

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE GEOGRAFÍA

DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

INGENIERA EN CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y DESARROLLO

SUSTENTABLE CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO

TERRITORIAL

DIAGNÓSTICO DE POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA DE

LLOA Y PROPUESTAS DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO EN

BASE A LAS VOCACIONES

ANA LUCÍA SARZOSA MÉNDEZ

DIRECTORA: MSC. Olga Mayorga

QUITO, 2010

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN	xv
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	4
1.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA Y LOS RESULTADOS A LOS QUE SE ESPERA LLEGAR	4
1.2. OBJETIVOS	5
1.2.1. Objetivo General:.....	5
1.2.2. Objetivos Específicos:	5
1.3. JUSTIFICACIÓN	6
1.4. ÁREA DE ESTUDIO	7
1.4.1. Actividades económicas: Agricultura, ganadería, minería y turismo.....	8
1.5. METODOLOGÍA	9
1.5.1. Metodología general	9
1.5.1.1. Fase I. Recopilación de información	9
1.5.1.1.1. Actividad 1.1. Revisión general de fuentes de información	9
1.5.1.1.2. Actividad 1.2. Coordinaciones y contactos previos.....	10
1.5.1.1.3. Actividad 1.3. Reuniones	10
1.5.1.1.4. Actividad 1.4. Recepción de información	10
1.5.1.1.5. Fase II. Especialización de la información	11
1.5.1.1.6. Actividad 2.1. Revisión y evaluación	11
1.5.1.1.7. Actividad 2.2. Organización y definición de la información.....	11
1.5.1.1.8. Actividad 2.3. Clasificación, Validación y Sistematización.....	11
1.5.1.1.9. Actividad 2.4. Asignación espacial	12
1.5.1.1.10. Actividad 2.5. Calidad de la información	12
1.5.1.1.11. Actividad 2.6. Trabajo de campo.....	12

1.5.1.1.12. Fase III. Análisis de la información estadística	14
1.5.1.1.13. Actividad 3.1. Clasificación y categorización de la información	14
1.5.1.1.14. Actividad 3.2. Desarrollo.....	14
<i>CAPÍTULO II</i>	16
<i>FASE DE DIAGNÓSTICO DE LA PARROQUIA</i>	16
2.1. Aspectos Espaciales	16
2.1.1. Ubicación geográfica	16
2.1.2 Ubicación Política Administrativa	16
2.2. Recursos Naturales y Ambientales	16
2.2.1 Descripción Fisiográfica	16
2.2.1.1. Geomorfología	17
2.2.2. Características del Ecosistema	21
2.2.2.1 Clima.....	21
2.2.2.2 Suelos.....	24
2.2.2.3 Flora	26
2.2.2.4 Fauna.....	27
2.2.2.4.1 Aves.....	27
2.2.2.4.2. Reptiles.....	28
2.2.2.4.3 Mamíferos	29
2.2.2.5. Recursos Forestales	30
2.2.2.5.1. Bosque de neblina montano (Bnm)	31
2.2.2.5.2. Bosque siempre verde montano alto (Bsvma)	32
2.2.2.5.3. Páramo Herbáceo (PH).....	33
2.2.2.6. Recursos Hídricos	34
2.2.2.7. Recursos Geológicos	36
2.3. Recursos Económicos Productivos	39
2.3.1. Sistemas de Producción	39
2.3.1.1. Sistemas de Organización y Producción agrícola y ganadera	39

2.3.1.2. Sistemas de Organización y producción piscícola y avícola	44
2.3.1.3. Sistemas de producción minera.....	45
2.3.1.4. Recursos Turísticos	46
2.4. Demografía y mercado de trabajo.....	50
2.4.1. Demografía y dinámica poblacional	50
2.4.1.1. Proyecciones de la población de la Parroquia	50
2.4.1.2. Población Rural y Urbana	51
2.4.1.3. Tasa de dependencia por edad.....	54
2.4.1.4. Tasa de fecundidad.....	56
2.4.1.5. Tasa de mortalidad infantil.....	58
2.4.1.6. Tasa de mortalidad global	60
2.4.2. Mercado de trabajo	61
2.4.2.1. Población económicamente activa e inactiva	61
2.4.2.2. Composición de la fuerza de trabajo, edad y sexo.	63
2.4.2.3. Nivel de instrucción y Rama a de la actividad económica	64
2.5. Demografía y mercado de trabajo.....	67
2.5.1. Infraestructura económica y social.....	67
2.5.1.1. Transporte	67
2.5.1.2. Telecomunicaciones.....	68
2.5.1.2.1.Telefonía.....	68
2.5.1.3 Fuentes y usos de energía.....	68
2.5.1.4. Abastecimiento de agua	69
2.5.1.5. Saneamiento Básico	70
2.5.1.5.1. Eliminación de aguas servidas.....	70
2.5.1.6. Medio ambiente.....	71
2.5.1.6.1. Recolección y disposición de residuos	71
2.5.1.6.2. Necesidades básicas insatisfechas en la parroquia, población deficitaria ponderada/ 2008 – 2009.....	75
2.5.1.7. Vivienda.....	77

2.5.1.7.1. Estado y calidad.....	77
2.5.1.7.1.1. Tipo de vivienda	77
2.5.1.7.1.2. Materiales predominantes en techo, paredes y piso	80
2.5.1.7.1.3. Materiales predominantes en techo, paredes y piso	82
2.6. Recursos socioculturales.....	82
2.6.1. Base cultural de la población	83
2.6.1.1. Origen étnico e historia de la conformación de la Parroquia.....	83
2.6.1.2. Cultura innovadora y participativa	88
2.6.1.2.1. Educación	89
2.6.1.2.2. Nivel de Instrucción	96
2.6.1.2.3. Escolaridad y tasa de escolarización por edad.....	99
2.6.1.2.4. Tasas de analfabetismo funcional.....	100
2.6.1.2.5. Vulnerabilidad de la infraestructura educativa	101
2.7. Aspectos Organizativo Institucionales	102
2.7.1. La Tenencia Política	103
2.7.2. La Junta Parroquial y los Comités Barriales	103
2.7.3. Organizaciones agrícolas	105
2.7.4. Otras organizaciones	107
2.7.5. Estado de la Panificación Local	110
2.7.6. Formas de Organización Comunitaria	110
<i>CAPITULO III</i>	<i>112</i>
3.1. Análisis de potencialidades , limitaciones y problemas de la parroquia y definición de la Vocación para el desarrollo local.....	112
3.1.1. Análisis de potencialidades, limitaciones y problemas	112
3.1.1.1. Análisis de potencialidades, limitaciones y problemas Ubicación geográfica.	112
3.1.1.2. Análisis de potencialidades, limitaciones y problemas Recursos Naturales y Ambientales	114
3.1.1.3. Aspectos Económicos Productivos	119

3.1.1.4. Demografía y mercado de trabajo	123
3.1.1.4.1. Demografía y dinámica poblacional.....	123
3.1.1.4.2. Mercado de Trabajo.....	125
3.1.1.5. Infraestructura económica y social.....	128
3.1.1.5.1. Infraestructura tangible.....	128
3.1.1.6. Recursos socioculturales	133
3.1.1.7. Aspectos organizativos institucionales.....	136
3.1.1.8. Vocaciones para el desarrollo local.....	140
<i>CAPITULO IV</i>	142
4.1. Definición de los objetivos estratégicos y específicos	142
4.1.1. Síntesis del árbol de causas y efectos.....	142
4.1.2. Síntesis del árbol de Medios y fines.....	148
4.1.3. Definición de Objetivos	153
<i>CAPITULO V</i>	155
5 .1. Definición de la Estrategia de desarrollo local	155
<i>CAPITULO VI</i>	162
6 .1. Elaboración de un plan de inversiones.....	162
6.1. COMPONENTE: EDUCACIÓN	164
6.2. OBJETIVO GENERAL	166
6.2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	166
6.2.2. METAS	166
6.2.3. MEDIOS	167
6.2.4.ACTIVIDADES.....	167
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	168
<i>ANEXO</i>	170

<i>FOTOGRAFICO</i>	170
Primer Taller de Socialización	171
Segundo Taller de Elaboración de Árboles de Problemas (mesas de concertación)	173

ÍNDICE DE CUADROS, TABLAS, IMÁGENES Y GRAFICOS

IMAGEN 1. VISTA AÉREA DE LA PARROQUIA DE LLOA	7
CUADRO 1. ASPECTOS Y VARIABLES CONSIDERADOS POR TEMA	13
GRÁFICO N.1 FASES DE METODOLOGÍA DE PLANIFICACIÓN (ELABORACIÓN PROPIA ADAPTACIÓN	15
MAPA1. MAPA DE UBICACIÓN DE LA PARROQUIA EN EL DISTRITO.....	19
MAPA2. MAPA GEOMORFOLÓGICO DE LA PARROQUIA DE LLOA	20
MAPA3. RANGOS DE TEMPERATURA DE LA PARROQUIA DE LLOA.....	22
MAPA4. TIPOS DE CLIMA DE LA PARROQUIA DE LLOA	23
MAPA4. TIPOS DE SUELO DE LA PARROQUIA DE LLOA	25
MAPA5. TIPOS DE BOSQUES DE LA PARROQUIA DE LLOA	35
MAPA6. MAPA GEOLÓGICO DE LA PARROQUIA DE LLOA.....	38
CUADRO 2. CONCESIONES MINERAS DE LA PARROQUIA DE LLOA	46
MAPA8. MAPA DE ZONIFICACIÓN AGROECOLÓGICA DE LA PARROQUIA DE LLOA	49
CUADRO 3. POBLACIÓN PARROQUIAL RURAL - CENSO 2001 Y PROYECCIÓN 2025.....	51
CUADRO 4. POBLACIÓN EN ÁREA URBANA Y RURAL POR SEXO	51
GRAFICO 2. POBLACIÓN EN ÁREA URBANA Y RURAL POR SEXO.....	52
CUADRO 5. POBLACIÓN POR PARROQUIA, GRUPOS DE EDAD	53
GRÁFICO 3. POBLACIÓN POR PARROQUIA, GRUPOS DE EDAD	53
CUADRO 6. DEPENDENCIA POR EDAD.....	54
GRÁFICO 4. POBLACIÓN POR PARROQUIA, GRUPOS DE EDAD	55
CUADRO 7. TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD.....	57
CUADRO 8. TASA GLOBAL DE MORTALIDAD INFANTIL, EN LA ADMINISTRACIÓN ELOY ALFARO Y EL DMQ... 59	
CUADRO 9. TASA GLOBAL DE MORTALIDAD INFANTIL A PARTIR DEL AÑO 2002 HASTA EL AÑO 2005 PARA LLOA Y EL DMQ.	59
CUADRO 10. TASA DE MORTALIDAD GENERAL PARA LLOA Y EL DMQ.	61
CUADRO 11. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR SEXO	62
CUADRO 12. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE INACTIVA POR SEXO.....	63
CUADRO 13. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE INACTIVA POR SEXO.....	64

CUADRO 14. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE INACTIVA POR SEXO.....	66
CUADRO 15. TELEFONÍA.....	68
CUADRO 16. ENERGÍA ELÉCTRICA.....	69
CUADRO 17. ABASTECIMIENTO DE AGUA.....	69
GRÁFICO 5. ABASTECIMIENTO DE AGUA.....	70
CUADRO 18. ELIMINACIÓN DE AGUAS SERVIDAS.....	71
GRÁFICO 6. ELIMINACIÓN DE AGUAS SERVIDAS.....	71
CUADRO 19. ELIMINACIÓN DE BASURA.....	72
GRÁFICO 7. ELIMINACIÓN DE BASURA.....	73
CUADRO20. CANTIDAD DE RESIDUOS SÓLIDOS PRODUCIDOS EN LA ZONA DE NONO Y LLOA.....	74
CUADRO 21. RELACIÓN \$/TON PARA EL MANEJO DE RESIDUOS EN LA ZONA DE NONO Y LLOA.....	75
CUADRO 22. POBREZA POR NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS EN EL ÁREA RURAL.....	76
CUADRO 23. EXTREMA POBREZA POR NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS EN EL ÁREA RURAL.....	76
CUADRO 24. DOTACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS.....	76
CUADRO 25. TIPO DE VIVIENDA.....	79
GRÁFICO 8. TIPO DE VIVIENDA.....	79
CUADRO 26. TIPO DE VIVIENDA.....	81
FOTOGRAFÍA 1. CASAS PERTENECIENTES AL BARRIO SAN LUIS UBICADAS EN LA LADERA.....	86
CUADRO 28. INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PARROQUIA.....	90
CUADRO 29.ÁREA DE CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	91
CUADRO 30.OFERTA EDUCATIVA DE LA PARROQUIA.....	92
CUADRO 31.EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO.....	93
CUADRO 32. TECNOLOGÍAS UTILIZADAS EN LAS ESCUELAS CON RELACIÓN AL ACCESO A LA INFORMACIÓN.....	94
CUADRO 33. NIVEL DE INSTRUCCIÓN POR GRUPOS DE EDAD.....	98
CUADRO 34. TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR EDAD.....	100
CUADRO 35. TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL.....	101
CUADRO 36. RIESGOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	102
CUADRO 37. ORGANIZACIONES DE LA PARROQUIA DE LLOA.....	108

CUADRO 38. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ UBICACIÓN GEOGRÁFICA. ...	113
CUADRO 40. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES / RELIEVE	116
CUADRO 41. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES/ CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA / CLIMA, SUELOS, FLORA Y FAUNA	117
CUADRO 42. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES/ CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMAS / RECURSOS FORESTALES.....	118
CUADRO 43. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES/ CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMAS / RECURSOS HÍDRICOS	119
CUADRO 43. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES/ CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMAS / RECURSOS MINERALES	119
CUADRO 44. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ ASPECTOS ECONÓMICO PRODUCTIVO/ SISTEMAS DE PRODUCCIÓN/ AGRÍCOLA, GANADERO, SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE QUESOS, PISCÍCOLA, AVÍCOLA, MINEROS Y TURÍSTICOS.....	122
CUADRO 45. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ DEMOGRAFÍA Y MERCADO DE TRABAJO	125
CUADRO 45. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ MERCADO DE TRABAJO	128
CUADRO 47. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ INFRAESTRUCTURA TANGIBLE / TRANSPORTE, TELECOMUNICACIONES, FUENTES DE ENERGÍA, ABASTECIMIENTO DE AGUA, SANEAMIENTO BÁSICO.....	131
CUADRO 48. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ INFRAESTRUCTURA TANGIBLE/VIVIENDA.....	133
CUADRO 49. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS_ RECURSOS SOCIOCULTURALES/ ORIGEN ÉTNICO, EDUCACIÓN, SALUD.	136
CUADRO 50. MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS ASPECTOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES	139
GRÁFICO 8. ÁRBOL DE EFECTOS.....	145
GRÁFICO 9. ÁRBOL DE EFECTOS.....	146

GRÁFICO 10. ÁRBOL DE CAUSAS.	147
GRÁFICO 11.ÁRBOL DE FINES.	150
GRÁFICO 12. ÁRBOL DE FINES.	151
GRÁFICO 11. ÁRBOL DE MEDIOS.	152
CUADRO 51. MATRIZ DE OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS.....	153
CUADRO 52. FODA _ACTIVIDADES ANTRÓPICAS	155
CUADRO 53. FODA _ORGANIZAR EL SISTEMA DE TRANSPORTE	156
CUADRO 54. FODA _INFRAESTRUCTURA DE NIVEL DE EDUCACIÓN	157
CUADRO 55. FODA _INFRAESTRUCTURA DE SALUD	158
CUADRO 56. FODA _SERVICIOS BÁSICOS	159
CUADRO 57. FODA GESTION SOCIAL	160
CUADRO 58. FODA ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	161

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres por ayudarme a alcanzar este sueño

AGRADECIMIENTO

A todas las personas que me brindaron su apoyo para el presente estudio, especialmente a mis profesores quienes fueron mi soporte y me incentivaron para seguir adelante, a mis padres y hermano por todo su cariño, paciencia y colaboración, al Ing. Henry Vilatuña y a la Dra. Mercedes Burbano, quienes con mucho cariño y desinterés me compartieron su conocimiento.

De igual manera a la Dra. Olga Mayorga por la excelente guía por el tiempo que me dedicó, por su apoyo y confianza.

Finalmente, a aquellas personas y amigos que de una u otra manera colaboraron durante el desarrollo del presente estudio.

RESUMEN

Hoy en día con las nuevas reformas en los procesos de planificación, los municipios buscan fortalecerse mejorando sus capacidades organizativas e institucionales. Este fortalecimiento institucional parte de la aplicación de técnicas, procesos y estrategias que empiezan desde los niveles gerenciales y directivos hasta los operativos; todo con el fin de efectivizar las funciones en el interior de los gobiernos seccionales. A esto, se puede agregar que en la actualidad se ha llegado a un consenso de que el camino óptimo para iniciar este proceso comienza con la planificación territorial, siendo el punto de partida el Diagnóstico; ya que es imposible administrar y planificar el uso de los recursos de un territorio sin conocer primero su situación actual.

Más que un catastro de recursos, el documento de diagnóstico constituye una herramienta de análisis y gestión para la toma de decisiones, que se refieran al futuro de un territorio, pues solo así se garantiza que las acciones y decisiones colaboren mejorando su situación actual o a su vez, en el peor de los casos garanticen su trayectoria tendencial.

Entendiendo la importancia de un documento de diagnóstico, el presente trabajo tiene la intención de llegar a constituir un instrumento, orientado a generar cambios en los diferentes niveles de participación dentro de la parroquia de Lloa, territorio que ha sido escogido para realizar la presente Disertación, que tiene como objetivo principal formular un diagnóstico de la parroquia mencionada.

Cabe recalcar, que el resultado de las investigaciones que se realizaron durante todo este trabajo son producto de observaciones directas y de síntesis de fuentes secundarias, como

estudios realizados en la parroquia, entre los cuales tenemos: Diagnóstico de las potencialidades turísticas, las estrategias de promoción turística, el estudio ecológico biofísico, la etnografía de Lloa, entre otros. Las áreas temáticas tratadas partieron de un análisis de la localización espacial y un inventario de recursos: ambientales, económico productivos, socioculturales, de infraestructura económica y recursos sociales.

Para el análisis de recursos naturales y ambientales, se consideraron variables e indicadores que describen el potencial de recursos bióticos y abióticos con los que cuenta este territorio, entre las cuales se tiene: clima, edafología, geología suelos, hidrología, formaciones vegetales, áreas naturales, flora y fauna del lugar. La intención estuvo en descubrir si estos recursos están recibiendo un manejo adecuado; y de no ser así, determinar cuáles son las limitaciones y cuál es la problemática.

Terminado este análisis, el siguiente paso consistió en un diagnóstico de las condiciones de vida del recurso humano, comenzando por el entendimiento del entorno demográfico y concluyendo en aspectos relacionados con el mercado de trabajo. Para describir la realidad demográfica se consideraron todas las variables que definen la dinámica poblacional: Tasa de mortalidad general, tasa de crecimiento poblacional y tasa de analfabetismo. El mercado de trabajo, el nivel educacional y la disponibilidad de mano de obra, jugaron un papel muy importante; pues del nivel de instrucción depende la habilidad de los habitantes del territorio para construir un futuro. Este aspecto fue analizado considerando las variables de desempleo, subempleo y mano de obra.

Con el estudio de todas estas variables y las que se menciona las cuales se relacionan con las condiciones de vida de los habitantes, se lograron herramientas poderosas a la hora de definir las estrategias de desarrollo.

Entre estas variables se consideraron la calidad de servicios básicos como: luz eléctrica, alcantarillado, agua potable, sistema de eliminación de excretas, y variables que definen las características de las viviendas; así como una síntesis de los recursos socios culturales y los aspectos organizativos. De modo que se permita entender la base cultural de la población y su identidad, así como aspectos relacionados con el funcionamiento del gobierno local de las organizaciones comunitarias, y de los principales actores de la parroquia.

Terminado este proceso se obtuvo la información necesaria para establecer las vocaciones del territorio, a través de un análisis, el cual parte de una matriz de potencialidades, limitaciones y problemas; el mismo que nos ha permitido reconocer y jerarquizar los problemas que impiden el desarrollo de los habitantes de Lloa, y a su vez establecer las estrategias para solucionarlos.

El estudio concluyó con la propuesta de proyectos, este justamente constituye el aporte como ingenieros, ya que la intervención apropiada logra la articulación eficaz de las acciones que potencializan el desarrollo, encontrando aquellos recursos o capacidades ocultas, que están diseminadas o mal utilizadas.

INTRODUCCIÓN

Con el resumen anteriormente expuesto, se pone a consideración de los lectores, el esfuerzo plasmado en éste documento de análisis y síntesis, el mismo que recopila la información de estudios previos y da continuidad a las investigaciones ya establecidas en la parroquia, de modo que a través del mismo se logre información base, que sirva para establecer lineamientos de manejo a la hora de utilizar y aprovechar los recursos naturales y humanos, con una mayor conciencia, así como también, superar las limitaciones de la organización parroquial.

Es necesario recalcar que la comunidad de Lloa goza de un territorio rico en recursos naturales, los mismos que empleados de una manera adecuada pueden mejorar la calidad de vida de sus pobladores, siendo esta realidad la principal motivación que impulsó la actualización de la información y la búsqueda de alternativas que puedan potencializar el desarrollo en esta parroquia.

El estudio concluyó con la identificación y formulación de propuestas enfocadas en la preservación de recursos naturales y el aprovechamiento de la belleza paisajística del lugar, como potencial turístico y fuente de ingresos para los habitantes del área de estudio.

Como la gran mayoría de parroquias rurales en el Ecuador, Lloa tiene diversos problemas de ámbito económico y ambiental, así como necesidades insatisfechas relacionadas con la poca o ninguna atención de servicios básicos. La falta de un documento de diagnóstico que guíe el accionar del gobierno local ha sido el principal factor que ha originado que las

alternativas para solucionar los problemas mencionados, no sean reconocidas de manera clara y objetiva.

A esta situación influye el aislamiento de la parroquia del Municipio del cantón Quito, lo que ha ocasionado que se profundicen problemas como la organización deficitaria del transporte, la falta de conocimientos en lo que respecta a gestión pública por parte de la Junta Parroquial, la escasez de las fuentes de trabajo, así como la deficiente infraestructura educativa; siendo este último factor el principal obstáculo para el desarrollo local parroquial.

En resumen se está ante una población que pese a estar ubicada muy cerca de la ciudad de Quito, capital del Ecuador, no ha recibido atención por parte de las autoridades pertinentes encargadas de potencializar los procesos de planificación y de desarrollo a nivel local, lo que no ha ocurrido con otras parroquias rurales que se encuentran a igual distancia de Quito. Finalmente la ausencia de un diagnóstico es palpable ante la inexistencia de un sistema de planificación eficiente; el mismo que es producto de un conocimiento parcial de los recursos con los que cuenta la parroquia, como también la falta de participación ciudadana en la toma de decisiones, en las propuestas de desarrollo; ausencia de transparencia institucional, deficiente cobertura y calidad de los servicios, y por último; la desactualización de la legislación local.

Expuesta la problemática anterior el objetivo general de este trabajo consistió en realizar un Diagnóstico de Potencialidades de la Parroquia de Lloa para el periodo 2009-2013, con el fin de proporcionar información detallada y actualizada sobre la situación parroquial.

A continuación se detallan los objetivos específicos del Diagnóstico:

- Realizar una recopilación y síntesis de la información del área de estudio.
- Realizar una breve descripción de la zona o del espacio geográfico, donde la comunidad actúa y en la que se va a influir con la propuesta de desarrollo.
- Ejecutar un diagnóstico de la situación de la Parroquia en los ejes: social, ambiental, económico productivo y organizacional.
- Identificar y priorizar los problemas.
- Proponer estrategias para solucionar los problemas y satisfacer sus necesidades.
- Identificar tendencias y escenarios futuros para la generación de proyectos viables y prioritarios.

La metodología utilizada en el desarrollo de este trabajo tuvo sus bases en el documento orientado a la gestión pública de Iván Silva Lira.

Constituye un ejercicio práctico que permite entender la realidad de una localidad, en este caso la de la parroquia de Lloa, y a su vez desarrollar las habilidades necesarias a la hora de jerarquizar problemas y establecer soluciones.

CAPITULO I

1.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA Y LOS RESULTADOS A LOS QUE SE ESPERA LLEGAR

Los criterios de análisis y discusiones de la situación de la parroquia de Lloa, coinciden en que el uso inadecuado de los recursos presenta una amenaza para la misma. Actualmente la parroquia no tiene apoyo económico ni técnico, pues el recurso económico, así como la falta de técnicos especializados en planificación local, constituyen una serie limitante para la gestión adecuada de los recursos.

Añadiendo a esto, existen falencias en la organización interna de la parroquia, entre las cuales podemos mencionar:

- Desorganización
- Ausencia de iniciativas de desarrollo
- Mal manejo de los recursos naturales
- Falta de conocimiento y orientación técnica para el desarrollo de actividades turísticas
- Necesidad de nuevas fuentes de ingresos
- Servicios básicos insuficientes
- Equipamiento e infraestructura relacionada con salud, educación y servicios sociales, escasos

Así, mediante esta disertación se pretende obtener los siguientes resultados:

1. Diagnóstico de la parroquia de Lloa:

- Diagnóstico social
- Diagnóstico medio ambiental
- Diagnóstico económico
- Diagnóstico socio organizativo
- Diagnóstico socio cultural
- Infraestructura y servicios básicos

2. Propuesta de Estrategias:

- Propuestas de Estrategias que correspondan a las prioridades establecidas en el Diagnóstico.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General:

Realizar un Diagnóstico de Potencialidades de la Parroquia de Lloa para el periodo 2010, con el fin de proporcionar información detallada y actualizada sobre la situación parroquial.

1.2.2. Objetivos Específicos:

Entre los objetivos específicos de esta disertación se tiene:

- Realizar una recopilación y síntesis de la información del área de estudio.
- Realizar una breve descripción de la zona o del espacio geográfico donde nuestra comunidad actúa, y en qué vamos a influir con nuestra propuesta de desarrollo.

- Ejecutar un Diagnóstico de la situación de la parroquia en los ejes: social, ambiental, económico productivo y organizacional.
- Identificar y priorizar los problemas
- Proponer Estrategias para solucionar los problemas y satisfacer sus necesidades.
- Identificar tendencias y escenarios futuros para la generación de proyectos viables y prioritarios.

1.3. JUSTIFICACIÓN

Los criterios y análisis de la situación actual de la parroquia de Lloa, coinciden en que las condiciones del área de estudio no son propicias para impulsar el desarrollo social, económico y turístico de la zona. La comunidad posee recursos naturales, que empleados de una manera adecuada, pueden mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Ante esto se plantea la necesidad de un diagnóstico de la situación actual de la parroquia (en la situación económica, social, de infraestructura, política e institucional), de una hipótesis de desarrollo y una identificación de proyectos enfocados en la preservación de recursos naturales y también el aprovechamiento de la belleza paisajística del lugar, como potencial turístico y fuente de ingresos para los habitantes del área de estudio.

Las nuevas tendencias de desarrollo local se encuentran basadas en la idea de pensar globalmente y actuar localmente. Los documentos de diagnóstico son una de las herramientas que constituyen la base para alcanzar las expectativas mencionadas, es por

eso la importancia de la realización de esta disertación como herramienta de gestión, que les permita a los habitantes de Lloa desarrollarse de una manera sustentable.

1.4. ÁREA DE ESTUDIO

Datos del área de estudio

Nombre de la parroquia: Lloa. (Ver Imagen1.)

Ubicación geográfica: Suroeste del cantón Quito en la zona denominada Unguí.



Imagen 1. Vista aérea de la parroquia de Lloa

Extensión: 547.25 Km², es la parroquia más extensa del cantón Quito.

Altitud: Fluctúa entre los 1.800 msnm, en el sector del río Saloya y los 4.675 msnm, en la cumbre del volcán Guagua Pichincha, teniendo por tal motivo variedad de pisos climáticos.

1.4.1. Actividades económicas: Agricultura, ganadería, minería y turismo.

Organizaciones Territoriales: En la parroquia existen 10 organizaciones territoriales, cinco son legalmente reconocidas y se encuentran dispersas, en su mayoría, a lo largo del camino. A continuación hacemos mención de las mismas:

- Asentamientos: Cabecera parroquial, Concepción de Monjas, Coop. De Vivienda 29 de Mayo, Chilcapamba, Chilcapamba, La Tablera, Palmira, San José del Cinto, San Luis, Urauco, La Victoria, Chiriboga.
- Organizaciones Funcionales: En la parroquia existen algunas organizaciones públicas, privadas y ONG's, las mismas que han sido el apoyo para el progreso de Lloa, algunas de estas instituciones y organizaciones son:
- Organizaciones Sociales: Asociación de Queseros, Asociación de Trabajadores Autónomos, Asociación de Trabajadores Autónomos, Grupos de Danza, Liga Deportiva Parroquial, Organización Campesina Urauco, Organización de Mujeres.
- ONG's o Fundaciones: (ANCO) Asociación de Criadores de Ovejas, Children International, ECOPAR, CEDERENA.
- Organizaciones Sociales: Grupos de Danza, Liga Deportiva Parroquial, Organización Campesina Urauco, Organización de Mujeres.
- Gobiernos Externos: Embajada Japonesa
- Instituciones Estatales: Junta Parroquial, Defensa Civil, FISE, Gobierno de la Provincia de Pichincha, Ilustre Municipio de Quito, Empresa Eléctrica Quito, ANDINATEL, Policía Nacional, Registro Civil, Ministerio de Educación y Cultura, Organización Rescate Infantil.
- Empresas o negocios que funcionan en la parroquia: Minas de material pétreo, piscinas parroquiales, productores lecheros, productores lácteos Mozarela.

1.5. METODOLOGÍA

En el presente estudio, la metodología se la ha dividido en dos partes, la primera es la general, que contiene de manera sintetizada las fases y actividades que se llevaron a cabo para cumplir con los objetivos que se plantearon en el Diagnóstico; mientras que la segunda metodología expone aquellos procesos que se realizaron para dar tratamiento a la información cartográfica.

1.5.1. Metodología general

La metodología general de trabajo en éste estudio se constituye de tres fases principales, y cada una de ellas consta de diferentes actividades. A continuación el proceso metodológico:

1.5.1.1. Fase I. Recopilación de información

Para el desarrollo de ésta fase, se revisaron fuentes de información socioeconómica y se recopiló todo tipo de datos en formato analógico y/o digital, que se obtuvieron de la compilación, de los diferentes organismos y entidades públicas y privadas que generan información oficial sobre los temas que competen para el estudio.

Para la recopilación de la información fueron necesarias las siguientes actividades:

1.5.1.1.1. Actividad 1.1. Revisión general de fuentes de información

Se efectuó la investigación y búsqueda general de las principales fuentes de información en los temas mencionados anteriormente, identificación de las entidades generadoras de datos

e información, conocimiento de estudios y/o proyectos que se han llevado a cabo, o se están realizando en el área de estudio.

1.5.1.1.2. Actividad 1.2. Coordinaciones y contactos previos

Este estudio tiene directa relación con otros proyectos e iniciativas de carácter parroquial que se ejecutan dentro del ámbito geográfico de la parroquia. En tal virtud, su ejecución requirió de diversas coordinaciones, especialmente con las instancias gubernamentales sectoriales.

1.5.1.1.3. Actividad 1.3. Reuniones

Fue indispensable que previa a la solicitud de información, se realicen reuniones de trabajo con técnicos de las instituciones que fueron nuestras fuentes de información, con dos finalidades, la primera explicar sobre la presente disertación y los objetivos de la misma, y la segunda, conocer el tipo y disponibilidad de información que la entidad posee.

1.5.1.1.4. Actividad 1.4. Recepción de información

Los datos e información recopilada fueron recibidos de manera oficial, ya sea en formato analógico y/o digital, de acuerdo a la disponibilidad y criterio de las instituciones mencionadas en el Cuadro 1.

1.5.1.1.5. Fase II. Especialización de la información

En esta fase, la información recibida dependiendo del tema específico, recibió un tratamiento especial según el estado, formato y magnitud de la misma. Siendo así, se realizaron las siguientes actividades:

1.5.1.1.6. Actividad 2.1. Revisión y evaluación

Una vez que la información oficial fue recibida, se realizó la revisión y evaluación de la misma, con el fin de determinar la utilidad y el tratamiento que se le dará para ser empleada.

1.5.1.1.7. Actividad 2.2. Organización y definición de la información

La información se organizó y se definió de acuerdo a la disponibilidad de la misma, en los temas a ser analizados. Ver Cuadro 1.

1.5.1.1.8. Actividad 2.3. Clasificación, Validación y Sistematización

Según el estado de la información recibida y la utilidad de la misma, fue necesario realizar una clasificación, validación y sistematización, las mismas que consistieron en:

- > Dentro de cada tema, la clasificación se realizó en función de la importancia, utilidad y validez de la información.
- > Proceso para la transformación de datos en bruto a datos posibles de uso, ordenados y simplificados.

1.5.1.1.9. Actividad 2.4. Asignación espacial

Para realizar la especialización de los temas mencionados, se utilizó como base cartográfica aquella generada en el presente proyecto a escala 1:50.000 sobre la cual se trabajó la información socioeconómica.

Según la información secundaria recopilada, la estructuración de la información gráfica y alfanumérica para el ingreso al SIG fue particular para cada tema, la misma se describe más adelante en la metodología detallada por tema.

1.5.1.1.10. Actividad 2.5. Calidad de la información

Toda la información obtenida en éste estudio fue sujeta de revisión y comparación con insumos e información de cartografía base:

- > Límites cantonales – CELIR,
- > Información de referencia cartográfica básica proporcionada por el I.G.M. escala 1:50.000.

1.5.1.1.11. Actividad 2.6. Trabajo de campo

En los trabajos de campo para ejecutar la verificación o levantamiento de información fue imprescindible ejecutar tres acciones in situ: la primera consistió en solicitar la autorización a los directores y/o profesores, médico responsable, propietarios, administradores o técnico responsable; la segunda acción fue informar de forma sucinta el objetivo del presente trabajo para que exista comprensión sobre las acciones a ser desarrolladas (uso de GPS, registro fotográfico); y la tercera, fue realizar un taller en donde se formaron mesas de concertación para poder realizar encuestas que fueron contestadas de manera conjunta, y nos dieron las pautas para entender la realidad local.

Cuadro 1. Aspectos y variables considerados por tema

ASPECTOS Y VARIABLES CONSIDERADOS POR TEMA					
TEMA	ASPECTOS Y VARIABLES		FUENTE	AÑO	
Recursos naturales y ambientales	Nivel parroquial (datos referentes a clima, suelo, recursos hídricos, geológicos)		Archivo ,Diagnóstico biofísico Corporación–para el desarrollo CEDERENA Fondo Ambiental de la dirección metropolitana de ambiente	2008	
Salud	Nivel cantonal (área urbana, área rural)		Catastro de Salud	2008	
Educación	Instituciones educativas del Sistema educativo regular		Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE, Programa de Alimentación Escolar – PAE, Ministerio de Educación	2009	
Población	Nivel parroquial (área urbana, área rural)		VI Censo de Población y V de Vivienda - resultados definitivos, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INEC	2001	
	Población según sexo				
	Población por grupos de edad				
	Proyecciones de Población 2001 – 2010 a Nivel cantonal		Proyecciones de población por provincias, cantones, áreas, sexo y grupos de edad, Periodo 2001 – 2010, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC	2004	
Empleo	Nivel parroquial (área urbana, área rural)		VI Censo de Población y V de Vivienda - resultados definitivos, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC	2001	
	Población económicamente activa – PEA por grupos de edad				
	Población económicamente activa – PEA por rama de actividad económica				
Pobreza Pobreza	Nivel cantonal (área urbana, área rural)		Proyección ponderada de las Necesidades Básicas Insatisfechas, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INEC	2008 2008	
	Necesidades básicas insatisfechas - NBI				
	Población deficitaria ponderada 2008 – 2009				
Vivienda	Nivel parroquial (área urbana, área rural)		VI Censo de Población y V de Vivienda - resultados definitivos, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INEC	2001	
	Características de la vivienda	Tipo			
		Tenencia			
		Paredes exteriores			
		Piso			
		Techo			
	Servicios básicos	Abastecimiento de agua			
		Alcantarillado			
		Eliminación de basura			
		Energía eléctrica			
Telefonía					
Migración	Nivel provincial		VI Censo de Población y V de Vivienda - resultados definitivos, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC, SIJOVEN, Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador – SIISE V. 4.5	2001	
	Migración interna por sexo y grupos de edad		Emigración		

Fuente: Varias fuentes, información recopilada en el presente trabajo

Elaboración: Ana Lucía Sarzosa

1.5.1.1.12. Fase III. Análisis de la información estadística

En esta fase se realizaron aquellas actividades que permitieron el desarrollo del análisis de información en base a los datos estadísticos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC, específicamente los del VI Censo de Población y V de Vivienda, datos definitivos, año 2001. Así como también información sobre Proyecciones de población 2001 – 2010 y de datos obtenidos del SIISE versión 4.4.

