



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN GÉNERO Y DESARROLLO

Título del trabajo de TFM

MUJERES INDÍGENAS Y LAS PRÁCTICAS ANCESTRALES EN CONTEXTOS
RURALES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO: UN ANÁLISIS DESDE LA
INTERSECCIÓN ENTRE GÉNERO, POLÍTICA Y SOSTENIBILIDAD EN
COTACACHI

PREVIO AL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN GÉNERO Y
DESARROLLO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: *TRABAJO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN
SOCIOPOLÍTICA*

AUTORA:

LIDIA MARÍA CHUQUIN LIQUINCHANA

ASESORA:

JUDITH ALEXANDRA ANDRADE AYAUCA

Esmeraldas, septiembre del 2025

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE, previo a la obtención del título de MAGISTER EN GÉNERO Y DESARROLLO

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

AUTORA: Lidia Maria Chuquin Liquinchana

Mgt. Judith Alexandra Andrade Ayauca
DIRECTORA DE TFM

f _____

LECTOR 1

f _____

LECTOR 2

f _____

PhD. Cecilia Velasco

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE DERECHO, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

f _____

Abg. Mariana Verduga Álvarez

SECRETARIA GENERAL PUCESE

f _____

Esmeraldas – Ecuador

Septiembre – 2025

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Quien suscribe, **Lidia Maria Chuquin Liquinchana**, portadora de la cédula de ciudadanía No. **1004382667**, declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo a la obtención del título de **MAGISTER EN GÉNERO Y DESARROLLO** son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaro que el contenido, las conclusiones y los efectos legales académicos que se desprenden del trabajo propuesto de investigación, luego de la redacción de este documento son y serán de mi única y exclusiva responsabilidad legal y académica.

Lidia María Chuquin Liquinchana
C.I. 1004382667

CERTIFICACIÓN

Yo, Judith Alexandra Andrade Ayauca, en calidad de Directora del Trabajo Final de Máster, Certifico que: la estudiante Lidia María Chuquin Liquinchana, ha entregado su trabajo de investigación titulado: *Mujeres indígenas y las prácticas ancestrales en contextos rurales ante el cambio climático: Un análisis desde la intersección entre género, política y sostenibilidad en Cotacachi*. Este trabajo cumple con los estándares de calidad necesarios para ser evaluado por el Tribunal y, por lo tanto, autorizo su presentación ante el Tribunal de acuerdo con las disposiciones establecidas en el reglamento de la PUCESE.

Msc. Judith Alexandra Andrade Ayauca
DIRECTORA DEL TFM

DEDICATORIA

Este trabajo investigativo está dedicado a mi madre; Carmen, quien me sostuvo en su quinlluli hasta que la tierra lista. A mi padre; Pedro, quien, con sus manos heridas y encalladas, quitó toda maleza y aró mi guacho para que pudiera crecer. A mis hermanas; Miriam por ser ese azadón que moldea y forja la tierra las veces que sean necesarias. A Gabriela, por ser la piola que une a la planta con el alambre, y permitirme enredarme y florecer. A mi hermano; Pedro José, quien, es ese abono lleno de fuerza y carácter que alimenta mi raíz. A mi cuñado Fabián por ser el agua de lluvia, que jamás deja que las plantas se sequen.

¡Que el Inti les abrace con cada salida y la voz de los Achachilas les guie siempre

Lidia M. Chuquin Liquinchana.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a mi familia por su apoyo incondicional. Mi gratitud a las agricultoras de Cotacachi y a la presidenta de la UNORCAC por compartir sus saberes; y a mis docentes y compañeras de la maestría por su guía y minga académica. Este trabajo es fruto de su confianza y de la fuerza colectiva que me acompaña.

RESUMEN

Este trabajo investigativo, se centra en comprender cómo las mujeres indígenas de Cotacachi, en Ecuador, enfrentan los efectos del cambio climático a través de las prácticas ancestrales agrícolas y cómo sus acciones están atravesadas por dinámicas de género, poder y sostenibilidad. Partiendo de un enfoque cualitativo, se levantaron entrevistas semiestructuradas a nueve agricultoras y a la presidenta de la Unión de Organizaciones de Cotacachi (UNORCAC) para explorar sus experiencias y prácticas. El trabajo se articula en torno a varios ejes. Primero, analiza la amenaza que representa la industrialización para las prácticas agrícolas ancestrales y la biodiversidad local, en segundo lugar, la tesis explora las relaciones de género y acceso a recursos. Se muestra cómo las mujeres, pese a ser responsables de gran parte de la producción de alimentos, enfrentan barreras en la propiedad de la tierra, el acceso al agua y la participación en decisiones sobre políticas agrarias. En efecto, también dedica una sección a examinar las políticas públicas y los programas ambientales relacionados al conocimiento ancestral y medio ambiente. En ella se analiza cómo la Constitución y las leyes ecuatorianas reconocen la plurinacionalidad y los derechos colectivos de los pueblos indígenas, pero existe un desfase entre ese marco legal y la implementación práctica. Finalmente, la investigación considera la intersección entre género, política y sostenibilidad. Se discute cómo la representación de las mujeres en los espacios de poder, la migración juvenil y la influencia de tecnologías externas inciden en la continuidad de los conocimientos y en la capacidad de las comunidades para sostener sus proyectos de vida.

Palabras clave: género y poder, practicas ancestrales agrícolas, mujeres indígenas, políticas públicas.

ABSTRACT

This research work focuses on understanding how Indigenous women from Cotacachi, Ecuador, confront the effects of climate change through ancestral agricultural practices and how their actions are shaped by dynamics of gender, power, and sustainability. Using a qualitative approach, semistructured interviews were conducted with nine female farmers and with the president of the Union of Organizations of Cotacachi (UNORCAC) to explore their experiences and practices. The study is structured around several axes. First, it analyzes the threat posed by industrialization to ancestral agricultural practices and local biodiversity. Second, the thesis explores gender relations and access to resources, showing how, despite being responsible for much of food production, women face barriers to land ownership, access to water, and participation in decisions on agricultural policies. The work also dedicates a section to examining public policies and environmental programs related to ancestral knowledge and the environment. It analyzes how Ecuador's Constitution and laws recognize the plurinational nature of the country and the collective rights of Indigenous peoples, yet there is a gap between this legal framework and practical implementation. Finally, the research considers the intersection between gender, politics, and sustainability, discussing how women's representation in power structures, youth migration, and the influence of external technologies affect the continuity of knowledge and the communities' ability to sustain their livelihoods.

Keywords: *gender and power; ancestral agricultural practices; Indigenous women; public policies.*

ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Presentación del tema	1
1.2. Planteamiento del problema.....	2
1.3. Pregunta de investigación	4
1.4. Objetivos.....	5
1.4.1. Objetivo General.....	5
1.4.2. Objetivos específicos	5
2. MARCO TEÓRICO	6
2.1. Industrialización.....	7
2.2. Género e impacto sobre las prácticas agrícolas ancestrales	7
2.3. Cambio climático y contextos rurales.....	8
2.4. Cambio climático en comunidades rurales	8
2.5. Prácticas Ancestrales en las comunidades indígenas de Cotacachi	9
2.5.1. Definición y transmisión intergeneracional.....	9
2.5.1.1 Chakra Andina.....	9
2.5.1.2 Manejo Tradicional del Agua y Microclimas.....	9
2.5.1.3 Prácticas Agroforestales y Conservación del Suelo.....	9
2.6. Género y relaciones de poder.....	10
2.6.1. Roles de género y división sexual del trabajo Agrícola en las Comunidades Rurales	10
2.7. Acuerdos internacionales y Políticas públicas.....	11
2.8. Políticas Públicas	11
2.8.1. Plan de Accion de Género y Cambio Climático (PAGcc).....	11
2.8.2. MAATE: Uso soostenible de la biodiversidad y conocimientos ancestrales	12
2.8.3. Estrategia Nacional Agropecuaria para mujeres rurales (ENAMR).....	12
2.8.4. Protección de conocimientos tradicionaes – SENADI	12
2.8.5. Acuerdo de Escazú.....	13
2.8.6. Gobernanza ambiental y comunidades indígenas	13
2.9. Interacciones entre Género, Saberes y Política.....	14
2.9.1. Invisibilización y subrepresentación.....	14

2.9.1.1	Subestimación del valor adaptativo.....	15
3.	MARCO METODOLÓGICO.....	16
3.1.	Enfoque de investigación.....	16
3.2.	Tipo y diseño de investigación	16
3.3.	Población y muestra.....	16
3.4.	Variables de estudio.....	17
3.4.1.	Variable dependiente (VD).....	17
3.4.2.	Variable independiente (VI)	17
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5.1.	Entrevistas semiestructuradas	18
3.5.2.	Revisión documental.....	18
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	19
3.6.1.	Procesamiento de datos cualitativos	19
4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	20
4.1.	Industrialización.....	20
4.2.	Prácticas y conocimientos ancestrales	21
4.3.	Relaciones de género y acceso a recursos	24
4.4.	Políticas públicas y apoyo institucional.....	28
4.5.	Intersección entre género, política y sostenibilidad.....	31
4.6.	Análisis de Resultados de la UNORCAC.....	35
4.6.1.	Industrialización.....	35
4.7.	Cambio climático y respuesta comunitaria	35
4.8.	Rol y participación de las mujeres indígenas.....	37
	Categoría.....	37
	Contexto Analítico.....	37
	Menciona la existencia de un comité central de mujeres y un consejo de salud ancestral dentro de la UNORCAC.....	37
	Transmisión de conocimientos ancestrales.....	37
	Las mujeres son descritas como guardianas de semillas y protagonistas en la transmisión de saberes ancestrales y en la defensa de la biodiversidad.....	37
	Resistencia y lucha contra la violencia	37

Destaca el trabajo de la UNORCAC en la no violencia y la defensa de los derechos de las mujeres.....	37
Reconocimiento histórico y derechos	37
Recuerda el protagonismo de las mujeres en hitos históricos, posicionándolas como guardianas de los derechos y del liderazgo en los cambios climáticos.	37
4.9. Acceso a recursos y enfoque de género	40
4.10. Políticas públicas y apoyo institucional.....	41
5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	45
5.1. Industrialización.....	45
5.2. Prácticas y conocimientos ancestrales	46
5.3. Relaciones de género y acceso a recursos	46
5.4. Políticas públicas y apoyo institucional.....	48
5.5. Intersección entre género, política y sostenibilidad.....	48
CONCLUSIONES	51
5.6. Políticas públicas y apoyo institucional.....	52
Limitaciones.....	54
Perspectivas	55
Anexos	56
Bibliografía	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Amenazas de la industrialización	20
Tabla 2 Prácticas ancestrales	21
Tabla 3 Transmisión los conocimientos ancestrales	22
Tabla 4 Acceso a la tierra, al agua y a los recursos para cultivar	24
Tabla 5 Disponibilidad de los recursos para el cultivo	25
Tabla 6 Propietaria de la tierra de cultivo	26
Tabla 7 Dificultades para el acceso	27
Tabla 8 Apoyo del Estado o de alguna organización.....	29
Tabla 9 Programas de reconocimiento.....	30
Tabla 10 Decisiones comunitarias relacionadas con el medio ambiente	31
Tabla 11 Barreras relacionadas con el territorio o el ambiente	32
Tabla 12 Propuestas de participación	33
Tabla 13 Amenazas de la industrialización	35
Tabla 14 Análisis de resultados UNORCAC sobre el cambio climático.....	36
Tabla 15 Análisis de resultados UNORCAC acciones impulsadas	36
Tabla 16 Papel de las mujeres indígenas en la gestión ambiental	37
Tabla 17 Participación de las mujeres en la organización	38
Tabla 18 Presencia de las mujeres en espacios de decisión.....	38
Tabla 19 Inclusión de saberes ancestrales y contribución a la resiliencia	39
Tabla 20 Barreras para acceder a recursos.....	40
Tabla 21 Programas o estrategias para promover la igualdad de género.....	40
Tabla 22 Participación de la UNORCAC en programas estatales sobre sostenibilidad	41
Tabla 23 Saberes y liderazgos de las mujeres en políticas públicas	42
Tabla 24 Propuestas de inclusión de mujeres indígenas	42
Tabla 25 Desafíos y oportunidades.....	43

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Amenazas de la industrialización.....	20
Figura 2 Análisis de Resultados sobre prácticas de resiliencia	22
Figura 3 Análisis de Resultados sobre transmisión de los conocimientos ancestrales.....	23
Figura 4 Acceso a la tierra, al agua y a los recursos para cultivar.....	24
Figura 5 Disponibilidad de los recursos para el cultivo	26
Figura 6 Propietaria de la tierra de cultivo	27
Figura 7 Dificultades para el acceso.....	28
Figura 8 Apoyo del Estado o de alguna organización	29
Figura 9 Programas de reconocimiento	30
Figura 10 Decisiones comunitarias relacionadas con el medio ambiente	31
Figura 11 Barreras relacionadas con el territorio o el ambiente.....	33
Figura 12 Propuestas de participación.....	34

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Introducción y Consentimiento Informado.....	56
Anexo 2 Preguntas para entrevistas semiestructuradas	57

1. INTRODUCCIÓN

Esta investigación se centra en las mujeres indígenas de Cotacachi, en la Sierra norte de Ecuador, y en cómo sus conocimientos agrícolas ancestrales se ponen a prueba ante los cambios del clima, el interés está en comprender las prácticas ancestrales de la siembra, cuidado de semillas y gestión del agua que desarrollan las campesinas en sus propias comunidades, así como los desafíos que enfrentan cuando aparecen nuevas tecnologías o se introducen monocultivos.

El trabajo aborda cinco dimensiones que se cruzan constantemente, la industrialización, el conocimiento y transmisión de los saberes ancestrales; la política, el acceso a tierra, agua y programas de apoyo; y, por último, la intersección entre género, política y sostenibilidad. La investigación se realizó mediante entrevistas y análisis documental, dicha investigación busca mostrar cómo estas dimensiones se articulan y qué implicaciones tienen para la vida de las comunidades rurales de Cotacachi.

En el numeral dos, se desarrolla el marco teórico, donde se detallan las bases teóricas científicas, para dar cumplimiento al objetivo que busca analizar cómo las mujeres indígenas enfrentan los cambios climáticos a través del conocimiento ancestral en las comunidades rurales de Cotacachi.

En el numeral tres, se desarrolla el marco metodológico, en el que se detalla el diseño metodológico, la población y muestra, variables del estudio, las técnicas de instrumentos de recolección de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos.

En el numeral cuatro, se detalla el análisis e interpretación de los resultados y la discusión de los datos obtenidos en las entrevistas.

En el numeral cinco se presentan las conclusiones de la investigación.

En el numeral seis se presentan las limitaciones y perspectivas encontradas en la investigación. Finalmente se detallan en orden alfabético las referencias bibliográficas que permiten fundamentar la investigación y los respectivos anexos.

1.1. Presentación del tema

El presente estudio se enmarca en la creciente necesidad de comprender cómo el cambio climático impacta de manera diferenciada a diversos grupos sociales, especialmente a las mujeres indígenas que habitan zonas rurales. Estas mujeres desempeñan un papel fundamental en la gestión de recursos naturales, la agricultura y la transmisión de conocimientos ancestrales, funciones que las posicionan como actoras clave en los procesos de adaptación frente a las transformaciones climáticas.

En este contexto, la investigación propone analizar las prácticas ancestrales que estas mujeres desarrollan ante los efectos del cambio climático, explorando cómo las relaciones de género, las políticas públicas y las lógicas de sostenibilidad influyen en sus estrategias y capacidades adaptativas. Se parte de un enfoque interseccional que reconoce que la exclusión de las mujeres indígenas no se explica únicamente por razones ambientales o económicas, sino también por estructuras históricas de poder que atraviesan su vida cotidiana.

