PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO

PLAN DE DISERTACIÓN DE GRADO

TEMA:

"CREACIÓN DE LA REVISTA VIRTUAL "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO" APLICADA EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO"

ESCUELA:

INGENIERÍA DE SISTEMAS

PROPONENTE:

ADRIANA DEL ROCIO PAZMIÑO PISCO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO BIBLIOTECA

AMBATO, 2007

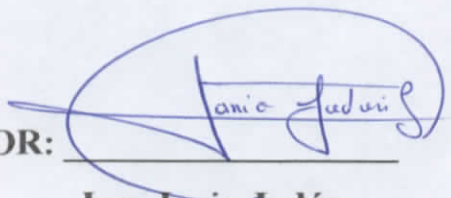
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO
SECRETARIA
ESCUELA DE INGENIERIA DE SISTEMAS
14-11-07

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO

ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

DISERTACIÓN DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

"CREACIÓN DE LA REVISTA VIRTUAL "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO" APLICADA EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO"



DIRECTOR: _____

Ing. Janio Jadán

ADRIANA DEL ROCIO PAZMIÑO PISCO

Yo Adriana del Rocío Pazmiño Pisco declaro que la presente investigación, enmarcada en el diseño del presente proyecto que muestro como Plan de Disertación es absolutamente original y personal.

En virtud declaro que el contenido del presente es de mi exclusiva responsabilidad legal y académica.



Adriana Pazmiño Pisco

180345875-9

AGRADECIMIENTO

GRACIAS:

A mi buen padre Dios, Tú me has guiado y me has dado la fuerza para continuar, para perseverar y finalizar con amor mis metas.

A mi madre y mi hermana, por apoyarme en los buenos y malos momentos.

A mi esposo, por estar siempre junto a mí, brindándome su ayuda y amor incondicional y siendo la mejor inspiración.

A mis suegros, por ser como mis segundos padres y darme su aliento y hogar para finalizar este proyecto.

A mi querida universidad, por toda la ayuda desde que inicié hasta este proyecto que es por y para ustedes.

Por último a mi abuelita, mi mami Blanquita, que desde el cielo sé que va a estar orgullosa porque todos los buenos valores inculcados se los debo a Ella.

Adriana Pazmiño.

ÍNDICE

PORTADA I

CONTRAPORTADA II

DEDICATORIA IV

AGRADECIMIENTO V

ÍNDICE VI

ÍNDICE DE GRÁFICOS VIII

CAPITULO I 1

1. **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** 1
   - *1.1. INTRODUCCIÓN* 1
   - *1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA* 2
   - *1.3. DELIMITACIÓN* 3
   - *1.4. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN* 3
   - *1.5. OBJETIVOS* 4
     - 1.5.1. **Objetivo General** 4
     - 1.5.2. **Objetivos Específicos** 4
   - *1.6. HIPÓTESIS* 5
   - *1.7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.* 5
   - *1.8. PLAN OPERATIVO* 6

CAPITULO II 7

2. **MARCO TEÓRICO** 7
   - *2.1. LAS REVISTAS ELECTRÓNICAS.* 7
     - 2.1.1. **Revistas tradicionales versus Revistas Electrónicas.** 7
     - 2.1.2. **Características de las Revistas Electrónicas.** 8
     - 2.1.3. **Producción de las Revistas Electrónicas.** 9
       - 2.1.3.1. Características de los documentos electrónicos. 9
       - 2.1.3.2. Formatos de Adquisición. 10
       - 2.1.3.3. Formatos imagen. 11
       - 2.1.3.4. Formatos de Producción 13
         - 2.1.3.4.1. *Lenguajes y Formatos de Marcas* 13
         - 2.1.3.4.2. *Las imágenes en el proceso de producción.* 15
         - 2.1.3.4.3. *Etapas de producción de la edición electrónica.* 16
     - 2.1.4. **Difusión** 20
       - 2.1.4.1. Presencia en Internet 20
       - 2.1.4.2. Usuarios 20
       - 2.1.4.3. Autores 21
       - 2.1.4.4. Posicionamiento en Internet 21
     - 2.1.5. **Política Editorial.** 22
       - 2.1.5.1. Editor y funciones editoriales. 22
       - 2.1.5.2. La corrección 23
       - 2.1.5.3. Normas para autores. 23
     - 2.1.6. **Periodicidad** 24
     - 2.1.7. **Servicios de valor añadido.** 24
   - *2.2. PRODUCCION DE UNA REVISTA ELECTRONICA USANDO HTML, PHP, Y GESTOR DE BASE DE DATOS MYSQL.* 25
     - 2.2.1. **PHP.** 26
       - 2.2.1.1. Variables de programación. 27
       - 2.2.1.2. Operadores Aritméticos 28
       - 2.2.1.3. Operadores de Comparación 28
       - 2.2.1.4. Operadores Lógicos 29
       - 2.2.1.5. Condicionales. 29
       - 2.2.1.7. Manejo de cadenas 31
     - 2.2.2. **MySQL.** 32
       - 2.2.2.1. Conectar al servidor MySQL 33
       - 2.2.2.2. Sintaxis MySQL 34

2.2.2.3. Usar una base de datos 36
2.2.2.4. Crear una base de datos 37
2.2.2.5. Crear tablas 38
2.2.2.6. Cargar datos en una tabla 39
2.2.2.7. Recuperar Información de una tabla 40
2.2.2.8. Seleccionar Registros Particulares 42
2.2.2.9. Seleccionar Columnas Particulares 43
2.2.3. Servidor Apache. 45
2.2.3.1. Módulos del Servidor Apache 45
2.2.3.2. Características de Apache 46
2.2.3.3. Instalación Básica de PHP sobre Apache 46
2.3. BOLSAS DE TRABAJO – RECLUTAMIENTO ON-LINE. 48
2.3.1. Beneficios del reclutamiento On- Line. 49
2.3.2. Desventajas del Reclutamiento On-Line. 50

CAPÍTULO III **51**

3. DESARROLLO DEL PROYECTO 51
3.1. ANÁLISIS DE LA REVISTA VIRTUAL. *51*
3.1.1. Base de Datos de la Revista Virtual. 51
3.1.2. Diagrama Entidad – Relación 58
3.2. DISEÑO DE LA PÁGINA WEB. *60*
3.2.1. Diseño de Entradas. 60
3.2.2. Diseño de Salidas. 62
3.2.3. Revista Virtual. 64

CAPÍTULO IV **86**

4. COMPROBACION DE LA HIPOTESIS 86
4.1. VALIDACIÓN DEL PROYECTO. *88*
5. CONCLUSIONES 89
6. RECOMENDACIONES 90
7. GLOSARIO DE TERMINOS 91
8. BIBLIOGRAFÍA 97
9. MANUAL DE USUARIO 99

CAPITULO I

1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

"CREACION DE LA REVISTA VIRTUAL "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO"

1.1.INTRODUCCIÓN

El envío y recepción de la información es una prioridad cotidiana en la vida del ser humano, es así que los avances tecnológicos radican su evolución en tan importante tarea, medios como el Internet han dado la pauta para el crecimiento personal en diferentes ámbitos: cultura, ciencia, economía, entretenimiento, comercio y educación. Siendo la educación base del desarrollo, es menester aprovechar a cabalidad estos avances, para mejorar la calidad, en especial en la transmisión de su recurso fundamental: la información.

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, pilar primordial de la educación del centro del país, necesita trasmitir de una manera eficaz y efectiva información y noticias importantes tanto a directivos, personal administrativo, docentes y estudiantes. Existe una riqueza valiosa en sucesos, estudios e investigaciones de la universidad que resultaría trascendental compartir y discutir, además de anuncios laborales que al ser participados de una manera oportuna y efectiva, serían esenciales para la universidad y para la vida profesional del estudiante; siendo mejor aún, si dicha información fuera trasmitida de una manera dinámica, gráfica e interesante para quién la recepte.

Si bien la Página Web de la PUCESA muestra en la actualidad un espacio de noticias para la universidad, éste sería más apreciable si se planteara como una revista virtual, que detalle de una manera atrayente, además de las noticias, ofertas laborales y artículos de interés general. Por esta razón se propone el presente proyecto de creación de una Revista Virtual para la PUCESA, ya que sería la primera del medio en hacer trascender a la Universidad al mundo entero, gracias a la magia del Internet.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO
BIBLIOTECA

1.2.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato en el periodo 2006 – 2007 no cuenta con una revista en la Web para ingresar, editar y trasmitir eventos o artículos científicos de una manera dinámica, virtual y automática, además su Página Web no está siendo utilizada a cabalidad, ya que esta vendría a ser el medio más idóneo para optimizar recursos en la transmisión de estas noticias.

Este problema además conlleva a los siguientes sub-problemas:

- Ciertos artículos importantes en el ámbito investigativo que acontecen cotidianamente pasan desapercibidos por los estudiantes.
- Los estudiantes no tienen un sitio exclusivo donde puedan ingresar su hoja de vida y de esta manera mejorar sus oportunidades laborales.
- La empresas que buscan estudiantes de la católica no tienen donde publicar de manera ordenada sus ofertas laborales.
- La información no es transmitida de una manera atractiva e interactiva para los lectores.
- No se ha dado a conocer al público en general actividades deportivas y sociales trascendentales de la PUCESA
- Se está dejando pasar por alto la creatividad de muchos estudiantes y profesores de la PUCESA que tienen una amplia riqueza científica.
- Debería existir un mecanismo que permita ingresar los artículos de la revista a través del Internet, los cuales podrían ser observados por el editor y posteriormente trasmitidos automáticamente para la revista virtual.
- No existe un sistema de base de datos para los datos de personas aspirantes a trabajar en la PUCESA.

1.3.DELIMITACIÓN

El proyecto que se elaborará para la PUCESA en el año 2007 constará de lo siguiente:

Una revista virtual informativa ubicada en el dominio www.revistapucesa.com, cuyos artículos estarán clasificados por categorías: científico y social; los cuales podrán ser ingresados a través del Internet. Esta información podrá ser vista por el administrador de la revista quien aprobará y publicará dicha información desde un módulo especial igualmente desde la Web. Adicional a ello se cuenta con la Bolsa de Trabajo de la PUCESA que permitirá a los estudiantes ingresar sus hojas de vida para que las empresas que buscan personal indaguen en las mismas, de igual manera estas empresas podrán ingresar a través de la bolsa de trabajo sus ofertas laborales, a las cuales sólo tendrán acceso los estudiantes de la universidad.

1.4.IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN

La creación de la Revista "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO" es importante porque localmente, no se encuentra en la actualidad páginas Webs de universidades que cuenten con ésta característica particular de transmisión información, siendo de ésta manera, los pioneros en utilizar esta valiosa técnica. Además personal administrativo, profesorado y estudiantado tendrían un acceso rápido hacia las noticias e informes acontecidos en la universidad, teniendo ellos también la posibilidad de ser partícipes de esta revista con sus artículos o novedades que deseen implantar en la edición de la misma.

De igual manera este proyecto tendría una trascendencia nacional y mundial, ya que el Internet es una herramienta que llega hacia cualquier sitio del mundo y de esta forma la revista también formará parte del entretenimiento de miles de personas. En este punto es importante recalcar que a diferencia de un periódico una revista es algo que se puede conservar y reutilizar por sus características diseño gráficas especiales y de la misma forma la PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO conservará cada edición como punto primordial para el engrandecimiento de la universidad.

Es también fundamental señalar que la implantación de la bolsa de trabajo dentro de la revista además de ayudar laboralmente al estudiantado y graduados de la PUCESA, agilitará la búsqueda de trabajadores para las empresas que deseen incorporar de forma efectiva y rápida, personal eficiente que se acople a las necesidades de la misma.

Finalmente, una Revista Virtual para la PUCESA justifica su diseño en la transmisión de información relevante para estudiantes, profesorado, personal y público en general. Esta información agruparía a noticias, ciencia, tecnología y clasificados que englobaría lo que es la PUCESA en el ámbito educacional, para el mundo.

1.5.OBJETIVOS

1.5.1. Objetivo General

Crear la revista virtual PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO, para dar a conocer el acontecer noticioso, científico, académico, deportivo y social de la Universidad.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Dar a conocer a los estudiantes de la PUCESA artículos científicos importantes de manera paulatina.
- Permitir que los estudiantes publiquen su hoja de vida en la bolsa de trabajo de la revista para mejorar oportunidades laborales.
- Permitir que las empresas publiquen ofertas laborales e indaguen las hojas de vida de los estudiantes.
- Transmitir la información de una manera atractiva e interactiva.
- Dar a conocer al público en general actividades deportivas y sociales de la PUCESA.
- Fomentar la creatividad de los estudiantes con la colaboración de artículos científicos para la revista.

- Crear un mecanismo que permita ingresar los artículos de la revista a través del Internet, para que los mismos puedan ser observados por el editor y posteriormente trasmitidos automáticamente a la revista virtual.
- Incrementar la base de datos de la PUCESA en cuanto a candidatos que deseen trabajar en la misma.

1.6. HIPÓTESIS

La revista "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO" con su sistema automático de: recolección y envió de artículos, registro de hojas de vida de alumnos y ofertas laborales, recolección de postulantes para cargos de la Universidad; permitirá: observar e ingresar nuestros propios artículos científicos o sociales en nuestra Revista Virtual, obtener exclusivas y mejores oportunidades laborales para los estudiantes y tener un método automatizado para la contratación de personal en la PUCESA, respectivamente.

1.7.METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

La metodología que utilizará será la siguiente:

- Racionalista, porque el proyecto está las mentes y a partir de ello será aplicado en la realidad.
- Empirista, debido a que se cuenta con la suficiente experiencia en la creación de Páginas Web y software experimental para la realización de este proyecto.
- Dialéctico, ya que se consultará a algunos profesionales de la PUCESA y externos, los mismos que son parte importante en el desarrollo de este propósito.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1.LAS REVISTAS ELECTRÓNICAS.

2.1.1. Revistas tradicionales versus Revistas Electrónicas.

Desde los años 80 y 90 se viene hablando en la literatura especializada de la denominada crisis de las revistas. Esta crisis está motivada por los siguientes problemas interrelacionados: 1) Elevados precios de las revistas (mercado reducido, sin competencia real) y 2) Gran demora entre la fecha en que se escribe un artículo y en la que éste aparece publicado en la revista.

La implantación de Internet en toda la sociedad ha modificado de forma rotunda el concepto de cómo acceder a la información, de hecho, y en lo relacionado con las revistas, además de surgir el concepto de revista electrónica pura, la mayor parte de las editoriales han reconvertido en electrónicas sus revistas editadas en papel, comercializándolas en ambos formatos.

En la década de los noventa, se produce el nacimiento de las revistas electrónicas, lo que añade nuevos elementos críticos al sistema tradicional de publicación. Las principales características que diferencian las revistas electrónicas de las impresas son:

- Rapidez de producción y distribución.
- Menores costes, dado que el único coste que se aborda es el de la llamada primera copia.
- Capacidades multimedia.
- Interacción autor-lector

edición impresa, al margen de otro tipo de consideraciones, como el número de artículos que la revista reciba y decida editar, etc., la metodología del papel implica el establecimiento de unos plazos fijos para cerrar los números. Esta filosofía es absolutamente diferente de la edición electrónica, ya que para la edición de un artículo sólo es necesario el resultado de la evaluación del comité editorial o y su implementación en la red. Por resta razón, no existe o debe existir ninguna limitación a implementar el artículo en la revista una vez que estas operaciones se han realizado, y por tanto el acceso al artículo debería ser mucho mayor que para el papel.

2.1.3. Producción de las Revistas Electrónicas.

Para la producción de las revistas electrónicas es importante conocer las características que presentan los documentos electrónicos, y los diferentes formatos para la etapa de producción.

2.1.3.1 Características de los documentos electrónicos.

Las revistas electrónicas son documentos electrónicos que tienen las siguientes características:

- Combinan diferentes unidades de información (texto, imágenes fijas o en movimiento, voz, gráficos, etc.)
- Su contenido puede cambiar de soporte con el tiempo.
- Permiten establecer relaciones con otros documentos mediante el hipertexto.
- La estructura física carece de importancia.
- Su contenido puede ser modificado rápidamente.
- Facilidad en el proceso de generar copias.
- Admiten múltiples formatos de lectura, variaciones estructurales y estéticas, etc.
- Permiten búsquedas rápidas.

2.1.3.2.Formatos de Adquisición.

Son los formatos en los que los autores envían los artículos a la editorial de la revista electrónica. En su inmensa mayoría, son documentos procedentes de procesadores de texto como MS Word. A partir de estos formatos, la editorial inicia su proceso de producción.

La mayor parte de las revistas están adoptando sistemas de envío en línea que permiten a los autores enviar los manuscritos y/o solicitudes desde cualquier computador conectado a la red. Con este procedimiento se ahorra dinero y tiempo (gastos de envío y rapidez máxima)

Los formatos recomendados para texto son: Utilizar el formato RTF o ASCII en el caso de documentos escritos en MS WORD.

ASCII (American Standard Code for Information Interchange / Código Estadounidense Estándar para el Intercambio de Información) es un código de caracteres basado en el alfabeto latino tal como se usa en inglés moderno y otras lenguas occidentales. Creado aproximadamente en 1963 por el Comité Estadounidense de Estándares (ASA) como una refundición o evolución de los conjuntos de códigos utilizados entonces en telegrafía. Más tarde, en 1967, se incluyen las minúsculas y se redefinen algunos códigos de control para formar el código conocido como USASCII.

Casi todos los sistemas informáticos de hoy en día utilizan el código ASCII o una extensión compatible para representar textos y para el control de dispositivos que manejan texto.

Define 128 códigos posibles (7 bits de información por código), aunque utiliza menos de la mitad, para caracteres de control, alfabéticos (no incluye minúsculas), numéricos y signos de puntuación. Su principal ventaja, aparte de constituir un estándar, consiste en la ordenación alfabética de los códigos.

El formato RTF (Rich Text Format) es un formato compatible con casi todas las versiones de procesadores de texto, que conserva todas las características del documento original (Ej. negrita, centrado, nota al pie, etc.) pero que sólo aparecen en la medida en que el procesador utilizado en cada caso las acepte. Por ejemplo, el WordPad de Windows los lee, pero no aparecen las notas al pie.

2.1.3.3. Formatos imagen.

En las normas para los autores se suelen señalar las características que deben de tener los archivos de imágenes. La mínima resolución que se suele aceptar es de **300 puntos por pulgada**. En imágenes fotográficas se suele preferir trabajar con Adobe Photoshop formato EPS.

Para gráficos artísticos, tablas, cuadros y otros dibujos se suele elegir trabajar con los formatos de herramientas de dibujo como Adobe Illustrator o Macromedia Freehand, Canvas o incluso Adobe PDF o PostScript. Normalmente en las guías para autores que ofrecen las revistas se suele informar acerca de cómo obtener estos formatos.

A continuación se describen las características de los formatos más utilizados por los autores.

JPEG (Joint Photographics Expert Group File Interchange Format):

Conserva la gama de colores y variaciones de brillo de los originales. Comprime el tamaño de archivo con eliminación selectiva de datos (compresión con menos calidad). Admite color de 24 bits. No admite transparencias de fondo. Cuando no se conoce el fondo del Web es conveniente usar un formato que admita transparencias de fondo (GIF, PNG). Soportado por la mayoría de los navegadores. Recomendado para fotografías.

GIF (Graphic Interchange Format):

Utiliza color de 8 bits. Comprime eficazmente conservando nítidos los detalles. Compresión con más calidad. No descarta datos durante la compresión. Recomendable para gráficos sencillos con pocos colores, logos, textos. En la optimización de imágenes de 24 a 8 bits degrada calidad. Admitido por la mayoría de los navegadores. Admite transparencia de fondo.

PNG-8 (Portable Network Graphic):

Utiliza color de 8 bits. Comprime eficazmente conservando los detalles nítidos. No descarta datos durante la compresión. Optimización de imágenes de 24 a 8 bits degrada calidad. Admite transparencia de fondo. Soportado por pocos navegadores En imágenes sencillas gif comprime más eficazmente que PNG-8 (ocupa menos).

PNG-24 (Portable Network Graphic):

Utiliza color de 24 bits. Comprime eficazmente conservando los detalles nítidos. Conserva las variaciones de brillo y color de los originales. No descarta datos durante la compresión. Admite transparencia de fondo. Soportado por pocos navegadores

TIFF (Tagged Image File Format):

Formato de imágenes de mapa de bits. Es un formato de imagen que a pesar de permitir la compresión no produce pérdida de calidad. Necesita un visualizador. La principal ventaja de este formato de mapa de bits es su algoritmo de compresión que permite tratar las imágenes sin experimentar pérdida de resolución.

BMP (Windows BitMaP):

Formato de imagen estándar de Windows. Formato de imágenes de mapa de bits. Muy sencillo. Inconveniente: su gran tamaño. (Ej. Gráficos de Word, Excel).

2.1.3.4.Formatos de Producción.

Son los formatos en los que se produce la revista electrónica, indicando sus características, ventajas e inconvenientes.

2.1.3.4.1. *Lenguajes y Formatos de Marcas*

Hay que retroceder a la época en que los sistemas informáticos eran propiedad de las empresas que los creaban. A finales de los 60, IBM encargó a Charles F. Goldbard que diseñara un sistema estándar para la edición y gestión de documentos ya que muchos sistemas IBM no podían comunicarse entre si, debido al distinto sistema de descripción que utilizaban. Goldbarb y Mosher crearon un lenguaje único de marcado que permitiese entenderse con los diferentes documentos generados por distintos sistemas y plataformas reuniendo en una misma etiqueta el formato y la descripción del contenido. A este desarrollo se le denominó marcado generalizado y de ahí se acuñó el término de lenguaje de marcas (Markup Language). La idea del marcado era que cada etiqueta sirviese para describir el formato e indicar el contenido. Así surgió el GML (Generalized Markup Language). Una vez que estuvo desarrollado y normalizado por la norma ISO 8879 se denomino **SGML (Standard Generalized Markup Language)**.

Esta norma de carácter general se aplica para diseñar lenguajes específicos de marcas como HTML (Hypertext Markup Language) y RTF (Rich Text Format) formato de texto enriquecido)

Hypertext Markup Language (HTML) es la **lengua franca** de publicación hipertextual en la World Wide Web. Es un formato no propietario basado en SGML (ISO 8879) y puede ser creado y procesado por un amplio rango de herramientas, desde un simple editor de textos planos Ej.- Notepad- a sofisticadas herramientas de autor WYSIWYG. Existen numerosos manuales tanto para principiantes como profesionales disponibles en Internet. El Web Consortium (W3C) propone los estándares y recomendaciones para la utilización de este lenguaje.

Su principal ventaja es su facilidad de uso y versatilidad para añadir imágenes y otros objetos multimedia así como para introducir elementos interactivos como enlaces o formularios

Su principal inconveniente es que presenta una estructura muy limitada: Tiene un número de etiquetas muy limitado, pensado para dar formato a documentos publicados en la Web, por tanto, no se puede utilizar para manejar datos estructurados. Esta falta de estructura impide al HTML su uso para funciones que vayan más lejos de la simple navegación, como reutilización, intercambio y automatización. Esto supone trabajo manual, que es necesario repetir cada vez que cambia la información, encareciendo el proceso en tiempo y en dinero. Además, afecta a las posibilidades de intercambio de información y automatización. Internet es un medio ideal para intercambiar datos, pero HTML no lo permite, dado que las etiquetas que utiliza están centradas en determinar la apariencia de los documentos.

Portable Document Format (PDF)

Después del HTML, el formato PDF es sin duda el formato más difundido en Internet. Para poder visualizar los documentos PDF, es necesario tener instalado el visualizador Acrobat Reader, de difusión gratuita.

