

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA DE SISTEMAS

**DISERTACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN**

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE
INDICADORES PARA EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PUCE**

AUTOR:

ESTEBAN JAVIER ANGULO CEVALLOS

DIRECTOR:

ING. FABIO PUENTE

QUITO – 2010

PROFESOR DIRECTOR:

Ing. Fabio Puente

PROFESORES CORRECTORES:

Ing. Jorge Alarcón

Ing. Beatriz Campos

DEDICATORIA

Dedico el esfuerzo de este trabajo a las personas que han sido pilares fundamentales en mi vida, mis padres, quienes me han brindado su cariño y comprensión, así como el apoyo necesario para enfrentar cualquier situación.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar quiero agradecer a Dios por haberme permitido disfrutar de esta etapa de la vida.

A mi familia por ser siempre una luz en mi camino así como por apoyarme y creer en mí.

A mis compañeros y amigos por hacer del departir diario una experiencia inolvidable así como el apoyo brindado durante esta etapa.

A mis profesores por guiarme e impartirme sus conocimientos y enseñanzas para ser un buen profesional así como una buena persona.

Al Ing. Fabio Puente por ser un guía y un apoyo durante la realización de este proyecto.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. CAPÍTULO I	2
2.1. Análisis de la Situación Actual	2
2.1.1. Antecedentes	2
2.2. Levantamiento de Requerimientos.....	2
2.2.1. Requerimientos.....	2
2.2.2. Requerimientos Funcionales.....	3
2.2.3. Requerimientos No Funcionales	3
2.2.4. Requerimientos Mínimos de Interfaz Externa	3
2.2.5. Restricciones de Diseño	3
2.3. Software a Utilizar	4
2.3.1. PHP	4
2.3.2. MySQL	5
2.3.3. Framework Smarty.....	6
2.3.4. Metodología	6
3. CAPÍTULO II	9
3.1. Diagramas de los Procesos	9
3.1.1. MÓDULO DE USUARIOS DEL SISTEMA.....	9
3.1.2. MÓDULO DE PERFILES.....	12
3.1.3. MÓDULO DE UNIDADES ACADÉMICAS	15
3.1.4. MÓDULO DE CARRERAS	18
3.1.5. MÓDULO DE INFORMANTES	22
3.1.6. MÓDULO DE VALORACIÓN.....	25
3.1.7. MÓDULO DE ÁREAS	28
3.1.8. MÓDULO DE ÁMBITOS.....	31
3.1.8.1 MÓDULO DE SUB-ÁMBITOS	34
3.1.9. MÓDULO DE ESTÁNDARES.....	37
3.1.10 MÓDULO DE INDICADORES	40
3.1.11 MÓDULO DE REGISTRO DE VALORES	44
3.1.11.1 MÓDULO DE REGISTRO DE VALORES POR CARRERAS....	46

3.1.12	MÓDULO DE ENCUESTAS	51
3.1.13	MÓDULO DE RESULTADOS.....	53
3.2.1.	Casos de Uso	60
3.2.1.1.	Diagrama General	60
3.2.1.2.	Ingreso al Sistema.....	61
3.2.1.3.	Administración de Usuarios.....	61
3.2.1.4.	Administración de Perfiles	63
3.2.1.5.	Administración de Unidades Académicas	65
3.2.1.6.	Administración de Carreras	67
3.2.1.7.	Administración de Informantes	69
3.2.1.8.	Administración de Valoración	71
3.2.1.9.	Administración de Áreas.....	73
3.2.1.10.	Administración de Ámbitos	75
3.2.1.10.1.	Administración de Sub-Ámbitos	77
3.2.1.11.	Administración de Estándares	79
3.2.1.12.	Administración de Indicadores	81
3.2.1.13.	Registro de Valores	84
3.2.1.13.1.	Registro de Valores Carreras.....	85
3.2.1.14.	Encuestas.....	89
3.2.1.15.	Resultados	91
3.3	Diagrama de Clases.....	97
3.4	Diagrama Entidad Relación.....	100
3.5	Diagrama de Secuencia.....	101
3.6	Diccionario de Datos	106
3.6.1	Tabla “Usuario”	106
3.6.2	Tabla “Perfil”	106
3.6.3	Tabla “Opciones”	107
3.6.4	Tabla “Opt_x_prf”	107
3.6.5	Tabla “Unidad Académica”	107
3.6.6	Tabla “Carrera”	108
3.6.7	Tabla “Área”	108
3.6.8	Tabla “Ámbito”	108
3.6.9	Tabla “Estándar”	109

3.6.10	Tabla “Indicador”	109
3.6.11	Tabla “Ind_x_Est”	109
3.6.12	Tabla “Car_In”	110
3.6.13	Tabla “Valoración”	110
3.6.14	Tabla “Informante”	110
3.7	Diseños de las Interfaces	111
3.7.1	MÓDULO DE USUARIOS DEL SISTEMA.....	111
3.7.2	MÓDULO DE PERFILES.....	113
3.7.3	MÓDULO DE UNIDADES ACADÉMICAS.....	115
3.7.4	MÓDULO DE CARRERAS	116
3.7.5	MÓDULO DE INFORMANTES.....	119
3.7.6	MÓDULO DE VALORACIÓN.....	121
3.7.7	MÓDULO DE ÁREAS.....	123
3.7.8	MÓDULO DE ÁMBITOS.....	125
3.7.9	MÓDULO DE ESTÁNDARES.....	128
3.7.10	MÓDULO DE INDICADORES	130
3.7.11	MÓDULO DE REGISTRO DE VALORES	134
3.7.12	MÓDULO DE ENCUESTAS	137
3.7.13	MÓDULO DE RESULTADOS.....	139
4.	CAPÍTULO III.....	145
4.1.	Ingreso al Sistema.....	145
4.2.	Administración de Usuarios.....	149
4.3.	Administración de Perfiles.....	152
4.4.	Administración de Unidades Académicas	156
4.5.	Administración de Carreras.....	159
4.6.	Administración de Informantes.....	164
4.7.	Administración de Valoración.....	167
4.8.	Administración de Áreas	171
4.9.	Administración de Ámbitos.....	174
4.10.	Administración de Estándares	180
4.11.	Administración de Indicadores	184
4.12.	Administración de Registro de Valores	190
4.13.	Administración de Encuestas.....	200

4.14. Administración de Resultados.....	202
5. CAPÍTULO IV	213
5.1 Conclusiones:.....	213
5.2 Recomendaciones:.....	213
BIBLIOGRAFÍA	215
ANEXOS	216
ANEXO 1	217
ANEXO 2	261

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo consiste en el diseño, desarrollo e implementación del sistema de gestión de indicadores para el departamento de evaluación y acreditación de la PUCE en base al Modelo de Autoevaluación de Carreras PUCE II.

Durante este trabajo se muestran las etapas por las que atraviesa el desarrollo de un sistema de software en base a lo establecido en un SDLC¹ con técnicas programación web y uso de software libre.

El Departamento de Evaluación de la PUCE tiene como objetivo el mantener una calidad certificada de todas las unidades académicas que forman parte de la PUCE mediante el desarrollo de planes específicos que garanticen la calidad de la educación brindada en la institución.²

¹ System Development Life Cycle

² Extracto de la página web del departamento de Evaluación de la PUCE.
<http://www.puce.edu.ec/index.php?pagina=evaluacion>

2. CAPÍTULO I

2.1. Análisis de la Situación Actual

2.1.1. Antecedentes

El modelo de evaluación de carreras tiene como fundamento teórico el trabajo realizado por:

- Dr. Carlos Moncayo Albán
- Ec. Rosa Ferrín Schettini
- Dra. María Eugenia Moscoso
- Lcda. María Angélica Lewin
- Mtr. Fabiola Díaz Guevara
- Mtr. Fabián Parra
- Sra. Lidia Mier Salazar (Secretaria).

El Modelo de Autoevaluación PUCE II ha sido la base teórica principal de este trabajo y cuyo objetivo es automatizar el proceso de registro de valores propuestos y obtenidos por las unidades que se evaluarán y que utilizarán este modelo.

Razón por la cual se incluye en el Anexo 1 de este trabajo de manera íntegra y textual el contenido del documento³ elaborado por los profesionales anteriormente mencionados.

2.2. Levantamiento de Requerimientos

2.2.1 Requerimientos

El Departamento de Evaluación de la PUCE necesita un sistema de gestión de los indicadores, a fin de lograr una automatización y una mayor eficiencia en cuanto al manejo de indicadores en la autoevaluación de las carreras.

El sistema debe ser capaz de manejar todos los indicadores, estándares, ámbitos y áreas que forman parte del modelo de autoevaluación PUCE II a fin de facilitar la tarea de los grupos de apoyo para registrar los datos obtenidos como resultado de los respectivos procesos de evaluación en cada una de las facultades. De igual forma, se necesita que el sistema sea flexible y soporte cambios eventuales que podrían llegar a darse si se reforma el modelo de autoevaluación.

³ Documento elaborado por la Oficina de Evaluación de la PUCE sobre el Modelo de Evaluación de Carreras PUCE II. (**VER ANEXO 1**).

El sistema debe permitir el ingreso de los datos obtenidos para su posterior tratamiento y tabulación.

2.2.2. Requerimientos Funcionales

- Se necesita registrar a los Usuarios miembros de los Grupos de Apoyo para la Evaluación.
- Es necesario el manejo de perfiles por usuario, para restringir el acceso a ciertos módulos del sistema y generar seguridad.
- Es necesario registrar los valores propuestos por la oficina de evaluación para las áreas y ámbitos del modelo.
- Se debe registrar los valores propuestos para cada indicador según la carrera correspondiente.
- Es necesario registrar los valores obtenidos en cada uno de los indicadores por una determinada carrera.
- El sistema debe generar reportes para poder observar los resultados de la evaluación de una carrera.
- Reportes PDF con opción de ser impresos.

2.2.3. Requerimientos No Funcionales

- Permisos de acceso tanto al sistema como a las opciones del mismo.
- El software debe ser amigable, intuitivo y fácil de usar.
- El software debe responder a las necesidades del usuario.

2.2.4. Requerimientos Mínimos de Interfaz Externa

- Computadora Pentium IV:
 - RAM: 1GB
 - Disco duro: 40GB
- XAMPP Windows 1.7.3

2.2.5. Restricciones de Diseño

- Como lenguaje de desarrollo se utilizara PHP 5.
- Para la interfaz web se utilizará tanto HTML como JavaScript.
- Se seguirán los siguientes estándares de codificación⁴:
 - Clases: Nueva_Clase
 - Variables: \$variable

⁴ Estándares de codificación PHP: <http://pear.php.net/manual/en/standards.php>

- Métodos: metodo() getInt()
- La nomenclatura de los archivos depende del proceso o de la función que realice dicho archivo:
 - fNuevoUsuario.php → Corresponde al código necesario para la generación del GUI.
 - fNuevoUsuario.tpl → Corresponde al GUI propiamente dicho.
 - pNuevoUsuario.php → Corresponde al código necesario para realizar el proceso.

