

Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

FACULTAD ECLESÍASTICA DE CIENCIAS FILOSÓFICO-TEOLÓGICAS

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PREVENCIÓN DEL
ABUSO SEXUAL

PROYECTO DE TITULACIÓN DE GRADO

TÍTULO:

Diseño de estrategias formativas en prevención del abuso sexual
intrafamiliar desde la catequesis en la Diócesis de Daule

Nombre autor/a:

José Fermín Briones Rosas

Tutor/a:

Mtr. Patricia Cajas Flores

Quito, 2025

DECLARACIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL, AUTORÍA Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Yo, José Fermín Briones Rosas, con cédula de identidad No. 0918105412, en mi calidad de estudiante de la Maestría en Prevención del Abuso Sexual de la Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, como investigador/a principal de la tesis titulada: Prevención del abuso sexual intrafamiliar en la catequesis de la Diócesis de Daule, declaro que soy autor/a de este estudio y reconozco la filiación institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, de conformidad con lo establecido en la norma de los Arts. 100, 101, 108, 110 y 118 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación – Código Ingenios; Arts. 3, 4, 5, 6, 10 y 12 de la Normativa Procedimental Interna para Publicaciones Científicas, Técnicas y Artísticas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

1.- De la misma manera, en lo referente a derechos de autor, declaro que la propiedad moral de la investigación me corresponde como único autor/a del proyecto, concedo y reconozco los derechos de propiedad patrimonial, que dimana de los Derechos de Autor, a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, de conformidad con lo establecido en la normativa del Código Ingenios e interna de la PUCE.

2.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT una copia del referido trabajo de graduación en formato digital para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

3.- Autorizo a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador a difundir el referido trabajo de graduación a través del sitio web de la Biblioteca de la PUCE, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad.

Quito, 31 de agosto de 2025

José Fermín Briones Rosas

AGRADECIMIENTOS

Agradezco profundamente a Dios, fuente de toda sabiduría y amor, por haberme permitido llevar a cabo este proyecto que busca salvaguardar la dignidad y la integridad de los más pequeños.

A la diócesis de Daule, que tiene como representante al obispo. Quiero expresar mi agradecimiento a Monseñor. Cristóbal Kudlawiec y a todo el clero diocesano por permitir que este trabajo se realice y por reconocer la necesidad de tratar con firmeza y ternura pastoral la prevención del abuso sexual intrafamiliar.

A los padres de familia, catequistas, coordinadores zonales y párrocos que han compartido, experiencias e inquietudes con transparencia y disposición. Su voz ha sido esencial para que este proyecto se convierta en una respuesta contextualizada a las necesidades auténticas de nuestras comunidades, en lugar de ser únicamente un documento teórico.

A mi familia, que ha sido mi mayor sostén y ejemplo de resiliencia. Su apoyo incondicional, su paciencia en mis ausencias y su ánimo constante han sido pilares en la culminación de este trabajo.

Y, finalmente, a todos los niños, niñas y adolescentes, especialmente a quienes han vivido situaciones de dolor y vulneración, dedico este esfuerzo como un compromiso para que su voz sea escuchada, sus derechos respetados y su vida protegida.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a cada niño, niña y adolescente que ha tenido que enfrentar experiencias de abuso sexual intrafamiliar. Sus historias, muchas veces silenciadas por el miedo o por estructuras que no supieron protegerlos, son la razón principal que me impulsa a realizar esta propuesta. Que este esfuerzo sea un pequeño aporte para transformar realidades y abrir caminos hacia la sanación.

A las familias que, en medio del dolor y la adversidad, han decidido romper el silencio y buscar justicia, les dedico estas páginas como un reconocimiento a su valentía y a su deseo de proteger a las futuras generaciones.

A los catequistas y agentes pastorales que, con compromiso y amor, acepten el reto de integrar en su misión evangelizadora la defensa activa de la justicia.

A todas las comunidades parroquiales de nuestra diócesis que, a través de este proyecto, puedan encontrar herramientas para fortalecer sus entornos como lugares seguros, libres de cualquier forma de abuso.

Y a quienes creen que la Iglesia debe ser siempre un espacio de acogida, cuidado y esperanza, esta dedicatoria es también para ustedes, con la certeza de que uniendo esfuerzos podemos lograr que la catequesis sea no solo un camino de formación espiritual, sino también un refugio de protección y amor.

RESUMEN

El presente proyecto tiene como objetivo implementar un modelo integral de prevención del abuso sexual intrafamiliar en la catequesis de la Diócesis de Daule, integrando acciones formativas, estrategias pastorales y mecanismos de acompañamiento resiliente.

La problemática se enmarca en un contexto donde el silencio, la falta de protocolos claros y la escasa formación de las familias han permitido que el abuso sexual intrafamiliar se mantenga invisibilizado. Esta realidad demanda una respuesta pastoral que no solo aborde la dimensión legal y psicológica, sino también la espiritual, reconociendo la importancia de la resiliencia como un recurso clave para la sanación.

El proyecto se sustenta en un enfoque cualitativo, de tipo aplicado y con diseño de investigación de campo, involucrando a padres de familia, catequistas, clero y líderes comunitarios. Entre las estrategias previstas se incluyen talleres de formación preventiva, elaboración de materiales catequéticos adaptados, creación de redes de acompañamiento psicoespiritual y establecimiento de protocolos pastorales de actuación frente a casos detectados.

Los resultados esperados abarcan la disminución de factores de riesgo, el fortalecimiento de una cultura de denuncia activa y la consolidación de una red diocesana de prevención y acompañamiento. Se espera que esta experiencia pueda convertirse en un modelo replicable en otras diócesis del país, contribuyendo a la construcción de entornos eclesiales seguros y comprometidos con la defensa de la dignidad humana.

Palabras clave: Prevención, abuso sexual intrafamiliar, catequesis, resiliencia, acompañamiento, Diócesis de Daule.

ABSTRACT

This project aims to implement a comprehensive model for the prevention of intrafamily sexual abuse in catechesis within the Diocese of Daule, integrating training actions, pastoral strategies, and resilient accompaniment mechanisms.

The problem is set in a context where silence, lack of clear protocols, and limited family education have allowed intrafamily sexual abuse to remain hidden. This reality demands a pastoral response that not only addresses legal and psychological dimensions but also the spiritual aspect, recognizing resilience as a key resource for healing.

The project is based on a qualitative, applied research approach with a fieldwork design, involving parents, catechists, clergy, and community leaders. Planned strategies include preventive training workshops, development of adapted catechetical materials, creation of psycho-spiritual support networks, and the establishment of pastoral action protocols in detected cases.

Expected results include the reduction of risk factors, strengthening of an active reporting culture, and the consolidation of a diocesan network for prevention and accompaniment. This experience is expected to serve as a replicable model in other dioceses in the country, contributing to the creation of safe ecclesial environments committed to defending human dignity.

Keywords: Prevention, intrafamily sexual abuse, catechesis, resilience, accompaniment, Diocese of Daule.

TABLA DE CONTENIDOS

Declaración de propiedad intelectual, autoría y publicación de resultados	i
Agradecimiento	ii
Dedicatoria (opcional)	iii
Resumen	iv
Abstract	v
Tabla de contenidos	vi
Introducción	1
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	2
1.1 Teorías y conceptos	2
1.2 Marco legal	6
1.3 Descripción del contexto de aplicación del proyecto	9
II. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	11
2.1 Metodología de la investigación	11
2.1.1. Árbol de problemas	13
2.1.2. Árbol de objetivos	14
2.1.3. Matriz de Marco Lógico	15
2.2. Descripción del proyecto	20
2.2.1. Principales estrategias y actividades	21
2.2.2. Justificación	28
2.2.3. Esquema comentado de la propuesta	29
2.3. Destinatarios	32
2.4. Recursos	33
III. Conclusiones y Recomendaciones	35
Referencias	37
Anexos	38

INTRODUCCIÓN

Cuando el abuso sexual intrafamiliar tiene lugar, principalmente en contextos que deberían ser de protección y cuidado, se convierte en una de las formas más complejas y destructivas de violencia infantil. La catequesis familiar, al igual que en otras numerosas realidades de la iglesia, es un entorno especial para la formación y el acompañamiento; sin embargo, también es un espacio que necesita atención en lo que respecta a prevenir el abuso.

