Cartografía de prácticas familiares Construcción de vínculos y relaciones

Nataly Santacruz Villalba



Familia

"La conformación de la familia parte de aspectos importantes como: la vivencia, la mentalidad y las relaciones entabladas dentro de la misma. La familia encuentra su justificación cuando encuentra su sostén identitario dentro de una serie de hábitos, prácticas y costumbres".

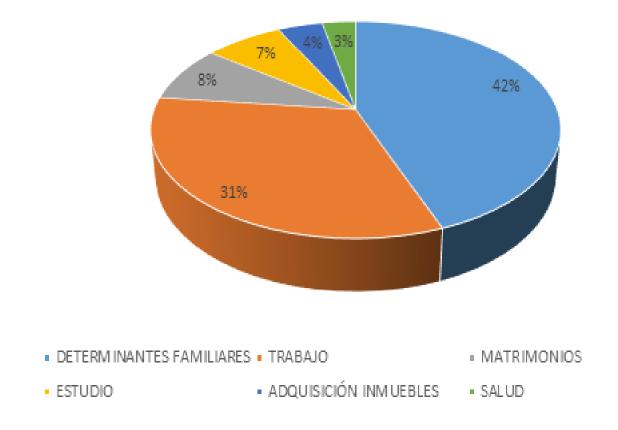
Barg, 2003

Prácticas familiares

"Para alcanzar la estructura de un tipo familiar real y desechar los prejuicios, se impone la identificación de prácticas colectivas, regulares y constantes. Estos elementos calificados de "costumbres" serán reconocibles gracias a su exterioridad y la coacción que ejercen sobre los individuos".

Motivos de pérdida de prácticas familiares

RAZONES DE LA MIGRACIÓN HACIA LA CIUDAD



Datos extraídos de la tesis : "Migración interna en el Ecuador.
Un análisis económico de la encuesta de empleo, subempleo y desempleo en el área urbana y rural. 2001." de Johanna Falconí Cobo.

Memoria de Prácticas Familiares /Archivo

Memoria es, la capacidad de recordar, es una facultad que le permite al ser humano retener y recordar acontecimientos del pasado. Hechos anteriores que influencian en el presente, en nuestra formación como individuos.

"El pasado que se rememora y se olvida es activado en un presente y en función de expectativas futuras. Tanto en términos de la propia dinámica individual como de la interacción social más cercana y de los procesos más generales o macrosociales, parecería que hay momentos o coyunturas de activación de ciertas memorias, y otros de silencios o aun de olvidos".

(Jelin, 2001)

El archivo – objeto, memoria familiar

A través del archivo, el pasado se involucra en el presente.

Con las diferentes manifestaciones del archivo podemos darnos cuenta de una identidad que es definida por el pasado gracias a rasgos y manifestaciones que formaron parte de cada individuo, lugar, tiempo, espacio, prácticas, etc.

Metodología

"El arte es un estado de encuentro." Bourriaud, 2008.

Arte Relacional

• El Arte relacional cuestiona principalmente a las prácticas artísticas en cuanto a su representación como objeto, dando más importancia a las relaciones humanas y su contexto social. En este caso la producción artística, entonces es, el intercambio generado a partir de estos encuentros de confort o de incomodidad.

Referentes artísticos

"El museo portátil de Duchamp" (1950-1960)



© Succession Marcel Duchamp/ADAGP, c/o Pictoright Amsterdam/Stedelijk Museum Amsterdam

Andy Warhol, "Cápsulas del Tiempo" (1928-1987)



Andy Warhol, Time Capsule,©AWF



Karen Perry, (2007). "Coraza" 400 Golpes

Fernando Falconí "Lo bueno, lo bello, lo verdadero", 2005





Imágenes tomadas de "Río Revuelto"

Rirkrit Tiravanija



Rirkrit Tiravanija,(2011), sin título (gratis / sigue),MOMA, dimensiones variables.



Rirkrit Tiravanija, (2002), *Sin Título* (He Promised), instalación.

Félix González Torres



Felix Gonzáles Torres (1991) ," Sin título " (Placebo) , caramelos envueltos en celofán plata, dimensiones variables.