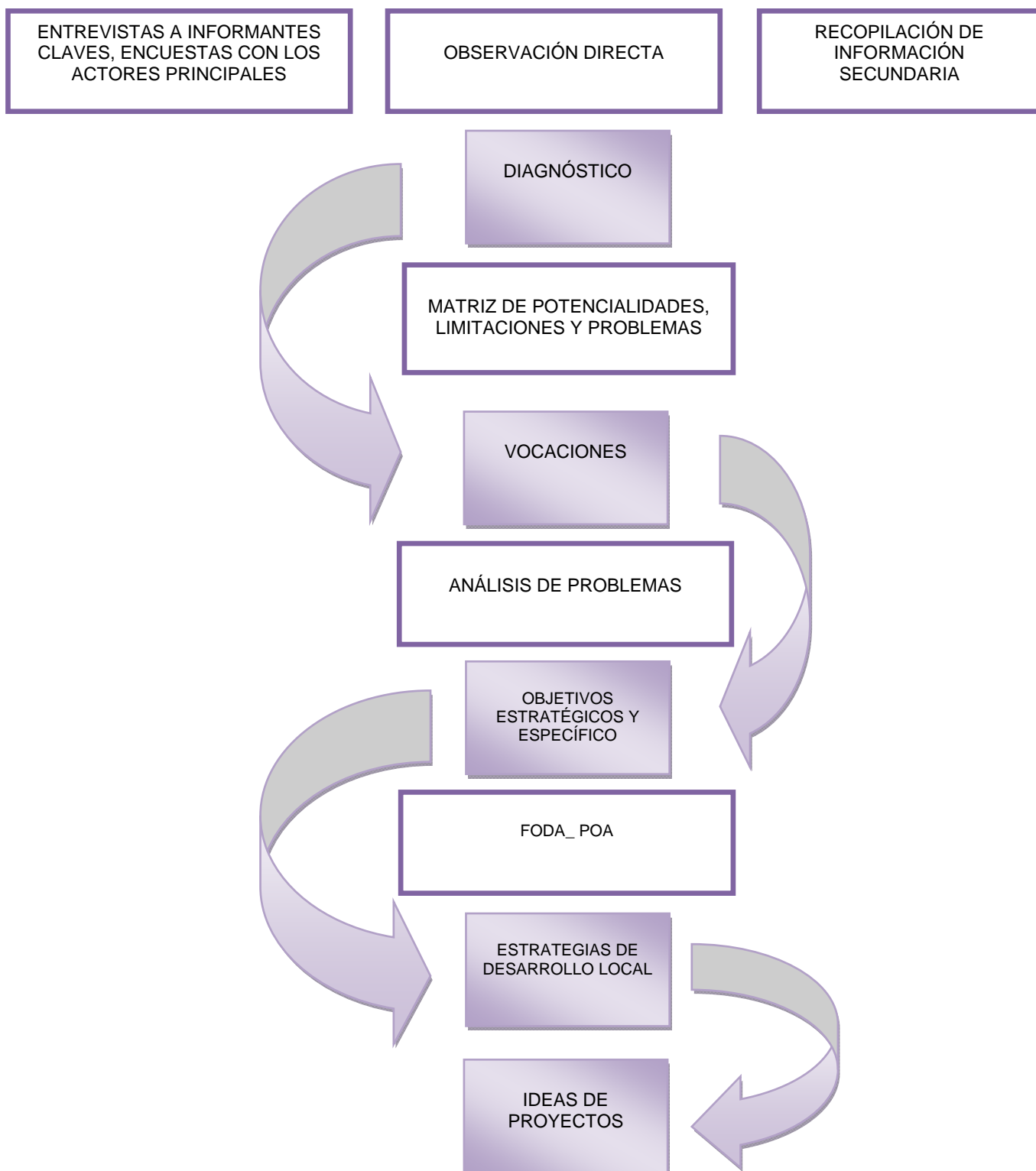
1.5.1.1.13. Actividad 3.1. Clasificación y categorización de la información

Fue necesario clasificar la información según su validez y a su vez definir las variables e indicadores para cada macro variable; también se realizó en ciertos temas (ej. turismo) una propuesta de categorización que permita tener un mayor detalle de una actividad específica.

1.5.1.1.14. Actividad 3.2. Desarrollo

Se llevó a cabo el desarrollo del análisis de cada uno de los temas relevantes para nuestro estudio a nivel de país, distrito y parroquia, según la disponibilidad de los datos estadísticos y biofísico en cada tema.

A continuación en el Gráfico1. Se detalla las fases de planificación estratégica empleadas, entre estas tenemos:



Fuente: CEPAL; Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local; 2003, Santiago de Chile, pp63.

Gráfico N.1 Fases de metodología de Planificación (elaboración propia adaptación)

CAPÍTULO II

FASE DE DIAGNÓSTICO DE LA PARROQUIA

2.1. Aspectos Espaciales

2.1.1. Ubicación geográfica

La parroquia Lloa está ubicada geográficamente en la zona considerada parte de la naturaleza orográfica de la Cordillera de los Andes, asentada a una altitud que fluctúa entre los 1.800 msnm., en el sector del río Saloya a 4.675 msnm. ; En la cumbre del volcán Guagua Pichincha.

2.1.2 Ubicación Política Administrativa

Forma parte de la división administrativa del Distrito Metropolitano de Quito, antes cantón Quito, en la Zona Metropolitana Centro Sur y dentro de la jurisdicción de la Administración Eloy Alfaro. Constituye una de las tres parroquias Rurales del Cantón Quito. (Ver Mapa1.)

2.2. Recursos Naturales y Ambientales

2.2.1 Descripción Fisiográfica

2.2.1.1. Geomorfología

La Parroquia de Lloa presenta una topografía irregular y cuyas alturas oscilan entre los 1.600 a los 4.776 msnm. El principal accidente orográfico es el Volcán Guagua Pichincha, ubicado al nor - oeste de la parroquia. Las pendientes de esta zona varían entre el 10 y 100%, encontrándose que en la superficie afloran productos volcánicos como rocas de base y materiales de cobertura. Las laderas están fuertemente disectadas por las quebradas que forman gargantas con paredes verticales y profundidades que varían entre 5 y 35 m. Por tratarse de un relieve joven, las laderas del Pichincha presentan características propias tales como la múltiple ocurrencia de derrumbes y deslizamientos en pendientes fuertes, así como la presencia de los valles secos en forma de V¹

Son muy característicos los relieves heterogéneos, generalmente muy altos, con grandes vertientes muy fuertes, parcialmente cubiertos por proyecciones piro clásticas recientes, derivándose sus suelos en algunas partes de éste material y, en otras, generalmente las más pendientes y escarpadas del complejo volcánico y sedimentario del basamento de la cordillera².

De este gran macizo Occidental se desprenden para descender hacia la costa varias estribaciones, entre las cuales se encuentran las montañas de Mindo, entre el Nanegal y el Blanco; y las del Saloya y Tandapi hacia las planicies de Santo Domingo de los Tsachillas. Una característica importante en el área es la presencia de una extensa cordillera transversal hacia el occidente, articulada al gran macizo del Pichincha, y que se proyecta

¹ Kelvin Cueva Rojas, 2008, pag9

² Kelvin Cueva Rojas, 2008, pag9

sin dislocación alguna con suave y progresivo descenso hasta muy cerca de la costa en Esmeraldas, en una extensión latitudinal unos 80 km³.

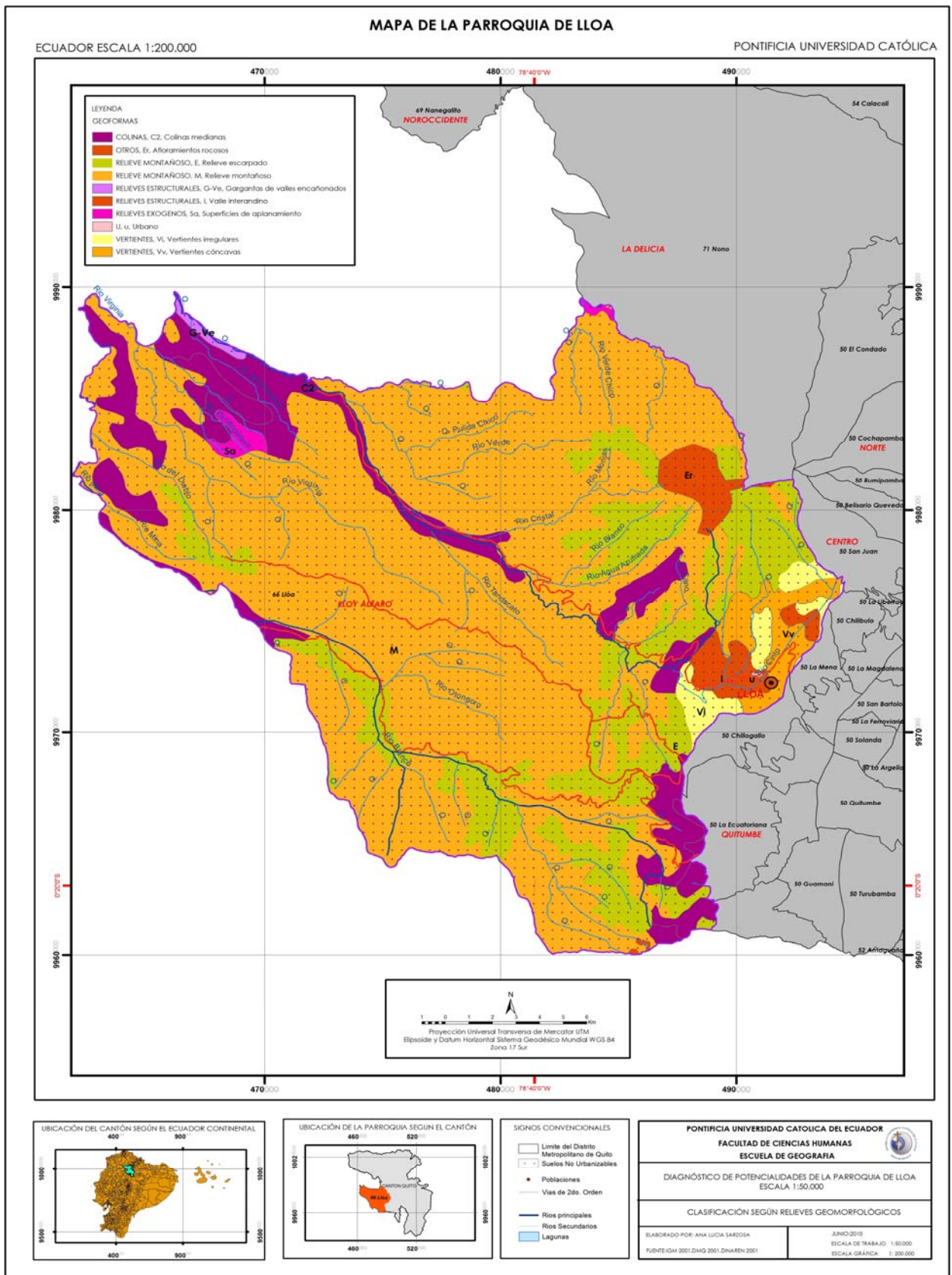
En las áreas vecinas a las mesetas y colinas bajas en la zona occidental de la parroquia, se presentan relieves medios y altos, con pendientes del 25% al 70%, localmente coluvionales y cubiertas por proyecciones piro clásticas crecientes, además zonas coluvionadas y conos de deyección de dirección variable, con pendientes del 5% al 40% cubiertos por proyecciones piro clásticas recientes⁴.

³ Kelvin Cueva Rojas, 2008, pag9

⁴ Kelvin Cueva Rojas, 2008, pag9



Mapa1. Mapa de ubicación de la parroquia en el Distrito



Mapa2. Mapa Geomorfológico de la Parroquia de Lloa

2.2.2. Características del Ecosistema

2.2.2.1 Clima

La Parroquia de Lloa se encuentra asentada en una zona considerada parte de naturaleza orográfica de la Cordillera de los Andes, por esta razón presenta un régimen climático caracterizado por lloviznas, vientos fuertes y variables en los páramos, consecuencia de las escarpadas pendientes y la topografía accidentada existente⁵.

La pluviosidad media anual en la parroquia se encuentra en 1.500 mm, presentando un periodo lluvioso de enero a mayo, siendo abril el de más alta precipitación. Las intensidades más altas están registradas en el orden de los 40-45 mm en 1 hora. La temperatura media es 14° C hasta los 9.5° C a 3.400 msnm, con mínimas entre 0° y 4° C y máximas entre 24° a 26° C. Los vientos son moderados, con velocidades medias entre 3 y 4 m/s dirección predominante norte⁶. En el sector occidental existen dos épocas climáticas claramente marcadas: la seca o verano y la época lluviosa⁷.

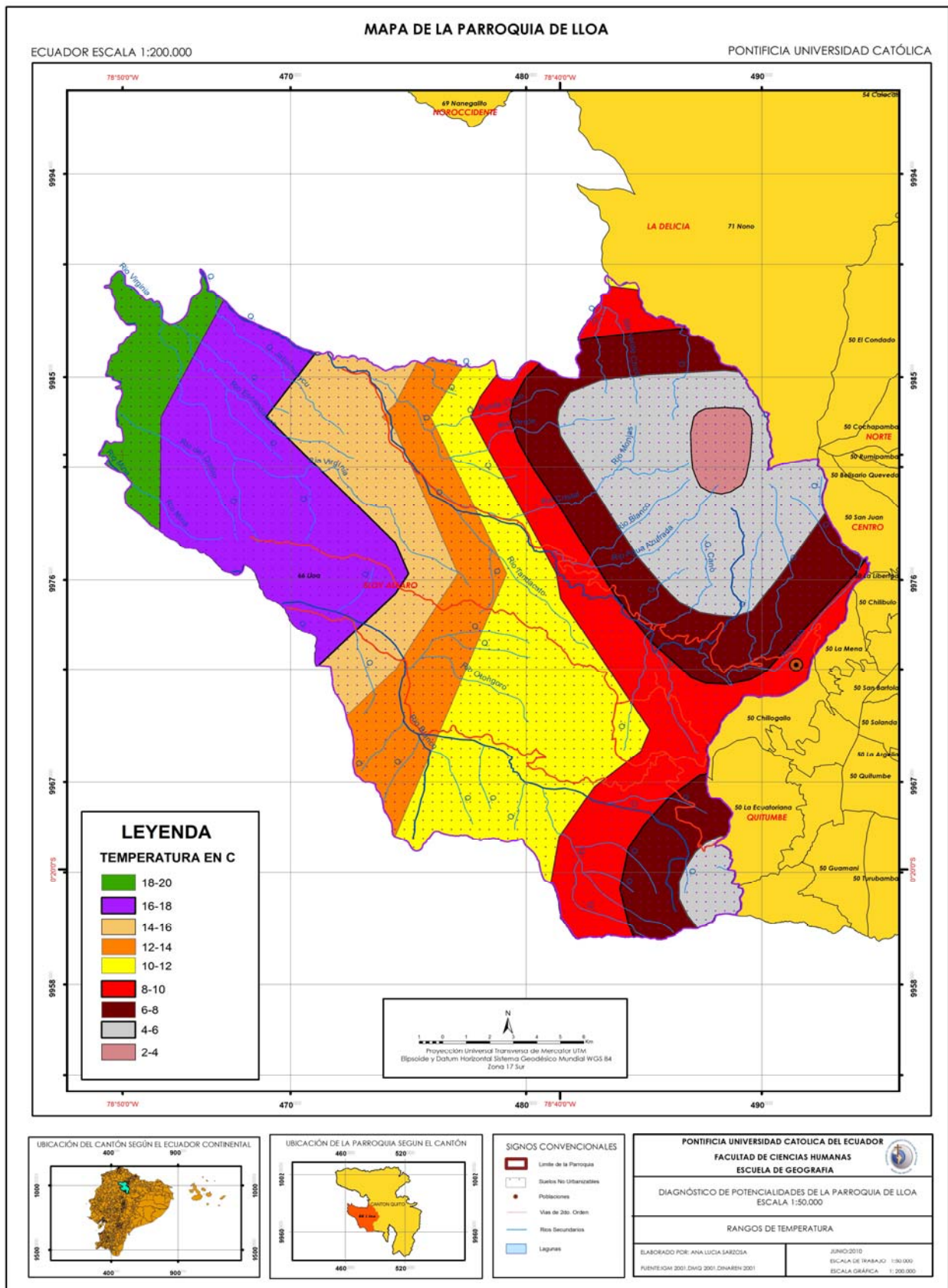
Según el Plan de Manejo del Bosque Protector considerado reserva privada con el nombre “Río Guajalito” ubicada al occidente de la parroquia Lloa (sector Chiriboga), se reporta una temperatura máxima de 27 ° C y una mínima de 7,4 °C, y un promedio de 16,4 °C. La humedad relativa media es 88%. La precipitación máxima para el mes de abril es de 462.9 mm y la mínima de 17 mm, registrada en el mes de junio⁸. (Ver Mapa2. y Ver Mapa3.)

⁵ Lutey. en Cueva, 2008, pag.9

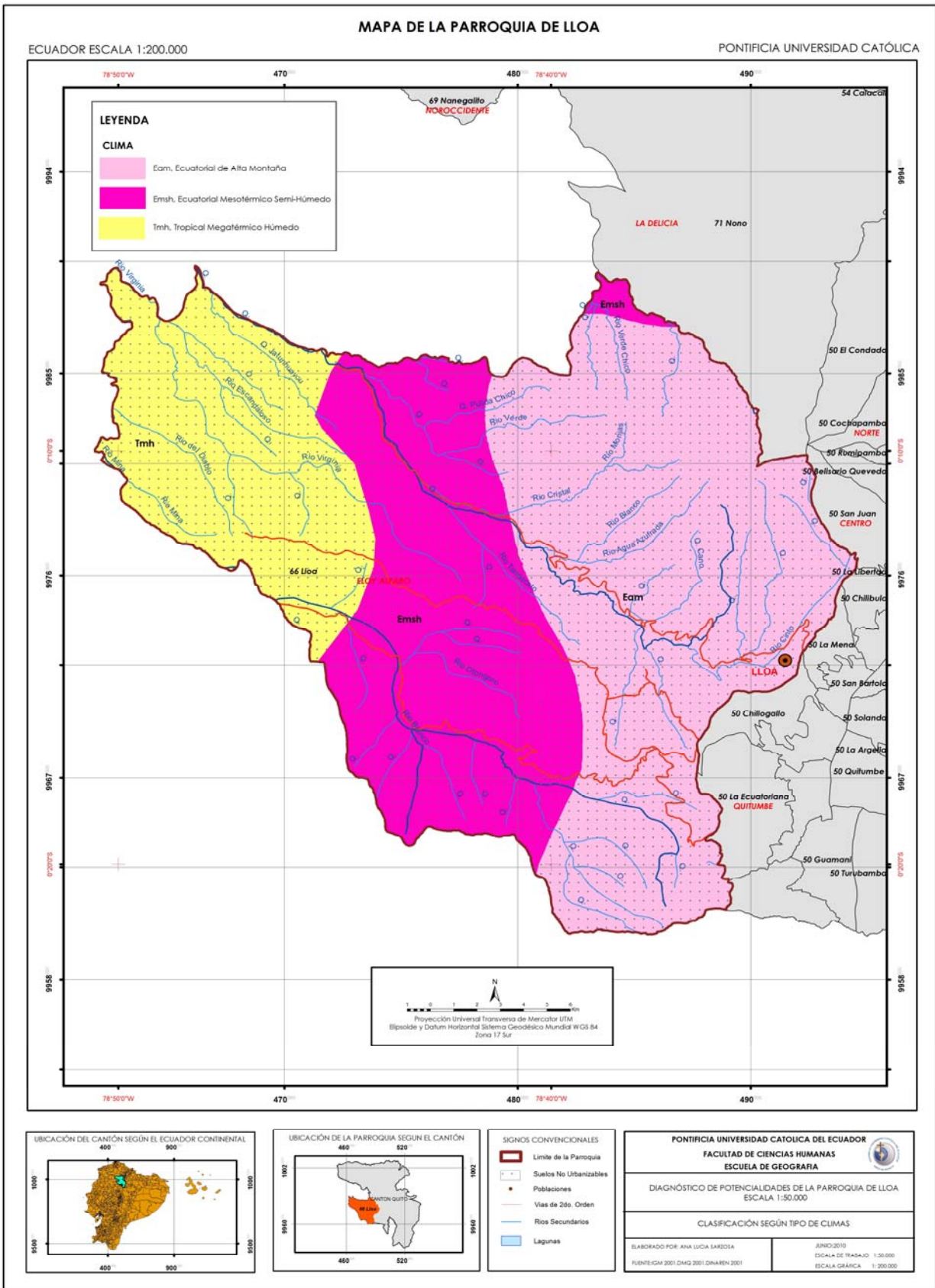
⁶ Valdivieso en Kelvin Cueva ,2005 pag.19

⁷ Kelvin Cueva Rojas, Nieder y Barthlott, en Cuba 2008 pag.9

⁸ Robayo, Robayo y Zak, en Kelvin Cueva, 2008:9



Mapa3. Rangos de temperatura de la Parroquia de Lloa



Mapa4. Tipos de Clima de la Parroquia de Lloa

2.2.2.2 Suelos

La parte alta está formada por suelos llamados volcánicas soils, estos son producto de la actividad volcánica de las elevaciones de la Cordillera de los Andes. Estos suelos son generalmente clasificados como Andosoles según la “World Reference Base for Soil Resources” (FAO/ISRIC/ISSS, 1998), o Andisoles en la Soil Taxonomy⁹.

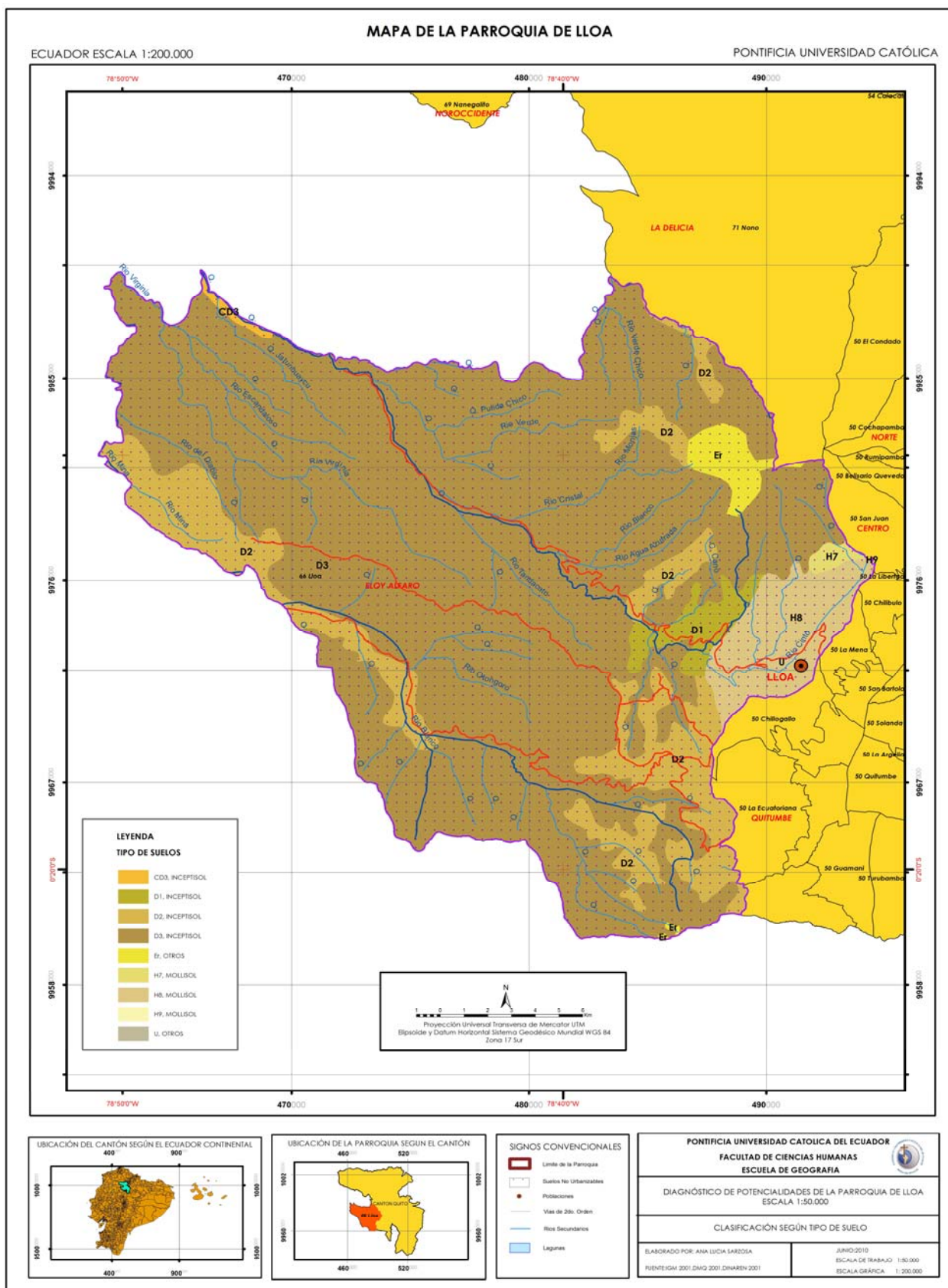
Estos suelos son: arcillosos o arenoso-arcillosos, acidez ligera, suelos jóvenes, horizontes poco diferenciados, riqueza en materia orgánica, elevada tasa de retención de agua, gran permeabilidad, resistencia a la erosión, son de tipo lítico, sobre basamientos de arena y roca de poca profundidad y con un Ph de 3.7 a 5.4(Hofstede, Segarra & Mena, 2003). Estas tierras contienen aluminio y hierro, que resultan de la formación de complejos organometálicos, luego de la destrucción de ceniza volcánica y de la roca¹⁰.

La zona occidental de la parroquia de esta formada por los suelos Andepts, ricos en materia orgánica, porosos, friables, con un horizonte B de color café oscuro, franco arenoso y un horizonte C franco arcilloso, poros suaves. La porción activa de estos terrenos es laminada por materiales alofánicos que en condiciones de alta precipitación provocan una acelerada lixiviación. Su característica principal es la presencia en grandes cantidades de nitrógeno (Proyecto de Desarrollo Rural Integral del Occidente de Pichincha - Fase II, 1968), sin embargo fertilidad media con deficiencia de fósforo, potasio y pH ligeramente ácido (5.8 – 6.2)¹¹. (Ver Mapa4.)

⁹ Soil Survey Staff, en Cueva, 2008, pag.8

¹⁰ Buytaer, en Cueva, 2008:8

¹¹ Nieder y Barthlott, en Cueva, 2008:8



Mapa5. Tipos de Suelo de la parroquia de Lloa

2.2.2.3 Flora

Registradas 587 especies de plantas angiospermas, 267 géneros y 91 familias, 182 especies de plantas pteridofitas, en los licopodios hay 6 especies en un género y 2 especies de equisetos en un solo género.¹²

Estudios mostraron que de todas las plantas vasculares descritas en la estación, 336 tienen valor medicinal; las cuales se clasifican dentro de 52 familias y sus usos cubren un abanico que va desde analgésicas, hasta virucidas y antitumorales¹³.

Existen 2.800 especies de plantas vasculares de las cuales aproximadamente 100 están presentes en el Bosque Protector Río Guajalito, las mismas que son consideradas endémicas en la región¹⁴, y se encuentran bajo algún criterio de peligro o amenaza, especialmente si consideramos que éste es uno de los últimos remanentes de éste ecosistema en el Ecuador. En éste contexto, podemos citar algunas especies nuevas para la ciencia y únicas del lugar, estas son: *Siparuna guajalitensis*, *Aiphanes chiriboguensis*¹⁵. *Anthurium gualeanum*, *Philodendron musifolium*, *Inga balsapambensis*, *Banara regia*, *Nototriche ecuadoriensis*, *Blakea eriocalyx*, *Lepanthes hystrix*, *Passiflora andina*, *Daphnopsis grandis*¹⁶, entre otras.

En la actualidad existe un predominio de especies de sucesión secundaria y fragmentos de vegetación endémica de gran importancia por sus funciones ecológicas.

¹² Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008 pag25

¹³ Álvarez, Zabala y Zak, en Cueva, 2008 pag25

¹⁴ Birdlife international & Conservation international, 2005

¹⁵ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008:25

¹⁶ Valencia et al, en Cueva, 2008 pag34

Los sistemas silvopastoriles, los cultivos de especies maderas finas y áreas destinadas a la producción han remplazado los hábitat que acogían a las especies mencionadas en anteriores párrafos. Existen especies que no han sido contabilizadas y de las que se desconoce su existencia, valor medicinal y su aporte al ecosistema.

2.2.2.4 Fauna

2.2.2.4.1 Aves

Entre las principales especies de aves al occidente de Lloa podemos destacar al gallito de la peña (*Rupicola peruviana*), el guajalito (*Trogon personatus*) y la pava de monte (*Chamaepetes* sp.). El área de Bosque Protector Río Guajalito en conjunto con otros remanentes boscosos del sector como los que se encuentran en la Hacienda Tinalandia y en la Reserva Natural y Hacienda La Hesperia, fueron nombradas por BirdLife International como un Área de Importancia para la Conservación de las Aves (AICA) en el año 2000, y ratificado como “AICA del Centro Occidente del Pichincha” en el 2003¹⁷; área fuertemente ligada al AICA del Río Toachi-Chiriboga, contigua a la misma un poco más hacia el Sur.

En estas áreas se albergan un total superior a las 450 especies de aves, entre las que se incluyen varias amenazadas, casi amenazadas y de distribución restringida, destacándose: *Grallaria gigantea*, *Glaucidium nubicola*, *Oreathraupis arremonops* y *Penélope orton* (AICA - Mindo y Estribaciones Occidentales del Volcán Pichincha); hay además registros

¹⁷ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008, pag.15

no confirmados de *Aratinga wagleri* (En Peligro en Ecuador) y de *Ognorhynchus icterotis*, especie globalmente crítica, que requieren verificación (AICA – Río Toachi - Chiriboga)¹⁸.

Algunas especies de rapaces grandes o de aves de interior de bosque aparentemente han desaparecido en los últimos años (incluso existe un registro antiguo de *Harpia harpyja* del área de Tinalandia)¹⁹.

Estudios ornitológicos en el Bosque Protector Río Guajalito han registrado 236 especies, de las cuales 14 tienen cierto grado de endemismo y 4 están en peligro de extinción, de acuerdo a las listas de la UICN²⁰.

2.2.2.4.2. Reptiles

Estudios de herpetofauna realizados en el occidente de la parroquia Lloa, en el sector de Guajalito, han inventariado 46 especies, de los cuales 28 son anfibios y 18 reptiles.

Datos recabados desde finales de los 70, han permitido determinar diferentes cambios en la composición y abundancia relativa de especies, encontrando así que tres taxas de anfibios se han extinguido. Esta extinción y la disminución del hábitad podrían estar relacionados con diferentes factores, tales como: destrucción del hábitad, introducción de especies, enfermedades y cambio climático local²¹.

Una nueva especie de rana del género *Phyllonastes*, endémica para del área; así como también especies con rango restringido del género *Eleutherodactylus* (Anfibio), *Dipsas* y

¹⁸ BirdLife International y Conservation International, en Cueva, 2008, pag.15

¹⁹ BirdLife International y Conservation International, en Cueva, 2008, pag.15

²⁰ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008, pag.15

²¹ Cisneros y León, en Cueva, 2008, pag.16

Atractus (Reptiles), están presentes en el sector (Cisneros & León, 2003²² Según BirdLife International y Conservation International, en **Cueva, 2008:16**, en este lugar hay otras especies casi endémicas, como: *Atelopus mindoensis* y *Denrobates spinosai*.

2.2.2.4.3 Mamíferos

Entre los mamíferos presentes en la zona se puede nombrar varias especies, como el oso de anteojos (*Tremarctus ornatus*), el tapir andino (*Tapirus sp.*), la pacarana (*Dinomys branickii*), el ciervo enano (*Pudu mephistophiles*), y la nutria neotropical (*Lontra longicaudis*), especies que se encuentran en las listas de UICN, CITES, además de ser consideradas en alguna categoría de amenaza según el Libro Rojo de Mamíferos del Ecuador²³.

También se destaca la presencia del puma (*Felis concolor*), armadillos (*Dasyus novencintus*) y sajinos (*Tayassu tajacu*). Estos animales enriquecen la vida silvestre de ésta zona, que ha sido severamente afectada por los seres humanos y su presencia ha permitido que se mantengan las cadenas tróficas y que los ciclos del bosque no se modifiquen.²⁴

Cabe resaltar la sorprendente presencia del Mono aullador (*Alouatta palliata*), que evidencia el buen estado del bosque y de la presión que deben estar teniendo las muchas especies en los alrededores, de ahí que el Bosque Protector del río Guajalito puede ser su único hábitat disponible en la actualidad en esta área²⁵.

²² en Cueva, 2008, pag.16

²³ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008, pag.16

²⁴ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008, pag.16

²⁵ Cueva, 2008, pag.16

Así mismo, en el Bosque Protector del Río Guajalito existen algunas especies que son consideradas como clave y paraguas, que proporcionan más herramientas para aprovechar y reforzar las actividades de conservación que se cumplen en esta área protegida. Cabe destacar que gracias al buen estado de la vegetación puedan existir poblaciones grandes de especies muy frágiles²⁶.

Hasta la fecha se han registrado más de 40 especies de mamíferos en las reservas del área, entre los que se incluyen algunas especies amenazadas de extinción o en general raras como: *Tremarctos ornatus* (VU), *Lontra longicaudis* (DD), *Dinomys branickii* (EN), *Cebus albifrons*, *Choloepus hoffmanni* (DD), *Bradypus variegatus* y *Herpailurus yaguarondi*²⁷

Un estudio en el sector de Guajalito realizado por **Bravo et al., 2001**, observó una mayor diversidad de micromamíferos, indicando la posibilidad del flujo de mamíferos de mayor tamaño entre BPRG y la reserva aledaña La Favorita; así también nuevos registros de distribución se obtuvieron para las especies de *Platyrrhinus chocoensis*, *Artibeus glaucus* y *Artibeus phaeotis*, comunes en zonas más bajas. Es importante señalar que estas áreas están sirviendo de refugios a varias especies animales, es así que en el BPRG existen registrados un 24% del total de mamíferos encontrados en los bosques nublados noroccidentales, faltando por registrar aún un alto número de especies.²⁸

2.2.2.5. Recursos Forestales

La ubicación altitudinal de la parroquia, recursos hídricos que riegan sus tierras y la presencia de rangos climáticos variados, constituyen factores de gran influencia para que

²⁶Robayo, Robayo y Zak, 2008, pag.16

²⁷BirdLife International y Conservation Internacional, 2005.

²⁸ Robayo, Robayo y Zak , en Cueva, 2008, pag.16.

tanto en esta zona como en la región exista gran variedad de formaciones vegetales, entre las cuales tenemos: (Ver Mapa5.)

2.2.2.5.1. Bosque de neblina montano (Bnm)

Variables Biofísicas: Altura media de 2.208 msnm, pendiente de 13°, temperatura mínima anual de 9°C, temperatura máxima anual de 20°C, precipitación anual de 1.433 mm, potencial de evapotranspiración de 938 mm²⁹.

Información de la Composición Florística: Vegetación arbustiva: 15 familias con 31 especies y un total de 139 individuos y vegetación arbórea: 19 familias en 39 especies y un total de 86 individuos.³⁰

Densidad Relativa: Las especies con mayor densidad relativa son *Cyclanthus bipartitus* con 7.19 %, seguido de *Tournefortia fuliginosa* 6.47 %, *Oreopanax grandifolius* y *Oreopanax confusus* con 5.76 %.³¹

Descripción: Bosques intervenidos y en recuperación, con importante presencia de plantas secropitas, como musgos, orquídeas, helechos y brómelas, registrándose una alta diversidad de especie, constituyendo el hábitat perfecto para los bambúes³²

Estos bosques a pesar de su riqueza como ecosistemas han sido víctimas de la explotación de maderas finas sin ningún permiso y control, pues en general no existe una cultura de

²⁹ Robayo, Robayo y Zak , en Cueva, 2008, pag.13.

³⁰ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008, pag.13.

³¹ Baquero et al., en Cueva, 2008, pag.13

³² Baquero et al., en Cueva, 2008, pag.13

conservación, al contrario existe ignorancia acerca del valor ambiental que estos bosques prestan y cuáles son las leyes que los protegen.³³

Especies características: Bomarea spp.; Anthurium gualeanum, A. nanegalense, clorugatum y A spp.; Ceroxylon ventricosum, Prestoea acuminata var. montana; Blechnum monomorphum; Begonia spp.; Alnus acuminata; Brunelia tomentosa y B. spp.; Cecropia maxima; Weinmannia pinnata; Cyathea caracasana; Dennstaedtia tryoniana; Escallonia paniculada; Gunnera brepoghea y G. colombiana; Bocconia integrifolia; Piper carpunya, P. sodiroi y P. spp.; Peperomia spp.; Palicourea spp.; Nectandra spp.; Miconia corazonica, M. crocea, M. theazans y M. spp., Brachyotum ledifolium; Cedrela montana; Siparuna guajalicensis y S. spp.; Myrcianthes halli y M. spp.; Fucsia pilalensis y F. spp.; Pasiflora mixta, P. alnifolia y P. coactilis; Chusquea scandens y Ch. spp.; Elaegia utilis; Freziera verrucosa y F. spp.; Aegiphila spp.³⁴.

2.2.2.5.2. Bosque siempre verde montano alto (Bsvma)

Variables Biofísicas: Déficit Hídrico 0 A 5mm, potencial de evapotranspiración de 938 mm, altura media 2925msnm, pendiente de 11°, temperatura mínima anual 6°C, precipitación anual 922 mm, temperatura máxima anual 17°C y evapotranspiración 882mm

Descripción: Su principal característica es la forma de crecimiento inclinado de los tallos y la presencia de abundante musgo en el piso. (Baquero et al., en Cueva, 2008:13).

³³Baquero et al., en Cueva, 2008, pag.13

³⁴Sierra en Cueva, 2008, pag.13

Actualmente estos bosques han sido intervenidos por el hombre, para ser remplazados por áreas destinadas a actividades silvopastoriles, sin considerar criterios de conservación y uso sostenible del recurso. Así mismo la fragmentación de estos hábitats ha sido producto de la introducción de infraestructura y proyectos de vialidad.

Especies características: La flora característica en ésta formación vegetal reportada por Sierra, 1999, es: *Gynoxys buxifolia* y *G. spp.*; *Berberis conferta*; *Tournefortia fuliginosa*; *Hedyosmum spp.*; *Gunnera pilosa*; *Brachyotum ledifolium*; *Siphocampylus giganteus*; *Vallea stipularis*; *Siparuna echinata*; *Myrcianthes rhopaloides* y *M. spp.*; *Piper spp.*; *Hesperomeles lanuginosa*; *Cervatesia tomentosa*; *Freziera verrucosa*, *F. canescens* y *F. spp.* A mayor altitud, en la Ceja Andina (Diles, en Cueva, 2008:13), los arbustos son más frecuentes, así tenemos: *Hypericum laricifolium*, *Brachyotum ledifolium*, *Lupinus spp.*, pero ocasionalmente se encuentran árboles de *Buddleja incana*, *Oreopanax spp.*, *Polylepis spp.* y *Miconia spp.*, entre otras especies.³⁵.

