



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR**

**Facultad de Ciencias de la Educación**

Trabajo de Titulación como requisito previo para la obtención del título de  
Magíster en Educación Mención Pedagogías Socio Críticas

*Informe de investigación*

*Conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica  
paralelo "A" de la "Unidad Educativa Calderón 2"*

**Autor:** Fanny Beatriz Correa Ramírez

**Director:** Edison Francisco Higuera Aguirre, PhD


Quito, octubre de 2023

### **Declaración de autenticidad y responsabilidad**

Yo, Fanny Beatriz Correa Ramírez, titular de la Cédula de Identidad N° 050202356-7, declaro que los resultados obtenidos en la investigación, como requisito previo para la obtención del Grado Académico de Magister en Educación Mención Pedagogías Socio Críticas son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaro que el contenido, las conclusiones y los efectos legales y académicos, que se desprenden del trabajo de investigación, y luego de la redacción de este documento, son y serán de mi sola y exclusiva responsabilidad legal y académica.

En la ciudad de Quito, a los 11 días del mes de octubre de 2023.



Fanny Beatriz Correa Ramírez,  
C.I. 050202356-7

## **Declaración y autorización**

Yo, Fanny Beatriz Correa Ramírez con C.I. 050202356-7, autor del trabajo de graduación titulado **“Conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo A de la Unidad Educativa Calderón 2”**, previa a la obtención del grado académico de **Magíster en Educación Mención Pedagogías Socio Críticas** en la **Facultad de Ciencias de la Educación**.

1. Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.
2. Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir a través del sitio web de la biblioteca de la PUCE el referido trabajo de graduación, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Quito, 11 de octubre de 2023



**Fanny Beatriz Correa Ramírez**  
C.I. 050202356-7

## Declaración y autorización del director del trabajo de titulación

Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Maestría en Educación  
Mención Pedagogías Socio Críticas



Quito, 11 de octubre de 2023

Dra. Victoria Palacios Mieleles  
**DECANA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
Presente

De mi consideración:

En calidad de director del trabajo de posgrado titulado *Conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo "A" de la "Unidad Educativa Calderón 2"*, presentado por la estudiante Fanny Beatriz Correa Ramírez, CI 0502023567, para optar al grado de magíster en Educación Mención Pedagogías Socio Críticas, declaro que el mencionado trabajo de investigación cumple con los requisitos para ser sometido a la evaluación de los lectores – evaluadores que sean designados por su autoridad.

Atentamente,

(Firma)

DR. EDISON FRANCISCO HIGUERA AGUIRRE  
C.I. 0910633676  
Correo electrónico: ehiguera821@puce.edu.ec  
Teléfono de contacto 0984085260



**Hoja de evidencia antiplagio****Turnitin Originality Report**

Processed on: 11-Oct-2023 14:12 -05

ID: 2192734764

Word Count: 16427

Submitted: 1

Trabajo de titulación de Fanny  
Correa By FANNY BEATRIZ  
CORREA RAMÍREZ

Similarity Index

**3%****Similarity by Source**

Internet Sources: 3%

Publications: 1%

Student Papers: N/A

## Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico a mi familia, por ser mi soporte e  
inspiración; por permitirme realizarme como profesional y  
continuar formándome.

Gracias mil a ustedes.

## Agradecimientos

Retomar los estudios después de mucho tiempo es una verdadera odisea, uno no sabe con qué obstáculos se encontrará, pero aparecen en el trayecto personas que te dan los conocimientos necesarios para no claudicar. Mis sinceros agradecimientos a los docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador que estuvieron presentes en el proceso cognitivo y en especial Dr. Edison Higuera por su tiempo, paciencia y predisposición.

## Índice General

<b>1</b>	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>PREGUNTA PROBLEMA</b> .....	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>20</b>
4.1	OBJETIVO GENERAL .....	20
4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	20
<b>5</b>	<b>MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL</b> .....	<b>20</b>
5.1	ANTECEDENTES.....	20
5.2	BASES TEÓRICAS .....	24
5.3	MARCO CONCEPTUAL.....	34
<b>6</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>40</b>
6.1	TIPO DE ESTUDIO .....	40
6.2	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	42
6.3	CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN .....	43
6.4	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	44
6.5	CONSIDERACIONES ÉTICAS .....	44
6.6	FASES DE EJECUCIÓN .....	44
<b>7</b>	<b>RESULTADOS</b> .....	<b>45</b>
<b>8</b>	<b>DISCUSIÓN</b> .....	<b>57</b>
<b>9</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>62</b>
<b>10</b>	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>62</b>
<b>11</b>	<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>65</b>
<b>12</b>	<b>ANEXOS</b> .....	<b>69</b>

## Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables.....	44
Tabla 2 Cuidado de los recursos naturales.....	45
Tabla 3 Actividades de cuidado ambiental .....	49
Tabla 4 Percepción del estado ambiental.....	50
Tabla 5 Función social de los padres de familia .....	51
Tabla 6 Percepción ambiental.....	53
Tabla 7 Función social de los padres de familia.....	55

**Índice de Anexos**

<b>Anexo 1</b> .....	69
<b>Anexo 2</b> .....	71
<b>Anexo 3</b> .....	72

## Resumen

La conciencia ambiental es un tema de vital importancia en la actualidad, ya que se enfrentan a una serie de desafíos relacionados con el cambio climático, la contaminación, la pérdida de biodiversidad, entre otros. El trabajo investigativo tuvo como objetivo analizar los componentes de la conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo “A”. Se aplicó la investigación de Enfoque Cuantitativo, de diseño no experimental transeccional. Para obtener la información se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de selección múltiple a 207 personas; en base a los resultados obtenidos de esta investigación se puede evidenciar que el 97,6 % de la población encuestada sostiene que la basura es una de las causas principales de contaminación ambiental en los centros educativos, ya que los padres de familia envían la alimentación en envases de un solo uso, causando así un grave deterioro al planeta. Por otro lado 98,6 % está convencido que mediante la sensibilización se pueden cambiar dichos hábitos de limpieza; por ello es recomendable empezar a temprana edad a formar a la población y así crear una verdadera conciencia ambiental.

Palabras claves: Basura, conciencia ambiental, consumismo, hábitos de limpieza, padres de familia,

### **Abstract**

Environmental awareness is a vitally important issue today as we face several challenges related to climate change, pollution, and biodiversity loss, among others. The objective of the research work was to analyze the components of the environmental awareness of the parents of third grade students, class A. A Quantitative Approach research was applied, with a non-experimental transectional design. Data was obtained by applying a questionnaire of 10 multiple-choice questions to 207 people. Based on the results obtained from this research, the 97.6% of the surveyed population consider that garbage is one of the main causes of environmental pollution in schools due to parents send their children food in single-use containers, thus causing serious damage to the planet. On the other hand, the 98.6 % think that awareness-raising like cleaning habits can be changed; therefore, it is suggested to start to educate the population at an early age and thus create a true environmental awareness.

Key words: Consumerism, Garbage, cleanliness habits, environmental awareness, parents.

## 1 Planteamiento del problema

El cambio climático provocado por diferentes factores como el consumismo, deforestación, gases tóxicos entre otros han generado fenómenos irreversibles; según (Gambarini, 2016) el cambio climático se ve afectado debido a las crecientes concentraciones de dióxido de carbono atmosférico, esto ha causado que las temperaturas aumenten, que los glaciares se derritan y sean la causa de inundaciones o sequías. Así pues, la acumulación de residuos sólidos genera un desorden ambiental y estos provocan afectaciones tanto en la salud como al ambiente.

Los países que tienen grandes niveles de contaminación ambiental en el mundo (Soliz, 2021) son China, Estados Unidos, India, Rusia, entre otros; los factores que afectan son el desarrollo industrial poco sostenible y el crecimiento poblacional. Partiendo de este antecedente se puede mencionar que las personas deben crear conciencia ambiental en todos sus habitantes, de esta manera se tratará de manera adecuada los desechos que se generen en los distintos sectores.

Japón es un país Oriental que posee sorprendentes hábitos y costumbres, los estudiantes cumplen con su labor educativa y además cooperan con la limpieza de todo aquello que utilicen en el centro educativo; no es raro ver a los niños japoneses limpiando el aula, baños, vajilla entre otros. Son tan cautelosos y cuidadosos con todo aquello que les rodea, con el fin de cuidar su entorno y vivir de manera armónica con el ambiente. Cabe recalcar que estas prácticas son inculcadas a muy temprana edad, las familias y las instituciones educativas cumplen una función muy importante que está enfocada en el ámbito educativo y el cuidado de los bienes públicos; los padres de familia no se oponen a esta práctica sino todo lo contrario. “Para los japoneses, estos hábitos de conducta y educación se consideran incluso más importante que el buen dominio del conocimiento intelectual. Estas personas, son sumamente educadas y gentiles, en todo tipo de aspectos” (Costa, 2022)

Los estudiantes japoneses tienen aproximadamente 15 minutos diarios para realizar la limpieza de los espacios que utilizaron, son los responsables directos de mantener en óptimas condiciones todo aquello que utilicen, con la finalidad de crear personas con responsabilidades que luego son puestas en práctica en su diario vivir, ya que el Japón no hay personas que cumplan el lugar de sirvientes pese a ser una de las sociedades más adineradas del mundo.

En Latinoamérica esta práctica no es muy bien vista, ya que se busca a terceras personas para realizar dichos trabajos y esto ocasiona que la mayor parte del tiempo la basura esté por doquier. Ecuador no ha sido la excepción, se puede observar con gran tristeza que depositar la basura en cualquier lugar se ha normalizado. A medida que pasa el tiempo la población sigue en aumento y con ello la contaminación del medio ambiente. (Solíz, 2015) sostiene: “La problemática de los residuos sólidos en el país data de los años 1970-1980 con la agudización del fenómeno de urbanización creciente y la salida de la gente del campo a la ciudad, como uno de los procesos definitorios en la emergencia sanitaria en la que se encuentran las capitales cantonales del país. Por ello, no es casual que las grandes urbes fueran las primeras en encontrarse con sus sistemas de disposición final en emergencia sanitaria (Guayaquil, Quito y Cuenca)”.

La comunidad tiene la capacidad de actuar ante los posibles focos infecciosos de residuos sólidos que se encuentren a su alrededor y dar la atención inmediata con la finalidad de dar respiro al Planeta y con ello ir reparando el mal que se ha causado desde años atrás.

Para el cuidado del medio ambiente la primera escuela debería ser la casa y cuando empiecen su vida escolar se sigan fomentando dichos hábitos de manera progresiva; de esta manera se podrá evidenciar cambios ambientales y formar entes consientes que apliquen y propongan actividades colectivas para mejorar el problema ambiental que en la actualidad se puede palpar. Se observa con mucha preocupación en los planteles educativos una gran

cantidad de basura que es generada por los educandos y que pulula de un lugar a otro sin que nadie se interese por cambiar dicho aspecto; por ello empezar con pequeñas acciones como la aplicación de las 7R del consumidor ecológico (Fernandez, 2015) las mismas que consisten en reflexionar, rechazar, reducir, reutilizar, reciclar, redistribuir, reclamar; será el inicio de un trabajo colaborativo que mejorará la calidad de vida de los habitantes.

La finalidad del cuidado ambiental beneficia a toda una población, ya que a través de diferentes acciones se pueden modificar conductas no adecuadas que están dañando la casa grande en la que se habita. Es importante cuidar el planeta y que las futuras generaciones gocen de este; el equilibrio ambiental es fundamental para que haya armonía entre los seres humanos y el resto de los seres vivos.

En la Unidad Educativa Calderón 2 se puede visualizar fácilmente todo tipo de desperdicios como son envolturas de alimentos, envases de bebidas, servilletas y residuos de frutas que los estudiantes traen en sus loncheras, estas permanecen en el suelo e inclusive sobre las pocas bancas metálicas que se usa para sentarse. Los pocos botes de basura llegan a su capacidad máxima luego de diez minutos de haber transcurrido el recreo. Por acción del fuerte viento de la tarde botellas de plástico llegan a parar a los sumideros que se encuentran en diferentes lugares del plantel, la misma suerte han corrido papeles y fundas plásticas.

Mediante la concientización a los padres de familia se podrá disminuir la cantidad de residuos sólidos que son enviados en las loncheras de sus representados, ayudando de esta manera a proteger el medio ambiente y su entorno.

## **2 Justificación**

En la actualidad es importante poner los ojos en lo que sucede con el planeta y el medio ambiente; la grave problemática que generada por los malos hábitos se han normalizado, es por ello por lo que observar excesos de residuos sólidos por doquier es parte

de la cotidianidad y esto no se excluye a las instituciones educativas. En los últimos años, la preocupación por el medio ambiente ha crecido exponencialmente debido a los efectos negativos de la actividad humana en el planeta. El cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación del aire y el agua, entre otros problemas han llevado a generar acciones específicas para acrecentar la conciencia ambiental en diferentes sectores de la sociedad. Sin embargo, para lograr un cambio real es necesario que esta conciencia ambiental se traduzca en acciones concretas y la educación es fundamental en este proceso.

El presente trabajo tendría como finalidad conocer el grado de conciencia ambiental de los padres de familia y de esta manera disminuir el efecto contaminante de los residuos sólidos dentro de las instituciones educativas; el punto de partida sería buscar estrategias que ayuden a fomentar la conciencia ambiental en los niños desde sus primeros años de vida.

