Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Psicología
Disertación de grado

ANEXO 2

Ficha de observación en la institución
Caso "T", 10mo de Educación General Básica

		NUNCA	CASI NUNCA	AVECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	ANTE EL TRABAJO ESCOLAR	*	*	*	*	*
1	Completa la tarea en el tiempo fijado.				*	
2	Participa en clase.		*			
3	Es constante en su trabajo.				*	
4	Pregunta cuando no entiende en clase.		*			
5	Es cuidadoso con el material.			*		
6	Tiene el material solicitado.				*	
7	Prefiere el trabajo individual.				*	
8	Prefiere el trabajo en grupo.		*			
9	Muestra independencia en su trabajo escolar.				*	
	ACTITUD FRENTE AL MAESTRO	*	*	*	*	*
1	Demuestra afecto por el profesor.			*		
2	Acepta las normas e indicaciones.					*
3	Se siente motivado por el maestro.			*		
4	Demuestra confianza con el profesor.				*	
5	Se hace notar más que otros compañeros.			*		
6	Acepta sugerencias del maestro.				*	
7	Se ofrece como voluntario para la participación en clase.		*			
8	Expresa con claridad sus ideas.			*		
9	Es tratado diferente por los			*		

	maestros.					
10	Conoce el maestro sobre la discapacidad.					*
11	Adapta el maestro las necesidades del estudiante en su currículo.				*	
12	Se comunican padres y maestros.				*	
	ACTITUD FRENTE A LOS COMPAÑEROS	*	*	*	*	*
1	Se ha adaptado con éxito.			*		
2	Solicita ayuda cuando lo necesita.		*			
3	Trata de llamar la atención.		*			
4	Discute con frecuencia.				*	
5	Es cuidadoso con el material ajeno.				*	
6	Ayuda a los compañeros.			*		
7	Trata de ser un líder.		*			
8	Es tratado diferente por los compañeros.				*	
9	Conocen sobre la discapacidad.		*			
10	Se muestra desinteresado y altruista.			*		
	TRASTORNOS ALIMENTICIOS	*	*	*	*	*
1	Necesita ayuda para comer.	*				
2	Necesita ayuda para obtener los alimentos.		*			
3	Intolerante a algún alimento.		*			
4	Comparte el momento de la comida con sus compañeros.				*	
5	Presencia de trastornos alimenticios.		*			

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Psicología
Disertación de grado

Ficha de observación en la institución
Caso "J", 10mo de Educación General Básica

		NUNCA	CASI NUNCA	AVECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	ANTE EL TRABAJO ESCOLAR	*	*	*	*	*
1	Completa la tarea en el tiempo fijado.			*		
2	Participa en clase.				*	
3	Es constante en su trabajo.				*	
4	Pregunta cuando no entiende en clase.				*	
5	Es cuidadoso con el material.				*	
6	Tiene el material solicitado.				*	
7	Prefiere el trabajo individual.					*
8	Prefiere el trabajo en grupo.			*		
9	Muestra independencia en su trabajo escolar.			*		
	ACTITUD FRENTE AL MAESTRO	*	*	*	*	*
1	Demuestra afecto por el profesor.			*		
2	Acepta las normas e indicaciones.				*	
3	Se siente motivado por el maestro.			*		
4	Demuestra confianza con el profesor.			*		
5	Se hace notar más que otros compañeros.		*			
6	Acepta sugerencias del maestro.				*	
7	Se ofrece como voluntario para la participación en clase.			*		
8	Expresa con claridad sus ideas.			*		

9	Es tratado diferente por los maestros.			*		
10	Conoce el maestro sobre la discapacidad.					*
11	Adapta el maestro las necesidades del estudiante en su currículo.			*		
12	Se comunican padres y maestros.					*
	ACTITUD FRENTE A LOS COMPAÑEROS	*	*	*	*	*
1	Se ha adaptado con éxito.					*
2	Solicita ayuda cuando lo necesita.			*		
3	Trata de llamar la atención.			*		
4	Discute con frecuencia.		*			
5	Es cuidadoso con el material ajeno.					*
6	Ayuda a los compañeros.			*		
7	Trata de ser un líder.			*		
8	Es tratado diferente por los compañeros.			*		
9	Conocen sobre la discapacidad.				*	
10	Se muestra desinteresado y altruista.	*				
	TRASTORNOS ALIMENTICIOS	*	*	*	*	*
1	Necesita ayuda para comer.					*
2	Necesita ayuda para obtener los alimentos.					*
3	Intolerante a algún alimento.		*			
4	Comparte el momento de la comida con sus compañeros.	*				
5	Presencia de trastornos alimenticios.	*				

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Psicología
Disertación de grado

Ficha de observación en la institución
Caso "A", 10mo de Educación General Básica

		NUNCA	CASI NUNCA	AVECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
	ANTE EL TRABAJO ESCOLAR	*	*	*	*	*
1	Completa la tarea en el tiempo fijado.			*		
2	Participa en clase.					*
3	Es constante en su trabajo.				*	
4	Pregunta cuando no entiende en clase.			*		
5	Es cuidadoso con el material.			*		
6	Tiene el material solicitado.			*		
7	Prefiere el trabajo individual.			*		
8	Prefiere el trabajo en grupo.			*		
9	Muestra independencia en su trabajo escolar.		*			
	ACTITUD FRENTE AL MAESTRO	*	*	*	*	*
1	Demuestra afecto por el profesor.					*
2	Acepta las normas e indicaciones.					*
3	Se siente motivado por el maestro.					*
4	Demuestra confianza con el profesor.				*	
5	Se hace notar más que otros compañeros.			*		
6	Acepta sugerencias del maestro.					*
7	Se ofrece como voluntario para la participación en clase.			*		
8	Expresa con claridad sus ideas.			*		

9	Es tratado diferente por los maestros.	*				
10	Conoce el maestro sobre la discapacidad.					*
11	Adapta el maestro las necesidades del estudiante en su currículo.					*
12	Se comunican padres y maestros.					*
	ACTITUD FRENTE A LOS COMPAÑEROS					
1	Se ha adaptado con éxito.					*
2	Solicita ayuda cuando lo necesita.					*
3	Trata de llamar la atención.			*		
4	Discute con frecuencia.			*		
5	Es cuidadoso con el material ajeno.				*	
6	Ayuda a los compañeros.				*	
7	Trata de ser un líder.			*		
8	Es tratado diferente por los compañeros.		*			
9	Conocen sobre la discapacidad.			*		
10	Se muestra desinteresado y altruista.		*			
	TRASTORNOS ALIMENTICIOS	*	*	*	*	*
1	Necesita ayuda para comer.	*				
2	Necesita ayuda para obtener los alimentos.	*				
3	Intolerante a algún alimento.	*				
4	Comparte el momento de la comida con sus compañeros.			*		
5	Presencia de trastornos alimenticios.	*				