Pontificia Universidad Católica del Ecuador | SEDE ESMERALDAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS RELACIONADAS CON ESTADO NUTRICIONAL Y ESTILO DE VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DR. LUIS PRADO VITERI

PREVIO AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA

MARÍA FERNANDA VERA BETANCOURT

ASESORA

Mgt. MEMI ANGULO ALEGRIA

Esmeraldas, 2018

TRIBUNAL DE GRADUACION

El trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de grado de la PUCE Esmeraldas, previo a la obtención del título de LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

…….

Presidente del Tribunal de Graduación

…….

Lectora 2

……..

Directora de Tesis

……

Directora de Escuela

Esmeraldas, julio 2018

AUTORIA

Yo María Fernanda Vera Betancourt, con C.I. 0802659417 declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor y la PUCE Esmeraldas.

María Fernanda Vera Betancourt.
C.I. 0802659417

AGRADECIMIENTO

Agradezco incondicionalmente al Todopoderoso, quien me dio la sabiduría, inteligencia, perseverancia y sobre todo paciencia porque sin el poder de él, no hubiese podido enfrentar cada obstáculo o tropiezo que se me presentó durante todos estos años de mi carrera, a mis padres Darge y Yenny quienes me apoyaron espiritual, moral y económicamente a mis hermanos, sobrinos y a cada uno de mis familiares que estuvieron ahí contribuyendo con un granito de arena pero de manera especial a mi tía Nelly Vásquez quien fue una de las personas quien me apoyo económicamente para obtener esta carrera.

A mis queridos maestros quienes me impartieron todos sus conocimientos adquiridos y de modo especial a la Mgt .Memi Angulo por su paciencia y entrega durante este proceso de titulación.

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo con amor, satisfacción, cariño, sacrificio y entrega a mis queridos padres, en especial a mi mamá Yenny Betancourt Quiñonez, quien ha sido mi pilar fundamental, mi motor a seguir, ya que estuvo allí dándome todo su apoyo incondicional día a día quien por ella no desmaye ni pare, en culminar esta meta propuesta, a mis hermanos Bairon, Paul, Diana y Shirley, a mis adorados sobrinos Alisson Llunang, Ciela Llusang y Paúl Nicolás y a cada uno de mis familiares y personas que estuvieron conmigo de una u otra manera apoyándome con palabras de ánimo, aliento, fortaleza y motivación para seguir y cumplir con el objetivo propuesto.

INDICE

TRIBUNAL DE GRADUACION ---------- i
AUTORIA ---------- ii
AGRADECIMIENTO---------- iii
DEDICATORIA ----------iv
INDICE ---------- v
LISTA DE GRAFICOS ----------vi
RESUMEN ----------vii
ABSTRACT ----------viii
INTRODUCCIÓN ---------- 1
CAPITULO I ---------- 5
MARCO TEORICO ---------- 5
CAPITULO II ---------- 9
MATERIALES Y METODOS ---------- 9
CAPITULO III ---------- 11
RESULTADOS ---------- 11
CAPITULO IV ---------- 15
DISCUSION ---------- 15
CONCLUSIONES ---------- 17
RECOMENDACIONES ---------- 18
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA ---------- 19
ANEXOS ---------- 22

LISTA DE GRAFICOS

FIGURA 1

Edad de los niños del Inicial de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri.

FIGURA 2

Características que poseen las viviendas.

FIGURA 3

Tipo de alimentos que ingieren.

FIGURA 4

Nivel del estado nutricional que poseen los niños.

FIGURA 5

Números de horas que duermen los niños.

FIGURA 6

Nivel de Conocimiento sobre la Pirámide Alimenticia o Plato Nutricional.

ABREVIATURAS

OMS Organización Mundial de la Salud.

INEC Instituto Nacional de Estadística y Censo.

RESUMEN

El estado nutricional es la situación en que se encuentra un individuo, en la que puede presentar desnutrición, lo cual es un problema de alta incidencia en los países en vías de desarrollo, debido al deterioro físico y la crisis económica al que se enfrentan los hogares. Esta situación de los niños menores de 5 años, es un tema discutido a nivel mundial debido a las diferentes alteraciones que presentan en su salud, los que están relacionados con factores sociodemográficos, situación económica y culturales, como los hábitos alimenticios que en ocasiones no son los adecuados, interfiriendo tanto en su crecimientos como en el desarrollo. Esta investigación se planteó para analizar las características sociodemográficas relacionadas con el estado nutricional y estilo de vida de niños y niñas de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri, realizándose un estudio descriptivo, cuantitativo, cualitativo y con un diseño transversal, aplicando como instrumentos una encuesta a 60 padres de familias, una entrevista a las 2 maestras de la etapa escolar Inicial y la observación al grupo de niños objeto de estudio. Los resultados muestran que el 30% presentan alteraciones en el estado nutricional y el 70% se encuentran acorde a su edad lo cual podría estar relacionado con el bajo consumo de comidas chatarras y sin aditivos, además los padres de familia tienen conocimientos acerca de la pirámide alimenticia o plato nutricional lo que puede ayudar a la buena combinación de nutrientes que ayudan en el crecimiento óptimo de sus hijos y el disfrute de una salud adecuada que disminuye el riesgo de padecer complicaciones en su metabolismo.

Palabra clave estado nutricional, incidencia, estilo de vida, salud, características sociodemográficas.

ABSTRACT

The nutritional status is the situation in which an individual is, in which malnutrition may occur, which is a problem of high incidence in developing countries, due to physical deterioration and the economic crisis faced by households . This situation of children under 5 years of age, is a subject discussed worldwide due to the different alterations they present in their health, which are related to sociodemographic factors, economic and cultural situation such as eating habits that sometimes are not appropriate, interfering both in their growth and in development. This research was designed to analyze the sociodemographic characteristics related to the nutritional status and lifestyle of children from 3 to 5 years of the Dr. Luis Prado Viteri Educational Unit, performing a descriptive, quantitative, qualitative and cross-sectional study, applying as instruments a survey to 60 parents of families, an interview to the 2 teachers of the initial school stage and the observation to the group of children under study. The results show that 30% have alterations in the nutritional status and 70% are according to their age which could be related to the low consumption of junk foods and without additives, besides the parents have knowledge about the pyramid nutritional or nutritional dish which can help the good combination of nutrients that help in the optimal growth of their children and the enjoyment of an adequate health that reduces the risk of suffering complications in their metabolism.

Keyword nutritional status, incidence, lifestyle, health, sociodemographic characteristics.

INTRODUCCIÓN

El Estado Nutricional, es la condición en la que se encuentra una persona en relación con estilos de vida, el cual está condicionado por diferentes factores, entre ellos los sociodemográficos, que influyen en la disponibilidad y consumo de alimentos. Actualmente existen problemas que perjudican a los niños y niñas en su crecimiento y desarrollo por una inadecuada ingesta de nutrientes (Buitrón, 2014).

La desnutrición es el resultado de esta problemática que está determinada por diferentes factores como la pobreza extrema, la inseguridad alimentaria y el déficit de micronutrientes. Otras causas asociadas son la falta de educación y de información de los padres. Por lo tanto, si no hay estrategias en materia de información, ni programas de educación accesibles, es imposible que se logre el nivel de conciencia, las aptitudes y las prácticas apropiadas para combatir la desnutrición (Carmuega, 2015).

