PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE TITULACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ARQUITECTO

“LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO – GUASMO SUR”

Volumen II

CARLOS ALEJANDRO ENRÍQUEZ DÍAZ

DIRECTOR: ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

QUITO, 2017

Presentación.

El Trabajo de Titulación: “Laboratorio de Empoderamiento Comunitario – Guasmo Sur” se presenta en un DVD que contiene:

Volumen I. Memoria escrita del proyecto, presupuesto y planos arquitectónicos.

Volumen II. Memoria gráfica, planos arquitectónicos, constructivos y de detalles de proyecto.

Presentación digital del proyecto, recorrido virtual y fotos de la maqueta.

Agradecimiento.
Un profundo agradecimiento a mi director de trabajo de titulación,
Arq. Alexis Mosquera por su constante guía en el proceso
del desarrollo del proyecto.

Dedicatoria.
Dedico mi trabajo de titulación a mi familia, en especial a
mi madre Lina Díaz por su incondicional apoyo.

Índice

VOLUMEN II

ARQUITECTÓNICO

Introducción, metodología A1
Análisis geología, hidrología y asentamientos humanos A2
Triada 1: Adaptación conflictiva A3
Análisis biología, economía y espiritualidad A4
Triada 2: Coexistencia forzada A5
Análisis cultura, educación y psicología A6
Triada 3: Habitar intuitivo A7
Síntesis análisis conceptual A8
Datos generales, planteamiento urbano A9
Datos generales, planteamiento urbano A10
Datos estadísticos usuario, conceptualización A11
Análisis de terreno, programa arquitectónico, estrategia de diseño A12
Distribución espacial, vista general proyecto A13
Intenciones A14
Implantación A15
Planta baja general A15
Planta baja, planta N+ 3.20, cubierta - módulo A A16
Fachadas arquitectónicos, módulo A A17
Cortes arquitectónicos, módulo A A18
Planta baja, cubierta - módulo B A19
Fachadas arquitectónicos, módulo B A20
Cortes arquitectónicos, módulo B A21
Renders del proyecto A22
Fotos maqueta A23
Fotos maqueta A24

CONSTRUCTIVO

Coordenadas georefenciales C1
Dimensionado, cuadro de acabados - módulo A C2
Cortes constructivos C3
Detalle de ventanería y tabiquería C4
Detalle de puertas C5
Detalle de cocina - módulo B C6
Corte, fachada baño - módulo A C7
Detalle general baño - módulo A C8
Detalle doble fachada, pergolado y pasamanos - módulo A C9
Detalle de rampa, humedales y ágora C10
Corte por muro, parte 1 ..... C11
Corte por muro, parte 2 ..... C12

ESTRUCTURAL

Detalle de cimentación - módulo A..... E1
Detalle de entrepiso - módulo A E2
Detalle de entrepiso y columna compuesta..... E3
Detalle de rampa - módulo A..... E4
Estructura 3D - módulo A E5

SUSTENTABLE

Consumo de agua S1
Recolección de agua lluvia S2
Tratamiento de aguas grices y agua lluvia, cisterna y fosa séptica S3
Asoleamiento S4
Iluminación y ventilación natural, reciclaje de material de obra S5

PAISAJÍSTICO

Circunstancias, intenciones y estrategias (Ciudad, zonal)..... P1
Circunstancias, intenciones y estrategias (Proyecto) P2
Cuadro de árboles P3
Tipos de piso P4
Tipos de piso, mobiliario fijo P5
Ilustraciones P6

CONCURSO CIUHABITAT 3

El proceso de desarrollo de trabajo de titulación da inicio en la iniciativa del taller profesional en formar parte del concurso CIUHABITAT 3, el objetivo general era que por medio del concurso elaborar una propuesta urbana ante zonas urbano marginales, que desembocaría en la elaboración del trabajo de titulación. Los principales parámetros impartidos por el concurso lo establecen de la siguiente forma.

"GENERAR PROPUESTAS PARA LA INTERVENCIÓN SUSTENTABLE DE ASENTAMIENTOS HUMANOS CON DEGRADACIÓN AMBIENTAL; EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y RIESGO; Y EN ZONAS URBANO MARGINALES CON PRECARIEDAD"

El taller profesional optó por trabajar en el borde del Estero Salado en el Guasmo Sur, Guayaquil el cual posee un manglar activo mal aprovechado, invasiones sobre el estero y un alto nivel de precariedad en cuanto a vivienda y servicio público.

Siguiendo el objetivo general del taller se presentan los enfoques del taller profesional que asociados con los lineamientos del concurso van a ser los determinantes tanto del proceso de análisis y propuesta urbana como la elaboración del trabajo de titulación.





ENFOQUE DEL TALLER PROFESIONAL

El enfoque del taller profesional dirigido por el Arq. Alexis Mosquera implementa el desarrollo de una propuesta metodológica de trabajo, desde el espacio de la Biomimesis que busca generar propuestas de diseño regenerativo, esta metodología que se trabaja con la asesoría de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, y la participación del Biólogo Delfín Montañana y el Antropólogo Dr. Marcelo Naranjo docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, tuvo los siguientes componentes:

1. Elección del sitio de trabajo

2. Investigación desde la visión sistémica (Triadas)

3. Desarrollo de propuesta urbanística

4. Desarrollo de propuestas arquitectónicas (que serán el motivo de desarrollo de los respectivos trabajos de titulación.



BIOMÍMESIS

Es la ciencia que estudia a la naturaleza como fuente de inspiración de nuevas tecnologías innovadoras, para resolver aquellos problemas humanos que la naturaleza ha resuelto, a través de modelos de sistemas (mecánica), o procesos (química), y/o elementos que imitan o se inspiran en ella.

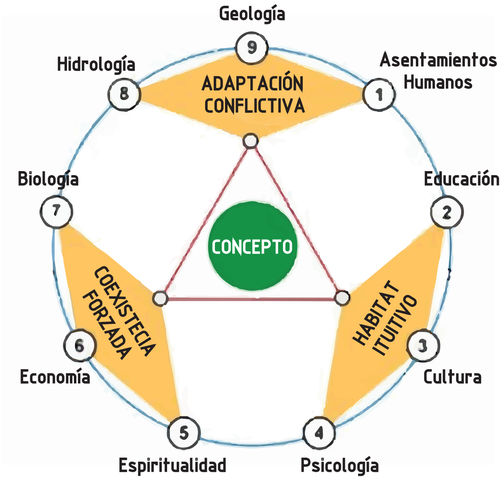
DISEÑO REGENRATIVO

Diseño regenerativo es un enfoque basado en la teoría de sistemas orientado a los procesos de diseño. El término **"**regeneración**"**, describe los procesos que restauran, renuevan o revitalizan sus propias fuentes de energía y materiales, la creación de sistemas sostenibles que integren las necesidades de la sociedad a la integridad de la naturaleza.

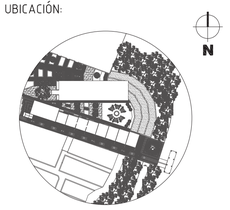
TRIADAS

Esta metodología de trabajo se basa en la rama de las ciencias biológicas, este análisis se permite analizar nueve temas relevantes al sector a intervenir, temas que permitieron obtener un resultado cuantitativo y cualitativo del Guasmo sur.

Según la metodología de las triadas estos nueve temas se van asociando en grupos de tres por afinidad deducida por la misma metodología. El resultado son tres conceptos que sintetiza el resultado de cada grupo, al final se vuelve a sintetizar el resultado entre los tres conceptos obtenidos, dando como resultado el concepto central con el que se definiría en este caso al Guasmo Sur.



UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
INTRODUCCIÓN
METODOLOGÍA

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A1

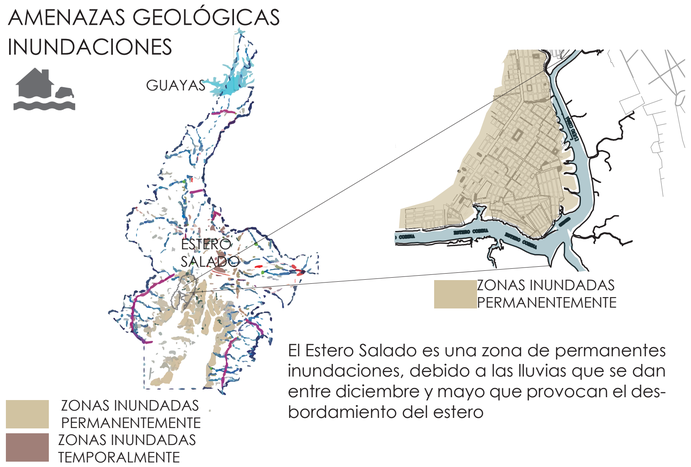
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

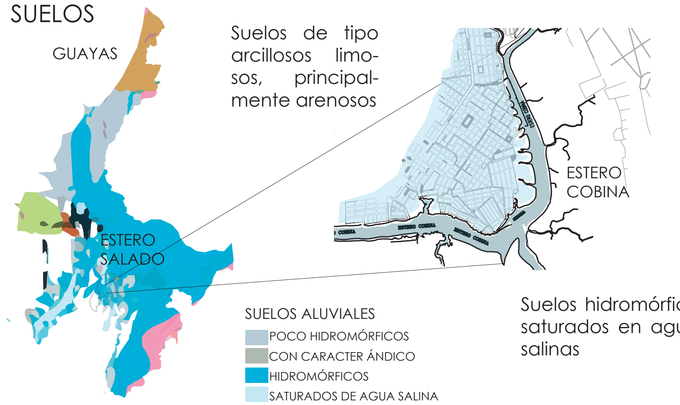
GEOLOGÍA

AMENAZAS GEOLÓGICAS
INUNDACIONES



El Estero Salado es una zona de permanentes inundaciones, debido a las lluvias que se dan entre diciembre y mayo que provocan el desbordamiento del estero

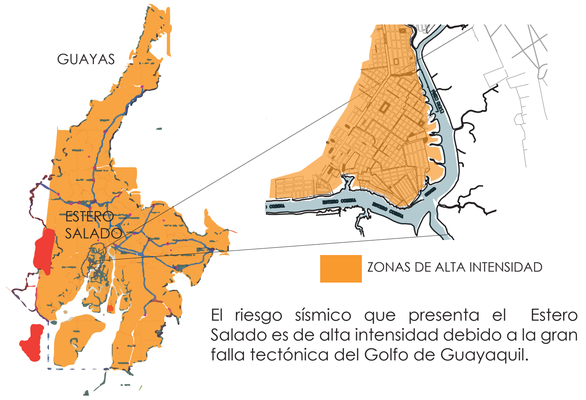
SUELOS



Suelos de tipo arcillosos limosos, principalmente arenosos

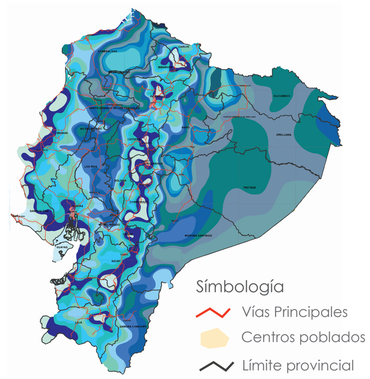
Suelos hidromórficos saturados en aguas salinas

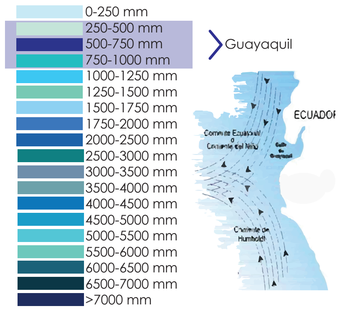
SISMOS



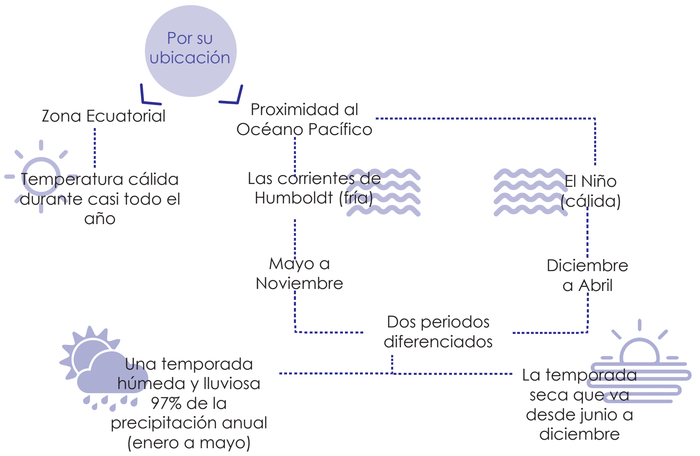
El riesgo sísmico que presenta el Estero Salado es de alta intensidad debido a la gran falla tectónica del Golfo de Guayaquil.

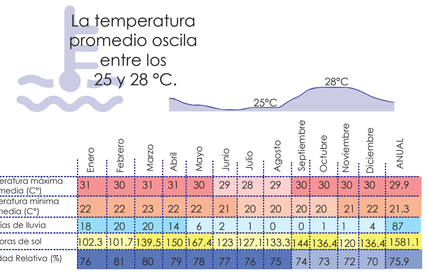
HIDROLOGÍA





Fuente: Ministerio de Aagricultura, Ganadería, Acupuntura y Pesca





	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	ANUAL
Temperatura máxima media (C°)	31	30	31	31	30	29	28	29	30	30	30	30	29.9
Temperatura mínima media (C°)	22	22	23	22	22	21	20	20	20	20	21	22	21.3
Días de lluvia	18	20	20	14	6	2	1	0	0	1	1	4	87
Horas de sol	102.3	101.7	139.5	150	167.4	123	127.1	133.3	144	136.4	120	136.4	1581.1
Humedad Relativa (%)	76	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	70	75.9

Las condiciones de confort, según temperaturas máximas, medias y mínimas, se encuentran muy alejadas de aquellas magnitudes consideradas favorables, debido a una gran humedad relativa

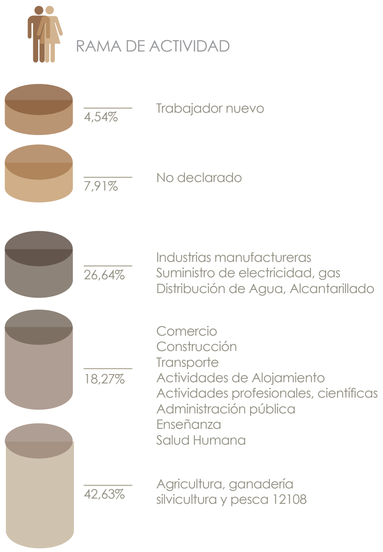
ASENTAMIENTOS HUMANOS

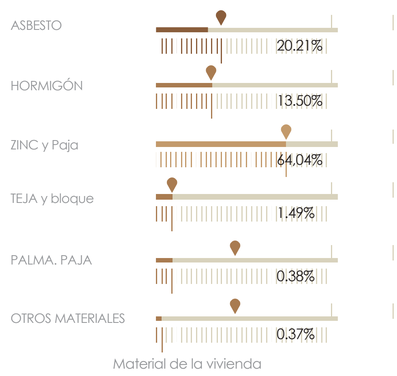


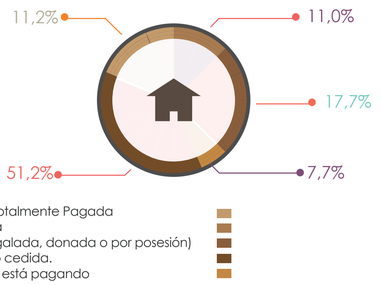


Realizando un análisis comparativo entre los datos del censo 2001 versus los datos del censo 2010 podemos evidenciar un incremento poblacional en el área rural, éste incremento porcentual es de 32,81 % en el caso de los hombres y existe un incremento en las mujeres de 32,66 % en el caso de las mujeres (INEC,2012)









– TIPOLOGÍA DE VIVIENDA | PALAFITO

VIVIENDAS CON RED PÚBLICA 77.44%	502454
VIVIENDAS DE POZO 0.58%	3739
VIVIENDAS DE RIO O VERTIENTE O CANAL 0.15%	970
VIVIENDAS ACCESO CARRO REPARTIDOR 11.39%	71948
VIVIENDAS ALBARRDAS - AGUAS LLUVIAS 0.53%	3426
VIVIENDAS NO CENSADAS POR DESOCUPADAS 10.21%	66333

FUENTE INEC

Fuente: Trabajo de análisis grupal Guasmo Sur, Taller Profesional I, 2016

UBICACIÓN:



SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
ANÁLISIS - GEOLOGÍA
HIDROLOGÍA
ASENTAMIENTOS HUMANOS

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A2

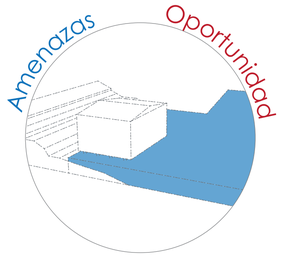
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

TRIADA 1

ADAPTACIÓN CONFLICTIVA

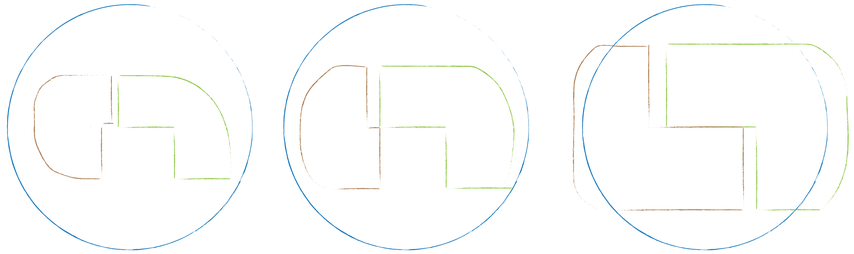


Fenómenos Naturales
+
Seguridad

GEOLOGÍA

SEDIMENTOS ALUVIALES CUATERNARIOS
Producto de las inundaciones del Estero Cobina.
Suelos hidromórficos saturados en aguas salinas.
El riesgo sísmico que presenta el Estero Salado es de alta intensidad.
El Estero Salado es una zona de permanentes inundaciones.

