

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD
ECLESIAÍSTICA DE CIENCIAS FILOSÓFICO-TEOLÓGICAS
MAESTRÍA EN TEOLOGÍA**

**El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura
como acompañamiento integral a los jóvenes
de la Pastoral Juvenil Salesia.**

**Autora:
Alexandra Elizabeth Carrión Ortiz**

**Director:
Carlos Ignacio Man Ging**

Quito, 2022

DECLARACIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL, AUTORÍA Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Yo, Alexandra Elizabeth Carrión Ortiz, con cédula de identidad No.1003324066 en mi calidad de estudiante de la Maestría en Teología de la Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, como investigadora principal de la tesis titulada: *El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia.*, declaro que soy autora de este estudio y reconozco la filiación institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, de conformidad con lo establecido en la norma de los Arts. 100, 101, 108, 110 y 118 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación – Código Ingenios; Arts. 3, 4, 5, 6, 10 y 12 de la Normativa Procedimental Interna para Publicaciones Científicas, Técnicas y Artísticas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

1.- De la misma manera, en lo referente a derechos de autor, declaro que la propiedad moral de la investigación me corresponde como única autora de la tesis, concedo y reconozco los derechos de propiedad patrimonial, que dimana de los Derechos de Autor, a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, de conformidad con lo establecido en la normativa del Código Ingenios e interna de la PUCE.

2.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT una copia del referido trabajo de graduación en formato digital para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

3.- Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir el referido trabajo de graduación a través del sitio web de la Biblioteca de la PUCE, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Quito, 15 de abril de 2022



Alexandra Elizabeth Carrión Ortiz

1003324066

RESUMEN

Lo que más lastima al ser humano y de manera particular a los jóvenes es encontrarse con relaciones que dejan experiencias amargas y son fiel reflejo de la inmadurez, de la mediocridad y porqué no decirlo por la falta de paradigmas que motiven e incentiven al joven a crear relaciones auténticas. Reconocemos que el mundo juvenil es complejo, pero al mismo tiempo apasionante, porque tiene opciones de un cambio y de dar paso a nuevas oportunidades. Por lo tanto, es necesario un acompañamiento fundamentado en una experiencia de una verdadera relación, la relación dada en la Santísima Trinidad, fuente de caridad y dulzura. De ahí, el presente trabajo se titula: El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia.

En la presente investigación se utilizará el método ver, juzgar y actuar, que ha sido enriquecido con entrevistas personales a jóvenes y acompañantes. Sus experiencias son herramientas que permiten conocer sus realidades y cuáles son los desafíos que tenemos como Iglesia joven. A la luz de la investigación realizada se propone un acompañamiento integral que parta de una experiencia de Amor, de comunidad como reflejo de las tres personas divinas que danzan juntas. El Hijo está totalmente en el Padre y con el Padre; el Padre totalmente en el Hijo y con el Hijo; y ambos encuentran su unidad mediante el vínculo del Espíritu. Un acompañamiento desde la caridad y la dulzura que impulsa al joven a salir de sí mismo y a entrar en la dinámica de la donación que lo hace crecer y relacionarse con los demás con un amor transparente.

AGRADECIMIENTOS

Mi eterna gratitud y alabanza a la Santa Trinidad por el don maravilloso de la vida, por las múltiples oportunidades que me concede de acercarme y contemplar su Misterio insondable, pero revelado en Jesús, manso y humilde de corazón.

Gracias a mi Congregación de religiosas de San Francisco de Sales o Salesias, por acompañar y promover siempre mi crecimiento humano, espiritual y profesional e invitarme constantemente a ser “Toda a todos en la caridad”. Gracias a mi Familia que desde su oración sencilla y silenciosa son mi inspiración y mi apoyo incondicional.

Gracias a mis queridos maestros que con generosidad han compartido sus conocimientos y experiencia y en particular a mi tutor P. Carlos Man Ging que con disponibilidad, paciencia y profesionalismo ha acompañado este trabajo y a los compañeros de clase que son reflejo de la caridad aun a la distancia.

Gracias a ustedes, pastoral juvenil salesia, que abraza con tanto amor nuestro carisma, camina junto a nosotras, sueña y trabaja por ser protagonista de la civilización del amor. Gracias a cada joven intrépido, audaz, alegre, apasionado y también a aquel que lucha contra la tristeza, la soledad y el sin sentido.

Finalmente, gracias a cada hermana, sacerdote o laico que ha aceptado el desafío de acompañar la vida de los jóvenes y ser testigos de la acción de Dios en ellos, gracias porque desde una pastoral sinodal, caminamos juntos y nos mantenemos abiertos a la acción del Espíritu que nos quiere vivos y nos impulsa a ser el ahora de Dios.

DEDICATORIA

A nuestro buen Dios, a mi Congregación Religiosa Salesia, a mi familia, amigos y a todos los jóvenes, audaces y valientes que edifican mi entrega y son en la Iglesia y el mundo el ahora de Dios.

TABLA DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL, AUTORÍA Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS	i
RESUMEN	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
DEDICATORIA	iv
INTRODUCCIÓN	1
Capítulo I	5
Realidad actual del joven, del acompañante y la pastoral Juvenil Salesia.....	5
1.1 Espiritualidad del joven	6
a) <i>Una aproximación al concepto de Espiritualidad</i>	6
b) <i>La Espiritualidad del joven de hoy</i>	7
1.2 Afectividad del joven	10
a) <i>Aproximación al concepto de afectividad</i>	10
b) <i>La afectividad en el joven hoy</i>	11
<i>Perlas – sombras</i>	13
1.3 ¿Existe una cultura de acompañamiento espiritual?	18
a) <i>Una aproximación al concepto acompañamiento espiritual</i>	18
b) <i>El acompañamiento en la actualidad</i>	23
1.4. Objetivo específico de la Pastoral Juvenil Salesia	25
a) <i>Breve resumen de la historia de los inicios del Conservatorio</i>	25
b) <i>Breve resumen de los últimos documentos finales de los Capítulos Generales y la relevancia al trabajo con los laicos.</i>	26
- Proseguir llenas de gozo.....	26
- Sales – Leonati	29
- Constituciones sobre la misión Salesia	31
- Un solo corazón y una sola alma.....	33
c) <i>Trabajo realizado en la Delegación de Ecuador, Perú y Cuba sobre la Pastoral Juvenil</i>	34
Capítulo II	37
Aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias como fuente de caridad y dulzura en el acompañamiento juvenil.....	37
- <i>El aporte de los Concilios ecuménicos.</i>	39
- <i>Aportes de la Teología Trinitaria</i>	40
2.1.1 Ad extra del misterio	42
2.1.2 Ad intra.....	49
2.3 Reflejo del Misterio Trinitario en el acompañamiento juvenil.	55
a) <i>Partir de la experiencia de la comunidad para poder salir al encuentro de los demás</i>	55
b) <i>Acoger la individualidad desde la dulzura y promover la caridad.</i>	56
c) <i>Reconocer las debilidades, potenciar los dones y crecer hacia la plenitud.</i>	57

<i>d) Crear relaciones auténticas</i>	58
Capítulo III	61
Planteamiento práctico en la Pastoral Juvenil Salesia	61
3. 1 Preservar, una decisión del Padre	61
<i>¿Qué es Preservar?</i>	61
<i>a) “Preservar es formar”</i>	62
<i>b) “Conservar lo que es bueno, útil y precioso”</i>	63
<i>c) “Atacar desde la raíz el peligro de perderse que enfrentaban los jóvenes de su tiempo”</i>	66
3.2 Preparar, una misión del Hijo	67
<i>¿Qué es preparar?</i>	68
<i>a) Itinerario de formación integral- Humanismo de san Francisco de Sales</i>	68
<i>b) Desarrollo de sus capacidades</i>	70
<i>c) Caridad y dulzura.</i>	71
3.3 Proyectar, presencia del Espíritu	74
<i>¿Qué es proyectar?</i>	74
<i>a) Encontrar su vocación.</i>	75
<i>b) Vocación dentro de la Iglesia</i>	75
<i>c) Vocación en medio de la sociedad</i>	76
CONCLUSIONES	78
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	81
ANEXOS	86
Anexo A	86
Un ejemplar del consentimiento informado	86
Documento de Consentimiento Informado	86
Anexo B	93
Formato de la entrevista realizada a las hermanas religiosas Salesias	93
Anexo C	95
Formato de la entrevista realizada a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia	95
Anexo D	97
Entrevista por zoom con una hermana de San Francisco de Sales o Salesia	97
Anexo E	98
Entrevista por zoom con una joven de la Pastoral Juvenil Salesia	98
Anexo F	99
Ícono de la Santísima Trinidad, pilar de la espiritualidad Salesia.	99
Anexo G	100
Pastoral Juvenil Salesia Delegación Ecuador- Perú	100
Anexo H	101
Entrevistas	101

HERMANAS RELIGIOSAS DE SAN FRANCISCO DE SALES O SALESIAS	101
1. Nombre: Sor Paulina Domínguez	101
2. Nombre: Sor María Elena Pazmiño	104
3. Nombre: Sor Janeth Guillasaca.....	112
JÓVENES DE LA PASTORAL JUVENIL SALESIAS	118
• Jóvenes con más de 8 años de permanencia en la pastoral juvenil	118
4. Nombre: Katty Morales	118
5. Nombre: Daniela Chiza	126
6. Nombre: Dayana Echeverría.....	131
• Jóvenes con más de 3 años de permanencia en la pastoral juvenil	136
7. Nombre: Julio Carrasco	136
8. Nombre: Fabricio Paca	141
9. Nombre: Gardenia Gallegos	145
• Jóvenes con 1 año de permanencia en la pastoral juvenil	148
10. Nombre: Valeria Prías.....	148
11. Nombre: Sofía Tibán.....	151
12. Nombre: Kelly Chicaiza.....	155

INTRODUCCIÓN

Un mundo inmerso en una maraña de relaciones efímeras, fugaces, superficiales, tóxicas y de conveniencias egoístas seduce al ser humano y de manera particular a los jóvenes. Ellos, a pesar de su valentía, intrepidez y constante búsqueda de felicidad optan por caminos equívocos que destruyen sus sueños e ideales más sinceros. Estamos delante de una amenaza y un combate constante, y más aún si los jóvenes se encuentran débiles, inseguros y solos. Solo por mencionar dos ejemplos: la espiritualidad golpeada por el sin sentido y la afectividad, cuyas perlas tristemente han sido opacadas por la banalidad de lo sagrado.

En este escenario, sin hacer mayor ruido, la Iglesia está presente y acompaña estas realidades que las hace suyas, como nos dice la constitución pastoral *Gaudium et spes*. “Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo” (Concilio Vaticano II, 1965b).

El papa Francisco en su camino sinodal, ha insistido en la necesidad de evangelizar con alegría, de acompañar a las familias y de manera particular ha remarcado la necesidad de escuchar a los jóvenes, de ahí el sínodo titulado: “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”. El santo Padre ha planteado a la Iglesia la interrogante sobre cómo acompañar a los jóvenes para que reconozcan y acojan la llamada al amor y a la vida en plenitud. Fruto de este arduo trabajo obsequió a todos los fieles la exhortación “Christus Vivit” en la que señala la necesidad de un acompañamiento juvenil, que parte desde la familia, pero tiene la posibilidad de ser reforzado en la pastoral juvenil que propone un proyecto de vida desde Cristo y ayudado por la comunidad que acoge, motiva y alienta.

En este documento se expone de manera explícita la falta de acompañantes

juveniles, laicos, sacerdotes, religiosos y religiosas que estén calificados para este servicio. Además, se insiste en la falta de formación de jóvenes líderes y de la presencia femenina como ejemplo de liderazgo. También, se muestra el perfil de acompañantes que esperan los jóvenes, se los llama mentores, hombres y mujeres que testimonien con su vida un auténtico cristianismo y que conduzcan a los jóvenes a ser protagonistas de la sociedad. Un trabajo arduo, paciente y de mucha confianza en el Señor que hace la obra (Francisco, 2019).

Esta invitación del Santo Padre ha sido acogida por distintos carismas de nuestra Iglesia, un ejemplo es la Congregación Salesiana que se caracteriza por la misión de acompañar a los jóvenes. Los religiosos respondieron a este desafío y presentaron un material muy valioso que se titula “Acompañar a jóvenes, un itinerario formativo para el acompañamiento juvenil”. La misión de acompañamiento suscita en el joven una sensibilidad a la presencia y acción de Dios, desde la confianza, seguridad y apoyo. Además, favorece el crecimiento personal de los jóvenes y fomenta el compromiso de tomar sus propias decisiones. Este material es una propuesta de acompañamiento como un nuevo despertar en la Iglesia, siempre urgente y necesario (Juvenil, 2021).

Se ha presentado dos aportes significativos y de mucha actualidad, fruto de reflexión, de diálogo y de retos que nos muestran la delicadeza en el trato con los jóvenes y de manera particular el gozo que otorga la cercanía en sus procesos de formación y de crecimiento. A esta loable misión se une la pastoral Juvenil Salesiana, una propuesta organizada de la Congregación Salesiana en el Ecuador, que pretende preservar, preparar y proyectar a los jóvenes desde el encuentro personal y comunitario con el Jesús del Evangelio “Regla estable de vida” para devolverles como miembros útiles a la sociedad y a la Iglesia. La pastoral está presente en algunas provincias del Ecuador acompañada espiritualmente por las hermanas religiosas y junto a los jóvenes construyen la

civilización del amor iluminados por el carisma Salesio: “Todo a todos en la caridad”.

En este encuentro con la difícil realidad que viven los jóvenes, el desafío que nos plantea la Iglesia por medio del Papa Francisco e iluminados de manera particular por uno de los pilares de la Espiritualidad Salesia: la Beatísima y Santa Trinidad, nos preguntamos: ¿Cómo pueden aportar las relaciones intratrinitarias en el acompañamiento integral de los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia? ¿Cuáles son las principales características de dicho acompañamiento espiritual? Interrogantes que nos han permitido hacer un proceso de mucha riqueza y que se ha desarrollado en los tres capítulos de este sencillo trabajo.

En esta labor investigativa se utilizará el método del ver, juzgar y actuar, desarrollado en los tres capítulos respectivamente. Cabe señalar, que hablamos de un método muy utilizado en Latinoamérica y que ha permitido que nuestra Iglesia palpe las realidades urgentes y las ilumine desde la Palabra de Dios, el Magisterio y la Tradición y actúe de manera coherente y concreta. Es importante indicar que este método ha sido enriquecido por herramientas, como es el presente caso, por entrevistas directas y personales que han permitido un acercamiento a los jóvenes, su sentir sobre las necesidades, expectativas y propuestas que esperan sean atendidas en el acompañamiento de la pastoral juvenil salesia.

A continuación, detallaremos lo que cada capítulo nos presenta. En el primer capítulo se realizará un sucinto acercamiento de manera general y puntualizada en la realidad juvenil sobre su Espiritualidad y afectividad. En un segundo punto se hará referencia a la cultura del acompañamiento. Y en el tercer acápite se compartirá la historia de la Pastoral Juvenil, que entre luces y sombras fortalece su caminar y se hace compañera de la vida de los jóvenes.

En el segundo capítulo centraremos nuestra atención en el siguiente paso de

nuestro método juzgar, para ello nos dejamos iluminar por el misterio de la Trinidad, de manera particular desde las relaciones intratrinitarias. Para ello nos permitiremos hacer una aproximación a la comunicación ad intra y ad extra del misterio Trinitario. Además, se desarrollará una aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias según san Francisco de Sales. Y para concluir el reflejo del misterio Trinitario en el acompañamiento juvenil.

Y en un tercer y último capítulo se realizará un planteamiento práctico en la Pastoral Juvenil Salesia para ello se plasmará un diálogo entre la reflexión trinitaria y los objetivos propios de la pastoral, fortalecidos por las entrevistas realizadas. El prevenir, como una decisión del Padre, preparar, una misión del Hijo, el proyectar, presencia del Espíritu. Finalmente, las conclusiones plasmadas por medio de un decálogo.

Este trabajo investigativo tiene apasionantes desafíos y retos de acercamiento a los jóvenes, de vislumbrar sus perlas y heridas y a partir de una experiencia profunda de acercamiento a las relaciones intratrinitarias acompañar de manera integral su caminar desde la caridad y dulzura. Un acompañamiento que no quiere ser solo una herramienta que ilumine las decisiones en momentos álgidos de la vida del joven, sino que quiere ser un acompañamiento que parta de la comunidad como experiencia de Amor, de una danza divina y alegre y que conduzca al joven a gozar de esta comunión. Un acompañamiento individual, dulce y con caridad que permita descubrir las debilidades, pero sobretodo que potencie los dones y talentos. Un acompañamiento que ilumine las relaciones del joven en todos los ámbitos, que le ayude a ser fiel a todo lo que ha recibido, pero que le mantenga abierto a la novedad. Un acompañamiento que goza de la ternura de un Dios Trinidad que está en constante salida, donación y se relaciona desde la pureza de amor.

Capítulo I

Realidad actual del joven, del acompañante y la pastoral Juvenil Salesia.

A la manera de Jesús, es necesario abrir los ojos... Hay que educar la mirada para descubrir el don de Dios, experimentar su llamado a ser acogidos y amados y a encarnarse en el mundo de los jóvenes por la solidaridad humana y evangélica y por el contacto directo que permite ver, oír y emocionarse con sus vidas y con sus signos, con sus sensibilidades, con sus sentidos (CELAM, 2013, p. 20).

Si nos permitimos mirar por unos instantes la realidad que nos rodea podemos contemplar rostros, lugares, tiempos, ritmos, acontecimientos que cambian de manera acelerada, lo que el Papa dirá en su carta encíclica, *laudato sí* “la rapidación” (Francisco, 2015) (LS 18). Y en esta maraña de situaciones nos encontramos todos, y con un plus particular los jóvenes, en busca de elecciones, decisiones, opciones de vida, en el bullicio, pero más aún en un silencio que implora ayuda y proximidad. Nos acercamos a la vida del joven con los pies descalzos, porque su vida como la de todo ser humano es sagrada (Ex 3, 5).

En este primer capítulo, guiados por el método ver, juzgar y actuar, queremos mirar como Jesús, (Mc 6,34) desde la caridad y la dulzura. Una mirada que va más allá de los prejuicios, una mirada que nos empuja a “discernir, redescubrir y encarnar” (Guridi Ortúzar, 2017) la realidad y vida de los jóvenes. Por consiguiente, no se pretende hacer un elenco de las debilidades de los jóvenes, sino más bien mencionar su potencial frente a las realidades del hoy. En un primer apartado haremos un sucinto acercamiento a la espiritualidad y afectividad de joven, en un segundo punto se hará referencia a la cultura del acompañamiento y en el tercer acápite la historia de la Pastoral Juvenil, que entre luces y sombras fortalece su caminar y se hace compañera de la vida de los jóvenes.

Acompañar, tarea no fácil, implica por parte del acompañante vaciar el corazón y la mente de complejos. Gastaldi (1990) nos recordaba “el hombre es un misterio” (p. 3). De ahí que, no podemos dejar de asombrarnos y de descubrir su riqueza, su dignidad y la razón de su ser y su estar en el mundo.

1.1 Espiritualidad del joven

a) Una aproximación al concepto de Espiritualidad

Antes de detallar la espiritualidad del joven, es preciso hacer una aproximación al concepto de espiritualidad, lo que nos permitirá contemplar el porqué de su importancia y el rol que juega en la vida de una persona y más aún en la vida del joven. Nos serviremos de tres aportes significativos.

En primer lugar, Karl Rahner nos menciona que la Espiritualidad es algo misterioso y delicado y que mantiene su grado de complejidad para que pueda traducirse o expresarse en palabras, y ésta puede ser distinta en cada persona según el carácter, la edad, los acontecimientos personales, el entorno cultural y social y por último la libertad y la unicidad del individuo (Secondín & Goffy, 1986). Por consiguiente, en el campo de la Espiritualidad es necesario emprender un itinerario de crecimiento personal, interior y dinámico que transforme la persona y mantenga despierta la disponibilidad para dar una respuesta al llamado de Dios. Es un proceso gradual, específico y que implica un acompañamiento respetuoso, paciente y acogedor en la diversidad.

Un siguiente aporte nos lo da Vigil (2007) que define la espiritualidad como una profunda dimensión de la persona que en medio de lo corpóreo y de lo material, va más allá de lo superficial y “constituye el corazón de una vida con sentido, con veneración de la realidad y de la Realidad: con Espíritu” (p. 4). Esto nos permite dar un paso más y redescubrir que la espiritualidad aborda lo más íntimo, el corazón de la vida humana. Y éste precisamente nos conduce a la interioridad de la persona y desde el aporte bíblico

sabemos que el corazón “es considerado como la sede de las facultades más elevadas del hombre, como el amor, la inteligencia y la voluntad” (Wirth, 2012, p. 381). Por esta razón san Francisco de Sales solía insistir: “quien ha ganado el corazón, ha ganado al hombre entero” (Sales, 2016, III, 23).

El aporte de Martín (2013) nos permite considerar que la espiritualidad “es la forma de vida de personas que basan la comprensión y la realización de sí mismas en una opción fundamental por valores o realidades de alguna manera trascendentes, capaces de dar sentido a sus vidas” (p. 603). Abordar el tema sobre la espiritualidad, no se trata de algo ocasional, sino en algo que se transformarse en un estilo de vida que ilumine el “vacío existencial que se manifiesta en el aburrimiento, ese hastío de civilización que en las sociedades de consumo corroe como un ácido todos los momentos de lucidez” (Gastaldi, 1990, p. 21). Por esa razón es primordial suscitar el compromiso de caminar junto con los jóvenes, con sus búsquedas e inquietudes, con sus interrogantes existenciales y trascendentes.

b) La Espiritualidad del joven de hoy

Dado un sucinto acercamiento a la palabra espiritualidad, damos paso a describir la espiritualidad o espiritualidades que vive el joven en la actualidad. Nos dirá el Papa Francisco: “la espiritualidad no está desconectada del propio cuerpo ni de la naturaleza o de las realidades de este mundo, sino que vive con ellas y en ellas, en comunión con todo lo que nos rodea” (LS 216). Por esta razón, hablamos de una Espiritualidad que va de la mano de todas las realidades que el joven vive y que el contexto le ofrece.

Al hablar de la Espiritualidad juvenil abordamos el tema de la búsqueda de Dios por parte del joven, cómo lo hace vida, su relación con los pares, con la sociedad, la alegría de celebrar juntos, la fidelidad y la entrega. Cuando hablamos de la relación con los pares, hablamos de un valor que para el joven es importantísimo, **la amistad**. El joven

anhela y busca una amistad fiel, cercana, detallista, por esto al escuchar: "El amigo fiel es seguro refugio, el que le encuentra, ha encontrado un tesoro" (Eclo 6,14) su corazón vibra y anhela encontrar ese tesoro valioso y "estaría dispuesto a vender todo y comprar el terreno donde está enterrado dicho tesoro" (Mt 13,44- 46).

Así nos lo recuerda el Papa Francisco (2019, CV152) en "Christus Vivit" cuando hace alusión a la amistad, la califica como algo estable, fiel, firme y que deja atrás lo fugaz y pasajero. También nos dirá que es una relación que nos hace sentir unidos, en la que es posible ser generosos y a trabajar por el bien de la otra persona. Y aunque haya diferencia entre los amigos siempre hay algo en común que nos hace sentir cercanos y algo que compartir desde la confianza y la franqueza.

Cuando hablamos de la amistad, no nos limitamos a una persona, hablamos del desafío de una "amistad social", como nos lo exhorta Christus Vivit (CV169), y precisamente son los jóvenes quienes desde su actitud positiva, alegre, dinámica quieren derribar los muros del egoísmo para construir puentes del diálogo, de la aceptación y de la imperiosa necesidad de aunar fuerzas y contribuir a la edificación de una sociedad más justa y solidaria.

Nos hemos acercamos al corazón del joven con la capacidad de un encuentro profundo con el otro y con el Otro. Esta apertura favorece la vivencia de una espiritualidad de encuentro, comunión, reconciliación y afabilidad. Es decir, que nos acercamos a la vida del joven que quiere romper las cadenas del orgullo, de la soberbia, del odio que tanto daño hacen a la humanidad e impide vivir en libertad.

Un siguiente aspecto muy decidor dentro de la espiritualidad juvenil, es la celebración, la fiesta, el ágape. Es muy valioso mirar los ojos de los jóvenes, cuando se menciona la organización de una fiesta, y esto más allá del simple celebrar, es compartir la vida, la alegría de estar juntos, el gozo de estar en el mundo. Esto en el campo social,

si pasamos al campo de la espiritualidad, es loable la participación de los jóvenes en las fiestas litúrgicas, las danzas, los cantos, las reuniones celebrativas, todo lo que implica alabanza y adoración.

“Los jóvenes pueden multiplicarse” (CV173), es posible contemplar un potencial de energía de los jóvenes para expresar lo que su corazón joven siente. De ahí que el Papa en la jornada de Río de Janeiro (2013) invitó a los jóvenes a que no exponer sus vidas para ser vistos como en un almacén, sino a involucrarse en la vida de cada día, luchar por el bien de todos, ser servidores de los desposeídos y considerados descartables. El Papa invitaba a ser protagonistas en la caridad y en la donación a los demás, capaces de dejar atrás el individualismo que nos hace egoístas, superficiales y consumistas. Jóvenes que vivan la fiesta de la vida con alegría.

Un tercer aspecto mira al joven que ansía una espiritualidad que lo empuja a la **fidelidad**, esa llama de amor que quiere quemar toda muestra de apariencias, de mentira, de engaño. Uno de los frutos del Espíritu Santo es la fidelidad, y precisamente de esos frutos se dialoga con los jóvenes que van a recibir el sacramento de la Confirmación, porque más que en otras instancias de sus vidas buscan y esperan este don. Además, sabe el joven que alcanzar dicha gracia es un empeño de cada día, donde se experimentan caídas y golpes fuertes, pero que son oportunidades que permiten el autoconocimiento y valoración del otro en su diferencia.

Para concluir, se trata de una espiritualidad de **donación**, propia del joven, que no mira lugar, fecha, hora, simplemente se entrega. Y este ejemplo lo halla en Cristo que se entrega hasta la muerte y una muerte en cruz. El joven tiene “tesoros de la sagrada Escritura” (Papa Francisco, 2019) (CV5) y de la Iglesia como son los santos, cuya vivencia cercana y cotidiana son ejemplo de donación gozosa. La mayoría de santos jóvenes se caracterizan por llevar sus enfermedades y dolencias con la firme esperanza

en el Señor que acoge complacido su ofrenda. Hablar de donación es impulsar al joven a no tener miedo de entregar la vida. Este es un potencial propio de esta etapa que guiada y acompañada puede y da excelentes frutos.

“La riqueza de la espiritualidad cristiana es un bello aporte al intento de renovar la humanidad” Papa Francisco (2015) (LS 216). Es loable considerar a los jóvenes inmersos en este intento de renovar la humanidad desde la vivencia de una espiritualidad que mira a Cristo, camino, verdad y vida (Jn. 14,6).

1.2 Afectividad del joven

En un segundo apartado, centraremos nuestra atención en la afectividad, término que exterioriza el potencial que cada persona guarda en su interior, pero al mismo tiempo sensible y herido por múltiples aspectos. Para este acápite primero haremos un acercamiento al concepto de afectividad y cómo se manifiesta actualmente en los jóvenes, sus perlas y sombras.

a) Aproximación al concepto de afectividad

Nos serviremos de algunos conceptos sobre afectividad, desde una mirada interdisciplinar que ampliará la apreciación de este valioso concepto.

Según Ignace Leep (2016) la afectividad es una capacidad que está latente en todas las personas, pero cada una en diferente dimensión, esto sin duda, es un impulso para propiciar relaciones humanas verdaderas y en contextos diversos. Añade el autor en mención, que esta capacidad nos conduce a vivir más allá de movimientos racionales, sino que permite que la persona viva experiencias afectivas dentro y fuera con libertad y madurez.

Un segundo aporte nos los da la Psicología Médica: “La afectividad es una cualidad del ser psíquico caracterizada por la capacidad del sujeto de experimentar íntimamente las realidades exteriores y de experimentarse a sí mismo. Es decir, de

convertir en experiencia interna cualquier contenido de conciencia”(Quintanilla, 2003). A la par de este concepto hacemos alusión a la expresión atribuida a Tomás de Aquino que nos dice que “La afectividad humana ha sido creada para ser penetrada por la razón” (Diez Canseco, 2011). Lo que nos permite deducir, que la afectividad, como capacidad puede ser educada, y loable sería realizarlo en las primeras etapas de la persona y en familia.

Un tercer aporte lo da Yepes (1996), quien hace referencia a la afectividad como una “zona intermedia, entre el sentimiento y la razón, o entre las funciones propiamente sensitivas y las espirituales o racionales. Desde este punto, los animales poseen sentimientos, pero se diferenciarían en que la persona es capaz o debería serlo de controlarlos”. Quintanilla (2003) nos hablará de la posibilidad de una afectividad inteligente o de una inteligencia emocional, es decir una inteligencia que muchas veces puede ser afectada por nuestros sentimientos y lo que brota del corazón y también de una afectividad matizada por la racionalidad

b) La afectividad en el joven hoy

Antes de dar paso a la descripción de la afectividad en el joven, quiero hacer mención al aporte de Guardini (2011) en su libro “Las edades de la vida” en el que sostiene que la transición de una fase a otra de la vida no viene sin dolor, sino que atraviesa verdaderas crisis que son en el orden: crisis de la separación del vientre materno en el momento del nacimiento, la crisis del crecimiento, la crisis ligada a la experiencia, la crisis del límite, la crisis del desprendimiento. En el afrontar estas crisis el individuo puede salir victorioso, evolucionando en el camino hacia la sabiduría o salir abrumado de las dificultades que no ha estado en grado de superarlas, justificándose con la autocompasión, o haciendo referencia al principio de "conveniente", que generalmente lo

limitan en libertad personal, pero haciéndolo creer exactamente lo contrario, es decir, que es absolutamente libre (pp. 16-20).

Además, nos dirá que los varios cambios que el individuo sufre con el paso del tiempo no anulan la unidad del propio individuo, sino más bien se afirma la unidad en la diversidad, que cada momento, bello o no, en el cual se vive es único y no se presentará nunca más, y es precisamente el ser consciente de la diversidad entre los periodos de la vida, que el autor lo llama “tensión de la existencia”, que constituye el aguijón que nos mueve desde lo profundo a vivirlo.

Los párrafos anteriores nos permiten insistir que la edad de la juventud, como todas las etapas de la vida, tienen su riqueza, sus dificultades y de manera particular sus oportunidades para desarrollar el potencial que cada persona tiene. Con este paréntesis damos paso al concepto de la afectividad en la etapa juvenil.

El hilo conductor que atraviesa la vida de los jóvenes, sus sueños e ilusiones es la afectividad, ver a los jóvenes disfrutar, hacer fiesta, tener amigos, buscar constantemente cambios, es sinónimo de ansia de intimidad y amor. El jesuita Candia (2013) menciona que esta sed que manifiesta el joven es percibida principalmente por el comercio. Los jóvenes necesitan de elementos que les permitan comprender su mundo interior y purificar su corazón contaminado por la cultura individualista que ha inculcado falsas libertades. En muchas ocasiones se ha dejado a un lado la importancia de la afectividad en el mundo juvenil dando respuestas racionales, propias de la modernidad, realidad que fractura la relación entre generaciones y deja en la mayoría de los casos, a los jóvenes en la soledad y el abandono.

La afectividad es pues una etapa de transición muy marcada por grandes cambios fisiológicos, frutos de una maduración hormonal. El resultado de estas transformaciones es la conciencia y vivencia del propio ser corporal, la imagen del cuerpo y su valoración

como símbolo del yo y de la personalidad. La significación de lo sexual pasa a primer plano. Esta valoración del cuerpo y de la sexualidad se expresa en una serie de aspectos psicológicos, como la conciencia de su fuerza y de su capacidad física; psico-sociales, como el cuidado extremo de la presentación externa y psicobiológico sexuales, como el descubrimiento del sexo como estímulo- reclamo (CELAM, 2013).

Como podemos observar, abordar el tema de la afectividad significa acercarnos a un mundo de cambios, de transformaciones, a un conjunto de emociones, afectos y sentimientos, que necesitan ser valorados y acompañados. De ahí que volvemos a insistir en palabras de Guardini (2011), “cada fase de la vida es una forma de vida que constituye una figura de valores” y lo que para otros puede significar “nada” para los jóvenes es mucho, es todo y encierra valores únicos y que posibilitan el ser y el hacer en el mundo.

Perlas – sombras

1. Perla: Capacidad de amor

Benedicto XVI, en su carta encíclica “Deus caritas est” (2005) nos recuerda que al pronunciar la palabra “amor” surge de manera espontánea el pensar en el amor a su nación, a los papás, hermanos, amigos, los pares, etc. De todo lo dicho siempre sobresale el amor entre el hombre y la mujer, “en el cual intervienen inseparablemente el cuerpo y el alma, y en el que se le abre al ser humano una promesa de felicidad que parece irresistible” (DC 2).

Ratzinger, nos dirá que el amor es una única realidad, con diversas dimensiones según los casos, pueden destacar una más que otra. Además, se insiste que no se puede separar las dimensiones, para evitar así dar lugar a la formación de una caricatura o una forma reducida del amor. Desde el ámbito de la fe bíblica no construye un mundo paralelo o contrario al fenómeno humano, cuyo origen es el amor, sino que asume a todo el

hombre, purifica su búsqueda de amor, lo abre a nuevas dimensiones que se manifiestan en la imagen de Dios y la imagen del hombre.

Este ser imagen de Dios que es amor, nos capacita para recibir amor, para dar amor y permanecer en el amor, de ahí que podemos afirmar que los jóvenes están capacitados para dar amor y no un amor limitado, sino un amor de verdad que incluye dar la vida. “El origen del amor no se encuentra en el hombre mismo, sino que la fuente originaria del amor es el misterio de Dios mismo, que se revela y sale al encuentro del hombre. Esa es la razón de que el hombre no cese de buscar con ardor esa fuente escondida” (Confesiones 10, 20).