Este proyecto aborda esta problemática desde una perspectiva pastoral y preventiva, sugiriendo una intervención contextualizada que tenga un impacto transformador. Se presenta una propuesta que combina el respaldo espiritual, la capacitación, la denuncia responsable y el refuerzo de la prevención en el ámbito de la catequesis, todo ello basado en un análisis de la realidad local y del marco doctrinal, legal y pedagógico.

En este documento se presentará una extensa fundamentación teórica sobre el abuso sexual intrafamiliar, su prevención en entornos pastorales y la función de la prevención como recurso para enfrentar el problema. Después, se mostrará la planificación del proyecto, incluyendo su metodología, actividades, beneficiarios y recursos; para finalizar con recomendaciones relevantes y anexos de apoyo.

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.1 TEORÍAS Y CONCEPTOS

Resulta esencial analizar el impacto que el abuso sexual genera en la dinámica familiar, ya que esta problemática constituye una de las formas más graves de violencia intrafamiliar. El efecto inmediato se manifiesta en la ruptura de la confianza, la pérdida de seguridad y las secuelas emocionales profundas en las víctimas. Van der Kolk (2014) señala que “las secuelas del abuso pueden ser devastadoras, incluyendo problemas de autoestima, ansiedad y dificultades en la vinculación afectiva” (p. 152). Esta afirmación permite comprender la magnitud de la problemática y la necesidad de acciones preventivas que fortalezcan la cohesión familiar y generen espacios seguros de protección.

Se debe considerar también que la prevención del abuso sexual intrafamiliar requiere un enfoque integral que abarque educación, sensibilización y el fortalecimiento de habilidades parentales. Esta perspectiva reconoce que los padres y madres son los primeros responsables de establecer vínculos de respeto y comunicación. En este sentido, Pereda (2019) destacan que “las estrategias preventivas más efectivas incluyen la enseñanza sobre los límites corporales, el fomento de la comunicación asertiva y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre padres e hijos” (p. 275). Dicho planteamiento evidencia que la prevención no es solo un concepto abstracto, sino una práctica concreta que debe incorporarse en la vida diaria de las familias.

Asimismo, es importante reconocer que la familia se inserta en un entramado de relaciones sociales y culturales que influyen en su capacidad de prevenir situaciones de abuso. Bronfenbrenner (1979) sostiene que “para profundizar en la comprensión del problema y de sus posibles soluciones, resulta útil acudir al enfoque ecológico del desarrollo humano” (p. 42). Este planteamiento permite comprender que la dinámica familiar está atravesada por factores comunitarios, institucionales y sociales, por lo que la prevención exige una intervención multinivel.

En la misma línea, Garbarino (1992) sostiene que “las familias expuestas a condiciones de vulnerabilidad, como violencia o aislamiento social, enfrentan mayor riesgo de que ocurra abuso” (p. 67). Esta afirmación revela que la ausencia de redes de apoyo y el aislamiento incrementan la posibilidad de que se produzcan situaciones de violencia intrafamiliar. Sin embargo, el mismo autor también reconoce que al fomentar factores de protección, como la comunicación efectiva y la educación afectiva, se generan condiciones más seguras para los niños y adolescentes.

De igual manera, Walsh (1998) afirma que “la capacidad de una familia para superar crisis depende de su cohesión, apoyo mutuo y estrategias de afrontamiento positivo” (p. 89). Este planteamiento respalda la idea de que la resiliencia familiar no es únicamente una característica individual, sino el resultado de dinámicas relacionales que fortalecen a cada miembro del hogar. En esta misma perspectiva, Bowlby (1969) evidencia que “los niños que crecen en ambientes con vínculos seguros desarrollan mayor confianza y habilidades para reconocer y denunciar situaciones de abuso, mientras que aquellos con apegos inseguros pueden ser más

vulnerables” (p. 120). Ambas perspectivas refuerzan la necesidad de fortalecer vínculos familiares para prevenir situaciones de riesgo.

A su vez, la resiliencia como proceso dinámico constituye un eje central de la intervención preventiva. Masten (2001) sostiene que “esta capacidad puede fortalecerse mediante programas educativos, acompañamiento emocional y redes de apoyo” (p. 30). Este razonamiento permite afirmar que la prevención no se limita a reducir factores de riesgo, sino que debe orientarse al fortalecimiento de competencias familiares y comunitarias para enfrentar posibles amenazas de manera positiva.

Por otra parte, resulta necesario subrayar el papel de la catequesis como herramienta pedagógica y pastoral en la formación de las familias. En este ámbito, el Directorio para la Catequesis (Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización, 2020) subraya que “la catequesis no debe concebirse únicamente como transmisión de contenidos doctrinales, sino como un itinerario permanente de crecimiento espiritual y comunitario” (p. 79). Esta afirmación sitúa a la catequesis como un espacio no solo de evangelización, sino también de formación integral, en el que se pueden integrar procesos de prevención.

En este mismo sentido, el Directorio para la Catequesis (Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización, 2020) afirma que su finalidad es “poner a la persona en contacto, en comunión e intimidad con Jesucristo” (p. 79). Tal orientación otorga a los padres la responsabilidad de ser los primeros educadores de sus hijos en la fe, consolidando a la familia

como la primera escuela de formación integral. Desde esta perspectiva, se evidencia que la catequesis no solo cumple un rol evangelizador, sino también preventivo frente a problemáticas como el abuso sexual.

También es importante afirmar que la catequesis es esencial para educar a la familia, ya que contribuye a que los padres y las madres fortalezcan valores primordiales como el respeto, la justicia, la responsabilidad y la solidaridad. Para evitar conflictos sociales y familiares, como el abuso sexual y la violencia intrafamiliar, estos valores resultan imprescindibles. En consecuencia, la catequesis fomenta una espiritualidad que se manifiesta en la vida cotidiana, donde la fe se convierte en un estímulo para establecer relaciones familiares más justas y que salvaguarden la dignidad humana.

En consecuencia, la catequesis se presenta como un medio que fortalece valores primordiales, como el respeto, la justicia, la solidaridad y la responsabilidad, indispensables para prevenir problemáticas sociales como la violencia intrafamiliar. Asimismo, el Directorio para la Catequesis (2020) enfatiza que la pastoral familiar debe trabajar junto con la catequesis para “ayudar a los padres a asumir su tarea educativa y evangelizadora” (p. 227). Esto demuestra que la acción catequética se dirige tanto a niños como a adultos, reconociendo que los padres también requieren acompañamiento para orientar y proteger a sus hijos.

De esta manera, la catequesis, en su función de enseñanza doctrinal, tiene el deber de guiar integralmente a las personas y comunidades en términos de fe; esto implica integrar

no solo contenidos doctrinales sino también valores y actitudes que posibiliten hacer frente a los retos actuales. Uno de estos retos consiste en impedir el abuso sexual intrafamiliar, lo cual requiere establecer una verdadera cultura preventiva tanto dentro de la familia como en los espacios eclesiales.

Finalmente, se debe considerar que la catequesis, en su dimensión liberadora, también aporta a la transformación de realidades injustas. El Documento de Medellín señala que esta debe propiciar “una formación liberadora, capaz de transformar las estructuras injustas” (CELAM, 1968, p. 16). En coherencia con ello, la Conferencia Episcopal Ecuatoriana (2020) advierte que “la prevención del abuso debe convertirse en una tarea transversal de toda acción pastoral” (p. 45). Ambos planteamientos fortalecen la necesidad de que la catequesis sea un espacio de fe y, al mismo tiempo, un entorno protector que fomente justicia, respeto y cuidado por la vida. Así, la catequesis se transforma en un lugar donde se cultiva la fe y, a la vez, se crean ambientes de protección que fomentan el trato amable, la justicia y una vida plena.