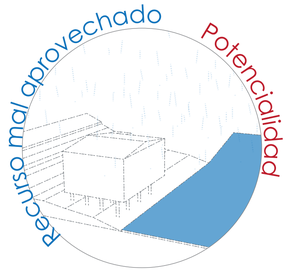




Conflictivo: El conflicto es una situación en que dos o más individuos con intereses contrapuestos que entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de neutralizar, dañar o eliminar a la parte rival.

La capacidad de adaptarse que presentan los asentamientos, es un factor importante y potencial en el lugar, ya que sin importar las condiciones adversas, las comunidades encuentran estrategias funcionales de supervivencia, sin embargo, las diferentes estrategias que se han presentado en el proceso de adaptación con el entorno se han realizado de manera desorganizada e improvisada lo que ha provocado repercuciones conflictivas para los recursos presentes. Generando un contraste y no un complemento en el sitio.

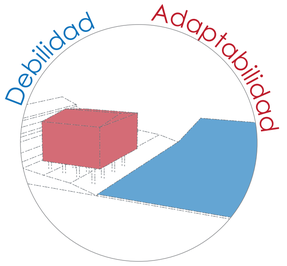
Contaminación
+
Recursos



HIDROGRAFÍA

CUENCAS HIDROGRÁFICAS
Río Guayas - Río Chongón
REDES FLUVIALES
Al este el río Guayas y al oeste la compleja red del Estero Salado
FENÓMENO DEL NIÑO
Temperatura seca
CORRIENTE DE HUMBOLDT
Temperatura húmeda y lluviosa
CONTAMINACIÓN
Oxígeno casi nulo para la supervivencia de los peces





Tipo de Suelo
+
Tipología de Vivienda

ASENTAMIENTOS

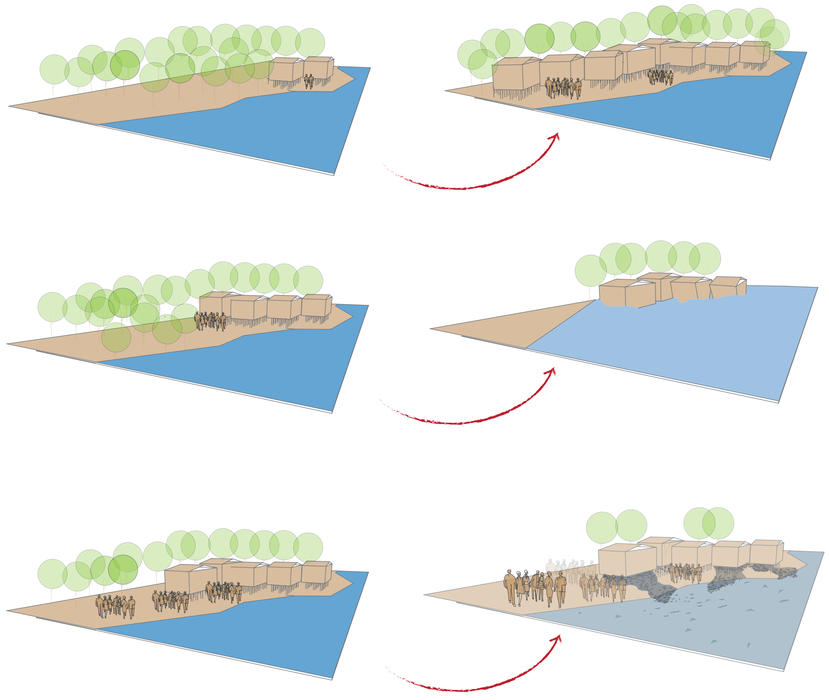
RAMA DE ACTIVIDAD
La pesca y la silvicultura son las principales actividades del lugar.
TIPOLOGÍA DE VIVIENDA
Tipología de vivienda sobre pilotes (palafítica) y la materialidad es de paja y agua
TRANSPORTE
Transporte fluvial es una alternativa para la transportación de productos agrícolas y el traslado de personas de un lugar a otro.
SERVICIOS BÁSICOS
Existen servicios, pero el desagüe del sistema de alcantarillado sigue contaminando el estero
LÍNEA DEL TIEMPO
Varios grupos necesitados de un hogar formaron una nueva identidad apropiándose del lugar.











Fuente: Trabajo de análisis grupal Guasmo Sur, Taller Profesional I, 2016

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
TRIADA 1 - ADAPTACIÓN CONFLICTIVA

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A3

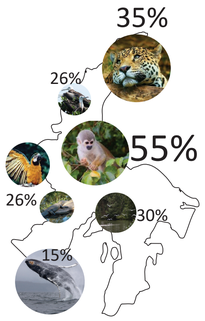
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

BIOLOGÍA





127 especies — plancton

116 especies — aves: garzas, playeros, pinzones, cuclillos, loras, zambullidor

48 especies — peces: corvina, tilapia, bagre, roncadores

18 especies — moluscos: ostiones, mejillones, almejas, caracoles

no hay cantidad especificada — crustáceos

6 especies — anfibios

21 especies — reptiles

32 especies — mamíferos: zarigüeya, zorro, murciélago, mapache, ardilla, cusumbo, tigrillo, oso hormiguero, rata y ratón

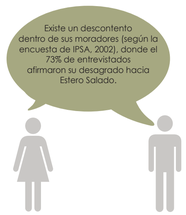
1636 o 1637 — talaban el mangle, para librarse de los cocodrilos usando a esclavos para esta labor

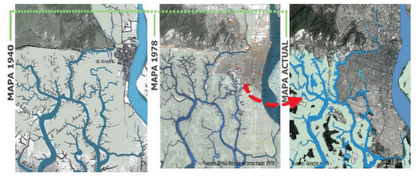
1783 — fueron utilizados con fines recolectores de inmundicia de la ciudad vieja

1883 — debido a mandatos del presidente Veintimilla, vestigios de puentes y viviendas demolidos iniciaron a circular por estos brazos de mar.

1970 — La apropiación del agua comenzó su crecimiento

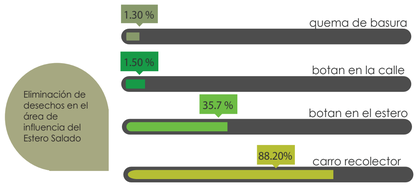
1978 — se estableció un plan de recuperación mediante la empresa municipal de alcantarillado de Guayaquil

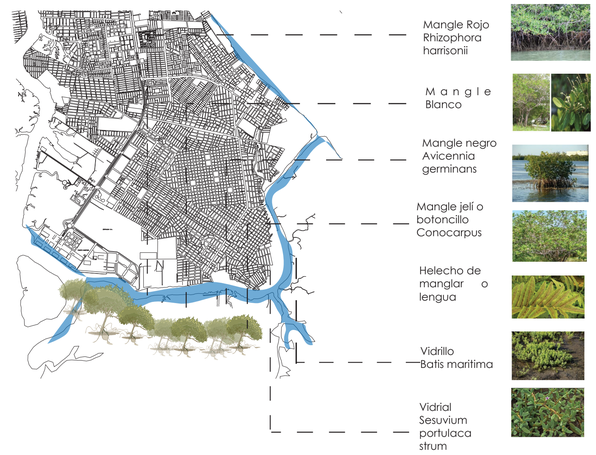




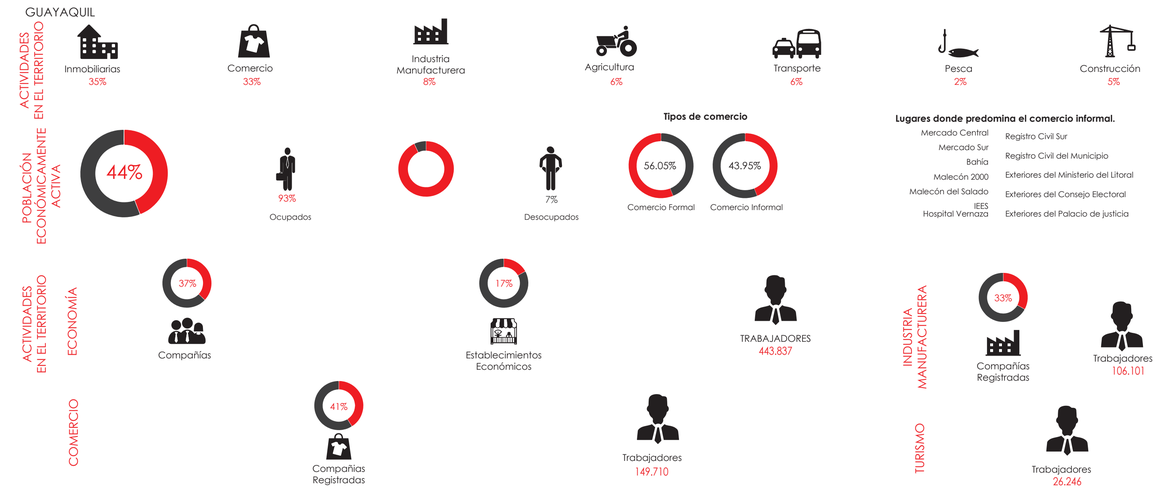
Fuente #1: (Yzaza, 1990) Pag. 100

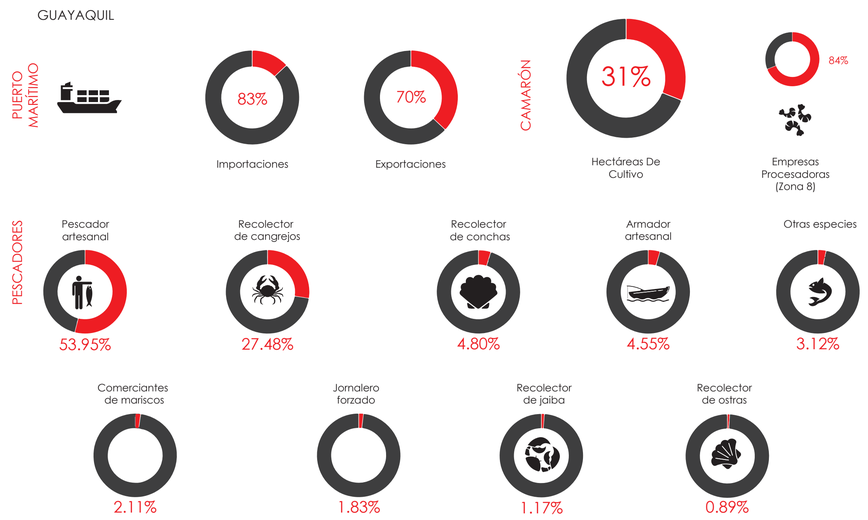
Ilustración 37 Reducción progresiva del Estero Salado
Fuente #2: (EMAG, 1978) Pag. 8
Fuente #3: Google Earth





ECONOMÍA





ESPIRITUALIDAD

ESTADÍSTICAS PAÍS

CATÓLICOS 80.4%

EVANGÉLICOS 11%

OTRAS RELIGIONES 7%

TESTIGOS DE JEHOVA 1.7%

ESTADÍSTICAS GUAYAQUIL

CATÓLICOS 85.4%

OTRAS RELIGIONES 12.9%

SIN AFILIACIÓN 1.7%

TEMPLOS IMPORTANTES

Catedral de Guayaquil



Conocida como la antigua iglesia matriz, es el principal templo católico de la ciudad.

Iglesia María Auxiliadora



La iglesia constituye uno de los edificios patrimoniales de la ciudad, hoy en día está administrada por el colegio Cristobal Colón

Iglesia Evangelica Galilea



Una de las congregaciones más importantes de la ciudad,se encuentra ubicadaen Urdesa y ofrece a susmiembros servicios de guardería y cafetería

IGLESIAS PRINCIPALES

IGLESIA CATÓLICA

223 Parroquias
1345 Sacerdotes diocesanos
473 Sacerdotes religiosos
349 Seminaristas
12 Seminarios Mayores
64 Congregaciones masculinas
233 Congregaciones femeninas
46 Monasterios

IGLESIA EVANGÉLICA

150.000 Seguidores

IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

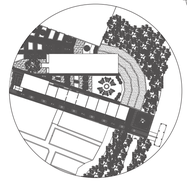
7.277 Seguidores

TESTIGOS DE JEHOVA

87 Salones del reino
160 Congregaciones

https://www.jw.org/en/ ; Arquidiocesis de Guayaquil

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
ANÁLISIS - BIOLOGÍA, ECONOMÍA, ESPIRITUALIDAD

DISEÑADOR: CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR: ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA: A4

FECHA: JUNIO, 2017

ESCALAS: INDICADAS

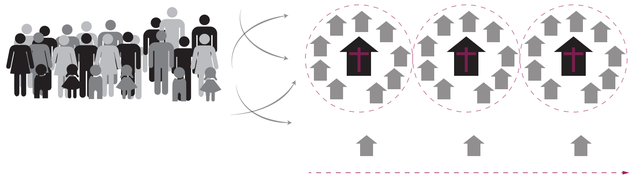
OBSERVACIONES:

TRIADA 2

COEXISTENCIA FORZADA

ECONOMIA + ESPIRITUALIDAD

La multiculturalidad produce un asentamiento disperso en el cual no existe un orden lógico para el bien común, por lo tanto la religión es un ente organizador creando multicentros pero que a la vez no se vinculan entre ellos.



ECONOMIA + BIOLOGIA

Debido a la migración externa e interna hacia la ciudad en distintas etapas económicas se crean asentamientos informales, los cuales comienzan a absorber de manera extralimitada a los manglares.



ESPIRITUALIDAD + BIOLOGIA

La naturaleza que rodea los asentamientos se encuentra desligada a las personas que habitan el lugar ,es por ellos que existen condiciones de precariedad lo cual genera una tensión entre lo natural y lo impuesto, por lo tanto se pueden decir q los dos son opuestos desvinculados.

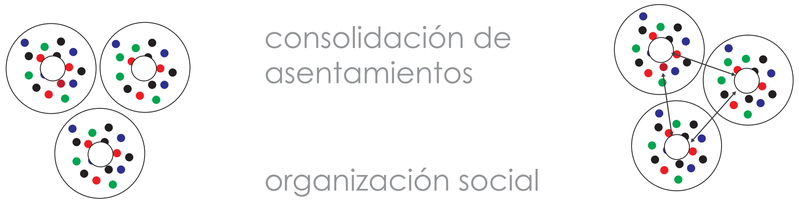


desarticulados

potencialidades

consolidación de asentamientos

organización social

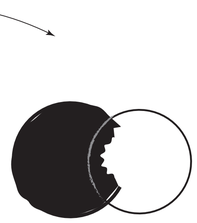


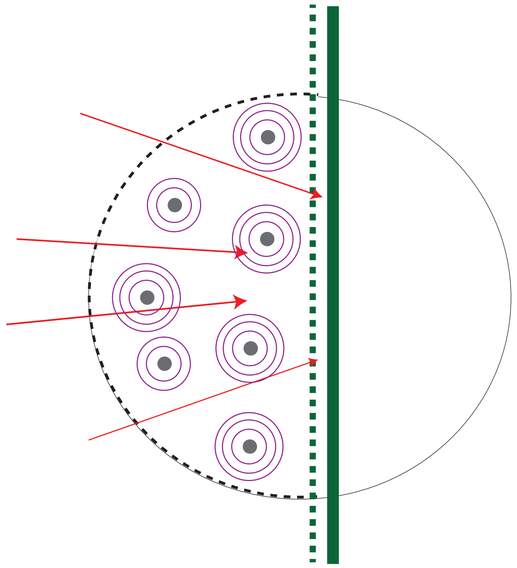
absorbente

potencialidades

confort climático

recurso hídrico como comercio, medio de accesibilidad y transporte





desvinculados

potencialidades

existencia de manglar y río

habitantes buscan conexión con la naturaleza



Fuente: Trabajo de análisis grupal Guasmo Sur, Taller Profesional I, 2016

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

TRIADA 2 -COEXISTENCIA FORZADA

DISEÑADOR:

CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA

A5

TUTOR:

ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:

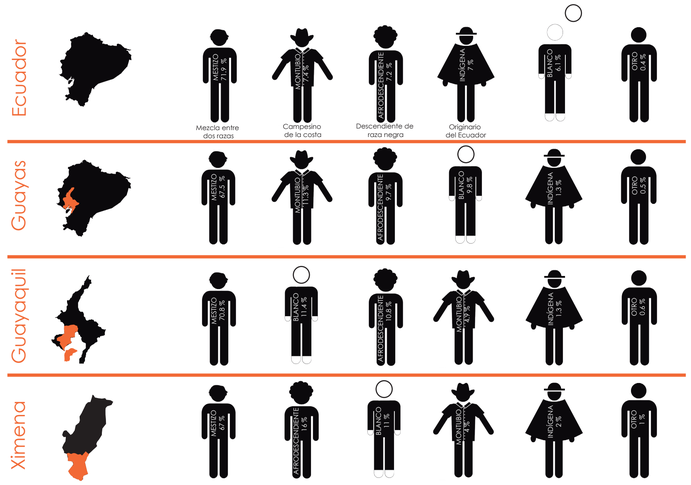
JUNIO, 2017

ESCALAS:

INDICADAS

OBSERVACIONES:

CULTURA



Fuente: INEC -censo 2010

Pasado



El espacio preferido era el extinto parque de diversiones "La Macarena", ubicado en el actual parque Centenario.



Las ventas informales en las calles fueron las preferidas debido a sus bajos precios y gran oferta.



Siempre ha existido vida nocturna, se vivió la época del cabaré y las serenatas nocturnas de la "Lagartera"

Recreación

Compras

Vida nocturna

Presente



El nuevo espacio preferido es el parque Samanes, el más grande de la ciudad, ofrece deportes y recreación.



Actualmente se acostumbra visitar "La Bahía" un centro comercial popular con variedad de productos a precios bajos.



Hoy la escena nocturna varía desde partidos de fútbol, discotecas hasta clubes para charlar y tomar

Los guayaquileños en general se autodefinen como personas alegres, frontales, efusivos y solidarios.