Este trabajo no solo pretende resaltar las diversas formas en que las mujeres indígenas enfrentan y resisten el impacto del deterioro ambiental, sino también examinar las dinámicas de poder, los roles y las expectativas sociales que se les imponen, especialmente en lo relativo al acceso a la tierra y a su presencia en los espacios de decisión. En los entornos rurales, ellas cumplen un papel central como portadoras y difusoras de saberes ancestrales, lo que hace imprescindible abrir el debate hacia la construcción de políticas públicas ambientales más inclusivas, capaces de reconocer sus aportes y de asegurar su participación real en los procesos vinculados con la sostenibilidad, el desarrollo rural y la justicia climática

1.2. Planteamiento del problema

La agricultura es la actividad económica que se centra en el cultivo de la tierra para producir alimentos, es una actividad clave para la sostenibilidad en los territorios que, mediante prácticas responsables contribuye a la protección del medio ambiente conservando suelos, agua y biodiversidad. En las comunidades indígenas, la agricultura es una actividad profundamente enraizada en la tradición y cosmovisión. En muchas familias rurales de Cotacachi, las mujeres son responsables de garantizar el sustento diario por lo que suelen desempeñar un papel clave en la preservación de los saberes ancestrales relacionados con el

cultivo, la selección de semillas y las prácticas sostenibles que respetan la "Pachamama" (Madre Tierra).

Las prácticas ancestrales vinculadas al manejo de la tierra favorecen la producción de alimentos destinados principalmente al consumo familiar y, en ciertos casos, a la comercialización en mercados comunitarios. De esta manera, se convierten en un aporte directo a la economía doméstica, pues no se limitan a una labor de subsistencia, sino que constituyen un pilar con repercusiones significativas en las dimensiones sociales, culturales y ambientales del país. No obstante, en un escenario global marcado por la crisis climática y por profundas desigualdades sociales, impulsar modelos agrícolas que sean sostenibles e inclusivos, lo que representa un desafío de gran magnitud. En este contexto, la expansión de la agricultura industrial amenaza la posibilidad de garantizar condiciones de vida dignas tanto para las generaciones actuales como para las futuras en Ecuador.

La expansión de la agricultura industrial pone en riesgo las formas sostenibles de producción que las comunidades han preservado a lo largo de generaciones. Mantener vivas estas prácticas constituye un desafío, sobre todo cuando son impulsadas y resguardadas por mujeres. La desaparición de tales saberes frente a la presión de los modelos industriales no solo compromete la biodiversidad y el acervo cultural heredado, sino que también limita la capacidad de las comunidades para enfrentar las crisis climáticas globales. Esto ocurre porque la lógica industrial prioriza la productividad a gran escala y la rentabilidad económica por encima de la sostenibilidad y del cuidado de la naturaleza. En consecuencia, las comunidades rurales no solo ven reducida su autonomía en la producción de alimentos, sino también su posibilidad de responder y adaptarse a los impactos del cambio climático.

Los saberes ambientales heredados, en particular aquellos preservados y transmitidos por las mujeres, constituyen un pilar esencial para la adaptación frente al cambio climático, aunque su importancia suele ser sistemáticamente minimizada. Esta falta de reconocimiento evidencia la persistencia de barreras de género que, en distintos ámbitos, dificultan visibilizar las aportaciones de las mujeres en los procesos de respuesta climática. Al ignorar este acervo de prácticas sostenibles, se pierde una fuente de conocimiento crucial, lo que reduce la

eficacia de las estrategias locales y globales orientadas a enfrentar los desafíos del cambio climático.

En las comunidades indígenas de Cotacachi, las mujeres resguardan un acervo invaluable de prácticas y saberes ancestrales relacionados con el cuidado de la tierra, el manejo del agua y la protección de la biodiversidad. Sin embargo, estos conocimientos continúan sin recibir el debido reconocimiento ni ser incorporados de manera efectiva en las políticas públicas y en los programas ambientales, lo que profundiza su invisibilización y limita el potencial propio de las comunidades. Esta situación se vincula, en gran medida, con las barreras de género y las estructuras de poder que desestiman el papel y las aportaciones de las mujeres. La dificultad no radica únicamente en la falta de soluciones locales, sino en la ausencia de una integración real dentro de la gobernanza y de las políticas de desarrollo sostenible y de acción climática, lo cual reproduce escenarios de vulnerabilidad y perpetúa las desigualdades de género en la respuesta frente al cambio climático.

Examinar la interrelación entre género, política y sostenibilidad permite comprender de manera más amplia y profunda los desafíos que enfrentan las comunidades. En este marco, las mujeres indígenas se encuentran entre las más vulnerables a los efectos del cambio climático, pues los roles de género restringen tanto su acceso a los recursos como su participación en los espacios de decisión. Este tipo de análisis cuestiona los enfoques generales del discurso climático, los cuales suelen pasar por alto las desigualdades estructurales; incluso cuando las mujeres ocupan cargos de liderazgo, las limitaciones impuestas les impiden ejercer plenamente sus saberes y tener una incidencia real en la gestión ambiental. Abordar esta intersección es clave para reconocer cómo se entrelazan diferentes formas de opresión en relación con las políticas estatales sobre sostenibilidad y territorio. Solo al identificar cómo estas normativas impactan a las mujeres indígenas es posible construir marcos más inclusivos que reconozcan sus aportes y garanticen la incorporación de sus conocimientos en la gestión y en las prácticas ambientales.

1.3. Pregunta de investigación

¿Cómo enfrentan las mujeres indígenas el cambio climático en contextos rurales de Cotacachi a través de las prácticas de ancestrales, y de qué manera influyen las dinámicas de género, política y sostenibilidad en este proceso?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Analizar las prácticas ancestrales desarrolladas en los contextos rurales de Cotacachi por mujeres indígenas de Ecuador, frente al cambio climático y explorar cómo las dinámicas de género, política y sostenibilidad sostienen las estructuras de poder.

1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar las amenazas que la industrialización representa para las prácticas agrícolas ancestrales de las mujeres indígenas en Cotacachi.
- Identificar y documentar las estrategias y prácticas que las mujeres indígenas ponen en práctica para hacer frente a los impactos del cambio climático en sus territorios y comunidades.
- Analizar las relaciones de género que condicionan en el acceso a mujeres indígenas a recursos, toma de decisiones y su participación en iniciativas de adaptación climática.
- Indagar en las políticas públicas y programas ambientales vigentes en Ecuador que reconocen, integran y promueven el conocimiento ancestral como estrategia de mitigación y adaptación frente al cambio climático.
- Explorar la intersección ente género, política y sostenibilidad y como las dinámicas de género y poder influyen en la implementación de políticas agrícolas y ambientales.

2. MARCO TEÓRICO

El marco teórico que se presenta tiene como objetivo principal establecer los fundamentos conceptuales que permitan comprender las prácticas ancestrales y de adaptación ante el cambio climático en las comunidades indígenas rurales de Cotacachi, desde un enfoque de género e interseccionalidad. Se reconoce que tanto la vulnerabilidad como las capacidades de respuesta frente al cambio climático están fuertemente determinadas por las relaciones de poder y por identidades sociales como la pertenencia étnica. Al considerar estas dinámicas, el análisis busca superar visiones reduccionistas y abrir paso a una comprensión más compleja de cómo las desigualdades estructurales vinculadas al género, la etnicidad y el territorio influyen en las experiencias, los saberes y las posibilidades de acción de las mujeres¹.

Analizar la crisis climática no es posible desde una mirada técnica, profesional o ambientalista, es necesario abordar sus causas y consecuencias desde un enfoque interseccional. Las comunidades rurales están profundamente entrelazadas con el género, los saberes ancestrales, la política y la sostenibilidad y estas dimensiones no actúan por separado, al contrario, hacen fuerza para mantener esta estructura de vulnerabilidades y es así como esta interconexión revela como las mujeres indígenas enfrentan el cambio climático desde condiciones históricas de racismo estructural, el estrabismo, el patriarcado y la marginación política, pese a que ellas, sostienen los saberes ancestrales que han garantizado la armonía con la naturaleza, la protección del territorio y la soberanía alimentaria en sus comunidades.

Desde la concepción de los cuerpos-territorios, las mujeres indígenas impulsan prácticas de adaptación climática que no solo confrontan los impactos del calentamiento global, sino que también plantean alternativas de vida fundamentadas en el cuidado, la reciprocidad y la conexión espiritual con la naturaleza. Dichas prácticas cuestionan los

¹ Corresponde mencionar que varias definiciones o concepciones sobre algunos temas o palabras aquí recogidas, no cuentan con una base bibliográfica pues han sido tomadas de la tradición de las comunidades y de los conocimientos propios de la investigadora que pertenece a la comunidad.

modelos dominantes de corte capitalista y hegemónico, por lo que requieren ser visibilizadas y legitimadas en los espacios de toma de decisiones, así como en las dinámicas comunitarias relacionadas con la gestión de los recursos y las acciones frente al cambio climático.

2.1. Industrialización

Durante el siglo XX, la industrialización fue presentada como una vía privilegiada para alcanzar el “desarrollo”, de manera particular en América Latina esto significaba superar el “atraso” y adoptar estas tecnologías era la vía para el desarrollo y modernizarse significaba progreso. La agricultura campesina e indígena fue vista como un obstáculo a este “progreso” ya que se consideraba atrasada e improductiva. Bajo esta visión, llega la industrialización agrícola, que no solo transformó la producción sino las formas de vida y los saberes ancestrales.

La industrialización agrícola, se puede entender como el proceso histórico de transformación de la producción de alimentos, impulsada por la incorporación de tecnologías modernas, como menciona (Altieri M. A., 1999), “el uso de monocultivos, semillas híbridas o transgénicas, agroquímicos y maquinaria pesada” (p.45). Con el fin de aumentar la productividad y la inserción en los mercados globales, este modelo prioriza la eficiencia y la rentabilidad económica por encima de la diversidad cultural y ecológica. Ese modelo responde a las necesidades del modelo capitalistas en la que busca estrechamente incrementar la productividad y la rentabilidad de los cultivos.

2.2. Género e impacto sobre las prácticas agrícolas ancestrales

La industrialización amenaza directamente a las prácticas ancestrales al desplazar los saberes transmitidos durante generaciones, limita el uso semillas nativas y reduce la autonomía de las comunidades frente a los mercados globales. En los contextos andinos, la relación de las mujeres indígenas con la tierra tiene un componente simbólico y espiritual, se asocia con la fertilidad, el cuidado y el ciclo de vida. El desarrollo presentado como industrialización agrícola, no solo transformó sistemas productivos, sino que también, profundizó las desigualdades de género en los territorios rurales, ya que, mientras este

modelo privilegia el monocultivo, la mecanización y la lógica del mercado, invisibiliza el trabajo cotidiano de las mujeres, quienes históricamente han sido responsables de la selección de semillas, el cuidado de la biodiversidad y la seguridad alimentaria de su familia. Como señala (Shiva, 2016), “el modelo agroindustrial desplaza a las mujeres de su rol central en la producción y conservación de alimentos, subordinándolas a una estructura que prioriza el capital por encima de la vida” (p. 54). En contextos indígenas, la industrialización representa una amenaza no solo por la autonomía económica de las agricultoras, sino también la transmisión intergeneracional de saberes ancestrales ligados a la Pachamama.

2.3. Cambio climático y contextos rurales

El cambio climático se entiende como una transformación en los patrones climáticos a nivel mundial o regional, que se manifiesta en variaciones de la temperatura, las precipitaciones y otros fenómenos atmosféricos. Si bien en el pasado estas alteraciones respondían principalmente a causas naturales, en la actualidad el origen del cambio climático está directamente asociado a la actividad humana, tanto de manera directa como indirecta.

- **Variedad climática:** Son los cambios inesperados en los patrones del clima, según Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático “hace referencia a las fluctuaciones en las condiciones climáticas en diferentes escalas temporales, que pueden ir de meses a décadas, y se reflejan en fenómenos como El Niño, La Niña, sequías o temporadas de lluvias intensas (IPCC., 2021)”. Esta inestabilidad complica la organización de las actividades agrícolas, ya que altera los calendarios productivos tradicionales y genera pérdidas económicas y productivas en los agricultores.

2.4. Cambio climático en comunidades rurales

El calentamiento global es la causa principal del cambio climático, el aumento de la temperatura desencadena una serie de efectos de gran alcance que alteran los sistemas naturales y humanos. Entre los más comunes estas las sequías, inundaciones, y deshielo. Según la (FAO., 2016) En las comunidades rurales, el cambio climático agrava la pobreza estructural al intensificar fenómenos como sequías prolongadas, inundaciones recurrentes y

la degradación de los recursos naturales, lo que limita las oportunidades productivas y aumenta la vulnerabilidad social”. Esta afirmación pone en evidencia como el cambio climático no solo es un fenómeno ambiental sino también un factor que profundiza las desigualdades sociales y económicas en el ámbito rural.

2.5. Prácticas Ancestrales en las comunidades indígenas de Cotacachi

2.5.1. Definición y transmisión intergeneracional

En el Cantón Cotacachi, las comunidades indígenas de manera particular el pueblo Kichwa Otavalo y Karanki, han desarrollado y mantenido a lo largo de generaciones un vasto cuerpo de saberes ancestrales, que constituyen un conjunto de prácticas ancestrales fundamentales frente a la variabilidad climática y los impactos del cambio climático.

2.5.1.1 Chakra Andina. Es un sistema agrícola tradicional de los pueblos Kichwa en la región andina ecuatoriana. Se basa en el policultivo, es decir, la siembra simultánea de diversas especies en un mismo espacio (maíz, fréjol, calabaza, papa, quinua, oca, etc.), lo que contrasta con los monocultivos de la agricultura convencional. “La Chakra se considera un lugar vivo donde la naturaleza y las comunidades conviven en armonía”

2.5.1.2 Manejo Tradicional del Agua y Microclimas. Las comunidades indígenas han desarrollado técnicas ancestrales de gestión hídrica, incluyendo sistemas de acequias o canales, reservorios naturales, y el conocimiento de fuentes de agua y microclimas locales. Se observa y se respeta el ciclo hidrológico natural de los ecosistemas de páramo y cuencas, concibiendo el agua como "mama" o madre, un regalo de las montañas. “El respeto por los derechos consuetudinarios y colectivos sobre el agua es fundamental en estas prácticas”.

2.5.1.3 Prácticas Agroforestales y Conservación del Suelo. Implican la integración de árboles y arbustos con cultivos agrícolas y/o ganadería. Esto incluye la siembra de árboles nativos que proporcionan sombra, protección contra el viento, fertilización del suelo y

prevención de la erosión. “Las terrazas agrícolas y los sistemas de rotación de cultivos también son comunes. Muchas de estas prácticas son parte de un manejo holístico de la Pachamama, que considera a la tierra como un ser vivo y fuente de sabiduría”.

2.6. Género y relaciones de poder

2.6.1. Roles de género y división sexual del trabajo Agrícola en las Comunidades Rurales

La construcción del género se materializa en los roles de género que son los comportamientos y responsabilidades socialmente esperados de hombres y mujeres. En las comunidades rurales, estos roles se marcan en la división sexual del trabajo (DST) que asigna tareas y espacios diferenciados. Las mujeres indígenas en la ruralidad andina no están ausentes del ámbito productivo, de hecho, su participación es vital, aunque a menudo es subestimada. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), menciona que:

Las mujeres rurales representan una parte significativa de la mano de obra agrícola desempeñadas como trabajadoras familiares no remuneradas, participan activamente en la siembra, el deshierbe, la cosecha de cultivos para el autoconsumo, el manejo de huertos familiares, la cría de animales y la transformación y almacenamiento de alimentos.