1.2 MARCO LEGAL

La protección integral y el derecho de los niños, niñas y adolescentes a vivir sin violencia se encuentran reconocidos en un marco legal amplio, que sirve de sustento a la prevención del abuso sexual intrafamiliar. Este marco normativo se expresa en dos grandes ámbitos: el civil, tanto internacional como nacional, y el eclesial, en el magisterio de la Iglesia Católica.

Marco civil y jurídico

A nivel internacional, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, 1989), ratificada por el Ecuador, dispone en su artículo 19 que los Estados deben adoptar medidas apropiadas para proteger a la niñez contra toda forma de abuso físico o mental, descuido, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual (Naciones Unidas, 1989, art. 19). De igual manera, las Directrices de las Naciones Unidas sobre Justicia en Asuntos que Involucran a Niños Víctimas y Testigos de Delitos establecen que “los niños tienen derecho a recibir protección, apoyo, dignidad y respeto en todas las etapas del proceso” (Naciones Unidas, 2005, p. 12).

En el ámbito nacional, la Constitución de la República del Ecuador (2008) establece en su artículo 44 que el Estado, la sociedad y la familia deben promover de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, asegurando el ejercicio pleno de sus derechos y su protección contra la violencia. Asimismo, el Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia (2003) estipula en su artículo 67 que todo niño, niña o adolescente tiene derecho a ser protegido contra el abuso sexual, físico o psicológico, y en su artículo 86 impone a toda persona la obligación de denunciar ante las autoridades los casos conocidos o sospechados de abuso (Registro Oficial Suplemento 737).

Por su parte, el Código Orgánico Integral Penal (2014) tipifica el abuso sexual en sus diversas formas en los artículos 170 a 175, estableciendo sanciones proporcionales, con agravantes cuando la víctima es menor de edad y el agresor pertenece al entorno familiar (Registro

Oficial Suplemento 180). Finalmente, el Acuerdo Ministerial 0069-2021 del Ministerio de Educación del Ecuador regula los protocolos de actuación ante situaciones de violencia detectadas en el sistema educativo y promueve la formación docente en prevención.

Marco eclesial y magisterial

Este marco canónico y pastoral refuerza la obligación ética y espiritual de la Iglesia de proteger a los más vulnerables, especialmente en los espacios de catequesis, pastoral familiar.

Desde la perspectiva eclesial, el motu proprio *Vos Estis Lux Mundi* (Francisco, 2019) exige que cada diócesis u otra circunscripción eclesiástica cuente con sistemas estables y accesibles al público para la recepción de denuncias de abuso sexual (art. 2). A nivel nacional, la Conferencia Episcopal Ecuatoriana (2020) ha emitido las líneas guía para la protección de menores y personas vulnerables, en las que se subraya que “la prevención del abuso sexual debe ser transversal a toda acción pastoral, garantizando protocolos claros de actuación” (p. 45).

El Código de Derecho Canónico (nuevo Libro VI de sanciones penales, modificado por la Constitución Apostólica *Pascite gregem Dei* del Papa Francisco, 2021) tipifica los delitos de abuso sexual de menores como ofensas graves contra la vida, dignidad y libertad de la persona y establece sanciones más explícitas para los responsables, incluyendo la persona clerical si el caso lo amerita.

1.3 DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO DE APLICACIÓN DEL PROYECTO

La Diócesis de Daule, situada en la provincia del Guayas, comprende una variedad de realidades sociales, pastorales y educativas, con un total de 31 parroquias eclesíásticas. La población está constituida por comunidades rurales y urbanas, una gran cantidad de las cuales son afectadas por procesos de desintegración familiar, migración, pobreza estructural y limitado acceso a servicios de salud mental y protección integral. Estas circunstancias crean un ambiente de vulnerabilidad para los jóvenes, sobre todo en sus casas.

En este marco, el abuso sexual entre miembros de una familia es un problema complejo y encubierto, alimentado por la falta de herramientas para identificarlo y denunciarlo, así como por el silencio y el temor. Con frecuencia, las familias no están capacitadas para identificar signos de maltrato o entender la relevancia del apoyo emocional y espiritual frente a situaciones traumáticas. En las comunidades eclesiales, al mismo tiempo, todavía existen patrones culturales que normalizan la violencia o evitan hablar de sexualidad y límites, lo que crea una cultura de protección débil.

La catequesis, que se lleva a cabo en las parroquias de la Diócesis de Daule, es un elemento esencial para la evangelización y formación cristiana de las familias. Se establece un contacto cercano y formativo entre catequistas, agentes pastorales y padres de familia a través de las diferentes etapas: confirmación, catequesis familiar, preparación para el matrimonio y catequesis

de iniciación. No obstante, en la realidad, estos espacios con frecuencia no tratan de manera explícita el apoyo a las víctimas o la prevención del abuso.

Pese a los esfuerzos que se han hecho desde algunas instancias pastorales, todavía hay una coordinación insuficiente entre las redes educativas católicas, los programas de catequesis y los sistemas institucionales de protección. La resistencia cultural a abordar asuntos de abuso sexual, la falta de protocolos claros y la insuficiente preparación de los agentes pastorales dificultan la creación de ambientes realmente seguros.

Este proyecto se llevará a cabo de manera directa en las áreas pastorales de la Diócesis de Daule, en colaboración con parroquias, grupos de catequesis, movimientos laicos, pastoral familiar y entidades educativas religiosas. Se dará preferencia a las comunidades que tengan indicadores de riesgo y apertura hacia el trabajo preventivo. Esto se hará mediante un método participativo que posibilite escuchar, empoderar y cambiar a los actores implicados.

La propuesta se basa en la certeza de que la Iglesia es capaz y tiene la obligación de convertirse en un lugar de prevención y sanación, y que la catequesis familiar es un ámbito clave para desarticular dinámicas abusivas, promover una prevención integral y educar a agentes de cambio comprometidos con la defensa del más vulnerable y la dignidad humana.

II. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

2.1 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La intervención contempla el diseño e implementación de estrategias formativas de prevención del abuso sexual intrafamiliar desde la catequesis, dirigidas especialmente a padres de familia de la Diócesis de Daule. Con ello se pretende desarticular dinámicas abusivas, promover una cultura de detección, actuación y protección, como recurso clave frente a situaciones de riesgo.

Enfoque del marco lógico

Este proyecto adopta el enfoque del marco lógico como herramienta de planificación estratégica. Permite vincular el problema identificado (débil integración de la prevención del abuso sexual en la catequesis familiar) con sus causas, objetivos, estrategias y resultados esperados. Esta metodología contribuye a tomar decisiones informadas, monitorear avances y evaluar el impacto formativo y pastoral.

El análisis parte de la realidad catequética actual de la Diócesis de Daule, caracterizada por la ausencia de contenidos preventivos sobre abuso sexual intrafamiliar. Se busca desarrollar una propuesta catequética integral en la formación preventiva y la protección.

