

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

SEDE ESMERALDAS



ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

TEMA:

CONDUCTAS Y CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS QUE FORMAN PARTE DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS.

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR:

NAVARRO ROJAS LENIN MIGUEL

ASESOR:

LCDO. JOSÉ TOMÁS MATEOS GARCÍA

ESMERALDAS, 2016

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título de LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

Presidente tribunal de Graduación

Lector (a) 1

Lector (a) 2

Decano de la facultad de Enfermería

Directora de Tesis

Esmeraldas Abril del 2016

AUTORÍA

Yo, **Lenin Miguel Navarro Rojas** declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis, es absolutamente original, autentica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica del autor y de la PUCESE.

Lenin Miguel Navarro Rojas

CI: 0803719160

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado la sabiduría, paciencia y fuerzas para cumplir una de las metas más importante en mi vida, a pesar de todo no decaer ante cada obstáculo que se presentaba en el camino, a mis padres porque gracias a ellos y sus esfuerzos hoy estoy donde estoy, y a mi familia que de una u otra forma se hicieron presentes en todo este proceso de estudio.

De forma muy especial agradezco a cada uno de los docentes que durante todo este proceso impartieron conocimientos y valores que serán muy importantes en mi vida profesional.

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo y esfuerzo a mis padres pilares fundamentales para que este sueño se cumpla, ser un profesional de la república y en especial a un ser que llevo a iluminar nuestras vidas el cual será una gran motivación para salir adelante mi hijo “Lucas”.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	1
MATERIALES Y MÉTODO.....	4
RESULTADOS.....	5
DISCUSIÓN.....	8
CONCLUSIONES.....	11
RECOMENDACIONES.....	12
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	13
ANEXO CUESTIONARIO.....	14

TÍTULO

Conductas y conocimientos de salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios que forman parte de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.

RESUMEN

Este estudio, tuvo como objetivo evaluar la conducta y nivel de conocimiento de salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios que forman parte de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. La técnica que se utilizó para la recolección de información fue mediante encuestas dirigidas a los estudiantes que forman parte de la muestra. El universo de estudio fueron 1440 estudiantes matriculados en el periodo de Octubre 2015 a Febrero del 2016.

La muestra fue de 280 estudiantes el 70.3% de sexo femenino con una media de edad de 21,5 años en la cual el 93.2% de la muestra ya inició su actividad sexual. El 79.2% de los estudiantes dicen tener conocimientos muy buenos de anticoncepción. El 86% de los estudiantes tienen muy buenos conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual. El 55.7% de los estudiantes no se han hecho la prueba de VIH. Queda evidenciado que en su mayoría los jóvenes universitarios ya han iniciado una actividad sexual de los cuales un gran porcentaje tiene muy buenos conocimientos en cuanto a infecciones de transmisión sexual y anticoncepción. Existe la cantidad de 197 mujeres dentro de la muestra seleccionada, 68 han tenido embarazos de los cuales 49 no han sido planeados, con un total de 37 abortos ya sean espontáneos o inducidos. Es recomendable incentivar a los estudiantes a realizarse una prueba de VIH ya que en su mayoría no lo han hecho.

Palabras claves

Conductas, conocimientos, salud sexual, salud reproductiva, jóvenes universitarios.

TITTLE

Behavior and knowledge about sexual and reproductive health in university students that belong to Pontifical Catholic University of Ecuador in Esmeraldas

SUMMARY

This research had as objective to evaluate the behavior and the level of knowledge about sexual and reproductive health in university students who are part of the Pontifical Catholic University of Ecuador in Esmeraldas. The technique used for information collection was direct through surveys to the students who are part of the sample. The universe of the research was 1440 students in the period of October 2015 to February 2016.

The sample were 280 students the 70.3% of female gender with an average age of 21,5 years old in which 93.2% of the sample started a sexual activity. The 79.2% of the students say that they have good knowledge about contraception. The 86% of the students have good knowledge about sexually transmitted infections. The 55.7% of the students have not been tested for HIB. It is evident that most university students have started a sexual activity in which a big percentage has good knowledge about sexually transmitted infections and contraception. There are a number of 197 women in the sample selected, 68 have had pregnancies in which 49 have not been planned with a total of 37 abortions whether spontaneous or induced. It is recommendable to motivate the students to become HIV test because most of them have not done.

