

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR  
SEDE ESMERALDAS



**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**TESIS DE GRADO**

**ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO DE LA PARROQUIA  
RURAL TACHINA**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE INGENIERÍA  
COMERCIAL MENCIÓN PRODUCTIVIDAD**

**AUTORA**

**PAOLA PIEDAD CAPURRO MOSQUERA**

**ASESORA**

**MGT. ROXANA BENITES CAÑIZARES**

**Esmeraldas – Mayo, 2017**

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos expedidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título Ingeniera Comercial Mención Productividad

---

**Presidente Tribunal de Graduación**

---

**Lector 1**

---

**Lector 2**

---

**Directora de Escuela**

---

**Directora de Tesis**

## **Autoría**

“Yo, PAOLA PIEDAD CAPURRO MOSQUERA, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autor/a” y de la PUCESE.

---

**Paola Capurro Mosquera**

**C.I. # 080231380-9**

## **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios Todo Poderoso por ser mi guía y mi refugio en todo momento.

A la parroquia rural Tachina por permitirme aplicar el instrumento para fundamentar esta investigación y las 11 estudiantes que colaboraron para recopilar la información.

A mi asesora Mgt. Roxana Benites y mis lectoras Dra. Yulien Herrera y Mgt. Cristina Mendoza, quienes con profesionalismo supieron guiarme en esta travesía.

A la PUCESE representada por catedráticos, compañeros/as y personal administrativo que formaron parte de mi formación académica.

## **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación lo dedico al Supremo, mis hijas M. Paula y M. Victoria, mis padres y hermanos.

Al Ing. Javier Bermúdez Alcívar, por el apoyo económico entregado.

A mi abuelo Pedro Mosquera Ardila, a quien admiro mucho.

A la Aldea de Niños SOS, que fue mi hogar en las etapas cruciales de mi niñez y adolescencia, por medio de la Sra. Olinda Elsa Torres Ibarra, quien como una madre me cuidó e inculcó valores y al Sr. Emilio López, por el ejemplo de solidaridad, transparencia y preocupación de padre para todos los aldeanos que tuvimos la dicha de ser parte de su vida.

# ÍNDICE

Lista de tablas.....	VIII
ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO DE LA PARROQUIA RURAL TACHINA .....	IX
Resumen.....	IX
Abstract .....	X
INTRODUCCIÓN .....	XI
Presentación de la investigación.....	XI
Planteamiento del problema .....	XI
Justificación .....	XII
Objetivos .....	XIII
General.....	XIII
Específicos .....	XIII
CAPÍTULO I .....	1
MARCO DE REFERENCIA.....	1
1.1 Antecedentes Previos.....	1
1.2 Bases Teóricas Científicas.....	2
1.2.1 Desarrollo Económico Local y Desarrollo Económico Territorial .....	2
1.3 Marco Metodológico.....	4
1.3.1 Metodología SENPLADES.....	6
1.4 Marco Legal .....	8
CAPÍTULO II .....	10
MATERIALES Y MÉTODOS.....	10
2.1. Descripción y caracterización del lugar.....	10
2.2. Métodos y técnicas que se emplearon .....	10
2.2.1 Métodos .....	10
2.2.2 Técnicas.....	11
2.3. Población y muestra de estudio.....	12
2.4. Procesamiento y análisis estadístico de datos empleados .....	13
CAPÍTULO III .....	14
RESULTADOS .....	14
3.1 Análisis e interpretación de resultados.....	14
3.2 Contextualización histórica del desarrollo económico de la parroquia rural Tachina.....	15
3.2.1 Descripción histórica de la parroquia Tachina .....	15
3.3 Sistema socio-cultural y sistema económico de la parroquia Tachina .....	18
3.3.1 SISTEMA SOCIOCULTURAL .....	18

3.3.2 SISTEMA ECONÓMICO .....	26
3.4 Estrategias ejecutadas para el desarrollo socio-económico en la parroquia rural Tachina .....	30
3.4.1 Estrategias del Gobierno Central .....	31
3.4.2 Estrategias del Gobierno Municipal y Parroquial .....	32
3.4.3 Inversión del Sector Privado.....	32
CAPITULO IV .....	33
4.1 DISCUSIÓN.....	33
4.2 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	35
4.2.1 Conclusiones .....	35
4.2.2 Recomendaciones .....	37
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS .....	42
Anexo N° 1. Entrevista Junta Parroquial .....	44
Anexo N° 2. Entrevista Moradores.....	45
Anexo N° 3. Ficha de Observación Directa .....	46
Anexo N° 4. Encuesta .....	47
Anexo N° 5. Ficha de Validación de Instrumentos .....	50

## Lista de tablas

Tabla 1: Distribución de la población y muestra de estudio .....	12
Tabla 2: Análisis descriptivo de los datos.....	14
Tabla 3: Dinámica poblacional de la cabecera parroquial y recintos.....	18
Tabla 4: Identidad Cultural y ubicación geográfica .....	19
Tabla 5: Identidad Cultural y descripción del trabajo .....	20
Tabla 6: Identidad Cultural y nivel de instrucción.....	20
Tabla 7: Discapacidad y género.....	21
Tabla 8: Discapacidad y ubicación geográfica .....	21
Tabla 9: Género y ubicación geográfica .....	22
Tabla 10: Género y nivel de instrucción.....	22
Tabla 11: Género y Estado civil .....	23
Tabla 12: Número de hijos y Estado civil.....	23
Tabla 13: Tipo de Seguro y Sexo.....	24
Tabla 14: Tipo de Seguro y Ubicación geográfica .....	25
Tabla 15: Nivel de instrucción .....	25
Tabla 16: Nivel de instrucción y Sexo.....	26
Tabla 17: Población en Edad de Trabajar (PET).....	27
Tabla 18: Actividad económica y Sexo .....	27
Tabla 19: Motivo de no trabajar y ubicación geográfica.....	28
Tabla 20: Ramas de actividad productiva .....	28
Tabla 21: Ubicación geográfica y Descripción de la actividad.....	29
Tabla 22: Rama de actividad y Ubicación geográfica .....	29
Tabla 23 Instalaciones relevantes de la parroquia por recintos .....	31
Tabla 24 Estrategias del Gobierno Central.....	31
Tabla 25 Estrategias del GAD parroquia Tachina .....	32

# ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO DE LA PARROQUIA RURAL TACHINA

## Resumen

La parroquia rural Tachina posee sectores turísticos, agrícolas y ganaderos, pero no hay estudios que indiquen cuáles son las actividades productivas más relevantes o los que precisan actualmente intervención para su desarrollo, la única fuente de información oficial disponible es la del censo del 2010, que realiza cada diez años el Instituto Nacional de Estadística y Censos, actualmente estos datos no se ajustan a la realidad, por el evidente crecimiento poblacional y la migración producto de la construcción del puente sobre el río Esmeraldas. Esta parroquia es un sector prioritario para proyectos de vinculación por parte de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas – PUCESE, por la proximidad con su campus universitario ubicado en el recinto “El Tigre” lo que justifica esta investigación. Por lo tanto se plantea como principal objetivo para esta investigación el “Análisis del sistema socio-cultural y económico de la parroquia rural Tachina” con tres objetivos específicos: Realizar una contextualización histórica del desarrollo económico de la parroquia rural Tachina, Indicar la situación del sistema socio-cultural y económico de la parroquia rural Tachina; e Identificar las estrategias ejecutadas para el desarrollo socio-económico de la parroquia rural Tachina. Para este estudio se aplicó la metodología SENPLADES y se utilizó los métodos inductivo-deductivo y descriptivo con las técnicas de encuestas, entrevistas y observación. Entre los resultados más relevantes de esta investigación encontramos que la población se concentra en la cabecera parroquial, sectores dedicados a la agricultura, ganadería, pesca, turismo y gastronomía, así como recintos que carecen de servicios básicos. Por lo que es necesario generar de fuentes de empleo y complementar el servicio de transporte para algunos recintos, se recomienda implementar actividades en el malecón para fomentar el turismo en la parroquia.

**Palabras claves:** diagnóstico socio-económico, desarrollo socioeconómico, desarrollo económico local.

# **SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS OF THE TACHINA RURAL PARISH**

## **Abstract**

The Tachina rural parish has tourist, agricultural and livestock sectors, but there are no studies that indicate which are the most relevant productive activities or which currently require intervention for their development, the only source of official information available is the 2010 census, which Every ten years, the National Institute of Statistics and Censuses, these data are not in line with reality due to the evident population growth and migration resulting from the construction of the bridge over the Esmeraldas river. This parish is a priority sector for linking projects by the Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas – PUCESE, due to the proximity to its university campus located in the "El Tigre" precinct, which justifies this research. Therefore, the main objective of this research is to analyze the socio-cultural and economic system of the Tachina rural parish with three specific objectives: To carry out a historical contextualization of the economic development of the rural parish Tachina, Indicate the situation of the system Socio-cultural and economic development of the Tachina rural parish; E Identify the strategies implemented for the socio-economic development of the Tachina rural parish. For this study the SENPLADES methodology was applied and the inductive-deductive and descriptive methods were used with the techniques of surveys, interviews and observation. Among the most relevant results of this research we find that the population is concentrated in the parish head, sectors dedicated to agriculture, livestock, fishing, tourism and gastronomy, as well as enclosures that lack basic services. For what it is necessary to generate of sources of employment and to complement the service of transport for some enclosures, it is recommended to implement activities in the malecón to foment the tourism in the parish.

**Key words:** socio-economic diagnosis, socioeconomic development, local economic development.

# **INTRODUCCIÓN**

## **Presentación de la investigación**

El cantón Esmeraldas se divide en cinco parroquias urbanas, 5 de Agosto, Bartolomé Ruíz, Esmeraldas, Luis Tello y Simón Plata Torres; y en siete parroquias rurales, San Mateo, Majua, Carlos Concha, Camarones, Vuelta Larga, Tabiazo y Tachina. La autoridad o gobierno a nivel parroquial es el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial (Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, 2010).

La investigación tiene como objeto de estudio la parroquia rural Tachina, por su proximidad con el proyecto del nuevo campus es uno de los sectores de interés para la PUCESE y donde se prevé la intervención de nuevos proyectos por lo que es muy importante la opinión de la comunidad, instituciones del sector público y privado, como parte de los diferentes actores comprometidos en participar.

En aras de encontrar estrategias de desarrollo social y productivo en los barrios y recintos de la parroquia rural Tachina ubicada a 5 minutos de la ciudad de Esmeraldas, se emprende la presente tarea investigativa que es relevante porque busca crear una fuente de información por medio de una línea base de datos, que refleje la situación socio-económica del lugar. Siendo una parroquia con sectores ganaderos, agrícolas, pesqueros, turísticos y comerciales, necesarios para la comunidad porque representan el sustento familiar y económico de sus habitantes.

## **Planteamiento del problema**

El aumento de la población e infraestructura ocasiona que constantemente exista variación en los datos censales, creando falta de información actualizada de datos socio-económicos de las parroquias. La única entidad encargada de producir y difundir la información económica y social del país es el Instituto Nacional de Estadística y Censos, por medio del censo que realiza cada diez años. Para la PUCESE es preciso contar con una base de datos que refleje información actualizada de la actividad socio-

económica de sus barrios y parroquias, para poder intervenir con proyectos ejecutados por el departamento de vinculación a los sectores de interés.

Se aprecia que la intervención del estado por medio de las políticas de infraestructura dentro de su plan de gobierno, ha contribuido con obras para beneficiar los sectores comerciales, turísticos, promoviendo la urbanización de lotes de tierra que antes pertenecían a haciendas ganaderas y a su vez aumentando la migración de familias a esta parroquia. Por lo expuesto se plantean varias interrogantes.

¿Conocen sus habitantes el desarrollo económico existente hace más de veinte años en la parroquia Tachina?

¿Cuál es la realidad socio-económica de la parroquia Tachina?

¿Cuáles son las principales estrategias de desarrollo económico en la parroquia Tachina?

## **Justificación**

Actualmente la parroquia Tachina está considerada como un sector priorizado de vinculación por parte de la PUCESE, porque el proyecto para su nuevo campus está ubicado en la vía que conduce al recinto “El Tigre” perteneciente a esta parroquia, priorizando conocer las necesidades y potencialidades del sector para intervenir de manera precisa en beneficio de la comunidad.

Por lo tanto, para las instituciones es de gran ayuda este tipo de investigación, que generaren datos e información de la situación socio-económica actual, así como aspectos relevantes de intervención con el fin de lograr avances en la economía del sector y que contribuyan a mejorar el nivel de vida de sus habitantes.

El desarrollo de las parroquias está enmarcado dentro de los lineamientos y objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, (2013) - PNBV, que promueven el desarrollo de los pueblos desde un enfoque social, con la intención de construir una sociedad equitativa e inclusiva, en la que todos seamos responsables de formar parte del cambio que haga honor a su nombre y lograr el buen vivir para los ecuatorianos.

En el objetivo 2 del PNBV indica: “Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad”. Este objetivo se enfoca en alcanzar un desarrollo humano y social, mediante normas, leyes y decretos que conlleven a encontrar un bien común para la sociedad y la familia. El objetivo 3 del PNBV dice: “Mejorar la calidad de vida de la población”. Partiendo de la equidad se busca alcanzar el desarrollo cultural como parte de la identidad de los ecuatorianos. Este objetivo indica el derecho que tienen los pueblos de vivir digna y equitativamente, con los mismos derechos de salud, educación, inclusión, cultura, desarrollo. Y el objetivo 4 del PNBV muestra: “Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”. Este objetivo busca fomentar el desarrollo colectivo de un pueblo para generar y garantizar el progreso de la sociedad.

