



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

INFORME ESTUDIO DE CASO

**ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL
ACCESO A LA SALUD Y EDUCACIÓN. CASO POBLACIONES CHACHIS
DEL RIO CAYAPAS EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE INGENIERO EN
GESTIÓN AMBIENTAL**

AUTOR

CARLOS IVÁN VALENCIA CUERO

ASESORA

MGT. MÉRIDA ORTIZ

Esmeraldas, 2022

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de estudio de caso, luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de grado de la PUCE-Esmeraldas, previo a la obtención del título de INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL.

Presidente de tribunal de graduación

Mgt. Eduardo Rebolledo Monsalve

Lector 1

Mgt. Eduardo Rebolledo Monsalve

Lector 2

Mgt. Estefanía Sánchez Flores

Coordinadora de la Carrera de Gestión Ambiental.

Mgt. Karla Solis Charcopa

Director de estudio de caso.

Mgt. Mérida Ortiz

Esmeraldas, 06 de enero del 2022

AUTORÍA

Yo, Carlos Iván Valencia Cuero, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de estudio de caso es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor y de la PUCE-Sede Esmeraldas.

Valencia Cuero Carlos Iván

C.I. 0803253228

AGRADECIMIENTO

Jesús es el que ha guiado mis días, y he aprendido con paciencia a sobrellevar los va y vienen de la vida junto a él, pensar en agradecer por los logros obtenidos mi mente responde Jesús.

Te lo agradezco padre celestial.

Así mismo, gracias a mi universidad, y ese sentido de pertenencia de sentirla mía, a cada uno de las personas que la conforman, por permitir convertirme en ser un profesional en lo que tanto me apasiona, a cada maestro que hizo parte de este proceso integral de formación.

Gracias de todo corazón.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre, que con su demostración de una madre ejemplar me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar con cada uno de sus sabios consejos, que supo formarme con buenos principios, sentimientos, hábitos y valores, los cuales me ha enseñado a salir adelante en los momentos más difíciles. A ella por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional, a pesar de nuestra distancia física, siento que está conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

Me quedo con sus palabras, hijo “Todas las cosas que se hacen con amor sale bien” dedicado en memoria de Mariana Amanidad Murillo Mafla.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	Pág.
TRIBUNAL DE GRADUACIÓN.....	ii
AUTORÍA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS.....	3
2.1. General.....	3
2.2. Específicos	3
3 INFORME DEL CASO.....	3
3.1. Presentación del caso	3
Ámbito de estudio	6
Actores implicados.....	7
Identificación del problema.....	9
4. METODOLOGÍA.....	13
Fuentes de información	13
Técnicas de recolección de información	13
5. RESULTADOS	14
5.1. Diagnóstico	14
Salud y Educación.....	14
Territorio	18
5.2. Entrevista	22
6. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....	25
CONCLUSIONES.....	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS.....	39

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Servicios básicos en la Parroquia Atahualpa.	15
Figura 2. Disponibilidad de servicios higiénicos.	15
Figura 3. Equipos médicos que posee el centro de salud más cercano.	16
Figura 4. Disponibilidad de un centro de salud en la Parroquia Atahualpa.	16
Figura 5. Acceso a la educación.	17
Figura 6. Nivel educativo dentro de la Parroquia Atahualpa.	17
Figura 7. Niveles educativos que tienen las instituciones educativas.	18
Figura 8. Territorio comunal	18
Figura 9. Habitantes con registro de propiedad.	19
Figura 10. Conflictos por tenencia de tierra.	19
Figura 11. Otros conflictos que se han presentado en la parroquia.	20
Figura 12. Obras que ha realizado el Gobierno Autónomo Descentralizado en la localidad.	20
Figura 13. Mantenimiento a obras de infraestructura de la localidad.	21
Figura 14. Obras que debe implementar el Gobierno Autónomo Descentralizado en la parroquia.	22

RESUMEN

El presente estudio se realizó en la Parroquia Atahualpa con el objetivo de analizar las políticas públicas en cuanto a la educación, salud y ambiente en el centro Chachi “El Encanto” situado en el cantón Eloy Alfaro a lo largo del río Cayapas. Actualmente la nacionalidad Chachi está formada por 46 centros en la zona norte, centro y sur de Esmeraldas.

La importancia de este estudio radicó en el hecho de conocer de qué manera las instituciones públicas han trabajado en beneficio del centro Chachi tomando en cuenta su condición de pueblo ancestral. Para esto se aplicaron entrevistas y encuestas a fin generar un diagnóstico de las principales problemáticas socioambientales y posteriormente se elaboró una propuesta para solventar los problemas identificados en el diagnóstico como: la falta de servicios básicos, la carencia de insumos médicos y el número de profesionales médicos, la falta de centros educativos, sumado a la carencia de docentes.

En cuanto a la gestión territorial, se evidenció la ausencia de planificación territorial dentro de la parroquia, existiendo incertidumbre de lo que pueda ocurrir en el mediano plazo si la parroquia experimentase un crecimiento poblacional. Desde el punto de vista ambiental, el centro Chachi se encuentra inmerso en los problemas de la deforestación y contaminación de sus ríos. No obstante, es necesario resaltar el hecho de que la comunidad Chachi aún conserva los bosques primarios que se encuentran en su territorio.

Palabras clave: Comunidad Chachi, políticas públicas, salud, gestión territorial, ambiente, educación.

ABSTRACT

The present study was carried out in the Atahualpa Parish with the objective of analyzing public policies regarding education, health and environment in the Chachi "El Encanto" center located in the Eloy Alfaro canton along the Cayapas River. Currently the Chachi nationality is made up of 46 centers in the north, center and south of Esmeraldas. The importance of this study lies in knowing how public institutions have worked for the benefit of the Chachi center, taking into account its status as an ancestral town. For this, interviews and surveys were applied in order to generate a diagnosis of the main socio-environmental problems and later a proposal was elaborated to solve the problems identified in the diagnosis such as: the lack of basic services, the lack of medical supplies and the number of professionals. doctors, the lack of educational centers, added to the lack of teachers.

Regarding territorial management, the absence of territorial planning within the parish was evidenced, with uncertainty as to what could happen in the medium term if the parish experienced population growth. From an environmental point of view, the Chachi center is immersed in the problems of deforestation and contamination of its rivers. However, it is necessary to highlight the fact that the Chachi community still conserves the primary forests found in its territory.

Keywords: Chachi Community, public policies, health, territorial management, environment, education.

1. INTRODUCCIÓN

El presente estudio de caso tiene como finalidad analizar la aplicación de las políticas públicas en el acceso a la salud, la educación y en el entorno ambiental en la comunidad Chachi El Encanto del río Cayapas en la provincia de Esmeraldas. A causa de la influencia cultural y los estereotipos que ejerce la sociedad sobre los grupos étnicos alrededor del mundo, muchas de estas civilizaciones han perdido su identidad cultural, costumbres y estilos de vida; la nacionalidad Chachi no es la excepción puesto que muchas de sus tradiciones han desaparecido con el paso de los años y con ello ha habido un retraso para el desarrollo de sus pueblos, puesto que a nivel nacional muchos de ellos se han visto en la obligación de migrar a otros lugares por la ausencia de ofertas laborales, destrucción de sus hábitats debido a empresas madereras que utilizan gran parte de las especies forestales de carácter comercial que se encuentran en zonas aledañas a estos poblados (Pianchiche, 2018).

Los que deciden quedarse en sus lugares natales viven bajo la extrema pobreza, analfabetismo, aislamiento geográfico y marginación que ponen en riesgo no solo su salud, sino que también los limita al momento de acceder a servicios imprescindibles como la educación y servicios básicos generando una vulneración a sus derechos como pueblos ancestrales (Pianchiche, 2018).

La provincia de Esmeraldas presenta un mayor número de habitantes de nacionalidad chachi con respecto al resto de provincias a nivel nacional, con aproximadamente 14.000 habitantes que se distribuyen en todos los cantones de la provincia de Esmeraldas (Pianchiche, 2018). En la zona norte de Esmeraldas, en el cantón San Lorenzo y Eloy Alfaro, ha habido una enorme presión en el territorio de las nacionalidades Chachis, Eperá y Awá, debido a la presencia de empresas palmicultoras e invasiones por parte de campesinos ajenos a estas nacionalidades, porque la mayoría de la compra de terrenos se ha hecho de manera ilegal por parte de los campesinos, palmicultoras y empresas madereras, perjudicando a dichas nacionalidades en la disminución de su territorio (Yépez, 2012).

En la provincia de Esmeraldas, la nacionalidad Chachi está formada por 46 centros en tres zonas: norte, centro y sur, los cuales están compartidos con la nacionalidad afro –

ecuatoriana, además cuenta con una estructura organizada en comunidades y centros jurídicos; la unión de los centros jurídicos da lugar a la Federación de Centros Chachi – FECICHE, que se ha convertido en la estructura máxima de representación social y política del pueblo Chachi (FECICHE, 2000). La Federación tiene como objetivo legalizar los territorios comunitarios, velar por la conservación de sus territorios, participar en la Educación Intercultural Bilingüe con la CONAIE, luchar por los derechos de su cultura e identidad e implementar proyectos que promuevan el crecimiento económico de sus comunidades y con ello erradicar la pobreza (FECICHE, 2000).

Según datos del último censo realizado por el INEC en el año 2010, los cantones en donde se asientan las comunidades Chachis presentan un 42% de acceso a servicios de saneamiento, 6.8% de analfabetismo y 6.1% de necesidades básicas insatisfechas (FECICHE et. al, 2017). Al mismo tiempo la cuenca del Río Santiago – Cayapas presenta un alto grado de contaminación debido a la actividad minera y con ello perjudica de manera directa a las comunidades que se asientan cerca del río, entre ellos la nacionalidad Chachi que realiza actividades tales como la pesca y caza de animales para poder subsistir y debido al impacto ambiental que generan estas empresas, la salud de estos se ha visto afectada por la aparición de enfermedades gastrointestinales y de la piel por la presencia de metales pesados en el agua del río (FECICHE et. al, 2017).

Ante todas estas evidencias, el estado ecuatoriano aún no ha tomado cartas en el asunto, sabiendo que estas tierras forman parte de grupos ancestrales y cuando claramente en la Constitución del 2008 se indica que las tierras comunitarias y ancestrales son consideradas inalienables, inembargables e indivisibles (FECICHE et. al, 2017).

En el presente estudio se analizarán las políticas públicas para el acceso a la educación y la salud en las poblaciones Chachis del río Cayapas en la provincia de Esmeraldas, con la finalidad de elaborar una propuesta de mejora en las políticas que se aplican dentro de la comunidad Chachi en cuanto a la salud, educación y medio ambiente.

2. OBJETIVOS

2.1. General

Analizar las políticas públicas en cuanto a educación salud y ambiente en la población Chachi El Encanto.

2.2. Específicos

1. Diagnosticar los ámbitos social, económico y ambiental de las comunidades del Centro Chachi El Encanto del río Cayapas.
3. Elaborar una propuesta de mejora para la aplicación de políticas públicas en la comunidad del Centro Chachi El Encanto en el sector de educación, salud y medio ambiente.

3 INFORME DEL CASO

3.1. Presentación del caso

El objetivo principal del presente estudio es analizar las políticas públicas que ejerce el estado ecuatoriano en el centro Chachi El Encanto en cuanto a salud, educación y medio ambiente, con la finalidad de elaborar una propuesta que permita mejorar las necesidades que enfrenta esta comunidad que se asienta a lo largo de la cuenca del río Cayapas del cantón Eloy Alfaro.

Históricamente la población Chachi vivió en la región sierra en Imbabura específicamente, lugar de donde emigraron hacia la cordillera occidental cuando llegaron los españoles a Ecuador, es decir, que esta nacionalidad es de origen indígena (Delgado, 2016). Con la migración de su pueblo a otros lugares, finalmente se asentaron en las riberas del río Cayapas de la provincia de Esmeraldas, cantón San Lorenzo y Eloy Alfaro, hasta extenderse por las riberas de los ríos Ónzole, Santiago, Sucio, Canandé, entre otros (Delgado, 2016).

La nacionalidad Chachi que se localiza en la provincia Esmeraldas, se encuentra sobre todo en el área boscosa de la provincia, al norte en el cantón San Lorenzo y Eloy Alfaro, en el centro del cantón Rioverde y al sur en Muisne, posee un territorio de 105.468,52 hectáreas, de lo cual el 21% lo ocupa esta nacionalidad y el 79% restante está ocupado por bosques primarios y secundarios, su idioma es Chá palaa y su población está representada por una cantidad aproximada de 8.040 habitantes, organizado en 46 centros a lo largo de la provincia (CONAIE, 2014).

El centro Chachi El Encanto alberga tres comunidades (Santa María, El Encanto, Rampidal) ubicadas en un territorio de 8.563 has. Dispone de un título de propiedad colectiva. La Comunidad Santa María fue fundada en el año 1980 y según el último Censo poblacional realizado en el año 2010 posee una población de 200 habitantes con una media de 60 familias, las cuales disponen en estos momentos de un solo centro educativo de educación general básica, al cual asisten un total de 170 estudiantes, cuyo proceso de enseñanza y aprendizaje está a cargo de dos docentes (Yépez, 2013).