Keywords:

Behavior, knowledge, sexual health, reproductive health, university students

INTRODUCCIÓN

Dentro del periodo de un año existen aproximadamente 100 millones de Infecciones de Transmisión Sexual, y una cantidad significativa de los 4,1 millones de infectados por VIH se da en personas de 15 a 24 años. Las gestaciones tempranas, mal partos con riesgos, las Infecciones de Transmisión Sexual incluyendo al VIH/SIDA, la presión y violencia sexual, son determinantes de salud sexual y reproductiva que actualmente están afectando a los jóvenes sexualmente activos. (Cortés, 2007)

En los últimos tiempos se vienen produciendo cambios en las condiciones de vida, para la sociedad en general, en múltiples aspectos. Uno de ellos es el patrón de conducta sexual, caracterizado por una mayor apertura, exponiendo a los jóvenes a una pubertad más temprana, casamiento más tardío, menor control familiar, intensa exposición al erotismo de los medios de comunicación, y todo esto asociado a la falta de información y contención por parte de la sociedad. Así los jóvenes se tornan el grupo más vulnerable para contraer Enfermedades de Transmisión Sexual y tener embarazos no deseados, dado el acceso limitado a los servicios de salud, a la sensación de invulnerabilidad típica de esa edad y la necesidad de experimentación sexual (Andina, 2005).

Según los resultados obtenidos en el censo del año 2010 de población y vivienda en la provincia de Esmeraldas, existe una cantidad de 165.845 habitantes edad de 10 – 24 años. Reportes de La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, refieren que casi 6 de cada 10 mujeres entre 15 a 24 años de edad ya tuvieron alguna experiencia sexual, siendo la mayor parte premarital, por lo que el Ecuador mantiene una cúspide temprana de la fecundidad entre los 20 y 24 años de edad. Por otro lado indica que el 80,1% de las mujeres en edad fértil (15- 49 años) casadas o unidas, utilizan métodos anticonceptivos. En cuanto al conocimiento espontaneo sobre el VIH/SIDA se eleva al 95% en las mujeres y en un 77% en varones mientras que, el 64,6% de mujeres y el 48% de varones en un rango de 15 a 49 años de edad, conocen y se han hecho la prueba del VIH/SIDA. (INEC, Estructura de población de la Provincia de Esmeraldas, 2010).

Como resultados de investigaciones realizadas en jóvenes españoles, el 16,3% de jóvenes con sexo masculino y el 11,9% con sexo femenino refieren no haber adquirido conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción durante su etapa escolar. El 19% de los que refiere si haber adquirido conocimientos los consideran insuficientes. El promedio de edad de inicio de relaciones sexuales fue de 17 años. El 40% de las jóvenes no utilizan ningún método anticonceptivo. Entre los anticonceptivos más utilizados tenemos preservativo 36,3% y píldora anticonceptiva 17,9%. El 32,7% con sexo masculino y el 30,5% con sexo femenino utilizan de forma no adecuada el preservativo. (Serrano, 2005, pág. 33)

En el estudio de Gayet (2013), los participantes obtienen la información acerca de la sexualidad y la anticoncepción, de fuentes relacionadas con su entorno social y educativo (amigos, parejas, centros de enseñanza primaria y secundaria); los centros de Planificación Familiar no se identifican como fuentes principales de información. La edad de inicio de relaciones sexuales, no necesariamente con penetración, está en torno a los 17 años, y con penetración continúa siendo de 17 y 18 años. Sólo 3 de cada 10 universitarios informaron que usaban siempre el preservativo a lo largo de toda su experiencia sexual; la principal razón aducida es porque utilizan “otros métodos”, entre los que se encuentran la marcha atrás y la píldora anticonceptiva, ambos son métodos que no protegen de las ETS, y en el caso del primero, de escasa eficacia para evitar embarazos no deseados. (Luengo, 2007, págs. 87-88). En la Universidad del Rosario el 80% de los jóvenes ya han iniciado su actividad sexual (Acosta, 2010), en Cuernavaca indica que el 69.9% de los hombres y 45,8% de las mujeres declararon ser sexualmente activas (Gayet, 2003).