La nutrición inadecuada en la región de las Américas continúa siendo un problema muy serio para la salud pública, es la deficiencia nutricional uno de los problemas de mayor importancia en la población infantil de países no industrializados; puede aparecer en cualquier edad, siendo más frecuente en la primera infancia, período en el que se presentan los elevados índices de morbilidad y mortalidad. Según estimaciones de la OMS, más de un millón de niños nacen con bajo peso y 6 millones de menores de 5 años presentan un déficit grave de peso, como resultado de la interacción entre la desnutrición y una amplia gama de factores relacionados con la misma (León Valencia, 2014).

El estado nutricional es un problema de alta incidencia en los países en vías de desarrollo debido al deterioro y crisis económica que enfrentan, sumado al rápido crecimiento de la niñez, esto determina que los requerimientos nutricionales resulten insuficientes y se vuelvan difíciles de satisfacer aumentando así la incidencia de problemas nutricionales como la desnutrición, bajo peso, sobrepeso y obesidad afectando sobre todo a los infantes (Hermida, 2014).

Hoy el estado nutricional de los niños, sobre todo de aquellos menores de 5 años, es un tema de análisis por parte de autoridades gubernamentales debido a las complicaciones

en la salud de ellos; es por esto que se debe estudiar los factores que se asocian con dichas complicaciones entre las cuales se considerarán las características sociodemográficas de los niños y los hábitos alimenticios de las familias, como condicionantes para que exista un adecuado estado nutricional en los niños (Muzzo, 2015).

El escaso acceso a los alimentos por situaciones de inseguridad alimentaria en el hogar, el contar con servicios de salud insuficientes y el medio ambiente insalubre, genera que los niños tengan complicaciones en su salud, producto de una inadecuada alimentación. Un informe publicado por la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), muestran que ochocientos cincuenta y cuatro millones de personas del mundo están mal alimentadas y la mayoría de éstas se encuentran en países subdesarrollados como al sur del Sahara, y especialmente en África, quienes registran los más altos índices de desnutrición, asimismo, estos países son los que presentan mayor retraso económico, cultural y social en el mundo; dato muy relevante, cuando se observa que el estado nutricional fuera de los parámetros normales y la falta de estímulos genera en la persona retraso físico e intelectual, limitando la explotación de sus capacidades (Arevalo Fasabi & Castillo Arroyo, 2011).

Si bien distintos indicadores han sido utilizados para medir el estado nutricional del infante, la OMS ha seleccionado al peso como el más indicado para el seguimiento del lactante, sobre todo en los primeros meses de vida, pues es la dimensión antropométrica más sensible a los cambios nutricionales. Así, peso bajo para la edad, de acuerdo con el peso al nacer durante el primer año de vida, podrían estar evidenciando importantes carencias nutricionales.

En la actualidad una de las grandes preocupaciones a nivel mundial se ve enfocado al aumento de la desnutrición corporal de los niños y niñas, estos trastornos están asociados a una alimentación inapropiada lo cual puede producir cambios que alteren el metabolismo y sufran consecuencias lamentables.

El estado nutricional y estilo de vida, busca disminuir de manera efectiva la inseguridad alimentaria, en la actualidad se presenta un alto índice de problemas alimenticios debido a que en nuestro entorno existe una de las más altas tasas de morbilidad y mortalidad por desnutrición ya que esta enfermedad es una de las más prevalentes en la infancia, en la

cual no se conoce el estado nutricional y estilo de vida que mantienen los niños y niñas de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri de la ciudad de Esmeraldas, existen factores como los hábitos alimenticios inadecuados que pueden intervenir o influir de manera negativa en la salud, crecimiento y desarrollo cognitivo, disminuyendo la calidad de vida de los niños y niñas.

Ante esta problemática surgió la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las características sociodemográficas relacionadas con el estado nutricional y estilo de vida de niños y niñas de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri?

Con este estudio se contribuye, generando información que permita a la unidad educativa programar actividades que incentiven a los padres de familia a generar hábitos alimenticios y estilos de vida saludables lo cual favorece tanto los padres como la población infantil, específicamente los niños de 3 a 5 años, puesto que están en pleno crecimiento y desarrollo.

Por medio de la siguiente investigación se busca analizar las características sociodemográficas relacionadas con el estado nutricional y estilo de vida de los niños, y posteriormente estos resultados ayudarán para planear estrategias que beneficien o contribuyan a los niños, maestros y sus familias tomando en cuenta que las prácticas alimenticias no favorables son un riesgo para la salud y los hace vulnerable a presentar enfermedades.

Por medio de la aplicación de los instrumentos permitió interactuar y conocer a los padres de familias y maestras brindando la oportunidad de educar, para que ellos obtengan conocimientos de la ingesta adecuada que necesitan los niños y evitar posibles complicaciones o patologías que les produzca retardo tanto en su crecimiento y desarrollo, de igual forma enfermedades como diabetes tipo I, obesidad, anorexia, bulimia y enfermedades cardiovasculares, debido a que estas puedan reflejar o exponer un mal pronóstico en la salud adulta, además estas consecuencias se obtienen por presentar, condiciones de un nivel socioeconómico, sanitario, educativo y asociados a la salud bajo.

La salud es muy esencial para que el aprendizaje sea eficaz, este es un medio que permite a los niños, padres de familia y maestros alcanzar el bienestar y control de la salud tanto física, mental y social.

Es por esto que para realizar el siguiente proyecto se planteó como objetivo general analizar las características sociodemográficas relacionadas con estado nutricional y estilo de vida de niños y niñas de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri, para lo cual se señaló las características sociodemográficas que intervienen en el estado nutricional de los niños y niñas, se evaluó el estado nutricional de los niños y niñas y se determinó el estilo de vida de los niños y niñas describiendo los hábitos alimenticios.

CAPITULO I
MARCO TEORICO

El estado Nutricional, indica la situación en que se encuentra una persona donde la nutrición adecuada en los primeros años de vida, tanto en la etapa prenatal como en los primeros dos años influye en la salud y nutrición desde la infancia hasta la edad adulta. En los últimos años tanto en la literatura nacional como extranjera los problemas nutricionales revelan una creciente tendencia al sobrepeso y obesidad a todas las edades (Álvarez, 2014).

El estado nutricional va a depender de diferentes Factores como: sociales, económicos, físicos, neurológicos, demográfico y culturales. Los hábitos alimentarios difieren mucho con respecto a cuáles son los alimentos de origen animal que se prefieren, gustan y consumen. Los alimentos en cuestión comprenden muchos que son ricos en proteína de buena calidad y que contienen hierro los cuales son nutrientes importantes. Las personas que no consumen tales alimentos carecen de la oportunidad de obtener con facilidad estos nutrientes. Por otra parte, quienes consumen en exceso carne animal, algunos alimentos marinos, huevos y otros alimentos de origen animal tendrán cantidades indeseables de grasa saturada y de colesterol en la dieta, el consumo equilibrado es la clave (Garcìa, 2012).

El crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y vitaminas, además de que se produzcan las distintas hormonas necesarias (Benìtez, 2014).

Mientras tanto el desarrollo es el efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje, este designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales (Moreno, 2013).

Los Factores Implicados en el Crecimiento y Desarrollo pueden dividirse en dos grandes grupos: Factores endógenos (genéticos, neurohormonales, específicos y metabólicos) y factores exógenos (nutrientes y ambientales). Estos actúan tanto en la fase embrionaria como en la extrauterina. Aquí se produce una interacción entre la herencia y el ambiente. Los factores genéticos determinan no sólo la talla, sino también la morfología, composición corporal, cronología y patrón de crecimiento individuales. Factores como el estilo de vida, higiene, entorno psicoactivo, y nutrición van a ser considerados como factores determinantes en este periodo de la vida. La respuesta de los niños a su ambiente es diferente siendo el crecimiento y desarrollo físico y psicológico indicadores del estado de salud del individuo (Galván, 2014).

