PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DECLARACIÓN y AUTORIZACIÓN

Nosotras: **ANA MARÍA ISCH PÉREZ,** con **C.I. 171506584-1 y MARÍA DE LOURDES LALAMA ROSERO,** con **C.I. 171314659-3,** autoras del trabajo de graduación intitulado: **"LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA TRANSGENERACIONAL". Estudio realizado a 30 mujeres de 18 a 40 años de edad que acuden a la "Casa de Refugio Matilde" del Cantón Quito, Provincia de Pichincha, de junio a septiembre del año 2014,** previo a la obtención del título profesional de **PSICÓLOGAS CLÍNICAS,** en la Facultad de **Psicología.**

1.- Declaramos tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizamos a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través de sitio web de la Biblioteca de la PUCE, el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de Universidad.

Quito, agosto 2015

ANA MARÍA ISCH PÉREZ

C.I. 171506584-1

MARÍA DE LOURDES LALAMA ROSERO

C.I. 171314659-3

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA

LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA TRANSGENERACIONAL.

(Estudio realizado a 30 mujeres de 18 a 40 años de edad que acuden a la "Casa de Refugio Matilde" del Cantón Quito, Provincia de Pichincha, de junio a septiembre del año 2014)

DIRECTORA: Dra. Elka Vargas

ANA MARÍA ISCH PEREZ / MARÍA DE LOURDES LALAMA ROSERO

QUITO, 2015

DEDICATORIA

Dedicamos esta disertación a las mujeres que formaron parte de nuestro estudio. Sin su participación no hubiera sido posible realizar este trabajo.

AGRADECIMIENTOS

De manera conjunta queremos agradecer a nuestra directora de tesis, Dra. Elka Vargas, quién nos ha apoyado, impulsado y guiado en este proceso.
A Sonia, Paty, Edwin y en general al personal administrativo de la facultad, por su apoyo guía y paciencia en este largo camino recorrido. Un agradecimiento especial a la Casa de Refugio Matilde por abrirnos las puertas de su institución para desarrollar nuestra investigación.
Lourdes y Ana María

A mis padres y abuelos por haber sido modelo de trabajo y perseverancia, ejemplo que me ha permitido, a pesar de las circunstancias, cumplir con esta meta profesional tan importante en mi vida. Un especial agradecimiento a mi esposo y a mis hijos, compañeros de largas horas de lectura, trabajo y estudio, durante noches y fines de semana. Gracias a su apoyo incondicional y paciente, he culminado uno de los retos más importantes de mi vida. A mi esposo, que ha sido fuente de motivación e inspiración, sin tu respaldo definitivamente esto no hubiera sido posible.
Ana María

¡Por fin, papi, por fin! Quiero agradecerle por apoyarme en este largo proceso, porque no me ha dejado de empujar a seguir adelante a pesar de todo lo que he pasado; gracias mami por acompañarme en cada momento, me encantaría que esté aquí disfrutando de este logro conmigo, esto va por usted; agradezco a mi hermana por guiarme en esta profesión tan hermosa; a mi hermano por apoyarme y animarme; a mi cuñado por presionarme a que le gane al tiempo; a mi cuñada por siempre oírme sobre los proyectos de tesis; a mis sobrinos por el apoyo y el interés que siempre me muestran, y por ser la razón para seguir adelante; a mi querida amiga Ana María por ser un ángel en mi vida; a mis familiares y amigos que han pasado conmigo estos largos años esperando mi graduación; gracias Sebastián por el apoyo que me has mostrado en este tiempo; agradezco la paciencia y comprensión que han tenido en mis trabajos y finalmente agradezco a Dios y a la vida que me han puesto en este específico camino.

Lourdes

INDICE

DEDICATORIA II

AGRADECIMIENTOS III

INDICE IV

ABSTRACT VII

INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO I 5

1. LA FAMILIA 5

1.1 La familia en la historia 5

1.1.1 El concepto de familia. 6

1.1.2 Desarrollo y evolución de la familia. 8

1.2 La familia entendida como un sistema 11

CAPÍTULO II 13

2. LA VIOLENCIA 13

2.1 Antecedentes históricos. 13

2.1.1 Violencia y sociedad. 19

2.1.2 La realidad ecuatoriana. 22

2.2 Violencia Intrafamiliar. 24

2.2.1 El ciclo de la violencia. 25

2.2.2 Violencia de género. 27

2.2.3 Manifestaciones de violencia hacia los niños. 28

CAPÍTULO III 30

3. ENFOQUE SISTÉMICO TRANSGENERACIONAL 30

3.1 Transmisión de modelos familiares 30

3.1.1 Repeticiones inconscientes y patrones de comportamiento. 31

3.1.2 Patrones transgeneracionales de violencia 33

3.2 Modelo transgeneracional de Murray Bowen. 35

3.2.1 La teoría familiar. 37

3.2.2 El proceso de diferenciación del sí mismo. 38

3.3 El enfoque transgeneracional de Iván Boszormnenyi-Nagy. 39

3.3.1 El libro de cuentas familiar. 41

3.3.2 Lealtades familiares. 44

3.3.3. La parentalización. 46

CAPÍTULO IV 48

4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 48

4.1 Enfoque. 48

4.2 Tipo de investigación. 48

4.3 Técnicas. 49

4.3.1 Entrevistas. 49

4.3.2 Genograma. 50

4.3.3 Recolección de información bibliográfica. 51

4.4 Instrumentos. 51

4.4.1 Guía de entrevista. 52

4.4.2 Sistema Informático GenoPro. 53

4.5 Universo y/o muestra. 54

4.6 Criterios de inclusión de la muestra. 54

4.7 Criterios de exclusión de la muestra. 55

4.8 Variables. 55

4.8.1 Variable Independiente. 55

4.8.2 Variable dependiente. 55

4.9 Hipótesis. 56

4.10 Proceso de recolección de datos. 56

4.11 Plan de análisis de información. 57

CAPÍTULO V 59

5. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO A PARTIR DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS DE LA TEORÍA TRANSGENERACIONAL 59

5.1 Análisis cualitativo. 59

5.2 Análisis cuantitativo. 71

CONCLUSIONES 74

RECOMENDACIONES 79

BIBLIOGRAFÍA 81

ANEXOS 86

ANEXO 1 87

ANEXO 2 94

ABSTRACT

La presente investigación está orientada a procurar un entendimiento de los procesos que intervienen en la transmisión intergeneracional de patrones de conducta violenta, entendidos de la teoría familiar sistémica. Se ha procurado hacer énfasis especial en las propuestas teóricas de los terapeutas sistémicos transgeneracionales Iván Boszormenyi-Nagy y Murray Bowen. Se realiza un abordaje al concepto de familia y a las transformaciones que esta institución ha tenido lo largo de la historia de la civilización. De igual forma, se profundiza en el concepto y las características de la violencia, así como en las distintas formas y manifestaciones que toma la violencia. El estudio trata de comprender la importancia que tienen las relaciones y vivencias en las familias de origen. Así como comprender cómo el entramado de conductas relacionadas con vínculos, creencias, mitos, secretos, legados y lealtades que se gestan al interior de las familias terminan determinando las repeticiones de conductas y de sucesos en futuras generaciones. El estudio procura una exploración vertical y horizontal de los genogramas de 30 mujeres, víctimas de violencia intrafamiliar, entrevistadas en la Casa de Refugio Matilde. Para realizar las conclusiones se realiza un análisis de los principales conceptos teóricos de Bowen y Boszormenyi - Nagy, contrastándolos con los hechos registrados en los genogramas y entrevistas de las mujeres contactadas, concluyendo que la construcción de la violencia dentro de las familias, tiene una estrecha relación con los patrones de comportamiento de las familias de origen y de la influencia de las generaciones anteriores en las relaciones presentes.

INTRODUCCIÓN

El interés por realizar esta disertación surgió de la evidencia de altos índices de violencia intrafamiliar a los que las sociedades se han visto abocados desde tiempos remotos, y que continúan alarmando a las sociedades en el presente. Esta disertación pretendió realizar un aproximamiento teórico-práctico a esta problemática, que permita conocer la realidad de los sujetos y las familias en contexto con su generación actual y conocer sobre las situaciones acaecidas en generaciones pasadas, procurando hacer una conexión entre los fenómenos transgeneracionales y la prevalencia de los estilos comportamentales violentos.

Como punto de partida se tomó como premisa la idea de que los patrones de comportamiento en las relaciones familiares son transmitidos de manera transgeneracional, lo que tiene una relación cercana con la prevalencia de la violencia intrafamiliar en las sociedades. A partir de esta idea, se pretendió abordar las principales nociones del fenómeno de la violencia intrafamiliar, así como procurar un acercamiento a los principales conceptos de la teoría sistémica transgeneracional, tomando a Murray Bowen y a Iván Boszormenyi-Nagy como dos de sus principales exponentes.

La pregunta que guió el presente trabajo de investigación fue: ¿la violencia intrafamiliar se construye desde los patrones de relación de las familias de origen que se transmiten intergeneracionalmente? Para poder dar respuesta a este cuestionamiento, se recurrió a los principales conceptos de la teoría transgeneracional; la diferenciación del sí mismo, triangulación, alianza, transmisión, proyección, lealtad, parentalización. Ligada directamente a la pregunta guía, se planteó la hipótesis: Los patrones de comportamiento familiar violentos son transmitidos intergeneracionalmente.

Los autores a partir de los que se trabajó esta disertación son Murray Bowen e Iván Boszormenyi – Nagy principalmente. Vale la pena mencionar, que se hizo referencia también, de forma puntual, a autores afines a esta línea como son Adriana Wagner, Alejandro Jodorowsky, Salvador Minuchín, María Cristina Ravazzolla, Silvia Pavón y Milagros Santamaría.

El objetivo general de la investigación fue el de identificar los patrones de comportamiento que influyen en las relaciones familiares y su relación con la violencia intrafamiliar. Los objetivos específicos incluyeron, estudiar las familias y sus características, su desarrollo y evolución histórica; analizar la transmisión de patrones de comportamiento en familias que viven violencia intrafamiliar desde la perspectiva sistémica transgeneracional: determinar el alcance de transmisión de modelos y patrones conductuales en las familias seleccionadas para la muestra del estudio de casos y recopilar datos y resultados de la investigación para confirmar o descartar lo propuesto, en la Casa Refugio Matilde (CRM) durante el año 2014.

Para alcanzar los objetivos generales y específicos se realizó en el primer capítulo un recorrido basado en los estudios antropológicos de Lewis Morgan, descritos en los estudios realizados al respecto por Federico Engels; de cómo la familia ha sido una institución que a lo largo de la historia ha sufrido una serie de transformaciones y cambios. Se propuso una definición de la familia tomando criterios de orden mundial así como la realidad y la legislación ecuatoriana. Más adelante se realizó un acercamiento al concepto de familia desde la perspectiva sistémica, tomando los conceptos básicos de la teoría desde algunos autores para entender la visión de la familia entendida como un sistema.

En el segundo capítulo se abordó el concepto de violencia desde una perspectiva histórica. Se realizó un sondeo de los primeros datos encontrados sobre hechos violentos en el mundo, hasta llegar al contexto actual y las alarmantes cifras que aún perduran. Posteriormente se enfatizó en los hechos violentos relacionados con la propuesta de nuestro estudio, procurando destacar la violencia relacionada con el ámbito doméstico. Se destacó la influencia que tuvieron la Iglesia Católica y el Estado en la propagación y mantenimiento de la violencia de orden familiar. Se procuró un acercamiento a la realidad ecuatoriana donde se encuentran mayores casos de violencia justamente dentro de los hogares, para proceder a un análisis de la violencia intrafamiliar. A partir del análisis de las implicaciones de la violencia intrafamiliar, incluyendo la violencia de género así como las manifestaciones de violencia hacia los niños, se analizó el ciclo de la violencia tomando como base el enfoque sistémico que propone como punto de partida del ciclo la herencia de las relaciones vividas por generaciones pasadas.

En el tercer capítulo se abordó el tema de la transgeneracionalidad, realizando un acercamiento de cómo se transmiten los patrones de comportamiento y repeticiones de conductas, hechos, mitos y creencias, que se dan al interior de las familias y se reproducen de generación en generación. Se toparon temas relacionados con las repeticiones inconscientes de patrones de conducta, movilizadas por secretos, mitos, duelos no elaborados, identificaciones y lealtades con miembros de la familia. Dentro de esta gama de reproducción de patrones, se ahondó en las repeticiones intergeneracionales de patrones de conducta violentos; haciendo énfasis en lo complejo de hacer una ruptura total con dichas conductas, al ser, de cierta forma, parte de la identidad y del legado familiar. Se realizó un acercamiento a la propuesta teórica de Murray Bowen, enfatizando su inclinación hacia la visión de la terapia familiar sistémica, así como sus estudios relacionados con las repeticiones intergeneracionales. Se propendió a abordar su propuesta, en base al concepto de diferenciación del sí mismo, que bien se puede denominar el más relevante de su teoría. Este capítulo se destinó también, a realizar una aproximación al modelo contextual de Iván Boszormenyi-Nagy, mostrando su particular interés en ahondar en la historia familiar de generaciones anteriores, para procurar un entendimiento de situaciones presentes. Se tomó especial interés por procurar un acercamiento a los conceptos más relevantes de su teoría, principalmente a los conceptos concernientes al libro familiar de cuentas, las lealtades invisibles y la parentalización.

El cuarto capítulo hace referencia a la metodología de la investigación. Se realizó una reseña sobre el tipo de metodología y técnicas utilizadas en el proceso de investigación para la realización de la disertación. Se detallaron los instrumentos utilizados para el trabajo de campo, así como el tipo de muestra con el que se contó para el efecto.

El quinto capítulo fue dedicado a la realización de un análisis de la investigación de campo a partir de los principales conceptos de la teoría transgeneracional de Murray Bowen e Iván Boszormenyi –Nagy. Se realizó un análisis cualitativo de los datos obtenidos en las entrevistas, contrastándolos con las categorías que fueron determinadas como las más relevantes de la teoría de ambos autores, así como un análisis de tipo cuantitativo de los resultados obtenidos en el trabajo de campo.

Para finalizar, se dedica un espacio a reflexiones y conclusiones, donde se indica la confirmación de la hipótesis planteada al inicio del trabajo investigativo; afirmando que

es posible evidenciar patrones y conductas de comportamiento violentos transmitidos de forma intergeneracional, en familias que son estudiadas en un recorrido vertical y horizontal de su historia.

CAPÍTULO I

1. LA FAMILIA

1.1 La familia en la historia.

La familia a lo largo de la historia ha sido una institución que ha sufrido transformaciones y cambios. Se imputan variadas teorías sobre la conformación de la familia durante la prehistoria, sin certezas absolutas al respecto. Las teorías más clásicas atribuyen un modelo patriarcal desde los primeros tiempos con menores variaciones. Otras teorías, promueven estudios antropológicos sobre la organización de la familia históricamente y que arrojan hallazgos de estructuras familiares absolutamente diferentes a las actuales. Se caracterizan estas primeras familias por relaciones esporádicas. Posteriormente, la civilización del período del neolítico se la considera en algunos estudios, por los hallazgos encontrados como una cultura prepatriarcal. Se evidencia así, diferencia con la posterior civilización minoica, donde los hallazgos señalan "*una cultura solidaria (partnership), es decir, no agresiva, no jerárquica, no marcada por el poder…"* (Suares, 2002, p.164). Posteriormente, en la cultura grecolatina, se evidencia la familia con un claro predominio del hombre como jefe de familia y la mujer como posesión del hombre.

Para los romanos se mantiene la concepción del patriarcado, al punto que el padre cabeza de familia tiene la potestad de decidir sobre la vida de sus hijos y cónyuge. *"Una de las modificaciones más importantes que se producen en la evolución de la familia con el advenimiento del cristianismo es la institución del matrimonio de por vida…"* (p.165).Es la Iglesia, la que propende hacia la instauración de la familia conyugal, se va desterrando la idea de convivencia bajo un mismo techo de familia ampliada que compartía el lecho junto con sirvientes y otros, proliferando el adulterio y muchas veces el incesto. En este tipo de familia conyugal, el varón continúa apareciendo como una figura proveedora y poderosa en cuanto a decisiones y administración familiar. Sin embargo la figura paterna ahora está delimitada a ejercer su paternidad en nombre de Dios pensando en el bienestar de los hijos. Las ceremonias matrimoniales son más comunes, aunque los matrimonios son en general arreglados previamente por los padres de ambos novios, quienes prácticamente no se conocían. Este tipo de familia, no había

sido el más común, sin querer decir que no haya existido, la Iglesia le llevó a estructurarse y delimitarse poco a poco.

Durante el medioevo se fue consolidando esta percepción de la familia, se mantuvo el patriarcado, sin excluir la figura de la madre. Una de las características que se considera más importante en este período es la intensificación de los vínculos afectivos como una extensión al culto a la sagrada familia, mostrando así la clara influencia de Iglesia católica (López, 1999).

En la modernidad se siguen produciendo transformaciones a nivel del concepto de la familia y sus roles. Principalmente, se delimita cada vez más la familia nuclear comprendida por padre, madre e hijos, alineados a la doctrina de la Iglesia católica. La aparición de la industria marca un cambio en la familia en donde se inicia la diferenciación entre el trabajo remunerado y el trabajo de casa, no remunerado. *"La estructura familiar, de clara raíz cristiana, (...) durante el medioevo en los territorios que no fueron invadidos y en los que poco a poco se iban recuperado, va a perdurar en el conocido como Estado Moderno sin muchas alteraciones"* (Sevilla, 2010, parr. 67). La concepción del niño dentro de la familia pasa a ser una concepción en la que se procura más y mejor cuidado para el niño, por su fragilidad; se empieza a cambiar la visión de ver al infante como un adulto en pequeño. Se refuerza la imagen de la mujer como madre y del varón como proveedor económico. Se consolidan cada vez más matrimonios por decisión de la pareja y no convenidos con anterioridad por los familiares.

Las últimas décadas continúan trayendo consigo transformaciones y reconceptualizaciones en las nociones y modelos familiares. Las familias continúan en transformación en íntima ligazón con las transformaciones que sufren las sociedades.

1.1.1 El concepto de familia.

> Familia proviene del latín 'fames', que hace referencia "al grupo de siervos y esclavos patrimonio del jefe de la gens'', derivado de famulus, que significa siervo y esclavo (…). Famulus se vinculaba con la raíz fames, que significa hambre, por la manera que la voz se refiere al grupo de personas que se alimentaban unidas en una misma casa, compartiendo el pan nuestro de cada día

> y a quienes el ‘pater familias’ estaba obligado a alimentarlos (Durán, parr. 10, 11, 2013).

Se considera familia al conjunto de personas que conviven unidos por lazos de sangre o no, determinados por roles específicos para cada miembro y con lazos afectivos que los unen. Las familias nucleares tradicionales se componen por padre y madre, unidos en matrimonio, y por la descendencia de esta pareja. (Durán, 2013)

Jurídicamente el estado ecuatoriano, en relación a las particularidades de la familia, en la Constitución vigente, en el Artículo 67, reconoce diferentes tipos de familia, constituidas a través de vínculos jurídicos o de hecho. *“Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes”*(Constitución de la República del Ecuador, 2008).

La Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce el derecho fundamental de los seres humanos a formar una familia. El artículo 16 de dicha declaración señala: *“la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado’’* (Durán, 2013, parr. 26). Es común la referencia que define a la familia como una institución natural y primordial de las sociedades. Ha permanecido, de cierta forma, una visión transmitida por la sociedad, en la que prima la formación de una familia para los seres humanos como un paso más en su vida, casi como parte de un proceso vital. Sin embargo, la tendencia en las últimas décadas muestra cambios en la edad en la que se forman nuevas familiar, así como cambios en las estructuraciones familiares, encontrando cada vez más estructuras unifamiliares, familias conformadas con parejas del mismo género, familias con características móviles y muchas veces inestables.

1.1.2 Desarrollo y evolución de la familia.

Se ha mencionado ya que a lo largo de la historia de la humanidad, la familia ha ido sufriendo transformaciones, evolucionado y cambiando. No se ha presentado como una estructura estática y su evolución se ve íntimamente ligada a la evolución y transformación de las sociedades. Los vínculos familiares y parentales han vivido transformaciones y cambios también, pasando de relaciones poco cercanas a relaciones más estrechas, sin que se pueda encontrar un solo patrón general.

Federico Engels (2000), toma las concepciones de Lewis Morgan y señala:

> La familia, dice Morgan, es el elemento activo; nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma inferior a una superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a uno más alto. Los sistemas de parentesco, por el contrario, son pasivos; sólo después de largos intervalos registran los progresos hechos por la familia y no sufren una modificación radical sino cuando se ha modificado radicalmente la familia. (p.33).

Engels (2000), retomando a Morgan inicia una clasificación según la evolución a lo largo del tiempo de las familias, tomando como punto de partida el momento en que la familia abandona el estado de promiscuidad. La clasificación inicia con la etapa de la familia consanguínea; en la que los cónyuges se conforman por grupos conyugales de acuerdo a las generaciones, abuelos y abuelas; padres y madres; hermanos y hermanas se consideran cónyuges. Sin embargo, ya no se admite el matrimonio entre ascendientes y descendientes. Los primos y primas en primer, segundo y demás grados, se consideran todos hermanos y todos tienen derechos conyugales entre sí, lo que quiere decir que la poligamia y la poliandra estaban permitidas entre los miembros de la familia de una misma generación y existían derechos de contacto sexual entre hermanos y primos cercanos y lejanos.

La segunda etapa corresponde a la familia punalúa, donde se observa un nuevo progreso excluyendo de los encuentros carnales, a las relaciones sexuales entre hermanos que existían hasta la etapa anterior. Los cambios se dieron poco a poco, iniciando la prohibición entre hermanos por parte de madre, para posteriormente extender la

prohibición de matrimonio a todos los hermanos y a lo que hoy conocemos como primos en primer, segundo y tercer grado de consanguineidad. Engels (2000) enfatiza el criterio de Morgan que atribuye a este progreso de la constitución de las familias el principio de selección natural. Añade, *"Sin duda, las tribus donde ese progreso limitó la reproducción consanguínea, debieron desarrollarse de una manera más rápida y más completa que aquellas dónde el matrimonio entre hermanos y hermanas continuó siendo una regla y una obligación"* (p.41). En esta etapa se forman grupos o clanes de diferentes tribus, donde convivían grupos de mujeres con hombre, excluyendo el comercio sexual entre hermanos.

El término punalúa fue propuesto por Morgan, tiene un origen hawaiano y hace referencia a la idea de compañero íntimo. Conforme fue avanzando la prohibición de matrimonio entre hermanos de padre y no sólo de madre, se fue haciendo necesaria la distinción entre hermanos propiamente dichos y primos en diferentes grados. La descendencia sólo podía ser reconocida por línea materna pues era difícil conocer la paternidad con certeza. Con las prohibiciones de matrimonio ascendente y descendente y posteriormente entre hermanos de madre, hasta la prohibición entre hermanos, se fue consolidando poco a poco lo que Engels (2000, p.49 y 50) describe como la familia sindiásmica.

En esta nueva etapa, empieza a observarse más uniones de un hombre con una mujer. Se mantiene el matrimonio por grupos, sin embargo el hombre tiene una mujer principal entre sus esposas, observándose aún casos de poligamia, aunque menos comunes que la infidelidad eventual por parte del hombre. Los vínculos entre hombre y mujer se disuelven con facilidad y los hijos permanecen al cuidado materno. La selección natural de las especies se consolida en esta nueva etapa por lo que se observan diferencias entre las tribus que adoptan el matrimonio no consanguíneo y las que no. La familia sindiásmica evidencia el progreso del matrimonio por grupos hasta poco a poco ir introduciendo la monogamia. Las mujeres continuaban representando figuras de poder dentro de los clanes. El orden sucesoral se sigue estableciendo por vía materna, continúa la familia en una etapa de matriarcado.

Conforme fueron en aumento las riquezas, el hombre fue ganando una posición de más importancia dentro de la familia el hombre, y se constituye la filiación paterna. *"El*

derrocamiento del derecho materno fue la gran derrota histórica del sexo femenino en todo el mundo" (p.60). El mayor efecto de este cambio de posición fue el aparecimiento de la familia patriarcal, donde el hombre garantiza de cierta forma concebir hijos con una paternidad certera. Este tipo de familia se caracteriza, sobre todo, por la potestad del padre y por ser la transición entre los matrimonios por grupos y la familia monógama. Bajo el mismo techo viven el padre con su esposa y las generaciones posteriores con sus esposas y descendientes. Todos bajo la dirección del padre. La poligamia aún es observada, aunque al parecer sobre todo en estratos elevados.

La familia monogámica nace conforme va creciendo la necesidad de procrear hijos de paternidad certera, guardando así los bienes familiares para los reales futuros herederos. Los lazos matrimoniales son más duraderos que en la familia sindiásmica, el hombre es el único que puede decidir romper estos lazos, así como es el único con derecho a la infidelidad. La mujer estaba llamada a guardar fidelidad, cuidar de la casa y de los hijos. La infidelidad en la mujer era duramente castigada, al contrario que en el hombre.

Según resume Engels (2000):

> … hay tres formas principales de matrimonio, que corresponde a los tres estadios fundamentales de la evolución humana. Al salvajismo corresponde el matrimonio por grupos; a la barbarie, el matrimonio sindiásmico; a la civilización, la monogamia con sus complementos, el adulterio y la prostitución. Entre el matrimonio sindiásmico y la monogamia se intercalan, en el estadio superior de la barbarie, la sujeción de las mujeres esclavas a los hombre y la poligamia (p. 77).

Actualmente, el núcleo de la familia monogámica permanece, siendo la base de las sociedades modernas. Sin embargo, su forma tradicional ha variado, así como también ha variado su función, su composición y el rol que juegan los padres. Los cambios históricos que han experimentado hombres y mujeres conforme han ido evolucionando las sociedades, llevan a cambios dentro de la forma de la familia. La inserción cada vez mayor de la mujer en el campo laboral y el aumento y reconquista de los derechos de la mujer conllevan cambio en las estructuras familiares, alternando la convivencia de los hijos con uno u otro progenitor, con sus abuelos, u otras personas a cargo, con quienes los niños formarán lazos más cercanos que con sus padres, muchas de las veces.

Las familias monoparentales, compuestas por un sólo adulto que convive con al menos con un hijo y las familias reconstituidas formadas "*por una pareja adulta en la que al menos uno de los cónyuges tiene un hijo de una relación anterior"* (Pereira, s.f., parr. 4) son cada vez más comunes. En algunos países se ha legalizado ya la adopción de niños por parte de parejas homosexuales, lo que conlleva un cambio en las nominaciones de padre y madre. La posibilidad de adopción, la fertilización in vitro, los vientres de alquiler ofrecen nuevas posibilidades de convertir a un sujeto en padre o madre y formar un nuevo núcleo familiar, en muchos casos con características diferentes a lo tradicional. Actualmente, las familias mono parentales se constituyen a causa de divorcios, separaciones o por decisión propia de algunos hombres y mujeres de cuidar solos de sus hijos, lo que hace algún tiempo era producto en su gran mayoría de la muerte de uno de los progenitores.

1.2 La familia entendida como un sistema.

"La esencia del enfoque sistémico es la atención a la organización, es decir, a la relación entre las partes a una concentración en las relaciones circulares, antes que las lineales, y a una consideración de los hechos en el contexto en el cual se dan, y no aislados de su ambiente" (Casas, s.f., parr.3). Gilbert Brenson (2013), terapeuta familiar sistémico sintetiza los principales preceptos sobre los sistemas y su evolución señalando que los sistemas son agrupaciones de elementos que están relacionados unos con otros, razón por la cual lo que afecta a uno de los elementos afecta al resto de elementos, así como lo que afecta a la totalidad del sistema, afecta a cada uno de los elementos. Cada individuo dentro del sistema familiar es un sistema en sí mismo. *"Si un sistema no evoluciona, se estanca y tarde o temprano comienza a involucionar. Cuando un sistema se estanca, comienzan a "brotar" síntomas de malestar individual y colectivo"* (p.8).

Según el documento "Teoría de las Interacciones familiares" (Fairlie y Frisancho, 1998), la familia debe entenderse como un sistema vivo que persistentemente está en avance y cambio. Es sensible tanto a influjos venidos de fuera como a influencia interna de alguno de sus miembros. Por esta razón, se le otorga la calificación de ser un sistema abierto que a su vez está conformado por otros subsistemas o conjuntos de interrelaciones, padres-hijos, marido y mujer, y el subsistema fraternal; así como el

subsistema que los conforma cada uno de sus miembros. Este sistema familiar, por lo general está unido consanguínea y afectivamente. Al igual que cualquier otro sistema u organización, está gobernado por una serie de reglas de interacción, creencias y valores que, en ocasiones, son explícitos y en otras están implícitos. Los miembros de la familia cumplen diversas jerarquías de acuerdo a sus roles y a la posición que ocupan dentro del sistema.

La teoría sistémica concibe al sistema familiar como un organismo dinámico que se debe a dos fuerzas, una morfogenética vinculada con el cambio, el crecimiento y el desarrollo, y una tendencia homeostática o morfostática, encargada de regular y mantener la estabilidad en el sistema (Ochoa de Alda, 1995, citado en Espinal, I. Gimeno, A. y González, F., s.f.). Esta fuerza morfogenética es empujada por los propios miembros de la familia. Es decir que la familia, es un sistema dinámico en continuo proceso de evolución, puesto que cada miembro que conforma la familia está a su vez en proceso de desarrollo y evolución, lo que de alguna forma influye en el sistema completo y lo lleva a mantenerse en movimiento. La tendencia homeostática del sistema lleva a la familia al deseo de mantenerse en estabilidad, lo que conlleva cierta oscilación dentro del sistema en cuanto a mantenerse estable o aceptar cambios. Estas oscilaciones, cuando existe una fuerza homoestática muy fuerte, detiene el desarrollo y natural evolución de las familias, llegando a producir crisis familiares.

CAPÍTULO II

2. LA VIOLENCIA

2.1 Antecedentes históricos.

Restos de un cráneo humano encontrado en la China, es la prueba del acto de violencia más antiguo que se haya podido documentar. Existen pruebas anteriores de muertes violentas, sin embargo no se había podido probar, hasta el momento de este hallazgo, algún tipo de violencia que sea perpetrada por otro. En este caso, se trata de un cráneo de un sujeto que probablemente vivió entre 150.000 y 200.000 años atrás, se piensa que sufrió una contusión causada por algún proyectil (Castillo, 2013).

La violencia ha estado siempre presente en el mundo: guerras, *"luchas históricas y procesos políticos sólo pueden ser comprendidos bajo una concepción de la violencia como relación social (...) las violencias deben entenderse en su contexto histórico específico"* (Carrión, 2009, parr.1) Certeramente la violencia ha convivido desde tiempos ancestrales al interior de la familia. Luis Pedro Menacho (citado en Ayala y Hernández, 2012, parr.2) hace referencia a la antigüedad de la violencia, comparándola con la antigüedad misma del mundo, la relaciona a los orígenes y desarrollo del ser humano y señala que en escritos de grandes filósofos como Heráclito y Sofo se puede evidenciar la existencia de la violencia, así como también se lo puede hacer por medio de otras manifestaciones artísticas de la época.

Como una característica siempre presente a lo largo del tiempo, se puede encontrar culturas violentas hacia la mujer dentro del seno familiar, muchas de las veces, con el aval del orden establecido. Existen variaciones de acuerdo a la cultura y al tipo de sociedad, siendo unas más fuertes y tolerantes a la violencia que otras.

Howard Ross en su texto "La cultura del conflicto" (1995) asevera que no existen sociedades lejanas a la realidad de la violencia. Desde pequeños los niños en sus tempranas experiencias se preparan para recibir patrones a seguir, relacionados con conflicto y violencia, *"las experiencias derivadas de una socialización dura, producen adultos agresivos y predispuestos a no evitar el conflicto"* (p.95 y 96). Es así que la

violencia tiene una historia infinita transmitida de generación en generación, de cultura en cultura y es tan antigua como la humanidad. Cabe aclarar que estos patrones de conducta violenta, de no resolución de conflictos, serán enfocados hacia la historia de la violencia relacionados con el tema propuesto en esta disertación, puesto que la violencia es un tema bastante amplio que se abre hacia otras cuestiones de índole político, bélico, institucional, entre muchos otros, lo que terminaría desviando la atención del lector hacia otros temas.

Erich Fromm (2004) plantea la idea de la anatomía de la destructividad humana, haciendo énfasis en que esta construcción está relacionada con el campo de las emociones, relegadas de alguna forma y que con el pasar del tiempo terminan por ser fundamentales para entender las agresiones provocadas por el ser humano. Fromm distingue dos opciones de agresión, benigna y maligna. La agresión del tipo benigno según el autor, es aquella que ligada a la supervivencia de la especie y es utilizada únicamente frente a amenazas, es un tipo de agresión que funciona de forma defensiva, como una forma de resistencia. Por otro lado, la agresión del tipo maligna apunta a la violencia, a la destructividad. Como característica, este tipo de agresión es específica de seres humanos y está ausente en todo el resto de especies; y ha sido un proceso que ha acompañado a la especie humana a lo largo de toda la evolución. *"La documentación más amplia, y horripilante, para las formas aparentemente espontáneas de la destructividad se halla en el historial de la civilización. La historia de la guerra es una crónica de asesinatos y torturas despiadados y cuyas víctimas fueron hombre, mujeres y niños"* (p. 224).

La humanidad se ha visto expuesta a olas de inhumana violencia desde el principio de los tiempos, exponiendo manifestaciones de violencia extrema en diferentes períodos históricos y en los lugares más variados. Fromm (2004, p. 223), alude a la condición del ser humano e incluso de algunas culturas, que convierten a la especie humana, en la única especia capaz de matar a su propia especie y a otras, sin intenciones de supervivencia o defensa. Esta perspectiva, lleva a comprender la presencia de actos violentos de amplias magnitudes, así como en espacios mucho más reducidos como es el interior familiar, a lo largo de la historia de la humanidad. A continuación se realizará un recorrido por espacios y momentos distintos que muestra como la violencia ha estado presente a lo largo de la historia.

La violencia en cualquiera de sus formas ha estado presente desde tiempo inmemoriales, Federico Engels (2000, p.71) ya hace referencia al derecho que tenían los romanos sobre la vida y muerte de sus esposas para garantizar así su fidelidad. Como ya fue revisado en el capítulo anterior, a partir del cambio del orden sucesoral de los descendientes de vía materna a vía paterna, la mujer pasó a ocupar un espacio relegado dentro del hogar con tintes de violencia, *"El hombre empuñó también las riendas en la casa; la mujer se vio degradada, convertida en servidora, en la esclava de la lujuria del hombre, en un simple instrumento de reproducción"* (p.60). Más adelante en el mismo texto, el autor hace alusión a la consolidación de la familia monogámica, donde hay una mayor solidez de los lazos conyugales, y añade *"Ahora sólo el hombre, como regla, puede romper estos lazos y repudiar a su mujer. También se le otorga el derecho de infidelidad conyugal (...). Si la mujer se acuerda de las antiguas prácticas sexuales y quiere renovarlas, es castigada más rigurosamente que en ninguna época anterior"* (p.64).

En el Ecuador, se tienen antecedentes del siglo XIX, de solicitudes de divorcio a la iglesia, por casos de violencia intrafamiliar. La autora, Martha Moscoso (1996) señala que el procedimiento consistía en realizar una solicitud al Vicario, quién utilizando el temor a Dios y el castigo, conseguía mantener las uniones. En los casos en que después de estas primeras audiencias, las mujeres volvían a realizar la solicitud, presentado huellas evidentes de violencia física, abandono y adulterio por parte de su esposo; *"...el Vicario, sentenciaba el `depósito´ de la mujer en una casa `honesta y respetable´ o en un monasterio mientras duraba el juicio del divorcio o el marido presentar un garante de su buen comportamiento, sobre todo, y lo que más le preocupaba, respecto de la posibilidad de mantener relaciones con otro hombre"* (p.36).

A nivel mundial y a lo largo del continente americano, se han encontrado evidencias históricas de relaciones violentas dentro de la familia. A continuación un fragmento de documentos encontrados en Chile sobre peticiones de divorcio por violencia doméstica contra mujeres en el siglo XIX, donde se evidencia las leyes de la época que de una forma u otra aceptaba hasta cierto grado la violencia contra la mujer.

> Sea pues que hace unos 9 o 10 meses negándome a firmar la venta de unos terrenos que quería vender él, por más amenazas que me hizo, no firmé porque no quería quedar en la calle con mis tres hijos, entonces salió para afuera se puso

> sus espuelas, y cuando yo creía que se iba a marchar para alguna parte, me volvió a instar para que firmase la escritura de venta y habiéndome últimamente negado, me tomó me tiró al suelo y empezó a darme de patadas como a una bestia por la espalda y el pescuezo dejándome en un estado inhumano, que me habría muerto, si una mujer que casualmente estaba en la casa y mis hijos no hubieran tenido a bien sujetarlo. Este hecho fue público, y varios vecinos de mi estancia me vieron después en el estado en que me dejó (Juicio de divorcio, 1850, citado en Rocha P., Vivallos C., Mazzei, L., 2005, p.471).

Los autores (2005), exponen que a pesar de la crudeza de la violencia expuesta en el párrafo que antecede estas líneas, estas prácticas eran permitidas al hombre si consideraba que la indisciplina de su esposa podía de alguna forma obstaculizar su relación marital. El no hacer lo que su esposo exigía, era escusa suficiente para golpearla. Exclusivamente se aceptaba la "sevicia atroz" como único argumento válido para considerar la posibilidad de un divorcio. La sevicia es definida por el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, en su versión digital, como crueldad excesiva. Sin embargo, los autores (Rocha, et al., 2005) señalan en el texto que la sevicia para que constituya una causal de divorcio solicitado por la mujer, debía incluir un brote de sangre que salga principalmente de la cabeza y el rostro, de tal magnitud que conlleve reposo para la mujer, demostrando así la tolerancia a la violencia ejercida dentro del hogar. Por tanto si el esposo sentía la necesidad de corregir o castigar a su mujer, tenía el derecho de golpearla, básicamente con la única condición de no llegar a la crueldad extrema, tal como describe el fragmento de unas coplas populares chilenas del siglo XIX, del autor José Hipólito Casas Cordero:

"Cuando llegue del trabajo
I (sic) no tenga la comida hecha
Yo le agarro de las mechas
I (sic) *en pegarle no me atajo*
No es tanto el trabajo
Que le doi (sic) como le digo
Al diablo pues por amigo
Lo llama, I (sic) por pariente
Por eso le digo siempre

> *Que no hable sino conmigo"* (Ximena Valdés citada por Rochas, et al., 2005, p.473).

