

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR  
ESCUELA PUCETEC**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
TECNÓLOGA SUPERIOR EN ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES**

**MANUAL DEL TECNÓLOGO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR, CAPÍTULO  
OCHO: TERAPIA OCUPACIONAL EN ADULTOS MAYORES**

**MARÍA ERMELINDA DE LA TORRE PICUASI**

**TUTORA: LILIAN ANAIS BASTIDAS OBANDO**

**IBARRA – ECUADOR**

**AGOSTO, 2024**

Ibarra, 22 de agosto de 2024

## CERTIFICACIÓN TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular titulado: Manual del Tecnólogo de Atención Integral del Adulto Mayor, Capítulo Ocho: Terapia Ocupacional en Adultos Mayores, presentado por el estudiante De la Torre Picuasi María Ermelinda con cédula de ciudadanía N° 1002002689, para obtener el Título de Tecnóloga Superior en Atención Integral a Adultos Mayores.

Certifico que el trabajo cumple con todos los parámetros establecidos, mediante el cual el estudiante demuestra el desarrollo de competencias en el campo de conocimiento de su profesión con un nivel de argumentación coherente, para ser sometido a la evaluación por parte de los lectores.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de originalidad de TURNITIN.

DOCUMENTO FINAL_MANUAL_DE LA TORRE_TURNITING.pdf			
INFORME DE ORIGINALIDAD			
6%	7%	2%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
FUENTES PRIMARIAS			
1	www.readbag.com Fuente de Internet		1%
2	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante		1%
3	stimamayores.es Fuente de Internet		1%
4	Submitted to Universidad de Guayaquil Trabajo del estudiante		1%
5	www.gadme.gob.ec Fuente de Internet		1%
6	doku.pub Fuente de Internet		1%
7	colaboracion.uv.mx Fuente de Internet		1%
8	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet		1%

(f): \_\_\_\_\_  
Mgs. Lilian Anais Bastidas Obando  
**TUTOR DE TRABAJO**  
C.C.: 0502929045

## PÁGINA DE APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

El tribunal examinador, aprueba el presente trabajo en nombre de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Ibarra:

(f): .....

Mgs. Bastidas Obando Lilian Anais

**Docente tutor**

C.C.: 0502929045

(f):.....

Msc. Benítez Terán Patricia Gabriela

**Lector 1**

C.C.: 1002094413

(f):.....

Ms. Galiano Subía Francisco Antonio

**Lector 2**

C.C.: 1002660460

## ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS

Yo, *De la Torre Picuasi María Ermelinda*, declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 165 del Código Orgánico de Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, que manifiesta textualmente: “Se reconoce facultad de los autores y demás titulares de derechos de disponer de sus derechos o autorizar las utilidades de sus obras o prestaciones a título gratuito y oneroso, según las condiciones que determinen. Esta facultad podrá ejercerse mediante licencias libres, abiertas y otros modelos alternativos de licenciamiento o la renuncia”.

Ibarra, 22 de agosto de 2024

(f): \_\_\_\_\_

*De la Torre Picuasi María Ermelinda*

C.C.: 1002002689

## AUTORIA

Yo, *De la Torre Picuasi María Ermelinda*, portadora de la cedula de ciudadanía N° 1002002689, declaro que el presente trabajo de investigación es de total responsabilidad de la autora, y eximo expresamente a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Ibarra de posibles reclamos o acciones legales.

(f):.....

*De la Torre Picuasi María Ermelinda*

C.C.: 1002002689

## DEDICATORIA

La presente investigación está dedicada a Dios, y a mis padres quienes me ha acompañado desde el cielo en cada instante, así, como a mis hijas por ser el apoyo y motivación en cada momento, además, quienes me brindaron su comprensión y paciencia en este camino lleno de adversidades, pero con momentos encantadores. Deseo dejarles una pequeña huella de “Por qué nunca es tarde, y el tiempo solo se acaba cuando la vida termina, y hasta que ese momento llegue, siempre existe una posibilidad para todo “*Gabriel Lapman*

María De la Torre

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador PUCE TEC por la oportunidad de permitirme ampliar los conocimientos a través de docentes de calidad profesional, pero sobre todo de calidad humana, en donde cada uno me brindó su apoyo y comprensión, y un agradecimiento especial a mi directora Mg. Lilian Bastidas, que, con su paciencia, y empatía me guio a la culminación de la presente investigación.

María De la Torre

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>Planteamiento del problema.....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos de la investigación .....</b>	<b>6</b>
<b>Objetivo general.....</b>	<b>6</b>
<b>Objetivos específicos.....</b>	<b>6</b>
<b>Justificación .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO II. ESTADO DEL ARTE .....</b>	<b>10</b>
<b>Antecedentes .....</b>	<b>10</b>
<b>Marco teórico .....</b>	<b>12</b>
<b>Terapia ocupacional.....</b>	<b>12</b>
<b>Tipos de terapia ocupacional.....</b>	<b>13</b>
<b>Terapia ocupacional en la valoración geriátrica.....</b>	<b>13</b>
<b>Técnicas de terapia ocupacional .....</b>	<b>13</b>
<b>Técnicas de terapia ocupacional en la esfera física. ....</b>	<b>14</b>
<b>Técnicas de terapia ocupacional en la esfera funcional.....</b>	<b>14</b>
<b>Técnicas de terapia en la esfera cognitiva-afectiva. ....</b>	<b>15</b>
<b>Técnicas de terapia ocupacional en la esfera social. ....</b>	<b>16</b>
<b>Bases legales .....</b>	<b>16</b>
<b>Constitución de la República del Ecuador .....</b>	<b>16</b>
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>18</b>
<b>Enfoque.....</b>	<b>18</b>

Nivel.....	18
Tipo.....	18
Definición de Población.....	18
Selección de la muestra.....	19
Técnicas e instrumentos.....	20
Técnicas.....	20
Instrumentos.....	20
Consideraciones Éticas.....	21
Fiabilidad y validez.....	22
Limitaciones del estudio.....	22
Presupuesto de estudio.....	22
Cronograma de actividades.....	23
<b>CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>25</b>
Tabulación de Fuentes.....	25
Marco Aplicado.....	28
Técnicas de terapia ocupacional en la esfera física.....	28
Técnicas de terapia ocupacional en la esfera funcional.....	29
Actividades básicas de la vida diaria (ABVD).....	30
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).....	31
Actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD).....	32
Técnicas de terapia en la esfera cognitiva-afectiva.....	32
Técnicas de terapia ocupacional en la esfera cognitiva.....	32
Técnicas de terapia ocupacional en la esfera afectiva.....	35
<i>Técnicas de terapia ocupacional en la esfera social</i> .....	36
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>38</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>38</b>

<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>39</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>40</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>52</b>
<b>Anexo 1 Investigaciones recopiladas .....</b>	<b>52</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Presupuesto total de la investigación .....	23
<b>Tabla 2</b> Cronograma de actividades .....	24

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Buscadores académicos utilizados para la recopilación de investigaciones .....	25
<b>Figura 2</b> Porcentaje de años de publicación de investigaciones obtenidas .....	26
<b>Figura 3</b> Idioma de las investigaciones recopiladas.....	27
<b>Figura 4</b> Porcentaje de investigaciones obtenidas de acuerdo al tema de estudio .....	27

**“Manual del Tecnólogo de Atención Integral del Adulto Mayor, Capítulo Ocho: Terapia Ocupacional en Adultos Mayores”**

**Autora:** María Ermelinda De la Torre Picuasi

**Tutora:** Lilian Anais Bastidas Obando, Mg

**RESUMEN**

La presente investigación se centra en elaborar el Capítulo Ocho del Manual del Tecnólogo de Atención Integral del Adulto Mayor, documento trabajado en conjunto con la carrera de Atención Integral a Adultos Mayores de la PUCE sede Quito; este capítulo se basa en realizar una recopilación bibliográfica de las principales técnicas utilizadas en terapia ocupacional basada en las esferas física, funcional, mental y social de la valoración geriátrica integral. Este manual es dirigido a los estudiantes y diferentes profesionales interesados en el área; ya que siendo las personas adultas mayores un grupo poblacional vulnerable que se encuentra expuesto a grandes cambios tanto fisiológicos, ambientales y sociales; y al existir una escasa información y confusión sobre este tema en particular en nuestro medio, es de gran importancia realizar este tipo de documentos que permitan recopilar el conocimiento actual de diferentes técnicas que permitan mantener o mejorar una mejor calidad de vida de los adultos mayores. Por ende es estudio propone como objetivo general elaborar una guía que oriente en la adquisición de conocimientos sobre la atención y el cuidado de las personas adultas mayores, en específico sobre el tema en terapia ocupacional, a través de una investigación de tipo documental, con un enfoque cualitativo y nivel descriptivo que permita la búsqueda de información bibliográfica de diversas fuentes científicas seleccionadas bajo los diferentes criterios de inclusión, exclusión y eliminación, en donde se seleccionaron 25 investigaciones válidas que cumplieran con los requerimientos establecidos, estas fuentes que en su mayoría pertenecieron a revistas científicas y repositorios institucionales en idioma español, ayudaron a elaborar y culminar con la presente investigación concluyendo la importancia de la descripción de diversas técnicas según la esfera de valoración a tratar, como así también la continua preparación y profundización en esta área.

**Palabras clave:** Terapia ocupacional, adulto mayor, esferas.

**“Manual of the Technologist for Comprehensive Care of the Elderly, Chapter  
Eight: Occupational Therapy in Older Adults”**

**Author: María Ermelinda De la Torre Picuasi**

**Tutor: Lilian Anais Bastidas Obando, Mg**

**ABSTRACT**

This research is focused on the elaboration of Chapter Eight of the Technologist's Manual on Comprehensive Care of the Elderly, a document worked together with the career of Comprehensive Care of the Elderly of PUCE Quito; this chapter is based on a bibliographic compilation of the main techniques used in occupational therapy based on the physical, functional, mental and social spheres of the comprehensive geriatric assessment. This manual is aimed at students and different professionals interested in the area; since the elderly are a vulnerable population group that is exposed to great physiological, environmental and social changes; and since there is little information and confusion about this particular topic in our environment, it is of great importance to make this type of documents that allow to compile the current knowledge of different techniques that allow to maintain or improve a better quality of life of older adults. Therefore, the general objective of this study is to elaborate a guide to guide the acquisition of knowledge on the attention and care of the elderly, specifically on the subject of occupational therapy, through a documentary type of research, with a qualitative approach and descriptive level that allows the search for bibliographic information from various scientific sources selected under the different criteria of inclusion, exclusion and elimination, where 25 valid researches that met the established requirements were selected, exclusion and elimination, where 25 valid researches were selected that fulfilled the established requirements, these sources that mostly belonged to scientific journals and institutional repositories in Spanish language, helped to elaborate and culminate with the present investigation concluding the importance of the description of diverse techniques according to the sphere of valuation to be treated, as well as the continuous preparation and deepening in this area.

**Key words:** Occupational therapy, elderly, spheres.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad la persona adulta mayor experimenta un proceso continuo de cambios, en donde el individuo llega a una nueva etapa de vida enfrentado nuevos desafíos, optando por adaptarse de forma gradual y el cómo llevaba su vida cotidiana, estos cambios en la mayoría de la población de edad avanzada genera desequilibrio y dificultades para adaptarse a esta nueva etapa (Jiménez-Echenique, 2023).

Es evidente que al llegar a la edad adulta la población mantiene percepciones erradas y negativas a la vejez, de manera que la sociedad, y la familia de forma consiente e inconsciente interpretan a una senectud de dependencia causando un impacto perjudicial en la vida de este grupo etario (Álvarez y Farfán, 2022).

La falta de una reinserción social a este grupo de edad avanzada provoca que se coloquen en una posición de dependencia económica y pérdida de autonomía cuyas consecuencias afectan en gran medida los aspectos físicos, psicológico y emocional de las personas de la tercera edad. Por consiguiente, este grupo etario tienden a padecer discriminación, sentirse aislados, que menoscaba el sentimiento de competitividad y autoeficacia ocupacional con baja autoestima y prolongando una vida llena de sufrimiento y soledad (Penny, 2024).

