



CUENTOS+ DE JARDÍN

MANUAL DOCENTE



Facultad
Arquitectura, Diseño y Artes
 PUCE

PUCE | DISEÑO GRÁFICO

© Alejandro Flores, Ilustración, Idea, Maquetación y Diseño.

Impreso por Marka Digital.

12 de Octubre, Quito.

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, su incorporación en un sistema informático, y su transmisión por cualquier medio o en cualquier forma (electrónica, mecánica, fotocopia, grabación, u otros), sin la autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

© 2024 Alejandro Flores

¡GRACIAS POR USAR NUESTRO CUENTO!

Es muy lindo saber que los niños disfrutaron de "Cuentos de Jardín" y aprendieron de manera divertida sobre la importancia de las plantas y el patrimonio natural de la ciudad.

¡Sigamos fomentando su conciencia ambiental!

ÍNDICE

TIPS 5

ELEMENTOS DEL KIT 6

PLANIFICACIÓN DE AFICHES 8

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO 10

PRIMER CAPÍTULO 12

SEGUNDO CAPÍTULO 14

TERCER CAPÍTULO 16

CUARTO CAPÍTULO 18

QUINTO CAPÍTULO 20

SEXTO CAPÍTULO 22

TIPS

1

El cuento está diseñado para ser utilizado un capítulo por sesión dentro de las clases de Ciencias Naturales, en la unidad de aprendizaje de las plantas, teniendo contempladas actividades didácticas a realizar en clase o en el hogar.

2

Para una lectura más agradable, el maestro debe reunir a los estudiantes a su alrededor. Así, todos verán bien el cuento y podrán interactuar sin distracciones.

3

Es importante preparar la clase con anterioridad para que los estudiantes puedan realizar las actividades sin contratiempos.

Elementos del KIT

Cuento “Cuentos de Jardín”

El cuento ayuda a los niños a conectar emocionalmente con las lecciones del tema y al final de cada capítulo hay actividades didácticas en bolsillos para reforzar el aprendizaje.

Actividades didácticas

Las actividades didácticas dentro de los bolsillos al final de cada capítulo son una excelente herramienta para que los niños aprendan de una manera divertida y reflexionen sobre el capítulo.

Afiches de personajes

Los afiches de los personajes ofrecen información sobre ellos, proporcionando datos reales para que los niños puedan desarrollar en su imaginación estas especies de plantas.



Cuento "Cuentos de Jardín"



Actividades didácticas



Afiches de personajes

Planificación y objetivos de los **AFICHES**

Visualización y Refuerzo

Los afiches ayudan a los niños en la visualización de los personajes, recordar sus características, importancia y aspectos clave de los mismos.

Contextualización

Las actividades didácticas al final de cada capítulo ayudan a los niños a aprender de manera divertida y reflexionen sobre la historia.

Refuerzo de Aprendizaje

Los afiches de nuestros personajes proporcionan información sobre ellos, incluyendo datos reales que ayudan a los niños a imaginar estas especies de plantas y desarrollar su comprensión.

Afiche 01



MORI
LA MORA DE QUITO

¿QUÉ ES?
ES UNA FRUTA JUGOSA CON UN SABOR CÍTRICO AGRICULCE Y CRECE EN ARBUSTOS ESPINOSOS

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
HA SIDO CULTIVADA TRADICIONALMENTE DENTRO DE NUESTRA CIUDAD

¿CÓMO SE VE?
TIENE UN COLOR MORADO OSCURO O ROJO, ATRACTIVO Y MÁGICO

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
PREFIERE CLIMAS TEMPLADOS CON UN SOL ABUNDANTE

Afiche 02



ADRI
LA FLOR DE ARRAYÁN

¿QUÉ ES?
PROVIENE DEL ÁRBOL DE ARRAYÁN, ES UN ARBOLITO AROMÁTICO

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
ES VALORADO POR SU AROMA Y SU PAPEL EN LA BIODIVERSIDAD

¿CÓMO SE VE?
ES UN ÁRBOL CON HOJAS BRILLANTES Y FLORES BLANCAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
PREFIERE CLIMAS TEMPLADOS CON UN SOL ABUNDANTE

Afiche 03



TONI
LA TUNA DE SAN ANTONIO

¿QUÉ ES?
ES UNA FRUTA DULCE QUE CRECE EN LOS CACTUS Y EN LUGARES ÁRIDO

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
ES UNA FUENTE DE ALIMENTO Y AGUA EN LUGARES SECOS

¿CÓMO SE VE?
TIENE CACTUS CON FRUTAS COLORIDAS Y FLORES BLANCAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
PREFIERE CLIMAS SUFICIENTEMENTE CALIDOS Y TAMBIÉN SECOS

Afiche 04



SALVI
LA SALVIA DE QUITO

¿QUÉ ES?
ES UNA LINDA PLANTITA AROMÁTICA, SUS HOJAS SON COMO UN PERFUME NATURAL

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
HA SIDO UTILIZADA EN LA COCINA Y EN PRÁCTICAS DE MEDICINA TRADICIONAL

¿CÓMO SE VE?
TIENE FLORES MUY COLORIDAS, Y SUS HOJAS VERDES PARECEN DE TERCIOPELO

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
PREFIERE CLIMAS TEMPLADOS CON ALGO DE SOL

Afiche 05



WABO
EL GUARBO DE TUMBACO

¿QUÉ ES?
ES UNA FRUTA DULCE CON SEMILLAS DENTRO DE VAINAS LARGAS.

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
HA SIDO PARTE DE LA CULTURA LOCAL, Y ES DEMASIADO NUTRITIVA

¿CÓMO SE VE?
SE ENCUENTRA EN UN ÁRBOL GRANDE CON VAINAS MARRONES Y FLORES BLANCAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
PREFIERE CLIMAS QUE SEAN CALIDOS Y SOLEDADOS

Afiche 06



CLOY
EL CHOCHO DE RUMIPAMBA

¿QUÉ ES?
ES UNA PLANTA CON SEMILLAS MUY ESPECIALES Y NUTRITIVAS

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
HA SIDO FUENTE DE PROTEÍNAS Y PARTE DE NUESTRA DIETA TRADICIONAL

¿CÓMO SE VE?
ES UNA PLANTA RESISTENTE QUE TIENE FLORES BLANCAS O AZULES

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
ES UNA PLANTITA QUE PUEDE CRECER EN SUELOS DIFÍCILES Y CON POCÁ AGUA

Afiche 07



ROBI
EL ALGARROBO DE QUITO

¿QUÉ ES?
ES UN ÁRBOL GRANDE Y FUERTE, PUEDE VIVIR MUCHO Y CRECER GRANDE DEMASIADO

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?
SU MADERA ES MUY VALIOSA, Y LA GENTE RESPETA MUCHO Y QUIERE AL ARBOLITO

¿CÓMO SE VE?
ES UN ÁRBOL GRANDE DE HOJAS CHQUITAS Y FRUTAS EN VAINAS LARGAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?
PREFIERE CLIMAS QUE SEAN CALIDOS O INCLUSO QUE SEAN TEMPLADOS

Planificación y objetivos del

CUENTO

Organización con las clases

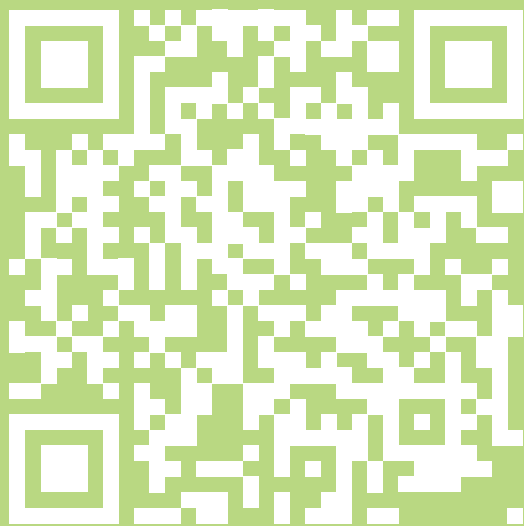
El cuento deberá complementar a los contenidos vistos dentro de la planificación curricular de la materia de Ciencias Naturales, dividiéndose a lo largo de las semanas dedicadas al estudio de las plantas, con el fin de complementar a los temas que se ven dentro de las unidades, enriqueciendo el imaginario de los niños respecto a las plantas patrimoniales de Quito y su importancia.

Objetivos del cuento

El principal objetivo del cuento es poder llevar a los niños a través de un viaje emocional que los permita conocer acerca de la importancia de las plantas, y reconocer cuáles son algunas declaradas patrimonio de la ciudad.

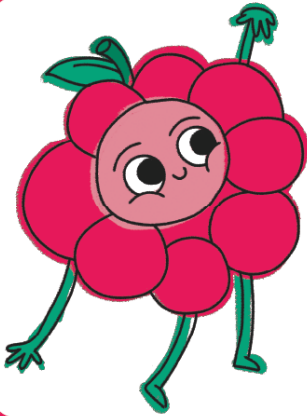
A través de una narrativa que permita a los niños conectar con los personajes, actividades didácticas, y una guía del docente en clase, se puede fomentar su curiosidad por las plantas.

Lee el cuento
siguiendo el QR.



Primer Capítulo

El primer capítulo aborda a Mori, ella le enseña a Benji acerca de las partes de las plantas y que para salir del jardín debe aprender de ellas, también lo acompaña y guía en toda la aventura.



¡DALE VIDA A MORI!

Crea a Mori con los materiales de clase, utiliza bolitas de papel crepé y haz su rostro de la manera más creativa.

Objetivo

Estimular la creatividad al hacer el rostro de Mori con bolitas de papel crepé y otros recursos disponibles.

Materiales

- Pegamento
- Lápices o marcadores
- Papel crepé de varios colores.
- Tijeras (con supervisión adecuada)
- Cartulina o papel resistente como base

Actividad

Para esta actividad, los estudiantes harán a Mori con materiales de la clase disponibles, en un tiempo de 25 minutos.

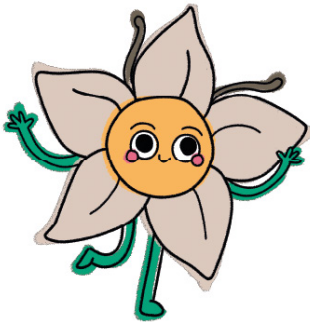
Los niños formarán bolitas con el papel crepé, dibujarán a Mori en una cartulina y la decorarán de la forma más creativa, luego de eso, dibujarán o escribirán lo que aprendieron con Mori.

Evaluación

La actividad se evaluará de manera cualitativa, destacando la creatividad, además, de hacer preguntas acerca de lo que aprendieron con Mori: Las partes y funciones de las plantas.

Segundo Capítulo

El segundo capítulo aborda a Adri, ella le enseña a Benji acerca del ciclo de vida de las plantas, las etapas de nacimiento, crecimiento, reproducción y fallecimiento con una explicación de cada uno.



¡VEAMOS SOBRE EL CICLO DE LAS PLANTAS!

Ayuda a Adri creando tarjetitas pop up acerca del ciclo de vida de las plantas y aquello que te pareció más curioso del tema.

Objetivo

Explorar el ciclo de vida de las plantas y compartir curiosidades a través de tarjetitas ilustrativas.

Materiales

- Lápices o marcadores
- Cartulinas hecho cuadernillo
- Tijeras (con supervisión adecuada)

Actividad

Para esta actividad, los estudiantes crearán una tarjetita acerca del ciclo de vida de las plantas, en un tiempo de 10 minutos.

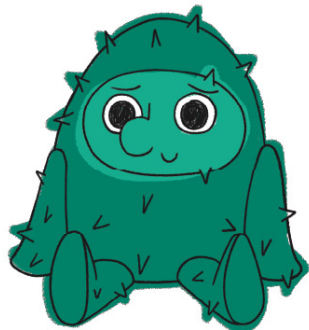
Dibujarán figuras que representen cada etapa del ciclo, las montarán y agregarán curiosidades sobre las plantas. se realizará una exposición para mostrar y compartir sus tarjetitas.

Evaluación

La actividad se evaluará de manera cualitativa, destacando la creatividad, además, de que los niños en grupos expongan acerca de lo que aprendieron con Adri: El ciclo de vida de las plantas.

Tercer Capítulo

El tercer capítulo aborda a Toni, él enseña a Benji acerca de la importancia de la diversidad en los entornos naturales, apreciando aquello que hace único a cada ser vivo.



¡CREA AMIGOS PARA TONI!

¡Crea a los amiguitos de papel para Toni!
Pliega una hoja como acordeón, luego dibuja
a los nuevos amiguitos de Toni, recorta las
figuras sin separarlas de una esquina.

Objetivo

Explorar la creatividad de los niños al crear figuras de papel plegado en acordeón representando a los amigos de Toni.

Materiales

- Lápices o marcadores
- Cartulina o papel como base
- Tijeras (con supervisión adecuada)

Actividad

Para esta actividad, los estudiantes crearán muñequitos de papel que se conecten entre sí, en un lapso de 15 minutos.

Primero, plegarán el papel en forma de acordeón y luego dibujarán y recortarán a los amiguitos de Toni. Es importante no cortar los bordes de las figuras. Después, decorarán los muñequitos y los exhibirán en el aula, explicando su proceso creativo y lo que aprendieron de la diversidad.

Evaluación

La actividad se evaluará de manera cualitativa, destacando la creatividad, además, de escribir sobre lo que aprendieron con Toni: La importancia de la diversidad.

Cuarto Capítulo

El cuarto capítulo aborda a Salvi, ella le enseña a Benji acerca de la importancia y significado del patrimonio natural y cómo se relaciona con nosotros y el medioambiente



¡DIBUJA A LA FAMILIA DE SALVI!

Dibuja en una cartulina u hojita de papel a la familia de Salvi, y explica la importancia que tiene para ti el patrimonio natural.

Objetivo

Reflexionar sobre el valor del patrimonio natural al dibujar la familia de salvi, integrando elementos naturales en el dibujo.

Materiales

- Lápices o marcadores
- Cartulina o papel bond

Actividad

Para esta actividad, los estudiantes dibujarán a la familia de Salvi, en un lapso de 15 minutos.

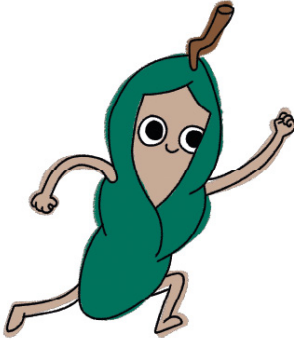
Luego de dibujar a Salvi y su familia, reflexionarán sobre la importancia de conservar el patrimonio natural y compartirán sus ideas con su docente y compañeros.

Evaluación

La actividad se evaluará de manera cualitativa, destacando la creatividad, además, de escribir sobre lo que aprendieron con Salvi: La importancia del patrimonio.

Quinto Capítulo

El quinto capítulo aborda a Wabo, él le enseña a Benji acerca de los peligros que tienen las plantas patrimoniales y nativas respecto a las plantas introducidas e invasoras.



**¡CUIDA A WABO
DE LAS PLANTAS
INTRODUCIDAS!**

En grupos, creen un cartel de lo que aprendieron de las plantas introducidas usando los materiales del aula o dibujos divertidos.

Objetivo

Reflexionar sobre el peligro que presentan las plantas introducidas, fomentar el trabajo en equipo y la creatividad.

Materiales

- Pliegos de papel
- Lápices o marcadores

Actividad

En grupos, los estudiantes tienen que crear un cartel sobre lo que aprendieron del peligro que presentan las plantas introducidas, la actividad tiene un lapso de 20 minutos.

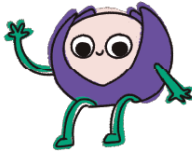
Los grupos usarán papel, marcadores y otros materiales disponibles para hacer el cartel, y luego lo presentarán en clase.

Evaluación

La actividad se evaluará de manera cualitativa, destacando la creatividad, además, de la reflexión de Wabo: El peligro de las plantas introducidas.

Sexto Capítulo

El último capítulo aborda a Cloy y a Robi, ambos le enseñan acerca de los cuidados que necesitan las plantas y cómo hay que mantenerlas bien cuidadas dentro y fuera del hogar



¿COMO CUIDAS A LAS PLANTAS?

Crea una cajita con materiales reciclados. Decórala con dibujos sobre el cuidado de las plantas. Guarda tus proyectos de jardín en ella.

Objetivo

Fomentar el cuidado ambiental al decorar una cajita con dibujos sobre el cuidado de las plantas y utilizarla para guardar las actividades que se realizaron del cuento.

Materiales

- Pegamento
- Lápices o marcadores
- Materiales reciclados
- Tijeras (con supervisión adecuada)

Actividad

Los estudiantes crearán cajitas recicladas decoradas con dibujos sobre el cuidado de las plantas, en un lapso de 30 minutos.

Esta actividad promueve el cuidado ambiental y la creatividad, utilizando materiales reciclados para almacenar proyectos de jardinería y reforzar la conciencia ecológica.

