

**CONSTRUYENDO LA PATERNIDAD.
UN ACERCAMIENTO DESDE LA TEORÍA SISTÉMICA**

**CONSTRUCTING PATERNITY.
APROCHEMENT FROM SYSTEMIC THEORY**

Blanca Bustos Lozano

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Psicología, Quito, Ecuador.
Maestría en Asesoría y Terapia Familiar Sistémica.

Carlos Hidalgo, Msc.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Psicología, Quito, Ecuador.

Resumen

Esta investigación realiza un acercamiento - desde la mirada sistémica - a las narrativas que los hombres construyen sobre la paternidad; establece si estas narrativas se modifican a lo largo del ejercicio del paternaje e identifica los rituales que acompañan al mismo. Se trata de una investigación cualitativa fenomenológica que utiliza la técnica de la entrevista a profundidad *on line*, con una muestra de hombres urbanos, mayores de 50 años de edad, con instrucción superior.

Este trabajo propone que los estilos de paternaje se pueden agrupar en tres configuraciones que dan cuenta de las mentalidades premoderna, moderna y posmoderna. Se plantea que la transición de una mentalidad a otra no debe ser considerada como un avance. Entre los hallazgos se puede mencionar que: la emergencia de los nuevos estilos de paternaje son un proceso lento y sinuoso, en el que los patrones transgeneracionales y las lealtades tienen gran relevancia pues constituyen factores que obstaculizan el cambio y la adaptación; los desafíos del ciclo familiar no modifican el estilo parental; los rituales son recursos que fortalecen los vínculos afectivos; y, la educación de los hijos es un tema que articula el ejercicio del paternaje.

Abstract

This research makes an approach - from the systemic point of view - to the narratives that men construct about fatherhood; establishes whether these narratives are modified throughout the parenting exercise and identifies the rituals that accompany it. It is a phenomenological qualitative research that uses the technique of in-depth online interviews, with a sample of urban men, over 50 years of age, with higher education.

This work proposes that parenting styles can be grouped into three configurations that account for premodern, modern and postmodern mentalities. It is argued that the transition from one

mentality to another should not be considered as progress. Among the findings, it can be mentioned that: the emergence of new parenting styles is a slow and sinuous process, in which transgenerational patterns and loyalties have great relevance as they constitute factors that hinder change and adaptation; the challenges of the family cycle do not modify the parenting style; rituals are resources that strengthen affective bonds; and, the education of children is a theme that articulates the exercise of parenting.

Palabras clave

Estilos de paternaje, patrones transgeneracionales, ciclo familiar, rituales del paternaje, sistémica.

Key words

Parenting styles, transgenerational patterns, family cycle, parenting rituals, systemic.

Introducción

Desde mediados del siglo pasado el modelo familiar ha tenido variaciones y junto a ellas, las representaciones sociales de la maternidad y paternidad se han modificado. Los discursos sociales hegemónicos y las experiencias subjetivas de ser padre constituyen “dos polos de un continuo en mutua transformación” (Serrano, 2016, 95-96). La literatura producida en los últimos años sobre el tema de la paternidad se interesa por conocer si el estilo de paternaje tradicional continúa en vigencia o se han gestado nuevos estilos de paternaje. En esta reflexión se inscribe la investigación.

Los nuevos contextos socio culturales demandan una mayor participación de los padres en la crianza de los hijos. Conocer sobre los significados que los hombres atribuyen a la paternidad puede servir para orientar el diseño de las políticas sociales direccionadas a la atención de la familia y la protección de los infantes; a la vez contribuir de manera positiva tanto para la intervención terapéutica como para la psicoeducación de públicos más amplios. Aportar en esta línea de reflexión es el interés del presente trabajo.

Desde una mirada sistémica constructivista

El modelo familiar se ha desplazado vertiginosamente desde la familia ampliada tradicional – fundamental para las sociedades pre modernas - pasando por la familia nuclear – necesaria para el desarrollo industrial - hasta llegar a una amplia gama de

tipos de familias a las que asistimos en tiempos posmodernos. El flujo de estos movimientos socio - culturales queda atrapado en los discursos hegemónicos que obstaculizan la comprensión de las nuevas dinámicas familiares en las que se redefinen estructuras y roles, se conservan y modifican pautas transgeneracionales y se negocia el poder.

Desde una mirada constructivista conocer no es el resultado de una representación mental e individual de la realidad sino que es una construcción de significados que se otorgan a los hechos en la interacción del individuo con el contexto familiar y con el contexto socio cultural (Feixas, 2012). La paternidad cobra sentido para cada hombre desde su subjetividad, su posición en un sistema transgeneracional y sus referentes socio culturales e históricos.

