# MEMORIA

## ARQUITECTONICA

ROMME CHILIGUANO

# INDICE GENERAL

## INVESTIGACIÓN URBANA


IU 1 METODOLOGÍA
IU 2 UBICACIÓN
IU 3 ANÁLISIS URBANO - SISTEMA AMBIENTAL
IU 4 ANÁLISIS URBANO - SISTEMA ADMINISTRATIVO
IU 5 ANÁLISIS URBANO - SISTEMA SOCIAL-SISTEMA ECONÓMICO
IU 6 DIAGNÓSTICO INTEGRADO - CRUCES - TABLA DE PROBLEMAS
IU 7 DIAGNÓSTICO INTEGRADO - SITUACIÓN ACTUAL
IU 8 ACTIVIDADES A ORDENAR - RELACIONES FUNCIONALES - PLAN MASA TRANVÍA
IU 9 ANÁLISIS ECOPUEBLO
IU 10 FODA - ODS
IU 11 CONCEPTUALIZACIÓN ECOPUEBLO
IU 12 ECOPUEBLO
IU 13 CORTE URBANO
IU 14 IMPLANTACIÓN URBANA
IU 15 ASESORÍA DE SOSTENIBILIDAD CUANTIFICACIÓN


## MEMORIA ARQUITECTONICA


MA 1 ÁRBOL FUNCIONAL - CURRÍCULUM
MA 2 CONCEPTO CENTRO CULTURAL
MA 3 CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS
MA 4 ISOMETRÍA ARQUITECTÓNICA


## INVESTIGACIÓN ARQUITECTÓNICA


IA 1 IMPLANTACIÓN
IA 2 PLANTA BAJA
IA 3 PRIMERA PLANTA
IA 4 CUBIERTAS
IA 5 FACHADA NORTE - ESTE
IA 6 FACHADA SUR -OESTE
IA 7 CORTE A-A´ - CORTE C-C´
IA 8 CORTE B-B´ + C.PERSPECTICO
IA 9 DETALLES ESPACIALES


## ASESORÍA DE ESTRUCTURAS


AS 1 PLANTA CIMENTACIÓN Y CORTE + PRE DISEÑO
AS 2 PLANTA DE ENTREPISO + DETALLES
AS 3 PLANTA DE CUBIERTA + DESPIECE

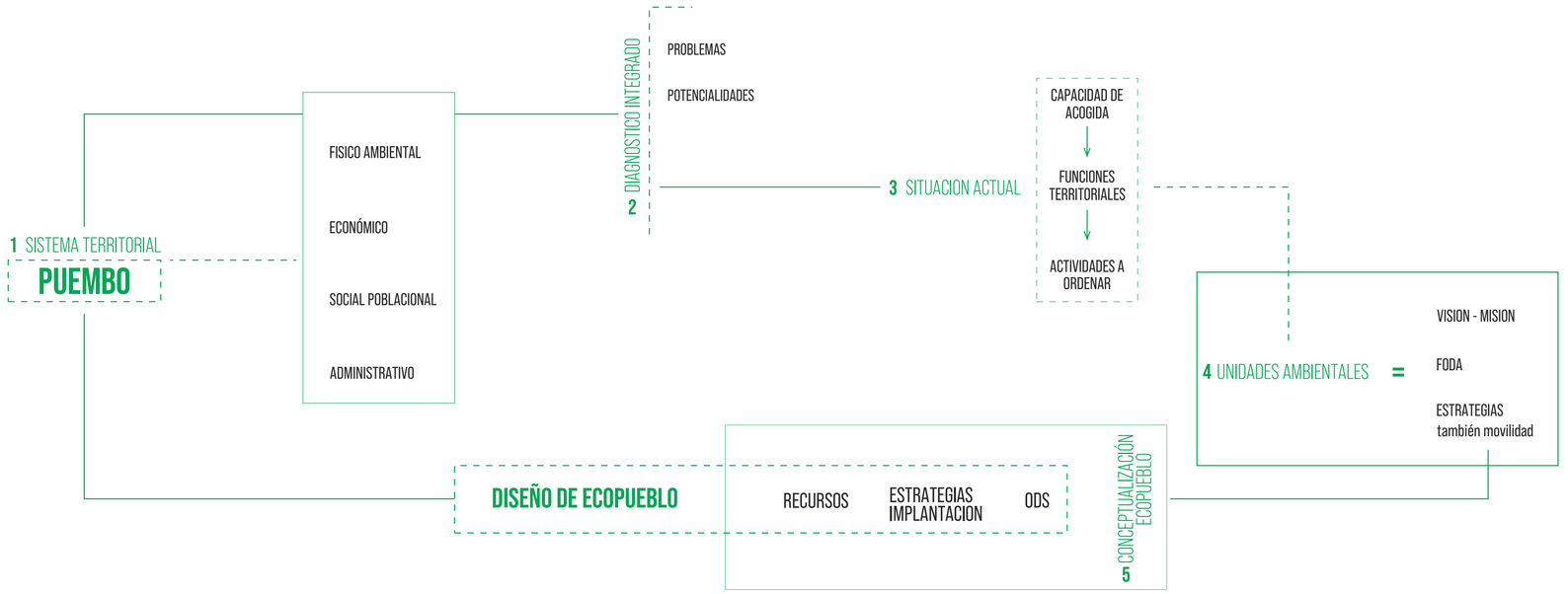

## ASESORÍA DE TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS

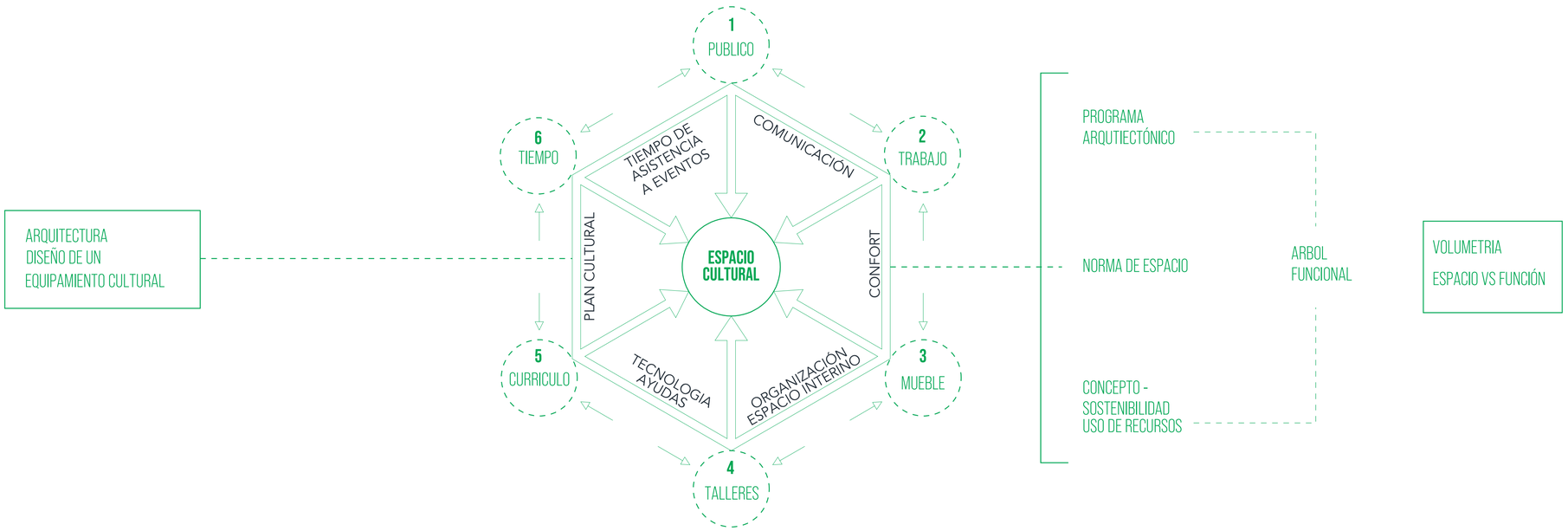

TC 1 CUADRO DE ACABADOS
TC 2 PLANTA BAJA ACABADOS
TC 3 REPLANTEO
TC 4 CORTE Y FACHADA CONSTRUCTIVA
TC 5 CORTE POR MURO + ESCALERAS
TC 6 CORTE POR MURO 2
TC 7 DETALLE SIGNIFICATIVOS

# INVESTIGACIÓN URBANA

## INDICE

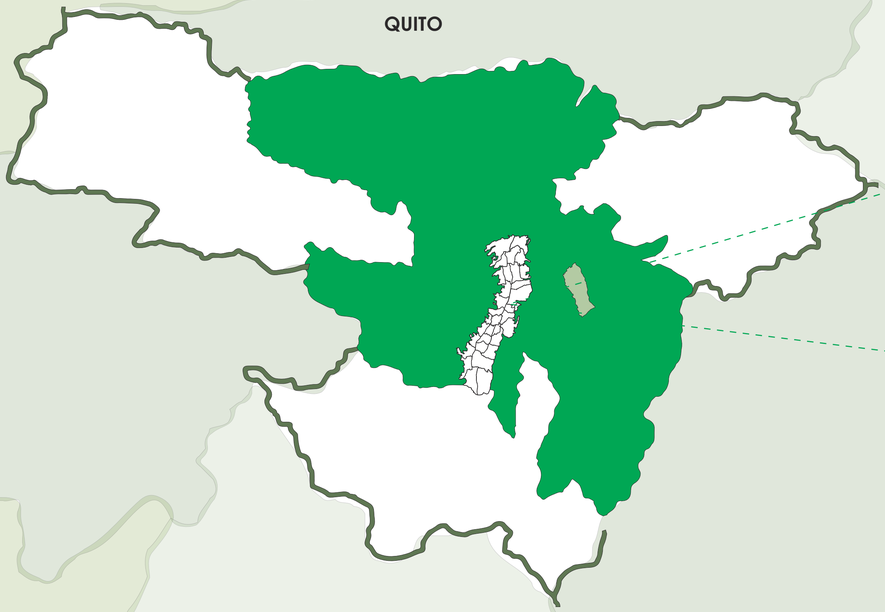

| | |
|---|---|
| IU 1 | METODOLOGÍA |
| IU 2 | UBICACIÓN |
| IU 3 | ANÁLISIS URBANO - SISTEMA AMBIENTAL |
| IU 4 | ANÁLISIS URBANO - SISTEMA ADMINISTRATIVO |
| IU 5 | ANÁLISIS URBANO - SISTEMA SOCIAL-SISTEMA ECONÓMICO |
| IU 6 | DIAGNÓSTICO INTEGRADO - CRUCES - TABLA DE PROBLEMAS |
| IU 7 | DIAGNÓSTICO INTEGRADO - SITUACIÓN ACTUAL |
| IU 8 | ACTIVIDADES A ORDENAR - RELACIONES FUNCIONALES - PLAN MASA TRANVÍA |
| IU 9 | ANÁLISIS ECOPUEBLO |
| IU 10 | FODA - ODS |
| IU 11 | CONCEPTUALIZACIÓN ECOPUEBLO |
| IU 12 | ECOPUEBLO |
| IU 13 | CORTE URBANO |
| IU 14 | IMPLANTACIÓN URBANA |
| IU 15 | ASESORÍA DE SOSTENIBILIDAD CUANTIFICACIÓN |



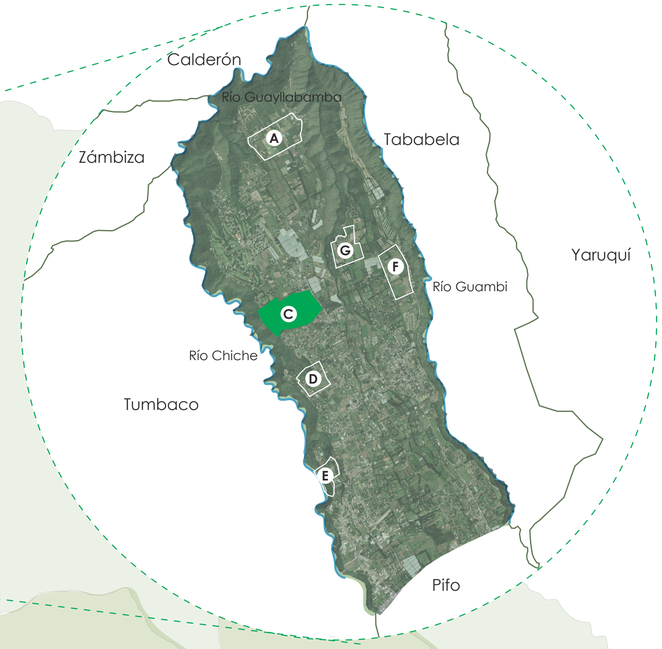




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes<br>Trabajo de Integración Curricular | Proyecto de Integración Curricular<br>Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo. | Director<br>Arq. César Páliz<br>Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Contenido<br>Metodología<br>Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | IU1 |

QUITO



PUEMBO




**POBLACIÓN**

13.000 — 0.48%

**CLIMA**

Temperatura de 14 C - 17 C
Precipitación anual de 71mm

**ESTRATIFICACIÓN**

Nivel Bajo
Nivel Medio-Bajo
Nivel Medio-Alto

**A** Agro producción - Paisajismo

**C** **Agro producción - Cultural - Recreativo**
**UA3 - Desarrollo de comercios y Servicios Especializados**
**UA5 - Desarrollo Residencial Urbano**
**UA6 - Desarrollo Recreativo Comercial**

**D** Ecológica - Recreativa

**E** Turística - Recreativa - Comercial

**F** Agro producción - Investigación

**G** Comercial - Servicios especializados

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

Director
Arq. César Páliz

Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

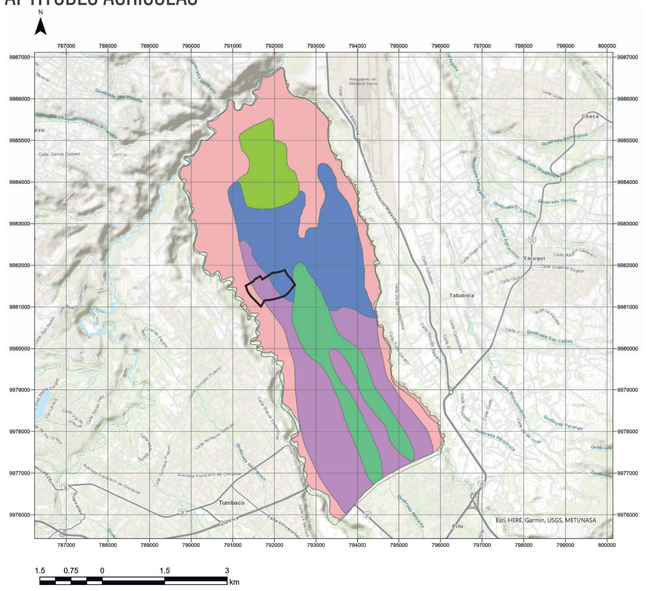
Contenido
Ubicación

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

IU2

# SISTEMA AMBIENTAL

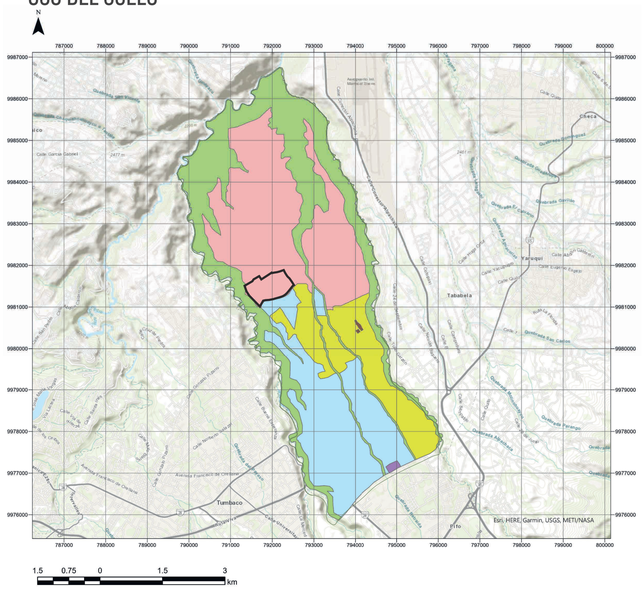
## APTITUDES AGRÍCOLAS




- bosque, suelos poco profundos-superficiales-fuertes pendientes
- cultivo,SN de textura limosa o limo arenosa
- cultivo, SN profundos de textura limosa de fácil laboreo
- cultivo, SN profundos de textura limosa discontinuidad tectural
- cultivo, SP de textura arenosa-precauciones antierosivas

Puembo se caracteriza por un suelo de cultivo y de bosque con textura limosa, limo arenosa y de fácil laboreo. El sector en el que se ubica el ecopueblo se caracteriza por un suelo de cultivo de textura arenosa con precauciones antierosivas.

