



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**MAESTRÍA EN GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA**

**PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGISTER EN  
GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA**

**TEMA DE TESIS:**

**"LA GOBERNABILIDAD VISTA DESDE EL LIDERAZGO SOCIO  
ORGANIZATIVO DE LA ASOCIACIÓN DE MUJERES WAORANI DE LA  
AMAZONIA ECUATORIANA AMWAE (2010-2012)**

**ALUMNA: ANA PAULINA BARROSO ORELLANA**

**TUTORA: DRA. CAROLINA LARCO**

**MARZO 2016**

**DIRECTORA DE TESIS**

Dra. Carolina Larco Chacón

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**MAESTRÍA EN GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGISTER EN  
GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA**

**CERTIFICACIÓN**

.....  
  
CERTIFICO:

Haber dirigido y asesorado en todas sus partes, la tesis denominada: "**LA GOBERNABILIDAD VISTA DESDE EL LIDERAZGO SOCIO ORGANIZATIVO DE LA ASOCIACIÓN DE MUJERES WAORANI DE LA AMAZONIA ECUATORIANA AMWAE (2010-2012)**"

**De la autoría de: ANA PAULINA BARROSO ORELLANA**

Además encuentro que este trabajo ha sido realizado de acuerdo a la exigencia metodológica-técnicas exigentes para el nivel maestría, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

**DRA. CAROLINA LARCO**

**DIRECTORA DE TESIS**

## **DEDICATORIA**

A mis hijos Juan José y María Salome, por la bondad y el sacrificio que hicieron al comprender mis ausencias en este tiempo de estudio y de investigación; a mi madre Cumandá Orellana por ese apoyo incondicional y por tenerme presente en cada una de sus oraciones, sobre todo durante mis viajes a la ciudad de Quito; A mi esposo Carlos, que con su amor y fortaleza fue parte importante de esta consecución, gracias a todos ustedes por el cariño y el amor de familia que siempre tuve.

ANA PAULINA BARROSO ORELLANA

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, quien me traslado con bien durante mis frecuentes viajes a la ciudad de Quito. A mi Directora de Tesis, Dra. Carolina Larco, por ser esa parte inspiradora para conseguir lo que me propuse, a Vladimir Sierra y los demás docentes de la facultad, quienes aportaron en mi formación y con quienes a más de compartir conocimientos, compartí experiencias y buenos momentos. A la A.M.W.A.E, (ASOCIACIÓN DE MUJERES WAORANI DE LA AMAZONIA ECUATORIANA) y a toda su dirigencia por permitirme realizar este trabajo de investigación.

ANA PAULINA BARROSO ORELLANA

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE	Pág.
PORTADA .....	i
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	1
1. CAPITULO I.....	5
1 MARCO TEÓRICO.....	5
1.1 LIDERAZGO Y GOBERNABILIDAD.....	5
1.1.1 Enfoques teóricos sobre liderazgo.....	5
1.1.1.1 <i>Teoría del Gran Hombre</i> .....	5
1.1.1.2 <i>Teoría del Liderazgo Participativo</i> .....	6
1.1.1.3 <i>Teoría del Líder Carismático</i> .....	7
1.1.2 La interpretación bíblica y el papel de la mujer.....	9
1.1.3 Liderazgo Femenino.....	11
1.1.3.1 <i>Analogía con el liderazgo femenino de la mujer Waorani</i> .....	14
1.1.4 Enfoques teóricos sobre Gobernabilidad.....	14
1.1.4.1 ¿Que es la Gobernabilidad?.....	14
1.1.4.2 <i>Gobernabilidad desde el punto de vista histórico y Teórico-Político</i> .....	15
1.1.4.3 La Gobernabilidad vista desde varios autores.....	17
2 CAPÍTULO II.....	20
2.1 LA A.M.W.A.E (ASOCIACIÓN DE MUJERES WAORANI DE LA AMAZONIA ECUATORIANA).....	20
2.1.1 Relevancia Histórica de los Waorani.....	20
2.1.2 Descripción del grupo.....	21
2.1.3 Población, estadísticas.....	24
2.1.3.1 <i>Datos de la escuela (Tededanipa; Las voces de las Mujeres. AMWAE; 2009)</i> .....	24
2.1.4 Organización Social y de Género.....	31
2.1.4.1 <i>Rol de la mujer en la comunidad</i> .....	34

2.1.4.2	<i>Dayuma, punto de partida.</i>	34
2.1.4.3	<i>ILV Evangelización de los Waorani</i>	37
2.1.5	Problemas sociales	39
2.1.5.1	<i>Relación de reciprocidad distorsionada</i>	39
2.1.5.2	<i>Escasez de fuentes de trabajo</i>	40
2.1.5.3	<i>Crisis de prácticas ancestrales, inserción de cultura cowode</i>	41
2.1.6	Derechos Colectivos y Derechos Humanos de Mujeres VS Organización Indígena	43
3	CAPITULO III	46
3.1	DIAGNOSTICO SOBRE LOS ROLES DE LA MUJER WAORANI	46
3.1.1	Actividades de la AMWAE, para el Desarrollo y Productivas	46
3.1.1.1	<i>Cacao</i>	46
3.1.1.2	<i>Viveros Comunitarios</i>	46
3.1.1.3	<i>Artesanías</i>	47
3.1.1.4	<i>Desarrollo Turístico</i>	48
3.1.1.5	<i>Turismo Comunitario</i>	49
3.1.2	Participación de la mujer Waorani en las decisiones Políticas.	50
3.1.3	Conflictos y Acuerdos	51
3.1.3.1	<i>Explotación petrolera</i>	51
3.2	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	54
	CONCLUSIONES	55
IV.	PROPUESTA DE ESCENARIOS DE FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO SOCIO ORGANIZATIVO DE LA AMWAE.	56
4.1	Descripción del tipo de liderazgo de las mujeres AMWAE	56
4.2	Priorización de oportunidades de mejoramiento	58
4.3	Perspectivas para fortalecimiento de liderazgo	60
	BIBLIOGRAFÍA	65
	ANEXOS	68

## **RESUMEN**

El presente estudio nace de una relación de confianza entre las dirigentes de la Asociación de Mujeres Waorani del Ecuador-AMWAE y quien realizó la investigación, enmarcada en los textos escritos hasta el momento y en las vivencias adquiridas en el transcurso de la investigación.

Se aplica las teorías de gobernabilidad y liderazgo femenino en el análisis de la cosmovisión indígena, su modus vivendi y la inserción del mestizaje; elementos que determinan el nivel de liderazgo existente en la comunidad, mismo que coadyuva al desarrollo integral de sus socias con un nivel de ejercicio de la gobernabilidad óptimo.

Se hace un diagnostico acerca de los roles de la mujer Waorani y su participación en la toma de decisiones políticas, y su rol dentro de la asociación en el contexto de las oportunidades de desarrollo, acceso a recursos y mayor posicionamiento en escenarios de participación.

Del mismo modo se analiza las actividades de orden productivo y desde ésta perspectiva de liderazgo sociorganizativo se presenta escenarios para su fortalecimiento siempre enmarcado en el nivel óptimo de gobernabilidad.

### **Palabras Clave:**

A.M.W.A.E

Liderazgo

Gobernabilidad

Estrategia

## ABSTRACT

The present study is born of a confidential relationship among the leaders of the Association of Women Waorani of the Ecuador-AMWAE and who carried out the investigation, framed in the texts written until the moment and in the experiences acquired in the course of the investigation.

The gobernabilidad theories and feminine leadership are applied in the analysis of the indigenous cosmovisión, their modus vivendi and the insert of the miscegenation; elements that determine the level of existent leadership in the community, same that cooperates to the integral development of their partners with a level of exercise of the good gobernabilidad.

One investigates about the participation of the women in the taking of political decisions, their relationship with the local governments and their list inside the association in the context of the development opportunities, access to resources and bigger positioning in participation scenarios.

In the same way it is analyzed the activities of productive order and from this perspective of leadership sociorganizativo is always presented scenarios for its invigoration framed in the good level of Gobernabilidad.

Password:

AMWAE

Leadership

Gobernabilidad

Strate

## INTRODUCCIÓN

Los hombres Waorani han sido quienes mayoritariamente han llevado las riendas de la organización indígena Waorani en la Amazonia Ecuatoriana, significa entonces que manejaban los recursos provenientes de ONGs, y del Estado los mismos que eran utilizados en el consumo de productos ajenos a las necesidades básicas, por lo que se disminuía notoriamente el beneficio a las familias Waorani. Ante esta situación, un grupo de mujeres decidió crear la organización de mujeres AMWAE, antes BORI, quienes entre sus metas tienen precautelar los recursos naturales, las costumbres ancestrales e incentivar la producción para el beneficio de todos los Waorani.

El presente trabajo de investigación se desarrolló en la *Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana – “AMWAE”*, cuya oficina está ubicada en la ciudad de Puyo, cantón y provincia de Pastaza.

Lo que me motivó a realizar la presente investigación es el hecho de que ésta asociación cuenta con programas encaminados al mejoramiento del trabajo artesanal, turístico, ecológico, cultural, pecuario, forestal y de conservación de la ecología, en beneficio de las mujeres y familias de la Nacionalidad Waorani, dando prioridad a la capacitación, y brindando apoyo a las mujeres en todos los proyectos productivos, puesto que estos constituyen una fuente de ingresos para respaldar la economía de la mujer Waorani, convirtiéndose en un ejemplo a seguir para las mujeres en general.

Cabe señalar que el presente trabajo perfila únicamente algunas líneas de acción para el mayor posicionamiento político de estas mujeres, su capacidad de decisión e incidencia en su entorno comunitario; y, se centra en analizar el contexto actual de la participación y el liderazgo femenino, así como presentar escenarios para el Fortalecimiento del Liderazgo Organizacional que permitan coadyuvar al nivel de gobernabilidad de esta organización, debido a que se las considera un grupo étnico único y organizado como género.

Este tema es importante que sea investigado debido a que observa las teorías y los conceptos de gobernabilidad, liderazgo y organización, además aporta a los lectores

conocimientos amplios sobre el *modus vivendi*<sup>1</sup> de las Mujeres Wao; en este sentido, se pretende examinar a la Gobernabilidad desde el nivel de liderazgo.

Analizaremos tres enfoques de liderazgo bastante importantes, como: “La Teoría del Gran Hombre”, en la que se determina que varios individuos poseen ciertos rasgos y habilidades inherentes a su personalidad que los hace emerger de entre los demás, se analiza esta teoría ya que el liderazgo de las mujeres Wao, depende mucho de su personalidad, en el presente estudio se indicará su relación con esta teoría; así mismo se indagará “La teoría del Liderazgo Participativo”, que implica que la participación aumenta el nivel de compromiso con las metas propuestas, esta teoría es bastante interesante debido a que las actividades que se manejan están inmersas en temas participativos; de igual forma se revisará el enfoque de “La Teoría del Líder Carismático”, que consiste en utilizar la aptitud de liderar y el carisma para llevar a cabo un liderazgo, un ejemplo de ello es la Lideresa Waorani Dayuma.

Se considerará además la interpretación bíblica del papel de la mujer, debido a que su proceso de inserción al mestizaje se lo hizo por medio de la evangelización.

Dentro del enfoque de Gobernabilidad, se analizan tres corrientes de debate como “La Alternativa para gobernar”, tomando la visión de Hist (2000) donde se da importancia a la participación de la sociedad civil; de igual forma se revisa a la gobernabilidad como un “Concepto analítico” siguiendo el enfoque Newman (2001:1), donde se abre la discusión sobre las formas de poder y autoridad; así mismo Peter (2000) define que no solo es importante la capacidad del gobierno para el manejo de la economía y la sociedad, sino que es necesario la interacción dada entre gobierno y sociedad.

Se trabaja con estos enfoques debido a que se considera oportuno que desde la cosmovisión indígena Waorani se maneje este tipo de relaciones propias del mestizaje, para determinar cuán influyente es la cultura mestiza en el mundo Wao.

---

<sup>1</sup>*Modus vivendi* es una locución latina, en el ámbito del idioma castellano suele designarse a la actividad mediante la cual una persona se gana la vida: «Su *modus vivendi* es la pesca». *Modus* significa *modo*, *manera*. *vivendi* significa *vivir*. Juntos *manera de vivir*.

En el primer Capítulo se describe el marco teórico sobre el liderazgo femenino, la Gobernabilidad, y el enfoque e interpretación bíblica del papel de la mujer, tomando en consideración el impacto recibido por medio de la evangelización, en el segundo capítulo se especifica lo que es la AMWAE, la descripción del grupo, su relevancia en la historia, su población, y formas de organización; en el tercer capítulo se profundiza el nivel de liderazgo de la mujer Waorani, las instancias de participación y sus actividades económicas; así mismo se da a conocer las conclusiones y se expone una propuesta sobre los posibles escenarios de fortalecimiento del Liderazgo Socio organizativo de la AMWAE, y la priorización de oportunidades de mejoramiento.

Se responde el objetivo general y específicos de la tesis y se dan a conocer las recomendaciones que deben tomarse en consideración para mejorar el nivel de liderazgo y gobernabilidad de la Asociación.

Para las mujeres Waorani es prioridad la recuperación constante de conocimientos y valores, que están estrechamente ligados con el Sumak Kausay, las familias Waorani han ido perdiendo identidad, razón por lo cual, han promovido el uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales y, sobre todo, la transmisión transgeneracional de las significaciones.<sup>2</sup>

Se plantea a manera de hipótesis que el nivel de organización tiene aún debilidades ya que, al estar influidas de manera creciente en la cultura mestiza, sus costumbres se han ido perdiendo paulatinamente llevándolas a un proceso de aculturación, mismo que lo están viviendo día a día; así existen pugnas por el liderazgo de las mujeres, no cuentan con el personal administrativo idóneo, lo que les crea la necesidad de contratar los servicios de técnicos mestizos quienes aportan sus conocimientos en beneficio de las mujeres Wao.

El objetivo es presentar un escenario de la forma de organización y participación política de éstas mujeres, a manera de un estudio preliminar a partir del cual se pretende

---

<sup>2</sup> Se refiere a la cadena de transmisión de significaciones que se lega de generación en generación y que abarca ideales, mitos, modelos identificatorios y enunciados discursivos que involucran lo dicho y también lo que se omite por efecto de represión, de tal manera que tales enunciados adquieren la fuerza de mandatos cuya determinación es inconsciente.

implementar un modelo a seguir para la consecución de las metas y objetivos de la Asociación de Mujeres Waorani del Ecuador AMWAE.

Este escenario presentado como propuesta es viable ponerlo en práctica, debido a que las mujeres Waorani durante años han sido objeto de exclusión y/o discriminación por ello han optimizado sus capacidades para participar e influir en la elaboración de políticas, programas, presupuestos y procesos buscando como producto grupos de mujeres capacitadas formadas y empoderadas para poner en practica sus derechos sociales, económicos, culturales y ambientales a nivel local y nacional.

Dentro de este marco, se evidencia que el liderazgo que ejercen las mujeres Waorani es de mucha importancia para elevar el nivel de Gobernabilidad que existe en su asociación.

# 1. CAPITULO I

## 1 MARCO TEÓRICO

### 1.1 LIDERAZGO Y GOBERNABILIDAD

En este capítulo se plantean tres teorías importantes con propuestas de diversos autores que abordan el tema del liderazgo y la gobernabilidad, las cuales orientarán el análisis de la organización, el liderazgo y la participación en la toma de decisiones de las mujeres de la AMWAE, objeto de esta investigación.

#### 1.1.1 Enfoques teóricos sobre liderazgo

##### 1.1.1.1 *Teoría del Gran Hombre*

Según la teoría del *Gran Hombre*; algunos líderes nacen no se hacen, estos estudios se enfocaron a los rasgos personales de los líderes y poseen ciertas características o rasgos individuales que los distinguían 1) A los líderes de los seguidores y 2) A los líderes con éxito de los líderes fracasados. La comparación de los líderes con otros líderes y sus seguidores por varios rasgos físicos, intelectuales, de personalidad y otros; dentro de esta teoría se puede destacar que este tipo de líderes inducen a otros a querer seguirles en cualquier situación; ejemplo de ello puede ser Napoleón, Gandhi o Juana de Arco. (Se considera que, por ejemplo, esos grandes hombres habrían sido líderes, independientemente de la época histórica en la que vivieron) Esta teoría considera que el liderazgo es un rasgo unidimensional de personalidad. (ALONSO E., 2006, pág. 142)

En su gran mayoría los jefes realmente poderosos poseen una gran inteligencia, disciplina, empeño e infatigable y sin lugar a dudas confianza en sí mismos. Les impulsa un sueño que les permite arrastrar a los demás. Todos ellos miraron más allá del horizonte, y unos vieron con más claridad que otros. Esta teoría asume que los líderes nacen y no se hacen.

Eran además por lo general miembros de la aristocracia, por lo que se consideró que la buena educación recibida desde su cuna ha contribuido en la formación de éstos grandes líderes. Además, esta teoría también nos indica que cuando hay una gran necesidad o una gran crisis social, económica o política entonces surge un gran líder, ahí tenemos que destacar a líderes como Buda, Jesús, Churchill y Eisenhower, Ghandy. El concepto de una

gran mujer no fue explorado y el sesgo androcéntrico nunca se concretó, lo que puede ser visto como un límite de esta teoría desde el punto de vista de género.

En este sentido podemos relacionar que las mujeres líderes waorani, no son mujeres con esta característica, debido a que no tienen cuna aristocrática ni buena educación, es decir, son mujeres que han cambiado su historia con el proceso evangelizador, el contacto hizo que una mujer wao (Dayuma), iletrada e inculta se convirtiera en un referente histórico y de liderazgo dentro de su cosmovisión, es importante esta relación debido a que este tipo de liderazgo venido del mestizaje no se relaciona con el modo de vida de las mujeres Waorani.

#### *1.1.1.2 Teoría del Liderazgo Participativo*

La teoría del *Liderazgo Participativo*; el líder se caracteriza por solicitar la opinión de los subordinados, aceptar las sugerencias y fomentar la participación en las cuestiones que les afectan y en la toma de decisiones; dicho de otra manera plantea que muchas mentes toman una decisión mejor que el juicio de una sola mente. Por lo tanto, el líder invita a la participación de las personas responsables de llevar a cabo el trabajo, ya que las hace menos competitivas y en colaboración, lo que aumenta su nivel de compromiso. Los participantes pueden ser subordinados, colegas, superiores, o grupos de interés, es decir, el grado de participación puede variar. (RAMOS M., 2005, pág. 76)

Este tipo de liderazgo puede delinear los objetivos o metas y permitir que el equipo trabaje para decidir la forma en que se puede lograr, el líder deberá tomar una decisión conjunta a tomar con respecto a los objetivos y su método de realización o el equipo puede proponer, pero la decisión final siempre es del líder.

Las mujeres Wao, practican el liderazgo participativo, ellas se reúnen en diferentes comunidades en Asambleas, allí hablan de sus conflictos sociales, políticos y económicos, y deciden las pautas a seguir siempre establecidas por la mayoría, tomando en consideración la conservación de su habidad, el bienestar de sus familias y sobre todo el manejo de su economía, reconociendo su compromiso y creatividad en la conservación de la selva, su cultura y sus medios de vida.

### 1.1.1.3 Teoría del Líder Carismático

En la última década ha surgido un nuevo enfoque que diferentes autores han denominado “Nuevo Liderazgo” (López Zafra 2001; Gil Alcover, 2005, 2011; Sánchez Vásquez 2010), en esta acepción se incluye el liderazgo carismático.

*La teoría de líder carismático;* carisma (charisma) en las primeras traducciones de la biblia con el sentido de “Don Especial concedido por Dios”; este liderazgo hace referencia a la percepción que tienen los colaboradores (seguidores) respecto a que su jefe (líder) posee un regalo e inspiración divina y que es en alguna medida único y basado en la fortaleza de sus competencias personales y profesionales y en como son percibidas por su equipo; se asume que los líderes reúnen seguidores simplemente por su encanto, gracia y personalidad; es importante ser un líder carismático natural, para el mantenimiento de la imagen y el desarrollo de habilidades necesarias. (PALOMO M., 2013, págs. 42-45)

Este tipo de líderes por lo general son muy persuasivos y utilizan el lenguaje corporal de manera muy eficaz, es decir son líderes que a través de su energía, vocabulario y visión personal inspiran a sus seguidores y tienen un impacto importante en sus organizaciones, esta teoría afirma que un líder con ciertas características es capaz de llevar el timón de un grupo de forma eficaz, ganándose el respeto de sus subordinados.

Al revisar la literatura podemos encontrar diversas aproximaciones del concepto “liderazgo carismático” para autores como Conger y Kanungo, carisma significa “don”, Max Weber<sup>3</sup> definió la autoridad carismática como una de las tres formas de autoridad, lo define expresamente como: Una cierta cualidad de una personalidad individual, que en virtud de la cual *"es considerada aparte"* de las personas ordinarias y tratada como dotado con poderes o cualidades sobrenaturales, sobrehumanas o al menos excepcionales para sus seguidores, estas no son accesibles a las personas ordinarias, y pueden verse como de origen divino o al menos ejemplares, y sobre la base de ellas el individuo en cuestión es tratado como un caudillo por sus adeptos. (MORALES M., 2014, pág. 7)

Es decir, es cierta cualidad individual por la que se es considerado extraordinario y se le trata como si fuera sobrehumano; o, al menos, con poderes o cualidades específicamente excepcionales.

En un sentido teatral, el carisma se desarrolla según lo exhibido por los políticos, líderes religiosos y de culto. Conger y Kanungo (1998) han aclarado cinco características de los líderes carismáticos, es decir, una visión clara y lúcida de su articulación, la sensibilidad

---

<sup>3</sup> Maximilian Carl Emil Weber (Erfurt, 21 de abril de 1864 – Múnich, 14 de junio de 1920) fue un filósofo, economista, jurista, historiador, politólogo y sociólogo alemán, considerado uno de los fundadores del estudio moderno de la sociología y la administración pública. Pero, con un marcado sentido anti positivista.

con el medio ambiente, la sensibilidad a las necesidades de los miembros, la capacidad de asumir “Riesgos personales para apoyar sus puntos de vista, y la capacidad para llevar a cabo comportamiento poco convencional. Musser (1987)” (MORALES M., 2014) señaló que los líderes carismáticos guían a sus seguidores a comprometerse con la dedicación absoluta a sí mismos.

El líder carismático no puede cambiar ni transformar nada a diferencia del líder transformacional. Si el líder carismático es bien intencionado, entonces pueden contribuir significativamente al crecimiento de todo el grupo. Su propia confianza en sí mismo puede provocar en el narcisismo psicótico y su auto-absorción es tan alta, que su imposibilidad de sustitución, intencional o no, no puede garantizar sucesores y así dejar una huella permanente en la historia.

En este contexto, es importante destacar lo que Edward Thorndike, psicólogo de la universidad de Columbia, en un artículo escrito en 1920 en “*Harper’s Monthly Magazine*”, mencionaba por primera vez en esa época: “la inteligencia social se ve en abundancia en el cuarto de los niños, en el campo de juego, en las fábricas y en los salones de venta, pero escapa las condiciones estandarizadas formales del laboratorio de pruebas (Pontificia Universidad Católica de Chile, 2015) es así que Thorndike reparo en que tal eficiencia personal es de importancia para el éxito en muchos campos, en especial el Liderazgo.

“El mejor mecánico de una fábrica”, escribió, “puede fracasar como capataz por falta de inteligencia social”. (GOLEMAN D., 2006, pág. 118). Así pues, para llegar a controlar las emociones de los demás y las relaciones interpersonales, es necesario el desarrollo de dos habilidades fundamentales: el autocontrol y la empatía, es precisamente sobre esta base que se desarrollan las “habilidades interpersonales”, garantizando la eficacia en el trato con los demás, y cuya falta conduce a la ineptitud emocional y al fracaso interpersonal reiterado características nefastas para un líder, es por ello que el buen líder debe considerar desarrollar el autocontrol y la empatía.

El poder de la mujer líder radica en el grado de claridad e iniciativa sobre la causa que se defiende y en la capacidad de hacerse, de darse a conocer por su trabajo y de conseguir

el respeto de la comunidad, lo importante son los resultados que se obtenga más no su empatía y habilidades interpersonales, se dice “mete el pie en el barro”. Este tipo de liderazgo no encaja con la cosmovisión del liderazgo de la mujer Wao.

### **1.1.2 La interpretación bíblica y el papel de la mujer**

Históricamente la exégesis<sup>4</sup> bíblica sobre el tema de las relaciones hombre – mujer ha sido exclusivamente jerárquica. Solamente a partir de la última generación un número importante de exegetas han mantenido que las escrituras enseñan igualdad y sumisión mutua en vez de jerarquía entre los sexos.

En el caso concreto de la mujer, durante siglos se defendió que su estatus subordinado se basaba en su naturaleza inferior. Hoy día, los que defienden dicha subordinación la basan en el concepto de “Igualdad esencial y diferenciación funcional”, sin que por ello piensen que están atentando contra los supuestos hermenéuticos<sup>5</sup> que usaban quienes defendían la inferioridad de la mujer estaban equivocados.

Así, por ejemplo, Agustín de Hipona pensaba que la mujer sola por sí misma, no es la imagen de Dios. Para Tomás Aquino, está de forma natural sujeta al hombre, porque en el hombre predomina la razón.

Este concepto sobre la mujer no cambió con la llegada de la Reforma. Tanto Lutero como Calvino, pensaban que la mujer era inferior al hombre. En palabras de este último *“las mujeres por naturaleza (esto es por la ley natural de Dios) nacen para obedecer, porque todos los hombres sabios han rechazado el gobierno de las mujeres, como monstruosidad contra natura.”*

Todos ellos estaban convencidos de que sus puntos de vista descansaban en bases bíblicas, sin darse cuenta de que sus propios horizontes culturales les habían conducido

---

<sup>4</sup>Exégesis. Es un concepto que involucre una interpretación crítica y completa de un texto, especialmente religioso, como el Antiguo y el Nuevo Testamento de la Biblia, el Talmud, el Midrash, el Corán etc. Un exegeta es un individuo que practica esta disciplina, y la forma adjetiva es exegético.