Los Factores o condicionamientos generales es preciso tenerlos en cuenta como determinantes importantes para dar lugar a un modo de vida con unos hábitos determinados (alimentación, trabajo, paridad, etc.) que van asociados a unos cuidados que favorecen el crecimiento del niño junto al ambiente familiar, la pertenencia a una condición socioeconómica y el nivel de estudios de los padres los niños adquieren sus hábitos alimentarios muy precozmente y están sujetos a numerosas influencias procedentes, sobre todo, de la familia, de sus costumbres y comportamientos (en relación con factores sociales, económicos y culturales (OPS/OMS, 2012).

Los argumentos establecidos por los autores según su teoría son muy importantes para el tema que se trató, aunque este estudio se fundamentó en el de García porque está más relacionado con el estado nutricional de los niños de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri, aquí indica el autor que, el estado nutricional y estilo de vida manifiesta la situación en la que se encuentra un individuo donde la alimentación debe ser la correcta o adecuada en sus primeros años de vida es la que influye desde la infancia hasta su vida adulta, el crecimiento, estilo de vida y hábitos alimenticios de los niños dependerá de la situación económica, el sector demográfico, si su alimentación es la adecuada o los padres de estos niños tienen conocimiento suficiente de cuál debe ser la alimentación o manera de vivir que sus hijos necesitan tengan para que en el futuro no padezcan o se les presenten patologías o complicaciones que luego pueden tener consecuencia que se lamenten, es por esto que me parece muy interesante relevante para investigar y realizar el trabajo propuesto.

Un estudio publicado por la Universidad de Antioquia realizado por Sandra Lucia Restrepo Mesa en la ciudad de Medellín en el año 2013 con el título: "La alimentación y la nutrición del escolar, una mirada a la vida cotidiana. Indica que en un medio con carencias y con alto grado de violencia social, se desarrollan diferentes estrategias de vida para afrontar la situación alimentaría tanto en el orden familiar como escolar. Los niños que viven en estas circunstancias de precariedad tienen diferencias en su estado nutricional marcadas por el cuidado y que generan diferentes percepciones frente a la corporeidad y frente a la perspectiva de futuro del escolar (Restrepo, 2013).

El estudio realizado en Quetzaltenango (Guatemala) por Coronado en el 2015, acerca de los "Factores Asociados a la Desnutrición en Niños Menores de 5 años, mostró que la prevalencia de desnutrición crónica fue del 92% de niños afectados, los factores asociados a la desnutrición, fueron: los relacionados con el nivel de escolaridad de la madre con un 52% de cada 25 madres entrevistadas solo 10 madres cursan la primaria, siendo el resto analfabeta, los hijos que ocupan el tercer lugar en el hogar, son los más afectados con un 36%, debido a los problemas económicos, sociales y culturales (Coronado, 2015).

En la ciudad de Veracruz en el año 2014 se realizó el estudio: "Comparación del diagnóstico nutricional en niños de 3-5 años de edad, que asisten a los centros de desarrollo infantil (CEDI), de la ciudad de Xalapa; realizado con las tablas de valores centilares de la NCHS, Ramos Galván y una del estado de Veracruz", realizado por Oscar Martínez Roagguezi en donde se puedo encontrar que: Al comparar el diagnóstico nutricio utilizando los valores de las tablas de la NCHS,, Ramos Galván y las del estado de Veracruz, concluye que las del estado de Veracruz en los índices Peso/Edad, Talla/Edad, diagnóstica a más niños con límites de normalidad o sobrepeso y menos niños desnutridos (Galván, 2014).

En el año 2013 en la ciudad de Ambato la investigadora Gabriela Elizabeth Guerrero Solís planteo el estudio: "Influencia de Factores Socioculturales en el Estado Nutricional en niños de 0 a 5 años de Edad, atendidos en el Subcentro de Salud de Chibuleo de la Provincia de Tungurahua, durante el período Diciembre- Marzo 2013" en donde los resultados establecen que: en una población de 100 pacientes se pudo determinar que existe un 43% de niños con desnutrición, siendo más afectados el género femenino (54%) y al cruzar las variables etnia con el estado nutricional se determinó que existe una

probabilidad de 2.8 veces que un niño indígena sea desnutrido, mientras que al considerar los factores como ocupación de la madre, nivel de escolaridad y estado civil no existió diferencia estadísticamente significativa pero que intervienen en el estado nutricional del niño en conjunto todos los factores socioculturales (Guerrero Solís, Repositorio Universidad Tecnica de Ambato, 2013).

Estudios realizados en el Centro de Salud Biblián de la ciudad de Cuenca denominado: "Influencia de los Determinantes Sociales Sobre el Estado Nutricional de Niños/as menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Biblián 2015", en sus resultados muestran que 71.4% de los niños estudiados presentaron un estado nutricional normal, un 19.1% bajo peso, un 4.5% presentó desnutrición, seguido por un 4.1% que representó el sobrepeso y un 0.9% de obesidad. Existe influencia de los determinantes sociales estudiados sobre el estado nutricional de los niños. Concluyendo que los determinantes sociales (ruralidad, tenencia de vivienda, acceso a servicios básicos, ingresos, ocupación, estado civil, número de miembros de la familia, instrucción materna, frecuencia y tipo de alimentación) demostraron influir en la presencia de alteraciones nutricionales en los niños menores a 5 años que acudieron al centro de salud de Biblián (Armijos, 2015).

En esta investigación al verificar causas y factores de riesgos que se enfrentan los niños y niñas en cuanto al estado nutricional y estilos de vida, deben gozar de una alimentación, salubridad, seguridad optima y adecuada y así puedan desarrollar sus habilidades y destrezas con normalidad según lo que indica el Art. 32.- de la Constitución de la República del Ecuador y estas ayuden a que tengan un crecimiento y desarrollo apropiado y que no afecte en su vida adulta es por ello que se necesita brindarles una nutrición y estilos de vida que conlleven a erradicar la nutrición inadecuada.

Según la OMS recomienda a las madres durante los primeros seis meses la lactancia materna exclusiva y luego de esta etapa se continúe con el proceso de la lactancia materna más alimentos complementarios, el cual permite que los infantes gocen de un estado nutricional optimo y a su vez hacer prevención de ciertas alteraciones o afectaciones como obesidad, anorexia, bulimia y problemas gastrointestinales que son las causas principal de la inseguridad alimentaria y mediante conocimientos ayudar al bienestar de una salud adecuada para toda su vida según la que hace referencia Ley Orgánica de Salud en el Art. 17.-

CAPITULO II
MATERIALES Y METODOS

La Unidad Educativa Luis Prado Viteri, es una institución fiscal con más de 50 años de funcionamiento, su infraestructura es completa con capacidad para mil alumnos en todos sus niveles, desde educación elemental (inicial), educación básica media (2 de básica a 7º de básica), educación básica superior (8ª a 10ª) y bachillerato en áreas técnicas. Se encuentra ubicado en las Calles Malecón (Av. Guayaquil), entre Jr. Coronel y Ramón Chiriboga, en el sector de la parada Nº 11, en la parroquia urbana Bartolomé Ruiz. Este sector es considerado de alto riesgo, por estar ubicado en la parte urbano marginal de la ciudad junto a barrios cuyos niveles socioeconómicos está calificado por la INEC como zona de alta vulnerabilidad y dentro de los quintiles de pobreza, donde hay un dominio de la venta de sustancias psicotrópicas, incentivando a jóvenes que estudian en esta Unidad al consumo de estupefacientes.

