



Innovación en la **Economía**

Memorias de la

IV Semana Internacional del Economista

17 al 21 de noviembre de 2014
Quito - Ecuador



Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Economía

Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
Telfs: (593-2) 299 1700 / 299 1759

Semana Internacional del Economista
Innovación en la Economía

Econ. Mónica Mancheno
Decana de la Facultad de Economía

Dr. María Mercedes Prado
Coordinadora General del Evento
Coordinadora del Acuerdo de Cooperación PUCE - UPMF

www.puce.edu.ec/economia

Diseño y Diagramación
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes
Diseño Gráfico y Comunicación Visual
Felipe Burbano Páez

Quito - Ecuador, 2014

*Las opiniones vertidas en este documento son de responsabilidad exclusiva de los autores y no representan la posición oficial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de la facultad de Economía ni de sus autoridades. Para cualquier comentario o sugerencia favor comunicarse con **economia@puce.edu.ec***

¿Quién se beneficia de la eliminación de la Contribución Voluntaria en el Ecuador?

Priscila Hermida, PhD

Esta investigación explora el efecto causal de la eliminación del cobro por matrícula (Contribución Voluntaria) en el Ecuador. La técnica econométrica utilizada es el emparejamiento por puntaje de propensión (Propensity Score Matching). El resultado educativo analizado es la probabilidad de abandono escolar de los estudiantes de Educación Básica.

Los resultados sugieren que el programa tuvo efectos positivos y estadísticamente significativos en la probabilidad de que los estudiantes de los grados analizados matriculados durante el año lectivo 2007-2008 se mantuvieran dentro del sistema educativo, evitando la deserción un año después. Estos resultados pudieron detectarse a pesar de las ya altas tasas de matrícula y bajas tasas de deserción. La diferencia estimada en la tasa de continuación entre los estudiantes que pagaron versus los que no pagaron al momento de la matrícula es de entre dos y cuatro puntos porcentuales.

El impacto de la eliminación del pago es muy heterogéneo en relación a las características demográficas de los estudiantes. Los estudiantes de género masculino, los que residen en áreas urbanas, y aquellos estudiantes de hogares de mayores ingresos se benefician sustancial y diferencialmente de este programa. La intervención no tiene efecto para las estudiantes de género femenino, residentes en áreas rurales, o de hogares de menores ingresos.

Efectos de magnitud mayor a la mencionada se encuentran al analizar la muestra de estudiantes en los últimos años de Educación Básica (7mo a 10mo). El impacto del programa es particularmente alto para los alumnos hombres de estos grados, y equivale a una reducción en la tasa de abandono de casi 10 puntos porcentuales.