<sup>5</sup>Hermenéutica. Arte de interpretar textos especialmente textos sagrados, la necesidad de una disciplina hermenéutica está dada por las complejidades del lenguaje, que frecuentemente conducen a conclusiones diferentes e incluso contrapuestas en lo que respecta al significado de un texto.

realmente a una exégesis errónea. La traición, por lo tanto, no siempre nos deja los mejores ejemplos de exégesis.

Por otra parte, se puede pensar que actualmente también estamos influenciados por nuestro horizonte cultural, y por tanto, tener recelos ante los cambios que se están produciendo en la exégesis de los textos referentes a la relación hombre-mujer. Sin embargo, aunque esto es algo de lo que nadie está exento, también es posible que el horizonte cultural presente este corrigiendo una interpretación errónea del pasado, debido a que dicho horizonte cultural se basaba en supuestos falsos.

Por otra parte, a lo largo de la historia se han levantado voces a favor de la igualdad y la sumisión mutua en las relaciones hombre – mujer en momentos en los que mantener dichas posturas era contrario a la posición que prevalecía en la sociedad.

Hoy disponemos de conocimientos lingüísticos e históricos que nos ayudan a hacer una exégesis más exacta del texto bíblico, puesto que la exégesis no solo depende del horizonte cultural del exegeta, sino, del conocimiento que se tenga del horizonte cultura de propio texto.

Una vez que se ha realizado este análisis previo, es importante que se revise con detenimiento las interpretaciones que tradicionalmente se han usado para limitar el liderazgo de la mujer en la Iglesia.

De acuerdo con el enfoque de la *prioridad en la creación*, Dios estableció la jerarquía hombre–mujer con anterioridad a la Caída, lo cual justifica la prioridad del liderazgo de los hombres en la iglesia, la familia y la sociedad, aunque en este último caso ya no se mantenga. (AGUILAR MUÑIZ M., 2011)

Sin embargo, a principios de siglo en pleno movimiento sufragista,<sup>6</sup> todavía se apelaba a las Escrituras para negar el voto a las mujeres, por considerar que su papel de subordinadas les impedía estar en paridad política con los hombres.

---

<sup>6</sup> **Movimiento Sufragista.** Una de las revoluciones sociales más importantes que vivió con intensidad el pasado siglo XX fue, sin lugar a dudas, la lucha por el derecho al voto de las mujeres. Conocida mundialmente como “Sufragismo”, los expertos la denominarían “La segunda Revolución Industrial.” Las principales metas eran: - Derecho al voto, - Mejoría en la educación femenina, Capacitación profesional, - Apertura de horizontes laborales, - Además se perfilaba la igualdad entre los sexos.

Del análisis del Génesis 1:26-28 podemos decir lo siguiente: La designación “hombre” es un genérico para “seres humanos”, que incluye tanto al hombre como a la mujer. Esto se ve todavía más claro en Génesis 5:2, a los dos se les asigna la tarea de señorear la tierra. Es por eso que el verbo en hebreo está en plural “tengan potestad” la mujer no formaba parte de la de la creación sobre la cual el hombre iba a tener dominio. Ambos son igualmente autorizados por Dios para actuar como sus vice-regentes en la tarea de señorear la tierra. Tanto el hombre como la mujer son portadores de la imagen de Dios, por lo que lo femenino refleja la imagen de Dios tanto como lo masculino.<sup>7</sup> (AGUILAR MUÑIZ M., 2011)

El proceso de inserción al mestizaje en el mundo Wao se dio con la llegada del I.L.V (Instituto lingüístico de Verano) a las comunidades Waorani, ellos iniciaron el proceso de evangelización con la conocida operación Auca, la venida de los misioneros fue toda una hazaña en EEUU, ya que consideraban a los Waorani como caníbales. Desde ese entonces inicio un cambio paulatino en su modo de vida, y con él el predominio de las concepciones bíblicas, que estaban siendo parte de su conocimiento

El I.L.V, la misionera Rachel, con la ayuda de Dayuma, iniciaron la traducción de la Biblia a la lengua Wao, desde ese entonces y poco a poco los Waorani tuvieron conocimiento de la palabra de Dios y todo lo que implica las enseñanzas bíblicas, conocimiento que antes no lo tenían, por ello es importante analizar las interpretaciones bíblicas del papel de la mujer ya que fue parte del proceso de aculturación al mestizaje de este grupo de mujeres y de igual forma sufrieron mismas limitaciones que las mujeres mestizas.

Las ideas religiosas que se implementaron por medio de la evangelización fueron recibidas y con ellas el impacto fue bastante importante, es decir lo analizado en líneas anteriores, fue parte del crecimiento en el nivel religioso también de las mujeres WAO.

### **1.1.3 Liderazgo Femenino**

De acuerdo a estudios hechos por Beauvoir y Fisher estudiosas de temas femeninos, afirman que el rol de la mujer está condicionado al entorno político y cultural en que se encuentra inmersa y también está condicionada a su herencia biológica.

---

<sup>7</sup> MARGA MUNIZ AGUILAR (2011) Femenino Plural, Las mujeres en la exégesis bíblica

En un seminario realizado en el Perú, Ana Atunez de Mayolo hace referencia a que el Liderazgo Femenino no es otra cosa que la utilización de las características propias de las mujeres para ejercer el liderazgo al interior de las organizaciones. Esto es posible gracias a las características propias que nadie en nuestro tiempo puede negarles.

Hoy en día las mujeres están dejando atrás su rol secundario y el mundo privado que las mantenía recluidas y alejadas del mundo público, ellas se están incorporando a la población económicamente activa, a la educación; están mejorando su calidad de vida, han aprendido a regular sus tiempos y momentos de maternidad; están disfrutando de su sexualidad, en definitiva están logrando un lugar de relevancia en la sociedad.

Concibo pues, que las mujeres influyen decisivamente en los diferentes ámbitos de la vida actual, en las relaciones afectivas, y en la vida familiar este siglo, porque la dinámica del siglo XXI ha de requerir un nuevo estilo de liderazgo, vale la pena mencionar entonces, para dirigir una organización se requieren características especiales, porque de otra manera no se explicaría la existencia de una serie de propuestas y teorías sobre el liderazgo en las organizaciones y los estilos de Dirección.

El asunto es que todo lo que se ha construido en relación a liderazgo y dirección ha sido aludiendo a características asociadas al varón, tales como, cumplimiento de objetivos, logro de metas, influencia interpersonal e intra organizacional, jerarquía, organizaciones piramidales, existencia de reglas del juego claras y establecidas.

Los varones han sido concientizados para el cumplimiento de logros y objetivos; para proveer y mantener a la familia; para competir entre sus pares; para trabajar y conseguir su éxito en el mundo público, para luchar hasta llegar a la cumbre.

Ahora bien, conviene preguntarse sobre las oportunidades que tienen las mujeres para dirigir una organización, y pareciera ser que la respuesta es que tienen las mismas oportunidades en tanto actúen como un hombre, pensando que ése ha sido el "tipo" de liderazgo y dirección que ha primado hasta hoy, lamentablemente es un error de concepción.

Se analiza en foros, simposios, charlas y otros que las mujeres hoy en día tienen más oportunidades de asumir roles de liderazgo y puestos de alta dirección en la medida que actúen como hombres, los hombres compiten; se dedican en exclusivo a su carrera profesional, o a su trabajo en términos generales, sacrifican tiempo de su vida privada en pos de lograr metas organizacionales; ordenan su mundo público a su manera porque trabajan con el supuesto que su mundo privado está bajo control, porque hay alguien que está a cargo de ello; extienden y ordenan su agenda de actividades en función de los requerimientos de la organización; siempre tienen tiempo para la organización: cenan, beben y se reúnen en horarios fuera de oficina para trabajar estrategias organizacionales; están disponibles para promociones, viajes y asistencia a congresos; trabajan y estudian para mejorar su posición en la organización, etc. Ahora bien, estas actitudes no son propias de una mujer debido a su condición de madre, esposa, y responsable de los asuntos domésticos en la mayoría de casos.

Por años las mujeres que han alcanzado cargos de alta dirección y asumido roles de liderazgo en las organizaciones se han visto envueltas en el estigma de la masculinización, esto es, actuar como hombres para mantener sus posiciones de poder en sus respectivas organizaciones; deben ordenar su mundo público en perjuicio de su mundo privado, porque a diferencia del hombre, para ellas el mundo privado está a su cargo y no a cargo del otro. (ANTUNEZ A., 2013)

Con respecto a las diferencias de género en las percepciones de la corrupción, se pregunta si perciben de manera diferente la corrupción las mujeres y los hombres, según datos procedentes del “Barómetro Mundial de la Corrupción” preparado *Transparencia International*, organización que compila encuestas de opinión pública de aproximadamente 54.000 personas de 69 países, sugieren que hay una correlación entre el sexo de las personas y su percepción de la corrupción, pues las mujeres de todo el mundo dicen que perciben niveles de corrupción más altos que los percibidos por los hombres.

Si las mujeres no participan en forma igualitaria en los parlamentos y en la vida política en general, la sociedad está mal representada”, afirmó Helen Clark<sup>8</sup>. “*En mi país, Nueva Zelanda, hemos conseguido un 30 % de participación femenina en el parlamento, pero si no se promueve la representación igualitaria en otros países, entonces estoy a favor del sistema de cuotas.* (www.undp.org, 2011)

---

<sup>8</sup> Política neozelandesa, Fue Primer Ministro de Nueva Zelanda en tres mandatos consecutivos, fue la primera mujer electa en un elección para ocupar el cargo de Primer Ministro de Nueva Zelanda, actualmente es administradora del programa de las naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), la tercera mas alta posición de la ONU , desde 2009.

Helen Clark consideraría entonces que una representación equitativa en los parlamentos sería un 50% de participación femenina. Estas declaraciones entrevén una inconformidad de una gran líder, con respecto al nivel de representatividad de la mujer en ese país.

#### *1.1.3.1 Analogía con el liderazgo femenino de la mujer Waorani*

Cuando las estudiosas de temas femeninos Beauvoir y Fisher, afirman que el rol de la mujer está condicionado al entorno político y cultural en que se encuentra inmersa, relacionando también a su herencia biológica; este enfoque es análogo a la cosmovisión Wao, debido a que la relación cultural, social y política en la que se encuentran hace que determine su rol en la sociedad. Por ello la participación de la mujer en asambleas, talleres, elecciones, etc.

Cuando se habla de las características propias de las mujeres para ejercer liderazgo, también identificamos este concepto con el trabajo que realizan las mujeres Wao dentro de la organización y de la vida misma logrando posesionarse dentro de los niveles de gobierno y administración, así como de empresa.

Las lideresas Waorani, al igual que en la concepción del mestizaje, también deben ordenar su mundo público en perjuicio de su mundo privado, por esto muchas de ellas dejan su condición de líderes y retornan a su actividad primaria.

#### **1.1.4 Enfoques teóricos sobre Gobernabilidad.**

El concepto de "Gobernabilidad" y por ende, el de "Ingovernabilidad"- ha estado a la base de los discursos políticos en la década de los noventa; bien en definiciones empíricas, en discursos demagógicos, en foros políticos y en los ámbitos académicos, no obstante, se perciben ciertas dudas sobre la comprensión, alcance y límites del concepto.

##### **1.1.4.1 ¿Que es la Gobernabilidad?**

El concepto de gobernabilidad en su aún breve periodo de existencia ya ha significado muchas cosas, para diferentes autores, en diversos momentos del tiempo. No obstante,

tanto para entender esta situación como para precisar su entendimiento, conviene entender su proceso de evolución conceptual y avanzar progresivamente hacia una mejor sistematización de sus diversas aproximaciones.

Esto es más importante en la actualidad, puesto que, debido a la complejidad y amplitud de la problemática que aborda la gobernabilidad, así como a la variedad de escuelas que han abordado el concepto, éste se encuentra prácticamente desbordado. Por gobernabilidad se ha pasado a entender muchas cosas, gran parte de ellas inconexas, que hacen de la misma algo ambiguo, difuso, manipulable y, por tanto, difícilmente operacionalizable.

La gobernabilidad al parecer se ha convertido en la palabra de moda de la ciencia social, y, hasta cierto punto, todo se cree que es un problema de gobernabilidad, convirtiéndose en un compartimiento donde todo cabe y es difícilmente algo que se queda fuera.

#### ***1.1.4.2 Gobernabilidad desde el punto de vista histórico y Teórico-Político***

Es por esta razón que se torna relevante la integración de las diferentes perspectivas que han dado lugar al estudio de la gobernabilidad para encontrar un nexo que permita un mejor y más explícito entendimiento del concepto. De este modo, se pretende en estas líneas presentar un esbozo conceptual, desde dos perspectivas bien definidas: desde el punto de vista histórico y desde el punto de vista teórico-político

Desde el punto de vista histórico, la Gobernabilidad es un vocablo generosamente usado, no solo para procesos gubernamentales, es también un concepto asociado a los debates de desarrollo y democracia.

La teoría de la "crisis de Gobernabilidad", nace en el contexto de pronósticos académicos frustráneos; en este caso tres sucesivos. El primero, por cierto bastante previsible, luego de décadas de crecimiento económico continuo en el mundo desarrollado, se llega a un aletargado estado de estancamiento fruto de la crisis mundial petrolera, y es aquí que entra James O' Connors, economista marxista, quien en 1973 anuncia una crisis fiscal de gran envergadura en los países más desarrollados. ¿La tesis de O' Connors es que el Estado hacía viable la economía mediante dos sistemas de transferencias de recursos a las empresas: la "inversión social" (gastos estatales que hacen posible la rentabilidad de los negocios privados) y el "Consumo Social (salarios acrecentados por servicios sociales que dinamizan las empresas). Como el Estado ya no puede pagarlos se entra

en una crisis; esta crisis, en cierto modo, es el reflejo de la tan anunciada crisis final del capitalismo. (FLORES A, 1997, págs. 23-24)

El hecho fue tan significativo, que fue necesario analizar y construir una respuesta significativa, y es así que se reúnen respetados académicos a discurrir sobre la mencionada crisis; Samuel Huntington, Michel Crozier y Joji Watanuki, quienes definitivamente, no sólo encuentran una nueva respuesta sino que elaboran un segundo pronóstico. Dichos autores escriben un informe "Sobre la Gobernabilidad" producido para la Comisión Trilateral y titulado:

"La crisis de la Democracia" (1975). Aquí los teóricos anuncian la incontrolabilidad de la crisis fiscal en los Estados Unidos, Europa y Japón, y sugieren ciertas medidas restrictivas para superar lo que llamaron "Exceso de Democracia"; este "exceso" está constituido básicamente por cuatro elementos: 1) Erosión de la autoridad, debido a la concepción de Estado de Bienestar y su ideología igualitaria; 2) Sobrecarga del gobierno, debido al desgaste de la intervención estatal en las relaciones sociales, lo que ha generado más demandas; 3) Intensificación de la competencia política, lo que ha disgregado la intensidad generando una incapacidad de las instituciones; y 4) Incremento del provincialismo nacionalista de la política exterior, debido a las presiones ejercidas por la sociedad respecto de sus necesidades interiores. (FLORES A, 1997, págs. 28-29)

En síntesis, reflejaban una crisis desplegada entre la oferta gubernamental y la demanda social; desde esta perspectiva emerge en la academia el concepto de "Ingovernabilidad" que se puede definir como: la suma de debilitamiento de la eficacia del gobierno simultánea al debilitamiento del consenso ciudadano, lo que también se ha definido como "democracia embotellada", en donde "la demanda es fácil y la respuesta difícil". (BOBBIO MATTEUCCI, 1995, págs. 703-704) A esta concepción, desde una óptica más teórica, se ha unido Jürgen Habermas, quien ha descrito la crisis como formas de manejo de mecanismos administrativos-institucionales disfuncionales, lo que apunta y apuesta a "una crisis de salida con forma de crisis de racionalidad" (BOBBIO MATTEUCCI, 1995, pág. 704) esto supone que el sistema legitimador no logra mantener el nivel de lealtad necesario de las masas hacia el Estado, es decir el sistema político no cuenta con el insumo de respaldo social necesario por no poder responder a la sobrecarga de demandas, así, las limitaciones económicas generan "una crisis de entrada con forma de crisis de legitimidad"; el *input* y el *output*, de legitimidad y eficiencia, respectivamente, no garantizan la adopción de políticas públicas coherentes.

Históricamente, "en rigor, la teoría de la Gobernabilidad nace como teoría de la ingobernabilidad" y se suscita en escenarios de países desarrollados; ahora bien, al trasladar el aparato conceptual a América Latina, hay una variante de fondo importante: en América Latina el problema de contexto político no es de "excesos de democracia" sino de "construcción de democracias", dicho de otro modo no se trata de sobredemandas sociales, sino de subdemandas sociales, lo que esboza un panorama más dramático, generando un "*Plus* de ingobernabilidad".

Los problemas de deudas internacionales, las transiciones democráticas, los severos ajustes económicos, la concepción de un Estado interventor, llevan a los académicos Latinoamericanos quienes poseían influencias dependentistas, estructuralistas y desarrollistas- entre 1985 y 1995 a un tercer pronóstico, en el que concluyen, que el mantenimiento de la democracia sería incompatible con el fuerte impacto disgregante y socialmente excluyente de las formas económicas en aplicación; dicho de otro modo, hay una contradicción inexorable entre democracia y ajuste.

La titánica tarea del teórico político en los albores del siglo XXI será definir cuál es el paso a seguir, como modular una democracia digerible para una sociedad plural y conflictiva, como llegar a esos mínimos de consenso para viabilizar el quehacer político en un paisaje global.

Desde el punto de vista teórico político, en este trabajo se analizan corrientes importantes que se han desarrollado sobre este tema.

Desde el punto de vista político, particularmente de democracia, Hirst (2000) se ve la gobernabilidad como una "alternativa para gobernar." A través de esta perspectiva, este autor señala cómo la nueva percepción abre caminos institucionales para la participación de la sociedad civil, la defensa de sus intereses y la responsabilidad pública. Basado en esto, Hirst expresa que el término gobernabilidad puede ser conectado con diferentes campos: económico, instituciones internacionales, gobernabilidad corporativa, nuevas estrategias de manejo público y la acción de redes, asociaciones y foros deliberantes. (HIRST P., 2000, págs. 13-35)

### **1.1.4.3 La Gobernabilidad vista desde varios autores**

Es entonces interesante explicar un poco estas áreas reconocidas por Hirst en tanto que las mismas darán paso a la discusión sobre otras teorías de interés sobre gobernabilidad.

Como afirma Antonio Camou, en su artículo "Gobernabilidad y Democracia, elementos para un mapa conceptual", la palabra "Gobernabilidad", hace poco más de quince años, no aparecía en ningún tratado especializado, tampoco la registraban los diccionarios disciplinares más conocidos. Hoy por el contrario, la palabra nos asalta a cada paso en el estudio político latinoamericano, y el término se constituye como un invitado ineludible de cualquier texto académico con alguna pretensión exhaustiva, y los nuevos diccionarios no pueden evitar su presencia elusiva (CAMOU Antonio, págs. 1-12)

Para Newman (2001:11) "La gobernabilidad es un "concepto analítico" que abre la discusión sobre las "formas de poder y autoridad, para patrones de relaciones y derechos y obligaciones que podrían tipificar una forma particular de gobierno". (NEWMAN J., 2001, pág. 198)

Gobernabilidad entonces expresa cambios en todos los ámbitos del estado-llámese economía, sociedad, política y manejo- Considerándose entonces la gobernabilidad como una respuesta a una nueva estrategia política tomada por el estado no solo para redefinir su rol en la sociedad, sino también para adaptarse a los cambios externos y a las presiones sociales por nuevas instituciones.

Al definirla como "concepto analítico" el autor se refiere a la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos, es decir el análisis es la observación y examen de un hecho en particular, es necesario conocer la naturaleza del fenómeno y objeto que se estudia para comprender su esencia. Este método nos permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías.

"También introduce un nuevo enfoque sobre gobernabilidad, con el objetivo de explicar los cambios experimentados en las relaciones entre gobierno, servicios públicos y los ciudadanos, esta autora ha propuesto otra teoría sobre gobernabilidad". (NEWMAN J., 2001)

De alguna manera, en esta propuesta, la autora refleja los conceptos empleados por otros investigadores, tales como globalización, redes y sociedades complejas. El resultado es el reconocimiento de tres clases de gobernabilidad.

Entonces, entendemos a la gobernabilidad como la forma de poder y autoridad en todos los ámbitos, en el caso particular de esta investigación analizaremos el nivel de gobernabilidad que existe en la Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana AMWAE, y determinaremos cuál es la estrategia política tomada con respecto a la incidencia de la participación de la mujer en temas relacionados con la organización AMWAE, niveles de participación Política, representatividad y si ésta representa un elevado nivel de gobernabilidad y liderazgo en este grupo, así también podremos definir cuales con las causas de que no se logre manejar en los niveles esperados, si fuere ese el caso, para ello, se deberá analizar su comportamiento político, social, costumbres, tradiciones en fin varios indicadores que nos ayudaran a determinar la condición producto de esta investigación.

Establece que no sólo se presentan interrogantes sobre la capacidad del gobierno para manejar la economía y la sociedad, sino también sobre qué clase de interacciones se desarrollan entre el gobierno y la sociedad para abordar el proceso de toma de decisiones. (PETERS G., 2000, págs. 36-53)

En otras palabras, la gobernabilidad como un instrumento para alcanzar un sistema político viable que refleje legitimidad y efectividad.

En conexión con esta idea Hirst establece que la democracia ha tenido que ser reinterpretada, porque los gobiernos nacionales se han visto obligados a compartir “el poder con gobiernos regionales, con organizaciones públicas y privadas, Organismos No Gubernamentales (ONG), agencias internacionales y formas de gobierno supranacionales” (2000: 24). El punto central de esta idea es compartir el poder.

La idea de las redes es traída a esta discusión, precisamente, cuando se habla de compartir el poder con los ciudadanos, trabajadores y organizaciones, y del rompimiento de la burocracia estatal (Newman, 2001), o cuando se discute la idea del poder que puedan tener los ciudadanos, a través de la participación en redes, cuando ellos toman parte del proceso de toma de decisiones (ARAUJO X., 2004, págs. 203-212)

Es importante recalcar que el problema grave de la gobernabilidad es la pérdida de respeto a la autoridad y la percepción que tienen los ciudadanos sobre el nivel de credibilidad, mismos que están echados a tierra cuando la autoridad no ha logrado construirse como tal.

## 2 CAPÍTULO II

### 2.1 LA A.M.W.A.E (ASOCIACIÓN DE MUJERES WAORANI DE LA AMAZONIA ECUATORIANA)

#### 2.1.1 Relevancia Histórica de los Waorani

Para referirme a la AMWAE<sup>9</sup>, es importante hacer una breve narración sobre los “Waorani<sup>10</sup>”, que son habitantes de un pueblo ancestralmente asentado en las zonas interfluviales, con una organización social basada en unidades familiares autosuficientes, autónomas y con periodos de guerras internas, que desde la década de los sesenta hasta principios de los ochenta, han experimentado cambios drásticos en los modelos socio-organizativos que los llevaron a contactarse con la economía de mercado y la sociedad nacional, muy pese a ello aún prevalecen ciertas actividades primarias basadas en la cacería, recolección, pesca y horticultura.

Su idioma es el Wao Terero, un idioma no clasificado. Ellos se denominan Wao, que significa "la gente", en oposición a "Cowode", la "no gente", que son todas las demás personas. Se dividen en varios subgrupos: Toñampare, Quenahueno, Tihueno, Quihuaro, Damuintaro, Zapino, Tigüino, Huamuno, Dayuno, Quehueruno, Garzacocha (río Yasuní), Quemperi (río Cononaco) Mima, Caruhue (río Cononaco) y Tagaeri. Con respecto a la población, está constituida por alrededor de 2.000 personas, agrupadas en 24 comunidades que se ubican entre el río Napo al norte, y el río Curaray al sur, a lo largo de los ríos Yasuní, Shiripungo, Cononaco, Villano y afluentes menores, en una extensión territorial de 678.220 hectáreas, zona del territorio waorani.

Resulta importante referirse también a la historia de este pueblo, para conocer su paulatina inserción en el mundo mestizo y como se ha transformado su forma de vida. Para ello haré una breve narración de lo publicado en el libro escrito por Miguel Ángel

---

<sup>9</sup> (Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana)

<sup>10</sup> SIDEMPE-SIISE, (2002); PATRICIO TRUJILLO MONTALVO, (2003); MIGUEL ANGEL CABODEVILLA, (1999); LAURA RIVAL, (1996). Waorani, significa “ser humano”. Wao “persona”, datos tomados de varias fuentes.

Cabodevilla “La Nación Waorani, Noticias Históricas y Territorio” impreso y publicado en el año 2010; transcribiré los acontecimientos históricos sucedidos, para mí los más importantes, con el fin de atender a sus fechas y lo que contemporáneamente a esos hechos sucedía en el terreno; ver como entran en razón. Como, de esa manera, se configura un soporte de historia y geografía para este pueblo. (VER ANEXO 5)

### 2.1.2 Descripción del grupo

No cabe duda, que lo más trascendente dentro de este grupo, es que aún existen unidades familiares autárquicas <sup>11</sup> sin dependencia de las comunidades y grupos contactados, son los Tagaeri y Taromenane, habitan en estado primitivo y han protagonizado importantes eventos dentro del proceso de domesticación, tal como lo relatamos en el resumen histórico que antecede.

La estructura familiar está compuesta por el hombre con su esposa o esposas, sus hijos solteros, sus hijas casadas y los esposos de éstas. Los matrimonios se dan entre primos y el hombre por lo general se traslada a la familia de la esposa. Actualmente los matrimonios también se dan con miembros de las comunidades Kichwa. Son solidarios entre sí, comparten los alimentos y otros bienes con sus parientes más cercanos, su idioma nativo es el Wao Terero, único en el mundo.

