

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Unidad Académica: Educación

**Programa correspondiente: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua
Extranjera**

**Línea de investigación: Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del
Inglés**

Título

**ACTIVITIES BASED ON SUSTAINABLE EDUCATION TO FOSTER
STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE SPEAKING SKILLS**

**ACTIVIDADES BASADAS EN LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE PARA
FOMENTAR LAS HABILIDADES ORALES EN INGLÉS**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DEL
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

Autor: Jenniffer Ninfa Patiño Góngora

Asesor de la investigación: Mgt. Rebeca Naranjo Corría

Esmeraldas, 2024

Título en castellano

**ACTIVIDADES BASADAS EN LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE PARA
FOMENTAR LAS HABILIDADES ORALES EN INGLÉS**

Título en inglés

**ACTIVITIES BASED ON SUSTAINABLE EDUCATION TO FOSTER
STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE SPEAKING SKILLS**

Autor¹ y Autor² Rebeca Naranjo Corría

Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad
Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

² Grupo/Línea de Investigación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador
(Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador
Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del Inglés

Autor 1; Autor2 rebeca.naranjo@pucese.edu.ec

Resumen

Se desarrolló una investigación cuantitativa y cualitativa en el Colegio San Daniel Comboni de la provincia de Esmeraldas 2023, con el objetivo principal de indagar sobre algunas actividades basadas en la educación sustentable para fomentar en los estudiantes la competencia oral en el idioma inglés. Los métodos utilizados fueron el estudio documental y explicativo basado en el modelo de proyecto socio-pedagógico con un enfoque cuantitativo, también se utilizó el Método Inductivo - Deductivo, Análisis y Síntesis y Estadístico. La técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario, y una muestra de 46 alumnos de sexto año de Educación Básica y 6 docentes de la escuela mencionada. Los resultados obtenidos determinaron que en el aula los docentes están interesados en aplicar herramientas enfocadas a la educación sustentable para que los alumnos fortalezcan la expresión oral del idioma inglés. Por lo tanto, se concluye que algunas actividades basadas en la educación sustentable para fomentar la expresión oral del idioma inglés en los estudiantes de sexto año de Educación Básica del Colegio San Daniel Comboni, ubicado en Esmeraldas, en el periodo 2023. Este hecho se debe a que, mediante el uso de estrategias didácticas, técnicas y recursos pedagógicos, se puede fomentar que los estudiantes se comuniquen de manera natural y sencilla en inglés, y siendo conscientes de lo que sucede a su alrededor.

Palabras clave: Educación, Expresión oral, Sostenible.

Abstract

A quantity- qualitative research was developed at San Daniel Comboni School in the province of Esmeraldas in 2023, with the main aim of the investigating on some activities based on sustainable education to foster students' English language speaking skills. The methos used were the documentary and explanatory study based on the socio-pedagogical project model with a quantitative approach, also it was used the Inductive – Deductive Metho, Analysis and Synthesis and Statistical one. The technique applied was the survey and the instrument was a questionnaire, and a sample of 46 students in the sixth year of Basic Education and 6 teachers of the mentioned school. The results obtained determined that in the classroom teachers are interested in applying tools focused on sustainable education so that students can strengthen the oral expression of the English language. Therefore, it is concluded that some activities based on sustainable education to foster students' English language speaking skills in the sixth year of Basic Education students at the San Daniel Comboni School, located in Esmeraldas, in the period 2023. This fact is due to the fact that, through the use of teaching strategies, techniques and teaching resources, it is possible to encourage students to communicate in a natural and simple way in English, and being aware of what is happening around them.

Keywords: Education, Oral expression, Sustainable.

Autor de correspondencia: Rebeca Naranjo Corría

Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: Estudios y Perspectivas Revista científica Multidisciplinar
- Enlace (URL) de la revista:
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Festudiosyperspectivas.org%2Findex.php%2FEstudiosyPerspectivas%2Findex%3Ffbclid%3DIwAR09XX6dL8fZ7amJlBc7bm0CfUYUIUPUB8pLff2QA7unlp18r-dEVAL7JFQ&h=AT3x_lid2rp7Th1CJNcnO8F-



[or81lOmPCn5AY3jP9FzGwXltdc9SHuDEKUxT1km7fUU6Bp6zaWUH8B_Sn-](#)

[Q6za2ON4qO_aWYKefc1Demj5j3OcTLorLKPzZZfzDh729_JkrK1JA](#)

-
- ISSN de la revista: 3005-2599(en línea)
- Medio(s) de indexación: Latindex, Latinrev
- Nombre del editor de la revista: Abg.Samuel Hansen
- Correo electrónico del editor de la revista: editor@estudiosyperspectivas.org
- Fecha de envío del artículo a la revista: 20/03/2024
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio"

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.

**Estudios y Perspectivas**
Revista Científica Multidisciplinar**E. COUTURE**
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

19-03-2024 **Estudios y Perspectivas Revista Científica Multidisciplinar**
ISSN 3005-2599 (en línea)

Centro de Investigación y Desarrollo E-Couture
Editorial
Ciudad de Pilar-Paraguay
Código postal 2800

CONSTANCIA DE POSTULACIÓN DE ARTÍCULO
Por el presente se deja constancia de postulación de el artículo titulado:

Activities based on Sustainable Education to foster students' English language Speaking skills
De las autoras:
Leidie Emelia Mendoza Mendoza
Jennifer Ninfa Patiño Góngora
Rebeca Naranjo Corría

Se encuentra sometido a evaluación de pares para su publicación en la Revista Multidisciplinar Estudios y Perspectiva.
Agradecemos su contribución en la producción y difusión científica, en los próximos días remitiremos Carta de Aceptación previa recepción de la valoración del proceso de doble ciego.
Saludos cordiales.



Abg. Samuel Hansen
Editor en Jefe

Verificable en nuestra plataforma: <https://estudiosyperspectivas.org/>

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista editore@estudiosyperspectivas.org
o al correo: postulaciones@estudiosyperspectivas.org