Asimismo, gran parte de los estratos sociales, cuidadores formales e informales , estudiantes, promotores sociales, desconocen la importancia de una intervención idónea con técnicas de terapia ocupacional que ayude a prevenir, mantener y rehabilitar la funcionalidad de la persona, teniendo en consideración que la información se encuentra en constante cambio y evidencias que ayuden con nuevas estrategias de atención al aplicar técnicas de terapia ocupacional, que ayuden solventando dudas, orientando sus inquietudes y beneficiando la implicación de éstos en una etapa importante para su progreso laboral.

El presente trabajo de investigación parte de la necesidad de contribuir con conocimientos e información científica actualizada a través de la creación de un compendio de “Terapia Ocupacional en las personas adultas mayores” que permita orientar al personal que trabaja o se relaciona directamente con la persona adulta mayor y así logre aplicar los estudios acertados para esta población.

Es por tal razón que la presente investigación titulada “Manual del Tecnólogo de Atención Integral del Adulto Mayor Capítulo ocho: Terapia Ocupacional en los adultos mayores” tiene como objetivo general el elaborar una guía que oriente en la adquisición de conocimientos sobre la atención y el cuidado de las personas adultas mayores, en específico sobre la terapia ocupacional, misma que se planteó en mira al cumplimiento de los siguientes objetivos específicos, siendo el primero fundamentar teóricamente el capítulo sobre la terapia ocupacional en las personas adultas mayores mediante la segregación de las fuentes más óptimas para la investigación, además de indagar mediante la revisión de fuentes confiables actividades óptimas para prevenir, mejorar y rehabilitar el estado de salud en los adultos mayores y por último describir actividades efectivas de terapia ocupacional de acuerdo a las cuatro esferas de la persona adulta mayor.

El capítulo I se basa en la presentación del planteamiento del problema que reside la importancia de generar un manual en terapia ocupacional para las personas adultas mayores recopilando información actualizada sobre los tipos de terapias en cada subtemas correspondientes a las esferas clínica, física, funcional, cognitiva-afectiva y social de la persona adulta mayor, optando por un recurso valioso que servirá como guía para los profesionales y estudiantes brindando una atención eficaz con calidad y calidez a este grupo etario.

Dentro del capítulo II se presenta el marco teórico con definiciones conceptuales de términos que se han empleado dentro de la investigación a través de la fundamentación teórica y bases legales que amparan el estudio.

En el capítulo III hace referencia a la metodología utilizada, enmarcándose en una investigación documental adoptando como metodología la revisión bibliográfica con un enfoque crítico que es aplicado a la exploración, recopilación y análisis de la información, para lo cual se elaborará una matriz para la identificación y selección de artículos en base a los criterios de inclusión y exclusión. La técnica de registro de información a utilizarse es a través de las fichas de registro o identificación.

El capítulo IV, presenta los resultados obtenidos de información de las fuentes por buscador, año, idioma y por tema, mismo que se encuentran enmarcados dentro de los criterios señalados en el capítulo anterior.

Y para finalizar se presenta la propuesta encaminada a la descripción de las técnicas adecuadas en la terapia ocupacional de acuerdo a las cuatro esferas, mismo que brindará apoyo a los profesionales, estudiantes, que se encuentran cursando carreras afines al cuidado de una persona adulta mayor.

### **Líneas de investigación**

**Línea:** Vida digna y salud integral

**Sublínea:** Salud y grupos vulnerables

## CAPÍTULO I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

### Planteamiento del problema

Los adultos mayores son considerados aquellos que tienen una edad igual o mayor a 65 años, es evidente que la población mundial está envejeciendo, ocasionando posiblemente en los próximos años un incremento de este grupo etario, siendo uno de los cambios sociales más significativos de este siglo, es decir, obteniendo un aumento del 6% desde el año 2022 hasta 2050 (Organización de las Naciones Unidas, 2020).

Del mismo modo, en la actualidad se observa que a nivel mundial la vida de los adultos mayores es más prolongada con relación a las generaciones anteriores, es decir, se mantiene una esperanza de vida superior a los 60 años, pronosticando que en el 2050 el envejecimiento poblacional llegará a una cifra de 426 millones en este grupo etario, sin embargo, conlleva a la presencia de distintas patologías que requieren cuidado permanente y de salud (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Además, el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (2021) menciona que en México el crecimiento poblacional de las personas adultas mayores es elevado en comparación al resto de la población, alcanzando un incremento de 2 millones de personas entre 2020 y 2024, sin embargo, al llegar a la edad de 65 años no todos pueden disfrutar de una vida saludable y activa, lo que conlleva a un deterioro acelerado y ambiente vulnerable, es por esto que el estado ha optado por mejoras con respecto a salud, vivienda, educación, y actividades complementarias que requiere de una intervención en terapia ocupacional para una mejor calidad de vida.

En Bolivia, para el año 2050 las personas adultas mayores de 60 años triplicará la población actual, por lo cual la política pública de este país se ha preocupado por este grupo etario, con el incremento de recursos para el fortalecimiento y disciplina directa en las terapias

ocupacionales que permitan prevenir, mantener y rehabilitar a la persona adulta mayor, con ello se prolonga la vida activa y así lograr la independencia realizando las actividades cotidianas, así como participando en la integración social activa (Jiménez-Echenique, Intervención de terapia ocupacional en geriatría, 2023).

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (2023) en Ecuador, a través del censo realizado en septiembre de 2023 señala que la población adulta mayor ha incrementado de manera inevitable, siendo Loja la provincia que concentra más adultos mayores con respecto a su propia población, además, para el año 2025 en el país se triplicará la cifra con 125 personas mayores de 60 años por cada 100 menores de 15 años.

Una de las problemáticas que enfrenta el adulto mayor debido al aumento de esperanza de vida es el deterioro cognitivo, físico, sensorial y afectivo-social en este proceso de vida (Riera et al., 2024, p. 2-6). Además, cabe mencionar que en términos generales alrededor de los 60 años se presenta una disminución de la memoria, fluidez verbal, lógica matemática y la eficiencia y rapidez de análisis, el deterioro cognitivo depende de algunos factores como el aislamiento debido a la falta de relación con otras personas o el interés en ello que afecta negativamente a las capacidades de la persona mayor, también está el estado psicológico o anímico dando paso a la depresión, el estrés o los pensamientos negativos que pueden incidir negativamente en sus neuronas y como consecuencia generar una pérdida de memoria y de sus capacidades cognitivas, otro factor que incide es el cambios en el organismo a causa del avance de la edad es normal que haya una pérdida de visión o una pérdida de neuronas cuya regeneración es más lenta, a esto también está inmerso un hábito de vida poco saludable (Sotomayor, Zhunio, Ajila, y Pelaez, 2022).

La calidad de vida de los adultos mayores con respecto a la salud es importante mediante terapias ocupacionales, debido a que la esperanza de vida es de un alto porcentaje tanto en Ecuador como en el mundo, el servicio sanitario debe poseer un mayor enfoque en

este grupo de población, poniendo en consideración el deterioro físico, cognitivo y sensorial, así evitar que se discrimine en la sociedad a los adultos mayores, el envejecimiento forma parte de la exclusión social con respecto a la salud y sus culturas, en cuanto a la falta de seguro social es necesario realizar actividades para la subsistencia por lo cual es necesario mantener su capacidad caporal y cognitivo en las mejores condiciones (Muñoz et al., 2024, p. 84).

El envejecimiento lleva consigo grandes cambios y retos en la vida de las personas adultas mayores, como así también el aumento en la atención de servicios de salud; existen un gran número de personas que presentan cierta discapacidad, sea esta motora, auditiva, visual y mental, estas discapacidades pueden llevarse de mejor manera mediante la Terapia Ocupacional.

Ante lo expuesto, en la actualidad en el país no existe un manual que detalle las técnicas de terapia ocupacional enfocado a las cuatro esferas funcionales dirigido a la persona adulta mayor, limitando los conocimientos y atención adecuada por parte de las personas responsables de la población de la tercera edad.

## **Objetivos de la investigación**

### ***Objetivo general***

Elaborar una guía que oriente en la adquisición de conocimientos sobre la atención y el cuidado de las personas adultas mayores, en específico sobre el tema en terapia ocupacional.

### ***Objetivos específicos***

- Indagar mediante la revisión bibliográfica de fuentes confiables y documentales mediante buscadores científicos y repositorios digitales válidos para poseer un mejor conocimiento en cuanto a temas bases a tratar en la terapia ocupacional con relación a la población adulta mayor.

- Seleccionar información relevante acorde a la terapia ocupacional en atención a la persona adulta mayor, mediante la utilización de fichas de trabajo, mismas que ayudará a elaborar el manual del tecnólogo.
- Componer teóricamente el capítulo sobre la terapia ocupacional en las personas adultas mayores mediante la segregación de fuentes óptimas elegidas para la investigación, mediante una hoja de control de cumplimiento sobre las referencias bibliográficas obtenidas.

### **Justificación**

Llegar a la edad adulta mayor conlleva ciertas necesidades, en donde la mayoría adquiere ciertas patologías que evitan la autonomía, sin embargo, esto puede cambiar a través de la terapia ocupacional que es una disciplina de actividades en la vida cotidiana del adulto mayor para prevenir la dependencia y evitar la presencia de algunas enfermedades en el aspecto físico, cognitivo, afectivo-social y sensorial, integrándolos a la sociedad y mejorando su calidad de vida (Riera et al., 2024, p. 2-6).

La terapia ocupacional es una disciplina que promueve la salud y bienestar del adulto mayor mediante la ocupación, evitando así la dependencia; es decir que las personas puedan llegar a su vejez activa manteniendo el máximo de tiempo posible de su autonomía física y mental (Jiménez-Echenique, 2023).

Para tener una visión más clara de la importancia de la terapia ocupacional es indispensable realizar consultas bibliográficas en distintas fuentes de información, revisar documentos en distintos formatos, explorar la producción académica, es así como nace la necesidad de elaborar un manual de “Terapia Ocupacional en las personas adultas mayores” que oriente a estudiantes, o personas que tengan un conocimiento primario en el tema.

En vista de la difícil situación económica que presenta la población, existe mucha demanda de cuidadores informales, quienes realizan cuidados de una manera improvisada frente a la presencia de adultos mayores con patologías que requieren de una atención exclusiva, de calidad y calidez para el bienestar del usuario y la familia, al efectuar un cuidado sin tener conocimientos es expuesto a caer en depresión, ansiedad, estrés, aislamiento social y por último llegar a ser un paciente más en la sociedad, por falta de conocimiento sobre la atención integral al adulto mayor y en este caso con las terapias ocupacionales, es así que las personas que mantienen un conocimiento primario del tema como los estudiantes, deben aportar con estrategias de terapia de acuerdo a la esfera y mantener una idea clara que técnicas se pueden utilizar de acuerdo a la patología (Fernández y Herrera, 2020, p. 30-36).

El cuidado a los adultos mayores requiere de muchos requisitos, las cuales la población joven y adulta no tiene conocimiento sobre la diferencia de un cuidador formal e informal, razón por la cual es necesario expandir muchos manuales que estén a disposición de toda la población, cabe recalcar que el cuidado a un adulto mayor de manera preventiva mediante actividades ocupacionales conlleva a mantener una vida activa y saludable (Fernández & Herrera, 2020).

Es por esta razón que la elaboración de un manual dirigido a la aplicación de las terapias ocupacionales en los adultos mayores es de gran importancia, ya que este instrumento servirá de guía para la promoción de la salud y el bienestar a través de la ocupación, fomentando la capacidad de las personas para participar en las actividades de la vida cotidiana.

Además, es importante mencionar que actualmente la carrera de Tecnología Superior en Atención Integral a Adultos Mayores no dispone de una guía, manual, texto de la asignatura de “Terapia ocupacional en personas adultas” o un instructivo con los contenidos teóricos y prácticos que le ayuden a los estudiantes a alcanzar las competencias o cumplir con los resultados de aprendizaje, para así alcanzar el éxito personal y profesional.