El Papa Francisco en un mensaje a los jóvenes de Turín (2015) les invitó a mantener vivo el deseo de amar, el deseo de dar lo más bello que tiene el hombre, que tiene Dios, porque la definición que Juan da sobre Dios es: ‘Dios es amor’. Para esto señaló dos dimensiones que va más allá del romanticismo, sino el amor concreto que está más en las obras que en discursos vacíos. El amor se dona. Y una segunda dimensión es poner en acción este amor, en el diálogo. El amor escucha y responde, se comunica, el amor no es sordo ni mudo.

Es preciso, volver a contemplar el corazón del joven, abierto a vivir un amor puro, siempre nuevo, un amor que va más allá de los egoísmos, un amor que promueve el bien que hay en el otro, un amor en un continuo éxodo, en salida, al encuentro de la verdadera libertad, de aquella tierra prometida que calma la sed del corazón (Munilla, 2012).

Sombra: Ser el centro de atención

Si volvemos la mirada a la historia, es posible evidenciar que en toda cultura existe una personalidad que sobresale y expresa las características desviantes de esa cultura, hoy parece ser que sobresale la personalidad narcisista y la más representativa de las tensiones y ambivalencias de la actual sociedad posindustrial (Cencini, 1999). Somos testigos de

esta enfermedad silenciosa y que penetra finamente en nuestra vida y que nos hace olvidar del mundo que nos rodea y centrar la atención en nosotros mismos. El nombre que muestra el deseo desmedido por ser el centro de atención es el narcisismo se le atribuye por la mitología griega de Narciso, conocido por su hermosura y por rechazar el amor de Eco, quien no podía expresar su amor y finalmente muere de angustia. Los dioses castigan a Narciso por su dureza y por el trato que dio a Eco, haciéndolo enamorar de su propia imagen. Un día inclinándose ante el agua de una fuente cristalina vio su imagen y tanto era el amor a sí mismo que no quiso dejar aquel lugar, hay dos versiones de su muerte, la primera que tanto era el amor que decidió quedarse, languidecer de hambre y se convirtió en la flor de narciso y la segunda que se lanzó a las aguas y se ahogó.

A partir de este mito, es posible describir la herida que está presente en la vida de los jóvenes.

Cencini (1999) hace una extensa descripción de este mito, aquí haré referencia a Narciso como aquel que no reconoce el afecto recibido, no se satisface, lo desprecia sutilmente porque es limitado o porque lo recibe de personas limitadas, o lo da por descontado, como si fuese un derecho, sin manifestar gratitud alguna. Quien no aprende a dejarse amar y a amar, se condena a amarse de sí mismo o quien no es libre de dejarse querer se hace esclavo de la benevolencia de los otros y se cierra a los otros.

Esta sombra de no dejarse amar no es por soberbia, sino porque han vivido experiencias de olvido, abandono, abuso, descarte. Son huellas que van marcando la vida del joven y al mismo tiempo empujan a que se esconda en su mundo y no logre descubrir el verdadero amor y muchas veces muera en el sin sentido de una realidad falsa y engañosa. El desafío es grande, limpiar la sombra para descubrir la perla.

2. Perla: Pureza

La Constitución pastoral “Gaudium et spes”, sobre la Iglesia en el mundo actual nos dirá: “no es lícito al hombre despreciar la vida corporal, sino que, por el contrario, tiene que considerar su cuerpo bueno y digno de honra, ya que ha sido creado por Dios y que ha de resucitar en el último día” (GS 14,1).

Hemos sido creados por Dios, a imagen y semejanza de él, hombre y mujer, iguales en dignidad, con capacidad de complementarse de manera sana y libre. Esta verdad está presente en el corazón de los jóvenes que cuidan su cuerpo como templo del Espíritu Santo, en los jóvenes que viven en castidad, en los jóvenes que luchan para que la pureza no sea contaminada por la suciedad del mundo, en los jóvenes que han entregado su vida al servicio del Evangelio y han hecho voto de castidad. Es decir, es posible considerar al cuerpo como bueno y digno y medio de alabanza al Creador.

Sombra: Banalización del tesoro preciado de la sexualidad.

Cencini (1999) al hablar de la banalización de la sexualidad nos dice que “hay una cultura imperante que banaliza en gran parte la sexualidad humana, uniéndola únicamente al cuerpo y al placer egoísta, interpretándola y tratándola de vivirla en modo reductivo y pobre, como un producto más de consumo” (p.139).

Esta sombra está muy latente en nuestro medio, basta ver la cantidad de información que arrojan los ordenadores, la misma que pasa a ser normal, aunque lastime la integridad de los jóvenes, en su mayoría mujeres que son usadas como objetos de placer desordenado, pornografía y abuso. Esta herida impide que la sexualidad “sea expresión de la entrega total de dos personas que se aman, para pasar a ser un instrumento de diversión, e incluso, un instrumento para hacerse daño el uno al otro”(Candia, 2013, p.7).

Es muy habitual utilizar el sexo para vengarse: “si él o ella ha jugado conmigo, yo también sabré jugar con otros y la relación se vuelve una ocasión de diversión pasajera que destruye lo máspreciado que tiene la persona. Bajo la disculpa de sanar las heridas se corre el riesgo de dañar la vida de personas y de un tercero que siempre será la familia. Banalizar este donpreciado tiene sus consecuencias a corto y largo plazo y requiere una respuesta con madurez y convicciones profundas y claras.

3. Perla Fidelidad

“El hombre en su totalidad está implicado en el encuentro con Dios: estamos llamados a vivir la entrega total de nosotros mismos, inteligencia y voluntad, mente y corazón, firmeza y dulzura del consentimiento” (Congregación para los Institutos de vida consagrada y las sociedad de vida apostólica., 2020).

Cada joven es templo de la Trinidad por tanto está capacitado para abrirse a la plenitud de la vida que incluye una donación por completo. Una donación fiel, aún en medio de las fatigas, de las decepciones y las infidelidades propias de nuestro tiempo. Sin embargo, no debemos dejar que la desconfianza opaque el don maravilloso de la fidelidad, pues tenemos junto a nosotros a aquel que es fiel eternamente, nuestro ejemplo y modelo.

Sombra: Desconfianza.

“Una cosa es el pecado de desconfianza, y otra muy distinta es el llamado ‘síndrome de desconfianza’, el cual supone ‘inseguridad en uno mismo’, acompañado de una notable dificultad para confiar en los otros y en Dios” (Candia, 2013, p.10).

Nuestros jóvenes se ven inmersos en una ola de inseguridades, se ha perdido el valor de la cercanía, de una amistad sincera, de la presencia de padres que fortalezcan la vida familiar y la convivencia diaria. Esta realidad da paso a que los jóvenes se encierren en su soledad en espera de un *like* en sus redes sociales para sentirse amados y seguros.

Esta sombra impide la visibilidad de la realidad para muchos jóvenes que están en el mundo buscando alguien o algo que fomente en ellos seguridad y confianza. He ahí la importancia de mostrar a Jesús como aquel que es nuestra roca y fortaleza.

Hemos realizado un breve recorrido por un aspecto de suma importancia, la afectividad, y en el joven sus perlas y sombras que son una riqueza y un desafío. Como Iglesia estamos llamados a dar respuesta a estas interrogantes que no pasan de moda y exigen mantener los ojos abiertos y sobre todo el corazón disponible para acompañar procesos de crecimiento. Después de hacer un acercamiento a estos dos importantes aspectos de la vida del joven, abordamos el tema del acompañamiento, un aspecto primordial que nos permite contemplar en ellos, aquello expuesto en la teoría.

1.3 ¿Existe una cultura de acompañamiento espiritual?

Después de haber realizado un sucinto recorrido por dos aspectos importantes en la vida de los jóvenes, como son su espiritualidad y afectividad, nos cuestionamos sobre la cercanía a sus problemáticas, el respeto a sus procesos personales, y de manera particular sobre el acompañamiento en su caminar. Por consiguiente, en el presente apartado nos preguntamos: ¿existe una cultura de acompañamiento espiritual en nuestra Iglesia, en nuestras parroquias, en nuestras comunidades religiosas? Para dar una posible respuesta abordaremos una aproximación al término acompañamiento y como se lo vive en la actualidad.

a) Una aproximación al concepto acompañamiento espiritual

Dentro de la tradición de nuestra Iglesia hombres y mujeres se han caracterizado por acompañar la vida de personas y de pueblos. Ellos han hecho experiencia de un Dios con nosotros que interpela y acompaña el caminar de la vida. El término acompañamiento ha sido remarcado en los últimos años y prevalece hasta la actualidad, nos dice Yévenes (2011) “El acompañamiento está en el lugar del término de dirección

espiritual, y así se va fortaleciéndose la conciencia de que es la persona acompañada la que decide” (p. 23). Para adentrarnos en este arte nos serviremos de conceptos que presentan distintos autores.

Prat i Pons (2009) explica que el acompañamiento es esencial en el itinerario de descubrimiento de la fe y éste debe iluminar la base antropológica y el proceso humano con la ayuda del Evangelio. Hace hincapié que los adolescentes y jóvenes son disponibles a la escucha en todo cuanto les ayuda a vivir y superar las dificultades personales. El autor habla de un proceso dinámico y personal, de animación en la fe y que consiste en acompañar de manera individual, en grupo, en comunidades hacia una “actitud abierta, crítica y activa” (p. 267).

Cuando se hace referencia a un itinerario de búsqueda, de descubrimiento de la fe es primordial la acción del Espíritu, salir de sí mismo, dejar los prejuicios, mantener viva la apertura y la docilidad. Generar confianza mutua, libertad para indagar y aclarar situaciones que pueden ser complejas o no evidentes. Crear espacios de acogida, escucha y diálogo, propiciar un ambiente silencioso y sereno. Se recuerda que es imperioso dirigirse a la singularidad de cada persona, un acompañamiento no es un acto repetitivo, “Dios hace nuevas todas las cosas” (Ap. 21, 5).

Hablar de singularidad, es reconocer en el acompañado a un ser único y especial, como dice el poeta León Felipe “Nadie fue ayer, ni va hoy, ni irá mañana hacia Dios por este mismo camino que yo voy. Para cada hombre guarda un rayo nuevo de luz el sol... y un camino virgen Dios” (Murillo, 1980, p. 107).

García (2017) en su artículo sobre qué es y qué no es el acompañamiento insistirá que hay que conocer la situación y el contexto de la persona que será acompañada. Y ese es el arte que debe desarrollarse en el acompañante, la valentía para adaptarse a las diferentes personas que buscan ser acompañadas y percibir que cada uno espera un

acompañamiento único y particular. Junto a este valor supremo de la originalidad debe resonar la bondad, que es preciso descubrir en la persona acompañada como fruto de la suma bondad de Dios.

Para concluir la reflexión sobre el aporte de Prat i Pons, Ramon es relevante reconocer que el acompañamiento tiene una meta y es el encuentro con Dios que habla y “no con una palabra escrita y muda, sino el Verbo encarnado y vivo” (Concilio Vaticano II, 1965a) (DV 7). Encuentro con Dios que gesta una creatura nueva, que concede una actitud abierta, que invita a la persona a situarse en el hoy de la realidad, a ser dueño de sus propias decisiones y proyectos. Una actitud crítica que permite acercarse de manera objetiva hacia la complejidad de la realidad, sus dificultades, necesidades y posibilidades. Una actitud activa que discierne caminos de superación en busca de lo que verdaderamente autentifica.

Cabe resaltar que, aunque el fin último del acompañamiento es Dios, siempre surgirán motivaciones que incentiven a la persona a buscar ayuda, es esencial abrirse a la Providencia que constantemente sugiere. Las motivaciones no siempre están purificadas, sin embargo, en la medida que se da el acompañamiento la persona aclara sus intenciones. El acompañamiento es una oportunidad para interiorizar, conocerse a sí mismo, reconocer las potencialidades, los dones y carismas, las debilidades y limitaciones, manejar los conflictos, fortalecer el carácter, entre otros ejercicios que contribuirán a un mejor desarrollo de la persona en los distintos campos en los que se desenvuelve (García, 2017, p. 874). Es un camino de mucha riqueza y de posibilidades de crecer y ser auténtico.

González (2001) hace alusión que dentro del acompañamiento espiritual el discernimiento constituye una de las actividades fundamentales. “La persona y el acompañante se encuentran para discernir: Primero se descubre qué y cómo está obrando

el Espíritu Santo en la persona. Segundo, qué haría Jesús en las circunstancias y en el momento actual y el tercer punto, qué espera Dios Padre de la persona” (p. 806).

El discernimiento dentro del acompañamiento exige silencio interior y sensibilidad para descubrir cómo el Espíritu actúa, el paso de Dios en la vida de la persona. Actitud que acalle las voces de juicio que pueden quitar la paz al acompañado. Por consiguiente, el acompañamiento no busca protagonismo, al contrario, es un servicio delicado que guía a la persona a contemplar con estupor la obra de Dios.

También se discierne el actuar a la “medida y la estatura de Cristo Jesús” (Ef. 4,13) ¿qué haría él en mi lugar? Es interesante situarse en el momento actual, lo que implica que el joven o la persona acompañada se sitúe en el hoy de su vida, sin menospreciar el pasado, ni obviar el futuro. Esta tarea requiere de un conocimiento de Jesús, que va más allá de la sola razón, es necesario una experiencia de encuentro.

Otro ámbito del discernimiento es descubrir lo que Dios espera de la persona, esto nos desafía a penetrar el corazón de Dios, sumergirnos en el caudal de la oración y escuchar cuando Dios habla al corazón. Descubrir lo que Dios quiere no es tarea fácil o automática, es un proceso de búsqueda progresiva y delicada que exige disponibilidad y de manera particular la docilidad para entrar en la dinámica de ser acompañados y de acompañar.

La exhortación *Gaudete et exsultate*, sobre el llamado a la santidad en el mundo actual, su último capítulo menciona tres actitudes esenciales en el camino de crecimiento espiritual, a saber: “combate, vigilancia y discernimiento” (Papa Francisco, 2018). Al mencionar el tema del discernimiento, no se habla de un esfuerzo por obtener los mejores razonamientos, sino que se hace referencia a un don, a una capacidad espiritual que hay que pedirla y a la par esforzarse por desarrollarla por medio de la oración asidua, la reflexión, las buenas lecturas y consejos (GE166).

Se habla de discernimiento como una necesidad primordial, en un mundo cambiante, bombardeado de información virtual, que esclaviza y los hace títeres que se mueven por las tendencias del momento (GE 167). El discernimiento no se da solo en momentos álgidos de la vida, sino que es un instrumento necesario en toda circunstancia de nuestra vida, en los momentos más insignificantes y pequeños. Dios habla y actúa cuando menos lo imaginamos (GE 168). Cabe señalar que, el discernimiento espiritual no descarta un diálogo interdisciplinar, pero ante todo es una gracia que trasciende lo humano. Este don conduce a la fuente de la vida, al camino a la verdad, a Jesús (Jn 14,6). El Papa insistirá que es un don que el Señor concede a los humildes (GE 169).

El discernimiento exige silencio, oración y de manera particular la capacidad de escucha, que nos impulsa a salir de nuestros esquemas, a ser abiertos y disponibles a la acción del Espíritu, a no quedarse anclado en seguridades que nos atan a lo pasajero. El discernimiento nos libera y nos introduce en la ruta de lo novedad de un Cristo siempre vivo. En definitiva, el discernimiento nos conduce a la lógica del don, de la entrega, de la donación gratuita, a la vivencia auténtica de cada vocación.

A modo de cierre en el tema del discernimiento, hacemos mención a las tres sensibilidades que hace referencia la exhortación *Christus Vivit*, la primera es la atención a la persona, darse el tiempo para compartir la vida. Una segunda sensibilidad es la discernidora, es reconocer el tiempo oportuno donde actúa la gracia. Y por último la sensibilidad de escuchar los impulsos que la persona experimenta de avanzar (Papa Francisco, 2019) (CV 292- 2959).

Un tercer aporte nos lo brinda el papa Francisco en su exhortación apostólica *Evangelii gaudium*, él hace referencia al acompañamiento como una respuesta a este mundo paradójicamente anónimo, pero con una sed de conocer la vida de los otros, sin buscar un crecimiento personal, sino sosegar una curiosidad malsana. El Papa habla de la

necesidad de una “mirada cercana para contemplar, conmovirse y detenerse ante las otras cuantas veces sea necesario” (Papa Francisco, 2013) (EG 169).

En la exhortación postsinodal *Christus vivit*, el Santo Padre vuelve a retomar el tema del acompañamiento y considera las características del acompañante, que en el documento lo llama mentor. El Papa insiste que quien acompaña la vida de los jóvenes debe ser ante todo un auténtico cristiano, responsable y comprometido con la Iglesia y con la sociedad. Una persona que anhele la santidad en lo cotidiano, que no de apertura a juicios vacíos, sino que comprenda y escuche de manera activa las necesidades e intenciones del joven. Del acompañante se espera su respuesta gentil, bondadosa y consciente. Debe ser característica primordial que el mentor reconozca sus debilidades y límites, los gozos y sufrimientos que conlleva todo camino espiritual (Papa Francisco, 2019) (CV 246).

Cabe destacar que el mentor es una tarea no solo para sacerdotes o religiosas sino está siempre abierta la posibilidad para los laicos. Todos deben estar atentos y abiertos a una formación continua.

b) El acompañamiento en la actualidad

Estamos viviendo una época crucial, con desafíos en todo sentido, una violencia interminable y la urgencia de un encuentro con la otra persona que nos descubra e interpele. Se percibe en toda persona y más aún en los jóvenes, sed de sentirse escuchados, comprendidos y amados. Por esto, urge un acompañamiento, no como un desahogo, sino como el compartir la vida y crear procesos que conduzcan a la persona a un encuentro con aquel que da sentido a la vida. Ante esta necesidad: ¿se puede hablar de una cultura de acompañamiento? ¿tenemos una Iglesia dispuesta a escuchar?

El Papa en sus últimas exhortaciones ha sido insistente en la práctica del acompañamiento en todos los niveles. Ciertamente hay personas que se preparan, pero

una vez más surge la interrogante: ¿hay una firme convicción de acompañar sin interés personales y económicos? ¿hay tiempos señalados que muestren disponibilidad para escuchar? ¿nuestros encuentros son acompañamiento o toma de decisiones por las otras personas?

A este punto es necesario hacer alusión de lo que no es el acompañamiento para fomentar en nuestras comunidades un acompañamiento serio y decidor. Según nos presenta García (2017) hay que evitar “confundir el acompañamiento con amistad espiritual o con un diálogo pastoral y tampoco se puede identificarlo con la confesión sacramental o una psicoterapia” (p. 867- 871). Hay que tener el mayor de los cuidados para no apropiarnos de la vida del otro, querer tomar las decisiones del acompañado, no considerarlo capaz de discernir con madurez sus propias decisiones. Otro aspecto y muy tentativo suele ser la manipulación de la conciencia que cierra el paso a la libertad y como personas creadas por Dios, la vocación, la meta, el camino es la Libertad (Gal 5, 13).

A la luz de los mencionado anteriormente podemos deducir que aún falta mucho por hacer en nuestra Iglesia, en nuestra parroquia, en nuestras comunidades. No está viva la llama de la cultura de acompañamiento. Es posible evidenciar esquemas rígidos que acomodan, consuelan y simplemente instalan a la persona en una dinámica de apatía e indiferencia. Hay mucho temor al rechazo, a no tener la capacidad de dar respuestas a las inquietudes que el mundo plantea por la falta de formación y coherencia en el camino de crecimiento personal. El clericalismo que conduce a pensar que solo el sacerdote y la religiosa puede acompañar y no dar espacio al laico, o viceversa, encomendar todo al laico y no acompañarlo. Un último aspecto es la falta de tiempo para invertirlo en acompañar, no hablo de un tiempo perdido, aunque pareciera así, sino que se trata de un tiempo empleado por el bien de la otra persona.

Cabe señalar que no todo es oscuridad, también hay personas que poco a poco se van introduciendo en el ámbito del acompañamiento y de manera apasionada contribuyen desde su formación permanente en el caminar de los jóvenes. El camino está trazado y está en nuestras manos recorrer con sencillez y con la confianza que la obra es de Dios y su providencia nos permite sembrar, tal vez sin ver los frutos, pero es necesario sembrar. Cerramos esta temática tan importante para dirigir nuestra mirada a la pastoral juvenil Salesia, cómo nace esta propuesta y cuál es su objetivo. Este itinerario nos permita gustar la obra de Dios en la historia de esta comunidad.

1.4. Objetivo específico de la Pastoral Juvenil Salesia

Este siguiente apartado quiere centrar su atención en el objetivo de la Pastoral Juvenil Salesia, para esto nos permitimos iniciar con una breve historia del Conservatorio, lo que ahora es nuestra Congregación. Un segundo punto describe los aportes valiosos de los cuatro últimos capítulos generales, cabe señalar que el tercer capítulo que se mencionará tuvo como fruto la Regla de Vida o constituciones cuyo aporte fue clave para impulsar el trabajo juvenil. Finalmente, se compartirá el empeño concretizado en la delegación de Ecuador-Perú y Cuba.

a) Breve resumen de la historia de los inicios del Conservatorio

La Congregación de religiosas de san Francisco de Sales o salesias da sus primeros pasos en 1740 cuando Padre Domenico Leonati, bajo la intuición del Espíritu Santo y su “fuerte arraigo en la propia realidad local” (Salesias, 2007, p.13) inició la obra en la Parroquia Ponte di Brenta – Italia. Una de las realidades que más le impactó fue el grupo vulnerable de niñas que no podían acceder a la educación y estaban expuestas a peligros de diversa índole. Para esto inicia el Conservatorio, lugar de acogida y caridad, “custodia, semejante a un relicario o cofre para joyas. El deseo del Fundador era que fuese una custodia abierta” (Beltrame, 1992) para las niñas pobres y en peligro, para brindarles

una educación espiritual y escolar que les permita servir a la sociedad como miembros útiles de la misma. El Conservatorio estaba guiado por jóvenes maestras que habían sido formadas por Padre Domenico con el método preventivo, que consistía en “preservar del mal, previniendo el bien” (Beltrame, 1992). Cabe destacar que esta misión tenía como base el humanismo de Francisco de Sales, el santo de la amabilidad y dulzura.

b) Breve resumen de los últimos documentos finales de los Capítulos Generales y la relevancia al trabajo con los laicos.

La Congregación de San Francisco de Sales, como la mayoría de institutos religiosos, realiza un evento congregacional, denominado capítulo general, el cual tiene como objetivo revisar el camino realizado, la vida espiritual, la misión y el compromiso de dar respuesta a los signos de los tiempos. En este breve apartado revisaremos los documentos del XIV, XV, XVI capítulo general, éste último constituyó el inicio de un camino de preparación, oración y reflexión de lo que es hoy nuestra Regla de Vida, cuya socialización se realizó en el año 2012. El documento final del XVII Capítulo aún en vigencia, desde el empeño por construir comunidades fraternas nos incentiva a compartir y colaborar con los laicos.

- Proseguir llenas de gozo

El documento final del XIV capítulo general se titula “Proseguir llenas de gozo nuestro camino” (1999) título inspirado en el pasaje del libro de los Hechos de los Apóstoles (Hech 8, 26-40) el encuentro de Felipe con el etíope eunuco. Este relato bíblico es abordado en tres puntos que muestran la finalidad de este evento congregacional. Primero, en la pregunta de Felipe: ¿entiendes lo que estás leyendo? (v. 30) se profundiza la identidad Salesia y Palabra de Dios. Se reconoce a la Palabra como fuente de vida espiritual, como nos dice la Constitución dogmática Dei Verbum “fuente pura y perenne de la vida espiritual” (DV21). La situación en la que se encuentra el etíope es un poco

comprometedora, “pues lee sin entender”, situación en la que se ve identificada la Congregación, dado que por mucho tiempo se ha caminado de la mano de la espiritualidad de San Francisco de Sales, sin dar mayor relevancia a la vida del Fundador. Esta es, por tanto, la oportunidad para redescubrir la fuente misma de nuestro carisma: La Palabra, regla estable de vida, ponerla al centro, acercarse, meditarla y practicarla.

Un segundo punto se ve expresado en el enunciado “¿De quién dice esto el Profeta?” (v. 34), interrogante que permite reflexionar sobre la autoridad al servicio del discernimiento comunitario. Se parte del lugar en el que se da este conversatorio, un lugar no preparado por lo cual, el discípulo crea un lugar a partir de la realidad. Una escena ejemplar, el carro en el que van juntos se puede interpretar como la comunidad y es precisamente éste es lugar de discernimiento. En la comunidad está la autoridad, no para imponerse sino para ponerse al servicio de la misma, como el siervo sufriente que prefigura a Cristo, que se dona por amor. El Fundador, Padre Domenico Leonati, en el prefacio de su directorio recomienda. “Sobre todo tened caridad la cual como vínculo de perfección, es aquella que da unidad, orden y valor a estas virtudes”(Leonati, 1981, p. 45) Virtud que se nutre en la comunicación realizada con un estilo particular, a ejemplo de Felipe que se sienta, comparte y se convierte en el compañero de camino.

Para concluir esta reflexión, el documento final del XIV capítulo general hace alusión a la expresión “predicaba el Evangelio en todas las ciudades” los caminos de una misión renovada. Aquí, llega el momento de la acción, cuya fuente está en el Espíritu Santo que impulsa e inspira para dar el primer paso de acercarse, conocer la realidad y educar y éste es el camino de la misión salesia:

La formación integral de la juventud en sus diversos aspectos constituye para nosotras el camino en el cual movidas por el Espíritu “suaves, discretas, devotas y humildes” (Regla Leonati, capítulo XXX) nos trasformamos en compañeras de viaje de

los jóvenes de hoy que buscan un sentido a la vida, instaurando con ellos una relación de persona a persona (Salesias, 1999, p.26).

Cabe indicar que este empeño educativo se arraigó en las instituciones educativas donde la Salesia brinda su trabajo, por lo que el capítulo general, insiste en una preocupación sobre el futuro en ocasiones incierto “por el miedo a lo nuevo, por la rígida estructura mental, de una falta de ejercicio pastoral y de poca capacidad de diálogo con la cultura moderna”(Salesias, 1999, p.28) de ahí que la Congregación impulsa un camino de discernimiento en comunión con la Iglesia y con el firme deseo, aún en medio de las dificultades, de seguir siendo educadoras en la medida en que seamos comunidades que integran la realidad concreta y se abren al gran horizonte que la Iglesia misma nos señala.

Se menciona en este capítulo el deseo de apertura al trabajo con los laicos, un tanto temeroso por lo que esto implica, pero se espera vivirlo con coherencia en el modo de relacionarse y comunicarse. En esta misma línea se evoca un camino hacia una pastoral educativa juvenil mostrando, como nos dice el documento, simpatía, pero sin ingenuidad. Además, se hace un ligero acercamiento a su realidad con preocupación y al mismo tiempo con mucha ilusión, pues los jóvenes son considerados un terreno propicio en el cual se pueden encontrar energías y espacios para afianzar la vida. Para este trabajo se insiste en una preparación y conocimiento de la realidad y además la Congregación manifiesta que no todas las hermanas están llamadas a dar una misma respuesta, pues ésta varía de acuerdo a la sensibilidad de cada una, su edad, sus experiencias, etc. No obstante, se invita a ofrecer un espacio de humanidad, de escucha y amistad, signo de la presencia cercana de Dios que acaricia por amor. Para cerrar este primer aporte se manifiesta el deseo de proseguir con gozo el camino y reconocer el don recibido por Dios y ser fieles al compromiso asumido.

- Sales – Leonati

Después de seis años, el peregrinar Salesio vuelve a vivir su “kairos” y fruto de este evento de gracia surge el documento final del XV capítulo general: San Francisco de Sales – Padre Domenico Leonati y el Carisma de las Hermanas Salesias (2007) que tiene como objetivo guiar hacia la reflexión sobre la identidad como Instituto, se hace hincapié en la estrecha relación entre estos dos grandes hombres, Sales- Leonati y concede a las hermanas una nueva sabiduría para reconocer la riqueza de pertenecer a la espiritualidad Salesia.

El itinerario de profundización permite un acercamiento a la figura de san Francisco de Sales y Padre Domenico Leonati, las coordenadas de la acción pastoral, los ejes fundamentales de la animación pastoral y un tercer punto que trata sobre la espiritualidad del proceso educativo Salesio, en el que nos detendremos para gustar las bondades de este carisma. El texto concluye con el tema de la Comunidad Salesia y la presencia del amor que lo transforma todo.

Como lo mencionamos en el párrafo anterior, haremos un breve acercamiento a la espiritualidad del proceso educativo. Partimos desde el acompañamiento espiritual, servicio que lo realizó san Francisco de Sales, del cual atraía su dulzura y misericordia que envolvía el corazón de aquellas personas que sin importar su condición social se acercaban para pedir su ayuda. De igual manera Padre Domenico, dedicó su vida a acompañar a los jóvenes universitarios, tenía grande celo por administrar el sacramento de la Reconciliación, espacio que permitía hacer un acompañamiento para responder a la propia vocación y acompañar a las almas en el camino de entrega al Señor.

Su motivación de fondo era el ideal de que “cada persona ocupe el puesto correcto... somos lo que somos y seámoslo bien, para hacer honor al gran Artista del cual somos obra” (Salesias, 2007, p. 45). San Francisco de Sales no cesaba de invitar a florecer

allí donde han sido sembradas y hacerlas descubrir la propia vocación. El Educador es aquel que acompaña el camino de descubrimiento de la verdad.

Es significativo contemplar al educador, al acompañante, en un proceso de aprendizaje continuo, así nos lo señala el texto de san Francisco de Sales, *Introducción a la vida devota*, “Querido lector, escribo de vida devota sin serlo; y es precisamente esto que me da valor de hablarte, un buen método para aprender es estudiar, más eficaz es el escuchar, pero lo óptimo es enseñar” (Sales, 2016). Porque es el camino de entrega un camino de aprendizaje integral para el que acompaña y va dejando huellas de amor, de donación y de mucha esperanza en el acompañado.

Es interesante que el carisma Salesio, “centrado en la dinámica amorosa entre Dios y el hombre, siempre tuvo una influencia operativa en el ámbito educativo”. San Francisco de Sales y Padre Domenico Leonati, cada uno en su tiempo y necesidad, priorizaron la educación que salvaguarda y contribuye al bien de la Iglesia y de la Sociedad.

Finalmente, el documento en mención nos reitera la invitación de san Francisco de Sales, a la vivencia de la “mística que es la vida en cuanto tal, la vida diaria, con sus acontecimientos previstos e imprevistos, sus sufrimientos y sus gozos, sus amistades y sus separaciones, sus preocupaciones y sus consolaciones, la vida natural, vivida en total sintonía con Dios” (Salesias, 2007, p.53). Esta será una máxima que se anticipa al Concilio Vaticano II, y su llamada a la Santidad universal y desde la propia vocación. Esta espiritualidad marca el acompañamiento a los laicos que tiene como propuesta la vía del amor “con dulzura y serenidad, sin angustiarse” (Salesias, 2007, p.54). Un amor que nos motiva a actuar como Cristo.

- **Constituciones sobre la misión Salesia**

Fieles a la intuición del Fundador las hermanas a lo largo de la historia, guiadas por el Espíritu Santo han plasmado su ideal de evangelización en la Regla de Vida o constituciones, que fueron revisadas, trabajadas y renovadas en el XVI capítulo general, por lo que el documento final de dicho evento fue la Regla de Vida. Este documento contiene un tercer apartado dedicado a la misión propia del Instituto. Esta misión tiene una espiritualidad, que nos recuerda que hemos sido enviadas por el Hijo, misionero del Padre, cuya fuente está en el amor eterno de la Santísima Trinidad, su comunión intratrinitaria encarnada y compartida como ofrecimiento y como don. Además, es importante recalcar que dicha misión tiene un objetivo: “Yo los he elegido a ustedes y los he destinado para que vayan y den fruto y su fruto permanezca” (Jn 15, 16). Ir, exige desinstalarse, ampliar los horizontes del corazón y dar frutos de una vida coherente y entregada.

Un siguiente punto de las constituciones nos insta a “convertir nuestra vida al Evangelio” (Salesias, 2012, p. 221) y a la luz de este desafío llegar a cada ser humano y favorecer un verdadero encuentro con Dios, comunidad de Amor. Este camino de entrega tiene sus modelos en San Francisco de Sales, el santo de la dulzura y la amabilidad que consagró su vida al Señor y en la misión se dejó conducir por su celo apostólico y Padre Domenico Leonati quien profundamente empapado de la realidad de su pueblo, lo “guía con iniciativas originales y eficaces” (Salesias, 2007).

La misión Salesia tiene sus ámbitos de misión y en el presente escrito destacamos el “compromiso en la formación de la juventud, que pone su atención en particular a la edad evolutiva, atentas a las situaciones educativas que requieren una forma especial de acompañamiento” (Salesias, 2012, p. 227). Este ámbito pedagógico tiene su inspiración en el método preventivo de Sales y Leonati, ya mencionados. La tarea que realiza cada

hermana Salesia es tener en el corazón a cada persona que ha sido confiada. Y en el acompañamiento hacer surgir en las personas de manera gradual y progresiva el proyecto de amor del Padre y adherirse libremente (Salesias, 2007, p.46).

Un aspecto sumamente importante es “el deseo de ser buenas guías espirituales, pacientes y capaces de esa proximidad y de esa confianza que nacen del amor” (XVI, 2008). Un amor que debe “conquistar el corazón del humano y por ende conquista todo el hombre” (Sales, 2016). Un amor que conjuga lo humano y lo espiritual, que “busca formar la voluntad para el bien, la verdad y la belleza”(Wirth, 2012, pp. 367-369). Un apelativo muy significativo que se le da a una hermana Salesia, es ser “compañera de viaje de hombres y de mujeres de hoy con el firme deseo de volver a despertar en el acompañado la capacidad de amar y de saber discernir” (Salesias, 2012, p. 229).

Un estilo que debe caracterizar a la Salesia y a todos quienes comparten el carisma es el espíritu de dulzura, que “extasía los corazones y gana almas” (Sales, 1967). Este espíritu exige “tener el corazón de Padres, solidos, firmes y constantes y al mismo ternuras de madre” (Leonati, 1981)(RL XXX) y que impulsa a hacer de nuestros ambientes lugares llenos de “respeto por las personas y de confianza en las potencialidades de cada uno” (Salesias, 2012).