La Iglesia Católica a lo largo de la historia ha ocupado un lugar poderoso dentro del seno familiar. Transmitiendo la imagen del varón como el único encargado de cuidar, proveer de alimento y por mucho tiempo de ser el único autorizado para manejar el dinero y patrimonio familiar. *"El Concilio Trento (Siglo XIX), marcó un hito fundamental y se constituyó en la base de lo que serían posteriormente los lineamentos de la Iglesia. Los cambios introducidos en el Siglo XX con la llegada al poder de los gobiernos liberales tienen más bien relación con la forma que con la esencia"* (Moscoso, 1996, p. 24). La autora (1996), señala las denominaciones que recibe la unión matrimonial como referentes de la visión que tiene la Iglesia de los roles masculino y femenino. El término "matrisnutera", que recibe la mujer haciendo alusión a sus cualidades fundamentales como madre. Los términos "*núptice y connubium relacionado con el verbo nubere por el acto de entrega de la mujer al hombre, cubierta con un velo…Mediante este acto, al hombre se le asigna el poder y el mando de la unión (…). La mujer se cubre con el velo de la obediencia*" (1996, p.25). Es innegable el carácter de sumisión que se otorga a la mujer frente a su marido con este tipo de encasillamientos.

Regresando más en la historia, al revisar el derecho romano ya se encuentran muestras de una postura similar entre marido y mujer, otorgando un poder mucho mayor al varón: *"El marido debe proteger y mantener a su mujer; esta participa de sus honores y dignidades, le debe obediencia y respeto, no tiene más domicilio que el suyo.(…) Los hijos concebidos durante el tiempo de matrimonio son del marido (…) La mujer era adquisición del marido y quedaba en su dominio cuando había sido poseída por él después del matrimonio durante un año sin interrupción*" (Elzéar, 1847, p.240).

Una vez revisadas estas concepciones, y entendiendo la posición que la mujer debía asumir en su vida conyugal, desde la normativa de la Iglesia y otras instancias. Como consecuencia se percibe a la mujer dentro de un sistema que la domina, que la conducía a no buscar ayuda o plantear una queja, salvo cuando sus vivencias eran intolerables o ponían en riesgo su integridad. De todas formas, se la educaba única y exclusivamente para el matrimonio, sobre sus deberes y sobre las conductas que se esperan de una mujer

casada, haciendo más difícil que exista otra opción fuera de su relación por más violenta que esta fuera.

A pesar de que la violencia ligada a la familia no es en absoluto un fenómeno de actual aparecimiento, se observa una evolución, en el sentido de que ha pasado a ser, finalmente, considerado un problema de carácter social y no una cuestión íntima, o aislada, donde no se puede o no se debe intervenir.

Como ya se ha mencionado, ha existido desde épocas bastante antiguas una visión de la mujer subyugada al hombre dentro del seno familiar. Tomando los datos históricos de los inicios de la familia patriarcal, y el declive del lugar importante que ocupó la mujer en las organizaciones familiares que antecedieron a esta; la violencia de género existe a la par o incluso antes que la esclavitud. Existen testimonios de que en la India existían rituales que exigían la incineración en vida de la mujer cuando su esposo fenecía para ser enterrada junto a él, como una de sus responsabilidades adquiridas al casarse (Saurabh, 1999).

Las mujeres islámicas han sido víctimas y, en muchos casos, continúan siendo víctimas de patrones violentos que se repiten generación tras generación. La lectura del Corán conlleva diferentes posturas y se presta para diversas interpretaciones, sin embargo, existe una línea que sostiene que es legitimado por este libro sagrado, el derecho a que el esposo golpee a su esposa si considera que está consumando algún acto que implique rebeldía.

A finales del siglo XIX, en los Estados Unidos, se encuentra registro de la primera normativa punitiva frente al maltrato hacia la mujer dentro del matrimonio. En Inglaterra, unos años después se abolió el derecho del marido de corregir con castigo físico a su esposa. Sin embargo, en pleno siglo XX, se han aprobado leyes en países del Medio Oriente donde existen castigos inhumanos para el adulterio, sobre todo en mujeres (González, G., s.f,).

Aún en pleno siglo XX se tienen datos certeros de que se cometen actos de violencia atroz bajo el aval de las leyes que amparan a algunos países. Según datos del año 2010, al menos cuatro países practican la lapidación. (Al menos cuatro países, 2010), considerada como una de las prácticas más violentas que se hayan practicado como pena de muerte.

Datos más recientes sobre la ley islámica. (Lo que pasa en Irán cuando nadie mira, 2013), señalan que en el año 2013, en Afganistán por ejemplo se continúan perpetuando actos violentos como castigo, entre las que siguen constando desde sanciones con latigazos hasta la lapidación y el ahorcamiento realizado en actos públicos, donde participan desde jueces hasta los testigos que quieran participar y se unen a las ejecuciones muchas veces lanzando piedras a las víctimas, constituyéndose en actos violentos, crueles y bárbaros llevados a cabo de forma colectiva.

Según una revisión de las estadísticas disponibles en 2013(Violencia contra la mujer, 2013), a nivel global un 35% de mujeres ha sufrido violencia física y/o sexual en el contexto de relaciones de pareja o violencia sexual fuera de relaciones de pareja. Sin embargo, algunos estudios nacionales de violencia muestran que hasta un 70% de mujeres sufre violencia física y/o sexual a lo largo de su vida, a manos de una pareja (Global and Regional Estimates of Violence, citado en Hechos y cifras: Acabar con la violencia, s.f.). Según cifras de la Organización Mundial de la Salud (Violencia contra la mujer, 2013) la violencia de género es la principal causante de muertes en mujeres en edades comprendidas entre los 15 y 44 años de edad.

Es innegable que vivimos en un mundo, en una cultura y en sociedades que se han caracterizado en todos los momentos de la historia por ser violentas. De la misma forma, se tiene conocimientos de la violencia al interior de la familia desde tiempos muy antiguos. Las sociedades cambian, y las formas de violencia cambian también. Aumentan en algunos casos, disminuyen en otros pero persisten claramente a pesar del paso del tiempo.

2.1.1 Violencia y sociedad.

Desde que existe el hombre ha existido la violencia, por diferentes situaciones, ya sean cuestiones colectivas, de grupo, lucha por territorios, o rencillas individuales por temas familiares, de pareja, o cualquier otro motivo. La violencia en la sociedad actual se mantiene con matices en algunos casos similares y en otros diferentes y a mucho mayor escala por los avances tecnológicos y científicos que, lamentablemente, también son utilizados para servir a acciones violentas.

Los sociólogos, John Lewis y John Philip Gillin, citados por Alexandra Posada (2007, p. 22) sostienen que socialmente hay varios tipos de conflictos, los que son centrados en un individuo y se convierten en insignias de pensamientos o valores, llevando a conflictos en algunos casos de tipo raciales, conflictos de clase que surgen "*(...) de un grupo que se considera superior a otro y entra en juego el prestigio social, el poder político, la supremacía religiosa o las ventajas económicas*" (p.22). Los conflictos o enfrentamientos violentos de orden político deben diferenciarse *"entre el conflicto nacional y el internacional. Según si se produce entre grupos políticos de una misma nación o entre distintas naciones. La forma más amplia y devastadora de la lucha antagónica internacional es la guerra"* (p.22).

En el análisis que hace la autora, añade, que una de las características propias de la evolución del hombre ha sido la violencia, marcando más aún esta condición el invento de herramientas, entre ellas las armas, que terminan separando al hombre de su condición de natural cercanía con la naturaleza y creando una distancia artificial con sus pares que lleva a que exista más tendencia a la agresividad. (p.22).

Avruch y Black (1991) citados por Howard Ross sostienen que *"...la particular constelación de normas, prácticas, e instituciones de una sociedad-, influye en aquello por lo que luchan los individuos y los grupos, en las formas culturalmente aprobadas para conseguir las metas en disputa y en los recursos institucionales que configuran el curso y los resultados de los enfrentamientos"* (1995, p. 20). De tal forma, que no existe una sociedad que escape de alguna forma de violencia, sin embargo ésta se manifiesta de diferentes formas y en diferentes grados de intensidad.

Es en la niñez donde se transmiten sentimientos de miedo, o de confianza y seguridad; estos sentimientos se trasladarán a las primeras relaciones sociales donde se conformará un patrón de comportamiento social que el individuo seguirá. Sin embargo, el autor (Ross, 1995, p.30,), hace énfasis en el término disposición psicocultural, haciendo referencia a la huella que las diferentes culturas imprimirán en los patrones de comportamiento social a sus habitantes desde la niñez, las mismas que posteriormente serán retroalimentadas por *"...instituciones sociales (...) a través de valores y comportamientos que son alentados o desalentados mediante definiciones culturales de identidad de grupo"* (p. 31) De esta forma los conflictos, cargados muchas veces de

violencia, son asumidos como disposiciones culturales. Parecería que las sociedades con vínculos y lazos muy fuertes, tienden a manifestar más posibilidad de conflictos de carácter externo. Sucede también, que en sociedades con menos vínculos comunes, la tendencia a conflictos internos aumenta y la conflictividad externa es más alta también. (p.33).

A lo largo de la historia han existido y continúan existiendo sociedades más tolerantes al uso de la violencia que otras. Sobre el Imperio Romano, por ejemplo, existen datos de que fue una cultura muy violenta, que incluso se entretenía con actos públicos cruentos. Durante el Medioevo se tiene noticia de castigos y torturas tremendamente violentos que se perpetraban a la luz pública. Las sociedades monárquicas fueron grupos marcados por leyes y castigos injustos y crueles, que fueron disminuyendo, en gran medida, después la Revolución Francesa, que se caracterizó por un gran derramamiento de sangre. Posteriormente vendrían las conquistas hacia América y África, múltiples guerras por territorios y la Primera y Segunda Guerra Mundial. No parecería haber grandes variaciones en la actualidad donde la violencia existe en los más variados espacios y lugares.

Según Howard Ross (1995), hay varias facetas que tomar en cuenta y distintas posturas sobre por qué existen sociedades más tendientes al conflicto que otras. Una tendencia dice que las sociedades menos complicadas, tienen menor concentración de recursos y menor capacidad para defender dichos recursos. Una postura dice que este tipo de sociedades presenta menos de tipo de conflictos que pueden ser violentos, pues existen menos motivos para que grupos internos peleen entre sí. Otra tendencia afirma que la carencia de autoridades centralizadas que presentan este tipo de sociedades les lleva a ser más proclives a la propagación de conflictos. No se ha podido afirmar o negar las razones que presentan estas dos posturas. En otra de las tendencias parecería haber más claridad, sobre todo en lo que respecta a que los conflictos de tipo externo se dan con más frecuencia en las sociedades más complejas.

Otro de los factores que parecería coincidir en algunas sociedades, es el factor de la inequidad como un factor preponderante para la existencia de mayor violencia. No serían, desde esta perspectiva, las sociedades más pobres las más violentas, sí lo son aquellas donde se presentan mayores desigualdades sociales (Kreimer, 2010, p. 30). Sin embargo

añade el autor que *"la desigualdad (…) y la necesidad económica no generan por sí solas el delito, pero acentúan sus condiciones de posibilidad mediante el debilitamiento familiar, la pérdida de lazos comunitarios y el atractivo de un camino transgresor para acceder a los bienes que la sociedad promueve pero escatima"* (p. 30). Culmina diciendo que estas explicaciones no son por sí solas suficientes para un total entendimiento, sin embargo, sí son factores de riesgo (p.31).

La violencia continúa presente y es un tema recurrente en el diario acontecer mundial. Sus orígenes en la sociedad se remontan al inicio, ha estado presente desde siempre. Se estima que sus raíces son biológicas, religiosas, sociales, psicológicas, culturales, algunas individuales, otras familiares, colectivas; ninguna explicación menos válida que la otra según el contexto. Las situaciones violentas en la sociedad, han ido mutando, cambiando, pero no desaparecen, se mantienen pasando de generación en generación en todos los ámbitos, ya sea a nivel familiar, escolar, y a escala general y mundial.

2.1.2 La realidad ecuatoriana.

Parecería que es cada vez más extraño escuchar la expresión que hace tiempo resultaba más popular, aquella, en la que nos referíamos al Ecuador como una isla de paz. Según el catedrático Fernando Carrión (La violencia, s.f.), esta trillada expresión, seguramente se configuró en comparación con los vecinos países Perú y Colombia, quienes efectivamente han librado cruentas guerras contra la guerrilla en sus respectivos países. Sin embargo las cifras de violencia en el Ecuador han sido altas y continúan en aumento.

En cuanto a la violencia intrafamiliar específicamente, según los datos proporcionados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, publicados por Diario el Universo, Bolivia presenta el índice más alto de violencia hacia la mujer de la región latinoamericana con un 53% de casos. Le siguen Colombia y Perú con el 39% y Ecuador con el 31% de casos. *"Está comprobado que en América Latina gran parte de la violencia contra la mujer y las niñas nace desafortunadamente en el hogar y se reproduce permanentemente a través de cada una de las generaciones"* (Ecuador entre los países, 2013, parr. 2). Cabe recalcar que esas son cifras tomadas de los casos que han sido denunciados, por lo que se asume que las estadísticas son aún más altas. Como ya se

expuso anteriormente, las cifras en cuanto a la violencia hacia menores son elevadas, llegando a afectar a un 44% de la población.

Con respecto a la violencia intrafamiliar específicamente, regresando en la historia, según lo estipulaba el Código Civil del año 1860, la mujer le debía obediencia a su esposo, quien tenía derecho sobre ella y sus bienes, pudiendo obligarla a vivir con él, donde él decida sea su lugar de residencia, aunque eso implique un cambio de ciudad y sin que tomara en cuenta el comportamiento del marido (Moscoso, 1996). Por lo tanto, el hombre estaba, bajo el amparo de la ley, en una directa posición de superioridad sobre su esposa, lo que contribuía en muchos casos a que se produzcan tratos violentos hacia ellas.

El divorcio, aún muy mal visto, solicitado por el hombre por infidelidad de la mujer, no necesitaba de testigos, era muy difícil para la mujer conseguir que los jueces aceptaran su petición de divorcio, se solicitaban testigos especiales y se ponían varias trabas impidiéndolo. Incluso, como ya se habló líneas atrás; aunque hubiera violencia intrafamiliar. La ley estipulaba la sevicia atroz como causal válida. La autora (Moscoso, 1996) relata fragmentos de un juicio de divorcio interpelado por una mujer a su cónyuge, en el que el juez negó el pedido, la mujer había sido flagelada *"dándole de golpes y heridas (...), reduciéndola casi a cadáver"*(p.53). El criterio del juez para negar esta petición, fue que no se trataba de maltrato habitual (p. 54).

En el Ecuador, en el año 1994 se inauguran las primeras comisarías de la mujer y la familia. Apenas para el año 1995, el Congreso Nacional expide la ley Nº 103 contra la violencia a la mujer y la familia (Camacho, 2003, p.9); lo que quiere decir que recién hace 20 años, se formaliza el reconocimiento de que la violencia familiar está presente de forma asidua y que el Estado debe hacer algo al respecto. Según la autora, a partir de la década del 90 en el país, como efecto de un fenómeno mundial, se empieza a percibir la idea de que es necesaria una igualdad de derechos y oportunidades para ambos géneros en diversos espacios de la vida, lo que generará cambios en el ámbito legislativo también. Lo mismo sucedió en cuanto a la mirada que se puso sobre los derechos de los niños y adolescentes como personas competentes con igualdad de condiciones y necesidades especiales de cuidados. Es así que el 11 de agosto de 1998 se modifica la Constitución ecuatoriana para garantizar los derechos de ciudadanía de la infancia a través del Código de la Niñez y Adolescencia (2003). A pesar de ello, la autora considera que el maltrato a

los niños es una práctica habitual en los hogares ecuatorianos, *"…la cual se encuentra naturalizada y legitimada como parte de la formación de chicos y chicas, quienes tienden a justificar su uso a pesar de considerar que gran parte de sus experiencias fueron bastante severas"* (2003, p.227).

Del mismo estudio (Camacho, 2003), se desprenden conclusiones que apuntan a pensar que tanto la violencia hacia la mujer, el autoritarismo, los castigos físicos hacia los menores y otras formas de violencia, han tendido a naturalizarse en las dinámicas familiares del Ecuador; se han convertido en un hábito que define las relaciones al interior de las familias. Parecería no haber mayor cambio en esta concepción en las nuevas generaciones, donde se observan repeticiones de los aprendizajes y vivencias tempranas. La autora hace referencia, únicamente, a los estudios realizados con familias de distintas zonas urbanas del país, tomando en cuenta diversos estratos sociales y económicos. Se observa mayor incidencia de casos de violencia al interior de los hogares con menores ingresos.

2.2 Violencia Intrafamiliar.

A pesar de que prevalece la idea de que el hogar, el interior de la familia, es precisamente el lugar que provee seguridad, bienestar y apoyo a sus miembros, paradójicamente, las estadísticas mundiales señalan también que la violencia que se vive en el interior de la familia es más común de lo que se podría pensar (Torres, 2004).

Martha Torres Falcón (2004), autora de estudios sobre la familia, enfatiza en la particularidad de la intencionalidad que caracteriza al acto violento, así como la intención de demostrar poder y control frente a la víctima de violencia. Justamente en el interior de las familias existen diversos roles marcados por relaciones de poder. *"El esposo generalmente ejerce autoridad sobre la mujer y los hijos, la esposa a su vez sobre los menores"* (Torres, 2004, p.79). De esta manera, la violencia intrafamiliar está determinada de cierta manera, por estas jerarquías y relaciones de poder señaladas.

Humberto Maturana (citado en Lamberti, Sánchez), define a la violencia en el seno familiar como las *"situaciones en las que alguien se mueve en relación a otros en el extremos de las exigencias de obediencia y sometimiento. (…) La violencia es un modo*

de convivir, un estilo relacional que surge y se estabiliza en una red…". (1998, p.32). La violencia dentro del ámbito familiar incluye varios tipos de maltrato, desde y hacia diferentes miembros de la familia, siendo más recurrente el uso de la violencia desde los progenitores hacia los niños, así como desde el varón hacia su cónyuge o conviviente.

2.2.1 El ciclo de la violencia.

Cuando la violencia se instala en una relación de pareja, en la vida familiar, en las relaciones padres-hijos, resulta complejo lograr romper con las conductas violentas y facilitar cambios. La violencia intrafamiliar es un fenómeno que se determina no sólo en las relaciones construidas en presente, sino en la historia de la familia, *"... en su epigénesis y en sus interacciones ontogenéticas particulares"* (De la Cruz, 2008, p.25). El enfoque sistémico propone una visión del ciclo de la violencia intrafamiliar basada en una estructuración inicial que está supeditada a la herencia de las generaciones pasadas, a las vivencias intergeneracionales que se recrean y juntan al formar un nuevo núcleo familiar. Cuando se forma una nueva pareja, es natural comprender que ambos miembros de la pareja lleguen con su visión particular del mundo, transmitido por lo recibido de sus familias de origen. Sucede, que en ocasiones estas primeras estructuraciones que ocurren al interior de la familia, en la infancia y posteriormente, estuvieron marcadas por conductas violentas.

Un segundo momento, en este ciclo, constituye la formación de este nuevo núcleo, primero compuesto por la pareja, donde podría salir a flote esta herencia pasada e iniciar con conductas violentas a nivel de pareja. Al formar un nuevo vínculo, una nueva relación, se multiplica la posibilidad de que se repitan los patrones de conducta violentas que fueron vivenciados, más aún si se toma en cuenta que la elección de pareja no se dará de forma casual, sino determinada también por la predisposición del sujeto a buscar parejas con tipologías similares a sus familias de origen, a sus propias historias. Mujeres que vienen de familias con dinámicas violentas, padres golpeadores, maltrato infantil, relaciones de poder autocráticas, resultarán más proclives a establecer relaciones violentas, sin poder escapar del círculo. Más adelante, el temor al futuro, la dependencia económica, psicológica y otros factores contribuirán con la imposibilidad de acabar con estos vínculos. (De la Cruz, 2008).

En un tercer momento, una vez que se instauró esta herencia violenta en la relación de pareja, aparecen en escena los hijos, quienes se incluyen *"...en el conflicto y la estructuración de la dinámica familiar violenta, para iniciar de nuevo el ciclo recursivo de autoperpetuación"* (p.25).Tarde o temprano los hijos terminan de alguna forma incorporados al conflicto y formando alianzas con uno de los dos cónyuges, por lo general el niño se alía con quién percibe más vulnerable, en ocasiones llegando a ser violentado por el otro progenitor. Ambos miembros de la pareja influirán desde su rol, en la transmisión de este modelo violento, que muchas de las veces será repetido. La relación que establece la mujer con sus hijos, será la que más injerencia tenga sobre esta perpetuación del ciclo de la violencia:

> …la cónyuge, sobre todo si cumple con su papel de "víctima", tiene una gran responsabilidad y desempeña una función activa en la transmisión del conflicto a la siguiente generación al establecer las alianzas y triangulaciones con sus hijos en contra del cónyuge agresor. En esta relación y a través de esta alianza ella garantiza la continuidad del ciclo recursivo violento (…), ya que transmite a sus hijos el odio, el temor y sus miedos hacia el cónyuge agresor (…), los niños aprenden así a establecer alianzas triangulaciones; aprenderán también cómo relacionarse con su futuro cónyuge, a utilizar la violencia y la agresión, o a ser sumisas y dependientes. (…) La madre educa y socializa al hijo enfatizando su masculinidad, negando lo femenino y educando a sus hijas en la sumisión y veneración de lo masculino (Camacho, 2003, p. 32).

Cuando se inician estas conductas violentas en la pareja, o en la familia, inicia una dinámica cíclica que se caracteriza por períodos de aparente tranquilidad, donde se van acumulando tensiones, generalmente acompañados de procesos comunicacionales pobres (fase de tensión), a los que le siguen peleas que van subiendo de tono hasta llegar a episodios violentos de diferentes grados (episodio agudo). Después de los cuales les sigue un período de arrepentimiento o bien de silencio, dónde se aparenta que no hubiera pasado nada (fase de reconciliación), y se regresa al mismo ciclo de acumular tensiones hasta llegar nuevamente al episodio violento. El ciclo se repetirá y los episodios violentos serán cada vez más frecuentes (Sanmartín, 2004).

2.2.2 Violencia de género.

La ONU en su declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, define a la violencia de género como *"todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado de un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación de la libertad, tanto si se producen en la vida pública o privada"* (1994, p.3). Una concepción más amplia del término señala que *"la violencia basada en el género se ha convertido en un término general para cualquier daño que se cometa contra una persona, y que resulte de las desigualdades de poder que se basan en los roles de género"* (Enlaces seleccionados, s.f., parr.1) Comúnmente se asocia la violencia de género como sinónimo de violencia hacia la mujer. Sin embargo, la violencia de género puede abarcar a otros actores, la violencia por razones de género, puede apuntar desde las mujeres a los hombres, hacia los niños, niñas, violencia hacia homosexuales, transexuales o lesbianas. Si bien es cierto que los índices de violencia del hombre hacia la mujer superan por mucho al resto de casos mencionados, la violencia de género debería incluirlos por basarse en un concepto cultural de lo que significa ser hombre, ser mujer y en el juego de poderes y jerarquías que este imaginario cultural y social conlleva.

Relaciones de desigualdad, marcadas por la necesidad de infundir un aplastante sentimiento de poder, de control sobre el otro, son una de las características más relevantes observadas en las relaciones marcadas por la violencia de género. Por lo general, es el hombre el que muestra este tipo de conductas que terminan afianzando relaciones de desigualdad, con uso y abuso de la fuerza sobre su pareja, aunque esta característica no excluye a mujeres que se conducen de igual forma. La violencia de género, en su forma más común, del hombre hacia la mujer; de forma paradójica, al contrario de lo que se podría pensar, se presenta de manera mucho más recurrente dentro de una relación amorosa que aisladamente.

En 1993, por primera vez se reconoce cualquier tipo de violencia contra la mujer con intenciones de promover una relación de jerarquía, como un atentado contra los derechos humanos. Lo que ha obligado a los gobiernos y varios sectores sociales, no sólo grupos feministas, a movilizarse por el cumplimiento de estos derechos (Giraldo, 2009), sin que se haya conseguido un aplacamiento absoluto de los casos de violencia. Más tardíamente,

se han venido destapando otros tipos de violencia de género como lo serían los actos violentos cometidos hacia la comunidad LGBT y la lucha por igualdad de derechos.

2.2.3 Manifestaciones de violencia hacia los niños.

Las manifestaciones de violencia hacia los niños continúan bordeando índices altos a nivel mundial. Parecería que aún hoy la falta de consenso sobre la definición de las conductas a ser catalogadas como violencia hacia los niños, continúa siendo un tema sin una clara delimitación. Históricamente la gran mayoría de culturas, sino son todas, han sido tolerantes y han defendido la necesidad de utilizar el castigo físico como un método eficaz para promover disciplina en los niños. En la actualidad aún se pueden percibir dos corrientes, unas que continúan defendiendo la necesidad de educar con castigos que incluyen castigos corporales, y otra que se ha revelado contra esta tendencia. Esta falta de consenso podría ser una de las razones para que las definiciones sobre la violencia hacia los niños presenten diferentes versiones:

> Una visión estricta suele incluir únicamente las heridas físicas y el asesinato intencionados (no accidentales); una perspectiva algo menos restringida recoge los comportamientos agresivos intencionados (por ejemplo, las agresiones sexuales y físicas) y las lesiones causadas por hermanos, iguales y adultos (incluidos los padres, familiares, miembros de la comunidad y otros); una definición más amplia tiene en cuenta también la exposición directa e indirecta (por ejemplo, saber que otra persona está herida) a la violencia en la familia (maltrato a la pareja) y la sociedad (…); y, por último, la perspectiva más amplia de todas recoge también el maltrato psicológico infantil, la negligencia y el secuestro. (Sanmartín, 2004, p.196).

La violencia perpetrada hacia los niños se produce mayoritariamente por parte de los propios progenitores o familiares cercanos o se producen con el consentimiento de los padres. El hecho de recibir la agresión de la figura a quién el niño ama, promueve la tendencia a disculpar permanentemente a la persona que hace daño, lo que conlleva la tendencia de justificar el maltrato. La gran mayoría de niños que son víctimas de violencia en el hogar, no delatarán a sus agresores por miedo o por lealtad. Otro de los

espacios dónde se ejecutan con frecuencia castigos físicos hacia los niños, es el espacio escolar; lugar donde el niño pasa la gran mayoría del tiempo en los días de la semana.

Existen varios tipos de manifestaciones de violencia hacia los niños, el maltrato o abuso físico que *"se refiere a todo acto que atenta contra la integridad física de un miembro de la familia ejercido por otro miembro"* (Estudio sobre violencia, 2004, p.5). Se considera maltrato psicológico a la interacción psicológicamente perjudicial para el niño. La explotación infantil, el abuso sexual y la negligencia forman parte de otros tipos de maltrato infantil. La negligencia se *"puede expresar en forma de negligencia física, emocional (...) y educacional"* (2004, p.5).

Son conocidas las secuelas de la violencia hacia los niños, llegando incluso a transformarse en lesiones graves que pueden provocar la muerte, así como un sinnúmero de consecuencias psicológicas y comportamentales negativas a corto y a largo plazo. A pesar de la información negativa que existe, cada vez más cercana y de fácil acceso sobre los fuertes efectos de la violencia hacia los niños continúa sucediendo a diario. Una pequeña indagación en la web, arroja varias páginas donde se defiende la necesidad de utilizar castigos corporales hacia los niños. En los Estados Unidos, por ejemplo, se reportan muertes de niños, relacionadas con abusos físicos considerados como correcciones, proporcionados y detallados incluso en libros que se venden en línea, como el libro de Michael Pearl, Para entrenar a un niño, donde se detallan métodos de corrección que incluyen severos castigos físicos; al menos tres muertes de niños han sucedido en manos de padres que utilizaban las enseñanzas del libro (The real Michael Pearl, 2011).

Los modelos de crianza, suelen ser repetidos de generación en generación, muchas de las veces sin que prime un proceso reflexivo de por medio. Sin mayores cuestionamientos, las vivencias infantiles se repiten, lo que de cierta manera perpetúa las prácticas violentas hacia los niños. Según datos de la UNICEF (UNICEF: la violencia infantil en cifras, 2014), 6 de cada 10 niños sufren maltrato físico a diario.

CAPÍTULO III

3. ENFOQUE SISTÉMICO TRANSGENERACIONAL

3.1 Transmisión de modelos familiares.

Todo individuo está supeditado a influencias que muchas veces producen repeticiones de hábitos, de conductas, de tradiciones y formas de relacionarse, determinadas por vivencias en la familia de origen.

> Todo lo que acontece en la familia está sigilosamente guardado por secretos, oculto tras mitos, desfigurado en leyendas, enraizado en vivencias que no son de quienes están en escena, sino de quienes la precedieron en la construcción de la "historia familiar" que es transgeneracional (Wagner, p.12, 2003).

La herencia que deja la familia a través de la educación que se da dentro de ella, puede transmitirse intergeneracionalmente de forma tanto consciente como inconsciente, lo que puede evidenciarse en las más variadas culturas alrededor del mundo. Tomando el pensamiento de Iván Boszormenyi – Nagy, citado por Adriana Wagner (2003), el proceso de transmisión de patrones de una generación a otra es perceptible en todas las familias y en todo individuo en diferentes grados de intensidad. Los modelos familiares que incluyen transmisiones culturales, valores, códigos éticos y morales son transmitidos por las familias de origen y posteriormente recreados en las nuevas familias que se conforman a futuro. La transmisión de modelos, va más allá, incluso llegando a convertirse en cumplimiento de mandatos característicos de una estirpe familiar; familias de deportistas, de médicos, de abogados, donde los nuevos miembros deben regirse a seguir con la tradición y el mandato. *"Es importante resaltar que en muchos casos el intento de rechazo del patrón familiar de origen se da por la búsqueda del modelo opuesto. Así sería como encontrarse con la otra cara de la misma moneda…"* (p. 23).

Los patrones que se repiten son producto de una o varias generaciones atrás, tomando en cuenta que si se repiten patrones provenientes de uno de los progenitores, seguramente, estos a su vez habrán sido transmitidos por los padres de éste, y así de

forma sucesiva, dejando como resultado la puesta en escena de conductas repetidas de antepasados sin que los hayan conocido.

"Cada individuo es el resultado de dos fuerzas: la imitadora (que está dirigida por el grupo familiar) y la creadora (que proviene de la Conciencia Universal)" (Jodorowsky, Costa, 2012, p.53).El niño, desde pequeño, suele ser el más fiel repetidor o copiador de las conductas familiares, sobre todo las que vienen de los adultos más cercanos; esta es una primera forma de irse integrando a una historia preexistente, al legado de un linaje. Sin embargo, este legado será más evidente en unos que en otros sujetos, unos permitirán más influencia y harán menos consciencia de la repetición, mientras otros irán trabajando de forma más consciente esa tendencia a la repetición y se verán menos influenciados. Si bien al formar una nueva pareja, una nueva familia, se podría pensar que lo moderno, lo contemporáneo, lo diferente es lo que caracteriza a la época actual; la experiencia señala que los patrones transmitidos transgeneracionalmente continúan recreándose, coexistiendo con lo nuevo (Wagner, 2003).

3.1.1 Repeticiones inconscientes y patrones de comportamiento.

El fenómeno de la transmisión transgeneracional, implica muchas veces la falta de consciencia de la repetición de patrones que se eternizan y forman parte de la historia familiar. Tal como lo mencionan Wagner y Falcke (2003) en su estudio sobre la transmisión de patrones de forma transgeneracional, *"... a pesar de la evidencia del peso de las experiencias en la familia de origen, son relativamente pocas las personas consientes de cómo tales eventos influyen y controlan sus comportamientos continuamente"* (Wagner, p.24).

La repeticiones de patrones de comportamiento en las familias incluyen una serie de procesos muchos de ellos inconscientes, como son las lealtades, valores, mitos, creencias, secretos, ritos. Son justamente estos procesos los que garantizan, de alguna manera, la transmisión de patrones familiares entre generaciones.

La lealtad expresa pertenencia y permanencia frente a un grupo. Retomando las expresiones de Boszormenyi - Nagy y Spark, citados por Wagner y Falcke (2003), *"El grado de lealtad dependerá de la posición de cada individuo dentro de su universo, lo*

que se debe al rol transgeneracional que su familia le asigna…" (p.26). Justamente, será el grado de lealtad el que llevará al individuo a cumplir con mandatos familiares de forma más certera.

Ligado al concepto de lealtad, se encuentran los valores y creencias familiares que componen, caracterizan y diferencian la ideología y la identidad familiar. Son conceptos e ideas que se basan en el precepto de que son verdaderos, dicho de otra forma, las familias los consideran verdaderos y con esa característica son transmitidos. La identidad de las familias está determinada por su sistema de creencias que incluye valores, rituales e ideologías. Es justamente por esta razón que las creencias permanecen tras generaciones, pues desafiarlas es casi desafiar al núcleo familiar (p.28). Por otro lado desafiar a creencias, mitos o lealtades, se convierte en un tema complejo, tomando en cuenta que son procesos de los que los miembros de una familia no son siempre conscientes. Ligado con los patrones de repetición inconscientes que se repiten intergeneracionalmente, están los secretos que guardan las familias, ocultando hechos que tendrán directa influencia sobre ciertas conductas y estilos de comunicación que se repetirán con el objetivo de guardar el secreto de forma inconsciente (Imber Black, 1994 citado en Wagner, 2003).

La transgeneracionalidad de patrones de conducta, de mensajes inconscientes, de secretos y legados así como de comportamientos que son esperados o, por el contario, prohibidos, se produce de forma inconsciente, siempre con la posibilidad abierta de transformación a medida que el individuo los vaya concientizando (Wagner, 2003).

La formación de una nueva familia y el nacimiento de los hijos, representa la transmisión de patrones conductuales. *"…demanda la síntesis de dos historias diferentes (…), es decir, la interferencia de la familia de origen de cada uno de los cónyuges, representada a través de sus valores, creencias, mitos, secretos y legados que se vuelve inevitable…"* (Wagner, 2003, p.69).

3.1.2 Patrones transgeneracionales de violencia.

La violencia intrafamiliar está relacionada, y puede ser abordada entendiendo el contexto social. *"En nuestros países occidentales existe un sistema de desigualdad que se va reproduciendo en todas las instancia sociales, desde las más amplias instituciones educativas, religiosas, judiciales hasta la familia"* (Pavón y Santamaría, 2010, p.41). Las autoras, en el mismo texto, relacionan nuestras raíces históricas más tempranas a la cultura del maltrato:

> Hay una estrecha relación entre la historia del maltrato y la historia de América Latina, que se sostiene sobre la conquista y la dominación indígena y del negro. Frente a la raza española, los nativos americanos eran diferentes y prefería ser sometidos, obligados a obedecer, siendo incapaces de gobernarse por sí mismos. Simbólicamente se penaliza al diferente homologándolo a inferior… (2010, p.41).

Sumado al contexto cultural y social, la repetición de patrones de conducta violentos, así como la repetición de estructuras, roles y dinámicas familiares aprendidas en las familias de origen y tomadas como válidas, son factores que contribuyen a la perennidad de relaciones violentas basadas en proveer, muchas de la veces, una sensación de pertenencia a una estirpe familiar (Pavón y Santamaría, 2010). Los factores culturales y sociales que ofrecen modelos sugeridos de roles y estructuras de jerarquía vertical, en conjunto con las vivencias primarias aportan a la repetición de maltrato y violencia en el seno de las familias.

Al ser patrones de conducta recibidos como herencia de la familia de origen, son un segmento de la historia de un sujeto y de su familia, constituyendo parte de su identidad, por lo que resulta difícil romper del todo con ellos, significaría romper su vínculo de pertenencia al grupo familiar. Las familias en dónde se viven situaciones violentas se caracterizan por dinámicas en dónde los miembros están expuestos a un constante resolver conflictos con agresión y maltrato, *"…la existencia de patrones rígidos, autoritarios, coercitivos, puede propender a reproducir violencia, como medio de control y resolución de conflictos, más aún, como un aspecto que identifica al sistema,*

manteniéndose como tal por lealtad de pertenencia…" (Pavón y Santamaría, 2010, p.55). Por otro lado, tomando el concepto de las lealtades de Boszormenyi-Nagy (2003), el proceso de lealtad inconsciente hacia los progenitores u otros miembros del grupo familiar incluyendo antepasados de generaciones anteriores; pueden llevar a que se produzcan repeticiones de patrones violentos como una forma de ser leal con el progenitor o antepasado víctima de violencia, siendo víctima de violencia al formar pareja, por ejemplo. Por el contrario, se puede ser leal con el miembro violento de la familia, siendo a futuro perpetrador de violencia, como una señal de lealtad. Repitiendo el patrón se minimiza la imagen negativa del progenitor violento. Adicionalmente, la lealtad que conlleva la repetición de patrones, podría resultar en un intento de equilibrar el libro de cuentas familiar, una forma de que el individuo pague la deuda simbólica contraída con sus antecesores.

Culturalmente, según lo señala María Cristina Ravazzolla en su estudio sobre el maltrato en las relaciones, las familias se ven influenciadas por diferentes estructuras de poder que rigen los roles y funciones de los miembros de una familia, siendo la estructura autoritaria, aún vigente, la que suele encerrar relaciones de maltrato y abuso de poder. El uso de opresión y violencia en estos sistemas, se emplea para asegurar y mantener las condiciones del sistema autoritario. (2005). El sistema patriarcal, que aún domina la escena familiar, muchas veces es un sistema autoritario, que convive con la idea de un hombre que debe gobernar, controlar, mandar y proveer. Mientras que la mujer debe acatar, obedecer y cuidar. Estas configuraciones sociales, de alguna manera terminan funcionando *"como argumentos y bases que justifican las prácticas violentas"* (p.61). El papel que juegan estas estructuras, a juicio de la autora (p.243), es tan preponderante, que influye directamente en la perpetuación de los círculos de abuso.

Al mismo tiempo, en el seno de las familias con estructuras autoritarias y abusivas de poder, conscientemente se espera que los niños sigan el modelo de crianza que se maneja dentro de la familia. En familias donde se viven maltratos, se producen otros mecanismos inconscientes que llevarán a la repetición de los patrones de conducta violentos. Los niños que viven escenas de violencia recurrente, tienden a hacer un proceso de negación, como una defensa a tener que procesar que aquella persona a la que aman y admiran tanto, sea capaz de propiciar ese daño. *"A veces la negación se transforma en ataque claro contra la víctima y el daño hacia ella se minimiza o se justifica"* (Ravazzolla, 2005,

p.259). Por otro lado, sucede que en ocasiones "*Algunos niños desarrollan un complejo proceso de identificación con el agresor que los hace proclives a tener a su vez conductas agresivas. (...) Aprendieron a no tomar en consideración ni cuidar a quién es más débil y no puede defenderse ni tener piedad alguna por él… "* (p.259).

