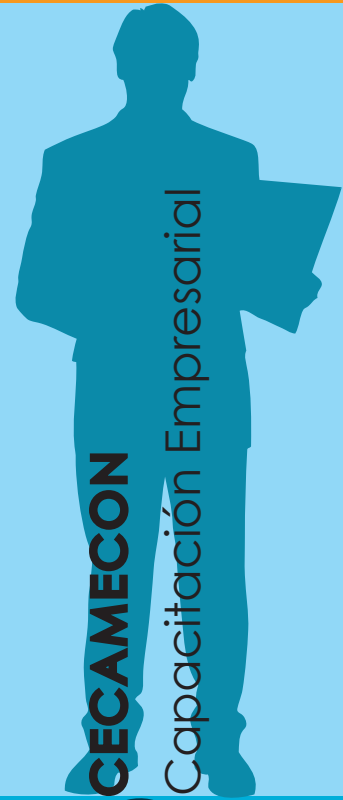


PROGRAMA EMPRENDEDORES

Proyéctate al futuro



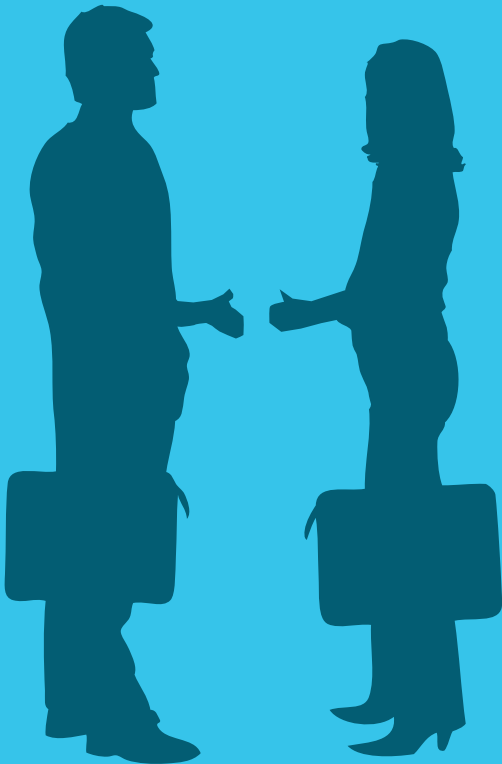
CECAMECON

Capacitación Empresarial

04 edición

INCUBADORA DE EMPRESAS

una oportunidad para tus ideas



PUCESE

seréis mis testigos



**ESTUDIA
VEN
CARRERAS
LAS
FUTURO
DEL**



Publicación semestral de los
estudiantes de la
Pontificia Universidad Católica del
Ecuador Sede Esmeraldas, encargada
de difundir información variada de
la comunidad universitaria.

Director

Javier Burbano S.
Javier89_40@hotmail.com

Redacción y Reportajes

Ainize Foronda Rojo
Vanessa Veintimilla
vangoddess@hotmail.com
Judy Tenorio
judypucca@hotmail.com
Norma Romero
normaromero9002@hotmail.com
Jennifer Tenorio
jennifer_pecadora@hotmail.com
Yina García
x-10_aniy@hotmail.es
Laura Zambrano
lauretok_166@hotmail.com

Diseño y Diagramación

Juan Inga
Julio Albuja
Fernanda Marquinez
Colaboradores

Lcdo. Aitor Urbina García de Vicuña
Lcda. Erika Quintero
Econ. Roxana Benites
Econ. Mirna Chichande
Dra. Paola Garosio
Dra. Maribel Guerrón
Lcda. María Elena Vélez
Lcda. Sonia Ortega

NAANAYU

Revista Universitaria
Dirección: Espejo y Subida Santa
Cruz
Telf.: 062 726 613 ext.: 127
E-mail: naanayu@pucese.net
Web: www.pucese.net

EDITORIAL

Estimados Amigos y Lectores:

La revista Naanayu llega nuevamente con la cuarta edición a la comunidad universitaria esmeraldeña. Como es costumbre, este número presenta interesantes artículos, de contenido variado y ameno, muestra de capacidad, riqueza científica y cultural de los jóvenes que forman parte de la gran familia PUCESE.

Ha sido una experiencia agradable, satisfactoria el poder dirigirme a ustedes. Aprovechando este espacio quiero compartir con ustedes mi apreciación sobre los tiempos de cambios que vive nuestra universidad.

La Universidad Católica puede correr un riesgo; tal aseveración parte de la observación de aspectos como el presupuesto, la oferta curricular, el comportamiento de la matrícula, la contratación de personal, el mantenimiento de equipos y plantas físicas, la conflictividad política y las demandas de beneficios estudiantiles.

Ante estos aspectos, se observa con frecuencia la ansiedad que genera la falta de respuestas adecuadas y oportunas a estas rutinas, las cuales se relacionan con la insuficiencia presupuestaria, el bajo nivel de ingresos de las familias esmeraldeñas, la aprobación tardía de las nuevas ofertas académicas, la avalancha de solicitudes aspirantes a becas, las amenazas de intervenciones de factores externos en la vida universitaria y el estancamiento de las actividades de autoproducción.

Es necesario que la PUCESE desarrolle en su organización instancias administrativas que le permitan manejarse eficientemente. En la vida universitaria se abren tiempos de cambio. Hoy es de vital importancia para la educación superior exigir a los líderes que la conducen ser creativos y efectivos.

Conscientes de los problemas que tiene actualmente la PUCESE, se han fijado políticas y estrategias para dar respuestas y soluciones que permitan revitalizarla como organización.

- En el área de investigación se ha conformado un equipo de profesionales orientados a la elaboración de proyectos que integren acciones de investigación en la docencia, fomento de las relaciones Interinstitucionales, Postgrado, extensión y producción de tal forma que ellas representen un escenario de relevancia y pertinencia para la PUCESE.

- En el área cultural y artística se han firmado convenios que permiten fomentar nuestra cultura rescatando nuestra identidad.

- En el área académica generar un currículum flexible y avanzado de adaptación continua a los cambios de la realidad social, política y económica.

- Una Reforma Administrativa que flexibilice y democratice las decisiones y las acciones, pero con una visión de globalidad y sistémica, que garantice la excelencia y el Trabajo de Equipo, a fin de lograr las altas metas universitarias.

- Rendir permanentemente cuentas sobre las actuaciones y rendimiento, la inversión, los resultados tangibles y procesos creadores con evaluación científica de alta credibilidad.

Los aspectos señalados representan cinco retos para generar una visión de conjunto y desarrollar la capacidad institucional de respuesta rápida y eficaz.

Sin quererlos cansar, reciban mi aprecio, agradecimiento por ser parte de la familia PUCESE y la disposición permanente de servirlos mejor cada día.



INFORMATIVO

1. Comenzamos un nuevo curso con nuevos retos
2. Evaluados por el CONEA
3. Facultad de Ciencias de la Educación
4. Un compromiso con la productividad
5. Maestría en Administración de empresas, mención planeación
6. CECAMECON
7. Incubadora de Empresas
8. Programa de Emprendedores

ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

9. Tareas y Proyectos Investigadores
10. Imposición de cofias
11. Batalla de breakdance

NOTICIAS

12. Becas Universitarias
13. Convenios con Instituciones
14. Banano Amargo
15. Extensión San Lorenzo
16. Gira de Hotelería Baños – Puyo
17. Visita Técnica a Manta
18. Incorporación de Estudiantes de Diplomado en Docencia

REPORTAJES

19. Ser ADSIS en la PUCESE
20. Cultura EMO

SALUD

21. Obesidad

ÍNDICE

ENTREVISTA

- 22. □ Michelle Lapierre
- 23. □ Profesional PUCESE
- 24. □ Walter Sosa – La voz de la PUCESE

SOLIDARIDAD

- 25. □ Labor social cabo San Francisco
- 26. □ Semana de la Solidaridad
- 27. □ Trinidad
- 28. □ La Solidaridad

AMBIENTE

- 29. □ Turismo Ecológico
- 30. □ Deforestación
- 31. □ Revista Gestión Ambiental

TECNOLOGÍA

- 32. □ Tendencias Tecnológicas

FARÁNDULA

- 33. □ Lorenzo Duarte

ICE



NUEVO RETO 2010-2011

Hemos comenzado un nuevo curso con nuevos retos. En primer lugar desde NAANAYU queremos dar la bienvenida a todos los nuevos estudiantes a los que deseamos que su paso por la PUCESE sea plenamente satisfactorio en lo personal y académico.

En este nuevo curso contamos con algunos cambios significativos. Por un lado la incorporación de Liris Bernabé como asistente de Dirección Académica que refuerza esta área tan medular en una universidad. También la renovación de la dirección de las Escuela de Enfermería y la de Hotelería y Turismo.

En la de Enfermería la Licenciada Ángela Arias sustituye a la Licenciada M^a Teresa Torres que se va a encargar de poner en marcha la Tecnología en Laboratorio Clínico. Y en la de Hotelería y Turismo la nueva directora

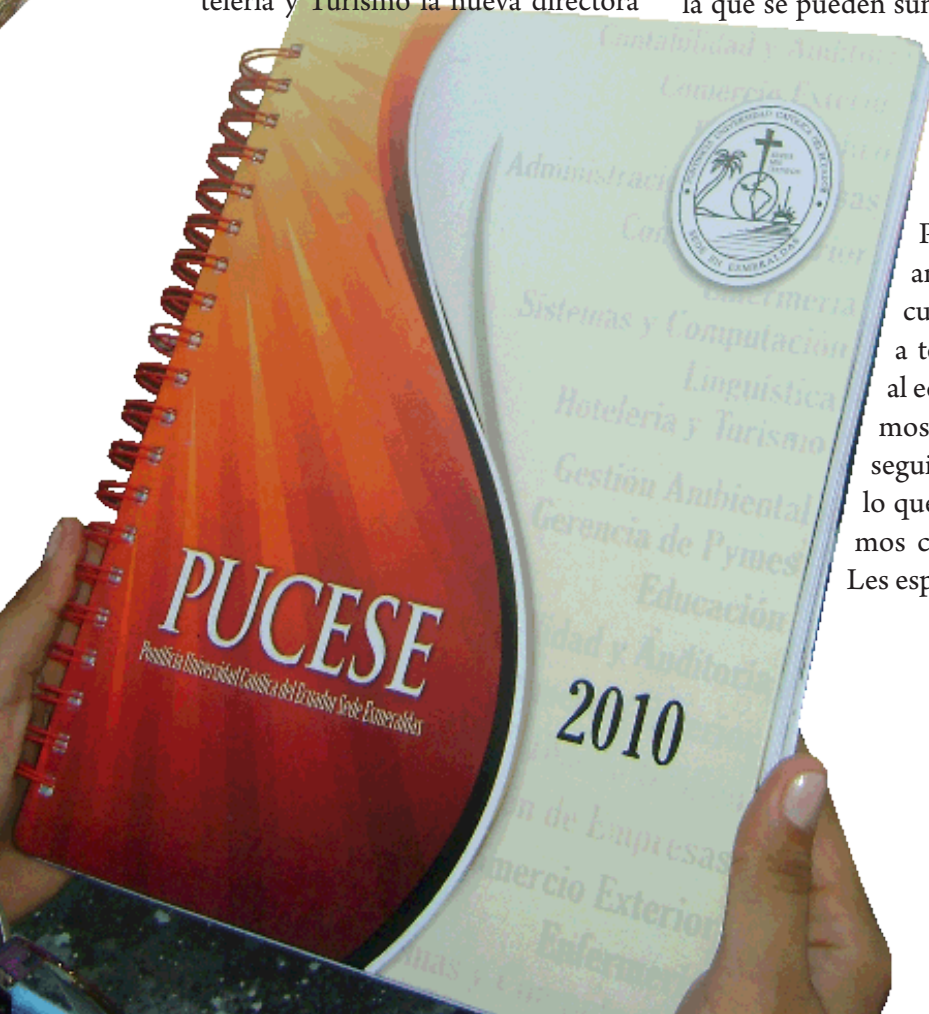
Ingeniera Katia Limones toma el relevo de la Licenciada Johanna Rodríguez que se incorpora como docente-investigadora a tiempo completo.

Por otro lado la Universidad aumenta de forma importante la dedicación de directivos y profesores de tiempo completo con lo que se quiere impulsar con fuerza, además de las tareas docentes, la tarea investigadora y de vinculación con la colectividad.