El estudio fue cualitativo, cuantitativo y descriptivo. Cualitativo porque se enfocó en determinar las características de los niños considerando el estado nutricional y su condición sociodemográficas; cuantitativo porque se identificó los efectos del estado nutricional y su situación sociodemográfica en la salud de los niños estableciendo causas y efectos comparándolas con otras investigaciones y descriptivo porque se puntualizó en las características de los niños y de sus familias analizando los factores sociodemográfico, y hábitos alimenticios.

Es de diseño transversal porque se lo realizó en un tiempo determinado y específico de cuatro meses desde febrero hasta mayo del 2017

La población estuvo conformada por 60 niños y niñas de educación inicial correspondiente al grupo etario de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Luis Prado Viteri, la misma que fue considerada como muestra debido al número reducido de personas, el tipo de muestreo es aleatorio simple.

Se empleó el método científico, con la recolección, organización, procesamiento, análisis e interpretación de la información teórica y de campo, lográndose determinar las posibles

causas que produjeron la problemática sobre la alimentación de calidad y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa Luis Prado Viteri de la ciudad de Esmeraldas.

La**s** Técnicas empleadas fueron la encuesta, la entrevista y la observación; las mismas que garantizaron la incidencia y calidad de la información acerca de la alimentación y así se verificó cual es el estado nutricional y estilo de vida de los infantes. La encuesta fue dirigida a los padres de familias en la que se utilizó un cuestionario que constó de doce preguntas abiertas y cerradas, con aspectos como grupo etario, género o sexo, nivel de educación de los padres, características de las viviendas entre otros, las cuales se expresan en porcentajes. La entrevista dirigida a los docentes con una guía de 10 preguntas, acerca de cuáles son los tipos de alimentos que traen y están consumiendo, si están recibiendo los alimentos que envía el Ministerio de Educación, con qué frecuencia el tipo C les realiza la visita; para la que tuvieron un tiempo de quince minutos cada uno. Para la observación se manejó una ficha donde se pudo verificar los tipos de alimentos que consumen o hábitos que mantienen los niños en dicho establecimiento, el estado nutricional y estilo de vidas.

Una vez analizados los datos recolectados a través de los instrumentos, se procedió a agruparlos, los cualitativos en Word y en una base de datos en el programa de Excel para elaborar tablas y cuadros estadísticos, relacionando las variables para luego ser representadas en barras y pasteles.

Como criterio de inclusión participaron los niños del Inicial del grupo etario de 3 a 5 años de ambos sexos de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri. Excluyéndose el resto de los estudiantes de los niveles superiores.

Se establece que en la realización de este estudio no se utilizó ningún nombre que haga referencia a los involucrados en esta investigación, y que de ninguna manera sobre pasa las normativas establecidas por la Universidad, el Consejo de Educación Superior y de ninguna ley que regula los procesos de trabajos intelectuales, es decir este estudio cumple con las condiciones para ser sustentando y publicado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

CAPITULO III

RESULTADOS

De acuerdo con los datos recolectados se puede indicar que el 65% son de sexo femenino, a diferencia del 35% que son de sexo masculino, de los cuales, el grupo de mayor rango con el 50% son los niños de 3 años, con el 35% los niños de 4 años y con el 15 % los de 5 años.

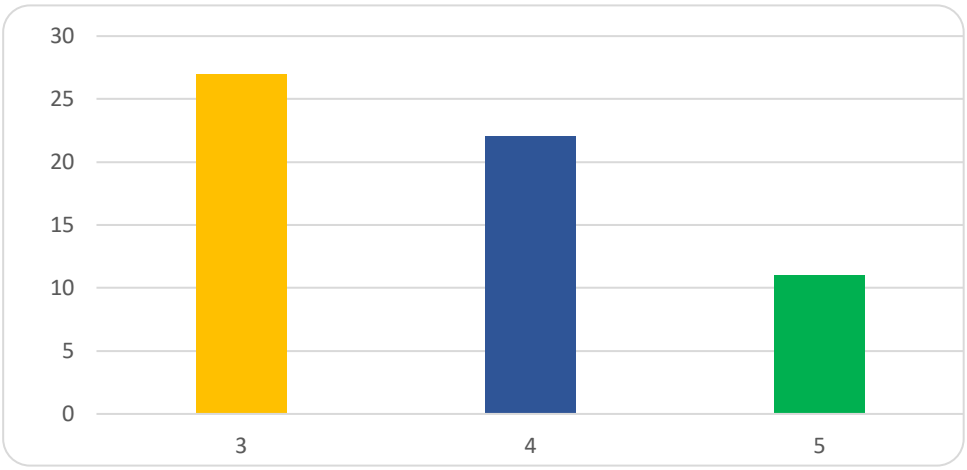


Figura 1.- Edad de los niños del Inicial de la Unidad Educativa Dr. Luis Prado Viteri
Fuente.- Encuesta a los Padres de Familia. Mayo 2017

En cuanto a las características de las viviendas de los niños, las casas mixtas y de hormigón obtuvieron el 35 % cada una, las de maderas 25% y otros con un rango del 5%, destacándose que no todos son dueños de las viviendas y en ocasiones solo cuidan las viviendas.

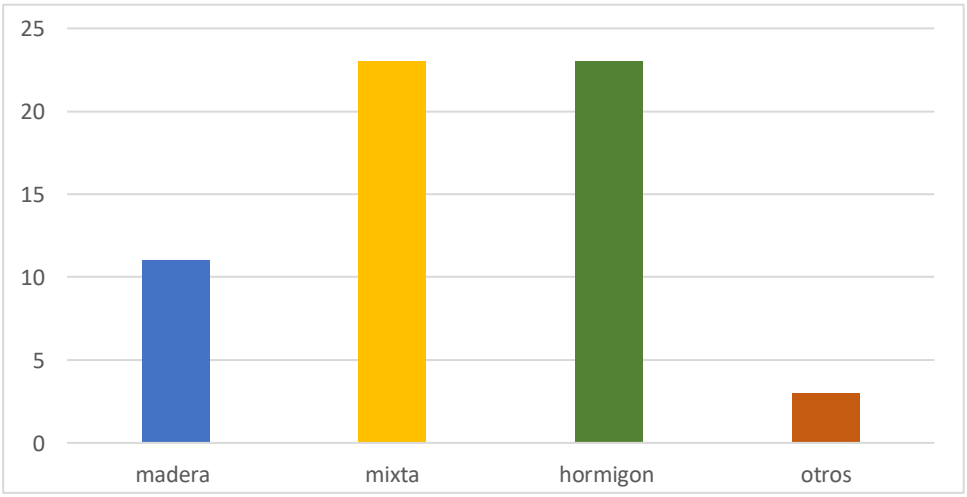


Figura: 2 Características de las viviendas de los estudiantes.
Fuente: Encuesta a los Padres de Familia. Mayo 2017

El ingreso económico de los padres es menor al sueldo básico ($ 360,00), con lo cual deben resolver las necesidades, básicas, educativas y de alimentación de la familia, mismo que en ocasiones no es estable por cuanto no cuentan con un trabajo perene que les permita llevar estos ingresos.