Con la información obtenida se pretende beneficiar a la PUCESE, al Gobierno Autónomo Descentralizado – GAD de la parroquia Tachina, a la comunidad en general y que sirva como base para proyectos afines.

## **Objetivos**

### **General**

Analizar el sistema socio-cultural y económico de la parroquia rural Tachina.

### **Específicos**

- Realizar una contextualización histórica del desarrollo económico de la parroquia rural Tachina.
- Indicar la situación del sistema socio-cultural y económico de la parroquia rural Tachina.
- Identificar las estrategias ejecutadas para el desarrollo socio-económico de la parroquia rural Tachina.

# CAPÍTULO I

## MARCO DE REFERENCIA

### 1.1 Antecedentes Previos

Como antecedentes previos se han analizado algunas investigaciones relacionadas en las que intervienen el diagnóstico socio-económico. A nivel latinoamericano en el “Diagnóstico geo-socioeconómico de Ciudad Juárez”, utilizando el método histórico y descriptivo llega a la conclusión de que las características sociodemográficas de los migrantes cumplen con el perfil general, por cuanto son en su gran mayoría jóvenes en etapa productiva y reproductiva. En el caso de los inmigrantes ya asentados en la ciudad la diferencia por género es más o menos equilibrada, en tanto que entre los migrantes temporales internos laborales e internacionales indocumentados los datos son bastante elocuentes en el sentido de tratarse de una mayoría masculina. Realizado para analizar aspectos sociales, económicos, de seguridad pública, educación, migración, mercados laborales, salud y género, con el fin de generar un diagnóstico urbano social de la ciudad Juárez (Cervera, 2005).

En Ecuador, producto de la revisión realizada para la presente investigación se determina que la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES, ha impuesto una metodología de trabajo para la planificación nacional, que se observa en las 790 parroquias rurales que han elaborado su Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial PDOT. Así en la investigación titulada “Plan de desarrollo turístico comunitario para la parroquia 6 de Julio de Cuellaje, provincia de Imbabura”, utilizando el método de investigación histórico, inductivo y deductivo; se realizó un diagnóstico socio-económico inicial, concluyendo que la principal actividad productiva dentro de la parroquia es la agricultura y la ganadería, teniendo la agricultura un enfoque orgánico. Uno de los problemas que tiene la parroquia es el mal estado de las vías de acceso y gran parte de la población no cuenta con los servicios básicos en sus hogares (Godoy & Veloz, 2012).

En Esmeraldas, estudios realizados por estudiantes de la PUCESE, como es el de Cañola (2015), que muestra uno de los sectores productivos de la parroquia y que fomentan el desarrollo económico por medio de los micro-emprendimientos, en este diagnóstico realizado para el fortalecimiento a los emprendimientos de la cabecera cantonal de Tachina, se utilizó el método deductivo, concluyendo que existe carencia en temas administrativos y contables básicos para estructurar un negocio, lo que se refleja en la baja calidad del servicio brindado y la insatisfacción del cliente. Esto además permitió realizar el planteamiento de un plan para fortalecer los emprendimientos, mejorar las habilidades y aptitudes de los emprendedores.

## **1.2 Bases Teóricas Científicas**

El desarrollo requiere la combinación de dos componentes que interactúan permanentemente, una dimensión socio-económica y una dimensión territorial. Hoy es difícil concebir la planificación de un territorio sin la participación de los actores involucrados, en este sentido, la autora Betsalel (2015), define la Planificación Territorial como una forma de utilizar el territorio a partir de sus características, acogiendo las demandas que las actividades humanas generan, procurando un desarrollo armónico.

### **1.2.1 Desarrollo Económico Local y Desarrollo Económico Territorial**

Sobre Desarrollo Económico Local con las siglas DEL y Desarrollo Económico Territorial con las siglas DET, se encontraron definiciones y puntos de vista de autores que refieren sobre ambos conceptos, por lo tanto se han citado sus contenidos en esta investigación.

Los autores Fuertes y Gatica (2008), describen el DEL, como un “Proceso en que la sociedad local, manteniendo su propia identidad y su territorio, genera y fortalece sus dinámicas económicas, sociales y culturales, facilitando la articulación de cada uno de estos subsistemas, logrando mayor intervención y control entre ellos” (p.37).

Otro autor, agrega que el DEL es el proceso de concentración entre los distintos actores que interactúan en un determinado territorio, para impulsar un proyecto común de desarrollo, que incluye la generación de crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural, sustentabilidad ecológica, enfoque de género, calidad y equilibrio espacial y territorial (Enríquez, 2002).

Así mismo, Vásquez (2000), define el DEL como un proceso de crecimiento y cambio estructural que por medio del desarrollo existen en el territorio se logrará mejorar el bienestar de la población de una localidad, siempre y cuando sea capaz de liderar este proceso de crecimiento y cambio estructural, se puede denominar desarrollo local endógeno (p.6).

Mientras, Blakely (1995), destaca que el DEL:

Es el proceso por medio del cual el gobierno local y grupos de base comunitaria administran los recursos existentes y entran en nuevos esquemas de asociación con el sector privado o entre ellos mismos, para crear nuevos trabajos y estimular la actividad económica en una zona económicamente bien definida (p.22).

Así mismo, para Caicedo (2008), el DET es “la capacidad de una sociedad local para formularse propósitos colectivos de progreso material, equidad y sostenibilidad, y movilizar los recursos locales endógenos necesarios para su obtención” (p.18).

Por último (Gallicchio, 2004) menciona que el DEL:

Es un proceso orientado entre actores públicos de diferentes niveles institucionales (locales, regionales, nacionales, internacionales), así como la cooperación entre el sector público y el privado son aspectos centrales del proceso. Para que sea viable, los actores locales deben desarrollar estrategias de cooperación y nuevas alianzas con actores extra locales (p. 5).

En el Foro Latinoamericano y del Caribe, realizado en Quito en mayo del 2015, se citó expositores especialistas sobre DET, como es el caso de Pérez (2015), que en su intervención dice: “El abordaje del territorio es un enfoque más integral, desde múltiples dimensiones, en el que se suma el desarrollo territorial sostenible, la

multiculturalidad territorial, el género, la planificación estratégica, y otros aspectos que son necesarios incluir” (p. 72).

De igual manera, la participación del investigador científico Albuquerque (2015), aborda y afirma la importancia de la sostenibilidad en el DET indicando que “Se requieren actuaciones nacionales y territoriales en una agenda de futuro sostenible, lo cual implica no sólo dimensiones económico ambientales sino sociales, culturales, institucionales y políticas” (p. 78).

Los autores coinciden en sus conceptos sobre el DEL y DET, como un proceso de cambio positivo y que involucra a las instituciones públicas o privada y a la sociedad como tal, para poder establecer acuerdos que conlleven armónicamente a la estimulación de la actividad económica de un territorio que fortalezca su cultura y sociedad. Además, se indica que su viabilidad y éxito va a estar marcado por el compromiso que mantengan los distintos actores involucrados.

Para que exista un verdadero DEL y DET, es necesario planificación, trabajo en equipo y compromiso de los diferentes actores involucrados, para que los resultados sean reales y sostenibles. Por lo tanto, se puede aseverar que si bien es cierto es un proceso, también es la capacidad de expresar propósitos colectivos con la finalidad de lograr mejorar las condiciones de vida de una comunidad utilizando los recursos que existan en el medio o región.

### **1.3 Marco Metodológico**

Para la presente investigación, se ha considerado emplear una herramienta que sustente o compruebe la representatividad de la muestra obtenida, por lo tanto, se apoya en la Estadística Descriptiva de los autores Lind, Marchal & Mason (2004), que cumple con la función de estudiar las características de una determinada población, mediante la recolección de datos que se organizan en tablas para ser representados gráficamente y por último analizados para sacar conclusiones de una muestra, se representa por medio de la estadística descriptiva. Se realizó el análisis descriptivo de los datos Tabla 01, utilizando la estadística descriptiva, para lo cual fue necesario enumerar las variables cualitativas, con la intención de convertirlas en cuantitativas, que son las que se pueden

describir en la estadística descriptiva. Para lo cual, se tomó la definición de los conceptos que utiliza la estadística descriptiva según los autores Levine, Krehbiel, y Berenson (2014). Media es el valor promedio de un conjunto de datos. Error típico es la variación que los factores distorsionantes tanto conocidos como desconocidos producen. Mediana es el valor de la variable aleatoria que se encuentra en el centro de un conjunto de datos. Moda es el valor que aparece con mayor frecuencia. Desviación estándar es una medida de dispersión que es igual a la raíz cuadrada de la varianza. Varianza es una medida de dispersión, en cuyo cálculo interviene el cuadrado de las desviaciones de cada puntuación. Curtosis analiza el grado de concentración que presentan los valores de una variable analizada alrededor de la zona central de la distribución de frecuencias, sin necesidad de generar un gráfico. Coeficiente de asimetría es un indicador que permite establecer el grado de simetría que presenta una distribución de probabilidad de una variable aleatoria sin tener que hacer su representación gráfica.

También fue necesario indagar algunas metodologías utilizadas y descritas por varios autores especializados en el desarrollo local y territorial, para especificar la que más se ajuste y sea aplicable al tema de estudio. Cabe recalcar que todas las metodologías encontradas buscan o persiguen el mismo objetivo de mejorar el desarrollo socio-económico del territorio.

En cuanto a la metodología explicada en el libro titulado “Metodología para Estimar el Nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales” avalada por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura – IICA, que es un organismo que promueve el desarrollo agrícola para el bienestar de las poblaciones rurales, se pudo encontrar que los autores para enriquecer el análisis del diagnóstico territorial bajo la trilogía de equidad, sostenibilidad y competitividad; sustentada en principios éticos, culturales, socio-económicos, ecológicos, institucionales, políticos y tecnológicos productivos, determinan el análisis del desarrollo sostenible comprendido por las dimensiones social, político-institucional, económica y ambiental (Sepúlveda, Chavarría & Rojas, 2005).

En la metodología sugerida por Albuquerque (1997), en su libro titulado “Metodología para el Desarrollo Económico Local” expone que está compuesta por diferentes aspectos. Los objetivos de desarrollo económico, los cuales deben ir en función de mejorar el empleo, la calidad de vida de los habitantes y la igualdad social

específicamente transformando el sistema productivo, fomentando la diversificación productiva y generando sostenibilidad ambiental en las actividades locales. Los recursos disponibles para el desarrollo, aquí se indica que dependerá de la capacidad de integrar el aprovechamiento de los recursos con los que se disponga y orientarlos hacia la satisfacción de las necesidades y problemas de la sociedad. En esta parte se describen el tipo de infraestructuras económicas, sociales, ambientales, recursos humanos, recursos económicos, recursos tecnológicos, recursos sociales y culturales. Los agentes de desarrollo local, se reflejará con la intervención de los diferentes niveles de gobierno por medio de la administración pública municipal, provincial y regional, pero, sobre todo del acuerdo y participación de los agentes sociales. La planificación del desarrollo económico local, busca elaborar un instrumento como estrategia que busca mejorar los niveles de eficiencia por medio de la identificación de capacidades y potencialidades. Esto se logra acondicionando el territorio por medio del compromiso entre los agentes locales y las instituciones, enfatizando el liderazgo y dirección del proceso de desarrollo local.

En Ecuador, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, indica que el diagnóstico es “El soporte técnico para la toma de decisiones o formulación de las propuestas de los Planes de Desarrollo y de Ordenamiento Territorial PDyOT”. Por lo tanto, se deberá mostrar la situación que atraviesa un territorio y su población, medida no solo por sus deficiencias o carencias, sino especialmente por sus potencialidades. Así mismo es necesario estructurar el diagnóstico estratégico, a partir del análisis interrelacionado de los sistemas económico, sociocultural y político institucional (SENPLADES, 2011).

### **1.3.1 Metodología SENPLADES.**

A nivel nacional las parroquias deben estar articuladas a la metodología de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES (2010), para formular y publicar los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de los Gobiernos Autónomos Descentralizados, que contienen los lineamientos para definir la planificación y programación de proyectos de inversión pública que deberán estar articulados con el Plan Nacional de Buen Vivir.

Se consideró para esta investigación la metodología SENPLADES porque es la que se ajusta a los PDyOT parroquiales, que contemplan un diagnóstico por sistemas con sus respectivos indicadores, por lo tanto, al ser una entidad que rige la Planificación Nacional será la metodología a utilizar en esta investigación para el análisis socio-económico de la parroquia Tachina.

A continuación se detallan los sistemas que contempla la metodología SENPLADES, aclarando que para esta investigación se consideró analizar los sistemas económico y sistema socio-cultural por ser los que se ajustan al presente tema de estudio.