PDF, surgido en 1993, es una variante del Postscript, lenguaje de programación diseñado para la definición de páginas para sistemas de impresión de alta definición. Por esta razón, los ficheros PDF pueden incluir gráficos vectoriales, de tal forma, que al ampliar la imagen no se pierda calidad.

Es un lenguaje de descripción de páginas y propietario de la firma ADOBE. La característica más importante que presenta es que conserva el aspecto original de un documento. Además, permite realizar índices, hiperenlaces y buscar palabras dentro del mismo documento. Es un formato idóneo para la impresión de documentos.

El procedimiento para crear un documento PDF se realiza a través del programa ACROBAT. Prácticamente todos los formatos se pueden convertir directamente a formato PDF. El programa sabe distinguir entre lo que es imagen y lo que es texto. Además conserva los hiperenlaces del documento.

Un caso especial y que sólo se utiliza cuando se quiere digitalizar colecciones retrospectivas, es el formato PDF imagen. Como su nombre indica, se trata de un formato imagen y por tanto, no es posible buscar términos, ni conservar hiperenlaces. Este caso es utilizado cuando se digitaliza una colección retrospectiva de una revista o de libros antiguos. Una vez obtenida la imagen a través del escáner, el documento se puede archivar como PDF. Los documentos PDF conservan fielmente el contenido y la apariencia de los originales, incluyendo gráficos y las fuentes.

Las ventajas de este formato se basan en:

- Mantiene aspecto original
- Múltiples páginas en un solo documento
- Posibilidad de zoom
- Diversas opciones de desplazamiento: Miniaturas, Marcadores...
- Creación de enlaces
- Contenido multimedia
- Creación de Formularios
- Opciones de seguridad
- Texto reconocible y editable (incluye módulo de OCR)
- Posibilidad de incorporar comentarios y notas

2.1.3.4.2. *Las imágenes en el proceso de producción.*

Así como para los textos se puede optar por diferentes formatos, en general para el caso de la imágenes las revistas realizan la producción convirtiendo los formatos de imágenes en los que tradicionalmente se usan en el proceso de difusión (los que se visualizan en el Web): GIF y JPEG. Esto implica que en algunos casos sea necesario

convertir formatos, a no ser que la revista indique claramente el tipo de imágenes que los autores deben de enviar, que suele ser el caso más general. No obstante, a veces la revista demanda a los autores las imágenes en formato TIFF, formato que sólo se emplea como formato de conservación de documentos digitales.

2.1.3.4.3. *Etapas de producción de la edición electrónica.*

A continuación, se presentan diferentes opciones para producir una revista electrónica de acuerdo con las necesidades y objetivos de la revista.

1.-Caso uno: Producción de los documentos en PDF imagen

Supuesto más frecuente: Es el caso habitual en que se desea digitalizar el retrospectivo de una revista en papel. El procedimiento más simple y barato es digitalizar los documentos en PDF imagen, sin someter a los documentos a un proceso de reconocimiento óptico de caracteres (OCR), dado el alto coste económico que supone esta última operación (sobre todo si es mucho el material a digitalizar). El tipo de formato PDF imagen no permite ni buscar ni extraer el texto.
El esquema del proceso se muestra en la figura 1.



Figura 1: Esquema del caso 1 de Producción.

El proceso es simple, pero requiere bastantes recursos humanos, en función de la cantidad de material que se digitalice.

En el caso que se desease convertir el texto PDF imagen a PDF texto, es necesario pasar los documentos por un programa de reconocimiento óptico de caracteres

(OCR). Esta conversión encarece mucho el proceso, ya que además del tiempo que emplea el programa en realizar la conversión, es necesaria una comprobación personal, debido a que se producen errores (el OCR no entiende muchos términos y es necesario corregirlos de forma manual). Una estimación puede ser del orden de 10 veces más caro por página respecto a página digitalizada.

2.- Caso dos: PDF texto directamente

Supuesto más frecuente: La revista existe en papel y se quiere difundir vía Web en paralelo con la versión impresa. Además, los artículos deben de presentar un aspecto similar al de la versión impresa. Tipo de formato: PDF que permita texto extraíble y buscable.

Este es el caso más sencillo. El equipo editorial recibe los trabajos de los autores, generalmente en Word. Mas tarde, se realizan las correcciones y se maqueta el articulo con un programa como QuarkXPress. Para obtener el PDF, es necesario utilizar el programa Acrobat. El resultado, es un documento en PDF tipo texto, que conserva la misma apariencia que el producido en el proceso de maquetación. Este caso se muestra en la figura 2.



Figura 2: Esquema del caso 2 de Producción.

3.- Caso tres: Producción en HTML

Supuesto más frecuente: La revista puede editarse en paralelo en papel o ser una revista electrónica pura. En el caso de que la revista tenga versión impresa, no importa que no se respete el aspecto original de la publicación en papel.

HTML es sin duda el formato más extendido en la red. Por esta razón, casi todos los programas de texto o de maquetación permiten guardar el documento como HTML. Esto sin duda es positivo, por el ahorro de trabajo que supone, pero los resultados son bastante frustrantes, ya que se produce gran cantidad de código basura. Si se quiere hacer un buen trabajo, es necesario trabajar estos archivos con programas editores de HTML.

La principal ventaja que presenta esta modalidad respecto al caso anterior, es que se obtiene un formato no propietario (HTML es ASCII). Otra ventaja es la sencillez que supone trabajar con HTML debido a que existen editores muy potentes. El esquema del proceso se muestra en la figura 3



Figura 3: Esquema del caso 3 de Producción.

4.- Caso cuatro: XML-integrado

Es similar al caso anterior pero además se desea intercambiar datos e integrarlo en una base de datos. Este procedimiento presenta como mayor ventaja, la conversión a XML, formato no propietario que permite la automatización en la inclusión de meta etiquetas y la versatilidad para intercambiar información característica del XML. La versión electrónica no depende de la impresa.

Las etapas de este procedimiento serían las siguientes:

Recepción de documentos en Word y etapa de corrección de pruebas.

Normalización del documento Word. Consiste en definir los campos, los estilos, la estructura del documento.

Conversión a XML: A partir del documento Word corregido, y mediante una aplicación se genera automáticamente la sintaxis XML y por tanto las meta etiquetas.

Una vez el documento en XML, se puede:

a) mediante hojas de estilo pasarlo a HTML (de este paso se pasa directamente al Web)

b) mediante una aplicación del Quark, maquetarlo. De aquí se pasa al impresor, y/o PDF.

Este caso se muestra en la figura 4.

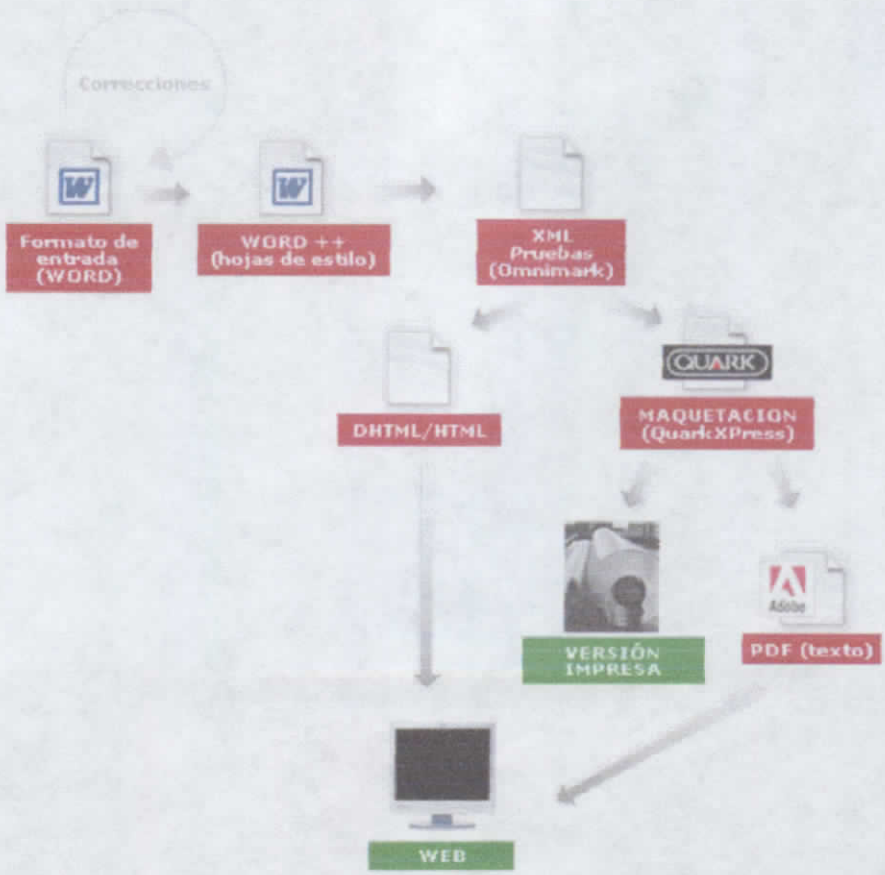


Figura 4: Esquema del caso 4 de Producción.

2.1.4. Difusión

2.1.4.1.Presencia en Internet

Internet es en la actualidad el mayor sistema de difusión para todo tipo de información y la herramienta ideal para comunicarse. Esto se hace extensible para cualquier tipo de revista y de hecho la gran mayoría se encuentran en la red. Sin embargo es preciso profundizar en este tema, ya que existen muchas posibilidades que repercuten en una mayor adhesión por parte de todos los actores que juegan un papel en la edición electrónica de revistas académicas y en definitiva aumentan drásticamente la difusión de las mismas.

2.1.4.2.Usuarios

Este apartado se refiere a los estudiantes y profesionales que acceden a las revistas para consulta.

Si bien la revista al estar en Internet ya disfruta de la difusión que este medio ofrece, es necesario, si se desea que los usuarios se fidelicen y ofrecer un servicio global, lo cual significa:

Contar con una plataforma donde el acceso a los artículos se realice de forma rápida y fácil. Es decir, el sistema debe de contar un sistema de base de datos para aquellos usuarios que deseen realizar búsquedas rápidas y además que posibilite el acceso a los artículos a través de navegación. La plataforma en cuestión, no debe limitarse a ofrecer los contenidos de la revista o revistas, sino que debe ofrecer información actualizada y de interés para los usuarios que la visitan. Se deben de publicar noticias de carácter científico y técnico relacionada con la temática de las revistas, así como un sistema de alertas técnicas que permitan a los usuarios saber los próximos eventos, convocatorias, acceso recursos relacionados, bases de datos, etc.

2.1.4.3. Autores

Con objeto de facilitar al máximo la relación autor - editor, el sistema debería de disponer, a través de una interfaz vía Web, de un depósito donde los autores pudiesen enviar sus artículos, modificarlos y realizar un seguimiento de la situación en que se encuentra su artículo (evaluación, etc.). Este depósito, cuenta con las aplicaciones para trabajar en los formatos permitidos por la editorial, pudiendo disponer de una serie de plantillas o formularios para escribir los artículos. Esta opción agiliza enormemente el trabajo y envío de los artículos a las revistas así como el del grupo editorial, quien además debería estar apta en acceder y revisar la información para enviarla a la revista.

2.1.4.4. Posicionamiento en Internet

El posicionamiento de las páginas Web por parte de los buscadores es esencial para facilitar el acceso a las páginas por los internautas. Es incuestionable que los buscadores son una fuente de visitas muy importante para todas las páginas en Internet (algunos estudios arrojan la cifra de un 70% de internautas utilizan los buscadores para localizar la información).

Sin embargo, no sólo es necesario que los buscadores encuentren la página, sino que es fundamental estar situado entre los primeros puestos de resultados de búsqueda. El caso más espectacular es Google, que de acuerdo con las últimas cifras, acapara el 71,5% de uso seguido de Yahoo con un 8,5%.

Encontrarse entre los primeros puestos es difícil y además depende de cómo funcione el buscador. Pero volviendo a Google que es el más utilizado de acuerdo con las estadísticas, y por tanto el que más difusión ofrece, además de la posibilidad de pagar por tener un buen posicionamiento, éste también se obtiene en función del número de veces que una página es enlazada por otras, es decir, posiciona por la visibilidad en Internet de la página en cuestión.

El posicionamiento de las páginas depende también de las técnicas de construcción de los Webs y de los contenidos. Se recomienda observar las normas de usabilidad y accesibilidad, incluir meta etiquetas en todas las páginas y que éstas sean accesibles por navegación para que puedan ser visitadas por los buscadores.

2.1.5. Política Editorial.

2.1.5.1 Editor y funciones editoriales.

El editor es la persona o la sociedad que publica la revista, es decir, selecciona, reproduce y distribuye, la obra de un autor. Toda obra se caracteriza como mínimo por un autor y por un editor, generalmente distintos.

El nombre de la editorial así como el de la revista otorga una garantía de calidad, que es posible que el lector reconozca. Las decisiones editoriales implican decidir, entre otros, sobre aspectos como el programa de publicación, la línea editorial, el idioma de publicación, los objetivos de la revista, el tratamiento de los textos y su corrección o la organización científica de la revisión para aceptar los artículos, así como la organizar el proceso de producción, difusión y financiación.

Las decisiones del editor han de estar caracterizadas por la imparcialidad, honestidad, confidencialidad, competencia, discreción y rapidez. En todo caso debe evitar la redundancia, el fraude o el plagio en sus publicaciones. Su juicio debe apoyarse en el consejo de otros colegas que pueden trabajar como evaluadores externos pero que también pueden apoyar la labor editorial asumiendo la representación de la revista en distintos foros, sugiriendo temas a tratar, redactando editoriales, realizando revisiones bibliográficas, etc., en definitiva, desarrollando nuevas iniciativas, detectando problemas de publicación y aportando soluciones.

Resumiendo, las funciones del editor se sintetizan en los puntos siguientes:

- Gestionar el programa de publicación
- Organizar los sistemas de evaluación de originales

- Corrección de manuscritos (impresos o electrónicos)
- Dirigir el proceso de producción

2.1.5.2.La corrección

Es una parte importante del valor que aportan las sociedades académicas. Existen niveles de corrección con una mayor intervención de expertos, lo que probablemente implica un mayor costo. La más simple supone una mera corrección ortográfica, de acuerdo con las normas de estilo de la casa o empresa, así como precisar las gramática, puntuación y ortografía. Otro paso es comprobar que las referencias e ilustraciones sean correctas y completas (tanto para las versiones impresas como electrónicas)

Otro estado más elevado, implicaría explicar con claridad los argumentos donde existe falta de claridad de expresión. La editorial deberá llegar a un acuerdo sobre qué nivel de corrección está ofreciendo y si se realizará de manera interna o externa.

2.1.5.3.Normas para autores.

Las normas para la presentación formal de revistas impresas establecen que es necesario incluir en ellas instrucciones técnicas a los autores.

Según estas normas, el procedimiento de presentación de originales deberá tener en cuenta la forma física de envío del artículo (disquete, online...), tamaño de los textos y estructura, formatos digitales admitidos para texto e imágenes; en cuanto a éstas se exigirá alta calidad y que estén en ficheros aparte. Por supuesto, se especificará que los artículos han de ser originales y que al menos contengan título, datos del autor, palabras clave, resumen, fecha de envío, referencias bibliográficas y notas de acuerdo a un modelo especificado por la revista.

Suele ser tarea del editor la realización de la versión resumida del artículo para la edición en papel, previa consulta y revisión por parte del autor. Ambas versiones aparecen en la versión digital para que los lectores elijan. Sin embargo, este

concepto no implica que los autores se sientan libres para enviar artículos muy largos. Existe un límite ideal para un artículo de investigación original que oscila entorno a las 2000 palabras, siendo éste el tamaño óptimo para efectuar una lectura efectiva. Hay algunas excepciones, como los artículos de revisión que pueden alcanzar las 3000. En cualquier caso los artículos muy largos retrasan el trabajo de editores, evaluadores y lo que es más importante, lectores.

La edición electrónica permite publicar versiones de los artículos previas a la revisión, siempre que se indique. Otra opción interesante es que la versión impresa invite a consultar la versión digital donde se encuentra el artículo con mayor extensión y generalmente con material complementario

En las normas para autores se suele explicar a éstos cuál es el procedimiento posterior una vez que el artículo es aceptado para su publicación.

2.1.6. Periodicidad

La edición electrónica, a diferencia de la impresa, no **necesita plazos fijos para cerrar la edición** de un determinado número.

Por tanto los periodos de publicación en Internet solo estarán condicionados por el trámite que conlleva el envío del artículo a la editorial, evaluación del mismo y el proceso de producción.

Esto no excluye que los artículos se agrupen en números, pero nunca que el artículo tenga que esperar al cierre de los mismos. Finalmente, las revistas deberían fijar un número mínimo de artículos por año.

2.1.7. Servicios de valor añadido.

Se trata de integrar la revista en un entorno Web que ofrezca servicios y contenidos de valor añadido. Entre otros, se trata de ofrecer sistemas de recuperación de la

información, servicios interactivos de comunicación, así como contenidos relacionados que ayuden a fidelizar y personalizar la información.

Los artículos de las revistas electrónicas proporcionan una gran ventaja respecto a la edición impresa: la interactividad, es decir, la facilidad y rapidez para contactar con el autor del artículo, estableciéndose posibles comunidades virtuales. El requisito indispensable es que figure la dirección electrónica del autor.

Para acceder a la información es imprescindible contar con un gestor de bases de datos a partir del cual se pueda recuperar la información. El sistema deberá contar con:

- Búsqueda simple y avanzada
- Utilización de operadores booleanos
- Búsqueda mediante índices

2.2.PRODUCCION DE UNA REVISTA ELECTRONICA USANDO HTML, PHP, Y GESTOR DE BASE DE DATOS MYSQL.

Este procedimiento es ventajoso ya que nos permite crear las revistas como páginas Web dinámicas en las que la información enviada por los usuarios es guardada en la base de datos Mysql, para que ésta sea revisada antes de enviarla al Servidor Web. Este procedimiento se puede observar en la figura 5.

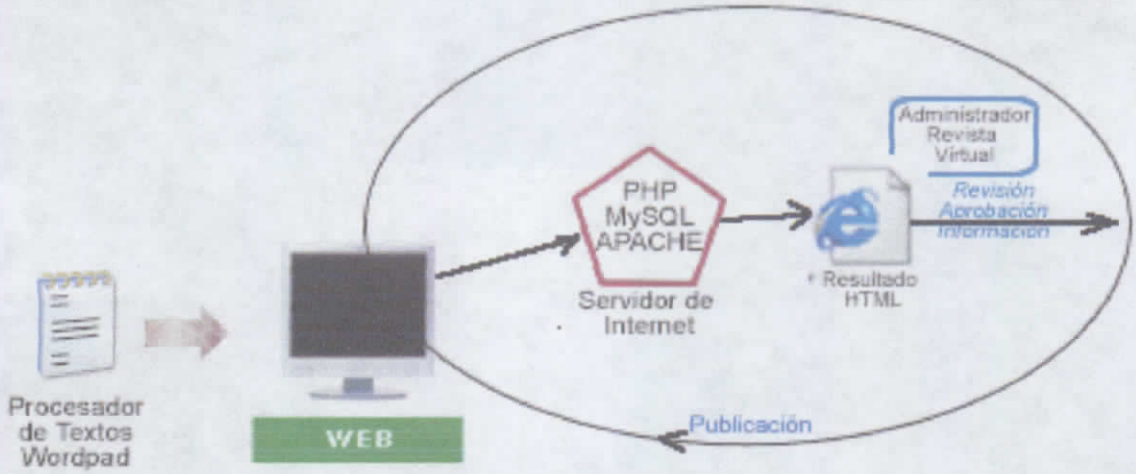


Figura 5: Producción con HTML, PHP, MySql

2.2.1. PHP.

El lenguaje PHP es un lenguaje de programación de estilo clásico, es decir, es un lenguaje de programación con variables, sentencias condicionales, bucles, funciones.... No es un lenguaje de marcas como podría ser HTML, XML o WML. Está más cercano a JavaScript o a C, para aquellos que conocen estos lenguajes.

Pero a diferencia de Java o JavaScript que se ejecutan en el navegador, PHP se ejecuta en el servidor, por eso permite acceder a los recursos que tenga el servidor como por ejemplo podría ser una base de datos. El programa PHP es ejecutado en el servidor y el resultado enviado al navegador. El resultado es normalmente una página HTML pero igualmente podría ser una pagina WML. Esto se puede observar en la Figura 6.

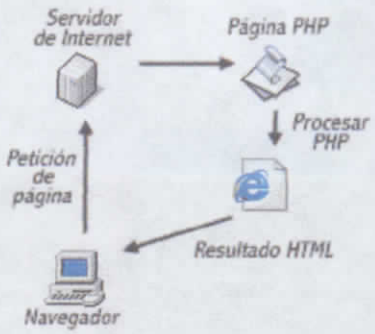


Figura 6: Forma de ejecución del Lenguaje PHP.

Al ser PHP un lenguaje que se ejecuta en el servidor no es necesario que su navegador lo soporte, es independiente del navegador, pero sin embargo para que sus páginas PHP funcionen, el servidor donde están alojadas debe soportar PHP.

La ventaja que tiene PHP sobre otros lenguajes de programación que se ejecutan en el servidor, es que permite intercalar las sentencias PHP en las paginas HTML. Este es un ejemplo sencillo:

```
<Html>
<head>
  <title>Ejemplo de PHP</title>
</head>

<body>

Parte de HTML normal.
<BR><BR>

<?php
  echo "Parte de PHP<br>";

  for($i=0;$i<10;$i++)
  {
    echo "Linea ".$i."<br>";
  }
?>

</body>
</html>
```

El código PHP ejecutado tiene dos partes: la primera imprime "Parte de PHP" y la segunda es un bucle que se ejecuta 10 veces de 0 a 9, por cada vez que se ejecuta se escribe una línea, la variable $i contiene el número de línea que se está escribiendo.

2.2.1.1. Variables de programación.

Una variable es un contenedor de información, en el que se puede meter números enteros, números decimales, caracteres. El contenido de las variables se puede leer y se puede cambiar durante la ejecución de una página PHP.

En PHP todas las variables comienzan con el símbolo del dólar $ y no es necesario definir una variable antes de usarla. Tampoco tienen tipos, es decir que una misma variable puede contener un número y luego puede contener caracteres.

```
$a = 1;
$b = 3.34;
$c = "Hola Mundo";
```

Existen 2 tipos de variables, las variables locales que solo pueden ser usadas dentro de funciones y las variables globales que tienen su ámbito de uso fuera de las funciones, se puede acceder a una variable global desde una función con la instrucción global nombre_variable;

2.2.1.2. Operadores Aritméticos

Estos son los operadores aritméticos de PHP que se pueden aplicar a las variables y constantes numéricas:

Operador	**Nombre**	**Ejemplo**	**Descripción**
+	Suma	5 + 6	Suma dos números
-	Resta	7 - 9	Resta dos números
*	Multiplicación	6 * 3	Multiplica dos números
/	División	4 / 8	Divide dos números
%	Módulo	7 % 2	Devuelve el resto de dividir ambos números, en este ejemplo el resultado es 1
++	Suma 1	$a++	Suma 1 al contenido de una variable.
--	Resta 1	$a--	Resta 1 al contenido de una variable.

2.2.1.3. Operadores de Comparación

Los operadores de comparación son usados para comparar valores y así poder tomar decisiones.