El gobierno a través del Ministerio del Ambiente emitió un acuerdo ministerial en la Ley de Gestión Ambiental (M, del Ambiente, 2019) en el cual señala:

Que, el numeral 27 del artículo 66 de la Constitución de la República del Ecuador reconoce y garantiza a las personas el derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado, libre de contaminación y en armonía con la naturaleza; partiendo de lo antes mencionado se podría manifestar que la conciencia ambiental es una prioridad para ejecutar acciones en pro del cuidado. El planeta necesita que sea respetado, ya que los recursos de a poco se están agotando (eacnur.org, 2018)menciona: ¿La conciencia ambiental es una filosofía de vida que se preocupa por el medioambiente lo protege con el fin de conservarlo y de garantizar su equilibrio presente y futuro? La conciencia ambiental es fundamental para promover el cambio de comportamiento en la sociedad. Una vez que las personas son conscientes de los problemas ambientales, estarían dispuestas a tomar medidas para reducir su impacto negativo en el entorno. La conciencia ambiental fomenta una mayor conexión con la naturaleza y una apreciación de su valor intrínseco.

La educación juega un papel crítico en la promoción de la conciencia ambiental. Es a través de esta que las personas aprenden sobre los problemas ambientales, sus causas y posibles soluciones. La educación ambiental en las escuelas y en otros contextos formales e informales proporcionarían a los individuos las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y desarrollar habilidades que protejan la naturaleza.

El aprendizaje sería indispensable para la protección del medio en el que se habita, ya que implica el desarrollo de habilidades, conocimientos y valores necesarios para tomar decisiones responsables sobre el uso de los recursos naturales y reducir el impacto ambiental. A través del aprendizaje, se podrían adquirir conocimientos científicos sobre el funcionamiento de los ecosistemas, comprendiendo el impacto de las acciones en el medio ambiente y desarrollando habilidades prácticas para mitigar esas huellas. La educación ambiental se podría integrar en todos los niveles educativos, desde la educación preescolar hasta la educación superior. En cada etapa, los contenidos y las metodologías deberían adaptarse según las necesidades y capacidades de los estudiantes; es por ello por lo que debería incluir aspectos teóricos, pero también experiencias prácticas, como visitas a áreas naturales protegidas, proyectos de estudio de casos y participación en actividades de conservación.

Además de la educación formal, sería importante fomentar la educación ambiental en otros contextos, como los medios de comunicación, las organizaciones no gubernamentales y los espacios comunitarios. Estos espacios brindarían oportunidades para la sensibilización ambiental y la participación de los individuos, promoviendo una cultura de respeto por todo lo que existe alrededor.

A pesar de los esfuerzos por incorporar la educación ambiental en los programas educativos, todavía existen tareas importantes. Algunos de ellos incluyen la falta de recursos y capacitación para los docentes, el poco tiempo dedicado a la educación ambiental en los

currículos y la falta de conciencia en la sociedad. Para superar estos retos se requerirá un compromiso y colaboración entre diferentes actores sociales. La conciencia ambiental y el aprendizaje están intrínsecamente relacionados ya la educación formal y no formal son importantes en la protección del medio ambiente. A través de la educación, las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y adoptan actitudes responsables hacia el entorno natural. La educación ambiental podría ser integral, comenzando desde edades tempranas y continuando a lo largo de la vida, involucrando a diferentes sectores de la sociedad. Solo a través de una educación ambiental sólida y la conciencia generalizada sobre los problemas ambientales se potenciaría un futuro sostenible para las generaciones venideras.

Según (Lopez, 2022) manifiesta que varios investigadores creen que al Océano Pacífico desembocan aproximadamente 400.000 Km<sup>2</sup> de basura (el tamaño de Paraguay) 2.000.000 Km<sup>2</sup> (casi como México) siendo considerada como una “sopa plástica”. Partiendo de esta información, se podría mencionar que es importante combatir el uso indiscriminado de recursos que causan el impacto ambiental. Se debería tomar ventaja de que la escuela como centro de formación tiene como misión moldear conductas y conciencia en los niños, ya que en el futuro serán adultos responsables con un mundo mejor.

(Arriols, 2022) manifiesta que la causa de la contaminación por basura se debe a que el proceso es ineficiente o simplemente no se da. El consumismo ha generado que la basura siga en aumento, cada vez se puede ver el uso limitado que se le da a ciertos objetos. En las instituciones educativas los estudiantes llevan en sus loncheras productos en envases no retornables y de un solo uso, al no ser clasificados terminan como basura común; viéndolo desde diferentes perspectivas lo primero la grave contaminación que causan estos desperdicios y lo segundo es una mala imagen al entorno en el que se desenvuelven.

El Ministerio de Educación (Orezzoli, 2017) preocupado por esta grave problemática ha implantado como parte del currículo nacional la aplicación de Proyecto TINI “Tierra de niños, niñas y jóvenes para el Buen Vivir”, cuyo objetivo es:

Promover y fortalecer la cultura y conciencia ambiental en la comunidad educativa mediante la integración y transversalización del enfoque ambiental basado en valores, orientación ética, sentido altruista, innovación y calidad en todo el sistema educativo, con la finalidad de formar ciudadanos/as ambiental y socialmente responsables en la construcción de una sociedad que se compromete con el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

El programa TINI pretende expandir acciones que traspasen las aulas, es decir que estas se multipliquen a la comunidad y beneficien al medio en que viven. La cantidad de residuos sólidos que pululan en el plantel debe acabar, de esta manera se cuidará el medio ambiente y el entorno que nos rodea.

Quito cómo vamos menciona que cada persona genera aproximadamente dos libras de basura al día y más de dos mil toneladas en total (Guerra, 2022). La recolección de basura en la ciudad se realiza principalmente a través de dos métodos: recolección en la acera (Empresa Pública Metropolitana de Quito) y centros de entrega. La recogida en la acera implica juntar periódicamente la basura de los hogares individuales por parte del departamento de gestión de residuos de la ciudad. Los centros de entrega por otro lado son lugares designados donde los residentes pueden dejar sus desechos para su eliminación, ya que la ciudad no cuenta con la recolección focalizada de los desechos generados por la población, esto aplica a las instituciones educativas del sector.

Los programas de reciclaje se han convertido en un método popular de gestión de residuos en la urbe, alientan a los residentes a separar los materiales reciclables de otros desechos y eliminarlos por separado lo cual es de vital importancia trabajar e ir generando en

la población cambios de hábitos en casa y fuera de ella. La gestión adecuada de los residuos es esencial para prevenir la contaminación, proteger la salud pública y conservar los recursos naturales.

### **3 Pregunta problema**

¿Cuáles son los componentes de la conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo “A” de la “Unidad Educativa Calderón 2”?

### **4 Objetivos**

#### **4.1 Objetivo General**

Analizar los componentes de la conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo “A” de la “Unidad Educativa Calderón 2”

#### **4.2 Objetivos Específicos**

- Explicar en qué consiste la conciencia ambiental de los padres de familia.
- Definir la metodología de acercamiento a la problemática ambiental.
- Identificar el comportamiento y conductas ambientales familiares como guía para fomentar el aprendizaje en los niños
- Examinar el grado de conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercer año de E.G.B. paralelo A.

### **5 Marco teórico y conceptual**

#### **5.1 Antecedentes**

A continuación, se describen los principales antecedentes del problema de investigación.

(Gomez, 2020), *La protección constitucional del medio ambiente. Implicación de la ciudadanía en el cuidado del bien común medioambiental*. Gómez, realiza este informe en la ciudad de Córdoba Argentina, cuya razón de la investigación es proteger el medio ambiente desde el ámbito jurídico. Plantear propuestas constitucionales para posibles reformas medio ambientales; utiliza el método deductivo ya que parte de una preocupación social teniendo como referencia el marco normativo universal del cuidado del medio ambiente y centra su estudio específicamente en estudiantes de secundaria y universidad de su localidad, con la finalidad de plantear propuestas concernientes a la reforma constitucional del cuidado del medio ambiente. La protección del medio ambiente es una responsabilidad compartida que ayudará en gran medida a frenar los desastres naturales que están asechando al planeta. Solo a través de un compromiso colectivo se podría garantizar un futuro sostenible para las próximas generaciones; además menciona que es fundamental tomar medidas para reducir la generación de basura y promover actividades concretas de gestión de residuos y solo a través de la educación y la concienciación se logrará un futuro saludable y limpio para todos.

Para abordar este problema es necesario implementar políticas que mitiguen el efecto negativo en diversos sectores, como la agricultura, la industria y la energía, por esta razón es fundamental tomar medidas urgentes a nivel global. Se requiere una mayor conciencia y educación sobre la importancia de la preservación de los recursos naturales. Además, es crucial promover la conservación de las áreas naturales y adoptar tecnologías limpias y renovables.

(Varela, 2018), *Conciencia ambiental y logros de aprendizaje en ciencia, tecnología y ambiente en estudiantes de quinto grado de una institución educativa en Trujillo – 2017, el objetivo del proyecto en mención es Identificar el nivel de la conciencia ambiental en los estudiantes de quinto grado de la institución educativa “San Juan” Trujillo en el año 2017*. El método utilizado es Diseño Descriptivo Correlacional con la finalidad de medir las

variables de conciencia ambiental y logros de aprendizaje en el área de ciencia tecnología y ambiente, la cual está enfocada en los estudiantes de quinto grado de secundaria con la finalidad de crear conciencia ambiental. Se puede manifestar que la conciencia ambiental y el aprendizaje van de la mano en la búsqueda de un futuro sostenible. A través del proceso educativo, las personas pueden adquirir un mayor conocimiento y comprensión sobre el medio ambiente, así como la capacidad de tomar decisiones informadas y responsables. Sin embargo, también es importante abordar los retos que enfrenta el aprendizaje ambiental y tomar medidas concretas para promover una educación efectiva. Al hacerlo se podría cultivar una sociedad consciente y comprometida con la protección y conservación del entorno natural.

De acuerdo con lo antes expuesto la conciencia ambiental es un tema cada vez más importante en la sociedad actual, por ello es necesario fomentar un mayor entendimiento y aprecio por el entorno natural. El aprendizaje es una herramienta clave para lograr este objetivo, ya que ayuda a las personas a adquirir conocimientos, habilidades y valores necesarios para tomar decisiones informadas y sostenibles.

Según el trabajo emitido por (Valentierra & Ruiz, 2021) *Especialistas en Educación para la sostenibilidad ambiental*, cuyo objetivo consiste en Implementar la sensibilización como una estrategia enfocada a disminuir la problemática del manejo inadecuado de residuos sólidos domiciliarios en el barrio Avenida los Estudiantes de Mosquera Nariño; mantienen que la creciente preocupación por el estado actual del medio ambiente ha llevado a un mayor énfasis en la conciencia ambiental y su importancia en el aprendizaje. El método utilizado para realizar el estudio en mención es el descriptivo, ya que a través de este pretenden conocer las causas del manejo inadecuado de la basura que se genera en dicho sector. En el contexto educativo, la conciencia ambiental se ha convertido en un tema relevante, ya que el aprendizaje de los estudiantes se enriquece al incluir conceptos y prácticas relacionados con

el medio ambiente. Es decir que la conciencia ambiental desempeña un papel fundamental en el aprendizaje, ya que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes y los prepara para enfrentar los desafíos ambientales actuales y futuros.

La adquisición de conciencia ambiental promueve la adopción de comportamientos responsables y sostenibles, así como el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Para fomentar la conciencia ambiental en el ámbito educativo, es importante incorporar contenidos relacionados con el medio ambiente en los currículos escolares, promover la educación ambiental no formal y preparar a los docentes en la enseñanza de temas ambientales. De esta manera, se garantizará que los estudiantes adquieran una conciencia ambiental sólida y se conviertan en agentes de cambio comprometidos con la protección y conservación del medio ambiente.

(Sanchez, 2021) presenta el trabajo *Análisis de campañas sobre el medio ambiente y el cambio climático, destacadas en festivales de publicidad, y su relación con los objetivos de desarrollo sostenible cuyo objetivo es Identificar los encuadres y signos predominantes en las campañas sobre el medio ambiente y el Cambio Climático premiadas en festivales internacionales de publicidad entre 2015 y 2020*, su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible; la metodología aplicada es mixta, ya que abordará los enfoques cuantitativo y cualitativo con la finalidad de identificar patrones en las campañas publicitarias vinculadas a la protección del hábitat. Por lo tanto, la publicidad puede desempeñar un papel importante en la promoción de prácticas permanentes y en la concienciación sobre la protección del medio ambiente, las cuales aportan beneficios significativos a la sociedad. Partiendo de lo antes mencionado se puede acotar que la sensibilización e información van de la mano, ya que la publicidad puede ayudar a crear conciencia sobre los problemas ambientales y proporcionar información relevante sobre cómo las personas podrían contribuir a la

protección del medio ambiente. Esto puede incluir anuncios que promueven la reducción de residuos, el ahorro de energía, el uso responsable del agua, entre otros.

(Villanueva, 2021) *Estrategias de conservación del medio ambiente en la conciencia ambiental de estudiantes de primaria de una Institución Pública, Los Olivos-2021*, la investigación tiene un enfoque cuantitativo con la finalidad de procesar de manera adecuada la información recolectada. Existen diversas estrategias de conservación del medio ambiente que se pueden implementar a nivel personal, comunitario y global tales como: escuelas de reciclaje, grupos y blogs ambientales, periódicos digitales, inserción de la dimensión medioambiental en las instituciones educativas que ayudarán de manera concreta según el estudio realizado por (Villanueva, 2021) a cuidar el entorno que nos rodea. Optar por reducir la cantidad de residuos que se generan es una forma efectiva de conservar el medio ambiente. Esto puede incluir la práctica de reciclar, reutilizar objetos, compostar los desechos orgánicos, evitar el uso de productos de un solo uso y elegir productos con empaques sostenibles. Utilizar eficientemente la energía en el hogar y lugares de trabajo es una estrategia clave para la conservación del medio ambiente. Esto puede implicar apagar luces y aparatos electrónicos cuando no están en uso, utilizar bombillas de bajo consumo energético, emplear electrodomésticos eficientes y fomentar el uso de energías renovables como la solar o la eólica. Se puede manifestar que unirse a organizaciones ambientales y participar en campañas o actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente puede tener un impacto significativo. Esto implica la preservación de áreas naturales, la reforestación, la protección de especies en peligro y la promoción de prácticas agrícolas amigables con el ambiente.

