

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE ESMERALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

TEMA:

SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y EGRESADOS DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA PUCESE.

TESIS DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: AUDITORÍA

AUTOR:

JENNY YADIRA TAPIA AGUILERA

ASESOR:

VERÓNICA AGUILAR QUIÑONEZ

ESMERALDAS – ECUADOR

2014

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título de INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA.

f) _____
Presidente tribunal de Graduación

f) _____
Lector 1

f) _____
Lector 2

f) _____
Director de Escuela

f) _____
Director de Tesis

Esmeraldas, _____

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo, JENNY YADIRA TAPIA AGUILERA, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora.

JENNY YADIRA TAPIA AGUILERA

CI.0804159747

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación académica.

A las personas que aportaron con información, directrices y conocimientos para el desarrollo de la presente investigación; graduados y egresados, asesor de tesis, lectores y maestros.

RESUMEN

La investigación se enmarcó en el levantamiento de información de los graduados y egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría del período 2008-2010, información que fue destinada a respaldar el indicador 2 del modelo del CEAACES para la acreditación de carreras, en la que se utilizó el método de estudio deductivo con el apoyo de los siguientes instrumentos: entrevistas a graduados y egresados; encuestas destinadas a jefes departamentales, al director de escuela, persona encargada del seguimiento y responsable de la bolsa de empleo PUCESE, en donde se obtuvo información acerca de los avances que la escuela había realizado para el cumplimiento del indicador, entre ellos los siguientes: la escuela ha realizado el levantamiento de información de 23 graduados que se encuentran dentro del período investigado pero no información actualizada de sus egresados, tiene un responsable del seguimiento, una asociación de graduados que no se ha reunido hasta el momento para discutir temas relacionados a la educación impartida en la carrera, la bolsa de empleo PUCESE no había integrado al mercado laboral a graduados y egresados del período investigado. De los graduados y egresados se halló que la mayor parte trabaja a tiempo completo y en áreas correspondientes a la carrera; que existen falencias en la malla curricular en relación al campo laboral; sus preferencias de estudios y de vinculación con la PUCESE, sus datos personales; toda esta información permitió crear una base de datos para continuar con el seguimiento en períodos posteriores.

ABSTRACT

The investigation was framed in making the collection of information for graduates and non-graduates of the School of Accounting and Auditing 2008-2010 period, information was intended to support the indicator 2 the model for course accreditation the CEAACES, in which was used the method of study deductive, was supported by the following instruments: interviews with graduates and not graduates; surveys to their bosses, the head teacher of school, person responsible for follow up and responsible for the employment exchange PUCESE. Where was obtained information on the progress that the school had performed for compliance the indicator, the school had information of 23 graduates who are within the investigated period, but need information from graduates and no graduates of three years prior to the current date as established by Law, has a responsible for following up, an association of graduates who had not met so far to discuss issues related to the education of the race, PUCESE the employment exchange has not integrated the labor market to graduates and alumni of the investigated period. Of the Graduates and non-graduates was obtained that most works full time and in areas corresponding to the race; has shortcomings in the curricular regarding the workforce; preferences link with PUCESE. All this information helped create a database to continue monitoring in subsequent periods.

ÍNDICE

Portada……i
Tribunal de Graduación……ii
Declaración de Autenticidad y Responsabilidad……...iii
Agradecimiento……..iv
Resumen Ejecutivo……v
Abstract……..vi
Índice……vii
Introducción……...x

CAPÍTULO I 1
1. MATERIAL Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 1
1.1. Tipo de Estudio 1
1.2. Método de Estudio 1
1.3. Técnicas e Instrumentos 2
1.3.1. Encuestas 2
1.3.2. Entrevistas 2
1.4. Sujetos de Investigación 2
1.4.1. Población de estudio y el análisis de resultados 3

CAPÍTULO II 4
2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS 4
2.1. Formación Académica 8
2.1.1. Nivel de Educación de Egresados 8
2.1.2. Nivel de Educación De Graduados 8
2.2. Condición Laboral 9
2.2.1. Situación Laboral y Ocupacional 9
2.2.2. Cargos que Desempeñan 10
2.2.3. Ingresos Mensuales 11
2.3. Educación Recibida en la PUCESE 13
2.3.1. Satisfacción Académica 13

2.3.2. Malla Curricular en Relación al Campo Laboral 14
2.3.3. Utilización de las Materias en el Campo Laboral 14
2.3.4. Competencias Solicitadas en Campo Laboral 16
2.4. Medios de Inserción al Mercado Laboral 17
2.5. Vinculación con la PUCESE 18
2.6. Resultados de Encuesta a Empleadores 19

CAPITULO III 21
3. DISCUSIÓN 21

CAPÍTULO IV 23
4. PROPUESTA 23
4.1. Base de Datos de Egresados 25
4.2. Base de Datos de Graduados 26
4.3. Análisis de Empleabilidad de Graduados 41

CAPÍTULO V 56
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 56
5.1. Conclusiones 56
5.2. Recomendaciones 57

BIBLIOGRAFÍA 58
ANEXOS 61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de Egresados por año 3

Tabla 2 Distribución de Graduados por año 3

Tabla 3 Nómina de Graduados no encuestados 7

Tabla 4 Ingresos mensuales de Graduados 11

Tabla 5 Ingresos mensuales de Egresados 12

Tabla 6 Materias a incluir y/o mejorar en la Malla Curricular..... 14

Tabla 7 Base de datos de Egresados 25

Tabla 8 Base de datos de Graduados 26

IÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Preferencias de Posgrados 9

Gráfico 2 Cargos de Graduados 10

Gráfico 3 Cargos de Egresados 11

Gráfico 4 Satisfacción Académica 13

Gráfico 5 Materias más utilizadas en el Campo Laboral 15

Gráfico 6 Materias menos usadas en el Campo Laboral 16

Gráfico 7 Competencias requeridas en el Campo Laboral 17

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Contabilidad y Auditoría de la PUCESE se constituyó como un programa en 1983, luego obtuvo su aprobación para nominar a sus profesionales como Licenciados en Contaduría Pública Autorizado en 1985, al cabo de 23 años después de su creación en el 2006 son autorizados en modificar su proyecto curricular para crear la Ingeniería en Contabilidad y Auditoría; siendo así que en el año 2008 la escuela proporcionó al mercado laboral a sus primeros graduados como ingenieros, es por esta razón que se empezó desde este período para realizar la investigación.

Las autoridades de la escuela de Contabilidad y Auditoría necesitan conocer la situación laboral u ocupacional actual de sus egresados y graduados, si la malla curricular que oferta está acorde a las necesidades del mercado laboral, cuáles fueron las razones de la no titulación de sus egresados, su continuidad de estudios, cómo los graduados y egresados estarían dispuestos a mantenerse vinculados con la PUCESE, por lo que se planteó como objetivo general **"Realizar el seguimiento a graduados y egresados del período 2008 – 2013 para obtener una base de sus datos personales, información actualizada de su situación ocupacional y de sus necesidades académicas, generando una propuesta que permita cumplir con este indicador"**; y para su cumplimiento se establecieron los siguientes objetivos específicos:

- Realizar un levantamiento de información de las actividades laborales u ocupacionales que actualmente los graduados y egresados realizan.
- Determinar si el perfil de egreso, perfil profesional y el currículo académico de la PUCESE está acorde a las necesidades del campo laboral en el que se desenvuelve los graduados y egresados.
- Elaborar una propuesta de seguimiento a graduados y egresados para la Escuela de Contabilidad y Auditoría, que permita realizar mejoras y evaluación continua para cumplir con este indicador.

En el marco teórico se consideró pertinente referir los criterios que impulsan a la importancia de la educación como Gutiérrez (2010) determina que "la educación da como resultado adquirir más habilidades, mejor productividad y mayor capacidad de los trabajadores para mejorar las condiciones de vida, al conjugar; experiencia, capacitación y formación profesional" (pág. 29).

Paredes (2011) manifiesta que "la educación es necesaria para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico, acceder a mejores niveles de empleo, elevar las condiciones culturales de la población, para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación" (pág. 13).

Por lo que se concluye que la educación es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo cultural, económico y social de la persona.

En cuanto a la educación en las instituciones de educación superior se citan los siguientes argumentos:

Arteaga (2008) dice que "es deber de las instituciones de educación superior instruir a sus estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios acorde a los requerimientos del mercado laboral" (pág. 36).

Morillo (2009) manifiesta que las instituciones de educación superior deben basarse en "Proporcionar al campo laboral personas totalmente capacitadas para desempeñarse de forma eficaz y eficiente aplicando oportunamente los conocimientos adquiridos" (pag.2).

Los cambios en materia de educación han sido un factor fundamental para el crecimiento productivo, social, cultural de un país; en el Ecuador la educación está atravesando por un proceso de cambios que busca conseguir la calidad y excelencia educativa, es por ello que las Instituciones de Educación Superior están sometidas a la acreditación a través del organismo encargado, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), por lo que tienen que cumplir con los requisitos propuestos en el Modelo de Evaluación de Carreras Presenciales y Semipresenciales. Dentro de este modelo se tiene como indicador el Seguimiento a Graduados y Egresados que tiene la finalidad de conocer el estado laboral, nivel de educación actual, las necesidades educativas de

los graduados y egresados, así como, sus opiniones acerca de la formación recibida en relación a la experiencia laboral.

Para Ourtau (2010) el seguimiento es "una tendencia creciente en países que buscan mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos" (pág.13) definición que concuerda con la de Pattison (2010) quien determina que "es un mecanismo que suministra información e insumos para que las instituciones mejoren su calidad educativa a través de la toma de decisiones correcta" (pág.6).

La investigación presentada se ha respaldado con la siguiente Fundamentación Legal:

La Ley Orgánica de Educación Superior

Art. 95.- Acreditación. Establece que la acreditación es una validación de vigencia quinquenal realizada por el CEAACES, para certificar la calidad de las instituciones de educación superior, es por ello que se consideró pertinente realizar el seguimiento a graduados y egresados de la PUCESE de esta forma se tiene información base para cumplir uno de los requisitos establecido en el modelo de acreditación de carreras.

Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. Señala que las Instituciones de Educación Superior deberán implementar un sistema de seguimiento a graduados; esto permitirá que la PUCESE pueda establecer vínculos efectivos de comunicación para obtener y procesar información sobre la situación laboral actual de los graduados, su desempeño profesional, el grado de satisfacción de su formación académica y estudios de postgrado, con el propósito de realizar los cambios y reformas que se consideren pertinentes para optimizar y mejorar la formación académica de la universidad.

Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior

Art. 26.- Del sistema de seguimiento a Graduados.

Indica que la SENESCYT diseñará los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten el sistema de seguimiento a graduados el cual será parte del SNIESE y los resultados de este sistema serán notificados al CEAACES anualmente.

Reglamento de Graduados PUCESE

Basado en poder crear vínculos entre la universidad y sus ex estudiantes a través de la Asociación de graduados y egresados de la PUCESE que estará respaldada por una Junta Directiva quienes estarán a cargo del sistema de seguimiento a graduados y egresados.

Régimen Académico 2013

Este reglamento regula y orienta el quehacer académico de las instituciones de educación superior garantizando una formación de alta calidad que propenda a la excelencia y pertinencia del Sistema de Educación Superior mediante su articulación a las necesidades de la transformación y participación social que son fundamentales para alcanzar el Buen Vivir.

CAPÍTULO I

1. MATERIAL Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. TIPO DE ESTUDIO

Se trabajó con un estudio descriptivo, en el que se desarrolló bases para el seguimiento a graduados y egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría de la PUCESE, para ello se hizo el levantamiento de información sobre la actividad laboral u ocupacional que actualmente están ejerciendo, además se identificó las áreas en las que se encuentran laborando para poder determinar qué cantidad de graduados y egresados están desempleados o trabajan en un área diferente a la de su perfil profesional, además se pudo enlistar las necesidades actuales de formación profesional en relación al campo laboral y se pudo conocer las causas por las cuales los egresados no obtuvieron su titulación.

1.2. MÉTODO DE ESTUDIO

El método de estudio que se utilizó fue el deductivo por lo que se generalizaron las acciones del gobierno ecuatoriano en buscar mejorar la educación, a razón de ello ha impuesto nuevas reformas de control educativo, dentro de la rama de educación superior el organismo directamente relacionado a su control es el CEAACES, quien se regirá a la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, la Ley en su Art. 95 establece que la acreditación de carreras es obligatoria para las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador; en los parámetros de acreditación está que las instituciones de educación superior deben realizar el seguimiento a graduados y egresados de cada carrera; por lo que la investigación proporcionó un análisis de los resultados obtenidos y una base de datos actualizada de los graduados y egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría información que servirá de respaldo para el seguimiento ante el CEAACES.

1.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

1.3.1. Encuestas

Esta técnica fue aplicada con la finalidad de obtener información necesaria para la investigación como: Datos personales, nombre de empresas u organizaciones y cargos en los que se encuentran laborando, información que permitió construir una base de datos para que la universidad tenga conocimiento de que están haciendo actualmente sus graduados y egresados, además se pudo obtener información de los requerimientos educacionales que están necesitando actualmente para desenvolverse en el campo laboral, para ello se utilizó como instrumento al cuestionario.

1.3.2. Entrevistas

Fueron aplicadas a los empleadores o jefes de los graduados y egresados para contrastar información obtenida de los ex estudiantes, para precisar cuáles han sido las falencias educativas y demás aspectos que aportaron a la investigación.

Se entrevistó al director de la escuela de Contabilidad y Auditoría, al responsable del seguimiento a graduados y egresados de la escuela, al responsable del funcionamiento de la bolsa de empleo de la PUCESE; personas que fueron entrevistadas con la finalidad de conocer cuáles han sido los avances en el desarrollo del seguimiento.

1.4. SUJETOS DE INVESTIGACIÓN

Para la presente investigación se necesitó la disponibilidad de información de los egresados y graduados de la escuela de Contabilidad y Auditoría.

1.4.1. Población de estudio y el análisis de resultados

Se tomó como población de estudio a los graduados y egresados de la Escuela de Contabilidad y Auditoría desde el año 2008 hasta el 2013 período en el cual constan como graduados 63 estudiantes y 6 egresados, para la presente investigación se pretendió trabajar con el total de egresados y graduados.

En las tablas 1 y 2 se presentan la distribución de graduados y egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría por cada año del período investigado.

Tabla 1 Distribución de Egresados por año

EGRESADOS							
AÑO	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**TOTAL**
No	2	2	1	0	1	0	**6**

Tabla 2 Distribución de Graduados por año

GRADUADOS							
AÑO	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**TOTAL**
No	6	5	10	9	19	14	**63**

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

La Escuela de Contabilidad y Auditoría en el año 2008 obtuvo su primera promoción de graduados como Ingenieros, por lo que se toma este período para realizar la presente investigación; desde el 2008 hasta el 2013 se han graduado 63 Ingenieros y 6 están en condición de egresados.

En la actualidad existe la necesidad por parte de la universidad de conocer cuál ha sido la continuidad de formación educativa de sus exestudiantes, su condición laboral u ocupacional, al igual de informarse si los conocimientos adquiridos en la PUCESE les han sido útiles en su actividad de trabajo y cuáles son, desde su perspectiva, los aspectos curriculares que debe mejorar la carrera; esta información le permitirá a la universidad de base para generar herramientas que permitan el desarrollo y formación de la especialidad, además de facilitar información para gestionar el cumplimiento del indicador 2 seguimiento a graduados y egresados del modelo del CEAACES para la acreditación de carrera según la Ley de Educación Superior.

Con la finalidad de obtener información sobre el desarrollo del seguimiento a graduados y egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría se realizaron las siguientes entrevistas:

Entrevista 1

1. **¿La escuela de Contabilidad y Auditoría tiene normativas para el proceso de seguimiento a egresados y graduados?**

   El Ing. Orlin Álava manifestó que la escuela no tiene una normativa de procesos para el seguimiento a graduados y egresados.

   La Ing. Verónica Aguilar afirma no saber de ninguna normativa para el seguimiento a graduados y egresados por parte de la escuela, pero si conoce de la obligatoriedad emitida por el CEAACES a las instituciones de educación superior específicamente en el indicador 2 que hace referencia la instrumentalización de procesos para el seguimiento.

2. **¿La escuela tiene responsables del seguimiento a graduados y egresados?**

   El Ing. Orlin Álava indica que la persona encargada del seguimiento es la Ing. Verónica Aguilar Quiñonez.

   La Ing. Verónica Aguilar Quiñonez aseguró ser responsable del seguimiento desde abril del 2013.

3. **¿La escuela de Contabilidad y Auditoría cuenta con una base de datos actualizada de sus graduados y egresados?**

   El Ing. Orlin Álava afirma que la escuela si cuenta con una base de datos de sus graduados y egresados pero lamentablemente esta base no está totalmente actualizada.

   La Ing. Verónica Aguilar Quiñonez expresó que si se tiene una base de datos y que su última actualización se realizó de los estudiantes del período 2010 – 2013 en el que se pudieron encuestar a 27 graduados en donde 23 de ellos poseen la titulación de ingenieros.