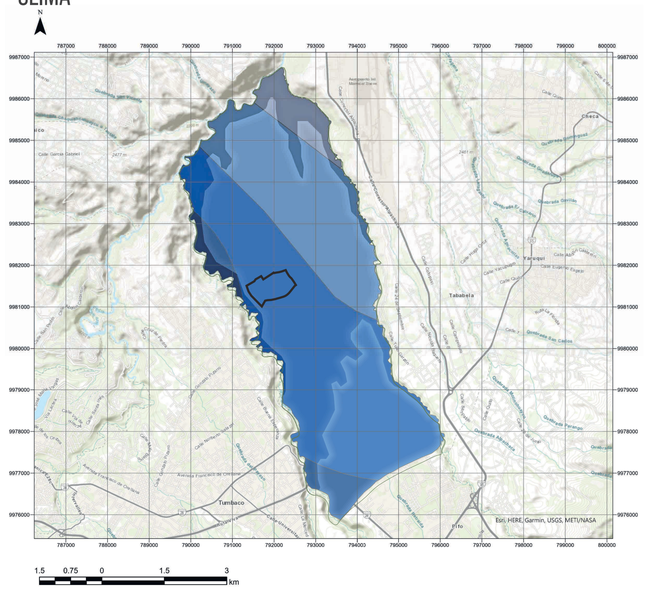
## USO DEL SUELO




- RNR
- agrícola residencial
- equipamiento
- industrial 2
- múltiple
- protección ecológica
- residencial 1

El sector en el que se ubica el eco pueblo se caracteriza por un suelo agrícola residencial y de recurso no renovable igual mente se encuentra cercano al suelo de residencial 1, es decir la zona se aprovecha para un suelo agricultura y suelo de residencia, la convivencia de estas 2 actividades podría fortalecer a la zona, sin embargo, no posee ningún equipamiento.

## CLIMA

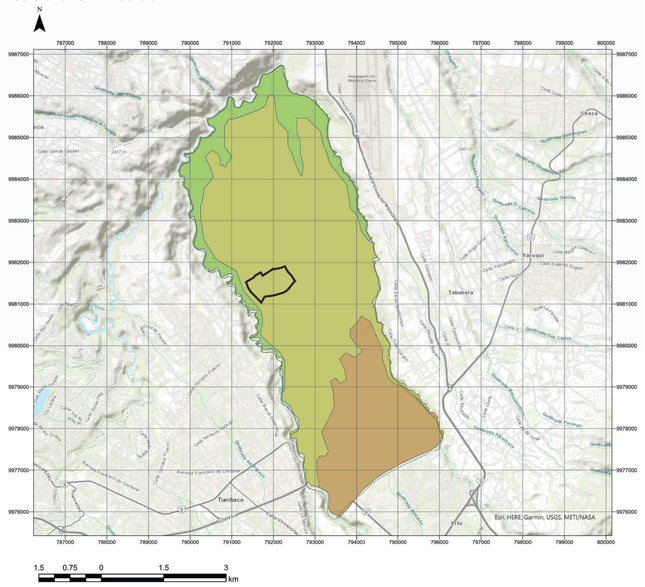



Temperatura
- T 15 -16
- T 16 - 17
- T 17 - 18

Precipitación
- P 500-600
- P 600-700
- P 700-800
- P 800-900

La temperatura en la parroquia de Puembo es entre 15°C en el sur y 17°C en el norte. La precipitación tiene un rango de 700 a 800mm anualmente en la gran parte del territorio. En la zona de intervención tiene una temperatura de 16°C a 17°C y una precipitación de 600 a 700mm anual.

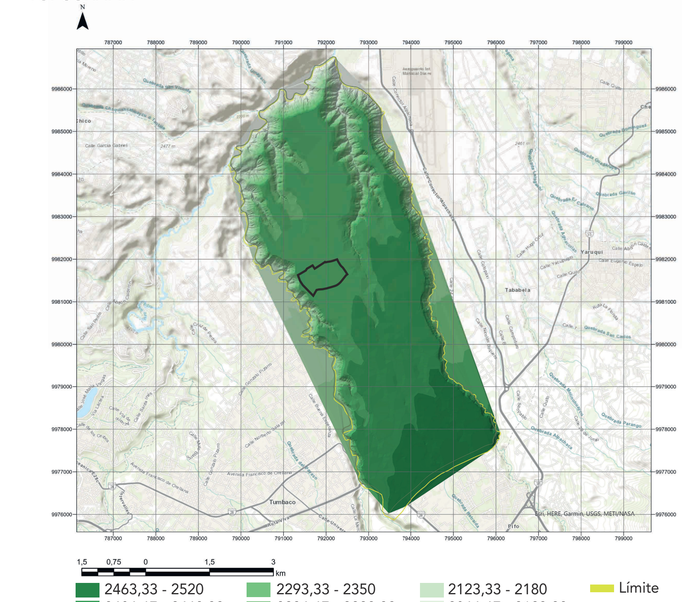
## PISOS CLIMÁTICOS




- bosque seco
- bosque seco montano bajo
- matorral espinoso de bosque seco

Los pisos climáticos de Puembo son tres, donde la gran parte del territorio y la zona de intervención es de Bosque Seco Montano Bajo, seguidamente de Bosque Seco y finalmente en zona de quebradas es Matorral Espinoso de Bosque Seco.

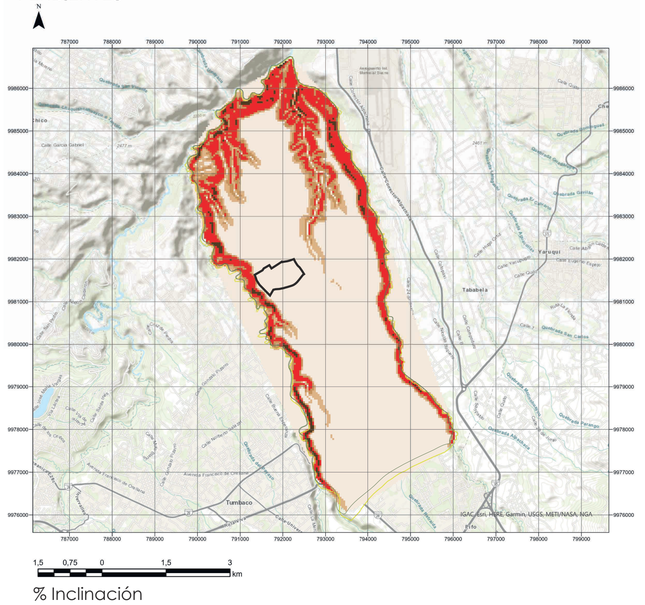
## TOPOGRAFÍA




- 2463,33 - 2520
- 2406,67 - 2463,33
- 2350 - 2406,67
- 2293,33 - 2350
- 2236,67 - 2293,33
- 2180 - 2236,67
- 2123,33 - 2180
- 2066,67 - 2123,33
- 2010 - 2066,67
- Límite

Existen pendientes escarpadas específicamente en las quebradas y ríos, mientras que existen pendientes suaves en los poblados. La zona a intervenir posee pendiente suave en sus poblados pero a su límite que esta cercana a la quebrada es de pendiente escarpada.

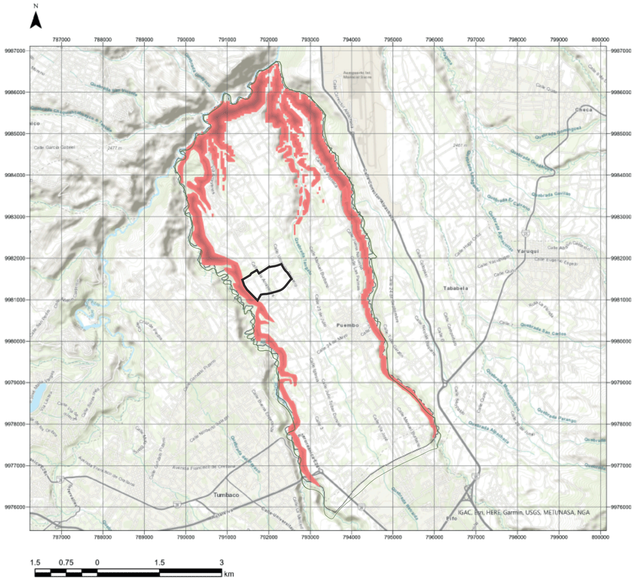
## PENDIENTES




% Inclinación
- 0,001 - 10
- 10,001 - 20
- 20,001 - 30
- 30,001 - 45
- 45,001 - 50
- Límite

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes<br>Trabajo de Integración Curricular | Proyecto de Integración Curricular<br>Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo. | Director<br>Arq. César Páliz<br>Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Contenido<br>Mapas de análisis<br>Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | IU3 |

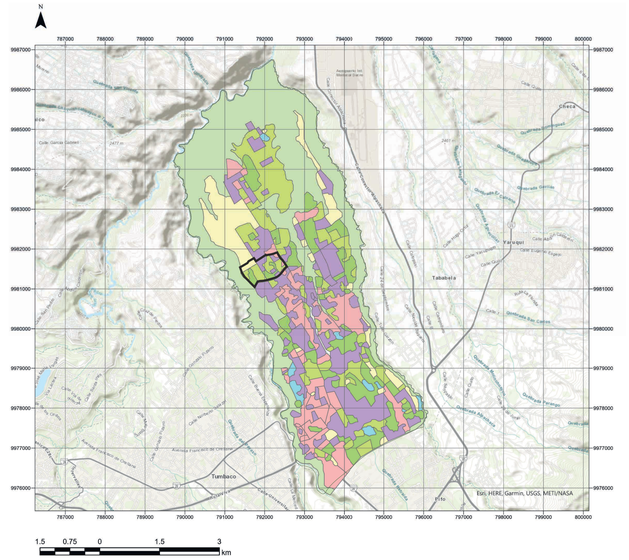
## RIESGOS




riesgos

La zonas donde se encuentran las quebradas y ríos, específicamente en los límites de Puembo tiene dos tipos de riesgos, deslizamientos de masas e incendios foestales. La zona de intervención se ubica cerca a las quebras por lo que tiene los mismos riesgos.

## COBERTURA VEGETAL

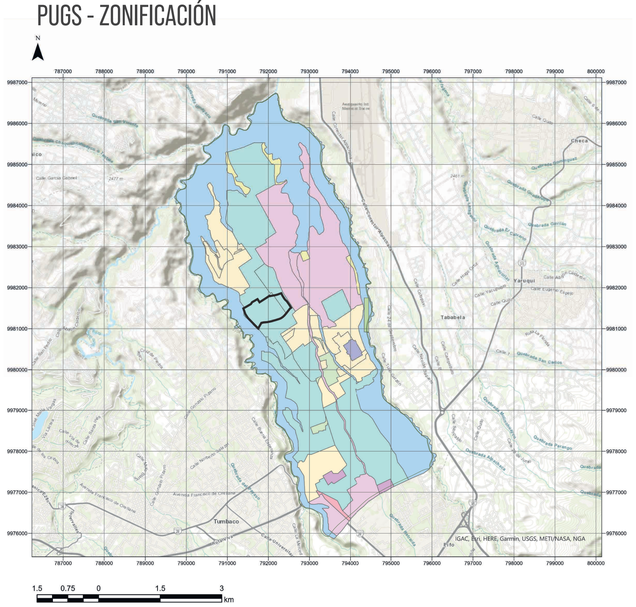



cultivo
infraestructura antrópica
mosaico agropecuario
pastizal
plantación forestal
vegetación arbustiva y herbacea
área poblada

Puembo tiene una gran variedad de cobertura vegetal, entre ellas sobresale el mosaico agropecuario, cultivo y plantación forestal, en la zona de intervención se caracteriza por una zona de cultivo y pastizal.

# SISTEMA ADMINISTRATIVO

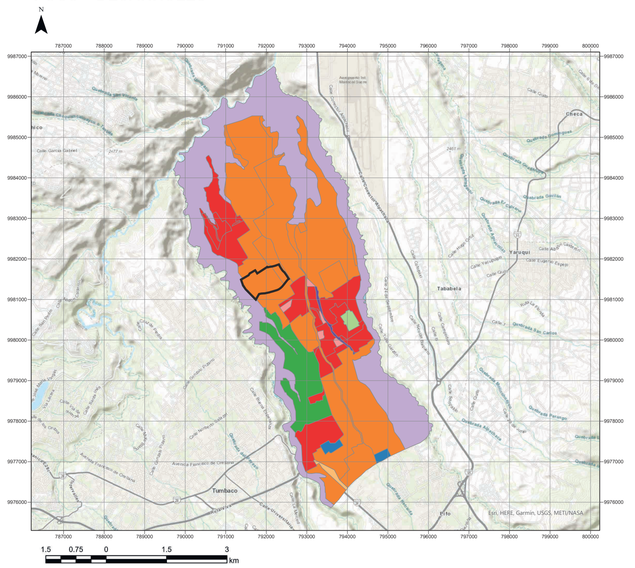
## PUGS - ZONIFICACIÓN




A1002-35
A1004I-60
A135
A25001-1
A2502-10
A2502-10(VU)
A302H-70
A5002-5(VB)
A602-35(VU)
A602-50

La zonificación de Puembo es principalmente aislada con bajo porcentaje de ocupación en planta baja. La zona de intervención tiene una zonificación de A2502-10.