Operador	Nombre	Ejemplo	Devuelve cierto cuando:
==	Igual	$a == $b	$a es igual $b
!=	Distinto	$a != $b	$a es distinto $b
<	Menor que	$a < $b	$a es menor que $b
>	Mayor que	$a > $b	$a es mayor que $b
<=	Menor o igual	$a <= $b	$a es menor o igual que $b
>=	Mayor o igual	$a >= $b	$a es mayor o igual que $b

2.2.1.4.Operadores Lógicos

Los operadores lógicos son usados para evaluar varias comparaciones, combinando los posibles valores de estas.

Operador	Nombre	Ejemplo	Devuelve cierto cuando:
&&	Y	(7>2) && (2<4)	Devuelve verdadero cuando ambas condiciones son verdaderas.
and	Y	(7>2) and (2<4)	Devuelve verdadero cuando ambas condiciones son verdaderas.
||	O	(7>2) || (2<4)	Devuelve verdadero cuando al menos una de las dos es verdadera.
or	O	(7>2) or (2<4)	Devuelve verdadero cuando al menos una de las dos es verdadera.
!	No	! (7>2)	Niega el valor de la expresión.

2.2.1.5.Condicionales

Las sentencias condicionales permiten ejecutar o no unas ciertas instrucciones dependiendo del resultado de evaluar una condición. Las más frecuentes son la instrucción if y la instrucción switch.

Sentencia if... else

La sentencia if ejecuta una serie de instrucciones u otras dependiendo de la condición que se le ponga. Probablemente sea la instrucción más importante en cualquier lenguaje de programación.

```
<?php
  if (condición)
  {
    Sentencias a ejecutar cuando la
    condición es cierta.
  }
  else
  {
    Sentencias a ejecutar cuando la
    condición es falsa.
  }
?>
```

Sentencia switch... case

Con la sentencia switch se puede ejecutar unas u otras instrucciones dependiendo del valor de una variable, en el ejemplo anterior, dependiendo del valor de la variable $posición se ejecuta el bloque 1 cuando el valor es "arriba", el bloque 2 cuando el valor es "abajo" y el bloque 3 si no es ninguno de los valores anteriores.

```
<html>
<head>
  <title>Ejemplo de Sentencia switch... case</title>
</head>
<body>
<?php
  $posicion = "arriba";

  switch($posicion) {
    case "arriba":  // Bloque 1
      echo "La variable contiene";
      echo " el valor arriba";
      break;
    case "abajo":  // Bloque 2
      echo "La variable contiene";
      echo " el valor abajo";
      break;
    default:  // Bloque 3
      echo "La variable contiene otro valor";
      echo " distinto de arriba y abajo";
  }
?>
</body>
</html>
```

2.2.1.6.Bucles

Los bucles permiten iterar conjuntos de instrucciones, es decir repetir la ejecución de un conjunto de instrucciones mientras se cumpla una condición.

Sentencia while

Mientras la condición sea cierta se reiterará la ejecución de las instrucciones que están dentro del while.

```
<?php
  while (condición)
  {
    instrucciones a ejecutar.
  }
?>
```

Sentencia for

La instrucción for es la instrucción de bucles más completa. En una sola instrucción nos permite controlar todo el funcionamiento del bucle.

El primer parámetro del for, es ejecutado la primera vez y sirve para inicializar la variable del bucle, el segundo parámetro indica la condición que se debe cumplir para que el bucle siga ejecutándose y el tercer parámetro es una instrucción que se ejecuta al final de cada iteración y sirve para modificar el valor de la variable de iteración.

```
<?php
  for (inicial ; condición ; ejecutar en iteración)
  {
    instrucciones a ejecutar.
  }
?>
```

2.2.1.7.Manejo de cadenas

Dado el uso del lenguaje PHP el tratamiento de cadenas es muy importante, existen bastantes funciones para el manejo de cadenas, a continuación se explican las más utilizadas.

```
}
}

//fin borrado
$aux=0;
$_pagi_sql = "SELECT * FROM articulo WHERE id_categorian LIKE '$id_categorian'
ORDER BY fecha_articulo DESC";
//cantidad de resultados por página (opcional, por defecto 20)
$_pagi_cuantos = 10;
$_pagi_nav_estilo = "rlinkp";
include("paginator.inc.php");
while($fila=mysql_fetch_array($_pagi_result))
{
$c=bcmod($aux,2);
if($c=='0')
{
$color="#FFFFFF";
}
else
{
$color="#F0F0F0";
}
$aux=$aux+1;
?>
<tr align="center" valign="middle">
<td align="center" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>>
<div align="center"><?php echo "
<a href=modifica_revista.php?id_articulo=$fila[id_articulo]>
<img src='../../images/buscar.gif' border='0'> </a>" ?></div></td>
<td align="center" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
 class="texto_fechan">
<a href=<?php echo "lista_revista.php?id_articulo=$fila[id_articulo]"; ?>
onclick="return confirmar('¿Está seguro que desea eliminar el registro?')"
```

```
class="blink"><img src="../../images/eliminar.gif" width="11" height="11"></a>

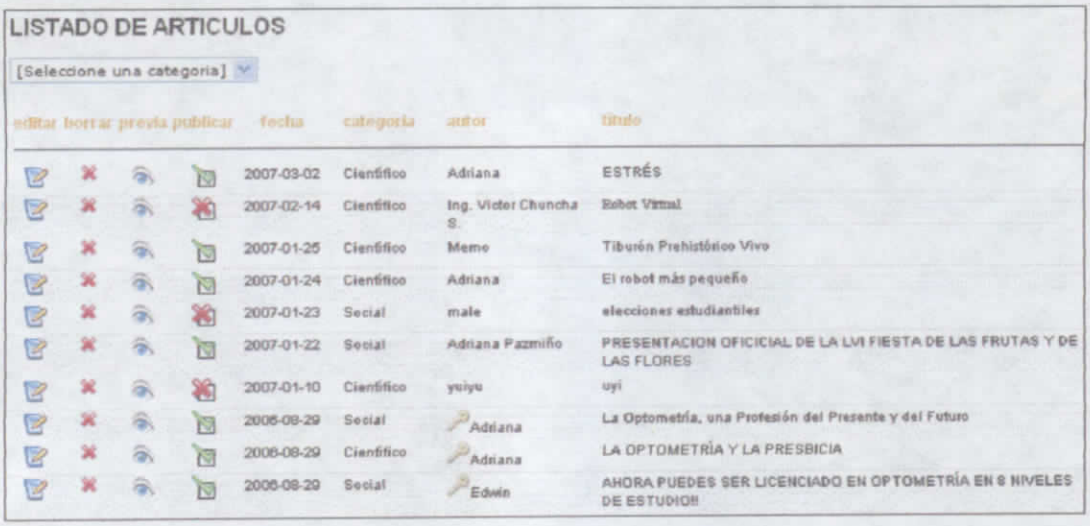
 </td>
<td align="center" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
 class="texto_fechan"><?php echo "<a
 href=vista_previa.php?id_articulo=$fila[id_articulo]>  <img  src='../../images/ver.gif'
border='0'> </a>" ?></td>
<td align="center" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
 class="texto_fechan">
<?php
if($fila[estado_articulo]==0)
{
echo"<img src='../../images/borrar.gif' border='0' alt='inactivo'>";
}
else
{
echo"<img src='../../images/ok.gif' border='0' alt='activo'>";
}
?>
</td>
<td align="center" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
class="texto_fechan">

<div align="left"></div>                <?php echo "$fila[fecha_articulo]"?></td>
<td align="left" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
class="texto_fechan"> </td>
<td align="left" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
class="texto_fechan"><?php
$sqlc="SELECT * FROM categorian WHERE id_categorian=$fila[id_categorian]";
$codigoc=mysql_query($sqlc,$link);
$filac=mysql_fetch_array($codigoc);
echo "$filac[titulo_categorian]"
?></td>
```

```
<td align="left" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?> class="texto_fechan">
<?php

if($fila[id]!=0)
{
$sqlu="SELECT * FROM users WHERE id=$fila[id]";
$codigou=mysql_query($sqlu,$link);
$filau=mysql_fetch_array($codigou);
echo "<img src='../../images/key.jpg' width='16' height='16'>$filau[nombre]";
}
else
{
echo "$fila[autor_articulo]";
}
?></td>
<td align="left" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
class="texto_fechan"> </td>
<td align="left" valign="top" bgcolor=<?php echo"$color"; ?>
class="texto_fechan"><?php echo "$fila[titulo_articulo]"?>
<div align="center"></div></td>
</tr>
<?php
}//while
echo"<tr><td colspan='10' align='right'
class='texto_fecha'>".$ pagi_navegacion."</td></tr>";
echo"<tr><td colspan='10' align='right'><p class='texto_pagina'>Mostrando Registro
".$_pagi_info."</td></tr>";
?>
</table>
```

El resultado se puede observar en la siguiente figura:



LISTADO DE ARTICULOS

[Seleccione una categoria]

editar	borrar	previa	publicar	fecha	categoria	autor	titulo
				2007-03-02	Científico	Adriana	ESTRÉS
				2007-02-14	Científico	Ing. Victor Chuncha S.	Robot Virtual
				2007-01-25	Científico	Memo	Tiburón Prehistórico Vivo
				2007-01-24	Científico	Adriana	El robot más pequeño
				2007-01-23	Social	male	elecciones estudiantiles
				2007-01-22	Social	Adriana Pazmiño	PRESENTACION OFICIAL DE LA LVI FIESTA DE LAS FRUTAS Y DE LAS FLORES
				2007-01-10	Científico	yuiyu	uyi
				2006-09-29	Social	Adriana	La Optometría, una Profesión del Presente y del Futuro
				2006-08-29	Científico	Adriana	LA OPTOMETRÍA Y LA PRESBICIA
				2006-08-29	Social	Edwin	AHORA PUEDES SER LICENCIADO EN OPTOMETRÍA EN 8 NIVELES DE ESTUDIO!!

Figura 13: Resultado de listar artículos de la revista.

La administración y la revista virtual, basan su información en las tablas que corresponden a la base de datos relacional de la misma. La base de datos está realizada en MySQL 4.0.15. y se usó el programa PhpMyAdmin de EasyPHP para administrarla.

Conexion.php, es una función realizada en PHP que se utiliza para conectarse a la base de datos indicada, cabe resaltar que para las pruebas y modificaciones se utilizó una conexión local y otra para la publicación en la Web.

Para concluir, es importante señalar otro aspecto en el desarrollo del presente proyecto, el manejo de las sesiones. Estas permiten que los usuarios registrados, ya sean users de administración o alumnos de la PUCESA, ocupen el sistema manteniendo una misma variable en todas sus actividades, además de darle seguridad al programa. Para dejar de utilizar dicha variable se cierra la sesión o a su vez, el sistema.

3.2.4. Publicación de la Revista en la Web.

La publicación de la Revista Virtual en la Web se puede realizar de 2 maneras:

- En el servidor Web de la PUCESA donde se indica todos los requerimientos técnicos de la aplicación al administrador de red, conjuntamente con el CD de los archivos para que suba las página al Internet.
- Con un servidor de hosting externo donde va a estar alojada la revista.

En este caso y por la falta de espacio en el servidor de la PUCESA, a continuación se indica los pasos para subir la revista a un servidor externo.

Después de haber creado la base de datos localmente ahora se lo va a subir a nivel de la web esto se lo realiza primero exportando la base realizada localmente, a un archivo .txt, de la siguiente manera:

A través de PHPMyAdmin se ubica la base de datos y se hace clic en exportar:



Aparecerá una ventana como la siguiente:

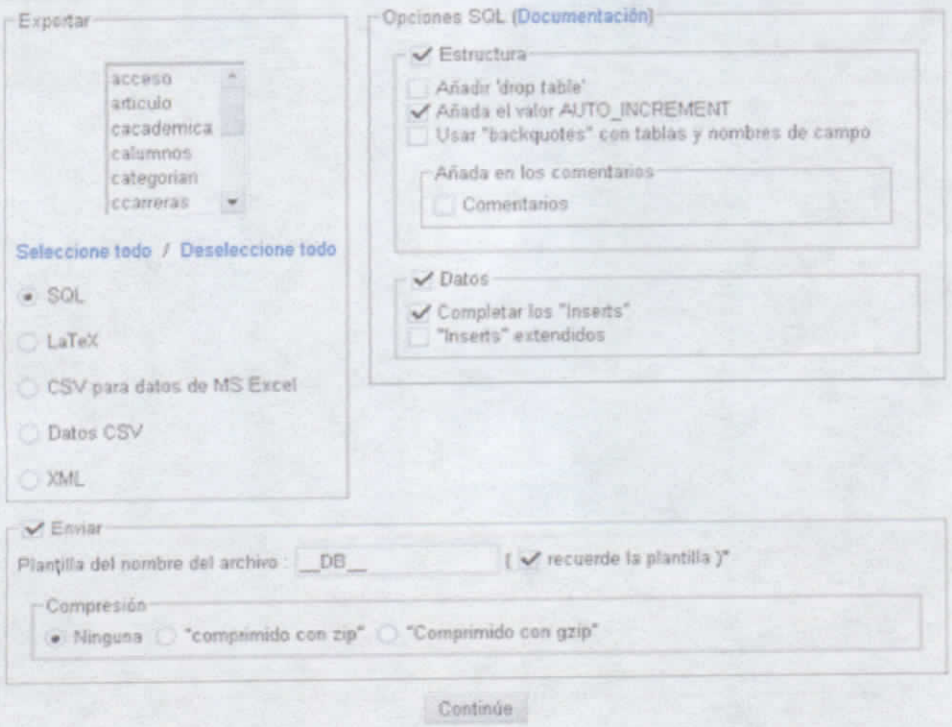


Figura 14: Ventana de Exportación de BD de PHPMyAdmin.

Debe estar señalado en: Añada el valor AUTO_INCREMENT y en Completar los "Inserts", en la parte de Estructura y Datos respectivamente, luego en Enviar y se hace clic en Continúe, para posteriormente pasar a guardar la base en la ubicación y nombre deseado. De esta manera se genera un archivo .sql que se puede abrir con el bloc de notas, tal como se muestra en la figura 15:

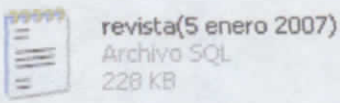


Figura 15: BD exportada.

El siguiente paso es importar esta base de datos en el Host, para ello se debe ingresar a la parte administrativa del sitio Web, lo cual únicamente tiene acceso el Administrador, a continuación aparece la sección de Servicios MySQL.

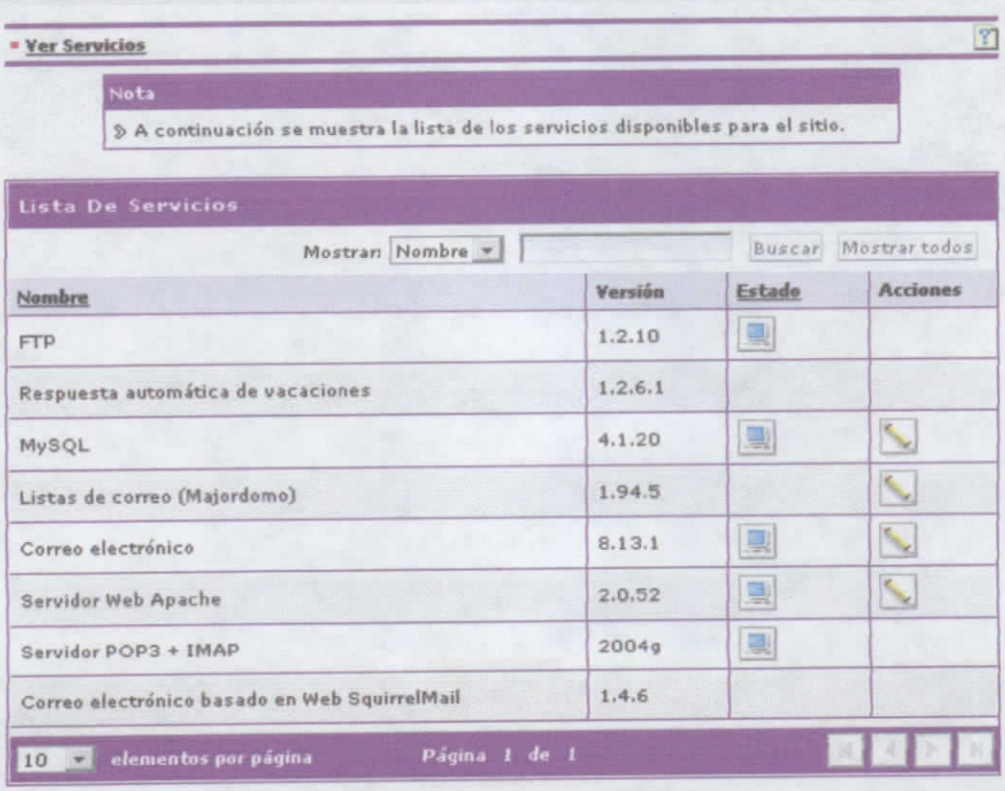


Figura 16: Sección Ver Servicios del Host.

Al hacer clic en acciones de MySQL, se ingresa en el módulo de Administración de la base de Datos. Previo a ello pedirá el nombre de usuario y contraseña de acceso al sitio.

A continuación se importa la base de datos dando clic en Importar, tal como se muestra en la Figura 17:

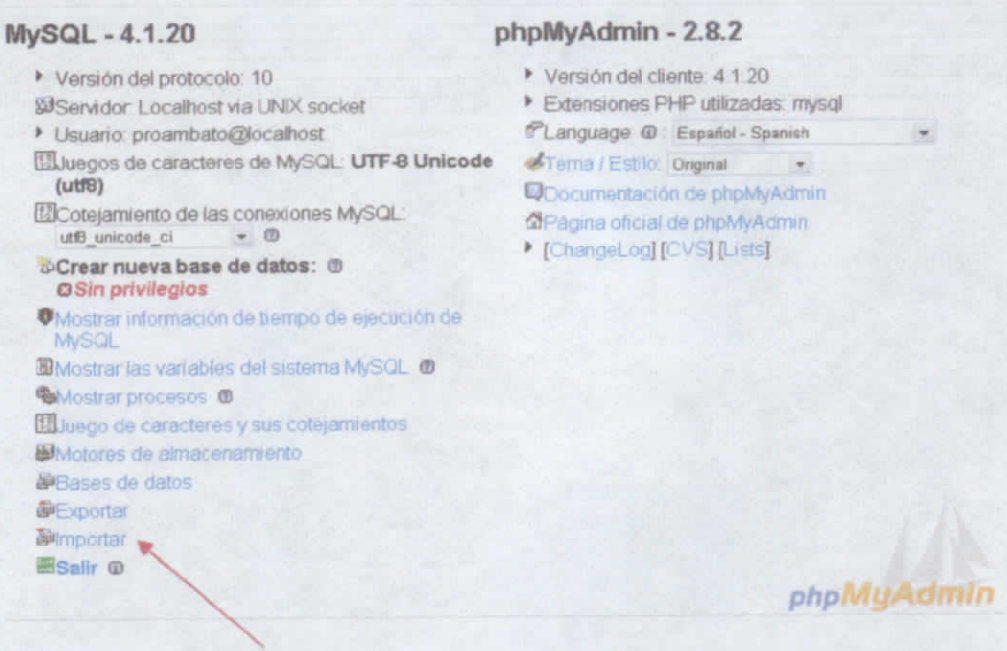


Figura 17: Pantalla de administración de BD en el host.

Se debe escoger la ruta donde está guardado el archivo de la base de datos .sql exportado en el paso anterior, y se selecciona en la opción: Juego de Caracteres de Archivo: Latin5, como se muestra a continuación:

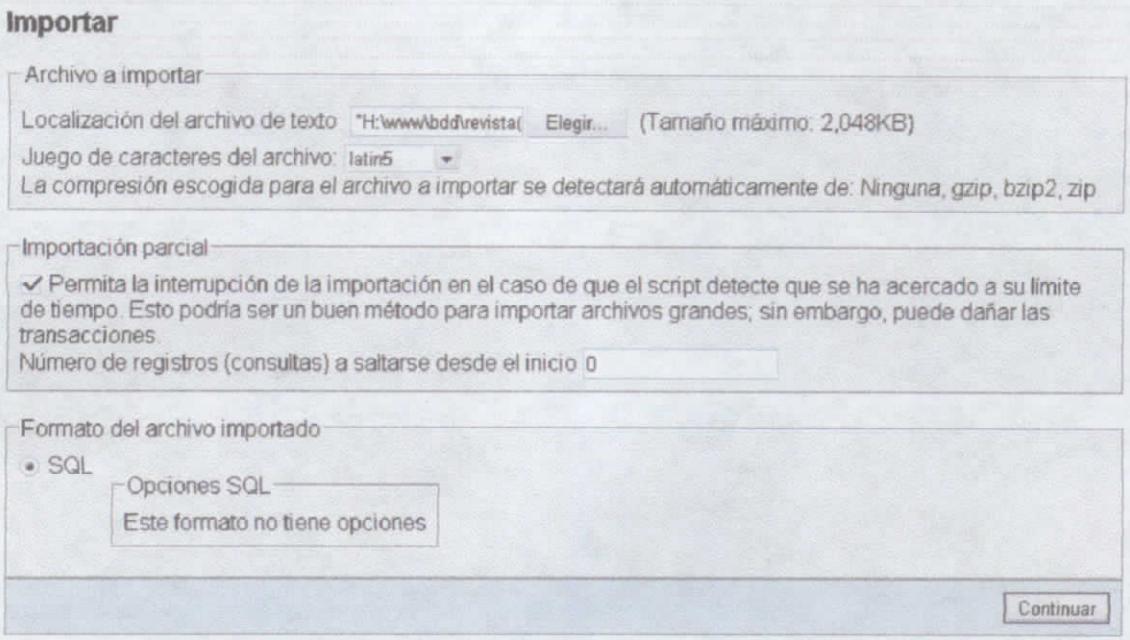


Figura 18: Pantalla para importar la BD al host

A continuación clic en continuar y si se ha finalizado exitosamente este paso, se puede observar lo siguiente:



Figura 19: Base de Datos Importada en el host

Como último paso se sube archivos de la página Web al Internet, para ello se debe conseguir un programa FTP, para lo cual existen una gran variedad de programas Shareware o Trials en Internet, para efecto de la tesis se trabajará con SMARTFTP v2.0

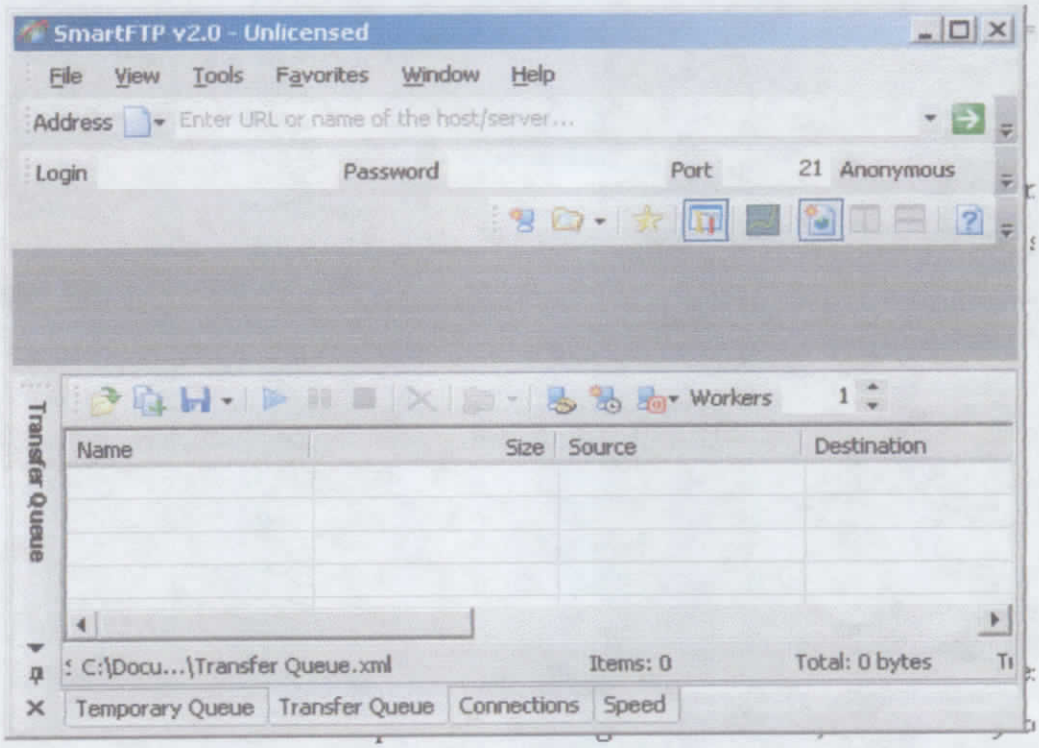


Figura 20: SmartFTP Client

A continuación se procede a crear los sitios Web, tanto remoto como local:

Sitio Local:

Se encuentra ubicado en la computadora en la carpeta WWW que se muestra a continuación:

2.2.2.1. Conectar al servidor MySQL

Para conectarse al servidor, usualmente se necesita de un nombre de usuario (login) y de una contraseña (password), y si el servidor al que se desee conectar está en una máquina diferente con la que se cuenta, también se necesita indicar el nombre o la dirección IP de dicho servidor. Una vez que se conoce estos tres valores, se conectar de la siguiente manera:

```
shell> mysql -h NombreDelServidor -u NombreDeUsuario -p
```

Si la conexión al servidor MySQL se pudo establecer de manera satisfactoria, se recibirá el mensaje de bienvenida y se posicionará el prompt de mysql:

```
shell>mysql -h casita -u blueman -p
Enter password: ******

Welcome to the MySQL monitor.  Commands end with ; or \g.
Your MySQL connection id is 5563 to server version: 3.23.41

Type 'help;' or '\h' for help. Type '\c' to clear the buffer.

mysql>
```

Este prompt indica que MySQL está listo para recibir comandos.