Son llamados peyorativamente "aucas", los waorani han sido conocidos principalmente en relatos de corte misionero. Tradicionalmente, fueron un pueblo de hábiles cazadores y de guerreros, que ocupaban un hábitat básicamente interfluvial. Su economía, organización social y mundo espiritual son modelo asombroso de adaptación continua al medio ambiente selvático. (WILSON y YOST, 1991, pág. 109)

Destaco además que este grupo indígena carece de vestimenta, por lo general andan desnudos, sus adornos son como una especie de morriones<sup>12</sup> emplumados para la cabeza y grandes tarugos<sup>13</sup> pasados en sus orejas. Las mujeres se adornan con collares, las

---

<sup>11</sup> Referido a los individuos y a los grupos, el término se aplica a formas más limitadas de autosuficiencia, como cultivar un estilo de vida en el cual la persona se desliga del sistema social en el que está inmerso para, por sí mismo, satisfacer sus necesidades básicas.

<sup>12</sup>El **morrión** era un casco que apareció en la Castilla de principios del siglo XVI que cubría la cabeza de los antiguos caballeros; su forma era algo cónica y contaba de ordinario con una cresta casi cortante. <http://es.wikipedia.org/wiki/Morri%C3%B3n>

<sup>13</sup>Trozo de madera corto y grueso que queda al cortarlo de una pieza mayor: *aprovechamos los tarugos más grandes para encender la chimenea* (Diccionario manual de la Lengua Española Larousse 2007Editorial SL).

comunidades actuales se han formado de la unión de varios Wamoni (familias), poseen en su mayoría escuelas, pistas de aterrizaje, instalaciones de infraestructura y servicios.

La comunicación y el transporte se realiza a través de la vía fluvial y aérea; sin embargo, debido a que están dentro de un amplio territorio y selva primaria, los Waorani están acostumbrados a recorrer largas travesías para la cacería, han hecho de los senderos de caza, vías de comunicación entre las comunidades, siendo ésta una forma de controlar su espacio territorial y sus recursos.

Las actividades primarias como la caza y pesca son su *modus vivendi*<sup>14</sup> la mujer acompaña al hombre y recolecta frutos, insectos fibras y otras especies que le sirven de sustento, para mantener la carne en buen estado es sometida a un proceso de ahumado<sup>15</sup> y con eso complementan los roles masculinos y femeninos en las actividades.

Esta es una descripción breve de la realidad social de los Waorani, vista desde el análisis realizado a la conducta cultural y datos conseguidos en escritos acerca de esta cultura, los Waorani están representados por una organización denominada NAWE (Nacionalidad Waorani del Ecuador), (antes se llamaba ONHAE).

La historia de la AMWAE (Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana) comenzó cuando siete mujeres decididas unieron sus ideales junto a un pequeño fondo del proyecto “Bore”. Al principio, los hombres Waorani no aprobaron la formación de esta asociación pero después de tanta lucha, dio paso a que las mujeres manejaran un fondo de \$ 1000, la primera presidenta Alicia Caihuia, Cada una de las siete socias tuvo que coger \$50, fondo que cada una ocupó en la crianza de pollos y luego de tres meses el dinero fue devuelto. Al ver que podían manejar dinero se vieron en la necesidad de reunir más mujeres para fomentar sus intereses y además cuidar y conservar su territorio de la misma manera como lo hicieron sus abuelas ancestralmente sin saber siquiera leer, escribir o hablar español.

---

<sup>14</sup> Locución latina, en el ámbito del idioma castellano suele designarse a la actividad mediante la cual una persona se gana la vida: «Su *modus vivendi* es la pesca»

<sup>15</sup> El ahumado es una técnica de conservación alimenticia que consiste en someter alimentos a una fuente de humo proveniente de fuegos realizados de maderas de poco nivel de resina. Este proceso, además de dar sabores ahumados sirve como conservador alargando el tiempo de conservación de los alimentos.

La asociación de mujeres se creó con el objetivo de coordinar y manejar de una mejor manera los fondos del Estado ya que algunas organizaciones no supieron hacerlo. Solicitaban manejar proyectos que beneficiarían a las 32 comunidades del territorio para mejorar la salud, educación, alimentación y manera de vivir.

Según se manifiesta en su página Web, antes, los hombres ganaban sueldos y manejaban el dinero, pero muchas veces no llevaban ropa ni alimentación para la familia, se gastaban todo el dinero bebiendo, mientras las mujeres tenían que cuidar a los hijos. Las mujeres Wao querían manejar el dinero para que los niños tengan educación, vestido, alimentación y buena salud. Por eso, formaron la asociación AMWAE. Alicia Cahua convocó a una reunión el 7 de enero de 2005 en la comunidad de Meñempare, donde llegaron 30 mujeres.

Allí eligieron a la directiva para que trabajen en la conservación del bosque, educación, salud y buscar proyectos. (waoraniswomen.org, s.f.)

El primer Nombramiento AMWAE quedó de la siguiente manera:

Alicia Cahua:	Presidenta
Nancy Cuiquita:	Vice-Presidenta
Laura Enqueri:	Secretaria
Menimo Quemperi:	Tesorera
Elena Tocari:	Vocal Principal
Norma Omene:	Vocal Principal
Cawo Boya:	Vocal Suplente
Carola Nenquimo:	Vocal Suplente
Carmela Yeti:	Vocal Suplente.

Desde allí, comenzaron a realizar todos los trámites respectivos para legalizar su organización.

Con fecha 23 de septiembre de 2005, se realizó el acto de inauguración de la Sede de la AMWAE en la ciudad de Puyo, Provincia de Pastaza, con la participación del Director de Proyecto CAIMÁN (Conservation en Áreas indígenas Manejadas) Jaoa de Queiroz;

Subdirector de CAIMÁN Ingeniero Walter Palacios; representantes de Chemonics Internacional Ind; Fundación Cantartida; Casa de la Cultura de Pastaza, Ministerio de Bienestar Social y mujeres y socias Waorani de diferentes comunidades.

### **2.1.3 Población, estadísticas**

Según el censo de población y vivienda del 2001 (SIDEMPE) los Waorani son 1.902 habitantes, es decir, no mucho más de quienes constituían el pueblo cuarenta años atrás. El índice de feminidad sigue siendo menor.<sup>16</sup>

Desde entonces no hay actualización censal, para el año 2003 los Waorani se han reasentado en 38 comunidades. Este es un año también importante en la vivienda Wao por otras razones, las mujeres que eran niñas en el proceso de contacto y cuyos padres y abuelos tenían ascendencia sobre la población Waorani, se reúnen y deciden hacer su propia organización. Aunque animadas en un primer momento por la transnacional petrolera española REPSOL, logran una relativa autonomía y consolidan su organización AMWAE. (MINISTERIO DE CULTURA DEL ECUADOR, 2009)

#### *2.1.3.1 Datos de la escuela (Tededanipa; Las voces de las Mujeres. AMWAE; 2009)*

El 95% de comunidades Waorani tienen escuela Toñamapari, Dikaro y Tiguino, son comunidades que albergan un mayor número de familias y tienen colegio.

De los hombres entre 13 a 18 años 1 terminó la primaria, 4 tienen primaria incompleta, 3 han logrado entrar la secundaria y ninguno terminó este nivel educativo.

Quiénes tienen 19 a 29 años 15 terminaron la primaria y 14 accedieron a la secundaria. Solo 3 lograron terminar este nivel educativo y ninguno logró ir a la universidad.

Entre 30 a 42 años 10 terminan la primaria y 4 la secundaria. Uno de ellos logra ir a la universidad pero no la culmina. 11 no terminan la primaria y 2 no terminan la secundaria.

Entre los hombres de 43 a 56 años 3 terminan la primaria, 8 no logran terminarla y 4 ingresan al bachillerato y no lo culminan. Quiénes tienen 56 años en adelante solo 2 acceden a la primaria incompleta y en colegio hispano. 16 no ingresaron a la escuela.

---

<sup>16</sup> Ver anexo N° 4 CENSO 2001

De 90 respuestas, 43 dicen haber recibido educación hispana, 31 educación bilingüe y 29 no haber ingresado a la escuela.

De las mujeres una niña entre 0 a 12 años ha logrado terminar la primaria. Quiénes tienen entre 13 y 18 años 6 han culminado la primaria, 5 no lo han logrado y 3 tienen secundaria incompleta.

Quiénes tienen 19 a 29 años 13 han terminado la primaria, 3 no lo lograron, una se graduó del colegio y 11 tienen secundaria incompleta.

Las mujeres entre 30 a 42 años 11 tienen primaria completa e igual número primaria incompleta. 1 logra terminar el bachillerato y 4 tienen secundaria incompleta. 1 logra ir a la universidad.

Las mujeres entre 46 a 56 años no reportan haber ingresado al segundo nivel de educación, 1 terminó la primaria y 7 no lo hicieron.

Para quiénes tienen más de 57 años 1 terminó la primaria y otra no lo hizo. 9 no ingresaron a la escuela. De 87 respuestas 44 dicen haber ingresado a la escuela hispana, 32 a la bilingüe y 31 no haber recibido educación.

En cualquier caso la disminución de la permanencia en la educación de las mujeres y los hombres waorani es drástica en el segundo nivel educativo y lo es mucho más para las mujeres jóvenes.

Más mujeres han logrado terminar el colegio completo y han ingresado a la universidad. Hombres y mujeres por igual acceden a ser profesores de las escuelas.<sup>17</sup>

“Las mujeres de la AMWAE decidieron a través del nombre de las actuales referencias pobladas reconstruir la historia de cada familia. En estas reseñas esta su memoria”. (MINISTERIO DE CULTURA DEL ECUADOR, 2009, págs. 34-37)

---

<sup>17</sup> El presente informe da cuenta del análisis de la estadística descriptiva presentada por la Ant. Milena Almeida como resultado de la aplicación en terreno efectuada por el equipo técnico de la Asociación de Mujeres Waorani del Ecuador – AMWAE

ACADO: camote

Es una comunidad nueva conformada hace 5 años aproximadamente. Tomo Paa con su esposa Epa Huamoni y sus familiares viven allí. Llegaron por cacería y por pesca. Pensaron en tener muchos nietos para que no haya problema cuando las nietas casen<sup>18</sup>

Antes ya habían sembrado en este lugar. Es una zona de límite con los kichwas. Tomo pensó ir para evitar que pasen y cuidar el territorio como lo hacían las abuelas. Hace tres años funciona la escuela con profesor waorani. El promotor de salud es Memo Ahua casado con Obe hija de Tomo.

APAICA: luna

Es una comunidad nueva fundada por Bebantoque. Ella templo la chacra y luego bajo a vivir. Vivía en Dayuno antes y luego fue a Quehuiriono por 5 a años. De allí salen a Apaica donde tienen yuca para comer. Tienen escuela con profesor waorani Luis Enqueri.

BAMENO: huesos

Este nombre se da porque había muchos muertos en lo que hoy es Bameno. De Perú cruzaban Cowodis a robar mujeres y matan. Fundada por Kemperi Baihua de Gabaro. Entre la gente de Bameno hay parientes que nunca salieron de allí cuando fueron llamados por Dayuma. Otros, luego de que mataron a Toña y que Dayuma y otros familiares intentan pacificar se fueron para Tihueno, Kenaweno y Toñamapari. En Bameno las familias hacían cacería y luego se forma el poblado. Hay escuela con el profesor Omene Baihua y hay colegio a distancia hispano. Promotora de salud, Gomoque.

BATABORO: Bataka es una fruta para chupar

Esta fruta tiene cuatro ojos. La misma planta tiene fruto y tiene además aceite. Es un árbol parecido al guayacán pero con hoja gruesa. Es una comunidad nueva que conforman los seguidores de Bay en el 2002. Tienen escuela con profesor waorani Jonas Wepe y promotora de salud Obbio Huane. Debajo de Batabodo queda Mercado (más debajo de la

---

<sup>18</sup> Esta afirmación da continuidad a la tesis de que los

bocana del Bamenó con Tiguino) que es un lugar referido con mucha frecuencia por los abuelos.

**GAGONO (BOANAMO):** nombre del río y de la mujer

Eran familias que vivían en Tzapino. Luego van a Ñoneno y de allí suben a Boanamo. En la mitad del río Bamenó a 3 horas. Siguió a Omayegue con sus hijos. Caiga, Oto, Bartola, Dogaca, y Game. No hay escuela ni promotora de salud.

**DAMOINTADO:** cueva

Son familias que habían bajado a vivir a Omancawore que es la mitad entre Tiweno y el Damointaro. Hacían casería en Damointaro y por eso ahora retornan a ese territorio. Allí murió Nampa Wori en una montaña. Nampa era el hermano de Dayuma; de pena fueron a vivir ahí. En la tumba como vivo se lo siente y por eso no quieren dejar nunca ese lugar. Ahora la tumba queda un poco alejada de la casa principal pero antes no, ellos hicieron su casa justo donde había muerto Nampa.

Queñe es la que vivía ahí y lleva a la gente para construir el rancho, para que pesquen e invitar a sus hijos para que vivan. Poco a poco van llegando a Damointaro. El resto vivían en Bocapare y cuando van casando se integran a esta población. Hay escuela con profesora Waorani: Silvia Tocari, Promotor de salud: Meñe Tocari. Peke es el esposo Queñe y el único que aun construye casas tradicionales Waorani (aunque los (las) pikenanis conocen como hacerlo, Peke aun lo practica)

**CAHUIMENO:** Pez parecido al quereneneno, pero más pequeño.

En Cahuimeno vive la familia de Cai con su yerno e hijos. Solo viven familias. La nuera de Cai y su hija es Nemonte casada con un hijo de Ompore. Viven Yakata, Anaento, Gabamo, todos hijos de Cai. Uno de ellos es casado con un hijo de Boca Omeguay de Dikaro; la hija de Anaento se casó con el hijo de Roque Enqueri. Cai nunca salió de su territorio.

DAIPADE: Tierra de cerámica, arcilla

Alli vive Wawe Nenquimo casado con Kichwa: Rosa Simbaña. Vive el papa de Saul, esposo de Aca: Nihua Kimontare. Nihua es casado con Kichwa, Erlinda Cerda. A ella, Erlinda le entregan cuando no había mujeres. Es una comunidad nueva está por llegar el carretero.

DIKADO: mucha piedra

Es una comunidad construida bajo la influencia petrolera y misionera con varias familias no originarias de allí. Araba es de la mitad de Garzacochoa que llaman Zamora. Pero no son propios de Dikaro. Ahora son 40 familias mezclados con kichwas y shuar.

GABADO: palma parecida a la chonta pero con hojas gruesas como lisan. Mide alrededor de 3 mtrs.

Alli vive la familia de Cawo Boya. Megatowe, su abuela, es de ahí. Fue a dejar a sus hijos. Tepaa, Yamenca, Ortogamo, Quemea, Mintade, Enkedi.

GARENO: piraña

Ehuenquime Enkeri hijo de Mencaye dijo que la compañía petrolera iba a hacer campamento en esta zona y decide junto con Tepaa, madre de Cawo Boya, esposa de Ehuenguime, formar Gareno para impedir que pasen el límite del territorio Waorani tanto las petroleras como los kichwas que ya estaban casando por ahí. Había enojo porque no había yuca sembrada en este lugar. Tepaa cargaba cogollos de plátano para sembrar y buscaba semillas de chonta. En seis meses hubo cosecha y otras familias fueron arrimando como las de Raúl y Juan Enomenga. Hay escuela y promotor de salud. Ahora Juan Enomenga intenta gobernar este territorio.

GUEYEDO: hoja que se usa para hacer maito

En la zona solo vive una familia pero los hijos son casados. Nampai; Tegue (Primo hermano) Wampi, Mini y Eka (primo hermano). Solo hombres. Tienen escuela Waorani a cargo de Sofía Enomenga. De ahí se dividen y forman 3 comunidades: Gueyero, Timpoca y Yawepade. En Gueyero vive Wampi, Nampai y Eka.

ENQUEDIDO: muerte de Enkeri

Ogape, hija de Tañe y de Nemogo con su marido Babe. Yewanka es la segunda mujer de Babe. La hermana de Conta. Solo familia de Ogapi. Ahora tiene una nuera Kichwa de Villano.

WENTARO rio negro, Wentaro es negro

Son familias que vivieron en Dayuno luego pasaron a Quehuiriono y luego a Wentaro. Es la gente de Moipa que tuvo dos mujeres y doce hijos y luego se separó. Después otros se fueron a Kakatado. Entre Kakatado y Wentaro. En Kakatado están mezclados Wao y kichwas. En Quehuiriono hay kichwas y quieren ganar poder a los Wao. Existe escuela con profesora Waorani Kemo Omaca, el promotor de salud es Moipa Irumenga.

NEMOPAIDE: Murió una mujer llamada Nemo que significa Estrella

Estaban Saint, el misionero, quería hacer cabaña y trabajar con ancianos, era su plan. Los ancianos se concentraban para hacer casería e iglesia. Después de un año se pelearon. Luego se casaron y hubo problemas. La hija de Tementa es casada con Sebastián Alvarado. Llevan yuca hasta Tzapino.

MEÑEPAIDE

La familia de Kemonka Huani que Vivian en sótano (vocablo que ubica el sector del Aguano) y Dayuno. Ellos hacían casería y hubo conflicto de brujería con kichwas y

teniendo miedo se van a Meñepade. Primer yerno de Kemonka era kichwa. Después llegó familia de Enkeri la Ñaware. Esta la familia Nenquimo y Huani.

QUEHUEIRINO: Lugar de los caníbales

Antiguamente los abuelos decían a los kichwas “quehue”, que significa que son caníbales que matan y comen a los waorani y se llevan a sus mujeres. Es la comunidad de Ñame. Megatowe y Moi hacen casería en este lugar y se forman las familias: Enomenga e Irumenga.

Cuando comienza a haber mucha gente ahí Megatowe se va a Bameno y luego a Gabaro, por Guinta que era su tierra de origen. Queda la familia de Wiñame que está emparentada con Kichwas.

GAITAWENO (TIGUINO) árbol que tiene su fruto como una olla. También se dice Gaitaweno, para designar la acción de derribar un árbol y abrir paso.

Se formó con la familia de Babe que se ubicaron antes en el sector de Golondrina. Babe estaba furioso porque subían kichwa a su territorio de caza. El hijo de Babe trago la boa y murió, Babe quedó llorando por el hijo: Cuando se hacía la carretera por Villano hasta Curaray, él se fue a cerrar la carretera para evitar todo paso. Sobre la tumba de su padre, Nihua él construyó luego su casa en Tiguino para impedir que la compañía penetre más el territorio, se quedó al lado del pozo. La maestra es Inés Nenquimo. Tienen colegio. Los promotores de salud son Daniel Gaba Alfredo Nihua y Walter Omaca.

TIWENO: mucha chonta Tewe es chonta.

Familias Enkeri, Tanie, yeti y Quento. Son familias entre ellos y se emparentan solo entre ellos, Tiweno era un lugar donde se confluieron todas las familias Waorani, incluso antes de Toñampari. Los antiguos sembraron chonta allí. Enseña en la escuela Carlos enqueri y los promotores son Miriam Nenquimo y Mecay Yeti.

TOBETA: Una fibra, un racimo enorme de paja para hacer casa

Wiñame vivía con patronos donde Sevilla y luego se fue a Tehueno, luego a Dayuno donde se aumentó hasta 40 familias residentes. Se ayudaban en todo, pero luego hubo problemas en Dayuno porque eran muchos y se pasan a vivir algunos en Quiwado. Como los colonos entran en Quiwado, Wiñame decide ir a fundar Tobeta. Otro grupo se va a Quehueiriono se separan cada uno su camino y se forman Quehuiriono, Nenquepade, Apaica con descendientes de Wiñame. Los abuelos Vivian en Mihuaguno. Ella es prima hermana de Pego. Care y Queñe son los papas de Wiñame (Zoila). Ella todavía pasa peleando con colonos porque ingresan a territorio waorani y allí hay pasos de familias que viven con los waorani antiguos (no contactados). Carlos Enomenga es el promotor de salud, en la escuela esta una maestra kichwa. Esta Zoila con Carlos Alvarado y la hija de Zoila Margarita Enomenga.

TOÑAMPARI: Lugar donde Toña tomo chicha (otra versión dice que es la quebrada donde Toña murió)<sup>19</sup>

Es el lugar de encuentro de los Piyemoiri. Todos llegan allí. Era fundador el marido de Wato de Nemompare. El papa de Gaba, Toña, Rosa Gaba, Rosa Alvarado y Juan Huamoni enseñan en la escuela. En el colegio esta Julio Chimbo, entre otros maestros, hay centro de salud a cargo de Gaba Toña, Celia Alvarado y Antonia Nenquimo.

#### **2.1.4 Organización Social y de Género**

La Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana – AMWAE es una organización sólida que cuenta con gran credibilidad en la zona, esto eleva su capacidad de recibir aportes de ONGs, e instituciones gubernamentales; para la AMWAE es de mucha preocupación el cuidado y uso racional de los Recursos Naturales, sobre todo dentro del área de influencia del Parque Yasuní.

---

<sup>19</sup> Los relatos consignados por algunos investigadores coinciden en señalar la muerte de Toña líder pastor evangélico waorani como la razón que da origen al nombre del poblado. Sin embargo Aka y Cawo insisten en recordar que era la quebrada donde Toña cogía el agua muy limpia para mezclar con la chonta y hacer la chicha. Toña no murió cerca de Toñampari. Fue muerto al parecer por el grupo de Wepe luego de desequilibrios frutos del afán de Toña por establecer contacto y llevarles a Toñampari.

Esta organización social femenina viene trabajando con mujeres de las comunidades del territorio Waorani (40 comunidades) dando capacitación para el mejoramiento de artesanías.

Como resultado de estos talleres, las artesanías de las mujeres que han participado en ellos ha mejorado notablemente la calidad de su trabajo y ha mejorado sus ingresos económicos además se mantienen sus costumbres y tradiciones ancestrales; capacitándolas con las mejores instructoras de las comunidades, que han sido seleccionadas por su conocimiento y calidad de trabajo, estas han permitido tener un traspaso del conocimiento a las mujeres jóvenes de sus comunidades que han querido aprender y participar a través de este proceso.

En las comunidades que se encuentran en la zona de amortiguamiento como Bataburo, Tiwino, Yawepare, Nampaweno, Miwagono y Tobeta se ha mejorado el acabado de sus artesanías las cuales tiene un gran valor cultural por proceder de esta zona a nivel internacional.

Las mujeres de esta zona ya tienen conocimiento de las actividades que realiza la AMWAE y piden ser atendidas. La juventud está comprometida con el trabajo comunitario y con la AMWAE y participan en los talleres y en los planes de manejo comunitarios de la Palma de Chambira que se están implementando con un proyecto con el PPD, denominado “MANEJO SOSTENIBLE Y APROVECHAMIENTO COMUNAL DE LA PALMA DE CHAMBIRA EN LAS COMUNIDADES WAORANIS”.

Además coordinan acciones de trabajo con organizaciones No gubernamentales como la WCS<sup>20</sup>, con un proyecto de Gestión Integrada de Territorios, el cual les permite gestionar recursos e incursionar en procesos de participación comunitaria con la implementación de viveros forestales artesanales en 10 comunidades de Pastaza y Orellana, también han diseñado un programa de comercialización con la incorporación de tres tiendas de arte étnico denominadas Wema las cuales se encuentran ubicadas en Puyo, Tena y Coca.

---

<sup>20</sup> WILDLIFE CONSERVATION SOCIETY (WCS) Sociedad de Conservación de la Vida

A estas iniciativas se ha sumado la gestión que tienen con el Ministerio del Ambiente, el cual ha apoyado parte de la logística en la zona sobre todo en movilización y gastos de hospedaje de la dirigencia y el personal técnico cuando se realizan trabajos solo en la provincia de Orellana.

Todos estos esfuerzos realizados por las mujeres se han visto recompensados en la gestión que tiene AMWAE, en beneficio de sus comunidades, para esto es importante resaltar el apoyo recibido por la UICN –FUNDACIÓN NATURA, en un proceso sumamente álgido para sus comunidades como es la venta de carne de monte.

Es preciso indicar que dentro de todo este proceso la AMWAE ha sido la portavoz de la mujer y la familia Waorani en todos los foros que participa. Como lo es el CGRBY<sup>21</sup>, para lo cual el programa Yasuní tiene una participación itinerante con la colaboración de siete agencias del SNU<sup>22</sup>.

Luego de esta acotación, es importante destacar que han diseñado un proceso de formación y capacitación académica de sus mujeres a nivel comunitario, las mujeres creen que es hora de formarse en varios niveles potencializando sus habilidades y experticias, la capacitación constante en varios ámbitos de la organización, permite que puedan orientar y guiar a corto plazo los destinos de la AMWAE, sus comunidades y familias.

Un pueblo sin conocimiento, sin identidad y sin educación no llega a ningún lado, termina absorbiéndose por otras culturas, las “Tededanipa” (voces de las mujeres) deberán ser escuchadas para que sean las impulsoras en sacar adelante a su Nacionalidad y su cultura, solo ahí se verá frutos de la inversión realizada en su territorio, y, podrán mantener su identidad cultural y su territorio patrimonio mundial de la biodiversidad.

Propuestas de fortalecimiento como la que se presenta en este trabajo de investigación coadyuvan paralelamente con el logro de sus objetivos económicos, ya que fortalecer la organización dará sostenibilidad en el tiempo a esta asociación de mujeres.

---

<sup>21</sup> MINISTERIO DE AMBIENTE/Acuerdo 114, (07 de julio 2011) Comité de Gestión de la Reserva de Biosfera Yasuní (CGRBY).