Lo que sucede, al ver que alguien admirado se comporta de forma destructiva hacia otro que él también ama, hace que el niño empiece a buscar justificar al abusador, como una medida para poder tolerar la situación, el niño busca asignar un sentido a esas vivencias a través de la justificación de las agresiones. Si las agresiones son en contra suya, como resultado, justifica al agresor y reprocha sus propias conductas. Existen además preceptos socioculturales, expresados incluso en el lenguaje coloquial: "si te pego es porque te quiero", "a mí me duele más que a ti", que le darán más sentido aún a estas justificaciones del niño. Lo que devendrá en adultos convertidos en futuros abusadores o futuras víctimas de abusos acostumbradas a la indefensión desde sus familias de origen (Ravazzolla, 2005). Por tanto, la exposición a ambientes donde el niño fue testigo y/o víctima de violencia, constituye un factor de aceptación de la violencia que puede ser determinante para que se repitan los patrones de conducta violentos de forma intergeneracional.

3.2 Modelo transgeneracional de Murray Bowen.

> En el período de 150 a 200 años (…) un individuo desciende de 64 a 128 familias, cada una de las cuales le ha aportado algo. Con todos los mitos, mitificaciones, recuerdos y opiniones influidas por la emotividad, conocer el sí mismo de los miembros de la familia en lo personal, en el presente y en el pasado reciente (Bowen, 1991, p.9).

Murray Bowen, de profesión psiquiatra y catedrático universitario, es uno de los terapeutas familiares más reconocido en los Estados Unidos. Defensor del concepto de entender a la familia como un sistema, en el cual, si una parte del sistema se enfrenta a un cambio, el resto del sistema presentará también una transformación de tal forma que se pueda compensar la primera situación. Entendido de otra forma, si uno de los miembros del sistema, está pasando una situación diferente o complicada, el resto de miembros o alguno de ellos presentarán conductas destinadas a compensar el cambio del primer

miembro. Bowen después de intensos estudios de muchas familias remontándose a al menos los últimos 100 años de cada familia, decidió centrarse en el estudio de su propia familia para comprobar y entender más profundamente el fenómeno de la transgeneracionalidad y especialmente *"la transmisión de modelos patológicos de generación en generación"*, concluyendo que resulta muy difícil llegar a conocer el *"sí mismo o a los miembros de una familia en el presente o en el pasado reciente"*(Bowen, 1991, p.99), es necesario remontarse a varias generaciones pasadas para poder tener una visión más clara de los fenómenos que ocurren dentro de una familia.

Este modelo apunta a la transmisión de niveles de inmadurez de padres a hijos, resultando en niveles de diferenciación del yo muy bajos. Bowen propone una escala del 0 al 100, siendo el nivel de madurez emocional mayor el lograr una *"diferenciación total del sí mismo"*. El nivel más bajo correspondería a una *"no diferenciación"*(1991, p.38).

Murray Bowen, explica el concepto de la transgeneracionalidad como la *"pauta que se desarrolla a través de varias generaciones cuando los hijos emergen de la familia parental con niveles de diferenciación básicos más altos, iguales o más bajos que los padres"* (Vargas, F., 2002, parr.32). La propuesta de Bowen señala que el nivel de diferenciación del self que tenga un individuo, determinará la tendencia a transmitir los procesos que se moverán de generación en generación. Este proceso que será determinante en el fenómeno de la transgeneracionalidad, Bowen lo denomina la escala de escala de diferenciación del Yo. Bowen parte de la idea de que tienen una elevada diferenciación del Yo, mientras que otros no han podido hacer una mayor diferenciación del Yo, lo que determinará el nivel de objetividad general. Aquellos individuos que tienen un nivel de diferenciación menor *"se encuentran inmersos en un mar de emociones desde lo interno de la familia"* (parr.33). Estos individuos *"crecen como apéndices dependientes de la masa del yo familiar y en el curso de sus vidas buscan otros vínculos de dependencia que les den en préstamo la fuerza suficiente para funcionar"* (Bowen, 1991, p38). Aclara Bowen, que no necesariamente los individuos con un nivel de diferenciación menor, tienen una patología; simplemente es un nivel de subjetividad menor, que no les permitirá tomar decisiones más objetivas alejadas de la influencia de la familia de origen.

Estos procesos transgeneracionales son evidentes en condiciones patológicas como la esquizofrenia, que desde esta perspectiva se le atribuye a un nivel muy bajo de diferenciación, proceso que se va gestando durante varias generaciones. Según Bowen, sería un proceso donde, dependiendo del nivel de diferenciación de los miembros de una pareja, uno o más de los hijos tendrán niveles de diferenciación de sí mismos aún más bajo, por lo que estos niveles en alguno de los hijos irán decreciendo conforme van pasando las generaciones hasta llegar a un nivel de no diferenciación, correspondiente a la esquizofrenia, en alguno de los miembros a futuro.

3.2.1 La teoría familiar.

El concepto fundamental de la teoría familiar de Murray Bowen, es el de la "masa indiferenciada del yo de la familia" Lo define como *"una identidad emocional aglutinada. El nivel de compromiso de cada miembro de la familia depende del grado de compromiso básico en la masa del yo familiar"* (Bowen, 1991, p.35). La proximidad emocional en las familias suele ser cíclica pasando por períodos en algunas familias de intensa proximidad, donde los miembros entre sí llegan a compartir pensamientos y sentimientos donde llega a incorporarse el sí mismo de uno con el sí mismo de otro miembro, pasando en cambio por otros ciclos de distancia emocional e incluso rechazo.

La teoría de Bowen, toma como fundamento de las relaciones familiares y de los sistemas emocionales a las triangulaciones que se forman entre los miembros de la familia. Los triángulos forman alianzas entre los miembros de una familia, por lo general se forman lazos entre dos miembros dejando al tercero fuera o excluido. En los sistemas familiares se producirán permanentemente situaciones de alianzas y rechazos entre los miembros de un pequeño círculo familiar.

El autor hace referencia a la proyección de la familia mediante la transmisión de problemas de padres de hijos, que provienen de las relaciones mantenidas tanto en la familia nuclear, así como las relacionadas con la familia extendida y de situaciones relacionadas con ambientes laborales y sociales. Este proceso se liga también, a la transmisión, en este caso, transmisión de niveles de madurez o inmadurez emocional realizada de padres a hijos por varias generaciones, siempre tomando en cuenta que desde la perspectiva de Bowen, esto determinará los niveles de diferenciación del sí mismo.

3.2.2 El proceso de diferenciación del sí mismo.

Como se mencionó ya líneas más arriba, el concepto de diferenciación del sí mismo, está relacionado con el grado en que una persona se va diferenciando de su familia de origen o de uno de los miembros de núcleo familiar, de formas más o menos conscientes. Específicamente Bowen, en su texto *De la familia al individuo* (1991), señala *"el concepto de la diferenciación del sí-mismo se relaciona con el grado en que una persona se va diferenciando emocionalmente del padre"* (p. 70). En el momento del alumbramiento, surge la primera separación física del niño de su madre. Posteriormente, pasará el niño por un proceso de separación emocional que será lento y estará determinado por varios factores, sobre todo relacionados con la propia capacidad de la madre de permitir la separación del niño, permitirle que se aleje y poco a poco se separe. A su vez, este proceso estará determinado por el grado de separación que la madre tenga de sus propios padres y de otros miembros de su familia o personas significativas para ella, dependerá de otros factores relacionados con la capacidad de manejar tensiones que tenga la madre, así como de la relación entre ambos progenitores.

Cabe mencionar, que el proceso de diferenciación, no está relacionado con la separación física voluntaria o forzada. No es un proceso que se adquiera con facilidad. *"El nivel de diferenciación se repite en el matrimonio, tras el cual, el sí-mismo está ligado emocionalmente a los padres en la generación pasada, al cónyuge en la presente y a los hijos en la futura"* (Bowen, 1991, p.70). Explica el autor, que justamente, por el número de personas involucradas en este proceso, es que resulta muy difícil cambiar el grado de diferenciación, pues tendría que involucrar cambios en los demás miembros. Aclara Bowen (1991), que *"se pueden determinar desplazamientos en los niveles funcionales del sí-mismo que es muy fácil tomar equivocadamente por desplazamientos en el nivel de base del sí mismo"* (p.71).

La escala de diferenciación varía en cada sujeto, desde un grado mínimo de diferenciación hasta un nivel total de diferenciación. Bowen basa la medición del concepto de diferenciación en una escala que fluctúa del 0 al 100. Siendo el 0 un nivel de "no sí-mismo", y 100 el nivel más alto de la escala, correspondiente a una mayor diferenciación. Dentro de la escala, el nivel que va desde el 0 hasta el 25, corresponde a

las personas con un estado del yo más fusionado a su familia de origen. Son personas dependientes de su relación con los demás, muestran una intensa necesidad de sentirse aceptadas y amadas; no suelen poder diferenciar el intelecto de las emociones. Al contrario de aquellos que se sitúan en puntajes mayores del rango, quienes estarían en la capacidad de tomar decisiones con mayor objetividad, basándose en sus criterios y creencias.

Concluye Bowen (1991) que *"todos tenemos un sí mismo apenas diferenciado, o estamos indiferenciados o tenemos un apego emocional no resuelto con nuestra familia de origen"* (p. 64), añade, que es este justamente el fin de la terapia familiar, el ayudar a los miembros a trabajar y lograr una más alta diferenciación del sí mismo. Resalta, que el proceso de diferenciación no es un asunto sencillo, no basta con la distancia física, por lo general se adquiere un nivel de diferenciación fijo desde la temprana infancia y producir un cambio resulta complicado. Los bajos niveles de diferenciación, son difíciles de variar puesto que mientras más bajos son, más apego emocional existe y por tanto más intensificados los mecanismos que puedan controlar la no diferenciación.

En el proceso de procurar una mayor diferenciación se ponen en juego y *"se contraponen las fuerzas emocionales tendientes a la cohesión, que controlan el sistema emocional. Estas fuerzas definen a los miembros de la familia como semejantes en cuanto a convicciones, filosofías, principios de vida y sentimientos importantes"* (Bowen, 1991, p.102). En el tema de la cohesión radica en gran medida la dificultad de diferenciación y la continuidad de patrones de conducta en las familias a través de la proyección y transmisión de conductas y patrones conductuales. De cierta forma, el romper con la cohesión, significaría también el apartarse de las convicciones, filosofías y principios familiares que suelen constituir el más valioso legado de muchos individuos.

3.3 El enfoque transgeneracional de Iván Boszormnenyi-Nagy.

La propuesta teórica de Boszormenyi-Nagy está claramente influenciada por el concepto de la transgeneracionalidad. En sus textos tendientes a trabajar nociones de la terapia familiar, constantemente se perciben los intentos y el interés en indagar en la historia de las familias de forma vertical y horizontal, procurando mirar hacia las generaciones anteriores en las familias de origen con el objetivo de comprender

situaciones que causan molestias en el presente. *"…con el fin de elaborar un auténtico pautamiento multigeneracional de las relaciones familiares, tenemos que basarnos en información retrospectiva, incluidos los recuerdos que los vivos tienen de los muertos".* (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p. 13).

Boszormenyi-Nagy hace referencia a las lealtades que existen dentro de un sistema familiar, y responsabiliza, en parte, a estas lealtades como las generadoras de una sensación de solidaridad de las generaciones futuras con las generaciones pasadas. Fruto de aquello, hay quienes se ven abocados a solventar en el presente, de forma inconsciente deudas impagas de sus antepasados. Por tanto, el modelo de terapia contextual propuesto por Boszormenyi abarca, en la consulta, los aspectos concernientes al presente, al pasado y al futuro de la persona que acude a terapia.

El autor hace especial énfasis en inquirir en la historia familiar, considerando que algunos sucesos acaecidos en generaciones pasadas pueden llegar a tener influencia en varias generaciones posteriores, provocando síntomas y dificultades que indagando sólo en situaciones presentes o relativamente recientes, no podrían tener una explicación.

"En ciertas familias se transmiten pautas multigeneracionales fácilmente reconocibles en las relaciones" (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p. 13), en tanto que en otras familias los patrones o pautas no serán evidentes a simple vista. En su texto Lealtades Invisibles, Boszormenyi-Nagy ejemplifica como en varios casos atendidos en terapia, se evidenciaron repeticiones absolutamente evidentes; como situaciones de incesto, muertes violentas, y otras situaciones que se repitieron sucesivamente durante varias generaciones familiares (2003).

En su propuesta teórica, Boszormenyi (2003), hace una analogía de la familia con un libro de cuentas donde los miembros de la familia realizan sus cuentas y balances en relación con los niveles de justica presentes en sus relaciones. El adulto a cargo procura impartir normas y valores a su descendencia, convirtiéndose en acreedor y sus hijos en deudores. *"Finalmente, este último tendrá que saldar su deuda en el sistema de realimentación intergeneracional, internalizando los compromisos previstos, satisfaciendo las expectativas y, con el tiempo, transmitiéndolas a su prole"* (p. 65).

El modelo terapéutico de Iván Boszormenyi- Nagy se denominó terapia contextual, por la importancia con la que se trata al contexto del paciente por sobre cualquier otro aspecto individual. Este modelo, apunta a un equilibrio en el libro de cuentas, a generar una adecuada proporción entre las necesidades individuales y obligaciones familiares, busca generar proporción entre la lealtad excesiva y la deslealtad hacia el grupo familiar. Aclara el autor que ningún grupo familiar es totalmente diferenciado, o totalmente disfuncional, no existe un equilibrio perfecto. Sin embargo la terapia apunta a crear el mayor equilibrio posible. Frente a situaciones complejas, o situaciones de duelo *"los miembros de un sistema familiar diferenciado tienen que enfrentarse con la pérdida de objeto y el duelo; pero los miembros de un sistema familiar amorfo tienen que luchar contra el sentimiento de amenaza de desintegración del yo inherente a la separación de cualquier miembro"* (Boszormenyi-Nagy y Spark, 1991, p.92).

3.3.1 El libro de cuentas familiar.

Dentro de la propuesta teórica de Boszormenyi-Nagy, uno de los conceptos más destacado, es el del libro de cuentas y balance, al que ya se mencionó líneas más arriba. Señala el autor, que en todo sistema familiar se contabilizan los méritos, el bienestar producido por uno de los miembros con el resto de la familia. El miembro familiar que, genera bienestar o justicia al resto de miembros, adquiere el derecho a ser retribuido, dicho de otra forma, genera para sí mismo una deuda que los demás deben pagarle. Si los miembros de esa generación no lo retribuyen, esta deuda pasará a la siguiente generación, quienes estarán avocados a cancelar la deuda contraída por herencia familiar. *"Por mucho que queramos desprendernos de la carga del pasado, la estructura básica de nuestra existencia y la de nuestros hijos sigue estando determinada, al menos parcialmente, por las cuentas sin saldar de las generaciones pasadas"* (Boszormenyi-Nagy y Spark, 1991p. 40). Existiría entonces, la tendencia a que las deudas, sacrificios y méritos de los miembros se distribuyan de una forma equitativa. Cuando no sucede esto, y un miembro se carga más que otro de deudas o méritos, se corre con el riesgo de que un miembro, a futuro, se convierta en víctima y se ocupe de pagar las deudas de estos otros miembros, aunque fueran de generaciones anteriores.

Boszormenyi-Nagy (1991) formula la idea de que el ser humano rige la relación con su contexto buscando siempre un balance equitativo que buscará conseguir este balance a

toda costa atravesando el paso del tiempo y de las generaciones venideras. Asegura el autor que *"la dimensión más importante de los sistemas de relaciones estrechas se desarrolla a partir de la hoja de balance multigeneracional de méritos y obligaciones"* (p.21). Introduce la noción de justicia, haciendo referencia al equilibrio existente dentro de un grupo familiar con respecto a lo que se entrega y a lo que se recibe, de acuerdo a las edades, capacidades y roles de los distintos miembros del sistema. Por el contrario, cuando el desequilibrio entre el dar y recibir es evidente, los efectos de esta injusticia recaerán sobre alguno de los miembros del sistema familiar y producirán una pérdida en el libro de cuentas (Langlois y Langlois, 2010).

Boszormenyi-Nagy hace referencia al término "mérito" como un sinónimo de *"ventajas, obligaciones y responsabilidades"* (2003, p.15) cumplidas por uno de los miembros del sistema. Sin embargo, lo méritos y los detrimentos, no son los mismos en toda familia. Cada familia es un sistema único y como tal, deberá entenderse profundamente la historia familiar, así como las jerarquías que se manejan en cada sistema para poder comprender las leyes que lo rigen. A pesar de aquello, existen pautas que son comunes a todo sistema *"Mi padre será siempre mi padre, aun cuando esté muerto, (...) por ser yo su hijo, él tenía obligaciones para conmigo y con el tiempo yo contraje una deuda existencial para con él"* (p.15). El otro lado de una deuda impaga, sería la que resulta de una acción de injusticia de un miembro en una generación pasada, la cadena de sucesos que genera para los descendientes de aquel que cometió la injusticia, tanto para la víctima de aquella injusticia, puede trasladarse en una deuda impaga que continúe generando síntomas varias generaciones después. La forma en que un individuo pague esa deuda pendiente, puede resultar en variados síntomas de mayor o menor relevancia o impacto, llegando a convertirse en conductas autodestructivas o patológicas que se relacionan tanto con el pago de una deuda como con una muestra de lealtad invisible con el grupo familiar.

Por tanto, el progenitor automáticamente está trasladando una deuda al hijo y de forma automática también, se convierte a él mismo en acreedor a ser pagado. Este mecanismo no sólo se da con los padres, sino con todos aquellos que brinden confianza y cuiden de las necesidades del niño. El sistema devuelve en forma de un cobro de aquella deuda, una serie de *"exigencias y expectativas éticas estructuradas al niño mucho antes de que esta clase de obligación tenga posibilidades de tornarse consiente"* (Boszormenyi-Nagy 1991

p.63). Por otro lado, la deuda se equilibra a futuro cuando el niño se convierte a su vez en padre de sus propios hijos, haciéndose acreedor de una deuda a su favor. Los hijos, deberán nuevamente saldar esta deuda *"en el sistema de retroalimentación intergeneracional, internalizando los compromisos previstos, satisfaciendo las expectativas y, con el tiempo, trasmitiéndolas a su prole"* (p.65).

3.3.2 Lealtades familiares.

"Los compromisos de lealtad son como fibras invisibles pero resistentes que mantienen unidos fragmentos complejos de 'conducta relacional, tanto en las familias como en la sociedad en su conjunto" (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p.57).

El Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española define al término lealtad como el *"cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor y hombría de bien"* (2014). Boszormenyi-Nagy (2003) relaciona al concepto con un entramado de relaciones interpersonales, caracterizadas por las expectativas y compromisos generados por un grupo. Cabe mencionar, que no sólo se trata de expectativas que vienen del exterior del grupo; sino también de las propias expectativas interiorizadas. El no poder cumplir con ciertas expectativas generará sentimientos de culpa. Estas características del funcionamiento del grupo familiar, llevan al autor a realizar una analogía con la teoría freudiana sobre la base dinámica de los grupos relacionada con los mecanismos de la función superyoica. Los niveles de culpabilización son determinados por las características individuales de cada sujeto y de alguna manera, estos niveles determinarán también la regulación del entramado de lealtades al interior del grupo familiar. *"En última instancia, en una familia, la lealtad dependerá de la posición de cada individuo dentro del ámbito de justicia de su universo humano, lo que a su vez conforma parte de cuenta de méritos transgeneracionales" (*Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, *p.56).*

La lealtad, regula el sentimiento de unidad y cohesión de un grupo familiar y de sistemas de otra índole también. Por lo general, cuando uno de los miembros del sistema, encargado de hacer pago de alguna deuda adquirida por algún otro miembro ya sea de su generación o de generaciones anteriores, intenta de forma inconsciente reestablecer la justicia del libro de contabilización, inicia un proceso de orden transgeneracional que lo convierte en un "chivo expiatorio". Será justamente este miembro, el que probablemente mantenga un vínculo de lealtad más fuerte hacia la familia. Por tanto, aclara Nagy *"la lealtad no es sinónimo de amor o de emociones positivas"* (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p.131).

Toda desvinculación, separación, individuación de un miembro de la familia constituye una posible amenaza para el sistema de lealtades y para la cohesión del grupo. De igual forma, implica un endeudamiento y una sensación de culpa para aquel que opta por desvincularse, incluso por una decisión natural como la formación de una nueva familia.

Los miembros más leales con el grupo, se adherirán a las creencias, intereses y mitos familiares y les resultará más fácil acatar e internalizar las leyes familiares. *"La internalización de las expectativas y mandamientos en el individuo leal proporcionan fuerzas psicológicas estructurales que pueden ejercer coerción sobre el sujeto, de la misma manera que la coacción externa dentro del grupo"* (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p.60). Sin embargo, con frecuencia, las expectativas de lealtad de la familia hacia sus miembros pueden ser exageradas lo que generan en sus miembros esfuerzos desproporcionados con el consiguiente desgaste emocional que esto les puede significar. Las lealtades invisibles dentro de una familia llegan al grado en que los individuos se sacrifiquen o se permitan sacrificarse voluntariamente con el objeto de a toda costa *"honrar las cadenas multigeneracionales de obligación y endeudamiento existencial"* (2003, p.65).

No todos los grados ni tipos de lealtad son necesariamente sanos. Es decir, un grado de lealtad es necesario y positivo para mantener un vínculo y sentido de pertenencia; sobre todo, tomando en cuenta que es primordial mantener lealtad por parte de los miembros para poder mantener al grupo, para garantizar su supervivencia. Al mismo tiempo, la lealtad se expresa de formas variadas y no todas ellas promueven bienestar.

En sus formas negativas, la lealtad puede tomar características patológicas. Sucede que, en ocasiones, alguno o algunos de los miembros de un grupo presenten conductas destructivas o autodestructivas como una manera de enmascarar otras situaciones, de distraer, y conseguir mantener la cohesión del grupo familiar. Puede darse también la repetición de patrones de conducta negativos, e incluso destructivos, por parte de un miembro de una generación posterior, como una forma de lealtad hacia sus progenitores u otros antepasados. Este tipo de lealtad que puede englobar, violencia, fracasos escolares o laborales, alcoholismo, drogadicción; frente a los ojos de familiares y de la sociedad en general suelen verse como una forma desleal de actuar frente al grupo familiar, proveedor

de un hogar, de sustento económico y demás. Se percibe desde fuera como una forma de desconsideración, de mal agradecimiento. No se percibe, que por el contrario, suelen ser las formas de lealtad invisibles más poderosas.

La lealtad forma parte de una cadena generacional tanto vertical como horizontal, con un flujo que puede recorrer en todas las direcciones, de forma ascendente, descendente, horizontal o todas simultáneamente.

3.3.3. La parentalización.

Al formarse una nueva pareja y formar una nueva familia, se cruzan los conflictos no resueltos de lealtades de las familias de origen de ambos miembros de la nueva pareja. Que a su vez se entrecruzan con los conflictos de lealtad que se formarán en el nuevo núcleo familiar. A estos conflictos no resueltos de lealtad, el autor los conoce como "lealtad original", y en ocasiones pueden resultar más fuertes que los nuevos compromisos y vínculos creados, lo que conllevaría en una serie de conflictos que como resultado pueden terminar con la nueva unión. La trama de lealtades multigeneracionales resulta más sólida e irrompible que la cadena de lealtades de orden horizontal.

Otra de las formas de lealtad que puede resultar perjudicial, es la parentalización de uno de los hijos, muchas de las veces como una forma de saldar cuentas de los padres con sus propios antecesores(Boszormenyi-Nagy, 2003). Se trata de un inversión en los roles, donde uno o más de los hijos pasa a cumplir con el rol de padre o figura paterna, o donde uno de los miembros de la pareja puede ser parentalizado y el otro ocupar una condición infantil. La parentalización en sí misma no necesariamente es patológica, siempre y cuando esta permita el crecimiento natural del niño. *"Sin duda alguna hasta el más maduro de los adultos necesita abandonarse periódicamente a sus sueños de gratificación infantil, y se ve tentado de usar una relación actual como sustituto de la posesión de un progenitor"* (p.183).

En el otro extremo, se encontraría el incesto como la forma más patológica de parentalización, llegando a perderse de vista la diferencia de edad vinculándose sexualmente con un niño, como si fuera un adulto. Niños que cumplen con el encargo o mandato inconsciente de sostener el matrimonio de sus padres, cuidando de uno o de

ambos progenitores en su sentimiento de desdicha por el mal matrimonio que llevan a cuestas, es otro de los ejemplos de una parentalización negativa. De hecho, muchos niños encuentran mejor sostén en sus hermanos, que en la inseguridad proveída por la inmadurez de sus propios padres que han terminan por delegar a sus hijos, .las funciones y responsabilidades que como padres les competen.

De alguna forma, tanto en las formas más sanas y en las más nocivas de la parentalización, se encuentra inmiscuido un deseo de *"recrear la anterior relación con el propio progenitor en la relación actual con los propios hijos"* (Boszormenyi-Nagy, 2003, p. 198).

El enfoque de Boszormenyi-Nagy propone un espacio terapéutico, encuadrado en la terapia familiar sistémica, orientado a la reconstrucción transgeneracional, que lleve a un mejor funcionamiento y equilibrio del entramado de lealtades y el endeudamiento familiar. Previniendo la formación de ataduras que estanquen o detengan y produzcan síntomas.

CAPÍTULO IV

4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Enfoque.

La investigación se basó en una metodología cualitativa de estudio de casos. Para cumplir con este tipo de metodología es necesario que se tomen en cuenta todas las características del fenómeno investigado.

> No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. En investigaciones cualitativas se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible (Mendoza, R., 2006, pag.1).

4.2 Tipo de investigación.

La presente disertación se basó en una investigación teórico-aplicada, que permitió recolectar información que sea susceptible de ser analizada. Se utilizó como base teórica de sustento dos autores, Murray Bowen e Iván Boszormenyi-Nagy, de corte sistémico, como fundamento de investigación.

Estas teorías guiaron la aplicación de la investigación, ya que se pudo ir constatando los postulados en el proceso de entrevistas a las usuarias de la Casa de Refugio Matilde.

> La disertación teórico aplicada es un trabajo de investigación que utiliza los conocimientos de una determinada disciplina para explicar fenómenos o procesos que se producen en la realidad concreta. Se apoya en la contrastación de teorías con aspectos de la realidad o mediante la verificación de hipótesis" (Las Disertaciones en la PUCE, Guía e Instructivo, 2007, pag.2).

Este trabajo se desarrolló como una investigación descriptiva, en la que se dio a conocer las situaciones, creencias, costumbres y actitudes predominantes a través del relato exacto

de las actividades, objetos, procesos y personas. Esto fundamentó teóricamente las implicaciones de los patrones de comportamiento en las relaciones familiares y su relación con la violencia intrafamiliar. Se realizó un estudio y análisis crítico del material bibliográfico, así como también del material recopilado en la aplicación de campo, para analizar y establecer conclusiones.

Por otro lado, se trata de un estudio descriptivo - analítico. *"El método descriptivo tiene como objetivo evaluar ciertas características de una situación particular en uno o más puntos del tiempo"* (Panqueva Tarazona, Javier, s.f, pag.19). Se procedió a describir todas las características del fenómeno, que se obtuvieron de las entrevistas realizadas, para con estas descripciones, poder analizarlo de forma global, tomando en cuenta las situaciones individuales de cada entrevistada. Por lo tanto, el método descriptivo:

> …es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. (…) Este método nos permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías. (Ruiz Limón. parr.1. s.f).

Las variables fueron relacionadas, para establecer un análisis de cada una de ellas. La interpretación de los resultados obtenidos llevó a aclarar los objetivos de investigación.

4.3 Técnicas.

Las técnicas utilizadas fueron: la entrevista, el genograma y la recolección de información bibliográfica.

4.3.1 Entrevistas.

La técnica utilizada para recolectar la información de los casos de estudio es la entrevista, entendida como una puerta de entrada para la comprensión de las características del fenómeno a investigar. Las entrevistas son el encuentro entre el investigador y las personas que se inscriben como casuística para la comprensión de lo

investigado. Para cumplir con el objetivo es necesario tener en claro qué es lo que se va a indagar, con qué fin se va a indagar esto, y cómo se va a abordar el tema sin que esto perjudique a ninguna de las partes. En consecuencia, la entrevista:

> Es una técnica para obtener datos que consisten en un diálogo entre dos personas: El entrevistador "investigador" y el entrevistado; se realiza con el fin de obtener información de parte de éste, que es, por lo general, una persona entendida en la materia de la investigación (Puente, s.f, parr. 20).

Las entrevistas pueden ser estructuradas y semiestructuradas, dependiendo de la necesidad de recolección de información para especificar el estudio. La utilización de la entrevista semiestructurada, favorece al investigador para que pueda realizar la indagación de forma abierta, tomando en cuenta muchos aspectos de la referencia del entrevistado. Se plantea un esquema de preguntas guía para llevar a un buen desenvolvimiento del relato o referencia de los hechos de los entrevistados.

> En cuanto a los grados de estructuración, no están marcados o prefijados de antemano, en general se planifica una entrevista estructurada al inicio para obtener datos específicos, o bien no estructurada para conocer lo que quiere consultar el paciente y entrevistas semiestructuradas para obtener información sobre lo que el paciente consulta y las conductas como las comenta y relata. (Tipos de entrevistas. s.f, parr.11).

El desenvolvimiento de las mismas dependerá de algunos factores como son por ejemplo, el lugar donde se las realiza, la situación en la que se encuentra el entrevistado, el tiempo con el que se cuenta, el nivel de reconocimiento de la problemática entre otros factores. Esta técnica ayuda a generar una correlación entre la teoría y la práctica.

4.3.2 Genograma.

La técnica utilizada para la sistematización de la información recogida de las entrevistas, son los genogramas, los mismos que diagraman a los miembros de la familia y sus relaciones. Es decir, que esta técnica, ayuda a comprender gráficamente la dinámica

familiar, a modo de un árbol genealógico, pero que contiene, además, los tipos de relaciones entre sus miembros.

> Los genogramas muestran la información familiar en una forma que permite contemplar de un vistazo rápido patrones familiares complejos y además es una fuente rica de hipótesis acerca de cómo un problema clínico puede estar conectado con el contexto familiar y la evolución del problema y del contexto con el tiempo. Los genogramas muestran: La estructura de una familia. Las relaciones entre los miembros de una familia. (García, s.f, parr.1).

En esta diagramación se van precisando los tipos de relaciones que existen entre los miembros de la familia, utilizando diferentes tipos de líneas con formas y colores diferentes que representaran el tipo de relación que se entable entre dichos miembros; también existe un tipo de simbología que nos aclarará las funciones, sexo, edad y actividad de cada miembro. Todo esto genera una mayor comprensión de las pautas de funcionamiento y relación de la dinámica familiar.

4.3.3 Recolección de información bibliográfica.

La técnica de recolección de información bibliográfica se basó en una selección de referencias bibliográficas y análisis de la información obtenida. Se realizó el estudio crítico de los datos a través de la lectura y revisión de libros, resúmenes, revistas, páginas web, tesis, periódicos y estadísticas. Se organizó el material obtenido según objetivos y los temas de la tabla de contenidos. Se redactó y analizó el borrador.

4.4 Instrumentos.

Los instrumentos utilizados en esta investigación fueron una guía de entrevista semiestructurada y GenoPro.

4.4.1 Guía de entrevista.

Se trabajó con una entrevista semiestructurada, donde se indagó sobre las relaciones emocionales entre los miembros de la familia nuclear, de la familia de origen y si era posible de una generación más atrás. Se registraron las relaciones de violencia tanto psicológica, física, patrimonial, económica y sexual de la familiar nuclear, ya sea por parte de sus parejas, o de padres a hijos. Se indagó también, sobre el registro de violencia en su familia de origen, ya sea por parte de los padres y hermanos, así como se procuró indagar sobre las relaciones de violencias que pudieren existir en la generación de sus abuelos, tíos, bisabuelos y tíos abuelos; en algunos casos se pudo obtener la información de la familia de origen de sus parejas.

Se creó una entrevista semiestructurada diseñada para esta investigación a través de preguntas cuya redacción, ortografía y uso del lenguaje fueron revisados; se enfatizó en elaborar preguntas que conduzcan a un esclarecimiento de la pregunta guía planteada, a la vez, sin perder de vista los objetivos propuestos.

En la realización del esquema de dicha entrevista, se registraron los tipos de violencia dentro de la dinámica de la familia nuclear, de la familia de origen y hasta dos generaciones en la ascendencia de la paciente identificada. Se recabó información de su historia de vida, de sus recuerdos, experiencias, su situación actual, que fueren relevantes para entender la dinámica familiar, cruzada por relaciones violentas (Anexo 1).

La entrevista fue validada por informantes calificados, profesionales conocedoras del tema, que emitieron sus criterios respecto al instrumento en cuestión. Las observaciones realizadas por externos fueron mayoritariamente de forma, tales como modificaciones en el orden de las preguntas, utilización de un vocabulario adecuado para el entorno a entrevistar y la puntualización del tipo de violencia registrado en la dinámica familiar (Anexo 2).

La entrevista se realizó en una sola sesión por entrevistada, esta sesión tuvo una duración de aproximadamente una hora, por disposición de las autoridades de la CRM. La limitación de tiempo de entrevista no permitió indagar con la profundidad a la que se

hubiera querido llegar, además, cabe anotar que las mujeres de la muestra, se encontraban en un proceso de reconocimiento y conciencia iniciales de la violencia hacia ellas y su descendencia en muchos casos, y que no siempre lograban visualizar ni verbalizar sus emociones y comprensión del fenómeno relacional en el que vivían o habían vivido con claridad.

Para completar la información referida por las usuarias, se indagó mayor información en la ficha de ingreso a la CRM, cuyo acceso también fue limitado por disposición de las autoridades de la institución.

4.4.2 Sistema Informático GenoPro.

El Sistema Informático GenoPro es un software útil en la recolección y análisis de la información, ya que permite diagramar claramente la estructura y dinámica familiar de cada entrevistada, es decir, permite elaborar los genogramas, técnica clave del trabajo.

> GenoPro facilita el estudio de los individuos de una familia para crear árboles genealógicos y genogramas. Los árboles genealógicos muestran visualmente las relaciones de parentesco en una familia. Por su parte los genogramas estudian otro tipo de relaciones entre los miembros de una familia. Por ejemplo los vínculos emocionales, las enfermedades, los rasgos físicos, las habilidades, etc. (GenoPro. 1997-2015, parr. 1).

Esta técnica permite visualizar a la familia en forma gráfica, procurando el registro de detalles referido por la entrevista. Esta investigación se focalizó en indagar las relaciones violentas dentro de la dinámica familiar a lo largo de las generaciones y gracias al uso de esta técnica se pudo visualizar claramente ese tipo de relaciones que fueron representadas simbólicamente en diseños gráficos diferenciados para distintos tipos de violencia.

Se manejó la última versión del programa accesible a todo público en el internet por el lapso de 15 días. El uso de este programa implica uso de licencias de acceso, no obstante, gracias a que se logró comunicación con los proveedores del programa, se prolongó su uso al explicitar que se lo hacía con fines de investigación, lo cual significó una extensión de plazo para su utilización de hasta un año.

Adicionalmente, se pudo colaborar con la institución anexando los genogramas a cada carpeta individual de las usuarias entrevistadas, siendo éste un compromiso adquirido cuando la institución aceptó que se realice la investigación.

4.5 Universo y/o muestra.

El universo de la investigación se situó en la Casa de Refugio Matilde, en la ciudad de Quito, institución especializada en atender la problemática de violencia intrafamiliar y de género, que cuenta con algunos ejes de trabajo: investigación, capacitación, centro de consulta externa y ambulatorio, y un albergue temporal para mujeres, sus hijos en alto riesgo producto de la violencia. Ofrecen apoyo psicológico y legal a las mujeres que piden refugio. Dentro de la CRM las mujeres pueden permanecer por un período máximo de 3 meses, que es el tiempo en el que se debe trabajar por reestructurar una visión de seguridad para cada una de ellas. Las mujeres que entran en este proceso son llamadas usuarias, ellas pueden vivir ahí con sus hijos menores de edad, y en ocasiones pueden salir a trabajar. Hay algunas usuarias que ya han salido de la casa pero necesitan seguir asistiendo a los talleres, terapia psicológica y ayuda legal dentro de la institución. Trabajan con profesionales en psicología, trabajo social y jurídico.

Para la selección de la muestra del estudio se realizó un muestreo no probabilístico intencional, que refiere a que el investigador selecciona la muestra dependiendo de la situación en la que se encuentra, mas no se convierte en un tipo de muestreo riguroso y científico. *“En general se seleccionan los elementos siguiendo determinados criterios procurando que la muestra sea representativa al máximo” (López, R, s.f, parr.3).* Dicho muestreo tomó en cuenta el criterio de las investigadoras, quienes en forma justificada decidieron la conformación de la muestra, lo cual se detalla más adelante. Cabe enfatizar que el tamaño del grupo poblacional de mujeres de la muestra fue de 30 casos, lo cual permitió contar con más elementos de análisis y comparación de resultados.

4.6 Criterios de inclusión de la muestra.

- Género: mujeres.

- Usuarias del CRM (refugiadas o recibiendo apoyo en condiciones de vulnerabilidad).
- Con referencia de historias de violencia intrafamiliar.
- Participantes de los programas de ayuda y albergue de la CRM entre julio y agosto 2014.
- Pertenecientes al rango de edad entre los 18 a 40 años de edad.

4.7 Criterios de exclusión de la muestra.

- Género: masculino.
- No usuarias del CRM.
- Mujeres sin referencia de historias de violencia intrafamiliar.
- Mujeres menores de 18 y mayores de 40 años de edad.

4.8 Variables.

Desde la perspectiva cualitativa, no se exige la identificación de variables propiamente, sin embargo, se explicita esta información para clarificar el objeto de estudio del trabajo presentado:

4.8.1 Variable Independiente.

La variable independiente tomada en cuenta en esta investigación es la violencia intrafamiliar que se define como todas las formas de abuso que tiene lugar entre los miembros de la familia (Corsi, 1992, citado en Pavón y Santamaría, 2010). Los indicadores que permiten dar cuenta de ello en el presente trabajo fueron: violencia de género, maltrato infantil; agresiones: físicas, verbales, psicológicas y sexuales.

4.8.2 Variable dependiente.

Los patrones de comportamiento intergeneracional entendidos como comportamientos transmitidos de generación en generación convirtiéndose en patrones.

> Algunos patrones de conducta se olvidan, otros se transforman u otros permanecen adoptando un nuevo significado. En el campo de la sociología, los profesionales estudian las costumbres y acontecimientos que pertenecen a una época determinada (de una generación), ya que ilustran la rápida evolución de los modelos y normas sociales (Patrón de Conducta, 2009).

Los indicadores que permiten dar cuenta de ello en el presente trabajo fueron: agresiones: físicas, verbales, psicológicas y sexuales ejercidas sobre la muer y los hijos desde padres, hermanos u otros miembros de la familia, que se repiten de generación en generación.