"Los guayaquileños somos respetuosos, **emprendedores,** valientes, honestos, responsables"

Enrique Castro



¡Recursivos! ¡El guayaquileño si no se la sabe, se la inventa!

Adriana Bayona



"Muy alegre y divertido, **nada nos amarga**, así somos los guayacos, sin paro como dicen por ahí"

Johanna Sellán



"El verdadero guayaquileño es alegre. Fresco, trabajador y **solidario** y le gusta saber más"

Oswaldo Luc

Hablar de un guayaquileño es retratar a una persona efervescente, alegre y entusiasta; un individuo frontal que dice las cosas como las ve, sin ocultar ningún interés mezquino en su hacer. Los guayaquileños son solidarios y voluntariosos, son personas que acogen a los foráneos como propios. Su comportamiento es característico solo de esta ciudad, en donde se conjugan el liberalismo, la fe y la solidaridad.

Dr. Enrico Bonfanti Habze, psicólogo clínico



"Somos orgullosos de nuestra tierra bella. Siempre digo **¡Soy guayaquileña,** madera de guerrero!"

Matilde Galarza



"El guayaquileño **no se deja ver la cara**, es buen pana y no anda con hipocresías baratas"

Dan Morales

"El guayaco no es mala gente pero tampoco es "bobazo": al que le hace bien, paga bien y al que le hace mal reclama y "harta puñete".



"Guayaquil se ha nutrido de muchas culturas, de allí que decimos, ciudad cosmopolita, gracias al carisma de sus habitantes"

Laura Gómez



"el respeto a sus símbolos, la **exaltación de sus tradiciones**, el amor por la música nacional y el apego a su región."

Carlos Ortiz Macías

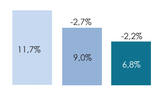
fuente: Especiales El Universo

EDUCACIÓN

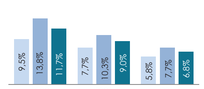


Ecuador

La tasa de analfabetismo se redujo de 9,0% a 6,8% entre 2001 y 2010.



La brecha educacional entre hombres y mujeres se ha reducido desde 1990.

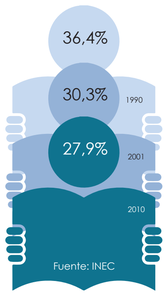


Análisis de analfabetismo Guasmo Sur - Guayaquil



3 de cada 16 personas no saben leer ni escribir

Reducción del analfabetismo en el Guasmo Sur



Formación Profesores

45% de los profesores tienen estudios profesionales



1 de cada 4

posee titulo universitario



1 de cada 12

posee maestría

5 de cada 100

posee doctorado

Fuente: AMIE - Guayaquil

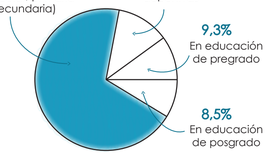
En dónde trabajan los maestros?

69,4% Se halla en escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria)

12,8% Actividades artísticas y deportivas

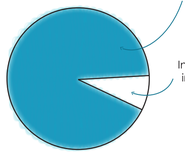
9,3% En educación de pregrado

8,5% En educación de posgrado



Presupuesto educativo

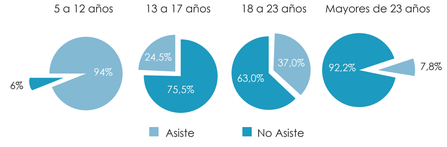
Del presupuesto de la alcaldía el 20% se destina al sector educativo



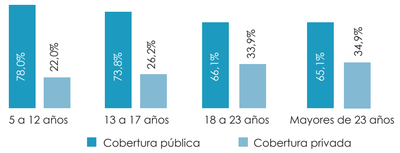
93% Sueldos y salarios

7% Infraestructura, instalaciones, material y demás programas

Afluencia de personas del Guasmo Sur a centros educativos según su edad



Cobertura de centros educativos





Escuelas Fiscales 77,2%



Escuelas Privadas 4,1%

Centros educativos - Guasmo Sur, Guayaquil



Fuente: INEC



Jardines Infantiles Fiscales 16,8%



Jardines Infantiles Privados 1,9%



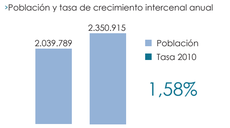
Guayas
Guayaquil

›Población del cantón Guayaquil

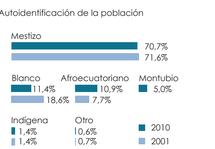
2.350.915

1.158.221 (49,3%) | 1.192.694 (50,7%)

›Población y tasa de crecimiento intercenal anual



›Autoidentificación de la población



›Promedio de personas por hogar
Censos 2001 y 2010

4,1 (2001) → 3,8 (2010)

›Porcentaje de población por grupos de edad

	2001	2010
0 a 14	29,4%	28,8%
15 a 64	64,1%	65,4%
65 y más	6,5%	5,8%

›Población que asiste a un establecimiento de enseñanza regular

CIUDAD	SI	NO
Guayaquil	298.241	1.328.990
Quito	253.314	922.980
Cuenca	56.800	184.560

PSICOLOGÍA

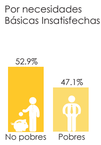
Pobreza en Guayaquil

Por ingresos





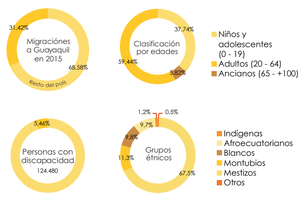
Por necesidades Básicas Insatisfechas



Vulnerabilidad y Marginación



Pobres
Enfermos
Mujeres embarazadas
Discapacitados
Ancianos
Niños
Grupos étnicos
Migrantes



Inclusión

La constitución del ecuador, contempla los derechos de los "grupos vulnerables", siedo la atención para estos, prioritaria, preferente y especializada, con el fin de asegurar un nivel de vida

Fuente: INEC
(Instituto Nacional de Estadísticas y Censos)

Territorialidad

Falta de Planificación Urbana

Vínculo con el lugar

Apego + Lugar + Actores + Relaciones Sociales + Tiempo

Comportamiento proambiental

Intención de recuperación y descontaminación de ríos y esteros

Intención de reforestación de manglares, de cuencas y riberas

Protección de especies de flora y fauna, y sus hábitats

Percepción de espacios

Seguridad - inseguridad

Percepción de seguridad

Principales problemas de seguridad

Zonas con más delitos

Tipo de delito

Reducción de índices De violencia

Satisfacción estética

Dinámicas sociales

Simbolismos del lugar

Entorno sociofísico

Lugares simbólicos

1. Malecón Simón Bolivar / 2000
2. Barrio las Peñas
3. Cerro Santa Ana
4. Parque Seminario
5. Malecón del Salado
6. Parque Histórico

Fuente: CEDATOS

UBICACIÓN:

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
ANÁLISIS - CULTURA EDUCACIÓN PSICOLOGÍA

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A6

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

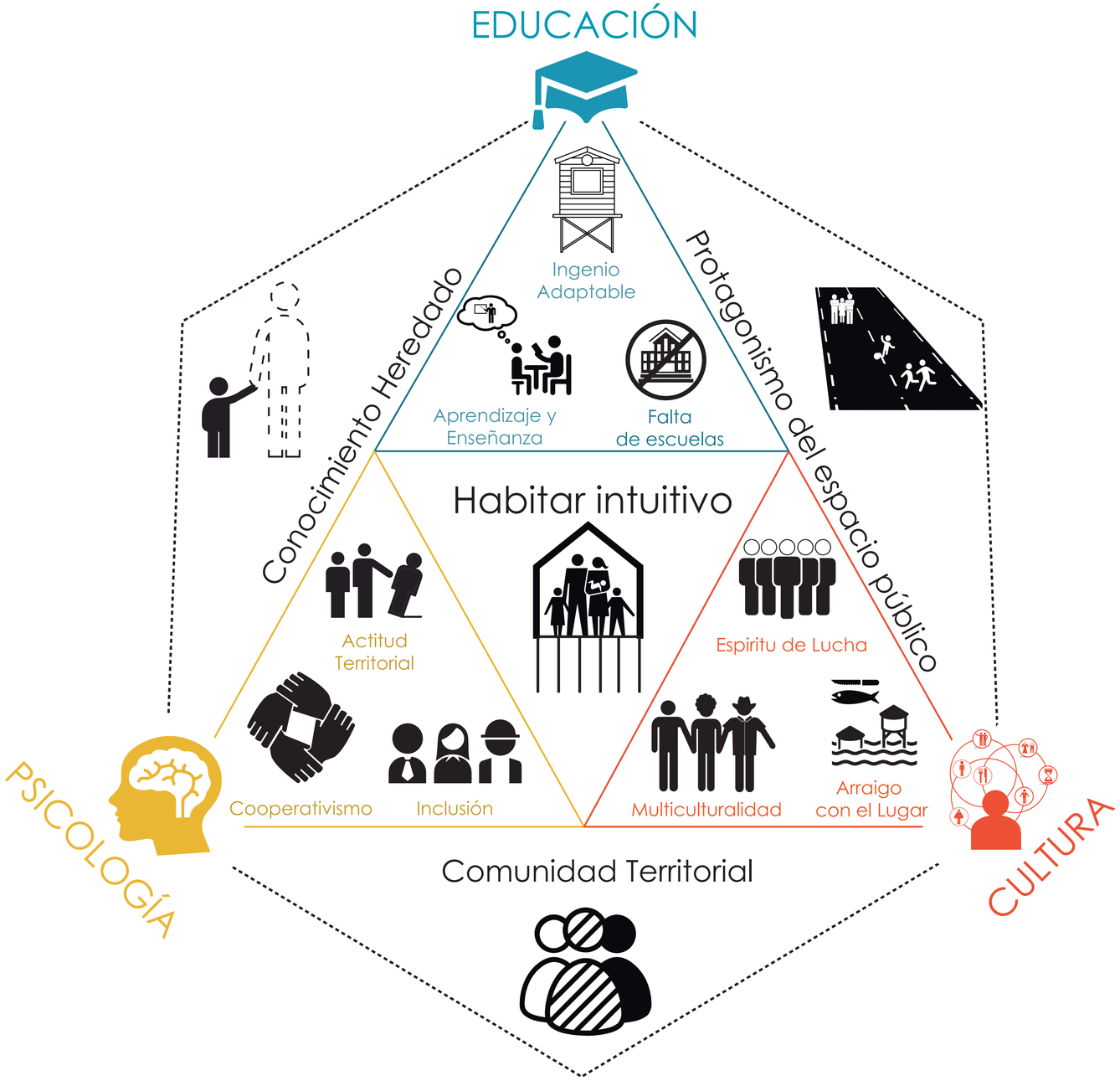
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

TRIADA 3

HABITAR INTUITIVO



CONCLUSIÓN:

El aprendizaje inicial de las personas que residen en el Guasmo Sur, está basado en las enseñanzas impartidas por sus mayores, lo cual se ve reflejado en su estilo de vida adaptable al entorno y el ingenio requerido para habitar en su medio.

El espacio público juega un papel protagónico en el desarrollo de la comunidad ya que es el principal lugar de convivencia social, ahí converge la diversidad étnica, se difunde la cultura del lugar y se evidencian las habilidades transmitidas entre la comunidad.

La inclusión se deriva de la multiculturalidad que se halla en el sitio. El espíritu de lucha afianza el cooperativismo y la defensa de su espacio ya que sienten temor ante un posible desalojo.

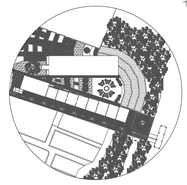
Esto permite evidenciar que la falta de escuelas genera un conocimiento empírico el cual se aplica a las actividades cotidianas que marcan el desenvolvimiento de la comunidad que se fundamenta entre la razón y el instinto.

Intuitivo.- Habilidad para conocer, comprender o percibir algo de manera clara e inmediata, sin la intervención de la razón.

RAE

Fuente: Trabajo de análisis grupal Guasmo Sur, Taller Profesional I, 2016

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
TRIADA 3 - HABITAR INTUITIVO

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A7

FECHA:
JUNIO, 2017

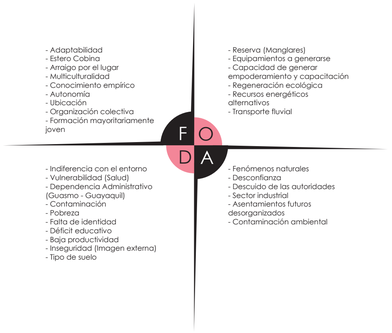
ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

SÍNTESIS

Después de haber realizado la síntesis entre triadas se dedujo un análisis F.O.D.A. que ayudo a interpretar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en conjunto con una visión de creencias, filosofías y principios los cuales arrojaron tres ideas centrales. El primero es una falta de apropiación del lugar, el segundo es la falta de adaptación armónica y el tercero es un hábitat equitativo no consolidado.

F.O.D.A.



CREENCIAS, FILOSOFÍAS Y PRINCIPIOS

Creencias

- El proyecto tiene fe en la regeneración ecológica del lugar.
- El proyecto tiene fe en generar un protagonismo autónomo del lugar.
- El proyecto tiene fe en construir una identidad.
- El proyecto tiene fe en lograr que el lugar prospere y progrese.
- El proyecto tiene fe en generar una integración interna y externa del lugar.

Filosofías

1. Equidad, equilibrio y armonía.
2. Independencia.
3. Conciencia ambiental.
4. Inclusión

Principios

1 5 Mejorar la calidad de vida.
- Equipamientos / Espacios públicos
- Servicios básicos

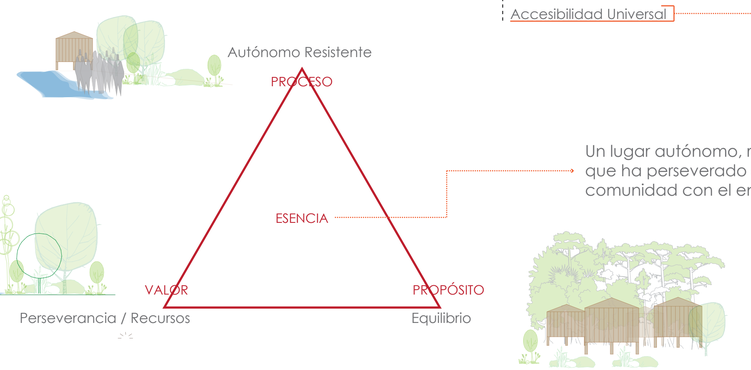
2 Potencializar recursos
- Activación económica (generar oportunidades de trabajo)
- Proyectar imagen positiva (seguridad).

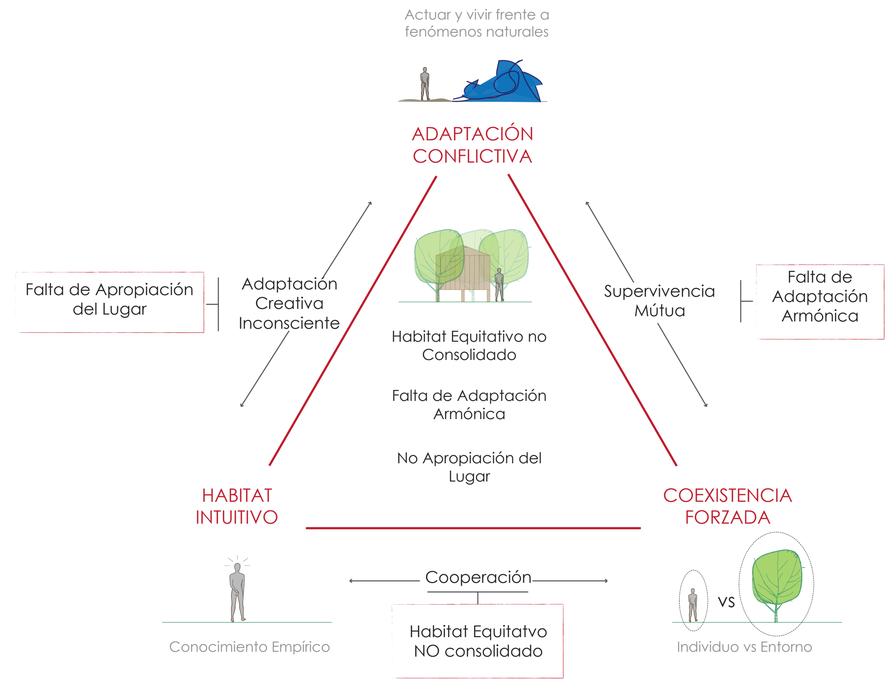
3 Generación de energías alternativas

4 Accesibilidad universal.



- Adaptación autónoma en busca de equilibro -





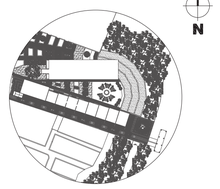
CONCEPTO

Para concluir este proceso inicial de análisis tras sintetizar las ideas principales hablados anteriormente se deduce que el Guasmo Sur es un lugar autónomo, resistente, con recursos potenciales que ha perseverado en el tiempo y necesita equilibrio en la comunidad con el entorno.

Para sintetizar la idea final expresada anteriormente se determina que es una **ADAPTACIÓN AUTÓNOMA EN BUSCA DE EQUILIBRIO.** Este concepto servirá de guía central para el desarrollo de la propuesta urbana explicada en la siguiente fase del trabajo.