#### **Sistema ambiental o ecológico.**

- Componentes físicos
- Componentes bióticos
- Identificación de unidades ambientales
- Valoración de unidades ambientales
- Consideración sobre biodiversidad y calidad ambiental
- Vulnerabilidad y riesgos
- Conclusiones ambientales

#### **Sistema económico**

- Población en edad de trabajar – PET
- Población económicamente activa – PEA
- Ramas de actividad de la PEA de la parroquia (Actividad agro-productiva, Actividad pesquera, Actividad turística, Actividad Comercial, Indicadores de desocupación y desempleo)

#### **Sistema de asentamientos urbanos**

- Subsistema urbano
- Subsistema rural
- Poblaciones en el entorno de la parroquia
- Infraestructura y equipamiento
- Seguridad

### **Sistema sociocultural**

- Población (Dinámica de la población, Migración, Grupos étnicos y Discapacidad)
- Género y Familia:
- Salud
- Educación
- Cultura

### **Sistema de movilidad y conectividad**

- Vialidad y Transporte
- Telecomunicaciones

### **Sistema político - institucional**

- Competencias de los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales rurales
- Instituciones en el territorio
- Organización de la parroquia
- Tenencia de la tierra

Población económicamente activa (PEA): Personas de 15 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia o aunque no trabajaron, tuvieron trabajo (empleados); y personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscar empleo (desempleados) (INEC, 2010).

La población en edad de Trabajar PET comprende a todas las personas de 15 años y más, en la muestra realizada en la parroquia se estratificó a la población a partir de los 17 años, por lo tanto todos los datos establecidos se considerarán como población en edad de Trabajar. Población económicamente inactiva (PEI) Son todas aquellas personas de 15 años y más que no están empleadas, tampoco buscan trabajo y no estaban disponibles para trabajar (INEC, 2010).

## **1.4 Marco Legal**

Para fundamentar el marco legal es importante establecer los niveles de gobierno que rigen la organización de un territorio. En el Capítulo II de Organización del Territorio Art. 242 de la Constitución de la República del Ecuador (2010) y Art 10 del Código

Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (2010) COOTAD, se establece que “El Estado ecuatoriano se organiza territorialmente en regiones, provincias, cantones y parroquias rurales”.

La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2010) SENPLADES, de acuerdo con la Constitución de la República, se centra en la filosofía del buen vivir y en un enfoque de gestión gerencial, basados en procesos claros y precisos que permitan conseguir productos que generen valor agregado a la sociedad, con la participación de un equipo de trabajo totalmente calificado (pág. 4).

En el Art. 28 del COOTAD, indica que cada nivel de gobierno tendrá un gobierno autónomo descentralizado – GAD para promocionar su desarrollo y garantizar el buen vivir, a través del ejercicio de sus competencias.

Quedando establecido en el Art. 63 del COOTAD, que “la sede del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural será la cabecera parroquial prevista en la ordenanza cantonal de creación de la parroquia rural”. Y el Art. 66 señala que “La Junta Parroquial Rural es el órgano de gobierno de la parroquia rural”.

El Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas (2010) COPyFP en su Art. 12 de la Planificación del Desarrollo, establece que cada Gobierno Autónomo Descentralizado – GAD, según su nivel de gobierno en concordancia con las disposiciones del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (2010) COOTAD, tienen entre sus funciones desarrollar un Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDyOT), mismo que debe contener Diagnóstico, Propuesta y Modelo de Gestión que serán las principales directrices de los GAD respecto de las decisiones estratégicas de desarrollo en el territorio. Tal como se indica en los Arts. 41, 42, 43 y 44 del COPyFP.

## **CAPÍTULO II**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **2.1. Descripción y caracterización del lugar**

Esta investigación se desarrolló en la parroquia rural Tachina, que está ubicada al noroeste del cantón y provincia de Esmeraldas, a cinco minutos de la ciudad de Esmeraldas. La parroquia tiene una extensión de 74,27 km<sup>2</sup>. Limita al Norte con el Océano Pacífico, al Sur con la parroquia San Mateo, al Este con la parroquia Camarones; y al Oeste con el río Esmeraldas e Isla Luis Vargas Torres. La cabecera parroquial está conformada por diez barrios y cinco recintos. La parroquia se caracteriza por su ganadería, agricultura, pesca, comercio y turismo con la diversidad de atractivos turísticos (playas, ríos, cascadas, bosque), exquisita gastronomía típica de productos del mar, calidez de su gente entre otros atributos.

Con la ayuda del Google Maps y la referencia de la población del sector se identificaron dentro de la cabecera parroquial diez barrios, Barrio 28 de Agosto, Barrio 21 de Noviembre, Barrio Vencedores, Barrio Miraflores, Barrio Bellavista, Barrio Poza Honda, Barrio Lindo, Barrio Nuevo Rocafuerte, Barrio El Progreso y Barrio Las Colinas, ver en Figura 1. De igual manera, se identificaron las poblaciones importantes dentro de la parroquia rural Tachina, denominadas recintos, encontrándose un total de cinco, Achilube, Las Piedras, Curunde, Tabule y El Tigre, ver en Figura 2.

#### **2.2. Métodos y técnicas que se emplearon**

##### **2.2.1 Métodos**

Para esta investigación se utilizaron los métodos inductivo-deductivo y descriptivo. Método inductivo es aquel que parte de premisas particulares aceptadas para obtener conclusiones de carácter general, sustentado en la observación repetida de un fenómeno,

para poder llegar a las conclusiones de la investigación por medio de datos parciales confiables. Método descriptivo que es la caracterización de los aspectos más importantes y relevantes, con un enfoque cuantitativo que permite crear de manera precisa las tablas dinámicas para ilustrar adecuadamente el fenómeno presentado en esta investigación y con un enfoque cualitativo para comprender el fenómeno de esta investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2004).

En esta investigación se aplicó el método inductivo-deductivo por medio de los datos recopilados en las encuestas, entrevistas y observación directa de esta investigación, permitieron reunir los datos necesarios para llegar a las conclusiones generales socio-económicas de la parroquia Tachina. Y el método descriptivo se aplicó mediante la realización de encuestas a una muestra de la población, por medio de recorridos de observación directa y de entrevistas realizadas a 10 moradores y a la junta parroquial, para poder caracterizar la situación socio-económica de la parroquia Tachina partiendo de una base de datos actualizada.

### **2.2.2 Técnicas**

Se utilizó las técnicas directas para la recolección de información primaria, a través de los instrumentos observación, encuestas y entrevistas. También se recolectó información secundaria de revistas indexadas, revistas de congresos, Constitución de la República, páginas Web, Google Académico, Google Maps, INEC, PDOT del GAD parroquial, SENPLADES.

Para evaluar la aplicabilidad de las técnicas directas a utilizar en esta investigación, se preparó Fichas de Validación de Instrumentos por cada instrumento a aplicar, los días 10 y 11 de Octubre del 2016 fueron solicitadas las validaciones a los expertos, Dra. Tahimí Achilie, Econ. Mirna Chichande, Dra. Yulien Herrera y Mgt. Freddy Betancourt, quienes luego de las respectivas observaciones aprobaron la aplicación de las técnicas para esta investigación.

Se utilizó en la encuesta 23 preguntas tomadas intencionalmente del cuestionario censal del VII Censo de Población y VI de Vivienda (2010), de acuerdo al sistema socio-económico de la metodología SENPLADES, aplicando un total de 365 encuestas en la

parroquia (Anexo 4), la Observación Directa se realizó con recorridos a la parroquia para complementar la información de la situación socio-económica (Anexo 3), la entrevista se aplicó a 10 moradores escogidos de manera intencional y referidas por habitantes del sector, como los más antiguos habitantes de la parroquia (Anexo 2), y la entrevista a la autoridad se solicitó información al presidente de la Junta Parroquial para conocer proyectos vigentes o futuros que se ejecutaren en la parroquia reforzando la información obtenida del PDOT (Anexo 1).

### 2.3. Población y muestra de estudio

Los datos fueron recolectados partiendo de la información encontrada en el último censo del INEC en el año 2010 y se proyectó realizar las encuestas según el porcentaje habitacional encontrado como se desglosa en la Tabla 1.

*Tabla 1: Distribución de la población y muestra de estudio*

<b>Parroquia/Recinto</b>	<b>Habitantes INEC 2010</b>	<b>% de la población</b>	<b>N° encuestas a realizar</b>
TACHINA	2654	67%	234
LAS PIEDRAS	605	15%	53
EL TIGRE	252	6%	21
TABULE	247	6%	21
ACHILUBE	184	5%	17
CURUNDE	41	1%	4
<b>TOTAL</b>	<b>3983</b>	<b>100%</b>	<b>350</b>

Según los datos del INEC para el año 2010 la parroquia Tachina contaba con una población total de 3.983 habitantes, se aplicó la fórmula probabilística para poblaciones finitas y se obtuvo una muestra de 350 que sería el número de encuestas mínimas a realizar en la parroquia.

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{Z^2 P Q + N e^2} = \frac{1,96^2 (0,5 \times 0,5 \times 3.983)}{1,96^2 (0,5 \times 0,5) + (3.983 \times 0,05^2)} = \frac{3.829,75}{10,92} = 350$$

Se realizó el cálculo Coeficiente Alfa de Cronbach, para medir la fiabilidad de la muestra, que en este caso arrojó un resultado de 0.2. La regla dice que el resultado debe oscilar entre 0.6 y 0.8, así mismo las características de las variables deben ser similares, lo que no es el caso de las variables de las encuestas de este estudio que fue diseñada con dimensiones diferentes, como es el caso de la edad, número de hijos, migración.

#### **2.4. Procesamiento y análisis estadístico de datos empleados**

Para realizar las encuestas, se contó con la participación de 10 estudiantes de la PUCESE, considerado como un trabajo de vinculación con la colectividad, a través de la Unidad de Emprendimiento, quienes intervinieron los diferentes recintos recolectando la muestra necesaria. Para efectos de una recopilación técnica de los datos se distribuyó la población muestral en función de los recintos de la parroquia tal como detalla la tabla N° 1. En total se recopilaron 365 casos, superando el valor muestral de 350. Para las encuestas tomadas se consideró personas mayores a partir de los 17 años en adelante y la edad máxima encontrada fue de 91 años, con igual nivel de probabilidad para hombres y mujeres. El horario del recorrido fue desde las 8h00 a las 18h00. La toma de datos se desarrolló en dos grupos, estableciendo uno para las horas de la mañana y otro para el horario de la tarde. El período de recolección fue entre el 17 al 21 de octubre de 2016. Se realizaron recorridos de observación directa a la parroquia, los días 5, 12 y 22 de octubre de 2016, recolectando información visual por medio de una ficha de observación que se muestra en el anexo N° 3.

Como parte de la metodología, se entrevistó a 10 moradores anexo N° 2, considerando que su permanencia en la misma fuera más de veinte años y que pudieran dar testimonio de la situación socio-económica que se vivía en años anteriores, para realizar una reseña histórica de la parroquia Tachina, por último se realizó la entrevista al presidente de la Junta Parroquial como autoridad competente del sector. Las entrevistas se desarrollaron a la par de la observación, los días 5, 20 y 22 de octubre del 2016.

En el análisis de los datos, se ingresó primero la información a una base de datos en la herramienta Excel, se utilizó la estadística descriptiva, se analizó con la herramienta de Coeficiente Alfa de Cronbach, y la utilización de las tablas dinámicas que permitan la descripción y el entendimiento de las variables encontradas para analizarlas.

## CAPÍTULO III

### RESULTADOS

#### 3.1 Análisis e interpretación de resultados

Para el análisis de datos cuantitativos, se recurrió a la estadística descriptiva como complemento a la Tabla 2, por lo tanto se ha realizado un análisis adicional de los valores más relevantes.

Tabla 2: Análisis descriptivo de los datos

	Media	Error típico	Mediana	Moda	Desviación estándar	Varianza de la muestra	Curtosis	Coefficiente de asimetría	Rango	Mini mo	Máxi mo	Suma	Cuenta
0) Barrio / Recinto	4,9	0,09	6	6	1,7	3,0	-0,3	-1,2	5	1	6	1784	365
1) Tipo de vivienda	1,6	0,06	1	1	1,2	1,5	1,9	1,9	4	1	5	566	365
2) Sexo	1,7	0,02	2	2	0,5	0,2	-1,4	-0,8	1	1	2	614	365
Edad	41,0	0,85	37	30	16,3	266,0	-0,29	0,7	74	17	91	14982	365
3) Estado civil	2,6	0,07	2	2	1,4	1,8	-0,7	0,8	4	1	5	950	365
4) Total hijos	3,0	0,13	3	2	2,4	5,8	1,3	1,1	13	0	13	1099	365
Hijos	1,5	0,08	1	0	1,6	2,5	4,6	1,7	11	0	11	555	365
Hijas	1,5	0,08	1	0	1,5	2,1	0,9	1,1	7	0	7	544	365
5) Seguro Privado	2,0	0,01	2	2	0,1	0,0	41,2	-6,6	1	1	2	722	365
6) Tipo de Afiliación	1,3	0,11	0	0	2,1	4,3	-0,6	1,1	6	0	6	475	365
7) Teléf. convenc.	1,7	0,02	2	2	0,5	0,2	-1,1	-0,9	1	1	2	625	365
Teléf. celular	1,2	0,02	1	1	0,4	0,2	-0,4	1,3	1	1	2	450	365
Computador	1,8	0,02	2	2	0,4	0,2	0,1	-1,5	1	1	2	655	365
Internet	1,8	0,02	2	2	0,4	0,1	1,2	-1,8	1	1	2	669	365
TV cable	1,8	0,02	2	2	0,4	0,2	0,5	-1,6	1	1	2	661	365
8) Discapacidad	1,9	0,02	2	2	0,3	0,1	2,7	-2,2	1	1	2	681	365
10) Centro Especial	2,0	0,01	2	2	0,2	0,0	36,1	-6,2	1	1	2	721	365
11) Identidad Cultural	4,5	0,08	5	6	1,6	2,6	-1,4	-0,4	6	1	7	1638	365
12) Sabe leer	1,1	0,01	1	1	0,3	0,1	8,7	3,3	1	1	2	392	365
13) Asiste a centro de enseñ reg	2,0	0,01	2	2	0,2	0,0	32,0	-5,8	1	1	2	720	365
14) Nivel de instrucción	2,6	0,05	3	3	0,9	0,8	2,0	-1,2	4	0	4	966	365
15) Trabaja	1,5	0,03	2	2	0,5	0,3	-2,0	0,0	1	1	2	551	365
Describe el trabajo	1,5	0,10	0	0	2,0	3,9	-0,9	0,9	5	0	5	559	365
16) Rama productiva	2,2	0,16	0	0	3,0	9,0	-0,5	1,1	8	0	8	789	365
17) Cargo	2,2	0,14	0	0	2,7	7,2	-1,3	0,7	7	0	7	811	365
18) Motivo de no trabajar	2,5	0,14	1	0	2,7	7,1	-1,6	0,3	7	0	7	908	365
19) Sale por trabajo	1,6	0,03	2	2	0,5	0,2	-1,6	-0,6	1	1	2	601	365
Cuántos salen a trabajar	0,4	0,04	0	0	0,7	0,6	18,0	3,1	7	0	7	162	365
Lugar de trabajo	0,6	0,05	0	0	1,0	1,0	3,9	2,1	4	0	4	214	365
20) Sale por estudio	1,8	0,02	2	2	0,4	0,2	-0,6	-1,2	1	1	2	640	365
Cuántos salen a estudiar	0,3	0,04	0	0	0,7	0,5	11,3	2,9	5	0	5	120	365
Lugar de estudio	0,3	0,04	0	0	0,8	0,6	11,2	3,1	4	0	4	125	365
21) Remesas exterior	2,0	0,01	2	2	0,1	0,0	47,8	-7,0	1	1	2	723	365
22) Migraron	2,0	0,01	2	2	0,2	0,0	21,4	-4,8	1	1	2	716	365