4.9 Hipótesis.

Desde el enfoque cualitativo se propone el planteamiento de la pregunta guía: ¿la violencia intrafamiliar se la construye desde los patrones de relación de las familias de origen que se transmiten intergeneracionalmente?; dicha pregunta enmarcó la investigación y condujo hacia la siguiente hipótesis: los patrones de comportamiento familiar violentos son transmitidos intergeneracionalmente.

4.10 Proceso de recolección de datos.

La recolección de información bibliográfica partió de la utilización de: libros, resúmenes, enciclopedias, páginas web, tesis, periódicos y estadísticas.

Se entrevistó a las usuarias de la CRM, esto es, tanto a las que estaban refugiadas, ingresadas como a las que se encontraban en un proceso de ayuda psicológica y legal, pero fuera de la casa. Dichas entrevistas se desarrollaron individualmente en las instalaciones de la CRM, con una duración aproximada de una hora. En estas entrevistas se recabó información sobre las funciones de los miembros de la familia nuclear y de origen y sus relaciones emocionales, enfocándonos en características violentas repetitivas de generación en generación. Se registraron los sucesos acontecidos en el resumen de la entrevista.

La información de las entrevistas se registró de forma manual porque no se contó con la autorización para filmarlas o grabarlas. Para acceder a dichas entrevistas se estableció un horario en coordinación con las autoridades y profesionales a cargo de la institución. Se contó con el consentimiento informado verbal de cada usuaria, por medio de la intervención de las psicólogas de la institución que explicaban a cada mujer de la muestra, el hecho de que la presencia de las entrevistadoras tenía un interés estrictamente académico e investigativo, para comprender la violencia en la dinámica familiar, sin que ello interfiera en el proceso que se oferta para las usuarias el CRM.

Paralelamente a la entrevista se elaboraron los genogramas, aunque su versión final se la obtuvo a posteriori de culminadas las entrevistas.

4.11 Plan de análisis de información.

Al momento de la entrevista a las 30 mujeres que vivieron violencia intrafamiliar, se encontraron un sinnúmero de respuestas, relatos, experiencias y emociones. Por esta razón la metodología utilizada es de carácter cualitativo, ya que no se precisaba ni se cuantificaba la información recogida y lo que se buscó fue intentar reflejar parte de las vivencias de las entrevistadas. Sin embargo, como se explicará más adelante, en el proceso de análisis de datos, se procedió a incluir un procedimiento cuantitativo mínimo con la intención de clarificar la información cualitativa recolectada.

Con la información de la entrevista se procedió a elaborar resúmenes analíticos de cada caso, los que sirvieron como insumos para el análisis final que incluyó información de las entrevistas y de los genogramas, utilizando la ayuda tecnológica a través del Sistema Informático GenoPro, programa que permite elaborar genogramas de forma digital. Luego se procedió al análisis de los genogramas, y de las fichas de ingreso a la institución, para, posteriormente realizar un estudio crítico de los datos y un análisis final. La utilización de esta técnica fue de gran ayuda, ya que se pudo registrar la información pertinente de cada miembro de la familia, llegando a tres generaciones anteriores. Es decir, se indagó sobre los miembros de la familia nuclear, de origen y una anterior, de la entrevistada. Al realizar los genogramas, las entrevistadas lograron observar los patrones y relaciones que se han establecido dentro de la dinámica familiar, así como también

sirvió de herramienta para recabar y obtener la información sobre las relaciones violentas de cada familia.

Por otro lado, para sistematizar lo recolectado se procedió a categorizar los datos obtenidos en función de la Tabla No. 1(remitirse a la página No. 70), que el lector podrá encontrar en el capítulo V, e identificar las tendencias en los patrones de conducta. En esta tabla de contenidos aparecen tres postulados importantes de la teoría de los autores con los que sustentamos la investigación. Esta etapa se caracterizó por una búsqueda de tendencias y patrones violentos en las familias de nucleares, de origen y anteriores a estas. Se establecieron categorías para poder realizar contrastes y comparaciones de la información obtenida, optando por utilizar las 3 categorías más representativas de los autores. En el caso de Murray Bowen, se escogió: las triangulaciones y alianzas, las proyecciones o transmisiones (repetición de patrones) y los escasos niveles de diferenciación del sí mismo. En cuanto a Boszormenyi – Nagy, se optó por la lealtad, el balance de cuentas y la parentalización.

CAPÍTULO V

5. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO A PARTIR DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS DE LA TEORÍA TRANSGENERACIONAL

5.1 Análisis cualitativo.

En este capítulo se realiza un acercamiento a los principales conceptos de la teoría sistémica transgeneracional de Murray Bowen e Iván Boszormenyi-Nagy, relacionándolos con los hallazgos obtenidos en el trabajo de campo, analizando la información recabada en las entrevistas mantenidas con 30 mujeres que hicieron parte de este estudio. El análisis de esta información ha llevado a la construcción de un análisis de cada uno de los casos. Sin embargo, con la intención de optimizar el espacio, dada la necesidad de concretar este trabajo investigativo a un máximo de 80 páginas; se ha tomado como ejemplo un solo caso completo, que incluye el genograma (realizado utilizando el sistema informático GENOPRO), el resumen de la entrevista y el análisis. La paciente identificada, se la reconoce enmarcada en cuadro de color amarillo. Este caso insignia, cumple con la función de mostrar al lector la información completa con la que se procedió a realizar el análisis en cada caso. A partir del caso número dos, se ha omitido el genograma y el resumen de las entrevistas. El lector debe remitirse a los anexos para encontrar dicha información.

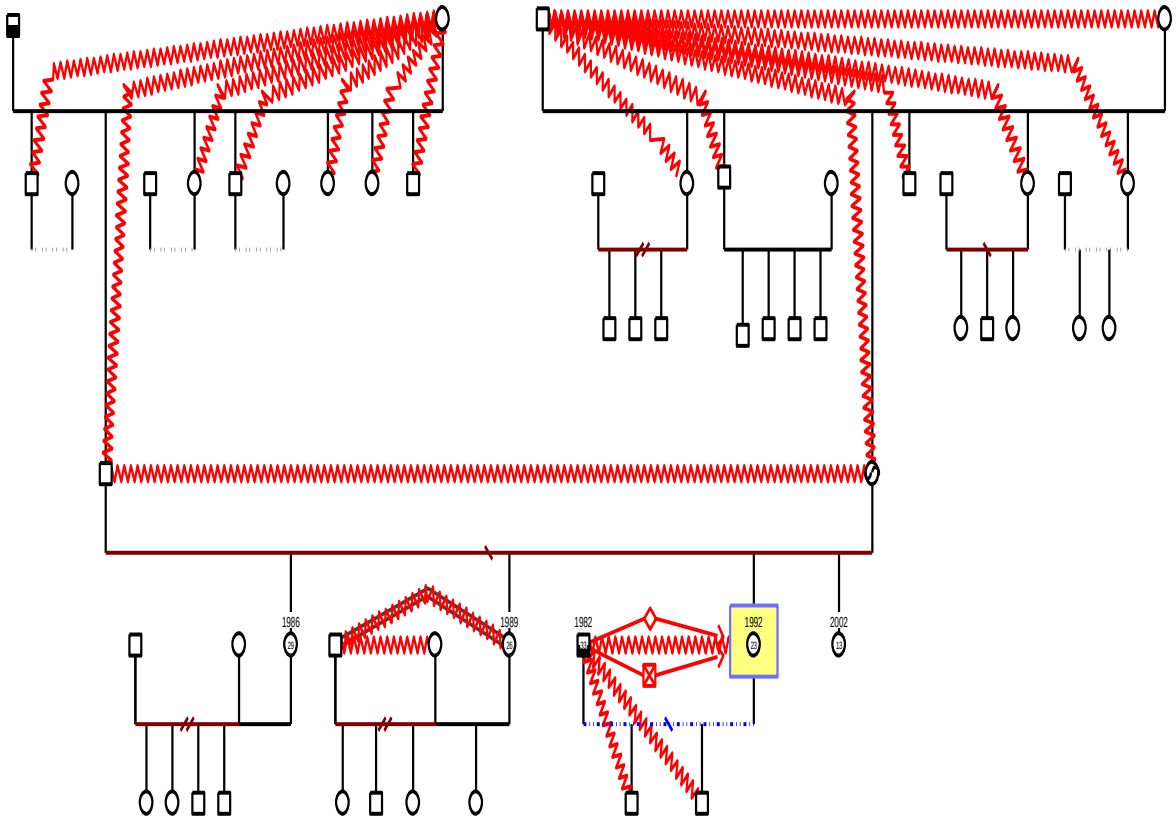
- Caso 1 (Caso insignia):

Resumen de la entrevista

Edad: 23

La entrevistada refiere que convivió con su pareja durante 6 años y tienen dos hijos varones. Su pareja vive en Chone, volvió a vivir con su mamá desde hace dos meses, ya que se separaron. Anteriormente vivían en la casa de su mamá. Los hijos de la entrevistada avisaban a su abuela materna que su papá golpeaba a su mamá. Ellos también han sufrido violencia por parte de su padre. Refiere que a sus 15 años se fue a vivir a la costa con su novio que era inquilino de la casa de su mamá, y como ella pasaba sola decidió unirse e ir a vivir con él, ya que su madre había migrado a España desde que la entrevistada tenía 8 años de edad, y su regreso fue cuando cumplió 15

años. No tiene contacto con el padre, siempre anheló este contacto, a pesar de que se trataba de un hombre violento. Es así, que la entrevistada se casó con una pareja igual de violenta que su padre. Su pareja es una persona, posesiva, machista controladora y agresiva; no quiere que ella estudie. Desde hace dos meses le está persiguiendo al colegio, arma escándalos y le amenaza. Ha existido abuso físico, verbal y psicológico. Refiere que en su familia nuclear existe violencia física, verbal y psicológica. Su hermana es violentada físicamente por su esposo, que tuvo una relación anterior a la que también agredía. En su familia de origen existió violencia física de su padre hacia su madre. Su abuela paterna violentaba a todos sus hijos (tíos paternos). El abuelo materno violentaba físicamente a su esposa (abuela materna) y a todos sus hijos (tíos maternos).



Análisis cualitativo

La entrevistada sigue viviendo en casa de su madre, junto con su pareja. En la entrevista manifestó varias experiencias en donde se evidencia una presencia muy marcada de su madre en su vida, estas situaciones podrían referir un alto nivel de **lealtad** hacia ella y un

escaso nivel de diferenciación del sí mismo. La entrevistada no tiene contacto con su padre, señala que siempre anheló este contacto a pesar de saber que es un hombre muy violento. Al igual que su madre lo hiciera, ella forma pareja con un hombre violento que la golpea, tal como su padre lo hiciera con su madre, lo que puede entenderse como una forma de **lealtad** con su madre, así como un intento de **balance de las cuentas familiares**. La abuela paterna de la entrevistada, violentaba físicamente a su padre y a sus tíos paternos. A su vez, todos los tíos paternos casados golpean a sus esposas, y las tías paternas casadas son violentadas por sus esposos. En el lado materno de la entrevistada, también se evidencian **patrones repetitivos** de violencia. Los abuelos maternos golpeaban a su madre y a sus tíos. En cuanto a la familia de su pareja, también se encuentran **repeticiones** de violencia. La pareja de la entrevistada fue víctima de violencia por parte de su padrastro y madre. Adicionalmente, su padrastro agrede físicamente de forma continua a su madre. En este caso se evidencian tres generaciones donde se **repiten patrones de conductas** que incluyen violencia física intrafamiliar.

- Caso 2

Se puede inferir que podría haber un **escaso nivel de diferenciación** y altos niveles de **lealtad** de parte del padre de la entrevistada con su madre; tomando en cuenta que la mantiene económicamente, a diferencia de lo que sucede con sus hijos y esposa con quienes no aporta económicamente. El hermano de la entrevistada hizo el papel de padre de familia, ante el abandono de su padre biológico, lo que puede interpretarse como una forma de **parentalización.** Se evidencia **repetición de otro patrón** de conducta en la entrevistada, al elegir como pareja a un hombre abandonado por su papá, al igual que ella quien fue abandonada por su padre. De igual forma, se puede evidenciar que existe **repetición de patrones** de conducta violenta. La entrevistada manifiesta haber sido víctima de violencia física por parte de su pareja. Su conviviente fue violentado por su padre, quien también golpeaba a su madre. De alguna manera, estos datos, también pueden llevar a pensar que puede tratarse de **un balance de cuentas** de la contabilidad familiar.

- Caso 3

Después del análisis de la entrevista y el genograma, se evidencian situaciones que podrían reflejar **alianzas** entre el padre de familia y una de las hermanas de la entrevistada y también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.**

El padre sólo se ocupa de esta hermana. Cuando niña, la entrevistada fue encargada por el padre a una familia que se ocupó de ella. Entre los datos recogidos, la entrevistada menciona que su padre adoptivo fue cercano emocionalmente, al mismo tiempo, era un hombre violento con ella. Su madre adoptiva la golpeaba también. Se percibe cierto grado de **lealtad** con la figura paterna a quien estima mucho a pesar de la violencia de la que fue víctima por parte de él. Se puede inferir que la **lealtad** con el padre adoptivo, la lleva a **repetir el patrón**, recibiendo violencia física de las parejas que ha tenido. Esta repetición de conductas violentas, se evidencia también en su relación con sus hijos a quienes los golpea con frecuencia. Adicionalmente, informa que no se hace cargo de uno de sus hijos, quien permanece a cuidado del padre, lo que de alguna manera podría constituir una forma de del modelo de su familia de origen.

- Caso 4

En este caso, la entrevistada continúa viviendo con su padre, quien es violento y la agrede físicamente. Podría existir un **escaso nivel de diferenciación** con la familia de origen y un nivel elevado de **lealtad** hacia el padre. Del discurso de la entrevistada durante sesión, se puede inferir que se sobrevalorizan las figuras masculinas y parecería desvalorizarse a las femeninas. En el genograma se evidencia **repetición de patrones** de violencia de forma intergeneracional y podría evidenciarse como un **balance de cuentas** familiar.

- Caso 5

La entrevistada y su familia viven aún con su madre, su hermana y la familia de su hermana, lo que podría revelar un **escaso nivel de diferenciación** con su familia de origen, o bien, un alto nivel de **lealtad** con su madre. Se pueden evidenciar **repeticiones** en la historia familiar. La entrevistada fue abandonada por su papá, de igual forma que su media hermana. Su media hermana contrajo matrimonio con un hombre que fue abandonado también por su madre y que pasó a cumplir las funciones paternas dentro de su nueva familia. Otra **repetición** se observa en el genograma, al encontrar en la madre de la entrevistada y su abuela dos uniones maritales con procreación de hijos, la gran mayoría de los cuales son, a su vez, también divorciados. La suegra de la entrevistada, tuvo también dos relaciones maritales con las mismas características. En la familia de su pareja, se observa **repetición de patrones** de violencia. La madre de su pareja violenta a todos los hijos, quienes fueron abandonados por sus respectivos progenitores masculinos.

La pareja de la entrevistada, desde que era pequeño cumplió la función de padre de familia para sus hermanos y mantiene a su madre, lo que se puede considerar como una forma de **parentalización**. Por otro lado, podría expresar también una forma de **lealtad** con su madre y un intento de **balancear el libro de cuentas familiares.**

- Caso 6

En el caso, se percibe **repetición de patrones** de violencia de orden psicológico en un lado de la familia. Existen también, **repeticiones de patrones** de violencia. La entrevistada comenta que su madre era agredida físicamente por parte de su primera pareja, de quien se separó. Fruto de esta primera unión, la entrevistada tiene un medio hermano que, en la actualidad, la agrede físicamente a ella y a su madre, tal como lo hiciera su padre. Esta conducta violenta de su medio hermano, puede interpretarse como una forma de **lealtad** y **alianza** hacia el padre, quien fue abandonado por la madre cansada del maltrato; aquí también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**. Esta **repetición** de violencia física, esta forma de perpetuar la violencia en una siguiente generación, puede leerse también como un **ajuste o intento de balance del libro de cuentas.**

- Caso 7

La entrevistada manifiesta que "una relación tranquila sin violencia no prospera, pues le aburre". Se percibe **lealtad** de la entrevistada con su familia de origen, y también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**, lo que probablemente deviene en la **repetición del mismo patrón** violento de relaciones de sus progenitores. Se **proyecta** también, la misma tendencia irreflexiva de su familia, de procrear un gran número de hijos, a pesar de la terrible situación de violencia social, desplazamiento y pobreza. Del análisis de la entrevista, se puede evidenciar que existe **parentalización** de varios hijos en la familia, quienes cumplían con funciones de adultos responsables a falta de responsabilidad de parte de los progenitores.

- Caso 8

La entrevistada es cuñada de la entrevistada en el caso No. 6. Adicionalmente a lo ya revisado, existe una **repetición de un patrón** de forma muy curiosa: Ella se casa con un hombre que maltrata a su media hermana, es decir a la cuñada de la entrevistada. Ella a su vez es violentada por su medio hermano, lo que puede interpretarse como una forma de

lealtad al modelo familiar, **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**, o **balance del sistema de cuentas**, al escoger como pareja a un hombre con las mismas condiciones de su medio hermano.

- Caso 9

En este caso se observa la **transmisión** intergeneracional de un patrón de conducta violenta, de abandono y de abuso sexual. La prostitución de las menores por parte de su propia madre para solventar gastos puede entenderse como una forma patógena de **parentalización** y al sostener esta actividad se evidencia **lealtad** con su madre, como **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**.

- Caso 10

Se puede percibir **repetición del patrón** de violencia hacia las mujeres y abandono por parte de las parejas. Existen datos en la entrevista, que llevan a inferir que habría un intento de **balance del libro de cuentas** y **lealtades** familiares, **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**, ligados al sentimiento de culpa que experimenta la madre de la entrevistada por haber abandonado a la abuela con el hombre que la maltrataba. Tanto la entrevistada como su madre permiten que sus parejas las agredan al igual que la abuela lo hiciera.

- Caso 11

Se puede notar la **transmisión** de patrones de violencia y de abuso de alcohol en varios miembros de la familia. Así como también se observa la **repetición** de historias de abandonos de parte de los progenitores a sus hijos. Estas **repeticiones** podrían llevarnos a pensar que podría tratarse de una forma de **lealtad** al modelo familiar y a los miembros de generaciones anteriores, y también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.**

- Caso 12

En este caso la entrevistada parecería seguir y **repetir** los mismos patrones de conducta **transmitidos** por su madre, reproduciendo prácticamente la historia de violencia, drogas, múltiples parejas y abandono a sus hijos. Lo que puede interpretarse, a pesar del

abandono de parte de su madre, como una forma de **lealtad** con ella al repetir la historia familiar, infiriendo **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.**

- Caso 13

La entrevistada refiere una relación extremadamente cercana con su madre, tal como ella fue con su propia madre evidenciando **triangulaciones y alianzas**, parecería ser que podría existir **poca diferenciación del sí mismo**, ligada a la **lealtad** que parecería existir entre ciertos miembros de la familia. En la entrevista, se verbalizaron algunos datos que sugieren alianzas, sobre todo entre las mujeres de la familia. Se perciben **repeticiones** en ciertos patrones conductuales entre varios varones de la familia, los mismos que son descritos como mujeriegos e inestables.

- Caso 14

La entrevistada expresa que desde pequeña se hizo cargo de su casa, pues sus padres eran consumidores de drogas y no se hacían cargo del hogar, por lo que se puede inferir que existió **parentalización**. Fue abusada sexualmente desde niña por el padre, lo que desde la perspectiva de Boszormenyi-Nagy puede también ser considerado como una **parentalización**, en su forma más patógena. En este caso, se observan además **repeticiones** de patrones violentos, de situaciones de abuso sexual, de consumo de drogas y abandonos del hogar. Existen algunos datos que revelan información que lleva a inferir que podrían haber **alianzas** entre ciertos miembros de la familia, sobre todo del mismo género.

- Caso 15

La hermana de la entrevistada narró situaciones relacionadas con abuso sexual por parte de su padre, que constituye una forma de **parentalizar** a un niño. No fue posible recabar más información sobre generaciones anteriores.

- Caso 16

Puede inferirse que en este caso, la entrevistada presenta **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**. Se percibe **repeticiones** en cuanto a la violencia de las figuras masculinas hacia sus parejas e hijos, lo que sugiere cierto nivel de **lealtad** con algunos de los miembros de la familia, consiguiendo **repeticiones** del modelo familiar.

La entrevistada cuenta que, actualmente sus hijos permanecen divididos, unos a cargo del padre y otros a cargo de ella, de la misma forma que ella, quien vivió con su abuela y hermanas; sus hermanos permanecieron al cuidado de su padre. Se observa **repetición** de patrones de violencia y alcoholismo en su familia desde dos generaciones atrás. Todos los hombres de la familia son o fueron alcohólicos y/o son violentos con sus hijos. En el caso de las mujeres, todas se casaron con hombres alcohólicos que las violentan a ellas y a sus hijos. Del relato, se puede colegir que existen **alianzas y triangulaciones** entre algunos de los miembros de la familia, la más notoria sucede entre algunas de sus hijas y ella, así como también entre ella y su abuela.

- Caso 17

De lo expuesto por la entrevista, se puede desprender que podría existir **parentalización** hacia una de las hermanas de la entrevistada, quien era la encargada de disciplinar con violencia a sus hermanos menores. Esta misma hermana se hizo cargo de una de las hermanas que es sordomuda. Se perciben **repeticiones**, que sugieren **transmisión de patrones** de conducta violenta en la familia de origen de su esposo, guardando **lealtad** al patrón familiar, y también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.** Se percibe otras **repeticiones** dentro del genograma, en cuanto a gran cantidad de hijos y cambio frecuente de parejas.

- Caso 18

Se evidencian **repeticiones** que sugieren **transmisión** de ciertos patrones y una forma **lealtad** con el modelo de la familia de origen, **y escasos niveles de diferenciación del sí mismo**, en cuanto, la madre de la entrevistada la abandona, y la entrevistada de igual forma abandona a sus hijos; así como también, en que la gran mayoría de familiares viven en unión libre con sus parejas. Así mismo, se **repiten** los embarazos prematuros y el abandono a los hijos, esto también evidenciaría una especia de **balance de cuentas**. Según los datos obtenidos de la entrevista, se puede interpretar que podrían existir **alianzas** con su abuela materna, quien la protege especialmente a ella, lo que causa conflicto con sus tíos. La entrevistada no comunicó sobre ningún tipo de violencia física en su familia y antepasados.

- Caso 19

De los datos que se obtienen en la entrevista, se evidencian **repeticiones** de algunas conductas que sugieren la **transmisión** de un patrón desde hace dos generaciones atrás en la familia paterna. El modelo de conducta y crianza ejercido por el padre es **repetido**, lo que sugiere un tipo de **lealtad** hacia el modelo de conducta de su padre. Se **repiten** la violencia tanto en los hijos varones como en las mujeres y la infidelidad en varones. La entrevistada se casa con un hombre de profesión político, la misma profesión que tenía su padre. En la familia materna también se **repite** el mismo patrón de elección de pareja por parte de las mujeres. **Escasa diferenciación de la familia de origen**, parecería un **reprise** de las generaciones anteriores, **lealtad** con el modelo familiar.

- Caso 20

Podrían existir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo** de la mujer entrevistada, relacionadas con las situaciones narradas que sugieren que podrían existir **lealtades** que se traducen en **transmisiones y repetición** del modelo familiar conocido, en el que se evidencia violencia física hacia los hijos y/o parejas, tanto en la familia de la entrevistada como en la de su pareja, hasta dos generaciones atrás. Adicionalmente, de la información que refiere la entrevistada, se desprenden datos que sugieren que podría haber vinculaciones y **triangulaciones** entre algunos elementos de la familia.

- Caso 21

En este caso, se evidencian **repeticiones** de algunos patrones de conducta. Se **repiten** por ejemplo, las múltiples parejas y muchos hijos. De igual forma, en el lado materno de la familia se observan patrones de conductas violentas que se **repiten**. Lo que puede llevar a inferir que existe **transmisión de conductas**, manteniendo **lealtad** con el modelo aprendido. Estas r**epeticiones** conductuales y de ciertos patrones que llevan a pensar en la existencia de **lealtades** invisibles con los progenitores o miembros de generaciones pasadas, y también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.**

- Caso 22

El análisis del genograma y la entrevista muestran una familia extensa, donde todas las mujeres de la familia son golpeadas por sus esposos, **repitiendo** el mismo patrón de conducta. Es así que la entrevistada **repite** la historia de violencia física al igual que su

madre, quien también era golpeada por su padre. Se perciben situaciones en las relaciones familiares que pueden llevar pensar en **alianzas** y **lealtades**, sobre todo entre mujeres y entre los varones de la familia. La entrevistada verbaliza que su padre sólo quería a los varones y no a las mujeres. De los datos obtenidos se puede colegir que existiría una fuerte **lealtad** hacia la figura materna, lo que puede derivar en un **escaso nivel de diferenciación** en la entrevistada y en algunas otras mujeres de la familia, quienes **repiten** desde hace dos generaciones la elección de parejas que las violentan. Se encentran también **repeticiones** de conductas en cuanto a abuso de alcohol, evidentes en el abuelo por la línea materna, su padre, su hermano mayor, su primer esposo y la entrevistada, quien adicionalmente fue consumidora de drogas.

- Caso 23

Se observan relaciones que de forma **repetida** están marcadas por eventos de violencia física. La entrevistada informó sobre relaciones violentas por parte de sus antepasados y también se encontró el mismo **patrón** en las relaciones formadas por sus hijas. Sólo reporta violencia física por parte de sus yernos hacia sus hijas, niega que sus hijos sean violentos con sus enamoradas. De la información obtenida, se pueden encontrar relaciones estrechas y otras con muchas fricciones, evidenciando posibles **triangulaciones** con un alto nivel de **lealtad** hacia los miembros de la familia y también se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.**

- Caso 24

De la información obtenida y el análisis del genograma se desprenden datos que revelan **repeticiones** de un modelo de comportamiento violento por parte de los varones de la familia hacia las mujeres; así como varias uniones y separaciones. La violencia es evidente en la familia materna y paterna hasta dos generaciones atrás. A través de estas **repeticiones** y demás datos obtenido sobre las relaciones, se puede inferir que la entrevistada muestra **bajos niveles de diferenciación**. Se observan también **lealtades** con los progenitores y otros antepasados ya sea **repitiendo** comportamientos violentos o permitiéndose recibir agresiones de sus parejas.

- Caso 25

De la entrevista se encontraron datos que revelan violencia física por parte de su pareja hacia ella. Sobre sus padres y familias de origen, se mostró recelosa de brindar mayor información sobre ellos. Afirma que no existió violencia en su familia, a pesar de ello varios de sus hermanos tienen relación o forman parte de la guerrilla, con lo cual se podría inferir **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.** En su descendencia se perciben relaciones de pareja con violencia física de parte de su conviviente actual o ex conviviente. Se observan también otras **repeticiones**; múltiples parejas, divorcios y separaciones, por lo que se puede inferir que podría tratarse de una **transmisión** del patrón de violencia en las relaciones por parte de sus hijos.

- Caso 26

De la entrevista y el análisis del genograma se obtienen datos que revelan una enorme similitud en la relación de pareja de la entrevistada con la relación que mantuvieron sus padres. De la misma manera que se observa esta semejanza en su madre quien **repitió** una relación similar a la de sus abuelos, evidenciando **transmisión** de un patrón conductual marcado por la violencia. La información que proporcionó la entrevistada, lleva a realizar la inferencia de que podrían existir **lealtades** invisibles entre los miembros de la familia así como **escasos niveles de diferenciación del sí mismo**.

- Caso 27

Se perciben **repeticiones** del modelo violento de conducta que la entrevistada vivió en la infancia. Estas **repeticiones** son evidentes en su generación y en la generación de sus hijos y sobrinos. Su madre les obligó a casarse con hombres elegidos por ella a tempranas edades (entre los 13 y 15 años de edad) lo que puede catalogarse como **parentalización**. La madre mantiene relaciones muy cercanas con sus yernos, de quienes recibe dinero y quienes cumplen la misma función violenta que ella cumplió hacia sus hijas, revelando **alianzas** entre algunos miembros. La entrevistada y sus hermanas mantienen una estrecha relación con su padre, quien es violentado por la madre, infiriendo **escasos niveles de diferenciación del sí mismo.** En este caso, al parecer, la entrevistada y sus hermanas **repiten** los mismos patrones conductuales de su padre con quien forman estrecho vínculo, que revela cierto grado de **lealtad**.

- Caso 28

Del análisis del genograma se desprende información que muestra **repeticiones** que podrían revelar **transmisión** de patrones de conducta violenta de los hombres hacia las mujeres de la familia. Cuatro de cinco varones son violentos con sus esposas y cinco de seis mujeres reciben un trato violento de parte de sus parejas. Frente a estas **conductas repetitivas**, se puede colegir que existen **escasos niveles de diferenciación** y **lealtades** hacia miembros de su familia de origen de características muy violentas. No fue posible recabar mayor información sobre las generaciones anteriores.

- Caso 29

En este caso, la entrevistada refiere que tanto su abuelo paterno como el materno violentaron a sus parejas. No se observa repetición de este patrón por parte de su madre. En una tercera generación donde se evidencia una nueva **repetición**. El padre de la entrevistada en su juventud, abandonó su hogar violento y no tiene contacto con sus padres, dice la entrevistada que su padre no se perdona haber abandonado a su mamá. Por esta razón se puede inferir que la tercera generación intenta hacer un **balance del libro de cuentas**, de asuntos no resueltos por el padre, **repitiendo** en las mujeres de la familia el maltrato por parte de sus parejas, tal vez como una forma de **lealtad** hacia las abuelas. Se observa **alianza** entre las hijas, su madre y su abuela.

- Caso 30

Se observan **repeticiones** de conductas violentas en tres generaciones. La violencia, en todos los casos, está dirigida de parte de hombres a las mujeres de la familia. Se perciben relaciones entre los varones de la familia, y a su vez entre las mujeres, que revelan lo que podrían considerarse **alianzas y triangulaciones**.

5.2 Análisis cuantitativo.

Para poder recoger los principales fenómenos que se encontraron en las situaciones narradas por las mujeres que fueron entrevistadas, nos hemos valido de la realización de la Tabla No. 1, que sintetiza los principales conceptos propuestos por Murray Bowen y Boszormenyi – Nagy. Estos conceptos, a su vez, son indicadores de patrones de comportamiento que hemos visto se repiten en varios de los casos.

Tabla No. 1 Registro de categorías

	MURRAY BOWEN			IVÁN BOSZORMENYI-NAGY							
CASOS	Escasos niveles Diferenciación del Sí mismos	Triangulaciones y alianzas	Proyecciones/transmisiones (repeticion de patrones)	Lealtad	Balance de Cuentas	Parentalización					
1	1		1	1	1	1	5				
2	1		1	1	1		4				
3	1	1	1	1			4				
4	1		1	1	1		4				
5	1		1	1	1	1	5				
6	1	1	1	1	1		5				
7	1		1	1		1	4				
8	1		1	1			3				
9	1		1	1		1	4				
10	1		1	1	1		4				
11	1		1	1			3				
12	1		1	1			3				
13	1	1	1	1			4		Escala:	4 a 6	18
14		1	1			1	3			2 a 3	11
15						1	1			0 a 1	1
16	1	1	1	1			4				
17	1		1	1		1	4				
18	1	1	1	1	1		5				
19	1		1	1			3				
20	1		1	1			3				
21	1		1	1	1		4				
22	1	1	1	1			4				
23	1	1	1	1			4				
24	1		1	1			3				
25	1		1				2				
26	1		1	1			3				
27	1	1	1			1	4				
28	1		1	1			3				
29		1	1	1	1		4				
30		1	1				2				
	26	**11**	**29**	**25**	**9**	**8**	3,6				

Elaborado por: Lalama, L. e Isch, A. 2015

El análisis de los datos empíricos muestra ciertas tendencias y algunos otros datos que son de interés. En el 96.7% de los casos fue posible evidenciar situaciones que pueden considerarse repeticiones o transmisiones de patrones de comportamiento. De igual forma, se encontró que el 86.67% de los casos presentan un escaso nivel de diferenciación del sí mismo. Estos dos conceptos, Murray Bowen los relaciona de forma directa: asegura que a menores niveles de diferenciación del sí mismo, mayor probabilidad de repetir patrones de comportamiento. El menor grado de diferenciación, determina un menor grado de objetividad, lo que obstruye, de alguna forma, la posibilidad de ver más allá de lo conocido, de lo familiar y por tanto se transmiten comportamientos, aunque estos fueran de índole destructivo como en el caso de la violencia.

Otro de los aspectos que se repiten en un alto porcentaje (83,33%), es el de lealtad de Boszormenyi -Nagy. El grado de lealtad hacia el grupo familiar por parte de un individuo regulará el nivel de cohesión y de unión familiar, aunque no necesariamente en términos de emociones o sentimientos positivos. (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p.131) Son generalmente los miembros más leales con el grupo familiar, los más propensos a seguir las creencias, intereses y leyes familiares, será entonces la lealtad, lo que podría determinar también la repetición de patrones, de estilos y de conductas de generación en generación.

Estos tres indicadores de alta incidencia, que juntos abarcan un 88.9% de prevalencia en las entrevistadas; se puede inferir que son justamente los responsables de la perpetuación de conductas que se transmiten de forma intergeneracional, en este caso, prolongando estilos conductuales violentos.

Otro elemento recurrente en algunos casos, con un 36,7 % de incidencia, es el de alianzas o triangulaciones. En este sentido, no ha sido posible encontrar un patrón en las distintas familias que sea recurrente en la forma de hacer alianzas. Se encontraron, que algunas alianzas se daban entre padres e hijos o hijas, otras entre varios miembros sobre todo entre personas del mismo género. Algunas alianzas se dan entre diferentes generaciones, por ejemplo entre abuelos y nietos o nietas. Dichas alianzas, tal como señala Bowen, dejan fuera a un miembro o más miembros excluidos.

En un menor número de casos (30%), fue posible evidenciar situaciones que pueden ser entendidas como un balance o ajuste de cuentas del libro familiar. Cabe mencionar, que las entrevistas con las mujeres que asisten a la Casa de Refugio Matilde, fueron entrevistas únicas y sólo con un miembro del sistema familiar; lo que podría llevar a pensar que no fue posible evidenciar con certeza un ajuste de cuentas familiar, por no poder profundizar cierta información, sobretodo de carácter intergeneracional. Se puede inferir, que de haber podido obtener información a más profundidad, hubiera sido posible evidenciar más aspectos relacionados con el balance de cuentas intergeneracional.

En un menor nivel (26,67%), se evidenciaron situaciones que pueden ser descritas como otra de las formas de lealtad, la parentalización. En algunos casos, tal como describe Boszormenyi-Nagy, se encuentra la parentalización en su forma más patógena, es decir, en el incesto (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003, p.183). En otros casos se perciben situaciones de parentalización, relacionadas con inversión de roles dentro de la familia.

Dentro del análisis de los treinta casos, se encontraron otros hallazgos importantes a tomar en cuenta.: de la relación de las principales categorías de los autores con los hallazgos obtenidos en el análisis de los genogramas, se evidencia que existe un alto índice de categorías que fueron evidentes en cada caso. De los treinta casos, en diecisiete fue posible observar cuatro a seis de las principales categorías de ambos autores. Este hallazgo nos hace pensar que el hecho de que se cumpla con la presencia de elementos tales como la escasa diferenciación del sí mismo, las lealtades invisibles, las proyecciones, promueve que se repitan los patrones de violencia en las familias estudiadas durante una o más generaciones, hallazgo que está ligado al objetivo general que se propuso al iniciar esta investigación, que proponía el identificar patrones de comportamiento que influyen en las relaciones familiares y que a su vez se relacionan con la violencia experimentada al interior de las familias.

Cabe mencionar, que a mayor resistencia de la entrevistada, y por tanto menor información obtenida; disminuyó el número de indicadores. En un caso en particular, fue el único en el que se encontró uno sólo de los indicadores.

CONCLUSIONES

La familia y su concepto han sufrido una serie de transformaciones a lo largo de la historia de humanidad. Sin embargo, a pesar de las transformaciones y variaciones en las distintas formas, permanecen ciertas características y similitudes en las familias descritas a lo largo de la historia, sobre todo en cuanto a las interacciones y relación entre sus miembros, que de alguna manera están gobernados por creencias, valores, mitos, roles y jerarquías. A pesar de las transformaciones sociales, políticas y de relaciones, la familia sigue siendo un referente de organización humana y una institución que probablemente permanecerá en el tiempo. Indistintamente de si son violentas o conflictivas, para el sujeto, su familia es un referente de pertenencia, de identidad; una forma de llenar una sensación de vacío existencial, de tener una raíz que lo ancle a una historia y a un legado.

La historia de la violencia es tan antigua como la historia de la humanidad. Los datos de hechos relacionados con situaciones violentas se remontan a tiempos inmemoriales. Con respecto a las situaciones de violencia familiar, los datos obtenidos, permiten concluir, que el Estado y la Iglesia en ciertos momentos de la historia, de alguna manera avalaron la existencia de roles de sumisión ocupados por mujeres y de dominación ocupados por hombres. Aún en el presente, existen sociedades más tolerantes a situaciones de violencia intrafamiliar que otras. La revisión del ciclo de la violencia, desde la perspectiva sistémica, permite concluir que la instauración de la violencia en el ámbito familiar, está supeditada a la herencia de generaciones pasadas. Esta dinámica cíclica de repeticiones intergeneracionales perpetúa el ciclo de la violencia, lo que explica la dificultad de erradicar a la violencia de nuestras familias y por lo tanto en nuestras sociedades.

En el estudio de campo realizado, fue posible palpar como la violencia continúa instalada en el interior de la familia en el Ecuador. Las creencias, tradiciones, mitos y demás aspectos que conforman una cultura; están todos ellos relacionados con los individuos que son parte y con los que en el pasado han sido parte de esa cultura. Por tanto, tal como ha podido identificarse en este estudio, la violencia tiene una historia infinita que ha sido y probablemente seguirá siendo transmitida de generación en generación, y que lamentablemente es parte de nuestra cultura. De las estadísticas globales, no se pueden extraer conclusiones muy distintas a las de nuestro contexto cultural. Cabe repetir la trillada expresión popular que enuncia que “la familia es el

núcleo principal de una sociedad". Esta frase, de cierta forma, corrobora lo mencionado. Las lealtades y repeticiones de patrones que se producen al interior de familias violentas, perpetúan estas situaciones a lo largo de las generaciones, y al mismo tiempo las expanden al resto de la sociedad; resultando de aquello, que a pesar de estudios y políticas de prevención y erradicación; continuemos viviendo en culturas y sociedades violentas. Las campañas, de alguna manera, ayudan de forma masiva a correr el mensaje de las consecuencias y de lo grave de vivir situaciones violentas dentro de la familia. Al mismo tiempo, probablemente provocan, que se escondan y se guarden recelosamente como secretos en las familias estas situaciones. Se puede conseguir generar cierta conciencia de que socialmente no es aceptado. Sin embargo en el ámbito familiar, "el agua termina por volver a su cauce", y las situaciones violentas perduran, demostrando el inmenso poder que tiene los legados, lealtades, y transmisiones en el interior de las familias.