Algunas instalaciones permiten que los usuarios se conecten de manera anónima al servidor corriendo en la máquina local. Si es el caso de la máquina que se utiliza, hay que ser capaz de conectarse al servidor invocando a mysql sin ninguna opción:

```
shell> mysql
```

Después de que haberse conectado de manera satisfactoria, se podrá desconectar en cualquier momento al escribir "quit", "exit", o presionar CONTROL+D.

2.2.2.2. Sintaxis MySQL

En este momento se habrá podido conectarse ya al servidor MySQL, aún cuando no se ha seleccionado alguna base de datos para trabajar. Los siguientes son algunos comandos para la familiarización con el funcionamiento de mysql.

```
mysql> SELECT VERSION(), CURRENT_DATE;
+---------------+---------------------+
| VERSION()     | CURRENT_DATE        |
+---------------+---------------------+
| 3.23.41       | 2007-12-01          |
+---------------+---------------------+
1 row in set (0.03 sec)

mysql>
```

Este comando ilustra distintas cosas acerca de mysql:

- Un comando normalmente consiste de una sentencia SQL seguida por un punto y coma.
- Cuando se emite un comando, mysql lo manda al servidor para que lo ejecute, muestra los resultados y regresa el prompt indicando que está listo para recibir más consultas.
- mysql muestra los resultados de la consulta como una tabla (filas y columnas). La primera fila contiene etiquetas para las columnas. Las filas siguientes muestran los resultados de la consulta. Normalmente las etiquetas de las columnas son los nombres de los campos de las tablas que se está usando en alguna consulta. Si lo que se está recuperando es el valor de una expresión (como en el ejemplo anterior) las etiquetas en las columnas son la expresión en sí.
- mysql muestra cuántas filas fueron regresadas y cuanto tiempo tardó en ejecutarse la consulta, lo cual dará una idea de la eficiencia del servidor, aunque estos valores pueden ser un tanto imprecisos ya que no se muestra la hora del CPU, y porque pueden verse afectados por otros factores, tales como la carga del servidor y la velocidad de comunicación en una red.
- Las palabras clave pueden ser escritas usando mayúsculas y minúsculas.

Las siguientes consultas son equivalentes:

```
mysql> SELECT VERSION(), CURRENT_DATE;
mysql> select version(), current_date;
mysql> Select version(), current_DATE;
```

Aquí está otra consulta que demuestra como se pueden escribir algunas expresiones matemáticas y trigonométricas:

```
mysql> SELECT SIN(PI()/4), (4+1)*5;
+------------------+-----------+
| SIN(PI()/4)      | (4+1)*5   |
+------------------+-----------+
| 0.707107         |        25 |
+------------------+-----------+
```

Un comando no necesita ser escrito en una sola línea, así que los comandos que requieran de varias líneas no son un problema, MySQL determinará en dónde finaliza la sentencia cuando encuentre el punto y coma, no cuando encuentre el fin de línea:

```
mysql> SELECT
    -> USER()
    -> CURRENT_DATE;
+--------------------------+--------------------------+
|          USER()          |       CURRENT_DATE       |
+--------------------------+--------------------------+
|    blueman@localhost     |       2002-09-14         |
+--------------------------+--------------------------+
1 row in set (0.00 sec)

mysql>
```

En este ejemplo debe notarse como cambia el prompt (de mysql> a ->) cuando se escribe una consulta en varias líneas. Esta es la manera en cómo mysql indica que está esperando a que finalice la consulta. Sin embargo si lo que se desea es no terminar de escribir la consulta, se puede hacer al escribir \c como se muestra en el siguiente ejemplo:

```
mysql> SELECT
    -> USER()
    -> \c
mysql>
```

En la siguiente tabla se muestran cada uno de los prompts que se puede obtener y una breve descripción de su significado para mysql:

Prompt	Significado
mysql>	Listo para una nueva consulta
->	Espera la línea siguiente de una consulta multi-línea.
'>	Espera la siguiente línea para completar una cadena que comienza con una comilla sencilla (').
">	Espera la siguiente línea para completar una cadena que comienza con una comilla doble (").

2.2.2.3 Usar una base de datos.

Ahora que ya se puede escribir y ejecutar sentencias, es tiempo de acceder a una base de datos.

Suponiendo que se tiene diversas mascotas en casa (un pequeño zoológico) y se desea tener registros de los datos acerca de ellas. Se podría hacer esto al crear tablas que guarden esta información, para que posteriormente la consulta de estos datos sea bastante fácil y de manera muy práctica.

La base de datos "zoológico" será muy simple, pero no es difícil pensar en situaciones del mundo real en la cual una base de datos similar puede ser usada.

Primeramente se usará la sentencia SHOW para ver cuáles son las bases de datos existentes en el servidor conectado:

```
mysql> SHOW DATABASES;
+------------+
| Database   |
+------------+
|   mysql    |
|   test     |
+------------+
2 rows in set (0.00 sec)

mysql>
```

Es probable que la lista de bases de datos que se visualice sea diferente, pero seguramente las bases de datos "mysql" y "test" estarán entre ellas. En particular, la base de datos "mysql" es requerida, ya que ésta tiene la información de los privilegios de los usuarios de MySQL. La base de datos "test" es creada durante la instalación de MySQL con el propósito de servir como área de trabajo para los usuarios que inician en el aprendizaje de MySQL.

Se debe anotar también que es posible que no se visualice todas las bases de datos al no tener el privilegio SHOW DATABASES.

Si la base de datos "test" existe, hay que intentar acceder a ella:

```
mysql> USE test
Database changed
mysql>
```

Observar que USE, al igual que QUIT, no requieren el uso del punto y coma, aunque si se usa éste, no hay ningún problema. El comando USE es especial también de otra manera: éste debe ser usado en una sola línea.

2.2.2.4.Crear una base de datos

Si el administrador creó la base de datos al momento de asignar los permisos, se podrá hacer uso de ella. De otro modo, se debe crearla:

```
mysql> CREATE DATABASE zoologico;
Query OK, 1 row affected (0.00 sec)

mysql> USE zoologico
Database changed
mysql>
```

Bajo el sistema operativo Unix, los nombres de las bases de datos son sensibles al uso de mayúsculas y minúsculas (no como las palabras clave de SQL), por lo tanto se debe tener cuidado de escribir correctamente el nombre de la base de datos. Esto es cierto también para los nombres de las tablas.

Al crear una base de datos no se selecciona ésta de manera automática; hay que hacerlo de manera explícita, por ello se usa el comando USE en el ejemplo anterior.

La base de datos se crea sólo una vez, pero hay que seleccionarla cada vez que se inicie una sesión con mysql. Por ello es recomendable que se indique la base de datos sobre la que se va a trabajar al momento de invocar al monitor de MySQL. Por ejemplo:

```
shell>mysql -h casita -u blueman -p zoologico
Enter password: ******
Welcome to the MySQL monitor.  Commands end with ; or \g.
Your MySQL connection id is 17 to server version: 3.23.38-nt

Type 'help;' or '\h' for help. Type '\c' to clear the buffer

mysql>
```

2.2.2.5.Crear tablas

Se usa la sentencia CREATE TABLE para indicar como estarán conformados los registros de una nueva tabla de la base de datos: mascotas.

```
mysql> CREATE TABLE mascotas(
    -> nombre VARCHAR(20), propietario VARCHAR(20),
    -> especie VARCHAR(20), sexo CHAR(1), nacimiento DATE,
    -> fallecimento DATE);
Query OK, 0 rows affected (0.02 sec)

mysql>
```

VARCHAR es una buena elección para los campos nombre, propietario, y especie, ya que los valores que almacenarán son de longitud variable. No es necesario que la longitud de estas columnas sea la misma, ni tampoco que sea de 20. Se puede especificar cualquier longitud entre 1 y 255, lo que se considere más adecuado. Si resulta que la elección de la longitud de los campos que se ha hecho no resultó

adecuada, MySQL proporciona una sentencia ALTER TABLE que ayudará a solventar este problema.

El campo sexo puede ser representado en una variedad de formas, por ejemplo, "m" y "f", o tal vez "masculino" y "femenino", aunque resulta más simple la primera opción.

El uso del tipo de dato DATE para los campos nacimiento y fallecimiento debe de resultar obvio.

Para verificar que la tabla fue creada como se espera, se usa la sentencia DESCRIBE:

```
mysql> DESCRIBE mascotas;
+--------------+---------------+------+-----+-----------+-------+
|     Field    | Type          | Null | Key | Default   | Extra |
+--------------+---------------+------+-----+-----------+-------+
|  nombre      | varchar(20)   | YES  |     | NULL      |       |
|  propietario | varchar(20)   | YES  |     | NULL      |       |
|  especie     | varchar(20)   | YES  |     | NULL      |       |
| sexo         | char(1)       | YES  |     | NULL      |       |
| nacimiento   | date          | YES  |     | NULL      |       |
| fallecimento | date          | YES  |     | NULL      |       |
+--------------+---------------+------+-----+-----------+-------+
6 rows in set (0.01 sec)

mysql>
```

2.2.2.6. Cargar datos en una tabla

Después de haber creado la tabla, ahora se puede incorporar algunos datos en ella, para lo cual se hace uso de las sentencias INSERT y LOAD DATA.

Suponiendo que los registros de las mascotas pueden ser descritos por los datos mostrados en la siguiente tabla.

Nombre	Propietario	Especie	Sexo	Nacimiento	Fallecimiento
Fluffy	Arnoldo	Gato	f	1999-02-04	
Mau	Juan	Gato	m	1998-03-17	
Buffy	Arnoldo	Perro	f	1999-05-13	
FanFan	Benito	Perro	m	2000-08-27	
Kaiser	Diana	Perro	m	1998-08-31	1997-07-29
Chispa	Omar	Ave	f	1998-09-11	
Wicho	Tomás	Ave	m	2000-02-09	
Skim	Benito	Serpient	m	2001-04-29	

```
mysql> SELECT * FROM mascotas WHERE especie = "Ave" OR especie = "Gato";
+--------+--------------+---------+------+------------+----------------+
| nombre | propietario  | especie | sexo | nacimiento | fallecimiento  |
+--------+--------------+---------+------+------------+----------------+
| Pelusa | Ana          | Gato    | f    | 1999-02-04 | NULL           |
| Max    | Juan         | Perro   | m    | 1998-03-01 | NULL           |
| Chispa | Jose         | Ave     | f    | 1998-09-11 | NULL           |
| Michu  | Pedro        | Ave     | NULL | 2000-02-09 | NULL           |
+--------+--------------+---------+------+------------+----------------+
4 rows in set (0.00 sec)
```

El operador AND y el operador OR pueden ser intercambiados. Si éste es el caso, es buena idea usar paréntesis para indicar como deben ser agrupadas las condiciones:

```
mysql> SELECT * FROM mascotas WHERE (especie = "Gato" AND sexo = "m")
    -> OR (especie = "Perro" AND sexo = "f");
+--------+--------------+---------+------+------------+----------------+
| nombre | propietario  | especie | sexo | nacimiento | fallecimiento  |
+--------+--------------+---------+------+------------+----------------+
| Max    | Juan         | Perro   | m    | 1998-03-01 | NULL           |
| Bella  | Angela       | Perro   | f    | 1999-04-14 | NULL           |
+--------+--------------+---------+------+------------+----------------+
2 rows in set (0.00 sec)
```

2.2.2.9. Seleccionar Columnas Particulares.

Si no se desea ver los registros completos de una tabla, entonces se tiene que usar los nombres de las columnas requeridas al separarlas por coma. Por ejemplo, si se desea conocer la fecha de nacimiento de las mascotas, se debe seleccionar la columna "nombre" y "nacimiento":

```
mysql> SELECT nombre, nacimiento FROM mascotas;
+--------+------------+
| nombre | nacimiento |
+--------+------------+
| Pelusa | 1999-02-04 |
| Max    | 1998-03-01 |
| Bella  | 1999-04-14 |
| Rambo  | 2000-08-15 |
| Felix  | 1999-07-13 |
| Chispa | 1998-09-11 |
| Michu  | 2000-02-09 |
| Skim   | 2001-04-29 |
| Pelusa | 2000-03-30 |
+--------+------------+
9 rows in set (0.00 sec)
```

Para conocer quién tiene alguna mascota, se usará la siguiente consulta:

```
mysql> SELECT propietario FROM mascotas;
+--------------+
| propietario  |
+--------------+
| Arnold       |
| Juan         |
| Arnoldo      |
| Benito       |
| Diana        |
| Sara         |
| Juan         |
| Benito       |
| Diana        |
+--------------+
9 rows in set (0.00 sec)
```

Sin embargo, se debe notar que la consulta recupera el nombre del propietario de cada mascota, y algunos de ellos aparecen más de una vez. Para minimizar la salida, se agrega la palabra clave DISTINCT:

```
mysql> SELECT DISTINCT propietario FROM mascotas;
+--------------+
| propietario  |
+--------------+
| Arnold       |
| Juan         |
| Benito       |
| Diana        |
| Sara         |
| Tania        |
+--------------+
6 rows in set (0.03 sec)
```

Se puede usar también una cláusula WHERE para combinar selección de filas con selección de columnas. Por ejemplo, para obtener la fecha de nacimiento de los perritos y los gatitos, se usa la siguiente consulta:

```
mysql> SELECT nombre, especie, nacimiento FROM mascotas
    -> WHERE especie = "perro" OR especie = "gato";
+----------+---------+------------+
| nombre   | especie | nacimiento |
+----------+---------+------------+
| Bandy    | Gato    | 1999-07-04 |
| Max      | Gato    | 1998-03-15 |
| Betty    | Perro   | 1999-05-12 |
| Pancho   | Perro   | 2000-01-01 |
| Dalmer   | Perro   | 1989-08-31 |
+----------+---------+------------+
5 rows in set (0.00 sec)
```

2.2.3. Servidor Apache.

Un servidor Web no es más que un programa que ejecuta de forma continua en un ordenador (también se utiliza el término para referirse al ordenador que lo ejecuta), manteniéndose a la espera de peticiones por parte de un cliente (un navegador de Internet) y que contesta a estas peticiones de forma adecuada, sirviendo una página Web que será mostrada en el navegador o mostrando el mensaje correspondiente si se detecta algún error.

Instalar un servidor Web en un PC permitirá, entre otras cosas, poder montar una propia página Web sin necesidad de contratar hosting, probar los sitios desarrollos en local, acceder a los ficheros de un ordenador desde un PC remoto, aunque para esto existen otras alternativas, como utilizar un servidor FTP.

Uno de los servidores Web más populares del mercado, y el más utilizado actualmente, es Apache, de código abierto y gratuito, disponible para Windows y GNU/Linux.

2.2.3.1. Módulos del Servidor Apache.

El servidor Apache es un software que esta estructurado en módulos. La configuración de cada módulo se hace mediante la configuración de las directivas que están contenidas dentro del módulo. Los módulos del Apache se pueden clasificar en tres categorías:

Módulos Base: Módulo con las funciones básicas del Apache

Módulos Multiproceso: Son los responsables de la unión con los puertos de la máquina, aceptando las peticiones y enviando a los hijos a atender a las peticiones.

Módulos Adicionales: Cualquier otro módulo que le añada una funcionalidad al servidor.

Las funcionalidades más elementales se encuentran en el módulo base, siendo necesario un módulo multiproceso para manejar las peticiones. Se han diseñado varios módulos multiproceso para cada uno de los sistemas operativos sobre los que se ejecuta el Apache, optimizando el rendimiento y rapidez del código.

El resto de funcionalidades del servidor se consiguen por medio de módulos adicionales que se pueden cargar. Para añadir un conjunto de utilidades al servidor, simplemente hay que añadirle un módulo, de forma que no es necesario volver a instalar el software.

2.2.3.2.Características de Apache.

- Soporte de scripts del tipo CGI (Common Gateway Interface).
- Dispone del llamado DSO (Dynamic Shared Object) que permite la carga y descarga de módulos de forma dinámica.
- Soporta lenguajes Perl y Php entre otros.
- Permite autentificación con contraseña.
- Puede manejar varios sitios web, tantos como el sistema operativo pueda aguantar.
- Soporta código XML

2.2.3.3.Instalación Básica de PHP sobre Apache.

Lo primero de todo hay que descargar la versión de php más reciente. Se lo puede hacer de aquí http://es.php.net/downloads.php. Una vez descargado se descomprime si fuera necesario y se ejecuta el setup. De la carpeta se escoge el fichero php.ini-dist.ini (o php.ini-dist, debe de tener un nombre similar) y se lo mueve a la carpeta de Windows y se lo renombra con php.ini

En http.conf se realizan los siguientes cambios:

- DirectoryIndex: Esto serán las extensiones que cojera el servidor automáticamente en vez de poner la página la dirección y la página de inicio.

Es decir cuando se escribe en el query-string (la barrita del explorador de Internet) el nombre de la Web a la que se quiere acceder tal como: http://google.com/; en realidad se debería poner algo como http://www.google.com/index.htmlo algo similar, pero poniendo lo que va a continuación hay que hacer que el navegador lo haga automáticamente y solo se tenga que poner http://www.google.com/.

Dicho esto quedaría de la siguiente forma:

DirectoryIndex index.html index.html.var index.php index.php4

- ScriptAlias: Aquí se define el directorio que contiene el servidor de scripts php:

```
ScriptAlias /php/ "c:/php-4.2.3-Win32/"
```

Nota: Esta línea se la puede escribir a continuación de la anterior.

- Se añade a continuación las líneas:

```
Action application/x-httpd-php4 "/php/php.exe"
AddType application/x-httpd-php4.php
```

La primera línea indica la localización del interprete php. La segunda permite asociar al interprete php los archivos de extensión php.

Si se quiere asociar al intérprete php ficheros con otras extensiones, se deberá añadir:

```
AddType appliction/x-httpd-php4 .php3
AddType appliction/x-httpd-php4 .php4
AddType appliction/x-httpd-php4 .html
```

Ahora se crea un fichero de nombre info.php en cualquier editor de texto para ver si se ha realizado todos los pasos bien.

Se escribe en el editor (se puede usar el bloc de notas):

```
<?Php phpinfo();?>
```

y se lo guarda en el directorio apuntado por la opción DocumentRoot del fichero httpd.conf.

Se abre un explorador de Internet (como el Internet Explorer o Netscape) y se escribe lo siguiente:

```
http://localhost/info.php
```

Si todo ha salido bien se podrá ver una descripción exhaustiva de la versión de php con sus características. De lo contrario se debe repasar los pasos realizados con anterioridad.

2.3.BOLSAS DE TRABAJO – RECLUTAMIENTO ON-LINE.

Las compañías empezaron a utilizar Internet como un nuevo medio para reclutar personal en 1994. En ese momento fue innovador. Hoy, 11 años después el reclutamiento on-line está en pleno crecimiento.

La oferta actual de bolsas de trabajo en Internet, denominada de tercera generación de reclutamiento, está fomentando la aparición de una gran variedad de servicios y posibilidades para buscar empleo más allá del simple tablón de anuncios de ofertas y demandas. Cada vez son más las empresas de recursos humanos que utilizan la red como punto de encuentro entre candidatos y empresas.