El Encanto, es una de las comunidades más arcaica del Río Cayapas y fue fundada en el año 1960. Posee una población de 110 habitantes con una media de 25 familias, las cuales presentan una educación de segundo a séptimo nivel con un total de 40 estudiante. La tercera comunidad Rampidal fue creada en el año de 1989, y actualmente posee una población de 230 habitantes con una media de 65 familias (Yépez, 2013). En el ámbito educativo se registra un total de 180 estudiantes de educación general básica. Es importante señalar, que las tres comunidades forman parte de la parte de la Parroquia Atahualpa del cantón Eloy Alfaro. El Centro Chachi El Encanto ha venido creciendo y desarrollándose en torno a su escuela primaria, situación que se ve reflejada en la estadística referente al número de habitantes que tienen acceso a la escuela primaria como el nivel de estudio alcanzado más alto (Yépez, 2013).

Pese a contar con una educación general básica, ésta no dispone de las infraestructuras adecuadas y sobre todo con la tecnología educativa pertinente. A esto se la añade que, en las tres comunidades, la existencia del analfabetismo en moradores con edades superiores a los 50 años es del 80%. La mayoría de los profesores pertenecen a la propia comunidad y poseen títulos de educación primaria (Tambonero & Añapa, 2013).

Con base a la salud y medio ambiente, se destaca que las tres comunidades que se analizan no disponen del servicio de agua potable. Por otra parte, a pesar que el río se encuentra

contaminado debido a la actividad minera efectuada por comunidades, los habitantes situados a la rivera de lo río se exponen altamente y por necesidad a beber y utilizar este líquido a sabiendas que puede provocarles repercusiones negativas en el futuro (Tambonero & Añapa, 2013).

Las enfermedades más habituales en la población tanto adulta como infantil son: infecciones respiratorias agudas, diarreicas e infecciones, problemas a la piel, paludismo y otras enfermedades de origen bacterial. Durante el surgimiento de enfermedades como el mal de ojo, paludismo u otras de origen bacterial, los familiares suelen llevar a sus familiares donde los chamanes o curandero causando en algunos casos muchas complicaciones, debido a que estas enfermedades no deben ser tratadas por chamanes sino por médicos, pero cabe señalar que las comunidades carecen de un centro médico y sus respectivos insumos, al igual que en las comunidades apenas cuentan con 3 médicos, encargados de tratar las dolencias y enfermedades de la comunidad (Tambonero & Añapa, 2013).

El Ecuador ha formado parte de un sinnúmero de convenios y tratados internacionales para promover la protección de derechos humanos de nacionalidades indígenas, e incluso se han diseñado normas que conlleven a la aplicación de políticas públicas, pese aquello los índices de discriminación hacia estos pueblos aun es evidente en cuanto al acceso justo de servicios básicos, salud y educación (Bonilla et al., 2016).

No se han hecho valer los derechos ni las mismas estructuras jurídicas, económicas, espirituales y culturales que tiene el resto de los otros grupos raciales; en ese sentido en el año 2016 en un proyecto que se llevó a cabo en la provincia de Esmeraldas en el cantón San Lorenzo, se aplicó un Plan de desarrollo cantonal, con acciones culturales y se decretó una ordenanza para el funcionamiento de la casa juventud, pero en ámbitos como la educación y la salud es necesario que se busquen mecanismos para asegurar el acceso igualitario en todos los grupos étnicos incluido el pueblo Chachi, considerando que se encuentran localizados en zonas rurales en donde es más difícil acceder a estos servicios (Bonilla et al., 2016).

Por medio del art. 60 de la Constitución se reconoce que los pueblos y nacionalidades nativas podrán delimitar su territorio para la conservación de su cultura, aun cuando solo se tenga una propiedad colectiva será reconocida como una forma de organización ancestral y la ley deberá regular su conformación (Asamblea Nacional Constituyente de

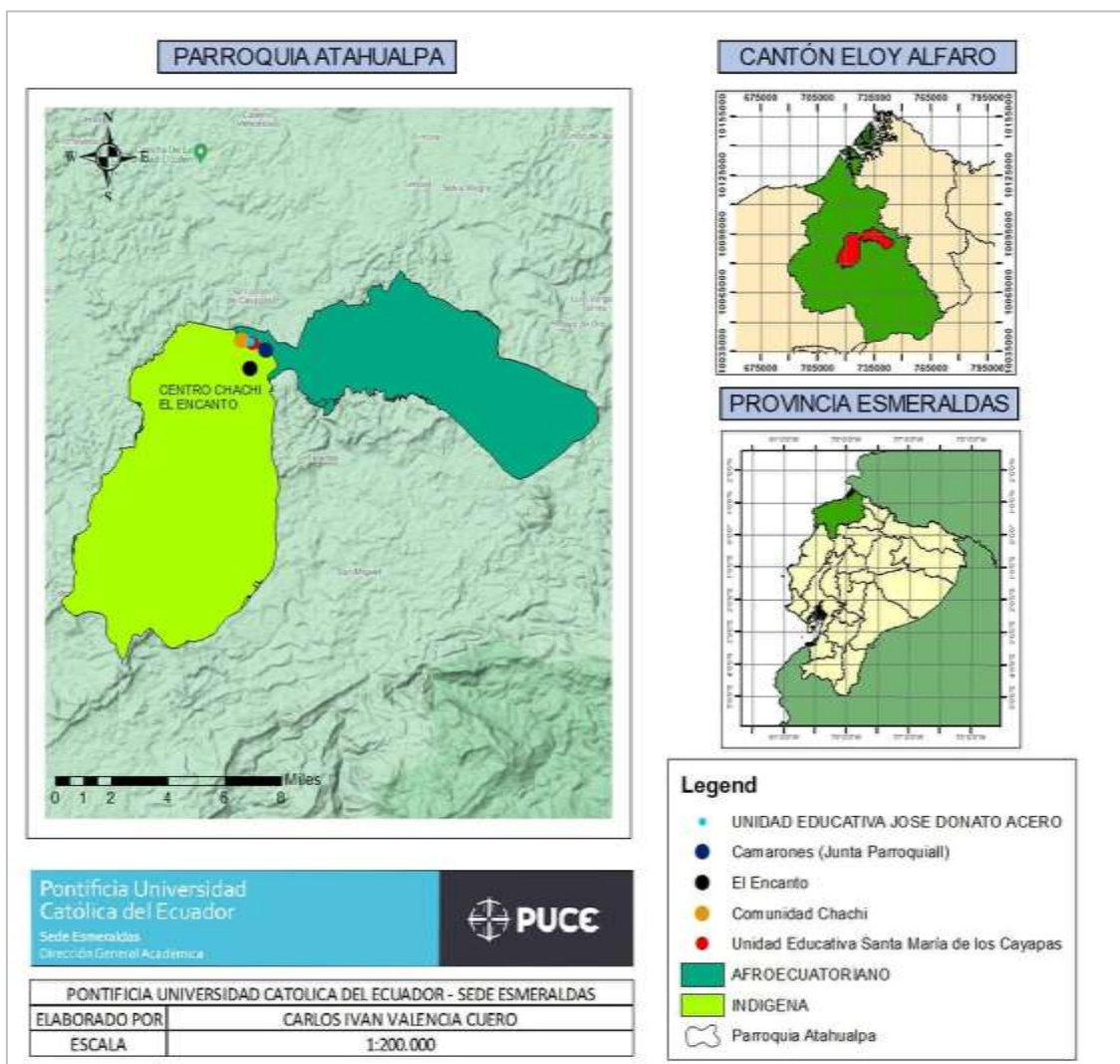
Ecuador, 2008). Sin embargo, a pesar que se reconoce que los pueblos ancestrales tienen derecho a la salud, trabajo, medio ambiente sano, alimentación y agua, vivienda, conservación y mantenimiento de infraestructuras dentro de su territorio, en la realidad la aplicabilidad de los diferentes sistemas en cuanto a las políticas públicas que se han impuesto suelen negar o dejar de lado la importancia que representa para los pueblos ancestrales (en este caso el pueblo Chachi), los derechos que ellos pueden ejercer sobre su territorio.

Ámbito de estudio

La comunidad El Encanto se encuentra asentada en los barrios de la cabecera parroquial de Borbón, San José de Cayapas y Telembí; de acuerdo al PDOT de Borbón del año 2015, la comunidad tiene necesidades por la escasez de infraestructura vial y servicios básicos, donde se registra un alto índice de habitantes, de donde la comunidad Chachi que habita en el barrio Chachi está propenso a sufrir deslizamientos porque esta área es considerada como zona de alto riesgo. El territorio donde se asienta la comunidades del Centro El Encanto cuenta con productos tradicionales como plátano, café, cacao, coco, entre otros; sin embargo la disponibilidad de estos productos se ha reducido en un 50% por el inadecuado manejo que le han dado miembros ajenos a la comunidad, también hay registros de un 38.5% áreas de cultivo en parcial abandono y un 6.7% tierras que están abandonadas en su totalidad (A. Gaspar & Quiñónez, 2015).

En el lugar donde habita el centro Chachi El Encanto se encuentran bosques intervenidos con especies forestales tales como: balsa, laurel y teca que abarcan de 1 a 30 has, razón por la que el pueblo Chachi que está asentada en este lugar forma parte del programa Socio Bosque, cuya finalidad es conservar la diversidad y disminuir el problema que causa el calentamiento global (Gaspar & Quiñónez, 2015).

Área de estudio: Centro Chachi El Encanto



Tanto a nivel nacional como a nivel local, los pueblos ancestrales continúan luchando por sus derechos territoriales porque históricamente sienten que se les ha arrebatado su autonomía política dejando de lado la protección de sus derechos territoriales, culturales y políticos que les permitan decidir y resolver sus propios problemas como pueblo nativo (Amari, 2013).

Actores implicados

Para el presente estudio los actores que se tomarán en cuenta son: la población Chachi, miembros de las juntas parroquiales, grupos sociales y autoridades locales.

Centro Chachi El Encanto: En el cantón Eloy Alfaro, la población Chachi ocupa el territorio que corresponde a bosques intervenidos y plantaciones forestales con especies comerciales de interés (Gaspar & Quiñónez, 2015). El centro Chachi El Encanto representa el 7% del total de centros que se encuentra ubicado en el cantón Eloy Alfaro de la provincia de Esmeraldas ocupando un área aproximada de 2.3 km² (Yépez, 2013).

De acuerdo a información bibliográfica consultada, la comunidad Chachi El Encanto creó su centro Chachi (CENCHAE) el 26 de marzo del año 2010, pero la llegada de habitantes a la comunidad data de la década de los años noventa en el siglo XX (Yépez, 2013). Esta comunidad es pequeña, se ubica a orillas de un estero, sus habitantes se movilizan por medio de canoas hasta llegar al río Cayapas, sin embargo cuando el río está seco la comunidad pasa totalmente aislada porque este es su único medio de movilización (Anexo 1); tras llegar al Cayapas los habitantes pueden desplazarse hacia localidades cercanas como Borbón en un tiempo estimado de dos horas más o menos (Yépez, 2013)

En la Tabla 1 se presenta el mapeo de los actores implicados en el presente estudio:

Tabla 1. Mapeo de actores implicados en el estudio de caso

Mapeo de actores		
Actores	N° Integrantes involucrados en el estudio de caso	Rol que desempeñan
Centro Chachi El Encanto (CENCHAE)	Comunidad Santa María (200 habitantes) Comunidad El Encanto (110 habitantes) Rampidal (230 habitantes)	Sujetos del motivo del estudio de casos y a quienes se les efectuará el diagnóstico pertinente.
Miembros de la junta Parroquial de la parroquia Atahualpa	5 (presidente, vicepresidentes y vocales)	Gestión de los recursos y proyectos a desarrollarse en beneficio de la parroquia. Ellos se consideran como la máxima autoridad de la localidad y los proyectos o avances que se obtengan en la parroquia dependerá de la gestión de los mismos (Montaño et al., 2015).
Unidad Fiscomisional Santa María de Cayapas	3 (Rector y dos docentes)	Encargados de la educación de los habitantes del Centro.
Directorio del Centro	2 integrantes (presidente y vicepresidente)	Participan en la elección de la FECCHE y los temas inherentes a las tres comunidades del Centro.
Organizaciones Sociales y Locales:	Directores de cada uno de los centros Chachi	Velar por el cumplimiento y el desarrollo de las comunidades Chachis.

Federación de Centros Chachis
del Ecuador (FECCHE)

ONG:
FUNDEAL
CEDEAL
SUBIR

Representantes de las ONG

Encargados de realizar
capacitaciones a los habitantes
del Centro El Encanto referentes
al manejo del Cacao, artesanía y
construcción de viviendas.