Evaluación

La actividad se evaluará de manera cualitativa, destacando la creatividad, además, de la reflexión de Cloy y Robi: Los cuidados que tienen y necesitan las plantas

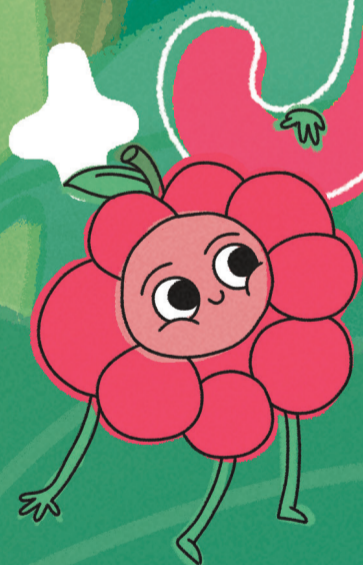
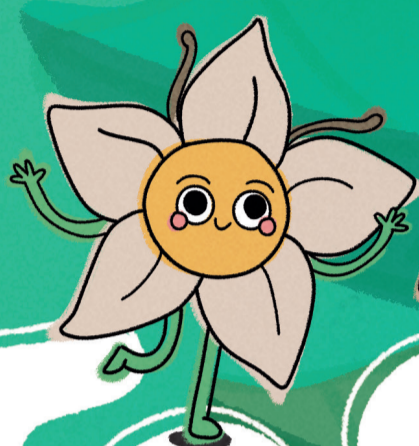


Facultad
Arquitectura, Diseño y Artes



 **PUCE** | DISEÑO GRÁFICO

CIENTOS +
DE JARDÍN





“Cuentos de Jardín” es un libro infantil que relata la historia de Benji, un niño que descubre el valor y la importancia de las plantas y el patrimonio de Quito. A través de actividades didácticas, los niños aprenderán sobre la importancia de las plantas y el patrimonio natural de la ciudad, fomentando la conciencia ambiental de una manera divertida y única.

Este cuento busca inspirar a los pequeños a cuidar de nuestra naturaleza mientras disfrutan de una emocionante aventura literaria.

© Alejandro Flores, Ilustración, Idea, Maquetación y Diseño.

Impreso por Marka Digital.

12 de Octubre, Quito.

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, su incorporación en un sistema informático, y su transmisión por cualquier medio o en cualquier forma (electrónica, mecánica, fotocopia, grabación, u otros), sin la autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

© 2024 Alejandro Flores

ÍNDICE

BENJI

En el Jardín Mágico

4

MORI

Y las partes de las plantas

12

ADRI

Y el ciclo de las plantas

16

TONI

Y la importancia de la diversidad

22

SALVI

Y la importancia del patrimonio

26

WABO

Y el peligro de las plantas introducidas

32

CLOY

36

ROBI

37

En el corazón de Quito, había una hermosa casa, en la que vivía un niño llamado Benji





Aunque tenía un hermoso y gran jardín en su casa, Benji prefería pasar encerrado en su habitación, viendo videos y jugando con su consola



Incluso cuando su mamá y su hermana lo invitaban a disfrutar del jardín

Mientras regresaba de la escuela a su casa, pisaba distraído unas coloridas flores





Sin haberse dado cuenta,
Benji empezó a seguir aquel
lindo camino de flores

De repente, Benji cayó entre un montón de flores que pisó

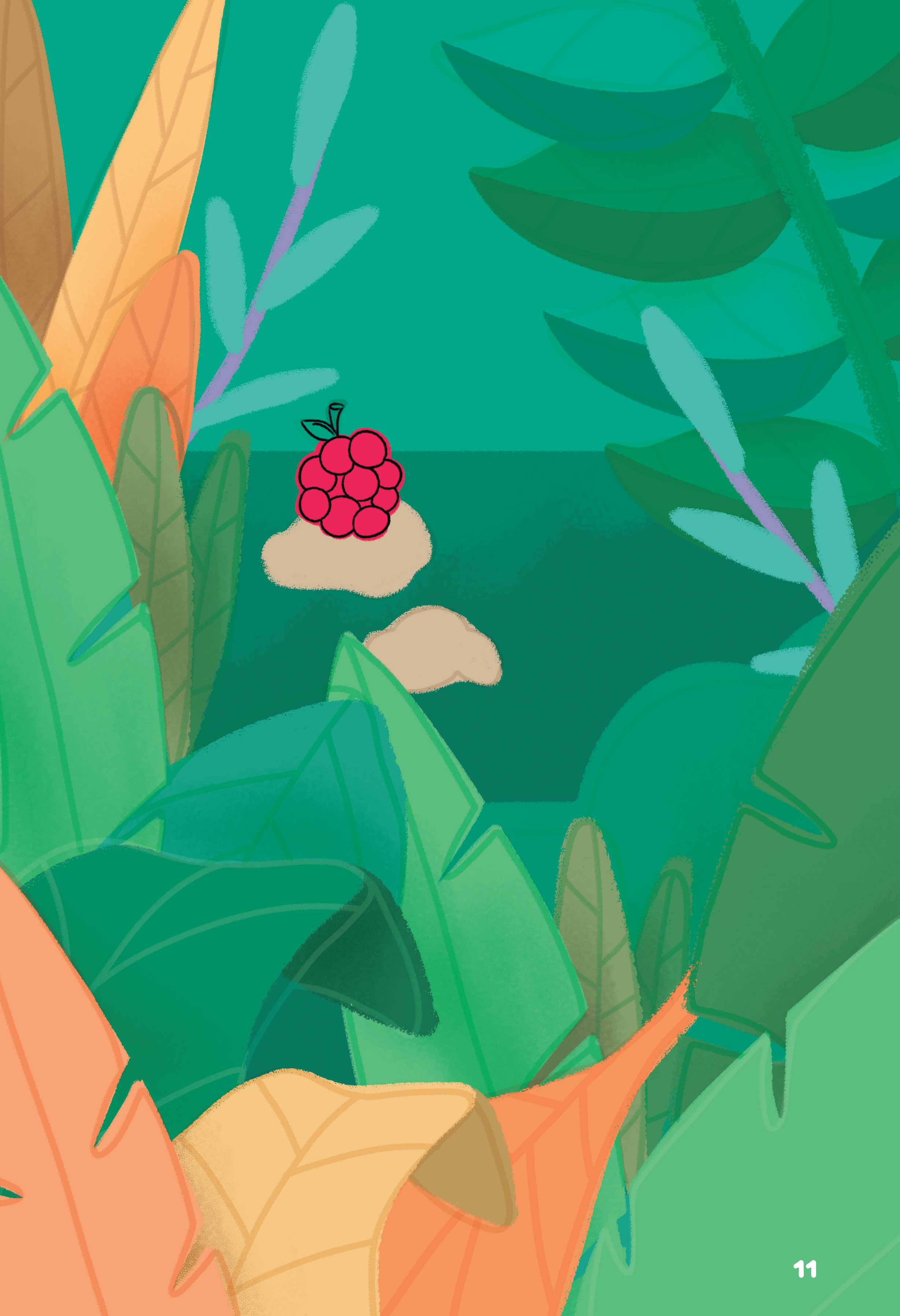




Al levantarse, Benji observó un lugar desconocido inmenso y lleno de muchas plantas

Entre todo lo verde, Benji pudo
observar a lo lejos a un punto
de un color brillante

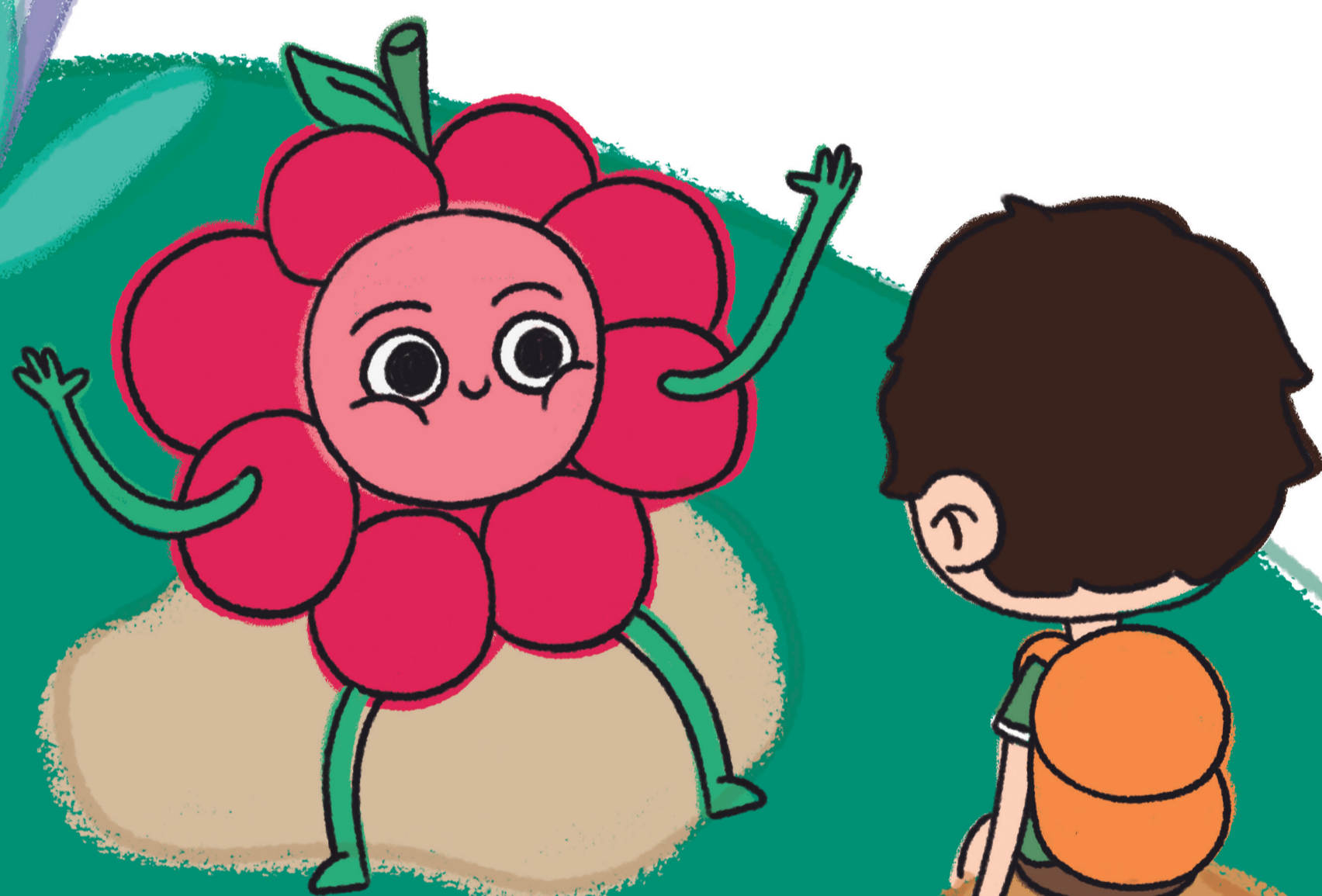




Al acercarse, Benji se presentó
de forma amable con

MORI

LA MORA DE QUITO



Mori le mostró sobre las partes y funciones de las plantas

FLOR

La flor se encarga de la reproducción de la planta.

TALLO

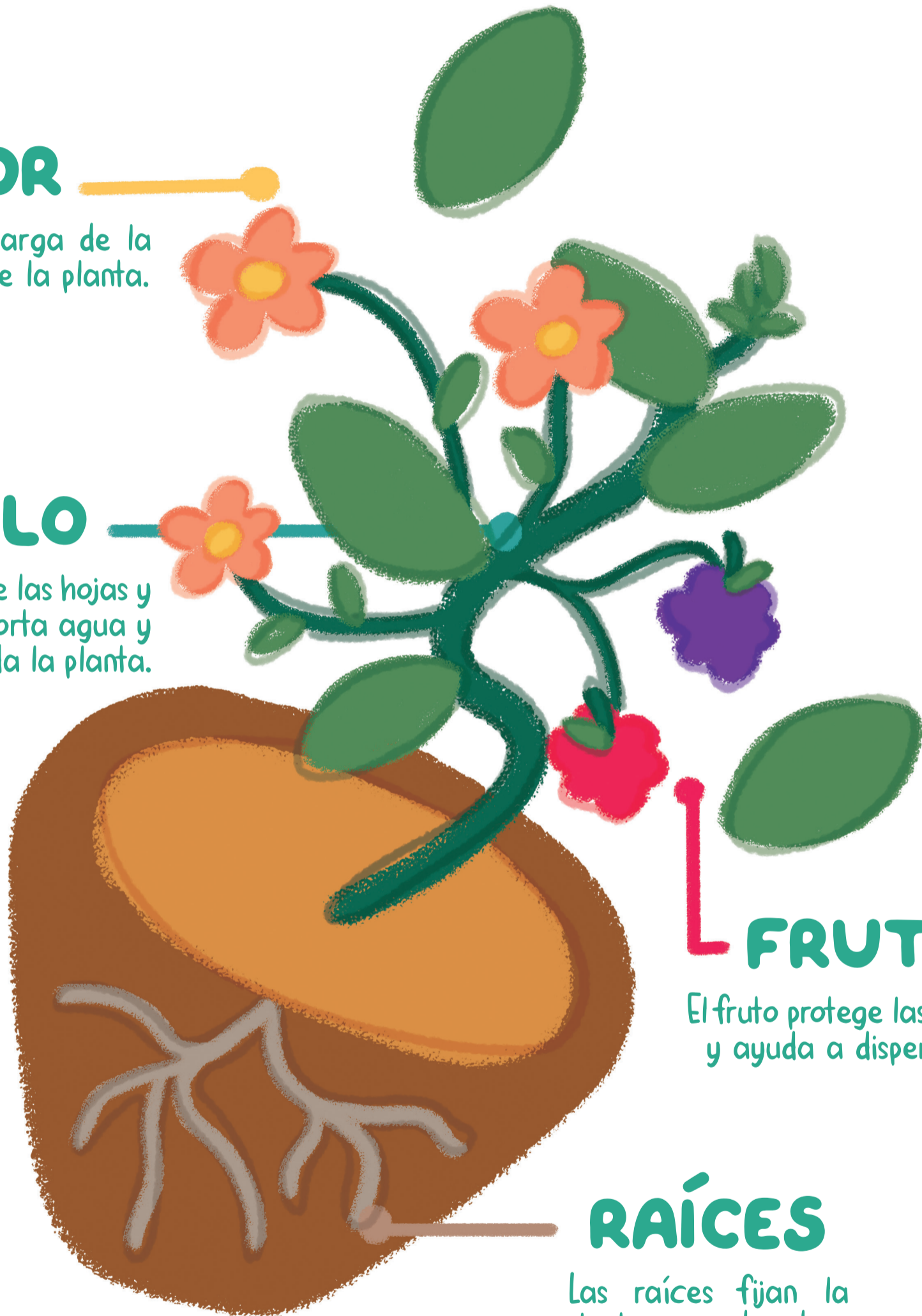
El tallo sostiene las hojas y flores, y transporta agua y nutrientes a toda la planta.

FRUTO

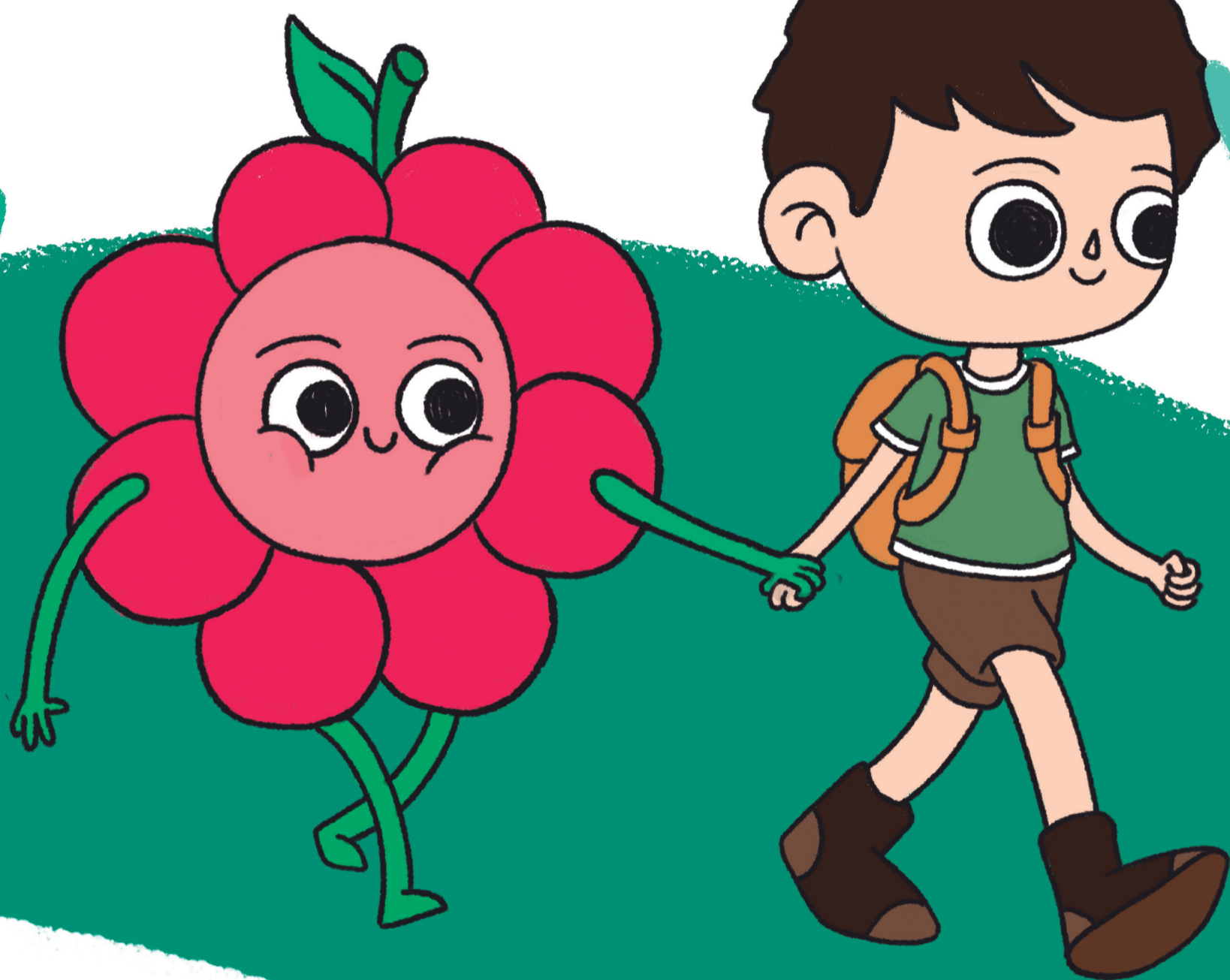
El fruto protege las semillas y ayuda a dispersarlas.

