

Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Sede
Esmeraldas

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Unidad Académica: Educación

**Programa correspondiente: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua
Extranjera**

**Línea de investigación: Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del
Inglés**

Title

The Use of Technology to Improve Students' Vocabulary at the A1 Level of
English in Esmeraldas 2020

Título

El Uso de la Tecnología para Mejorar el Vocabulario de Estudiantes en el
Nivel A1 de inglés en Esmeraldas 2020

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DEL
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

Autor: Lic. Cynthia Dennise Núñez Olmedo

Asesor de la investigación: PhD. Haydeé Ramírez Lozada

Esmeraldas, 2023

Título del artículo en Castellano

EL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR EL VOCABULARIO DE ESTUDIANTES EN EL
NIVEL A1 DE INGLÉS EN ESMERALDAS 2020

Título en inglés

THE USE OF TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY AT THE A1 LEVEL OF
ENGLISH IN ESMERALDAS 2020

Autor1 Cynthia Dennise Núñez Olmedo y Autor² Haydeé Ramírez Lozada

Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad
Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

² Grupo/Línea de Investigación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador
(Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador
Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del Inglés

Autor 1 cynthia.nunez@pucese.edu.ec; Autor2 haydee.ramirez@pucese.edu.ec

Resumen

Con el fin de diseñar un material didáctico basado en la tecnología para mejorar el aprendizaje de vocabulario de los estudiantes de Esmeraldas en el nivel de inglés A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, se llevó a cabo una investigación descriptiva en la cual se utilizó una encuesta para recopilar información relacionada con las herramientas tecnológicas y estrategias metodológicas que utilizan los profesores para enseñar vocabulario. Por lo tanto, se encuestó a profesores de inglés de diferentes instituciones educativas en la ciudad Esmeraldas. Los resultados revelaron que la mayoría de los maestros seleccionaron Quizizz, Kahoot, y Quizlet para enseñar, reforzar, evaluar, practicar vocabulario. Además, los maestros eligieron algunas estrategias metodológicas como juegos interactivos, material audiovisual como canciones, videos, conferencias, Ted-talks y juegos con fichas o tarjetas fueron elegidas por los maestros para ser usadas en el aula y así involucrar a los estudiantes y motivarlos a aprender inglés y mejorar su vocabulario. Además, estos hallazgos coincidieron con las investigaciones que algunos investigadores han realizado en relación con el uso de la tecnología en la mejora del vocabulario de los estudiantes. Asimismo, esta investigación tuvo una propuesta de diseño de material didáctico enfocado al uso de herramientas tecnológicas. El material didáctico se diseñó teniendo en cuenta los temas del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia. Además, el material didáctico se desarrolló usando las herramientas tecnológicas como Kahoot, Quizizz y Quizlet.

Palabras clave: enseñanza de inglés; vocabulario; tecnologías; material didáctico.

Abstract

To design a technology-based teaching didactic material to improve the vocabulary learning of students in Esmeraldas at the A1 level of English according to the Common European Framework of Reference for Languages, a descriptive investigation was carried out in Esmeraldas with a sample of 62 English teachers and a survey was used

to collect information related to the technological tools and methodological strategies that teachers use to teach vocabulary. Therefore, English teachers from different educational institutions in Esmeraldas were surveyed. A didactic material has been created through the use of technologies such as Quizziz, Kahoot, Quizlet to develop and improve students' vocabulary. In these platforms students may listen, write, speak, and play with different types of vocabulary. The results revealed that most of teachers selected Quizziz, Kahoot! and Quizlet to teach, reinforce, assess, and practice vocabulary. Furthermore, some methodological strategies such as interactive games, audio visual material such as songs, videos, lectures, Ted-talks, flash-card games were chosen by the teachers to be used in the classroom to engage students and motivate them to learn English and improve their vocabulary. Additionally, these findings coincided with the investigations that some researchers have done concerning with the use of technology in the improvement of students' vocabulary. Also, this investigation had a proposal to design didactic material focused on the use of technological tools. The didactic material was designed and took into account the topics from A1 level of the Common European Framework of References for Languages. In addition, the didactic material was developed using the technological tools such as Kahoot, Quizziz and Quizlet.