Javier Abad Molina



"Espacio de juego para familias". Javier Abad Molina, 2010.

Proceso Artístico Investigativo

Este proyecto plantea una cartografía de prácticas cotidianas familiares. Al relacionarme con cada miembro de mi familia, se generará un encuentro cotidiano representativo de las dinámicas familiares, y éste servirá como excusa para generar relaciones e intercambio de saberes.



Registro de encuentros realizados con mis familiares

#	NOMBRE	PARENTEZCO	ACTIVIDAD	TIEMPO	FECHA	LUGAR
1	Rosario Terán (Mamá Chara)	Abuela Paterna	Tejer	0:38:29	06-Abr-15	San Antonio de Ibarra
2	Patricio Santacruz	Padre	Jugar Tenis	0:42:06	08-Feb-15	Quito
3	Mercedes Villalba	Madre	Preparar sopa	1:05:25	09-Mar-15	Quito
4	María José Santacruz (Majo)	Hermana	Jugar basquet	1:18:38	05-Mar-16	Quito
5	Jorge Santacruz (Dudu)	Hemano	Patinar	1:00:22	25-Mar-16	Quito
6	Mercedes Narváez (Mamisha)	Abuela Materna	Lavar las Cortinas	0:45:02	14-Jun-15	San Antonio de Ibarra
7	Oswaldo Villalba (Papi Oswaldo)	Abuelo Materno	Pintar	1:28:45	16-May-15	Quito
8	Jorge Santacruz Terán	Tío	Conversar	0:15:03	02-Abr-16	Salinas
9	María Eugenia Santacruz	Tía	Asistir a dos partos	3:57:07	22-Nov-15	Otavalo
10	Juan F. Santacruz T.(Paco)	Tío	Repartir comida fundación	1:08:39	12-Ene-16	Ibarra
11	Margarita Santacruz	Tía	Tejer	2:03:55	22-Nov-15	San Antonio de Ibarra
12	Marco Santacruz	Tío	Jugar basquet	2:37:29	21-Nov-15	Ibarra
13	Cecilia Santacruz	Tía	Preparar Ají	0:51:55	03-Feb-16	San Antonio de Ibarra
14	Juan F. Estevez	Primo	Picnic, Skype	1:14:06	20-Ene-16	Australia
15	Cristina Yépez	Prima	Leer, Conversar, Pasear	0:49:00	24-Jun-15	Quito
16	Paulina Pazmiño (Pau)	Prima	Preparar pastel	2:14:08	06-Nov-15	Quito
17	Marco Antonio Santacruz	Primo	Tocar Guitarra	2:02:50	12-Oct-15	Ibarra
18	Esteban Yépez	Primo	Escalar, muro	2:10:05	25-Sept-15	Ibarra
19	Margarita Yépez	Prima	Preparar pie de fresa	2:37:29	21-Nov-15	San Antonio de Ibarra
20	Grace Santacruz	Prima	Caminar y conversar	1:20:32	10-Jul-15	Quito
21	Johana Santacruz	Prima	Ir a la Playa	3 Días	02-Abr-16	Salinas
22	Mathías Santacruz	Primo	Tocar Batería	1:52:16	12-Sept-15	Ibarra
23	Gabriela Santacruz	Prima	Conversar de arquitectura	1:32:36	12-Ene-16	Ibarra
24	Juan Andrés Estévez	Primo	Preparar Pizza	1:38:46	07-Feb-16	San Antonio de Ibarra
25	Alexander Santacruz	Primo	ciclear	0:33:58	08-Feb-16	Chaquiñán de Cumbayá
26	Santiago Yépez	Primo	Ir a pelea de gallos	5:30:31	25-Nov-15	Ibarra
27	Andrés Pazmiño	Primo	Conversar, cocinar	4:40:32	16-Ene-16	Quito
28	Juan Santacruz	Primo	Entrenar atletismo	2:00:18	14-Ene-16	Ibarra
29	Francisco Salazar	Primo	Pasear en Quito	2:08:33	27-Mar-16	Quito
30	Belén Salazar	Prima	Preparar Cupcakes	2:08:40	14-Abr-15	Quito
31	Phirlian Villalba	Prima	Bailar con cintas	30:20:00	20-May-15	Quito
32	Sharon Santacruz	Prima	Ir de compras	3:30:23	13-Oct-15	Ibarra

Encuentros

Pasatiempo (12)

Ir a la playa.