2.3. Software a Utilizar

En este proyecto se trabajará con software libre y software Open Souce. Por lo que creo que antes de definir cada una de las herramientas que se utilizará en el desarrollo, se debe definir y dejar en claro que es software libre.

El software libre es la denominación del software que respeta la libertad de los usuarios sobre el producto adquirido y, por lo tanto, una vez obtenido puede ser usado, copiado, estudiado, cambiado y redistribuido libremente.

Según la *Free Software Foundation*, el software libre otorga a los usuarios del software cuatro libertades que son:

- Libertad de usar el programa.
- Libertad de estudiar el funcionamiento del programa.
- Libertad de distribuir copias a fin de ayudar a otros.
- Libertad de mejorar el programa y hacer públicas dichas mejoras a fin de beneficiar a toda la comunidad.⁵

El Software Open Source o de Código Abierto es aquel software que es distribuido y desarrollado de manera libre. Esta más orientado a los beneficios prácticos que se pueden obtener al compartir el código que a los principios éticos y morales que defiende el Software Libre.⁶

2.3.1. PHP

⁵Software libre: http://es.wikipedia.org/wiki/Software_libre

⁶Idem

PHP es un acrónimo recursivo que significa Hypertext Pre-Processor, inicialmente era conocido como Personal Home Page Tools.

PHP es un lenguaje de programación interpretado, diseñado originalmente para la creación de páginas web dinámicas. Es usado principalmente en interpretación del lado del servidor (server-side scripting) pero actualmente puede ser utilizado desde una interfaz de línea de comandos o en la creación de otros tipos de programas incluyendo aplicaciones con interfaz gráfica.⁷

2.3.2. MySQL

MySQL es un sistema de gestión de base de datos relacional, multihilo y multiusuario con más de seis millones de instalaciones.⁸ A continuación se encuentra una lista de usuarios destacados que utilizan MySQL⁹:

- Amazon.com
- Cox Communications - La cuarta televisión por cable más importante de EEUU, tienen más de 3.600 tablas y aproximadamente dos millones de inserciones cada hora.
- Craigslist
- CNET Networks
- Digg - Sitio de noticias.
- flickr, usa MySQL para gestionar millones de fotos y usuarios.
- Google - Para el motor de búsqueda de la aplicación AdWords.
- Joomla!, con millones de usuarios.
- phpBB, Uno de los más famosos sitios de foros, con miles de instalaciones y con millones de usuarios.
- LiveJournal - Cerca de 300 millones de páginas servidas cada día.
- NASA
- NetQOS, usa MySQL para la gestión de algunas de las redes más grandes del mundo como las de Chevron, American Express y Boeing.
- Nokia, usa un cluster MySQL para mantener información en tiempo real sobre usuarios de redes de móviles.
- Omniture
- Sabre, y su sistema de reserva de viajes Travelocity
- Slashdot - con cerca de 50 millones de páginas servidas cada día.

⁷ PHP: <http://es.wikipedia.org/wiki/PHP>

⁸ MySQL: <http://es.wikipedia.org/wiki/MySQL>

⁹ Lista de usuarios: <http://es.wikipedia.org/wiki/MySQL>

- Wikipedia, sirve más de 200 millones de consultas y 1,2 millones de actualizaciones cada día, con picos de 11.000 consultas por segundo.
- WordPress, con cientos de blogs alojados en él.
- Yahoo! - para muchas aplicaciones críticas.

2.3.3. Framework Smarty

Smarty es un framework PHP que permite separar la capa de presentación (HTML/CSS) de la lógica del negocio o de la aplicación (PHP).¹⁰

Esta herramienta se encuentra bajo Licencia Pública General Reducida de GNU.

Smarty trabaja compilando las plantillas y los scripts PHP. Se compila la primera vez que se invoca una plantilla. Luego se utilizan las versiones compiladas de esa plantilla. Smarty se encarga de realizar la compilación de los archivos, por lo tanto el diseñador solamente se encarga de editar las plantillas.¹¹

Smarty puede acoplarse a cualquiera de los motores de desarrollo de aplicaciones PHP como el componente de vista. Smarty no garantiza el diseño de la aplicación buena o adecuada separación de presentación, esto todavía debe ser abordado por el programador.

La ventaja que se obtiene al utilizar esta herramienta es que se puede mejorar la coordinación y el trabajo tanto de programación como del diseño de la interfaz gráfica. Otro beneficio es que se tiene plantillas fáciles de mantener.

2.3.4. Metodología

Actualmente, no es posible realizar un desarrollo de software de una manera lenta, ya que las exigencias de los clientes hacen que se cree la necesidad de implementar soluciones rápidas y que cumplan con los requerimientos planteados, por lo que el Desarrollo Rápido de Aplicaciones es una de las características que más impacto tiene dentro del mercado de desarrollo de software hoy en día. Para obtener resultados exitosos así como productos de calidad y que satisfagan las

¹⁰ Smarty: http://www.smarty.net/about_smarty

¹¹ Smarty: http://www.smarty.net/about_smarty

necesidades de los clientes se deben utilizar herramientas basadas en este nuevo enfoque.

RUP es una metodología de desarrollo de software que se base en dos componentes claves como son RUP (Rational Unified Process)¹² y el lenguaje de modelado UML mediante la cual se analiza, implementa y documenta sistemas desarrollados con orientación a objetos.

Lo destacable del proceso RUP es que no cuenta con una serie de pasos rígidos y predeterminados; sino que es un conjunto de metodologías que pueden adaptarse de una u otra forma dependiendo del contexto en el que se realice el software o de las necesidades de la organización.

RUP propone la utilización de los siguientes modelos para la implementación completa de todas sus fases respectivamente con sus disciplinas:

- *Modelo de Casos de Uso del Negocio*: Describe la realización del Caso de Uso, es realizado en la disciplina de Modelado del Negocio.
- *Modelo de Objetos del Negocio*: Se utiliza para identificar roles dentro de la organización, es realizado en la disciplina de Modelado del Negocio.
- *Modelo de Casos de Uso*: Muestra las interrelaciones entre el sistema y su ambiente, además sirve como un contrato entre el cliente y los diseñadores. Es considerado esencial al iniciar las actividades de análisis, diseño y prueba; este modelo es realizado en la disciplina de requerimientos.

Por lo anteriormente expuesto la metodología usada para el desarrollo del presente sistema fue RUP ya que encaja perfectamente en las necesidades y estrategias requeridas para su desarrollo.

De igual manera se debe tomar en cuenta ciertas particularidades que son determinadas por esta metodología sobre todo por el lenguaje de programación PHP.

Dichas puntualizaciones son:

- El nombre de la clase en PHP debe ser generado con el mismo nombre que está en el Diagrama UML respectivo.
- Usar etiquetas de comentario que permitirá la legibilidad del código.
- Detectar bien la inicialización de un atributo y la visibilidad del mismo

¹² RUP: http://es.wikipedia.org/wiki/Proceso_Unificado_de_Rational

- Crear carpetas según el paquete donde se encuentran.
- Analizar las asociaciones entre clases y la generación del código en PHP.

Estas particularidades evidencian el uso de la metodología durante el desarrollo del sistema.

Adicionalmente se usaron técnicas de programación extrema para el desarrollo de los componentes, la retroalimentación con los ejecutores de los procesos, y reuniones periódicas para corrección de errores y pruebas de funcionalidad.

La programación extrema está orientada a procesos de desarrollo que son ágiles, pone un mayor grado de énfasis en la adaptabilidad tanto a las necesidades de la organización como a las necesidades de los clientes. Es adaptable a cambios durante cualquier fase del proyecto y dichos cambios no significan una alteración de la metodología o de la planificación. Se basa en la simplicidad, la comunicación y la retroalimentación durante todas las fases o estados del proyecto a fin de interactuar con los clientes en busca de la satisfacción de sus necesidades y de la excelencia en la calidad del producto.

Durante el desarrollo de este sistema la flexibilidad de la metodología permitió incluso el uso de libertades como una navegación dinámica entre fases de desarrollo que permitieron reconsiderar, redefinir y mejorar procedimientos.

3. CAPÍTULO II

3.1. Diagramas de los Procesos

A continuación se muestra cada uno de los procesos que se ejecutan, los actores de los mismos y sus respectivas particularidades:

3.1.1 MÓDULO DE USUARIOS DEL SISTEMA			
Número de Definición: EV01		Fecha: 28-Ago-2010	
1. Objetivo			
Permitir la administración de los Usuarios del Sistema, permitiendo escoger el perfil que le brindará los permisos de acceso al Sistema mediante una contraseña. Escoger la o las carreras a las que pertenece y por ende tendrá acceso un usuario.			
2. Observaciones			
• El Sistema a realizarse debe tener una interfaz de ingreso al Sistema en la cual se debe exigir una contraseña para identificar al usuario y que pueda acceder a los módulos de su perfil asociado. • Este módulo tiene relación con el módulo de perfiles.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			

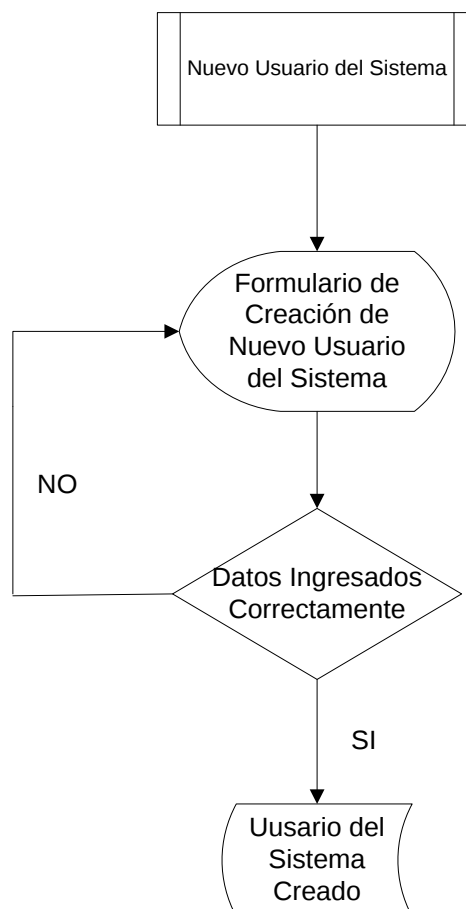
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son:

- Registrar Nuevo Usuario del Sistema.
- Actualizar un Usuario del Sistema.

4.1. Registrar Nuevo Usuario del Sistema: Este proceso nos permite la creación de un nuevo usuario para el ingreso al sistema.