La variable edad refleja una dispersión representada por la desviación estándar en 16,31, debido a que la media de la edad se encuentra en 41,05, y la edad máxima de los encuestados es de 91 años en un solo caso.

El total de hijos sobresale en la varianza de la muestra en 5.83, esto se explica en que el dato con mayor repetición o moda es igual a 2 hijos, pero se encontró una observación con once hijos.

El tipo de afiliación sobresale en 4,3 en la varianza, debido a que a pesar de que el 70% no está afiliado existe un 17%, que sí tiene el seguro campesino, pero representa una minoría de la muestra.

La auto-identidad cultural sobresale en 2,6 de varianza, lo que responde a una población que en su mayoría es mestiza, se encontraron escasos encuestados con auto-identidad montubia, blanco e indígena.

En la productividad sobresalen los valores de la varianza de la muestra, porque se encontró que del 50% que sí se dedica a alguna actividad productiva, existen pocos casos de quienes están dedicados a la enseñanza, salud o transporte.

En el caso de los que salen a estudiar fuera de Tachina, hubo pocos casos de personas que se trasladan a Quito, Guayaquil, Manta, Santo Domingo, entre otros, esto se refleja en una curtosis de 11. De igual manera en los que salen por trabajo. La mayoría de la población se traslada por trabajo y estudio a la ciudad de Esmeraldas, en este caso indica un valor de 18. Para las remesas el valor es de 48, esto se explica por el total de familiares migrantes, que en pocos casos sí reciben remesas del exterior.

## **3.2 Contextualización histórica del desarrollo económico de la parroquia rural Tachina**

En este apartado se describirá la historia del desarrollo económico de la parroquia rural Tachina, condensando la historia relatada por el GAD parroquial y las narraciones de las entrevistas realizadas a los moradores, quienes tuvieron la mejor disposición en relatar sus historias producto de sus memorias y de lo contado por sus antepasados.

### **3.2.1 Descripción histórica de la parroquia Tachina**

Históricamente Tachina estaba conformada por varias haciendas pertenecientes a los familiares del militar, político y revolucionario liberal ecuatoriano Carlos Concha Torres, tierras que luego de aproximadamente tres años de sangrientas luchas en la denominada Guerra de Concha que duró aproximadamente entre los años 1913 a 1915,

estas tierras pasaron a ser embargadas por el estado. “Tachina es elevada a parroquia el 29 de enero de 1940, pero empieza a tener vida institucional como Junta Parroquial con la primera elección popular con voto secreto realizada en el año 1999 y entra en funciones en el año 2000”, como uno de sus fundadores está el poeta Tácito Ortiz Urriola (GAD Parroquial Tachina, 2009).

Una de las principales atracciones de la parroquia era el Aeropuerto General Enrique Rivadeneira, creado el 25 de marzo de 1940, de gran importancia para la parroquia Tachina y la provincia Esmeraldas, debido al “aterrizaje de aviones de las empresas TAO y avionetas de CEDTA, como líneas extranjeras BRANIF y PANAGRA, a cargo del Ministerio de Transporte y Obras Públicas – MTOP durante aproximadamente 40 años” Cruel (2014), sólo hace más de tres años sus instalaciones fueron ampliadas y remodeladas, reemplazando además cuyo nombre en Aeropuerto “Coronel Carlos Concha Torres” desde entonces con una mejor infraestructura y tecnología, este es el lugar de arribo y abordaje de miles de personas, visitantes y turistas nacionales e internacionales, así como de autoridades.

El sector turístico de esta parroquia, mantiene su auge por que posee playas que el sector ha ofrecido naturalmente desde siempre, siendo apetecibles para el descanso y la unión familiar, cuenta también con algunos sitios de recreación y deporte como: cascadas, grandes extensiones de bosque, la ribera del río Esmeraldas y para degustar ofrece variedad de delicias gastronómicas de mariscos, crustáceos y moluscos propios de las zonas costeras, asados de carne y otros complementos.

Según las descripciones contadas en las entrevistas realizadas a varios moradores de la parroquia, entre sus recuerdos, se cuentan historias narradas de generación en generación, existió el asentamiento de tribus ancestrales indígenas, adquiriendo el nombre la parroquia por una reina indígena perteneciente a estas tribus y cuyo nombre era “Tachi”. El recinto Las Piedras, toma su nombre porque en esta playa existía una piedra de gran tamaño que reflejaba un barco, y cuando la marea estaba baja se podía cruzar hasta el puerto pesquero de Esmeraldas, con el tiempo la gran piedra tendió a desaparecer pero conservó su nombre. Actualmente cuando la marea está baja se forma una isla, en este sector que es utilizada por los habitantes para relajarse en familia (Rodríguez, 2016).

Tradicionalmente, la parroquia Tachina por las bondades de sus fértiles tierras, ha sido un territorio dedicado a la agricultura con la producción de “tagua, café, cacao, árboles frutales y pasto para el ganado” GAD Parroquial Tachina (2009). Además se describió que la ribera del río Esmeraldas era utilizada como medio de transporte fluvial para sus habitantes y de comercialización de todo tipo de productos del medio porque no existían carreteras, a este sector se lo conocía como “La Barraca”. Otro medio de transporte era el mular y caballar, utilizado también para movilizar la carga de productos listos para la venta (Rosado, 2016).

Hacia los años 1970 aproximadamente, sus habitantes se dedicaban principalmente a la agricultura, ganadería y pesca, existían familias dueñas de grandes extensiones de tierra que les representaba la abundancia y el sustento diario para sus familias, con el tiempo muchas de estas tierras disminuyeron su producción ganadera y agrícola y han sufrido deforestación e invasiones. En algunos casos sus dueños han optado por lotizar y vender, en otros casos se mantienen construcciones de viviendas ilegítimas “sin escritura” en los barrios y recintos, lo que se mantiene actualmente sin que ninguna autoridad lo solucione (Caicedo, 2016).

De igual manera, se utilizaba el río Esmeraldas como nexo o puerto que conectaba al centro de la ciudad con los cantones y parroquias de la zona norte, para transportar y vender sus productos en la ciudad. Esto se debía a que no existían carreteras, por lo tanto era la canoa el medio de movilización y los habitantes se veían en la necesidad de transportar en estas canoas sus productos para comercializarlos (Bravo, 2016).

Luego se construyó el puente sobre el río Esmeraldas en la parroquia San Mateo, dando un nuevo auge al transporte, expandiendo la movilización y comercialización de los productos provenientes de la zona norte de la ciudad. Provocando a la vez la disminución y cada vez menos del uso de canoas para este fin (Delgado, 2016).

Actualmente, con la construcción del nuevo puente sobre el río Esmeraldas en la parroquia Tachina, rompió los esquemas dando una oportunidad de desarrollo para esta parroquia, debido a la conexión y cercanía con la provincia de Esmeraldas a sólo 5 minutos.

### 3.3 Sistema socio-cultural y sistema económico de la parroquia Tachina

Como se ha mencionado, la metodología empleada es la de SENPLADES, que divide por sistemas la dinámica de un territorio. Para este apartado se ha subdividido en Sistema socio-cultural indicando Población, Género y Familia, Salud y Educación; y en Sistema económico indicando PET, PEA y Ramas de actividad de la PEA de la parroquia.

#### 3.3.1 SISTEMA SOCIOCULTURAL

El análisis del sistema sociocultural de la parroquia Tachina se establece según la metodología SENPLADES, donde se determina la Población (Dinámica de la población, Migración, Grupos étnicos, Discapacidad), Género y Familia, Salud y Educación.

##### 3.3.1.1 Población

Para analizar la dinámica de la población de los datos recolectados en la cabecera parroquial y los recintos de la parroquia Tachina, se compara el número de encuestas proyectadas en la muestra con el número de encuestas realizadas por primera y única vez en el mes de octubre del 2016.

*Tabla 3: Dinámica poblacional de la cabecera parroquial y recintos*

	<b>% de la muestra</b>	<b>N° encuestas realizadas</b>
Cabecera Parroquial	65%	238
Las Piedras	16%	58
Tabule	7%	25
El Tigre	6%	22
Achilube	5%	18
Curunde	1%	4
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>365</b>

En la Tabla 3 se indica el total de encuestas aplicadas para esta investigación, realizadas en octubre del 2016, demostrando que la población de la parroquia Tachina se encuentra en su mayoría ubicada en la cabecera parroquial donde se aplicó 238 encuestas, seguido del recinto Las Piedras con 58 encuestas, Tabule, con 25 encuestas, El Tigre con 22 encuestas, Achilube con 18 encuestas y Curunde con 4 encuestas; con lo que se pudo confirmar la distribución de las encuestas a realizar que se indican en la Tabla 1.

En la migración, se evidencia que del total de los casos sólo el 3% ha migrado a otros países por motivos laborales. De los cuales el 2 % son mujeres y el 1% son hombres. Se encontró casos aislados de menos del 1% que ha migrado por motivos de unión familiar, estudios u otros. El 96% de la población encuestada no registra migración de la parroquia.

Los grupos étnicos para la población son 7, donde el encuestado es el que autodefine su identidad cultural, se aclara que en la aplicación de las encuestas realizadas en la parroquia Tachina no se encontraron habitantes que se autodefinan con el grupo étnico indígena, por lo tanto no figura esta identidad cultural en el cuadro de la Tabla 4.

*Tabla 4: Identidad Cultural y ubicación geográfica*

	<b>Mestizo</b>	<b>Mulato</b>	<b>Negro</b>	<b>Afro-ecuadoriano</b>	<b>Montubio</b>	<b>Blanco</b>	<b>Total general</b>
Cabecera Parroquial	30%	13%	10%	8%	3%	1%	65%
Las Piedras	4%	3%	6%	2%	1%	0%	16%
Tabule	5%	2%	0%	0%	0%	0%	7%
El Tigre	2%	1%	1%	2%	0%	0%	6%
Achilube	3%	0%	2%	0%	0%	0%	5%
Curunde	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
<b>Total general</b>	<b>45%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 4 se demuestra que el 45% de la población se autodefine como mestiza, indicando que el 30% está concentrado en la cabecera parroquial, así mismo el 19% de la población que se autodefine como negra se encuentra el 10% en la cabecera parroquial y el 6% en el recinto Las Piedras, mientras el 19% se autodefine como mulato, el 12% se autodenominó afro-ecuadoriano, el 4% se autodefinió como montubio

y por último la población con la autodefinición de identidad cultural blanca sólo se encontró en 1% ubicada en la cabecera parroquial.

*Tabla 5: Identidad Cultural y descripción del trabajo*

	<b>Mestizo</b>	<b>Mulato</b>	<b>Negro</b>	<b>Afro-ecuadoriano</b>	<b>Montubio</b>	<b>Blanco</b>	<b>Total general</b>
Ganadero	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%
Pesca	1%	2%	3%	0%	0%	0%	6%
Agricultor	3%	1%	2%	2%	1%	0%	9%
Micro-emprendedor	7%	5%	1%	1%	1%	0%	15%
Salud,	2%	1%	1%				4%
Docentes,	3%	2%	3%		1%		9%
Transporte,	1%	1%					2%
Otros	1%		1%	1%		0%	3%
No trabaja	27%	7%	8%	7%	1%	1%	51%
<b>Total general</b>	<b>45%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 5 podemos notar que de la población mestiza e identidad predominante, el 27% no realiza ninguna actividad laboral, y solo el 7% está dedicada a los micro-empresarios, el otro 7% responde (2% salud, 3% enseñanza, 1% transporte y 1% empresas privadas), a la agricultura se dedica el 3% de la población autodenominada mestiza y el 2% de la población autodenominada afro-ecuadoriano; mientras que para la pesca está dedicada el 3% de la población autodenominada negra.