Así mismo, este manual servirá de orientador dirigido hacia la atención integral a personas adultas mayores, construido desde un enfoque familiar, individual, comunitario y de salud para garantizar el bienestar de los adultos mayores, en la prevención, recuperación y rehabilitación de los mismos.

Es importante mencionar que el Manual surge como una respuesta frente a la necesidad de promover técnicas, adquisición de conocimientos. Pues, al existir una demanda social de expertos conocedores en los temas de atención integral al adulto mayor, es indispensable que se generen los aportes científicos que apoyen su labor profesional. Es así como el objetivo principal del presente estudio se halla en elaborar una guía completa que oriente en la adquisición de conocimientos sobre la atención y el cuidado de las personas adultas mayores, en específico sobre la terapia ocupacional.

## CAPÍTULO II. ESTADO DEL ARTE

### Antecedentes

En el Ecuador, existen diversos estudios que sustentan la importancia del manejo y aplicación de técnicas de terapia ocupacional en adultos mayores, como los de Ruiz et al. (2021) y Serrato et al. (2023), quienes han señalado que la intervención de terapia ocupacional en actividades de ocio, puede contribuir a un bienestar cognitivo, físico, social y emocional, reducir el estrés y ansiedad, enriqueciendo la vida de los adultos mayores con un envejecimiento activo y saludable.

Así mismo, en otro estudio realizado por Jiménez (2023) a una población de 113 personas en un rango de edad entre 60 a 90 años, se pudo observar que la aplicación correcta de las terapias ocupacionales a los adultos mayores proporcionó una mejora significativa en la movilidad, fortalecimiento muscular y habilidades funcionales, además, de un gran impacto positivo con beneficios afectivos y psicológicos mejorando la calidad de vida de las personas (p. 19-32).

Otro estudio señala que, en la Asociación “Izamba sin Fronteras” de la ciudad de Ambato perteneciente a la provincia de Tungurahua-Ecuador, se evidenció que la intervención oportuna de las terapias ocupacionales con musicoterapia a 50 adultos mayores ayuda a reducir significativamente la ansiedad, mejorando el estado de salud mental (Logroño, 2023, p. 4-11).

La terapia ocupacional es indispensable en la recuperación o mantenimiento de la autonomía y seguridad de las personas adultas mayores, en este caso en actividades de vestido, tal como lo señala Sánchez y Cano (2024), en un estudio clínico a una usuaria de 90 años de edad con diagnóstico de deterioro cognitivo leve-moderado, quien recibió un

tratamiento individualizado de terapia ocupacional utilizando actividades propositivas y reentrenando la actividad básica del vestido.

Todos los estudios mencionados e investigados coinciden en cómo la correcta aplicación de estas técnicas incide significativamente en la mejora de las personas adultas mayores, pero a pesar que la terapia ocupacional lleva más de seis décadas en nuestro país, aún existen ciertos problemas con relación a la buena aplicación, formación profesional y conocimientos propios de las actividades, así lo menciona un artículo realizado por Agudelo et al. (2021) quienes señalan que en Latinoamérica específicamente en el Ecuador, Colombia, Perú y otros se observan diferencias en los enfoques de los programas académicos, situación que causa un poco de desconocimiento en las técnicas propias que se deben ejecutar en terapia ocupacional.

En nuestro país, la carrera de atención integral al adulto mayor posee un enfoque interdisciplinario y a pesar de ser esta una naciente carrera cuenta en uno de sus objetivos la formación en actividades integrales teórico-prácticas, basadas en valores, con capacidad técnica y reflexiva, una de ellas en la cátedra de terapia ocupacional, buscando así gestionar el cuidado desde el punto preventivo y rehabilitador, según menciona el perfil de la carrera PUCE (2021), siguiendo siempre los principios de una formación con altos estándares de calidad educativa.

Confirmando lo anterior, encontramos el estudio realizado por Borja (2016) en la Universidad Central del Ecuador, quien manifiesta que una buena formación académica dentro del área de terapia ocupacional favorece de mejor forma el perfil de los trabajadores en esta rama, así mismo se menciona que:

En la actualidad la formación que se imparte en la carrera de Terapia Ocupacional no responde completamente a las necesidades de salud del país, pues se evidencian una

incompleta formación profesional, la carrera necesita la implementación de asignaturas que contemplen lo problemática real y docentes capacitados en cada una de las diferentes disciplinas. (pág. 40)

Haciendo un hincapié en la formación dentro de las aulas y de especial manera a la disposición bibliográfica básica y complementaria dentro del área.

En Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra, en la actualidad se maneja un repositorio bibliográfico con aproximadamente 5 libros en relación al cuidado al adulto mayor, pero ninguno en específico a la terapia ocupacional.

### **Marco teórico**

A continuación, en el presente apartado se da a conocer una conceptualización corta a manera general de todos los temas que se van a hablar en la realización del manual, comenzando desde los conceptos generales de terapia ocupacional, seguido del listado de técnicas más generales dividido por esfera.

### ***Terapia ocupacional***

La Terapia Ocupacional implementa como apoyo diferentes actividades relevantes con el propósito de preservar, mantener, rehabilitar y mejorar la salud o alguna patología que afecta a la persona, permitiendo una adecuada funcionalidad, autonomía, mejorando la calidad de vida (Lopes & Serrata, 2023).

Asimismo, Riera, et al. (2024) señalan que la Terapia Ocupacional es una profesión de salud, permite estar en contacto directo con personas de diversidad funcional abordando actividades de la vida diaria, interviniendo en aspectos físicos, cognitivos, conductuales y emocionales manteniendo o recuperando el estado de bienestar y salud.

**Tipos de terapia ocupacional.** De acuerdo al tipo de paciente al que se dirige, las áreas de atención del profesional y las técnicas utilizadas es la terapia ocupacional, de salud mental, geriátrica y en rehabilitación **(EUROINNOVA, 2023)**.

**Terapia ocupacional en salud mental:** La terapia ocupacional en salud mental está enfocada en mantener una salud mental adecuada durante el envejecimiento a través de actividades ocupacionales que mejoren las habilidades para una autonomía, autocuidado y reintegración social de la persona (Ramírez & Méndez, 2022).

**Terapia ocupacional en geriatría:** En este sentido, la Terapia Ocupacional forma parte indispensable de la Geriatría encargándose de prevenir una dependencia y promover envejecimiento activo, sano e independiente, accionando un rol primordial en el hogar y comunidad (Jiménez-Echenique, 2023).

**Terapia ocupacional en rehabilitación:** Esta es una disciplina que se enfoca principalmente en la recuperación de las habilidades físicas, cognitivas y emocionales que presentan los adultos mayores, todo esto con el fin de promover la independencia funcional y así mejorar su calidad de vida (Jiménez-Echenique, 2020).

#### **Terapia ocupacional en la valoración geriátrica.**

La valoración geriátrica permite de manera oportuna identificar los problemas y necesidades de la persona adulta mayor con el fin de brindar un seguimiento al tratamiento seleccionado. Sin embargo, se debe tener en consideración algunos componentes como es la anamnesis, exploración física, y escalas de valoración en todas las esferas que permitan la detección de alguna patología (Wanden-Berghe, 2021).

#### ***Técnicas de terapia ocupacional***

Las técnicas de terapia ocupacional son métodos y estrategias específicas para ayudar a las personas que en este caso son los adultos mayores, alcanzando objetivos relacionados

con las actividades de la vida diaria y mejorando su calidad de vida, estas técnicas están diseñadas para abordar las necesidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de los individuos, adaptándose a cada situación particular (Morrison, 2021).

Algunas de las técnicas comunes incluidas en la esfera funcional, cognitiva-afectiva, social y física se detallan a continuación:

#### **Técnicas de terapia ocupacional en la esfera física.**

Dentro de la terapia ocupacional existen algunas técnicas que favorecen a la esfera física como: técnicas de autocuidado, técnicas de adherencia para el tratamiento, técnicas para conciencia de la enfermedad, psicomotricidad, danza-terapia, pilates terapéutico, terapia hortícola, yogaterapia.

#### **Técnicas de terapia ocupacional en la esfera funcional.**

De acuerdo al Ministerio de Salud Pública de Chile (2019) la función es la capacidad del individuo de adaptarse a situaciones y problemas de la vida cotidiana en su entorno habitual y estas se clasifican en dos niveles: dependientes o independientes, por ende, existen tres categorías para clasificar las actividades, en donde la primera corresponde a actividades básicas de la vida diaria (ABVD), seguida de las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) y finaliza con actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD).

#### ***Actividades básicas de la vida diaria (ABVD).***

Dentro de las actividades básicas de la vida diaria del adulto mayor están: técnicas de autocuidado, reeducación de vestido, técnicas de alimentación asistida o autónoma, diseño de aditamentos.

### ***Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).***

Las técnicas utilizadas para las actividades instrumentales de la vida diaria son; tareas del hogar, manejo del dinero, tarea de la compra, preparar comidas, terapia hortícola, control de la medicación, uso del teléfono.

### ***Actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD).***

Las técnicas aplicadas para mejorar las actividades avanzadas corresponden a: ocio y tiempo libre, participación social, actividad laboral, actividad educativa.

### **Técnicas de terapia en la esfera cognitiva-afectiva.**

#### ***Técnicas de terapia ocupacional en la esfera cognitiva.***

La esfera cognitiva mantiene dos grupos de funciones como es las básicas y complejas, tal como define (Acuña, 2021) siendo las básicas en aparecer primero y por medio de ellas dan lugar a las funciones complejas que son primordiales para el diario vivir, mismas que se describen a cada una con sus respectivas técnicas, como se detalla más adelante.

A continuación, se presenta las técnicas de la esfera cognitiva:

- a) Para el tratamiento de Gnosias:** estimulación sensorial, terapia de luz, terapia de sonido, aromaterapia, terapia táctil.
- b) Para la Atención:** orientación en la realidad, laborterapia.
- c) Para la Memoria:** terapia de reminiscencia, estimulación cognitiva, entrenamiento de funciones ejecutivas, técnica del relato, terapia de presencia simulada.
- d) Para la Orientación:** terapia de orientación en tiempo espacio y persona.

### ***Técnicas de terapia ocupacional en la esfera afectiva.***

Las técnicas de terapia ocupacional en la esfera afectiva, abarcan: psicoeducación de la enfermedad, ludoterapia, musicoterapia, terapia cognitiva conductual, terapia de estimulación emocional, técnicas de adherencia para el tratamiento.

### ***Técnicas de terapia ocupacional en la esfera social.***

Entre las técnicas de terapia ocupacional en la esfera social, se encuentran: terapia asistida con animales, jardinería, terapia de apoyo social, intervenciones del cuidado familiar, y habilidades de afrontamiento.

## **Bases legales**

### ***Constitución de la República del Ecuador***

Las personas adultas mayores son consideradas como grupo de atención prioritaria, por ende, el 4 de abril de 2019 se aprueba la Ley Orgánica de Personas Adultas Mayores, en donde se estipula los siguientes artículos (Constitución de la República del Ecuador, 2019).

Art. 4. Principios fundamentales y Enfoques de atención, siendo fundamental una atención prioritaria, en igualdad formal y material, con una integración e inclusión, sin discriminación, participación activa, universalidad y protección especial.

Art. 16.- Derecho a la vida digna. Garantizar la protección integral que el Estado, sociedad y la familia deben dotar a las personas adultas mayores, con el propósito de lograr el efectivo goce de sus derechos, deberes y responsabilidades.

Art. 17.- Independencia y autonomía. Se garantizará a las personas adultas mayores el derecho a decidir libre, responsable y conscientemente sobre su participación en el desarrollo del país y la definición de su proyecto de vida conforme a sus tradiciones y creencias.

Art. 20.- Deporte, recreación y turismo. El Estado a través de las autoridades nacionales rectoras del deporte, turismo y los gobiernos autónomos descentralizados dentro del ámbito de sus competencias, crearán programas que generen espacios para estimular el desarrollo de las potencialidades y capacidades físicas, deportivas, recreativas y turísticas de las personas adultas mayores.

Art. 42.- Del derecho a la salud integral. El Estado garantizará a las personas adultas mayores el derecho sin discriminación a la salud física, mental, sexual y reproductiva y asegurará el acceso universal, solidario, equitativo y oportuno a los servicios de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos, prioritarios, funcionales e integrales.