Fuente: Trabajo de análisis grupal Guasmo Sur, Taller Profesional I, 2016

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
SINTESIS ANÁLISIS CONCEPTUAL

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A8

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

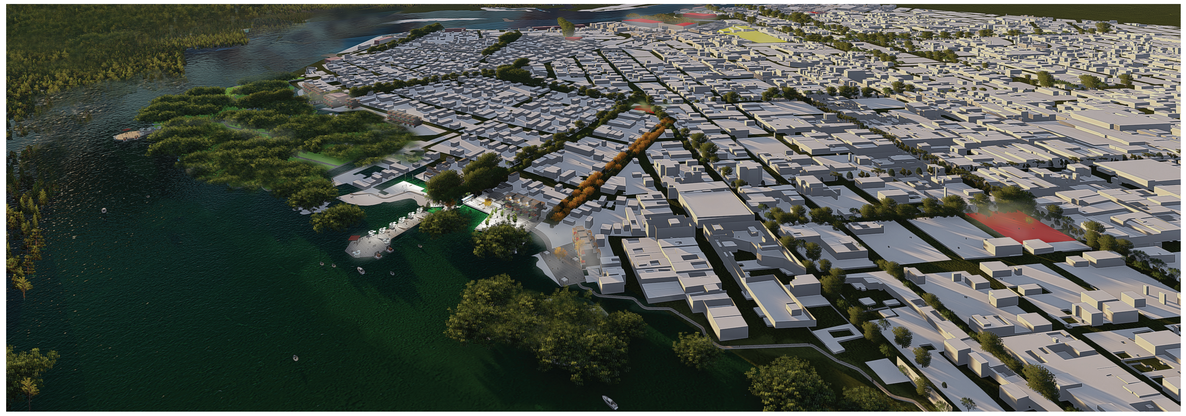
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

HABITANDO EL BORDE

Plan de vivienda y regeneración urbano-ambiental



ADAPTACIÓN AUTÓNOMA EN BUSCA DE EQUILIBRIO

El manglar es afectado por un desarrollo desordenado, generando en el sitio altos niveles de contaminación. El plan urbano propone una rehabilitación de borde a partir de redes de regeneración urbano - ambiental que busca reactivar y resaltar la potencialidad de lo existente en el lugar. La restauración ecológica prevee insertarse a través de la morfología urbana con el concepto de capilaridad verde, que impulsa a la vegetación como elemento ordenador, generando espacios de interacción persona - naturaleza. Además, esta red origina nodos que se entienden como espacios de encuentro, con equipamientos que responden a los análisis puntuales del sitio.

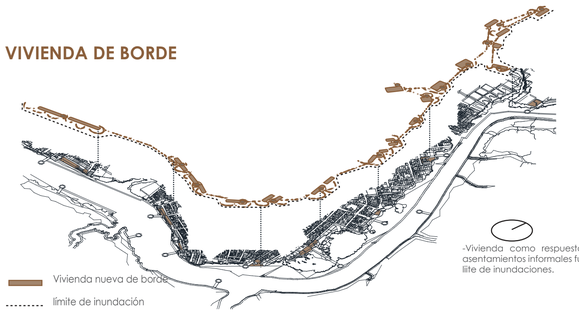


HABITANDO EL BORDE

Parte de la propuesta y el tema empleado en lel planteamiento urbano, “HABTANDO EL BORDE”, genera la postura de reubicar las viviendas que se encuentran sobre el estero Cobina in-situ por medo de vivienda colectiva expansiva, esto permitira densificar de una manera controlada el borde del estero generando un nuevo limite virtual hacia la expansión urbana con respecto al manglar y el estero. Como planteamiento complementario gerarquiza la vivienda colectiva como articuladores que permitirían la expansión de la capilaridad verdehaciael Guasmo Sur.



VIVIENDA DE BORDE

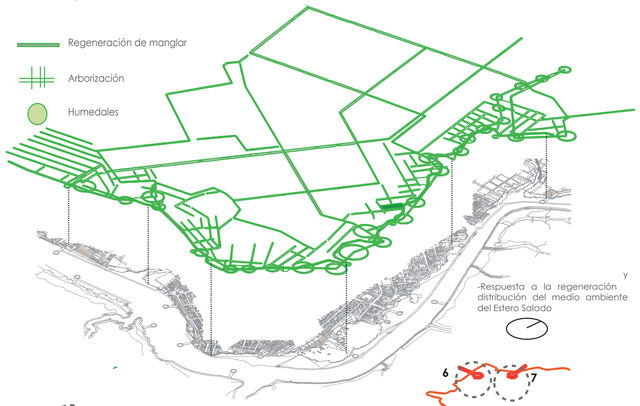


-Vivienda como respuesta a los asentamientos informales fuera del lilte de inundaciones.

Rehabilitación de borde con proyectos de vivienda colectiva sostenible.
A las viviendas a ser rehabilitadas se da tratamiento de cubiertas para recolección de agua en viviendas existentes.

1310 familias en asentamientos informales y de riesgo son reubicadas en los proyectos de consolidación de vivienda colectiva sotenible.

PARQUE ECOLÓGICO REGENERATIVO



-Respuesta a la regeneración y distribución del medio ambiente del Estero Salado

Reclutamiento de especies de manglar fuerte para regeneración en zonas deforestadas.

Se plantea un equipamiento complementario para la regeneración de especies endémicas del lugar.

Humedales en borde como estrategia de seguridad y prevención de las inundaciones

Parque como Integrador de vida comunitaria, se presentan intervenciones espaciales que conjugan la articulación longitudinal del parque complementando con actividades lúdicas, culturales y de servicios.

BORDE ACTIVO

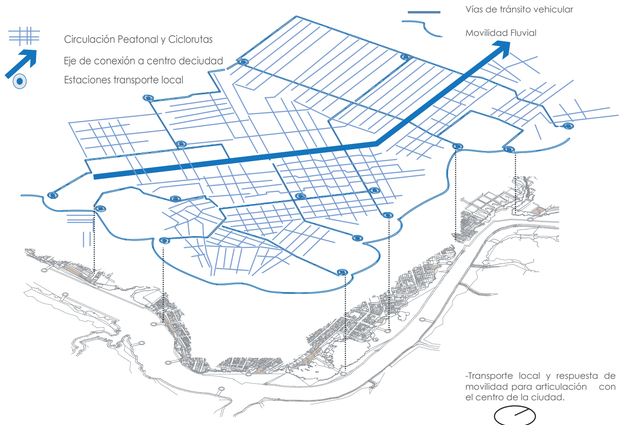


-Muelles en respuesta a actividades comunitares y eje de conexión para activación de borde.

Sendero de borde en Parque Ecológico Regenerativo, que se convierte en conexión longitudinal del sistema.

Muelles de activación sustentable con áreas multifuncionales que generan energía para su funcionamiento mediante turbinas hidráulicas y se enfocan en usuarios externos e internos.

MOVILIDAD



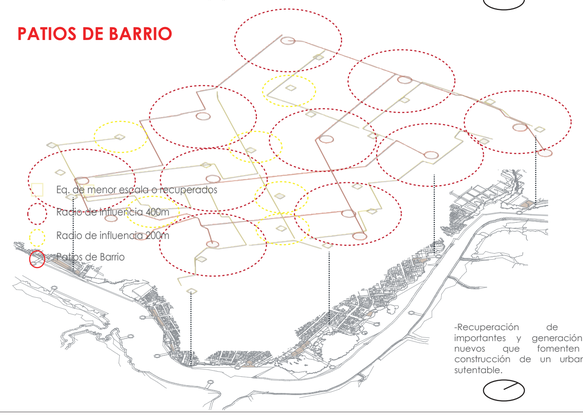
-Transporte local y respuesta de movilidad para articulación con el centro de la ciudad.

Peatonización y ciclorutas en avenidas no incluidas en ejes de capilaridad, es decir, a ejes destinados a transporte vehicular

Guasmo Bus, transporte del lugar recorre vías del sistema de capilaridad y conecta con vía principal, principal conector hacia la ciudad activa

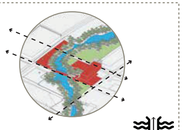
Recuperación de equipamientos existentes e integración a red de movilidad

PATIOS DE BARRIO



-Recuperación de hitos importantes y generación de nuevos que fomenten la construcción de un urbanismo sutentable.

Patios de Barrio: Espacios articuladores comunitarios con aporte de servicios ciudadanos



SUTURA URBANA
La vivienda genera oportunidades de consolidación y concentración de actividades, permitiendo articular en los esteros articulado la trama dividida con puentes conectores con actividades que construyen ciudad.

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
DATOS GENERALES - ANÁLISIS URBANO

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A9

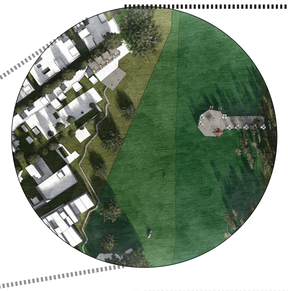
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

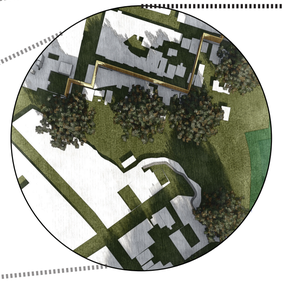


Sobre el eje



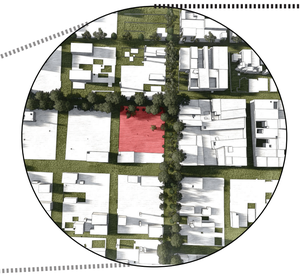
El sendero de borde incluye muelles sustentables de activación múltiple, que permiten el enlace del plan urbano con la zona de recuperación del Manglar y el Estero.

Sobre activar el borde



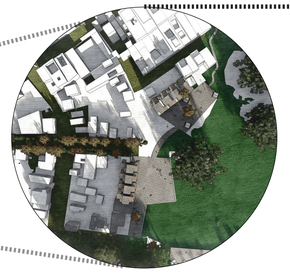
El Parque Ecológico Regenerativo se conforma de áreas de recuperación de manglar en los esteros, humedales, plazas públicas que se conectan con la vivienda colectiva sostenible para configurar una reactivación integral del borde.

Sobre los patios de barrio



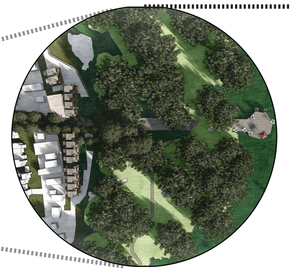
Los patios de barrio se convierten en hitos de cohesión de las tramas urbanas, con servicios ciudadanos que respoden a las necesidades puntuales de cada sector.

Sobre el complemento de parque



El parque dispone de espacios abiertos de descanso e integración de actividades culturales y recreativas.

Sobre vivienda y los muelles



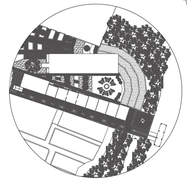
La vivienda colectiva sostenible se conecta con los muelles, fortaleciendo los ejes principales y conectandolos con la trama urbana.

Sobre la recuperación de hitos



Se prioriza la recuperación de equipamientos existentes y la conjugación de los mismos con equipamentos nuevos.

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

DATOS GENERALES - ANÁLISIS URBANO

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A10

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

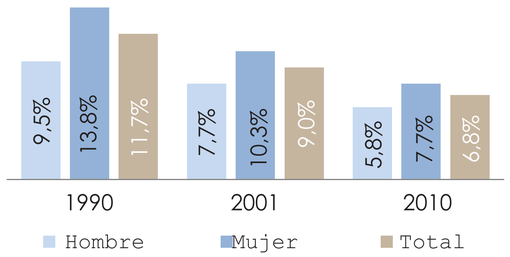
DATOS ESTADÍSTICOS



Existencia de un medio natural variado que coexiste con el medio urbano generando una mala ejecución en cuanto al uso y cuidado del ecosistema.

La brecha educacional entre hombres y mujeres se ha reducido desde 1990.

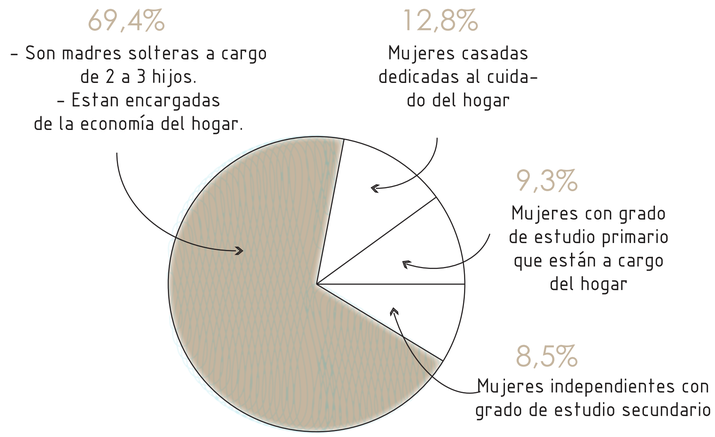
Analfabetismo por sexo
Censos1990 -2001 -2010



> Promedio de personas por hogar
Censos 2001 y 2010



Estadística de mujeres residentes del Guasmo Sur



EL PRINCIPAL ENFOQUE DE ESTE PROYECTO ES CAPACITAR A LOS RESIDENTES DEL GUASMO SUR PARA SU AUTOGESTIÓN, ENFOCÁNDOSE PRIORITARIAMENTE EN LAS MUJERES DE ESTE SECTOR POR SER MOTIVADORAS DEL EMPODERAMIENTO .

Fuente: Trabajo de análisis grupal Guasmo Sur, Taller Profesional I, 2016

CONCEPTUALIZACIÓN

ADAPTACIÓN



CONVERTIBLE

- capacidad de convertir sus espacios adaptancose a la necesidad.

AUTÓNOMA



FLEXIBLE

- multifuncionalidad de acuerdo a las necesidades de los usuarios

EN BUSCA DE EQUILIBRIO

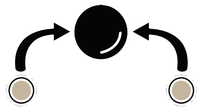


PERMEABLE

- contacto directo con la naturaleza, adaptandose a la misma.

GENERANDO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO



COMBINACIÓN DE CONOCIMIENTO



CO - CREACIÓN

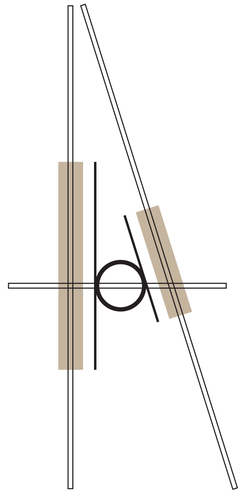


INVESTIGACIÓN



EXPERIMENTACIÓN

ESQUEMA FUNCIONAL



DOS BARRAS GENERADORAS DE ACTIVIDAD QUE DESEMBOCA EN UN NÚCLEO CENTRAL QUE POTENCIALICE LA VISUAL PRINCIPAL.

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
DATOS ESTADÍSTICOS - CONCEPTUALIZACIÓN

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A11

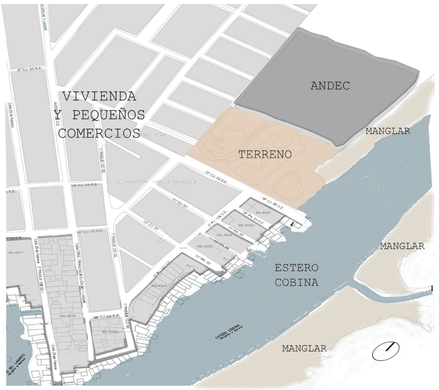
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

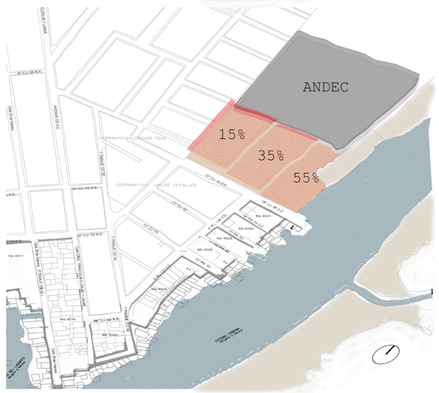
ANÁLISIS DEL TERRENO



- El terreno a escoger posee un total de 16000 m2.

- El terreno forma parte de la empresa Andec que actualmente tiene el uso de canchas deportivas.

- El entorno urbano en su mayoria corresponde a vivienda y pequeños comercios.



- El terreno posee un tipo de suelo arcilloso limoso.

- El terreno en su primer nivel tiene un porcentaje de inundación del 55%.

- El terreno en su segundo nivel tiene un porcentaje de inundación del 35%.

- El terreno en su tercer nivel tiene un porcentaje de inundación del 15%.



- El terreno posee un total de 4 ingresos principales y una comunicación directa con el Estero Cobina.

- El terreno presenta una potencialidad de relación con la empresa Andec.

- El terreno presenta un potencialidad de ejes direccionadores dados por la trama urbana.

FOTO DEL TERRENO



- El terreno se encuentra amurallado por la seguridad de la empresa Andec.

- El camino que comunica al estero se considera una potecialidad directa que ayudaría a la comunicación entre la vivienda y el equipamiento.