*Tabla 6: Identidad Cultural y nivel de instrucción*

	<b>Mestizo</b>	<b>Mulato</b>	<b>Negro</b>	<b>Afro-ecuadoriano</b>	<b>Montubio</b>	<b>Blanco</b>	<b>Total general</b>
Ninguno	2%	1%	1%	1%	0%	0%	5%
Primario	8%	8%	5%	4%	1%	0%	26%
Secundario	16%	5%	7%	3%	2%	1%	34%
Bachillerato	14%	4%	4%	2%	1%	0%	25%
Superior	5%	1%	2%	2%	0%	0%	10%
<b>Total general</b>	<b>45%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

Se encontró en la Tabla 6 que del 45% de la población mestiza total, se encontró que el 30% ha cursado la secundaria pero sólo el 14% logró el bachillerato y el 5% alcanzó

estudios superiores. La población de autodenominados negros en 2% y afro-ecuatorianos en 2% respectivamente tiene estudios superiores.

En la Tabla 7, se determinó que del 13% de la población que presenta algún tipo de discapacidad son el 3% visual, 3% auditiva, 3% intelectual, 2% física y 2% mental. Representando al sexo femenino el 10% de los casos y al masculino el 3%.

*Tabla 7: Discapacidad y género*

	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>Total general</b>
Hombre	29%	3%	32%
Mujer	58%	10%	68%
<b>Total general</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>

Además se demuestra en la Tabla 8, que dentro del 13% de la población con algún tipo de discapacidad, el 7% de los casos se encuentran en la cabecera parroquial, seguida del 3% en el recinto Las Piedras, finalmente también se encontró respectivamente casos con el 1% de discapacidad en los recintos El Tigre, Tabule y Achilube. Quedando un 87% de la población que no presenta ningún tipo de discapacidad.

*Tabla 8: Discapacidad y ubicación geográfica*

	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>Total general</b>
Cabecera Parroquial	58%	7%	65%
Las Piedras	13%	3%	16%
Tabule	6%	1%	7%
El Tigre	5%	1%	6%
Achilube	4%	1%	5%
Curunde	1%	0%	1%
<b>Total general</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>

### **3.3.1.2 Género y Familia:**

La presente investigación muestra en la Tabla 9 que del total de la muestra poblacional, el 68% de la población es de sexo femenino, está ubicado el 46% en la cabecera parroquial. Mostrando mayor porcentaje femenino en casi todos los recintos. Sin embargo, se observa en el recinto El Tigre que el 4% es de género masculino y sólo el 2% de género femenino. También en el recinto Achilube se muestra el 3% conformada por el género masculino y el 2% representada por el género femenino.

*Tabla 9: Género y ubicación geográfica*

	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total general</b>
Cabecera Parroquial	19%	46%	65%
Las Piedras	5%	11%	16%
Tabule	1%	6%	7%
El Tigre	4%	2%	6%
Achilube	3%	2%	5%
Curunde	0%	1%	1%
<b>Total general</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 10 se encontró que el 23% de las mujeres cursó la secundaria y el 18% logró concluir el bachillerato a diferencia de los hombres que sólo concluyó el 5%, es interesante lo que se demuestra en los estudios superiores donde tanto hombres como mujeres indican un 5%. Además se observa que la población muestral luego de realizar la secundaria empieza a mermar los niveles de estudio.

*Tabla 10: Género y nivel de instrucción*

	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total general</b>
Ninguno	2%	4%	5%
Primario	10%	18%	28%
Secundario	10%	23%	33%
Bachillerato	5%	18%	23%
Superior	5%	5%	10%
<b>Total general</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>

En cuanto al género y el estado civil, la Tabla 11 muestra que el 37% de las mujeres y el 14% de los hombres se encuentran en unión libre. Observando que el 51% de la población muestral prefiere las uniones libres, mientras el 16% representan al total de la población muestral indicando que se encuentran en estado civil casados.

El estado civil es adjudicado para definir a que grupo de estado civil pertenece cada individuo, pero eso no determina a la familia, pueden existir parejas que se mantiene en estado civil soltero mientras tienen hijos de por medio.

Tabla 11: Género y Estado civil

	Hombre	Mujer	Total general
Unidos	14%	37%	51%
Solteros	8%	12%	20%
Casados	7%	9%	16%
Separados	2%	7%	9%
Viudos	1%	3%	4%
<b>Total general</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 12 revela que el 51% de la población mantiene uniones libres, mientras el 16% ha establecido la unión formal, se encontró también que hay un 20% que se mantienen solteros a pesar de tener cargas familiares. Finalmente se obtuvo un 9% de separaciones y un 4% que se encuentra en estado de viudez. Sobresale la comparación de que las personas casadas tienen un bajo porcentaje de número de hijos y también existe el 13% de casos que están en uniones libres y/o en estado de solteros que no han concebido hijos.

Tabla 12: Número de hijos y Estado civil

N° hijos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ninguno	Total general
Unidos	8%	14%	9%	9%	2%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	5%	51%
Solteros	4%	2%	1%	2%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	8%	20%
Casados	1%	2%	4%	2%	2%	1%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	16%
Separados	2%	2%	2%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	9%
Viudos	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	4%
<b>Total general</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>17%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>

### 3.3.1.3 Salud

En la observación directa, se encontró la existencia de un sub-centro de salud rural, ubicado en la cabecera parroquial, justo en la entrada de la parroquia El Tigre y tiene cobertura de atención para los habitantes de los cinco recintos y los barrios de la cabecera parroquial de toda la parroquia Tachina, se halló también en el barrio Miraflores un establecimiento de ayuda misionera sin fines de lucro, el dispensario médico “San José” de las Hermanas Franciscanas, por último, se encontraron 4 consultorios de atención particular. Para problemas de salud complicados o de gravedad los habitantes pueden trasladarse a la ciudad de Esmeraldas, que gracias a la

construcción del puente el acceso es más rápido y se puede disponer de la Clínica del Seguro, el hospital público general “Delfina Torres de Concha” o alguna clínica particular de contar con los recursos económicos.

En la Tabla 13, se observa que el 71% de la población de la parroquia no tiene aporte de seguro, por no estar afiliados, mientras que predomina el 17% de casos que están afiliados al seguro campesino, en el que el 10% son mujeres y el 7% son hombres, solo un 8% mantiene un seguro privado y apenas un 2% ha optado el aporte voluntario. En cuanto a la población de jubilados se encontró que solo el 1% de la población goza de este beneficio.

*Tabla 13: Tipo de Seguro y Sexo*

	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total general</b>
No aporta	18%	53%	71%
IESS Campesino	7%	10%	17%
IESS General	5%	3%	8%
IESS Voluntario	1%	1%	2%
ISSFA	0%	1%	1%
Es jubilado	1%	0%	1%
<b>Total general</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>

En cuanto a la ubicación geográfica y el tipo de seguro representado en la tabla 14, se encontró que la cabecera parroquial tiene el 11% de asegurados al seguro campesino, mientras que el recinto en el que el seguro campesino tiene más cobertura para sus habitantes es El Tigre con el 4%, seguido del recinto Las Piedras con el 2%, en el que se adiciona el seguro general en 2% y el voluntario en 1%.

Es cuanto al seguro del ISSFA, sólo el 1% de la población femenina tiene acceso a este tipo de seguro. Además los resultados muestran que tan sólo el 1% de la población muestral masculina cuenta con la jubilación.

Es relevante que el 71% de la población muestral se encuentra sin ningún tipo de afiliación.

Tabla 14: Tipo de Seguro y Ubicación geográfica

	No aporta	IESS Campesino	IESS General	IESS Voluntario	ISSFA	Es jubilado	Total general
Cabecera Parroquial	46%	11%	5%	1%	1%	1%	65%
Las Piedras	11%	2%	2%	1%	0%	0%	16%
Tabule	7%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
El Tigre	2%	4%	0%	0%	0%	0%	6%
Achilube	4%	0%	1%	0%	0%	0%	5%
Curunde	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
<b>Total general</b>	<b>71%</b>	<b>17%</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

### 3.3.1.4 Educación

Mediante la observación directa en la parroquia se encontró algunos establecimientos educativos. En la cabecera parroquial el Centro Educativo Mixto “Pedro Cornelio Drouet”, el Colegio Técnico Agropecuario “Tachina”, la Unidad Educativa “San Francisco de Asis”, el Jardín Fiscal Mixto “Los Gregoritos”, el Instituto De Educación Especial “Marianita de Jesús”. En Achilube Escuela Granada Cortéz. En el recinto Las Piedras la Escuela Fiscal Mixta “Teodoro Morán Valverde” y detrás de la escuela el Jardín Fiscal Mixto Rosario Mora de Arroyo. En el recinto El Tigre la Escuela Fiscal Mixta “José Joaquín Montufar” y un pequeño y rudimentario jardín sin nombre. En el recinto Tabule Escuela Fiscal Mixta “José Jijón Saavedra”, el Jardín Fiscal Mixto “Emérita Quiñónez Díaz”.

Tabla 15: Nivel de instrucción

Nivel de Instrucción	No	Sí	Total general
Ninguno	3%	2%	5%
Centro de alfabetización	1%	0%	1%
Educación básica	1%	0%	1%
Preescolar	1%	0%	1%
Primario	13%	13%	26%
Secundario	17%	17%	34%
Bachillerato – Educ. media	10%	11%	21%
Tecnológico	0%	1%	1%
Superior	5%	5%	10%
<b>Total general</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>

Los datos encontrados sobre educación en la Tabla 15, muestran que del 49% de la población que sí ha cursado un nivel de instrucción, es relevante que del total de la población sólo el 5% de la población no tiene ningún tipo de estudio, el 26% realizó la primaria, mientras el 34% de la población realizó la educación secundaria, el 21% logró culminarla y el 10% continuó con la educación superior.

De la misma manera en la Tabla 16 indica que la población femenina representa el 68% de casos. Se encontró que la población que sabe leer y escribir comprende el 93% del total de la población muestral.

*Tabla 16: Nivel de instrucción y Sexo*

<b>Nivel de Instrucción</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total general</b>
Ninguno	1%	4%	5%
Centro de alfabetización	1%	0%	1%
Educación básica	0%	1%	1%
Preescolar	0%	1%	1%
Primario	9%	17%	26%
Secundario	10%	23%	33%
Bachillerato – Educ. media	5%	16%	21%
Tecnológico	1%	1%	2%
Superior	5%	5%	10%
<b>Total general</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>

### **3.3.2 SISTEMA ECONÓMICO**

Para el análisis de las variables económicas de la parroquia rural Tachina, se empleará la metodología SENPLADES, organismo rector en materia estadística en el Ecuador, en donde se detallan las variables PET, PEA y PEI, Ramas de la actividad de la PEA.

#### **3.3.2.1 Población en edad de Trabajar (PET)**

*Tabla 17: Población en Edad de Trabajar (PET)*

<b>Rango de edad</b>	<b>No trabaja</b>	<b>Sí trabaja</b>	<b>Total general</b>
De 17 a 20 años	4%	2%	6%
De 21 a 30 años	19%	13%	32%
De 31 a 40 años	13%	14%	27%
De 41 a 50 años	8%	8%	16%
De 51 a 60 años	4%	9%	13%
De 61 a 65 años	2%	4%	6%
<b>Total general</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

La presente investigación determinó en la Tabla 17, que las edades de la PET se encuentran entre 21 a 40 años y representan un 27%, contrastando con una PEI del 32% que se encuentra en el mismo rango de edad y no realiza actividad alguna. Mientras que la población adulta mayor de 40 años indica el 21% de actividad laboral frente a la PEI del 14% de la población mayor de 40 que no trabaja.

### 3.3.2.2 Población Económicamente Activa (PEA)

*Tabla 18: Actividad económica y Sexo*

	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total general</b>
Ninguna	9%	42%	51%
Agricultura, ganadería y silvicultura	9%	7%	16%
Micro-emprendimientos	6%	8%	14%
Act. Alojamiento y Serv. Comida	2%	5%	7%
Comercio al por mayor/menor	1%	2%	3%
Construcción	2%	0%	2%
Transporte	1%	1%	2%
Enseñanza	1%	1%	2%
Actividades de alojamiento	1%	0%	1%
Actividades de atención a la s	0%	1%	1%
Actividades de los hogar	0%	1%	1%
<b>Total general</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>

La Tabla 18 de la investigación determinó que las actividades con más relevancia encontrada en la parroquia, son la agricultura, ganadería y pesca que están representados en un 16%, seguido de los casos de micro-emprendimientos con el 14% y las actividades de alojamiento tienen el 7% de la población muestral. En los trabajos de

agricultura, ganadería, silvicultura existe una participación más activa de los hombres, para el resto de las actividades las mujeres indican el porcentaje más alto.

*Tabla 19: Motivo de no trabajar y ubicación geográfica*

	<b>Busco trabajo y está disponible para trabajar</b>	<b>Es tu día</b>	<b>Jubilado</b>	<b>Retirado</b>	<b>Discapacidad</b>	<b>Otro (no quiso especificar)</b>	<b>Realiza quehaceres del hogar</b>	<b>Total general</b>
Cabecera Parroquial	8%	3%	4%	1%	1%	10%	44%	70%
Las Piedras	0%	1%	2%	0%	0%	5%	4%	12%
Tabule	1%	0%	0%	0%	0%	2%	9%	11%
El Tigre	0%	0%	0%	0%	0%	1%	3%	4%
Achilube	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	2%
Curunde	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%
<b>Total general</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>17%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>

La tabla 19, representada por la PEA de la población muestral, se encontró que el 63% de la población total no trabaja por realizar quehaceres del hogar, detectándose los mayores índices en la cabecera parroquial el 44% y en Tabule el 9%. El 9% que está disponible para trabajar se encuentra ubicado en la cabecera parroquial y el 1% en el recinto Tabule. El 17% de la variable Otros (encuestados que no quisieron especificar el motivo por el cual no trabajan).