Ir de shopping.

Pasear, comer.

Compras, comer.

Skype - picnic.

Caminar, leer, explorar.

Caminar, comer golosinas (Nutella).

Tejer (x2).

Comer helado.

Lavar las cortinas, limpiar.

Ir a ver un partido de básquet.



Sharon, ir de compras



Margarita, tejer



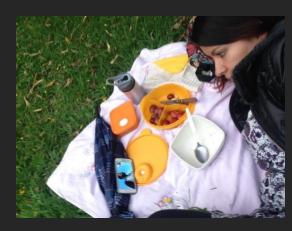
María, ver partido de básquet



Francisco, pasear



Johana, Ir a la playa



Juan, Skype - picnic

Deporte (7)

Jugar basquet
Hacer Skate
Ciclear
Hacer atletismo
Bailar con cintas
Jugar Tenis
Escalar (Muro)



Alex, ciclear



Marco, jugar básquet



Esteban, escalar

Cocina (6)

Preparar Sopa de patacón
Preparar Ají
Preparar Pastel con fondant
Preparar Pie de frutilla
Preparar Pizza
Preparar Cupcakes



Belén, preparar cupcakes



Juan, preparar pizza



Maggy, preparar pie de frutilla



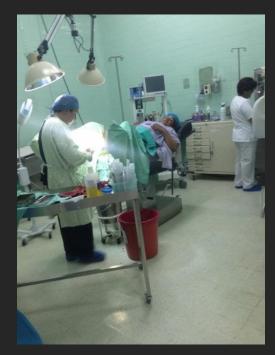
Paulina, preparar pastel



Cecilia, preparar ají

Profesión (5)

Asistir a dos partos, quirófano.
Repartir comida en la fundación.
Pintar al óleo.
Ir a ver peleas de gallos.
Charla de Arquitectura.



María, partos - quirófano



Paco, repartir comida



Oswaldo, Pintar



Gabriela, Arquitectura

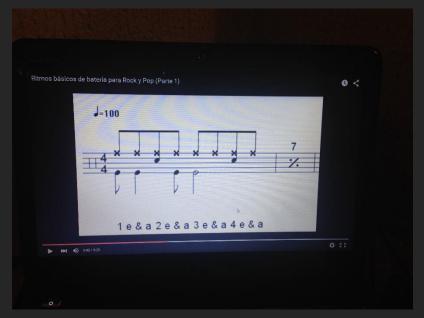


Santi, pelea de gallos

Música (2)

Tocar la guitarra Tocar la batería





Matías, tocar la batería

Objetos

"Los objetos no sólo están en contacto con el cuerpo, sino que forman parte de la historia del cuerpo porque el sujeto hace uso de ellos y en esa función los incorpora como mediadores de comunicación, de conocimiento y de incorporación de experiencias. Estas experiencias (corporales, sensoriales, de movimiento, etc.) quedan grabadas en la historia de nuestro propio ser-estar en el mundo y esta historia se revive cada vez que los sujetos se disponen en situación de evocar dichas experiencias".

(Abad, 2008)

Clasificación de Objetos

Nombre	Parentesco	Actividad	Fotografías
Juan F. Santacruz Terán	Tío	Repartir víveres en la fundación	Fotos improvisadas, sin que se de cuenta
Gabriela Santacruz	Prima	Charla de arquitetura	Fotos improvisadas, sin que se de cuenta
Marco Santacruz Terán	Tío	Jugar basquet	Fotogramas sacados del video del partido
Alexander Santacruz	Primo	Ciclear	Fotos improvisadas, sin que se de cuenta
Francisco Salazar	Primo	Pasear en Quito	Selfie y paisaje del Panecillo

