

Tabla de Contenidos

INTRODUCCIÓN	1
ANTECEDENTES.....	3
JUSTIFICACIÓN.....	5
OBJETIVOS	5
Generales.....	5
Específicos	5
METODOLOGÍA	5
CAPITULO 1: EL PERRO Y LA SOCIEDAD.....	7
1.1 El perro y el deporte.....	8
1.2 Conclusión	10
CAPITULO 2: USUARIO - MANTENIMIENTO Y SALUD.....	11
2.1. Fisiología canina.....	11
2.1.1. Generalidades.....	11
2.2 Tabla de equivalencia aproximada "edad perro-edad hombre".....	12
2.3.1. Control veterinario y vacunaciones.....	13
2.3.2. Alimentación	13
2.3.3. Espacio y yacija.....	15
2.3.4. Necesidades.....	16
2.3.5. Higiene.....	16
2.3.6. Eliminación de parásitos externos	18
2.3.7. Higiene y cuidados en la calle.....	19
2.3.8. Ejercicio	20
2.3.9. Enfermedades	21
2.3.10. Accidentes	22
CAPÍTULO 3: PSICOLOGÍA CANINA.....	26
3.1. Psicología y carácter.....	26
3.1.1. El perro y su entorno: nosotros.....	26
3.1.2. Carácter	26
3.1.3. Cómo determinar el carácter de un perro.....	27
3.1.4. Inteligencia canina.....	28
3.1.4.1. La inteligencia instintiva.....	28

3.1.4.2. La inteligencia adaptativa	29
3.1.4.3. La inteligencia funcional o de obediencia.....	29
3.1.5. Comportamiento	30
3.1.6. Educación	30
3.1.7. Adiestramiento	32
3.1.8. Lo que entienden los perros	35
3.1.9. Y nosotros, ¿Los entendemos?.....	36
3.1.10 Conclusiones	36
CAPITULO 4: PSICOLOGIA HUMANA.....	38
4.1. Sicología básica.....	38
4.1.1. Funciones psicológicas	39
4.2. Psicología del aprendizaje.....	40
4.3. Psicología evolutiva	40
4.4. Psicopatología o Psicología de la Anormalidad.....	41
4.6. Psicología del arte.....	42
4.7. Psicología aplicada	42
4.8. Psicología Clínica	42
4.9. Psicología Educativa	43
4.10. Psicología infantil o infantojuvenil	43
4.11. Psicología del trabajo y de las organizaciones.....	43
4.12. Psicología de la Emergencia.....	44
CAPITULO 5: CENTROS DE ATENCION CANINA EN LA CIUDAD DE QUITO	45
5.1. LOORD GUAU	45
LORD GUAU	45
5.1.1. Servicios.....	46
5.1.2. Veterinaria.....	47
CAPÍTULO 6: RAZAS DE PERROS MÁS ADQUIRIDAS EN EL PAÍS.....	48
6.1. LOS YORKSHIRE TERRIES.....	48
Carácter.....	48
Ventajas	49
6.2. BOXER.....	49
Cuidados	50

Carácter.....	50
Utilidad	50
Ventajas	50
6.3 CANICHE	50
6.4 COCKER SPANIEL	52
6.4.1. Cuidados.....	53
6.4.2. Carácter	53
6.4.3. Utilidad	53
6.4.4. Ventajas.....	53
6.5. GOLDEN RETRIEVER.....	54
6.6. PASTOR ALEMÁN.....	55
6.7. PASTOR INGLÉS	56
6.8. PEQUINÉS.....	58
6.9. ROTTWEILER.....	59
6.10. LABRADOR RETRIEVER.....	60
CAPITULO 7: PROYECTO ARQUITECTONICO “ESTACION DE INTERACCION HUMANO – CANINO”	62
7.1 UBICACIÓN DE PROYECTO	62
7.2 IDEA FUERZA	62
7.3 PARTIDO CONCEPTUAL	62
7.4 PROGRAMA ARQUITECTONICO	63
7.4.1 Recepción de servicios caninos.....	64
7.4.2 Hospedaje.....	64
7.4.3 Guardería.....	64
7.4.4 Área múltiple de uso interno	65
7.4.5 Peluquería canina 1.....	65
7.4.6 Bodega de alimento canino	65
7.4.7 Baterías sanitarias	65
7.4.8 Clínica veterinaria.....	66
7.4.9 Galería de exposición de habilidades caninas	66
7.4.10 Almacén de accesorios y mascotas	66
7.4.11 Peluquería canina 2	66
7.4.12 Área de servicio comunitario de caninos extraviados	67

7.4.13	Adiestramiento	67
7.4.14	Área de recreación cubierta	67
7.4.15	Área de recreación externa	67
7.4.16	Administración.....	67
7.4.17	Sala de documentación	68
7.4.18	Senderos piso duro	68
7.4.19	Parqueaderos.....	68
7.4.20	Guardianía.....	68
7.5	Presupuesto General del Proyecto	68
	BIBLIOGRAFÍA	69
	ANEXOS	72
	ANEXO 1	72
	ANEXO 2	75
	ANEXO 3	81

LISTA DE FOTOGRAFIAS

FOTO 1:	32
FOTO 2:	33
FOTO 3:	45
FOTO 4:	46
FOTO 5:	48
FOTO 6:	49
FOTO 7:	50
FOTO 8:	52
FOTO 9:	54
FOTO 10:	55
FOTO 11:	56
FOTO 12:	58
FOTO 13:	59
FOTO 14:	60

LISTA DE CUADROS

CUADRO 1:	12
CUADRO 2:	68

Introducción

En el CAPÍTULO 1 se hace un recuento de la historia de los caninos en nuestra sociedad con el fin de exponer los factores que han ido marcando la existencia de los perros a lo largo de la vida del hombre, mostrando de esta manera que estos animales desde la antigüedad han formado parte de nuestro sistema de vida hasta la actualidad en donde podemos observar que los seres humanos se han inclinado por cuidar de los estas mascotas y disfrutar de su compañía. Este vínculo entre el canino y el hombre viene de generación en generación, generando la necesidad de espacios adecuados para el desenvolvimiento de actividades al aire libre y de cuidado y mantenimiento de la salud de estos animales.

En el CAPÍTULO 2 se lo ha dedicado a la salud de los caninos y su mantenimiento ya que podemos establecer que el entrenamiento, el cuidado, y la salud, son actividades que se deben reunir en un solo espacio para brindar, seguridad y bienestar tanto para el ser humano como para el canino en el desarrollo de sus actividades.

En el CAPÍTULO 3 se investiga acerca de la psicología canina para tener una idea de que es lo que los animales sienten, cuáles son sus capacidades y debido a que hay unos que sirven para determinadas actividades. Al saber el comportamiento de las mascotas podemos ofrecer los espacios, elementos y accesorios requeridos para poder llegar a tener una INTERACCION total con los caninos.

En el CAPÍTULO 4 se ha investigado la Psicología del ser humano para poder determinar el comportamiento de protección y cuidado que el ser humano muestra para con esta especie; el ser humano puede expresar sus sentimientos hacia las mascotas sin temores ni rechazos, por lo que el compartir con los caninos se ha vuelto una terapia ya que el momento del encuentro humano canino se vuelve un momento de total euforia para ambas partes, en el caso de que el ser humano tenga la predisposición de querer proteger y cuidar a un ser indefenso como es el perro.

En el CAPÍTULO 5 se muestra un referente Loord Gua en Cumbayá, en donde se realizan actividades de Interacción entre los humanos y los caninos, mostrando así la

sustentabilidad y el sostenimiento de esta tipología de edificación, con los espacios adecuados diseñados para entregar comodidad, seguridad y confianza tanto para el ser humano como para el canino.

En el CAPÍTULO 6 se ha citado las razas de perros que más se adquieren en nuestro país, para así saber de sus características y requerimientos espaciales, cada uno es un mundo diferente, y lo único que tienen en común es que están indefensos y que los seres humanos deben velar por su integridad física y mental.

En el CAPÍTULO 7 se describe el proyecto arquitectónico, producto de la investigación y los requerimientos del ser humano y la mascota para poder realizar sus actividades de Interacción Humano – Canino, el proyecto se lo ha denominado ESTACIÓN DE INTERACCION HUMANO - CANINO.

Antecedentes

El perro puede enorgullecerse de haber sido el primer animal domesticado. Es la criatura doméstica más abundante, vive en todos los lugares donde viven sus compañeros humanos y supera al resto de animales domésticos en número de razas.

No hay duda que los primeros pobladores de Eurasia estaban acostumbrados a los lobos, pues las dos especies surgieron en el mismo territorio, cazaban los mismos animales e incluso aprovechaban las sobras de las comidas del otro. Ambas especies eran inteligentes e ingeniosas y vivían en grupos bien estructurados. Llegó un momento en el que estas similitudes, que podían haber dado lugar a una lucha abierta, se convirtieron en una especie de cooperación, parece ser que los humanos se aprovechaban de la facilidad con que los lobos localizaban las presas y les conducían a ellas mientras que los lobos aprendieron que los campamentos de los humanos eran una fuente inagotable de huesos, despojos y otros residuos comestibles. Los humanos empezaron a quedarse con las crías de estos merodeadores de campamentos, a domesticarlos y a criarlos, así, hace aproximadamente 12.000 años, surgió una línea de perros de compañía que vivía con el hombre.

Esta hipotética derivación del perro desde el lobo debió ocurrir repetida e independientemente allí donde los humanos y los lobos estuvieron en contacto directo. Sin embargo, parece ser que algunas razas de lobos de la Península Arábiga, India y China fueron especialmente propensos a asociarse con los humanos. Los perros descendientes de los pequeños lobos asiáticos se expandieron por el oeste, el norte y el este. Los restos arqueológicos más antiguos indican que perros que se parecían a esos lobos llegaron a lugares tan apartados como Inglaterra, Japón e Idaho, en la parte occidental de los Estados Unidos.

El lobo del que desciende el perro era un animal que presentaba muchas variedades formales. Hoy en día, en cualquier exposición de perros se pueden contemplar ejemplares de tamaños, proporciones, colores, estructuras, largos y texturas de pelo muy diferentes. No existe ninguna especie doméstica que tenga tipos tan diferentes como el chihuahua, el pequinés, el terrier escocés, el basset, el dálmata, el husky siberiano, el caniche, el mastín o el perro lobo irlandés.

En el mundo existen perros pertenecientes a éstas y a otras muchas razas, así como cruces de todo tipo. Muchos perros siguen desempeñando tareas tradicionales: acaban con los bichos, eliminan la carroña, cazan, tiran de trineos y carros, cuidan del ganado y protegen a la gente y a sus propiedades. En algunos lugares del mundo, se siguen comiendo, pero como cada vez es mayor el número de personas que viven en las ciudades, crece también el número de perros que sólo son mascotas o animales de compañía.

La relación entre perros y seres humanos se ha evidenciado tanto por los restos fósiles encontrados como por los objetos que se conservan de las primeras civilizaciones. Los esqueletos de perros encontrados en excavaciones de Dinamarca, Inglaterra, Alemania, Japón y China indican que seres humanos y perros han convivido desde hace muchos miles de años. En un antiguo cementerio persa del siglo V a.C. se han encontrado miles de esqueletos de perros, lo que pone de manifiesto el afecto que los antiguos persas profesaban a estos animales. Descubrimientos arqueológicos como pinturas rupestres, documentos escritos, así como objetos de cerámica o tallas de marfil asiáticas en las que aparecen perros representados, confirman el papel de los perros en las antiguas culturas de todo el mundo.

Aunque no se sabe cómo comenzó la domesticación de estos mamíferos, los seres humanos pronto descubrieron las múltiples formas en que podían valerse de estos animales. Los perros se han adiestrado para cazar, para conducir manadas, para guardar el ganado y las propiedades, para arrastrar carros y trineos y hasta para ayudar a atrapar delincuentes o en la búsqueda de desaparecidos. En tiempos de guerra se han utilizado también como centinelas y como portadores de mensajes. Actualmente hay perros adiestrados que avisan a las personas sordas de los distintos sonidos que se producen habitualmente en la casa, como cuando suena el timbre del teléfono o el de la puerta. También hay perros que guían a los ciegos y ayudan a los tetrapléjicos a agarrar distintos objetos pero, indudablemente, el papel más importante que desempeñan estos animales es el de animales de compañía y en este sentido, los perros suelen buscar el contacto con sus propietarios y éstos suelen establecer fuertes lazos afectivos con aquéllos.

En los últimos tiempos de igual manera que en otros lugares del mundo, en nuestro medio, las mascotas caninas han llegado a ocupar un lugar muy importante en nuestras vidas, cada vez es más común que las personas incluyan en su familia uno de estos animales para protegerlo, cuidarlo y velar por su bienestar.

Justificación

En la ciudad de Quito, el incremento de las mascotas caninas en los hogares de los habitantes, demanda un centro especializado en donde el ser humano y su mascota puedan desarrollar sus actividades de interacción, en un mismo lugar, en el cual tendrá un espacio diseñado específicamente para cada fin enfocado al mantenimiento de las mascotas y el bienestar de las mismas, facilitando al ser humano el cuidado y atención de su mascota ya que encontrara todo lo que requiere para poder hacerlo.

Objetivos

Generales

Proporcionar Comodidad y facilidad en el cuidado de las mascotas caninas. . Generar un espacio en donde se pueda lograr una interacción humano - canina dentro de un mismo lugar con dependencias de espacios que permitan el desarrollo de esta actividad.

Específicos

Crear una estación que reúna los espacios necesarios para brindar el servicio de atención, cuidado y mantenimiento de las mascotas caninas, en un mismo lugar.

Alcance

En la ciudad de Quito se reunirá toda la información que la investigación requiera, para poder hacer un anteproyecto que al finalizar el proceso se convierta en un Proyecto concreto, ESTACIÓN DE INTERACCIÓN HUMANO CANINO.

Metodología

Análisis de sectores en la ciudad de Quito y requerimiento de equipamiento urbano.

Localización del sector y su demanda de equipamiento urbano.

Propuesta de proyecto según requerimiento del sector analizado.

Búsqueda de terreno.

Programa arquitectónico.

Planteamiento de proyecto e implantación en terreno de Plan masa.

Diseño de espacios.

CAPITULO 1: EL PERRO Y LA SOCIEDAD

Hace 30 millones de años, apareció sobre la Tierra la primera criatura con apariencia de perro, a su vez, hace 300 mil años, el género *Canis* evolucionó, convirtiéndose en *Canis lupus* o *Lobo*. Descendiente de este lobo, el primer perro doméstico es de hace unos 12 mil años. El lobo es el antepasado de todos los perros domésticos, incluido el Gran Danés, que es mucho más grande que el lobo y el Chiguagua, que es mucho más pequeño.

El lobo es el más grande de todos los perros salvajes actuales. Durante la última Época Glacial, hace unos 40 mil años, tanto los lobos como los humanos vivían en grupos familiares de cazadores sociales. Probablemente los lobos empezaron a alimentarse de carroña y a comer los desperdicios que dejaban los humanos. Con esto, algunos lobeznos llegarían a amansarse y al cabo de muchas generaciones se convirtieron en perros domésticos.

En el siglo XVIII se aprecia un aumento en las razas caninas, todo se relaciona con la actividad de caza, que realizaba la aristocracia de ese entonces.

Desde esta época los perros han formado parte de nuestra sociedad, esta especie de ser vivo, ha sido sacada de su hábitat natural para formar parte de la vida cotidiana de los seres humanos, a los perros se los ha domesticado y entrenado para que puedan estar al servicio del hombre, ser compañía, guías, rescatista, etc. y la nobleza de los caninos ha permitido que se adapten al modo de vida para lo cual las características de su raza los ha determinado.

En nuestra sociedad actual, los caninos han alcanzado una alta demanda ya que en la mayoría de hogares se puede encontrar una mascota como esta, las parejas jóvenes, parejas con hijos pequeños, y parejas de adultos mayores, han optado por hacer parte de la familia a los perros, esto se debe a que las mascotas sirven también como terapia para las personas.

Los perros al estar presentes en los hogares de sus amos, han perdido su hábitat, ya que en muchas ocasiones el desconocer las cualidades y destrezas de las mascotas, hace que se los limite a espacios muy pequeños, en los cuales van perdiendo ciertas habilidades propias de su raza.

El mundo tan agitado en el que se desenvuelve la sociedad actual, ha olvidado la responsabilidad que se adquiere al tomar la decisión de tener una mascota, ya que desde el momento en que se adquiere al animal, nace la obligación de cuidar y proteger a este teniendo, en cuenta su salud, su alimentación, su entrenamiento y hasta su sistema emocional.

El ser humano disfruta mucho de la interacción que puede tener con su mascota ya que este animal, recibe lo que su amo le da sin exigir más y da hasta su vida por estar junto a su dueño.

En varios lugares estos animales son discriminados y es prohibido su ingreso, para los dueños esta actitud es negativa ya que las mascotas ocupan lugares muy importantes en la vida de las personas.

Entre las actividades más importantes que realizan los seres humanos con los caninos, está el deporte.

1.1 El perro y el deporte

El deporte del perro, o con el perro, es quizá la actividad más moderna y sana de todas las utilidades que el perro nos puede ofrecer; compañía, diversión, ejercicio físico, técnica y espíritu competitivo son los ingredientes principales, tanto para el perro como para el dueño.

El deporte del perro tiene su origen en Alemania. Dejar de mirar al perro, solo como una herramienta de trabajo, junto al auge de la afición canina, hizo que surgieran a partir del siglo XX nuevas vías para que tanto el perro como el dueño disfruten del ejercicio físico y las habilidades, incluso superando las dificultades.

Son varios los enfoques deportivos que podemos dar a nuestro perro. Los germánicos derivados de la institución militar, hacen que los perros se adapten a reglamentos muy estrictos en su disciplina, y divididos en tres secciones: rastro, obediencia y defensa. Estas pruebas están divididas a su vez en tres niveles diferentes de dificultad. Para estos reglamentos son admitidas las siguientes razas caninas: pastor alemán, pastor belga, dobermann, rottweiler, schnauzer gigante, boxer, hovawart y bouvier de Flandes.

Estos reglamentos se imparten y practican en los denominados grupos de trabajo, que funcionan como clubs sociales, donde el socio adiestra su propio perro bajo la dirección del formador y del figurante u hombre de ataque.

Cuando el perro alcanza el nivel adecuado puede acceder a las competencias deportivas, donde perro y guía deberán estar perfectamente compenetrados. Para lograr esto, se tiene en cuenta tres factores: la calidad del carácter del perro, la sensibilidad y grado de comprensión del dueño, y la técnica empleada para su adiestramiento.

