

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO



ESCUELA DE TEOLOGIA PARA LAICOS

“Talleres para la Evangelización a Padres de Familia de los Catequizandos de la Parroquia Santo Domingo”

Trabajo previo a
La obtención del diploma en
Teología.

AUTORES:

- Amparito de los Ángeles Ortiz Montenegro
- Mery Janeth Amaguaña Medina
- Rosario del Carmen Garcés Cardoso
- Fausto Enrique Jácome Chávez
- Marco Antonio Martínez Freire

DIRECTOR:

P. Fabricio Dávila

**AMBATO
2009-2010**

Nº de ingreso:	005489
Precio:	
canje:	Donación: <input checked="" type="checkbox"/> Compra: <input type="checkbox"/>
Fecha de factura:	
Fecha de ingreso:	22092010



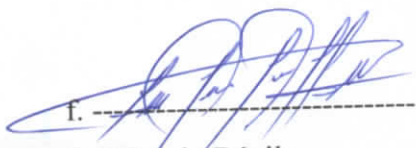
CERTIFICACION

P. Fabricio Dávila
DIRECTOR

Certifica:

Que el presente trabajo realizado por los señores: Amparito de los Ángeles Ortiz Montenegro, Mery Janeth Amaguaña Medina, Rosario del Carmen Garcés Cardoso, Fausto Enrique Jácome Chávez y Marco Antonio Martínez Freire; sobre el tema “ Talleres para la Evangelización a Padres de Familia que Tienen Hijos en la Catequesis de la Parroquia Santo Domingo”, ha sido revisado prolijamente y cumple con todos los requisitos establecidos por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato y la Escuela Teológica para Laicos por lo que se autoriza su presentación

Ambato, 12 de diciembre del 2009

f. 

P. Fabricio Dávila

ACTA DE SECCION DE DERECHOS

Nosotros Amparito de los Ángeles Ortiz Montenegro, Mery Janeth Amaguaña Medina, Rosario del Carmen Garcés Cardoso, Fausto Enrique Jácome Chávez y Marco Antonio Martínez Freire; declaramos conocer que forma parte del patrimonio de la universidad la propiedad intelectual, los trabajos de investigación matizados con el apoyo académico e institucional de la universidad.

f. Amparito Ortiz M.
Amparito de los Ángeles Ortiz Montenegro

f. Mery Amaguaña
Mery Janeth Amaguaña Medina

f. Rosario Garcés
Rosario del Carmen Garcés Cardoso

f. Fausto Jácome
Fausto Enrique Jácome Chávez

f. Marco A. Martínez
Marco Antonio Martínez Freire

AUTORIA

Todos los escritos opiniones, afirmaciones, comentarios, interpretaciones, conclusiones y recomendaciones y todo el contenido expuesto en el presente trabajo son de absoluta respuesta de los autores.

Ambato 12 de diciembre del 2009

f. Amparito Ortiz M.

Amparito de los Ángeles Ortiz Montenegro

C.I.: 1708125214

f. Mery Amaguaña Medina

Mery Janeth Amaguaña Medina

C.I.: 1803255080

f. Rosario Garcés

Rosario del Carmen Garcés Cardoso

C.I.: 1801233436

f. Fausto Enrique Jácome Chávez

Fausto Enrique Jácome Chávez

C.I.: 1800138636

f. Marco Antonio Martínez Freire

Marco Antonio Martínez Freire

C.I.: 1801501931

AGRADECIMIENTO

Al finalizar el presente trabajo agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, y a la Escuela Teológica para Laicos por habernos acogido y enseñarnos la grandeza y generosidad de Dios, amor paz y perdón de Jesús y fuerza del Espíritu Santo.

DEDICATORIA

A nuestras familias por el apoyo, solidaridad y compartir sus sueños en nuestra vida.

Los autores

INDICE

	Página
Certificación	I
Acta de derecho	II
Autoría	III
Agradecimiento	IV
Dedicatoria	V
Índice	VI
Introducción	VIII
Objetivo	IX
Capítulo I.- Conceptos de moral y valores de fe	1
1.1.- Moral	1
1.2.- Valores Morales	2
1.3.- Libertad	2
1.4.- Conciencia	3
1.5.- Valores de Fe	3
Capítulo II.- Deberes de los padres y de los hijos	5
2.1.- Deberes de los Padres	5
2.2.- Deberes de los Hijos	8
Capítulo III.- Situación actual de la familia en la ciudad de Ambato	10
3.1.- Los desafíos de la familia en la vida de hoy	11
3.2.- Violencia domestica	11
3.3.- La Migración	12
3.4.- El alcohol y las Drogas en casa	13
3.5.- La sobreprotección familiar	14
3.6.- La situación de la familia en la provincia Tungurahua	20

Capítulo IV.- Material para los talleres con los padres de familia de los Catequizandos	23
4.1.- Diseño del modelo del taller	23
4.2.- Temas a tratarse en los talleres	24
4.2.1.- Los Padres de familia como primeros evangelizadores y educadores de sus hijos	26
4.2.2.- Los Padres deben mirar a sus hijos como hijos de Dios	31
4.2.3.- Enseñar que el hogar constituye un medio natural para la Iniciación del ser humano en la solidaridad y en las Responsabilidades comunitarias	36
4.2.4.- Los hijos contribuyen al crecimiento de sus padres en la santidad	42
4.2.5.- La paternidad divina es la fuente de la paternidad humana	48
4.2.6.- El respeto de los hijos hacia los padres	55
4.2.7.- Gratitud hacia quienes nos iniciaron y nos guiaron en el don de la fe	62
4.2.8.- Los hijos tienen el deber y el derecho de elegir su profesión y su Estado de vida	67
Capítulo V.- Conclusiones y recomendaciones	73
Abreviaturas Bíblicas y Glosario	75
Bibliografía	77

INTRODUCCION

Se desarrolla el proyecto “Talleres para la Evangelización a Padres de Familia de los Catequizandos de la parroquia Sto. Domingo”, de la ciudad de Ambato.

Los Padres de Familia como colaboradores de Dios del milagro de la vida serán los primeros educadores de sus hijos y deben tener conocimientos de moral y fe

Se debe dar a conocer a los Padres de Familia desde la moral, los deberes y obligaciones que tienen ellos, y los deberes y obligaciones que tienen sus Hijos.

En forma rápida y concreta se analiza la situación actual de la familia en la ciudad de Ambato, y los principales problemas como: violencia familiar, migración, alcohol drogas y sobreprotección familiar.

Para realizar la evangelización a los Padres de Familia se ha diseñado 8 talleres que son los siguientes:

- 1.- Los Padres de Familia como los primeros evangelizadores y educadores de sus hijos
- 2.- Los Padres de Familia deben mirar a sus hijos como hijos de Dios
- 3.- El hogar constituye en el medio natural para la iniciación del ser humano en la solidaridad y en las responsabilidades comunitarias
- 4.- Los Hijos contribuyen al crecimiento de sus Padres en la Santidad
- 5.- La Paternidad divina es fuente de la paternidad humana
- 6.- El respeto de los Hijos hacia los Padres
- 7.-La Gratitud hacia quienes nos iniciaron y nos guiaron en el don de la fe
- 8.- Los hijos tienen el derecho de elegir su profesión y su estado de vida

Para cada taller se ha realizado la planificación, el contenido, la hoja de trabajo y la evaluación; además se solicitara apoyo de profesionales católicos con dominio de los temas.

Se requerirá de la asistencia necesaria de los Padres de Familia para la realización de los Talleres, que permitirá que las familias tengan armonía, paz, amor, unión y solidaridad.

Siendo la familia la célula de la iglesia católica, esta estará fortaleciéndose, siendo los resultados de este trabajo de evangelización.

OBJETIVOS



Objetivo General.

Realizar un programa de Evangelización para Padres de Familia de los Catequizandos de la parroquia Santo Domingo de Guzmán en valores de fe y moral católica.

Objetivos específicos:

1. Exponer los conceptos de moral y valores de fe
2. Conocer los deberes de los padres e hijos según el Catecismo de la Iglesia Católica según la nueva evangelización.
3. Describir la situación actual de la familia en la ciudad de Ambato.
4. Diseñar material didáctico para los talleres que se realicen con los padres de familia de los Catequizandos

CAPITULO I

CONCEPTOS DE MORAL Y VALORES DE FE

1.- Moral.

Se denomina moral o moralidad al conjunto de creencias y normas de una persona o grupo social determinado que oficia de guía para el obrar (es decir, que orienta acerca del bien o del mal —correcto o incorrecto— de una acción o acciones).

La moral son las reglas o normas por las que se rige la conducta de un ser humano en relación con la sociedad y consigo mismo. Este término tiene un sentido positivo frente a los de «inmoral» (contra la moral) y «amoral» (sin moral). La existencia de acciones y actividades susceptibles de valoración moral se fundamenta en el ser humano como sujeto de actos voluntarios. Por tanto, la moral se relaciona con el estudio de la libertad y abarca la acción del hombre en todas sus manifestaciones.

La moral comenzó a ser enseñada en forma de preceptos prácticos, como en el libro de la Sabiduría y los Proverbios del rey Salomón, las máximas de los siete sabios de Grecia. La ley moral es obra de la Sabiduría divina. Se la puede definir, en el sentido bíblico, como una instrucción paternal, una pedagogía de Dios. Prescribe al hombre los caminos, las reglas de conducta que llevan a la bienaventuranza prometida; proscribire los caminos del mal que apartan de Dios y de su amor. Es a la vez firme en sus preceptos y amable en sus promesas.

La ley 'divina y natural' muestra al hombre el camino que debe seguir para practicar el bien y alcanzar su fin. La ley natural contiene los preceptos primeros y esenciales que rigen la vida moral. Tiene por raíz la aspiración y la sumisión a Dios, fuente y juez de todo bien, así como el sentido del prójimo en cuanto igual a sí mismo. Está expuesta, en sus principales preceptos, en el Decálogo. Esta ley se llama natural no por referencia a la naturaleza de los seres irracionales, sino porque la razón que la proclama pertenece propiamente a la naturaleza humana.

Ciencia que trata del bien y de las acciones humanas para hacer el bien y evitar el mal. Que no concierne a la justicia sino a la propia conciencia.

La relación con Dios provoca que la persona religiosa modifique su conducta, según aquello que Dios le pide.

2.- Valores Morales.

2.1 EL SER HUMANO, SER MORAL

Existen tres características que describe al ser humano y que son las que permiten su carácter moral: vivir en sociedad, libertad y conciencia.

2.2.- El ser humano, un ser social.

El ser humano un ser social quiere decir que necesariamente para poder ser un ser humano tienes que vivir en sociedad. Una sociedad es un grupo de seres humanos que se relacionan entre sí.

2.2.1.- **SOCIAL:** Todos los seres humanos son sociables.

2.2.2.- **ASOCIAL:** Es cuando una persona no tiene contacto con la sociedad. "El único caso de alguien asocial con los niños salvajes.

2.2.3.- **INSOCIABLE:** Es cuando una persona no se relaciona con los demás porque no quiere (tiene un comportamiento de rechazo a la sociedad).

3.- Libertad.

LIBERTAD: Es la capacidad o facultad de elegir

Libertad + Omnipotencia = hacer lo que uno quiere

El origen de la libertad es la neotenia.

3.1.-**NEOTENIA:** Es el número reducido de instintos que hay en el ser humano

Hay dos tipos de libertad:

3.2.-**Libertad Externa:** Es la capacidad que tiene el ser humano de decidir actuar, de elegir que hacer.

3.3.- Libertad Interna: Es la libertad de pensamiento.

4.- CONCIENCIA

CONCIENCIA = CAPACIDAD DE REFLEXIÓN

Ser consciente es conocer las opciones y las consecuencias de los actos.