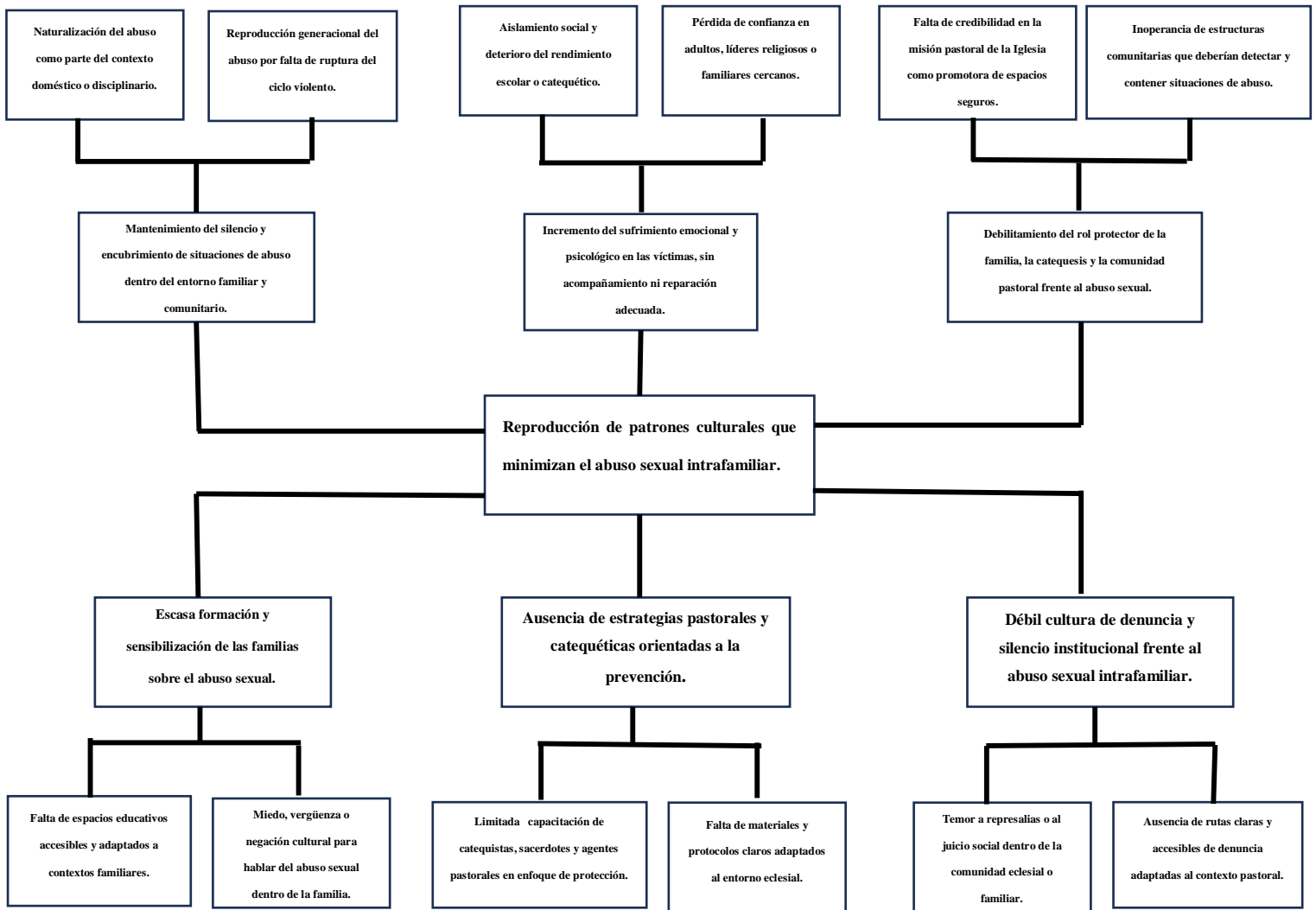
Objetivo general:

Diseñar estrategias para la formación en prevención del abuso sexual intrafamiliar desde la catequesis dirigidas a los padres de familias de la Diócesis de Daule.

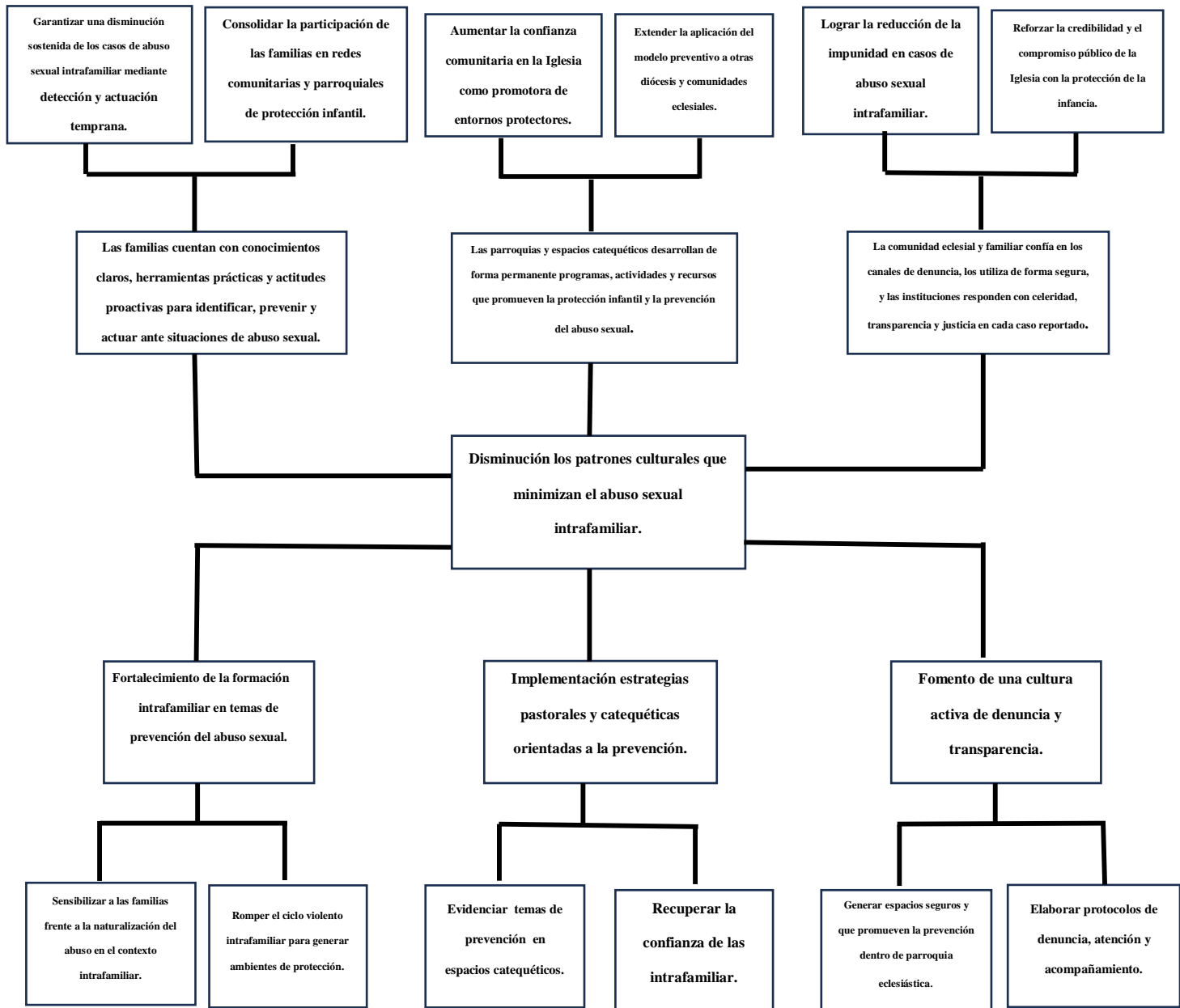
Objetivos específicos:

1. Identificar los principales enfoques y estrategias de abordaje prevención del abuso sexual intrafamiliar en relación con la formación de los padres de familia como agente de prevención.
2. Establecer criterios pedagógicos y pastorales para el diseño de estrategias catequéticas orientadas a la prevención del abuso sexual intrafamiliar.
3. Proponer los lineamientos para el diseño y la implementación de un conjunto de estrategias encaminadas a fortalecer la catequesis familiar para la prevención del abuso sexual en la Diócesis de Daule.