En la disciplina de rastro el perro deberá poseer un buen olfato, un fuerte impulso al rastro, y una buena motivación por el trabajo. Se someterá a un reglamento que le exige ajustarse al trazado, que una persona ha realizado con cierto tiempo de antelación, y localizará los objetos por él depositados. Levantar el hocico o ventear, perderse, saltarse algún objeto sin marcarlo, etc. Son factores que penalizarán sobre la puntuación final.

La disciplina de obediencia es la más técnica. El perro realizará ejercicios de seguimiento con y sin correa, órdenes de sentado, tumbado, llamada, traída de objetos, etc. La desobediencia, la falta de atención o la imperfección de los ejercicios penalizarán la actividad deportiva.

En la disciplina de defensa, es donde más claramente se puede valorar el carácter del perro. La búsqueda del malhechor, órdenes de ataque y de control para detener la agresión, son la base de esta disciplina.

Lo más destacable de estos reglamentos es que la actitud del perro es deportiva, por lo que no deben resultar agresivos en su vida cotidiana. Está demostrado que la salud mental de estos perros es superior a la de aquellos que viven sin ejercicios o

entrenamiento, o los que viven en jardines, sin contacto social ni siquiera por parte de la familia.

Se han hecho estudios científicos que corroboran que si hacer deporte es sano, hacerlo con el perro lo es aún más.

Del enfoque anglosajón se deriva otra actividad deportiva muy en auge, que no exige una raza concreta y que resulta de menor complicación que la anterior, es el llamado Agility o prueba de agilidad.

1.2 Conclusión

Mientras más mascotas son adquiridas, crece la demanda de tener sitios específicos en donde se puedan realizar las actividades de interacción humano - canino, los equipamientos urbanos actuales, como son: los parques y plazas, ya no abastecen el espacio requerido para dicha actividad por lo que se ha vuelto caótico y peligroso el sacar a pasear a las mascotas y aún más el hacer deporte con ellas.

Por lo que es merecido tener un espacio adecuado en la sociedad actual para que se pueda mantener a las mascotas y se pueda compartir dar y recibir las sensaciones que produce el estar junto a estos animales. Los espacios al aire libre, y amplias áreas verdes sería lo recomendado para desarrollar las actividades de interacción entre humanos y caninos.

CAPITULO 2: USUARIO - MANTENIMIENTO Y SALUD

Los perros necesitan que se haga un control de su salud para prevenir enfermedades y estar alerta en caso de que alguna se presente, por lo que es útil conocer acerca de factores básicos que pueden ayudar a cuidar de los caninos.

2.1. Fisiología canina

Temperatura rectal: 38°-39°

Frecuencia respiratoria: 10-40 por minuto

Pulso: 60-160 ppm. perros adultos. En cachorros hasta 200 o 220.

Celo (en hembras): Normalmente 2 veces al año, y dura de 10 a 20 días.

Periodo favorable para cubrición: del 9° al 13° día del celo.

Duración de la gestación: de 58 a 63 días.

Edad media de la pubertad: machos a los 7-10 meses; hembras a los 6-12 meses.

Horas de sueño: aproximadamente 12 al día, no consecutivas.

2.1.1. Generalidades.

La vida media de un perro está entre los 12 y los 16 años. En casos excepcionales pueden vivir hasta los 20 o 25 años, pero en general, a los 10 años un perro ya es viejo. Por regla general, las razas pequeñas viven más que las grandes. En la duración de su vida influyen, obviamente, el ambiente, los cuidados, la alimentación e higiene, etc.

La estatura definitiva la alcanzan hacia el primer año de vida, aunque siguen "creciendo" en musculatura hasta los dos o tres años, dependiendo de la raza. Los perros de raza pequeña dejan de crecer antes. Durante el primer año de vida el desarrollo es rapidísimo, por lo que es difícil aplicar una escala de equivalencias entre su edad y la edad humana. A partir del primer año ya se puede establecer una correspondencia con más seguridad

Todos los cachorros, independientemente de la raza, tienen el mismo aspecto al nacer (esto es un detalle muy importante a considerar al adquirir un perro, no se puede distinguir un mixto de un pura raza) pero van tomando los detalles característicos rápidamente.

Hasta los 6 meses el perro es cachorro. La adolescencia llega hasta los 12 meses, y después ya se le puede considerar adulto. Aunque a esta edad ya se pueden reproducir, no es conveniente considerarlo antes de que el animal tenga al menos 18 meses.

La frecuencia de las respiraciones y el pulso, además de los factores externos como temperatura ambiental, ejercicio que se realiza, etc., varía con la edad. En los cachorros toma los valores más elevados, y baja al mínimo cuando el perro es viejo. La temperatura se le puede tomar externamente, en las axilas o las ingles, teniendo en cuenta que ha de sumarse medio grado para equipararla a la temperatura rectal.

2.2 Tabla de equivalencia aproximada "edad perro-edad hombre".

Existe la costumbre de dar como equivalencia con la edad del hombre, la edad del perro, multiplicada por 7. Esta aproximación es poco exacta, ya que el desarrollo fisiológico no sigue una proporción directa. Hasta que el perro alcanza el primer año de edad, su desarrollo es muy rápido, por lo que un perro de 6 meses, según este cálculo, sería "equivalente" a una persona de $7 \times 6 = 42$ meses, o sea, un niño de tres años y medio. En la realidad, a los 6 meses, un cachorro entra en la adolescencia (13 o 14 años en las personas).

CUADRO 1:

Perro	hombre	perro	hombre	Perro	hombre
12 meses	17 años	5 años	36 años	12 años	64 años
18 meses	20 años	6 años	40 años	13 años	68 años
20 meses	21 años	7 años	44 años	14 años	72 años
22 meses	22 años	8 años	48 años	15 años	76 años
2 años	24 años	9 años	52 años	17 años	84 años
3 años	28 años	10 años	56 años	19 años	92 años

Fuente: <http://www.costaartabra.es/edad%20de%20los%20perros.htm>

2.3. Cuidados habituales

Es conveniente que exista regularidad en todo lo que tiene que ver con el perro: comidas, ejercicios, horas de sueño, costumbres diarias, etc. El perro tiene tolerancia a las alteraciones de la rutina, pero si son excesivas, o nunca hay una rutina, el perro vivirá en un estado de tensión permanente, que acusa en su salud.

2.3.1. Control veterinario y vacunaciones

Si hemos adquirido nuestro cachorro de un criador reconocido oficialmente, o de una tienda de animales de cierto prestigio, lo más probable es que ya haya recibido su primer lote de vacunas y esté sano. En el caso de que sea un cachorro (o no tan cachorro) encontrado, regalado por un amigo, o comprado a un particular, lo primero que se debe hacer es llevarle al veterinario.

En los primeros meses de vida hay que darle una serie de vacunas, y en cuanto cumpla el primer año hay que vacunarle contra la rabia, y a partir de ahí, una revacunación anual.

Además de la vacunación, no está de más aprovechar la visita anual para hacer al perro un “chequeo” general.

2.3.2. Alimentación

Si se quiere que el perro viva mucho tiempo, y que esté sano, hay que comenzar por darle de comer bien. Esto no significa darle de comer hasta reventar, se debe tomar cuenta la calidad y la cantidad de lo que come, exactamente igual que se hace con las personas.

Antiguamente se consideraba al perro como poco más que el “cubo de la basura” de la cocina. Es cierto que un perro se come todo (o casi todo) lo que le den sus amos, pero una alimentación a base de sobras no es lo mejor que se le puede dar.

Tan malo como que viva de sobras, es darle solo carne y huesos. El aparato digestivo de un perro es el de un animal carnívoro. Sin embargo, la convivencia con los humanos ha

hecho que se adapten a una dieta mucho más variada, y hoy en día necesitan algo más que carne.

No hace falta complicarse con el menú. Hoy se pueden encontrar en los comercios suficiente cantidad de piensos que ya están pensados para que el perro esté bien alimentado. No tengas reparos en preguntar a tu veterinario favorito, o mejor aún, al criador que te ha vendido el perro (si le has conseguido de esta forma). Ellos te aconsejarán bien en base a su experiencia. Si el perro es de raza, es más interesante hablar con el criador, ya que suele tener conocimientos más detallados acerca de esa raza de perro, y te puede aconsejar si es conveniente añadir algún tipo de complemento.

Dale siempre de comer a la misma hora. Un perro sano funciona como un reloj y te ayudará a controlar el cuándo realiza sus necesidades. De esta forma puedes organizar el día (comidas y paseos) con más facilidad.

Tan malo es darle demasiada comida como demasiada poca. Además, el tipo y cantidad de comida que se le ha de dar varía con su edad y su desarrollo. Pregunta al criador o al veterinario.

No le dejes nunca el plato lleno a rebosar para que coma cuanto le venga en gana, porque un perro gordo ya no adelgaza jamás, y le acortas la vida. Además siempre es bueno que se quede con “un poquito” de hambre (tendrás un perro más alerta y despierto) pero sin que esté famélico.

La ración diaria, es conveniente repartírsela en tres comidas (a los cachorros) y en dos (a los adultos). Con una sola comida, de una a la siguiente pasan 24 horas en las que el animal no prueba bocado, y en el rato de después de comer tiene el estómago lleno hasta los topes, con lo que aumenta el riesgo de torsión gástrica, sobre todo si es un perro grande.

El perro siempre ha de tener a mano agua fresca y limpia. En verano, a veces, es conveniente racionársela un poco, pues si bebe en exceso le puede provocar.

No debe darse comida fuera de horario, o siempre estará pidiendo. Y jamás se le debe dar comida de la nuestra mientras estamos en la mesa, menos aún si es un cachorrillo. Hacerlo, causa dos problemas: 1) siempre estará pidiendo cada vez que te sientes a comer, 2) es muy probable que rechace su comida; si comer de tu plato le gusta.

Si el perro está sano y no ha cogido malas costumbres, el hecho de que no coma, o solo coma parte de lo que le dejas en el plato, puede deberse a estas causas: ya está saciado, el perro "sabe" que ha comido lo suficiente, está aburrido de la comida, está enfermo o hace mucho calor.

2.3.2.1. Dieta

La dieta ha de ser adecuada a la edad, sexo, raza y tipo de vida del animal. La mayoría de las marcas de comida para perros tienen una gama variada de alimentos (para cachorros, para perros viejos, para hembras gestantes, etc), y además suelen proporcionar información acerca de la cantidad de comida que ha de contener la ración diaria en función del peso y raza del perro.

Un perro sano y bien enseñado debería de comerse todo lo que le ponemos en el plato. El veterinario o, mejor aún si el perro es de raza, el criador, te pueden orientar acerca de raciones y tipo de comida.

Hay que tener en cuenta algunos detalles para que la hora de la comida no cause problemas de salud, a saber: Si hace demasiado calor y el perro no quiere comer, no le obligues, No le cambies la dieta bruscamente, otros consejos de carácter general relativos al tema de la comida, pueden verse en la página de alimentación.

2.3.3. Espacio y yacija.

No todos los perros se adaptan igual a todos los ambientes, pero hay más margen del que normalmente se cree. Por ejemplo, un perro grande tipo pastor alemán puede vivir perfectamente en un apartamento no muy grande, siempre y cuando se lo compense con un ejercicio regular y adecuado.

Si tienes espacio suficiente, le puedes hacer una “cama” particular, o hacerle usar una manta en el suelo.

2.3.4. Necesidades

Cuando el perro ha aprendido a contener sus necesidades y no ensuciar en casa La regularidad de horarios es importante, de este modo el perro sabrá “cuando le toca” y hasta cuándo debe de aguantarse. Enséñale a hacerlo en los lugares adecuados, y recoge sus deposiciones

2.3.5. Higiene

En esta sección se indican los cuidados habituales que hay que darle al perro, en el aspecto de la higiene. Si se practican con regularidad se evitarán problemas mayores, que en casos extremos podrían agravarse y llegar a precisar atención veterinaria o, peor aún, ser fuente de contagio de enfermedades a las personas que viven con el perro.

2.3.5.1. Ojos

El principal problema es que se ensucian (sobre todo si el perro vive en la ciudad, a causa de la contaminación). Normalmente, esta suciedad se elimina en forma de legañas, que se le pueden limpiar con un paño húmedo. No hay que dejar que se acumulen hasta que al perro le molesten tanto que se frote con la pata.

En perros viejos, o a causa de una enfermedad o lesión, puede haber dificultades para mantener la humedad del ojo. En este caso conviene hacer una limpieza regularmente, previa consulta al veterinario para que indique el producto a usar adecuado.

2.3.5.2. Orejas

Si se acumula cerumen hay que quitarlo cuidadosamente, tal como haríamos en el caso de una persona. Pero hay que hacerlo con mucho más cuidado, ya que por la forma de las orejas del perro, si simplemente soltamos las escamas de cera, caerán al interior,

pudiéndole dañar el conducto auditivo. Si no estamos seguros de cómo hacerlo es mejor dejarlo en manos de un profesional.

Hay que prestar atención especial a los perros de razas que tienen las orejas caídas, que además de acumular la suciedad "normal", pueden convertirse en nidos de parásitos.

2.3.5.3. Dientes

Hay que controlarlos para evitar la aparición de caries. De entrada, el perro no debería comer jamás dulces, azúcar o chocolate. Si aparecen caries, sarro, o por accidente se rompe un diente, hay que visitar al veterinario de inmediato.

A nivel más cotidiano, basta con darle regularmente trozos de pan duro y seco. Al masticarlo, el perro hace su propia limpieza. También se le pueden cepillar los dientes con un dentífrico o bicarbonato.

2.3.5.4. Uñas

A un perro que vive en el campo, se le desgastarán naturalmente. Si estamos en la ciudad es más complicado. Lo más probable es que le crezcan hasta el punto de resultar molestas para él y para las personas con las que convive, y en el peor de los casos dificultan sus andares. Por todo ello resultará imprescindible cortárselas, pero es una tarea muy delicada (no son como las de las personas), por lo que es conveniente acudir al veterinario.

2.3.5.5 Pelo

Dependiendo de la raza, basta un cepillado, o es necesario visitar al peluquero. En perros de pastor alemán conviene hacerle un cepillado a la semana, para quitarle pelos muertos y polvo. La grasa natural que el perro segrega bastará, junto con ese cepillado, para que mantenga el pelo limpio y brillante. En el periodo de muda (normalmente va parejo a los cambios de estación: pelo de verano y pelo de invierno) hay que aumentar la frecuencia del cepillado.

El cepillo ha de ser tal que arrastre los pelos sueltos, pero no llegue a arrancar pelo por sí mismo.

2.3.5.6. Baños

El baño debe darse un par de veces al año, como máximo, y nunca a cachorros de menos de seis meses. El cepillado periódico y la propia secreción grasa del perro sirven para mantenerle limpio el resto del tiempo. El baño sirve para quitarle malos olores, colaborar en la caída del pelo viejo, y eliminar parásitos.

El agua no ha de estar ni muy fría ni muy caliente (a unos 38° como máximo), y ha de usarse jabón neutro o champú para perros. Debe evitarse que le entre agua en ojos y orejas. También hay que evitar que el perro se enfríe mientras está aún mojado, por lo que se le debe secar bien, con una toalla o un secador (cuidando de no quemarle el pelo).

Si el perro se moja accidentalmente (por ejemplo con lluvia), hay que meterle en casa lo antes posible y secarle bien, y si es posible, manteniéndole en movimiento. Esto vale también mientras se está mojando: no hay que permitir que se quede quieto hasta que se le pueda secar.

2.3.6. Eliminación de parásitos externos

2.3.6.1. Pulgas

Un indicio de que hay pulgas es que el perro se rasca a menudo. Si se da el caso hay que mirar a ver si se las ve. En caso afirmativo, no hay más remedio que usar un insecticida. También puede ser conveniente dar al perro un baño con alguna loción antiparásita. No hay que olvidar desinfectar los lugares de la casa donde el perro se tumba habitualmente, ni cualquier otra cosa que use (mantas, etc.). Los collares antiparásitos suelen ser una buena prevención, pero tienen una duración limitada, por lo que es conveniente leer bien las instrucciones.

2.3.6.2. Garrapatas

Se adhieren a la piel más fina del perro (orejas, axilas e inglés), por lo que conviene revisar periódicamente estas zonas y sus alrededores. Nunca deben arrancarse, ya que se rompen, dejando su "cabeza" en el interior de la piel del perro, y pueden provocarle infecciones.

2.3.6.3. Piojos

Se dan con menos frecuencia que las pulgas, y normalmente solo en perros callejeros. De todas formas se contagian, también a las personas, por lo que hay que eliminarlos sin contemplaciones. Sirven los mismos consejos que para el caso de las pulgas (uso de insecticidas adecuados, baño antiparásitos, y desinfección del entorno del perro).

2.3.6.4. Parásitos de la sarna

Son varios grupos de parásitos diferentes. Normalmente no se pueden detectar hasta que la enfermedad se ha producido, por lo que se necesita intervención del veterinario. Hasta que éste interviene, limpiar la piel con un antiséptico.

2.3.7. Higiene y cuidados en la calle.

La calle es el lugar donde el perro se pasa mejor, pero también donde están los mayores riesgos para su salud. Por tanto, conviene tomar algunas precauciones.

Por supuesto, no se trata de sacar a pasear al perro encerrado en una burbuja. Tan solo hay que controlar algunos detalles, cosa que se puede hacer fácilmente y sin tener que dedicar una atención excesiva. El paseo ha de ser una actividad placentera, tanto para el perro como para el amo, y si se presta atención, se evitarán problemas. Por otro lado, los consejos de la siguiente lista son fáciles de seguir:

En cachorros recién adquiridos, hay que evitar el paseo y el contacto con otros perros hasta que el veterinario les haya puesto su primer lote de vacunas, como mínimo. Es un periodo en el cual su organismo prácticamente no tiene defensas.

Posibles fuentes de contagio de enfermedades son las deposiciones de otros perros. La orina y heces de otros perros serán tan "sanas" como el perro que las haya producido. Ya que, evidentemente, no podemos saber el estado de ese otro perro, hay que evitar riesgos. Dicho claramente: hay que quitar al perro la costumbre de hurgar ahí.

Es difícil. Por instinto el perro olfatea orines y deposiciones, ya que le dan muchísima información acerca del otro animal. En principio, el que olisque no es problema. Lo que hay que evitar es la tendencia a lamer. Esto puede conseguirse en la mayoría de los casos "castigándole" al primer lametón. De todas formas, si tu perro es macho y olfatea orina de una hembra en celo, no hay educación que valga y habrá que apartar al perro por la fuerza.