Concluye este apartado de la misión con el enunciado de discernimiento y acompañamiento que exige responsabilidad en el testimonio hacia las nuevas generaciones. Para esta tarea se sugiere abrir espacios en los cuales empleamos las energías para sostener y acompañar la búsqueda de los jóvenes de un camino de autenticidad. La religiosa Salesia se dispone a ayudar en el discernimiento y en la valoración de los recursos y actitudes personales según el proyecto de Dios en sus vidas.

La regla de Vida enuncia que para la Salesia “educar es una pasión que lleva dentro del corazón” (Salesias, 2012, p. 233) por lo que cada día debemos permitir que

está pasión crezca en nuestra vida y bebiendo del manantial del amor y la libertad nos dejemos educar por el Maestro y podamos educar.

- **Un solo corazón y una sola alma**

El último capítulo que se llevó a cabo en el año 2017 tiene como tema “un solo corazón y una sola alma” (Hch 4,32) basado en el texto de los Hechos de los apóstoles, cita que también es mencionada por el fundador en los inicios de la Congregación Salesia. Este documento quiere ser para cada salesia una invitación a continuar el camino tras las huellas de Cristo, en fidelidad al Carisma del Fundador, al propósito de edificar comunidad in la cual la vida fraterna se siempre un signo creíble del amor de Dios para la humanidad, expresando las características típicas del carisma salesio “todo caridad y dulzura”, carisma que nos hace ser en la Iglesia “perfectas imitadoras del espíritu de San Francisco de Sales” (RdV2).

Este documento es fruto del trabajo de reflexión de toda la Congregación y ahora quiere impulsar a renovar el compromiso de cada hermana sobre todo partiendo de la firme convicción de que solo podremos dar fruto si estamos unidos a la vid. Precisamente el texto iluminador fue tomado del Evangelio de Juan 15, 1-11 que trazaba una triple invitación a permanecer en Jesús, permanecer en la Palabra y permanecer en el amor.

Al igual que los textos anteriores, también este documento parte de la riqueza de la Palabra de Dios que impulsa a un cuidado precioso de la vida consagrada, la vida en el Espíritu, el seguimiento de Jesús, prestar atención a nuestra formación y la pastoral y vocaciones. Un siguiente tema que ha sido y es muy significativa en este sexenio (2017 2023) la vida fraterna en comunidad. Un ámbito desafiante y muy decidor en una cultura individualista y globalizado, donde es indispensable construir fraternidad. Un tercer punto nos hablará de la misión.

En la tercera parte dedicada a la misión, la reflexión nos interpela sobre la urgente necesidad de que nuestro carisma esté al servicio de la comunidad evangelizadora, al servicio de la Iglesia como levadura en medio de la masa, con la certeza de que el Espíritu es el protagonista de la misión. Además, hay una invitación a mirar la necesidad de potenciar y cualificar nuestra presencia Salesia, desde un positivo contexto relacional y comunitario que asegura una educación auténtica” (Salesias, 2017, p. 53). Esto es un compromiso a continuar una preparación consciente para dar respuestas a las exigencias y actualizar el carisma de Fundador. También se insistirá en compartir con los laicos el ser “testimonio del Señor resucitado en cada situación y lugar, en el respeto de la identidad y la originalidad de cada vocación” (Salesias, 2017, p. 56).

c) Trabajo realizado en la Delegación de Ecuador, Perú y Cuba sobre la Pastoral Juvenil

Como hemos revisado en los apartados anteriores es a partir del XV capítulo general de la Congregación Salesia que se nos invita con mayor precisión a volver a nuestra inspiración carismática, para clarificar nuestra identidad y misión educativa a nivel personal, comunitario y apostólico en los diversos ámbitos y áreas en las que estamos llamadas a testimoniar la grandeza del amor de Dios y la belleza de la consagración religiosa.

Fruto de esta invitación y desafío la Delegación de Ecuador, Perú y Cuba emprende un camino comunitario de interiorización y elabora el **Plan de la misión evangelizadora de la delegación**. Este instrumento de trabajo tiene como finalidad canalizar esfuerzos, orientar hacia una misma meta y a un mismo estilo pedagógico en el modo de realizar la misión encomendada. El proceso partió de ver la realidad de las hermanas Salesias, surgieron retos, de los cuales se visualizaron núcleos desafiantes, de ahí nació el objetivo de la misión Salesia en esta delegación, a saber: “Lograr la

maduración integral de cada persona y comunidad, a través del anuncio vivo de Cristo con la pedagogía educativa pastoral Sales Leonati, en una pastoral orgánica” (Salesias, 2010, p.12).

En un segundo momento la Salesia se pregunta ¿qué debemos hacer? surge así el proyecto de Educación Preventiva Salesia, un proceso permanente de formación integral. Se colabora desde la educación, pasión que llevamos en el corazón, para hacer desarrollar y surgir las facultades intelectuales, espirituales, volitivas y morales en los niños, adolescentes, jóvenes y en todas las personas que inicien su proceso formativo. Esta educación preventiva Salesia busca:

Preparar a la persona en y para la vida, a través del desarrollo de sus potencialidades, formándola desde el Evangelio en las virtudes humanas, sociales, políticas según el humanismo integral de San Francisco de Sales.

Favorecer la cultura de la vida y el reconocimiento de los valores supremos del Evangelio, despertando la capacidad de amar y de discernir un auténtico itinerario educativo, para la vivencia y el conocimiento de Dios, hasta llegar a la plena comunión con la Trinidad.

Proyectar a la persona, cuyo valor es irrenunciable, a vivir la específica vocación en la sociedad y en la Iglesia, al servicio de la vida plena.

Citaremos los criterios y valores de la educación preventiva Salesia.

1. Favorece la formación integral y personalizada en lo cotidiano.
2. Educa la conciencia en valores especialmente en el respeto a la vida, para el ejercicio responsable de la libertad
3. Acompaña pedagógicamente con la dulzura de la caridad en la experiencia de la interrelación
4. Promueve la iniciación de las personas en la santidad y la vida devota.

5. Orienta a encontrar la felicidad y vivirla en la propia vocación
6. Contribuye al crecimiento humano y espiritual de la comunidad eclesial y social.

A la luz de este recorrido nacen las pastorales propiamente dichas, es importante señalar que la labor de las hermanas siempre estuvo direccionada con la persona en todo el arco evolutivo, ahora se quiere insistir en tener una pastoral reconocida y establecida. De ahí nace la iniciativa de la Pastoral Juvenil Salesia que quiere ser una propuesta juvenil organizada de la Congregación Salesia presente en Ecuador y Perú que pretende preservar, preparar y proyectar a los jóvenes desde el encuentro personal y comunitario con el Jesús del Evangelio “Regla estable de Vida” para devolverlos como miembros útiles a la sociedad y a la Iglesia.

Estos tres verbos quieren marcar un itinerario de crecimiento personal, comunitario y apostólico, a continuación, los desarrollaremos.

Preservar: apoyadas en el método educativo- preventivo de Padre Domenico, tratamos de proponer a los jóvenes espacios que los protejan de los peligros que la sociedad les ofrece para perder su vida moral y espiritual.

Preparar: ofrecemos al joven un itinerario de formación integral por etapas que le ayude a crecer como persona, cristiano y miembro de una sociedad.

Proyectar: la Pastoral juvenil Salesia ayuda al joven a encontrar su vocación en la Iglesia y la sociedad mediante un acompañamiento vocacional.

Finalizamos este capítulo en el que se ha compartido la grata satisfacción de un sencillo acercamiento a la vida de los jóvenes, considerado como un terreno sagrado, con mucho por reflexionar y trabajar. Unida a la vida de cada joven está la Congregación Salesia que poco a poco da pasos de acercamiento y acompañamiento, un empeño arduo, complejo, pero que nos llena de alegría. La familia Salesia renace en cada joven que comparte el carisma, el trabajo sigue, así como el empeño por hacer vida cada desafío.

Capítulo II

Aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias como fuente de caridad y dulzura en el acompañamiento juvenil

Hablar del Misterio de la Santísima Trinidad nos conduce hacia el gesto más sencillo y sublime de hacernos la señal de la cruz cada mañana, hasta el misterio de contemplar a un Dios Trinidad que guarda dentro de sí relaciones profundas de comunión. Hemos concluido un primer capítulo que nos muestra la imperiosa necesidad de un acompañamiento integral a los jóvenes. Este segundo capítulo busca realizar una aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias como fuente de caridad y dulzura en el acompañamiento juvenil. Para esto desarrollaremos tres apartados, a saber: primero, la comunicación Ad intra y ad extra del misterio Trinitario, segundo, la aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias en San Francisco de Sales y finalmente el reflejo del misterio Trinitario en el acompañamiento juvenil.

2.1 Comunicación Ad Intra y Ad extra del Misterio Trinitario

Antes de abordar el tema de la comunicación ad intra y ad extra del misterio Trinitario es preciso hacer alusión al termino relación que con el paso del tiempo ha sido estudiado y valorizado desde diversas ópticas. Además, nos permitimos hacer un breve relato presente en los evangelios sinópticos y el evangelio de san Juan para evidenciar la revelación dada por Jesús, como Hijo en íntima relación de amor con su Padre y la procedencia del Espíritu. De igual manera se presenta, en síntesis, las afirmaciones de algunos concilios. Finalmente, se hará mención a los aportes de teólogos que nos permitirá recuperar el dinamismo existencial y evangélico de las relaciones intratrinitarias.

Cada uno ha hecho experiencia de un cambio personal, del contexto en el que vive o de una persona cercana, esto que es tan habitual en el ser humano, pero esto no sucede

en Dios, en él no hay nada accidental, nada que cambie. En Dios todo es eterno. Seco (2005) señala que la relación es una referencia existente entre dos personas o el orden que se establece entre dos términos o cosas. La teología de la Trinidad ha nombrado relación a todo aquello que en Dios no es según la sustancia, esto se da por dos razones. La primera se presenta en la sagrada escritura cuando se nos revela nombres que hablan de relación mutua de parentesco, de ahí paternidad, filiación, donante. La segunda razón es de carácter metafísico, dado que la relación no incluye en sí mismo la noción de accidente o cambio sino únicamente referencia. Hay afirmaciones que se dicen de las personas de la Trinidad, más no de la sustancia. Por eso diremos que las personas de la Trinidad son distintas por sus relaciones, pero no en su sustancia.

- ***Referencias de los Evangelios***

Jesús en innumerables ocasiones, relata el Evangelio, manifiesta su íntima comunión: “El Padre y yo somos uno” (Jn 10, 30). El Padre está en mí y yo en el Padre (Jn 10, 38). En otro pasaje bíblico Jesús hace referencia a sí mismo como el Hijo que es conocido por el Padre (Mt. 11, 27) y que conoce al Padre. De igual manera podemos ver la expresión de la Trinidad Santa en el Bautismo (Mc 1,11) donde los cielos se abren y el Espíritu que desciende sobre el Hijo y se escucha la voz del Padre que lo llama mi Hijo Amado. La misma voz resuena en el relato de la Transfiguración (Mc 9,7) “Este es mi Hijo Amado en quien me complazco” La expresión del Bautismo se la confirma en el Tabor de manera que aquel que se acerque a la Escritura goce del amor que brota de un Dios uno y trino.

El Evangelio nos muestra esta cercanía de Jesús con el Padre y la unción del Espíritu Santo en la oración, en el silencio, en la soledad y en los momentos álgidos de la pasión y de la cruz. “La unidad del Padre y del Hijo es unidad de voluntad, de amor, de conocimiento, de poder” (Seco, 2005, p. 123). Una relación de amor que nos promete un

consolador, el Espíritu que nos lo enseñará todo. En este punto el Evangelio de san Juan es muy explícito (Jn 14,16). “Yo pediré al Padre y os dará otro Paráclito para esté con vosotros para siempre”. Esta promesa, es de hecho insistente, (Jn15, 26) “Cuando venga el Paráclito que yo os enviaré de junto al Padre, el Espíritu de verdad, que procede del Padre, él dará testimonio de mi”.

- *El aporte de los Concilios ecuménicos.*

Es preciso recordar que el dogma de la Santísima Trinidad ha pasado por un largo proceso de estudio, de discusión, de separación y de contemplación continúa de este Misterio admirable. Los primeros concilios ecuménicos que se llevaron a cabo dentro de la historia de la Iglesia tuvieron como punto de partida problemas complejos y luego llegaron a consolidarse afirmaciones que son hoy fundamento de nuestra fe. Por ejemplo: El Concilio de Nicea 325 afirmó la consubstancialidad del Padre con el Hijo. El Concilio de Constantinopla I (381) señaló la divinidad del Espíritu Santo. El Concilio de Calcedonia (451) confirmó el uso de los términos: sustancia, esencia para hablar de Dios y aceptó el uso de la palabra persona (latina) e hipóstasis (griego) para referirse a las tres personas de la Trinidad.

Denzinger (2000) nos muestra la confesión de fe del concilio de Toledo (675), las dos procesiones presentes en la Trinidad, por vía de generación y por vía de espiración, procesiones reales que son el fundamento de las relaciones. Cada una de estas procesiones genera cuatro relaciones, a saber: Paternidad (del Padre al Hijo) Filiación (del Hijo al Padre) Espiración activa (del Padre y del Hijo hacia el Espíritu Santo) y espiración pasiva (Del Espíritu Santo al Padre y al Hijo). De las cuatro relaciones, tres relaciones son por oposición, por lo que son tres personas iguales y distintas, un solo Dios, una sola sustancia y una sola majestad y virtud. Los nombres que nos han sido revelados (Padre, Hijo y

Espíritu Santo) muestran sus relaciones que no les separan, sino mantienen su íntima unión (DH. 526-532).

Seco (2005) trae a colación la importancia del Concilio IV de Letrán que afirma que las personas de la Santísima Trinidad tienen una misma sustancia divina y se distinguen por sus relaciones. “El Padre es quien engendra, el Hijo quien es engendrado, y el Espíritu Santo es quien procede” (Concilio de Letrán IV, año 1215: DH 804). Años más tarde el Concilio de Florencia (1442) afirma que en Dios todo es uno, menos donde hay relación de oposición. Hay que recordar que los nombres Padre, Hijo y Espíritu no son simples nombres, sino que testifican auténticas realidades, se distinguen unas de otras. Así lo explica el catecismo de la Iglesia Católica “son distintos entre sí por sus relaciones de origen. La Unidad divina es Trina” (CCE 254).

- *Aportes de la Teología Trinitaria*

Al hacer un breve recorrido por la historia de la teología trinitaria es posible ver el énfasis que se ha puesto en la profundización del misterio de Dios en sí mismo, el uso de términos filosóficos para que podamos acercarnos a la esencia de Dios, cabe decir que siempre se ha considerado que estamos delante de un Misterio y por tanto, el afán no es la comprensión del mismo, como dirá el Aquinate «Cuando se habla de la Trinidad, conviene hacerlo con prudencia y humildad» (Santo Tomás de Aquino, 2001) (I q.31 a.2; *De Trin.* 1,3).

En los primeros siglos, san Agustín da su aporte valioso en el tema de las relaciones en la Trinidad, como defensa a las herejías que aparecían en su tiempo. En la Edad media santo Tomás de Aquino brinda su aporte que permitirá mayor armonía en el uso de los términos aristotélicos. Este arduo trabajo se lo puede evidenciar en las fórmulas ya expuestas, de manera sucinta, en los concilios que abordaron el tema de la Trinidad. Pasado los siglos, la historia nos narra el famoso giro copernicano donde la modernidad

impulsa a que el hombre sea el centro, esto también tiene sus implicaciones en la Teología Trinitaria. Greshake (2002) explica que desde la edad Moderna se cree en un Dios representado unilateralmente en un Padre celestial, una Mónada divina suspendida y tejida sobre todas las cosas es decir un ser “solitario”, cerrado en sí mismo. (p. 8) De ahí que es urgente pasar a la contemplación de la acción salvífica de Dios por nosotros en la historia.

Joseph Ratzinger (2016) explica que “la doctrina trinitaria no es un concepto misterioso. Es por medio de la contemplación de este misterio que llegamos a una nueva comprensión de lo real, del hombre y de Dios”. La lógica interna de la fe cristiana en Dios “supera el puro monoteísmo y nos lleva a la fe en el Dios trino”. Es preciso señalar que la fe trinitaria requiere “la exclusión del dualismo” porque “Dios supera el singular y el plural”. “La profesión de fe en Dios como persona incluye necesariamente la confesión de fe en Dios como relación... Lo simplemente único, lo que no tiene relaciones, no puede ser persona. No existe la persona en la absoluta singularidad”. Podemos resaltar que nuestra fe está puesta en un Dios, experto en relaciones desde su esencia.

Greshake (2002) nos dirá que estamos frente al descubrimiento que el lugar natal del discurso sobre Dios es el lenguaje religioso, el lenguaje de la fe, no el lenguaje filosófico. Además, que la fe cristiana tiene su corazón, su fuente en la confesión del Dios uno y trino y de su obra de salvación (Greshake, 2001, p. 31). Podemos gustar lo sencillo y utilizar un lenguaje más cercano para hablar de aquel que se ha hecho cercano. De ahí que es más accesible hablar de comunión, de relación, de diálogo, de donación, el autor en mención utiliza el termino *communio* para expresar la unidad de las tres personas: Este vocablo no asiente ser traducido con el concepto de “comunidad” permanente que resuena como algo estático. Más bien, nos encontramos con un acontecimiento, un proceso dinámico en el que cada uno de los diferentes elementos

encuentra unidad. Dicha unidad se da en la diferencia, al permitir a los demás participar en su vida, haciendo así realidad una vida común (Greshake, 2002, p.27).

Otro aporte significativo de Greshake es el tema de las relaciones en Dios. Una comunidad de relaciones, uno para el otro, es decir, estamos delante de un torrente de amor que juega partida triple. Esto contribuye a pensar a Dios como “multiplicidad de relaciones, como co- determinación, como socialidad que participa y comparte con otros: La divinidad entera juega su eterno amor, juego de amor” (Greshake, 2002).

Concluimos el aporte valioso de los teólogos con la sabiduría de una mujer. Andrade (1999) aborda la teología trinitaria y para ello parte del concepto de persona como pura relación. Ella nos dice que hay un problema teológico que nace al considerar a Dios solo como sustancia o realidad absoluta y olvidarnos que es pura relación de amor ad intra y ad extra. En su elaboración de una teología kerigmática pone en el centro del discurso la esencia de la persona como relación activa, encuentro creador interpersonal. De este modo, elabora una ontología relacional (“de la trascendencia y del encuentro”) cuyo centro es la relación, no la substancia.

Al concluir este espacio de reflexión sobre el tema de la relación, es interesante vislumbrar una búsqueda incesante de un Dios que aparece en ocasiones tan distante y misterioso y en otras tan sencillo y cercano, que camina con nosotros, que ríe y llora con su pueblo, es el Emmanuel.

2.1.1 Ad extra del misterio

Después de realizar un breve acercamiento a las relaciones en la Santísima Trinidad, nos permitimos hacer una aproximación a la comunicación ad extra. Cabe recalcar aquello que decía el Papa León XIII, (1897) la Iglesia tiene la sana costumbre de atribuir a cada persona de la Trinidad su actividad y esto no se da “porque todas las perfecciones y todas las obras *ad extra* no sean comunes a las tres divinas Personas, pues

indivisibles son las obras de la Trinidad, como indivisa es su esencia” (DIM 5)(p. 3). Sin embargo, es necesario partir de lo tangible, de aquello que nuestros ojos pueden contemplar para concluir nuestro itinerario adentrándonos al corazón del Misterio, no para entenderlo, sino para deleitarnos con su bondad y dulzura. Un Dios que actúa por amor, en el amor, porque es amor.

- *Un Padre creador*

Bendito sea Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda clase de bendiciones espirituales, en los cielos, en Cristo; por cuanto nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos e inmaculados en su presencia, en el amor. (Ef. 1, 3-4)

Proclamar este himno que nos presenta la carta de san Pablo a los Efesios es una oportunidad para detenernos ante un Dios dinámico que se manifiesta y se entrega generosamente, Dios Padre que cumple su misión y que no cesa de bendecirnos en Cristo. Dios que nos ha elegido, nos ha amado, nos ha llamado desde la eternidad para compartir su divinidad, para ser santos en el amor. De ahí que en esta primera parte centramos nuestra atención en la misión del Padre.

El símbolo niceno constantinopolitano con el cual profesamos nuestra fe proclama: “Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible” (DH 150). Expresión que nos conduce al umbral de la Escritura: “En el principio creó Dios el cielo y la tierra” (Gn. 1,1) la creación tiene un inicio, la creación no es un invento fuera del tiempo, sino que está inmersa en la historia. “El Padre eterno creó el mundo por una decisión totalmente libre y misteriosa de su sabiduría y bondad” (Concilio Vaticano II, 1964) (LG 2). Dios se muestra providente, desde un amor puro, fiel y no de una parte de la creación, sino que la totalidad del universo ordenado, que es designada por la expresión: cielos y tierra. Cabe señalar que la escritura

del Génesis se realiza después de la deportación de Babilonia, es decir, la reflexión de la creación es fruto de una experiencia de salida y de un encuentro con el Dios de la historia que interpela y recuerda quien es el origen y meta de todo.

Es importante remarcar que el objetivo de este texto no es acercarnos a la parte científica o exegética, sin desmerecer la riqueza de su aporte que contribuye eficazmente a una sana relación con lo creado, sino que es una invitación a una experiencia de encuentro con el Padre creador. Dios que no guarda nada para sí, que no se deja vencer en generosidad y que goza al proveer y preparar todo lo necesario para que la humanidad, obra maestra de la creación, encuentre su felicidad. “Hagamos al ser humano a nuestra imagen, como semejanza nuestra...” (Gn 1,26). Contemplar a Dios como creador y único dueño del mundo nos ayuda a no imponer nuestras propias leyes e intereses en la realidad en la que nos encontramos (Francisco, 2015, 75), sino a mantenernos en la dinámica de la docilidad y del don.

Es preciso resaltar que, al reconocer a Dios Padre como creador de todo, desde la libertad y la capacidad de generar vida nos recuerda la “convicción de que en el mundo todo está conectado” (LS 18). Todo habla de la grandeza de Dios, todo es reflejo de su admirable bondad. De ahí que el Papa Francisco hace suyo el cántico de san Francisco de Asís, unen sus voces a la creación que canta al Creador, como lo propaga el salmo 19, 2 “el cielo proclama la gloria de Dios, el firmamento pregonar la obra de sus manos”. La carta ya citada insiste que todos somos “interdependientes” (LS 86), Dios nos creó para ayudarnos, para complementarnos, para servirnos. En la medida que más nos sintamos hijos de un mismo Dios Padre creador seremos más sensibles ante la realidad de que todo “está relacionado con todo” (LS 120). Si el ser humano acoge a Dios como creador se reconoce como creatura, se valora, respeta la creación y contribuye a la construcción de un mundo más humano y fraterno.

El Hijo Redentor

Abordar la misión ad extra del Hijo de Dios, como nos dice el Evangelio (Jn 21,25), faltaría libros para escribir toda la riqueza de la persona de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. En los siguientes párrafos pondremos nuestra atención en Jesús, Redentor de la humanidad, quien con su vida nos muestra el camino de apertura a lo diferente, de ágape gozoso y de donación fiel y generosa.

Jesús, Dios abierto a lo diferente, rompe esquemas y estructuras y se abre a lo totalmente diferente. Nos dice la carta a los Hebreos 1,1- 2 “Muchas veces y de muchas maneras habló Dios a nuestros Padres por medio de los Profetas. En estos últimos tiempos nos has hablado por medio del Hijo” Jesús, plenitud de la Revelación. Dios nos habla de manera definitiva, nos envía a su Hijo, “tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna” (Jn 3, 16). Jesús irrumpe la historia con su venida, y no una venida gloriosa, portentosa o como la mayoría lo esperaba, como un rey que destruya las coyunturas de esclavitud que oprimía al pueblo de Israel, sino en la humildad y la ternura de un niño, “le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre”. Dios “puso su morada en medio de nosotros” (Jn 1,14). Dios es amor, nos dice san Juan (1 Jn 4,8) afirmación meditada y proclamada con insistencia por múltiples voces. El Papa Benedicto XVI nos compartió su carta encíclica “Deus caritas est” en la que desarrolla ampliamente el tema del amor, al referirse al término ágape lo describe como “amor descendente, oblativo”. Es precisamente este amor que se abaja y se ofrece el que Jesús nos muestra con su vida y su misión un eterno ágape gozoso.

Desde su nacimiento en un pesebre (Lc 2, 12), compartiendo la grandeza de la sencillez y humildad, su infancia, adolescencia y juventud marcadas por la presencia de María y José que desde su silencio le enseñaron a guardar todo aquello que vivía en lo

profundo de su corazón. Su vida a partir del Bautismo, guiada por el Espíritu, en continua unión con el Padre, elige a los doce, cumple su misión con todos, en particular con los más desposeídos y descartados. Su entrega llega a su culmen en la cruz, amor oblativo que anuncia la confianza total en el Padre y el Espíritu. Da su vida y su vida en abundancia (Jn 10, 10) con la resurrección, y renueva la faz de la tierra al soplar su Espíritu (Jn 20,22).

Aquí me permito abrir un paréntesis para hacer alusión al misterio de la cruz, un acontecimiento trinitario de abajamiento, la kénosis. Forte (2002) dirá: “He aquí la revelación del infinito Amor: Dios sufre por amor nuestro; Dios se compromete con el dolor humano y no nos deja solos en la noche del dolor” (p.550). En la cruz descubrimos que Dios es amor, que Dios no es solitario, es relación de amor. Un amor que vence a la muerte y en esta misma dinámica de comunión de Padre, Hijo y Espíritu Santo se abre al gozo de la Resurrección.

En este breve caminar sobre la misión de Jesús, detenemos nuestra mirada en aspecto que marca la vida de Jesús, reflejo de su relación con el Padre y el Espíritu: la donación. Nos dirá: Por eso me ama el Padre, porque doy mi vida, para recobrarla de nuevo. Nadie me la quita; yo la doy voluntariamente (Jn10,17). No dona algo o a alguien, sino que se dona a sí mismo, con firme voluntad y generosidad. Jesús es el reflejo del Padre en “la donación al hombre de toda la riqueza de la creación” (Papa Juan Pablo II, 2020, p. 10). Jesús se dona por la redención de toda la humanidad, un misterio de amor, un don que reconcilia, libera, ama, salva e impulsa a una comunión eterna con la Trinidad. La donación de Jesús es eterna y fiel.

Espíritu santo dador de Vida

Hablar de la misión del Espíritu nos conduce a mirar la historia de la salvación, desde la creación, la vida de los patriarcas, de los profetas y como el Espíritu da vida y

deja atrás la muerte y la sequedad. De igual manera es indispensable contemplar a Jesús su misión guiada por el Espíritu, el mismo que actúa en la vida de la Iglesia desde sus orígenes hasta el día de hoy.

El autor sagrado en el libro del Génesis nos describe al viento de Dios, en hebreo “Ruah” “que aleteaba por encima de las aguas” (Gn 1,2) una prefiguración de lo que se nos revelará en el nuevo testamento y lo confirmará la Iglesia en los primeros concilios. “Señor y dador de vida y que habló por los profetas” (DH150). Este mismo Espíritu es el que conduce la vida de los profetas (Ez 37,1) y aparece como aquel que infunde vida, aun en medio de la sequedad y la muerte (Ez 37, 14). Es el Espíritu que no mira diferencias, (Joel 3,1-5) que es universal e infunde la valentía de profetizar, anunciar y denunciar. Es el Espíritu que llena toda la tierra, el que da unidad a todo y permite comprender todas las lenguas (Sb 1,7).

No podemos hablar del Espíritu, sino en relación con el Padre y el Hijo. “Cuando el Padre envía a su Verbo, también envía a su aliento, a su Espíritu” (CCE 689). La encarnación del Verbo fue obra del Espíritu y por ende toda la vida de Jesús. Él lo proclama al inicio de su vida pública: “El Espíritu está sobre mí porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor”. (Lc 4,18- 19. Is 61,1) También, la carta a los hebreos nos dirá “que por el Espíritu eterno Jesús se ofreció así mismo sin tacha” (Hb 9, 14). Esto nos recuerda que la ofrenda de Jesús es sublime, guiada por aquel que hace nueva todas las cosas.

El Espíritu Santo en su misión ad extra es importante contemplarlo en el caminar de la Iglesia, desde sus inicios en Pentecostés (Hch 2, 4) hasta nuestros días. Es hermoso considerar que “la misión del Espíritu no es solo un acontecimiento fundante de la Iglesia, sino que es un don otorgado para que pueda vivir permanentemente de él, del Espíritu de

Jesús” (Izquierdo y otros, 2006, p. 334). El símbolo de las lenguas de fuego nos permite descubrir el fuego de la caridad que va depositando el Espíritu en el corazón de los apóstoles que les hace capaces de vencer el miedo. San Juan Crisóstomo hace la comparación con los discípulos en Pentecostés y Moisés, ellos bajan del monte, pero no las tablas de la ley, sino con el Espíritu Santo en sus almas y derramando los dones, frutos y carismas por donde caminaban (León XIII, 1897).

El Espíritu Santo, nos lo dice la constitución dogmática *Lumen Gentium*, es la fuerza que santifica a la Iglesia, es su principio y de todo su desarrollo, como ya lo explicábamos en el párrafo anterior, es también la fuente de todos los dones jerárquicos y carismáticos que tiene la Iglesia (Ef. 4,11-12) y es su principio interior que la renueva constantemente y la conduce hacia su consumación (Ap. 22,17) (LG 4). La liturgia nos permite contemplar aún más la bondad del Espíritu Santo y reconocerlo como aquel que nos enseña la fe, aquel que nos introduce en el misterio y el que actualiza la obra de la salvación en los signos sensibles como son los sacramentos (Izquierdo y otros., 2006, p. 334).

El Papa Benedicto XVI (2007) en su exhortación apostólica “*Sacramentum caritatis*” nos dice que en la Eucaristía, “el Deus Trinitas, que en sí mismo es amor (cf. 1 Jn 4,7-8), se une plenamente a nuestra condición humana” (SC 8). Es la Eucaristía don gratuito de la Trinidad, las tres personas se entregan. Aquí resalto la misión del Espíritu, sin desmerecer la acción del Padre y del Hijo, tres personas, un solo Dios. Se ha descrito la unción del Espíritu en la vida de Jesús, y es precisamente bajo la acción del Espíritu Santo del Padre que Jesús se hace presente en las especies del pan y el vino y para que todas las personas seamos una sola cosa con Cristo.

Las plegarias eucarísticas en su variedad y riqueza proclaman la misión de la Trinidad. Al mencionar al Espíritu lo describen como “dador de vida y santificador de

todo” (Plegaria Eucarística III) “primicia para los creyentes, que santifica todas las cosas y lleva a plenitud su obra en el mundo” (Plegaria Eucarística IV). Además, la fuerza del Espíritu vivifica y no deja de congrega a todos los hombres en la unidad. (Plegaria Eucarística D1). Cuya “fuerza constante conduce a la Iglesia por el camino de la vida temporal hacia el gozo eterno del reino” (Plegaria Eucarística D2). Nos encontramos frente a expresiones que las escuchamos semanalmente, pero muchas veces la fuerza de costumbre hace que no valoremos su riqueza. Sin lugar a dudas la Eucaristía es un momento propio de alabanza a la Trinidad por la obra que realiza en la historia de la Salvación.

Jesús en su palabra nos promete un consolador (Jn 14,16) El Espíritu de la verdad y que habita en el corazón de cada persona, (Gal 4,6) y nos impulsa a proclamar Abba, Padre. Es decir, el Espíritu nos conduce a la comunión con Dios, hacia una relación que transforma la vida, de ahí que nunca podemos sentirnos solos, somos habitados por aquel que es la fuerza y el aliento de vida. Este Espíritu trae consigo el amor de Dios (Rom 5,5) que nos apremia, es decir nos motiva a ser testigos, a anunciarlo y a vivirlo. Somos templo de Dios, (1 Cor 3,16-17) morada del Espíritu que acoge a todos sin distinción.

2.1.2 Ad intra.

Nos adentramos a un tema apasionante sobre la comunicación intra trinitaria que nos recuerda una vez más que estamos frente a un misterio, pero que no deja de seducir al alma que se permite contemplar tal caudal de amor. Para el desarrollo de lo planteado se hará alusión a lo que sucede dentro de la Trinidad conocido con del término: “pericoreis”. Nos serviremos de autores relevantes, cuyo aporte enriquece nuestra reflexión.

- *Pericoresis*

En párrafos anteriores hemos citado la Sagrada Escritura en la cual Jesús nos revela la íntima unión del Padre y el Hijo y el Espíritu Santo (Jn 10, 30). Su única esencia y su alteridad, al confirmar que son tres personas, sus procedencias, sus relaciones. Estos términos y expresiones se han visto respaldadas por las fórmulas proclamadas en los concilios ecuménicos.

Hay que mencionar que Pericoresis es un término que añade un “matiz relacional a la unidad de esencia, aunque tenemos presente que la unidad de esencia está en el trasfondo y es el fundamento de la radicalidad con que se puede hablar de la pericoresis existente entre las Personas divinas” (Mateo Seco, 2003). El término griego *περικορίαση* pericoresis en su etimología significa movimiento circular rotatorio. Cabe decir que la palabra pericoresis se la utilizó para confirmar las dos naturalezas en Jesús sin confusión, sin mezcla, ni división, como lo proclama el Concilio de Calcedonia. (DH 302). El primero en utilizar este término e introducirlo en la teología Trinitaria para expresar de mejor manera esta comunicación interna, fue san Juan Damasceno (s. VII- VIII) así lo señala en su tratado *De Fide orthodoxa*. “La Permanencia y la morada de una de las tres personas en la otra significa que son inseparables, que tienen entre sí una compenetración sin mezcla” (I, 4). El autor continuará a afirmar que al hablar de esta unión no hay mezcla, ni confusión, sino que se conjugan mutuamente. Es un movimiento único e idéntico, un dinamismo que señala vitalidad.