Esta ambigüedad entre las unidades domésticas y productivas en los hogares rurales a menudo resulta una extensa jornada de trabajo para las mujeres, gran parte de ella invisibilizar y no remunera estas actividades, lo que genera un impacto significativo en sus vidas y limita su acceso a oportunidades educativas o de empoderamiento.

En Cotacachi, la Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi (UNORCAC) es una organización clave en el cantón que agrupa a 41 comunidades y diversas organizaciones de base indígena y campesina. Estas 41 comunidades, por su propia naturaleza y objetivos organizacionales, tienen un fuerte vínculo con la tierra y las prácticas agrícolas, muchas de ellas ancestrales. El 89% de los agricultores encuestados en un estudio

reciente en comunidades rurales de Cotacachi se identificaron como indígenas.

En el contexto de Cotacachi, esta división adquiere una doble carga, por un lado, las mujeres preservan prácticas agroecológicas y los saberes ancestrales que garantizan la soberanía alimentaria, Por otro lado, enfrentar barreras estructurales para acceder a recursos productivos, créditos o espacios de decisión política. Esto evidencia la división sexual del trabajo agrícola no solo tiene efectos económicos sino también sociales y culturales “limitando la autonomía y el reconocimiento de las mujeres en gestión territorial y ambiental” (FAO, 2011)

2.7. Acuerdos internacionales y Políticas públicas

El cambio climático constituye uno de los mayores retos del siglo XXI y cuenta con un amplio respaldo en la evidencia científica internacional. Frente a esta situación, la comunidad internacional ha impulsado acuerdos para mitigar la crisis climática, siendo el Acuerdo de París adoptado en el 2015, durante la 21ª Conferencia de las partes (COP21) el más relevante. Ecuador, como país firmante, presentó sus Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC), comprometiéndose a reducir emisiones de gases de efecto invernadero, avanzar en la transición energética y fortalecer las poblaciones más vulnerables, especialmente en territorios rurales e indígenas.

Estos marcos científicos y acuerdos internacionales resultan esenciales no solo para orientar las políticas nacionales de cambio climático, sino también para visibilizar las desigualdades existentes en la responsabilidad y los impactos de este fenómeno.

2.8. Políticas Públicas

2.8.1. Plan de Acción de Género y Cambio Climático (PAGcc)

Este plan fue elaborado en Ecuador por el Ministerio del Ambiente (MAE hoy MAATE) en coordinación con el Concejo Nacional para la Igualdad de Género (CNIG) con

el apoyo técnico y financiero de ONU Mujeres y la Cooperación Alemana – GIZ. Es un instrumento, en el cual detalla una política pública construida de forma participativa para atender las desigualdades de género en la gestión climática. El plan contempla 38 acciones que buscan garantizar la inclusión de las mujeres en los procesos de adaptación y mitigación, así como el acceso a tecnologías y formación. Se destaca el reconocimiento de que las mujeres no solo son parte de la población vulnerable, sino actoras estratégicas en la gestión climática.

2.8.2. MAATE: Uso sostenible de la biodiversidad y conocimientos ancestrales

El ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE) promueve políticas para integrar a los saberes ancestrales en la gestión de los ecosistemas. Esto se ha reflejado en la creación de protocolos comunitarios, el fortalecimiento de planes de vida de nacionalidades indígenas y la articulación con gobiernos locales para el manejo de recursos naturales. Su importancia radica en que reconoce que los pueblos indígenas poseen conocimientos acumulados durante siglos que son fundamentales para la conservación de la biodiversidad, sobre todo en territorios amazónicos y andinos. Sin embargo, el desafío sigue siendo pasar del discurso al reconocimiento real de las mujeres indígenas como protagonistas en estas políticas.

2.8.3. Estrategia Nacional Agropecuaria para mujeres rurales (ENAMR)

La ENAMR, impulsada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) busca revalorizar el papel de las mujeres rurales e indígenas en la agricultura familiar campesina. Incluye acciones de capacitación, financiamiento, acceso a créditos y fortalecimientos de las prácticas ancestrales de cultivo. Esta estrategia parte de la idea de que las mujeres son guardianas de la soberanía alimentaria y que su rol en la conservación de semillas nativas y técnicas agroecológicas es clave para enfrentar el cambio climático, así como también busca cerrar brechas históricas de género en el acceso a tierra y recursos productivos.

2.8.4. Protección de conocimientos tradicionales – SENADI

El Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI) administra mecanismos legales para resguardar los conocimientos tradicionales asociados a la biodiversidad, eso incluye la protección de prácticas medicinales, agrícolas y espirituales transmitidos por pueblos indígenas, así como denominaciones de origen para productos nativos. La relevancia radica en que protege el patrimonio inmaterial indígena frente a la apropiación indebida, reconociendo que estos saberes son propiedad colectiva y no individual. Para las mujeres indígenas, esto significa una oportunidad para que sus conocimientos frecuentemente transmitidos en la vida cotidiana sean valorados y legalmente protegidos.

2.8.5. Acuerdo de Escazú

Es un tratado Internacional adoptado en 2018 y rectificado por Ecuador en el 2020. Es el primer acuerdo ambiental regional y también el primer tratado que incluye disposiciones específicas para la protección de las defensoras y defensores de los derechos humanos en asuntos ambientales. Su objetivo es garantizar derechos de la información, participación y justicia ambiental, además de proteger a las y los defensores del ambiente. Su importancia radica en que obliga al Estado a adoptar políticas públicas para asegurar la participación de las comunidades en la toma de decisiones para que las mujeres indígenas puedan incluir en la gobernanza ambiental.

2.8.6. Gobernanza ambiental y comunidades indígenas

En Ecuador constituye un campo en disputa donde confluyen intereses estatales, comunitarios y privados sobre el manejo de los recursos naturales. En este escenario, las comunidades indígenas han reivindicado su derecho a participar de manera activa en la gestión de sus territorios, defendiendo no solo la biodiversidad, sino también sus prácticas culturales y espirituales ligadas a la naturaleza.

Sin embargo, la participación de las mujeres indígenas continúa siendo limitada, pues enfrentan barreras de género que restringen su voz en los espacios de toma de decisiones, a pesar de que son ellas quienes sostienen gran parte de los saberes y prácticas de cuidado ambiental.

Esta situación evidencia que la gobernanza no puede entenderse únicamente como un mecanismo técnico de gestión, sino como “un proceso atravesado por relaciones de poder, donde la inclusión efectiva de las mujeres resulta clave para avanzar hacia modelos de justicia ambiental más democráticos” (Walsh, 2010)

2.9. Interacciones entre Género, Saberes y Política

La adaptación climática no solo depende de factores biofísicos o tecnológicos, sino que está profundamente moldeada por las dinámicas sociales, culturales y políticas. En el contexto de las comunidades rurales indígenas de Ecuador, la intersección entre el género, los saberes ancestrales y las políticas públicas es un campo crítico que determina la efectividad de las respuestas al cambio climático. Las políticas pueden actuar como amplificadores de las desigualdades o como catalizadores para el empoderamiento.

2.9.1. Invisibilización y subrepresentación

Muchas políticas ambientales y de desarrollo, incluidas las relacionadas con el cambio climático en Ecuador, históricamente han ignorado o subestimado el papel de las mujeres en la gestión de recursos naturales y en la economía rural. Esto se refleja en la falta de su participación efectiva en los espacios de decisión, la planificación y la implementación de proyectos. Un estudio de la (UICN., 2015) señala que, aunque Ecuador ha promulgado políticas sensibles al género en la gestión ambiental, su implementación es limitada, especialmente debido a la falta de experiencia en género entre el personal del sector ambiental

Exclusión de espacios de decisión. La falta de representación y participación de los pueblos indígenas, y de las mujeres indígenas en particular, en los espacios donde se formulan las políticas climáticas resulta en que sus conocimientos y soluciones no sean considerados. Las iniciativas de adaptación, por ejemplo, "a menudo se establecen como herramientas que ayudan a encajar a las poblaciones indígenas en un modelo de desarrollo global" que puede no alinearse con sus propias visiones y prácticas

2.9.1.1 Subestimación del valor adaptativo. Los saberes ancestrales, como la Chakra Andina, el uso de bioindicadores o la gestión comunitaria del agua, son prácticas de adaptación probadas que pueden complementar y enriquecer las estrategias climáticas modernas. Sin embargo, según la (FAO, 2015) al no estar plenamente comprendidos o valorados por los formuladores de políticas, no se invierte en su apoyo, escalabilidad o sistematización.

La integración efectiva de los saberes ancestrales y la perspectiva de género en las políticas de cambio climático no es solo una cuestión de justicia social y cultural, sino una necesidad pragmática más robusta y sostenible en países como Ecuador. Requiere un cambio de paradigma que valore el conocimiento local, fomente la participación genuina y desmantele las estructuras de poder que han invisibilizado a estas comunidades y sus valiosas aportaciones.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque de investigación.

La presente investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, dado que busca comprender, desde las voces de las propias mujeres indígenas y de las autoridades comunitarias, las prácticas ancestrales que se desarrollan en los contextos rurales de Cotacachi frente al cambio climático, así como las interacciones entre género, política y sostenibilidad. Según, (Hernández, 2014) el enfoque cualitativo permite analizar fenómenos en su ambiente natural, reconociendo los significados que las personas atribuyen a sus experiencias y contextos.

Asimismo, se adopta un enfoque interseccional entendido como el análisis de la interacción de múltiples ejes de desigualdad como género, etnia, territorio y clase que configuran las condiciones de vida y las posibilidades de adaptación de las mujeres indígenas.

3.2. Tipo y diseño de investigación

La investigación es descriptiva y exploratoria. Es descriptiva porque caracteriza las prácticas ancestrales y las condiciones de participación de las mujeres indígenas en la gestión del territorio y los recursos para el cultivo. Es exploratoria, dado que la intersección entre género, política y sostenibilidad en Cotacachi ha sido poco estudiada, lo que demanda un acercamiento inicial que permita identificar tendencias y categorías de análisis.

En cuanto al diseño, es no experimental y transversal. No experimental porque no se manipulan variables, sino que se observan los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural. Es transversal porque la recolección de datos se realizará en un solo momento temporal, sin seguimiento longitudinal.

3.3. Población y muestra

La población estará conformada por mujeres indígenas kichwa residentes en

comunidades rurales de Cotacachi, autoridades y técnicos de la UNORCAC, así como representantes de instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales que trabajan en la zona.

Se utilizará un muestreo no probabilístico por criterios, seleccionando a los participantes según:

- a) Ser mujer indígena kichwa.
- b) Residir en una comunidad rural de Cotacachi.
- c) Participar en actividades agrícolas, comunitarias o ambientales.

Para autoridades y técnicos, el criterio será ocupar cargos o responsabilidades relacionadas con políticas de género, sostenibilidad o cambio climático.

3.4. Variables de estudio

3.4.1. Variable dependiente (VD)

Es el fenómeno que se quiere explicar o analizar, y que se ve influenciado por otras variables.

VD: Prácticas ancestrales de las mujeres indígenas frente al cambio climático en contextos rurales de Cotacachi.

- Indicadores: tipos de estrategias, origen del conocimiento (ancestral/técnico), mecanismos de transmisión, frecuencia de uso, resultados percibidos en la comunidad.

3.4.2. Variable independiente (VI)

Son los factores que influyen o condicionan la variable dependiente.

VI1: Dinámicas de género

- Roles y relaciones de género.
- Acceso a tierra, agua, recursos productivos.
- Participación en toma de decisiones.

VI2: Política

- Participación en la formulación/ejecución de políticas públicas y programas ambientales.
- Articulación con organizaciones comunitarias e institucionales.

VI3: Sostenibilidad

- Incorporación de saberes ancestrales.
- Prácticas agroecológicas.
- Gestión comunitaria de recursos (agua, biodiversidad, tierra).

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Entrevistas semiestructuradas

Se aplicarán entrevistas semiestructuradas a mujeres indígenas de diversas comunidades rurales de Cotacachi, así como a autoridades y técnicos de la UNORCAC y representantes de instituciones vinculadas con políticas ambientales y de género. Este instrumento permitirá obtener información detallada, manteniendo una guía flexible que favorezca la expresión libre de las participantes.

3.5.2. Revisión documental

Se realizará el análisis de documentos normativos, planes de cambio climático, políticas de género, actas comunitarias, informes de la UNORCAC y marcos legales como la Constitución de 2008. El análisis documental permitirá contrastar la información empírica con el marco institucional y legal vigente.

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

3.6.1. *Procesamiento de datos cualitativos*

- **Transcripción:**

Las entrevistas semiestructuradas se transcribirán de forma literal, respetando las expresiones y el idioma de las participantes, y anotando observaciones contextuales

- **Codificación:**

Se realizará una codificación abierta y selectiva, para organizar la información en categorías y subcategorías vinculadas a las variables: *prácticas ancestrales, género, política y sostenibilidad*.

- **Análisis de contenido temático:**

Se identificarán patrones, significados y relaciones entre las categorías, destacando similitudes y diferencias entre las perspectivas de mujeres indígenas y autoridades.

- **Triangulación de fuentes:**

Se compararán los datos provenientes de entrevistas, observaciones y documentos, para fortalecer la validez y confiabilidad de los hallazgos

4. SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

Se analizaron 10 entrevistas, 9 mujeres indígenas campesinas de Cotacachi y 1 a la representante de la UNORCAC, sobre sus prácticas de ancestrales ante el cambio climático y las acciones de la organización para con las mujeres. Cada entrevista constaba de 12 preguntas. Para el análisis se utilizó un proceso de codificación, el cual está dividido por preguntas para identificar las categorías que emergen de los relatos recabados. El análisis se enmarca en el tema de *“Mujeres indígenas y las prácticas ancestrales en contextos rurales ante el cambio climático: un análisis desde la intersección entre género, política y sostenibilidad en Cotacachi”*. Las categorías se han agrupado en torno a tres ejes principales: género, agricultura, prácticas ancestrales, cambio climático prácticas ancestrales, integrando también aspectos de política y sostenibilidad.

4.1. Industrialización

Pregunta 1: ¿De qué manera considera que la industrialización amenaza las prácticas sostenibles que las comunidades han mantenido durante generaciones?

Tabla 1

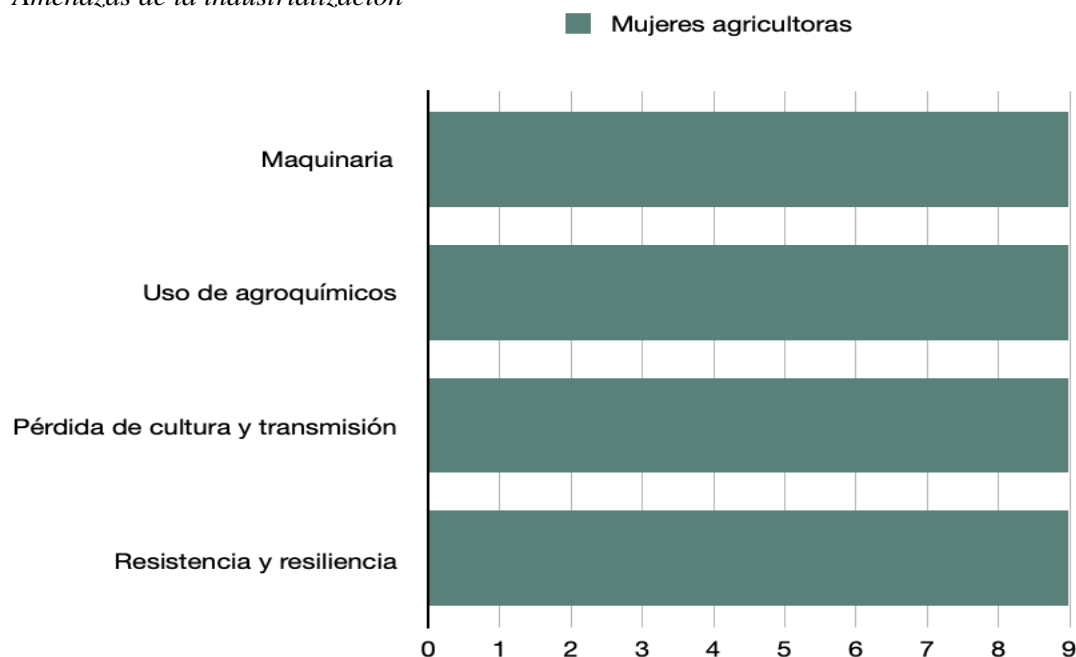
Amenazas de la industrialización

Categoría	Contexto analítico
Maquinaria	Sustitución de la yunta por el tractor, lo que causa destrucción al suelo. La mecanización reduce el trabajo ancestral y desplaza la participación de las mujeres.
Uso de agroquímicos	Mención a fungicidas y fertilizantes químicos necesarios al producir en grandes cantidades; contraste con abonos de pollos, cuyes y bioles caseros para cultivos pequeños.
Pérdida de cultura y transmisión	Preocupación porque la industrialización provoca que los hijos pierdan la cultura, la tradición y las técnicas transmitidas por abuelos; la comunidad se adapta a la “facilidad” que ofrecen las máquinas.
Resistencia	Expresiones sobre mantener prácticas ancestrales (uso de yunta, azadón, bioles) y necesidad de “reservar” la tradición para evitar que la industrialización avance.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025.