## **5.2 Bases teóricas**

### **Derechos de la Naturaleza**

En la actualidad, existe un creciente debate sobre el reconocimiento y protección de los Derechos de la Naturaleza. (Vernaza & Cutié, 2022) sostienen que “en Ecuador, la naturaleza es sujeto de derechos: así fue establecido en la Constitución Política de Ecuador (CE) por decisión de la Asamblea Nacional Constituyente”; partiendo de esta premisa se puede mencionar que los derechos buscan garantizar la preservación y cuidado del medio ambiente como un ente vivo y fundamental para el desarrollo y bienestar de toda la humanidad.

Los Derechos de la Naturaleza son un concepto jurídico que reconoce a la naturaleza por sí misma como sujeto de derechos. La naturaleza, entendida como los ecosistemas, los ríos, los animales, las plantas y todos los elementos vivos e inertes del planeta, merecen ser protegidos y respetados de acuerdo con sus propias características y funciones. Este enfoque busca superar la visión tradicional que considera a la naturaleza como una mera propiedad sujeta a la explotación humana.

La idea detrás de los Derechos de la Naturaleza es otorgar un estatus legal, reconociendo su valor intrínseco y su capacidad de mantener la vida en el planeta. Al igual que cualquier ser vivo, la naturaleza tiene derechos fundamentales, como el derecho a existir, a regenerarse, a mantener su integridad y a no ser objeto de destrucción o deterioro irrazonable.

La importancia radica en la necesidad de cambiar nuestra relación con el medio ambiente. Durante mucho tiempo, hemos considerado a la naturaleza solo como una fuente de recursos a explotar sin tener en cuenta sus límites ni el impacto de nuestras acciones en ella. Esto ha llevado a la degradación ambiental, la pérdida de biodiversidad y la alteración de los ciclos naturales.

Al reconocer estos derechos, se busca establecer una nueva relación basada en el respeto, la armonía y la responsabilidad hacia nuestro entorno natural. Esto implica que

debemos considerar los intereses de la naturaleza en nuestras decisiones y acciones, teniendo en cuenta su preservación a largo plazo y la necesidad de conservar la biodiversidad para las generaciones futuras.

En algunos países, los Derechos de la Naturaleza han sido reconocidos e incorporados en la legislación. Por ejemplo, la Constitución de Ecuador de 2008 fue la primera en el mundo en reconocer los derechos de la naturaleza, estableciendo que tiene el derecho a existir, persistir, mantenerse y regenerarse. Asimismo, en Bolivia, la Ley de Derechos de la Madre Tierra otorga a la naturaleza el derecho a la vida, a la diversidad, al agua, al aire limpio y a la no contaminación (Vernaza & Cutié, 2022).

Esto demuestra que es posible otorgar derechos legales a la naturaleza y darle un lugar en nuestra sociedad. Sin embargo, la implementación de estos derechos sigue siendo una gran tarea, ya que conlleva cambios profundos en nuestra forma de pensar y actuar.

A pesar de los avances en el reconocimiento de los Derechos de la Naturaleza, su implementación enfrenta diversos desafíos. Uno de ellos es la falta de conciencia y comprensión sobre la importancia de estos derechos, tanto en la sociedad como en las instituciones gubernamentales y jurídicas. Además, existe resistencia por parte de sectores económicos y políticos que se benefician de la explotación de los recursos naturales.

Otro desafío radica en la necesidad de crear mecanismos efectivos para hacer cumplir y garantizar su protección. Esto implica establecer sistemas de monitoreo, sanciones y reparación en caso de violación de estos derechos. También es necesario fomentar la educación ambiental y concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de respetar y proteger la naturaleza.

Los Derechos de la Naturaleza son fundamentales para asegurar la protección y preservación del medio ambiente. Hay que reconocer que la naturaleza tiene derechos propios implica cambiar nuestra visión antropocéntrica y adoptar una perspectiva más

holística y sostenible. Si bien algunos países han avanzado en este reconocimiento, aún enfrentamos desafíos en su implementación. Es necesario promover una mayor conciencia y tomar acciones concretas para garantizar el respeto y cuidado de la naturaleza, asegurando así un futuro equitativo.

### **Problemática de los residuos sólidos en Ecuador**

(Solíz, 2015) sostiene: La problemática de los residuos sólidos en el Ecuador data de los años 1970-1980 con la agudización del fenómeno de urbanización creciente y “descampesinización” como uno de los procesos definitorios en la emergencia sanitaria en la que se encuentran las capitales cantonales del país. La comunidad tiene la capacidad de observar y actuar ante los posibles focos infecciosos de residuos sólidos que se encuentren a su alrededor y dar la atención inmediata con la finalidad de dar respiro al Planeta y con ello ir reparando el mal que se ha causado desde años atrás.

El Ministerio del Ambiente (Ambiente, 2018) ante la eminente contaminación, ha elaborado un documento en el que detalla un programa del cuidado del ambiente hasta el 2030, con la finalidad de fortalecer la educación y cultura ambiental. La acumulación de residuos sólidos en lugares no indicados puede convertirse en potenciales proliferadores de enfermedades, ya que allí se albergan insectos, aves y roedores que son vectores directos que alteran la salud y el medio ambiente.

Partiendo de ello se puede mencionar que el cuidado ambiental no es un tema reciente, el 15 de diciembre de 1972 la Asamblea General de las Naciones Unidas estableció al 5 de junio como el Día Mundial del Medio Ambiente, ya que, en la conferencia de Estocolmo (Suecia) el tema central a tratar fue el Ambiente (Ministerio del Ambiente A. y., Día Mundial del Ambiente, 2021). Su aplicación empezó a partir del año 1973 ante la mesurada industrialización, teniendo como objetivo fomentar conciencia ambiental en todos los habitantes; el planeta se está deteriorando por los malos hábitos arraigados.

La basura es uno de los desafíos más apremiantes que enfrenta la sociedad moderna, ya que su manejo inadecuado tiene serias implicaciones para la salud.

La generación de basura se ha vuelto una realidad cotidiana y su acumulación tiene múltiples causas. En primer lugar, el consumismo desenfrenado y la cultura de usar y desechar contribuyen significativamente a la producción excesiva de desechos sólidos. La sociedad moderna ha adoptado un estilo de vida basado en la conveniencia y el consumismo irresponsable, lo que resulta en la generación masiva de productos de un solo uso. (Márquez, Hernández, Márquez Delgado, & Casas, 2021)

Asimismo, la falta de infraestructura adecuada y sistemas de gestión de residuos ineficientes son factores determinantes para la acumulación de basura. Muchas comunidades carecen de políticas eficaces de reciclaje, recolección y disposición final de residuos.

## **Descripción de los desechos sólidos en Ecuador**

### **Causas y problemática**

Los desechos sólidos en Ecuador son un problema creciente que se ha intensificado con el paso del tiempo debido a diversos factores. Entre las causas principales, se encuentran el crecimiento demográfico, el desarrollo industrial y el cambio en los patrones de consumo. El aumento en la producción de residuos, sumado a la falta de conciencia ambiental y la inadecuada gestión de estos, ha generado una problemática de gran magnitud.

### **Impacto ambiental y en la salud pública**

El inadecuado manejo de los desechos sólidos en Ecuador ha llevado a múltiples consecuencias negativas para el medio ambiente y la salud pública. La acumulación de basura en ríos, suelos y océanos afecta los ecosistemas y provoca la contaminación de fuentes de agua, poniendo en riesgo la biodiversidad y la salud de las comunidades. Además,

la presencia de desechos en las calles favorece la proliferación de enfermedades transmitidas por vectores y genera un ambiente propicio para la proliferación de roedores e insectos.

### **Legislación y políticas**

Para hacer frente a esta problemática, Ecuador cuenta con una normativa legal y políticas en materia de gestión de desechos sólidos. Entre las principales leyes se encuentran la Ley Orgánica de Gestión Integral de Residuos y la Ley de Responsabilidad Integral en el Manejo de Desechos. Estas leyes establecen las obligaciones de los actores involucrados, promoviendo la reducción, reutilización, reciclaje y disposición final adecuada de los residuos.

### **Recolección y disposición final de residuos**

La gestión de los desechos sólidos en Ecuador es responsabilidad de los gobiernos locales, quienes se encargan de la recolección y transporte de los residuos en sus respectivas jurisdicciones (Ministerio del Ambiente A. y., 2022). Existen diferentes métodos de recolección, como el sistema de contenedores, barrido manual y recolección puerta a puerta. Además, se buscan alternativas sostenibles para la disposición final de los residuos, promoviendo la construcción de rellenos sanitarios e incineradoras con tecnología adecuada.

### **Programas de educación ambiental**

Ante la necesidad apremiante de cambiar los hábitos de consumo y promover la separación y reciclaje de los desechos, se han implementado programas de educación ambiental en Ecuador. Estos programas tienen como objetivo concienciar a la población sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, así como fomentar la responsabilidad individual en la generación de residuos.

### **Proyectos de economía circular y compostaje**

En busca de soluciones más sostenibles, Ecuador ha fomentado proyectos de economía circular y compostaje. La economía circular busca minimizar el consumo de recursos y reducir la generación de residuos a través de la reutilización y el reciclaje, en lugar de la producción y eliminación constante de nuevos materiales. Asimismo, se promueve la práctica del compostaje, convirtiendo los desechos orgánicos en abono para la tierra, fomentando así la reducción de residuos y la mejora de la fertilidad de los suelos.

### **Desafíos ambientales en Ecuador**

El Ecuador, un país privilegiado por su rica biodiversidad y paisajes impresionantes, enfrenta diversos retos ambientales que amenazan su ecosistema. Estos desafíos tienen un impacto significativo en la calidad de vida de sus habitantes y la conservación de su patrimonio natural; entre los principales tenemos: (Montaño, 2022)

**Deforestación y pérdida de biodiversidad:** Uno de los mayores desafíos ambientales en Ecuador es la deforestación y la consiguiente pérdida de biodiversidad. La tala indiscriminada de árboles para la explotación de recursos naturales, como la madera y el petróleo, ha llevado a la destrucción de vastas áreas de bosques tropicales y hábitats naturales como la reserva Marina en Galápagos. Esta pérdida de biodiversidad no solo afecta a las especies endémicas de la región, sino también a los servicios ecosistémicos clave, como la regulación del clima y la conservación del suelo. Es imprescindible implementar medidas efectivas de conservación y reforestación para frenar este proceso y proteger la riqueza natural de Ecuador.

**Contaminación del agua:** Otro desafío para Ecuador es la contaminación del agua. La falta de infraestructuras adecuadas para el tratamiento de aguas residuales y la disposición inadecuada de desechos industriales y domésticos han llevado a una grave contaminación de ríos, lagos y fuentes de agua. Esta contaminación representa una amenaza para la salud

humana y la supervivencia de numerosas especies acuáticas. Es necesario invertir en sistemas de tratamiento de aguas y promover una conciencia ambiental que fomente prácticas sostenibles de uso y conservación del agua.

**Cambio climático y eventos extremos:** El cambio climático y los eventos extremos representan un desafío global, y Ecuador no es una excepción. El aumento de las temperaturas, las sequías prolongadas y las lluvias intensas conllevan graves consecuencias para el país. Los glaciares están retrocediendo a un ritmo alarmante, lo que afecta a la disponibilidad de agua potable y la generación de energía hidroeléctrica. Además, los eventos climáticos extremos, como los huracanes y las inundaciones, tienen un impacto devastador en la infraestructura y en la seguridad alimentaria. Es fundamental implementar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático y promover la transición hacia energías limpias y sustentables.

### **Defensa de la naturaleza según grupos culturales**

La cultura es un patrón de significados transmitidos históricamente (Greertz, 1973). Partiendo de la premisa anterior se puede mencionar que el medio ambiente es un aspecto fundamental de la existencia humana, pero la forma en que se interpreta o interactúa con él puede variar mucho según las perspectivas culturales. (Royo, 2023). Las diferentes culturas tienen creencias, valores y prácticas únicos que dan forma a su comprensión del mundo natural.

**Cultura Indígena.** La interpretación cultural juega un papel importante; las culturas indígenas, por ejemplo:

- Suelen tener una profunda conexión espiritual con el mundo natural. Ven el medio ambiente como un ente vivo y su relación con él se basa en el respeto.

- La reciprocidad y la armonía. Sus conocimientos tradicionales sobre el medio ambiente son invaluable y pueden ayudar a encontrar soluciones a los problemas ambientales actuales.

Sin embargo, los pueblos indígenas también son los que más sufren los impactos de los problemas ambientales. La contaminación, la deforestación y el cambio climático están destruyendo sus tierras y recursos naturales, lo que les dificulta mantener su forma de vida tradicional. Es urgente que se tomen medidas para proteger el medio ambiente y los derechos de los pueblos indígenas, ya que este sector aporta los cuidados que la pacha mama necesita.

A continuación, se presentan algunas de las formas en que los pueblos indígenas están cuidando el medio ambiente:

**Protegiendo sus tierras y recursos naturales.** Tienen un profundo conocimiento de sus tierras y recursos naturales. Han desarrollado sistemas de gestión tradicionales que protegen el medio ambiente y garantizan que las generaciones futuras puedan disfrutar de sus beneficios.

**Utilizando prácticas sostenibles.** Utilizan prácticas sostenibles para vivir en armonía con la naturaleza. Por ejemplo, utilizan métodos de agricultura tradicional que no dañan el medio ambiente, cazan y pescan de manera sostenible.