En la concepción de Boszormenyi – Nagy el concepto de patrones transgeneracionales está vinculado con el término lealtad, aspecto que permite comprender la estructuración más profunda de las familias. Se puede ser leal desde la coerción externa – reconocimiento consciente de su interés por pertenecer al grupo - o por sentimientos de obligación inconsciente, que forma parte de la cuenta de méritos intergeneracional de la familia.

Los compromisos de lealtad son como fibras invisibles pero resistentes que mantienen unidos fragmentos complejos de conducta relacional... Lo que se ha invertido en el sistema por medio de la disponibilidad, y lo que se ha extraído en forma de apoyo recibido..., sigue escrito en las cuentas invisibles de obligaciones (Boszormenyi – Nagy, 1994, 40).

El estilo de paternaje también se inscribe dentro del ciclo vital de la familia – secuencia de etapas evolutivas - en las que se viven transiciones y crisis de desarrollo a las que el paternaje deberá adaptarse. Fases transicionales claves son: el matrimonio, la llegada del hijo, el inicio escolar, la adolescencia del hijo, la emancipación del hijo, el nido vacío y la pérdida. Estas distintas etapas demandan adaptaciones del sistema familiar y por ende de sus diferentes miembros (Ríos, 2005).

La presente investigación se interesa por explorar los estilos de paternaje e identificar si las narrativas que los hombres construyen sobre la paternidad cambian en el transcurso del ejercicio de la paternidad. Conocer ¿qué es ser padre?, ¿cómo se ejerce el paternaje? son preguntas que han orientado algunas investigaciones en la región. Al

revisar la bibliografía producida sobre estilos de paternaje: Barbeta (2017), Serrano (2016), Godínez (2019), Fernández (2013), Cano (2013), Rodríguez (2010), Cosse (2009), Valdés (2008), Puyana (2005); el presente estudio propone que dichos estilos de paternaje se podrían aglutinar alrededor de tres configuraciones:

La obligación de ser padre. Corresponde al estilo tradicional de paternaje en el que la masculinidad se confirma a través de la paternidad. Se es hombre al llegar a ser padre. De esta manera se garantiza la herencia genética y patrimonial. El matrimonio se plantea como un vínculo indisoluble. El padre es el proveedor económico principal de la familia y el protector de peligros externos. El padre es la autoridad, el referente de la norma y los límites, el que tiene la última palabra. El padre es el portavoz de la familia hacia la sociedad. Guía moral y ética. El padre es el modelo ejemplar de cómo vivir. Educar constituye una inversión, para acrecentar y cuidar el patrimonio familiar y constituirse en un aporte a la sociedad. Se considera que los hijos tienen el mandato de cuidar de los padres en la vejez.

El sentido de ser padre. Corresponde a una mentalidad moderna de paternaje. La paternidad dota de un horizonte de sentido para la vida. Se conforma una familia aspirando a que sea estable en el tiempo; empero se incorpora la idea de que podría no serlo. Se asume la responsabilidad de la manutención económica pero existe disposición de compartirla con la madre. El desafío de este estilo de paternaje es superar la periferia afectiva del padre tradicional. Concepto clave es proximidad afectiva; por tanto, el padre busca demostrar amor hacia los hijos y ser amado por ellos. El padre negocia las normas y los límites. Ya no pretende ser modelo ejemplar más bien se concibe como un guía de camino. Mantiene compromiso con la generación anterior, se siente responsable del cuidado de los padres en la vejez con débil expectativa de encontrar reciprocidad en los hijos. Educar a los hijos es una inversión que garantiza la emancipación de los mismos.

La opción de ser padre. Corresponde a una mentalidad posmoderna. Para este estilo ser padre es una opción y se percibe como un obstáculo para lograr metas de realización personal. La paternidad puede ser vivida de forma independiente a la conyugalidad. Los lazos de paternidad no sólo se establecen vía biológica, también puede ser política, legal o asistida. El desafío es desarrollar la emoción masculina y ser padre constituye un

mecanismo para realizarlo. La comunicación es elemento central de la relación parento-filial, pues la distancia cultural que separa a las generaciones es cada vez más intensa. Busca ser amigo del hijo, por tanto, coloca en segundo plano el rol de quien norma y pone límites. Abandona su papel de modelo y guía. Según Sierra (2019) se vive la evaporación de la figura simbólica del padre. Se plantea la provisión económica compartida e incluso el padre incursionaría en el ámbito doméstico dejando que la mujer asuma sola la manutención sin deterioro de su autoimagen. Afronta los costos de la educación de sus hijos - cada vez más prolongada - con un horizonte incierto. La educación no garantiza como antes la emancipación de las nuevas generaciones. Vive con menor certeza el compromiso intergeneracional del cuidado en la vejez en las dos vías como hijo y padre.