Otra novedad importante en este curso es la inclusión en los primeros niveles de una asignatura de tres créditos de carácter cultural con los que se pretende impulsar una formación más integral en todos los estudiantes y dinamizar expresiones artísticas como el canto, danza, percusión, teatro, cine, música, etc.

Esta es una importante iniciativa a la que se pueden sumar también estudiantes de otros niveles que quieran participar.

Por otro lado ante este nuevo curso invitamos a todos a sumarse al equipo que hacemos Naanayu, para seguir divulgando lo que somos y hacemos como PUCESE. Les esperamos.



EVALUADOS POR EL CONEA

En el mes de noviembre el Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (CONEA), presentó a la Asamblea Nacional un informe con los resultados de la evaluación hecha a las Universidades y Escuelas Politécnicas del país. Dicho informe califica el desempeño de las instituciones Educativas.

Luego del estudio realizado a las 71 universidades públicas y privadas del país, sus 145 extensiones y los 285 institutos tecnológicos superiores, el Conea decidió dividir las primeras en cinco categorías.

Así, en la "A" se ubican las entidades de mejor referencia según el estudio, en la "B" aquellas que deberían reforzar varios aspectos académicos,



mientras que en la "C" están las que aún presentan varias limitaciones; en la "D" aquellas sin un fortalecimiento institucional, y en la "E" las universidades que no garantizan una educación de calidad.

El CONEA para esta evaluación

tomó en cuenta aspectos como desempeño académico, entorno del estudiante y su aprendizaje, praxis de investigación y políticas institucionales en manejo de presupuestos, transparencia e infraestructura. En total, utilizó 58 indicadores de los 200 parámetros que fueron presentados por las universidades e institutos superiores.

Una de las universidades evaluadas fue la PUCE y todas sus Sedes y como resultado del excelente nivel académico, de la infraestructura y de la buena administración, la PUCE se encuentra dentro del grupo de las 11 universidades con calificación "A", lo que significa que todas las Sedes que conforman el SINAPUCE, obtuvieron la misma calificación.

CECAMECON

Servicios de capacitación

CECAMECON es una empresa de servicios de capacitación y asesoría creada dentro de la Facultad de Ciencias Administrativas para contribuir activa y decididamente al desarrollo productivo y económico de Esmeraldas.

Esta organización tiene como objetivo puntual capacitar a microempresarios para que obtengan bases sólidas con las cuales se dé un mejor desarrollo económico, por medio de actividades como cursos, talleres, semina-

rios, así como asesorías y auditorías, las cuales se ofrecen como empresa, se ha desarrollado un Convenio con la Corporación Pesquera de Camarones dentro del cual CECAMECON como servicio PUCese aportará con la construcción de un espacio de cocina y bodega por \$4000 y otros \$4000 en capacitaciones que se darán desde el 7 de noviembre con módulos para 30 personas.

En la actualidad también está colaborando con el turismo comunitario

en Trinidad, Santa María y Paufí, comunidades que ya están aptas para recibir turistas que deseen conocer las bondades de la naturaleza.

Dentro de la Sede, se ha involucrado a estudiantes con mapeo de actores y se ha cubierto horas prácticas con su respectiva bonificación por lo que hoy en día se está buscando un nuevo frente de asesoría de tesis para lo cual se espera que se dé un acuerdo con el CID-PUCese para participar activamente con las diferentes Escuelas.

INCUBADORA DE EMPRESAS

Desde hace tiempo la PUCESE ha tenido como uno de sus objetivos crear una Incubadora de empresas que ayude a que los graduados y otras personas con ideas innovadoras puedan comenzar emprendimientos. Este proyecto se está concretando en este nuevo curso.

La PUCESE ha venido trabajando especialmente el último año para gestar CORPOESMERALDAS, la Agencia de Desarrollo Local, junto al Gobierno Provincial, la Cámara de Comercio, el Municipio de Muisne, la Universidad Luís Vargas Torres, y el apoyo de USAID (Cooperación

norteamericana). La aportación más significativa de la PUCESE va a ser precisamente la Incubadora de empresas.

Para ello pone a disposición de los emprendedores un espacio de trabajo, equipamiento y la asesoría de los docentes.

Contamos con la tutela de la Agencia de Desarrollo Local de Loja que lidera la UTPL para lo que se han intercambiado reuniones y capacitaciones tanto en Loja como en Esmeraldas.

La Incubadora ya ha arrancado con

dos ideas de empresa (Mente verde y Eureka) impulsadas por dos estudiantes de Diseño Gráfico de la PUCESE y dos iniciativas de cooperativas de la provincia.



FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Dra. Paola Garosio

La Facultad de Ciencias de la Educación se ha empeñado en algunas iniciativas durante este año que consideramos bastante importantes: de un lado, durante el periodo enero – marzo, se organizó una apreciable experiencia dirigida a egresados de la Facultad: 16 estudiantes de diferentes Escuelas y Especialidades (Educación Especial, Pedagogía Terapéutica, Educación Preescolar, Lengua y Literatura entre otras) que ya no están activas en la sede de Esmeraldas, se han adherido a un seminario taller que les ha permitido actualizar sus conocimientos y retomar el camino a la licenciatura de sus anteproyectos de tesis.

Por otra parte se ha terminado el Diplomado en Tratamiento y Prevención de Conductas Adictivas, en colaboración con la ONLUS italiana “Disciplina della Solidarietà”, que culminó el viernes 26 de junio – DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA LAS DROGAS - con la incorporación de los 40 participantes.

Además, se abrieron y comenzaron, el 13 de junio, las clases del ciclo propedéutico de la carrera semi-presencial de Educación en el Cantón San Lorenzo, en convenio con UNICEF que proporciona 80 becas a beneficio de los estudiantes bachilleres de la zona rural del mismo Cantón. A esta iniciativa se han adherido docentes

de planta de la Facultad garantizando calidad al proceso.

Durante la tercera semana de junio, se dictaron las clases de la Formación de 80 horas presenciales “Bienestar y Maltrato Infantil” en colaboración con la Universidad de Salamanca (España) de donde provienen los docentes principales, dirigido a profesionales del área de atención infantil de la ciudad de Esmeraldas.

Finalmente, la Facultad por medio del Pro-rectorado ha firmado un convenio con el Ministerio de Educación

para la formación permanente de docentes activos del magisterio.

El día martes 16 de junio comenzó el curso sobre Educación Inclusiva al cual se inscribieron 280 maestros fiscales de la ciudad.



COMPROMISO CON LA PRODUCTIVIDAD

La invitación a contribuir con la Revista Universitaria, me da la oportunidad de difundir el trabajo desde la Dirección de Escuela de Administración de Empresas.

De un pequeño sondeo a estudiantes y con algunos docentes de la escuela se detectó que aún es insuficiente la interacción de la teoría con la realidad empresarial de Esmeraldas y de otras regiones del país, para fortalecer este aspecto se han ideado algunas estrategias por un lado la implantación de la metodología de resolución de casos, por otro, desde este semestre se ha sugerido llevar un texto guía y hemos implementado algunos textos actualizados en la biblioteca.

Otra estrategia en la que estamos trabajando desde la dirección es en incorporar convenios con empresas productivas dentro y fuera de la ciudad para pasantías, prácticas pre-profesionales y un Tour de Empresas Productivas (con certificado incluido) que para este año será a varias empresas de la ciudad de Manta, en

lo que está colaborando el Ingeniero Vicente Bravo, docente de la Escuela.

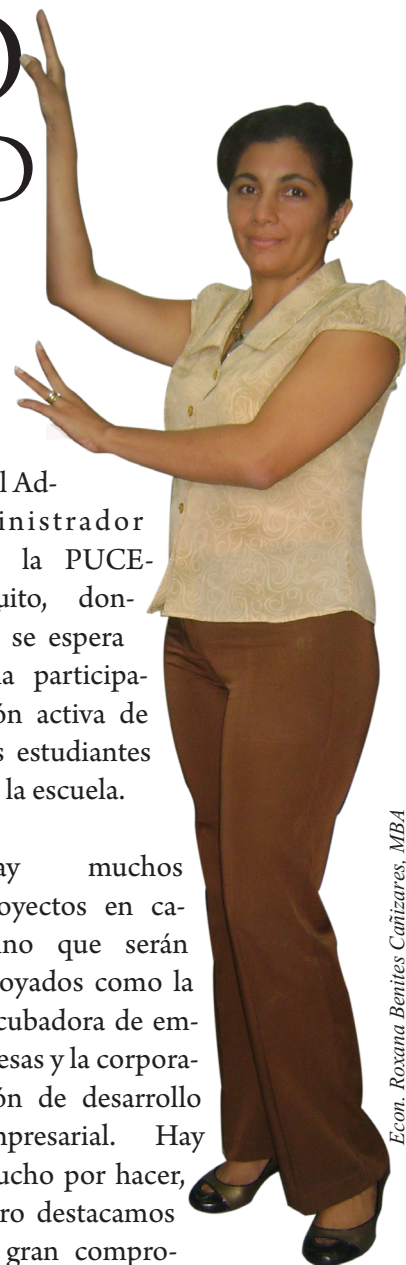
Se ha conseguido integrar las hojas de vida de los estudiantes de la escuela en la bolsa de empleo de la Facultad de Ciencias Administrativas de la PUCE a nivel nacional, lo que les permitirá coordinar pasantías fuera de la ciudad durante los meses de vacaciones y una posibilidad de inserción laboral.

Con lo que respecta a la capacitación para docentes, en el mes de diciembre 2009 se capacitó a un docente en una prestigiosa universidad internacional en el área de productividad y para este mes de enero se ha previsto la capacitación de un grupo de docentes de la escuela en la especialidad productividad.

El campus cuenta con internet inalámbrico, es propicio iniciar el CERO PAPELES, incorporando el registro de tareas y envío de materiales por este medio. Del 26 al 30 de Abril del 2010 se realizará la III Semana Internacional

del Administrador en la PUCE-Quito, donde se espera una participación activa de los estudiantes de la escuela.

Hay muchos proyectos en camino que serán apoyados como la incubadora de empresas y la corporación de desarrollo empresarial. Hay mucho por hacer, pero destacamos el gran compromiso con la productividad para el crecimiento de la escuela y de la provincia.



Econ. Roxana Benites Cañizares, MBA

MAESTRIAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ESPECIALIDAD PLANEACIÓN



En noviembre del año pasado, la PUCESE empezó con el primer semestre de la maestría en Administración de Empresas, especialización Planeación; con un total de 4 semestres, en los que se impartirán 17 materias, 4 durante los 3 primeros semestres y 5 materias en el último.

La maestría va dirigida a todas las personas que cuenten con título de 3er nivel, debido a la necesidad de adquirir conocimientos en administración por su gran importancia en la actualidad; a más de incentivar el desarrollo profesional.

En este ciclo se cuenta con 36 profesionales de distintas áreas y empresas locales, que culminarán este semestre en el mes de marzo del presente, para que a partir de abril los demás semestres coincidan con el periodo normal de clases de la universidad y así lograr que los maestrantes disfruten de las vacaciones estipuladas. Se impartirán 4 módulos durante todo el proceso de enseñanza, uno de recursos humanos, uno en marketing,

uno de proceso y el de especialización en planeación. El cuerpo de docentes pertenece a la PUCE (Quito) y cuenta con experiencia probada en el ámbito empresarial. Por el momento se han impartido 2 temáticas la primera de Gerente en Talento Humano y la segunda de Ética profesional.

El costo total de la maestría es de \$3,200, con la misma modalidad de cancelación que se permite a los estudiantes de 3er nivel: pago directo, tarjeta de crédito o IECE, entre otras.

Motivados por la satisfacción de los maestrantes y la calidad de los profesionales, se está sociabilizando la idea de comenzar con una nueva promoción en el mes de mayo.

PROGRAMA DE EMPRENDORES *Corporación Financiera Nacional*

Nuestra universidad, interesada en apoyar las ideas y proyectos de sus estudiantes se ha propuesto crear una Incubadora de Negocios; para lo cual se ha unificado a la Agencia de Desarrollo Local y la Corporación Financiera Nacional CFN.

Con esta última institución se firmó un convenio con una duración de un año, que consiste en impulsar el desarrollo empresarial esmeraldeño especialmente dirigido a profesionales que no encuentran una plaza de empleo, con la única condición de que los resultados deben observarse en un plazo de 6 meses.