**Compartiendo sus conocimientos tradicionales.** Tienen un vasto conocimiento sobre el medio ambiente que puede ayudar a encontrar soluciones a los problemas ambientales actuales. Es importante compartir este conocimiento con el resto del mundo para que se pueda aprender de él y aplicarlo en las comunidades.

Los pueblos indígenas son guardianes del medio ambiente y tienen un papel importante que desempeñar en la protección del planeta. Se debe trabajar con ellos para

encontrar soluciones a los problemas ambientales actuales y garantizar que las generaciones futuras puedan disfrutar de un medio ambiente sano.

**Culturas Occidentales.** Tienden a ver el medio ambiente como un recurso que debe explotarse para obtener beneficios económicos (Yayo, 2023). La relación entre la cultura occidental y la naturaleza ha sido compleja y variada a lo largo de la historia. Si bien existe una percepción común de que la cultura occidental está desconectada de la naturaleza, en el pensamiento occidental, ha existido a menudo una dicotomía entre naturaleza y cultura, donde la naturaleza se considera separada de la intervención y el desarrollo humano. Esta perspectiva considera que el progreso humano y el desarrollo cultural se producen a expensas del mundo natural.

Sin embargo, es importante reconocer que esta perspectiva no es universal y no representa la totalidad de la relación de la cultura occidental con la naturaleza. Hay puntos de vista alternativos que enfatizan la interconexión entre los humanos y el mundo natural, destacando la importancia de las prácticas sostenibles y la gestión ambiental.

En los últimos años, ha habido una creciente conciencia y preocupación por el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente, lo que ha llevado a un cambio en las actitudes hacia la naturaleza en la cultura occidental. Se están realizando esfuerzos para promover la sostenibilidad, la conservación y una apreciación más profunda del mundo.

Es esencial reconocer la diversidad de perspectivas dentro de la cultura occidental y el diálogo y los esfuerzos continuos para redefinir y fortalecer la relación entre los humanos y la naturaleza.

### 5.3 Marco conceptual

Cuidar del medio ambiente es una tarea importante y necesaria para preservar el planeta y garantizar un futuro sostenible. Reciclar, ahorrar energía eléctrica y agua, el consumo responsable de productos, la clasificación de la basura y depositarla en los lugares indicados, el transporte sostenible, plantar árboles, cuidar el entorno que nos rodea, fomentar la conciencia ambiental en toda la población, entre otros aportarán en el cuidado que el planeta tanto lo necesita.

La conciencia ambiental es esencial para promover un cambio positivo en la relación con el medio ambiente. Ayuda a comprender el impacto, cambiar el comportamiento, apreciar y proteger la naturaleza, influir en la sociedad y promover la educación y la divulgación. El desarrollo de una conciencia ambiental sólida es fundamental para garantizar un futuro sostenible para las generaciones venideras.

#### **Aportes pedagógicos en la educación ambiental**

El cuidado ambiental visto desde la pedagogía sociocrítica implica entender que la relación entre los seres humanos y el medio ambiente va más allá de la protección o conservación de los recursos naturales. (Pulido & Olivera, 2018) Esta perspectiva busca analizar las causas estructurales y sociales que generan la crisis ambiental y proponer cambios profundos en el sistema socioeconómico que promuevan la equidad, la justicia y la sustentabilidad.

Desde esta pedagogía, se entiende que el cuidado ambiental no puede separarse de la realidad social, económica y política en que se vive. Se promueve la reflexión profunda sobre los procesos que han llevado a la degradación ambiental, y se cuestionan las relaciones de poder y desigualdad que perpetúan esta crisis.

En lugar de simplemente transmitir conocimientos técnicos sobre medio ambiente, la

pedagogía sociocrítica busca involucrar a la comunidad educativa (padres de familia, estudiantes y docentes) de manera activa y participativa en la comprensión de los problemas ambientales y en la búsqueda de soluciones. Se fomenta la participación ciudadana, el pensamiento crítico y la acción colectiva como herramientas para promover cambios en la sociedad.

Esta pedagogía busca integrar el cuidado ambiental en todas las áreas del conocimiento y en todas las etapas del proceso educativo. No se limita a asignaturas específicas, sino que se aborda de manera transversal, promoviendo una educación integral y holística que incluya la dimensión ambiental.

Es decir, el cuidado ambiental visto desde la pedagogía sociocrítica implica una comprensión profunda de las causas sociales y estructurales de la crisis ambiental, así como la promoción de la participación ciudadana. Busca generar cambios profundos en el sistema socioeconómico y promover una educación integral que complemente la dimensión ambiental en todas las áreas del conocimiento.

### **Educación ambiental**

La conciencia ambiental y el aprendizaje son dos conceptos interrelacionados que desempeñan un papel crucial en la protección y conservación del entorno natural. En un mundo cada vez más globalizado y afectado por problemas ambientales, es fundamental que los individuos adquieran una conciencia y comprensión más profunda de los desafíos ambientales y de cómo pueden contribuir a su solución.

A través de la educación ambiental, las personas pueden adquirir conocimientos científicos, habilidades prácticas y valores éticos necesarios para comprender los problemas ambientales y tomar decisiones informadas sobre cómo abordarlos. El aprendizaje también

fomenta una actitud de respeto y aprecio por el entorno natural, lo cual es esencial para crear un cambio positivo.

Es por ello por lo que hablar de educación ambiental es promover desde diferentes aristas el desarrollo de la conciencia ambiental porque “contribuye a la integralidad del ser humano” (Acebal, 2010, p. 48). De esta manera se generará un cambio en la sociedad y por ende el cambio ambiental a través de diferentes estrategias.

De acuerdo con el artículo de investigación menciona que: (Salas-Canales, 2021) que cita a Barrios (2018) expresa que la educación ambiental es «un proceso educativo permanente de toma de conciencia de todos los ciudadanos, que les permita actuar responsablemente con vistas a preservar el medio ambiente para las presentes y las futuras generaciones»

Por lo tanto, se puede mencionar que la educación ambiental es un tema de todos, sin distinción alguna; poniendo mayor énfasis en concienciar y sensibilizar a los actores que forman parte de las instituciones educativas; conocer del tema y poderlos aplicar de manera creativa, no con discursos sino con acciones, motivando a la comunidad de los beneficios que esta aporta.

La didáctica de la educación y formación ambiental debe orientar los principios para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje (Lugo, Alvarez, & Estrada, 2021). Ante esta premisa al medio que nos rodea se refiere que haciendo uso racional de todos los recursos; las instituciones educativas deberían implementar en su pensum académico Educación Ambiental, con la finalidad de ir cambiando malos hábitos e interiorizar el verdadero significado de conciencia ecológica para reparar lo que alterado, ya que desafortunadamente, en el afán del hombre por modernizarse ha alterado el equilibrio del medio ambiente y esto ha traído graves consecuencias para su propia especie, otros seres vivos y el mundo entero. Por tanto, existe la necesidad de concienciar para promover

acciones que reduzcan el impacto ambiental que se está provocando. La conciencia ambiental refiere a la comprensión y la toma de conciencia de los problemas medioambientales y las interacciones entre los seres humanos y el entorno natural. También implica la adopción de actitudes y prácticas responsables hacia el medio ambiente.

### **Consumismo**

El consumismo es una mentalidad y comportamiento caracterizado por un enfoque excesivo en la adquisición y consumo de bienes materiales. Se basa en la creencia de que la felicidad y el éxito se obtienen a través de la posesión y el consumo de productos.

El consumismo puede tener impactos negativos tanto a nivel individual como a nivel social y ambiental. Algunos de estos impactos incluyen:

- **Impacto personal:** El consumismo puede llevar a un ciclo interminable de deseo y búsqueda de satisfacción a través de la compra de bienes materiales. Esto puede generar insatisfacción constante y una sensación de vacío emocional, ya que la felicidad basada en la posesión material es efímera y superficial.
- **Endeudamiento:** El consumismo excesivo puede llevar al endeudamiento, ya que muchas veces se recurre a préstamos o créditos para poder adquirir bienes que exceden el presupuesto disponible. Esto puede llevar a problemas financieros y estrés.
- **Desigualdad social:** Puede contribuir a la desigualdad social, ya que no todas las personas tienen igual acceso a recursos y bienes materiales; generando inequidades y divisiones sociales.
- **Impacto ambiental,** tiene un gran impacto en el medio ambiente. La producción masiva de bienes conlleva la explotación de recursos naturales, la emisión de gases de efecto invernadero, la generación de residuos y la degradación del medio ambiente.

Es importante ser conscientes de los impactos del consumismo y adoptar un enfoque sostenible y consciente en las decisiones de consumo. Esto no solo beneficia la salud financiera y bienestar personal, sino también el medio ambiente y la sociedad en su conjunto.

Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales están poniendo su aporte a través de diferentes campañas para concienciar a la población que el planeta necesita aplicar las 7 erres. Las instituciones educativas no pueden ser la excepción, hay que generar planes de acción para implementarlas de manera proactiva e inmediata, ya que al igual que la institución Calderón 2 existen muchas más con el mismo problema.

### **Clasificación de los residuos sólidos**

La clasificación de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos son importantes, es por ello que el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y el Ministerio de Educación firmaron un Acuerdo Interministerial para la creación e implementación del Programa “Escuelas Sostenibles Ecuador”, una iniciativa que transversaliza la educación ambiental en escuelas y colegios dentro de sus metodologías y/o proyectos, con la finalidad de formar ciudadanos ambientalmente responsables y comprometidos con el bienestar de la sociedad. (Ministerio del Ambiente A. y., Gobierno del Ecuador, 2022)

La aplicación oportuna de Escuelas Sostenibles beneficiará a la comunidad educativa, ya que la propuesta pretende involucrar a todos los actores que la componen.

### **La familia con conciencia ambiental**

La conciencia ambiental es un tema de vital importancia en la sociedad actual. Cada vez más personas están tomando conciencia de la importancia de cuidar el entorno y tomar medidas para preservarlo.

El cambio climático dejó de ser una teoría científica y se ha convertido en una realidad con devastadoras consecuencias en el planeta; tal es el caso que se pasa de sequías a lluvias extremas, que acaban con todo aquello que encuentren a su paso. A menudo se puede

escuchar a través de diferentes medios de comunicación los estragos tan grandes que ha ocasionado el exceso de lluvias, relacionándolas de alguna manera con el calentamiento global y el daño ambiental.

La familia y el cuidado del medio ambiente van de la mano en la sociedad actual. (Oviedo & Gilberto, 2021) quien menciona a Gómez (2012) relata: Hay muy poca preocupación por los niños. Esto es triste, porque ellos serán los “sujetos” de todos nuestros experimentos sociales. Ellos llevarán las consecuencias de todas nuestras nuevas maneras de definir lo que significa estar “casado” o ser “padres” o ser una “familia. (pág. 1)

Es aquí donde se adquieren y fomentan principios y valores que marcan a las personas; los padres están llamados a inculcar en sus hijos el amor, respeto y cuidado del entorno que nos rodea. Las pequeñas acciones generan grandes cambios y marcan la diferencia y al realizarlas se contribuye a que el planeta vaya mejorando; acciones sencillas como el manejo adecuado de los residuos sólidos, el uso correcto del agua, el uso de bolsas de tela para realizar las compras del mercado, entre otros son acciones asimiladas y reproducidas; que aportan en el cuidado del medio ambiente, he aquí la importancia de trabajar en conjunto.

Es importante que las familias se involucren en iniciativas comunitarias relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Participar en jornadas de limpieza, colaborar con organizaciones locales o apoyar proyectos ecológicos son formas efectivas de contribuir al bienestar del planeta.

### **Hábitos de limpieza ambiental**

Para León, quien cita a Araujo, 2011 dice “Es una conducta o comportamiento repetitivo y automático que no requiere mucho razonamiento y por la tanto se trata de una manera de proceder lo aprendido”. Partiendo de esta definición se puede manifestar que los hábitos son acciones repetitivas que pretenden crear acciones a largo plazo, con la finalidad

de mejorar el entorno. Cabe recalcar que estos hábitos ambientales mejoran la calidad de vida, previene enfermedades que pueden ser causadas por insectos o roedores que pululan por los desechos que no han sido tratados.

La limpieza ambiental es una práctica fundamental para mantener un entorno saludable y seguro. Son acciones que todos pueden tomar para contribuir a la conservación y protección del medio ambiente. Uno de los hábitos más importantes es el reciclaje. Separar correctamente los materiales reciclables, como papel, plástico y vidrio, permite reducir la cantidad de residuos que terminan en los vertederos y promover la reutilización de recursos.

Cerrar los grifos mientras no se utiliza el agua es otro hábito de limpieza ambiental, reparar las fugas y utilizar sistemas eficientes en el hogar o en la industria son medidas sencillas pero efectivas para preservar este recurso vital.

Además, se debe evitar el uso excesivo de productos químicos nocivos para el medio ambiente. Optar por productos de limpieza eco-amigables o caseros reduce la contaminación del aire y del agua.

Es fundamental transmitir conocimientos sobre cómo cuidar el entorno a las generaciones futuras garantizará un futuro sostenible es por ello que adoptar hábitos de limpieza ambiental nos permite ser responsables con nuestro entorno y contribuir a su preservación.

## **6 Marco Metodológico**

### **6.1 Tipo de Estudio**

Se va a realizar una investigación de Enfoque Cuantitativo, de diseño no experimental transeccional.

La investigación cuantitativa trata con fenómenos que se pueden medir esto es, que se les puede asignar un número, como por ejemplo: número de hijos, edad, peso, estatura,

aceleración, masa, nivel de hemoglobina, cociente intelectual, entre otros) a través de la utilización de técnicas estadísticas para el análisis de los datos recogidos, su propósito más importante radica en la descripción, explicación, predicción y control objetivo de sus causas y la predicción de su ocurrencia a partir del desvelamiento de las mismas, fundamentando sus conclusiones sobre el uso riguroso de la métrica o cuantificación, tanto de la recolección de sus resultados como de su procesamiento, análisis e interpretación, a través del método hipotético-deductivo. En ese sentido, tiene un mayor campo de aplicación dentro de las ciencias naturales como la biología, química, física, neurología, fisiología, psicología, etc. (Kerlinger, 2002).