Rituales de confirmación

El ejercicio de un rol encuentra espacios y tiempos para estructurarse y confirmarse de forma individual, grupal y social. La antropología afirma que el ritual sostiene un orden social, promueve la estabilidad intergrupal y señala vínculos comunitarios específicos. Existen rituales relacionados con creencias religiosas y otros son seculares.

Los rituales se pueden producir alrededor de celebraciones (día del padre, navidad), sostenimiento de tradiciones familiares (aniversarios, cumpleaños, vacaciones), ciclo familiar (bodas, bautizos, graduaciones), en la vida cotidiana (horarios de comidas y descanso, momentos de recreación y ocio) (Imber- Black, 1991). La investigación se interesa por conocer: qué rituales acompañan y confirman el ejercicio de la paternidad.

Método

Esta investigación cualitativa se inserta en el paradigma constructivista y es fenomenológica pues busca describir, comprender e interpretar las narrativas de los hombres que experimentan la paternidad.

La muestra está compuesta por cuatro hombres urbanos, con edades comprendidas entre los 57 y 80 años, con instrucción superior. Se parte del supuesto de que el nivel de instrucción y la urbanidad son factores que facilitan una mayor exposición de los

investigados a la influencia de las narrativas socio culturales sobre la paternidad de las últimas décadas; y la edad garantiza un recorrido por casi todas las etapas del ciclo vital familiar.

Tabla N. 1
Participantes en la investigación

Código	Edad	Instrucción	Estado civil	Hijos
A	57	Tercer nivel	Divorciado	2 hombres
B	63	Tercer nivel	Casado	2 hombres 1 mujer
C	80	Tercer nivel	Separado	3 hijos hombres, 2 mujeres, 7 nietos
D	60	Cuarto nivel	Divorciado y una unión libre	1 hijo del matrimonio 1 hija de unión libre

Fuente: Registro de datos de los entrevistados.

Se firmó con cada participante un Consentimiento Informado en el que se detalló los objetivos y el procedimiento de la investigación. Para levantar la información se realizaron entrevistas a profundidad *on line*. Se diseñó un esquema básico de temas y preguntas que orientaron las entrevistas. También se levantó un genograma.

Se realizaron tres entrevistas con cada participante con una duración total de entre 4 y 4.5 horas con cada entrevistado. Se grabaron las entrevistas para más tarde proceder a transcribirlas. Para procesar la información se utilizó la codificación abierta y la codificación axial.

Resultados

La investigación se planteó indagar las narrativas de la paternidad en dos momentos: a) Los significados que el entrevistado otorga a la paternidad ejercida por su padre en su experiencia de hijo; y b) Las narrativas que el entrevistado construye sobre su propia paternidad. En los dos momentos se levantó la información haciendo un recorrido por las diferentes etapas del ciclo familiar. En los cuadros se presenta sintetizada las etapas en tres momentos: niñez (pre-escolar y escolar), adolescencia y adultez.

Tabla N. 2
Estilo de Paternaje del Padre

A	B	C	D
NIÑEZ			
Presente Autoritario Controlador Comparte provisión económica No expresa afecto Comunicación escasa Guía moral Participa en la vida escolar para controlar Relación conyugal asimétrica deficitaria Violencia doméstica Consumo excesivo de alcohol Rol paternal independiente de conyugalidad	Presente Autoritario Controlador Comparte provisión económica No expresa afecto Comunicación escasa Guía moral No participa en la vida escolar Relación conyugal asimétrica complementaria Violencia doméstica Lider comunitario Consumo excesivo de alcohol Rol paternal independiente de conyugalidad	Presente Autoridad (normas, límites, decisiones) compartida con la madre Proveedor económico Fuertes vínculos afectivos Comunicación media Guía moral No participa en la vida escolar Promueve tiempo el descanso y actividades de ocio Relación asimétrica complementaria Consumo excesivo de alcohol Rol parental ligado a la conyugalidad	Ausente Distante emocional Comparte provisión económica No existe comunicación Ausente de la vida escolar Relación conyugal asimétrica
ADOLESCENCIA			
Mantiene el perfil anterior Conflictos familiares porque los hijos están cargados de ira Pelean espacios de libertad	Mantiene el perfil anterior Enseña a hacer negocios Le introduce en una banda de música, actividad que usa para crear redes sociales Muere cuando el entrevistado tiene 15 años	Mantiene el perfil anterior Flexible frente a las demandas de independencia No ejerce control, ni censura, es tolerante	Mantiene el perfil anterior El padre muere cuando el entrevistado tiene 18 años
ADULTEZ			
Mantiene el perfil con variaciones Mejora la Comunicación Cesa violencia física y el consumo de alcohol		Mantiene el perfil Muestra gran tolerancia para afrontar las dificultades que atravieza el hijo	

Fuente: Entrevistas *on line* realizadas entre noviembre y diciembre de 2020.