Peor aún son las basuras. Nunca se le debe dejar hurgar en ellas. En este caso, el riesgo para el perro no es mayor que en el caso anterior, pero sí lo es para las personas. La hidatidosis es una enfermedad parasitaria, que al perro no le afecta, en tanto que solo transporta los parásitos en un momento de su ciclo de vida, pero luego lo contagia a las personas, para las cuales puede llegar a ser mortal. Además de las basuras, el perro puede ingerir los parásitos a través de las heces de otro perro infectado, con lo que volvemos al caso anterior.

En la ciudad, el perro siempre debería de ir atado. No es solo cuestión de cumplir las ordenanzas. Es que solo si el perro va atado podremos intervenir rápidamente, mediante un tirón de la correa, para apartarle de basuras, heces, etc., y para evitar que el perro salga corriendo si algo le llama la atención (un gato, otro perro, un niño jugando...) y evitar accidentes.

Si sacamos al perro a un parque donde hay césped y se le puede dejar suelto, no hay que olvidar, cuando entremos de nuevo en casa, hacerle una pequeña revisión en busca de garrapatas. Hay que hacer esto también si ha estado jugando con otros perros.

2.3.8. Ejercicio

Para que el perro esté sano y en forma, debe de realizar un ejercicio regular. Pasa igual que con las personas.

Elige bien el momento del día. Las horas de más calor, el perro tiende a pasarlas durmiendo. No pretendas que en esos momentos trabaje al máximo.

Un perro que hace poco ejercicio, no trabajará al máximo de la noche a la mañana. De modo que no provoques cambios bruscos en intensidad, por ejemplo al comenzar las vacaciones. Los perros también sufren de agujetas, esguinces, estirones. Estas “lesiones” que puede tener una persona sedentaria al ponerse a hacer un ejercicio fuerte bruscamente. Si se entusiasma demasiado, eres tú quien tiene que ponerle el freno, ya que el perro seguirá hasta que no pueda más.

2.3.9. Enfermedades

Ya que algunas enfermedades son más características de ciertas razas de perros, es interesante considerar la idea de comprarse un buen libro dedicado a la raza del perro que poseas. La mayoría suelen hablar de dichas enfermedades y dar información práctica.

Síntomas de enfermedad:

Cualquier caída de pelo o lesión de la piel (abscesos, escamaciones, etc.) puede tener relación con una enfermedad cutánea. Si la piel se ve bien pero se cae el pelo, puede existir relación con alguna carencia vitamínica o similar.

Respiración fatigosa, jadeos o cualquier alteración del ritmo respiratorio normal, en especial si el animal está obeso o es muy viejo, y no hay un motivo evidente (calor, ejercicio intenso), puede ser señal de un problema respiratorio (asma) o síntoma de algo más.

Tos persistente. Si aparentemente sano, cambia su comportamiento, actúa con nerviosismo o temor infundado, rechaza la compañía y se esconde. Mucho cuidado si de repente le da por aullar. Gime sin motivo y continuamente, o cuando se coloca en ciertas posturas. O no puede mantenerse mucho tiempo en la misma posición (estando acostado).

Diarreas persistentes o sanguinolentas. Pulso acelerado que no se corresponde con la actividad que realiza. Vómitos continuados. Muestras de dolor al orinar, u orina sanguinolenta. Extrema delgadez, aunque coma aparentemente bien.

Temblores. Lengua sucia, mal aliento, boca reseca, muestras de dolor al tocarle el abdomen. Coloración amarillenta de las mucosas. Inapetencia continuada. Señales de falta de audición (pueden ser señal de úlceras u otitis). Parálisis o dificultades en el movimiento.

2.3.10. Accidentes

2.3.10.1. Consejos generales

Ante todo, mucha calma. Lo primero es fijarse en si el perro está inconsciente. En el caso de que no lo esté, hay que tener mucho cuidado, pues en el estado de shock producido por el accidente, el perro puede morder sin importarle que se trate de su propio amo. Lo primero es tranquilizar al perro, por el tema de las mordeduras, y también para evitar que agrave su estado con movimientos.

Nunca está de más tener un botiquín en casa para los problemas leves. Lo que tendríamos en un botiquín para nosotros sirve.

2.3.10.2. Atropello.

Además de lesiones externas puede tener lesiones internas. Inmovilizar al perro lo mejor posible y llamar a urgencias. Aunque el perro esté consciente y se levante por su propio pié, aparentemente bien, hay que llevarle al veterinario.

Ante la posibilidad de lesiones de columna, hay que evitar mover al perro salvo que sea absolutamente imprescindible.

2.3.10.3. Caídas desde cierta altura.

Sirven los mismos consejos que en el caso de un atropello. Apenas hay diferencia en el tipo de lesiones que se puede producir.

2.3.10.4. Luxaciones o fracturas en las patas.

Hay que evitar que el perro camine. Si no sabemos inmovilizar una fractura o luxación, es mejor hacer que el perro se quede tumbado hasta que tengamos ayuda. De todas formas, lo más probable es que tengamos que llevarle nosotros al veterinario, así que lo mejor es que nos movamos rápido. Si la fractura es abierta habrá que ponerle un vendaje antes, así que conviene tener lo necesario en el botiquín.

2.3.10.5. Heridas.

Si son superficiales, puedes curarlas tú a base de agua oxigenada y mercromina, o incluso, si no sangran, dejar que el perro se lama (la saliva de los perros contiene una sustancia cicatrizante, además de que se limpiará la herida mejor de lo que nosotros lo haríamos). Si necesita puntos de sutura, a urgencias. En este caso hay que evitar que el perro se muerda o rasque mientras cicatriza.

Si es una herida leve que le limpias tú, no uses algodón. Es mejor una gasa (el algodón dejará pelillos en la herida).

2.3.10.6. Heridas en peleas: Mordeduras.

Además de las consideraciones generales para las heridas, no está de más una visita al veterinario para tomar precauciones contra la rabia, sobre todo si no conocemos al otro perro y no sabemos si está vacunado o no.

2.3.10.7. Insolación. Golpe de calor.

Aunque son dos cosas diferentes, en la práctica son difíciles de distinguir. En los perros suelen tener efectos más graves aún que en las personas, pudiendo ser letal si no se actúa a tiempo.

Síntomas: postración general, pulso acelerado pero débil, mirada con expresión de angustia, movimientos torpes y mal coordinados, temperatura elevada (42 o 43 grados, o incluso más).

Qué hacer: acudir al veterinario a la primera sospecha de que el perro sufre insolación. Si no es posible hacerlo de inmediato, llevar al perro a un lugar fresco y sombreado. Refrescar al animal cubriéndole con algún paño mojado y bien frío la región craneal, y abundante agua fría en el resto del cuerpo.

Lo mejor es prevenir y evitar las situaciones de riesgo, cosa que el dueño puede conseguir fácilmente con un poco de buena voluntad. No exponer al perro al sol exageradamente, o a altas temperaturas. Por ejemplo, nunca ha de dejarse al perro encerrado en un coche aparcado al sol, ni siquiera con las ventanillas ligeramente bajadas. Recuerda que el perro no puede sudar, por lo que esta forma de eliminar el exceso de calor no está a su alcance.

2.3.10.8. Intoxicaciones

Si la intoxicación es leve, el perro tratará de vomitar lo que sea que la haya causado. Si es grave, no tendrá fuerzas ni para eso. Tratar de conseguir una muestra de lo que haya ingerido para ayudar al veterinario a identificar la causa y decidir qué hacer.

En casa, lo mejor es la prevención. No dejar ningún producto tóxico ni medicinas al alcance del. Si en la calle le llevas atado, tampoco habrá problemas porque podrás evitar de inmediato que ingiera cualquier cosa.

2.3.10.9. Golpes en cabeza o cara.

Si es en la cabeza, no es de preocuparse mucho a menos que haya recibido un cañonazo. Los perros tienen un cráneo increíblemente fuerte. Anécdotas aparte, un golpe en la cabeza es un golpe en la cabeza, por lo que conviene llevarle al veterinario para comprobar que no hay conmoción.

Cuestión aparte son los golpes en la cara. Si el perro se fractura el hocico o la mandíbula, la situación es grave, pero no se puede hacer mucho más que evitar que se toque con las patas, inmovilizarle con mucho cuidado, y hacer una visita a urgencias.

2.3.10.10. Dientes rotos.

La situación no es urgente, pero habrá que hacerle un empaste para evitar que el diente se deteriore. Además, si la rotura llega al nervio, necesita una endodoncia. De lo contrario, cada vez que muerda, le dolerá. Puede negarse a comer, con las consecuencias que puedes imaginar, o, como mínimo, si el perro es un perro de defensa, no mordeará, lo que sería echarlo a perder.

Al igual que los seres humanos los perros tienen que estar cuidados para prevenir enfermedades, deben tener asistencia médica cuando su salud se deteriora y además tienen que ejercitarse para mantener en forma su cuerpo y cualidades dependiendo de la raza a la que pertenecen, en la ciudad de Quito la demanda de centros integrales para el cuidado y mantenimiento de las mascotas caninas se ha incrementado, ya que en la sociedad actual la mayoría de las personas ha optado por tener una mascota, de este modo se vuelve una necesidad la creación de un centro veterinario integral teniendo en cuenta los espacios requeridos como son: una sala de emergencias, quirófanos, sala de recuperación, laboratorio de análisis, farmacia, y consultorios.

CAPÍTULO 3: PSICOLOGÍA CANINA

3.1. Psicología y carácter

3.1.1. El perro y su entorno: nosotros.

Un aspecto básico es que el perro es un animal de manada. Todos los cánidos, sin apenas excepciones, viven y trabajan en sociedad. Dado que al separarle de su madre y hermanos de camada, se los introduce en un ambiente diferente, donde sus únicos compañeros van a ser personas, el perro traslada su comportamiento social a su nueva "manada". De hecho, es esta capacidad de adaptarse fácilmente a convivir con las personas la que hace del perro un animal doméstico tan útil.

Hay perros más predispuestos que otros a convivir con la gente, pero esto es algo que depende en general del carácter de la raza a la que pertenece el perro, y en particular, del propio carácter individual del perro y del trato que recibe.

El perro tratará de adaptarse siempre a las "normas" de su nueva manada. Sin embargo, este margen de adaptación tiene un límite, por lo que debemos colaborar a que le sea fácil, dándole un ritmo de vida regular, y actuando para con él, teniendo en cuenta una serie de consideraciones que influyen en su convivencia con las personas, relativas a: el carácter del perro, su nivel de inteligencia, comprender su comportamiento y el por qué actúa como lo hace, y comprender lo que nuestro perro nos quiere comunicar (él a nosotros ya nos entiende). Estos cuatro puntos se tratan en detalle en las siguientes secciones.

3.1.2. Carácter

En toda manada existen unas jerarquías. El perro ha de tenerlas muy claras para sentirse a gusto. Es decir, necesita saber quién está por encima de y quien por debajo. Para evitar problemas, se debe dejar claro que las personas con las que convive están por encima de él, pero el cómo acepte la autoridad del amo, está en relación con el carácter y la personalidad del perro.

En un perro de carácter tranquilo y dócil, esto no presenta mayores problemas. Pero si elegimos un perro de carácter dominante, hay que demostrarle desde cachorro quién es

el que manda, de forma que obedezca por gusto y por respeto, no por la fuerza. Si el perro nota falta de carácter en sus dueños, reticencia a castigarle cuando se porta mal o no obedece las órdenes, o incluso falta de interés (se le deja campar a su aire sin imponerle restricciones), el perro asocia todo esto a un "vacío de poder". Por instinto tratará de llenarlo, ya que alguien tiene que dirigir la manada, y ¿quién mejor que él, si piensa que es el más fuerte?

Por supuesto, no se trata de actuar tiránicamente o aplicar castigos desproporcionados. Si tienes un doberman, por ejemplo, y el animal nota que su amo es severo pero justo, respetará la jerarquía porque se siente a gusto al estar "dirigido" por alguien que sabe "más fuerte" que él, y nunca dará problemas.

3.1.3. Cómo determinar el carácter de un perro.

Al adquirir un cachorro, y siempre que se pueda escoger, es conveniente hacer pasar una prueba de carácter a los candidatos. Recuerda que, en principio, el perro va a pasar contigo entre 10 y 20 años, de modo que hay que asegurarse de que el carácter que tiene es compatible con el tuyo, el tipo de vida que va a tener, el uso que pretendas darle, de modo que si no quieres tener que librarte de él en cuanto se hace adulto, mejor elige bien.

Por supuesto, si el perro es de pura raza, adquirido a través de un criador profesional, los rasgos generales del carácter van a ser los de la raza. El test que se expone a continuación tiene dos objetivos:

Si eliges un perro de raza indeterminada (por ejemplo, la perra de un amigo tiene cachorros y decides adoptar uno). Si son mestizos su carácter es una incógnita, de modo que es conveniente saber qué te llevas.

Aún en el caso de que el perro sea de raza, cada uno tiene sus rasgos de personalidad únicos. Por ejemplo, si se trata de un pastor alemán, puedes determinar cuál es el más agresivo de la camada (si quieres un perro de defensa), el más atento (si su principal tarea será la vigilancia) o el más tranquilo (si solo pretendes un perro para que te haga compañía en tus excursiones montaÑeras, por ejemplo).

El test de carácter **debe pasarse siendo el animal lo más joven posible** (preferiblemente antes de que tenga dos o tres meses). Si es mayor, las costumbres adquiridas se superponen a la personalidad básica, y esto puede deformar los resultados del test. (Ver Anexo 1)

3.1.4. Inteligencia canina.

La inteligencia es un término difícil de definir, aunque instintivamente el ser humano es capaz de distinguir si un animal muestra actitudes inteligentes. En el caso de los perros, es indudable que se requiere de ellos un gran número de cualidades, muchas de las cuales no se pueden explicar recurriendo a su instinto, sino que deben ser educadas. Y ciertos aprendizajes son tan complejos que no se pueden lograr como una simple respuesta automática a una orden, sino que exigen una cierta capacidad mental por parte del perro.

Según Stanley Coren (profesor de psicología y adiestrador de perros) se puede distinguir tres tipos de inteligencia en los perros: Inteligencia instintiva, Inteligencia adaptativa, Inteligencia funcional o de obediencia.

3.1.4.1. La inteligencia instintiva

Son las cualidades fruto de la herencia genética del perro. A través de la selección de las diversas cualidades, fomentando mediante la crianza aquellas que interesan, se tienen las diversas razas de perros. Como los perros se crían para que hagan algo, es preferible criar aquellos que ya hacen por instinto el trabajo deseado, en lugar de tenérselo que enseñar. Así se consiguen, por ejemplo, perros de rastreo que no ladran: en lugar de enseñarles a no ladrar, para no espantar a la caza, se crían aquellos que no ladran. Por otra parte hay razas de perros extremadamente torpes, a los que apenas se les puede enseñar nada, ni tienen inteligencia instintiva.

Dado que la inteligencia instintiva está inscrita en los genes, poco se puede hacer para cambiarla. Por ejemplo, es inútil enseñar a cazar conejos a un pastor escocés (los del tipo "Lassie"); estos perros tienden por instinto a agrupar un rebaño, así que es más

probable que intente hacer que un grupo de conejos se reúna en un círculo, en lugar de atrapar uno.

3.1.4.2. La inteligencia adaptativa

Es la capacidad de sacar relaciones de causa-efecto, y obrar en consecuencia. Dicho de otra forma implica la capacidad de aprender de las situaciones y resolver problemas. Aclarándolo con algunos ejemplos sencillos:

Un perro muestra capacidad de aprendizaje si, por ejemplo es capaz de deducir que cuando su amo: 1) se levanta del asiento, 2) se pone unos zapatos, 3) abre el armario donde guarda la correa del perro, 4) coge la correa, y 5) finalmente, le llama, es que van a salir de paseo. Con el tiempo, un perro poco inteligente seguirá sin moverse hasta que le llame, por muchas veces que se repita la situación. Un perro con una capacidad mediana, empezará a mover la cola y a prestar toda su atención al amo en el punto 3). Si en el punto 2) ya está encima de ti, quizás sea "demasiado" inteligente.

La resolución de problemas es otro aspecto de la inteligencia adaptativa. Un perro que al verte por una ventana, solo es capaz de pegar el hocico a la misma intentando llamar tu atención, no está dando muchas muestras de capacidad de resolver un problema. Pero si al cabo de un rato, abandona la ventana para buscar un camino para llegar a ti, y encuentra una puerta en otro lado de la casa, ha sido capaz de resolver el problema cómo ir de A, a B, si el camino directo no está practicable.

3.1.4.3. La inteligencia funcional o de obediencia

Es la cualidad que permite que los perros nos sean útiles. Tiene un componente de capacidad de aprendizaje, en el que influye la Inteligencia Adaptativa, pero además, está su disposición a colaborar, es decir, a seguir aquellas órdenes que ha aprendido a obedecer. Este factor tiene más influencia de la personalidad del perro, que de su inteligencia *per se*. Un perro con inteligencia adaptativa elevada, pero incapaz de obedecer órdenes, es tan poco útil como un perro torpe y obtuso.

La inteligencia de obediencia es algo que va por razas, ya que para según qué tareas es más o menos necesario que el perro sea obediente.

El test de inteligencia permite evaluar el coeficiente de inteligencia canino (no considera la instintiva, pues ya hemos dicho que es un factor seleccionado genéticamente y depende del tipo de trabajo al que se dedica una raza en cuestión). Ha de pasarse cuando el perro ya tiene por lo menos un año de edad, ya que si es más joven, puede obtener resultados pobres, no porque sea torpe, sino porque aún no ha madurado lo suficiente. (Ver Anexo 2).

3.1.5. Comportamiento

Un perro se comporta según su instinto, según su inteligencia, y según el trato que se le dé y la educación que reciba. En general, según se comporte el amo, así se comporta el perro.

Cuando se ve un comportamiento que no se puede explicar por la educación recibida, suele estar en función de los factores instinto social, carácter, e inteligencia del perro. De todas formas, se debe tener en cuenta que la mayor parte de los problemas con los perros, tienen su origen en una educación incorrecta de modo que conviene buscar primero la explicación en este sentido.

3.1.6. Educación

Independientemente de la raza del perro, de si es más o menos inteligente, y de que vaya a ser un perro de compañía o vaya a trabajar, hay cosas mínimas que el perro tiene que aprender. Cuanto más joven se empiece a enseñarle, es mejor. Lo ideal, y en ciertos casos imprescindible, es que en cuanto entra en casa se dé comienzo a su educación.

