



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

ESMERALDAS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas

Unidad Académica: Educación

Programa correspondiente: Maestría en Innovación en Educación

**Línea de investigación: Desarrollo e innovación curricular / Innovación e
intervención educativa**

Título

**SCHOOL INFRASTRUCTURE AND ITS IMPACT ON ACADEMIC
PERFORMANCE IN URBAN AND RURAL AREAS IN SOUTH AMERICA

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO ENTRE ZONAS URBANAS Y RURALES EN AMÉRICA DEL
SUR**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN**

Autor: Eliana Paola Culter Lozano

Asesor: Mgtr. Luis Eduardo Vélez Ajila

Esmeraldas, 2025

Título del artículo en Castellano

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ZONAS URBANAS Y RURALES EN AMÉRICA DEL SUR

Título en inglés

SCHOOL INFRASTRUCTURE AND ITS IMPACT ON ACADEMIC PERFORMANCE IN URBAN AND RURAL AREAS IN SOUTH AMERICA

Autor1 Culter Lozano Eliana Paola y Autor2 Vélez Ajila Luis Eduardo

Maestría en Innovación en Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador

Corre Autor1 eliana.culter@pucesi.edu.ec ; Autor2: levelez@pucesi.edu.ec

Resumen

La infraestructura educativa de calidad es necesaria para impulsar la planificación y diseño de entornos de aprendizaje eficaces. Con el objetivo de conocer el impacto que genera la infraestructura escolar en el rendimiento académico de los estudiantes en las zonas urbanas y rurales en tres países de América del Sur, se realizó una revisión sistemática de la literatura sobre el tema en tres países sudamericanos: Perú, Chile y Ecuador. La investigación bibliográfica, de tipo cualitativo, se enmarca dentro del paradigma interpretativo. La técnica utilizada fue el estudio documental, en este caso, artículos científicos sobre la situación de los tres países objeto de estudio; el instrumento central utilizado fue una bitácora (cuaderno de notas) para el almacenamiento de los datos. Los criterios de inclusión fueron: artículos de tipo cualitativo, de especialistas en educación, publicados en revistas científicas de alto impacto, en los últimos 5 años. Se realizaron búsquedas en Scopus, Web of Science, SciELO, Dialnet Plus, Redalyc y Google Académico, combinando las palabras clave con el operador booleano AND más el país: “infraestructura escolar” AND Perú/ Chile / Ecuador y “rendimiento académico” AND Perú / Chile /Ecuador. Los resultados indican falta de recursos, locales y material bibliográfico en bibliotecas, en áreas rurales y urbanas, limitación al acceso a herramientas educativas y a internet, repercutiendo negativamente en el proceso de

enseñanza-aprendizaje. Se concluye que el priorizar el desarrollo de infraestructura, la capacitación docente y los entornos educativos inclusivos, los gobiernos pueden dar un paso crucial para cerrar la brecha educativa y promover la movilidad social en estos países.

Palabras clave: infraestructura escolar; rendimiento académico; escuelas; zonas urbanas; zonas rurales.