Este nuevo canal de búsqueda de trabajo ofrece al candidato distintas posibilidades para iniciar un proceso de selección o de inserción laboral. Desde insertar el

8	cexperiencia	Experiencia Laboral del estudiante
9	cnivel	Niveles de las carreras de la PUCESA
10	ctrabaja	Opciones de trabajo del cónyuge del estudiante
11	empresa	Empresas Postulantes bolsa de trabajo
12	estadoc	Estado civil del estudiante
13	pacademica	Información académica de particulares
14	pcargo	Cargos de la PUCESA
15	pcargo_datos	Tabla intermedia entre pcargo y pdatos.
16	pcategoria	Departamento al que pertenece el cargo
17	pdatos	Datos personales de particulares
18	pexperiencia	Experiencia Laboral del particular
19	users	Usuarios de la Revista Virtual

A continuación se detallan cada una de las tablas:

Tabla: acceso

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
level	int(11)	No	
nombre	varchar(30)	No	
revista	int(11)	No	0
usuarios	int(11)	No	0
trabajo	int(11)	No	0
trabajoc	int(11)	No	0
curriculum	int(11)	No	0

Índices:

Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	2	level

Tabla: articulo

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
id_articulo	int(11)	No	
fecha_articulo	date	No	0000-00-00
titulo_articulo	text	Sí	NULL
contenido_articulo	text	Sí	NULL
imagen_articulo	longblob	Sí	NULL
autor_articulo	varchar(200)	Sí	NULL
mail_articulo	varchar(100)	Sí	NULL
estado_articulo	tinyint(1)	No	0
id_categorian	int(11)	No	0
id	int(4)	No	0

Índices:

Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	5	id_articulo

Tabla: cacademica			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
cedula	varchar(12)	No	
instruccion_cacademica	text	Sí	NULL
cursos_cacademica	text	Sí	NULL
estudios_cacademica	text	Sí	NULL
idiomas1_cacademica	varchar(100)	Sí	NULL
hablado1_cacademica	char(2)	Sí	NULL
escritura1_cacademica	char(2)	Sí	NULL
lectura1_cacademica	char(2)	Sí	NULL
idiomas2_cacademica	varchar(100)	Sí	NULL
hablado2_cacademica	char(2)	Sí	NULL
escritura2_cacademica	char(2)	Sí	NULL
lectura2_cacademica	char(2)	Sí	NULL
windows_cacademica	char(2)	Sí	NULL
word_cacademica	char(2)	Sí	NULL
excel_cacademica	char(2)	Sí	NULL
power_cacademica	char(2)	Sí	NULL
internet_cacademica	char(2)	Sí	NULL
otrosp_cacademica	text	Sí	NULL
id_cnivel	int(8)	No	0
titulo_cacademica	varchar(200)	Sí	NULL

Índices:

Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	3	cedula

Tabla: calumnos			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
cedula	varchar(12)	No	
escuela	varchar(5)	No	
matricula	int(6)	No	0
nombres	varchar(200)	No	

Tabla: categorian			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
id_categorian	int(11)	No	
titulo_categorian	varchar(200)	Sí	NULL
logo_categorian	longblob	Sí	NULL
estado_categorian	tinyint(1)	No	0

Índices:

Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	2	id_categorian

Tabla: ccarreras			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
escuela	varchar(6)	No	
nombre_ccarreras	varchar(100)	No	

Tabla: cdatos			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
cedula	varchar(12)	No	
genero_cdatos	char(1)	No	
codigo_estadoc	int(2)	No	0
lugarn_cdatos	varchar(150)	No	
fechan_cdatos	date	No	0000-00-00
foto_cdatos	blob	Sí	NULL
sector_cdatos	varchar(150)	No	
calle1_cdatos	varchar(100)	No	
calle2_cdatos	varchar(100)	Sí	NULL
telefono_cdatos	varchar(15)	No	
celular_cdatos	varchar(15)	Sí	NULL
conyugen_cdatos	varchar(150)	Sí	NULL
conyugep_cdatos	varchar(150)	Sí	NULL
codigo_ctrabaja	int(2)	Sí	NULL
conyugelt_cdatos	varchar(150)	Sí	NULL
conyugept_cdatos	varchar(150)	Sí	NULL
conyugett_cdatos	varchar(15)	Sí	NULL
estado_cdatos	int(1)	No	1
fechar_cdatos	date	No	0000-00-00
fechaa_cdatos	date	No	0000-00-00
mostrarf_cdatos	int(1)	No	1

Índices:			
Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	4	cedula

Tabla: cexperiencia			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
cedula	varchar(12)	No	
trabajo1_cexperiencia	text	No	
trabajo2_cexperiencia	text	No	
trabajo3_cexperiencia	text	No	
habilidades_cexperiencia	text	Sí	NULL

Tabla: cnivel			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
id_cnivel	int(11)	No	
nombre_cnivel	varchar(20)	No	

Índices:			
Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	12	id_cnivel

Tabla: ctrabaja			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo_ctrabaja	int(2)	No	
nombre_ctrabaja	varchar(30)	No	

Índices:			
Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	3	codigo_ctrabaja

Tabla: empresa			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
empresa_id	int(11)	No	
empresa_nombre	varchar(200)	No	
empresa_cargo	varchar(200)	No	
empresa_vacantes	int(2)	No	0
empresa_descripcion	text	No	
empresa_requisitos	text	No	
empresa_beneficios	text	Sí	NULL
empresa_fechap	date	Sí	NULL
empresa_duracion	int(1)	No	0
empresa_estado	char(1)	No	0

Índices:			
Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	3	empresa_id

Tabla: estadoc			
Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo_estadoc	int(2)	No	
nombre_estadoc	varchar(50)	No	

Índices:			
Nombre de la clave	Tipo	Cardinalidad	Campo
PRIMARY	PRIMARY	6	codigo_estadoc

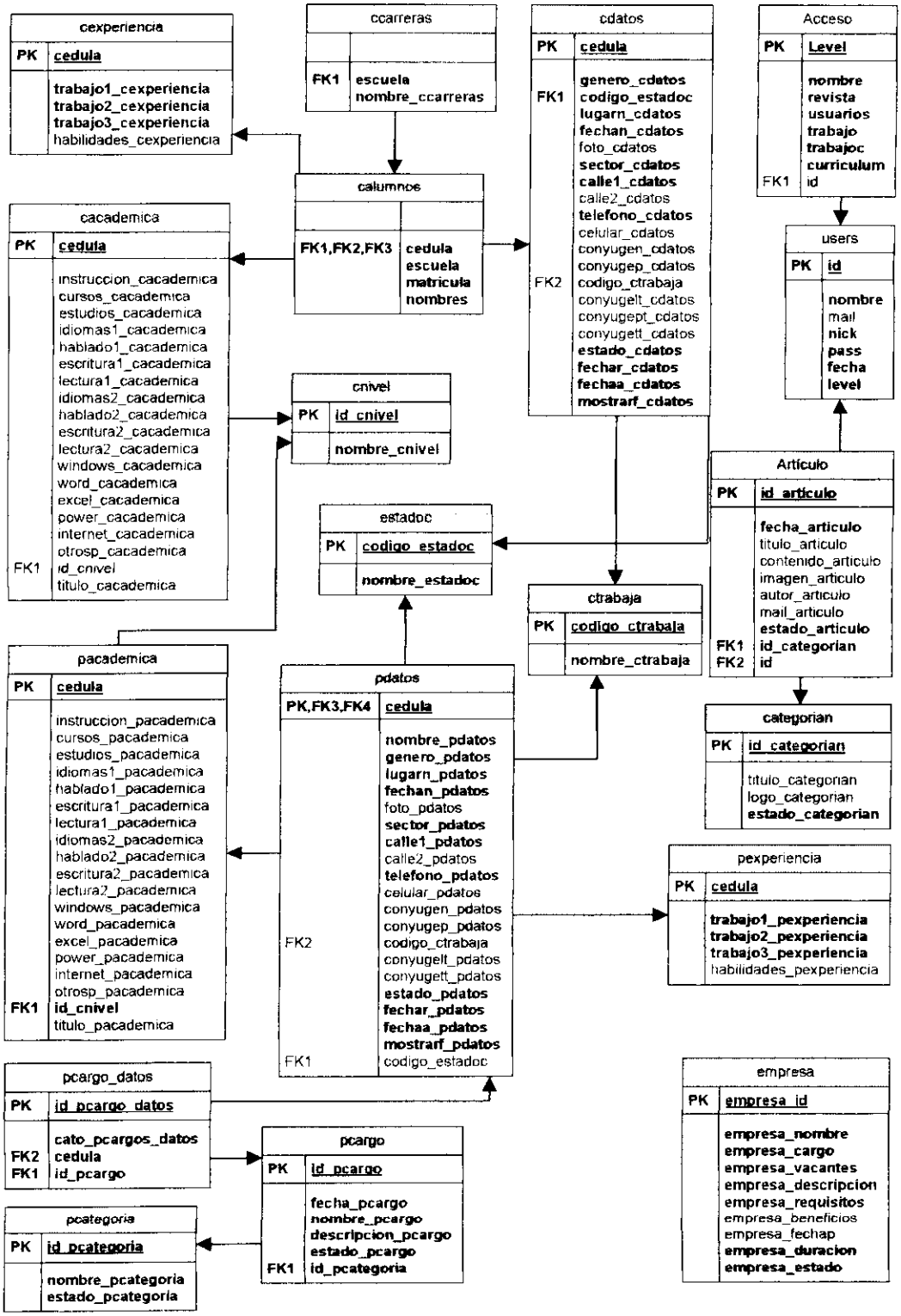


Figura 7: Diagrama Entidad-Relación Revista Virtual

3.2.DISEÑO DE LA PÁGINA WEB.

3.2.1. Diseño de Entradas.

En este paso se utilizó formularios, los mismos que permitirán a través del Internet, ingresar, modificar, eliminar y visualizar información a la Revista Virtual.

Para el diseño de entradas se tomó en cuenta los siguientes aspectos:

- Formularios fáciles de usar
- Formularios sencillos con colores uniformes
- Validación de entrada
- Ejemplos de Ingreso

En el ingreso de datos se utilizan formularios como el que se muestra en la Figura 8:

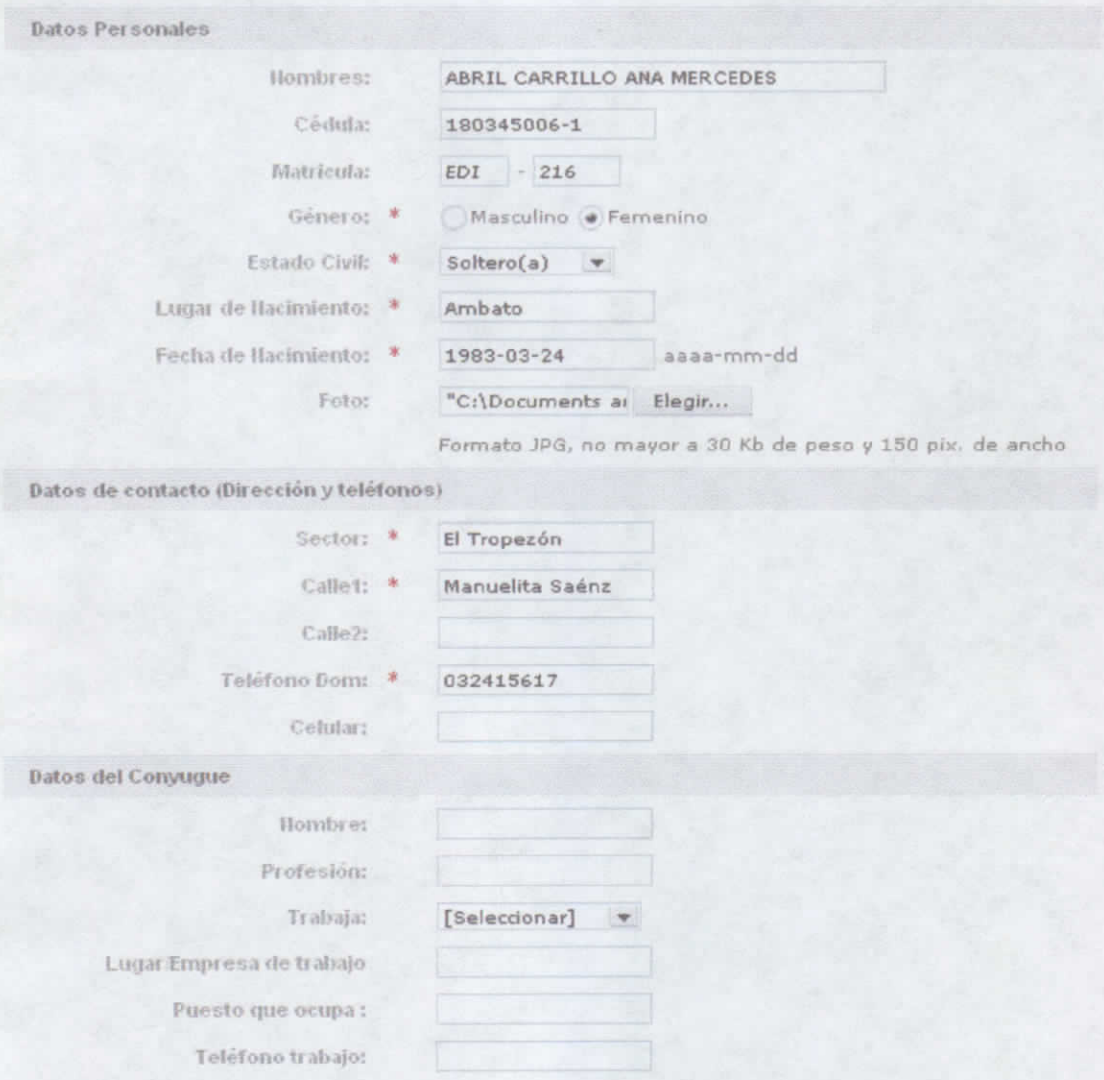


Figura 8: Ingreso de Información: Currículo

Cabe indicar que para algunos formularios de ingreso, se utilizó herramientas como el HTMLAREAS y el FCKEditor que son editores de texto que permiten manipular el mismo y darle cualquier formato dentro de la Web, como el tipo de letra, tamaño, etc. Esto se puede mostrar en la Figura 9:

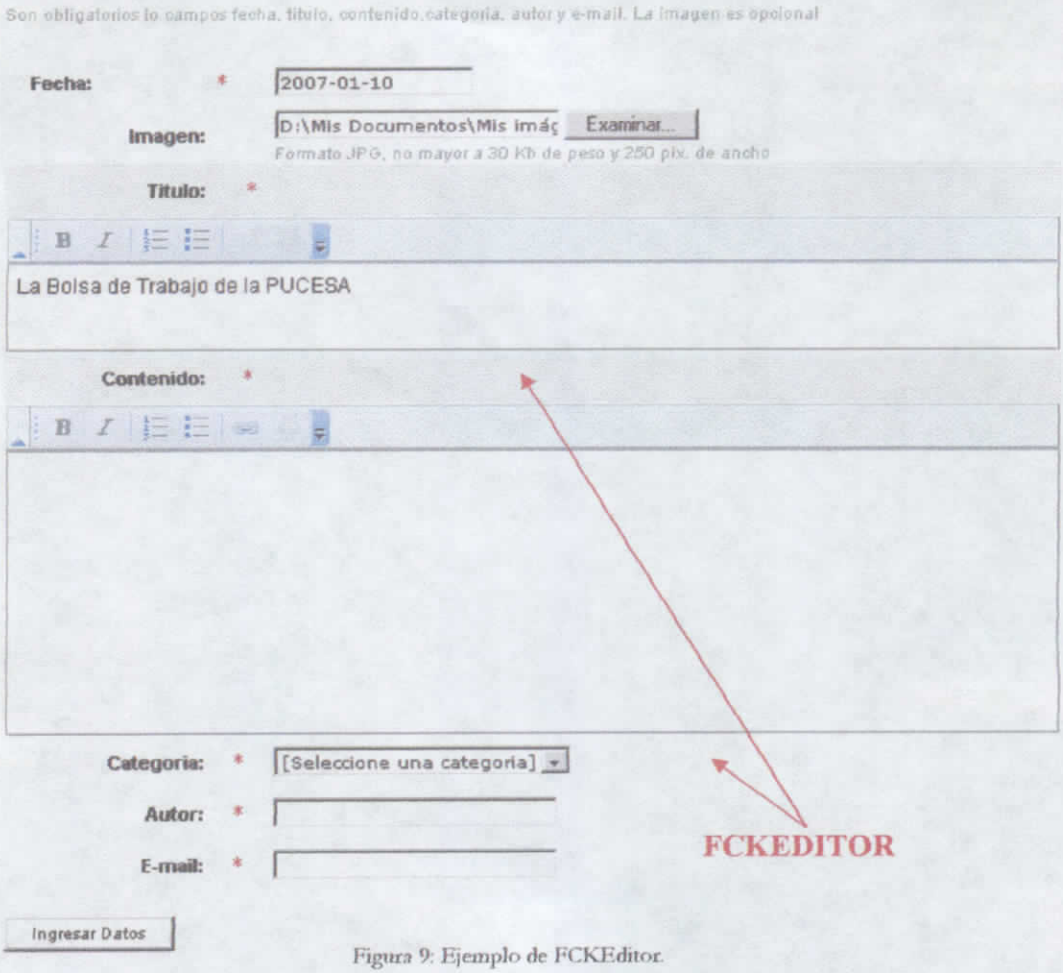


Figura 9: Ejemplo de FCKEditor.

3.2.2. Diseño de Salidas.

Las salidas de la Revista Virtual de la PUCESA son básicamente transmitidas en el Internet a través de la Revista, con interfaces fáciles de entender y con diseños agradables; los artículos de la misma tienen una opción en formato PDF y su versión imprimible para leer, como se muestra en la Figura 10.

LA OPTOMETRÍA Y LA PRESBICIA

Formato PDF Versión para impresión



Si usted a cumplido o ha sobrepasado los 40 años de edad, empieza a notar que ya no puede leer bien de cerca, las letras pequeñas son difíciles de distinguir y empieza a alejar el objeto que está leyendo para poder enfocar y leer con daridad, significa que usted tiene presbicia. Entonces diremos que la presbicia es la condición óptica en la cual, debido a cambios en el cristalino provocados por la edad de la persona, disminuye en forma irreversible el poder de acomodación (es la propiedad que tiene el globo ocular, de incrementar en forma rápida y progresiva su poder dióptrico). En realidad la presbicia no es una enfermedad, sino, es una condición natural del envejecimiento del ojo que se manifiesta como una disminución de la capacidad para enfocar los objetos cercanos.

La presbicia generalmente aparece a los 40 años y va progresando paulatinamente hasta los 60 años, en nuestro medio esta deficiencia ocular se manifiesta de igual forma, aunque en los últimos años se viene observando que personas menores de 40 años ya presentan los síntomas, cuando esto sucede usted debe acudir lo más pronto posible a la consulta de su Optometrista de confianza ya que él es el único autorizado para realizar dicha corrección, puesto que hoy en día existen muchos lugares no autorizados que venden lentes de lectura y acudimos a ellos porque nos ofertan lentes más baratos y sin ningún criterio profesional compramos estos lentes que sin duda no se ajustan a nuestras necesidades individuales y posteriormente puede traernos complicaciones que agudicen nuestro problema visual.

La sintomatología en la presbicia es característica, la visión cercana es defectuosa, (se entiende a aquella que se utiliza a 30 centímetros), se adquiere la tendencia de alejar los objetos para verlos con nitidez, la incomodidad de realizar trabajos a corta distancia o a la excesiva fatiga visual mientras se los hacemos, dificultad en enhebrar una aguja o las letras comienzan a bailar mientras leemos, esta deficiencia en nuestra visión puede ser consecuencia de diversos factores como las condiciones físicas de la persona, el tiempo de actividad profesional que lleva a cabo, la influencia del medio ambiente en el cual se desarrolla, en los países con calor y sol intenso, como el nuestro, los síntomas pueden aparecer en una edad temprana.

Por la importancia que tiene la Salud Visual en el desempaño óptimo en el diario vivir de un individuo dentro de una sociedad, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, ofrece a los jóvenes bachilleres de cualquier especialidad, la oportunidad de estudiar la carrera de Optometría, con grados académicos de Tecnólogos Médicos en Optometría y Licenciados en Optometría, para que la comunidad Tungurahuense y del centro del país pueda contar en un futuro cercano con profesionales competitivos, que nos ayuden a solucionar nuestros problemas visuales como la Presbicia, a tiempo y mejoren nuestra calidad de vida.

Figura 10: Salida de Información: Artículos

Dentro de la Administración de la revista y para que el editor realice un control sobre los datos ingresados, se presentan diferentes opciones de salida para que, según su nivel de acceso, pueda modificar, editar y revisar la información previa publicación.

Esta es una de las pantallas de la parte de administración que indica estas salidas de información en la parte administrativa. Figura 11.

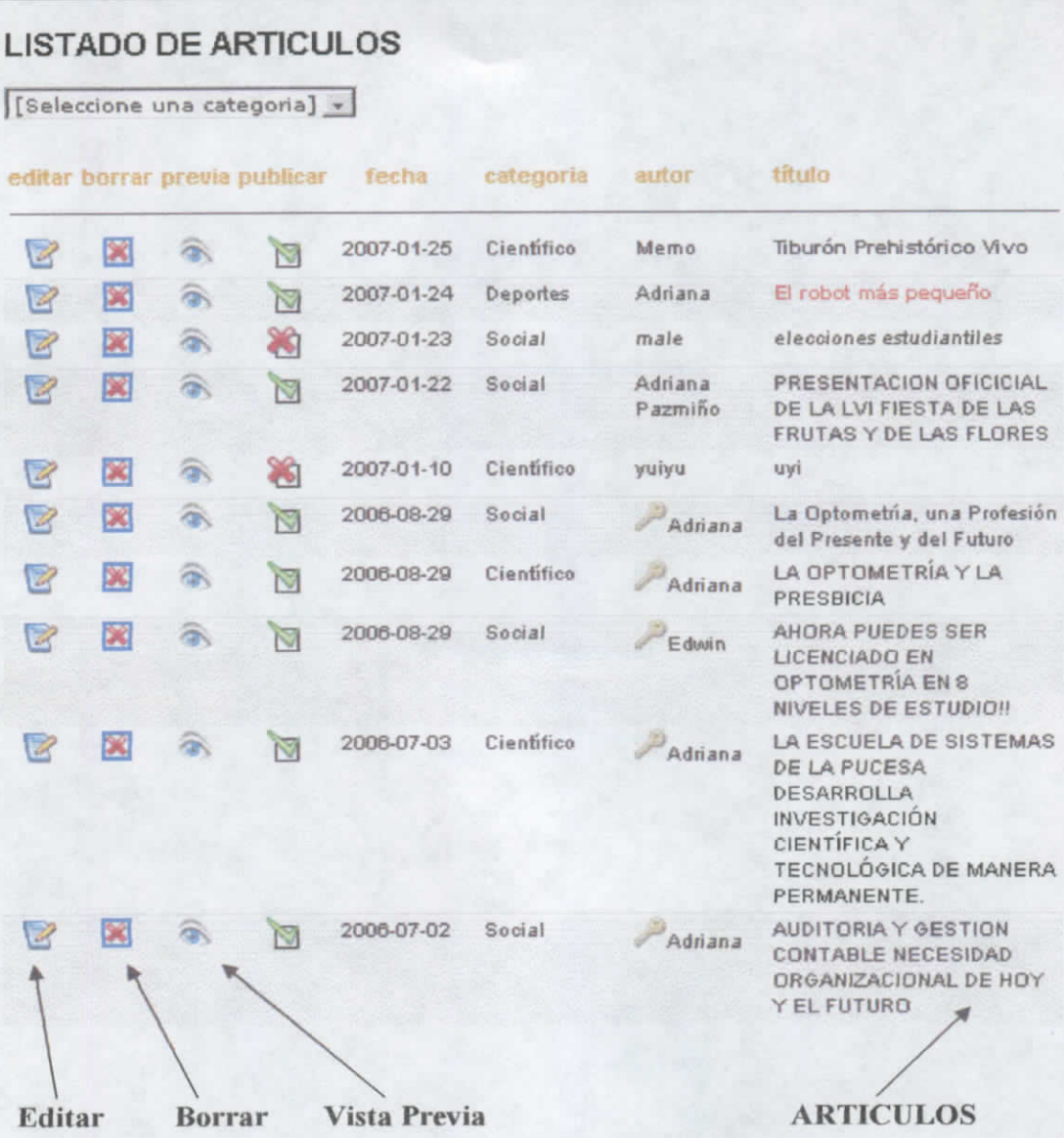


Figura 11: Administración del listado de artículos de la Revista

3.2.3. Revista Virtual.

La Revista Virtual de la PUCESA es una página Web realizada a través varios programas que en su conjunto dieron lugar a un sistema ordenado de recolección de artículos vía Internet los cuales se dan a conocer a continuación:

- Dreamweaver – herramienta muy avanzada de páginas Web

- Flash – software para crear animación interactiva escalable para la Web.
- Fireworks - potente editor gráficos, con una visión de la optimización Web para vincularlos directamente a la misma.
- PHP.- lenguaje interpretado usado para la creación de aplicaciones para servidores, o creación de contenido dinámico para sitios Web.
- MySQL.- sistema de gestión de base de datos, multihilo y multiusuario con más de seis millones de instalaciones.
- EasyPHP.- programa que instala, administra y configura un servidor Web Apache con PHP/Mysql.
- Javascript.- lenguaje interpretado, utilizado principalmente en páginas web, con una sintaxis semejante a la del lenguaje Java y el lenguaje C.

De entre las herramientas principales utilizadas en la programación y el diseño se pueden señalar las siguientes.