### 3.3.2.3 Ramas de actividad de la PEA de la parroquia Tachina:

*Tabla 20: Ramas de actividad productiva*

<b>Actividad</b>	<b>%</b>
Ganadero	1%
Pesca	6%
Agricultor	9%
Salud	4%
Docencia	9%
Transporte	2%
Otros	3%
Micro-emprendedor	15%
Ninguna	51%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>

Se observa en la Tabla 20, que el 15% se dedica a los micro-emprendimientos de tipo alimenticio como tiendas de abarrotes, restaurantes y venta de picaditas, mientras un 9% está dedicada a la agricultura, el 6% aún se dedica a la pesca, y sólo el 1% está dedicado a la ganadería. En cuanto a las actividades como profesores, enfermeras, albañiles, carpinteros, transportistas o conserjes constituyen el 18%.

*Tabla 21: Ubicación geográfica y Descripción de la actividad*

	<b>Ganadero</b>	<b>Pesca</b>	<b>Agricultor</b>	<b>Micro-emprendedor</b>	<b>Salud Docencia Transporte Otros</b>	<b>No trabaja</b>	<b>Total general</b>
Cabecera Parroquial	0%	1%	2%	11%	15%	36%	65%
Las Piedras	1%	5%	1%	1%	3%	6%	16%
Tabule	0%	0%	1%	0%	1%	5%	7%
El Tigre	0%	0%	4%	0%	0%	2%	6%
Achilube	0%	0%	1%	2%	0%	1%	5%
Curunde	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
<b>Total general</b>	<b>1%</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>	<b>14%</b>	<b>19%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>

Se detectó en la Tabla 21, que el recinto Las Piedras está dedicado el 5% a la pesca y el recinto El Tigre el 4% está dedicado a la agricultura, esto debido a que es lo que la naturaleza ofrece a sus habitantes. La docencia representa también un 9% dentro de la cabecera parroquial.

*Tabla 22: Rama de actividad y Ubicación geográfica*

<b>Actividad Productiva</b>	<b>Cabecera Parroquial</b>	<b>Las Piedras</b>	<b>Tabule</b>	<b>El Tigre</b>	<b>Achilube</b>	<b>Curunde</b>	<b>Total general</b>
Act. Alojamiento y Serv. Comida	5%	0%	0%	0%	2%	0%	7%
Actividades de alojamiento	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Actividades atención salud	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Actividades de los hogares	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Agricultura y ganadería, ...	4%	6%	1%	4%	2%	0%	16%
Comercio por mayor/menor	3%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
Construcción	1%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Enseñanza	1%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Ninguna	36%	6%	5%	2%	1%	1%	51%
Micro-emprendimientos	12%	2%	1%	0%	0%	0%	15%
Transporte	1%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
<b>Total general</b>	<b>65%</b>	<b>16%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 22 de la presente investigación se demuestra que el 65% de la actividad comercial se encuentra concentrada en la cabecera parroquial, predominando los micro-empresarios con el 12% que en su mayoría se encuentran ubicados en la vía principal después del redondel pasando los puentes. En el recinto Achilube la actividad que resalta es las de servicio de alojamiento y comida por la ubicación de las Hosterías que brindan este servicio. La incidencia de la agricultura, ganadería y silvicultura, se muestra en los recintos El Tigre el 4%, Las Piedras 6% y Tabule el 1%.

### **3.4 Estrategias ejecutadas para el desarrollo socio-económico en la parroquia rural Tachina**

De la observación directa realizada en el mes de octubre 2016, se puso en evidencia el nivel de crecimiento de la parroquia, en la cabecera cantonal a lo largo de la calle Rio Verde, que indica la vía principal desde el redondel hasta el mercado municipal, se observaron 25 emprendimientos de alimentos. Avanzando hacia el recinto el Tigre se pueden ver 4 proyectos de vivienda y los terrenos para la construcción del nuevo campus de la PUCESE, la urbanización de Fundación Amiga con casas construidas por estrenar una vez sean vendidas y hacia la parte alta la urbanización Balcones de Tachina con un 70% de ejecución y casas recientemente habitadas, esto en cuanto a la inversión privada.

El parque central de la parroquia se encuentra en remodelación por parte del GAD Parroquial, y se evidenciaron trabajos para mejoramiento del sistema de agua potable que también se está ejecutando en distintos sectores de la provincia de Esmeraldas como parte del trabajo del Gobierno Central.

En la tabla 23 se especifica el resultado de la observación directa que se realizó en la parroquia Tachina, donde se pudo constatar obras realizadas, instalaciones y propiedades públicas y privadas en la cabecera parroquial y en sus recintos, destinadas al servicio de la población y que generan por medio de la inversión el desarrollo económico a una parte de la población.

Tabla 23 Instalaciones relevantes de la parroquia por recintos

Cabecera parroquial	Terminal Aérea Aeropuerto “General Carlos Concha Torres” Cementerio General Malecón en la ribera del río Esmeraldas Infocentro UPC Mercado Municipal Parque Iglesia
Recinto Tabule	Asilo de Ancianos esposos Bishara y Olga Sub-estación eléctrica Canteras de piedra Proyecto minero “Herzan” Urbanizaciones – lotizaciones Haciendas ganaderas Hosterías y quintas Aceitera “Ciecopalma” Tubos del proyecto de agua potable para Esmeraldas Fábrica de arena Embotelladora de agua “Cristalina”
Recinto Las Piedras	Hostería Pacific Stone
Recinto Achilube	Hostería Mario’s Park Sembríos de ciclo corto
Recinto El Tigre	Campus Universitario de la PUCESE Sembríos de caña para elaboración de panela y derivados

### 3.4.1 Estrategias del Gobierno Central

Las obras por parte del gobierno central consideradas como estrategia de desarrollo, que se ha realizado en la parroquia Tachina, apuntando especialmente hacia el desarrollo del turismo y el crecimiento económico para el beneficio de la población. (Contratos de Régimen Especial, 2014) , (El ciudadano, 2014).

Tabla 24 Estrategias del Gobierno Central

OBRAS	INVERSIÓN
Remodelación del Aeropuerto	\$ 12.315.246,27
Puente sobre la ribera del río Esmeraldas	\$ 7.913.401,50
Proyecto de Agua Potable para Esmeraldas	\$ 130.000.000,00
<b>TOTAL DE INVERSIÓN</b>	<b>\$ 150.228.647,77</b>

### 3.4.2 Estrategias del Gobierno Municipal y Parroquial

Para lograr integración en los habitantes de la parroquia y dinamizar el sector turístico, el GAD Municipal y Parroquial, han realizado inversiones en beneficio de la población y de conseguir desarrollo económico y social de la parroquia (GAD parroquial Tachina, 2015).

*Tabla 25 Estrategias del GAD parroquia Tachina*

<b>OBRAS</b>	<b>INVERSIÓN</b>
Construcción de Canchas de usos múltiples recinto “El Tigre” y barrios de la cabecera parroquial	\$ 54.225,33
Parque central de la parroquia Tachina	\$ 10.450,00
Malecón de la parroquia Tachina	\$ 40.000,00
Espacio para áreas verdes	\$ 897,00
Casa de gobernabilidad (terreno del GAD Tachina)	\$ 250,00
Áreas verdes del cementerio	\$ 35.000,00
Áreas verde del terreno del GAD Tachina	\$ 496,96
Casa de Gobernabilidad	\$ 550,00
Áreas verdes del parque	\$ 3.200,00
<b>TOTAL DE INVERSIÓN</b>	<b>\$ 145.069,29</b>

### 3.4.3 Inversión del Sector Privado

Producto de la infraestructura descrita se observa una importante inversión privada, se han revalorizado los terrenos, se ha trasladado el uso del suelo en zonas dedicadas a la agricultura y ganadería para la edificación de proyectos de lotización y vivienda.

En el sector El Tigre se está ejecutando el proyecto Conjunto Habitacional Fundación Amiga, de la Curia, por un costo de \$ 7.000.000,00. Para la construcción de 115 viviendas a un costo de 75.000,00 con facilidades de acceso. (El Comercio, 2017).

## CAPITULO IV

### 4.1 DISCUSIÓN

Se ha tomado la definición de lo que los autores indican para el DEL y DET, que resalte la diferencia entre ambos conceptos.

Pérez (2015), enfatiza que el DET es “El abordaje del territorio es un enfoque más integral, desde múltiples dimensiones, en el que se suma el desarrollo territorial sostenible, la multiculturalidad territorial, el género, la planificación estratégica, y otros aspectos que son necesarios incluir”. Es decir que ratifica que el desarrollo sostenible de un territorio involucra la planificación y participación de los actores.

Para Gallichio (2004), refiere que el DEL es un “Proceso orientado entre actores públicos de diferentes niveles institucionales (locales, regionales, nacionales, internacionales), así como la cooperación entre el sector público y el privado son aspectos centrales del proceso. Para que sea viable, los actores locales deben desarrollar estrategias de cooperación y nuevas alianzas con actores extra locales”. Esto señala, que está muy ligado a la administración, las estrategias y la toma de decisiones de las autoridades, por lo tanto esto se refleja en el crecimiento económico de la población.

Por lo tanto, se puede señalar que el DEL refiere el desarrollo económico y social de un sector mediante la participación estratégica de los diferentes actores involucrados. Mientras que cuando se refiere al DET implica la actuación es sí del territorio como tal ante el accionar de las dimensiones económicas, ambientales, sociales, culturales y políticas, que se juntan para lograr el desarrollo sustentable de una localidad.

Una vez comentada la parte conceptual, se revisaron los resultados obtenidos en la presente investigación que demuestran que existe aún tarea por hacer para que exista un verdadero desarrollo económico local y territorial en la parroquia Tachina.

En la investigación que se realizó en la parroquia Tachina en el mes de octubre del 2016, en lo referente al sistema social y cultural, se encontró que el 65% de la población habita en la cabecera parroquial mientras el 35% ocupa el resto de los recintos, lo que puede darse por el aumento de la población no nativa que vio una oportunidad de

asentamiento por la proximidad con la ciudad de Esmeraldas. Se halló que el 68% de la población muestral está compuesto por las mujeres. Del total de 12 migraciones encontradas en los habitantes el 4% son hombres y 96% son mujeres por motivos laborales. Se determina por lo tanto que a pesar de la falta de empleo reflejada en la parroquia, no es una opción la migración, que podría estar reflejada en los costos de salir del país, la inseguridad de estar lejos de la familia, la esperanza de mejores tiempos en la economía del país, entre otras variantes.

En cuanto a los grupos étnicos que habitan la parroquia, esta investigación reflejó que el 44% de la población es mestiza. Los datos sobre la discapacidad en los habitantes de la parroquia indican que el 13% de la población mantiene este tipo de condición, aun así debe estar dentro del grupo de prioridades por parte de las autoridades pertinentes, por las consecuencias de ser personas dependientes en su mayoría y que incluye que quien los cuide no pueda trabajar mientras se ocupen de sus cuidados.

Del establecimiento familiar se detectó en esta investigación que se conforman de un máximo hasta de 3 hijos en cuanto a los casados mientras que en uniones libres y solteros existen casos de hasta 10 hijos, lo que indica que son producto de intentos fallidos de formar una familia y que existen mujeres que son quienes sustentan sus hogares.

Por la construcción del puente que conecta a la parroquia con la ciudad de Esmeraldas, la población cuenta con la atención del hospital público Delfina Torres de Concha y la llamada al 911 en caso de emergencia, lo que es menos viable para los recintos más alejados de la cabecera parroquial.

Mientras que el sistema económico reveló que la PET es el 83% del total de la población, lo que refleja que existe recurso humano en condiciones de trabajar, pero que del total de la PEA sólo el 9% se encuentra disponible para trabajar, el resto son estudiantes, jubilados, realizan quehacer domésticos, discapacitados o tienen otros motivos por lo que no están disponibles, representando que la PEI es del 91% de la población muestral, el análisis de esta investigación muestra que gran parte de la PEI se dedica a las labores del hogar.

Las ramas de actividad muestran que el porcentaje mayor de la población no tiene ninguna actividad productiva representando el 51%, mientras el 27% que se dedican al

servicio de alimentación, alojamiento, comercio; aquí encontramos los pequeños emprendimientos que existen en la vía principal de la parroquia, hosterías y pequeñas tiendas de abarrotes, panaderías, etc, que en su mayoría se encuentran ubicadas en la cabecera parroquial, mientras dos hosterías están ubicadas en el recinto Achilube, cabe resaltar que son las mujeres quienes lideran este tipo de actividades. Esto refleja que el índice de desocupación ha aumentado mucho.

En lo referente a la pesca, agricultura y ganadería se encontró que los varones siguen dominando estas prácticas en un 2% frente a las mujeres y que el recinto en el que se mantienen estas prácticas, según su localización es en Las Piedras con la pesca y agricultura. El Tigre con la ganadería encontrando que la hacienda representativa es la perteneciente a la familia Tello y en la agricultura se observaron varias plantaciones de caña con la que se producía panela, guarapo, melaza y otros derivados; mientras que en la cabecera parroquial se encontró quienes se dedican a la agricultura de productos con ciclos cortos. Para concluir con el sector turístico, se encontró que lo conforman las hosterías una en el recinto Las Piedras y otra en el recinto Achilube, son las únicas que se han establecido y mantenido en esta parroquia, por su ubicación y cercanía a la playa.