Por su parte, “La investigación no experimental es investigación sistémica y empírica en la que las variables independientes no se manipulan porque ya han sucedido. Las inferencias sobre las relaciones entre variables se realizan sin intervención o influencia directa y dichas relaciones se observan tal y como se han dado en su contexto natural” (Hernández, Fernández, & Baptista, 1991).

#### Diseño no experimental transeccional

Los diseños de la investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables, y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado; pueden abarcar varios grupos o subgrupos de personas, objetos o indicadores (Hernández, Fernández, & Baptista, 1991)

Es importante mencionar que en la investigación no experimental las variables son observadas en su ambiente natural, en su realidad. Por tal razón se ha seleccionado este diseño de investigación, ya que está sujeto a hipótesis o preguntas sobre la situación en estudio. Cabe mencionar que el diseño no experimental transeccional la investigación se da una sola vez y con una única observación, siendo esta una de las formas más comunes de la investigación.

## 6.2 Población y Muestra

De acuerdo (Arias, Villasís, & Miranda, 2016) “La población es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra”.

En la presente investigación la población pertenece a La Unidad Educativa Calderón 2, la misma que está ubicada en la Ciudad de Quito en el sector de Marianas – Calderón, cuenta con aproximadamente 4300 estudiantes, el plantel se divide de la siguiente manera: 2080 estudiantes en jornada matutina, 2192 en jornada vespertina y 28 estudiantes del bachillerato acelerado, los estudiantes comparten los diferentes espacios (aulas, laboratorios de informática y química, tres canchas de básquet, cancha de fútbol, piscina, bar y restaurante) que posee la institución.

Los padres de familia de toda la institución son 4093 de acuerdo con los datos recopilados en secretaría general, de los cuales se tomará una muestra no probabilística seleccionada a conveniencia “ya que esta permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.” (Otzen, Tamara, & Manterola, Carlos. 2017) compuesta 207 padres de familia de tercer año de E.G.B.

Para aplicar la encuesta se organizó una reunión en la Unidad Educativa Calderón 2 con los padres de familia de tercero de básica, con la finalidad de informar la actividad que se realizaría en la institución para fomentar la conciencia ambiental en este grupo de personas. Todos los participantes aceptaron voluntariamente, además llenaron un consentimiento informado el mismo que consta en anexos, ya que hablar del ambiente y su cuidado es de vital importancia para las nuevas generaciones.

Una vez dada la explicación del proyecto a realizar se les informó que deben contestar un cuestionario en línea, el mismo que tiene diez preguntas diseñado por la investigadora, las mismas que serán estructuradas de manera clara y precisa para saber el

grado de conocimiento que posee la muestra seleccionada. y cuya finalidad era saber el grado de conocimiento en conciencia ambiental; por lo cual se les indicó los siguientes aspectos:

- Que existirán fechas determinadas para ingresar la información en el enlace.
- Puede ingresar únicamente una respuesta por representante.
- Una vez abierto el enlace deberá concluir el cuestionario.
- Los datos recolectados no tienen como fin juzgar el grado de conocimiento del tema, sino las posibles soluciones que se pueden generar mediante las respuestas obtenidas.

Para sistematizar la información obtenida del cuestionario realizado en línea, se pretende procesar la información se en una hoja de Excel detallando de manera global las diez preguntas que fueron respondidas por los padres de familia representantes de los estudiantes de tercero de básica. Para el análisis de la información se utilizarán los procedimientos de estadística descriptiva, los cuales consisten en:

- Recoger la información,
- Almacenarla para revisiones posteriores,
- Ordenar la información proporcionada,
- Realizar el gráfico respectivo y tabular la información obtenida,
- Calcular los parámetros básicos para obtener la información del nivel de conocimiento de la conciencia ambiental en la población muestra.
- Contrastar los resultados con los Antecedentes.

### **6.3 Criterios de inclusión y exclusión**

Los criterios de inclusión a considerar serán los siguientes:

- Que sean representantes de los estudiantes de tercero de básica.
- Que sean de cualquier nacionalidad.

Los criterios de exclusión:

- Padres de familia de otros años y paralelos.
- Docentes que no sean padres de familia.

#### 6.4 Operacionalización de variables

Tabla 1

*Operacionalización de las variables*

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Instrumento	Ítem
Conciencia ambiental	La conciencia ambiental es tener la certeza de que los recursos naturales deben cuidarse, protegerse y usarse de una manera responsable y racional, con el propósito de brindar bienestar al planeta que habitamos	Conciencia ambiental	Percepción del estado ambiental	Cuestionario	5, 8
		Recursos naturales	Uso adecuado de los recursos naturales	Cuestionario	2, 3, 4,5
		Cuidado, protección y uso	Cuidado de los recursos naturales	Cuestionario	1
		Bienestar del planeta	Actividades concretas de cuidado ambiental	Cuestionario	5
Padres de familia de los estudiantes de tercero de básica	Las madres y los padres de familia constituyen el pilar fundamental de la estructura familiar, las comunidades y la sociedad; además de que, de acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño, son las principales personas encargadas de la crianza y desarrollo de niños, con el apoyo de maestros y otros actores de la sociedad.	Pilares de la sociedad	Función social de los padres de familia	Cuestionario	6, 9
		Responsables de los niños	Actividades que reflejen su responsabilidad	Cuestionario	7, 10

#### 6.5 Consideraciones Éticas

Para el desarrollo de la investigación se han cumplido todas las normas éticas y legales establecidas, entre las que se destacan la firma del consentimiento informado de los participantes y la confidencialidad de la información recopilada.

#### 6.6 Fases de Ejecución

Esta investigación se realizará de acuerdo con las siguientes fases:

Fase 1. Revisión bibliográfica, es un proceso de recopilación y análisis de información relevante de diversas fuentes literarias, tales como libros, revistas científicas, tesis y otros documentos, con el objetivo de obtener una comprensión completa y actualizada del tema en mención.

Fase 2. Preparación y revisión de instrumento, mediante la aplicación se puede hablar de veracidad y confiabilidad del instrumento aplicado.

Fase 3. Aplicación de instrumento y análisis de resultados; esta fase es importante ya que aquí se realiza el levantamiento de información del tema en estudio.

Fase 4. Redacción del documento final, se precisan los resultados obtenidos durante el proceso investigativo.

## 7 Resultados

A continuación, se detallan los resultados arrojados en el cuestionario aplicado a los representantes de los estudiantes de tercer año E.G.B. de la Unidad Educativa Calderón 2; cabe mencionar que el cuestionario fue realizado por 207 personas.

Tabla 2

### *Cuidado de los recursos naturales*

Ítems	Preguntas	R. Si	%	R. No	%	Total
1	¿Cree que la basura es un problema?	202	97,6 %	5	2,4 %	100 %
2	¿Usted es una persona que respeta el medio ambiente?	194	93,7 %	13	6,3 %	100 %
4	¿Cree que el daño que se ha creado al medio ambiente es reversible?	132	63,8 %	75	36,2 %	100 %
7	¿Al enviar la alimentación a su representado, cuida el envase en el que lleva los alimentos?	187	90,3 %	20	9,7 %	100 %
9	¿Cree usted que mediante la sensibilización se puede crear	204	98,6 %	7	1,4 %	100 %

## conciencia ambiental en el sector? educativo?

---

**Nota.** Fuente: Propia

El problema de la basura es una preocupación creciente en nuestra sociedad actual. A medida que aumenta la población y el consumo, también lo hace la cantidad de desechos que se genera. Esta situación plantea desafíos significativos para el medio ambiente y la salud pública.

El 97,6 % manifiesta que la basura es un verdadero problema, ya que la acumulación de esta tiene consecuencias negativas en varios aspectos tales como: contaminan el suelo, ríos y océanos, poniendo en peligro la vida marina y afectando los ecosistemas naturales. Además, los desechos mal gestionados pueden generar emisiones tóxicas y contribuir al cambio climático. Mientras que el 2,4% se mantiene en que la basura no es un problema.

Es fundamental abordar este problema desde diferentes perspectivas; es por ello por lo que, se debería promover una mayor conciencia sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los residuos. Esto implica fomentar hábitos responsables de consumo y educar a las personas sobre las mejores prácticas para gestionar sus desechos.

Además, es necesario implementar políticas públicas efectivas que promuevan una gestión adecuada de los residuos, esto incluye establecer sistemas eficientes de recolección y reciclaje, así como sanciones para aquellos que no cumplan con las regulaciones ambientales.

También es importante fomentar la innovación tecnológica en este campo. La investigación y desarrollo de nuevas tecnologías pueden ayudar a encontrar soluciones eficientes para tratar los desechos y reducir su impacto ambiental. El problema de la basura requiere un enfoque integral que involucre a todos los sectores de la sociedad.

El 93,7 % de la población muestra es consciente que el respeto del medio ambiente implica tomar decisiones correctas en la vida diaria, desde reducir el consumo de energía y agua, hasta reciclar y utilizar productos biodegradables. También implica apoyar iniciativas

sostenibles, como el uso de energías renovables y la protección de los ecosistemas naturales; mientras que el 6,3% de la población no respeta el medio ambiente.

Es fundamental que todos asuman responsabilidad individual en el cuidado del medio ambiente. Al hacerlo, se puede contribuir a frenar los efectos negativos del cambio climático, conservar la biodiversidad y garantizar un futuro sostenible para las generaciones venideras.

Es importante recalcar que cada pequeña acción cuenta. Desde elegir transportes más ecológicos hasta optar por productos locales y orgánicos, las decisiones diarias pueden marcar una gran diferencia en la preservación del medio ambiente. El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida por todos. Se debe trabajar en conjunto para reducir el impacto negativo en el entorno natural

El 63,8% cree firmemente que el daño que se ha creado al medio ambiente es reversible. El 36,2% cree que el daño causado al planeta no es reversible.

Es cierto que se ha presenciado una acelerada deforestación, contaminación del aire y del agua, así como la pérdida de biodiversidad. Sin embargo, a medida que aumenta la conciencia sobre los problemas ambientales y se implementan medidas para abordarlos, se puede ver un cambio positivo en acciones concretas. La tecnología juega un papel crucial en este proceso de reversión. La innovación brinda herramientas cada vez más avanzadas para reducir la huella ecológica.

El compromiso global hacia la protección del medio ambiente está creciendo rápidamente. Los gobiernos están adoptando políticas ambientales más estrictas y las empresas están asumiendo su responsabilidad corporativa para reducir su impacto ambiental.

Aunque se ha causado daños significativos al medio ambiente, es posible revertir esta situación a través de una acción conjunta. Con tecnología innovadora, políticas ambientales sólidas y cambios individuales positivos se puede recuperar y preservar el entorno natural para las descendencias futuras.

El 90,3% de la población muestra, es consciente que el uso de recipientes retornables para las loncheras es una opción cada vez más popular y relevante en la actualidad. Los recipientes retornables son aquellos envases que pueden ser utilizados varias veces antes de ser desechados, lo que contribuye a reducir la cantidad de residuos generados y promueve un estilo de vida más sostenible. Mientras que el 9,7% de la población aun no crea este hábito en casa y continúan enviando la alimentación en envases de un solo uso.

Existen diferentes beneficios asociados al uso de recipientes retornables en las loncheras, ya que ayudan a disminuir la cantidad de plástico desechable que se utiliza diariamente. El plástico es uno de los principales contaminantes del medio ambiente y su producción y eliminación tienen un impacto negativo en los ecosistemas. El uso de recipientes retornables también puede resultar económicamente favorable. A largo plazo, invertir en estos envases reutilizables puede representar un ahorro significativo comparado con la compra constante de envases desechables.

Otro aspecto importante es la versatilidad que ofrecen los recipientes retornables. Existen diferentes tamaños y diseños disponibles en el mercado, lo que permite adaptarlos a las necesidades específicas de cada persona. Estos envases cuentan con sistemas herméticos que garantizan la conservación adecuada de los alimentos. Es por ello por lo que el uso de recipientes retornables para las loncheras es una alternativa sustentable y práctica. Contribuye a reducir el impacto ambiental generado por el consumo excesivo de plástico desechable y ofrece beneficios económicos a largo plazo.

El 98,6 % cree que la sensibilización es una herramienta poderosa para crear conciencia ambiental en la sociedad. El 1,4% cree que la sensibilización no surtirá efecto. La sensibilización ambiental puede abordar una amplia gama de temas, como el cambio climático, la conservación de recursos naturales, la gestión adecuada de residuos y la protección de especies en peligro de extinción. Al informar a las personas sobre estos temas y

mostrarles cómo sus acciones individuales pueden marcar una diferencia significativa, se podría fomentar un cambio positivo en su comportamiento.

La sensibilización ambiental puede promover prácticas sostenibles en diferentes sectores, como empresas, instituciones educativas y comunidades locales. Al destacar los beneficios económicos y sociales que pueden derivarse de adoptar medidas respetuosas con el medio ambiente. Es importante recordar que todos tenemos un papel que desempeñar en la protección del medio ambiente

Tabla 3

*Actividades de cuidado ambiental*

Ítem	Pregunta	Indicador	R.	%
3	¿Participa en campañas o actividades destinadas a cuidar el medio ambiente?	Nada participativo	27	13%
		Poco participativo	73	35,3%
		Neutral	44	21,3%
		Participativo	50	24,2%
		Muy participativo	13	6,3%
Total			207	100%

**Nota.** Fuente: Propia

El 13% de la población muestra no participar en campañas destinadas a cuidar el medio ambiente. El 35,3% es poco participativo mientras que el 21,3% se mantiene neutral, no participa, pero tampoco se oponen a que el resto de la población lo haga. En la actualidad, cuidar el medio ambiente se ha convertido en una prioridad para muchas personas y organizaciones. Las campañas destinadas a promover la sostenibilidad y conciencia ambiental han adquirido un papel fundamental en la sociedad.