Como reglas generales, no hay que perdonarle ni un fallo ni una desobediencia, ser más constantes que él, y no dar por finalizado un ejercicio hasta que no lo ha hecho correctamente. De lo contrario aprenderá que a veces puede salirse con la suya, y obedecerá solo cuando le interese.

Se debe usar órdenes cortas, preferiblemente de una sola sílaba, y que no lleven a confusión (no usar palabras muy parecidas para órdenes diferentes). Muchos

adiestradores suelen usar el idioma alemán, pero para las necesidades domésticas basta con usar cualquier palabra corta y de sonido claro. No se debe usar pronombres (decir: siéntate, levántate, tumbate,... esto confunde al perro ya que la última sílaba es siempre igual).

3.1.6.1. Acudir a nuestra llamada.

Se debe usar siempre la misma palabra como orden, para no confundir al perro. Es posible que obedezca voluntariamente, en ese caso hay que premiarle para fomentar esa obediencia. Si no obedece se puede usar una cuerda larga y al tiempo que se le da la orden, se le atrae hasta nosotros, hasta que acabe entendiendo lo que se le exige.

3.1.6.2. Hacer sus necesidades en la calle.

Siempre que se le descubra al perro ensuciando la casa, hay que castigarle inmediatamente. No sirve hacerlo después de que haya pasado un tiempo o, si se ha quedado solo, regañarle cuando se regresa a casa, pues no lo asociará a la falta que ha cometido. Como complemento, cada vez que hace sus necesidades en la calle se le debe felicitar calurosamente. Hay que tener más paciencia con él y no se debe dejar pasar ni una. Importante: la costumbre de frotarle el hocico en lo que ha ensuciado es contraproducente, pues si no entiende bien, pensará que es lo que debe hacer y puede llegar al extremo de ensuciarse él mismo o comer los excrementos, pensando que con ello hace lo que se desea.

3.1.6.3. Acostumbrarse al collar y a la correa.

Ponérselos para salir y quitárselos en cuanto llega a casa, para que lo asocie al paseo. No es bueno dejarle siempre suelto en la calle, o cuando llegue a adulto no se acostumbrará a ir atado. Cuando es muy pequeño conviene dejarle tirar de la correa (le desarrolla los músculos del pecho); pero al crecer ha de aprender a ir al lado sin tirar.

3.1.6.4. Sentarse.

Para enseñar al cachorro basta con hacerle levantar la cabeza y empujarle los cuartos traseros hacia el suelo, al tiempo que se le da la orden. Esto lo aprenden muy fácilmente y ya no lo olvidan.

3.1.6.5. Detenerse.

Es fácil de enseñar si llevamos al perro atado. Cada vez que nos paremos damos la orden y si sigue andando se da un tirón de la correa, obligándole a pararse.

3.1.6.6. Caminar al lado. Tumbarse. Otras.

Si se lo lleva atado es fácil hacer que camine junto a su amo o sus propiedades. El que vaya pegado a nuestra pierna sin ir atado, el tumbarse, el acudir a nuestra llamada y sentarse frente a nosotros, etc., son órdenes más complejas, más difíciles de enseñar, y forman parte de un adiestramiento especializado, que va más allá de la mínima educación imprescindible.

3.1.7. Adiestramiento

El perro, instintivamente, está predispuesto a entender lo que se le dice, y a actuar en defensa de su amo. Quien posea un perro puede enseñarle casi lo que quiera (también depende de la inteligencia y la predisposición a colaborar del perro), pero para ciertas tareas es imprescindible la educación profesional.

FOTO 1:

Paso por encima de un obstáculo



Fuente: <http://garaje.ya.com/saludcom/adiestramiento%20nuevo.html>

El éxito que obtengas en el adiestramiento, dependerá de la compenetración entre el entrenador y el canino, de lo que hayas aprendido, de cómo te compenetres con tu perro, y sobre todo, de hacerlo bien y no cometer errores. Si quieres que tu perro haga algo específico y no estás capacitado, deja su enseñanza en manos de un adiestrador profesional.

Hay adiestramientos variados: de rastreo, de obediencia, de defensa y ataque, y muchos más. Como ejemplo se listan los ejercicios que se efectúan en las pruebas de obediencia para pastores alemanes, junto con una breve descripción de lo que se exige:

3.1.7.1. Comportamiento con la correa.- El perro, atado con la correa, ha de seguir al conductor. Se camina, se hacen giros y medias vueltas, caminando, corriendo. El perro siempre debe llevar la cabeza pegada a la rodilla izquierda del conductor, y si este se detiene, el perro se sienta sin que se le tenga que decir nada.

FOTO 2:

Adiestramiento de ataque y defensa



Fuente: <http://garaje.ya.com/saludcom/adiestramiento%20nuevo.html>

3.1.7.2. Seguir libremente. Lo mismo que el ejercicio anterior, pero con el perro suelto.

Además se efectúan dos disparos mientras se hace el ejercicio, y el perro ha de mostrar indiferencia.

3.1.7.3. Sentarse estando en movimiento.- Mientras se camina, el conductor da orden de sentarse, pero no se detiene. El perro ha de sentarse de inmediato y esperar que vuelva por él.

3.1.7.4. Combinación de tumbarse y acercarse.- Mientras se camina, el conductor le da al perro, sin detenerse, la orden de tumbarse. El perro se ha de tumbar de inmediato mientras que el conductor se aleja. Cuando éste ha avanzado unos 30 pasos, se gira y se detiene. Después llama al perro, y a la orden el perro ha de acudir corriendo y sentarse frente al conductor. A otra orden de ponerse al lado, el perro ha de pasar por detrás del conductor y sentarse a su izquierda.

3.1.7.5. Traer un objeto en terreno llano.- El perro ha de traer, cuando se le da la orden, un objeto que el conductor ha lanzado. Ha de sentarse frente al conductor y no soltar el objeto hasta que se le da la orden de soltarlo.

3.1.7.6. Traer un objeto con salto libre sobre un obstáculo de 1 metro de alto.- Similar al anterior pero el perro ha de saltar sin tocar el obstáculo, a la ida y a la vuelta.

3.1.7.7. Traer un objeto subiendo por encima de un obstáculo.- Como el anterior, pero el obstáculo no puede superarse de un salto y el perro ha de trepar a la ida y a la vuelta.

3.1.7.8. Avanzar unos pasos y echarse.- El conductor señala con el brazo una dirección y da la orden de avanzar. El perro ha de caminar él solo en línea recta, hasta que se le ordena echarse.

3.1.7.9. Echarse bajo distracción.- Después de ordenar al perro echarse el conductor se aleja unos 40 pasos y se queda de espaldas al perro. Otro perro hará algunos de sus

ejercicios, y durante este tiempo, el primer perro no ha de moverse hasta que el conductor vuelva a buscarle.

Además hay otros ejercicios, como pararse al caminar, o tumbarse durante la carrera. Y esto en cuanto a obediencia, sin hablar de las pruebas de rastreo o de ataque y defensa.

Esto muestra que el adiestramiento es una tarea muy especializada que conviene dejar en manos de un profesional. Normalmente nuestro perro no necesitará todos estos conocimientos, o hacer esos ejercicios a la perfección, excepto si queremos llevarle a competiciones.

3.1.8. Lo que entienden los perros

La capacidad de comprender de los perros varía según su nivel de inteligencia, pero en todos los casos son capaces de entendernos de tres formas diferentes: Lenguaje hablado (órdenes verbales y palabras que no son órdenes), gestos (órdenes gestuales), el lenguaje corporal inconsciente del ser humano.

Según su nivel de inteligencia, son capaces de aprender más o menos palabras y gestos que corresponden a órdenes explícitas (ven aquí, siéntate). El que obedezcan o no ya depende de su disposición a colaborar, pero lo cierto es que entender, entienden perfectamente. Hay diferencias según las razas: algunas solo entienden media docena de órdenes y son incapaces de aprender más, y otras, como el pastor alemán, pueden aprender y distinguir más de un centenar (incluyendo palabras que no les hemos enseñado expresamente, pero que por observación y deducción han aprendido lo que significan). Esto se refiere tanto a las órdenes verbales como a las dadas mediante gestos.

En cuanto al lenguaje corporal inconsciente, son extremadamente sensibles. Los gestos varían según el estado de ánimo y emociones del ser humano, y los perros lo captan perfectamente, y responden a ello.

3.1.9. Y nosotros, ¿Los entendemos?...

Los perros, además de la capacidad de comprender el lenguaje, como animales sociales necesitan también la capacidad de expresarse. También lo hacen mediante vocalizaciones, gestos, y lenguaje corporal.

Un perro, al comunicarse, lo puede hacer en tres aspectos: Comunicar su estado emocional, Expresar sus deseos y necesidades, Relaciones sociales (liderazgo, rango, marcación del territorio).

No es bueno ignorar sus expresiones, ya que se puede sacar mucha información de ellas. Los matices de significado que pueden expresar son muy variados, y conviene entenderle más allá de que si gruñe está enfadado y si mueve la cola está contento, y pensar que eso es suficiente.

Dada la gran variedad de señales, se incluye a continuación un diccionario variado de sonidos, gestos y expresiones, para saber qué significan o qué nos quiere decir el perro. Se debe recordar que el perro es uno más de la familia y es bueno escucharle cuando tiene algo que decir. (Ver Anexo 4)

3.1.10 Conclusiones

- Si quieres hacerle mimos, que se los gane. Es decir, si te apetece acariciarle porque sí, dale cualquier orden (siéntate, ven aquí) y cuando la cumple, se le hacen todas las caricias que te apetezcan.
- Un privilegio del jefe de la manada (entre los caninos) es que puede tocar a cualquier otro miembro del grupo cuando le apetece. Tócale de vez en cuando, haciendo que se acueste y acariciándole todo el cuerpo, barriga incluida (ponerse panza arriba es muestra de sumisión). Por supuesto, no debe permitírsele que él te toque siempre que le apetezca.
- Hay que usar "el palo y la zanahoria" con justicia, premiándole cuando obedece y castigándole de alguna forma cuando no obedece. De hecho, hay que hacer

que obedezca quiera o no. Así sabrá quién da las órdenes, y que a él le toca obedecer. Por supuesto, tan malo es castigarle sin motivo como no premiarle ni con una simple caricia cuando se lo gana.

- Normalmente, convive más de una persona con el perro. El perro notará también la existencia de una jerarquía implícita, y hay que tratar de no confundirle. Por ejemplo, supongamos que se trata de una pareja con dos hijos, más el perro.
- Un par de ejemplos:
 - Uno de los niños se porta mal ante el perro. El perro lo sabrá (entienden más de lo que parece). Ha de ver que el otro "cachorro" también recibe su castigo. De lo contrario se sentirá agraviado.
 - Si el perro asume que el padre es el "jefe" (detecta que hay un "macho dominante", que es lo normal entre sus congéneres), si la madre tiene que pegarle una bronca al padre por el motivo que sea, es mejor que el perro no lo vea. De lo contrario asume que se puede cuestionar el rango, y cuando sea adulto tanteará sus posibilidades de "ascenso" en la jerarquía.

Tener conocimiento del comportamiento de las mascotas, descubrir sus destrezas y aprovechar sus capacidades, ayudar a crear un vínculo más estrecho y fuerte entre el amo y la mascota.

Para el desarrollo de actividades de entrenamiento y entretenimiento, el ser humano requiere de un amplio espacio que le permita realizar estas actividades con las mascotas con seguridad y al aire libre, senderos por donde recorrer y ejercitarse.

CAPITULO 4: PSICOLOGIA HUMANA

La psicología (psico-, del griego ψυχή, alma o actividad mental, y -logía, -λογία, tratado, estudio) es la disciplina que estudia los procesos mentales en sus tres dimensiones: cognitiva, afectiva y comportamental, a las que se pueden sumar las dimensiones moral, social y espiritual de la experiencia humana.

La disciplina abarca todos los aspectos de la experiencia humana, desde las funciones del cerebro hasta el desarrollo de los niños, de cómo los seres humanos y los animales sienten, piensan y aprenden a adaptarse al medio que les rodea. La psicología moderna se ha dedicado a recoger hechos sobre la conducta y la experiencia, y a organizarlos sistemáticamente, elaborando teorías para su comprensión. Estas teorías ayudan a conocer y explicar el comportamiento de los seres humanos y en alguna ocasión incluso a predecir sus acciones futuras, pudiendo intervenir sobre ellas.

La mayor parte de los estudios se realizan en seres humanos. No obstante, es habitual el estudio del comportamiento de animales, tanto como un tema de estudio en sí mismo (cognición animal, etología), como para establecer medios de comparación entre especies (psicología comparada), punto que a menudo resulta controvertido.

4.1. Psicología básica

La psicología básica es la parte de la psicología que tiene como función fundamental producir conocimientos nuevos acerca de los fenómenos psicológicos. A diferencia de la psicología aplicada (ver más adelante), que busca solucionar problemas prácticos por medio de la aplicación y la transformación a diferentes contextos de los conocimientos generados por la psicología básica.

La psicología, por abordar al individuo humano, constituye un campo de estudios intermedio entre «lo biológico» y «lo social». Lo biológico, se presenta como substrato del sistema psíquico. Progresivamente y en la medida que la comprensión del funcionamiento del cerebro y la mente han avanzado, los aportes de la neurobiología se

han ido incorporando a la investigación psicológica, a través de la neuropsicología y las neurociencias cognitivas, Teoría de las Ciencias Humanas.

4.1.1. Funciones psicológicas

Tradicionalmente, estas funciones han sido estudiadas por la Psicología cognitiva, y se han planteado para cada uno diferentes modelos que explican sus mecanismos a la base. Pero, al menos en su definición, se puede describir lo siguiente:

Atención: comprendida como el mecanismo mediante el cual el ser humano hace conscientes ciertos contenidos de su mente por sobre otros. El estudio de la atención ha desarrollado modelos para explicar cómo un organismo dirige este proceso de focalización consciente de varios objetos en forma simultánea o secuencial. Una de las principales preguntas en el estudio de la atención es sobre la utilidad de este mecanismo (no es necesario para aprender la mayoría de las cosas que aprendemos) y su relación con el estudio de la conciencia.

Percepción: entendida como el modo en que el cuerpo y la mente cooperan para establecer la conciencia de un mundo externo. Algunas de las preguntas en el estudio de la percepción son: ¿cuál es la estructura mental que determina la naturaleza de nuestra experiencia?, ¿cómo se logra determinar las relaciones entre los elementos percibidos?, ¿cómo discriminamos entre los distintos elementos para nombrarlos o clasificarlos?, ¿cómo se desarrolla durante el ciclo vital esta capacidad?, etc.

Memoria: proceso mediante el cual un individuo retiene información, para que luego pueda ser utilizada. Permite independizar al organismo del entorno (de la información existente en el momento) y relacionar distintos contenidos. El estudio de la memoria ha intentado comprender la forma en que se codifica la información, en que se almacena, y la manera en que se recupera para ser usada.

Pensamiento: puede ser definido por el conjunto de procesos cognitivos que le permiten al organismo elaborar la información percibida o almacenada en la memoria. Este ámbito ha implicado clásicamente el estudio del razonamiento y la resolución de problemas.

Lenguaje: se puede definir como un sistema representativo de signos y reglas para su combinación, que constituye una forma simbólica de comunicación específica entre los seres humanos. En relación a este tema la investigación ha girado en relación a preguntas como: qué tipo de reglas se establecen para el manejo del lenguaje, cómo se

desarrolla el lenguaje en el transcurso del ciclo vital, qué diferencias hay entre el lenguaje humano y la comunicación en otras especies, qué relación existe entre lenguaje y pensamiento.

4.2. Psicología del aprendizaje

La psicología del aprendizaje se ocupa del estudio de los procesos que producen cambios relativamente permanentes en el comportamiento del individuo (aprendizaje). Es una de las áreas más desarrolladas y su estudio ha permitido elucidar algunos de los procesos fundamentales involucrados en el aprendizaje como proceso completo:

Aprendizaje social.

Aprendizaje vicario.

Condicionamiento clásico.

Condicionamiento operante.

Habitación.

Sensibilización.

La Psicología del aprendizaje cobra una gran importancia en la educación. Docentes y pedagogos deben considerar aspectos tan importantes como la motivación, los intereses, las expectativas y necesidades de los estudiantes.

4.3. Psicología evolutiva

Tiene como finalidad el estudio psicológico de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano. Busca comprender la manera en que las personas perciben, entienden y actúan en el mundo y cómo todo eso va cambiando de acuerdo a la edad (ya sea por maduración o por aprendizaje). A esta materia también se le conoce con el nombre de «psicología del ciclo vital», ya que estudia los cambios psicológicos al largo de toda la vida de las personas. Ese sería, por tanto, el objeto de estudio de la psicología del desarrollo.

La psicología del desarrollo está interesada en explicar los cambios que tienen lugar en las personas con el paso del tiempo, es decir, con la edad. Dentro de esta área el foco de atención puede centrarse en el desarrollo físico, intelectual o cognitivo, emocional, sexual, social, moral.

Siguiendo a Erik Erikson, esos cambios que se dan en las personas a lo largo de la vida pueden ser explicados a través de unos factores que se encuentran enfrentados por parejas: la continuidad versus discontinuidad, la herencia versus el ambiente, y la normatividad versus la ideografía. También el contexto en el que se desarrollan los sujetos nos permiten comprender mejor su evolución, así es necesario destacar el contexto histórico, el socio-económico, el cultural e incluso el étnico, por citar los más importantes. Finalmente, vale la pena resaltar que el desarrollo debe ser entendido como un proceso continuo, global y dotado de una gran flexibilidad.

4.4. Psicopatología o Psicología de la Anormalidad

En cualquier grupo humano, existen conductas que son comunes a la mayoría de los individuos y por tanto son consideradas como normales, la mayoría de los grupos son heterogéneos de manera que no todos los individuos responden de la misma manera a los distintos estímulos que se les dan en el contexto, no todos los caracteres son iguales y eso siempre se toma en cuenta a la hora de trabajar con ellos, pero de la misma forma también existen características particulares que por su naturaleza, su cronicidad y su intensidad, pueden afectar de forma significativa el desenvolvimiento de uno o varios individuos dentro del grupo, pudiendo llegar a lastimarse a sí mismo o a los otros, es en este punto donde la Psicopatología como ciencia, se avoca al estudio de la etiología, el desarrollo y las consecuencias de estos comportamientos y condiciones psíquicas, tanto desde una visión fenomenológica-clasificatoria, como circunscrita a una teoría o corriente particular, el conocimiento de algunas entidades, trastornos o deficiencias patológicas es fundamental para la aplicación de un tratamiento a tiempo, y también para la planificación de estrategias de prevención.