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (2011), en el artículo 3 “fines de la educación”, literal e, hace referencia al rol del Estado frente a la Educación Integral en Sexualidad, desde el enfoque de derechos: “La garantía del acceso plural y libre a la información sobre la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos para el conocimiento y ejercicio de dichos derechos bajo un enfoque de igualdad de género, y para la toma libre, consciente, responsable e informada de las decisiones sobre la sexualidad”. En el capítulo VII, Disposiciones Generales, señala como décima tercera que “La Autoridad Educativa Nacional incorporará de forma obligatoria en el currículo la educación integral en sexualidad, entendiendo la misma como algo inherente al ser

humano, con enfoque de derechos y desde una perspectiva bio-psico-social, con sustento científico. Superando las visiones sesgadas, subjetivas y dogmáticas. La misma que deberá adaptar sus contenidos a todos los niveles desde el inicial hasta el bachillerato en todos los establecimientos educativos públicos, privados y fiscomisionales.” La conjunción de estos elementos contribuirá considerablemente en la reducción de la mortalidad materna y perinatal, la prevención de embarazos en adolescentes, de embarazos no deseados y no planificados, la propagación del virus de VIH y otras infecciones de transmisión sexual, discriminación, violencia sexual y delitos sexuales. (Minist. de Salud Pública, 2013)

El presente tema de investigación tuvo como objetivo evaluar la conducta y nivel de conocimiento de salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios que forman parte de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. Para alcanzar el objetivo general fue de mucha importancia plantearse objetivos específicos los cuales se basaron en identificar los problemas más frecuentes en cuanto a salud sexual y reproductiva que se dan en los jóvenes universitarios y describir determinantes y conductas de la salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios, así como el uso de preservativo como medio de protección a enfermedades de transmisión sexual.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio se trata de un trabajo descriptivo, de corte transversal la técnica que se utilizó para la recolección de información fue directa por medio de encuestas formadas por 22 preguntas y respuestas de opción múltiple, relacionadas con temas de salud sexual y salud reproductiva, dirigidas a los estudiantes que forman parte de la muestra, cuestionario que se obtuvo a partir de encuesta publicada en artículo científico realizado por docentes a una universidad de Bogotá “Conductas de salud y factores de riesgo en la salud sexual y reproductiva en una población universitaria”. La población de estudio fueron 1440 estudiantes matriculados en el periodo de Septiembre 2015 a Enero 2016. Por medio del programa Epidat se realizó un muestreo aleatorio estratificado en el cual se pudo obtener de forma directa la cantidad de estudiantes con los que se trabajó en la investigación, obteniendo como muestra final la cantidad de 280 estudiantes. Entre las variables socio demográficas tenemos: la edad, género y variables relacionadas con los temas de actividad sexual: anticoncepción, infecciones de transmisión sexual, prueba de VIH y embarazos.

RESULTADOS

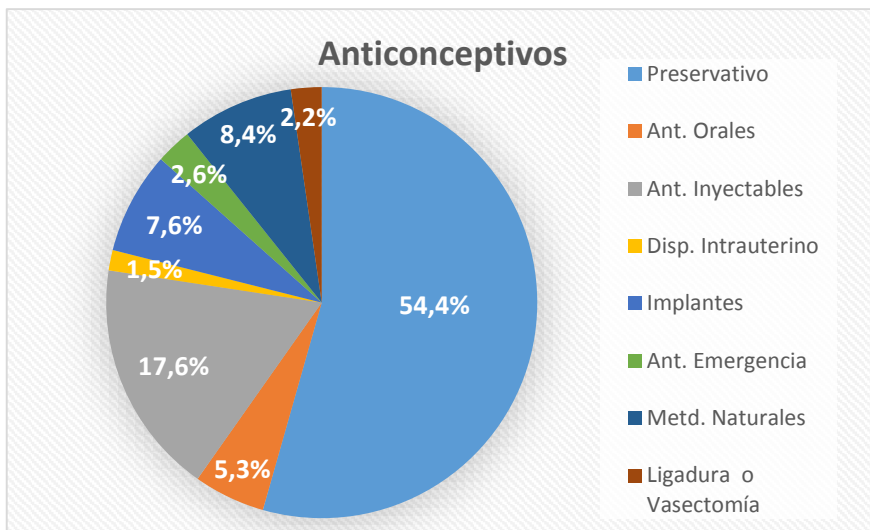
El género dominante dentro de la muestra estudiada fue el femenino con un 70.3% (n=197) y el masculino fue de 29.6% (n=83). La edad promedio fue de 21,5 años con una edad mínima de 18 años y una máxima de 32 años.