Figura 1

Amenazas de la industrialización



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Se identifican los elementos que sustituyen los usos ancestrales, como aspectos que afectan al suelo, ya que desplaza y desvaloriza los saberes ancestrales que sostienen la resiliencia de las comunidades rurales. Las entrevistadas identifican que el uso de maquinaria y químicos sustituye las prácticas de generando dependencia tecnológica y pérdida de autonomía. Además, este proceso introduce una lógica de producción orientada al mercado que erosiona la diversidad agrícola y cultural, debilitando los sistemas tradicionales de intercambio y cuidado de la tierra.

4.2. Prácticas y conocimientos ancestrales

Pregunta 2: ¿Qué prácticas o conocimientos utiliza usted para enfrentar los cambios del clima en su comunidad?

Tabla 2

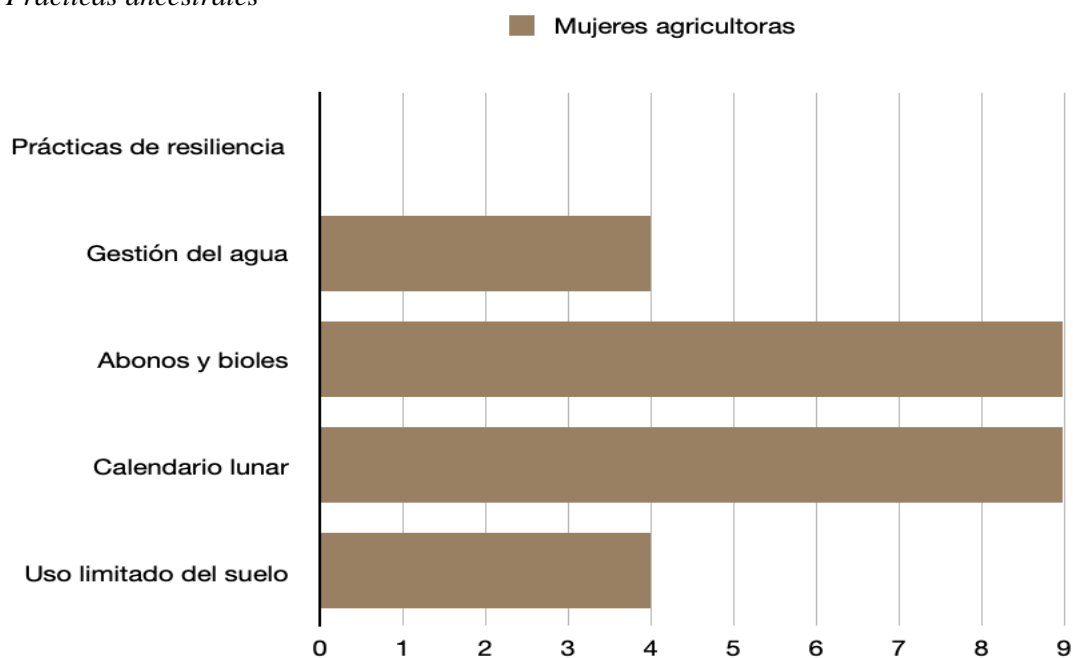
Prácticas ancestrales

Categoría	Contexto analítico
Gestión del agua	Organización de turnos de riego; almacenamiento de agua de lluvia; diferencia entre zonas con riego y partes altas sin acceso; esperar la temporada de lluvia para sembrar o cosechar.

Abonos y bioles	Preparación de bioles con fruta fermentada, uso de abono de animales (pollos, cuyes); fumigaciones con melaza; rechazo a fertilizantes químicos.
Calendario lunar	Siembra según fases de la luna; observación de indicadores ambientales (flores, engrosamiento de frutos) para decidir cuándo sembrar o cosechar.
Uso limitado del suelo	Evitar sembrar en verano por falta de agua y calor extremo; aprovechar invierno para sembrar y la época seca para cultivo de especies resistentes.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 2
Prácticas ancestrales



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025.

Las prácticas ancestrales reflejan una adaptación sostenible al clima, combinando organización comunitaria en el uso del agua, manejo agroecológico con bioles y abonos orgánicos, y siembras guiadas por ciclos naturales como la luna o las lluvias. Estas estrategias no solo fortalecen la resiliencia climática, sino que también preservan la memoria cultural frente a la presión de la agricultura industria.

Pregunta 3: ¿Cómo aprendió esos saberes y cómo los transmite a otras personas?

Tabla 3
Transmisión los conocimientos ancestrales

Categoría	Contexto analítico
-----------	--------------------

Aprendizaje intergeneracional	Saberes adquiridos de padres, madres y abuelos; observación desde la infancia de cómo sembraban.
Formación en organizaciones	Participación en talleres del MAGAP, Jambi Mascari, comités centrales de mujeres y Unorcac; aprendizaje de nuevas técnicas (bioles, abonos) y conservación de semillas.
Transmisión a jóvenes	Deseo de enseñar a los hijos y a las jóvenes a participar en reuniones y aprender; compartir conocimientos en talleres comunitarios.
Resistencia	Reconocimiento de que los cambios climáticos y el uso de químicos amenazan el saber ancestral; por ello la necesidad de “rescatar” los cultivos abonando bien la tierra y cuidar como a un niño.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 3

Análisis de Resultados sobre transmisión de los conocimientos ancestrales



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025.

Los testimonios muestran que el saber agrícola combina la herencia familiar transmitida por abuelos y padres con aprendizajes adquiridos en talleres y organizaciones locales. Este conocimiento no es estático, sino que se renueva y se comparte en espacios comunitarios, con la intención de formar a las nuevas generaciones. Al mismo tiempo, existe conciencia de

que el cambio climático y los químicos amenazan estos saberes, lo que refuerza la necesidad de rescatar y cuidar la tierra como un acto de memoria y continuidad cultural.

4.3. Relaciones de género y acceso a recursos

Pregunta 4: ¿Tiene acceso a la tierra, al agua y a los recursos para cultivar?

Tabla 4

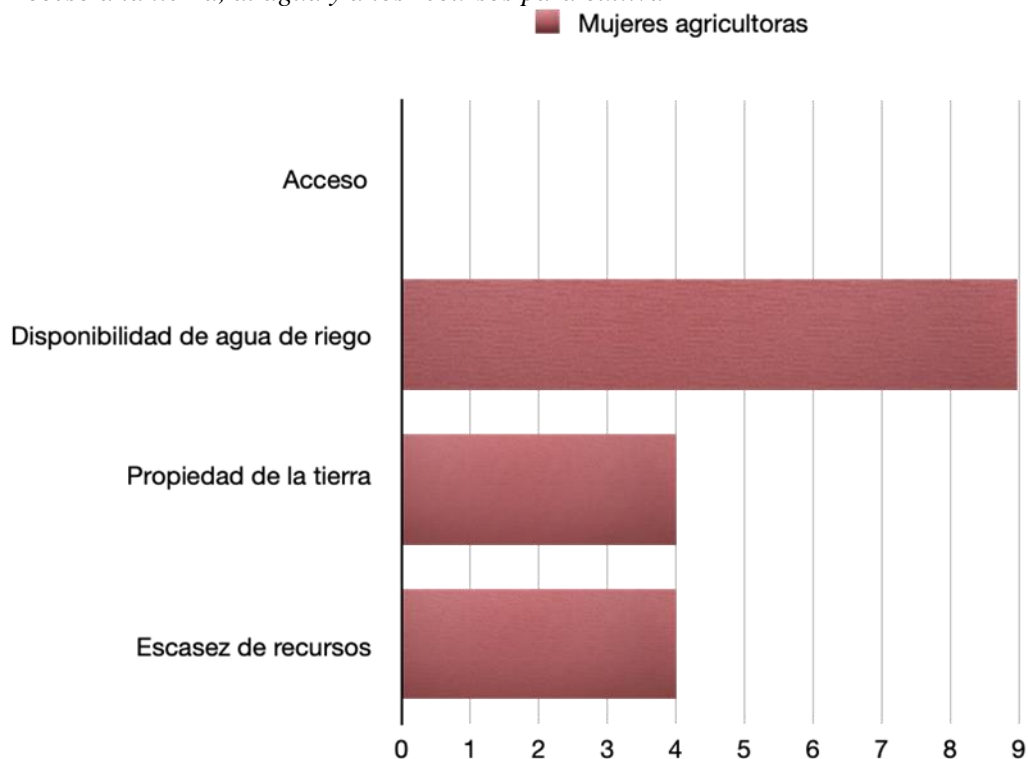
Acceso a la tierra, al agua y a los recursos para cultivar

Categoría	Contexto analítico
Disponibilidad de agua de riego	Algunas entrevistadas disponen de turnos semanales de agua de riego otras en zonas altas dependen exclusivamente de la lluvia y tienen acceso solo a agua para consumo humano.
Propiedad de la tierra	Parcelas heredadas; algunas personas tienen tierras pequeñas; varias participan de “en trámite” para legalizar la propiedad.
Escasez de recursos	Falta de agua frecuente (entrega cada tres semanas) limita el cultivo disponibilidad de recursos depende de la temporada.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 4

Acceso a la tierra, al agua y a los recursos para cultivar



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Los relatos muestran que el acceso al agua y a la tierra está marcado por desigualdades estructurales. Algunas familias logran organizar turnos semanales de riego, mientras que en zonas altas se depende únicamente de la lluvia, con agua destinada casi exclusivamente al consumo humano. A esto se suma la tenencia precaria de la tierra, con parcelas pequeñas o aún “en trámite” de legalización. La escasez de agua, que en ocasiones se entrega cada tres semanas, condiciona directamente los cultivos y refleja cómo la disponibilidad de recursos depende de la temporada, limitando la seguridad y soberanía alimentaria.

Pregunta 5: ¿Puede disponer libremente de los recursos para el cultivo?

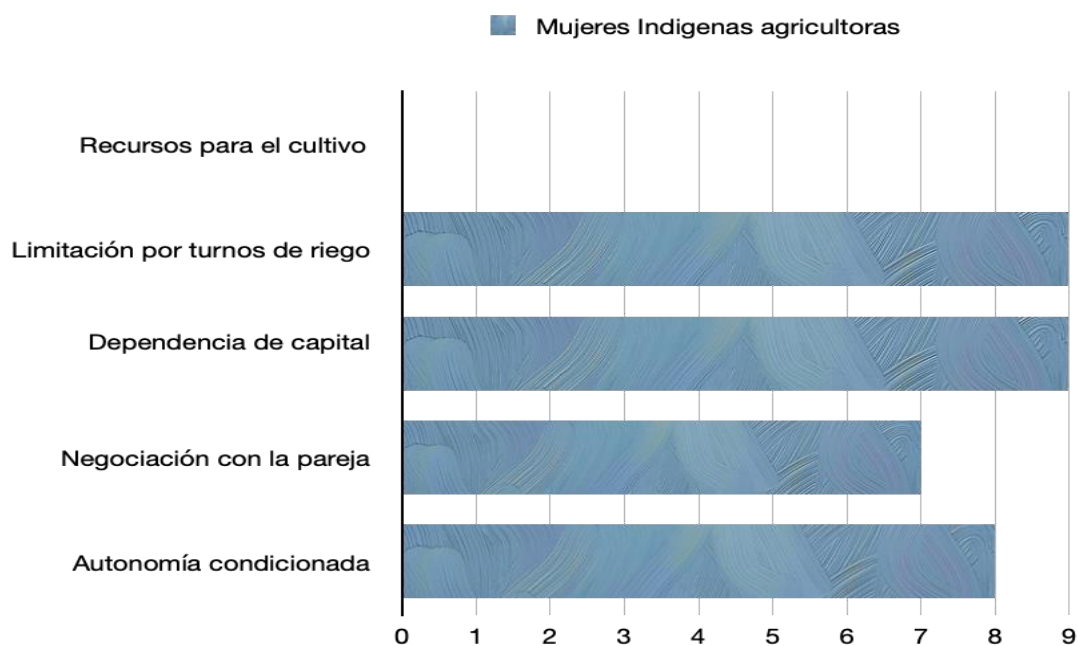
Tabla 5

Disponibilidad de los recursos para el cultivo

Categoría	Contexto analítico
Limitación por turnos de riego	Se respeta el turno de agua; no se usa libremente.
Dependencia de capital	Para disponer de recursos (fertilizantes, herramientas) se necesita dinero; la falta de capital limita la producción
Negociación con la pareja	Algunas mujeres deben conversar con su pareja para decidir qué hacer en el cultivo; esto refleja roles de género tradicionales.
Autonomía condicionada	Varios casos indican libertad relativa (si hay agua o dinero); en la práctica, la autonomía está sujeta a recursos económicos y acuerdos familiares.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 5
Disponibilidad de los recursos para el cultivo



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

El testimonio refleja que la producción agrícola está mediada por factores económicos y sociales. Muestra una limitación por turnos de agua, la falta de capital para insumos limita las posibilidades de cultivo. Además, la necesidad de que algunas mujeres consulten con sus parejas para decidir sobre la siembra evidencia la persistencia de roles de género tradicionales, donde la autonomía femenina depende tanto de los recursos disponibles como de los acuerdos familiares.

Pregunta 6: ¿Es usted propietaria de la tierra que cultiva?