4.5. Psicología de la personalidad

Durante todo el siglo XX los psicólogos se preocuparon por extender las concepciones ya existentes, especialmente en medicina, sobre los tipos de contextura física y sus relaciones con disposiciones comporta mentales. A partir de este conocimiento se diseñaron varios modelos de factores de la personalidad y pruebas para determinar el conjunto de rasgos que caracterizaban a una persona. Hoy en día, la personalidad se entiende como un conjunto organizado de rasgos, es decir comportamientos relativamente permanentes y estables en el tiempo, que caracterizan a un individuo.

El estudio de la personalidad sigue siendo vigente y se configura alrededor de tres modelos vigentes: el clínico, el correlacionar y el experimental. El modelo clínico da prioridad al estudio a profundidad de los individuos. El modelo correlacionar busca explorar diferencias individuales mediante estudios de tipo encuesta en grandes muestras de población. El modelo experimental busca establecer relaciones causa-efecto a partir de la manipulación de variables. Si bien existen diferentes posiciones respecto al nivel de científicidad de cada modelo, en la actualidad cada uno de ellos agrupa un conjunto de teorías de gran utilidad para el trabajo aplicado del psicólogo.

Uno de los modelos predominantes es el llamado modelo de cinco factores de la personalidad: neocriticismo, extraversión, agradabilidad, apertura y conciencia.

4.6. Psicología del arte

Es el campo de la psicología que estudia los fenómenos de la creación y de la percepción artística desde un punto de vista psicológico. Aportes como los de Gustav Theodor Fechner, Sigmund Freud, la escuela de la Gestalt (dentro de la que destaca el desarrollo de Rudolph Arnheim), Lev Vygotski y Howard Gardner han sido cruciales en el desarrollo de esta disciplina.

4.7. Psicología aplicada

La psicología aplicada o profesional agrupa a las distintas vertientes de la psicología que tienen aplicación directa en la solución de problemas y optimización de procesos humanos con fines profesionales (de allí deriva su denominación como psicología profesional).

Muchos de los conocimientos de la psicología aplicada provienen de la psicología básica, sin embargo cabe señalar que la aplicación profesional genera constantemente nuevo conocimiento de orden conceptual y/o procedimental que muchas veces alcanza independencia del conocimiento básico que le dio origen.

Las vertientes más conocidas en el rubro de la psicología aplicada son la clínica, la educativa, la organizacional y la comunitaria (muchas veces denominada social o social-comunitaria); empero también existen otras ramas de creciente desarrollo.

4.8. Psicología Clínica

Se ocupa de la atención de personas que padecen sufrimiento, no sólo derivado por un trastorno mental sino también trastornos de orientación del desarrollo de las

potencialidades humanas y dando importancia al conocimiento de los principios fundamentales, que tienen valor para el ser humano y cuyo objetivo es estudiar la conducta humana que debe representar una contribución valiosa en el hombre en su vida cotidiana.

4.9. Psicología Educativa

Mediante el estudio de la psicología educativa se averiguan los resortes que impulsan el desarrollo y la conducta humana, así se logra conocer los factores que han intervenido en el desenvolvimiento de las potencialidades.

4.10. Psicología infantil o infantojuvenil

Es el estudio del comportamiento de los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia, que incluye sus características físicas, cognitivas, motoras, lingüísticas, perceptivas, sociales y emocionales.

Los psicólogos infantiles intentan explicar las semejanzas y las diferencias entre los niños, así como su comportamiento y desarrollo. También desarrolla métodos para tratar problemas sociales, emocionales y de aprendizaje, aplicando terapias en consultas privadas y en escuelas, hospitales y otras instituciones.

Las dos cuestiones críticas para los psicólogos infantiles son: primero, determinar cómo las variables ambientales (el comportamiento de los padres, por ejemplo) y las características biológicas (como las predisposiciones genéticas) interactúan e influyen en el comportamiento; y segundo, entender cómo los distintos cambios en el comportamiento se interrelacionan.

Desde el punto de vista terapéutico, es el psicoanálisis una de las teorías de gran eficacia ante los trastornos neuróticos infantiles.

4.11. Psicología del trabajo y de las organizaciones

La psicología del trabajo y de las organizaciones, también conocida como psicología organizacional, tiene por objeto el estudio y la optimización del comportamiento del ser humano en las organizaciones, fundamentalmente profesionales. La parte aplicada de la Psicología del trabajo y de las organizaciones es conocida como Psicología de los Recursos Humanos y es, junto a la Psicología Clínica y la Psicología de la Educación, una de los tres grandes ámbitos de aplicación de esta ciencia en el comportamiento del hombre.

4.12. Psicología de la Emergencia

Últimos acontecimientos han generado la necesidad de aplicar los estudios e investigaciones propios de la psicología al ámbito de las emergencias, los desastres y las catástrofes. En este sentido son muchos los autores que señalan ya a la Psicología de Emergencias como una nueva especialidad dentro del quehacer del profesional del psicólogo, aunque muchos otros la enmarcan dentro del ámbito de la salud o social. Indiscutiblemente se hace cada vez más necesaria la investigación, el desarrollo y aplicación de estos elementos a este tipo de eventos, cada vez más frecuentes en nuestros alrededores.

El ser humano y sus emociones provocadas al tener una mascota, crea la necesidad de establecer, planificar y diseñar un espacio integral para el cuidado y mantenimiento de las mismas, en donde el ser humano se sienta libre y sea capaz de disfrutar de las actividades que puede hacer con un ser vivo que lo único que expresa es cariño y agradecimiento a la persona que es su amo.

CAPITULO 5: CENTROS DE ATENCION CANINA EN LA CIUDAD DE QUITO

5.1. LOORD GUAU

En la ciudad de Quito al momento no encontramos un centro integral que brinde servicios para el cuidado de la mascota, en la investigación se ha encontrado que existe un centro de cuidados caninos en Cumbayá el que exponemos a continuación.

FOTO 3:

LORD GUAU



Fuente:http://www.lordguau.com/guau/index.php?option=com_content&view=article&id=30&Itemid=3

FOTO 4:

Patios internos para recreación



Fuente:

http://www.lordguau.com/guau/index.php?option=com_content&view=article&id=30&Itemid=3

5.1.1. Servicios

Lord Guau es la única hostería 5 estrellas para perros y el primer centro de servicios para mascotas del Ecuador, entre sus servicios están: cuidados integrales de belleza, adiestramiento, asesoramiento en la compra de cachorros, maternidad, guardería, asistencia en viajes de mascotas, manejo de ejemplares para exposiciones, asistencia veterinaria, alquiler de jaulas de transporte, trámites para viajes internacionales y nacionales de mascotas, etc.

Tiene habitaciones dobles, Maternidades o habitaciones para los chiquitos, Suite con patio individual (36m²), espacios para la tranquilidad y relajación, recreación controlada, suites con jardín, patios individuales y muy grandes, habitaciones

alfombradas, seguridad y confort, patios internos para recreación y amplias instalaciones.

5.1.2. Veterinaria

Lord Guau mantiene una estrecha relación con los principales centros de servicio veterinario del País, quienes recomiendan y utilizan los servicios en hospedaje post operatorio y rehabilitación física.

El huésped de Lord Guau puede aprovechar su estadía para realizarse un chequeo médico completo, con exámenes de laboratorio, ya sea con el médico de cabecera o con el profesional de Lord Guau. También puede aprovechar la estadía de su mascota para someterla a una limpieza profunda de dentadura o cirugías menores, si el caso lo amerita.

Lord Guau cuenta con dos cómodas maternidades con calefacción y servicio de enfermería para los recién nacidos, un lugar tranquilo, cómodo y seguro para la madre y sus cachorros.

El recibimiento del parto se realiza por el veterinario y el auxiliar, quienes procuran que esta experiencia sea lo menos traumática posible.

La habitación de maternidad es previamente desinfectada y aromatizada para relajar a la madre, cuenta con una cama de seguridad para evitar que la madre aplaste al cachorro además de un monitoreo.

Los cursos están diseñados para garantizarle el adiestramiento de su mascota, de esta manera procuramos una mejor relación con su mascota, en la que esta no sea un problema sino por lo contrario, una grata compañía para disfrutar en todo momento.

CAPÍTULO 6: RAZAS DE PERROS MÁS ADQUIRIDAS EN EL PAÍS

6.1. LOS YORKSHIRE TERRIES

FOTO 5:

Yorkshire



Fuente: http://www.mundoanimales.com/razas_de_perros.php

Los Yorkshire Terriers o "Yorkies" son pequeños perros de aspecto dulce que se caracterizan por su pelo largo y sedoso. El largo pelo ha de ser de un gris azulado salvo en la cabeza, pecho y parte baja de las patas, que son de color marrón leonado. Este largo pelo oculta casi todo el cuerpo, que es recto con las patas cortas y la cola amputada.

Cuidados

Como en los otros perros pequeños de compañía de pelo largo, la mayoría de los cuidados se centran en el pelo, ya que en cuanto a sus necesidades de espacio y ejercicio pueden quedar satisfechas en una casa normal y corriente.

Carácter

Es un perro alegre, cariñoso y fácilmente adaptable. A pesar de su pequeño tamaño tiene un coraje considerable, que le permite enfrentarse a perros mucho mayores que él y a

desconocidos, lo que lo convierte en un eficaz guardián, además de un perro de compañía muy cariñoso.

Utilidad

La utilidad original como perro conejero y ratonero hace tiempo que desapareció, hoy en día solamente se utiliza como perro de compañía.

Ventajas

Es un buen guardián, se adapta a pisos pequeños, es muy cariñoso y convive bien con otros animales.

6.2. BOXER

FOTO 6:

Boxer



Fuente: http://www.mundo-perro.com.ar/el_boxer.htm

El Bóxer es un perro fuerte, ágil, de estructura "en cuadro", musculoso, de tamaño mediano. La cabeza es cuadrada y el morro corto y ancho, la mandíbula inferior sobresale ligeramente y cuelga un poco por lo que babea, la nariz es respingona y las orejas caídas, lo que le da un aspecto peculiar que recuerda al Bulldog. El pelo es corto y brillante de un color pardo, leonado o fuego con zonas blancas (la librea, la parte inferior de las patas y el vientre). La cola suele estar amputada.

Cuidados

Es un perro que necesita pocos cuidados, en lo que se refiere al mantenimiento del pelaje. Aunque es capaz de vivir en apartamentos normales necesita mucho ejercicio para liberar toda la energía que tiene. Hay que tener en cuenta la paciencia y cariño necesarios en el proceso de adiestramiento.

Carácter

Al contrario de lo que su aspecto puede sugerir no es nada fiero, sino todo lo contrario, es un perro muy afable y alegre, siempre dispuesto a jugar con una energía que no parece tener límites y sobre todo destaca un gran cariño por los niños. De todas formas no hay que dejarse deslumbrar por todas estas cualidades de los bóxers y tener en cuenta que son algo desobedientes y cariñosamente testarudos, sobre todo en su juventud, lo que implica que su proceso de adiestramiento debe basarse fundamentalmente en la paciencia.

Utilidad

Sus ancestros fueron utilizados como perros de caza, para la que estaban especialmente preparados con sus fuertes mandíbulas, que le permiten respirar mientras mantienen a su presa bien agarrada, por lo que son más eficientes. En la actualidad se utiliza como perro de guarda y compañía.

Ventajas

Es un perro muy alegre y vivaracho. Muy cariñoso con los niños y muy valiente. Se lo considera un buen guardián y algo payaso.

6.3 CANICHE

FOTO 7:

Caniche



Fuente: <http://www.mundoanimales.com/caniche-standard.php>

Bajo la densa y larga capa de pelo (de color blanco, negro, gris o crema y siempre en distribución uniforme) se esconde un perro bien proporcionado y robusto, muy ágil y musculoso. La cabeza es estrecha y el morro largo y afilado, destacan unas orejas muy largas. Esta raza no muda el pelo, que crece continuamente, por lo que debe ser cortado periódicamente. Este recorte no se realiza de cualquier manera, sino que sigue una serie de patrones determinados, desde hace tiempo. Estos patrones son: corte de cachorro, de cordero, holandés y de león, siendo este último el más popular de todos. En este patrón se rapa completamente el tercio trasero y las extremidades, excepto las mitades inferiores, tanto de las extremidades como de la cola (la cola suele estar siempre enhiesta). El Caniche es una raza que presenta múltiples tamaños. Así, encontramos desde pequeños (enanos) hasta grandes (gigantes), pasando por tallas medias. Estas diferencias son solamente de tamaño manteniéndose el resto de parámetros iguales.

Cuidados

El pelo necesita numerosos cuidados como cepillados diarios (con cepillo de púas), cortes regulares de pelo y esquilados, lo que aconseja (si se quiere tener un animal digno de concursos) visitas regulares a un peluquero canino (se recomienda cada seis semanas), aunque si nuestro perro no es asiduo de concursos la visita al peluquero canino puede ser sustituida por sesiones caseras de retoque con tijeras. A pesar de todos estos cuidados hemos de recordar que el Caniche no muda el pelo aunque este crece continuamente. En cuanto al ejercicio, lo necesita de forma moderada por lo que se adapta bien a espacios pequeños.

Carácter

Es un perro divertido y simpático que a veces llega a ser un gran payaso y comediante. Le encanta la vida en familia a la que se adapta fácilmente. A pesar de este fácil acomodo a la vida familiar no ha perdido sus cualidades naturales como el valor o el instinto de caza o el amor por el agua que se traduce en unas grandes ganas de ser bañado. Es un perro muy inteligente fácilmente adiestrable incluso para concursos de obediencia en los que puede llegar a hacer un buen papel.

Utilidad

En origen, el Caniche era un perro cobrador de agua (es decir que recuperaba la caza dentro del agua). De hecho el nombre de Caniche deriva de la palabra francesa "canichon" que es el nombre de un pequeño pato comúnmente cobrado por este perro. Incluso su denominación en lengua inglesa y alemana "Poodle / Pudel" probablemente proviene del verbo alemán "pudden", que podría traducirse como "chapotear". También el corte de pelo tan extendido en la actualidad (el corte de león) tiene un origen en la caza, se esquilaban los cuartos traseros para facilitarle los movimientos (natación) en el agua, mientras que se le dejaba el pelo largo en el pecho para evitarle enfriamientos y reuma. Se le dejaba una borla de pelo en la cola para poderlo localizar fácilmente desde la orilla. Aparte de su origen como perro de caza, el Caniche es, quizás, uno de los perros de compañía más famosos del mundo y dada su inteligencia y agilidad ha llegado a ser un afamado perro de circo.

Ventajas

Inteligente y divertido. Se adapta perfectamente bien a la familia. Agradable con los niños. Conserva sus instintos de cazador. No muda el pelo.

6.4 COCKER SPANIEL

FOTO 8:

Cocker Spaniel



Fuente: <http://www.mundoanimales.com/cocker-spaniel.php>

El Cocker spaniel inglés es un perro activo y simpático de cuerpo fuerte y compacto que baja ligeramente hacia la cola. La cabeza (hocico cuadrado y mandíbulas poderosas) es larga y tiene el stop marcado. Los ojos son grandes y dulces, y nunca de color claro. Las orejas, insertadas y bastante bajas, son largas y sedosas. La cola, cortada no demasiado corta, sigue la línea del lomo. Pelaje: liso, uniforme, sedoso, con bastantes franjas (nunca rizadas). Color: negro o leonado dorado, ruano, tricolor o abigarrado.

6.4.1. Cuidados

Es indispensable enseñarle a obedecer y vigilar su dieta, pues siempre están hambrientos. Precisan un aseo regular, con especial atención en los pies y las orejas, y un esquilado ocasional. En según qué zonas debe controlarse el pelaje excesivo. Debe hacer suficiente ejercicio para no engordar, pues es propenso a ello.

6.4.2. Carácter

Es un activo perro de campo y un inteligente y afectuoso perro de familia con mucho temperamento. El Cocker es un compañero encantador, que tiene la particularidad de agitar sin cesar su cola semimutilada. Debería comprobarse el carácter de los progenitores de los cachorros de linaje unicolores.

6.4.3. Utilidad

Posee un olfato muy desarrollado y se revela un excelente perro de caza en los pantanos y bosques. Las características de su caza son un rastreo a gran distancia, una persecución con ladridos y un cobro apasionado. Su tamaño reducido le permite sortear malezas y zarzas. Los rasgos de su carácter le hacen ser especialmente apropiado para la vida en familia.

6.4.4. Ventajas

Gran olfato y agilidad. Útil para la caza. Adorable compañía. Simpático.

6.5. GOLDEN RETRIEVER

FOTO 9:

Golden Retriever



Fuente: <http://www.mundoanimales.com/golden-retriever.php>

Excelente perro de cobro de origen inglés, el Golden retriever es apreciado también por su carácter simpático y activo y por su gran resistencia. Aunque los ingleses afirman que el Golden retriever surge del cruzamiento entre el Flat coated retriever y el Tweed water spaniel (raza hoy completamente desaparecida), la teoría más verosímil y hoy comúnmente aceptada es la que establece a este perro como descendiente directo de un perro ruso habitualmente utilizado como batidor y cobrador de animales. Es un óptimo nadador y su subpelo apretado y resistente le permite permanecer en el agua durante largo tiempo.

Cuidados

La tranquilidad y alegría de su carácter hace de estos perros una mascota óptima, cuyo cuidado puede estar en manos del más inexperto de la familia. Debe potenciarse su instinto de trabajo y encarrilarse su instinto de protección. Es conveniente dirigirse a él con cariño, pues asimila mucho mejor una recompensa que una reprimenda. Requiere mucho ejercicio y un aseo moderado.

Carácter

Dócil, amigable, inteligente y seguro de sí. Naturalmente adecuado para el trabajo.

Utilidades

Conjuntamente con el Labrador es ciertamente uno de los mejores perros de cobro y su buen olfato le permite recuperar también animales heridos que buscan refugio en la espesura o en los cañaverales. Por su carácter firme y decidido es utilizado también como perro lazarrillo y de guardería, confirmando así su origen de perros que en el pasado ya eran utilizados para otros fines además de la caza.

Ventajas

Inteligente y fiel. Fácil de adiestrar. Requiere un aseo mínimo. Ideal para el contacto con niños.

6.6. PASTOR ALEMÁN

FOTO 10:

Pastor Alemán



Fuente: http://www.mundo-perro.com.ar/el_pastoraleman.htm

El Pastor alemán es robusto pero ágil, de aspecto flexible y armónica silueta. La cabeza alargada y los ojos oscuros con expresión viva y despierta son característicos. Las orejas están erguidas sobre un stop oblicuo y poco acentuado. Cuello robusto, pecho profundo y lomo recto, que acaba con una hermosa y tupida cola, llevada ligeramente curva. Pelaje: capa exterior lisa e impermeable y capa interior gruesa. La longitud puede variar. Color: mezclas de gris, amarillo y negro.