Abstract

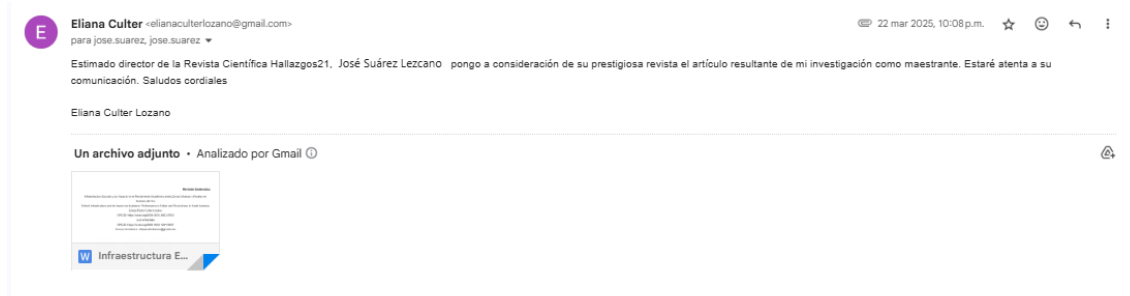
Quality educational infrastructure is necessary to drive the planning and design of effective learning environments. To know the impact that school infrastructure generates on the academic performance of students in urban and rural areas in three South American countries, a systematic review of the literature on the subject was carried out in three South American countries: Peru, Chile and Ecuador. Qualitative bibliographic research is framed within the interpretive paradigm. The technique used was documentary study, in this case, scientific articles on the situation of the three countries under study; The central instrument used was a log (notebook) for data storage. The inclusion criteria were: qualitative articles, by education specialists, published in high-impact scientific journals, in the last 5 years. Searches were carried out in Scopus, Web of Science, SciELO, Dialnet Plus, Redalyc and Google Academic, combining the keywords with the Boolean operator AND plus the country: “school infrastructure” AND Peru/Chile/Ecuador and “academic performance” AND Peru/Chile/Ecuador. The results indicate a lack of resources, premises, and bibliographic material in libraries, rural and urban areas, and limited access to educational tools and the Internet, negatively impacting the teaching-learning process. It is concluded that by prioritizing infrastructure development, teacher training, and inclusive educational environments, governments can take a crucial step to close the academic gap and promote social mobility in these countries.

Keywords: school infrastructure; academic performance; schools; urban areas; rural areas.

Autor de correspondencia: eliana.culter@pucesi.edu.ec

Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: Hallazgos21
- Enlace (URL) de la revista: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21>
- ISSN de la revista: 2528-7915
- Medio(s) de indexación: Latindex catalogo 2.0; Redib Red Iberoamericana de innovación y conocimiento científico
- Nombre del editor de la revista: José Suárez Lezcano
- Correo electrónico del editor de la revista: jose.suarez@pucese.edu.ec
- Fecha de envío del artículo a la revista: 22/03/2025
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE: <https://docs.google.com/document/d/1NgEAh9yhuIH2SRiULklwxaf4LI0I6YkK/edit?usp=sharing&oid=114276805669675192788&rtpof=true&sd=true>
- **Evidencias de envío a medio científico.**
- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.



Eliana Culter

Estimado director de la Revista Científica Hallazgos21, José Suárez Lezcano pongo a consideración de su prestigiosa revista el artículo resultante de mi investi

dom, 23 mar, 1:03 a.m. (hace 13 días) ☆



Jose Suarez

para mi

lun, 24 mar, 9:10 a.m. (hace 12 días) ☆ 😊 ↩ ⋮

Traducir al español X

Buenos días, estimada autora Culter,

Con este correo estoy certificando el recibo de su artículo; sin embargo, como parte de nuestra política anti- plagio, inmediatamente nuestro equipo subirá su artículo al sistema Turnitin, para asegurarnos que el porcentaje de similitud sea 10 o menos. Cuando tengamos el reporte, le informaremos si ya se lo aceptamos para procesarlo editorialmente o no.

Durante ese proceso podremos contactarla para solicitarle algún dato o alguna aclaración.

Saludos cordiales,

Jose Suarez Lezcano

Director Revista Científica Hallazgos21

De: Eliana Culter <elianaculterlozano@gmail.com>

Enviado: domingo, 23 de marzo de 2025 1:03

Para: Jose Suarez <joze.suarez@pucese.edu.ec>

Asunto: Artículo a valorar

...



CERTIFICADO

Yo, **MGT. Luis Eduardo Vélez Ajila**, certifico que la Maestrante **Culter Lozano Eliana Paola** de la COHORTE N092-03 HÍBRIDA de la Maestría en Innovación en Educación ha finalizado satisfactoriamente el **TRABAJO DE TITULACIÓN** con la opción de titulación: **Artículo profesional de alto nivel** y tema: **INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ZONAS URBANAS Y RURALES EN AMÉRICA DEL SUR**. En cumplimiento del reglamento de la PUCESE, se evaluó la similitud utilizando el software Turnitin, obteniendo como resultado 9%. Por tanto, autorizo su presentación ante el Tribunal.

En Esmeraldas, 05 de abril de 2025



Firmado electrónicamente por:
**LUIS EDUARDO VELEZ
AJILA**

Firma: _____