## **4.2 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.2.1 Conclusiones**

La presente investigación pudo determinar que el aeropuerto “Coronel Carlos Concha Torres” por más de setenta y cinco años ha sido y es actualmente la infraestructura más importante que posee la parroquia Tachina y la provincia de Esmeraldas, por cuanto representa el único lugar a nivel provincial que aborda y arriba pasajeros nacionales e internacionales.

Al entrevistar a los moradores de la cabecera parroquial de Tachina se escucharon narraciones interesantes de la forma que sus habitantes trabajaban, se trasladaban y la manera que vivían sus habitantes hace dos décadas atrás, por lo tanto se puede decir que es una parroquia con mucha historia y anécdotas ricas en cultura.

Se determinó que la mayor cantidad de la población de la parroquia Tachina se encuentra ubicada en la cabecera parroquial 65%, con predominio del sexo femenino 68%, autodefinición mestiza 45%, no cuentan con seguro 71%, con tendencia a uniones libre 51% y han cursado la secundaria 33%. El 77% sí cuenta con servicio de telefonía celular mientras que el 80% no cuenta en sus hogares con servicio de teléfono convencional, internet, cable y computadora.

Se pudo determinar que entre la población en edad de trabajar de la parroquia Tachina, que oscila entre 21 a 50 años de edad, existe el 22% de la población muestral que trabajan y contribuyen con el sustento de sus hogares, para lo cual se trasladan a algunos recintos o fuera de la parroquia Tachina. Mientras tanto, otro 21% de la población muestral no contribuyen al sustento económico de sus hogares, muchas veces debido a que se encuentran realizando quehaceres domésticos.

El recinto Las Piedras está caracterizado por ser un sector dedicado a la pesca, se encontró que cuenta con los servicios básicos y que gran parte de su sustento depende de los productos recolectados en del mar variedad de peces, calamares, pata de burro, camarones, langostas; y de sus playas almejas, lo que se comercializa al paso en la vía principal.

El recinto Tabule se caracteriza por ser un sector agro-productivo, actualmente existen lotizaciones en donde antes eran extensiones de haciendas ganaderas, también se encontraron caseríos sin la debida planificación, formados por familias que a pesar de no tener los servicios básicos (alcantarillado, agua potable, electricidad, telefonía, transporte, salud, educación, recolección de basura, vialidad) habitan viviendas de tipo choza, sin contar siquiera con derecho de propiedad de la tierra, una de las realidades es que en las temporadas de invierno el acceso es difícil debido al lodo.

El recinto El Tigre caracterizado por ser un sector ganadero y agrícola, se encontró que las familias viven en casas muy modestas de tipo media agua, careciendo del servicio de agua potable, recolección de basura y conectividad, cuentan con un solo turno de transporte para los días sábados, mientras que, los estudiantes que se dirigen a la cabecera parroquial su medio de transporte es una cooperativa de motocicletas que se ha organizado para brindar este servicio.

El recinto Achilube se caracteriza por ser un sector turístico y agrícola, en el que se pudo comprobar que cuenta con los servicios básicos que permiten su desarrollo, se encontró que algunas hosterías brindan servicios de distracción, alojamiento y alimentación, así mismo otra parte de sus habitantes siembran por temporadas establecidas productos de ciclo corto como choclo y sandía que son vendidos en improvisadas ramadas que se disponen al paso en la vía principal para que quienes viajen por la vía degusten o compren al pasar.

#### **4.2.2 Recomendaciones**

Realizar periódicamente encuestas de seguimiento en la parroquia, que demuestren los cambios de interés que se pudieran presentar en el sector antes analizado, para poder comprobar la evolución o retroceso de los sectores intervenidos. Apoyando a los sectores de interés con seminarios, cursos, talleres, y/o actividades de ayuda comunitaria en los recintos y cabecera parroquial de la zona que necesiten la intervención. Tal como lo hace desde hace varios años la PUCESE, con los estudiantes de las distintas carreras, fomentando programas de ayuda social, medio ambiente, salud comunitaria, micro-emprendimientos. Para los emprendimientos existentes en el sector, sería interesante que no desmaye el seguimiento y las capacitaciones a los negocios de comida existentes en la vía principal, más aun pudiendo realzar el auge de las visitas al malecón de la parroquia Tachina, como un lugar de esparcimiento y para degustar amenamente entre amigos y/o familiares.

Dar mantenimiento al malecón de la parroquia Tachina, que puede ofrecer variedad de actividades como paseos en canoa, deportes acuáticos, degustaciones gastronómicas de tortillas de choclo, maduros con queso, chuzos y varios como los que están organizados en la calle 24 de mayo, en la vía principal y tiene alta demanda por los habitantes que transitan el sector.

Realizar una especie de museo que refleje las costumbres y actividades que se han ido ejecutando en la parroquia como parte de la historia y que dejan un legado histórico para las nuevas generaciones y de paso contribuyen al patrimonio cultural de la parroquia, de esta manera de mantendría viva la esencia de sus habitantes. Es importante que las autoridades continúen priorizando el nivel educativo, por cuanto esto

ayuda a mejorar las perspectivas de negocio y emprendimientos que se pudieran surgir de la creatividad de sus habitantes, de manera conjunta o independiente.

Lograr una mejor cobertura de servicios básicos (alcantarillado, recolección de basura, agua potable, telefonía, transporte, dispensarios médicos o centros de salud) en los recintos más alejados como El Tigre y Tabule. Otro aspecto fundamental para lograr mejoras socio-económicas, es sin duda la preparación y especialización de los emprendimientos, que enmarcados en las bondades agrícolas, ganaderas, avícolas, pesqueras, turísticas y comerciales que ofrece el sector alineados con las estrategia y políticas de los gobiernos competentes puedan generar más desarrollo para la parroquia.

## REFERENCIAS

- Alburquerque, F. (1997). *Metodología para el desarrollo económico local*. CEPAL.
- Alburquerque, F. (Septiembre de 2015). Desarrollo Económico Territorial. *Foro Latinoamericano y del Caribe*, 78.
- Baena. (2014). *Metodología de la investigación*. México DF: Larousse. Obtenido de <http://www.ebrary.com>
- Betsalel Palombo, M. (abril de 2015). Los instrumentos de la planificación territorial. *Urbano*, 71-76. Recuperado el 30 de enero de 2017, de <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/RU/article/view/627/589>
- Blakely, E. (1995). *Planning local economic development* (Quinta ed.). Los Angeles, Washington DC: SAGE. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=XGOspT2j\\_WoC&oi=fnd&pg=PR1&ots=IFg75nUmGz&sig=9c0syrr8pkSm\\_JbxFOoptQg0wxQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=XGOspT2j_WoC&oi=fnd&pg=PR1&ots=IFg75nUmGz&sig=9c0syrr8pkSm_JbxFOoptQg0wxQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Bravo, J. (19 de 10 de 2016). Historia de Tachina. (P. Capurro, Entrevistador)
- Caicedo Cuervo, C. J. (2008). *Políticas e instituciones para el desarrollo económico territorial en América Latina y el Caribe. El caso de Colombia*. Obtenido de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7250/S0701004\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7250/S0701004_es.pdf?sequence=1)
- Caicedo, E. (19 de Octubre de 2016). Historia de Tachina. (P. Capurro, Entrevistador)
- Cañola, T. (2015). *Propuesta de fortalecimiento a emprendimientos dedicados al servicio de alimentos ubicados en la cabecera de la parroquia Tachina*. Esmeraldas: PUCESE.
- Cervera, L. (2005). *Diagnóstico geo-socioeconómico de Ciudad Juárez y su sociedad*. Chihuahua: Dirección General Regional Noroeste Ciudad Juárez. Obtenido de <http://convergemujeeres.org/documentos/Campo%20algodonero/Informes/Informe%20Inmujeres.pdf>
- Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización. (2010). Obtenido de [http://www.nayon.gob.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=67&Itemid=45](http://www.nayon.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=67&Itemid=45)
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas. (2010). Recuperado el 2 de 2 de 2017, de [http://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/CODIGO\\_PLANIFICACION\\_FINAZAS.pdf](http://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/CODIGO_PLANIFICACION_FINAZAS.pdf)
- Constitución de la República del Ecuador. (2010). Obtenido de <http://www.efemerides.ec/1/cons/index5.htm>
- Contratos de Régimen Especial. (7 de 6 de 2014). Recuperado el 4 de 2 de 2017, de <http://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/I.3-R%C3%A9gimen-Especial-2014.pdf>

- Cruel, G. (2014). Recuperado el 2 de 2 de 2017, de [http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/3174/1/UDLA-EC-TARI-2014-03\(S\).pdf](http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/3174/1/UDLA-EC-TARI-2014-03(S).pdf)
- Delgado, C. (20 de 10 de 2016). Historia de Tachina. (P. Capurro, Entrevistador)
- El ciudadano. (14 de 11 de 2014). Recuperado el 4 de 2 de 2017, de <http://www.elciudadano.gob.ec/malecon-escenico-fortalece-el-turismo-en-tachina/>
- El Comercio. (6 de 1 de 2017). La ciudad de Esmeraldas crece en el sur y el noroccidente. *Actualidad*. Obtenido de <http://www.elcomercio.com/actualidad/esmeraldas-vivienda-crecimiento-sur-noroccidente.html>
- Enríquez Villacorta, A. (Diciembre de 2002). Desarrollo local : Hacia una nueva forma de desarrollo nacional y centroamericano. *Fundación Nacional para el Desarrollo - FUNDE*, 372. Obtenido de <http://www.repo.funde.org/390/1/APD-80-1.pdf>
- Fuertes Eugenio, A. M., & Gatica Villaroel, L. (2008). *De la economía global al desarrollo local*. Valencia: puv.uv.es. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ifUEzKjJAXYC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Galicchio+Enrique,+Teor%C3%ADas+del+Desarrollo+Local+en+Am%C3%A9rica+Latina:+Concepto+C3%B3n,+Aplicaci%C3%B3n+y+Resultados+del+Empoderamiento+en+Latinoamérica.+2002+Rio+de+Jane>
- GAD Parroquial Tachina. (2009). *google*. Obtenido de <http://tachina.gob.ec/index.php/ct-menu-item-17/ct-menu-item-21>
- GAD parroquial Tachina. (2015). Recuperado el 4 de 2 de 2017, de [https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-pKSj8sPTAhVj\\_4MKHWROAzoQFgguMAM&url=http%3A%2F%2Ftachina.gob.ec%2Findex.php%2Fcomponent%2Fphocadownload%2Fcategory%2F2-dot%3Fdownload%3D2%3APDOT&usg=AFQjCNFWo5](https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-pKSj8sPTAhVj_4MKHWROAzoQFgguMAM&url=http%3A%2F%2Ftachina.gob.ec%2Findex.php%2Fcomponent%2Fphocadownload%2Fcategory%2F2-dot%3Fdownload%3D2%3APDOT&usg=AFQjCNFWo5)
- Galicchio, E. (2004). El desarrollo local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social. *Programa de Desarrollo Local - Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)*, (pág. 5). Uruguay. Obtenido de [http://cite.flacsoandes.edu.ec/media/2016/02/Galicchio-E\\_2004\\_El-desarrollo-local-en-America-Latina.-Estrategia-politica-basada-en-la-construccion-de-capital-social.pdf](http://cite.flacsoandes.edu.ec/media/2016/02/Galicchio-E_2004_El-desarrollo-local-en-America-Latina.-Estrategia-politica-basada-en-la-construccion-de-capital-social.pdf)
- Godoy, R., & Veloz, M. (2012). *Plande desarrollo turístico comunitario para la parroquia 6 de Julio de Cuellaje, cantón Cotacachi, provincia de Imbabura*. Quito: UCE. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/400>
- Google Maps. (2016). *Google Maps*. Recuperado el 31 de enero de 2017, de <https://www.google.com.ec/maps/place/Tachina,+Esmeraldas/@0.9749681,-79.6434977,7023m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x8fd4bbdd1e453731:0xa493fc102d7f1405!8m2!3d0.9730661!4d-79.6249446>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2004). *Google académico*. Recuperado el 31 de 1 de 2017, de <http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1485922796&Signature=%2B%2FnVPb>

YCKgF8cHctrVJ9spYEVOU%3D&response-content-  
disposition=inline%3B%20filename%3DSampieri.pdf

INEC. (2010).

[http://www.inec.gob.ec/cpv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=232&Itemid=128&lang=es](http://www.inec.gob.ec/cpv/index.php?option=com_content&view=article&id=232&Itemid=128&lang=es). Obtenido de  
[http://www.inec.gob.ec/cpv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=232&Itemid=128&lang=es](http://www.inec.gob.ec/cpv/index.php?option=com_content&view=article&id=232&Itemid=128&lang=es)

INEC. (2016). Recuperado el 9 de 1 de 2017, de

[http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2016/Marzo-2016/Presentacion%20Empleo\\_0316.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2016/Marzo-2016/Presentacion%20Empleo_0316.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2015). Obtenido de

[http://www.ecuadorencifras.gob.ec/LOTAIP/2015/DIJU/marzo/LA3\\_MAR\\_DIJU\\_EstatutoOrg.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/LOTAIP/2015/DIJU/marzo/LA3_MAR_DIJU_EstatutoOrg.pdf)

Levine, D., Krehbiel, T., & Berenson, M. (2014). *Estadística para Administración* (Sexta ed.). México: Pearson.