<sup>22</sup> SISTEMA DE NACIONES UNIDAS (S.N.U)

El objetivo general de este proyecto es fortalecer a la Asociación de Mujeres Waorani del Ecuador, AMWAE a través del empoderamiento de sus derechos y liderazgo, la generación de capacidades técnicas y financieras y el fortalecimiento de las iniciativas de desarrollo local existentes.

#### *2.1.4.1 Rol de la mujer en la comunidad*

El rol de la mujer Waorani en la comunidad, no está determinado en un libro de Protocolo y Etiqueta Social tal como se lo maneja en la cultura mestiza, como diríamos algunos “el rol de la mujer en la sociedad se lo determina en el Manual de Buenas Maneras de Carreño”, claro, protocolariamente hablando; el caso Waorani es diferente, el rol de la mujer en la comunidad debe ser presenciado, vivido y luego relatado, ya que esta cultura establece sus prácticas culturales en torno a sus vivencias diarias, a sus leyendas y al conocimiento de los pikenanis<sup>23</sup> divulgado mediante sus cantos y relatos de generación en generación, es decir el recorrer su territorialidad, permitirá conocer cómo viven, que hacen y como desarrolla su rol la mujer dentro de la comunidad.

#### *2.1.4.2 Dayuma, punto de partida.*

Los primeros contactos con occidente fueron de importancia absoluta para poder definir cuál sería su rol a futuro, Dayuma, fue la líder histórica del pueblo Waorani de Ecuador quien hizo posible el contacto entre estos indígenas y Occidente.

Dayuma, fue la primera mujer waorani que el mundo occidental conoció y jugó un rol importante en las luchas sociales que emprendió ese pueblo en 1980 para que el estado ecuatoriano reconociera y devolviera sus territorios. Sobre su vida incluso se hizo una película norteamericana que sirvió de estímulo para misioneros cristianos de Estados Unidos, ya que fue la primera waorani en bautizarse.

Como los waorani no cuentan los años, se calcula que Dayuma Caento superaba los 90 años de edad, pero su historia empieza en los años 50.

---

<sup>23</sup> Ancianos, hombres y mujeres Waorani, quienes con sus consejos e intervenciones contribuyen en la resolución de conflictos.

Por esa época ella era una adolescente que debió huir de su tribu, luego de que su padre fuera asesinado por un clan rival. “Entonces le dije a mi mamá que me iba”, contó el año pasado en el programa Día a Día. Luego de varios días de caminata en la selva, Dayuma llegó a la hacienda de un colono, donde fue esclavizada. “Trabajaba todo el día, sin descanso, incluso bajo la lluvia”, describió la mujer. Su obligación era sembrar plátanos y yuca, cuidar animales y cocinar. En 1956 llegaron a la selva amazónica ecuatoriana misioneros estadounidenses de Servicio Lingüístico de Verano, con el objetivo de evangelizar a los waorani. Esa era toda una hazaña en Estados Unidos porque durante la mitad del siglo XX los waorani asesinaron a cualquier extranjero que ingresara a su territorio.

De la selva llegaban noticias de masacres de trabajadores de la Royal Dutch Shell o de extractores de caucho. Los occidentales llamaron a los waorani caníbales.

La estadounidense Raquel Saint formaba parte de la iniciativa evangelizadora. Ella se enteró de la existencia de Dayuma y la contactó en la hacienda. “Yo vengo a conversar con usted sobre la palabra de Dios”, le dijo la norteamericana. Dayuma les enseñó su idioma, lo que sirvió en la operación Auca.

La primera etapa consistió en lanzar obsequios a los indígenas desde aviones a una localidad que llamaron ‘Terminal City’. Lanzaban vasijas, botones, sal y ropa mientras desde megáfonos se hablaba en lengua nativa.

El 3 de enero de 1956, la misión aterriza en lo que se denominó ‘Palm Beach’. Allí instalaron un campamento e invitaron desde el avión a los waorani a visitarlos. El primer contacto ocurrió el 6 de enero, con una pareja.

Dos días después, los waorani atacaron los campamentos y asesinaron a los 5 misioneros. El hecho dio la vuelta al mundo gracias a un reportaje de la revista Life. La masacre sirvió de inspiración al movimiento misionero estadounidense. Y la historia es frecuentemente recordada en libros de iglesias cristianas. La película El final de las Lanzas también recoge el hecho.

Raquel Saint no estaba en el campamento atacado, pero su hermano sí. Dayuma reconoció a sus familiares en los videos que hicieron los misioneros de sus primeros contactos. De hecho fueron ellos los que formaron parte del grupo que mató a los estadounidenses, por lo que siempre recordaba el hecho con profundo dolor.

Pese a esa tragedia, la amistad entre Raquel y Dayuma continuó. La estadounidense invitó a la nativa waorani a su país. Allí Dayuma fue clave en la traducción que hizo el ILV de la Biblia a la lengua waorani, lo que era considerado una herramienta fundamental en la tarea evangelizadora de los misioneros.

Dayuma llegó a considerar a Raquel como su hermana. A ella le dio el nombre de Nemo, que en lengua waorani significa estrella. Así transcurrieron los años, hasta la llegada de la década de los 80 cuando el país vivió la incursión de los indígenas en la vida política. Ecuador fue testigo del primer levantamiento indígena.

Dayuma participó activamente en esa protesta, que al final logró que el Estado ecuatoriano reconociera y devolviera territorios al pueblo waorani. Eso sirvió para que en esas zonas no ingresaran colonos, ni se explotaran recursos naturales. De hecho, aún hoy esa sigue siendo una demanda importante de esta nacionalidad.

Hay una zona de este territorio que no está delimitada y que frecuentemente ocasiona roces con los colonos, por lo que el tema está en la mesa de diálogo entre los waorani y el gobierno de Rafael Correa. Sin embargo, fue a Dayuma, en el salón Amarillo, del Palacio de Carondelet, a quien le entregaron las escrituras que garantizan el territorio waorani.

La lucha de Dayuma luego siguió contra la contaminación. En el reportaje que emitió Día a Día la dirigente se quejaba de las enfermedades que sufría su gente al beber agua de los ríos. Contaba que muchos familiares de ella habían muerto al tomar agua que había sido contaminada por las petroleras. La última batalla de Dayuma fue para lograr la paz en la selva ecuatoriana. El legado de Dayuma perdura en su hija, Eva, que también es dirigente comunitaria, y su yerno, quien está involucrado en la educación de los waorani.

Los waorani están enfrentados con los Tagaeri y Taromenane. De estos últimos dijo que ellos son grandes defensores de sus territorios.

#### *2.1.4.3 ILV Evangelización de los Waorani*

El nombre en inglés del Instituto Lingüístico de Verano es “Sumer Institute of Linguistics” (SIL). Su finalidad es la evangelización de los pueblos indígenas de todo el planeta.

Su tarea está centrada en la traducción de la Biblia a las lenguas originarias para avanzar en la tarea evangelizadora.

Gracias a esta labor forman parte del grupo de asesoramiento de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés). Las tareas de la entidad empezaron en 1934, como un pequeño grupo de traducción de textos en Arkansas, Estados Unidos.

Gracias a su trabajo se han identificado al menos 7.000 lenguas en todo el mundo, que no tenían archivos escritos.

En 1981, el entonces presidente de Ecuador, Jaime Roldós Aguilera, ordenó la expulsión del SIL del país. El gesto fue apoyado por las organizaciones indígenas, que habían acusado al grupo de ayudar a las empresas petroleras multinacionales a sacar a los indígenas de sus territorios con el objetivo de explotar los recursos naturales.

Iguales denuncias se han registrado en otros países de Latinoamérica en Brasil, México, Panamá y Perú. También se vinculó a la familia Rockefeller de financiar al organismo cristiano. Desde la década de los 50 hasta su expulsión, el SIL logró la evangelización de decenas de waorani. (telegrafo.com.ec, 2014)

Dayuma, fue un referente importante y entorno a ella se escribió el inicio del contacto con el mundo occidental, de allí partimos para definir los distintos roles de la mujer Waorani, que gracias a ella conocemos.

Con respecto a la sexualidad, el rol de la mujer es netamente reproductivo, el pueblo Waorani, no categoriza la sexualidad, ni le da trascendencia a la misma en su diario convivir, mientras que la cultura occidental categoriza solo dos géneros (masculino y femenino). Viven en pequeñas chozas alejadas de los ríos, lo que ellos denominan "casas largas". Una casa larga está formada por entre 15-30 individuos y se compone de una pareja mayor (un hombre, casado normalmente con dos o tres mujeres hermanas) sus hijas casadas, los hijos de sus hijos/as y sus hijos solteros.

El hombre cuando se casa se va a vivir a la residencia de los padres de su mujer. Viven del cultivo de mandioca, plátano y de la cacería mediante el uso de cerbatanas.

El que no sexualicen su vida y que para ellos no sea significativo el sexo, no quiere decir que este pueblo desconozca o no valore las relaciones sexuales. Los Waorani saben que el sexo es necesario para perpetuarse y por tanto toda su sexualidad va dirigida a fines reproductivos. Para ellos hacer sexo es dos personas (hombre-mujer) realizando el coito en una hamaca. Como es difícil que una mujer se quede embarazada en el primer coito, todos deben contribuir a la creación de niños, de ahí que no sea raro, que varios hombres pasen por la misma hamaca de una mujer.

Los Wuaorani creen que el futuro bebé se forma al 50% con el semen y el otro 50% con la sangre vaginal. Los hombres comparten sexo con la mujer siempre que estos sean parientes clasificatorios (es decir que sean hermanos del marido) y se respete la institución de la covada (el hombre asume el rol de la mujer durante el parto de manera ficticia, como si él hubiera sido el que ha parido el hijo. Es una forma de reconocimiento cultural de la paternidad).

Por ejemplo un Huaorani no distingue entre el placer del coito y el placer que obtiene un niño cuando mama la leche materna. Para ellos su sensualidad es decir "que bien vivimos todos juntos".

Resumiendo podemos decir que los Huaorani viven en perfecta armonía con la naturaleza en un perfecto equilibrio con la misma. Conocen perfectamente el hábitat que les rodea y saben utilizarlo adecuadamente, dentro de un equilibrio ecológico casi perfecto. Su cultura les lleva a ensalzar el valor y el placer de vivir todos juntos en sus casas largas, sin darle ningún valor al coito o relaciones sexuales.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Los Haorani: el placer de la Sexualidad. Sitio Web  
<http://kamachinen.espacioblog.com/post/2009/04/11/los-huaorani-placer-la-sensualidad>

### 2.1.5 Problemas sociales

La “cultura Waorani” ha pasado de una dinámica sociocultural que va de la bodoquera y la lanza a la del celular, el Internet y el karaoke. Hoy por hoy, la mayoría de sus relaciones giran alrededor del inmediatismo, el clientelismo o el paternalismo; se necesita dimensionar que eso les quita independencia y autonomía a sus decisiones. En la actualidad, es necesario comprender que los propios Waorani deben construir su futuro, no podemos continuar construyéndoles planes, programas o proyectos, por la sencilla razón, que estos podrían estar contaminados desde un enfoque “cowode.”<sup>25</sup>

#### 2.1.5.1 Relación de reciprocidad distorsionada

Las compañías petroleras son funcionales a los intereses de los Wao, ya que entregan comida, nuevos objetos, herramientas, infraestructura, y en general los Wao adquieren conocimientos *cowode*<sup>26</sup> para aprender a relacionarse con los de afuera y conocer el mundo de la sociedad nacional, sin embargo, las empresas y sus relacionadores comunitarios controlan y deciden aspectos cruciales, imponen las intervenciones, dividen y manipulan a los Wao, este es uno de los problemas sociales más graves que atraviesa esta etnia; ya que, poco a poco las transnacionales se insertaron y los Wao ingresaron en un proceso de aculturación, debido a que es un pueblo de características *sui generis*<sup>27</sup> dentro de una cultura colono-mestiza que hace más de 60 años aun desconocía de su existencia.

A pesar de los drásticos cambios ocasionados con las intervenciones de los misioneros y petroleros, los Wao están buscando mecanismo para contrarrestar los impactos negativos, y poder fortalecerse como pueblo, así como también estrategias que conlleven a la autogestión y el control de las actividades en el territorio Wao.

Las relaciones sociales y de poder en las comunidades son afectadas en el sentido de que son los jóvenes que trabajan y que tienen una constante relación con las petroleras, quienes tienen mayor influencia y poder en las comunidades, desplazando en cierta forma al poder de *los “piquenani”* (viejos guerreros) de los jefes de familia o de clan. Los

---

<sup>25</sup> **Cowode.**- Conocimientos occidentales, que lleva una vida occidental

<sup>26</sup> **Cowode.**- Conocimientos occidentales, que lleva una vida occidental

<sup>27</sup> **Sui generis.**- Singular, excepcional o extraño en su genero

relacionadores Wao son los que están ahora facilitando y entregando las raciones de alimento en las comunidades, llegan con útiles escolares a las escuelas, coordinan los vuelos para sacar a los pacientes a la Shell,<sup>28</sup> solucionan conflictos internos a través del dialogo o con dinero, etc. Es decir, se distorsiona la relación de reciprocidad con la entrega de dadas a cambio de lealtades.

En este sentido, tener más recursos y habilidades le proporciona al relacionador o trabajador petrolero Wao, un “poder” que antes estaba solo en manos de los jefes familiares, que habían fundado el “*manicabo*” o de los “*menememoca*” que tenían el poder de relacionarse con el tigre, o el “shaman” “*gurunacao*” en general de los “*wenabaiga*” que tenían el poder de manejar y contactarse con los espíritus.

#### 2.1.5.2 Escasez de fuentes de trabajo

La falta de fuentes de trabajo, producto de su inserción en la vida occidental, ha sido un factor que deteriora el nivel de vida de las familias Wao, es decir, la falta de preparación hace que las puertas se cierren, lo que preocupa a las mujeres, por ello quienes aún viven en las comunidades decidieron crear la asociación de mujeres AMWAE y hacerse microempresarias con la venta de artesanías y varios proyectos de desarrollo que manejan.

Muchas de las mujeres prefieren vivir en la selva y no hacerse ilusiones con la vida occidental (cowode) prefiere la paz y tranquilidad de la selva, vivir en armonía con su familia y olvidar que algún día fueron contactadas, pero lamentablemente la realidad es otra.

Las jóvenes salen de sus comunidades a trabajar como empleadas domésticas, donde son explotadas, de igual forma los hombres a realizar trabajos agrícolas y en la construcción.

---

<sup>28</sup> Es la parroquia estratégica de la provincia de Pastaza, la más poblada después de Puyo, aunque no está en el grupo de los pueblos más antiguos Con la creación del campo de aviación, hoy Aeropuerto Río Amazonas, Shell se convierte en un sitio estratégico para la actividad militar, petrolera, transporte aéreo, misionero y comercial, de espera y descanso para los viajeros que ingresan por vía aérea al interior de la provincia.

Es importante destacar también que varios jóvenes Waorani han tenido la oportunidad de recibir becas de estudio y hoy por hoy se encuentran estudiando en las mejores universidades del país, esta constante a mediano plazo, de alguna manera ayudara a que se incentive la microempresa, producción y ayudara a que se dinamice la economía de su territorio.

#### *2.1.5.3 Crisis de prácticas ancestrales, inserción de cultura cowode*

La “cultura Waorani” ha caído en la “trampa” del libre mercado. Pues, la mayoría de sus implicaciones giran alrededor del inmediatismo, la dinámica del día a día. Las necesidades de los Waorani se han llenado a través de un pliego inacabable de peticiones, se necesita comprender que eso le quita independencia y autonomía a sus decisiones.

Para trascender, la nacionalidad Waorani necesita construir un plan de vida de largo aliento, rescatando sobre todo su forma de vida, cultura y tradición, mismas que con el pasar de los años se ha perdido paulatinamente convirtiéndose en una cultura tradicional/globalizada. Mucho ha incidido la globalización en la forma de vida de los wao.

Las prácticas ancestrales dejaron detener la importancia que tenían antes del contacto, este es para los “piquenani” un verdadero problema social, por lo que se procura por medio de la intervención de las ONS y Organismos gubernamentales la socialización y practica constante de sus tradiciones en los jóvenes, que son los más vulnerables a este proceso de aculturación cowode, producto de la aculturación que les tocó vivir.

Según una investigación realizada por el Ministerio de Cultura, la Corporación Humanas-Ecuador (2009) en conjunto con la asociación de mujeres AMWAE, se concluyó que los Waorani prefieren comunicarse en lengua propia. Solo se reporta dos casos de personas menores de 12 años que dicen preferir el castellano, aunque es poca la proporción para las mujeres waorani, este dato les preocupo profundamente. La mayoría habla castellano y un 25% conoce el kichwa.

Quienes tienen entre 13 y 18 años manejan en igual proporción el castellano y el Wao Tededo. Algunos hombres entre 19 y 29 años no manejan con suficiencia el castellano,

aunque dicen entenderlo e igual entre quienes tienen 30 a 42 años. En la medida en que aumenta la edad es menor la cantidad de personas que manejan el castellano, 17 hombres dicen hablar el kitchwa, 2 el shuar y 3 ingles.

Algo similar ocurre con las mujeres a medida que incrementa la edad es menor el dominio del castellano. Pero en este caso 31 mujeres manejan además del castellano y/o Wao Tededo el idioma kitchwa 4 hablan el inglés y 1 el Shuar.

Mantener el Wao Tededo es una prioridad para las y los waorani. Están convencidos de que si dejan de comunicarse en su idioma y se olvidan a los pikenanis su vida como waorani jamás regresara.

En poblaciones con fuerte presencia kichwa los niños y las niñas muestran resistencia inicial a hablar Wao Tededo, también se dice que entre más grande es una comunidad y más matrimonios con cowodis hay, los jóvenes ya no desean ser waorani y las costumbres más que un motivo de reír como un modo de hacer memoria es un motivo de vergüenza.

En lo que se refiere a la educación los waorani, desde el momento del contacto tuvieron acceso a la educación. Rachel Saint daba clases en la capilla de la iglesia evangélica a todos los niños y niñas de la aldea; Dayuma le ayudaba.

La escuela fue la razón por la cual padres y madres permanecieron mucho tiempo en Toñampare y por lo que se retorna a ese lugar. Dayuma en este entonces daba órdenes. Ella decía que había que hacer minga, coger yuca sembrar plátano, hacer chicha dulce y alimentos que se llevaban a la escuela Cawo y Aca recuerdan este tiempo así:

*“Pero una vez nosotros terminábamos la escuela volvíamos a bañar y a estar con nuestras familias al lado del fogón, jugando en la hamaca, pescando y conociendo a otros de los que apenas escuchábamos hablar a nuestros padres en la vida de la selva.*

*Los waorani no conocíamos la canoa ni sabíamos nadar como Dayuma comienza hacer casar con kichwas, nosotros rápidamente aprendemos todo lo de ellos y ahora manejamos la canoa y nadamos y dominamos los ríos.*

*Cuando ya comenzó a haber problemas en Toniampari y algunas familias se sintieron mal conviviendo con quienes no querían, fuimos retornando a territorios y haciendo escuela.”*

La escuela es un lugar complejo para la vida waorani. Por una parte se reconoce que ha sido operadora del dramático cambio cultural pero por otra, incluso quienes en algunos momentos han deseado retornar a la selva y volver a ser waorani, reconocen que permanecen en los poblados porque sus hijos(as) y nietos(as) deben ser educados.

Actualmente existe un 95% de poblados con escuela Colegios hay pocos Toniampare, Dikaro y Tiguino. Algunos han logrado ingresar al bachillerato por el programa a distancia que ofertaba el vicariato, pero fue difícil que los jóvenes lograran permanecer.

Lo preocupante son las estadísticas que marcan un sitio en la sociedad, es así que por ejemplo de las mujeres una niña entre 0 a 12 años ha logrado terminar la primaria. Quienes tienen entre 13 y 18 años 6 han culminado la primaria, 5 no lo han logrado y 3 tienen secundaria incompleta. Quienes tienen 19 a 29 años 13 han terminado la primaria, 3 no lo lograron, una se graduó del colegio y 11 tienen secundaria incompleta.

Las mujeres entre 30 y 42 años 11 tienen primaria incompleta e igual número primaria completa, 1 logra terminar el bachillerato y 1 logra ir a la universidad.

Comprender los procesos históricos y sociales del mundo Waorani, desde su visión antropológica, económica, política, sociológicas y geográficas, es muy importante ya que nos ayuda a conocer desde adentro su modo de vivir y su accionar ante la inserción del mestizaje en la cultura Waorani.

#### **2.1.6 Derechos Colectivos y Derechos Humanos de Mujeres VS Organización Indígena**

Cuando nos referimos a los Derechos Colectivos, nos referimos a la protección de los intereses e incluso la identidad de tales colectivos. Se definieron a partir del derecho de autodeterminación, y se engloban en los llamados "derechos de tercera generación"

El "derecho de autodeterminación de los pueblos" tuvo su primera utilización a gran escala en los "catorce puntos de Wilson"<sup>29</sup>, con los que se pretendía acabar con la Primera Guerra Mundial y establecer una paz definitiva. La Conferencia de Paz de París (1919) no fue una aplicación de dicho principio, que no obstante fue constantemente aludido en las relaciones internacionales del periodo de entreguerras y en la Sociedad de Naciones. La decisión del futuro político de muchos territorios europeos (como por ejemplo, el Sarre) se decidió mediante consultas populares en forma de asamblea general.<sup>30</sup>

La Constitución de 2008 opera un cambio paradigmático fundamental cuando en su Art. 1 define al Ecuador como un Estado intercultural y plurinacional<sup>31</sup>. Desde la óptica de los derechos humanos es importante destacar que esta nueva noción constitucional lleva aparejado el reconocimiento de los pueblos indígenas, el pueblo afro ecuatoriano y el pueblo Montubio como titulares de 21 derechos colectivos (Art. 57) tales como el derecho a la identidad cultural; no discriminación; derecho propio, la consulta previa, libre e informada; la educación intercultural bilingüe; las propias formas de expresión y formación; las prácticas propias para el manejo de la biodiversidad y entorno natural, etc. Este avanzado marco constitucional plantea hoy al estado y la sociedad ecuatoriana el reto histórico de hacer efectiva la vigencia de estos derechos<sup>32</sup>

Agustín Grijalva<sup>33</sup> en un artículo titulado *¿Qué son los Derechos Colectivos? Manifiesta: los Derechos Colectivos son Derechos humanos específicos de los cuales son titulares ciertos grupos humanos. Los derechos Colectivos son parte de los llamados derechos de tercera generación, cuyo reconocimiento internacional fue históricamente posterior a la de los derechos civiles y políticos (primera generación) y a la de los derechos económicos, sociales y culturales (segunda generación).*

---

<sup>29</sup> Los catorce puntos, fueron una serie de propuestas realizadas el 8 de enero de 1918 por el presidente estadounidense Woodrow Wilson, cuando fue el final de la guerra, con el fin de desvanecer el fantasma de la guerra en todo el planeta para la conformación de un nuevo orden mundial.

<sup>30</sup> GURUTZ JÁUREGUI, (4 de agosto de 1998) *¿Derechos individuales o derechos colectivos?*

<sup>31</sup> CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, (2008). Art. 1

<sup>32</sup> [www.oacdhcuador.ec](http://www.oacdhcuador.ec)

<sup>33</sup> **Agustín Grijalva**. Doctor en Jurisprudencia, PUCE; master en Ciencias Políticas, universidad de Kansas, Lawrence. Profesor del Área de derecho de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

Algunos derechos de tercera generación son el derecho al desarrollo, a la paz al patrimonio artístico y cultural, a un medio ambiente sano, los derechos de los pueblos indígenas y los de los consumidores.

En el caso ecuatoriano, son reconocidos constitucionalmente los ambientales, los étnicos, y los de los consumidores. La constitución reconoce a los pueblos indígenas derechos colectivos a su identidad cultural, propiedad, participación, educación bilingüe, medicina tradicional, entre otros. Estos derechos se extienden en lo aplicable, a los pueblos negros o afro ecuatorianos. La constitución también reconoce el derecho a toda la población a un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado así como reparaciones e indemnizaciones para los consumidores afectados por productos o acciones lesivas sea de actores públicos o privados.

### 3 CAPITULO III

#### 3.1 DIAGNOSTICO SOBRE LOS ROLES DE LA MUJER WAORANI

##### 3.1.1 Actividades de la AMWAE, para el Desarrollo y Productivas

Esta Asociación de mujeres cuenta con programas encaminados al mejoramiento de la producción, haciendo de esta una de las actividades que forman parte de su forma de vida.

###### 3.1.1.1 *Cacao*

Existen programas de Cooperación en Cacao que se han desarrollado con un equipo técnico de la “GIZ<sup>34</sup> – Napo”, quienes integraron un grupo de Técnico para la consecución de una propuesta para la Nacionalidad Waorani en Cacao, integrado por algunas instituciones de apoyo como; el INIAP, GAPN, MAE – NAPO, GIZ, NAWE y AMWAE., ya que para la Nacionalidad es importante desarrollar actividades que permitan generar ingresos económicos para sus familias, desde luego en total armonía con el medio ambiente.

###### 3.1.1.2 *Viveros Comunitarios*

Dentro de las actividades productivas que maneja la AMWAE, es preciso destacar que tienen proyectos de Viveros Comunitarios, que tienen por objeto el enriquecimiento de la especie con otras plantas artesanales que son fuente de ocupación artesanal de mujeres y familias waorani.

Los viveros comunitarios implantan la propagación de las especies botánicas autóctonas y las plantas de uso artesanal para la producción y repoblación de los bosques naturales de

---

<sup>34</sup>La GIZ es una empresa federal que asiste al Gobierno de la República Federal de Alemania para alcanzar sus objetivos en la cooperación internacional para el desarrollo sostenible. Aparte de esto, mantiene actividades en el ámbito educativo internacional. LA GIZ ofrece soluciones con proyección de futuro para el desarrollo político, económico, ecológico y social en un mundo globalizado, y fomenta, incluso bajo condiciones difíciles, procesos complejos de cambio y de reformas, siendo su objetivo el de mejorar de forma sostenible las condiciones de vida de las personas

las comunidades, en este sentido, se ha incorporado el manejo comunitario de la Chambira<sup>35</sup> al plan de vida de la nacionalidad

Los viveros comunitarios están concadenados con el desarrollo de un sistema micro empresarial comunitario y familiar, con el producto final obtenido, es decir, luego de producir la Chambira en un vivero se procederá con esta palmera que se convierte en materia prima para la elaboración de las artesanías, mismas que hoy por hoy son una fuente de ingresos sustentable y armónico en las comunidades Waorani.