Key words: Teaching English, didactic material, vocabulary, technology

Autor de correspondencia: Haydeé Ramírez Lozada

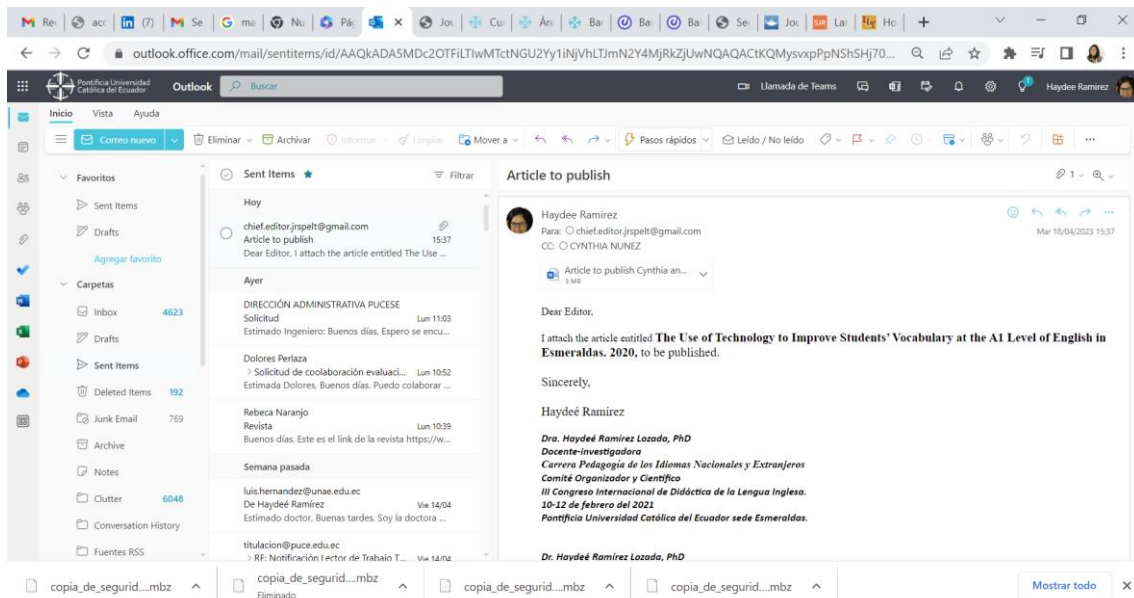
Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching
- Enlace (URL) de la revista: <http://www.jrspelt.com/>
- ISSN de la revista: 2456-8104
- Medio(s) de indexación: Elsevier, CiteFactor Academic Scientific Journals, SIS Scientific Indexing Services
- Nombre del editor de la revista: Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- Correo electrónico del editor de la revista: chief.editor.jrspelt@gmail.com

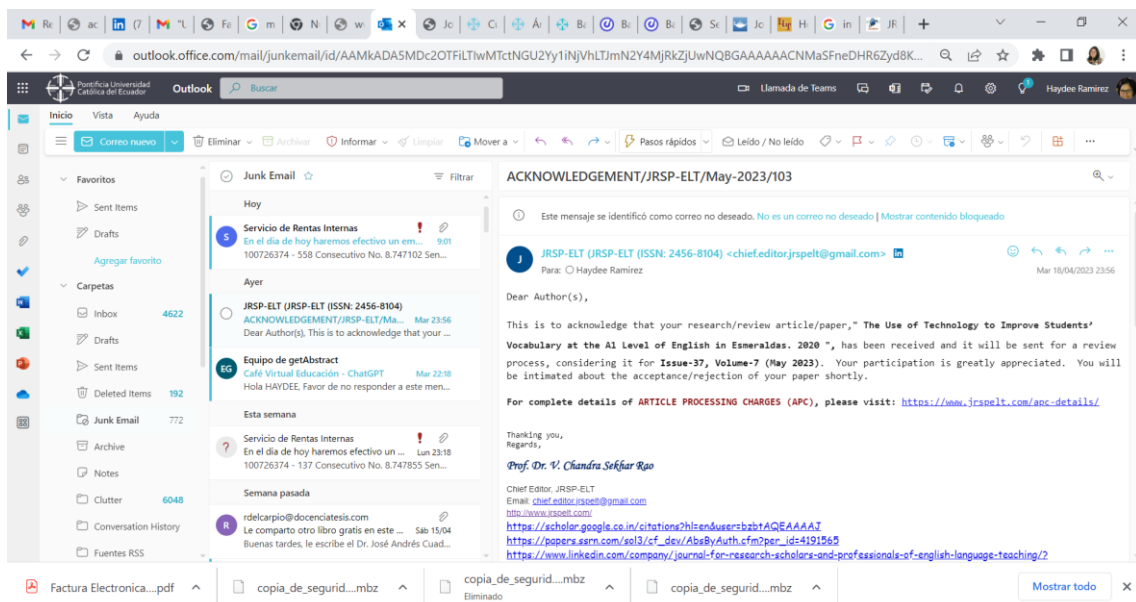
- Fecha de envío del artículo a la revista: 18/04/2023
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio"

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.



Anexo