Tabla N. 3
Estilo de paternaje del hijo cuando se convierte en Padre

A	B	C	D
NIÑEZ			
Presente Autoridad (normas, límites, decisiones) compartida con madre Vínculos afectivos Proveedor económico Guía moral Participa en la vida escolar para fortalecer los procesos educativos Relación conyugal	Presente Autoridad (normas, límites, decisiones) compartida con la madre Vínculos afectivos Comparte provisión económica Guía moral Participa en la vida escolar para fortalecer los procesos educativos	Presente Autoridad (normas, límites, decisiones) compartida con la madre Vínculos afectivos Comparte provisión económica Escasa participación en la vida escolar Comparte tiempo de ocio Relación conyugal	Ausente Divorcio Comparte provisión económica Cuando el hijo tiene 10 años le ingresa en la unidad educativa donde él trabajaba y mantiene una relación de mayor proximidad. Con la hija se encuentra 2

simétrica deficitaria Consumo social de alcohol Violencia con la pareja Rol paternal independiente de conyugalidad	Relación conyugal simétrica complementaria Lider comunitario No consumo de alcohol Rol paternal independiente de conyugalidad	simétrica Consumo social de alcohol Rol parental ligado a la conyugalidad	veces por año Rol parental independiente de conyugalidad
ADOLESCENCIA			
Mantiene el perfil anterior Conflictos de autoridad con la madre considera que controla demasiado a los hijos Incrementa comunicación con los hijos	Mantiene el perfil anterior Sus hijos se educan en una institución alternativa que provee de un marco protector. El reconoce ser sobreprotector como compensación a lo que él careció Los hijos no presentan crisis de adolescencia	Mantiene el perfil anterior No se cree capaz de ser un buen guía en la formación emocional y sexual Su acompañamiento fue dejar hacer, dejar pasar Conflictos con uso de sustancias ilícitas y relaciones emocionales	Cambia Empieza a vivir con su hija. Asume funciones de autoridad, vínculos afectivos y comunicación, guía moral, participa en la vida escolar de los dos hijos, es proveedor económico
ADULTEZ			
Hijos profesionales e independientes Abandona rol de maestro, cosecha comunicación en la adolescencia Asesor moral y religioso	Hijos profesionales Nido atestado Busca apoyarlos para que realicen emprendimientos Vínculos afectivos fuertes	Hijos profesionales e independientes Profunda amistad y afecto con los hijos Debaten ideas políticas Comparten actividades de ocio	Hijos profesionales e independientes Vínculos afectivos fuertes Permanente comunicación Comparten actividades de ocio

Fuente: Entrevistas *on line* realizadas entre noviembre y diciembre de 2020.

Tabla N. 4
El padre que soñó ser

A	B	C	D
Existen diferencias entre lo que uno supone y lo que pasa en la realidad, pero yo no me soñé en grande. Yo soñé jugar, conversar, enseñar, apoyar, caminar. En ese sentido sí cumplí lo que soñé.	Es lindo ser padre. Es un regalo de Dios de la vida, te permite perpetuarte, te permite contribuir. Aprendí a ser padre en la marcha. La vida me exige yo respondo, fue una construcción y un aprendizaje al andar. Yo busqué que mis hijos tengan lo que yo no tuve.	Se vive la paternidad en casi absoluta inconsciencia, actuando reactivamente a los problemas que se presentan, sin la debida distancia y serenidad para reflexionar.	Yo no pensé en los detalles de ser papá. Yo quise tener dos hijos (la parejita) y la tuve. Pensé en ser responsable y lo he sido, también he sido afectivo.

Fuente: Entrevistas *on line* realizadas entre noviembre y diciembre de 2020.

El desafío de ser padre modificando lo que ha dolido

Los entrevistados *A* y *D* comparten el desafío de ser padres transitando de un estilo tradicional a un estilo moderno y buscando no repetir aquello que les causó dolor.

A vive la experiencia de un padre con estilo de paternaje tradicional. En la narrativa que construye alrededor de su recuerdo resaltan su autoritarismo, el control excesivo, la ausencia de manifestaciones afectivas y comunicación y la violencia.

En mi niñez mi padre fue muy estricto, no mostraba afecto, solo cuando bebía nos decía que nos quería. Él llevaba la batuta en el hogar. Su palabra era ley. Él imponía los horarios para las actividades cotidianas. Él decía qué hacer y qué no hacer. El abuelo era militar estricto, él replica el modelo... Papá controlaba los recursos económicos aunque mi mamá también los producía... En la adolescencia, cuando llegábamos del colegio él preguntaba y nosotros contestábamos, no había una comunicación fluida... Papá nos golpeaba mucho, en una escala de 1 a 10, 9.7, también le golpeaba a mi mamá, quien era sumisa aceptaba la autoridad y la violencia sin reclamos.