Su principal objetivo es fortalecer los procesos de comercialización de la artesanía, en las tiendas y puntos de venta de las mujeres Waorani.

### 3.1.1.3 *Artesanías*

Las mujeres Waorani son tejedoras por tradición. Ellas tejen con una fibra que sólo crece localmente llamada "chambira". Debido a la deforestación de los últimos años, estas mujeres se han visto en la necesidad de caminar por horas para poder encontrar chambira para tejer. Los últimos 8 años, han trabajado junto al PPD para reforestar su territorio y así cultivar chambira más cerca a sus hogares mediante chakras agro-ecológicas. En los últimos años han logrado comercializar sus tejidos y venden todo lo que producen.

Las comunidades Waorani, especialmente las asentadas dentro del Parque Nacional Yasuní y su área de influencia, confeccionan artesanías utilizando la fibra de Chambira que es de alta calidad, tanto en durabilidad como en acabado del producto.

La Chambira (*Astrocaryum Chambira*) es una palmera que tiene dos usos para las comunidades, el de la alimentación (sus frutos son comestibles cuando están tiernos) y el de artesanía (fibras para tejidos y frutos maduros para otras artesanías). Debido a la intensidad de aprovechamiento, y al uso de prácticas destructivas de cosecha, hoy el recurso es escaso en algunas comunidades. Como parte de sus objetivos de apoyar el

---

<sup>35</sup>Es una planta medicinal con forma de palmera, que además de sus propiedades curativas, cuenta con una fibra extraída de las hojas que se emplea en trabajos de artesanía, hamacas, vestidos, bolsos, cordeles, sogas, esteras, tarrafas, redes, tejidos, entre otros

aprovechamiento racional y sostenible de los recursos naturales, y de promover la transformación y el valor agregado para beneficio de las comunidades, AMWAE prioriza el manejo de la Chambira en artesanía tradicional Waorani, que da trabajo a un buen número de mujeres en nuestras comunidades<sup>36</sup>.

Las artesanías se constituyen en una importante alternativa de ingresos para las mujeres de las Comunidades Waorani del Ecuador y como complemento de la actividad turística se puede ver como una gran opción para sus asociadas el mejoramiento de la micro empresa, dentro de las líneas de acción de la AMWAE está el bienestar de las familias del pueblo Waorani, ante esas iniciativas, han estructurado proyectos encaminados a mejorar la comercialización de sus artesanías a nivel comunitario fomentando la Micro Empresa Familiar en sus comunidades.

#### 3.1.1.4 Desarrollo Turístico

En este ámbito, debo referirme al “Volunturismo”, que es un concepto nuevo que describe una experiencia única, medio tiempo de trabajo como *voluntario*, y el medio tiempo restante en una experiencia como *turista*. Los voluntarios-sean estudiantes, pasantes, investigadores o turistas-apoyan a las comunidades en proyectos productivos (participación en mingas, enseñan inglés, construyen casas, etc.) mientras ellos viven en las comunidades waorani por corto o largo plazo donde pueden experimentar y aprender más de la cultura y vida cotidiana de los waorani.

Para muchas personas, ese tipo de experiencia ofrece mucho más que cualquier otro tipo de tour convencional. La AMWAE ayuda a individuos o grupos con la coordinación de las logísticas y planificación de un proyecto y viaje de “Volunturismo” en una de las 32 comunidades waorani en su territorio, tan solo es necesario hacer el contacto para concretar y discutir las oportunidades que existen para realizar el “voluntarismo” en el territorio waorani.

---

<sup>36</sup>Tomado del proyecto “ Manejo Sostenible y Aprovechamiento de la Palma De Chambira A Través La Artesanía Tradicional En Las Comunidades Waorani”

La AMWAE, ha trabajado con ambos individuos y grupos en diferentes tipos de “Volunturismo”, por ejemplo, en el mes de mayo de 2008, colaboró con un grupo de estudiantes de la Universidad de Duke del estado de Carolina Norte en los Estados Unidos.

Los estudiantes se quedaron en Ecuador un mes y trabajaban en dos comunidades waorani donde instalaron tanques de agua, trasplantaron palmas de Chambira, y construyeron baños ecológicos. Mientras estaban en las comunidades, los estudiantes se fueron de caminatas con los waorani, observaron animales, aprendieron mucho de la caza y la pesca y participaron en actividades cotidianas como la preparación de comida. (www.mujeerswaorani.org, s.f.)

### 3.1.1.5 Turismo Comunitario

El turismo comunitario se caracteriza en que una porción considerable del control y los beneficios están en manos de miembros de comunidades locales. El Turismo Comunitario surge como una alternativa económica de las comunidades rurales, campesinas, indígenas, "mestizas" o afrodescendientes propias de un país, para generar ingresos complementarios a las actividades económicas diarias y defender y revalorizar los recursos culturales y naturales locales (es.wikipedia.org, s.f.)

En este orden de cosas, el pueblo Wao manifiesta como publicación en línea lo siguiente: *“La selva es nuestra casa, nuestra hogar. También es el hábitat y hogar de miles de diferentes plantas y animales incluyendo monos, tapires, papagayos y delfines rosados. El bosque lluvioso tropical en nuestro territorio es uno de las más biodiversos en el mundo. Te invitamos a visitar y explorar nuestra casa. Queremos compartir nuestra selva y nuestra cultura única”*. (www.mujeerswaorani.org, s.f.)

El Turismo Comunitario proporciona entradas alternativas y muy importantes a las familias y comunidades. A diferencia de los tours convencionales, estos invitan a los turistas a participar en la vida cotidiana de las familias Waorani además de actividades turísticas como tomar caminatas y observar animales sin lugar a dudas una experiencia única.

La Asociación de Mujeres Waorani trabaja con dos comunidades waorani, Tepakare y Meñepare, para ofrecer y promover turismo comunitario, ofrecen hospedaje sencillo en carpa/tienda de campaña dentro de la escuela o dentro de una casa típica Waorani, aquí se prepara y se come la comida típica de este grupo étnico, muchos turistas extranjeros han practicado esta experiencia única.

Los Waorani no usan una “Agencia de Turismo” como intermediarios para realizar esta actividad, y por eso todo los ingresos van directo a las comunidades y la Nacionalidad waorani.

### **3.1.2 Participación de la mujer Waorani en las decisiones Políticas.**

En la participación política de las mujeres al interior de sus organizaciones, a más de los contextos socio-políticos y culturales en que se han desenvuelto sus pueblos y nacionalidades, se debe tomar en cuenta que es necesario conocer las características de las organizaciones indígenas las cuales si bien responden a marcos jurídicos y lógicas impuestos por el Estado y la sociedad nacional, también en su accionar influyen aspectos culturales que marcan las relaciones entre hombres y mujeres, y que han incidido en la forma en que las mujeres indígenas han participado en ellas.

En los últimos años, principalmente por influencia de procesos de capacitación en el tema de género, tanto por ONG’s, como por instancias de las propias organizaciones y la mayor conciencia de las mujeres indígenas en este campo, ha dado un cambio cualitativo en la forma de concebir el papel de las organizaciones de mujeres. Ahora, para muchas de las mujeres indígenas, la organización constituye un espacio para formarse y fortalecer su liderazgo; así como para en unión de otras mujeres, presionar para obtener mejores condiciones para las mujeres al interno de las comunidades y organizaciones, no únicamente económica sino política. Para graficar esta situación transcribo el testimonio de una líder amazónica

*“En mi comunidad primeramente nos hemos organizado entre los que vivimos en Pastaza, y luego las mujeres que hemos estado esclavizadas de los hombres hemos promovido la organización de las mujeres, pero porque sólo con la unidad podemos hacer algo en la vida, si no somos organizadas nadie nos toma en cuenta.” (Dirigente de la Amazonia).*

Las mujeres waorani de varias maneras han hecho escuchar su voz de protesta, en contra de las políticas del gobierno en torno a la explotación petrolera, es así que causo mucha conmoción la presencia de la líder waorani Alicia Cawiya, quien negó los

beneficios que el crudo ha traído a los de su nacionalidad y exigió que se consulte a los mayores (piquenani); se refirió al papel que ha cumplido la incorporación agresiva del territorio de las etnias al proyecto petrolero, expresado por ejemplo, en muertes de los Taromenani, destrucción de árboles, agua y formas de curar propias de la sabiduría ancestral. Discurso este, que debió ser analizado y considerado antes y no después de la autorización de hacerla participar en el Pleno de la Asamblea Nacional.

Muchas de las mujeres indígenas han seguido la profesión de maestras, que en la mayoría de los casos lo han ejercido en sus comunidades de origen.

### **3.1.3 Conflictos y Acuerdos**

#### *3.1.3.1 Explotación petrolera*

Uno de los conflictos externos que ha tenido que enfrentar esta Asociación y de hecho toda la nacionalidad Warani es sin lugar a dudas los planes que tiene el gobierno con la iniciativa Yasuní ITT<sup>37</sup>, que dejaría bajo tierra 846 millones de reservas pobladas de petróleo, en una zona de alta biodiversidad de la Amazonia, a cambio de una compensación económica de los países industrializados, efectuada en el encuentro en Ibarra el 2 y 3 de septiembre 2010.

El conflicto entre miembros de las comunidades Waorani y de los pueblos no contactados o en aislamiento voluntario, son “el resultado lógico de un modelo de desarrollo económico extractivista y de la colonización acelerada de los territorios indígenas” manifestó la CONAIE<sup>38</sup>, mediante un comunicado oficial.

Para la Conaie hay un problema estructural de trasfondo. “Desde el inicio de la era petrolera no se ha hecho más que aumentar la presión sobre la vida de las nacionalidades indígenas y en su avance la destrucción ambiental, el desplazamiento de pueblos y la reducción de su habitad.”

---

<sup>37</sup> Proyecto oficial del Gobierno de Ecuador , desde 2007 hasta 2013, durante el mandato de Rafael Correa, que condiciona el mantenimiento de la Zona Intangible decretada en 1998 por el gobierno de Jamil Mahuad en un sector del Parque Nacional Yasuní ubicado entre los cuadrantes de explotación petrolera Ishpingo , Tiputini, Tambococha.

<sup>38</sup> **CONAIE**. Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador.

La Conaie exige el inicio de un proceso de largo alcance que involucre a autoridades del Estado, de la nacionalidad Waorani y de las otras nacionalidades de la Amazonia, además de la revisión urgente de la política petrolera y maderera, sin lo cual ese proceso resultara infructuoso.

En 2011, la Conaie interpuso una denuncia por etnocidio o genocidio, contra varias autoridades del Estado, tras advertir el supuesto riesgo de las comunidades waorani y los pueblos en aislamiento voluntario por efectos fundamentalmente de la expansión petrolera. El proyecto Yasuní ITT fue propuesto al mundo, los Waorani como parte de la población afectada por las políticas que se implementaron en el Parque Nacional Yasuní ITT, este cuenta con 900 mil hectáreas y tan solo 200 mil hectáreas es decir el 22% es el ITT Ishpingo TambocochaTiputini), donde según estudios se conoce que el crudo es pesado (14A.P.I.) es decir se requiere diluirse para ser transportado por los oleoductos SOTE y OCP.

Muchos conflictos internos han existido por el tema Yasuní ITT, mismos que han desgastado la organización indígena al punto de llevarlos a protestar por la no intromisión de las petroleras en las áreas afectadas.

Para las mujeres Waorani, la inserción en su territorio deja huellas irrecuperables, los desbroces que deben hacer las compañías madereras para instalarse en la selva virgen, la basura, las botellas de plástico, las botellas de vidrio donde llevan alcohol para pasar las largas noches, las cajetillas de cigarrillos los restos de comida, de latas, de canecas como combustible, la inmundicia, sus vertederos en las aguas, de los ríos, eso comentan con gran pesar y se preguntan qué cuantas veces los no contactados se habrían tropezado con esos restos, cuantas veces habrán bebido aguas contaminadas, en fin, ese pesar es el que las tiene consternadas.

A continuación transcribo una carta remitida al gobierno nacional suscrita por mujeres lideresas de varias comunidades, publicada en la página Web: “Amazonia por la vida”

## CARTA DE LAS MUJERES WAORANI AL GOBIERNO

Lago Agrio, 6 de Noviembre

*Nosotras como mujeres hacemos este documento en papel y en tu idioma, no podemos hablar con la palabra porque estamos lejos y tú no entiendes nuestra lengua. Mira este papel Presidente, esta es palabra de nosotras las mujeres Waorani.*

*Queremos vivir en un territorio grande, nuestra cultura es de territorio grande, sin contaminación sin enfermedad, eso es lo nuestro, no es que el Estado decidió, es Dios que nos dio, por eso hablamos de nuestro territorio, nuestros hijos, nuestro idioma. En la palabra de viejos es mantener la tierra, sin territorio nosotros no podemos vivir.*

*Nosotras no queremos que sigan entrando a contaminar nuestro territorio. Las empresas deben dejar en paz nuestro territorio, allí vivían nuestros abuelos y queremos que todo vuelva a ser limpio como antes. Antes, las petroleras ingresaron sin que nos demos cuenta, provocaron muchos problemas y enfermedades, pero hasta aquí terminó.*

*Si no se para el petróleo nuestro territorio se va a seguir acabando, las empresas deben dejarnos en paz, queremos el río limpio, los bosques. Queremos que el gobierno diga a las empresas de otros países que no manden más a sus empresas. Las petroleras que no ingresen más, no más. Nosotras queremos vivir en paz y sanamente. Que no vengan más empresas y que no se hagan más negociaciones. Tu como eres gobierno debes reconocer nuestro territorio y no debes dejar ingresar a petroleras en nuestro territorio.*

*No queremos el petróleo ni la explotación de la madera en todo el territorio Waorani. Nosotros no somos un bloque, somos un territorio en donde vivimos y vivían nuestros abuelos. ¿Nuestros hijos cuando lleguen a nuestra edad en dónde van a cultivar, en donde van a vivir?*

*Por mucho tiempo los Tagaeri, los Taromenane han tenido que vivir escondidos de los madereros, que han entrado a robar el cedro, esa gente le pide a nuestros hombres que vayan a la selva a matar a nuestra propia gente, a nuestra propia raza, quieren que ellos mueran para poder entrar a sacar madera, porque los Taromenane defienden su territorio con lanzas, así como hacían nuestros abuelos, queremos que ellos vivan en paz, que nadie les moleste, que nadie les busque para matarlos, que no vengan más compañías madereras a nuestra casa.*

*Sabemos que hay 3 bloques sobre los que se está tomando decisiones, el 16, el 31 y el 43 (ITT). Queremos que no se saque el petróleo de estos bloques. Que en el bloque 16 se obligue a que la empresa deje limpiando lo que ensució, que deje todo como estaba antes, Vengan como está el 16 y no entren más adentro. Terminen con la contaminación y con la explotación de las madereras.*

*Muchos Waorani negocian con las empresas las cosas que el gobierno debe dar, esto debe entender el gobierno. Muchas veces los dirigentes se reúnen con las empresas a hacer negociaciones que las comunidades no saben. El gobierno debe ayudar a los Waorani a cuidar el territorio y no a las empresas a destruirlo.*

*Nosotras, las mujeres Waorani vamos a seguir insistiendo desde nuestra organización Porque nosotras reclamamos también por nuestros hijos.*

*Siguen firmas de mujeres de las comunidades: Tarangaro, Miwaguno, Kacataro, Teweno, Batavoro, Kiguaro, Dayuno, Ñoneno, Nemampare, Bameno, Kewairuno, Gareno, Tiguino, Wantaro. (www.amazoniaporlaveda.org, s.f.)*

Este es el grito desesperado de las mujeres que están en contra de la actividad petrolera, convirtiéndose en un problema netamente social que perjudica a los Waorani.

Uno de los conflictos visibles de las mujeres Waorani es su falta de conocimiento en temas administrativos, lo que ha permitido que Organizaciones No gubernamentales apoyen proyectos desarrollados desde las necesidades de esta organización indígena.

### **3.2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

En el transcurso de esta investigación social se realizó una investigación basada en distintos tipos de escritos como: documentos oficiales de la organización, enciclopedias, libros, revistas, archivos históricos, informes técnicos, artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones, cintas sonoras, fotografías, videos; entre otros, con la finalidad de conocer aspectos históricos, contextuales, demográficos, situacionales, de opinión pública, relacionada con la investigación, para identificar los diferentes enfoques sobre el Liderazgo Femenino y la Gobernabilidad y analizar los niveles de liderazgo de las mujeres Waorani, de igual forma esta investigación servirá para establecer escenarios de fortalecimiento de liderazgo Socio organizativo de la Amwae.

Esta información fue reunida, agrupada, seleccionada y analizada, para ello se elaboró un plan de trabajo donde se estableció la prioridad a ejecutar durante la tarea investigativa, es decir se inició con la recopilación de material informativo, parte de esta información fue obtenida de los archivos institucionales de la AMWAE, la demás información se obtuvo de libros revistas, entrevistas y demás material que se encuentra al alcance de todas las personas.

Además se realizó varias visitas a las comunidades donde se pudo conversar con grupos de mujeres las mismas que aportaron con sus conocimientos sobre el tema cultural de las mujeres wao.

## CONCLUSIONES

El proceso evangelizador llevado a cabo por el I.L.V (Instituto Lingüístico de Verano) con la ayuda de Dayuma, primera mujer Wao contactada, fue el inicio para su aculturación al mestizaje y para la pérdida paulatina de sus prácticas ancestrales afincadas por años.

Ante el mal manejo de los recursos provenientes de las ONGs y del Estado, por parte de los hombres; las mujeres visiblemente afectadas deciden tomar las riendas y crean una organización paralela denominada A.M.W.A.E. (Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana).

La A.M.W.A.E es creada con el fin de promover la participación de la mujer en actividades productivas, de emprendimiento y socio-ambientales con la finalidad de obtener beneficios económicos para sostener sus hogares siempre enmarcados en su cosmovisión y sabiduría ancestral.

Este grupo de mujeres se incluye en el grupo del Liderazgo Participativo puesto que sus decisiones son tomadas en grupo y se acepta sugerencias de las participantes en las asambleas, esto implica que el trabajo en grupo sea su mayor fortaleza.

Dentro de la organización existen muchas falencias a la hora de administrar lo que genera muchos inconvenientes internos - la falta de inclusión a las mujeres jóvenes para fortalecer el desarrollo de su identidad, hace que muchas de ellas no estén empoderadas de la significación de ser consideradas WAO, - la falta de sistematización de la información en lo administrativo confunde y no permite que la dirigencia sea evaluada por su gestión, - la falta de seguimiento a los diferentes proyectos de desarrollo social, genera descuidos a la hora de presentar proyectos y obtener recursos- la poca participación de la mujer en las decisiones políticas, genera un ambiente de masculinidad, menoscabando la participación femenina.

Hechos como estos generan una falta de gobernabilidad y liderazgo en la organización.

## **IV. PROPUESTA DE ESCENARIOS DE FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO SOCIO ORGANIZATIVO DE LA AMWAE.**

### **4.1 Descripción del tipo de liderazgo de las mujeres AMWAE**

El liderazgo femenino indígena se desarrolla en un contexto de acelerado cambio cultural de las comunidades, lo cual implica que se junten valores tradicionales de la convivencia social, con las nuevas necesidades que impone el proceso de cambio; en este sentido las lideresas han debido mostrar su predisposición para romper barreras y estereotipos tradicionales, sin que esto signifique dejar de lado su relación con la comunidad, actitud, que por otra parte, les ha significado enfrentar críticas de su entorno familiar y comunitario, lo cual han podido superar debido a su voluntad y una auto estima elevada. Esto al final, les ha permitido ir marcando nuevos rumbos para las mujeres y hombres de su entorno más inmediato y conseguir su aceptación.

Existe una visión generalizada, entre las mujeres indígenas, de que la líder debe traspasar su rol de madre, en el cual tiene responsabilidad de proteger y responsabilizarse de sus hijos, hacia su relación con la comunidad y las organizaciones, como lo expresan lideresas indígenas<sup>39</sup>

Luego de analizada la forma de vida dentro de la organización de mujeres Wao, se puede determinar que el liderazgo de las mujeres es una problemática poco investigada y esclarecida, como es la relación existente entre género y la etnicidad, por un lado; y la participación política y el liderazgo femenino por otro. Las mujeres indígenas no se sienten representadas ni por el discurso ni por las estructuras de los movimientos de mujeres en el país.

El origen del liderazgo de las mujeres quienes relatan sus historias de vida como un elemento distintivo es el contexto social y económico se debe a su condición de casadas y solteras, de igual forma también influye el prestigio de la familia de origen de la mujer líder, el acceso que tenga a la educación formal, la revalorización étnica del grupo del que

---

<sup>39</sup> CEDIME/GIMTRAP *Ibíd.*, (2009).

forma parte. El liderazgo “*per se*” está muy relacionado con la participación de las mujeres como dirigentes de las organizaciones de base y locales y como promotoras de los proyectos de desarrollo que se ejecutan en su área de influencia, el segundo es con las características de los liderazgos.

Otro hecho importante para destacar es el dominio de los dos idiomas Wao Terero y Castellano; es decir, la condición de ser bilingüe en forma solvente, generalmente dada por el resultado del proceso educativo en el cual se han visto inmersas, ya que existen un porcentaje bastante grande de mujeres que no dominan el castellano. Así también incide la presencia de algunos patrones ideológicos más igualitarios.

Un factor válido para destacar es su relación con el movimiento indígena, es decir, con organizaciones de carácter étnico y con cobertura regional o nacional.

Es importante manifestar que una vez que están al frente de la organización AMWAE, han realizado gestiones con diversas Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional, mismas que han brindado su apoyo incondicional, debido a que han presentado proyectos que han sido viables, desde luego elaborados con el apoyo de técnicos que tienen el conocimiento de proponer la gestión de recursos, estos técnicos por lo general son conocedores del tema indígena, de su problemática y de lo que quieren solucionar en sus comunidades.

Además es un referente de liderazgo la participación que tienen en las Asambleas de las bases, allí las mujeres que toman la palabra y dan a conocer sus preocupaciones son consideradas lideresas.

Sin embargo, pretender hacer conclusiones sobre la vida de las mujeres waorani y su nivel de liderazgo sería una misión imposible de finalizar en este análisis investigativo. Cada mujer waorani es, en sí, al igual que toda mujer sobre la faz de la tierra una historia y una suerte de interpretaciones sobre la vida cuyo hilo narrativo dista significativamente de conclusiones.

Pero si es importante realizar una analogía con las teorías sobre el liderazgo femenino, presentadas en líneas anteriores. Toda vez que al correlacionarlas visualizaremos a qué tipo de liderazgo se asemeja esta cultura de mujeres indígenas líderes de la amazonia ecuatoriana.

En la teoría del liderazgo participativo, el líder se caracteriza por solicitar la opinión de los subordinados, aceptar sugerencias y desde luego fomentar la participación, es decir muchas mentes toman una mejor decisión y esto aumenta el nivel de compromiso.

Este tipo de liderazgo es el practicado por las mujeres Wao, debido a su modus vivendi, ya que en las grandes asambleas hablan de todo tipo de conflictos, analizan, proponen, y deciden lo más conveniente para el grupo siempre considerando de manera primordial la conservación de su habitad, el bienestar familiar y el manejo económico.

En la teoría del líder carismático, se define que es la percepción positiva de los colaboradores hacia su jefe (líder), este posee un regalo e inspiración divina que se considera único y basado en sus fortalezas personales y profesionales, son considerados persuasivos y utilizan de manera eficaz, es decir son líderes que a través de su energía y visión inspiran a sus seguidores.

Esta teoría de alguna forma esta inter relacionada con el mestizaje, ya que dentro de la cosmovisión indígena se manejan delimitaciones y características diferentes con los niveles de liderazgo, es así que puede existir ciertas características de mujeres que puedan definirse como líderes carismáticas, pero no llegan a serlo totalmente ya que el liderazgo dentro de esta cultura se determina por ciertas capacidades como darse a conocer por su trabajo y de esta forma conseguir el respeto de la comunidad

#### **4.2 Priorización de oportunidades de mejoramiento**

Dentro del análisis realizado al nivel de liderazgo de la Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana, y tomando como referencia las teorías de Liderazgo, gobernabilidad se ha tomado como referente el priorizar la socialización de procesos de liderazgo desde lo ancestral, es decir, no deben perder sus costumbres para convertirse en

líderes y a más de conservar su cultura que está perdiéndose poco a poco por la inserción del mestizaje, hacerlo de su forma transgeneracional.

Es importante destacar que el mejoramiento del liderazgo se podrá determinar en las siguientes propuestas:

- Reformular las metas y los objetivos de la asociación, esto implica realizar una socialización con las bases en la cual se exponga la situación actual de la AMWAE, con el fin participar en propuestas de metas y objetivos de la asociación, siempre y cuando estén enmarcadas en su cosmovisión y sabiduría ancestral.

- Crear estrategias de inclusión con mujeres jóvenes que aporten con prácticas para el desarrollo de su identidad; en este parámetro se deberá considerar la realización de asambleas, cursos, capacitación y básicamente el empoderamiento de lo que significa ser una mujer waorani en el contexto actual, siempre destacando la importancia que tiene reconocer, preservar y divulgar permanentemente la cultura y forma de vida.

- Implementar políticas de sistematización de la información, evaluación del desempeño. Esta opción permite que las decisiones políticas y administrativas que se tomen en la Asociación, sean sistematizadas, así mismo se tomaran parámetros de medición del desempeño de las labores como Dirigentes, esto dependerá básicamente de las metas y objetivos que se planteen, es decir, quienes están de dirigentes deberán someterse a evaluaciones constantes, con el fin de tener un indicador de la gestión que están realizando.