RAÍCES

Las raíces fijan la planta y absorben agua y nutrientes.



También le explicó que el aprender acerca de las plantas le ayudaría a salir del jardín



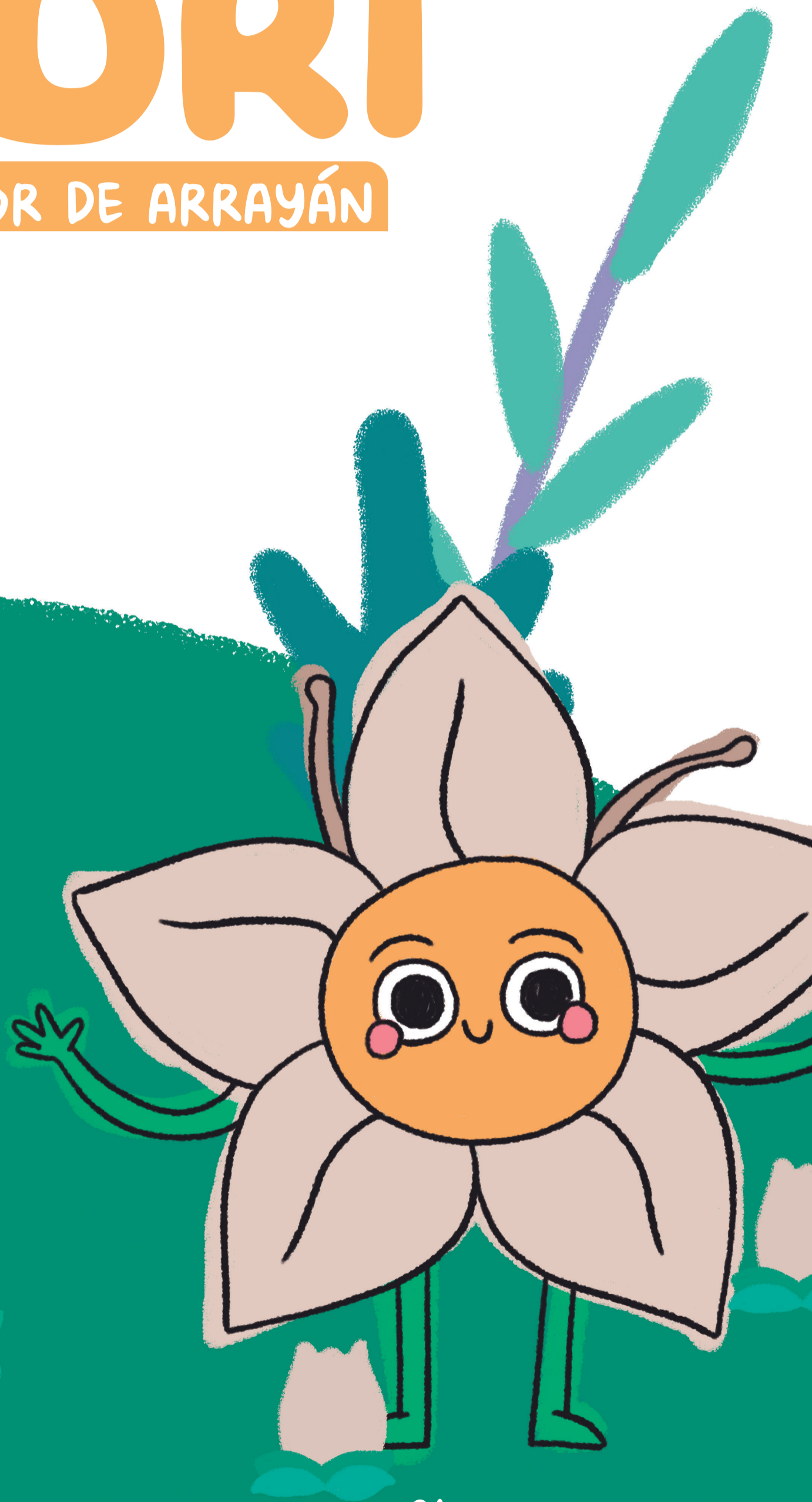
Así, fueron juntos a conocer a su siguiente amiga

ACTIVIDAD
DE MORI
ACTIVIDAD
DE MORI
ACTIVIDAD
DE MORI

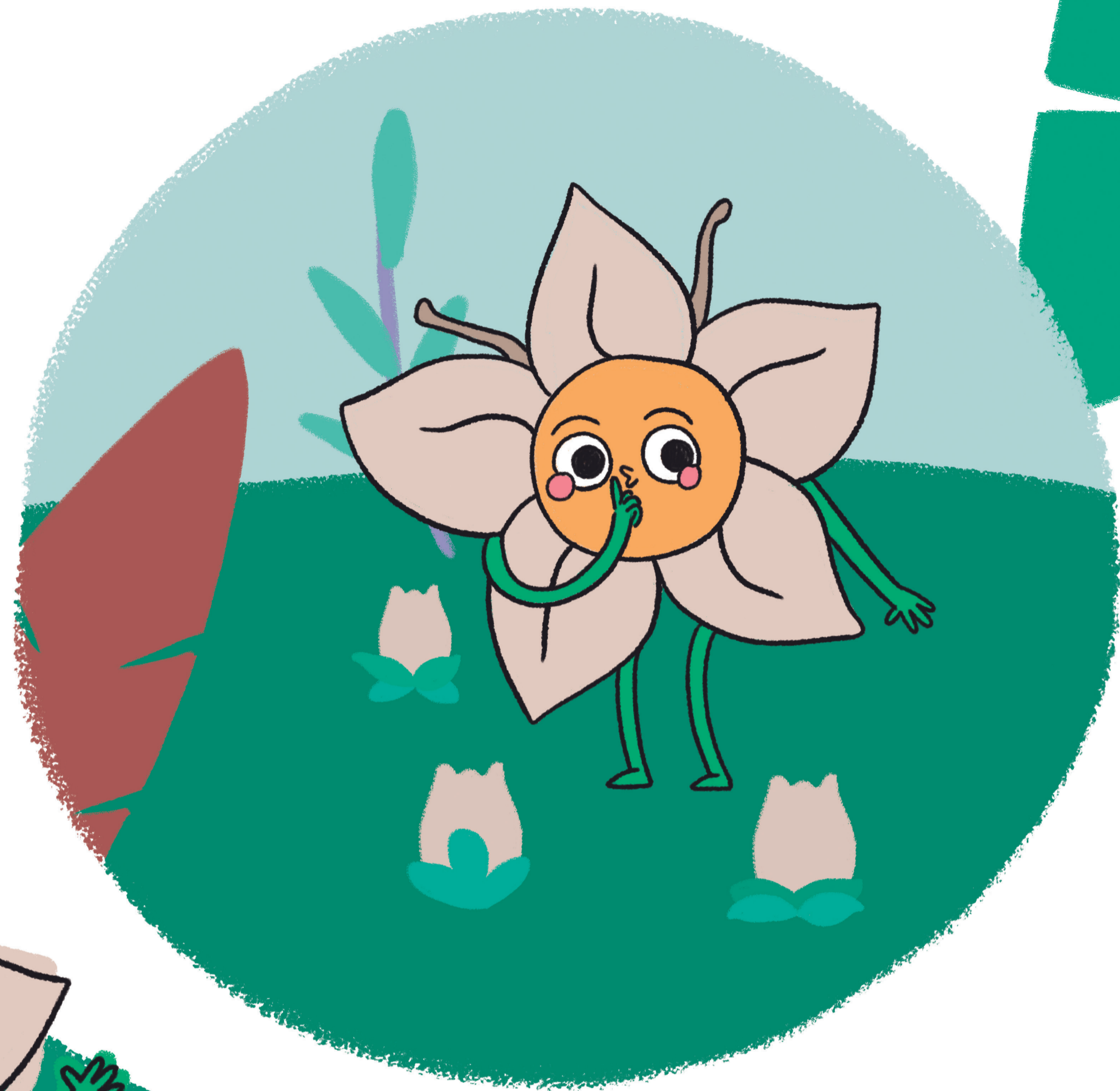
Al llegar, se encontraron con

AORI

LA FLOR DE ARRAYÁN



Estaba cuidando a pequeños capullos a punto de florecer



Ante su curiosidad, Adri les enseñó sobre la importancia que tiene el ciclo de vida

1

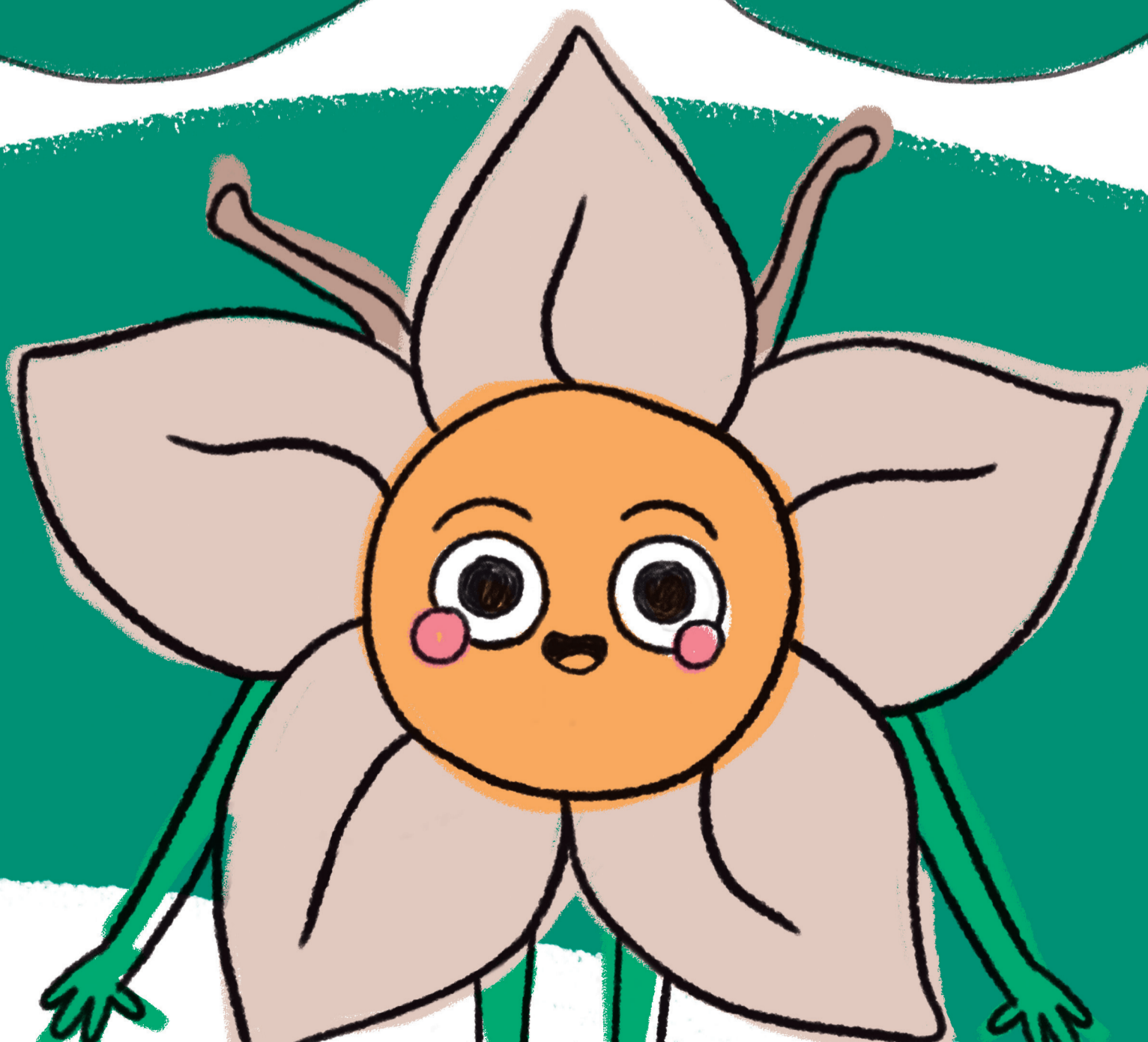
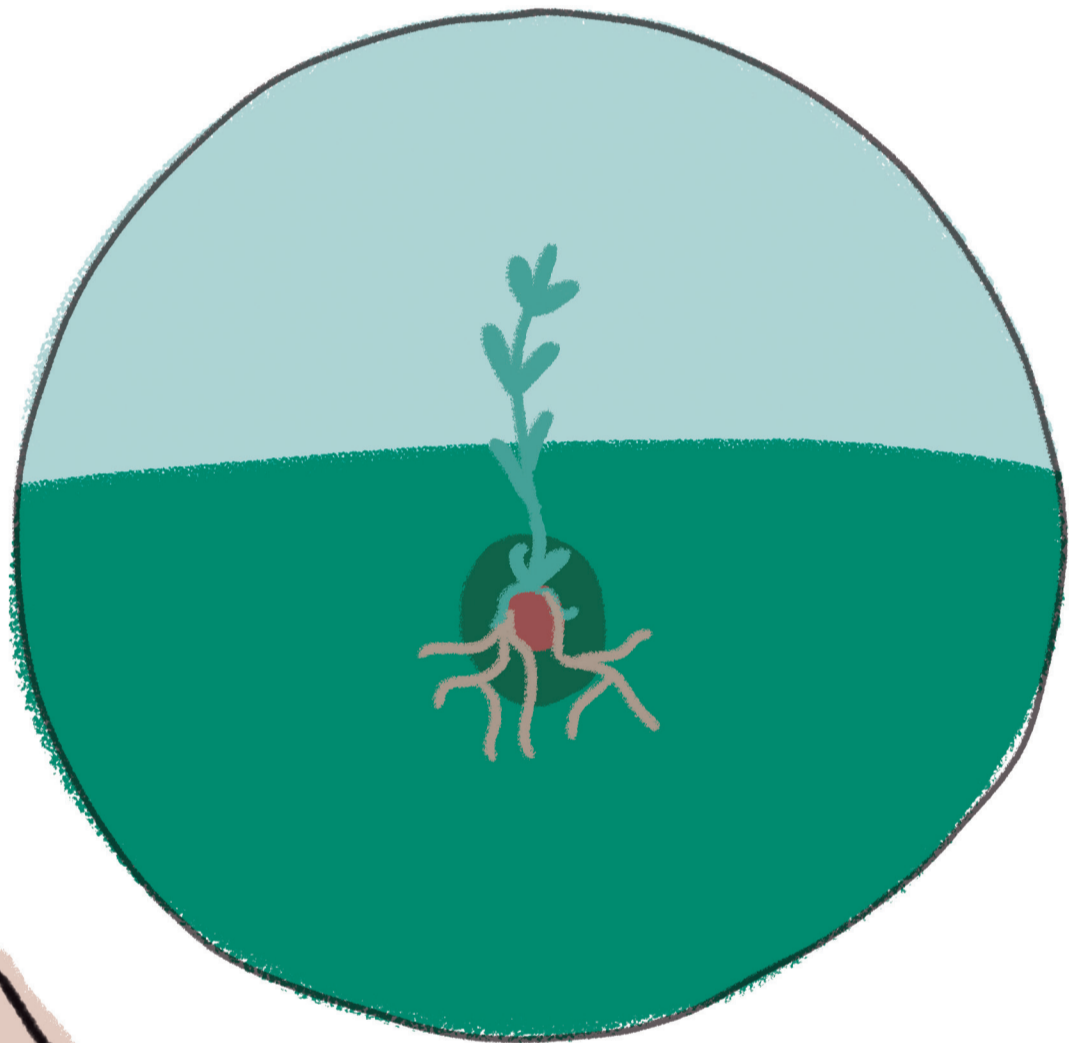
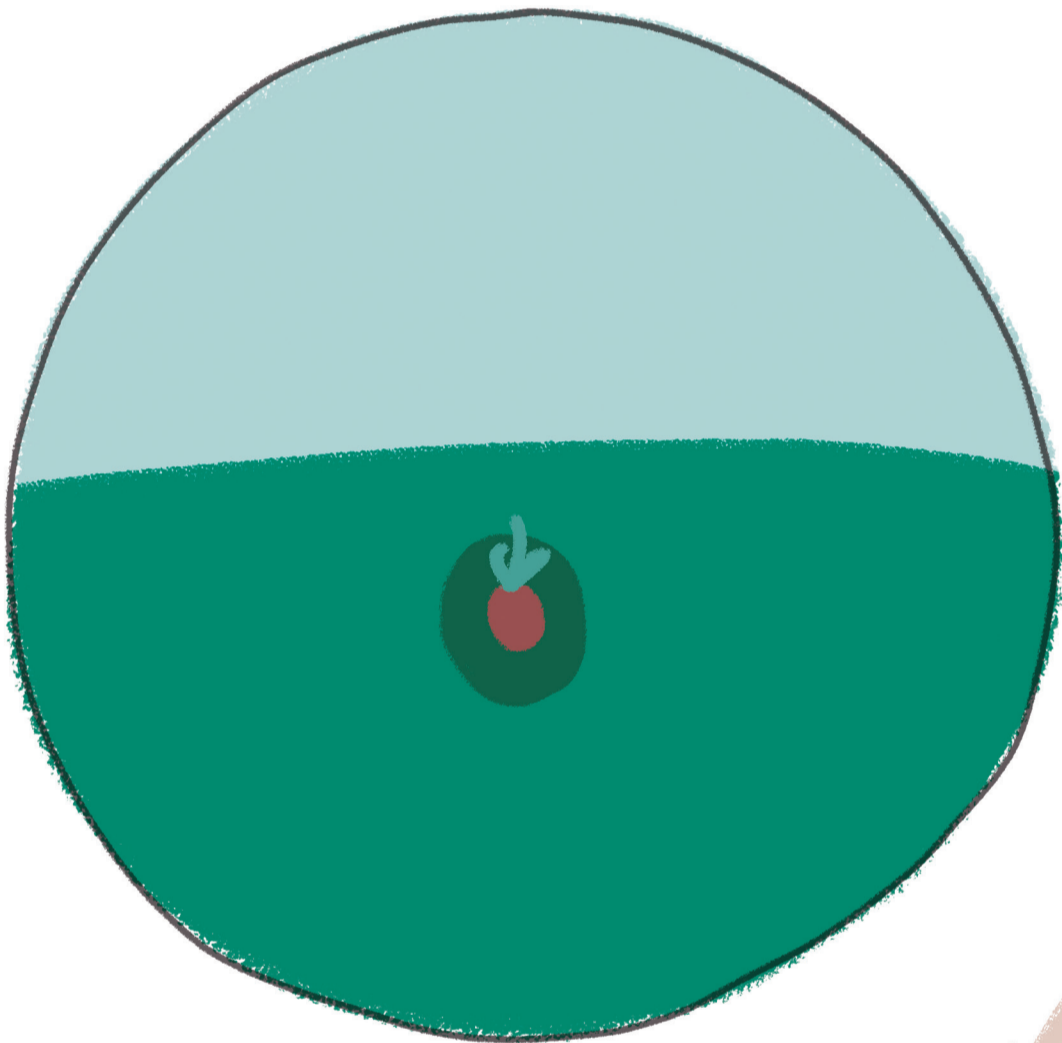
NACE