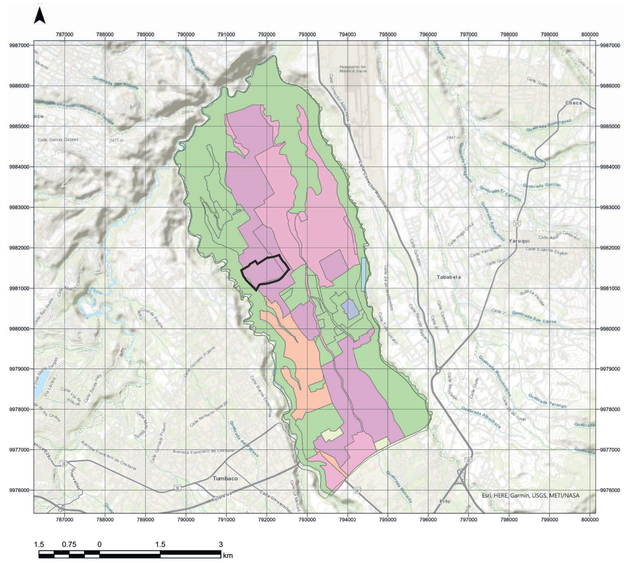
## PUGS - DESARROLLO




Aprovechamiento
Consolidado industrial
Consolidado residencial
Expasion urbana
No consolidado equipamientos
No consolidado residencial
No consolidado servicios
Produccion
Produccion sin impactos
Produccion sin impactos ambientales

La zona de intervención se caracteriza por ser un sector de producción, ademas a su limite es una zona de producción sin impactos.

## PUGS - TRATAMIENTO




conservación
consolidación
desarrollo
mitigación
ocupación sostenible
promoción productiva
sostenimiento

En zonas de las quebradas y límites de Puembo se caracteriza por un tratamiento de consolidación, seguidamente de una ocupación sostenible en el sector norte y sur y una promoción productiva alrededor de la cabecera. La zona de intervención tiene un tratamiento de ocupación sostenible y promoción productiva y de desarrollo.


Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes


Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.


Director
Arq. César Páliz

Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

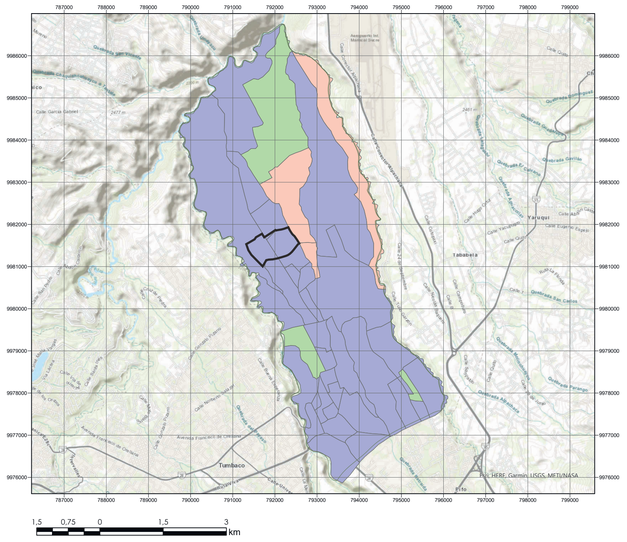

Contenido
Mapas de análisis

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

IU4

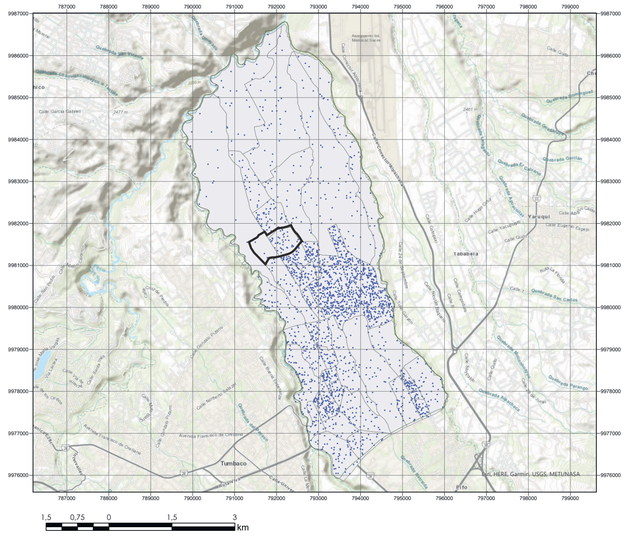
# SISTEMA SOCIAL

## POBLACIÓN POR EDADES



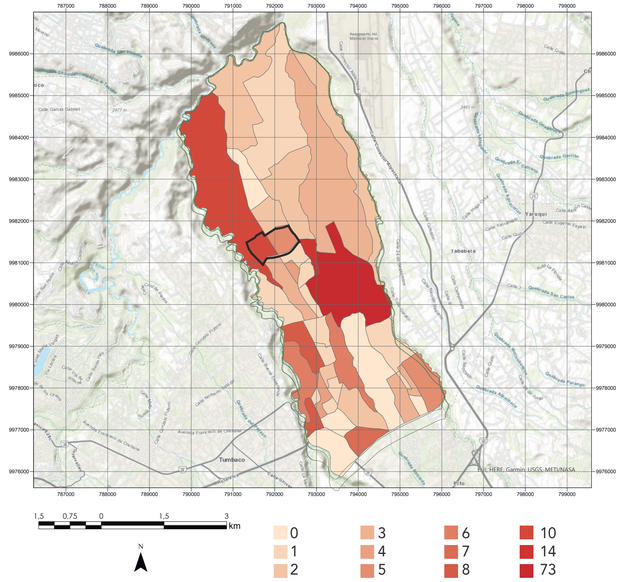

Puembo se caracteriza por tener la mayoría de población adulta, un bajo porcentaje de población joven y equilibrio entre las dos poblaciones. Sin embargo, la zona de estudio se caracteriza por tener la mayoría de población joven.

## DENSIDAD POBLACIONAL




La densidad poblacional del territorio de Puembo se concentra en la cabecera y a sus alrededores mientras que en la zona de estudio, es decir, en el sector norte y sur tiene muy pocos habitantes.

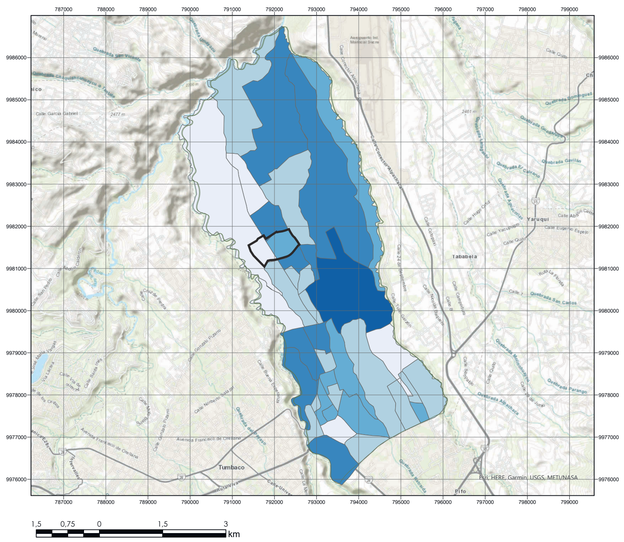
## CANTIDAD DE EMIGRANTES




En las zonas según el Censo 2010, la cantidad máxima de emigrantes de Puembo es de 73 personas ubicadas en la cabecera y en el sector noroeste, y en la zona de intervención tiene 2 valores en la parte superior de la zona de estudio posee de 5 e inferior es de 14 personas.

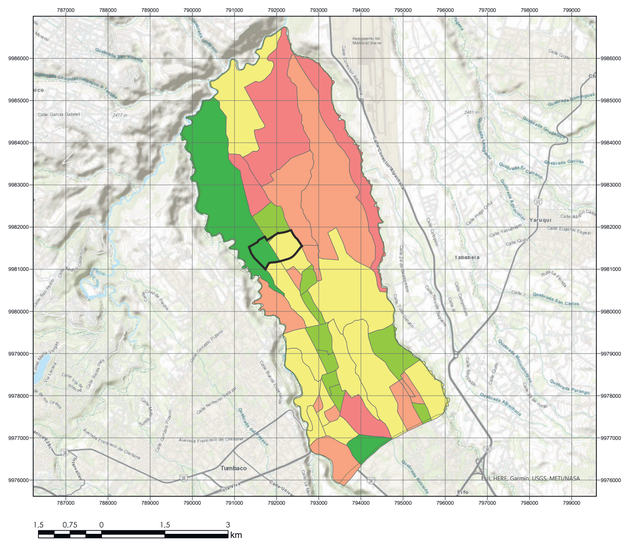
# SISTEMA ECONÓMICO

## NIVEL DE EDUCACIÓN



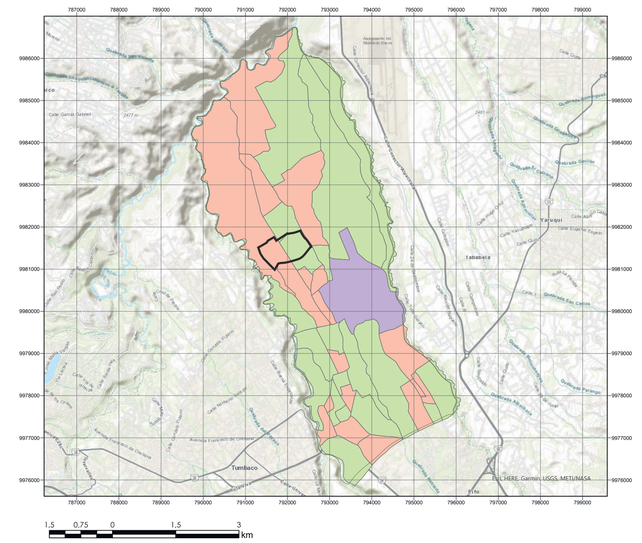

La cabecera de Puembo es la zona con más cantidad de personas con un nivel de educación alto con 4000 personas, seguidamente del sector norte, la zona de intervención y algunas zonas del sector sur con 227 personas. Mientras que en los límites de quebradas es un nivel bajo de educación con 80 a 120 personas.

## ESTRATIFICACIÓN




La mayoría de población de Puembo se caracteriza por una clase media, sin embargo en el sector norte principalmete en la zona de intervención es una zona de clase baja.

## POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA




La cabecera de Puembo se caracteriza por ser la única zona en ser una población económicamente activa, a sus alrededores son Media PEA y Menor PEA. En la zona de intervención tiene una población baja económicamente activa.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

Director
Arq. César Páliz

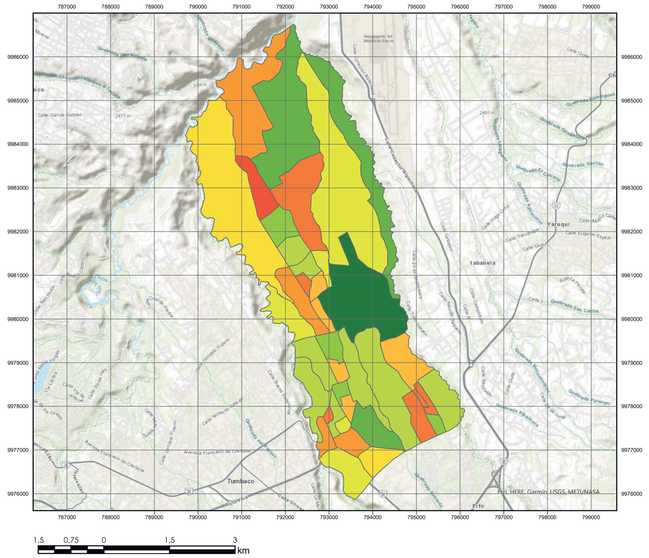
Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

Contenido
Mapas de análisis

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

IU5

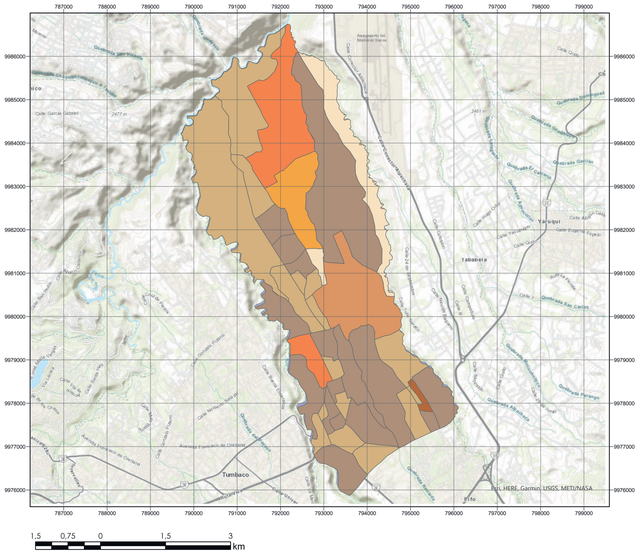
# ANÁLISIS PEA Y POBLACIÓN ECONOMICA




- Mayor PEA, Clase media
- Media PEA, Clase alta
- Media PEA, Clase baja
- Media PEA, Clase media alta
- Media PEA, Clase media
- Media PEA, Clase media baja
- Menor PEA, Clase alta
- Menor PEA, Clase media alta
- Menor PEA, Clase media
- Menor PEA, Clase media baja
- Menor PEA, Clase baja

Algunas zonas externas de la cabecera cantonal presentan un menor PEA a pesar de tener población adulta.

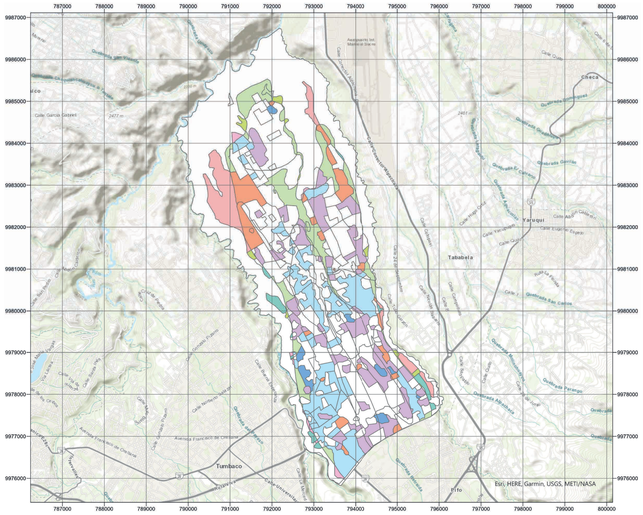
# ANÁLISIS PEA Y POBLACIÓN POR EDADES




- Mayor PEA - Mayoría de población adulta
- Media PEA - Equilibrio de población jóven y adulta
- Media PEA - Mayoría de población adulta
- Media PEA - Mayoría de población joven
- Menor PEA - Equilibrio de población joven y adulta
- Menor PEA - Mayoría de población adulta
- Menor PEA- Mayoría de población joven.

Algunas zonas externas de la cabecera cantonal presentan un menor PEA a pesar de tener población adulta.