PROGRAMA

MÓDULO A - LABORATORIO

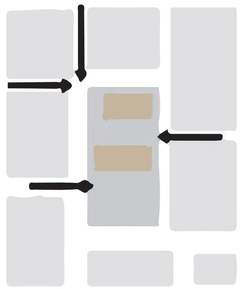
ACTIVIDADES	# USUARIOS	MOBILIARIO	EQUIPOS	CIRCULACIÓN (30%)	ELEMENTO	AMBIENTE	M2
ESTUDIO PREPARACIÓN	30 estudiantes 2 profesores	30 mesas 32 sillas	infocus computadora pizarra	19,55	45,63	AULAS ADAPTABLE (1)	65,18
ESTUDIO PREPARACIÓN	28 estudiantes 2 profesores	4 mesas 30 sillas	infocus computadora pizarra	20,22	47,18	AULA ADAPTABLE (2)	67,40
ESTUDIO PREPARACIÓN	26 estudiantes 2 profesores	2 mesas 28 sillas	infocus computadora pizarra	20,87	48,69	AULA ADAPTABLE (3)	69,55
ESTUDIO PREPARACIÓN	26 estudiantes 2 profesores	2 mesas 28 sillas	infocus computadora pizarra	21,35	49,81	AULA ADAPTABLE (4)	71,15
ESTUDIO PREPARACIÓN	30 estudiantes 2 profesores	30 mesas 32 sillas	infocus computadora pizarra	22,80	53,20	AULA ADAPTABLE (5)	76,00
TOMA DE DECISIONES	15 adultos	1 mesa de reuniones 15 sillas	infocus computadora pizarra	18,23	42,53	SALAS DE REUNIÓN	60,75
EXPOSICIÓN PRIVADA	81 adultos 5 expositores	podio de madera 76 butacas 5 espacios para discapacitados	infocus equipo de audio	48,46	113,08	SALA DE USO MÚLTPLE	161,54
REORRIDO	X	X	X	X	X	PASILLO	144,00
REORRIDO	X	X	X	X	X	RAMPA DE INGRESO	73,60
RECIBIDOR	8 personas 1 secretaria	sillones 1 escritorio 1 silla	computadora teléfono	17,09	39,87	SALA COMÚN	56,95
NECESIDADES FISIOLÓGICAS HOMBRES	10 hombres	2 baños 3 urinarios 3 lavabos	dispensadores	8,00	18,66	S.S.H.H.	26,65
NECESIDADES FISIOLÓGICAS MUJERES	10 mujeres	4 baños 1 cambiador para niños 3 lavabos	dispensadores	8,05	18,78	S.S.H.H.	26,83
NECESIDADES FISIOLÓGICAS DISCPACITADOS	2 adultos	2 baños 3 urinarios 3 lavabos	dispensadores	2,30	5,36	S.S.H.H.	7,65
	254 PERSONAS						907,25

MÓDULO B - GUARDERÍA, COMEDOR

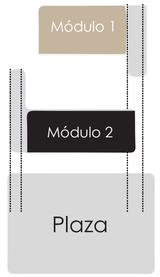
ACTIVIDADES	# USUARIOS	MOBILIARIO	EQUIPOS	CIRCULACIÓN (30%)	ELEMENTO	AMBIENTE	M2
JUEGOS INTERNOS PARA NIÑOS	8 personas	X	juguetes	10,20	23,80	ÁREA DE JUEGOS	34,00
GUARDERIA NIÑOS (AS) DE 6 A 9 AÑOS	8 personas	8 mesas 8 sillas	X	10,20	23,80	AULA (1)	34,00
GUARDERIA NIÑOS (AS) DE 10 A 12 AÑOS	8 personas	8 mesas 8 sillas	X	10,20	23,80	AULA (2)	34,00
GUARDERIA NIÑOS (AS) DE 0 A 5 AÑOS	8 personas	X	X	10,20	23,80	AULA (3)	34,00
ÁREA DE DESCANSO	8 personas	X	X	10,08	23,52	AULA (4)	33,60
COCINA PARA EL COMEDOR	4 personas	sillones 1 escritorio 1 silla	cocina bodega de abastecimiento	10,35	24,15	COCINA (1)	34,50
COCINA Y COMEDOR PARA NIÑOS	8 personas	1 mesa 6 silla	cocina	9,18	21,42	COCINA (2)	30,60
RECORRIDO	X	X	X	X	X	PASILLO	163,57
TOMA DE DECISIONES	6 personas	3 sillas 1 mesa 1 sillón	computadora	6,05	14,11	DIRECCIÓN	20,16
ALMACENAMIENTO	2 personas	2 estanterías	X	2,92	6,80	BODEGA	9,72
NECESIDADES FISIOLÓGICAS DISCAPACITADOS	2 personas	1 baño 1 lavabo	X	2,00	4,66	S.S.H.H.	6,65
NECESIDADES FISIOLÓGICAS NIÑOS	5 personas	2 baños para niños 1 cambiador para niños 2 lavabos para niños	X	3,24	7,56	S.S.H.H.	10,80
NECESIDADES FISIOLÓGICAS HOMBRES	6 personas	2 baños 2 urinarios 1 urinario para niños 2 lavabos	X	3,24	7,56	S.S.H.H.	10,80
NECESIDADES FISIOLÓGICAS MUJERES	5 personas	2 baños 3 lavabos	X	3,24	7,56	S.S.H.H.	10,80
ENCUENTRO	12 personas	6 sillones	X	6,15	14,35	ÁREA COMÚN	20,50
ALIMENTACIÓN	60 personas	60 sillas 15 mesas	X	28,66	66,86	COMEDOR	95,52
	150 PERSONAS						583,22

El área del terreno posee un total aproximado de 16000 m2 con 1490,47 m2 de construcción y 8000 m2 entre rehabilitacón ecológica y espacio público, además con un total aproximado de 404 usuarios.

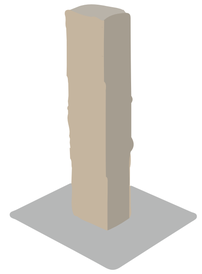
ESTRATEGIAS



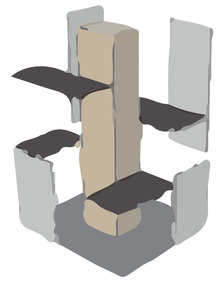
- Adaptación de acuerdo a los ejes de vía



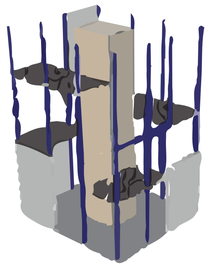
- Conexiones entre módulas y plaza



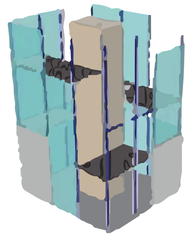
- Base y núcleo estructural



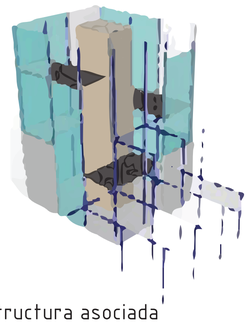
- Plataformas y cerramientos asociados a programas



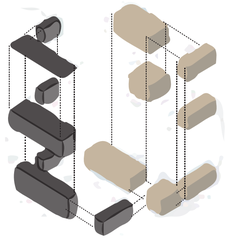
- Estructura unificadora



- Cerramiento permeable



- Estructura asociada a nuevos módulos



- Variabilidad de módulos de acuerdo al uso

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
ANÁLISIS DEL TERRENO
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO
ESTRATEGIAS DE DISEÑO

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A12

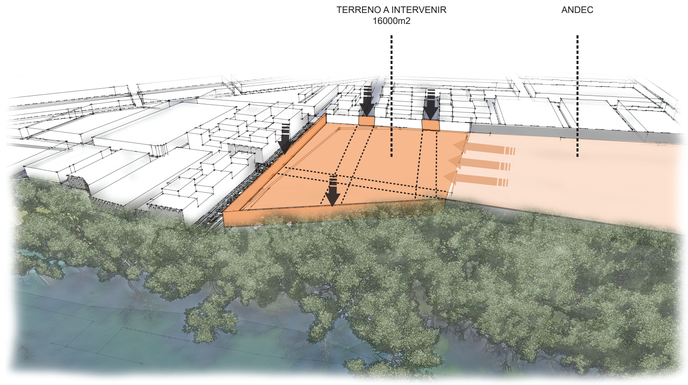
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

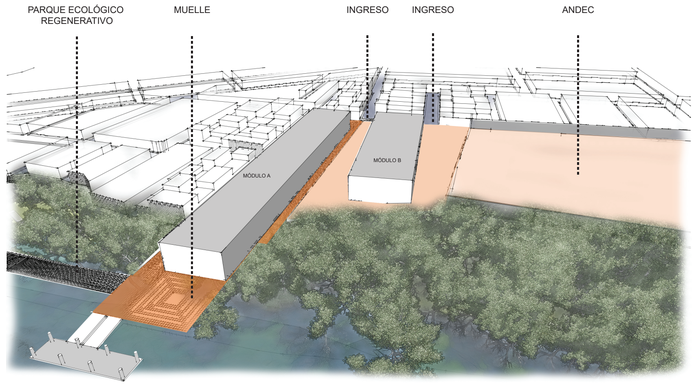
OBSERVACIONES:

INTENCIONES



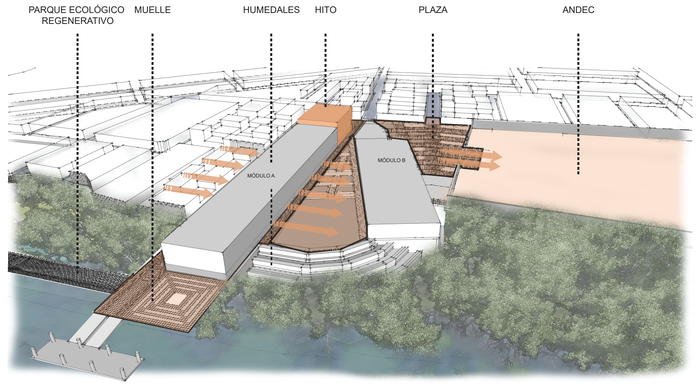
- PRIORIZAR ENTRADAS PRINCIPALES AL TERRENO.

- INCORPORAR FÁBIRICA ANDEC AL EQUIPAMIENTO.



- GENERAR UN MUELLE PARA RELACIONAR EL EQUIPAMIENTO CON EL PARQUE ECOLÓGICO REGENERATIVO Y EL MANGAR.

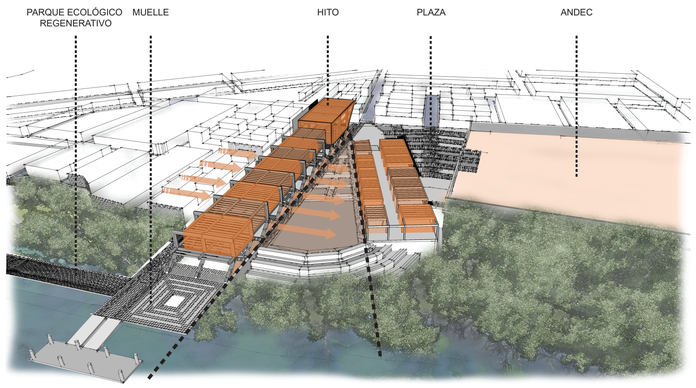
- GENERAR DOS MÓDULOS EN DIRECCIÓN CORRESPONDIENTE A LOS EJES ANALIZADOS ANTERIORMENTE.



- INCORPORAR HITO JERÁRQUICO PARA CONCENTRAR LA ENTRADA PRINCIPAL.

- ROTAR MÓDULO B PARA PERMITIR LA CREACIÓN DE DOS PLAZAS QUE INTEGRE LA FÁBRICA ANDEC Y JERARQUICE LA RELACIÓN ENTRE MÓDULOS.

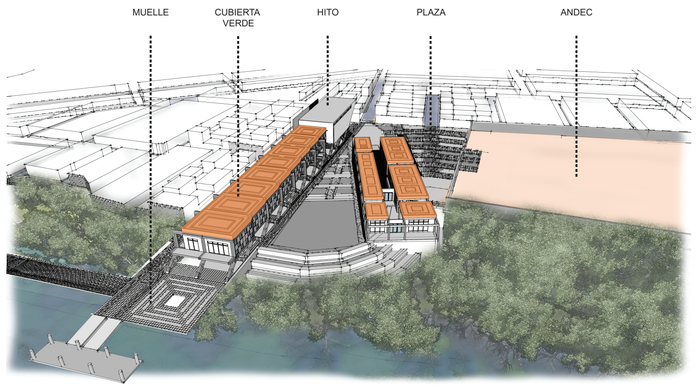
- INCORPORACIÓN DE HUMEDALES.



- GENERAR DISTINTOS MÓDULOS DE ACUERDO A CADA ACTIVIDAD.

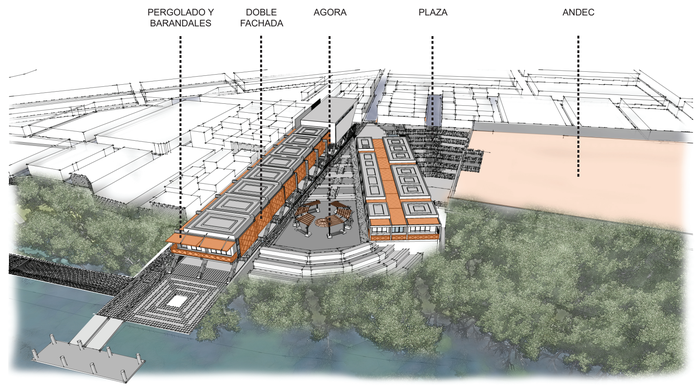
- PERMITIR FLUJO Y RELACIÓN EN PB DEL MÓDULO A.

- GENERAR PEQUEÑA INSERCIÓN PARA INCORPORAR FÁBRICA ANDEC A PLAZA.



- INCORPORACIÓN DE CUBIERTA VERDE DE ACUERDO A LOS MÓDULOS EXPLICADOS ANTERIORMENTE.

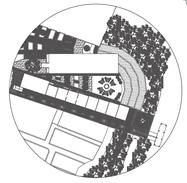
- INCORPORAR TABIQUERÍAS LIGERAS Y PERMEABLES PARA LA RELACIÓN CON EL ENTORNO.



- INCORPORACIÓN DE PERGOLADOS, BARANDALES Y DOBLE FACHADA DE ACUERDO A ASOLEAMIENTOS Y SEGURIDAD.

- CENTRALIZAR EL ÁGORA COMO NEXO ENTRE AMBOS MÓDULOS PARA POTENCIALIZAR LA VISUAL HACIA EL ESTERO.

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

INTENCIONES

DISEÑADOR:

CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:

ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA

A13

FECHA:

JUNIO, 2017

ESCALAS:

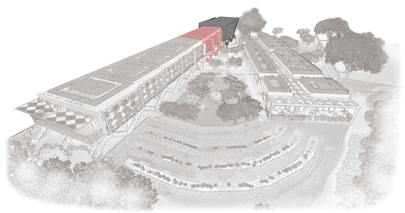
INDICADAS

OBSERVACIONES:

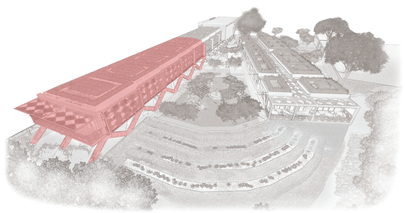
VISTA GENERAL DE PROYECTO



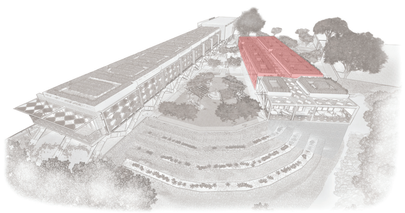
DISTRIBUCIÓN ESPACIAL



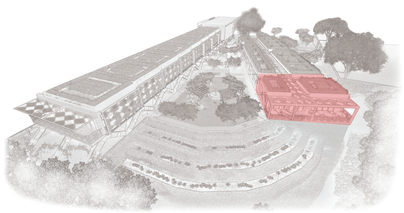
SALÓN DE USO MÚLTIPLE
SERVICIOS



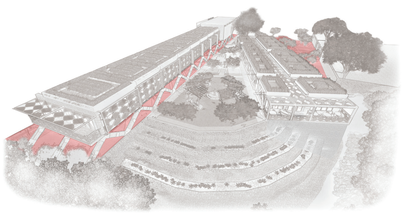
AULAS ADAPTABLES



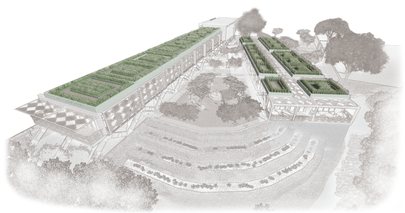
GUARDERÍA



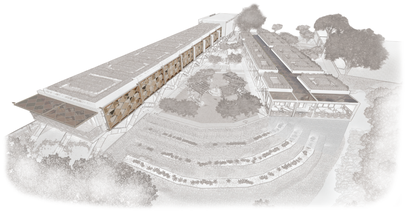
COMEDOR



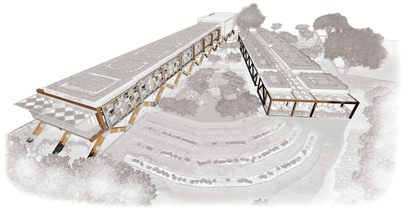
MUELLE Y PLAZA



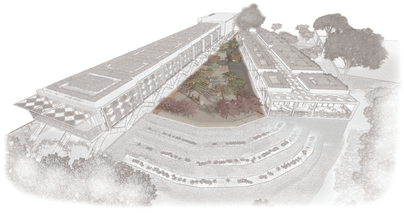
CUBIERTA VERDES



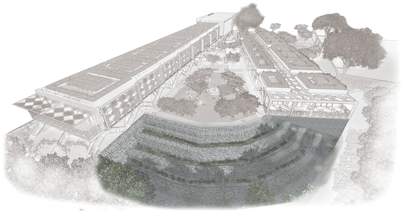
DOBLE FACHADA
Y PERGOLADO



ESTRUCTURA



ÁGORA



HUMEDALES

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
DISTRIBUCIÓN ESPACIAL
VISTA GENERAL DEL PROYECTO

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A14

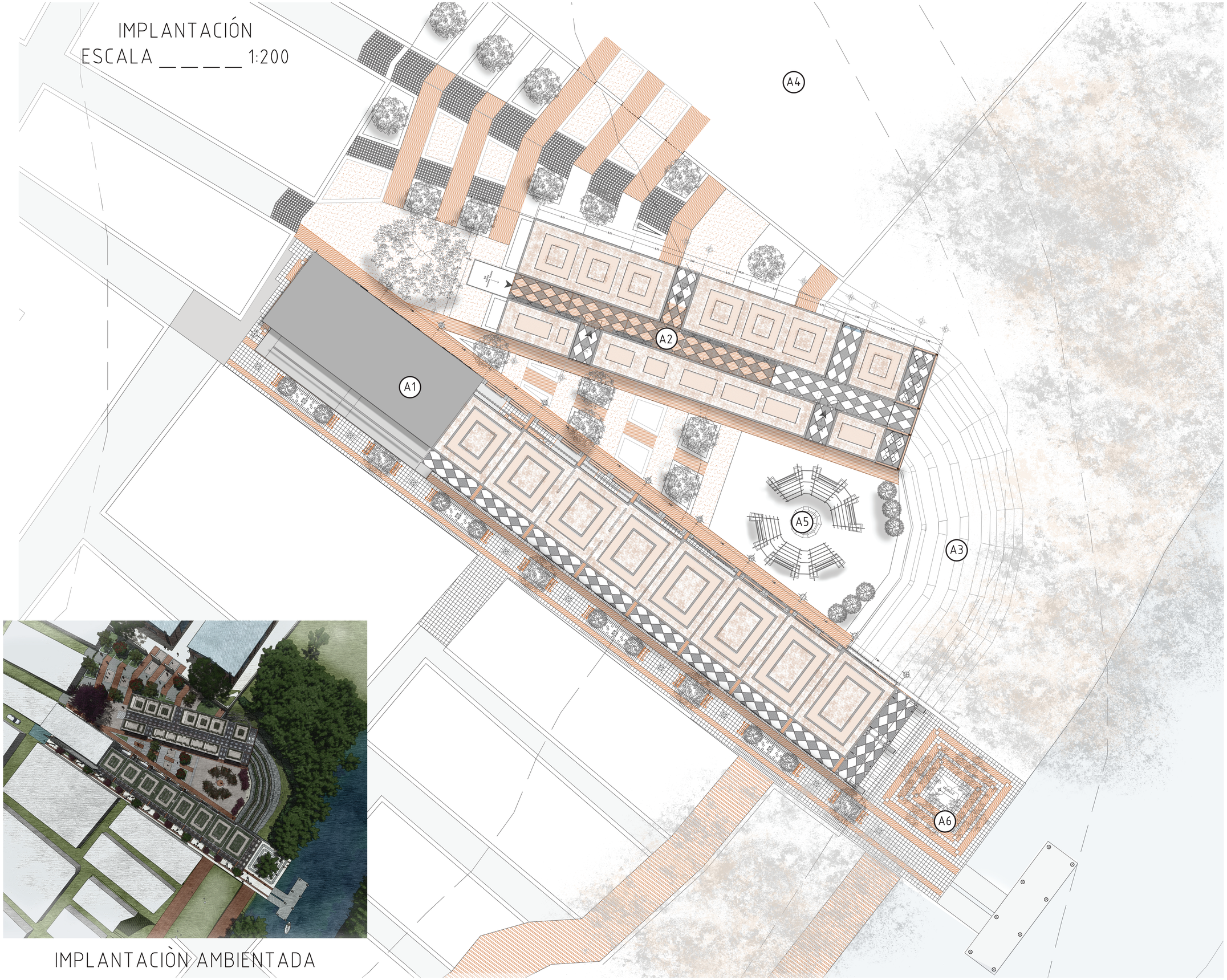
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