4. **¿La escuela ha realizado el seguimiento a graduados y egresados?**

   El Ing. Orlin Álava participa que la escuela si ha realizado el seguimiento, a partir del 18 de noviembre del 2013 se procedió a realizar el banco de preguntas según las exigencias del CEAACES para el posterior levantamiento de información, el cual fue realizado por los estudiantes del 8vo nivel, dicha encuesta fue dirigida a los graduados del período 2010-2013, en donde se pudieron contactar a 23 graduados de la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría, con respecto a los egresados no se les ha realizado el seguimiento, información que concuerda con la proporcionada por la ing. Verónica Aguilar.

5. **¿La escuela mantiene contacto con sus graduados y egresados?**

   El Ing. Orlin Álava asevera que los graduados de la escuela tienen a su disposición una opción dentro de la página web de la universidad donde de forma voluntaria deben subir información personal, pero reconoce que esta opción no es muy usada por los graduados de la escuela solo 16 han subido al sistema su información; además en Facebook existe un grupo llamado graduados donde se encuentran registrados un gran número de ellos, mediante esta herramienta se les hace conocer eventos que ofrece la carrera, información sobre empleos proporcionada por el Ministerio de Relaciones Laborales, entre otros.

Entrevista 2

1. **¿Desde cuándo existe la bolsa de empleo PUCESE?**

   La Econ. Alexandra Bautista encargada de la bolsa de empleo indicó que su aplicación fue a partir de mayo del 2011, por un tema de tesis de un estudiante de la carrera de Ingeniería en sistemas, al ver su utilidad se desarrolló esta herramienta que sirve para aquellas personas que desean aplicar a un empleo, que pueden ser docentes, estudiantes, trabajadores y la comunidad en general.

2. **¿Cuáles son los beneficios que ofrece la bolsa de empleos a graduados y egresados?**

   La Econ. Alexandra Bautista señaló como beneficios a los siguientes:

   - Permitir que los estudiantes antes de egresar puedan tener contactos con los empresarios para realizar sus pasantías o prácticas preprofesionales.
   - Vincular a empresas públicas y privadas dentro y fuera de la ciudad siempre y cuando existan las vacantes necesarias.

3. **¿Cuántos graduados y egresados se encuentran registrados en la bolsa de empleo? ¿Cuántos son de Contabilidad?**

   La Econ. Alexandra Bautista indica que directamente en la plataforma de la bolsa de empleo no se encuentran registrados, lo que sí existe es una base de datos en Excel de las empresas que solicitan personal y de los graduados y egresados que se han acercado a la bolsa de empleo a inscribirse. En la cual hay 4 estudiantes de la escuela de contabilidad.

4. **¿Cuántos graduados y egresados han conseguido empleo por este medio? ¿Cuántos son de Contabilidad?**

   La Econ. Alexandra Bautista manifestó que en realidad en este momento no se tiene el número exacto de graduados y egresados dentro de la base de datos que hayan conseguido empleo por este medio, en cuanto a la escuela de contabilidad ningún graduado o egresado ha sido beneficiario de la bolsa de empleo.

Concluida las entrevistas se procedió a realizar las encuestas a los 6 egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría, en cuanto a los graduados que son 63 no se realizó la encuesta a las siguientes personas:

Tabla 3 Nómina de Graduados no encuestados

N°	AÑO DE GRADUACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	N° CÉDULA
1	2009	SORNOZA ESPANTOSO	ERIKA MARIBEL	0801936840
2	2012	PICO SANTOS	GLENDA MARIA	0803444389

El motivo por el cual no se realizó las encuestas a los graduados antes mencionados fue la dificultad para localizarlos, consecuentemente se realizó el levantamiento de información de 61 graduados.

2.1. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1.1. Nivel de Educación de Egresados

De la encuesta realizada a los 6 egresados del período 2008-2013 de la escuela de Contabilidad y Auditoría, el 83% manifestaron que la principal causa de no haber finalizado sus estudios en la PUCESE fue por despreocupación propia, mientras que el 17% afirma no haber tenido los recursos económicos suficientes para obtener la titulación.

En cuanto a la continuidad de la formación académica de los egresados se constató que el 100% no ha decidido retomar sus estudios de tercer nivel en otra Institución de Educación Superior, pero 4 de ellos aseguran estar interesados en retomar sus estudios para obtener la titulación de tercer nivel en la especialidad de Contabilidad y Auditoría en la PUCESE.

2.1.2. Nivel de Educación de Graduados

Según los resultados de las encuestas realizadas a 61 graduados, se pudo determinar que el 93,44% de graduados no poseen título de cuarto nivel, las principales razones de no haberlo obtenido son; el 66,67% aseguran que en las universidades de la ciudad no hay ofertas de posgrado de su interés, el 14,04% por el momento no pretenden realizar estudios de posgrado, mientras que el 10,53% de graduados no cuentan con recursos económicos para acceder a este tipo de estudios, y el 8,76% graduados actualmente están cursando estudios de posgrado.

El 6,56% de graduados si poseen un título de cuarto nivel en las menciones de: Magíster en Contabilidad y Auditoría adquirido en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Diploma Superior en Tributación obtenido por dos graduados y Diploma Superior en Gestión de Finanzas ambos títulos adquiridos en la Universidad Técnica Particular de Loja.

De los graduados que aseguran que en la ciudad hay ofertas de posgrado poco atractivas mencionaron que sus preferencias de estudios son las mostradas en el gráfico N° 1.

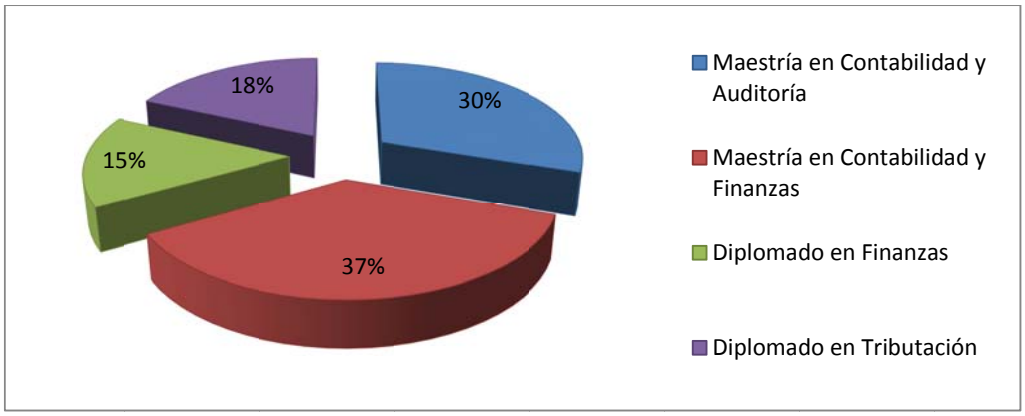


Gráfico 1 Preferencias de Posgrados

En donde las dos titulaciones que más fueron optadas son Maestría en Contabilidad - Finanzas y Maestría en Contabilidad – Auditoría, que en la ciudad de Esmeraldas son titulaciones que no se ofertan en ninguna de las instituciones de Educación Superior.

2.2. CONDICIÓN LABORAL

2.2.1. Situación Laboral y Ocupacional

De acuerdo a los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a 61 graduados de la escuela de Contabilidad y Auditoría del período 2008-2013, se pudo evidenciar que el 85% se encuentran trabajando en diferentes áreas, el 1,92% lo hace a medio tiempo y el 98,08% a tiempo completo; la mayor parte de los graduados, es decir, el 53,85% trabaja en el sector público, el 44,23% se encuentran ocupados en las plazas del sector privado y 1,92% es propietario del lugar de trabajo.

El 15% correspondiente a 9 graduados no se encuentran laborando, de ellos el 22,32% asegura que no desea trabajar por el momento, ya sea por condiciones médicas o familiares. El otro 77,68% afirma que en el mercado laboral de la ciudad de Esmeraldas no hay oportunidades de empleo.

Del total de graduados el 13% desempeña alguna actividad ocupacional como son: la venta de ropa por catálogo el 50%, venta de productos de belleza el 33% y la realización de declaraciones de impuestos el 17%.

En relación a los 6 egresados encuestados, el 50% se encuentran trabajando, con la modalidad de tiempo completo en entidades privadas, mientras que el 50% manifiesta que por el momento no desea trabajar. Además se obtuvo información de que el 17% de egresados desempeñan la actividad ocupacional de venta de ropa por catálogo.

Solo el 4,92% de los graduados ha emigrado hacia otras ciudades del Ecuador, en cuanto a los egresados el 100% se encuentra dentro de la ciudad.

2.2.2. Cargos que Desempeñan

Del total de los graduados encuestados que se encuentran laborando, el 78,85% afirma que la relación de su trabajo con la titulación obtenida en la PUCESE es directa, el 19,23% determina que es muy poca la relación de sus funciones con su titulación y el 1,92% asevera que su área de trabajo no tiene ninguna relación con su titulación, los cargos que desempeñan se los puede identificar en la Gráfico N°2.

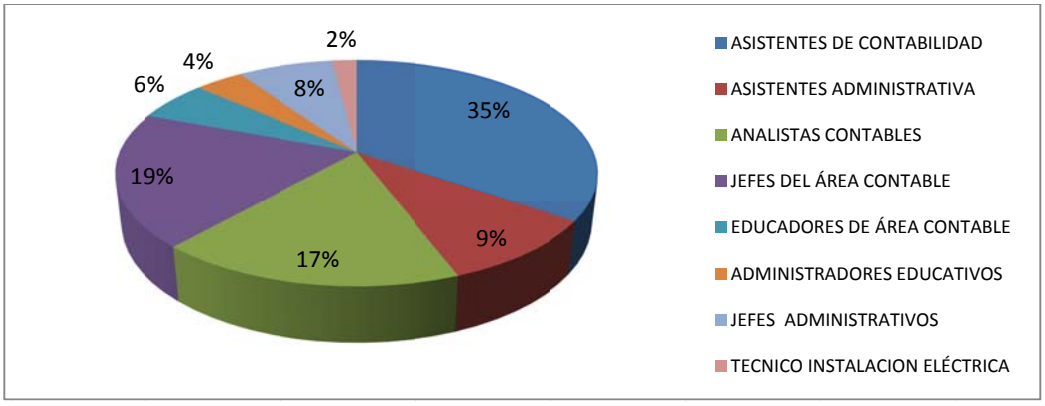


Gráfico 2 Cargos de Graduados

En el gráfico anterior se muestra que la mayor parte de los graduados laboran en el área contable.

De los egresados tres de seis trabajan, el 67% asegura que la relación de su trabajo con su perfil de egreso es directa, mientras que el 33% afirma que el tipo de relación es muy poca, los cargos en los que se ocupan son los que constan en la Gráfico N°3.

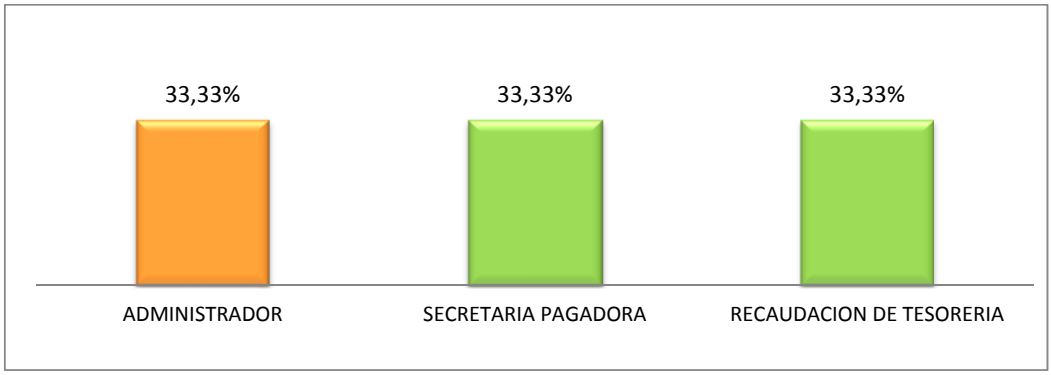


Gráfico 3 Cargos de Egresados

El mayor porcentaje de profesionales titulados y no titulados al momento de realizar las encuestas estaban empleados en el campo ocupacional de su profesión por lo que se podría considerar que en el mercado laboral actual se están requiriendo profesionales en la Ingeniería en Contabilidad y Auditoría.

2.2.3. Ingresos Mensuales

El ingreso mensual generado por la actividad laboral de los graduados se encuentra en los siguientes rangos:

Tabla 4 Ingresos mensuales de Graduados

OPCIONES	**%**
$340 – 699	9,62
$700 - 1.099	48,08
$1.100 - 1.499	34,62
$1.500 - 1.899	7,69
$1.900 - 2.299	0,00
$2.300 En adelante	0,00
TOTAL	100,00

En esta tabla se puede verificar que el 100% de graduados tienen ingresos a partir $340,00 que es salario básico para el sector privado en cuanto a contrato de personal y $527,00 de salario para profesionales que se desempeñan en el sector público, de conformidad con el oficio No MIFIN-DM-2012-0050, del 27 de enero del 2012. (Ver Anexo N°4).

En cuanto a las actividades ocupacionales de los graduados se determinó que el 87% no desempeñan actividades adicionales a la de su trabajo por lo que no tienen otros ingresos, mientras que el 13% de los graduados si realizan actividades ocupacionales las más optadas son la venta de ropa por catálogo y la venta de productos de belleza que les generan ingresos que van desde $150 a $499 mensuales.

Los egresados del período 2008 – 2013, afirman que sus ingresos mensuales se encuentran en el rango que muestra la Tabla N°5:

Tabla 5 Ingresos mensuales de Egresados

REMUNERACIÓN	**%**
$340 – 699	0,00
$700 - 1.099	66,67
$1.100 - 1.499	0,00
$1.500 - 1.899	33,33
$1.900 - 2.299	0,00
$2.300 En Adelante	0,00
TOTAL	**100,00**

El 66,67% de egresados que se encuentran en el rango de ingresos de $700,00-$1099.00, ocupan cargos de Recaudadora de ventanilla en la PUCESE, Secretaria pagadora en la Fundación para el desarrollo forestal y el 33,33% corresponde a un egresado que ocupa el cargo de Administrador de la agencia CEFODI de la ciudad de Esmeraldas.

El 83% de los egresados no realiza ninguna actividad ocupacional, mientras que 17% sí lo hace con la venta de ropa por catálogo lo que le genera un ingreso mensual promedio de $150 a $499.

2.3. EDUCACIÓN RECIBIDA EN LA PUCESE

2.3.1. Satisfacción Académica

La satisfacción académica de los graduados y egresados es de suma importancia para la Escuela de Contabilidad y Auditoría de la PUCESE, porque esta información permite poner en práctica planes de mejora para que el estudiante llegue a un grado de satisfacción considerable, de esta forma cubrir con las expectativas del mercado laboral. En el Gráfico N°4 se indica como consideran los graduados y egresados a la calidad de la educación recibida en la PUCESE.

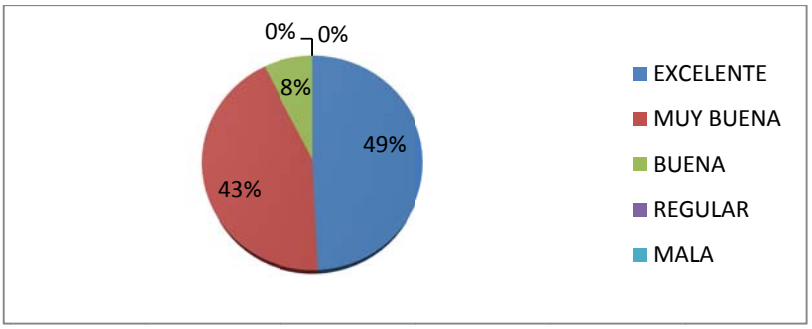


Gráfico 4 Satisfacción Académica

EL 49% de graduados y egresados consideran que la educación recibida en la PUCESE en relación al campo laboral es excelente mientras que el 43% manifiesta que es muy buena y el 8% asegura que la educación es buena, pero aun cuando se valoró a la calidad de la educación con estimaciones altas de excelencia académica la mayor parte de los encuestados manifestó que a su parecer sí existen falencias en la educación que deben ser mejoradas para mantener la calidad, dichas falencias serán detalladas en el aparto siguiente.

2.3.2. Malla Curricular en Relación al Campo Laboral

Tanto graduados como egresados argumentaron que la carrera de Contabilidad y Auditoría presenta falencias en su malla curricular; por lo que el 82% de graduados y egresados manifiesta que en relación a su experiencia laboral se deben incluir y mejorar en el pénsum de estudio las materias expuestas en la Tabla N°6:

Tabla 6 Materias a incluir y/o mejorar en la Malla Curricular

OPCIONES	**%**
Mejoras en la enseñanza del idioma Inglés	20,00
Manejo de Herramientas Informáticas Contables y Tributarias	32,73
Administración Pública y Programas del Estado	29,09
Código Laboral y Código del Trabajo	1,82
Estrategias de Negociación	3,64
Mejorar los Contenidos en Finanzas	1,82
Análisis y Gestión Tributaria y Contable	10,91
TOTAL	**100,00**

En la tabla anterior se puede observar que los requerimientos principales para la mejora de la malla curricular según las afirmaciones de graduados y egresados son el Manejo de Herramientas Informáticas Contables y Tributarias, la enseñanza de la Administración Pública y Programas del Estado, Mejoras en la enseñanza del idioma Inglés; ya que estas herramientas desde su punto de vista se han convertido en elementos claves para obtener mejores oportunidades laborales.