Art. 87.- Eje de Atención. Las instituciones en el ámbito de sus respectivas competencias deberán prestar atención médica, psicológica, socioeconómica y asesoría jurídica a las personas adultas mayores de manera prioritaria, especializada, integral y gratuita.

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

### **Enfoque**

La presente investigación cuenta con un enfoque cualitativo debido a que este es el que mejor se adapta a las características y necesidades de la investigación bibliográfica, ya que no se recopilarán datos numéricos.

### **Nivel**

Dentro de la investigación el tipo de nivel es descriptivo, debido a que se busca describir, analizar y especificar el tema sometido a un análisis de estudio, en este caso a la terapia ocupacional en las personas adultas mayores.

### **Tipo**

De acuerdo al estudio, el tipo de investigación es documental, ya que se recopila información existente de diferentes fuentes bibliográficas, revistas, páginas web, encuestas, conferencias, entre otras.

### **Diseño**

Se plantea un diseño no experimental, el estudio recopila información relevante para su posterior análisis y elaboración del manual de terapias ocupacionales en las personas adultas mayores.

### **Definición de Población**

Dentro de una investigación documental la definición de la población data sobre los tipo de documentos que se han tomado en cuenta para el estudio, en este caso se tomará a los manuales, textos y demás investigaciones científicas recientes que hablen sobre las técnicas de terapia ocupacional para las personas adultas mayores.

### ***Selección de la muestra***

Para el presente estudio se tomarán en consideración los siguientes criterios de inclusión.

#### **Criterios de inclusión**

- Documentos de fuentes científicas o buscadores científicos como Scielo, Elsevier, Google Académico, entre otras fuentes confiables y actualizada, así como de Repositorios Institucionales de Institutos o Universidades donde se vincule técnicas de terapia ocupacional en adultos mayores.
- Artículos académicos y de investigación científica relacionada con la terapia ocupacional en la población adulta mayor.
- Textos en idioma español o inglés que incluya el manejo en terapia ocupacional de la población adulta mayor.
- Documentos o artículos publicados desde el año 2019 hasta la actualidad, excepto documentos con información relevante que no se encuentren con facilidad.
- Fuentes secundarias de terapia ocupacional en adultos mayores que no sobrepasen el tiempo de 5 años de publicación.

#### **Criterios de eliminación**

- Documentos o artículos que no posean una fuente bibliográfica comprobada o confiable.

## **Técnicas e instrumentos**

### ***Técnicas***

La técnica empleada en la investigación corresponde a una **revisión bibliográfica**, además de relatos obtenidos de profesionales afines con el tema. Este tipo de técnica es idónea para el tipo de investigación a elaborar, permite seleccionar, extraer y profundizar sobre el tema en estudio para alcanzar los objetivos planteados con resultados pertinentes. Además, se emplea la técnica del fichero documental, el cual, consiste en redactar de manera resumida, literal o interpretada el texto investigado de las fuentes bibliográficas.

### ***Instrumentos***

Para dar lugar al primer objetivo, los instrumentos a utilizar hacia la recolección de información están buscadores como SciELO (Scientific Electronic Library Online) que es un buscador o repositorio multidisciplinario, al igual que ELSEVIER (ScienceDirect) plataforma de bibliografía académica, además de Web of Science y Pubmed que son buscadores para textos académicos basados en la ciencia y la medicina, y también se investigará en Google Académico.

Por otro lado, se consultaron en repositorios digitales de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Central del Ecuador, entre otras.

Referente al segundo objetivo específico que se trata de seleccionar la información más relevante acorde a la terapia ocupacional en atención a la persona adulta mayor, se lo realizará mediante la utilización de fichas de trabajo, que permite consignar los datos obtenidas de las fuentes y que nos van a servir como información indispensable para manejar en nuestra investigación.

La ficha de trabajo es una tarjeta que se compone de tres partes; la primera es la identificación bibliográfica, la cual, se escribe en la parte superior izquierda de la tarjeta y consta de todos los datos de la fuente obtenida, con la página y de donde fue obtenida la información, la segunda parte consta de la identificación de la temática que se escribe en la parte superior derecha y refleja los temas y subtemas en los que vamos a clasificar las fichas, se elabora de acuerdo al índice y la tercera parte consta del cuerpo que se encuentra en la parte central de la tarjeta evidenciando la información que se obtuvo de la fuente documental, como se observa a continuación:

Nº		Tema:
	Cita referencial: Apellido, Nombre, (Año), Tema/título.  Editorial (Pág.)	Subtema:
Resumen		

Y para el cumplimiento del tercer objetivo que se basa en la composición del manual mediante la segregación de las fuentes bibliográficas, se lo va a realizar mediante una hoja de control bibliográfico, donde se identificarán las referencias que están acorde para la elaboración del Manual en terapia ocupacional.

### **Consideraciones Éticas**

Este estudio se basará en el acceso público a documentos y fuentes secundarias localizadas en las bases de datos mencionadas previamente, asegurando el cumplimiento de los principios éticos de integridad académica y respeto por los derechos de propiedad

intelectual. No se requerirá el consentimiento informado de sujetos humanos, ya que la investigación se centrará exclusivamente en el análisis de datos secundarios disponibles de manera pública.

Es importante mencionar que, el presente documento se realiza como un aporte para el trabajo en conjunto de la realización del “Manual del Tecnólogo de Atención Integral del Adulto Mayor”, que está relacionado con la primera cohorte de la carrera de Tecnología Superior en Atención a Adultos Mayores la unidad académica PUCE TEC sede Quito, por lo tanto, el presente texto tendrá un apoyo significativo y relevante con relación a la temática de terapia ocupacional planteada en este texto.

### ***Fiabilidad y validez***

Se evaluará la fiabilidad de los datos mediante la verificación cruzada de múltiples fuentes y la consistencia en la aplicación de criterios de selección de documentos. La validez del estudio se sustentará en la representatividad y la exhaustividad de la muestra documental seleccionada, así como en la rigurosidad del análisis de contenido realizado.

### ***Limitaciones del estudio***

Se reconoce que las limitaciones del estudio podrían incluir la disponibilidad limitada de documentos específicos sobre ciertas técnicas que no estén comprobadas, así como, manuales de terapia ocupacional en adultos mayores, así como la posibilidad de sesgos inherentes al análisis de datos secundarios. Se ofrecerán recomendaciones para mitigar estas limitaciones y sugerencias para futuras investigaciones que puedan abordar aspectos no cubiertos en este estudio.

### ***Presupuesto de estudio***

Los rubros utilizados en el estudio se observan de forma detallada en la siguiente tabla.

**Tabla 1**

*Presupuesto total de la investigación*

<b>Rubro</b>	<b>Valor</b>
Materiales y suministros	120
Material bibliográfico	150
Transporte	50
Licencias de software	50
Imprevistos	80
Asesoría externa	60
Inversión	<b>510</b>

**Cronograma de actividades**

A continuación, se detallan todas las actividades que se van a realizar y el tiempo considerado en el cual se van a llevar a cabo para el cumplimiento de la investigación.

**Tabla 2**

*Cronograma de actividades*

Actividades	Meses					Septiembre
	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	
Aprobación del plan de proyecto de titulación, solicitar por banner. (del 5-10). Revisión bibliográfica y recopilación de información en Gestor Bibliográfico para Capítulo I y II (del 12 al 16). Elaboración del Capítulo I y II (del 19 al 23). Revisión con los tutores del Capítulo I y II (del 26 al 29).	x					
Revisión bibliográfica y recopilación de información en Gestor bibliográfico para Capítulo III hasta punto 3.4 (del 4 al 8). Elaboración del Capítulo III hasta punto 3.4 (del 11 al 22). Revisión con los tutores del Capítulo III hasta punto 3.4 (del 25 al 29).		x				
Revisión bibliográfica y recopilación de información en Gestor Bibliográfico para Capítulo III hasta punto 3.8 (del 1 al 5). Elaboración del Capítulo III hasta punto 3.8 (del 15 al 26). Revisión con los tutores del Capítulo III hasta punto 3.8 (del 27 al 30).			x			
Revisión bibliográfica y recopilación de información en Gestor Bibliográfico para Capítulo IV. (del 1 al 10). Elaboración del Capítulo IV. (del 13 a 24). Revisión con los tutores del Capítulo IV. (del 27 al 31).				x		
Elaboración del Capítulo V. (del 3 al 21). Revisión con los tutores del Capítulo V. (del 24 al 28).					x	
Revisión con los tutores, cambios y arreglos preliminares, conclusión del proyecto. (1 al 31).						x

## CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

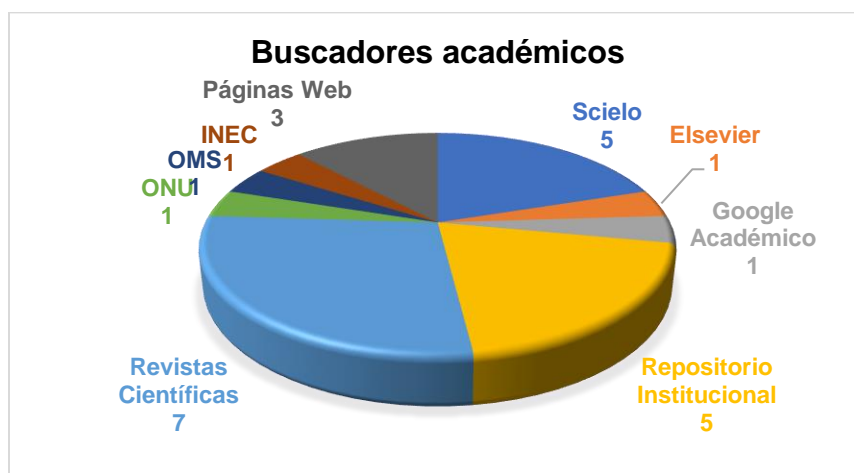
Para la realización del presente trabajo se utilizó una metodología documental tomando en cuenta ciertas técnicas para el cumplimiento de cada objetivo, es por ello que la presentación de los resultados a continuación se han detallado en dos partes; la primera, con el fin del cumplimiento de los objetivos uno y dos, que datan de la tabulación de la búsqueda bibliográfica y del exhaustivo escrutinio de fuentes, se presentan los siguientes gráficos basados en las fichas de trabajo y su debida segregación bibliográfica; para así continuar con segunda parte de esta presentación que data con el cumplimiento del tercer objetivo específico que es la realización del manual basándose en la información de las fuentes seleccionadas bajo los criterios de inclusión, exclusión y eliminación antes planteados.

### Tabulación de Fuentes

Para el cumplimiento del primer y segundo objetivo se realizó una revisión bibliográfica de 25 fuentes y consecutivamente 25 fichas de trabajo, las cuales cumplen con los criterios antes mencionados en el capítulo metodológico.

### Figura 1

*Buscadores académicos utilizados para la recopilación de investigaciones*

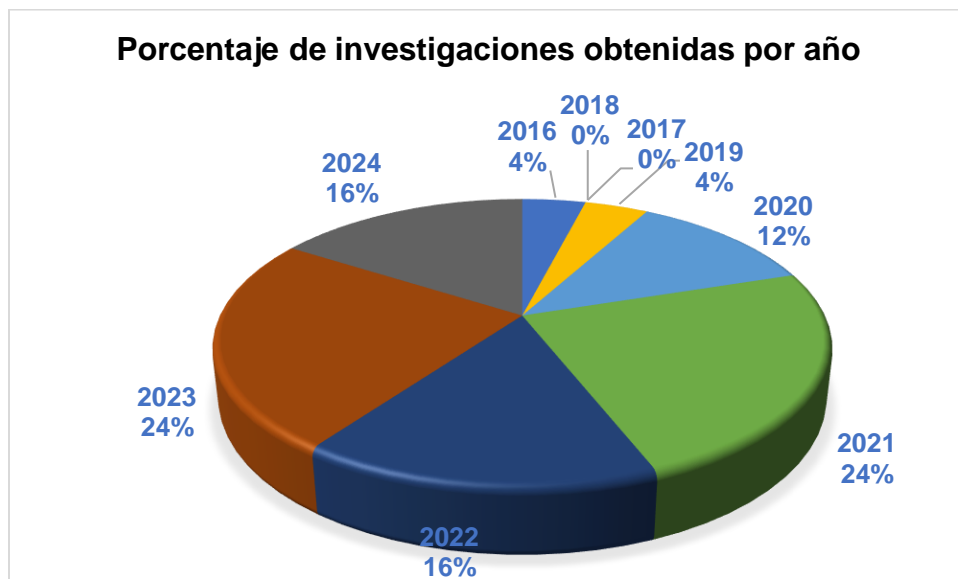


*Nota.* Elaboración propia.