Fuente: (Yépez, 2013)

Elaboración propia

Identificación del problema

Las comunidades de El Encanto al pertenecer al cantón Eloy Alfaro se encuentran inmersa en cierta forma a los problemas que tiene el cantón, en donde se destacan serios problemas relacionados con la planificación territorial, de acuerdo a varios estudios se ha evidenciado que la municipalidad del cantón no cuenta con equipos ni implementos para planificar, regular y controlar el ordenamiento territorial y el desarrollo social, económico y productivo del cantón (Montaño et al., 2015).

Las poblaciones ancestrales, de manera particular, las comunidades Chachis tienen problemas por falta de apoyo del Gobierno Provincial y Ministerio de Cultura para mantener sus costumbres, son muy vulnerables a los impactos de inundaciones a causa de la creciente de los ríos, especialmente los moradores cercanos o aledaños a la rivera de los ríos, la tasa de analfabetismo de estas comunidades es alto, puesto que hay una insuficiente infraestructura y materiales para impartir las clases en las escuelas, el número de docentes no cubre la demanda de las instituciones educativas y por ello la mayoría de escuelas son unidocentes (Riaño & Ortega, 2006).

Con base a la población en edad a estudiar, se destaca que los moradores entre los 5 y 24 años poseen un nivel primario de educación, y que la meta para la mayoría es alcanzar al menos el nivel de alfabetización, inclusive entre las personas adultas y con edades superiores a los 60 años de edad. Considerando que, en las tres comunidades, la existencia del analfabetismo en moradores con edades superiores a los 50 años es del 80%. El Encanto dispone de un centro educativo, la Unidad Educativa Santa María, en la cual imparten docencia apenas dos docentes. La mayoría de los profesores pertenecen a la propia comunidad y poseen títulos de educación primaria (Tambonero & Añapa, 2013).

Adicionalmente el pensum académico no está acorde a la realidad del territorio, por lo tanto, no se pueden cubrir los perfiles técnicos-profesionales adecuados para el aprovechamiento del potencial que ofrece el territorio (Quintero, 2010). Otro problema es la escasez de médicos y hospitales bien equipados para tratar enfermedades de gravedad, los equipos con los que se cuentan son obsoletos, hay escasez de medicamentos y por lo tanto el sistema de salud no cuenta con una buena gestión, ya no se practica la medicina ancestral ni las prácticas curativas de las comunidades Chachis (Quintero, 2010).

Las comunidades del Centro presentan una relativa cercanía de Santa María, donde existe un centro de salud que cuenta con los servicios hospitalarios tanto del sistema estatal como agentes de salud tradicional. A pesar de aquello, la falta de insumos hospitalarios y médicos es notoria, destacando que en toda la parroquia Atahualpa donde se ubica el Centro Chachi dispone apenas de un centro de salud Tipo C con un total de 9 médicos, encargado de atender la salud de los habitantes de las comunidades de El Encanto, la cual oscila entre los 540 habitantes (Yépez, 2013).

Las comunidades del Centro Chachi El Encanto carecen de agua potable, siendo el medio ambiente quien presta los servicios básicos a las comunidades del Encanto. Habitualmente, las personas utilizan el río para su higiene personal u otras necesidades biológicas cotidiana. Cabe recalcar que el 60% de las casas dispone de pozo séptico, el 20% de servicio higiénico y el porcentaje restante tiene letrinas (Yépez, 2013).

Debido a la falta de alcantarillado en estas comunidades que en su mayoría son rurales, los problemas de enfermedades gastrointestinales son comunes, la inadecuada disposición de desechos sólidos domiciliarios y la baja disponibilidad de agua potable han desencadenado problemas de salud como hepatitis, paludismo (50%), cólera, malaria (40%), enfermedades de la piel (10%), entre otras (Minda, 2012).

Se ha registrado un alto índice de discriminación racial (70%) por parte de los grupos Afrodescendientes hacia el grupo étnico Chachi y Épera quienes comparten territorio, por ende suelen haber conflictos por apropiación de tierras entre los distintos grupos étnicos, sabiendo que en el art. 57 de la Constitución de la República de Ecuador (incisos 5 y 11) se indica que se debe mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales que han de ser adjudicadas de manera gratuita, por medio de convenios y pactos en los que el Estado se ha comprometido garantizar y promover, además de evitar el desplazamiento

de los pueblos nativos de sus tierras (Minda, 2012; Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador, 2008).

Las organizaciones que se encuentran en el territorio tienen un nivel de presión bastante bajo, hay falta de liderazgo, tampoco hay un apoyo a las organizaciones sociales del cantón y las organizaciones que tienen mayor participación no encaminan los recursos según las necesidades de las comunidades, además no hay una relación de estas organizaciones con los gobiernos locales, hay un nivel de desconocimiento técnico de gestión, por tales motivos, las organizaciones Chachis, indígenas y afros tienen un protagonismo bastante débil, más bien hay un alto protagonismo de los dirigentes, pero que de igual manera no soluciona las limitaciones y problemas propios de cada comunidad (Minchala et al., 2016).

Desde un enfoque ambiental, El Encanto posee características climáticas del Chocó Biogeográfico, su temperatura se encuentra entre los 20 °C – 38 °C, aunque ha traspasado los 40°C en la temporada de verano, su humedad promedio es del 80%. Debido a las actividades mineras que se llevan a cabo aguas arriba en otros recintos, les ha resultado difícil incursionar en actividades como la pesca, de acuerdo a estudios pasados, la especie que mayormente se cazaba era el camarón de río con métodos tradicionales de pesca como el anzuelo, el arpón y la canasta (Yépez, 2013).

A pesar de que las actividades económicas que llevan a cabo dentro de la comunidad son limitadas, las comunidades Chachis aún conservan parte del bosque primario que los rodea (Yépez, 2013).

En cuanto a lo cultural, la comunidad Chachi ha utilizado materiales tradicionales a lo largo de los siglos para la construcción de sus casas, esto incluye el uso de caña, madera, techo de hoja de rampira. Aunque actualmente el 75% de la comunidad ha incluido otros materiales a la construcción de las casas como bloques, ladrillos y hojas de zinc (Yépez, 2013).

El río Cayapas para la comunidad Chachi es como un símbolo de existencia, porque por medio de él se alimentan, se transportan y llevan a cabo la mayoría de sus actividades del diario vivir; cuando este se seca utilizan el agua de lluvia sin tratar para sus necesidades básicas (Yépez, 2013) (Anexo 2). Las tradiciones ancestrales se están perdiendo con el pasar del tiempo, y son muy pocos los que utilizan medicina natural, aunque se continúan

practicando actividades de santería y chamanismo para curar mal de ojo, mal aire, espanto y fracturas, del mismo modo su lengua nativa que es el Cha'palaa es una manifestación cultural que se está dejando de lado sobre todo en los habitantes más jóvenes de la comunidad, ya no se practican actividades de caza la cantidad de “animales de monte” como ellos le llaman ha disminuido también (Yépez, 2013).

Para el presente estudio se revisaron los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOTs) correspondientes a localidades del cantón Eloy Alfaro, puesto que el estudio se realizará en la localidad del río Cayapas donde se asienta la población Chachi. Los Planes de Ordenamiento Territorial que se han utilizado incluyen una fuente de información importante del asentamiento de la población Chachi, su estado actual, población, actividades, necesidades y principales problemas relacionados con la salud y la educación y ambiente. A través de estos documentos se hizo un análisis de las decisiones estratégicas que el gobierno autónomo y juntas parroquiales han llevado a cabo para fortalecer los derechos de estas comunidades.

Se recopiló información proveniente de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, obteniendo información con respecto a los objetivos de la organización, el número de habitantes de las comunidades de El Encanto, prácticas ancestrales, entre otros.

Se realizó una búsqueda y revisión de información secundaria procedente de trabajos, proyectos y tesis de postgrado que se han realizado en el cantón Eloy Alfaro y a nivel nacional, particularmente los que estén relacionados a La nacionalidad Chachi.

Una vez recopilada la información de fuentes primarias y secundarias, se procedió a realizar el diagnóstico de las necesidades que tiene la población en materia de salud, educación y ambiente. Para aquello se empleó la metodología acción participativa y de campo, en la cual el investigador está en contacto con la colectividad para adquirir la información que se está buscando. De esta forma el investigador intenta recopilar información mediante informantes o actores claves que puedan mejorar y aclarar el tema que se investiga (McMillan & Schumacher, 2005).

Para el levantamiento de datos se utilizó el método de la encuesta y la entrevista a través de cuestionarios estructurados. “La encuesta es una técnica primera de obtención de información sobre la base de un conjunto objetivo, coherente y articulado de preguntas, que garantiza que la información proporcionada por una muestra pueda ser analizada mediante métodos cuantitativos” (Abascal, 2005, p.14).

4. METODOLOGÍA

Fuentes de información

Técnicas de recolección de información

Encuesta: Para el levantamiento de datos se utilizó el método de la encuesta y la entrevista a través de cuestionarios estructurados. “La encuesta es una técnica primera de obtención de información sobre la base de un conjunto objetivo, coherente y articulado de preguntas, que garantiza que la información proporcionada por una muestra pueda ser analizada mediante métodos cuantitativos” (Abascal, 2005, p.14).

La encuesta fue aplicada a los habitantes del Centro Chachi El Encanto, conformado por las Comunidad de Santa María con una población de 200 habitantes (60 familias), la Comunidad El Encanto con 110 habitantes (25 familias) y la Comunidad Rampidal con 230 habitantes (65 familias). Sumando los habitantes de las tres comunidades que conforman el centro, la población total sujeta a estudio fue de 540 individuos de las tres comunidades Chachis del Centro El Encanto situado en la parroquia Atahualpa.

La muestra representativa a la cual se le aplicó la encuesta estuvo conformada por 120 personas del Centro El Encanto, es decir 40 miembros de la Comunidad Santa María Encanto, 45 miembros de la Comunidad Rampidal y 35 miembros de la El Encanto. La encuesta tuvo como fin hacer un diagnóstico de las necesidades que tiene la población en el ámbito de la salud, la educación y medio ambiente, y a su vez analizar de qué manera el gobierno autónomo está gestionando diversas acciones en beneficio de la comunidad (Anexo 3 y 4)

La encuesta constó de 10 preguntas importantes para el presente estudio, con una duración de máximo 15 minutos y se llevó a cabo con absoluta confidencialidad a cada uno de los miembros de las familias previamente seleccionados de forma aleatoria bajo su consentimiento voluntario.

Entrevista: Se empleó la entrevista semiestructurada que constituye una técnica de gran utilidad para la recopilación de datos, mediante la cual se establece un diálogo en el cual el entrevistador cuenta con la ayuda de una serie de interrogantes o tópicos relacionados al tema, no obstante, no puede interferir en el relato de los sujetos (Díaz et al., 2013).

Las entrevistas fueron aplicadas al presidente de la Junta Parroquial de la parroquia Atahualpa, Sr. Fausto Caicedo Corozo, al rector de la Unidad Fiscomisional Santa María de Cayapas (Anexo 5) y el rector de la Unidad Intercultural Bilingüe José Donato Acero, Lcdo. Ricardo Pianchiche a fin de conocer de qué manera el gobierno autónomo de Eloy Alfaro y la junta Parroquial puedan llegar a un acuerdo para coordinar diversas acciones en favor de la comunidad y la manera en la que se gestionan las políticas públicas para promover el desarrollo dentro de la comunidad, particularmente en los ámbitos salud, educación y ambiente.

5. RESULTADOS

5.1. Diagnóstico

De la encuesta que se realizó a las tres comunidades del Centro Chachis El Encanto en la se obtuvieron los siguientes resultados:

Salud y Educación

El 100% de los habitantes a los cuales se encuestó cuentan con energía eléctrica en su hogar, sin embargo, la disponibilidad de línea telefónica, internet y agua potable es nula.

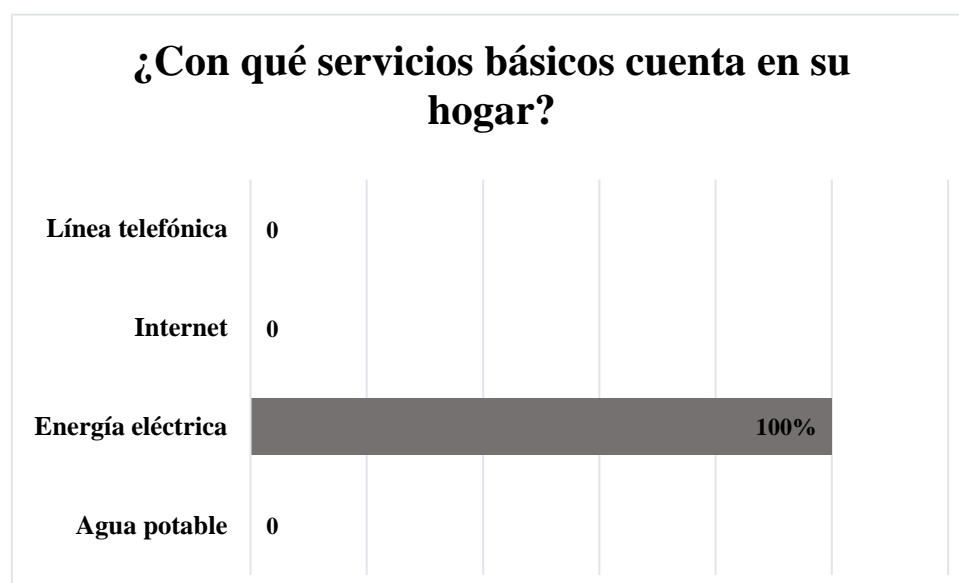


Figura 1. Servicios básicos en las comunidades del Centro El Encanto

El 100% de los habitantes de las comunidades de El Encanto señalaron que cuentan con un servicio higiénico conectado a un pozo séptico, que se debe a la falta de instalación de un sistema de alcantarillado.