La planta empieza como una pequeña semillita que crece dentro del suelo.

2

CRECE

Pasa el tiempo y la planta crece y desarrolla hojas, tallo y raíces.



3

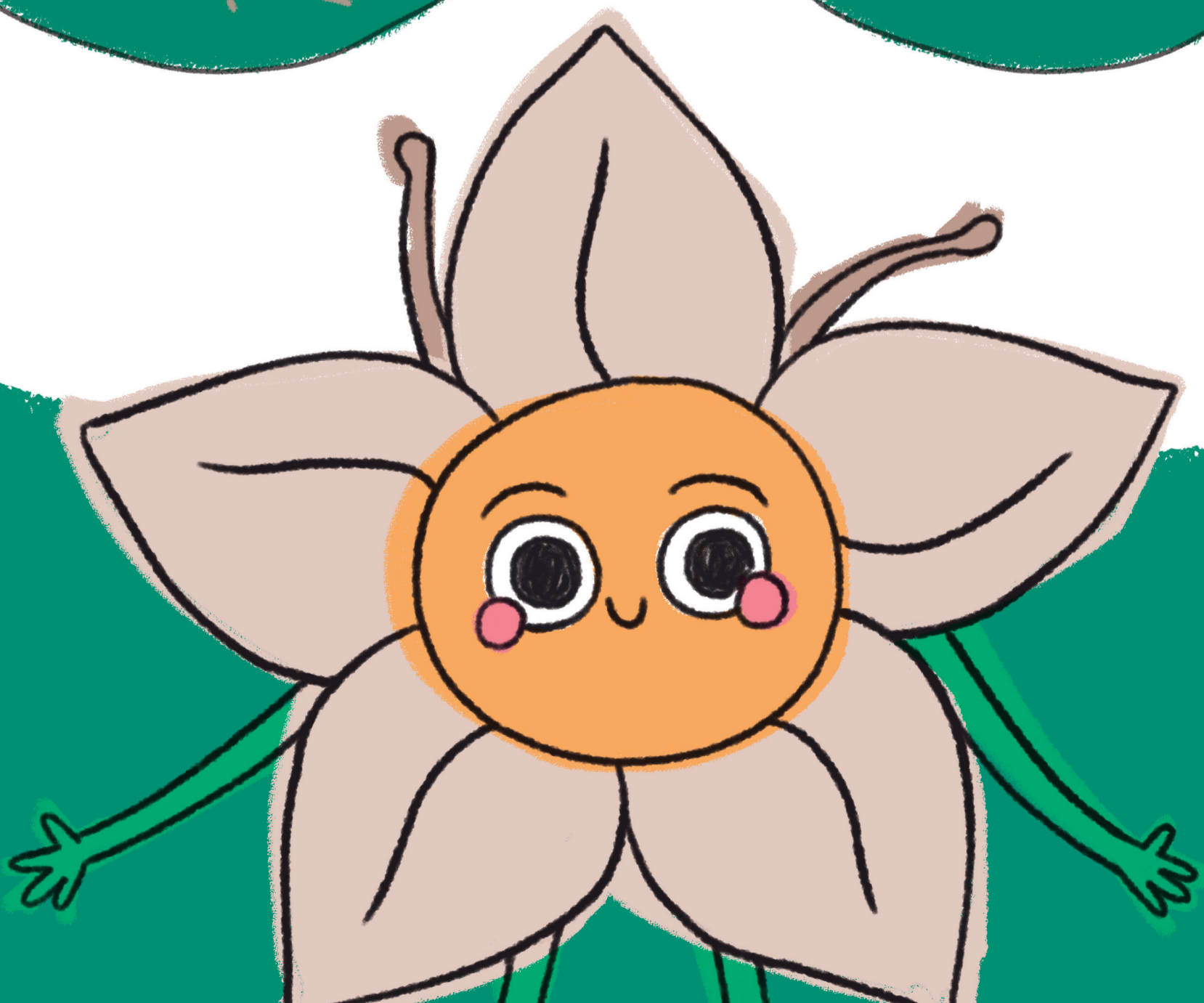
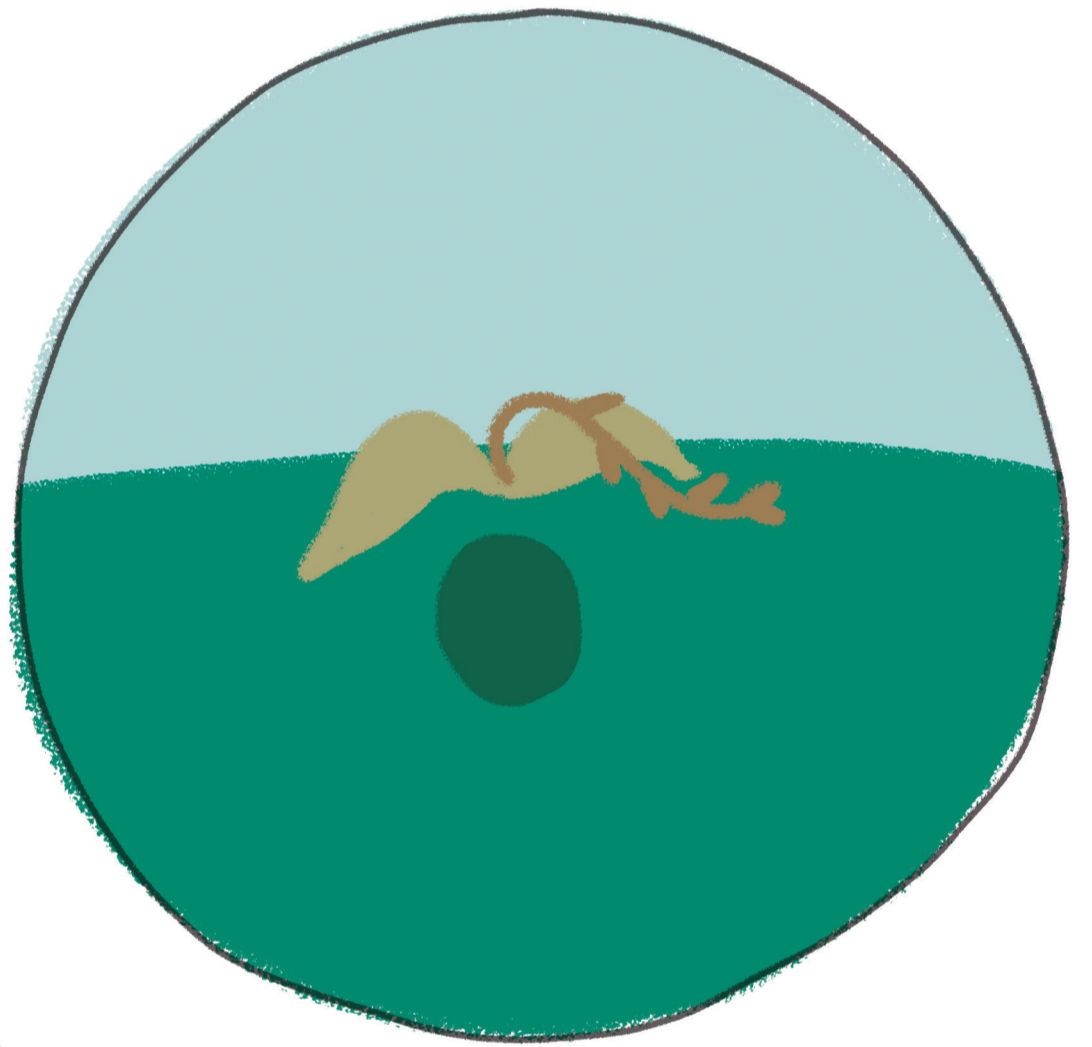
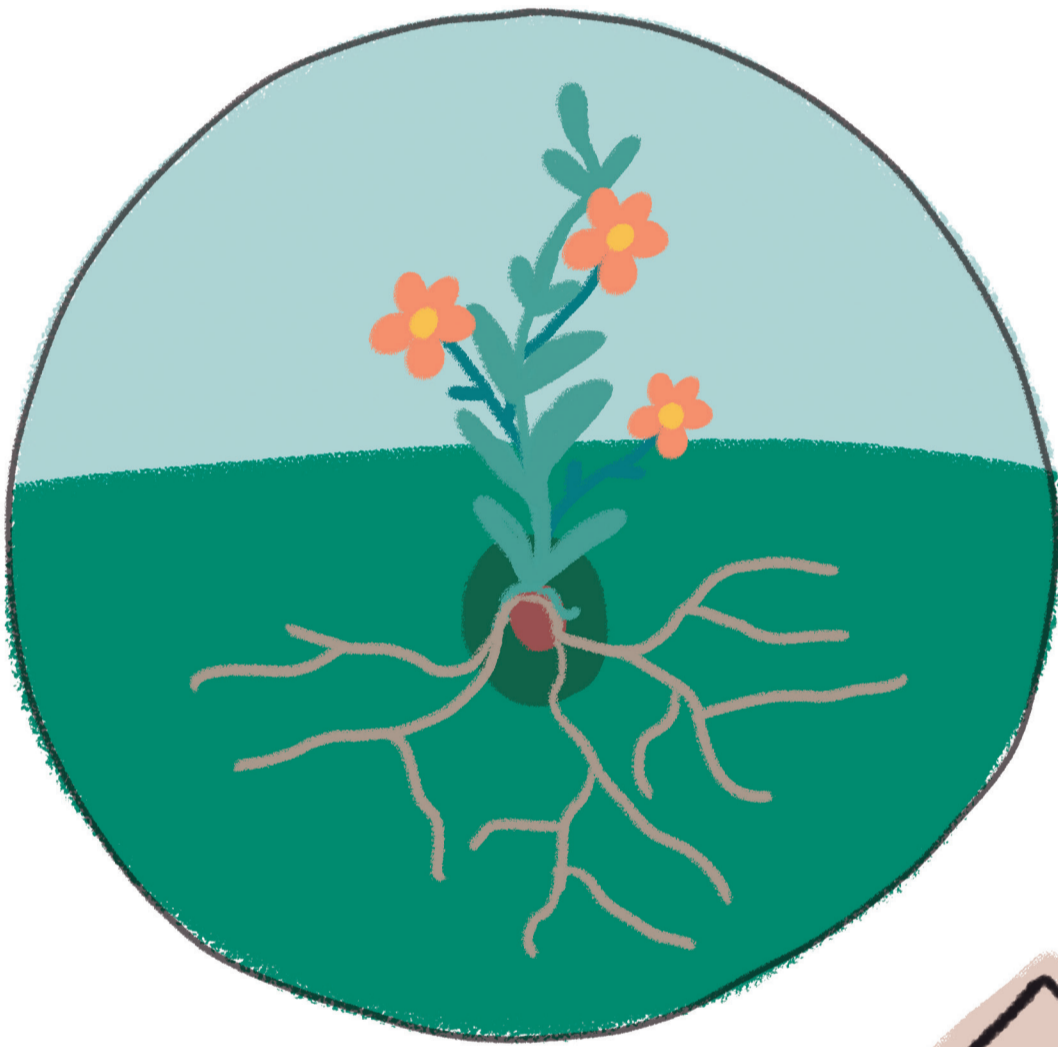
SE REPRODUCE

La planta produce flores y luego pequeñas semillas que luego crecerán para ser nuevas plantas.

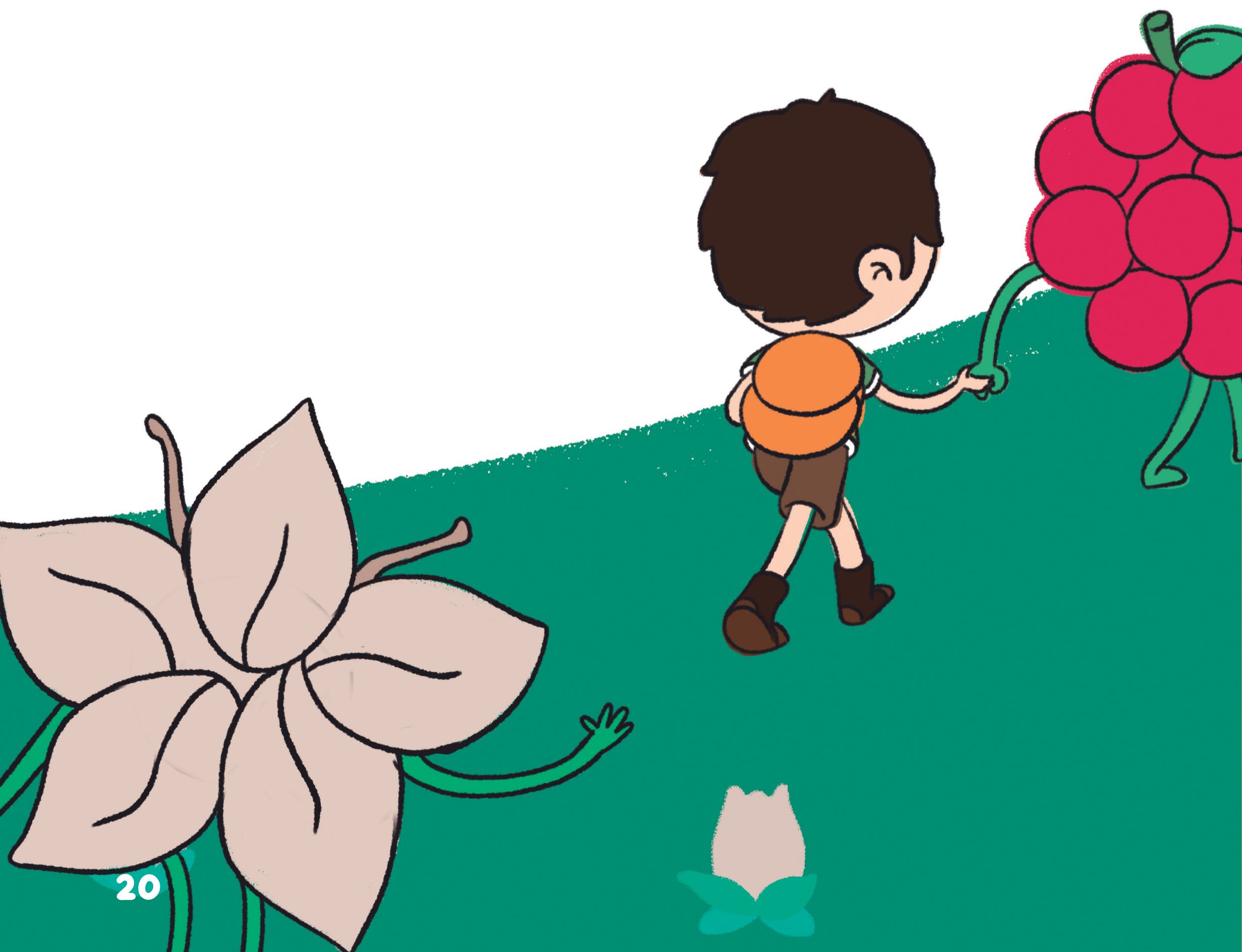
4

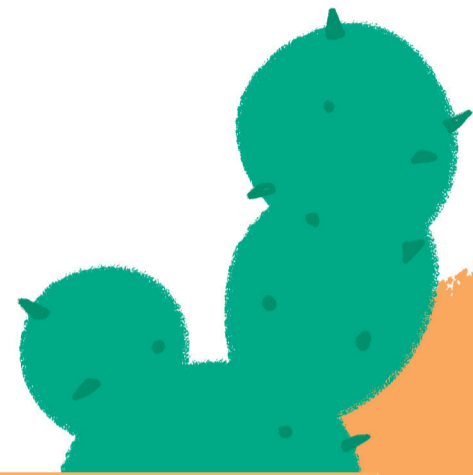
MUERE

Después de vivir un tiempo, la planta envejece, dejando de crecer y muere.