El recorrido por la corriente sistémica transgeneracional, expuesto en el marco teórico, y la propuesta teórica de dos de los más relevantes representantes de la corriente sistémica transgeneracional, Murray Bowen e Iván Boszormenyi-Nagy; permiten un acercamiento y dan ciertas luces para confirmar la hipótesis que guió ésta disertación. Dichos autores inclinan su visión hacia la relevancia del estudio de las repeticiones intergeneracionales. Tanto Bowen, como Boszormenyi Nagy proponen diferentes conceptos y los denominan con distintos nombres. Sin embargo, en general, muestran un especial interés en la historia de generaciones anteriores para comprender situaciones presentes. Lo expuesto por los autores sistémicos, permite concluir que los patrones de comportamiento y repeticiones de conductas que se dan al interior de la familia son proyectados y traspasados de formas conscientes e inconscientes de generaciones pasadas a generaciones futuras.

Habiendo basado esta disertación en una investigación teórico-aplicada, se puede concluir que para este tipo de estudio se cumplieron las expectativas en cuanto a la relación entre la teoría y la aplicación de la misma con el estudio de campo. Al utilizar una metodología cualitativa, con un tipo de estudio descriptivo analítico, la investigación se tornó amplia, como se lo observa con el hecho de haber entrevistado a 30 mujeres, cuyas narraciones se situaron no solo en la dinámica familiar a nivel de la familia nuclear, sino inclusive dos generaciones anteriores. Se debe tomar en cuenta que estas

mujeres son usuarias de la CRM, que son amparadas por la institución y por esta razón se encuentran en un estado de crisis y con temores intensos y resistencias a entregar información ampliada de su familia, lo cual llevó a no contar con narraciones de la historia de violencia intrafamiliar referidas desde otros miembros de la familia, pudiendo existir un sesgo en la información obtenida. Ello constituye una limitación en el proceso para conseguir información, sin embargo, la investigación precisamente, pretendió centrarse en la información que se obtenía desde la mujer que es acogida por la mencionada institución.

Otro factor que constituyó un limitante en el proceso de las entrevistas, es el factor del tiempo otorgado para cada entrevista y la imposibilidad de hacer más de una entrevista con la misma usuaria. Retomando uno de los objetivos planteados al inicio de esta disertación: determinar el alcance de transmisión de modelos y patrones conductuales, fue posible únicamente llegar a conocer datos sobre dos generaciones atrás en la mayoría de los casos. De igual forma, sólo se pudo abarcar hasta una generación de descendencia de las entrevistadas. De todas formas, por la recurrencia de patrones encontrados en el estudio de las familias, se puede inferir, que, de haber podido conocer más datos sobre la ascendencia de las entrevistadas, estos hubieran sido similares a los hallazgos encontrados y la tendencia se hubiera mantenido en generaciones más antiguas.

En cuanto a las técnicas empleadas, la utilización de la entrevista semiestructurada fue de gran ayuda para la recolección de información. Se concluye que las técnicas empleadas constituyeron un gran aporte para el desenvolvimiento de la investigación, tanto la entrevista semiestructurada con las preguntas direccionadas a un entendimiento de la dinámica familiar, como la utilización del sistema informático GenoPro que facilitó la diagramación y a un análisis dinámico de los genogramas. Sin embargo, se encontraron limitaciones en el proceso de elaboración de los genogramas en el dicho sistema, debido a las dificultades presentadas de tipo técnico, ya que este sistema no está diseñado para elaborar genogramas tan complicados y tan extensos, con una gama amplia de número de parejas, hijos con diferentes padres, familiares casados entre sí, entre otras complicaciones.

El análisis teórico conjugado con la investigación práctica, confirman la hipótesis planteada al inicio de esta investigación. Al realizar un recorrido histórico sobre la

violencia y sobre las familias, fue posible encontrar la permanencia de situaciones de violencia dentro del ámbito familiar a lo largo de la historia. Al contrastar esta situación con la propuesta teórica revisada en esta disertación, se puede llegar a algunas conclusiones. En términos de Bowen, a menores niveles de diferenciación del sí mismo, mayor probabilidad de transmisión de patrones de conducta. En el análisis realizado de la muestra de campo recogida, se evidencia, justamente, en un alto número de casos, escasos niveles de diferenciación del sí mismo. De igual manera, en todos estos casos en mención, se encontró repeticiones de comportamientos violentos, evidentes en generaciones presentes y pasadas. Tiene mucho sentido la idea que promulga Bowen, correspondiente a resaltar que al procurar una mayor diferenciación del sí mismo, simultáneamente, el individuo se va en contra de la cohesión con el grupo familiar. Al romper esta cohesión con el grupo y procurar mayor diferenciación de la masa familiar, se rompe con las convicciones y principios de un grupo familiar, lo que involucra una manera de perder identidad. Lo expuesto, al vincularlo con los hallazgos obtenidos en la investigación de campo, ratifica la idea planteada por Bowen, de la dificultad de conseguir un alto nivel de diferenciación del sí mismo, al tener que hacer un sacrificio que puede constituir una desvinculación con el grupo de origen.

Al contrastar la propuesta de Boszormenyi – Nagy con los datos obtenidos en el trabajo de campo, se constató que el concepto del autor que fue más evidente en el discurso expresado por las mujeres entrevistadas, es el concepto de lealtad. Las lealtades, según ya fue expresado en el capítulo correspondiente, son como hebras invisibles que se encuentran presentes en el entramado de relaciones y que están directamente relacionadas con las expectativas y los compromisos adquiridos con el grupo familiar.

Al revisar la propuesta de ambos autores y la incidencia de este concepto en los hallazgos de campo, se puede concluir que la lealtad, entendida desde la propuesta de Nagy, se la puede relacionar directamente con el concepto de diferenciación del sí mismo de Bowen, puesto que al obtener un mayor grado de diferenciación del self, se pierde cohesión con el grupo familiar y por consiguiente se pierde lealtad, compromiso y se deja de cumplir con la expectativas familiares.

Del análisis de los resultados obtenido en las entrevistas, se derivaron también conclusiones. En el 56,7 % de la muestra se encontraron presentes de cuatro a seis de las

categorías utilizadas, tomados para realizar el análisis en mención. En un 40 % de los casos se encontraron presentes de dos a tres categorías. De ahí, se concluye que la presencia de estas situaciones, denominadas lealtades, escasos niveles de diferenciación, alianzas, triangulaciones, entre otras, determina y promueve la repetición de patrones de conductas violentas en los casos estudiados. En el único caso en donde no se obtuvieron datos que podían ser interpretados como repetición de una transmisión o repetición de un patrón conductual, fue en aquel en donde no se pudo obtener información por parte de la entrevistada. Por tanto, se puede inferir que a mayor profundidad de la entrevista, mayor posibilidad de evidenciar los conceptos en mención.

La pregunta que guió este estudio: ¿Cómo la violencia intrafamiliar se la construye desde los patrones de relación de las familias de origen que se han ido trasmitiendo intergeneracionalmente? ha sido respondida tanto el recorrido teórico como en el análisis de la investigación realizada. Una vez culminado el estudio, se puede concluir que el abordaje realizado, ha permitido conocer más fondo la realidad de mujeres víctimas de situaciones de violencia familiar tomando el contexto tanto de su generación y realidad actual como los sucedido en generaciones pasadas, consiguiendo establecer la concordancia existente entre los fenómenos transgeneracionales y la prevalencia de comportamientos violentos al interior de la familias.

Luego del análisis construido a través de la revisión de los resultados del trabajo de campo y su relación con la teoría, ha sido posible dar respuesta a la hipótesis que guió este trabajo investigativo: los patrones de comportamiento familiar violentos son transmitidos intergeneracionalmente. Se concluye, que efectivamente, se ha observado que la transmisión y repetición de patrones de conductas, constituye la principal causa de la perpetuación de conductas de tipo violento en las familias de las mujeres que fueron entrevistadas. El repetir conductas y patrones de comportamiento, propicia situaciones de violencia intrafamiliar, en aquellas familias en donde se observó esta tendencia en generaciones anteriores.

RECOMENDACIONES

Una vez culminado con el estudio realizado en la presente disertación, se derivan algunas recomendaciones. En el Ecuador y en el mundo, es común ver campañas y políticas dirigidas a disminuir y erradicar los índices de violencia, sin que consigan cumplir del todo con sus objetivos. Este tipo de campañas, manejadas por sectores públicos y privados, están orientadas a crear consciencia; y parecería que justamente ahí radica una de las principales razones de la falta de éxito; es necesario hacer un trabajo a niveles más profundos de la psique de los sujetos para poder conseguir romper con modelos familiares que repiten lo conocido, aunque lo conocido sea sinónimo de dolor y malestar. Por tanto, sería importante que estas campañas, esté ligadas a instar a la comunidad, no sólo que denuncie los hechos, sino a que acudan a los centros especializados y a la ayuda terapéutica. Se recomienda que el mensaje y el enfoque de las campañas educativas, de prevención y concientización promuevan mensajes que hagan eco en esferas más profundas del receptor del mensaje. El punto de vista del terapeuta que trabaja con individuos y familias en estar situaciones, podría ser de gran ayuda para reenfocar las campañas.

Ligada a la recomendación anterior, está una de las principales sugerencias que se nacieron de este estudio: esta disertación basó su marco teórico en la corriente sistémica transgeneracional. Luego del análisis de repeticiones de conductas de forma inconsciente y otras, de forma consciente, en las familias que hicieron parte de este trabajo; se recomienda que la terapia que oferten los centros de acogida a familias víctimas de violencia intrafamiliar, sea terapia con enfoque sistémico familiar. Haciendo énfasis y profundizando en los vínculos que relacionan al paciente identificado con su sistema familiar, sin discriminar la información sobre generaciones anteriores. De tal forma que se puedan balancear lealtades, restituir vínculos cuando sea necesario, liberar estancamientos intergeneracionales y trabajar mecanismos inconscientes entrelazados entre los miembros de una familia. Tal como se ha mencionado en algunos espacios de esta disertación, al formar una nueva pareja y una nueva familia, se unen y confluyen dos historia familiares, siempre estará presente la interferencia de ambas familias de origen, acompañadas de sus mitos, creencias, valores, legados y lealtades; lo que corrobora la necesidad de trabajar en terapia con una orientación sistémica familiar trangeneracional,

que tome en cuenta todos estos aspectos que necesariamente terminan por influir en la repetición de patrones de conducta violentos en las relaciones familiares.

Según datos del Ministerio del Ecuador, publicados en febrero del año 2014, (Ministerio del Interior, 2014) existen apenas 17 centros de atención y 5 centros de acogida ubicados 15 provincias del país. Lo que indica claramente que queda un arduo trabajo por realizar en este sentido. Adicionalmente, puede ser de importancia el trabajar en la Universidad con los estudiantes de la Facultad de Psicología, en desarrollo de proyectos de intervención y prevención de situaciones de violencia familiar como parte de sus prácticas pre profesionales, buscando conexión con los pocos centros de acogida que hay en la ciudad de Quito. Procurando que dichos proyectos, contenga y planteen estrategias integrales de intervención, basándose en una visión sistémica del contexto familiar, tomando en cuenta los factores asociados a la prevalencia de las conductas violentas al interior de la familia propuestos en el presente estudio.

BIBLIOGRAFÍA

Bertrando P. y Toffanetti D. (2004). Historia de la terapia familiar. Los personajes y las ideas. (1era ed.). Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

Boszormenyi-Nagy, I. y Framo, J. (1991). Terapia familiar intensiva: aspectos teóricos y prácticos. (1era ed., 5ta reimp.) México, D.F.: Editorial Trillas.

Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. (2003). Lealtades Invisibles. (1era ed., 2da reimp.). Buenos Aires: Amorrortu.

Bowen, M. (1991). De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar. (1era ed.). Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

Camacho, G. (2003). Secretos bien guardados. Jóvenes: percepciones sobre violencia la mujer, maltrato y abuso sexual. (1era ed.). Quito: Graphus.

Ceberio, M. (2011). Quién soy y de dónde vengo: el genograma: un viaje por las interacciones y juegos familiares. (2da Ed.) Buenos Aires: Psicolibro.

De la Cruz, R. (2008) Violencia intrafamiliar: enfoque sistémico. (1era ed.). México, D.F.: Editorial Trillas.

Engels, F. (2000) El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. (1era ed.) Quito: Editorial Ecuador.

Framo, J. (1996). Familia de origen y psicoterapia: un enfoque intergeneracional. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

Fromm, E. (1983). Anatomía de la destructividad humana. (8ava ed.). México D.F: Siglo Veintiuno Editores.

Giraldo, R. y González, M. (ed.) (2009). Violencia familiar. (1era ed.) Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.

Howard Ross, M. (1995). La cultura del conflicto. Las diferencias interculturales en la práctica de la violencia. (1era ed.) Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

Jodorowsky, A. y Costa M. (2012). Metagenealogía. (1era ed.) Cundinamarca: Nomos Impresores.

Lamberti, S., Sánchez, A. y María, J. (comp.). Violencia familiar y abuso sexual. Buenos Aires: Universidad.

Langlois, D. y Langlois, L. (2010). Psicogenealogía. Cómo transformar la herencia psicológica. (1era ed.). Barcelona: Ediciones Obelisco.

Minuchin, S. (1994). Calidoscopio familiar: Imágenes de violencia y curación. (1era ed., 2da reimp.) Buenos Aires: Paidós.

Moscoso, M. (1996). Y el amor no era todo…mujeres, imágenes y conflictos. (1era ed.). Quito: Abya Ayala.

Pavón, S. y Santamaría M. (2010). Patrones relacionales de violencia intrafamiliar. Lectura sistémica de una experiencia. (1era ed.) Quito: Editorial Universitaria Abya Ayala.

Ravazzola, M. (2005). Historias infames: los maltratos en las relaciones. (1era ed., 3era reimp.) Buenos Aires: Paidós.

Sanmartín, J. (comp.) (2004). El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos. (2da ed.) Barcelona: Ariel.

Satir, V. (2002). Terapia familiar paso a paso. (2da ed.) Mexico D.F.: Editorial Pax.

Suares, M. (2002). (1era ed.). Mediando en sistemas familiares. Buenos Aires: Paidós.

Torres, M. (2001). La violencia en casa. México D.F.: Paidós.

Wagner, A. (comp). (2003). La transmisión de modelos familiares. Madrid: Editorial CCS.

Gómez, R., Ruiz, Anna., Segura, Maritza. (1997). Un lugar para pensar en mí, en ti, en nosotras. Sistematización de la experiencia. Casa de Refugio para mujeres y menores CEPAM (1990-1996). (1era. Ed.) Quito: Adoum Ediciones.

Fuentes electrónicas:

Ayala, L. y Hernández, K. (2012) La violencia hacia la mujer. Antecedentes y aspectos teóricos. Recuperado de: http://www.eumed.net/rev/cccss/20/ashm.html

Ayuso, B. (2013). Lo que pasa en Irán cuando nadie mira: niñas lapidadas, ejecuciones extrajudiciales. Recuperado de: http://www.libertaddigital.com/internacional/mundo/ 2013-06-16/

Brenson, G. y Sarmiento, M. (s.f). La evolución psicosocial. Fundación Neo-humanista Recuperado de: http://www.amauta-international.com/evolpsic.html

Carrión, F. (2009). Historia y violencia: una necesaria (de) construcción. Urvio: revista latinoamericana de seguridad ciudadana. N° 7. Pág. 7-13 Recuperado de: http://works.bepress.com/fernando_carrion/414

Casas, G. (s.f). Una perspectiva sistémica de la familia. Recuperado de: http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000104.pdf

Castillo, C. (2013). Cráneo fósil con signos de violencia en el mundo neanderthal. Recuperado de: http://suite101.net/article/craneo-fosil-con-signos-violencia-en-el-mundo-neanderthal-a80267#.VKXnACuG-AU

Constitución de la República del Ecuador , Registro Oficial 449 del 20 de octubre de 2008 y Registro oficial 490, Suplemento del 13 de julio de 2011. Artículo 67. Recuperado de: http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Constitucion.pdf

Durán, A. (2013) Código de familia. Recuperado de: http://www.derechoecuador.com/articulos/detalle/archive/doctrinas/derechodefamilia/2013/10/31/codigo-de-familia

Ecuador entre los países de mayor violencia contra la mujer, según datos de la ONU. (2013, 11, 22). El Universo. Recuperado de: http://www.eluniverso.com/noticias/2013/11/22/nota/1789171/ecuador-paises-mayor-violencia-contra-mujer-senalan-datos-onu

Elzéar, J. (1847) Esplicación [sic] histórica de la Instituta [sic] del Emperador Justiniano: Con testo[sic], traducción y aclaraciones al fin de cada párrafo. Precedida de una generalización del derecho romano, según los testos [sic] antiguos y los últimamente descubiertos. La Ilustración, Sociedad Tipográfica-Literaria Universal. Recuperado de:https://play.google.com/store/books/details/J_L_E_Ortolan_Esplicacion_historica_de_la_institut?id=z4wMDnr97xoC&hl=am

Enlaces seleccionados sobre la violencia de género. (n.d) Health and human rights info. [en línea]. Recuperado de: http://www.hhri.org/es/thematic/gender_based_violence.html

Espinal, I.,Gimeno, A. y González, F. (s.f) El Enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Recuperado de: http://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf

Fairlie, A. y Frisancho, D. (1998). Teoría de las interacciones familiares. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 1, N° 2, pag. 41-74. Recuperado de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf

González, G. (s.f).Violencia familiar. Recuperado de: http://www.monografias.com/trabajos59/violencia-familiar/violencia-familiar2.shtml

Hechos y cifras: Acabar con la violencia, (n.d). Recuperado de: http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures

Janet Heimlich. (2011) The real Michael Pearl. Recuperado de: http://religiouschildmaltreatment.com/2011/11/the-real-michael-pearl/

Kreimer, R. (2010) Desigualdad y violencia social: análisis y propuestas según evidencia científica. Buenos Aires: Anarres. Recuperado de: http://www.academia.edu/3736368/Desigualdad_y_violencia_social_an%C3%A1lisis_y_propuestas_seg%C3%BAn_la_evidencia_cient%C3%ADfica_libro_

López, A. (1999) Mujeres y familia en la Edad Media: estudio bibliográfico. Recuperado de: http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=2180729

Lopez, R J (s,f). Interpretacion de Datos Estadisticos. Recuperado de: http://www.ricardonica.com/Interpretacion/Muestreo.pdf

Meschiany, M. (2010) Enfoque transgeneracional. Recuperado de: //www.concienciaplanetaazul.cl/content/view/715831/Psicologia-Transgeneracional.html

Ministerio del Interior atendió a 22.427 víctimas de violencia intrafamiliar (2014). Recuperado de: http://www.ministeriointerior.gob.ec/ministerio-del-interior-atendio-a-22-427-victimas-de-violencia-intrafamiliar/

Ministerio de la Protección Social. [Bogotá] (2004). Estudio sobre violencia contra los niños. Cuestionario solicitado por la Secretaría General de las naciones Unidas. Recuperadode:http://www2.ohchr.org/english/bodies/CRC/docs/study/responses/Colombia.pdf

Organización de las Naciones Unidas (1994) Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. Recuperado de: http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/48/104

Patrón de Conducta. (2009). Recuperado de: http://psicologia8bduelo.blogspot.com/2009/04/patron-de-conducta.html)

Pereira, R. (s.f) Familias reconstituidas: la pérdida como punto de partida. Recuperado de: http://www.redsistemica.com.ar/reconstituidas.htm

Posada, A. (2007) Violencia y manipulación en la programación infantil de televisión. Universidad Internacional de Andalucía. Recuperado de: http://www.unia.es/components/com_booklibrary/ebooks/0041_Posada.pdf

Preocupan cifras sobre violencia intrafamiliar. (2010, 06, 14). Diario La Hora. Recuperado de http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1048207/-1/Preocupan_cifras_sobre_violencia__intrafamiliar_.html#.U0nNFfTuI00)

Real Academia Española. (2012). Diccionario de la Lengua Española. Vigésimo segunda edición. Recuperado de: http://www.rae.es/

Rocha, P., Vivallos, C. y Mazzei de Grazia, L. (2005). De mujer golpeada a mujer engañada. Cuatro juicios de divorcio eclesiástico en el Obispado de Concepción 1844-1880. Revista Historia. N° julio a diciembre. Pág. 465-481. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33423808

Saurabh, D. (coord.) (1999). Tradiciones en discordia: el debate sobre el Sati en la India colonial. México, D.F.: El Colegio de México. Recuperado de: http://www.bibliociencias.cu/gsdl/collect/libros/archives/HASH01ec.dir/doc.pdf

Schützenberger, A. (2002) ¡Ay mis ancestros! Recuperado de: http://www.editorialtaurus.com/uploads/ficheros/libro/primeras-paginas/200801/primeras-paginas-ay-mis-ancestros.pdf

Schützenberger, A. (s.f) ¡Ay mis abuelos! Recuperado de: https://bioconde.files.wordpress.com/2012/01/c2a1ay-mis-abuelos.pdf

Sevilla, J. (2010). Modelos de familia. Centro Jurídico Tomás Moro [en línea] Recuperado de: http://www.iustitiae.tomas-moro.org/derecho-civil/articulos-derecho-civil/modelosdefamilia

Torres, V. (2010). Al menos cuatro países practican la lapidación. Recuperado de: http://internacional.elpais.com/internacional/2010/07/09/actualidad/1278626406_850215.html

UNICEF: La violencia infantil en cifras. (2014). Recuperado de: http://noticias.universia.es/actualidad/noticia/2014/10/22/1113605/unicef-violencia-infantil-cifras.html

Vargas, F. (2002) Enfoques teóricos de la transmisión intergeneracional. Revista electrónica de psicología. Vol. 6. N° 1. Recuperado de: http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/21690/20428

Violencia contra la mujer. (2013). Recuperado de: http: //www.who.int/ mediacentre/ factsheets/fs239/es/

Violencia de género: el maltrato en cifras. (2013). Recuperado de: http//noticias.universia.es/en-portada/noticia/2013/11/27/1066021/violencia-genero-maltrato-cifras.html

ANEXOS

ANEXO 1

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA
PARA LAS USUARIAS DE LA CASA MATILDE

Fecha de la entrevista:

ENTREVISTADA

Nombre de la entrevistada:

Edad de la entrevistada:

Estado civil de la entrevistada:

FAMILIA NUCLEAR

Pareja actual: nombre, edad.

Hijos/ hijastros / entenados: nombres, edad

Parejas anteriores: nombres, edades.

Tipo de violencia registrada en su familia nuclear: física, psicológica, sexual, económica, patrimonial.

Actos cometidos en el abuso: insultos, amenazas, humillaciones, desvalorizaciones, puñetazos, patadas, bofetadas, estrangulamientos, empujones, fracturas, agresiones sexuales, penurias económicas, otros.

Medios coactivos empleados: arma blanca, arma de fuego, objeto contundente, lanzamiento de objetos, otros.

FAMILIA DE ORIGEN

Miembros de la familia de origen (padres, hermanos/as, cuñados/as, sobrinos/as): nombres y edades.

Tipo de violencia registrada en su familia de origen: física, psicológica, sexual, económica, patrimonial.

Actos cometidos en el abuso: insultos, amenazas, humillaciones, desvalorizaciones, puñetazos, patadas, bofetadas, estrangulamientos, empujones, fracturas, agresiones sexuales, penurias económicas, otros.

Medios coactivos empleados: arma blanca, arma de fuego, objeto contundente, lanzamiento de objetos, otros.

FAMILIA DE UNA GENERACION ANTERIOR A LA DE ORIGEN

Miembros de la familia de una generación anterior a la de origen (Abuelos, tíos/as, primos/as): nombres y edades.

Tipo de violencia registrada en su familia de una generación anterior a la de origen: física, psicológica, sexual, económica, patrimonial.

Actos cometidos en el abuso: insultos, amenazas, humillaciones, desvalorizaciones, puñetazos, patadas, bofetadas, estrangulamientos, empujones, fracturas, agresiones sexuales, penurias económicas, otros.

Medios coactivos empleados: arma blanca, arma de fuego, objeto contundente, lanzamiento de objetos, otros.

VALIDACION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CASA DE REFUGIO MATILDE

Nombres/Apellidos: Diego Córdova

Cédula de Ciudadanía:0101777464

Fecha de la Validación: 4 de julio del 2014

Profesión: Psicólogo Clínico

Títulos Obtenidos: Psicólogo Clínico / Doctor en Administración Educativa.

	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
Contiene preguntas objetivas	x		
Tiene secuencia lógica	x		
Tiene preguntas largas		x	
Tiene preguntas confusas		x	
Tiene preguntas breves		x	
Tiene preguntasfáciles de comprender	x		
Emplea palabras que inducen una reacción	x		
El número de preguntas es adecuado	x		
Las preguntas son relevantes	x		
El tiempo que toma la entrevista es el adecuado	x		

Sugerencias:
Se sugiere modificar la información a formato pregunta.



Firma del Validador

VALIDACION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CASA DE REFUGIO MATILDE

Nombres/Apellidos: Paula Hidalgo Andrade

Cédula de Ciudadanía: 1715494496

Fecha de la validación: 4 de julio del 2014

Profesión: Psicóloga Clínica

Títulos obtenidos: Master en Psicología Clínica

	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
Contiene preguntas objetivas	x		
Tiene secuencia lógica	x		
Tiene preguntas largas			x
Tiene preguntas confusas			x
Tiene preguntas breves	x	x	
Tiene preguntasfáciles de comprender	x		
Emplea palabras que inducen una reacción	x		
El número de preguntas es adecuado	x		
Las preguntas son relevantes	x		
El tiempo que toma la entrevista es el adecuado	x		

Sugerencias:

Se sugiere cambiar la información a formato pregunta.

Paula Hidalgo A.

Firma del Validador

VALIDACION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CASA DE REFUGIO MATILDE

Nombres/Apellidos: Rocío Anda

Cédula de Ciudadanía: 1801081253

Fecha de la validación: 3 de julio del 2014

Profesión: Psicóloga

Títulos obtenidos: Licenciada en Psicología/ Doctora en Psicología.

	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
Contiene preguntas objetivas	x		
Tiene secuencia lógica	x		
Tiene preguntas largas			x
Tiene preguntas confusas			x
Tiene preguntas breves	x		
Tiene preguntasfáciles de comprender	x		
Emplea palabras que inducen una reacción	x		
El número de preguntas es adecuado	x		
Las preguntas son relevantes	x		
El tiempo que toma la entrevista es el adecuado	x		

Sugerencias:

Se sugiere modificar el formato, a formato pregunta.



Firma del Validador

VALIDACION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

CASA DE REFUGIO MATILDE

Nombres/Apellidos: Ruth Barros

Cédula de Ciudadanía:1708174568

Fecha de la validación: 1 de julio del 2014

Profesión: Psicóloga

Títulos obtenidos: Doctora en Psicología del Adolescente / Especialista en Psicología Infantil y del Adolescente.

	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
Contiene preguntas objetivas	x		
Tiene secuencia lógica	x		
Tiene preguntas largas			x
Tiene preguntas confusas			x
Tiene preguntas breves		x	
Tiene preguntasfáciles de comprender	x		
Emplea palabras que inducen una reacción	x		
El número de preguntas es adecuado	x		
Las preguntas son relevantes	x		
El tiempo que toma la entrevista es el adecuado	x		

Sugerencias:

Considero que solo se pida nombres y la inicial del apellido, y no nombres completos de los miembros de la familia.

Firma del Validador

VALIDACION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

FUNDACION CASA MATILDE

Nombres/Apellidos: Mónica Báez

Cédula de Ciudadanía:1710226232

Fecha de la validación: 4 de julio del 2014

Profesión: Terapeuta Familiar

Títulos obtenidos: B.A en Psicología/ M.A en Terapia Familiar/ Ms. en Estudios Multidisciplinarios.

	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
Contiene preguntas objetivas	x		
Tiene secuencia lógica	x		
Tiene preguntas largas			x
Tiene preguntas confusas		x	
Tiene preguntas breves	x		
Tiene preguntasfáciles de comprender		x	
Emplea palabras que inducen una reacción	x		
El número de preguntas es adecuado	x		
Las preguntas son relevantes	x		
El tiempo que toma la entrevista es el adecuado	x		

Sugerencias:

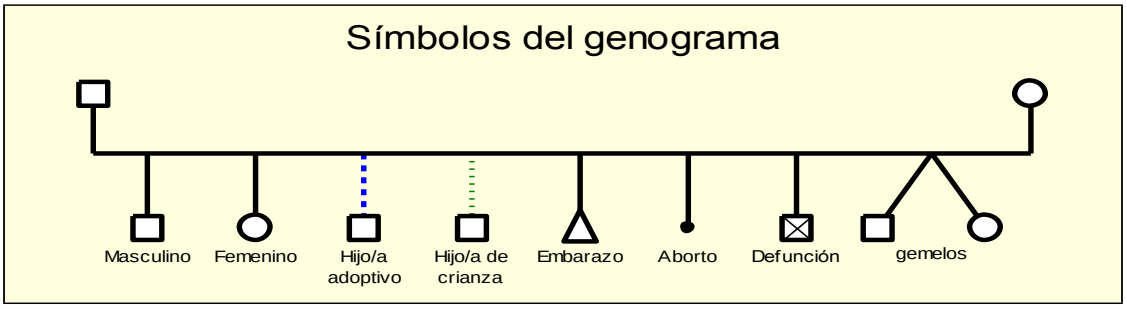
Se sugiere aclarar algunos conceptos para una mejor comprensión de las entrevistadas.
Aumentar chantaje emocional y amenaza a hijos.

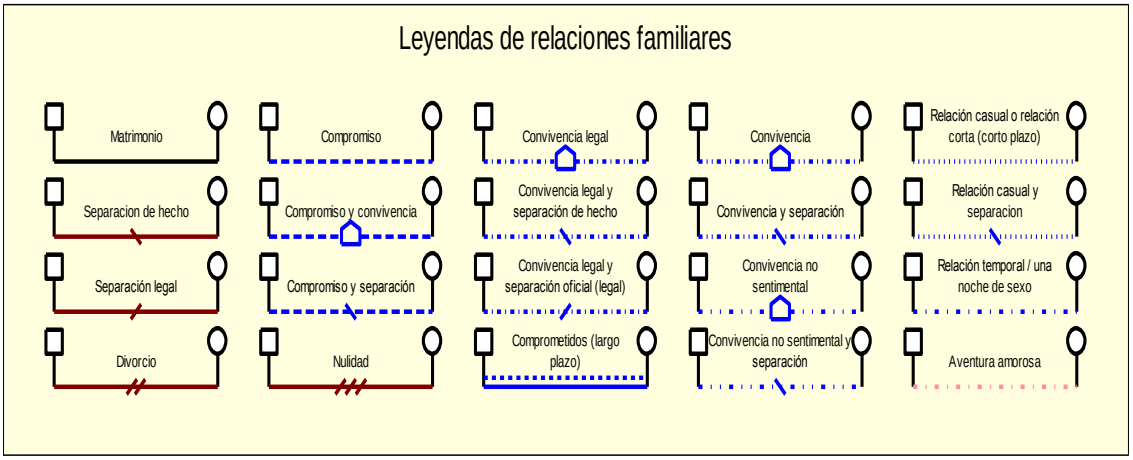
Mónica Báez C

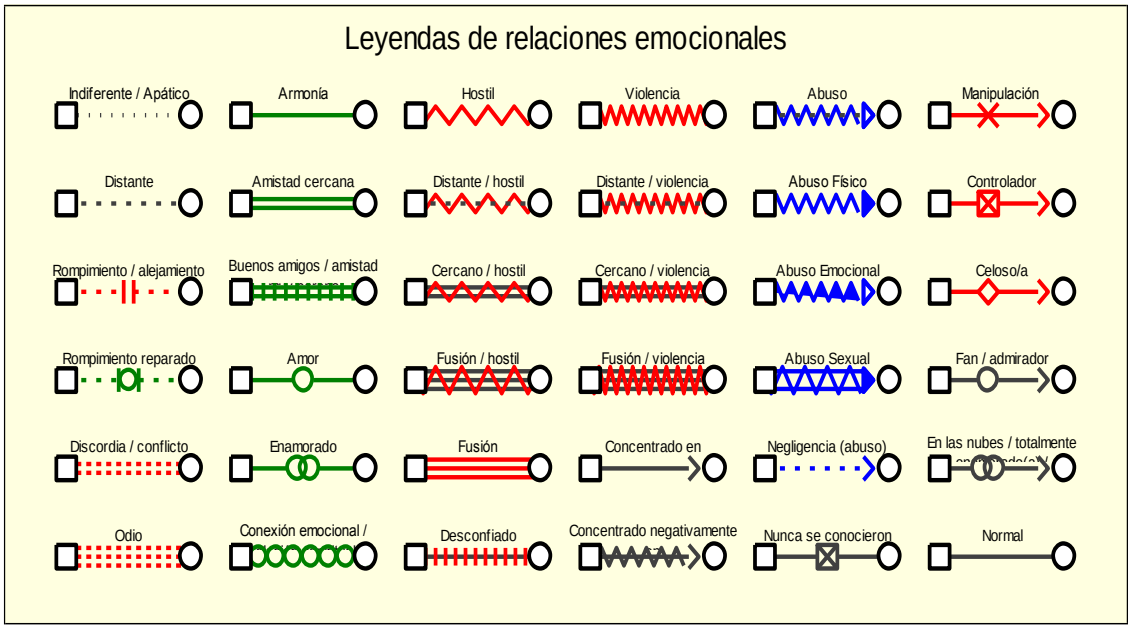
Firma del Validador

ANEXO 2

SIMBOLOGÍA DE LOS GENOGRAMAS/ RESUMEN DE LAS ENTREVISTAS GENOGRAMAS/ ANÁLISIS







Símbolos denotando adicciones, y enfermedades físicas y mentales



Desorden físico o mental



Abuso de alcohol o drogas



Sospechoso/a de abuso de alcohol o drogas



Problemas físicos o mentales serios relacionados con abuso de alcohol o drogas



En recuperación por desorden físco o mental



En recuperación por abuso de alcohol o drogas



En recuperación por abuso de alcohol o drogas, y recuperándose de un desorden físco o mental



En recuperación por abuso de alcohol o drogas, pero posee un desorden físco o mental



En recuperación por desorden físico o mental, pero posee problemas de abuso con alcohol y drogas

Colores denotando adicciones y condiciones médicas



Adicción a las apuestas / Ludopatía



Abuso de drogas



Alcoholismo



Depresión



Obesidad



Cáncer



Enfermedad del corazón



Hipertensión / presión arterial alta



VIH / SIDA



Enfermedades de transmición sexual



Hepatitis



Diabetes



Artritis



Austismo

Enfermedad de Alzheimer

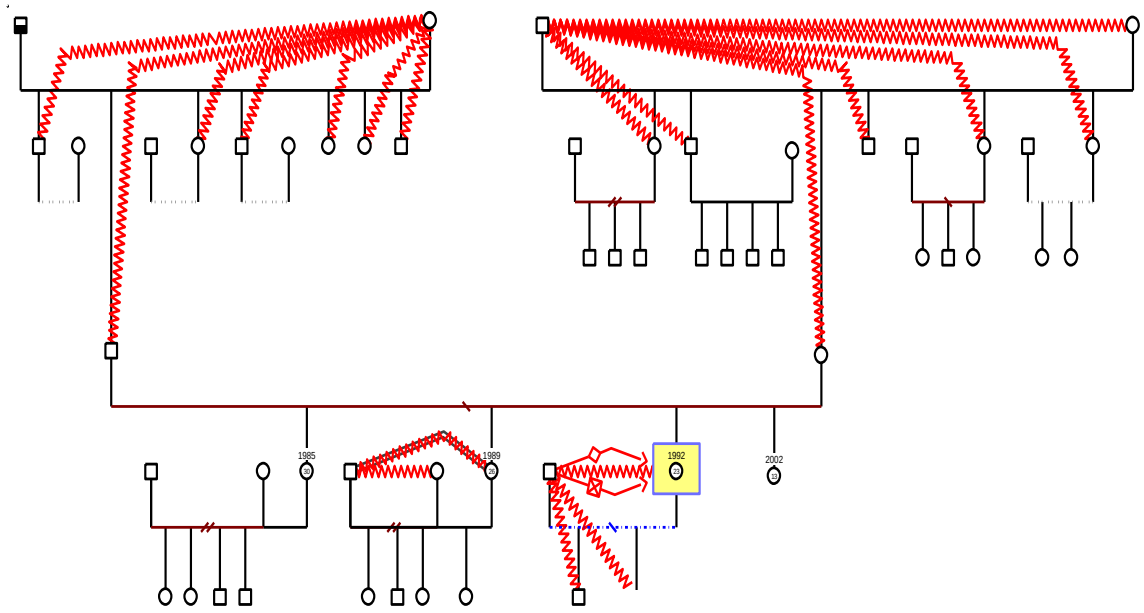
CASO 1

Edad: 23

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que convivió con su pareja durante 6 años, y tienen dos hijos varones. Su pareja vive en Chone, volvió a vivir con su mamá, desde hace dos meses, ya que se separaron. Anteriormente vivían en la casa de su mamá. Los hijos de la entrevistada avisaban a su abuela materna que su papá le golpeaba a su mamá. Ellos también han sufrido violencia por parte de su padre. Refiere que a sus 15 años se fue a vivir a la costa con su novio que era inquilino de la casa de su mamá, y como ella pasaba sola decidió unirse e ir a vivir con él, ya que su madre había migrado a España desde que la entrevistada tenía 8 años de edad, y su regreso fue cuando cumplió 15 años. No tiene contacto con el padre, siempre anhelo este contacto. La entrevistada terminó casándose con una pareja igual de violenta que su padre. Su pareja es una persona, posesiva, machista controladora y agresiva; No quiere que ella estudie. Desde hace dos meses le está persiguiendo al colegio, arma escándalos y le amenaza. Ha existido abuso físico, verbal y psicológico. La familia de su pareja es bastante conflictiva y violenta. La suegra de la entrevistada es muy machista y permite que sus hijos abusen de sus parejas.

Genograma



Análisis

La entrevistada sigue viviendo en casa de su madre, junto con su pareja. En la entrevista manifestó varias experiencias en donde se evidencia una presencia muy marcada de su madre en su vida, estas situaciones podrían referir un alto nivel de lealtad hacia ella y un escaso nivel de diferenciación del sí mismo. La entrevistada no tiene contacto con su padre, señala que siempre anheló este contacto a pesar de saber que es un hombre muy violento. Al igual que su madre lo hiciera, ella forma pareja con un hombre violento que la golpea, tal como su padre lo hiciera con su madre, lo que puede entenderse como una forma de lealtad con su madre, así como un intento de balance de las cuentas familiares. La abuela paterna de la entrevistada, violentaba físicamente a su padre y a sus tíos paternos. A su vez, todos los tíos paternos casados golpean a sus esposas, y las tías paternas casadas son violentadas por sus esposos. En el lado materno de la entrevistada, también se evidencian patrones repetitivos de violencia. Los abuelos maternos golpeaban a su madre y a sus tíos. En cuanto a la familia de su pareja, también se encuentran repeticiones de violencia. La pareja de la entrevistada fue víctima de violencia por parte de su padrastro y madre. Adicionalmente, su padrastro agrede físicamente de forma continua a su madre. En este caso se evidencian tres generaciones donde se repiten patrones de conductas que incluyen violencia física intrafamiliar.