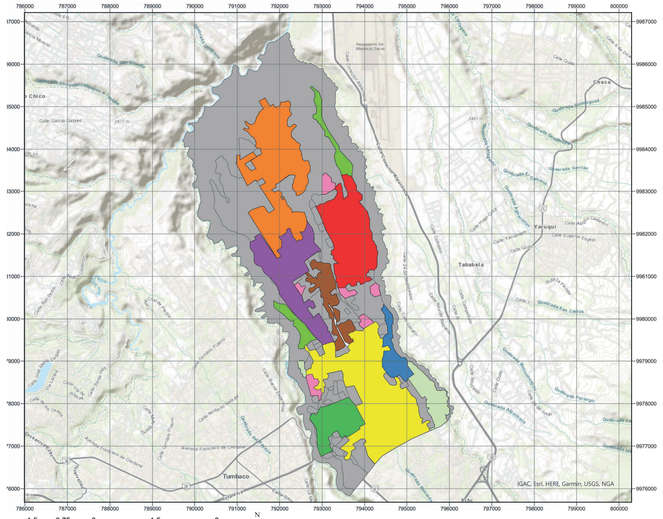
# ANÁLISIS APTITUDES AGRÍCOLAS Y COBERTURA VEGETAL




- Cultivo - Bosaque
- Infraestructura Antópica - Bosque
- Infraestructura Antrópica - Cultivo
- Mosacico Agropecuario - Bosque
- Pastizal - Cultivo
- Plantación forestal - Cultivo
- Vegetación arbustiva y herbácea - Cultivo
- Área poblada - Bosque
- Área poblada - cultivo

Se evidencian dos problemas principales:
Mala intervención en el suelo
Desaprovechamiento del suelo
En la zona de intervención tiene unicamente mala intervención en el suelo

# MAPA PUGS - APTITUDES AGRICOLAS




- Alto desarrollo - Formacion técnica e investigación con la agroproducción
- Alto desarrollo cultural y del hombre vinculado a actividades urbanas y recreativas
- Alto desarrollo turístico - residencial y de equipamientos
- Alto desarrollo vinculado a la agroproducción y recreación
- Conservación residencial y de mosaicos - Mantenimiento población local
- Desarrollo urbano sostenido equipamientos - Mantenimiento de mosaicos
- Mantenimiento de residencial rural fomento de empleo en equipamientos y servicios
- Mantenimiento del mosaico
- Recuperación del bien natural
- Recuperación paisajista

# TABLA DE PROBLEMAS

| PROBLEMAS | CAUSAS | MANIFIESTACIÓN/ efecto | AGENTES | POSIBLES SOLUCIONES |
|---|---|---|---|---|
| Degradación del suelo por urbanización urbana y rural | Especulación del suelo | Reducción dela frontera agrícola | Población | Establecer zonas de expansion |
| Degradación del suelo por sequía | Escasez de lluvias en ciertos meses del año | Pérdida de cultivos, reducción de la calidad de vida | Cambio climático; mala planificación de distribución de agua | Almacenar agua en épocas lluviosas para uso en sequia |
| Degradación del suelo por lluvias intensas | Acumulación excesiva de agua en el suelo | Pérdida de cultivos, deslaves | Cambio climático, clima, falta de canales de | Generar canales y almacenamiento de agua lluvia |
| Degradación del suelo por contaminación química | Agentes químicos, plaguicidas, mal manejo de quimicos | Pérdida de nutrientes del suelo | Químicos usados en agricultura | Uso de insecticidas y plaguicidas amigables con el medio ambiente |
| Degradación del suelo por contaminación de residuos | Mal manejo de desechos | Enfermedades, contaminación del suelo | Población, autoridades locales | Mejorar el manejo de residuos urbanos |
| Degradación del suelo por construcción antrópica | especulación del suelo, construcciones de infraestructras viales | reducción de frontera agrícola | Población | Establecer zonas de expansión |
| Degradación del suelo por erosión | Cultivos no rotativos, deforestación, desarrollo urbano | Desgaste del suelo, pérdida de nutrientes, deslaves, pérdida de vegetación | Población, acción del agua | Cultivos rotativos, reforestación, manejo adecuado de agua. |
| Falta de tratamiento de conservación por carencia de medidas de conservación | Falta de protección del medio ambiente | Destrucción y mal cuidado del medio ambiente | Autoridades locales | Tomar medidas para la protección |
| Falta de tratamiento de conservación por falta de conciencia de la población | Desinformación, desconocimiento | Mal cuidado del suelo y del medio ambiente | Población | Concientización e instrucción |
| Falta de tratamiento de conservación por falta de recusos financieros | Carencia de apoyo ecinómico | Mal cuidado del suelo y del medio ambiente | Población | Medidas de bajo costo, financiamientos externos |
| Desaprovechamiento de suelo por vegetación arbustiva en zonas agrícolas | Crecimiento de vegetaciones arbustivas en zonas de cultivo | Pérdida de nutrientes del suelo, reducción de la frontera agrícola | Naturaleza, población | Generar cultivos en zonas desaprovehcadas |
| Desaprovechamiento de suelo por construcciones en áreas de cultivo | Urbanización, especulación del suelo | Reducción de áreas de culivo | Población | establecer zonas de expansión |
| Pobreza por falta de oportunidades económicas | Desempleo | Zonas con pobreza extrema | | Emprendimientos, formación educativa, talleres de formativos |
| Pobreza por mala distribución de la riqueza | Desempleo, | zonas con pobreza extrema, riqueza extrema | | Emprendimientos, formación educativa, talleres de formativos |
| Mala intervención del suelo por expansión urbana | especulación del suelo, falta de control | Construcciones irregulares, reduccion de frontera agrícola, desgaste del suelo | población | Control de expansion urbana, planificacion y establecer zonas de expansión |
| Zonas de deslaves en quebradas por deforestación | Tala de arboles | deslaves, erosion de suelo | Naturaleza, población | reforestación, generar canales de desfogue de agua lluvia y almacenamiento |
| Zonas de deslaves en quebradas por altas precipitaciones | Lluvias excesivas en ciertos meses del año | deslaves erosion del suelo | naturaleza, clima | reforestación, generar canales de desfogue de agua lluvia y almacenamiento |
| Incendios por falta de lluvias | sequia | pérdida de biodiversidad | naturaleza, clima | |
| Incendios por quema de basura | fuegos descontrolados | pérdida de biodiversidad | población | concientización y control |
| Incendios por fumadores | colillas de cigarros mal apagadas | pérdida de biodiversidad | población | concientización y control |
| Incendios por caídas de rayos | formentas electricas | pérdida de biodiversidad | naturaleza, clima | |
| Incendios por fogatas | campistas | pérdida de biodiversidad | población | concientización y control |
| Zonas sin servicio de agua potable por falta de inversión económica | Carencia de recursos economicos | reduccion de la calidad de vida, pérdidas agricolas, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Zonas sin servicio de agua potable por insuficiente capacidad de distribución | Capacidad inuficiente de distribución de agua | reduccion de la calidad de vida, pérdidas agricolas, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Zonas sin servicio de agua potable por desigualdad económica | Falta de gestión para abastecimiento | reduccion de la calidad de vida, pérdidas agricolas, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Zonas sin servicio de agua potable por falta de gestión por parte de autoridades | mala planificación de abastecimiento de agua potable | reduccion de la calidad de vida, pérdidas agricolas, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Zonas sin alcantarillado por falta de recursos financieros | Falta de gestión para abastecimiento | reduccion de la calidad de vida, contaminación del agua, contaminación del suelo, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Zonas sin alcantarillado por deficiencia en la planificación del alcantarillado | Falta de gestión para abastecimiento | reduccion de la calidad de vida, contaminación del agua, contaminación del suelo, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Sistemas de riego contaminados por sistemas inadecuados de aguas residuales | Falta de gestión para abastecimiento de alcantarillado, falta de sistemas de alcantarillado | reduccion de la calidad de vida, contaminación del agua, contaminación del suelo, enfermedades | Autoridades locales | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Sistemas de riego contaminados por contaminación de agua | Falta de gestión para abastecimiento de alcantarillado, falta de sistemas de alcantarillado,mal manejo de desechos y residuos | reduccion de la calidad de vida, contaminación del agua, contaminación del suelo, enfermedades | Autoridades locales, población | Gestión interna con el municipio, financiamiento externo |
| Equipamientos de salud insuficientes por falta de planificación | Falta de gestion y planificación | efermedades, incremento de mortandad | Autoridades locales | Financiamiento externo, gestión con el municipio |
| Desequilibrio económico por mala distribución de la riqueza | Desempleo, carencia de oportunidades econo+omicas, sistema de educación insuficiente. | zonas en pobreza extrema, zonas en riqueza extrema | | Creacion de nuevas oportunidades de desarrollo |


Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular


Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.


Director
Arq. César Páliz

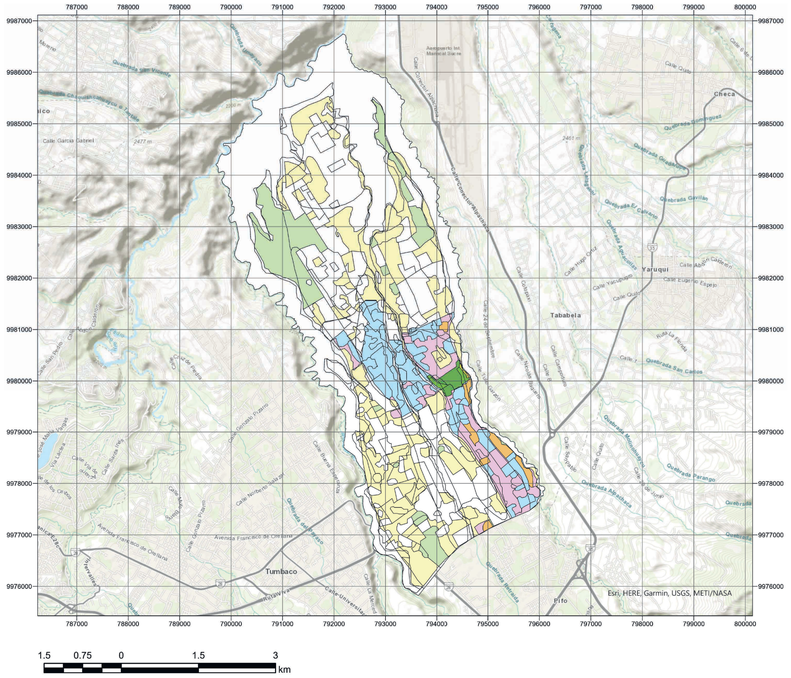
Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante


Contenido
Diagnóstico Integrado y Situación Actual

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

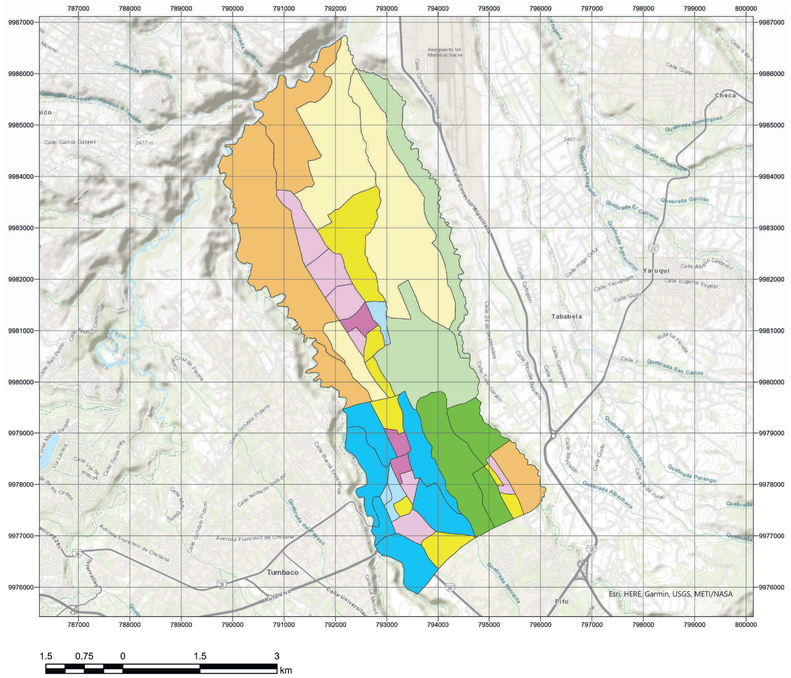
IU6

# PROBLEMAS FÍSICOS




- La clafisicación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Desaprovechamiento del suelo
- Desaprovechamiento del suelo, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Mala intervención en el suelo
- Mala intervención en el suelo, la clasificación del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Exceso de área, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Exceso de área, mala intervención en el suelo, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo

# VALORIZACIÓN DEL SUELO




## Potencialidades

C01
Se observa un alto valor cultural,, poco valor paisajístico, ecológico y de conservación, además que se evidencia el nulo valor productivo

C02
Existe un bajo valor productivo al igual que el valor cultural, muy poco valor ecológico y de conservación. Además que no existe valor productivo

C03
Se evidencia un alto valor paisajístico pero no existen valores productivos, culturales, ecológicos y de conservación.

C04
Se aprecia un alto valor ecológico, de conservación, paisajístico. Por otro lado no existen valores productivos ni culturales.

C05
Existe poco valor productivo, pero se observan valores negativos en el valor paisajístico, cultural, ecológico y de conservación.

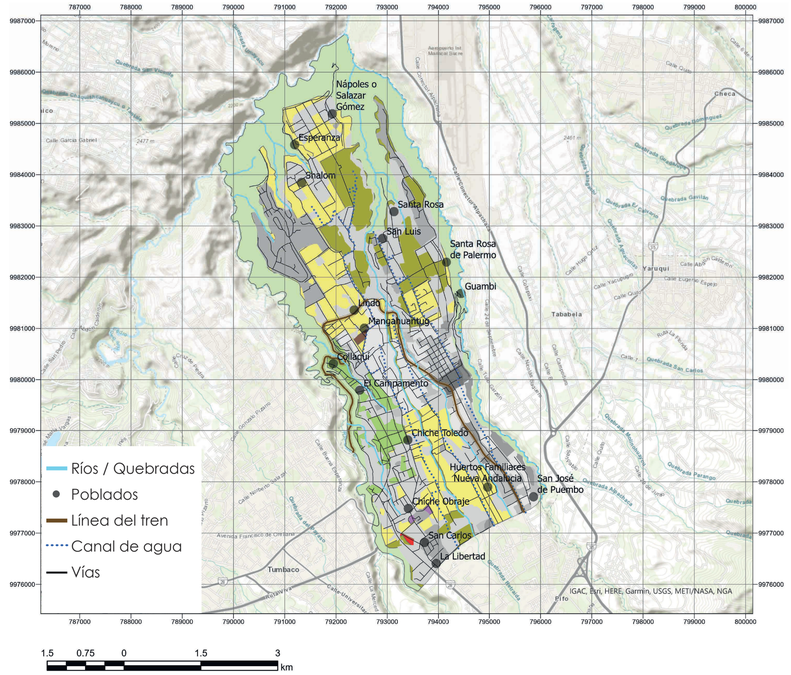
C06
Se puede identificar muy poco valor productivo y un alto valor paisajístico, ecológico y de conservación. Por otro lado no existe valor cultural.

C07
Se aprecia poco valor paisajístico, ecológico y de conservación. No existe valor productivo y cultural.

C08
Se observa un alto valor cultural y un bajor valor productivo. Pero no existen valores paisajísticos, ecológicos y de conservación.

C09
Existe un alto valor cultural pero poco valor productivo. Por otro lado no existen valores paisajísticos, ecológicos y de conservación.