2.3.3. Utilización de las Materias en el Campo Laboral

Desde el punto de vista laboral los graduados y egresados aseguran que los contenidos de las materias que les han sido más útiles en el campo laboral son las detalladas en el Gráfico N° 5.

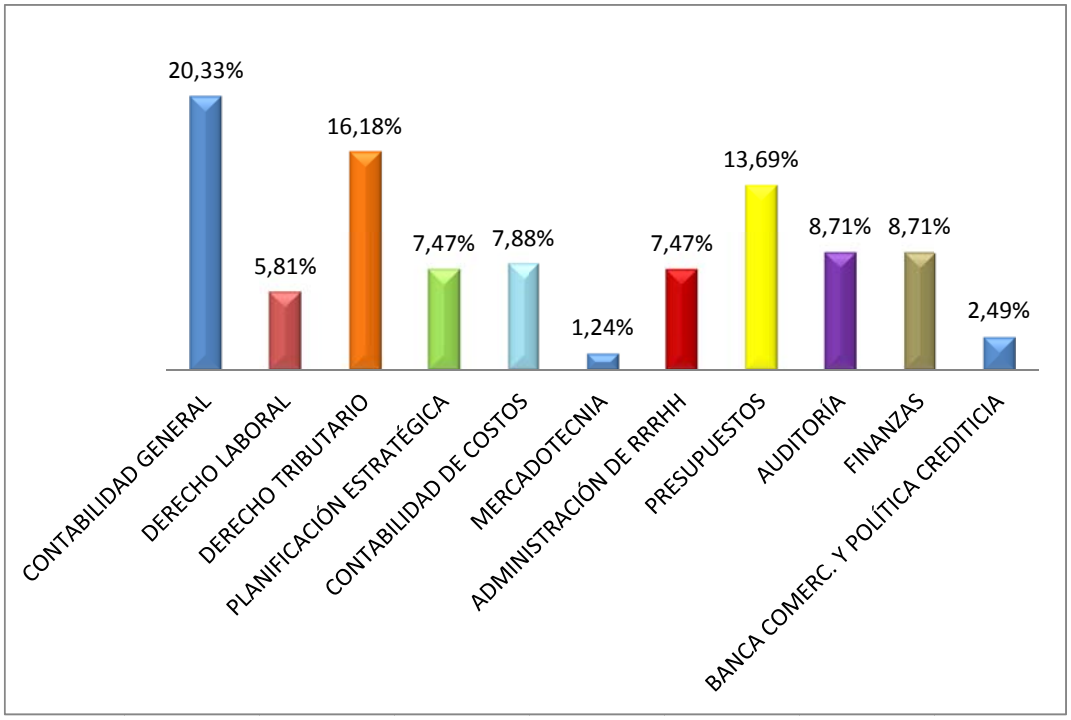


Gráfico 5 Materias más utilizadas en el Campo Laboral

En el gráfico anterior se puede visualizar que las materias de Contabilidad General, Derecho Tributario y de Presupuesto han sido las más usadas en el campo laboral, por lo que se debe seguir fortaleciendo los contenidos de estas materias.

Siendo las menos usadas por los graduados y egresados las materias presentadas en el gráfico N° 6.

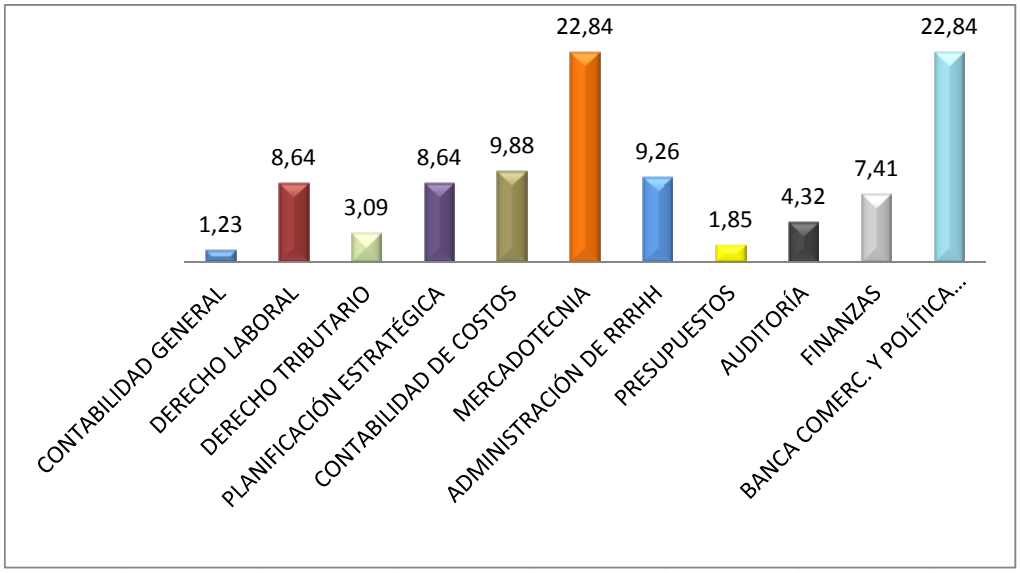


Gráfico 6 Materias menos usadas en el Campo Laboral

En el gráfico anterior se puede observar que los graduados y egresados indicaron que las materias que menos utilizan en su puesto de trabajo son Mercadotecnia, Banca Comercial y Política Crediticia, seguida por Contabilidad de Costos; sin embargo estos resultados no quieren decir que los contenidos de estas materias no sean útiles para el campo laboral, la razón principal de la no utilización de estas herramientas es que los titulados y no titulados de la escuela de contabilidad y auditoría actualmente están ejerciendo cargos que no requieren este tipo de conocimientos.

2.3.4. Competencias Solicitadas en Campo Laboral

El gráfico N°7 muestra las competencias solicitadas en el campo laboral según la experiencia de los graduados y egresados.

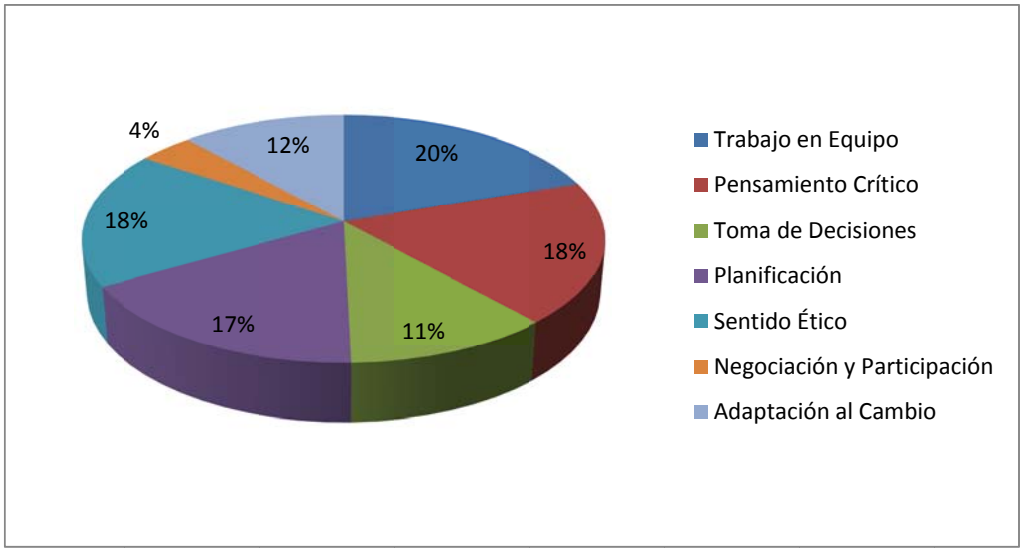


Gráfico 7 Competencias requeridas en el Campo Laboral

En gráfico expuesto se identifica que el trabajo en equipo, pensamiento crítico y sentido ético son las competencias adquiridas en la PUCESE que más se aplican en el campo laboral por el contrario a la herramienta de negociación y participación que sólo el 4% de los estudiantes la utilizan, esto se debe a que la mayoría de los egresados y graduados no ocupan cargos donde implique el manejo de habilidades para negociar y tomar sus propias decisiones sin depender de un jefe inmediato.

2.4. MEDIOS DE INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL

La PUCESE maneja la bolsa de empleo desde el año 2011, este es un portal donde los estudiantes deben registrarse y subir su currículo para ser convocado cuando exista una vacante en las empresas e instituciones vinculadas con la universidad, mediante las encuestas aplicadas a graduados y egresados se comprobó que ninguno de ellos consiguió empleo a través de este medio.

El 70% de los egresados han logrado integrarse al campo laboral a través de anuncios en periódicos, el otro 30% mediante publicaciones en páginas electrónicas las más mencionadas por los encuestados fueron Multitrabajo, Porfinempleo, Computrabajo

en estas se hace conocer el perfil que debe tener el aspirante, nombre del puesto de trabajo, salario y datos donde se pueden comunicar para acceder al puesto

Entre las formas de ingreso al mercado laboral que han utilizado los graduados se encuentran las siguientes: por Concurso de Méritos y Oposición el 45% este es un proceso competitivo orientado a seleccionar a la o el aspirante que demuestre poseer los mejores niveles de competencias conforme los requisitos del puesto, este medio es de forma obligatoria para el sector público.

En las instituciones del sector privado el medio más usado son los anuncios en periódicos con el 21%, las autoridades de los sujetos entrevistados aseguran que utilizan el diario La Hora ya que es el de mayor circulación de la provincia.

Las referencias personales han sido usadas por 18% de graduados como medio directo para la inclusión laboral, seguido por la iniciativa propia 11% consiste en acercarse a la institución de interés para solicitar trabajo y otro 5% consiguió empleo a través de la ejecución de las prácticas profesionales realizadas en su período estudiantil.

2.5.VINCULACIÓN CON LA PUCESE

Del total de graduados encuestados el 70% asegura que la única forma de vinculación que mantienen con la universidad es a través de un grupo denominado "Graduados de la Escuela de Contabilidad y Auditoría", establecido en la red social Facebook, a cargo de este grupo está el actual director de la escuela, el otro 30% afirman que no han sido incluidos a este grupo ni tampoco conocían de su existencia.

De los graduados que son miembros del grupo, el 51% manifestaron que revisan las notificaciones de este grupo con frecuencia, de ellos el 60% asegura que la información publicada es importante y le ha sido útil, el 40% no la considera importante.

El 49% dice no revisar el muro con mucha frecuencia por diferentes razones entre las más mencionadas falta de tiempo, no la consideran un medio óptimo para

información relevante, lo que provoca que la información publicada en el muro de graduados no sea leída en el tiempo correspondiente, de ellos 72% la considera importante aunque no han podido hacer uso de ella porque leen la información demasiado tarde, el 28% que no la considera importante asegura que es porque no les aporta en mucho a su campo laboral ya que es información que ha sido difundida con anterioridad por otros medios, como los informativos del SRI.

El 43% de graduados aseguran que los descuentos en estudios ofertados por la PUCESE sería un buen incentivo para mantener una relación constante con la universidad, el 32% desea ser incluido a la bolsa de empleo, el 13% quiere ser considerado para laborar como docente de la universidad y el 12% manifiesta que para lograr la vinculación es necesario que se mantenga una página de registro y actualización de datos de fácil acceso, informar constantemente períodos de maestrías, capacitaciones, etc., a través de la misma página de actualización de datos, realizar reuniones de graduados cada cierto período.

En cuanto a los egresados el 100% asegura no tener ningún tipo de vinculación con la universidad, pero que estarían dispuestos a vincularse si la universidad los incluye en el sistema de bolsa de empleo el 50%, descuentos en estudios el 33%, y el 17% no desea mantener ningún tipo de vinculación con la universidad.

2.6.RESULTADOS DE ENCUESTA A EMPLEADORES

De los empleadores encuestados el 76% afirma que están muy de acuerdo en que los conocimientos de los egresados y graduados permiten satisfacer los requerimientos de la organización, mientras que el 24% está de acuerdo, porque consideran que tienen algunas falencias tales como ser poco competitivos, tardan en conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico, razones que no le permiten estar cien por ciento satisfechos.

El 82% de los empleadores aseguran que los profesionales se encuentran comprometidos con su trabajo mientras que el 18% considera que están poco

comprometidos ya que no se les nota el entusiasmo por cumplir con las tareas encomendadas.

El 52% de empleadores aseveran que los profesionales de la PUCESE no se interesan en investigar y profundizar sus conocimientos, mientras que el 42% si está muy interesado en buscar todo tipo de actualización de conocimientos que les permita crecer profesionalmente.

El 65% de los empleadores dice que los profesionales de la PUCESE poco buscan diagnosticar problemas y resolverlos, mientras que el 35% afirma que los profesionales si buscan mecanismos para resolver los problemas que se le presenten en la organización.

CAPITULO III

3. DISCUSIÓN

La PUCESE posee una base de datos de todos sus graduados y egresados, cuya información es obtenida al momento de la primera matrícula del estudiante, los datos no se actualizan a lo largo del tiempo que el estudiante permanece en la institución y cuando el estudiante finalmente se aparta de la PUCESE ya sea como titulado o no titulado, la información es obsoleta, en la Ley de Educación Superior en el Art. 142 habla acerca de un Sistema de seguimiento a graduados, aun cuando no se detalla textualmente la obligatoriedad de realizar una base de datos, se considera necesaria esta herramienta que debe estar en continua actualización ya que permite que la universidad mantenga información necesaria como por ejemplo: teléfono celular, fijo, dirección domiciliaria y correo electrónico, información que permitirá realizar el respectivo estudio que implica el seguimiento a graduados y egresados.

La Escuela de Contabilidad no tiene un Manual de Procesos para el Seguimiento de graduados y egresados por lo que ha tomado como referencia el modelo de acreditación del CEAACES para proceder realizar el seguimiento a sus graduados, además cuenta con un sitio en red dentro de la página web de la universidad con el enlace Graduados donde cada uno de ellos puede actualizar sus datos pero esta herramienta no ha tenido la acogida esperada, en el caso de la escuela de Contabilidad y Auditoría solo 16 graduados han actualizado sus datos, la Ley de Educación Superior en su artículo 142 establece que "Todas las instituciones de educación superior públicas y particulares deben instrumentalizar un sistema de seguimiento a sus graduados y egresados".

La Escuela de Contabilidad y Auditoría se tiene una persona responsable del seguimiento a graduados y egresados, como lo indica el Modelo Genérico de Carreras otorgado por el CEAACES en el inciso 2 Seguimiento a Graduados y Egresados donde establece que es necesario crear una comisión de evaluación interna de la calidad de la carrera, en el que al menos uno sea el responsable del seguimiento, es decir que la PUCESE cumple con este requisito de tener al menos un responsable del seguimiento.

La Escuela de Contabilidad y Auditoría cuenta con un comité de graduados constituido el 28 de febrero del 2014, en donde consta el presidente, vicepresidente, secretario y tres vocales, pero mediante las encuestas se constató que este comité hasta el momento no ha sido convocado para tratar temas académicos, por lo que se está cumpliendo parcialmente con lo establecido en la Ley de Educación Superior en su artículo 47 donde se detalla que las universidades y escuelas politécnicas deberán conformar el Comité Consultivo de Graduados que servirá de apoyo para el tratamiento de temas académicos.

CAPÍTULO IV

4. PROPUESTA

Al notar que la Escuela de Contabilidad y Auditoría debe cumplir con las exigencias del CEAACES para su correspondiente acreditación, se ha procedido a tomar el indicador 2 seguimiento a graduados y egresados del modelo genérico de evaluación de carreras presenciales y semipresenciales, este indicador busca conocer la realidad actual de los profesionales de las universidades en el campo laboral, sus insatisfacciones académicas y sus necesidades de estudios.

A través de la presente investigación se procedió al levantamiento de información personal, laboral, ocupacional, educativa de los graduados y egresados de la escuela de Contabilidad y Auditoría del período 2008-2013 en el que se graduaron 63 estudiantes y egresaron 6; de los cuales se encuestó a 61 graduados y al total de egresados. Como resultado de la investigación se otorga a la escuela de contabilidad y auditoría una base de datos actualizada tanto de graduados como de egresados y un Análisis de Empleabilidad de los graduados, herramientas útiles para la realización del seguimiento.

De los hallazgos encontrados se presentan las siguientes alternativas de mejora para el seguimiento a graduados y egresados:

- Que la base de datos de los estudiantes sea actualizada no solo en el primer proceso de matrícula sino antes de que salgan de las aulas de la PUCESE, a su vez informar sobre el seguimiento que se realizará en períodos siguientes a su egreso o graduación.

- La dirección de escuela debe comprometer a sus docentes a apoyar la gestión de seguimiento de graduados y egresados, a través de la realización de proyectos formativos por parte de los estudiantes de los primeros niveles.

- Establecer vínculos con los graduados que se encuentren inmersos en el mercado laboral, con el fin de que puedan ser convocados o invitados como conferencista en los eventos que organice la carrera de Contabilidad y Auditoría.

- Una vez obtenida la información sobre los graduados y egresados se deben mantener los lazos de comunicación mediante redes sociales, correos electrónicos (a tiempo), de tal forma que la escuela pueda informar sobre acontecimientos de interés a sus graduados y egresados, así como extender peticiones para la actualización voluntaria de datos.