Actividad sexual

Con respecto a la actividad sexual el 93.2% (n=261) de la muestra ya inició su actividad sexual mientras que el 6.7% (n=19) no está activo sexualmente, siendo la edad de inicio entre los 15 a 18 años sin diferencia de género, seguido de 1 compañero sexual; el 64.3 % tiene compañero sexual actualmente permanente. Con respecto a la actividad sexual, la frecuencia fue de 1 relación sexual por semana.

Anticoncepción

El 70,8% de los estudiantes encuestados si están utilizando algún tipo de método de anticoncepción, siendo el más utilizado el preservativo, seguido por anticonceptivos inyectables (Figura N°1). La decisión en la elección del método, el 71,2% manifiesta haberla tomado por iniciativa propia, el 57,8% no recibe control del método anticonceptivo. La razón más frecuente por la que se elige el método de anticoncepción es por su fácil uso y forma de conseguir. El 79,2% de los estudiantes encuestados considera sus conocimientos sobre anticoncepción como muy buenos.



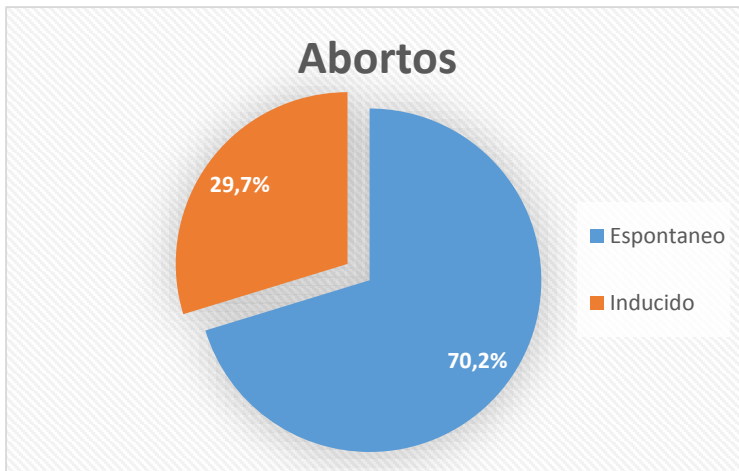
(Figura N° 1)

Infecciones de transmisión sexual

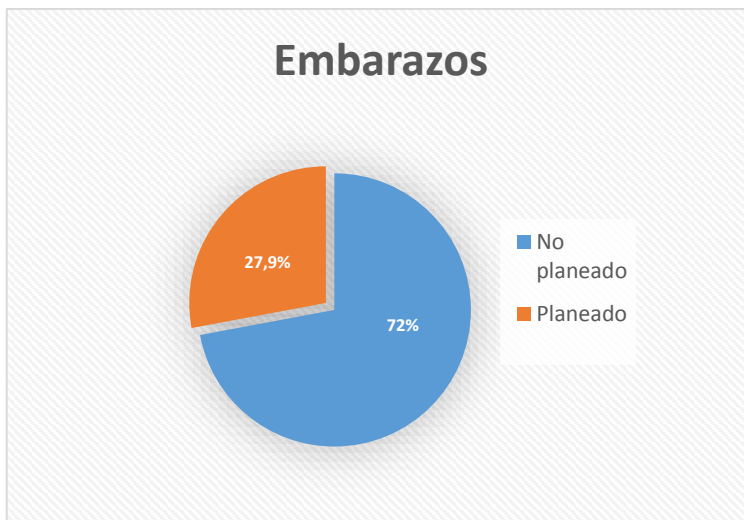
El 86% de los encuestados manifiestan tener muy buenos conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual. A pesar de que los estudiantes refieren muy buenos conocimientos en cuanto a infecciones de transmisión sexual un alto porcentaje (55,7%) no se han realizado la prueba del VIH, prueba de gran importancia para la detección a tiempo de esta grave enfermedad ya que entre más pronto las personas inicien su tratamiento antirretroviral tendrán más tiempo de vida y así mejorará su calidad de vida.