CASO 2

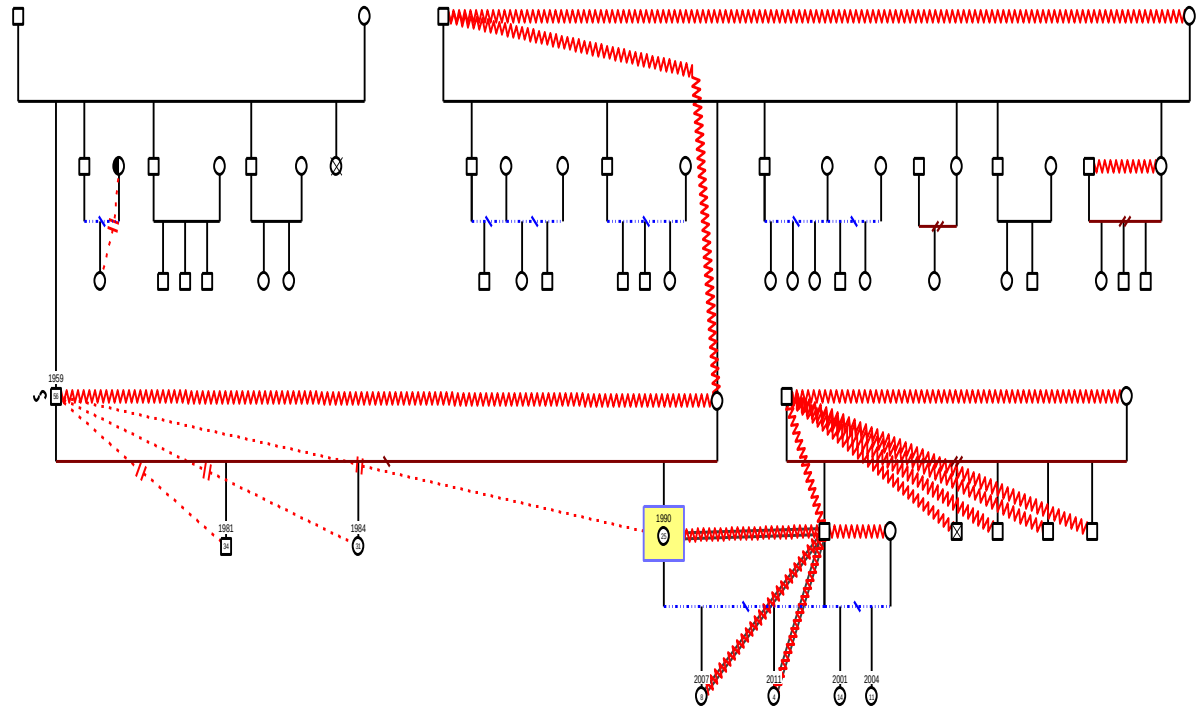
Edad: 24 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que vivió con sus abuelos paternos, su mamá y sus hermanos; que su hermano varón cumplió la función de padre en su familia. Hace 10 años salieron a vivir a parte de sus abuelos paternos. Los abuelos paternos se llevaban bien con sus hijos, no había violencia. Que el padre de la entrevistada era militar y migró a Estados Unidos cuando ella era pequeña. Hablaba por teléfono hasta los 10 años. Poco a poco dejó de enviar dinero a sus hijos y solo enviaba dinero a su mamá (abuela paterna). Sigue teniendo contacto pero muy esporádico. Sobre su madre refiere que no es violenta y mantiene una buena relación con ella. Refiere sobre su pareja actual que mantiene una relación muy conflictiva, con violencia física, verbal y psicológica. Refiere que la madre de su pareja ejercía violencia física, verbal y psicológica con sus

hijos. Comenta que su pareja tiene una preferencia con su segunda hija, y con la primera es alejado ya que no vivió con ella sus primeros años. Él es violento físicamente con sus hijas. Relata que cuando se quedó embarazada, ella vivía con su mamá y a los 4 años se fue a vivir con su pareja.

Genograma



Análisis

Se puede inferir que podría haber un escaso nivel de diferenciación y altos niveles de lealtad de parte del padre de la entrevistada con su madre; tomando en cuenta que la mantiene económicamente, a diferencia de lo que sucede con sus hijos y esposa con quienes no aporta económicamente. El hermano de la entrevistada hizo el papel de padre de familia, ante el abandono de su padre biológico, lo que puede interpretarse como una forma de parentalización. Se evidencia repetición de otro patrón de conducta en la entrevistada, al elegir como pareja a un hombre abandonado por su papá, al igual que ella quien fue abandonada por su padre. De igual forma, se puede evidenciar que existe repetición de patrones de conducta violenta. La entrevistada manifiesta haber sido víctima de violencia física por parte de su pareja. Su conviviente fue violentado por su padre, quien también golpeaba a su madre. De alguna manera, estos datos, también pueden llevar a pensar que puede tratarse de un balance de cuentas de la contabilidad familiar.

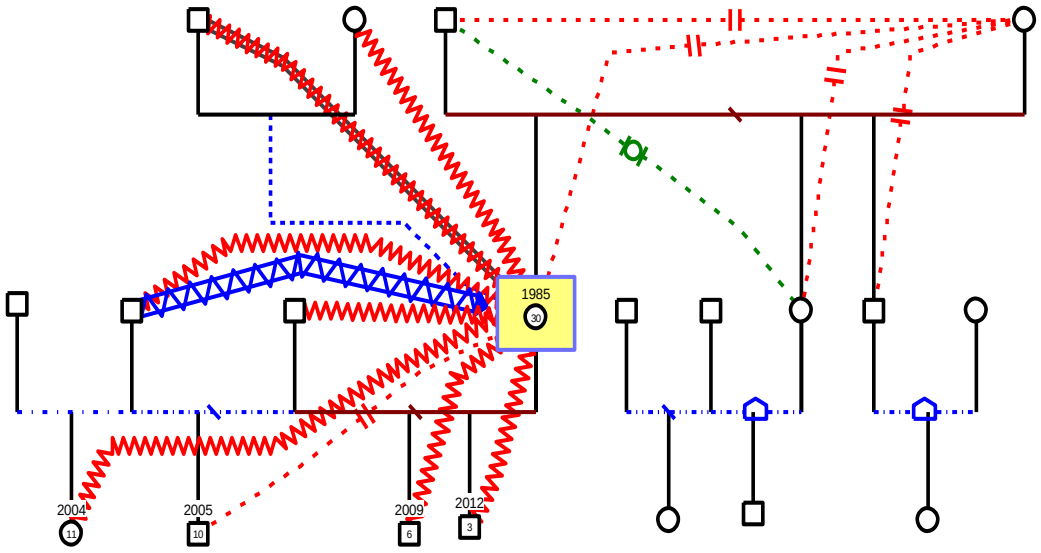
CASO 3

Edad: 30

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que no conoce a su mamá, y su papá sólo se hizo cargo de su hermano varón. Ella fue a vivir desde los 5 años a la casa de sus "tíos", que son sus padres adoptivos. Con sus padres adoptivos tenía una buena relación a pesar de que de niña la violentaban física y verbalmente, pero desde hace unos años ellos no la consideran su hija y le tienen mucha desconfianza. Ellos no tenían hijos. Con su hermana mantiene contacto, y con su hermano no tiene contacto. Actualmente mantiene contacto con su padre, pero no muy cercano. Sobre sus parejas refiere: en el primer compromiso que tuvo, él no era violento, era irresponsable e infiel. En el segundo compromiso, era violento física, verbal, psicológica y sexualmente. Con él convivió durante 2 años. Con la tercera pareja que tuvo, se casó. Él la violentaba verbal y psicológicamente. Refiere que la madre de esta pareja era muy violenta con sus propios hijos. Refiere que la relación con sus hijos ha mejorado, pero es violenta física y verbalmente. Comenta que no tiene contacto con su segundo hijo que tiene 9 años de edad, porque su padre (2do compromiso) se lo llevó a vivir con su familia y no le dejan ver al menor.

Genograma



Análisis

Después del análisis de la entrevista y el genograma, se evidencian situaciones que podrían reflejar alianzas entre el padre de familia y una de las hermanas de la entrevistada. El padre sólo se ocupa de esta hermana. Cuando niña, la entrevistada fue encargada por el padre a una familia que se ocupó de ella. Entre los datos que recogidos, la entrevistada menciona que su padre adoptivo fue cercano emocionalmente, al mismo tiempo, era un hombre violento con ella. Su madre adoptiva la golpeaba también. Se percibe cierto grado de lealtad con la figura paterna a quien estima mucho a pesar de la violencia de la que fue víctima por parte de él. Se puede inferir que la lealtad con el padre, adoptivo, la lleva a repetir el patrón, recibiendo violencia física de las parejas que ha tenido. Esta repetición de conductas violentas, se evidencia también en su relación con sus hijos a quienes los golpea con frecuencia. Adicionalmente, informa que no se hace cargo de uno de sus hijos, quien permanece a cuidado del padre, lo que de alguna manera podría constituir una forma de proyección del modelo de su familia de origen.

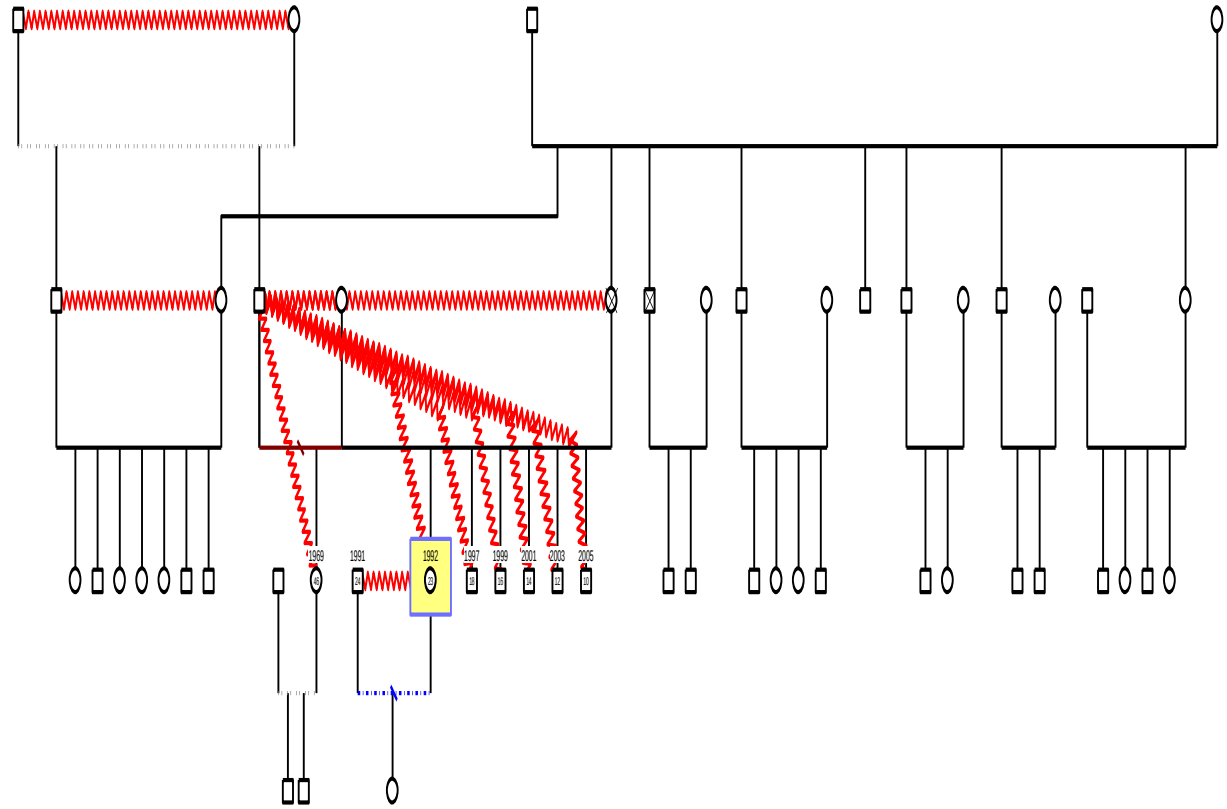
CASO 4

Edad: 22

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que a sus 15 años tuvo un enamorado que era casado, con el que tenían relaciones sexuales, y como él se cuidaba nunca se quedó embarazaba. Luego mantiene una relación de un mes con otra persona, con el que tienen una hija. Decide regresa con su anterior pareja, no mantuvieron relaciones sexuales y ella no le comentó que estaba embarazada. Refiere que tiene muchos problemas familiares con la familia de la tía materna y refiere que el esposo de esta tía también es su tío pero en la línea paterna. Mantiene una muy buena relación con otro tío pero de la línea materna, él es su figura de apoyo. Actualmente vive con su papá, y él es el que le violenta. También refiere que su abuelo paterno fue violento con sus dos hijos y su esposa. Se observa que se sobre valorizan las figuras masculinas y desvalorizan las femeninas.

Genograma



Análisis

En este caso, la entrevistada continúa viviendo con su padre, quien es violento y la agrede físicamente. Podría existir un escaso nivel de diferenciación con la familia de origen y un nivel elevado de lealtad hacia el padre. Del discurso de la entrevistada durante la sesión, se puede inferir que se sobre valorizan las figuras masculinas y parecería desvalorizarse a las femeninas. En el genograma se evidencia repetición de patrones de violencia de forma intergeneracional.

CASO: 5

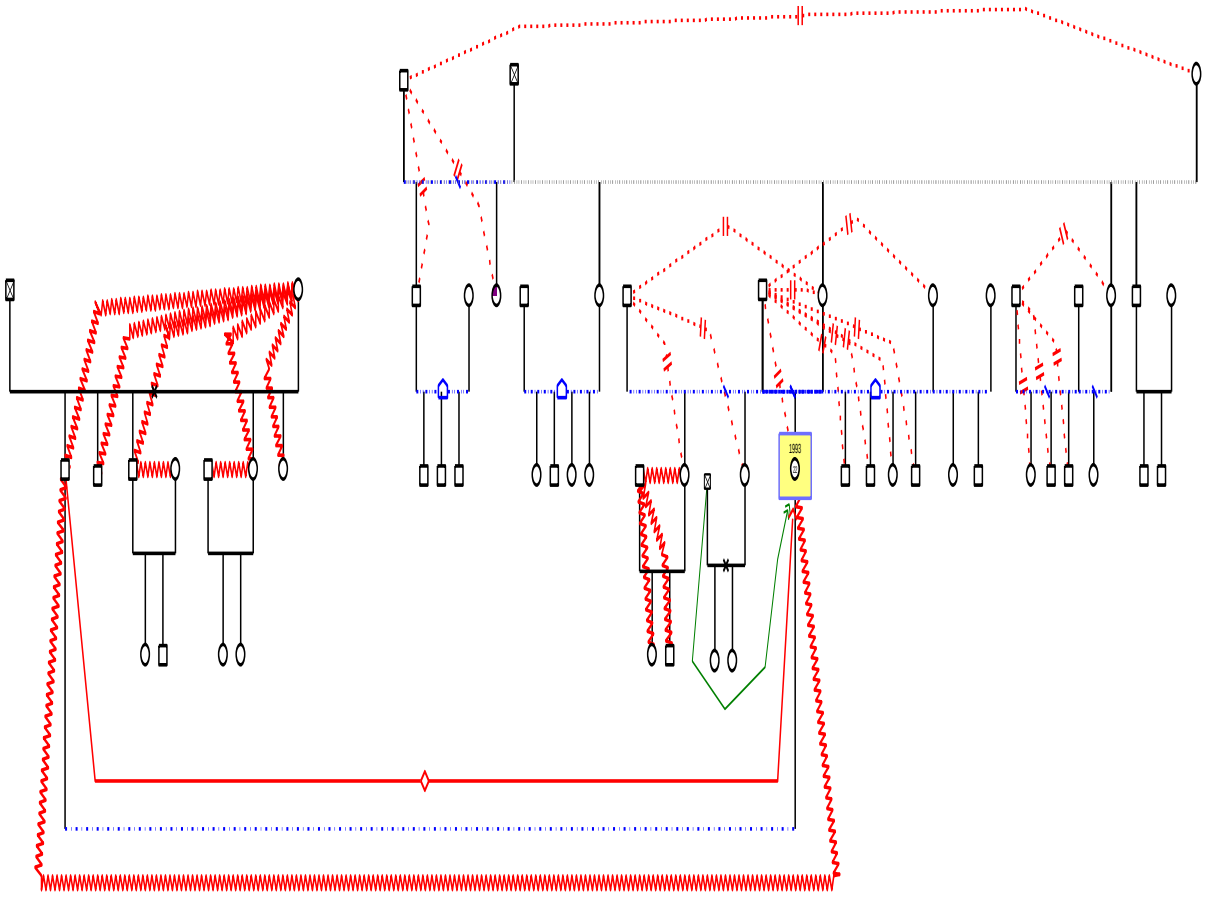
Edad: 21

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su padre les abandonó y que mantiene una relación vía telefónica con él, por ende no ha tenido ningún contacto con la familia paterna. Tiene medios hermanos por parte de padre y mantiene una relación buena pero solo por

Facebook, mas nunca se han conocido físicamente. Registra que las figuras parentales masculinas generalmente abandonan a sus familias. Actualmente vive con su madre, hermana mayor de parte de madre, el esposo de su hermana y sus sobrinas. Éste cuñado acaba de fallecer hace 10 meses. Él era la figura masculina en su casa, él les ayudó a la manutención y educación de su familia. Comenta que tiene una pareja desde hace 4 años y que él se relaciona con violencia física y psicológica hacía ella; es muy celoso. Ya está 8 meses separada de él pero le sigue persiguiendo y amenazando. La mamá de su pareja era violenta física y psicológicamente con sus hijos. El padre de su pareja fallece, y éste (pareja de la entrevistada) se hace cargo de sus hermanos y mamá.

Genograma



Análisis

La entrevistada y su familia viven aún con su madre, su hermana y la familia de su hermana, lo que podría revelar un escaso nivel de diferenciación con su familia de origen, o bien, un alto nivel de lealtad con su madre. Se pueden evidenciar

repeticiones en la historia familiar. La entrevistada fue abandonada por su papá, de igual forma que su media hermana fue abandonada por su padre. Su media hermana contrajo matrimonio con un hombre que fue abandonado por su madre y que pasó a cumplir las funciones paternas dentro de su nueva familia. Otra repetición se observa en el genograma al encontrar en la madre de la entrevistada y su abuela dos uniones maritales con procreación de hijos, la gran mayoría de estos hijos son a su vez también divorciados. La suegra de la entrevistada, tuvo también dos relaciones maritales con las mismas características. En la familia de su pareja, se observa repetición patrones de violencia. La madre de su pareja violenta a todos los hijos, quienes fueron abandonados por sus respectivos progenitores masculinos. La pareja de la entrevistada, desde que era pequeño cumplió la función de padre de familia para sus hermanos y mantiene a su madre, lo que se puede considerar como una forma de parentalización. Por otro lado, podría expresar también una forma de lealtad con su madre y un intento de balancear el libro de cuentas familiares.

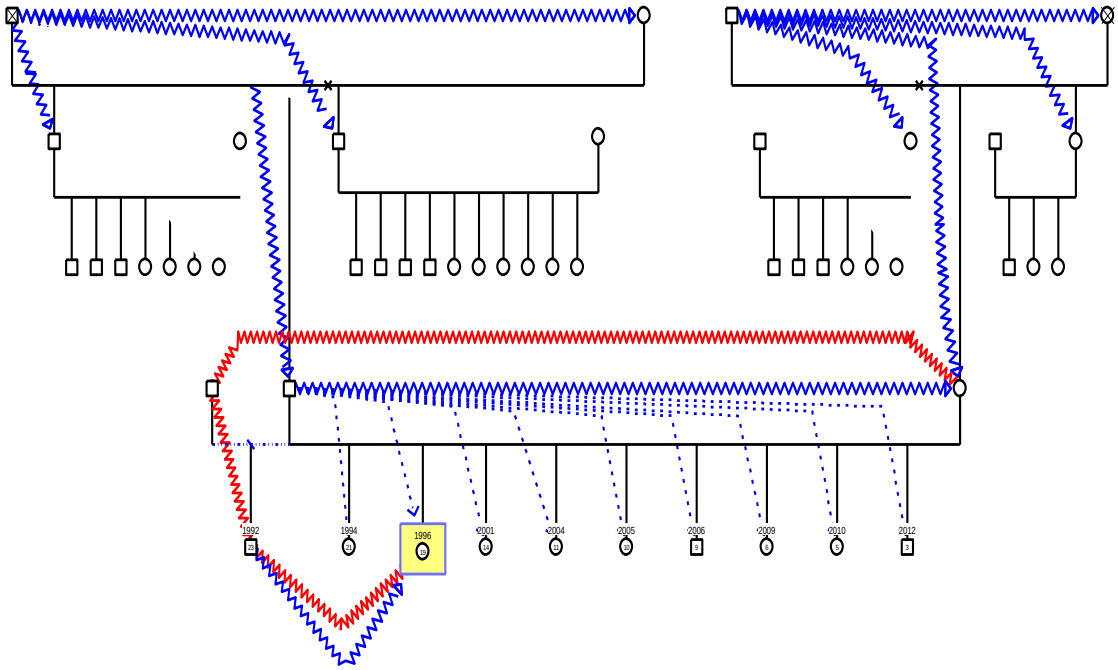
CASO: 6

Edad: 18

Resumen de Entrevista

La referencia de la entrevistada es que no ha existido violencia física de parte de sus padres, y que cree que sus abuelos tampoco eran violentos físicamente. Comenta que al tener tantos hijos las figuras paternas masculinas tienen mucho control, manipulan y en ocasiones maltratan psicológicamente. Ningún hijo de la familia tiene cédula de identidad, y tampoco han cursado estudios básicos. Ellos son del Oriente. Actualmente vive con su medio hermano y su cuñada. Éste hermano es el que la violenta física, psicológica y emocionalmente. Fue muy difícil recabar información ya que ella no sabía muchos datos.

Genograma



Análisis

En el caso, se percibe repetición de patrones de violencia de orden psicológico en un lado de la familia. Existen también, repeticiones de patrones de violencia. La entrevista comenta que su madre era agredida físicamente por parte de su primera pareja, de quien se separó. Fruto de esta primera unión, la entrevistada tiene un medio hermano que, en la actualidad, la agrede físicamente a ella y a su madre, tal como lo hiciera su padre. Esta conducta violenta de su medio hermano, puede interpretarse como una forma de lealtad y alianza hacia el padre, quien fue abandonado por la madre cansada del maltrato. Esta repetición de violencia física, esta forma de perpetuar la violencia en una siguiente generación, puede leerse también como un ajuste o intento de balance del libro de cuentas.

CASO: 7

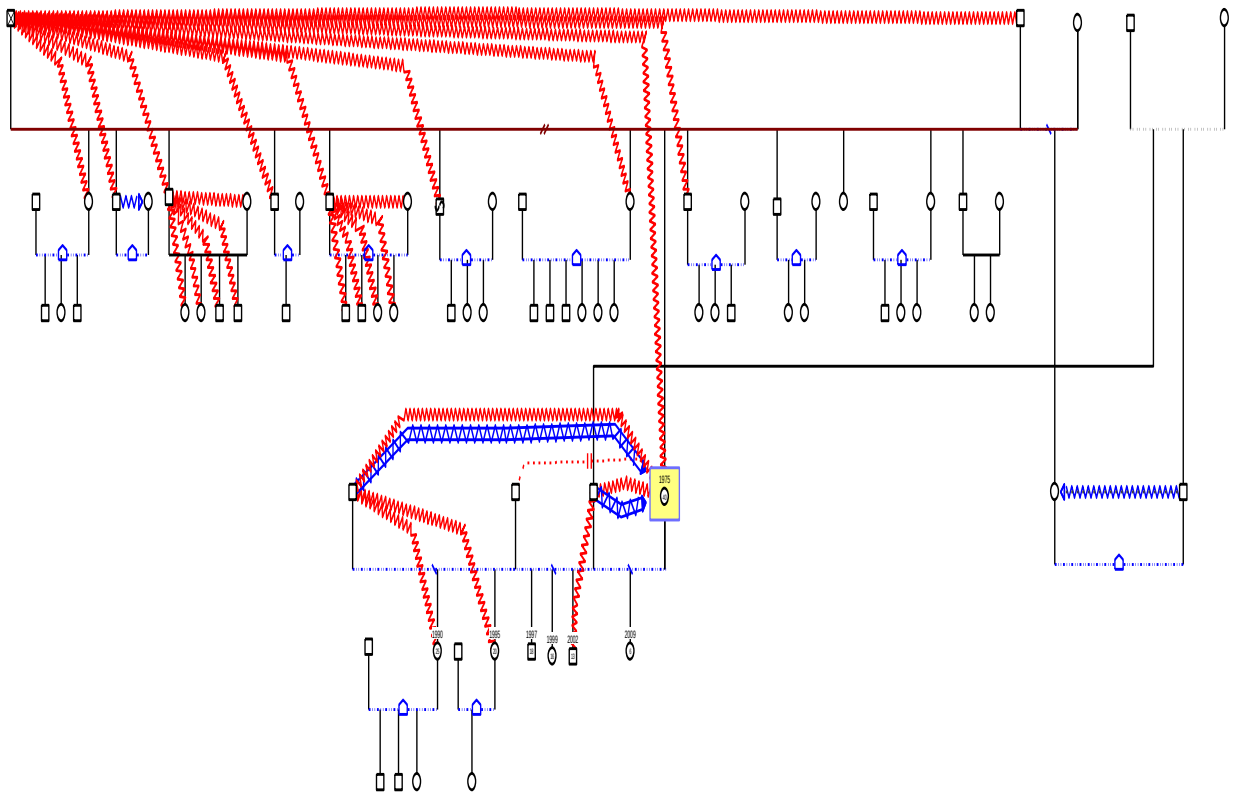
Edad: 39 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que desde hace 15 años no sabe mucho sobre sus hermanos y sus familiares porque han vivido muchos desplazamientos (la entrevistada es de nacionalidad colombiana). No sabe mucho de la dinámica familiar de ellos. Refiere

que sus padres mantenían una relación de violencia de ida y vuelta por situaciones económicas. La madre fue muy descuidada con sus hijos, por lo que se hacían cargo unos a otros. La situación familiar de la entrevistada es de desplazamientos constantes. Sobre sus hermanos refiere que tiene una hermana que está desaparecida desde hace 12 años; un hermano vive en Canadá con toda su familia, y no sabe nada de él; su hermana menor está casada con el hermano de su pareja y ellos viven en Quito. Sobre sus parejas refiere que: la primera pareja (colombiano), era violento física, emocional, psicológica y sexualmente; la segunda pareja (ecuatoriano) era bueno, pero ella se cansó de él, y fue en el 2004 cuando estuvo desplazada con sus 4 hijos en el Caquetá-Colombia; que conoce a su tercera pareja. Éste la maltrata física, emocional, psicológica y sexualmente. Él es hermano del esposo de su hermana. Refiere que sus familiares no han sido violentos pero que siempre han vivido en un ambiente muy violento, por los desplazamientos y la guerrilla. No sabe mucho sobre la familia de su esposo, pero refiere que él también era desplazado. La entrevistada cuenta muy poco sobre sus relaciones familiares ya que tiene temor de ser reportada o que no salgan sus permisos para permanecer en el país.

Genograma



Análisis

La entrevistada manifiesta que "una relación tranquila sin violencia no prospera, pues le aburre". Se percibe lealtad de la entrevistada con su familia de origen, lo que probablemente deviene en la repetición del mismo patrón violento de relaciones de sus progenitores. Se proyecta también, la misma tendencia de su familia de tener hijos indiscriminadamente a pesar de la terrible situación de violencia social, desplazamiento y pobreza. Del análisis de la entrevista, se puede evidenciar que existe parentalización de varios hijos en la familia, quienes cumplían con funciones de adultos responsables a falta de responsabilidad de parte de los progenitores.

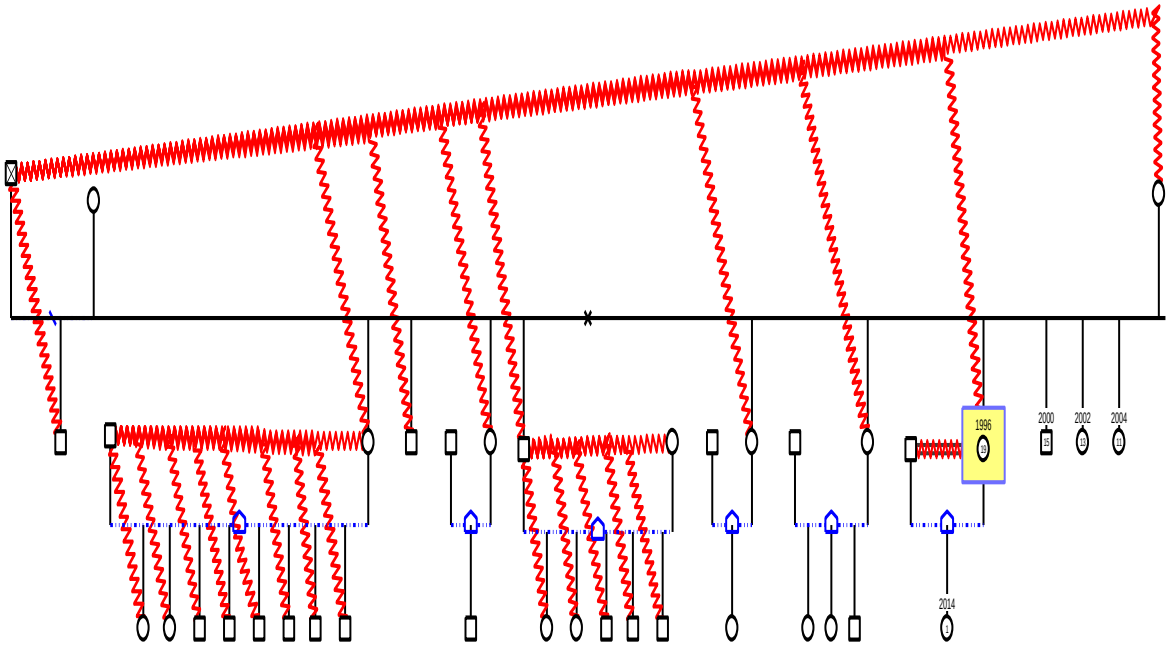
CASO: 8

Edad: 19 años

Resumen de Entrevista

Refiere que sus papás no eran violentos, pero que el papá era muy despreocupado. Su pareja es violenta física, emocional y psicológicamente. Es muy machista y pierde el control con cualquier cosa. No sabe mucho sobre la familia de la pareja. La hermana de la pareja vivía con ellos y también fue violentada por su hermano. Fue muy difícil recabar información porque no sabía mucho sobre las familias de sus padres, de sus hermanos, ni de la familia de su pareja. Su medio hermano le violenta a ella. Su esposo violenta a su propia media hermana; Reflexiona que ella ha escogido como pareja a un hombre parecido a su hermano.

Genograma



Análisis

La entrevistada es cuñada de la entrevistada en el caso No. 6. Adicionalmente a lo ya revisado, existe una repetición de un patrón de forma muy curiosa. Ella se casa con un hombre que maltrata a su media hermana, es decir a la cuñada de la entrevistada. Ella a su vez es violentada por su medio hermano, lo que puede interpretarse como una forma de lealtad al modelo familiar o balance del sistema de cuentas, al escoger como pareja a un hombre con las mismas condiciones de su medio hermano.

CASO: 9

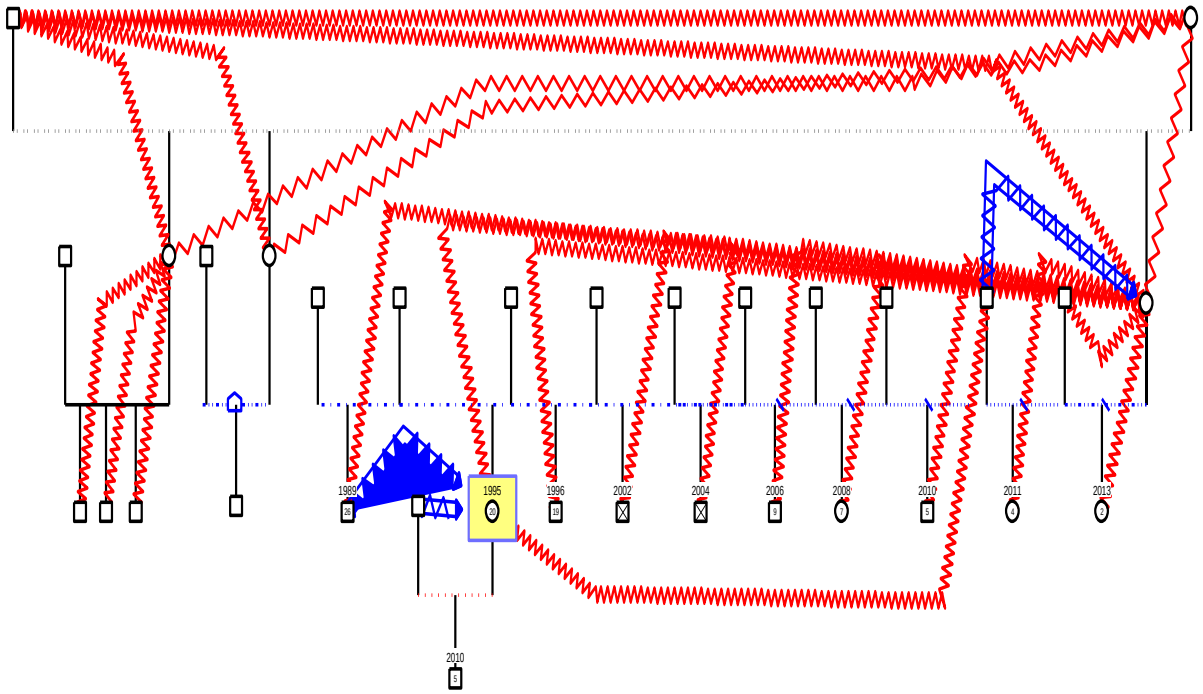
Edad: 18 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su madre tuvo 12 hijos con diferentes hombres. Ella no sabe quién es su papá. La abuela materna abandona a sus tres hijas, y ellas se crían con los bisabuelos maternos. Vivió con el papá de una de sus hermanas y él era muy violento con todos. Su hermano mayor abusó sexualmente de ella. Refiere que su madre la prostituye a ella a los 9 años de edad por necesidad de dinero. En su adolescencia, ella va a vivir con su tía materna pero ella también la violentaba física y psicológicamente. Otra de sus tías materna le hace abortar en un primer embarazo que

también fue fruto de abuso sexual. Su hijo es producto de una violación sexual de parte del hermano de su tío político.

Genograma



Análisis

En este caso se observa la transmisión intergeneracional de un patrón de conducta violenta, de abandono y de abuso sexual. La prostitución de las menores por parte de su propia madre para solventar gastos puede entenderse como una forma patógena de parentalización.

CASO: 10

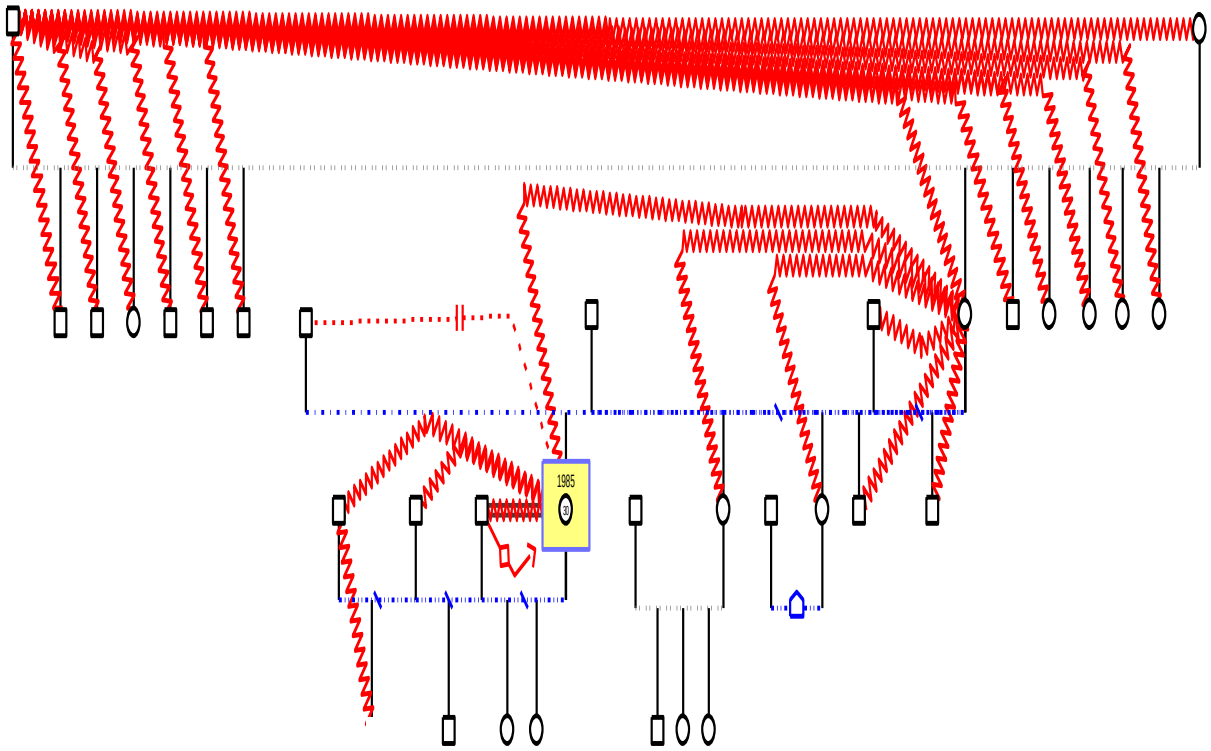
Edad: 30 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que de su familia materna no sabe mucho, pero sabe que sus tíos maternos y su mamá salieron de la casa muy pronto por el maltrato del abuelo materno. Las parejas de su madre (3) han sido violentas. No conoce a su papá porque les abandonó a su mamá y a ella cuando era muy pequeña. A sus 14 años se escapa de

la casa y se va a vivir con una pareja colombiana, y con él pasa 8 años en unión libre. A su primer hijo no lo ve desde hace 5 años; él vive con su abuela paterna en Colombia. Con su segunda pareja, también colombiano, convive por un tiempo pero a ella le toca regresarse a Colombia. En este momento está embarazada de 8 meses de una niña.