2.2.2.5.3. Páramo Herbáceo (PH)

Variables Biofísicas: Déficit hídrico de 0 a 5 mm, altura media de 3.662 m nsm, pendiente de 9°, temperatura mínima anual 4°C, temperatura máxima anual 13°C y precipitación anual 722 mm.

Descripción: Zona definida por pajonales, hierbas en forma de penacho, arbustos característicos como ejemplo tenemos (Baquero et al., 2004). Muchas de estas áreas en la

³⁵ (Baquero et al., en Cueva, 2008, pag.13)

actualidad han sufrido un cambio en el uso, y ahora aquí se realizan actividades agrosilvopastoriles³⁶.

Especies características: Sierra, 1999, determina la siguiente flora característica: Calamagrostis efusa, C. spp., Festuca spp.; Hypochaeris spp., Baccharis spp., Chuquiragua jussieui, Oritrophium peruvianu; Gentiana sedifolia, Gentianella selaginifolia, G. cerastioides, Halenia spp.; Geranium sericeum, G. ecuadorensis; Huperzia talpiphila; Lupinus smithianus, L. spp.; Ranunculus spp.; castilleja spp.; Valeriana rigida y V. spp.).³⁷

2.2.2.6. Recursos Hídricos

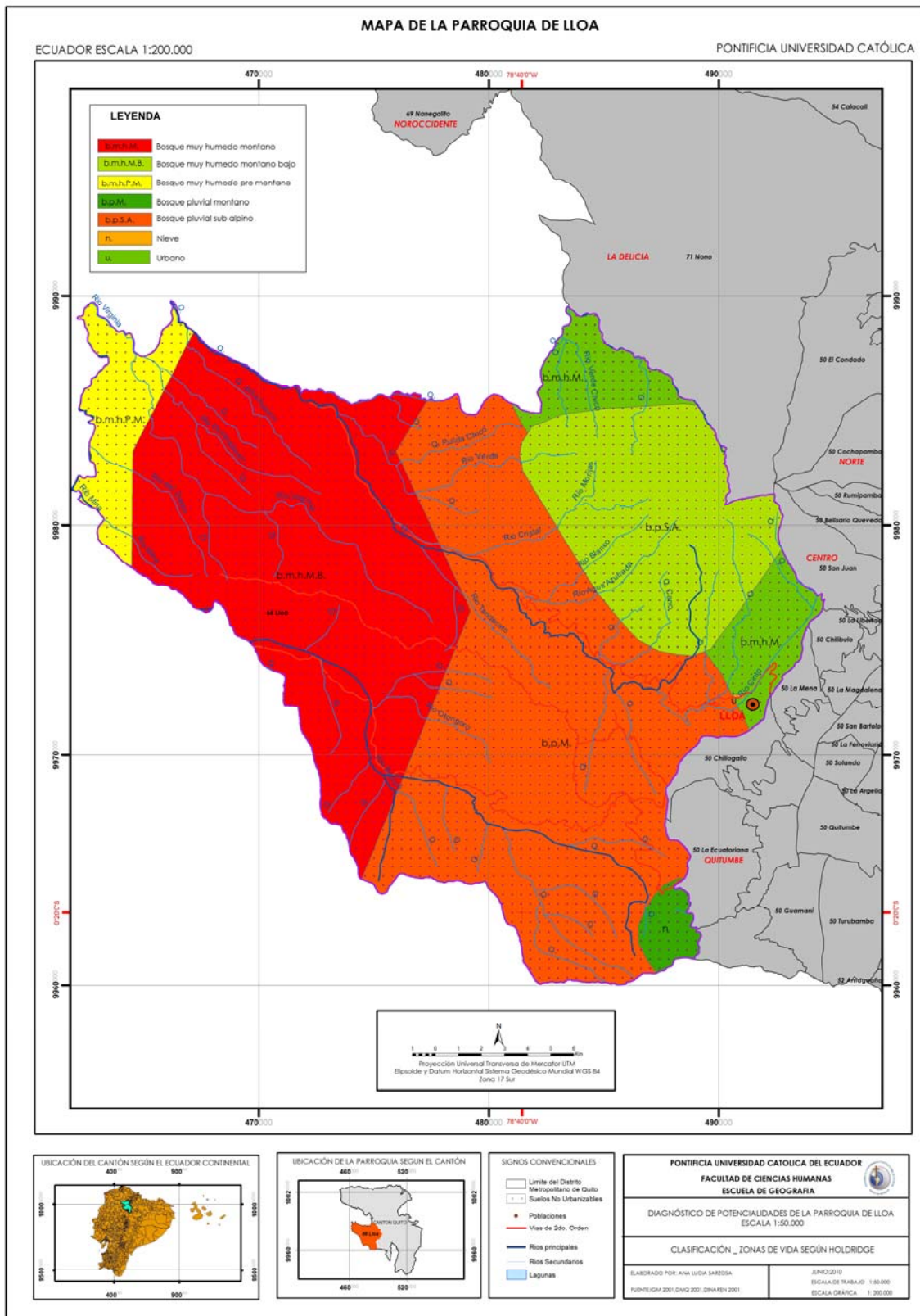
La parroquia de Lloa al encontrarse en las estribaciones de la Cordillera de los Andes posee una red hidrográfica generosa, la cual abastece a quienes habitan este lugar y además a los de la provincia de Pichincha, con el recurso agua proveniente de Ríos y Riachelos.

Este sector, incluye las cuencas y micro cuencas altas y bajas de los ríos: Cristal, Blanco, Verde, Tandacato, Agua Azufrada, Solaya, Moro y Ontogoro, que drenan latitudinalmente hacia el nor-occidente, las mismas que se enmarca entre los 4.850 msnm (Volcán Pichincha) y los 1.200 m snm (valles de los Ríos Verde y Cinto), y que en conjunto con el aporte hídrico de otros afluentes de las estribaciones nor-occidentales de los Andes en la provincia de Pichincha, forman el sistema hidrográfico del Río Esmeraldas³⁸.

³⁶ Baquero et al., en Cueva, 2008, pag.13

³⁷ Baquero et al., en Cueva, 2008, pag.14

³⁸ Salvadora, 2008:38., en Cueva, 2008, pag.10



Mapa6. Tipos de Bosques de la parroquia de Lloa

En el sector del Bosque Protector “Río Guajalito”, al sur occidente de la parroquia Lloa, atraviesa el Río Las Palmeras, formado por el Río Guajalito y Brincador, recopilando las aguas de muchas quebradas y vertientes del sistema montañoso; así, por el lado sur son las quebradas: San Luis, Soledad, Argentina y Cevallos; por el lado norte 3 quebradas sin nombre y la cuarta llamada El Paso³⁹.

En los últimos años las aguas de estos ríos han sido utilizadas para suplir la demanda, tanto de los moradores de la ciudad de Quito como de la Parroquia, estas riegan los cultivos de las haciendas de la zona y constituyen la muestra constante del plus adicional que se obtiene al cuidar y proteger los páramos de la parroquia.

En la actualidad estas aguas están siendo amenazadas por muchas de las actividades antrópicas que se dan cerca de estos ríos sin ninguna planificación o control, como por ejemplo, los daños causados por la contaminación originada por los derrames del Oleoducto Transecuatoriano a los Ríos Guajalito y Saloya; y en general por los químicos utilizados en los cultivos cercanos, obras de infraestructura, vivienda y la contaminación con aguas servidas. Finalizando con acción nociva que indirectamente reciben las aguas con acciones poco sustentables, como la deforestación de los páramos y la pérdida de los bosques endémicos del lugar.

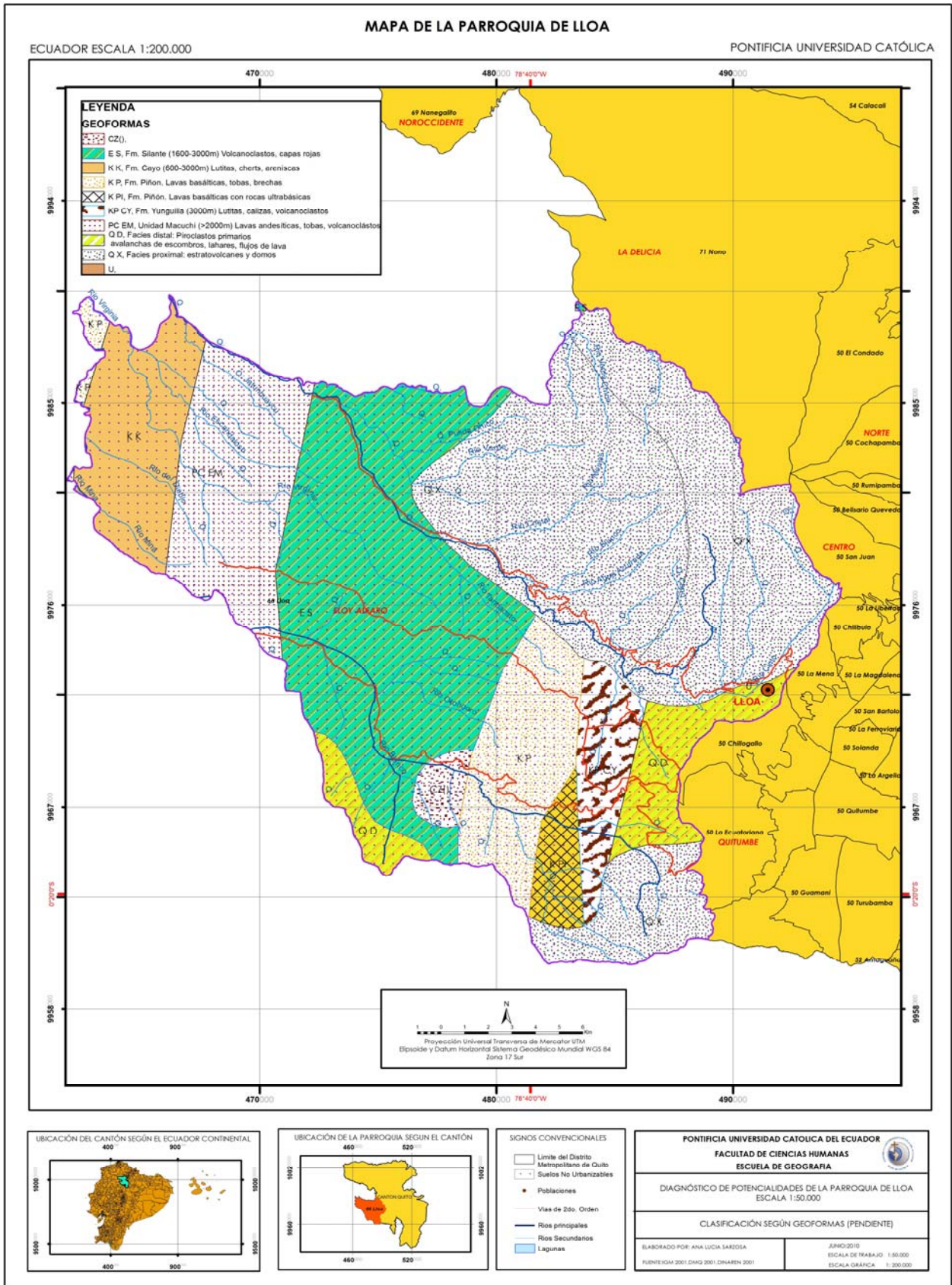
2.2.2.7. Recursos Geológicos

La Parroquia de Lloa se encuentra ubicada en las estribaciones de la Cordillera Occidental, cuya formación se remonta a la época Paleozoica. Esta zona se caracteriza geológicamente

³⁹ Robayo, Robayo y Zak, en Cueva, 2008, pag.38

hablando por la existencia de basamentos rocosos; los mismos que han sido modificados por la diversidad de cataclismos ocurridos en las diferentes edades geológicas (**Janeau & Gutierrez, ., en Cueva, 2008:10**), estos basamentos son conocidos con el nombre de Volcánicos Pichincha, los mismos que se encuentran recubiertos de capas de ceniza volcánica de gran grosor, conocidas como Cangaguas, limo-arenosas, lapillis, etc, materiales todos ellos erosionables⁴⁰ (Ver Mapa6.)

⁴⁰ Fernández, en Cueva, 2008, pag.10



Mapa7. Mapa Geológico de la parroquia de Lloa

2.3. Recursos Económicos Productivos

2.3.1. Sistemas de Producción

2.3.1.1. Sistemas de Organización y Producción agrícola y ganadera

A lo largo de la Sierra ecuatoriana se puede constatar la presencia de numerosos pueblos, los cuales para su subsistencia combinan la actividad agrícola con la pecuaria. Ambos tipos de producción, son por lo general llevados a cabo en unidades domésticas y en su mayoría constituyen la base de la económica local. Los habitantes de la parroquia de Lloa, asentamiento rural en estudio, forman parte del paisaje descrito, vinculando su fuerza laboral a estas actividades.

Primero, en cuanto al área destinada con fines productivos, podemos decir alrededor del 3,77% (20,51Km²) del territorio de Lloa, son tierras con aptitud agrícola y pecuaria, debido principalmente a las condiciones físicas, químicas de los suelos y a las pendientes, factores que han influido para que el desarrollo de la economía local esté ligado a estas dos actividades del sector primario.⁴¹

Segundo, refiriéndonos a la ubicación de la producción, en Lloa los cultivos se realizan generalmente en suelos con topografía irregular, donde la tenencia de la tierra está en manos de minifundistas, como consecuencia de la reforma agraria. Por el contrario, los pastizales están localizados en áreas planas, donde se hallan las haciendas de relativa

⁴¹ Valdivieso, en Lasso, 2009, pag.32

extensión. Esto crea un desequilibrio en el medio, ya que mientras por un lado se utiliza de forma intensiva zonas no aptas para la agricultura, se subutilizan grandes áreas con pastizales, originando una presión de uso no adecuada sobre las tierras de cultivo.

Tercero, analizando los procesos de tecnificación utilizados por los agricultores, podemos establecer diferencias muy marcadas. Los campesinos minifundistas los cuales obtuvieron su tierra a partir de la reforma agraria, han comenzado a interesarse por tecnificar su agricultura en los últimos años, y para lograr este propósito, decidieron implementar procesos de modernización que van desde la sustitución de la mano de obra campesina por maquinaria especializada, hasta la transformación de la agricultura tradicional en una producción hacendaria, donde los cultivos tradicionales como papa, trigo, cebada y demás hortalizas, han sido reemplazados por extensos pastizales de césped para la cría de ganado lechero.

Muchos huasipungueros, gracias a estas modificaciones, han logrado convertirse en pequeños productores de leche, insertándose en operaciones de compra y venta a través de la red de mercados; no obstante, el tener o no acceso al capital ha sido el limitante para que lleguen a ser competitivos en este espacio, disminuyendo las probabilidades de que puedan soportar los procesos de demanda y oferta que lo rigen, sabiendo que “las operaciones de compra y venta a través de la red de mercados cada vez depende más de los precios que rigen en tales mercados”⁴².

Debido a lo anteriormente expuesto, los campesinos de Lloa se han visto forzados a dejar de cultivar, dado la falta de competitividad y la constante variación de los precios de sus

⁴² Wolf, en Páez, 2008, pag.62

productos, regulados no por valores de inversión real; sino, por los procesos de oferta y demanda. Por ello no solo los campesinos de esta parroquia, sino a nivel de país, han decidido abandonar sus tierras y buscar otras fuentes de ingresos, de modo que la actividad agrícola regrese a lo que era en sus inicios: una agricultura de auto_subsistencia.

En cuanto a los propietarios de las haciendas de la parroquia, a diferencia del campesino minifundista, utilizan sus tierras para uso pecuario, turístico y en menor proporción para uso agrícola. Al contar con el capital necesario para invertir no tienen que enfrentar la problemática antes descrita, su producción alcanza los estándares tecnológicos exigidos para la comercialización y tienen mayores oportunidades para tener acceso a semillas certificadas, maquinaria, riego, asesoría técnica y tierras productivas.

La agricultura y la ganadería son las actividades que constituyen las principales fuentes de ingreso para estos dos grupos de personas.

Cuarto, en cuanto al tamaño de la propiedad y a su relación con el área que cada propietario destina para darle un uso agrícola, podemos afirmar según nuestra percepción frente a la realidad palpada en las visitas a la parroquia, que en Lloa se puede encontrar desde pequeños lotes urbanizados hasta una hacienda perteneciente al Ministerio de Agricultura y Ganadería.

El promedio de los lotes es de 500 m², repartido tanto en el área poblada así como en las periferias, diferenciadas por el acceso o no a servicios públicos. Los minifundios tienen un promedio de superficie de 5 ha y finalmente la hacienda anteriormente mencionada contiene 500 ha de superficie. Por otro lado, con respecto al uso que los propietarios le dan a estos

predios, podemos decir que la mayoría son subdivididos para ser utilizados una parte como área de vivienda y otra para cultivos de subsistencia.⁴³

Por otro lado es importante mencionar la relación que tienen las formas de comercialización con la economía local. Existen dos tipos de comercialización, la primera en donde los productores se vinculan directamente con los consumidores; y la segunda una economía donde los productos son comprados por comerciantes regionales, quienes se encargan de llevarlos a mercados más amplios. Aquí la ganancia monetaria es por medio de la venta de leche, siendo éste el ingreso fundamental para el pago de servicios y productos que el campo y la tierra no pueden proveer.

Los productos como: hortalizas, trigo, cebada, papa, haba y maíz son comercializados en la ciudad de Quito, a través de vínculos directos entre productores y consumidores, en un mercado caracterizado por las relaciones personales. Uno de los factores que limita una mayor oferta de estos productos es el costo elevado de insumos, fertilizantes y demás agroquímicos, cuyo valor, al ser demasiado alto, no compensa con el precio al que pueden vender los productos.⁴⁴

En el caso de la segunda forma de comercialización, podemos resaltar que utiliza un sistema de asociación con empresas como el Salinerito y Queseras Bolívar, los cuales son los que centralizan el proceso global. Esta asociación garantiza la utilización de técnicas de manejo sanitario y calidad del producto, siendo más rentable para aquellos que participan de esta actividad: tres queseras comunitarias establecidas en Urauco y San José. Esto explica

⁴³ Páez, 2008:65

⁴⁴ Páez, 2008:65

porque las tierras antes utilizadas para la agricultura se han convertido en pastizales, pues la producción de lácteos constituye una fuente económica importante en la parroquia a pesar de no generar considerables plazas de trabajo, ya que esta actividad ha sido tecnificada en su mayoría.

Para finalizar, es necesario referirnos a dos actividades que forman parte del sistema agropecuario: el pastoreo y la crianza de ganado vacuno. Estas actividades utilizan tecnología tradicional, que implica alimentación deficiente y escasos controles sanitarios. La ganadería productora de leche es de la raza Holstein, con una producción de 10 litros diarios por vaca.⁴⁵ .

Esta actividad se realiza en pequeñas parcelas y en grandes hectáreas, pero en pequeñas parcelas se ha tenido un uso intensivo de 3 a 4 cabezas de ganado por hectárea, lo que implica un incremento en los procesos de erosión y compactación del suelo⁴⁶ .

En conclusión la ganadería y la agricultura constituyen fuentes de ingresos rentables para las familias involucradas en cualquiera de los dos procesos: de comercialización, trabajo por jornal, o por un lugar donde poder vivir en compañía de su familia y el cual les proporciona una remuneración mensual y algunos productos de subsistencia.

⁴⁵ Páez, 2008, pág.65

⁴⁶ Páez, 2008, pág.65

2.3.1.2. Sistemas de Organización y producción piscícola y avícola

Es un hecho que la crianza de animales, aves y peses constituye “la caja de ahorro” de las familias campesinas; y el barómetro para observar el estado financiero actual de su economía.

En momentos de buenas cosechas e ingresos económicos favorables se aumenta el número de los mismos, mientras que en momentos de crisis, la venta de animales, aves y peces permite a las familias obtener dinero para la satisfacción de sus necesidades. Este fenómeno nos demuestra que también hoy día la economía campesina funciona bajo criterios y principios diferentes a los de los sistemas económicos que están completamente insertados en el mercado.

Entendiendo la importancia de estas actividades, a más del pastoreo de animales mencionado en páginas anteriores, la crianza de pollos y de truchas son alternativas dignas de mención por la influencia de estas actividades en el mejoramiento de los ingresos económicos de las familias.

En Lloa la comercialización de esta producción se la realiza en restaurantes y demás infraestructura turística interna, siendo actividades que se ejecutan en la parroquia por más de veinte años y que han generando parte del ingreso monetario que normalmente debería ser obtenido en actividades tradicionales intensivas en trabajo. En el caso de las truchas, estas son comercializadas a dólar la libra y el número de unidades que se expande, depende de la demanda. Mientras que en la producción avícola se lucra por la venta de los polluelos, gallinas y los huevos. Cada libra de pollo tiene un precio de un dólar, es por eso

que cada ave es vendida al mercado a cinco dólares, lo cual constituye un buen negocio, llegando a comercializarse aproximadamente cien pollos; debido a la gran demanda.⁴⁷

2.3.1.3. Sistemas de producción minera

Dentro de las actividades antrópicas que mayor impacto ambiental generan, está la minería, pues a más de alterar completamente los recursos bióticos y abióticos de una determinada área geográfica, constituye un detonante de enfermedades de tipo respiratorio que afecta la salud de la población que se encuentra en el área de influencia. Sin embargo, para los pobladores de Lloa esta actividad constituye una de las principales fuentes generadoras de empleo y una oportunidad para aprovechar, por la maquinaria utilizada en las canteras, la misma que a modo de compensación está a disposición de los pobladores para abrir nuevos caminos y hacer el mantenimiento de los mismos, al igual que los bajos precios a los que pueden obtener materiales para la construcción de sus viviendas.

A continuación se describen las concesiones en la parroquia y su ubicación: (Ver Cuadro 2.)

⁴⁷ Páez, 2008:65

Cuadro 2. Concesiones mineras de la Parroquia de Lloa

CONCESIONES MINERAS		
CONSECIÓN	SECTOR	PRODUCTO
“Verde Ecuador”	Sector La Victoria	No metálicos
San Carlos		Materiales de construcción (MC)
San Vicente		MC
San Vicente, Cerro Carcacha		MC
La Tablera		MC
Mercedes 2		MC
Sta. María	Lloa	MC
Saloya	Lloa	
E.S.		Metálicos

Fuente: DINAPAM, 2008

Elaboración: Unidad de el Sistema de Oleoducto_ Transecuatoriano (SOTE)

Existen tres canteras en la parroquia, de las cuales dos están en funcionamiento y se hallan ubicadas en la parte occidental de la parroquia, proporcionando oportunidad de empleo a los pobladores, sin embargo, existen varios problemas respecto a la situación ambiental ya que su ubicación no respeta zonas de alta diversidad biológica.

2.3.1.4. Recursos Turísticos

La parroquia de Lloa, sitio privilegiado por su belleza paisajística, ubicación geográfica y por la presencia del volcán Guagua Pichincha, ha sido conocida desde el año de 1999 (fecha en la que se dio la erupción del mencionado volcán), uno de los sitios de mayor afluencia turística.⁴⁸

Sus costumbres, tradiciones, así como la amabilidad de sus habitantes y el interés que los mismos han tenido en desarrollar estrategias turísticas para aprovechar su riqueza humana

⁴⁸ Páez, 2008:77

y natural, han permitido dar a conocer a su parroquia como uno de los sitios ideales para desarrollar actividades recreativas, deportes extremos, caminatas, turismo contemplativo, etc.

En Lloa existen santuarios naturales poco conocidos y visitados por los turistas, entre ellos están: el Bosque Protector Toaza- Río Blanco, las tierras manejadas por la fundación Salvador, la Reserva Ecológica del Río Guajalito y el Santuario de la Virgen del Cinto. El Bosque Protector Toaza-Río Blanco, propiedad privada de la familia Matheus (según consta en el Registro Oficial de enero 19 del año 1989, Numeral 026), (Páez, 2008:78), es usualmente concurrido por turistas los fines de semana, los cuales acuden con la finalidad de realizar varias actividades como: caminatas guiadas, observación de aves y flora nativa, acceso al boque de polleáis, alojamiento en cabañas, alquiler de camping, carpas y visita a la hostería. Sus propietarios únicamente permiten actividades que vayan encaminadas con la idea de proteger los recursos naturales.

En cuanto a las tierras de la fundación Salvatierra, a diferencia del anterior, tiene un propósito más de investigación y conservación. Son 650 ha de propiedades privadas, donde se permiten prácticas de turismo ecológico, entre ellas la observación de aves, constituyendo un sitio de investigación de voluntarios, la mayoría alumnos de la universidad San Francisco, en las carreras de Botánica y Zootecnia. (Documento de Rendición de cuentas, 2009:14).

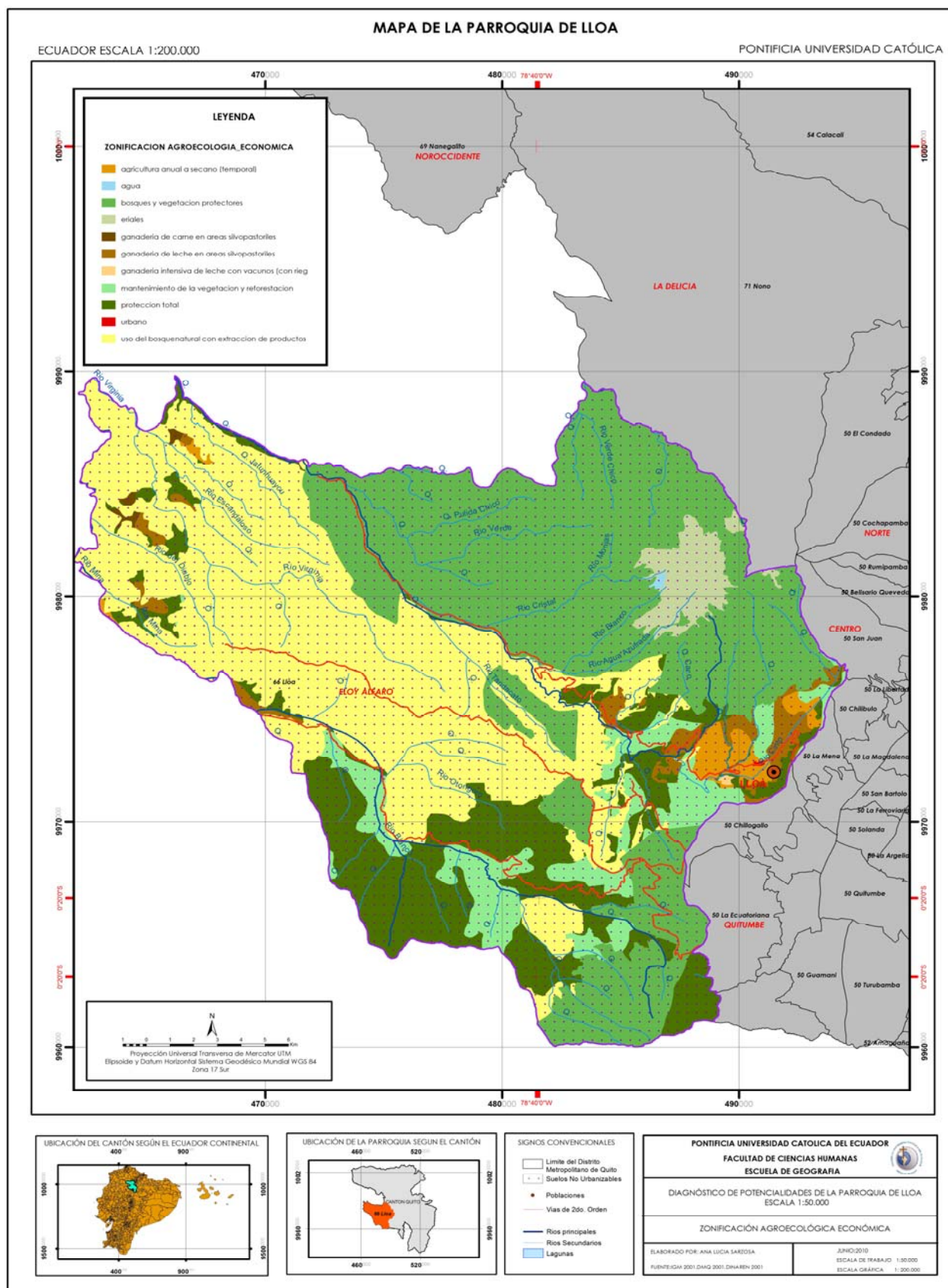
Por otro lado, la Reserva Ecológica Guajalito, la misma que limita con la Estación Científica la Favorita y forma naturalmente un corredor biológico donde se encuentran remanentes de flora y fauna correspondientes a la zona, actualmente soporta conflictos

relacionados con la tala indiscriminada, factor causante de fragmentación de hábitats, corriendo el riesgo de la pérdida de muchos nichos ecológicos.

Adicionalmente, existen otros servicios que se venden a los turistas y que forman parte de la planta turística: los equipamientos e instalaciones presentes en la zona. Lugares como el Santuario del cinto y varios complejos turísticos como: los baños termales de Urauco, la hostería Las Palmas, la hostería La Antigua, que se constituyen en áreas de descanso existentes en la parroquia, las mismas que siguen brindando alternativas de recreación como cabalgatas, paseos en bicicleta, camping, entre otras.

Finalmente la parroquia de Lloa cuenta con infraestructura turística escasa y poco equipada. Los pequeños restaurantes que existen son uno de los principales negocios de los habitantes, la mayoría se hallan localizados en el centro poblado, y ofrecen variedad de platos típicos, recibiendo gran cantidad de turistas en especial los fines de semana. En la actualidad, se han incrementado sitios adecuados para actividades como pesca deportiva, en áreas cercanas al volcán Pichincha.

En conclusión, a tan solo media hora de la ciudad, podemos encontrar un lugar donde se puede disfrutar de la deliciosa gastronomía típica, áreas de descanso y variedad de actividades recreativas, sumando la oportunidad de divisar el cráter del volcán, observar pequeñas fumarolas y divisar la fauna y flora características de estas zonas.



Mapa8. Mapa de Zonificación agroecológica de la parroquia de Lloa

2.4. Demografía y mercado de trabajo

2.4.1. Demografía y dinámica poblacional

La Parroquia de Lloa está conformada por la cabecera parroquial del mismo nombre y las organizaciones territoriales barriales: San José, Urauco, San Luis, Chiriboga, La Victoria, San José de Guarumal, Otongorito, Concepción de Monjas, Chilca Pamba, La Tablera y Palmira, de acuerdo a la División Política realizada y actualizada por el INEC al 31 de diciembre de 2008 posterior al censo del 2001.

2.4.1.1. Proyecciones de la población de la Parroquia

En el contexto de las proyecciones poblacionales, para la parroquia de Lloa del Distrito Metropolitano de Quito, la población de acuerdo al censo 1990 era de 1.357 habitantes, que representaban el 0,09 % de la población del Distrito.

La proyección para el año 2010 establece que la población de la parroquia es de 1.413 personas, de un total distrital de 2.215.820 habitantes, habitantes del Distrito Metropolitano de Quito, que representaban el 0,06 % de la población del Distrito.

La proyección para el año 2025 establece que la población de la parroquia es de 1.230 personas, de un total distrital de 2.843.418 habitantes, que representaría el 0,043%.

(Ver Cuadro 3.)

Cuadro 3. Población parroquial rural - Censo 2001 y Proyección 2025

PARROQUIAS, ADMINISTRACION ES Y DELEGACIONES ZONALES	POBLACIÓN CENSO	PROYECCIONES					
	1990	2001	2005	2010	2015	2020	2025
LLOA	1.357	1.431	1.432	1.413	1.371	1.310	1.230
TOTAL DISTRITO	1.388.500	1.842.201	2.007.767	2.215.820	2.424.527	2.633.748	2.843.418

Fuente: Censo de población y vivienda, INEC. Serie: 1990 - 2005.

Elaboración: Unidad de Estudios e Investigación, DMTV-MDMQ.

En el cuadro anterior se puede apreciar que las proyecciones poblacionales del cantón entre 1990 y 2025 no serían constante, se evidencia un decrecimiento en dicho período.

2.4.1.2. Población Rural y Urbana

La parroquia de Lloa está localizada en un área catalogada como rural, de acuerdo al libro segundo de la Reglamentación Metropolitana. Demográficamente, tiene una población masculina de un total de 760 habitantes; y la población femenina da un total de 671 personas. En esta parroquia la población masculina es mayor que la femenina, pero de forma relativa las cantidades están balanceadas. (Ver Cuadro 4.)

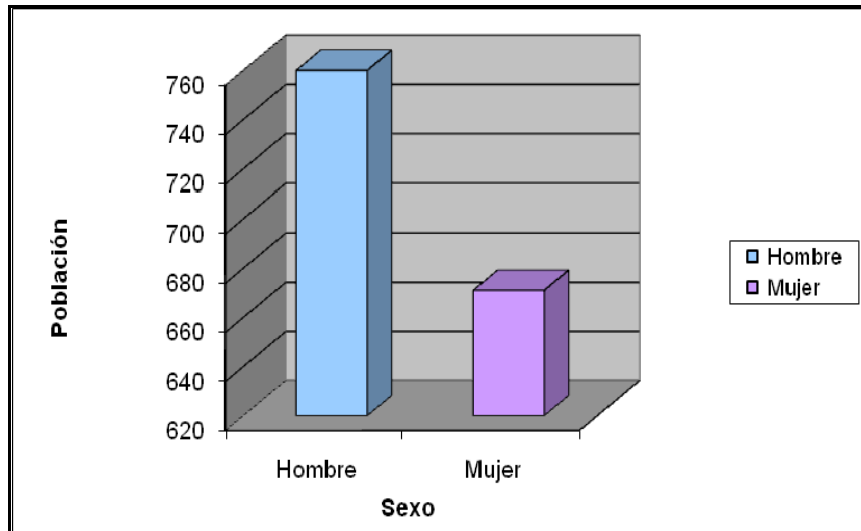
Cuadro 4. Población en área urbana y rural por sexo

POBLACIÓN EN ÁREA URBANA Y RURAL POR SEXO			
SEXO	AREA URBANA O RURAL		TOTAL
	Área Urbana	Área Rural	
Hombre	-	760	760
Mujer	-	671	671
Total	-	1.431	1.431

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Grafico 2. Población en área urbana y rural por sexo



Fuente: Censo 2001, INEC
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Para una mejor visualización de la distribución de la población se ha ejecutado la estructuración por grupos de edad para el análisis.

Así tenemos:

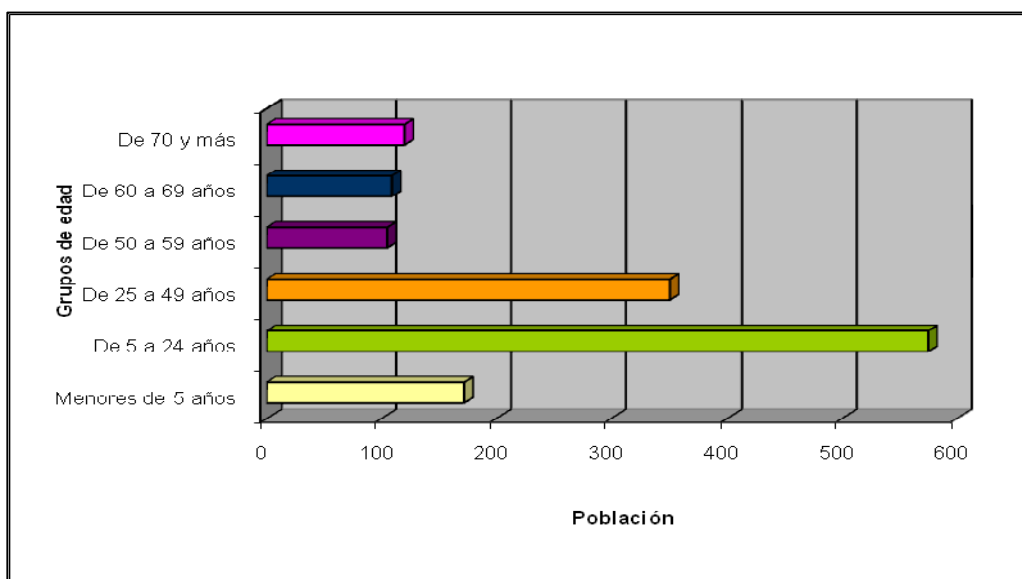
La población menor de 5 años es de 172 habitantes; de 5 a 24 años de 575; de 25 a 49 años de 350; de 50 a 79 años de 105; de 60 a 69 años de 109; de 70 y más años de 120 habitantes. De esto se desprende que la mayor concentración poblacional se ubica en el rango de 5 a 24 años, seguida por el siguiente rango que va desde 25 a 49 años. La población de 50 a 69 años posee una cantidad de habitantes que merece ser indicada ya que todavía constituyen personas que contribuyen a la generación de valor en el sistema productivo local.(Ver Cuadro 5 y Gráfico 3.)

Cuadro 5. Población por parroquia, grupos de edad

POBLACIÓN POR PARROQUIA - GRUPOS DE EDAD						
Menores de 5 años	De 5 a 24 años	De 25 a 49 años	De 50 a 59 años	De 60 a 69 años	70 años y más	TOTAL
172	575	350	105	109	120	1.431

Fuente: Censo 2001, INEC
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Gráfico 3. Población por parroquia, grupos de edad



Fuente: Censo 2001, INEC
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Según las cifras, podemos concluir que la regeneración social en esta parroquia es limitada en la medida que existen 172 habitantes en el grupo de menores de 5 años, frente a los 120 habitantes en el grupo de 70 años, donde está incluido los pobladores de la tercera edad, y que están cumpliendo su ciclo vital. (Ver Gráfico 4.)

2.4.1.3. Tasa de dependencia por edad

"Por lo general, en lugares donde existe una alta tasa de dependencia por edad existe altos índices de fecundidad; debido a la gran proporción de niños y niñas .Se considera dentro de esta tasa a personas menores de 15 años y mayores de 64, consideradas "inactivas e improductivas". (SIISE, 2010.)

En la siguiente tabla se puede observar la tasa de dependencia por edad estimada para la Administración Zonal Eloy Alfaro y para la Parroquia de Lloa. (Ver Cuadro 6.)