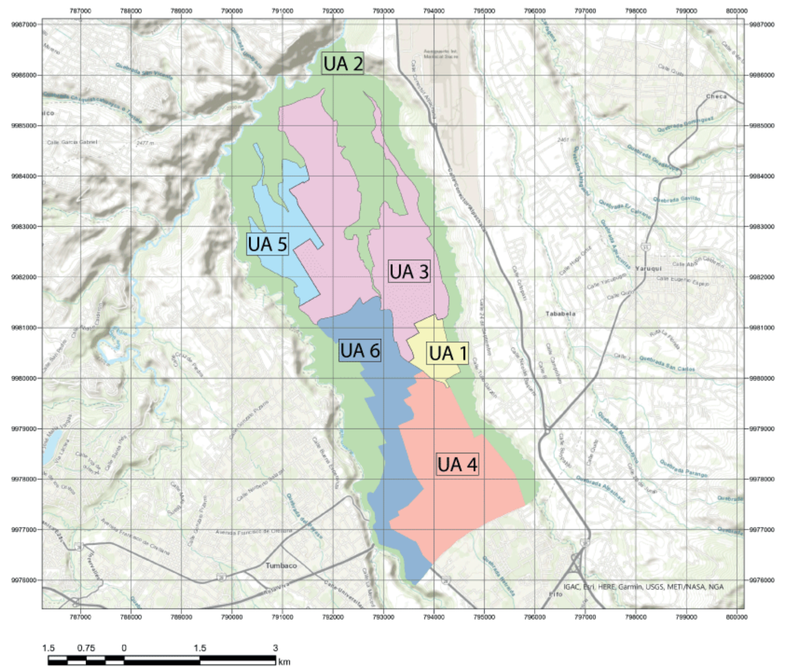
# SITUACIÓN ACTUAL




- La clafisicación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Desaprovechamiento del suelo
- Desaprovechamiento del suelo, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Mala intervención en el suelo
- Mala intervención en el suelo, la clasificación del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Exceso de área, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Exceso de área, desaprovechamiento del suelo, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo
- Exceso de área, mala intervención en el suelo, la clasificación del uso del suelo no coincide con el tipo de suelo

- Comercios y Servicios Especializados
- Equipamiento
- Mediano Impacto
- Portección Ecológica
- Protección Urbana Patrimonial
- Recurso Natural no Renovable
- Recurso Natural Renovable
- Residencial rural
- Residencial rural restringido
- Residencial urbano de baja densidad 2
- Residencial urbano de baja densidad 3
- Suelo de reserva

# UNIDADES AMBIENTALES




- UA 1 Desarrollo Ecológico y Paisajístico
- UA 2 Desarrollo Turístico y Ecológico
- UA 3 Desarrollo de Comercios y Servicios Especializados
- UA 4 Dearrollo Agrícola Económico
- UA 5 Desarrollo Residencial Urbano
- UA 6 Desarrollo Recreativo Comercial

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

Director
Arq. César Páliz

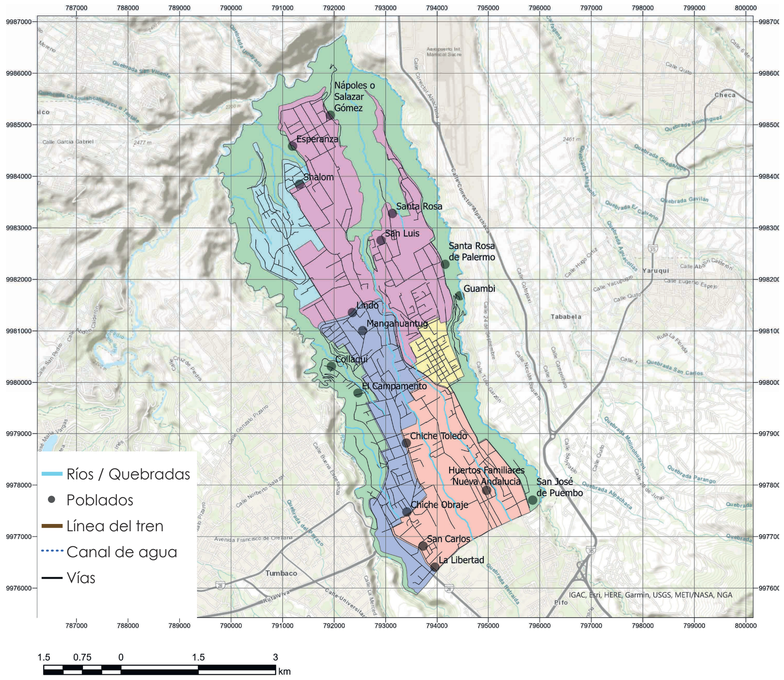
Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

Contenido
Diagnóstico Integrado y Situación Actual

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

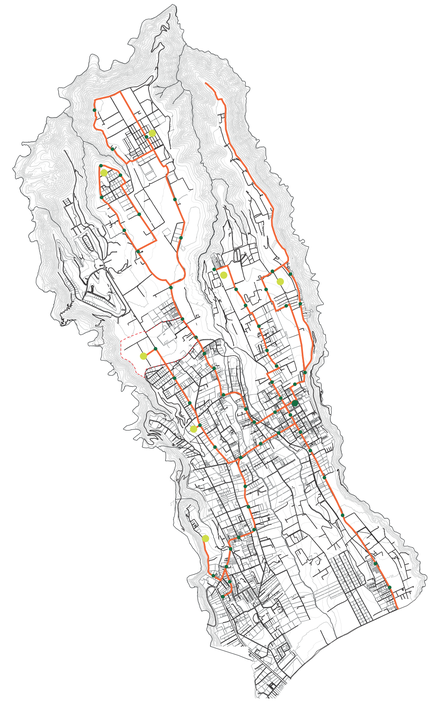
IU7

# ACTIVIDADES A ORDENAR




- Actividades deportivas / parques / comercios especializados
- Actividades deportivas / parques / mercado / restaurantes / tiendas comercios / educación / salud / religioso / actividades administrativas
- Comercios / hotelero / parque infantil / miradores / boulevares / mercado /restaurante / microcultivo / floricola / hortalizas / huertos /cultivos
- Mercado / restaurantes / comercios especializados / actividades agropecuarias
- Turismo / actividades deportivas / hotelero / parques / boulevares / restaurantes / comercios / municipal
- Turismo recreacional / parque / miradores / restaurantes / hotelero

# PLAN MASA TRANVÍA



**LEYENDA**

- Estaciones del tranvia
- Paradas
- Circuito

# RELACIONES FUNCIONALES

| | Turismo recreacional | Actividades deportivas | Hotelería | Parque infantil | Miradores | Boulevares | Mercado | Restaurante /Cafetería | Tiendas | Especializadas | Educación | Religioso / Culto | Cultural | Salud | Microcultivo | Florícolas | Hortalizas | Ganadería | Avícolas | Huertos | Cultivos ciclo corto | Cultivos ciclo largo | Cultivos permanentes | Organizacionales | Gremios | Asociasiones | Municipal | Parroquial |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Turismo recreacional | | C | IM | NC | SI | IM | NC | C | C | SI | C | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Actividades deportivas | C | | C | IM | IM | SI | C | C | C | SI | C | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Hotelería | IM | C | | C | SI | C | NC | IM | IM | SI | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Parque infantil | NC | IM | C | | C | NC | C | SI | SI | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Miradores | SI | IM | SI | C | | C | NC | C | C | SI | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Boulevares | IM | IM | NC | SI | C | | C | C | C | C | SI | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Mercado | NC | SI | SI | C | NC | C | | C | C | C | C | SI | SI | SI | NC | NC | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Restaurante /Cafetería | C | SI | C | SI | C | C | C | | C | C | C | NC | NC | NC | IM | IM | SI | SI | SI | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Tiendas | C | SI | C | SI | C | C | C | C | | C | C | NC | NC | NC | SI | NC | SI | SI | SI | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Especializadas | C | SI | NC | NC | C | C | C | C | C | | C | NC | NC | NC | SI | NC | SI | SI | SI | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Educación | NC | NC | NC | IM | NC | SI | NC | C | C | C | | SI | SI | SI | NC | SI | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Religioso / Culto | NC | NC | NC | NC | NC | NC | SI | NC | NC | NC | SI | | SI | SI | NC | IM | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Cultural | NC | NC | SI | NC | NC | NC | SI | NC | NC | NC | SI | SI | | SI | NC | IM | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Salud | NC | SI | NC | NC | NC | NC | SI | NC | NC | NC | SI | SI | SI | | NC | IM | NC | NC | NC | C | C | C | C | C | C | C | C |
| Microcultivo | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | IM | SI | NC | NC | NC | NC | NC | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI |
| Florícolas | NC | IM | C | NC | NC | NC | NC | IM | NC | NC | SI | NC | IM | IM | SI | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI |
| Hortalizas | NC | SI | NC | NC | NC | NC | NC | SI | SI | NC | NC | NC | NC | NC | SI | SI | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI |
| Ganadería | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | SI | SI | NC | NC | NC | NC | NC | SI | SI | SI | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI |
| Avícolas | NC | NC | NC | NC | NC | NC | NC | SI | SI | NC | NC | NC | NC | NC | SI | SI | SI | SI | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI |
| Huertos | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | | C | C | C | C | C | C | C |
| Cultivos ciclo corto | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | | C | C | C | C | C | C |
| Cultivos ciclo largo | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | C | | C | C | C | C | C |
| Cultivos permanentes | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | C | C | | C | C | C | C |
| Organizacionales | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | C | C | C | | C | C | C |
| Gremios | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | C | C | C | C | | C | C |
| Asociasiones | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | C | C | C | C | C | | C |
| Municipal | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | SI | SI | SI | SI | SI | C | C | C | C | C | C | C | |
| Parroquial | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- C — Compatible
- IM — Importantes
- SI — Sin Importancia
- NC — No Compatible




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes<br>Trabajo de Integración Curricular | Proyecto de Integración Curricular<br>Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo. | Director<br>Arq. César Páliz<br>Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Contenido<br>Diagnóstico Integrado y Situación Actual<br>Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | IU8 |

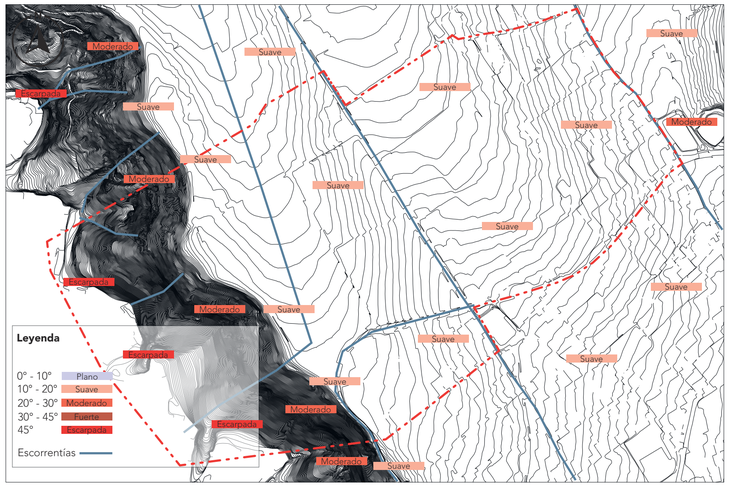
# Análisis

## Uso de Suelo




El área a intervenir contiene un suelo de residencia rural y de recurso natural renovable. El suelo es apto para la cosecha, logrando así aprovechar los recursos que nos brinda el suelo para aumentar la calidad de vida de las personas

## Topografía



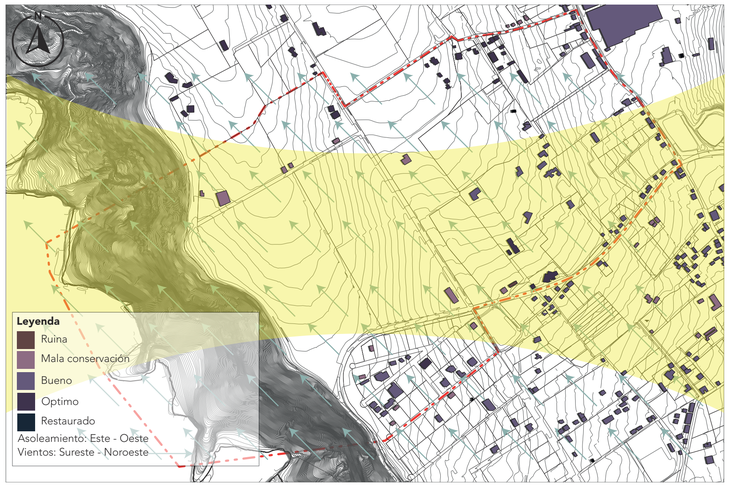

La zona no contiene pendientes consideradas en las áreas urbanas, se los clasifica en plano, suave, moderado, fuerte y escarpada. La área urbana contiene pendientes suaves, sin embargo a sus limites posee una topografía escarpada, ya que ahí re encuentra una de las quebradas más importantes de la zona.

## Vías, Infraestructuras - Ancho de vía




Las vias principales tanto la Av. Los Arrayanes y Av. Urcesino divide y marca los limites de la zona, llegando a medir de 8 a 10 metros del ancho de la vía. Tenemos un acueducto que pasa por la Av. Urcesino. La zona no contiene muchas vías de segundo orden lo que impide mucho el acceso y conexión transversalmente.

## Elementos Ambientales + Estado de Conservación



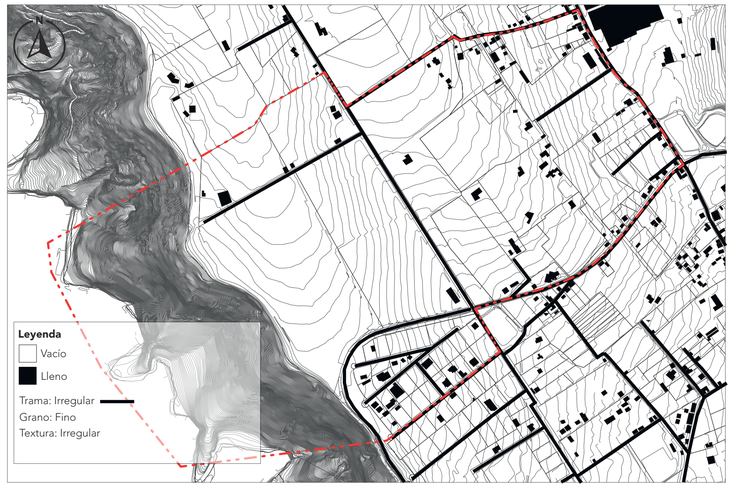

El sector muestra una dirección de vientes de sureste a noroeste, con una velocidad de 10 a 15 km/h. La estado de la viviendas y e infraestructuras en su mayoría están en buen estado, sin embargo algunas de ellas tienen una mala conservación.

## Cobertura vegetal




El sector contiene un gran porcentaje de áreas verdes, puesto que la mayoría de la zona no esta construido, ademas posee una gran cantidad de especies. En ciertas zonas se puede apreciar una acumulación de vegetación alta y mediana.

## Lleno y Vacíos




El mapa muestra un pequeño porcentaje de llenos, puesto que la zona con contiene muchas áreas construidas. El vació esta mas presente, y evidencia que la zona esta en proceso de desarrollo, y es una ventaja para el diseño de un nuevo pueblo. La malla actual no posee un orden y es irregular. El grano es fino ya que no existe una acumulación de asentamientos y la textura es irregular ya que estos no poseen un orden.

## ODS

5 IGUALDAD DE GENERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

# U.A 3

# FUNCIÓN AGROPRODUCCION- CULTURAL-RECREATIVO

## SOCIAL

**FORTALEZAS**
- Población Adulta

**DEBILIDAES**
- Número de habitantes baja
- Migración pendular por parte de los habitantes

**OPORTUNIDADES**
- Desarrollo de nuevas actividades

**AMENAZAS**
- Sin oportunidades de trabajo
- Migración a favor de nuevos horizontes académicos.
- Perdida de habitantes.