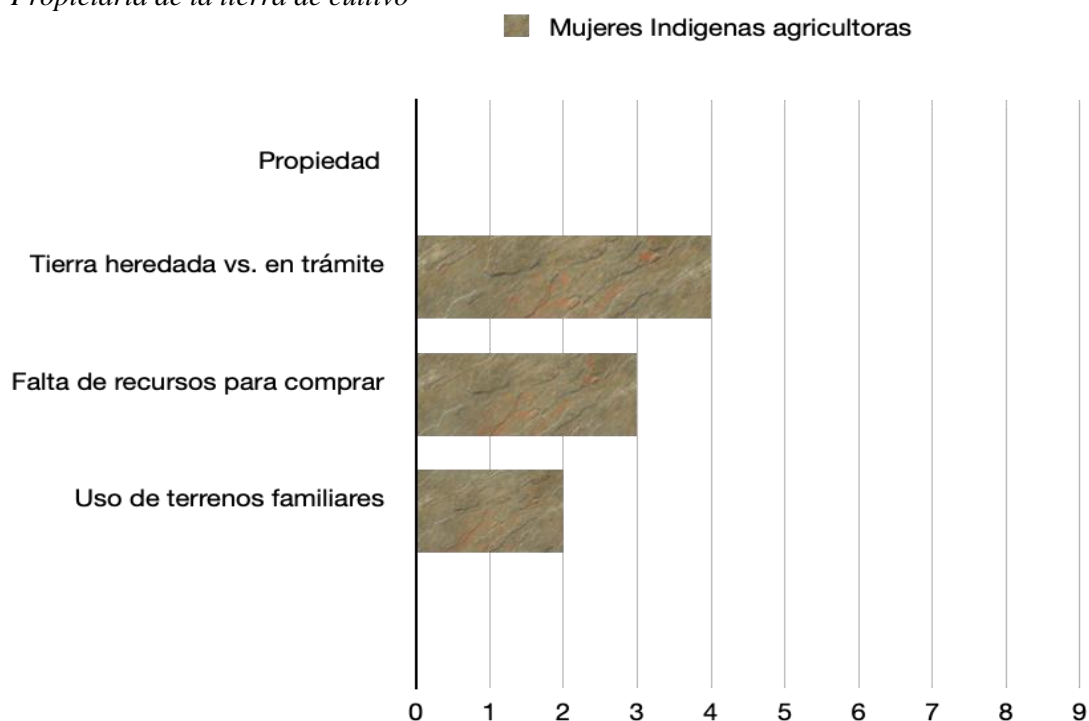
Tabla 6
Propietaria de la tierra de cultivo

Categoría	Contexto analítico
Tierra heredada vs. en trámite	Varias participantes poseen la tierra por herencia de sus padres, pero algunas están en proceso de regularizarla; la herencia reafirma el vínculo con el territorio y las prácticas ancestrales.

Falta de recursos para comprar	Dificultad para adquirir tierras propias por falta de capital; inversión priorizada en otras necesidades.
Uso de terrenos familiares	Uso de pequeños terrenos compartidos con la familia para cultivar diversos productos (cebolla, col, habas, maíz), asegurando alimentos para los hijos.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 6
Propietaria de la tierra de cultivo



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Los testimonios muestran que la herencia de la tierra fortalece el vínculo con el territorio y las prácticas ancestrales, pero la dificultad para adquirir nuevas parcelas por falta de capital mantiene la producción en condiciones limitadas. El uso de pequeños terrenos compartidos con la familia permite cultivar diversidad de alimentos, lo que asegura la subsistencia, aunque sin garantizar plena seguridad económica.

Pregunta 7: ¿Cuáles son las principales dificultades que tiene por la falta de acceso o de propiedad?

Tabla 7

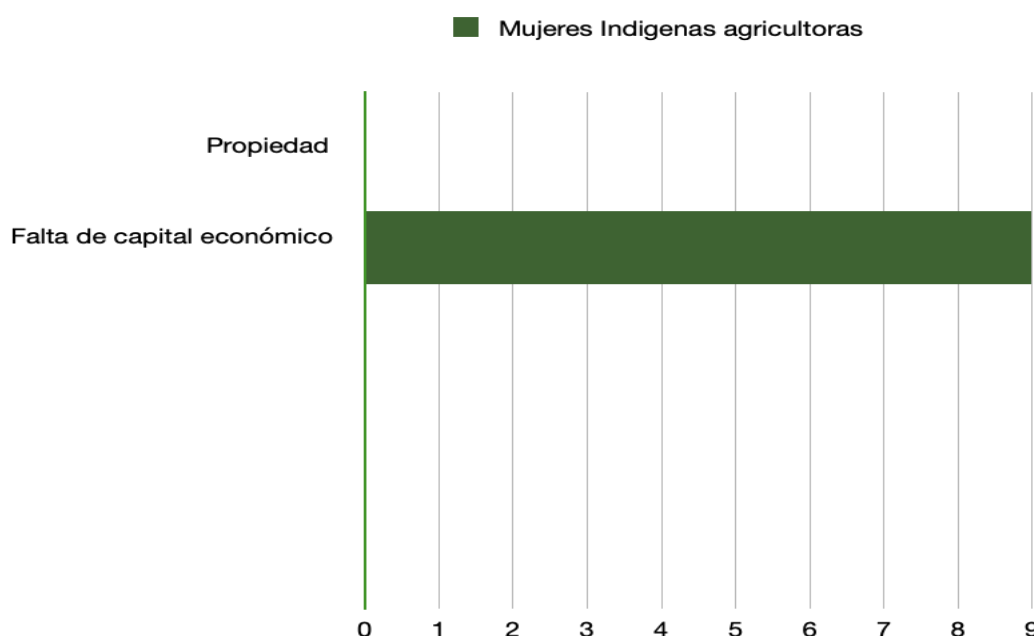
Dificultades para el acceso

Categoría	Contexto analítico
Falta de capital económico	Múltiples respuestas indican que el dinero es la principal limitante para invertir en insumos, herramientas o tierras; se recurre a préstamos de cooperativas.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 7

Dificultades para el acceso



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

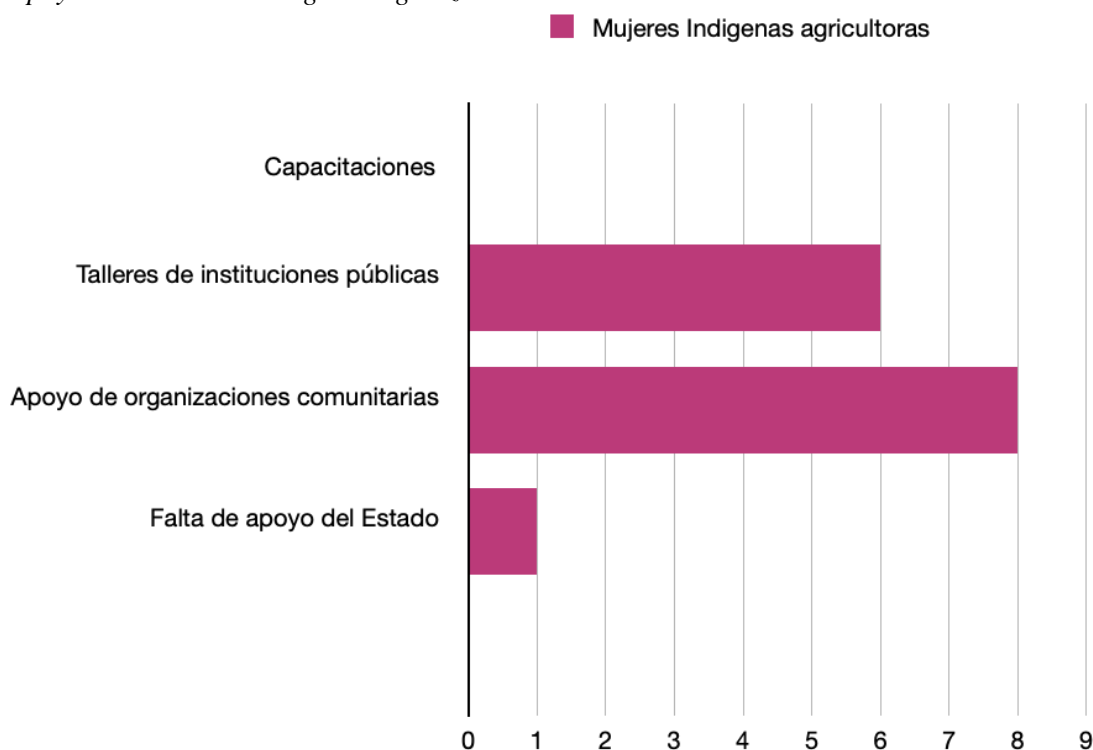
Los testimonios muestran que la herencia de la tierra fortalece el vínculo con el territorio y las prácticas ancestrales, pero la dificultad para adquirir nuevas parcelas por falta de capital mantiene la producción en condiciones limitadas. El uso de pequeños terrenos compartidos con la familia permite cultivar diversidad de alimentos, lo que asegura la subsistencia, aunque sin garantizar plena seguridad económica.

4.4. Políticas públicas y apoyo institucional

Pregunta 8: ¿Ha recibido algún tipo de apoyo o capacitación del Estado o de alguna organización sobre cambio climático o agricultura sostenible?

Tabla 8*Apoyo del Estado o de alguna organización*

Categoría	Contexto analítico
Talleres de instituciones públicas	Participantes recibieron talleres del MAGAP sobre elaboración de bioles y abonos y preparación del suelo
Apoyo de organizaciones comunitarias	Reciben abonos, plantas y capacitaciones de organizaciones como Jambi Mascari, Unorcac y comités de mujeres; ferias de semillas y manejo de suelos.
Falta de apoyo del Estado	Algunas entrevistadas no han recibido apoyo estatal; reclaman que su comunidad no obtiene capacitaciones.

*Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025***Figura 8***Apoyo del Estado o de alguna organización**Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025*

Los testimonios muestran que las mujeres desempeñan un rol activo en la gestión ambiental comunitaria, participando en asambleas, mingas y proyectos de reforestación o cuidado de páramos. Su involucramiento en talleres y capacitaciones refleja un compromiso por transmitir estos saberes a sus hijos y motivar a la juventud. Sin embargo, la falta de apoyo de algunos cabildos y comuneros limita el alcance de estas iniciativas, lo que evidencia la necesidad de mayor corresponsabilidad comunitaria para sostener las acciones ambientales.

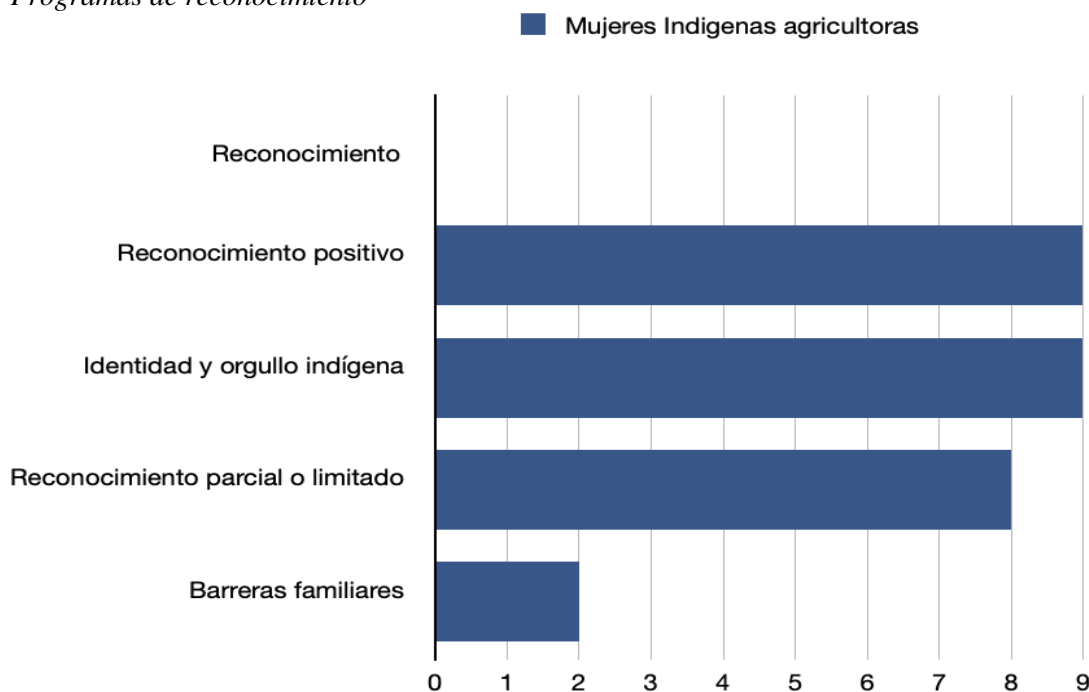
Pregunta 9: ¿Cree que esos programas reconocen sus conocimientos y necesidades como mujer indígena?

Tabla 9
Programas de reconocimiento

Categoría	Contexto analítico
Reconocimiento positivo	Mujeres sienten que los programas buscan a grupos organizados de mujeres y les ofrecen capacitaciones e incentivos (plantas, cuyes, pollos) como reconocimiento.
Identidad y orgullo indígena	Expresiones de orgullo por la identidad indígena, enseñanza del kichwa a hijos, y participación en organizaciones de mujeres.
Reconocimiento parcial o limitado	Algunas reconocen apoyo de organizaciones, pero no del Estado; resaltan que el trabajo, el tiempo y el dinero faltan para hacer pleno uso de los programas.
Barreras familiares	Dificultad inicial para convencer al esposo de asistir a talleres; machismo y críticas comunitarias; reconocimiento mejora con el tiempo.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 9
Programas de reconocimiento



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Los testimonios muestran que las mujeres desempeñan un rol activo en la gestión ambiental comunitaria, participando en asambleas, mingas y proyectos de reforestación o cuidado de páramos. Su involucramiento en talleres y capacitaciones refleja un compromiso por transmitir estos saberes a sus hijos y motivar a la juventud. Sin embargo, la falta de apoyo de algunos cabildos y comuneros limita el alcance de estas iniciativas, lo que evidencia la necesidad de mayor corresponsabilidad comunitaria para sostener las acciones ambientales.

4.5. Intersección entre género, política y sostenibilidad

Pregunta 10: ¿Ha participado en decisiones comunitarias relacionadas con el medio ambiente o la producción?

Tabla 10

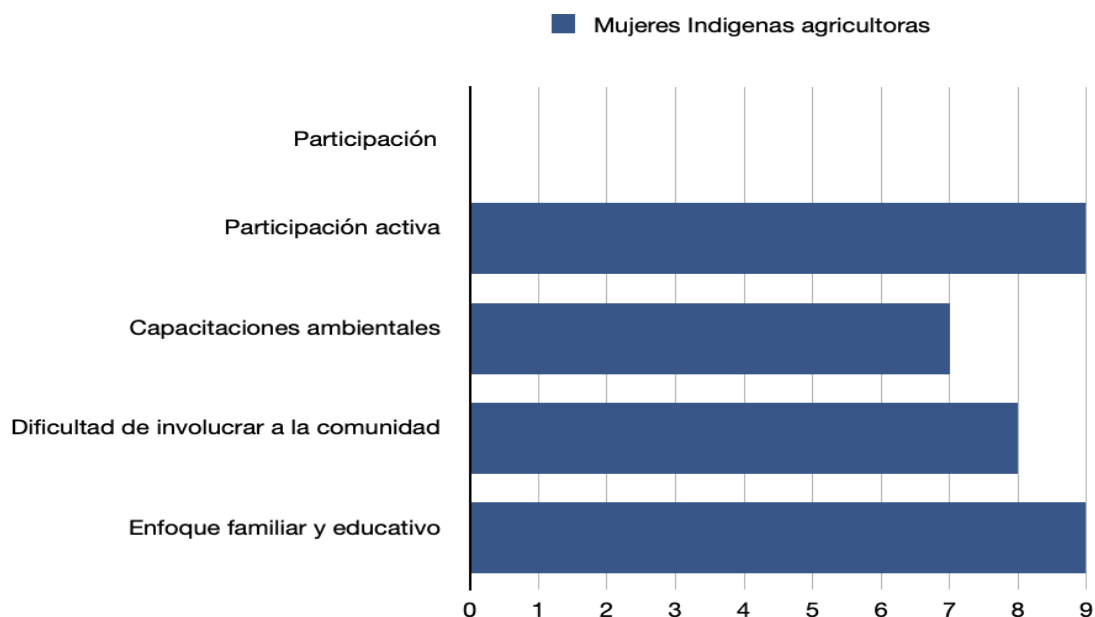
Decisiones comunitarias relacionadas con el medio ambiente

Categoría	Contexto analítico
Participación activa	Mujeres que asisten a asambleas de agua de riego, mingas y capacitaciones; plantan árboles en vertientes y participan en proyectos ambientales.
Capacitaciones ambientales	Asistencia a talleres sobre cuidado de páramos, prevención de incendios, y manejo de residuos; las organizaciones (Unorcac, Jambi Mascari) fomentan la participación.
Dificultad de involucrar a la comunidad	Comentarios sobre la falta de interés de algunos cabildos y comuneros; barrera para llevar adelante brigadas de incendios u otras actividades ambientales.
Enfoque familiar y educativo	Enseñanza a hijos para que participen; viajes para conocer métodos de cultivo; deseo de involucrar a la juventud.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 10

Decisiones comunitarias relacionadas con el medio ambiente



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Los testimonios muestran que las mujeres desempeñan un rol activo en la gestión ambiental comunitaria, participando en asambleas, mingas y proyectos de reforestación o cuidado de páramos. Su involucramiento en talleres y capacitaciones refleja un compromiso por transmitir estos saberes a sus hijos y motivar a la juventud. Sin embargo, la falta de apoyo de algunos cabildos y comuneros limita el alcance de estas iniciativas, lo que evidencia la necesidad de mayor corresponsabilidad comunitaria para sostener las acciones ambientales.

