



CARRERA:

PSICOLOGÍA

TÍTULO:

USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES: UNA REVISIÓN
SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

MODALIDAD ARTÍCULO ACADÉMICO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD INTEGRAL, DETERMINACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR/A:

Karla Imnara Olaya Montes

ASESOR:

MSc. Hugo Sinchi

ESMERALDAS, AGOSTO 2

Resumen

Esta revisión sistemática analizó las propiedades psicométricas de instrumentos que miden el uso problemático de redes sociales en adolescentes, donde diferentes estudios, han analizado el uso excesivo de estas plataformas en adolescentes de 10 a 19 años. Por lo cual, en la actualidad, las redes sociales se han vuelto esenciales en la vida cotidiana de este tipo de población. De esta manera, el objetivo general fue sintetizar la evidencia disponible sobre la fiabilidad y validez de estos instrumentos en poblaciones de 10 a 19 años. En la parte metodológica, se realizó una búsqueda en bases de datos como Scopus, PubMed, Psy info, WOS, seleccionando 16 estudios que cumplieron con los criterios de elegibilidad, tales como: población adolescente, reporte de propiedades psicométricas, y enfoque en uso problemático de redes sociales. Los hallazgos mostraron que la Bergen Facebook Addiction Scale (BFAS) fue el instrumento más utilizado, con coeficientes de fiabilidad (Cronbach) entre 0.83 y 0.94, por otra parte, la Problematic Use of Social Networking Sites (PUSN) Scale, también demostraron alta consistencia (Cronbach = 0.94), donde los estudios abarcaron diversas poblaciones (Asia, Europa, Oriente Medio y Norteamérica), aunque con limitada representación de regiones como África y Latinoamérica, por lo cual, los instrumentos revisados presentan adecuadas propiedades psicométricas, pero la aplicabilidad varía, según el contexto cultural y las plataformas digitales predominantes. De esta manera, se concluyó que, aunque existen herramientas fiables, es crucial seleccionar instrumentos validados en contextos similares al de aplicación, y desarrollar nuevas escalas, que capturen el uso problemático en plataformas emergentes.

Palabras clave: Adolescentes, redes sociales, uso problemático, revisión sistemática, instrumentos psicométricos.

Abstract

This review systematically analyzed the psychometric properties of instruments measuring problematic social media use in adolescents. Different studies have examined excessive use of these platforms among adolescents aged 10 to 19. Therefore, social media has become essential in the daily lives of this population. Thus, the overall objective was to synthesize the available evidence on the reliability and validity of these instruments in populations aged 10 to 19 years. Methodologically, a search was conducted in databases such as Scopus, PubMed, Psycinfo, and WOS, selecting 16 studies that met eligibility criteria, including: adolescent population, reported psychometric properties, and a focus on problematic social media use. The findings showed that the Bergen Facebook Addiction Scale (BFAS) was the most widely used instrument, with reliability coefficients (Cronbach) between 0.83 and 0.94, on the other hand, the Problematic Use of Social Networking Sites (PUSN) Scale also demonstrated high consistency (Cronbach = 0.94), where the studies covered diverse populations (Asia, Europe, the Middle East and North America), although with limited representation of regions such as Africa and Latin America, Therefore, the reviewed instruments present adequate psychometric properties, but their applicability varies depending on the cultural context and the predominant digital platforms. Thus, it was concluded that, although reliable tools exist, it is crucial to select instruments validated in contexts similar to their application and to develop new scales that capture problematic use on emerging platforms.

Keywords: Adolescents, social media, problematic use, systematic review, psychometric instruments.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares y/o publicado

Artículo en proceso de publicación: Proceso de envío a la plataforma de la revista seleccionada

para que el editor analice y proceda a designar la revisión por pares.

- Revista: En proceso

- Indexación:

Scopus

SciELO

DOAJ

Latindex

- Fecha aproximada de envío: 20/11/2025

- Estado: Corrección final

Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE:

[TITULACION 2025 I](#)