



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

ESMERALDAS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Unidad Académica: Educación

Programa correspondiente: Maestría en Innovación en Educación

Línea de investigación: Desarrollo e Innovación Curricular

Título

**A Qualitative Instrument for Evaluating Ecuadorian Primary Teachers'
Digital Competence Aligned with the DigCompEdu Model**

**Herramienta cualitativa para evaluar las Competencias Digitales
docentes de primaria ecuatorianos basada en el modelo DigCompEdu**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN**

Autor: Bermeo Quintero Líder Shair

Asesor: Villarreal Puga Josué

Esmeraldas, abril de 2025

Título del artículo en Castellano

Herramienta cualitativa para evaluar las Competencias Digitales docentes de primaria ecuatorianos basada en el modelo DigCompEdu

Título en inglés

A Qualitative Instrument for Evaluating Ecuadorian Primary Teachers' Digital Competence Aligned with the DigCompEdu Model

Autor1 Bermeo Quintero Líder Shair y Autor² Villarreal Puga Josué

Maestría en Innovación en Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador

Corre Autor1 lider.bermeo@pucese.edu.ec; Autor2 josue.villarreal@pucese.edu.ec

Resumen

Este estudio presenta el diseño y la aplicación piloto de una herramienta cualitativa para evaluar la Competencia Digital Docente en docentes de educación primaria en Ecuador, basada en el marco DigCompEdu. A diferencia de los instrumentos de autoevaluación tradicionales, esta propuesta utiliza rúbricas de desempeño aplicadas a ejercicios prácticos y contextualizados, lo que permite generar evidencia directa del nivel de desarrollo de las competencias. La herramienta fue validada mediante juicio de expertos y posteriormente aplicada a la totalidad del equipo docente de una escuela en un contexto de limitado acceso tecnológico. Los resultados permitieron identificar tres perfiles de desempeño (técnico con rezago pedagógico, facilitador pedagógico con TIC básicas y docente digitalmente integrado), lo cual demuestra la capacidad diagnóstica del instrumento. Además, se evidencia la viabilidad de adaptar el modelo DigCompEdu a

contextos con limitaciones tecnológicas sin perder fidelidad conceptual. Se concluye que la herramienta no solo es útil para la evaluación, sino también para orientar procesos de formación diferenciados y estrategias institucionales de desarrollo profesional. Este estudio aporta una alternativa robusta, replicable y contextualizada para la evaluación de la Competencia Digital Docente en Ecuador, con potencial de escalabilidad y aplicación en distintos entornos educativos.

Palabras clave: Competencia digital docente, DigCompEdu, Rúbrica de evaluación, Educación primaria, Formación docente.

Abstract

This study presents the design and pilot implementation of a qualitative tool to assess Digital Teaching Competence among primary education teachers in Ecuador, based on the DigCompEdu framework. Unlike traditional self-assessment instruments, this approach uses performance rubrics applied to practical and contextualized exercises, thus generating direct evidence of competence development levels. The tool underwent validation through expert judgment and was subsequently applied to the entire teaching staff of a school situated in a context with limited technological access. Results allowed the identification of three distinct performance profiles (technical with pedagogical gaps, pedagogical facilitator with basic ICT skills, and digitally integrated teacher), demonstrating the diagnostic capability of the instrument. Additionally, the findings confirm the feasibility of adapting the DigCompEdu model to low-technology contexts without compromising conceptual fidelity. It is concluded that this tool is useful not only for evaluation but also for guiding differentiated training processes and institutional strategies for professional development. This research contributes a robust, replicable, and contextually relevant alternative for assessing Digital Teaching Competence in Ecuador, with potential for scalability and applicability across diverse educational environments.

Keywords: Teacher digital competence, DigCompEdu, Assessment rubric, Primary education, Teacher training.

Autor de correspondencia: josue.villarreal@pucese.edu.ec

Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: Revista Portuguesa de Educação
- Enlace (URL) de la revista: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/>
- ISSN de la revista: 0871-9187
- Medio(s) de indexación: Scopus
- Nombre del editor de la revista: Íris Susana Pires Pereira
- Correo electrónico del editor de la revista: rpe@ie.uminho.pt
- Fecha de envío del artículo a la revista: 24 de marzo de 2025
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE: [BermeoQuinteroLíder-HerramientacualitativaparaevaluarlasCompetenciasDigitalesdocentesdeprimariaecuatorianosbasadaenelmodeloDigCompEdu.docx](#)

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.
- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.



CERTIFICADO

Yo, **MSC. Josué Villarreal Puga**, certifico que el Maestrante **Bermeo Quintero Líder Shair** de la COHORTE N092-03 HÍBRIDA de la Maestría en Innovación en Educación ha finalizado satisfactoriamente el **TRABAJO DE TITULACIÓN** con la opción de titulación: **Artículo Científico** y tema: **Herramienta cualitativa para evaluar las Competencias Digitales docentes de primaria ecuatorianos basada en el modelo DigCompEdu**. En cumplimiento del reglamento de la PUCESE, se evaluó la similitud utilizando el software Turnitin, obteniendo como resultado 9%. Por tanto, autorizo su presentación ante el Tribunal.

En Esmeraldas, 5 de abril de 2025







Firma: _____





Íris Susana Pires Pereira <noreply@rcaap.pt>

Para: JOSUE VILLARREAL PUGA

  Responder  Responder a todos  Reenviar  

Dom 23/03/2025 20:26

Reenvió este mensaje el Dom 23/03/2025 20:27.

Josué Villarreal:

Gracias por enviar el manuscrito "Herramienta cualitativa para evaluar las Competencias Digitales docentes de primaria ecuatorianos basada en el modelo DigCompEdu" a Revista Portuguesa de Educación . Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/authorDashboard/submission/40964>

Nombre de usuario/a: josu20

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto conmigo. Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

Íris Susana Pires Pereira