La función de la universidad comprende, ayudar y apoyar el desarrollo de las empresas hasta que puedan mantenerse por sí solas en el mercado.

Esto lo realizará mediante la certificación de los requisitos exigidos: que los emprendedores sean ex-estudiantes egresados o de 4to nivel vinculados a la universidad hasta 5 años atrás; que las ideas presentadas sean propias, que no exista plagio; y por último, que se avale la viabilidad del proyecto.

Una vez aprobado el proyecto por el equipo de asesores correspondiente al Centro de Investigación de la PUCESE, el equipo técnico de la CFN realizará una última evaluación y seleccionará los proyectos que cumplan con nuestras expectativas para luego proporcionar los recursos con una inversión \$20 000 por estudiante, permitiendo asociaciones de hasta 5 estudiantes lo que significa la financiación del 49% de las acciones

(\$100 000), con un plazo de la inversión entre 5 y 20 años: el otro 51 % lo colocarán los emprendedores que pueden buscar ayudas externas.

“Por el momento no existe un límite de proyectos a seleccionar, estamos avizorando este nuevo producto, ya que es una iniciativa del gobierno y además se facilitarán garantías quirografarias; por lo que esperamos obtener buenos resultados para continuar en el futuro”, nos indicó la Economista Mirna Chichande Gerente de la CFN Esmeraldas.

Así empieza una nueva misión para nuestra Sede y estamos seguros de que además de apoyar a las ideas emprendedoras de nuestros compañeros, nos motivará a seguir planteándonos nuevas metas.

TAREAS Y PROYECTOS INTEGRADORES



El centro de Investigación y Desarrollo CID-PUCESE en su rol de incentivar una labor investigativa en los estudiantes y proponer alternativas de desarrollo impulsó junto al Departamento de Publicaciones y el área académica de la universidad la Feria de Ciencias y Tecnologías PUCESE 2009, feria en la que se expusieron proyectos y tareas integradoras, que fueron preparados por docentes y estudiantes durante varios meses, concentrando la atención del público que pudo apreciar el producto final del trabajo de cada escuela.

Las exposiciones se realizaron en el Parque Central, frente al Municipio de Esmeraldas, el día el 30 de julio del 2009.

Para reconocer la participación de los estudiantes se premió a los tres mejores proyectos y a las dos mejores tareas integradoras, los premios consistían en :

Proyectos integradores :

- 1.Primer lugar: \$200 .
- 2.Segundo lugar: \$100 .
- 3.Tercer lugar: \$50

Tareas integradoras:

- 1.Primer lugar: \$100

2.Segundo lugar: \$50

La comisión que evaluó la participación de cada uno de los estudiantes de las diferentes escuelas la conformó el TNFG-IG David Carranza, director de espacios acuáticos; Ing. Carmen Benítes, del Puerto Marítimo de Esmeraldas; y la Lcda. Karina Palacios, Técnico del gobierno provincial de Esmeraldas.

La segunda jornada de desarrollo tuvo lugar en el Aula Magna de la PUCESE, a partir de las 7:30p.m., donde los estudiantes continuaron exponiendo sus trabajos.

Los ganadores fueron:

Proyectos integradores:

Elaboración de la página web de la Asociación de Productores de Cacao de Eloy Alfaro. (Escuela de Sistemas).

El arte en el proceso de formación del niño de 0 a 5 años. (Educación Inicial).

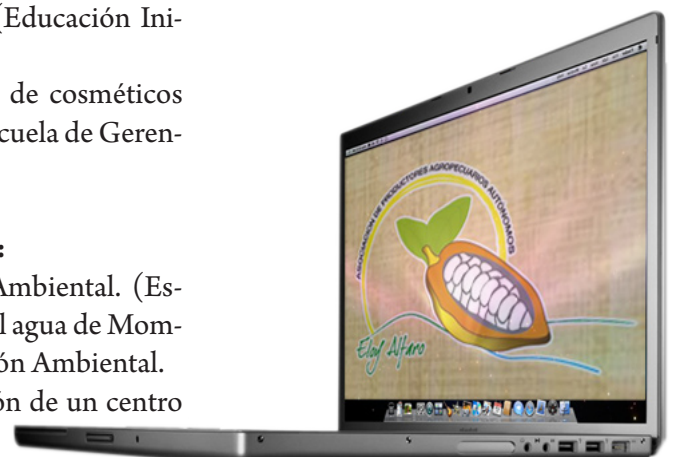
Fabricación artesanal de cosméticos para uso personal.(Escuela de Gerencia en Pymes).

Tareas Integradoras:

Revista de Gestión Ambiental. (Estudio del consumo del agua de Mompiche). Escuela Gestión Ambiental.

Happy Face. (Creación de un centro

de recreación para niños de 1 a 5 años de edad). Escuela de Administración de Empresas.



IMPOSICIÓN DE COFIAS



El día 18 de noviembre se tuvo la tradicional Ceremonia de Imposición de Cofias a las alumnas del quinto semestre de Enfermería.

Se inició con la Santa Misa, en donde el sacerdote habló a las alumnas de la importante labor que tienen como enfermeras, pues son el consuelo del hombre enfermo y desvalido. Comentó que su labor es similar a la de Cristo, pues Él vino a redimir a los hombres a través de su Misericordia.

Terminando la Santa Misa, en el auditorio EUSKADI, se efectuó la ceremonia.

En el acto las estudiantes estuvieron



acompañadas por las Licenciadas de la Escuela, hecho significativo para las alumnas, ya que cada una de las Licenciadas pretende representar para ellas un ejemplo profesional.

La estudiante Melva Rodríguez en su discurso animaba a sus compañeras a luchar por su profesión, a ver su traba-



jo como un servicio a la humanidad, no una mera realización de técnicas y procedimientos, sino una entrega a cada uno de sus pacientes, viéndolos como lo que realmente son: seres humanos, cada uno irrepetible y con una problemática distinta.

Ma. Teresa Torres, Directora de la Es-



cuela de Enfermería, les dirigió unas palabras con las que recalcó la necesidad de vocación para realizar esta profesión con calidad, con profesionalismo y una gran responsabilidad frente al ser humano.

La cofia significa una promesa y un compromiso para con sus pacientes, para la sociedad y con ellas mismas. Compromiso de poseer una conducta ética y honorable, honrando su profesión y su Universidad. Las animó a prepararse bien estudiando, dedicándose con ahínco a lo que hacen, porque junto con la ayuda que prestan a sus pacientes, están colaborando con los cambios que necesita el país, el cambio en el sistema de Salud.



BATALLA DE Break dance



La batalla de Break dance organizada por Nación de paz, P. 40 de Atacames y Aula por la paz de la Universidad Católica se realizó los días 8, 9, 10 de Enero del presente año en la discoteca Escala y Nagibar.

En este evento participaron Bboys de Cuenca, Ventanas, Guayaquil, Quito, Perú y Esmeraldas. El evento fue llevado a cabo con la colaboración de 30 voluntarios de la Universidad Católica, Atacames y Tonsupa. “La finalidad del evento es crear una cultura de paz entre los diferentes grupos que participaron en el acto” nos comentaba el P. José Antonio.

Los preparativos de la competición tuvieron lugar desde el día anterior, y a medio día del 8 de enero, viernes, se acabaron las inscripciones de los Bboys y se dio paso al evento.

Las primeras batallas, según lo programado, fueron las competencias de estilo libre entre los Bboys. Por la noche, en la discoteca Scala en Atacames, comenzaba la competencia de Crew 3 versus 3 con una variada participación de Bboys en cuanto a edades, estilos y experiencia se refiere.

Los participantes se esmeraron al máximo dando un gran espectáculo,



lo, para el deleite de los espectadores allí reunidos.

En la mañana siguiente fueron las finales en Nagibar de 3 vs. 3. Los ganadores del evento en 3 vs. 3 fueron Bboys de Cuenca con una dotación de \$300 de premio. En la modalidad 1 vs. 1 la victoria corrió a cargo de Bboy Katateca con un premio de \$150.

El ambiente a lo largo de toda la competición fue formidable, la seriedad y el nivel de los participantes muy bueno, y el nivel de participación, integración y satisfacción por parte de todos los participantes muy alto.

En boca de muchos se oía el comentario de valoración de la competición: “para repetir”.

Para aquellas personas que no se

hicieron presentes en el evento y desconocen el significado del mismo, he aquí una breve explicación de ello: la Batalla de Break dance o B-boying es un enfrentamiento entre dos grupos de Bboys, es una danza urbana que forma parte de la cultura Hip Hop surgida en las comunidades afroamericanas y latinoamericanas de barrios neoyorquinos como el Bronx y Brooklyn en los años 70.

Frente al desconocimiento y el juicio por parte de muchos ante este tipo de acontecimientos, esta batalla es una clara muestra del break dance como expresión y arte, como manifestación cultural que exige mucho esfuerzo y duro entrenamiento para obtener un resultado tan satisfactorio y encomiable como tuvimos el gusto de disfrutar todos aquellos que pudimos acercarnos aquellos días por Atacames.

En palabras del coreógrafo de Costa de Marfil George Momboye “la danza es un grito y un escrito, es creación y memoria”. Ojalá todos aprendamos a apreciar, valorar y escuchar los nuevos lenguajes, los gritos presentes en tantas manifestaciones de hoy en día que claman un espacio propio, que quieren convivir en paz y ser instrumentos de esa cultura de paz que hemos de ir construyendo.

BECAS UNIVERSITARIAS

La PUCESE se caracteriza por dar oportunidades a jóvenes con ganas de estudiar y trabajar y que tienen bajos recursos económicos.

Por ello para el curso 2010-2011 ha puesto a disposición de los nuevos estudiantes que ingresan en la PUCESE 80 becas, además de la que otorga a los buenos estudiantes de todos los niveles y que necesitan apoyo para desarrollar sus estudios universitarios en nuestra Sede.

Es de señalar que el año 2009 la universidad ha invertido más de 113.481,41 USD en becas, cantidad que se ha incrementado en un 112,5% con respecto al año anterior 2008.

Este esfuerzo es política de nues-



tra Universidad que está abierta a todos con la voluntad de que ningún estudiante deje de acceder a una educación de calidad a causa de su situación económica.

Para hacer esto posible, además de fondos propios que la PUCESE

destina, fruto de sus actividades productivas (fotocopiadora, alquiler de espacios, Operador Turístico...) busca el apoyo de instituciones filantrópicas que permitan que más estudiantes puedan acceder a los estudios universitarios.

Hemos contado con la inestimable ayuda de la Asociación Cuore Amico de Brescia (Italia), la Asociación Fe y Justicia de Bilbao, la Fundación de la Condesa de Fenosa, la Asociación de Arguedas (Navarra), y más recientemente con el apoyo del Ayuntamiento de Legutiano (País Vasco).

Gracias a ellos ha sido posible que más de 250 estudiantes hayan disfrutado de becas en el curso 2009-2010.

CONVENIOS CON INSTITUCIONES

El curso 2009-2010 ha estado marcado por múltiples alianzas y convenios entre la PUCESE y distintas instituciones y organismos.

Por un lado, con universidades como la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, para intercambio de docentes, estudiantes y proyectos de investigación, de la que ya se hacía referencia en el anterior número de Naanayu.

Con la Universidad Autónoma del Cauca (Colombia) con la que hemos firmado un convenio para prácticas de la Escuela de Hotelería y Turismo. También en el mes de abril con la Universidad Univalle

de Cali para intercambios y proyectos de Investigación y Desarrollo.

También se han firmado convenios para prácticas pre-profesionales con el IESS, SRI, CELEC, que se suman a otros convenios actualmente en vigencia.

Otros convenios nos vinculan con la colectividad en función del desarrollo, que es una de las misiones de

toda universidad, como el firmado con el Gobierno Provincial de Esmeraldas, con la DIPEIBE (Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Esmeraldas), con varios actores para la conformación de CorpoEsmeraldas, con cooperativas de pescadores, con comunidades como Trinidad para desarrollar el turismo comunitario, con Nación de Paz que impulsa el P. José Antonio Maeso, con HIAS que trabaja con refugiados colombianos, etc.

Con todo ello posibilitamos una mejor formación de nuestros estudiantes y un mayor compromiso en el desarrollo de nuestra provincia.