Los datos que se necesitan son:

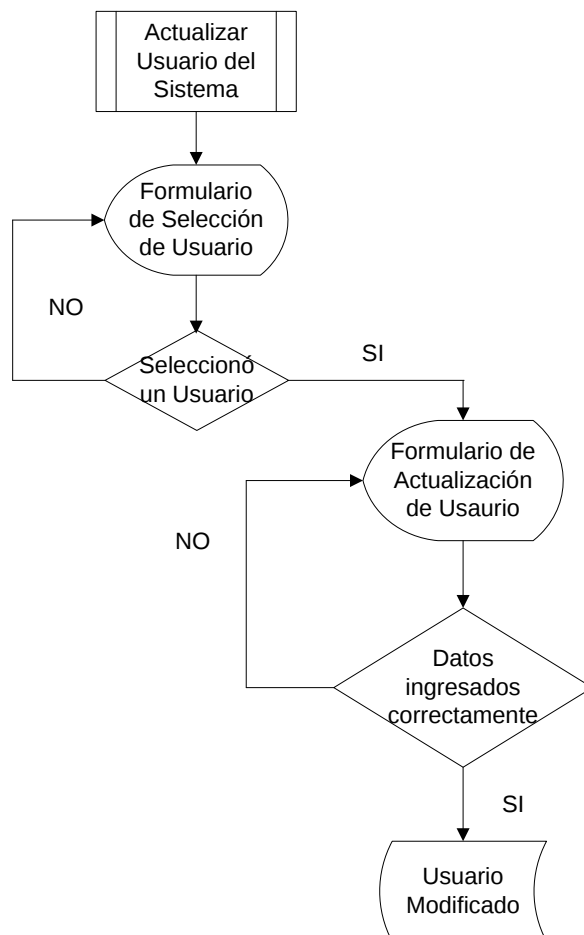
- Datos Personales
- Nombre del usuario.
- Contraseña.
- Perfil.
- Unidad Académica
- Carrera



4.2. Modificar un Usuario del Sistema: Este proceso nos permite modificar los datos de un usuario del sistema.

Los datos que se necesitan son:

- Datos Personales
- Nombre del usuario.
- Contraseña.
- Perfil.
- Unidad Académica
- Carrera



Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.2 MÓDULO DE PERFILES

Número de Definición: EV02

Fecha: 28-Ago-2010

1. Objetivo

Manejar un control de permisos para el ingreso de los Usuarios del Sistema a los módulos del mismo, permitiendo limitar el acceso a los módulos y mantener una seguridad en el Sistema.

2. Observaciones

- La Oficina de Evaluación maneja un Perfil de Administrador que tiene acceso a todos los módulos y a todas las partes del Sistema.
- El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevos perfiles con diferentes permisos a los de los dos perfiles identificados.
- Este módulo tiene relación con el módulo de Usuarios del Sistema.

3. Responsables

Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			

4. Definición de Procesos

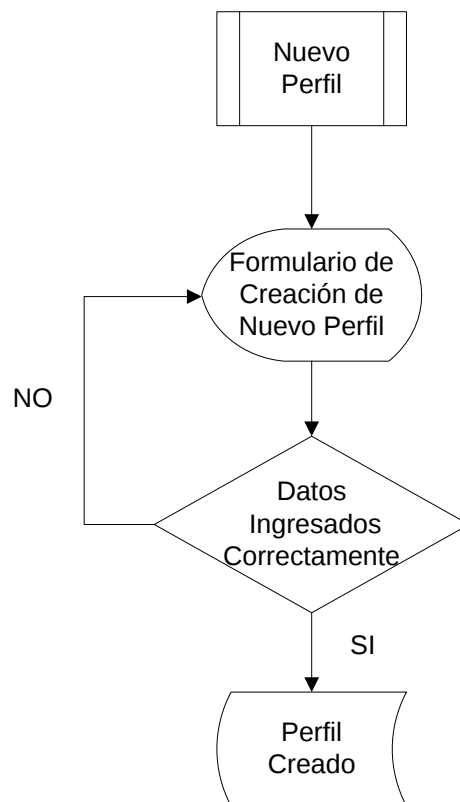
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son:

- Crear nuevo perfil.
- Actualizar perfil.

4.1. Crear nuevo perfil: Este proceso permite crear un perfil de usuario para el ingreso al sistema. Se deberá establecer un nombre de perfil y los módulos a los cuales tiene el acceso de ingresar.

Los datos que se necesitan son:

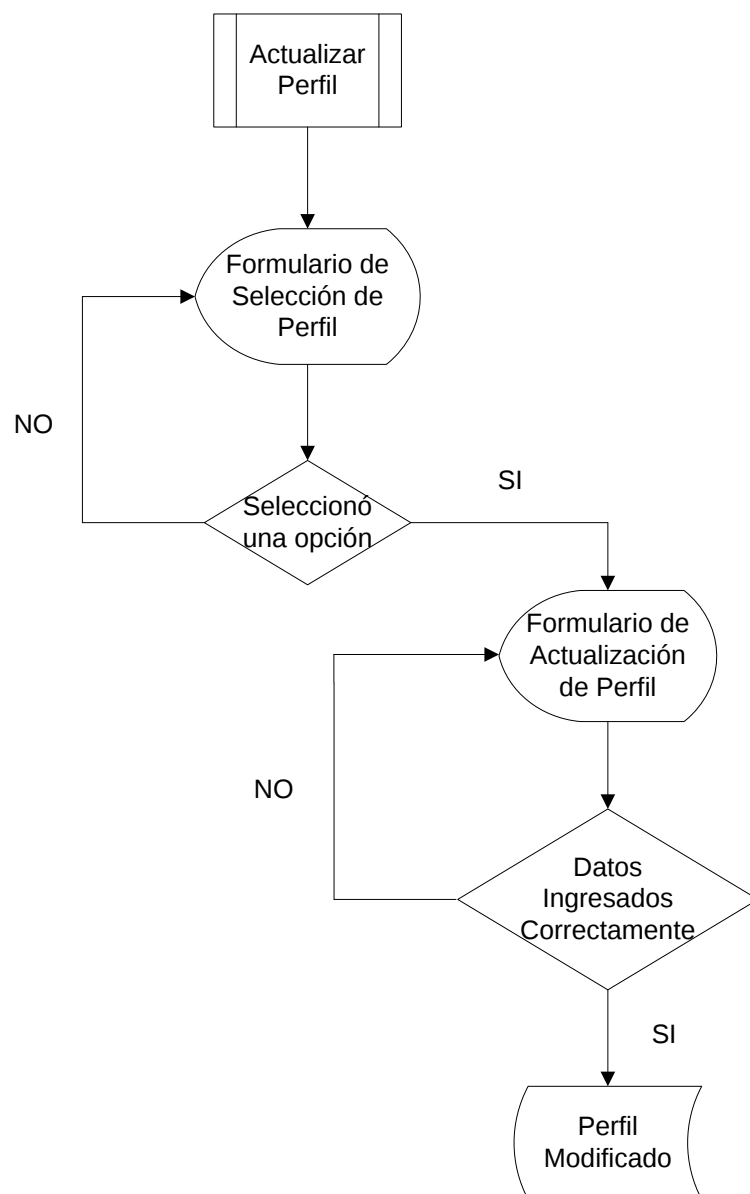
- Descripción o nombre del perfil.
- Estado del perfil
- Módulos a los cuales puede acceder.



4.2. Actualizar perfil: Este proceso permite la modificación de un perfil de usuario, con la posibilidad de quitar o asignar permiso de acceso a módulos del sistema así como la actualización del estado del mismo.

Los datos que se necesitan son:

- Descripción o nombre del perfil.
- Estado del perfil
- Módulos a los cuales puede acceder.



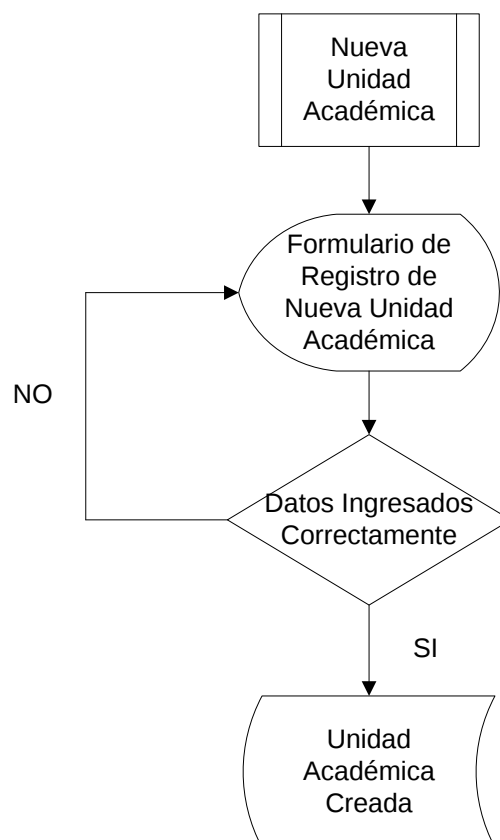
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.3 MÓDULO DE UNIDADES ACADÉMICAS			
Número de Definición: EV03		Fecha: 28-Ago-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Unidades Académicas así como de las principales autoridades de las mismas.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevas Unidades Académicas que ingresen al proceso de Evaluación. • Este módulo tiene relación con el módulo de Carreras y de manera indirecta con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nueva Unidad Académica. • Actualizar Unidad Académica.			

4.1. Nueva Unidad Académica: Este proceso permite registrar una nueva unidad académica en el sistema. Se deberá establecer un nombre de la unidad académica, el responsable y los miembros del consejo de dicha entidad.