Damos un paso más en el análisis de este término, para esto nos servimos del aporte de san Buenaventura (1221-1274) que utiliza el término en latín *circuminsessio*. Destaca que solamente en Dios se puede dar la más alta unidad con distinción que no implica mezcla, ni separación. Es posible evidenciar que, en la época escolástica continua a utilizarse términos conocidos en la cristología, dado que el objetivo será insistir en la

unidad en la distinción. Estas palabras, circuminsessio y especialmente “pericoresis”, traducen las “ideas de moverse, danzar en forma envolvente, penetrar, hacer espacio, ceder el lugar, pasar el uno en el otro y contener” (Hallet, 2009, p.174).

Antes de dar paso a los aportes contemporáneos, hacemos referencia al aporte del concilio del Concilio de Florencia (1439-1445), en la Bula “Cantate Domino” que profesa que Dios es uno en esencia y Trino en personas. “Una sola divinidad, una sola inmensidad, una eternidad, donde no contradice la oposición de relación” (DH 1330). La bula continúa a afirmar que cada persona es única, nadie precede a la otra. “El Padre está todo en el Hijo, todo en el Espíritu Santo; el Hijo está todo en el Padre, todo en el Espíritu Santo; el Espíritu Santo está todo en el Padre, todo en el Hijo” (DH 1331).

Greshake (2002) menciona el origen del término pericoresis, el cual está inmerso en “el mundo de la danza alrededor del otro y donde el otro realiza el mismo gesto alrededor del uno” (pp. 28-29). Esto se lo ha aplicado a la Trinidad por lo que se habla de una comunidad de las tres divinas personas, las mismas que danzan juntas una danza en común de la vida divina. Estamos frente a una comunidad donde lo que pertenece al uno, pertenece al otro, de igual manera lo que uno hace, se lo realiza con los demás y en los demás.

Forte (1988) hace mención que el amor significa unidad y una unidad que no absorbe al otro, sino que acoge y lo afirma en su alteridad e inicia así en la verdadera libertad. La sublimidad de esta dinámica está precisamente en que el amor no ofrece algo al otro, sino que se ofrece a sí mismo. “Esto supone en esta misma autocomunicación, una autodistinción y autolimitación, el amante debe retraerse, porque no se trata de él, sino del otro. Es más, el amante se deja afectar del otro; se hace vulnerable en el amor” (pp. 109- 110). El vivir de Dios se da el uno en el otro recíproco y total de las tres

Personas, en la caridad. Dios vive el eterno don reciproco en el cual las tres personas se dejan envolver por el amor.

Expresada esta danza entre las tres personas, en esta comunión que nos envuelve en este dinamismo de amor, que nos integra. Mencionamos un aspecto muy iluminador, Karl Rahner, el cual nos dice que lo que nos permite creer en un Dios Uno y Trino como plenitud del amor es el hecho de que él se manifestó así, de esta manera, en la Historia. De ahí su muy conocida expresión: “La Trinidad económica es la Trinidad inmanente y viceversa” Es decir, que Dios no se presentó como fenómeno que deja intocado el enigma de la realidad, sino como don de su presencia trinitaria y posibilidad de acceso a la misma. Rahner (1979) afirma que es Jesús quien con la fuerza del Espíritu proclama Padre, quien con su acción, su vida y misión nos introduce en plenitud en la dinámica trinitaria.

Es apasionante recorrer y contemplar el misterio de la Trinidad que una y otra vez quiere grabarse en nuestra mente y corazón que estamos ante un misterio de Amor que no nos quiere dejar aislados, sino que nos introduce en esta hermosa danza de la donación y la entrega. Damos un paso más en nuestro recorrido para redescubrir la riqueza de la santa Trinidad en la experiencia de san Francisco de Sales.

2.2 Aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias según san Francisco de Sales.

San Francisco de Sales, el doctor del amor, tiene una particular experiencia de Dios amor y lo refleja en su obra el Tratado del Amor de Dios, cuyo fin es proporcionar alimento espiritual para las almas. Es fruto de una experiencia de oración, de meditación, contemplación de la Palabra y de la docilidad al Espíritu que habla por medio de los santos, pastores, hermanas y hermanos que buscan vivir la voluntad de Dios. San Francisco de Sales, por la influencia de la filosofía clásica de santo Tomás de Aquino habla del amor que tiende naturalmente a difundirse y a comunicarse. En las siguientes

líneas se hará una breve reflexión sobre extractos del libro en mención que nos permitirán realizar una aproximación al misterio de las relaciones intratrinitarias según el santo Obispo.

En la obra de San Francisco de Sales, (1984) en el libro II, capítulo XXII se hace una breve descripción de la Caridad. El autor hace referencia a la presencia de un Dios que por un progreso lleno de suavidad inefable motiva al alma a salir del lugar de la esclavitud de Egipto, de amor en amor, hasta hacerla entrar en la tierra prometida, es decir en la caridad divina. En otra palabra al amor se lo podría decir “amistad” que no guarda intereses porque amamos a Dios con el amor que Él nos ha dado. Esta amistad es recíproca ya que Dios nos ha amado desde la eternidad.

Dios no ignora nuestro amor, porque proviene de él. Es un Dios que se encuentra en perpetua comunicación con su creación, que no cesa de hablar a nuestros corazones, por sus inspiraciones, iniciativas y llamamientos santos. Dios no se cansa nunca de hacernos el bien y ofrecernos testimonios de su amor lleno de benevolencia.

Podemos hablar de una comunicación perpetua, porque la “Trinidad es el lugar por excelencia de la comunicación” (Sales, 1984, p. 107). En el mismo libro II, capítulo IV, Francisco de Sales menciona a la creación provista de innumerables perfecciones y dones con los cuales Dios podría comunicarse. Sin embargo, encuentra un modo superior de comunicarse y es uniéndose a una naturaleza creada de manera que la creatura fuese injertada e incorporada en la Divinidad. En los términos usados en el anterior acápite hablamos de la comunicación ad extra y ésta se da porque hay una comunicación esencial. Para el doctor del amor, el Padre comunica toda su infinita e indivisible divinidad al Hijo, engendrándolo, y del Padre y el Hijo juntamente, procede el Espíritu Santo, le comunican su propia y única divinidad.

San Francisco de Sales continúa su meditación en su libro III, capítulo XII y al abordar el tema sobre la unión eterna de los bienaventurados con Dios, eleva una oración al Espíritu Santo, amor eterno del Padre y del Hijo, para que sea propicio a su pequeñez. Afirma que nuestro entendimiento podrá ver a Dios, contemplar sus infinitas bellezas y sus perfecciones. Además, podrá ver el conocimiento infinito que desde toda la eternidad de su propia y perfecta esencia y como quiso expresar esta esencia en sí mismo, para lo cual pronunció y dijo eternamente la Palabra, el Verbo. Esta misma Palabra comprende toda la perfección del Padre, no puede ser otra cosa que un mismo Dios, sin división ni separación.

A partir de lo dicho, el autor en mención, nos dirá que estamos delante de un “Dios solo, pero no solitario porque él es solo en su unicísima y simplicísima Divinidad y no solitario, porque es Padre e Hijo y Espíritu Santo” (Sales, 1984, p. 215). Se habla entonces de una experiencia profunda de un Dios comunidad, de un Dios solidario, que se abre al otro para compartir sin egoísmos ni intereses. En las líneas siguientes, el autor se deleita describiendo el suspiro que emite el Padre y el Hijo, no hay más que un solo amor, el Espíritu.

Es hermoso la descripción de la amistad, en el salmo 132 que proclama cuan dulce y hermoso es ver a los hermanos en mutua unión. Si la amistad humana es tan agradable y derrama tan delicioso aroma, cuanto más se llenará de regocijo el corazón que contemple la suavidad y la hermosura del amor que el Eterno Padre y el Hijo lo espiran divina y eternamente.

Para culminar esta alusión de san Francisco de Sales sobre las relaciones de la Trinidad es interesante que nuestro autor recuerde que Dios nos ha dado la luz de la razón, para que por medio de ella podamos conocer al autor de la creación y la luz de la fe para que por su mediación le consideremos como manantial de la gracia, de la misma manera

nos dará su gloria para contemplarlo enteramente sumergidos en el abismo de su amor y bondad.

Para Francisco de Sales es muypreciado contemplar a un Dios creador, lo asombroso de su creación, contemplar al Hijo que asume toda la débil naturaleza humana para redimirla y divinizarla y al Espíritu cuyo amor y santidad es el aroma que se derrama en cada alma que habita. Es decir, la sensibilidad delicada del santo permite que quien contemple la Trinidad se deleite contemplando al Amor que un día lo veremos y será la plenitud de nuestro gozo y de nuestra incesante búsqueda.

2.3 Reflejo del Misterio Trinitario en el acompañamiento juvenil.

Para finalizar el segundo capítulo, este acápite quiere centrar su atención en el Misterio Trinitario reflejado en el acompañamiento juvenil. Cabe hacer mencionar que dicho acompañamiento muchas veces es marcado con estereotipos que impiden que se lleven a cabo procesos que impulsen a nuestra juventud a ser entes protagonistas y auténticos en la sociedad. Cambón (2000) dirá que solo “una experiencia de la dinámica trinitaria en las relaciones interpersonales y de sus consecuencias para la vida social, resultará fundamental para el futuro de la fe”.

A continuación, se hará alusión a cuatro aspectos que pueden iluminar el caminar de los jóvenes, a saber: Partir de la experiencia de la comunidad para salir al encuentro de los demás; acoger la individualidad desde la dulzura y promover la caridad; reconocer las debilidades, potenciar los dones y crecer hacia la plenitud; crear relaciones auténticas.

a) Partir de la experiencia de la comunidad para poder salir al encuentro de los demás

Este primer punto nos invita a reconocer como principio la experiencia de comunidad, es decir, una experiencia trinitaria. Es interesante mencionar que, por el bautismo, fuimos asociados a Cristo de manera ontológica, una unión que nada ni nadie

nos puede separar. “El Bautismo como acontecimiento por medio del cual se entra en el misterio Trinitario y en el cual la Trinidad entra en la historia de la persona y de la comunidad para tomar posesión de ella” (Forte, 1988, p. 56). Es un movimiento que nos enseña a ser dóciles y dejarnos envolver por el amor de la Trinidad, que siempre tiene la iniciativa y al mismo tiempo nos impulsa a estar en salida, ir a las periferias existenciales, donde hay tanta necesidad de escucha y de compartir la vida.

En esta misma dinámica de acogida y salida, Dios uno y trino nos muestra su dulzura para abrazarnos y hacernos partícipes de la vida divina y su caridad para abajarse y entrar en nuestra historia. Se trata de un dinamismo continuo, “en la vida trinitaria hay un movimiento inagotable, un desplegarse y recogerse en el amor que lleva a cada una de las tres Personas a trascenderse hacia la otra, reencontrándose en ella, en un acto de libertad plena y soberana” (Cencini, 1999, p. 668).

Contemplar e involucrarnos en esta danza de Dios, de interrelación en la que interactúan las tres Personas Divinas debe marcar el arte del acompañamiento. De ahí que quienes realizan el acompañamiento, parten de una experiencia Trinitaria hacia la invitación a fomentar en la comunidad juvenil aquella comunidad – familia que muchas veces se ve debilitada por las realidades actuales. La Trinidad, podría ser considerada como origen y meta del acompañamiento.

b) Acoger la individualidad desde la dulzura y promover la caridad.

Se ha insistido en la meditación sobre la Trinidad, un solo Dios, pero tres personas iguales y distintas, iguales por su esencia, y distintas por sus relaciones. Afirmación que ha tenido su itinerario de aceptación, asimilación y recuperación de lo que verdaderamente significa para los cristianos. De igual manera en el acompañamiento juvenil no se habla de islas sino de comunidades juveniles, pero en las cuales está planteado el desafío de un acompañamiento personal. Es verdad, que la mayoría de

eventos congregan grandes multitudes de jóvenes sedientos de experiencias nuevas y es sin duda, un evento de gracia en el que se puede hacer un acompañamiento a nivel masivo, un “tercer nivel” como es la invitación de Valdés (2000). Pero, siempre hay necesidad de un trabajo personal que acoja a cada uno en su individualidad desde la dulzura y se promueva a la vivencia de la caridad.

Es importante recordar que en la medida que acojo la individualidad del joven o la persona acompañada entro en la dinámica de conducirla hacia una vivencia comunitaria. Acoger desde la dulzura implica, amabilidad en el trato, sencillez en las palabras y en los actos, posturas delicadas, escucha atenta y sin juicios. Reconocer que estamos delante de una persona única e irrepetible, templo de la Trinidad por el Bautismo ayudará a cultivar un clima cuyo aroma es la dulzura.

Junto a la dulzura está la caridad, que es la reina de las virtudes, como lo menciona san Francisco de Sales. La Santa Trinidad nos enseña que el motor principal es la caridad, si el acompañamiento no surge de la caridad y no promueve la caridad, pierde el horizonte. Por tanto, es indispensable ejercitarse en un camino de despojo de todo egoísmo y dar paso a la caridad que permite un itinerario de gratuidad y en libertad.

Cabe mencionar que, a pesar de estar muy bien marcada la individualidad, no por eso dejamos de insistir en la unidad que supera toda distinción y nos da paso a la verdadera y auténtica caridad que acepta y une. Eso lo vemos reflejado en la Santa Trinidad. “Si el amor es distinción, no por eso deja de ser unidad; la historia divina supera la distinción en la infinita profundidad de la comunión trinitaria” (Forte 1988, p. 111).

c) Reconocer las debilidades, potenciar los dones y crecer hacia la plenitud.

La experiencia de Dios Trinidad, nos permite contemplar a un Dios, sumo bien, suma bondad, suma perfección y mientras más nos deleitamos en la bondad de Dios, más podemos conocernos y reconocernos creaturas suyas. Este conocimiento de la realidad no

debe generar un victimismo o un menosprecio personal o comunitario, sino que es una posibilidad para propiciar un camino de humildad, de sencillez y de optimismo para emprender nuevos retos. No se habla de una fijación sobre las debilidades, sino de un trabajo que potencie aquello valioso que cada ser humano posee, pues hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios uno y Trino.

Potenciar los dones requiere de ante mano haberlos conocido, es decir solo podemos potenciar aquello que conocemos y valoramos. Un acompañamiento, por tanto, debe ser una invitación a un constante conocimiento de lo débil, pero de manera particular de los dones, todo es valioso y es parte de la grandeza de cada persona. Las relaciones intratrinitarias son un constante conocerse y amarse. “Solo podemos comprendernos a nosotros mismos en la acogida del Verbo y en la docilidad a la obra del Espíritu Santo. El enigma de la condición humana se esclarece definitivamente a la luz de la revelación realizada por el Verbo divino” (VD6) (Benedicto XVI, 2010).

Este camino alcanza su meta en el encuentro definitivo con Dios en la eternidad. Dios nos ha salvado, esto incluye el perdón de los pecados y un camino de una búsqueda de la plenitud. Esta búsqueda se ve fortalecida en el acompañamiento. Tener clara la meta permite que aquel que hace camino no desmaye en el proceso, más al contrario, se motive incesantemente por gustar de la alegría verdadera que proviene de Dios. Así como Jesús, “dirigió su mirada al futuro abandonándose en las manos seguras del Padre y a la fuerza del Espíritu” (CV31) (Papa Francisco, 2019).

d) Crear relaciones auténticas

Llegamos a un punto de las relaciones, considerado muy importante en la vida de los jóvenes, su búsqueda se intensifica en la adolescencia cuando esperan encontrar su mejor amiga o amigo, su confidente, su pareja, más aún si las relaciones familiares están desintegradas. De ahí la necesidad que el joven tenga la valentía y la fortaleza para crear

relaciones sanas, verdaderas, auténticas en el tiempo. Este proceso, sin duda, debe estar respaldado por una verdadera relación, por eso se puede decir que “la fuerza del cristiano está en saber que puede apoyarse en una relación de tres personas que se aman: la Trinidad” (Valdés, 2000, p. 31).

El acompañamiento juega un papel muy importante pues su guía debe conducir al joven a relaciones que no absorban, sino que acojan al otro, que afirmen la alteridad del otro y por ende lo motiven a una verdadera libertad. La Trinidad nos enseña que el verdadero amor “no ofrece algo al otro, sino que se ofrece a sí mismo, supone en esta misma autocomunicación, una autodistinción y autolimitación. Es más, el amante se deja afectar del otro; se hace vulnerable en el amor (Forte 1988, pp. 109- 110). Las relaciones verdaderas nos hacen sensibles ante lo que le sucede a la otra persona.

El acompañamiento cimentado en la Trinidad, debe impulsar al joven a evitar la soledad y el egoísmo que muchas veces se genera por considerar al otro como igual o por insistir que el otro sea lo que yo quiero o deseo. También se puede generar ciertas resistencias para no dejarse amar. Forte (1988) nos dice “La receptividad del amor tiene en Dios una consistencia infinita: aceptar el amor no es menos personalizante que dar el amor; dejarse amar es amor, no menos que amar. También el recibir es divino.” (p. 109). Las relaciones deben estar dentro de la dinámica del dar y recibir de manera gratuita y generosa.

Finalmente, es muy enriquecedor que el joven contemple que “el ser de Dios florece socialmente como comunidad que vibra, que vive, rica en relaciones (Greshake, 2002). Los jóvenes no deben dejar de soñar que es posible fomentar relaciones auténticas, sin dejarse condicionar por experiencias dolorosas dadas en la historia. Hay mucho por edificar y construir, lo importante es dejarse ayudar, sanar las heridas, y caminar con la

mirada en Dios que sale a nuestro encuentro, que nos ha capacitado para cosas grandes y nos da la gracia para generarlas.

Capítulo III

Planteamiento práctico en la Pastoral Juvenil Salesia

Luego de haber contemplado una parte del panorama juvenil, la cultura del acompañamiento, el caminar de la pastoral juvenil e iluminados desde la riqueza teológica, damos paso al actuar. Este capítulo entabla un diálogo entre la reflexión trinitaria, los objetivos propios de la pastoral y los aportes brindados en las entrevistas a aquellos jóvenes y hermanas que comparten la experiencia de la comunidad juvenil. Este diálogo ha permitido acercarnos al corazón de los destinatarios de nuestro trabajo pastoral y plantear desafíos en el acompañamiento como reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y la dulzura. Para el desarrollo del presente capítulo se presentará un primer objetivo de la pastoral juvenil, el preservar, planteado como una decisión del Padre. Luego se hará alusión al segundo objetivo: preparar, una misión del Hijo y en el último apartado socializaremos el proyectar, presencia del Espíritu.

3. 1 Preservar, una decisión del Padre

Solo en Dios es posible comprender al joven, su espiritualidad, su afectividad, sus sueños y anhelos y solo en Dios puede él saciar sus necesidades más escondidas. Para desarrollar nuestro acápite se menciona el primer objetivo de la pastoral juvenil salesia, prevenir, junto con la misión del Padre, en relación con el Hijo y el Espíritu Santo. Cencini (1999) nos dirá que “en la vida trinitaria hay un movimiento inagotable, un desplegarse y recogerse en el amor que lleva a cada una de las tres personas a trascenderse hacia la otra, reencontrándose en ella, en un acto de libertad plena y soberana” (p. 668). Este movimiento de trascendencia es el que abre la Trinidad al mundo, a cada persona, es en esta dinámica de donación que Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo.

¿Qué es Preservar?

Para Domenico Leonati, fundador de las Hermanas Salesias, preservar es formar:

“hay que conservar lo que es bueno, útil y precioso”, él trataba de atacar desde la raíz, el peligro de perderse que enfrentaban los jóvenes de su tiempo, para ello el proponía combatir “la ignorancia con la escuela, el ocio con el trabajo, el peligro de la degradación moral con la piedad y el ejercicio de la virtud” (Beltrame, 1992).

La meta de este método es llegar mediante la formación en las diferentes dimensiones a una transformación de la persona. Padre Leonati nos exhortaría a “Convertir al muchacho/a en un hombre/mujer de carácter fuerte y dulce, de persona en cristiano y de cristiano se prepare para desarrollar su vocación y profesión” (Beltrame, 1992, p. 51).

También se hace mención a su objetivo recordando el sueño de Padre Domenico, un conservatorio, que significa custodia abierta, la misma que busca custodiar y preservar los elementos sanos, disponibles y susceptibles de formación para ser luego reincorporados, formados y fortalecidos a la sociedad. De ahí el propósito de la pastoral juvenil salesiana de “preservarlos del mal, enriqueciéndolos del sabor humano y cristiano para ser luego devueltos plenamente maduros a la familia y a la sociedad como miembros útiles” (Beltrame, 1992).

a) “Preservar es formar”

Esta expresión nos acerca al misterio de Dios Padre creador que se deleita en su creación. Nos permitimos relacionar la palabra formar con el término crear; esto nos permite adentrarnos en el maravilloso misterio de la creación. El concepto hebreo de creación significa “hacer algo, creando distancia” instituye así una alteridad querida y defendida por el mismo Dios. Creación no puede ser sinónimo de fabricación. Encontrarnos aquí la riqueza y la fuerza del concepto: habla de Dios, pero no entrega al mundo o la tautología (repetición) ni al poder absoluto del hombre. El mundo no puede entenderse como poseído por Dios, pero tampoco como propiedad del hombre. Dios crea

libertad y no cosas. La idea de la creación implica que Dios quiere algo nuevo y diferente, algo que tenga consistencia propia y que ha sido querido así por Dios.

El formar, el crear, el preservar es un acto querido por Dios y es fruto del movimiento trascendente del amor intratrinitario. De ahí que podemos plantear nuestro primer desafío en el acompañamiento, el mismo que dentro de la pastoral juvenil debe preservar, formar, en libertad, con distancia, respetar la diferencia y la autonomía.

La hermana Paulina Domínguez, religiosa Salesia, al abordar el tema del acompañamiento espiritual en la entrevista manifiesta la imperiosa necesidad de acercarse desde su realidad, con su mismo lenguaje, que no quiere decir hacerse como ellos, sino tratar de entender su ritmo. Un ritmo que implica procesos que abarcan dimensiones humano, espiritual, socio familiar y profesional. Preservar, formar, saber caminar con el otro y la prudencia que impide apresurarse o cortar etapas. Estas y tantas otras virtudes tienen su origen y fundamento en el amor Trinitario, un amor que nos permite hacer experiencia de un Dios cercano, accesible y que en libertad te acompaña (Entrevista 17.10.21).

b) “Conservar lo que es bueno, útil y precioso”

El autor sagrado en el libro del Génesis nos dirá: "Vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien" (Gn 1,31). Regresar al origen, al sueño de Dios es volver al bien y al sumo Bien, “a la pura gratuidad, al que ama porque sí, sin más pretensiones que el bien del otro, sin más gratificación que la alegría de amar” (Cencini, 1999, p. 712). He aquí un siguiente desafío del acompañamiento y un paso para prevenir un concepto superficial y ligero de sí mismo: Suscitar en el joven el compromiso de reconocerse creación amada por Dios Padre, que su vida es un don total del Divino Creador. El joven está invitado a mirar lo bueno, lo útil, lo precioso, las maravillas que el Señor hace en su vida y dejar de lado los estereotipos negativos e influyentes de la sociedad.

En las entrevistas realizadas se ha podido evidenciar características juveniles muy decidoras y que son un valioso aporte en el caminar de la vida. No haremos mención a todas las virtudes presentes en la vida de cada joven, pero citamos algunas de ellas, a saber, la apertura a la novedad, el altruismo, la búsqueda de la verdad, la esperanza. Sin dejar de mencionar la alegría característica de los jóvenes

Apertura a la novedad, los jóvenes tienen muchas y grandes expectativas, se habla de una cierta curiosidad que les permite arriesgarse a nuevas aventuras. Es interesante que el dinamismo de otros jóvenes suscite una interrogante que despierta el deseo de conocer y hacer cosas nuevas, de innovarse por medio de distintas experiencias.

Katty Morales menciona al respecto: mis expectativas fueron muy grandes y hasta ahora sigo muchas cosas nuevas, aunque hayan pasado muchos años siempre hay algo nuevo dentro del grupo siempre hay jóvenes nuevos, siempre hay algo que aprender y esto también me ha servido para para todo lo que yo he realizado dentro de mis estudios, dentro de mi familia, para mí como persona, no sé dónde estaría si no estuviera en un grupo (Entrevistas 06.10.21).

Es muy latente el tema del **altruismo**, el pensar en los otros. El concilio vaticano II nos recuerda que “el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás” (Gaudium et spes, 24). Muchos jóvenes tienen una sensibilidad muy delicada ante el dolor del prójimo, desean unir sus fuerzas para hacer felices a los demás y simultáneamente la alegría permanece en ellos.

Un signo muy elocuente es considerar que aquello que vivieron en su caminar juvenil lo experimenten otros jóvenes. Pensar que nada se debe quedar para ellos es una manifestación de un corazón generoso y que sale de su confort. Al respecto, Daniela Chiza manifiesta que está “muy agradecida con las hermanas y con Dios, porque aun con

dificultades y caídas se le permite tener más y más sueños de los que al inicio tenía, de trabajar con los jóvenes de ayudar a la sociedad” (Entrevistas 10.10.21).

En muchos jóvenes es evidente su capacidad de **búsqueda de la verdad** y esto les motiva a crear iniciativas nuevas, a entregarse todo a todos, aunque esto implique el riesgo de enfrentarse a todo tipo de dificultades externas e internas. La hna. Paulina comparte su experiencia: “Me apasiona ser testigo del crecimiento de los jóvenes, de su afanosa búsqueda de la verdad y la belleza” (Entrevistas 17.10.21). La búsqueda implica lucha, crecimiento, coherencia, sinceridad y rectitud. No hablamos de algo esporádico y superficial, al contrario, es una actitud constante y de mucha decisión.

Nos dice la carta apostólica dedicada a los jóvenes “Dilecti Amici”: “El hambre de verdad constituye su aspiración y expresión fundamental” (Papa Juan Pablo II, 1985, p. 22). Es escuchar a cada instante la exhortación de Jesús: «Conocerás la verdad, y la verdad os hará libres» (Jn 8, 32). La verdad no transforma parte de nuestro ser, sino todo lo que somos y hacemos. Buscar, amar y propagar la verdad es un camino de libertad que tanto anhelan los jóvenes.

La verdad es indispensable también en las relaciones interpersonales, más aún cuando los jóvenes inician nuevas experiencias de encuentro con pares, lo que se mencionaba en el primer capítulo, el valor de la amistad y de la fidelidad. La verdad es un trabajo de constancia y firmeza que son la base de un camino de entrega y búsqueda del bien común y de una respuesta coherente a la exigencia de la sociedad actual.

Otra característica juvenil es **la esperanza**, los jóvenes no se detienen en el pasado, sino que miran con ilusión el presente y el mañana. Esto va de la mano de la perseverancia, mencionada muy poco, por el estereotipo que tienen los chicos de ser inconstantes, e intermitentes, más, sin embargo, se puede considerar que hay muchos jóvenes que muestran su increíble capacidad de estar en una lucha constante por conseguir

lo que quieren y lo que les hace felices.

Julio Carrasco nos mencionaba que luego de una experiencia compleja dentro de la pastoral juvenil se dijo “intentemos una vez más, aunque con miedo que se vuelva a repetir lo que se vivió antes, pero siempre con la esperanza de que crear nuevas cosas, guiar a más jóvenes, con esta nueva espiritualidad” (Entrevista, 19.10.21). Es muy aleccionador considerar que en los jóvenes a pesar de las dificultades que puedan vivir dentro o fuera de una práctica eclesial, se mantiene viva una llama de esperanza viva.

La esperanza no es una virtud pasiva, sino al contrario manifiesta riesgo, valentía, tenacidad, optimismo y una certeza de que la obra de cada día está en las manos del mejor alfarero. La esperanza, nos atreveríamos a decir que es una virtud particular de los jóvenes que no los deja quietos, sino los hace desear siempre algo más, soñar, proyectarse en los planes personales y de manera particular en la misión evangelizadora de la Iglesia. La esperanza contribuye en su compromiso de ser protagonistas de un futuro mejor. Para finalizar este elenco de virtudes es preciso recalcar que la obra que realiza Dios hay que contemplarla y redescubrir que su único objetivo es y será la felicidad del ser humano.

c) “Atacar desde la raíz el peligro de perderse que enfrentaban los jóvenes de su tiempo”

Frente al mal que amenaza a los jóvenes de todo tiempo, el método preventivo planteado por Don Domenico Leonati busca atacar y combatirlo desde la raíz. Este hecho nos conduce una vez más al corazón del Padre. Sabemos por experiencia propia que la presencia del mal nos cuestiona, en ocasiones la consideramos como irracional, necesitamos saber las causas, lo que origina, por qué está en nuestras vidas, en fin, buscamos respuestas y no fácilmente la hallamos, el peligro está en justificarlo. De ahí que la pregunta del mal y como combatirlo hay que hacerla delante de Dios.

Dios se presenta como aquel que combate el mal junto al hombre, es más el hombre descubre que el combate es de Dios y con Dios. El grito del hombre no podemos considerarlo inútil o inválido, al contrario, permite que Dios se manifieste tal y como es, Aquel que frente al enigma del mal es afectado profundamente. Desde la creación hasta la parusía en el combate contra el mal, como en la propagación del bien, Dios tiene la iniciativa, Dios es el primero.

Debemos eliminar el discurso de la justificación del mal que solo aumenta la miseria, tenemos que reconocer que solo la oposición en el combate es la respuesta pertinente, es mi combate el que Dios lleva y es el combate que yo llevo a cabo, juntos contra un enemigo común. De ahí que la oración adquiere aquí su verdadera dimensión. La oración es confianza, es compromiso, es decir que juntos evocamos para que la situación cambie. El Dios de Jesús es el que pierde su corazón delante del mal, toma partido por las víctimas, haciéndose víctima Él mismo y pone su poder en ese servicio, no es un Dios que tolera el mal. El mal ofende a Dios y Él se pone como su adversario, el único a la medida.

De ahí que un tercer desafío de nuestro acompañamiento es denunciar el mal que daña a nuestros jóvenes y ayudarlos a descubrirlo y a combatirlo con la fuerza del bien, que solo podemos encontrarlo en Dios. Por lo tanto, es indispensable promover en el corazón de los jóvenes el deseo constante de estar delante de Dios, de orar sin desfallecer. Una oración que conlleve compromisos concretos.

3.2 Preparar, una misión del Hijo

En las siguientes líneas fijaremos nuestra atención en el segundo objetivo de la Pastoral Juvenil Salesia y por ende de su acompañamiento cuya fuente está en las relaciones intratrinitarias manifestadas en las misiones propias de cada persona de la Trinidad. Cabe recalcar que estos objetivos tienen como ejes integradores la caridad y

dulzura. “Dios ha enviado a su Hijo para hacer de nosotros hijos de la Trinidad, a imagen del Verbo en el brillo de un mismo amor. Cristo es el camino, la Trinidad es la meta” (Philipon, 1993, pp. 16-17). A través de la historia la misión del Hijo consiste en preparar y congregar para que todos seamos uno con Él, en el Padre y junto al Espíritu una familia en la Trinidad. En la oración sacerdotal Jesús detalla con ímpetu aquello que tanto anhela su corazón:

"Padre, los que tú me has dado, quiero que donde yo esté estén también conmigo, para que contemplen mi gloria, la que me has dado, porque me has amado antes de la creación del mundo. Padre justo, el mundo no te ha conocido, pero yo te he conocido y éstos han conocido que tú me has enviado. Yo les he dado a conocer tu nombre y se lo seguiré dando a conocer, para que el amor con que tú me has amado esté en ellos y yo en ellos." (Jn 17, 24-26).

De manera que el Hijo engendrado por el Padre, nos invita a ser partícipes de su misión, preparar el corazón de los jóvenes para que su vida sea un lugar de comunión con la Trinidad Santa.

¿Qué es preparar?

Cuando la pastoral juvenil Salesia hace mención del segundo objetivo preparar, ofrece un itinerario de formación integral por etapas que ayude al joven a crecer como persona, cristiano y miembro de una sociedad. Es decir, preparar a la persona en y para la vida, a través del desarrollo de sus capacidades, formándola desde el Evangelio en las virtudes humanas, sociales y políticas, según el humanismo de san Francisco de Sales.

a) Itinerario de formación integral- Humanismo de san Francisco de Sales

Hablar de un itinerario de formación integral es una invitación a contemplar una vez más a la persona de Jesús en comunión con el Padre y el Espíritu Santo. La vida de Jesús, “el Hijo, el Verbo del Padre, el eternamente amado, la pura acogida del amor, la

existencia totalmente rebotante del amor” (Cencini, 1999) es un itinerario progresivo de entrega, de misión, de mostrar con sus acciones el rostro misericordioso del Padre hacia cada una de sus creaturas. El evangelista Lucas narra que Jesús crecía en sabiduría, estatura y gracia ante Dios y ante los hombres (Lc 2, 52) lo que nos muestra un proceso humano y sencillo, que abarca de manera íntegra toda la persona y no deja de parte la importante mediación de María y José que educan y forman las potencialidades de Jesús como ser humano.

Domínguez (2018) al abordar el tema de la educación integral nos comparte que “al ser la obra más perfecta de la Creación, la persona es un todo, donde se integran varias dimensiones: la humana, afectiva, familiar, social, espiritual y cultural” (p. 32). La autora resalta que no es posible hablar de una educación que solo haga referencia a una de estas dimensiones mencionadas, pues sería una educación no completa o que se dirige a personas sin criterio que no valoran su potencial.

Junto a la educación integral se habla del humanismo de san Francisco de Sales, esto nos conduce a mirar un estilo de “formación basado en el amor”(Wirth, 2012), en la delicadeza y en la conquista del corazón del joven con el buen trato y la bondad y en una formación que no desvincule la relación con la sociedad. De ahí que el mejor maestro es Jesús, en su mansedumbre y humildad (Mt 11,29) cuyo corazón nos conquista y hace para nosotros una morada que nos acoge en el cansancio y en el agobio y lo consuela. Jesús nos prepara para que nuestro corazón sea semejante al suyo, de manera que podamos participar íntimamente de la vida trinitaria.