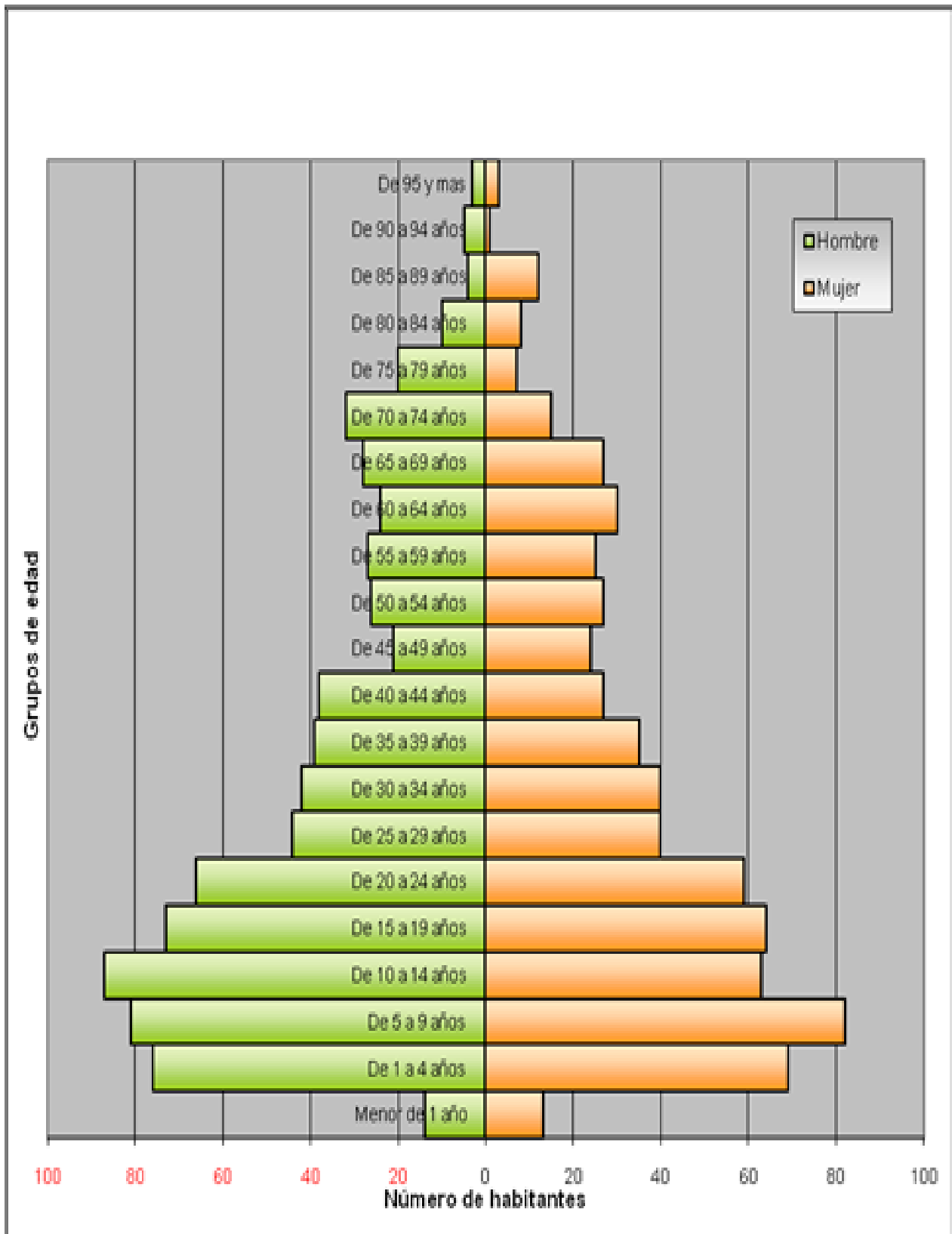
Cuadro 6. Dependencia por edad

TASA DE DEPENDENCIA POR EDAD			
Parroquias	Dependientes por cada 1000 habitantes (n /N)1000	Población Dependiente N	Población de 15 a 64 años N
Solanda	506,9	26.152	51.595
La Ferroviaria	593,6	24.293	40.927
San Bartolo	540,4	21.174	39.184
Chilibulo	568,1	17.049	30.010
La Argelia	573,5	17.023	29.685
Chimbacalle	528,1	15.416	29.191
La Mena	572,3	13.272	23.192
La Magdalena	526,5	11.097	21.079
Lloa	856	660	771
Eloy Alfaro	550,1	146.136	265.634

Fuente: SIISE, 2010

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Gráfico 4. Población por parroquia, grupos de edad



Fuente: SIISE, 2010
 Elab.: ANA SARZOSA, 2010

El cuadro indica que la parroquia Lloa tiene el mayor número poblacional en el grupo de las personas calificadas como inactivas, que oscilan entre los menores 15 y mayores de 64 años. Este indicador muestra que la carga económica que le corresponde afrontar al segmento productivo de la población de Lloa es mayor, en comparación con los datos que se presenta en las demás parroquias. Hay que aclarar que en este grupo se encuentra la población de jóvenes y de adultos mayores, que a pesar de ser catalogados como inactivos, no dejan de ser personas productivas.

“En conclusión en Lloa existen altos índices de fecundidad y esto se ve reflejado en la alta tasa de dependencia por edad”.

2.4.1.4. Tasa de fecundidad

Por definición, la tasa de fecundidad es el número de hijos que, en promedio, tendrían en toda su vida reproductiva las mujeres en edad fértil (15 a 49 años cumplidos), si su reproducción transcurriera según el patrón de fecundidad observado en un determinado año (SIISE, 2010). El cuadro 7, indica que la parroquia de Lloa tiene una tasa de fecundidad más alta comparada con otras parroquias pertenecientes a la misma jurisdicción zonal, e incluso comparada con el valor de la tasa del DMQ. (Ver Cuadro 7.)

Cuadro 7. Tasa global de fecundidad

TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD	
Administración /Parroquias	Tasa Global de Fecundidad
Eloy Alfaro	2,6
La Mena	2,7
Solanda	2,4
La Argelia	2,9
San Bartolo	2,4
La Ferroviaria	2,9
Chilibulo	2,8
La Magdalena	2,2
Chimbacalle	2,3
Lloa	3,8
Distrito	2,7

Fuente: Censo 2001, INEC
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Según los datos la población de Lloa tiene la capacidad reproductiva de concebir tres a cuatro hijos, durante su ciclo reproductivo. Estos datos se encuentran intrínsecamente relacionados con el empleo de anticonceptivos, el desarrollo económico, el estado de educación de la población y finalmente, de los riesgos que tiene la población desde su nacimiento hasta su período fértil (SIISE, 2010).

Hemos querido analizar cuál es el decremento del crecimiento poblacional en la parroquia de Lloa. Según el INEC, 289 de las mujeres de Lloa se encuentran en la edad de fertilidad que sería entre los 15 a 49 años.

De las 671 mujeres que forman parte del total de la población femenina de la parroquia 589 de ellas pertenecen a la población económicamente activa, esto significa que el 88% de forman parte de la oferta de la fuerza de trabajo disponible. Según la mencionada fuente,

así mismo, la tasa global de fecundidad es de 3,8; es decir, que la capacidad productiva de hombres, mujeres o parejas de la población de Lloa se reflejaría en que cada mujer puede tener de 3 a 4 hijos en toda su vida.

Entonces vemos que existe un incremento en la participación de la mujer en la fuerza de trabajo que implicaría una reducción de su fecundidad, ya sea por la disponibilidad y empleo de anticonceptivos, el desarrollo económico, el estado de educación de las mujeres y por la estructura por edad y sexo de la población, sin embargo; esto no sucede en la parroquia debido a que el nivel de educación de los pobladores, y el acceso limitado a tecnologías anticonceptivas y programas de salud en general.

2.4.1.5. Tasa de mortalidad infantil

La tasa de mortalidad infantil es uno de los indicadores más sensibles de la salud y el bienestar de la población. Representa el número de muertes durante el primer año de vida y se expresa por un cociente por cada mil niños nacidos vivos. (SIISE, 2010). (Ver Cuadro 8. y Cuadro 9.)

Cuadro 8. Tasa global de Mortalidad infantil, en la Administración Eloy Alfaro y el DMQ.

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL	
PARROQUIAS	Tasa de Mortalidad Infantil (por 1000 nacidos vivos)
La Mena	19,9
Solanda	17,6
La Argelia	20,1
San Bartolo	20,4
La Ferroviaria	23,0
Chilibulo	18,1
La Magdalena	14,5
Chimbacalle	21,3
Lloa	0,0
Eloy Alfaro	19,7
Urbano	19,8
Disperso Urbano	0,0
Suburbano	41,8
Total distrito	21,9

Fuente: Censo 2001, INEC
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Cuadro 9. Tasa global de mortalidad infantil a partir del año 2002 hasta el año 2005 para Lloa y el DMQ.

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL				
AÑO	Parroquia	Defunciones	Nacimientos	Tasa/1000 NV
2002	LLOA	0	2	0
	DMQ	893	38515	23,19
2003	LLOA	0	10	0
	DMQ	791	56000	14,13
2004	LLOA	0	16	0
	DMQ	797	39337	20,26
2005	LLOA	0	14	0
	DMQ	717	26494	27,06

Fuente: Censo 2001, INEC
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

En el cuadro anterior se encuentran los valores que representan la Tasa de Mortalidad de las parroquias que conforman la Administración Zonal Eloy Alfaro, así como los datos de

las parroquias que están dentro de su jurisdicción y del Distrito Metropolitano. (Zona urbana y rural).

En el cuadro 9, la tasa de mortalidad infantil, para la parroquia está distribuida por años y se muestra la relación entre el número de nacimientos y el número de defunciones, de igual forma están los datos del DMQ. El margen que se encuentra a nivel cantonal va de 23,19 a 27,06, mientras que en el área de estudio permanece constante con un valor de cero.

La tasa de Mortalidad Infantil es una medida sensible del bienestar, puesto que indica cuán bien una población puede cuidar de sus miembros más vulnerables, también es el factor determinante más importante de la esperanza de vida al nacer, otra medida comúnmente utilizada para indicar el bienestar físico de una población. Según las cifras establecidas para Lloa, y de acuerdo a la visita de campo donde pudimos hablar con pobladores de la parroquia, esta cifra es un reflejo del gran esfuerzo de las brigadas barriales por capacitar a la población sobre diferentes problemáticas relacionadas con la salud; y así mismo, la labor que realizan dentro de la parroquia, de esta manera las muertes infantiles han sido controladas, gracias al énfasis que estos actores han puesto a la atención básica de la salud.

2.4.1.6. Tasa de mortalidad global

Una de las maneras más eficaces de determinar las condiciones de salud de una población es a través del análisis de la tasa de mortalidad, pues éste constituye un indicador de los resultados tanto de la calidad y la disponibilidad a los servicios de educación, salud, la influencia de los medios masivos de comunicación, el acceso a medidas prevenibles como las inmunizaciones, el desarrollo de los fármacos para tratar y curar enfermedades y el mejoramiento de la infraestructura sanitaria (agua, alcantarillado y disposición de basuras).

Según los datos obtenidos de las estadísticas vitales del 2001, la tasa de mortalidad general en el cantón Quito, ha tenido un descenso de 4.1/1000 habitantes en el 2001 a 3.96/1000 en el 2005, siendo ésta menor que la tasa de mortalidad del país (SIISE, versión 4,5). Sin embargo es importante mencionar que en nuestra área de estudio, donde la calidad de vida de sus habitantes ha sido limitada por la dificultad de acceso a los servicios de salud, educación y por el limitado acceso en general a los servicios públicos; se puede analizar, que la tasa de mortalidad de la parroquia de Lloa es mayor a la tasa de mortalidad del Distrito. (Ver Cuadro10.)

Cuadro 10. Tasa de mortalidad general para Lloa y el DMQ.

PARROQUIAS	Tasa de Mortalidad general (por 1000 hab.)
Mena	4,1
Solanda	3,7
La Argelia	3,5
San Bartolo	4,1
La Ferroviaria	4,1
Chilibulo	4,2
La Magdalena	5,2
Chimbacalle	5,1
Lloa	4,9
Eloy Alfaro	4,1
Total Distrito	4,1

Fuente: Estadísticas Vitales, INEC. **Serie:** 2001.

Elaboración: Unidad de Estudios e Investigación, DMTV-MDMQ

2.4.2. Mercado de trabajo

2.4.2.1. Población económicamente activa e inactiva

Es necesario indicar que la edad inicial de ingreso al mundo laboral es a los 12 años, de allí que la PEA considera esta edad para la vinculación de los habitantes. (SIISE, 2010)

Del total poblacional en Lloa que es de 1.413 habitantes, los hombres son 760 y las mujeres 671, porcentualmente significa que el género masculino representa el 54% y el género femenino el 46%, en una pequeña diferencia poblacional y presencia social en la parroquia. (Ver Cuadro 11.)

Cuadro 11. Población económicamente activa por sexo

POBLACIÓN ACTIVA POR SEXO				
UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y SEXO	OCUPADOS	DESOCUPADOS		TOTAL
		CESANTES	TRABAJADORES NUEVOS	
PARROQUIA: LLOA	1.259	2	1	1.259
HOMBRES	670	1	-	670
MUJERES	589	1	1	589

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Según estos cuadros el 89% de la población se encuentra dentro de la población económicamente activa, ya que el 1% de personas aparentemente inactivas se encuentra trabajando en tareas del hogar, y aunque se lo considera inactividad; en realidad están realizando un trabajo no remunerado.

Cuadros anteriores presentados en este trabajo muestran que el 8% de la población de la parroquia constituyen las personas mayores de 70 años. Se puede decir que al menos un gran grupo de ellos forma parte de la PEA y siguen ofertando su mano de obra en la sociedad Lloana, y todavía se encuentran en capacidad para dedicarse a la producción de bienes y servicios económicos.

En el cuadro 12 donde encontramos datos de la población económicamente inactiva por sexo, podemos analizar que de este grupo un 0,35% son jubilados y pensionistas, apenas un 1,91 % se encuentra declarado con algún impedimento para trabajar, el porcentaje restante se halla repartido entre estudiantes, 18,54% de la población; y las personas que realizan quehaceres domésticos, los mismos que ya hicimos mención anteriormente. (Ver Cuadro 12.)

Cuadro 12. Población económicamente inactiva por sexo

POBLACIÓN INACTIVA POR SEXO							
UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y SEXO	SOLO QUEHACERES DOMESTICOS	SOLO ESTUDIANTES	SOLO JUBILADOS	SOLO PENSIONISTAS	IMPEDIDOS PARA TRABAJAR	NO DECLARADO	TOTAL
HOMBRES	4	150	3	-	16	45	175
MUJERES	131	112	1	1	11	46	257
Total	135	262	4	1	27	91	432

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

2.4.2.2. Composición de la fuerza de trabajo, edad y sexo.

Como se observa en la tabla siguiente, el 65,21% de la PEA de la parroquia de Lloa se concentra en actividades relacionadas con la agricultura, ganadería, caza y pesca; el 5,84% en industrias manufactureras; el 4,75% en actividades relacionadas al comercio; al por mayor y menor, el 4,48% en actividades relacionadas con servicios comunitarios sociales, y finalmente el 4,21% en actividades de construcción. Hay que recalcar que como se ve en el cuadro existen otras actividades, las cuales constituyen la fuente de empleo para la minoría de la población y se describen en el cuadro siguiente. (SIISE, 2008).

En cuanto a la concentración de la PEA por sexo, podemos aseverar que actividades de orden primario de la economía: agricultura, ganadería, caza y silvicultura, acogen al mayor número de personas que conforman la PEA; 66,44% del total de hombres y 63,28% del total de mujeres que forman parte de la PEA.

En conclusión, en la parroquia, la oferta laboral está concentrada en su mayoría en actividades agropecuarias. (Ver Cuadro 13.)

Cuadro 13. Población económicamente inactiva por sexo

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR SEXO Y RAMA DE ACTIVIDAD				
		Hombre	Mujer	Total
A	Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	299	181	480
B	Pesca	1	1	2
C	Explotación de minas y canteras	7	1	8
D	Industrias manufactureras	25	18	43
E	Suministros de electricidad, gas y agua	8	1	9
F	Construcción	30	1	31
G	Comercio al por mayor y al por menor	17	18	35
H	Hoteles y restaurantes	7	5	12
I	Transporte, almacenamiento y comunicaciones	13	1	14
J	Intermediación financiera	-	-	-
K	Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	5	-	5
L	Administración pública y defensa	18	-	18
M	Enseñanza	1	4	5
N	Actividades de servicios sociales y de salud	-	3	3
O	Otras actividades comunitarias sociales y personales de tipo servicios	2	31	33
P	Hogares privados con servicio domestico	-	12	12
Q	Organizaciones y órganos extraterritoriales	-	-	-
R	No declarado	17	8	25
S	Trabajador nuevo	-	1	1
	Total	450	286	736

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

2.4.2.3. Nivel de instrucción y Rama a de la actividad económica

Los datos muestran con claridad que la principal fuente generadora de empleo en la parroquia es la agricultura, de la población que se dedica a esta actividad únicamente el

8,33% alcanza niveles de educación secundaria, un 2,03% estudios de educación básica, y ninguno llega al ciclo pos bachillerato.

Cuadro 14. Población económicamente inactiva por sexo

NIVEL DE INSTRUCCIÓN/RAMA DE ACTIVIDAD	NINGUNO	ALFABETIZACIÓN	PRIMARIO	SECUNDARIO	EDUCACION BASICA	CICLO POST BACHILLERATO	SUPERIOR	IGNORA	TOTAL
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	53	2	345	40	10	-	6	24	480
Pesca	-	-	1	-	-	-	1	-	2
Explotación de minas y canteras	-	-	2	1	2	-	-	3	8
Industrias manufactureras	3	-	28	7	-	1	-	4	43
Suministros de electricidad, gas y agua	1	-	8	-	-	-	-	-	9
Construcción	2	-	21	2	2	-	-	4	31
Comercio al por mayor y al por menor	3	-	14	6	2	-	2	8	35
Hoteles y restaurantes	1	-	4	3	1	-	1	2	12
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	-	-	9	2	-	-	1	2	14
Intermediación financiera	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	-	-	4	-	-	-	-	1	5
Administración pública y defensa	-	-	8	4	-	-	1	5	18
Enseñanza	-	-	-	1	-	-	3	1	5
Actividades de servicios sociales y de salud	-	-	-	2	-	-	1	-	3
Otras actividades comunitarias sociales y personales de tipo servicios	2	-	20	2	4	-	1	4	33
Hogares privados con servicio domestico	2	-	7	2	-	-	-	1	12
Organizaciones y órganos extraterritoriales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No declarado	3	-	13	3	3	-	1	2	25
Trabajador nuevo	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Total	70	2	484	76	24	1	18	61	736
Fuente: Censo 2001, INEC									
Elab.: ANA SARZOSA, 2010									

En el cuadro anterior se muestra el nivel de instrucción de la población versus la rama de actividad económica, así pues como la mayoría de las personas que conforman la PEA, que únicamente han llegado a culminar o a cursar la primaria. Es comprensible que un limitado porcentaje se dedique a actividades del sector terciario de la economía, pues no cuenta con las habilidades y conocimientos que demanda este trabajo, limitándose así la posibilidad de acceder a mejores remuneraciones laborales. (Ver Cuadro 14.)

2.5. Demografía y mercado de trabajo

2.5.1. Infraestructura económica y social

2.5.1.1. Transporte

Una de las condiciones importantes que definen el progreso de una parroquia es la conectividad con su entorno local y regional. Lloa es favorecida en este aspecto ya que cuenta con dos vías de primer orden, las mismas que facilitan el comercio y la movilidad de las personas que se trasladan diariamente hacia la ciudad de Quito por educación y trabajo.

Existen tres formas de acceder a la parroquia: la primera, que es la vía que comunica a al poblado con el sector de la Mena dos, la segunda, que permite la comunicación con el Barrio de Chilibulo, y la última que comunica a la parroquia con el sector de Chillogallo.

Por otro lado, en cuanto a las líneas que prestan servicio de transporte actualmente existe la Cooperativa de Transportes Lloa, en proceso de legalización con la Empresa Municipal

de Movilidad y Obras Públicas de Quito (EMMOP), ex Empresa Metropolitana de Servicios y Administración del Transporte (EMSAT). La Cooperativa tiene cinco unidades y estos trasladan a los moradores de Lloa hasta la Mena 2, barrio que forma parte del sector sur del Distrito. Opera de lunes a domingo de 06h00 a 19h00 desde Lloa a la Mena. La última furgoneta para Lloa sale de la Mena a las 20h00.

Actualmente la EMMOP, se ha comprometido con la realización de factibilidad de legalizar a la mencionada cooperativa.

2.5.1.2. Telecomunicaciones

2.5.1.2.1. Telefonía

Lloa presenta una cobertura del 12,63% del servicio telefónico, pero al mismo tiempo existe un déficit de este servicio que llega al 87,37%. (Ver Cuadro 14.)

Cuadro 15. Telefonía

TELEFONÍA	
Categorías	Casos
Si	48
No	332
Total	380

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.5.1.3 Fuentes y usos de energía

En la parroquia de Lloa la población cuenta en un 76,57% de cobertura en el servicio eléctrico; por lo que tan solo una minoría del 23,42% de los habitantes aún no son beneficiarios de este servicio. (Ver Cuadro 15.)

Cuadro 16. Energía eléctrica

ENERGÍA ELÉCTRICA	
Categorías	Casos
Si	291
No	89
Total	380

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.5.1.4. Abastecimiento de agua

Los pobladores se abastecen en un 35,78 % de la red pública, un 2,89% obtiene de pozo; un 45,78% desde un río o acequia, un 1,052% desde los carros repartidores y muy cercano con un 14,47% desde el río. Estos indicadores reflejan que la mitad de la población tiene acceso a este servicio público, mientras que la otra mitad no, con lo que se convierten en un segmento vulnerable a enfermedades intestinales y parasitarias al no tener acceso a agua tratada. Otro aspecto negativo de esta carencia es que las mujeres deben gastar tiempo y esfuerzo para traer el agua de ríos y vertientes a sus hogares. (Ver Cuadro 16. y Gráfico 5.)

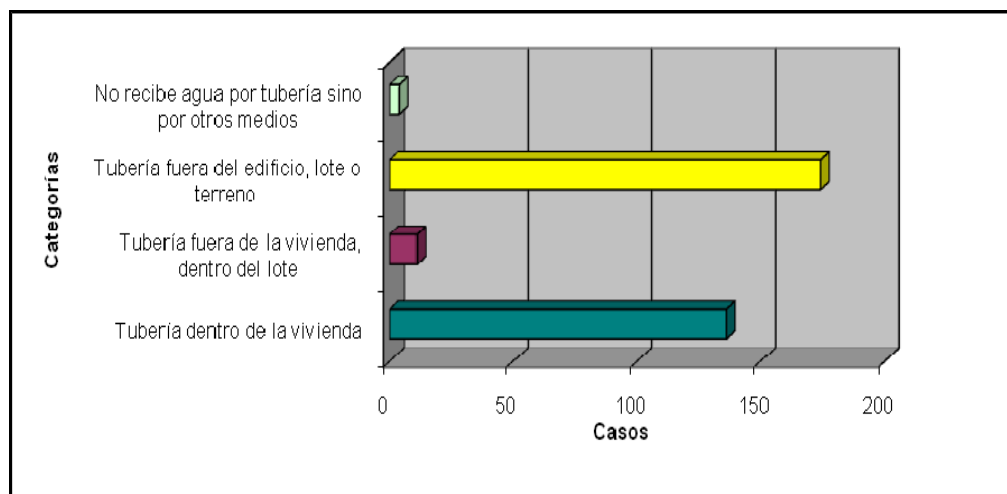
Cuadro 17. Abastecimiento de Agua

ABASTECIMIENTO DE AGUA	
Categorías	Casos
Red Publica	136
Pozo	11
Río, acequia, etc.	174
Carro repartidor	4
Otro	55
Total	380

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Gráfico 5. Abastecimiento de Agua



Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.5.1.5. Saneamiento Básico

2.5.1.5.1. Eliminación de aguas servidas

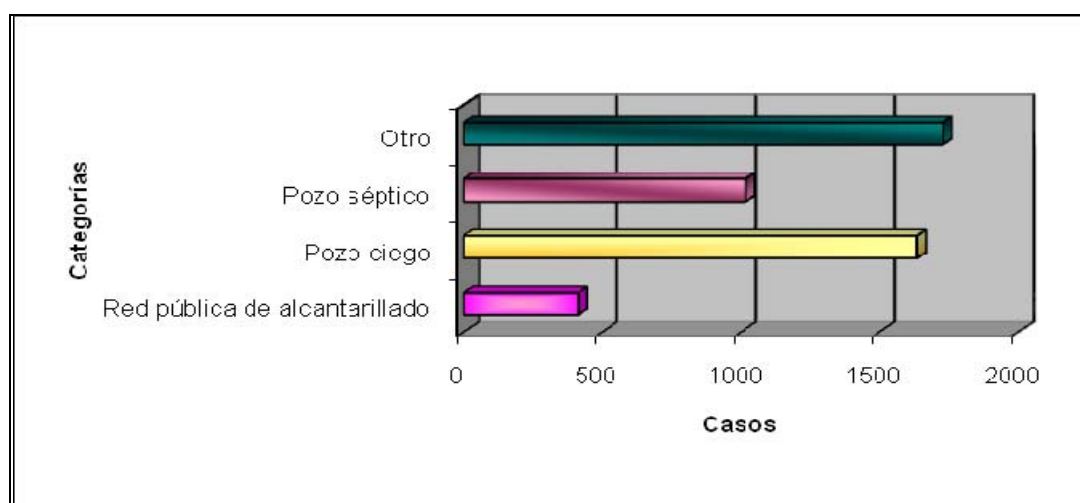
En la parroquia de Lloa el 34,10% de la población emplea pozo ciego y 217% pozo séptico para evacuar las aguas servidas. Pero existe un 42,26% que emplean otro tipo de mecanismos para este mismo fin, y únicamente el 34,21% posee alcantarillado público. Esta situación debe ser tomada muy en cuenta por las autoridades para prevenir enfermedades y procesos de contaminación en la localidad, debido a la falta de mantenimiento de los pozos por parte de los pobladores, y esto produciría enfermedades. (Ver Cuadro 17. y Gráfico 6.)

Cuadro 18. Eliminación de aguas servidas

ELIMINACIÓN DE AGUAS SERVIDAS	
Categorías	Casos
Red pública de alcantarillado	130
Pozo ciego	51
Pozo séptico	27
Otro	172
Total	380

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008
Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Gráfico 6. Eliminación de aguas servidas



Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008
Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.5.1.6. Medio ambiente

2.5.1.6.1. Recolección y disposición de residuos

La parroquia de Lloa carece de un sistema integral de recolección de basura. Según datos de EMASEO este lugar genera un promedio semanal de 2 a 3 toneladas de residuos sólidos, los mismos que son recolectados una vez por semana. (EMASEO, 2008). A pesar de que dicho servicio es cobrado en la planilla de luz, no todos los asentamientos que

forman parte de la parroquia cuentan con este servicio, siendo la basura transportada hacia la cabecera parroquial o tratada por los mismos habitantes, los cuales separan la basura en desechos orgánicos e inorgánicos. Los orgánicos son utilizados como alimento para los animales y los segundos son quemados.

Al analizar los datos oficiales del último censo del INEC, se examina que en Lloa la eliminación de desechos sólidos se realiza solamente en un 39% por carro recolector; mientras que en un 24% los pobladores proceden a incinerar o enterrar los desperdicios; y un 19 arrojan a un terreno baldío. Existe un 17% de otros medios de eliminación pero no son especificados. Las cifras nos indican que la forma de eliminación de basura es una de las causas posibles y directas de contaminación y proliferación de enfermedades. (Ver Cuadro 19. y Gráfico 7.)

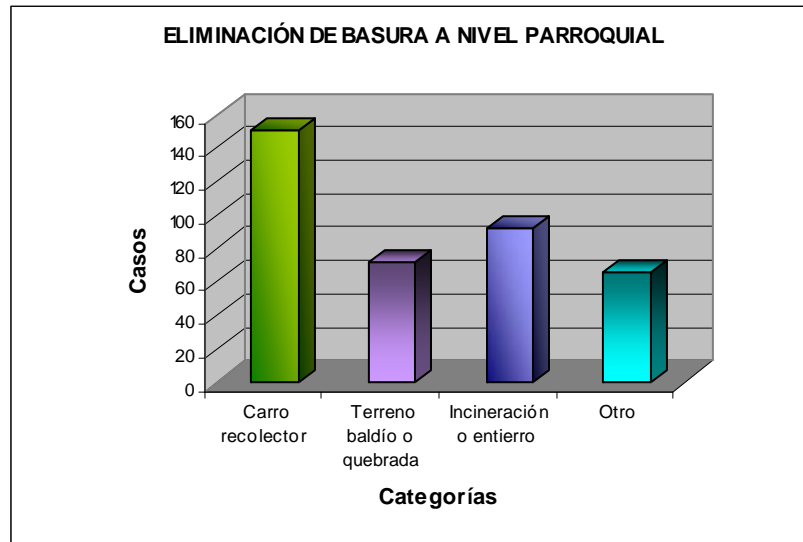
Cuadro 19. Eliminación de basura

ELIMINACIÓN DE BASURA			
Categorías	Casos	%	Acumulado %
Carro recolector	150	39	39
Terreno baldío o quebrada	72	19	58
Incineración o entierro	92	24	83
Otro	66	17	100
Total	380	100	100

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Gráfico 7. Eliminación de basura



Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008
Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Estos datos, más la ausencia de tachos de basura, la falta de prácticas relacionadas con el aseo, la inexistencia de un control sanitario de letrinas, son un grupo de indicadores de la desaparición de una conciencia sobre el aseo, y por ende de la salud.

Para poder tener una idea de la problemática ambiental a continuación se presenta un cuadro comparativo de la producción de desechos sólidos en las parroquias de Lloa y Nono. Ambos poblados tienen similares condiciones demográficas, sin embargo Lloa al ser destino turístico, genera mayor cantidad de residuos el fin de semana. (Ver Cuadro 20.)

Cuadro20. Cantidad de residuos sólidos producidos en la zona de Nono y Lloa

PARROQUIA	DÍAS POR SEMANA	RESIDUOS SÓLIDOS	
		TONELADAS	
		SEMANA	AÑO
Nono	1	1,5	78
Lloa	1	2 A 3	104-156

Fuente: Valores tomados de la Gerencia de Operaciones de EMASEO – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

El 10% del total del valor de la planilla emitida por la Empresa Eléctrica Quito, se destina para el servicio de recolección de basura y según EMASEO, este valor es solo aplicado a las propiedades en el centro parroquial y a algunas viviendas que cuentan del servicio de luz eléctrica.

En si la cantidad recaudada es muy limitada, los valores de EMASEO tomados en el año 2008 demuestran que se obtiene un promedio de 600 dólares al año, los mismos que son recaudados con el cobro de los impuestos a 25 abonados. Este valor es desproporcional a la cantidad de basura que requiere tratamiento. Estamos hablando que los únicos contribuyentes son los que reciben luz eléctrica, y todos los habitantes de la parroquia producen desechos sólidos; añadiendo que los producen como lo haría una población con el doble de habitantes. (Cueva, 2008). (Ver Cuadro 21.)

A continuación un nuevo grafico comparativo que explica con cifras la situación descrita.

Cuadro 21. Relación \$/ton para el manejo de residuos en la zona de Nono y Lloa

PARROQUIA	ABONADOS	RESIDUOS SÓLIDOS	TASA DE RECOLECCIÓN	RELACIÓN TASA DE RECOLECCIÓN / TONELADAS DE BASURA
		TON / AÑO	\$ / AÑO	\$ / TON
Nono	38	78	\$ 359,88	\$ 4,61
Lloa	25	104	\$ 600,00	\$ 5,77

Fuente: EMASEO 208

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Fuentes estadísticas señalan que el 39,5% de las 380 viviendas censadas cuentan con el servicio de recolección de basura (**SIISE, 4.5 – 2001**). Como conclusión estamos hablando de prácticas poco adecuadas del tratamiento de basura, que impactan a la salud de la población y deterioran el paisaje de la parroquia.

2.5.1.6.2. Necesidades básicas insatisfechas en la parroquia, población deficitaria ponderada/ 2008 – 2009.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC ha elaborado una proyección ponderada de las Necesidades Básicas Insatisfechas – NBI a nivel cantonal, tomando como principales parámetros de datos y análisis los siguientes: sin teléfono, sin energía eléctrica, sin alcantarillado, sin agua, sin servicio higiénico, sin servicio de eliminación de basura, sin ducha para aseo personal diario, sin escolaridad, toma en cuenta el 5% de analfabetos, sin médicos para atención de la población; en el caso urbano la inexistencia de camas hospitalarias, ya que en el área rural este parámetro no existe, debido a que usualmente no existe unidad de salud que oferte este servicio médico. Todo esto define, en términos de valores relativos, un Indicador de las NBI en cada área. (Ver Cuadro 22., Cuadro 23 y Cuadro 24.)

Cuadro 22. Pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el área rural

POBREZA POR NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)			
	POBLACIÓN DEFICITARIA PONDERADA		
	HOMBRES %(población total)	MUJERES %(población total)	TOTAL %(población total)
TOTAL N.B.I. INDICADOR SINTETICO	35,5	77,2	76,7

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración.: ANA SARZOSA, 2010

Cuadro 23. Extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el área rural

EXTREMA POBREZA POR NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)			
	POBLACIÓN DEFICITARIA PONDERADA		
	HOMBRES %(población total)	MUJERES %(población total)	TOTAL %(población total)
TOTAL N.B.I. INDICADOR SINTETICO	35,9	76,2	36,2

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Cuadro 24. Dotación de servicios básicos

DOTACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS	
SERVICIOS BÁSICOS	VIVIENDAS CON SERVICIOS (%)
Agua entubada por red pública dentro de la vivienda	34,2
Red de alcantarillado	34,2
Sistemas de eliminación de excretas	47,6
Servicio eléctrico	76,6
Servicio telefónico	12,6
Servicio de recolección de basura	39,5
TOTAL DE VIENDAS	380

FUENTE: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

En la parroquia la población rural ponderada es de 1.413 personas, de las cuales el 76,7%, es decir 1.084 individuos se encuentran entre la población con pobreza por necesidades básicas insatisfechas. Según los cuadros del INEC un 36,2 % estaría entre los habitantes en

extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas. A pesar de la incoherencia de estos datos ya que sumándolos nos daría un 113 % de población, si constituyen un indicador que reafirma lo confirmado en campo, por lo menos un 98% de la población no cuenta con las variables necesarias para satisfacer sus necesidades básicas. Según datos del INEC establecidos en el último censo de población, el 75,5% de las viviendas no acceden a estos servicios básicos, esto quiere decir que el resto de la población que no logra satisfacer sus necesidades básicas es por la dificultad al acceso a procesos educativos, o tampoco son beneficiarios de asistencia médica, lo que define que estos habitantes se encuentren en un contexto de NBI.

Estos datos, por confirmar y consolidar con datos actualizados e instrumentos investigativos, ya por sí mismos expresa una situación delicada, desde el punto de vista humano y social, para cada uno de los habitantes de esta parroquia. Será necesario implementar acciones puntuales y consistentes para paliar esta situación ya que, por el contrario, irá en aumento y será más complicado encontrar una solución.

2.5.1.7. Vivienda

2.5.1.7.1. Estado y calidad

2.5.1.7.1.1. Tipo de vivienda

Consecuentemente y en base a los datos a los que se tiene acceso, se puede analizar que en la parroquia Lloa en cuanto a la variable vivienda presenta una concentración en la

categoría denominada casa y villa con el 82,36%, que constituye 313 casos, de un total de 380 a nivel parroquial.

Del mismo modo que en las otras parroquias del Distrito revisadas y analizadas, Lloa presenta una segunda, pero minoritaria, concentración en la categoría denominada mediagua con el 11,84% (45 casos), seguido por las categorías denominadas rancho con el 2,63% y cuartos con el 1,57%.

Se advierte que la población de este cantón habita en viviendas ubicadas en las cuatro denominaciones, y por ende niveles de otorgamiento de condiciones que define la calidad de vida de sus ocupantes.

Finalmente este comportamiento ha sido la constante en los cantones de las parroquias rurales del Distrito, con cambios mínimos y específicos, pero manteniendo una misma línea de estructuración de esta variable.

Es necesario recalcar que los censos clasifican a la vivienda por su tipo de construcción y no por su estado físico.

Así concluimos que al menos el 82,36% de la población vive en construcciones elaboradas con materiales resistentes como es la vivienda y posee condiciones más favorables, un 17,36% vive en construcciones con deficiencias constructivas y funcionales, con carencia de acabados, estructuras y equipamientos muy limitados, ya sea por el tipo de materiales en las paredes (adobe o paja), en el piso; que en este caso puede ser de tierra o madera, o por el techo. Apenas un 2,89% habita en lugares considerados como deficitarios o no aptos

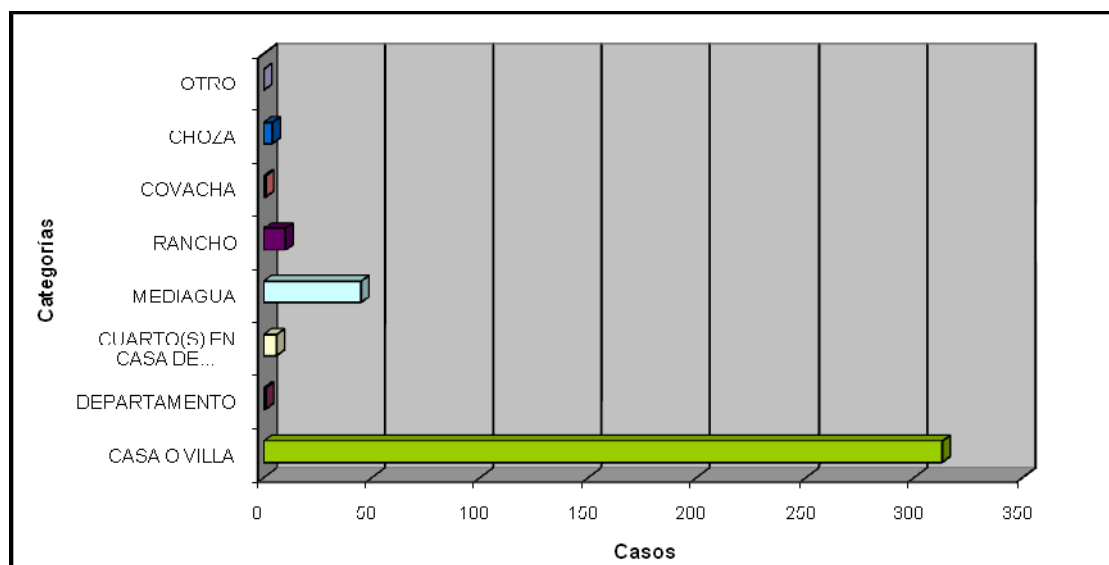
para vivir, debido a que la construcción es de materiales rústicos como ramas, cartones, restos de asbesto, latas o plástico. (Ver Cuadro 25 .y Gráfico 8).