- Convocar a la Asociación de Graduados de la escuela para que una vez que se realice la recopilación de información aporten con su opinión para mejorar el nivel académico de la carrera.

- La escuela debería considerar crear su propia bolsa de empleo que mantenga vínculos con el Ministerio de Relaciones Laborales y empresas privadas, para ayudar a insertar a los profesionales en el mercado laboral.

- Considerar las peticiones de los graduados en cuanto a los estudios de posgrado que necesitan como son: Maestría en Contabilidad y Auditoría, Maestría en Contabilidad y Finanzas, Diplomado en Tributación, Diplomado en Finanzas.

- Generar capacitaciones en base a las necesidades presentadas por los graduados y egresados en el campo laboral.

- El Consejo Académico deberá tomar en consideración los requerimientos de los graduados y egresados en cuanto a la mejora e inclusión de las materias señaladas como necesarias para el campo laboral; así evaluar y ejecutar los cambios en la malla curricular de la Escuela de Contabilidad y Auditoría para la mejora continua de la carrera.

4.1. BASE DE DATOS DE EGRESADOS

Tabla 7 Base de datos de Egresados

N°	AÑO DE EGRESO	APELLIDOS	NOMBRES	N° CÉDULA	TELF. FIJO	TELF. CELULAR	E-MAIL	CIUDAD DE RESIDENCIA	DIRECCIÓN DOMICILIO	TRABAJA		LUGAR DE TRABAJO	CARGO	TELF. DEL TRABAJO
										SI	NO			
1	2008	PILA CASTRO	CLEMENCIA GRACIELA	0801687439	062-724-847	0999200204	gpila_cefodi@yahoo.com	ESMERALDAS	TOLITA N°1	X		CEFODI	ADMINISTRADOR	062-453-017
2	2008	ZAMBRANO SALDARRIAGA	MIYIN ARACELI	1303409997	062-438-047	0984227019	miyin_zambrano@hotmail.com	ESMERALDAS	CDLA. LA CONCORDIA		X			
3	2009	CASTRO VERA	LOURDES FRANCISCA	0801750753	062-702-428	-	laly200174@yahoo.es	ESMERALDAS	TOLITA N°1 MANZ. 30 VILLA 32		X			
4	2009	RAMON GABILANES	INGRID ELIZABETH	0803098751	-	0993031955	ingrid_2002@hotmail.com	ESMERALDAS	VALLE DE SAN RAFAEL	X		FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO FORESTAL	SECRETARIA	
5	2010	SANCHEZ CAMPOVERDE	GABRIELA DE LOS ANGELES	0802214526	-	0990177540	gabita_angeles@hotmail.com	ESMERALDAS	VALLE DE SAN RAFAEL		X			
6	2012	CARRION SORNOZA	KAROL VIVIANA	0803556180	062-723-459	0999544276	karol.carrion@pucese.edu.ec	ESMERALDAS	MANABÍ Y SUCRE	X		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	RECAUDADOR	062-726-613

4.2. BASE DE DATOS DE GRADUADOS

Tabla 8 Base de datos de Graduados Parte 1

Nº	IDENTIFICACIÓN			CIUDAD DE RESIDENCIA	DIRECCIÓN DOMICILIARIA	TELÉFONOS			CORREO ELECTRÓNICO
	APELLIDOS	NOMBRES	CÉDULA			DOMICILIO	CELULAR	TRABAJO	
1	BASANTES MONTES	VERONICA ELIZABETH	0802482430	ESMERALDAS	PARADA 12 BARRIO MODELO EL BOLSILLO	062-461-166	-	06 2-716-724	veronicabasantes@hotmail.com
2	CEDEÑO LASTRA	SUSANA ELIZABETH	0801739673	ESMERALDAS	COOP. 15 DE MARZO	062-705-380	993592006	062-726-613 EXT. 105	contabilidad@pucese.edu.ec
3	KLINGER MURILLO	ALEX PATRICIO	0802576678	QUITO	YANACONAS 0 Y CONJUNTO SAN ENRIQUE DE VELASCO DTO 7 BLOQUE 15 MANZANA 3 YANACONAS	023-408-226	-	022-561-91/202 256 4900 / 256 0608 / 256 1030	alex.klinger@hotmail.com
4	MONTENEGRO ARIAS	CRISTINA ELIZABETH	0802751123	ESMERALDAS	LAS PALMAS	-	993031955	062-721-354	cristielizam@hotmail.es
5	QUIÑONEZ MONTAÑO	JACQUELINE	0801851957	ESMERALDAS	ESMERALDAS LIBRE	-	954783947		jacqui_quimo16@gmail.com
6	TOBAR GONZALEZ	LIGIA MATILDE	0800483240	ESMERALDAS	PROPICIA N°1	-	997183313	062-710-286 / 2-700-593	matitogo2005@yahoo.es
7	AGUILAR QUIÑONEZ	VERONICA ELIZABETH	0802885665	ESMERALDAS	COOP. 15 DE MARZO	062-704-863	0985013683	062-726-613	veritoaguilot@hotmail.com
8	FRANCIS MEDINA	MARIUXI ELIZABETH	0802879262	ESMERALDAS	JUAN MONTALVO ENTRE OLMEDO Y SUCRE	-	989011345	062-950-011	francis_mariuxi@hotmail.com

9	GRUEZO LUNA	DIANA MELANIA	0802305599	ESMERALDAS RIO VERDE	AV. 5 DE AGOSTO VÍA A LA PLAYA	062-744-202	-	062-744-206	diana_gruezo1982@hotmail.com
10	MOREJON BASTIDAS	DIANA CAROLINA	0802876318	ESMERALDAS	JUDICIALES	-	997855013	062-452-044/062-450-774	bmorejon@cfn.fin.ec
11	SORNOZA ESPANTOSO	ERIKA MARIBEL	0801936840	NO LOCALIZADA	NO LOCALIZADA				
12	ALCIVAR CARDENAS	JENNIFFER	0803016187	ESMERALDAS	PARADA 9	-	0995348799	062-721-352 EXT. 436	jenniffer_hemocha@hotmail.com
13	AVEIGA OLAVE	KAROL ANGELA	0802782136	ESMERALDAS -MUISNE	MUISNE VIA A CHAMANGA	-	0980399729	062-997-302/062-997-308	karola_29@hotmail.es
14	BETANCOURT CASTRO	MARYURI MARCELLA	0801274747	ESMERALDAS	GUSTAVO BECERRA ENTRE CAÑIZARES Y PIEDRAHITA	062-725-754	0994014551	062-723-654	marcellita1968@hotmail.com
15	BURBANO MERLIN	KAREN LILIANA	0801922428	ESMERALDAS	QUITO S/N Y AV. COLON	-	0988068419	062-456-075/062-453-010	karencita_lbm29@hotmail.com
16	CASTILLO AYOVI	ANA DANISSE	0802352005	ESMERALDAS	BARRIO UNIDOS SOMOS MÁS	-	993955436	062-702-500 EXT. 11607	acastillo@mtop.gob.ec
17	CEDEÑO RODRIGUEZ	ALBA EVELINA	0802010975	ESMERALDAS	LAS PALMAS		997120269		albacr200@hotmail.com
18	LOPEZ BONE	GEOVANA FERNANDA	0802743989	ESMERALDAS	TOLITA 2 0 MANZANA 14 VILLA 9 - MZ 14 VILLA 9	062-700-278	-		geovanita_preciosa@hotmail.com
19	MONTESDEOCA PAREDES	JACQUELINE DEL ROCIO	0802337105	ESMERALDAS	TACITO ORTIZ URRIOLA Y CALLEJON GRAN COLOMBIA	-	959036332		jaromopa_@hotmail.com
20	SANTANA MAZZILLI	ALBA LUCIA	0800893109	ESMERALDAS	TOLITA N°1	062-700-822	0997633838	062-724-151	lucia2708@yahoo.es
21	TORRES MURILLO	MARIA FERNANDA	0802358291	ESMERALDAS -ATACAMES	ATACAMES	-	992366457	062-731-813	torres.ferny89@hotmail.com

22	BERNAL AVILA	MARTHA ELENA	0802354977	ESMERALDAS	PIEDRAHITA 321 ENTRE SUCRE Y OLMEDO	062-721-044	0988121554	062-721-044	marelb_87@homail.com
23	CERVANTES INTRIAGO	JENNY CRISTINA	0803116334	ESMERALDAS	ELOY ALFARO Y JUAN MONTALVO	062-452-081	0993469889	062-726-613	cristinita16_04@hotmail.com
24	JARA DELGADO	DAIRA STEPHANYA	0801964099	ESMERALDAS	BARRIO UNIDOS SOMOS MÁS	062-701-500	0980091775	062-997-302/062-997-308	dayrichis_17@yahoo.com
25	MORENO CEDEÑO	GABRIELA ELIZABETH	0803216035	ESMERALDAS	VALLE SAN RAFAEL	062-723-856	-		gabymoce_2004@hotmail.com
26	NAVARRETE GUERRERO	KARLA ROMINA	0801743790	ESMERALDAS	PLINO PALOMINO #507	062-722-580	999179248	062-452-319	romina7406@hotmail.com
27	QUINTERO ESTRADA	ANDREA KATHERINE	0803255165	ESMERALDAS	LUIS TELLO Y ALDO MERGUI (SECTOR LAS PALMAS)	062-461-470	0992157028	062-721-354	aquinteroestrada@hotmail.com
28	RAMO BONE	CINDY GABRIELA	0803255082	ESMERALDAS	TOLITA N°1	-	0995358902		gaby_ramo22@gmail.com
29	TARIRA BAGUI	DIANA ESTHER	0802596841	GUAYAQUIL	ESMERALDAS Y VENEZUELA	-	998437185	042-452-811	diana_tarira22_27@hotmail.com
30	ZAMBRANO BALLESTEROS	CARMEN JUDITH	0801416041	ESMERALDAS	BARRIO UNIDOS SOMOS MÁS	-	0984124408	062-721-731	cjzb008@hotmail.com
31	AÑAPA DE LA CRUZ	LUIS JAVIER	0802498162	ESMERALDAS	SUCRE Y PIEDRAHITA	062-702-647			javi_adc@hotmail.com
32	ARIAS CARPIO	WENDY TATIANA	1206324731	ESMERALDAS	VUELTA LARGA	062-716-803	991631464	062-726-613	wendy_cyc@hotmail.es
33	ARMIJOS POROZO	JENNY LILIANA	0803164631	ESMERALDAS	BARRIO UNIDOS SOMOS MÁS	-	0994673662	062-726-613	li_arpo19@hotmail.com
34	BALLESTEROS TORRES	MARITZA PIEDAD	0801937244	ESMERALDAS	LAS PALMAS	062-715-595	-	062-721-352	maritzita_1281@hotmail.com
35	BASTIDAS BASTIDAS	ALEJANDRA NATHALY	0803467216	ESMERALDAS	PROPICIA N°2	062-703-336	993714588	063-700-121	nathyalej090@hotmail.com
36	BERNAL PERDOMO	ANA MARIUXI	0801772401	ESMERALDAS -ATACAMES	ATACAMES VIA PRINCIPAL	062-731-690	989336780	062-721-398	aniuxibk@hotmail.com

37	CARRILLO SANCHEZ	SILVIA ROXANA	0802519579	ESMERALDAS		-	991285204		silvia_carrillo_22@hotmail.com
38	CHASI MOREJON	BELGICA VIVIANA	0802831909	ESMERALDAS	BARRIO UNIDOS SOMOS MÁS	062-705-204	0986979017	062-997-500 EXT.61133	belvivi_2004@hotmail.com
39	CORONEL RAMIREZ	KAROL LILIBETH	0801727025	ESMERALDAS	MÉXICO Y ZAMORA	062-454-471	0939227009		karelis_coronel@hotmail.com
40	HOLGUIN ALVARADO	JESSICA MONCERRATE	1313320853	ESMERALDAS -TONSUPA	TONSUPA	-	0992139848	062-722-874	jessholguin@hotmail.com
41	JAEN PALACIOS	KAREN XIMENA	0803149657	ESMERALDAS		-	0982638028/ 0993554998		
42	MARIN VERA	LUISANA KAROL	0802465500	ESMERALDAS		-	997014166	062-700-929	luisana_marin@hotmail.com
43	PICO SANTOS	GLENDA MARIA	0803444389						
44	QUIÑONEZ ESTUPIÑAN	VIVIANA LISSETE	0803465996	ESMERALDAS	CDLA. CASA BONITA	062-757-131	0988928861	062-450-876	lissetteestupiñan85@hotmail.com
45	REYES ROBLES	BIENVENIDO MAXIMO	0801849712	ESMERALDAS	PARADA 9	-	0991884539	062-721-354	welcomekings@hotmail.com
46	SAMANIEGO VERA	CARLOS OLMEDO	0802477281	ESMERALDAS	VALLE SAN RAFAEL	-	0985612052	062-722-246	sammmy42@hotmail.com
47	VELASQUEZ GONZALEZ	DIANA ESTEFANIA	0803123678	ESMERALDAS	VALLE SAN RAFAEL	-	0994996140	062-721-398	diana_011188@hotmail.com
48	VERA BURBANO	GISSELA ROXANA	0803419969	ESMERALDAS	JUAN MONTALVO Y MALECON	062-715-609	983897026	062-725- 615	gissellaveraburbano@gmail.com
49	VILLAVICENCIO PARRALES	FREDDY ENRIQUE	0802476671	ESMERALDAS	TOLITA N°2	062-700-278	-	062-722-246	enfrevipa@hotmail.com
50	BEDOYA FLORES	MIRNA CAROLINA	0803129725	ESMERALDAS	TOLITA N°1	062-766-209	994580704		mirna.bedoya@pucese.edu.ec
51	CAMPOS MARIN	VANESSA CAROLINA	0803254556	ESMERALDAS	TOLITA N°1 MANZ. 23 CASA 13	062-703-709	986161647	062-720-764	vanessitacampos@yahoo.es
52	CHILUISA	SONIA	0803717602	ESMERALDAS	9 DE OCTUBRE Y	-	985620666		soniastefania_15@hotmail.

	MOREJON	STEFANÍA			COLÓN				com
53	CRESPO HOLGUIN	NAYYIB KARINA	0802381004	ESMERALDAS	6 DE DICIEMBRE Y PIEDRAHITA	-	994733385	062-704-763/099712845	nayyilynkarikari@hotmail.com
54	GARCÍA CHASING	KAREN LIBETH	0804092310	ESMERALDAS	CDLA. LOS ALMENDROS	062-760-548	968455190		karen.lisbeth09@hotmail.com
55	GOMEZ TORRES	JOHANNA ISABEL	0803036698	ESMERALDAS	VALLE SAN RAFAEL	062-765-750	997967492	062-701-227	chinita_gomez20@hotmail.com
56	MACIAS ARTEAGA	MAYRA LISSETH	0803141431	ESMERALDAS	BARRIO 31 DE MAYO ("Y" DE VUELTA LARGA)	062-765-889	968654680		mayrita_2223@hotmail.com
57	MIDEROS FERRER	MARIA JOSE	0803514983	GUAYAQUIL	AV. EL ORO Y DELEG	-	991786555	042-444-829	mayfredd_1@hotmail.com
58	PERIBONIO LUCAS	ELSY KAREN	0802267930	ESMERALDAS	VALLE SAN RAFAEL	062-765-753	0986685494	062-700-002	karenperibonio@hotmail.com
59	RODRIGUEZ ACOSTA	LAURA EMELDA	0803499482	ESMERALDAS	AV. OLMEDO Y MEJÍA	-		062-710-123	lina_17baby@hotmail.com
60	SANDOVAL AÑAPA	IGNACIO IDELFONSO	0803512219	ESMERALDAS	VALLE SAN RAFAEL	-	0981265262	062-700-002 EXT.123	nachosandoval_16@hotmail.com
61	VEGA ORELLANA	OLGA MARIA	0803195619	ESMERALDAS	MONTUFAR Y ZAMORA	062-451-219	0979811613	062-700-002	olguisiz_1991@hotmail.com
62	VELASCO CUELLO	ANGY CAROLINA	0803814508	ESMERALDAS	SAN JOSÉ OBRERO Y 6 DE DICIEMBRE	062-450-152	-	062-727-211	angy.velasco@pucese.edu.ec
63	VERA CARRANZA	EVELIN VIVIANA	0803747724	ESMERALDAS	10 DE AGOSTO Y 6 DE DICIEMBRE	062-715-165	0967384417	994492095	evelynvc90@hotmail.com

Tabla 9 Base de Datos de Graduados Parte 2

Nº	IDENTIFICACIÓN		GRADUACIÓN			DATOS LABORALES				ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL				
						TRABAJA								
	APELLIDOS	NOMBRES	AÑO	TÍTULO	REG. SENESCYT	SI	NO	EMPRESA	CARGO	SI	TÍTULO	CENTRO DE ESTUDIOS	AÑO DE GRADUACIÓN	NO
1	BASANTES MONTES	VERONICA ELIZABETH	2008	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-907920	1		ALMACÉN ALVARO SANCHEZ	CONTADOR					1
2	CEDEÑO LASTRA	SUSANA ELIZABETH	2008	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-907921	1		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	CONTADOR	1	MAGÍSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	2011	
3	KLINGER MURILLO	ALEX PATRICIO	2008	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-907922	1		CORPORACIÓN FINANCIERA NACIONAL	ANALISTA DE GESTION DE CARTERA					1
4	MONTENEGRO ARIAS	CRISTINA ELIZABETH	2008	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-907923	1		AUTORIDAD PORTUARIA DE ESMERALDAS	ANALISTA DE PRESUPUESTO					1

