

CENTRO DE POSGRADOS

Tema:

**ESTRÉS, DIFICULTADES DE REGULACIÓN EMOCIONAL Y ADAPTACIÓN
ESCOLAR EN ADOLESCENTES ASPIRANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EN ECUADOR**

**Artículo profesional de alto nivel previo a la obtención del título de
Magister en Psicología Clínica con Mención en Psicoterapia Infantil y de
Adolescentes**

Autora:

**Gabriela Haidee Jarrín García
C.I.: 1720560984**

Director:

**Carlos Rodrigo Moreta Herrera, Ms
C.I.: 1802732063**

**Ambato – Ecuador
Febrero 2024**

Buenas tardes

Estimados autores, por medio del presente se les comunica que el artículo titulado: **Estrés, Dificultades de Regulación Emocional y Adaptación Escolar en adolescentes aspirantes a la educación superior en Ecuador**, ha sido aceptado para su publicación en la revista en el volumen 9, Número 1, Enero-Junio 2024. Tal decisión se debe al análisis y valoración realizado por los árbitros, quienes coincidieron en lo siguiente:

1. RESUMEN

Bien de extensión, contenido y estructura.

2. ORIGINALIDAD

El documento muestra datos originales sobre la temática analizada.

3. RELEVANCIA DEL ARTÍCULO

El artículo aborda un tema de actualidad y relevancia para el desarrollo social al analizar el Estrés, Dificultades de Regulación Emocional y Adaptación Escolar en adolescentes aspirantes a la educación superior en Ecuador.

4. ACTUALIDAD DE LA REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN

El estado del arte es consistente en cuanto a categorías, sistematización y cantidad de citas. Es un trabajo con una adecuada sustentación a partir de la bibliografía consultada tanto en cantidad como en calidad.

5. CALIDAD O ADECUACIÓN DE OTROS ASPECTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS DEL TRABAJO

5.1. Diseño

La investigación es de tipo descriptiva, con un enfoque cuantitativo, de corte transversal, puesto que la recolección de los datos se dio en un único momento, sin tener que recurrir a datos anteriores o posteriores.

5.3. Resultados

La discusión de los resultados es adecuada, se analizan los datos y se contrastan con antecedentes teóricos.

5.4. Conclusión

Las conclusiones detallan el logro alcanzado y están en consonancia con el objetivo del estudio.

5.5. Los autores especifican las limitaciones del estudio

Están incluidas

5.6. Gráficos y tablas

Se ajustan a la norma requerida por la revista

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

El trabajo contiene 48 referencias, lo que indica que es una investigación fundamentada desde la cantidad. Más del 50 % de sus referencias corresponden a los últimos 5 años, por lo que se considera un trabajo actualizado, predominando los artículos científicos.

Se considera una investigación con referencias confiables.

Atentamente,



Ing. Julio César Hernández Intriago, Mg.

Editor general de revista ReHuSo

URL del artículo publicado:

<https://doi.org/10.33936/rehuso.v9i1.5772>

<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/5772>