Genograma



Análisis

Se puede percibir repetición del patrón de violencia hacia las mujeres y abandono por parte de las parejas. Existen datos en la entrevista, que llevan a inferir que habría un intento de balance del libro de cuentas y lealtades familiares, ligados al sentimiento de culpa que experimenta la madre de la entrevistada por haber abandonado a la abuela con el hombre que la maltrataba. Tanto la entrevistada como su madre permiten que sus parejas las agredan al igual que la abuela lo hiciera.

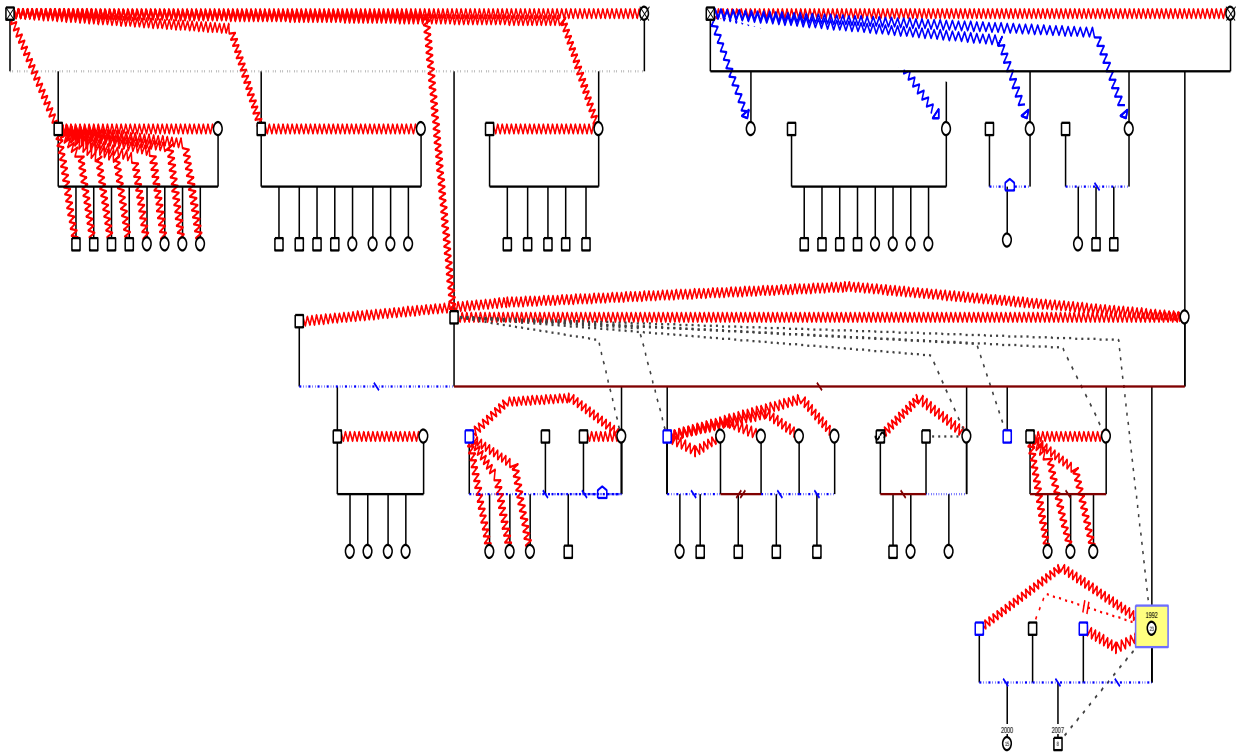
CASO: 11

Edad: 32 años

Resumen de Entrevista

Refiere que su papá iba y venía a su casa, porque vivía con otra mujer. Se lleva con el papá pero no es muy cercana a él. El padre les abandonó hace 31 años, ella tenía 1 año de vida. No tiene mucho contacto con la familia paterna. Su madre se vuelve alcohólica por el abandono de su padre. La madre muere recientemente a causa de un atropellamiento. Con respecto a sus parejas refiere que su primera pareja era muy violento tanto física como psicológicamente, además era mujeriego y tiene muchos hijos con muchas mujeres; también tiene un problema con el alcohol. Su segunda pareja la engañó con su tía y se fue a vivir con ella. Su tercera y actual pareja es policía y tiene problemas con el alcohol, él es violento física y psicológicamente. El 7 de abril la DINAPEN le retira a su hijo de 7 años, por motivos de alcoholismo de la entrevistada. La denuncia fue hecha por su tía materna. Comenta que desde el incidente con su hijo ella asiste a Alcohólicos Anónimos. Alcanza a ver que en las dinámicas de su familia nuclear, de origen y la de sus abuelos, se repite la violencia física y psicológica; hay muchos casos de alcoholismo. En las figuras paternas existen muchos casos de abandono y también de traición y se evidencian múltiples parejas.

Genograma



Análisis

Se puede notar la transmisión de patrones de violencia y de abuso de alcohol en varios miembros de la familia. Así como también se observa la repetición de historias de abandonos de parte de los progenitores a sus hijos. Estas repeticiones podrían llevarnos a pensar que podría tratarse de una forma de lealtad al modelo familiar y a los miembros de generaciones anteriores.

CASO: 12

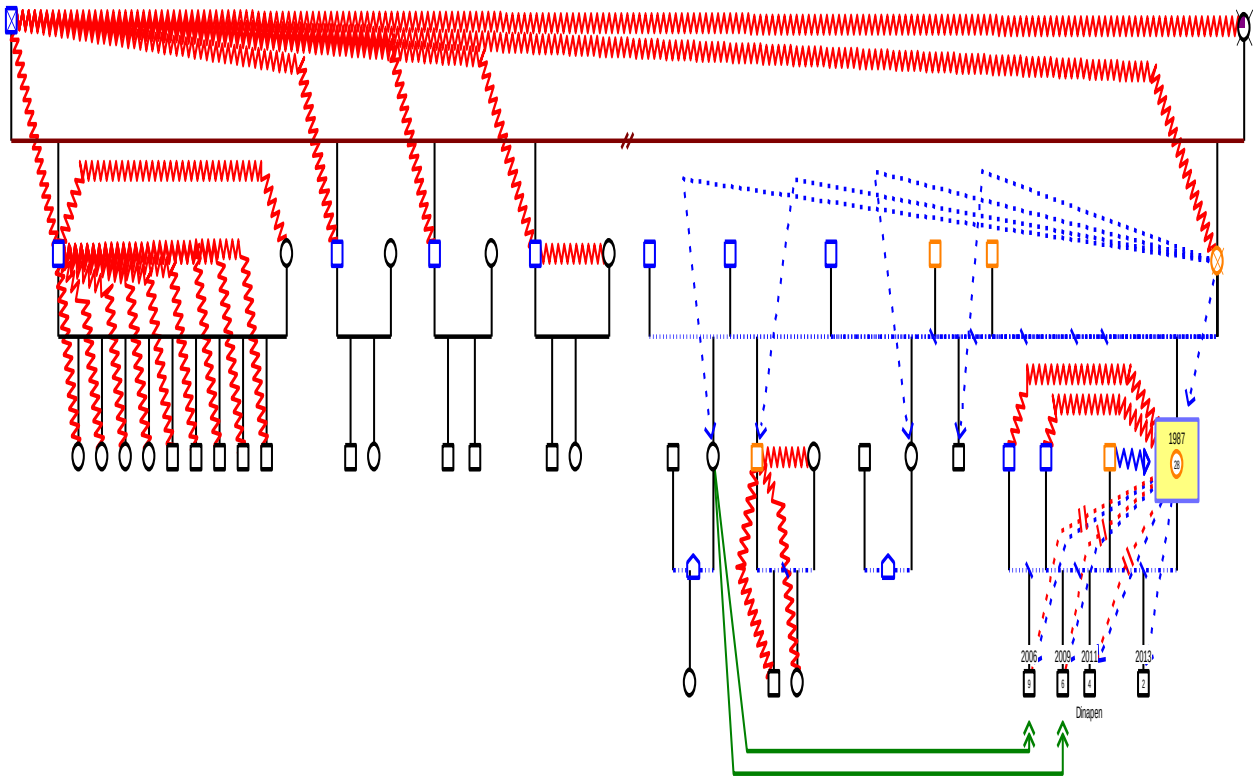
Edad: 27 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada es española y ha venido a Quito por estar con sus parejas. La entrevistada refiere que su madre tiene 5 hijos con diferentes padres cada uno. Ningún hijo lleva el apellido paterno, todos tiene el apellido materno y ninguno conoce a su padre. La madre abandona a sus hijos y los deja encargados con los abuelos maternos.

Sobre sus hermanos comenta que uno de ellos utiliza drogas y es violento. Que tiene una hermana que vive en España y cuida de sus dos hijos, el de 8 años y 5 años. A ellos no los ve desde hace 5 años. A su tercer hijo no lo ve desde hace 3 años y medio porque la DINAPEN se lo quitó, por no tener donde vivir. Relata que después de 2 años de separados con su segunda pareja, conoce a su tercera pareja y con este último tiene a su último hijo de un año, que lo tiene con ella. Esta última pareja está en la cárcel desde hace un año por violación y posesión y consumo de drogas. Refiere que es la segunda vez que viene al Ecuador y la razón es siempre por sus parejas. Su familia en España le advirtió que si volvía al Ecuador se olvidara de ellos, de igual forma prefirió venir. La entrevistada alcanza a ver situaciones repetitivas en su genograma como: violencia física, violencia psicológica, muchas parejas, hijos no reconocidos, hijos abandonados, drogas y alcohol.

Genograma



Análisis

En este caso, la entrevistada parecería seguir y repetir los mismos patrones de conducta transmitidos por su madre, reproduciendo prácticamente la historia de

violencia, drogas, múltiples parejas y abandono a sus hijos. Lo que puede interpretarse, a pesar del abandono de parte de su madre, como una forma de lealtad con ella al repetir la historia familiar.

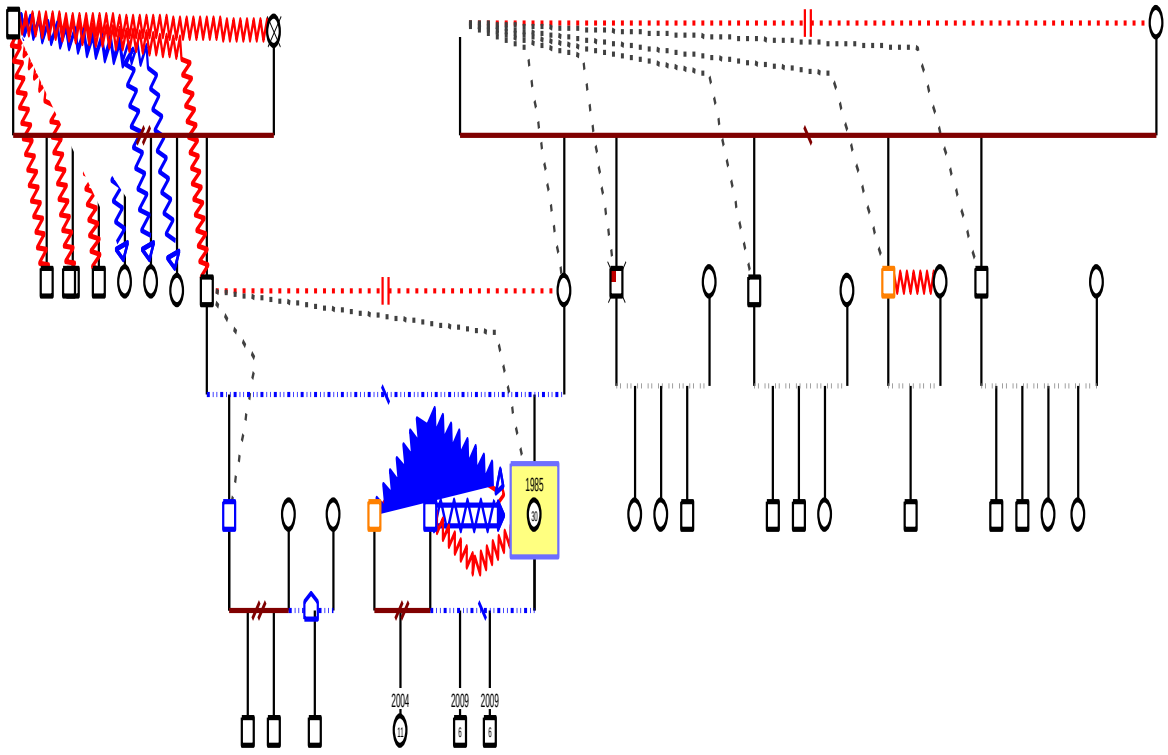
CASO: 13

Edad: 29 años

Resumen de Entrevista

Refiere que su padre fue muy mujeriego, y que iba y volvía a la casa. Su presencia no era constante. Entre los padres existían muchas discusiones. El hermano es policía y consume alcohol y refiere que con su primera esposa se divorció porque le fue infiel. No tiene mucho contacto con la familia paterna. Sabe que su abuelo paterno era muy mujeriego. Con su madre tiene una relación estrecha. Sobre sus parejas refiere que su primera pareja era violento verbal y psicológicamente; él es alcohólico y consume drogas. Con su segunda pareja se separara por ser violento física, psicológica y sexualmente; él también es alcohólico. Refiere que en la familia de sus parejas existió abandono por parte de las figuras paternas y que existió mucho alcoholismo.

Genograma



Análisis

La entrevistada refiere una relación extremadamente cercana con su madre, tal como su madre fue con su abuela, parecería ser que podría existir poca diferenciación del sí mismo, ligada a la lealtad que parecería existir entre ciertos miembros de la familia. En la entrevista, se verbalizaron algunos datos que sugieren alianzas, sobre todo entre las mujeres de la familia. Se perciben repeticiones en ciertos patrones conductuales entre varios varones de la familia, los mismos que son descritos como mujeriegos e inestables.

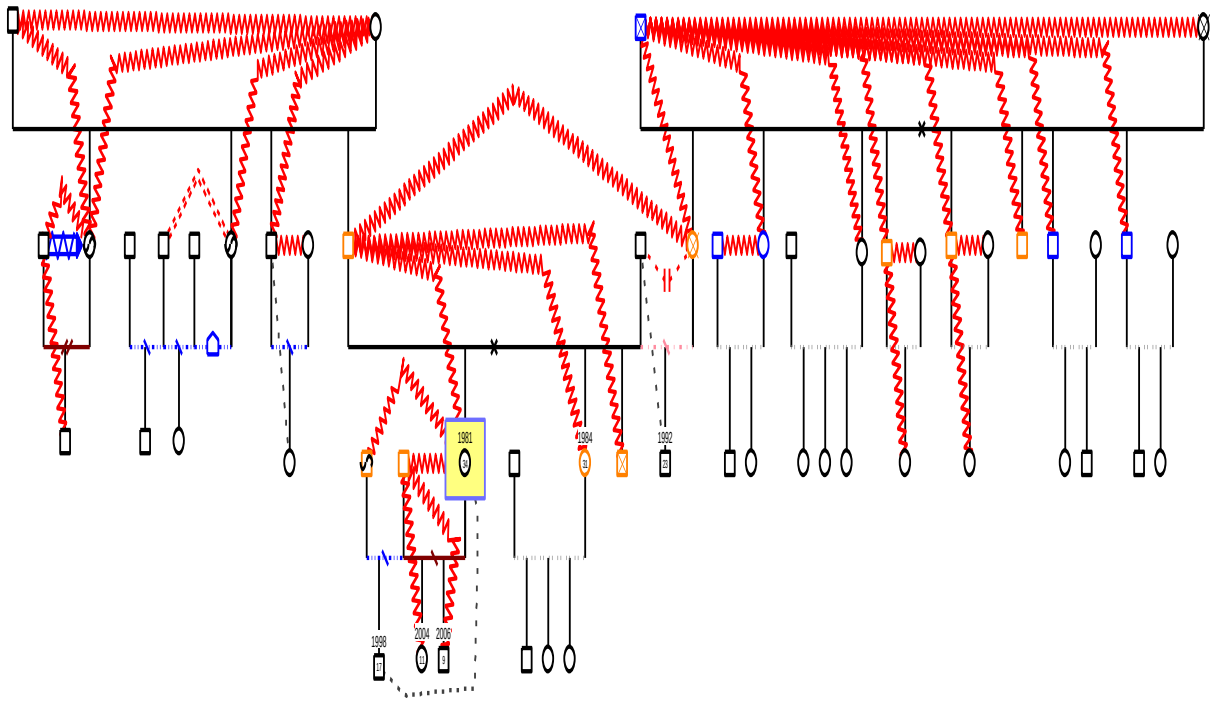
CASO: 14

Edad: 33 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada es de nacionalidad colombiana. Casi toda su familia es colombiana y casi todos viven en Colombia. Ella cuidaba de sus hermanos porque sus papás utilizaban drogas y los abandonaron. Salió de su casa a los 13 años porque su papá abusaba sexualmente de ella. Su hermana vive en la calle y utiliza drogas. Los tres hijos de esta hermana fueron dados en adopción. Comenta que su hermano falleció a los 15 años, porque la guerrilla lo mató. Tiene una tía que ejercía la prostitución ya que el marido de ella la obligaba. Su tía paterna vivió en unión libre con un guerrillero (él fue su 2da pareja), con la que tienen una hija. Su tío paterno abandonó a su hijo y a su esposa, es violento física y psicológicamente. Su tío materno utilizaba drogas, es violento y robaba. Su otro tío materno es homosexual, utiliza drogas y es violento. Su madre fue abusada sexualmente en la niñez y se unió a su pareja a los 14 años. Sus padres consumían alcohol y drogas. Su primera pareja es alcohólico y violento física, psicológica y sexualmente. Con él tiene un hijo de 16 años que está en Colombia, este chico está sufriendo de violencia allá. Su segunda pareja es violento física y psicológicamente, utiliza drogas y alcohol. Con él tiene dos hijos que también son violentados por su padre. Los dos últimos hijos niegan que su padre violente a su madre.

Genograma



Análisis

La entrevistada expresa que desde pequeña se hizo cargo de su casa, pues sus padres eran consumidores de drogas y no se hacían cargo del hogar, por lo que se puede inferir que existió parentalización. Fue abusada sexualmente desde niña por el padre, lo que desde la perspectiva de Boszormenyi-Nagy puede también ser considerado como una parentalización, en su forma más patógena. En este caso, se observan además repeticiones de patrones violentos, de situaciones de abuso sexual, de consumo de drogas y abandonos del hogar. Existen algunos datos que revelan información que lleva a inferir que podrían haber alianzas entre ciertos miembros de la familia, sobre todo del mismo género.

CASO: 15

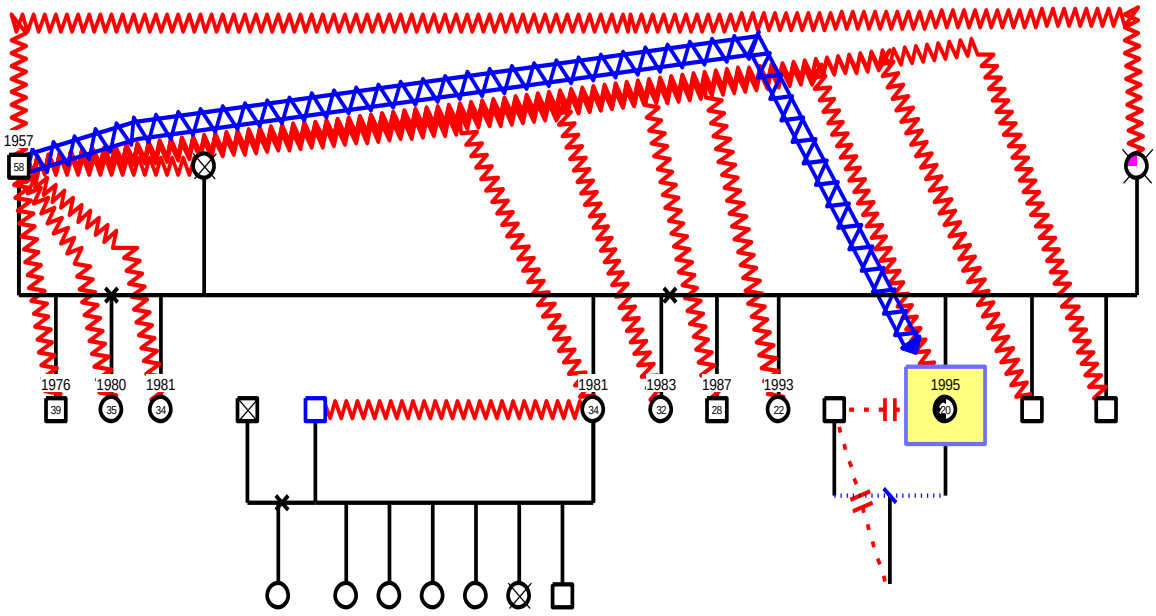
Edad: 19 años

Resumen de Entrevista

Esta entrevista fue realizada a la hermana de la usuaria de la Fundación, pues la entrevistada presentaba un retraso mental moderado. La entrevistada vivía con sus tres hermanos y su mamá. Cuando fallece la madre, la hermana mayor la lleva a vivir con

ella, y vive durante dos años con su familia. Antes de que fallezca la madre, ella ya estaba embarazada. Tenía 17 años cuando dio a luz. Luego de dar a luz su padre le lleva a vivir con él, y existía abuso sexual de parte de él. Cuando vivía con la mamá tenía un novio que vendía yogurt y salía de vez en cuando con él, pero cuando supo que estaba embarazada de él, desapareció. La hermana refiere que la situación familiar era difícil por presentar mucha violencia del padre a sus hijos.

Genograma



Análisis

La hermana de la entrevistada narró situaciones relacionadas con abuso sexual por parte de su padre, que constituye una forma de parentalizar a un niño. No fue posible recabar más información sobre generaciones anteriores.

CASO: 16

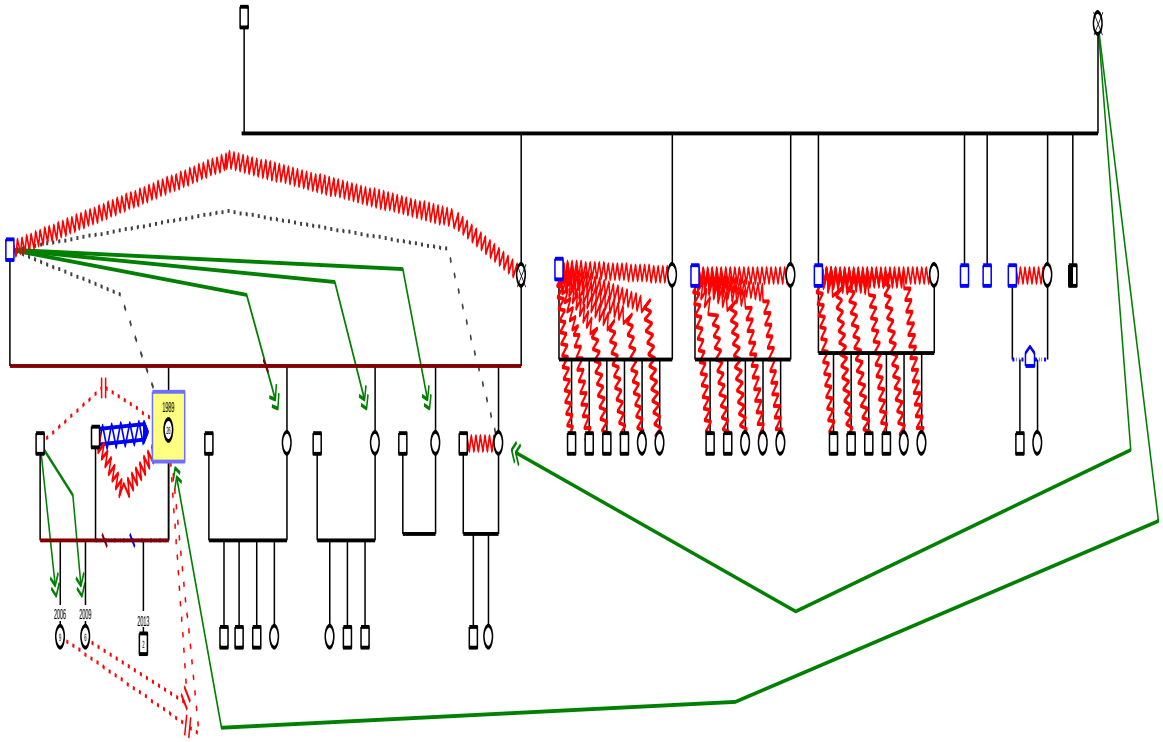
Edad: 25 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su madre muere picada por una serpiente cuando ella tenía 3 años. Ella y su hermana fueron a vivir con su abuela materna. Sus 3 primeros hermanos fueron a vivir con su padre, por esa razón no tiene contacto con ellos ni con su papá. No tiene contacto con la familia paterna. De la familia paterna, sus tíos y las

familias de sus tíos son violentos físicamente y muchos tienen problemas con el alcohol. Su primera pareja está hecha cargo de sus dos primeras hijas, de 8 y 6 años. Su segunda pareja es muy violenta tanto física, como psicológica y sexualmente. Refiere que en la familia de él hubo mucha violencia del parte del padre. Los cuatro hijos de esta familia son violentos.

Genograma



Análisis

Puede inferirse que en este caso, la entrevista presente escasos niveles de diferenciación del sí mismo. Se percibe repeticiones en el genograma de forma vertical, lo que sugiere cierto nivel de lealtad con algunos de los miembros de la familia, consiguiendo repeticiones del modelo familiar. La entrevistada cuenta que actualmente sus hijos permanecen divididos, unos a cargo del padre y otros a cargo de ella, de la misma forma que ella, quien vivió con su abuela y hermanas; sus hermanos permanecieron al cuidado de su padre. Se observa repetición de patrones de violencia y alcoholismo en su familia desde dos generaciones atrás. Todos los hombres de la familia son o fueron alcohólicos y/o son violentos con sus hijos. En el caso de las mujeres, todas se casaron con hombres alcohólicos que las violentan a ellas y a sus

hijos. Del relato, se puede colegir que existen alianzas y triangulaciones entre algunos de los miembros de la familia, la más notoria sucede entre algunas de sus hijas y ella, así como también entre ella y su abuela.

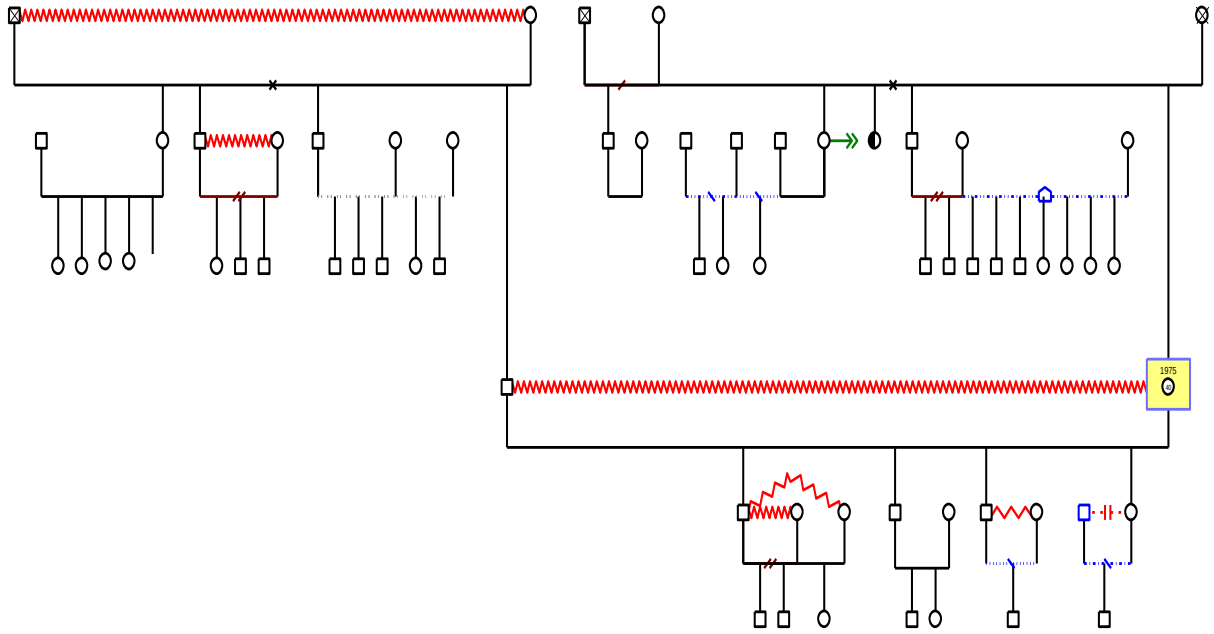
CASO: 17

Edad: 40 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que está casada, y el esposo la violenta física y psicológicamente, tiene 4 hijos. El primer hijo varón fue violento física y psicológicamente con su primera esposa; con la segunda esposa es muy posesivo. El segundo hijo está casado y tiene dos hijos; él no muestra signos de violencia. El tercer hijo es soltero, pero tuvo un hijo con una chica; él es violento con esta chica. La cuarta hija se casó con un chico que la violentaba y era alcohólico; ella tiene un hijo. Refiere que es la 5ta hermana de 5 hijos; 4 son de padre y madre y tiene un hermano mayor solo de madre. Su madre no recibió violencia de sus parejas. El primer esposo de la madre era tranquilo, y fallece a temprana edad. La segunda pareja de la madre, (padre de la entrevistada) no ha reconocido a ningún hijo. La 2da hermana violenta físicamente a todos sus hermanos. Dicha hermana ha tenido 3 parejas, con el primero tiene dos hijos, con el segundo un hijo, y con el tercero no tienen hijos. Esta hermana cuida de su tercera hermana que es sordo muda. Su cuarto hermano tuvo 2 hijos con la primera esposa, y con la segunda esposa tiene 7 hijos. El padre de su esposo era muy violento físicamente con su madre. Esta pareja tuvo 4 hijos donde sus 3 hijos varones son violentos con sus parejas.

Genograma



Análisis

De lo expuesto por la entrevista, se puede desprender que podría existir parentalización hacia una de las hermanas de la entrevistada, quien era la encargada de disciplinar con violencia a sus hermanos menores. Esta misma hermana se hizo cargo de una de las hermanas que es sordomuda. Se perciben repeticiones, que sugieren transmisión de patrones de conducta violenta en la familia de origen de su esposo, guardando lealtad al patrón familiar. Se percibe otras repeticiones dentro del genograma, en cuanto a gran cantidad de hijos y cambio frecuente de parejas.

CASO: 18

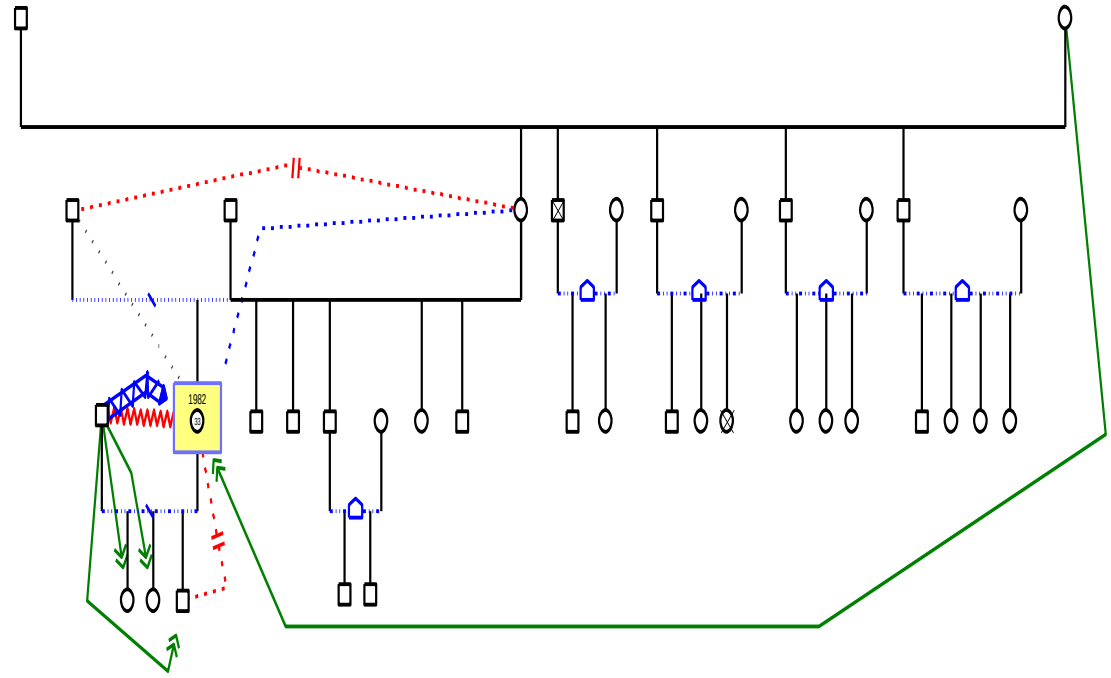
Edad: 33 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que está en el Ecuador y está desde hace poco tiempo por la situación tan violenta en su país natal, Colombia. Su abuela materna la crió, ya que la madre no la cuidaba, el padre las abandonó. La abuela materna la cuida y la protege y esta situación ha creado conflicto con sus tíos. La madre la tuvo a ella siendo menor de edad, y lo mismo ocurrió en su historia de vida. No tiene una estrecha relación con sus hermanos porque ellos son de otro padre. Su padre era muy violento con su madre. Su pareja la violenta física y sexualmente, se separan a los 8 años de haber estado juntos. Están separados y él es el que se hace cargo de sus tres hijos, ya que la entrevistada

está en el Ecuador por amenazas de la guerrilla. La gran mayoría de sus familiares viven en unión libre con sus parejas.

Genograma



Análisis

Se evidencian repeticiones que sugieren transmisión de ciertos patrones y una forma lealtad con el modelo de la familia de origen. La gran mayoría de familiares viven en unión libre con sus parejas. Así mismo, se repiten los embarazos prematuros y el abandono a los hijos. Según los datos obtenidos de la entrevista, se puede interpretar que podrían existir alianzas con su abuela materna, quien la protege especialmente a ella, lo que causa conflicto con sus tíos. La entrevistada no comunicó sobre ningún tipo de violencia física en su familia y antepasados.

CASO: 19

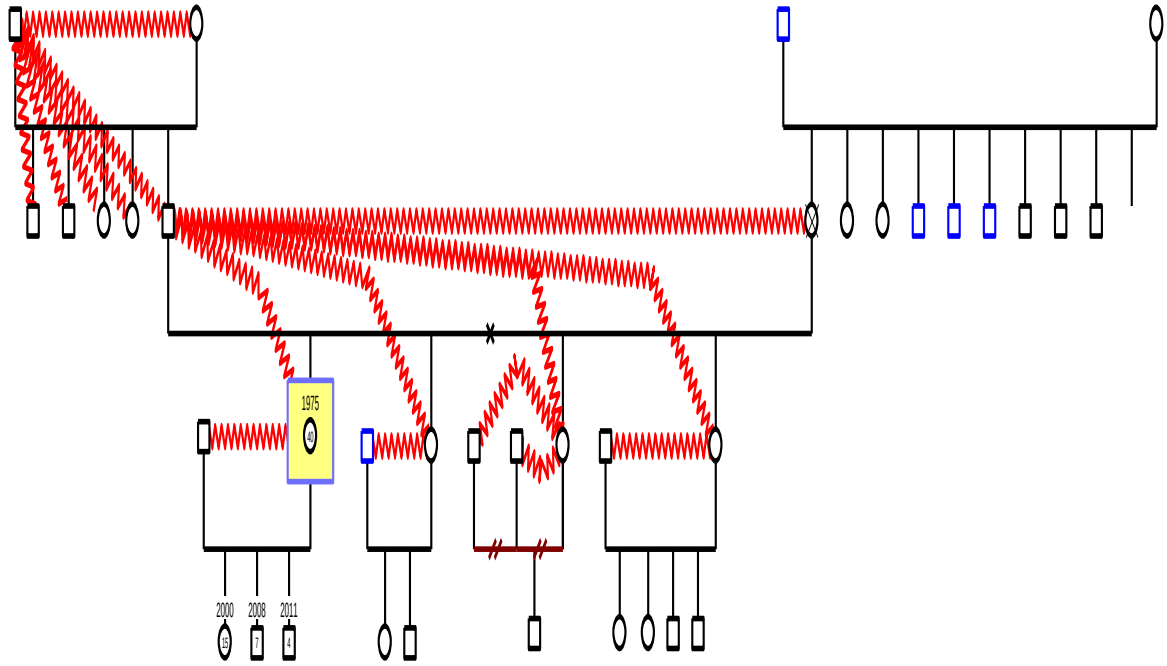
Edad: 40 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que sigue viviendo con su esposo con el que tiene 3 hijos. Él la violenta constantemente, aunque ahora ha disminuido ya que ella le puso una

demanda hace un par de años. Ella le tiene mucho miedo ya que su esposo es de carrera, político. Refiere que todas las mujeres de su familia han sido violentadas, su mamá sus hermanas y abuela paterna. Refiere que su esposo y padre tiene características similares como que son políticos, mujeriegos y abusan del alcohol. Su pareja la violenta, física, psicológica y económicamente. El abuelo paterno era muy violento con la abuela paterna y con sus cinco hijos. El abuelo materno era alcohólico, y la abuela tuvo que criar a sus diez hijos. De estos hijos, tres son alcohólicos. No sabe mucho de ellos ya que no tenían mucho contacto. El padre de la entrevistada era violento físicamente con su madre, con ella y sus tres hermanas mujeres, las cuales han escogido a parejas violentas.

Genograma



Análisis

De los datos que se obtienen en la entrevista, se evidencian repeticiones de algunas conductas que sugieren la transmisión de un patrón desde hace dos generaciones atrás en la familia paterna. El modelo de conducta y crianza ejercido por el padre es repetido, lo que sugieres un tipo de lealtad hacia el modelo de conducta de su padre. Se repiten la violencia tanto en los hijos varones como en las mujeres y se repite la infidelidad en varones. La entrevistada se casa con un hombre de profesión político al igual que su padre. En la familia materna también se repite el mismo patrón de

elección de pareja por parte de las mujeres. Escasa diferenciación de la familia de origen, parecería un reprise de las generaciones anteriores, lealtad con el modelo familiar.