2.1.1. Árbol de problemas



2.1.2. Árbol de objetivos



2.1.3. Matriz de Marco Lógico

Narrativa de objetivos	Indicadores verificables	Fuentes de verificación	Supuestos
Fin: Contribuir a la construcción de entornos familiares y pastorales seguros en la Diócesis de Daule, fortaleciendo la prevención del abuso sexual intrafamiliar.	<ul style="list-style-type: none"> - Reducción del número de casos de abuso reportados en entornos pastorales (meta: 20% en 3 años). - Incremento del nivel de conocimiento comunitario sobre prevención (al menos 70% en encuestas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de la Diócesis.- Estadísticas de Juntas Cantonales de Protección de Derechos. - Encuestas comunitarias. - Reportes de instituciones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso sostenido de autoridades eclesiales y civiles. - Disponibilidad de recursos económicos y humanos. - Continuidad en políticas públicas de protección infantil.
Propósito: Disminuir los patrones culturales que minimizan el abuso sexual intrafamiliar, mediante estrategias de prevención.	<ul style="list-style-type: none"> - N° de parroquias que adoptan protocolos de prevención (al menos 80% de la diócesis). - N° 50% de familias capacitadas en resiliencia y acompañamiento (mínimo 300 en 2 años). - N° 100%... de catequistas formados en prevención (al menos 200 en 2 años). 	<ul style="list-style-type: none"> - Actas y registros parroquiales. - Listas de asistencia a talleres. - Encuestas pre y post capacitación. - Informes de pastoral diocesana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición de parroquias y familias a participar activamente. - Apoyo de las instituciones educativas. - No ocurran crisis externas (sociales, políticas) que limiten el desarrollo del proyecto.
Resultados / Componentes	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
R1: Fortalecimiento de la formación intrafamiliar en temas de prevención del abuso sexual.	<ul style="list-style-type: none"> N° de talleres de formación intrafamiliar realizados (meta: mínimo 20 en 2 años). N° de familias participantes en procesos de formación (meta: al menos 300). Porcentaje de familias que demuestran incremento en conocimientos preventivos 	<ul style="list-style-type: none"> Listas de asistencia a talleres y escuelas de formación. Encuestas pre y post capacitaciones aplicadas a familias. Informes de actividades y sistematización de experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad de tiempo de los padres y madres para participar. Interés genuino de las familias en involucrarse en la prevención. Apoyo logístico de las parroquias para la convocatoria.

	(meta: 70% según encuestas post taller).	Registros fotográficos y actas de los encuentros familiares	
R2: Implementación de estrategias pastorales y catequéticas orientadas a la prevención.	<p>Nº de catequistas y agentes pastorales capacitados en prevención (meta: 200).</p> <p>Nº de sesiones de capacitación catequética con enfoque preventivo (meta: mínimo 15).</p> <p>Porcentaje de parroquias que integran contenidos de prevención en la catequesis (meta: 50% de la diócesis).</p>	<p>Copias de guías, módulos y materiales catequéticos con enfoque preventivo.</p> <p>Actas de reuniones parroquiales o diocesanas que aprueban la inclusión de contenidos.</p> <p>Registros de capacitaciones realizadas a catequistas y agentes pastorales.</p> <p>Informes de las parroquias sobre la aplicación de contenidos preventivos en la catequesis.</p>	<p>Colaboración de especialistas en educación y psicología familiar.</p> <p>Participación activa y constante de los padres durante todo el proceso.</p> <p>Recursos suficientes para materiales y facilitadores.</p>
R3: Fomento de una cultura activa de denuncia y transparencia.	<p>Nº de protocolos de denuncia y acompañamiento elaborados y difundidos (meta: 7).</p> <p>Nº de parroquias que aplican protocolos de denuncia y acompañamiento (meta: mínimo 6 zonas pastorales).</p> <p>Porcentaje de líderes comunitarios y pastorales sensibilizados en rutas de denuncia (meta: 60%).</p>	<p>Copias de protocolos de denuncia y acompañamiento elaborados y difundidos.</p> <p>Actas de socialización de los protocolos en parroquias y zonas pastorales.</p> <p>Listas de asistencia a capacitaciones sobre rutas de denuncia y acompañamiento.</p> <p>Reportes parroquiales y diocesanos sobre la</p>	<p>Disposición del clero y catequistas para incluir los contenidos.</p> <p>Adecuación de los programas catequéticos para integrar la prevención.</p> <p>Apoyo institucional de la diócesis en la producción y difusión de materiales.</p>

		aplicación práctica de protocolos.	
Actividades	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
A1. Realizar talleres de sensibilización con familias.	<p>Nº de talleres de sensibilización ejecutados (meta: mínimo 20).</p> <p>Nº de familias participantes en talleres (meta: 300 en 2 años).</p> <p>50 % de familias que reconocen el abuso como una vulneración de derechos (meta: 70% en encuestas post taller).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de asistencia firmadas por los participantes. - Actas y registros fotográficos de los talleres. - Encuestas pre y post taller aplicadas a familias. Informes de sistematización elaborados por facilitadores. 	<p>Disponibilidad de tiempo de los padres y madres para participar.</p> <p>Interés genuino de las familias en involucrarse en la prevención.</p> <p>Apoyo logístico de las parroquias para la convocatoria</p>
A2. Desarrollar talleres de formación en crianza positiva.	<p>Nº de talleres de formación implementados (meta: mínimo 5).</p> <p>Nº de padres y madres capacitados en crianza positiva (meta: 200).</p> <p>50% de participantes que aplican prácticas de comunicación y disciplina positiva en el hogar (meta: 60%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registros y asistencia de padres y madres. - Materiales de capacitación utilizados. - Evaluaciones aplicadas a los participantes. Informes de seguimiento elaborados por coordinadores pastorales 	<p>Colaboración de especialistas en educación y psicología familiar.</p> <p>Participación activa y constante de los padres durante todo el proceso.</p> <p>Recursos suficientes para materiales y facilitadores.</p>

<p>A3. Incorporar contenidos preventivos en la catequesis familiar.</p>	<p>Nº de módulos o guías catequéticas diseñadas con enfoque preventivo (meta: mínimo 3).</p> <p>40 % de parroquias que aplican contenidos preventivos en la catequesis (meta: 50% de la diócesis).</p> <p>Nº de catequistas capacitados en el uso de materiales preventivos (meta: 150).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Copias de módulos y guías catequéticas con enfoque preventivo. - Actas de reuniones parroquiales aprobando la inclusión de contenidos. - Informes de capacitación a catequistas. 	<p>Disposición del clero y catequistas para incluir los contenidos.</p> <p>Adecuación de los programas catequéticos para integrar la prevención.</p> <p>Apoyo institucional de la diócesis en la producción y difusión de materiales.</p>
<p>A4. Implementar jornadas de sanación y acompañamiento psicoespiritual.</p>	<p>Nº de jornadas de acompañamiento realizadas (meta: mínimo 10).</p> <p>Nº de familias participantes en las jornadas (meta: 200).</p> <p>60 % de participantes que reportan mejora en confianza y cohesión familiar (meta: 70% en evaluaciones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cronogramas y actas de las jornadas realizadas. - Registros de participación de familias y agentes pastorales. - Testimonios escritos y entrevistas de los asistentes. - Informes de evaluación psicoespiritual 	<p>Colaboración de profesionales de la salud mental y agentes pastorales.</p> <p>Apertura de las familias para compartir experiencias y procesos de sanación.</p> <p>Disponibilidad de espacios adecuados para las jornadas.</p>
<p>A5. Establecer códigos de conducta y lineamientos de entornos seguros en parroquias.</p>	<p>Nº de parroquias que adoptan códigos de conducta para agentes pastorales (meta: mínimo 10).</p> <p>Nº de agentes pastorales sensibilizados en entornos seguros (meta: 200).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Copias de los códigos de conducta aprobados en cada parroquia. - Actas de reuniones parroquiales o diocesanas. - Listas de asistencia a capacitaciones sobre entornos seguros. 	<p>Compromiso de párrocos y líderes pastorales con la implementación.</p> <p>Aceptación de los agentes pastorales frente a nuevas normas de conducta.</p>

	60 % de comunidades que identifican la parroquia como un espacio seguro (meta: 70% en encuestas)	- Encuestas comunitarias sobre percepción de seguridad en la parroquia.	Respaldo de la diócesis para el monitoreo y supervisión de su cumplimiento.
A6. Elaborar y socializar protocolos de denuncia, atención y acompañamiento.	Nº de protocolos elaborados y validados (meta: mínimo 7). Nº de parroquias que aplican protocolos de prevención y denuncia (meta: 6 zonas pastorales). 50 % de familias que conocen y utilizan el protocolo (meta: 60%).	- Copias de los protocolos elaborados y distribuidos. - Actas de socialización en parroquias y zonas pastorales. - Registros de capacitaciones sobre aplicación del protocolo. - Reportes de parroquias que aplican el protocolo en casos de sospecha o denuncia.	Colaboración de autoridades civiles y eclesiales en la elaboración de protocolos. Coordinación interinstitucional con entidades de protección de derechos. Compromiso del clero y agentes pastorales en aplicar el protocolo sin omisiones.