Los Estilos CSS, que permiten crear el sitio virtual de una manera más exacta, brindando estilos más avanzados de lo que permite HTML, tal como se muestra en los menús que presenta la revista.

Paginator Versión 1.6.0. Para la dividir resultados de consultas a la base de datos MySQL con PHP.

FPDF sirve para visualizar los artículos en formato PDF.

El programa básicamente se divide en 2 partes fundamentales: la revista virtual y la Administración.

La revista permite:

- Ingresar y observar los artículos
- Visualizar el listado de noticias por año y por mes de publicación.
- Ingresar, modificar y visualizar currículos de estudiantes previa verificación.
- Hacer consultas detalladas de los currículos de los estudiantes
- Ingresar y visualizar ofertas laborales.

- Optar por aplicar los currículos a los diferentes cargos presentes en la PUCESA.
- Entre otras actividades.

A continuación se presenta uno de los códigos importantes de la sección Revista Virtual, como es la consulta por parte de las empresas, de los estudiantes de la PUCESA:

- Por Escuela a la que pertenece.
- Por edad.
- Por Habilidades
- Por Nivel de Estudios.
  - Titulo Obtenido.

```
<table width="100%"  border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
<tr>
<td><table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
<tr>
<td valign="top"><form name="form4" method="post" action="<? echo
"$PHP_SELF"; ?>">
<table width="100%"  border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
<tr>
<td height="20" class="texto_rojo">Escuela</td>
<td width="30" height="20"> </td>
<td height="20" class="texto_rojo">Habilidades:</td>
</tr>
<tr>
<td height="20"><?php
$link=conexion();
$sqlca="SELECT  * FROM ccarreras ORDER BY nombre_ccarreras ASC"
$resultca=mysql_query($sqlca,$link);
?>
 <select name="carrera" class="campos" id="carrera"
onChange="document.form4.submit()">
<?php
echo "<option value='0' selected>[Seleccione escuela]</option>";

while ($filaca=mysql_fetch_array($resultca))
                {
echo "<option value=$filaca[0]";
if($filaca[0]==$carrera)
{
echo" selected";
}
```

```
echo ">$filaca[1]</option>";
}
?>
</select></td>
<td height="20"> </td>
<td height="20"><span class="ingreso">
<input name="habilidades" type="text" class="ingreso" id="habilidades2" size="30"
maxlength="150" value="<?php echo"$habilidades";?>">
</span></td>
</tr>
<tr>
<td height="20"><span class="texto_rojo">Edad</span></td>
<td height="20"> </td>
<td height="20" class="texto_rojo"> </td>
</tr>
<tr>
<td height="20"><?php
if($carrera=='0' || !$carrera)
$carreras='%';
else
$carreras=$carrera;
$sqledad="SELECT DISTINCT((YEAR(CURRENT_DATE) -
YEAR(cdatos.fechan_cdatos)) - (RIGHT(CURRENT_DATE,5) <
RIGHT(cdatos.fechan_cdatos,5))) FROM cdatos LEFT JOIN calumnos ON
cdatos.cedula=calumnos.cedula LEFT JOIN cacademica ON
calumnos.cedula=cacademica.cedula LEFT JOIN cexperiencia ON
cacademica.cedula=cexperiencia.cedula WHERE calumnos.escuela LIKE '$carreras'
&& cexperiencia.cedula!='' && cacademica.cedula!='' ORDER BY
(YEAR(CURRENT_DATE) - YEAR(cdatos.fechan_cdatos)) -
(RIGHT(CURRENT_DATE,5) < RIGHT(cdatos.fechan_cdatos,5)) ASC";
$resultedad=mysql_query($sqledad,$link);
?>
<select name="edad" class="campos" id="select"
onChange="document.form4.submit()">
<?php
echo "<option value='0' selected>[Seleccione edad]</option>";

while($filaedad=mysql_fetch_array($resultedad))
{
echo "<option value=$filaedad[0]";
if($filaedad[0]==$edad)
{
echo" selected";
}
echo">$filaedad[0] años</option>";
}
?>
</select></td>
<td height="20"> </td>
```

```
<td height="20" class="texto_rojo"> </td>
</tr>
<tr>
<td height="20" colspan="3"><span class="ingreso">
</span>
<table width="100%"  border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
<tr>
<td width="100" height="20"><span class="texto_rojo">Nivel de
Estudios:</span></td>
<td height="20"> </td>
<td height="20" rowspan="2"><span class="ingreso">
<?php
if($id_cnivel=='12')
{
?>
</span>
<table width="100%"  border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
<tr>
<td height="20"><span class="texto_rojo">Titulo obtenido:</span></td>
</tr>
<tr>
<td height="20"><span class="ingreso">
<input name="titulo_cacademica" type="text" class="ingreso" id="titulo_cacademica3"
size="30" maxlength="150" value="<?php echo"$titulo_cacademica";?>">
</span></td>
</tr>
</table>
<?php
}
?></td>
</tr>
<tr>
<td height="20"><span class="ingreso">
<?php
if($carrera=='0' || !$carrera)
$carreras='%';
else
$carreras=$carrera;
if($edad=='0' || !isset($edad))
{
$edads='%';
}
$link=conexion();
$sql="SELECT * FROM cnivel LEFT JOIN cacademica ON
cnivel.id_cnivel=cacademica.id_cnivel LEFT JOIN cdatos ON
cacademica.cedula=cdatos.cedula LEFT JOIN calumnos ON
cdatos.cedula=calumnos.cedula LEFT JOIN cexperiencia ON
calumnos.cedula=cexperiencia.cedula WHERE calumnos.escuela LIKE '$carreras' &&
cexperiencia.cedula!='' ORDER BY cnivel.id_cnivel ASC ";
```

```
$result=mysql_query($sql,$link);
?>
<select name="id_cnivel" size="1" class="campos" id="select2"
onChange="document.form4.submit()">
<?php
echo"<option value='0' selected>[Seleccione un nivel]</option>";
while ($fila=mysql_fetch_array($result))
{
echo "<option value=$fila[id_cnivel] ";
if($fila[id_cnivel]==$id_cnivel)
{
echo "selected";
}
echo ">$fila[nombre_cnivel]</option>";
}

?>
</select>
</span></td>
<td height="20"> </td>
</tr>
</table>
<span class="ingreso">
</span><span class="ingreso">
</span><span class="ingreso">
</span></td>
</tr>
<tr>
<td height="30" valign="bottom"><input name="Submit" type="submit" class="boton"
value="Buscar"></td>
<td height="20"> </td>
<td height="20" valign="bottom"> </td>
</tr>
</table>
</form></td>
<!-- consulta por fecha        -->
<!-- fin consulta por fecha    -->
</tr>
</table>                    </td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>
<?php
if(isset($carrera) || isset($id_cnivel) || isset($habilidades) || isset($edad) ||
isset($titulo_cacademica))
```

```
{
if($carrera=='0')
{
$carrera='%';
}
if($edad=='0')
{
$edad='%';
}
if($id_cnivel=='0')
{
$id_cnivel='%';
}
if($titulo_cacademica=='')
{
$titulo_cacademica='%';
}
if($id_cnivel!='12')
{
$titulo_cacademica='%';
}
if($habilidades=='')
{
$habilidades='%';
}
$aux=0;
// cantidad registros recuperados
$sqlcantidad="SELECT COUNT(*) FROM calumnos LEFT JOIN ccarreras ON
calumnos.escuela=ccarreras.escuela LEFT JOIN cdatos ON
calumnos.cedula=cdatos.cedula LEFT JOIN cacademica ON
cdatos.cedula=cacademica.cedula LEFT JOIN cexperiencia ON
cdatos.cedula=cexperiencia.cedula WHERE cdatos.estado_cdatos = '1' &&
calumnos.escuela LIKE '$carrera' && cacademica.id_cnivel LIKE '$id_cnivel' &&
cacademica.titulo_cacademica LIKE '$titulo_cacademica' &&
cexperiencia.habilidades_cexperiencia LIKE '$habilidades' &&
(YEAR(CURRENT_DATE) - YEAR(cdatos.fechan_cdatos)) -
(RIGHT(CURRENT_DATE,5) < RIGHT(cdatos.fechan_cdatos,5)) LIKE '$edad'
ORDER BY calumnos.nombres DESC";
$result=mysql_query($sqlcantidad,$link);
$_pagi_sql="SELECT
cdatos.cedula,calumnos.nombres,ccarreras.escuela,cacademica.id_cnivel,cacademica.tit
ulo_cacademica,cdatos.genero_cdatos,(YEAR(CURRENT_DATE) -
YEAR(cdatos.fechan_cdatos)) - (RIGHT(CURRENT_DATE,5) <
RIGHT(cdatos.fechan_cdatos,5)) FROM calumnos LEFT JOIN ccarreras ON
calumnos.escuela=ccarreras.escuela LEFT JOIN cdatos ON
calumnos.cedula=cdatos.cedula LEFT JOIN cacademica ON
cdatos.cedula=cacademica.cedula LEFT JOIN cexperiencia ON
cdatos.cedula=cexperiencia.cedula WHERE cdatos.estado_cdatos = '1' &&
calumnos.escuela LIKE '$carrera' && cacademica.id_cnivel LIKE '$id_cnivel' &&
```

```
cacademica.titulo_cacademica LIKE '%$titulo_cacademica%' &&
cexperiencia.habilidades_cexperiencia LIKE '%$habilidades%' &&
(YEAR(CURRENT_DATE) - YEAR(cdatos.fechan_cdatos)) -
(RIGHT(CURRENT_DATE,5) < RIGHT(cdatos.fechan_cdatos,5)) LIKE '$edad'
ORDER  BY cdatos.fechaa_cdatos DESC";
//echo"$_pagi_sql";
$_pagi_cuantos = 20;
$_pagi_nav_estilo = "rlink";
include("paginator.inc.php");
//$articulo=mysql_query($sql,$link);
?>
<table width="100%"  border="0" cellpadding="2" cellspacing="2">
<tr align="center" bgcolor="#CCCCCC" class="modern_blue">
<td width="35%">Nombres</td>
<td width="30">Escuela</td>
<td>Nivel de Estudios o T&iacute;tulo </td>
<td width="30">G&eacute;nero</td>
<td width="60">Edad</td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
<td> </td>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<?php
while($fila=mysql_fetch_array($_pagi_result))
{
?>
<tr>
<td>
<a href="#" onClick="window.open('<?php echo
"mostrar_curriem.php?nombres=$fila[1]&cedulas=$fila[0]&escuelas=$fila[2]";?>','','wi
dth=760,height=550,scrollbars=yes,addressbar=0,toolbar=0,resizable=yes'); return
false" class="rlinkp">
<?php echo"$fila[1]";?></a></td>
<td align="center"><?php echo "$fila[2]";?></td>
<td align="center">
<?php
if($fila[3]!=12)
{
$sqles="SELECT * FROM cnivel WHERE id_cnivel=$fila[3]";
$resultes=mysql_query($sqles,$link);
$filaes=mysql_fetch_array($resultes);
echo "$filaes[nombre_cnivel]";
}
else
{
```

```
echo "$fila[4]";
}
?></td>
<td align="center"><?php echo "$fila[5]";?></td>
<td align="center">   <?php echo "$fila[6]";?> A&ntilde;os </td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5"><hr></td>
</tr>
<?php
}
echo"<tr><td colspan='5' align='right'
class='texto_fecha'>".$_pagi_navegacion."</td></tr>";
echo"<tr><td colspan='5' align='right'><p>Mostrando Registro
".$_pagi_info."</td></tr>";
?>
</table>
<?php
}
?></td>
</tr>
```

Esta consulta permite a la vez, consultar los alumnos por cualquiera de las alternativas citadas anteriormente, es decir se puede escoger primero la carrera, luego la edad, o primero la edad y luego habilidad, etc.; en cualquiera de los casos se delimitan el número de opciones a escoger según la anterior selección. El campo habilidad puede ser llenado según los requerimientos del empresario, ejemplo: si se escribe PHP, en la consulta saldrán todos los alumnos que tengan conocimientos en el lenguaje de programación PHP. En la parte de nivel de estudios, si se escoge el último nivel de la carrera del alumno, se direcciona para que en el campo Título Obtenido, se digite el título alcanzado en dicha carrera, caso contrario el campo título no aparece en la consulta, tal como se muestra en la siguiente imagen:

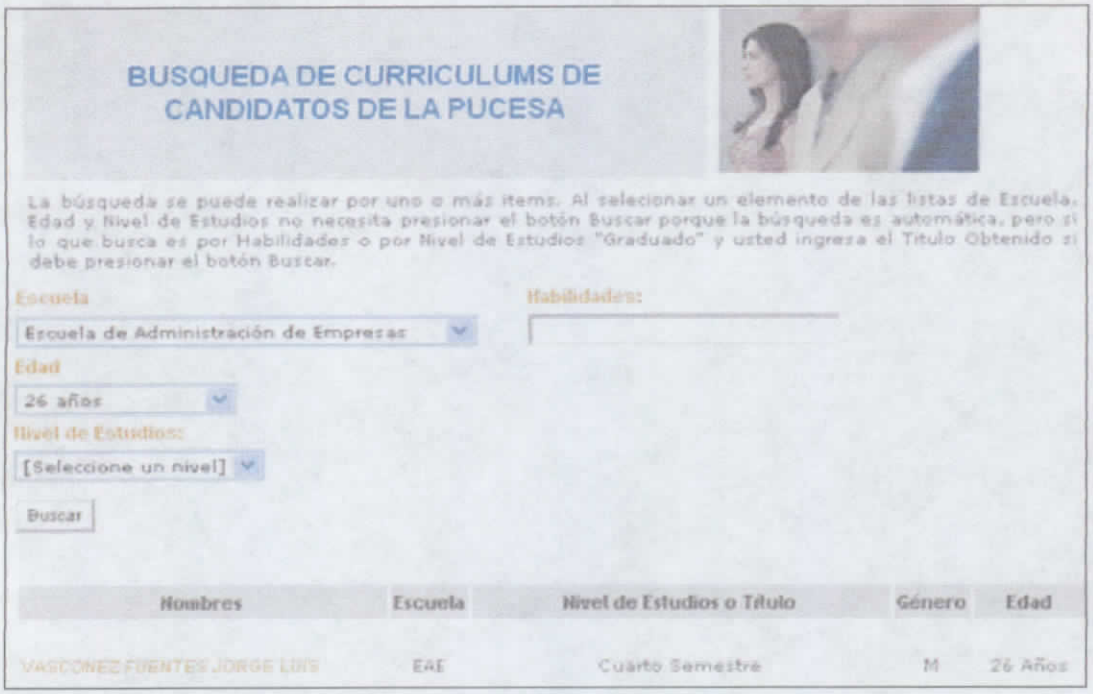


Figura 12: Resultado de la consulta de búsqueda de candidatos.

La Administración de la Revista Virtual permite:

- Crear, modificar y eliminar usuarios con niveles de acceso a la revista.
- Crear, revisar, modificar, eliminar los artículos subidos antes de ser publicados.
- Añadir y modificar nuevas categorías, con su respectivo íconos de publicación.
- Visualizar los currículos de los estudiantes, subidos a la revista.
- Modificar, visualizar y eliminar las ofertas laborales antes de ser publicadas.
- Automáticamente caduca una determinada oferta laboral según su tiempo de publicación.
- Agregar, modificar y eliminar cargos de la PUCESA con su categoría.
- Visualizar las personas que ingresan sus currículos a los diferentes cargos de la PUCESA.
- Visualizar y subir los alumnos con su cédula y matrícula, en la base de datos.

El siguiente es el código utilizado para listar los artículos subidos a la revista para acceder a las opciones de editar, borrar, vista previa y publicar (administración)

```
<table width="100%" border="0" align="center" cellpadding="2" cellspacing="0">
<tr align="center" valign="middle">
```

```
<td width="17" align="center" class="texto_rojo">editar</td>
<td width="17" align="center" class="texto_rojo">borrar</td>
<td width="17" align="center" class="texto_rojo"> previa</td>
<td width="17" align="center" class="texto_rojo"><div
align="center">publicar</div></td>
<td width="60" class="texto_rojo"><div align="center">fecha</div></td>
<td width="5" align="left" class="texto_rojo"> </td>
<td width="70" align="left" class="texto_rojo">categoria</td>
<td width="70" align="left" class="texto_rojo">autor</td>
<td width="5" align="left" class="texto_rojo"> </td>
<td align="left" class="texto_rojo"><div align="left">t&iacute;tulo </div></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="10"><hr></tr>
<?php
////borrado
if($id_articulo!='')
{
$sqlb="Delete From articulo Where id_articulo=$id_articulo";
$resultb=mysql_query($sqlb,$link);
if ($resultb)
{
?>
<script LANGUAGE="JavaScript">
var pagina="lista_revista.php"
function redireccionar()
{
location.href=pagina
}
redireccionar();
alert("El articulo ha sido borrado");
</script>
<?
```

Aparecerá la carpeta del nuevo sitio creado, además la del sitio local, mismo que deberán ser arrastrados sus archivos para de esta manera subir la revista al Internet.

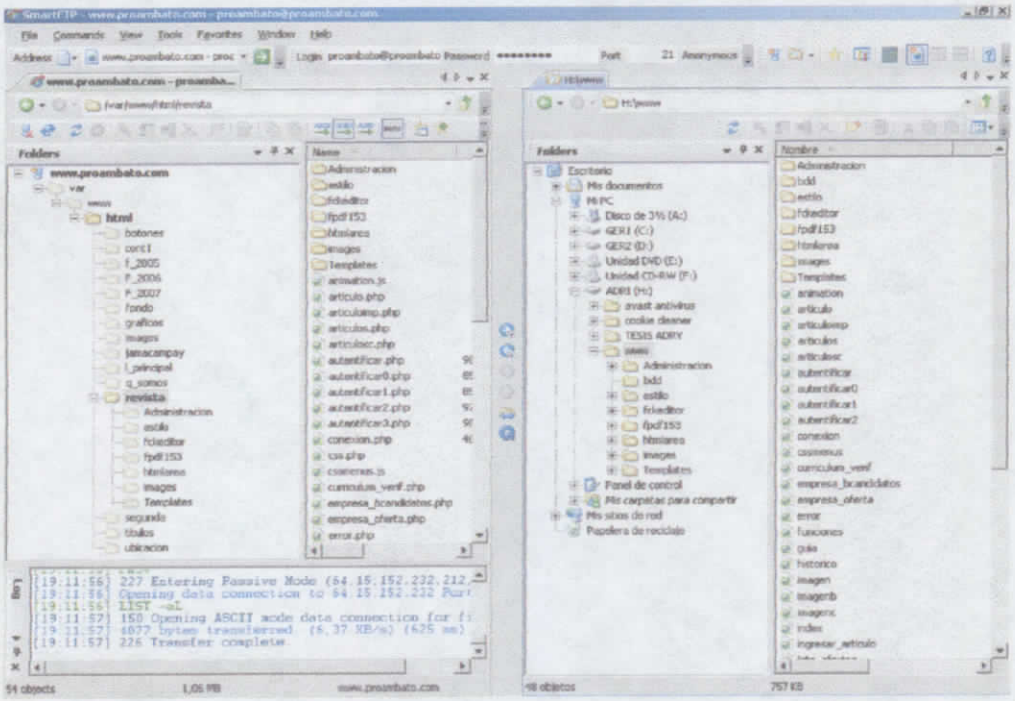


Figura 23: Sitio Remoto.

CAPÍTULO IV

4. COMPROBACION DE LA HIPOTESIS

La Hipótesis planteada es:

La revista "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO" con su sistema automático de: recolección y envió de artículos, registro de hojas de vida de alumnos y ofertas laborales, recolección de postulantes para cargos de la Universidad; permitirá: observar e ingresar nuestros propios artículos científicos o sociales en nuestra Revista Virual, obtener exclusivas y mejores oportunidades laborales para los estudiantes y tener un método automatizado para la contratación de personal en la PUCESA, respectivamente.

Variable Independiente:
La revista "PUCE VIRTUAL SEDE AMBATO" con su sistema automático de: recolección y envió de artículos, registro de hojas de vida de alumnos y ofertas laborales, recolección de postulantes para cargos de la Universidad.

Variable Dependiente:
Observar e ingresar nuestros propios artículos científicos o sociales en nuestra Revista Virtual, obtener exclusivas y mejores oportunidades laborales para los estudiantes y tener un método automatizado para la contratación de personal en la PUCESA.

Se demuestra la hipótesis a través del método lógico.

A = Variable Independiente

B = Variable Dependiente

A ⟶ B

A

B

A: Aseguramos que la página Web cuenta con un sistema automatizado de recolección y envio de artículos, registro de curriculos y trabajos para estudiantes, recolección de postulantes para la PUCESA. Por lo pronto da cumplimiento al problema planteado para lo cual se adjunta anexo 1.

B: Mediante el método Ponendo Ponens aseguramos que se garantizará que la Revista Virtual nos permita ingresar y mostrar artículos de interés, mejorar las oportunidades laborales de los estudiantes, y contar con una bolsa de trabajo automatizada para los cargos de la PUCESA.

4.1.VALIDACIÓN DEL PROYECTO.

Ambato, 18 de Abril del 2007

Ingeniero
Telmo Viteri
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERIA DE SISTEMAS PUCESA
Presente.

Estimado Ingeniero:

Reciba mi saludo cordial y a la vez una felicitación por la iniciativa que he observado al examinar el trabajo: "CREACION DE LA REVISTA VIRTUAL PUCEVIRTUAL SEDE AMBATO" realizado por la señora ADRIANA DEL ROCIO PAZMIÑO PISCO con C.I. 180345875-9 estudiante de su escuela encuentro que este trabajo es muy útil para el área de promoción de la Dirección a mi cargo, ya que considera aspectos importantes como:

- Publicidad atractiva y dinámica de los artículos académicos y científicos utilizando la tecnología.
- La bolsa de Trabajo que contiene este proyecto es un medio rápido y efectivo para que tanto estudiantes como empresas publiquen y a su vez encuentren hojas de vida de egresados y actuales alumnos, vinculándolo así al mercado laboral.

Por todo lo expuesto me permito indicar que doy por validada la disertación en mención.

Sin otro particular me despido, no sin antes reiterarle mi sentimiento de consideración.

Atentamente,

Ing. María Elena Sandoval
DIRECTORA DE ESTUDIANTES DE LA PUCESA

DIRECCION DE ESTUDIANTES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO
DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES
Av. Manuelita Sáenz s/n
Sector El Tropezón
Apartado Postal No.18-01662
Telf: 593 3 2 413 266 ext. 223
Fax: 593 3 2 411 868 ext.102
maelena@pucesa.edu.ec
Ambato - Ecuador
www.pucesa.edu.ec

7. GLOSARIO DE TERMINOS

ADOBE PHOTOSHOP

Programa editor de imágenes que permite modificar una fotografía utilizando filtros elaborados, efectos de luz y herramientas de edición.

BITS

Contracción de la palabra inglesa Binary Digit. Se trata de la unidad elemental de información que sólo toma uno de los 2 valores siguientes: 0 o 1. Los bits son empleados universalmente en todos los sistemas electrónicos para codificar la información.

CANVAS

En Java, si se tiene un applet que trabaja con imágenes directamente, ya sea un applet gráfico o de dibujo, los lienzos o zonas de dibujo (Canvas) resultan muy útiles. Los Canvas son un componente básico que captura eventos de exposición (expose), de ratón y demás eventos relacionados.