Nombre	Parentesco	Actividad	Objetos
Rosario Terán	Abuela paterna	Tejer	Tejido realizado durante el encuentro (lana)
Ma José Santacuz	Hermana	Ver un partido de basquet	Uniforme de basquet de su hija Sol
Mercedes Narváez	Abuela materna	Lavar cortinas	Pinzas
Oswaldo Villalba	Abuelo materno	Pintar al óleo	Trapo para limpiar pinceles (calzoncillo viejo)
Ma Eugenia Santacruz	Tía	Asistir a dos partos	Uniforme esterilizado de quirófano
Margarita Santacruz	Tía	Tejer	Tejido realizado durante el encuentro (lana)
Juan F. Estévez	Primo	Skype, picnic	Mantel del picnic
Paulina Pazmiño	Prima	Preparar pastel	Cortadores de fondant
Esteban Yépez	Primo	Escalar, muro	Cuerdas que me encontré durante el encuentro
Phirliam Villalba	Prima	Bailar con cintas	Cintas rojo y amarilla
Sharon Santacruz	Prima	Ir de Compras	Rosas blancas

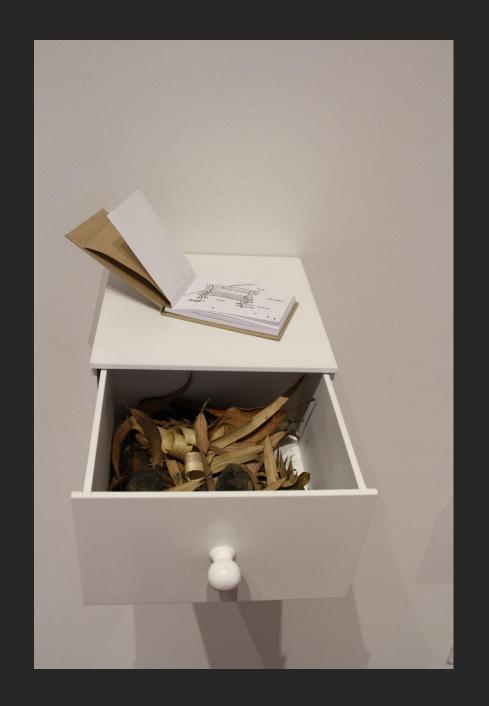
Nombre	Parentesco	Actividad	Texturas
Patricio Santacruz	Padre	Jugar Tenis	Arcilla de la cancha de tenis
Cristina Yépez	Prima	Leer, conversar	Ojas secas, ramas del parque de Guápulo
Johana Santacruz	Prima	Ir a la playa	Arena de la playa
Juan Andrés Estévez	Prima	Preparar pizza	Harina de trigo
Satiago Yépez	Primo	Ir a ver peleas de gallos	Plumas de gallos de pelea

Nombre	Parentesco	Actividad	Audios / Tiempo del encuentro
Juan Santacruz	Primo	Hacer atletismo	2:00:18 de grabación
Mathías Santacruz	Primo	Tocar la batería	1:52:16 de grabación
Marco A. Santacruz Pozo	Primo	Tocar la guitarra	2:02:50 de grabación
Jorge E. Santacruz V.	Hermano	Hacer skate	1:00:22 de grabación

Nombre	Parentesco	Actividad	Alimentos
Margarita Yépez	Tía	Preparar pie de fresa	Galletas "María" molidas
Cecilia Santaccruz	Tía	Preparar ají	Siete ajíes rojos enteros
Jorge E. Santacruz T.	Tío	Tomar Helado	Dos tulipanes de helado
Mercedes Villalba	Madre	Preparar sopa	Coco (recipiente) de la sal
Grace Santacruz	Prima	Conversar, comer golocinas	Frasco de "Nutella"
Andrés Pazmiño	Primo	Cocinar, comer, conversar	Dos yucas
Belén Villalba	Prima	Preparar cupcakes	Grajeas de colores