De acuerdo a las fuentes de investigación utilizadas, en el presente grafico se puede evidenciar que existe mayor número de fuentes localizadas, siendo las Revistas Científicas quienes abarcan mayor cantidad de investigaciones con un total de 7, seguido del buscador Scielo y Repositorios institucionales con 5 cada una.

## Figura 2

*Porcentaje de años de publicación de investigaciones obtenidas*



*Nota.* Elaboración propia.

En cuanto al año de publicación de las investigaciones obtenidas se puede evidenciar que el 24 % corresponden al año 2021 y 2023, seguido del año 2022 y 2024 con el 16 % cada una, como se puede observar en la Figura 2.

**Figura 3**

*Idioma de las investigaciones recopiladas*

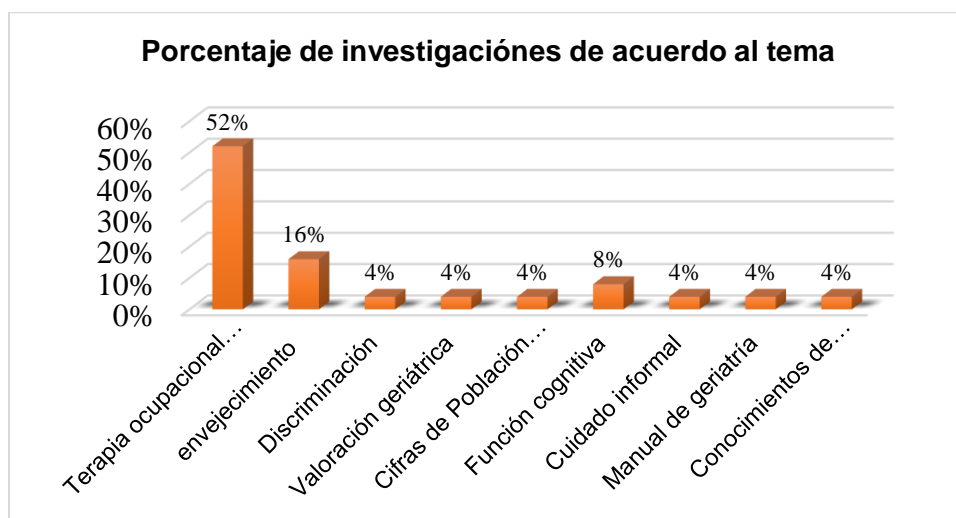


*Nota.* Elaboración propia.

En la Figura 3 se puede apreciar que la mayoría de investigaciones recopiladas corresponden al idioma español, y solo un estudio publicado se obtuvo en el idioma inglés.

**Figura 4**

*Porcentaje de investigaciones obtenidas de acuerdo al tema de estudio*



*Nota.* Elaboración propia.

Con relación a las fichas de trabajo, se encontró que 13 investigaciones corresponden a la Terapia ocupacional. De acuerdo a la revisión bibliográfica el 52% esta acorde a la temática de investigación, sin embargo, el resto de documentación se encuentran dentro de la población en estudio con temas de interés que aportan gratamente a la sustentación actual del mismo, como se puede observar en la Figura 4.

## **Marco Aplicado**

A continuación, se detalla la conceptualización del Manual del Tecnólogo de Atención Integral del Adulto Mayor, Capítulo Ocho: Terapia Ocupacional en Adultos Mayores.

### ***Técnicas de terapia ocupacional en la esfera física***

Técnicas de relajación y Mindfulness: es una estrategia efectiva para combatir, reducir el estrés y ansiedad lo que puede llevar a mejorar la salud física y cognitiva para mantener una mejor calidad de vida en personas adultas mayores ( (Placencia y otros, 2024).

Además, Zambrano (2020) señala que es una técnica efectiva de tratar el estrés preocupaciones cotidianas, depresión y ansiedad, basándose en fomentar una conexión en uno mismo y con el entorno, sin embargo, hace referencia a que esta técnica puede ser utilizada con diferentes enfoques y con diferente finalidad, sirve como un modelo de intervención terapéutico ya que existen respuestas positivas en la aplicación del mismo.

Psicomotricidad: es una técnica que busca estimular la coordinación de las funciones motrices y psíquicas, busca desarrollar el fortalecimiento muscular la coordinación, equilibrio y movilidad (Santana, 2021).

Danza-terapia: es una técnica que utiliza el movimiento y la danza para promover la salud física de los adultos mayores, mejorando su condición física, flexibilidad, equilibrio y coordinación (Taimal, 2024).

Por otra parte, Ríos (2020) manifiesta que este tipo de técnica mantiene el equilibrio y la marcha, mejor control postural y mejorar el desplazamiento, por medio de diferentes movimientos coordinados que se llevan a cabo en sincronización de la música.

Pilates terapéutico: es una técnica de ejercicio de bajo impacto que se enfoca en fortalecer y estirar los músculos, mejorando la postura y estabilidad, ayuda a reducir el riesgo de caída en los adultos mayores (Rivadeneira y otros, 2024).

Gerontogimnasia: contribuye a la coordinación, equilibrio y fuerza, mejorando la forma física del adulto mayor (Sánchez A. , 2022).

Así mismo, Almendariz (2020) menciona que la gerontogimnasia reestablece la movilidad mejorando la calidad articular y flexibilidad que promueve el envejecimiento saludable y mejora la calidad de vida, sin embargo, este tipo de terapia puede enfocarse en otras áreas siendo muy beneficioso a nivel físico, mental, cognitivo y social.

Entrenamiento de equilibrio y postura: considerando que el equilibrio es una de las capacidades físicas más importantes en el adulto mayor, debido a que evita el riesgo de caídas, por tal razón el entrenamiento de equilibrio y postura ayuda a mejorar la estabilidad física, mantiene el equilibrio y ayuda a corregir la postura, generando independencia en las actividades (Villamarin y López, 2019; Buñay y Ferrera, 2024).

Técnica de Frenkel: técnica que permite mejorar el control propioceptivo de las extremidades superiores e inferiores, se utiliza en personas con problemas de coordinación y equilibrio siendo eficaz mantener la capacidad física de la población adulta mayor (Ponluisa, 2020).

### ***Técnicas de terapia ocupacional en la esfera funcional***

De acuerdo al Ministerio de Salud Pública de Chile (2019) la función es la capacidad del individuo de adaptarse a situaciones y problemas de la vida cotidiana en su entorno habitual y

estas se clasifican en dos niveles: dependientes o independientes, por ende, existen tres categorías para clasificar las actividades, en donde la primera corresponde a actividades básicas de la vida diaria (ABVD), seguida de las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) y finaliza con actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD).

### **Actividades básicas de la vida diaria (ABVD).**

Técnicas de autocuidado: permite promover y mantener su vida con el bienestar personal y salud, es decir cuidando de uno mismo (Velasco y otros, 2022).

Reeducación de vestido: La reeducación del vestido en los adultos mayores es un proceso de aprendizaje y adaptación que busca ayudar a desarrollar habilidades y estrategias para vestirse de manera segura, cómoda y adecuada para sus necesidades y circunstancias (Golato & Scabone, 2024).

Técnicas de alimentación asistida o autónoma: ayudan a las personas adultas mayores a alimentarse de manera segura y eficiente, con apoyo de diferentes utensilios, la elección de la técnica de alimentación adecuada dependerá de las necesidades individuales de cada persona, de su condición física y cognitiva, para personas de la tercera edad funcionales las técnicas de alimentación se realizan de manera in situ, es decir, en el momento de ingerir cualquier alimento (Shune, 2024).

Diseño de aditamentos: El diseño de aditamentos para adultos mayores se refiere al proceso de crear productos, entornos y servicios que sean accesibles, utilizables y atractivos, esto incluye el diseño de objetos, espacios y sistemas que permitan a los adultos mayores realizar actividades cotidianas de manera segura, cómoda y autónoma (Rivero, 2020).

También se denominan productos de apoyo que se utilizan de acuerdo a la discapacidad o necesidad de casa persona adulta mayor apoyando en el proceso de autonomía y por ende mejorando la calidad de vida (Columba, 2023).

### **Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).**

Tareas del hogar: accede en actividades sencillas y un poco arduas, que les permite mantener un nivel aceptable de limpieza por iniciativa propia, esto genera autonomía, seguridad y confianza en sí mismos (Orihuela & Quispe, 2023).

Manejo del dinero: actividad que promueve independencia, permite un buen manejo de sus finanzas, para tomar alguna decisión interviene la actividad cerebral, estimulando su capacidad funcional (Orihuela & Quispe, 2023).

Tarea de la compra: al intervenir en esta actividad impulsa a que el cuerpo se mantenga en movimiento, generando mayor grado de autonomía personal, además aporta, flexibilidad y fuerza muscular (Orihuela & Quispe, 2023).

Preparar comidas: proporciona a la persona adulta mayor independencia, seguridad a la cocina y nutrición adecuada, brindando bienestar físico y emocional (Orihuela & Quispe, 2023).

Terapia hortícola: es una modalidad terapéutica que permite estar en contacto con la naturaleza, brindando cuidado a las plantas para promover en la persona adulta mayor varios beneficios físicos, emocionales y sociales, mejorando la autonomía y calidad de vida (Coraquilla, 2022).

Control de la medicación: permite que la persona de la tercera edad participe de manera responsable, activa y autónoma de su medicación o de alguna persona que esté cerca, permitiéndole un control de su conducta, y tomar decisiones (Orihuela & Quispe, 2023).

Uso del teléfono: ayuda a este grupo etario a mantenerse en contacto social, promoviendo seguridad y autonomía en sí mismo, además, permite conocer y relacionarse con la realidad, con interacciones que involucran el desarrollo de nuevas habilidades, actitudes y destreza (Mouthon y otros, 2023).

### **Actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD).**

Ocio y tiempo libre: permite a los adultos mayores a mantenerse activos de manera física, social y mental, siendo generadoras de bienestar ocupacional (Serrato & Valencia, 2023).

Participación social: fomenta la interacción social con otro grupo de personas, mejora la funcionalidad, estimula el sistema sensorial, afectividad, autoestima y salud de la persona de la tercera edad, mejorando su estilo de vida ( Sepúlveda y otros, 2020).

Actividad laboral: al permanecer en la actividad laboral promueve y mantiene la autonomía, autoestima, la función cognitiva para valerse por sí solo, evitando el riesgo de ansiedad y depresión (Orejuela & Robledo, 2020).

Actividad educativa: una educación continua fomenta una vida saludable, incentivos, autonomía, autoestima, lenguaje, relaciones sociales, cognitivas y afectivas, además de un pensamiento creativo y crítico (Zea, 2020).

### ***Técnicas de terapia en la esfera cognitiva-afectiva***

#### **Técnicas de terapia ocupacional en la esfera cognitiva.**

##### **Gnosias**

Estimulación sensorial: es un tipo de técnica que aborda una serie de ejercicios y actividades, tiene como propósito trabajar los cinco sentidos, en la población adulta mayor mejora algunas habilidades motrices, estimula la actividad cognitiva, mejora el estado de ánimo, autoestima y bienestar en general (Montoya, 2022).

Terapia de luz: también denominada fototerapia o terapia lumínica, que ayuda a regular el sueño, funciona como un complemento a la terapia cognitivo conductual (Rodríguez, 2020).

Es una técnica que utiliza la exposición a una luz artificial intensa para ayudar a regular y mejorar el estado de ánimo, estado cognitivo y trata trastornos del sueño, esta terapia es especialmente beneficiosa para los adultos mayores, quienes a menudo experimentan problemas relacionados con el sueño (Rubiño, 2021).