Participar activamente en estas campañas tiene un porcentaje de 24,2 % es una forma efectiva de contribuir al cuidado del medio ambiente. Ya sea a través de acciones

individuales o colectivas. Participar en la difusión de mensajes relacionados con el cuidado del medio ambiente, puede inspirar a otros a tomar medidas similares.

El 6,3% de la población muestra es muy participativa, apoyan las campañas del cuidado del medio ambiente.

Tabla 4

*Percepción del estado ambiental*

Ítem	Pregunta	Indicador	R.	%
5	¿Cómo califica la conciencia ambiental de sus personas cercanas?	Totalmente insatisfecho	18	8,7%
		Insatisfecho	51	24,6%
		Algo satisfecho	94	45,4%
		Satisfecho	34	16,4%
		Totalmente satisfecho	10	4,8%
		Total	207	100%

**Nota.** Fuente: Propia

La conciencia ambiental se refiere a la comprensión y preocupación por los problemas ambientales, así como a la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a su conservación. Es fundamental que las personas estén informadas sobre los impactos negativos que cada acción puede tener en el medio ambiente y tomar medidas para reducirlos.

La conciencia ambiental es un tema de vital importancia en la sociedad actual, cada vez más personas están tomando conciencia de la importancia de cuidar el entorno y tomar medidas para preservarlo. Lastimosamente el 8,7% de la población muestra están totalmente insatisfechos de la conciencia ambiental que posee las personas cercanas. El 24,6% está insatisfecho y el 45,4 % de la población se encuentra algo satisfecho en la conciencia

ambiental que poseen las personas cercanas a su entorno inmediato. El 16,4% de la población se encuentra satisfecha de la conciencia ambiental y el 4,8% totalmente satisfecho.

Existen diversas formas en las que podemos promover la conciencia ambiental en las personas. Una de ellas es mediante la educación, tanto en el ámbito escolar como a través de campañas informativas. Cabe recalcar que es importante la enseñanza a temprana edad sobre la importancia de reciclar, ahorrar energía, cuidar el agua y reducir el consumo desmedido de los recursos naturales.

Otra forma efectiva es fomentar con el ejemplo. Si cada persona adopta hábitos sostenibles en su vida diaria, como utilizar medios de transporte no contaminantes, consumir productos locales y orgánicos o reducir el consumo de plásticos desechables, se estará enviando un mensaje claro a los demás sobre la importancia del cuidado del entorno.

Es necesario contar con políticas públicas que promuevan prácticas sostenibles y protejan el entorno natural. Esto incluye incentivar el uso de energías renovables, implementar medidas para reducir la contaminación y fomentar la conservación de áreas naturales.

Promover la conciencia ambiental en las personas es fundamental para garantizar un futuro sostenible. Todos tienen un papel importante que desempeñar en la protección del planeta y es responsabilidad de cada uno tomar medidas para cuidarlo.

Tabla 5

*Función social de los padres de familia*

Ítem	Pregunta	Indicador	R.	%
		Nunca	11	5,3%
		Casi nunca	19	9,2%
6	¿Recicla correctamente los desechos sólidos con los integrantes de su familia?	Ocasionalmente	98	47,3%
		Cada mes	34	16,4%
		Una vez por semana	45	21,7%

Total	207	100%
-------	-----	------

---

**Nota.** Fuente: Propia

El 5,3% de la población encuestada da a conocer que no nunca recicla, es decir no separan los materiales reciclables, como papel, cartón, plástico, vidrio y metal.

El 9,2% de la población casi nunca lo hace, a pesar de que reciclar es una forma efectiva de reducir la cantidad de residuos que se generan diariamente. Al reciclar se ahorra energía y se reducen las emisiones de gases de efecto invernadero, ayudando así a mitigar el cambio climático.

El mayor porcentaje de acuerdo con los resultados arrojados en el cuestionario aplicado se puede observar que el 47,3% de la población muestra recicla ocasionalmente los residuos sólidos.

El 16,4% de la población tiene el hábito de reciclar cada mes y el 21,7% lo hace una vez al mes. Hay que destacar que el reciclaje es la conservación de los recursos naturales. Muchos de los materiales que se utilizan en la vida cotidiana, como el papel y el plástico, están hechos a partir de recursos no renovables, como los árboles y el petróleo. Al reciclar, se reduce la necesidad de extraer y procesar estos recursos, lo que contribuye a proteger los ecosistemas y la biodiversidad del planeta.

El reciclaje tiene un impacto positivo en la economía. La industria del reciclaje genera empleo y promueve el desarrollo de tecnologías más eficientes y sostenibles. Al convertir los residuos en nuevos productos, se crea un ciclo económico en el que se fomenta la innovación y se reducen los costos asociados a la extracción de recursos vírgenes. Al enseñar a los niños y jóvenes a separar los residuos y conocer el impacto que tienen dichas acciones en el planeta, se estarán formando ciudadanos responsables y comprometidos con la sostenibilidad.

El reciclaje es una práctica fundamental para preservar el medio ambiente es una responsabilidad como ciudadanos del mundo y que hay que llevar a cabo de manera consciente y comprometida. Cada pequeña acción de reciclaje es importante y contribuye a la construcción de un mundo mejor.

Tabla 6

*Percepción ambiental*

Ítem	Pregunta	Indicador	R.	%
		Destrucción de los recursos naturales	14	6,8%
8	¿El mal uso de residuos genera?	Contaminación ambiental	54	26,1%
		Afectación a la salud de su entorno	8	3,9%
		Todas las anteriores	131	63,3%
		Total	207	100%

**Nota.** Fuente: Propia

La destrucción de los recursos naturales es un tema de gran preocupación en la sociedad actual. A medida que avanza la era moderna, el crecimiento económico y el desarrollo industrial se puede observar un uso insostenible de los recursos naturales, lo que resulta en el agotamiento y la degradación de estos. Esta explotación irresponsable tiene serias consecuencias para el medio ambiente.

El 6,8% de la población reconoce que la destrucción de los recursos naturales también tiene un impacto en el clima y el medio ambiente en general. Las emisiones de gases de efecto invernadero provenientes de la quema de combustibles fósiles están contribuyendo al calentamiento global y al cambio climático. Este proceso tiene consecuencias devastadoras, como el aumento de las temperaturas, el derretimiento de los glaciares y la subida del nivel del mar.

El 26,1% de la población está consciente que la contaminación ambiental se ha convertido en un problema creciente que afecta negativamente tanto a los seres humanos como al medio ambiente en general. La contaminación ambiental se refiere a la presencia de sustancias nocivas en el aire, el agua o el suelo, que pueden tener efectos perjudiciales para la salud humana y el equilibrio ecológico. La contaminación del aire es uno de los tipos más comunes de contaminación ambiental. Los principales contaminantes del aire incluyen gases tóxicos, como el dióxido de azufre y el dióxido de nitrógeno, que son liberados por las fábricas y los vehículos (Salud, 2022). El agua contaminada puede ser perjudicial para la salud humana si se consume. La contaminación del suelo es otro problema ambiental grave, la liberación de productos químicos y residuos tóxicos en el suelo puede arruinar la fertilidad de la tierra y afectar la calidad de los cultivos. Esto puede llevar a la escasez de alimentos y a la degradación del medio ambiente en general.

El 3,9 % de la población tiene conocimiento que la basura afecta la salud de manera significativa en diferentes aspectos, ya que es un problema global. Los residuos orgánicos descompuestos liberan sustancias tóxicas que contaminan el agua y el suelo, lo que puede afectar la calidad de vida de las personas que viven cerca de vertederos o sitios de disposición de basura. Los residuos sólidos actúan como criaderos de mosquitos y otras plagas, lo que puede dar lugar a la propagación de enfermedades como el dengue, la malaria y el zika.

Tomando como referencia los datos recibidos a través del cuestionario, se puede visualizar que el 63,3% de la población está plenamente consciente que la destrucción de recursos naturales, la contaminación ambiental y la salud se ven afectadas por el inadecuado tratamiento que recibe la basura en diferentes espacios de la localidad.

Es fundamental tomar medidas urgentes para detener y revertir la destrucción de los recursos naturales. Esto incluye la adopción de prácticas sostenibles en la agricultura y la

industria, la protección de los hábitats naturales y la promoción de fuentes de energía renovable. También es importante educar y concientizar a la sociedad sobre la importancia de preservar y conservar los recursos naturales para garantizar una mejor calidad de vida.

La contaminación ambiental es un problema global que requiere la atención de todos, por ello sería importante tomar medidas para reducir el impacto en el medio ambiente; solo a través de la conciencia y la acción colectiva se podrá abordar este problema y preservar la salud del planeta.

Tabla 7

*Función social de los padres de familia*

Ítem	Pregunta	R.	%	
10	¿En qué grado cree usted que es responsable de la calidad medio ambiental de la localidad y zonas aledañas a la institución?	No es responsable	10	4,8%
		Poco responsable	38	18,4%
		Algo responsable	62	30%
		Responsable	57	27,5%
		Muy responsable	40	19,3%
	Total	207	100%	

**Nota.** Fuente: Propia

En la actualidad, el cuidado del medio ambiente se ha convertido en una responsabilidad fundamental de todas las personas, el 19,3% de la población es muy responsable en el cuidado del medio ambiente, ya que tienen conocimiento del impacto negativo de las acciones en el entorno natural el mismo que ha sido evidente en los últimos años y es urgente tomar medidas para revertir esta situación.

Una de las formas más efectivas de ejercer esta responsabilidad es a través de la educación y la concientización. Es fundamental que las personas adquieran conocimientos sobre los problemas ambientales actuales y las posibles soluciones, de manera que puedan

tomar decisiones informadas en su vida cotidiana. El 27,5% de la población que responde el cuestionario es responsable de sus actos ambientales ya que están conscientes que pequeños cambios en la rutina diaria pueden marcar una gran diferencia.

El 30% de la población siente que es algo responsable. Es imprescindible fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Participar en movimientos sociales, organizaciones ambientales o simplemente informarse sobre las políticas gubernamentales en este ámbito permite hacer elevar la voz y exigir cambios que beneficien al planeta. Por otro lado, también es fundamental que las empresas e instituciones asuman su responsabilidad ambiental.

El 18,4 % de la población se siente poco responsable de la calidad del ambiente que existe en su entorno. La producción industrial que existe en el sector es una de las principales causas de contaminación y deterioro del medio ambiente. Por lo tanto, las empresas deben adoptar prácticas sostenibles en sus procesos de producción y tomar medidas para reducir su impacto negativo en el entorno.

El 4,8% de la población cree que no es responsable de la calidad del medio ambiente que poseen en su sector. En este sentido, es crucial reconocer y asumir la responsabilidad como individuos en el cuidado del entorno. Una de las formas más efectivas de asumir la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente es educándonos a nosotros mismos y a los demás. Es esencial comprender los problemas ambientales que se enfrentan ya que a través del conocimiento se podrá tomar decisiones informadas y buscar soluciones efectivas.

Otra forma de responsabilizarse en el cuidado del medio ambiente es promover prácticas sostenibles. Esto implica cambiar el estilo de vida y adoptar hábitos más responsables, como reducir el consumo de energía, usar productos eco-amigables, preferir transporte público o bicicletas sobre vehículos privados, y promover la conservación del

agua. Además, ser conscientes de las consecuencias de las acciones a largo plazo, ya que las decisiones que se tomen hoy pueden generar grandes cambios mañana.

Es importante destacar que la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente involucra a todo un colectivo antes ya mencionados, promoviendo de esta manera un equilibrio entre el desarrollo humano y la conservación del planeta.

## **8 Discusión**

De acuerdo con la encuesta realizada a los padres de familia de Tercero de Básica de la Unidad Educativa “Calderón 2” una gran parte de la población piensa que la basura es un problema (Lugo N. R., 2020) en su publicación sostiene que la cantidad de basura que se genera en la capital es insostenible, las grandes cantidades de residuos están generando Metano agudizando así el problema ambiental. Un grupo minúsculo considera que la basura no es un problema, (García, Socorro, & Maldonado, 2019) mencionan que el manejo de residuos sólidos debe ser tratados adecuadamente, ya que la población aumenta y con ello la cantidad de basura.

Cabe mencionar que enseñar a los niños a temprana edad sobre la importancia de proteger el entorno natural es fundamental para crear conciencia y promover prácticas sostenibles. (Medina, 2020). El respeto al medio ambiente es crucial, ya que esta es una responsabilidad compartida entre padres e hijos. Pensar que no es importante cuidar y respetar el medio ambiente es una falacia. Según (Moniz, 2023) los padres tienen un papel crucial en este proceso, ya que son los modelos que seguir para sus hijos. Es importante que demuestren un compromiso activo hacia el cuidado del medio ambiente, adoptando hábitos ecológicos en su vida diaria.

Es importante participar en campañas o actividades destinadas a cuidar el medio ambiente (Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, 2018)

sostiene que la participación en campañas en el cuidado del medio ambiente es de vital importancia para enfrentar los desafíos ambientales en la actualidad. Estas campañas buscan concientizar y movilizar a la sociedad para tomar medidas concretas y responsables hacia la protección del entorno. (Capdevilla, 2018) manifiesta que participar en estas campañas del medio ambiente implica involucrarse activamente en acciones que promuevan la conservación de los recursos naturales, reducción de la contaminación, fomento de prácticas sostenibles y promoción de un estilo de vida más respetuoso con el medio ambiente tanto a nivel personal como institucional.