Cuidados

Es preferible no escoger los cachorros provenientes de linajes con mucha endogamia (pueden ser poco fiables). Por lo demás, se trata de un perro sumamente inteligente, que no sólo no exigirá cuidados sino que intentará incluso llevar las riendas de la situación. Hay que enseñarle con mano firme quién es quién.

Carácter

Se trata de un perro muy inteligente que aprende con rapidez cuanto se le enseña. Es valiente, obediente y sometido a su amo, al que tiende a sobreproteger si no ha sido bien socializado. Su gran carácter, un poco dominante, debe ser dirigido con mano firme y entonces se somete gustosamente. Algunos linajes con mucha endogamia (cruzamiento entre parientes próximos) pueden ser poco fiables y demasiado nerviosos.

Utilidades

El Pastor alemán, dotado de uno de los mejores olfatos del mundo, se ha hecho el amo en el arte del rastreo (tanto si son niños, malhechores o miligramos de droga escondidos en algún lugar). Está más que cualificado para ser perro policía, militar, de guarda, e incluso cazador y lazarillo. Es también muy adecuado para el ambiente familiar.

Ventajas

Muy inteligente y útil para casi cualquier misión o tarea. Obediente y fiel. Vive muy bien en apartamento.

6.7. PASTOR INGLÉS

FOTO 11:

Pastor Inglés



Fuente: http://www.mundo-perro.com.ar/el_pastoraleman.htm

"Bobtail" en lengua inglesa quiere decir "cola cortada", pues cuando estos perros nacen con cola se procede a su rápida amputación. El antiguo pastor inglés es un perro grande, robusto y musculoso. Tiene la cabeza ancha, la trufa negra y los ojos oscuros o bicolores. Las orejas son pequeñas y colgantes. Pelaje: largo, áspero, ondulado pero sin bucles, impermeable. Color: toda la gama de grises, debiendo ser blanco el cuello y los miembros anteriores.

Cuidados

Debido a su "cariñosa obstinación" necesita muchos cuidados y atenciones (constancia, amor, comprensión, firmeza...), de modo que la adquisición del Bobtail debe ser bien meditada. Su pelaje debe ser cepillado continuamente y lavado con bastante asiduidad.

Carácter

Es un perro alegre y cariñoso, que necesita comprensión y un estrecho contacto familiar. Es tierno, fiel y afectuoso, a veces incluso en extremo, llegando a ser un auténtico payaso. Vigilante, pero raramente agresivo, vivaracho y muy inteligente, es en ocasiones demasiado obstinado.

Utilidad

En origen este perro se dedicaba al cuidado de ganado y su pelaje le condiciona para la vida en el exterior incluso en climas duros. El Bobtail se adapta perfectamente a la vida ciudadana. Se vuelca sobre todo en los niños, por lo que se ha ganado en los Estados Unidos el apodo de "nanny-dog" (perro niñera).

Ventajas

Cariñoso y bonachón. Inteligente y excelente compañía para los niños.

6.8. PEQUINÉS

FOTO 12:

Pequinés



Fuente: <http://www.mundoanimales.com/pequines.php>

Afectuoso pero con bastante carácter, el Pequinés tiene un cuerpo corto y una cabeza maciza de cráneo ancho y plano. Su característico hocico es aplanado, chato y arrugado y está situado entre sus saltones ojos oscuros. Las orejas, colgantes en forma de corazón, están pegadas a la cabeza y la cola forma un penacho que cae sobre el lomo. Pecho ancho y miembros cortos. Pelaje: capa exterior larga y más bien áspera, capa interior suave y densa. Color: todos los colores y abigarrado.

Cuidados

Debe ser bien educado para reprimir al máximo su mal humor. Hay que cuidar especialmente sus ojos y su cara y estar alerta a las dificultades respiratorias que le puede provocar su aplastada nariz. Los cachorros deberían elegirse con cuidado.

Carácter

Algunos dicen que por su carácter se parece más a un gato que a un perro. Es orgulloso, tozudo, valiente, y nunca sumiso. Cuando le apetece sabe ser cariñoso y mimoso, pero no da su afecto a cualquiera. Dedicado a su amo un amor exclusivo. Con los extraños puede mostrarse furioso y pendenciero.

Utilidades

El Pequinés puede ser un buen perro de guarda, pero sólo se guarda a sí mismo. Está acostumbrado a las comodidades y es el perro de lujo por excelencia.

Ventajas

Tiene un tamaño cómodo y se gasta poco, no necesita de mucho ejercicio.

6.9. ROTTWEILER

FOTO 13:

Rottweiler



Fuente: http://www.mundo-perro.com.ar/el_rottweiler.htm

Valeroso y leal, el Rottweiler es un perro robusto, compacto y bien musculado, que produce una sensación de agilidad y resistencia. El cuello es poderoso y los hombros son muy anchos. Cabeza también ancha, de frente desarrollada. Ojos almendrados de color pardo oscuro, mandíbula desarrollada y orejas pequeñas y colgantes. Cuerpo rechoncho y cola amputada. Pelaje: corto, compacto, aplanado. Color: negro con marcas tostadas.

Cuidados

En la selección de los cachorros radica gran parte de la futura dedicación que deberá emplearse en los mismos, ya que pueden ser perros muy nerviosos y agresivos, o bien tranquilos y pacientes. Deben disponer de mucho espacio libre, pues soportan muy mal los encierros Su aseo no presenta ninguna complicación.

Carácter

Al ser un perro robusto, astuto e inteligente, el Rottweiler necesita libertad y no soporta estar atado durante mucho tiempo. Con disciplina (le encanta el adiestramiento) será un perro tranquilo, reflexivo y paciente con los niños, pero si se le educa mal se desarrolla su instinto nervioso, de pelea y agresividad. Los cachorros deben seleccionarse muy bien.

Utilidad

Es un perro de guarda intrépido y eficaz que nunca ladra inútilmente. Puede utilizarse también como perro policía, de salvamento o lazarillo. Si se selecciona bien de cachorro (buscando unos padres sociables y poco nerviosos) también puede ser un buen perro de compañía.

Ventajas

Con una buena educación son cómodos compañeros. Es inteligente y fiel. Necesita el mínimo de aseo.

6.10. LABRADOR RETRIEVER

FOTO 14:

Labrador Retriever



Fuente: <http://www.mundoanimales.com/labrador.php>

Se trata de un perro sólido y robusto, de cráneo ancho, con stop firme y mandíbulas fuertes. Ojos de color pardo o avellana y orejas colgantes de longitud media. Pecho ancho y profundo y miembros poderosos. La cola es gruesa en la base y se afila hacia la punta, lo que se denomina "cola de nutria". Pelaje: uniforme. Capa exterior lisa, dura y corta, capa interior densa e impermeable. Color: negro, hígado o leonado (del amarillo al crema, o rojizo).

Cuidados

La tranquilidad y alegría de su carácter hace de estos perros una mascota óptima, cuyo cuidado puede estar en manos del más inexperto de la familia. Lo único que necesitan es cariño y mucho ejercicio (de lo contrario tienden a la obesidad). Si se deja al aire libre ni siquiera se notará su pérdida de pelo.

Carácter

Se trata de una raza de perros amigables y tranquilos. Trabajadores, mansos, cariñosos y alegres. No son nunca agresivos y no cazan furtivamente. Son apasionados nadadores, tanto en verano como en invierno. Son buenos para principiantes y necesitan mantener un estrecho contacto con la familia y una función en ella.

Utilidad

El Perdiguero del Labrador es uno de los perros más polifacéticos que existen actualmente. Útil para la caza, para la detección de narcóticos, de minas en el ejército, perro de salvamento, de aludes, perro lazarillo y de familia.

Ventajas

Tiene buen olfato, un carácter óptimo y es fácil de educar y mantener. Es bueno en familia.

CAPITULO 7: PROYECTO ARQUITECTONICO “ESTACION DE INTERACCION HUMANO – CANINO”

La Estación de Interacción Humano – Canino, es un proyecto que se diseña para satisfacer la necesidad de un espacio adecuado para realizar actividades de mantenimiento, esparcimiento y entrenamiento entre los seres humanos y sus mascotas.

7.1 UBICACIÓN DE PROYECTO

Calle de Las Hiedras y Av. Los Granados S/N sector El Batán. Sector de alta demanda de este tipo de infraestructura por ser un área residencial y la mayoría de personas poseen mascotas.

El terreno en el cual será implantado el proyecto, cuenta con acceso por las dos vías.

Edificación tres pisos en altura.

Área terreno 14335m² aproximadamente.

7.2 IDEA FUERZA

Proporcionar confort en el espacio requerido para la interacción del ser humano y su mascota, tomando en cuenta el aspecto emocional afectivo de ambas partes.

7.3 PARTIDO CONCEPTUAL

Esencia un centro que debe tener la posibilidad de interactuar con los espacios externos sin descuidar la dinámica de las formas, se hace énfasis en que un espacio de servicio es central para poder complementar a los espacios servidos y a la vez recibe la protección de los espacios externos que se convergen en este mismo centro.

7.4 PROGRAMA ARQUITECTONICO

El Proyecto tiene como programa arquitectónico lo siguiente:

ESTACION DE INTERACCION HUMANO CANINO

- Recepción servicios caninos
- Hospedaje
- Guardería
- Área múltiple de uso interno
- Peluquería canina 1
- Bodega de alimento canino
- Baterías sanitarias
- Clínica veterinaria
- Galería de exposición de habilidades caninas
- Almacén de accesorios y mascotas
- Peluquería canina 2
- Servicio comunitario de caninos extraviados
- Adiestramiento
- Área de recreación cubierta
- Área de recreación externa
- Administración
- Cafetería
- Sala de documentación
- Senderos piso duro
- Parqueaderos
- Guardianía

Los espacios brindaran seguridad y bienestar a los usuarios y permitirán la INTERACCION HUMANO CANINO.

7.4.1 Recepción de servicios caninos.

Los usuarios y sus dueños ingresan por un espacio jerarquizado por pérgolas, este espacio tiene un área amplia en piso de porcelanato, cubierto a una altura diferente del resto de los espacios por una losa de cemento y unas claraboyas en el centro de la misma para permitir un adecuado ingreso de luz natural, este espacio tiene acceso frontal desde la calle de la Hiedras y acceso posterior desde des parqueaderos del proyecto, aquí se realizan los registros para solicitar los servicios de la Estación de Interacción Humano Canino.

7.4.2 Hospedaje

Esta área está ubicada en la parte derecha del ingreso a recepción de servicios caninos desde la calle de las hiedras, Compuesta por 12 amplias jaulas de 2.30m x 2.15 m con un área de 4.95m² y altura de 2.40m, flexibles que pueden ser ampliadas al doble de su área con solo mover un panel y 6 jaulas más pequeñas de 2m x1.15m , los pisos y paredes hasta la altura de 1.50m están recubiertos por cerámica para facilitar el aseo de la jaula y sobre la pared de 1.50m se han colocado 3 vigas de madera separadas para facilitar el ingreso de luz, estas jaulas están equipadas con un sistema sanitario común en el cual la batería sanitaria se encuentra ubicada a nivel del piso , hacia la cual se dirigen manualmente todos los desechos provocados por la mascota , estos desechos son dirigidos por tubería hacia un pozo interno y luego hacia el alcantarillado general, además cada jaula posee la instalación de una manguera para agua.

Por la parte exterior de las jaulas se las ha rodeado de espejos de agua a nivel del piso, para que el acercamiento de las personas a estas no sea directo y evitar accidentes.

7.4.3 Guardería

Esta área está ubicada en la parte izquierda del ingreso a recepción de servicios caninos desde la calle de las Hiedras, Compuesta por 12 amplias jaulas de 2.30m x 2.15 m con un área de 4.95m² y altura de 2.40m, flexibles que pueden ser ampliadas al doble de su área con solo mover un panel y 5 jaulas más pequeñas de 2m x1.15m , los pisos y paredes hasta la altura de 1.50m están recubiertos por cerámica para facilitar el aseo de la jaula y sobre la pared de 1.50m se han colocado 3 vigas de madera separadas para facilitar el ingreso de luz, estas jaulas están equipadas con un sistema sanitario común en el cual la batería sanitaria se encuentra ubicada a nivel del piso , hacia la cual se

dirigen manualmente todos los desechos provocados por la mascota, estos desechos son dirigidos por tubería hacia un pozo interno y luego hacia el alcantarillado general, además cada jaula posee la instalación de una manguera para agua.

Por la parte exterior de las jaulas se las ha rodeado de espejos de agua a nivel del piso, para que el acercamiento de las personas a estas no sea directo y evitar accidentes.

7.4.4 Área múltiple de uso interno

Esta área se encuentra situada a lo largo de las áreas de hospedaje y guardería, tiene un ancho de 3.65m en piso de porcelanato, en varios segmentos hay ampliaciones de espacios de césped, esta área está cubierta por madera con claraboyas que permiten el ingreso de la luz natural.

7.4.5 Peluquería canina 1

Este espacio está situado junto al hospedaje canino, tiene un área de 30.94m² con pisos y paredes de cerámica, tiene una ventana alta que únicamente permite el ingreso de luz natural mas no observar hacia afuera ni observar el espacio hacia adentro, esta área está equipada por dos tinas de baño para perro y dos mesas para corte de pelo, además canchales para guardar las pertenencias de los perros.

7.4.6 Bodega de alimento canino

Esta bodega está ubicada frente a la peluquería canina 1, esta tiene un área de 26.61m² con pisos y paredes de cerámica, tiene una ventana alta para ventilación. Equipada con estanterías para colocar los alimentos.

7.4.7 Baterías sanitarias

Estas se encuentran al final del área de guardería canina, son baterías y dos lavabos para mujeres y un inodoro, un urinario y dos lavabos para mujeres, con pisos y paredes de porcelanato.

7.4.8 Clínica veterinaria

La clínica Veterinaria está ubicada en la zona c del proyecto junto a la calle de los granados, está compuesta por una recepción y sala de espera, dos consultorios, una sala de radiología, una farmacia, una estación de enfermería, sala de emergencias, dos quirófanos con sala de recuperación, laboratorio clínico, jaulas de recuperación, dos vestidores para médicos, dos baterías sanitarias y dos lavabos. Los pisos y paredes son en porcelanato.

7.4.9 Galería de exposición de habilidades caninas

Ubicada en el centro del proyecto, está a un nivel -2.00 del nivel de los senderos de césped, tiene una forma circular rodeada por un leve talud para facilita la observación de las actividades, el piso es de césped, tiene un área de 1082.45 m², semi cubierta por una estructura mixta de acero y madera, el graderío para los espectadores tiene una capacidad para 90 personas este se encuentra debajo de la cafetería y tiene acceso a la misma, está equipado con sillas metálicas empotradas a las gradas.

7.4.10 Almacén de accesorios y mascotas

Este se encuentra en la primera planta alta de la zona b, su pared es en medio circulo para facilitar la observación de los elementos de venta y su compradores, los pisos y paredes son de porcelanato, está en planta libre junto a unas mesas ubicadas para la observación de las actividades caninas, complemento de las mesas de cafetería de la planta baja.

Equipado con 6 baterías sanitarias y 10 lavabos, una área para alimentación canina y bebedores de agua.

7.4.11 Peluquería canina 2

Este espacio está ubicado frente a la recepción de la clínica veterinaria, tiene un área de 30.94m² con pisos y paredes de cerámica, tiene una ventana alta que únicamente permite el ingreso de luz natural mas no observar hacia afuera ni observar el espacio hacia adentro, esta área está equipada por dos tinas de baño para perro y dos mesas para corte de pelo ademan canceles para guardar las pertenencias de los perros.

7.4.12 Área de servicio comunitario de caninos extraviados

Encontramos esta área junto a la recepción de la Clínica veterinaria, esta área está compuesta por 6 jaulas de 2.30m x 2.15 m con un área de 4.95m² y altura de 2.40m, flexibles que pueden ser ampliadas al doble de su área con solo mover un panel y 3 jaulas más pequeñas de 2m x 1.15m, los pisos y paredes hasta la altura de 1.50m están recubiertos por cerámica para facilitar el aseo de la jaula y sobre la pared de 1.50m se han colocado 3 vigas de madera separadas para facilitar el ingreso de luz, estas jaulas están equipadas con un sistema sanitario común en el cual la batería sanitaria se encuentra ubicada a nivel del piso, hacia la cual se dirigen manualmente todos los desechos provocados por la mascota, estos desechos son dirigidos por tubería hacia un pozo interno y luego hacia el alcantarillado general, además cada jaula posee la instalación de una manguera para agua.

Por la parte exterior de las jaulas se las ha rodeado de espejos de agua a nivel del piso, para que el acercamiento de las personas a estas no sea directo y evitar accidentes.

7.4.13 Adiestramiento

Esta es un área abierta de 2184m² y 295m de perímetro, que está ubicada en la parte posterior del proyecto junto a los parqueaderos, su piso es de césped con cerramiento de malla.

7.4.14 Área de recreación cubierta

Esta se encuentra debajo de las gradas de la galería de exposición de habilidades caninas y tiene dos rampas con una pendiente de 10.4 % y una longitud de 16m cada una de las cuales se conectan y sirven para ejercitar a las mascotas, su piso es de césped.

7.4.15 Área de recreación externa

Son espacios verdes que rodean al proyecto.

7.4.16 Administración

Este espacio se encuentra ubicado en la 2 planta alta de la zona b, compuesta por una oficina de administración, sala de reuniones, oficina de contabilidad y archivo en la parte de afuera se encuentra una amplia sala de exposición con un counter de información técnica canina. Sus pisos son de porcelanato, sus paredes de los extremos son con vigas de madera y la otras son pintadas.

7.4.17 Sala de documentación

Esta se encuentra en la segunda planta alta de la zona b, frente a la administración, su piso es de porcelanato y sus paredes de los extremos son con vigas de madera y la otras son pintadas. Equipada con estanterías, mesas y sillas.

7.4.18 Senderos piso duro

Estos están ubicados alrededor del proyecto, están cubiertos con adoquines.

7.4.19 Parqueaderos

Los parqueaderos tienen su acceso desde la Av. De los Granados, se encuentra en la parte posterior del proyecto tiene una capacidad para 42 vehículos. Su piso es de cemento.

7.4.20 Guardianía

Ubicada en la Av. De los Granados, junto al parqueadero del proyecto su piso es de porcelanato y sus paredes pintadas.