BANANO AMARGO

El pasado 5 de marzo se estrenó la obra de teatro Banano Amargo a cargo de un grupo de 38 actores dirigidos por Joaquín Díaz.

El estreno fue fruto del trabajo intenso de más de un año de ensayos y preparación diarios. La obra es la adaptación de la novela del mismo nombre, cuyo autor es el escritor esmeraldeño D. Julio Estupiñán Tello.

Esta obra se enmarca dentro de un proyecto cultural en el que la PUCESE se comprometió a reeditar la novela que refleja las vicisitudes de un campesino de Rocafuerte en la época de la masiva producción de banano para la exportación.

Banano Amargo es una obra para disfrutarla en teatro, para leerla y comprender nuestra historia y desde ella construir un nuevo futuro alejado de desarrollismos que dejan una gran mayoría empobrecida.

Distintas instituciones han apoyado este proyecto cultural entre las que están Supermercados Tía, el periódico La Hora, CEDEAL (Centro Ecuatoriano de Desarrollo y Estudios Alternativos), el Centro Cultural Afroamericano y la PUCESE.



EXTENSIÓN SAN LORENZO PUCESE PROFESIONALIZARÁ

A 80 MAESTROS

La PUCESE dentro de sus actividades siempre ha tenido como objetivo la formación integral de profesionales con excelencia académica y compromiso humano.

Con este objetivo nuestra Sede se ha sumado a un programa de Profesionalización de Maestros que surgió por parte del Vicariato de Esmeraldas, UNICEF y el Ministerio de Educación.

Éste consiste en profesionalizar a 80 docentes activos del Cantón San Lorenzo y Eloy Alfaro durante 10 ciclos distribuidos en tres años y cuatro meses (cuatrimestres) concluyendo en abril del 2013, con el fin de mejorar la calidad de educación que se imparte en estos cantones.

Los aspirantes cuentan con una beca proporcionada por el Ministerio de Educación que cubre toda la carrera

INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES

El pasado 11 de febrero con una celebración eucarística en el Aula Magna EUSKADI se celebró la incorporación de la tercera promoción de Diplomatura en Docencia Universitaria e Investigación Educativa.

Esta contó con un total de 52 graduados, los mismos que fueron capacitados durante un periodo de seis meses (julio-diciembre), por docentes de la Universidad Católica de Ibarra y Quito.

En base a los resultados obtenidos, nuestra sede está considerando la posibilidad de presentar una nueva Maestría en Docencia Universitaria e Investigación Educativa el cual está programado para comenzar a mediados de este año.

sin contar la graduación.

Para cubrir el costo de la graduación se está estudiando la posibilidad de lanzar una campaña con la colaboración de los países de España e Italia que se llamará "Maestro adopta un Maestro", la cual aportará el 50% del monto establecido y el otro 50% será cancelado en el transcurso de la capacitación por los beneficiados.

El rol que juega nuestra institución consiste en facilitar el cuerpo de docentes de la Escuela de Educación Inicial un fin de semana cada quince días a partir del 16 de octubre; día en que se dio la inauguración.

Estamos seguros de que nuestra Sede aportará con todo lo necesario para que estos futuros Lic. en Educación Inicial sigan formando líderes con espíritu humano.



GIRA HOTELERA

BAÑOS PUYO

Dentro de la planificación de la Escuela de Hotelería y Turismo se ha tomado como normativa que los estudiantes realicen un viaje a cualquier parte del país al terminar cada ciclo bajo dos puntos de vista: el primero, realizar las horas prácticas que ascienden a 1110 antes de la graduación, cumpliendo con 70 por cada viaje. Por otro lado, se busca conocer el país, resaltando las características del lugar, cultura, geografía y manejo turístico, entre otras.

Por este motivo los estudiantes de esta Escuela realizaron una gira turística el 16 de Septiembre con destino Baños y Puyo.

En estos destinos, al igual que en los anteriores, los estudiantes compararon los servicios ofrecidos con los que se generan en nuestro medio con el fin de que surjan ideas para el desarrollo de nuestra comunidad.

En la parte académica de la gira se evaluaron los parámetros como: servicio del hotel, alimentación, trans-

porte y apoyo del guía turístico. De igual forma, se involucra la actividad recreativa, el disfrute del paisaje y de los deportes extremos.

"A través de las experiencias vividas he podido observar el crecimiento humano de los chicos, la solidaridad entre ellos, mayor compañerismo, gentileza, responsabilidad y principalmente el fortalecimiento de su compromiso por generar aportes para el progreso turístico de Esmeraldas".



PASANTÍAS EN MANTA

Escuela de Ingeniería Comercial Mención Productividad

Los días 21, 22 y 23 de enero de 2010 se realizó la visita técnica a varias empresas de la ciudad de Manta y Portoviejo de la Provincia de Manabí.

A esta visita asistieron estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, de la carrera de Ingeniería Comercial Mención Productividad, dirigidos por la Directora de la Escuela Eco. Roxana Benítez.

Las empresas visitadas son instituciones que se dedican a producir, entre las empresas están: Empacadora y Exportadora ALPUSA, Molinera de Manta, INEPACA, Fideicomiso Oleaginosas del Puerto de Manta y LAMDA. También se recibieron charlas relacionadas con la productividad de instituciones como ADPM.

Breve descripción de las empresas

ALPUSA:

Perteneciente a una ciudadana colombiana, lleva varias décadas en la ciudad; esta empresa empaca y exporta 54 especies de pescados y son exportados a países como EEUU, Europa y Sudamérica. Tienen normas de seguridad muy estrictas ya que por la actividad a la que se dedican no pueden permitir que los pescados se infecten por alguna bacteria o se deterioren.

La empresa cuenta con cámara de

congelado y tres de mantenimiento que es donde se conserva el pescado a -25°C para evitar que se reproduzcan las bacterias y se dañe el pescado. Cuenta también con un laboratorio en el cual realizan todos los estudios para realizar el control de calidad.

Molinera de Manta: Esta empresa es importadora y procesadora del trigo de mejor calidad del mundo; el trigo lo importan de países como Canadá (que es el trigo de mejor calidad), Argentina y EEUU principalmente, así como de nuestro país. Esta empresa suministra la harina para Oriental, Tiosa, Blanda, Normal y Holanda.

Las maquinarias son muy modernas y muy grandes, cuenta con 7 silos, todos los procesos están sistematizados desde el desembarque del trigo hasta el sellado de los sacos, producen Harina Ya, harina para pan y sémola de trigo. Todas estas harinas pasan por un riguroso proceso de control de calidad.

INEPACA: Esta es la productora y exportadora de atún y sardinas Van Camps; ellos compran el pescado a grandes y pequeños pescadores, pasa por un proceso de limpieza, lavado y cocción del pescado para luego pasar por el empaquetado, donde se echa a cada lata de atún agua caliente y aceite, además de los aditivos como el tomate.

Luego de esto pasa a ser sellado y un proceso de auto clave donde se esteriliza para que pueda ser consumido. INEPACA Ecuador no importa a menos que INEPACA Colombia se lo pida. Cuenta con un laboratorio de Control de Calidad donde se hacen las pruebas y una de las más importantes es la de resistencia de las pastillas, es decir, que verifican que los lomitos no se desintegren.

Fideicomiso de Oleaginosas del Puerto de Manta: Esta empresa elabora aceite de resina, materia prima que viene del campo. Lo interesante es que ellos ayudan a que los campesinos produzcan la materia prima y se la vendan; lo hacen dándoles las semillas y capacitándolos sobre como cultivar.

LAMDA: Es una asociación de campesinos de la comunidad Pajarito que gracias a la asesoría de ADPM han podido crecer y ser productores de balanceado para aves y cerdos. Ellos compran la materia prima a la comunidad y la que no producen la compran en el mercado.

ADPM (Agencia de Desarrollo de la Provincia de Manabí): En esta agencia se dio a conocer los proyectos de desarrollo que están impulsando gracias a la ayuda del gobierno central y que lo mismo se hace en provincias como Esmeraldas.

Universidad Laica Eloy Alfaro: Uno de sus más importantes docentes de esta universidad habló sobre la importancia de la carrera que hemos elegido y de que tenemos en nuestras manos el mejorar las condiciones actuales del país, ofreciendo nuevas plazas de trabajo e innovando.



OBESIDAD

El tejido adiposo (grasa) es un constituyente normal del organismo y sirve a la importante función de almacenar energía como grasa para dar respuesta a futuras demandas metabólicas.

La excesiva acumulación de grasa genera un aumento del peso corporal. En la obesidad intervienen tanto factores genéticos como ambientales, estos últimos incluyen el exceso de calorías ingeridas (alimentos con alto contenido de grasa), la disminución de la actividad física y las enfermedades glandulares y del metabolismo corporal.

Los depósitos de tejido graso se hacen en forma variada y pueden concentrarse en zonas determinadas del cuerpo, lo que puede constituir un factor determinante en la salud de los individuos.

En las personas obesas donde los depósitos grasos predominan en la zona abdominal, existe más riesgo cardiovascular (sufrir de un Infarto Agudo de Miocardio) y la medición se hace por la relación entre la circunferencia de la cintura y la cadera.

Se acepta que el resultado de esta relación no exceda los 0.75.

Los índices elevados se asocian con riesgos más elevados de enfermedad y/o muerte por causas cardiovasculares.

La **obesidad** es un exceso de grasa corporal que frecuentemente se asocia a un **deterioro** de la **salud**. Lo recomendable es comer sano.

IMPORTANCIA DE HÁBITOS DIETÉTICOS

Los hábitos dietéticos, tanto familiares como culturales, se implantan firmemente desde la primera infancia. En las familias en las que existe una gran preocupación por la alimentación, es mayor la tendencia a comer en exceso. En ocasiones, el patrón cultural relaciona al éxito con la obesidad.

Otras veces, cuando se modifican las actividades comunes, suele continuarse con los mismos hábitos dietéticos. Es decir, si un individuo antes llevaba una vida físicamente activa, al cambiar en forma brusca a una vida sedentaria no modifica su forma de alimentación. Esta tendencia se hace más intensa por la disminución gradual del metabolismo y de la actividad durante la vejez.

FACTORES PSICOLÓGICOS:

En determinadas personas el exceso de apetito obedece a causas psicológicas. Tales individuos usan los alimentos como un sustituto para la satisfacción que deberían obtener de otras fuentes emocionales (angustia oral).

Los psicólogos describen que el factor condicionante del aumento de la ingesta diaria que sufren ciertos grupos de obesos, es dado por un mecanismo psicobiológico complejo que se establece por estados de ansiedad-angustia y el mecanismo compensatorio: hambre voraz-ingesta abundante-saciedad gástrica-disminución de los síntomas.

Luego de ocurrida esta secuencia un estado de "alivio" de los síntomas feridos, que se mantiene hasta que la

saciedad gástrica desaparece, iniciándose nuevamente el ciclo.

Cabe destacar que la sensación de saciedad está relacionada directamente con la capacidad de dilatación que tiene el estómago, es decir que a mayor capacidad, mayor el volumen alimenticio que puede ingerirse, con el consiguiente aumento de aporte calórico, cuya consecuencia directa es el aumento del peso corporal.

CONTROL DEL PESO CORPORAL

Sobrepeso: Cuando el peso se encuentra por encima del considerado normal para la altura.

Obeso: Sobrepeso por encima del 20% del Índice de Masa Corporal

Índice de Masa Corporal (IMC): Es un indicador de la adecuación de la masa corporal por medio de la vinculación del Peso con el cuadrado de la Altura.

Hay que destacar que en los niños no se toman estos valores, ya que se determina por los percentiles relacionados con edad y sexo.

Además del IMC existen otros indicadores (sólo se requiere una cinta métrica) de gran utilidad para evaluar el riesgo del peso excesivo tales como la Relación "Cintura/Cadera" que surge del cociente entre la medición del perímetro de la cintura y el de la cadera.

Circunferencia de la Cintura/Circunferencia de la Cadera = Normal < 0,75.

Existirá un mayor riesgo cardiovascular cuanto más exceda el valor de 0,75.

Los cardiólogos le otorgan más importancia para determinar el riesgo

cardiovascular a la grasa central, es decir a la que se acumula en la zona abdominal, siendo el más simple modo de evaluarla, la medición de la circunferencia de la cintura (a nivel del ombligo) y de la cadera (a nivel de las crestas ilíacas).