En las entrevistas realizadas también se enfatizó el tema de la formación. La Hermana Janeth Guillasaca nos recordaba la necesidad de la “formación en valores humanos y cristianos, esto es una gran contribución para que sean profesionales transparentes y muy humanos” (Entrevista 02.10.21). Una formación no impuesta, sino

que es parte de una necesidad urgente y que asegura el progreso de una pastoral que conduzca a los jóvenes por el camino de la madurez.

Concluimos este primer acápite recordando que toda la vida de Jesús desde su encarnación hasta el regreso al Padre es una escuela que nos edifica y nos muestra el camino que debemos seguir para configurarnos con Él. La formación integral no es una teoría, al contrario, es una experiencia de un encuentro con la persona de Jesús que transforma la vida, en todos sus ámbitos. El Hijo nos prepara. Un desafío siempre estará latente, el acompañamiento debe conducir a una formación integral que edifique la vida de cada joven en el ambiente específico donde se desenvuelve.

b) Desarrollo de sus capacidades

La constitución pastoral *Gaudium et spes* nos recuerda: “El misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado...Cristo, el nuevo Adán, en la misma revelación del misterio del Padre y de su amor, manifiesta plenamente al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación” (GS 22). La relación con Jesús, el verbo del Padre, permite que el joven descubra la generosidad de Dios que sobrepasa las expectativas humanas, pues siempre nos concede talentos (Mt 25, 14-30), como un regalo, un don, no para sí mismos, sino para compartirlos, para fructificarlos. Hay múltiples dones, pero hay un don universal y es la capacidad de dar amor.

Los jóvenes en sus entrevistas han descubierto que no pueden y no deben quedarse o guardarse para sí sus dones, por eso la imperiosa necesidad de cultivar la dinámica del don. Además, se insiste en el afianzar el camino de madurez y humildad para reconocer que la perfección se construye día a día. Y en la lógica del don, mientras más lo entregues, más crece, de ahí que nace el liderazgo, pues entregas la excelencia, lo mejor. Ya Juan Pablo II nos recordada en *Dilecti Amici*: “El hombre, el cristiano es capaz de vivir conforme a la dimensión del don. Más aún, esta dimensión no sólo es «superior» a la de

las meras obligaciones morales conocidas por los mandamientos, sino que es también «más profunda» y fundamental”.

Jesús, el amado por Dios, el que nos enseña y nos introduce en la danza de la donación, en recibir y dar amor. Él nos prepara para aprender de él, a ser recipientes que reciban el amor de Dios y al mismo tiempo ser vasos comunicantes, transmisores del amor y los dones y talentos fruto de ese amor.

Un siguiente desafío es que el acompañamiento impulse al joven a desarrollar sus potencialidades y capacidades y prevalezca siempre la donación gozosa.

c) Caridad y dulzura.

En el segundo capítulo del presente trabajo hemos citado a Greshake que describe a la Trinidad como una comunidad de las tres divinas personas, las mismas que danzan juntas un baile en comunidad como es la vida divina. Una danza que hace nueva todas las cosas y que nos abre a la novedad con un corazón que sea capaz de dejarse sorprender por Dios. En esta comunidad donde lo que pertenece al uno, pertenece al otro, de igual manera lo que uno hace, se lo realiza con los demás y en los demás. Este dinamismo se manifiesta en la caridad y la dulzura, virtudes que constituyen el eje que integra la pastoral juvenil.

La caridad junto con la fe y la esperanza son virtudes teologales que las recibimos como don de la Trinidad en el bautismo y por medio de la cual podemos amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos. Jesús desde su experiencia de amor junto al Padre nos exhorta a hacer de ese amor el motor de nuestro actuar. “Como el Padre me amó, yo también os he amado a vosotros; permaneced en mi amor” (Jn 15, 9). San Pablo la coloca como primer fruto del Espíritu Santo (Gal 5, 22) y la describe como paciente, amable; no es envidiosa, no obra con soberbia, no se jacta, no es ambiciosa, no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal, no se alegra por la

injusticia, se complace en la verdad; todo lo aguanta, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. Y para finalizar dirá: la caridad nunca acaba (1 Cor 13, 4-8).

San Francisco de Sales, en su libro *Tratado del amor de Dios*, nos dice que la caridad ama a Dios con estima preferente de su bondad, tan alta y elevada sobre cualquier otra estima que los demás amores. Este amor sagrado llega a nosotros por una doble causa, la primera es la inclinación natural del hombre a amar a Dios sobre todas las cosas y la segunda, la gracia sobrenatural que se le otorga ya sea que la unión de nuestra alma con Dios se verifique de manera imperceptible, sea que se realice de manera sensible, es siempre Dios el autor de ella y nadie puede unirse a Él sino es atraído por Él (Sales, 1984, L. II, c. XXII).

El Santo, doctor del amor, insistirá que la caridad es la reina y madre de todas las virtudes, y sin ella ninguna virtud es verdadera. De ahí que nos señala un camino para recorrer y acoger esta virtud. Primero se nos dirá que la caridad provoca un deleite natural y produce un cierto placer, el mismo que hay que superarlo y complacerse solo en Dios. Luego es necesario superar el amor y la afición a las creaturas y a las cosas peligrosas, desechando todo lo superficial y, por último, es necesario purificar la caridad de todo sentimiento de vanidad o capricho hasta llegar al amor perfecto, el amor de voluntades, que implica el abandono en Dios sin reservas, el amor de Dios sobre todas las cosas y a las cosas como Dios quiere que las ama.

La caridad es sin duda un don de Dios que debe ser cuidado para que el pecado y la rutina no la destruyan. Es necesario, ejercitarse en actividades sencillas y concretas que alimenten este don y lo podamos compartir con los demás. Katty nos decía al respecto en las entrevistas que “la caridad es una virtud que se hace visible en las pequeñas cosas y en los gestos providentes que el Señor nos regala. Él nunca se deja vencer en generosidad” (Entrevista 06.10.21). Ser todo a todos en la caridad y más aún en el ámbito

juvenil herido por la superficialidad y el concepto erróneo del verdadero amor es un reto de cada día.

La dulzura

Para Francisco de Sales la dulzura es la manera concreta de vivir la caridad, de ahí que para llegar a la perfección del amor es necesario practicar la mansedumbre, la dulzura y la bondad. Por consiguiente, la dulzura es considerada como la flor de la caridad (Alburquerque, 2007) y nace de la Trinidad. El salmo 133 proclama “que dulzura es ver a los hermanos reunidos”, qué dulzura se puede experimentar al contemplar la danza de amor de la Trinidad.

En el Evangelio de Mateo se hace mención a la profecía de Isaías que se hace vida en Jesús "No disputará ni gritará" (Mt 12, 19) Jesús es el mayor ejemplo de dulzura y de ternura reflejada en situaciones concretas, también de conflicto y de cerrazón por parte de quienes caminaban con él. Por su parte el libro del Eclesiástico nos exhorta: “Hijo, actúa con dulzura en todo lo que hagas, y te querrán más que al hombre generoso” (Eclo 3,17). Actuar con dulzura implica un trabajo delicado y perseverante, aceptar nuestras debilidades, imperfecciones y miserias y tener el valor de levantarnos. Por eso se insistirá en volver siempre a comenzar, será de mucho provecho alegrarse con alguna ventaja sobre la tentación y de manera insistente el soportarse a sí mismo y tener paciencia de ser imperfecto.

La dulzura, continúa a decir san Francisco de Sales, no es terneza, dulzonería o debilidad o simples formas de cortesía superficiales y aparentes, por lo que se nos insiste con frecuencia la presencia de otras virtudes. Son importantes la humildad, la mansedumbre, la paciencia y la afabilidad y de la mano de la caridad. Se dice que la dulzura es una virtud rara porque implica una igualdad de humor y suavidad de corazón. De ahí que es indispensable ejercitarnos y no cansarse de empezar una y otra vez hasta

alcanzarlo.

La caridad y la dulzura marcan los ejes que guían el acompañamiento de la pastoral juvenil Salesia, virtudes que tienen su origen, fuente y culmen en las relaciones intratrinitarias. Es decir, nacen de la Trinidad, se alimentan de su amor continuo y conducen al joven al encuentro definitivo con la misma Santa Trinidad. De ahí que es importante un acompañamiento que conquiste el corazón, que muestre la transparencia y sinceridad de la caridad desde la experiencia de una verdadera relación con Dios y la dulzura que hace creíble una verdadera relación con el hermano.

3.3 Proyectar, presencia del Espíritu

Para concluir este recorrido centramos nuestra atención en la acción del Espíritu Santo, con palabras del credo niceno-constantinopolitano, “Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria y que habló por los profetas” (CEC 184). La obra del Espíritu Santo será presentada junto al tercer objetivo de la pastoral juvenil Salesia, a saber, proyectar, que sin duda alguna intenta conducir al joven a una entrega gozosa de sí. Y precisamente “la entrega solo puede entenderse a fondo desde una perspectiva trinitaria” (Von Balthasar, 1971).

¿Qué es proyectar?

Para el Padre Domenico Leonati era muy importante devolver a la sociedad miembros útiles y que contribuyan desde su vocación y carisma al desarrollo de la sociedad. También, en su tiempo San Francisco de Sales expresaba que “somos lo que somos y seámoslo bien, para hacer honor al gran Artista del cual somos obra” (Salesias, 2007, p. 45). Por este motivo en la pastoral juvenil Salesia el proyectar busca ayudar al joven a encontrar su vocación en la Iglesia y la sociedad mediante un acompañamiento vocacional.

a) Encontrar su vocación.

Una de las máximas de san Francisco de Sales nos exhorta a “florecer donde el Señor nos plante”, por esto la importancia de descubrir o encontrar de manera gozosa la propia vocación. La vocación no es sinónimo de un peso que hay que arrastrarlo o tristemente un destino que hay que acogerlo. Al contrario, en la elección de la vocación entra en diálogo libre y respetuoso la gracia de Dios y la responsabilidad de cada persona, hecho posible por el amor, en el contexto de la Trinidad, por aquel que es amor intenso y dinámico, el Espíritu Santo.

La gracia de Dios no actúa de manera violenta, sino que manifiesta su fuerza para conquistar el corazón. Dice el profeta Oseas "con cuerdas humanas los atraía, con lazos de amor, y era para ellos como los que alzan a un niño contra su mejilla, me inclinaba hacia él y le daba de comer." (*Os 11,4*). *Esta gracia de Dios impulsa a nuestra voluntad con delicadeza, dulzura y ternura a dar una respuesta coherente y significativa.*

Una condición esencial en la búsqueda de toda vocación es la libertad, un don inigualable que nos abre paso al gozo verdadero. La libertad es creada por el amor, es acción del Espíritu Santo, pues es Él “la expresión suprema de la libertad de quien ama y se deja amar, libertad fecunda y fuente de otras libertades” (Cencini, 1999, p. 745) . Por consiguiente, la vocación tomada o elegida desde la libertad, guiada por el Espíritu Santo conduce al joven a dejarse amar y a amar con toda la riqueza de su corazón. Un amor no posesivo, ni egocéntrico, sino un amor capaz de dar vida.

Es pues un desafío para el acompañamiento hacer surgir en el joven el proyecto de amor propuesto por Dios y al cual debemos abrazarnos con total libertad. La elección de una vocación como un camino de santidad.

b) Vocación dentro de la Iglesia

El Padre Domenico Leonati insistía a sus hijas: “tener presente las necesidades de

nuestra Madre la Iglesia y como buenas hijas sentir por ella un gran amor” (Leonati, 1981) (RL VIII). Por esto, la herencia que lleva cada salesia y cada joven que comparte el carisma es mirar su vocación como un camino de santidad y servicio dentro de la Iglesia. Entre las características juveniles que a lo largo del trabajo se han citado, es muy loable la espontaneidad, la alegría, la amistad social, la capacidad de amar, de hacer fiesta, la apertura a la novedad, entre otras más. Todo esto nos conduce a considerar que el joven puede ser instrumento de unidad dentro de la Iglesia y también fuera de ella.

El Espíritu Santo, “alma de la Iglesia”, “corazón de la Iglesia” (Papa Juan Pablo II, 1990), nos recuerda su misión y que es para nosotros imagen y modelo. Además, es posible ser reflejo del Espíritu Santo que “indivisiblemente realiza esta unidad, se deja entregar por el Hijo al Padre (Viernes Santo) y por el Padre al Hijo (“tercer día”), constituye y reconstruye esta unidad en Dios y entre Dios y los hombres, que es más fuerte que la muerte” (Cencini, 1999, p. 744). Es por eso que se insiste que la identidad del Espíritu es ser relación, relación que une y da vida. Esa es la misión del joven ser instrumento que se dona y en la donación crea unidad y relación.

La Iglesia, más que nunca, necesita jóvenes que sean canales de unión, que entreguen su vida con total disponibilidad al servicio de los más necesitados. De ahí el desafío que el acompañamiento sea una invitación a dejarse conducir por el Espíritu Santo a la unidad en la vida Trinitaria y a la unidad dentro del ambiente eclesial y que por ende se verá reflejado en el ambiente que el joven se desarrolla cotidianamente.

c) Vocación en medio de la sociedad

Uno de los motivos que impulsó a Padre Domenico Leonati, en los inicios de su fundación, para inspirarse en la espiritualidad de San Francisco de Sales fue precisamente el deseo vivo que este Santo tenía de superar el dualismo de su época “entre acción y contemplación, entre fuga del mundo y la vida comprometida con la sociedad” (Salesias,

2007, p. 65). Este carisma permitió a Padre Domenico incentivar a cada hermana para que el contacto con el hombre sea un acto de contemplación y su palabra al hombre pasara a ser un gesto de evangelización.

Esta relación entre la contemplación y la evangelización es fruto de la acción del Espíritu que nos muestra la urgencia de ser signos vivos en el mundo del amor de Padre y del Hijo. Así como “el Espíritu es signo y símbolo del amor divino que manifiesta la belleza del amor del Padre y del Hijo” así deberíamos ser todos los bautizados. Este mismo Espíritu conduce a la Iglesia para que sea “solidaria con el género humano y de su historia” (GS 1). Por lo tanto, podemos decir que el Espíritu no nos saca del tiempo, al contrario, nos conduce hacia la voz del sufrimiento muchas veces escondido en el anonimato.

Otro signo en la sociedad de hoy es por medio de relaciones sanas y auténticas que puedan ser testimonio de que es posible ir más allá de apariencias, pasiones, impulsos y superficialidades. Es posible vivir en coherente comunión, en libertad y conducidos por el Espíritu, cuyo fuego nos anima y nos cobija. Ser signo equivale a la acción de la levadura dentro de la masa, que la fermenta sin hacer mayor ruido. Por tanto, el acompañamiento tiene el desafío de motivar al joven a un compromiso social, en el dolor, el sufrimiento y la angustia, etc., y guiado por el Espíritu ser signo de relaciones verdaderas y sinceras.

CONCLUSIONES

Hemos realizado el presente trabajado investigativo: “El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral de los jóvenes de la pastoral juvenil Salesia”, con el método: ver, juzgar y actuar. Esto nos ha permitido recorrer un itinerario sistemático y concretar compromisos dentro del campo pastoral. Para finalizar podemos plantear las siguientes conclusiones:

Mirar a la juventud en su riqueza espiritual y afectiva es una oportunidad para reconocer el potencial que guardan los jóvenes en su interior. Sus perlas y debilidades o heridas causadas muchas veces por su entorno más cercano o por la sociedad que abrumba y engaña, nos permiten valorar sus luchas, sus caídas y sus deseos de superar.

Esta juventud descrita entre rosas y espinas, esta sin duda necesitada de acompañamiento. Nos hemos preguntado, si existe una cultura de acompañamiento y tristemente la respuesta no ha sido favorable, sin embargo, no dejamos de construir caminos que nos acerquen a esta práctica urgente y necesaria.

Se ha compartido el caminar de la Congregación de religiosas de san Francisco de Sales en el ámbito juvenil con la pastoral juvenil Salesia. Son procesos aún no terminados y que van tomando forma con el paso del tiempo y las experiencias vividas. El acompañamiento integral de la pastoral juvenil Salesia intenta sin duda preservar, preparar y proyectar desde la experiencia Trinitaria como fuente de caridad y dulzura.

Este trabajo ha sido justificado o iluminado por el misterio insondable y revelado: la Santísima Trinidad y de manera particular las relaciones intratrinitarias que nos muestran el dinamismo del amor en la danza entre las personas divinas y que se manifiesta en las misiones ad extra de las mismas. Las relaciones intratrinitarias son sin duda paradigma de las relaciones que necesitan contemplar y vivir los jóvenes. Relaciones que edifican, sostienen e impulsan.

Hemos podido recordar que para san Francisco de Sales la Trinidad es un lugar de expertos en comunicación donde las personas divinas se comunican eternamente el amor y nos invitan a entrar en esta dinámica de recibir amor, dar amor, sembrar amor.

El misterio de la Trinidad deja en nosotros el deseo de reflejar en nuestra misión la riqueza de sus relaciones de ahí que mencionamos el actuar que lo vamos a reflejar en este decálogo que tiene como inspiración el preservar como decisión del Padre, el preparar como misión del Hijo y el proyectar como presencia del Espíritu Santo.

1. Hacia un acompañamiento que preserve y forme en libertad con prudente distancia y respeto.
2. Hacia un acompañamiento que reconozca lo bueno, útil y precioso de la vida y que cada persona es un don total del Divino creador.
3. Hacia un acompañamiento que denuncia el mal que daña a los jóvenes y contribuye a descubrirlo y a combatirlo con la fuerza del bien, con la oración y el compromiso concreto.
4. Hacia un acompañamiento que conduzca a una formación integral y humanista que edifique la vida de cada joven en el ambiente específico donde se desenvuelve.
5. Hacia un acompañamiento que impulse al joven a desarrollar sus potencialidades y capacidades y promueva una verdadera donación.
6. Hacia un acompañamiento que conquiste el corazón, que muestre la transparencia, la sinceridad y la pureza de la caridad desde la experiencia de una verdadera relación con Dios y la dulzura que hace creíble una verdadera relación con el hermano.
7. Hacia un acompañamiento que haga surgir en el joven el proyecto de amor propuesto por Dios y al cual debemos abrazarnos con total libertad. La elección de una vocación como un camino de santidad.

8. Hacia un acompañamiento que sea una invitación a dejarse conducir por el Espíritu Santo a la unidad en la vida Trinitaria y a la unidad dentro del ambiente eclesial. Ser instrumentos de unidad y comunión.
9. Hacia un acompañamiento que suscite en el joven un compromiso de ser signo en el dolor, en el sufrimiento, en la angustia, en la alegría y la paz.
10. Hacia un acompañamiento que guiado por el Espíritu fomente y construya relaciones auténticas, con un sano equilibrio, que fortalezca la alteridad del otro y promueva un amor que sana, edifica y transforma.

Este trabajo de investigación ha sido una oportunidad hermosa para adentrarnos en el misterio admirable de la Santísima Trinidad y el acompañamiento a los jóvenes. Continúa nuestro empeño de poner por obra aquello que hoy se nos presenta como un desafío. De igual manera sigue en pie el deseo de trabajar en una continua sinodalidad y el empeño por sembrar en el corazón de los jóvenes un verdadero compromiso con el Señor y su palabra.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Albuquerque, E. (2007). *Una espiritualidad del Amor: San Francisco de Sales* (CCS).
- Andrade, B. (1999). *Dios en medio de nosotros. Esbozo de una teología trinitaria kerigmática*.
- Beltrame, G. (1992). *Don Domenico Leonati. Fundador de las Hermanas Salesias. Hombre de Dios- Alma de Profeta*.
- Benedicto XVI. (2005). *Deus caritas est*. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html
- Benedicto XVI. (2007). *Exhortación Apostólica Postsinodal Sacramentum Caritatis*. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.pdf
- Benedicto XVI. (2010). *Exhortación apostólica postsinodal Verbum Domini* (San Pablo).
- Cambón, E. (2000). *La Trinidad, modelo social* (Editorial).
- Candia, J. (2013). La efectividad es necesaria para renovar nuestra iglesia. *Diakonia*, 145.
- CELAM. (2013). *Civilización del Amor. Proyecto y Misión* (Segunda ed).
- Cencini, A. (1999). *Por amor, con amor, en el amor*. Ediciones Sígueme.
- César, I., Jutta, B., & Félix, A. (2006). *Diccionario de Teología* (EUNSA).
- Concilio Vaticano II. (1964). *Lumen Gentium. Constitución dogmática sobre la Iglesia* (Biblioteca, pp. 69–152).
- Concilio Vaticano II. (1965a). *Dei Verbum*. In *Documentos del Concilio Vaticano II*.
- Concilio Vaticano II. (1965b). *Gaudium et Spes*. In *Concilio Vaticano II*. Biblioteca de autores cristianos.

Congregación para los Institutos de vida consagrada y las sociedad de vida apostólica.

(2020). *El don de la fidelidad, la alegría de la perseverancia* .

De Dios Martín Velasco, J. (2013). Espiritualidad cristiana en el mundo actual.

Pensamiento, 69(261), 601–621.

Denzinger, H. P. H. (2000). *El Magisterio de la Iglesia Enchiridion symbolorum.*

Definitionum et declarationum de rebus fidei et morum (Herder).

Diez Canseco, M. L. (2011). Papel de la familia en la educación a la afectividad. *Revista de Psicología, Universidad Católica San Pablo, I*, 49–72.

<https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/download/5/4>

Domínguez, P. (2018). *Implementación del plan de formación docente, que permita la aplicación del método preventivo salesio en la Unidad Educativa santa Juan de Chantal. Año lectivo 2017-2018*” (Vol. 11, Issue 1).

[http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1)

[1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-](http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-1)

[7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/0735](http://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024)

[2689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-](http://www.chile.bmw-2689.2018.1441103)

[motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/](http://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/)

Forte, B. (1988). *Trinidad como Historia* (Sígueme).

Forte, B. (2002). El Dios Trinidad. *Theologica Xaveriana*, 52(143), 547–554.

Francisco, P. (2015). *Carta Encíclica Laudato si'*.

García, L. M. (2017). Qué es y qué no es acompañamiento espiritual. *Sal Terrae- Estudios*, 105, 865–877.

Gastaldi, Í. (1990). *El hombre, un misterio. Aproximaciones filosóficas teológicas.*

Gonzáles, C., Juárez, J., Rodríguez, K., & Velásquez, B. (2016, March 27). *La*

afectividad. <https://es.slideshare.net/KellyCardenas2/la-afectividad-60080787>

- González, L. J. (2001). Acompañamiento espiritual. *Teresianum*, 52(1997), 789–807.
- Greshake, G. (2001). *El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad* (Herder).
- Greshake, G. (2002). *Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo*. (Sal terrae).
- Guardini, R. (2011). *Le età della vita* (Vita e pen).
- Guridi Ortúzar, R. I. (2017). *Ecología Integral y Vida Religiosa*.
<https://repositorio.uc.cl/handle/11534/37342>
- Hallet, C. (2009). De la pericoresis Trinitaria a la comunión de los hombres. *Estudios*, 172–179. file:///C:/Users/User/OneDrive/Documentos/PUCE - TESIS/material de Tesis/sobre la Trinidad/Dialnet-DeLaPericoresisTrinitariaALaComunionDeLosHombres-6052051.pdf
- Juvenil., C. N. de P. (2021). *Acompañar a los jóvenes* (Editorial).
- León XIII. (1897). Carta Enciclica Divinus Illud Munus sobre la presencia y virtud admirable del Espíritu Santo. In *Libreria Editrice Vaticana*.
- Leonati, P. D. (1981). *Reglas que deben observar las Virgenes Seglares quienes viven bajo la protección de María Santísima Virgen y de San Francisco de Sales*.
- Mateo Seco, L. . (2003). Perichóresis y Circuminsessio. *SCRIPTA THEOLOGICA*, 35, 507–515.
- Munilla, J. I. (2012). *La evangelización de los jóvenes ante la ‘emergencia afectiva.’*
- Murillo, M. (1980). *La Palabra Escrita, composición español III* (Universida).
<https://www.poesi.as/lf20005.htm>
- Papa Francisco. (2013a). *Exhortación apostólica Evangelii Gaudium*.
- Papa Francisco. (2013b, July 27). *Vigilia de oración con los jóvenes*.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/july/documents/papa-francesco_20130727_gmg-veglia-giovani.html

Papa Francisco. (2018). *Exhortación Apostólica Gaudete et exsultate. Sobre el llamado a la santidad en el mundo actual.*

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html

Papa Francisco. (2019). *Exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit.*

Papa Juan Pablo II. (1985). *Dilecti Amici.*

http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.pdf

Papa Juan Pablo II. (1990). *El Espíritu Santo, alma de la Iglesia.*

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/audiences/1990/documents/hf_jp-ii_aud_19901128.html

Papa Juan Pablo II. (2020). *Redemptoris Hominis.*

http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.pdf

Philipon, M.-M. (1993). *La Trinidad en mi vida* (Lumen).

Prat i Pons, R. (2003). *El hilo de la Vida: quince imágenes de libertad.* (Editorial).

Quintanilla, B. (2003). La educación de la afectividad. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres Del Pedagogo*2003, 4, 254–266.

Rahner, K. (1979). *Curso Fundamental sobre la fe* (Herder).

Ratzinger, J. (2016). *Introducción al cristianismo* (Sígueme).

Sales, F. de. (1984). *Tratado del Amor de Dios* (I Monaster).

Sales, F. de. (2016). *Introducción a la vida devota.*

Salesias, C. de R. de san F. de S.-. (1999). *Proseguid llenas de gozo nuestro camino* (Hech 8,39) Documento final del XIV Capítulo general.

Salesias, C. de R. de san F. de S.-. (2007). *San Francisco de Sales- Padre Domenico*

- Leonati y el carisma de las Hermanas Salesias. XV Capítulo general.*
- Salesias, C. de R. de san F. de S.-. (2010). *Plan de la misión evangelizadora.*
- Salesias, C. de R. de san F. de S.-. (2012). *Regla de Vida- Constituciones.*
- Salesias, C. de R. de san F. de S.-. (2017). *Un medesimo cuore e una medesima anima. Documento finale de XVII Capitolo generale. Padua.*
- San Agustín. (n.d.). *Confesiones.*
- Santo Tomás de Aquino. (2001). *Suma Teológica Parte I* (B. de A. Cristianos (ed.); IV Edición).
- Seco, L. F. M.-. (2005). *Dios uno y Trino* (EUNSA).
- Secondín, B., & Goffy, T. (1986). *Problemas y perspectivas de espiritualidad* (Sígueme).
- Valdés, L. (2000). *Dirección espiritual en grupos y para el pueblo.* 27–42.
- Vigil, J. M. (2007). La coyuntura actual de la Espiritualidad - Éxodo. *Éxodo*, 88(Marzo-Abril 2007), 7–11. <https://www.exodo.org/la-coyuntura-actual-de-la-2/>
- von Balthasar, H. U. (1971). *Mysterium paschale “Mysterium salutis.”*
- Wirth, M. (2012). *San Francisco de Sales y la educación. Formación humana y humanismo integral* (Abya-Yal).
- Yepes, S. (1996). *Antropología, Fundamentos de excelencia. Un ideal de la Humana* (EUNSA.).
- Yévenes, L. (2011). Hacia un acompañamiento espiritual maduro y responsable. *Iglesia*, 23–24.

ANEXOS

Anexo A

Un ejemplar del consentimiento informado

Documento de Consentimiento Informado

Este Formulario de Consentimiento Informado se dirige a hombres y mujeres que son miembros de comunidades religiosas, a laicos y sacerdotes, a quienes se les invita a participar en la investigación “Recuperación de la memoria: Historias de vida”.

Directora: Shella Sánchez Tamayo

Patrocinador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Facultad de Ciencias Filosófico-Teológicas. Escuela de Teología

Documento de Consentimiento Informado para Recuperación de la Memoria: Historias de vida

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- **Información (proporciona información sobre la investigación)**
- **Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)**

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I: Información

Introducción

Yo soy Shella Sánchez Tamayo y trabajo para la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el proyecto de investigación “Recuperación de la memoria: Historias de vida”. Estamos recabando información sobre la vida en comunidad, académica y pastoral de los sacerdotes, religiosos/as y laicos (mayores a setenta años) de la ciudad de Quito, así como también, sus percepciones sobre la iglesia y los cambios sociales a los que se han enfrentado. Le voy a dar información e invitarle a participar de esta investigación. No tiene que decidir hoy si participar o no en esta investigación. Antes de

decidirse, puede hablar con alguien que se sienta cómodo sobre la investigación. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me detiene según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí o a los miembros del equipo de trabajo de la PUCE.

Propósito

El testimonio de las personas mayores es una fuente de sabiduría y de conocimiento de la realidad en su evolución histórica. A través de sus relatos de vivencias e historias de vida es posible redescubrir algunos aspectos de la caridad y dulzura en el acompañamiento como reflejo de las relaciones intratrinitarias. A través de esta investigación se espera obtener resultados relevantes para la misión el apostolado de la Congregación de Religiosas de san Francisco de Sales.

Tipo de Intervención de Investigación

Esta investigación incluirá dos tipos de instrumentos para el levantamiento de la información: un cuestionario para que pueda ser respondido por la misma persona y una entrevista realizada por uno de los miembros del equipo de trabajo en que se profundicen los temas desarrollados en los cuestionarios.

Selección de participantes

Estamos invitando a las religiosas y a jóvenes que forman parte de la Pastoral Juvenil Salesia para participar en el proyecto de Recuperación de la memoria: Historias de vida.

Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aún cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo

Durante la investigación usted:

- 1. Conocerá el proyecto de investigación, los beneficios para usted y la comunidad, las condiciones del mismo y firmará el consentimiento informado después de su explicación.*
- 2. Llenará los cuestionarios que se le proporcionará a través de una entrevista personal videograbada. Estos cuestionarios serán anonimizados mediante códigos de referencia que serán guardados confidencialmente por el administrador del proyecto. En esta entrevista se profundizarán algunos temas desarrollados en el cuestionario y que tienen relación con la caridad y la dulzura en el acompañamiento juvenil como reflejo de las relaciones intratrinitarias*

Duración

La investigación durará doce meses en total.

Efectos Secundarios y/o Riesgos

No existen efectos secundarios, sin embargo, al participar en esta investigación es posible que usted se sienta cansado durante el proceso de respuesta del cuestionario y/o de la entrevista personal. Si esto sucediera usted puede descansar y retomar el trabajo en otro momento.

Molestias

Al participar en esta investigación es posible que experimente molestias al tener dificultad para recordar algunos detalles o que experimente cansancio por la duración del llenado del cuestionario y/o la entrevista personal.

Beneficios

Si usted participa en esta investigación proporcionará un testimonio valioso para el trabajo y apostolado con los jóvenes. Usted podrá:

- 1. Dar un testimonio autobiográfico y su servicio y compromiso con la iglesia ecuatoriana y dentro de la Pastoral Juvenil Salesia.*

2. *Recordar muchos acontecimientos del pasado que serán apreciados y recuperados para la posteridad.*

3. *Participar en una investigación que pretende describir las relaciones al interior de la iglesia de acuerdo a la evolución histórica del último siglo.*

Además, se prevee que la sociedad, la iglesia y la comunidad científica se beneficiarán por:

1. *La producción de un documento de la Pastora Juvenil que permita la comprensión del desenvolvimiento de la Pastoral a través del tiempo.*

2. *El trabajo interdisciplinar entre la Teología y la Pastoral a fin de acercarnos a un acompañamiento integral de la juventud y su desarrollo desde la caridad y la dulzura, reflejo de las relaciones intratrinitarias.*

Incentivos

No se otorgará ningún tipo de recompensa en dinero o regalos por tomar parte en esta investigación.

Confidencialidad

Es posible que, si otros miembros de la comunidad saben que usted participa, puede que le hagan preguntas. La información que recojamos por este proyecto de investigación se mantendrá en forma confidencial. La información acerca de usted que se recogerá durante la investigación será puesta fuera de alcance y nadie sino los investigadores tendrán acceso a verla. Cualquier información acerca de usted tendrá un número en vez de su nombre. Solo el director del proyecto tendrá conocimiento del número de participación a través de una lista de códigos para anonimizar la identidad del participante. La información se mantendrá guardada en una cabina con llave. No será compartida ni entregada a nadie excepto a la Pontificia Universidad Católica como patrocinadores de la investigación.

Compartiendo los Resultados

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted antes de que se haga disponible al público. No se compartirá información confidencial. Después de la ejecución de esta investigación, se publicarán los resultados para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación. En el caso que usted esté dispuesto a permitir la publicación de la información por usted dada con sus datos reales, le solicitamos que firme el consentimiento adjunto, caso contrario, toda la información será publicada como “Informante anónimo” y haciendo los cambios necesarios para evitar la identificación personal y comunitaria.

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué participar en esta investigación si no desea hacerlo y el negarse a participar no le afectará en ninguna forma. Es su elección y todos sus derechos serán respetados. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que desee.

A Quién Contactar

Si tiene cualquier pregunta puede hacerla ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio. Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar a cualquiera de las siguientes personas:

<i>Nombre</i>	<i>Dirección</i>	<i>Unidad- Extensión</i>
<i>Shella Sánchez *</i>	<i>Av. 12 de Octubre 1076 y Roca, Quito</i>	<i>CC-FF-TT 2902</i>
<i>Carlos Man Ging</i>	<i>Av. 12 de Octubre 1076 y Roca, Quito</i>	<i>CC-FF-TT 2901</i>
<i>Patricia Cajas</i>	<i>Av. 12 de Octubre 1076 y Roca, Quito</i>	<i>CC-FF-TT 2902</i>

Esta propuesta ha sido revisada y aprobada por el Comité de Ética para la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, que es un comité cuya tarea es asegurarse de que se protege de daños a los participantes en la

investigación. Si usted desea averiguar más sobre este comité, contacte al Doctor Rommel Montúfar Galárraga, Secretario del Comité para la Ética de la Investigación en Seres Humanos, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Dirección de Investigación, Av. 12 de Octubre y Roca, edificio administrativo, segundo piso, Teléfono 2991700 ext 2917, rjmontufar@puce.edu.ec

PARTE II: Formulario de Consentimiento

He sido invitado a participar en la investigación “Recuperación de la memoria: historias de vida”. Entiendo que recibiré un cuestionario con la guía para llenarlo y luego si es el caso también una entrevista personal para ser grabada en audio video.