IP (Internet Protocol)

En TCP/IP, el estándar que describe la manera en que una computadora conectada a Internet debe descomponer los datos en paquetes para su transmisión a través de la red, y la forma en que debe dirigir estos paquetes para que lleguen a destino. IP es la parte sin conexión de los protocolos TCP/IP; el protocolo de Control de Transmisión (TCP) especifica la forma en que 2 computadoras Internet pueden establecer un vínculo de datos confiable mediante un protocolo de diálogo.

DNS

Domain Name System. Son unas direcciones simbólicas utilizadas en Internet y que sustituyen a las cadenas de números que son las verdaderas direcciones. Se le conoce también con el nombre de "dominio", aunque no es del todo exacto.

DOMAIN (DOMINIO)

Principal subdivisión de direcciones de Internet, por lo general un país. En los Estados Unidos la subdivisión se da por el tipo de organización: comercial .com, educativo .edu, gobierno gov, militar .mil, recursos de red .net, organizaciones sin fines de lucro .org.

FCKEDITOR

El FCKeditor es un editor del tipo WYSIWYG (What You See Is What You Get, "lo que ves es lo que obtienes"). Que permiten escribir un documento viendo directamente el resultado final.

FORMATO EPS

(PostScript Encapsulado). Una extensión del format de archivos de gráficos PostScript desarrollado por Adobe Systems. EPS permite incorporar archivos de gráficos PostScript en otros documentos.

FTP

Es uno de los diversos protocolos de la red Internet, concretamente significa Protocolo de Transferencia de Ficheros, y es el ideal para transferir grandes bloques de datos por la red.

HIPERTEXTO

Documento que reúne imágenes, textos, sonidos o vídeos relacionados entre si por medio de enlaces, de tal modo que al señalar una palabra o gráfico se pasa de

uno a otro. La World Wide Web* es una forma de usar la Internet por medio de hipertextos conectados entre sí.

HTMLAREA

HtmlArea es un redactor de LQVELQO (lo que se ve es lo que obtienes) libre reemplazo para campos de text area comunes en formas de HTML. Los usuarios pueden cambiar el tamaño/color de fuente, subrayarlo, añadir enumeración y viñetas, insertar imágenes y más.

JAVASCRIPT

Al igual que Java o VRLM, es una de las múltiples maneras que han surgido para extender las capacidades del lenguaje HTML. JavaScript no es un lenguaje de programación propiamente dicho. Es un lenguaje script u orientado a documento, como pueden ser los lenguajes de macros que tienen muchos procesadores de texto.

LOCALHOST

Es el alias que tiene todo ordenador, o router o dispositivo que disponga de una tarjeta de red ethernet para referirse a sí mismo, el nombre localhost es a su vez un alias de la IP 127.0.0.1 que viene por defecto. Por ejemplo si se tiene un servidor web, se puede acceder a él usando la IP de red del ordenador local, o usando el nombre localhost.

MACROMEDIA FREEHAND

Macromedia FreeHand es un programa informático de creación de imágenes mediante la técnica de gráficos vectoriales. Gracias a ella, el tamaño de las imágenes resultantes es escalable sin pérdida de calidad, lo que tiene aplicaciones en casi todos los ámbitos del diseño gráfico: identidad corporativa, páginas web (incluyendo animaciones Flash), rótulos publicitarios, etc.

METAETIQUETAS

Las metaetiquetas tienen una utilidad fundamental, principalmente en la promoción e indexación de la página web en motores de búsqueda, directorios, etc. También tienen otros usos, pero el principal es el ofrecer información sobre alguna página a estos buscadores y directorios.

OPERADORES BOOLEANOS

Los operadores booleanos (AND, NOT, OR, XOR) localizan registros que contienen los términos coincidentes en uno de los campos especificados o en todos los campos especificados.

PARAMETRO

Se denomina así a una cantidad o a un ítem de información que es utilizado en una rutina, subrutina, programa o cálculo matemático, al que se le puede otorgar diferentes valores cada vez que es repetido el proceso.

PERL

Lenguaje de programación muy utilizado para la elaboración de aplicaciones CGI. Es multiplataforma y funciona bajo UNIX.

POSTCRIPT

PostScript es un Lenguaje de Descripción de Página (en inglés PDL, Page Description Language), utilizado en muchas impresoras y como formato de transporte de archivos gráficos en talleres de impresión profesional.

PREPRINTS

Los preprints o prepublicaciones son borradores o documentos en espera de su publicación por vías formales. Una vez publicados formalmente, los documentos se pueden retirar libremente del servidor, si se llega a hacer es principalmente por presiones del editor.

PROCESO DE RECONOCIMIENTO OPTICO DE CARACTERES (OCR)

El Reconocimiento Óptico de Caracteres es un método para reconocer la parte textual de una imagen digitalizada. El OCR recibirá como entrada la imagen digitalizada y el resultado de esto es un archivo de texto que puede ser editado y usado como tal por cualquier programa o aplicación que lo necesite.

PUERTO

Es un elemento hardware, una especie de enchufe que permite la salida y entrada del ordenador mediante la conexión a distintos tipos de periféricos.

QWARXPRESS

Uno de los paquetes de autoedición o maquetación más utilizados.

SCRIPTS CGI (COMMON GATEWAY INTERFACE)

CGI son las siglas de Common Gateway Interface, un mecanismo que permite ejecutar programas activados desde un browser en un servidor Web. Este mecanismo permite la programación de páginas interactivas. Los scripts CGI pueden generar documentos HTML cuyo contenido varíe dependiendo de los argumentos que se le pasen o de determinadas condiciones. De esta forma se puede hacer accesos a bases de datos, realizar compras, etc.

8. BIBLIOGRAFÍA

- LIBROS:

[B2] "Informática Básica", Edición 1998

[B3] "Diccionario de Informática", Edición 1999

[B4] "Diseño Web", Edición 2003

- INTERNET:

[I1] http://www.tecnociencia.es/e-revistas/especiales/revistas/revistas11.htm

[I2] http:// http://www.bumeran.com.ar/articulos_empresas/29/69260/cualessonlosbeneficiosdelreclutamientoonline.html

[I3] http://www.trabajando.com/chile/personas/interiornoticias.cfm?noticiaid=1660

[I4] http://www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/bolsasonline/bolsasonline.htm

[I5] http://www.becasyempleos.com.ar/destacados11b.htm

[I6] http://es.wikipedia.org/wiki/Periodismo

[I7] http://www.php.net/manual/es/introduction.php

[I8] http://flanagan.ugr.es/php/avanzado.htm

[I9] http://www.webestilo.com/php/php00.phtml

[I10] http://www.mundotutoriales.com/index.php

[I11] http://www.desarrolloweb.com/articulos/1112.php

[I12] http://jpinedo.webcindario.com/scripts/paginator/

[I13] http://www.desdeguate.com/blog/2005/10/06/fckeditor-editor-de-textos

[I14] http://www.elrinconcito.com/diccionario.php

[I15] http://www.lawebdelprogramador.com/diccionario

[I16] http://www.spip-contrib.net/Integracion-de-FCKeditor-2-FC-con

[I17] http://web-expertos.net/content/view/27/30/

[I18] http://www.desarrolloweb.com/articulos/1695.php

[I19] http://jcay.com/sp/javascript/scripts-and-programs/wysiwyg-editors/htmlarea.html

[I20] http://www.joomlaos.net/instalacion-de-joomla-en-un-servidor-local-eas-.php

[I21] http://www.desarrolloweb.com/articulos/2458.php

9. MANUAL DE USUARIO

INDICE

INTRODUCCION....101

INDICACIONES GENERALES....101

EXPLICACION DE LOS BOTONES DE LA REVISTA....102
Botones de la Administración de la Revista....102
Botones de la Revista Virtual....103

REVISTA VIRTUAL....104
Página Principal....104
Menú Principal....104
Menú Académico....105
Tesis....105
Reglamentos....106
Costos Financieros....106
Calendario Académico....107
Bienestar Estudiantil....107
Menú Mi Articulo....108
Guía para Subir Artículos....108
Subir Artículos....109
Guía para convertir una imagen al formato deseado....109
Menú Contactos....112
Sección Trabajo en la PUCESA....113
Más información – Trabajo en la PUCESA....113
Aplicar Oferta....114
Sección Revista Categorías....114
Sección Bolsa de Trabajo para alumnos y ex – alumnos....115
Datos Personales....115
Información Académica....116

Experiencia Laboral....117
Sección Ofertas de Trabajo....119
Sección Opciones para empresas....120
Publicar Ofertas....120
Buscar Candidatos....121

ADMINISTRACION DE LA REVISTA....121
Pantalla Principal....121
Menú Principal....122
Menú Usuarios....122
Agregar Usuarios....122
Listar Usuarios/Modificar....123
Menú Revista....123
Agregar Categoría....123
Listar Categoría / Modificar....124
Agregar Artículo....124
Listar Artículo / Modificar....125
Menú Bolsa de Trabajo....127
Candidatos Bolsa de Trabajo....127
Ofertas de Trabajo / Activar....127
Ofertas de Trabajo Caducadas....128
Menú Bolsa de Trabajo de la PUCESA....128
Agregar Categoría....128
Listar Categoría / Modificar....129
Agregar Cargo....129
Listar Cargo / Modificar....130
Listar Candidatos....130
Menú Alumnos de la PUCESA....131
Subir Alumnos....131
Listado de Alumnos....133

INTRODUCCIÓN.

El presente manual pretende ser una guía para quienes utilicen la revista virtual PUCE SEDE AMBATO, sitio Web que fue un honor diseñar debido a que, a más de recopilar información de interés científico y social de la universidad, presenta otras opciones sugestivas como la bolsa de trabajo de los estudiantes y de la PUCESA.

Éste va a ser un proyecto de gran ayuda en especial para los estudiantes, quienes seguro lo tendrán como uno de sus sitios de Internet favoritos, y lo chequearán frecuentemente, ya que tendrán acceso exclusivo a las ofertas laborales con las que contacte la universidad, y de igual manera, podrán ingresar a la Web artículos que consideren a bien poner a la disposición del público en general.

Para ello se diseña el presente manual de usuario, para que todos puedan colaborar y de esta manera hacer el mejor uso de éste sitio: la revista virtual de la PUCESA.

INDICACIONES GENERALES

Antes de utiliza la Revista Virtual se debe recordar que los artículos se listan a partir de los 3 últimos ingresados y que cada uno al ser subido se dirige a una base de datos en la que el artículo es revisado por el administrador, y luego publicado en la revista, esto para evitar inconsistencias en el diseño de la misma.

Para correr la página Web de la revista virtual se sugiere trabajar sobre Internet Explorer o Firefox, ya que el funcionamiento de la misma no es el óptimo en otros exploradores como Opera o Netscape.

Para ciertos datos se presentan ejemplos de utilización, y para aquellos campos que son requeridos en los formularios, se los indica con un asterisco, si no se cuenta con todos estos datos simplemente no se grabarán en la base de datos.

Si se desea ingresar una imagen a la revista se debe conservar los estándares indicados y no subir aquellas que son muy pesadas o grandes. La revista mostrará automáticamente mensajes de error emergentes si se sobrepasa las reglas.

Únicamente el administrador es el responsable de la edición de los datos, los cuales se pueden apreciar mediante vista previa, se debe cuidar el examinar toda la información a subir, y tratar de mantener un mismo estilo en el diseño de la revista.

Si no se es parte de la PUCESA como alumnos no se puede acceder a las ofertas laborales de las empresas registradas, pero cualquier usuario puede ser candidato a la bolsa de trabajo de los cargos en la Universidad.

EXPLICACIÓN DE LOS BOTONES DE LA REVISTA

Botones de la Administración de la Revista.



Editar.- Permite actualizar o cambiar los datos.



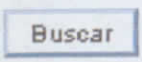
Borrar.- Permite borrar los datos.



Vista Previa.- Permite observar como se van a presentar los datos ingresados en la Revista Virtual.

Botones de la Revista Virtual.

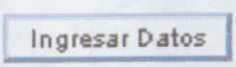
Mail.- Direcciona al mail de autor del artículo para compartir opiniones e inquietudes si es necesario.



Buscar.- Permite ir a la información requerida previa verificación de datos, también permite loggearse a la revista.



Elegir.- Permite buscar imágenes de los artículos o de los currículos en la PC o red de trabajo.



Ingresar Datos.- Permite guardar los datos del formulario activo.



Formato PDF.- Para que el artículo se observe en formato PDF, de Acrobat Reader.



Versión para Imprimir.- Para que el artículo se observe en su versión para imprimir.



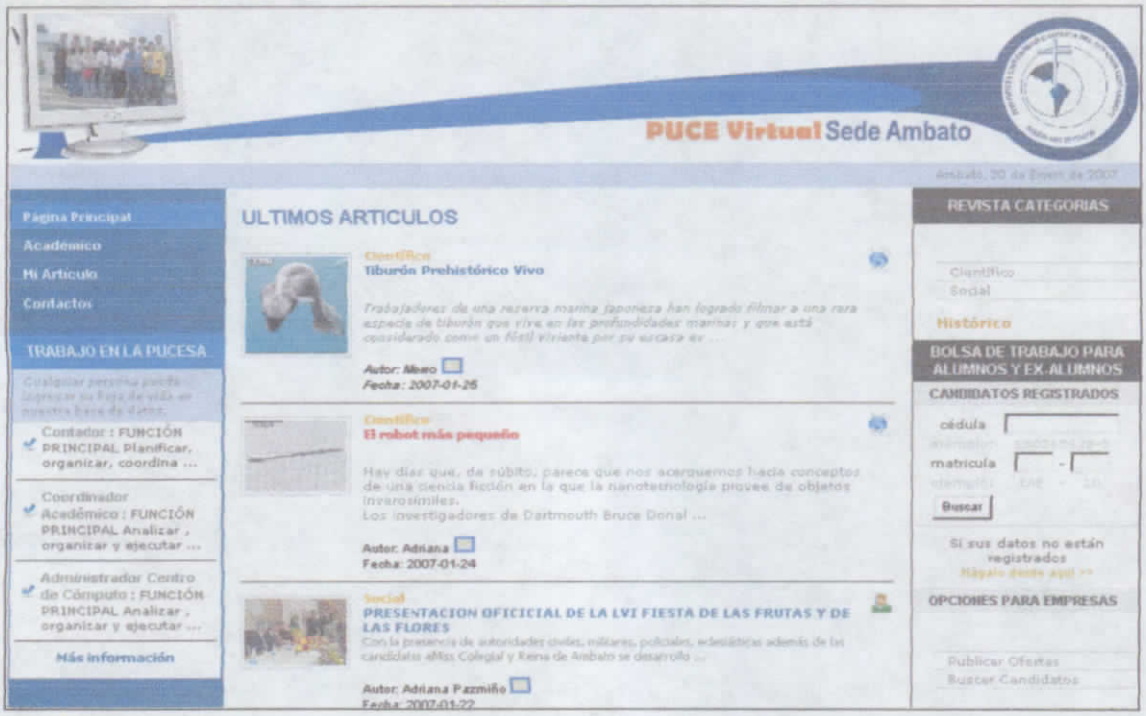
Aplicar Oferta.- Permite ir a la pantalla de ingreso de currículos para aplicar a las ofertas laborales de la PUCESA.

Guardar

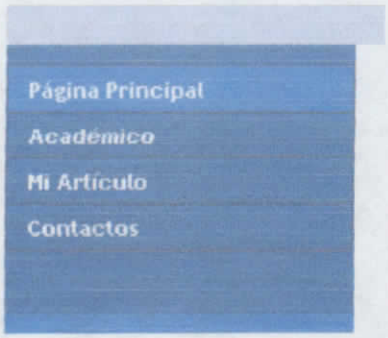
Guardar.- Ingresa los datos del currículo activo.

REVISTA VIRTUAL.

Página Principal.

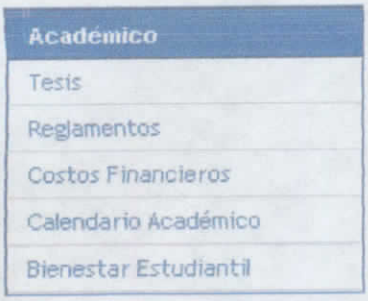


Menú Principal.

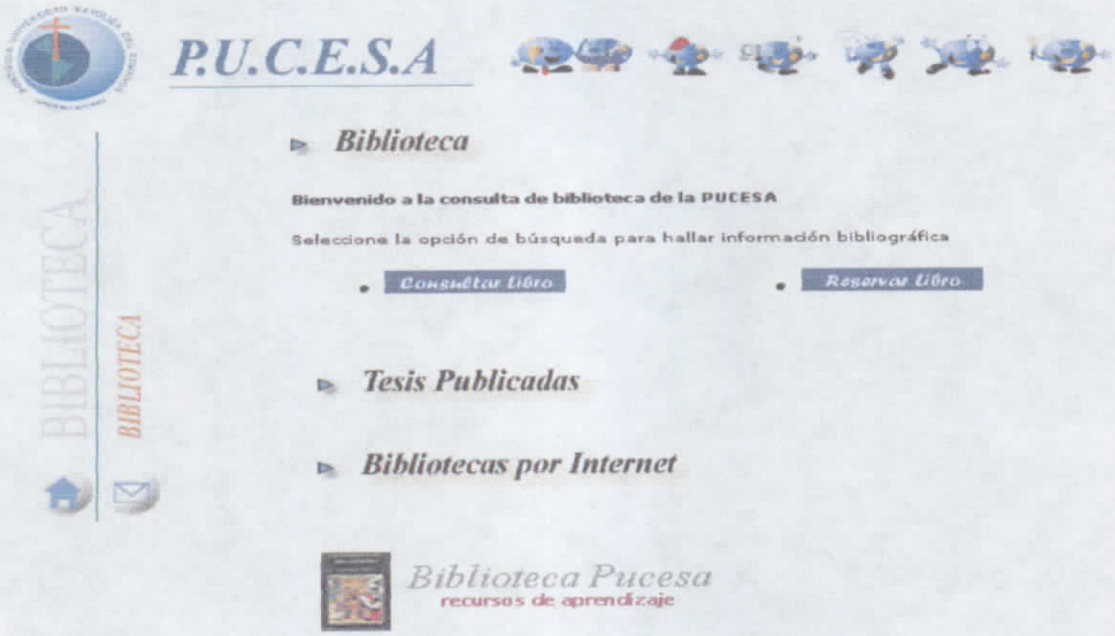


Se encuentra en la parte superior izquierda de la revista, en donde Página Principal direcciona al inicio de la revista; a continuación se detallan los demás vínculos:

Menú Académico.

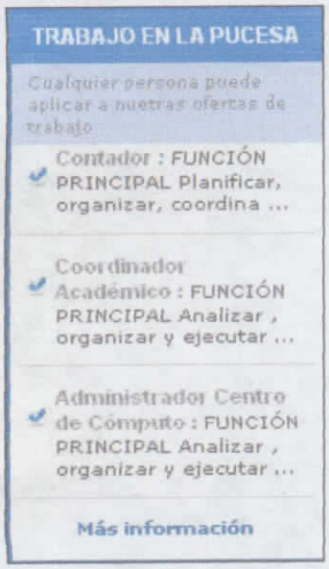


Tesis.

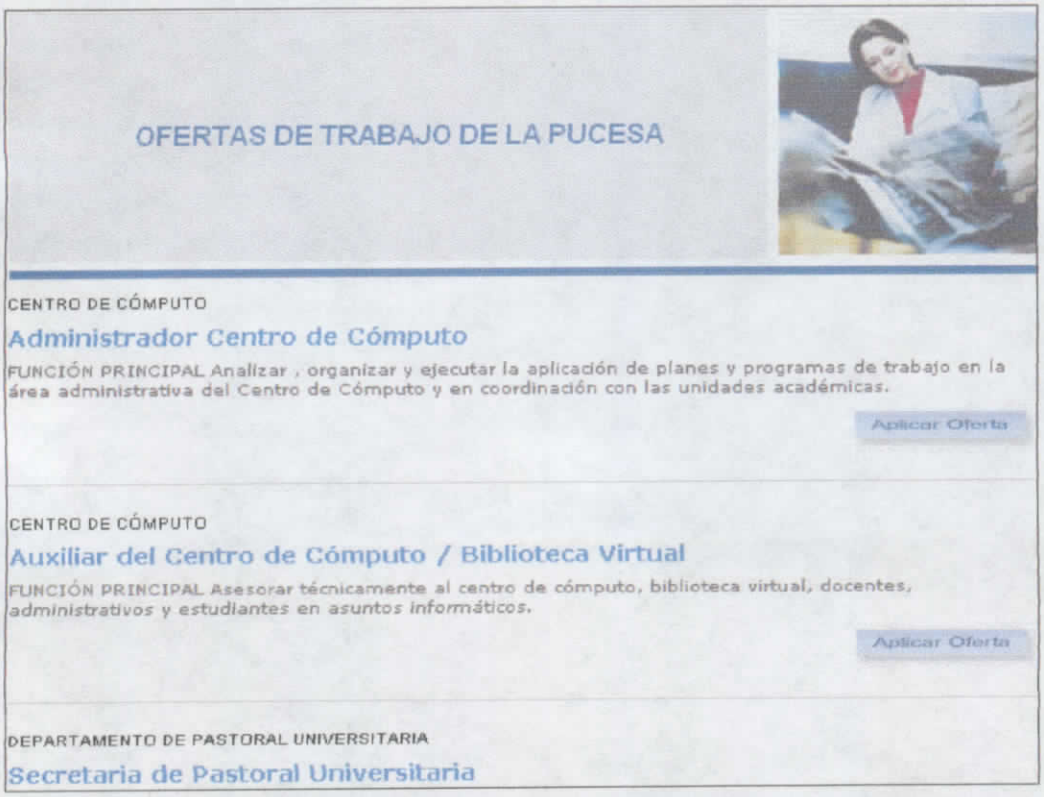


Es importante conocer las sugerencias y comentarios por ello la presencia de esta sección en la revista.

Sección Trabajo en la PUCESA.

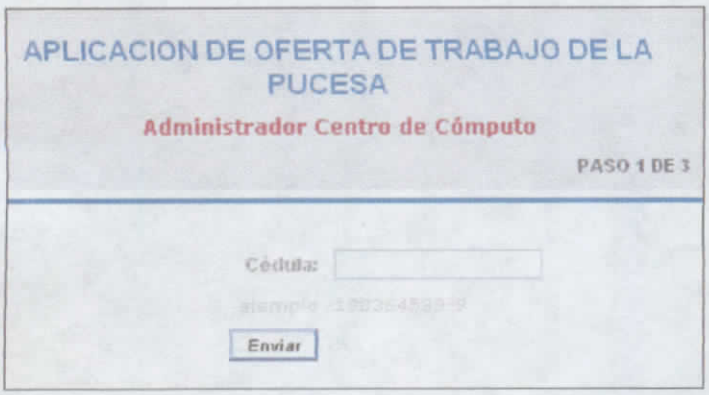


Más información – Trabajo en la PUCESA.



Se muestran todas las opciones de trabajo de la PUCESA a las que se puede aplicar.

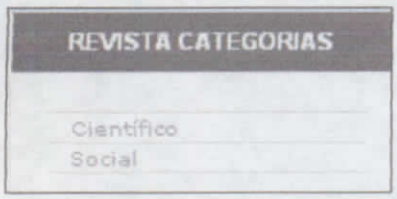
Aplicar Oferta



Se ingresa la cédula del candidato y se comprueba si es estudiante de la PUCESA o si es una persona particular, además se comprueba si ya se ha aplicado anteriormente para esta oferta laboral. A continuación se ingresa el currículo (para este paso se dará información más detallada en la sección Bolsa de Trabajo para Alumnos y Ex - Alumnos).

Se puede aplicar a cuantos cargos se desee cuidando concordar con las especificaciones del puesto al que aplica.