Embarazos

El 26% de los encuestados han presentado embarazos (la pareja en caso de hombres), de los cuales el 72% no han sido planeados (Figura N°2); un 70,2% de los abortos han sido espontáneos y el 29,7% han sido inducidos (Figura N°3) con una cantidad de 37 abortos en total.



(Figura N°2)



(Figura N°3)

Necesidad de programa de salud sexual y reproductiva

Un alto porcentaje de los estudiantes (83,2%) ven la necesidad de crear un programa de salud sexual y reproductiva en la universidad, a través de asesoría grupal por talleres y de página web con asesoría de experto. Al ejercer la sexualidad lo más importante es prevenir embarazos no deseados y por la prevención de infecciones de transmisión sexual.

DISCUSIÓN

Actividad sexual

Con respecto a la actividad sexual el 93.2% de la muestra ya inició su actividad sexual, resultados similares a los reportados se encontraron en una universidad colombiana en la que el 80% de los jóvenes universitarios ya han iniciado su actividad sexual (Acosta, 2010), en Cuernavaca indica que el 69.9% de los hombres y 45,8% de las mujeres declararon ser sexualmente activos (Gayet, 2003). En el inicio de la actividad sexual el 53,2% de la muestra estudiada tuvo su primer relación sexual entre los 15 a 18 años sin diferencia de género, en una investigación realizada en la Habana Cuba refiere que el 64% de la muestra inicio su actividad sexual entre 15 y 19 años (Cortés, 2007), universidad de Bogotá Colombia el 14,6% inició antes de los 14 años su actividad sexual (Acosta, 2010) lo que indica que cada vez a más temprana edad se están teniendo relaciones sexuales en los jóvenes universitarios.

En cuanto al número de compañeros sexuales se encontró que el 73.9% de los encuestados solo tienen un compañero sexual, resultados similares a los obtenidos en la Universidad del Rosario donde un 74% manifiesta haber tenido menos de tres compañeros sexuales (Acosta, 2010). El 64.3 % tiene compañero sexual actualmente permanente, en Madrid España el 83,3% de jóvenes refieren mantener relaciones sexuales con la misma pareja (Serrano, 2005).

Anticoncepción

El 70,8% de los estudiantes encuestados están utilizando algún tipo de método de anticoncepción, en Bogotá Colombia el 82,1% de los estudiantes están utilizando algún método (Acosta, 2010) y según reportes de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición del Ecuador indica que el 80,1% de las mujeres en edad fértil (15- 49 años) casadas o unidas, utilizan métodos anticonceptivos, siendo el más utilizado el preservativo, seguido por anticonceptivos inyectables. En la elección del método, el 71,2% manifiesta haberla tomado por iniciativa propia, resultados similares se obtuvieron en investigación realizada en Bogotá Colombia con un 75,5% al elegir el método por iniciativa propia. (Acosta, 2010). El 57,8% no recibe control del método anticonceptivo. La razón más

frecuente por la que se elige el método de anticoncepción es por su fácil uso y forma de conseguir.