IMPLANTACIÓN
ESCALA _ _ _ _ 1:200



IMPLANTACIÒN AMBIENTADA

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

- A1 MÓDULO A
- A2 MÓDULO B
- A3 HUMEDALES
- A4 FÁBRICA ANDEC
- A5 ÁGORA
- A6 MUELLE

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

IMPLANTACIÓN

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

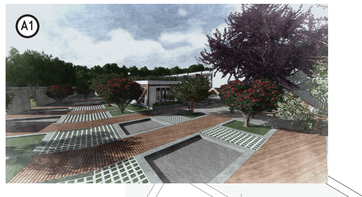
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A15

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

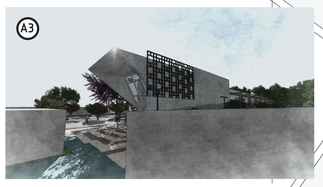
OBSERVACIONES:



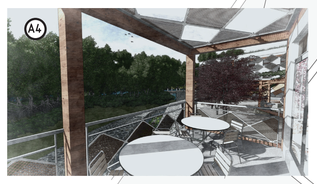
VISTA DE ESPACIO PÚBLICO



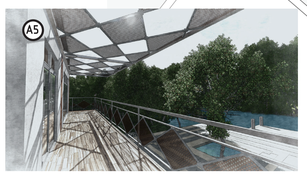
VISTA ENTRADA PRINCIPAL
MÓDULO B



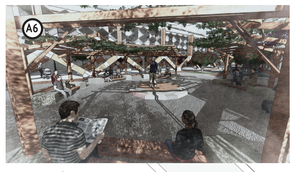
VISTA DE SALVISTA DE INGRESO
PRINCIPAL AL PROYECTO



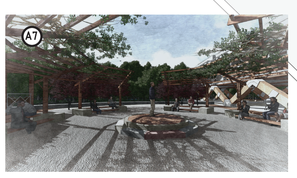
VISTA BALCÓN - MÓDULO B



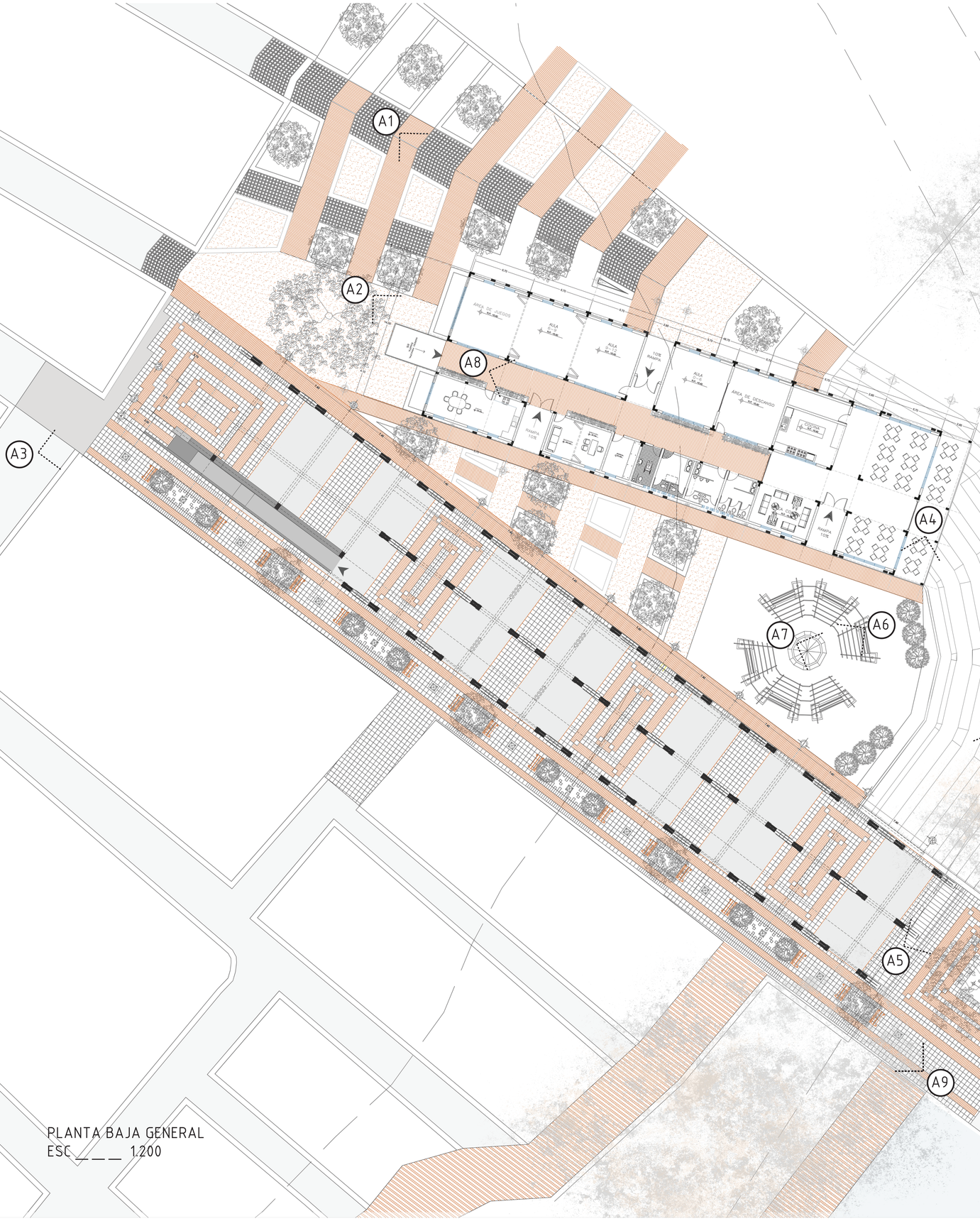
VISTA BALCÓN - MÓDULO A



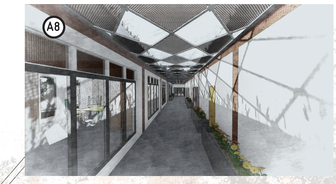
VISTA ÁGORA



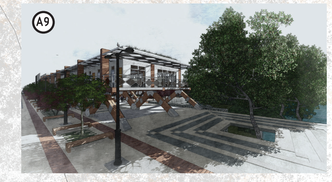
VISTA REMATE CON EL ESTERO



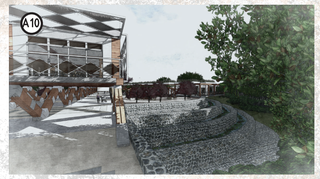
PLANTA BAJA GENERAL
ESC_ _ _ 1:200



CIRCULACIÓN PRINCIPAL
MÓDULO B



VISTA DE MUELLE



VISTA DE HUMEDALES

VISTA PERSPÉCTICA DEL PROYECTO

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
PLANTA BAJA GENERAL

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

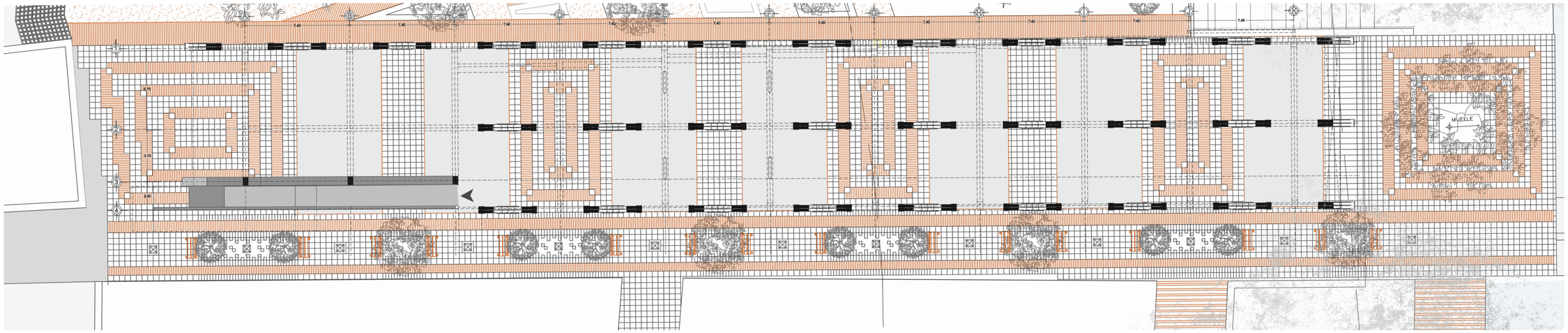
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A15

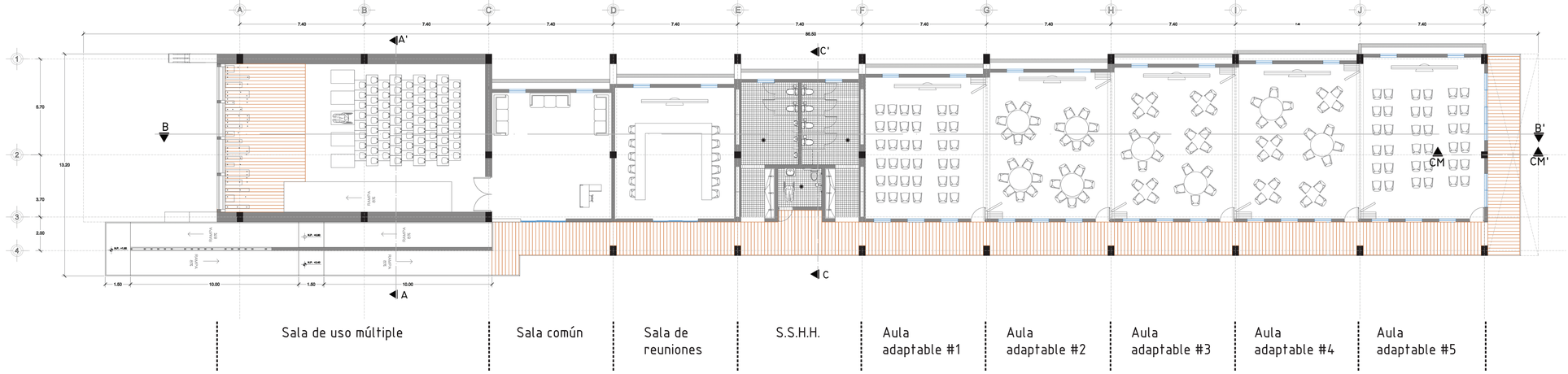
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

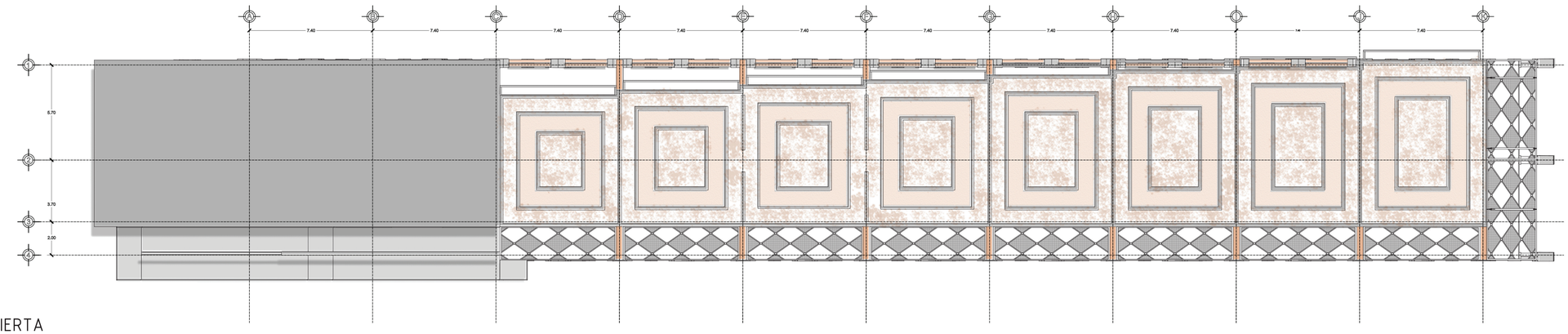
OBSERVACIONES:



PLANTA BAJA
ESC _ _ _ 1.150

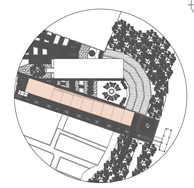


PRIMERA PLANTA N +3.20
ESC _ _ _ 1.150



CUBIERTA
ESC _ _ _ 1.150

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

CORTE POR MURO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
PLANTA BAJA
PLANTA NIVEL +3.20 - MÓDULO A
CUBIERTA

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

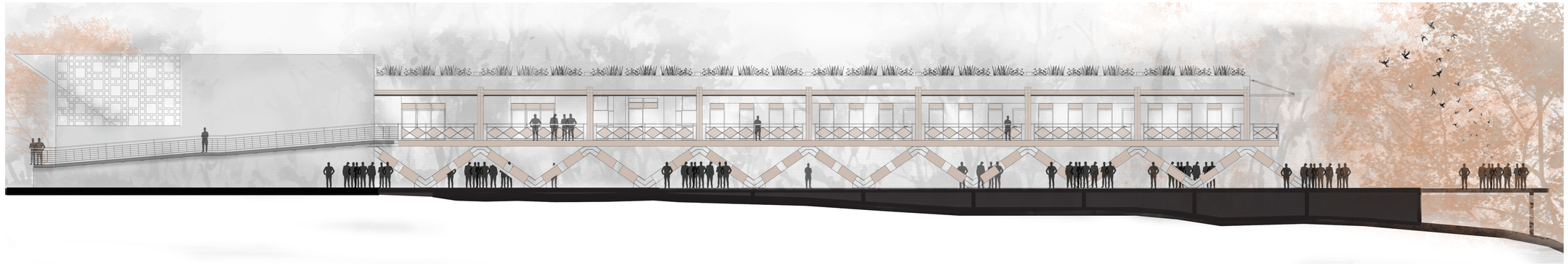
LÁMINA
A16

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

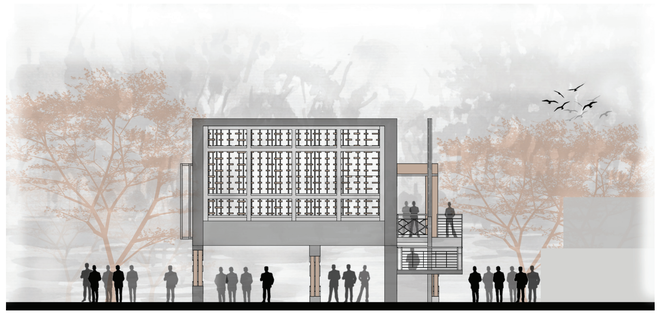
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:



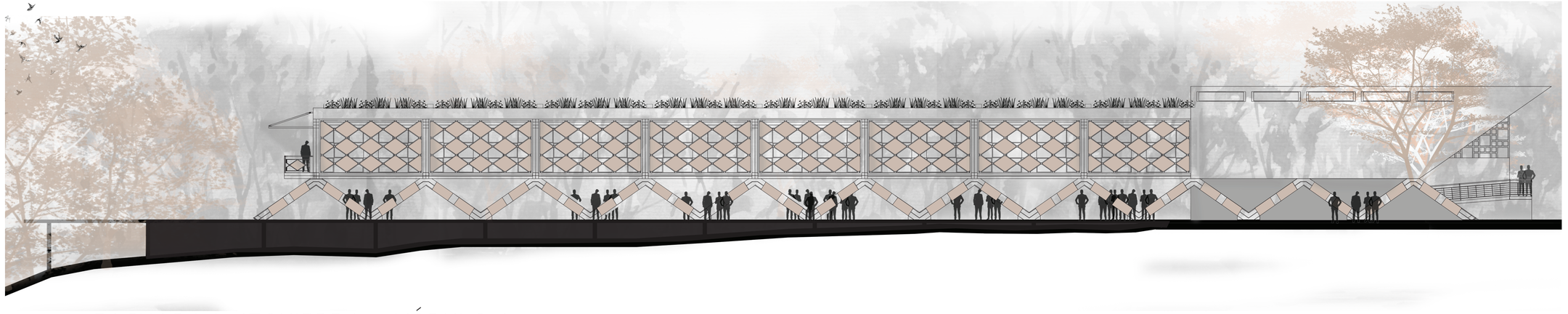
FACHADA L. DERECHA - MÓDULO A
ESCALA _ _ _ _ 1:150