Terapia de sonido: La estimulación auditiva puede ser una intervención efectiva para mejorar el equilibrio y otras funciones neurocognitivas en adultos mayores, además, la terapia del sonido o vibracional utiliza la voz y ciertos dispositivos e instrumentos musicales con el fin de reestablecer la armonía y la salud (González, 2020).

Aromaterapia: la aromaterapia en base a aceites esenciales es una opción interesante, simple y de bajo costo, que puede ser utilizada como complemento a los tratamientos destinados al restablecimiento de la salud mental y trastornos asociados (Soto y otros, 2019).

Terapia táctil: se basa en utilizar diferentes texturas para estimular los sentidos, mejorando el estado de ánimo, coordinación y equilibrio (Montoya, 2022).

### **Atención**

Orientación en la realidad: este tipo de técnica hace referencia a la orientación en tiempo, espacio y persona, ayuda a interactuar efectivamente con su entorno (Jimenez, 2022).

Laborterapia: es una técnica que genera tranquilidad y bienestar, siendo un tratamiento no farmacológico que potencia la autoconfianza, autoestima, favoreciendo la actividad funcional y cognitiva incrementando la atención, concentración, gnosias e integración a la sociedad (Oña, 2022).

### **Memoria**

Terapia de reminiscencia: es una técnica que se basa en evocar recuerdos, experiencias, mejorando la función cognitiva y emocional (Córdova & Guevara, 2024).

Estimulación cognitiva: compone una de las herramientas no farmacológicas más utilizadas para prevenir y tratar los trastornos neurocognitivos, al aplicar la estimulación cognitiva obtiene resultados a corto plazo, mejorando la autonomía y bienestar en la vejez (Borrego, 2024).

Además, este tipo de terapia radica en mantener en funcionamiento al área cognitiva la cual induce a la plasticidad cerebral regenerando y estableciendo conexiones neuronales nuevas, no obstante, cada actividad propuesta en beneficio de esta terapia debe permanecer con supervisión constante (Farinango, 2020).

Entrenamiento de funciones ejecutivas: es una técnica diseñada para fortalecer y mejorar las capacidades cognitivas como atención y memoria, ejerciendo un control de su funcionamiento para adecuarlo a las metas conductuales de las personas (Chafra & Morán, 2023).

Técnica del relato: también denominada terapia narrativa, en donde la persona adulta mayor es relatar historias propias, este tipo de terapia pretende que se recuerden de manera respetuosa y no culpable, bajo una nueva perspectiva

Terapia de presencia simulada: es una técnica relativamente nueva que consiste en grabaciones sea de voz o video de las personas más cercanas o allegadas a la persona de la tercera edad, esto permite posiblemente ejercitar la memoria y concentración (Sánchez & González, 2021).

### **Orientación**

Terapia de orientación en tiempo, espacio y persona: este tipo de técnica se incluye en esta función debido a que estimula la orientación en tiempo, espacio y persona, que ayuda a interactuar y desenvolver efectivamente con el entorno que le rodea (Jimenez, 2022).

### **Técnicas de terapia ocupacional en la esfera afectiva.**

Psicoeducación de la enfermedad: es una terapia en donde hace referencia a la educación, información o reflexión detallada sobre la enfermedad, tratamiento y pronóstico que tenga el adulto mayor, esto es tanto al paciente como la familia fortaleciendo sus lazos afectivos (Vélez y otros, 2022).

Ludoterapia: es una técnica que aplica el uso de actividades a través del juego, fortaleciendo las diferentes habilidades y destrezas, además, permite fortalecer el vínculo socio afectivo (Armijo, 2024).

Como bien menciona Flores y otros (2020), la ludoterapia es capaz de mantener el equilibrio emocional y permitiendo mantener al adulto mayor socialmente activo

Musicoterapia: denominada terapias con música, pueden ayudar a incrementar la confianza en sí mismo, incrementar la comunicación, autoconciencia y el conocimiento de los que están a su alrededor, también, aumenta la interacción social promoviendo el establecimiento de vínculos afectivos (Chinche, 2022).

Terapia cognitiva conductual: es eficiente para el manejo de emociones como es la depresión, ansiedad, estrés, ira, a través de algunas técnicas como; técnicas de distracción, relajación, programación de actividades, autoobservación, entre otras, esto mejora el autoestima y reducir los niveles de emociones descritos anteriormente, cabe destacar que este tipo de terapia debe ser realizado de forma grupal para generar apoyo (Calvopiña, 2021).

Terapia de estimulación emocional: ayuda a las personas a ser conscientes de las emociones positivas y negativas, por medio de algunas actividades como pintar, relaciones intergrupales, esto ayuda a la autoestima y al sentido de la vida (Conejo y otros, 2023).

Técnicas de adherencia para el tratamiento: son estrategias utilizadas para fomentar y apoyar la participación activa del adulto mayor en su plan de tratamiento y cuidado mejorando su estilo de vida y participación social (Valle, 2020).

### ***Técnicas de terapia ocupacional en la esfera social***

Terapia Asistida con Animales: es un tipo de terapia que ayuda a disminuir la presión arterial, depresión, ansiedad y estrés, además, es capaz de romper barreras de comunicación, lo que conlleva a una integración social, al mantener un contacto con animales aumenta la presencia de oxitocina en el cuerpo lo que ayuda al comportamiento social (Roldán & Romero, 2022).

Jardinoterapia: también denominado jardín sanador, paisaje restaurador o paisaje para la salud tiene como propósito, ofrecer un lugar que contribuya a mejorar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales, así como también a mantener el contacto con la realidad brindando bienestar (Moya & Cedrés, 2021).

Terapia de apoyo social: este tipo de terapia reduce la depresión, al brindar un adecuado apoyo social permite a la persona adulta mayor ejerza una participación activa con la sociedad, mejorando su autoestima y calidad de vida (Trujano y otros, 2019).

Intervenciones del cuidado familiar: la mayor base y red de apoyo es la familia que permite fortalecer la autoestima ante la comprensión y tolerancia con los cambios evidentes de la edad, necesitan ser escuchados, atendidos, sentirse útiles, siendo la familia el grupo que más puede influir en aspectos positivos para conllevar los cambios del envejecimiento (Pinargote & Alcívar, 2020).

Habilidades de afrontamiento: existen dos tipos de afrontamiento que son centrado en la persona que se focaliza en la solución del mismo, y la segunda habilidad de afrontamiento es

en base a la emoción teniendo como objetivo gestionar las emociones desadaptativas que se asocian con la situación (Meléndez y otros, 2019).

## CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

- Durante la investigación se recopiló información relevante que permitió conocer la importancia de la terapia ocupacional durante el envejecimiento para preservar, promover, mantener, restablecer y rehabilitar el estado físico, funcional, cognitivo-emocional y social de la población adulta mayor, a través de técnicas que pueden sustituir o reducir el uso de fármacos, teniendo en consideración que para mejorar la calidad de vida de este grupo etario es llevar a cabo la reintegración a su medio, disminuyendo el grado de dependencia y aumentando su autoestima, mismos que conllevan a mejorar su estado de salud.
- Las fichas de trabajo elaboradas en la investigación orientaron a identificar y clasificar las técnicas de terapia ocupacional de acuerdo a cada esfera; en el caso de la esfera social, la terapia asistida de animales ayuda a romper barreras de comunicación permitiendo una integración social, asimismo, en la esfera cognitiva a través de la terapia de luz ayuda a regular el sueño y la conducta de la persona adulta mayor, en cambio, en la esfera funcional se puede mencionar la terapia hortícola, que al estar en contacto con la naturaleza puede mantener la autonomía, y por último se puede mencionar a las técnicas de relajación y mindfulness que combaten y reducen el estrés y ansiedad, así como la danza-terapia en donde ambas mejoran la salud y condición física.
- La información obtenida de los diferentes estudios contribuyó a reforzar los conocimientos, y de acuerdo a la segregación de la información aportó a tener una mejor visión para la elaboración del Manual de Terapia Ocupacional en Adultos Mayores, sin embargo, se tubo dificultada en la obtención de información referente a algunas técnicas de terapia ocupacional.

## RECOMENDACIONES

- Fomentar futuros estudios en la creación de manuales de terapia ocupacional en adultos mayores dirigida a la población para cuidadores formales e informales, que apoyen, guíen el cuidado oportuno y efectivo durante el envejecimiento, donde debería incluir planificaciones detalladas de cada técnica, actividad e imágenes para una mejor comprensión.
- Elaborar guías o manuales específicos con técnicas de terapia ocupacional de acuerdo a cada esfera y acorde al nivel de patología de la persona adulta mayor, para generar mayor conocimiento en cada área, y que aporten tanto a la formación y capacitación de los profesionales y estudiantes que ejercen la práctica.
- Es pertinente que por medio de investigaciones se pueda socializar las diferentes técnicas de terapia ocupacional a la población que está relacionada con el cuidado y atención a adultos mayores, teniendo en cuenta la patología y estado de dependencia de la persona adulta mayor.

## BIBLIOGRAFÍA

- Almendariz, J. (2020). La Gerontogimnasia en Adultos Mayores con Declive Funcional en Miembros Superiores. *La Gerontogimnasia en Adultos Mayores con Declive Funcional en Miembros Superiores*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/40ccb1b1-77cb-47a6-9ef3-4f40c62bf670/content>
- Acuña, J. (2021). *Análisis de la efectividad de las técnicas de estimulación cognitiva en personas con la enfermedad de alzheimer [Tesis de Grado, Universidad Central del Ecuador]*. Repositorio institucional. <https://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/7974>
- Agudelo, A., Zúñiga, S., & Cristancho, L. (2021). *Perspectivas y retos regionales en Terapia Ocupacional: una mirada desde la representación de Colombia en la Confederación Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales*. *Revista Ocupación Humana*: <https://latinjournal.org/index.php/roh/article/view/1193/980>
- Álvarez, V., & Farfán, D. (2022). *Percepciones sociales de la vejez: una mirada desde los jóvenes universitarios de la Universidad del Quindío-2022*. <https://bdigital.uniquindio.edu.co/bitstream/handle/001/6284/TG%20Percepciones%20sociales%20de%20la%20vejez%20una%20mirada%20desde%20los%20j%c3%b3venes%20universitarios%20de%20la%20Universidad%20del%20Quind%c3%ado%20%20Alvarez%20y%20Farfan%202022-2.pdf?se>
- Armijo, K. (2024). *Beneficios de la ludoterapia para el deterioro cognitivo en adultos mayores*. Repositorio Digital Universidad Casa Grande [Tesis de Posgrado], Guayaquil. <http://dspace.casagrande.edu.ec:8080/bitstream/ucasagrande/5038/1/Tesis4270ARMb.pdf>
- Borja, P. (2016). *Identificación del perfil de egreso de la carrera de Terapia Ocupacional para el periodo 2017-2022*. Repositorio UCE:

<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/5faeef2e-198c-43e2-bde6-e16ac94bec77/content>

Borrego, A. (2024). Una revisión crítica sobre la aplicación de estimulación cognitiva en el contexto gerontológico. *Escritos de Psicología*, 17(1), 31-43.

file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-

UnaRevisionCriticaSobreLaAplicacionDeEstimulacionC-9614667.pdf

Calvopiña, R. (2021). *Terapia cognitiva-conductual en el tratamiento de la depresión en adultos mayores*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador.

<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/090eacd5-7821-475e-981e-3005ff68f0de/content>

Chafla, E., & Morán, M. (2023). *Sistematización de Experiencias: Análisis de las funciones ejecutivas existentes en adultos mayores pertenecientes a la parroquia Santo Tomás Moro, desde Noviembre 2022 hasta febrero 2023*. Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/24765/1/UPS-GT004294.pdf>

Chinche, E. (2022). *Eficacia de la Musicoterapia para mejorar los síntomas motores en pacientes con*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador [Tesis de Grado], Quito. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/de0feb1c-60dd-42ce-8aeb-22d2f4cf4a3f/content>

Columba, J. (2023). Análisis del uso de productos de apoyo para la alimentación en personas con enfermedad de Parkinson. *Análisis del uso de productos de apoyo para la alimentación en personas con enfermedad de Parkinson*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito.