El daño que se ha creado al medio ambiente es reversible. A medida que la conciencia sobre la importancia de proteger y preservar el entorno natural crece, también aumentan los esfuerzos para revertir los efectos negativos de las actividades humanas. (Portillo, 2020) . Si bien es cierto que se ha causado un gran impacto en el medio ambiente a lo largo de los años, no todo está perdido. Países como Francia, Nueva Zelanda, Finlandia (ONU, 2020) han implementado numerosas iniciativas y tecnologías desarrolladas con el objetivo de restaurar y rehabilitar los ecosistemas dañados. La reforestación, por ejemplo, es crucial en la recuperación de áreas deforestadas. Plantar árboles ayuda a restaurar la biodiversidad, mejorar la calidad del aire y del agua, así como a combatir el cambio climático.

En la actualidad, la conciencia ambiental se ha convertido en un tema de vital importancia dentro del contexto del medio ambiente. Cada vez más personas están tomando conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno natural, y esto se ve reflejado en el cambio de actitudes y comportamientos hacia prácticas más sostenibles. (Casa, Cusi, & Vilca, 2019). Existe un grupo dentro de la investigación que está totalmente insatisfecho de la conciencia ambiental de personas cercanas, ya que sus acciones no son correctas frente a esta eminente situación, (UTPL, 2022) manifiesta que es importante destacar que no se trata solo de transmitir conocimiento, sino fomentar una actitud proactiva

hacia el cuidado del medio ambiente. Al realizar acciones concretas de conciencia ambiental se verán cambios en el clima.

Reciclar ocasionalmente los desechos sólidos con los integrantes de su familia no es lo ideal ya que debería ser una práctica habitual, no obstante (Traverso, Zegarra, & Castillo, 2022) menciona que el valor ambiental se refiere a la importancia y el respeto que se debe tener hacia el entorno natural. Cada vez más personas están tomando conciencia sobre la necesidad de cuidar y preservar su entorno inmediato. Esto implica adoptar prácticas sostenibles en las actividades diarias. El valor ambiental no solo beneficia a las generaciones presentes, sino también a las futuras. Al preservar el entorno natural se podrá garantizar un planeta habitable para las próximas generaciones. No tener el hábito de reciclar es un mal que debe terminar, (Ávila & Avelar, 2022) sostiene que es importante reciclar invitando así a la comunidad escolar y familiar a ser partícipe de los cambios que el planeta necesita.

La población muestra de la investigación cuida el envase en que envían los alimentos a sus hijos a la escuela. En el contexto actual de preocupación por el medio ambiente ha obligado a la población a usar envases retornables para la alimentación ya que se presentan como una solución sostenible y eficiente; estos envases, que pueden ser reutilizados múltiples veces, contribuyendo así a reducir la generación de residuos y minimizar el impacto ambiental. (Parker, 2020). Los envases retornables para la alimentación ofrecen numerosos beneficios tanto para los consumidores como para las empresas. Por un lado, permiten a los consumidores disfrutar de productos frescos y de calidad, al tiempo que promueven prácticas responsables con el entorno natural. Al utilizar estos envases se evita la acumulación de desechos plásticos en vertederos o en nuestros océanos. A pesar de que una gran parte de la población está consiente que se debe cambiar dicha práctica, una mínima cantidad de representantes no pone la debida atención en el envase que envían los alimentos a sus hijos. Los envases retornables para la alimentación representan una alternativa

sostenible y responsable frente al uso excesivo de empaques desechables. (Knauf, 2022) sostiene que su adopción no solo contribuye a preservar el entorno natural, sino que también impulsa prácticas empresariales más conscientes y comprometidas con un futuro. Por otro lado, las empresas también se benefician al adoptar este tipo de envases ya que al implementar sistemas de retorno y reutilización de envases las compañías pueden reducir costos asociados a la producción y eliminación de empaques desechables. Asimismo, estas iniciativas pueden generar una imagen positiva ante los consumidores comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

El mal uso de residuos sólidos genera destrucción de los recursos naturales, contaminación ambiental y afectación a la salud del entorno. El medio ambiente se encuentra en un estado preocupante debido a la destrucción de los recursos naturales y la creciente contaminación ambiental. (Banguera, Vera, Vásquez, & Llamuca, 2023). Esta problemática no solo tiene consecuencias para los ecosistemas, sino también para la salud humana. La destrucción de los recursos naturales, como la deforestación y la sobreexplotación de los recursos hídricos y minerales, ha llevado a una pérdida significativa de biodiversidad y a la alteración del equilibrio natural. Esto no solo afecta a las especies que habitan en estos ecosistemas, sino también impacta directamente en la calidad de vida. El 3,9% de la población encuestada piensa que el mal uso de los residuos afecta a la salud de su entorno, (Entrerios, 2018). La exposición de desechos químicos y materiales peligrosos afecta negativamente el sistema inmunológico y puede aumentar el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer y trastornos neurológicos.

Mediante la sensibilización se puede crear conciencia ambiental en el sector educativo. Para abordar eficazmente el problema de la acumulación de basura y sus efectos en la salud, es esencial implementar medidas preventivas y estrategias de gestión adecuadas, por ello es necesario fomentar la educación ambiental desde edades tempranas para inculcar

una cultura de responsabilidad y reducción en el consumo de productos desechables. (Hernandez, 2020) menciona que la acumulación de basura tiene graves consecuencias para la salud humana. Las causas que contribuyen a este problema son diversas, desde el consumismo desenfrenado hasta la falta de infraestructura adecuada para la gestión de residuos. Sin embargo, existen soluciones y estrategias viables para abordar esta problemática, como la educación ambiental, la implementación de sistemas de gestión eficientes, el fomento de tecnologías sostenibles y la adopción de políticas gubernamentales sólidas. La responsabilidad recae no solo en los gobiernos, sino en todos los ciudadanos para garantizar un entorno saludable.

Es importante creer que si se crea conciencia ambiental en toda la población estas acciones favorecerán al planeta. La acumulación de basura representa una amenaza para la salud y el bienestar de las personas en todo el mundo. A medida que la población global sigue creciendo y consumiendo más, el volumen de basura generado aumenta exponencialmente. Desafortunadamente, muchas comunidades carecen de sistemas de gestión adecuados, lo que resulta en la acumulación de basura en calles, ríos y vertederos a cielo abierto. Es por ello por lo que si se crea conciencia ambiental a tempranas edades se logrará mejorar la calidad de vida de toda una población. (Mendoza, Collins, & Rioja, 2022)

La contaminación por basura requiere la colaboración de gobiernos, empresas y ciudadanos 19,3% se siente muy responsable por la situación medioambiental. Es esencial implementar estrategias de reducción, reutilización y reciclaje de residuos para minimizar el impacto en la salud y el ambiente (Espinoza de los Monteros, 2019). En países como Corea del Sur se sienten en la obligación de unificar el trabajo medioambiental mediante el Ministerio de Educación y Ministerio del Ambiente para lograr una vida digna y feliz. (Políticas, 2019)

## 9 Conclusiones

Después de analizar la importancia del cuidado del medio ambiente y la conciencia ambiental en los padres de familia de la Unidad Educativa, se puede mencionar las siguientes conclusiones:

- De acuerdo con el cuestionario aplicado, se puede visualizar que existe un nivel aceptable del cuidado del medio ambiente. Los padres tienen un papel fundamental ya que a través de su ejemplo, compromiso y participación pueden influir en las actitudes y comportamientos de sus hijos con respecto a la protección del medio ambiente. La educación ambiental en la familia y es una de las piezas clave para formar ciudadanos responsables y comprometidos con la preservación del entorno natural.
- La protección del medio ambiente es fundamental para satisfacer las necesidades de los seres humanos, adoptando prácticas responsables para minimizar el impacto negativo en el medio ambiente.
- El cuidado del medio ambiente tiene una serie de beneficios, incluyendo la preservación de la biodiversidad, la mejora de la salud humana, la protección contra el cambio climático y la conservación de los recursos naturales.
- La educación y la divulgación son esenciales para promover la conciencia ambiental y la protección del medio ambiente. Se debe informar y sensibilizar a la sociedad sobre los desafíos ambientales y cómo se puede contribuir a su solución.

## 10 Recomendaciones

El daño que se ha creado al medio ambiente es reversible. A medida que la conciencia sobre la importancia de proteger y preservar el entorno natural crece, también aumentan los esfuerzos para revertir los efectos negativos de las actividades humanas. Si bien es cierto que se ha causado un gran impacto en el medio ambiente a lo largo de los años, no todo está

perdido. Existen numerosas iniciativas con el objetivo de restaurar y rehabilitar los ecosistemas dañados, por ello es importante tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Es fundamental que la educación ambiental en la familia sea práctica y participativa. Los padres pueden organizar salidas al campo, para que sus hijos puedan conocer de primera mano la belleza y fragilidad de la naturaleza. También pueden enseñarles a identificar especies de plantas y animales, y explicarles cómo sus acciones cotidianas pueden afectar a la biodiversidad. Asimismo, pueden enseñarles técnicas de reducción y reciclaje de residuos, fomentando una actitud proactiva hacia la protección del medio ambiente.
- El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida entre padres e hijos. Enseñar a los niños desde temprana edad sobre la importancia de proteger el entorno natural es fundamental para crear conciencia y promover prácticas sostenibles tales como el uso de recipientes retornables, desenchufar artefactos eléctricos que no estén en funcionamiento de esta manera se adoptarán hábitos ecológicos en su vida diaria.
- La educación es crucial en la formación de conciencia ambiental. Es importante promover programas educativos que incluyan contenidos relacionados con el medio ambiente y promuevan la adopción de conductas sostenibles desde temprana edad.
- Motivar a la sociedad a participar activamente en la toma de decisiones relacionadas con la protección del medio ambiente. Esto implica fomentar la participación en grupos y organizaciones ambientales, así como apoyar iniciativas ciudadanas que busquen el cuidado del entorno.
- Crear campañas de sensibilización y divulgación que informen a la población sobre los problemas ambientales y la importancia de tomar medidas responsables. Esto puede

realizarse a través de campañas en medios de comunicación, charlas y talleres educativos.

- Los gobiernos están llamados a participar en la promoción de la conciencia ambiental. Es necesario promover políticas públicas que incentiven prácticas sostenibles y protejan los recursos naturales. Esto implica la implementación de leyes y regulaciones que promuevan la conservación del ambiente.

## 11 Referencias

- Ávila, H. H., & Avelar, B. M. (24 de Enero de 2022). Obtenido de scielo.org.mx: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-84372021000200005](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-84372021000200005)
- Ambiente, M. d. (2018). *ambiente.gob.ec*. Obtenido de ambiente.gob.ec: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/ENEA-ESTRATEGIA.pdf>
- Arias, G. J., Villasís, K. M., & Miranda, N. M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Alergia Mexico*, 201- 2016.
- Arriols, E. (01 de 04 de 2022). *Ecologia verde*. Obtenido de Contaminacion por basura: causas y consecuencias.: <https://www.ecologiaverde.com/contaminacion-por-basura-causas-y-consecuencias-1777.html>
- Banguera, A. L., Vera, N. R., Vásquez, M. W., & Llamuca, B. D. (2023). La intervención de la logística en la gestión de residuos sólidos en Latinoamérica. *RECIAMUC*, 328-350.
- Capdevilla, M. M. (4 de mayo de 2018). *SISTEMA ARGENTINO DE INFORMACIÓN JURÍDICA*. Obtenido de saij.gov.ar: <http://www.saij.gov.ar/margarita-monzon-capdevila-importancia-participacion-ciudadana-proteccion-medio-ambiente-dacf180085-2018-05-04/123456789-0abc-defg5800-81fcanirtcod?&o=0&f=Total%7CFecha/2018%5B20%2C1%5D%7CEstado%20de%20Vigencia%5B5%2C1%5D%7CTema%5B5>
- Casa, M., Cusi, L., & Vilca, L. (2019). Percepciones sobre contaminación ambiental y actitudes en estudiantes universitarios. *Innova Educacion*.
- Costa, H. (2022). Por qué en Japón los alumnos limpian los baños de sus escuelas. *Por el mundo*, 10.
- eacnur.org*. (09 de 2018). Obtenido de Conciencia ambiental: <https://eacnur.org/blog>
- Ecuador, M. d. (2018). *Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible*. Obtenido de ambiente.gob.ec/: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/ENEA-ESTRATEGIA.pdf>
- Entrerios*. (2018). Obtenido de entrerios.gov.ar: <https://www.entrerios.gov.ar/ambiente/userfiles/files/archivos/Plan%20Girsu/A%20-%20Area%20de%20Estudio/6%20-%20Condiciones%20de%20salud/Salud.pdf>
- Espinoza de los Monteros, L. M. (2019). Una experiencia de responsabilidad social ambiental en la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Revista Electronica Cooperacion Universidad Sociedad*, 55-59.
- Fernandez, M. A. (8 de 09 de 2015). Obtenido de Consumidor ecologico: <https://www.uasb.ec/las-siete-erres-del-consumidor-ecologico>
- Gambarini, A. (2016). *WWW-BRAZIL*. Obtenido de Impacto del cambio climatico en Latioamerica: [https://www.fca.org/nuestrotrabajo/clima\\_energia\\_impacto](https://www.fca.org/nuestrotrabajo/clima_energia_impacto)

