



**Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador**  
Seréis mis testigos

**ESMERALDAS**

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas**

**Unidad Académica: Educación**

**Programa correspondiente: Maestría en Innovación en Educación**

**Línea de investigación: DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR**

**Título**

**Factores Relacionados con el Bajo Interés por la lectura en Estudiantes de Educación Básica en una Unidad Educativa de Esmeraldas**

Factors Related to Low Interest in Reading among Elementary School Students in a School from Esmeraldas

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN  
EDUCACIÓN**

**Autor:** Ingri Gisella Godoy García

**Asesor:** PhD. Haydeé Ramírez Lozada

**Esmeraldas, 2025**

## Título del artículo en Castellano

**Factores Relacionados con el Bajo Interés por la lectura en Estudiantes de Educación Básica en una Unidad Educativa de Esmeraldas**

## Título en inglés

Factors Related to Low Interest in Reading among Elementary School Students in a School from Esmeraldas

Autor1 Ingrid Gisella Godoy García y Autor<sup>2</sup> Haydeé Ramírez Lozada

Maestría en Innovación en Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador

Correo [Autor1Ingridgodoygarcia@gmail.com](mailto:Autor1Ingridgodoygarcia@gmail.com); [Autor2haydee.ramirez@pucese.edu.ec](mailto:Autor2haydee.ramirez@pucese.edu.ec)

## Resumen

Con el objetivo de analizar los factores que están relacionados con el bajo interés por la lectura en estudiantes de Educación Básica en una unidad educativa de Esmeraldas, se desarrolló una investigación de tipo mixta, es decir, con enfoque cuantitativo y cualitativo, con las técnicas de encuesta, entrevista y grupo focal, aplicadas a estudiantes, docentes y padres. Los datos cuantitativos identificaron correlaciones significativas como la relación positiva entre recursos bibliográficos e interés de los lectores y las dos relaciones negativas entre recursos y uso de dispositivos electrónicos. El tiempo de lectura también se analizó de manera cualitativa donde se revelaron barreras como la competencia con contenidos digitales, metodologías pedagógicas rígidas y la falta de modelos de lectores en el hogar. También se pudo identificar el cumplimiento de la teoría sociocultural de Vygotsky y de los esquemas, que respaldaron los hallazgos enfatizando la importancia de la mediación social y los conocimientos previos en la motivación del lector, la falta de alineación entre los textos escolares y los intereses personales de los estudiantes, junto a la carga académica que también emergieron como factores críticos.

**Palabras clave:** Interés, lectura, factores, educación básica

## **Abstract**

To analyze the factors related to low reading interest among elementary school students at a school in Esmeraldas, a mixed-method study was conducted, using both quantitative and qualitative approaches. Surveys, interviews, and focus groups were used with students, teachers, and parents. The quantitative data identified significant correlations, such as a positive relationship between bibliographic resources and reading interest, and two negative relationships between resources and the use of electronic devices. Reading time was also analyzed qualitatively, revealing barriers such as competition with digital content, rigid pedagogical methodologies, and a lack of reading role models at home. Compliance with Vygotsky's sociocultural theory and schemas was also identified, supporting the findings by emphasizing the importance of social mediation and prior knowledge in reader motivation. The lack of alignment between textbooks and students' personal interests, along with academic load, also emerged as critical factors.

Keywords: Interest, reading, factors, basic education

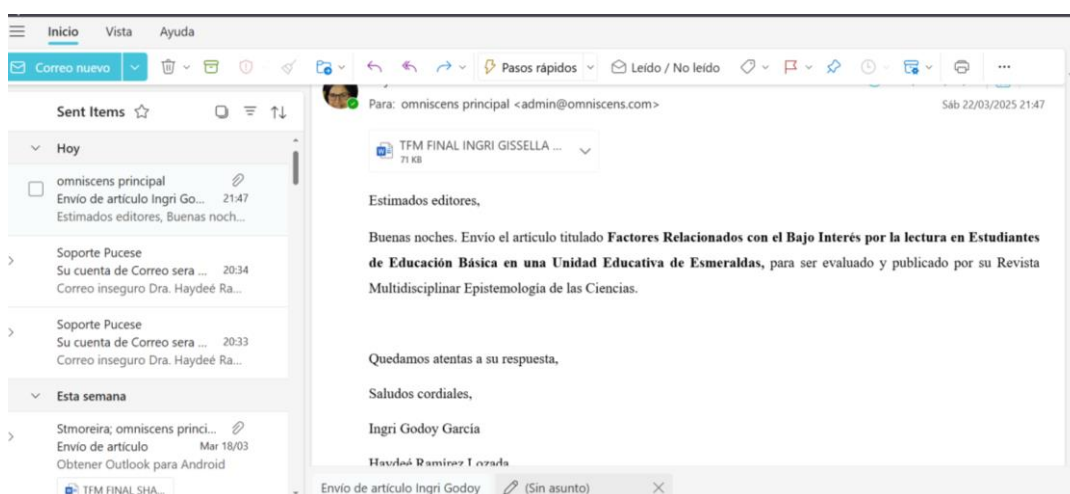
Autor de correspondencia: haydee.ramirez@pucese.edu.ec

## **Artículo en Proceso de Publicación**

- Nombre de la revista científica: REVISTA MULTIDISCIPLINAR  
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS
- Enlace (URL) de la revista: <https://www.omniscens.com/index.php/rmec/>
- ISSN de la revista: 3061-7812
- Medio(s) de indexación: Dialnet-Latindex
- Nombre del editor de la revista: Dr. Moises Ake Uc
- Correo electrónico del editor de la revista: [admin@omniscens.com](mailto:admin@omniscens.com)
- Fecha de envío del artículo a la revista: 22/03/2025
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio" ([Crear un OneDrive con la cuenta de correo institucional](#)).

## Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.