Respecto al tipo de alimentación que tienen los niños, se pudo determinar que básicamente está fundamentada en hidratos de carbono como primer alimento en un 53% y de carnes (proteínas) el 28% y quienes tienen como prioridad los vegetales son el 17% y 2% refieren comer todo.

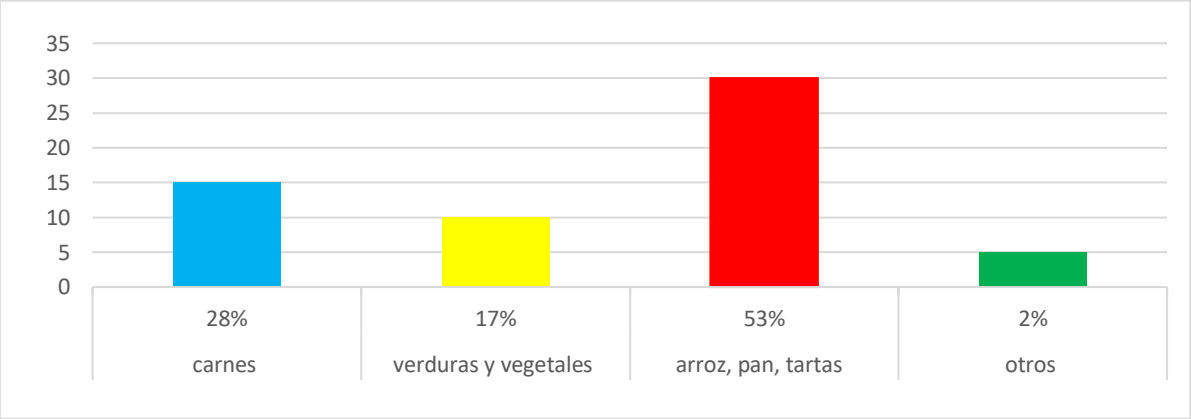


Figura 3: Tipo de alimentos que ingieren.
Fuente: Encuesta a los Padres de Familia. Mayo 2017

El estado nutricional de mayor prevalencia de los niños con el 70% es normal, seguido del sobrepeso con el 15%, luego el bajo peso con el 10% y los con obesidad el 5%; resaltándose que no existen niños con desnutrición, lo cual es un signo importante en la salud de esta población.

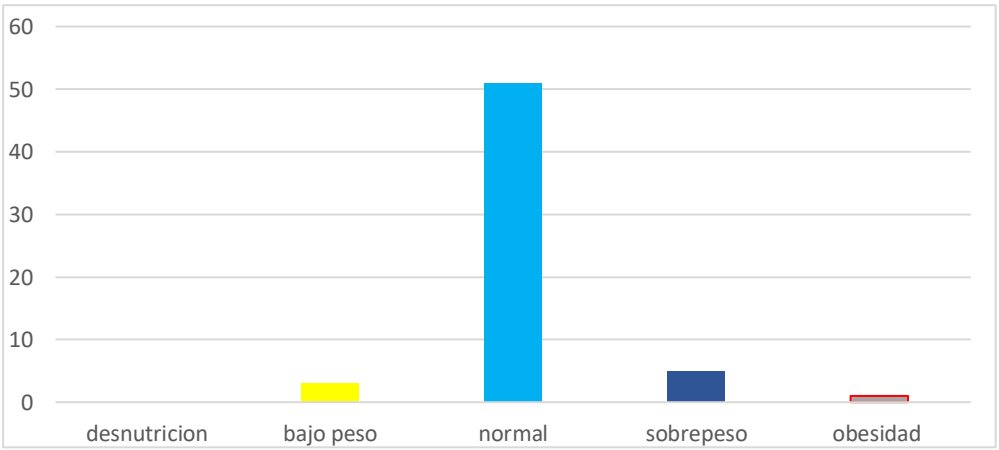


Figura: 4 Nivel del Estado Nutricional que poseen los niños.
Fuente: Encuesta a los Padres de Familia. Mayo 2017

Respecto a los hábitos para el descanso de los niños se encontró que el tiempo habitual que duermen es de 8 horas con el 60% seguido de más de 8 horas con el 30% y el de menor es de 6 horas con el 10%. Pudiéndose observar que es adecuado el descanso de estos niños.

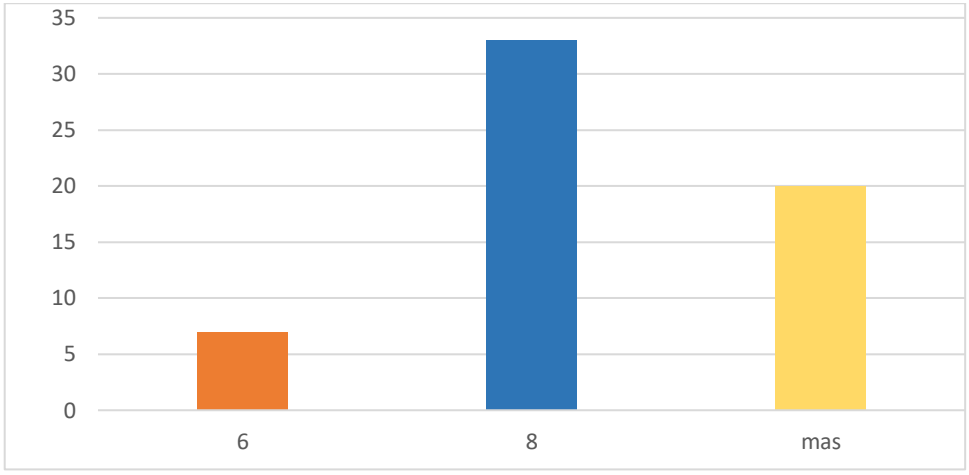


Figura: 5 Números de horas que duermen los niños
Fuente: Encuesta dirigida a los Padres de Familia. Mayo 2017

Según el nivel de conocimiento de parte de los padres de familia sobre la pirámide alimenticia o plato nutricional el 62% de ellos conoce sobre el tema, mientras el 38% no tiene conocimiento.

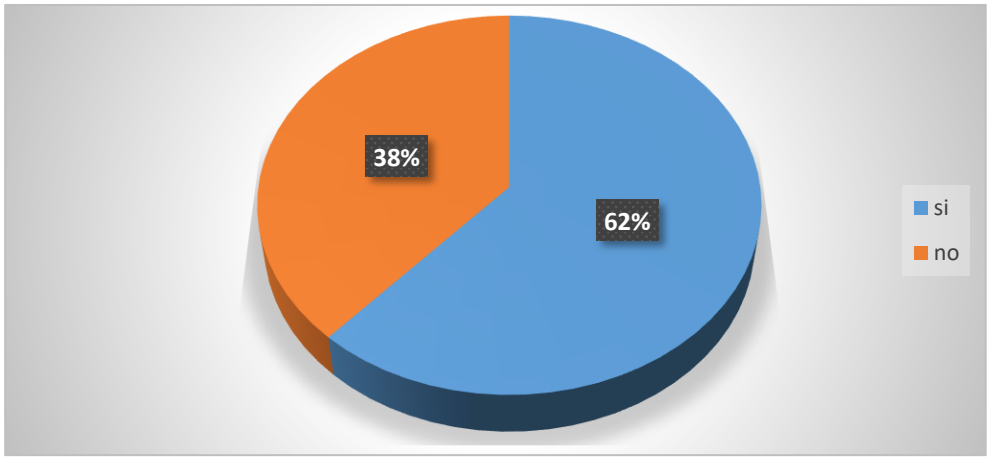


Figura: 6 Nivel de Conocimiento sobre la Pirámide Alimenticia o Plato Nutricional.
Fuente: Encuesta a los Padres de Familia. Mayo 2017

En la entrevista realizada a las maestras, respondieron que los niños y niñas de la educación inicial están recibiendo una alimentación adecuada y optima por lo cual no se ve perjudicada la salud de estos, ya que los padres de familia envían comidas saludables y no hay exceso de comidas chatarras en las loncheras, además reciben la alimentación que entrega el Ministerio de educación y el suplemento vitamínico de parte del Centro de salud que les visita una vez cada dos meses.