Cuadro 25. Tipo de vivienda

PARROQUIA Y TIPO DE VIVIENDA	TOTAL	
	VIVIENDAS	OCUPANTES
CASA O VILLA	313	1.167
DEPARTAMENTO	1	5
CUARTO(S) EN CASA DE INQUILINATO	6	24
MEDIAGUA	45	180
RANCHO	10	19
COVACHA	1	1
CHOZA	4	14
OTRO	-	-
TOTAL DE VIVIENDAS	380	1.410

FUENTE: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008
Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

Gráfico 8. Tipo de vivienda



Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008
Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.5.1.7.1.2. Materiales predominantes en techo, paredes y piso

La parroquia de Lloa no presenta variaciones sustanciales de la situación analizada anteriormente, como es palpable en el cuadro siguiente se entiende que los habitantes de la parroquia en su mayoría habitan en viviendas, las cuales les protegen a los habitantes de agentes externos brindándoles seguridad, privacidad y controlando riesgos sanitarios.

Los materiales para pisos y techos pueden variar notablemente, según el cuadro que se expone a continuación, esta variación está influenciada por el factor económico, patrones culturales y condiciones medioambientales.

Los pisos sin protección de materiales degradables o que dificultan la limpieza representan un riesgo permanente a la salud. Por ello, el indicador agrupa en una categoría a las viviendas con pisos de materiales resistentes y que promueven condiciones sanitarias adecuadas (entablado, parquet, baldosa, vinil, ladrillo o cemento), en contraste con las viviendas, cuyos pisos presentan problemas para su limpieza y por ende, aumentan los riesgos sanitarios (caña y tierra). (Ver Cuadro26.)

Cuadro 26. Tipo de vivienda

Materiales Predominantes en techo, paredes y piso	Viviendas
LOSA LADRILLO ENTABLADO-PARQUET	20
LOSA LADRILLO BALDOSA O VINYL, LADRILLO	85
LOSA LADRILLO CAÑA-TIERRA	2
ASBESTO LADRILLO ENTABLADO-PARQUET	19
ASBESTO LADRILLO BALDOSA O VINYL, LADRILLO	44
ASBESTO LADRILLO CAÑA-TIERRA	8
ASBESTO MADERA ENTABLADO-PARQUET	2
ASBESTO MADERA BALDOSA O VINYL, LADRILLO	2
ASBESTO MADERA CAÑA-TIERRA	1
ASBESTO ADOBE-CAÑA ENTABLADO-PARQUET	1
ASBESTO ADOBE-CAÑA BALDOSA O VINYL, LADRILLO	2
ASBESTO ADOBE-CAÑA CAÑA-TIERRA	1
ZINC LADRILLO ENTABLADO-PARQUET	11
ZINC LADRILLO BALDOSA O VINYL, LADRILLO	21
ZINC LADRILLO CAÑA-TIERRA	10
ZINC MADERA ENTABLADO-PARQUET	36
ZINC MADERA BALDOSA O VINYL, LADRILLO	6
ZINC MADERA CAÑA-TIERRA	11
ZINC ADOBE-CAÑA ENTABLADO-PARQUET	1
ZINC ADOBE-CAÑA BALDOSA O VINYL, LADRILLO	4
ZINC ADOBE-CAÑA CAÑA-TIERRA	8
TEJA LADRILLO ENTABLADO-PARQUET	10
TEJA LADRILLO BALDOSA O VINYL, LADRILLO	13
TEJA LADRILLO CAÑA-TIERRA	3
TEJA MADERA ENTABLADO-PARQUET	16
TEJA MADERA BALDOSA O VINYL, LADRILLO	2
TEJA MADERA CAÑA-TIERRA	5
TEJA ADOBE-CAÑA ENTABLADO-PARQUET	-
TEJA ADOBE-CAÑA BALDOSA O VINYL, LADRILLO	13
TEJA ADOBE-CAÑA CAÑA-TIERRA	4
PAJA LADRILLO ENTABLADO-PARQUET	-
PAJA LADRILLO BALDOSA O VINYL, LADRILLO	-
PAJA LADRILLO CAÑA-TIERRA	-
PAJA MADERA ENTABLADO-PARQUET	-
PAJA MADERA CAÑA-TIERRA	-
PAJA ADOBE-CAÑA ENTABLADO-PARQUET	-
PAJA ADOBE-CAÑA CAÑA-TIERRA	4
NO CLASIFICADOS EN CATEG. ANTERIORES	15
TOTAL DE VIENDAS	380

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008

Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.5.1.7.1.3. Materiales predominantes en techo, paredes y piso

Se considera que un hogar tiene condiciones de hacinamiento si cada uno de los dormitorios con los que cuenta la vivienda sirve para más de tres personas. (SIISE, 4.5 – 2001). De acuerdo a los datos del INEC, en el año 2001, en la parroquia de LLoa, existen 382 hogares, de los cuales el 23,3% de la población que es igual a 89 hogares viven en condiciones de hacinamiento, esta medida constituye una manifestación de pobreza y sobrepoblación. Siendo un factor de riesgo para la salud, privacidad y convivencia de los miembros del hogar. (Ver Cuadro 27.)

Cuadro 27. Hacinamiento

HACINAMIENTO			
Parroquia	Porcentaje (n/N)(100)	Numero n	Total de hogares N
La Mena	13,1	1.228	9.344
Solanda	9,6	1.945	20.275
La Argelia	21,9	2.613	11.909
San Bartolo	10,2	1.630	16.000
La Ferroviaria	20,8	3.619	17.394
Chilibulo	16,1	2.001	12.423
La Magdalena	7,4	681	9.204
Chimbacalle	10,8	1.397	12.952
Lloa	23,3	89	382
Eloy Alfaro	13,8	15.203	109.883

Fuente: INEC, Proyección ponderada de las NBI – 2008
Elaboración: ANA SARZOSA, 2010

2.6. Recursos socioculturales

2.6.1. Base cultural de la población

2.6.1.1. Origen étnico e historia de la conformación de la Parroquia

La importancia de este territorio radica que durante el tiempo precolombino se constituyó como un sitio de paso al ser una ruta de conexión y comercio entre la Sierra y la Costa. Este trayecto era aprovechado principalmente por los Yumbos, cuyo territorio no constituía aún un centro poblado específico y actualmente es parte de la jurisdicción de la actual parroquia de Lloa.

La base de la economía de estos pueblos era la agricultura y el comercio que mantenían con otras poblaciones posiblemente con los habitantes de Nigua y la población Quiteña, asentada en los actuales barrios de Chillogallo y Chilibulo, he ahí que la base del sistema económico actual que mantiene la parroquia fue heredado por sus ancestros⁴⁹; siendo los cultivos predominantes el maíz, papa, fréjol y quinua⁵⁰. Años más tarde, en el tiempo de la conquista de los Incas, estos productos se convertirían en las provisiones de su interés, los cuales, por esta razón, no intervendrían en el sistema político y económico de los Yumbos y además al no ser un pueblo consolidado no serían parte de las tierras que movían su atención⁵¹. Con la llegada de los Españoles, Lloa se convirtió en una zona de refugio para los Yumbos y para otros pueblos, formándose así las primeras poblaciones que habitaron este territorio, las mismas que conservaron el patrón de asentamiento original, basado en parcialidades que contemplan casas dispersas entre sembríos, las cuales se encuentran hasta nuestros días.

⁴⁹ Echeverría, en Páez, 2008, pág. 27

⁵⁰ (Moreno, en Páez, 2008: 33

⁵¹ Lippi, en Paez, 2008 :26

Por otro lado Lloa, inicia su vida española como agregado de Chillogallo⁵². A pesar de que éste pueblo no consta dentro de los asentamientos del corregimiento de Quito, “de acuerdo a información de las actas del Cabildo, estuvo siempre vinculada directamente con la ciudad, debido a que de este poblado provenía una de las fuentes de abastecimiento de agua para la capital (Ibíd.: 189). Estos tiempos son marcados por un sistema político económico cuya base era la encomienda y el sistema de haciendas, el que ha de continuar incluso luego de la independencia pues las tierras y la forma de pensar sería heredada por los mismos criollos, que fueron los pioneros de la supuesta libertad, y que surgirían como los nuevos explotadores, propietarios de los grandes latifundios, los mismos que valiéndose de su poder, se apropian de grandes extensiones de tierras, sometiendo a todos aquellos que no formaban parte del mismo grupo político- social y manteniendo una estructura que incluía diversas formas de explotación como: la huasimania, la aparcería, el arrimazgo, el yanaconaje.

A partir de lo expuesto, se comienza a desarrollar lo que hoy es la parroquia de Lloa, quedando hasta la actualidad rezagos de las imposiciones mencionadas y llegando a convertirse en Parroquia oficialmente a partir del año de 1861. Al igual que en el resto del país, el pueblo indígena que habitaba en esta zona estuvo condenado a vivir bajo un sistema de hacienda, sinónimo de sometimiento y de explotación.

Los habitantes se dedicaban a la agricultura, principalmente a la cosecha de papa, trigo, cebada y la producción de leche y sus derivados⁵³.

⁵² Virgilio Rodríguez, en Páez, 2008 :32

⁵³ Corral, en Páez, 2008:33

Por otro lado, para el funcionamiento de las haciendas, se utilizaba la mano de obra de trabajadores que migraban principalmente de Cotopaxi y la parroquia de Pintag. Las haciendas estaban bajo la administración de la iglesia, representada administrativamente por las Monjas Conceptas y Clarisas. Luego de algunos años, con la Revolución Liberal, estas tierras pasan a manos del Estado, el cual toma la decisión de arrendarlas a personas privadas las cuales mantienen los viejos sistemas de opresión.

Sin embargo a partir de los años treinta se pone en marcha la defensa de los derechos del pueblo indígena sobre sus parcelas trabajadas. Esta lucha empieza con la visión del partido socialista y el movimiento encabezado por Dolores Cacuango y otros dirigentes indígenas⁵⁴. El resultado de este movimiento, se comienza a ver en todo el País a partir del año de 1964, logrando la redistribución y la parcelación de las tierras de las haciendas, con el fin de poder ser entregados a los huasipungueros, no obstante, esto no sucede en Lloa.

El pueblo indígena tuvo que esperar diez años hasta la declaración de la segunda Ley de la Reforma Agraria en el año de 1973 y la Ley de la Abolición del Trabajo Precario para conseguir solo una parte de la tierra que por derecho les pertenecía. Así, únicamente se recuperaron aquellas hectáreas que no tenían dueños privados, debido a que los terratenientes siempre encontraban maneras de sacar provecho sin cumplir con la ley, dándoles a los huasipungueros o bien tierras poco productivas, en pendientes riesgosas o asignándoles viviendas cerca de la hacienda como una retribución a su trabajo sin reconocer los derechos que ellos tenían sobre sus parcelas⁵⁵.

⁵⁴ Naranjo, en Páez, 2008:48

⁵⁵ Velasco, en Páez, 2008:49

Todo lo expuesto, es una pauta para entender la actual distribución de la población. El barrio San Luis alberga a una población la cual se asienta en las pendientes de una ladera.

(Ver fotografía 1)

En el barrio la Concepción de Monjas, las tierras no fueron recuperadas en su totalidad debido a que IERAC (Instituto de Reforma Agraria) determinó que se pase (la hacienda) al Ministerio de Agricultura, y este a su vez con mucho esfuerzo entregó solo los huasipungos. Las tierras más productivas, se mantienen con el pretexto de darle uso para la crianza de ganado ovino. Este proyecto fracasó y hasta el momento no se ha entregado las parcelas de tierra a los habitantes que han trabajado arduamente en ellas. Así mismo los pobladores viven en laderas o zonas pocas productivas, sin contar con luz eléctrica, agua potable, alcantarillado por lo que los habitantes de este sector de la parroquia, se vieron en la necesidad de buscar urgentemente espacios de vivienda.

Fotografía 1. Casas pertenecientes al barrio San Luis ubicadas en la ladera



Así, partiendo de la necesidad de tener acceso a la tierra, nace el Centro poblado de Lloa en el cual se asienta una gran cantidad de habitantes que buscan el desarrollo de la parroquia. Ellos tienen la iniciativa de organizarse y formar la Cooperativa 29 de Mayo así como de negociar con los dueños de la hacienda la Compañía para establecer compromisos. Los propietarios de hacienda venden a los pobladores aproximadamente tres hectáreas de tierras las cuales son subdivididas en 93 lotes, de 250 metros cada una. Con este acontecimiento, se forma el nuevo pueblo de Lloa y años más tarde gracias al trabajo comunitario a través de mingas se logran obtener alcantarillado y los principales servicios básicos.

Finalmente, para solucionar la continua demanda de suelo con finalidades de vivienda, se trata nuevamente con la hacienda la Concepción, con la finalidad de solicitarle la venta de 30 hectáreas más, los propietarios de la hacienda aceptan y con mucho esfuerzo los habitantes de Lloa logran legalizar los predios.

Los huasipungueros de San José y Urauco si bien corrieron con mayor suerte logrando conseguir por ley las tierras que les pertenecían, tuvieron que formar una cooperativa agrícola a través de la cual se pueda probar que estas tierras estaban siendo trabajadas. En el caso de quienes no eran huasipungueros pero sí arrimados o yanapas, tuvieron que comprar un pedazo de tierra equivalente al huasipungo.

Hoy en día, los centros poblados de la parroquia cuentan en su mayoría con servicios básicos, a los que también se suman escuelas, colegios y subcentro de salud e inclusive poseen antena y señal de telefonía celular. No obstante, su vida social y productiva, sigue relacionada al mundo del campo y la agricultura, es así, que después de pasar por cientos

de años dedicados esta a actividad Lloa se convierte en una población que si bien se encuentra inmersa en un mundo moderno y cercano a la capital, mantiene en sus patrones socioculturales todo el bagaje histórico al que nos hemos referido, los cuales se traducen en fiestas, leyendas o manifestaciones religiosas.

Hay que recalcar, que la autogestión ha sido la forma como la Parroquia de Lloa ha logrado alcanzar su desarrollo y vencer las diferentes trabas, producto de un sistema de opresión.

2.6.1.2. Cultura innovadora y participativa

Las Juntas parroquiales rurales a partir del año 2000, dejaron de ser jurisdicciones políticas y se consolidaron como gobiernos autónomos, capaces de emprender acciones que muevan la situación social ambiental y organizativa de un territorio y en estas acciones y en estas decisiones, actualmente están insertando a la población.

La nueva forma de mirar de la Junta parroquial, está encaminada en acciones planificadas de modo que se ejecuten proyectos de mejora y mantenimiento de infraestructura ya existente, los equipos y los espacios públicos y el planificar el desarrollo de su parroquia valiéndose de una nueva visión que parte de nuevos conceptos de ordenamiento territorial. Esta nueva forma de ver la planificación territorial asegura la preservación y el rescate de los recursos bióticos sociales y culturales, además considera la intención de que cualquier actividad que se planifique tiene que ser coherente con el propósito y la visión de la Junta Parroquial y debe realizarse de manera que se cree una relación armónica entre el hombre y la naturaleza. Para lograr estos objetivos se necesita la colaboración de todos aquellos que son partícipes de la riqueza de este territorio. Por lo tanto lo aspectos jurídicos y

organizativos de la parroquia de Lloa requieren de atención prioritaria, de modo que la administración de las organizaciones sea transparente y direccionada a la organización hacia metas que vayan de acuerdo a las expectativas de los pobladores.

Un verdadero sistema de democracia inserta a la sociedad civil en el diagnóstico de su territorio, como en la búsqueda de alternativas que solucionen obstáculos que trunquen el desarrollo de la parroquia. Actualmente la nueva visión del gobierno parroquial de Lloa está considerando esta idea y ha buscado el apoyo y orientación para poder llevar la gobernabilidad eliminando viejos esquemas como la centralización del poder en el Gobierno y la dependencia al mismo, dando prioridad al trabajo mancomunado y de cogestión así como legitimando la presencia de ciudadanos en el órgano estatal correspondiente.

2.6.1.2.1. Educación

Hablar de la educación rural, en general, es un tema muy complejo y para entender su incidencia en el desarrollo de la parroquia, es necesario, analizar y describir variables que definen la cobertura y el acceso a la educación y finalmente la incidencia del sistema educativo en los alumnos.

Así, existen 8 establecimientos educativos en la Parroquia, los mismos que están dispersos en distintos barrios, detallándose los nombres de estas instituciones educativas y la dirección correspondiente en el cuadro siguiente: (Ver Cuadro 28.)

Cuadro 28. Instituciones educativas de la parroquia

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DIRECCIÓN
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	Vía antigua a Quito –Chiriboga–Santo Domingo
PADRE MENTHEN	Localidad de Chiriboga –Centro Poblado, carretera lastrada
ANTONIO PIEDRA	Comunidad San José del Cinto , camino a las canteras
VIRGEN DEL CINTO	Casecera Parroquial Calle San Jose lote 78 y 8 de septiembre
PICHINCHA	Cabecera parroquial calle Ignacio Collaguazo S/N y Quito, camino asfaltado.
WINPPER	Recinto San Juan, vía Chiriboga Km21
PATRIA	Localidad Urauco, Camino lastrado Urauco- Palmira
BOWEY S	Recinto San Luís

Fuente: AMIE,2008

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

La mayoría de escuelas, a excepción del plantel Virgen del Cinto, son de sostenimiento fiscal, de modalidad presencial, con el régimen Sierra (cuyo período escolar se inicia en el mes de abril, del año calendario y termina en el mes de enero, del año calendario siguiente), con tipo de educación regular, cuya forma de gestión es autónoma.

En el tema de acceso y cobertura de las mismas, podemos decir que al constituir parte de los servicios sociales y públicos del Distrito Metropolitano de Quito, cada una de estas escuelas, están obligadas a cumplir lo dispuesto en la Sección tercera de la Propiedad Horizontal, párrafo primero, el cual establece el sometimiento al régimen de la Propiedad horizontal, del Régimen del Suelo del Distrito Metropolitano, en la que se determina el radio de influencia mínimo, siendo para escuelas con tipología barrial 400m , con una norma de 0.80 m²/hab y siendo el lote mínimo de 800 m².

En primer lugar, según el mapa elaborado, los rangos de influencia de estas escuelas no cubren varias áreas, haciendo difícil la accesibilidad, debido a que la población infantil que demanda este servicio debe caminar más de lo establecido; agravándose esta situación con factores de dificultad vial, debido a que las carreteras de acceso no están en condiciones adecuadas, haciéndose más difícil transitar por ellas en épocas de invierno. Este no es el caso de la escuela Virgen del Cinto y Antonio Piedra. (Ver Mapa1.)

En segundo lugar, en cuanto al cumplimiento de la norma en donde se determina la necesidad de un espacio mínimo de 0,82m² de construcción por cada niño, se puede analizar que a pesar de las bajas condiciones socio-económicas y culturales de las instituciones educativas de la parroquia rural de Lloa, no presentan problemas de hacinamiento ni de oferta educativa (entendiéndose por el número de profesores por alumno). (Ver Cuadro 29. y Cuadro 30.)

Cuadro 29. Área de construcción de la infraestructura educativa

AREA DE CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAEXTRUCTURA EDUCATIVA	
INSTITUCIÓN	CONSTRUCCIÓN (m2)
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	4032
PADRE MENTHEN	600
ANTONIO PIEDRA	1000
VIRGEN DEL CINTO	600
PICHINCHA	2925
WINPPER	184
PATRIA	1600
BOWEY S	1200

Fuente: AMIE,2008

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Cuadro 30.Oferta educativa de la Parroquia

OFERTA EDUCATIVA		
INSTITUCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE PROFESORES
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	5	1
PADRE MENTHEN	29	2
ANTONIO PIEDRA	17	2
VIRGEN DEL CINTO	0	4
PICHINCHA	158	13
WINPPER	22	1
PATRIA	21	2
BOWEY S	32	2

Fuente: AMIE,2008

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Por otro lado, la infraestructura de estas instituciones es limitada. Así laboratorios, aulas de talleres y bibliotecas, son parte de estas instalaciones. Cabe recalcar que este análisis se centra en la dotación o no de esta infraestructura y no puntualiza la calidad del servicio prestado.

Con referente a laboratorios, la mayoría (a excepción de la escuela Bowelys), cuenta con estos espacios, siendo estas áreas destinadas con la finalidad de que los estudiantes pueden realizar trabajos relacionados a experimentos, ya sea de carácter integrado (físico_químico_biólogía) o relacionados con otros aspectos como la agroindustria, biología, botánica, ciencias naturales, computación, mecanografía, etc.

Por otro lado, la dotación de talleres es más limitada que la de laboratorios. Solo una de las escuelas mencionadas está dotada de estos espacios. Cabe mencionar que según la AMIE(Archivo maestro de instituciones educativas del Ministerio de Educación), estos lugares son importantes ya que constituyen áreas en donde los estudiantes pueden realizar actividades prácticas con ayuda de máquinas y herramientas, obteniendo de esta manera

conocimientos vinculados con la formación técnica y artesanal en diversas áreas (mecánica automotriz, apiaro, apriscos, balanceo, moda, pintura, planteles avícolas, etc.), siendo valioso este aprendizaje, especialmente en el caso de la parroquia de Lloa, en donde el índice de deserción escolar es elevado por la necesidad que tienen los jóvenes de trabajar y ayudar a sus familias. Así pues, estos lugares les proporcionarían herramientas, para que si deciden abandonar sus estudios, ellos puedan ingresar como parte de la PEA, con menos desventajas. Es necesario recalcar que el gobierno y las autoridades locales no han puesto énfasis en gestionar la implementación de infraestructura y equipamiento con fines de formación técnica y artesanal.

Finalmente, en cuanto a la dotación de bibliotecas podemos decir que solo la escuela Padrementhen, es la única que cuenta con el equipamiento y la infraestructura adecuada para brindar este servicio, las demás escuelas no poseen estos espacios destinados para la lectura y obtención de libros . (Ver Cuadro 31.)

Cuadro 31. Equipamiento e infraestructura del servicio educativo

EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO						
INSTITUCIÓN	INFRAESTRUCTURA			EQUIPAMIENTO		
	LABORATORIOS	TALLERES	BIBLIOTECA	COMPUTADORES		PUPITRES
				ADMINISTRATIVO	ENSEÑANZA	
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	1	0	No	0	3	20
PADRE MENTHEN	1	0	Si	1	4	26
ANTONIO PIEDRA	0	0	No	1	0	28
VIRGEN DEL CINTO	1	0	No	1	5	53
PICHINCHA	1	0	No	1	6	100
WINPPER	1	0	No	0	1	20
PATRIA	5	0	No	0	5	126
BOWEY S	1	1	No	1	3	30

Fuente: AMIE,2008

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Por otro lado no solo la infraestructura es una variable que define la oferta del servicio educativo, a todo esto hay que añadir el equipamiento, y el acceso a la información. Podemos decir que, todas las escuelas poseen pupitres de acuerdo al número de alumnos, así como todas cuentan con computadoras, ya sea para uso administrativo o para la enseñanza.

Con respecto a tecnologías relacionadas con el acceso a la información, como es el caso de softwares especializados e internet, podemos recalcar que en las escuelas de la Parroquia, únicamente dos instituciones: Padremthen y Virgen del Cinto, carecen de estos paquetes, y ninguna tiene disponibilidad a internet. . (Ver Cuadro 32.)

Cuadro 32. Tecnologías utilizadas en las escuelas con relación al acceso a la información

TECNOLOGIAS UTILIZADAS EN LAS ESCUELAS CON RELACIÓN AL ACCESO A LA INFORMACIÓN		
INSTITUCIÓN	SOFTWARE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	INTERNET
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	Lenguaje y Comunicación - Matemática - Entorno Natural y Social - Ciencias Naturales - Estudios Sociales Diccionario / Enciclopedia	No
PADRE MENTHEN	Lenguaje y Comunicación - Matemática - Entorno Natural y Social - Ciencias Naturales - Estudios Sociales - Cultura Estética - Diccionario / Enciclopedia	No
ANTONIO PIEDRA		No
VIRGEN DEL CINTO	Lenguaje y Comunicación - Matemática - Entorno Natural y Social - Ciencias Naturales - Estudios Sociales - Cultura Estética Lengua Extranjera - Diccionario / Enciclopedia	No
PICHINCHA		No
WINPPER	Diccionario / Enciclopedia	No
PATRIA	Lenguaje y Comunicación - Matemática - Entorno Natural y Social - Ciencias Naturales - Estudios Sociales	No
BOWEY S	Lenguaje y Comunicación - Matemática - Entorno Natural y Social - Ciencias Naturales - Estudios Sociales - Cultura Estética Lengua Extranjera - Diccionario / Enciclopedia	No

Fuente: AMIE,2008

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

En adición a esto, para terminar con el análisis de la oferta del sistema educativo de la parroquia, es necesario saber qué tipo de oferta educativa prestan las mencionadas instituciones, el grado de estudios cursado por los docentes, sus condiciones laborales y

añadiendo a esto el tipo de beneficios educativos que presta cada institución. En líneas anteriores se expresó que de acuerdo al número de alumnos estaban designados el número de docentes. Para el caso de de la parroquia de Lloa, por el bajo número de alumnos que demandan este servicio, la oferta de profesores educativo no constituiría un problema ya que estaría proporcional a la demanda, más bien la problemática se centra en la preparación de estos docentes. Así, todos los docentes de la parroquia carecen de título universitario, y no están constantemente actualizando sus conocimientos en cursos o seminarios. Siendo este tema una desventaja para los alumnos, los cuales al no tener acceso directo a otras fuentes de conocimiento (internet, biblioteca), únicamente absorben la enseñanza del docente.

Adicionalmente, hay que recalcar que las condiciones de los profesores, no constituyen un estímulo para que ellos se dediquen a actividades relacionadas con la investigación. Así, de 27 educadores, los cuales constituyen la oferta laboral de la parroquia de Lloa, únicamente 11 de ellos son profesores titulares y cuentan con nombramiento, 9 están trabajando bajo contrato con la dirección provincial de educación y 7 de ellos prestan sus servicios ya sea a cambio de algún tipo de bonificación, por comisión de servicios con o sin sueldo, pase administrativo o en el caso de pocos están realizando pasantías o el año rural.

Finalmente, el último punto de análisis son los beneficios que prestan estas instituciones. Podemos recalcar que todas las escuelas fiscales de la Parroquia, reciben de parte del Ministerio de Educación el patrocinio del programa de alimentación escolar y adicional a esto, a tres de los establecimientos, el Ministerio de Educación les otorgan el beneficio de la sustitución, permitiendo que los padres de familia reciban el 25% de la sustitución por su

aporte en la educación de sus hijos. Entre estas escuelas están: Padre Menthén, Pichincha y Boveys. Finalmente existe un beneficio adicional a los mencionados, el cual también es otorgado por el Ministerio de Educación y es la entrega gratuita de uniformes. Solo un plantel educativo otorga a sus estudiantes este beneficio, y es la escuela Patria.

Hay que recalcar que los logros educacionales de un país dependen de la inversión en recursos humanos e infraestructura para la educación. La inversión en la educación de la Parroquia, es un reflejo de las políticas de desarrollo de capital humano. Es especialmente importante observar la relación entre la infraestructura y recursos educativos y el crecimiento de la población.

Finalmente, todo lo mencionado más ciertos aspectos culturales, tiene incidencia en el nivel de instrucción de la población, las tasas de analfabetismo y de escolaridad.

Este indicador da cuenta de la oferta de docentes en el sistema educativo. Se trata de una medida interna al sistema educativo; esto se relaciona con la disponibilidad de docentes con el tamaño del alumnado. Debe advertirse, sin embargo, que el indicador no toma en cuenta a la población en edad escolar que no se encuentra matriculada en establecimientos educativos.

2.6.1.2.2. Nivel de Instrucción

De las 1431 personas que habitan en la parroquia de Lloa, el 82,16% ha tenido algún tipo de instrucción ya sea primaria, secundaria, o de nivel superior.

Así del porcentaje total de la población que ha recibido algún nivel de instrucción académica el 61% ha llegado a un nivel de educación primaria, el 10% ha recibido educación secundaria, el 9% educación básica y tan solo el 2% ha llegado a un nivel superior de la educación.

Las cifras nos indican, que la parroquia de Lloa adolece de una institución educativa media y esto es la causa de que los jóvenes tengan que trasladarse hacia la ciudad de Quito en el mejor de los casos, o en otras tengan que abandonar los estudios medios.

Cuadro 33. Nivel de Instrucción por Grupos de edad

GRUPOS DE EDAD	NIVEL DE INSTRUCCIÓN										
	Ninguno	Alfabetización	Primario	Secundario	Educación Básica	Educación Media	Ciclo Post Bachillerato	Superior	Postgrado	Ignora	Total
De 5 a 9 años	17	-	94	-	52	-	-	-	-	-	163
De 10 a 14 años	-	-	91	21	35	-	-	-	-	3	150
De 15 a 19 años	5	2	70	35	5	4	-	-	-	16	137
De 20 a 24 años	2	2	84	24	4	-	-	2	-	7	125
De 25 a 29 años	2	-	49	13	2	-	-	7	-	11	84
De 30 a 34 años	7	-	52	13	2	-	-	1	-	7	82
De 35 a 39 años	7	-	39	8	4	-	1	4	-	11	74
De 40 a 44 años	8	-	39	4	3	-	-	1	-	10	65
De 45 a 49 años	7	-	34	-	-	-	-	2	-	2	45
De 50 a 54 años	13	1	30	1	7	-	-	-	-	1	53
De 55 a 59 años	7	-	40	2	-	-	-	1	-	2	52
De 60 a 64 años	14	-	36	-	1	-	-	-	-	3	54
De 65 a 69 años	15	-	34	1	-	-	-	-	-	5	55
De 70 a 74 años	15	-	29	1	-	-	-	2	-	-	47
De 75 a 79 años	5	-	21	-	-	-	-	-	-	1	27
De 80 a 84 años	7	-	8	1	-	-	-	1	-	1	18
De 85 a 89 años	6	-	7	-	-	-	-	-	-	3	16
De 90 a 94 años	2	-	3	-	1	-	-	-	-	-	6
De 95 y mas	-	-	4	1	-	-	-	-	-	1	6
Total	139	5	764	125	116	4	1	21	-	84	1259

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

Algo alarmante que podemos añadir es que no existe ninguna persona que ha llegado a instancias educativas de tercer nivel como por ejemplo Postgrados. Como nosotros conocemos la educación de los habitantes define el desarrollo de su territorio. (Ver Cuadro 33.)

2.6.1.2.3. Escolaridad y tasa de escolarización por edad

Con referencia a la escolaridad de los habitantes de la parroquia de Lloa, podemos afirmar que el número promedio de años lectivos aprobados en alguna institución de educación formal, en cualquier nivel es de 4,6 años. Esta es una medida de la escolaridad alcanzada por la población, en particular por las personas adultas, siendo la referencia los habitantes que tienen 24 años o más. (SIISE, 2010.)

Para, entender de mejor manera el dato de escolaridad, es necesario añadir un análisis de la tasa de escolaridad por edad, siendo esta una medida que define el carácter demográfico, que permite distinguir el número de personas de una determina edad, que están matriculados o asisten a cualquier establecimiento educativo independientemente de su nivel. (SIISE, 2010.)

Como podemos ver en el Cuadro 34, el incremento de la edad de la población de la parroquia, es inversamente proporcional al número de alumnos que se matriculan en cualquier nivel. Los porcentajes de escolaridad disminuyen aproximadamente al 50% para las personas mayores o que tienen 12 años de edad. Siendo considerada esta edad la referencia a partir de la cual la población se inserta en actividades relacionadas con diferentes áreas de la economía. . (Ver Cuadro 34.)

Cuadro 34. Tasa de escolarización por edad

TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR EDAD			
POBLACION	PORCENTAJE	MATRICULADOS EN CUALQUIER NIVEL	POBLACIÓN INVESTIGADA
	$(n/N)100$	n	N
Población de 6 a 11 años	88,2	172	195
Población de 12 a 17 años	45,4	78	172
Población de 18 a 24 años	9,7	17	174
Población de 5 a 14 años	78,7	246	313

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

2.6.1.2.4. Tasas de analfabetismo funcional

Se denomina analfabetismo funcional a la condición de las personas que no pueden entender lo que leen, no se pueden dar a entender por escrito, o que no pueden realizar operaciones matemáticas elementales. (SIISE, 2010).

El Cuadro 35, muestra que la parroquia de Lloa, tiene el porcentaje más alto de analfabetas funcionales a nivel de la jurisdicción de la Administración Zonal Eloy Alfaro, a la que corresponde, este valor expresado en porcentaje es una muestra de la deficiencia del sistema educativo y de la poca eficacia, pues, saber leer y escribir es la mínima garantía que debería brindar el sistema educativo a sus ofertantes. (Ver Cuadro 35.)

Cuadro 35. Tasa de Analfabetismo funcional

ANALFABETISMO FUNCIONAL			
Parroquias	Porcentaje	Número	Población de 15 años y más
	(n /N)1000	n	N
La Mena	11,5	2.890	25.195
Solanzda	8,9	4.887	54.962
La Argelia	15,8	4.993	31.613
San Bartolo	8,7	3.750	42.957
La Ferroviaria	13,2	5.916	44.768
Chilibulo	12,4	4.071	32.725
La Magdalena	5,2	1.244	23.776
Chimbacalle	7,1	2.321	32.645
Lloa	34,3	324	946
Eloy Alfaro	10,5	30,38	289.587
Distrito	12,1	157.094	1.298.181

Fuente: Censo 2001, INEC

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

2.6.1.2.5. Vulnerabilidad de la infraestructura educativa

En la mayoría de los países existe una normativa para la industria de la construcción y en muy pocos ésta es específica para establecimientos educativos. Nuestro país no es la excepción. No existe coordinación entre las instituciones responsables de la infraestructura escolar y aquellas que cuentan con experiencia en gestión de riesgos. La construcción de las escuelas no está en función de las amenazas naturales del entorno.

En la parroquia de Lloa, no solo que todas las escuelas tienen algún tipo de riesgo ya sea de deslizamientos o erupciones volcánicas, sino que no existen acciones orientadas a disminuir o corregir situaciones de inseguridad estructural y no estructural ante amenazas que expongan a los centros educativos y mucho más si la ubicación de estas escuelas está en las faldas del volcán Guagua Pichincha.

Integra recursos de información referidos a manuales de mantenimiento y seguridad de los edificios en materia sanitaria, eléctrica, mecánica, señalización de zonas de seguridad, equipos de primera respuesta entre otros. Constituye un recurso para acciones de mitigación y rehabilitación de la planta física educativa de acuerdo a la normativa existente. . (Ver Cuadro 36.)

Cuadro 36. Riesgos de infraestructura educativa

RIESGOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
INSTITUCIÓN	RIESGO PRINCIPAL
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	Deslaves
PADRE MENTHEN	Ninguno
ANTONIO PIEDRA	Erupción Volcánica
VIRGEN DEL CINTO	Erupción Volcánica
PICHINCHA	Erupción Volcánica
WINPPER	Erupción Volcánica
PATRIA	Erupción Volcánica
BOWEY S	Erupción Volcánica

Fuente: AMIE,2008

Elab.: ANA SARZOSA, 2010

2.7. Aspectos Organizativo Institucionales

Antes de iniciar con la descripción de los detalles que nos dan la pauta de la forma como se construye esta organización, es necesario, tener presente que antes de que se formen los Gobiernos de las Juntas Parroquiales, la población de Lloa organizaba la planificación de todas las obras que marcaban el destino de la misma en torno a un Grupo de Notables, formado por el párroco, el teniente político, los directores de las escuelas y administradores de haciendas. Así, la población solo acataba las decisiones tomadas por los personajes antes mencionados y las obras eran respaldadas y ejecutadas con aporte de los comuneros,

ya sea a través de su mano de obra o de la donación de alimentos para los trabajadores que con su sudor respaldaban cualquier iniciativa. **(Páez, 2008)**

En la actualidad, en la parroquia de Lloa se puede encontrar dos tipos de organización de carácter político, la primera ligada a las instituciones gubernamentales (Tenencia política y la Junta parroquial), la segunda identificadas como aquellas organizaciones las cuales pertenecen a la sociedad civil (cooperativas agrícolas, cooperativas de vivienda, la comuna y la asociación de trabajadores, cabe recalcar que estas son instancias organizativas que han sido constituidas en el afán de satisfacer necesidades de tierras o vivienda, es decir, del mecanismo encontrado para el cumplimiento de los objetivos de la sociedad de Lloa.

2.7.1. La Tenencia Política

La tenencia política es una entidad que depende directamente del Ministerio de Gobierno y es una institución perteneciente netamente al ámbito rural. Quien la preside es el teniente político, en la actualidad la Lic. María de los Ángeles Naranjo Pozo, la misma que fue seleccionada por las jefaturas políticas del cantón. Entre sus funciones o la de aquella persona que ocupe este cargo tenemos: primero, sancionar contravenciones; segundo, control de la defensa de la mujer y del niño; tercero la realización de comisiones encargadas por los jueces de lo civil, de lo penal, de inquilinato; condiciones de colinda sobre tierras y finalmente de los tramites relacionados con las adjudicaciones de agua.

2.7.2. La Junta Parroquial y los Comités Barriales

La junta parroquial es una institución que representa a los Municipios de cada cantón (Distrito Metropolitano en el caso de Quito) y pertenece exclusivamente a las parroquias

rurales y sus miembros son escogidos directamente por la comunidad. Cabe destacar que para este nuevo periodo el cual tuvo su inicio en el año 2009 fue reelecto del Dr. Jorge Lara Haro el mismo que ya en el anterior periodo del 2004 al 2009 se hacía cargo de la representación de la Junta Parroquial.