5.- VALORES DE FE

La Palabra de Dios: Creemos que la Biblia es la Palabra inspirada por Dios, la máxima autoridad, regla y práctica de fe para todos los cristianos digna de total confianza. (2 Timoteo 3:16)

La Presencia Manifiesta de Dios: Exaltar y gozar de la presencia de Dios es nuestra pasión como iglesia. Creemos que hay una presencia de Dios disponible para su pueblo mientras se sigue el patrón de adoración basado en el libro de los Salmos. (Salmos 22:3)

La Actividad del Espíritu Santo: Tanto en la iglesia como en nuestra vida personal, damos la bienvenida al mover del Espíritu Santo. El bautismo en el Espíritu Santo y los dones del Espíritu son parte de nuestro sistema básico de creencias. (1 Corintios 12-14)

Alabanza y Adoración Espontánea y Dinámica: La respuesta del creyente hacia la presencia de Dios puede ser expresada libremente a través del aplauso, el canto, la danza, levantando las manos y cantando cánticos nuevos que nunca antes se habían oído para el Señor. (Efesios 5:18-19)

La Familia: Expresamos este compromiso con un énfasis fuerte hacia la familia a través de la predicación, la enseñanza, consejería y diferentes ministerios y actividades para todas las edades. (Efesios 5:22-6:4)

La Santidad de Dios: La Santidad no es algo externo o expresado a través del legalismo, sino una verdadera limpieza interna del creyente a través del poder del

Espíritu Santo como una evidencia del carácter y conducta cristiana. El fruto se reconoce fácilmente. (Hebreos 12:14)

Oración y ayuno: Este principio de oración y ayuno creemos es el motor o fuente de poder para la vida de la iglesia. La oración y el ayuno individual tanto como corporal son básicos para todo creyente. (2 Crónicas 7:14, Santiago 5:16)

Excelencia: Creemos que Dios se merece lo mejor que le podamos ofrecer; es por eso que buscamos mantener un alto grado de excelencia en todo lo que hacemos que tenga conexión con la obra de Dios (Éxodo 31:3-1)

Relaciones interpersonales: Amarnos los unos a los otros y desarrollarnos en los propósitos de Dios para nuestras vidas es nuestra meta, intentamos hacer esto práctico a través de pequeños grupos llamados Células, donde cada creyente es desarrollado y se le anima a encontrar el plan de Dios para su vida. (Hechos 2:46)

Integridad: No hay ningún sustituto para el buen carácter. Mantenemos este valor en muy alta estima y filtramos todos los otros valores a través de éste. Verticalidad, confianza y transparencia son nuestras mejores piedras fundamentales. (2 Timoteo 2:2; Tito 1:6)

Evangelismo: Hemos sido llamados a ser la sal y la luz de la tierra en la cultura en que vivimos. Hemos sido llamados a predicar el evangelio primero en nuestra ciudad, y después a todas las naciones de la tierra. Las áreas políticas, educacionales y sociales deben ser penetradas por el Espíritu de Dios y su Palabra. (Mateo 5:13-14; 28:19-20)

El principio de la Unidad: No uniformidad sino unidad de espíritu y principio. La unidad se puede expresar en una variedad de maneras pero manteniendo los mismos principios y convicciones para caminar juntos y lograr nuestra visión. (Juan 17:21)

CAPITULO II

DEBERES DE LOS PADRES Y DE LOS HIJOS ¹

2.1.- Deberes de los Padres.

Dios ordena que el padre sea el principal maestro de Biblia para sus hijos. Le manda que no solamente asegure que sus hijos sean instruidos por alguien, sino que él mismo les enseñe. "Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor." (Efesios 6:4)

Enseñar a nuestros hijos las obras de Dios hace crecer su fe y confianza en Dios. La Escritura dice: "El estableció testimonio en Jacob, y puso ley en Israel, la cual mandó a nuestros padres que la notificasen a sus hijos; para que lo sepa la generación venidera, y los hijos que nacerán; y los que se levantarán lo cuenten a sus hijos, a fin de que pongan en Dios su confianza, y no se olviden de las obras de Dios" (Salmo 78:5-7).

La fecundidad del amor conyugal no se reduce a la sola procreación de los hijos, sino que debe extenderse también a su educación moral y a su formación espiritual. El papel de los padres en la educación "tiene tanto peso que, cuando falta, difícilmente puede suplirse" (GE 3). El derecho y el deber de la educación son para los padres primordiales e inalienables (cf FC 36).

Los padres deben mirar a sus hijos como a hijos de Dios y respetarlos como a personas humanas. Han de educar a sus hijos en el cumplimiento de la ley de Dios, mostrándose ellos mismos obedientes a la voluntad del Padre del cielo.

Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Testimonian esta responsabilidad ante todo por la creación de un hogar, donde la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad y el servicio desinteresado son norma. El hogar es un

¹ Catecismo de la iglesia Católica. Internet

lugar apropiado para la educación de las virtudes. Esta requiere el aprendizaje de la abnegación, de un sano juicio, del dominio de sí, condiciones de toda libertad verdadera. Los padres han de enseñar a los hijos a subordinar las dimensiones "materiales e instintivas a las interiores y espirituales" (CA 36). Es una grave responsabilidad para los padres dar buenos ejemplos a sus hijos. Sabiendo reconocer ante sus hijos sus propios defectos, se hacen más aptos para guiarlos y corregirlos: El que ama a su hijo no le ahorra correcciones, de esta manera poder alegrarse después.

El que educa bien a su hijo recibirá satisfacciones y ante sus conocidos se sentirá orgulloso de él.

Será envidia de sus enemigos el que instruye a su hijo, ante sus amigos se mostrara contento. (Eclo 30, 1-3)

Padres, no exasperéis a vuestros hijos, sino formadlos más bien mediante la instrucción y la corrección según el Señor (Ef 6,4).

El hogar constituye un medio natural para la iniciación del ser humano en la solidaridad y en las responsabilidades comunitarias. Los padres deben enseñar a los hijos a guardarse de los riesgos y las degradaciones que amenazan a las sociedades humanas.

Por la gracia del sacramento del matrimonio, los padres han recibido la responsabilidad y el privilegio de evangelizar a sus hijos. Desde su primera edad, deberán iniciarlos en los misterios de la fe de los que ellos son para sus hijos los "primeros anunciadores de la fe" (LG 11). Desde su más tierna infancia, deben asociarlos a la vida de la Iglesia. La forma de vida en la familia puede alimentar las disposiciones afectivas que, durante la vida entera, serán auténticos preámbulos y apoyos de una fe viva.

La educación en la fe por los padres debe comenzar desde la más tierna infancia. Esta educación se hace ya cuando los miembros de la familia se ayudan a crecer en la fe mediante el testimonio de una vida cristiana de acuerdo con el evangelio. La catequesis familiar precede, acompaña y enriquece las otras formas de enseñanza de la fe. Los padres tienen la misión de enseñar a sus hijos a orar y a descubrir su vocación de hijos de Dios (cf I.G 11). La parroquia es la comunidad eucarística y el

corazón de la vida litúrgica de las familias cristianas; es un lugar privilegiado para la catequesis de los niños y de los padres.

Los hijos, a su vez, contribuyen al crecimiento de sus padres en la santidad (cf GS 48,4). Todos y cada uno se concederán generosamente y sin cansarse los perdones mutuos exigidos por las ofensas, las querellas, las injusticias, y las omisiones. El afecto mutuo lo sugiere. La caridad de Cristo lo exige (cf Mt 18,21-22; Lc 17,4).

Durante la infancia, el respeto y el afecto de los padres se traducen ante todo por el cuidado y la atención que consagran en educar a sus hijos, en proveer a sus necesidades físicas y espirituales. En el transcurso del crecimiento, el mismo respeto y la misma dedicación llevan a los padres a enseñar a sus hijos a usar rectamente de su razón y de su libertad.

Los padres, como primeros responsables de la educación de sus hijos, tienen el derecho de elegir para ellos una escuela que corresponda a sus propias convicciones. Este derecho es fundamental. En cuanto sea posible, los padres tienen el deber de elegir las escuelas que mejor les ayuden en su tarea de educadores cristianos (cf GE). Los poderes públicos tienen el deber de garantizar este derecho de los padres y de asegurar las condiciones reales de su ejercicio.

Cuando llegan a la edad correspondiente, los hijos tienen el deber y el derecho de elegir su profesión y su estado de vida. Estas nuevas responsabilidades deberán asumirlas en una relación confiada con sus padres, cuyo parecer y consejo pedirán y recibirán dócilmente. Los padres deben cuidar no violentar a sus hijos ni en la elección de una profesión ni en la de su futuro cónyuge. Este deber de no inmiscuirse no les impide, sino al contrario, ayudarles con consejos juiciosos, particularmente cuando se proponen fundar un hogar.

Hay quienes no se casan para poder cuidar a sus padres, o sus hermanos y hermanas, para dedicarse más exclusivamente a una profesión o por otros motivos dignos. Estas personas pueden contribuir grandemente al bien de la familia humana.

2.2.- Deberes de los Hijos.

La paternidad divina es la fuente de la paternidad humana (cf. Ef 3,14); es el fundamento del honor de los padres. El respeto de los hijos, menores o mayores de edad, hacia su padre y hacia su madre (cf Pr 1,8; Tb 4,3-4), se nutre del afecto natural nacido del vínculo que los une. Es exigido por el precepto divino (cf Ex 20,12).

El respeto a los padres (piedad filial) está hecho de gratitud para quienes, mediante el don de la vida, su amor y su trabajo, han traído sus hijos al mundo y les han ayudado a crecer en estatura, en sabiduría y en gracia. "Con todo tu corazón honra a tu padre, y no olvides los dolores de tu madre. Recuerda que por ellos has nacido, ¿cómo les pagarás lo que contigo han hecho?" (Si 7,27-28).

El respeto filial se revela en la docilidad y la obediencia verdaderas. "Guarda, hijo mío, el mandato de tu padre y no desprecies la lección de tu madre...en tus pasos ellos serán tu guía; cuando te acuestes, velarán por ti; conversarán contigo al despertar" (Pr 6,20-22). "El hijo sabio ama la instrucción, el arrogante no escucha la reprensión" (Pr 13,1).

Mientras vive en el domicilio de sus padres, el hijo debe obedecer a todo lo que estos dispongan para su bien o el de la familia. "Hijos, obedeced en todo a vuestros padres, porque esto es grato a Dios en el Señor" (Col 3,20; cf Ef 6,1). Los hijos deben obedecer también las prescripciones razonables de sus educadores y de todos aquellos a quienes sus padres los han confiado. Pero si el hijo está persuadido en conciencia de que es moralmente malo obedecer esa orden, no debe seguirla.

Cuando sean mayores, los hijos deben seguir respetando a sus padres. Deben prever sus descos, solicitar dócilmente sus consejos y aceptar sus amonestaciones justificadas. La obediencia a los padres cesa con la emancipación de los hijos, pero no el respeto que permanece para siempre. Este, en efecto, tiene su raíz en el temor de Dios, uno de los dones del Espíritu Santo.

El cuarto mandamiento recuerda a los hijos mayores de edad sus responsabilidades para con los padres. En cuanto puedan deben prestarles ayuda material y moral en los

años de vejez y durante los tiempos de enfermedad, de soledad o de abatimiento. Jesús recuerda este deber de gratitud (cf Mc 7,10-12).

El Señor glorifica al padre en los hijos, y afirma el derecho de la madre sobre su prole. Quien honra a su padre expía sus pecados; como el que atesora es quien da gloria a su madre. Quien honra a su padre recibirá contento de sus hijos, y en el día de su oración será escuchado. Quien da gloria al padre vivirá largos días, obedece al Señor quien da sosiego a su madre (Si 3,12-13.16).

Hijo, cuida de tu padre en su vejez, y en su vida no le causes tristeza. Aunque haya perdido la cabeza, se indulgente, no le desprecies en la plenitud de tu vigor...Como blasfemo es el que abandona a su padre, maldito del Señor quien irrita a su madre (Si 3,12.16).

El respeto filial favorece la armonía de toda la vida familiar; atañe también a las relaciones entre hermanos y hermanas. El respeto a los padres irradia en todo el ambiente familiar. "Corona de los ancianos son los hijos de los hijos" (Pr 17,6). "Soportaos unos a otros en la caridad, en toda humildad, dulzura y paciencia" (Ef 4,2).

Los cristianos están obligados a una especial gratitud para con aquellos de quienes recibieron el don de la fe, la gracia del bautismo y la vida en la Iglesia. Puede tratarse de los padres, de otros miembros de la familia, de los abuelos, de los pastores, de los catequistas, de otros maestros o amigos. "Evoco el recuerdo de la fe sincera que tú tienes, fe que arraigó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y sé que también ha arraigado en ti" (2 Tm 1,5).

CAPÍTULO III

SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA EN LA CIUDAD DE AMBATO

La institución del matrimonio, está en crisis en el Ecuador y en nuestra ciudad, al igual que en el resto del planeta. Las parejas se separan en una proporción alarmante, mientras que muy pocas personas consideran al matrimonio como una opción prioritaria del compromiso de pareja; tratando esta vinculación como casual y efímera. Este acercamiento a la realidad de la pareja en el Ecuador, permite ratificar que las parejas se enfrentan a un mundo cada vez más demandante. Los problemas sociales y sobre todo económicos se suman a los conflictos propios de la conformación de una pareja, propiciando en muchos casos la salida fácil a los problemas, mediante el divorcio, la separación, el abandono, la migración, el aborto, etc.

Si bien es cierto que, el matrimonio nunca ha sido una tarea fácil, ahora se ha convertido en la utopía de la post-modernidad y la sociedad del consumismo descartable.

Todo artículo puede encontrarse en una presentación desechable y en porción individual. ¿Será acaso este facilismo el cual nos ha llevado a pensar que los afectos, al igual que los objetos, no ameritan más que una singular aplicación y un único esfuerzo?, o tal vez, en la era tecnificada de la globalización y la comunicación interconectada, los seres humanos se alejan cada vez más los unos de los otros para refugiarse en relaciones digitalizadas poco amenazantes, donde a través de la pantalla de un computador, la intimidad se transforma en un compuesto etéreo de máscaras y expectativas a la carta y sin compromiso real.