5	QUIÑONEZ MONTAÑO	JACQUELINE	2008	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-907924	1		CNEL	ASISTENTE CONTABLE					1
6	TOBAR GONZALEZ	LIGIA MATILDE	2008	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-907925	1		COLEGIO TÉCNICO SUPERIOR 5 DE AGOSTO	JEFE FINANCIERO					1
7	AGUILAR QUIÑONEZ	VERONICA ELIZABETH	2009	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-919297	1		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	DOCENTE INVESTIGADOR (ÁREA CONTABLE)					1
8	FRANCIS MEDINA	MARIUXI ELIZABETH	2009	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-919302	1		MINISTERIO DE SALUD PUBLICA	ASISTENTE CONTABLE					1
9	GRUEZO LUNA	DIANA MELANIA	2009	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-09-919303	1		PATRONATO MUNICIPAL VIRGEN DEL CARMEN	ASISTENTE CONTABLE					1
10	MOREJON BASTIDAS	DIANA CAROLINA	2009	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-10-972608	1		CORPORACIÓN FINANCIERA NACIONAL	ANALISTA DE SUPERVISIÓN FINANCIERA					1
11	SORNOZA ESPANTOSO	ERIKA MARIBEL	2009	INGENIERO EN CONTABILIDA	1027-09-919306									

				D Y AUDITORÍA CPA										
12	ALCIVAR CARDENAS	JENNIFFER	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-10-993882	1		APE	JEFE DE CONTABILIDAD	1	DIPLOMA SUPERIOR EN TRIBUTACION	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	2011	
13	AVEIGA OLAVE	KAROL ANGELA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-10-1019559	1		ROYAL CLUB DECAMERON MONPICHE	CONTADOR					1
14	BETANCOURT CASTRO	MARYURI MARCELLA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072641	1		COLEGIO FISCOMISIONAL MADRE DEL SALVADOR	COLECTORA FISCAL					1
15	BURBANO MERLIN	KAREN LILIANA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-10-990591	1		SERVICIO DE RENTAS INTERNAS	ANALISTA 2 DE GESTIÓN TRIBUTARIA	1	DIPLOMA SUPERIOR EN TRIBUTACION	UTPL	2011	
16	CASTILLO AYOVI	ANA DANISSE	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-10-1003038	1		MINISTERIO DE TRANSPORTE Y OBRAS PÚBLICAS	TESORERA					1
17	CEDEÑO RODRIGUEZ	ALBA EVELINA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y	1027-10-990863	1		APE	ANALISTA DE PRESUPUESTO	1	DIPLOMA SUPERIOR EN	UTPL	2011	

				AUDITORÍA CPA							GESTION DE FINANZAS			
18	LOPEZ BONE	GEOVANA FERNANDA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072647		1							1
19	MONTESDEOCA PAREDES	JACQUELINE DEL ROCIO	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072650		1							1
20	SANTANA MAZZILLI	ALBA LUCIA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072655	1		HOSPITAL NAVAL DE ESMERALDAS	ASISTENTE CONTABLE					1
21	TORRES MURILLO	MARIA FERNANDA	2010	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-10-1003057	1		SRI ATACAMES	ASISTENTE DE VENTANILLA					1
22	BERNAL AVILA	MARTHA ELENA	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1111739	1		BOTIQUE EL PARAISO	GERENTE - PROPIETARIA					1
23	CERVANTES INTRIAGO	JENNY CRISTINA	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072642	1		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	DOCENTE INVESTIGADOR (ÁREA CONTABLE)					1
24	JARA	DAIRA	2011	INGENIERO EN	1027-12-	1		ROYAL	ASISTENTE					1

	DELGADO	STEPHANYA		CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1135437			CLUB DECAMERON MONPICHE	DE CONTABILIDAD					
25	MORENO CEDEÑO	GABRIELA ELIZABETH	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072650		1							1
26	NAVARRETE GUERRERO	KARLA ROMINA	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135263	1		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA INMACULADA	INSPECTORA GENERAL					1
27	QUINTERO ESTRADA	ANDREA KATHERINE	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135263	1		AUTORIDAD PORTUARIA DE ESMERALDAS	ASISTENTE DE FACTURACIÓN					1
28	RAMO BONE	CINDY GABRIELA	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135438	1		CNEL	AUXILIAR CONTABLE					1
29	TARIRA BAGUI	DIANA ESTHER	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-11-1072655	1		NORLOP JWT	ANALISTA CONTABLE					1
30	ZAMBRANO BALLESTEROS	CARMEN JUDITH	2011	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135049	1		CENTRO DE SALUD N°2	CONTADORA					1

31	AÑAPA DE LA CRUZ	LUIS JAVIER	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135806	1		MARCED	TÉCNICO EN INSTALACIÓN Y RECONECCIÓN					1
32	ARIAS CARPIO	WENDY TATIANA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194678	1		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	DOCENTE ÁREA CONTABLE					1
33	ARMIJOS POROZO	JENNY LILIANA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194637	1		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	ASISTENTE CONTABLE					1
34	BALLESTEROS TORRES	MARITZA PIEDAD	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194681	1		AUTORIDAD PORTUARIA DE ESMERALDAS	ASISTENTE CONTABLE					1
35	BASTIDAS BASTIDAS	ALEJANDRA NATHALY	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194633	1		SERVICIO INTEGRADO DE SEGURIDAD ECU911	ASISTENTE FINANCIERO					1
36	BERNAL PERDOMO	ANA MARIUXI	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y	1027-13-1194679	1		EP FLOPEC	ANALÍSTICA DE LOGÍSTICA					1

				AUDITORÍA CPA										
37	CARRILLO SANCHEZ	SILVIA ROXANA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1139369		1							1
38	CHASI MOREJON	BELGICA VIVIANA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1163275	1		CONSEJO DE FUNCIÓN JUDICIAL DE LA JUDICATURA	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN					1
39	CORONEL RAMIREZ	KAROL LILIBETH	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194638		1							1
40	HOLGUIN ALVARADO	JESSICA MONCERRATE	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1190084	1		CONSEJO NACIONAL ELECTORAL	ASISTENTE DE TALENTO HUMANO					1
41	JAEN PALACIOS	KAREN XIMENA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135441	1		SERVICIO INTEGRADO DE SEGURIDAD ECU911	SUPERVISORA					1
42	MARIN VERA	LUISANA KAROL	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1190085	1		COOP. LA COSTEÑITA	RECAUDADORA					1
43	PICO SANTOS	GLENDA MARIA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y	1027-13-1194680									

				AUDITORÍA CPA										
44	QUIÑONEZ ESTUPIÑAN	VIVIANA LISSETE	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194640	1		ESCUELA DE CONDUCCIÓN EUCAUTE	DIRECTORA GENERAL					1
45	REYES ROBLES	BIENVENIDO MAXIMO	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194682	1		AUTORIDAD PORTUARIA DE ESMERALDAS	ANALISTA DE CONTROL DE BIENES					1
46	SAMANIEGO VERA	CARLOS OLMEDO	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1157149	1		CORPORACIÓN ELÉCTRICA DEL ECUADOR	ASISTENTE DE CONTABILIDAD					1
47	VELASQUEZ GONZALEZ	DIANA ESTEFANIA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194677	1		EP FLOPEC	ASISTENTE DE PAGADURÍA					1
48	VERA BURBANO	GISSELA ROXANA	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1194634	1		MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	ASISTENTE CONTABLE					1
49	VILLAVICENCIO PARRALES	FREDDY ENRIQUE	2012	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-12-1135442	1		CORPORACIÓN ELÉCTRICA DEL ECUADOR	ESPECIALISTA CONTABLE					1

50	BEDOYA FLORES	MIRNA CAROLINA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1267846		1								1
51	CAMPOS MARIN	VANESSA CAROLINA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1210871	1		SECRETARÍA DE GESTIÓN DE RIESGO	ANALISTA FINANCIERO						1
52	CHILUISA MOREJON	SONIA STEFANÍA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1274885		1								1
53	CRESPO HOLGUIN	NAYYIB KARINA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1264158	1		CONSTURCTORA LEONARDO HERNANDEZ DIAZ	JEFE DE TALENTO HUMANO						1
54	GARCÍA CHASING	KAREN LIBETH	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1264161		1								1
55	GOMEZ TORRES	JOHANNA ISABEL	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1251767	1		MULTIREPUESTOS JAVITA	ASISTENTE CONTABLE						1
56	MACIAS ARTEAGA	MAYRA LISSETH	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1264091		1								1
57	MIDEROS FERRER	MARIA JOSE	2013	INGENIERO EN CONTABILIDA	1027-13-1194632	1		FUNDACIÓN	ASISTENTE ADMINISTRA						1

				D Y AUDITORÍA CPA				SEMILLITAS DE AMOR	TIVA					
58	PERIBONIO LUCAS	ELSY KAREN	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1251766	1		SK ENGINEERING & CONSTRUCTION	ASISTENTE CONTABLE					1
59	RODRIGUEZ ACOSTA	LAURA EMELDA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1210869	1		MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	ASISTENTE CONTABLE					1
60	SANDOVAL AÑAPA	IGNACIO IDELFONSO	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-13-1210870	1		SK ENGINEERING & CONSTRUCTION	ASISTENTE DE CRONOGRAMA					1
61	VEGA ORELLANA	OLGA MARIA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1264160	1		SK ENGINEERING & CONSTRUCTION	ASISTENTE CONTABLE					1
62	VELASCO CUELLO	ANGY CAROLINA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1274884	1		ZAMARINO S.A.	ASISTENTE CONTABLE					1
63	VERA CARRANZA	EVELIN VIVIANA	2013	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA	1027-14-1264156	1		ASOSERMUP	CONTADORA					1
						52	9			4				57

4.3. ANÁLISIS DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE ESMERALDAS

ANÁLISIS DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

OCTUBRE 2014

RESUMEN

El presente estudio está basado en información de los graduados de la Escuela de Contabilidad y Auditoría del período 2008, que es el año en el que la escuela empezó a otorgar la ingeniería a los estudiantes que cumplieran todos los requisitos para su graduación, hasta el año 2013; durante este período se han graduado 63 estudiantes, el levantamiento de información se realizó desde el 03 marzo hasta el 29 de mayo del 2014; en donde se obtuvieron resultados acerca de las actividades laborales de los graduados, tiempo que les tomó conseguir su primer empleo, área y cargo en el que laboran, datos de las empresas en las que se encuentran trabajando, tiempo que llevan en el cargo, y las remuneraciones establecidas por rango.

ABSTRACT

The present study is based on information from graduates of the School of Accounting and Auditing 2008 period, which is the year in which the school began to provide engineering students who met all requirements for graduation until 2013; have been 63 graduates during this period, information gathering was conducted from 03 March to 29 May 2014; where results were obtained about the work activities of graduates, how long it took them to get their first job, area and position in which they work, data from the companies they are working, take time in office, and wages set by rank.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN
ABSTRACT
ÍNDICE DE CONTENIDO
ÍNDICE DE GRÁFICOS
INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA
- TIPO DE ESTUDIO
- MÉTODO DE ESTUDIO
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
- POBLACIÓN DE ESTUDIO
- MUESTRA
- FUENTES DE INFORMACIÓN

RESULTADOS
- TIEMPO A LA INSERCIÓN LABORAL
- SITUACIÓN LABORAL
- MODALIDAD DE EMPLEO
- SECTOR Y EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN
- CARGOS EN EL QUE LABORAN VS TITULACIÓN
- TIEMPO QUE LLEVA LABORANDO EN EL CARGO ACTUAL
- INGRESOS PERCIBIDOS

CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede en Esmeraldas tiene 32 años al servicio de la comunidad esmeraldeña, formando profesionales con excelencia académica, principios y valores éticos, útiles para que puedan desempeñarse sin ningún inconveniente en el campo laboral.

La Escuela de Contabilidad y Auditoría se constituyó como un programa en 1983, luego obtuvo su aprobación para nominar a sus profesionales como Licenciados en Contaduría Pública Autorizado en 1985, al cabo de 23 años después de su creación en el 2006 son autorizados en modificar su proyecto curricular para crear la Ingeniería en Contabilidad y Auditoría.

La Ley de Educación Superior en su Art. 95 establece que el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), es el organismo encargado para la acreditación de carreras, quien otorga un modelo para la evaluación en el que se toma como evidencia la realización del estudio de empleabilidad, para conocer la situación actual de los graduados en lo referente a su condición laboral, es decir, si se encuentran laborando, niveles de ingreso, áreas y cargos que ocupan, con la finalidad de obtener información sobre la incidencia de la carrera en el mercado laboral.

En vista de la necesidad de conocer la situación laboral de los graduados de la Escuela de Contabilidad y Auditoría, se realizó el presente estudio de empleabilidad, que comprende a graduados del período 2008 - 2013, siendo el total 63 graduados.

METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

Se utilizó el estudio descriptivo, para detallar las condiciones laborales actuales en las que se encuentran los graduados de la escuela de Contabilidad y Auditoría de la PUCESE, para así poder determinar su aceptación en el mercado laboral.

MÉTODO DE ESTUDIO

El método de estudio utilizado fue el deductivo, el mismo que permitió partir de las disposiciones del CEAACES mediante su exigencia de investigar el qué hacer del profesional formado en cada una de las instituciones de educación superior; hasta llegar a obtener los resultados que permitan conocer la situación laboral del profesional contable formado en la PUCESE.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

ENCUESTAS

La técnica de recolección de información usada fue la encuesta, dirigida a los graduados de la escuela de Contabilidad y Auditoría, para ello fue necesario emplear como instrumento el cuestionario.

POBLACIÓN DE ESTUDIO

Se tomó como población de estudio a los graduados de la Escuela de Contabilidad y Auditoría del período 2008 hasta el 2013, en el cual constan 63 graduados.

MUESTRA

No se estableció una muestra para el presente estudio porque la población no es numerosa, por lo que se decidió trabajar con todos los graduados de la escuela de Contabilidad y Auditoría del período 2008 – 2013.

Pero a pesar de los esfuerzos realizados no se pudo contactar a 2 graduados por lo que los resultados expuestos representan a las circunstancias laborales de 61 graduados.

FUENTES DE INFORMACIÓN

PRIMARIA

A través de los graduados que accedieron a responder a las encuestas.

SECUNDARIA

La utilización de información propuesta por el CEAACES para la realización del estudio de empleabilidad.

RESULTADOS

Los siguientes resultados corresponden a los graduados del período 2008 – 2013 de la Escuela de Contabilidad y Auditoría, el levantamiento de la información se realizó desde el 03 marzo hasta el 29 de mayo del 2014, tiempo en el cual se pudo encuestar a 61 graduados de 63.

TIEMPO DE INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL

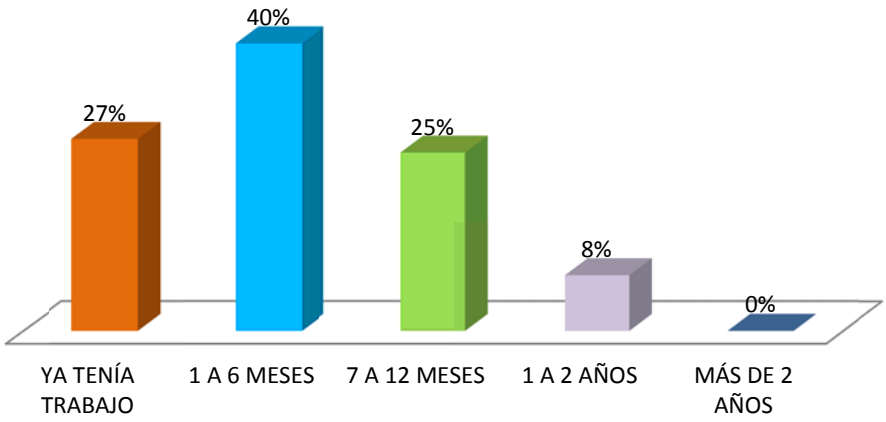


Gráfico 8 Tiempo de inserción laboral luego de la titulación

En el gráfico 1 se puede observar que el 27% de graduados ya estaban ocupados en las plazas de trabajo antes de obtener la titulación, el 40% demoró de 1 a 6 meses para empezar a laborar, el 25% se tomó de 1 a 7 meses en conseguir empleo y el 8% que representan a 4 graduados aseveran que consiguieron empleo entre 1 y 2 años luego de su titulación, ante este suceso afirmaron lo siguiente: un titulado manifiesta que por cuestiones de salud y de familia no buscó empleo en más de 1 año; los otros tres titulados afirman que su meta fue conseguir empleo que estuviese dentro del área de la carrera pero el mercado laboral pedía experiencia que ellos no poseían, al cabo del tiempo señalado lograron insertarse al mercado laboral en áreas relacionadas a la especialidad.

