

RESUMEN

Este estudio tiene como finalidad determinar la incidencia del movimiento en la inteligencia emocional, específicamente tratándose de personas con estado de depresión. Es el analfabetismo emocional considerado como una de las incapacidades que aqueja hoy en día no solo a parte de la población adulta, sino también a niños y adolescentes, debido a este analfabetismo, se ha producido los recursos que fomentan los estados de depresión. La metodología está basada en el análisis comparativo de casos que incluye dicha investigación, así como el estudio de las distintas perspectivas teóricas que utilizan el movimiento o procesamiento sensoriomotriz, para redireccionar las emociones. Al finalizar este estudio, se presenta las diferencias y similitudes entre los casos con depresión, analizados con respecto a su movimiento e inteligencia emocional.

Palabras Claves: Depresión, Inteligencia Emocional, Movimiento.

ABSTRACT

This study is to determine the incidence of movement in emotional intelligence, specifically in the case of people with a state of depression. It is the emotional illiteracy considered as one of the disabilities that afflicts today not only part of the adult population, but also children and adolescents, due to this illiteracy, has produced the resources that encourage states of depression. The methodology is based on the comparative analysis of cases that includes such research, as well as the study of the different theoretical perspectives that use sensorimotor movement or processing, to redirect emotions. At the end of this study, we present the differences and similarities between cases with depression, analyzed with respect to their movement and emotional intelligence.

Key Words: Depression, Emotional Intelligence, Movement.