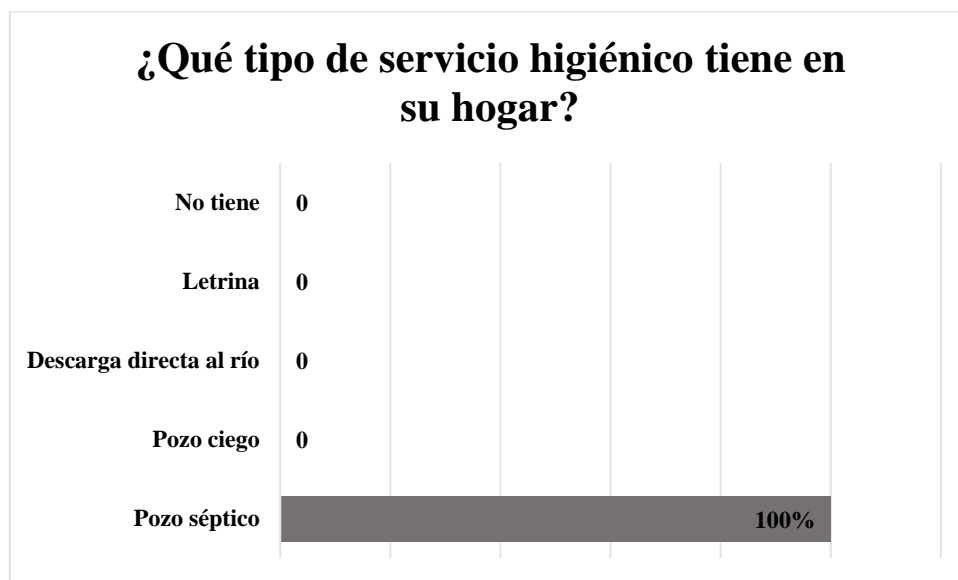


Figura 2. Disponibilidad de servicios higiénicos.

En la Parroquia Atahualpa cuentan con una casa de salud tipo C, de lo cual el 81,25% de los habitantes encuestados están de acuerdo en que este lugar esta poco equipado y el 18,75% restante opina que el centro de atención médica no cuenta con los equipos necesarios para ofrecer una atención de calidad.

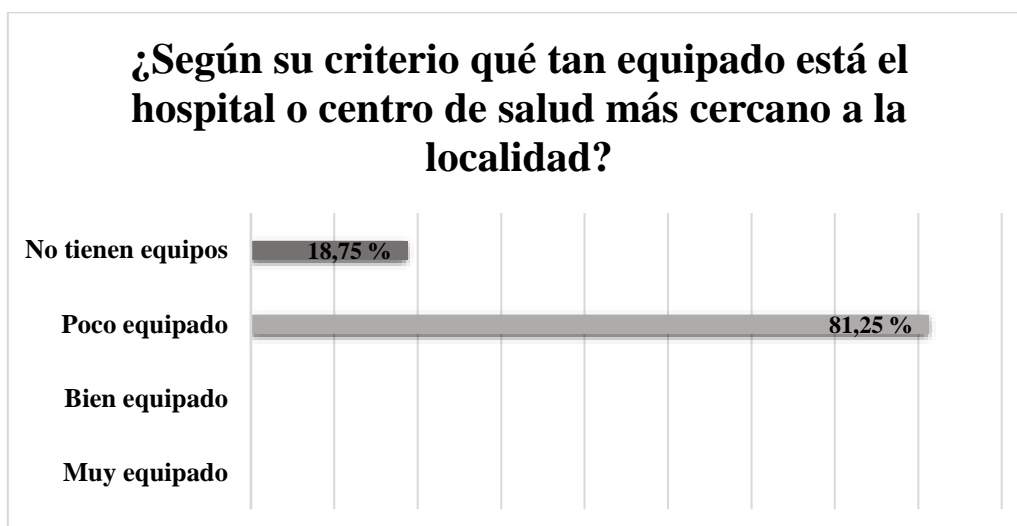


Figura 3. Equipos médicos que posee el centro de salud más cercano.

Esta pregunta está relacionada con la pregunta anterior, por lo que se puede mencionar que a pesar que el centro médico tiene pocos equipos, un 56,25% de los habitantes considera que sí hay especialistas para tratar diferentes enfermedades o afectaciones que sufre la comunidad. Por el contrario, el 43,75% de los habitantes opina que el centro de salud debe contar con más personal médico para suplir las necesidades en las comunidades aledañas tomando en cuenta que ésta es la única casa de salud que les queda más cerca.

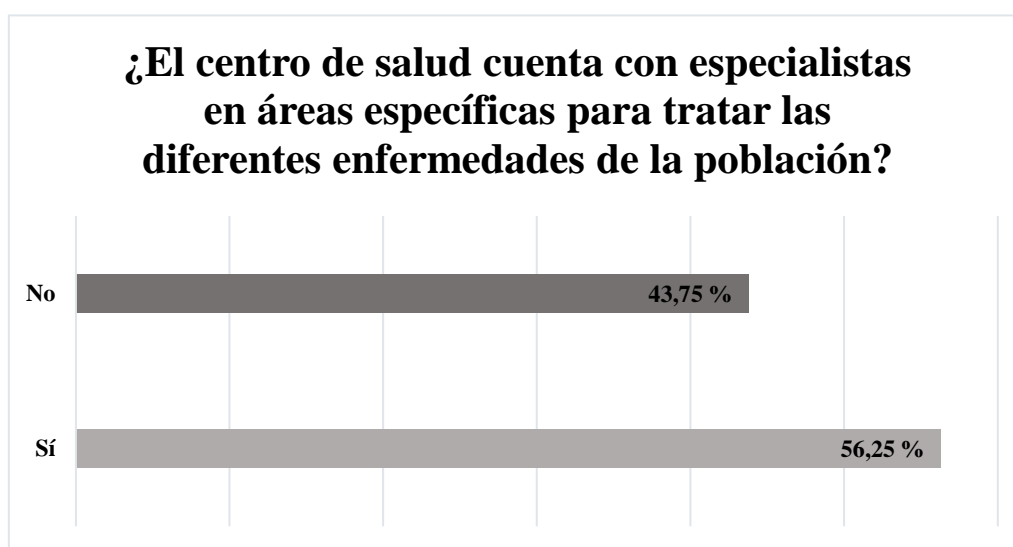


Figura 4. Disponibilidad de un centro de salud en la Parroquia Atahualpa.

El 100% de los habitantes encuestados tienen a sus hijos estudiando en las instituciones educativas con las que cuenta la Parroquia Atahualpa.

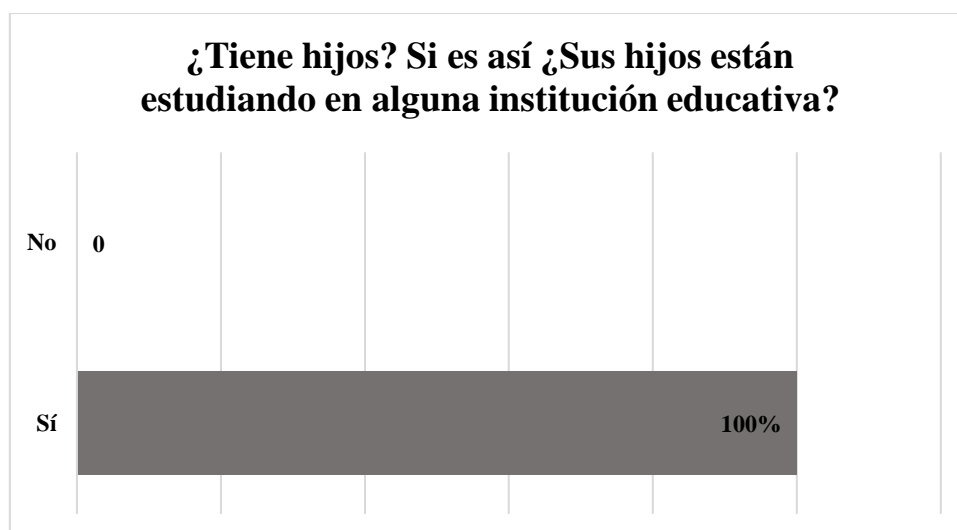


Figura 5. Acceso a la educación.

Con respecto al nivel educativo de niños y jóvenes que asisten a las instituciones educativas que hay en la parroquia, el 87,50% de los habitantes piensa que la educación es regular y tan solo un 12,50% piensa que el nivel educativo es bueno.

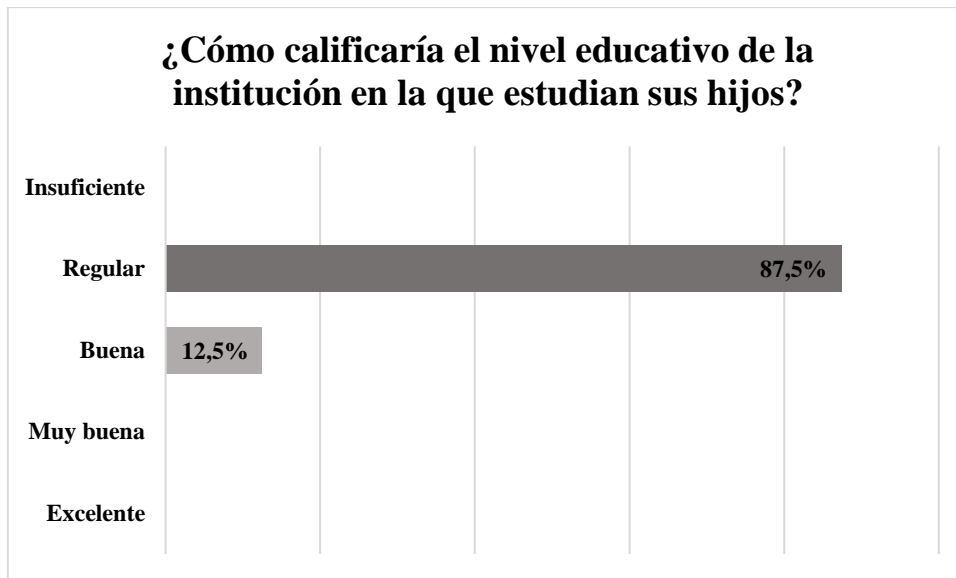


Figura 6. Nivel educativo dentro de la Parroquia Atahualpa.

Las instituciones educativas en la que estudian los niños y jóvenes de las comunidades Chachi de El Encanto cuentan con todos los niveles educativos desde básica preparatoria hasta bachillerato con carreras técnicas y ciencias.

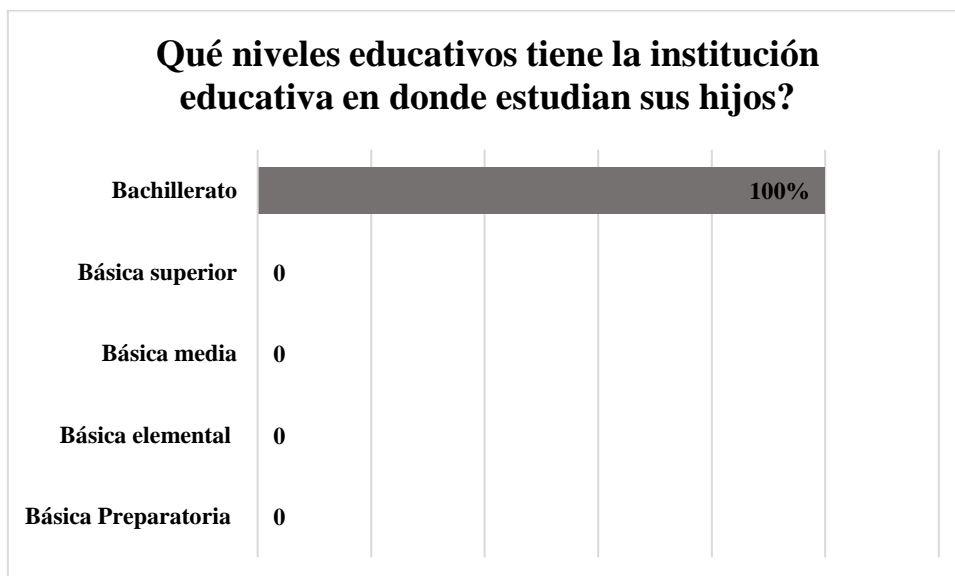


Figura 7. Niveles educativos que tienen las instituciones educativas.