Pregunta 11: ¿Qué barreras o dificultades ha enfrentado por ser mujer indígena al participar en temas relacionados con el territorio o el ambiente?

Tabla 11
Barreras relacionadas con el territorio o el ambiente

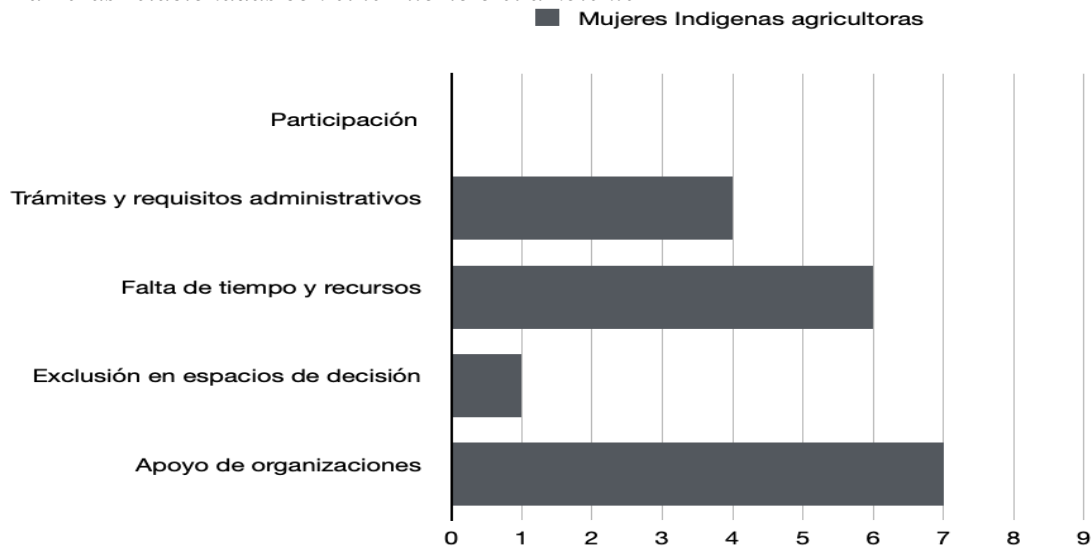
Categoría	Contexto analítico
Trámites y requisitos administrativos	Imposibilidad de acceder a proyectos por no tener escrituras de la tierra; demora en trámites impide recibir plantas o incentivos.
Falta de tiempo y recursos	Dificultad para participar por falta de dinero y tiempo; se prioriza el trabajo agrícola y doméstico.
Exclusión en espacios de decisión	En el pasado solo se valoraba la participación masculina; talleres y capacitaciones se destinaban a hombres; ahora las mujeres “se han parado duro” para ser reconocidas.

Apoyo de organizaciones	A pesar de las barreras, las compañeras de las organizaciones ofrecen apoyo y motivación; algunas mujeres han llegado a ser presidentas de la comunidad
Violencia y control doméstico	Algunas relatan maltrato de la pareja y necesidad de pedir permiso; sin embargo, destacan que la situación ha mejorado con la participación en talleres.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 11

Barreras relacionadas con el territorio o el ambiente



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Los relatos evidencian que las barreras territoriales, económicas y de género han limitado históricamente la participación de las mujeres rurales. La falta de escrituras, el tiempo absorbido por el trabajo agrícola y doméstico, y el predominio masculino en capacitaciones son factores que restringen su acceso a proyectos. Sin embargo, el apoyo entre compañeras y la acción organizativa ha permitido que muchas mujeres se posicionen, llegando incluso a liderar comunidades. Aunque persisten situaciones de machismo y violencia, la participación en talleres ha generado procesos de empoderamiento y reconocimiento que marcan un cambio positivo en sus roles y derechos

Pregunta 12: ¿Qué cree que debería cambiar para que las mujeres indígenas tengan mayor participación en decisiones sobre sostenibilidad y territorio?

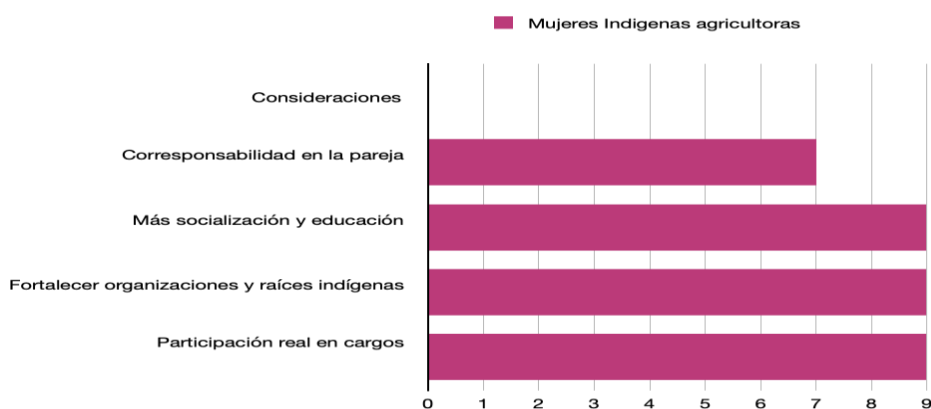
Tabla 12

Propuestas de participación

Categoría	Contexto analítico
Corresponsabilidad en la pareja	Necesidad de que marido y mujer tomen decisiones conjuntas en la familia manejo conjunto del dinero y responsabilidades.
Más socialización y educación	Requerimiento de más socialización comunitaria, talleres y charlas para hombres, mestizos y mujeres; educación para valorar el rol de la mujer. Demandas de capacitaciones conjuntas para hombres y mujeres para sensibilizar sobre equidad y fomentar la participación igualitaria.
Respeto y reconocimiento	Solicitan respeto, reconocimiento de que son “mujeres luchadoras” y eliminación de la discriminación; exige que las mujeres sean escuchadas y participen en la toma de decisiones.
Fortalecer organizaciones y raíces indígenas	Proponen fortalecer la organización comunitaria, educar a niños y niñas en la identidad indígena y no “matar nuestras raíces”.
Participación real en cargos	Reclamo de igualdad en las diligencias (cargos de liderazgo) y no solo en mingas y reuniones; romper la brecha entre tareas comunitarias y cargos políticos.

Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Figura 12
Propuestas de participación



Nota: Extraída de la entrevista a mujeres indígenas de Cotacachi 2025

Las mujeres plantean que la igualdad en la familia y la comunidad requiere decisiones compartidas, educación en valores de igualdad y capacitaciones conjuntas que incluyan también a los hombres. Sus demandas revelan un claro llamado al reconocimiento y respeto de su rol, no solo en las mingas o tareas comunitarias, sino también en los espacios políticos y de liderazgo. Al mismo tiempo, insisten en fortalecer la organización y la identidad indígena, transmitiendo a las nuevas generaciones el valor de sus raíces como base para una participación más justa e inclusiva.

4.6. Análisis de Resultados de la UNORCAC

4.6.1. Industrialización

Pregunta 1: ¿De qué manera considera que la industrialización amenaza las prácticas sostenibles que las comunidades han mantenido durante generaciones?

Tabla 13

Amenazas de la industrialización

Categoría	Contexto analítico
Mecanización	Señala que la introducción de maquinaria reduce la mano de obra campesina y desplaza las labores manuales tradicionalmente realizadas por familias.
Monocultivos y pérdida de biodiversidad	las innovaciones industriales impulsan la producción de monocultivos e “inventan productos”, lo que implica abandono de cultivos variados y pérdida de productos territoriales.
Desvalorización de la sabiduría y la mano de obra	Explica que el proceso industrial genera un divorcio entre el ser humano y la naturaleza y que se desvaloriza la mano de obra campesina y los conocimientos ancestrales.
Amenaza a la sostenibilidad comunitaria	Observa que la industrialización transforma la cosecha y la comercialización, reduciendo la interacción humana con la naturaleza y poniendo en riesgo la sostenibilidad basada en saberes locales.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

La visión de la representante de la UNORCAC evidencia una crítica profunda a la industrialización agrícola, señalando que no solo desplaza la mano de obra campesina, sino que también erosiona los vínculos comunitarios y los saberes transmitidos de generación en generación. El impulso a los monocultivos y la creación de “productos inventados” reflejan una lógica de mercado que sustituye la diversidad territorial por uniformidad, debilitando la soberanía alimentaria. Al mismo tiempo, el divorcio entre ser humano y naturaleza que describe muestra cómo la modernización agrícola desvaloriza el trabajo manual y la relación simbólica con la tierra, amenazando la sostenibilidad cultural y ambiental de las comunidades rurales.

4.7. Cambio climático y respuesta comunitaria

Pregunta 14: ¿Cuáles son los principales efectos del cambio climático que han observado en las comunidades rurales de Cotacachi?

Tabla 14

Análisis de resultados UNORCAC sobre el cambio climático.

Categoría	Contexto Analítico
Pérdida de semillas nativas y biodiversidad agrícola	La pérdida de variedades de semillas nativas debido a la sustitución por semillas híbridas y al control de las cadenas comerciales.
Rescate de la biodiversidad y sabiduría andina	Destaca que las comunidades, especialmente las mujeres, trabajan para valorar la biodiversidad y la sabiduría andina y para identificar cultivos resistentes al clima.
Articulación organización– comunidad	Reconoce que la UNORCAC promueve alianzas para sostener la producción y la identidad cultural ante la globalización y la industrialización.
Enfoque de soberanía alimentaria	Menciona la defensa de las chacras andinas y la búsqueda de modelos económicos de supervivencia basados en la diversidad y la autonomía.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

El testimonio resalta que la pérdida de semillas nativas frente a las híbridas y al dominio de los mercados amenaza directamente la biodiversidad y la autonomía campesina. Sin embargo, también muestra la resistencia de las comunidades, en especial de las mujeres, que impulsan la conservación de cultivos resistentes al clima y reivindican la sabiduría andina. En este proceso, la UNORCAC juega un rol clave al promover alianzas y defender las chacras andinas como espacios de diversidad, cultura y sostenibilidad, frente a las presiones de la globalización y la industrialización

Pregunta 15: ¿Qué acciones ha impulsado la UNORCAC para fortalecer las prácticas ancestrales de las comunidades frente a estos cambios?

Tabla 15

Análisis de resultados UNORCAC acciones impulsadas

Categoría	Contexto Analítico
Recuperación e intercambio de semillas nativas	Se realizan ferias y espacios de trueque (Pachamama nos alimenta) donde se intercambian semillas y se preserva la soberanía.

Adaptación al clima y agroecología	Menciona la promoción de agroecología y soberanía alimentaria mediante la producción de alimentos libres de químicos y la protección de vertientes de agua.
Movilización comunitaria y mingas	Destaca la organización de mingas para la protección de fuentes de agua y otros trabajos colectivos que fortalecen la cohesión comunitaria.
Liderazgo y reconocimiento institucional	Señala la importancia de visibilizar y posicionar las acciones comunitarias en espacios públicos para lograr reconocimiento y apoyo

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

El relato evidencia cómo las comunidades mantienen prácticas de resistencia y cuidado colectivo a través de ferias de trueque, producción agroecológica y mingas para proteger el agua. Estas acciones no solo garantizan soberanía alimentaria y sostenibilidad ambiental, sino que también fortalecen la cohesión social y la identidad cultural. Al mismo tiempo, la demanda de visibilizar y posicionar estas iniciativas en espacios públicos refleja la necesidad de reconocimiento político e institucional para asegurar su continuidad y expansión.

4.8. Rol y participación de las mujeres indígenas

Pregunta 16: ¿Qué papel desempeñan las mujeres indígenas en la gestión ambiental y la transmisión de conocimientos ancestrales?

Tabla 16

Papel de las mujeres indígenas en la gestión ambiental

Categoría	Contexto Analítico
Liderazgo femenino y organización	Menciona la existencia de un comité central de mujeres y un consejo de salud ancestral dentro de la UNORCAC.
Transmisión de conocimientos ancestrales	Las mujeres son descritas como guardianas de semillas y protagonistas en la transmisión de saberes ancestrales y en la defensa de la biodiversidad.
Resistencia y lucha contra la violencia	Destaca el trabajo de la UNORCAC en la no violencia y la defensa de los derechos de las mujeres.
Reconocimiento histórico y derechos	Recuerda el protagonismo de las mujeres en hitos históricos, posicionándolas como guardianas de los derechos y del liderazgo en los cambios climáticos.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

La representante subraya el papel protagónico de las mujeres dentro de la UNORCAC, no solo como guardianas de semillas y saberes ancestrales, sino también como defensoras de la biodiversidad y de los derechos colectivos. Su participación en el comité central y en el consejo de salud ancestral muestra cómo han ampliado su liderazgo hacia ámbitos políticos y organizativos. Además, al recordar su presencia en hitos históricos, se las reconoce como actoras clave en la lucha contra la violencia, en la defensa de derechos y en la construcción de resiliencia climática, consolidando su rol como referentes de transformación social y ambiental.

Pregunta 17: ¿De qué manera participan las mujeres dentro de la organización?

Tabla 17
Participación de las mujeres en la organización

Categoría	Contexto Analítico
Proyectos vinculados a mujeres	Menciona proyectos específicos de las mujeres orientados a la incidencia y a la defensa de la Pachamama.
Voceras del sentir colectivo	Las mujeres son consideradas portavoces de las comunidades y agentes transmisores de conocimientos.
Rol familiar y comunitario	Destaca que las mujeres cumplen funciones importantes tanto en la familia como en la comunidad.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

La organización resalta que las mujeres son actores centrales en la defensa de la Pachamama, liderando proyectos de incidencia y transmitiendo conocimientos colectivos. Su rol como portavoces de las comunidades y su capacidad de articular responsabilidades familiares y comunitarias evidencian su protagonismo en la sostenibilidad social y ambiental.

Pregunta 18: ¿Las mujeres están presentes con voz y voto en los espacios de toma de decisiones de la organización?

Tabla 18
Presencia de las mujeres en espacios de decisión

Categoría	Contexto analítico
------------------	---------------------------

Transmisión de conocimientos y toma de decisiones	La respuesta considera que las mujeres son poseedoras de conocimientos sobre semillas y educación familiar que se aplican a la hora de escoger qué sembrar.
Limitaciones en la participación formal	Reconoce implícitamente que, aunque las mujeres cumplen funciones fundamentales, su participación en espacios de decisión sigue siendo limitada a roles tradicionales.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

La Unorcac, evidencia que las mujeres son pilares en la gestión de semillas y la educación familiar, influyendo en las decisiones agrícolas cotidianas. Sin embargo, también revela que su participación en espacios de decisión continúa restringida a roles tradicionales, lo que refleja la persistencia de brechas de género en la organización comunitaria.