El 40% de las jóvenes no utilizan ningún método anticonceptivo. Los métodos más usados son: preservativo (36,3%) y píldora anticonceptiva (17,9%). El 32,7% de los varones y el 30,5% de las mujeres usan incorrectamente el preservativo (Serrano, 2005, pág. 33). El 79,2% de los estudiantes encuestados considera sus conocimientos sobre anticoncepción como muy buenos, según estudios realizados en la juventud española, el 16,3% de varones y el 11,9% de mujeres no han recibido información sobre sexualidad y anticoncepción durante el período escolar. El 19% de los que la han recibido la consideran insuficiente. (Serrano, 2005) Universidad de Colombia el 57,5% considera conocimientos como muy buenos (Acosta, 2010), en universitarios de la UPTC de Tunja el 90,3% considera su educación sexual como completa o adecuada. (Ospina, 2007)

Infecciones de transmisión sexual

El 86% de los encuestados manifiestan tener muy buenos conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual. Un alto porcentaje (55,7%) no se han realizado la prueba del VIH, resultados similares se obtuvieron en investigación Colombiana en la que un porcentaje muy bajo 10,5% se han practicado la prueba de VIH (Acosta, 2010).

Ante la pregunta de si alguna vez se habían realizado las pruebas de detección de anticuerpos, sólo el 25,6% contestó afirmativamente (Vinaccio, 2007)

En cuanto al conocimiento espontaneo sobre el VIH/SIDA se eleva al 95% en las mujeres y en un 77% en varones mientras que, el 64,6% de mujeres y el 48% de varones en un rango de 15 a 49 años de edad, conocen y se han hecho la prueba del VIH/SIDA. (INEC, Estructura de población de la Provincia de Esmeraldas, 2010).

Embarazos

El 26% de los encuestados han presentado embarazos (la pareja en caso de hombres), de los cuales el 72% no han sido planeados un 70,2% de los abortos han sido espontáneos y el 29,7% han sido inducidos con una cantidad de 37 abortos; una investigación publicada en revista cubana da a conocer resultados obtenidos en investigación que un 41% han presentado embarazos y abortos en un 26% (Cortés, 2007); en Bogotá Colombia se han presentado embarazos en el 10% de la muestra, de los cuales el 75.3% no han sido

planeados, y el 47,4% de las gestaciones han terminado en aborto, donde el 80% han sido inducidos. (Acosta, 2010)

Necesidad de programa de salud sexual y reproductiva

Una cantidad considerable de estudiantes (83,2%) refieren que es de gran importancia crear un programa de salud sexual y reproductiva en la universidad. Esta variable se tomó mucho en cuenta para que los estudiantes manifiesten si es necesario crear un programa de salud sexual y reproductiva en la universidad y así mismo dar posibles soluciones y propuestas para desarrollar a futuro en la universidad que respondieran a sus dudas y necesidades, para lo cual se indagó por que medio les gustaría recibir el asesoramiento o programa, los cuales fueron asesoría grupal con talleres seguido de página web con asesoría de experto. Los temas de mayor interés fueron prevenir embarazos no deseados y prevenir infecciones de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

Existe un alto índice de relaciones sexuales a temprana edad, de los cuales un gran porcentaje refirieron muy buenos conocimientos sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual, sin embargo pocos han sido los estudiantes que se han realizado la prueba de VIH/SIDA.

Los estudiantes encuestados no ponen en práctica los conocimientos de salud sexual y salud reproductiva ya que existe un alto índice de fecundidad y de abortos ya sean espontaneo o inducido, en mujeres que utilizan métodos de anticoncepción existe un alto porcentaje de mujeres que no reciben controles médicos, lo realizan por iniciativa propia o por comentarios de algún amigo o familiar, siendo el preservativo el más utilizado seguido de los anticonceptivos inyectables.

RECOMENDACIONES

Compartir los resultados obtenidos de la investigación con la universidad PUCESE para que tengan conocimiento sobre cómo está la población universitaria en cuanto a conocimientos de salud sexual y reproductiva con el fin de promover a una sexualidad sana y sin riesgos.

Promover en la PUCESE un programa de salud sexual y reproductiva por medio de asesoría grupal con talleres por un experto en el tema especialmente a los estudiantes que están cruzando por los primeros niveles de estudio.