Territorio

Todos los habitantes del Centro el Encanto manifestaron que cuentan con un territorio comunal, y que es considerado por el Estado como un pueblo ancestral, considerando a este territorio como propio.

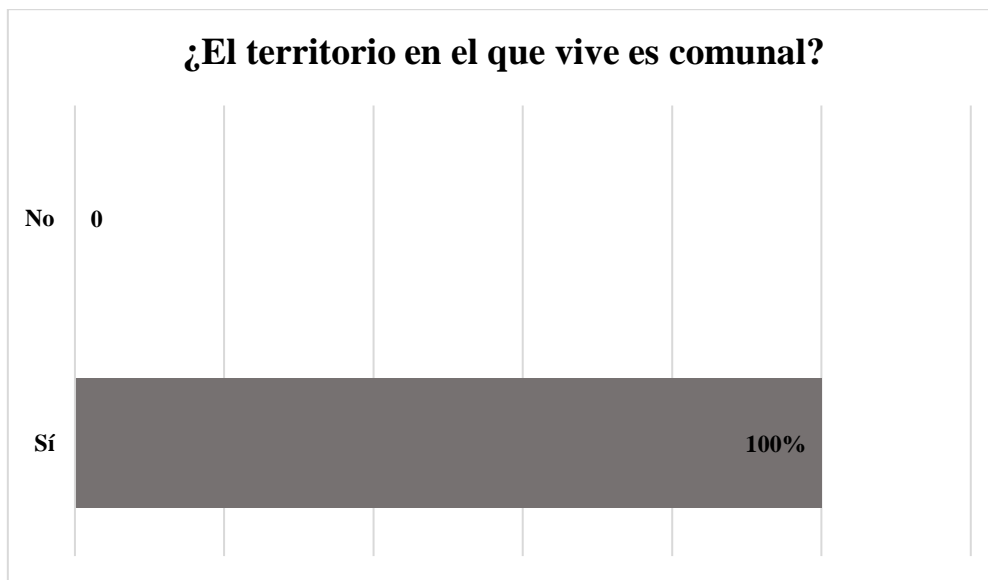


Figura 8. Territorio comunal

La mayoría de los habitantes encuestados (87,5%) de El Encanto no tiene un registro de propiedad para validar el territorio en el que vive, mientras que el 12,5% de los habitantes restantes afirman poseer un registro de propiedad.



Figura 9. Habitantes con registro de propiedad.

Respecto a los conflictos dentro de la parroquia donde están situados, por cuestión de tenencia de territorio sólo el 6,25% de los habitantes expresó haber tenido problemas o conflictos, por el contrario, el 93,75% de los encuestados mencionó que no han tenido conflictos de este tipo.



Figura 10. Conflictos por tenencia de tierra.

El 100% de los habitantes del centro El Encanto manifestaron que el principal conflicto que tienen dentro de la comunidad es la invasión de sus tierras por personas de la misma comunidad que no respetan los límites entre un lindero y otro.

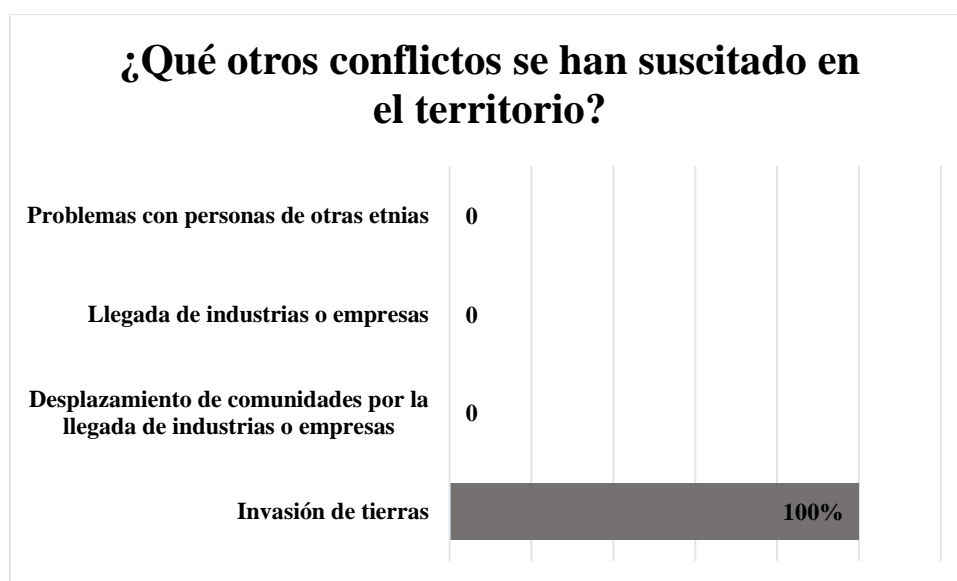


Figura 11. Otros conflictos que se han presentado en la parroquia.

Hay inconformidad en el 93,75% de los habitantes, porque expresan no haber sido beneficiados con ninguna obra hecha por el Gobierno Autónomo Descentralizado dentro de la localidad. Por el contrario, el 6,25% de los habitantes considera que esta autoridad sí ha hecho obras de infraestructura en la parroquia.

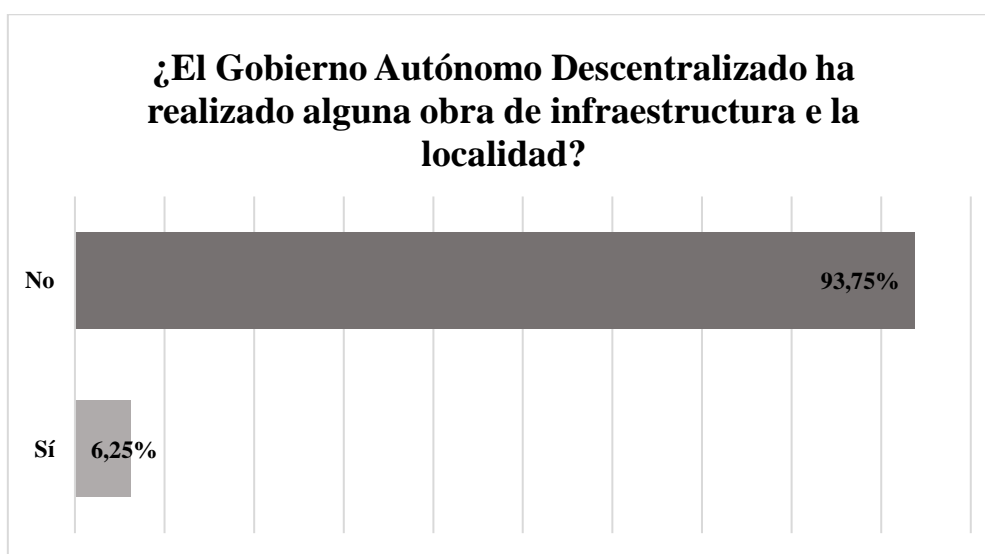


Figura 12. Obras que ha realizado el Gobierno Autónomo Descentralizado en la localidad.

En cuanto al mantenimiento de las obras de infraestructura que tiene la localidad, el 93,75% de los habitantes también mostró inconformidades porque se mencionó que tampoco se da mantenimiento a las pocas obras de infraestructura de la localidad. Por su parte, el 6,25% de los habitantes manifestó que si se hace dicho mantenimiento.



Figura 13. Mantenimiento a obras de infraestructura de la localidad.

Entre varias de las obras que requiere la comunidad del Centro Chachi El Encanto, el 100% de los habitantes considera que el agua potable es la más imprescindible, seguido de la clasificación de desechos sólidos y dotación de carreteras representado en un 18,75% respecto a las opiniones de los habitantes. Por otro lado, el 12,5% sugiere la disponibilidad de internet y por último el 6,25% de los habitantes indican que es conveniente contar con servicios de telefonía, parques recreacionales, servicio de alcantarillado y casas comunales.

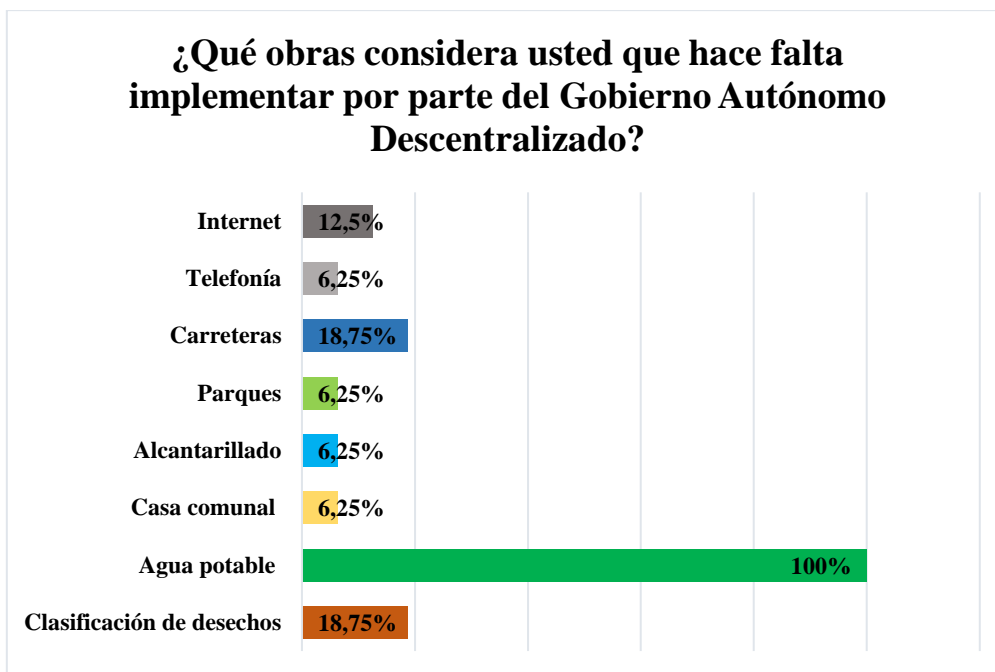


Figura 14. Obras que debe implementar el Gobierno Autónomo Descentralizado en la parroquia.

5.2. Entrevista

A continuación, se describen los resultados obtenidos a través de la entrevista aplicada al presidente de la Junta Parroquial de la parroquia Atahualpa, Sr. Fausto Caicedo Corozo, el rector de la Unidad Fiscomisional Santa María de Cayapas y el rector de la Unidad Intercultural Bilingüe José Donato Acero, Lcdo. Ricardo Pianchiche. En las siguientes tablas se presentan las respuestas acerca de las necesidades, oportunidades, fortalezas y debilidades en los ámbitos de salud, educación, ambiente y la gestión territorial de la comunidad del Centro Chachi El Encanto que habitan en la parroquia Atahualpa.

Salud, Educación y Ambiente	
Organización de la Comunidad Chachi	Están organizados a nivel provincial por medio de la FECCHE (Federación de Centros Chachi de Esmeraldas). Esmeraldas tiene 28 centros a nivel provincial en donde aproximadamente 16.000 habitantes conforman la población Chachi a nivel provincial, de los cuales 3.000 han emigrado a otras provincias del país. Cada centro tiene su directiva y un gobernador con dos policías que velan por los problemas sociales, con sus propias reglas y métodos de castigo.
Recintos de comunidad Chachi	La parroquia Atahualpa tiene 10 recintos, de los cuales Rampidal, El Encanto, Santa María 1 y Santa María 2 forman parte del pueblo Chachi.
Centros Educativos	Los niños de la comunidad Chachi van a las dos instituciones educativas existentes en la parroquia Atahualpa. Éstas son la Unidad Educativa Intercultural Escuela Bilingüe José Donato Acero y la Unidad Fiscomisional Santa María de las Cayapas. A estas dos instituciones acuden los habitantes de las otras comunas.
Casas asistenciales o centros de salud	Hay un subcentro de salud que cuenta con odontólogos, obstetricias, psicólogos, médico general. Pese aquello se necesitan más profesionales de medicina para poder llegar a todas las comunidades, evidenciado la necesidad de la creación de un hospital.
Disponibilidad de servicios básicos	Las principales necesidades que presentan las comunidades Chachi del Encanto son la disponibilidad de agua potable, internet y líneas telefónicas. No hay reservorios de agua, por ende, el suministro de este recurso es nulo. Actualmente los habitante se abastece de agua proveniente de pozos séptico y el agua de los ríos.
Educación de los niños y jóvenes	Las necesidades de la comunidad de Santa María en este momento están relacionadas con el poco acceso de la educación vía virtual por la llegada de la pandemia y hay una enorme debilidad en el aprendizaje por parte de los niños, porque sus padres son analfabetos. Los dos centros educativos con los que cuenta la comunidad albergan unos 270 estudiantes con especialidad técnica y la otra institución su especialidad es en ciencias con educadores de la misma comunidad y de afuera. Las instituciones educativas tienen oferta educativa hasta 6to curso.
Medicina ancestral	Usan medicina tradicional y medicina convencional. Cuando un chachi está enfermo acuden a un chamán para que haga una sanación al enfermo, luego si no se cura se recurre a la medicina convencional.
Costumbres y tradiciones	Las comunidades nacionalidad Chachi aún cree en entidades fantasmales y presencias oscuras como el riviél, el duende, la tunda y otros personajes míticos que se han transmitido a lo largo de nuestra cultura. En cuanto a las costumbres, la lengua y la música se está