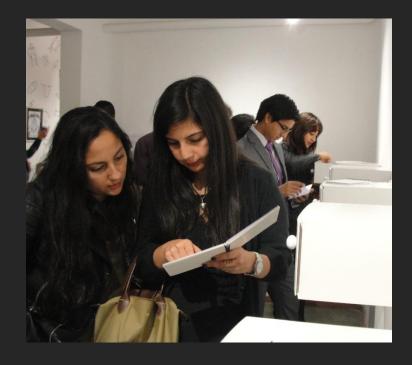












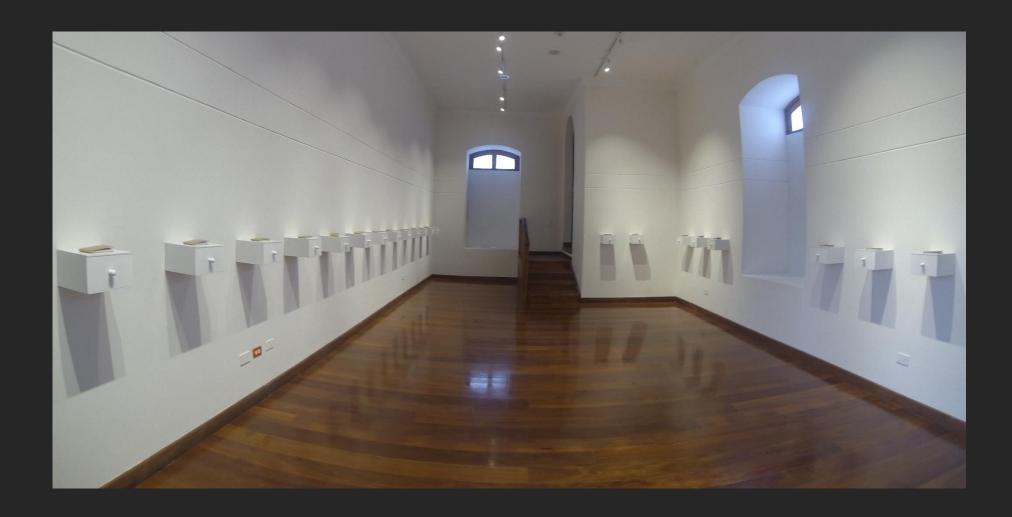






Primer corte de la instalación , Exposición "PLUTÓN" en "El Conteiner"

"Testigos Reminiscentes"