Los datos que se necesitan son:

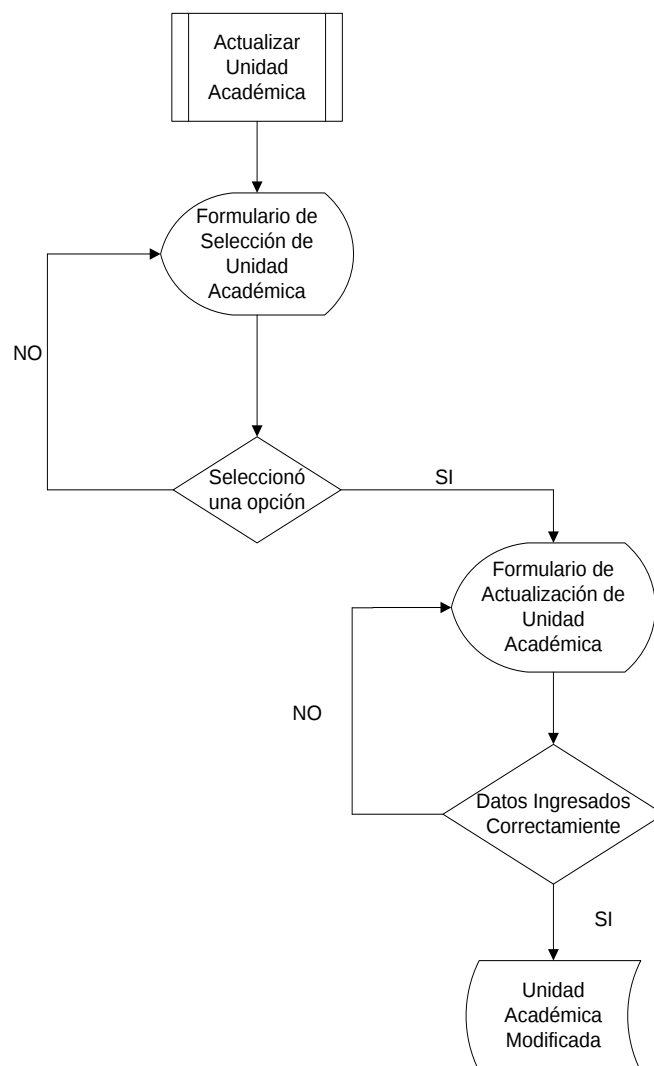
- Nombre de la Unidad Académica.
- Responsable de la Unidad Académica.
- Consejo de la Unidad Académica.



4.2. Actualizar Unidad Académica: Este proceso permite la actualización de una unidad académica, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Nombre de la Unidad Académica.
- Responsable de la Unidad Académica.
- Consejo de la Unidad Académica.



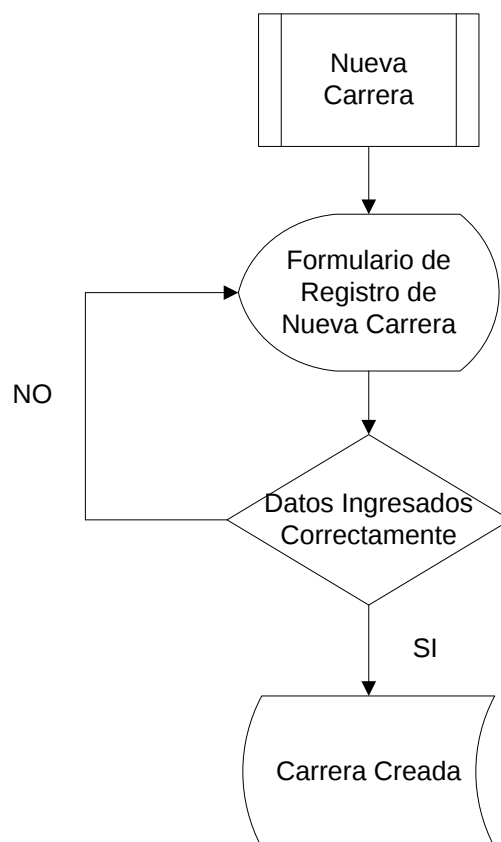
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.4 MÓDULO DE CARRERAS			
Número de Definición: EV04		Fecha: 28-Ago-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Carreras pertenecientes a una Unidad Académica así como de las principales autoridades de las mismas.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevas carreras. • Cada carrera debe pertenecer a una unidad académica. • Este módulo tiene relación con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nueva Carrera. • Actualizar Carrera. • Ver Indicadores.			

4.1. Nueva Carrera: Este proceso permite registrar una nueva carrera en el sistema. Se deberá establecer a que unidad académica pertenece, el nombre de la carrera y los miembros del consejo.

Los datos que se necesitan son:

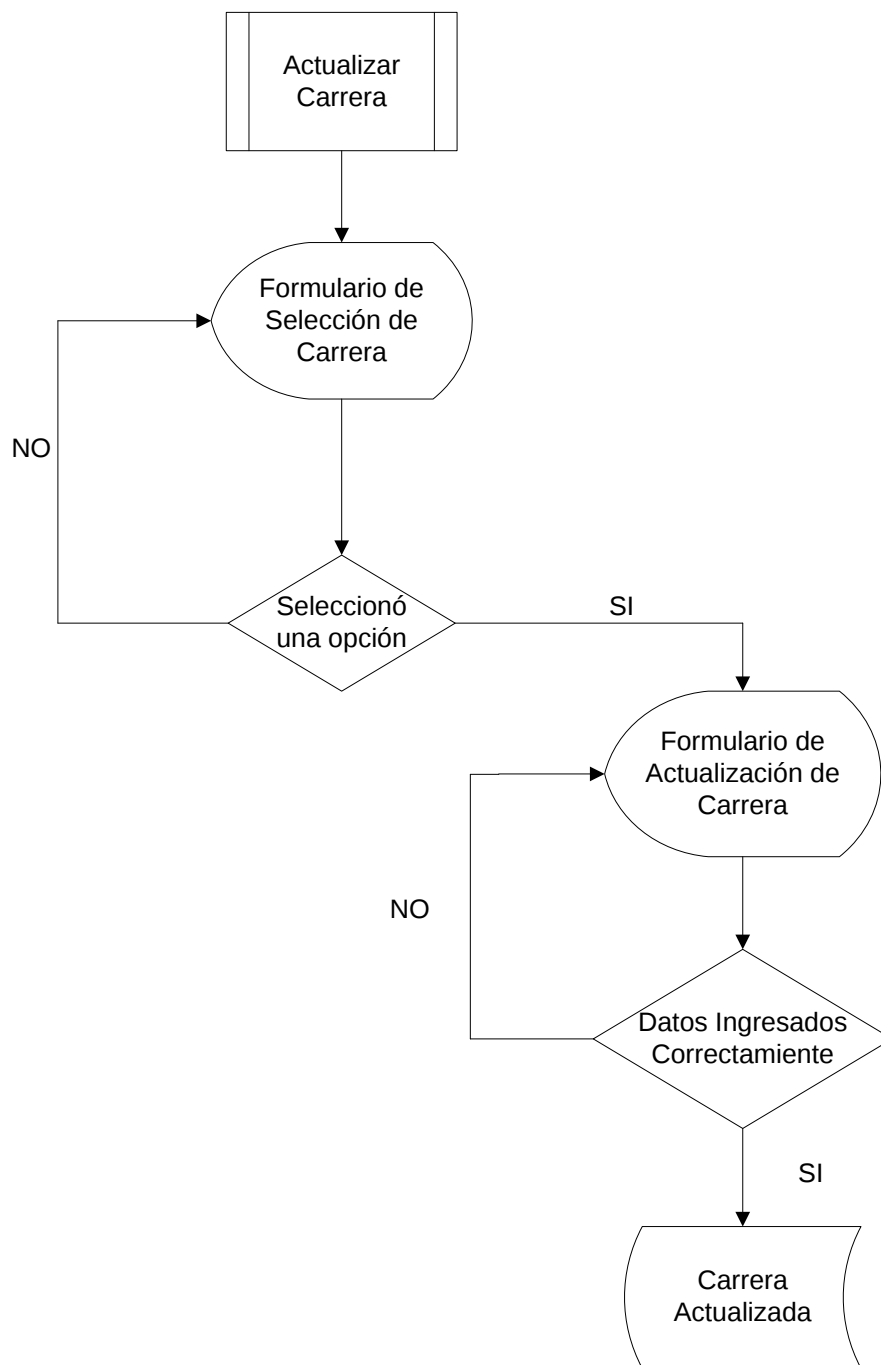
- Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece.
- Nombre de la Carrera.
- Consejo de la Carrera.



4.2. Actualizar Carrera: Este proceso permite la actualización de una carrera, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

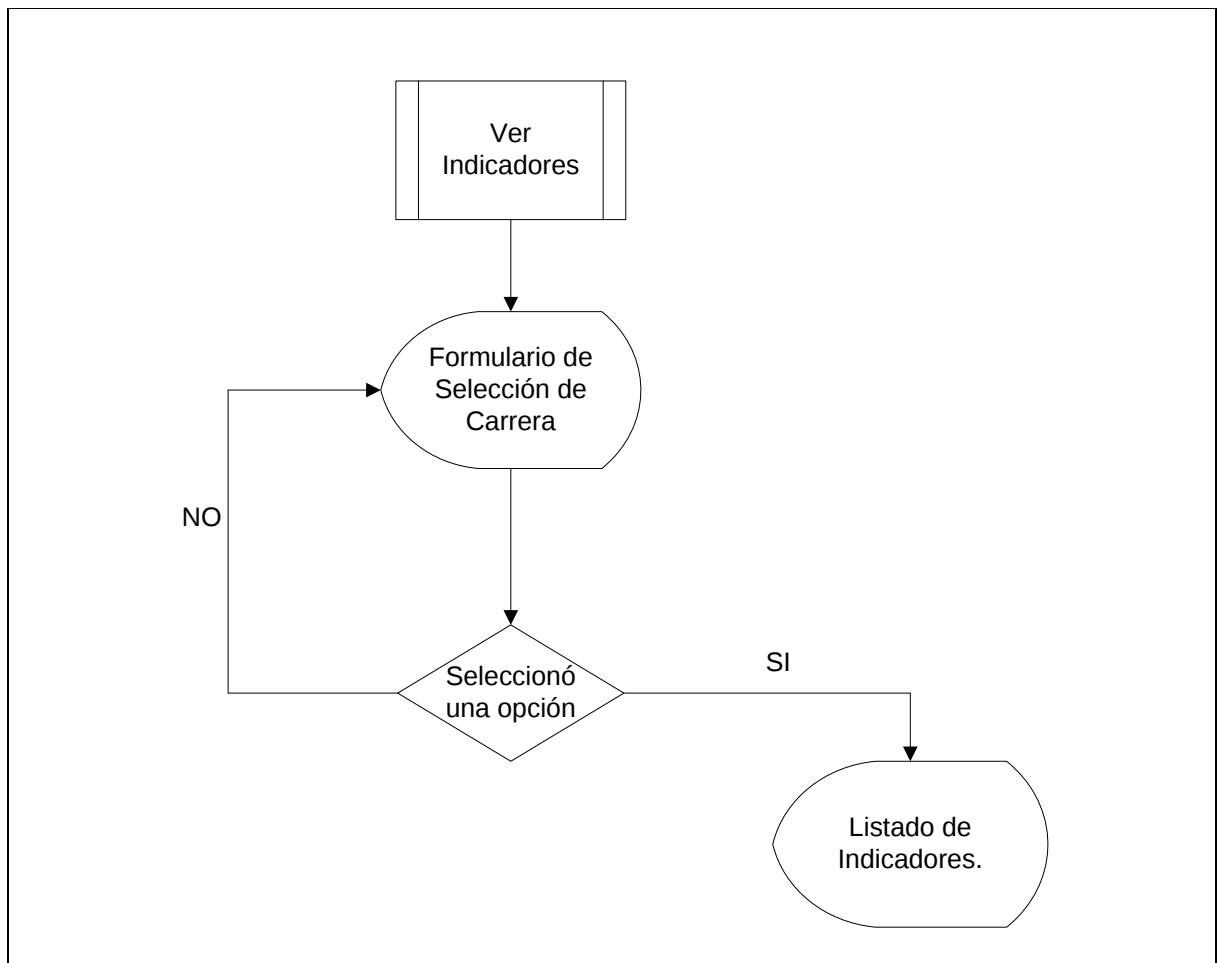
- Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece.
- Nombre de la Carrera.
- Consejo de la Carrera.