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto “Prevención del abuso sexual intrafamiliar en la catequesis de la Diócesis de Daule” se plantea como una iniciativa pastoral y formativa que busca responder a una problemática urgente: la persistencia de casos de violencia y abuso sexual en el entorno familiar, invisibilizados por patrones culturales, silencios institucionales y la falta de protocolos de prevención y acompañamiento dentro de la Iglesia.

Su finalidad principal es articular la prevención del abuso sexual, integrando esfuerzos de la familia, la catequesis y las estructuras pastorales de la diócesis. El proyecto no se limita a brindar charlas informativas, sino que propone un enfoque integral que combine procesos educativos, redes comunitarias de apoyo, recursos pastorales y estrategias de denuncia y contención frente a posibles casos.

2.2.1. Principales estrategias y actividades

Estrategia 1: Sensibilizar a las familias sobre la normalización del abuso intrafamiliar

Actividad: Talleres comunitarios de sensibilización

Objetivo:

Promover en las familias la identificación del abuso sexual intrafamiliar como una grave vulneración de derechos y sensibilizarlas frente a la necesidad de generar entornos de protección y buen trato.

Cómo lo voy a hacer:

Organizando talleres en parroquias y comunidades de la Diócesis de Daule, convocando a padres, madres y mediante los equipos de pastoral familiar y catequesis.

Metodología:

Se emplearán dinámicas participativas (estudios de caso, dramatizaciones y lluvia de ideas), acompañadas de breves exposiciones formativas, fomentando la reflexión conjunta y el compromiso personal.

Logro esperado:

Las familias habrán cuestionado creencias que naturalizan el abuso y habrán fortalecido su conciencia sobre la importancia de asumir un rol activo de protección hacia niñas, niños y adolescentes.

Estrategia 2: Interrumpir el ciclo violento intrafamiliar construyendo ambientes seguros

Actividad: Escuelas de formación para padres y madres centradas en una crianza positiva

Objetivo:

Fortalecer las competencias parentales mediante la formación en comunicación asertiva, resolución pacífica de conflictos y disciplina sin violencia, con el fin de consolidar entornos familiares protectores.

Cómo lo voy a hacer:

Realizando encuentros periódicos en parroquias y comunidades, dirigidos por especialistas en psicología, pastoral familiar y educación, con materiales prácticos y ejemplos contextualizados.

Metodología:

Se aplicarán talleres vivenciales, estudios de caso, dinámicas de role–playing y guías de reflexión personal, complementados con orientaciones prácticas para la vida cotidiana.

Logro esperado:

Los padres y madres desarrollarán habilidades de crianza positiva, reduciendo patrones de violencia y generando hogares más seguros, basados en la confianza y el respeto mutuo.

Estrategia 3: Destacar temas de prevención en los espacios catequéticos.

Actividad: Integración de módulos preventivos en la catequesis familiar

Objetivo:

Incorporar contenidos preventivos dentro de los procesos catequéticos, orientados a la protección de la infancia y la adolescencia, fortaleciendo el aprendizaje de valores cristianos junto con la resiliencia y el autocuidado.

Cómo lo voy a hacer:

Diseñando y aplicando guías catequéticas, dinámicas y materiales adaptados a cada nivel de catequesis familiar en la Diócesis de Daule, con apoyo de catequistas y agentes pastorales.

Metodología:

Uso de módulos temáticos, actividades didácticas, lectura de la Palabra de Dios vinculada a la prevención, reflexiones comunitarias y ejercicios prácticos que conecten la fe con la vida cotidiana.

Logro esperado:

Las familias y catequistas contarán con recursos concretos para abordar temas de respeto, autocuidado y resiliencia, consolidando a la catequesis como un espacio de formación integral y de prevención activa del abuso intrafamiliar.

Estrategia 4: Reconstruyendo la confianza familiar

Actividad: Sesiones de sanación y apoyo espiritual y psicosocial

Objetivo:

Brindar acompañamiento integral a familias que han atravesado experiencias de violencia o abuso, favoreciendo la restauración de vínculos familiares y el fortalecimiento de su resiliencia emocional y espiritual.

Cómo lo voy a hacer:

Organizando encuentros grupales y espacios individuales en parroquias y comunidades de la Diócesis de Daule, coordinados por equipos de pastoral familiar, psicólogos y asesores espirituales capacitados.

Metodología:

Se emplearán dinámicas de escucha activa, círculos de diálogo, oración comunitaria, acompañamiento espiritual, consejería psicológica breve y actividades de reconstrucción simbólica de confianza.

Logro esperado:

Las familias afectadas habrán iniciado un proceso de sanación personal y comunitaria, fortaleciendo la confianza mutua y desarrollando nuevas herramientas de afrontamiento frente al trauma y la violencia intrafamiliar.

Estrategia 5: Creando ambientes seguros en la parroquia eclesiástica

Actividad: Establecimiento de entornos parroquiales resguardados

Objetivo:

Garantizar que las parroquias y espacios eclesiales sean lugares seguros y confiables, mediante la implementación de normativas claras de conducta y mecanismos de supervisión comunitaria.

Cómo lo voy a hacer:

Diseñando códigos de conducta, capacitando a padres de familia, catequistas y agentes pastorales en prevención, y estableciendo equipos locales de vigilancia y acompañamiento en cada parroquia.

Metodología:

Aplicación de talleres formativos, elaboración de manuales de conducta, charlas preventivas y mecanismos participativos de monitoreo comunitario que aseguren la protección de niñas, niños y adolescentes.

Logro esperado:

Las comunidades parroquiales contarán con un sistema de resguardo efectivo, generando confianza en las familias y transmitiendo un mensaje de compromiso eclesial con la protección de los más vulnerables.

Estrategia 6: Creación de protocolos para denuncia, atención y acompañamiento

Actividad: Desarrollo y divulgación de protocolos preventivos y operativos

Objetivo:

Establecer rutas claras de actuación pastoral y civil ante casos o sospechas de abuso sexual intrafamiliar, garantizando una respuesta integral, ágil y respetuosa hacia las víctimas y sus familias.

Cómo lo voy a hacer:

Diseñando protocolos de denuncia y atención en coordinación con Juntas de Protección, Fiscalía, y organismos locales, y capacitando a familias de la catequesis, agentes pastorales y catequistas en su aplicación.

Metodología:

Elaboración participativa de protocolos, talleres de capacitación, simulaciones de casos, difusión de guías impresas y digitales, y articulación con entidades externas para asegurar un sistema de respuesta conjunta.

Logro esperado:

Las parroquias de la Diócesis de Daule dispondrán de protocolos oficiales y conocidos por toda la comunidad, generando confianza en la denuncia y garantizando atención oportuna y acompañamiento efectivo a las víctimas.

2.2.2. Justificación

El abuso sexual constituye una problemática crítica en el ámbito de la salud pública y de los derechos humanos, con efectos profundamente disruptivos en el desarrollo biopsicosocial de la niñez y adolescencia. En la jurisdicción eclesiástica de la Diócesis de Daule, se ha identificado una escasa formación en prevención, la limitada capacidad para identificar indicadores de abuso sexual y la persistencia de patrones culturales que silencian o normalizan

esta forma de violencia intrafamiliar.