Luego de despedirse de Adri,
fueron hacia una zona árida
con cactus y algunas tunas...





ACTIVIDAD
DE ADRI
**ACTIVIDAD
DE ADRI**
ACTIVIDAD
DE ADRI

A lo lejos vieron a una gran tuna que estaba triste, él era

TONI

LA TUNA DE SAN ANTONIO

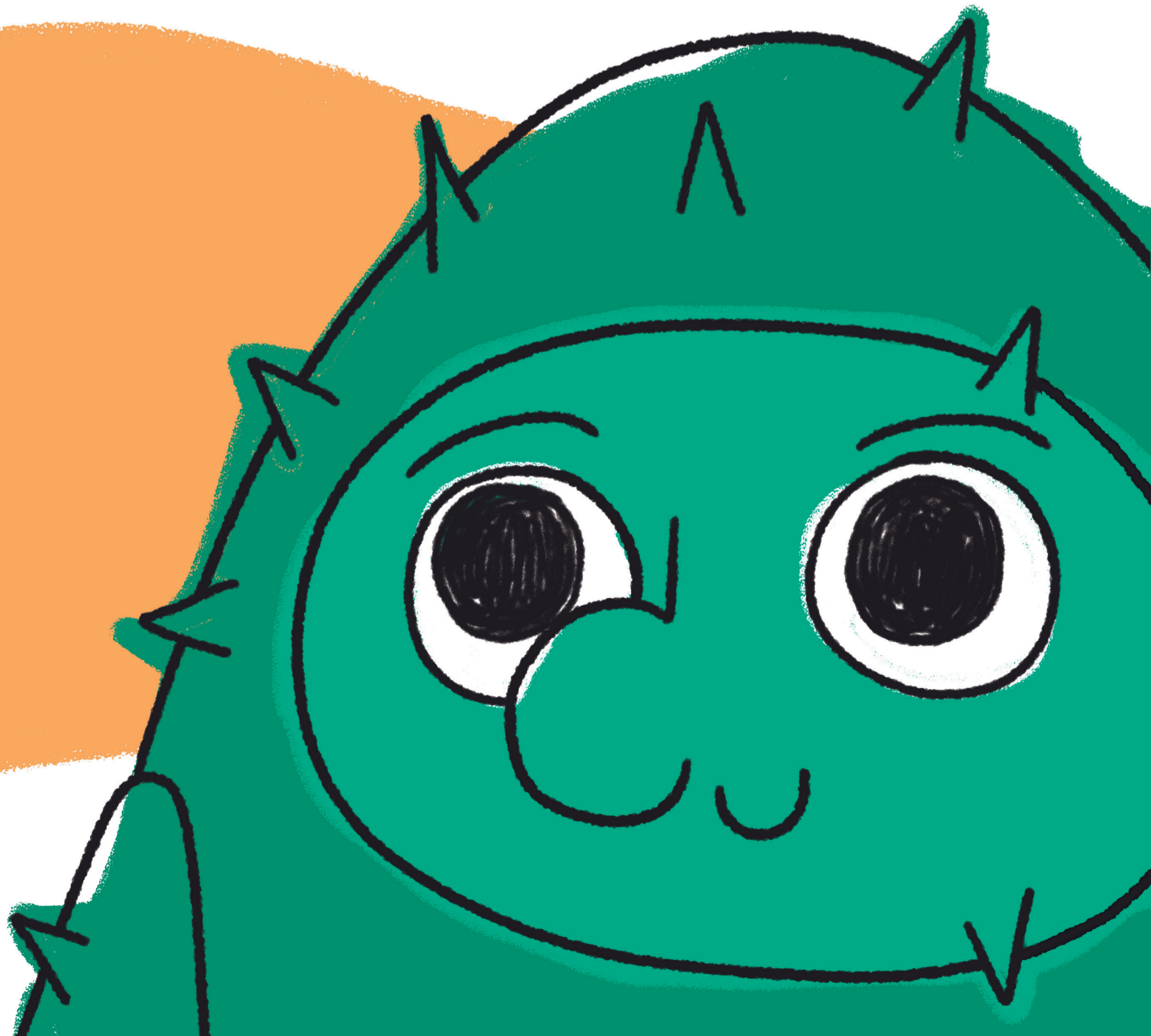


Mori y Benji le explicaron que ser diferente era especial

La diversidad es importanísima
al brindarnos gran variedad
de plantas, animales y de otros
seres vivos para descubrir



Así, ¡Toni se imaginó cómo serían sus nuevos amigos!



ACTIVIDAD
DE TONI
ACTIVIDAD
DE TONI
ACTIVIDAD
DE TONI

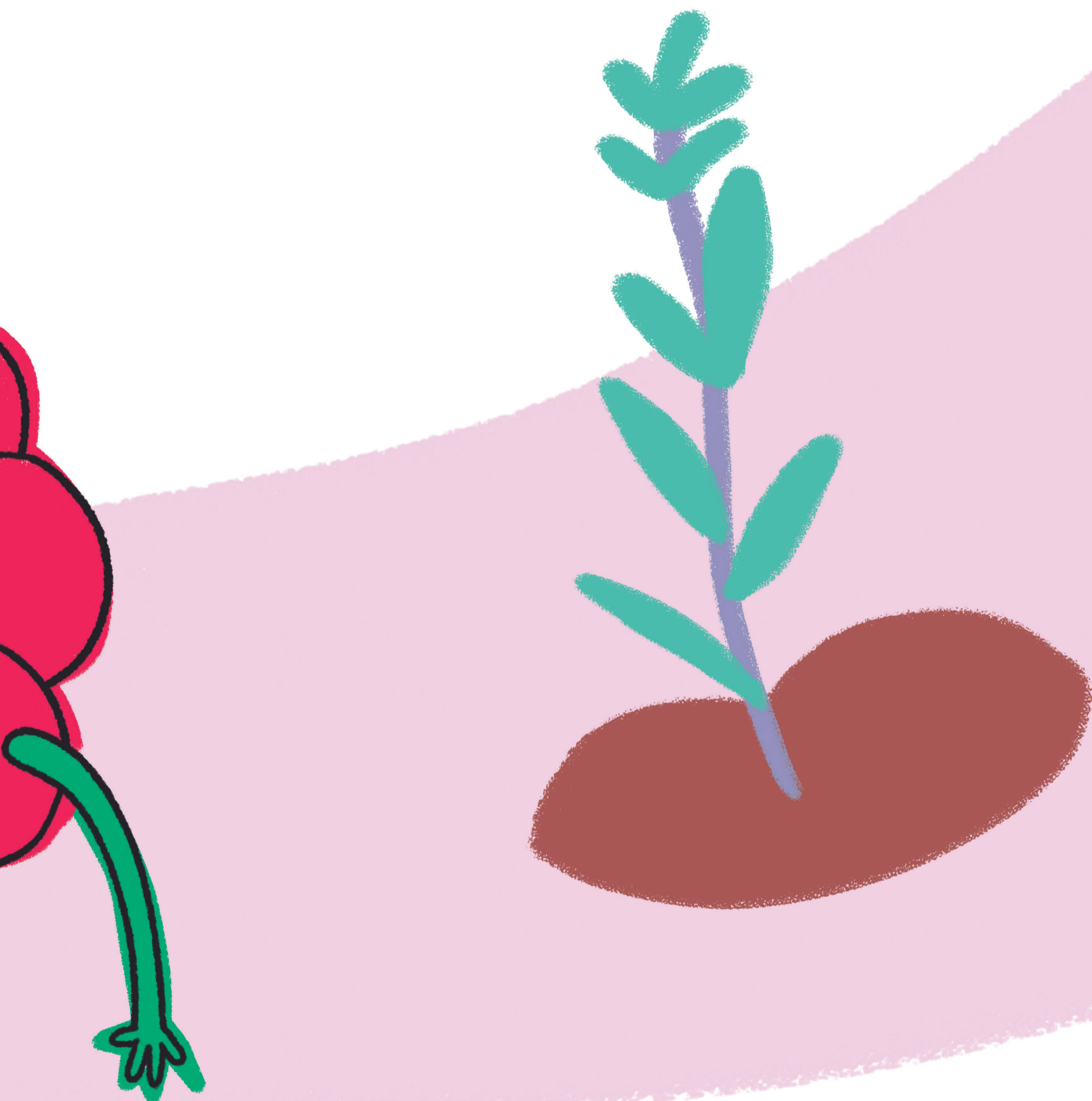
Al seguir su camino, vieron a
alguien pintando un retrato
de su familia, ella era

SALVI

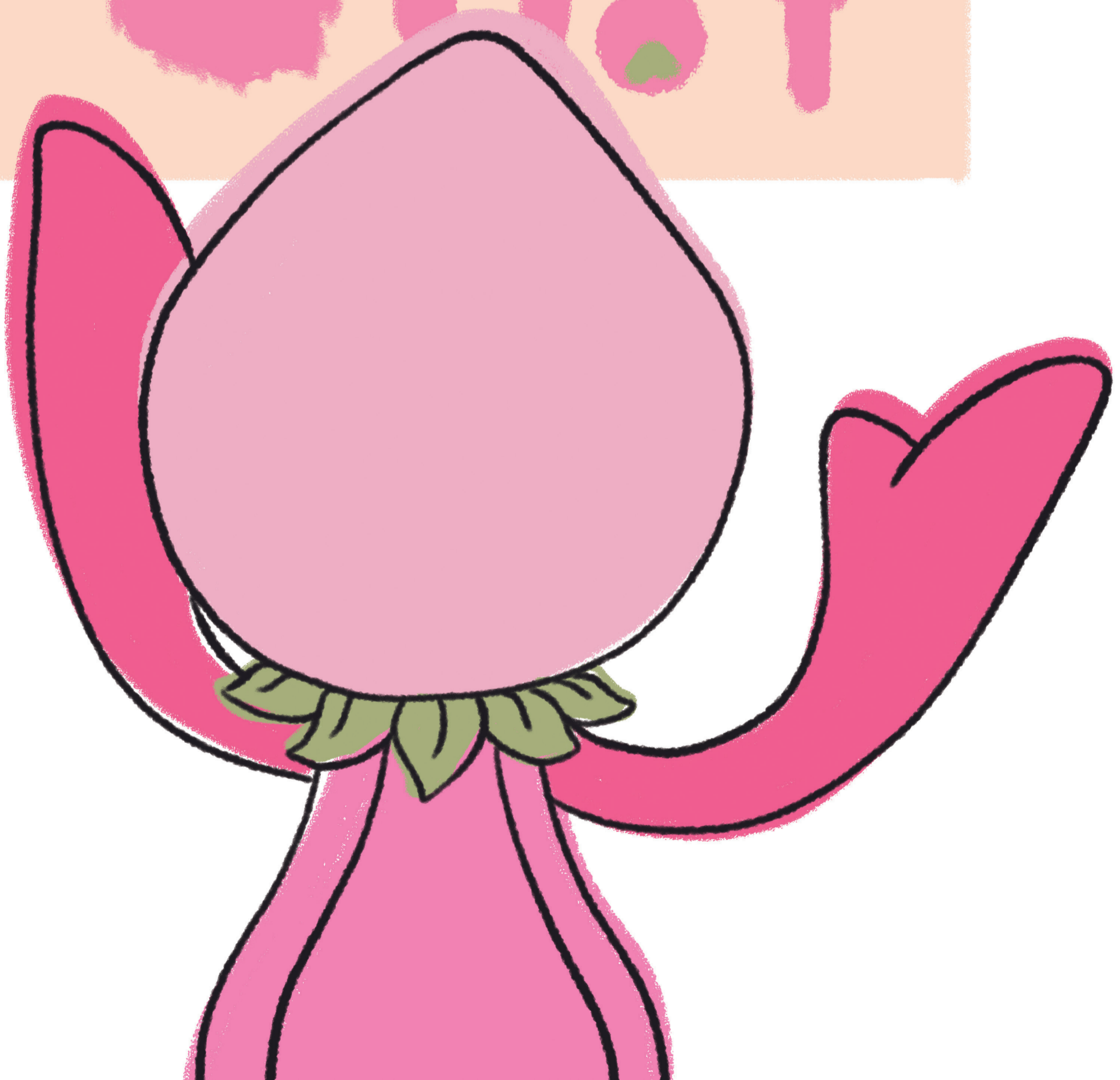
LA SALVIA DE QUITO



Salvi contó que su familia ha vivido en el jardín por siglos y les explicó acerca de qué son las plantas patrimoniales

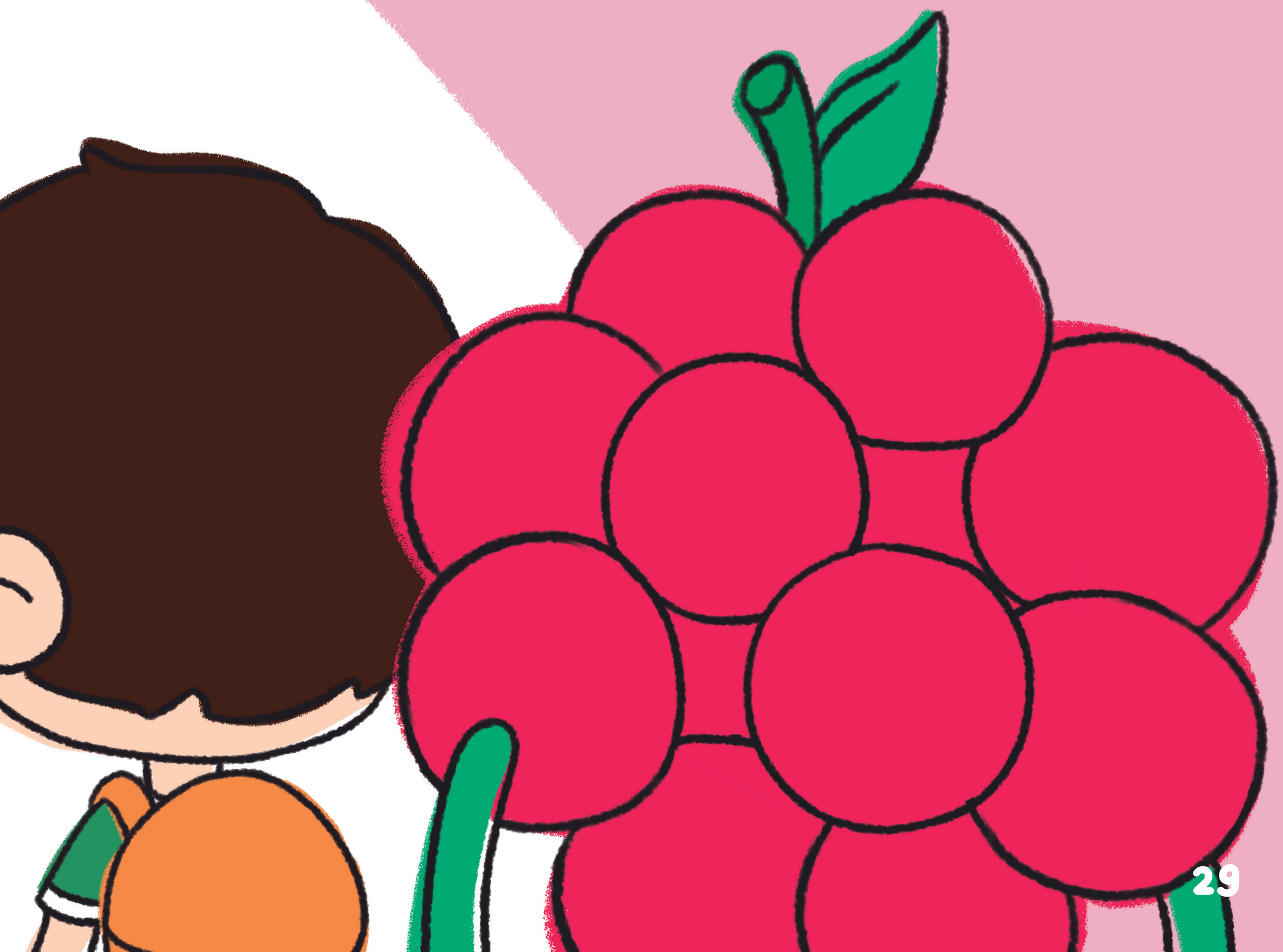


Las plantas patrimoniales son demasiado valiosas histórica, cultural y ambientalmente