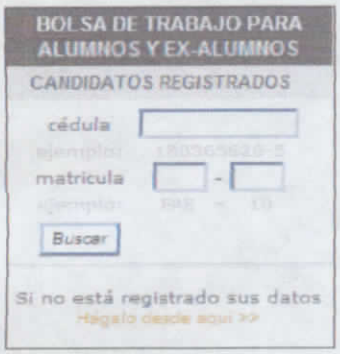
Sección Revista Categorías.



Permite listar los artículos según las categorías ingresadas a las que corresponde cada uno, en este caso son 2:

- Científico
- Social.

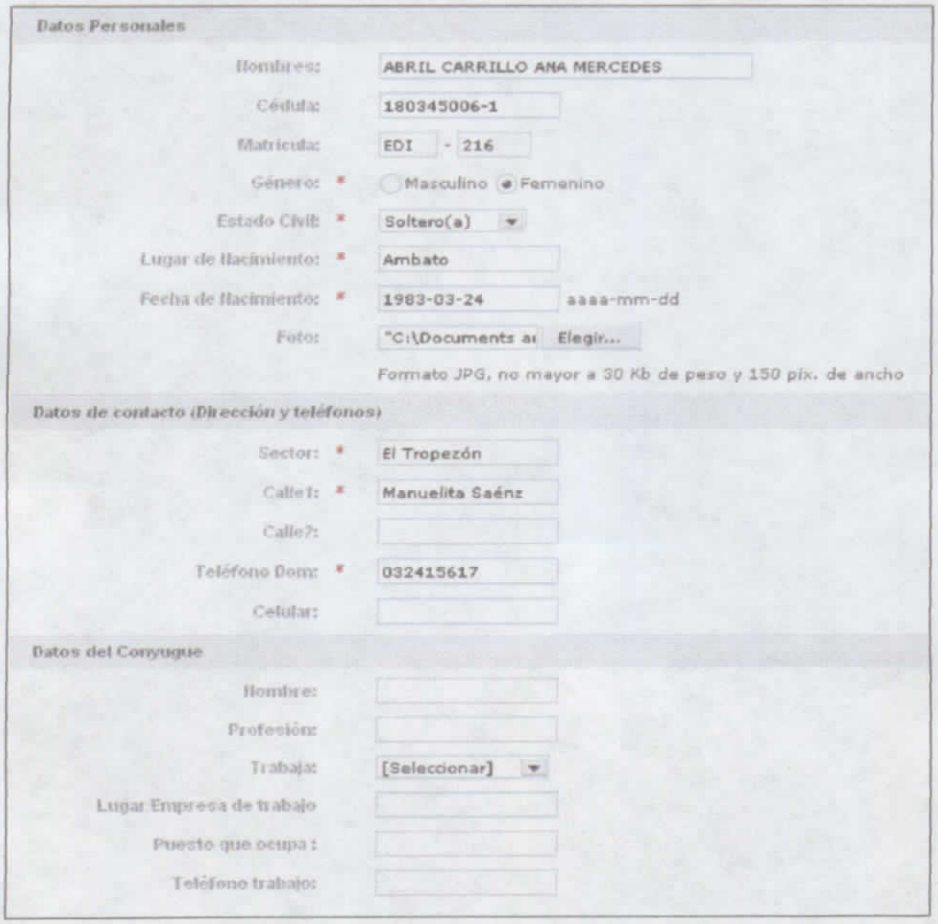
Sección Bolsa de Trabajo para alumnos y ex – alumnos.



Si es un alumno ya registrado puede loggearse ingresando su cédula y matricula, caso contrario puede llenar su hoja de vida en el link. **Hágalo desde aquí >>**

No olvidar llenar el campo cédula como indica el ejemplo.

Datos Personales.



Información Académica.

a) Instrucción Formal

Nivel	Nombre de la Institución	Años aprobados	Año de egreso	Titulo obtenido
Primaria	Escuela León Becerra	6	1994	
Secundaria	Colegio La Inmaculada	6	2000	Informática
Superior	PUCESA	4		
Post grado				

b) Cursos de Capacitación

Lugar	Nombre	Institución	Duración	Fecha
Ambato	Informática Básica	PUCESA	30 h	10/10/2001
Ambato	Relaciones Humanas	Secap	30 h	21/03/2004

c) Estudios Actuales

Tipo de estudios	Institución	Año que cursa	Horario

d) Conocimientos de Idiomas

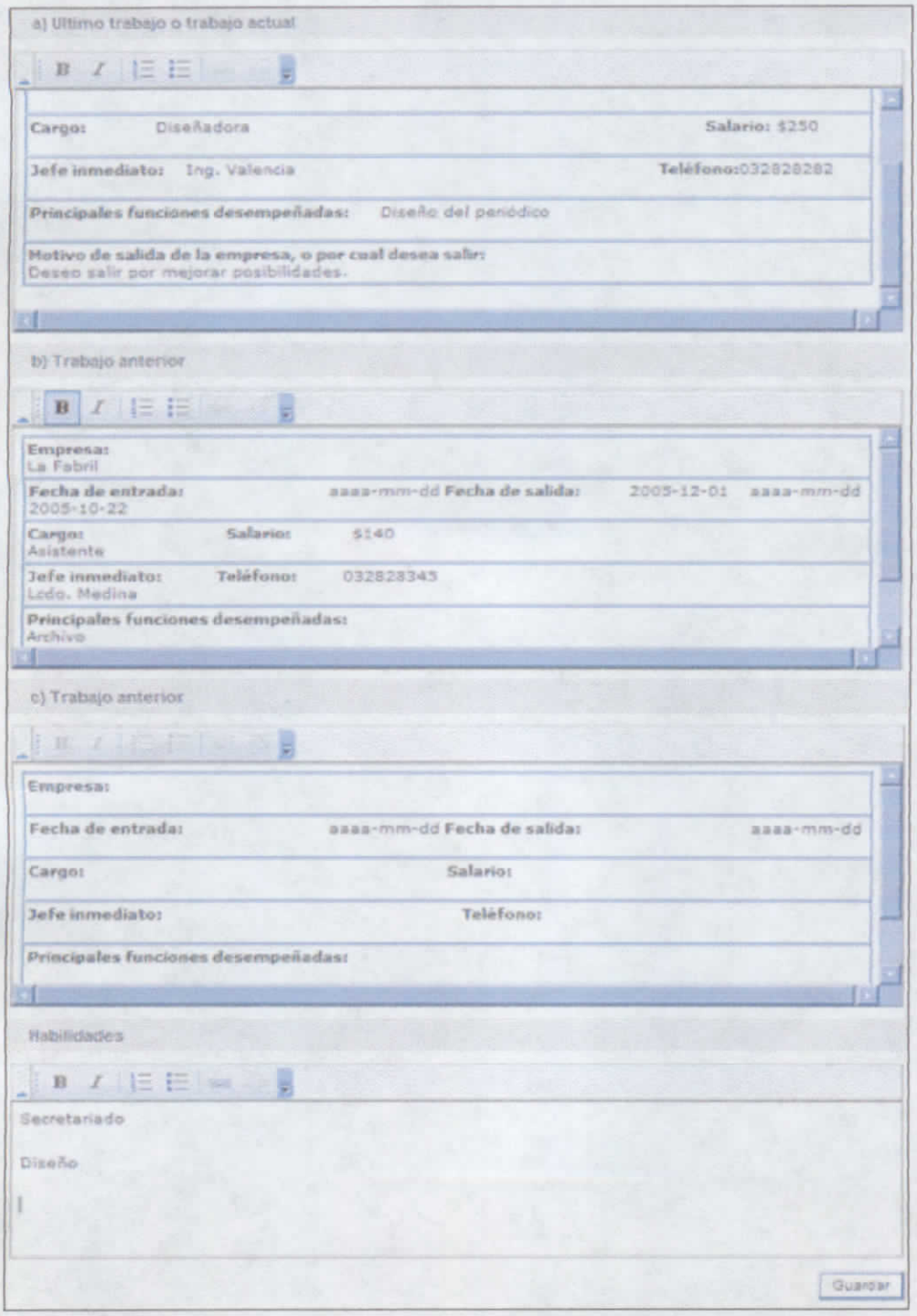
Idiomas	Hablado	Escritura	Lectura
	MB B R	MB B R	MB B R
	MB B R	MB B R	MB B R

MB Muy bueno , B Bueno , R Regular

e) Conocimiento de computación

Windows	MB B R
Word	MB B R
Excel	MB B R
Power Point	MB B R
Internet	MB B R

Experiencia Laboral.



El currículo que van a poder revisar las empresas es el siguiente:

CURRICULUM ALUMNOS DE LA PUCESA



ABRIL CARRILLO ANA MERCEDES

Escuela de Diseño Industrial

DATOS GENERALES

Datos Personales



Nombres:	ABRIL CARRILLO ANA MERCEDES
Cédula:	180345006-1
Género:	Femenino
Estado Civil:	Soltero(a)
Lugar de Nacimiento:	Ambato
Fecha de Nacimiento:	1983-03-24

Datos de contacto (Dirección y teléfonos)

Sector:	El Tropezón
Calle1:	Manuelita Saénz
Calle2:	
Teléfono Dom:	032415617
Celular:	

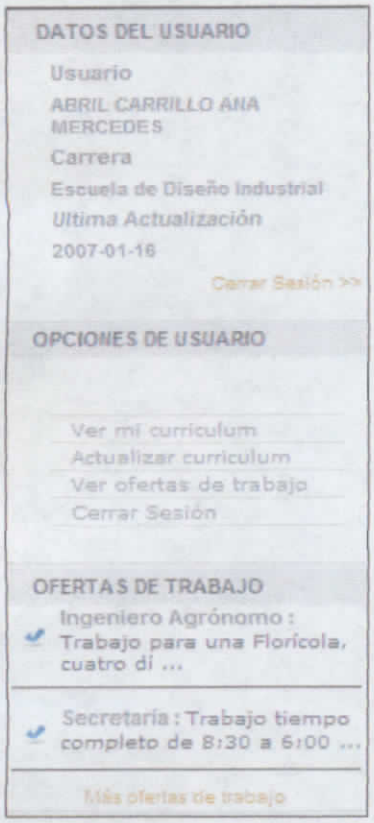
INFORMACION ACADEMICA

Nivel Académico

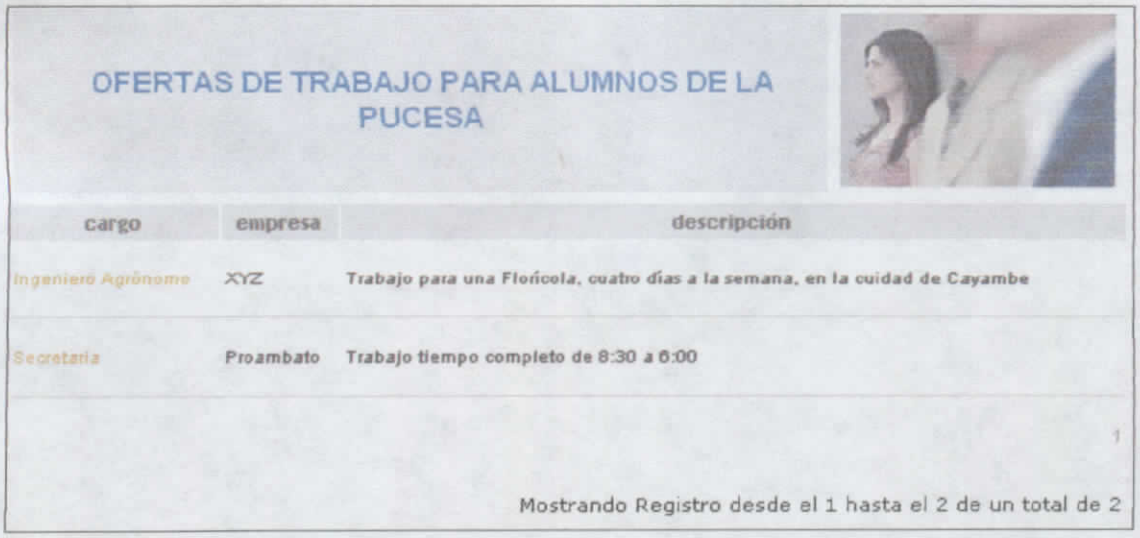
Nivel de Estudios: Noveno Semestre

a) Instrucción Formal

Sección Ofertas de Trabajo.



Cuando se ha iniciado sesión como alumno de la PUCESA, aparece la ventana Datos del Usuario donde se encuentra la fecha de la última actualización del currículo, sólo quienes se han loggeado tienen acceso a las Ofertas de Trabajo de las empresas, se hace clic en Ver ofertas de Trabajo o en Más Ofertas de Trabajo

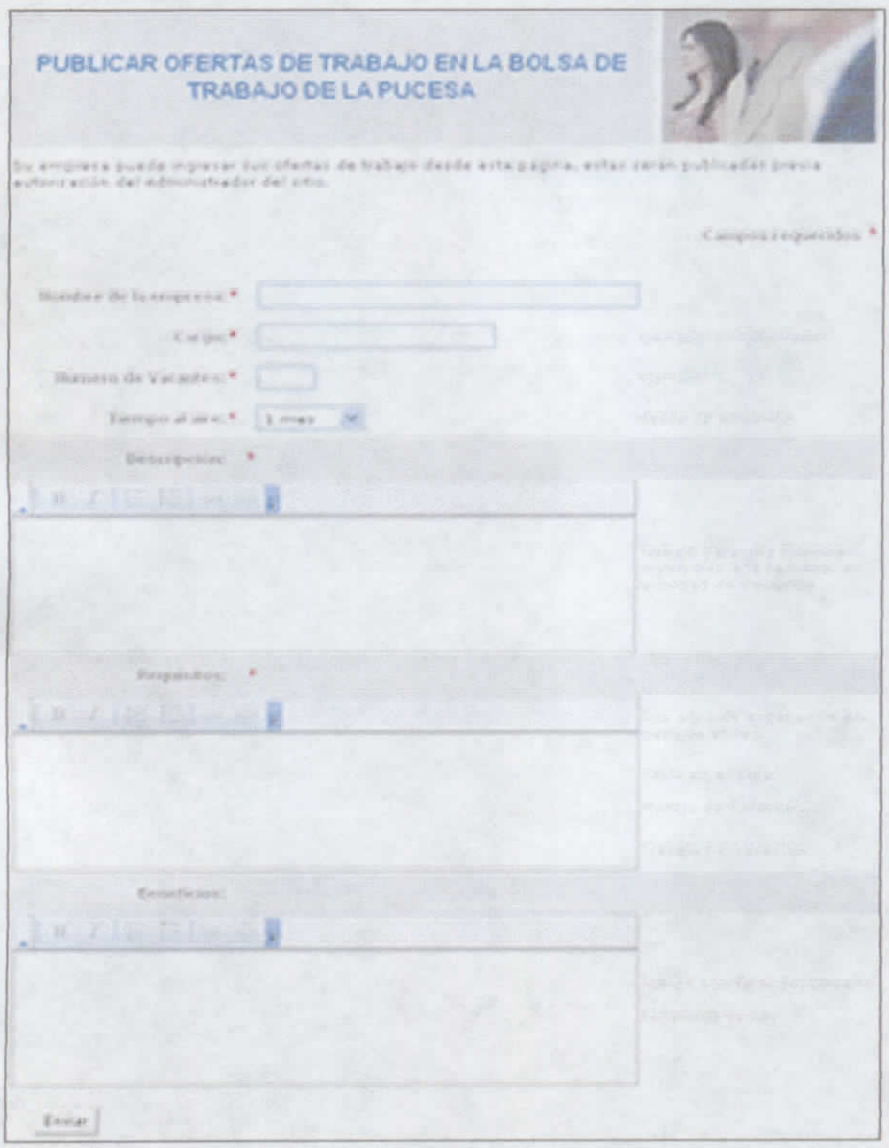


Al hacer click en cada oferta se muestra los detalles del trabajo, la forma de contacto a ellas, etc.

Cabe indicar que se puede seguir trabajando en la Revista Virtual cuando se tenga abierta la sesión como alumnos de la PUCESA, para cerrarla se hace clic en el link Cerrar Sesión>>

Sección Opciones para Empresas

Publicar Ofertas



Buscar Candidatos

La búsqueda se puede realizar por uno o más items. Al selecionar un elemento de las listas de Escuela, Edad y Nivel de Estudios no necesita presionar el botón Buscar porque la búsqueda es automática, pero si lo que busca es por Habilidades o por Nivel de Estudios "Graduado" y usted ingresa el Titulo Obtenido si debe presionar el botón Buscar.

Escuela: Escuela de Administración de Empresas

Habilidades:

Edad: [Seleccione edad]

Nivel de Estudios: [Seleccione un nivel]

Buscar

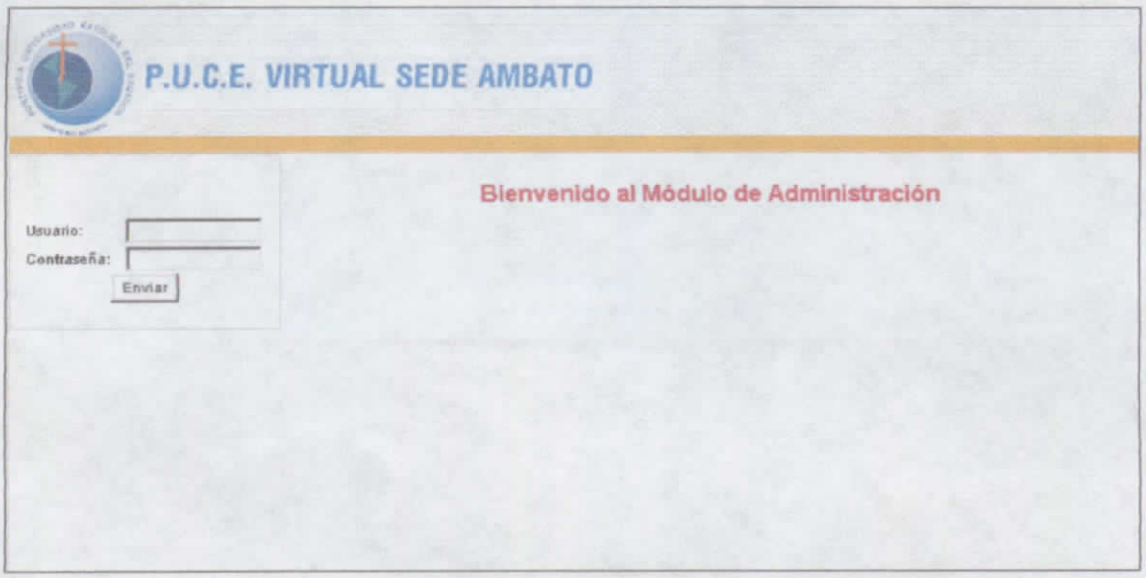
Nombres	Escuela	Nivel de Estudios o Título	Género	Edad
VASCONEZ FUENTES JORGE LUIS	EAE	Cuarto Semestre	M	26 Años
VIERA PROAÑO DIEGO FERNANDO	EAE	Administrador Privado	M	28 Años
SANCHEZ SOLIS WILMA BEATRIZ	EAE	Quinto Semestre	M	27 Años

1

Mostrando Registro desde el 1 hasta el 3 de un total de 3

ADMINISTRACION DE LA REVISTA.

Pantalla Principal.

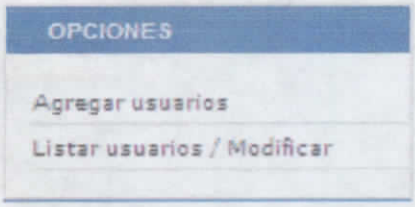


El módulo de Administración pide el usuario según el nivel de acceso de la revista y su contraseña.

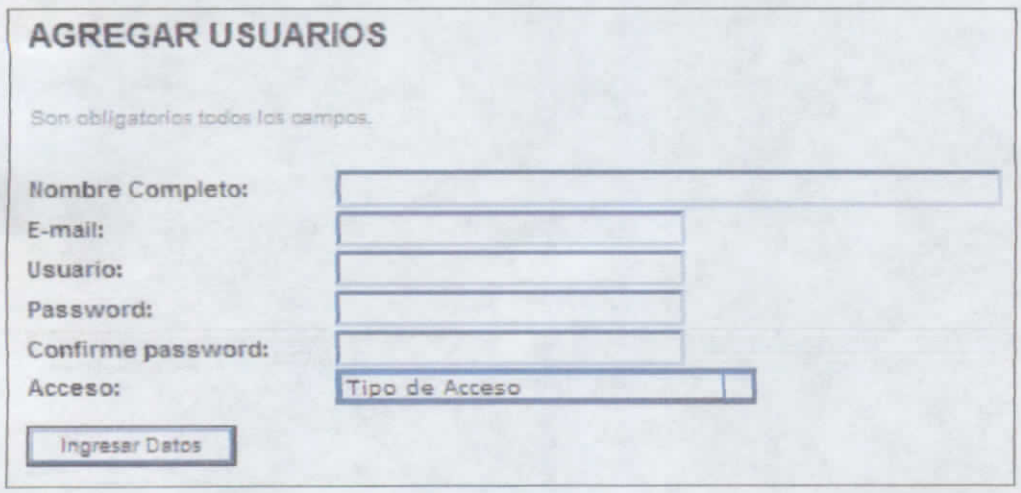
Menú Principal.



Menú Usuarios.



Agregar Usuarios



Los tipos de acceso son:

- **Administrador.-** Tiene acceso a todo el módulo de administración.
- **Artículos.-** Sólo tiene acceso al módulo de Revista.

De esta manera obtenemos nuestro archivo Alumnos, para que sea correctamente importado a nuestra base de datos.

Listado de Alumnos.

LISTADO DE ALUMNOS

[Seleccione escuela]

cédula	escuela	matrícula	nombres
180355467-2	EDI	332	ABEDRABBO ABEDRABBO LUIS ALBERTO
180346006-1	EDI	216	ABRIL CARRILLO ANA MERCEDES
180448011-6	EAE	438	ACUÑA GAVILANES GISSELA SALOME
180267366-3	EIS	971	AGUAYO MONTALEZA FRANCISCO JAVIER
180374303-6	EDI	231	AGUIAR MEZA MARIA FERNANDA
180376533-6	EAE	182	AGUILAR LARA SILVANA NOEMI
180411535-8	EIS	1046	AGUILAR LASCANO VICTOR ALFONSO
180245969-1	EAE	128	AGUILAR VASCONEZ WILSON DANIEL
180331975-3	EAE	258	AGUIRRE DIAZ ARACELLY MARIA
180375875-2	EDI	381	AGUIRRE ESPIN DIANA ELIZABETH
180392836-3	EDI	420	AGUIRRE ROBALINO GABRIELA LORENA
180397870-7	EAE	284	AGUIRRE RODRIGUEZ JOSE HUMBERTO
180310840-4	EAE	416	AILLON GARZON MARIA GLORIA
180299902-7	EDI	304	AILLON PROAÑO JOSE ANTONIO
070311380-2	EDI	429	ALEJANDRO VELEZ CRISTIAN JAVIER
180290569-3	EAE	444	ALMEIDA VASQUEZ DIANA CAROLINA
180284844-6	EDI	233	ALTAMIRANO CARRERA VERONICA ALEXANDRA
180414809-4	EAE	349	ALTAMIRANO CASTILLO VIVIANA ELIZABETH
180376228-4	EDI	213	ALTAMIRANO GALORA MARIA ISABEL
180382558-5	ICA	14	ALTAMIRANO LLERENA MARIA DE LOS ANGELES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
SEDE AMBATO
BIBLIOTECA