- Control y seguimiento de proyectos de desarrollo social.

- Establecer políticas para desarrollar la participación de la mujer en las decisiones políticas

- Crear un sistema de comunicación y rendición de cuentas a las socias y a la comunidad. Este tipo de actividades están enmarcadas en la Ley de Participación Ciudadana, en donde las socias tienen el derecho de estar informadas de las actividades y gestiones que realizan quienes están al momento dirigiendo la Asociación, esto permite tener cuentas claras y mejores resultados en lo que ha gestión se refiere.

Conceder incentivos a las mujeres más destacadas en los diferentes ámbitos es prácticamente incentivar la cultura de la competitividad, la misma que crea consciencia de que ser reconocidas por una actividad extra que realicen es bueno para ellas y para sus familias, siempre y cuando este reconocimiento este enmarcado en las practicas ancestrales.

- Gestionar becas estudiantiles en niveles de primaria, secundaria, pregrado y posgrado para las mujeres, quienes deberán aportar con sus conocimientos luego de haber culminado sus estudios, este es un proyecto a largo plazo que ayuda a menguar el déficit educacional de las mujeres Wao, esta práctica es propia del mestizaje, en este contexto, se deberá considerar que este aporte no desdiga de las metas y objetivos que al inicio se plantee la Asociación.

- Crear alianzas estratégicas y relaciones con varias instituciones, para la ejecución de proyectos de toda índole.

- Crear alianzas con el sector productivo para apoyarse en la ejecución de proyectos.

- Crear estrategias de integración y empoderamiento de las mujeres, comprometerlas a insertarse en las metas y objetivos de las mujeres Wao.

- Generar sistemas de Buenas Prácticas ambientales, que permitan ser adoptadas por la colectividad, siendo la AMWAE la pionera en proponerlas.

- Construcción de un edificio propio, con espacios verdes, salas de capacitación, eventos, prácticas ancestrales, área de museo, entre otros.

- Crear un programa de control de la natalidad

### **4.3 Perspectivas para fortalecimiento de liderazgo**

Para lograr el fortalecimiento del liderazgo en la Asociación de mujeres Waorani, se debe considerar ciertas actitudes propias del líder tal como lo habíamos definido en el

capítulo II, y correlacionarlas con la cultura Wao, en este contexto, es importante recordar lo sucedido en el pasado, lo que sucede actualmente, y lo que sucederá si se aplican ciertas técnicas y estrategias para mejorar el nivel de liderazgo.

Hasta los años 1950, los pueblos waorani no tenían contacto alguno con el resto de la sociedad ecuatoriana. Pero, con la llegada de misioneros y petroleras, muchos de ellos pasaron de ser nómadas a sedentarios. Los waorani aún son muy orgullosos de su tradición de pueblo guerrero. La relación con las petroleras en su propio territorio no siempre ha sido fácil, así en octubre de 1955 los misioneros evangélicos estadounidenses N. Saint, J. Elliot y E. Mc Cully vestidos de una pretendida autoridad mesiánica<sup>40</sup> y elevados sobre las antiguas operaciones “alas de socorro<sup>41</sup>” decidieron evangelizar a aquellos indios que vivían en el interior de la selva amazónica, *COMENZABA LA LLAMADA OPERACIÓN AUCA*,

La técnica en principio fue simple, lanzaban desde un aeroplano objetos de diversa índole que pudieran servir de anzuelo para atraer su curiosidad: ollas, sal, machetes, etc. Los vuelos se hacían cada vez más frecuentes y de forma concéntrica hasta finalmente bajar los “regalos” al suelo atados a una cuerda.

Las mujeres Waorani en los años 60-70 y 80 se encontraban prácticamente en el anonimato, el ILV<sup>42</sup>, y la llegada de las Misiones evangelizadoras las pusieron al descubierto ya que hasta entonces se encontraban realizando sus tareas de orden primario; este prácticamente sería su primer contacto con el mundo occidental, y desde entonces se insertaron en un proceso de cambios continuos frente al mundo mestizo lo que provocó que en su mayoría dejaran de lado costumbres y formas ancestrales de vida, ingresando así a un proceso de aculturación.<sup>43</sup>

---

<sup>40</sup>Creencia religiosa judía en la llegada de un mesías o salvador. Confianza absoluta en un futuro mejor y en la solución de problemas sociales mediante la intervención de una sola persona o un líder.

<sup>41</sup> Ideadas tras Segunda Guerra mundial como forma de expandir del cristianismo utilizando misiones pilotadas por veteranos de la guerra

<sup>42</sup>Instituto Lingüístico de Verano

<sup>43</sup>Aculturación es el nombre que recibe un proceso que implica la recepción y asimilación de elementos culturales de un grupo humano por parte de otro. De esta forma, un pueblo adquiere una filosofía tradicional diferente a la suya o incorpora determinados aspectos de la cultura descubierta, usualmente en detrimento de las propias bases culturales. La colonización suele ser la causa externa de aculturación más común.

Llego su cambio de vida y con ello la globalización cargada de la tecnología de vanguardia; ahora, los Wao pugnan por salir de su territorio y vivir dentro de los encantos que ofrece la ciudad, producto de la sociedad de consumo en la que vivimos, tanto así que han buscado nuevas formas de organización para obtener recursos y mejorar su nivel de vida, han llegado a constituirse y ser económicamente independientes, lo que ha permitido que las mujeres se destaquen como un referente a nivel nacional e internacional.

Es importante destacar que organizaciones de carácter internacional como WCS<sup>44</sup> en el periodo 2006-2008 trabajaron en los denominados Comités de Gestión, que son espacios de articulación de los actores institucionales y sociales necesarios para una gestión integrada del medio ambiente donde se ejecutan planes de: conservación, preservación, y, restauración de las Reservas Naturales en países como: Perú, Bolivia y Ecuador, en nuestro caso este trabajo se realizó en el Parque Nacional y Reserva de biosfera Yasuní, donde se trabajó con sistemas de Gestión Integrados y Gobernanza; proyectos como estos han ido elevando en las comunidades indígenas el nivel de liderazgo y organización, los Comités de Gestión se han convertido en una entidad administradora a la par de las directivas o jefaturas de las Áreas protegidas.

Para lograr un nivel óptimo con respecto al liderazgo, tomando en cuenta que esta cultura ancestralmente está identificada con las prácticas de sus antepasados que han sido adquiridas de generación en generación, la sabiduría milenaria de sus pueblos, me he permitido analizar y proponer ciertas perspectivas que considero van a elevar el nivel de liderazgo y desde luego coadyuvar con la gobernabilidad que debe existir para que los proyectos manejados por la AMWAE vayan en beneficio de las mujeres ligerezas de esta parte controversial de la Amazonia Ecuatoriana.

La Gestión por Competencias supone gestionar, en todas las áreas de su organización, las competencias necesarias y deseables para el óptimo funcionamiento de la misma, y desarrollarlas para llegar a un estado de trabajo deseado en la organización. Es un modelo integral de gestión de Recursos Humanos que contribuye a identificar, potenciar,

---

<sup>44</sup> Wildlife Conservation Society. ONG que brinda soporte en temas de protección de Áreas protegidas.

desarrollar y adquirir las competencias que den un valor añadido a la organización y que hacen que ésta se diferencie de las demás.

Es un nexo entre la situación actual de la asociación y la situación futura deseada. Posibilita alcanzar la *visión* que se tiene de la asociación, partiendo de la *misión* actual.

El liderazgo organizativo, visto desde la proyección del mestizaje y tomando en cuenta que cada día esta se va insertando en la vida política del país, se debe hacer algunas concertaciones al respecto:

El Fortalecimiento de las Mujeres de la AMWAE a través del empoderamiento de sus derechos, liderazgo e incidencia debería ser un factor preponderante y único para elevar su nivel de liderazgo.

Debemos evidenciar un cambio en las capacidades en gestión organización en las mujeres de la AMWAE.

Fortalecidas las Mujeres de la AMWAE a través del empoderamiento de sus derechos, liderazgo e incidencia

#### Resultado 1.1

Mejorar las capacidades de gestión a nivel organizativo y de incidencia política de las socias de la AMWAE a nivel local, nacional y regional.

#### Resultado 1.2

Mejorar las capacidades técnicas y administrativas de las socias de la AMWAE con relación a las iniciativas de desarrollo existentes.

#### Resultado 1.3

Generar capacidades en carreras técnicas relacionadas con el manejo, uso y control de los recursos naturales, desarrollo rural, gestión financiera y administrativa, interculturalidad, gobernabilidad, entre otros para las socias de la AMWAE.

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR MUÑIZ M. (2011). *Femenino Plural, Las mujeres en la exégesis bíblica*. Estados Unidos de America: NF nounfront.
- ALONSO E., M. (2006). *Teoría de las Organizaciones*. Mexico: Editorial Umbral. Pág. 142
- ARAUJO X. (2004). Una revisión básica sobre conceptos y teorías de gobernabilidad. *Geoenseñanza Vol. 9*, 203-212.
- BOBBIO MATTEUCCI, P. (1995). Diccionario de Política. Madrid: Tomo I; Ed. Siglo XXI, 9a.
- CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, (2008). Art. 1
- GOLEMAN D. (2006). *Inteligencia Social, la nueva ciencia para mejorar las Relaciones Humanas*. Barcelona: Kairós S.A.
- HIRST P. (2000). *Democracy and Governance. En Debating Governance. Authority, Steering and Democracy*. New York, Oxford University Press: Jon Pierre.
- HUMANAS ECUADOR. (2009) Tededanipa, “Las voces de las mujeres”
- MARGA MUNIZ AGUILAR (2011) Femenino Plural, Las mujeres en la exégesis bíblica
- MARÍA TERESA PALOMO VADILLO (2013) Liderazgo y motivación de equipos de trabajo, pág. 42-45 8va. edición
- MINISTERIO DE AMBIENTE/Acuerdo 114, (07 de julio 2011) Comité de Gestión de la Reserva de Biosfera Yasuní (CGRBY).
- MINISTERIO DE CULTURA DEL ECUADOR. (2009)Tededanipa, Las Voces de las mujeres, Corporación Humanas del ecuador, Asociación de Mujeres Waorani. Pág. 34/37
- NEWMAN J. (2001). *Modernising Governance. New Labour, Policy and Society*. London: SAGE Publication.

- PALOMO M., T. (2013). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo* (8va edición ed.). Madrid: ESIC Editorial.
- PETERS G. (2000). *Governance and Comparative Politics. Debating Governance. Authority. Steering and Democracy*. New York: Jon Pierre.
- RAMOS M., A. (2005). *Mujeres y Liderazgo: Una nueva forma de dirigir*. Sueca: Editorial Maite Simon. Pág. 79.
- WILDLIFE CONSERVATION SOCIETY (WCS) Sociedad de Conservación de la Vida
- WILSON y YOST, (1991) Libro Mundos Amazónicos, pág. 109.

### Web grafía

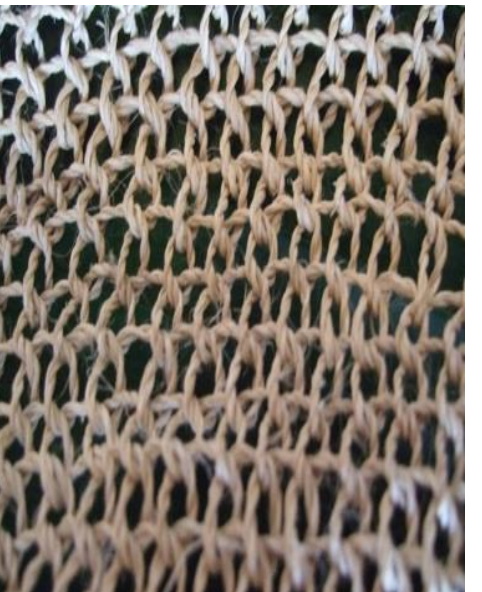
- ANTUNEZ A. (9 de Noviembre de 2013). *leonismoargentino.com.ar*. Obtenido de <http://www.leonismoargentino.com.ar/INST292.htm>
- CAMOU Antonio. (s.f.). Gobernabilidad y Democracia, elementos para un mapa conceptual. *Noesis*. Obtenido de <http://intelnt.uacj.mx/Publicaciones/Noesis/antonio.htm>
- ECUADOR, H. (2009). Tededanipa "Las voces de las mujeres". *es.wikipedia.org*. (s.f.). Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Turismo\\_Comunitario](http://es.wikipedia.org/wiki/Turismo_Comunitario)
- FLORES A. (1997). Gobernabilidad un reportaje de América Latina. *Ed. Fondo de Cultura Económica PNUD, México, 23-29*. Obtenido de <http://www.ufg.edu.sv/ufg/theorethikos/Julio98/GOBERNABILIDAD.html>
- <http://www.amazoniaporlvida.org/es/Noticias/Carta-de-las-mujeres-Waorani-al-Gobierno.html>
- <http://www.telegrafo.com.ec/politica/item/la-primera-waorani-que-conocio-el-mundo.html> (marzo 2014)
- Pontificia Universidad Católica de Chile. (2015). *¿Programados para Relacionarnos?* <http://www.claseejecutiva.cl/2010/09/programados-para-relacionarnos/>

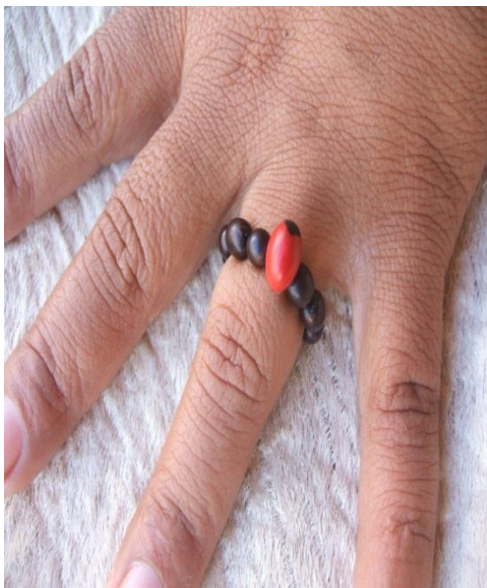
- [www.muji.es/waorani.org](http://www.muji.es/waorani.org)
- [www.muji.es/waorani.org](http://www.muji.es/waorani.org)
- [www.undp.org](http://www.undp.org). (19 de septiembre de 2011). Obtenido de <http://www.undp.org/content/undp/es/home/presscenter/articles/2011/09/19/world-s-most-powerful-women-call-for-stronger-political-role-for-women.html>



Anexo N° 2: Artesanías elaboradas por las mujeres Waorani









**Anexo N° 3: Mujeres Artesanas de varias comunidades**

**PROVINCIA DE NAPO**

**APAIKA**



Fabiola Alvarado

**GARENO**



Rosa Alvarado



Alexandra Andy



Bety Irumenga



Blanca Yety



Carmela Yety



Dete Enomenga



Dete Yety



Gloria Nenquihui



Mencai Coba   Tamaye Irumenga   Tipa Irumenga   Virginia Yety   Tiwemcade Yety

**KAKATARO**



Bety Irumenga

**KONIPARE**



Gabriela Nenquimo

**NENKIPARE**



Huary Paa



Gima Enomenga

**QUEHUERIONO**



Beatris Nenquimo



Carolina Nenquimo



Mima Nihua

**WENTARO**



Conte Wepe



Marta Wepe



Wangui Wepe

**PROVINCIA DE ORELLANA**

**BATABURA**



Sara Enqueri

**DICARO**



Laura Baihua



Antonia Enumenga



Catlina Tocari



Elena Caiga



Gima Caiga



Laura Caiga



Mima Tocari



Olga Irumenga



Tipa Baihua



Weca Caiga



Weca Coba



Yolanda Baihua

**DIGUERA**



Clara Ahua

**DIKAPARE**



Cantapari Cahuiya

**GUIYERO**



Carmen Ahua



Daniela Ahua

**KAIMENO**



CopeHuani



Elena Ima

**MIWAGUNO**



Gloria Nenquimo

**ÑONENO**



Alicia Cahuiya



Bopo Cahuiya



Isabel Baigua



Lorena Irumenga



Sandra Omene

**PENENO**



Wendoka Huani

## TIHUINO



Ñaima Ima



Omenqueri Ima



Rosa Nihua



Ruth Wamuni



Yolanda Ima

## TOBETA



Mirian Iromenga



Soila Iromenga

## YARENTARO



Ana Tega

## YAWEPARE



Carmela Nenquim

**Anexo N° 4:** Censo 2001 del Pueblo Waorani Provincias Pastaza, Napo y Orellana

**PROVINCIA ORELLANA - CANTÓN AGUARICO -  
PARROQUIA CONONACO**

**COMUNIDAD KAWIMENO 1**

No	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Aiwa Kai	Wiñakamo	1	2
2	Yacata Quemo	Game	3	4
3	Gabamo Enkemo	Cupe Huani	3	2
4	Anaento Wabe	Yaye	3	5
5	Awa Kemperi	Epamo	1	1
6	Guewa Nampawe	Abade	1	3
7	Quemo Batincare	Mengare		
8	Kawiya Kemperi	Dete		
9	Omewai Tironca	Rosa Enkeri	1	
10	Huani Batinkare		2	4
11	Felipe Enqueri	Wae Wabe		
12		Came	3	2
	<b>11 HOMBRES</b>	<b>11 MUJERES</b>	<b>19</b>	<b>23</b>

<b>Total hombres</b>	<b>30</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>

**COMUNIDAD BAMENO 2**

No	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Martín Baihua	Olga López		2
2	Bai Baihua	Ñantere Huani	3	4
3		Ganwade Huani		
4	Awa Baihua	Omentoke Miipo	2	
5	Gilberto Vargas	Gomoque Baihua	1	1
6	Manuel Baihua	Carmen Papa	1	2
7	Ehuenguinto Tega	Guimaca Baihua	3	4
8	Ñama Baihua	Cupe Tega	4	3
9	Pentibo Baihua	Daboto Tega	5	2
10	Onmtogamo Baihua	Wiya Caiga	4	4
11	Meñehua Huani	Anwame Baihua	2	2
12	Kemperu Huani	Menimo Huani		1
13	Quemonca huani	Omari Apica	2	3
14	Cominta Huani	Ewa Baihua	2	4
15	Omene Biahua	Sofía López		1
16	Jonatán Omene	Narcisa Tega	2	1
17		Bebanca Huani	2	
18	Namo Huani	Weica Apica	2	1
19	Miipo Huani	Rosa Apica	1	2
20	Omayewe Baihua	Tapare Nuani	3	3
21		Game huane	5	2
	<b>18 HOMBRES</b>	<b>21 MUJERES</b>	<b>44</b>	<b>37</b>

<b>Total hombres</b>	<b>62</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>58</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>

### COMUNIDAD MINTADO 3

No	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Caiga Baihua	Onenca Tega	1	1
2	Mingatowe Baihua	Conta Caiga		
3	Guenwa Caiga	Dabee Baihua		
4	Enqueri Biahua	Mengarita Caiga	4	5
	<b>4 HOMBRES</b>	<b>4 MUJERES</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>Total hombres</b>	<b>9</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

### COMUNIDAD DIKADO 4

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUHER
1	Tewe Caiga	Gago Coba	2	2
2	Namonca Caiga	Gakamo Coba	1	3
3	Wepe Coba	Nemonte	3	
4	Yata Baihua	Yato Caiga	1	
5	Araba Omeway	Obe Oguinea	6	3
6	Bainca Apa	Wenunca Baihua	--	5
7		Anwame Baihua	--	1
8	Guinkawe Caiga	Camemo	--	---
9	Apa Caiga			
10	Ñama Coba	Wiña Caiga	2	2
11	Gome Enomenga	Dayuma Coba	2	3
12	Nanto Orengo	Sara Enomenga	1	1

13	Boyotai Orengo	Antonia Enomenga	1	2
14	Tironca Coba	Yewanca Caiga	4	1
15	Boca Keweñamo	Ewenka	3	3
16		Guiyicao	4	3
17	Menga Keweñamo	Omamo	1	2
18	Orengo Tocari	Mimaa	1	2
18	Wepera Tocari			
20	Ángel Nampawe	Yatoga	2	2
21	Mario Tapuy	Conta Enomenga	3	5
22	Inihua Menico	Paba	--	--
23	Cawiya Nampawe	Weca	3	4
24	Nanca Coba	Noma	1	1
25	Awanca caiga	Yato Omaka	1	
26	Guenwamo Kemperi	Dete	3	--
27	Fredy Avilez	Mimaa Omewae		1
	<b>25 HOMBRES</b>	<b>25 MUJERES</b>	<b>45</b>	<b>44</b>

<b>Total hombres</b>	<b>70</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>69</b>
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>

**COMUNIDAD YADENTADO - IRO - GINTA 5**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Ompore Omewai	Bogenai	2	3
2	Ome care Yate	Ana	3	3
3	Boyotay Omeway	Weya	1	
4	Tiri Caiga	Conta Omewai	2	1
5	Tewane	Nemonte	4	4
6	Kowe Tocari	Kawo	1	2
7	Caguime Omewai	Waade	3	2
8	Menkeri Naihua	Wentoka	1	3
9	Menga Keweñamo	Ana	3	--
10	Oña Tega	Waade	2	3
11	Wida Miipo			
12	Boya Omeguay			
	<b>12 HOMBRES</b>	<b>10 MUJERES</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

<b>Total hombres</b>	<b>34</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>

**COMUNIDAD GUEYERO - PEENENO 6**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Humberto Awa	Ague Omene	6	3
2	Nampai Iteca	Wentoke	2	3
3	Iteca Iteca	Carmela	1	2
4	Okata Nihua	Keme	2	3
5	Santiago Shiguango	Mimaa Nihua	3	3
6	Fredy Nihua	Rosa Shiguango	1	--
7	Tewe Awa	Yero Caiga	6	4
8	Mingi Awa	Edo Omene	4	4
9	Pego Huani	Tamata Gaba	2	1
10	Awañete Huani			
	<b>10 HOMBRES</b>	<b>9 MUJERES</b>	<b>27</b>	<b>24</b>

<b>Total hombres</b>	<b>37</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>33</b>
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>

**COMUNIDAD TOBETA 7**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Dabo Enomenga	Zoila Iruminani	1	-
2	Carlos enomenga	Digna evengei	2	2
3	Carlos Shiguango	Maegarita Irumenga	4	4
4		Mirian Enomenga		
	<b>3 HOMBRES</b>	<b>4 MUJERES</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

<b>Total hombres</b>	<b>10</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

**COMUNIDAD MIWAGONO 8**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Huane Ima	Abamo Omene	5	3
2	Hawai Enomenga	Wikaqui	2	3
3	Namo Nihua	Dayo Boyotai	1	1
4	Pego Enomenga		1	2
5	Salomón Nihua	Gloria Nenquimo	1	2
6		Onenca		2
7	Bai Enoemga			1
8		Mencai Enomenga	1	3
	<b>6 HOMBRES</b>	<b>6 MUJERES</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

<b>Total hombres</b>	<b>17</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

**COMUNIDAD DIKAPARI 9**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Sabino Shacai	Cantapari	3	2
2	Huani Cahuiya	Dore Iteca		1
3		Tota Iteca	5	1
4		Waare Miipo		
5	Javier Armijos	Marta Cahuiya	1	1
6	Wepewe Cahuiya	Cristina	1	2
7	Nilo Prado	Ana Cahuiya	1	1
8	Gaba	Patricia	1	
	<b>6 HOMBRES</b>	<b>8 MUJERES</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

<b>Total hombres</b>	<b>18</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>

**COMUNIDAD ÑONENO 10**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Gaba Baihua	Nemonte Cahuiya	4	2
2		Patricia	2	2
3	Pata Miipo	Wenunca Caiga	3	3
4	Caruwe Baihua	Wenunca Miipo	4	5
5	Nanto Huamoni	Alicia Cahuiya	4	1
6	Ahuancamó Baihua	Cecilia Nantip	1	2
	<b>5 HOMBRES</b>	<b>6 MUJERES</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

<b>Total hombres</b>	<b>21</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

**PROVINCIA NAPO - CANTÓN TENA - PARROQUIA CHONTAPUNTA**

**COMUNIDAD NENKIPARE 11**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Nenquerei Enomenga	Juana Nenquimo	2	
2	Andrés Alvarado	Ñai Nihua		
3	Fredi Nihua	Silvia Shiguango	1	
4	Roberto Santi	Oqueñeri Nenquimo	3	3
5	José	Guima Enomenga	2	1
6	Ñame Enomenga	Yido Nantohue	2	
	<b>6 HOMBRES</b>	<b>6 MUJERES</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

<b>Total hombres</b>	<b>16</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

**COMUNIDAD KEWIDI-ONO 12**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Bai Alvarado	Bebantoque		5
2	Gueme Nenquimo	Nemo Enomenga	1	3
3	Guehua Nihua	Verónica Inmunda	6	2
4	Cowe Enomenga	Wene Caiga	5	1
5	David Enomenga	Weca Yeti	4	
6	Owe Wepe	Anwame		
7	Moi Enomenga			
8	Babe Enomenga	Lidia Chimbo		
9	Omeway Gaba	Onepa nenquimo	1	1

10	Wiñari Toca	Obe Nenquimo		
11	Eweme Wepe	Nancy Grefa	4	4
	<b>10 HOMBRES</b>	<b>9 MUJERES</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

<b>Total hombres</b>	<b>31</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

### COMUNIDAD WENTADO 13

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Moipa Irumenga	Wangi Wepe	3	5
2		Conta Weè	2	4
3	Cugui Enomenga	Dayo Irumenga	2	2
4		Obe		
5	Eweme Nenquimo	Cupe Enomenga	5	4
6	Tewe Nenquimo	Ana Guiquita	1	2
	<b>4 HOMBRES</b>	<b>6 MUJERES</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