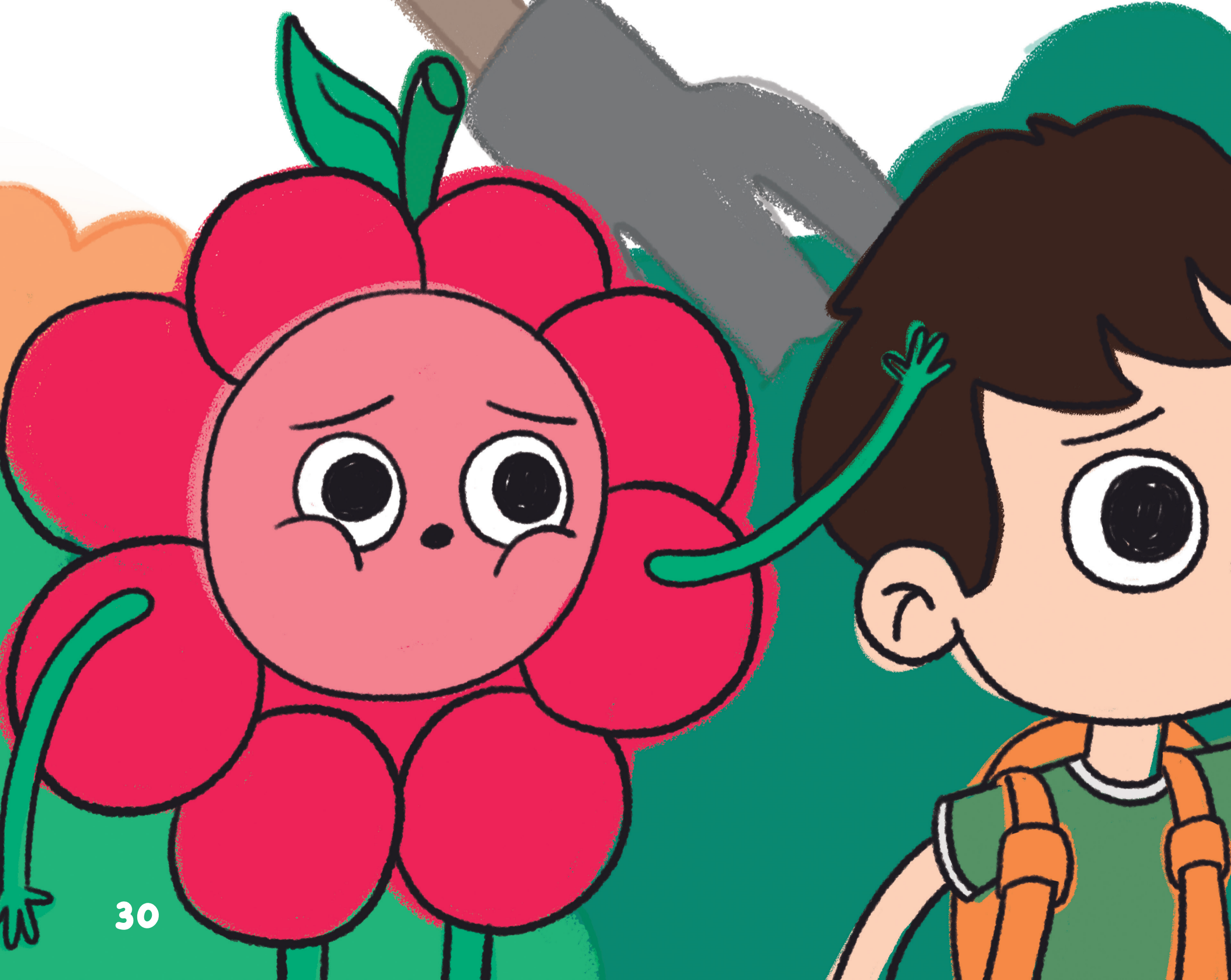


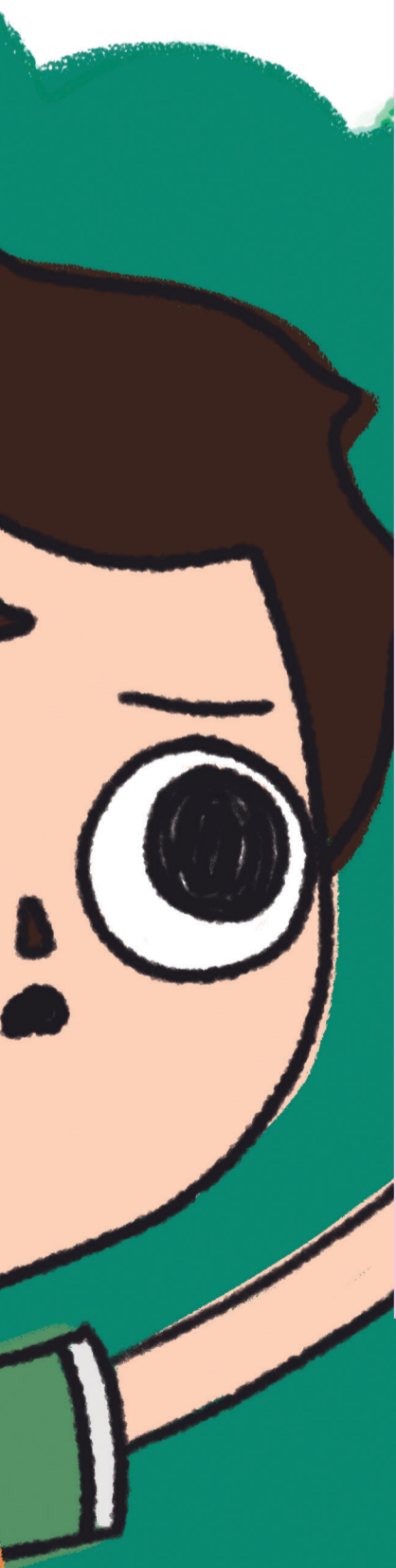
También le dijo que a pesar de ser tan importantes, muchas personas desconocían sobre el patrimonio de sus amigos

¡Benji se asombró al aprender algo tan importante!



¡De repente, escucharon a lo
lejos un grito de auxilio!





ACTIVIDAD
DE SALVI
ACTIVIDAD
DE SALVI
ACTIVIDAD
DE SALVI



Encontraron a muchas plantas
muy extrañas atacando a

WABO

EL GUABO DE TUMBACO



¡Eran plantas introducidas!

Mori y Benji las ahuyentaron
y wabo explicó el daño que
hacen estas plantas



Estas plantas crecen mucho y nos quitan espacio y comida a las plantas que vivíamos ahí



Así Benji comprendió sobre los peligros que tienen las plantas patrimoniales en su hogar

ACTIVIDAD
DE WABO

**ACTIVIDAD
DE WABO**

ACTIVIDAD
DE WABO

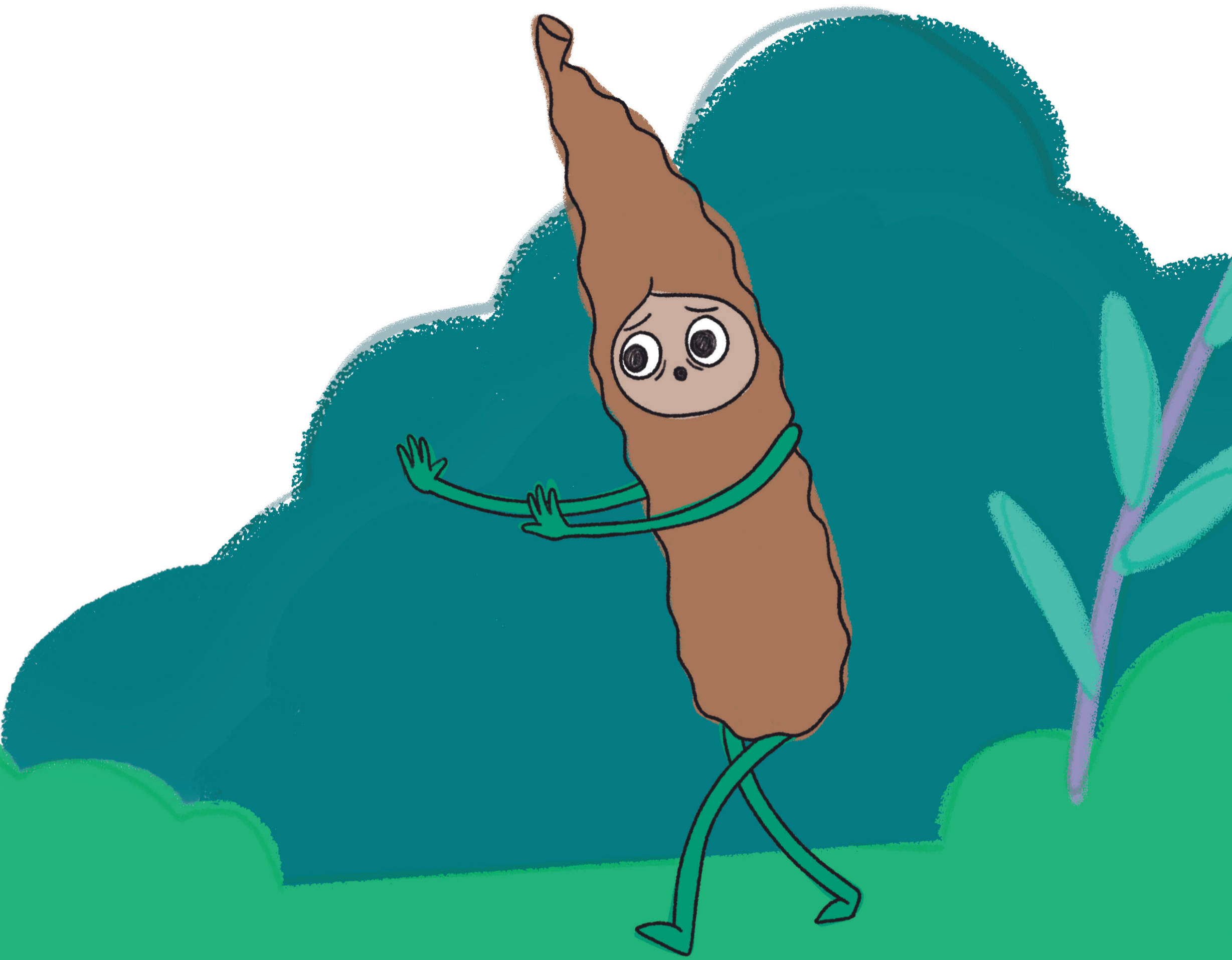
Mientras caminaban, se lanzó
a Benji un amigo juguetón

CLOY

EL CHOCHO DE RUMIPAMBA



Era el más joven y travieso de
los habitantes del jardín



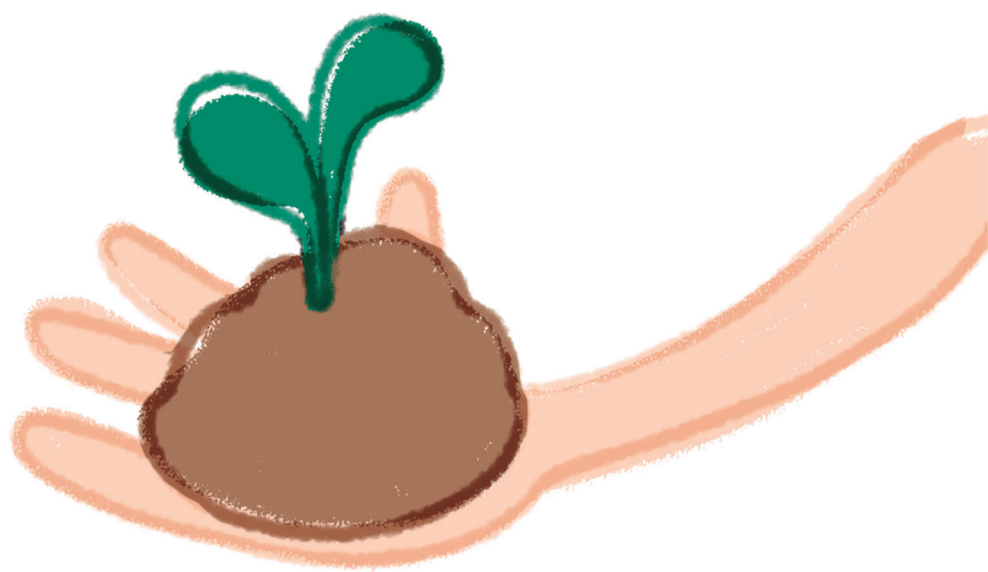
Detrás estaba el cuidador de
Cloy y de las demás plantas

ROBI

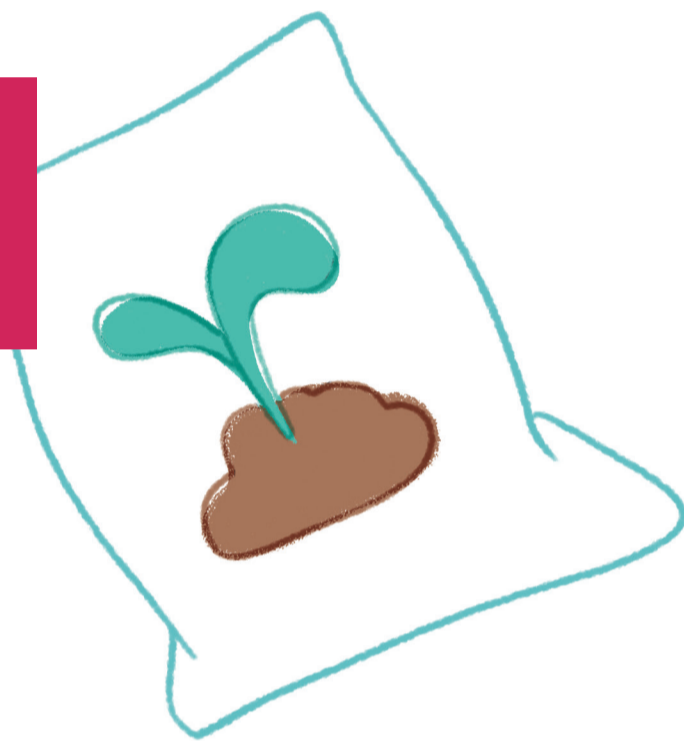
EL ALGARROBO DE QUITO

Robi mencionó la importancia de su cuidado para mantener el aire fresco, el planeta verde, y el hogar de animalitos





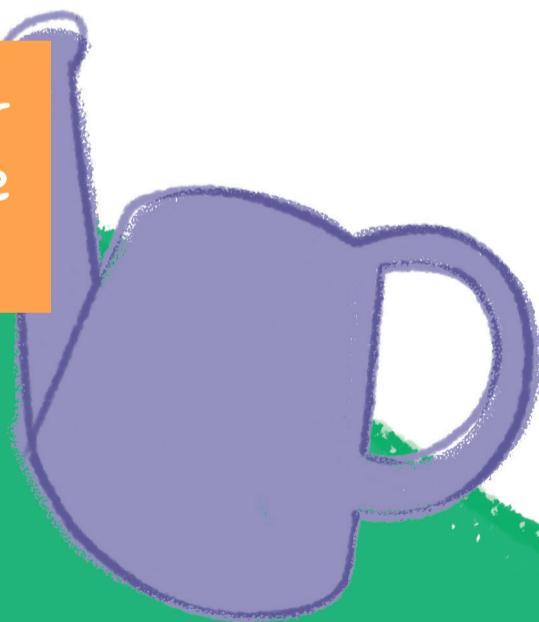
Las plantas necesitan ser cuidadas de las plagas y las enfermedades.