Pregunta 19: ¿De qué manera se incluyen los saberes ancestrales de las mujeres indígenas en contextos rurales?

Tabla 19
Inclusión de saberes ancestrales

Categoría	Contexto Analítico
Autogestión y alianzas	Señala que la organización y las mujeres recurren a la autogestión y a alianzas para mantener sus prácticas ancestrales.
Necesidad de motivar a las nuevas generaciones	Destaca la falta de participación de jóvenes y la importancia de transmitir la cultura y las prácticas a las nuevas generaciones.
Autogestión y alianzas	Señala que la organización y las mujeres recurren a la autogestión y a alianzas para mantener sus prácticas ancestrales

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

La organización muestra que la autogestión y las alianzas han sido estrategias clave para que las mujeres y la organización sostengan sus prácticas ancestrales frente a las limitaciones externas. Sin embargo, la escasa participación de los jóvenes aparece como una preocupación

central, pues pone en riesgo la continuidad cultural, de ahí la importancia de transmitir saberes y valores a las nuevas generaciones.

4.9. Acceso a recursos y enfoque de género

Pregunta 20: ¿Qué barreras enfrentan las mujeres indígenas para acceder a recursos como tierra, agua o apoyo técnico?

Tabla 20
Barreras para acceder a recursos

Categoría	Contexto analítico
Desigualdades de acceso	Reconoce que la organización trabaja para incentivar a los jóvenes y apoyar a las mujeres, pero que existen desafíos y actores que obstaculizan el acceso a recursos.
Incidencia territorial y liderazgo femenino	Menciona que el comité de mujeres impulsa estrategias de incidencia territorial, pero persisten desafíos en la implementación.
Desafíos institucionales	Desafíos institucionales

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

Refleja que, aunque la organización impulsa espacios de apoyo a mujeres y jóvenes y el comité de mujeres promueve estrategias de incidencia territorial, persisten desafíos institucionales que limitan su alcance. La falta de acceso a recursos y la presencia de actores que obstaculizan los procesos evidencian las tensiones entre las iniciativas comunitarias y las estructuras formales, lo que dificulta una implementación efectiva y sostenida en el tiempo.

Pregunta 21: ¿Existen programas o estrategias dentro de la UNORCAC que promuevan la igualdad de género en estos temas?

Tabla 21
Programas o estrategias para promover la igualdad de género

Categoría	Contexto analítico
Programas ambientales con enfoque de género	Se menciona la existencia de un programa ambiental dentro de las asambleas cantonales y ordenanzas

	municipales que analizan el territorio con un enfoque integral.
Participación institucional	Señala que la UNORCAC participa en la elaboración y análisis de ordenanzas y programas ambientales a nivel cantonal.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

La representante manifiesta que la incidencia política de la UNORCAC se ha ampliado hacia espacios formales de gestión ambiental, participando en asambleas cantonales y en la elaboración de ordenanzas municipales. Este involucramiento refleja un avance en el reconocimiento de las comunidades indígenas como actores legítimos en el análisis integral del territorio, aunque aún enfrenta el reto de traducir esa participación en políticas efectivas que fortalezcan la sostenibilidad local.

4.10. Políticas públicas y apoyo institucional

Pregunta 22: ¿El Estado o alguna instrucción gubernamental, ha invitado a la UNORCAC a participar en la formulación o ejecución de programas sobre sostenibilidad ambiental o cambio climático en el territorio?

Tabla 22

Participación de la UNORCAC en programas estatales sobre sostenibilidad

Categorías	Contexto analítico
Reconocimiento parcial en la Constitución	La presidenta señala que la Constitución reconoce los conocimientos de las poblaciones, pero que en la práctica hay desafíos en su cumplimiento territorial.
Desafíos en la participación institucional	la UNORCAC no siempre es invitada a la formulación o ejecución de programas sobre sostenibilidad ambiental.
Falta de reconocimiento de saberes ancestrales en políticas de salud	Menciona que las parteras y otros conocimientos no son adecuadamente reconocidos por las políticas de salud.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

Revela la brecha entre el marco constitucional y la práctica territorial, ya que, aunque la Constitución reconoce los saberes de los pueblos, su aplicación es limitada. La exclusión de la UNORCAC en la formulación de programas ambientales y la falta de reconocimiento a

las parteras dentro de las políticas de salud reflejan la subvaloración de los conocimientos ancestrales y la persistencia de un enfoque institucional que no logra articular plenamente la diversidad cultural en la gestión de la sostenibilidad y la salud comunitaria

Pregunta 23: ¿Considera que las políticas públicas actuales reconocen y valoran los saberes y liderazgos de las mujeres indígenas?

Tabla 23

Saberes y liderazgos de las mujeres en políticas públicas

Categoría	Contexto Analítico
Avances simbólicos	Señala que después de 48 años de la UNORCAC, una mujer ocupa la presidencia, lo cual se considera un paso importante en el reconocimiento del liderazgo femenino.
Sobrecarga de responsabilidades	Observa que las mujeres son soberanas alimentarias y tienen capacidad para analizar aspectos de sostenibilidad, pero ello no implica automáticamente la existencia de políticas inclusivas.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

El testimonio destaca un hito histórico en la UNORCAC, al reconocer que por primera vez en 48 años una mujer ocupa la presidencia, lo que simboliza un avance en el reconocimiento del liderazgo femenino. Sin embargo, se advierte que, aunque las mujeres son pilares de la soberanía alimentaria y la sostenibilidad, su protagonismo no se traduce de manera automática en políticas inclusivas, lo que evidencia la distancia entre la práctica comunitaria y el marco institucional.

Pregunta 24: ¿Qué propuestas tiene la UNORCAC para mejorar la inclusión de mujeres indígenas en la gobernanza ambiental y sus conocimientos ancestrales en contextos de cambio climático?

Tabla 24

Propuestas de inclusión de mujeres indígenas

Categoría	Contexto Analítico
------------------	---------------------------

Migración y falta de participación juvenil	Señala que la migración de jóvenes reduce la participación en la toma de decisiones y provoca pérdida de conocimientos.
Amenazas tecnológicas y pérdida de saberes	Menciona la influencia de la tecnología (incluso de la inteligencia artificial) que reemplaza actividades humanas, creando retos para la preservación de prácticas tradicionales
Necesidad de esfuerzos comunitarios	Propone que se hagan esfuerzos comunitarios para enfrentar las amenazas y fortalecer la participación.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

Se evidencia que la migración juvenil y la influencia de la tecnología están transformando las dinámicas comunitarias, reduciendo la participación en la toma de decisiones y debilitando la transmisión de saberes tradicionales. Frente a ello, se plantea la necesidad de esfuerzos colectivos que permitan enfrentar estas amenazas y fortalecer la participación, asegurando la continuidad cultural y la resiliencia comunitaria.

Pregunta 25: ¿Qué desafíos y oportunidades identifican a futuro para fortalecer la sostenibilidad desde un enfoque comunitario y de género?

Tabla 25
Desafíos y oportunidades

Categorías	Contexto Analítico
Efectos del cambio climático en la producción	Se menciona la pérdida de producción en algunas parroquias debido a problemas de riego y sequías.
Falta de relevo generacional y pérdida de saberes	Indica que la mayoría de productores son adultos mayores y que, al fallecer, sus conocimientos desaparecen porque los jóvenes no los adquieren.
Debate sobre agroquímicos y huella ambiental	Destaca la necesidad de usar bioles y técnicas naturales; si los productores no se alinean con estas prácticas, no podrán participar en la feria Pachamama nos alimenta.
Apoyo de ONG y valoración de saberes ancestrales	Reconoce el apoyo de ONG y la importancia de basarse en prácticas ancestrales para conservar semillas y favorecer el clima.

Nota: Extraída de la entrevista a la presidenta UNORCAC 2025

Se evidencia que los desafíos a futuro se centran en la escasez de agua y la falta de relevo generacional, lo que amenaza la continuidad de los saberes agrícolas y la producción local.

Al mismo tiempo, se reconoce la oportunidad de fortalecer la sostenibilidad mediante el uso de bioles, prácticas agroecológicas y la conservación de semillas, apoyadas por ONG y la feria Pachamama nos alimenta. El testimonio muestra que la clave estará en articular el conocimiento ancestral con iniciativas comunitarias y en promover la participación de la juventud desde un enfoque de género para garantizar la resiliencia climática y cultural.

5. SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Industrialización

Las entrevistas muestran que la introducción de tractores y agroquímicos es percibida como una agresión directa a la Madre Tierra, las mujeres relatan que el arado mecanizado compacta el suelo, altera su fertilidad y elimina microorganismos beneficiosos. Este cambio tecnológico, que históricamente ha estado asociado a tareas masculinas no solo sustituye la yunta y la cooperación comunitaria, sino que también desplaza a las mujeres de labores tradicionalmente ligadas a su saber, como la preparación del terreno y la fertilización orgánica. La industrialización, lejos de ser una innovación liberadora, se convierte en un vector de pérdida cultural y de conocimientos; las entrevistadas advierten que la juventud adopta la “facilidad” de las máquinas y olvida los rituales y técnicas de sus abuelos.

Sin embargo, existe una resistencia consciente: el rechazo a los químicos y el retorno al biol elaborado en casa representan una afirmación de soberanía alimentaria y la mitigación climática es un acto de defensa frente a las presiones del mercado. Así, la industrialización no solo amenaza la biodiversidad y la sostenibilidad cultural, sino que revela tensiones entre modelos de desarrollo y proyectos de vida basados en la reciprocidad con la tierra. La experiencia de las mujeres muestra que la mecanización no sólo altera el ecosistema, sino que también desvaloriza su conocimiento, al tiempo que reproduce jerarquías de género en las que las innovaciones son administradas mayoritariamente por hombres. La industrialización, entonces, amenaza la continuidad de las prácticas culturales y cuestiona el lugar de las mujeres como guardianas de la biodiversidad.

La presidenta denuncia que la introducción de maquinaria y productos químicos reduce la participación campesina y transforma la relación con la tierra, favoreciendo monocultivos que desplazan la diversidad de cultivos. La mecanización disminuye la necesidad de mano de obra y devalúa el saber hacer campesino, especialmente el de las mujeres que tradicionalmente han manejado la yunta, seleccionado semillas y enseñado a sus hijas a labrar la tierra. En Cotacachi, la industrialización no sólo amenaza la biodiversidad, sino que rompe la continuidad cultural al sustituir una agricultura basada en la reciprocidad y la autonomía por un modelo dependiente de insumos externos y orientados al mercado. De

ahí la importancia de cuestionar la narrativa de progreso asociada a la mecanización y reivindicar la pertinencia de las prácticas agroecológicas para la sostenibilidad y la soberanía alimentaria.

5.2. Prácticas y conocimientos ancestrales

Las entrevistas evidencian un repertorio rico y diverso: gestión comunitaria del agua, elaboración de abonos orgánicos, observación de ciclos lunares y climáticos, y diversificación de cultivos. Estas prácticas no se basan en una reproducción mecánica del pasado, sino en una adaptación dinámica de saberes ancestrales a nuevas condiciones; por ejemplo, combinar el calendario lunar y ajustar la siembra a la disponibilidad de agua, la adaptación se manifiesta también en la espiritualidad, agradecer a la Pachamama antes de sembrar y respetar los elementos naturales son actos que integran la cosmovisión indígena con la práctica agrícola, reafirmando la pertenencia al territorio y fortaleciendo la identidad cultural.

Al documentar estas estrategias, se evidencia que las mujeres ocupan un rol clave en la gestión del conocimiento, trasladando saberes a sus hijas e hijos y participando en talleres organizados por entidades locales para aprender nuevas técnicas. Al defender sus saberes, las mujeres protegen la base ecológica y cultural de sus comunidades y reafirman su autonomía frente a la estandarización agrícola.

La UNORCAC reconoce la sabiduría ancestral como un activo fundamental frente al cambio climático. La presidenta destaca la recolección y el intercambio de semillas nativas, la organización de ferias de trueque y la promoción de sistemas agroecológicos que mantienen la fertilidad del suelo y la diversidad de cultivos. Estas acciones se apoyan en la sabiduría intergeneracional de las mujeres, que conocen las variedades de cultivos aptas para diferentes pisos climáticos y conservan técnicas de manejo de la tierra. Al institucionalizar estas iniciativas, la UNORCAC no sólo protege la herencia cultural, sino que fortalece la capacidad de adaptación de las comunidades y contribuye a la mitigación de emisiones al reducir la dependencia de insumos industriales.

5.3. Relaciones de género y acceso a recursos

Se analizó cómo las relaciones de género condicionan el acceso a la tierra, al agua y a los recursos, así como la participación de las mujeres en la toma de decisiones. Las entrevistas revelan una distribución desigual, aunque muchas mujeres son herederas de parcelas, la falta de títulos legales y el control masculino sobre los recursos las colocan en situación de dependencia. La asignación de turnos de agua, administrada por juntas de riego donde predominan los hombres, limita la autonomía de las mujeres y obliga a ajustar su producción a calendarios ajenos.

A ello se suma la necesidad de negociar con el esposo cada inversión o participación en talleres, reflejando que la esfera privada sigue siendo un espacio de negociación y resistencia. Sin embargo, las mujeres también describen estrategias para ampliar su margen de decisión, como organizarse en grupos, solicitar microcréditos o asociarse con otras productoras. Este hallazgo se alinea con estudios que indican que la mecanización y el acceso al capital suelen beneficiar a los hombres, relegando a las mujeres al trabajo de subsistencia. Identificar estas barreras es crucial para diseñar políticas de adaptación que no reproduzcan las jerarquías existentes y que reconozcan la contribución de las mujeres a la seguridad alimentaria.

La presidenta reconoce que, si bien las mujeres son poseedoras de conocimientos sobre semillas y cuidados, continúan enfrentando barreras para acceder a la tierra, al agua y a la asistencia técnica. Estas dificultades reflejan patrones globales, donde las mujeres dependen más de los recursos naturales, pero suelen tener menos acceso a ellos y cargar con la responsabilidad de proveer agua y alimentos para sus familias. La UNORCAC intenta atenuar estas desigualdades mediante El Comité de Mujeres y programas de incidencia territorial, sin embargo, admite que persisten actores externos y estructuras patriarcales que dificultan el avance.

Un punto crítico que emerge es la desigualdad en el acceso a recursos productivos y de decisión. Aunque las mujeres poseen un conocimiento profundo de la tierra y son protagonistas en las prácticas de resiliencia, los espacios de toma de decisiones (cabildos, juntas de agua, cooperativas) siguen dominados por hombres.

Esta situación reproduce una brecha de poder que restringe el acceso de las mujeres a tierra titulada, crédito y tecnología. Al mismo tiempo, se observa una paradoja: mientras las mujeres garantizan la alimentación de la familia y cuidan el ecosistema, su aporte es invisibilizado en la gestión comunitaria y estatal.

5.4. Políticas públicas y apoyo institucional

Las participantes reportan un panorama heterogéneo. Algunas han recibido apoyo del MAGAP y de organizaciones como Jambi Mascari y UNORCAC en forma de talleres sobre bioles, manejo de suelos y ferias de semillas; otras manifiestan que nunca fueron beneficiadas por el Estado. Las quejas se centran en la falta de continuidad y en los requisitos de acceso, como poseer escrituras, que excluyen a quienes se rigen por formas comunitarias de propiedad. También se percibe una brecha entre los discursos de reconocimiento de la identidad indígena y la realidad de la implementación, donde los programas no siempre contemplan las necesidades específicas de las mujeres ni su carga de trabajo. Para las mujeres entrevistadas, el apoyo institucional que realmente ha tenido impacto proviene de las organizaciones locales, que ofrecen incentivos tangibles y espacios de formación adaptados a su realidad y que se fortalece cuando la política se ancla en la comunidad.

