

CENTRO DE POSGRADOS

Tema:

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA B-LEARNING EN QUÍMICA PARA EL DESEMPEÑO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA**

**Artículo profesional de alto nivel previo a la obtención del título de
Magister en Innovación en Educación**

Autor:

Keyla Solanye Moreno Maldonado

Director:

Enrique Xavier Garcés Freire Mg.

Ambato – Ecuador

Noviembre 2025



Ambato, 26 septiembre de 2022

Padre
Juan Carlos Acosta Msc.
COORDINADOR DE LA OFICINA DE POSTGRADOS
Presente.-

De mi consideración:

Una vez terminado el trabajo de titulación en la modalidad artículo científico se notifica por medio de la presente el envío del artículo cuyo tema es "**Estrategia didáctica B-learning en química para el desempeño académico en estudiantes con escolaridad inconclusa**", desarrollado por la maestrante Keyla Solanye Moreno Maldonado, previo a la obtención del título de Magister en Innovación en Educación; me permito informar que dicho trabajo ha sido concluido y cumple con los objetivos propuestos, se ha enviado a la revista: Revista de Investigación UPEL-IPC, y se encuentra a espera de respuesta favorable de dicha revista.

Estado cuanto puedo informar sobre el trabajo.

Atentamente,

Mg. Enrique Garcés Freire
DIRECTOR