<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4bd10331-d586-4d50-9e70-fe5f0c9a26b5/content>

Conejo, E., Garicano, M., Blasco, P., Baquerizo, S., Peris, A., & Cuevas, B. (2023).

Estimulación emocional: una revisión bibliográfica sobre los beneficios de la terapia de

- estimulación emocional en geriatría frente al antiguo modelo de estimulación cognitiva y el papel del terapeuta ocupacional en las terapias no farmacológicas. *Revista Sanitaria de Investigación*, 4(3). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8908748>
- Constitución de la República del Ecuador. (9 de Mayo de 2019). *LEY ORGÁNICA DE LAS PERSONAS*. [https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento\\_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf)
- Coraquilla, E. (2022). La terapia hortícola como medio terapéutico para disminuir el nivel de depresión en adultos mayores. *La terapia hortícola como medio terapéutico para disminuir el nivel de depresión en adultos mayores*. Repositorio Digital Universidad Central del Ecuador, Quito. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/bf145e6b-858e-456a-a29e-fb80bc2406f8/content>
- Córdova, K., & Guevara, N. (2024). Exploración de técnicas de reminiscencia como forma de estimulación cognitiva en la enfermedad de Alzheimer. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 8(15), 28-39. [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2610-80382024000100028](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2610-80382024000100028)
- EUROINNOVA. (2023). *International Online Education*. Terapia Ocupacional que y para que sirve: <https://www.euroinnova.ec/blog/terapia-ocupacional-que-es>
- Farinango, L. (2020). La estimulación cognitiva para el mantenimiento de la memoria y atención en adultos mayores con deterioro cognitivo leve. *La estimulación cognitiva para el mantenimiento de la memoria y atención en adultos mayores con deterioro cognitivo leve*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/e54b9e7f-b5da-4d3b-9e9f-c16a7f577ee7/content>

- Fernández, B., & Herrera, S. (2020). El efecto del cuidado informal en la salud de los cuidadores familiares de personas mayores dependientes en Chile. *Revista Médica de Chile*, 148(1), 30-36. <https://doi.org/https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v148n1/0717-6163-rmc-148-01-0030.pdf>
- Flores, D., Ortega, M., Martínez, J., Rodríguez, M., & Gómez, J. (2020). Beneficios de la ludoterapia en el deterioro cognitivo de adultos mayores en una casa de reposo de Aguascalientes. *Revista de Enfermería Neurológica*, 19(1), 25-31. <https://revenferneuroenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/287/319>
- Golato, S., & Scabone, V. (2024). Actividad de vestir en la vida cotidiana. En S. Souza, & A. Losada, *Indumentaria y discapacidad* (pág. 56). Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Flores. [https://www.researchgate.net/profile/Analia-Losada/publication/381918029\\_Indumentaria\\_Discapacidad\\_Un\\_analisis\\_sobre\\_el\\_comportamiento\\_del\\_consumidor/links/66846b69f3b61c4e2ca912d9/Indumentaria-Discapacidad-Un-analisis-sobre-el-comportamiento-del-consumid](https://www.researchgate.net/profile/Analia-Losada/publication/381918029_Indumentaria_Discapacidad_Un_analisis_sobre_el_comportamiento_del_consumidor/links/66846b69f3b61c4e2ca912d9/Indumentaria-Discapacidad-Un-analisis-sobre-el-comportamiento-del-consumid)
- González, D. (2020). *El derecho a la música y al silencio*. Universidad Autónoma del Estado de México. <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/108993/2020A%20David.%20Tesis%20completa%20Doct.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). *El nuevo Ecuador*. Retrieved 28 de Abril de 2024, from MÁS DE 2.700 PERSONAS SON CENTENARIAS EN ECUADOR SEGÚN EL CENSO: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/mas-de-2-700-personas-son-centenarias-en-ecuador-segun-el-censo/#:~:text=Quito%2C%20Ecuador%20\(28%20de%20septiembre,4%25%20\(705.454\)%20hombres.](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/mas-de-2-700-personas-son-centenarias-en-ecuador-segun-el-censo/#:~:text=Quito%2C%20Ecuador%20(28%20de%20septiembre,4%25%20(705.454)%20hombres.)

- Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores [INPAM]. (2021). *Programa Institucional derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2021-2024*.  
[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle\\_popup.php?codigo=5616097](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5616097)
- Jimenez, M. (2022). Estimulación de la orientación en la persona adulta mayor. [https://www.inapidte.ac.cr/pluginfile.php/78388/mod\\_resource/content/4/Recurso%20dida%CC%81ctico%2018%20Estimulacio%CC%81n%20de%20la%20orientacio%CC%81n%20en%20la%20PAM%20Rev.%20Asec%209-5-2022.pdf](https://www.inapidte.ac.cr/pluginfile.php/78388/mod_resource/content/4/Recurso%20dida%CC%81ctico%2018%20Estimulacio%CC%81n%20de%20la%20orientacio%CC%81n%20en%20la%20PAM%20Rev.%20Asec%209-5-2022.pdf)
- Jiménez-Echenique, J. (2020). Terapia ocupacional aplicada: La versatilidad de la disciplina. *Cuadernos Hospital de Clínicas*, 61(2), 86-93.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1652-67762020000200012&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1652-67762020000200012&script=sci_arttext)
- Jiménez-Echenique, J. (2023). Intervención de terapia ocupacional en geriatría. *Cuadernos Hospital de Clínicas*, 64(1), 89-93.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1652-67762023000100013](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762023000100013)
- Logroño, J. (8 de Junio de 2023). *Universidad Técnica de Ambato*. Terapia alternativa para el cuidado de enfermería en adultos mayores:  
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/38725>
- Lopes, R., & Serrata, A. (2023). *Terapia Ocupacional Social: diseños teóricos e contornos prácticos* (Vol. 2). Sao Carlos: EdUFSCar Edi.  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ruS0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT470&dq=terapia+ocupacional&ots=t-QRrLF5MP&sig=B32RZxLOH3NDxJ-\\_ilomcYCHRll#v=onepage&q=terapia%20ocupacional&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ruS0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT470&dq=terapia+ocupacional&ots=t-QRrLF5MP&sig=B32RZxLOH3NDxJ-_ilomcYCHRll#v=onepage&q=terapia%20ocupacional&f=false)
- Meléndez, J., Delhom, I., & Satorres, E. (2019). Las estrategias de afrontamiento: relación con la integridad y la desesperación en adultos mayores. *Ansiedad y Estrés*, 26(1), 14-19.  
<https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-las-estrategias-afrontamiento-relacion-con-S1134793720300014>

- Ministerio de Salud Pública de Chile. (2019). *Manual de Geriatría para Médicos* (1 ed.). (P. Gallardo, G. Navarrete, & D. Alberti, Edits.) Chile: Ministerio de Salud.  
[https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/08/2019.08.13\\_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/08/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf)
- Montoya, A. (2022). *Beneficios de la estimulación sensorial para potenciar y mantener la atención y concentración en adultos mayores con Alzheimer*. Repositorio Digital Universidad Central del Ecuador [Tesis de Grado], Quito.  
<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/42e56a3e-9156-48a6-9be9-ae393f9b1f9a/content>
- Morrison, R. (2021). La Terapia Ocupacional. Una interpretación desde Eleanor Clarke Slagle. *Fides et Ratio-Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 21(21), 103-126.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2071-081X2021000100007](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2021000100007)
- Mouthon, M., Palencia, C., Mendivil, M., & Mendoza, D. (2023). *Relación de los adultos mayores con los dispositivos móviles en el grupo de adulto mayor de la corporación para el desarrollo social cayenas en Barranquilla-Colombia*. Repositorio Institucional Universidad de Cartagena [Tesis de Grado], Barranquilla, Colombia.  
<https://repositorio.unicartagena.edu.co/browse>
- Moya, V., & Cedrés, S. (2021). El jardín terapeutico. (18), 114-128.  
[https://www.researchgate.net/publication/360827428\\_El\\_jardin\\_terapeutico](https://www.researchgate.net/publication/360827428_El_jardin_terapeutico)
- Muñoz, C., Reinoso, F., Citineu, C., & Pizarro, E. (2024). El trabajo en la vejez: un desafío para la terapia ocupacional y los estudios sobre la ocupación. *Ocupación Humana*, 24(1), 84.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.25214/25907816.1668>
- Oña, J. (2022). *La laborterapia como medio terapéutico en adultos mayores con problemas de salud mental para mejorar su calidad de vida*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito.

<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/37fed10e-3f07-4349-b4fe-d3ae791eda30/content>

Orejuela, J., & Robledo, C. (2020). Vejez, trabajo y futuro pospandemia. En C. Robledo, *La Vejez Reflexiones de la pospandemia* (págs. 187-196).

[https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Robledo-4/publication/342622214\\_LA\\_VEJEZ\\_Reflexiones\\_de\\_la\\_postpandemia\\_FUNDACOL/links/5efd3d87a6fdcc4ca4448d60/LA-VEJEZ-Reflexiones-de-la-postpandemia-FUNDACOL.pdf#page=188](https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Robledo-4/publication/342622214_LA_VEJEZ_Reflexiones_de_la_postpandemia_FUNDACOL/links/5efd3d87a6fdcc4ca4448d60/LA-VEJEZ-Reflexiones-de-la-postpandemia-FUNDACOL.pdf#page=188)

Organización de las Naciones Unidas , [ONU];. (2020). *Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano*. Retrieved 28 de Abril de 2024, from

<https://www.youtube.com/watch?v=jbl849iTNYA>

Organización Mundial de la Salud, [. (1 de Octubre de 2022). *Envejecimiento y salud*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Orihuela, A., & Quispe, D. (2023). CAPACIDAD DE AUTOUIDADO DEL ADULTO MAYOR PARA REALIZAR ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA EN EL CENTRO DE ADULTO MAYOR “LA SONRISA DE DIOS” EN EL AA. HH HUAYCÁN – ATE, 2019. *CAPACIDAD DE AUTOUIDADO DEL ADULTO MAYOR PARA REALIZAR ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA EN EL CENTRO DE ADULTO MAYOR “LA SONRISA DE DIOS” EN EL AA. HH HUAYCÁN –ATE, 2019*. Repositorio Digital Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/15032/Capacidad\\_OrihuelaAcuna\\_Anne.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/15032/Capacidad_OrihuelaAcuna_Anne.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Penny, E. (2024). Discriminación por la edad: Edadismo. *evista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna*, 37(1), 7-8. file:///C:/Users/User/Downloads/admin,+002-EDITORIAL+2+DISCRIMINACION+POR+LA+EDAD-EDADISMO.pdf

- Pinargote, G., & Alcívar, S. (2020). LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LOS ADULTOS MAYORES. *Revista Cognosis*, 5, 179-190.  
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2324>
- Placencia , A., Oñate, J., Pasquel, S., & Yarad, W. (2024). Efectividad de una intervención basada en mindfulness en personas adultas mayores con sintomatología depresiva y la satisfacción con la vida. *REVISTA U-Mores*, 3(2), 57-72.  
<https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/ru/article/view/1172/1148>
- Ponluisa, D. (2020). Técnica de Frenkel para la prevención de riesgos de caídas en adultos mayores. *Técnica de Frenkel para la prevención de riesgos de caídas en adultos mayores*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Ramírez, D., & Méndez, J. (2022). Desafíos de la terapia ocupacional en salud mental: reflexiones desde una experiencia de docencia. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30, 1-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoARF246232223>
- Riera, G., Serra, J., Casadevall, M., Vidal, J., Ramírez, A., & Arnau, G. (2024). Mejorando la calidad de vida en personas mayores con el síndrome del declive: el rol de la terapia ocupacional en Atención Primaria. *Atención Primaria*, 56(6), 2-6.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.aprim.2024.102879>
- Ríos, S. (2020). Aplicación de la danza terapia como herramienta terapéutica para mantener el equilibrio y la marcha en personas con la enfermedad de Alzheimer en fase leve – moderada, que asisten al Centro Alzheimer, Fundación TASE. *Aplicación de la danza terapia como herramienta terapéutica para mantener el equilibrio y la marcha en personas con la enfermedad de Alzheimer en fase leve – moderada, que asisten al Centro Alzheimer, Fundación TASE*. Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/8c6e9293-5818-40ea-8588-41912d67e50c/content>