Cada individuo tiene su propia constitución, metabolismo; un perfil personal, psicológico y emocional determinado, cada persona necesita una dieta que se adecuará a sus necesidades. Siempre es recomendado consultar a un especialista.

Las personalidades se clasifican en cinco grupos: ansiosa, apática, nerviosa, poco constante y sensible.

DIETA PARA ANSIOSOS

Consumir un desayuno consistente (leche, fruta y una tostada integral) y para merendar: verdura, una ensalada de lechuga, tomates y maíz con trocitos de pavo a la plancha. Es necesario que meriende. Por ejemplo, una manzana y pan integral con mermelada dietética.

No debe merendar temprano para no asaltar la heladera a media noche.

DIETA PARA APÁTICOS

Su cuerpo necesita alimentos que le den energía, por lo que debe comer mucha fruta, sandía, melón o pera, verdura y carnes rojas. Olvídense de las frutas energéticas si no quiere engordar (higos y guineos). Tampoco abuse de las legumbres.

DIETA PARA NERVIOSOS

Es aconsejable que consuma cereales integrales, lácteos descremados, frutas y verduras. Beba infusiones de tilo por la mañana y por la noche, porque ayudan a calmar los nervios.

Evitar bebidas excitantes, aunque lleven etiqueta light. Cuidado con el café y el té; son también excitantes. No debe tener al alcance de su mano dulces, para evitar caer en la tentación.

DIETA PARA INCONSTANTES

Es muy complicado seguir una dieta rigurosa, por eso de vez en cuando se pueden dar algún lujo. Es mejor que, de vez en cuando, se permitan un vasito de vino o un helado, a que sigan una dieta exhaustiva y después se lancen a la comida chatarra. El consejo de los especialistas es que apuesten por la dieta mediterránea (más rica en pescado que en carne). Olvídense de las hamburguesas, sándwiches, fritos y empanadas. Elija una fruta o algún yogur descremado.

DIETA PARA SENSIBLES

Aliméntese con comidas ricas en fósforo como leche, carne, huevos, pescados. Nunca se salte el desayuno (preferiblemente compuesto de leche descremada con cereales). Esta comida le dará la pauta para estar bien durante el día. Y aunque son perfectos para su carácter, evite los frutos secos. Cada persona piensa y siente sus ganas de saciarse de diferentes maneras, por eso los especialistas optaron por estudiar cada caso en particular y crear estas formas de alimentarse para bajar de peso.



SER ADSIS EN LA PUCESE, TODO UN DESAFÍO

En estos 17 años de intentar impulsar la PUCESE constatamos, en aquellos Adsis que trabajaron y lideraron junto con tantos compañeros el llevar a cabo la misión de la universidad, un profundo agradecimiento por lo vivido y construido, una historia amada, entrañada y compartida con el pueblo esmeraldeño.

Los Adsis que nos vamos incorporando vamos necesitando empaparnos y heredar, recibir esta historia... contemplamos y celebramos los frutos, nos enriquecemos con las visiones y aportaciones de muchos compañeros y amigos de dentro y fuera de la universidad, y nos devuelven que descubren en Adsis el valor del esfuerzo y el trabajo bien hecho; la humildad y la transparencia; la entrega... y como retos, un mayor liderazgo, crecer en trabajo en equipo, el aprendizaje permanente, la formación continua... son desafíos para todos, juntos remamos en el mismo barco, queremos seguir siendo una presencia de fermento, y constatamos que necesitamos el empuje y el impulso, la presencia auténtica y transformadora de cada uno, siendo Adsis o desde la identidad de cada cual, juntos trabajando por la misión, visión y desde el plan estratégico (que recién reelaboraremos) y los planes anuales que definamos.

Con la nueva ley de educación constatamos que vivimos un momento de cambio estructural: esta nueva situación constituye un desafío y nos reta a pasar de una universidad familiar, con una fuerte consolidación del ámbito administrativo y de gestión, a una proyección y desarrollo mayor del área académica, de investigación

y de vinculación con la colectividad. Tenemos el reto de ir conformando un claustro universitario con docentes que puedan dedicarse en alma, vida y corazón a la formación integral y de calidad de todos nuestros alumnos, centro de nuestra actividad y futuros profesionales exitosos que sirvan e impulsen el desarrollo y el desempeño de un buen trabajo en la provincia, en el país o en el mundo.

Esto constituye un cambio de paradigma en la historia de la PUCESE, es un momento de transformación sustancial, es la transición a una universidad adulta y audaz.

Todos observamos, cuando en las familias los hijos se hacen adultos, que estos van reclamando mayor libertad, mayor autonomía... las relaciones entre padres e hijos cambian, la familia se va ampliando con los sobrinos y los nietos, a veces de manera programada, otras inesperada... la realidad es más rica y también más compleja. Surgen nuevos conflictos, y también nuevos desafíos y posibilidades. Tal vez algo de esto esté ocurriendo en la PUCESE...

Los cambios estructurales externos (ley de educación, política gubernamental, contexto de crisis mundial, momento histórico global de cambio de paradigma, de aceleración, de auge de los movimientos migratorios, transformaciones constantes, continua revolución en las tecnologías de la información y la comunicación, en los transportes...) y también aquellos dinamismos y urgencias de cambios internos (desde la evaluación continua de la práctica docente y ad-

ministrativa) que se van percibiendo y tratando de responder, nos hablan de esta nueva situación, este gran desafío al que todos estamos llamados a responder poniendo en juego lo mejor de lo que somos... Es crucial en este momento histórico recuperar y actualizar la misión, la visión, los valores... desde nuestra identidad más neta.

Quienes nos sentimos Adsis, desde un profundo agradecimiento por la historia y el compromiso que se ha ido gestando en la PUCESE ratificamos nuestra opción y compromiso de seguir trabajando codo con codo con todos, con humildad y entrega, en aprendizaje permanente, afrontando los desafíos y colocando en el centro el desarrollo integral de cada persona, especialmente a nuestros estudiantes, deseando que sean el corazón y el referente constante de nuestro quehacer cotidiano.

Con el deseo de formarlas integralmente para que sean personas que se dejan interrogar por la realidad, activas, creyentes, con espíritu crítico, capaces de trabajar en equipo, creativas, solidarias, proactivas, comprometidas, corresponsables y esperanzadas.

Sabemos que aspiramos a mucho y estamos dispuestos también a poner mucho, lo mejor de lo que somos, pues estamos con la alegría de construir lo nuevo...

Cada uno de nosotros somos necesarios para impulsar esta nueva etapa de cambios.

Contamos contigo...

CULTURA EMO



Emo es un término del argot, en principio usado para describir la gama de las actitudes y de los estilos relacionados con la música emo, aunque este aspecto está cada vez más alejado de la acepción que esta palabra ha tomado en el lenguaje. Como adjetivo, “emo” puede describir un estilo de comportamiento o un estado general de infelicidad o melancolía. Es un estilo de vida que la gente adopta, en especial las personas jóvenes.

Orígenes

Las personas que se consideran “emo”, fuera del ámbito musical, son personas que con su estética intentan parecer personas tristes y amargadas. Basan todo su físico en “problemas emocionales”. Durante más de una década, el término “emo” fue utilizado casi exclu-

sivamente para describir el género de la música que predominó en los años 80’s; sin embargo, durante los años 90’s, como la música emo comenzó a converger en el sentido popular, el término comenzó a ser utilizado como referencia más amplia que su denotación anterior de la música.

Vestimenta y moda EMO:

- Usan piercings, tatuajes y, a diferencia de los “góticos”, suelen romper con la monotonía de la ropa oscura a través de alguna prenda o accesorio fluo.
- Zapatos Converse o Venus
- Buzos ajustados al cuerpo con capucha.
- Camisetas pegadas al cuerpo con

estampados femeninos.

- Jeans de color negro entubados.
- Riatas de taches.
- Estrellas rosadas en las correas o en los morrales.
- Pelo de medio lado cubriendo el ojo derecho.
- Piercing en la ceja izquierda y en el labio inferior izquierdo.
- Colores: rosado y negro principalmente.
- Algunos ‘Emo’ se maquillan los ojos de color oscuro al estilo gótico.
- Muestran los boxers.

MICHELLE LAPIERRE

Michelle Lapierre es el nuevo Sociólogo de nuestra institución, quien llegó para colaborar en el CID.

Es joven, chileno y amante de la aventura, quien desde los 18 años comenzó a viajar como mochilero y conoció varios países de América Latina, entre ellos Argentina, Paraguay, Bolivia y Perú, llegando finalmente a nuestro país: Ecuador, el cual le pareció hermoso por la gran biodiversidad y la cultura de sus pueblos; a más de considerar que la gente de este país se parece mucho a la de su natal Chile.

Entre los principales proyectos y actividades a desarrollar tiene varias como: establecer convenios con la DEPEIBE (Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe), que básicamente se trata de la investigación de la vida de los Chachis, en la que se realizará un censo para determinar su población, su calidad de vida y conocer más de sus expresiones culturales (plantas medicinales, música, cultura, bailes).

También otro proyecto es el Turismo Comunitario a lo largo del Río Cayapas, memorias de las personas adultas y más antiguas de Esmeraldas, puesto que se están olvidando la historia y los héroes que independizaron estos pueblos; recordar cómo eran las costumbres, los bailes, la comida y la cultura en la antigüedad y así poder rescatar la verdadera identidad de nuestras raíces, que con la llegada del nuevo milenio globalizado y tecnológico se nos han olvidado.



La voz de la PUCESE tiene nombre propio “Walter Sosa”, ya han pasado ocho años desde que Walter se sumó a la familia PUCESE.

Durante el primer año trabajó como Responsable del Centro de Cómputo y a partir del mismo ha sido quien día a día nos ha salvado de algunas detras de la Recepción, se describe como una persona sencilla pero muy trabajadora. Al momento de decirnos qué es lo que más le gusta de su trabajo, nos brindó una gran sonrisa que demostró su conformidad con el mismo ya que en el tiempo que lleva desempeñándose como recepcionista ha conseguido crear una buena amistad con el personal PUCESE e indiscutiblemente con las personas que atiende a diario.

Salta a la vista el gran carisma que posee Walter, muy gracioso, fresco y educado. Ojalá te sigamos escuchando por mucho tiempo...

MARJORIE SEGOVIA

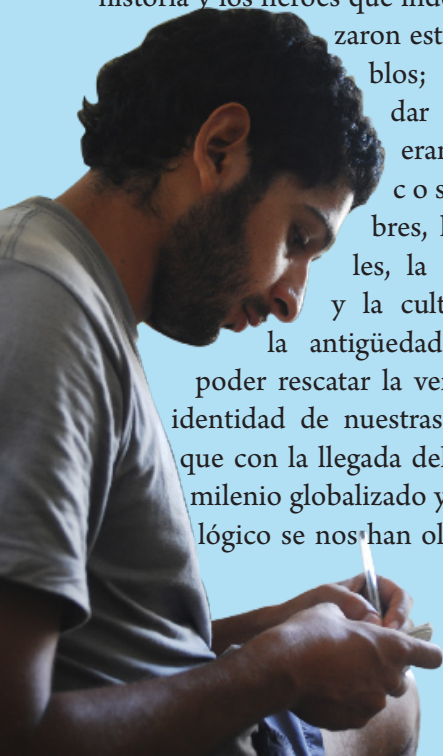
Trabaja en esta Sede desde hace 27 años, prácticamente desde que se inició la PUCESE, cuando inició su trabajo en esta universidad era Licenciada en Administración de Empresas, en esta misma institución terminó su carrera y obtuvo el título de Ingeniera Comercial. Empezó haciendo de todo, le ayudaba a su compañera de aquel entonces, Liliana, llenando roles de pago, facturas, etc., luego fue colectora, más tarde se la nombró como Tesorera de Acción Personal.

“Mayito”, como todos la conocen, es una mujer alegre que realmente ama su trabajo. Con el pasar del tiempo ha crecido de la mano de nuestra Sede de manera humana y profesional. Casada y con dos hijas, nos cuenta que ha contado con el apoyo de su familia, de su madre, esposo, de sus hijas y de las personas con las que ha trabajado. Las mismas de quienes ha aprendido que primero es la persona y luego el profesional.

También comenta que su verdadera vocación la encontró al relacionarse con los individuos, lo cual le ha servido para desenvolverse como Jefa del Departamento de Recursos Humanos desde hace tres años, cargo que la enorgullece mucho.