Frente a esta realidad, el presente proyecto se plantea como una respuesta preventiva integral centrada en el fortalecimiento desde las estrategias planteadas, considerando que la catequesis no solo transmite la fe, sino que también forma la conciencia moral y espiritual de las familias. En este sentido, representa un espacio privilegiado para la promoción de una cultura de la prevención frente al abuso sexual. En la Diócesis de Daule, este potencial ha sido poco aprovechado, debido a que la catequesis familiar está diseñada a cumplir con un programa de temas doctrinales y a la falta de conocimiento en el ámbito de prevención del abuso sexual intrafamiliar.

Este proyecto también responde a esa brecha mediante una propuesta que fortalece la catequesis familiar como espacio formativo y pastoral, desde el cual se promuevan procesos de prevención y sensibilización ante el abuso sexual. La incorporación de estrategias formativas catequéticas preventivas permitirá abordar las dinámicas del abuso sexual, empoderar a las familias de nuestra catequesis y construir una Iglesia más segura para todos.

2.2.3. Esquema comentado de la propuesta

El proyecto se estructura en seis ejes estratégicos que se desarrollan de forma articulada y progresiva en la catequesis familiar de la Diócesis de Daule. Cada estrategia responde a necesidades identificadas en el diagnóstico y busca aportar a la construcción de entornos familiares y eclesiales seguros, resilientes y comprometidos con la prevención del abuso sexual intrafamiliar.

1. Sensibilizar a las familias frente a la naturalización del abuso intrafamiliar

Acciones: realización de talleres participativos y encuentros comunitarios que permitan a padres, madres y cuidadores reconocer el abuso como una vulneración grave de derechos.

Comentario: esta estrategia rompe con la normalización cultural que invisibiliza el abuso, fomentando una conciencia crítica en las familias. A través de dinámicas formativas, se promoverá la toma de decisiones responsables orientadas al cuidado y protección de la niñez.

2. Romper el ciclo violento intrafamiliar para generar ambientes de protección

Acciones: implementación de escuelas de formación para padres y madres sobre crianza positiva, manejo de conflictos y comunicación asertiva.

Comentario: al ofrecer herramientas pedagógicas y emocionales, se busca desarticular patrones de violencia heredados de generación en generación. La estrategia permite consolidar hogares donde prime el respeto, la confianza y la seguridad afectiva, creando un espacio preventivo desde el núcleo familiar.

3. Evidenciar temas de prevención en espacios catequéticos

Acciones: elaboración de módulos catequéticos con enfoque preventivo y formación de catequistas en temas de derechos, límites personales, autocuidado y resiliencia.

Comentario: integrar la prevención en la catequesis familiar significa convertirla en un espacio no solo de transmisión de fe, sino también de formación en valores y derechos. La propuesta reconoce a

la catequesis como un medio privilegiado para generar conciencia y acompañar a las familias en la protección integral de sus hijos.

4. Recuperar la confianza intrafamiliar

Acciones: organización de jornadas de acompañamiento psicoespiritual y dinámicas de sanación familiar.

Comentario: la confianza rota por experiencias de violencia o abuso debe ser restaurada para que la familia recupere su rol como espacio seguro. Con el acompañamiento espiritual, la escucha activa y el apoyo psicológico, se busca fomentar la resiliencia y la reconstrucción de los vínculos afectivos.

5. Generar espacios seguros en la parroquia eclesial

Acciones: establecimiento de códigos de conducta para agentes pastorales, capacitación en entornos seguros y supervisión comunitaria de actividades parroquiales.

Comentario: la parroquia, como lugar de encuentro y formación, debe garantizar que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en un ambiente de confianza. Esta estrategia convierte a la comunidad eclesial en un referente protector, coherente con el Evangelio y las normas de la Iglesia sobre la tutela de menores.

6. Elaborar protocolos de denuncia, atención y acompañamiento

Acciones: diseño y difusión de protocolos pastorales que articulen la prevención con la atención psicológica, espiritual y legal en casos de abuso.

Comentario: contar con rutas claras de actuación brinda seguridad a las familias y a los agentes pastorales, evitando la improvisación o el silencio cómplice. Además, fortalece la articulación con instituciones civiles y eclesiales, asegurando una atención integral y justa para las víctimas.

El esquema propuesto asegura que el proyecto no se limite a intervenciones puntuales, sino que se consolide como un proceso pastoral integral, articulado a la catequesis y a la vida familiar. Al sensibilizar, formar, acompañar y generar estructuras institucionales sólidas, se construye una verdadera cultura de prevención y resiliencia en la Diócesis de Daule, con impacto transformador en la comunidad eclesial y social.

2.3. Destinatarios

El proyecto está dirigido a los siguientes actores dentro de la Diócesis de Daule:

1. Padres y madres de familia que participan en procesos catequéticos.
2. Catequistas y coordinadores de catequesis.

2.4. Recursos

Diseño de estrategias formativas en prevención del abuso sexual intrafamiliar desde la catequesis en la Diócesis de Daule				
RECURSOS				
	Cantidad	Tiempo	Costo unitario	Total
Fortalecer la formación y de las familias sobre la prevención del abuso sexual.				
TALLERES PARA PADRES DE FAMILIA				
Alimentación				
Almuerzos para 300 personas por 2 días	300	2	1,5	900,00
Refrigerios para 300 personas por 2 días	300	2	1,00	600,00
Subtotal alimentación				1500,00
Materiales				
Identificaciones (plastificado y cartulina)	300	1	0,65	195,00
Kit de pintura	20	1	5,00	100,00
Copias	300	2	0,05	30,00
Marcadores para pizarra (1 caja por cada facilitador)	20	1	3,00	60,00
Papelotes	20	2	0,5	20,00
Marcadores permanentes (1 caja de cada color)	20	1	3,00	60,00
Papel brillante (20 fundas de 20 colores por grupo)	20	1	0,45	9,00
Gomeros grandes (dos por cada comunidad)	20	1	0,80	16,00
Marcadores de colores (4 cajas de 12 colores por comunidad)	20	1	1,00	20,00
Pliegos de cartulina (20 por grupo)	20	2	0,40	16,00
Rollos de masking	20	1	0,60	12,00
Otros	1	1	5	15,00
Subtotal alimentación				1500,00
SUBTOTAL TALLERES PARA PADRES DE FAMILIA				2053,00
Implementar estrategias pastorales y catequéticas orientadas a la prevención				
SESIONES DE FORMACIÓN A CATEQUISTAS				
Alimentación				
Refrigerios para 93 personas por 2 días	93	2	1,00	186,00
Subtotal alimentación				186,00
Materiales				
Identificaciones (plastificado y cartulina)	93	1	0,65	60,45

Kit de pintura	93	1	5,00	465,00
Copias	93	2	0,05	9,30
Marcadores para pizarra (1 caja por cada facilitador)	10	1	1,00	10,00
Papelotes	20	2	0,5	20,00
Marcadores permanentes (1 caja de cada color)	10	1	1,00	10,00
Papel brillante (20 fundas de 20 colores por grupo)	10	1	0,45	4,50
Gomeros grandes (dos por cada comunidad)	10	1	0,80	8,00
Marcadores de colores (4 cajas de 12 colores por comunidad)	10	1	1,00	10,00
Pliegos de cartulina (12 por grupo)	20	2	0,40	16,00
4 rollos de masking	10	1	0,60	6,00
Otros	1	1	5	5,00
Subtotal materiales				624,25
Subtotal alimentación				186,00
SESIONES DE FORMACIÓN A CATEQUISTAS				810,25
Fomentar una cultura activa de denuncia y transparencia				
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DIOCESANO A CATEQUISTAS				
Alimentación				
Almuerzos para 93 personas por 2 días	93	2	1,5	279,00
Refrigerios para 93 personas por 2 días	93	2	1,00	186,00
Subtotal alimentación				465,00
Materiales				
Identificaciones (plastificado y cartulina)	93	1	0,65	60,45
Kit de pintura	93	1	5,00	465,00
Copias	93	2	0,05	9,30
Marcadores para pizarra (1 caja por cada facilitador)	10	1	3,00	30,00
Papelotes	20	2	0,5	20,00
Marcadores permanentes (1 caja de cada color)	10	1	3,00	30,00
Papel brillante (20 fundas de 20 colores por grupo)	20	1	0,45	9,00
Gomeros grandes (dos por cada comunidad)	10	1	0,80	8,00
Marcadores de colores (4 cajas de 12 colores por comunidad)	10	1	1,00	10,00
4 rollos de masking	10	1	0,60	6,00
Otros	1	1	5	15,00