Según lo observado se determinó que en el bar escolar solo se expenden alimentos saludables como son frutas, jugos naturales y alimentos preparados higiénicamente, lo cual no representa un riesgo para la salud de los consumidores.

CAPITULO IV
DISCUSION

Al analizar el estado nutricional de los niños y niñas de 3 a 5 años de la Unidad Educativa arriba mencionada, se puede indicar que el mayor porcentaje de la población estudiada no presenta alteraciones por déficit (desnutrición), sin embargo hay casos de bajo peso, sobrepeso y obesidad, reconociendo que son una minoría los cuales están en relación al consumo de alimentos no saludables o denominados comida chatarra; datos que se asemejan a los de la investigación realizada por Ramos Galván en la ciudad de Veracruz en el año 2012 donde hace una comparación del diagnóstico nutricional en niños de 3-5 años de edad, que asisten a los centros de desarrollo infantil (CEDI), utilizando las tablas de valores centilares de la NCHS, encontró que los índices de Peso/Edad, Talla/Edad, diagnóstica a más niños con límites de normalidad y menos niños desnutridos.

El nivel nutricional normal juega un papel importante y es el de más alto índice coincidiendo con el estudio realizado por Armijos en el año 2015 en el Centro de Salud de Biblián en la ciudad de Cuenca a menores de 5 años de edad los actores evidenciaron con una muestra que los resultados fueron con el más alto porcentaje de los niños estudiados el estado nutricional normal, y con el índice intermedio los de bajo peso, seguido los de sobrepeso y un mínimo porcentaje los q padecen de obesidad concluyendo el estudio tratado dan casi los resultados iguales.

En relación a los datos recolectados de las características de las viviendas donde habitan los infantes, la mayoría viven en casas de hormigón y mixtas, con una minoría que sus casa son de caña y en precarias condiciones lo cual refleja que el habitad también influyen en el estado nutricional de los niños y niñas, el estudio realizado por Luis Restrepo Meza en la Escuela de Medellín Colombia en el año 2013,confirma que un medio con carencias y con alto grado de violencia social donde los niños viven en circunstancias de precariedad debido a la situación demográfica en la que se desenvuelven incide en el mal estado nutricional.

La información que revela Guerrero Solís (2013), en el estudio: “Influencia de Factores Socioculturales en el Estado Nutricional en niños de 0 a 5 años de Edad, Atendidos en el

Subcentro de Salud de Chibuleo de la Provincia de Tungurahua de Diciembre- Marzo 2013; indica que existe un bajo porcentaje de niños con desnutrición, siendo más afectados el género femenino y al cruzar las variables etnia con el estado nutricional se determinó que existe una probabilidad de 2.8 veces, que un niño indígena sea desnutrido, mientras que al considerar los factores como ocupación de la madre, nivel de escolaridad y estado civil no existió diferencia estadísticamente significativa pero que intervienen en el estado nutricional del niño en conjunto todos los factores socioculturales mientras que en este estudio se centra en que los infantes gozan de un estado nutricional normal donde existe un buen nivel de conocimiento por parte de los padres sobre tipo de alimentación y hábitos que se requieren para gozar de una nutrición y salud adecuada.

Así mismo se encontró en otro estudio por Coronado en el año 2015 que existen factores asociados a la desnutrición en niños menores de 5 años donde hay prevalencia de desnutrición crónica debido a los factores relacionados como nivel de escolaridad, problemas económicos, sociales y culturales los cuales impiden el proceso de desarrollo tanto intelectual y físico que imposibilitan el crecimiento de los infantes. Lo cual no es semejante a esta investigación por cuanto en el caso de los padres de los niños estudiados, no cuentan con un trabajo estable y tienen un ingreso inferior al básico por lo cual presentan necesidades en lo económico, pero aun así no se encontraron niños con desnutrición.

CONCLUSIONES

Que las características sociodemográficas intervienen en el estado nutricional de los niños, entre las más importantes están el tipo de vivienda en las que habitan, siendo en su mayoría mixtas y de hormigón, y que en ocasiones no les pertenece.

Que el grupo etario de población dominante son los niños de tres años y el estado nutricional en general está dentro del rango normal.

En el estilo de vida de los niños y niñas se logró determinar que se encuentra en el rango normal, que la dieta es variada ya que entre los alimentos que ingieren se encontró un consumo adecuado de frutas, hortalizas, carmes blancas especialmente y baja ingesta de comidas chatarras, teniendo como efecto un estilo de vida saludable que ayuda de forma positiva en la salud tanto física como el crecimiento y un buen desarrollo intelectual.

RECOMENDACIONES

Continuar con el control de los alimentos que los niños traen de sus casas y adquieren en el establecimiento y así seguir erradicando el consumo de comidas chatarras, persevantes, golosinas, colorantes y conservantes.

Recomendar a los padres de familia sobre la importancia de acudir al control médico habitual para así poder hacer prevención de posibles patologías que puedan afectar al desarrollo de crecimiento adecuado de sus niños.

Mantener dialogo con el Centro de Salud Tipo C Las Palmas para que realicen las respectivas visitas frecuente al establecimiento y así los infantes tengan control médico.

Realizar casas abiertas para tratar temas de alimentación, hábitos alimenticios y estilos de vida adecuados.

Continuar recalcando a los niños la importancia del lavado de manos antes y después de cualquier actividad realizada y así evitar posibles enfermedades y proliferación de microrganismos patógenos y no patógenos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

Álvarez, M. (2010). *Ciencias Naturales 10 : Décimo Año de Educación Básica*. Quito. 6a ed. Editorial Ediciones Científicas.

Arévalo J. & Castillo J. (2011). *Relacion entre el estado nutricional y el rendimiento academico en los escolares de la Institucion Educativa Nº 0655" Jose Enrique Celis Bardales. Mayo –Diciembre 2011*. Recuperado de: http://docplayer.es/18998759-Universidad-nacional-de-san-martin-tesis-para-obtener-el-titulo-profesional-de-lic-enfermeria-autores.html

Armijos, F. J. (2015). *Influencia de los Determinantes Sociales Sobre el Estado Nutricional de Niños/As Menores de 5 Años de Edad que Acuden al Centro de Salud Biblián 2015*. UNIVERSIDAD DE CUENCA.

Asencio L, Muñoz K. *Influencia de los factores socioeconómicos y culturales en el estado nutricional de los preescolares según su alimentación en la guarderías "San Pablito" y "Mis primeros pasos" comuna San Pablo, Santa Elena. Rev. Académica de Investigación* Recuperado de http://repositorio.upse.edu.ec

Benitez, E. (2014). *Manual Práctico para el desarrollo del Rendimiento Académico.* Loja-Ecuador.: Editorial. Surgrafics´s, Edición 1ra.