Entre los principales proyectos que tiene en el ámbito laboral se encuentran las capacitaciones y evaluaciones de los miembros de la PUCESE, para mejorar la calidad de rendimiento en todas las áreas en que se desempeñen y ofrecer un mejor servicio a la comunidad.

Mayito da el ejemplo de que se puede llevar de la mano la vida personal y la profesional sin problemas, cumpliendo con las dos de la mejor manera.



LABOR SOCIAL CABO SAN FRANCISCO

San Francisco del Cabo es una de las parroquias pertenecientes al Cantón Muisne. Se encuentra a 2 horas y 30 minutos de la ciudad de Esmeraldas. Cabo San Francisco, como también se conoce a esta parroquia, es una más de las comunidades pobres de nuestra provincia.

Los días 18 y 19 de julio del 2009, los estudiantes del aquel entonces 4to de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Contabilidad, pusieron en práctica lo aprendido en la asignatura de Teología, readecuando físicamente la guardería "Por un mañana mejor" del sector, que se encontraba en deplorables condiciones.



Para esta ayuda los estudiantes contaron con la valiosa ayuda de las autoridades, directivos, profesores y estudiantes de la PUCESE y recibieron también el apoyo de empresas de nuestra ciudad e instituciones sin fines de lucro. La ayuda a esta comunidad consistió en mejorar las condiciones en las que se atiende a los más de 50 niños que son recibidos.

El estudiante Javier Burbano, coordinador de la labor social, dio a conocer el trabajo realizado:

El día sábado 18 de julio, después de nuestro arribo al Cabo San Francisco, trabajamos en el desalojo de las repisas y mesas que había en la

guardería para darles mantenimiento. Luego procedimos a la remoción de carteles viejos y papeles pegados en las paredes de la guardería, para luego pasar a lijar y pintar; mientras un grupo trabajaba en el interior de la guardería otro grupo trabajaba en limpiar, cortar y quemar el monte del patio y del frente del lugar. También llevamos 10 trozos de caña guadua para colocar nuevos columpios para los niños de la guardería.



Ya en horas de la tarde se hizo una evaluación del trabajo del día y la planificación del trabajo para el día siguiente.

El día domingo 19, según lo planificado, equipamos y decoramos la guardería con las donaciones recibidas (dinero y artículos) y con aquellas cosas que nosotros compramos con el dinero de las actividades realizadas.

Ese mismo día en la mañana después de equipar y decorar, hicimos la en-

trega formal de los alimentos, ropa, zapatos y del trabajo que habíamos realizado los dos días, a una de las profesoras de la guardería y a los niños que en ese momento se encontraban en el lugar, recibiendo de ellos besos y abrazos como signo de gratitud por la labor realizada.

De igual forma nosotros agradecemos el habernos permitido ayudarles en la medida de nuestras posibilidades.

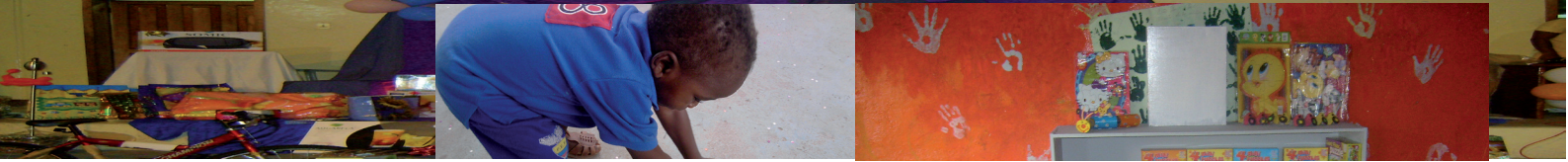
La familia nos brindó hospedaje en su hogar, nos invitó también a pasar parte de la tarde en su finca y a bañarnos en el río del sector.



De forma general se puede evaluar el trabajo como excelente, no por lo que pudimos hacer, si no porque logramos que los niños tengan un mejor lugar en el cual pasar su día a día, porque logramos mejorar las condiciones en las que se encontraba la guardería y sobre todo porque logramos dibujar sonrisas en los rostros de los pequeños.

Vale recalcar lo importante que es que los docentes promuevan la formación de profesionales de calidad humana y de excelencia académica.

La PUCESE debe seguir incentivando este tipo de iniciativas para ofrecer al mercado verdaderos profesionales.



SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

La semana de la solidaridad viene realizándose hace ya varios años; en esta semana festiva realizada en el mes de noviembre, participaron los estudiantes, quienes llevaron a cabo un proyecto llamado KIRIKU, el cual consistía en realizar actividades los sábados en las mañanas con niños del barrio la Guacharaca y de lomas cercanas.

En esta ocasión se inició la Semana de la Solidaridad con el concierto por la paz, organizado por el P. José Antonio Maeso, Director de Nación

de Paz, institución que ayuda a mejorar la calidad de vida de jóvenes que han vivido en medio de la violencia y las pandillas; en el concierto se pudo apreciar una clara exposición de talento y arte, los mismos que sirvieron para la integración de la comunidad universitaria con valientes jóvenes que lograron dejar de lado las armas y la violencia para concentrar sus energías en el baile y la música.

También se realizó un bingo solidario en el cual vimos la participación activa de los trabajadores de la PUCE-

SE, quienes aportaron con su granito de arena, con la finalidad de obtener fondos para el centro de rehabilitación de drogodependientes.

No se puede dejar de lado la participación de la alumna Isabel Ochoa, que con su talento aportó en esta tan importante semana.

Semana de unidad, perdón y lo más importante semana de solidaridad, donde todos unidos damos paso a sentir la felicidad y el dolor ajeno...

TRINIDAD

UN RINCÓN DEL MUNDO

“Trinidad es y seguirá siendo una comunidad abierta para todas las personas que deseen visitarnos. Gracias y bienvenidos” Martin, integrante de la comunidad afro de Trinidad.

Dice mi amiga Delia que si buscas desde Google Earth Trinidad lo que se ve es una gran mancha verde; debe ser que lo esencial, como decía Saint-Exupery, es invisible a los ojos; pero conocer Trinidad hace visible lo invisible a través de las personas, que activan la mirada del corazón, consiguiendo que la invisibilidad sea imposible.

Cuentan los lugareños-as que “aproximadamente hace 200 años llegaron unos hombres desde el río Santiago a causa de la guerra que afectaba en ese tiempo. Al desembarcar a orillas de una colina, la llamaron Trinidad porque al subir se encontraron una imagen abandonada de la Santísima Trinidad. Desde ahí la gente habitó este lugar dedicándose a la tala de árboles, la caza, la pes-

ca, la agricultura y la ganadería”. Otros cuentan que el nombre de Trinidad fue puesto por los ancestros.

Desde Borbón subimos por el río Cayapas durante algo más de dos horas observando las diferentes comunidades entre el verdor de las palmeras y una vegetación exuberante que adorna las riberas del río hasta llegar a Trinidad.

Nada más bajarte de la canoa sientes

Del 21 al 27 de febrero el campamento misión nos llevó a jóvenes de la universidad y Adsis jovenes a convivir junto al pueblo afro de Trinidad en el margen del río Cayapas

la cálida acogida de sus gentes, sus miradas profundas y alegres, sus sonrisas.

Las personas que viven en Trinidad siguen manteniendo muchas de las actividades productivas tradicionales, aunque algunas de ellas como por ejemplo la caza se ha visto afectada por el ruido de los motores de las embarcaciones que transitan el río Cayapas, como señalan miembros de la comunidad “lo que más se come es el pescado porque es lo que más se consigue pues ahora el sonido de los motores de las barcas ahuyenta a los animales”. También señalan que “la juventud de hoy considera muy difícil este trabajo por lo cual abandonan el lugar y se van a vivir a la ciudad aunque esta zona tiene mucha riqueza, pero quienes más

la explotan son las compañías mineras".
Estuvimos en la casa de la señora Teresa, cariñosamente conocida como Teresita, que es quien elabora el pan. Ella dice que *"el ingreso básico no pasa de 100 dólares mensuales; en temporada se vende plátano y los ingresos aproximados son de 10 dólares por familia. Si no hay ingresos, la comunidad nos alimentamos de nuestra cosecha y de lo que produce nuestra habitat, como yuca, papaya, coco, plátano... fundamentalmente nos alimentamos de pescado, plátano y las gallinas que criamos"*.

La comunidad no tiene asistencia

Fiestas en Trinidad
30 de Mayo, Santísima Trinidad.
24 de Septiembre, Virgen de la
Merced

médica, por ello *"primero optamos por la medicina natural o tradicional; si ésta no funciona vamos al médico a Santa María y en caso que sea muy grave directamente a Borbón"*. Aunque no hay asistencia médica, en la comunidad existen parteras *"cuando las mujeres dan a luz la partera se encarga de recibir al niño-a"*.

Irma es la profesora de la única escuela que hay en Trinidad, ella se encarga de dar clase hasta sexto curso de básica.

Después, para seguir estudiando tienen que ir a la comunidad de Santa María. *"Doy clase a una media de cuarenta alumnos-as de diferentes niveles; en ocasiones mi trabajo es muy complicado porque no puedo dedicar todo el tiempo que quiero a cada estudiante aunque es un trabajo muy gratificante"*.

Entre las necesidades que las personas que viven en Trinidad nos hacían llegar destacan *"lo que quisiéramos cambiar es que haya luz permanente, agua potable, mejores comunicaciones; también nos gustaría tener un dispensario porque no hay medicamentos"*.

De la misma manera en que transmiten su cansancio ante la lentitud de los cambios: ellos sienten que van peleando frente a los lentos procesos burocráticos.

Éstos son tan sólo unos ecos de lo que pudimos ir compartiendo con esta comunidad alegre y acogedora que desde hace un tiempo está trabajando en impulsar un proyecto de turismo comunitario para el desarrollo colectivo.

Este proyecto se ha ido desarrollando gracias a la participación de todas las personas y gracias al esfuerzo por capacitarse, dialogar y tomar decisiones

"En Trinidad vivimos unas 30 familias. Todos-as estamos organizados a la hora de trabajar. En la comunidad está el Señor Silo que siempre está pendiente de nosotros para nuestro mejor desarrollo"

juntos, un proceso largo y no exento de dificultades que hoy se ve materializado en el hotel ecológico.

A todos nos impresionó la hermosura del lugar, la exuberancia de la vegetación, el silencio y la pureza del aire que respirábamos, el sonido de los pájaros, la frescura de la noche, la paz... y aún más, la alegría y la generosidad del pueblo de Trinidad, que nos ofrecían las mejores pipas y cocos, el mejor verde, papayas... su presencia discreta y pendiente a cada rato, tanto para estar como para retirarse... su sonrisa, sus silencios, su participación en los talleres, su trabajo y su fuerza en el grupo de mantenimiento.

Nos han ido regalando su sencillez y su humildad, su profunda alegría y armonía con la naturaleza, tantas cosas percibidas y vividas, experimentadas en tan solo 6 días... 6 días...



LA SOLIDARIDAD

CASA HOGAR NUESTRA MADRE DEL LORETO

Se dice que la solidaridad es un valor, que es dar todo sin esperar nada a cambio, que no importa cuánto das si no dar, que depende de la crianza y formación de la persona. Todo eso es teoría, pero en la práctica ¿Cómo se vive la solidaridad?

La solidaridad se puede expresar de muchas maneras: apoyando a los amigos y familiares en los momentos difíciles, ayudando a cruzar la calle a ancianos o personas con capacidades diferentes, haciendo lo que Jesús dijo “Dad de comer al hambriento, dad de beber al sediento, cuidad al enfermo, visitad al preso, etc.” O como lo hicieron los estudiantes del quinto de Ingeniería Comercial Mención Productividad, Ingeniería en Contabilidad y Auditoría CPA e Ingeniería en Comercio Exterior.

Estas tres escuelas unidas por la cátedra de Doctrina Social, compartieron el día sábado 19 de diciembre una mañana muy especial con los 63 niños de la Casa Hogar Nuestra Madre del Loreto de la ciudad de Esmeraldas.

La alegría, diversión y el entusiasmo fueron los motores principales para que los juegos, concursos y dinámi-

cas planeadas por los estudiantes se cumplan con gran éxito.