	perdiendo porque no se ha conservado en las generaciones sus raíces. Hay una fuerte influencia de la cultura occidental que genera cambios en la conducta de los jóvenes y niños.
Necesidades que los gobiernos y juntas parroquiales deben atender dentro de la comunidad	No hay fuentes de trabajo y no hay ingresos económicos en las entidades que representan a las comunidades (GADs parroquiales) por lo que las comunidades deben buscar medios para poder sobrevivir. Hay tala indiscriminada de bosques para comercializar madera por la falta de oportunidades de empleo. Hay problemas de contaminación en el agua debido a la explotación minera que contaminan el río Santiago, el estero Zapallito y el río Cayapas, generando afectaciones (enfermedades y disminución de recursos pesqueros) en todas las comunidades que se encuentran río abajo incluidas las comunidades Chachis. Hay contaminación del agua por el uso de herbicidas y la minería.
Dificultades en la gestión de aplicación de políticas públicas con relación a la salud, educación y medio ambiente	Falta de ayuda por parte de otras entidades gubernamentales. Recortes presupuestarios en las juntas parroquiales. Se están buscando aliados, y se ha encontrado a la fundación ALLTRÓPICO para que por medio de ellos se obtenga un buen abastecimiento de agua. No hay un empoderamiento de sus habitantes para pedir lo que les corresponde por derecho. Hay falta de cultura y consciencia ambiental, el comportamiento social y conductual de la población es retrógrado y no muestran un cambio. Falta de visión e ignorancia de los habitantes sobre los beneficios de tener vías, carreteras y otras obras que requiere la comunidad.

Ordenamiento Territorial	
Conflictos por tenencia de territorio	No hay problemas en cuanto a la relación social con otras etnias dentro del territorio, porque el tiempo que tienen compartiendo el territorio es aproximadamente de 60 años. A nivel de centros toda la nacionalidad Chachi tiene títulos de Propiedad, en la comunidad El Encanto se dispone de aproximadamente 8.500 has de tierra.
Desplazamiento territorial a causa de las industrias o empresas	El Centro Chachi no ha sufrido problemas de desplazamiento por la llegada de empresas madereras ni de otras industrias. Los miembros de la comunidad se sienten apoyados por los gobiernos locales y no desplazados como pasaba antes.
Inclusión de miembros de la comunidad Chachi en cargos políticos	Hace 6 años se ha incluido a los Chachi para ocupar cargos políticos como, por ejemplo, integrantes de la junta parroquial, concejales, asambleístas, miembros del parlamento andino. El porcentaje de los miembros que ejercen un cargo importante es mínimo, sin embargo, es un proceso que poco a poco ha ido evolucionando. Hoy en día los niños de la nacionalidad tienen las posibilidades de prepararse y prepararse profesionalmente.

Bono de compensación	Hay mujeres y personas adultas beneficiarias del bono que les otorga el gobierno.
Vulnerabilidades de la comunidad Chachi en cuanto a infraestructura	Las obras e infraestructuras en la comunidad que se han realizados son nulas, ya sea por parte del Estado o del municipio cantonal, de la prefectura no se ha hecho nada.
Compensaciones por la conservación de tierras	Actualmente están participando en un proyecto de venta de oxígeno para recibir bonos económicos por la conservación de sus bosques.
Actividades productivas	Entre las actividades productivas están: cultivo de plátano, cacao, maíz, arroz (en pocas proporciones). No se siembran grandes cantidades de cultivos porque no tienen a quién venderle. Anualmente, entre todas las fincas de las comunidades se producen aproximadamente 23 quintales de cacao en baba, la libra a 30 o 40 centavos, luego es comercializado en Borbón en 80 centavos o 1.00 dólar.
Fortalezas de la parroquia Atahualpa a nivel general	Entre las fortalezas que tiene la parroquia Atahualpa es que se trabaja con las autoridades locales: tenencia política, salud, sacerdote, delegado de obispo, rectores y policía por medio de reuniones permanentes en donde se abordan los problemas de la parroquia. No obstante, no se pueden cumplir todas las necesidades que tiene la comunidad por la falta de recursos.
Fuentes de trabajo	Anteriormente la fuente de trabajo era la extracción de madera, ahora se dedican a la venta de cacao.
Resultados esperados a futuro	Se prevé un aumento poblacional, pero la situación de pobreza continuará si no hay ingresos y recursos económicos. La herencia cultural se ha perdido, ya no hay respeto por la cultura, no se respeta el matrimonio, los padres no se preocupan por la manutención de sus hijos, el idioma se está perdiendo, de aquí a unos 10 años el idioma y otras costumbres se perderán.

6. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Con base a los datos obtenidos mediante el diagnóstico efectuado a las comunidades del Centro el Encanto, y la información obtenida a través de la entrevista al representante de la Junta Parroquial Atahualpa se procedió a realizar la siguiente propuesta de intervención en los ámbitos de salud, educación y ambiente.

Propuesta de Gestión Territorial

Para el presente estudio de caso, las estrategias territoriales que se plantean son a nivel parroquial, con la finalidad de lograr una mejor distribución del territorio en las diferentes

localidades que posee la parroquia Atahualpa y que permitan un crecimiento sostenible de los asentamientos poblacionales dentro del territorio. Para la gestión y planificación del territorio se proponen lineamientos para la aplicación de políticas públicas y mejorar la cooperación entre los diferentes niveles de gobierno.

Por medio del diagnóstico que se obtuvo de las entrevistas y encuestas se pudo tener una visión clara de lo que se debe mejorar en materia de territorio.

- Obras de infraestructura

A causa de la ausencia de vías que conecten la parroquia con otras localidades para la comercialización de productos que se dan dentro de la parroquia. Por ende, es necesario que se formen comisiones de planificación conformados por grupos sociales que incluyan al GAD parroquial de Atahualpa y la Prefectura de Esmeraldas para que puedan cumplir con los compromisos sociales. Se ha manifestado que no cuentan con recursos económicos porque hubo un recorte de presupuesto que no cubre las necesidades de los habitantes de la parroquia por lo tanto es necesario que se generen proyectos de vialidad en conjunto con otros organismos por ejemplo entidades bancarias y organismos no gubernamentales, en este caso, organizaciones nacionales e internacionales

Por medio de la Constitución y el Código Orgánico de Descentralización y Finanzas Públicas se indica que el estado debe velar por los derechos de los ciudadanos a nivel nacional y en todos los rincones del país, por lo tanto, es necesario que estas prestaciones contribuyan al desarrollo social de la parroquia. Con esta intervención se logrará aumentar las oportunidades de la parroquia y sus distintas localidades en cuanto a las actividades productivas, sociales y económicas fuera de la misma.

- Servicios básicos y turismo en la zona

Se ha manifestado que por falta de vías el acceso al lugar es difícil, que no se dispone de una red de alcantarillado, suministro de agua potable y luz eléctrica de manera constante, por lo tanto, se debería formular una ordenanza parroquial para el mejoramiento vial y la cobertura de servicios básicos. Estas debilidades afectan directamente el potencial turístico que ofrece el lugar, puesto que, según declaraciones del presidente de la Junta Parroquial, antes el lugar era visitado por turistas, pero debido a las precarias situaciones en las que viven, los turistas ya no visitan el lugar.

Es necesaria la elaboración de una metodología en la que se utilicen herramientas de planificación estratégica en favor del crecimiento de la parroquia, se debe hacer un análisis espacial porque se expresó también que la parroquia no tiene más espacio para el crecimiento poblacional. Por medio de la gestión de políticas de desarrollo y ordenamiento territorial se deberá implementar proyectos, estudios que permitan hacer un mejor análisis de las posibilidades y oportunidades que tiene el territorio.

En la Constitución del 2008 se menciona que la organización territorial debe estar presente en regiones, provincias, parroquias rurales y regímenes especiales, por ende el GAD parroquial en conjunto con la Prefectura de Esmeraldas deben asumir la responsabilidad que les corresponde para promover el desarrollo social y económico contemplado en el Plan Nacional del Buen Vivir.

Salud y educación

De las debilidades que se han podido percibir en la Parroquia Atahualpa es el alto grado de analfabetismo de las personas adultas, lo cual dificulta el entendimiento de los temas académicos que se imparten a los más jóvenes. En ese caso una de las propuestas sería la implementación de docentes que tengan conocimiento en áreas específicas, en las materias más importantes (matemáticas, lengua, ciencias naturales y ciencias sociales).

Con respecto a la Educación Intercultural Bilingüe que se imparte a los miembros de la comunidad Chachi existen textos que son otorgados a los estudiantes de esta nacionalidad de manera gratuita por parte de gobierno, sin embargo, muchos de los contenidos que se encuentran en estos textos no se ajustan a la realidad propia de las comunidades por lo tanto deben ser actualizados y asegurar la sostenibilidad en el tiempo. Es conveniente que la plantilla docente reciba programas de formación y capacitaciones para emplear métodos de enseñanza – aprendizaje y vincular de manera eficaz a los niños y jóvenes con el medio natural en el que se desenvuelven.

- Metodología no escolarizada

En este sentido debe haber un trabajo conjunto del GAD Parroquial con el MIESS (Ministerio de Inclusión Económica y Social) para mejorar la formación docente en los primeros niveles de educación. En este caso se propone que ambas unidades educativas cuenten con personal parvulario, con el fin de mejorar el nivel de educación con la incorporación de metodologías no escolarizadas sino directamente desde el hogar

conjuntamente con los padres de familia, es decir, que se cuente con personal capacitado para que haga visitas semanales a los padres de familias y tengan la oportunidad de promover una educación de calidad a los niños.

Con la implementación de dicho programa se podrán aplicar pruebas para medir el desarrollo infantil desde los niveles más bajos y aumentar su desempeño en las instituciones educativas a las que asisten.

- Programa de Bachillerato Técnico enfocado a las realidades productivas de la parroquia

El rector de la Unidad Educativa Intercultural Escuela Bilingüe José Donato Acero, perteneciente a la comunidad Chachi indicó que en la institución cuentan con espacio que ha sido reforestado por los mismos estudiantes. En ese caso otra de las propuestas del presente estudio es contar con un espacio en donde se cultiven especies propias de la localidad con fines de producción y comercialización, pues también se ha indicado que el suelo tiene un alto grado de productividad.

Una de las formas de subsistencia de los habitantes de la parroquia es la venta de cacao y especies de ciclo corto, en ese caso, si los estudiantes adoptan técnicas de agroecología y agronomía con buenas prácticas de cultivo que puede ser impartido por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGAP) por ejemplo, así los productos que se obtengan se pueden comercializar en las diferentes localidades de la parroquia y alinear este programa con el mercado laboral para que haya un retorno de la inversión que se realiza en educación.

Con respecto a la salud, es necesario contar con más personal médico que esté especializado en diferentes áreas para tratar a los enfermos que hay en la parroquia.

- Programas de salud con estudiantes egresados de la carrera de medicina

Una propuesta es contar de manera constante con personal en distintas áreas específicas de medicina, en ese caso por medio de convenios con diferentes universidades que dispongan la carrera de medicina se podría coordinar para contar con la permanencia de estudiantes que estén realizando la etapa rural de su carrera y enviarlos a la parroquia Atahualpa para atender a sus habitantes.

- Convenios con el Ministerio de Salud

Por medio de convenios con esta entidad también se pueden coordinar visitas quincenales o mensuales para hacer campañas de vacunación, control de vectores, odontología, nutrición y pediatría, pues como se ha mencionado en párrafos anteriores la disponibilidad de alimento de las comunidades Chachis sobre todo es limitada. Debido a la falta de alimentos y productos naturales, sus habitantes optan por consumir enlatados, huevos y arroz, que de cierta forma no compensan la dieta balanceada que deberían tener y de lo cual los principales afectados son los niños y adultos mayores.

Asimismo, es importante controlar la dispersión de vectores que pueden propagar enfermedades como paludismo o dengue y con ello agudizar la situación precaria en la que viven los habitantes.

Otro de los convenios que debe coordinar con el Ministerio de Salud es la dotación de equipos médicos en el centro asistencial de salud que tiene la parroquia, pues de acuerdo con las encuestas realizadas a los habitantes, este lugar no cuenta con los equipos necesarios para atender a los enfermos en caso de emergencia.