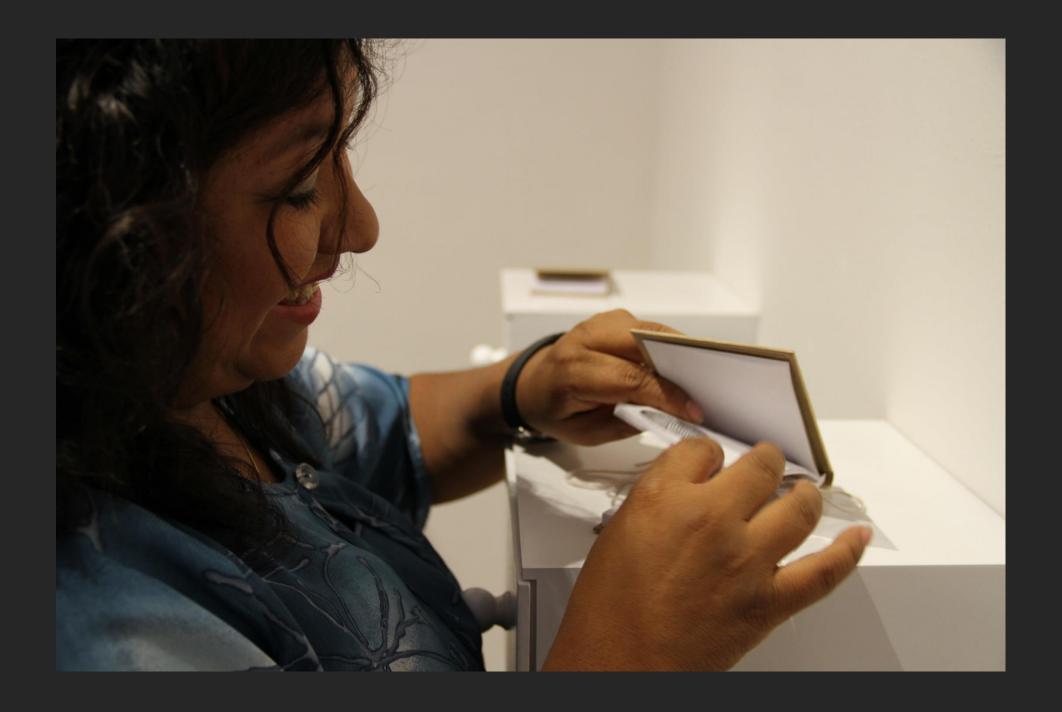


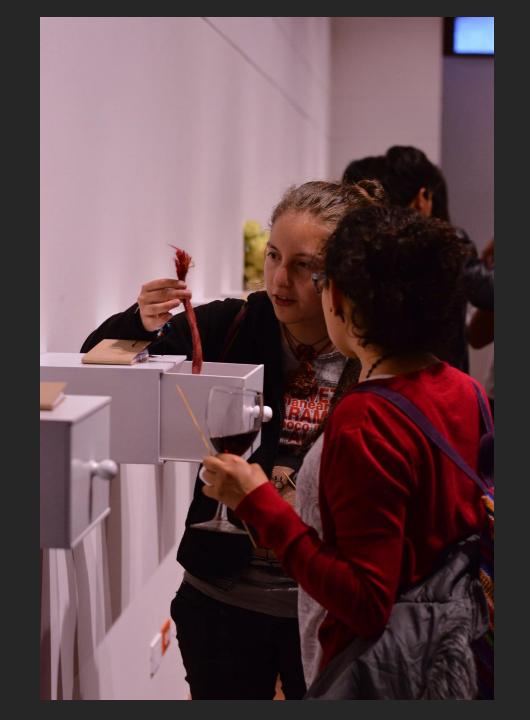


Centro Cultural "El Cuartel" Ibarra







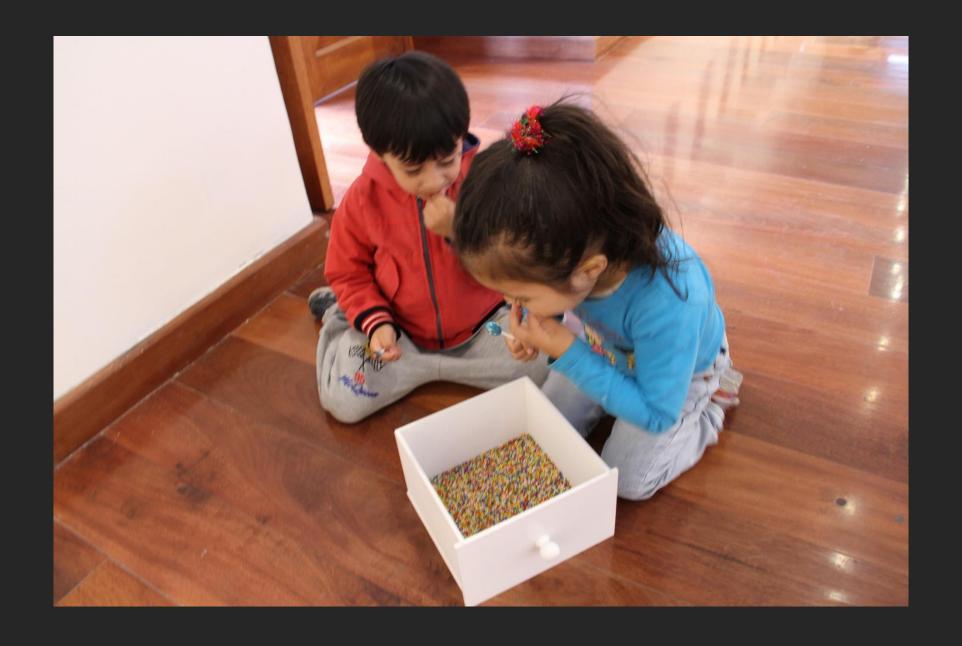