Muchos jóvenes son víctimas del empobrecimiento y de la marginación social, de la falta de empleo y del subempleo, de una educación que no responde a las exigencias de sus vidas, de la delincuencia, de las pandillas, de la prostitución, del alcoholismo, de abusos sexuales, muchos viven adormecidos por la propaganda de los medios de comunicación social y alienados por imposiciones culturales, y por el pragmatismo

inmediatista que ha generado nuevos problemas en la maduración afectiva de los adolescentes y de los jóvenes.

Por otra parte constatamos que hay adolescentes y jóvenes que reaccionan al consumismo imperante y se sensibilizan con las debilidades de la gente y el dolor de los más pobres. Buscan insertarse en la sociedad, rechazando la corrupción y generando espacios de participación genuinamente democráticos. Cada vez son más los que se congregan en grupos, movimientos y comunidades eclesiales para orar y realizar distintos servicios de acción misionera y apostólica. Los adolescentes y los jóvenes están cargados de interrogantes vitales y presentan el desafío de tener un proyecto de vida personal y comunitario que dé sentido a sus vidas y así logren la realización de sus capacidades; manifiestan el desafío de ser acompañados en sus caminos de crecimiento en su fe y trabajo eclesial y preocupaciones de transformación necesaria de la sociedad por medio de una pastoral orgánica.

3.1.- Los desafíos de la familia en la vida de hoy

El cambio histórico cultural ha causado impacto en la imagen tradicional de la familia, cada vez son más numerosas las uniones consensuales libres, los divorcios y los abortos. La novedad es el que estos problemas familiares se han vuelto un problema de orden ético - político y una mentalidad «laicista» y los medios de comunicación social han contribuido a ello.

3.2.- Violencia domestica.

En un hogar que se respira un ambiente de miedo y tensión a causa de la violencia o las adicciones (al alcohol, a las drogas, al juego o al sexo), sus integrantes no gozan de todo el amor, la seguridad y la tranquilidad que necesitan para lograr un desarrollo psico-emocional normal y saludable.

La dependencia emocional es un desorden de la personalidad (o enfermedad) que, generalmente, surge en las personas que son objeto de algún tipo de abuso físico o

verbal. Ellas viven sometidas o subordinadas a quien –bajo una crisis o los efectos del alcohol o las drogas– les trata con violencia y desafecto.

El amor es darse y hacer feliz al ser querido; sin embargo, si una relación sentimental no brinda felicidad ni ofrece crecimiento personal o espiritual y, por el contrario, es incierta y tormentosa, puede transformarse en patológica y destructiva. En ella nace la desconfianza, el control opresivo, la manipulación y los mandatos de lo que se puede y no se puede hacer. Una persona emocionalmente dependiente puede llegar a perder su propia identidad y vida.

3.3.- La Migración.

La situación de las familias en el Ecuador ha sufrido trastornos que han obligado a que el concepto de familia se modifique y evolucione para ajustarse al incesante cambio en las condiciones de vida. Así en nuestro país, y como una de las consecuencias del proceso migratorio, se ha testificado el apareamiento de Familias Monoparentales (padres, madres solteros/as o tutores), familias sin padres ni tutores donde los hijos se ven avocados a asumir los cuidados de sus hermanos puesto que ambos progenitores han emigrado a otras ciudades o países por motivos generalmente económicos o laborales.

Otro fenómeno emergente son las familias que no comparten lazos sanguíneos en las cuáles los hijos son dejados al cuidado de amigos o vecinos mientras sus padres viajan en busca de una mejor situación de vida.

La familia vista como un sistema es el grupo humano básico, el modelo estructural primario dentro del cual se realiza la inscripción primordial del sujeto en el lenguaje y por ende en la cultura. Hablando en términos de migración, la familia es uno de los sistemas más afectados por este proceso ya que la decisión de migrar no es una decisión individual sino familiar, que en muchos casos se constituye en una estrategia para enfrentar la crisis económica, social, política y legislativa que vive el país.

3.4.- El alcohol y las drogas en casa.

Las familias que tienen un problema de alcoholismo y drogas en casa advierten, de una manera u otra, que algo está sucediendo. El alcoholismo y las drogas altera su organización, sus costumbres, sus actividades cotidianas y sus relaciones afectivas, dando lugar a una serie de síntomas típicos:

Desconcierto y confusión ante el problema. Nadie sabe cómo actuar y, en ocasiones, se justifica o se disculpa la conducta de la persona enferma ante los demás. Es el mecanismo de la negación.

Gran tensión y estrés en todos los miembros de la familia. Temor. Conflictos importantes, discusiones y agresividad.

Alteración de las normas, las costumbres y los valores familiares.

Incumplimiento de las promesas. Reacciones de enfado y resentimiento. Desconfianza y frustración.

Sentimientos de culpabilidad y reproches mutuos.

Poco apoyo emocional y problemas de comunicación dentro de la familia.

No se puede hablar del “**secreto de la familia**” ni pedir ayuda, ni dentro ni fuera de casa, por miedo y vergüenza.

La codependencia es la enfermedad de la familia y de las personas íntimas a la persona que tiene adicción. La codependencia es producto de la manera de procesar del cerebro de la persona afectada con la enfermedad. Si el cerebro de la persona enferma procesa de modo diferente, todas sus funciones empiezan a deteriorarse. De esta manera, se deterioran las relaciones familiares, las sociales, las económicas, las laborales; en sí, todo lo relacionado a los procesos cerebrales.

Esto desemboca en que la persona enferma tenga una mala imagen de sí mismo, como que si todo lo que hace, dice, piensa y siente está "mal".

De igual modo, con el tiempo los familiares comienzan a deteriorar sus sentimientos, actitudes y pensamientos del mismo modo que la persona que padece la enfermedad. Ahí surge la incompreensión. Es como si se hablara en diferentes idiomas y los familiares, al igual que la persona enferma, comienzan a sentirse mal por sus comportamientos que, sumados al sentimiento de culpa hace de las relaciones y de la vida un "infierno".

3.5.- La sobreprotección familiar.

Los padres sobreprotectores son aquellos que se pasan horas cavilando y preocupándose de sus hijos. No es necesariamente mimar a los hijos, es una implicación emocional intensa y excesiva y que, además, conlleva la necesidad de controlar al hijo. Todo esto lleva a una dependencia tanto de los padres hacia los hijos como de los hijos hacia los padres, aunque aparentemente pueda parecer una relación estupenda, esto puede traer grandes problemas en el futuro de los hijos, que se manifestará de forma palpable en su edad adulta, aunque nadie sabrá cuales fueron las causas de esas características, que pueden llegar a convertirse en problemas de personalidad.

Un niño que ha crecido en un ambiente de excesiva atención, preocupación asfixiante o con los deseos de los padres convertidos en obligaciones o expectativas demasiado altas para la capacidad del hijo, puede encontrarse en su edad adulta con graves problemas. No vamos a explicar, ni tampoco a enumerar las características de los buenos padres, pero lo que sí es algo evidente es que se debe aceptar al hijo tal y como es, sea cual sea su físico, sus virtudes, personalidad, forma de ser, etc.; no hay que obsesionarse con el niño; enseñarle las cosas que no sabe y no hacerlas por ellos, aunque lo hagan mal o tarden mucho tiempo; evitar el miedo asfixiante hacia los hijos, desgraciadamente lo que les tenga que suceder les sucederá; no imponerle los sueños de los padres no cumplidos de pequeños, ellos tienen sus propias ideas y hay que aceptarlas aunque no coincidan con las de sus padres; saber que el hijo es capaz de lo que se proponga, animarlo en sus intentos y no creer o tener miedo al fracaso; utilizar la comunicación como ejercicio

diario, escucharlo, comprenderlo y ponerse en su lugar, aunque sus ideas o convicciones sorprendan o no se piense igual; alabar sus virtudes o logros y reconocer sus fallos; fomentar su independencia hasta lograr su autonomía; animarlos a demostrar sus sentimientos, sean de alegría o tristeza; interesarse en la vida del hijo, pero no querer controlarla.

Los padres piensan que amar es hacer el camino más fácil a los hijos, cuando realmente, además de amor, lo que necesitan es:

Adaptación y reconocimiento de lo que realmente es.

Respeto y tolerancia de sus ideas y sentimientos.

Libertad para tomar decisiones.

Apuntalar las cualidades y aceptar sus limitaciones.

Potenciar la creatividad.

Sentimiento de haber contribuido a hacer algo.

Oportunidad de compartir los sentimientos de pérdida, dolor o rabia.

En los primeros años de la infancia, los hijos no podrían sobrevivir si les obligaran a ser ellos mismos, pero cuando crecen se les debe alentar en su independencia y reducir la necesidad de sus padres.

5.1.- ¿Por qué sobreprotegen a sus hijos?

Los padres dan amor a sus hijos porque es lo que sienten, pero existen otras muchas razones de dar, ayudar y obsesionarse por los hijos:

Dar para apoyar la propia autoestima: una persona que nunca se siente bien consigo mismo intenta compensarse demostrando que puede ser un buen padre o una buena madre.

Dar para compensar con creces la privación anterior: una frase muy común en los padres es "no quiero que mi hijo sufra todo lo que yo he sufrido".

Dar para aliviar la culpa y la incomodidad: a veces las frustraciones del niño llevan a los padres a revivir sus propios fracasos y dolores y esto hace que se sientan incómodos y hacen que el niño se ahorre esas frustraciones haciendo por él lo que ellos podrían haber hecho.

Dar para llenar el vacío interior. Muchas veces, matrimonios que fracasan se vuelcan en sus hijos para darles todo lo que a ellos les falta o les ha faltado en su infancia.

Dar para compensar la ausencia del otro padre. Uno de los padres puede ser alcohólico, egoísta, estar enfermo, ser indiferente o tratar mal al niño; de esta forma, el otro se siente culpable y teme que el niño crezca con problemas emocionales si esta falta no es compensada, sin aliviar de todas formas la falta del otro padre.

Dar para compensar la propia ausencia. Los padres están muy preocupados por su trabajo y están muy poco tiempo en casa; para compensar su ausencia les colman de regalos y les consienten en exceso.

Dar a cambio del comportamiento del niño. Cada vez que el niño tiene una pataleta, para tranquilizarlos y no escucharlos le consiente lo que quiere. Así el niño aprende a cambiar su comportamiento a cambio de soborno y aprende a manipular a sus padres; cada vez las pataletas serán más grandes para conseguir más.

Todo lo que aquí se ha expuesto sobre la relación de padres e hijos, efectos negativos de la sobreprotección, causa de la obsesión por los hijos, son hechos que pueden ocurrir en cada familia, tenga las características que tenga. Si el niño sufre alguna enfermedad, discapacidad o cualquier otro problema no es razón para pensar que hay que actuar con él de forma diferente, porque independientemente del problema que el niño sufra, más o menos agudo, puede llevar una vida tan saludable, conseguir su independencia y autonomía como otro niño cualquiera.

Cuando en una familia nace un niño con algún problema, el mundo se le viene encima y es probable que no sepan cómo actuar. Lo mejor es buscar ayuda profesional, pero en

casa se debe dar una educación como si se la diéramos a su hermano que ha nacido completamente sano.

Puede ser más duro o suponer un mayor sacrificio y necesitar más insistencia, pero no por ello se debe pensar que el hijo no será capaz de hacer las cosas cotidianas que hacen los demás niños de su edad. Seguramente, si sufre una discapacidad mental no tendrá el mismo desarrollo que los demás niños, tardará más tiempo en desarrollar sus habilidades y no hay que compadecerse pensando que el niño tendrá que llevar una vida diferente. Si se les ayuda a potenciar al máximo sus capacidades, podrán llegar a realizarse como persona, sea cual sean sus limitaciones y lograrán su independencia y su autonomía, llegando un día a no tener que depender de los padres que no siempre tendrán a su lado.

Algún día los padres faltarán y los hijos no sabrán enfrentarse solos a las cosas más sencillas de la vida, porque siempre hubo alguien que se lo hacía porque lo quería mucho y quería que fuera feliz. Y ahora está triste y deprimido porque no es capaz de valerse por sí mismo.

Unos padres sobreprotectores no es algo accidental, sino que generalmente han crecido en una familia donde sus necesidades emocionales de afecto, amor y reconocimiento son denegados o satisfechos de modo insatisfactorio; sus padres han podido ser indiferentes, demasiados exigentes o haberles maltratado física o psíquicamente.

Es perjudicial hacer sentir al hijo el mejor del mundo porque luego, cuando no estén los padres para decirle lo maravilloso que es, inventará mil excusas para sentirse alabado por los demás y no reconocerá sus propios fallos. También es perjudicial hacerle creer al hijo que no vale nada, porque no logra ser lo que a los padres les hubiera gustado que fuese; así, se sentirá tan inútil que pensará que no es capaz de vivir sin ayuda.

Los padres con mensajes indirectos pueden llegar a influir tanto en la vida de un hijo que lleguen a transmitirle el miedo a que el hijo se independice y pueda valerse por sí mismo, con el terror de que el hijo pueda verse en una situación de riesgo o de dolor.

Las expectativas de los padres se convierten en la del hijo, las ideas y juicios de éstos se interiorizan en el hijo y se proyectan en amigos y amantes.

Muchas veces los padres esperan tanto de los hijos, son tan exigentes, que los hijos, cuando son mayores, necesitan a alguien de quien depender, ya sea amigo o compañero sentimental, igual que antes dependían de sus padres. Hasta podría ocurrir que esos niños, de mayores, intenten cambiar y hacer a su gusto a esa persona, de la misma forma que intentaba hacer su padre cuando era pequeño, pero el problema está en que es probable que nunca encuentren el ideal de persona, las relaciones se hacen difíciles, se hacen demasiado perfeccionistas y no llegan a sentirse llenos, siempre piensan que les falta algo, aunque a lo mejor esa persona es maravillosa, pero no se dan cuenta y se decepcionan.

También puede pasar que los niños que en su infancia han sido muy queridos, se han sentido tan abrumados que cuando son adultos tienen miedo a una relación estable, una relación que les absorba.

La cuestión no está en educar bien o mal a un hijo, los padres que quieren a sus hijos desean su felicidad, pero hay que saber diferenciar si lo que intentan conseguir es la felicidad del hijo o la suya propia.

Estos hechos son simples hipótesis, lo que no quiere decir que todo niño sobreprotegido en la infancia vaya a tener los mismos síntomas en su edad adulta. Aunque existen más probabilidades de que esos efectos sean más negativos que positivos y en casi todos los casos que no sean percibidos en las personas sobreprotegidas.

Es evidente que los padres son un elemento muy significativo en la educación de su hijo, con lo cual tienen un papel muy importante en la personalidad futura de su hijo. Con todo esto no se pretende ofrecer una guía con las pautas más adecuadas que se deben seguir en la educación de un hijo, sino más bien exponer que ciertos comportamientos

inconscientes de los padres - a veces conscientes- pueden influir de manera negativa en los hijos.

Hay que saber hasta qué punto un padre puede meterse en la vida de un hijo, averiguar cuándo le debe prestar ayuda y cuándo dejar que sea él solo el que se saque resuelva sus problemas. Es doloroso ver a un hijo en una situación difícil, pero se debe comprender que un hijo crece, se debe independizar y lograr su autonomía, porque los padres no son dioses y no siempre van a estar para ayudarles o diciéndoles cómo deben actuar.

Además hay que aceptarlo como es, con sus virtudes y defectos. Cuando se desea tener un hijo, se quiere que sea maravilloso y que sea feliz. Pero ¿qué ocurre si ese niño nace con problemas y le cuesta adaptarse a la vida cotidiana? No se le puede pedir más de lo que puede dar, pero lo poco que dé, aunque no sea lo que los padres han soñado, les tendría que parece un triunfo y no hacerle creer que es un don nadie. Que afuera, en el mundo, hay gente que les hará daño es algo que debe descubrir por él mismo, hay que darles la oportunidad de aprender, igual que un día la tuvieron los padres.

También hay que tener en cuenta que las necesidades que los padres no vieron satisfechas en su infancia no van a ser las mismas que tendrás los hijos. Si unos padres quisieron ser pianistas de pequeños y no llegaron a serlo, se debe saber que quizá el hijo no quiera ser también pianista, a lo mejor le gusta el deporte y deben respetar su opinión, escucharlos y comprenderlos, aunque no sea lo que los padres habíamos soñado que fuera.

Los padres tienen hijos porque así lo deciden y por eso los hijos no tienen una deuda pendiente con los padres, aunque estos hayan dado la vida por ellos.

3.6.- Situación actual de la familia en la Provincia del Tungurahua.

Si el mundo de hoy se halla en crisis global es porque la familia se halla en situación decadente. Ella ha perdido su fuerza, su decisivo influjo y su protagonismo. Ya no es la fuente única de la enseñanza de los valores fundamentales ya que nuevos agentes, entre ellos los medios de comunicación social cuando imparten anti valores, están influyendo negativamente en la mente y el corazón de niños y jóvenes. Todo ello ha minado el papel de la familia como organización sólida y como primera y necesaria educadora de los hijos. Se nota una grave irresponsabilidad en el cumplimiento de los deberes por parte de los padres. Muchas veces se deja sólo a la mujer la marcha del hogar.

Es importante y necesario para nuestra sociedad el retorno al modelo humilde y sencillo del hogar de Nazareth, de la Sagrada Familia: Jesús, José y María, en el cual reinó el respeto a Dios y a sus mandamientos y se constituyó en una comunidad de amor, trabajo y servicio entre sus miembros.

La realidad de la familia en la provincia de Tungurahua relacionada a los matrimonios y divorcios tomando la información del Instituto Ecuatoriano de Estadística y Censos (INEC) es la siguiente:

MATRIMONIOS Y DIVORCIOS EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

AÑO	MATRIMONIOS #	DIVORCIOS #	% DIVORCIOS/ MATRIMONIOS
1999	3515	336	9,56
2000	3392	404	11,91
2001	3069	415	13,52
2002	2999	412	13,74
2003	2962	409	13,81
2004	2868	421	14,68
2005	3018	439	14,55
2006	3354	524	15,62
2007	3450	560	16,23
2008	3459	641	18,53

El análisis de los matrimonios ocurridos en el lapso comprendido desde el año 1999 al 2008 es el siguiente:

En el periodo comprendido entre los años 1999 al 2005 se observa una disminución permanente del número de matrimonios y posteriormente en el periodo entre los años 2005 al 2008 se observa un incremento pequeño en el número de matrimonios.

En el periodo de 10 años comprendido entre 1999 al 2008 se observa una leve disminución del número de matrimonios teniendo una tasa de decrecimiento del 1.6% con respecto al año 1999

Realizando un análisis similar en el caso de los divorcios ocurridos en el mismo periodo comprendido desde el año 1999 al 2008 en la provincia de Tungurahua, podemos indicar lo siguiente:

En el periodo de 10 años comprendido entre 1999 al 2008 se observa un fuerte incremento del número de divorcios siendo la tasa de crecimiento del 90.77% con respecto a los divorcios del año 1999

Con respecto al crecimiento poblacional que es el promedio porcentual anual del cambio en el número de habitantes, como resultado de un crecimiento o decrecimiento de nacimientos y muertes, y el balance de los migrantes que entran y salen de un país. Asimilando los datos del Ecuador a nuestra ciudad tenemos:

Año	Tasa de crecimiento (%)
1999	2.06
2000	2.04
2001	2.00
2002	1.96
2003	1.91
2004	1.03
2005	1.24
2006	1.50
2007	1.554
2008	0.935

En el periodo de 10 años comprendido entre 1999 al 2008 se observa un fuerte disminución de la tasa de crecimiento poblacional teniendo una disminución del 54.61% con respecto a la tasa de crecimiento poblacional del año 1999

CAPITULO IV

MATERIAL PARA LOS TALLERES QUE SE REALICEN CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS CATEQUIZANDOS.

4.1.- Diseño del modelo de taller

El modelo del taller deberá definir: el Objetivo del taller, contenido del taller, hora y fecha de realización, el Tiempo de duración, quienes serán los Destinatarios, quienes serán los Facilitadores, identificación y registro de participantes y evaluación de los participantes.

Los recursos a emplearse en el desarrollo del taller serán los siguientes: lugar de realización, elección del salón de conferencias, ayudas pedagógicas (infocus, computadora, pizarra, material didáctico)

Objetivo.-Se destacara lo más importante del tema que debe quedar explicado en el taller.

Contenido del taller.- Se contara con un resumen corto de lo que se tratara en el taller.

Hora y fecha de realización del taller.- Se definirá una hora apropiada para obtener la mayor audiencia de los participantes.

Tiempo de la duración.- Por motivos didácticos deberá tener una duración de máximo una hora de conferencia

Los destinatarios.- Seleccionar a los participantes por afinidad de sacramento

Los facilitadores.- Participación activa de los integrantes de este trabajo y de ser el caso se solicitara apoyo a profesional experto en el tema.

Identificación y registro los participantes.- Se identificaran a todos los participantes del taller y se llevara un control de asistencia y puntualidad.

Evaluación.- Al final de cada taller se realizara una evaluación, con la finalidad de mejora el nivel de enseñanza

Lugar de realización.- Se conseguirá un salón apropiado para evitar aglomeraciones, que contara con iluminación, ventilación, limpio y acogedor.

Ayudas pedagógicas.- Necesarias para un mejor aprendizaje como: infocus, computadora, pizarra, material didáctico y videos.

4.2.- Temas a tratarse en los talleres

En base a los deberes de los Padres e Hijos se desarrolla ocho talleres para evangelización cuyos nombres son:

4.2.1.- Primer Taller.

Los padres de familia como primeros evangelizadores y educadores de sus hijos.

4.2.2.-Segundo Taller.

Los padres deben mirar a sus hijos como hijos de Dios.

4.2.3.-Tercer Taller

El hogar constituye de un medio natural para la iniciación del ser humano en la solidaridad y en las responsabilidades comunitarias

4.2.4.- Cuarto Taller.

Los Hijos contribuyen al crecimiento de sus Padres en la santidad

4.2.5.- Quinto Taller.

La Paternidad divina es la fuente de la paternidad humana

4.2.6.- Sexto Taller.

El Respeto de los Hijos hacia los Padres

4.2.7.-Septimo Taller.

Gratitud hacia quienes nos iniciaron y nos guiaron en el don de la fe

4.2.8.-Octavo Taller.

Los Hijos tienen el deber y el derecho de elegir su profesión y su estado de vida

Para cada uno de los talleres se desarrollo: Planificación, Contenido, Hoja de trabajo y Evaluación.

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 1

1. HACER QUE LOS PADRES DE FAMILIA SEAN LOS PRIMEROS EVANGELIZADORES Y EDUCADORES DE SUS HIJOS.

¿Qué?- Insuficiente evangelización católica y educación por parte de los padres de familia de los catequizandos

¿Para qué?- Queremos que los Padres de Familia sean los primeros evangelizadores en la fe católica y educadores de sus hijos.

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, pareja de la Pastoral Familiar.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 9 de enero del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

1. HACER QUE LOS PADRES DE FAMILIA SEAN LOS PRIMEROS EVANGELIZADORES Y EDUCADORES DE SUS HIJOS.

1.1.-Enseñar a nuestros hijos las obras de Dios

La creación del hombre es la obra maestra de Dios; sólo cuando éste apareció, se declara que Dios entró en su reposo.

Dios creó al hombre a su imagen y semejanza; y los creó hombre y mujer. Siendo así, el hombre tiene un lugar de privilegio en el plan de Dios. El hombre fue diseñado para llevar la imagen de Dios, compartir el reino, la vida y la gloria de Dios; esto fue lo que dijo Dios al hombre: “Y los bendijo Dios diciéndoles: Crezcan y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla, dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven en la tierra” (Gn 1: 28)

Resumiendo las obras de Dios son las siguientes:

Cielo, tierra, día y noche

Mar y vegetación en tierra

Sol, luna y estrellas

Seres vivos en el mar y aves vuelen sobre la tierra

Seres vivientes por especies en la tierra

Seres humanos

1.2.- Los Padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos

Por mandato divino “y ustedes, Padres, no irriten a sus hijos, sino, edúquelos, corrijanlos y enséñeles tal como lo haría el señor” (Ef. 6; 4)

La misión de los padres es orientar, esclarecer, amar, comprender, incentivar. Actuar así es darle la oportunidad a tu hijo para que se afirme en la vida. El amor que los

hijos reciben de los padres y la confianza que éstos depositan en ellos es para los jóvenes un seguro amparo de vida.

Puesto que los Padres de Familia han dado la vida a sus Hijos, están muy gravemente obligados a la educación de la prole, y por tanto hay que reconocerlos, como los primeros y principales educadores.

1.3.- Por el sacramento del matrimonio los Padres han recibido la responsabilidad y privilegio de evangelizar a sus hijos

Este deber de la educación paterna es de tanta trascendencia que cuando falta, difícilmente puede suplirse. Los Padres formaran un ambiente familiar animado por el amor y la piedad hacia Dios y hacia los Hombres que favorezca la educación integra, personal y social de los hijos.

1.4.- Los Padres de familia deben iniciar en la fe a sus hijos desde la más tierna infancia.

La educación en la fe por los Padres debe empezar desde la más tierna infancia. Esta educación se hace ya cuando los miembros de la familia se ayudan a conocer en la fe, mediante el testimonio de una vida cristiana. La catequesis familiar precede, acompaña y enriquece las otras formas y enseñanzas de la fe.

Los padres tienen la misión de enseñar a sus hijos a orar, y a descubrir su vocación de hijos de Dios. La parroquia es la comunidad eucarística y el corazón de la vida litúrgica de las familias cristianas; es un lugar privilegiado para la catequesis de los niños y de los Padres” (Catecismo de la Iglesia Católica 2226 IV Edición)

HOJA DE TRABAJO N° 1			
FECHA	09/01/2010	N° TALLER	1 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo	
OBJETIVO DEL TALLER:			
HACER QUE LOS PADRES DE FAMILIA SEAN LOS PRIMEROS EVANGELIZADORES Y EDUCADORES DE SUS HIJOS			
OBJETIVOS PARTICULARES:			
Enseñar a nuestros hijos las obras de Dios			
Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos			
Por el sacramento del matrimonio los padres han recibido la responsabilidad y privilegio de evangelizar a sus hijos			
Los padres de familia deben iniciar en la fe a sus hijos desde la más tierna infancia			
HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificación, alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo de animación	Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	Los Padres de familia como primeros evangelizadores y educadores de sus hijos
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo de animación	Cantos y formación de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Elaboración previa de hoja de contenido de taller
16:35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo, Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición
17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Exposición en base a la hoja de contenido.
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

HA CER QUE LOS PADRES DE FAMILIA SEAN LOS PRIMEROS EVANGELIZADORES Y EDUCADORES DE SUS HIJOS

TALLER N° 1

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA 17 04 2010

	TEMAS A EVALUARSE	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
--	-------------------	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE				
4	LAS DINAMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDACTICO (LÁMINAS, ACE TATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PERMITIO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTO Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONÓ UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SINTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZO PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANECDOTAS, ETC				
6	UTILIZO UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIO RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBÍ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZO (MATERIAL DIDACTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACION, HIGIENE, ILUMINACION Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 2

2. ENSEÑAR A LOS PADRES DE FAMILIA A MIRAR A SUS HIJOS COMO HIJOS DE DIOS

¿Qué?- Algunos Padres de Familia piensan que sus Hijos son de su propiedad y no Hijos de Dios

¿Para qué?- Queremos que los Padres de Familia miren a sus Hijos como Hijos de Dios; por mandato divino según.

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Sacerdote de la Pastoral Familiar.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 23 de enero del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

2.- ENSEÑAR A LOS PADRES DE FAMILIA A MIRAR A SUS HIJOS COMO HIJOS DE DIOS

2.1.- Educar, corregir, enseñar a sus hijos como lo haría el Señor

Los conyugues saben que en la tarea de transmitir la vida y educar que se debe considerar como su misión propia, son colaboradores del amor de Dios creador, y como interpretes de el. Por lo tanto cumplirá su oficio con responsabilidad humana y cristiana y con reverencia dócil a Dios. (CVII N° 50)

2.2.- Incentivar mediante la oración a que los hijos descubran su vocación con libertad

Los padres Deben mirar a sus hijos como Hijos de Dios y respetarlos como a personas humanas. Han de educar a sus hijos en el cumplimiento de la Ley de Dios, mostrándose ellos mismos, obedientes a la voluntad del Padre de los cielos. (CIC 2222)

2.3.- Enseñar el respeto filial en la docilidad y obediencia verdaderas

Los hijos han de respetar y honrar a sus padres, darles alegrías, rezar por ellos y corresponder a los sacrificios que los padres han hecho y hacen por ellos. Recuerda el Catecismo: "El respeto a los padres (*piEDAD filial*) está hecho de *gratitud* para quienes, mediante el don de la vida, su amor y su trabajo, han traído sus hijos al mundo y les han ayudado a crecer en edad, en sabiduría y en gracia. «Con todo tu corazón honra a tu padre, y no olvides los dolores de tu madre. Recuerda que por ellos has nacido, ¿cómo les pagarás lo que contigo han hecho?» (*Sir 7,27-28*)" (*Catecismo*, 2215).

El respeto de los hijos a los padres lleva a la docilidad y la obediencia, como recordaba san Pablo: "Hijos, obedeced en todo a vuestros padres, pues esto es agradable al Señor" (*Colos 3,20*).

2.4.- Padres no irritar a vuestros hijos para que estos no se desanimen

Padres no irritar a vuestros hijos para que estos no se desanimen (Col. 3:21)

Hijos obedezcan en todo a sus Padres porque esto es grato a en el Señor (Col. 3;20)

HOJA DE TRABAJO N° 2

FECHA	23/01/2010	N° TALLER	2 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION	Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo

OBJETIVO DEL TALLER:

ENSEÑAR A LOS PADRES DE FAMILIA A MIRAR A SUS HIJOS COMO HIJOS DE DIOS

OBJETIVOS PARTICULARES:

Educar, corregir, enseñar a sus hijos como lo haría el Señor (Ef. 6:4)

Incentivar mediante la oración a que los hijos descubran su vocación con libertad (cf. LG 11)

Enseñar el respeto filial en la docilidad y obediencia verdaderas (Pr 6,20-22)

Padres, no irritar a vuestros hijos para que estos no se desanimen (Col. 3,21)

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo registro	Papeles para Identificación, alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo animación	de Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	Enseñar a los padres de familia que sus hijos como Hijos de Dios
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo animación	de Cantos y formación de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Elaboración previa de hoja de contenido de taller
16:35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo, Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición
17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Exposición en base a hoja de contenido del taller
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

ENSEÑAR A LOS PADRES DE FAMILIA A MIRAR A SUS HIJOS COMO HIJOS DE DIOS

TALLER N° 2

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA: 17/04/2010

	TEMAS A EVALUARSE	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
--	-------------------	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE				
4	LAS DINÁMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (LÁMINAS, ACE TATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PERMITIÓ EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTO Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONO UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZO UNA SÍNTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZO PARA LA COMPRENSION DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGIAS, ANÉCDOTAS, ETC				
6	UTILIZO UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMO POR SU NOMBRE				
9	LOGRO LA PARTICIPACION DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBIÓ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDÁCTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACIÓN, HIGIENE, ILUMINACIÓN Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 3

3. ENSEÑAR QUE EL HOGAR ES UN MEDIO NATURAL PARA LA INICIACION DEL SER HUMANO EN LA SOLIDARIDAD Y EN LAS RESPONSABILIDADES COMUNITARIAS

¿Qué?- Algunos Padres de Familia no dan ejemplo a sus Hijos en la solidaridad humana y responsabilidades en la comunidad.

¿Para qué?- Queremos que los Padres de Familia sean ejemplo para sus hijos en la solidaridad humana y responsabilidad en la comunidad.

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Padre de Familia de la Pastoral Familiar.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 6 de febrero del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

3.- ENSEÑAR QUE EL HOGAR ES UN MEDIO NATURAL PARA LA INICIACION DEL SER HUMANO EN LA SOLIDARIDAD Y EN LAS RESPONSABILIDADES COMUNITARIAS

3.1.- Los Padres de Familia enseñan a sus hijos a guardarse de los riesgos y las degradaciones que amenazan a la sociedad humana

Mientras viven en el domicilio de sus Padres el Hijo o los Hijos deben obedecer en todo lo que estos dispongan para su bien o de la familia y guardarse de riesgos o degradaciones que puedan tener (Col. 3,20)

Hijos obedeced a vuestros Padres en el Señor porque es justo honrar a tu padre y a tu Madre que lleva consigo una promesa para que sea feliz y se prolongue su vida sobre la tierra. (Ef. 6,1)

3.2.- Los Padres de Familia, enseñan a sus hijos a ser solidarios con el prójimo más débil y desprotegido.

El prójimo es la persona que se encuentra junto a nosotros al que debemos protegerle y ayudarle.

“ ... Maestro que debo hacer para tener la vida eterna, Jesús le contesto: que está escrito en la Ley? Que lees en ella?. El Maestro respondió: amaras al Señor tu Dios, con todo tu corazón con toda tu alma con toda tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo” (Lc: 10; 25,27).

3.3.- Los Padres de familia alientan a que sus hijos adquieran responsabilidades en el hogar y comunidad.

Los Padres de familia enseñan a sus hijos que en el prójimo se encuentra Dios (Lc: 10; 25,27).

3.4.- Los Padres de Familia darán un ejemplo a sus hijos de justicia y equidad en su hogar y comunidad.

Los Padres de Familia actúan con el prójimo con justicia, equidad y amor ya que en ellos se encuentra Dios (Lc: 10; 25,27).

HOJA DE TRABAJO N° 3

FECHA	06/02/2010	N° TALLER	3 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo	

OBJETIVO DEL TALLER:

ENSEÑAR QUE EL HOGAR ES UN MEDIO NATURAL PARA LA INICIACION DEL SER HUMANO EN LA SOLIDARIDAD Y EN LAS ESPONSABILIDADES COMUNITARIAS

OBJETIVOS PARTICULARES:

Los padres de familia enseñaran a sus hijos a guardarse de los riesgos y las degradaciones que amenazan a la sociedad humana

Los padres de familia enseñaran a sus hijos a ser solidarios con el prójimo más débil y desprotegido

Los padres de familia alientan a que sus hijos adquieran responsabilidades en su hogar y comunidad

Los padres de familia darán un ejemplo a sus hijos de justicia y equidad en su hogar y comunidad

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificación, alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo de animación	Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	Enseñar que el hogar es un medio natural para la iniciación del ser humano en la solidaridad y en las responsabilidades.
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo de animación	Cantos y formación de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Exposición en base a hoja de contenido del taller
16:35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo, Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición

17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Elaboración previa de hoja de cuestionario para evaluación, tabulación de evaluación
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

ENSEÑAR QUE EL HOGAR ES UN MEDIO NATURAL PARA LA INICIACION DEL SER HUMANO EN LA SOLIDARIADA Y EN LAS RESPONSABILIDADES COMUNITARIAS

TALLER N° 3

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA: 17/04/2010

TEMAS A EVALUARSE		MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
-------------------	--	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRESIBLE				
4	LAS DINAMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (LÁMINAS, ACE TATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PERMITIÓ EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTÓ UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTÓ Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONÓ UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SÍNTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZÓ PARA LA COMPRESIÓN DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANÉCDOTAS, ETC				
6	UTILIZÓ UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBIÓ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDACTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACIÓN, HIGIENE, ILUMINACIÓN Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 4

4. HACER QUE LOS HIJOS CONTRIBUYAN AL CRECIMIENTO DE SUS PADRES DE FAMILIA EN LA SANTIDAD

¿Qué?- Escasa obediencia de los Hijos y falta de práctica espiritual de Padres Familia que no favorece a su santidad.

¿Para qué?- Queremos la santificación de toda la Familia

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Sacerdote.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 20 de febrero del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

4.- HACER QUE LOS HIJOS CONTRIBUYAN AL CRECIMIENTO DE SUS PADRES DE FAMILIA EN LA SANTIDAD

4.1.- Padres e hijos se perdonan mutuamente las ofensas, injusticias y omisiones

Los Hijos como miembros vivos de la familia, ayudan a su manera a la santificación de los Padres, responderán con agradecido afecto, con piedad y confianza a los beneficios de los Padres, y los asistirá de modo filial en los momentos difíciles, así como en la soledad de la vejes.

Padres e Hijos deben otorgarse generosamente y sin cansarse el mutuo perdón exigido por las ofensas, las querellas, las injusticias y las omisiones. El afecto mutuo lo sugiere la caridad de Cristo lo exige a perdonarse las veces necesarias (Mt: 18: 21, 22); y (Lc: 17; 4)

4.2.- Los Padres de Familia durante la infancia de sus hijos se consagran al cuidado, atención y provisión de sus necesidades físicas y espirituales.

Los Padres de Familia el respeto y afecto de durante la infancia se traduce ante todo en el cuidado y la atención que consagran para educar a sus hijos, y para proveer sus necesidades físicas y espirituales.

4.3.- Los Padres de Familia enseñaran a sus hijos a usar correctamente su razón y libertad

En el transcurso del crecimiento el mismo respeto y la misma dedicación deben llevar los Padres a enseñar a sus Hijos a usar rectamente de su razón y de su libertad.

4.4.- La entrega y amor que dan los Padres de Familia a un niño con capacidades especiales contribuyen al crecimiento en la santidad.

Cuando en una familia nace un niño con algún problema, el mundo se le viene encima y es probable que no sepan cómo actuar. Lo mejor es buscar ayuda profesional, pero en casa se debe dar una educación como si se la diéramos a su hermano que ha nacido completamente sano.

Puede ser más duro o suponer un mayor sacrificio y necesitar más insistencia, pero no por ello se debe pensar que el hijo no será capaz de hacer las cosas cotidianas que hacen los demás niños de su edad. Seguramente, si sufre una discapacidad mental no tendrá el mismo desarrollo que los demás niños, tardará más tiempo en desarrollar sus habilidades y no hay que compadecerse pensando que el niño tendrá que llevar una vida diferente. Si se les ayuda a potenciar al máximo sus capacidades, podrán llegar a realizarse como persona, sea cual sean sus limitaciones y lograrán su independencia y su autonomía, llegando un día a no tener que depender de los padres que no siempre tendrán a su lado.

Algún día los padres faltarán y los hijos no sabrán enfrentarse solos a las cosas más sencillas de la vida, porque siempre hubo alguien que se lo hacía porque lo quería mucho y quería que fuera feliz. Y ahora está triste y deprimido porque no es capaz de valerse por sí mismo.

HOJA DE TRABAJO N° 4

FECHA	20/02/2010	N° TALLER	4 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo	
OBJETIVO DEL TALLER:			
HACER QUE LOS HIJOS CONTRIBUYAN AL CRECIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA SANTIDAD			
OBJETIVOS PARTICULARES:			
Padres e hijos se perdonan mutuamente las ofensas, injusticias y omisiones			
Los padres de familia durante la infancia de sus hijos se consagran al cuidado, atención y provisión de sus necesidades físicas y espirituales			
Los Padres de familia enseñaran a sus hijos a usar correctamente su razón y libertad			
La entrega y amor que dan los Padres de familia a un niño con capacidades diferentes contribuyen al crecimiento en la santidad			
HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificación, alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo de animación	Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	Hacer que los hijos contribuyan al crecimiento de los padres de familia en la santidad.
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo de animación	Cantos y formación de grupos
16:05 a 16: 35	Trabajo en grupo	Coordinador	Exposición en base a hoja de contenido del taller.
16: 35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo , Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición

17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Elaboración previa de hoja de cuestionario para evaluación, tabulación de evaluación
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

HACER QUE LOS HIJOS CONTRIBUYAN AL CRECIMIENTO DE SUS PADRES EN LA SANTIDAD
TALLER N° 4

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA: 17/04/2010

TEMAS A EVALUARSE		MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
-------------------	--	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE				
4	LAS DINÁMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (LÁMINAS, ACE TATOS, DIPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PERMITIÓ EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTÓ Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONÓ UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SÍNTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZÓ PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANÉCDOTAS, ETC				
6	UTILIZÓ UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBIÓ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDACTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACIÓN, HIGIENE, ILUMINACIÓN Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 5

5. LA PATERNIDAD DIVINA ES LA FUENTE DE LA PATERNIDAD HUMANA

¿Qué?- Escaso conocimiento de Dios de los Padres de Familia y de los Hijos.

¿Para qué?- Queremos los Padres de Familia cumplan con su responsabilidad de Paternidad Humana.

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Sacerdote.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 6 de marzo del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

5.- LA PATERNIDAD DIVINA ES LA FUENTE DE LA PATERNIDAD HUMANA

5.1.-Por ser Dios nuestro Padre en la fe, debemos dar ejemplo de obediencia a sus mandamientos.

Dios es nuestro Padre, todos somos hermanos

Dios es Nuestro Padre, y como tal, nos ama; cada padre de familia es, o puede ser, reflejo de este Padre amoroso.

Pero desafortunadamente muy pocos comprendemos la totalidad de este gran misterio.

La figura de Dios como Padre en el Antiguo Testamento:

En el Antiguo Testamento mediante intervenciones salvíficas de Dios se constata que existe en el pueblo de Israel una imagen específica de la Paternidad; por ejemplo, cuando Dios los salva de la esclavitud de Egipto y llama a Israel a entrar en una relación de alianza con Él, e incluso, a considerarse su primogénito. De este modo Dios se revela como “Padre” de manera singular, como lo atestiguan las palabras que dirige a Moisés: “Y dirás al faraón: ‘Así dice el Señor: Israel es mi hijo, mi primogénito’” (Ex 4, 22) y otros sucesos más.

Con Jesucristo, se nos reveló de manera más clara esta paternidad de Dios.

Como muestra, baste citar la designación de Dios en los Evangelios, en los que aparece unas 170 veces; por lo tanto, es claro que Jesús ve a Dios como Padre. De entre los evangelistas, en San Juan aparece más veces esta expresión (109), le sigue Mateo (42), luego Marcos (4) y en última instancia, Lucas (15). Dos ejemplos del NT en el Evangelio de San Mateo, pueden iluminarnos para entender mejor la paternidad divina:

«Todo me ha sido revelado por mi Padre y nadie conoce al Hijo sino el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo, y aquél a quien el Hijo quisiera

revelárselo» (Mt 11, 27). Esta revelación a la que se refiere Jesús, habla de una relación única en su género, que existe entre el Padre y Jesús

Abbá (en arameo papi) es una palabra que Jesús utilizaba constantemente para referirse a Dios. Este término, Abbá, pertenece al lenguaje de los niños; era un término usado en la vida familiar, pero no era exclusivo de los niños; también era empleado por un hijo ya mayor, en sentido de intimidad y respeto. Ahora, para los judíos era una falta de respeto dirigirse a Dios con un término tan familiar.

Ser auténticos hijos de Dios.- «Es necesario acordarnos, cuando llamemos a Dios Padre nuestro, de que debemos comportarnos como hijos de Dios», decía San Cipriano. La filiación divina da sentido a toda nuestra espiritualidad y a nuestro compromiso apostólico.

Fraternidad universal.- Si Dios es Nuestro Padre, luego, los hombres creados por Él, al igual que yo, son mis hermanos: Si nos atrevemos a llamar a Dios como Nuestro Padre, entonces hemos de asumir la responsabilidad de que los hombres son nuestros hermanos.

Inmenso regalo.- Los bautizados tenemos un motivo de mucha valía para sabernos importantes, valorados, ricos, honrados: ¡Somos hijos de Dios!

Confianza plena.- Sabernos hijos de Dios nos da una profunda confianza. «Si Dios está conmigo, ¿quién contra mí?». Confianza porque sé que Dios no puede permitir que un hijo suyo sea perjudicado.

Alegría constante.- La filiación divina nos hace vivir con verdadera alegría, Dios me ama hasta el punto de haberme creado y, desde toda la eternidad, haberme elegido y hecho hijo suyo. ¡Es mi Padre!; y no sólo eso, sino que lleva al extremo su amor al sacrificar a su Hijo por amor mío.

5.2.- Respetar a los Padres de Familia por parte de sus hijos es fundamento de honor por precepto divino

La obediencia de los hijos es el reflejo de la unidad de sus padres. El ejemplo de confianza en los esposos, motiva la obediencia de los hijos, en cambio con sus discusiones dan un ejemplo de discordia e inclinan a la desobediencia a los padres.

Si el padre opina que es equivocada una medida tomada por la madre, no la contradiga delante de la niña, pero, si cree absolutamente necesario intervenir en ese momento, hágalo con serenidad y prudencia y solamente para disminuir las consecuencias de lo que él considera que está mal y viceversa.

No hay que desautorizar al otro cónyuge, en ningún caso los esposos deberían desautorizarse modificando una orden dada por el otro.

Así es, la unidad de los esposos sólo puede ser producto de la confianza y el respeto, la obediencia de los hijos es el reflejo de la unidad de sus padres, en consecuencia, ésta es producto de la confianza y el respeto que reina entre los padres.

5.3.-Meditar sobre el IV mandamiento Honrar Padre y Madre; y poner en practica

“Honra a tu padre y a tu madre, para que se prolonguen tus días sobre la tierra que el Señor, tu Dios, te va a dar (Ex 20,12).”

Dios quiso que, después de él, honrásemos a nuestros padres, a los que debemos la vida y que nos hayan transmitido el conocimiento de Dios.

El cuarto mandamiento, se dirige expresamente a los hijos en sus relaciones con sus padres

Un hombre y una mujer unida en matrimonio forman con sus hijos una familia. Sus miembros son personas iguales en dignidad.

Las relaciones en el seno de la familia entrañan una afinidad de sentimientos, afectos e intereses que provienen sobre todo del mutuo respeto de las personas. La familia es una "comunidad privilegiada" llamada a realizar un "propósito común de los esposos y una cooperación diligente de los padres en la educación de los hijos.

5.4.- Dios ofrece bendiciones a los hijos que honren a sus Padres

El respeto a los padres está hecho de gratitud para quienes, mediante el don de la vida, su amor y su trabajo., han traído sus hijos al mundo y les han ayudado a crecer en estatura, en sabiduría y en gracia.

El respeto de los hijos se revela en la docilidad y la obediencia verdaderas. El hijo sabio ama la instrucción, el arrogante no escucha la reprensión. Mientras vive en el domicilio de sus padres, el hijo debe obedecer a todo lo que estos dispongan para su bien o el de la familia.

Cuando sean mayores, los hijos deben seguir respetando a sus padres. Deben prever sus deseos, solicitar dócilmente sus consejos y aceptar sus amonestaciones justificadas.

La obediencia a los padres cesa con la emancipación de los hijos, pero no el respeto que permanece para siempre.

El cuarto mandamiento recuerda a los hijos mayores de edad sus responsabilidades para con los padres.

HOJA DE TRABAJO N° 5

FECHA	06/03/2010	N° TALLER	5 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo	
OBJETIVO DEL TALLER:			
LA PATERNIDAD DIVINA ES LA FUENTE DE LA PATERNIDAD HUMANA			
OBJETIVOS PARTICULARES:			
Por ser Dios nuestro Padre en la Fe, debemos dar ejemplo de obediencia a sus mandamientos			
Respetar a los Padres de familia por parte de sus hijos es fundamento de honor por precepto divino			
Meditar sobre el IV mandamiento Honrar padre y madre; y poner en practica			
Dios ofrecerá bendiciones a los hijos que honren a sus Padres			
HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificación, alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo de animación	Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	La paternidad divina es la fuente de la paternidad humana.
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo de animación	Cantos y formación de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Elaboración previa de hoja de contenido de taller
16:35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo, Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición
17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Exposición en base a hoja de contenido del taller.
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

LA PATERNIDAD DIVINA ES LA FUENTE DE LA PATERNIDAD HUMANA

TALLER N° 5

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA: 17/04/2010

	TEMAS A EVALUARSE	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
--	-------------------	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE				
4	LAS DINÁMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (F. AMINAS, ACE TATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACION Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO PERMITIO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTÓ Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONO UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SINTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZO PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANECDOTAS, ETC				
6	UTILIZÓ UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBÍO DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDACTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACIÓN, HIGIENE, ILUMINACIÓN Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 6

6. EL RESPETO DE LOS HIJOS HACIA SUS PADRES

¿Qué?- Escaso respeto mutuo entre Padres de Familia e Hijos.

¿Para qué?- Queremos los Padres de Familia sean respetados por sus Hijos.

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Padre de Familia de la Pastoral Familiar.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 20 de marzo del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?.- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

6.- EL RESPETO DE LOS HIJOS HACIA SUS PADRES

6.1.-El respeto filial favorece la armonía familiar

La obediencia de los hijos es el reflejo de la unidad de sus padres.

Partiendo de que respetar es tratar a alguien con la debida consideración, en ocasiones la forma en que tratamos a nuestros hijos no corresponde al respeto con el que tratamos a los adultos.

Erróneamente se puede pensar que por ser niños o jóvenes tienen pocos o menos sentimientos que los adultos. Otras veces aunque no se piense así, se actúa como si a menor edad correspondiera menor dignidad y sentimientos.

Como padres esperamos que nuestros hijos nos respeten y sepan respetar a los demás, sin embargo, ¿los respetamos nosotros a ellos en la misma medida?

Es importante tratar a nuestros hijos con la debida consideración y respeto si queremos llevar a cabo una acción educativa eficaz y una convivencia armoniosa, pues de lo contrario, a medida que crecen será más difícil.

Algo muy importante a tener en cuenta es que nuestros hijos tienen sentimientos y reacciones que dependen en gran medida de nuestra actitud hacia ellos.

Cuando les hablamos con altivez, los avergonzamos en privado o en público, o los atropellamos con órdenes incomprensibles para ellos, empezamos a levantar barreras que dificultan la relación.

Por el contrario, cuando los tratamos con el mismo respeto que a cualquier persona, los hacemos sentir tan importantes como un adulto, dignos de la misma consideración y establecemos una buena comunicación con ellos.

“El respeto que les tenemos a los hijos, se manifiesta en la calidad del trato que les otorgamos y en la atención que ponemos en tratar de no invadir sin permiso sus espacios de autonomía”.

Las dos grandes razones que justifican la necesidad de dar a los hijos un trato basado en el respeto son: Los niños tienen sentimientos igual o más intensos que nosotros.

Los niños responden a los estímulos que reciben. Cuando se les otorga un trato considerado, reaccionan con actitudes positivas de colaboración. Cuando reciben un trato irrespetuoso o desconsiderado, terminan asumiendo conductas negativas, irrespetuosas y hasta agresivas.

Una frase amable para pedirles algo, les anima a colaborar. Lo contrario sucede con una orden autoritaria y llena de reproches, pues al sentirse maltratados, probablemente tengan ganas de desobedecer.

Los niños aprenden a relacionarse y a comportarse por imitación y por contagio.

Los niños absorben o aprenden de las ideas, actitudes y sentimientos que les rodean. Si han recibido un trato respetuoso y considerado de parte de sus padres, eso imitarán. Pero si en su casa ha imperado un ambiente de falta de respeto, desconsideración y autoritarismo ¿qué forma de relacionarse habrán aprendido?

Hablar de respeto y consideración, no significa ceder antes las exigencias de los hijos, o nunca contrariarlos. Solamente que no es lo mismo insultar, maltratar o avergonzar que amonestar, orientar e informar.

Tengamos presente que las palabras son una valiosa herramienta para transmitir a los hijos sentimientos de aceptación y de respeto.

6.2.-Soportarse unos a otros en la caridad, humildad, dulzura y paciencia

Enseñar con el testimonio de los padres el respeto y la tolerancia es un complemento de la educación de la libertad. Vivir estos valores es amar la dignidad de la persona i respetar su intimidad. También, porque no podríamos entender la libertad si no la contempláramos como una apertura hacia los otros. Hoy se habla mucho de estos temas, pero pocas veces se viven bien. No hay más que ver cuando se reúnen unas cuantas personas ¡que pocas escuchan! Cada uno dice lo suyo sin dejar intervenir a

nadie y se constata que todos y todas hablan a la vez. Un ejemplo: la palabra respeto se utiliza a menudo en los debates de la televisión, pero solo sirve para seguir dominando a los demás. Parece que el más fuerte es quién grita más.

Destacaré a continuación defectos que pueden entorpecer el respeto y la tolerancia:

El amor propio: El primer enemigo lo tenemos dentro de nosotros mismos: es el amor propio, que siempre es un mal consejero. Nos hace creer que siempre tenemos la razón y nos cuesta aceptar que los demás no piensen lo que pensamos nosotros

Confundir la tolerancia con el relativismo: Esta actitud, que se traduce en frases como: "la mayoría piensa", "se dice", "todo es bueno", "los tiempos han cambiado", "todos lo hacen", etc., es bastante grave. Es de Santo Tomás la frase: "Donde no hay distinción hay confusión", Por esto, en la familia, hijos e hijas deben de encontrar pautas y orientaciones sobre la verdad, la formación de la conciencia y la rectitud en las intenciones.

La falta de confianza: Muchos conflictos de convivencia surgen por la falta de diálogo, base de la comunicación. Sin diálogo, no tendríamos capacidad para comprender, ni elementos de juicio, ni saber que piensan nuestros hijos e hijas acerca de temas importantes como la vida, la sexualidad o el ambiente que se pueden encontrar en la escuela y en la calle. Si no se explican, por miedo a nuestra rigidez, no podremos dar nuestra opinión sobre lo que es más conveniente, ya que no sabremos qué solución sugerir.

Actitud negativa: Tenemos que ser positivos para actuar con serenidad y ocuparnos con tranquilidad de temas que preocupan a los hijos, especialmente en la adolescencia. Después de una conversación se pueden entender muchos conceptos equivocados y siempre se pueden encontrar puntos en los que se está de acuerdo para conseguir el acercamiento con el hijo o hija. La verdad lucirá mejor siempre que sea defendida con amabilidad, constancia y sin violencia.

Queremos que nuestro hijo e hija sea comprensivo sociable. El termómetro de su tolerancia y respeto será la comprensión que tengan con el punto de vista de los

familiares, amigos y conocidos. Que nunca haga agravios a nadie. Todo el mundo tiene la posibilidad de cambiar si es bien tratado. Por esto, se dice lo que no está bien, pero con gran amor hacia la persona que ha actuado mal. Si los padres y madres tienen respeto por la intimidad de sus hijos y tolerancia, sin dramatizar, sin enfrentarse, conseguirán de ellos y de ellas que reconozcan sus dificultades personales y tengan la posibilidad de resolverlas.

6.3.-Si el hijo está persuadido en conciencia que es moralmente malo obedecer una orden de sus padres no debe aceptar

En base a valores éticos y morales el Hijo tiene libre decisión de aceptar o rechazar el pedido de los Padres.

Sea da el caso que los Padres pueden pedir a sus hijos que realicen actos contrarios a los mandamientos, pero los Hijos en base a su razonamiento tienen la libertad de acatar o no, el pedido de sus Padres

6.4.- La obediencia a los Padres cesa con la emancipación de los hijos pero no el respeto que permanece siempre

Mientras los hijos dependen de los padres, deben obedecerles; y aunque esta obligación acaba cuando se emancipan -por ejemplo, para casarse, con la mayoría de edad, etc., lo que nunca debe acabar es el respeto que deben a sus padres (cfr. Catecismo, 2216-2217).

Cuando sean mayores, los hijos deben seguir respetando a sus padres. Deben prever sus deseos, solicitar dócilmente sus consejos y aceptar sus amonestaciones justificadas. La obediencia a los padres cesa con la emancipación de los hijos, pero no el respeto que permanece para siempre. Este, en efecto, tiene su raíz en el temor de Dios, uno de los dones del Espíritu Santo.

HOJA DE TRABAJO N° 6

FECHA	20/03/2010	N° TALLER	6 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo	

OBJETIVO DEL TALLER:

EL RESPETO DE LOS HIJOS HACIA SUS PADRES

OBJETIVOS PARTICULARES:

El respeto filial favorece la armonía del hogar

Soportarse unos a otros en la caridad, humildad, dulzura y paciencia

Si el hijo está persuadido en conciencia que es moralmente malo obedecer una orden de sus Padres no debe aceptar

La obediencia a los Padres cesa con la emancipación de los hijos pero no el respeto que permanece para siempre

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificación ,alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo de animación	Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	El respeto de los hijos hacia sus padres.
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo de animación	Cantos y formación de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Exposición en base a hoja de contenido.
16:35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo , Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición
17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Elaboración previa de hoja de cuestionario para evaluación, tabulación de evaluación
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

EL RESPETO DE LOS HIJOS HACIA SUS PADRES

TALLER N° 6

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA: 17/04/2010

TEMAS A EVALUARSE		MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
-------------------	--	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL.				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE.				
4	LAS DINÁMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (LÁMINAS, ACETATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PERMITIÓ EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTÓ Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONÓ UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SÍNTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZÓ PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANÉCDOTAS, ETC				
6	UTILIZÓ UN LENGUAJE, UN RÍTMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBIÓ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDÁCTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACIÓN, HIGIENE, ILUMINACIÓN Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 7

7. GRATITUD HACIA QUIENES NOS INICIARON Y NOS GUIARON EN EL DON DE LA FE

¿Qué?- Escaso valor de la fe en la familia

¿Para qué?- Queremos que la Familia tenga Fe y sea grata con quienes le iniciaron y guiaron en la fe.

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Persona con testimonio evidente de Fe.

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 3 de abril del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

7.- GRATITUD HACIA QUIENES NOS INICIARON Y NOS GUIARON EN EL DON DE LA FE

7.1.- Conocer que es un acto de fe

Es la respuesta del hombre a Dios que se revela (cfr. *Catecismo*, 142). "Por la fe el hombre somete completamente su inteligencia y su voluntad a Dios. Con todo su ser da su asentimiento a Dios que revela" (*Catecismo*, 143).

7.2.- Cumplir con el mandamiento divino de educar a los hijos en la fe.

Los padres deben saber que son los primeros educadores de la fe en sus hijos, no deben delegarla en profesores, ni en sacerdotes, deben tener tiempo para hablar a sus hijos de Dios, igual que les hablan de otras materias, con ello no coartan la libertad de sus hijos sino que les están dando el alimento que necesitan aunque el niño no lo pide, (como tampoco lo pide un bebé), necesitan el alimento para que aumente la vida de la gracia que recibieron en el Bautismo, y esto es porque el niño, antes de los siete años no comprende nada, pero imita y actúa espontáneamente, hace lo que ve en sus padres y así adquirirá una serie de hábitos, que suponen una exigencia por parte de los padres.

Los padres deben insistir mucho en pocas cosas, porque los hábitos que crean son una estructura a la cual hay que dar vida.

Para ello los padres deben reconocer el valor de la obediencia y del razonamiento, reconocer el valor que tiene la obediencia es lo que permite desarrollar la voluntad.

El sentido que tienen los actos de piedad hay que explicárselo a los hijos en el momento oportuno para que vean la importancia de lo que están haciendo.

Cuando llegan a los siete años, utilizan ya su capacidad de razonamiento y su sentido moral, juzgan las acciones buenas o malas, de acuerdo con la regla de moralidad.

7.3.- Gratitud para quienes nos iniciaron en el don de la fe.

"El hombre, al creer, debe responder voluntariamente a Dios; nadie debe estar obligado contra su voluntad a abrazar la fe. En efecto, el acto de fe es voluntario por su propia naturaleza".

Debemos ser gratos para quienes nos iniciaron en la fe, los mayores son:

Dios nos creó a su imagen y semejanza

La concepción inmaculada de Jesús

Los milagros de Cristo y de los santos (cfr. Mc 16,20; Act 2,4)" (*Catecismo*, 156)

La gloriosa *Resurrección de Cristo* es signo definitivo de su Divinidad y prueba de la verdad de sus palabras.

El cumplimiento de las *profecías* (cfr. *Catecismo*, 156), hechas sobre Cristo o por Cristo mismo (por ejemplo, las profecías acerca de la Pasión; la profecía sobre la destrucción de Jerusalén, etc.)

HOJA DE TRABAJO N° 7			
FECHA	03/04/2010	N° TALLER	7 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salón General	DIRECCION Ambato, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo	
OBJETIVO DEL TALLER:			
GRATITUD HACIA QUIENES NOS INICIARON Y NOS GUIARON EN EL DON DE LA FE			
OBJETIVOS PARTICULARES:			
Conocer que es un acto de fe			
Cumplir con el mandato divino de educar a los hijos en la fe.			
Incentivar la gratitud hacia quienes nos iniciaron en el camino de la fe.			
HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificación ,alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integración	Grupo de animación	Palabras de bienvenida, exposición de la planificación del taller
14:30 a 14:45	Presentación del Tema	Coordinador	Gratitud hacia quienes nos iniciaron y nos guiaron en el don de la fe.
14:45 a 15:45	Exposición	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromáticas, galletas
15:55 a 16:05	Integración	Grupo de animación	Cantos y formación de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Elaboración previa de hoja de contenido de taller
16:35 a 17:05	Presentación de Trabajos	Delegados del grupo , Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposición
17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluación	Coordinador mas grupo de apoyo	Exposición en base a hoja de contenido
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

GRATITUD HACIA QUIENES NOS INICIARON Y NOS GUIARON EN EL DON DE LA FE

TALLER N° 7

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA 17/04/2010

	TEMAS A EVALUARSE	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
--	-------------------	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE				
4	LAS DINAMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (LÁMINAS, ACETATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PERMITIÓ EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTO Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	RELACIONÓ UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MÁS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SÍNTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZÓ PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANECDOTAS, ETC				
6	UTILIZÓ UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYO SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONÓ FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISTIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBIÓ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDÁCTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACIÓN, HIGIENE, ILUMINACIÓN Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

PLANIFICACION DEL TALLER NUMERO 8

8. LOS HIJOS TIENEN EL DEBER Y EL DERECHO DE ELEGIR SU PROFESION Y SU ESTADO DE VIDA

¿Qué?- Los Padres de Familia en su deseo de bien para sus Hijos interfieren en la elección de la profesión y estado de vida.

¿Para qué?- Queremos que los hijos elijan libremente su profesión y estado de vida

¿Quiénes?- Los participantes en el taller son:

Como Expositores.- Expositores invitados, Padres de Familia de Pastoral Familiar

Como participantes.- Padres de familia que tienen sus hijos en la catequesis de la parroquia de Sto. Domingo.

Planificación y Coordinación del Taller.- Grupo Estela V Semestre

¿Dónde?- Salón general planta baja, Iglesia de de Sto. Domingo, Av. Cevallos entre Mera y Montalvo, Ambato

¿Cuándo?- Realizarse el 17 de abril del 2010, a las 14:10 H a 17:40 H

¿Con que?- Se requerirá de los siguientes recursos:

- Hoja de contenido de taller
- Lista de asistentes
- Tarjetas de identificaron, marcadores e alfileres, material para exposición grupal
- Pizarrón
- Infocus, computadora
- Grabadora, música
- Refrigerio

CONTENIDO DEL TALLER

8.- LOS HIJOS TIENEN EL DEBER Y EL DERECHO DE ELEGIR SU PROFESION Y SU ESTADO DE VIDA.