Buitrón, D. H. (2014). *Estado nutricional en niños naporunas menores de cinco años en la Amazonía ecuatoriana.* Rev Panam Salud Publica,, 15(3), 151-9.

Busdiecker, B. A. (2013). *Cambios en los hábitos de alimentación durante la infancia: una visión antropológica*. Revista chilena de pediatría,, 71(1), 5-11.

Bustamante, N. & Zugñay, P. (2014). *Estado Nutricional de los niños/as menores de 5 años de edad Universidad de Cuenca. Ciencias y enfermería. Periodo 2000-2012.* Recuperado de: www.unsaac.edu.pe/oficinas/estadistica/documentos/boletin_2012.pdf

Carmuega, E. D. (2015). *Valoración del estado nutricional en niños y adolescentes.* Boletín CESNI,, 9.

Córdova R, Novoa F. *Factores socio culturales – económicos y desnutrición en niños de 1 a 4 años. De Salud Santa Teresita. Sullana.* Recuperado de http://sigb.uladech.edu.pe/intranet-tmpl/prog/es-ES/PDF/6 .pdf

Coronado, E. Z. (2015). *Factores Asociados a la Desnutrición en Niños Menores de 5 Años.* UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR.

Cusminsky M., Moreno E. y Súarez E. (2013). *Crecimiento y desarrollo hechos y tendencias.* Mexico. Publicado por Organización Panamericana de la Salud.

Diario digital El País (2003). *Crece el hambre en el mundo hay 842 millones de desnutridos.* Recuperado de: https://elpais.com/sociedad/2003/11/25/actualidad/1069714805_850215.html

Galván. (2014). *Somatometría Pediátrica en niños en la ciudad de México*. Archivos de investigación médica 6, Sup 1, 1975.

Guerrero Solís, G. E. (2013). *Influencia de Factores Socioculturales en el Estado Nutricional en Niños de 0 A 5 Años de Edad, Atendidos en el Subcentro de Salud de Chibuleo de La Provincia de Tungurahua, Durante el Período Diciembre-Marzo 2013. Ambato: Universidad Técnica de Ambato.* Recuperado de:http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/

Hermida, A. E. (2014). *Estado nutricional en niños escolares. Valoración clínica, antropométrica y alimentaria.* Medisur, 76-83.

Hernández, A. G. (2015). *Bases para una alimentación complementaria adecuada de los lactantes y los niños de corta edad.* In Anales de Pediatría Elsevier Doyma., 481-495.

León Valencia, A. T. (2014). *Estado nutricional en niños menores de 5 años en un consultorio de Babahoyo (República del Ecuador)*. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología,, 47(1), 0-0.

López. (2013). *Evaluación del Crecimiento Infantil". Nutrición y Alimentación del niño en los primeros años de Vida.* Organización Panamericana de la salud.

Matos, C. M. (2014). *Evaluación nutricional de niños de 1 a 5 años de edad en un consultorio médico de familia*. Rev Cubana Aliment Nutr, 13(2), 85-90.

Mora, T. & Beatriz, E. (2014). *Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo en las niñas y niños de 6 meses a 5 años de edad de la Guardería „„Dulces Sonrisas"" del Mercado América en el periodo de Junio-Julio. (Tesis a Titulación de Licenciada en Enfermería). Universidad Técnica de Ambato.* Recuperado de: repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7990

Muzzo, B. (2015). *Evolución de los problemas nutricionales en el mundo.* El caso de Chile. Revista chilena de nutrición, 29(2), 78-85.

Nieto B, Suarez M. *Factores asociados al estado de desnutrición leve subsecuente en los niños menores de 5 años en la clínica comunal Guadalupe-Apopa .San Salvador* Recuperado de http://www.medicina.ues.edu.

Organización Mundial de la Salud (OMS): *La OMS proporciona orientación acerca de la doble amenaza emergente que plantean la obesidad y la desnutrición.* Recuperado de http://www.who.int/mediacentre/news/notes/2013/obesity_undernutrition_20130605/es/index.html

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (s.f.). *Nutrición y protección al consumidor. Ecuador.* Recuperado de: http://www.fao.org/ag/agn/nutrition/ecu_es.stm

Orden, A. B. (2014). *Evaluación del estado nutricional en escolares de bajos recursos socioeconómicos en el contexto de la transición nutricional*. Archivos argentinos de pediatría, 23.

Restrepo. (2013). *La alimentación y la nutrición del escolar: una mirada a la vida cotidiana.* Escuela Tomas Carrasquilla. Medellín. Universidad de Antioquia.

Reyes J, Gallegos J. *La desnutrición infantil: Población rural del programa oportunidades. Recuperado de* http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/09/rhgm.pdf

Romeo, J. W. (2015). *Valoración del estado nutricional en niños y adolescentes. Pediatría Integral,* 9, 297-304. Recuperado de: https://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/475/FYB-019-2017.pdf?sequence=

Silva Z, et al. *Situación nutricional y hábitos alimentarios en preescolares del distrito de Belén, Iquitos – Perú.* Recuperado de http:// http//www s.scribd.com/.../ARTICULO-CIENTIFICO-DRA-ZoraidaRosario-Silva-Ac. [Citado el 30 de julio 2014].Disponible en:http://scielo.sld.cu/pdf/hie/v47n1/hie03109.pdf

Ubillus, G. (2013). *Estado nutricional del lactante de uno a seis meses y tipo de lactancia*. Revista Horizonte Medico.

Ugarte, O. (2011). *Normas Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años.* El Moderno Manual. Recuperado de: www.midis.gob.pe/dgsye/data1/files/.../NT_CRED_MINSA2011.pdf

ANEXOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | SEDE ESMERALDAS

ENCUESTA.

La presente encuesta tiene como finalidad conocer las características sociodemográficas relacionadas con el estado nutricional y estilo de vida de niños y niñas de 3 a 5 Años, por lo cual pedimos su colaboración al responder de manera sincera cada pregunta la cual garantizará la eficacia de esta investigación. La información no será utilizada para ningún otro uso del que ya se ha especificado y se garantiza la confidencialidad de su información.

1. ¿Cuál de los siguientes grupos etario corresponde a su hijo? Marque con una x.

3 años	
4 años	
5 años	

2. ¿Qué género es el de su hijo? Marque donde corresponda con una x.

Femenino	
Masculino	

3. ¿Qué grado de educación ha alcanzado usted? Marque donde corresponde con una x.

Básica Elemental	
Básica Superior	
Bachillerato	
Tecnológico	
Superior	

4. ¿Qué característica tiene su vivienda? Marque donde corresponde.

Madera	
Mixta	
Hormigón	
Otros	

5. ¿Poseen vivienda propia?

Si	
No	

6. ¿Cuál es el nivel del estado nutricional de su hijo?

Desnutrición	
Bajo peso	
Normal	
Sobrepeso	
Obesidad	

7. ¿Cuál de los siguientes alimentos forman parte de la dieta diaria de su hijo?

Verduras y vegetales	
Cereales	
Carnes	
Arroz, pan, tartas	
Otros	

8. ¿Cuántas horas duerme su hijo durante la noche?

6 horas	
8 horas	
Mas	

9. ¿Tiene hábitos de higiene personal su hijo?

Si	
No	

10. ¿Tiene conocimiento sobre que es la pirámide alimenticia o plato nutricional?

Si	
No	

11. ¿Cuáles son los colores del plato nutricional?

