



**CARRERA:** Psicología

**TÍTULO:** Propiedades psicométricas de la escala GAMEX y caracterización de la experiencia de juego en adolescentes.

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Modalidad articulo académico

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Salud integral, determinación social y desarrollo humano

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORA:** Aguiño Ibarbo Cristofer Alexander

**ASESOR:** Mgt. Elvira Ramírez

**ESMERALDAS, FEBRERO 2026**

## Resumen

**Introducción:** La gamificación se ha consolidado como una estrategia importante para promover la participación y el aprendizaje entre los jóvenes. Sin embargo, existen pocos instrumentos validados para evaluar las experiencias subjetivas de los usuarios de este grupo de edad. **Objetivo:** Análisis de las características psicométricas de la escala GAMEX entre los jóvenes ecuatorianos, teniendo en cuenta sus experiencias de juego y las interacciones dimensionales. **Metodología:** Estudio transversal instrumental en una muestra de 426 estudiantes (11-16 años;  $M = 12,97$ ) de la región, Esmeraldas. La escala GAMEX (27 ítems) se aplicó mediante un análisis factorial confirmatorio (AFC) con estimador DWLS y un análisis parcial de la red de correlaciones. **Resultados:** El CFA confirmó la estructura de seis factores con un ajuste excelente ( $\chi^2/df = 1,91$ ;  $CFI = 0,969$ ;  $TLI = 0,965$ ;  $RMSEA = 0,047$ ). La fiabilidad global fue excelente ( $\omega = 0,929$ ). La absorción fue la dimensión predominante (38,5 %), seguida de la ausencia de emociones negativas (23,9 %). El análisis de la red reveló que la activación es el nodo central en las mujeres, mientras que el pensamiento creativo y la regulación de las emociones estabilizan la red en los hombres. **Conclusiones:** La escala GAMEX es un instrumento válido y fiable para el contexto educativo ecuatoriano. Los resultados indican que la gamificación promueve una profunda inmersión cognitiva (flujo) en los adolescentes y permite el paso de la intuición pedagógica a la toma de decisiones basada en la evidencia.

**Palabra clave:** Gamificación, Adolescentes, Escala Gamex, Experiencia gamificada, Aprendizaje, Validación psicométrica.

## Abstract

**Introduction:** Gamification has established itself as an important strategy for promoting engagement and learning among young people. However, there are few validated instruments for assessing the subjective experiences of users in this age group. **Objective:** To analyze the psychometric characteristics of the GAMEX scale among Ecuadorian youth, taking into account their gaming experiences and dimensional interactions. **Methodology:** A cross-sectional instrumental study was conducted on a sample of 426 students (ages 11–16;  $M = 12.97$ ) from the Esmeraldas region. The GAMEX scale (27 items) was analyzed using confirmatory factor analysis (CFA) with the DWLS estimator and a partial correlation network analysis. **Results:** CFA confirmed a six-factor structure with excellent fit ( $\chi^2/df = 1.91$ ;  $CFI = 0.969$ ;  $TLI = 0.965$ ;  $RMSEA = 0.047$ ). Overall reliability was excellent ( $\omega = 0.929$ ). Absorption was the predominant dimension (38.5%), followed by the absence of negative emotions (23.9%). Network analysis revealed that activation is the central node in women, while creative thinking and emotion regulation stabilize the network in men. **Conclusions:** The GAMEX scale is a valid and reliable instrument for the Ecuadorian educational context. The results indicate that gamification promotes deep cognitive immersion (flow) in adolescents and facilitates the transition from pedagogical intuition to evidence-based decision-making.

**Keywords:** Gamification, Adolescents, Gamex Scale, Gamified experience, Learning, Psychometric validation.

## **Datos del medio científico enviado a revisión por pares y/o publicado**

Artículo en proceso de publicación: Proceso de envío a la plataforma de la revista seleccionada para que el editor analice y proceda a designar la revisión por pares.

- Revista: En proceso

- Indexación:

Scopus

SciELO

DOAJ

Latindex

- Fecha aproximada de envío: 31/03/2026

- Estado: Corrección final

Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE:

[TITULACION 2025 II](#)