D vive la experiencia de un padre ausente que solo deja el recuerdo de un paseo alrededor de un parque por media hora, una vez a la semana, en el que casi no hay comunicación. Al reflexionar sobre cómo aprendió a ser padre D manifiesta “Yo le tomé a mi padre como la antítesis de lo que yo debía ser. La única similitud que tenemos es que tuvimos hijos”.

Cuando se analizan los estilos de paternaje de los dos entrevistados se encuentran continuidades y modificaciones. A resalta la similitud en la presencia, el interés, la responsabilidad; y remarca con fuerza haber trabajado para no ser impositivo, expresar cariño, no ser violento.

He sido diferente, he enseñado con cariño. Esa suavidad, ese cariño que cuando mis hijos sean padres tendrán. Ellos mejorarán con sus hijos lo que yo no hice bien.

Mientras que D repite la ausencia de la figura paterna en la infancia de sus hijos; sin embargo, desde que su hija empieza a vivir con él a los 12 años, asume su paternidad como un sentido para su vida, pasa de la periferia a la proximidad afectiva, se constituye en un referente de autoridad, asume la provisión de recursos económicos y el cuidado de los hijos en todos los ámbitos de la vida.

La continuidad de los patrones familiares

El caso de C, como se puede apreciar en las tablas 1 y 2, presenta un tránsito del estilo moderno al posmoderno de paternaje. Se encuentra continuidad de los patrones de comportamiento con adaptaciones a los requerimientos de las nuevas demandas sociales.

Papá tenía la jefatura del hogar, su autoridad era muy suave y cuando se trataba de tomar decisiones mamá tenía un rol muy importante. Papá siempre estuvo cercano afectivamente, se

sabía que se podía contar con él, se esforzaba por atendernos... En la adolescencia entendió las transformaciones que vivíamos, nunca ejerció ningún tipo de censura. Actuó con mucha tolerancia... Nos introdujo a la lectura. Los primeros libros que leí los trajo mi padre. Se preocupó mucho porque nos eduquemos. Todos fuimos profesionales.

Cuando elabora la narración sobre su propio paternaje señala:

La autoridad siempre fue compartida con mi esposa, de igual manera la provisión de recursos. Siempre estuve cercano afectivamente a mis hijos... En la adolescencia no me creía capaz de ser un buen guía para mis hijos en su formación emocional o sexual... Realicé un acompañamiento de dejar hacer, dejar pasar... Con mis hijos tenemos una profunda amistad. Yo nunca abandoné mi vínculo intelectual con ellos. Mi familia es como un foro en el que se discuten temas sociales y políticos.

Patrones transgeneracionales y lealtades

El entrevistado *B* es hijo de madre soltera. El abuelo asume el papel de padre hasta que muere cuando el entrevistado tiene 15 años. El estilo de paternaje del abuelo es tradicional y *B* transita – asumiendo patrones transgeneracionales y lealtades - hacia un estilo más cercano a lo moderno.

El abuelo es agricultor, criador de animales, miembro de una banda de música y líder comunitario. *B* tras realizar una jornada heroica en la que vence muchos obstáculos logra graduarse de Ing. Agrónomo. Años más tarde, *B* afirma que tuvo que aceptar que su primer hijo estudie música y forme un grupo musical - aunque él soñaba otros horizontes para su hijo - y su segundo hijo es Veterinario.

B admira del abuelo su sentido comunitario de la vida “mantenía la casa abierta para todos” fue líder comunitario. *B* posee una finca e incursiona en prácticas agroecológicas. Su finca y casa son espacios abiertos para prácticas demostrativas, además forma parte de colectivos que trabajan en sus temas de interés.

B se casa a los 35 años, porque debía culminar con sus estudios y ayudar económicamente a mejorar las condiciones de su madre. Además, porque “Yo asumí la responsabilidad de acompañarles hasta que mueran. Ellos eran todo para mí y yo era parte de ellos”. Su primogénito tuvo su primera enamorada en los últimos años de universidad y su segundo hijo, que tiene 25 años no ha establecido ninguna relación afectiva aún y comenta a los padres “se quedan conmigo, yo les cuido hasta el final”.

El entrevistado *D* proviene de un matrimonio con gran diferencia de edad. Su padre tenía 56 años y su madre 21 años cuando se casan. Su abuelo paterno de igual forma había contraído nupcias con una mujer de 20 años cuando él tenía 52 años. Los dos matrimonios terminaron en divorcio. *D* después de su divorcio mantiene una relación de unión libre - que termina disolviéndose - con una mujer 20 años menor a él; y en la actualidad, su hija mantiene una relación en miras a casarse con un hombre mayor a ella con 18 años.