Amarillo, verde, rojo	
Blanco, café, azul	
Naranja, negro, lila	

12. Enfermedades que presentó el último año

Diarrea	
Anemia	
Gripe	

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | SEDE ESMERALDAS

ENTREVISTA.

Señores docentes, la presente entrevista tiene como finalidad conocer cuál es la alimentación que reciben los de Niños y Niñas de 3 a 5 Años en la unidad educativa, por lo cual pedimos su colaboración respondiendo con sinceridad cada pregunta para garantizar la eficacia de esta investigación. Recalco que la información brindada no será utilizada con otro fin del que ya se ha especificado y se garantiza la confidencialidad de su información.

1.- Cree que los niños están recibiendo una alimentación adecuada.

2.- Considera que los padres de familia envían comidas saludables a sus niños en la lonchera.

3.- Ud. les proporciona charla a los padres de familia acerca de los alimentos que deben consumir sus niños para que tengan un crecimiento adecuado.

4.- Está de acuerdo Ud. que los padres de familia deberían recibir talleres acerca de la alimentación necesaria que deben recibir sus hijos. ¿Por qué?

5.- Con qué frecuencia el Centro de Salud hace control para verificar si los niños tienen una talla y peso acorde a su edad.

6.- Qué tipo de alimentos consumen los niños en la escuela.

7.- Que opina sobre el Plan de contingencia que el Ministerio de Educación junto al Ministerio de Salud vienen desarrollando en los bares de las instituciones para erradicar el consumo excesivo de comidas chatarras.

8.-Cree Ud. que la alimentación que ofrece el Ministerio de Educación a los niños suplanta los alimentos que muchos padres no pueden brindar a sus niños por falta de recursos económicos.

9.- Consumen agua los niños el tiempo que pasan en la escuela.

10.- Con qué frecuencia los niños se lavan las manos dentro de la institución.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | SEDE ESMERALDAS

FICHA DE OBSERVACION

La presente ficha de observación tiene como finalidad observar para conocer cuáles son los tipos de alimentos que están consumiendo los de Niños y Niñas de 3 a 5 Años en la unidad educativa. Toda la información será confidencial.

INDICADORES	SI	NO
Traen frutas en la lonchera.		
Consumen bebidas azucaradas.		
Consumen confites (cachitos, papitas fritas, canguil) carbohidratos.		
Consumen lácteos		
Consumen dulces (caramelos, chupetes, paletas).		
Se lavan las manos antes y después de cada actividad		
Ingieren agua		
Traen comidas saludables en sus loncheras		
Consumen conservantes		
Consumen los alimentos que proveen el Ministerio de Educación.		

OPERALIZACIÒN DE LAS VARIABLES.

OBJETIVOS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	TÉCNICA/ INSTRUMENTOS
Analizar las características sociodemográficas que intervienen en el estado nutricional de los niñas y niñas	Característica Sociodemográfica	Son el conjunto de características biológicas, socioeconómicas, y socioculturales que están presente en la población objeto de estudio, considerando aquellos que pueden ser medibles	Edad. Sexo. Ingresos Económicos. Educación. Vivienda Salubridad Salud	Número de niños por edad. Número de niños por genero Número de familias por Nivel socioeconómico Numero de padres por nivel educativo Número de viviendas por características físicas	Rango etario de los niños Genero de los niños Nivel socioeconómico de las familias. Tipo de empleo Tipo de salario Nivel educativo de los padres Básica Elemental Básica Superior Bachillerato Tecnológico Superior Tipo de Vivienda de las familias Característica de construcción: Madera Mixta Hormigón Otros Características de posesión: Propia Alquilada	Encuesta/ Cuestionario
Identificar el estado nutricional y estilo de vida de los niños y niñas	Estado Nutricional	Es la situación en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes.	Desnutrición Bajo peso Normal Sobrepeso Obesidad	N° de niños con desnutrici N° de niños con bajo pes N° de niños con peso acord su edad N° de niños con sobrepes N° de niños con problemas obesidad	Calculo del Nivel del estado nutricional de los niños. (Peso Talla)	Medidas Biomédicas
	Estilo de Vida	Es un conjunto de actitudes que desarrolla el ser humano, que a veces son nocivas para la salud y otras, son saludables.	Alimentación Descanso adecuado Higiene personal	Tipo de dieta que tienen lo niños Numero de hora de duermen niños en el día Regularidad de hábitos de higiene en los niños	¿Qué tipo de dieta tienen sus hijos? ¿Cuántas horas duerme su niño? ¿Tiene hábitos de higiene persona su hijo?	Encuesta/ Cuestionari Entrevista
Diagnosticar los factores de riesgo que intervienen en el estado nutricional de los niños y niñas	Factores De Riesgo	Es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión.	Anemia Problemas gastrointestinales	Número de niños con problemas de salud como la anemia. Número de niños con problemas gastrointestinales.	¿Ha presentado su hijo las siguientes enfermedades? Anemia Problemas gastrointestinales	Encuesta/ Cuestionari Observación

PRESUPUESTO

PAGOS PUCESE			
1. DETALLES	**CANTIDAD**	**V. UNITARIO**	**V. TOTAL**
Matricula	1	**149.23**	**149.23**
Proyecto de grado	3	**354.85**	**1064.55**
Examen de grado	1	**250.36**	**250.36**
TOTAL			**1,464.14**
RECURSOS MATERIALES			
2. TÉCNICOS	**CANTIDAD**	**V. UNITARIO**	**V. TOTAL**
Computadora	1	900.00	900.00
Cámara fotográfica	1	240.00	240.00
Impresora	1	250.00	250.00
Internet	80	0.60	48.00
TOTAL			**1,438.00**
3. MATERIAL DE OFICINA			
Lápiz	3	0.30	0.90
Esferos	4	0.45	1.80
Resma de hojas A4	8	5.00	40.00
Cuaderno	1	1.50	1.50
Copias	800	0.03	24.00
Carpeta	2	0.50	1.00
Empastado	3	10.00	30.00
Impresiones	900	0.20	180
Pendray	1	15.00	15.00
Anillados	10	2.00	20.00
TOTAL			**314.20**
4.-SALIDA DE CAMPO			
Movilización	80	1.50	120.00
Alimentación	20	2.75	55.00
TOTAL			**175.00**
5.- TOTAL			**3,391.34**

Fuente de Financiamiento.

El costo total de la realización del proyecto será financiado por la investigadora María Fernanda Vera Betancourt.

CRONOGRAMA

N°	ACTIVIDADES	OCTUBRE M2016				NOVIEMBRE 2016				MAYO 2017				ENERO 2018				MARZO 20178				ABRIL 2018				MAYO 2018			
		1s	2s	3s	4s	1s	2s	3s	4s	1s	2s	3s	4s	1s	2s	3s	4s	1s	2s	3s	4s	1s	2s	3s	4s	1	2	3	4
1	Elaboración del tema																												
2	Aprobación del tema																												
3	Elaboración del anteproyecto																												
4	Elaboración de instrumentos																												
5	Entrega y respuesta de oficio																												
6	Ejecución de instrumentos																												
7	Recolección de datos																												
8	Tabulación																												
9	Entrega del primer borrador																												
10	Corrección primer borrador																												
11	Entrega del segundo borrador																												
12	Corrección segundo borrador																												
13	Entrega del tercer borrador																												
14	Corrección del tercer borrador																												
15	Disertación de tesis																												

Anexo 1: ÁRBOL DE PROBLEMA