4.3. Ver Indicadores: Este proceso permite ver todos los indicadores que se encuentren asociados a una carrera.

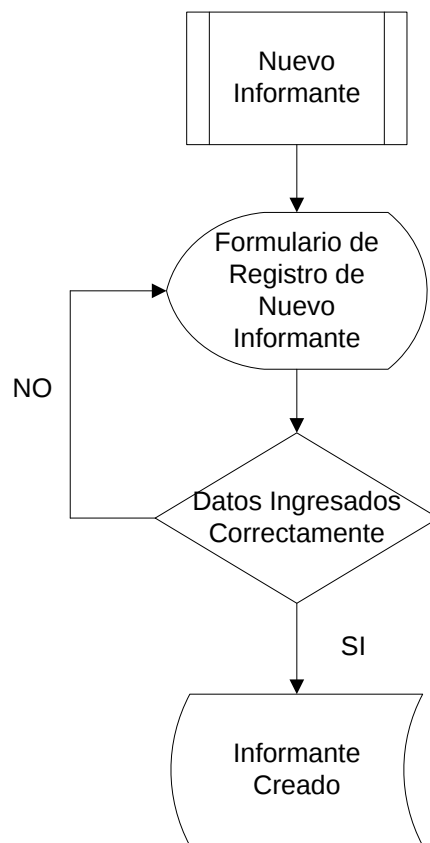
Los datos que se necesitan son:

- Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece.
- Nombre de la Carrera.



Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

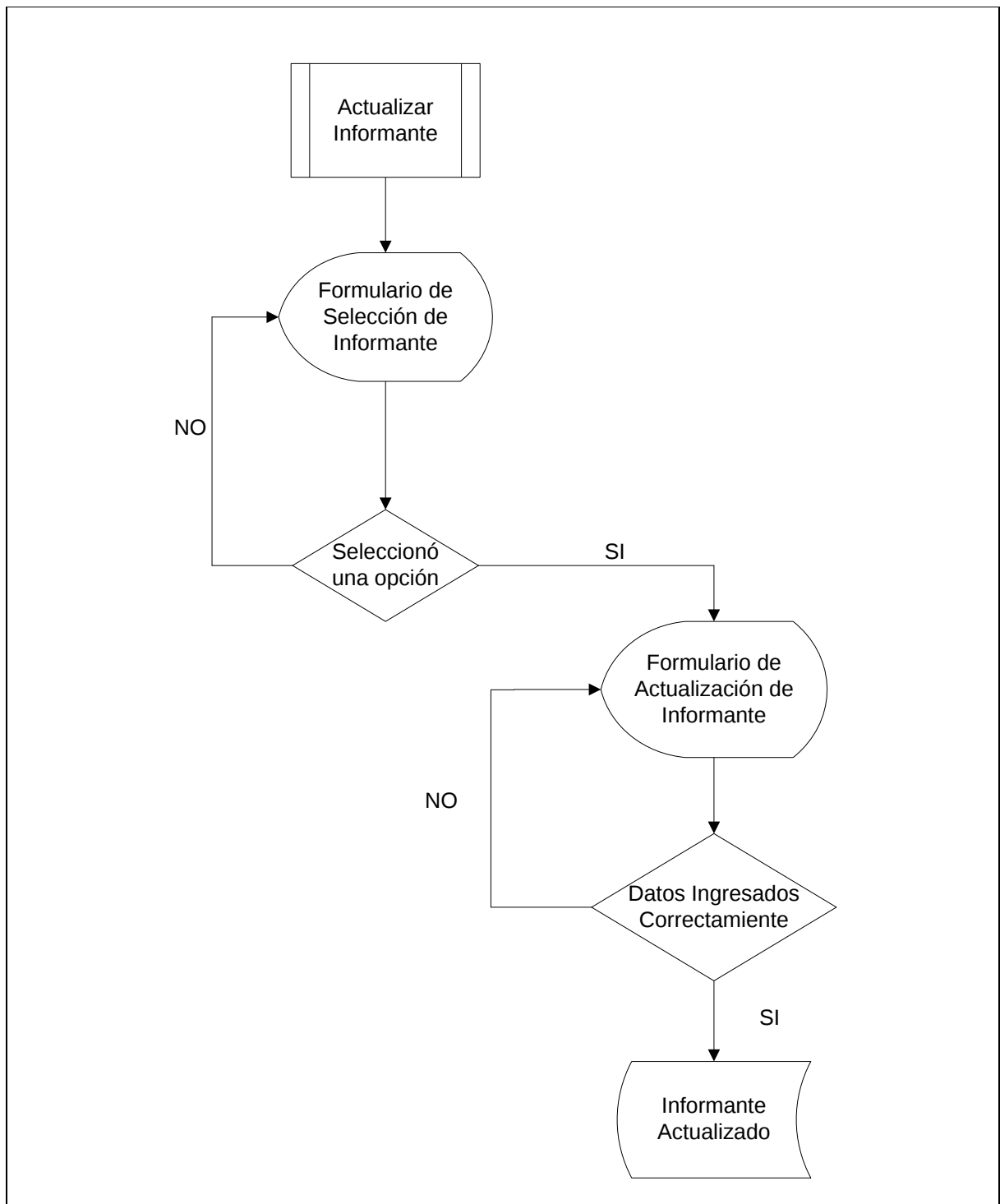
3.1.5 MÓDULO DE INFORMANTES			
Número de Definición: EV05		Fecha: 28-Ago-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de las personas que serán Informantes durante el proceso de Evaluación.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevos informantes. • Este módulo tiene relación con el módulo de Indicadores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nuevo Informante. • Actualizar Informante.			
4.1. Nuevo Informante: Este proceso permite registrar un nuevo informante en el sistema. Los datos que se necesitan son: • Código del Informante. • Nombre del Informante.			



4.2. Actualizar Informante: Este proceso permite la actualización de un informante, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Código del Informante.
- Nombre del Informante.



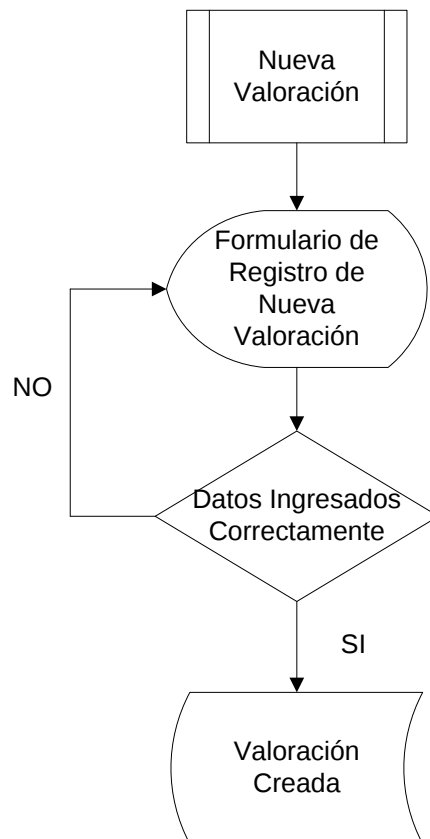
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.6 MÓDULO DE VALORACIÓN			
Número de Definición: EV06		Fecha: 28-Ago-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de las valoraciones que formaran parte del proceso de Evaluación.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevas valoraciones. • Este módulo tiene relación con el módulo de Registro de Valores y Resultados.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nueva Valoración. • Actualizar Valoración.			

4.1. Nueva Valoración: Este proceso permite registrar un nueva valoración en el sistema.

Los datos que se necesitan son:

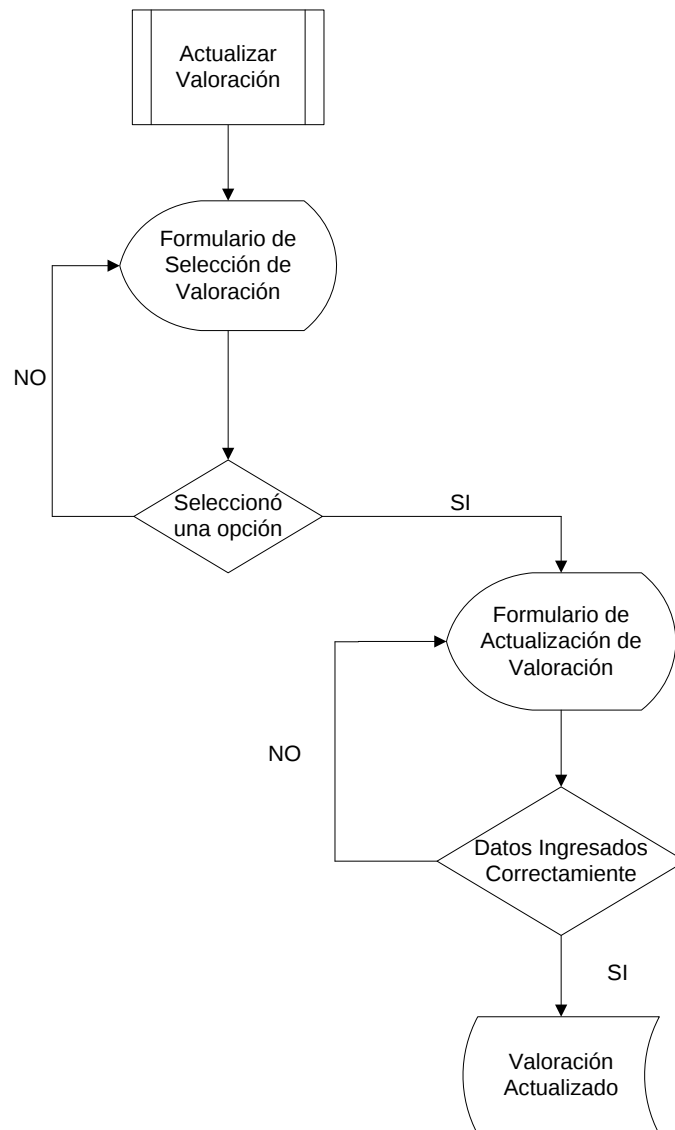
- Valor Inicial del Rango.
- Valor Final del Rango.
- Categoría.
- Alfabética.
- Resultado.
- Colores.