He sido informado de que los riesgos son mínimos y pueden incluir solo cansancio por el trabajo de escribir y responder las preguntas del cuestionario, así como por la entrevista personal. No recibiré ninguna recompensa económica o en regalos por mi participación. Se me ha proporcionado el nombre de un investigador que puede ser fácilmente contactado usando los nombres y las direcciones que se me han dado de esas personas.

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte en ninguna manera mis actividades personales o comunitarias.

Entiendo que, de aceptar, mis datos personales aparecerán en los testimonios que brinde y acepto esta condición, también entiendo que si no deseo que mi información personal aparezca en el o los documentos productos de esta investigación el informante aparecerá como “Anónimo”.

Nombre del Participante: Julio Cesar Carrasco

Si desea que aparezcan sus datos en la investigación

Firma del Participante si desea que aparezcan sus datos en los documentos producidos en esta investigación: Sí

Fecha: 19 de octubre de 2021

Día/mes/año

Si el participante NO desea que aparezcan sus datos en la investigación

Firma del Participante si NO desea que aparezcan sus datos en los documentos producidos en esta investigación _____

Si es analfabeto

He sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del testigo _____ Y Huella dactilar del participante

Firma del testigo _____

Fecha _____

Día/mes/año

He leído con exactitud o he sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento informado para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del Investigador: Hna. Alexandra Carrión.

Firma del Investigador 

Fecha: 19 de octubre del 2021

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado S.A. iniciales del investigador/asistente)

Anexo B

Formato de la entrevista realizada a las hermanas religiosas Salesias

Esquema de entrevista a Religiosas Salesias que trabajan en la Pastoral Juvenil Salesia	
Datos generales	
Nombres y Apellidos	
Lugar de nacimiento	
Lugar de misión	
Edad	
Preguntas iniciales	
Nos puede compartir su experiencia en la pastoral Juvenil Salesia	
1. ¿Cómo es su experiencia dentro de la pastoral Juvenil salesia?	
.....	
.....	
.....	
2. ¿Cuánto tiempo acompaña el caminar de los jóvenes?	
.....	
.....	
.....	
3. ¿Qué es lo que más le apasiona del trabajo con jóvenes?	
.....	
.....	
.....	
4. ¿Qué dificultades encuentra en el trabajo con los jóvenes?	
.....	
.....	
.....	

Preguntas de desarrollo

5. ¿Cuáles son las características del acompañamiento que realiza a los jóvenes?

.....
.....
.....

6. ¿Cómo influye en el acompañamiento la experiencia de la caridad y la dulzura del Dios Trinidad?

.....
.....
.....

7. ¿Cómo puede usted reflejar la caridad y la dulzura de Dios Trinidad en el acompañamiento a los jóvenes?

.....
.....
.....

Preguntad de cierre

8. ¿Qué sugerencias puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?

.....
.....
.....

9. ¿Cuáles son sus expectativas a futuro dentro del caminar en la pastoral juvenil Salesia?

.....
.....
.....

Anexo C

**Formato de la entrevista realizada a los jóvenes de la Pastoral
Juvenil Salesia**

ENTREVISTA DIRECTA E INDIVIDUAL.

Esquema de entrevista a jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia	
Datos generales	
Nombres y Apellidos	
Lugar de nacimiento	
Edad	
Preguntas iniciales	
Nos puede compartir su experiencia en la pastoral Juvenil Salesia.	
¿Cuánto tiempo pertenece a la Pastoral juvenil Salesia o PJS?	
¿Qué le motivó a ser parte de esta Pastoral?	
¿Su participación dentro de la comunidad juvenil ha cubierto sus expectativas, deseos o sueños?	
¿Cómo son sus relaciones de amistad con los jóvenes dentro y fuera de la comunidad juvenil?	
Preguntas de desarrollo	
¿Puede usted describir cómo ha sido acompañado/a espiritualmente?	

.....

¿Cómo valora el acompañamiento espiritual recibido? ¿sentimientos, experiencias personales?

.....

.....

.....

¿En qué áreas de su vida ha experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?

.....

.....

.....

En el proceso de ser acompañado ¿cómo ha visto reflejado la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?

.....

.....

.....

Preguntad de cierre

¿Qué sugerencia puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?

.....

.....

.....

Comparta un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil.

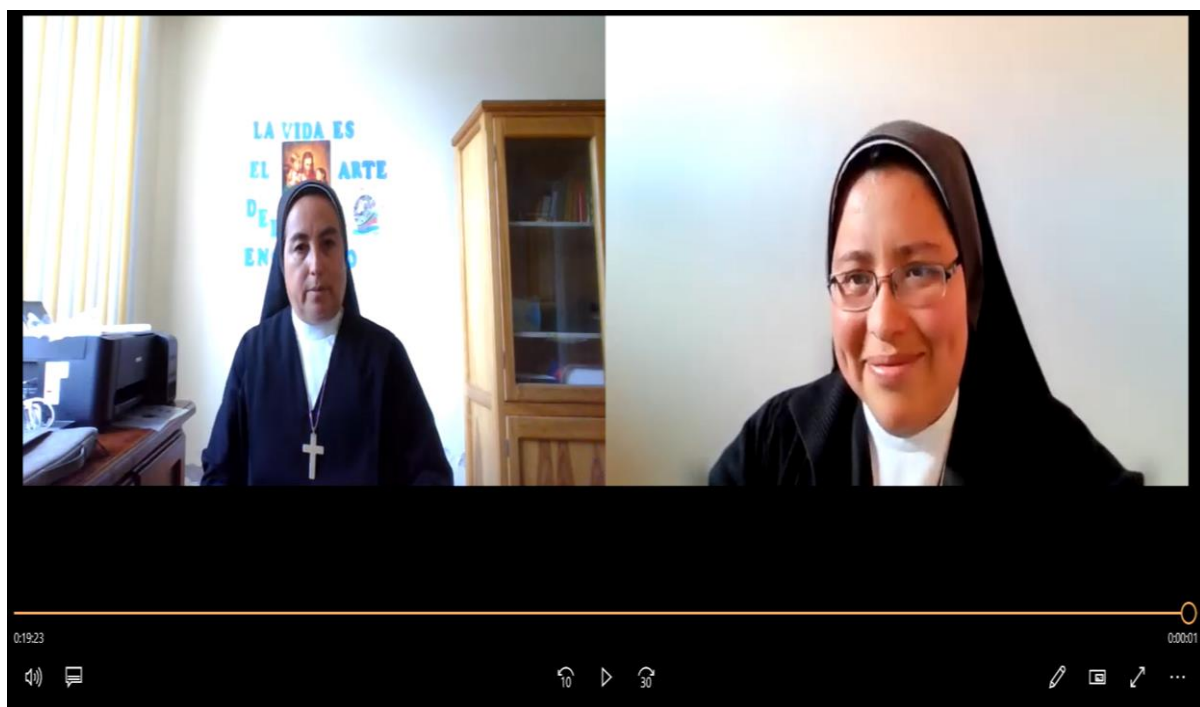
.....

.....

.....

Anexo D

Entrevista por zoom con una hermana de San Francisco de Sales o Salesia.



Izquierda: Entrevistada: Sor María Elena Pazmiño

Derecha: Entrevistadora: Sor Alexandra Carrión

Anexo E

Entrevista por zoom con una joven de la Pastoral Juvenil Salesia



Izquierda: Entrevistada: Katterine Morales.

Derecha: Entrevistadora: Sor Alexandra Carrión

Anexo F

Ícono de la Santísima Trinidad, pilar de la espiritualidad Salesia.



El icono de "La Trinidad del Antiguo Testamento", pintura de Andréi Rubliov, comienzos del siglo XV.

Anexo G

Pastoral Juvenil Salesia Delegación Ecuador- Perú



Encuentro binacional Ecuador- Perú realizado en Viche en febrero de 2020

Anexo H

Entrevistas

HERMANAS RELIGIOSAS DE SAN FRANCISCO DE SALES O SALESIAS

1. Nombre: Sor Paulina Domínguez

Fecha de la entrevista: 17.10.21

Transcripción 1/12

Entrevistadora	Buenas noches, en esta entrevista cuyo tema es el reflejo de las relaciones intra trinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la pastoral juvenil salesia, nos acompaña una hermana de la Congregación de las hermanas de San Francisco de sales o Salesias, le invitamos a que nos pueda compartir su presentación	00:00
Sor Paulina	Buenas noches, mi nombre es Paulina Domínguez, soy hermana Salesia, estoy actualmente en el Colegio Santa Juana de Chantal en Otavalo.	00:33
Entrevistadora	Bien sor Paulina, un gusto compartir con usted, puede contar su experiencia dentro de la pastoral juvenil salesia.	00:49
Sor Paulina	Mi experiencia dentro de este camino ha sido bastante enriquecedora, me ha ayudado a afianzarme dentro del carisma, a vivirlo también mejor y también a mirar de qué manera este carisma va tomando su figura en el rostro de los jóvenes.	00:58
Entrevistadora	¿Cuánto tiempo acompaña el caminar de los jóvenes?	01:21
Sor Paulina	Desde los inicios de la pastoral juvenil, más o menos serán unos 13 años que se acompaña a los jóvenes, aunque la pastoral nació unos dos años antes	01:26

Entrevistadora	Y dentro de la pastoral juvenil ¿qué es lo que más le apasiona?	01:38
Sor Paulina	Bueno, en sí el trabajo con los jóvenes es toda una aventura. El estar con ellos es penetrar, digamos así, en la vida de cada uno de ellos, conocer su realidad, sus sueños, sus dificultades. Entonces, lo que me apasiona del trabajo con los jóvenes es poder ser parte de ese crecimiento, de esa búsqueda de la verdad, de lo bello, como dice San Francisco y también el Papa Francisco	01:45
Entrevistadora	¿Y qué dificultades ha encontrado usted en el trabajo con los jóvenes?	02:16
Sor Paulina	En lo que es personal, muchas veces el tiempo, porque el estar con los jóvenes requiere dedicarles a ellos mucho tiempo, porque necesitan ser escuchados, sentirse cercanos y a veces las actividades que tenemos actualmente aquí en el colegio, muchas veces, no me permiten estar cerca de ellos. Y de parte de los jóvenes, un poco lo que es parte de su edad, la intermitencia en su ánimo, en su camino y en su formación. Entonces, podría decir, que esas son las dificultades que he encontrado en este camino.	02:24
Entrevistadora	Ya entrando en el tema del acompañamiento, nos puede compartir: ¿cuáles son las características del acompañamiento que usted realiza?	03:02
Sor Paulina	En el acompañamiento a los jóvenes, lo primero que trato es de hacerme cercana, no hacerme como ellos, porque soy una acompañante y no puedo estar a su nivel, pero sí tratar de entrar en su mundo, de entenderlos, de comunicarme a veces con el mismo lenguaje que ellos utilizan. Después, ir un poquito presentándoles lo que les está ofreciendo la sociedad actualmente y luego lo que Dios ofrece dentro del camino, el carisma le ofrece dentro de una expectativa nueva. Entonces, tratar de	03:16

	hacerme cercana para poderles entender, pero después poder darles ese algo más, que muchas veces ellos necesitan.	
Entrevistadora	¡Muchas gracias, sor Paulina! Y ¿cómo influyen en el acompañamiento la experiencia de la caridad y la dulzura de un Dios trinitario?	04:03
Sor Paulina	Creo que influye completamente, porque si hablamos de un acompañamiento, de un estar cerca de los jóvenes, pues no hay mayor experiencia, digamos así, que todo este amor, esta caridad que experimentan las tres personas, pero también que uno experimenta de ellas, para poder estar cercano a los jóvenes. Entonces, en la experiencia de Dios Trinidad es lo que te ayuda también a abrirles camino a los jóvenes, hacerles, presentarles, digamos así, a un Dios cercano a ellos y que ellos también lo vean como un Dios accesible.	04:06
Entrevistadora	¿Cómo puede usted reflejar la caridad y la dulzura de Dios Trinidad en el acompañamiento a los jóvenes?	04:58
Sor Paulina	Creo que, con estas virtudes, que son muy necesarias para un acompañante, como es la paciencia que es saber caminar al paso de cada uno de ellos, porque cada persona es distinta, el no querer apresurar o cortar etapas o esperar resultados de la noche a la mañana. Creo que es como la Trinidad actúa en cada uno de nosotros, nos deja esta libertad, nos acompaña, pero respeta también el paso que cada uno lleva.	05:06
Entrevistadora	Y para ya cerrar nuestra entrevista: ¿qué sugerencias le puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?	05:39
Sor Paulina	Un proceso de acompañamiento, hablando dentro del carisma o de la pastoral, pues siempre tiene	05:50

	que mirar a las cuatro dimensiones donde se desarrolla una persona: la dimensión humana, que está en la base de todos ayudarles a que saquen lo mejor de sí mismos como personas, como sus capacidades, poner en práctica sus dones. También la parte espiritual, esa experiencia con Dios, la parte del ser parte, valga la redundancia, de una sociedad y una familia, el saber aportar también a cada una de ellas. Y también, aprender a hacer bien lo que hacen, que sería un poco en la parte profesional. Eso es un proceso de acompañamiento, siempre para que sea Salesio tiene que mirar siempre estas cuatro dimensiones de los jóvenes.	
Entrevistadora	Y finalmente, ¿cuáles son sus expectativas de futuro dentro del caminar en la pastoral juvenil salesia?	06:43
Sor Paulina	En los que se refiere al acompañamiento, pues una de las expectativas, sería que aquellos, no solo las hermanas, sino aquellos jóvenes que se van transformando en asesores de sus mismos grupos, también puedan ir capacitándose para tener esta característica de acompañantes de los mismos jóvenes de su parroquia o de los jóvenes nuevos que van ingresando a las filas de la Pastoral.	06:50
Entrevistadora	Muy bien, le agradecemos mucho su generosidad y su disponibilidad para compartir con nosotros este caminar apasionante dentro de la pastoral juvenil salesia. Muchas gracias.	7:19

2. Nombre: Sor María Elena Pazmiño

Fecha de la entrevista: 18.10.21

Transcripción 2/12

Entrevistadora	¡Buenas tardes! En esta tarde nos acompaña nuestra querida hermana religiosa de San Francisco de Sales. En esta entrevista cuyo tema: es el reflejo de las	00:00
-----------------------	--	--------------

	relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la pastoral juvenil salesia, invitamos a que nos ayude con su presentación.	
Sor María Elena	¡Dios sea bendito! Mi nombre es sor María Elena Pazmiño, soy nacida en Imbabura en la ciudad de Otavalo, tengo 53 años de edad. El lugar donde me encuentro actualmente desarrollando mi misión es en la unidad educativa Santa, en Otavalo y mi servicio es ayudar en la formación de niños y jóvenes dentro del campo educativo	00:28
Entrevistadora	Muy bien, le vamos a hacer una serie de preguntitas, entre las cuales es que nos comparta su experiencia dentro de la pastoral juvenil salesia	01:06
Sor María Elena	Bueno, pues durante estos años que Dios me ha regalado dentro de la familia Salesia, mi experiencia de estar en la pastoral juvenil no ha sido necesariamente como responsable directa de la misma, sino en diversas misiones, encuentros que he desarrollado, en la catequesis de la confirmación y también esporádicamente a jóvenes que dentro de las familias que visitamos presentan inquietudes, necesidad de acompañamiento. Esto ha sido un constante dentro de mi misión que he llevado durante todos estos años y en diversos lugares también del Ecuador, en la costa, en la Sierra en los lugares donde Dios me ha querido poner, ahí he podido encontrar estas realidades que me han ayudado a ir descubriendo la riqueza también y la necesidad de encontrar a estos jóvenes y orientarlos, animarlos, acompañarlos.	01:19
Entrevistadora	Muy bien, sor María Elena cuánto tiempo acompaña el caminar de los jóvenes.	02:30

Sor María Elena	Pues el tiempo lo podría decir que no es así específico, pero veo más activamente que dentro de unos diez a once años más o menos he estado más cerca de este acompañamiento con los chicos en los lugares de misión.	02:37
Entrevistadora	¿Qué es lo que más le apasiona del trabajo con los jóvenes?	03:04
Sor María Elena	Descubro en mí que esto ha ido creciendo desde pequeñas inquietudes de verlos a los chicos, sin un horizonte, sin saber dónde a veces sentirse acogidos y escuchados y eso ha hecho en mí que encuentre tiempo para acercarme a ellos y descubrir la potencialidad que ellos poseen. Verlos también con las debilidades que todo joven tiene y a veces no saben cómo orientarlas, cómo canalizarlas. También me ha ayudado mucho a ver en ellos la capacidad de entrega, la capacidad de riesgo, como enfrentan, como se lanzan con iniciativas nuevas, son muy creativos, tienen iniciativas muy buenas y descubrirlas en todo ese conjunto de realidades que ellos poseen, pues me anima, me apasiona encontrarlos en todo eso y ponerme junto a ellos para animarnos también juntos y crecer junto con ellos.	03:10
Entrevistadora	Muy bien y dentro de este proceso de acompañamiento ha encontrado algunas dificultades en este trabajo con los jóvenes	04:35
Sor María Elena	Las dificultades en realidad son muchas, pero las podría ir como resumiendo en la experiencia que he tenido. Una de ellas es la desintegración familiar que con el tiempo también se va haciendo más crónica por las diversas realidades que el mundo, la sociedad presenta. Todo esto hace que los jóvenes sientan el dolor, la soledad, la ausencia y junto a la falta de esta armonía, cercanía familiar se ven a veces	04:44

	<p>emocionalmente bajoneados y no saben qué hacer, no saben a dónde acudir. Veía, así como está dificultad fuerte que ellos encuentran y luego también el mismo ambiente de la sociedad les atrae con muchas cosas muy superfluas y que no les dan, no les ofrecen un lugar seguro para su crecimiento, para su protección, para que su vida también esté dentro de una experiencia espiritual y de fe. Más bien, están de frente a realidades de dolor, de droga, de espacios que a los chicos les quitan el ser de personas, de jóvenes sanos, buenos que viven la alegría de estar entre ellos. Entre tantas que puede haber, estas las veo como algo muy fuerte que hay que trabajar en ellos y ayudarles también a verse creciendo con esas dificultades y vencéndolas en muchas oportunidades de su relación y con la familia y con los demás.</p>	
Entrevistadora	<p>Es siempre un desafío el estar con los jóvenes y ya entrando un poquito en el tema del acompañamiento nos puede compartir cuáles son las características de dicho acompañamiento que se realiza con los jóvenes</p>	07:06
Sor María Elena	<p>Bueno, pues dentro de esas características he visto importante la escucha activa que he tenido que ir aprendiendo este aspecto, dentro del estar junto a los jóvenes. El poder acompañar muy de cerca a su familia, porque estas dos realidades, personalmente, me parecen importantes, porque de ahí vienen estos chicos y cuando puedo encontrar a la familia, cuando puedo escuchar la realidad, verla, ya puedo tener otra manera de llegar a ellos, entenderlos en sus dificultades. Otra manera también importante que veo es proponerles retos de crecimiento frente a las realidades que encuentran en su propia familia, para que lo que decía antes, la escucha activa no sea solamente de que ellos vienen y a lo mejor</p>	07:23

	<p>hacen un desahogo simplemente, sino que también se vean siendo coparticipes de lo que podemos descubrir y a continuación trabajarlo en la vida cotidiana. Entonces, al proponerles estos retos veo que es importante que ellos se puedan verse realizando gestos de poder ser ellos mismos, dentro de los ambientes donde conviven, donde se desarrollan. También veo importante que este acompañamiento sea progresivo, no pensar que en un momento ellos salen con todo o ya quedan ahí y nada más sino verlos progresivamente como avanzan en su descubrimiento de sí mismo, su conocimiento personal, su trato con los demás, con los acontecimientos e irles haciendo sugerencias o acogiéndolo lo que ellos mismos van descubriendo y canalizándolos hacia un comportamiento de madurez, de afectividad, de emocionalidad también en relación a su edad y al grupo de personas con el que ellos están conviviendo y compartiendo.</p>	
Entrevistadora	Dentro de esta cercanía los jóvenes ¿cómo influye en este acompañamiento la experiencia de la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?	10:03
Sor María Elena	<p>Pues veo, que está muy claro que es una experiencia profundamente espiritual porque al hablar de la Trinidad es precisamente, eso la expresión del amor de Dios, pero ya en obras se podría decir así. La caridad, pienso, es mostrar a estos jóvenes que vienen a ti esta cercanía, mostrar esa capacidad de saber estar con ellos, de saberlos comprender, de saberlos contener. Y claro todas estas actitudes a mí, sobre todo hermana Salesia, me invitan a tener la dulzura propia, para que ellos puedan desarrollar aquello que están llevando en su vida o puedan tener la confianza necesaria de poderlo expresar, de saber que tienen una persona que está</p>	10:21

	<p>pacientemente para ellos, para escucharlos, para animarnos y también para darles un empujón hacia un actuar con coherencia, con rectitud, con claridad con transparencia, con verdad. Todas estas actitudes y valores que, desde esta experiencia mía, como hermana ayudada por la gracia de Dios, puedo transmitir a ellos o impulsar en ellos o darles una motivación también para crecer en el amor verdadero.</p>	
Entrevistadora	<p>Muy bien, creo ya de pasito me había contestado el cómo poder reflejar la caridad y la dulzura de Dios Trinidad en el acompañamiento a los jóvenes, pero si hay algo más que desee compartirnos en esta tarea de ser reflejo de la Trinidad.</p>	12:09
Sor María Elena	<p>Bueno, pues ahí seguramente veo importante crear las relaciones, sea esta experiencia del amor trinitario me ayuda a crear relaciones con la familia de ellos, entre nosotros que formamos una familia y, de ellos también que sean capaces de salir al encuentro de estas relaciones donde realizan sus actividades, su apostolado sus encuentros o también eh cuando se preparan profesionalmente, todo eso. Veo importante eso o sea que de Dios recibimos y somos capaces de dar en la medida en que nos abrimos a este grande don. De lo que yo puedo recibir puedo compartir y la relación fraterna tiene que ser una experiencia precisamente de ese encuentro del amor de la Trinidad en todo lo que yo soy y tengo porque desde mi raíz del bautismo soy habitada por esta Trinidad. Y en la medida que viva esa experiencia también podría ser capaz de crear y eso es lo que intentó crear esta fraternidad y esta relación de amor y cercanía con los jóvenes, sobre todo, cuando los</p>	12:29

	encuentro en esos espacios.	
Entrevistadora	Muchas gracias, ahí ya cerrando este momento grato de entrevista: ¿Qué sugerencias nos puede brindar, para los procesos del acompañamiento??	14:04
Sor María Elena	<p>Dentro del proceso de acompañamiento, veo indispensable tal vez fomentar espacios de escucha y acogida para los jóvenes, sin mirar que a veces condiciones oponer dificultad a esto, porque hay momentos en que ellos te necesitan ese preciso rato de ser escuchados en su dolor, es su sufrimiento, en sus dificultades o muchas veces también en la alegría, lo único que quieren es ellos expresarse y dejarse sentir y ver. Crear estos espacios me parece muy importante y dentro de ellos la acogida para que ellos puedan sentirse tranquilo sentirse a gusto.</p> <p>Otra sugerencia sería que los procesos que se empieza, que se logra iniciar con los chicos, que en lo posible se pueda culminar, se pueda llegar a un cierre con el objetivo de que ellos se puedan también sentir que ha sido fructífero este tiempo y este trabajo, en aquellos que han visto puestos dentro.</p> <p>Quizá otra sugerencia sería de tiempo en tiempo con los grupos donde se trabaja verificar el camino que ellos van haciendo, personal o en alguna ocasión si es oportuno también en grupal. se hacen las convivencias o los encuentros que hacen ellos para que no sea solamente un trabajo muy cerrado por sí mismo sino también algo que crece con ellos y para los demás también.</p>	14:19
Entrevistadora	¿Cuáles son sus expectativas a futuro dentro del caminar en la pastoral juvenil Salesia?	16:24

Sor María Elena	<p>Dentro de esas expectativas veo que, o me gustaría, a veces ya quiero ser bastante positiva y ya logró ver en muchos jóvenes o grupos que hay líderes y estos líderes deben ser apoyados para que puedan ellos a su vez encontrar nuevos jóvenes y los puedan encaminar hacia un encuentro con Dios, un encuentro con el prójimo encuentro con la familia, con su lugar, con su parroquia, con las actividades que realizan.</p> <p>Otra expectativa, pues que me gustaría es que sean ciudadanos que den razón de su fe, sin temor a tener en situaciones de dificultad que les impida eso y también un compromiso con la sociedad. Porque lo decía antes, tanto recibo y tanto también debo dar, a medida que he podido ser partícipe de esta riqueza del encuentro con Dios, del encuentro con mis hermanos, con otros jóvenes, con la familia, con las hermanas, con quienes trabajan y se relacionan bastante tiempo, sería importante que eso lo muestren a los demás. Esa riqueza que me gustaría, o ya también decía, ya puedo verificar en algunos y que son jóvenes alegres que dan sentido a su realización personal en nuevos espacios, como profesionales, como gente que colabora en distintos ámbitos de trabajo, dentro de la sociedad y se sienten parte de una familia y sobre todo han aprendido y se han dejado amar por Dios y son capaces de pasar esa experiencia de Dios a los demás.</p>	16:32
Entrevistadora	Muchas gracias sor María Elena, le agradecemos muchísimo su disponibilidad su tiempo y sobre todo este amor por los jóvenes y este deseo de verlos crecer y florecer donde Dios los va plantando le agradecemos mucho	18:47
Sor María Elena	Gracias también a ti y a las personas con quienes tú trabajas que el Señor a todos nos dé bendiciones para	19:09

	ponernos siempre en este camino de docilidad, de escucha y de salida, como nos pide Francisco. Muchas gracias también.	
--	--	--

3. Nombre: Sor Janeth Guallasaca

Fecha de la entrevista: 02.10.21

Transcripción 3/12

Entrevistadora	¡Dios sea bendito! Sor Janeth	00:00
Sor Janeth Guallasaca	¡Siempre sea bendito! Sor Alexandra	00:02
Entrevistadora	Vamos a iniciar esta pequeña entrevista, gracias por su tiempo, por su acogida y su disponibilidad Antes que nada, pedirle que nos de sus nombres y apellidos	00:24
Sor Janeth Guallasaca	Mi nombre es Marcia Janeth Guallasaca Gómez	00:34
Entrevistadora	¿Y nació?	00:40
Sor Janeth Guallasaca	En la provincia del Azuay – Gualaceo	00:41
Entrevistadora	(Interrupción), perdón sor Janeth, nos puede comentar cuál es su lugar ahora de misión. ¿Cuánto tiempo lleva de religiosa?	00:47
Sor Janeth Guallasaca	Actualmente estoy en San Pablo de Lago, estoy aquí dos años, voy por el tercero y nueve años son que hice mis primeros votos, siete años de formación de hermana juniora y dos de hermana perpetua	00:57
Entrevistadora	Qué bien, qué bonito su camino, eh ¿y la edad?, cuantos años, disculpe eso no se pregunta a una dama, (risas)pero ¿cuántos años tiene?	1:17
Sor Janeth	35 años	1:28

Gualliasaca		
Entrevistadora	Muy bien, queríamos que nos comparta un poco ¿cómo ha sido su experiencia dentro de la Pastoral Juvenil Salesia?	1:30
Sor Janeth Gualliasaca	Bueno, ésta ha sido mi primera experiencia desde que me enviaron, luego de hacer los votos perpetuos, a San Pablo del Lago, he tenido la obediencia de los jóvenes, ayudando a la otra hermana, crear nuestros grupos de la edad de 14 y 12 años. Estos grupos juveniles de 12 a 14 años, ha sido un reto para mí. La experiencia con el joven se aprende más del joven, porque tiene algunas inquietudes y también, el joven te interpela el día de hoy, también para mí ha sido un camino para descubrirme más, porque el joven te exige la capacidad de saber escuchar. En el acompañamiento a los jóvenes necesitas ciertas actitudes, de escucha, una vida interior más con el Señor, si uno acompaña al joven qué le da, no le da cosas superficiales, sino que le da lo que tiene: el Señor. Entonces para el camino con los jóvenes se necesita de experiencia fundamental de encuentro con el Señor. También he hecho la experiencia, como ha sido mi primera vez con los jóvenes, la ayuda en la vida fraterna, el saber compartir la realidad de cada joven, me he dejado ayudar con nuevas luces, de nuevas estrategias de cómo llegar al joven de hoy. Por ejemplo, este año también tuve un grupo juvenil y para mí ha sido un reto, el joven necesita nuevos espacios, se necesita llegar al corazón del joven	1:38
Entrevistadora	Muy bien, es una tarea muy exigente, como usted nos decía son dos años que acompaña el caminar de los jóvenes, qué es lo que más le apasiona del trabajo con los jóvenes.	3:47

Sor Gualliasaca	Janeth	El estar con el joven, el escucharlo. Yo digo, que cuando ellos vienen acá es una nueva experiencia, porque tengo que aprender a observarlos para también intuir en cierta manera, intuir qué es lo que está pasando o porque hay un cambio. El estar siempre abierta a estas nuevas novedades que te trae el joven o qué realidad de estar viviendo, para yo poder ayudarlo desde la situación concreta que él está viviendo. Eso para mí es del día a día, o sea digamos, así cuando ellos vienen los jóvenes. Antes hacíamos los encuentros, a veces por zoom, o a veces presenciales, pero este nuevo año que vamos a iniciar lo haremos presencial. Entonces, el estar más cerca con joven, el convivir con ellos, te va abriendo más a ellos.	04:04
Entrevistadora		Dentro de este estar de los jóvenes encuentra alguna dificultad de estar con ellos.	05:10
Sor Gualliasaca	Janeth	El joven de hoy es, por ejemplo, yo he tenido jóvenes de 12 a 13 años y son a veces un poco tímidos, el grupo que yo tuve, por ejemplo. Entonces, el abrirse, el tratar que se abran, el tratar de que te cuenten las cosas, que te vayan teniendo confianza, creo que es un reto para mí, como hermana que más o menos los acompaña. Y por eso, el crear nuevas estrategias para saber llegar a joven de hoy, donde ellos, se puede decir por la tecnología, están más fuera de sí, no se dan cuenta o no tienen ese deseo de conocerse a sí mismos.	05:13
Entrevistadora		Hemos tenido una pequeña pausa y vamos a continuar no sé si quiere decirnos alguna otra dificultad que usted encuentre en su proceso de acompañamiento a los jóvenes.	06:37
Sor Gualliasaca	Janeth	También he notado que no hay este liderazgo, se puede decir en algunos. La pastoral Salesia aquí en San Pablo del Lago ya tiene 13 años, los primeros se han	6:39

	<p>consolidado bastante bien, en cambio los que ya han llegado, como que no hay este camino real y por ende no hay esta continuidad. Porque el reto de la pastoral juvenil salesia también sería que los jóvenes sigan formando a más jóvenes, o sea después de la formación que ellos han recibido, que llegue el momento también que ya puedan compartir a los demás. Por eso en este año empezamos un poquito a dar un poco más formación para líderes, para que ellos también puedan ir lanzándose y puedan también ser los protagonistas para invitar a otros jóvenes y ellos lideren estos grupos juveniles.</p>	
Entrevistadora	Muy bien Sor Janeth, ahora nos puede comentar un poquito más acerca de este acompañamiento que usted realiza a los jóvenes, algunas características que tienen o que resaltan en este acompañamiento que usted realiza.	07:45
Sor Janeth Gualliasaca	<p>El acompañamiento se trata un poco más o menos, de integrar. El acompañamiento que se hace aquí en nuestro convento, como también el acompañamiento con los padres de familia para que haya también esta unidad. Entonces, sí uno visita a las familias conoce también más a fondo la realidad que viven los jóvenes y ahí se puede tratar de unir. Se puede ir cada 15 o ver cómo va el joven, en el caso que haya mostrado cierta dificultad se los ayuda de manera más personalizada.</p>	08:05
Entrevistadora	Y ese acompañamiento tiene algunas cualidades tal vez, que usted las puede detallar.	8:59
Sor Janeth Gualliasaca	<p>El acompañamiento exige mucha capacidad de escucha, de interiorizar, no se puede decir dar solución al problema, sino buscar la manera de acompañar ese proceso del joven, porque muchas veces la realidad que</p>	09:09

	<p>presenta viene desde el hogar. Entonces, es una exigencia bastante fuerte porque es acompañar a la familia y acompañar al joven. También es un camino de confianza, si en este proceso se ha logrado que el joven abra el corazón, entonces el joven es capaz de contarle la situación que está viviendo y se puede ayudar. Entonces el crear esos ambientes de confianza también es un reto para la hermana que acompaña. Se puede decir, que aquí también acompaña la comunidad en brindar esta acogida a los jóvenes. También se necesita un camino de sinceridad y también la exigencia del tiempo, porque cuando va a visitar a la familia, no es el tiempo que la hermana dispone, sino el tiempo que ellos están disponibles para coger a la hermana. Entonces, eso también implica algunas renunciaciones también en la vida comunitaria o en el tiempo que uno pueda disponer para ellos, el darse en disponibilidad para ellos.</p>	
Entrevistadora	Muy bien, nos puede decir si en su acompañamiento influye tal vez la experiencia de la caridad y la dulzura de Dios Trinidad.	11:21
Sor Janeth Gualliasaca	<p>Es parte también importante y más en nuestro carisma la caridad y la dulzura, el saber acoger la realidad de cada joven, creo que también la familia, el darse eso también influye mucho en el acompañamiento que se les da. Porque si uno quiere demostrar esa caridad, esta cogida sincera, como nuestro carisma también lo dice. Entonces, también se lo trata de vivenciar en estas realidades que uno acompaña. Y eso también desde que empezamos la formación inicial aquí con los jóvenes en el proceso se trata de ir difundiendo estas virtudes que nos caracterizan como familia Salesia. Porque al joven también se le invita es a formar parte de nuestra familia salesia con nuestro carisma y</p>	11:23

	nuestra espiritualidad	
Entrevistadora	Y es bonito porque vamos reflejándola caridad y la dulzura en nuestro acompañamiento y al mismo tiempo que es apasionante se vuelve un desafío.	12:32
Entrevistadora	¿Qué sugerencias puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?	12:49
Sor Janeth Gualliasaca	Una sugerencia, partiendo de mi propia experiencia, es la formación para los grupos juveniles. Yo vine aquí, no sabía nada, claro que la experiencia la he adquirido, gracias también a la comunidad que me ha sabido acompañar, pero si hace falta esta formación para saber acompañar en las diversas edades que tiene el joven de hoy y también saber guiar, de alguna manera más concreta	12:59
Entrevistadora	Y para ir culminando este compartir la vida, el apostolado ¿Cuáles son sus expectativas a futuro dentro del caminar en la pastoral juvenil Salesia?	13:43
Sor Janeth Gualliasaca	De aquí de San Pablo del lago o la general, disculpe la pregunta.	14:07
Entrevistadora	Así en general en la pastoral juvenil salesia. Nos puede decir de sus jóvenes que acompaña, qué expectativas guarda, qué sueños tiene.	14:14
Sor Janeth Gualliasaca	Darles o brindarles una formación sólida para que las bases humanas sean bien cimentadas y poder consolidar valores humanos, valores cristianos que hoy en día se han perdido. Debemos rescatar a estos jóvenes o sea motivar a que sean jóvenes profesionales al servicio de la comunidad. Yo creo, que ese es un reto grande analizando la situación que estamos viviendo y como también la realidad que presenta el sector donde vivo actualmente para integrar estos procesos. Porque uno puede darles formación, pero parece que la	14:35