Incentivar a la población universitaria a realizarse pruebas de detección temprana de enfermedades por transmisión sexual ya que en su mayoría no lo han hecho.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, S. I. (2010). Conductas de salud y factores de riesgo en salud sexual y reproductiva en una población universitaria. *Publicación Científica en Ciencias Biomédicas*.
- Andina, L. C. (2005). Evaluación de comportamientos sexuales de riesgo en una población universitaria de la Provincia de Buenos Aires. *Archivos de Medicina Familiar y General*.
- Cortés, A. F. (2007). Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*.
- Gayet, C. J. (2003). Uso del condón entre adolescentes Mexicanos para la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Salud Pública*.
- INEC. (2010). Estructura de población de la Provincia de Esmeraldas. *Resultados del censo 2010 de población y vivienda del Ecuador*.
- INEC. (2012). Demografía, Salud Materna e Infantil y Salud Sexual y Reproductiva. *ENSANUT*.
- Luengo, P. O. (2007). Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante. *Emfr Clin.*, 87-88.
- Mullo Cepeda, D. R. (2011). *Infecciones de transmisión sexual relacionado con el nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva, en las mujeres de 15 a 49 años que acuden a las unidades de las Naves y San Luis Pambil (zona centro), durante el periodo Diciembre 2010 a Marzo 2011*. Guaranda.
- Ospina, J. y. (2007). Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios. *Avances de enfermería*.
- Serrano, I. D. (2005). Actividad sexual e información y uso de métodos anticonceptivos en la juventud Española: Resultados de una encuesta nacional. *Prog Obstet Gincol*, 33.
- Vidal, X. S. (Mar-Abr 2004). Epidat 3.0 Programa para análisis epidemiológicos de datos tabulados. *Revista Española de Salud Pública*.
- Vinaccio, F. Q. (2007). Conductas sexuales de riesgos para la infección por VIH/SIDA en adolescentes Colombianos. *Terapia Psicológica*.

ANEXO

Masculino
Femenino

Edad:

1. ¿Además de ser estudiante, tiene otro tipo de ocupación?

Si

No

2. Inicio de actividad sexual

Si

No

3. Edad de inicio de actividad sexual

Menos o igual a 14 años

Entre 15 y 18 años

Mayor a 18 años

4. Compañeros sexuales

Uno

Dos a cuatro

Mayor a cuatro

5. Compañero sexual

Permanente

Ocasional

6. Frecuencia de actividad sexual

Una relación por semana

De una a tres relaciones por semana

Más de tres relaciones por semana

7. Utilización de algún método anticonceptivo

Si

No

8. Utilización actual de método anticonceptivo

Preservativo

Anticonceptivos orales

Anticonceptivos inyectables

Dispositivo intrauterino

Implantes

Anticonceptivo de emergencia

Métodos naturales

Ligadura o vasectomía

9. Frecuencia de utilización de anticonceptivos

Siempre

Casi siempre

Algunas veces

Muy rara vez

10. Influencia en la elección de métodos anticonceptivos

Iniciativa propia

Un compañero

Un amigo o familiar

Personal de salud

Otros

11. Recibe control de métodos de anticoncepción

Si

No

12. Método de anticoncepción elegido por

Es el más fácil de utilizar y conseguir

Es el más efectivo y otros métodos me han fallado

Se ajusta a mis necesidades

Previene enfermedades de relación sexual

Otras razones

13. Mejor método de anticoncepción

Preservativo

Anticoncepción oral

Anticoncepción inyectable

Implantes

Ligadura o vasectomía

Anticoncepción de emergencia

Métodos naturales

14. Conocimientos sobre anticoncepción

Muy buenos

Escasos

Nulos

15. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual

Muy buenos

Escasos

Nulos

16. Realización de prueba de VIH

Si

No

17. Ha estado o está embarazada o en el caso de ser hombre su compañera?

Si

No

18. Embarazo planeado

Si

No

19. Tipo de aborto

Espontaneo

Inducido

20. Necesidad de crear un programa de salud sexual y reproductiva en la Universidad

Si

No

21. Medio por el cual le gustaría acceder al programa de salud sexual y reproductiva

Página Web con asesoría de experto

Consulta y asesoría individualizada

Asesoría grupal con talleres

Información escrita como folletos

Parte del curriculum

OTRAS _____

22. Al ejercer la sexualidad lo más importante es

Prevenir embarazos no deseados

Prevenir infecciones de transmisión sexual

Tener solo un compañero sexual

Respetar mi cuerpo y el de mi compañero

Establecer una buena comunicación con mi compañero

OTRAS _____