SITUACIÓN LABORAL

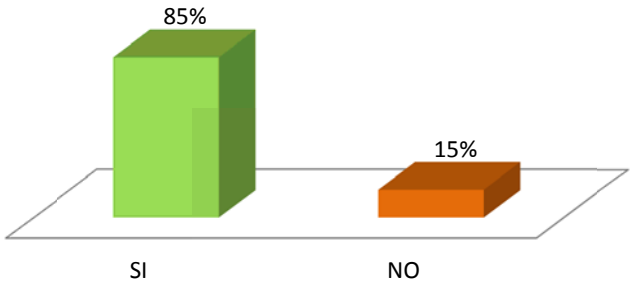


Gráfico 9 Trabaja actualmente

En el gráfico 2 se muestra que el 85% de los titulados se encuentran trabajando, lo que significa que si hay oportunidades de empleo para los graduados en contabilidad y auditoría de la PUCESE; el otro 15% que representan a 9 encuestados no se encuentran trabajando, 2 de ellos manifiestan que no desean laborar por el momento y los 7 restantes aseguran que no hay oportunidades de empleo; de los que aseguraron que no hay oportunidades de empleo 4 son graduados del mes de diciembre del año 2013, el levantamiento de información se hizo a partir de marzo del 2014 por lo que el tiempo que llevaban de titulados al momento de la encuesta pudo ser una causante del resultado de la información.

MODALIDAD DEL EMPLEO

De los 61 graduados encuestados, 52 se encontraban laborando al momento de ser encuestados, en la tabla 1 se muestran las modalidades de empleo

Tabla 10 Modalidad de Empleo

OPCIONES	%
Tiempo Completo	98
Medio Tiempo	2
Por Horas	0,00
Total	100

Como resultado se obtuvo que el 98% de los graduados aseguran estar empleados a tiempo completo por lo que se presume que poseen estabilidad de ingresos superiores al salario básico generado por su empleo y apenas 2% se encuentra laborando a medio tiempo.

SECTOR Y EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN

Tabla 11 Empresas y sector en donde laboran los graduados

N°	OPCIONES	N° Graduados	SECTOR PÚBLICO	PRIVADO	MIXTO
1	APE	6	1		
2	ASOSERMUP	1		1	
3	ALMACÉN ÁLVARO SANCHÉZ	1		1	
4	BOUTIQUE EL PARAISO	1		1	
5	CENTRO DE SALUD N2	1	1		
6	CORPORACIÓN FINANCIERA NACIONAL	2	1		
7	COLEGIO 5 DE AGOSTO	1	1		
8	COLEGIO LA INMACULADA	1		1	
9	COLEGIO MADRE DEL SALVADOR	1			1
10	CONSEJO DE LA JUDICATURA	1	1		
11	CONSEJO NACIONAL ELECTORAL	1	1		
12	CONSTRUCTORA LEONARDO HERNANDEZ	1		1	
13	COOPERATIVA LA COSTEÑITA	1		1	
14	COORPORACION ELÉCTRICA DEL ECUADOR	4	1		
15	DECAMERON MONPICHE	2		1	
16	ECU 911	2	1		
17	ESCUELA DE CONDUCCIÓN EUCATE	1		1	

Tabla →

18	FLOPEC	2	1		
19	FUNDACIÓN SEMILLITAS DE AMOR	1		1	
20	FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO FORESTAL	1		1	
21	HOSPITAL NAVAL	1	1		
22	MARSED	1		1	
23	MINISTERIO DEL AMBIENTE	1	1		
24	MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	1	1		
25	MINISTERIO DE TRANSPORTE Y OBRAS PÚPLICAS (MTOP)	1	1		
26	MULTIREPUESTOS JAVITA	1		1	
27	NORLOP JWT	1		1	
28	PATRONATO VIRGEN DEL CARMEN DE RIO VERDE	1	1		
29	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS	5		1	
30	SECRETARÍA DE GESTIÓN DE RIESGO	1	1		
31	SK ENGINEERING & CONSTRUCTION	3		1	
32	SERVICIO DE RENTAS INTERNAS	2	1		
33	ZAMARINO S.A.	1		1	
	TOTAL	52	16	16	1

En la tabla 2 se muestran las 33 entidades en las que los 52 graduados se encuentran laborando, de ellas 16 pertenecen al sector público las cuales han acogido al 54% de los graduados; 16 son del sector privado ellas tienen en nómina al 44% de los titulados de la escuela y 1 constituida con capital mixto que tiene empleado al 2% de los graduados.

CARGOS EN EL QUE LABORAN VS TITULACIÓN

Tabla 12 Cargos vs Correspondencia con la titulación

CARGOS	N° GRADUADOS	CORRESPONDECIA CON LA TITULACIÓN		
		DIRECTA	POCO	NINGUNA
Analista 2 De Gestión Tributaria	1	1		
Analista Contable	1	1		
Analista De Control De Bienes	1	1		
Analista De Gestión De Cartera	1	1		
Analista De Planificación	1		1	
Analista De Presupuesto	2	1		
Analista De Supervisión Financiera	1	1		
Analista Financiero	1	1		
Analística De Logística	1		1	
Asistente Administrativa	1		1	
Asistente Contable	15	1		
Asistente De Cronograma	1		1	
Asistente De Facturación	1	1		
Asistente De Pagaduría	1	1		
Asistente De Talento Humano	1		1	
Asistente De Ventanilla	1	1		
Asistente Financiero	1	1		
Colectora Fiscal	1	1		
Contador	5	1		
Directora General De Colegio	1			1
Docente Investigador (Área Contable)	3	1		
Especialista Contable	1	1		
Gerente – Propietaria	1	1		
Inspectora General	1			1
Jefe De Contabilidad	1	1		
Jefe De Talento Humano	1		1	
Jefe Financiero	1	1		
Recaudadora	1	1		
Supervisora De Área Financiera	1	1		
Técnico En Instalación Y Reconexión	1			1
Tesorera	1	1		
TOTAL	**52**			

En tabla anterior se enlistan los cargos desempeñados por los graduados en correspondencia a su titulación, como resultado de ello se obtuvo que el 83% tiene una relación directa entre el cargo que desempeña y su formación académica; el 12% poseen cargos con poca relación a su titulación; finalmente el 5% asegura que el trabajo que se encuentra desempeñando no tiene ningún tipo de relación con su especialización.

TIEMPO QUE LLEVAN EN EL CARGO ACTUAL

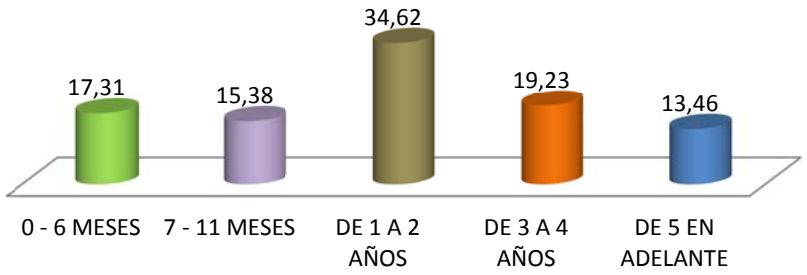


Gráfico 10 Tiempo en el cargo actual

El tiempo en el que los graduados se encuentran laborando en los cargos antes señalados se muestran en el gráfico 3, en el cual el 34,62% de graduados ha conservado su cargo de 1 a 2 años; seguido por el rango de 3 a 4 años con el 19,23%; y un 13,46% ha estado en su trabajo por más de cinco años, estas cifras demuestran la permanencia laboral de más del 60% de los graduados de la escuela de contabilidad y auditoría, dentro de las entidades antes mencionadas.

INGRESOS PERCIBIDOS

Los niveles de ingresos que reciben los graduados se encuentran establecidos en rangos en la tabla 4, estos rangos fueron tomados a partir de los $340,00 que es el salario mínimo en el sector privado para profesionales, hasta los $699.00 para incluir al salario mínimo para profesionales en sector público que se encuentra en $527.00, de ahí en adelante los rangos están establecidos de acuerdo a los grupos ocupacionales, de conformidad con el oficio No MIFIN-DM-2012-0050, del 27 de enero del 2012.

Tabla 13 Ingresos percibidos

OPCIONES	F	%
$340 – 699	5	9,62
$700 - 1.099	25	48,08
$1.100 - 1.499	18	34,62
$1.500 - 1.899	4	7,69
$1.900 - 2.299	0	0,00
$2.300 EN ADELANTE	0	0,00
TOTAL	52	100,00

En la tabla 4 se puede identificar que el 48,08% de graduados se encuentran percibiendo un salario de $700,00 a $1.099,00, seguido por el rango de $1.100,00 a 1.499 con un 34,62% ; lo que representa que más del 90% de los graduados están obteniendo un salario mayor al básico tanto del sector público como del privado.

CONCLUSIONES

- Se evidenció que la carrera tiene una alta aceptación en el mercado laboral, por lo que gran parte de los graduados se encuentran trabajando en el área contable.

- Se constató que los graduados no esperan mucho tiempo luego de su titulación para conseguir empleo.

- El promedio de sueldos que reciben los profesionales está acorde a las condiciones del mercado actual.

- La mayor parte de los graduados trabajan a tiempo completo y han estado en su cargo por más de un año.

- Las empresas del sector público han acogido a más profesionales de la carrera que las del sector privado.

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- El entorno laboral de los graduados y egresados en la Escuela de Contabilidad responde a su perfil profesional, ya que la mayoría laboran en áreas contables y financieras.

- La mayoría de los empleadores afirman que están muy satisfechos con el trabajo de los graduados y egresados de la PUCESE porque se acoplan a los requerimientos de la organización.

- Graduados y egresados consideran que hay deficiencias en la malla curricular según su experiencia laboral.

- La Escuela de Contabilidad y Auditoría posee una base de datos desactualizada de sus graduados y egresados.

- Los graduados no consideran una herramienta útil o que les de algún beneficio a la plataforma que posee la PUCESE vía on-line para la actualización de datos.

- Graduados y egresados consideran que la bolsa de empleo de la PUCESE no les brinda los beneficios que ofrecen.

- La red social Facebook se ha convertido en el único medio actual de comunicación entre la escuela y graduados, pero no se ha incluido a los egresados.

5.2. RECOMENDACIONES

- Tomar en consideración las sugerencias de los egresados y graduados en cuanto a la implementación en la malla curricular de conocimientos basados en la Administración Pública y sus Programas, el Manejo de Herramientas Informáticas Contable y Tributaria, Mejorar la enseñanza del Idioma Inglés, Análisis y Gestión Tributaria/Contable

- Evaluar el desempeño de la Bolsa de Empleo de la universidad para mejorar las falencias que se presenten y proceder a relacionar a las instituciones públicas y privadas que requieran del trabajo de graduados y egresados, de esta forma se podría mantener motivados a los titulados y no titulados para que estén actualizando sus datos en la página de la universidad.

- Mejorar la aplicación informática existente en la que los graduados pueden actualizar sus datos e integrar a los egresados, ya que esta herramienta forma parte de las evidencias del seguimiento según lo establece el CEAACES.

- Realizar informes sobre el seguimiento a graduados y egresados, los resultados de éste deben ser comunicados a los estudiantes de la carrera, para que ellos conozcan la realidad de lo que sucede en el campo laboral, esta es una evidencia de seguimiento según lo establece el CEAACES.

- A las autoridades encargadas hacer uso de las propuestas para el seguimiento a graduados y egresados.

BIBLIOGRAFÍA

Sierra, R. (1996). *Tesis doctorales y Trabajos de Investigación Científica.* España: Paraninfo

Méndez, R; Sandoval, F. (2007). *Investigación, fundamentos y metodología.* Pearson

Méndez, R; Sandoval, F y Baptista, P. (2009). *Metodología de la investigación.* México: Interamericana

Posso, M. (2009). *Proyectos, Tesis y Marco Lógico.* Quito: Noción

Hernández, R; Fernández, C. (2010) *Metodología de la Investigación.* México: Grupo Infagón

Solis Murilllo, M. (2013). Metodología para la autoevaluación institucional de la Pucese basada en el modelo y estándares del CEAACES con fines de acreditación. (Tesis inédita de maestría). PUCESE, Esmeraldas.

LINKOGRAFÍA

Orellana, Carlos. (2010). *La Educación y su Impacto.* Consultado el 18 de diciembre del 2013, en la página web Scribd. de URL htt://www.enterateecuador.com/frontEnd/main.php?idSeccion=42252

Ley de Educación Superior del Ecuador. (2010). *Art. 95 Acreditacion y Art 142 sistema de seguimiento a graduados.* Consultado el 18 de diciembre del 2013, disponible en línea en: http://www.ces.gob.ec/descargas/ley-organica-de-educacion-superior

Universidad Católica Santiago de Guayaquil. (2013). *Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados.* Obtenido el 19 de diciembre del 2013, de URL http://www2.ucsg.edu.ec/dmdocuments/REGLAMENTO_GRADUADOS.pdf

Escuela Politécnica del Ecuador. (2013). *Seguimiento a egresados/graduados departamento de ciencias Quimicas y Ambientales.* Consultado en 19 de diciembre del 2013, de URL http://icqa.espol.edu.ec/sites/icqa.espol.edu.ec/files/documentos/seguimiento%20a%20graduadoS.pdf

Sabori, Lourdes. (2009). *Teorías de la Educación.* Obtenido el 19 de diciembre del 2013, de URL http://teoriasunikino.blogspot.com/

Morillo, Danalbert. (2009). *Sistema Educativo Venezolano.* Consultado el 19 de diciembre del 2013, de URL http://sisedubol7if02.blogspot.com/2009/06/evolucion-historica-del-sistema.html

Red GRADUA2 y la Asociación Columbus. (2006). *Manual de Instrucciones y Recomendaciones sobre el Seguimiento a Egresados.* Consultado el 20 de diciembre del 2013, de URL http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/altro/red_gradua2.pdf

CEAACES. (2013). *Modelo para la evaluación de Carreras Presenciales y Semi-Presenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador.* Consultado el 22 de diciembre del 2013, de URL http://www.ceaaces.gob.ec/images/institutos_mapa/3%20Modelo_gen%C3%A9rico_carreras_Esquema%20Matricial.pdf

Ministerio de Educación Nacional República de Colombia (n.d.). *Segumiento a egresados, información para la pertinencia.* Obtenido el 22 de diciembre del 2013, de URL http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-136997.html

Torres, Mauricio (2011). *Sistema Educativo del Ecuador.* Obtenido el 22 de diciembre del 2013, de URL http://es.scribd.com/doc/46434801/El-sistema-educativo-del-Ecuador

Gaudy, Enriquez (2012). *Técnicas e Instrumentos de investigación.* Consultado el 07 de enero del 2014, de URL http://es.scribd.com/doc/77185549/Tecnicas-e-Instrumentos-de-Investigacion

Sarmiento, Perla y Alam (2001). *Situación de la educación Básica, Media y Superior en Colombia.* Bogotá - Colombia: El Tiempo.
También disponible en URL:
http://www.humanas.unal.edu.co/contextoedu/docs_sesiones/situacion_educacion.pdf

Ministerio de Educación Nacional (2001). *Informe Nacional sobre el Desarrollo de la Educación en Colombia.* Consultado el 25 de enero del 2014, de URL: http://www.ibe.unesco.org/International/ICE/natrap/Colombia.pdf

Ministerio de Educación Nacional (2011). *Informe Nacional sobre el Desarrollo de la Educación en Colombia.* Consultado el 25 de enero del 2014, de URL: http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-293583.html

Ministerio de Finanzas (2013). *Boletín de Prensa No 12 Presupuesto General del Estado Quito, 5 de julio.* Consultado el 28 de enero del 2014, de URL: http://www.finanzas.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2013/07/012.5julio2013_Proforma2013-.pdf

Ministerio de Finanzas (2014). *Presupuesto General del Estado.* Consultado el 28 de enero del 2014, de URL:
http://www.aebe.com.ec/data/files/noticias/Noticias2013/2doSemestre/LEELO63_PRESUP2014.pdf

ANEXOS

ANEXO #1

ENTREVISTA A EMPLEADORES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS

Fecha de Aplicación de la Encuesta _____/_____/_____

Estimado empleador la siguiente encuesta está orientada la autoevaluación de la PUCESE. Su aporte será realmente valioso para nuestra institución.

Como empleador, se le solicita que evalúe al (los) profesional(es) egresados y graduados de la PUCESE y a la institución académica. Si son varios los profesionales, que está evaluando a la vez, se le solicita que conteste intentando extraer observaciones generales sobre esos distintos profesionales.

SECCIÓN I

DATOS GENERALES DE LA ORGANIZACIÓN

1.- Nombre de la Organización (empresa, institución, etc.)

_____

2.- Datos del Representante Legal Empresa

APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO	TFNOS

3.- Tipo de la organización. **Pública ( ) Privada ( ) Mixta ( )**

4.- Tamaño de la organización

Grande (100 funcionarios o más)	
Mediana (entre 51 y 99 funcionarios)	
Pequeña (11-50 funcionarios)	
Microempresa (hasta 10 funcionarios)	

5.- Cual es la actividad principal o giro de la empresa?

6. Cuál es el medio que su empresa utiliza para la inclusión de trabajadores?

Convocatorias y concursos a través de anuncios en el periódico	
Contactos que hacen los graduados por iniciativa propia.	
Se seleccionan las mejores prácticas o pasantías de estudiantes	
A través de referencias personales y recomendaciones	
Otro, especifique:	

7. ¿Cuáles son los requisitos principales considerados para la contratación de profesionales en su empresa o institución? Marque con una X.