	<p>formación cae al vacío, en cambio debemos tocar el corazón del hombre, del joven de hoy. Como pastoral juvenil salesia de San Pablo de Lago vamos a tratar de unir, también la ayuda de los padres de familia porque vemos que, si el joven de hoy, y más si no tiene voluntad para trabajarse, para conocerse es porque también no dispone de la ayuda necesaria que le brinda la familia.</p> <p>Otro desafío es la continuidad en los procesos juveniles, porque de nada vale que ellos vengan y nosotros les demos valores cuando no se los vivencia en la casa y en la familia o no hay esta ayuda de ellos para que les puedan exigir un poco más a los jóvenes y no sean tan vulnerables o flojos en la voluntad. Entonces, no hay este debido crecimiento, si quiero voy, si no quiero, no pasa nada.</p> <p>Y también tener en cuenta la formación de líderes.</p>	
<p>Entrevistadora</p>	<p>Sí, tenemos muchos retos, desafíos, compromisos, sueños y todos ellos, pues los depositamos en el corazón del Señor y sobre todo en esta experiencia de encuentro con Dios uno y trino, una experiencia de amor, de dialogo de confianza. Entonces, muchas gracias, gracias por su tiempo una vez más y que el Señor continúe a iluminar en este trabajo apasionante con la pastoral juvenil salesia. Muchas gracias</p>	<p>17:45</p>

JÓVENES DE LA PASTORAL JUVENIL SALESIA

- Jóvenes con más de 8 años de permanencia en la pastoral juvenil**

4. Nombre: Katty Morales

Fecha de la entrevista: 06.10.21

Transcripción 4/12

Entrevistadora	Bueno, buenas noches, vamos a dar inicio a nuestra entrevista que tiene como tema el acompañamiento como reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura dentro de la pastoral juvenil salesia y para esto nos acompaña una jovencita que forma parte de esta gran familia, le damos paso para que nos ayude con su presentación, nos cuente cómo se llama dónde nacido, cuántos años tiene y qué tiempo lleva dentro de la pastoral juvenil.	00:00
Katty Morales	¡Dios sea bendito con todos! mi nombre, bueno, yo soy Katherine Morales, todos me dicen Katy, tengo 21 años, soy de Pelileo. Bueno, eh bueno cuántos años pertenezco a la pastoral, no sé exactamente, pero es un aproximado de entre 8 a 9 años, desde que era bien pequeñita, (risa) más o menos desde ahí inicié.	00:39
Entrevistadora	Muy bien Katty, ¿nos puedes contar: qué es lo que te motivó a ser parte de esta Pastoral?	01:10
Katty Morales	Mmm, creo que al inicio era más porque mi hermano ya estaba en la pastoral, él entró con sus amigos y todo, entonces, igual como mi papá, bueno yo siempre estuve en la infancia misionera y todo eso, entonces yo veía justo se reunían parece que los sábados era, entonces yo tenía igual catecismo y les veía y veía mi hermano y yo así como era chiquitita iba atrás, atrás de mi hermano y mi papá también cantaba en el coro, entonces igual yo acompañaba igual a mi hermano y a los chicos del coro que también pertenecían a la pastoral, entonces inicie ahí de colada, así de colada con mi hermano, con sus amigos a ver qué tal, así así solo por ir, no era como que me llamaba la atención, pero poco a poco uno se va enamorando del carisma y sin darse cuenta,(risa) sin darse cuenta uno se adentra más a eso, a querer estar, a querer pertenecer. Entonces yo	01: 20

	<p>igual iba a los retiros, a las convivencias y así entonces poco a poco me fui adentrando al grupo. Entonces, creo que eso es lo que me motivo ver el carisma de las hermanas que como acompañaban a los jóvenes, en este caso a mi hermano y al coro que ellos formaron.</p>	
Entrevistadora	Muy bien Katty ¿Tu participación dentro de la comunidad juvenil ha cubierto tus expectativas, tus deseos y tus sueños?	02:46
Katty Morales	<p>Ehh. Sí, bueno en mi caso, que es como cualquier tipo de persona, que es muy personal, entonces yo creo que sí influyó bastante, porque como bien digo yo desde niña como que empecé a conocer este carisma, entonces fue lo que en realidad me motivo y si ha cubierto mis expectativas deseos sueños creo que sí porque si no, no seguiría aquí, (risa) no seguiría aquí no, entonces mis expectativas fueron muy grandes y hasta ahora sigo viviendo muchas cosas nuevas, aunque hayan pasado muchos años siempre hay algo nuevo dentro del grupo siempre hay jóvenes nuevos, siempre hay algo que aprender y esto también ha servido para para todo lo que yo he realizado dentro de mis estudios, dentro de mi familia para mí como persona, no sé dónde estaría si no estoy en un grupo (risa), entonces creo que un deseo de seguir a Dios de alguna manera de como Dios nos ha llamado creo que sí, sí ha sido un sueño que ha sido cumplido y se sigue cumpliendo</p>	03:00
Entrevistadora	¿Cómo han sido sus relaciones de amistad con los jóvenes dentro y fuera de la comunidad juvenil?	4:10
Katty Morales	<p>ehh bueno, a ver, dentro de la pastoral juvenil, siempre, bueno siempre hay algunas cosas de confrontaciones a veces, de que, si te llevas con esta persona o no, pero luego te vas dando cuenta que en realidad no estás ahí por alguien sino por Dios. O sea, y</p>	

	<p>eso lo vas aprendiendo con el tiempo o eso es lo que por ejemplo yo aprendí, ahh, además de eso ya de una manera más de relación social, se podría decir, que encuentras a personas que para ti se vuelve muy especiales, que, aunque les ves una vez a la semana, te sientes muy cerca de esas personas, porque sabes que comparten algo más de lo de fuera o sea es algo más que se comparte y eso la verdad te llena y sientes que estás dentro de una familia. Fuera de la comunidad juvenil de la pastoral en sí, por ejemplo, podríamos hablar de, de, de la manera de estudio, en el colegio en este caso, en mi caso, también la Universidad. Bueno desde la escuela, colegio, universidad, entonces si hay gente que te dice: como que ya te vas a hacer Santa, o algo así, pero si estás en el grupo es porque nos falta más para el camino hacia la santidad. Entonces, esto es muy difícil que a veces eso también influye en el campo social donde te molestan o te dicen cosas así, que santucho y tantas cosas, pero a la final de alguna manera llegas a influenciar en ellas, hasta incluso a veces te piden ayuda a ti, porque saben que de pronto estamos como que más allegadas a Dios y de pronto buscan en ti alguien de confianza o como saben que de pronto Dios está en esa persona influyendo en algo. Entonces, eso yo creo que es una cosa muy positiva que hemos sacado dentro del grupo, también.</p>	
Entrevistadora	Muchas gracias Katty, ahora nos adentramos un poco al tema de acompañamiento. ¿Tú me puedes describir cómo has sido acompañada espiritualmente dentro de esta trayectoria de la pastoral juvenil?	6:40
Katty Morales	¿Cómo yo he sido acompañada?	6:55

Entrevistadora	¿Tal vez tu nos puedes describirnos?	7:02
Katty Morales	Ya. Bueno el acompañamiento, desde que iniciamos el grupo siempre ha sido con una de las hermanas Salesias, principalmente con una hermana Salesia, entonces cualquier cosa, bueno al menos yo sí. Cualquier cosa que me pase dentro del grupo o fuera del grupo, personalmente o entre familia, o lo que sea, el acompañamiento de una hermana Salesia que siempre está dispuesta a decir cómo te sientes, cómo estás, o darte esa mano amiga. de ahí el acompañamiento de siempre de las personas que están a cargo de la de las que siempre estaban ahí, como que animándote a que sigas, diciéndote que sí, que cuando estás en tus momentos de debilidad espiritual, porque siempre hay algún punto en donde te cuestionas algo, pero siempre está ahí Dios. El acompañamiento espiritual ha sido siempre de una hermana Salesia siempre, de cualquiera hermana Salesia, por lo menos yo siempre me he acercado a ellas, a la casa las hermanas o me he comunicado así por whatsapp con alguna hermana de confianza, ehh. Entonces, sé que el acompañamiento espiritual dentro del grupo ha sido principalmente de las hermanas Salesias y los coordinadores a cargo y ahora nosotros también hemos llevado un camino así de ir aprendiendo y creo que de las experiencias también ahora nosotros ayudamos.	7:08
Entrevistadora	Muy bien. Creo que va en la misma sintonía ¿Cómo valoras el acompañamiento espiritual recibido: ¿sentimientos, experiencias personales?	8:39
Katty Morales	Ehhh o ya. Una experiencia personal, bueno sí, como digo algún momento de mi adolescencia llegué a sentir, como que a cuestionarme a ver si Dios existe realmente, en mi caso no personalmente, entonces y a	8:54

	<p>veces así te cuestionas tantas cosas que te llena el mundo y dices y por qué hago esto. no hago si voy al grupo no incluso un tiempo dejé de ir al grupo, pero yo en ese entonces me comuniqué con una hermana, con la que yo tengo siempre pasa muchísima confianza, con una hermana Salesia y estábamos hablando, me explicaba algunas cosas así y creo que eso me sirvió mucho y luego asistí a un retiro y creo que eso la verdad te ayuda muchísimo, como que encontrarte a ti mismo, un silencio para encontrarte con Dios saber lo que sientes, creo que ese ha sido el principal acompañamiento como que en un retiro hay algo siempre que te llega, personalmente fue ahí que me llegó y donde dije sí, o sea estoy aquí y quiero estar aquí. Creo que eso desde mi punto de vista fue una experiencia de acompañamiento, como una experiencia personal.</p>	
Entrevistadora	<p>Muy bien Katty, tú has sentido, tal vez, como ya nos has mencionado el acompañamiento ha ayudado a la relación con las demás personas, en el ámbito académico, espiritual, ¿En qué otras áreas de tu vida has experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?</p>	10:21
Katty Morales	<p>Creo que más que todo es el ámbito social como digo de mi ámbito social siempre ha sido el estudio ahí es donde se conoce más gente y así buena parte de mi familia también no porque incluso dentro de la familia también hay mucho combate espiritual. Muchas veces entonces a veces hay cosas que tu familia te dice y por qué vas a misa por ejemplo todos los domingos o porque no nos vamos a pasear o cosas así y a veces también es muy difícil el dejar de decir no, no hagamos esto o vayamos a las piscinas o lo que sea y, pero vayamos a misa, por ejemplo. Entonces, creo que Dios siempre está</p>	10:49

	<p>en lo pequeño, entonces creo que nos ayudaba también, me ayudaba a mí personalmente a entender: por qué voy a misa el domingo, por ejemplo, o porque voy al catecismo, ese tipo de cosas que hay. Dentro del ámbito del estudio, por ejemplo, el tu decidirte o no a ciertos lugares o el hacer ciertas cosas o el decir ciertas cosas, es como que ya la Iglesia en sí, todo este acompañamiento que yo he recibido dentro de la pastoral específicamente me ha servido bastante a mí para discernir todo esto que la sociedad siempre te va presentando.</p>	
Entrevistadora	<p>Muy bien Katy y dentro de este proceso que ya hemos comentado ampliamente has visto reflejado así la caridad, la dulzura, fruto de este amor, don de Dios Trinidad.</p>	12:22
Katty Morales	<p>Sí, como ya dije antes Dios está en lo pequeño en las pequeñas cosas, si tú dices, por ejemplo, me voy a misa o me voy al grupo, aunque cogiendo el carro, aunque caminando y siempre, por ejemplo, a mí me pasó una vez, que así me pasó, así que yo dije tengo que irme, porque tengo que irme y me fui caminando así y luego así. Diosito sabe cómo hace las cosas y llegó un carro y me dijo vamos yo te llevo y fue así. Y eso digo es un acto de caridad y la dulzura que Dios mismo nos da. Porque, así como él nos da, nosotros debemos darle.</p>	12:40
Entrevistadora	<p>Para terminar esta entrevista ¿Qué sugerencia nos puedes brindar usted a los procesos de acompañamiento?</p>	13:33
Katty Morales	<p>Mmmm, bueno, cada joven tiene su realidad dentro de la pastoral, entonces como una sugerencia podría ser que de pronto personalmente conocerle, más a la persona, de pronto escribirle. A veces hay personas que así frente a frente no quieren hablar mucho,</p>	13:34

	<p>expresarse o mostrar sus sentimientos. saber que hay esa mano amiga que estará ahí. Porque es más difícil, porque siempre el demonio trata de tentarnos más cuando estamos dentro del grupo. y hay más tentaciones. Entonces, se podría sugerir eso que se ve que por ejemplo que esa persona sepa que hay alguien que está ahí para apoyarlo o conocerle más para saber de pronto el problema específico de esa persona y poder darle un mejor, de pronto un mejor consejo, una mejor ayuda.</p>	
Entrevistadora	Muy bien, ésta si es la final: comparte un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil	14:54
Katty Morales	<p>Mmm un mensaje, ¿motivacional? (risas). Bueno, yo les diría a los jóvenes que se animen que Dios siempre está presente como, y vuelvo y lo repito, y lo reitero, en lo más pequeño está presente, Dios no va hacer así de una, que tú le vas a pedir algo y él no te va a dar así de una en bandeja de oro, sino te va a ir apareciendo migajitas, que tú tienes que ir completando. Entonces, tal vez la pastoral juvenil sea un paso pequeñito que vas a hacer para poder llegar a ser alguien mejor, que, si estás en algún vicio, que estás de pronto portándote mal o algo, ahí está Dios y pídele a Dios, porque siempre es misericordioso y él nos ama. Entonces, creo que el entrar en la pastoral juvenil te hace un cambio, es una experiencia super chévere, no es como que vas a estar sentado ahí, sí que Dios y como digo siempre: Dios está en todos los juegos, en las dinámicas, en los momentos de oración, bueno creo que es un camino muy difícil pero que vale la pena, así que anímense.</p>	15:03
Entrevistadora	Muy bien Katty, te agradecemos por tu	16:28

	participación en esta entrevista. Gracias por tu generosidad y por tu tiempo.	
Katty Morales	Gracias, Dios sea bendito	16:37

5. Nombre: Daniela Chiza

Fecha de la entrevista: 10.10.21

Transcripción 5/12

Entrevistadora	Buenas noches vamos a iniciar nuestra entrevista del día de hoy, cuyo tema es el reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia. Esta noche nos acompaña una querida joven de la pastoral juvenil de san Pablo, le invitamos a que nos ayude con su presentación	00:00
Daniela Chiza	¡Dios sea bendito! Mi nombre es Daniela Chiza, pertenezco a la pastoral Salesia de San Pablo del lago. Tengo 27 años y actualmente estoy viviendo en la ciudad de Quito	00:34
Entrevistadora	Danielita, gracias por acoger esta invitación, queremos que nos compartas ¿cuánto tiempo tú perteneces a la pastoral juvenil Salesia?	00:48
Daniela Chiza	Ya pertenezco 10 años, estoy próxima a cumplir los once, en unos mesecitos más.	01:03
Entrevistadora	¿Y qué te motivó a ser parte de esta Pastoral?	01:10
Daniela Chiza	Al inicio como cualquier joven, el tener amigos no, pero ya conocer el carisma como tal es lo que me motivó a seguir, la acogida que siempre tuve desde el inicio que estuve en el grupo y el rodearte de personas que te ayudan a crecer como persona y como cristiana también	01:17
Entrevistadora	¿Esta participación dentro de la pastoral	01:46

	juvenil ha cubierto tus expectativas, tus deseos y tus sueños que has manifestado?	
Daniela Chiza	Realmente sí, porque yo me alejé y regresé al camino y regresé y tuve tal vez mis bajos, no, pero realmente hasta el día de hoy ha sido y ha cubierto más de las metas que me había propuesto. He llegado a conocer y vivir mi vida más allá de todo, realmente me doy cuenta y estoy muy agradecida con las hermanas y con Dios, porque aun así me permite tener más sueños, tengo más sueños de los que al inicio tenía, de trabajar con los jóvenes de ayudar a la sociedad y entre otras cosas.	2:00
Entrevistadora	Dentro de estas relaciones uno va creando dentro y fuera de la comunidad juvenil ¿Cómo son estas relaciones?	2:56
Daniela Chiza	Realmente, de mi parte ha sido muy gratificante, porque tengo amigos, o sea, que conocí en la pastoral y con ellos sigo siendo amiga fuera de la pastoral. Y realmente Dios es tan grande, que ahora no solamente son de San Pablo, sino son amigos que ya tengo a nivel nacional de otros lugares y hemos formado una amistad tan bonita en donde te apoyas con esta persona y sientes ese apoyo de la persona para seguir creciendo y eso es algo muy bonito.	3:08
Entrevistadora	Muy bien, que lindo, y ya entrando un poquito al tema del acompañamiento espiritual nos puedes describir ¿cómo ha sido tu acompañado espiritualmente dentro de la pastoral juvenil?	3:50
Daniela Chiza	Bueno, al principio me negaba un poco al acompañamiento, porque muchas de las, tal vez tú dices, que sí está la hermana ahí contigo y es como para que te hagas veces monjita, al principio y yo lo creía así, y mi mamá también entonces, no dejaba que	4:07

	<p>las hermanas se acercarán mucho, pero después con el tiempo cada hermana que ha venido y me he dejado acompañar y más específicamente pues llegó una hermana con la que pude abrirme mucho más, de contarle mis cosas, de llorar si es necesario, de seguir un proceso, un proceso de sanar heridas, un proceso de ver mi pasado, cómo se dice abrazar mi pasado con amor, no, de todo lo que me había pasado antes y seguir adelante, no, entonces ese más o menos ha sido mi acompañamiento y gracias a Dios todavía lo tengo de cada hermana que viene, que forma el grupo, que siempre están ahí para ti y realmente como digo para mi es muy gratificante.</p>	
Entrevistadora	De la mano de la anterior pregunta ¿Cómo tu valoras el acompañamiento espiritual recibido? ¿sentimientos, experiencias personales?	5:36
Daniela Chiza	<p>Como decía anteriormente es algo muy gratificante para mí, es algo muy bonito, una experiencia personal es cuando una hermana llegó y es como que me leía la mirada, porque sabía que en pocas toda la que me pasaba y me ayudó a realmente a perdonar a personas en este caso por ejemplo a mi papá que nunca estuvo conmigo, a perdonar a mi mamá por los errores que algún momento y me hizo sentir mal y es algo que a mí me ayudó muchísimo, porque me fortaleció mi relación con mi mamá y a tal punto de que ahora ella y yo son más grandes amigas puedo contarle todo y puedo confiarle todo y ella confía en mí. Y es algo que realmente a mí me ha ayudado muchísimo de algunas experiencias que he tenido y esa es la que más me ha marcado</p>	5:50
Entrevistadora	Creo que ahí podemos decir que has experimentado mejoría y ayuda del proceso de	6:52

	acompañamiento, en el aspecto familiar y ¿alguna otra área de tu vida que has sentido mejoría o has experimentado esta ayuda?	
Daniela Chiza	Bueno claro, como cualquier joven en el área sentimental se podría decir, eso fue también con la compañía de otra hermana, esto fue antes, el tomar en cuenta cómo llevar mi relación con la pareja que estaba y a decir no cuando tengo que decir no, a valorarme más como mujer y realmente darme cuenta que esa persona en ese momento no era para mí y que a pesar del enamoramiento, entonces, pero renunciar a esa persona y no guardar rencor, no guardar odio, ni nada de eso, sino como alguna vez una hermana me decía: tú tienes que pedir por esa persona, si tu realmente lo quisiste tú vas a querer la felicidad para esa persona, así ya no esté contigo. Entonces eso también me ha ayudado mucho, porque yo ya no puedo guardar rencor con nadie, o sea no me quedo con eso, ya no me quedo y también con algún amigo o amiga, en el área tanto sentimental, de pareja y de amistad eso también me ha ayudado	7:08
Entrevistadora	Muy bien y dentro de este sentirte acompañado que ha sido como tú lo has reiterado ha sido tan gratificante. ¿cómo ha visto reflejado la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?	8:26
Daniela Chiza	O sea, como dice nuestro carisma: Todo a todos en la caridad, me ha quedado eso y eso lo experimentado con todas las hermanas que he podido y tenido la oportunidad de conocer y por más que tu digas tal vez es otra persona, pero tiene ese carisma, compartes mucho y eso es he podido verlo y a mí personalmente eso es lo que me hace quedarme. Ya son bastantes años y hace que esa	8:42

	<p>experiencia que me permiten vivir con Dios a través de ellas es muy bonita, porque aprendes de eso y transmites sin darte cuenta transmites eso y en algún momento me dijeron es que tu de ley eres Salesia porque tú transmites lo que te enseñaron las madres y sin darte cuenta tú adquieres eso. entonces aprendes de ese amor de Dios transmitido por las hermanas y que tú también puedes transmitir.</p>	
Entrevistadora	<p>Y ya para ir cerrando esta entrevista ¿qué sugerencias podrías brindar a los procesos de acompañamiento que has visto, que has experimentado en tu vida o que ha sido testigo en la vida de otros jóvenes?</p>	9:57
Daniela Chiza	<p>Bueno, como sugerencia que cuando hay este cambio de las hermanas, tratar de que sigas ese acompañamiento, yo en algunas hermanas he visto que siempre a través del teléfono, de llamadas, están ahí. Entonces es algo que ahora se da, pero antes lamentablemente no se daba, porque tal vez la hermana tenía su cambio y ya podía estar con el joven estar y a veces eso también si nos afecta porque ya no pueda estar físicamente con la hermana. Entonces, O también poder hacer ese seguimiento o acompañamiento a través de llamadas, de conversar, de darle ese tiempo a ese joven que se abrió con la hermana. Entonces, eso es lo que yo he visto. Yo gracias a Dios he tenido como que, de todas las hermanas, pero he visto jóvenes que sea abren con solo una hermana y ya después llega otra y les cuesta abrirse no entonces el aceptar entonces que o sea volver a contar a otra hermana lo que les pasa y todo entonces sería como un seguimiento al proceso que se está haciendo.</p>	

Entrevistadora	Muchas gracias, y para concluir nos puedes compartir un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil	11:38
Daniela Chiza	Yo, un mensaje que les daría es que se dejen acompañar, yo gracias a Dios he tenido la ayuda de las hermanas, también en algún momento de mi vida me deje acompañar por un sacerdote, entonces ese dejarte acompañar te ayuda mucho, aunque a veces nos cueste, pedirle a Dios para que llegue esa persona, esa persona donde tú puedas abrirte y que puedas realmente sanar muchas cosas. entonces al joven que tal vez dice y ahora no sé qué hacer con mi vida y no sé a quién acudir a mi mamá no, a mi amigo no y entre todos o sea también dejarte como se dice: dejarte amar y dejarte acompañar por las personas que a veces Dios pone en tu camino porque también es eso, aceptar que tal vez vino una hermana o una persona que me pueda ayudar.	11:51
Entrevistadora	Te agradecemos mucho Danielita por tu aporte y tu generosidad y gracias por ser parte de la pastoral juvenil Salesia	13:01

6. Nombre: Dayana Echeverría

Fecha de la entrevista: 10.10.21

Transcripción 6/12

Entrevistadora	Iniciamos nuestra entrevista cuyo tema es El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia. Vamos a compartir con nuestra querida joven de la pastoral juvenil de Milagro. Buenas noches	00:00
Dayana Echeverría	¡Dios sea bendito! Buenas noches sor Ale, mi nombre es Dayana Echeverría Narvárez nací el 15 de agosto de 1999 y por ende tengo 22 años y pertenezco	00:32

	a la pastoral juvenil de Milagro.	
Entrevistadora	Muy bien Dayanita, qué alegría conversar contigo y conversar un poco de tu historia de tu trayectoria dentro de la pastoral. ¿Cuánto tiempo perteneces a la pastoral juvenil salesia?	00:50
Dayana Echeverría	Pertenezco alrededor de 8 años a la Pastoral juvenil de Milagro	1:05
Entrevistadora	¿Qué motivó a ser parte de esta de esta gran familia?	1:12
Dayana Echeverría	Realmente, fue más porque en sí conociendo a las hermanas tengo alrededor de 11 años. Entonces, durante ese tiempo, bueno fueron mis catequistas, recién estaba haciendo primera comunión las fui conociendo y compartiendo un poco más con ellas, ellas me invitaron. Primero forme parte de infancia y ya cómo llegué como a lo último del ciclo de infancia, ahí ya me invitaron a la pastoral como tal, en ese entonces era todavía niña salesia o sea éramos solo mujeres. También terminé mi confirmación y muchas veces como había la necesidad de no quedarme ahí con el tema del catecismo, sino quizás compartir más en algún grupo juvenil o hacer alguna otra actividad dentro de la Iglesia.	1:21
Entrevistadora	¿Y tú participación dentro de la comunidad juvenil la pastoral a cubierto tus expectativas, tus deseos, tus sueños?	02:26
Dayana Echeverría	Sí, realmente sí, creo que, dentro de 8 años, que más o menos llevo dentro de la pastoral me ido formando, quizás cómo comencé en la pastoral pues no es como me siento ahora. Ahora, soy mucho más grande, muchos más madura, pues ha sido un proceso, he ido mejorando, evolucionando dentro de la pastoral. Ahora, ya viéndome un poco a cargo, siendo	02:33

	la persona que acompaña a los chicos, me ha gustado mucho el trabajo como se ha venido haciendo, pues hace tantos años y todavía sigo aquí.	
Entrevistadora	Muy bien, no sé si nos puedes comentar un poco sobre las relaciones dentro de la pastoral y con las personas de afuera de la pastoral juvenil	03:20
Dayana Echeverría	Con los chicos de la pastoral o sea yo lo siento tal cual una familia, no es como un grupo en el que así eres mi amigo de la Iglesia y ahí ya, siento que se ha ido formando una familia y son los chicos que puedo contar en cualquier momento de mi vida, ya sea con los chicos de Milagro, como los chicos de otras pastorales. Obviamente somos bastantes y no con todos he tenido el gusto de compartir, pero al menos con los que he hecho, pues sí he podido sentirme bien, sentirme cómoda, sentirme en confianza y más que todo sentir como que ese calorcito de hogar. Y con las personas, así ajenas a la pastoral para la comunidad también, eh no soy así tan amiguera, pero podría decir que al menos con un grupo de amigos que iban a la Universidad o amigos que tengo del colegio, o sea comparto con ellos y tengo una buena relación.	03:30
Entrevistadora	Vamos a entrar en el tema del acompañamiento. No sé, si nos puedes describir cómo te has sentido, como ha sido acompañada espiritualmente dentro de este proceso de la pastoral	4:37
Dayana Echeverría	Me sentía muy bien, o sea porque al compartir con las hermanas es como que ya se convierten, literal, como tus madres espirituales. Ellas están no solo para escucharme y no decirte nada, sino también cuando te tienen que llamar la atención lo hacen, no es que te dicen ven para que te desahogues y ya, sino que de	04:54

	<p>verdad desempeñan ese rol de mamá. Y muchas veces yo iba como al confesionario y me sentaba en la salita a conversar. Ese acompañamiento ha sido increíble y eso me ayudó a mejorar un poco mi forma de ser en la casa. Y ahora no las tengo cerca el acompañamiento es por medio del teléfono o ya sé cuáles son sus horarios y ella están pendientes para ayudarme y escucharme.</p>	
Entrevistadora	<p>Muy bien Dayanita, muy interesante tu respuesta y creo que va a la par de la siguiente pregunta de cómo valorar tu acompañamiento espiritual, tus sentimientos, tus experiencias personales, creo que ya nos has dado respuesta a esto. Avanzando un poquito más, ¿en qué áreas de tu vida has experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?</p>	7:19
Dayana Echeverría	<p>Básicamente donde ha sido bastante notorio es el tema de la familia y también en el tema personal, al iniciar en la pastoral como que tenía mucho coraje, ira, entonces eso me han ayudado a controlar. Yo me he dado cuenta de mis defectos y me han ayudado a controlar. También era muy impulsiva, me hacían algo y yo decía me voy, me voy y muchas veces me he querido ir de la pastoral, así como ya hasta aquí. Pero igual eso me han ayudado, con algún tema, no general, sino cuando ven una actitud en mí, me dicen, sea la hermana o alguna chica o chico, hay esa confianza. Actualmente, ya me puedo controlar bastante.</p>	7:59
Entrevistadora	<p>En el proceso de ser acompañado ¿cómo ha visto reflejado la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?</p>	09:25
Dayana Echeverría	<p>Sí, porque nosotros vamos formando un criterio de madurez, sabemos que no somos perfectos, pero la</p>	09:36

	formación que hemos recibido nos permite discernir, darnos cuenta de lo que debemos cambiar, en nosotros, en nuestra familia. Ahí puedo ver nuestro camino de dulzura que nuestro padre Domenico nos invitó a vivir como Salesios.	
Entrevistadora	¿Qué sugerencia puedes brindarnos a los procesos de acompañamiento?	10:59
Dayana Echeverría	Nosotros necesitamos material para trabajar en los temas de espiritualidad, la ausencia de las hermanas en nuestra parroquia hace difícil el continuar nuestra formación con ustedes que conocen mejor que nosotros el carisma. Y también el reunirnos más paulatinamente para continuar a conocernos y la posibilidad de conservar nuestra amistad	11:01
Entrevistadora	Eso en cuanto a la pastoral en general, ¿qué nos podrías comentar en el tema del acompañamiento, de hermana a joven o de joven a joven.	12:34
Dayana Echeverría	No sé, yo creo que al menos a nosotros, nos falta formación. Eso si siento que se ha quedado atrás, debemos retomarlo, porque hay momentos que siento que debo dejar la pastoral para formarnos y poder acompañar a los jóvenes, pero si siento que necesitamos formación para continuar con los nuevos jóvenes y contagiarles el carisma Salesio.	13:03
Entrevistadora	Y ya para culminar nos puedes ayudarnos con un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil, que no tienen la posibilidad de estar acompañados	15:07
Dayana Echeverría	Yo les diría que se dejen enamorar, no quiero encerrarlo en nuestro carisma, que se dejen enamorar de Dios. Porque en la vida hay muchas posibilidades de alejarse de Dios y a veces no nos damos cuenta. Es	15:24

	necesario que comiencen a acercarse un poco más a Dios, y esto debe ser una iniciativa propia, que no sea porque me dijeron o me obligaron y para que ya no moleste más voy, sino que cada uno sea el protagonista de volver a Dios. Y una vez que descubran lo apasionante de estar cerca de Dios van a seguir y no van a querer soltarlo. Vivimos en una sociedad, en nuestro Ecuador, que nos presenta de todo, alcohol, droga, matrimonio, y ni siquiera matrimonios, uniones que se dan solo por compromiso o por cubrir un error, que se forman de un rato por otro. Hay muchas cosas que yo discrepo y ante las cuales debemos estar atentos. Por eso debemos dejar enamorarnos.	
Entrevistadora	Bien Dayanita, te damos gracias por tu aporte valioso, por compartir tu experiencia dentro de la Pastoral Juvenil Salesia, tu experiencia de sentirte acompañada y por tu deseo de compartir con los jóvenes y apasionarlos por Cristo. Muchas gracias	17:13
Dayana Echeverría	Gracias sor Alex	17:36

- **Jóvenes con más de 3 años de permanencia en la pastoral juvenil**

7. Nombre: Julio Carrasco

Fecha de la entrevista: 19.10.21

Transcripción 7/12

Entrevistadora	En esta tarde, vamos a realizar la siguiente entrevista cuyo tema es El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia. En esta tarde nos acompaña un joven de la pastoral juvenil, invitamos a que nos ayude con su presentación. ¡Dios sea bendito!	00:00
-----------------------	---	--------------