<b>Total hombres</b>	<b>17</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>22</b>
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>

**COMUNIDAD KAKATADO 14**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Pide Irumenga	Catalina Inmunda		3
2	Cowe Irumenga	Alicia Shiguango	4	3
3	Otobo Irumenga	Ominia Ima	3	3
4	Silverio Inmunda	Dahuamo Ima	3	3
5	Nenquihui Nenquimo	Nelva Irumenga	1	1
6	Gaba Nenquimo	Marga Irumenga	1	1
7	Dabo Irumenga	Bebanca Irumenga	1	
8	Nenquihui Nenquimo	Nelva Irumenga	1	2
	<b>8 HOMBRES</b>	<b>8 MUJERES</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

<b>Total hombres</b>	<b>22</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>

**COMUNIDAD GADENO 15**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Minihua Boya	Tepaa Baihua	3	1
2	Guincawe Boya	Carmela Yeti		3
3	Armando Boya	Tiane Ima	1	
4	Eloy Vergas	Tipa Irumenga	4	
5	Monca Irumenga	Guemenca Baihua	2	4
6	Raúl Enomenga	Tiwencade Yeti	5	5
7	Arturo Emoenga	Mengarita Yeti		
8	Gaba Enomenga	Antonia Irumenga	1	1
9	David Andy	Mencai Apawodi	11	2
10	Kiwa Irumenga	Omari Apawodi	2	2
11		Cupe Apawodi	2	4
12	Tiro Irumenga	Omentoque Omene	1	1
13	Wemane Iteca	Tocara Mementoque	3	1
14	Piragua Coba	Weica Apawodi		
15	Wepe Irumenga	Tanque Emoenga	1	1
16	Wida Caiga	Quemea Baihua	5	3
17	Ehuenguime Enqueri	Cawo Boya	1	1
18	Nampa Irumenga	Laura Enqueri	1	
	<b>16 HOMBRES</b>	<b>17 MUJERES</b>	<b>43</b>	<b>29</b>

<b>Total hombres</b>	<b>59</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>

**PROVINCIA PASTAZA - CANTÓN ARAJUNO - PARROQUIA CURARAY**

**COMUNIDAD TIWINO 16**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Luis Agua	Rosa Omene	1	
2	Babe Ima	Olga Inmunda		1
3	Enque Ima	Isabel Gaba	1	1
4	Iqui Ima	Mencamo Omene	3	4
5	Tadeo Ima	Weto Omene	4	4
6	Dooça Omene	Ñaima Ima	2	3
7	Gaya Omene	Wentoca Ima	1	
8	Ricardo Omene	Yato Caiga		1
9	Ahuañete Gaba	Nantoque Nenquimo	3	2
10	Gonti Omene	Game Ima	1	5
11	Fernando Nihua	Bode Omene		
12	Alfredo Nihua	Silvia Omene		
13	Nancamó Enomenga	Aida Ima	1	2
14	Yeti Yeti	Ene Ima	1	1
15	Ignacio Pauchi	Maria Omene	2	3
16		Datane	2	1
17	Tiri Omaca	Wiñame Omene	5	3
18	Wini Ima	Dete Omene	3	5
19	Gaya Omene	Oyome Ima		1
20	Dario Gaba	Daboca Ima	1	1
	<b>17 HOMBRES</b>	<b>18 MUJERES</b>	<b>31</b>	<b>38</b>

<b>Total hombres</b>	<b>48</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>56</b>
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

**COMUNIDAD BATABORO 17**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Bai Ima	Omatoque		
2	Nanquihui Ima	Obe Boyotai	3	4
3	Wadi Ima	Wewa Enqueri	6	4
4	Iquitahua Ima	Moñeca Quemperi	3	4
5	Delfin Ima	Obiyo Huani	1	
6	Richar Ima	Ester Enqueri	2	3
	<b>6 HOMBRES</b>	<b>6 MUJERES</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

<b>Total hombres</b>	<b>21</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

**COMUNIDAD WAMONO 18**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Oroque Enqueri	Comentoque Ima	3	4
2		Wiña Ima	2	4
3	Awa Enqueri	Rosa Ima		
4	Namo Enqueri	Laura Paa	1	2
5	Moipa Enqueri	Carmen Vargas		
6	Medardo Santi	Rosa Enqueri	2	2
	<b>4 HOMBRES</b>	<b>5 MUJERES</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

<b>Total hombres</b>	<b>13</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

**COMUNIDAD KIWADO 19**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Cesar Awa	Yaye Yeti	6	2
2	Nange Yeti	Oncaye Orengo	2	3
3	Cawiya Omaca	Mimaa Yeti	3	4
4	Omene Paa	Oque Irumenga	2	3
5	Tade Tocari	Ongime	3	3
6	Gaya Nenquimo	Wecantoque	2	5
7	Cawi Orengo	Meñemo	3	5
8	Gueque Boyotai	Ahuane	5	4
9	Tehue Coba	Paba Yeti	3	4
10	Moisés Coba	Wangincamo Tocari	1	2
11		Waade Omene	1	1
12		Wiña Boyotai	1	1
13	Cobari Orengo	Eroga Tocari	1	1
14	Jonas Wepe	Elena Tocari	3	1
15	Fernando Sevilla	Gomoque Paa	1	2
	<b>12 HOMBRES</b>	<b>14 MUJERES</b>	<b>37</b>	<b>41</b>

<b>Total hombres</b>	<b>49</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>

**COMUNIDAD ZAPINO 20**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Kengohanto Omene	Wewa Boyotai	5	3
2	Moisés Omene	Mengarita Enqueri	1	
3	Buca Boyotai	Ongime Ima	4	3
4	Teenca Boyotai	Yero Ima	4	4
5	Cugui Ima	Ñawa		
6	Inihua Boyotai	Elena Enqueri	2	3
7	Quemo Yeti	Dahua Ima		1
8	Omaca			
9	Oyowa Kemperi	Weentoca Ima	4	5
10		Omenquiri Ima	2	3
11	Guewa Boyotai	Epa Inmunda	1	1
	<b>8 HOMBRES</b>	<b>7 MUJERES</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

<b>Total hombres</b>	<b>31</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>

**COMUNIDAD NEMOPAIDE 21**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Tementa Nenquihui	Nemonte nNihua		5
2	Camilo Pauchi	Ongime Toña	2	5
3	Ode nenquimo	Omanca enqueri	2	4
4	Gilberto Nenquimo	Gaacamo Ima		1
5	Mincaye Enqueri	Ompode Nihua	2	
6	Sabastian Alvarado	Carmen Nenquihui	1	2
7		Hauto Gaba	1	
8	Tiri Nenquimo	Manuela Pauchi	4	5
	<b>7 HOMBRES</b>	<b>8 MUJERES</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

<b>Total hombres</b>	<b>18</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

**COMUNIDAD ENKEDIDO 22**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Dabo Yeti	Weba		
2	Eweme Yeti	Dahua Enomenga	3	3
3	Babe Yeti	Ongape	4	5
4		Yewanca	3	4
	<b>3 HOMBRES</b>	<b>4 MUJERES</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

<b>Total hombres</b>	<b>13</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

**COMUNIDAD AKADO 23**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Tomo Paa	Epa Huamoni		
2	Quipa paa	Rosa Guiquita	3	3
3	Pablo Paa	Datane Omene	1	2
4	Quemo Paa	Omenquere Guiquita	2	3
5	Meemo Awa	Obe Paa	4	5
	<b>5 HOMBRES</b>	<b>5 MUJERES</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

<b>Total hombres</b>	<b>15</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

**PROVINCIA PASTAZA - CANTÓN ARAJUNO – PARROQUIA ARAJUNO**

**COMUNIDAD MEÑEPADE 24**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Quemonca Huani	Gueca Nenquimo	1	
2	Octavio Huani	Carola Nenquimo		1
3	Ramon Huani	Nancy Irumenga		
4	Cahuiya Nenquimo			
5	Fausto Malaver	Gomoqui Huani	2	2
6	Huane Nenquimo	Yeco Gaba	3	2
7	Carlos Alvarado	María Nenquimo	1	2
8	Cesar Nenquimo	Sarita Irumenga	2	1
9	Cawitipe Nenquimo	Ñanwade enqueri	4	2
10	Ricardo Aguinda	Yato Irumenga	2	4
11		Omanca Nenquimo	1	
12	Lido Shiguango	Epanca Nenquimo	2	6
13	Juan Nenquimo	Victoria Grefa	4	2
14	Delfin Andy	Nancy Guiuita	5	
15	Lino López	Nemo Andy	1	
	<b>14 HOMBRES</b>	<b>14 MUJERES</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

<b>Total hombres</b>	<b>42</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>36</b>
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>

**COMUNIDAD TEPAPADE 25**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Awa Irumenga	Guiwe	5	4
2	Paa Ima		2	3
3	Coni Ima	Ima	3	6
4	Wente Ima	Boyogo		1
5		Cabe		
6	Vera Ima	Rebeca Omene	1	
	<b>4 HOMBRES</b>	<b>4 MUJERES</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

<b>Total hombres</b>	<b>15</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>

**COMUNIDAD TOÑAMPADE 26**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Come Guiquita	Dayume Quento	1	
2	Salomón Guiquita	Rosario Calapucha	2	4
3	Paa Gaba	Epe Noma	2	1
4	Adan Gaba	Laura	1	
5	Carlos Evengei	Lola Santi	2	2
6	David Toca	Evengei	2	1
7	Camilo Chimbo	Yasacama	3	2
8	Coba Huamoni	Gaacamo Coba	2	1
9	Juan Huamoni	Roba Gaba		
10	Amohua Gaba	Ñai Caiga	3	5
11	Nanque Enqueri	Abigai Alvarado	4	3

12	Luis Cerda	Lisa Huamoni	2	1
13	Jaime Omene	Rosa Nenquimo	3	
14	Fidel Alvarado	Ana Yeti	1	2
15	Santiago Alvarado	Marta Cerda	4	4
16		Cupe Nenquimo	5	3
17	Roque Alvarado	Conta Awa	1	
18	Eusebio Alvarado	Guima Nenquimo	4	2
19	Leon Alvarado	Cerda	1	1
29	Nene Toca			
21	Moipa Quemperi	Etahuane Caiga	1	1
22	Iteca Enqueri	Huatoca Itca	3	3
23	Gayaqui Enqueri	Clara Itca	1	
24	Francisco Garcés	Tamaye Nenquimo	2	4
25	Ricardo Nequihui	Rosa Alvarado		2
26	Ongime Nenquimo	Antonia Alvarado	1	5
27	Amo Enomenga	Celia Alvarado	2	3
28	Tomas Alvarado	Sofía Chimbo		
29	Wilfrido Grefa	Rufina alvarado	2	1
30	Mingi Nenquimo	Norma Grefa	1	2
31	Ramiro Alvarado	Faviola Alvarado		
32	José Nago	Eva Duiquita	4	4
34	Pedro Irumenga	Sonia Enqueri	2	3
35	Felipe Enqueri	Rosa Alvarado	1	
36	Pedro Enqueri	Womo Irumenga		1
37		Acawo Ima	2	
38	Samuel Alvarado	Rebeca Andy	2	5
	<b>36 HOMBRES</b>	<b>37 MUJERES</b>	<b>67</b>	<b>66</b>

<b>Total hombres</b>	<b>103</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>103</b>
<b>TOTAL</b>	<b>206</b>

**COMUNIDAD KENAWENO 27**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Ninga Nenquimo	Tepaa Quimontare		
2	Cuyo Guiquita	Omamo Nenquimo	4	3
3	Compa Guiquita	Conta Nenquimo		
4	Dica Guiquita	Guima nenquimo	3	4
5	Vicente Nenquimo	María	1	
6	Nixon Licuy	Clara Guiquita	1	2
7	Wawe Guiquita	Wiñaqui Nenquimo	3	4
8	Rebelo Santi	Nahuañe Nenquimo	3	5
9	Wawe Nenquimo	Rosa Simbaña	2	4
10	Guinchahue Nenquimo	Mintape Guiquita	4	4
11	Guingate Yeti	Ñenencia Guiquita	3	2
12	Elias Yeti	Rosa	1	2
13	Dabo Yeti	Carmela	2	2
14	Donasco Pauchi			
15		Mencamo		
16		Mintaca		
17	Nihua Quemontari	Lasteña Cerda	3	4
18	Saul Quemontari	Carlota Toca		
19	GanqueNenquimo	Obe Guiquita	1	2
	<b>16 HOMBRES</b>	<b>17 MUJERES</b>	<b>31</b>	<b>40</b>

<b>Total hombres</b>	<b>47</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>57</b>
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

**COMUNIDAD TEWENO 28**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Yowe Tañe			2
2	Pegonca Tañe	Conta Paa	3	3
3	Tañe Tañe	Omamo Ima	2	5
4	Kiwiya Ima		3	3
5	Tague Caiga	Cano Yeti	2	3
6	Nihua Enqueri	Waincamo Tañe	3	5
7	Oma Yeti	Kengiwede	3	3
8	Cawiya Yeti	Mimaa Yeti	1	
9	Fernando Omene	Sandra Ima		1
	<b>9 HOMBRES</b>	<b>7 MUJERES</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

<b>Total hombres</b>	<b>26</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>

**COMUNIDAD DAMOINTADO 29**

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Peque Tocari	Kenge	1	1
2	Nihua Tocari	Ongecamo	3	4
3	Nenquerei Tocari	Babanca Coba	2	3
4	Tagaca Tocari	Omancamo	2	1
5	Gaba Tocari	Waade Boyotai	1	
6	Cawena Awa	Padaye	1	
7	Eweme Tocari	Rosa		1
8	Luis Nemonde	Conta Omene	2	5
9	Nenquimo Boya	Sara Nemonde	1	1

10	Cai Tocari	Awane	2	3
	<b>10 HOMBRES</b>	<b>10 MUJERES</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

<b>Total hombres</b>	<b>25</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>28</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>

### COMUNIDAD TADANGADO 30

N°	FAMILIA		HIJOS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	Quenta Huamoni	Ana Yeti	1	
2	Gomo Huamoni	María Ima	2	3
3	Daniel Huamoni	Acawo Yeti	1	
4	Guemo Ima	Ruth Huamoni	2	3
	<b>4 HOMBRES</b>	<b>4 MUJERES</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Total hombres</b>	<b>10</b>
<b>Total mujeres</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

### GRAN TOTAL 1.902 HABITANTES

(Fuente AMWAE, censo 2001)

**Anexo N° 5: Datos de Antecedentes Históricos**

**I Tiempos Históricos: la Invisibilidad**

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
1875	Tiputini	Relatos sobre el Rio		Simpson, Osculatti, Villavicencio	En 1875 Simpson dice que está habitado por auca meguanas, enemigos de los zaparos. A fines del siglo XIX lo dominan los zaparos. En la parte media/baja, pero ellos no son los únicos habitantes. Fuentes habla de ayamus, minanas y tincunas. De estos últimos dice: son muy bravos y se desconoce su número. Vacas Galindo en su mapa de 1905 los llamara hambuyas. Alguno de estos grupos son los Waorani.

El pueblo Wao es el más misterioso y desconocido de los existentes en Ecuador. Su lengua, de gran profundidad en el tiempo (según los lingüistas unos 500 años) y, al mismo tiempo la más enclaustrada de entre las conocidas (la que menos débitos tiene de otra cualquiera de sus vecinas); sugiere ya un aislamiento extremo.

Las crónicas históricas misioneras, por ejemplo las jesuitas de su primer periodo, pese a registrar centenares de etnias, no hacen mención a este pueblo. Tampoco en la literatura oral Wao existen datos taxativos sobre su origen y expansión geográfica. Alguna de sus canciones aludirá a una procedencia lejana y más al sur. Todo ello sugiere algunas características como grupo: debió ser, al menos desde hace siglos, un grupo pequeño; por tanto capaz de solaparse entre otros más grandes y poderosos. Al mismo tiempo, ocupó una posición de selva adentro, en tierras fragosas e inaccesibles.

**II Tiempos del Caucho (1890-1920)**

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
1897	Yasuní	Salvajes en sus cabeceras		Up de Graff	Ese año, el Ing. Norteamericano encuentra en Archidona a un paisano Jack Rouse, quien le acompaña en su aventura amazónica, se hace acompañar también por un comerciante colombiano, Mejías. Este le informa que en las cabeceras del Yasuní viven dos tribus salvajes desconocidas. Aunque surca el río hasta su parte alta, no encuentra gente, si casas. Testimonio no muy fiable, aunque la descripción de interior de la supuesta casa Wao se atiende a la realidad. La casa estaba llena de lanzas y hachas de piedra. Según él, a pesar de vivir por tres meses en una de sus casas y de tener la seguridad de que les vigilaban, nunca fueron atacados, estando ellos desarmados. Probablemente son Waorani.
1898	Yasuní	Enfrentamiento con infieles	Varios runas e infieles	Berta Fuentes, Archivo Nacional de Historia	Informe del TP de Tiputini al Ministerio de Estado 14/9/1898 “ <i>En el mes de agosto en las montañas del Yasuní han sido victimados varios indígenas por los infieles que a su vez fueron conquistados por un peón de un colono, provocándose un enfrentamiento entre peones infieles porque querían quitar a los hijos y cometer varios abusos</i> ” sigue el informe sin datos más precisos. Podría tratarse de Waorani.
1904	Santa Rosa	Asalto Auca	8 runas	El Comercio 22/2/1958	M. Olmedo, policía viajaba hacia ese año por el Napo. En el punto Santa Rosa encontraron 8 cadáveres con lanzas clavadas en el pecho. Probablemente es uno de los primeros ataques Waorani en esa zona.
1910	Shiripuno	Roggeroni organiza su fracasada expedición en busca de oro. Son atacados por los Aucas	Numerosos	Loch	Hacia este año Roggeroni organiza la expedición hasta la boca del Shiripuno en busca de oro. Fueron atacados por los aucas que les causaron terribles pérdidas. Incluso cuando regresaban huyendo. Este episodio parece reflejado en las narraciones Waorani de la destrucción de los Cowori. Hay otras narraciones de aventuras por el oro atribuidas a Nicolás Torres, o Sevilla. Probablemente hubo más de una y quizá todas tuvieron un desastroso final. No en vano los Waorani tienen tradiciones que dicen, de su lado, casi exactamente lo mismo.
1913	Alto Guiyero	Matanza en el clan de Wawe, padre de Guikita, el año que el nace	No consta el número	Minkaye Cicame	Este hecho lanza al resto del clan hacia el Curaray, donde ya estaban Kare y sus familias. El autor de la masacre es Ima y Guikita vengara años después estos hechos matando a Ima y parte de su familia.

1917	Sandoval Cononaco	Asalto a la hacienda de Sandoval	Muertos sin precisar	Elliot	En 1917 murió Sandoval, el único amigo de los aucas en el Cononaco, que tenía trabajando para él a dos familias aucas capturadas y recibía caucho, a cambio de herramientas, de otras libres. A su muerte los Aucas asaltaron su hacienda y mataron a muchos trabajadores, los demás huyeron.
1920	Curaray	Represalia de los blancos contra los aucas	Unos 80 aucas y 1 blanco	Blomberg	Después de una incursión de los aucas en el Curaray realizada en 1920, se envió una expedición de venganza en contra de los salvajes y murieron unos 80. Tres fueron tomados prisioneros y llevados, amarrados, aguas abajo del Curaray, días después se soltó a uno, para probar su reacción. Él agarró un machete de la canoa y mato a un colombiano, otro ecuatoriano lo abatió de un disparo (esta narración no tiene muchos datos contrastados, aunque Blomberg sea un investigador cuidadoso y poco impresionable).

La recolecta del caucho pone la selva boca abajo durante unos años; es decir la llena de buscadores de goma hasta en los rincones donde hasta entonces indígenas civilizados, o los mismos blancos, nunca se aventuraban.

Esta es la primera razón del descubrimiento Wao: La selva que habitaban contenía un botín. La segunda tiene que ver con esa: La recolección solo podía hacerse con mano de obra indígena, todos los nativos más accesibles en el área fueron absorbidos. Por tanto, es la época del final de los zaparos libres; también de la captación de los indígenas de cabeceras en el Napo, lo que más tarde se llamaran Naporunas. Así los waorani van a quedar a partir de ahora como los últimos salvajes de la zona radicalmente despoblada, puesto que muchos de sus indios mueren y el resto queda confinado en haciendas y fundos. Bien cabe que esa fuera una de las épocas de paz, que crecieran como grupo y eso diera lugar a dos cosas: a ser más fácilmente notados y, al mismo tiempo, a sentirse más fuertes y osados para la aventura. Este tiempo va a ser para ellos de gran sufrimiento, pero también de expansión.<sup>45</sup>

### III Expansión Wao entre haciendas y misiones (1921-1938)

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
1923	Tiputini	Viaje de un Misionero evangélico	Un prisionero Auca	Stoll, LG 1924	H. Dinwiddie, misionero evangélico recorre el Tiputini cinco días sin encontrar a los Aucas. Ve a un prisionero Wao en una Hacienda.
1926	Tiputini	Asalto Wao a los runas caucheros	4 muertos	Gianotti 1926	Los caucheros eran de la hacienda Arcadia y fueron a las cabeceras del Tiputini y de allí se internaron unos días en la Selva, parece que hacia el Curaray. Encontraron huellas de Aucas y el patrón hizo que algunos de sus indios bien armados, los persiguieran. Por la dificultad del monte y el miedo quisieron regresar cuando estaban muy cerca de sus casas. Una noche, mientras acampaban, fueron asaltados a lanza y muertos casi todos. Un sobreviviente llegó hasta el campamento general, que todos dejaron, dejando abandonadas armas, víveres, caucho y herramientas. Llegaron a Arcadia el 26 de junio, avisando de la pérdida de compañeros. Pero días más tarde asomo en la hacienda otro de ellos
1936 finales	Río Liquino en el Villano	Ataque en la bajo Villano, en una chacra	Dos runas adultos y dos niños después un Wao	OD. No 58-59 Granja	Los dominicos escriben en su revista: " <i>A finales de 1936, matan a la familia Santi del bajo Villano. Granja, por su parte, habla de la posterior revancha runa: armados de lanzas y escopeta, siguen a los aucas y les sorprenden en plena selva, matan a uno de un tiro. Probablemente ese era Enkemo, al que los waorani dicen que le cortaron la cabeza y se la llevaron. Por esa muerte se armó una guerra interna entre las familias Waorani.</i> "

En esta parte del Oriente ecuatoriano la hacienda, (llamémosla así) es la continuación indigente de la equivalente en la época cauchera. En realidad, se ha dado una fuerte reducción indígena y fuera de pocas explotaciones que combinan búsqueda de gomas, ganaderías, arroz, etc., casi todos son fundos que apenas sobreviven. Esta debilidad será aprovechada para un nuevo despliegue Wao.

<sup>45</sup> Miguel Angel Cabodevilla, La Nacion Waorani Noticias Históricas y Territorio (2010)

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
1939	Villano	Asalto a una familia blanca	4 personas	OD, No 58-59 Blomberg	Asesinado un ecuatoriano establecido en el Villano, también su esposa; a su hijo pequeño lo arrojaron al río. Lanceado también un runa empleado que trataba de defender al patrón.
1939 15/12	Villano	A finales del año asesinan a la familia Inmunda	7 Runas	OD, No 83, 1939; ranja Palzalt, 1992	Diez salvajes incursionaron en las casas de Santa teresita de Villano y matan a siete de la familia de Antonio Inmunda. Benigna, con un brazo atravesado, se salva. Los niños que huyen son atravesados por lanzas en la Playa. Piden al gobierno rifles. Los Militares levantaron un sumario.
1940	Huito-Villano	Asalto de los Aushiris a una familia de Huito	7 personas entre padres e hijos	OD, No 98,1941	Esta matanza después de cinco años de asaltos en los tambos (según los dominicos). Al quedar impune también este asalto, temieron otros nuevos y todos los indios cambiaron sus casas a la banda derecha del río, la opuesta a la de los aushiris.
1940 Nov	Entre los ríos Lahuano y Anango	Ataques al campamento de Rod, geólogo de la Shell	Un canelo grave, un Wao muerto	GR-10, 17-1-1941	El equipo de Rod, fue atacado, uno de sus trabajadores herido gravemente. Antes, los canelos que lo acompañaban habían irrumpido en una casa Wao, recién quemada antes de su huida. Rod había disparado en su dirección, según un testigo mato a uno.
1941	Arajuno, base de Shell	Arajuno, campo petrolero 9 años		Dall' Alba	Se crea la base en 1941, durara hasta 1949, cuando fue desmantelada y robada por los vecinos. En ese año muy pocos indígenas quedaron ahí, porque era tierra auca.
1940 – 1941	Cerca de Huito	El equipo de Thyssen es atacado y robado cerca de Huito entre nov/1940 y may/1941	No constan	GR-3, fecha del informe 28-7-1942	Después del ataque, una escolta de soldados protege al equipo que se negaba a entrar al norte del Curaray, hacia el Cononaco. El geólogo prefiere hombres de la Selva armados (Shuar –Achuar), porque los soldados no quieren entrar al monte.
1941	Rio Curaray arriba del Villano margen izquierda	Los Peruanos, con ametralladoras, fueron atacados en varias ocasiones por los Waorani	Sin especificar. Unos dicen más de 9 otros más de 50	Domingo Vargas (p.296grabacion CICAME)	En Dall'Alba habla su hijo Armando Vargas y dice que los asaltantes eran runas/zaparos. No parece muy probable. En uno de los ataques dice que asaltaron a quienes iban a bañarse al Paushiyacu. Esta la narración de un viejo Waorani (p.297 de los Wao) que afirma que quienes atacaban eran los Imairi. Después del ataque, los peruanos se reiteraron hasta la desembocadura del Cononaco, en Bellavista.
1941 y mas	Varios	Trabajadores runas de la Shell en tierras aucas	Un cocinero y un soldado, se habla de victimas de lado y lado	Muratorio Rucuyaya	Entre Curarray y Villano, los Aucas salían siempre a matar. A los valientes los enviaban a Lorocachi, en el Campamento de Pavacachi, y Campamento San Juan, exactamente donde los Aucas, todas las noches tiraban lanzas; un cocinero y un soldado muertos por ataques de los Aucas, se presume sucedió en Cononaco, no se especifica lugares donde suscitaron las muertes pero se destaca el ambiente de trabajo entre ellos.
1942	Campamento Arajuno	Tres Waorani atacan a los obreros, los asaltantes se llevan machetes y hachas	Tres trabajadores de Shell	Granja Blomberg Dall'Alba y periódicos	Según Rachel, eran Muipa y los del grupo de Dayuno los que atacaban ahí. Querían “capturar” a los aviones. Parece que en esas fechas se dieron también otros incidentes con Aucas en distintos lugares, pero hay detalles ciertos. A partir de ese momento se enviaron más armas a los empleados, también a los soldados, y la compañía contrato seguridad privada
1942	Campo Souder	Repetidos ataques a Souder	Seis runas, tres de ellos niños	Blomberg	Este año es el peor ataque, Souder dice que matan, entre ellos a tres niños, solo por robar machetes y collares. Souder afirma: después siguió la matanza, por tres veces los aucas llegaron hasta mi casa, por la noche escondidos bajo ella, esperando una posibilidad para matarme. Este es uno de los casos, quizá junto a los de Sevilla y Garcés donde parece haber una particular animadversión de los waorani a ciertas personas. Quizá porque sus peones le s atacaban o acaso porque estaban más cerca y veían la profusión de sus herramientas.
1943	Shell, sin especificar	Tres trabajadores muertos	3 muertos	Blomberg	En un informe de la Shell; tres trabajadores fueron asesinados por los Aushiris. Probablemente, siendo un informe obtenido por la compañía, no se referiría al ataque del año anterior en Arajuno

1950 inicios	Cononaco	Dos hombres de Shell Asesinados en un campamento	Dos trabajadores de Shell	Blomberg	Un cocinero de Shell (Con ocho lanzas) y un guardia (con tres) mientras dormían su siesta. Persiguieron después a los aucas y estos los atacaron al parecer sin heridos. Un auca dejó caer una corona (que tuvo después Blomberg). Hay que recordar que, según parece, Miapa iba con corona en el ataque a Blomberg del año anterior.
1955	Hacienda Lla	Rachel Saint comienza trabajo con mujeres Waorani	Rachel Saint contacta a Dayuma	Barriga 1992	La misionera descubre a las prisioneras Waorani de Lla y comienza allí su aprendizaje del idioma. Se centra en <b>Dayuma</b> <sup>46</sup> , a quien considera la más inteligente.
1955	Ahuano	Dos mujeres lanceadas en Napo	2 mujeres	Spiller, Vita Giuseppina	Dos runas de la misión habían pasado a la margen derecha a recoger yuca y plátano, fueron lanceadas y muertas.