7.5 Presupuesto General del Proyecto

CUADRO 2:

ITEM	COD	DETALLE	U	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	
						TOTAL
1		TERRENO Y MOVIMIENTO DE TIERRAS	M2	14.335,00	150,00	2.150.250,00
2		ESTRUCTURA	M2	3.365,00	65,00	218.725,00
3		ALBANILERIA	M2	3365	80	269.200,00
4		INSTALACIONES HIDROSANITARIAS	PTOS.	138,00	100,00	13.800,00
6		INSTALACIONES ELECTRICAS	PTOS	200,00	75,00	15.000,00
		SUBTOTAL OBRA CIVIL				2.666.975,00
ACABADOS						
8		CERAMICA Y PORCELANATO		3.800,00	35,00	133.000
9		PINTURA Y AFINES		5600	5,00	28.000
10		ALUMINIO, VIDRIO Y CERRAJERIA		360	75,00	27.000
11		CARPINTERIA Y CERRADURAS		5.000,00	65,00	325.000
12		IMPERMEABILIZACIONES		3.365,00	5,00	16.825
13		PIEZAS SANITARIAS		97,00	45,00	4.365
		SUBTOTAL ACABADOS				534.190
		RESUMEN:				
		SUBTOTAL OBRA CIVIL				2.666.975,00
		SUBTOTAL ACABADOS				534.190,00
		COSTO TOTAL (O.CIVIL+ACABADOS)				3.201.165
		TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS				97.395
		PRESUPUESTO TOTAL PROYECTO ESTACION DE INTERACCION HUMANO CANINO				3.298.560

Bibliografía

Autor: MV Enrique L. Fernández De Vanna

<http://perros.mascotia.com/cuidados-del-perro/el-perro-y-la-sociedad/el-perro-y-el-arte.html>

Fuente: Dr. Alejandro García

Veterinaria Tacuarí

<http://perros.mascotia.com/cuidados-del-perro/el-perro-y-la-sociedad/el-perro-y-el-deporte.html>

Autor: MV Enrique L. Fernández De Vanna

Enciclopedia Canina: Ediciones Anessa/Rizzoli. Italia.

Enciclopedia del Perro: CDware Multimedia. España.

Enciclopedia del Perro: Ediciones Urmo S.A. España.

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/el-perro-en-la-prehistoria.html>

Autor: MV Enrique L. Fernández De Vanna

Enciclopedia Canina: Ediciones Anessa/Rizzoli. Italia.

Enciclopedia del Perro: Ediciones Urmo S.A. España.

Enciclopedia del Perro: CDware Multimedia. España.

Historia Universal: Enciclopedias Audiovisuales Visor. Argentina

Atlas de la Historia Universal. The Times/ Clarín: Editorial Santiago. Chile

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/el-perro-en-el-antiguo-egipto.html>

Autor: MV Enrique L. Fernández De Vanna

Enciclopedia Canina: Ediciones Anessa/Rizzoli. Italia.

Enciclopedia del Perro: Ediciones Urmo S.A. España.

Enciclopedia del Perro: CDware Multimedia. España.

Historia Universal: Enciclopedias Audiovisuales Visor. Argentina

Atlas de la Historia Universal. The Times/ Clarín: Editorial Santiago. Chile

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/el-perro-en-grecia.htm>

Autor: MV Enrique L. Fernández De Vanna

Enciclopedia Canina: Ediciones Anessa/Rizzoli. Italia.

Enciclopedia del Perro: CDware Multimedia. España.

Enciclopedia del Perro: Ediciones Urmo S.A. España.

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-ii.html>

<http://retratobajolalmohada.files.wordpress.com/2011/03/peter-paull-rubens-diana-cazadora-1620.jpg?w=223&h=208>

<http://perros.mascotia.com/cuidados-del-perro/el-perro-y-la-sociedad/el-perro-y-el-arte.html>

<http://perros.mascotia.com/cuidados-del-perro/el-perro-y-la-sociedad/el-perro-y-el-arte.html/>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-i.html>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-i.html>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-i.html>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-ii.html>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-ii.html>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-ii.html>

<http://perros.mascotia.com/razas/historia-del-perro/la-evolucion-del-perro-ii.html>

<http://perros.mascotia.com/cuidados-del-perro/el-perro-y-la-sociedad/el-perro-y-el-deporte.html>

<http://garaje.ya.com/saludcom/adiestramiento%20nuevo.html>

<http://garaje.ya.com/saludcom/adiestramiento%20nuevo.html>

http://www.lordguau.com/guau/index.php?option=com_content&view=article&id=30&Itemid=3

http://www.lordguau.com/guau/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=46

http://www.mundoanimales.com/razas_de_perros.php

http://www.mundo-perro.com.ar/el_boxer.htm

<http://www.mundoanimales.com/caniche-standard.php>

<http://www.mundoanimales.com/cocker-spaniel.php>

<http://www.mundoanimales.com/golden-retriever.php>

http://www.mundo-perro.com.ar/el_pastoraleman.htm

<http://www.conciencia-animal.cl/paginas/temas/fotos/pastor-ingles-bobtail>

<http://www.mundoanimales.com/pequines.php>

http://www.mundo-perro.com.ar/el_rottweiler.htm

<http://www.mundoanimales.com/labrador.php>

ANEXOS

ANEXO 1

TEST DE CARÁCTER

Condiciones previas al test.

El siguiente test (llamado test de Campbell) sirve para determinar la tendencia general innata del carácter de un cachorro. Debe efectuarse lo más pronto posible, ya que a partir de los 2 o 3 meses de edad los resultados se verán influidos por el entorno, el trato recibido, y otras influencias externas, y los resultados serán menos de fiar.

Si es posible, el test ha de realizarlo alguna persona que el perro no haya visto nunca antes. Lo ideal es que lo realice el futuro propietario. Se han de efectuar las cinco pruebas, y anotar la letra correspondiente a la reacción del perro.

El carácter innato que se determina mediante el test puede modificarse posteriormente, aunque solo en parte, mediante el trato y educación que reciba. Si es necesario puede hacerse que el perro reciba un adiestramiento específico para corregir cualquier problema. En cualquier caso, si se puede escoger, lo mejor es pasar el test a varios cachorros y escoger el que a priori tiene un carácter más adecuado al tipo de vida que se pretende que lleve.

Test de carácter.

1 - Disposición del perro a acercarse a un desconocido. Se coloca al cachorro en el centro de una habitación, y agachándose, se alarga la mano hacia él. Si hace falta se llama su atención con palabras suaves, pero no con órdenes ("ven") ni usando su nombre, si ya lo ha aprendido.

A - Viene directamente, con la cola alta, salta y/o muerde.

B - Viene directamente, con la cola baja, y da la pata.

C - Viene directamente, con la cola baja.

D - Viene con miedo, con la cola baja.

E - No se acerca.

2 - Disposición del perro a seguir a una persona. Colocarle cerca, levantarse y alejarse unos pasos andando con tranquilidad, vigilando su reacción.

A - Nos sigue con la cola alta y muerde la pierna.

B - Nos sigue con la cola alta y cuando nos paramos se echa a nuestros pies.

C - Nos sigue con la cola baja.

D - Nos sigue, cola baja, y tímidamente, con miedo.

E - No nos sigue, o nos sigue pero va a su aire sin prestarnos atención.

3 - Disposición del perro a someterse a una persona. Tumbar al cachorro sobre su espalda, patas en alto, y sujetarle con una mano en el vientre durante unos 30 segundos.

A - Responde ferozmente, golpea con la cola, muerde.

B - Se agita intentando liberarse y golpea con la cola, pero sin morder.

C - Responde con fuerza, pero se calma tras unos segundos.

D - No responde y lame las manos.

E - Respuestas imprevisibles: se agita, se calma, se vuelve a agitar, mordisquea, lame... todo confusamente.

4 - Disposición del perro a aceptar algo que no le gusta. Se golpea al perro suavemente y a lo largo de la columna vertebral. Se le acaricia a contrapelo hasta la nuca.

A - Salta, da la pata, muerde y gruñe.

B - Salta y da la pata.

C - Se retuerce y lame las manos.

D - Gira sobre la espalda y lame las manos.

E - Se aleja y mantiene la distancia.

5 - Reacción del perro ante la pérdida del control por su parte. Juntar las manos por debajo del vientre del cachorro, cruzando los dedos, y levantándole del suelo durante 30 segundos.

A - Se agita ferozmente, muerde y gruñe.

B - Se agita ferozmente.

C - Se agita, pero luego se calma.

D - No se agita. Lame las manos.

E - Respuestas imprevisibles (como en test 3).

Evaluación y Resultados.

Dos respuestas A y alguna B, o tres o más respuestas A.

El perro es de carácter muy dominante y agresivo. Requiere mucha firmeza en el trato, pero su carácter es estable, por lo que es muy adecuado para tareas de guardia y defensa. Ante el peligro reacciona bien. No es muy recomendable si hay niños en casa.

Tres o más respuestas B.

El perro es de carácter dominante, aunque más estable y menos agresivo que en el caso anterior. Carácter muy bueno para guardia y defensa. Sociable aunque requiere trato firme. Puede ser buen perro de compañía en un hogar con adultos, pero menos recomendable si hay niños pequeños.

Tres o más respuestas C.

Perro de carácter muy equilibrado y sociable. No agresivo pero capaz de salir en nuestra defensa. De todas formas no es adecuado para usar como guardián. Como perro de compañía no dará ningún problema.

Dos respuestas D con alguna E, o tres o más respuestas D.

Muy sumiso y amable. Es muy sensible a las riñas cuando se porta mal. Si se siente agredido puede morder por miedo y luego huir.

Dos o más respuestas E.

Perro de carácter independiente, poco dispuesto a la convivencia con las personas. De cachorro será difícil de criar y educar. Con el tiempo pueden volverse feroces para mantener su independencia, y morder si les riñen. Con un perro así hay que evitar todo contacto con niños.

ANEXO 2

TEST DE INTELIGENCIA

Condiciones previas a los test.

El perro ha de tener al menos un año de edad. De lo contrario los resultados pueden ser bajos, solamente porque aún no ha madurado.

Debe examinarle su dueño habitual, y al menos ha de haber vivido con él unos 3 o 4 meses.

Debe haber vivido al menos ese mismo tiempo en el lugar donde se realizan los test.

No es necesario ni conveniente hacer todas las pruebas el mismo día, es mejor repartirlas en varios días.

El perro ha de estar en ayunas (en algunos test se usa la comida como motivación).

En algunos test se necesitan accesorios. Tenerlo preparado con antelación. En casi todos hace falta un cronómetro o, al menos, un reloj con segundero.

No deben repetirse los test. Se puntúan en la primera prueba, salgan como salgan.

No hay que ponerse nerviosos si el perro no responde tan bien como nos gustaría. Le pondremos nervioso a él y empeoraremos la situación. Hay que tomarse todo como un juego (el perro trabajará mejor si piensa que está jugando con nosotros).

Test 1. Capacidad de observación.

En un momento del día en que **no** sacamos al perro a pasear, hacer todos los gestos (sin llamarle) que hacemos cuando le sacamos de paseo. Por ejemplo, coger el abrigo, las llaves y su correa, y nos quedamos quietos sin ir hasta la puerta.

El perro corre a la puerta o viene a nosotros excitado - 5 puntos.

Si no se mueve, nos dirigimos hacia la puerta. El perro se acerca a nosotros - 4 puntos.

Si tampoco se mueve, abrimos la puerta unos milímetros. Si viene - 3 puntos.

Si sigue sin moverse pero nos vigila atentamente - 2 puntos.

Si no nos atiende en absoluto - 1 punto.

Test 2. Resolver problemas.

Enseñamos una golosina al perro (algo que le guste), le dejamos que lo huela y lo tapamos con una lata. Ponemos en marcha el cronómetro.

Si empuja la lata y obtiene la comida en 5 segundos o menos - 5 puntos.

Entre 5 y 15 segundos - 4 puntos.

Entre 15 y 30 segundos - 3 puntos.

Entre 30 y 60 segundos - 2 puntos.

Si olfatea la lata pero no lo consigue en menos de 1 minuto - 1 punto.

Si desde que la tapamos no hace ningún esfuerzo para alcanzar la comida - 0 puntos.

Test 3. Atención al entorno.

Mientras el perro está fuera de la casa, cambiamos la disposición de algunos muebles en una habitación que el perro conoce. Añadir un par de sillas, mover una mesa a otro lado de la sala... Tiene que notarse que ha cambiado algo. Cuando entra el perro ponemos el cronómetro en marcha.

Si en 15 segundos el perro se da cuenta de que ha cambiado algo y empieza a explorar y olfatear - 5 puntos.

Si se da cuenta entre los 15 y 30 segundos - 4 puntos.

Entre 30 y 60 segundos - 3 puntos.

Si parece darse cuenta (observa con atención) pero no explora - 2 puntos.

Si tras 1 minuto el perro permanece indiferente - 1 punto.

Test 4. Resolver problemas.

Se toma una manta pequeña o una toalla de baño, y se le deja al perro olfatearla. El perro ha de estar despierto y activo. Rápidamente le tapamos la cabeza de forma que no pueda ver nada y ponemos en marcha el cronómetro.

Si se descubre la cabeza en menos de 15 segundos - 5 puntos.

Entre 15 y 30 segundos - 4 puntos.

Entre 30 y 60 segundos - 3 puntos.

Entre 1 y 2 minutos - 2 puntos.

Si no se ha liberado tras 2 minutos - 1 punto.

Test 5. Interpretación de gestos (aprendizaje social).

En un momento en que el perro esté sentado a un par de metros de nosotros (sin habérselo ordenado), le miramos a los ojos. En cuanto nos mire esperamos 2 o 3 segundos y le dedicamos una sonrisa, sin hacer más gestos.

Si viene a nosotros moviendo la cola - 5 puntos.

Si se acerca pero no llega hasta nosotros, o no mueve la cola - 4 puntos.

Si cambia de posición, se tumba o se levanta sin acercarse - 3 puntos.

Si se aleja - 2 puntos.

Si no presta atención - 1 punto.

Test 6. Resolver problemas.

Igual que el test 2, pero con más dificultad de manipulación de objetos. En lugar de una lata se emplea un trapo o toalla pequeña, con la que le tapamos la golosina.

La consigue en menos de 15 segundos - 5 puntos.

Entre 15 y 30 segundos - 4 puntos.

Entre 30 y 60 segundos - 3 puntos.

Entre 1 y 2 minutos - 2 puntos.

Si intenta cogerla pero abandona - 1 punto.

Si la ignora - 0 puntos.

Test 7. Memoria a corto plazo.

Ha de hacerse siempre antes que el test 8. En una habitación despejada, enseñamos al perro una golosina que no tenga olor fuerte, y se la dejamos olfatear para que sepa que es comida. Con alguien sujetándole (si es preciso) y asegurándonos de que nos vea, colocamos la golosina en una esquina de la habitación. Sacamos al perro durante unos 10 segundos y le hacemos entrar de nuevo en la habitación, poniendo el cronómetro en marcha.

Si va directo a la comida - 5 puntos.

Si olfateando va casi directo - 4 puntos.

Si se pone a buscar al azar y la encuentra en menos de 45 segundos - 3 puntos.

Si busca pero en 45 segundos no lo ha encontrado - 2 puntos.

Si no se esfuerza en buscar la comida - 1 punto.

Test 8. Memoria a largo plazo.

Ha de hacerse inmediatamente después del test 7. Se hace exactamente lo mismo (poner la comida en un rincón diferente al del test anterior), y se saca al perro de la habitación 5 minutos. Al entrar de nuevo arrancamos el cronómetro.

Si va directo a la comida - 5 puntos.

Si va directo a donde estaba la comida en el test 7, y luego al correcto - 4 puntos.

Si olfatea y encuentra la comida casi directamente - 3 puntos.

Si busca al azar y lo encuentra por casualidad antes de 45 segundos - 2 puntos.

Si no lo encuentra antes de 45 segundos - 1 punto.

Si no intenta buscarlo - 0 puntos.

Test 9. Resolver problemas y manipular.

Se pone una tabla sobre un par de guías de teléfonos, de forma que quepan las patas del perro pero no pueda meter la cabeza debajo. Se sujeta con peso suficiente como para que no pueda levantar la tabla. Se le muestra comida al perro y se deja que la huela. A continuación se pone debajo de la tabla (el perro tiene que verlo) y se pone en marcha el cronómetro.

Si lo saca con las patas en menos de 1 minuto - 5 puntos.

Si lo saca entre 1 y 3 minutos - 4 puntos.

Si lo intenta pero a los 3 minutos no lo ha conseguido sacar - 3 puntos.

Si no usa las patas y solo intenta alcanzarlo con la boca - 2 puntos.

Si no intenta alcanzar la comida - 1 punto.

Test 10. Comprender lenguaje.

Con el perro sentado a un par de metros de nosotros, y usando el tono de voz que empleamos para llamarle, pronunciamos una palabra cualquiera que no se parezca a su nombre.

Si responde a la llamada - 3 puntos.

Si no acude, pronunciamos otra palabra en el mismo tono. Si esta vez viene - 2 puntos.

Si tampoco se acerca, pronunciamos su nombre, añadiendo "ven" o la palabra que usemos para llamarle. Si viene - 5 puntos.

Si no viene, repetimos su nombre por segunda vez. Si ahora viene - 4 puntos.

Si no se mueve en ningún caso - 1 punto.

Test 11. Aprendizaje.

Este es complicado. Se trata de hacer que el perro aprenda una orden nueva. No hay que pedir nada demasiado complicado, solo algo sencillo que el perro no haya hecho nunca. Por ejemplo, sentado a nuestro lado, una orden para que se levante y se gire sentándose frente a nosotros.

La primera vez diremos la orden y como el perro no sabrá que queremos, le guiaremos a esa posición. Le felicitaremos y premiaremos con alguna golosina.

Repetimos la orden dos veces más, ayudándole.

Repetimos la orden 2 veces más, pero ahora esperaremos un instante antes de ayudarlo, guiándole con la correa.

Repetimos la orden, sin movernos para nada (es un tanteo). Si cumple la orden, aunque sea torpemente, le daremos 6 puntos.

Si falla, repetimos 10 veces más, ayudándole. Después hacemos otro tanteo sin ayudarlo. Si lo hace bien - 5 puntos.

Si vuelve a fallar, 10 pruebas más. Si en el siguiente tanteo lo hace bien - 3 puntos.

Si se levanta e intenta hacer algo, pero no cumple la orden - 1 punto.

Si después de las 30 pruebas que llevamos, sigue sin hacer nada - 0 puntos.