En si, al mencionar a la Junta Parroquial podemos decir que aunque en las nuevas leyes establecidas por la Asamblea Constituyente respaldan la autonomía y la descentralización, no se puede hablar de una verdadera autonomía especialmente en el aspecto de la administración de recursos financieros, debido a que la Junta Parroquial sigue dependiendo de decisiones políticas y gubernamentales para la obtención de fondos y la administración de los mismos. Así las funciones de la Junta Parroquial se ven limitadas únicamente al manejo de bajos recursos destinados al gasto de aquellos proyectos que sean aprobados por el gobierno seccional y a recoger las diversas necesidades de la población y tramitarlas directamente con el Municipio de Quito, o con la institución que ofrezca su ayuda. Desde este punto de vista, la Junta Parroquial se constituye en la entidad representativa del poblado, por lo cual, es la interlocutora entre la población civil y los demás organismos gubernamentales.

Como aliados estratégicos, están las organizaciones barriales que pertenecen a cada uno de los centros poblados de la parroquia, es decir, que en San Luis, Urauco, San José y Chiriboga, se han creado directivas que representan a cada uno de estos barrios; las cuales también se encargan de gestionar avances y obras para sus vecinos y de solicitar ayuda a la junta parroquial, o por medio de ésta, a los organismos respectivos. Así el apoyo de estas organizaciones barriales está reflejado en:

- Enlace entre la Junta Parroquial y los vecinos de cada barrio.
- Divulgación de mingas y actividades que requieren la cooperación de todos sus habitantes.
- Gestionar servicios básicos y otras necesidades a través de oficios los cuales son puestos a consideración de las autoridades externas (alcantarillado, dotación de escuelas, casa barrial estadio, etc.).
-

Como se puede analizar el aporte de las organizaciones barriales es de gran valor, aunque no todos los dirigentes tengan la predisposición de acudir con regularidad a las reuniones o su tiempo sea escaso, la mayoría de ellos se encuentra dispuesto a cooperar.

Así el gobierno parroquial a tratado de asumir las funciones descentralizadas del Municipio, aunque dicha acción no haya tenido mucho éxito ante las demandas de la población. Por esta razón, desde las bases se han creado diversos organismos, que han buscado compensar los vacíos y falencias que el gobierno (central o municipal) no ha otorgado a sus mandantes, los cuales son de gran importancia para Lloa y los presentaremos a continuación. (Páez, 2008).

2.7.3. Organizaciones agrícolas

La característica principal de Lloa es la de ser una parroquia netamente agrícola. Por esta razón, su gente ha visto la necesidad de conformar diversas organizaciones que estén íntimamente relacionadas con este ámbito. Las primeras en crearse, fueron las **Cooperativas Agrícolas de Concepción de Monjas y San José del Cinto**, así como también la **Organización Campesina Agrícola de Urauco**; las cuales aparecen a partir del

año 73, donde se da la reforma agraria. Estas y otras organizaciones fueron creadas con el fin de alcanzar la meta agrícola y de conseguir sus propias tierras para producirlas. A través de la formación de cooperativas, los esfuerzos individuales han sido integrados y gracias al trabajo colectivo. Todo este grupo ha podido sumar energías para sacar adelante a la comunidad. Como ejemplo de lo aquí expuesto tenemos las mingas, las cuales se realizan para poder trabajar las tierras comunales, tenemos las acciones conjuntas realizadas con el fin de lograr la individualización predial. Toda esta integración como vemos mantiene el sentido de ayuda o de cooperativismo entre los miembros de estas organizaciones. (Páez, 2008)

Por otro lado, la comunidad de Lloa ha configurado y sigue configurando su propio sistema de organización y desarrollo, basados en su realidad y en sus necesidades. En este marco, no sólo se han mantenido las cooperativas instauradas treinta años atrás, sino que se han creado nuevos organismos, en pos del progreso de la parroquia y de la exigencia de sus derechos. Ejemplos de ello son: la Comuna Guayasamín y la Asociación de Trabajadores Autónomos del Valle de Lloa, quienes junto a la Cooperativa Concepción de Monjas, luchan por la adquisición de las tierras de la Hacienda Concepción de Monjas, para el bienestar y mejoría de la población, la Asociación Nacional de Criadores de Ovejas (ANCO) ,organización que desde hace veinte y ocho años lleva administrando en comodato 490 ha de terreno, producto de la parcelación de la Hacienda la concepción de Monjas . (Páez, 2008)

Se podría decir que como es común en conflictos de posesión de tierras, estas organizaciones aparecen con la ideología de buscar un beneficio común pero terminan viendo los intereses de unos pocos.

Es el caso de ANCO, hasta hoy existen 490 hectáreas subutilizadas en actividades de crianza de ganado ovino. Cabe recalcar que estas tierra podrían ser parte de grandes proyectos de ecoturismo, o del campo agrícola los cuales no solo serian de provecho para los miembros de la parroquia, si no del cantón, dando trabajo a la gente de la parroquia, reduciendo la movilización a la ciudad de Quito por necesidad de trabajo y además las tierras trabajadas podrían suplir las necesidades alimentarias no solo de la parroquia sino de la capital. Como resultado de la monopolización de estas tierras, muchos de los pequeños agricultores hablan de la posibilidad de diversificar sus cultivos e incluso tecnificar su producción, proponen proyectos como la siembra de especies, yerbas medicinales para poderlas comercializar incluso fuera del país, sin llegar a plasmarse como realidad por la dificultad que existe para llegar a un acuerdo con el MAGAP. Lo único que se logró es conseguir en comodato diez de las 500 hectáreas, las cuales se obtuvieron a partir de concebirse como comunidad parte de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE), dicha comuna lleva el nombre de Comuna Guayasamín, la cual ha seguido por la lucha de conseguir estas tierras apoyada y respaldada por la fundación Tierra Nueva, fundación creada por el Padre Carolo sin fines de lucro.

2.7.4. Otras organizaciones

Otra de las organizaciones que ha marcado el desarrollo histórico de la Parroquia de Lloa es la **Cooperativa de Vivienda 29 de Mayo**, alcanzando no sólo la adquisición de tierras sino también el trazado de calles, luz, teléfono, agua potable, alcantarillado; es decir, la consolidación de todo el centro poblado. Todos estos logros son basados en la autogestión. Como es de nuestro conocimiento, la Parroquia de Lloa se encuentra dentro de la jurisdicción de la administración zonal Eloy Alfaro, sin embargo, no han encontrado apoyo por parte de las autoridades, las mismas que se deslindan de

responsabilidades argumentando que las cooperativas son entes independientes y que el municipio no puede ayudarles. Sin embargo si utilizan los recursos hídricos sin darles ningún beneficio a cambio. Añadiendo a lo mencionado, existen otras organizaciones, las cuales se han formado con diversos intereses. A continuación se las nombra alado del barrio en el cual se ha tomado la iniciativa de organizarlas.). (Ver Cuadro 37.)

Cuadro 37. Organizaciones de la Parroquia de LLoa.

ORGANIZACIONES INTERNAS DE LA PARROQUIA	
BARRIO	ORGANIZACION
Palmira	Aguas Termales Organización Hacienda la Palmira
Urauco	Quesera de Urauco Banda de música Urauco Hostería las Palmas Piscícola Don Marucho
San José del Cinto	Granja Agroecológica Cooperativa San José del Cinto Quesera Virgen del Volcán Varadero las Penas Piscícola el Molino Piscícola las vertinetes Hacienda la tablera Hacienda Santa Rosa Hacienda Santa Ana
Centro Poblado de Lloa	Hostería Vertientes Marquesas Hostería la Antigua Liga deportiva de la Parroquia de LLoa Centro cultural María Fonseca
Barrio San Jose	Grupo de Danza Nueva Esperanza Grupo de Danza Flor en el Amanecer
Barrio San Luis	Hacienda Garzón Hacienda San Luis Hacienda Carrión

Fuente: PLAN DE DESARROLLO LOCAL PARROQUIAL, 2005
Elab.: ANA SARZOSA, 2010

A partir esta perspectiva, es decir, desde la necesidad y el entusiasmo de mejorar como seres humanos, en la parroquia también se han desarrollado otro tipo de organizaciones, que van desde el inicio de la creación de la Liga Deportiva, que se encarga del entretenimiento deportivo de sus habitantes, hasta la implementación de organismos

encargados del desarrollo de los poblados, como son las Queseras Comunitarias de San José y Urauco, creadas a partir del año 2000 por iniciativa del Padre Carolo, las mismas que pertenecen a la red de queseras de Salinas de Bolívar, basadas en la elaboración de quesos y en su respectiva comercialización, pero tratando de realizar una redistribución de las ganancias a nivel comunitario. (Páez, 2008).

Si bien la idea ha resultado atractiva, en la actualidad se observan una serie de inconvenientes referentes a la organización interna de estas “empresas”, ya que muchos de sus miembros no se sienten parte de ellas, así lo manifiesta uno de los habitantes de Urauco: “esta empresa quesera es comunitaria pero no funciona como comunitaria, no es culpa de la empresa sino que muchos socios no la trabajaron como socios y se retiraron”. En San José, si bien no existe tanto problema con la organización, ya que al menos la leche que su ganado produce es vendida a la quesera, no todos la trabajan. De esta manera, se evidencia que la falta de respaldo y de seguimiento en dichos proyectos genera problemas en la comunidad más que beneficios, e inclusive una posible quiebra económica. Por este motivo, en la actualidad, el manejo de estas queseras, constituye un reto para la comunidad Lloana, el cual se espera sea superado.

Es preciso recalcar, la gran determinación y con ellos, los importantes procesos de autogestión de todas las organizaciones de la parroquia, que ante cierta falta de apoyo de las autoridades, no se han quedado con los brazos cruzados y han luchado por sus derechos y una mejor vida.

2.7.5. Estado de la Planificación Local

La Constitución del Ecuador 2008, en el capítulo segundo para la consolidación de un régimen de desarrollo, señala la Planificación Participativa para el Desarrollo:

El sistema nacional descentralizado de planificación participativa organizará la planificación para el desarrollo. El sistema se conformará por un consejo nacional de planificación, que integrará a los distintos niveles de gobierno, con participación ciudadana y tendrá una secretaría técnica, que lo coordinará. Este consejo tendrá por objetivo dictar los lineamientos y las políticas que orienten al sistema y aprobar el Plan Nacional de Desarrollo y será presidido por la presidenta o presidente de la República (Constitución 2008; Art. 279).

El nuevo sistema de planificación integra a las juntas parroquiales, a los gobiernos seccionales y al gobierno central en un sistema basado en iniciativas locales producto de la participación ciudadana, en donde los planificadores y líderes locales incluyen en los procesos de elaboración de Planes y Proyectos a la población.

2.7.6. Formas de Organización Comunitaria

En cualquier análisis socioeconómico-ambiental, es importante tener en claro la cultura organizacional tanto del sistema territorial como de las organizaciones las cuales son las pioneras en proponer y gestionar proyectos para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la parroquia. Así estamos hablando de un territorio, regido netamente por un sistema de hacienda, con un patrón lineal de ubicación de sus asentamientos, pues los mismos se encuentran ubicados a lo largo de las arterias viales principales, pocos habitantes por kilómetros cuadrados, con una estructura social compleja.

Lloa es una sociedad que a través de proyectos de autogestión ha podido mejorar su condición de parroquia rural, estos proyectos han sido propuestos, gestionados, incentivados y dado seguimiento por la junta parroquial. Así, el desarrollo local en ésta parroquia como en muchas de nuestro país se inicia con el surgimiento de las administraciones zonales parroquiales en el año 2000 y con ello el nacimiento de una nueva forma de pensar en donde las decisiones sobre el futuro de la parroquia no solo son asumidas por unos pocos, sino también se toma en consideración las ideas de aquellos que viven en ese territorio.

Siguiendo estos principios la nueva forma de administración parroquial de Lloa toma en cuenta que para lograr el desarrollo se requiere insertar en el proceso a los actores cotidianos y convertir estos procesos en dinámicas participativas, mejorando la toma de decisiones y priorizando de mejor manera los problemas y sus soluciones.

La identidad cultural de Lloa está basada en su racionalidad andina, en donde, priman los procesos de intercambio y cooperativismo entre las personas que forman parte de la parroquia de Lloa y de los pueblos en un entorno regional, con su riqueza cultural y humana, sus historias y creencias, su naturaleza, biodiversidad y belleza paisajística potencializan y marcan el futuro de un territorio. Entonces el patrimonio cultural de Lloa, vendría a ser toda su riqueza social, natural, cultural y su identidad es su escancia, sus costumbres, tradiciones y el desarrollo está en potencializar estos recursos naturales y humanos.

CAPITULO III

3.1. Análisis de potencialidades , limitaciones y problemas de la parroquia y definición de la Vocación para el desarrollo local

3.1.1. Análisis de potencialidades, limitaciones y problemas

El siguiente capítulo se centra en el análisis de la definición de la vocación del territorio. Para ello es necesario conocer que se entiende por vocación, tomando en consideración las capacidades, fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la zona de análisis, siendo ésta la imagen preliminar de la parroquia, la misma que nos servirá de base para tener presente las actividades preponderantes en este territorio.

Para poder determinar lo aquí expuesto, fue de gran ayuda una matriz en la que se confronta las potencialidades, limitaciones y problemas que existen en las diferentes áreas: ubicación geográfica, recursos económico-productivos, demografía y mercado de trabajo, infraestructura económica y social, recursos socio-culturales y aspectos organizativos-institucionales.

3.1.1.1. Análisis de potencialidades, limitaciones y problemas

Ubicación geográfica.

De la información recopilada, para la realización de la matriz posterior, se pueden evidenciar dos problemas los cuales están relacionados con la ubicación de la parroquia: primero, la carencia de un programa estructurado de promoción de la parroquia, que permita su posicionamiento como un potencial generador de desarrollo económico, turístico y como una fuente de abastecimiento de productos, resultantes de actividades

primarias como son la agricultura, ganadería, crianza de animales, entre otras. Es importante mencionar que Lloa por su posición geográfica, constituye un potencial atractivo tanto paisajístico como de biodiversidad, siendo el patio posterior de la urbe Quiteña.

Segundo, respecto a la percepción de riesgos naturales que tiene la población, es necesario mencionar la limitada conciencia de prevención que existe en la población, ante amenazas naturales. Es innegable el plus paisajístico, que representa la presencia del volcán para la parroquia, sin embargo; la ausencia de un sistema de alerta ante cualquier amenaza del volcán y la existencia de un centro de información y monitoreo inhabilitado es el resultado de medidas de prevención y alerta inexistentes.

A continuación la matriz la que nos va permitir encontrar las vocaciones: (Ver Cuadro 38.)

Cuadro 38. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Ubicación geográfica.

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECURSOS ESPACIALES: UBICACIÓN GEOGRAFICA			
Ubicada al Sur occidente de la ciudad a 9 km aproximadamente.	Se encuentra cerca de la capital. Está conectada vialmente con los barrios del sur de la ciudad de Quito y con el poblado de Mindo.	Un gran número de habitantes de su entorno regional, así como potenciales turistas desconoce su ubicación y su riqueza natural y paisajística.	Poca difusión de la Parroquia, sus atractivos y su ubicación.
Está situada en el valle andino, ubicado en la vertiente occidental de la Cordillera de los Andes a los pies del Guagua Pichincha.	La ubicación altitudinal de la parroquia, da lugar a diversidad de recursos climáticos, formaciones vegetales, riqueza en recursos hídricos y gran belleza Paisajística al encontrarse a los pies del volcán y cerca del Santuario del Cinto	Se encuentra dentro de una zona con propensión a movimientos sísmicos y riesgos volcánicos.	Falta de monitoreo del sistema de alerta de erupción del volcán Guagua Pichincha.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.2. Análisis de potencialidades, limitaciones y problemas Recursos Naturales y Ambientales

Con el objetivo de mejorar la capacidad de análisis para definir, desarrollar e implementar estrategias, de modo que se atenúe el impacto que los habitantes generan sobre el paisaje de Lloa, en la matriz que se expone a continuación, se confrontó las diversas variables que definen el estado de los recursos naturales y ambientales de la parroquia.

El diagnóstico, se obtuvo de la identificación de las actividades que están relacionadas directamente con el uso o el abuso de los componentes del ecosistema: suelo, flora, fauna y recursos forestales hídricos y minerales.

Primero, se comenzará con el recurso suelo. Es necesario aclarar que según la zonificación de uso del suelo no urbanizable del Distrito Metropolitano de Quito, la parroquia de Lloa, se encuentra asentada en una zona con la denominación de protección absoluta (Valdivieso,2005), debido a que constituye parte de las tierras que son catalogadas como marginales, por sus serias limitaciones (pendientes fuertes, erosión, poca profundidad, textura, etc.). Según lo observado en campo, la topografía de la parroquia es muy accidentada, vulnerable a la influencia de la esorrentía, lo que hace susceptible a los suelos a problemas de erosión. Por ello, es recomendable que su uso potencial sea de protección, a pesar de que, su uso actual esté relacionado con actividades del sector primario más que con la conservación.

Segundo, con respecto a la vegetación, se puede decir que la fortaleza de la parroquia de Lloa, está en su cobertura de bosques, basada en varias formaciones arbóreas, distribuidas en el interior de la parroquia. Cabe recalcar, que mencionado potencial no presenta una

aptitud para aprovechamiento forestal maderable, debido a las condiciones de topografía abrupta, antes mencionadas, siendo contradictorias las actividades extractivas por el riesgo de erosión, agregando que uno de los principales problemas que deterioran la vegetación endémica de la parroquia, es la deforestación. Es necesario aclarar que los servicios ambientales de la cobertura vegetal y los usos alternativos del bosque, son la base potencial de los recursos de la parroquia de Lloa y esto se fundamenta primero, en los beneficios derivados de su páramo y bosques (captación de agua, generación hídrica para diversos usos, captación de CO₂, control de erosión y escurrimientos, paisaje, belleza escénica ,etc.) y segundo, el aprovechamiento de los mismos como productos no maderables (extracción de especies ornamentales, medicinas, comestibles, industriales).

Tercero, los recursos hídricos, por su parte, están dados por los usos actuales o potenciales a que se destinan las aguas superficiales de los ríos, siendo parte de sus fortalezas la utilidad que estos recursos tienen para el consumo doméstico y su aporte para el desarrollo de actividades relacionadas con la agricultura (riego) y actividades piscícolas, siendo también, parte del recurso hídrico demandado por la ciudad de Quito. Sin embargo estos recursos han sido impactados por la presencia humana, la cual al no tener acceso a los servicios de recolección de basura y de eliminación de excretas, utiliza sus fuentes como medio de evacuación de desechos.

Cuarto, con respecto a la flora del lugar se puede decir, que la gran riqueza existente es aprovechada en las áreas de medicina, alimentación humana y animal, entre otros beneficios, sin embargo uno de los principales problemas que enfrenta este recurso es la expansión agrícola.

Así mismo, las condiciones bio-geográficas permiten una gran riqueza faunística, debido a la variedad de nichos ecológicos y hábitats. Sin embargo, la misma ha sufrido diversas alteraciones y un decremento ocasionado por la pérdida o la modificación de su entorno.

Es necesario recalcar, todos los recursos aquí mencionados han sido impactados por diversas actividades producto de la expansión urbana, la ausencia de control legal y la escasa cultura ambiental en la parroquia. (Ver Cuadro 40, Cuadro 41, Cuadro 42, Cuadro 43 y Cuadro 44.)

Cuadro 40. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Recursos naturales y Ambientales / Relieve

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECUROS NATURALES Y AMBIENTALES : DESCRIPCIÓN FISIOGRAFICA			
RELIEVE	Existencia de diversidad de paisajes, en relación con la diversidad de episodios geológicos. La destrucción de la roca y de la ceniza volcánica favorece a la formación de suelos oscuros y húmicos.		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 41. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Recursos naturales y ambientales/ Características del Ecosistema / Clima, Suelos, Flora y Fauna

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES , CARACTERÍSTICA DEL ECOSISTEMA, PISOS ECOLÓGICOS			
CLIMA Ecuatorial de alta montaña	Favorece a la producción agropecuaria. Influyen para determinar las formaciones vegetales presentes en la zona y región. Influye en la acumulación de la materia orgánica en el suelo de estos páramos.	Los periodos invernales	Cultivos perjudicados por heladas.
SUELOS Suelos de la Parroquia y Paramos (Suelos volcanicashsoils y andosoles) Zona occidental de la Parroquia (Suelos Andosoles)	Riqueza en materia orgánica. Elevada tasa de retención de agua. Gran permeabilidad. Resistencia a la erosión Ricos en aluminio y Hierro. Ricos en materia orgánica. Considerable cantidad de nitrógeno.	Pendientes fuertes. Movimientos en masa Las precipitaciones incrementan los procesos de lixiviación. Fertilidad media. Deficiencia de fosforo y potasio. PH ligeramente acido.	Erosión (escurrimiento y gravedad) Agricultura limitada Deficiencia de nutrientes por el uso agrícola. Procesos de lixiviación
FLORA	Multiplicidad de nichos ecológicos. Áreas de transición diversas.	Existencia de especies desconocidas	Expansión agrícola y sistemas silbo pastoriles sin restricción.
FAUNA	Aves	Es una zona considerada como Área de importancia de conservación de aves por la BirdLife International.	Sus hábitats están siendo amenazados por actividades antropicas. Gran cantidad de especies amenazadas, en peligro de extinción y con distribución restringida. Cacería furtiva.
	Anfibios y reptiles	Presencia de especies endémicas en la zona	Destrucción del hábitat Introducción de especies exógenas. Enfermedades. Cacería furtiva.
	Mamíferos	Único hábitat disponible para algunas especies Existencia de especies paraguas y clave que refuerzan la supervivencia de los ecosistemas existentes. Diversidad de micromamíferos.	Sus hábitats están siendo amenazados por actividades antropicas. No existen programas de conservación y monitoreo. Cacería furtiva. Introducción de especies exógenas.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 42. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas Recursos naturales y ambientales/ Características del ecosistemas / Recursos Forestales

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA PISOS ECOLÓGICOS: RECURSOS FORESTALES			
Bosque de neblina montano	Bosques en recuperación. Potencial de biodiversidad poco aprovechado. Presencia de la reserva la favorita.	Áreas fuertemente intervenidas para uso agrícola y ganadero. Explotación de madera fina.	Niveles organizativos bajos y sin visión de alternativas de conservación. No existe articulación de la reserva la favorita con la comunidad.
Bosque siempre verde montano alto	Proporciona funciones ecológicas importantes. Área estratégica para actividades de ecoturismo..	Deforestación Extracción selectiva y comercial de madera. Sustitución de especies endémicas por áreas de pastoreo o para actividades de silvopastura. Pérdida de especies valiosas.	No existen iniciativas de conservación de los bosques y vegetación. Ausencia de control legal que regule la extracción maderera
Páramos Herbáceos y arbustivos	Proporcionan Servicios Ambientales. Áreas aptas para el turismo de aventura. Belleza paisajística resaltada por la presencia del volcán. Servicio ambiental del Agua.	Sustitución de las especies de especies endémicas. Expansión de la frontera agrícola y pecuaria en las partes bajas del ecosistema Quemas de Páramo.	Falta de vínculos conservacionistas de las actividades y proyectos que se realizan dentro de este ecosistema. Desconocimiento de la riqueza hídrica y biológica de este ecosistema.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 43. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Recursos naturales y ambientales/ Características del ecosistemas / Recursos Hídricos

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA PISOS ECOLÓGICOS			
RECURSOS HÍDRICOS	Gran aporte de agua por parte de Cuencas y Microcuencas. Favorece las formaciones vegetales.	No existe una cultura ambiental. Vertidos de aguas negras.	Desconocimiento de leyes y falta de control sobre el uso del recurso.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 43. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Recursos naturales y ambientales/ Características del ecosistemas / Recursos Minerales

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMÁTICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA PISOS ECOLÓGICO			
RECURSOS MINERALES	Constituye una fuente de trabajo	Minería insipiente, sin ninguna compensación por su explotación.	Deterioro Ambiental Afectación a la salud de los habitantes Lugares explotados, abandonados sin remediación

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.3. Aspectos Económicos Productivos

La mayor parte de esta zona está habitada por pequeños productores minifundistas, con bajos niveles de ingreso, escaso acceso al crédito y una alta vulnerabilidad.

La principal fuente de ingresos es la actividad agropecuaria. El suelo, en términos generales, presenta serias restricciones para este uso por razones de pendiente (áreas muy escarpadas), riesgos de erosión y en ciertas zonas baja fertilidad. En general, el territorio de Lloa cuenta con una gran riqueza en recursos naturales (suelo, clima, biodiversidad, recursos hídricos), de tal manera que esta riqueza proporciona alimentos para autoconsumo e incluso para satisfacer la demanda externa, sin embargo, estos recursos han sido sometidos a condiciones de degradación, siendo una de las principales causas las malas prácticas agrícolas, originadas principalmente por la insuficiencia de activos productivos del que la mayoría de los pequeños productores que habita en la parroquia carece y lo que los obliga a recurrir a la sobreexplotación como estrategia de supervivencia.

La base productiva, está integrada fundamentalmente por tres sectores: los campesinos cultivadores, los pequeños productores-comercializadores y aquellos que se dedican a actividades relacionadas con la minería y el turismo.

Los campesinos cultivadores, viven en condiciones de pobreza y marginación, desarrollan sus actividades agrícolas en territorios poco adecuados (laderas), ya sea por las pendientes o porque constituyen áreas de protección ecológica, generando graves daños a bosques y a la biodiversidad que en ellos habitan, perdiendo de esta manera su patrimonio ecológico parroquial, el cual podría explotarse con actividades que generen mejores rubros económicos como por ejemplo el Turismo.

Así mismo, debido a la creciente demanda, especialmente en las zonas urbanas, por bienes y servicios que son característicos de la producción del ámbito rural, como por ejemplo los productos relacionados con actividades pecuarias, piscícolas y avícolas, los pobladores

han optado por incursionar en estas actividades, encontrando ciertas limitaciones producto de la evolución de las expectativas de los consumidores y de los mercados, como por ejemplo la calidad y seguridad de los alimentos, lo cual implica certificaciones y estándares requeridos siendo necesario para alcanzarlos la aplicación de nuevas tecnologías y paradójicamente, la tecnificación en muchos de estos procesos reduce la mano de obra requerida, remplazando las máquinas por el ser humano, lo que implica una reducción de plazas de trabajo. A esta problemática, se añaden los altos costos de inversión y la dificultad para la obtención de accesorios, pues no existen programas de capacitación en la parroquia.

Finalmente, en lo que se refiere a actividades relacionadas con el turismo y la minería, más recientes, en la parroquia, se puede decir, en el primer caso, que los pobladores han diseñado un conjunto de actividades destinadas a poner contacto a los visitantes con atractivos culturales y naturales ubicados en diversos espacios de la parroquia, teniendo la función de rehabilitar la economía de Lloa, siendo este un rubro adicional y novedoso que puede involucrar a las familias rurales, revalorizando el sector rural. Desgraciadamente para asegurar el equilibrio de esta actividad se requiere políticas locales que regulen ordenen y diseñen planes parroquiales, para capitalizar de mejor manera el paisaje, abrir nuevas puertas y compromisos con el desarrollo de la parroquia.

Finalmente, la minería, actividad extractiva que repercute fuertemente para la degradación de los recursos y para las afectaciones en la salud de los habitantes de la parroquia, tiene un proceso insipiente pues no existen estudios de recuperación de los ecosistemas que han sido modificados. Así pues, en la parroquia hay dos canteras que han quedado inactivas, dejando tras de sí hábitats alterados manifestados en un desequilibrio paisajístico y

constituyéndose en focos de contaminación por la generación de polvo y amenazas asociadas a procesos de remoción natural de tierras en los taludes.

Cuadro 44. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Aspectos económico Productivo/ Sistemas de producción/ Agrícola, Ganadero, Sistema de producción de Quesos, piscícola, avícola, mineros y turísticos.

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
ÁREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
ASPECTOS ECONOMICOS _PRODUCTIVOS: PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA ECONOMÍA LOCAL / SISTEMAS DE PRODUCCIÓN			
Sistemas de organización y producción Agrícola y Ganadera.	<p>Condiciones topográficas y climáticas favorecen a la variedad de cultivos.</p> <p>Relativa pequeña escala territorial, que permite una eficaz y bien conectada organización.</p> <p>La producción abastece para autoconsumo y comercialización.</p> <p>Agricultura tradicional remplazada por un sistema tecnificado.</p> <p>Huasipungueros convertidos en pequeños productores de leche e insertados en el mercado de trabajo.</p>	<p>Ausencia de zonificación de la actividad agrícola y ganadera.</p> <p>Constante variación de los precios, regulados no por valores de inversión real, sino por los procesos de la oferta y la demanda y por los precios que rigen la red de mercados.</p> <p>Costo de insumos fertilizantes y agroquímicos demasiado altos.</p> <p>Bajos niveles de tecnificación</p> <p>Dificultad de acceso a capital para inversiones relacionadas con la tecnificación y modernización de la agricultura.</p> <p>Sustitución de la mano de obra del hombre por el trabajo de maquinas.</p> <p>Los agricultores no cuentan con capacitación técnica en el campo agrícola y pecuario.</p>	<p>Degradación del Paramo y zonas boscosas por el uso.</p> <p>Son poco competitivos en la red de mercado.</p> <p>Producción con niveles de calidad baja.</p> <p>Reducción de las plazas de trabajo.</p> <p>Abandono de tierras.</p> <p>Uso intensivo de las tierras.</p>
Sistemas de Producción de Quesos.	<p>Constituye una fuente de ingresos para las familias.</p> <p>Satisfacen la demanda local.</p> <p>La empresa privada provee de esta producción a la ciudad de</p>	Bajos niveles de tecnificación.	Producción con niveles de calidad media.

	Quito.		
Producción piscícola y avícola.	Condiciones topografías y orográficas favorables para la realización de estas actividades. Constituyen actividades con alta rentabilidad.	Nivel de tecnificación media.	Poco competitivos en el mercado
Actividad Minera	Constituye una actividad generadora de fuentes de trabajo.	Minería insipiente y carente de tecnificación. Ausencia de programas de reducción de impactos.	Generación de grave impacto ecológico. Problemas de tipo respiratorio en la población.
Actividad Turística	Belleza paisajística. Riqueza en recursos Naturales. Presencia del Volcán Rucu Pichincha. Constituye una actividad generadora de empleo.	Poco conocimiento de estrategias de promoción turística. El turismo es una actividad reciente.	Ausencia de programas de promoción de atractivos turísticos y de la parroquia en general. No existe infraestructura y equipamiento turístico.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.4. Demografía y mercado de trabajo

3.1.1.4.1. Demografía y dinámica poblacional.

En cuanto a las tasas de mortalidad y natalidad, las cuales están relacionadas intrincadamente con la inversión de las autoridades en salud y en educación, podemos decir que en la parroquia, la dificultad va más allá de haber o no iniciativas para difundir medidas preventivas, relacionadas con salud materna, salud sexual, reproductiva y en general medida de prevención contra enfermedades. Aquí el problema se centra en los limitados recursos económicos destinados a mejorar los niveles de educación y salud de la población. Así ambos aspectos han de relacionarse negativamente, siendo esta relación reflejada entre otras cosas en el poco conocimiento de la población con referente a temas relacionados al uso y la importancia de métodos anticonceptivos, siendo la tasa de fecundidad en Lloa más alta por la falta de información y servicios.

Así mismo la variable educación está intrínsecamente relacionada con la accesibilidad. En la parroquia de Lloa , existen elevados índices de abandono escolar, principalmente por las distancias que tienen que recorrer los estudiantes para llegar al centro de estudios, las malas condiciones físicas de muchas escuelas, la escasez de maestros bien capacitados, el mobiliario escolar y la baja condición económica de sus familias, razón por la cual se ven obligados a trabajar.

Adicionalmente, esta baja cobertura de educación en la parroquia, se refleja en el analfabetismo ya sea funcional o no, el cual alcanza niveles considerables. Un 34,3% de la población, forma parte del grupo de analfabetas rurales, siendo este grupo privado de las capacidades y aspectos psicológicos, que la educación brinda como por ejemplo el aumento de autoestima, la investigación, la capacidad de pensamiento independiente y la iniciativa propia, “habilidades”, que solo son alcanzadas con el estudio. Esta problemática conlleva a que quienes estén inmersos en ella sean excluidos voluntaria o involuntariamente, ya que sus carencias los limitan a ser habitantes activos participes de sus derechos como ciudadanos. (Ver Cuadro 45.)

Cuadro 45. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Demografía y Mercado de Trabajo

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
DEMOGRAFÍA Y MERCADO DE TRABAJO: DEMOGRAFÍA Y DINÁMICA POBLACIONAL			
POBLACIÓN	<p>Cifras del tamaño de la población pequeña lo que implica menos demanda de infraestructura relacionada con servicios de salud educación.</p> <p>Menos requerimiento de recursos como agua y alimentos.</p> <p>Menos demanda de vivienda y de fuentes de trabajo.</p> <p>Menor demanda de sitios de recreación.</p> <p>Densidad poblacional baja lo que implica menor impacto en la naturaleza.</p>	Regeneración social limitada.	Al ser una población pequeña y dispersa, constituye una zona con dificultades para la dotación de acceso a servicios básicos y públicos.
TASA DE FECUNDIDAD Y TASA DE MORTALIDAD INFANTIL	<p>Programas de planificación familiar acogidos por la población.</p> <p>Caída de la fertilidad, lo cual implica una transición de la fertilidad natural a fertilidad controlada.</p>	La difusión y eficacia de los programas de planificación familiar muchas veces son limitados por recursos por la poca disponibilidad de recursos económicos.	Oferta limitada de tecnología anticonceptiva (mercado y programas de salud y planificación familiar)
TASA DE MORTALIDAD GLOBAL		<p>Falta del servicio médico permanente</p> <p>Infraestructura deficiente del centro de salud.</p> <p>Difícil acceso al hospital más cercano (transporte, distancia).</p>	Muertes por falta de atención médica inmediata.
TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL	El gobierno de la provincia de Pichincha está apoyando iniciativas para la erradicación del analfabetismo	Deficiencias en el sistema educativo	<p>Limitación de la participación activa de los ciudadanos analfabetas en la participación social, económica, cultural y política.</p> <p>Exclusión de los beneficios del desarrollo de la parroquia.</p>

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.4.2. Mercado de Trabajo

La pobreza es uno de los principales problemas del área rural. Según datos de la Encuesta de Hogares 2007, el 78% de las familias de la parroquia, se encuentran debajo de la línea de la pobreza. (INEC, 2001)

En el caso de Lloa, éste dato está vinculado directamente con los ingresos laborales, que de acuerdo a nuestro estudio son réditos económicos bastante bajos, debido principalmente a la baja productividad, la poca competitividad agropecuaria y la escasa diversificación laboral que sufren sus habitantes, además, la producción agropecuaria es en gran medida determinada también por variables externas, tanto biofísicas (como lo que les sucede a los agricultores con las pérdidas ocasionadas por las heladas), como de mercado, que inciden en el desarrollo económico de esta actividad en la parroquia y que se escapa de las manos de los habitantes, añadido a esto las condiciones laborales a la que los habitantes que se dedican a estas actividades están expuestos, como por ejemplo la poca incidencia de estas actividades para incrementar el bienestar de las familias, básicamente por la naturaleza de la producción, como también porque de por sí el empleo agropecuario, escapa de la regulación laboral. La producción agraria, como en páginas anteriores ya se ha mencionado, no constituye una buena alternativa como fuente de mejora de ingresos.

Así, por los motivos señalados, los habitantes de la parroquia han buscado diversificar sus ingresos trabajando en otras actividades, como forma de minimizar el riesgo de las rentas agropecuarias; lo que no ha sido altamente satisfactorio, pues, las actividades alternativas por las cuales los pobladores han optado están entre la industria de la construcción, la industria de manufacturas, la explotación de minas y el comercio, las mismas que no constituyen un aporte considerable para mejorar su calidad de vida, a duras penas para mantener la que tienen y en realidad solo una minoría de los habitantes, se dedican a estas actividades ya que tampoco son consideradas amplias fuentes generadoras de empleo. Es por el panorama descrito, añadido por el factor de la desigual estructura de la propiedad agraria, que los pobladores de la parroquia han tomado iniciativas, como es la movilidad a

la ciudad de Quito, en la búsqueda de mejores ofertas de empleo, siendo la movilidad y migración el primer problema encontrado en la matriz de mercado de trabajo.

En cuanto a lo que refiere a la composición de la fuerza de trabajo por edad y por sexo, existen varios factores que impiden la inclusión laboral a jóvenes y mujeres de la parroquia, no obstante ahora se vive un ambiente de mayor apertura, donde la participación de las mujeres y jóvenes en el campo y en la vida económica ha sido notable, debido a que su ingreso en la población económicamente activa, está más vinculado con la situación de carencias materiales de los hogares, pero con una inserción desventajosa, debido al nivel educativo, a la escasa calificación y a la brecha salarial que existe entre los trabajos de la ciudad y los del campo.

Hay que recalcar que la situación de acuerdo a género es distinto, no solo para las mujeres que viven en esta parroquia, sino para todas aquellas que forma parte del medio rural; debiendo atender al mismo tiempo la crianza y educación de los hijos, la limpieza y preparación de alimentos, el cuidado de animales y labores extras. Así de difícil, también es el caso de los jóvenes que al constituir parte de la fuerza laboral, a muy temprana edad abandonan el régimen educativo para dedicarse a trabajar. Así, ambos grupos vulnerables mencionados, y en general, la oferta de la PEA de la parroquia, sigue expuesta a un modelo de trabajo neoliberal, en donde los trabajadores se suman sin calificación a la oferta de trabajo, favoreciendo el retroceso generalizado de sus remuneraciones y como consecuencia la reducción del precio de su mano de obra, esto es bajos ingresos. En segundo lugar, el asunto de la reposición de la oferta de trabajo gracias a los jóvenes viene a ser un problema de interés público y estatal. (Ver Cuadro 45.)