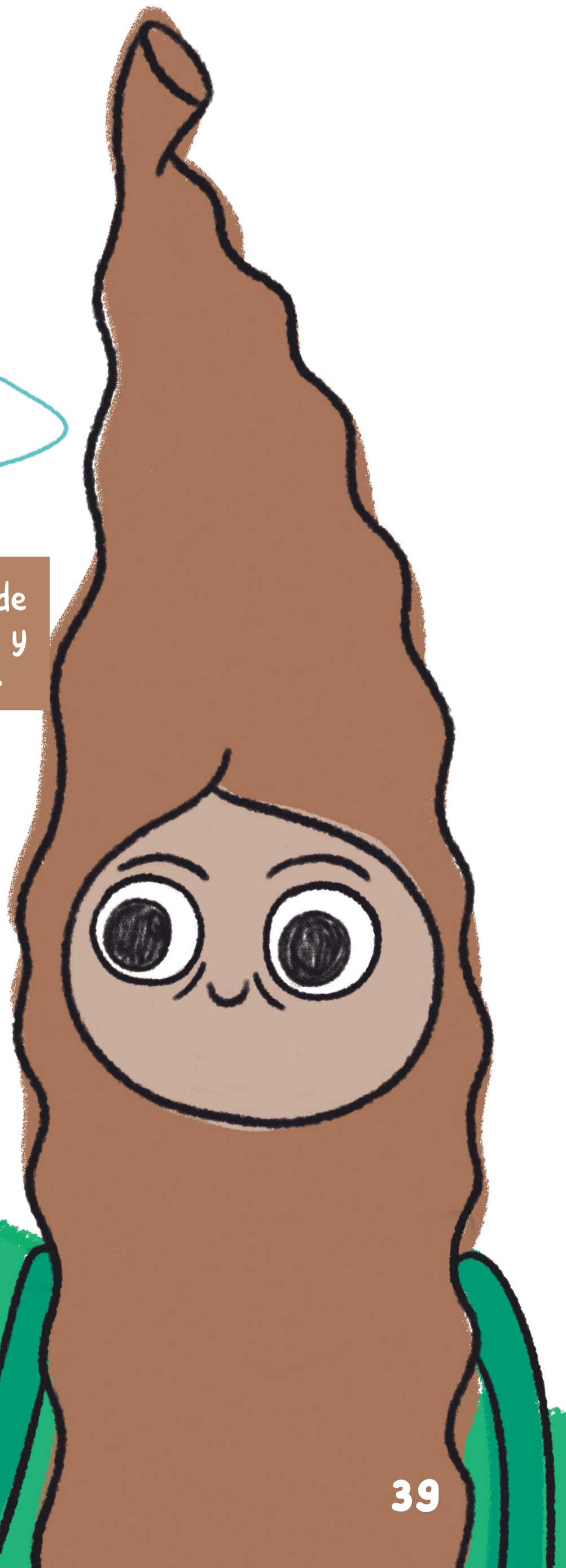
Las plantas necesitan de suelo rico en nutrientes, y libre de malas hierbas.



Cada planta necesita sentir la cantidad adecuada de luz del sol.



Las plantas necesitan de un riego adecuado de agua, ni mucha, ni poca.



Finalmente, encontraron una salida para que Benji pueda volver a su hogar



ACTIVIDAD
DE CLOY

**ACTIVIDAD
DE CLOY**


ACTIVIDAD
DE CLOY



Benji se despidió de sus nuevos amigos y volvió a su hogar conociendo más acerca de las plantas y su importancia.





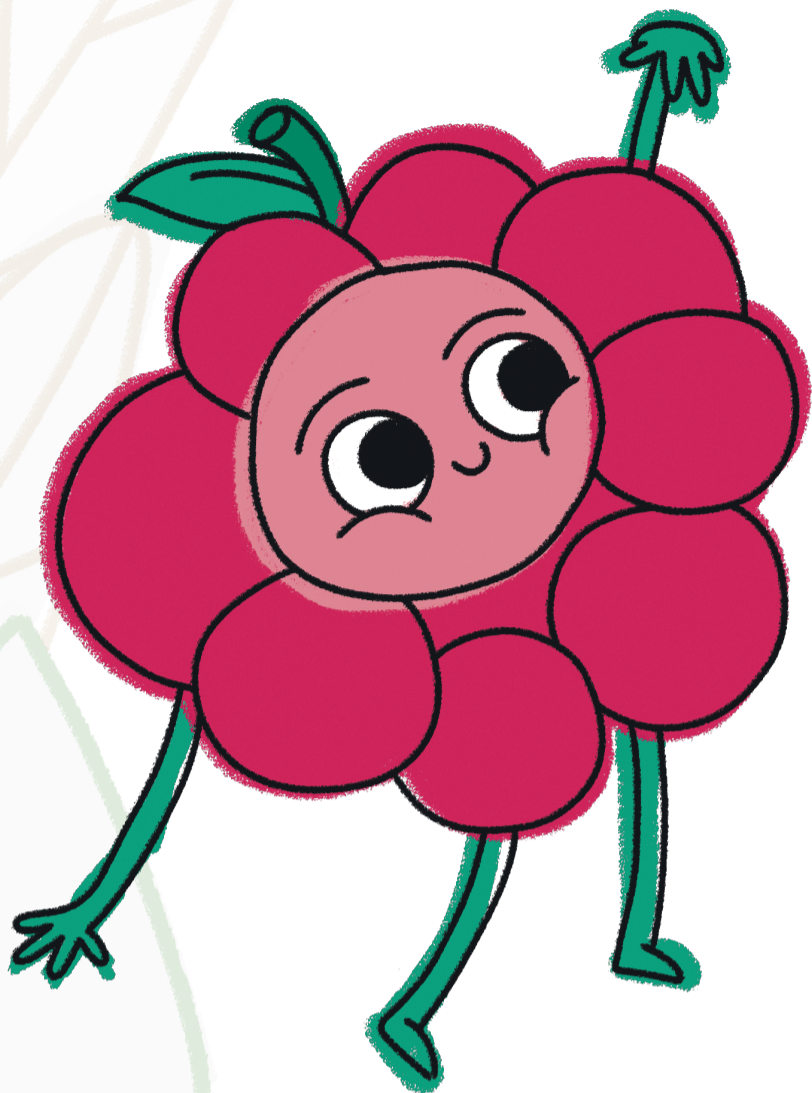
Facultad
Arquitectura, Diseño y Artes
 PUCE

PUCE | DISEÑO GRÁFICO

“Cuentos de Jardín” es un libro infantil que relata la historia de Benji, un niño que descubre el valor y la importancia de las plantas y el patrimonio de Quito. A través de actividades didácticas, los niños aprenderán sobre la importancia de las plantas y el patrimonio natural de la ciudad, fomentando la conciencia ambiental de una manera divertida y única.

Este cuento busca inspirar a los pequeños a cuidar de nuestra naturaleza mientras disfrutan de una emocionante aventura literaria.





MORI

LA MORA DE QUITO

¿QUÉ ES?

ES UNA FRUTA JUGOSA CON UN SABORCITO AGRIDULCE Y CRECE EN ARBUSTOS ESPINOSOS

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

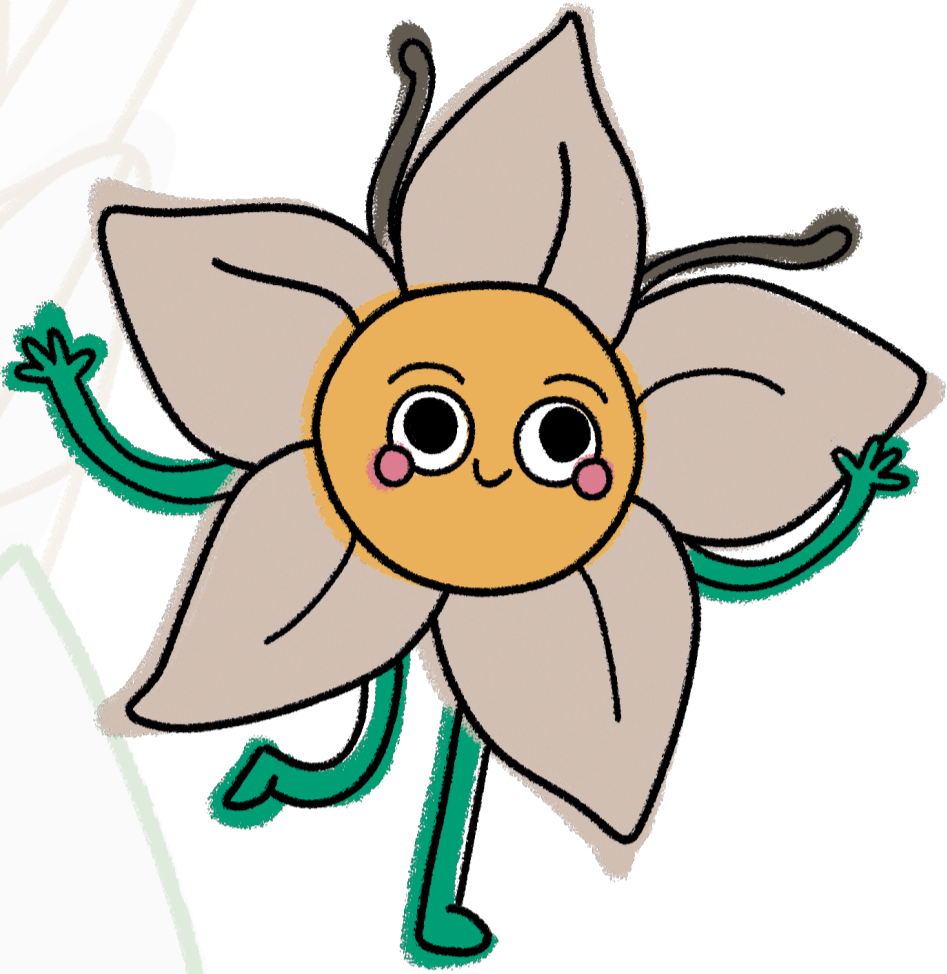
HA SIDO CULTIVADA TRADICIONALMENTE DENTRO DE NUESTRA CIUDAD

¿CÓMO SE VE?

TIENE UN COLOR MORADO OSCURO O ROJO, ATRACTIVO Y MÁGICO

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

PREFIERE CLIMAS TEMPLADOS CON UN SOL ABUNDANTE



AODRI

LA FLOR DE ARRAYÁN

¿QUÉ ES?

PROVIENE DEL ÁRBOL DE ARRAYÁN,
ES UN ARBOLITO AROMÁTICO

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

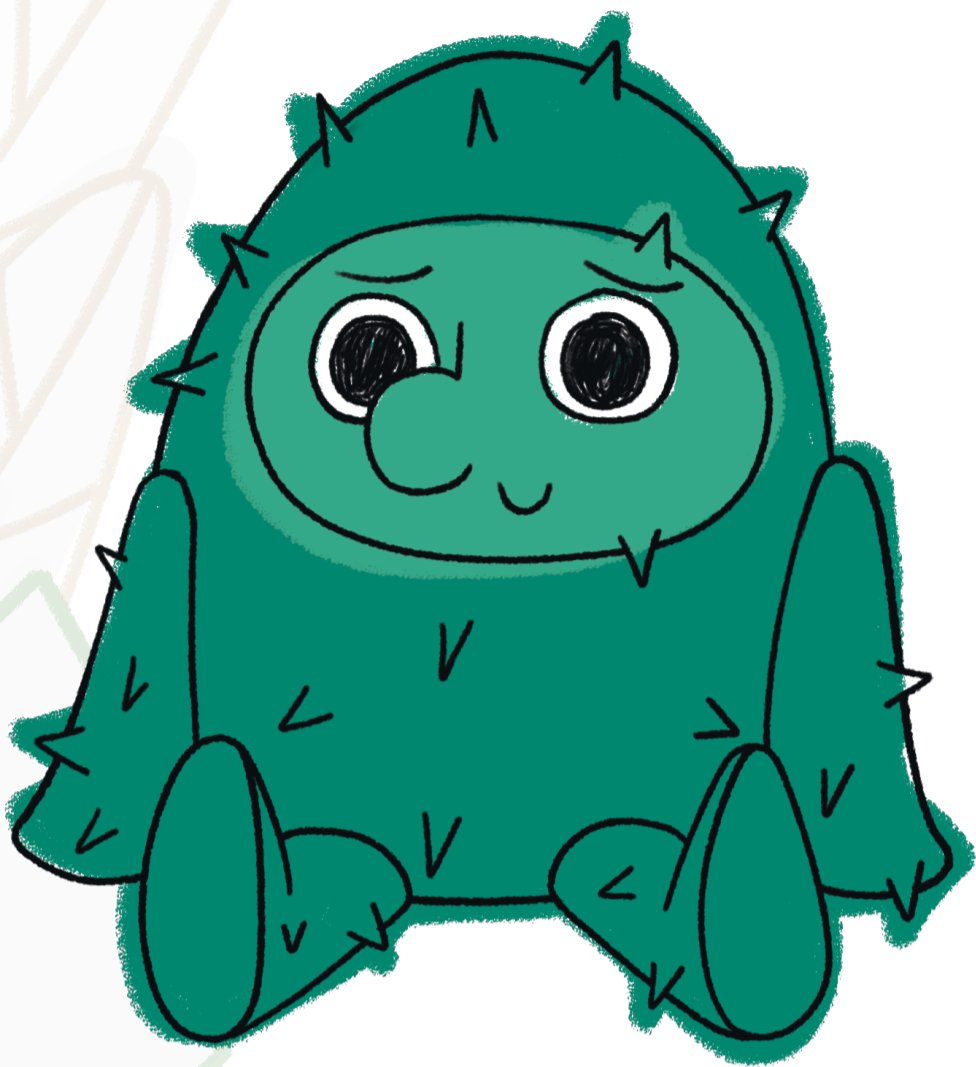
ES VALORADO POR SU AROMA
Y SU PAPEL EN LA BIODIVERSIDAD

¿CÓMO SE VE?

ES UN ÁRBOL CON HOJAS
BRILLANTES Y FLORES BLANCAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

PREFIERE CLIMAS TEMPLADOS
CON UN SOL ABUNDANTE



TONI

LA TUNA DE SAN ANTONIO

¿QUÉ ES?

ES UNA FRUTA DULCE QUE CRECE EN
LOS CACTUS Y EN LUGARES ARIDO

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

ES UNA FUENTE DE ALIMENTO
Y AGUA EN LUGARES SECOS

¿CÓMO SE VE?

TIENE CACTUS CON FRUTAS
COLORIDAS Y FLORES BLANCAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

PREFIERE CLIMAS SUFICIENTEMENTE
CALIDOS Y TAMBIEN SECOS



SALVI

LA SALVIA DE QUITO

¿QUÉ ES?

ES UNA LINDA PLANTITA AROMÁTICA, SUS HOJAS SON COMO UN PERFUME NATURAL

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

HA SIDO UTILIZADA EN LA COCINA Y EN PRÁCTICAS DE MEDICINA TRADICIONAL

¿CÓMO SE VE?

TIENE FLORES MUY COLORIDAS, Y SUS HOJAS VERDES PARECEN DE TERCIOPELO

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

PREFIERE CLIMAS TEMPLADOS CON ALGO DE SOL



WABO

EL GUABO DE TUMBACO

¿QUÉ ES?

ES UNA FRUTA DULCE CON SEMILLAS DENTRO DE VAINAS LARGAS.

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

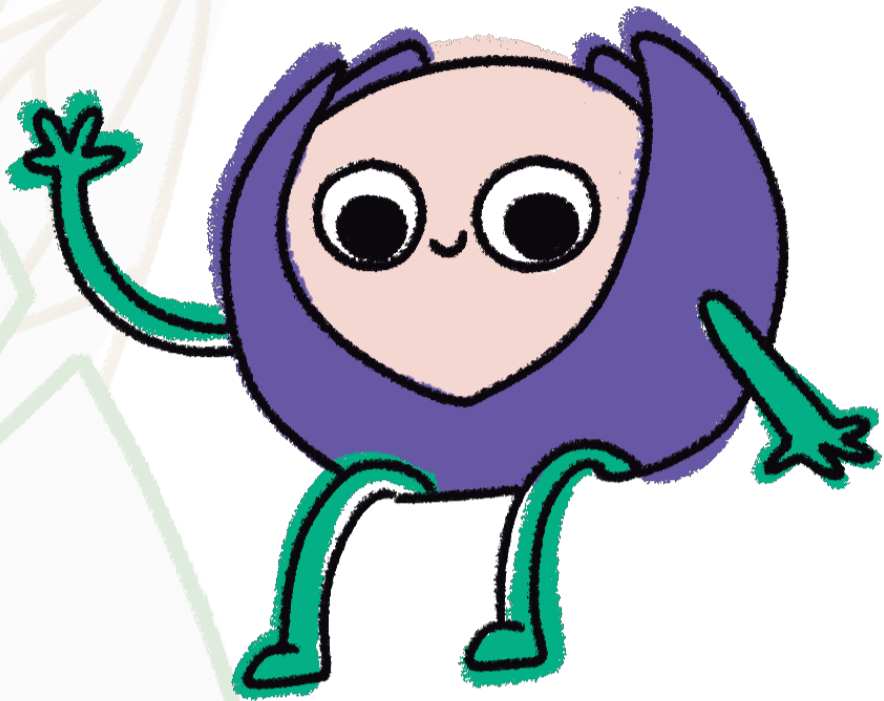
HA SIDO PARTE DE LA CULTURA LOCAL, Y ES DEMASIADO NUTRITIVA

¿CÓMO SE VE?

SE ENCUENTRA EN UN ÁRBOL GRANDE CON VAINAS MARRONES Y FLORES BLANCAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

PREFIERE CLIMAS QUE SEAN CALIDOS Y SOLEADOS



CLOY

EL CHOCHO DE RUMIPAMBA

¿QUÉ ES?