Conforme al acuerdo ministerial No. 0224 que entró en vigo el 1 de agosto del año 2018 se menciona en el art. 1 que el Ministerio de Salud Pública debe gestionar el mantenimiento, arrendamiento y adquisición de equipos y vehículos médicos.

Ambiente y recuperación de tradiciones ancestrales

- Turismo Rural Comunitario

En apartados anteriores se ha mencionado a la actividad turística desde el punto de vista territorial, para la dotación y acondicionamiento de espacios para llevar a cabo la actividad. Desde el punto de vista ambiental, se propone que estas actividades turísticas se desarrollen de forma comunitaria, porque de esta forma se puede llegar a un consenso de sus habitantes respecto a las actividades que se pueden ejecutar en el territorio para suplir las necesidades de sus habitantes sin causar impactos ambientales a gran escala.

Un ejemplo de ello pueden ser actividades de senderismo, ecoturismo fluvial u observación de aves, porque el lugar aún dispone de espacios de bosque primario en buen estado, que es en donde se asienta la población Chachi y que gracias a ellos ha podido perdurar en el tiempo. Al desarrollar estas actividades se deberá contar con personal de la misma parroquia para ser guías ecoturísticos, previa capacitación de entidades del Ministerio de Turismo.

Estas actividades no solo generarán un ingreso económico en las familias que decidan participar, sino que también de manera indirecta beneficiará a otros habitantes dedicados a actividades relacionadas, puesto que la llegada de turistas incluye alojamiento, alimentación y compra de artículos novedosos que puedan encontrar en la parroquia. Desde ese punto de vista se pueden generar proyectos que incluyan la construcción de pequeños restaurantes a cargo de los habitantes para promocionar la gastronomía del lugar.

- Educación ambiental y agroecología

Para llevar a cabo esta actividad será necesario capacitar a personal de la misma parroquia con cualidades expositivas y facilidad de palabras, previo la asistencia a capacitaciones que pueden ser impartidas por el Ministerio del Ambiente. Aprovechando una de las propuestas que han sido mencionadas anteriormente en relación a la formación de jóvenes con conocimientos en agroecología y agronomía, se pueden generar proyectos que incluyan a los estudiantes de tercer nivel de bachillerato con los habitantes de la comunidad para enseñar a personas de afuera las prácticas agrícolas con especies nativas que se lleven a cabo dentro del lugar, esta será una manera de asegurar la conservación especies autóctonas generación tras generación.

En cuanto a la educación ambiental se pueden ejecutar actividades que incluyan la participación de personas del mismo lugar para dictar charlas a los turistas por ejemplo acerca de las prácticas ambientales y culturales dentro del territorio.

- Proyectos de agricultura sostenible

Estos proyectos deberán ser gestionados entre el GAD parroquial y MAGAP para capacitar a los habitantes de la localidad con técnicas o herramientas que permitan mejorar la calidad ambiental y los recursos de los cuales depende la agricultura, mejorando de esta manera la vida del productor y de quienes dispongan de sus productos.

Un ejemplo de agricultura sostenible puede ser la agricultura orgánica con la finalidad de eliminar por completo el uso de fertilizantes inorgánicos, plaguicidas y demás productos químicos que pueden generar efectos adversos en los nutrientes del suelo y el producto final.

- Proyectos de Socio – Bosque

El proyecto Socio bosque ya está impuesto por el Ministerio de Ambiente, el mismo incluye la entrega de un incentivo económico a las comunidades de campesinos o nacionalidades indígenas que conserven los bosques nativos producto de la alta tasa de deforestación que tiene el territorio nacional, por lo tanto, se debería incluir a los habitantes de la parroquia Atahualpa, sobre todo la nacionalidad Chachi que a lo largo del tiempo ha conservado los bosques que se encuentran en su territorio.

- Proyectos de reforestación

Otras de las preocupaciones que hay dentro de la comunidad es la alta tasa de deforestación producto de la minería y la falta de oportunidades laborales en la localidad que ha obligado a la mayoría de sus habitantes a comercializar madera que sacan del bosque. Por ende, en coordinación con el Ministerio de Educación es necesario que se ejecuten proyectos de reforestación con especies forestales propias de la localidad y con la participación de la comunidad en general para empoderar a los habitantes en la ejecución del proyecto.

- Cultura y desarrollo

Para la formulación de esta propuesta será necesario que el GAD parroquial coordine acciones encaminadas en la conservación de las costumbres, lengua y bailes de la comunidad Chachi, pues una de las mayores preocupaciones de las personas entrevistadas que pertenecen a esta nacionalidad fue que las costumbres y fiestas tradiciones se están perdiendo con el pasar de los años por la influencia de culturas y modos de vivir de personas de afuera.

Con la cooperación de la Prefectura de Esmeraldas se pueden hacer ferias gastronómicas, festivales de danza, música y venta de artesanías de la nacionalidad Chachi para promover el mantenimiento de sus costumbres a lo largo de los años.

A continuación, se presenta una tabla un resumen en donde se muestran los programas y proyectos que se han propuesto:

Tabla 2. Tabla resumen de la propuesta de intervención.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN		
Gestión territorial	Obras de infraestructura	Construcción de puentes que conecten al recinto con otras localidades
	Servicios básicos	Alcantarillado Agua potable Suministro de luz eléctrica
	Gestión de políticas territoriales	Análisis espacial Proyectos de planificación territorial estratégica
Salud	Programa de salud con estudiantes egresados de la carrera de medicina	Convenios con universidades
	Convenios con el Ministerio de Salud	Campañas de vacunación, control de vectores, odontología, nutrición y pediatría Dotación de equipos médicos
Educación	Programas de formación y capacitación a docentes	Mejorar los métodos de enseñanza -aprendizaje en las instituciones educativas
	Metodología no escolarizada	Visitas semanales de personal parvulario a los hogares de los habitantes de la comunidad Chachi para mejorar las capacidades cognitivas de los niños y jóvenes.
	Programa de bachillerato técnico enfocado a las realidades productivas de la parroquia	Cultivo de plantas de ciclo corto nativas de la localidad con fines de producción y comercialización
Ambiente	Turismo rural comunitario	Senderismo Ecoturismo fluvial Observación de aves Paseos auto guiados
	Educación ambiental y agroecología	Proyectos basados en las prácticas agrícolas de la localidad con especies autóctonas Charlas relacionadas con temas de agronomía y conocimientos en sistemas agroforestales

	Proyectos de agricultura sostenible	Elaboración de compost, abono orgánico, y plaguicidas naturales. Manejo y control de plagas
	Proyecto Socio Bosque	Entrega de incentivos económicos a las comunidades Chachis por conservar los bosques primarios de su territorio. Talleres de conservación de zonas boscosas.
	Proyectos de reforestación con especies forestales nativas	Talleres de capacitación Empoderamiento de los habitantes de la comunidad
Conservación de la tradición oral y costumbres de la comunidad Chachi	Cultura y desarrollo	Ferias artesanales Ferias gastronómicas Festivales de danza de la cultura Chachi

Finalmente, en la Tabla 3 se presentan las principales obras o acciones prioritarias que se proponen para solventar los principales problemas que enfrenta las comunidades del Centro Chachi El Encanto en el ámbito de la salud, educación y ambiente. Es importante señalar que para la ejecución de las propuestas planteadas a continuación se requiere de la intervención y el presupuesto económico de la entidades o ministerios competentes como: Junta Parroquial, Prefectura de Esmeraldas, Ministerio de Gobierno (Salud, Educación, Medio Ambiente).

Tabla 3. Descripción de las acciones prioritarias de intervención.

Ámbitos	Obras, proyectos e infraestructuras propuestas	Lugar de construcción, proyecto o la obra a desarrollar	Presupuesto de ejecución	Periodo de ejecución
Gestión territorial	Construcción de puente para comunicación con otras localidades	Comunidad El Encanto	\$ 30.000,00	2 años
	Readecuación de pozo sépticos.	En las comunidades de Rampidal y el Encanto	\$20.000,00	1 año
	Suministro de luz eléctrica	En las familias de las comunidades que carecen de este servicio	\$ 15.000,00	6 meses
Salud	Construcción de un centro médico	Comunidad Santa María	\$250.000,00	2 años
	Dotación de equipos médicos	Centro tipo C de la parroquia Atahualpa	\$ 15.000,00	2 años
	Contratación de 5 médicos especializados en medicina general	2 médicos para el Centro tipo C de la parroquia. 3 médicos para el nuevo centro médico	\$ 2.300,00 mensual/1médico \$ 11,500 mensuales/5 médicos \$ 138.000,00 anuales	2 años
Educación	Construcción de un centro educativo	En la Comunidad de El Encanto	\$ 125.00,00	1 año
	Contratación de 3 docentes	1 docente para el centro educativo en Santa María 2 docentes para el nuevo centro educativo	\$ 1.086,00 mensuales/docente \$ 3.258,00/3 docentes \$ 39,096 anuales	1 año
Ambiente	Proyectos de agricultura sostenible	Talleres de capacitación en las tres comunidades del Encanto	\$ 3.000,00	1 año
	Proyectos de reforestación con especies forestales nativas	Talleres de capacitación en las tres comunidades, particularmente en las Comunidades de Santa María y El Rampidal	\$ 3.000,00	1 año

CONCLUSIONES

Desde el punto de vista social, económica y territorial la comunidad Chachi aún no goza con todos los beneficios que constan en la Constitución de la República del Ecuador al ser considerados como un pueblo ancestral, es evidente la falta de servicios básicos, inadecuada planificación territorial, falta de oportunidades para llevar a cabo actividades económicas, falta de proyectos educativos, poco equipamiento y baja disponibilidad de profesionales médicos para asistir las necesidades de la comunidad. Desde el punto de vista ambiental, sin embargo, es conveniente resaltar que la comunidad Chachi conserva el bosque primario que se encuentra dentro de su territorio, actualmente forman parte del Proyecto Socio Bosque que lleva a cabo el MAE, con el que esperan recibir un incentivo económico que les permita invertir en actividades de interés para su comunidad.

Dentro de la comunidad, no se refleja la gestión por parte del Estado en cuanto las políticas públicas que este ente debería promover, pues a través de la entrevista que se hizo al presidente del GAD parroquial se pudo constatar que el presupuesto que se asignaba cada año para la realización de obras u otras actividades en beneficio de la población en general ha disminuido y, por lo tanto, es poco lo que se puede hacer dentro de estas comunidades.

Por medio de la propuesta del presente estudio se concluye que es imprescindible que se mejoren las obras de infraestructura de la parroquia Atahualpa para facilitar la comercialización de productos que se cultivan en el sector y adecuar las vías para atraer el turismo a la zona, instalar redes de alcantarillado y suministrar de agua potable a la comunidad en general, mejorar la educación dentro de la parroquia con la ayuda de personal parvulario que hagan visitas constantes a la comunidad y afianzar los métodos de enseñanza – aprendizaje de niños y jóvenes. En el sector de salud es conveniente que se hagan convenios con el Ministerio de Salud para disponer con más profesionales y hacer campañas de salud de manera constante dentro del territorio. Recuperar la tradición oral de la comunidad Chachi, llevar a cabo otras actividades para potenciar el turismo dentro de la zona y no depender tanto de la extracción de madera, y por último desde el

punto de vista ambiental, es necesario que se lleven a cabo programas de educación ambiental, agricultura sostenible, reforestación, entre otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALTROPICO. (2009). *Resolución de conflictos, actualización de áreas de conservación para ser parte del programa Socio Bosque y consolidación del territorio Chachi en el Cantón Eloy Alfaro*.
https://www.cepf.net/sites/default/files/56451_altropico_safeguards.pdf
- Amari, K. (2013). *La importancia de la comunicación oral de la comunidad Chachi Ubicada en la vía Quevedo km 7, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas* [Universidad Central del Ecuador].
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3035/1/T-UCE-0009-201.pdf>
- Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador. (2008). Constitución del Ecuador. *Registro Oficial, 20 de Octubre, 173*.
<https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec030es.pdf>
- Bonilla, M., Yacelga, G., & Morales, É. (2016). Línea Base Proyecto: Democratización, Derechos y Diálogo Intercultural para la Inclusión Étnica en Áreas de Frontera Norte del Ecuador. *Unión Europea, 1–3*. <https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2014/04/TDR-2016-PROMOTOR-SUCUMBIOS.pdf>
- Cevallos, R., & Amores, A. (2009). Prestación de servicios de salud en zonas con pueblos indígenas: Recomendaciones para el desarrollo de un sistema de licenciamiento y acreditación de servicios interculturales de salud en el marco de la renovación de la atención primaria de la salud. In R. Rojas, G. Villacís, & M. Fuertes (Eds.), *Area de Tecnología, Atención de la Salud e Investigación Programa Regional Salud de los Pueblos Indígenas, Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud* (1st ed.). https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=salud-de-los-pueblos-indigenas-de-las-americas&alias=161-presentacion-de-servicios-de-salud-en-

zonas-con-pueblos-indigenas&Itemid=599

CONAIE. (2014). *Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador*. Nacionalidades - Amazonía. <https://conaie.org/category/nacionalidades-amazonia/>

