GUÍA PARA EL TRABAJO POR RINCONES

María José Flores A.
Catalina Mosquera A.



INDICE

- Presentación.
  - ¿Qué es?
  - ¿Qué se pretende?
  - ¿Cómo está organizada?

- Una Guía para Aprender
  - ¿Qué es un Rincón?
  - ¿Por qué es importante?
  - Tipos de Rincones.
    - Materiales.
  - Papel de la Educadora.
  - Planificación dentro de la Metodología de Rincones.



-



Este instrumento es una guía para ayudar a las madres comunitarias y educadoras a trabajar a través de la metodología de rincones con los párvulos.

¿Qué pretendes con esto?



El objetivo es que las madres comunitarias tengan un instrumento que les recuerde y facilite identificar cómo se trabaja bajo la metodología por rincones y así logren cumplir con los objetivos de ésta, que es, ayudar a los párvulos a ser agentes activos de sus aprendizajes.



¿Y qué vamos a encontrar en esta guía?



Vamos a encontrar el significado de rincón de aprendizaje, la importancia que tienen, qué objetivos cumplen cada uno de ellos, los materiales que puedes implementar, el papel de la educadora, entre otras sorpresas.



¿Estás listo para conocer el mundo de los rincones?

¡¡¡Claro que si.. !!!





Primero tienes que saber que hay varios rincones que cumplen diversas funciones y tienen diferentes materiales.



Entonces , es el universo de los rincones.



No Manolito, es un mundo, no un universo… no cambies el nombre que YO puse…



MMM… Está bien, dime que hay en tu mundo de rincones.



¿Qué es un rincón?



Son lugares o espacios creados por la educadora para que el párvulo sea partícipe activo de la construcción de sus aprendizajes.

¿Y por qué quieres trabajar con esos espaciales?



No espaciales, espacios Manolito, es porque los rincones son muy importantes para el desarrollo integral de los niños y niñas.



IMPORTANCIA

Logra la socialización mediante el desarrollo del lenguaje, el respeto al trabajo mutuo, la manipulación e intercambio de materiales y también de conocimientos.

Inicia la estructura del yo, en base al conocimiento del propio cuerpo.

En el juego libre pueden descargar tensiones y emociones

Aprende a valerse por sí mismo, es más independiente y conoce el valor que tienen él y los demás

Prepara seres activos, capaces de hacer cosas nuevas

Observan, experimentan e investigan de manera que desarrollan sus aptitudes y destrezas

En el juego libre pueden descargar tensiones y emociones

Aprende cómo resolver situaciones de su vida cotidiana

Son muy importantes, mira:

Desarrolla de la independencia, confianza y seguridad

Se brinda un espacio para el desarrollo y expresión de la creatividad del niño/a



Aprende a ser responsable

Tienen la posibilidad de ser conscientes de sus potencialidades

Se promueve la formación de mentes críticas

¿Y cuántos rincones puede haber?



Puede haber varios, te voy a explicar.



Existen rincones que pueden ser fijos y otros móviles.



mmm… ¿y cuáles son los rincones fijos y móviles?



Mira, los fijos son el rincón del hogar y el de construcción, éstos deben estar permanentemente en la sala, no pueden faltar.

Más adelante te lo diré.

¿Y por qué?





¿Y cuáles son los móviles?



Los rincones móviles son los que pueden estar un periodo de tiempo en la sala y luego quitarlo o remplazarlo por otro rincón, de manera que se mantenga despierto el interés de los niños y niñas.



Ahora escucha, también hay rincones que pueden estar dentro de la sala de actividades o otros que pueden estar afuera.



mmm.. Creo que ya me confundí..



Tranquilo amigo no te vayas, yo te explico.

Ahora te voy a decir cuáles son los rincones que van adentro y luego te diré cuáles van afuera. ¿Listo?



Esta bien.



Rincón del hogar, aquí es donde los párvulos tienen la oportunidad de vivenciar experiencias de acuerdo a sus necesidades e intereses.
Es importante porque facilita el desarrollo del lenguaje, incrementa el vocabulario, permite definir los roles y solucionar problemas.

Entre algunos materiales que puedes utilizar esta: utensilios de cocina, una cocina de juguete, prendas de vestir, muñecos, moldes para pastel, balanza, disfraces, antifaces y si es posible una cama.



Rincón de construcción, el contacto directo con los materiales de este rincón los lleva a descubrir y afirmar varias nociones que les ayudarán a estructurar mejor el espacio, ejercitan su coordinación y precisión, permite el desarrollo de la creatividad.

Los materiales que podemos encontrar en este rincón son: bloques de madera, legos, átomos, cubos, escaleras didácticas, cajas de cartón de diferentes medidas, rosetas.



Rincón lógico matemático, contribuye al desarrollo de las capacidades intelectuales como la atención, el razonamiento, la memoria, facilitándole el ordenamiento lógico de su pensamiento.

Algunos materiales pueden ser: rompecabezas, dominós, seriaciones, juegos de encaje, loterías, plantados, figuras geométricas, laberintos, tarjetas de memoria, láminas de secuencias lógicas.



Rincón de arte, es un lugar donde el niño/a tiene la oportunidad de representar sus experiencias, mediante técnicas grafo-plásticas, esto le permite desarrollar su creatividad, descubrir sus habilidades y ejercitar sus destrezas.

Aquí podemos encontrar: crayones, lápices de colores, plastilina, temperas, marcadores, esponjas, papeles de diferente tipo, cepillos de dientes, moldes, delantales de plástico o camisetas viejas.



También debe existir un Rincón de Lectura

Debe estar situado en un ambiente cálido de la clase, que sea iluminado, que tenga un ambiente tranquilo en el que se fomente el hábito de la lectura, brinde la oportunidad de tener experiencias con la expresión literaria.

El párvulo empezará a valorar los libros y cuentos que encuentran en éste, cuidándolos y a la vez observando sus contenidos, pues las imágenes que encontrará dentro de éstos fomentan su espíritu observador.



Pero a mi no me gusta leer, y cuando mi mami me lee siempre me da sueño.



Por eso es importante que el adulto como mediador estimule y motive a los niños hacia la lectura

Al leer debe hacerlo con diferentes entonaciones y modulaciones de voz, otorgando un tono de voz diferente a cada personaje de manera que el lector y los que escuchan tengan una idea clara de quién habla.

Aunque también debe tomar en cuenta otros aspectos



El cuento debe ser adecuado para la edad de los niños con los que trabaja, que no contenga muchas palabras desconocidas para los párvulos. El texto debe tener una narración cronológica, es decir que los acontecimientos se den uno tras otro. Los personajes deben ser atractivos. Debe estar estructurado de manera que despierte la imaginación de los párvulos y disfruten de la lectura.

Te preguntarás por qué este rincón es importante…



Porque se puede estimular el hábito de la lectura, de la expresión y comunicación oral, les permite observar, describir, interpretar y comunicar situaciones con secuencia lógica.

Es un espacio donde el niño puede desarrollar su imaginación para dar oportunidad a su espíritu creador, aquí se dará cuenta que puede expresar sus ideas y que éstas pueden ser registradas.



Al escuchar los cuentos se relacionan con la lectura y poco a poco con la escritura, al oír e inventar historias, poemas o canciones les ayudará en un futuro a ser redactores y comunicadores seguros.

Pero a mi no me gusta estar todo el día en el aula de clases… me aburro…



No te hagas burro… amigo. Porque ahora te diré los rincones que hay afuera de la sala de actividades…



Yujuuuu…
eso si me
gusta…



Claro que te gusta porque todos debemos saber que la interacción del niño/a con la naturaleza o los espacios abiertos son indispensables, ya que este ambiente complementa su desarrollo como personas, les brinda la oportunidad de experimentar situaciones diferentes y adquirir conocimientos.



mmm… pero no se qué rincones puede haber en el patio y ahí corres y saltas y bueno muchas cosas más…



Pero alrededor de la naturaleza puedes aprender muchísimas cosas y ella nos puede ofrecer una fuente rica en estímulos y experiencias.



Ya entendí… me puedes decir qué rincones hay en el patio..????



Claro, pero pon muchísima atención…



Encontramos el Rincón de la Naturaleza, que es un lugar que proporciona diversas oportunidades y gracias a fenómenos naturales como la lluvia, el cambio de clima, etc., se puede observar como las plantas pasan de un estado a otro, estos efectos generan inquietudes en los párvulos quienes se muestran interesados en ellos, lo que representa un buen estímulo para proponer situaciones de aprendizaje.

Y no solo eso, también podemos encontrar dentro de este rincón, el huerto y los animales.

Que bien, voy a jugar con la tierra, voy a sentir las hojas que caen y ver cómo crecen las plantas…





El huerto y el jardín ayudará a los párvulos a ir descubriendo los cambios que surgen en las plantas, poco a poco comprenderán el valor que tienen los diferentes elementos de la naturaleza. Por eso tu profesora debe hacer que todo lo que crezca en el huerto sea algo tangible y gratificante, ya que esto avivará tú interés y el de los demás niños.

Por eso hay que tomar en cuenta algunas acciones pertinentes para obtener estos resultados. Antes de plantar se debe revisar las condiciones en las que se encuentra el terreno y prepararlo para que las plantas se desarrollen adecuadamente; de preferencia se debe sembrar vegetales y que éstos tengan un tiempo de crecimiento corto como por ejemplo lechugas y rábanos; hay que tomar en cuenta la fecha en que se va a plantar y cuándo se tendrá que cosechar; y debe sembrarse diferentes tipos de plantas.



Pero mi jardín está dañado…



También puede haber animales, aquí los niños tienen la oportunidad de estar en contacto con algunos animales domésticos.

3

UN tigre… noooo,
hay que tomar en cuenta que los animales que se coloquen en este lugar no ofrezcan ningún riesgo para los niños y que sean de fácil cuidado como pollos, gallinas, conejos, caracoles, etc.

Guauuu quiero que haya un tigre

1

2





Si, es cierto que los niños más pequeños suelen tender a ser agresivos con los animales por manifestar su cariño, la educadora debe guiarlos para que poco a poco por medio de acciones distintas y de cuidado se genere un verdadero vínculo afectivo.

Pero hay niños que golpean a los animales





Y en qué ayuda al niño…???



Mmm … Manolitooo no me estabas escuchando…?? Ay escucha… El niño tiene contacto directo con la naturaleza lo que favorece especialmente la observación, el seguimiento de los procesos de crecimiento de las diferentes plantas y animales, la investigación, la experimentación para establecer relaciones de causa y efecto, percibir semejanzas y diferencias.



También podemos encontrar el <u>rincón de agua</u>

1

Si, así como a ti te gusta el agua a muchos niños también, pues es un elemento de juego que produce placer a todos los niños del mundo al tener contacto con ella. A pesar que el jugar con agua crea bulla y alboroto en los niños, la educadora debe introducir reglas acordadas con los párvulos de manera que poco a poco conozcan el trabajo dentro de este rincón.

3

De agua..??? Que chévere el agua me encanta…

2





Y el agua podría ayudar a los niños a que se bañen y se mojen y siiiiii…



Noooooo… Bueno si, pero también puede ayudar a facilitar la adquisición de algunos conceptos (llenar, vaciar, tapar, destapar, enroscar, desenroscar, escurrir), ayuda al desarrollo de la autonomía, por ejemplo al sacarse los zapatos y medias para topar el agua, estimula la sensibilidad y al mejoramiento del lenguaje.

Además, experimenta su libertad y pone en acción sus sentidos al investigar el mundo físico, practica hábitos de orden y aseo, descubre leyes físicas de los cuerpos.



Bueno Manolito hay otro rincón que es el rincón de arena, éste es indispensable en el Centro Infantil, ya que al igual que el agua, el niño disfruta de este elemento y aprende jugando.

1

Se recomienda colocarlo bajo un árbol, ya que de esta manera se aprovechará a la sombra que brinda.
Para que la arena no se humedezca y se ensucie es indispensable taparla con un plástico grueso para así mantenerla en buen estado.

3

AHHH… no lo puedo creer, además de agua habrá arena, pero dónde va a estar…??

2





Pero Manolito es muy importante recordar que el rincón de agua y de arena deben estar uno cerca del otro, ya que de esta manera los niños tendrán la posibilidad de mezclar estos elementos, lo que aumenta las oportunidades de experimentar y aprender.

Siii exacto eso mismo… ayudará a los niños a desarrollar varias habilidades

Osea que deben estar juntos para combinarlos y así podré expresar emociones, descargar impulsos agresivos y facilitar la relajación, a la vez podré hacer pasteles, como un pastelero o construir puentes y casa…





Y por último tenemos el Rincón de Psicomotricidad, aquí el cuerpo del niño a través del movimiento, del contacto, de las acciones, producciones y reacciones, se convierte en un instrumento que facilita su desarrollo holístico y también le ayudará en el principio de la construcción armónica de su identidad.



A mi me encanta mover mi cuerpo, escalar, saltar, rodar, reptar, bailar siii… me encanta…



Siii, a mi también me encanta mover mi cuerpo y si la educadora trabaja la psicomotricidad del niño debe hacerlo de forma global y así genere en él conocimiento del cuerpo, de los objetos, del mundo que lo rodea, de sus iguales y de los adultos que se encuentran junto al él.



Que bien además, al permitir que los niños realicen diferentes acciones como saltar, correr, caminar, acariciar, etc., se logrará que conozcan las capacidades de su cuerpo y tomen consciencia de sus movimientos, reacciones y capacidad de comunicación.



Es importante recordar que los materiales y los rincones deben variar dependiendo de la edad con la que se trabaje.



OHHH… si que es un universo de rincones..!!!



Ahh… que chévere, los niños pasan jugando en todos estos rincones y la educadora no hace nada.



Claro que no, la educadora es un agente muy importante dentro de este trabajo, te explicaré.



La educadora, primero debe tomar en cuenta la adecuación de los rincones, éstos deben ser variados para que los niños y niñas tengan oportunidad de escoger.

Es un mediador, animador y regulador, ya que debe permitir a los niños buscar, descubrir, construir, explorar, expresar y así participar en propia formación.



Pero cuando los niños estén descubriendo nuevas cosas en los rincones, ¿qué hace la educadora?



Ella observará el trabajo que realizan los niños/as y si ve que uno de ellos tiene alguna dificultad, ella entrará al juego para ayudarlo y motivarlo a continuar.



¿Y esto se puede trabajar todos los días?

El trabajo por rincones debe practicarse diariamente y comenzar al inicio de la jornada para que todos los niños logren pasar por diferentes rincones y concluyan el trabajo realizado en cada uno de ellos.





Que divertido, así todos adquieren experiencias nuevas y ponen en práctica su autonomía al momento de elegir el rincón en que desean trabajar y los materiales que deseen ocupar para elaborar sus creaciones.

Mmm tengo una duda, y si un niño ya no quiere trabajar en ese rincón, puede hacer otra cosa?

Claro, pero hay ciertas reglas que hay que cumplir.





¿Y cuáles son esas reglas?

Estas reglas deben ser acordadas anteriormente junto con los párvulos de manera que hayan sido reflexionadas por ellos, pueden ser: asignar un número límite de niños por cada rincón, de manera que no exista aglomeraciones; respetarse en todo momento, compartir el material y ordenarlo, rotar por todos los rincones para experimentar nuevas vivencias en cada una de ellas.





No estoy seguro, pero yo he escuchado que las educadoras deben hacer unas planificaciones, en esta metodología ¿en qué momento planifican?



En los rincones hay momentos en los que se puede trabajar libremente y otros según una planificación, recordando que ésta es solo una guía y debe ser flexible.



Te voy a explicar con un ejemplo:



Primero hay que escoger los objetivos en el referente, yo escogí este:

Objetivo General 7: Desarrolla diferentes tipos de pensamiento y formas de comunicación, en situaciones de aprendizaje.

Objetivo Específico: Emplea los pensamientos práctico, simbólico, divergente, convergente, hipotético, crítico, holístico entre otros, según lo exijan diferentes momentos y situaciones.

Objeto: Percibamos las características y propiedades de las cosas.

Experiencia: Ordeno y clasifico objetos y seres de mi entorno.

Objetivo Operativo: Identificar las figuras geométricas a través de experiencias diferentes.

La educadora debe elegir el material necesario para cada rincón.

¿Y qué más?, continúa.



Segundo, se dan las actividades iniciales, aquí debe existir una motivación donde se aliente al grupo de niños a iniciar el trabajo, la educadora indicará a los párvulos la manera en la que se trabajará en cada rincón. Posteriormente se da paso a la selección donde cada niño y niña elige el lugar donde trabajar según sus intereses.
Tienes que recordar las reglas acordadas.



Como **tercer** punto se dan las actividades de ejecución, que es el desarrollo mismo de la metodología, donde el niño observa, manipula, crea, selecciona, intercambia experiencias.

Ahhh..!! ya voy comprendiendo. ¡El niño se transforma en un genio!



Si pero tienes que recordar que es aquí donde la educadora se vuelve observadora pero a la vez guía.



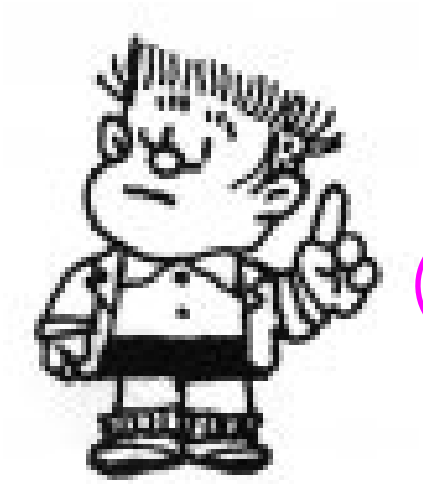
Paralelamente se dan las actividades de evaluación ya que en todo momento la educadora observa y analiza los logros y dificultades que tienen los párvulos.

Pero también hay un momento de evaluación individual o grupal, donde los niños y niñas expresan las experiencias vividas, se debe crear este espacio de manera que se genere la retroalimentación del niño/a.

Las actividades de orden son permanentes, ya que cada vez que el niño termina un trabajo debe colocar el material en el puesto para ir a otro rincón.



¿Y qué tipo de material se puede usar en los rincones para trabajar las figuras geométricas?



En el rincón lógico-matemático se puede colocar una tarjeta con un payaso formado con varias figuras y los niños deben formar el payaso utilizando las mismas figuras.

En el rincón de construcción se puede proponer a los párvulos que construyan lo que ellos quieran pero utilizando las figuras.

En el de arte se puede colocar varios moldes de figuras para que los copien y los decoren.

En el rincón del hogar propondremos que la familia prepare galletas en forma de figuras, para lo cual se proporcionará masa y moldes, luego las llevamos al horno.

En el de psicomotricidad colocar varios papelotes con dibujos de varias figuras para que los niños intenten formarlas con diferentes partes de su cuerpo.



Que divertido los niños debieron haber disfrutado mucho… pero., mmm la educadora debe haberse agotado mucho preparando el material



Si, puede ser agotador pero si trabajas con tu grupo de compañeras es muy divertido y enriquecedor.



Siii.. Yo crearé mi infinito de rincones!

Ahora que conoces el universo…. Ay.. El mundo de los rincones, te invito a crear el tuyo.