- García, B. R., Socorro, C. A., & Maldonado, A. V. (2 de Marzo de 2019). *scielo.sls.cu*.  
Obtenido de <http://scielo.sld.cu>: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v11n1/2218-3620-rus-11-01-265.pdf>
- Gomez, P. A. (Enero de 2020). *helbva.uco.es*. Obtenido de La protección constitucional del medio ambiente. Implicación de la ciudadanía en el cuidado del bien común medioambiental.:  
<https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/19624/2020000002069.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Greertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books.
- Guerra, P. (26 de mayo de 2022). *QUITO comovamos*. Obtenido de [uitocomovamos.org](http://uitocomovamos.org):  
<https://quitocomovamos.org/como-es-el-manejo-de-los-desechos-en-quito/>
- Hernandez, C. J. (2020). *Universidad Autonoma de Bucxaramanga*. Obtenido de [repository.unab.edu.co](http://repository.unab.edu.co):  
[https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/11690/2020\\_Tesis\\_Jessica\\_Rocio\\_Hernandez\\_Chaparro.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/11690/2020_Tesis_Jessica_Rocio_Hernandez_Chaparro.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Knauf, I. (30 de Mayo de 2022). *Knauf Industries*. Obtenido de [knauf-industries](http://knauf-industries.com):  
<https://poscosecha.com/knauf-industries/que-es-un-envase-retornable-para-alimentacion>
- Lopez, L. A. (22 de 04 de 2022). *Ciudades Sostenibles* . Obtenido de Bid Mejorando Vidas:  
<https://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/author/alejandrol/>
- Lugo, B. A., Alvarez, Y. C., & Estrada, R. C. (2021). Una metodología para fortalecer la educación ambiental. *Mendive, Revista de Educacion* .
- Lugo, N. R. (7 de 02 de 2020). El problema de la basura en Quito visto desde otra perspectiva Para hacer uso de este contenido cite la fuente y haga un enlace a la nota original en [Primicias.ec](http://Primicias.ec): <https://www.primicias.ec/noticias/firmas/el-problema-de-la-basura-en-quito-visto-desde-otr>. *Primicias* , pág. 10.
- M, del Ambiente*. (10 de 5 de 2019). Obtenido de Acuerdo Ministerial:  
<https://www.ambiente.gob.ec>
- Márquez, D. L., Hernández, S. A., Márquez Delgado, L. H., & Casas, V. M. (2021). La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible. *Universidad y Sociedad*.
- Machado, J. (15 de junio de 2023). Quito tiene un año para resolver los problemas del tratamiento de basura Para hacer uso de este contenido cite la fuente y haga un enlace a la nota original en [Primicias.ec](http://Primicias.ec): <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/relleno-sanitario-quito-problemas-bas>. *Primicias*.
- Medina, V. (2020). El cuidado del medio ambiente. De padres a hijos. *Guia Infantil*, 20.
- Mendoza, L., Collins, P. F., & Rioja, F. (2022). Estudio sobre la relación entre conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chileno. *Revista Andina de Educacion* .

- Ministerio del Ambiente, A. y. (2021). *Día Mundial del Ambiente*. Obtenido de ambiente.gob.ec: <https://www.ambiente.gob.ec/mae-celebra-el-dia-mundial-del-ambiente-con-proyectos-emblematicos-a-nivel-nacional/>
- Ministerio del Ambiente, A. y. (2022). *Ambiente.gob.ec*. Obtenido de Proyecto de gestión de residuos sólidos y economía circular inclusiva GRECI: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/07/2.pdf>
- Ministerio del Ambiente, A. y. (05 de Marzo de 2022). *Gobierno del Ecuador*. Obtenido de Ambiente.gob.ec: <https://www.ambiente.gob.ec/gobierno-fortalece-la-educacion-ambiental-para-el-desarrollo-sostenible/#:~:text=El%20Ministerio%20del%20Ambiente%2C%20Agua,de%20sus%20metodolog%C3%ADas%20y%2Fo>
- Moniz, H. M. (2023 de junio de 2023). *Banco Mundial*. Obtenido de bancomundial.org: <https://www.bancomundial.org/es/topic/environment/overview>
- Montaño, D. (11 de Enero de 2022). *es.mongabay.com*. Obtenido de Mongabay Periodismo Ambiental Independiente en Latinoamerica: <https://es.mongabay.com/2022/01/desafios-ambientales-de-ecuador-en-2022/>
- Muerza, A. F. (8 de 9 de 2015). *www.uasb.edu.ec*. Obtenido de Las siete erres del consumidor ecológico: <https://www.uasb.edu.ec/las-siete-erres-del-consumidor-ecologico-ID1002752/>
- ONU. (7 de Octubre de 2020). *ONU Programa para el medio ambiente*. Obtenido de unep.org/: <https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/estos-10-paises-restauraran-la-naturaleza-para-impulsar-sus>
- Orezzoli, L. J. (2017). *Ministerio de Educacion*. Obtenido de educacion.gob.ec: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/metodo-TINI.pdf>
- Oviedo, V. K., & Gilberto, T. R. (23 de 12 de 2021). *Familia: Hábitat natural del ser humano – estructura base de una verdadera ecología humana*. Obtenido de revistas.usat.edu.pe: [https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/198/859#:~:text=115\)-,La%20importancia%20de%20la%20familia%20como%20hábitat%20natural%20de%20la,permita%20lograr%20su%20máximo%20crecimiento.](https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/198/859#:~:text=115)-,La%20importancia%20de%20la%20familia%20como%20hábitat%20natural%20de%20la,permita%20lograr%20su%20máximo%20crecimiento.)
- Parker, L. (8 de Septiembre de 2020). *National Geographic*. Obtenido de nationalgeographic.es: <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2020/09/envases-plastico-para-alimentos-superan-colillas-desecho-mas-abundante-playas>
- Políticas, P. A. (2019). El programa de educación ambiental que Corea del Sur impulsa desde la primera infancia. *Biblioteca Nacional de Chile*.
- Portillo, R. S. (30 de julio de 2020). *Ecologia Verde*. Obtenido de ecologiaverde.com: <https://www.ecologiaverde.com/tipos-de-impactos-ambientales-2941.html>
- Pulido, C. V., & Olivera, C. E. (2018). Aportes pedagógicos a la educación ambiental: una perspectiva teórica. *Revista de Investigaciones Altoandinas* 20(3), 333- 346. Obtenido

de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2313-29572018000300007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572018000300007)

- Royo, L. M. (31 de julio de 2023). *El derecho a defender la naturaleza de los pueblos indígenas en el marco del cambio climático*. Obtenido de cielo.cl: <https://www.scielo.cl/pdf/estconst/v21n1/0718-5200-estconst-21-01-34.pdf>
- Salas-Canales, H. J. (2021). Educación ambiental y su contribución al cuidado y protección del ecosistema . *Fides et Ratio- Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 229-246.
- Salud, O. M. (19 de Diciembre de 2022). *who.int*. Obtenido de Contaminación del aire ambiente (exterior): [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health)
- Sanchez, M. C. (2021). *repositorio.uchile.cl*. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/184708/Tesis%20-%20campañas-sobre-el-medio-ambiente.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Soliz, A. (2021 de Abril de 2021). Los 10 países que más contaminan el planeta. *Forbes*, 8.
- Solíz, T. F. (2015). Ecología política y geografía crítica de la basura en el Ecuador. *Letras Verdes*, 25.
- Traverso, C. A., Zegarra, P. N., & Castillo, R. M. (30 de Abril de 2022). *Ministerio del Poder Popular para la Salud*. Obtenido de ocs.bvsalud.org: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/10/1397753/513-1569-1-pb.pdf>
- UTPL. (27 de SEPTIEMBRE de 2022). *Educación ambiental, un factor que requiere atención en Ecuador*. Obtenido de noticias.utpl.edu.ec: <https://noticias.utpl.edu.ec/educacion-ambiental-un-factor-que-requiere-atencion-en-ecuador>
- Valentierra, C., & Ruiz, J. (2021). *repositorio.ecci.edu.co*. Obtenido de <https://repositorio.ecci.edu.co/bitstream/handle/001/2675/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Varela, R. D. (2018). *repositorio.ucv.edu.pe*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29489/valera\\_rd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29489/valera_rd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vernaza, A. D., & Cutié, M. (2022). Los derechos de la naturaleza desde la mirada de los jueces en Ecuador. *IUS*, 285-311.
- Villanueva, C. L. (2021). *repositorio.ucv.edu.pe*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75563/Villanueva\\_CL-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75563/Villanueva_CL-SD.pdf?sequence=1)
- Yayo, H. (2 de febrero de 2023). La sociedad occidental se ha construido sobre la peligrosa fantasía de que los seres humanos pueden vivir ajenos a los límites de la naturaleza. (A. Martins, Entrevistador)

## 12 Anexos

### Anexo 1

#### CONCIENCIA AMBIENTAL CUESTIONARIO

Instrucciones:

- Sírvase contestar las preguntas con toda sinceridad
- Seleccione las respuestas según su criterio.

Género:

- Masculino
- Femenino

1. ¿Cree que la basura es un problema?

- Sí
- No

2. ¿Usted es una persona que respeta el medio ambiente?

- Sí
- No

3. ¿Participa en campañas o actividades destinadas a cuidar el medio?

- Nada participativo
- Poco participativo
- Neutral
- Participativo
- Muy participativo

4. ¿Cree que el daño que se ha creado al medio ambiente es reversible?

- Sí
- No

5. ¿Cómo califica la conciencia ambiental de sus personas cercanas?

- Totalmente insatisfecho
- Insatisfecho
- Algo satisfecho
- Satisfecho
- Totalmente satisfecho

6. ¿Recicla correctamente los desechos sólidos con los integrantes de su familia?

- Nunca
- Casi nunca
- Ocasionalmente

- Cada mes
- Una vez por semana

7. ¿Al enviar la alimentación a su representado, cuida el envase en el que lleva los alimentos?

- Sí
- No

8. ¿El mal uso de residuos qué genera?

- Destrucción de los recursos naturales.
- Contaminación ambiental.
- Afectación en la salud de su entorno.
- Todas las anteriores.

9. ¿Cree usted que mediante la sensibilización se puede crear conciencia ambiental en el sector educativo?

- Sí
- No

10. ¿En qué grado cree usted que es responsable de la calidad medio ambiental de la localidad y zonas aledañas a la institución?

- No es responsable
- Poco responsable
- Algo responsable
- Responsable
- Muy responsable

**Anexo 2**

**ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD  
CUESTIONARIO CONCIENCIA AMBIENTAL**

Quito D.M. a los \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ firman el presente acuerdo de confidencialidad se ejecuta y entra en vigencia el \_\_\_\_\_ (FECHA)

Yo, (Nombre y Apellido) \_\_\_\_\_ mayor de edad, de nacionalidad \_\_\_\_\_, con Cédula de Identidad No. \_\_\_\_\_, actuando en nombre propio me comprometo a mantener la privacidad de la “Información Confidencial” emitida en el presente cuestionario.

**USO DE LA INFORMACIÓN CONFIDENCIAL**

“La investigadora” se compromete a mantener la privacidad de la información emitida y se usará dicha información con el fin para el cual fue entregada. “El Representante” se compromete expresamente a mantener la confidencialidad sobre la existencia de este “Acuerdo”.

**CLÁUSULAS**

**PRIMERA.** Las partes se obligan a no divulgar a terceras partes, la “Información Confidencial”, que reciban de la otra, y a darle a dicha información el mismo tratamiento que le darían a la información confidencial de su propiedad.

**SEGUNDA.** La parte receptora (Investigadora) se obliga a no divulgar la “Información Confidencial” a terceros, sin el previo consentimiento escrito de la parte divulgante.

**TERCERA.** La parte receptora está de acuerdo en que la “Información Confidencial” que reciba de la otra parte es y seguirá siendo propiedad de ésta última.

**CUARTA.** Las partes convienen en el caso de que la parte receptora incumpla parcial o totalmente con las obligaciones a su cargo derivadas del presente contrato, la parte receptora será responsable de los daños y perjuicios que dicho incumplimiento llegase a ocasionar a la parte divulgante.

Enteradas las partes del contenido y alcance del presente contrato, lo firman a fecha

\_\_\_\_\_

Firma.

INVESTIGADORA

Firma.

REPRESENTANTE

### **Anexo 3**

**Title:** Environmental awareness of the parents of third grade students, class a, at Calderon 2 School.

**Author:** Fanny Beatriz Correa Ramírez

**Advisor:** Edison Francisco Higuera Aguirre

#### **Abstract**

Environmental awareness is a vitally important issue today as we face several challenges related to climate change, pollution, and biodiversity loss, among others. The objective of the research work was to analyze the components of the environmental awareness of the parents of third grade students, class A. A Quantitative Approach research was applied, with a non-experimental transactional design. Data was obtained by applying a questionnaire of 10 multiple-choice questions to 207 people. Based on the results obtained from this research, the 97.6% of the surveyed population consider that garbage is one of the main causes of environmental pollution in schools due to parents send their children food in single-use containers, thus causing serious damage to the planet. On the other hand, the 98.6 % think that awareness-raising like cleaning habits can be changed; therefore, it is suggested to start to educate the population at an early age and thus create a true environmental awareness.

**Key words:** Environmental awareness, Parents, Consumerism, Garbage, Cleanliness habits.

### Certificate of Translation.

I, Carlos Oswaldo Mejía Soasti, certify that I am fluent in the English and Spanish language and that the above document is an accurate translation of the document entitled: Conciencia ambiental de los padres de familia de los estudiantes de tercero de básica paralelo “A” de la “Unidad Educativa Calderón 2”

Translator: Carlos Oswaldo Mejía Soasti

License: MDT-3104-CCL-261884 / 1005-15-86073116

Phone number: 0998313599

Mail: comejía@uce.edu.ec

City/Date/: Quito, October 11<sup>th</sup>, 2023

Signature:



Certified Professor from Instituto Académico de Idiomas-Universidad Central del Ecuador

For this purpose, the following signatures are accepted: electronic signatures those contracted and that refers to the virtual document that certifies the link of the electronic signature with a specific person; digital type that can be generated by adobe in an authentic way; and autograph type will be accepted only when the signature is legible, it is not evidenced in an image, that it has no background and is transparent.