**ESTRATEGIAS**

Estrategia 1: Población adulta tenga la oportunidad de trabajo basadas en la producción, repoblando el sector atreves de contar con nuevos equipamientos de producción.
Estrategia 2: Construir viviendas cercanas a las actividades a desarrollar.
Programa: Vivienda, Huertos, Zona de cultivo, Recolección, núcleo recreativo, zona de venta (Comercio)

## AMBIENTAL

**FORTALEZAS**
- Mixticidad de uso de suelo
- Pendientes atractivos para fomentar lo recreativo, Estructura recreativa

**DEBILIDAES**
- Sin tratamiento de suelo.
- Erosión de suelo
- Inexistencia de un sistema de riego

**OPORTUNIDADES**
- Suelo de protección ecológica, atracción turística visuales

**AMENAZAS**
- Perdida de suelo de cultivo
- Crecimiento urbano

**ESTRATEGIAS**

Estrategia 1 : Captación y recolección de agua
Estrategia 2: Crear un sistema de captación de agua para el riego de la zona de cultivo
Estrategia 3: Aplicar soluciones basadas en la naturaleza para disminuir la contaminación y evitar la expansión urbana hacia la quebrada. (senderos permeables)

## ECONÓMICO - AMBIENTAL

**FORTALEZAS**
- Uso de suelo para la producción de productos. Zona turística

**DEBILIDAES**
- Entrada y salida de vehículos (Estado Vial)
- Inexistencia de mercado
- No existe un sistema de recolección de basura

**OPORTUNIDADES**
- Ligado a una red vial importante que permite sacar la producción
- Mercado cercano que demanda el producto
- Puerto inmediato para el transporte de la producción.

**AMENAZAS**
- Inexistencia de agrupación de productos
- Sin equipamientos
- Población económicamente activa baja (PEA)
- Generación de desechos

**ESTRATEGIAS**

Estrategia 1: Generar cultivo competitivo a nivel local para fomentar el trabajo y aumentar el índice del PEA
Estrategia 2: Generar comercio a pie para crear productividad en la zona y así aumentar el índice de población económicamente activa (PEA)
Estrategia 3: Crear un centros de reciclaje que permita juntar todos los residuos en un solo lugar que hayan sido producidos.

## SISTEMA DE TRANSPORTE

**FORTALEZAS**
- Fácil acceso desde la entrada de Puembo
- Cercanía a una vía principal
- Ruta del chaquiñán

**DEBILIDAES**
- Vía en mal estado.

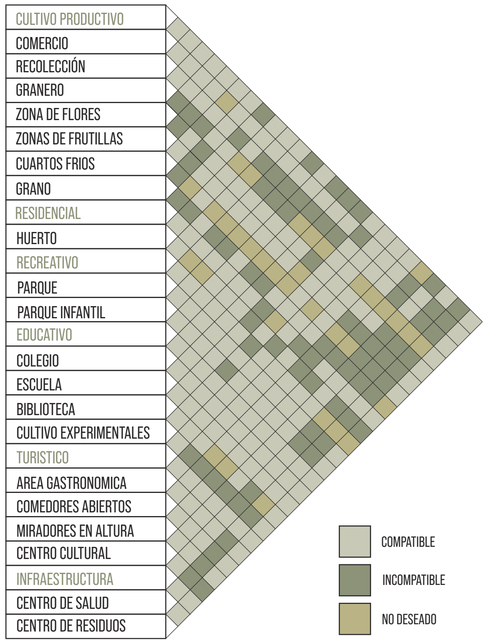
**OPORTUNIDADES**
- Utilizar la vía principal para el traslado de productos,
- Traslado por medio de la ruta de chaquiñán, actividad deportiva

**AMENAZAS**
- Tiempo de traslado
- Contaminación de automóviles y auditivo

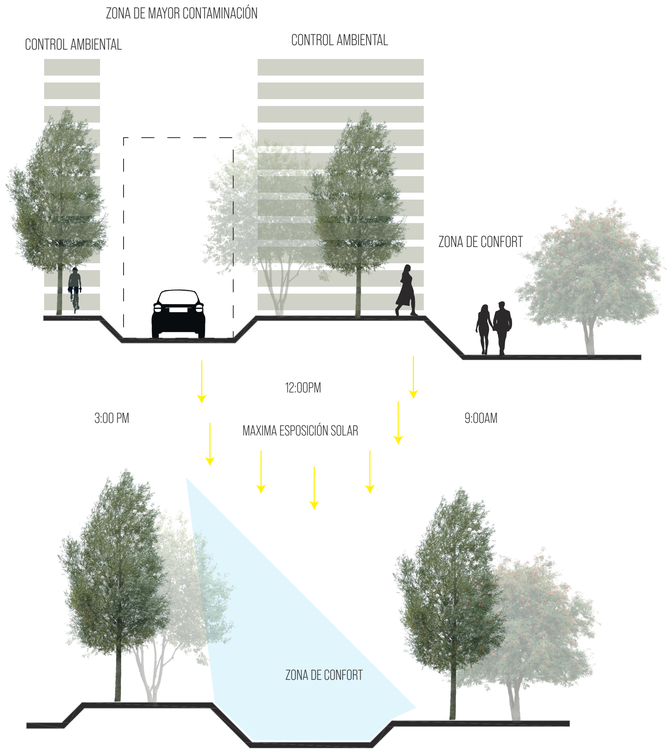
**ESTRATEGIAS**

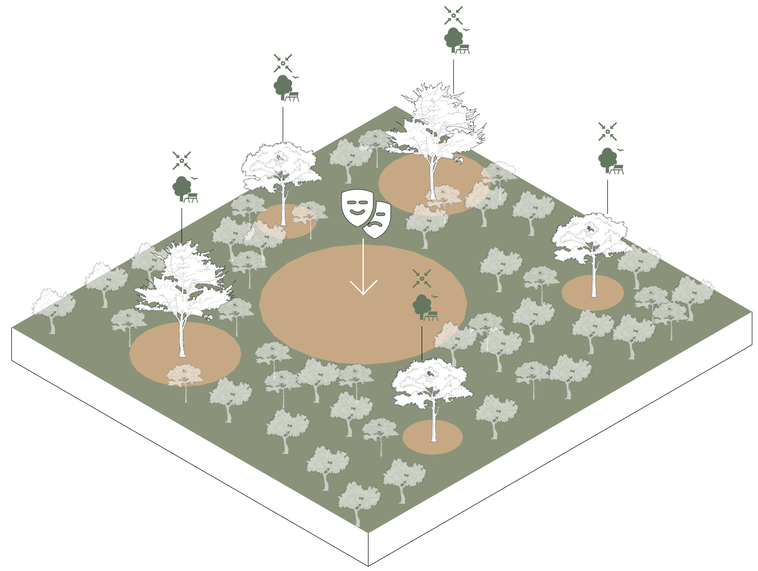
Estrategia 1: Promover el traslado a pie y bicicleta y disminuir el uso del vehículo para las actividades
Estrategia 2: Disminuir el tiempo de traslado hacia las actividades de recreación y abastecimiento, mediante equimamientos que respondan a estas actividades
Estrategia 3: Apoyar a la actividad deportista en donde se genere un espacio para los ciclistas que funcione como estación y así fomentar el turismo de la zona
Estrategia 4: Determinar la vía en el que va el trasporte para los productos al enviar

# PROGRAMA + RELACIONES FUNCIONALES



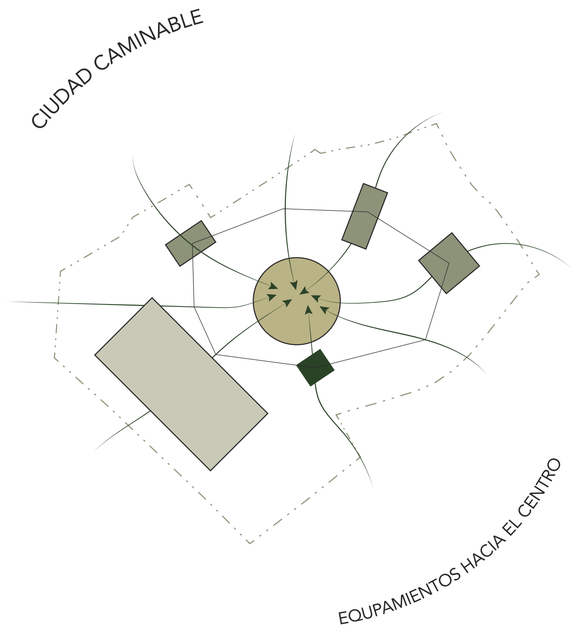

# ESTRATEGIAS

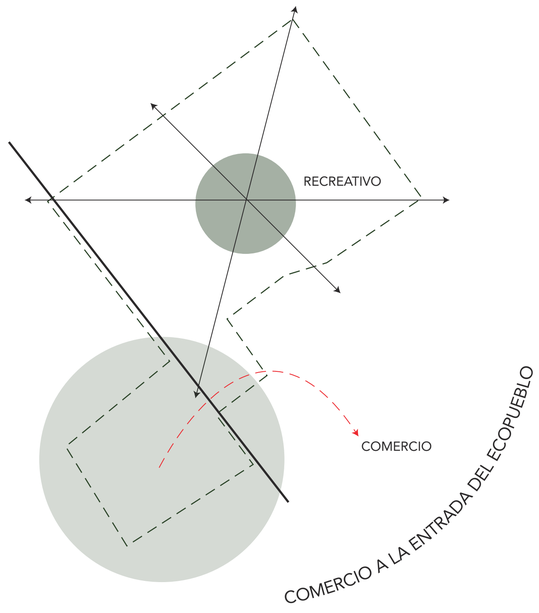


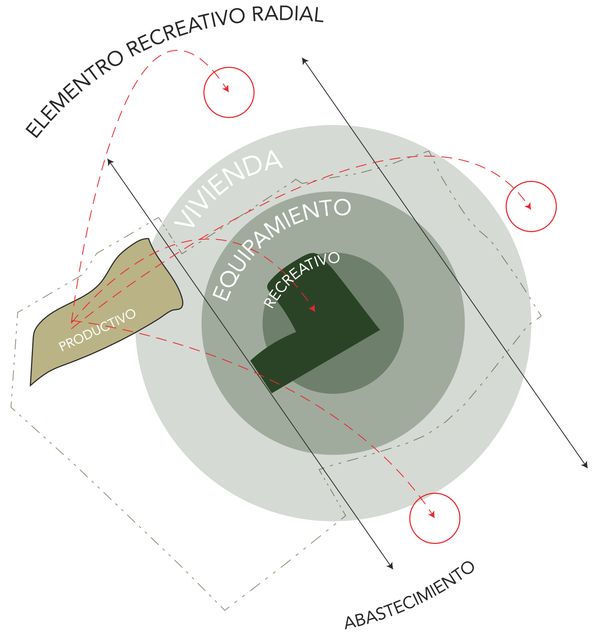



PUNTOS DE ENCUENTRO - RECREATIVO + COMERCIO

# CONCEPTO URBANO



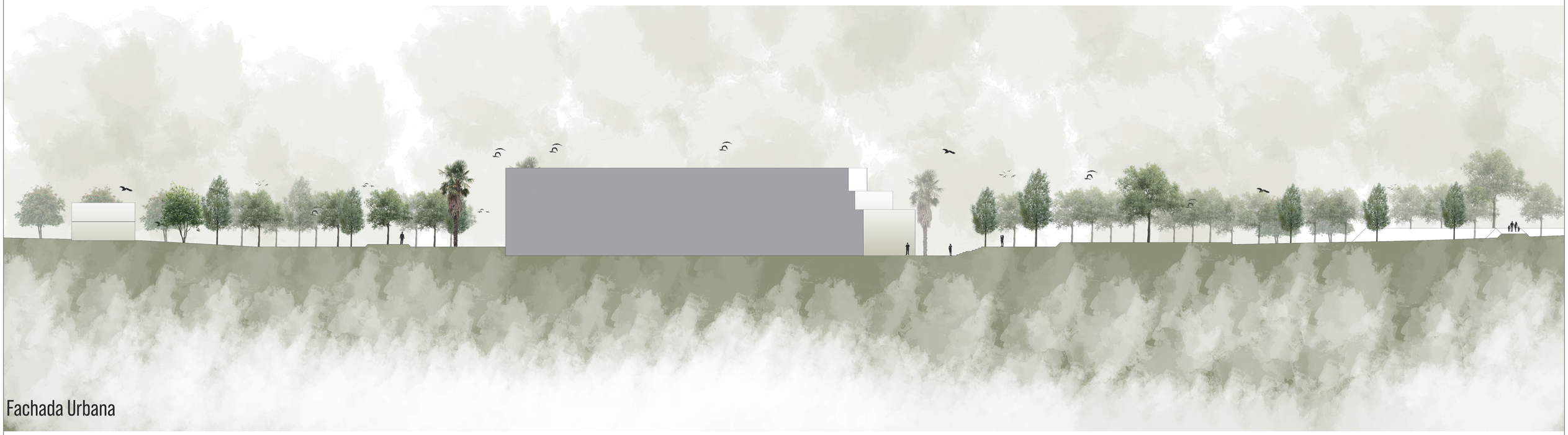



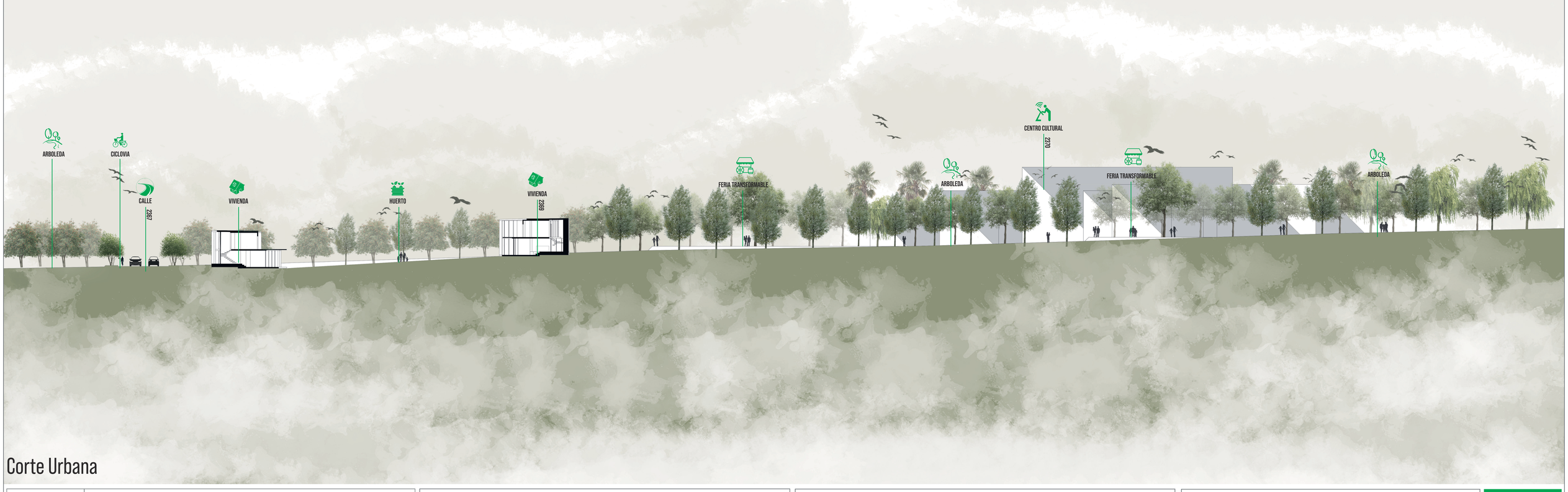

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes | Proyecto de Integración Curricular | Director<br>Arq. César Páliz | Contenido<br>Concepto Eco Pueblo | IU11 |
| | Trabajo de Integración Curricular | Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo. | Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | |




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes<br>Trabajo de Integración Curricular | Proyecto de Integración Curricular<br>Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo. | Director<br>Arq. César Páliz<br>Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Contenido<br>Implantación General Eco Pueblo<br>Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | IU12 |

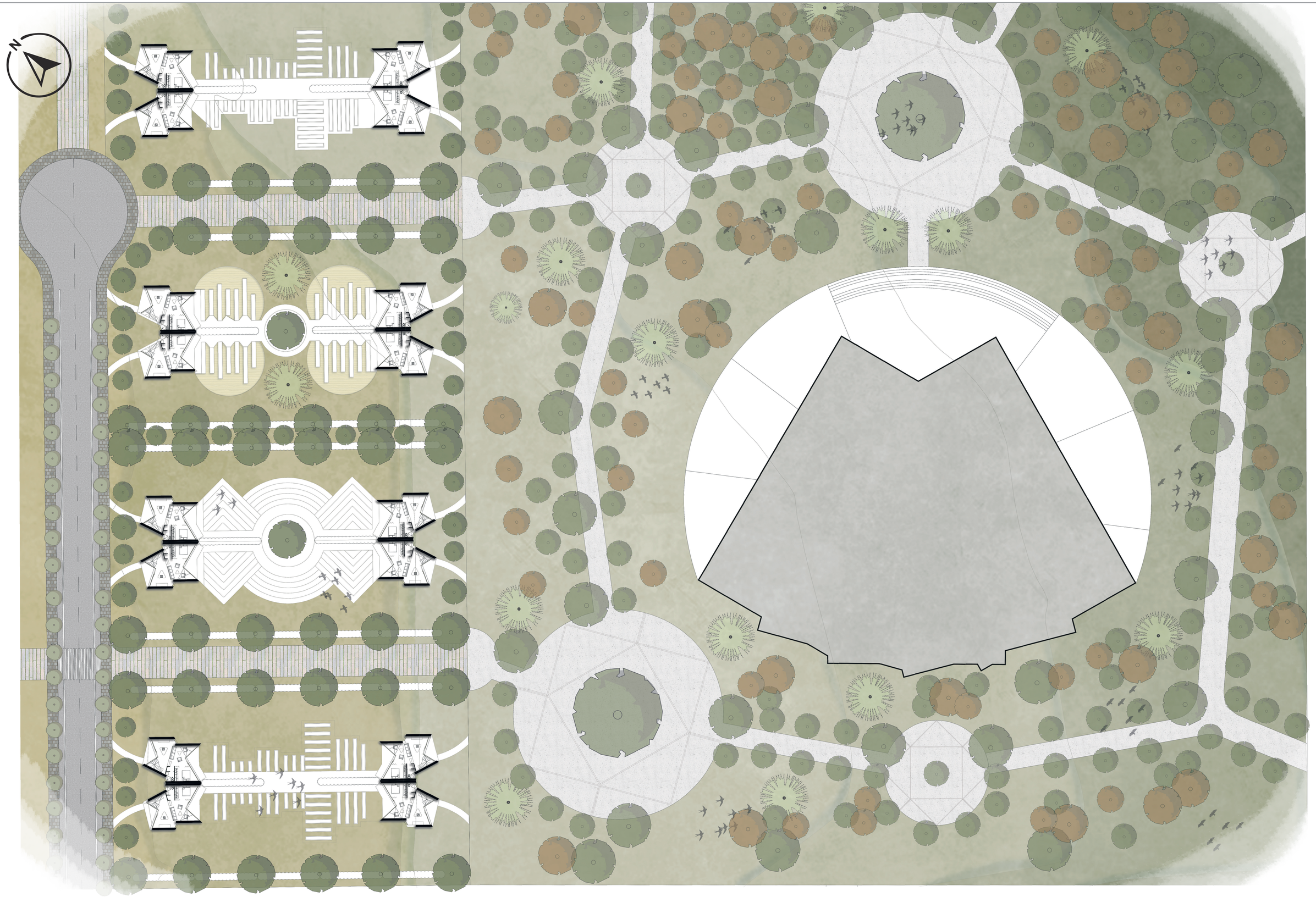


Fachada Urbana




Corte Urbana

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes<br>Trabajo de Integración Curricular | Proyecto de Integración Curricular<br>Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo. | Director<br>Arq. César Páliz<br>Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Contenido<br>Cortes Urbanos<br>Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | IU13 |



Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

Director
Arq. César Páliz

Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

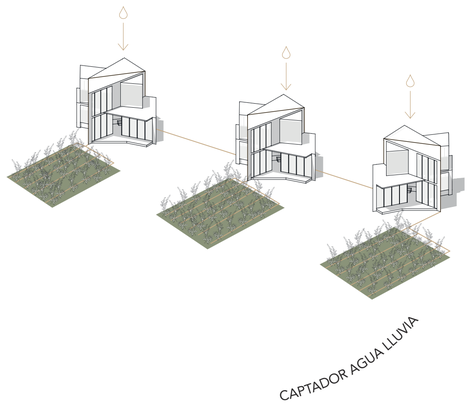
Contenido
Implantación

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

IU14

# CUANTIFICACIÓN

## SISTEMA HIDRICO



CAPTADOR AGUA LLUVIA

DESECHOS

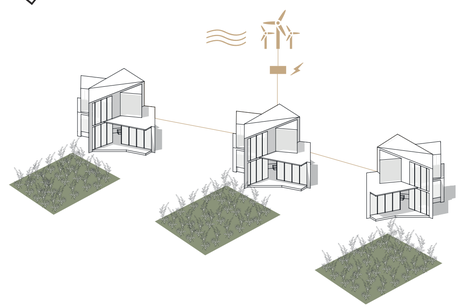
70 VIVIENDAS

219 m3 BASURA

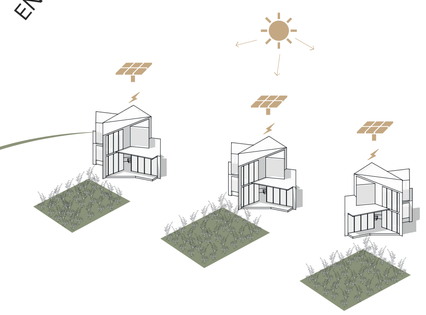
92 m3 BASURA RECICLADA

126 m3 BASURA SINRECICLADA

## ENERGIA EOLICA



## ENERGIA



474 Paneles solares

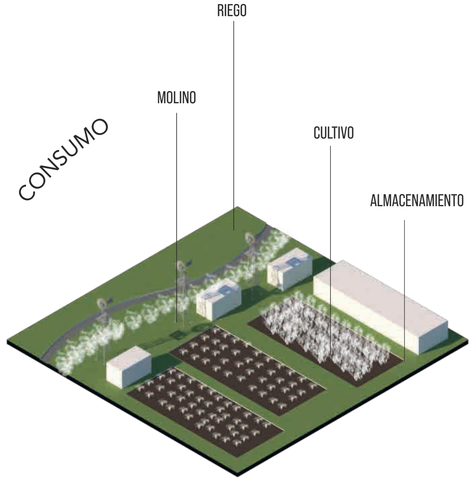
839 kw/mes

PANELES SOLARES

# PROGRAMA VIVIENDA

- DORMITORIO
- BAÑO
- BAÑO COMPLETO
- BODEGA
- COCINA
- COMERDOR
- SALA
- CUARTO PARA SEMILLAS
- AREA HUMEDA

## CONSUMO




74458752 Lt agua

12.4 ha

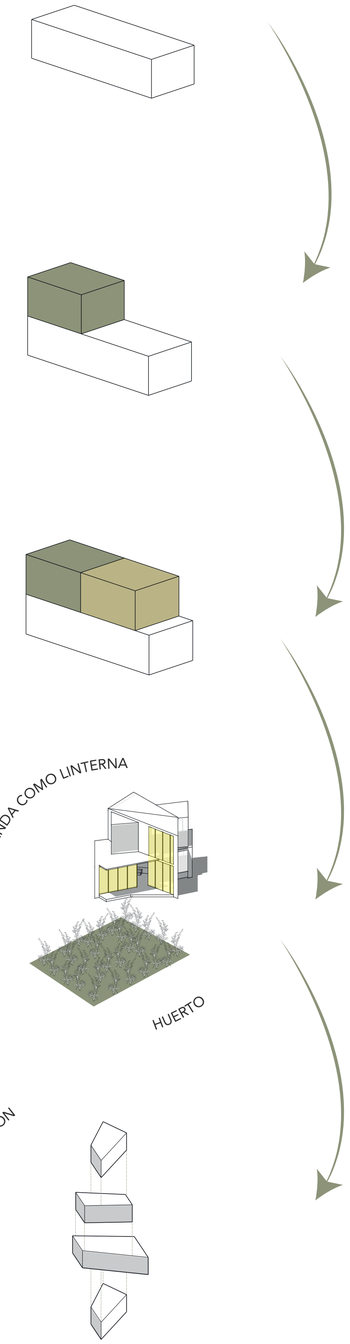
40% lluvia

30% Almacenamiento

30% Canal de riego

# CONCEPTO VIVIENDA

## VIVIENDA PROGRESIVA



VIVIENDA COMO LINTERNA

HUERTO

ADAPTACION

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador<br>Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes<br>Trabajo de Integración Curricular | Proyecto de Integración Curricular<br>Centro Cultural para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en puembo. | Director<br>Arq. César Páliz<br>Autor<br>Rommel Johao Chiliguano Constante | Contenido<br>Cuantificación y Conceptualización<br>Ubicación<br>Puembo, Pichincha, Ec. | IU15 |

# MEMORIA ARQUITECTÓNICA

## INDICE


MA 1 ÁRBOL FUNCIONAL - CURRÍCULUM
MA 2 CONCEPTO CENTRO CULTURAL
MA 3 CLASIFICACIÓN DE ESPACIOS
MA 4 ISOMETRÍA ARQUITECTÓNICA

| Espacios del equipamiento | | Estudiante | Comunicación | Usuario | Confort |
|---|---|---|---|---|---|
| Hall de ingreso | | | | guardia | Luminico Termico |
| administracion/informacion | | | | secretario | Ventilacion Luz Natural Termico |
| teatro y danza | teatro | 30 | distancia social | personal especializado | Ventilacion Luz Natural Termico |
| | taller de formacion teatro | | distancia personal | docente especializado | Ventilacion Luz Natural Termico |
| | sala de practicas | | distancia personal | docente especializado | Ventilacion Luz Natural Termico |
| | taller de formacion danza | | distancia personal | docente especializado | Ventilacion Luz Natural Termico |
| | Vestidor | | distancia personal | Maquillador | Ventilacion Iluminacion |
| | Equipo grafico | | distancia personal | especialista en proyeccion | auditivo ventilacion iluminacion |
| | Escenario | | distancia personal | docente especializado | Iluminacion termico Ventilación |
| | Equipos de sonido | | distancia personal | Sonidista | Auditivo Iluminacion |
| | Armario de ropa | | distancia personal | estilista | Iluminacion Ventilacion |
| Artes y Dibujo Arte plastico | exposicion | | distancia social | docente especializado | Ventilacion iluminación Termico |
| | area de trabajo | | distancia social | Estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | baños | | distancia personal | | Ventilacion iluminación Termico |
| | bodega | | distancia publica | Empleados | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion de pintura | 15 | distancia personal | docente especializado, estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion de fotografia | 25 | distancia personal | docente especializado, estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | Marqueteria | 10 | distancia personal | docente especializado, estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion de manualidades de reciclaje | 25 | distancia personal | docente especializado, estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion de dibujo | 15 | distancia personal | docente especializado, estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion de esculturas | 15 | distancia personal | docente especializado, estudiantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | Resíduos | | distancia publica | Empleados | Ventilacion iluminación Termico |
| musica | auditorio | | distancia social | docente, estudiantes, visitantes | Ventilacion iluminación Termico |
| | sala de preparacion | | distancia personal | docente | Ventilacion iluminación Termico |
| | Estudio de grabacion | | distancia personal | especialista | Ventilacion iluminación Termico |
| | baños | | distancia personal | | Ventilacion iluminación Termico |
| | vestidor | | distancia personal | | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion basica | 30 | distancia personal | docente especialista | Ventilacion iluminación Termico |
| | taller de formacion media | 30 | distancia personal | docente especialista | Ventilacion iluminación Termico |




Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

Director
Arq. César Páliz

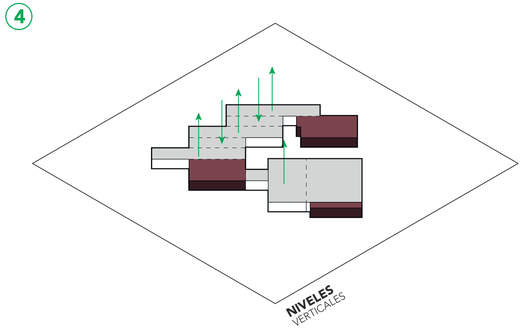
Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