- Rivadeneira, J., Romero, M., Sánchez, A., & Caicedo, P. (2024). Método Pilates para mejorar el equilibrio en los adultos mayores. *Ciencia y Deporte*, 9(1), 1-15.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-17732024000100001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-17732024000100001)
- Rivero, A. (2020). El diseño para adultos mayores: un enfoque centrado en la persona. *Revista KEPES*, 22, 141-160. [http://190.15.17.25/kepes/downloads/Revista22\\_6.pdf](http://190.15.17.25/kepes/downloads/Revista22_6.pdf)
- Rodríguez, M. (2020). Fototerapia: ¿Es la luz brillante una alternativa efectiva para el tratamiento de los trastornos de insomnio? *Ciencia Cognitiva*, 14(3), 76-78.  
<https://www.cienciacognitiva.org/files/2020-21-e.pdf>
- Roldán, V., & Romero, R. (2022). Intervención asistida con animales en personas ancianas institucionalizadas. *Gerokomos*, 33(2), 99-103.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2022000200007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2022000200007)
- Rubiño, J. (2021). Efecto positivo de la terapia de luz brillante sobre el estado de ánimo y la calidad del sueño en las personas mayores institucionalizadas. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 56(6), 354-360. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-efecto-positivo-terapia-luz-brillante-S0211139X21000925>
- Ruiz, D., Tigse, S., Cabezas, M., & Muñoz, D. (2021). El tiempo libre y el ocio en el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 7(4), 1053-1070.  
<https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2149>
- Sánchez, A. (2022). Gerontogimnasia en el fortalecimiento muscular del adulto mayor con discapacidad de la unidad amigo inolvidable, parroquia Guanujo. *Gerontogimnasia en el fortalecimiento muscular del adulto mayor con discapacidad de la unidad amigo inolvidable, parroquia Guanujo*. Repositorio Digital Universidad Estatal Bolívar, Guaranda. <https://dspace.ueb.edu.ec/handle/123456789/4188>

- Sánchez, A., & Cano, L. (2024). INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ACTIVIDAD BÁSICA DEL VESTIDO. RESOLUCIÓN DE UN CASO. *Revista de Terapia Ocupacional de Galicia*, 21(1), 48-51.  
<https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/241/203>
- Sánchez, M., & González, M. (2021). Terapia de presencia simulada en pacientes con demencia. *Enfermería Intensiva*, 32(2), 108-110. <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva-142-articulo-terapia-presencia-simulada-pacientes-con-S1130239921000304#:~:text=Un%20tipo%20de%20intervenci%C3%B3n%20no,su%20ansiedad%20y%20angustia1>.
- Santana, G. (2021). *EFEECTO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL RIESGO DE CAÍDAS EN ADULTOS MAYORES DE UNA CASA DE REPOSO, LIMA, 2021*. Repositorio Institucional Universidad Norbert Wiener, Lima.  
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/5835>
- Sepúlveda, W., Dos Santos, R., Tricanico, R., & Probst, V. (2020). Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor: una revisión narrativa. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(2), 341-349.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342020000200341](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000200341)
- Serrato, M., & Valencia, Á. (2023). La importancia del ocio en personas mayores institucionalizadas: una mirada desde Terapia Ocupacional. *Boletín Informativo CEI*, 10(3), 104-107. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0001-9333-666X>
- Shune, S. (2024). An Altered Eating Experience: Attitudes Toward Feeding Assistance Among Younger and Older Adults. *Rehabilitation nursing : the official journal of the Association of Rehabilitation Nurses*, 45(2), 97-105.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6193868/>

- Soto, M., Alvarado, P., & Sagastegui, W. (2019). Aromaterapia en la salud mental: una breve revisión. *Medicina Naturista*, 13(1), 21-25. file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-AromaterapiaEnLaSaludMental-6761081.pdf
- Sotomayor, A., Zhunio, F., Ajila, A., & Pelaez, P. (2022). Funcionamiento Cognitivo de la Vejez y la Dependencia del Adulto Mayor. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 8(3), 722-734. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i3>
- Taimal, K. (2024). "LA DANZATERAPIA CON MÚSICA NACIONAL COMO ESTRATEGIA PARA. *La danzaterapia con música nacional como estrategia para el desarrollo emocional en los adultos mayores de la Cruz Roja cantonal de Otavalo*. Repositorio Digital Universidad Técnica del Norte, Ibarra.  
<https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/15610>
- Trujano, R., Flores, M., Lara, S., & Mayen, A. (2019). Apoyo social en población de adultos mayores. *Alternativas en Psicología*(41), 146-159.  
<https://www.alternativas.me/numeros/30-numero-41-febrero-julio-2019/199-apoyo-social-en-poblacion-de-adultos-mayores>
- Valle, G. (2020). Factores de riesgo de no adherencia al tratamiento en pacientes mayores de un núcleo rural. *Revista. OFIL·ILAPHAR*, 30(2), 115-120.  
<https://www.ilaphar.org/factores-de-riesgo-de-no-adherencia-al-tratamiento-en-pacientes-mayores-de-un-nucleo-rural/>
- Velasco, R., Cajape, J., Cajape, J., & Vargas, G. (2022). Significado del autocuidado en el adulto mayor desde el modelo de promoción de salud. *Gerocomos*, 33(3), 145-149.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2022000300003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2022000300003)
- Vélez, E., Muñoz, A., & Muñoz, L. (2022). PSICOEDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR INTEGRAL. *Revista Científica Multidisciplinaria SAPIENTIAE*, 5(10), 21-25.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.56124/sapientiae.v5i10.0051>

Wanden-Berghe, C. (2021). *Hospital a domicilio*. Valoración geriátrica integral:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2530-51152021000200004&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2530-51152021000200004&script=sci_arttext)

Zambrano, L. (2020). Mindfulness (Atención Plena) para disminuir la depresión en adultos mayores. *Mindfulness (Atención Plena) para disminuir la depresión en adultos mayores*.

Repositorio Institucional Universidad Central del Ecuador, Quito.

<https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/09562434-4f2a-4f9d-9f74-bbc71810e99b>

Zea, M. (2020). Educación continua de personas mayores en escenarios de postpandemia. En C. Robledo, *La Vejez Reflexiones de la postpandemia* (págs. 235-247).

[https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Robledo-](https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Robledo-4/publication/342622214_LA_VEJEZ_Reflexiones_de_la_postpandemia_FUNDACOL/links/5efd3d87a6fdcc4ca4448d60/LA-VEJEZ-Reflexiones-de-la-postpandemia-FUNDACOL.pdf#page=188)

[4/publication/342622214\\_LA\\_VEJEZ\\_Reflexiones\\_de\\_la\\_postpandemia\\_FUNDACOL/links/5efd3d87a6fdcc4ca4448d60/LA-VEJEZ-Reflexiones-de-la-postpandemia-FUNDACOL.pdf#page=188](https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Robledo-4/publication/342622214_LA_VEJEZ_Reflexiones_de_la_postpandemia_FUNDACOL/links/5efd3d87a6fdcc4ca4448d60/LA-VEJEZ-Reflexiones-de-la-postpandemia-FUNDACOL.pdf#page=188)

## ANEXOS

### Anexo 1 Investigaciones recopiladas

Nº	Autor	Año	Título	Fuente	Idioma
1	Jiménez-Echenique Julia	2023	Intervención de terapia ocupacional en geriatría	Scielo	Español
2	Álvarez Muñoz, Valentina Farfán García, Dayana	2022	Percepciones sociales de la vejez: una mirada desde los jóvenes universitarios de la Universidad del Quindío - 2022	Repositorio Biblioteca digital de la Universidad de Quindío	Español
3	Penny Eduardo	2024	Discriminación por la edad: Edadismo.	Revista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna	Español
4	Organización de las Naciones Unidas	2020	Envejecimiento	ONU	Español
5	Organización Mundial de la Salud	2022	Envejecimiento y salud	OMS	Español
6	PROGRAMA Institucional del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores 2021-2024.	2021	Programa Institucional del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores	Página web	Español
7	Instituto Nacional de Estadística y Censo	2023	2.700 personas son centenarias en Ecuador según el censo	INEC	Español
8	Riera Arias Gemma, Judith Serra Corcoll Judith, Casadevall Arnaus Marina, Vidal- Alaball Josep, Ramírez-Morros Anna, Arnau Solé Glòria	2024	Mejorando la calidad de vida en personas mayores con el síndrome del declive: el rol de la terapia ocupacional en Atención Primaria	Elsevier	Ingles
9	Sotomayor Preciado Anita Maggie, Zhunio Bermeo Fanny Isabel, Ajila Saraguro Ariana Belén, Peláez Dias Pamela Alexandra	2022	Funcionamiento Cognitivo de la Vejez y la Dependencia del Adulto Mayor	Revista Científica Dominio De Las Ciencias	Español

10	Muñoz Carmen, Reinoso Luis, Cirineu Cleber, Pizarro Eugenia	2024	El trabajo en la vejez: un desafío para la Terapia Ocupacional y los estudios sobre la ocupación	Revista Ocupación Humana	Español
11	Fernández Beatriz, Herrera Soledad	2020	El efecto del cuidado informal en la salud de los cuidadores familiares de personas mayores dependientes en Chile	Scielo	Español
12	Lopes De Roseli Esquerdo, Serrata Ana Paula	2023	Terapia ocupacional social: Desenhos teóricos e contornos prácticos	Google Académico	Español
13	EUROINNOVA	2023	Aprende sobre la terapia ocupacional que es y para qué sirve	Página web	Español
14	Ramírez Osorio, Méndez Montaña	2022	Desafíos de la terapia ocupacional en salud mental: reflexiones desde una experiencia de docencia	Revista Universidad Federal de São Carlos, Departamento de Terapia Ocupacional Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional	Español
15	Serrato Mendoza María Paula, Valencia Rosero Ángela Lorena	2023	La importancia del ocio en personas mayores institucionalizadas: una mirada desde Terapia Ocupacional.	Repositotio Boletín Informativo CEI por Universidad Mariana	Español
16	Jiménez-Echenique Julia	2020	Terapia ocupacional aplicada: La versatilidad de la disciplina	Scielo	Español
17	Logroño Padilla Jessica Alexandra	2023	Terapia alternativa para el cuidado de enfermería en adultos mayores	Repositorio Universidad Técnica de Ambato	Español
18	Sánchez Araceli y Cano Lorena	2024	Intervención de terapia ocupacional en la actividad básica de vestido. Resolución de un caso.	Revista de terapia ocupacional de Galicia	Español

<b>19</b>	Agudelo Alexander Zúñiga Sandra Cristancho Livet	2021	Perspectivas y retos regionales en Terapia Ocupacional: una mirada desde la representación de Colombia en la Confederación Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales – CLATO	Revista Ocupación Humana	Español
<b>20</b>	Borja Dávila	2016	Identificación del perfil de egreso de la carrera de Terapia Ocupacional para el periodo 2017-2022	Repositorio institucional Universidad Central del Ecuador	Español
<b>21</b>	Wanden-Berghe Carmina	2021	Valoración geriátrica integral	Scielo	Español
<b>22</b>	Morrison Rodolfo	2021	La Terapia Ocupacional. Una interpretación desde Eleanor Clarke Slagle	Scielo	Español
<b>23</b>	Ministerio de Salud Pública de Chile	2019	Manual de geriatría para médicos	Página web	Español
<b>24</b>	Acuña Checa Jennifer Fernanda	2021	Análisis de la efectividad de las técnicas de estimulación cognitiva en personas con la enfermedad de alzheimer	Repositorio institucional	Español
<b>25</b>	Ruiz Dennise, Tigse Silvia, Cabezas Manuelita, Muñoz Diego	2021	El tiempo libre y el ocio en el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor	Revista Científica Dominio de las Ciencias	Español