Título profesional (en cualquier ámbito)	
Título profesional afín	
Demostrar experiencia laboral	
Título de postgrado	
Recomendaciones	
Manejo de idioma extranjero	
Conocimiento de herramientas informáticas	
Disponibilidad para viajar o cambiar de residencia	
Aprobar examen de selección	
Pasar una entrevista formal	
Otro, especifique:	

8. Además de los requisitos señalados en la pregunta anterior. ¿Cuáles son las características personales que más influyen en la contratación de profesionales, en su empresa o institución? Marque con una X.

Habilidad para la comunicación oral y escrita	
Capacidad para asumir responsabilidades	
Honorabilidad	
Edad	
Genero	
Estado Civil	
Antecedentes académicos	
Prestigio de la universidad en la que estudio	
Otro, especifique:	

9. Nombres de graduados o egresados que laboran en la empresa u organización

_____

_____

10. La mayor parte de graduados o egresados/as de la PUCESE que trabajan en su institución/empresa están contratados:

En forma permanente	
En forma temporal	
Están a prueba	

11. Los graduados o egresados/as de la PUCESE que trabajan en su institución/empresa se desempeñan en cargos de:

(Marcar más de una alternativa si fuere necesario)

De Auxiliar	
De nivel técnico	
De nivel profesional/especialista	
De nivel directivo medio	
De nivel directivo superior	

SECCIÓN II

APRECIACIÓN DE TRABAJADORES

Usted encontrará en sección un conjunto de afirmaciones respecto a las cuales podrá expresar su grado de acuerdo o desacuerdo. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde, pues carece de la información adecuada para emitir un juicio bastará con que omita su respuesta.

Dimensión 1: PROPÓSITOS

1.- La formación y los conocimientos entregados por la institución a sus egresados y graduados permiten satisfacer los requerimientos de nuestra organización

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

2.- El Perfil del egresado, esto es, el conjunto de las características que reúne un egresado de PUCESE, me parece competitivo.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

3.- Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador.

( )	( )
NO	SI

Dimensión 2: INTEGRIDAD

4.- La publicidad de PUCESE sobre sus egresados es verídica

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

5.- La PUCESE da confianza a mi organización como formadora de profesionales

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 3: FORMACION RECIBIDA EN PUCESE

6.- Las competencias que los egresados manejan son poco útiles o irrelevantes para el desempeño profesional en mi organización.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

7.- Los egresados pueden conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

8.- Los egresados muestran facilidad de expresión oral y escrita.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

9.- Los egresados están en condiciones de emitir su propia opinión fundamentada en base al conocimiento recibido.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

10.- Los egresados pueden diagnosticar problemas y resolverlos.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

11.- Los egresados son capaces de trabajar en equipo.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

12.- Los egresados muestran una alta motivación para investigar y profundizar sus conocimientos.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

13.- Los egresados respetan la opinión de los otros incluso estando en desacuerdo.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

14.- Los egresados están comprometidos con su trabajo y la empresa?

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

15.- Los egresados se sienten interesados por los problemas de su comunidad, ciudad y/o país y se sienten inclinados a resolverlos y discutirlos.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 4: VALORACION DE EGRESADOS PUCESE

16.- Considero que los egresados de la PUCESE son competitivos.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

17.- El desempeño profesional de los egresados es satisfactorio.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

18.- Los egresados se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones.

( )	( )	( )	( )
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

19.- ¿Cuál es el nivel de renta aproximada a la que optan profesionales egresados de la PUCESE en su organización?

Salario básico	Iniciándose en mundo laboral (menos de 5 años de trabajo)	Con experiencia laboral (5 años de trabajo)
Entre $300-700		
Entre $ 700-1200		
Entre $ 1.200-1700		
Más $ 1.700		

SECCIÓN III

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

Señale a continuación las deficiencias y limitaciones profesionales que usted observa en los egresados y que le parece importante que la PUCESE mejore.

MUCHAS GRACIAS

ANEXO #2

ENCUESTA A GRADUADOS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

PERÍODO 2008 - 2013

Estimado ex alumno/ a:

Le solicitamos responda la siguiente encuesta que tiene como finalidad, primero obtener una base de datos actualizada de los ex-estudiantes de la escuela de contabilidad y auditoría; segundo realizar un seguimiento a los graduados con el propósito de poder conocer las necesidades académicas y laborales que actualmente demande el mercado laboral.

Esperamos poder contar con sus respuestas sinceras las mismas que permitirán tomar acciones correctivas y mejorar.

INFORMACIÓN PERSONAL

Apellidos:	Nombres:
Cedula de Identidad:	Fecha de Nacimiento:
Estado Civil:	Dirección domiciliaria:
Ciudad de residencia:	Teléfono fijo:
Teléfono móvil:	E –mail:
Facebook o Tiwtter:	Año de graduación:

1. **Titulo/s universitarios de tercer nivel que posee:**

Ingeniero/ (a) en Contabilidad y Auditoría ☐

Otros: _____

2. **Cuenta con un título de cuarto nivel?**

SI ☐

Título:

_____
_____
_____

Año de Graduación: ____/___/____

Centro Educativo:_____

NO ☐

Si la respuesta es negativa, marque con una X, las causas por la cual usted no cuenta actualmente con un título de cuarto nivel.

- Falta de recursos económicos ☐
- Ofertas de posgrado poco atractivas ☐
- Estudiante de posgrado ☐
  - Carrera

    _____
  - Institución

    _____
  - Nivel

    _____
- Otra Razón ☐
  - Mencionecuál?

    _____

3. **Su satisfacción con respecto a la formación académica recibida en la PUCESE fue?**

Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Malo

4. **Señale, en orden de importancia, hasta cuatro materias de la especialidad, cursadas en la carrera con las que usted se encuentre más satisfecho (a) en relación con su desempeño laboral.**
   Teniendo en cuenta que 1 es la calificación mayor y 4 la menor

MATERIAS	No
Contabilidad General	
Derecho Laboral	
Derecho Tributario	
Planificación Estratégica	
Contabilidad de Costos	
Mercadotecnia	
Administración RR. HH.	
Presupuestos	
Auditoría	
Finanzas	
Banca Comercial y Política	

5. **Señale, en orden de importancia, hasta cuatro materias de las cursadas en la carrera con las que menos le aporta (a) en relación con su desempeño laboral.**
   Teniendo en cuenta que 1 es la calificación mayor y 4 la menor

MATERIAS	No
Contabilidad General	
Derecho Laboral	
Derecho Tributario	
Planificación Estratégica	
Contabilidad de Costos	
Mercadotecnia	
Administración RR. HH.	
Presupuestos	
Auditoría	
Finanzas	
Banca Comercial y Política	

6. **¿Qué materia considera usted que se debe incluir o mejorar en la malla curricular de la carrera según su experiencia laboral?**

   _____
   _____

SITUACIÓN LABORAL

7. Tiempo de inserción al mercado laboral

OPCIONES	X
Ya Tenía Trabajo	
1 A 6 Meses	
7 A 12 Meses	
1 A 2 Años	
Más De 2 Años	

8. Trabaja actualmente?

NO ☐

Marque con una X la razón por la cual no se encuentra laborando actualmente:

Pocas oportunidades de empleo	No desea trabajar	*otra razón

*Mencione cuál?

_____

Si su respuesta es negativa, no procede a responder las interrogantes 8 hasta la 12.

SI ☐

9. Modalidad de trabajo?

Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas

10. Empresa donde trabaja?

_____

Dirección:_____

Tteléfono: _____

Sector público	Empresa privada	Independiente

11. Medios de inserción laboral

OPCIONES	X
Bolsa de empleo de la PUCESE	
Otros medios	
Cuál?	

12. Relación de su trabajo con la titulación obtenida?

Ninguna	Muy poca	Directa

13. Qué cargo actualmente está desempeñando?

_____

14. En base a su repuesta anterior indique el tiempo que lleva en el cargo.

0 a 6 meses	
7 a 11 meses	
De 1 a 2 años	
De 3 a 4 años	
De 5 años en adelante	

15. ¿Desempeña alguna actividad ocupacional?

SI ☐ NO ☐

Cuál? _____

16. Marque con una X, de los siguientes valores en que rango se encuentra su ingreso mensual?

RANGO DE INGRESOS		
340,00	699,00	
700,00	1.099,00	
1.100,00	1.499,00	
1.500,00	1.899,00	
1.900,00	2.299,00	
2.300,00 en adelante		

17. Marque cada una de las competencias de acuerdo a lo que se solicita en el campo laboral.

Competencias	Mucho	Poco	Nada
Trabajo en equipo			
Pensamiento Crítico			
Toma de decisiones			
Planificación			
Sentido ético			
Negociación y participación			
Adaptación al cambio			

18. Cuál de las siguientes competencias, le favorecieron en su formación universitaria para el campo laboral.

Competencias	Mucho	Poco	Nada
Trabajo en equipo			
Pensamiento Crítico			
Toma de decisiones			
Planificación			
Sentido ético			
Negociación y participación			
Adaptación al cambio			

19. Mantiene algún tipo de vinculación con la PUCESE?

SI ☐ NO ☐

Cuál? _____

20. **Es miembro del grupo de Graduados de la escuela en la red social Facebook?**

SI ☐

OPCIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Revisa las notificaciones con frecuencia			
La información que se publica es útil y oportuna			

NO ☐

21. **Cuál de los siguientes aspectos considera importante para poder mantener una vinculación continua con la PUCESE. (Marcar una opción)**

DESCUENTOS EN ESTUDIOS OFERTADOS POR LA PUCESE	INCLUSIÓN EN LA BOLSA DE EMPLEO	CONSIDERACIONES PARA LABORAR COMO DOCENTE DE LA PUCESE

Otros:_____

_____

ANEXO #3

ENCUESTA A EGRESADOS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS EGRESADOS

PERÍODO 2008 - 2013

Estimado ex alumno/ a:

Le solicitamos responda la siguiente encuesta que tiene como finalidad, primero obtener una base de datos actualizada de los ex-estudiantes de la escuela de contabilidad y auditoría; segundo realizar un seguimiento a los egresados con el propósito de poder conocer las necesidades académicas y laborales que actualmente demanda el mercado laboral.

Esperamos poder contar con sus respuestas sinceras las mismas que permitirán tomar acciones correctivas y mejorar.

INFORMACIÓN PERSONAL

Apellidos:	Nombres:
Cedula de Identidad:	Fecha de Nacimiento:
Estado Civil:	Dirección domiciliaria:
Ciudad de residencia:	Teléfono fijo:
Teléfono móvil:	E –mail:
Facebook o Tiwtter:	Año de egreso:

1. **Cuál de las siguientes causas conllevaron a no finalizar sus estudios en la PUCESE?**

Recurso económico	Insatisfacción en la educación recibida	Despreocupación en los estudios

Otros:

_____

2. **Como egresado de la PUCESE decidió obtener un título de tercer nivel en otra universidad?**

Si ☐

Si su respuesta es afirmativa mencione el título que obtuvo y el nombre de la institución.

Título:_____
Institución:_____
Año de Graduación:_____

No ☐

Está dispuesto a retomar sus estudios de tercer nivel en:

PUCESE ☐ Otra Institución ☐

3. **Cuenta con un título de cuarto nivel?**

SI ☐

Título:

_____

Año de Graduación: ____/___/____

Centro Educativo: _____

NO ☐

Si la respuesta es negativa, marque con una X, las causas por la cual usted no cuenta actualmente con un título de cuarto nivel.

Egresado	Falta de recursos económicos	Ofertas de posgrado poco atractivas	Estudiante de posgrado	*Otra

*(Mencione cuál) _____

4. **Su satisfacción con respecto a la formación académica recibida en la PUCESE fue?**

Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Malo

5. **Señale, en orden de importancia, hasta cuatro materias de la especialidad, cursadas en la carrera con las que usted se encuentre más satisfecho (a) en relación con su desempeño laboral.**
   Teniendo en cuenta que 1 es la calificación mayor y 4 la menor

MATERIAS	No
Contabilidad General	
Derecho Laboral	
Derecho Tributario	
Planificación Estratégica	
Contabilidad de Costos	
Mercadotecnia	
Administración RR. HH.	
Presupuestos	
Auditoría	
Finanzas	
Banca Comercial y Política	

6. **Señale, en orden de importancia, hasta cuatro materias de las cursadas en la carrera con las que menos le aporta (a) en relación con su desempeño laboral.**
   Teniendo en cuenta que 1 es la calificación mayor y 4 la menor

MATERIAS	No
Contabilidad General	
Derecho Laboral	
Derecho Tributario	
Planificación Estratégica	
Contabilidad de Costos	
Mercadotecnia	
Administración RR. HH.	
Presupuestos	
Auditoría	
Finanzas	
Banca Comercial y Política	

7. **¿Qué materia considera usted que se debe incluir o mejorar en la malla curricular de la carrera según su experiencia laboral?**

_____

SITUACIÓN LABORAL

8. **Medios de inserción laboral**

OPCIONES	**X**
Bolsa de empleo de la PUCESE	
Otros medios	
Cuál?	

9. **Trabaja actualmente?**

NO ☐

Marque con una X la razón por la cual no se encuentra laborando actualmente:

Pocas oportunidades de empleo	No desea trabajar	*Otra razón

*Mencione cuál?

_____

Si su respuesta es negativa, no procede a responder las interrogantes 8 hasta la 12.

SI ☐

10. **Modalidad de trabajo?**

Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas

11. Empresa donde trabaja?

_____

Dirección:_____

Tteléfono: _____

Sector público	Empresa privada	Independiente

12. Relación de su trabajo con la carrera estudiada?

Ninguna	Muy poca	Directa

13. Qué cargo actualmente está desempeñando?

_____

14. En base a su repuesta anterior indique el tiempo que lleva en el cargo.

0 a 6 meses	
7 a 11 meses	
De 1 a 2 años	
De 3 a 4 años	
De 5 años en adelante	

15. ¿Desempeña alguna actividad ocupacional?

SI ☐ NO ☐

Cuál? _____

16. Marque con una X, de los siguientes valores en que rango se encuentra su ingreso mensual?

RANGO DE INGRESOS		
340,00	699,00	
700,00	1.099,00	
1.100,00	1.499,00	
1.500,00	1.899,00	
1.900,00	2.299,00	
2.300,00 en adelante		

17. Marque cada una de las competencias de acuerdo a lo que se solicita en el campo laboral.

Competencias	Mucho	Poco	Nada
Trabajo en equipo			
Pensamiento Crítico			
Toma de decisiones			
Planificación			
Sentido ético			
Negociación y participación			
Adaptación al cambio			

18. Cuál de las siguientes competencias, le favorecieron en su formación universitaria para el campo laboral.

Competencias	Mucho	Poco	Nada
Trabajo en equipo			
Pensamiento Crítico			
Toma de decisiones			
Planificación			
Sentido ético			
Negociación y participación			
Adaptación al cambio			

19. Mantiene algún tipo de vinculación con la PUCESE?

SI ☐ NO ☐

Cuál? _____

20. Cuál de los siguientes aspectos considera importante para poder mantener una vinculación continua con la PUCESE. (Marcar una opción)

Descuentos en Estudios ofertados por la PUCESE	Inclusión en la Bolsa de Empleo	Consideraciones para laborar como docente de la PUCESE

Otros:_____

_____

ANEXO N°4

RESULUCIÓN DE LA TABLA SALARIAL DEL SECTOR PÚBLICO

RESOLUCIÓN No. MRL- 2012 -

EL MINISTRO DE RELACIONES LABORALES

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 51 literal a) de la Ley Orgánica del Servicio Público-LOSEP señala entre las competencias del Ministerio de Relaciones Laborales, ejercer la rectoría en materia de remuneraciones del sector público y expedir las normas técnicas correspondientes en materia de recursos humanos, conforme lo determinado en esta ley;

Que, el artículo 101 de la LOSEP establece que las modificaciones de los grados que integran las escalas de remuneraciones mensuales unificadas y los niveles estructurales de puestos, que se encuentran ocupados por servidoras y servidores públicos, serán aprobados mediante resolución expedida por el Ministerio de Relaciones Laborales;

Que, el artículo 244 del Reglamento General a la Ley Orgánica del Servicio Público determina que la modificación de los grados que integran la escala de remuneraciones mensuales unificadas, así como los niveles estructurales de puestos serán aprobados mediante Acuerdo emitido por el Ministerio de Relaciones Laborales;

Que, mediante Acuerdo Ministerial No. MRL-2010-00022, publicado en Registro Oficial No. 133, de 20 de febrero del 2010, se sustituye el cuadro del artículo 1 de la Resolución SENRES No. 2009-00085, publicada en el Registro Oficial No. 580, de 29 de abril del 2009;

Que, el Ministerio de Finanzas, mediante oficio No. MIFIN-DM-2012-0050, de 27 de enero de 2012, de conformidad con la competencia que le otorga el artículo 132 literal c) de la Ley Orgánica del Servicio Público, ha emitido el dictamen presupuestario favorable; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el artículo 101 de la Ley Orgánica del Servicio Público,

RESUELVE:

Art. 1.- Sustituir los valores de la escala de remuneraciones mensuales unificadas, expedida mediante Acuerdo Ministerial No. MRL-2010-00022, publicado en el Registro Oficial No. 133 de 20 de febrero del 2010, por los siguientes:

Quito – Ecuador
• Av. República del Salvador N34
Y Suiza 023814000
• Clemente Ponce N15-59 y Piedrahita
02 254 8900 / 02 254 2580

GRUPO OCUPACIONAL	GRADO	RMU en USD
Servidor Público de Servicios 1	1	527
Servidor Público de Servicios 2	2	553
Servidor Público de Apoyo 1	3	585
Servidor Público de Apoyo 2	4	622
Servidor Público de Apoyo 3	5	675
Servidor Público de Apoyo 4	6	733
Servidor Público 1	7	817
Servidor Público 2	8	901
Servidor Público 3	9	986
Servidor Público 4	10	1.086
Servidor Público 5	11	1.212
Servidor Público 6	12	1.412
Servidor Público 7	13	1.676
Servidor Público 8	14	1.760
Servidor Público 9	15	2.034
Servidor Público 10	16	2.308
Servidor Público 11	17	2.472
Servidor Público 12	18	2.641
Servidor Público 13	19	2.967
Servidor Público 14	20	3.542

Art. 2.- De conformidad con el Oficio No. MIFIN-DM-2012-0050, de 27 de enero de 2012 del Ministerio de Finanzas, mediante el cual emite dictamen presupuestario favorable para la sustitución de los valores de la escala de remuneración mensual unificada antes señalada, el presente Acuerdo Ministerial regirá a partir del 1 de enero de 2012 y se aplicarán con los recursos institucionales, para lo cual de ser el caso esa Cartera de Estado efectuará las respectivas modificaciones presupuestarias.