4.2. Actualizar Valoración: Este proceso permite la actualización de un informante, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Valor Inicial del Rango.
- Valor Final del Rango.
- Categoría.
- Alfabética.
- Resultado.
- Colores.



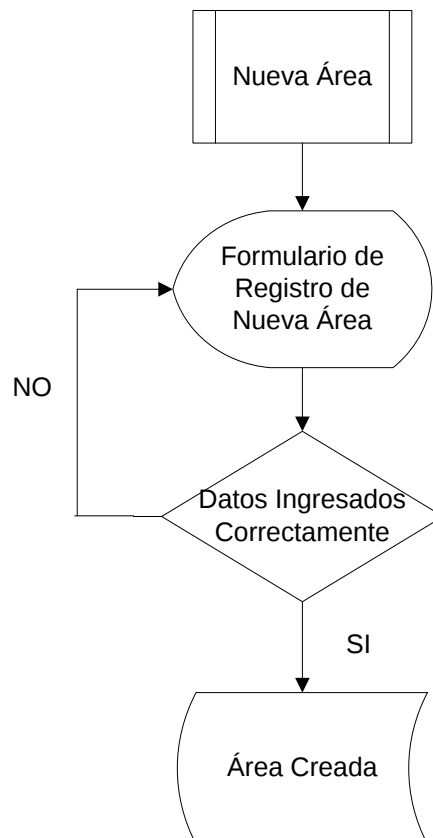
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.7 MÓDULO DE ÁREAS			
Número de Definición: EV07		Fecha: 01-Sep-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Áreas que forman parte del modelo de autoevaluación PUCE II			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevas Áreas para el modelo de evaluación. • Este módulo tiene relación con el módulo de Ámbitos, Estándares y de manera indirecta con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nueva Área. • Actualizar Área.			

4.1. Nueva Área: Este proceso permite registrar una nueva área en el sistema. Se deberá establecer un nombre del área, y el código de la misma.

Los datos que se necesitan son:

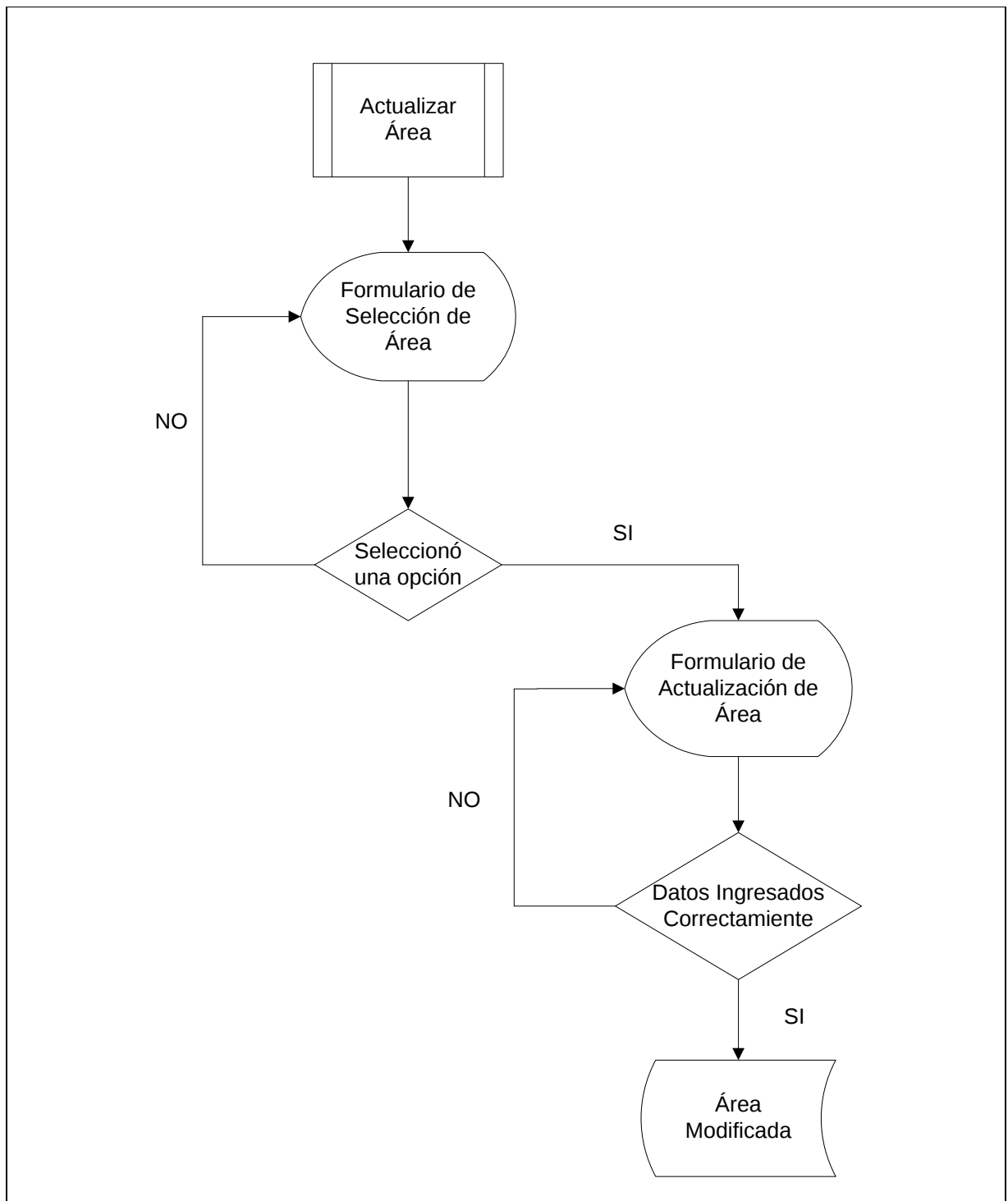
- Nombre del Área.
- Código del Área.



4.2. Actualizar Área: Este proceso permite la actualización de un área, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Nombre del Área.
- Código del Área.



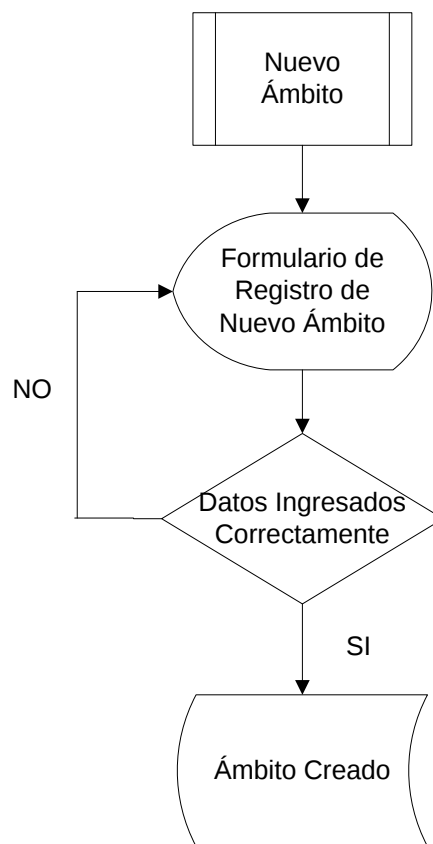
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.8 MÓDULO DE ÁMBITOS			
Número de Definición: EV08		Fecha: 01-Sep-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Ámbitos que forman parte del modelo de autoevaluación PUCE II.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevos Ámbitos para el modelo de evaluación. • Cada ámbito debe estar relacionado a un área. • Este módulo tiene relación con el módulo de Estándares y de manera indirecta con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nuevo Ámbito. • Actualizar Ámbito. • Sub-Ámbitos			

4.1. Nuevo Ámbito: Este proceso permite registrar un nuevo ámbito en el sistema. Se deberá establecer el área a la que pertenece, el código del ámbito y el nombre del mismo.

Los datos que se necesitan son:

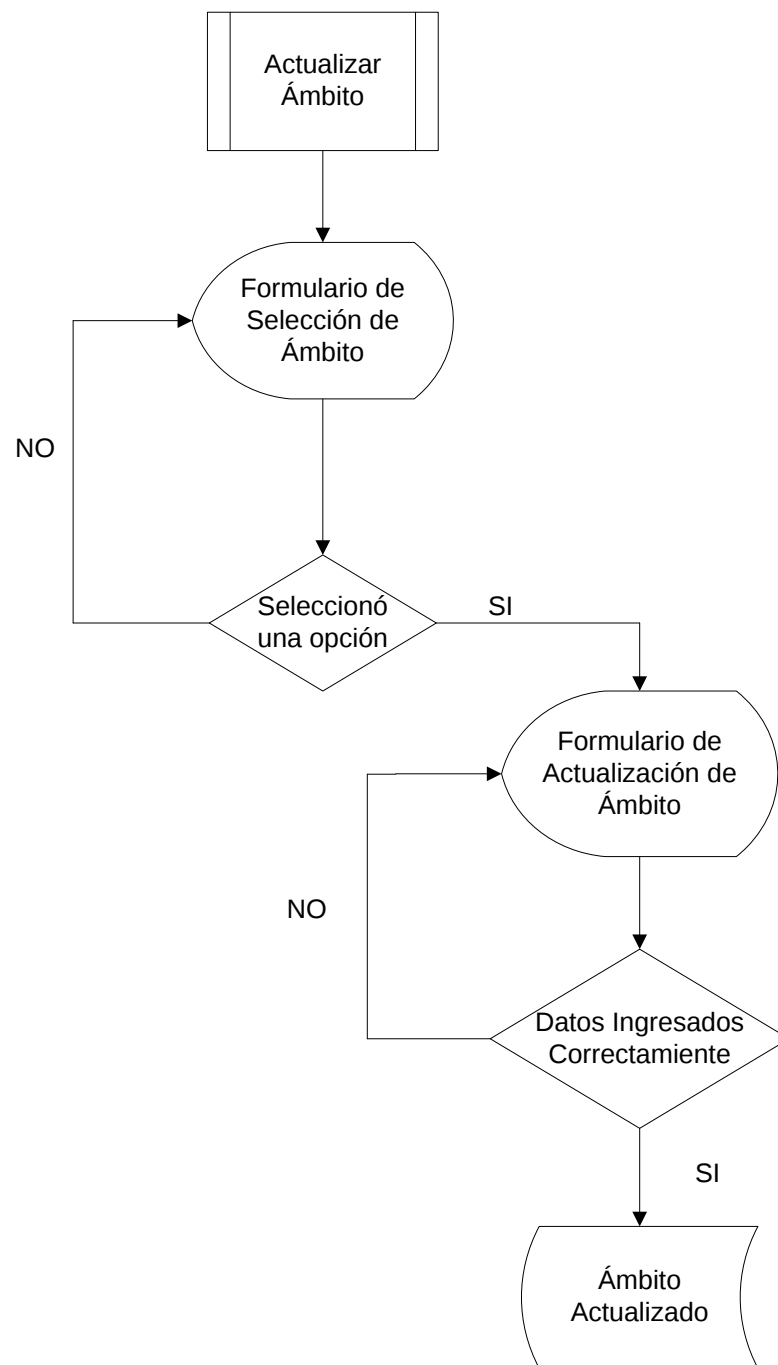
- Área a la que pertenece.
- Código del Ámbito.
- Nombre del Ámbito.