Cuadro 45. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Mercado de Trabajo

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
DEMOGRAFÍA Y MERCADO DE TRABAJO: MERCADO DE TRABAJO			
POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA	Elevados índices de participación laboral. Existe oferta de mano de obra destinada para actividades de orden primario o secundario de la economía.	Los pequeños agricultores no tienen espacios de poder. La población tiene dificultada en el acceso y la seguridad en la tenencia de la tierra.	Existe migración y movilización del capital humano fuera del país o a otras áreas de la región, en búsqueda de mejores fuentes de empleo.
COMPOSICIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO, EDAD Y SEXO	Hombres y mujeres, sin distinción de género constituyen la mano de obra ofertante de la parroquia. El 72% de la población están considerados en edad de trabajar.	Menor participación de las mujeres y jóvenes en la toma de decisiones en pro del desarrollo de la parroquia. Pocas oportunidades de trabajo para jóvenes. No existen proyectos que mejoren las condiciones de trabajo de las mujeres.	Limitadas fuentes de empleo. Condiciones laborales desfavorables.
NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA	Autosuficiencia alimentaria	Limitados recursos locales Limitado acceso a conocimientos técnicos No existe diversificación de las actividades de trabajo	Limitadas fuentes de empleo

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.5. Infraestructura económica y social

3.1.1.5.1. Infraestructura tangible

Dentro del análisis de la problemática referente a la infraestructura tangible que comprende el sistema de transporte y las redes de servicios básicos: redes de telecomunicaciones, de energía eléctrica, abastecimiento de agua, saneamiento básico y recolección de basura; podemos sintetizar que el principal problema encontrado es la falta de inversión pública

debido a la realidad demográfica de la parroquia, la misma que es baja (inferior a 30 habitantes por km²), junto con una notable dispersión de los residentes en asentamientos pequeños, añadido a esto el débil acceso de la población a caminos rurales en buenas condiciones así como los limitados medios de transporte, dificultan el acceso a mercados y servicios sociales, al restringir la facilidad para establecer contacto con los centros económicos.

Como es conocido el acceso o no a los distintos servicios básicos es uno de los principales condicionantes de calidad de vida, especialmente si se habla de espacios rurales.

En el caso de la parroquia, la aplicabilidad del razonamiento anterior, tiene concordancia con la realidad de los pobladores. Son diferentes los contrastes determinados por notables carencias relacionadas con creciente demanda de servicios públicos y la poca oferta de los mismos, siendo uno de los principales causantes el aislamiento geográfico, de cada uno de los asentamientos que forman parte de la parroquia de Lloa. Como es de nuestro conocimiento, los servicios se encuentran en puntos discretos del espacio, siendo mayor los costos mientras más disperso es el espacio rural, pues la dotación simple de los servicios, así como el mantenimiento de los mismos requiere de un mínimo de usuarios, es por esto que la concentración funcional de todos los servicios básicos, han sido en el área del centro poblado, pudiendo así abaratar los costos y excluyendo de esta manera a un grupo de la población, para la cual no se han encontrado alternativas. Es importante mencionar, que el acceso de estos sectores a los servicios básicos podría ser una de los factores más importantes en la contribución de la reducción de la pobreza, expresada en términos de necesidades básicas insatisfechas, dato que el caso de la parroquia de Lloa abarca al 76% de la población.

Para el campo de las comunicaciones, análisis el cual se encuentra en párrafo posterior a este y para todos los análisis siguientes, es útil recordar que la pobreza no podrá ser combatida, si no existe la misma oportunidad para todos los habitantes de la parroquia.

Así con referente al acceso a los recursos generadores de información, el mismo que es canalizado a través de la presencia o no de teléfono, email o cualquier forma de telecomunicación, se puede recalcar que es limitado para los habitantes de Lloa. La apertura a la información permite la obtención o no de recursos relacionados con la información, los mismos que constituyen oportunidades, las cuales conllevan a generar recursos.

Las cifras expuestas en páginas anteriores demuestran que el 87,3 % de la población no tiene acceso a teléfono y según la información obtenida en los talleres la situación es más crítica si hablamos de otras formas de telecomunicación. Razón por la cual, se concluye que lo anteriormente expuesto es la causa que limita a las personas de la parroquia a tomar mejores decisiones en aspectos relevantes, ya sea para beneficio de carácter individual o colectivo. La problemática, de igual manera, es generada por los altos costos de instalación y las diferencias entre ingresos de los pobladores y su disponibilidad para pagar. De igual manera, otro factor que interfiere en el acceso a estos servicios son los costos de operación, debido a las mayores distancias que debería cubrir la red de comunicación y que por obvias razones no constituyen un mercado atractivo para la empresa de telefonía.(Ver Cuadro 47 y Cuadro 48.)

Cuadro 47. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Infraestructura tangible / Transporte, telecomunicaciones, fuentes de energía, abastecimiento de agua, saneamiento básico.

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
<i>INFRAESTRUCTURA ECONÓMICA Y SOCIAL</i> <i>INFRAESTRUCTURA TANGIBLE</i>			
VIALIDAD Y TRANSPORTE	Buena conexión vial con Quito.	Solo existe una cooperativa de transporte y se encuentra en proceso de legalización. Deterioro vial de caminos principales y secundarios	Pocos medios de transporte. Vías en condiciones poco adecuadas
TELECOMUNICACIONES		Solo existe el servicio de Telefonía convencional en ciertas áreas. No existe señal de telefonía celular	Sistema telefónico insuficiente.
FUENTES Y USOS DE ENERGÍA	El 76% de la población posee el servicio de energía eléctrica	Todos los asentamientos se encuentran dispersos a lo largo de los caminos y dificultan la conexión de redes de energía. Alumbrado público insuficiente.	Sistema de energía eléctrica insuficiente.
ABASTECIMIENTO DE AGUA	Por encontrarse en el páramo es una fuente importante de agua.	Todos los asentamientos se encuentran dispersos a lo largo de los caminos y dificultan la conexión de redes de agua potable.	No toda el agua que se abastece es apta para el consumo humano. Fuera del centro poblado los barrios de la parroquia no cuentan con el servicio de agua Potable.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
<i>INFRAESTRUCTURA ECONOMICA Y SOCIAL</i> <i>INFRAESTRUCTURA TANGIBLE</i>			
RECOLECCIÓN Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS	Sistema de saneamiento en expansión.	<p>La recolección de basura se realiza una vez por semana.</p> <p>Ausencia de conciencia sobre el aseo y salud.</p> <p>Exceso de basura que requiere tratamiento</p> <p>Limitados recursos económicos para dar solución a los problemas de saneamiento.</p>	<p>Carencia de un sistema integral de recolección de basura.</p> <p>Paisaje degradado.</p> <p>Enfermedades ocasionadas por la proliferación de moscas y agentes de contaminación.</p> <p>Sistema de recolección de basura insuficiente</p> <p>Tratamiento inadecuado de la basura.</p> <p>Ausencia de equipamiento de saneamiento (tachos de recolección de basura)</p>

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Para finalizar con el análisis de infraestructura económica y social, terminaremos por mencionar todo lo relacionado con las condiciones de vivienda, sus potencialidades, limitaciones y problemas.

Como es conocido los factores de vivienda, están relacionadas con factores como la habitabilidad y la vulnerabilidad de la población, ante daños causados por la ocurrencia de un desastre natural y finalmente con el confort y la seguridad. Así, la vivienda influye sobre las condiciones de vida de la población y es una variable que refleja la economía de las familias.

Después del análisis elaborado en páginas anteriores, en las que se examinó los materiales y el tipo de vivienda en la que los pobladores de Lloa habitan, se puede sintetizar que un porcentaje de ellos no vive en condiciones favorables, pues ocupa viviendas de bajo costo,

propensas a destruirse de forma parcial o totalmente en caso de desastres naturales y en condiciones de hacinamiento. (Ver Cuadro 48.)

Cuadro 48. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Infraestructura tangible/vivienda

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
<i>INFRAESTRUCTURA ECONÓMICA Y SOCIAL</i> <i>INFRAESTRUCTURA TANGIBLE</i>			
TIPO DE VIVIENDA/MATERIALES PREDOMINANTES EN LA VIVIENDA	La mayoría de los habitantes vive en construcciones elaboradas con materiales resistentes.	Falta de recursos económicos.	Existe un porcentaje considerable de la población con problemas de hacinamiento. Población que no tiene vivienda propia. Una parte de la población vive en condiciones de habitabilidad poco adecuadas. Una parte mayoritaria de las viviendas de la población poseen estructuras poco adecuadas brindar protección a sus habitantes en caso de riesgos naturales.

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.6. Recursos socioculturales

La educación constituye, el eje transversal del desarrollo rural sostenible, siendo este un potencial para generar el progreso social y transformar las diferentes dimensiones que se relacionan con el progreso de la parroquia: personal, política, cultural, tecnológica, económica y productiva. En este marco es fundamental una educación que potencie las capacidades personales y sociales para asumir la rápida evolución de la tecnología, la producción y la cultura.

El desarrollo humano, requiere un cambio de mentalidad y una concientización social de la necesidad de estos cambios, partiendo del proceso de la educación formal y no formal, la

cual direcciona sus metas hacia una educación que constituya una herramienta, que acerque a la población al verdadero desarrollo y no solo a un progreso económico.

En el caso de Lloa, donde el 88,2% de la población tiene acceso a la enseñanza primaria, un 26,4% a la enseñanza secundaria y únicamente el 1,3% accede a un nivel superior de la educación, el acceso o no a un adecuado sistema educativo ha sido un factor determinante de la poca transmisión y socialización de valores a los jóvenes, valores que tienen que ver con criterios de ciudadanía, democracia, solidaridad y tolerancia. Así, el limitado acceso a la educación y la deficiente oferta educativa en la parroquia, ha sido reflejado en la insuficiente participación activa, de los ciudadanos en la sociedad de Lloa, originándose un proceso que dificulta la integración de todas las personas excluidas de los beneficios del desarrollo de la parroquia, pues la dificultad para el acceso a la educación conduce a la ausencia de creatividad individual y disminuye la participación en la vida social, económica, cultural y política de la sociedad. A esto se suma que los asentamientos que se encuentran alejados del centro poblado tienen más probabilidades de ser excluidos, independientemente del nivel socioeconómico con el que cuente su familia, reflejándose esto en las tasas de analfabetismo, tasa neta de escolarización y mortalidad, puntos anteriormente analizados.

Por otro lado, con respecto al esfuerzo que realizan las autoridades Lloanas, podemos afirmar que a pesar de que han tratado de solucionar los diferentes problemas de acceso a la educación, en la parroquia no se ha dado un proceso de reforma curricular, en los diferentes niveles educativos ó alguna alternativa de solución ante el decrecimiento de la matrícula, añadido a esta problemática, la falta de una política educativa orientada a resolver los problemas de inequidad como: carencia de equipamiento e infraestructura educativa, entre otras.

Finalmente, dentro de los recursos socioculturales, están los servicios relacionados con la salud de los habitantes. Así, con respecto al acceso a estos servicios, podemos decir que coincide con las líneas generales expuestas hasta ahora, dado que tales servicios también se organizan jerárquicamente, ubicándose de acuerdo al número de personas que demandan la atención médica, constituyendo el número de habitantes un obstáculo para la presencia de servicios de salud de mayor rango, como por ejemplo hospitales. Así, el hospital más cercano a la parroquia es el hospital del Sur, sin embargo, la población de Lloa no estaría dentro de su rango de influencia y para acceder a sus servicios los pobladores tienen que desplazarse, con bastante dificultad, debido a los diferentes problemas de accesibilidad que existen (inseguridad, vialidad y transporte). Una de las alternativas pensadas por las autoridades de la parroquia, para solucionar esta problemática, ha sido la incorporación de brigadas de salud que prestan servicios médicos periódicos, a los barrios.

Así pues, estos dos aspectos mencionados están relacionados con la problemática social que enfrenta la parroquia, identificada como la pérdida de identidad cultural, pues la población debe movilizarse por razones de educación, empleo y salud, siendo evidente los riesgos que esto conlleva: crisis de identidad, descomposición familiar, reducción o pérdida de la red protectora de la comunidad, cuando no una estabilidad en la pobreza. (Ver Cuadro 49.)

Cuadro 49. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas_ Recursos Socioculturales/ Origen étnico, educación, salud.

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
RECURSOS SOCIO CULTURALES: BASE CULTURAL DE LA POBLACIÓN			
Origen étnico	Los pobladores son unidos, colaboradores. Celebran sus festividades.	La movilización y migración a la ciudad genera una pérdida progresiva de la identidad cultural.	Pérdida de identidad cultural
Educación	Educación pre-básica y básica para todos los barrios	No existe educación secundaria y Superior Recursos docentes del sistema educativo limitados Infraestructura de educación insuficiente Deserción escolar Prevalen los índices de analfabetismo funcional	Cobertura y acceso a la educación limitada Oferta del sistema educativo deficiente Sistema educativo deficiente
Salud	Existe el propósito de las autoridades parroquiales en gestionar la expansión de la cobertura de salud.	Dificultad para trasladar enfermos. El subcentro de salud no abastece la demanda Cobertura y acceso a la infraestructura de salud limitada	Recursos y servicio de salud limitados Acceso a los servicios de salud limitados. Oferta de salud limitada

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.7. Aspectos organizativos institucionales.

En la óptica del desarrollo local endógeno se identifica al territorio como un actor que concede a cada comunidad la oportunidad de crecer con sus propios recursos, su saber hacer, su organización y sus valores (Martínez, 2001). En el ámbito político los gobiernos locales y regionales son los protagonistas en la definición de las líneas sustantivas de la política económica (Alburquerque, 2001). En consecuencia, las juntas parroquiales, hoy establecidas por la ley como entidades seccionales autónomas y descentralizadas, juegan

un papel de cambio, es por ello la necesidad de entender que entre sus roles está el llegar a convertirse en lugares de construcción democrática y de estrategias locales las cuales sean formuladas por todos los actores que intervienen en la transformación del paisaje natural, para que de esta manera se amplíen las posibilidades de alcanzar el desarrollo.

En este sentido, en la Parroquia de Lloa, dichas estrategias que pudieran servir para mejorar el nivel de vida de los diversos grupos específicos de la población, no existen. Esta parroquia, constituiría así, el espacio idóneo para explicar fenómenos o procesos de apropiación de recursos naturales por grupos sociales establecidos desde la formación misma de la parroquia y cuya gestión del desarrollo, ha sido limitado por su débil énfasis en la consecución de fines colectivos, por la falta de socialización de los proyectos y el débil trabajo integrado con las demás entidades seccionales e instituciones estatales.

Como es de nuestro conocimiento, la ley de juntas parroquiales, establece la obligatoriedad de que las mismas gestionen ante los organismos del estado la ejecución de obras establecidas en el plan anual de desarrollo parroquial debidamente presupuestado. Sin embargo, la parroquia carece de este documento de gestión actualizado, a pesar de la importancia del mismo en los procesos de negociación.

Así mismo, la ley recalca la importancia de que tanto el presupuesto, como las políticas y programas sean coordinados con los diferentes organismos seccionales, con la finalidad de que no exista contraposición de decisiones y que todas las propuestas tengan concordancia con los objetivos trazados en la planificación elaborada a escala cantonal y provincial. En Lloa, los espacios de concertación y dialogo, que debe haber para que los representantes de la parroquia logren vincularse con otras entidades gubernamentales o no gubernamentales

son limitados. Es justamente la causa por la cual los procesos de planificación así como las iniciativas de desarrollo, han sido limitadas en la parroquia, pues sin una participación democrática de la población sumada la débil asistencia técnica y el débil soporte político y financiero de agrupaciones internacionales han originado una débil estructura parroquial.

A esto se añade, la problemática se ve incrementada, debido principalmente a la ausencia de una consolidada organización interna, donde existe una situación marcada de exclusión, en la toma de decisiones y en la apropiación de recursos.

Así en este panorama, las políticas y decisiones son diseñadas pobremente desde arriba (Gobierno Parroquial), sin integrar a la gente dentro de estructuras reales de poder, pues esto significaría una redistribución del poder político y económico, por ello la explicación de que una de las parroquias más ricas y diversas tanto en el ámbito biótico y sociocultural, no haya desarrollado mecanismos más eficientes para enfrentar la problemática rural. Esta exclusión ha dado como consecuencia la poca participación de la gente y por ende el involucramiento pasivo en los proyectos relacionados con el cuidado ambiental. (Ver Cuadro 50.)

Cuadro 50. Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas Aspectos organizativos Institucionales

MATRIZ DE POTENCIALIDADES, LIMITACIONES Y PROBLEMAS			
AREAS TEMATICAS	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
ASPECTOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES			
Funcionamiento de la Junta Parroquial	<p>Constituye la entidad representativa del poblado.</p> <p>Es la interlocutora entre la población civil y los organismos gubernamentales y no gubernamentales.</p> <p>Cuentan con las organizaciones barriales como aliados estratégicos.</p>	<p>Escasos recursos económicos.</p> <p>Dependencia a decisiones tomadas por los gobiernos seccionales (Consejo Provincial de Pichincha y Municipio de Quito).</p>	<p>Proyectos sin o con poco Financiamiento.</p> <p>Limitados mecanismo de gestión para la administración de fondos y la toma de decisiones.</p>
Funcionamiento de los comités barriales	<p>Están organizados y cuentan con directivas que representan a los habitantes de cada barrio.</p> <p>Tienen el apoyo de los habitantes de la Parroquia.</p>	<p>No poseen ningún poder jurídico.</p> <p>Falta de integración y cooperación de algunos miembros.</p> <p>No poseen fondos propios.</p>	<p>Barrios deslindados de los proyectos de desarrollo.</p>
Funcionamiento de las organizaciones	Autogestión	<p>Falta de unificación de intereses y objetivos.</p> <p>Falta de apoyo del gobierno seccional.</p>	<p>Confrontación entre las organizaciones.</p>
Características de la principal autoridad local	El presidente de la junta parroquial es líder de los procesos de desarrollo local.	En su gobierno solo se ha realizado un programa (turismo comunitario).	Pocas propuestas de desarrollo en marcha.
Estado de la planificación.	Existe interés de las autoridades y de los habitantes por ser partícipes de procesos relacionados al desarrollo de la parroquia.	Falta de apoyo y orientación técnica en los procesos de desarrollo.	<p>No existen planes de desarrollo.</p> <p>No existen planes de ordenamiento territorial en la Parroquia.</p> <p>Carencia de estudios de zonificación e identificación de unidades ambientales a escala Parroquial.</p>

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

3.1.1.8. Vocaciones para el desarrollo local

Después de la etapa de diagnóstico, en donde se realizó un análisis integrado de todos los recursos disponibles en la parroquia, así como de las oportunidades y potencialidades que les sirven a los habitantes para alcanzar niveles favorables de condiciones de vida, se encuentra que la parroquia de Lloa tiene un potencial para el desarrollo turístico, así como para actividades relacionadas con el sector agropecuario.

El potencial turístico, por la disponibilidad de una extensa cantidad de recursos naturales y paisajísticos, que destacan la riqueza de esta zona, entre estos: las características bioclimáticas, topográficas, edáficas, hidrológicas, así como la riqueza en biodiversidad y endemismo, atributos favorables, obtenidos gracias a su ubicación en la vertiente occidental de la Cordillera de los Andes, así como la presencia del volcán Guagua Pichincha y del Santuario de la Virgen del Cinto, siendo estos últimos la carta de presentación de la parroquia de Lloa, ya que constituyen los atractivos turísticos, más conocidos. Añadido a lo mencionado el recurso humano, la calidez de la gente así como sus tradiciones, plasmadas en fiestas y en el arte de la gastronomía hasta ahora han dado buenos resultados, así con un adecuado programa de promoción turística y con el apoyo de los gobiernos seccionales, tanto en orientación técnica como en el otorgamiento de fondos para la inversión en proyectos turísticos, la parroquia podría tener en sus manos una actividad económica importante que la encamine hacia sus objetivos de desarrollo ya que tienen el potencial para posicionarse en su calidad de Parroquia biodiversa en la variedad de atractivos naturales y culturales.

Con lo aquí expuesto sumado la riqueza que tiene la cultura Lloana se define como la principal vocación del territorio, el turismo. Adicional a lo que aquí se ha expuesto, ésta

parroquia posee tierras fértiles, propicias para el desarrollo de actividades agropecuarias que planificadas de manera sustentable contribuirían con la labor de campo la cual es imprescindible para el desarrollo económico del país. Muchos de los habitantes de la parroquia, dedican la mayor parte del tiempo a tareas agrícolas y ganaderas, en las numerosas haciendas que se extienden a lo largo del valle, aprovechando esta fuente de ingreso radicada principalmente en la producción de lácteos y la comercialización de carne de res.

Como conclusión la parroquia tiene como fortaleza, sus recursos naturales y las dos vocaciones identificadas las cuales son aquellas en las que se debe poner mayor énfasis ya que serán la base para lograr las metas de desarrollo partiendo de estrategias que ataquen los problemas y refuercen las fortalezas en este campo.

CAPITULO IV

4.1. Definición de los objetivos estratégicos y específicos

4.1.1. Síntesis del árbol de causas y efectos

Lloa, presenta características propias de las parroquias rurales, esto es gran extensión de tierra 547.25 Km², baja densidad poblacional 0,03hab/km², siendo esta una de las cifras más bajas de la parroquia y en general del distrito. Otra de las características es un sistema de poblaciones pequeñas y una actividad económica fundamentalmente agropecuaria, con una incursión reciente en cuanto a actividades turísticas. El problema principal de la parroquia, que limita el desarrollo de la misma, está relacionado con el nivel muy bajo de educación de sus habitantes, siendo esta la causa para la limitada participación de la población en temas decisivos vinculados con el desarrollo de la parroquia, así como el origen de la marginalidad y desvinculación de la parroquia con respecto a otros entes seccionales.

Así, en el caso de la influencia de la educación en el fomento o no de una cultura participativa, podemos recalcar, que si bien es cierto, en Lloa, existen niveles de participación con los cuales los habitantes se sienten identificados, como son el formar parte de grupos, agrupaciones u otras organizaciones formales e informales, las cuales se han escrito anteriormente. Fenómeno, relacionado directamente con el grado de participación de los habitantes de la parroquia, el cual es limitado, siendo notable inclusive en los talleres realizados, una restringida participación pasiva o activa, así como pocas acciones concentradas y directas a través de estas agrupaciones, reflejándose esto en sus

limitadas actividades organizadas para expresar sus necesidades y defender intereses comunes, para alcanzar objetivos económicos sociales y políticos y para poder transformar la realidad social de su parroquia.

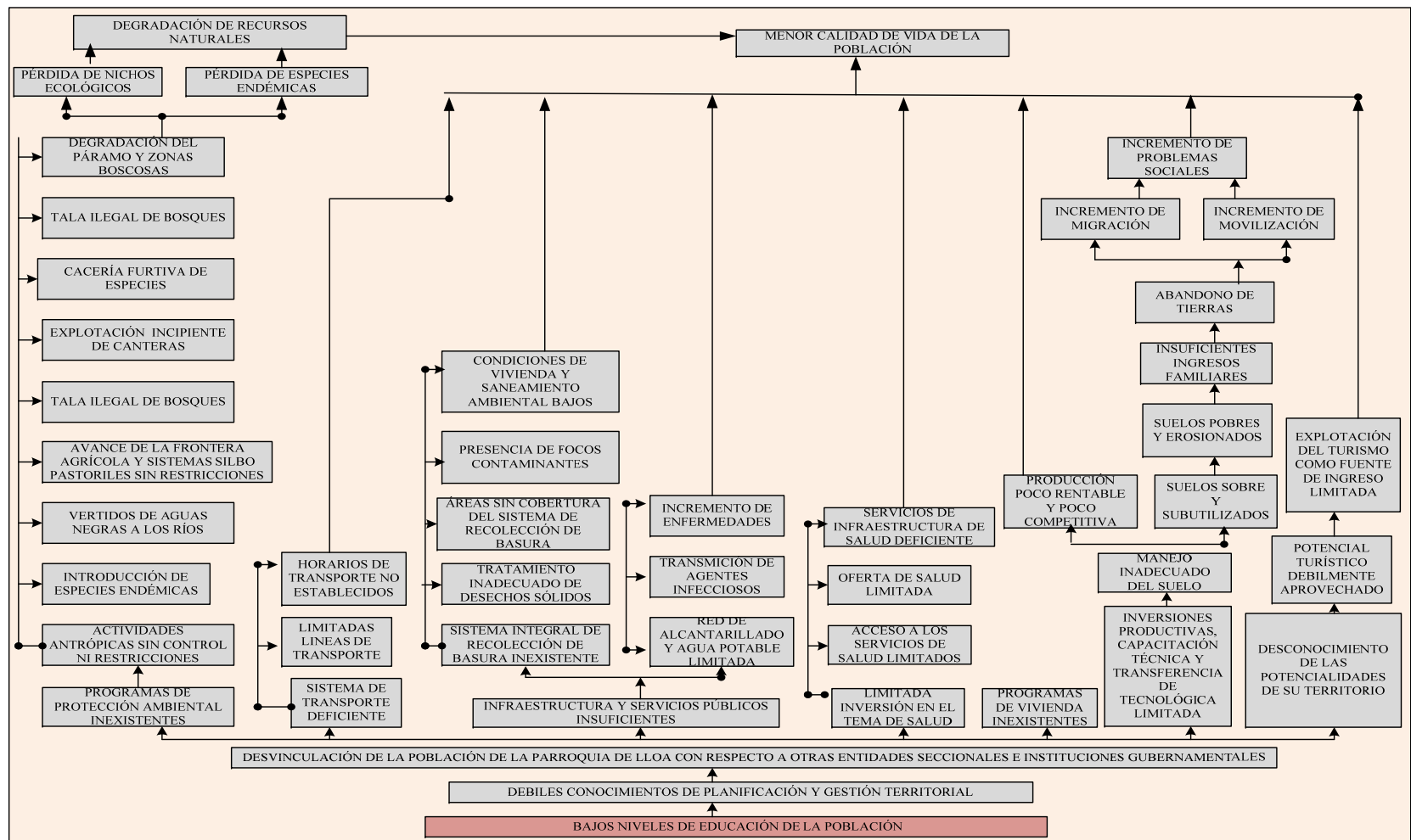
De acuerdo a lo expuesto en el párrafo anterior, se puede concluir que el grado de organización, está fuertemente ligado al limitado acceso a una educación de calidad, viéndose reflejado en la restricción de los habitantes de la parroquia a la posibilidad de ser partícipes en los procesos socio políticos parroquiales, pues no cuentan con habilidades relacionadas con la capacidad de comprensión, explicación y transformación de realidades. Habilidades que son adquiridas durante la formación educativa. Esto confiere a la formación de diversos problemas relacionados con la limitada o nula democracia, la limitada difusión y conocimientos de temas relacionados con la ciudadanía (derechos y obligaciones) y la transferencia de valores de solidaridad y tolerancia, por un lado, por otro margina y desvincula a la Parroquia de otras entidades gubernamentales y no gubernamentales, debido a los limitados conocimientos adquiridos referentes a temas de organización, gestión, gerencia social y planificación y desarrollo. Esto como consecuencia ha sido una de las causas importantes en el estancamiento de la ejecución de proyectos relacionados con todos los ámbitos: económico productivos, aspectos socioculturales, infraestructura y servicios públicos e institucionales.

Es necesario recalcar que la posibilidad de incidir en las transformaciones sociales, incluso aquellas de orden estructural en la parroquia, ha tenido que ver con el acceso y el empoderamiento a los recursos y esto incluye al acceso a la información (recurso educativo), pues esta ha sido la marcada diferencia entre aquellos grupos hegemónicos que existen en la parroquia y el común de los pobladores. Mientras los unos ha incorporado la

educación como una herramienta para encontrar los mecanismos más hábiles para adaptarse a la realidad de su parroquia y mantenerse en este sistema como élites, el otro grupo ha optado por una situación más apegada al conformismo y la sumisión.

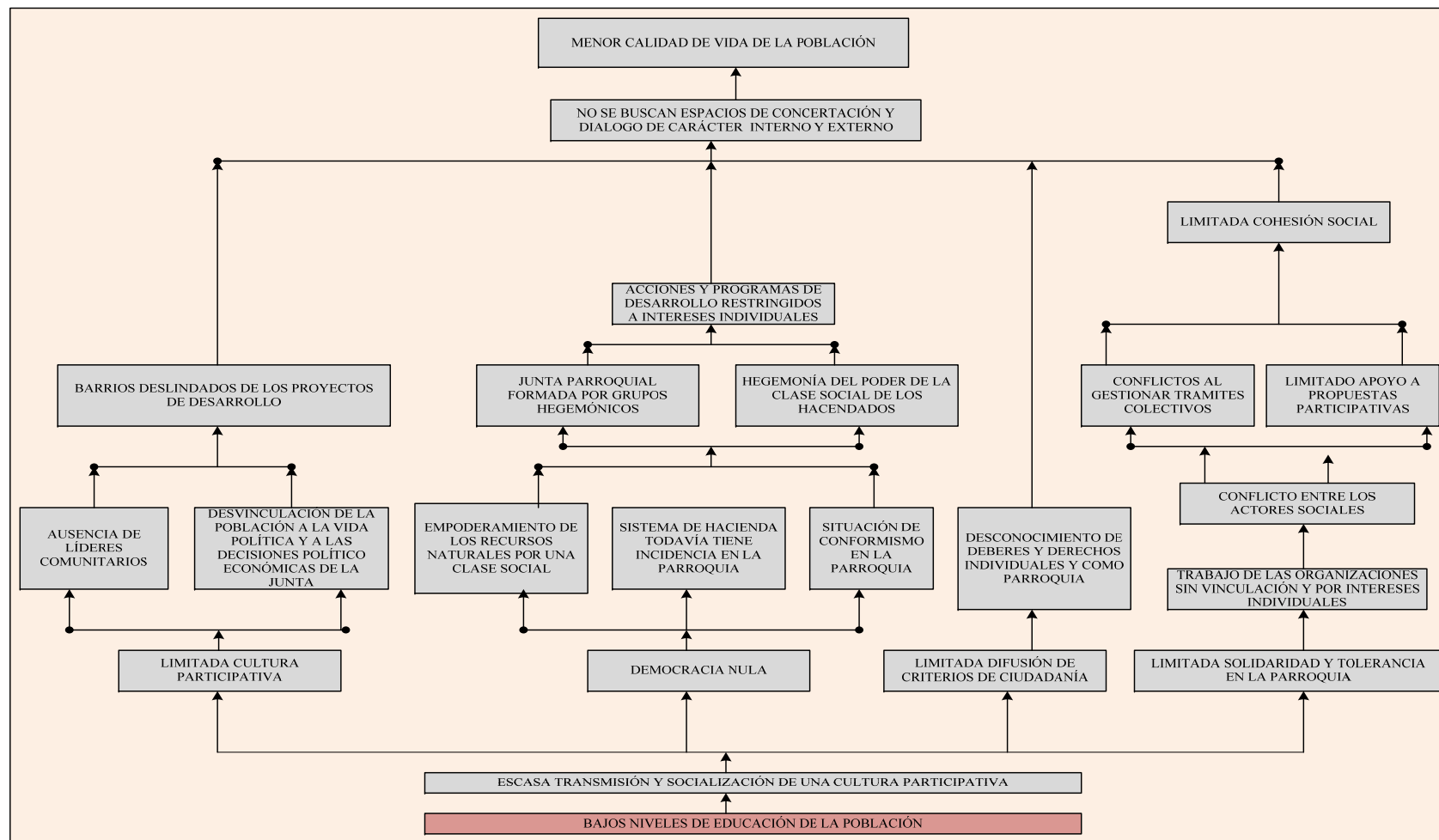
A continuación el árbol de causas y efectos de la Parroquia. (Ver Gráfico 8, Gráfico 9 y Gráfico 10)

Gráfico 8. Árbol de Efectos.



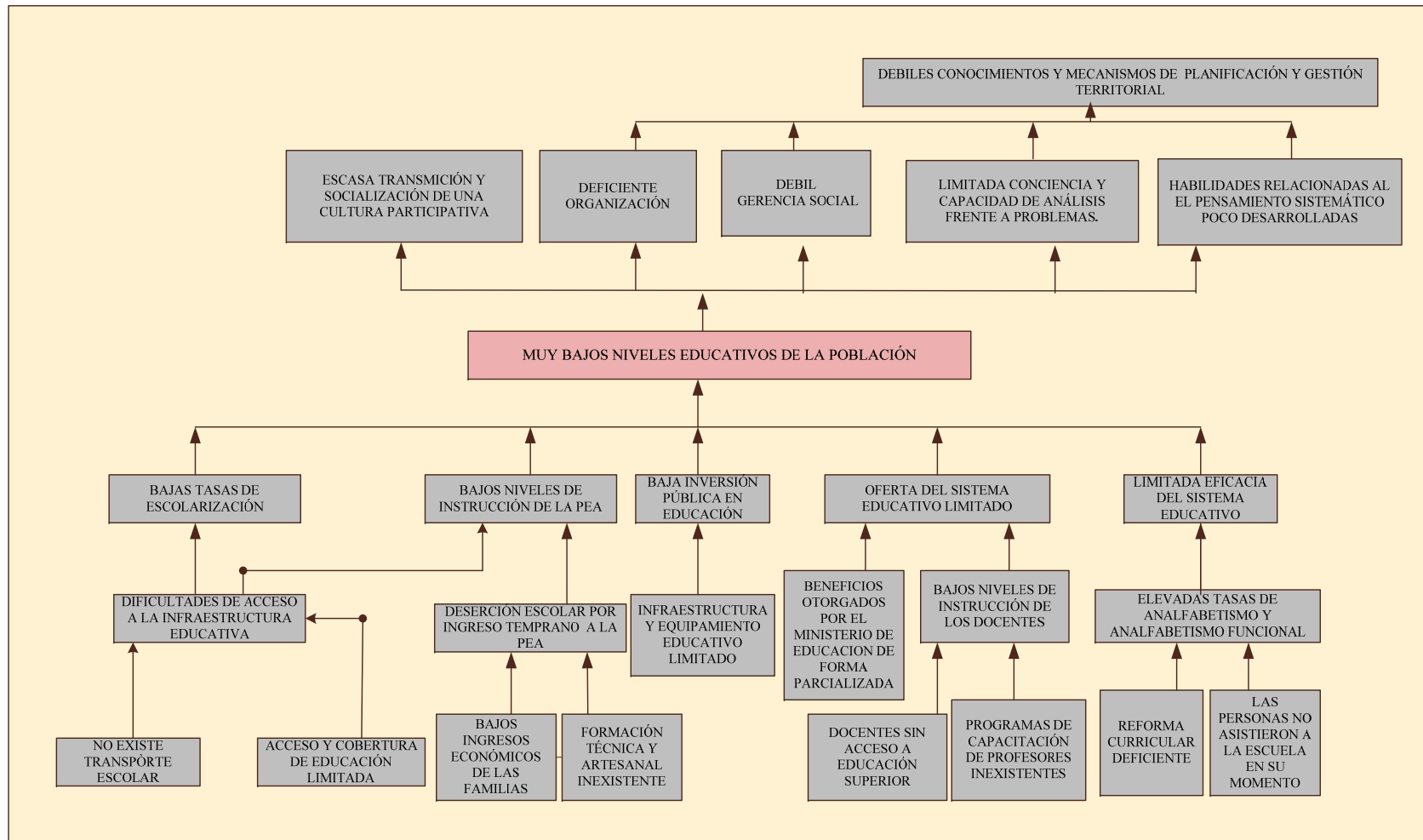
Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Gráfico 9. Árbol de Efectos.



Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Gráfico 10. Árbol de Causas.



Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

4.1.2. Síntesis del árbol de Medios y fines

Ante la problemática expuesta, el medio para lograr mejorar la calidad de vida de la población, parte de la necesidad de un cambio en el sistema educativo impartido en la parroquia, el cual está relacionado con la mejora de los centros educativos (infraestructura y equipamientos), la accesibilidad a los mismos y por otro lado la eficacia en la educación, la cual esta intrincadamente relacionada con las condiciones laborales y la preparación de los educadores.

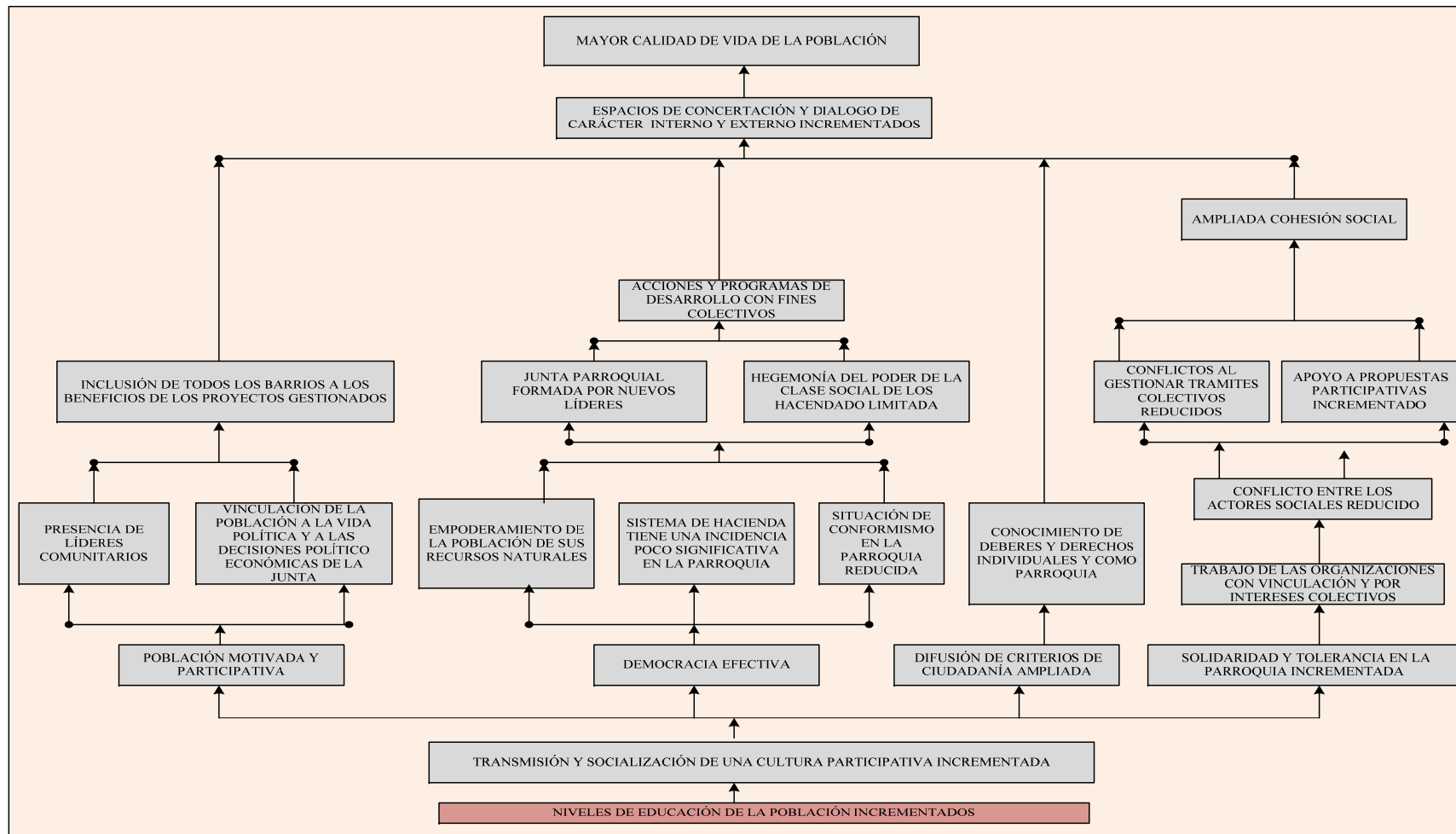
Esto implica la inmersión en nuevas propuestas, concebidas como procesos que aunque suele verse los resultados después de un largo tiempo, son eficaces y deben ser comprendidos, planificados y evaluados de forma colectiva. Siendo este el único mecanismo para lograr que en el proceso la población de apropie de los objetivos y puedan llegar a resultados que perduren en el tiempo y así romper o atenuar los efectos nocivos de individualismo que existe en la parroquia. Así mismo se ha de requerir del apoyo de entidades externas a la parroquia, pues la eficacia de programas y proyectos parte del entendimiento que ni la descentralización ni el centralismo es eficaz independientemente la una de la otra. A pesar de que las Juntas Parroquiales, en la actualidad constituyen entidades autónomas con capacidad de administración de sus recursos, siempre es necesario un trabajo conjunto con aquellos que tienen experiencia en otros ámbitos y que pueden ser el soporte en los procesos de cambio.