ES UNA PLANTA CON SEMILLAS MUY ESPECIALES Y NUTRITIVAS

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

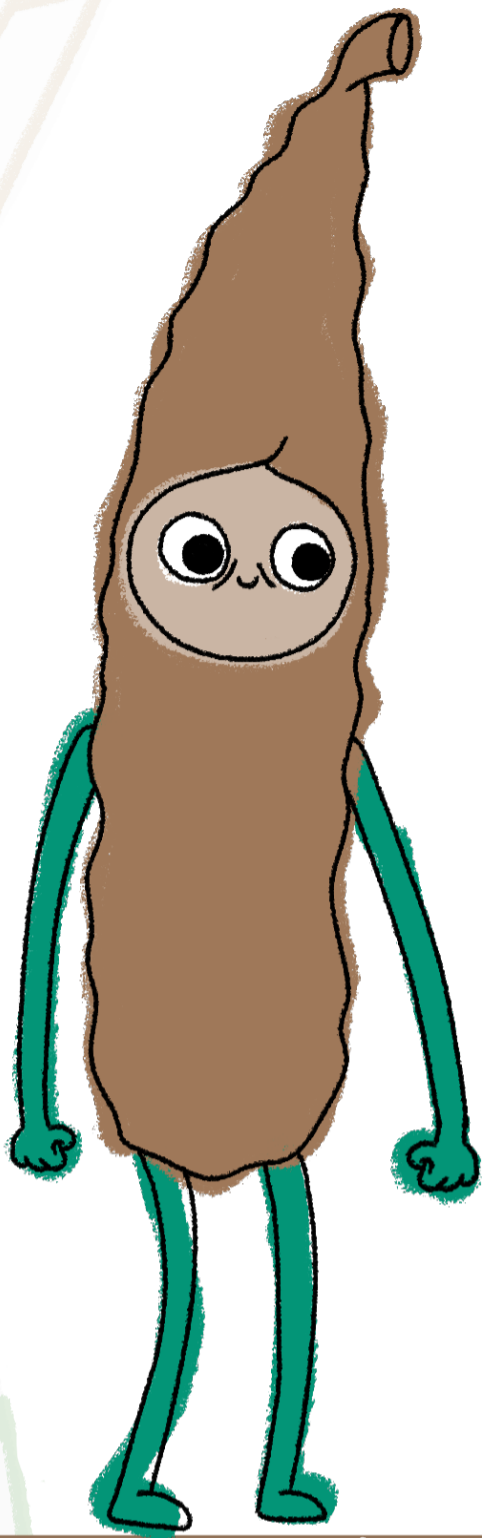
HA SIDO FUENTE DE PROTEÍNAS Y PARTE DE NUESTRA DIETA TRADICIONAL

¿CÓMO SE VE?

ES UNA PLANTA RESISTENTE QUE TIENE FLORES BLANCAS O AZULES

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

ES UNA PLANTITA QUE PUEDE CRECER EN SUELOS DIFÍCILES Y CON POCAGUA



ROBI

EL ALGARROBO DE QUITO

¿QUÉ ES?

ES UN ÁRBOL GRANDE Y FUERTE, PUEDE VIVIR MUCHO Y CRECER GRANDE DEMASIADO

¿POR QUÉ ES PATRIMONIAL?

SU MADERA ES MUY VALIOSA, Y LA GENTE RESPETA MUCHO Y QUIERE AL ARBOLITO

¿CÓMO SE VE?

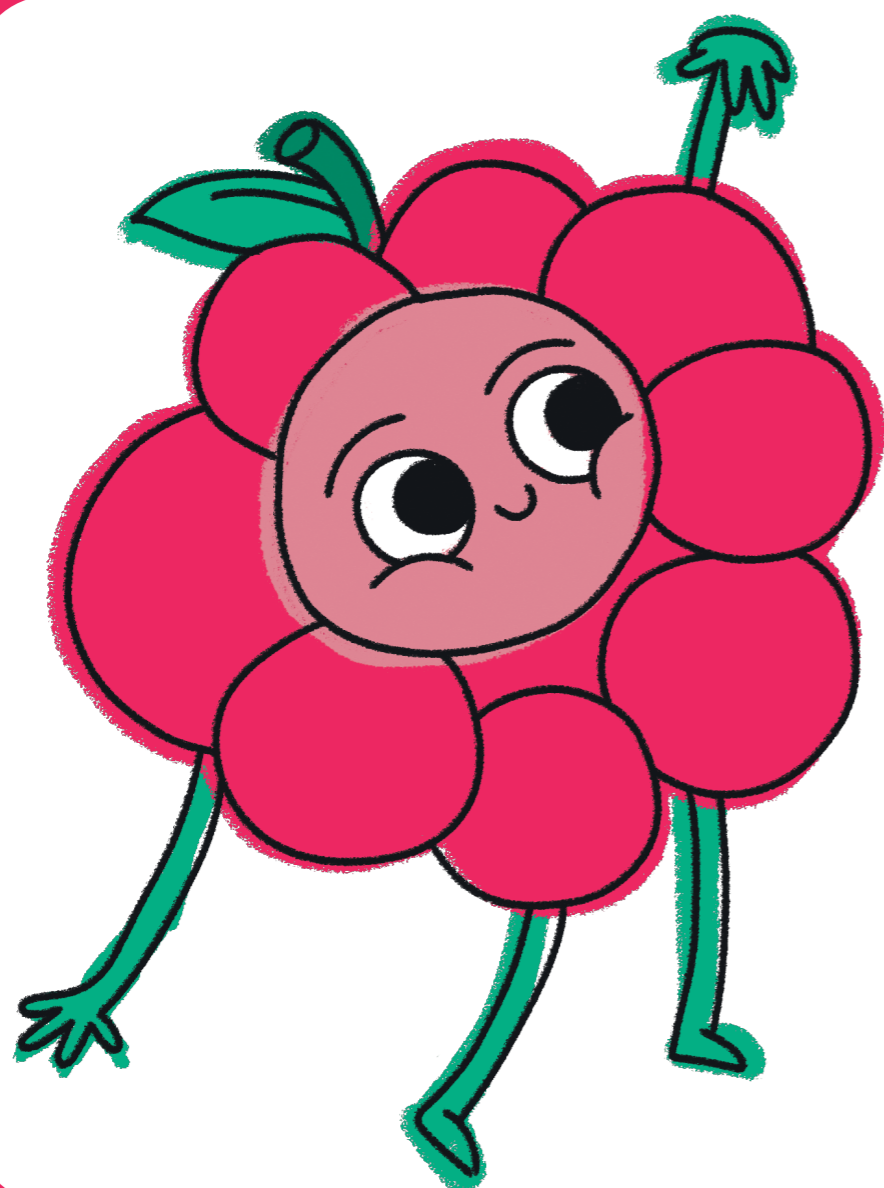
ES UN ÁRBOL GRANDE DE HOJAS CHIQUITAS Y FRUTAS EN VAINAS LARGAS

¿QUÉ CLIMA LE GUSTA?

PREFIERE CLIMAS QUE SEAN CÁLIDOS O INCLUSO QUE SEAN TEMPLADOS

TIRO 1
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS

31,5X18,5CM

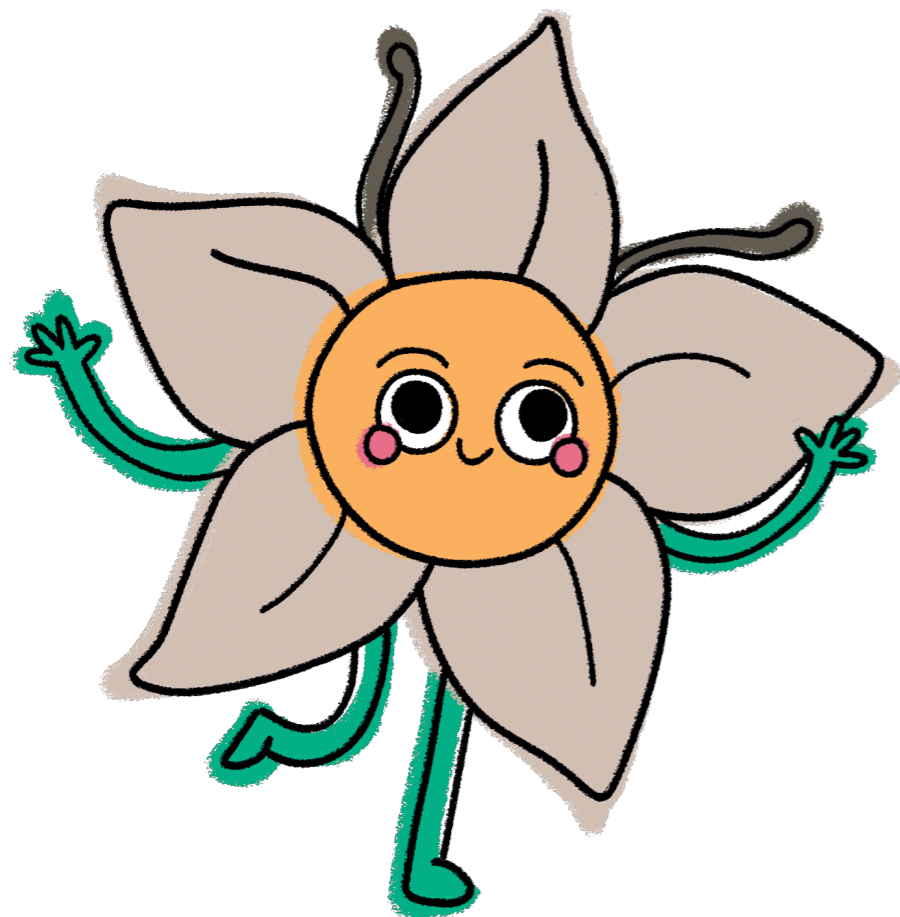


**¡DALE VIDA
A MORI!**

Crea a Mori con los materiales de clase, utiliza
bolitas de papel crepé y haz su rostro de la
manera más creativa.

LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

TIRO 2 31,5X18,5CM
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



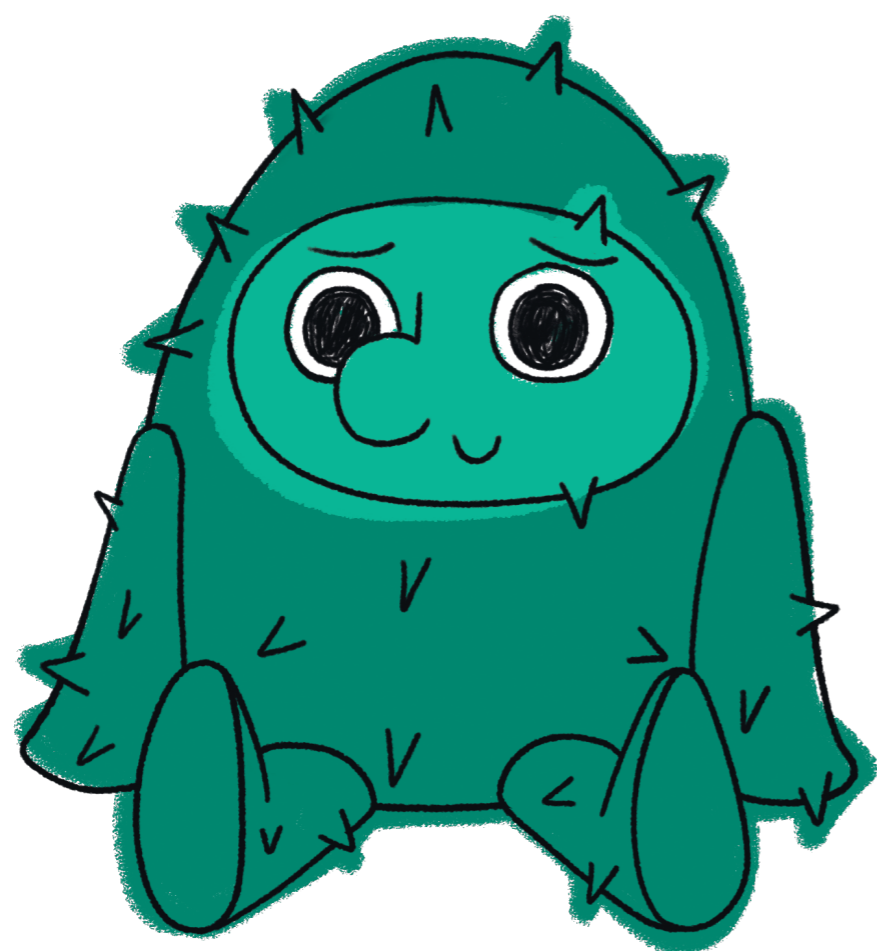
¡VEAMOS SOBRE EL CICLO DE LAS PLANTAS!

Ayuda a Adri creando tarjetitas acerca del ciclo de vida de las plantas y aquello que te pareció más curioso del tema.

LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

TIRO 3
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS

31,5X18,5CM



¡CREA AMIGOS PARA TONI!

¡Crea a los amiguitos de papel para Toni!
Pliega una hoja como acordeón, luego dibuja
a los nuevos amiguitos de Toni, recorta las
figuras sin separarlas de una esquina.

LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

TIRO 4
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS

31,5X18,5CM



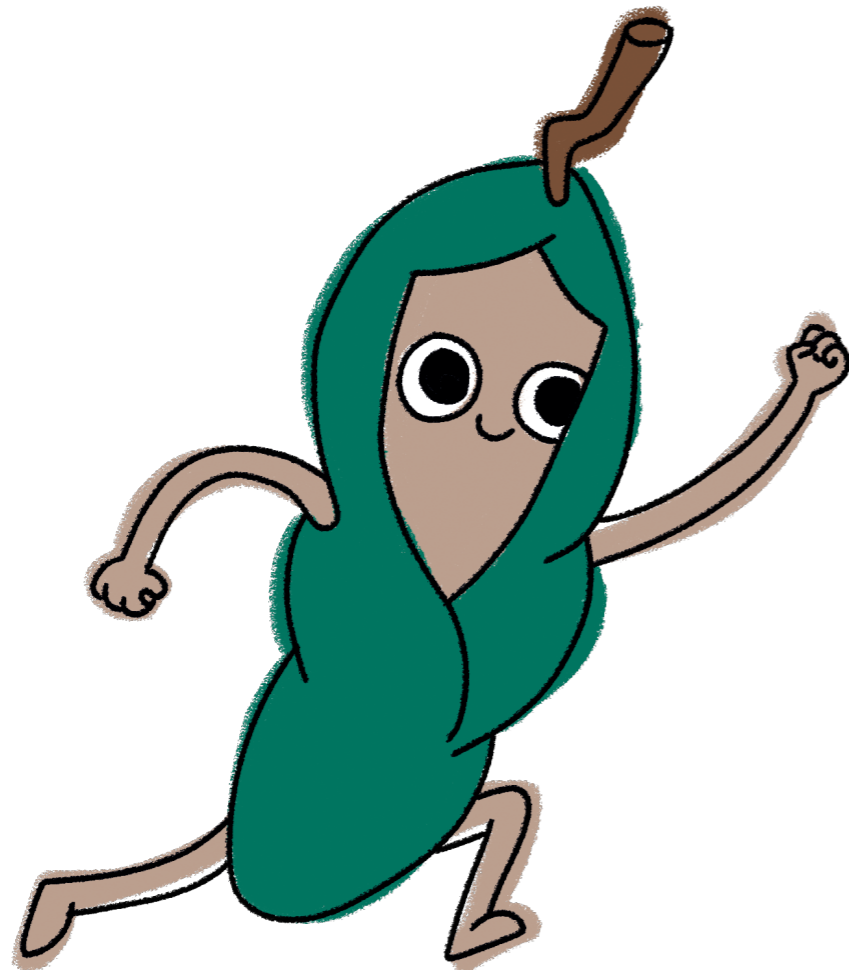
**¡DIBUJA A
LA FAMILIA
DE SALVI!**

Dibuja en una cartulina u hojita de papel a la familia de Salvi, y explica la importancia que tiene para ti el patrimonio natural.

————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

TIRO 5
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS

31,5X18,5CM



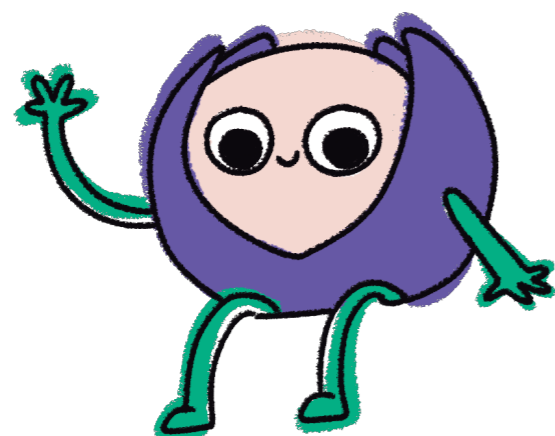
**¡CUIDA A WABO
DE LAS PLANTAS
INTRODUCIDAS!**

En grupos, creen un cartel de lo que aprendieron de las plantas introducidas usando los materiales del aula o dibujos divertidos.

————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

TIRO 6
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS

31,5X18,5CM



¿COMO CUIDAS A LAS PLANTAS?

Crea una cajita con materiales reciclados.
Decórala con dibujos sobre el cuidado de las
plantas. Guarda tus proyectos de jardín en ella.

LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

RETIRO 1
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

RETIRO 2
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



A O R I

————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

RETIRO 3
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



TONI

————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

RETIRO 4
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



SALVI

————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

RETIRO 5
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR

RETIRO 6
TROQUELADO ESQUINAS REDONDEADAS



————— LÍNEA TROQUEL NO IMPRIMIR