Lind, D., Marchal, W., & Mason, R. (2004). *Estadística para Administración y Economía* (Onceava ed.). Colombia: Alfaomega. Recuperado el 27 de Enero de 2017

Pérez, S. (Septiembre de 2015). Desarrollo Económico Territorial. *Foro Latinoamericano y del Caribe*, 72.

Plan Nacional del Buen Vivir. (2013). Obtenido de <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivos-nacionales-para-el-buen-vivir>

Rodriguez, M. (21 de 10 de 2016). Historia de Tachina. (P. Capurro, Entrevistador)

Rosado, J. (7 de 11 de 2016). Historia de Tachina. (C. Paola, Entrevistador)

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2010). Recuperado el 02 de 02 de 2017, de <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Estatuto-Organico-de-Gesti%C3%A1nico-de-Gesti%C3%B3n-Organizacional.pdf>

Sepúlveda, S., Chavarría, H., & Rojas, P. (2005). *Metodología para estimar el nivel de desarrollo sostenible de los territorios rurales*. Obtenido de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang\\_es&id=ntmu6mvJ2XAC&oi=fnd&pg=PA4&dq=metodolog%C3%ADas+para+diagn%C3%B3stico+socioecon%C3%B3mico+territorial+&ots=1E4bBTzNYd&sig=JWl2ZReOwpPwU07k3vZEJl3pRDA#v=onepage&q=metodolog%C3%ADas%20para%20diagn%C3%B3stico](https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=ntmu6mvJ2XAC&oi=fnd&pg=PA4&dq=metodolog%C3%ADas+para+diagn%C3%B3stico+socioecon%C3%B3mico+territorial+&ots=1E4bBTzNYd&sig=JWl2ZReOwpPwU07k3vZEJl3pRDA#v=onepage&q=metodolog%C3%ADas%20para%20diagn%C3%B3stico)

Vázquez Barquero, A. (2000). *"Desarrollo económico local y descentralización en América Latina"*. PROYECTO CEPAL/GTZ, Universidad Autónoma de Madrid, Santiago, Chile. Obtenido de <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/31392>

VII Censo de Población y VI de Vivienda. (2010). Obtenido de

<https://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/quest/ECU2010es.pdf>

## **ANEXOS**

Entrevista a la Junta Parroquial. Dirigida al presidente de la Junta Parroquial con el objetivo de obtener información sobre obras ejecutadas y planificación de proyectos en la parroquia rural Tachina.

Entrevista a moradores. Aplicable para 10 habitantes escogidos de manera intencional y que tuvieran más de veinte años de antigüedad en la parroquia, con la intención de obtener información para realizar una reseña histórica de la parroquia rural Tachina.

Ficha de observación directa. Mediante recorridos a los recintos y barrios de la cabecera parroquial, con la finalidad de obtener información visual para complementar la información de la situación económica y social de los sectores de la parroquia rural Tachina. Se realizó un total de tres recorridos.

Encuesta. Dirigida a la población a partir de 17 años en adelante en igual condición para hombres y mujeres, según su porcentaje habitacional en cada recinto y cabecera parroquial, con la finalidad de obtener información económica y social de la parroquia rural Tachina, se aplicó un total de 365 encuestas.

Ficha de validación de instrumentos. Solicitada a docentes expertos en el tema (Dra. Tahimí Achilie, Econ. Mirna Chichande, Dra. Yulien Herrera y Mgt. Freddy Betancourt), para validar la aplicabilidad de las técnicas directas.

Para efectos de planificar de mejor manera la aplicación de las encuestas, se procedió a realizar con la ayuda de la herramienta que proporciona el Google Maps los siguientes mapas, que establecen los barrios y recintos de la parroquia Tachina.

*Figura N° 1 Barrios de la parroquia Tachina*



*Fuente: Adaptación (Google Maps, 2016)*

*Figura N° 2 Recintos de la parroquia Tachina*



*Fuente: Adaptación (Google Maps, 2016)*

## Anexo N° 1. Entrevista Junta Parroquial



### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

#### Entrevista Junta Parroquial

La presente entrevista está dirigida a la Junta Parroquial, para recopilar información socio-productiva de la parroquia Tachina.

- 1) ¿Existen proyectos y/o planes estratégicos que aporten al sector socio-productivo de la parroquia Tachina? ¿Cuál/es? ¿A qué sector/es están dirigidos?

---

---

---

---

---

- 2) ¿Se realizan charlas con la comunidad para socializar los proyectos y/o planes estratégicos? ¿Quiénes participan en ellas?

---

---

---

- 3) ¿Cuáles son los sectores socio-productivos de mayor prioridad en la parroquia Tachina? ¿Por qué?

---

---

---

---

- 4) ¿Se ha visto afectado el sector productivo de la parroquia por el acontecimiento del terremoto del 16 de abril del 2016? ¿De qué manera?

---

---

---

---

- 5) ¿Conoce usted si la parroquia tiene una comitiva barrial estructurada?

---

---

**Gracias por su colaboración.**

## Anexo N° 2. Entrevista Moradores



### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

#### Entrevista moradores

La presente entrevista está dirigida a moradores de la parroquia con más de 20 años de permanencia en la parroquia Tachina.

- 1) ¿Hace cuánto tiempo usted reside o vive en la parroquia? \_\_\_\_\_ años
  
- 2) ¿Conoce usted cuáles fueron las primeras familias asentadas en la parroquia Tachina? Y si viven aún? Puede darnos algunos apellidos?  
\_\_\_\_\_
  
- 3) ¿Conoce usted a qué se dedicaban los habitantes de la parroquia hace más de 20 años? Indique:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 4) ¿Qué actividades productivas considera usted que aún se mantienen en los habitantes de la parroquia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 5) ¿Qué trabajo realiza usted y desde hace cuánto tiempo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 6) ¿Conoce usted si la parroquia tiene una comitiva barrial estructurada?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 7) Desde su punto de vista ¿Cuáles son las necesidades de Tachina para desarrollarse?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 8) ¿Cree usted que existen un trabajo mancomunado entre la junta parroquial como autoridad y los habitantes de la parroquia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Gracias por su colaboración.**

### Anexo N° 3. Ficha de Observación Directa



## PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

### Ficha de Observación Directa

Parroquia/Recinto: \_\_\_\_\_

#### 1.- DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS BÁSICOS:

Barrio/Caserío/Sector	Agua Potable	Energía Eléctrica	Recolección de Basura	Alcantarillado	Alumbrado Público	Vías	Aceras y bordillos

#### 2.- SECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO

Id.	Detalle	Cantidad
1	Centro educativo	
2	Centro de educación para personas con discapacidad	
3	Hotel, pensión, residencial, hostel	
4	UPC/Bomberos	
5	Centro de Salud	
6	Institución religiosa	
7	Cantera, fábrica, distribuidora	
8	Restaurante, comedor	
9	Centro de esparcimiento	
10	Comercio General	
11	Rancho/Finca/Hacienda	
12	Urbanización	
13	Otro	

Detallar nombres:

Id.	

## Anexo N° 4. Encuesta



### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

#### Encuesta

Recinto/Barrio/Caserío: \_\_\_\_\_

Gentilmente colabore con las preguntas solicitadas por la estudiante de la PUCESE, para levantar información socio-económica de la parroquia Tachina.

- 1) ¿Cuál es el tipo de vivienda:  
 Casa o villa?  
 Departamento en casa o edificio?  
 Cuarto(s) en casa de inquilinato?  
 Media agua?  
 Chozas?
  
- 2) ¿Cuál es el sexo y edad del encuestado(a)?:  
HOMBRE: \_\_\_\_\_ MUJER: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_
  
- 3) ¿Actualmente está:  
 Casado/a?  
 Unido/a?  
 Separado/a?  
 Viudo/a?  
 Soltero/a?
  
- 4) ¿Cuántos hijos e hijas tiene?  
 Total de hijos  
 Total hombres  
 Total mujeres  
 Ninguno
  
- 5) ¿Tiene seguro de salud privado?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
- 6) ¿Aporta o es afiliado al:  
 ISSFA (Seguro Fuerzas Armadas)  
 ISSPOL (Seguro Policía)  
 IESS (Seguro general)  
 IESS (Seguro voluntario)  
 IESS (Seguro campesino)  
 Es jubilado del IESS/ISSFA/ISSPOL  
 No aporta
  
- 7) ¿Dispone este hogar de los siguientes servicios:  
Teléfono convencional? \_\_\_\_\_  
Teléfono celular? \_\_\_\_\_  
Computadora? \_\_\_\_\_  
Internet? \_\_\_\_\_  
Televisión por cable? \_\_\_\_\_

#### DATOS DE POBLACIÓN:

- 8) ¿Tiene discapacidad usted o alguno de los miembros de la familia?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

- 9) ¿La discapacidad es:
- |                                              | % Porcentaje |
|----------------------------------------------|--------------|
| Intelectual? (Retardo mental)                | _____        |
| Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones)  | _____        |
| Visual? (Ceguera)                            | _____        |
| Auditiva? (sordera)                          | _____        |
| Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura) | _____        |
- 10) ¿La persona con discapacidad, asiste actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 11) ¿Cómo se identifica según su cultura y costumbres:
- \_\_\_\_\_ Indígena?
  - \_\_\_\_\_ Afroecuatoriano/a Afrodescendiente?
  - \_\_\_\_\_ Negro/a?
  - \_\_\_\_\_ Mulato/a?
  - \_\_\_\_\_ Montubio/a?
  - \_\_\_\_\_ Mestizo/a?
  - \_\_\_\_\_ Blanco/a?
  - \_\_\_\_\_ Otro/a?

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES:

- 12) ¿Sabe leer y escribir?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 13) ¿Asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 14) ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió:
- \_\_\_\_\_ Ninguno?
  - \_\_\_\_\_ Centro de alfabetización?
  - \_\_\_\_\_ Preescolar?
  - \_\_\_\_\_ Primario?
  - \_\_\_\_\_ Secundario?
  - \_\_\_\_\_ Educación básica?
  - \_\_\_\_\_ Bachillerato – educación media?
  - \_\_\_\_\_ Tecnológico?
  - \_\_\_\_\_ Superior?
  - \_\_\_\_\_ Postgrado?

CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS:

- 15) ¿Actualmente trabaja?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Dónde: \_\_\_\_\_
- 16) ¿A qué rama productiva pertenece la actividad que realiza:
- \_\_\_\_\_ Agricultura y ganadería, silvicultura y pesca?
  - \_\_\_\_\_ Explotación de minas y canteras?
  - \_\_\_\_\_ Industrias manufactureras?
  - \_\_\_\_\_ Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado?
  - \_\_\_\_\_ Distribución de agua, alcantarillado y gestión de deshecho?
  - \_\_\_\_\_ Construcción?
  - \_\_\_\_\_ Comercio al por mayor y menor?
  - \_\_\_\_\_ Transporte?
  - \_\_\_\_\_ Actividades de alojamiento y servicios de comidas?
  - \_\_\_\_\_ Información y comunicación?
  - \_\_\_\_\_ Distribución de agua, alcantarillado y gestión de deshecho?
  - \_\_\_\_\_ Enseñanza?
  - \_\_\_\_\_ Actividades de atención a la salud humana?

- Artes, entretenimiento y recreación?
- Actividades de los hogares como empleadores?
- Otras actividades de servicio?

17) ¿En el lugar indicado trabaja o trabajó como:

- Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?
- Empleado/a u obrero privado?
- Jornalero/a o peón?
- Patrono/a?
- Socio/a?
- Cuenta propia?
- Trabajador/a no remunerado?
- Empleado/a doméstica?

18) ¿Si NO ha trabajado:

- Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?
- Es rentista?
- Es jubilado o pensionista?
- Es estudiante?
- Realiza quehaceres del hogar?
- Le impide su discapacidad?
- Otro?

19) ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de Tachina para trabajar?

SI  NO  ¿Cuántos?  ¿Dónde? \_\_\_\_\_

20) ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de Tachina para estudiar?

SI  NO  ¿Cuántos?  ¿Dónde? \_\_\_\_\_

#### REMESAS Y EMIGRACIÓN:

21) ¿Alguna persona de este hogar recibe dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?

SI  NO

22) ¿Una o más personas que vivían en este hogar viajaron a otro país y todavía no regresan para quedarse definitivamente?

SI  NO  ¿Cuántos?

23) ¿Cuál fue el motivo del viaje de las personas que salieron:

- Trabajo?
- Estudios?
- Unión familiar?
- Otro?

**Gracias por su colaboración.**



## Anexo N° 5. Ficha de Validación de Instrumentos

### PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

#### Ficha de Validación de Instrumentos

Tema de tesis: Análisis socio-económico de la parroquia Tachina.

#### ENTREVISTA JUNTA PARROQUIAL

ÍTEM	CRITERIOS A EVALUAR										OBSERVACIONES	
	Claridad den la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1												
2												
3												
4												
<b>ASPECTOS GENERALES</b>									<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	
El instrumento contiene instrucciones clara y precisas para responder el cuestionario												
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación												
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencia												
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.												
<b>VALIDEZ</b>												
<b>APLICABLE</b>						<b>NO APLICABLE</b>						
<b>APLICABLE ATENDIENDO LAS OBSERVACIONES</b>												
Validado por:												
C. I.												
FIRMA												
FECHA												