



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Sede
Esmeraldas

SCHOOL OF EDUCATION

MASTER'S PROGRAMME

PEDAGOGY OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

LINE OF INVESTIGATION

INNOVATIVE PEDAGOGIES FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN DE
ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA
INGLÉS EN EL COLEGIO ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS

TECHNOLOGICAL TOOLS TO IMPROVE SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS'
MOTIVATION FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT ATACAMES
SCHOOL, ESMERALDAS PROVINCE

PRIOR TO THE MASTER'S DEGREE IN PEDAGOGY OF ENGLISH AS A
FOREIGN LANGUAGE

AUTHOR

FAVIOLA VACA BONE

ADVISOR

MGT. INGRID GRIJALVA ARRIAGA

Esmeraldas, 2021



Anexo 1

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN DE
ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA
INGLES EN EL COLEGIO ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS

TECHNOLOGICAL TOOLS TO IMPROVE SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS'
MOTIVATION FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT ATACAMES
SCHOOL, ESMERALDAS PROVINCE

Autor Favioala Vaca Bone¹, Autor Ingrid Grijalva Arriaga²

Master's Programme in Pedagogy of English as a Foreign Language. Pontificia
Universidad Católica del Ecuador, Esmeraldas, Ecuador

Line of Investigation Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia
Universidad Católica del Ecuador, Esmeraldas, Ecuador

faviola.vaca@pucese.edu.ec; ingrid.grijalva@pucese.edu.ec

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo analizar herramientas tecnológicas para mejorar la motivación en el aprendizaje del idioma inglés en el bachillerato del colegio Atacames, provincia de Esmeraldas, en 2019. A través de este estudio se pretende generar conocimientos prácticos y útiles para el entorno educativo de En la institución, la investigación es cualitativa porque se analizó el nivel de motivación experimentado por los estudiantes en el aula, específicamente en la asignatura de inglés, y cuantitativa porque los datos se rigen por parámetros numéricos adquiridos en la tabulación. Además, se aplicó el método hermenéutico para la interpretación de esta investigación teniendo como resultado algunos hechos esenciales como la falta de



motivación en los estudiantes para aprender una lengua extranjera, los docentes no motivan a los estudiantes, en ambos casos mantienen la motivación extrínseca. Además, las herramientas tecnológicas como el proyector, la computadora y los videos no se utilizan en la enseñanza del idioma inglés. Finalmente, profesores y alumnos acaban en las clases de inglés insatisfechos por la falta de motivación. También coincidieron con el estudio sobre medidas encaminadas a mejorar la enseñanza-aprendizaje del inglés en las instituciones educativas. Se puede evidenciar claramente la ausencia de estímulo para los estudiantes durante la clase de inglés, lo que hace que los estudiantes se nieguen a aprender este idioma universal. Para concluir, se determinó que las técnicas de enseñanza no son utilizadas con frecuencia por los profesores de inglés.

Palabras clave: motivación, técnicas de enseñanza, metodología, proceso de aprendizaje, estrategias, tecnologías.

ABSTRACT

The present research project aims to analyze technological tools to improve motivation in the learning of the English language in senior high school at Atacames school, Esmeraldas province, in 2019. Through this study it is intended to generate practical and useful knowledge for the educational environment of the institution, the research is qualitative because the level of motivation experienced by students in the classroom was analyzed, specifically in the subject of English, and quantitative because the data were governed by numerical parameters acquired in the tabulation. In addition, the hermeneutical method was applied for the interpretation of this investigation having as results some essential facts such as the lack of motivation in students to learn a foreign language, teachers do not motivate learners, in both cases they maintain extrinsic motivation. Additionally, Technological tools such as the projector, the computer, and videos are not used in the teaching of the English language. Finally, teachers and students end up in the English classes dissatisfied due to the lack of motivation. They also coincided with the study on measures aimed at improving the teaching-learning of English in educational institutions. It can clearly evidence the absence of encouragement to learners during the English class which makes scholars refuse to learn this universal language. To conclude, it was determined that teaching techniques are not used frequently by English teachers.



Keywords: motivation, teaching techniques, methodology, learning process, strategies, technologies.

faviola.vaca@pucese.edu.ec; Faviola Vaca Bone

Nombre de la revista científica:

JOURNAL FOR RESEARCH SCHOLARS AND PROFESSIONALS OF
ENGLISH LANGUAGE TEACHING

- Enlace (URL) de la revista: <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN de la revista: 2456-8104
- Medio(s) de indexación: Web of Science, Elsevier, CiteFactor Academic Scientific Journals, SIS Scientific Indexing Services
- Nombre del editor de la revista: Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- Correo electrónico del editor de la revista: chief.editor.jrspelt@gmail.com
- Fecha de envío del artículo a la revista: 25/8/2021