Por otro lado, si bien es necesario atacar el problema central de la parroquia, son obligatorias, acciones que estén relacionadas con buscar alternativas para mejorar la vida de la población en la parroquia y superar las limitaciones que Lloa tiene por su forma de asentamiento. Así en este documento, se propone más adelante estrategias y actividades

que permita dar solución al débil acceso que la población de Lloa tiene a los servicios básicos, así como a fuentes de trabajo.

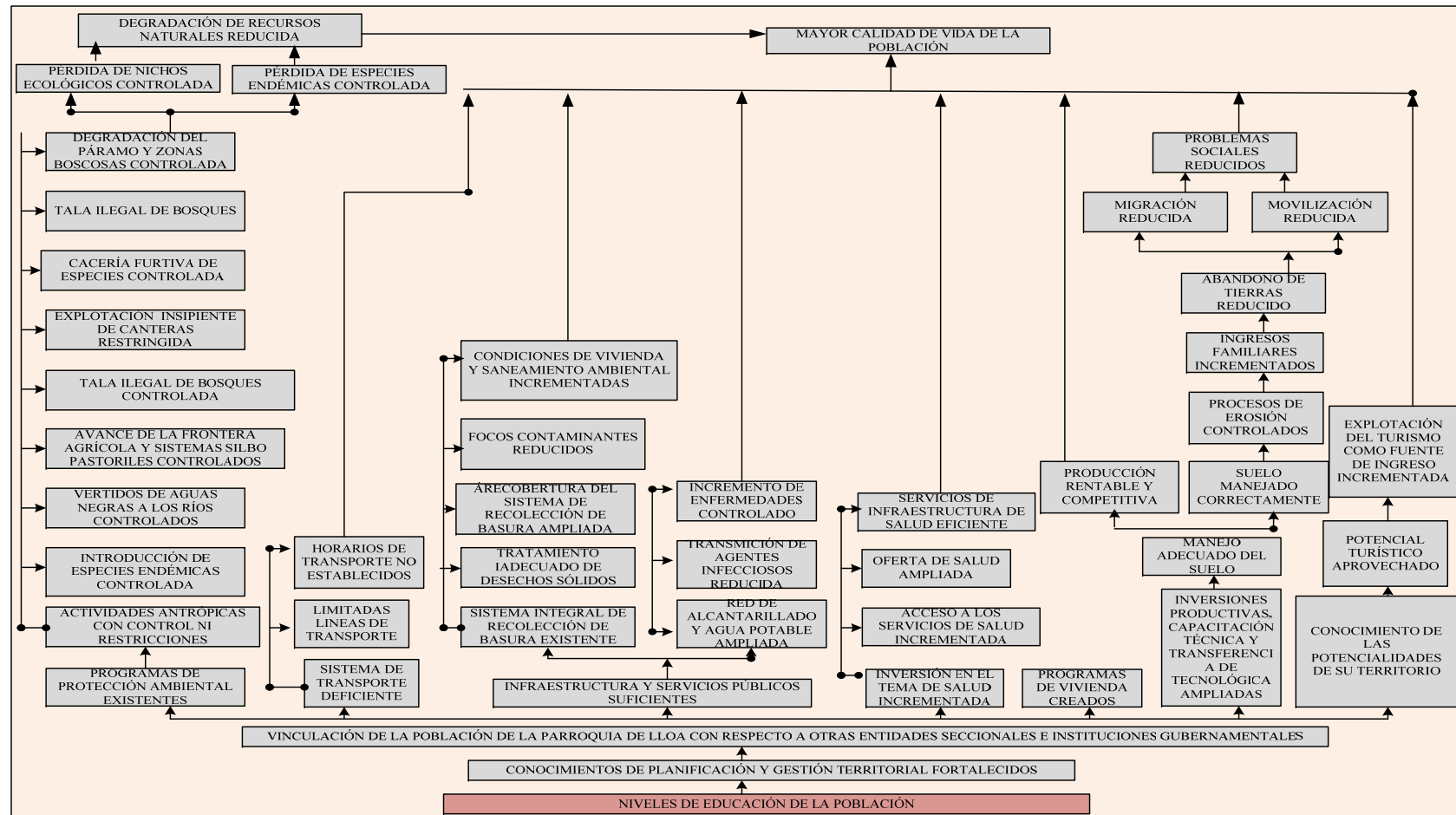
A continuación el árbol de medios y fines. (Ver Gráfico 10, Gráfico 11 y Gráfico 12)

Gráfico 11.Árbol de fines.



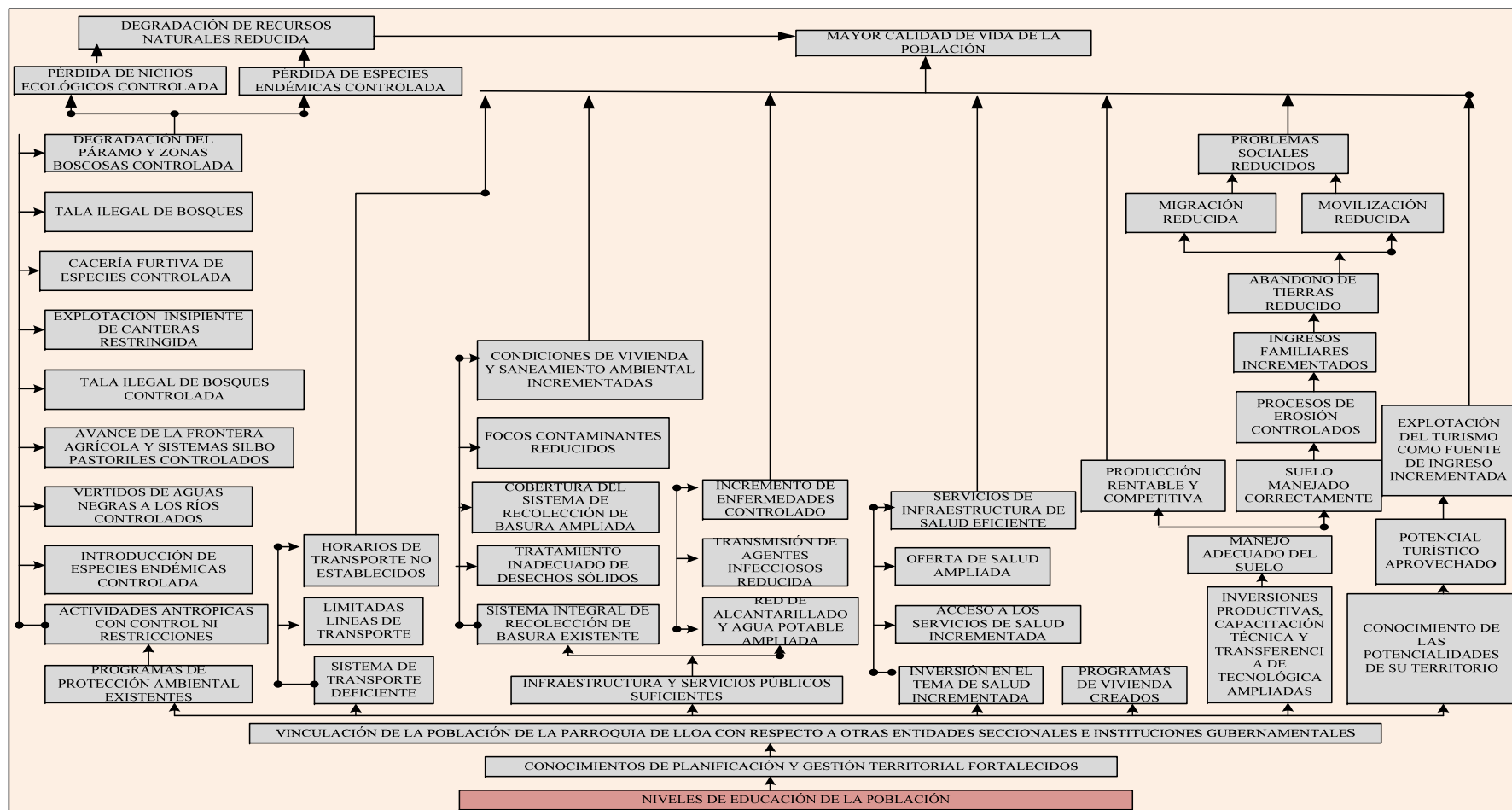
Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Gráfico 12. Árbol de fines.



Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
 Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Gráfico 11. Árbol de medios.



Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
 Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

4.1.3. Definición de Objetivos

Cuadro 51. Matriz de objetivo general, objetivos específicos y resultados

OBJETIVO GENERAL	Mejorar la calidad de vida de la población de Lloa.
OBJETIVOS ESPECIFICO	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Mejorar la accesibilidad y el sistema de transporte de la parroquia. 2. Controlar las actividades antrópicas no permitidas en la parroquia 3.Mejorar la infraestructura del servicio educativo 4. Mejorar la infraestructura de servicios básicos. 5. Mejorar los servicios de salud 6. Establecer espacios de concertación y dialogo con entidades externas de la parroquia (DMQ) 7. Incrementar los ingresos de los habitantes de la Parroquia 8 Incentivar una cultura participativa en la parroquia
RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.Movilización de la población facilitada 1.2 Costo del transporte reducido 1.3. Sistema de transporte establecido 2.1. Actividades antrópicas con control y con restricciones 3.1 Adecuada infraestructura educativa 4.1 Red de infraestructura y servicios públicos ampliada. 5.1 Atención a la salud de la población mejorada 6.1Respaldo técnico y facilidades para la atención a trámites colectivos. 7.1 Deserción escolar por motivos de trabajo limitada. 7.2 Migración reducida 7.3 Mayores recursos para solventar el pago de servicios públicos 8.1 Mayor participación de la población en decisiones de la parroquia 8.2 Formación de nuevos líderes 8.4 Actividades propuestas se basan en objetivos colectivos
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 .1. Actualizar estudios de origen y destino de la población a fin de establecer el verdadero requerimiento de transporte público y escolar. 1.2.1. Actualizar el estudio de oferta y demanda para transporte de carga liviana y demanda de transporte público. 1.3.1 Gestionar la inclusión dentro del sistema de transporte sustentable del sur. 2.1.1 Programa de protección ambiental 2.1.2 Programa de manejo de recursos hídricos. 2.1.3 Programa de Manejo Forestal 2.1.4 Programa de disminución de presión que ejerce la ganadería sobre el páramo. 3.1.1. Gestionar la mejora y la implementación de infraestructura y equipamiento destinados para la educación de acuerdo a la realidad local. 3.1.2. Organizar enseñanza en las escuelas 3.1.3. Programa de capacitación de docentes. 3.1.4. Gestionar la llegada de personal docente calificado a los establecimientos existentes. 3.1.5. Gestionar la implementación de una institución educativa pública en la parroquia de nivel superior. 4.1.4.1.1. Gestionar la ampliación de la red de saneamiento y recolección de basura. 4.1.2. Gestionar la ampliación de la red telefónica convencional y tramitar para la cobertura de señal para operadoras celulares 4.1.3. Gestionar la ampliación de las redes de agua potable y alcantarillado. 5.1.1. Gestionar ante el Ministerio de Salud para la dotación de un nuevo subcentro de salud con las características establecidas

	<p>por el Programa Nacional de Salud con atención permanente.</p> <p>5.1.2. Gestionar ante el Ministerio de salud para que modifique la frecuencia del servicio de salud de las brigadas médicas.</p> <p>6.1.1. Difundir y analizar leyes y ordenanzas relacionadas con la Planificación a los miembros de la Junta Parroquial y Presidentes barriales ya que ellos serán los voceros ante la comunidad Lloana.</p> <p>6.1.2 La Junta Parroquial organiza talleres para lograr una mayor comunicación entre los actores de la Parroquia y para que en conjunto se hablen sobre los problemas y posibles soluciones.</p> <p>7.1 Programa de formación de microempresarios</p> <p>7.2 Programas de asistencia técnica.</p> <p>7.3 Diversificación del trabajo</p> <p>8.1 Veedurías ciudadanas, divulgación de los procesos de planificación participativa.</p> <p>8.2. Programa de formación de líderes comunitarios.</p> <p>8.3. Actividades propuestas se basan en objetivos colectivos</p>
--	---

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

CAPITULO V

5 .1. Definición de la Estrategia de desarrollo local

Tras definir los objetivos el siguiente paso es decir cómo podemos llegar a ellos, las líneas de acción y de intervención necesarias para llegar a las metas (Lira, 2003).

Estas líneas de acción parten de la elaboración de la matriz FODA, de los puntos críticos a donde se debe apuntar a la hora de tomar decisiones con finalidad de superar las debilidades que se encuentran en los ámbitos de: medio ambiente, infraestructura económica y social, ingresos económicos de la Población.

Cuadro 52. FODA _Actividades antrópicas

Definición de las Estrategias de desarrollo Local		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Controlar las actividades antrópicas no permitidas.	1. La parroquia muestra una preocupación por mantener y utilizar de manera sustentable sus recursos.	1. La mayor concentración de los recursos está en manos de hacendados y del estado y sus intereses son más relacionados con las búsqueda de un lucro económico que por el cuidado de los recursos naturales. 2.La junta Parroquial desconoce como elaborar programas y proyectos de tipo ambiental.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. Existen ordenanzas y regulaciones para el uso del suelo. 2. Existe la legislación ambiental.	1.1Que el ministerios del ambiente a través de un sistema de control apoye a los pobladores de la parroquia para que se cumplan los reglamentos y normas establecidos en la ordenanza del uso del suelo para el Distrito y la zonificación elaborada en el Plan de Saneamiento Ambiental para el Distrito y lo dicho en la legislación ambiental.	1.1 Que los grupos sociales se concienticen y maneje adecuadamente sus recursos Naturales apoyándose mutuamente y buscando beneficios colectivos.

Amenazas	Riesgos	Limitaciones
1. Que existan intereses políticos que impidan la protección de los recursos.	1.1 Que la población no se empodere de sus recursos y se formen enclaves.	1.1 Que los recursos sean sobre explotados a favor solo de un grupo social.
2. No existan programas y proyectos para proteger los recursos de la zona.	2.1 Que los programas y proyectos no cuenten con el apoyo de la gente local.	2.1 Que la junta Parroquial no cuente con el personal técnico ni con los recursos para la formulación y ejecución de programas y proyectos de tipo ambiental.
<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar aliados con ONGS, locales entre ellas el FONAG (Fondo para la protección de agua), FFLA (La fundación futuro latinoamericano) y UICN_SUR (y la oficina regional para América del Sur de la Unión Mundial para la naturaleza), con la finalidad de recibir apoyo en los proyectos relacionados con el uso y el manejo del Recurso Agua y de los Páramos. • Establecer alianzas estratégicas con el Ministerio del Ambiente. 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias

Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 53. FODA _Organizar el sistema de transporte

DEFINICIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Organizar el sistema de transporte	1. La parroquia posee conectividad vial con Quito	1. Existe poca infraestructura vial interna así como la conectividad con otros sectores colindantes a la Parroquia.
	2. La población y la JP muestra interés en tener más líneas de transporte y en legalizar ante la EMMOP la existencia de la única línea de transporte.	2. La población cuenta con una única línea de la Parroquia.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. Plan Parroquial de transporte	1.1La EMMOP puede Involucrar dentro de los planes de dotación de transporte en el Distrito a Lloa.	1.1 Mejorar las condiciones de las vías existentes en la Parroquia.
2. La EMMOP gestiona la dotación de línea de transporte.	2.2 Que la EMMOP agilite los permisos necesarios para legalizar la cooperativa existente.	2.2 Lograr que la población de Lloa cuente con un servicio de transporte integrado a la Capital (Sur de Quito)
Amenazas	Riesgos	Limitaciones
1.Riesgos naturales sismos, erupciones, movimientos en masa	1.1Que exista una fuerte inversión vial y que las vías no sean utilizadas	1.1Los eventos naturales que se dan en la zona limitan el desarrollo de programas y proyectos de infraestructura vial que se pueden Desarrollar en la parroquia.

2. No existan programas y proyectos de mejoramiento vial y de transporte dentro de la parroquia.	2.2 Que la población elabore su propio plan de transporte Parroquial considerando los lineamientos del expuesto en el cantón.	Los trámites municipales requieren de paciencia tiempo y seguimiento y pueden estancar el trámite de nuevas líneas de transporte.
Estrategias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer alianzas entre el Gobierno Provincial de Pichincha, el Municipio, EMOP y la comunidad. • Promover la participación de la comunidad en la ejecución de obras basadas en la autogestión. 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias

Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 54. FODA _Infraestructura de nivel de educación

Definición de las Estrategias de desarrollo Local		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Se mejora la infraestructura de nivel de educación.	1. La población tiene gran interés en fomentar la Educación.	1. Existe poca infraestructura destinada para la cubrir los requerimientos en educación.
	2. La Junta Parroquial tiene como objetivos mejorar la educación.	2. Son muy pocos los profesionales que colaboran con estos servicios.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. Existen campañas de salud y alfabetización en el País que fomentan conciencia en las personas.	1.1 Que la población de Lloa participe en los programas de alfabetización.	1.1 Los pocos y deficientes recursos físicos como humanos originan que la población busque estos servicios fuera de la Parroquia.
2. Existen docentes capacitados profesionalmente para trabajar en la parroquia.	2.2 Que el ministerio pueda dotar de profesionales a las escuelas y al centro de salud existente en Lloa.	2.2 Que los profesionales puedan interactuar con los habitantes en ambientes cómodos y adecuados.
Amenazas	Riesgos	Limitaciones
1. Que la movilización origine poca afluencia a escuelas y centros médicos de la Parroquia.	1.1 La movilización limita los esfuerzos por mejorar estos servicios socioculturales.	1.1 Existen pocos profesionales que formen parte de proyectos de alfabetización.
2. No existe proyectos para aumentar el índice de la escolaridad y disminuir los índices de mortalidad.	2.1 Que la Junta Parroquial muestre interés por mejorar estos aspectos pero no sepa cómo hacerlo.	2.1 Existen pocos profesionales que formen parte de proyectos de alfabetización
Estrategias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de la Junta Parroquial, Municipio, Ministerio de Educación y Cultura, con la finalidad de formar parte de los beneficiarios del Programa nacional de alfabetización. • Gestionar el apoyo de la secretaria de educación, tanto para obtención de infraestructura como de recursos humanos en el ámbito de la educación. 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias

Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 55. FODA _Infraestructura de salud

Definición de las Estrategias de desarrollo Local		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Se mejora los servicios públicos en salud	1. Existe el espacio físico para la implementación de infraestructura de salud.	1. No se gestiona ni se propone iniciativas de salud por parte de la Junta Parroquial.
	2. La población tiene la fortaleza de mantener un proyecto de salud dentro de la parroquia.	2. La atención del servicio es una vez por semana.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. Gestión y financiamiento de servicios de salud por parte del Ministerio de salud.	1.1 El Ministerio de Salud por medio del Programa Nacional de Salud puede involucrar la dotación eficiente de infraestructura de salud.	1.1 El Ministerio de Salud y la Junta Parroquial trabajan en conjunto para encontrar estrategias locales que mejoren los servicios de salud de la Parroquia.
2. Programa Nacional de Salud	2.2 La población podría ser partícipe del programa de salud Nacional capacitándose y prestando servicios que se integren al programa ya existente.	2.2 Se puede gestionar la apertura de un nuevo subcentro de salud con atención permanente.
Amenaza	Riesgo	Limitación
1. Que esta intención este fuera de la programación del Plan de desarrollo Provincial de Pichincha y del Distrito Metropolitano de Quito.	1.1 Que no exista la partida presupuestaria para este Proyecto.	1.1. Que la junta Parroquial y la Población no tiene la motivación para cambiar y exigir vivir con calidad.
2. Que el programa nacional de salud no funcione.	2.2 Que solo una parte de la población acoja al programa.	2.2 Que la atención siga siendo deficiente.
<p>Estrategias :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar a través Ministerio de Salud para la dotación de un nuevo subcentro de salud con las características establecidas por el Programa Nacional de Salud, “con atención permanente”. • Gestionar a través del Ministerio de salud para que modifique la frecuencia del servicio de salud de las brigadas médicas. • Gestionar el apoyo del proyecto UNFPA, Proyecto del fondo de población de las Naciones Unidas el mismo que está siendo ejecutado por la Fundación es aquel con el propósito de promocionar el ejercicio de derechos sexuales y la reproducción. • Establecer alianzas en la dirección metropolitana de salud y ONG para gestionar los recursos con fines de salud. 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 56. FODA _SERVICIOS BÁSICOS

Definición de las Estrategias de desarrollo Local		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Incrementar y mejorar los servicios básicos.	1. Uno de los principales objetivos que persigue la Junta Parroquial es dotar a todos los barrios de los principales servicios básicos	1. La clase elite de la parroquia tiene su residencia en la capital por lo tanto no tiene interés en ejercer presión para que se mejore las redes de servicios básicos.
		2. Los contribuyentes no hacen seguimiento de los trámites para agilizar los procesos.
		3. Que la mayoría de los barrios constituyen asentamientos dispersos y solo existen unos pocos conglomerados esto dificulta la dotación de redes e incrementa los costos de los proyectos para los mismos.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. Existen planes y proyectos de implementación e infraestructura y servicios básicos en el Plan de Ordenamiento territorial para las parroquias equinocciales	1.1 Que la Junta Parroquial logre el apoyo económico del concejo provincial y de la Administración para mejorar la dotación de servicios básicos.	1.1 Que los habitantes de la parroquia luchen por metas colectivas no individuales. 1.2 Que se amplíen las redes de servicios básicos gracias al seguimiento y el reclamo comunitario. 1.3 Que un grupo mayoritario de habitantes sean atendidos con los recursos.
Amenazas	Riesgos	Limitaciones
1. Que no exista una partida económica para el desarrollo de estos proyectos.	1.1 Que la iniciativa de la Junta Parroquial quede únicamente en buenas intenciones.	1.1 La población no cuenta con el apoyo fuerte e influyente de los hacendados y la clase elite de la parroquia. 1.2 La población es débil al momento de exigir sus derechos como contribuyentes. 1.3 Que la mayoría de barrios están dispersos y con un número de habitantes que no cumplen el mínimo para la dotación de infraestructura.
Estrategias: <ul style="list-style-type: none"> • Establecer compromisos con el municipio de Quito y la EMOP 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias
Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 57. FODA GESTION SOCIAL

Definición de las Estrategias de desarrollo Local		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Mejorar la comunicación y la gestión deficiente entre el MDM Y la junta parroquial.	1. Existe la voluntad de la población en abrir canales de comunicación con el fin de la Administración Zonal Eloy Alfaro para poder comunicar sus ideas.	1. Falta de Conocimientos en cuanto a gestión pública por parte de la junta parroquial.
	2. Existe un entendimiento claro del panorama actual de la Parroquia por los pobladores de Llosa.	2. Falta de organización y conflicto interno entre los dueños de las haciendas y los pobladores.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. EL Municipio de Quito mediante la puesta en Marcha de los objetivos de Plan General de Desarrollo se ha propuesto incrementar su gestión en las Parroquias Rurales entre ellas Llosa.	1.1 Que se llegue a establecer acuerdos con el DMQ.	1.1 Conocer lo establecido en el Plan General de desarrollo y gestionar los primeros proyectos pilotos propuestos para nuestra parroquia.
	1.1 Que las necesidades de la población sean atendidas de manera rápida y oportuna.	1.1 Organización y trabajo conjunto entre los actores de la parroquia buscando intereses comunes.
1.El código orgánico de organización territorial por ley afirma que la Junta Parroquial tiene la potestad y el deber de proponer al Concejo Municipal Proyectos de desarrollo y ordenamiento.	2.2 La Junta Parroquial puede lograr la formulación de proyectos de desarrollo contando con la participación ciudadana.	2.2 Formular proyectos que integren los intereses de todos los actores locales, reduciendo la rivalidad entre ellos.
Amenaza	Riesgo	Limitación
1. La incapacidad comunicativa entre la JP y MDMQ provoca el desvinculamiento de la parroquia.	1.1 Que no se llegue a acuerdos con el DMQ y que la población se desmotive llegando a un mayor aislamiento.	1.1 No se pueden encontrar soluciones o estrategias para mejorar la situación actual por la ausencia de medios y herramientas para hacerlo.
Estrategias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear espacios de concertación y diálogo entre los miembros de la Junta Parroquial y funcionarios de la Administración Zonal Eloy Alfaro. 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias

Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

Cuadro 58. FODA ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Definición de las Estrategias de desarrollo Local		
Matriz de Objetivos Correctivos		
Objetivos	Fortalezas	Debilidades
Incrementar los ingresos de los habitantes.	1. Recursos naturales y culturales necesarios para generar fuentes de empleo.	1 .Desconocimiento del valor real de sus recursos naturales, culturales y como organización.
	2. Existencia de mano de obra.	2. Mano de obra poco calificada por ausencia de capacitación.
Oportunidades	Potencialidad	Desafío
1. Se encuentra dentro de la jurisdicción del Distrito Metropolitano de Quito.	1.1 Desarrollo de la parroquia vasado en el desarrollo sustentable y en el uso adecuado de sus recursos.	1. Reactivar la economía de la 2. Parroquia a través del aprovechamiento adecuado de los recursos que todavía no han sido utilizarlos.
2. Mayor preocupación de Municipio ante la expansión urbana de la Parroquia.	1.1Incrementacionn de las plazas de trabajo dentro de la Parroquia a través de un manejo adecuado de sus recursos.	1.1Mediante el apoyo técnico provisto por el Municipio la gente puede aprender a aprovechar de mejor manera sus recursos.
Amenazas	Riesgos	Limitaciones
1. Desvinculación con el Municipio de Quito.	1.1 Que el municipio de Quito no apoye las iniciativas de la Junta Parroquial.	1.1El manejo inadecuado de los recursos es discordante con el Plan de Gestión del suelo para el Distrito.
2. Que la oferta de trabajo en la ciudad de Quito u otro lugar sea económicamente más viable y requiera menos esfuerzo.	2.2 Que los programas fracasen por poco interés de la población.	2.2 La capacitación requiere un esfuerzo adicional y necesitan recursos adicionales.
Estrategias		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear espacios de concertación y diálogo entre los miembros de la Junta Parroquial y funcionarios de la Administración Zonal Eloy Alfaro. 		

Fuente: Elaboración basada en trabajo de Campo y Análisis de fuentes secundarias

Elaboración.: Ana Sarzosa, 2010

CAPITULO VI

6 .1. Elaboración de un plan de inversiones.

La importancia de esta parte del documento, se sustenta en que el desarrollo local parte de una política activa liderada y gestionada por los diversos agentes que participan, actúan e intervienen de manera concertada en un territorio, con la finalidad de crear bases sólidas de progreso y de riqueza, a través de una adecuada y creativa movilización de los recursos existentes.

En esta definición faltaría incorporar los términos, económico, social y territorial, que hay que relacionar necesariamente con el ámbito de actuación de esa política activa, con los agentes que intervienen y con los recursos locales existentes.

Los planes de inversión son documentos que describen los componentes de los proyectos propuestos y que se ajustan a una estrategia de desarrollo económico. (Lira, 2003), pues constituyen la manera más óptima de desarrollar acciones, con la finalidad de que estas impacten directa o indirectamente en el crecimiento económico, social, cultural y político acelerando el desarrollo endógeno de la parroquia en estudio, “Lloa”.

Así, con base a lo expuesto y sobreponiendo, la realidad interna de la parroquia y las tendencias que se manifiestan en su entorno, con las que se establecieron estrategias de actuación, se propone el siguiente proyecto, el mismo que se centran en alternativas innovadoras relacionadas con el principal problema encontrado en la parroquia: niveles bajos de educación de la población, orientadas a cambiar los esquemas mentales que ha

llevado a que un gran número de los habitantes de la población de Lloa, se conviertan en grupos de espectadores pasivos, los mismos que no aportan con ideas propositivas de cambio, cayendo en el quemiportismo y en la sumisión.

Así pues, siendo la educación convencionalmente concebida como plataforma y posibilidad tanto del desarrollo nacional como del individual así como el potenciador del progreso económico y social, a la vez que permite llevar adelante la construcción y consolidación de la democracia en el nuevo contexto de globalización, proceso que nos enfrenta a constantes cambios y desafíos, surge la necesidad de que la concentración y provisión inmediata de esfuerzos del servicio público sea en el área de educación, impulsando el deseo de la población a través de propuestas localistas de atención a la creciente demanda por servicio educativo.

A nivel de País, es curioso cómo se ha enfrentado la problemática del sistema educativo, dando soluciones rápidas, sin coherencia con la realidad local de cada pequeño recinto, localidad o caserío, soluciones que van desde la creación de escuelas pequeñas con infraestructura paupérrima, con insuficiente acceso a servicios básicos y con poco equipamiento, todas estas localizadas muy cercanas a estos sectores pobres, con el derecho apenas a el acceso a la educación primaria y que en el mejor de los casos es pluridocente (como es el caso de la infraestructura de la parroquia en estudio) o bien, incrementando docentes, en tasas mayores al crecimiento del PBI y de la asignación presupuestal a ésta área. Sin embargo, dichas estrategias han tenido muy pocos resultados sobresalientes y no han dado solución a la deficiente educación existente en las zonas rurales, más relacionada con factores de calidad que de cantidad, ya que el objetivo de la educación debería estar centrado en dar todas las oportunidades de aprendizaje para el desarrollo de las

capacidades de cada persona, la situación actual tanto del país como en el entorno de la parroquia exige más que esfuerzos.

Así con base a lo anteriormente expuesto, se presenta la siguiente propuesta de proyecto.

6.1. COMPONENTE: EDUCACIÓN

PROPONENTE: ANA LUCIA SARZOSA

Título del Proyecto: Jóvenes con capacidad de análisis y transformación de la realidad local de su parroquia 2010-20012

Ubicación del Proyecto: El proyecto se localiza al Sur_Occidente a 12 Km y a 15 minutos de la ciudad de Quito en la parroquia de Lloa.

Antecedentes

La juventud rural representa un sector importante en la población Lloana y la forma de cómo se aborda a este grupo etario puede ser determinante para su accionar en el futuro, así como el desarrollo de la zona en general.

En la parroquia en estudio, el bajo nivel de educación de sus habitantes ha sido el principal limitante para la transmisión y socialización de una cultura participativa, originando como consecuencia una población desmotivada y poco participativa, procesos de democracia

poco efectivos, desconocimiento y poco entendimiento de criterios relacionados con ciudadanía y finalmente poca solidaridad y tolerancia entre los distintos actores, pues cada quien lucha por sus intereses. En este sentido, la presente propuesta parte de visualizar a la juventud rural como un potencial aporte al desarrollo local, frente a la invisibilidad de la problemática expuesta.

La finalidad de este proyecto es cambiar la realidad mencionada, a través del incremento de una cultura de liderazgo en la zona, que parte de desarrollar en los adolescentes y en los jóvenes la capacidad de liderazgo para transformar la realidad antes mencionada, de modo que estos dejen de ser únicamente pasajeros en el ámbito rural y se conviertan en hacedores de proyectos que no solo ayuden a sus familias y a la comunidad, sino que aprendan a elegir sus líderes así como las instituciones que trabajen con ellos.

Así este proyecto resulta útil ya que enfoca todos sus esfuerzos en 3 aspectos: educativo, cultural y deportivo.

De acuerdo a la finalidad que persigue el proyecto éste es de tipo público o social ya que el propósito es alcanzar un impacto en la calidad de vida de la población joven de la parroquia de Lloa, para el cual se buscarán promotores entre los cuales están el estado, los organismos multilaterales, las ONG y empresas que tengan políticas de responsabilidad social.

La importancia de este proyecto se basa en la necesidad de proporcionarle a los jóvenes y a los adolescentes herramientas que potencien su capacidad para resolver problemas ya sea de forma individual y en forma grupal, así como el principio de cooperación como principio

de la sociedad Lloana, y promoción de actividades físicas, culturales, educativas, creativas y autogestivas que ayuden a transformar la realidad donde se desarrollan los adolescentes; forma de vida y conciencia crítica para que sean habitantes de su propio destino y puedan fomentar los valores de compañerismo, solidaridad, respeto, responsabilidad, amor ,trabajo colectivo y liderazgo.

La comunidad misma a través de una ONG, el sector público, el sector privado y organizaciones comunitarias constituyen los gestores del proyecto.

6.2. OBJETIVO GENERAL

Estimular el uso de pautas comunicacionales positivas entre los miembros de la comunidad educativa favoreciendo así el correcto desarrollo afectivo (con criterios de confianza, participación ciudadana y autonomía).

6.2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Lograr un ambiente motivador en las escuelas
- b) Favorecer la integración sana de lo afectivo en las iteraciones cotidianas entre los actores de procesos de educación

6.2.2. METAS

1. Interaccionar positivo de docentes, alumnos y padres de familia.
2. Incrementar el nivel de receptividad de los involucrados antes mencionados en relación a los temas expuestos.

3. Coadyuvar al desarrollo personal integral de los involucrados.

6.2.3. MEDIOS

- 1.1 Fortalecimiento de la libertad de opinión decisión y diálogo.
- 2.1 Actividades e incentivos.
- 3.1. Planificación de actividades interesantes que fomenten una cultura de liderazgo.
- 3.2. Existencia de un espacio donde los jóvenes puedan expresar sus ideas.

6.2.4. ACTIVIDADES

- 1.1.1 Revisión conjunta de criterios relacionados con la libertad de expresión y de participación ciudadana.
- 1.1.2 Socialización
- 1.1.3 Aplicación (los jóvenes deberán presentar proyectos de desarrollo y formar grupos y elegir sus representantes)
- 1.1.4 Taller relaciones interpersonales para maestros, alumnos y padres de familia.
- 2.1.1 Taller preparatorio lúdico e informativo con docentes
- 2.1.2 Encuentro de bienvenida e información con la comunidad
- 2.1.3 Reconocimientos por la participación
- 3.1.1 Talleres informativos objetivos y claros sobre la participación ciudadana
- 3.1.2 Formación de estudiantes promotores de educación afectiva
- 3.1.3 Generación constante de actividades novedosas
- 3.2.1 Contactar personas expertas de apoyo especialmente de ONG
- 3.2.2 Formación de docentes voluntarios para la atención personal de los jóvenes, tanto referente a sus ideas innovadoras, orientación de proyectos y como motivadores.

BIBLIOGRAFÍA

- CEPAL; Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local; 2003, Santiago de Chile, pp63.
- Diagnóstico de Potencialidades Turísticas de la Parroquia de Lloa con énfasis en Turismo Responsable, Lucía Lasso, 2009
- Diagnóstico Ecológico (biofísico, flora y fauna) de la parroquia de Lloa, en las áreas estratégicas para la promoción del ecoturismo, Kelvin Cueva Rojas, 2008
- CONCEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA; Banco de proyectos del Plan de Ordenamiento Territorial; Quito, 2007.
- CHARLES Hil; GARETH Johns; Administración estratégica; edición III; Editorial McGraw Hill; 1996, Bogotá, pp.540.
- CHARLES Crisman; La agricultura en los Páramos: Estrategias para el uso del espacio; Perú, 2003.
- Gómez Orea Domingo; Gómez Alejandro; Marco Conceptual del Ordenamiento Territorial; Madrid; 2008.
- JUNAPLA; Plan Integral de Transformación desarrollo 1977, Quito; pp. 417.
- LASSO Lucía; Diagnóstico de Potencialidades Turísticas de la Parroquia de Lloa, con énfasis en Turismo responsable; 2009.
- LALAMA Luís; Política de turismo sustentable para la parroquia de Lloa; 2009.
- Ministerio de Relaciones exteriores; Planificación Formulación de Proyectos Planes. Quito; pp. 2054.
- PAEZ Luis; El pueblo del volcán, Etnografía de la Parroquia de Lloa; Quito 2008)
- PRODEPINE; Guía Metodológica para la Elaboración del Plan de Desarrollo Local; Quito; 1999.

- ROJAS Consuelo; LUCIO Gabriel; Plan de Fortalecimiento Institucional del Gobierno de Lloa, Quito; pp.98.
- Balslev, H. & J. Luteyn. 1992. Paramo: an ecosystem under human influence. Academic Press, New York.
- Plan de Fortalecimiento Institucional del Gobierno de la Parroquia de Lloa., Consuelo Rojas A. y Gabriel lucio N., 2008

ANEXO
FOTOGRAFICO

Primer Taller de Socialización





Segundo Taller de Elaboración de Árboles de Problemas (mesas de concertación)