4.2. Actualizar Ámbito: Este proceso permite la actualización de un ámbito, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Área a la que pertenece.
- Código del Ámbito.
- Nombre del Ámbito.



4.3. Sub-Ámbitos: Este proceso es la administración de sub-ámbitos, razón por la cual será descrito como un proceso a parte.

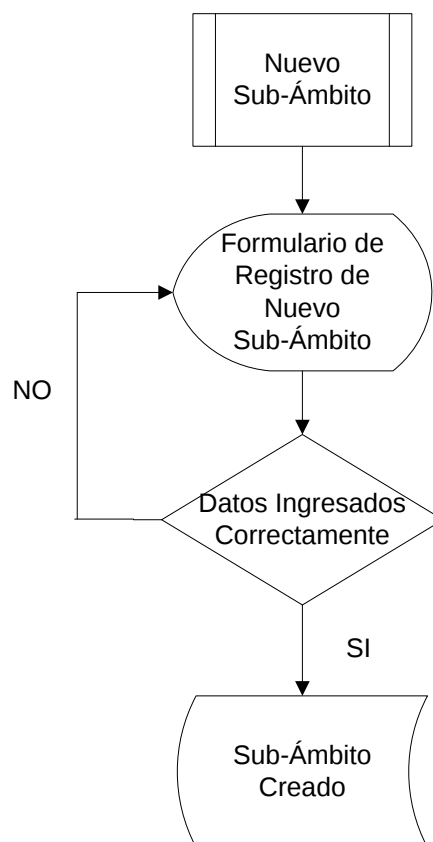
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.8.1 MÓDULO DE SUB-ÁMBITOS			
Número de Definición: EV08.1		Fecha: 01-Sep-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Sub-Ámbitos que forman parte del modelo de autoevaluación PUCE II.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevos Sub-Ámbitos para el modelo de evaluación. • Cada sub-ámbito debe estar relacionado a un área y a un ámbito determinado. • Este módulo tiene relación con el módulo de Estándares y de manera indirecta con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nuevo Sub-Ámbito • Actualizar Sub-Ámbito.			

4.1. Nuevo Sub-Ámbito: Este proceso permite registrar un nuevo sub-ámbito en el sistema. Se deberá establecer el área y el ámbito al que pertenece, el código del ámbito y el nombre del mismo.

Los datos que se necesitan son:

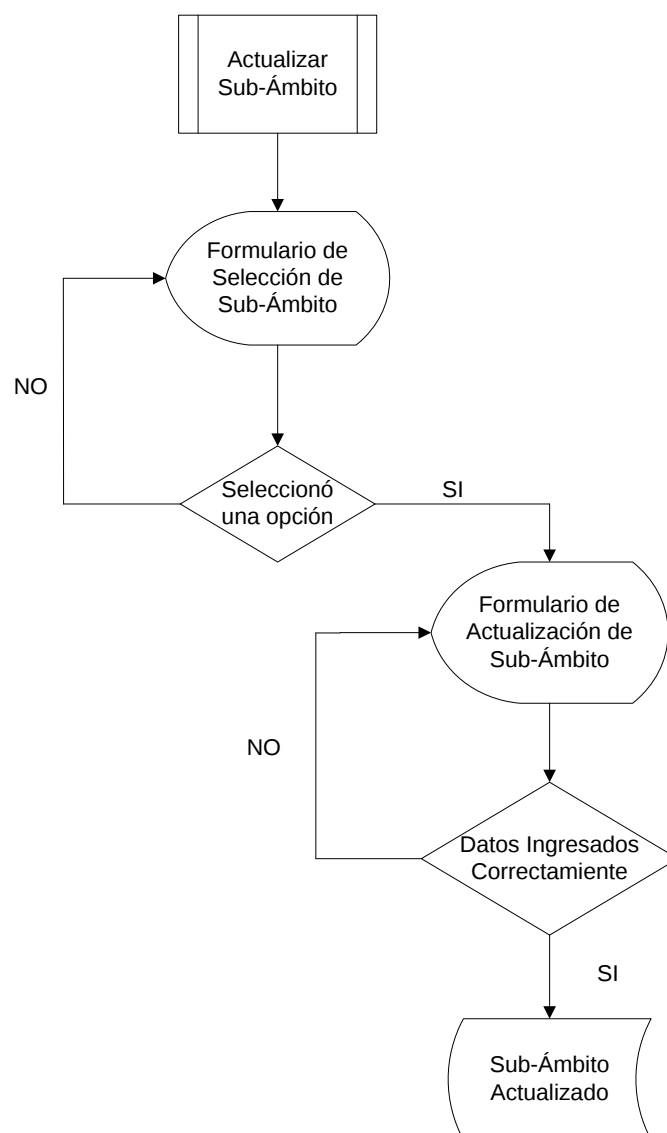
- Área a la que pertenece.
- Ámbito a la que pertenece.
- Código del Sub-Ámbito.
- Nombre del Sub-Ámbito.



4.2. Actualizar Sub-Ámbito: Este proceso permite la actualización de un sub-ámbito, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Área a la que pertenece.
- Ámbito a la que pertenece.
- Código del Sub-Ámbito.
- Nombre del Sub-Ámbito.



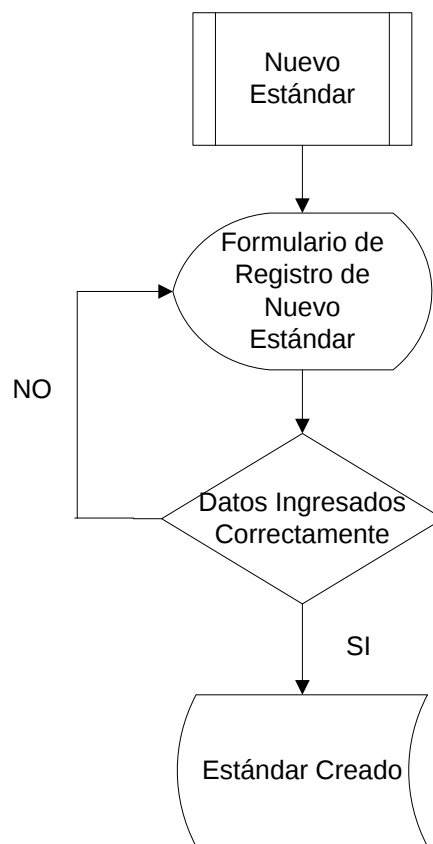
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.9 MÓDULO DE ESTÁNDARES			
Número de Definición: EV09		Fecha: 01-Sep-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Estándares que forman parte del modelo de autoevaluación PUCE II.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevos Estándares para el modelo de evaluación. • Cada estándar debe estar relacionado a un ámbito determinado. • Este módulo tiene relación con el módulo de Indicadores y de manera indirecta con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nuevo Estándar. • Actualizar Estándar.			

4.1. Nuevo Estándar: Este proceso permite registrar un nuevo estándar en el sistema. Se deberá establecer el ámbito al que pertenece, el código del estándar y el nombre del mismo.

Los datos que se necesitan son:

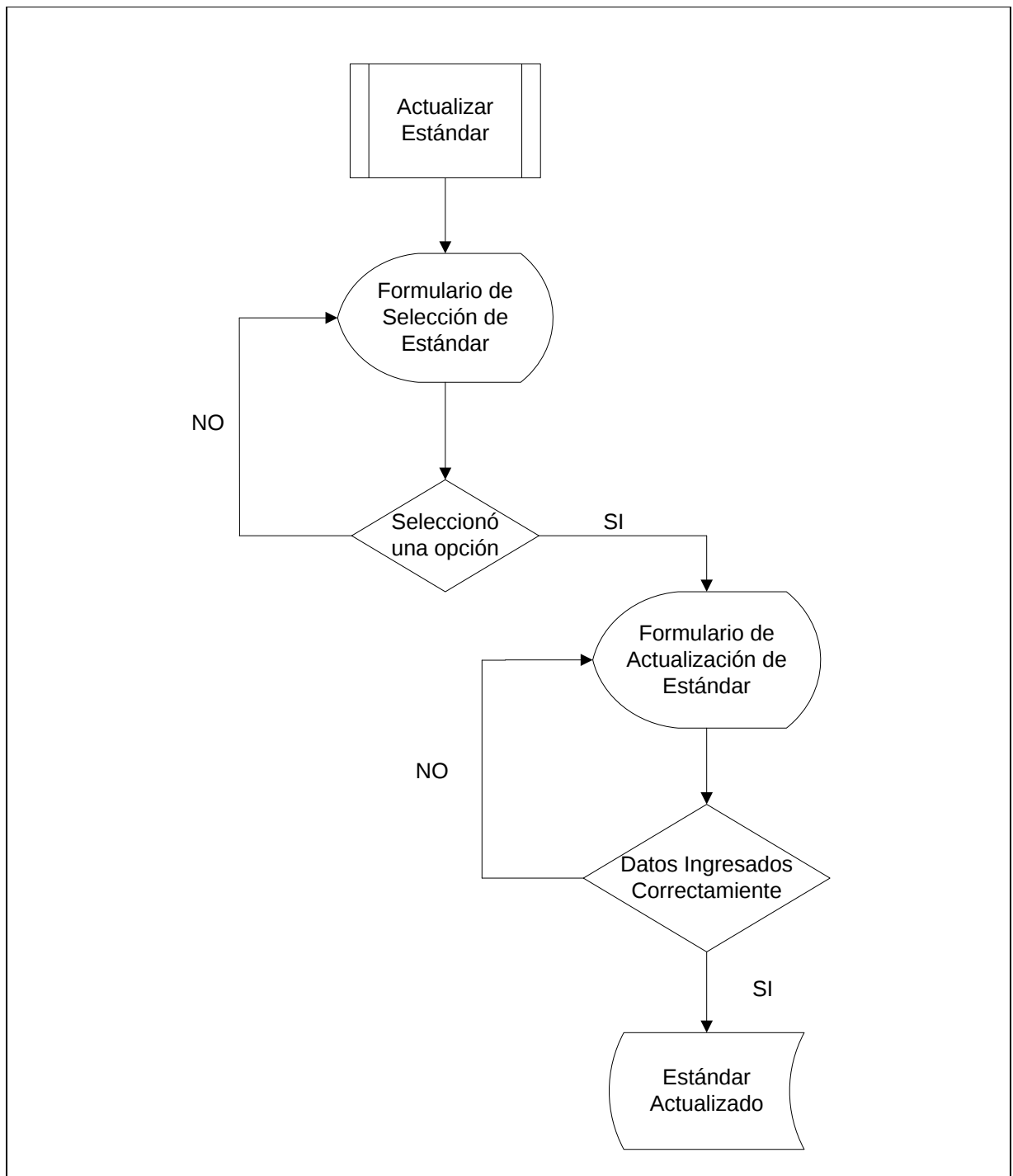
- Ámbito al que pertenece.
- Código del Estándar.
- Nombre del Estándar.



