PLANIFICACIÓN GENERAL DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

PLANEACIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		
TEMA GENERADOR	Sentidos	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Tacto	
GRUPO DE EDAD	4 años	**N° DE NIÑOS/AS:** 12
TIEMPO ESTIMADO	30 minutos	**FECHA:** 04 de octubre del 2018

PLANIFICACIÓN SEMANAL

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	DESTREZA	ACTIVIDAD	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR
EXPRESIÓN CORPORAL Y MOTRICIDAD	Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.	**INICIO** La docente invitará a los niños al huerto y comentará que hoy recolectaremos hojas secas, tierra, piedras y deberán colocar cada elemento en la bandeja que corresponda según el pictograma. **DESARROLLO** La docente comentará a los niños que realizaremos una mezcla con todos los elementos recolectados y con agua. Cada niño tendrá un bandeja para crear su propia mezcla y textura. **CIERRE** Se realizará una exposición y cada niño comentará los elementos que utilizó para crear su mezcla. Al finalizar los niños podrán explorar libremente las texturas de sus amigos.	Bandejas Pictogramas Elementos de la naturaleza Agua	Discrimina texturas que le permitan desarrollar la discriminación sensorial. TÉCNICA Observación INSTRUMENTO Lista de cotejo

PLANIFICACIÓN GENERAL DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN

Técnica: Observación
Instrumento: Lista de cotejo

INDICADORES	**SI**	**NO**
Explora los diferentes elementos del entorno natural		
Reconoce los elementos del entorno natural mediante la discriminación sensorial.		
Distingue las formas que manifiestan los objetos		