El estilo de paternaje y el ciclo familiar

Como se puede apreciar en las tablas 2 y 3, existe una tendencia a no presentar variaciones de estilo de paternaje en función del ciclo familiar. El estilo tradicional – al caracterizarse por un mayor rigidez y escasa capacidad de negociación - presenta mayor dificultad para responder a las adaptaciones que demandan las diversas etapas del ciclo familiar; mientras, el estilo moderno - por su mayor capacidad de comunicación y negociación de la autoridad - se muestra más flexible para responder a las adaptaciones que requiere el ciclo familiar.

Rituales

Durante la infancia de los hijos, los rituales que ayudan a construir el rol paterno están relacionados con la vida cotidiana. Todos los entrevistados recuerdan con mucha emoción y ternura los primeros años de vida de sus hijos. Su participación en los rituales de los baños, hacerles dormir, enseñarles sus primeros pasos y palabras.

B. Mi primer hijo tenía problemas para dormir. Yo le contaba cuentos que me inventaba. Cuentos del mirlo, del quinde, de la guaba. Le cantaba: Duerme, duerme negrito. Lo curioso es que la primera palabra que dijo mi hijo, fue negrito...

A. Participamos juntos en la labor de enseñarle a hablar. Yo, con las medias en las manos hacía tipo muñequito y le repetía las palabras, le ponía programas infantiles, para ayudarle con la dicción...

Cuando los hijos ingresan a la educación formal, los rituales que les afirman en la paternidad están relacionados con la participación en la vida escolar, las ceremonias de pases de año, las graduaciones, el acompañamiento en las actividades extra curriculares.

En la escuela a todo acto que nos convocaban, asistíamos. En el Colegio en la ceremonia de graduación me sentí realizado como padre. No hemos gozado de opulencias, tomando en cuenta que yo era el único que trabajaba, pero ellos culminaron muy bien sus estudios secundarios.

Ninguno de ellos menciona los rituales religiosos como instrumentos que les confirme en su rol de padre. Esto se debe a que solo uno de los entrevistados tiene una vida religiosa activa y su vinculación a ella se produjo hace pocos años.

La presencia: acto relevante

Tres de los entrevistados admiran de sus padres su capacidad de estar presentes, su compromiso con los hijos. *A* afirma: “con dinero o sin dinero siempre estuvo presente para nosotros”. *B* “El abuelo nos amaba, no con ese amor de decir, sino de estar ahí para apoyar en cualquier circunstancia”. *C* “Mi padre siempre estuvo presente se preocupó de nuestra educación, incertivó la lectura”.

Cuando reflexionan sobre su propio paternaje también destacan su presencia y compromiso con sus hijos. *A* “Con amor estuve pendiente de ellos, en la infancia y adolescencia fui su maestro y guía”. *B* “Cuidar que no tengan las carencias que yo tuve, tal vez he sido sobreprotector, siempre he estado presente”. *C* “Mi presencia era constante, cariño y gusto de estar con ellos...”

La educación tema central del paternaje

Todos los entrevistados cuando hablan del paternaje de sus padres y del suyo propio destacan la educación como un tema que articula buena parte de las preocupaciones, temores, aspiraciones, acompañamientos y proyecciones.

A. Papá quería que todos lleguemos a ser profesionales. No sé, como algo trunco en su vida. Él fue primero militar, luego policía, no pudo continuar. Tuvo temor de que fracasemos, de que no lleguemos a ser profesionales. Su imposición estaba cimentada en un temor profundo a que fracasemos.

B. Si tuviera que cambiar algo en mi recorrido como papá, no invertiría tanto esfuerzo en darles una educación alternativa. Ha demandado tanto esfuerzo...

D. He sido un buen padre en cuanto a sus estudios. He financiado todos sus estudios. Les hago que sigan cursos para que mejoren sus carreras y sean unos excelentes profesionales.

Discusión

En la literatura actual sobre paternidad se encuentra - como un lugar común - la urgencia de abandonar el estilo tradicional de paternidad para dar paso a las nuevas paternidades.

Para ello es urgente la emergencia de una nueva masculinidad que permita avanzar en la construcción social de una paternidad afectiva, que nos permita superar los conflictos de una paternidad distante cifrada en una masculinidad mutilada de los sentimientos y afectos inherentes a la naturaleza humana (Montesinos, 2019, 32).