FACHADA FRONTAL - MÓDULO A
ESCALA _ _ _ _ 1:150

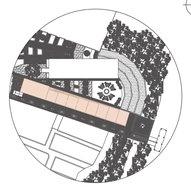


FACHADA POSTERIOR - MÓDULO A
ESCALA _ _ _ _ 1:150



FACHADA L. IZQUIERDA - MÓDULO A
ESCALA _ _ _ _ 1:150

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
FACHADAS - MÓDULO A

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

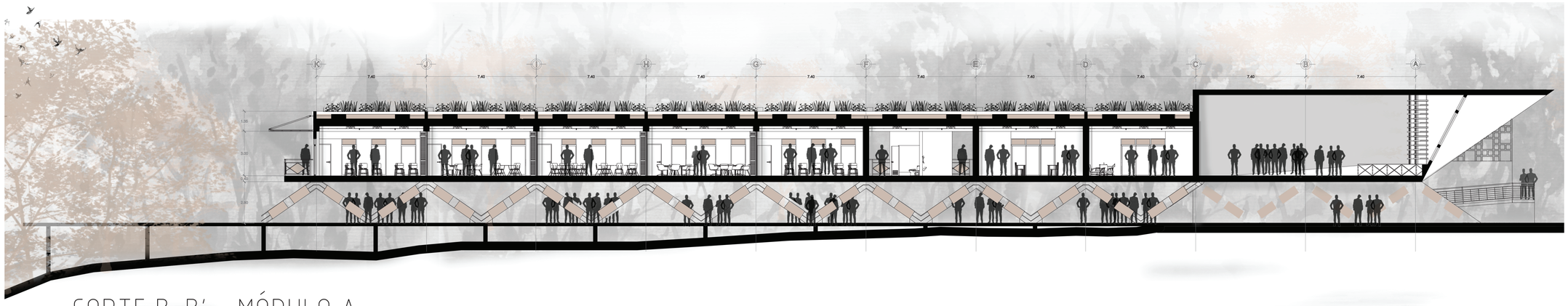
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A17

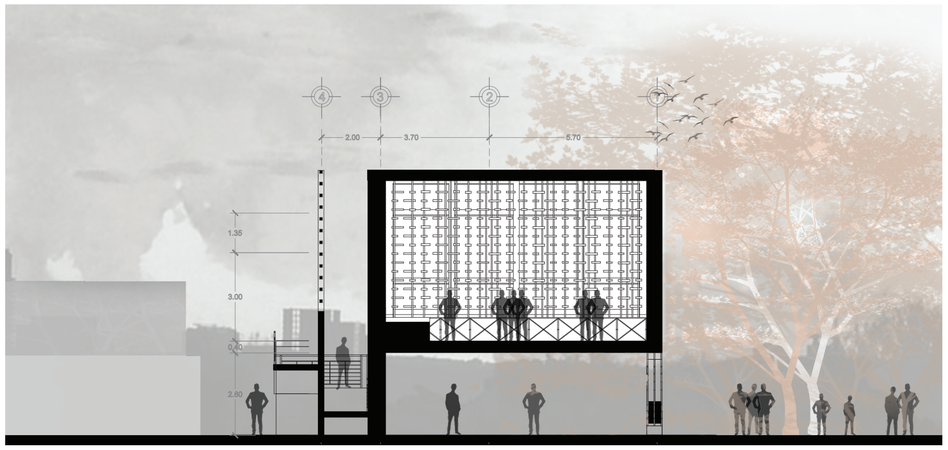
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

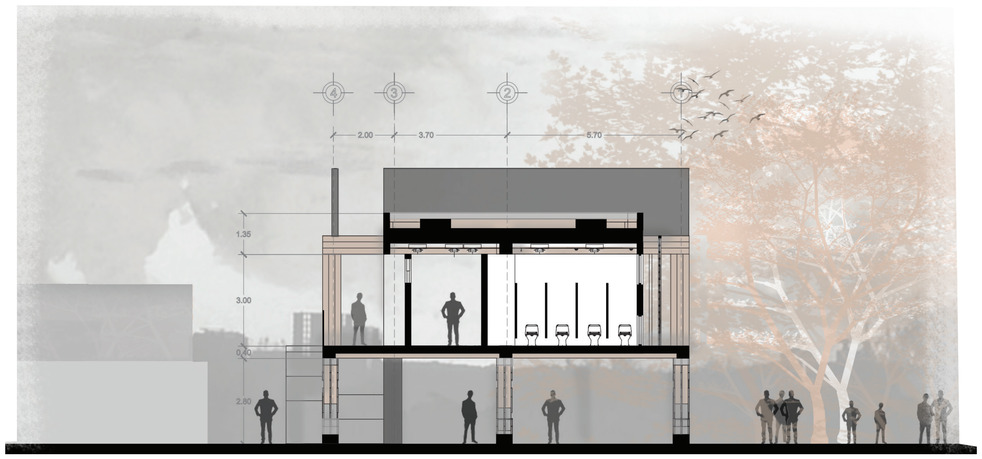
OBSERVACIONES:



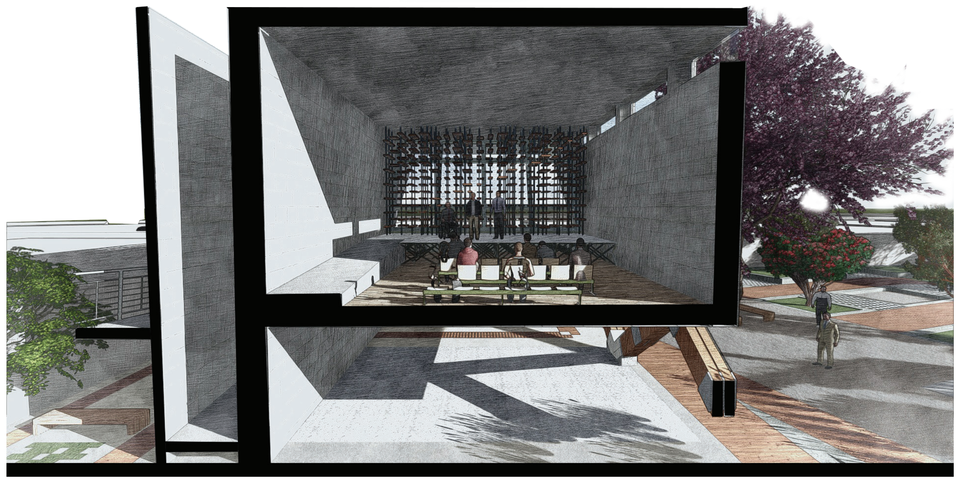
CORTE B-B' - MÓDULO A
ESCALA _____ 1:150



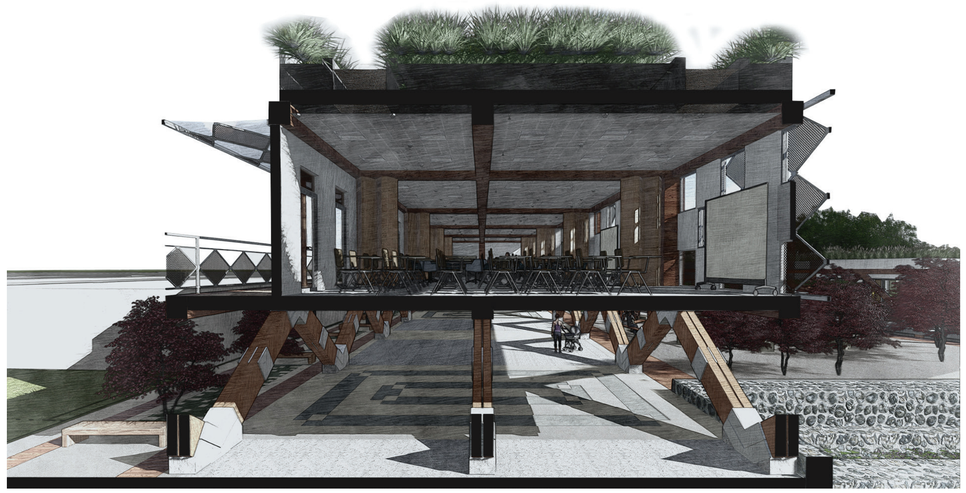
CORTE A-A' - MÓDULO A
ESCALA _____ 1:150



CORTE C-C' - MÓDULO A
ESCALA _____ 1:150

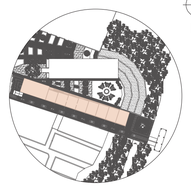


CORTE ISOMÉTRICO
SALÓN DE LA PALABRA - MÓDULO A



CORTE ISOMÉTRICO
AULAS ADAPTABLES - MÓDULO A

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
CORTES - MÓDULO A

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

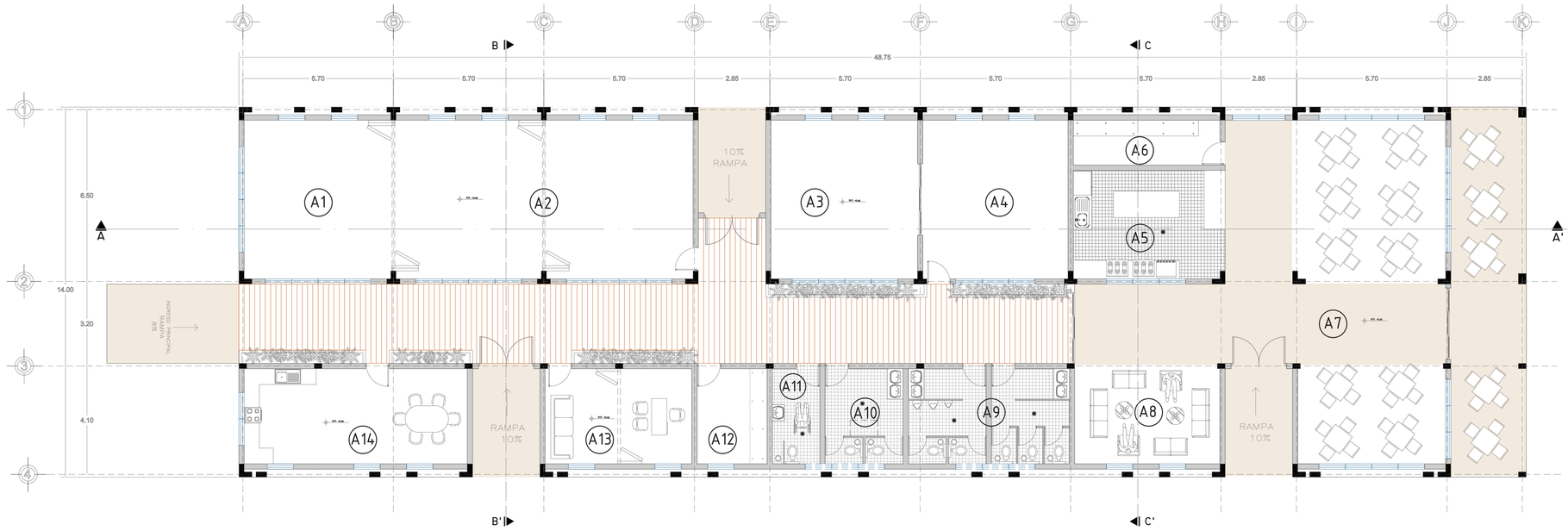
LÁMINA
A18

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

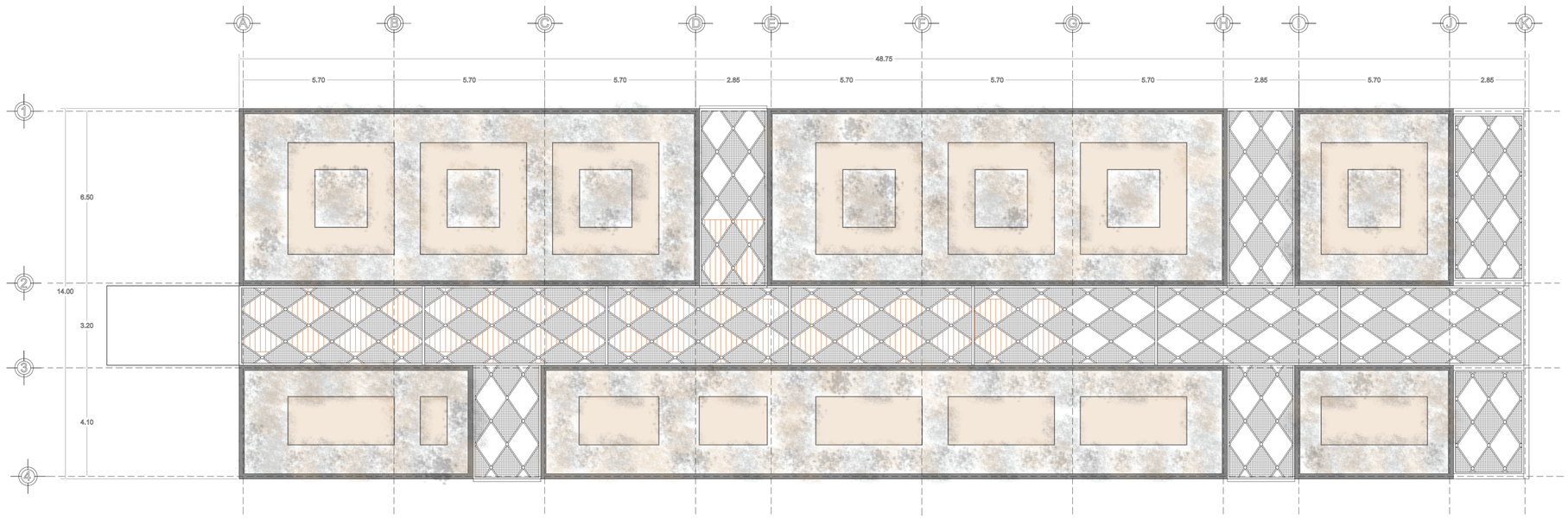
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:

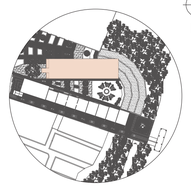


PLANTA BAJA
ESCALA _____ 1:100



CUBIERTA
ESCALA _____ 1:100

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

A1	Salón de juegos
A2	Aula adaptable - 6 - 12 años
A3	Aula adaptable 0-6 años
A4	Área de descanso
A5	Cocina.
A6	Bodega de almacenamiento
A7	Comedor
A8	Área común
A9	S.S.H.H.
A10	S.S.H.H. niños
A11	S.S.H.H. familiar
A12	Bodega
A13	Recibidor - Dirrección
A14	Cocina - Comedor niños

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

PLANTA BAJA
CUBIERTA
- MÓDULO B

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

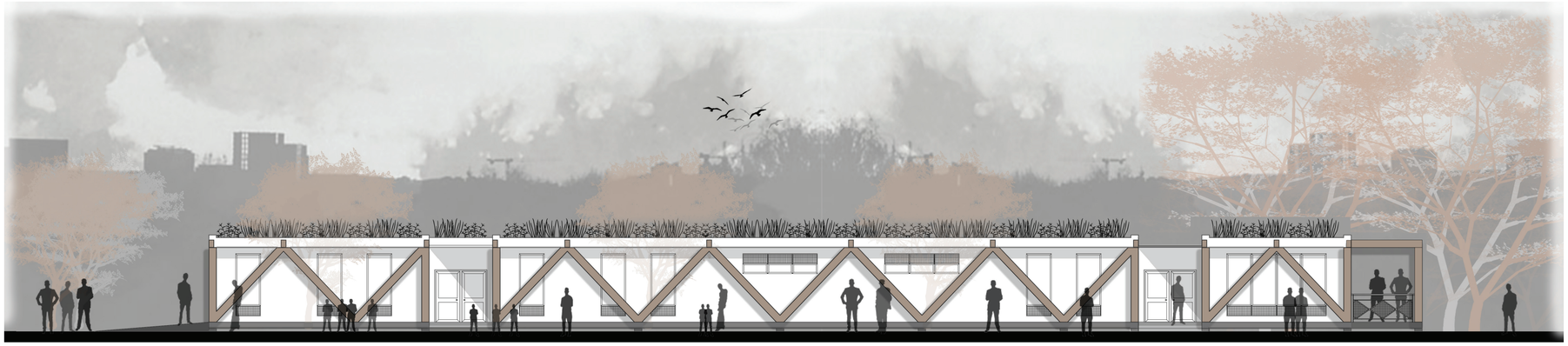
TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A19

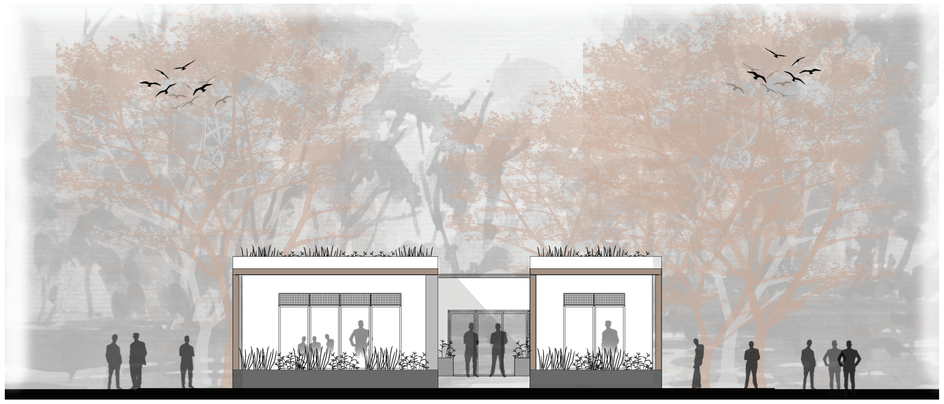
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

OBSERVACIONES:



FACHADA L. DERECHA - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100



FACHADA FRONTAL - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100

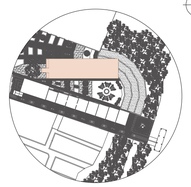


FACHADA POSTERIOR - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100



FACHADA L. IZQUIERDA - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
FACHADAS - MÓDULO B

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

LÁMINA
A20

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

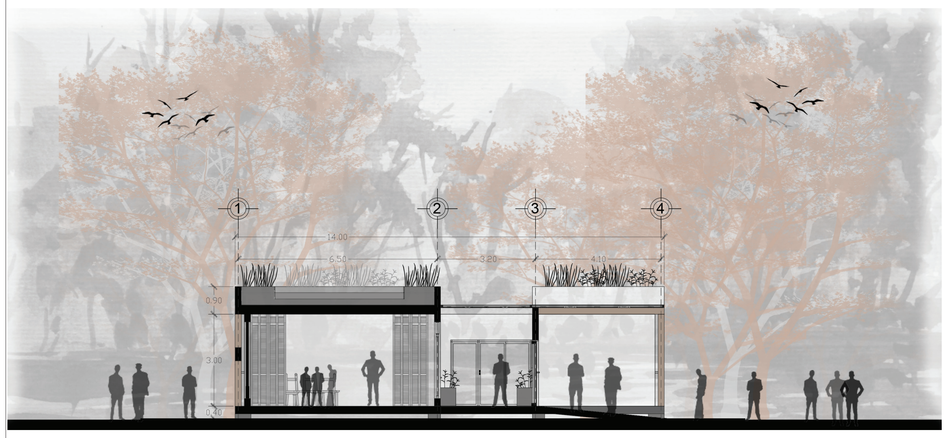
FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

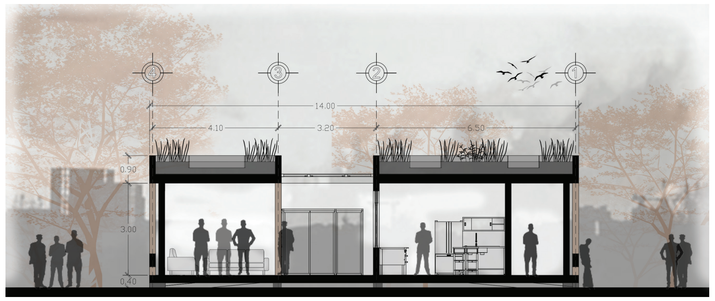
OBSERVACIONES:



CORTE A-A' - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100



CORTE B-B' - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100



CORTE C-C' - MÓDULO B
ESCALA _ _ _ _ 1:100

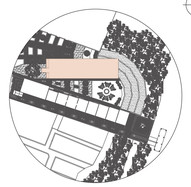


CORTE ISOMÉTRICO
PASILLO, RECEPCIÓN, AULAS ADAPTABLES - MÓDULO B



CORTE ISOMÉTRICO
COMEDOR - MÓDULO B

UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES
TRABAJO DE FIN DE CARRERA
2017

TEMA DE PROYECTO:
LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:
CORTES - MÓDULO B

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

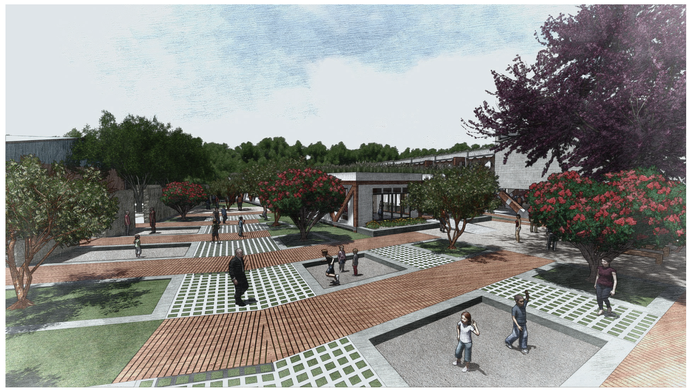
LÁMINA
A21

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
INDICADAS

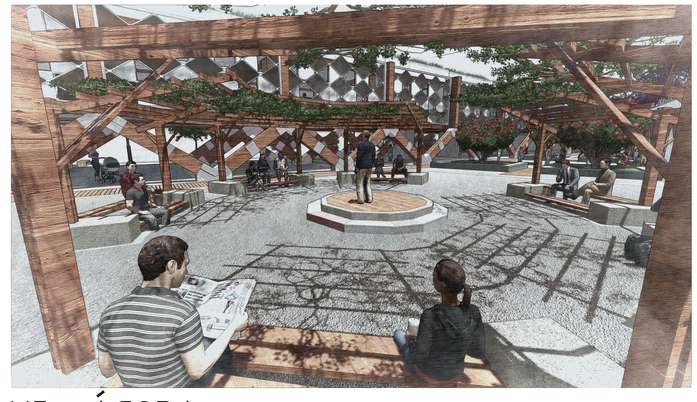
OBSERVACIONES:



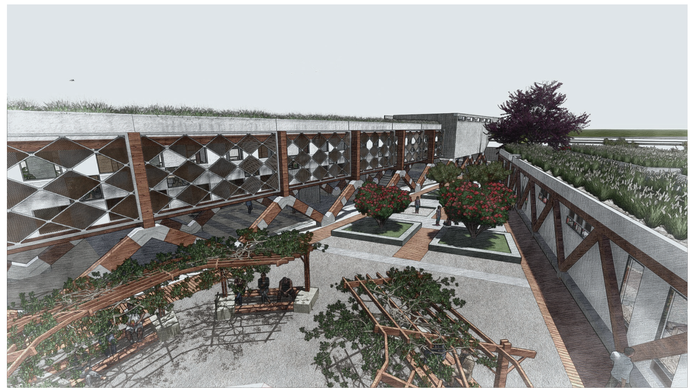
V1 - VISTA PLAZA INTEGRADORA



V3 - VISTA MUELLE



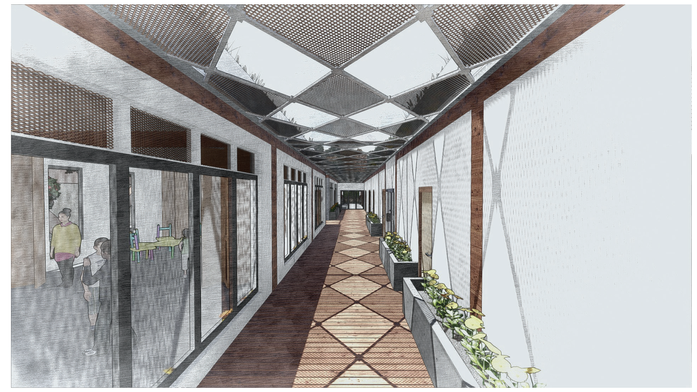
V5 - ÁGORA



V2 - ESTRUCTURA Y DOBLE FACHADA



V4 - VISTA AULAS ADAPTABLES, MÓDULO A



V6 - VISTA PASILLO CENTRAL, MÓDULO B

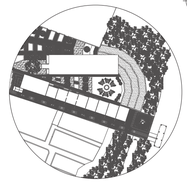
ESQUEMA - PLANTA BAJA GENERAL



VG - VISTA GENERAL DE PROYECTO



UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

RENDERS

DISEÑADOR:

CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:

ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA

A22

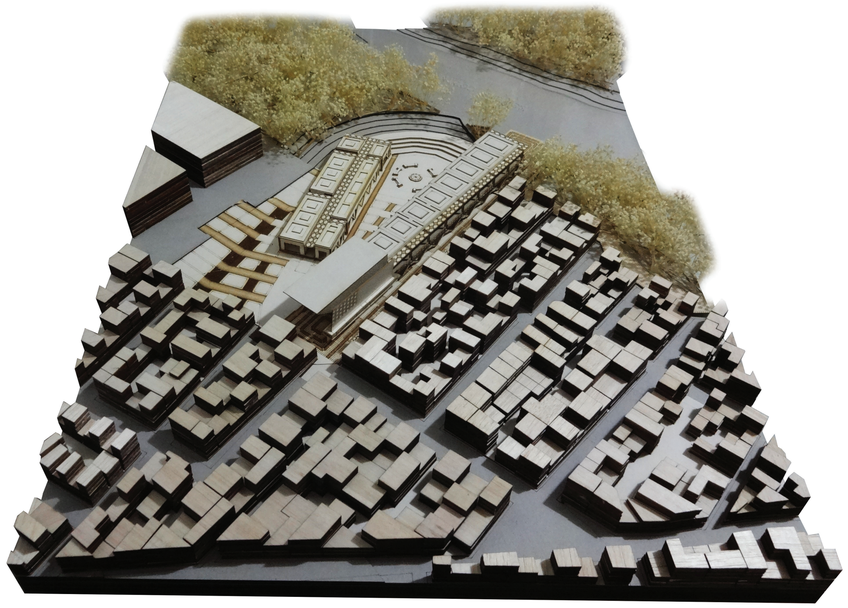
FECHA:

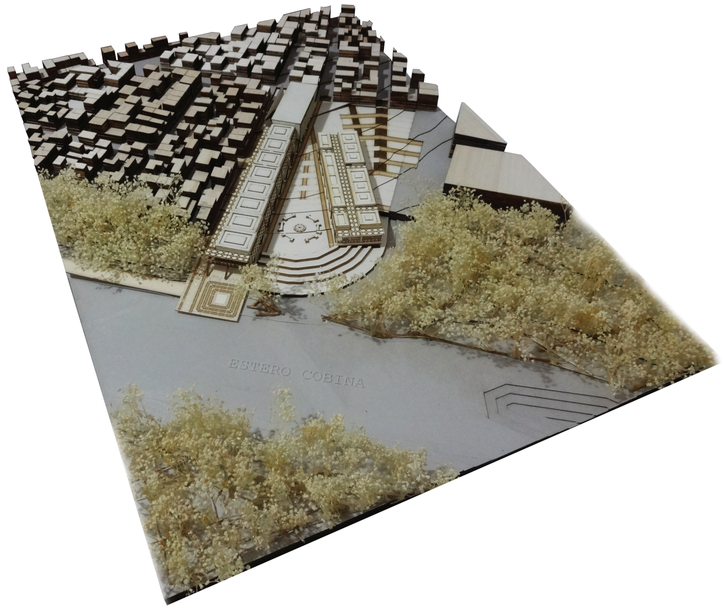
JUNIO, 2017

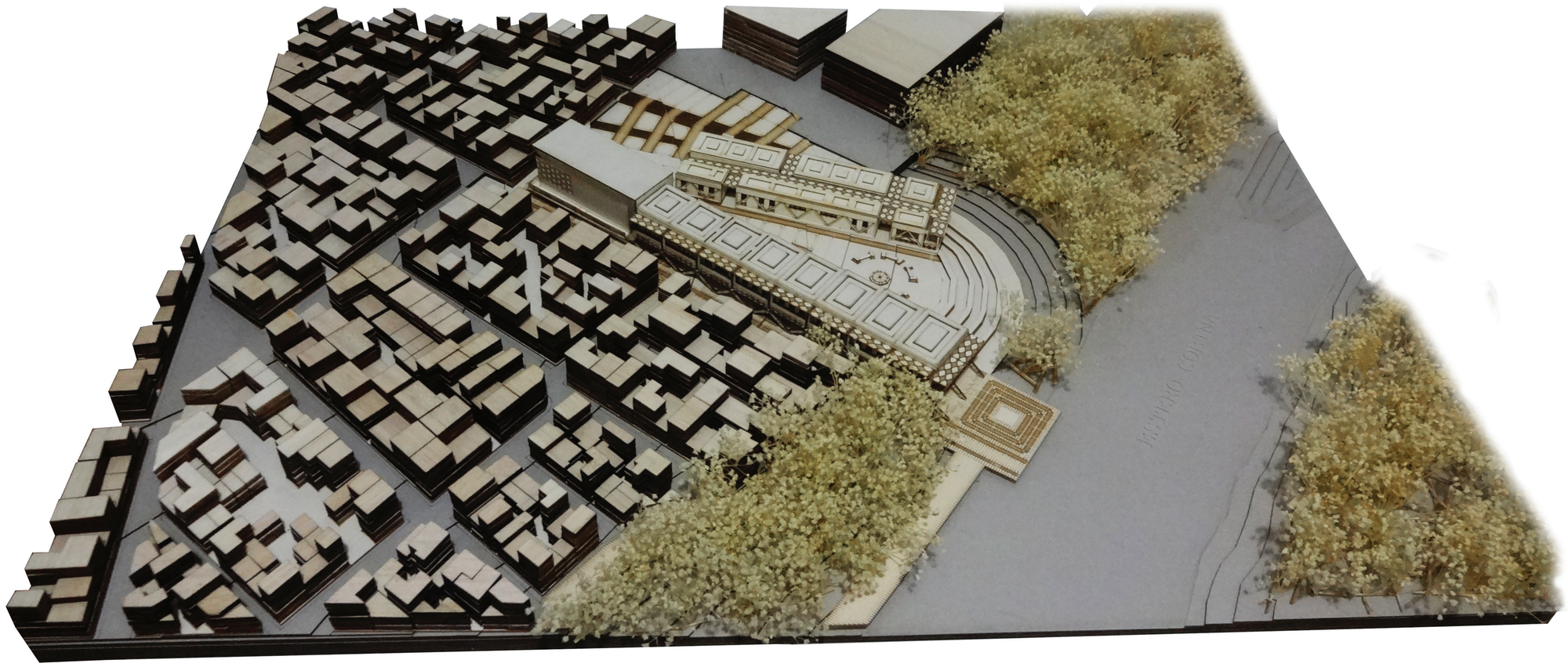
ESCALAS:

INDICADAS

OBSERVACIONES:







UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

FOTOS DE MAQUETA

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

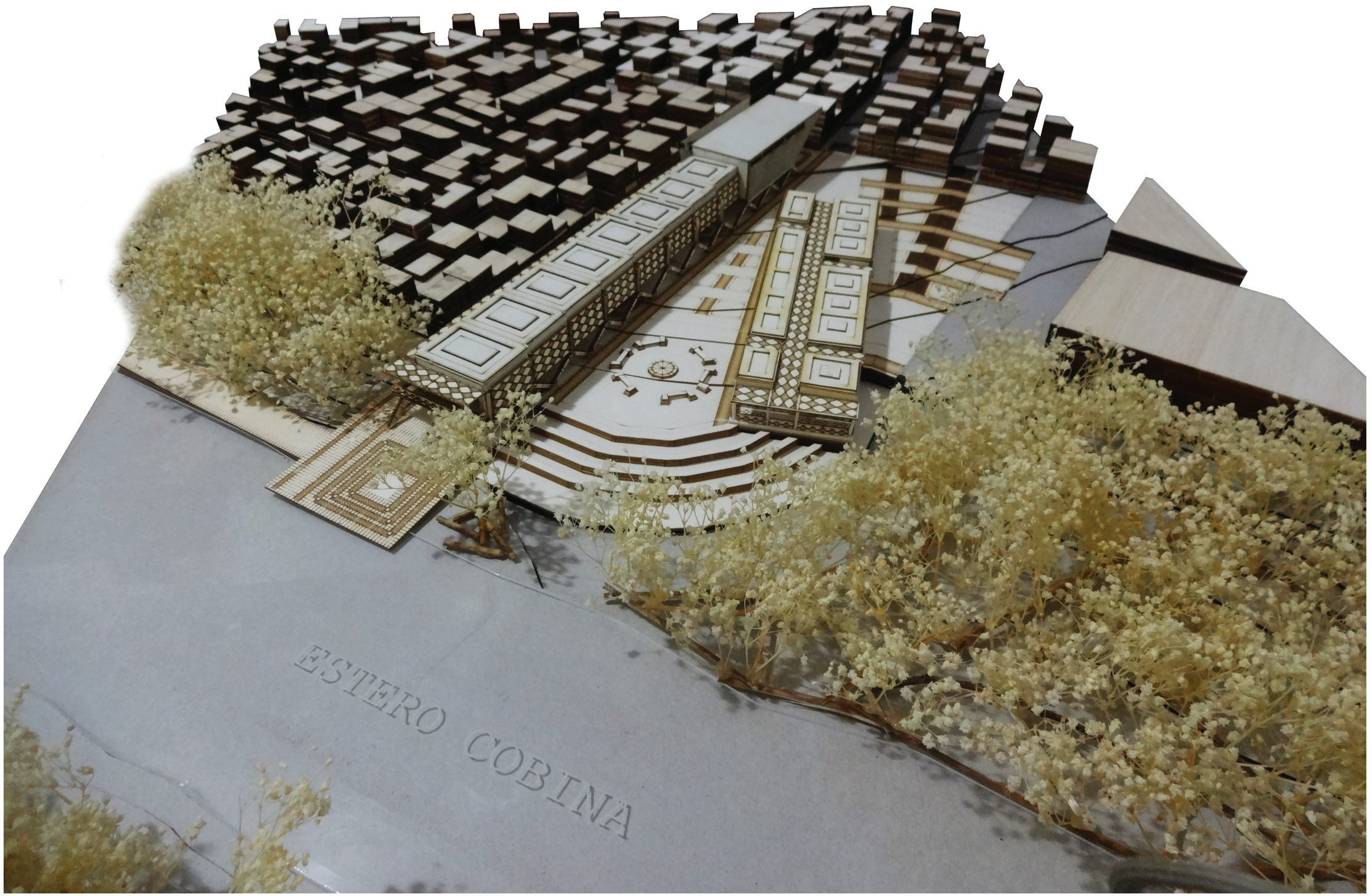
LÁMINA
A23

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
1:250

OBSERVACIONES:



UBICACIÓN:



GUASMO SUR - GUAYAQUIL

SIMBOLOGÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

2017

TEMA DE PROYECTO:

LABORATORIO DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO - GUASMO SUR

CONTIENE:

FOTOS DE MAQUETA

DISEÑADOR:
CARLOS ENRÍQUEZ D.

TUTOR:
ARQ. ALEXIS H. MOSQUERA R.

LÁMINA
A24

FECHA:
JUNIO, 2017

ESCALAS:
1:250

OBSERVACIONES: