

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Unidad Académica: Educación

Programa correspondiente: Maestría en Innovación en Educación

Línea de investigación: INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título

Estrategia didáctico-lúdica para fomentar la motivación por el aprendizaje del inglés en estudiantes del subnivel elemental de la ciudad de Esmeraldas

Didactic-Playful Strategy to Foster Motivation for Learning English in Elementary Sublevel Students in the City of Esmeraldas

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN**

Autor: Carla Stefanie Montesdeoca Ortiz

Asesor: PhD. Haydeé Ramírez Lozada

Esmeraldas, 2025

Título del artículo en Castellano

Estrategia didáctico-lúdica para fomentar la motivación por el aprendizaje del inglés en estudiantes del subnivel elemental de la ciudad de Esmeraldas

Título en inglés

Didactic-Playful Strategy to Foster Motivation for Learning English in Elementary Sublevel Students in the City of Esmeraldas

Autor¹ Carla Stefanie Montesdeoca Ortiz y Autor² Haydeé Ramírez Lozada

Maestría en Innovación en Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador

Correo autor1carlastefaniem@gmail.com; Autor² haydee.ramirez@pucese.edu.ec

Resumen

Con el objetivo de proponer una estrategia didáctico-lúdica que fomente la motivación de los estudiantes por el aprendizaje del idioma inglés, fortaleciendo su interés y compromiso con este proceso, se realizó una investigación bajo la modalidad mixta, es decir, cualitativa y cuantitativa; se trató de una investigación documental y de campo, empleando el paradigma positivista. Se hizo uso del método analítico sintético, inductivo deductivo y hermenéutico. Como técnica de investigación se empleó la encuesta, la cual se aplicó a una muestra no probabilística de participantes voluntarios conformada por 90 estudiantes, a través de un cuestionario contentivo de 17 preguntas cerradas. Los resultados revelaron que los estudiantes presentan un alto nivel de motivación extrínseca para aprender inglés, estando de acuerdo con el uso de actividades lúdicas para el aprendizaje del idioma y se sienten más motivados para aprender inglés cuando se utilizan este tipo de actividades. Se propuso la estrategia didáctico-lúdica denominada “Carla’s Bingo Blast: la aventura del inglés” la cual aumentará la motivación

de los estudiantes por el aprendizaje del idioma inglés a través de actividades lúdicas interactivas.

Palabras clave: Aprendizaje, estrategia, didáctico-lúdica, idioma, motivación.

Abstract

With the objective to propose a didactic-playful strategy that encourages students' motivation to learn English, strengthening their interest and commitment to this process, mixed modality research was carried out, that is, qualitative and quantitative; it was a documentary and field research, using the positivist paradigm. The synthetic analytical, inductive deductive and hermeneutic methods were used. The survey was used as a research technique, which was applied to a non-probabilistic sample of voluntary participants made up of 90 students, through a questionnaire containing 17 closed questions. The results revealed that students have a high level of extrinsic motivation to learn English, agreeing with the use of playful activities for language learning and feeling more motivated to learn English when this type of activities are used. The didactic-playful strategy called "Carla's Bingo Blast: The English Adventure" was proposed, which will increase students' motivation for learning the English language through interactive, playful activities.

Keywords: Learning, didactic-playful strategy, language, motivation.

Autor de correspondencia: haydee.ramirez@pucese.edu.ec

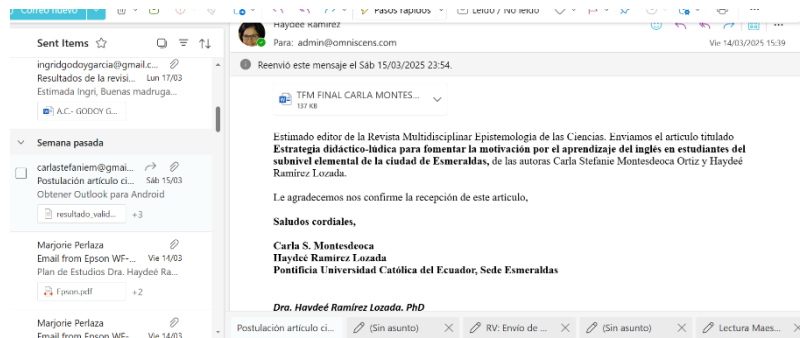
Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: REVISTA MULTIDISCIPLINAR EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS
- Enlace (URL) de la revista: <https://www.omniscens.com/index.php/rmec/>
- ISSN de la revista: 3061-7812
- Medio(s) de indexación: Dialnet-Latindex
- Nombre del editor de la revista: Dr. Moises Ake Uc
- Correo electrónico del editor de la revista: admin@omniscens.com
- Fecha de envío del artículo a la revista: 14/03/2025
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCSE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el

repositorio será público). Dentro del directorio “año/programa-maestría” se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: “Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio” ([Crear un OneDrive con la cuenta de correo institucional](#)).

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.