Fuentes internas Waorani confirman el hecho de los clanes que se han fragmentado. Uno de ellos Kare, Moipa, Guikita, sucesivamente) seguirá hasta las cabeceras del Curaray a la zona de Arajuno y margen derecha del alto Napo. Así a partir de la segunda década del siglo XX se multiplican los ataques con un doble propósito: conquista de herramientas y defensa del nuevo territorio del grupo.

#### IV Petróleo Guerra e Indios Libres (1939-1955)

El primer petróleo ayudo al Estado ecuatoriano a tomar en cuenta de manera no retórica sino real, por primera vez en su historia, las posibilidades económicas de la región oriental. Quizá fue demasiado tarde y probablemente en la guerra inmediata y contemporánea a las explotaciones tuvieron que ver intereses petroleros en parte ajenos (o superiores) a los estados en conflicto.

Como ocurre siempre, la conquista se hizo con indígenas contra otros indígenas. Los petroleros prefirieron, para los lugares complicados, usar peones shuar, achuar o también canelos, más bravos y decididos a enfrentar a los aucas. Los runas fueron sobre todo cargueros y trocheros. En todo caso unos y otros indígenas vieron a través de las correrías petroleras, tierras magníficas para la cacería y pesca, tierras muy poco habitadas que exaltaron su codicia.

La primera colonización que provocó el petróleo fue la indígena y muchos de los incidentes producidos tienen que ver con esta colonización. Por otro lado, los peones indígenas gracias a los petróleos, tuvieron en mano muchos datos precisos sobre sus enemigos aucas (situación de sus casas, número etc.) que emplearon a menudo para sus ataques. Ese incidente de Nov-40 nos señala que pronto comenzaron otros efectos colaterales del petróleo.<sup>47</sup>

#### V Contacto con los Waorani y Segundo Petróleo 1956-1973

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
1956	Oglan	Contacto con Waorani y muerte de los 5 misioneros evangélicos	Al menos 6 muertos, 5 misioneros y Nampa, hermano de Dayuma	El Comercio; Elliot;Hitt; Wallis; Revista Life; Savage; Stoll; Baumann/Patzell; Trujillo etc.	Operación Auca inicia en 1955, descubren 15 chacras y casas Waorani a 1 minutos de vuelo desde Arajuno. El 6 de enero tuvieron el primer contacto con un hombre y dos mujeres Wao. El día 8, en horas de la tarde, fueron muertos a lanzazos y machetazos por los Guikitari. Nampa resulta herido en la cabeza por un disparo de un misionero y moriría poco después, desatando violencias internas en el clan Wao.  Los cadáveres de los misioneros fueron rescatados en una gran operación de militares norteamericanos llegados desde Panamá. Convirtiéndose en una aparatosa acción de Fuerza extranjera en el Oriente, Seguramente está esperando un análisis más fino de sus circunstancias. Evidencia las dificultades de un contacto, incluso si parece sencillo, como ocurrirá luego en el caso de Mons. Labaka.

<sup>46</sup> Dayuma (también Dayumae) nació en 1930, murió febrero 2014, fue miembro de la tribu Waorani. Ella es una figura central en la Operación Auca saga, en la que ella era la primera Wao en convertirse al cristianismo, así como la clave de los misioneros para desbloquear el lenguaje Waorani, una lengua que no había sido estudiada previamente.

<sup>47</sup> Miguel Angel Cabodevilla, La Nación Waorani Noticias Históricas y Territorio (2010)

1956	Oglan	Tidmarsh construye una casa en la boca del Oglan	No se conocen victimas	Dall 'Alba	El misionero Tidmarsh construye una casita en la boca del Oglan en el Curaray e inicia una pista de aterrizaje con la intención de contactar con el clan Guikitari. Los waorani asaltan y destruyen la casa y los trabajadores runas huyen de la pista
1956	Curaray	Los Josefinos van al lugar de la muerte de los misioneros	No constan victimas	VG No 2-3, 1957	Acompañados de runas que estuvieron en el rescate de los misioneros evangélicos lanceados, hacen en agosto una expedición en busca de los aucas. Pasan por el lugar donde Moipamato a dos trabajadores negros en la Shell. Alcanzan la playa y comprueban que los aucas han cortado el árbol que se alzaba sobre la tumba de los misioneros. Queda la tumba más la avioneta cortada a machetazos. Después sabrán que en seguida de su paso, la playa se llenó de Waorani que les buscaban. Bajaron los misioneros por el Curaray hasta la guarnición de los soldados y remontan el Villano para salir desde ahí a Shell.
1957	Curaray	Nuevas instalaciones militares	No constan	A Vargas, nota 54 p.304	Hacia 1957 el simple destacamento militar se convierte en batallón. Comienza la pista en 1960 y se inaugura el año siguiente. En 1962 llegan los josefinos y el pueblito comienza a tomar su forma actual
1957	Chapana-Curaray	Tres mujeres aucas llegan buscando a Dayuma	Tres mujeres Waorani se entregan	Walls	Mintaka- la mujer mayor del ataque en 1956-, Mengamo-mujer de Gikita- y Dawa, enviadas por Akawo (mama de Dayuma y participante directa en la muerte de los misioneros), en busca de Dayuma, llegan a Chapana, en la boca del Oglan, donde los runas habían construido la casa Tidmarsh, el pastor evangélico. Elliot graba sus voces para informarle en EEUU, donde Dayuma está por entonces con Rachel, de las nuevas muertes dentro de su clan; Nampa y Wawe sus hermanos, Moipa. Pero; poco después, Dawa huye y avisa a los suyos que han matado a Dayuma y a las otras.
1958	Tiweno	Contacto con el grupo Guikitairi	Ninguno	Wallis, ILV Dall 'Alba	Las dos misioneras y la hijita de una de ellas llegan acompañando a las mujeres Waorani y a seis kichuas armados. 56 Guikitari quedan integrados; más tarde 50 más. Las misioneras estuvieron unas semanas y salieron. Cosa que repitieron tres veces más, hasta que quedaron definitivamente entre los waorani. Decir que este es el primer contacto pacífico con los waorani, es una forma de hablar, porque hubo muchos anteriores. Sin embargo, si es cierto que este contacto va a marcar el cambio de una época para los Waorani.
1960	Tiweno	Prometen tierras	No hay	ILV. Entre los aucas, 1969	El presidente Velasco promete a los Waorani contactados abundantes tierras donde puedan vivir.
1960	Coca	Un runa lanceado y muerto	Un runa	CICAME	Frente a S. Carlos matan a un runa que cultivan su chacra en la margen derecha del Napo. Le clavan 13 lanzas. Coca tenía unos 100 habitantes. Se habían inaugurado su pista de aviación.
1962	Curaray	Choque con militares	6 aucas	Cicame, Diario de Coca	En el Diario de Coca, 13/9/62, el misionero escribe: nos cuentan los militares que ellos han matado en el Curaray a 6 Aucas
1963	Namo Curaray	Incidentes con soldados	Un Auca y tres militares	El soldado Cesar Pérez en Dall'Alba	Domingo Vargas mata a un Auca cerca del destacamento; los aucas contratacan y matan a un sargento y dos soldados
1967	Europa	Kimo y Komi en Berlín	No hay	ILV	Participan en el Congreso Mundial de Evangelismo y hablan ante 1.200 delegados de 100 países. Visitan varias naciones europeas. Para entonces los Waorani son 100 en Tiweno. Han llegado parientes de los Guitari piyemoiri. Se trata también de un hecho notable. Waorani en un congreso internacional, que tiene que ver con el sistema de la reducción evangélica
1968	Tiweno	Concesión del Protectorado	No hay	ILV, Stoll	Con la llegada de nuevos miembros, la petición de Dayuma y el ILV es atendida. Se concede una zona de protección de 1600Km <sup>2</sup> . Se trata de otro tema crucial para la nación Wao: Por qué y cómo se han ido concediendo sus territorios por parte estatal. Se trata de un estudio pendiente.

1971	EEUU	Nueva gira propagandística del ILV con sus pupilos	No hay	Stoll	Sam Padilla, Kaento viajan a varias ciudades de EEUU acompañado Rachel Gikita, Kimo y Dawa
1972	Dayuno	Winiame pelea con Dayuma y Dawa	Peleas entre mujeres waorani preponderantes	El Comercio Cicame, Patzelt	Winiame y dabo, junto a los suyos, son los primeros que rompen la reducción y se instalan por su cuenta en Dayuno acercándose a los Kichuas. Les ayuda un contratista de CEPE, Nelson Villalba y un pastor evangélico kichwa. P.Chimbo. Salen a Quito, el ministro les entrega escopetas. Para 1973 abren en Dayuno una escuela. Tensiones de independencia entre las llamadas “Reinas Waorani”. En realidad luchas por el reparto de los bienes ajenos y ofertas externas que serán una constante hasta hoy. También la entrada en el ruedo Wao de nuevos personajes políticos propios, los autoproclamados traductores de la voluntad de los grupos hacia el exterior.

La muerte de cinco misioneros norteamericanos en las cabeceras del Curaray, en enero de 1956, puso a Ecuador ante los ojos del mundo. Probablemente ninguna noticia hasta entonces, ni siquiera la guerra con el Perú, había tenido esa notoriedad internacional. En el interior del país resulto reveladora en varios escenarios.

La clara incidencia del país del norte en la política local. La explotación petrolera que vendría no iba a estar alejada de ese patrocinio. Otro ejemplo, voluntarista y patético, de la resonancia internacional del caso es la llegada del canadiense Tremblay y su desastrado fin entre los Waorani.

Otro aspecto que debe valorarse, de cara al futuro, es el que por primera vez, al menos desde 50 años antes, se reunirán tantos waorani y deberán convivir juntos, sin resolver sus conflictos a lanza o con la separación. Obviamente eso supone una variación radical de los parámetros de su vida y de algunas de sus costumbres. Además dejan de ser nómadas, se atienen a un poblado. Por primera vez en su vida económicamente hablando, son dependientes permanentemente. En fin muchas de las nuevas características que luego; y, hasta hoy, serán ya waorani se inician ahí.

Comenzar a considerarse paulatinamente como pueblo, como diría Alejandro Labaca, como nacionalidad. Ecuador aunque de manera muy inadvertida tiene noticias por primera vez no ya de unos salvajes, sino de unos nuevos, aunque extraños ciudadanos. Claro está que nunca parece caer en la cuenta de sus derechos. Por su parte, ellos comienzan a tener atisbo<sup>48</sup> de un país al que deben referirse, Ecuador.<sup>49</sup>

Los del ILV<sup>50</sup> comprendieron muy pronto que la captación de los waorani podía hacerse solamente a partir de entronques familiares, de este modo consiguieron que clanes enteros consintieran en ir hacia donde les citaban. El acoso fue tan severo que incluso se quejaron del mismo algunos misioneros del ILV y estallo cierta división entre ellos. Esto daría lugar, más tarde, a la llegada del primero de sus antropólogos, Jim Yost, para hacer un estudio del caso, y la posterior ruptura de Rachel Saint con la organización.

## VI Entre el petróleo y la colonización 1974/2004

(Ecuador tenía prisa por convertirse en un “país petrolero” y las autoridades no atendían otras razones.) El Comercio.

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
1974	Gabaron	Desplazamiento de los Taromenani	No constan	CICAME	Cuenta Ompure: que cuando su grupo, por la llamada del ILV, sube hacia la pista de Gabaron, un grupo de Toromenani que estaban más al sur, suben también, ocupando las tierras que ellos dejan. Como si quisieran mantenerse cerca de ellos, siempre sin atacarles.
1976	Toniampari	Los del ILV se retiran de la misión por un tiempo	No hay	Stoll, ILV	Es una consecuencia de Yost, desde 1973, primer hombre blanco que Rachel acepta en Tiweno. Los del ILV quieren suprimir el proteccionismo que su presencia suscita. Rachel es obligada a dejar

<sup>48</sup> Observar, mirar cautelosamente

<sup>49</sup> Miguel Angel Cabodevilla, La Nacion Waorani Noticias Históricas y Territorio (2010)

<sup>50</sup> Instituto Lingüístico de Verano

					la misión por un tiempo y es el inicio de su ruptura y separación posterior del ILV. Es el final de la reducción, como tal. Se acelera la disgregación de los grupos retenidos. Uno de estos grupos regresa hacia las cabeceras de Dikaron y sus afluentes: Kawimeno, Namengono, Awemuro.
1976	Dikaron	Primer contacto de Alejandro Labaca con los Waorani.	No hay	Cicame	Alejandro Labaca tiene contacto con un grupo de las cabeceras del Dikaron que roban en los campamentos de la CGG: Peigo, Ompure, Nanpawe, Kai. Incluso antes de ese contacto Alejandro ya ha propuesto un acuerdo entre el Estado y los grupos Waorani. En carta al presidente Otto Arosemena (27-10-76) ya pide un territorio para los que se van a ver convertidos en eternos nómadas dentro de su propia tierra.
1977	Cononaco	Kaento Padilla hijo de Dayuma, controla a un grupo.	No consta	Cicame	Lo lleva hasta el Cononaco. Se van con Kaento que los reubica junto a la pista Sandoval en el Cononaco. Construida a comienzos de los 70 por la Anglo Ecuatoriana Unión y utilizada hasta 1973 por
1977	Territorio	Petición de la Misión Capuchina	No hay	El Comercio Alex	Solicitud al supremo Gobierno Nacional de Ecuador, pidiendo territorio Wao para formar la Región Waorani. Se ha suspendido la explotación petrolera después de las tres muertes, pero será por poco tiempo.
1979	Protectorado	Waorani trabajando en el petróleo	No constan	Yost, 1981; Cicame; Viteri	Hasta 1977 solo 10 hombres Wao trabajaron para las compañías petroleras; hacia el fin del año siguiente eran 33; en 1979 son ya 50. Viteri en sus memorias dice que el recibe trabajadores Wao por primera vez en 1983 (Peigo, Nambay, Mingui, entre otros) pero que estos ya habían trabajado en la Wester dentro del Bloque de Anglo por los años 70/72. Rival (1989) dirá que ha encontrado 150 fichas de trabajadores Waorani en la compañía.
1980	Territorio	Primer congreso de Confeniae en Agosto	No hay	Actas del Congreso	Confeniae denuncia la invasión petrolera en tierras Waorani. Cuatro años después pedirán la salida de Rachel.
1983	Territorio	El presidente O. Hurtado concede territorio	No hay	ILV, Stoll	En abril de 1983 el presidente entrega una reserva de 60.000 has. Con derechos de caza sobre otras 250.000 de reserva estatal.
1987	Tiwino	Inés y Alejandro mueren en la casa wao	2 muertos	Cicame, prensa, Viteri	Entre el Tiwino y el Menkaro hay dos pequeñas casas Tagaeri, junto a una de ellas mueren los misioneros. Se suspende la actividad petrolera en el bloque 17.
1989	Tiwino	Lanceamiento a prostitutas y ataque del helicóptero	7 muertos en total	Cicame, Omatuki	Los Tagaeri atacan y matan a una pareja (negro y prostituta) en la playa del Tiguino, junto al campamento Petrolero. Los guardianes disparan a los lanceros y hieren a dos que mueren en el monte. Poco después un helicóptero verde dispara contra la casa de los Tagaeri y mata a tres mujeres refugiadas dentro. En otra versión, hacen un nuevo viaje y disparan y matan a un joven que sale a recibir regalos.
1990	Kaweriono	Un nuevo poblado Wao	Se comienza el poblado	Cicame, Rival	Name, hermano menor de Dabo y sus seguidores abandonan Dayono, en pugna con Zoila y Dabo, y fundan Keweriono, en las cabeceras de ese río (shiripuno) y antiguo territorio suyo.
1990/1991	Tiwino	Choque entre Tagaeri y Taromenani	Sin número exacto de muertos	Cicame, Omaturu	Una noticia para comprobar, Los Taromenani llegados por el valle de Nashino, contactan con el resto Tagaeri, primero pacíficamente y luego pelean. Los Taromenani exterminan a los hombres Tagaeri y quedan con algunas de sus mujeres, son pocos hombres, pero hay otro grupo más grande, al sur, bravos, que se pintan con achiote todo el cuerpo.
1999	Zona Intangible	Declarada la Zona intangible	No hay	Registro Oficial 121 (2.2.1999)	Aparece en el Registro Oficial el Decreto sobre la Zona Intangible.
2003	Menkaro al sur	Baberi atacan y destruyen una de las tres casas Taromenani que vieron	Al menos 15 muertos	Cicame, prensa	Los Baberi y otros alineados asaltan y matan a todos los que pueden dentro de una casa taromenani al sur del Menkaro. Las lanzas y bodoqueras que traen no parecen Waorani. Dicen que la cabeza que traen de un guerrero es de Awenete. Si hay tres casas grandes habitadas al mismo tiempo, el grupo sería numeroso alrededor de 100 personas.

En 1976 se dan varias acciones que introducirán dentro del desarrollo Wao importantes novedades. Por un lado los del ILV se retiran por un tiempo de Toniampari y Tihueno dejando lo que ellos llaman Sociedad cristiana Waorani a su aire. Sin ese proteccionismo, la tendencia centrípeta, hacia el exterior, de los distintos clanes reducidos allí será más activa, incluso favorecida por algunos miembros de la misión.

Posiblemente uno de los mayores aciertos del misionero Alejandro Labaka es su percepción de la importancia vital del territorio propio y autónomo para el desarrollo adecuado de la cultura Wao.

Tal vez, la secuela más determinante del petróleo en el nororiente ecuatoriano fue la transformación, al unísono, del paisaje de la selva y miles de personas a un tiempo. Con eso transformo el panorama físico y social en una zona donde no existía legalidad indígena territorial admitida por el estado, esta invasión multiplico hasta la violencia los resultados de las invasiones mutuas.

Cuando los clanes waorani se liberaron de su reducción evangélica y trataron de regresar a sus tierras, estas ya no eran lo que fueron y en su mayor parte habían sido invadidas, en toda la margen derecha del Napo, por Kichuas o colonos.

Por otro lado, los Waorani salieron del encierro bastante alterados respecto a cómo fueron allí. A ninguno de ellos les gustaba vivir ya a la manera tradicional; el consumo de nuevo artículos les resultaba imprescindible ¿Cómo conseguirlos ahora, fuera del patrocinio misionero? Esta relación entre recientes necesidades de consumo y su nueva posición en el territorio resultara crucial. De hecho muchos de ellos eligen vivir en lugares cercanos a campamentos petroleros donde puedan procurarse ingresos seguros; otros siguen apadrinados por los mecenas que van a crecer en los años próximos en su entorno (compañías turísticas, ONGs de diverso tipo etc.) o se dedican a permitir en sus tierras explotaciones ilegales (Tala de madera) de rápido beneficio.

## VII Emergencia de los grupos ocultos (2005-2010)

FECHA	LUGAR	HECHO	MUERTOS HERIDOS	INFORMANTE	NOTAS
2005	Shiripuno Cononaco Chico	Muerto a lanzazos un maderero Jhonny España	1 muerto	Cicame	El maderero tiene más de 30 lanzas metidas en su cuerpo. El negocio ya es de Wane más que de Babe. También Nanto hace negocio con el video que filma durante el rescate y los wao con las lanzas tomadas del cadáver. Sin control alguno, todo se comercia. Incluso algunos ataques, las muertes y los despojos.
2006	Cononaco Chico	Chacras y casas Taromenani	No constan	Cicame	En julio de este año se comprueba la existencia de al menos cinco chacras en el entorno de una casa Taromenani en las cabeceras del Cononaco Chico. Al menos hay otra casa nueva en los alrededores. Los campamentos madereros están muy cerca y también hay actividad petrolera en las cercanías.
2007	Ecuador	Varias decisiones políticas sobre la ZI		Prensa	En enero se firma el Decreto para la delimitación de la ZI. El presidente Correa hace pública su política de protección de los pueblos en aislamiento voluntario. En junio se lanza la propuesta de mantener sin explotar el crudo del ITT.
2009	Los Reyes- Vía Auca	Asalto Taromenani a colonos	3 muertos y un secuestrado	Cicame	La mañana del día 10/8/2009 un grupo de unos 10/15 taromenani atacan a una señora colona con sus hijos dentro de la Precooperativa Los Reyes. Con el resultado de tres muertos y un bebe secuestrado que aparece vivo dos días después, cerca del lugar del ataque. Los Taromenani lo han dejado cuidadosamente en el suelo, sin hacerle daño.

2010	Zona Intangible	Hipótesis general sobre la posición de grupos ocultos	No constan	Cicame	Por las últimas noticias rescatadas de fuentes Waorani, se sigue manteniendo la hipótesis de al menos tres grupos relativamente ocultos: el primero bien conocido, tiene casas en la zona de Armadillo-Cononaco chico y ha tenido varios contactos o acercamientos con los grupos waorani cercanos, también incidentes de lanzas con colonos, probablemente son dos casas habitadas y quizá entre ellos quedan restos de antiguos grupos Tagaeri. El segundo parece menos dado a los contactos ocupa el Sur del río Shiripuno, hacia el Curaray, serían Taromenani restantes de los ataques al clan del 2003. El tercero recorre el valle del Nashino y ha tenido contactos con los Waorani del Cononaco y Kariweno. Hay la duda que si este grupo recorre al norte las tierras del bloque 16 y, hacia el sur, las del 31; o quizá haya otros grupos, que gentes waorani insisten que ya no serían Taromenani, sino antiguos Waorani separados de sus antiguos grupos.
------	-----------------	---	------------	--------	--

En el año 2005 Cicame presenta en el Comité de los pueblos Indígenas de la ONU un estudio (Pueblos no contactados ante el reto de los Derechos Humanos) para que se estudie dentro de la legislación internacional el caso de estos pueblos ocultos, que otros llaman sin contacto o aislados. Los años siguientes hasta el presente verán como la marea internacional en torno al tema crece y se intenta articular incluso una alianza que abarque a todas las naciones suramericanas que cuenten con esa cuestión. Sin embargo, no es sencillo dar cuerpo legal, pero sobre todo eficaz en cada nación, a esos derechos.

El tema del territorio resulta vital para la supervivencia de un pueblo; eso lo aceptamos todos. Exigir el territorio ancestral ¿Que significa en el caso Wao? Ancestral en qué etapa del tiempo, desde cuándo? Creemos haber demostrado que los waorani han mantenido un núcleo territorial fijo desde hace siglos y luego, lo han ampliado o perdido al compás de otras violencia

#### SIGLAS

AMWAE	: Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonia Ecuatoriana
CAIMÁN	: Conservación de Áreas Indígenas Manejadas.
CGG	: Compagnie Generate de Geophysique
COICA	: Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca del Amazonas
CODEPE	: Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador
CONAIE	: Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador.
CONAMU	: Consejo Nacional de Mujeres
CONFENAIE	: Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonia Ecuatoriana
CTI	: Circunscripción Territorial Indígena
ECORAE	: Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico
FIDA	: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
ILV	: Instituto Lingüístico de Verano
NAWE	: Nacionalidad Waorani del Ecuador
WCS	: Wildlife Conservation Society
USAID	: United States Agency for International Development.

**Anexo N° 6 Visita al Vicariato Apostólico de Aguarico (Provincia de Orellana)**