Delgado, C. (2016). *Rescate de la memoria oral de la nacionalidad Chachi de la comunidad Ñampi del cantón Esmeraldas como recurso didáctico para estudiantes del 10mo año básico de la escuela Francisco Mejía Villa del cantón Esmeraldas* [Pontificia Universidad Católica Sede Esmeraldas]. [https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/839/1/DELGADO QUINONEZ CARLOS HERNAN.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/839/1/DELGADO%20QUINONEZ%20CARLOS%20HERNAN.pdf)

Diario La Hora. (2020, December 6). *Lejano acceso a la salud en comunidades Chachi*. 1–3. <https://lahora.com.ec/esmeraldas/noticia/1102334858/lejano-acceso-a-la-salud-en-comunidades-chachi>

Díaz-Bravo L, Torruco-García U, Martínez-Hernández M, Varela-Ruiz M. (2013). La Entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investig en Educ médica* [Internet]. Available from: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300009&script=sci_arttext

Dirección de Gestión y Ordenamiento Territorial. (2014). Actualización PDOT aplicado al Cantón San Lorenzo. *Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón San Lorenzo Del Pailón*, 1–131. [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0860000670001PDOT SAN LORENZO_16-11-2014.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0860000670001PDOT_SAN_LORENZO_16-11-2014.pdf)

FECCHE. (2000). *Informe de la situación en las comunidades CHACHI ante el conflicto en la frontera norte de la provincia de Esmeraldas*. https://www.inredh.org/archivos/pdf/comunicado_nacionalidadchachi.pdf

FECCHE, NAESE, UONNE, CANE, OCAMEN, AMATIF, VAE, & PUCESE. (2017). Vulneración De Los Derechos Del Pueblo Afrodescendiente Y Nacionalidades Indígenas En El Norte De La Provincia De Esmeraldas (Ecuador) Por La Descontrolada Actividad Palmicultora, Minera Y Forestal; Y La Insuficiencia De Las Políticas Del Estado Ecuatoria. *Comité Para La Eliminación de La Discriminación Racial de Naciones Unidas*, 1–36.

http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CERD/SharedDocuments/ECU/INT_CERD_NGO_ECU_28317_S.pdf

Gaspar, A., & Quiñónez, G. (2015). Actualización Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2015-2019 GAD Parroquial Borbón. *GAD Parroquial Borbón*, 17–24. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0860019260001_ACTUALIZACION_PDOT_BORBON_2015_2019_01-11-2015_01-34-10.pdf

Gaspar, M. (2016). *Prácticas ancestrales de Educación Ambiental de la comunidad Chachi del cantón Eloy Alfaro, provincia de Esmeraldas y su vinculación con el turismo sostenible de la comunidad* [Universidad de las Fuerzas Armadas]. <https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/12268/1/T-ESPE-053571.pdf>

McMillan J, Schumacher S. Investigación educativa. V. 2005.

Minchala, L., Rodas, C., Montaña, S., Jiménez, M., Ortiz, A., & Levy, E. (2016). Plan de desarrollo de Ordenamiento Territorial Tululbi 2016-2019. *GAD Parroquial de Tululbí*, 1–123. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0860029570001_PDOT_Parroquial_Tululbi_2016-2019_30-10-2015_14-26-12.pdf

Minda, P. (2012). *La deforestación en el norte de Esmeraldas: Los actores y sus prácticas* (Tomo 16). [https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5597/1/La deforestacion al norte de Esmeraldas.pdf](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5597/1/La_deforestacion_al_norte_de_Esmeraldas.pdf)

MINEDUC. (2017). PROYECTO : K008 MINEDU - SEIB - Proyecto Fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural. In *Ficha Informativa de Proyecto 2017 Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (K008)*. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/Proyecto-Fortalecimiento-del-Sistema-de-Educacion-Intercultural.pdf>

Montaña, E., Valle, N., Prado, L., Rosero, Y., & Montaña, R. (2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Mangahurco. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–143. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0860027950001_PD

Pianchiche, I. (2018). *Impacto de las políticas en la salud de los niños menores de 2 años de las familias chachis, Recinto Santa María de los Cayapas, de la provincia de Esmeraldas.*

[https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1625/1/PIANCHICHE LARGO INÉS TATIANA.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1625/1/PIANCHICHE_LARGO_INÉS_TATIANA.pdf)

Quintero, I. (2010). *Sistematización de procesos de concertación de la Cumbre Ecológica y del Desarrollo del Norte de Esmeraldas* [Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito]. [https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2319/1/Tesis Final.pdf](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2319/1/Tesis%20Final.pdf)

Riaño, P., & Ortega, H. (2001). San Lorenzo Contexto general. *Flacso*, 1–9. [https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=19356#:~:text=San Lorenzo es un municipio,personas en situación de refugio.](https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=19356#:~:text=San%20Lorenzo%20es%20un%20municipio,personas%20en%20situaci%C3%B3n%20de%20refugio.)

Sánchez, E. (2017). *Proceso productivo y comercialización de cacao y abastecimiento de víveres a las comunidades chachis de la zona del Cayapas en el cantón Eloy Alfaro Parroquia Telembí* [Pontificia Universidad Católica Sede Esmeraldas]. [https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1752/1/SÁNCHEZ CANDONGA ERIKA .pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1752/1/S%C3%81NCHEZ_CANDONGA_ERIKA.pdf)

SENPLADES. (2012). *Programa de desarrollo local en comunidades aledañas a los destacamentos militares del cordón fronterizo norte.* [https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2015/05/Documento-Comunidades-Aledañas.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2015/05/Documento-Comunidades-Aleda%C3%B1as.pdf)

Speiser, S., Bauer, K., & Villacres, D. (2004). *Buenas prácticas, conservación y desarrollo: Una experiencia de Chachi en el Noroccidente Ecuatoriano.* https://www.bivica.org/files/chachi-desarrollo_ecuador.pdf

Tambonero, S., & Añapa, L. (2013). *Aporte al Rescate de la Gastronomía Tradicional de la Nacionalidad Chachi en el Centro El Encanto de la Parroquia Atahualpa Cantón Eloy Alfaro de la Provincia de Esmeraldas.* Proyecto de Grado. Universidad de Cuenca. Recuperado de <http://8.242.217.84:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4381/MONOGRAFIA%20SILVIOCHI%20%20%28PDF%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Yépez, J. (2013). Censo Sociopolítico y de Saberes Ancestrales 2012: El Encanto. In *Instituto de Altos Nacionales* (1° ed.). <https://editorial.iaen.edu.ec/wp-content/uploads/2016/06/El-Encanto-2>.

ANEXOS

Anexo 1. Medio de transporte de las comunidades de El Encanto



Fuente: (Yépez, 2013)

Anexo 2. Recinto El Encanto



Anexo 3 y 4. Encuesta aplicada a miembros de la comunidad de Santa María de los Cayapas



Anexo 5. Encuesta aplicada al presidente de la Junta Parroquial Atahualpa





ESCUELA DE GESTIÓN AMBIENTAL

ENCUESTA PARA LA POBLACIÓN DE SANTA MARÍA CANTÓN ELOY ALFARO

La finalidad de la presente encuesta es obtener información de las políticas públicas que se aplican en la población de Santa María del cantón Eloy Alfaro, para la realización del estudio de caso: “Análisis de la aplicación de las políticas públicas en el acceso a la salud y educación. Caso poblaciones Chachis del río Cayapas en la provincia de Esmeraldas”.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- a) **Esta encuesta es de carácter confidencial, los datos obtenidos a través de ella son confidenciales. Conteste con honestidad todas las preguntas.**
- b) **Marque con una X el paréntesis que corresponda a su respuesta y escriba de ser necesario.**
- c) **Sus criterios serán importantes para el desarrollo del presente trabajo, agradecemos su colaboración.**

SALUD Y EDUCACIÓN

1. ¿Con qué servicios básicos cuenta en su hogar?

Agua potable ()

Energía eléctrica ()

Internet ()

Línea telefónica ()

2. ¿Qué tipo de servicio higiénico tiene en su hogar?

Conectado por medio de un pozo séptico ()

Conectado a un pozo ciego ()

Con descarga directa al río ()

Letrina ()

No tiene ()

3. ¿Según su criterio qué tan equipado está el hospital o centro de salud más cercano a la localidad?

Muy equipado ()

Bien equipado ()

Poco equipado ()

No tienen equipos ()

4. ¿El centro de salud cuenta con especialistas en áreas específicas para tratar las diferentes enfermedades de la población?

Sí ()

No ()

5. ¿Tiene hijos? Si es así ¿Sus hijos están estudiando en alguna institución educativa?

Sí ()

No ()

En caso de tener más de un hijo indicar si todos están estudiando, o cuántos de ellos lo están haciendo.

6. ¿Cómo calificaría el nivel educativo de la institución en la que estudia su hijo?

Excelente ()

Muy buena ()

Buena ()

Regular ()

Insuficiente ()

7. Marque con una x los niveles educativos con los que cuenta la institución en donde estudian sus hijos

Básica Preparatoria (Inicial 1y 2)

Básica elemental (2do, 3ero y 4to grado)

Básica media (5to, 6to y 7mo grado)

Básica superior (8vo, 9no y 10mo grado)

Bachillerato (4to, 5to, 6to curso)

ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

1. ¿El territorio en el que vive es comunal?

Sí ()

No ()

2. ¿Cuenta con un registro de propiedad para validar que el territorio en el que vive es suyo?

Sí ()

No ()

3. ¿Ha tenido conflictos por tenencia de territorio?

Sí ()

No ()

4. ¿Qué otros conflictos se han suscitado en el territorio?

Invasión de tierras ()

Desplazamiento de comunidades por la llegada de industrias o empresas ()

Problemas con personas de otras etnias ()

5. ¿El Gobierno Autónomo Descentralizado ha realizado alguna obra de infraestructura en la localidad?

Sí ()

No ()

6. ¿Se da mantenimiento a las obras de infraestructura de su localidad?

Sí ()

No ()

7. ¿Qué obras considera usted que hace falta implementar por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado?



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

SEDE
ESMERALDAS

ESCUELA DE GESTIÓN AMBIENTAL

ENTREVISTA PARA REPRESENTANTE DE LA POBLACIÓN CHACHI DEL RÍO CAYAPAS DE LA PROVINCIA DE ESMERALDAS – CANTÓN ELOY ALFARO

- 1. ¿Usted como miembro de la comunidad Chachi siente que las opiniones y demandas propuestas por la comunidad son atendidas por las autoridades locales?**
- 2. ¿A qué instituciones educativas tiene acceso la comunidad Chachi? ¿O existe una institución específica para que asistan solamente miembros pertenecientes a la comunidad?**
- 3. Como miembros de una nacionalidad ¿cuentan con una casa asistencial o un centro de salud en caso de una emergencia?**
- 4. ¿La comunidad Chachi recibe algún tipo de incentivo económico por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado? tomando en cuenta que son una nacionalidad o pueblo reconocido por la Constitución ecuatoriana.**
- 5. ¿Qué beneficios recibe la población Chachi en cuanto a las necesidades que padecen dentro de la comunidad?**
- 6. ¿Existen programas o proyectos de salud o educación en los que se haya vinculado a la población Chachi? Si es así ¿Cómo se llama el programa o proyecto?**
- 7. ¿Cómo ha avanzado la dotación y disponibilidad de servicios básicos dentro de la comunidad?**
- 8. ¿Todos los niños y jóvenes dentro de la comunidad estudian? De no ser así ¿A qué se dedican los niños y jóvenes que no están estudiando actualmente?**

9. **¿Cada qué tiempo reciben visitas médicas dentro de la comunidad?
¿Cuentan con un centro de salud cercano en caso de haber algún caso fortuito o enfermedad que requiera tratamiento?**
10. **¿Aún se practica la medicina ancestral dentro de la comunidad?**
11. **¿Cuáles considera usted que son las principales necesidades que los gobiernos y las juntas parroquiales deberían atender dentro de la comunidad?**
12. **¿Cuáles considera que son las dificultades para que se gestione la aplicación de políticas públicas relacionadas con educación y salud dentro de la comunidad y que estén plasmadas en la realidad en la que viven?**

ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

1. **¿Han tenido algún tipo de conflicto por tenencia de territorio con personas ajenas a la nacionalidad Chachi?**
2. **¿Han sufrido algún tipo de desplazamiento por la llegada de industrias o empresas para fines específicos dentro del área de asentamiento?**
3. **¿El Gobierno Autónomo Descentralizado se ha preocupado por ejecutar obras de infraestructura dentro de la comunidad Chachi? Si es así ¿Qué obras de infraestructura ha ejecutado dicha entidad?**
4. **¿Qué vulnerabilidades presenta la comunidad Chachi en cuanto a infraestructura?**
5. **¿Reciben compensaciones del Gobierno por la conservación de sus tierras?**
6. **¿Qué actividades productivas se llevan a cabo dentro de la comunidad?**