



CARRERA: Psicología

TÍTULO: Estilos educativos y violencia: Un estudio de prevalencia y factores asociados en Ecuador

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Modalidad artículo académico

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud integral, determinación social y desarrollo humano

PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA: Vielka Nahomi Gruezo Tenorio

ASESOR: Msc. Hugo Fernando Sinchi Sinchi

ESMERALDAS, FEBRERO 2025

Estilos educativos y violencia: Un estudio de prevalencia y factores asociados en Ecuador

Educational styles and violence: A study of prevalence and associated factors in Ecuador.

Resumen

La violencia filio-parental (VFP) representa una problemática emergente en el contexto familiar, caracterizada por comportamientos agresivos de hijos hacia sus progenitores. Este estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia de estilos educativos parentales y relación con la VFP en adolescentes de la ciudad de Esmeraldas. Se utilizó un diseño cuantitativo, no experimental, descriptivo y correlacional, con una muestra de 280 adolescentes (50.7% hombres, 49.3% mujeres) entre 11 y 19 años. Los instrumentos incluyeron el Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP) y escalas de estilos educativos Escala de Afecto (EA) y Escala de Normas y Exigencias (ENE). Los resultados indicaron que los estilos educativos más prevalentes fueron el afecto-comunicación y la forma inductiva, predominando en las madres. Por otro lado, la violencia psicológica y el control de dominio fueron las formas de VFP más frecuentes (52.5%-59.6%), mientras que la violencia física y económica presentaron menor incidencia. Se observó que el estilo crítico-rechazo estaba asociado a mayores probabilidades de violencia psicológica y física, especialmente hacia la madre (RO=1.922; p=0.038). Las dimensiones indulgente y rígida no mostraron relaciones significativas consistentes con la VFP. Este estudio evidencia la importancia de fortalecer estilos educativos positivos que fomenten afecto, confianza y comunicación, elementos cruciales para reducir la VFP. Asimismo, resalta la necesidad de programas de intervención enfocados en mejorar las dinámicas familiares y promover herramientas psicométricas validadas para futuras investigaciones.

Palabras claves: Violencia filio-parental, Estilos educativos, Adolescencia, Ecuador.

Abstract

Filio-parental violence (FPV) represents an emerging problem in the family context, characterized by aggressive behavior of children towards their parents. The objective of this study was to determine the prevalence of parental educational styles and their relationship with PFPV in adolescents in the city of Esmeraldas. A quantitative, non-experimental, descriptive and correlational design was used with a sample of 280 adolescents (50.7% males, 49.3% females) between 11 and 19 years of age. The instruments included the Child to Parent Violence Questionnaire (C-VIFIP) and educational styles scales, Affect Scale (EA) and Norms and Demands Scale (ENE). The results indicated that the most prevalent educational styles were the affection-communication and the inductive form, predominating in mothers. On the other hand, psychological violence and dominance control were the most frequent forms of VFP (52.5%-59.6%), while physical and economic violence presented lower incidence. It was observed that the critical-rejection style was associated with higher odds of psychological and physical violence, especially toward the mother (RO=1.922; $p=0.038$). The indulgent and rigid dimensions did not show significant relationships consistent with VFP. This study evidences the importance of strengthening positive educational styles that foster affection, trust and communication, crucial elements to reduce VFP. It also highlights the need for intervention programs focused on improving family dynamics and promoting validated psychometric tools for future research.

Key words: Child to parent violence, Educational styles, Adolescence, Ecuador.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares y/o publicado

Artículo en proceso de publicación: Proceso de envío a la plataforma de la revista seleccionada para que el editor analice y proceda a designar la revisión por pares.

- Revista: En proceso

- Indexación:

Scopus

SciELO

DOAJ

Latindex

- Fecha aproximada de envío: 20/04/2025

- Estado: Corrección final

Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE:

https://puceseedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/hfsinchi_pucese_edu_ec/EtaRSv9qmWhNiNuKDKXMk6sBS96SA4CRKto5j4iER0SuLg?e=vbK6ZY