La presidenta señala que, aunque la Constitución ecuatoriana reconoce los derechos colectivos y la importancia de los conocimientos tradicionales, en la práctica estos saberes son relegados y las organizaciones indígenas no siempre son invitadas a co-diseñar programas ambientales. En particular, lamenta que las parteras y otras prácticas de salud ancestral sigan siendo invisibilizadas por las políticas sanitarias. La falta de mecanismos de consulta previa y la implementación deficiente de programas gubernamentales evidencian una brecha entre el discurso legal y la práctica. La discusión subraya que el apoyo institucional debe ir más allá de la retórica; para ser efectivo, debe garantizar financiación, reconocimiento y colaboración con las organizaciones de base, asegurando que las políticas públicas se nutran de los saberes y prioridades de las mujeres rurales.

5.5. Intersección entre género, política y sostenibilidad

Las entrevistas muestran que, aunque las mujeres participan activamente en mingas, asambleas y reforestaciones, persisten barreras estructurales, discriminación en espacios públicos, violencia y control doméstico, y falta de reconocimiento de su liderazgo. Algunas relatan que en el pasado sólo los hombres eran convocados a capacitaciones y que la exigencia de escrituras las excluía de proyectos. No obstante, la solidaridad entre mujeres y el respaldo de organizaciones comunitarias han permitido que algunas lleguen a ser líderes locales, superando estereotipos. Estas experiencias evidencian la intersección de opresiones (género, etnia y clase) que reproduce la desigualdad en la esfera política. Al mismo tiempo, señalan caminos de transformación, para que las políticas de sostenibilidad sean efectivas, deben garantizar la corresponsabilidad en la pareja, ofrecer formación conjunta para hombres y mujeres y abrir espacios reales de liderazgo femenino. De lo contrario, la sostenibilidad seguirá siendo un ideal abstracto sin incidencia en las estructuras de poder que moldean la vida de las mujeres indígenas.

La presidenta evidencia esta intersección al destacar que, tras casi cinco décadas, la UNORCAC tiene por primera vez una mujer a la cabeza, lo que representa un avance simbólico, pero no resuelve de raíz las barreras estructurales. A la par, menciona amenazas como la migración juvenil, la falta de relevo generacional y el avance de tecnologías que pueden desplazar las prácticas tradicionales. Estos retos muestran que la lucha por la mitigación climática requiere también disputar espacios políticos y reconfigurar las relaciones de poder. Este análisis invita a ver la sostenibilidad no solo como un problema ecológico, sino como un proceso político y cultural que exige la participación plena de las mujeres indígenas y la integración de sus saberes en las estrategias de desarrollo. Así, la intersección de género, política y sostenibilidad se convierte en una clave para imaginar futuros más justos.

CONCLUSIONES

Industrialización

La industrialización en Cotacachi se percibe no solo como un cambio tecnológico, sino como una transformación profunda que amenaza la base cultural, ambiental y social de la agricultura indígena. La introducción de maquinaria pesada y agroquímicos rompe con la lógica de reciprocidad con la tierra y desplaza a las mujeres de roles centrales vinculados a la preparación y cuidado del suelo. Este proceso no solo degrada la fertilidad natural y disminuye la biodiversidad, sino que también refuerza jerarquías de género al asociar las nuevas tecnologías con la autoridad masculina. La convergencia de voces entre agricultoras y dirigencia muestra que el modelo mecanizado promueve monocultivos orientados al mercado, debilitando la autonomía alimentaria. Frente a ello, la resistencia expresada mediante el rechazo a los químicos y el retorno a bioinsumos reafirma la soberanía alimentaria y constituye una estrategia de mitigación climática. La conclusión es que la industrialización, lejos de representar un “progreso” neutro, consolida desigualdades de género y despoja a las comunidades de sus formas de vida sustentadas en el vínculo espiritual con la Pachamama.

Prácticas y conocimientos ancestrales

Las prácticas ancestrales son algo del pasado, sino sistemas de conocimiento dinámicos que han permitido a las comunidades responder a condiciones climáticas cambiantes a lo largo de la historia. Tanto agricultoras como dirigencia destacan que la gestión comunitaria del agua, el uso de abonos orgánicos, la observación de ciclos lunares y el intercambio de semillas no solo aseguran la producción diversificada, sino que fortalecen la identidad cultural y la cohesión comunitaria. La espiritualidad, expresada en rituales de agradecimiento a la tierra, constituye además un elemento central que integra lo productivo con lo simbólico. La institucionalización de estas prácticas por parte de organizaciones como la UNORCAC demuestra que el conocimiento ancestral puede dialogar con iniciativas agroecológicas contemporáneas, aportando a la mitigación de emisiones y reduciendo la dependencia de insumos externos.

Relaciones de género y acceso a recursos

El acceso desigual a tierra, agua, financiamiento y espacios de decisión constituye una de las principales limitaciones estructurales que enfrentan las mujeres indígenas. Aunque muchas poseen tierras heredadas, la falta de títulos formales y la concentración de poder en juntas de riego dominadas por hombres las coloca en una posición de subordinación. Las agricultoras relatan cómo deben negociar constantemente con esposos o autoridades comunitarias para acceder a recursos, lo que muestra que las desigualdades de género se reproducen tanto en la esfera privada como en la pública. La presidenta coincide en señalar que las mujeres siguen teniendo un rol clave en el manejo de semillas y en la provisión de alimentos, pero enfrentan exclusión en la asistencia técnica y en programas estatales. Sin embargo, la organización colectiva, la creación de comités de mujeres y el acceso a microcréditos son ejemplos de cómo las mujeres amplían su margen de decisión y transforman las barreras en oportunidades de agencia. Esto revela que, aunque persisten las estructuras patriarcales, las mujeres no son sujetos pasivos, sino protagonistas en la redefinición de los espacios de poder y producción.

5.6. Políticas públicas y apoyo institucional

El análisis evidencia una brecha considerable entre los discursos oficiales de reconocimiento del conocimiento ancestral y la realidad de su implementación. Si bien la Constitución ecuatoriana y algunas políticas públicas reconocen los derechos colectivos y la importancia de los saberes tradicionales, en la práctica muchas agricultoras señalan que el acceso a programas estatales es limitado, discontinuo y condicionado por requisitos como la tenencia legal de la tierra, lo cual excluye a quienes practican formas comunitarias de propiedad. La presidenta refuerza esta percepción al señalar que las organizaciones indígenas no son siempre convocadas al diseño de programas ambientales y que prácticas como la partería continúan invisibilizadas. No obstante, las experiencias positivas con organizaciones locales muestran que, cuando el apoyo institucional se articula desde la base, las mujeres logran apropiarse de las iniciativas. La conclusión es que el desafío principal radica en transformar la retórica legal en políticas efectivas, con financiamiento, continuidad y participación vinculante de las mujeres rurales.

Intersección entre género, política y sostenibilidad

Las entrevistas revelan que la sostenibilidad no puede abordarse únicamente desde una perspectiva técnica o ambiental, sino que debe ser entendida como un proceso político atravesado por relaciones de poder y género. Las agricultoras relatan cómo fueron excluidas de capacitaciones, limitadas en el acceso a proyectos por no poseer escrituras, o silenciadas en espacios de decisión. Sin embargo, también emergen procesos de resistencia y empoderamiento a través de la organización colectiva y el liderazgo local. El hecho de que la UNORCAC esté actualmente presidida por una mujer representa un avance simbólico que visibiliza el potencial de transformación, aunque no elimina de raíz las estructuras patriarcales. La intersección de género, etnia y clase se refleja en barreras persistentes como la migración juvenil, la falta de relevo generacional y la amenaza de tecnologías externas que desplazan prácticas tradicionales. La conclusión es que la sostenibilidad, entendida como justicia social, ambiental y política, requiere garantizar la participación plena de las mujeres indígenas y reconocer sus saberes como elementos indispensables para construir futuros más equitativos.

LIMITACIONES

- El número limitado de entrevistas restringe la representatividad y no refleja la totalidad de experiencias de Cotacachi.
- La investigación se desarrolló en un periodo corto, lo cual dificulta observar los cambios a largo plazo en prácticas y políticas.
- Algunas las mujeres se limitaban a contestar cuando estaban con sus esposos, para ello, realizamos una caminata con las entrevistadas para poder desarrollar la entrevista.

PERSPECTIVAS

- Extender el estudio a otras comunidades rurales de Ecuador para identificar similitudes y diferencias en las estrategias de mitigación al cambio climático, aplicando el enfoque de género.
- Realizar un seguimiento longitudinal que permita observar la evolución de prácticas ancestrales y políticas de apoyo en el tiempo e identificar cómo aportan las mujeres a este proceso.
- Profundizar en el rol de la juventud indígena y los procesos intergeneracionales, analizando su participación en la transmisión de saberes y qué rol tienen las mujeres indígenas en esa transmisión.

ANEXOS

Anexo 1

Introducción y Consentimiento Informado

Estimada señora / señor:

Buenos días, soy Lidia Maria Chuquin Liquinchana, estudiante de la Maestría en Género y Desarrollo, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Esmeraldas. Le agradezco sinceramente por aceptar esta entrevista, la cual se realiza con fines estrictamente académicos en el marco del Trabajo Final de Titulación. La investigación que estoy desarrollando se titula: **“Mujeres indígenas y las prácticas ancestrales en contextos rurales ante el cambio climático: un análisis desde la intersección entre género, política y sostenibilidad en Cotacachi.”**

El objetivo de esta entrevista es recabar información sobre las acciones, enfoques y experiencias institucionales en torno a la participación de las mujeres indígenas frente al cambio climático, así como el reconocimiento de sus conocimientos y prácticas en políticas o programas desarrollados en el territorio.

Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada con absoluta confidencialidad, utilizándose exclusivamente con fines académicos, la misma que tendrá una duración de 30 minutos. En ningún caso se asociará su nombre o institución a las respuestas sin su consentimiento explícito.

Si usted está de acuerdo, le solicitaré su consentimiento antes de iniciar la entrevista. Asimismo, de autorizarse la grabación de audio, esta será empleada únicamente para facilitar el análisis y asegurar la precisión de los datos recogidos.

Aceptación expresa:

¿Acepta usted participar voluntariamente en esta entrevista, al mismo tiempo que grabemos la misma? [] Sí [] No

Dirigidas a mujeres indígenas de Cotacachi.

Industrialización

1. ¿De qué manera considera que la industrialización amenaza las prácticas sostenibles que las comunidades han mantenido durante generaciones?

Prácticas y conocimientos ancestrales

2. ¿Qué prácticas o conocimientos utiliza usted para enfrentar los cambios del clima en su comunidad?

3. ¿Cómo aprendió esos saberes y cómo los transmite a otras personas?

Relaciones de género y acceso a recursos

4. ¿Tiene acceso a la tierra, al agua y a los recursos para cultivar?

5. ¿Es usted propietaria de la tierra que cultiva?

6. ¿Puede disponer libremente de los recursos para el cultivo?

7. ¿Cuáles son las principales dificultades que tiene por la falta de acceso o de propiedad?

8. ¿Ha participado en decisiones comunitarias relacionadas con el medio ambiente o la producción?

Políticas públicas y apoyo institucional

9. ¿Ha recibido algún tipo de apoyo o capacitación del Estado o de alguna organización sobre cambio climático o agricultura sostenible?

10. ¿Cree que esos programas reconocen sus conocimientos y necesidades como mujer indígena?

Intersección entre género, política y sostenibilidad

11. ¿Qué barreras o dificultades ha enfrentado por ser mujer indígena al participar en temas relacionados con el territorio o el ambiente?
12. ¿Qué cree que debería cambiar para que las mujeres indígenas tengan mayor participación en decisiones sobre sostenibilidad y territorio?

Preguntas para entrevistas semiestructuradas. Dirigida las autoridades de la UNORCAC Industrialización

13. ¿De qué manera considera que la industrialización amenaza las prácticas sostenibles que las comunidades han mantenido durante generaciones?

Cambio climático y respuesta comunitaria

14. ¿Cuáles son los principales efectos del cambio climático que han observado en las comunidades rurales de Cotacachi?
15. ¿Qué acciones ha impulsado la UNORCAC para fortalecer las prácticas ancestrales de las comunidades frente a estos cambios?

Rol y participación de las mujeres indígenas

16. ¿Qué papel desempeñan las mujeres indígenas en la gestión ambiental y la transmisión de conocimientos ancestrales?
17. ¿De qué manera participan las mujeres dentro de la organización?
18. ¿Las mujeres están presentes con voz y voto en los espacios de toma de decisiones de la organización?
19. ¿De qué manera se incluyen los saberes ancestrales de las mujeres indígenas en contextos rurales?

Acceso a recursos y enfoque de género

20. ¿Qué barreras enfrentan las mujeres indígenas para acceder a recursos como tierra, agua o apoyo técnico?

21. ¿Existen programas o estrategias dentro de la UNORCAC que promuevan la igualdad de género en estos temas?

Políticas públicas y apoyo institucional

22. ¿El Estado o alguna instrucción gubernamental, ha invitado a la UNORCAC a participar en la formulación o ejecución de programas sobre sostenibilidad ambiental o cambio climático en el territorio?

Intersección entre género, política y sostenibilidad

23. ¿Considera que las políticas públicas actuales reconocen y valoran los saberes y liderazgos de las mujeres indígenas?

24. ¿Qué propuestas tiene la UNORCAC para mejorar la inclusión de mujeres indígenas en la gobernanza ambiental y sus conocimientos ancestrales en contextos de cambio climático?

25. ¿Qué desafíos y oportunidades identifican a futuro para fortalecer la sostenibilidad desde un enfoque comunitario y de género?

BIBLIOGRAFÍA

- (CEPAL), C. E. (2020). *La emergencia del cambio climático en América Latina y el Caribe: ¿Seguimos esperando la catástrofe o pasamos a la acción?* Santiago.
- Altieri, M. A. (1999). *Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable*. Nordan-Comunidad.
- Altieri, M. A. (s.f.). *Agroecología: Ciencia y política*. SOCLA/CLACSO: 2017.
- CEPAL., C. E. (2018). *Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (Acuerdo de Escazú)*. Naciones Unidas.
- Escobar, A. (2007). *Invenición del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Fundación Editorial el perro y la rana.
- FAO. (2011). *El papel de la mujer en la agricultura*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- FAO. (2017). *El papel de la mujer en la agricultura y el desarrollo rural*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- Hernández, F. y. (2014). *Investigación Cualitativa*.
- MAG, M. D. (2018). *Estrategia Nacional Agropecuaria para Mujeres Rurales (ENAMR)*. Gobierno del Ecuador.
- Martínez Valle, L. (2018). *Agricultura, mercados y organización indígena en Cotacachi, Ecuador*. FLACSO Ecuador.
- Ministerio del Ambiente, A. y.-M. (2021). *Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional del Ecuador (NDC 2020–2025)*. Gobierno del Ecuador.
- Paredes, J. (2017). Mujeres indígenas y cambio climático: saberes ancestrales y justicia ambiental en América Latina. *Revista Colombiana de Antropología*, 53(1), 19-47.

- SENADI., S. N. (2020). *Conocimientos tradicionales y propiedad intelectual en el Ecuador*. Gobierno del Ecuador.
- Shiva, V. (2016). *¿Quién alimenta realmente al mundo? El fracaso de la agricultura industrial y la promesa de la agroecología*. Icaria.
- UICN., U. I. (2015). *Políticas de cambio climático y género en América Latina: Avances y desafíos*. UICN Oficina Regional para Mesoamérica y la Iniciativa de Género.
- Ulloa, A. (2017). *Mujeres indígenas y cambio climático: Vulnerabilidades, visiones y resistencias*. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas.
- Walsh, C. (2010). *Interculturalidad crítica y pedagogía de-colonial*. Abya-Yala.