Dado en el Distrito Metropolitano de Quito, 27 ENE 2012

Richard Espinosa Guzmán, B. A.
MINISTRO DE RELACIONES LABORALES

ANEXO N°5

ESTATUTO DE LA ASOCIACIÓN DE GRADUADOS Y EGRESADOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Sede Esmeraldas

ESTATUTOS DE LA ASOCIACIÓN DE GRADUADOS Y EGRESADOS DE LA PUCESE (AGE-PUCESE)

CAPÍTULO I
DENOMINACIÓN, FINES, DOMICILIO Y ÁMBITO

Artículo 1

La Asociación de Graduados y Egresados de la PUCESE (AGE-PUCESE) se constituye como una entidad sin ánimo de lucro que se acoge a lo dispuesto en las normas jurídicas existentes.

Artículo 2

1. El objetivo de la Asociación es crear vínculos entre la PUCESE y sus alumnos graduados y egresados así como potenciar las relaciones entre ellos mediante la promoción de todo tipo de actividades.
2. Los fines específicos que persigue la Asociación son:
a) Fomentar y promocionar las relaciones personales y sociales entre sus miembros.
b) Desarrollar actividades sociales, culturales, recreativas y de formación entre sus miembros.
c) Facilitar el acceso al mercado laboral.
d) Promocionar la formación Académica continua en su ámbito profesional.
e) Gestionar ante la PUCESE becas para postgrados, formación continua, congresos y seminarios. (La beca consistirá en el 15% de descuento del valor de créditos para hasta un 20% de los cupos por cada paralelo, en el caso de postgrados. Para cursos y seminarios se descuenta el 15% para todos los miembros de la Asociación).
e) Identificar e informar a todos sus miembros sobre los recursos becarios o de otra índole que ofrece la PUCESE u otras fuentes, en beneficio de sus asociados o de estudiantes que se distingan o destaquen académicamente,
f) Promover de manera permanente la erradicación de cualquier tipo de discriminación de los egresados y graduados por motivo de género, edad, ideología política, creencia religiosa, identidad sexual, discapacidad, enfermedad catastrófica, condición social, etc.
g) Mantener relaciones de cooperación y colaboración con la PUCESE.
h) Difundir las actividades desarrolladas por la PUCESE.
i) Facilitar el intercambio, las relaciones y la colaboración con otras asociaciones, así como la posibilidad de formar parte de Federaciones y Confederaciones de ámbito nacional e internacional.

Artículo 3

La Asociación por sí misma o en unión de otras personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, realizará todas aquellas actividades que contribuyan a la consecución de los fines establecidos en estos Estatutos.

Artículo 4

La Asociación, de nacionalidad ecuatoriana, establece su domicilio social en la ciudad de Esmeraldas, en las instalaciones de la PUCESE, ubicadas en las calles Espejo y Santa cruz Campus Universitario, y su ámbito territorial de actuación comprende el cantón y provincia de Esmeraldas y el Ecuador.

CAPÍTULO II
LOS SOCIOS

Artículo 5

Tendrán derecho a formar parte de la Asociación:

a) Todos los graduados y egresados que hayan estudiado en la PUCESE.

b) También aquellas personas o instituciones que se hayan distinguido por algún servicio notable a la Universidad o a la Asociación, como Miembro de Honor.

La concesión del título de Miembro de Honor será acordado por la Asamblea General a propuesta de la Junta Directiva.

Artículo 6

A la Asociación de Graduados y Egresados de la PUCESE se podrán integrar aquellas personas o instituciones que se hayan distinguido por algún servicio notable a la AGE, como Miembro de Honor.

La concesión del título de Miembro de Honor será aprobada con el cinco más uno de los votos de la Asamblea General propuesta por la Junta Directiva.

Dentro de la Asociación existirán las siguientes clases de socios y miembros:

a) Miembros Fundadores, que serán aquéllos que participen en el acto de constitución de la Asociación.

b) Miembros de Número; que serán los que ingresen después de la constitución de la Asociación.

c) Miembros de Honor, que serán quienes por su prestigio y contribución de modo relevante al desarrollo de la asociación, se hagan acreedores a tal distinción.

Artículo 7

Los miembros perderán tal condición por alguna de las causas siguientes:

a) Por renuncia voluntaria, que deberá comunicarse por escrito a la Junta Directiva.

b) Por incumplimiento de sus obligaciones económicas, si dejaran de satisfacer cuatro cuotas semestrales consecutivas.
c) Por cualquier tipo de conducta incorrecta que perturbe gravemente los actos públicos y privados organizados por la Asociación, así como la normal convivencia entre sus asociados.
d) Por cualquier acto u omisión que atente contra los intereses y buen nombre de la PUCESE.
e) Por cualquier otro incumplimiento de las obligaciones inherentes a la condición de socio.

Artículo 8

Los miembros fundadores y de número tendrán los siguientes derechos:
a) Participar en cuantas actividades organice la Asociación para el cumplimiento de sus fines.
b) Disfrutar de todas las ventajas y beneficios que la Asociación pueda brindarle.
c) Participar en las Asambleas con voz y voto.
d) Ser electores y elegibles para los cargos directivos.
e) Recibir información sobre los acuerdos adoptados por los órganos de la Asociación.
f) Hacer sugerencias a los miembros de la Junta Directiva en asambleas ordinarias y extraordinarias para mejorar el cumplimiento de los fines de la Asociación.

Artículo 9

Los miembros fundadores y de número tendrán las siguientes obligaciones:
a) Cumplir los presentes Estatutos y, en su caso, el Reglamento de Régimen Interno.
b) Cumplir los acuerdos válidamente adoptados por la Asamblea General y por la Junta Directiva en el ámbito de su propia competencia.
c) Aportar con las cuotas que se fijen.
d) Asistir a las Asambleas y demás actos oficiales que se organicen.
e) Desempeñar, en su caso, las obligaciones inherentes al cargo que ocupen.
f) Contribuir con su comportamiento al buen nombre y prestigio de la Asociación.

Artículo 10

a) Los miembros de honor tendrán los mismos derechos que los demás asociados a excepción de los que figuran en los apartados: c) y d) del artículo 8.
b) Los miembros de honor tendrán las mismas obligaciones que los demás a excepción de los que figuran en los apartados: c) y e) del artículo 9.
c) La Presidencia de Honor de la Asociación corresponde al Pro-rector titular de la PUCESE, quien debe prestar todo el apoyo a la Asociación.

CAPÍTULO III
LA JUNTA DIRECTIVA

Artículo 11

La Asociación será dirigida y administrada por una Junta Directiva, que estará formada por:

a) Un Presidente
b) Un Vicepresidente
c) Un Secretario
d) Un Tesorero
e) Cinco vocales

Artículo 12

Los cargos de la Junta Directiva tendrán las siguientes limitaciones:

a) Todos los miembros de la Junta desempeñarán su cargo por un período de dos años que podrá prorrogarse por un período igual, si así lo acuerda la Asamblea General.

b) Nunca cesarán, al mismo tiempo, más de la mitad de los componentes de la Junta Directiva.

c) Las vacantes que pudieran producirse durante el mandato de cualquiera de los miembros de la Junta Directiva se cubrirán, provisionalmente, por la misma, hasta la celebración de la próxima Asamblea General Extraordinaria.

Artículo 13

La Junta Directiva se reunirá cuantas veces lo determine su Presidente, quien deberá convocarla, al menos, dos veces al año en sesión ordinaria, o cuando lo solicite un tercio de los miembros de la asociación. Quedará válidamente constituida, en primera convocatoria, cuando concurran a ella la mitad más uno de sus miembros, y en segunda convocatoria, cualquiera que sea el número de ellos. Para que sus acuerdos sean válidos, deberán aprobarse por mayoría simple. En caso de empate, decidirá el voto del Presidente.

Artículo 14

La Junta Directiva tiene las siguientes facultades:

a) Dirigir las actividades de gestión administrativa, económica y social de la Asociación, para lo cual se realizarán los actos y firmarán los contratos que se precisen.

b) Ejecutar los acuerdos de la Asamblea General.

c) Elaborar y presentar a la Asamblea General los Presupuestos anuales y los estados de cuentas para su respectiva aprobación.

d) Elaborar en su caso, los estatutos y reglamentos de régimen interno, que se aprobará por la Asamblea General.

e) Aprobar la admisión de nuevos socios.

f) Establecer servicios de Asesoría Jurídica, Económica o de cualquier otra índole.

g) Realizar cualquier otra actividad que no sea de la exclusiva competencia de la Asamblea General de socios.

Articulo 15

Los socios perderán su calidad de Miembros de la Junta directiva por:

a) La inasistencia injustificada a tres reuniones consecutivas.

b) Cualquier acto u omisión pública o privada que atente contra los intereses y buen nombre de la misma.

c) Utilizar su cargo para realizar proselitismo político.

Artículo 16

El Presidente tendrá a su cargo las siguientes responsabilidades y atribuciones:

a) Representar, legal e institucionalmente, a la Asociación ante organismos públicos o privados.

b) Convocar, instalar, presidir y deliberar las sesiones que celebre la Asamblea General y la Junta Directiva.

c) Ordenar pagos y autorizar con su firma los documentos, actas y correspondencia.

d) Adoptar cualquier medida urgente que la buena marcha de la Asociación requiera, o que resulte necesaria o conveniente para el desarrollo de sus actividades, sin perjuicio de informar debidamente a la Junta Directiva.

Artículo 17

El Vicepresidente tendrá a su cargo las siguientes responsabilidades y atribuciones:

a) En ausencia del Presidente dirigir las reuniones de la Junta Directiva.

b) Podrá representar legal o institucionalmente a la Asociación ante toda clase de organismos públicos o privados en caso de ausencia temporal del Presidente.

Artículo 18

El Secretario tendrá a su cargo las siguientes responsabilidades y atribuciones:

a) Dirigir los trabajos puramente administrativos de la Asociación.

b) Levantar actas.

c) Expedir certificaciones.

d) Llevar los ficheros y custodiar la documentación de la entidad.

e) Informar a la autoridad de las comunicaciones sobre designación de los miembros de la Junta Directiva, celebración de asambleas, aprobación de los presupuestos y estados de cuentas, y de los demás trámites y acuerdos que así lo requieran.

Artículo 19

El tesorero tendrá las siguientes responsabilidades y atribuciones:

a) El Tesorero recaudará y custodiará los fondos pertenecientes a la Asociación y dará cumplimiento a las órdenes de pago que expida el Presidente.

b) Será responsable de presentar los informes económicos cuando lo solicite la Junta Directiva.

c) Presentar el presupuesto anual para la aprobación de la junta directiva.

Artículo 20

Los vocales tendrán a su cargo las siguientes responsabilidades y atribuciones:

a) Desempeñar las funciones propias de su cargo como miembros de la Junta Directiva.

b) Asumir las actividades que surjan a causa de las delegaciones o comisiones de trabajo que la propia Junta les encomiende.

CAPÍTULO IV
LA ASAMBLEA GENERAL

Artículo 21

La Asamblea General es el órgano supremo de la Asociación y estará compuesta por todos los socios y miembros de honor.

Artículo 22

Las reuniones de la Asamblea General serán ordinarias y extraordinarias. La Asamblea General se reunirá como mínimo dos veces al año, durante el periodo académico. Podrá también convocarse cuando se considere, a juicio del Presidente, circunstancias especiales, cuando lo acuerde la Junta Directiva o cuando lo soliciten por escrito un número de socios no inferior a dos tercios, con expresión concreta de los asuntos objeto de la convocatoria.

Artículo 23

Las convocatorias de la Asamblea General serán:

a) Ordinarias o extraordinarias, se realizarán por escrito, constando lugar, día y hora de la reunión, así como el orden del día. Deberá constar igualmente, la fecha y hora de reunión de la Asamblea en segunda convocatoria. Entre la convocatoria y el día de celebración habrán de mediar, al menos, diez días.

b) La Asamblea General podrá reunirse en sesión ordinaria y extraordinaria con la misma convocatoria siempre que concurran las circunstancias que justifiquen cada una de ellas. Las Asambleas Generales, tanto ordinarias como extraordinarias, quedarán válidamente constituidas, en primera convocatoria, cuando concurran a ella la mitad más uno de los asociados con derecho a voto, y en segunda convocatoria cualquiera que sea el número de asociados con derecho a voto.

c) Los acuerdos se tomarán por mayoría simple de votos de asistentes cuando se trate de asamblea ordinaria y por mayoría de dos tercios, cuando se trate de asamblea extraordinaria.

Artículo 24

La Asamblea General, reunida en sesión ordinaria, tendrá las siguientes facultades:

a) Aprobar, en su caso, la gestión de la Junta Directiva.

b) Aprobar los presupuestos anuales.

c) Examinar y aprobar los estados de cuentas.

d) Aprobar o rechazar las propuestas de la Junta Directiva atendiendo a las actividades de la Asociación.

e) Aprobar las cuotas ordinarias o extraordinarias.

f) Cualquier otra que no sea de la competencia exclusiva de la Asamblea General en sesión extraordinaria.

Artículo 25

A la Asamblea General, reunida en sesión extraordinaria, le corresponde:

a) Conformar la Junta Electoral.

b) La elección y nombramiento de los miembros de la Junta Directiva.

c) La disolución de la Asociación.

d) La disposición y enajenación de bienes de valor extraordinario.

e) La expulsión de socios, a propuesta de la Junta Directiva.

f) La constitución de Federaciones o la integración en ellas.

g) Cualquier otro asunto que por su importancia la Junta Directiva considere necesario someter a la aprobación de la Asamblea General.

CAPÍTULO V
RECURSOS ECONÓMICOS

Artículo 26

Los recursos económicos previstos para el desarrollo de los fines y actividades de la Asociación serán los siguientes:

a) Las cuotas de entrada, periódicas o extraordinarias.

b) Las subvenciones, legados o herencias que pudiera recibir de forma legal por parte de los asociados o de terceras personas.

c) Cualquier otro recurso lícito.

d) Las utilidades y servicios que produjeren los servicios e inversiones de la Asociación.

Artículo 27

La Asociación, que carece de Patrimonio Fundacional, elaborará anualmente el presupuesto de ingresos y gastos que será siempre nivelado. Las previsiones de los gastos nunca excederán de las de los ingresos.

CAPÍTULO VI
SECCIONES POR CENTROS Y PROMOCIONES

Artículo 28

Podrán constituirse secciones por centros cuando los asociados pertenecientes a los mismos así lo decidan mayoritariamente. Los objetivos y régimen de funcionamiento de la sección deberán ser compatibles con los generales de la Asociación. Tanto la decisión de constituir la sección como el reglamento de funcionamiento de la misma deberán ser aprobados por la Asamblea General de la Asociación.

CAPÍTULO VII
DISOLUCIÓN

Artículo 29

Esta Asociación queda constituida con duración indefinida.

a) La disolución, en su caso, habrá de decidirse por la voluntad de los socios en Asamblea General reunida en sesión extraordinaria y convocada especialmente para este fin.

b) En caso de disolución, se nombrará una comisión liquidadora, la cual, una vez extinguidas las deudas, entregará el remanente de los bienes a la PUCESE.

c) La PUCESE destinará los bienes que haya recibido de la comisión liquidadora a la realización exclusivamente de actividades de labor social.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA UNO

Para cualquier materia no prevista en los presentes Estatutos, o en el Reglamento de Régimen Interno, en su caso, regirán las disposiciones vigentes en la legislación sobre Asociaciones, así como en la legislación concordante.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA DOS

Los presentes Estatutos podrán desarrollarse por medio de Reglamentos, que elaborará la Junta Directiva y serán aprobados en Asamblea General.

SECRETARÍA GENERAL: Certifico que el presente Reglamento fue discutido y aprobado por los miembros del H. Consejo Directivo de la PUCESE, en sesiones del 30 de agosto de 2012 y 17 de abril de 2013.

Maritza Demera Mejía
SECRETARIA GENERAL

SECRETARIA GENERAL
SEDE ESMERALDAS