La estrategia para divertir a los niños y que olviden por un momento los motivos por los cuales se encuentran en éste lugar fue muy sencilla pero a la vez muy gratificante para los estudiantes y los niños. Ésta consistió en llevar y compartir con ellos juguetes, sandwiches, caramelos, torta, piñatas, hacer que los pequeños bailen y a la vez premiarlos por participar en los concursos que los visitantes organizaron.

Pero en esta Casa Hogar no todo es alegría, debido a que cada niño es y tiene una historia diferente, con diferentes motivos por los que se encuentran en el hogar.

Estas historias están llenas de tristeza y dolor, relatos que van desde el maltrato físico y verbal, violación, padres en la cárcel, niños abandonados, niños que eran amarrados como forma de castigo, hasta niños que se quedaron solos en la vida.

Casos que conmueven profundamente a quienes tienen la oportunidad de conocerlos; por suerte existen las Monjas que se han encargado de la Casa Hogar y que se han dedicado

a criar y educar a estos niños para que tengan un mejor futuro. Pero no es suficiente con el amor y la dedicación de las monjitas, pues los niños con edades entre 1 y 14 años de edad, necesitan cosas como zapatos, ropa, comida, pasta dental, jabón, medicinas y todo aquello que les permita tener una vida mejor, “no necesitamos cosas caras, si no cosas que valen, a lo mucho 2 o 3 dólares” nos decía Sor María Rosa García.

“Nosotros queremos que la sociedad esmeraldeña sea consciente de que aquí tenemos una Casa Hogar que está muy necesitada de amor, ayuda y de cosas que no nos cuestan mucho pero que para estos niños son de un valor incalculable” añade Sor María Rosa García.

Es por eso que el grupo de estudiantes se comprometió a continuar ayudando a la Casa Hogar, pacto que selló con los besos y abrazos que recibieron los estudiantes de parte de los niños; estos jóvenes también hacen un llamado a todas aquellas personas que de corazón deseen ayudar a que lo hagan personalmente o que se comuniquen con estos estudiantes.



TURISMO ECOLÓGICO

Las aventuras son casos inesperados, que disfrutamos como niños, y es exactamente lo que pasó en la ruta hacia un hermoso lugar llamado EL CABO DE SAN FRANCISCO, que les contaré de principio a fin.

Genial fue el recibimiento de nuestro guía experto y sus asistentes, guías nativos, que disfrutaban compartiendo lo hermoso de sus parajes contándonos también cómo y dónde ellos han crecido.

Los propios del sitio han recorrido siempre esta tierra y sus singulares despeñaderos, rocas como de película,



la, cascadas, cerros, arcos y puentes naturales, áreas con acantilados y formas caprichosas en las cuales hay solamente la huella del tiempo. Huellas de millones de años en que la erosión ha hecho muy bien su trabajo, mientras ha formado y deformado el perfil costanero.

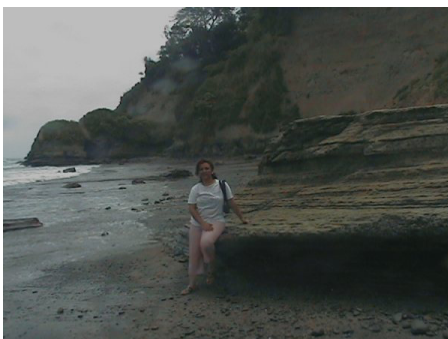
La comida resultó justa ya que las honorables señoras Ballenas Jorobadas, visitantes de todos los años, habían llegado con sus crías a alimentarse de nuestro mar, permitiéndonos notar lo que con ellas compartimos dando, sin querer, un equilibrio al gusto y a la emoción de verlas, enormes y sencillas pero sobre todo pacíficas.

Siendo uno de los parajes más hermosos, que pocos conocemos, es recomendable que permanezca así. Sin embargo los nativos, algo resentidos, señalan la poca atención por parte de las autoridades; mas, creo que es necesario que acepten su situación, ya

que el desarrollo urbanístico y arquitectónico trae consigo un sinnúmero de inconvenientes tales como la contaminación y el bullicio. El turismo ecológico en auge en todo el mundo y bien pagado por cierto, es el camino que ellos deben optar para superar sus inconvenientes económicos y así mantener su naturaleza intacta y hermosa.

Aquel lugar con ríos, montañas, cascadas, acantilados, mar, playas extensas y limpias, debe mantenerse como está: puro y encantadoramente acogedor; y, por si fuera poco, visitar el lugar es muy económico: un almuerzo con mariscos frescos cuesta \$ 1,75 dólares, el transporte es constante y el hospedaje agradable, ya que se llega a compartir con los lugareños y toda su hospitalidad.

Ya en el mar las dos horas planificadas para buscar las ballenas no bastaron para disfrutarlas; unas, jugueteando, se escondían y chapoteaban; otras en-



señaban la nariz, otras su cola. Hubo la oportunidad de completar la foto y tenerlas en la memoria en todo su esplendor.

Pero si alguien cree que las ballenas son huecas, como la de Pinocho, no es cierto, son toneladas de grasa y su agujero superior les sirve para almacenar aire y respirar, son mamíferos, que al nacer pueden pesar 1,5 toneladas y medir de 3 a 5 metros. Una ballena que se varó en Portete fue una muestra de la cantidad de grasa que poseen, de allí que su traslado o entierro es imposible, pues a pesar de haber sido quemada, era gigantesca,

según dicen por su edad ella misma buscó un lugar donde descansar para siempre.

Otra historia es el hermoso paisaje que posee el perfil costanero de la provincia de Esmeraldas. Cada metro visto desde la lancha parecía una postal, tan hermoso que resultaba increíble, al punto que nuestro viaje, que era de 2 horas, se extendió por 4 horas de ida e igual de retorno.

Para seguir en el mar el bote era manejado por Pedrito, de 8 años, hijo de Pedro, el capitán. Ocurrió que el



niño parado sobre la popa, sin siquiera moverse, parecía que era parte del vehículo marítimo, mientras a los turistas nos atemorizaba ponernos de pie.

Como en todo pueblo del siglo XXI, en Cabo, hay cabinas telefónicas, Internet, conexión celular, discotecas, todo lo que hay en las grandes ciudades.

Los lugares turísticos son para disfrutarlos, e introducirse en el ambiente para ser un actor más del paisaje o, en todo caso, de la postal, pues tenga por seguro que en su memoria quedará por siempre.

Cuando se anime a organizar un paseo familiar o de amigos, asegúrese de contar con un buen guía. Para eso puede comunicarse con la Operadora Turística de la PUCESE.

Katya Vallejo Avellán

DEFORESTACIÓN EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS

La provincia de Esmeraldas se encuentra ubicada en el noroccidente del Ecuador, al norte de la línea equinoccial y con influencia casi exclusiva de las corrientes marinas cálidas, es decir que se trata de una región totalmente tropical.

Su clima es húmedo y su pluviosidad anual oscila entre los 800 a 2.000mm; existiendo áreas conocidas como superhúmedas, con precipitaciones que superan los 5.000mm anuales; la temperatura se encuentra alrededor de los 25°C.

Ecológicamente la zona se encuentra en el área Biogeográfica del Choco que tiene su origen en Panamá y que se extiende hasta Manabí, zona identificada como una de las 25 áreas más importantes en biodiversidad de la Tierra.

En Esmeraldas se estima que se han destruido más de 500 mil hectáreas de bosques entre 1969 y 1991, sin tomar en cuenta los bosques destruidos de manglar.

Las zonas de San Lorenzo y Eloy Alfaro, ubicadas en la parte norte de la provincia de Esmeraldas, desde épocas recientes, han sido objeto de

una deforestación impactante, en dos años, se ha deforestado 8.000 hectáreas de bosques primarios, para desarrollar plantaciones palmícolas.

En ellas, se han concentrado negociantes de tierra (comerciantes e intermediarios), madereras, palmiticultoras, campesinos colonos (especialmente manabitas). Todos ellos, con interés por acceder a tierras y a los bosques de patrimonio forestal.

Sin embargo de existir una importante superficie de áreas protegidas por la ley, éstas no se hallan protegidas plenamente: sus delimitaciones físicas son imprecisas en algunos casos, a menudo injusta porque afectan a poblaciones locales que, en la mayoría no son consultadas para dichas declaratorias; algunos asentamientos de indígenas y campesinos han sido desplazados de sus lugares de orígenes por actividades hidrocarburíferas y mineras auspiciadas por el Estado. Los bosques de Mache-Chindul se localizan en la Provincia de Esmeraldas, en la costa del Pacífico al noroccidente de la República del Ecuador, en los límites con Colombia este cuenta con bosques húmedos tropicales y manglares que poseen una biodiversidad única, su riqueza biológica y

forestal es altamente valiosa, sus bosques húmedos tropicales representan más del 90% de la superficie forestal de la provincia que forman parte del ecosistema del Chocó colombiano.

En los inicios de los 90's la provincia de Esmeraldas contaba con una cobertura boscosa de 1 millón 80 mil hectáreas que representó el 9% de la superficie forestal nacional y aproximadamente el 15.4% de las plantaciones.

Para el 1998 se estimaba que esta cobertura boscosa se encontraría al menos en 500 mil hectáreas.

De una superficie total de 1 millón 578 mil hectáreas, 286 mil 530 ha. (El 18.16%) pertenecen al Patrimonio Nacional de Áreas Naturales Protegidas; 224 mil 830 ha, son propiedad de asentamientos ancestrales, indígenas y comunidades negras (14.25%) y la superficie restante ha sido sujeto de titulación a los solicitantes de tierras por parte del actual Instituto Nacional de Desarrollo Agrario (INDA, antiguo Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización) o se encuentra ocupado por asentamientos de colonos informales.

La provincia es una complejo pluricultural único; se encuentra poblada por varios grupos étnicos indígenas, negros y mestizos como los Chachi, Éperas, Awá, población afroesmeraldeña y colonos sin tierras que emigran de otras regiones del país.

Desde hace aproximadamente tres décadas, la provincia ha sido el escenario de un intenso proceso de deforestación, degradación y transformación de sus áreas boscosas: se estima que para 1958 existían 2 millones 750 mil has., en 1979 disminuyó a 1 millón 740 mil hectáreas y en a fines de los 90's ponderamos en menos de 500 mil hectáreas.



REVISTA GESTIÓN AMBIENTAL

La Revista de la Escuela de Gestión Ambiental surgió por la necesidad, claramente sentida en nuestra provincia, de contar con un medio de difusión que informe a nuestra comunidad sobre temas ambientales, desde cualquier perspectiva o visión y desde quienes puedan afectar o sentirse afectados por la acción de otros; surge también como un medio para difundir el trabajo creativo de personas que están aportando a que nuestro mundo sea un lugar mejor para vivir; finalmente, Gestión Ambiental es una plataforma para nuestros estudiantes, donde podrán presentar el resultado de sus tareas y proyectos integradores, así como los resultados de las investigaciones emprendidas.



La revista está dirigida a un amplio público, se esperaría que llegue a toda la población, ojala algún día a todo el Ecuador. No pretende ser un medio de difusión de eventos o acciones sociales, pero tampoco es estrictamente científica, aunque sí procurando su rigor editorial; se trata más bien de una revista con un perfil intermedio: con carácter pero con respeto, pluralista pero con un norte muy claro (el equilibrio ambiental), seria pero con humor. Acogerá además las propues-

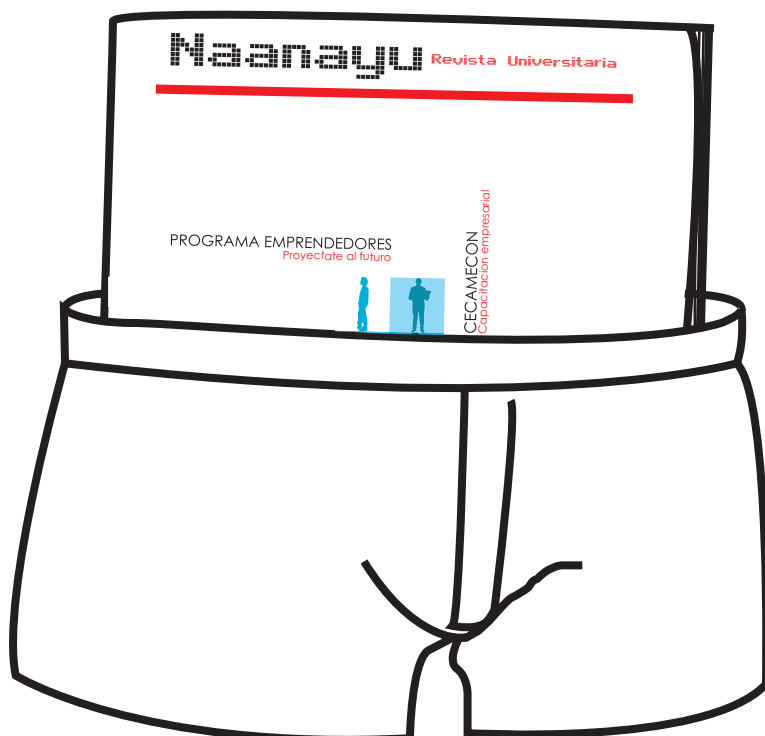
tas culturales y artísticas.