Subtotal materiales				662,75
Subtotal alimentación				465,00
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DIOCESANO A CATEQUISTAS				1127,75
TOTAL DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN PREVENCIÓN SIN IVA				3991,00
TOTAL RECURSOS 15 % IVA				598,65
TOTAL PAGAR				4589,65

III. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

El abuso sexual intrafamiliar en entornos pastorales sigue siendo un problema oculto que necesita una respuesta inmediata desde espacios de formación cristiana como la catequesis.

La Diócesis de Daule cuenta con una estructura pastoral y educativa que, a pesar de tener fallos en protocolos y capacitación, brinda una gran oportunidad para coordinar procesos preventivos y de apoyo resiliente.

Unir el enfoque preventivo con el acompañamiento psicoespiritual y la resiliencia posibilita una respuesta más humana, íntima y transformadora, en consonancia con las normas eclesiales y estatales y con el mensaje del Evangelio.

Para establecer una cultura de trato digno, cuidado recíproco y protección infantil, es fundamental la participación activa de los catequistas, las familias, el clero y las comunidades educativas.

La creación y aplicación de este proyecto tienen el potencial de ser una experiencia piloto que pueda reproducirse en otras diócesis del país, contribuyendo a la renovación pastoral desde un enfoque de justicia, derechos y sanación.

Recomendaciones

Promover la institucionalización de protocolos diocesanos de prevención y actuación ante casos de abuso sexual, integrando el presente proyecto como referencia.

Establecer programas permanentes de formación para agentes pastorales y familias en temas de prevención, acompañamiento y resiliencia.

Crear una red diocesana de apoyo con enfoque preventivo con presencia en cada zona pastoral, con equipos capacitados en escucha activa, contención emocional y orientación.

Incluir en los procesos catequéticos espacios formativos sobre derechos de la niñez, límites, afectividad y relaciones sanas, adaptados a cada etapa del desarrollo.

Realizar evaluaciones periódicas sobre la efectividad del proyecto, sus impactos y la percepción de las comunidades, ajustando estrategias según los aprendizajes emergentes.

Fomentar alianzas con instituciones estatales y de la sociedad civil para garantizar una atención integral, derivación profesional y acompañamiento judicial en casos identificados.

Socializar los resultados y aprendizajes del proyecto en espacios eclesiales y académicos, promoviendo una Iglesia más segura, compasiva y comprometida con la dignidad de cada persona.

Referencias

- Bowlby, J. (1969).** El apego y la pérdida: Vol. 1. El apego. Libros básicos.
- Bronfenbrenner, U. (1979).** La ecología del desarrollo humano. La ecología del desarrollo humano: Experimentos por naturaleza y diseño. Prensa de la Universidad de Harvard .Prensa de la Universidad de Harvard.
- Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia.** (2003). Registro Oficial Suplemento 737.
- Código Orgánico Integral Penal.** (2014). Registro Oficial Suplemento 180.
- Conferencia Episcopal Ecuatoriana (2020),** “la prevención del abuso debe convertirse en una tarea transversal de toda acción pastoral”
- Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM). (1968).** Documentos de Medellín. Medellín: CELAM.
- Constitución de la República del Ecuador.** (2008). Registro Oficial N.º 449.
- Convención sobre los Derechos del Niño.** (1989). Organización de las Naciones Unidas.
- Garbarino, J. (1992).** Los niños y las familias en el entorno social. Aldine de Gruyter.
- Herman, J. (2015).**Trauma y recuperación: Las secuelas de la violencia. Desde el abuso doméstico hasta el terror político. Libros básicos.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2021).** Acuerdo Ministerial 0069-21. Quito: MINEDUC.
- Naciones Unidas. (2005).** Directrices sobre justicia en asuntos concernientes a los niños víctimas y testigos de delitos.
- Papa Francisco. (2019).** Vos Estis Lux Mundi. Ciudad del Vaticano.
- Pereda, N., Guilera, G., & Abad, J. (2019).** Prevención del abuso sexual infantil: Evaluación de programas educativos y su impacto. *Psicotema*, 31(3), 271-277.
- Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. (2020).** Directorio para la Catequesis. Ciudad del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- UNICEF. (2020).** La protección de la infancia frente a la violencia sexual. Informe regional.
- Van der Kolk, B. (2014).** El cuerpo lleva la cuenta: Cerebro, mente y cuerpo en la superación del trauma.

Anexos

1.- Cronograma

Actividades	Julio a octubre de 2025			
Aprobación del Tutor, Índice, Resumen	8 de julio			
Entrega del Proyecto de titulación a tutores		22 de agosto		
Aprobación del Proyecto de Titulación		30 de agosto		
Envío de proyectos a docentes revisores			1-5 de septiembre	
Entrega de informes de revisión			16 al 19 de septiembre	
Entrega de correcciones para la versión final			20 de septiembre al 6 de octubre	
Aprobación del Proyecto de Titulación				13 al 17 de octubre
Defensa oral de Proyectos de Titulación				16 al 30 de octubre

2.- Esquema de Taller

Tema: Formación continua y contextualizada para familias, catequistas y agentes de pastoral

Duración: 2 días.

Dirigido a: Catequistas, agentes de pastoral, padres y madres de familia.

Lugar: Parroquias de la Diócesis de Daule.

Modalidad: Presencial, participativa.

1. Objetivo del Taller

General: Fortalecer las capacidades de agentes de pastoral, catequistas y familias para prevenir el abuso sexual intrafamiliar mediante una formación continua y contextualizada en clave de acompañamiento y resiliencia.

Específicos:

1. Reconocer los factores de riesgo y señales tempranas del abuso sexual en el entorno familiar y comunitario.
2. Aplicar herramientas catequéticas para la construcción de entornos seguros y protectores.
3. Promover dinámicas de acompañamiento espiritual y resiliente frente a situaciones de vulnerabilidad.

2. Contenidos

1. Fundamentos de la prevención en clave pastoral: la catequesis como espacio seguro.
2. Factores de riesgo y señales tempranas de abuso sexual intrafamiliar.
3. Estrategias catequéticas para la prevención: acompañamiento, comunicación y resiliencia.
4. Protocolos básicos de actuación y derivación en casos identificados.

3. Metodología

- Exposición breve: marco conceptual y normativo.
- Dinámicas grupales: análisis de casos y role-playing.
- Trabajo en grupos: diseño de pequeñas propuestas catequéticas de prevención.
- Plenaria: socialización de resultados y acuerdos comunitarios.

4. Recursos

- Proyector y pantalla.
- Materiales impresos (guías, trípticos).
- Hojas, marcadores, papelógrafos.
- Biblia y documentos eclesiales (Directorio para la Catequesis, Líneas Guía de la CEE).

5. Cronograma

Actividad	Tiempo
Oración inicial y motivación	15 min
Exposición: Prevención y catequesis	30 min
Dinámica grupal: “Identificando señales de riesgo”	45 min
Pausa / refrigerio	15 min
Trabajo en grupos: Estrategias catequéticas de prevención	1 h
Plenaria y acuerdos comunitarios	45 min
Cierre con compromiso pastoral y oración final	30 min

6. Evaluación

- Encuesta breve de satisfacción y aprendizaje.
- Ronda de testimonios y compromisos.