8.1.- Los Padres como primeros responsables de la educación de sus hijos tienen el derecho de elegir la educación que mejor corresponda a sus propias convicciones

Es Testimonio de esta responsabilidad por la creación de un hogar, donde la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad y el servicio desinteresado son norma. El hogar es un lugar apropiado para la educación de las virtudes. Esta requiere el aprendizaje de la abnegación, de un sano juicio, del dominio de sí, condiciones de toda libertad verdadera. Los padres han de enseñar a los hijos a subordinar las dimensiones “materiales e instintivas a las interiores y espirituales” (CA 36). Es una grave responsabilidad para los padres dar buenos ejemplos a sus hijos. Sabiendo reconocer ante sus hijos sus propios defectos, se hacen más aptos para guiarlos y corregirlos:

Catecismo Iglesia Católica 2223

8.2.- Cuando lleguen a la edad adulta los hijos tienen el deber y derecho de elegir su profesión y su estado de vida en una relación confiada con sus Padres

Cuando llegan a la edad correspondiente, los hijos tienen el deber y el derecho de elegir su profesión y su estado de vida. Estas nuevas responsabilidades deberán asumirlas en una relación confiada con sus padres, cuyo parecer y consejo pedirán y recibirán dócilmente. Los padres deben cuidar no violentar a sus hijos ni en la elección de una profesión ni en la de su futuro cónyuge. Este deber de no inmiscuirse no les impide, sino al contrario, ayudarles con consejos juiciosos, particularmente cuando se proponen fundar un hogar.

8.3.- El no imponer decisiones no les impide a los padres de ayudarles con consejos juiciosos en momento de elegir una profesión o fundar un hogar

Cuando lleguen a la edad correspondiente, los hijos tienen el deber y el derecho de elegir su profesión y su estado de vida.

Estas nuevas responsabilidades deberán asumirlas en una relación de confianza con sus Padres, cuyo parecer y consejo pedirán y recibirán dócilmente.

Los padres deben cuidar y no presionar a sus hijos ni en la elección de una profesión ni de su futuro conyugue. Esta indispensable prudencia no impide, sino al contrario, ayudar a los hijos con consejos juiciosos, particularmente cuando estos se proponen fundar un hogar.

Existen casos de quienes no se casan para poder cuidar a sus Padres, a sus hermanos y hermanas, para dedicarse más exclusivamente a una profesión o por otros motivos dignos. Estas personas pueden contribuir grandemente al bien de la familia humana.

HOJA DE TRABAJO N° 8

FECHA	17/04/2010	N° TALLER	8 de 8
PONENTE	Expositor invitado		
LUGAR	Parroquia Sto. Domingo, Iglesia Sto. Domingo. Salon General	DIRECCION Ambato, Av.Cevallos entre Mera y Montalvo	
OBJETIVO DEL TALLER:			
LOS HIJOS TIENEN EL DEBER Y EL DERECHO DE ELEGIR SU PROFESION Y SU ESTADO DE VIDA			
OBJETIVOS PARTICULARES:			
Los padres como primeros responsables de la educacion de sus hijos tienen el derecho de elegir la educacion que mejor corresponda a sus `propias convicciones			
Cuando lleguen a la edad adulta los hijos tiene el deber y derecho de elegir su profesion y sus estado de vida en una realacion confiada con sus padres			
El no imponer desiciones no les impide a los padres ayudarles con consejos juiciosos en momento de elegir una pfeesion o fundar un hogar			
HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
14:10 a 14:20	Registro de participantes	Grupo de registro	Papeles para Identificacion, alfileres, 4 marcadores de colores y lista de asistentes
14:20 a 14:30	Bienvenida e Integracion	Grupo de animacion	Palabras de bienvenida, exposicion de la planificacion del taller
14:30 a 14:45	Presentacion del Tema	Coordinador	Los hijos tienen el deber y el derechos de elegir su profesión y su estado de vida.
14:45 a 15:45	Exposicion	Conferencista invitado	Definir conferencista y equipo que requiere
15:45 a 15:55	Receso	Grupo responsable de refrigerio	Colas, café, aguas aromaticas, galletas
15:55 a 16:05	Integracion	Grupo de animacion	Cantos y formacion de grupos
16:05 a 16:35	Trabajo en grupo	Coordinador	Exposicion en base a hoja de contenido del taller
16:35 a 17:05	Presentacion de Trabajos	Delegados del grupo, Coordinador	Un Representante de cada grupo, se proporcionara material para exposicion

17:05 a 17:20	Conclusiones	Coordinador mas grupo de apoyo	Sumario de conclusiones del taller
17:20 a 17:30	Evaluacion	Coordinador mas grupo de apoyo	Elaboracion previa de hoja de cuestionario para evaluacion, tabulacion de evaluacion
17:30 a 17:40	Despedida y agradecimiento	Coordinador	Palabras de agradecimiento

EVALUACION TALLER

OBJETIVO DEL TALLER

LOS HJOS TIENE EL DEBER Y EL DERECHO DE ELEGIR SU PROFESION Y SU ESTADO DE VIDA

TALLER N° 8

MARQUE CON UNA X EL CASILLERO QUE USTED CONSIDERE RESPONDE A SU EVALUACION

FECHA: 17/04/2010

TEMAS A EVALUARSE		MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
-------------------	--	-----------	-------	---------	------

CONTENIDO DEL CURSO Y ESTRUCTURA DEL CURSO

1	LOS TEMAS REVISADOS SON APLICABLES A SU VIDA PERSONAL.				
2	LOS TEMAS REVISADOS RESPONDIERON A SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS				
3	EL DESARROLLO DE LOS TEMAS SE REALIZÓ DE UNA FORMA CLARA Y COMPRENSIBLE				
4	LAS DINAMICAS DE TRABAJO PERMITIERON AL PARTICIPANTE SER ACTIVO				
5	LAS ACTIVIDADES PERMITIERON LA SOCIALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES				
6	EL MATERIAL DIDÁCTICO (LAMINAS, ACE TATOS, DIAPOSITIVAS, LECTURAS, ETC.) FUE VARIADO Y APROPIADO				
7	LA PLANEACION Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO PERMITIO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS				

HABILIDADES DEL EXPOSITOR

1	PROYECTO UNA IMAGEN AGRADABLE				
2	DESPERTÓ Y MANTUVO EL INTERÉS DEL PARTICIPANTE				
3	PRESENTÓ ESQUEMAS GENERALES DE LOS TEMAS Y EXPLICÓ LOS OBJETIVOS A LOGRAR				
4	REFLEJONÓ UN TEMA CON OTRO, REMARCÓ LO MAS IMPORTANTE, REALIZÓ UNA SÍNTESIS Y CONCLUSIONES				
5	UTILIZÓ PARA LA COMPRENSION DE LOS TEMAS EJEMPLOS, ANALOGÍAS, ANÉCDOTAS, ETC				
6	UTILIZÓ UN LENGUAJE, UN RITMO DE EXPOSICIÓN Y UN TONO DE VOZ APROPIADOS				
7	APOYÓ SU EXPOSICIÓN CON DESPLAZAMIENTOS EN EL AULA Y LENGUAJE CORPORAL ADECUADO				
8	OBSERVÓ A LOS PARTICIPANTES, LOS ESCUCHÓ Y LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE				
9	LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN DE LA MAYORÍA DEL GRUPO				
10	LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONO FUE CLARA, COMPLETA Y CORRECTA				
11	ESTABLECIÓ RELACIONES AMISTOSAS CON LOS PARTICIPANTES				

ORGANIZACIÓN

1	LA COMUNICACIÓN PARA ASISITIR AL TALLER FUE OPORTUNO				
2	EN GENERAL, EL TRATO QUE RECIBÍÓ DE LOS INSTRUCTORES FUE EL ESPERADO				
3	EL MATERIAL QUE SE UTILIZÓ (MATERIAL DIDACTICO, PROYECTORES, ETC.) FUE PREVISTO OPORTUNAMENTE Y EN BUENAS CONDICIONES				
4	EN CUANTO A VENTILACION, HIGIENE, ILUMINACION Y MOBILIARIO, LAS AULAS FUERON LAS ADECUADAS				
5	SE RESPETARON LAS FECHAS Y TIEMPOS ESTABLECIDOS				
6	AL TERMINAR EL CURSO SE ENCUENTRA SATISFECHO				

POR FAVOR ANOTE LO QUE LE GUSTÓ Y NO LE GUSTÓ DEL CURSO, Y SUS SUGERENCIAS

GRACIAS

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.- CONCLUSIONES.

Como miembros de la Iglesia Católica que hemos recibido el sacramento del bautismo hemos tomado conciencia que es nuestro deber anunciar la palabra de Dios, en una forma planificada, ordenada, organizada y con suficientes conocimientos.

Con este trabajo nos hemos sentido identificados como padres de Familia en la importancia que tiene traer hijos al mundo. En nuestras manos está la gran responsabilidad de dar a nuestros hijos las herramientas necesarias para su desarrollo físico y mental; e iniciar en el conocimiento de la moral y valores de fe; y como primeros educadores guiarles y ser apoyo durante su desarrollo.

Del análisis estadística de la situación de la provincia de Tungurahua, se determina un fuerte decrecimiento de los matrimonios comprendidos desde el año 1999 siendo la tasa de decrecimiento del 1,6 %, y un fuerte incremento de los divorcios para el mismo periodo siendo del 90,67 de incremento; se debe añadir a esto problemas de desempleo, migración. Esto nos lleva a la conclusión que la familia ecuatoriana se encuentra en crisis.

Conocer la realidad de la familia de nuestro país, nos causa preocupación y nos damos cuenta que existe mucho trabajo que realizar, siendo la actividad principal la evangelización de todos los miembros de la familia.

5.2.- RECOMENDACIONES.

Que la Iglesia Católica del Ecuador deberá acercarse a las instituciones de educación fiscal a fin de dar a conocer a sus alumnos valores de moral y fe.

Debido a la crisis que atraviesa la familia ecuatoriana la Iglesia Católica procurara ayudar a salir del problema a la familia ecuatoriana mediante una evangelización desde sus parroquias fortaleciendo sus equipos de evangelización con el apoyo de laicos comprometidos con la fe católica.

Se debe fortalecer la Pastoral Familiar y se debería crear escuelas para Padres, en las que se enseñe valores de fe y moral católica, los deberes de los padres y de los hijos.

Comprometer a los Padres de Familia que asistieron a los Talleres que inviten a otros Padres de Familia que no tengan hijos catequizando a que asistan a los talleres.

Sugerir a los párrocos a que sus equipos de catequesis estén en constante capacitación, dando mayor dedicación a la pastoral familiar.

Buscar laicos comprometidos para que se capaciten y participen de la evangelización y difunda valores de moral y fe católica para fortalecer la familia.

ABREVIATURAS BIBLICAS Y GLOSARIO

Antiguo testamento.

Libro	Abreviatura	Capítulos
Génesis	Gn	50
Éxodo	Ex	40
Salmos	Sal	150
Proverbios	Pr	31
Eclesiastés	Ec	12
Tobías	Tb	14

Nuevo testamento.

Libro	Abreviatura	Capítulos
S. Mateo	Mt	28
S. Marcos	Mr	16
S. Lucas	Lc	24
S. Juan	Jn	21
Hechos de los Apóstoles	Hch	28
1 Corintios	1 Co	16
2 Corintios	2 Co	13
Efesios	Ef	6
Colosenses	Col	4
1 Timoteo	1 Ti	6
2 Timoteo	2 Ti	4
Tito	Tit	3
Hebreos	He	13
Santiago	Stg	5

CONCILIO VATICANO II **(1962-1965)**

Las abreviaturas con que se citan los documentos del Concilio son las siguientes:

LG = Lumen gentium Constitución dogmática sobre la Iglesia.

GS = Gaudium et spes Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual.

GE = Gravissimum educationis Declaración sobre la educación cristiana de la juventud.

CA = Juan Pablo II, Carta encíclica En el centésimo año

FC= Juan Pablo II, Exhortación apostólica post sinodal sobre la familia.

Otras Fuentes.

INEC = Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.angelfire.com/>

<http://www.inec.gov.ec>

<http://www.accionfamilia.org/tag/tolerancia/>

http://www.videdefamilia.org/castellano/temas/resp_tolerancia.htm

<http://www.mujer-nueva.com>

<http://www.es.catholic.net>

<http://www.conelpapa.com>

<http://www.gestiopolis.com>

<http://www.vatican.va>

<http://es.wikipedia.org>

<http://www.inec.gov.ec>

Varios autores. La Biblia de América

La casa de la Biblia, 1994

Varios autores. La Biblia Católica para Jóvenes

Editorial Verbo Divino, 2005

Varios autores. Catecismo de la Iglesia Católica

Librería Editrice Vaticana ,1992

Varios autores. Documentos Completos del Vaticano II

Cuarta edición, Editorial el mensajero del corazón de Jesús, 1966

Hortelano, A. Moral Alternativa Manual de Teología Moral

San Pablo, 1998