Los discursos tienden a plantear que la emergencia de estas nuevas paternidades atraviesa por sepultar al padre tradicional, avanzar hacia el padre capaz de vincularse afectivamente con los hijos y culminar en el padre posmoderno que acompaña a los hijos en un camino con libertad. De cara a la urgencia de caminar en este sentido, la discusión se ha centrado en considerar solo los aspectos negativos del estilo tradicional (ausencia de vínculos afectivos, relaciones jerárquicas rígidas, violencia para mantener el poder) ignorando o dejando de lado aspectos que podrían enriquecer la construcción de las nuevas paternidades. Entre estos aspectos se pueden mencionar: la importancia de contar con un sistema familiar en el que existan claros roles y jerarquías, la disposición de asumir como un compromiso la provisión económica para la familia, los compromisos intergeneracionales de cuidado y protección; y, el principio de que el padre es modelo a través del testimonio. La ausencia de estas características se aprecia claramente en el estilo de paternaje posmoderno, en su dinámica relacional se constata las dificultades que esto genera, como se evidencia en la experiencia del entrevistado C de la investigación.

En los resultados obtenidos se puede apreciar que ser padre es una construcción en la que se entretajan variadas fibras, las que provienen del contexto socio – cultural, aquellas provistas por los patrones transgeneracionales y las que crean las subjetividades de los hombres que vivencian el paternaje. En esta trama se muestra relevante el hecho de que se aprende a ser padre, fundamentalmente, en el día a día de la vivencia de ser hijo y por ello ese aprendizaje se fija como una premisa - en el sentido que Bateson (1979) plantea - como ideas abstractas que suponen una programación a nivel profundo, fuera del alcance de la conciencia y que guía la conducta. A la vez que se encuentra que la lealtad (consciente e inconsciente) debe ser considerada cuando se

examinan las transiciones de estilo de paternaje pues constituye un elemento que trabaja con fuerza a favor de la repetición.

Situados en esta trama se puede comprender mejor la razón por la cual las transiciones de un estilo de paternaje a otro son lentas con bordes sinuosos, en donde se encuentran avances y retrocesos; y se tiende a repetir patrones de comportamiento de manera consciente e inconsciente. También se puede apreciar, con mayor justeza, el esfuerzo que representa - para aquel que es portador de una premisa y de lealtades - transformarlas. La fuerte carga emocional, que acompañó a los relatos realizados por los entrevistados, atestigua el trabajo arduo que demanda una transición. La comprensión del trauma o del dolor vivido es la clave que impulsa a los padres a buscar no repetir los patrones experimentados.

Desde este contexto se puede comprender que los desafíos del ciclo familiar aporten poco a modificar el estilo parental, como se muestra en los resultados de la investigación. La fuerza que poseen las premisas y lealtades actúan como factores que obstaculizan que el padre perciba los cambios que se producen en la dinámica familiar y tenga la habilidad necesaria para dar respuestas funcionales a las demandas del sistema familiar.

Mientras que los rituales se presentan como mecanismos que fortalecen y afirman el rol paterno. En especial los realizados en los primeros años de vida de los hijos constituyen poderosos constructores de vínculos afectivos. En una sociedad cada vez más secularizada los rituales religiosos pierden vigencia; de allí la importancia de promover y fortalecer los rituales laicos que reafirman, consolidan y recrean el paternaje.

La presencia es uno de los símbolos que legitima al padre actual (Barbeta, 2017). La participación de los padres en la vida cotidiana de los hijos es un tema que interesa. Se habla de calidad versus cantidad de tiempo compartido; se cuestiona que los padres no participan con suficiencia en las tareas domésticas de la vida cotidiana; se plantea que los avances discursivos sobre las nuevas paternidades no corresponden con los datos que se encuentran en la realidad (Sierra, 2019). Entonces ¿a qué presencia se refieren los entrevistados? Los entrevistados resaltan la importancia del acto volitivo que realiza el padre al optar por estar junto a sus hijos y construir juntos la historia de sus vidas.

Pareciera que el hecho de estar junto a los hijos es una derivación de la relación parental. Entonces, ¿por qué los padres destacan este hecho? Delineo dos posibles respuestas. La paternidad no es un acto biológico, en el sentido de que el padre no porta al hijo durante la concepción como la madre; de allí que el acto de estar junto al hijo es percibido por los hombres como una opción que podría no ser tomada. Por tanto, destacan su importancia. La segunda, podría tener relación con aspectos socio-culturales. En las sociedades premodernas latinoamericanas – simbólicamente - la madre soltera y el hijo ilegítimo constituyeron un estigma social, que ha llevado varias generaciones desarticular. Destacar la importancia de la presencia del padre podría ser una respuesta al temor del no reconocimiento del mismo o a su abandono.

En sociedades con fuerte estratificación social – como las latinoamericanas – la educación, a lo largo de la historia, se ha mostrado como un poderoso instrumento de ascenso social y económico individual; y como una estrategia eficaz de política pública para lograr mayor equidad social (Bustos, 2017). En este contexto se puede comprender las razones que impulsan a los padres para articular sus mayores esfuerzos de paternaje alrededor del tema educativo.