Julio Carrasco	¡Siempre se bendito! Sor Ale, un gusto, mi nombre es Julio Carrasco, mi lugar de nacimiento es Pelileo centro y mi edad, tengo 26 años, soy joven.	00:31
Entrevistadora	Muy bien Julito y nos puedes compartir ¿cuánto tiempo pertenece a la Pastoral juvenil Salesia o PJS?	00:47
Julio Carrasco	Es, a ver ehhhh yo me integré en el 2016 al 2021 son cinco años, por invitación de una Madre Superiora que ya no recuerdo el nombre.	1:07
Entrevistadora	Muy bien, ya te vendrá a la mente (risa) y ¿qué te motivó a ser parte de esta Pastoral? A parte de la invitación de la hermana.	1:48
Julio Carrasco	Bueno, después de que salí del grupo de la diócesis, descanse por el periodo de un añito, pero siempre hace falta ese compartir, falta ese espacio, que tenías ya dispuesto para un sábado y un domingo y justo llego la invitación de la Madre y ya pues... Y dijimos intentemos una vez más, aunque con miedo que se vuelva a repetir lo que se vivió antes, pero siempre con la esperanza de que crear nuevas cosas, guiar a más jóvenes, con esta nueva espiritualidad. Eso siempre me ha gustado de los movimientos guiados por las madrecitas porque tienen la espiritualidad que no hay en la diócesis se podría decir, o en grupos conducidos por los Padres.	2:09
Entrevistadora	Muy bien, y tu participación, como ya nos dijiste algo, ¿dentro de la comunidad juvenil ha cubierto sus expectativas, deseos o sueños?	3:11
Julio Carrasco	Obvio, (risas). Siempre he envidiado en lo personal a los movimientos, porque siempre tienen ese acompañamiento y esa espiritualidad bien marcada,	3:27

	algo que no hay en otros grupos y siempre está la Madrecita o alguien fijo que esté y eso siempre atrae y motiva a los demás jóvenes a seguir, y si y obvio que ha cubierto todas mis expectativas	
Entrevistadora	¿Cómo son sus relaciones de amistad con los jóvenes dentro y fuera de la comunidad juvenil?	3:58
Julio Carrasco	Bueno, la bueno la amistad se han ido forjando a través de los años, es muy poquito tiempo que llevo dentro de la PJS, pero dentro de poquito tiempo que esos 5 años a comparación de otros que ya llevan 8 o 10 añitos. He sentido el cariño, ese carisma que es de los Salesios, de siempre dar el primer paso a que la otra persona se sienta en confianza como para entablar una relación. Como la PJS está en algunas partes del país, pues se tiene esa cercanía y amistad con esas personas y también con los chicos de Pelileo se siente esta cercanía, más que todo se siente ese mismo objetivo que es estar por Dios y conocer un poquito más sobre el carisma Salesio	4:19
Entrevistadora	Ya entrando en el tema del acompañamiento ¿Puede describir cómo has sido acompañado/a espiritualmente?	5:20
Julio Carrasco	Mi acompañamiento espiritual dentro de la pastoral juvenil siempre ha estado marcado por la presencia de las madres. He tenido la experiencia de conocer a dos madrecitas, Usted Sor Alex y sor Susy y que han acompañado este camino juvenil. Sor Susy fue la primera que me inició en este camino juvenil y usted que me dio la confianza, como para dar los primeros pasos de ser coordinador. El acompañamiento espiritual es muy importante, el poder conversar, poder tener esa cercanía de decir cualquier cosa a la madre y sentirte acompañado y saber que Dios también está	5:37

	hablando a través de esa persona. Recientemente, pasé la enfermedad de mi Papá, pero dando gracias a Dios está bien, y la comunidad ha sido muy importante para sobrellevar este pequeño inconveniente.	
Entrevistadora	¿Cómo valora el acompañamiento espiritual recibido: ¿sentimientos, experiencias personales?	6:42
Julio Carrasco	De valorar del uno al diez, le pondría un 20, la verdad, porque en sentimientos siempre cuando llega una madre nueva son nuevos sueños, nuevos deseos, nuevas expectativas, pero cuando se va siempre queda ese vacío y ahora qué triste, y ahora qué hacemos, pero siempre queda ese trabajo que han realizado las madres. Y en experiencias bastantes, muy diversas y muy gratas. También, pues cada una de esas cositas me van creando como persona y también me van formando como ser humano y también como un ente espiritual.	7:15
Entrevistadora	¿En qué áreas de su vida ha experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?	8:20
Julio Carrasco	¿En qué áreas de mi vida? Primero sería en el área familiar, como siempre ha motivado en esta área es mi mami, que siempre motiva que participemos de la misa, de las asambleas y de las actividades de la Iglesia, esto nos ayudado a unirnos un poquito más. También en el ámbito educativo, creo que la PJS ha sacado ese rasgo en mí, que, si se puede dar un poco más, que hay que realizarlo, con miedo, pero hay que caminar poquito a la vez y próximamente en el trabajo también.	8:39
Entrevistadora	En el proceso de ser acompañado ¿cómo ha visto reflejado la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?	9:44
Julio Carrasco	Sí, no solo en nuestra Madre Asesora, que sería Ale, sino en todas las madrecitas. Siempre hay esa	

	<p>sonrisa cuando uno va a la casa, se podría decir, hay esa confianza de poder entrar y saludar a todas las madres y siempre tienen esa sonrisa y esa predisposición a ayudar. Eso es algo que siempre me llevó de las madrecitas, que siempre están con su sonrisa, aunque estén cargadas de medio mundo, pero siempre están con esa dulzura para realizar las actividades. Y pues dentro de la PJS, siempre hay esa bondad de ayudar y de colaborar con los jóvenes, aunque nos llaman la atención muchas veces, pero en ese llamado de atención también está la dulzura y también en las actividades que realizamos como las misiones o hacer obras de solidaridad, también que se ven reflejados estos dos aspectos y que siempre les caracteriza, la verdad no sé cómo lo logran, pero lo hacen.</p>	
Entrevistadora	La gracia del Espíritu ¿Qué sugerencia puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?	11:14
Julio Carrasco	<p>Sería bonito que por cada joven hubiera una madrecita, pero lastimosamente no se puede</p> <p>En ese aspecto sí, que sea un acompañamiento más estructurado, se podría decir. A veces el tener muchos jóvenes es una ventaja, pero también es una desventaja porque no se da el tiempo de conocer a todos y hay algunos que se acercan y es chévere, pero hay otros que se mantienen alejaditos y eso cuesta. Sugiero que haya una estructura o unos días precisos, de diálogo con la madre, de charla con la asesora, o unos días que puedas hablar o que pueda conversar, así sea solo reír por un momento, pero que sientas esa cercanía un poquito más, la estructura se podría decir.</p>	11:39
Entrevistadora	Muy bien, lo tendremos en cuenta Julito. Y	12:28

	ya para concluir, un mensaje que nos puedes compartir un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil	
	(risas) mi mensaje sería que se dejen fascinar por Cristo y que sean parte de esta gran familia que sean parte de este compartir con los jóvenes, no solo con los jóvenes también con Dios y nuestra Madre Santísima. Y seguro que se encontrarán con grandes sorpresas como yo.	12:43

8. Nombre: Fabricio Paca

Fecha de la entrevista: 06.10.21

Transcripción 8/12

Entrevistador	Buenas tardes, en este momento estamos listos para compartir nuestra entrevista con un joven de la pastoral juvenil salesia, le damos la bienvenida y le agradecemos por hacer parte de este proyecto. Le invitamos a que se presente y nos comparta sus datos generales o sus datos personales.	00:00
Fabricio Paca	Hola con todos, espero que estén bien, mi nombre es Darwin Fabricio Paca Toainga, nací en Ambato, un 11 de noviembre del 2001, actualmente tengo 19 años.	00:26
Entrevistador	¿Cuánto tiempo tu pertenece a la Pastoral juvenil Salesia o PJS?	0:40
Fabricio Paca	Ahí es un poco complicado porque no le he cachado muy bien, sé que es el 13 de noviembre del 2017, cuatro años y creo que voy para 5.	0:46
Entrevistadora	¿Y qué es lo que te motivó a ser parte de esta Pastoral?	1:01
Fabricio Paca	Mmmm, es curioso porque mi amigo Jhon me invitó una vez, justo fui al catecismo y me dijo ven acá, a este grupo. Cuando entré ahí, vi esa vibra que a todos	1:08

	les gustaba bailar, cantar con las dinámicas, entonces yo vi esa alegría en el Señor, obviamente de Diosito y a mí siempre me ha fascinado eso. Entonces, siempre he sido muy atraído a las cosas de Dios y que mejor manera que disfrutarlo que con el grupo juvenil.	
Entrevistadora	¿Qué lindo escucharte, nos puedes decir que si tu participación dentro de la comunidad juvenil ha cubierto sus expectativas, deseos o sueños?	0:56
Fabricio Paca	Creo que demasiado, también el solo hecho de asistir a grupo juvenil es ya demasiado, porque la escuela es una vida y cada día se aprende más y en el grupo súper bien, ha cubiertos todas mis expectativas que he anhelado, ellos lo han cumplido, de conocer lugares, de conocer personas, de conocer a Dios, disfrutar, como lo dije, todo súper genial.	1:56
Entrevistadora	¿Cómo son sus relaciones de amistad con los jóvenes dentro y fuera de la comunidad juvenil?	02:29
Fabricio Paca	Igual, de igual manera es súper de contra bien, yo soy introvertido, sí, pero cuando estoy allá es como que la alegría que compartimos, entonces me llevo muy bien, desde mi perspectiva yo me siento que me llevo bien, no me gusta causar problemas, yo respeto los espacios de los demás tanto dentro como fuera del grupo. Entonces siento que me llevo bien.	02:35
Entrevistadora	Después de haber revisado tus experiencias dentro de la pastoral, las relaciones de amistad, nos puedes describir cómo ha sido acompañado/a espiritualmente? Has sentido la presencia de las hermanas, de algún joven o sacerdote.	03:36
Fabricio Paca	Sí, incluso usted mismo, porque desde la misma manera cuando hay así, cuando hay algunos retiros o algunos encuentros que son sumamente	03:30

	<p>espirituales o el día domingo con ustedes. La verdad es cada palabrita que ustedes nos dan, sé que hay que sacarle, como dicen, el jugo. Entonces, me he visto muy bien acompañado por la entrega, por la pasión que ponen a pesar de todas las circunstancias que se den ustedes están ahí, la verdad me siento muy afortunado.</p>	
Entrevistadora	¿Cómo tu valoras el acompañamiento espiritual recibido: ¿sentimientos, experiencias personales?	04:05
Fabricio Paca	<p>Es una anécdota, y creo que algunos en el grupo lo saben, cuando hicimos la zonal en Pelileo, e hicimos algo de acompañamiento, nos hicieron vendar los ojos y nos hicieron caminar hacia un lugar donde iba a ser la vigilia. Era tan profundo sentir, así como una conexión y ahí entonces Julito me dijo no tengas miedo, no tengas miedo y eso lo veo reflejado hasta el día de hoy porque cada vez que voy a hacer algo digo: No tengo miedo, No tengo miedo, Dios está ahí, y yo lo aplico y es muy bonito.</p>	04:14
Entrevistadora	¿En qué áreas de su vida ha experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?	05:05
Fabricio Paca	<p>Principalmente en la familia creo yo, y también en el entorno de los amigos. Primeramente, en la familia porque se valora, se ayuda más, se aprende a ser más servicial porque usualmente o comúnmente se ve que muchos jóvenes que pasan afuera y no quieren hacer nada, en cambio yo intento inculcar eso a mi hermana porque tengo una hermana, entonces yo le comunico y hemos mejorado la comunicación. Entonces, en la parte familiar muy bien, en la parte de los amigos Asimismo principalmente bueno yo he sido de las personas que no le ha gustado tomar o salir mucho a fiestas no porque sea un aburrido no siento</p>	05:18

	que hay otras maneras de disfrutar la vida y es una manera de disfrutar con Dios en este caso entonces nunca me he sentido atraído el grupo siempre han estado como diciendo no hagas esto si tú eres un buen muchacho bueno, no soy del todo bueno, pero ahí voy. Entonces me controlo trato de mantenerme calma en todas las situaciones	
Entrevistadora	En el proceso de ser acompañado ¿cómo ha visto reflejado la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?	06:41
Fabricio Paca	La alegría, todo con alegría, la entrega que todos ponemos, yo siempre veo reflejado en eso. Ver las expresiones de cada persona y cada vez que realizan algo que siempre satisfechos se sienten bien porque lo hacen todo en manos del Señor. Siempre la alegría, la alegría que lo veo reflejado en todo. Pase lo que pase, sea malo o bueno, hay algo bueno que aprender.	06:59
Entrevistadora	Bueno, para un poquito cerrar esta entrevista: ¿Qué sugerencia puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?	07:45
Fabricio Paca	Que el acompañamiento nos ayude a impulsar nuestros talentos y dones y compartirlos. Que los jóvenes compartan las experiencias de vida y acompañamiento	09:00
Entrevistadora	Y para finalizar nos puedes compartir un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil	09:32
Fabricio Paca	Bueno, chicos yo los animo a que se unan a esta hermosa familia, porque somos realmente una familia, muchos hermanos, la madre. Entonces, como dije anteriormente hay maneras, diferentes maneras, de disfrutar la vida, no necesariamente estar solo tomando o entre otras cosas. Nosotros podemos disfrutar	09:37

	viviendo con Dios sabiendo que hacemos cosas bonitas, cosas preciosas y que alegran, nos alegran y alegramos a los demás.	
Entrevistadora	Gracias por tu disponibilidad, tu apertura y tu contribución a la pastoral juvenil. Dios te pague y muchas gracias.	10:25
Fabrizio Paca	Gracias a ustedes.	10:30

9. Nombre: **Gardenia Gallegos**

Fecha de la entrevista: 20.10.21

Transcripción 9/12

Entrevistadora	Buenas tardes vamos a iniciar nuestra entrevista cuyo tema es el reflejo de las relaciones entre trinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la pastoral juvenil salesiano esta tarde nos acompaña una joven integrante de la pastoral invitamos a que se presente Dios sea bendito	00:00
Gardenia Gallegos	Siempre sea bendito. Buenas tardes con todos, mi nombre es Gardenia Gallegos, tengo 20 años y soy miembro de la PJS Pelileo.	00:26
Entrevistadora	Muy bien Gardenia, bienvenida, nos puedes comentar ¿cuánto tiempo perteneces a la pastoral juvenil salesia?	00:36
Gardenia Gallegos	Ya cumplí tres años en la PJS	00:43
Entrevistadora	¿Qué le motivó a ser parte de esta Pastoral?	00:49
Gardenia Gallegos	Bueno, realmente ya fue como que hace muchos años atrás tenía un amigo que me invitaba, pero no me llamaba la atención. Después, sentí un poco de curiosidad y escuchaba hablar que uno siente el llamado de Dios y entonces sentí como que ese es llamado y entré, ahí he encontrado muchas alegrías.	00:54

Entrevistadora	¿Tu participación dentro de la comunidad juvenil ha cubierto sus expectativas, deseos o sueños?	01:23
Gardenia Gallegos	Sí, realmente sí, porque uno realmente al ingresar al grupo es como que tiene expectativas, o tiene miedos, dudas, de cómo funciona el grupo de cómo son las relaciones con los chicos y muchas cosas, pero realmente al ingresar al grupo o no encuentro una familia que te brinda apoyo, te brinda consejos, te brinda seguridad entonces me siento totalmente segura y tranquila. Es mi segunda familia.	01:29
Entrevistadora	¿Cómo son tus relaciones de amistad con los jóvenes dentro y fuera de la comunidad juvenil?	1:56
Gardenia Gallegos	Creo, he tratado de llevarme con todo realmente, no siempre es como que ahí como que una afinidad un poquito más con chicos que tal vez ya nos conocíamos de afuera y se ha reforzado en el grupo, pero las amistades que hay en el grupo son muy lindas, muy buenas, muy sinceras y muy sanas y tratamos de perseverar y que nuestra amistad se siga construyendo en base a valores, de respeto, de empatía, es una amistad y una convivencia muy sana.	02:08
Entrevistadora	Vamos a adentrarnos un poco al tema del acompañamiento ¿Puedes describirnos cómo has sido acompañado/a espiritualmente?	02:41
Gardenia Gallegos	Creo que es un proceso muy lindo y también es un proceso en donde uno va aprendiendo. Porque realmente en la vida se presenta problemas y tal vez situaciones en el que uno necesita de apoyo y el acompañamiento es fundamental para saber llevar esas situaciones.	03:01
Entrevistadora	Cómo valora el acompañamiento espiritual recibido: ¿sentimientos, experiencias personales?	03:29

Gardenia Gallegos	(Suspiro) El acompañamiento, digamos, en una palabra, es bonito, porque encontrar tal vez palabras de aliento en personas es bonito, pero al estar dentro de un grupo juvenil o dentro de la Iglesia es como que se siente una dulzura y un cariño diferente. Entonces, es un acompañamiento es súper lindo, súper dulce, en donde uno va encontrado la gracia de Dios. Se entiende que todo problema tiene solución que todo pasa, nos enseña algo y es un aprendizaje, tiene solución, cambian las cosas, las cosas evolucionan y nos va enseñando a madurar más.	03:37
Entrevistadora	¿En qué áreas de su vida ha experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?	04:31
Gardenia Gallegos	(Suspiro) Yo creo que, en todas las áreas de la vida, personal, familiar, creo profesional e incluso en las relaciones, se podría decir amorosas, es como que se va creando una expectativa diferente, unas ideas diferentes, es como que la persona va madurando más y desde un punto de vista más divino se podría decir, se conoce un poco más a Dios y tenemos otra forma de ver la vida. Entonces, yo creo en todas las etapas de mi vida he experimentado la voluntad de Dios, he dejado que él maneje mi vida y he sentido el acompañamiento del grupo y de usted Madre. Es como que la vida ha cambiado totalmente e incluso los problemas se han vuelto más llevaderos.	04:41
Entrevistadora	En el proceso de ser acompañado que tú lo valoras con mucho aprecio ¿Cómo ha visto reflejado la caridad y la dulzura de Dios Trinidad?	05:44
Gardenia Gallegos	Ahhh, creo que es una caridad inmensa, como dije los problemas ya no son problemas, son experiencias que me ayudan a aprender y me ayudan a ir mejorando. He sentido que el amor de Dios actúa en	05:58

	cada momento, en cada segundo de mi vida y siento que las cosas pasan por algo, nos enseñan algo, nos ayudan a crecer y a mejorar como personas	
Entrevistadora	Y para ir concluyendo nuestra entrevista ¿Qué sugerencia puede brindar usted a los procesos de acompañamiento?	06:30
Gardenia Gallegos	Sugerencia, no creo, porque el acompañamiento es bueno, como grupo, pero se podría hacer hincapié en un acompañamiento más personalizado, porque cada chico tiene conflictos diferentes.	06:45
Entrevistadora	Finalmente, nos puedes compartir un mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil	06.48
Gardenia Gallegos	Hacerles la cordial invitación a que se dejen tocar el corazón por la mano de Dios de nuestra Virgen, dejemos que nuestra vida sea manejada por él y tengamos esta gracia de vivir experiencias juveniles diferentes que nos acercan cada vez más a la santidad.	07:31

- **Jóvenes con 1 año de permanencia en la pastoral juvenil**

10. Nombre: Valeria Prías

Fecha de la entrevista: 06.10.21

Transcripción 10/12

Entrevistador	Buenos días, vamos a iniciar nuestra entrevista sobre El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Juvenil Salesia. Nos acompaña una jovencita de la Pastoral Juvenil Salesia	00:00
Valeria Prías	Dios sea bendito madre, mi nombre es Valeria Prías, nací el 3 de noviembre del 2005, tengo 15 años, llevo un año y dos meses dentro de la pastoral juvenil	00:04

	Salesia.	
Entrevistadora	Valeria, qué gusto, nos puedes compartir ¿Qué te motivó a ser parte de esta Pastoral?	0:42
Valeria Prías	Me motivó hace unos años, porque tuve una pérdida de un ser muy cercano a mí, y entonces como que me aleje de la Iglesia y un día vi unos estados de Clarita y entonces me motive a ir, para mejorar mi vida.	0:50
Entrevistadora	¿Muy bien y tu participación dentro de la comunidad juvenil ha cubierto sus expectativas, deseos o sueños? Ese mismo anhelo de querer enmendar tu vida.	0:56
Valeria Prías	Sí muchísimo	
Entrevistadora	¿Y Cómo son sus relaciones de amistad con los jóvenes dentro y fuera de la comunidad juvenil? Es decir, dentro de la Pastoral juvenil y también fuera, en casa con tus amigos	1:29
Valeria Prías	Ha mejorado bastantísimo desde que entré a la pastoral	1:34
Entrevistadora	Y algún signo que nos puedes compartir ¿cómo ha sido tu mejoría?	1:52
Valeria Prías	En la actitud de socializar con otras personas y ya no quedarme en un solo lugar, solita.	1:53
Entrevistadora	Dentro de esta pastoral, aunque tú nos decía que llevas un corto tiempo dentro de la pastoral, pero como tu puede descubrir un acompañamiento pastoral ¿te sientes acompañada espiritualmente dentro de la pastoral?	2:12
Valeria Prías	Yo creo que me ha ayudado bastante estar caminando junto a usted	2:27
Entrevistadora	Muy bien y cómo valorarías tú el acompañamiento espiritual recibido, o sea ¿cómo te sientes? ¿Cuáles han sido tus experiencias	2:39

	personales?	
Valeria Prías	Me he sentido muy bien, porque todos somos unidos, me ayudado más dentro de mi familia a convivir con ellos, no estar uno en su cuarto y el otro en la sala y otros en otros lugares.	2:42
Entrevistadora	Muy bien y como tú, bueno ya nos habías comentado un poquito que has sentido una mejoría en la relación de familia, nos puedes decir tal vez a otra área de tu vida en que sientas que has mejorado	3:09
Valeria Prías	Ehhh, en mi área de estudiar, tengo un no sé qué, si me pongo a hacer deberes no me muevo a ningún lado, no salgo a comer, no me distraigo, entonces eso era algo malo, incluso me estaba enfermado, pero, llegué a un punto si me demoro 10 minutos comiendo, pues ya tengo más tiempo para hacer deberes y ya me voy a enfermar, entonces se siente un alivio para realizar las cosas, sin presión.	3:27
Entrevistadora	Qué interesante tus respuestas y en este proceso del ser acompañada dentro de la pastoral, tú has visto presente, tal vez reflejado esta caridad y dulzura fruto de Dios Trinidad.	4:24
Valeria Prías	Sí, y más en usted.	4:26
Entrevistadora	(Risa) Muchas gracias... y como tú experimentas esto de ser acogida desde la caridad y la dulzura	4:27
Valeria Prías	Primero, con usted porque cuando nos sentimos mal o necesitamos algo, siempre acudimos a usted, o a otro integrante de la PJS y es como que nos sentimos un poco mejor, dialogando o escuchando algunos consejos.	4:47
Entrevistadora	Valeria y qué sugerencias tú puedes brindar para estos procesos de acompañamiento	5:02

	dentro de la pastoral juvenil	
Valeria Prías	Que tal vez, tengamos más áreas como de especialización, por ejemplo, hoy en la actualidad, no es mi caso, pero hay muchos chicos que piensan en quitarse la vida, otros están mal. Entonces, pienso que tal vez deberíamos hacer a parte del grupo de la PJS otro para ayudarles a animar su vida y para que sigan con nosotros, porque sería muy feo que alguien se vaya.	5:04
Entrevistadora	Ajá. Muchas gracias y después también como, creo que va en relación con lo que has dicho, algún mensaje para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral juvenil Salesia.	05:50
Valeria Prías	Que se unan, parece ser muy aburrido, pero en realidad cuando ya estás sientes una acogida de todas las personas que están dentro de la pjs y ayuda mucho en la vida espiritual, en la vida fuera de la Iglesia y tal vez puedes arreglar algunos problemas que ya tienes en tu vida.	06:02
Entrevistadora	Muy bien te agradecemos mucho Valeria por este aporte que nos das y te anhelamos una buena continuación de tu proceso de crecimiento espiritual como joven dentro de la pastoral juvenil salesia.	06:33

11. Nombre: Sofía Tibán

Fecha de la entrevista: 09.10.21

Transcripción 11/12

Entrevistadora	Buenas noches, en esta entrevista nos acompaña una joven de la pastoral juvenil Salesia, invitamos a que se presente y le agradecemos por su participación.	00:00
-----------------------	--	--------------

Sofía Tibán	Buenas noches con todos, (risa) mi nombre es Sofía Tibán, vivo en Huasimpamba bajo y pertenezco a la pastoral juvenil Salesia.	00:19
Entrevistadora	Sofí, la entrevista que vamos a realizar tiene como temática este acompañamiento espiritual que hacemos a los jóvenes y que tiene como fundamento el amor trinitario. Te queremos preguntar, ¿cuánto tiempo perteneces a la Pastoral juvenil Salesia?	00:31
Sofía Tibán	Yo pertenezco a la Pastoral juvenil salesia, ya es un año.	0:57
Entrevistadora	¿Qué te motivó a ser parte de esta Pastoral?	1:03
Sofía Tibán	Eh... que todos los jóvenes somos una familia, entre todos somos una familia. Y lo que más me motivo fue su carisma y el compartir con los demás.	1:07
Entrevistadora	¿Su participación dentro de la comunidad juvenil ha cubierto tus expectativas, tus deseos, tus sueños?	1:19
Sofía Tibán	Sí, mi sueño era ver a los demás, ósea compartir con los demás, no, y si lo hemos hecho cuando compartimos con los mayorcitos, he visto su sonrisa, eh con los niños he visto la alegría de los niños, aunque sea un ratito, no. Su carisma me gusta mucho.	1:31
Entrevistadora	Bien Sofí ¿Cómo son sus relaciones de amistad con los jóvenes dentro de la Pastoral y fuera de la comunidad juvenil?	1:52
Sofía Tibán	Pues me llevo muy bien, con normalidad.	2:00
Entrevistadora	¿Y te comprendes, no es cierto, o tienes alguna dificultad?	02:09
Sofía Tibán	Si, si nos comprendemos entre todos, así, yo les pido ayuda y si me ayudan, todo con bondad y dulzura (risa)	02:14
Entrevistadora	Y ya entrándonos en el tema del	02:24

	acompañamiento. Te has sentido acompañada espiritualmente ¿Cómo puedes describir el acompañamiento espiritual?	
Sofía Tibán	Sí, ehh yo en este tiempo de Pandemia, al inicio de la pandemia cuando entré, yo me sentía sola, después entramos, yo entré a la pastoral juvenil y entendí que nunca estuve sola, siempre, siempre estuvo Dios conmigo, me ayudó bastante de verdad.	02:38
Entrevistadora	¿Cómo valora el acompañamiento espiritual recibido: ¿sentimientos, experiencias personales? O sea ¿cómo te sientes? Las experiencias personales, de acompañamiento espiritual que has recibido, ya sea con las hermanas o con algún joven acompañante.	03:06
Sofía Tibán	Yo lo valoro con la base que más me motivó y más me gusto con la frase que aprendí que era a dar todo por amor y nada por la fuerza es una frase muy bonita, que, si me gustó, la verdad.	03:22
Entrevistadora	Seguramente, te hace sentir motivada a amar y hacerlo todo desde el corazón	03:36
Sofía Tibán	Sí, con amor	03:47
Entrevistadora	¿En qué áreas de tu vida has experimentado mejoría y ayuda del proceso de acompañamiento?	03:48
Sofía Tibán	En mi actitud, porque era impulsiva cuando me hacían enojar mis hermanos, pero ahora digo tranquilízate, tranquilízate y así	03:55
Entrevistadora	Entonces, en la parte familiar, podríamos decir. Y en este proceso de sentirte acompañada espiritualmente cómo tú has visto reflejada la caridad y la dulzura de un Dios Trinidad.	04:10
Sofía Tibán	He visto reflejada la caridad y la dulzura de Dios Trinidad porque me ha ayudado a valorar mucho la donación a los demás, por ejemplo, cuando fuimos	04:27

	a compartir con los mayorcitos, cuando hicimos la convivencia con los niños en Navidad, vi sus alegrías, cuando hacíamos los juegos y los niños se sintieron acompañados.	
Entrevistadora	Entonces, es la relación con los nosotros y en el mirar esta presencia de Dios y del gozo de compartir es un reflejo de un Dios que ama, de un Dios que se entrega. Muy bien ya para ir culminando nuestra entrevista qué sugerencias tú puedes brindar a los procesos de acompañamiento.	04:52
Sofía Tibán	Qué les diría a los demás jóvenes, ¿verdad?	05:22
Entrevistadora	O qué sugerencia si tú te has sentido acompañada espiritualmente por Dios, primeramente, o por las religiosas o por un sacerdote o algún joven que te ha escuchado, que sugerirías.	05:52
Sofía Tibán	Yo sugeriría hacerlo con mayor responsabilidad por parte de nosotros los jóvenes	06:02
Entrevistadora	Muy bien, la responsabilidad, para tener un proceso como dice la palabra. ¿Y qué mensaje nos puedes dar para los jóvenes que no pertenecen a la pastoral?	6:06
Sofía Tibán	Yo les invito a que se unan a la pastoral, porque ha sido una experiencia muy bonita, compartir con los demás, ver su carisma, su caridad con los demás y para superar las dificultades.	6:09
Entrevistadora	Muy bien Sofia. Entonces, con esto vamos culminando, te agradecemos por tu participación y te animamos a que continúes tu crecimiento personal, como nos decías: estás un añito dentro de la pastoral, pues tienes de largo para caminar en esta gran familia y siempre te acogemos con mucho cariño.	6:13

Sofía Tibán	De nada madre	6:20
--------------------	---------------	------

12. Nombre: Kelly Chicaiza

Fecha de la entrevista: 23.10.21

Transcripción 12/12

Entrevistador	Buenos noches, vamos a iniciar nuestra entrevista sobre El reflejo de las relaciones intratrinitarias en la caridad y dulzura como acompañamiento integral a los jóvenes de la Pastoral Salesia. Nos acompaña una jovencita de la Pastoral, le invitamos a que se presente.	00:00
Kelly Chicaiza	Ehh... Buenas noches, comunidad Salesia, mi nombre es Kelly Chicaiza, tengo 15 años, nací en Pelileo.	00:29
Entrevistadora	Muy bien Kelly, no la podemos ver, pero la escuchamos fuerte y claro, nos puedes contar cuánto tiempo perteneces a la Pastoral Juvenil Salesia.	0:45
Kelly Chicaiza	Yo pertenezco a la comunidad Salesia, un año y un poco más, pero ha sido un tiempo muy hermoso y especial. Este tiempo ha sido maravilloso.	0:57
Entrevistadora	Muy Kelly ¿qué te motivo a ser parte de esta pastoral?	01:24
Kelly Chicaiza	Lo que a mí me motivo fue mirar a los chicos, cuando yo era niña, los miraba que les gustaba salir, compartir con los mayorcitos y desde que estaba en la catequesis los miraba y luego ya cumplí catorce años y entré y ha sido lo mejor para mi vida.	1:29
Entrevistadora	Y bien, dentro de esa participación, bueno tú lo has dicho que ha sido una experiencia muy bonita, nos puedes decir sí ha cumplido tus deseos, ¿tus expectativas y tus sueños?	02:04
Kelly Chicaiza	Sí, claro, Entrar a la comunidad Salesia ha sido,	02:20

	como dije algo muy lindo, me ha ayudado a unirme más con la comunidad, con los amigos, pero a unirme más con Dios, sobre todo. Y gracias a la Palabra de Dios, al escucharla, he podido conectarme muchísimo y voy a poder lograr mis sueños y mis metas.	
Entrevistadora	Nos alegra mucho Kelly, y nos puedes compartir como son tus relaciones de amistad con los chicos de la pastoral y con los que no forman parte de la comunidad juvenil. Tenemos algunas fallas en el internet, esperamos llevar de la mejor manera esta entrevista.	03:02
Kelly Chicaiza	Bueno, con la pastoral juvenil Salesia me llevo muy bien, son unos chicos que me ayudan a poder cumplir ciertas expectativas mías, a esforzarme en lo que yo deseo, me llenan de consejos. Y con los chicos de afuera que nos están en la pastoral igual ellos están por otros caminos, pero se les ayuda para que no se dejen llevar por malos pasos, sino que puedan unirse a nosotros y si alguno se ha unido	03:13
Entrevistadora	Bueno Kelly, tú eres misionera, conquistas el corazón de los jóvenes, te agradecemos por tu entusiasmo, y ya entrando en el tema del acompañamiento, cómo puedes describir el acompañamiento que has recibido en este corto tiempo.	04:02
Kelly Chicaiza	Bueno en el acompañamiento espiritual, he experimentado alegría, ha sido un acompañamiento acogedor, sencillo y generoso.	05:22
Entrevistadora	En la experiencia de sentirte acompañada ¿cómo valorarías tú el acompañamiento espiritual recibido, o sea ¿cómo te sientes? ¿Cuáles han sido tus experiencias personales?	06:29
Kelly Chicaiza	He tenido problemas en casa, he tenido muchas	06:33

	discusiones y el acompañamiento, me ha ayudado a estar más en paz y tranquilidad y a sentirme bien como persona, viva y con deseos de transmitir su Palabra a los amigos.	
Entrevistadora	Muy bien y como tú, bueno ya nos habías comentado un poquito que has sentido una mejoría en la relación de familia, nos puedes decir, tal vez, otra área de tu vida en que sientas que has mejorado	7:39
Kelly Chicaiza	Puede ser en las actividades que realizamos, me ayudado a entablar mejores relaciones con los chicos, desde la oración y el compartir. Me ayuda ver la alegría que contagia, la dulzura y ese deseo de seguir adelante por parte de los chicos y en las obras con las personas.	07:57
Entrevistadora	Muy bien y en este proceso del ser acompañada dentro de la pastoral, tú has visto presente, tal vez reflejado esta caridad y dulzura fruto de Dios Trinidad.	08:38
Kelly Chicaiza	Me he sentido contenta con este acompañamiento recibido porque al entrar de la pastoral la vida cambia, y sí he sentido la caridad al ser acogida y la dulzura por parte de los otros chicos.	09:45
Entrevistadora	Kelly, qué sugerencias tú puedes brindar para estos procesos de acompañamiento dentro de la pastoral juvenil. Seguimos con ciertos inconvenientes en el internet, esperamos volver a conectarnos.	09:58
Kelly Chicaiza	Una sugerencia que yo podría dar, es que a los jóvenes que en un momento fueron parte del grupo, se los vuelva a invitar y a acompañar, mostrarle que el grupo está siempre dispuesto a acogerlos.	11:23
Entrevistadora	Un mensaje para los que no pertenecen a la pastoral	12:08

Kelly Chicaiza	<p> Mi mensaje es que los chicos se dejen conquistar por Dios, que se den una oportunidad para conocer a las personas y que nos ayuden a ayudar. Que se dejen contagiar por la alegría de los chicos, que no se alejen de Dios. </p>	12:10
Entrevistadora	<p> Muy bien te agradecemos mucho Kelly porque a pesar de las dificultades en la tecnología has compartido tu experiencia. Gracias por ser parte de la pastoral juvenil y sobre todo gracias por compartir el encuentro con el Señor. </p>	12:19