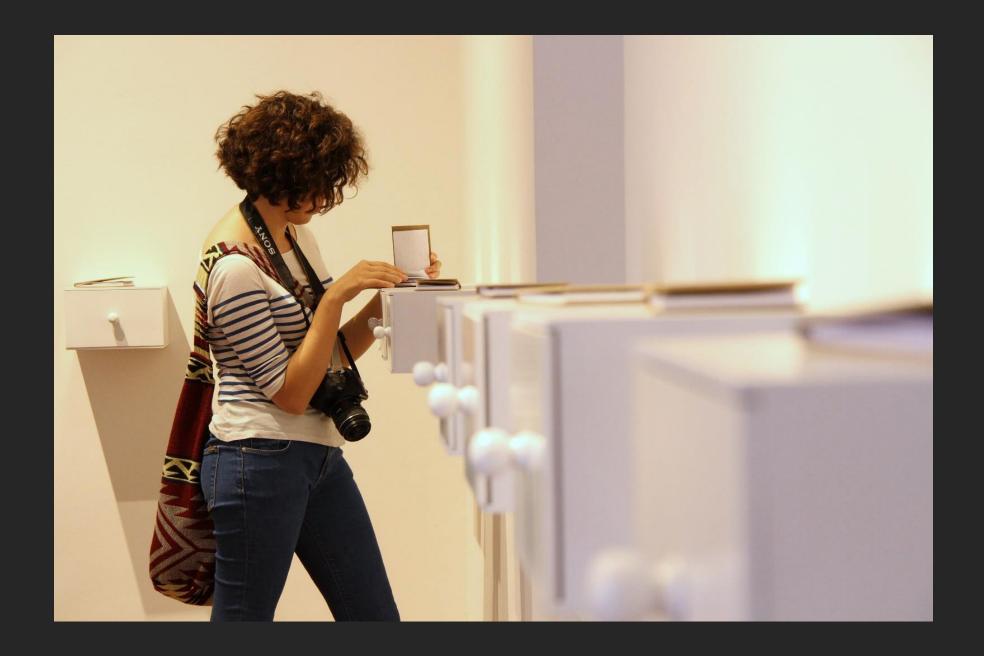


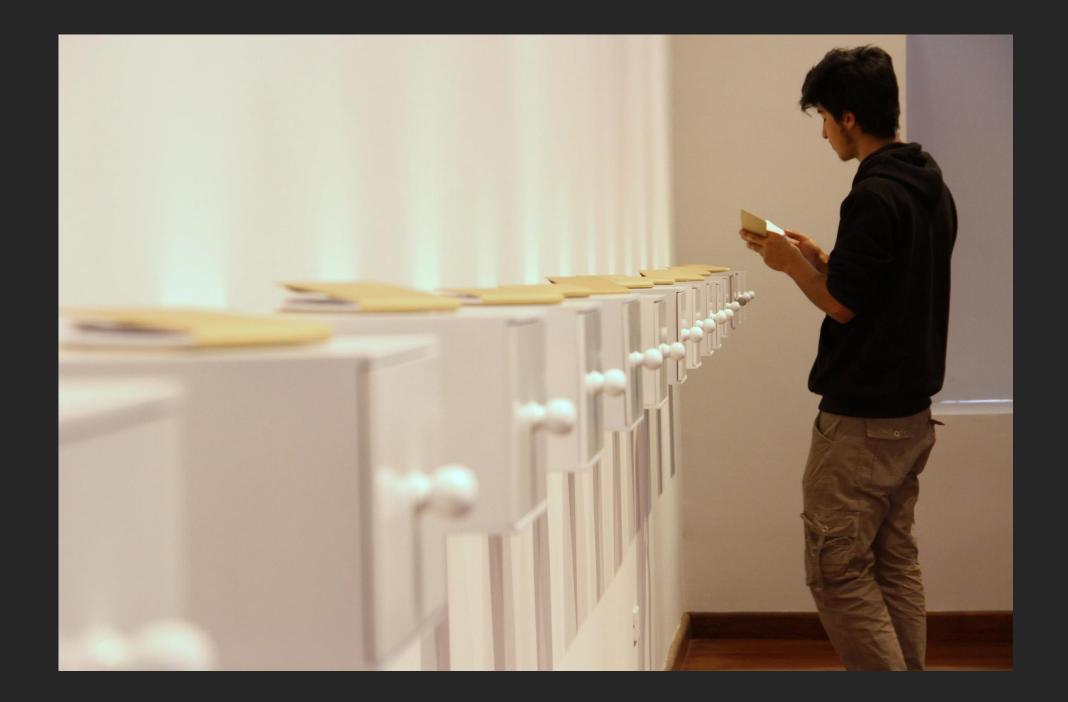
















Imágenes proporcionadas por el Centro Cultural "El Cuartel"