Es ampliamente reconocido por diversos enfoques psicológicos que la relación parental constituye una clave central para descifrar los comportamientos humanos, explorar sobre la paternidad tiene gran importancia. La presente investigación deja abiertas algunas interrogantes. La lectura lineal de transición de las mentalidades desde la premoderna pasando a la moderna hasta la posmoderna ¿es una propuesta adecuada para crear el imaginario de que existe una supuesta evolución del estilo de paternaje? La investigación encuentra que los patrones transgeneracionales son factores decisivos en la vivencia de la paternidad. ¿Existe investigación suficiente sobre este tema? Explorar las narrativas de todos los miembros de un sistema familiar sobre el paternaje, aportaría una mirada relacional e integral que seguramente enriquecerá lo que conocemos sobre el tema. Todos estos son temas que podrían desafiar a la investigación.

Según lo planteado se puede resumir que para lograr una mejor comprensión de los estilos de paternajes los podemos agrupar en tres configuraciones que mantienen relación con la mentalidad premoderna, moderna y posmoderna. Existen una tendencia

a la transición de una mentalidad a otra sin que ello pueda ser comprendido como una evolución. Los hallazgos muestran que la emergencia de las nuevas paternidades es un proceso de coacción pausada, en el que se deberá mirar con interés la influencia de los patrones transgeneracionales y las lealtades, factores que obstaculizan que el estilo de paternaje se adapte a las demandas del ciclo familiar. Mientras que los rituales se muestran como recursos que reactualizan la paternidad.

Referencias

- Barbeta-Viñas, M., y Cario, T. (2017). ¿Hacia un nuevo modelo de paternidad? Discursos sobre el proceso de implicación paterna en la España urbana. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 13-30.
- Batenson, G. (1979). *Mind and nature: A necessary unity*. New York, Dutton.
- Boszormenyi – Nagy, I. (1994). *Lealtades Invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Bustos, G. (2017). *El culto a la nación. Escritura de la historia y rituales de la memoria en Ecuador, 1870 – 1950*, Quito, Fondo de Cultura Económica.
- Cano, A. (2013). *Cambios y significados de la paternidad en tres generaciones*, Tesis de Maestría en Trabajo Social con énfasis en Familias y Redes Sociales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Cosse, I. (2009). La emergencia de un nuevo modelo de paternidad en Argentina (1950-1975), en *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 24, núm, 2 (71), 429 – 462.
- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V., Montesano, A. (2012). *El modelo sistémico en la intervención familiar*, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Fernández, N., L. (2013) *Significados de la transición a la paternidad: Análisis psicocultural cultural de las narrativas expresadas por hombres que la atraviesan por primera vez en un grupo de apoyo online estadounidense*. Universidad de Barcelona. Tesis Doctoral.
- Godínez, O. (2019). *Viejas prácticas, nuevos discursos sobre el ejercicio paterno. Estudio de caso: Instituto Politécnico Nacional, México*, en *Antropología Cuadernos de Investigación*, núm. 21, enero-junio 2019, 42 – 62.
- Imber – Black, E., Janine, R., y Richard A. Whiting, M. (comps.). (1991) *Rituales Terapéuticos y ritos en la familia*, Gedisa, España.

- Montesinos, R., (2019). La nueva paternidad y el desarrollo humano de un país en crisis. *Revista El Cotidiano*, Septiembre – Octubre, 22 – 32.
- Ríos, G., José. (2005). *Los ciclos vitales de la familia y la pareja ¿Crisis u oportunidades?*, Editorial CCS, Madrid.
- Rebolledo, Loreto. (2008). Del padre ausente al padre próximo. Emergencia de nuevas formas de paternidad en Chile actual, en Araujo Kathya y Mercedes Prieto (editoras) *Estudios sobre sexualidades en América Latina*, Flacso, Quito, 123 - 140
- Rodríguez, R., Pérez, G., y Salguero, A. (2010). El deseo de la paternidad en los hombres. *Avances en Psicología Latinoamericana*, vol. 28, núm.1, 113-123.
- Serrano, F., A. (2016). ¿Hombres en casa? Brechas de género y vida cotidiana, en López, A., Terán, D., Hidalgo, F., *Desafíos del pensamiento crítico*, Tomo II, Clacso.
- Sierra, E., Martín Alonso, D. (2019). Relaciones Intergeneracionales y Construcción de las Masculinidades. *Pensando con “Gran Torino” y “Millon Dollar Baby”*, *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8(2), 160 – 179.
- Valdés, X., y Godoy, C. (2008). El lugar del padre: rupturas y herencias. Representaciones de la paternidad en grupos altos, medios y populares chilenos, *Revista Estudios Avanzados*, Santiago de Chile, 79-112.
- Villarreal, D., Paz, A. (2015) *Terapia Familiar Sistémica: Una aproximación a la teoría y práctica clínica*, *Interacciones*, 1(1), 45 – 55.