Test 12. Resolver problemas.

Es el más complicado. Se coloca una muestra de comida en un sitio de forma que el perro la vea (antes se la habremos dado a olfatear, y tiene que ver como la colocamos ahí). Sin embargo, el perro no puede acercarse directamente, y ha de dar un rodeo, alejándose de la comida, hasta encontrar un camino para llegar a ella. Por ejemplo se puede usar una caja grande abierta por un extremo, y con una ranura por donde el perro vea la comida pero no pueda pasar. La solución será rodear la caja y entrar por el otro lado (no debe poderla mover ni alcanzar la comida con las patas). Se suelta al perro y se pone en marcha el cronómetro.

Si rodea el obstáculo y alcanza la comida en menos de 15 segundos - 5 puntos.

Si tarda entre 15 y 30 segundos - 4 puntos.

Entre 30 y 60 segundos - 3 puntos.

Entre 1 y 2 minutos - puntos.

Si intenta alcanzar la comida metiendo la pata por la ranura, pero no intenta otro camino
- 1 punto.

Si no hace ningún esfuerzo por llegar a la comida - 0 puntos.

Evaluación y Resultados.

Se suman todos los puntos conseguidos en las diversas pruebas.

54 puntos o más: Es un perro prácticamente superdotado, y es bastante inusual encontrar un perro con este nivel de inteligencia. Según diversos estudios, apenas el 5% de los perros lo alcanza, y eso entre las razas más inteligentes.

de 48 a 53 puntos: Perro de clase superior y con un alto nivel de inteligencia.

de 42 a 47 puntos: Nivel medio-alto. Tiene la capacidad de llevar a cabo cualquier tarea de las que se exigen a un perro corriente.

de 30 a 41 puntos: Nivel de inteligencia media. En ciertos trabajos se mostrará muy dotado, pero no tanto para otros.

de 24 a 29 puntos: Nivel bajo. A veces muestra destellos de agudeza, pero la mayor parte del tiempo tendrá algunas dificultades para entender lo que queremos de él. Aprenderá el mínimo de órdenes básicas (sentarse, acudir a la llamada, y poco más). Su utilidad dependerá de su inteligencia instintiva, es decir, de las capacidades que es capaz de desarrollar por la herencia genética de su raza.

de 18 a 23 puntos: Límite de la normalidad. Trabaja sin problemas en un entorno organizado y de poca actividad, y si no se le presentan situaciones nuevas.

menos de 18 puntos: Deficiente. La convivencia con estos animales puede presentar problemas.

Las distintas razas de perros tienen un nivel diferente de los 3 tipos de inteligencia, que no pueden sobrepasar una vez llegados a cierto punto, pero se puede trabajar con el perro para que alcance su máximo. Una educación adecuada desde cachorro, permitirá mejorar su personalidad y aumentar su inteligencia funcional y de obediencia.

ANEXO 3

Examen para perros de compañía en una pista de entrenamiento o en un terreno al aire libre:

Puntuación total: 60 puntos.

Conducción con la correa y desenvolvimiento (15 puntos):

Orden: "fuss" (al pie).

Partiendo de la posición base, el perro, atado con la correa, deberá seguir alegremente a su conductor a la orden dada.

Seguir libremente (15 puntos):

Orden: "fuss".

A la orden del juez, el conductor deberá quitarle la correa al perro en movimiento, guardándosela. Después se dirigirá con el perro a un grupo de personas deteniéndose entre ellas. Durante la realización del ejercicio, se efectuarán 2 disparos. El perro deberá mostrarse indiferente a ellos. Si diera señal de miedo, quedará eliminado de la prueba. Si diera señales de atacar, será penalizado condicionalmente en tanto siga bajo el control del conductor.

Disposiciones sobre la realización:

Se valorará especialmente la indiferencia de los perros.

Los disparos se efectúan a una distancia de 15 pasos.

Se realizan 2 disparos en un intervalo de 10 segundos.

Si el perro sale corriendo al oír los disparos, quedará excluido de los siguientes ejercicios.

Sentarse estando en movimiento (10 puntos):

Ordenes: "fuss" y "sitz".

Partiendo de la posición básica, el conductor deberá dar unos pasos hacia adelante, y el perro que estará sentado a su lado, deberá seguirle a la orden dada. Después de aproximadamente 10 ó 12 pasos, el perro deberá sentarse inmediatamente cuando reciba la orden de sentarse. A continuación, el conductor deberá alejarse del perro con

tranquilidad, unos 20 pasos aproximadamente. Después de 1 minuto, el conductor volverá hacia la posición del perro y permanecer en la posición básica a su derecha.

Echarse en combinación con acercarse (10 puntos):

Ordenes: "platz" y "fuss".

Partiendo de la posición básica, el conductor deberá dar unos pasos hacia adelante, y el perro, que estará a su lado, deberá seguirle a la orden dada. Después de unos 10 pasos aproximadamente, el perro deberá echarse inmediatamente cuando se le dé la orden. Sin ninguna influencia y sin volverse hacia el perro, el conductor deberá recorrer 20 pasos hacia adelante, volverse hacia el perro y detenerse. A indicación del juez, el conductor llamará al perro, que deberá dirigirse a paso rápido hacia él, y a la orden dada, sentarse a su lado.

El perro que no haya logrado en estos ejercicios un mínimo de 35 puntos quedará eliminado de la prueba.

Echarse bajo distracción (10 puntos):

Ordenes: "platz" y "sitz".

El conductor deberá alejarse del perro (que no llevará correa ni collar), unos 40 pasos aproximadamente y situarse de espaldas a él, y éste deberá permanecer echado, sin que el conductor ejerza ninguna influencia sobre el animal, hasta que el perro que concursa a continuación haya realizado los 4 primeros ejercicios. Una vez que éste haya finalizado la serie de ejercicios, el conductor a la orden del juez, se dirigirá al perro para recogerlo.

Disposiciones sobre la realización:

El conductor deberá permanecer en el lugar indicado por el juez, quieto y de espaldas al perro, hasta que éste le ordene recoger al animal.

Las ayudas ocultas del conductor hacia el perro, o que éste se levante demasiado pronto al ser recogido, será penalizado.

El perro que no logre en estos ejercicios un mínimo del 70% (42 puntos) quedará eliminado de la prueba.

Examen práctico de seguridad vial

Los ejercicios deberán realizarse en una vía pública con tráfico moderado.

Sólo el perro que se examina, su conductor, el juez y el comisario de la prueba entrarán en acción.

Todos los demás participantes se mantendrán alejados en un lugar específico.

La realización de esta prueba requiere un espacio de tiempo considerable, por tanto en un día solo podrán ser examinados 12 perros como máximo.

No se otorgarán puntuaciones en ningún ejercicio. Solo aprobarán los perros que se desenvuelvan con serenidad.

Desarrollo del examen:

Conducción y comportamiento en el tráfico vial:

Por indicación del juez, el conductor se dirigirá con su perro cogido de la correa, por la acera de la calle. El juez los seguirá a una determinada distancia. El perro deberá seguir dócilmente al conductor, manteniendo el omóplato a la altura de su rodilla. El conductor llevará la correa floja y colgando. En el recorrido se cruzará una persona corriendo. Después el conductor será adelantado por un ciclista de forma que el perro se halle entre el conductor y el ciclista y tocará el timbre al pasar. Luego el conductor se girará dirigiéndose al juez a quien saludará con un apretón de manos y con quien conversará. El perro podrá sentarse o echarse, pero deberá permanecer inmóvil.

Comportamiento del perro bajo condiciones de tráfico vial difíciles:

Ordenes: "sitz" y "platz".

Por indicación del juez, el conductor se moverá con el perro atado con la correa entre un gran número de peatones. El conductor hará 2 paradas: En la primera el perro deberá sentarse a la orden dada; en la segunda deberá echarse a la orden dada y permanecer echado. Durante el ejercicio, se realizará un corto paseo por un lugar con sonidos inhabituales (ruidos del tren, de las vías, del paso a nivel, etc.). El perro deberá seguir a su conductor entre el intenso tráfico de peatones y con sonidos inhabituales, de forma voluntaria y atenta.

Comportamiento del perro atado de la correa y dejado solo en el tráfico.

Comportamiento frente a otros animales:

Por indicación del juez, el conductor se dirigirá con su perro atado con la correa hacia la acera de una calle muy concurrida. Después de recorrer una cierta distancia, el conductor, a la orden del juez, se detendrá y atará al perro a una valla, poste, o similar y a continuación, deberá desaparecer del campo visual del animal durante 2 minutos. El perro podrá permanecer de pie, sentado o echado. Durante la ausencia del conductor, un peatón pasará con su perro atado de la correa a una distancia de 5 pasos del perro al que se está examinando. El perro abandonado deberá mostrarse tranquilo durante la ausencia del conductor y deberá dejar pasar de largo al otro perro, sin acometer contra él o ladrarle.

Prueba de obediencia en el tráfico vial:

Orden: "hier".

En un lugar adecuado, el conductor, por orden del juez, deberá soltar al perro y dejarlo correr libremente. Por indicación del juez, el conductor llamará al perro por su nombre y a la orden dada, y deberá ponerle la correa. El perro deberá volver rápidamente hacia el conductor y dejar voluntariamente que le coloque la correa. Se pueden dar de 2 a 3 órdenes. Queda a criterio del conductor que el perro se siente o permanezca de pie mientras le pone la correa.

Perros que viven en la ciudad suelen presentar más problemas de comportamiento, ya que el entorno es mucho ajeno a su carácter natural. Los perros que viven en el campo no suelen tener muchos problemas de comportamiento, ya que trabajan, tienen más libertad de movimiento, y su entorno es más apropiado para ellos.

ANEXO 4

Diccionario

Lo que se indica en los diversos apartados de este diccionario, hay que matizarlo teniendo en cuenta las características físicas del perro en cuestión. Un perro al que se le ha amputado la cola, evidentemente, no podrá hacer señales con la misma, mientras que en aquellos de orejas largas y caídas es más difícil interpretar qué posición están mostrando en un momento dado.

Sonidos.

Ladridos:

Ladridos continuos y rápidos, en tono intermedio: Alerta. Problemas. Alguien entra en nuestro territorio.

Ladridos continuados y lentos, en tono bajo: Intrusos o peligro cercano. Preparados para defenderse.

Ladridos rápidos y con pausas cada 3 o 4: Aviso de problemas acercándose, y petición de que se investigue qué pasa.

Ladridos prolongados e interrumpidos, con intervalos largos entre cada uno: Estoy solo y necesito compañía. Suele ocurrir cuando un perro lleva aislado mucho tiempo.

Uno o dos ladridos agudos y breves en tono intermedio: Es el saludo más habitual.

Un ladrido agudo y breve, en tono bajo: Ya basta. Indica molestia.

Ladrido breve en tono alto: Indica sorpresa. Si se repite dos veces significa "¡mira esto!". Si es más largo es una llamada. Muchos perros lo usan cuando quieren salir a la calle. En tono medio expresa alegría.

Aullido o ladrido muy breve en tono alto: ¡Ay!. Respuesta a un dolor repentino.

Aullidos repetidos a intervalos regulares: Muestra de un dolor intenso o respuesta a algo que les asusta.

Ladrido entrecortado en tono medio: Petición de jugar.

Gruñidos:

Gruñido suave en tono bajo: Gruñido de amenaza. Conviene apartarse y dejar espacio al perro.

Gruñido que deriva en ladrido, en tono bajo: Disposición a pelear. Si se presiona al perro, atacará.

Gruñido que deriva en ladrido, en tono alto: Perro inseguro que preferiría no pelear, pero que atacará si no se le deja en paz.

Gruñido intenso sin enseñar los dientes: Suele oírse cuando juegas con el perro. Está simulando un ataque en broma e indica que se está divirtiendo. Suele intercalarse con ladridos entrecortados.

Otros sonidos:

Gimoteos suaves: Indican dolor o temor.

Gemidos prolongados e intensos: dame o quiero. Pretende llamar la atención. O está esperando que le des de comer o le saques de paseo.

Suspiro: Indica satisfacción si los ojos están semicerrados. Si están abiertos es una señal de decepción porque no ha ocurrido algo que el perro esperaba.

Rugido: Llamada a la caza.

Ladrido-aullido: El perro lo produce cuando se siente solo y busca compañía.

Aullido: "Estoy aquí" o "Este es mi territorio". Un perro seguro de sí mismo aullará para mostrar su presencia.

Jadeo: Suele indicar excitación.

Orejas.

Orejas erguidas y orientadas hacia delante: Muestran atención, o que están estudiando una situación nueva. Si se acompañan de ladeos de la cabeza hacia los lados y con la vista fija (por ejemplo cuando les hablas), puede significar tanto esto es muy interesante, como no te entiendo nada, ¿eh? y tiene que ver con la contemplación de un nuevo acontecimiento. Por el contrario, si van acompañadas de morro arrugado y enseñar los dientes, es una amenaza de ataque por parte de un animal decidido.

Orejas vueltas hacia atrás y paralelas a la cabeza: Suele asociarse con cualquier tipo de desafío. Algunos perros las colocan así al caminar o correr, pero en este caso no tienen un significado especial.

Orejas orientadas ligeramente hacia atrás: Esto no me gusta nada. El perro puede estar dudando entre atacar o huir. Equivalen a una mirada de sospecha.

Cola.

Extendida horizontalmente pero no tiesa: Es un signo de atención. El perro está viendo algo interesante.

Extendida horizontalmente y tiesa: Toma esta posición al enfrentarse el perro contra un posible intruso o desconocido. Significa a ver quién manda aquí.

Cola erguida: Es un signo de autoridad de un perro que se muestra dominante.

Cola erguida y curvada sobre la grupa: Indica confianza, control y autodomínio.

Cola ligeramente baja pero apartada de las patas traseras: El perro está tranquilo y relajado.

Cola hacia abajo y cercana a las patas traseras: Si las extremidades están rígidas y agita levemente la cola, indica "no me siento bien". Si las patas están ligeramente flexionadas es una muestra de que el perro siente una leve inseguridad, normalmente cuando está en un lugar desconocido.

Cola oculta entre las patas: Temor o sumisión. El perro tiene miedo a que le hagan daño, o bien, en presencia del miembro dominante de la manada, expresa que estoy de acuerdo con mi papel secundario y no voy a desafiarte.

Movimientos de la cola:

Agitación leve: Suele indicar saludo.

Agitación trazando círculos amplios: Me caes bien. Cuando dos perros juegan a pelear, este movimiento de la cola confirma que solo están jugando.

Agitación a ritmo lento: Cuando estás adiestrando al perro, esto significa estoy intentando entenderte; quiero saber qué dices pero no acabo de entenderlo. Cuando por fin lo entiende, el movimiento se acelera y aumenta en amplitud.

Ojos.

La mirada expresa dos intenciones, ambas relacionadas con la autoridad o la sumisión.

Mirada directa y fija: Desafío, o respuesta al desafío por parte del perro dominante.

Ojos entornados: Respuesta de un perro sumiso ante un reto. Aceptación de la sumisión.

Hocico.

Boca relajada y entreabierta, lengua poco visible: Equivale a una sonrisa entre las personas.

Bostezo: En los perros indica estrés o tensión. El perro está tenso o inquieto.

Boca cerrada, labios levantados enseñando los dientes: Primera señal de amenaza.

Boca entreabierta, labios levantados enseñando los incisivos, hocico fruncido: Segunda señal de amenaza. Si se presiona al perro, responderá con un ataque.

Boca entreabierta, labios levantados enseñando los incisivos y las encías, hocico fruncido: Precede a un ataque inmediato. Si alguna vez nos encontramos ante un perro así, nunca se debe salir corriendo. Está tan tenso que el menor movimiento por nuestra parte provocará el ataque. Hay que bajar la mirada (mostrar sumisión), entreabrir la boca, y retroceder con lentitud.

Cualquier expresión de amenaza, con la comisura de los labios estirada hacia atrás: Muestra un componente de temor en el perro. Aún puede atacar, pero también puede huir si se siente agredido. Viene a decir te tengo miedo, pero puedo atacar si me obligas.

Actitudes y Lenguaje Corporal.

Perro agachado, patas delanteras extendidas, lomo erguido, cabeza cercana al suelo: Invitación a jugar.

Posición erguida y relajada, orejas erguidas no adelantadas, cabeza alta, boca entreabierta, cola baja y relajada: Perro relajado y contento.

Perro erguido ligeramente inclinado hacia delante, orejas hacia delante, cola erguida, ojos muy abiertos y boca cerrada, miembros rígidos: Perro en estado de alerta. Posición de mostrar autoridad.

Perro erguido ligeramente inclinado hacia delante, orejas hacia delante, cola erguida y erizada, ojos muy abiertos, hocico arrugado, pelo erizado, miembros rígidos: Perro muy dominante, amenazando atacar si se le desafía.

Posición ligeramente inclinada hacia atrás, pelo erizado, orejas hacia atrás, cola entre las piernas, hocico arrugado enseñando los dientes: Perro asustado pero dispuesto a atacar si se le provoca.

Posición agachada, mirada baja, orejas hacia atrás, cola entre las piernas, pelo no erizado, pata levantada: Todo son señales de sumisión para evitar peleas. En sumisión total, además se tumba sobre la espalda, mostrando el estómago y la parte inferior del

cuello. Muchos perros lo hacen voluntariamente ante el líder de la manada. Si el perro se tumba para que le rasquemos la barriga, lo que hace es aceptar que nosotros somos el jefe.

Colocar la cabeza o la pata sobre el lomo de otro perro: Gesto de autoridad. Indica que aquí mando yo.

Coger objetos con la boca: Por ejemplo, llevar la correa entre los dientes al pasear, o sujetar la mano del dueño con la boca. Es un desafío de poder y puede indicar que el perro no acepta al ser humano como líder de la manada. Cuidado con consentirle esas actitudes.

Colocar la pata en la rodilla del dueño: Petición de atención.

Revolcarse sobre el lomo y frotarlo en el suelo, frotar el hocico y el pecho contra el suelo: Perro muy satisfecho y contento. Normalmente lo hacen antes o después de alguna actividad placentera.

Rascar el suelo, arrancar hierba con las patas: El perro tiene unas glándulas que dejan un olor único y distintivo. Simplemente está dejando una señal de que ha estado ahí.

Orinar: Aparte de la simple necesidad de evacuar, es marcar el territorio (los cachorritos muy pequeños orinan de una sola vez pues aún no "marcan"; mientras que los adultos se contienen, para ir dejando sus señales por todo el camino). Si en vez de orinar sobre las marcas de otros perros, lo hace sobre un perro o sobre una persona, está dejando un signo de autoridad y posesión.