La revista la conforman las autoridades generales de la PUCESE y de la Escuela de Gestión Ambiental, así como estudiantes becarios y otros voluntarios.

Para participar en la revista hay diferentes maneras. Una de ellas puede ser a través del auspicio con la participación de artículos generados a partir de las acciones institucionales o empresariales, o simplemente de tipo publibreportaje; otra puede ser a través de un artículo donde se presenten resultados concretos de investigaciones y acciones de carácter ambiental; también a través de cuentos cortos, relatos poesía, pintura, fotografía, etc., con temas o mensaje ambiental.

*Biólogo Pedro Jiménez Prado
Director Escuela de Gestión Ambiental*

Aunque te cueste siempre tendrás que ver el interior de la portada



Entérate y únete:

Si quieres participar y tienes conocimientos de fotografía, maquetación y redacción.

Comunícate con nuestros integrantes, departamento de pastoral, departamento de publicaciones o a naanayu@pucese.net

LAS TENDENCIAS

Cuando se habla de tecnología de la información, entramos en un territorio cambiante, difícil de delimitar, alguien decía de fronteras cada vez más amplias y difusas, y de cambios cada vez más frecuentes.

Las computadoras, cada vez más rápidas y pequeñas, están presentes tanto en los hogares como en las instituciones; ya no como un lujo, sino como una necesidad indispensable para el trabajo diario de los padres -profesionales y no profesionales- e hijos -adolescentes y niños.

Hace ocho años la producción petrolera del país estaba en aproximadamente dos mil millones de dólares,

y yo en mi último ciclo de estudios. Uno de mis profesores predecía que las comunicaciones eran el negocio del futuro y sólo la telefonía facturaría esa cifra petrolera referida. Hoy sabemos que lo que facturan las operadoras celulares y fijas bordean esa cifra. La diferencia es que el petróleo es un recurso no renovable, mientras que las comunicaciones no se agotan.

No crea que es una coincidencia que los hombres más ricos del mundo sean los dueños de empresas de tecnología, ya sea en los campos de comunicaciones, internet, sistemas, hardware, etc. En nuestro país en la lista de las 100 empresas más grandes además de las telefónicas, ya desde

hace un año se incluyen las grandes importadoras y distribuidoras de hardware y software. Créame que no es otra coincidencia, simplemente que la tecnología cada día tiene más presencia a todo nivel.

La velocidad de navegación que las proveedoras del servicio de internet ofrecen ha evolucionado en cifras exponenciales, pues desde hace seis años en que la tan famosa "banda ancha" entró en el mercado esmeraldeño, el acceso a internet se ha masificado y abaratado -aunque dista en velocidad y precios con los países del primer mundo-. No se sorprenda que las operadoras de televisión por cable ofrezcan internet, o que su proveedor de telefonía fija le ofrezca televisión por cable, e incluso recibir internet por medio del suministro de energía



TECNOLÓGICAS

eléctrica.

Las redes inalámbricas han dado paso al uso de dispositivos sin cables como: impresoras, ruteadores, audífonos, cámaras de vigilancia, e incluso proyectores; facilitando la implementación de redes en las pymes y comercios de la localidad. El único inconveniente: cuestan el doble de los dispositivos con cables.

Los sistemas de información, antes manuales, hoy computarizados o informatizados en la mayoría de organizaciones, se constituyen en la herramienta fundamental para alcanzar la eficiencia que tanto buscan las empresas hoy en día. Por lo tanto, son muchas las oportunidades de diseño, implementación, mantenimiento, administración, evaluación y actualización. En tiempos en que la tendencia es hacer sistemas "personalizados", es sumamente imprescindible manejar las herramientas adecuadas que permitan usar entornos dinámicos y aplicaciones web.

En lo que tiene que ver con programas, si bien es disposición gubernamental

que las instituciones públicas usen software libre en lugar de gastar millones de dólares en programas comerciales, depende en realidad de las instituciones educativas que esta tendencia se acentúe, mientras que la tendencia en los hogares y usuarios no corporativos seguirá siendo la misma: software comercial -pero pirata-.

"Mientras existan antivirus, siempre existirán virus, ese es el negocio" alguien por ahí decía eso. En realidad, no es así, y creo que los antivirus de hoy son mucho mejores que los de ayer; prueba de ello es que no los podemos piratear o crackear. El problema está en las vulnerabilidades y virus a los que este mundo conectado al internet nos expone. Esto nos obliga a tomar dos opciones para no sufrir de virus en el pc: opción 1, no usar el computador; opción 2, comprar un buen antivirus con licencia (\$40 mínimo). Estoy seguro de que Ud. no ha tomado ninguna de las dos opciones, así que debo asumir que sigue con virus.

Las carreras de tecnología no pueden ser ajenas a esta tendencia de cambio, si bien deben alimentarse de las necesi-

dades existentes en las instituciones del medio e enriquecerse de las experiencias de los docentes, no deben descuidar la inversión en tecnología punta y capacitación de primer nivel, para forjar profesionales competitivos, eficientes y emprendedores.

El nuevo entorno tecnológico deberá considerar la adopción de modelos de negocio centrados en la web, que utilizan herramientas y estándares de Internet, y garantizan la omnipresencia de los servicios y la información -cualquier momento/cualquier lugar-, con una arquitectura de tres niveles claramente separados: la interfaz al usuario, la lógica de negocios y la gerencia transaccional de las bases de datos.

Creo firmemente que las empresas e instituciones, públicas y privadas, deben hacer un esfuerzo para desarrollar su propia visión tecnológica, tratando de anticipar su entrada al ciclo y acortar las brechas que nos separan del resto del mundo. Creo firmemente que las empresas e instituciones, públicas y privadas, deben hacer un esfuerzo por tener un Ingeniero de sistemas, y si es de la PUCESE, mejor.

Ing. David Rodríguez



L
O
R
E
N
Z
O

DUARTE



Cuéntanos sobre tus inicios en el mundo artístico

Desde muy pequeño me incliné a hacer comerciales de Tv, en mi natal Venezuela. Realicé más de 20 comerciales y a los 11 años decidí entrar a cantar a mi primera competencia vocal y la gané; se llamaba “La Voz De Oro”. Desde ese momento no pude alejarme de la música y del mundo artístico.

¿Qué significó MDO para Lorenzo Duarte?

¡Una plataforma inmensa! Pude recorrer toda Latino América y Estados Unidos con los dos discos que sacamos, MDO “Otra Vez” y MDO “Sabe a ti”. A parte de darme a conocer a nivel internacional como cantante y colocar varias canciones en las primeras listas de popularidad radial. Una experiencia única al convivir a diario con tres compañeros por casi 5 años. Aprendí mucho de diferentes culturas.

¿Se te hizo difícil la transición de salir de MDO y comenzar tu carrera como solista?

Fíjate que pensé que iba a ser un poco más difícil, pero el público y los medios me han aceptado al 100%. Creo que yo también he trabajado mucho independiente, durante mi tiempo en MDO grabé varios comerciales y una novela sin ellos y ahora como solista ya he recorrido 4 países y la gente me reconoce como Lorenzo Duarte, el cantante de Tan lejos, Tan cerca, lo cual me emociona mucho.

¿Cuáles son los retos que has tenido que enfrentar como solista?

El mayor reto es estar al 100 por ciento día a día, cuando antes me podía reclinar un poco en mis compañeros. Pero estoy agradecido y me encanta poder trabajar en lo que amo, así que no desperdicio ningún momento.

¿Qué muestra “Evolución” de Lorenzo Duarte?

El compositor de las 10 canciones del CD y productor asociado del CD junto con Alain Maiki, quien fue el productor del CD, el músico que toca piano y guitarra en sí y el showman que verán cuando tengamos los conciertos en vivo.

Háblanos de tu sencillo promocional “Tan lejos, Tan cerca” ¿en qué te inspiraste para escribirla?

El título nació de tan lejos que veía una carrera como solista y tan cerca, tan rápido que me llegó. La canción en sí la escribimos sobre el amor y desamor y una infidelidad, una noche de copas.

¿Qué piensas de la aceptación que ha tenido “Tan lejos, Tan cerca” por parte de tus fans?

¡INCREÍBLE! se ha colocado en las primeras posiciones radiales de Panamá, Ecuador, Venezuela y Puerto Rico, no me puedo quejar creo que los que me seguían desde MDO están satisfechos, y los nuevos muy complacidos.

¿Qué se siente al estar nominado en los “Premios PAOLI”, “Premios El Universo del Espectáculo” y que tu canción este ubicada en el Top Ten de la música a nivel internacional?

Fue un shock, no me lo esperaba, de verdad, nunca estoy pendiente a premios si no a seguir trabajando, pero cuando me lo enviaron estaba súper alegre ya que eso significa que mi canción se ha colocado entre las favoritas y el público y los medios de comunicación ya me consideran uno de sus favoritos.

Háblanos del video de Tan lejos, Tan cerca, ¿dónde se grabó?

El video se grabó en San Juan Puerto Rico, bajo la dirección de Adalberto Martínez, la historia fue sobre una infidelidad una noche de aventura, algo que le puede pasar a cualquiera. Me lo disfrute al máximo ya que era mi primer video como solista.

¿Cómo te fue en la telenovela “Pecados Ajenos”?

Una experiencia totalmente diferente, ya que el escenario musical es rápido y todo se mueve a velocidad, las grabaciones de la novela es un proceso donde nos preparábamos para el papel, estudiábamos las escenas y el día de grabación es un poco mas lento, pero me encantó. Creo que sí lo volvería a hacer.

¿Por qué incursionar en la actuación?

Creo debemos trabajar en todos los aspectos a nivel artístico.

¿Qué piensas de la fama?

La fama es un complemento del trabajo y hay que saber manejarla para que puedas sacarle el buen provecho y no te estrelles mucho, je, je, je.

¿Qué te llevaste de Ecuador?

El agradecimiento de un gran público, grandes amistades y muchas ganas de regresar a seguir trabajando con mi música.

Envía saludos a los estudiantes de la PUCSE.

A todos los estudiantes de la PUCSE, ¡sigan sus sueños y no se rindan! Trabajen fuerte para cosechar sus éxitos y no dejen que nadie les quite sus ilusiones. Su amigo, Lorenzo Duarte.

CALENDARIO FESTIVIDADES PUCESE

(ABRIL – AGOSTO 2010)

ABRIL 16

Sesión solemne de Inauguración Año Académico.

MAYO 13, 14, 19

Pregón de fiestas de aniversario PUCESE.

Elección de Reina y Srta. Novato.

Elección de Representantes estudiantiles, docentes
y trabajadores.

JUNIO 04

Sesión solemne aniversario institucional

JULIO 12 a 16

Semana de la Cultura

JULIO 29

Jornada de Ciencia e Investigación.

AGOSTO 5 a 10

Festividades 5 de AGOSTO

mente verde
diseñando tu mundo

julio albuja
diseñador gráfico

099655489 2704160

dir: Espejo subida Santa Cruz

eureka
marcamos ideas

fernanda marquez
juan inga
diseñador gráfico

090912789-2723777

dir: Espejo subida Santa Cruz

estamos fresquitos

estamos fresquitos

nuestro conocimiento pesa

VEN ESTUDIA EN LA

PUCESE Y DECIDE SERVIR MEJOR...



EL SERVICIO

CALLE ESPEJO SUBIDA SANTA CRUZ
TEL: 2726-613 / 2721-549
WEB SITE: WWW.PUCESE.NET