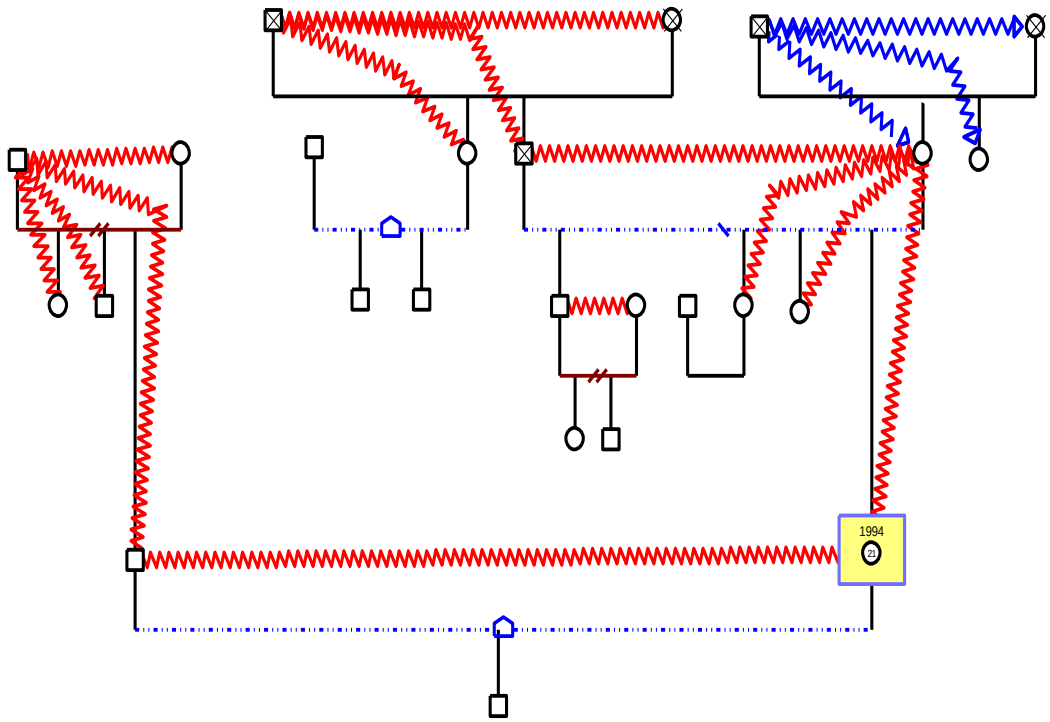
CASO: 20

Edad: 21 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que dejó de estudiar en 2do curso. Tiene una pareja que la violenta físicamente, viven en unión libre y tienen un hijo varón. Su padre violenta físicamente a su madre, pero su madre violenta físicamente a sus hijas mujeres menos a su hijo varón. Este hijo varón violenta físicamente a su pareja. El abuelo paterno violentaba físicamente a su esposa, la abuela paterna, y a sus dos hijos. El abuelo materno violentaba emocionalmente a su esposa, abuela materna y a sus hijos. Refiere que el padre de su pareja es muy violenta, tanto con su esposa como sus hijos. Comenta que su hermana no se lleva con su mamá y que esta hermana vivía con sus abuelos paternos por la violencia que su madre ejercía en ella.

Genograma



Análisis

Podrían existir escasos niveles de diferenciación del sí mismo de la mujer entrevistada, relacionadas con las situaciones narradas que sugieren que podrían existir lealtades que se traducen en transmisiones y repetición del modelo familiar conocido. Modelo en el que se evidencia violencia física hacia los hijos y/o parejas, tanto en la familia de la entrevistada como en la de su pareja, hasta dos generaciones atrás. Adicionalmente, de la información que refiere la entrevistada, se desprenden datos que sugieren que podría haber vinculaciones y triangulaciones entre algunos elementos de la familia.

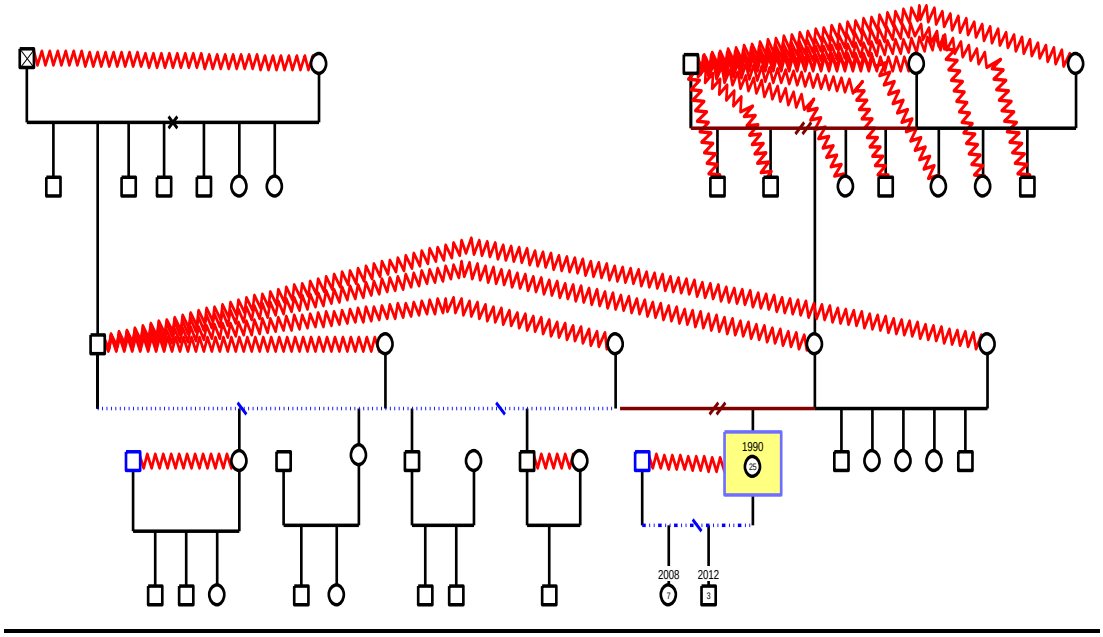
CASO: 21

Edad: 25 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que se crió con su abuela paterna desde los 2 años. El papá le separó de su madre. Pudo conocer a su madre a los 10 años de edad, por esta razón mantiene una relación lejana con ella. Estudió hasta 3er curso ya que se unió con su pareja y ya no pudo estudiar más. Vivió en unión libre con su pareja, al momento están separados, tienen dos hijos. Esta pareja la violenta físicamente y es alcohólico. Su padre tuvo 4 parejas con las que tuvo 11 hijos. El padre, a todas sus esposas las violentaba físicamente; 2 de sus hijas tienen parejas alcohólicas y violentas; 1 hijo varón (hermano de la entrevistada) es violento con su pareja. Sobre la familia paterna, se sabe que su abuelo paterno violentaba a su abuela paterna físicamente, y tuvieron 7 hijos. De la familia materna se sabe que el abuelo tuvo dos parejas y 8 hijos en total con las dos mujeres, el abuelo materno era muy violento con sus parejas y todos sus hijos.

Genograma



Análisis

En este caso, se evidencian repeticiones de algunos patrones de conducta. Se repiten por ejemplo, las múltiples parejas y muchos hijos. De igual forma, en el lado materno de la familia se observan patrones de conductas violentas que se repiten. Lo que puede llevar a inferir que existe transmisión de conductas, manteniendo lealtad con el modelo aprendido. Estas repeticiones conductuales y de ciertos patrones que llevan a pensar en la existencia de lealtades invisibles con los progenitores o miembros de generaciones pasadas.

CASO: 22

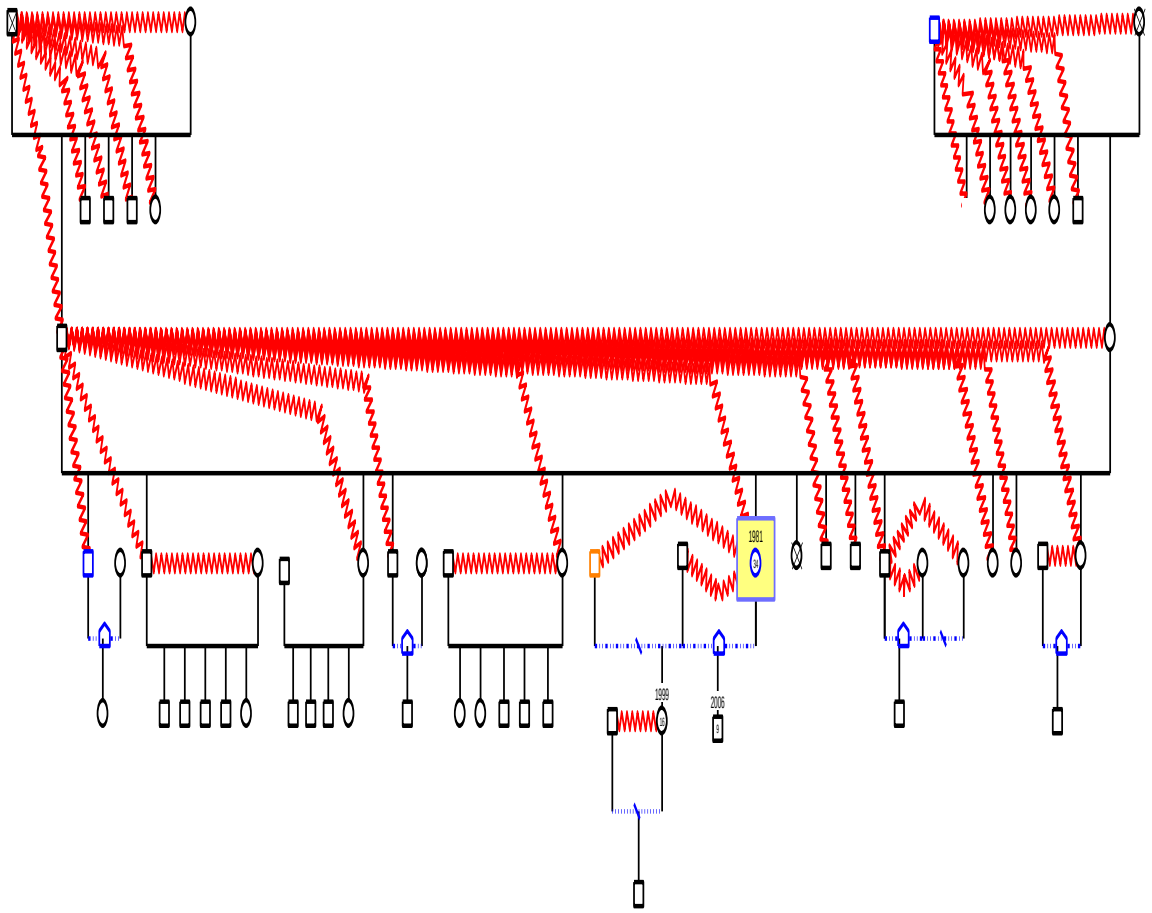
Edad: 34 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que tuvo su hija de adolescente con su primera pareja que la violentaba físicamente. La hija de ellos acaba de dar a luz siendo muy joven y la pareja de su hija la violenta físicamente. Tiene una nueva pareja que también la violenta físicamente, y con él tienen un hijo. Refiere que su padre era muy violento con su madre y con todos sus hijos. De este matrimonio nacen 13 hijos de los cuales: uno es alcohólico, 3 varones violentan a sus parejas, y 3 mujeres son violentadas por sus parejas. Refiere que su padre solo quería a los hijos varones y no a las mujeres.

Mantenían una relación muy estrecha con la madre, mas no con el padre. Refiere que abuelo materno, hermano mayor, consumían alcohol, y que su primer esposo y la misma entrevistada eran consumidores de drogas y alcohol.

Genograma



Análisis

El análisis del genograma y la entrevista muestran una familia extensa, donde todas las mujeres de la familia son golpeadas por sus esposos, repitiendo el mismo patrón de conducta. Es así que la entrevistada repite la historia de violencia física al igual que su madre, quien también era golpeada por su padre. Se perciben situaciones en las relaciones familiares que pueden llevar pensar en alianzas y lealtades. Sobre todo entre mujeres y entre los varones de la familia. La entrevistada verbaliza que su padre sólo quería a los varones y no a las mujeres. De los datos obtenidos se puede colegir que existiría una fuerte lealtad hacia la figura materna, lo que puede derivar en un escaso nivel de diferenciación en la entrevistada y en algunas otras mujeres de la familia,

quienes repiten desde hace dos generaciones la elección de parejas que las violentan. Se encentran también repeticiones de conductas en cuanto a abuso de alcohol, evidentes en el abuelo por la línea materna, su padre, su hermano mayor, su primer esposo y la entrevistada, quien adicionalmente fue consumidora de drogas.

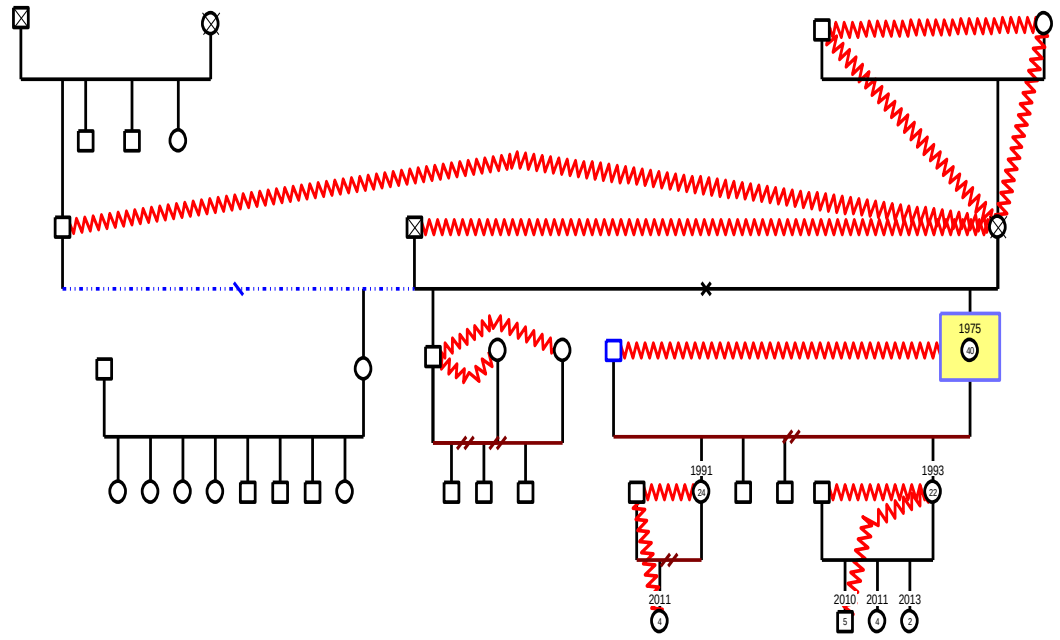
CASO: 23

Edad: 40 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su ex pareja es alcohólico y que la violentaba físicamente. Tienen 4 hijos, dos varones y dos mujeres; los tuvieron a muy corta edad. Las dos mujeres ya tienen hijos, que los tuvieron a una edad muy temprana. Sus parejas han sido violentas con ellas. Su madre tuvo dos parejas las cuales la violentaban físicamente. La madre y el padre tuvieron un hijo varón y una mujer (la paciente identificada). Su hermano ha tenido 2 parejas a las cuales les ha violentado físicamente. Sobre la familia paterna no sabe mucho porque no han tenido mucho contacto. De la familia materna refiere que el abuelo violentaba a su esposa y a su hija. Refiere que sus hijas se han casado con unos malos hombres y que sus hijos tienen enamoradas y ellas son malas mujeres.

Genograma



Análisis

Se observan relaciones que de forma repetida están marcadas por eventos de violencia física. La entrevistada informó sobre relaciones violentas por parte de sus antepasados y también se encontró el mismo patrón en las relaciones formadas por sus hijas. Sólo reporta violencia física por parte de sus yernos hacia sus hijas, niega que sus hijos sean violentos con sus enamoradas. De la información obtenida, se pueden encontrar relaciones estrechas y otras con muchas fricciones, evidenciando posibles triangulaciones.

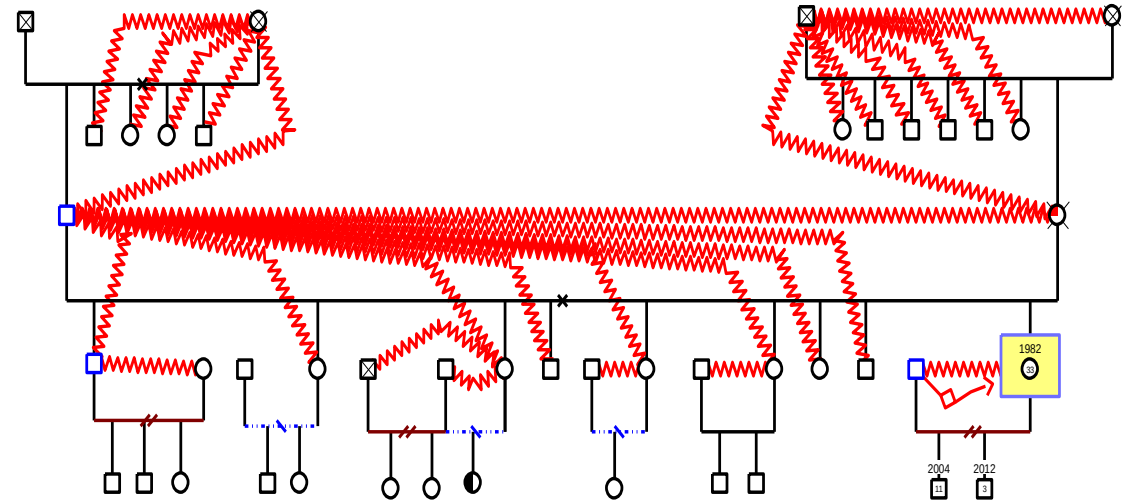
CASO: 24

Edad: 33 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su ex pareja es alcohólico y la violentaba física y emocionalmente, ya que es muy celoso. Tiene dos hijos varones con él. Su padre es alcohólico y violentaba a su madre, que acaba de fallecer por problemas del corazón. El padre también violentaba a todos sus hijos. De este matrimonio nacen 9 hijos de los cuales: 1 es alcohólico y violenta a su pareja. Cuatro de las hijas mujeres son violentadas por sus parejas. Por parte de la familia paterna, refiere que cuando el abuelo falleció, la abuela se hizo cargo de sus 5 hijos a los cuales les maltrataba físicamente. Sobre la familia materna refiere que el abuelo violentaba a sus esposas y a sus 7 hijos. La entrevistada no recuerda muchos episodios de su vida, dice que ya fue tiempo atrás y que no le gusta recordar el pasado.

Genograma



Análisis

De la información obtenida y el análisis del genograma se desprenden datos que revelan repeticiones de un modelo de comportamiento violento por parte de los varones de la familia hacia las mujeres; así como varias uniones y separaciones. La violencia es evidente en la familia materna y paterna hasta dos generaciones atrás. A través de estas repeticiones y demás datos obtenido sobre las relaciones, se puede inferir que la entrevistada muestra bajos niveles de diferenciación. Se observan también lealtades con los progenitores y otros antepasados ya sea repitiendo comportamientos violentos o permitiéndose recibir agresiones de sus parejas.

CASO: 25

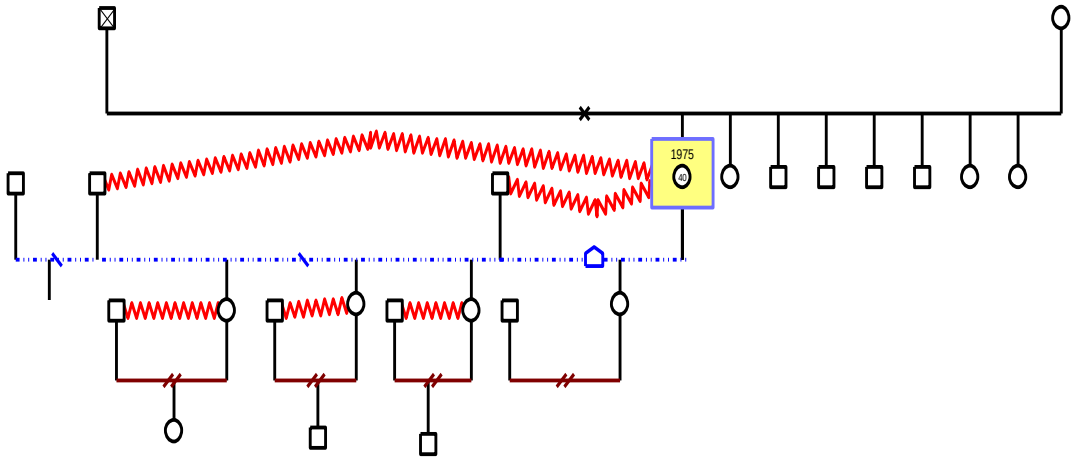
Edad: 40 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada es colombiana y llegó al Ecuador hace 8 meses. No quiere hablar sobre su familia porque tiene miedo que le retiren la protección y el asilo en el Ecuador. Refiere que fue secuestrada por la guerrilla para ejercer de cocinera, pero que se pudo escapar y venir al Ecuador. La entrevistada menciona que ha tenido 3 parejas; con la primera pareja tuvieron 1 hijo, con la segunda pareja tuvieron 3 hijas mujeres. Esta pareja la violentaba físicamente, y señala que seguramente por esa razón, las hijas escogieron parejas violentas. Su última pareja es violenta físicamente y con él tiene un hijo. Afirma que no existió violencia en su familia, a pesar de ello varios de sus

hermanos tienen relación o forman parte de la guerrilla. Refiere que en su familia existen múltiples parejas, divorcios y separaciones, pero que no sabe con exactitud estos datos.

Genograma



Análisis

De la entrevista se encontraron datos que revelan violencia física por parte de su pareja hacia ella. Sobre sus padres y familias de origen, se mostró recelosa de brindar mayor información sobre ellos. Afirma que no existió violencia en su familia, a pesar de ello varios de sus hermanos tienen relación o forman parte de la guerrilla. En su descendencia se perciben relaciones de pareja con violencia física de parte de su conviviente actual o ex conviviente. Se observan también otras repeticiones; múltiples parejas, divorcios y separaciones, por lo que se puede inferir que podría tratarse de una transmisión del patrón de violencia en las relaciones por parte de sus hijos.

CASO: 26

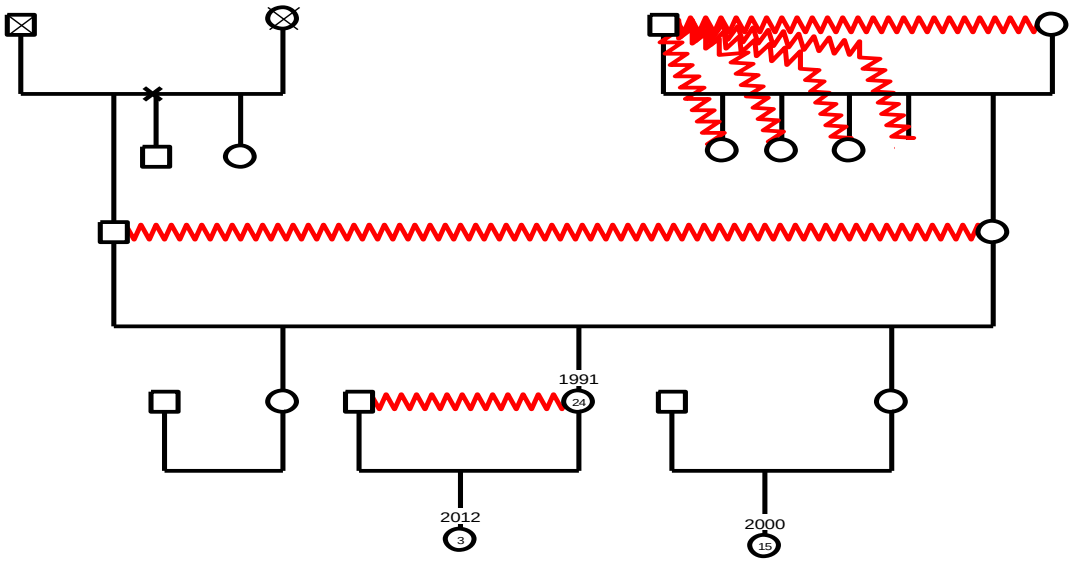
Edad: 24 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que se casó con su actual pareja, pero que mantiene una relación muy inestable porque él la violenta físicamente. Tienen una hija que es muy tímida y nerviosa. Refiere que su padre era muy violento con su madre, y que ellos, como hijos, siempre vieron mucha violencia en su casa. No sabe mucho sobre la

familia paterna; de su familia materna refiere que el abuelo violentaba a su esposa e hijos. Le es muy difícil hablar sobre sus familiares, dice no recordar.

Genograma



Análisis

De la entrevista y el análisis del genograma se obtienen datos que revelan una enorme similitud en la relación de pareja de la entrevistada con la relación que mantuvieron sus padres. De la misma manera que se observa esta semejanza en su madre quien repitió una relación similar a la de sus abuelos, evidenciando transmisión de un patrón conductual marcado por la violencia. La información que proporcionó la entrevistada, lleva a realizar la inferencia de que podrían existir lealtades invisibles entre los miembros de la familia así como escasos niveles de diferenciación del sí mismo.

CASO: 27

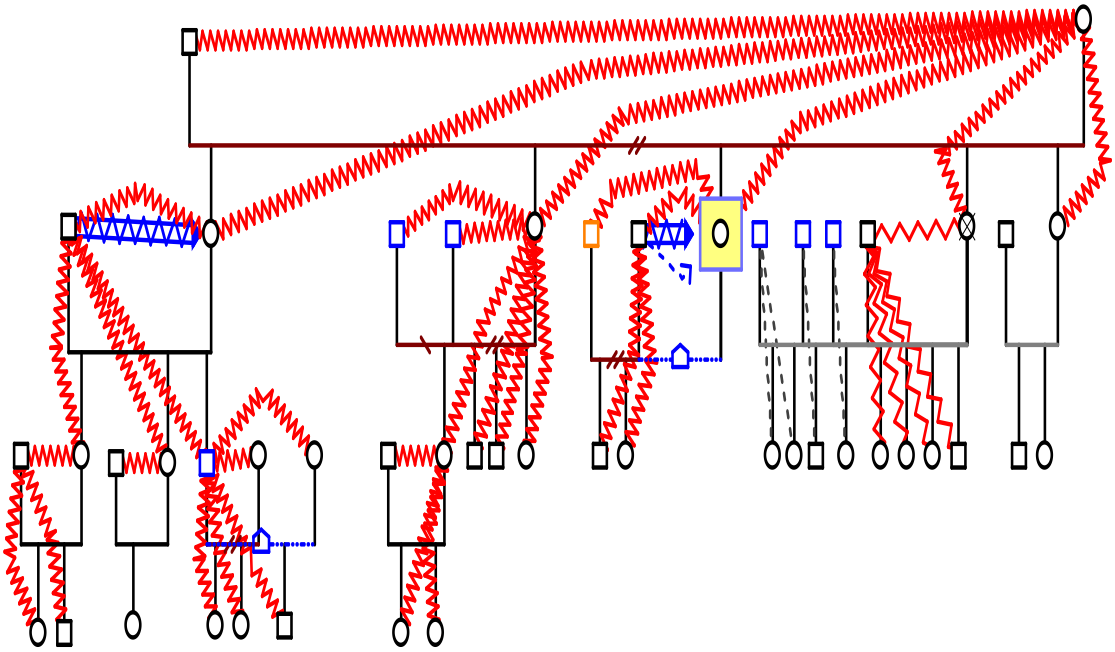
Edad: 35 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su primera pareja fue violenta físicamente; él consumía drogas y alcohol. A la madre de ella no le gusta que esté con este hombre a pesar de que tienen dos niños con él, entonces le buscó un nuevo marido. Su segunda pareja

que es buscado por su madre, es una persona estéril. La violenta física, psicológica y sexualmente. Esta persona le hace presenciar relaciones sexuales con prostitutas y le exige mirar y luego unirse a las orgías que organiza. Su pareja actual consume drogas y tiene procesos de callejización, lo que genera más violencia. Se acerca a la Fundación por violencia física y psicológica. Refiere que su madre es una persona muy perversa, maltrata física y psicológicamente a todos sus hijos, y ha buscado maridos a todas sus hijas. A la primera hija le casó a los 12 años. Sus hermanas han sido violentadas por sus parejas, todas las hijas fueron vendidas por su madre. El padre es una persona anulada y violentada por su madre.

Genograma



Análisis

Se perciben repeticiones del modelo violento de conducta que la entrevistada vivió en la infancia. Estas repeticiones son evidentes en su generación y en la generación de sus hijos y sobrinos. Su madre les obligó a casarse con hombres elegidos por ella a tempranas edades (entre los 13 y 15 años de edad) lo que puede catalogarse como parentalización. La madre mantiene relaciones muy cercanas con sus yernos, de quienes recibe dinero y quienes cumplen la misma función violenta que ella cumplió hacia sus hijas, revelando alianzas entre algunos miembros. La entrevistada y sus hermanas mantienen una estrecha relación con su padre, quien es violentado por la

madre. En este caso, al parecer, la entrevistada y sus hermanas repiten los mismos patrones conductuales de su padre con quien forman estrecho vínculo, que revela cierto grado de lealtad.

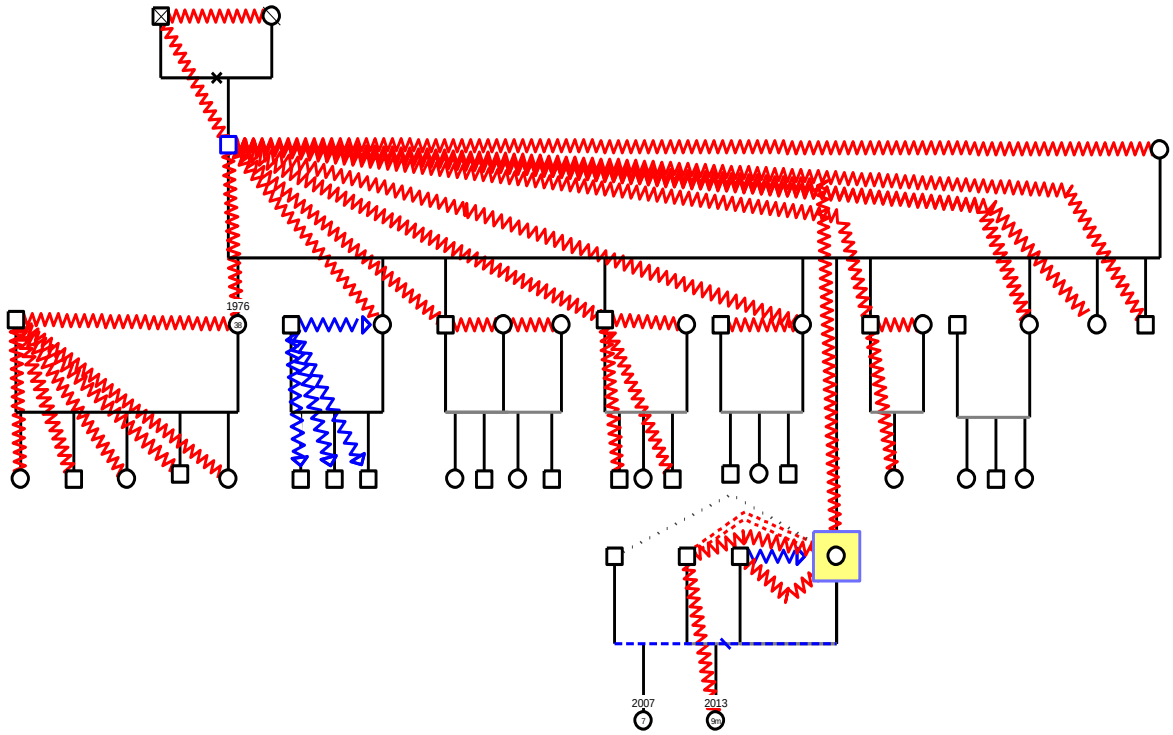
CASO: 28

Edad: 23 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que ha tenido 3 parejas; su primera pareja no reconoció a su hija, no tiene contacto con él y se separaron porque la familia de él no quería que se casen. Su segunda pareja está en la cárcel por posesión de armas, él tampoco ha reconocido a su hija, es violento tanto física y psicológicamente con ella y su hija. Su pareja actual le violenta psicológicamente. Refiere que su padre es alcohólico y violenta a su esposa y a sus 10 hijos, de los cuales: 4 de los 5 hijos varones son violentos con sus parejas, sus hijas mujeres también son violentadas por sus parejas. De la familia paterna sabe que su abuelo era violento con su esposa e hijos, pero no tiene precisa la información sobre cuantos tiene. De la familia materna no sabe nada ya que el padre prohibido a la madre llevarse y hablar de ellos.

Genograma



Análisis

Del análisis del genograma se desprende información que muestra repeticiones que podrían revelar transmisión de patrones de conducta violenta de los hombres hacia las mujeres de la familia. Cuatro de cinco varones son violentos con sus esposas y cinco de seis mujeres reciben un trato violento de parte de sus parejas. Frente a estas conductas repetitivas, se puede colegir que existen escasos niveles de diferenciación y lealtades hacia miembros de su familia de origen de características muy violentas. No fue posible recabar mayor información sobre las generaciones anteriores.

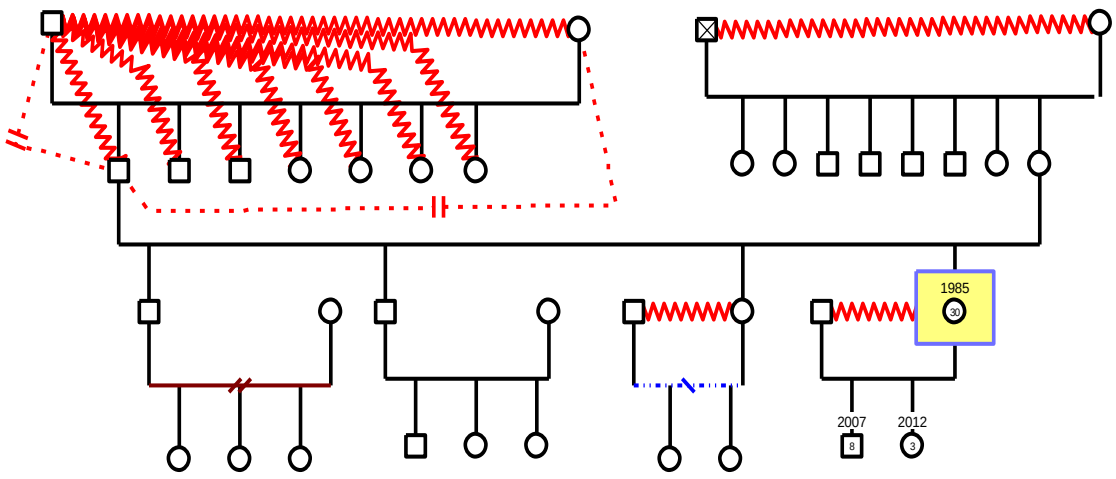
CASO: 29

Edad: 30 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que su esposo la violenta físicamente y tiene dos hijos. No registra violencia de parte de su padre a su madre, pero sabe que por parte de la familia paterna existió mucha violencia de parte de su abuelo con su esposa y 7 hijos. Por esta razón su padre se fue de la casa a los 14 años y perdieron contacto de su familia. El padre de la entrevistada en su juventud, abandonó su hogar violento y no tiene contacto con sus padres, dice la entrevistada que su padre no se perdona haber abandonado a su mamá. Por parte de su familia materna refiere que el abuelo violentaba a su esposa.

Genograma



Análisis

En este caso, la entrevistada refiere que tanto su abuelo paterno como el materno violentaron a sus parejas. No se observa repetición de este patrón por parte de su madre. Es en una tercera generación donde se evidencia una nueva repetición. El padre de la entrevistada en su juventud, abandonó su hogar violento y no tiene contacto con sus padres, dice la entrevistada que su padre no se perdona haber abandonado a su mamá. Por esta razón se puede inferir que la tercera generación intenta hacer un balance del libro de cuentas, de asuntos no resueltos por el padre, repitiendo en las mujeres de la familia el maltrato por parte de sus parejas, tal vez como una forma de lealtad hacia las abuelas. Se observa alianza entre las hijas, su madre y su abuela.

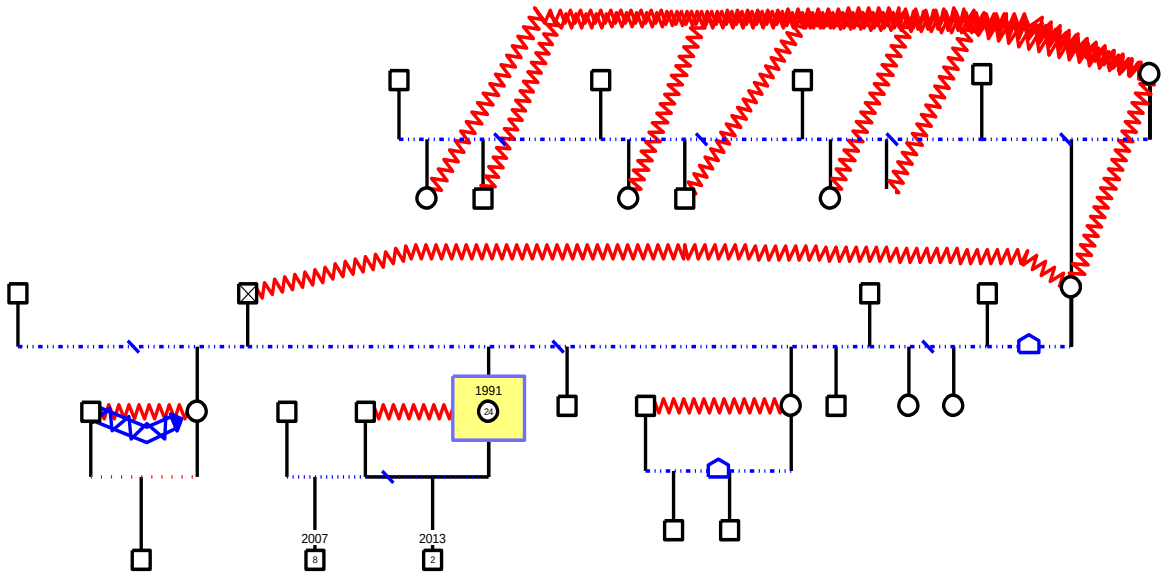
CASO: 30

Edad: 24 años

Resumen de Entrevista

La entrevistada refiere que ha tenido dos parejas, con la primera tuvo un hijo, y con la segunda tuvo otro hijo. La segunda pareja la violenta físicamente. Refiere que su madre ha tenido 4 parejas y 7 hijos en total. Refiere que su padre, ya difunto, violentaba a su madre físicamente. De la familia paterna no sabe mucho porque como el padre murió, perdió contacto con ellos. Sobre la familia materna refiere que su abuela tuvo 4 parejas y 7 hijos en total. Esta abuela se hizo cargo se sus hijos pero los violentaba físicamente.

Genograma



Análisis

Se observan repeticiones de conductas violentas en tres generaciones. La violencia, en todos los casos, está dirigida de parte de hombres a las mujeres de la familia. Se perciben relaciones entre los varones de la familia, y a su vez entre las mujeres, que revelan lo que podrían considerarse alianzas y triangulaciones.