Contenido
Árbol Funcional + Curriculum

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

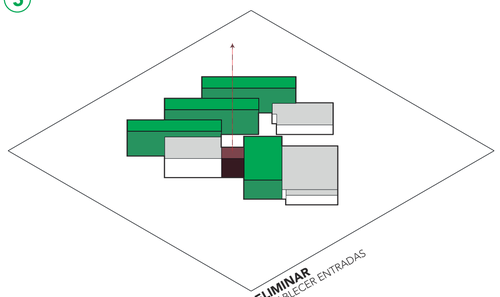
MA1

4



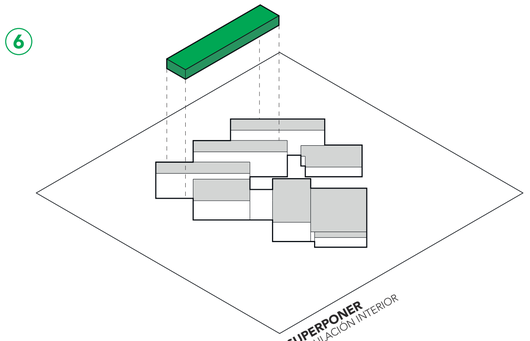
**NIVELES**
VERTICALES

5



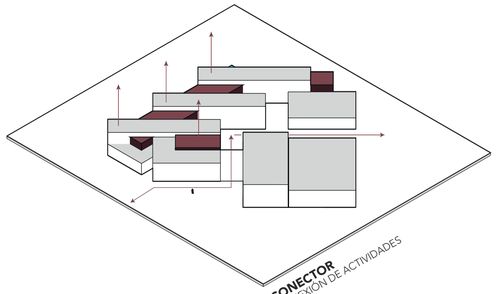
**ELIMINAR**
ESTABLECER ENTRADAS

6



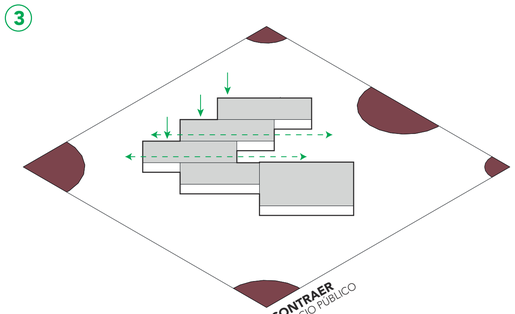
**SUPERPONER**
CIRCULACIÓN INTERIOR

7



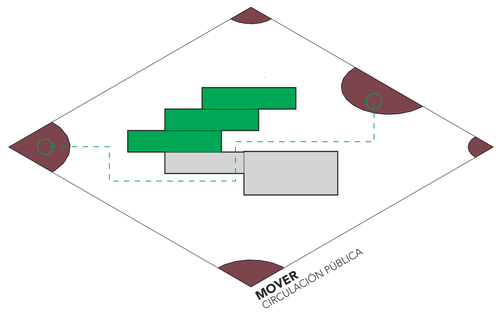
**CONECTOR**
CONEXIÓN DE ACTIVIDADES

3



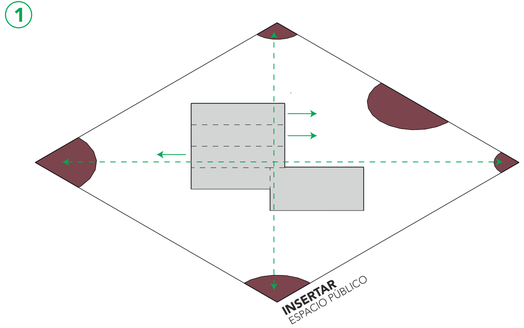
**CONTRAER**
ESPACIO PÚBLICO

2

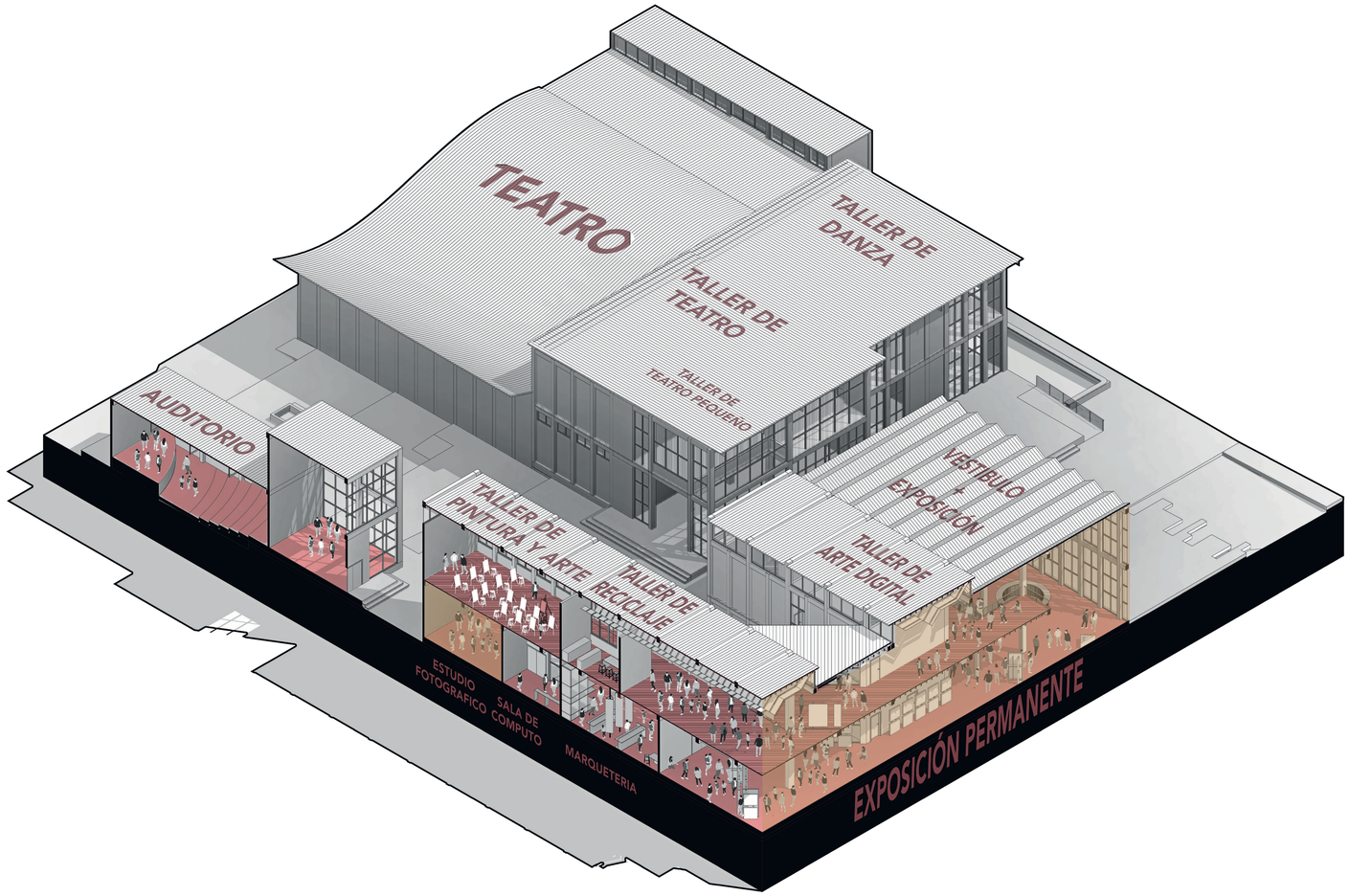


**MOVER**
CIRCULACIÓN PÚBLICA

1



**INSERTAR**
ESPACIO PÚBLICO




Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

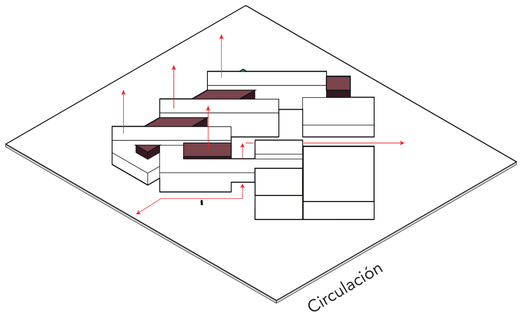
Director
Arq. César Páliz

Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

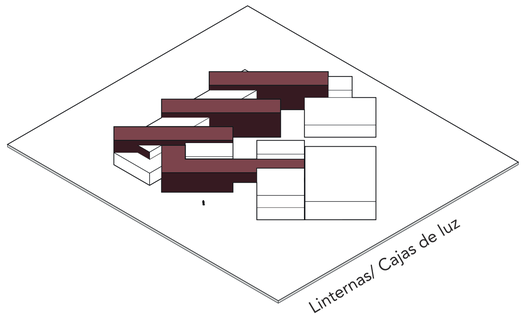
Contenido
Espacios Centro Cultural

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

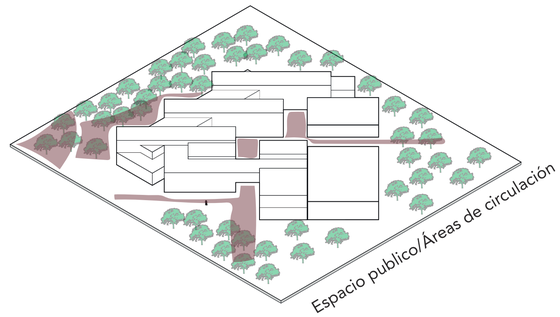
MA2



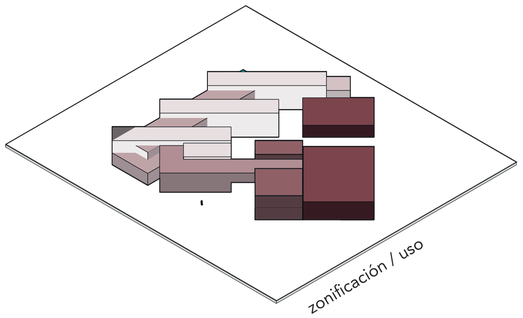
Circulación



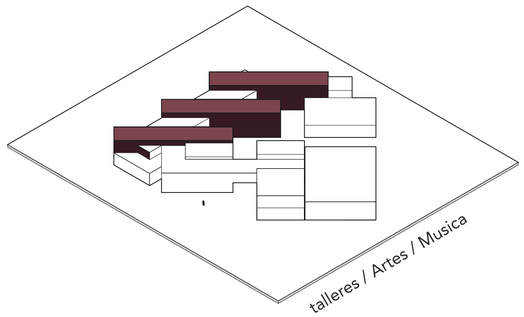
Linternas/ Cajas de luz



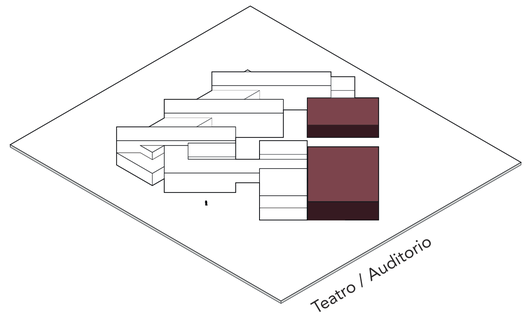
Espacio publico/Áreas de circulación



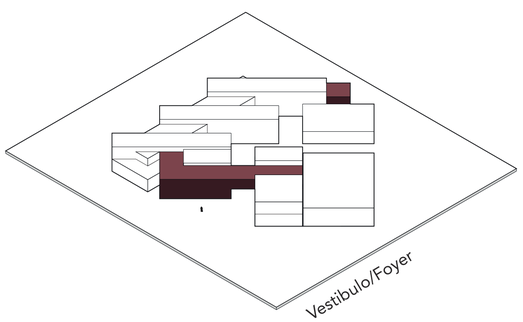
zonificación / uso



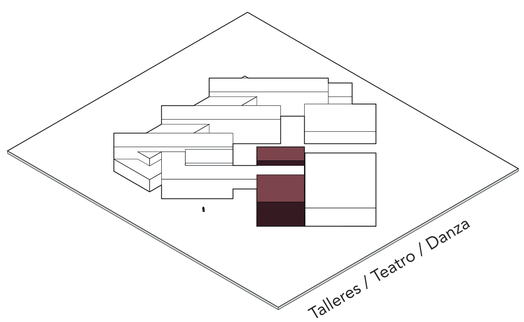
talleres / Artes / Musica



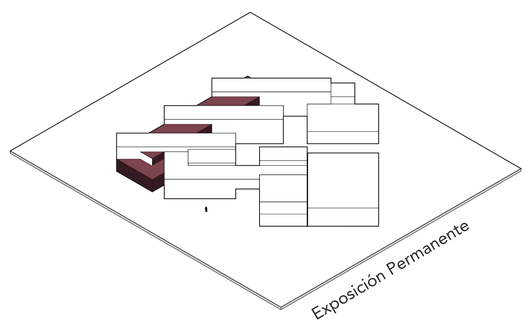
Teatro / Auditorio



Vestibulo/Foyer



Talleres / Teatro / Danza



Exposición Permanente

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

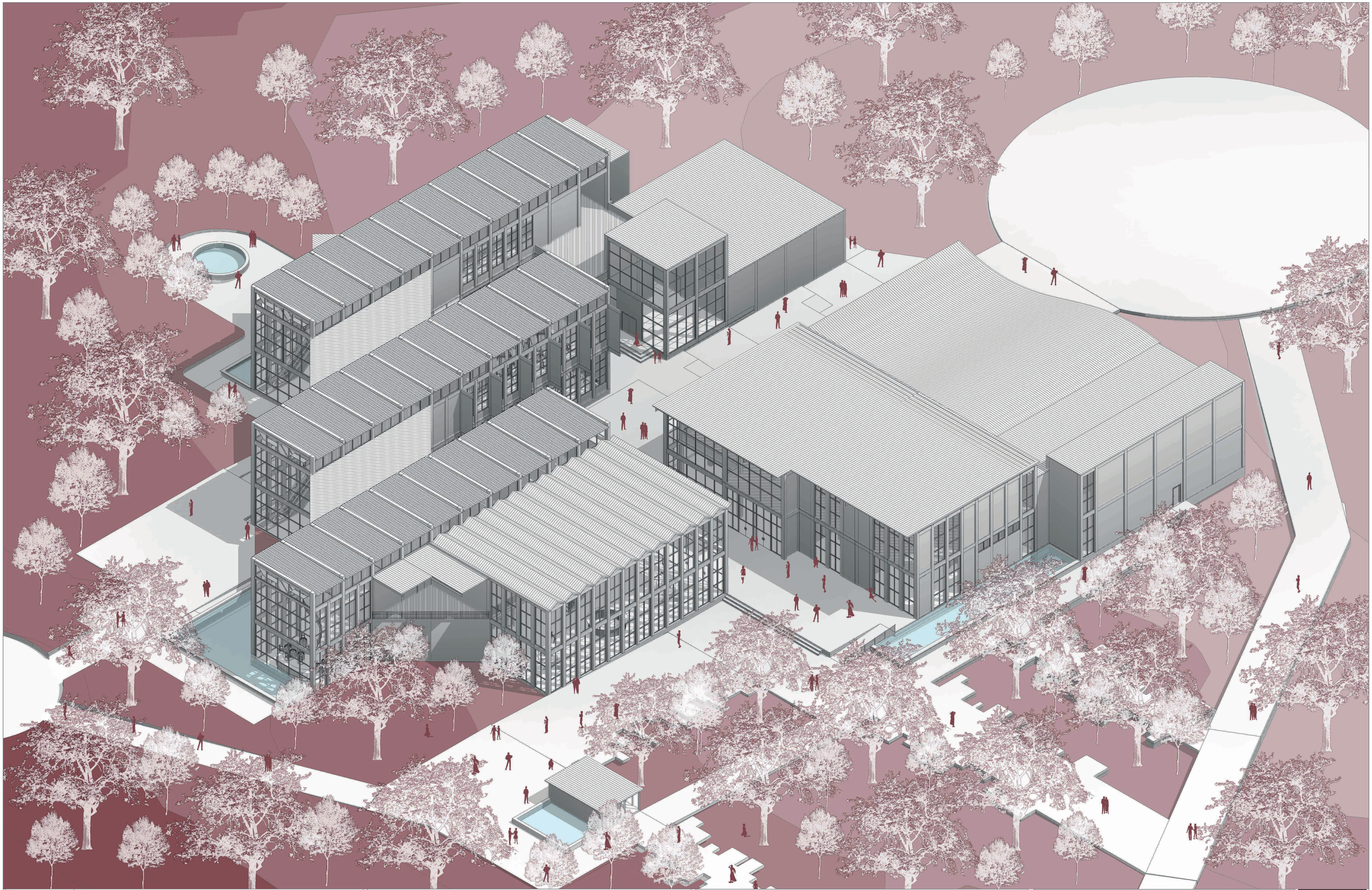
Director
Arq. César Páliz

Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

Contenido
Espacios Centro Cultural

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

MA3



Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes

Trabajo de Integración Curricular

Proyecto de Integración Curricular

Centro para la formación cultural y artística en un eco pueblo con función agro productiva, recreativa y cultural en Puembo.

Director
Arq. César Páliz

Autor
Rommel Johao Chiliguano Constante

Contenido
Isometria arquitectónica

Ubicación
Puembo, Pichincha, Ec.

MA4