Imagen proporcionada por el Centro Cultural "El Cuartel"



Imagen proporcionada por el Centro Cultural "El Cuartel"

Conclusiones

- Encuentro sumamente valioso el acercamiento y relacionamiento que logré tener con mi familia en este tiempo. Conviviendo, pasando tiempo con cada uno de ellos y volviendo siempre a mi lugar de origen, de mis raíces, San Antonio de Ibarra.
- Elijo realizar este proyecto artístico con mi familia porque me interesa romper barreras existentes con algunos de mis familiares.
- Tomo la decisión de aplicar el "Arte Relacional" con mis familiares para explorar desde lo íntimo, lo que me rodea, esa cercanía provocada para involucrarme en el cotidiano de cada uno de ellos, habitar su espacio aprendiendo, sintiendo, creciendo. De esta manera respondo cuestionamientos sobre mi identidad, lo que me llevo de cada uno, las similitudes y diferencias entre las prácticas familiares en cuanto a las generaciones, temas de género y migración.

- Mi método para la realización de este proceso artístico fue la teoría de Nicolás Bourriaud sobre "Arte Relacional". Porque creo fielmente en que las relaciones generadas de estos encuentros, aproximaciones e intercambios me han hecho crecer y aprender.
- Finalmente logro analizar que lo valioso de este proyecto artístico fueron las relaciones e intercambios generadas durante los encuentros, determinando que el proceso de realización del mismo fue lo más importante. Siendo así que no realizo una cartografía y mas bien me concentro en el arte relacional, en los encuentros relacionamientos.
- En la exposición se logra ver que los espectadores son, en su mayoría, curiosos y participan de la obra, en especial l@s niñ@s.
- La obra explora sensaciones : olfato, gusto, sonidos, texturas (tacto) y lo visual. Se crea una relación entre los objetos del cajón y los participantes al momento en el que interactúan con cada elemento.
- La instalación, necesitaba mediación.

Referencias

- Abad, J. (2010). Narraciones y espacios para el arte comunitario en la escuela infantil. Recuperado de: http://educacionartisticaenespania.blogspot.com/2010/12/narraciones-y-espacios-para-el-arte.html
- Abad, J. "Experiencia Estética y Arte de Participación: Juego, Símbolo y Celebración".
 Recuperado de file:///Users/macintosh/Downloads/experiencia estetica artistica.pdf
- Barg, L. (2003). Los vínculos familiares: reflexiones dentro de la práctica profesional. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Bourriaud, N. (2008). Estética Relacional. Los Sentidos, artes visuales. Buenos Aires: Gráfica Aler.
- Falconí, F. (2007). Al Zurich, III Encuentro de arte urbano: Quito. Artículo. Revista Río Revuelto, recuperado de: http://www.riorevuelto.net/2007/06/obra-lo-bueno-lo-bello-lo-verdadero.html

- Falconí, J. (2004). Migración interna en el Ecuador. Un análisis económico de la encuesta de empleo, subempleo y desempleo en el área urbana y rural.2001. Recuperado de: http://www.puce.edu.ec/economia/docs/disertaciones/2004/2004_falconi_cobo_johan na.pdf
- Jelin, E. (2001). Los trabajos de la memoria. España: siglo veintiuno editores.
- Moncayo, M. (2007). Al Zurich, III Encuentro de arte urbano: Quito. Artículo. Revista Río Revuelto, recuperado de: http://www.riorevuelto.net/2007/06/obra-lo-bueno-lo-bello-lo-verdadero.html
- The Museum of Modern Art. [MOMA]. (2012, febrero 03). Rirkrit Tiravanija. Untitled (Free/Still). 1992/1995/2007/2011-. MoMA. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=0xRx2s3FpSg
- Sánchez, M. (6 de octubre 2012) Karen Perry y los objetos de la memoria. CLTRACLCTVA. Recuperado de http://culturacolectiva.com/karen-perry-y-los-objetos-de-la-memoria/