4.2. Actualizar Estándar: Este proceso permite la actualización de un estándar, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

- Ámbito al que pertenece.
- Código del Estándar.
- Nombre del Estándar.



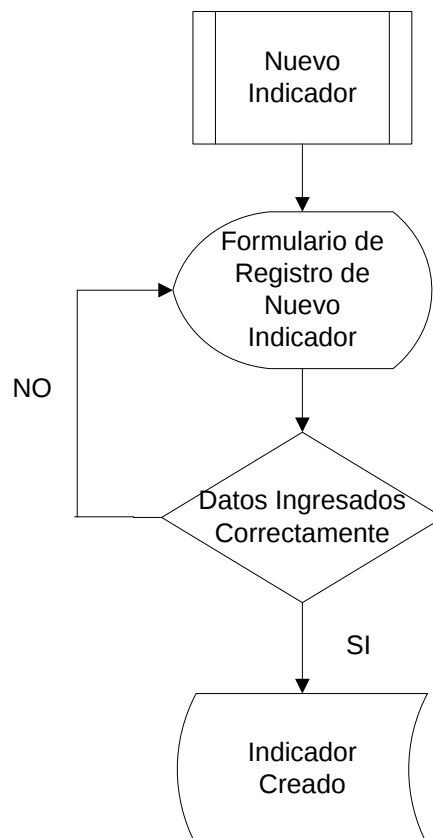
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.10 MÓDULO DE INDICADORES			
Número de Definición: EV10		Fecha: 01-Sep-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de Indicadores que forman parte del modelo de autoevaluación PUCE II.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar la creación de nuevos Indicadores para el modelo de evaluación. • Cada indicador debe estar relacionado a un ámbito y a un estándar determinado. • Este módulo tiene relación con el módulo de Registro de Valores.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Nuevo Indicador. • Actualizar Indicador. • Asignar Indicador.			

4.1. Nuevo Indicador: Este proceso permite registrar un nuevo indicador en el sistema. Se deberá establecer el ámbito y el estándar al que pertenece, el nombre, el código del indicador, el tipo, la técnica, el instrumento y los informantes.

Los datos que se necesitan son:

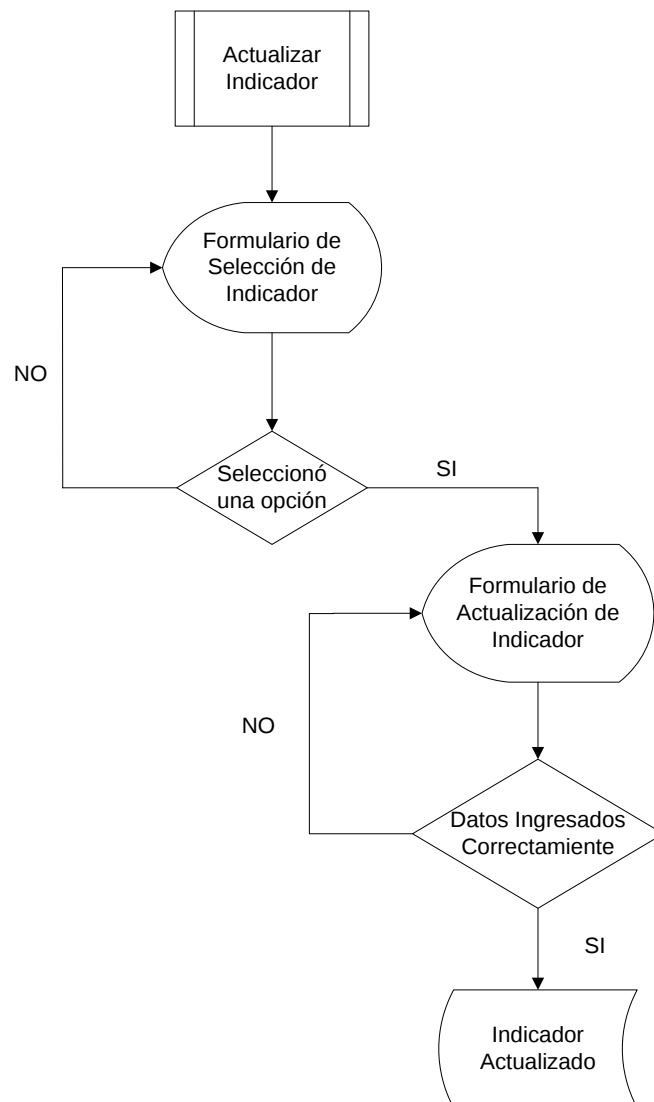
- Ámbito al que pertenece.
- Estándar al que pertenece.
- Nombre del Indicador.
- Código del Indicador.
- Tipo del Indicador.
- Técnica del Indicador.
- Instrumento del Indicador.
- Informantes.



4.2. Actualizar Indicador: Este proceso permite la actualización de un indicador, con la posibilidad de modificar los datos ingresados previamente.

Los datos que se necesitan son:

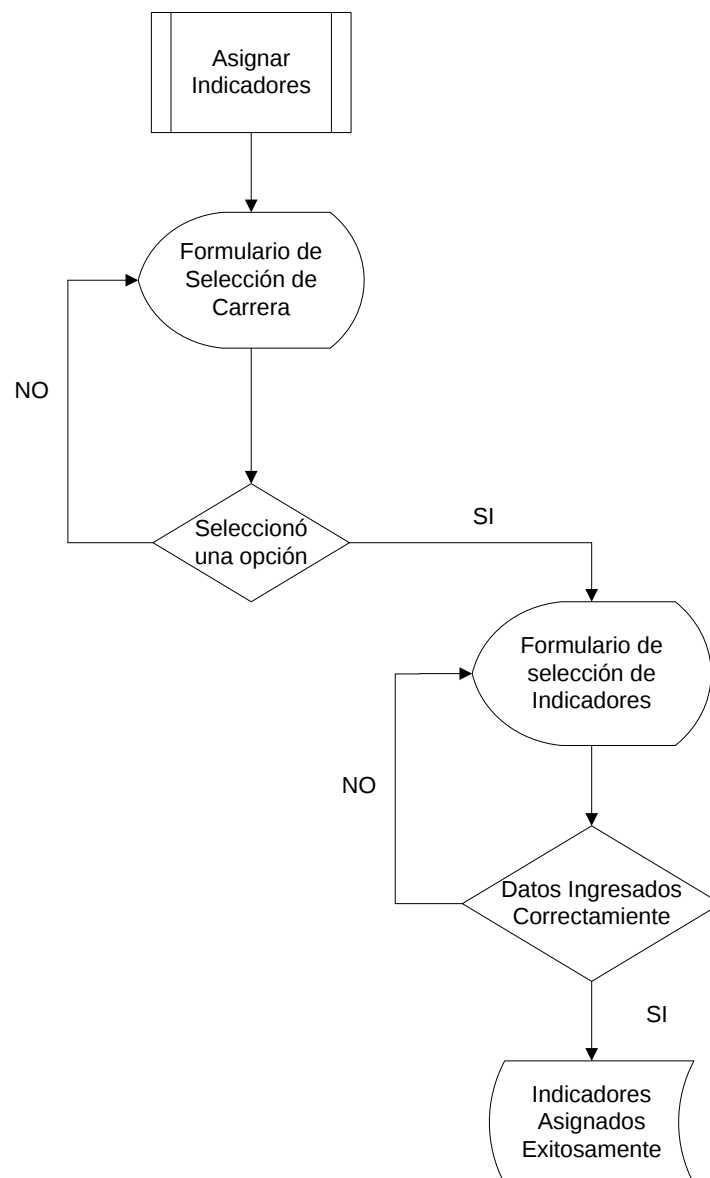
- Ámbito al que pertenece.
- Estándar al que pertenece.
- Nombre del Indicador.
- Código del Indicador.
- Tipo del Indicador.
- Técnica del Indicador.
- Instrumento del Indicador.
- Informantes.



4.3. Asignar Indicador: Este proceso permite asignar un grupo de indicadores a una carrera determinada.

Los datos que se necesitan son:

- Unidad Académica.
- Carrera.
- Indicadores que serán asignados.

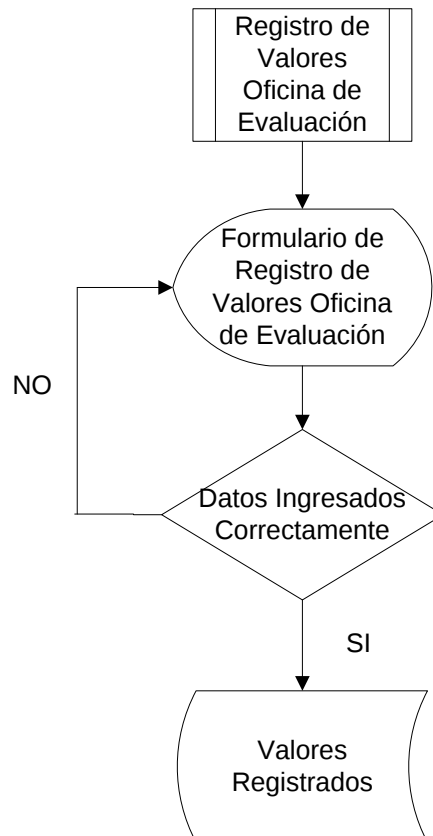


Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.11 MÓDULO DE REGISTRO DE VALORES			
Número de Definición: EV11		Fecha: 01-Oct-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de los Valores Propuestos y Obtenidos por tanto por la oficina de Evaluación como por las propias carreras.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe ser capaz de soportar el registro de valores propuestos por parte de la oficina de Evaluación para áreas y ámbitos. • El sistema debe soportar el ingreso de valores propuestos y obtenidos para cada indicador por cada una de las carreras. • Se debe tomar en cuenta que los valores obtenidos no pueden superar a los propuestos así como también que el total de la suma de todos los valores no puede ser superior a 100.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Registro de Valores de la Oficina de Evaluación. • Registro de Valores de las Carreras.			

4.1. Registro de Valores de la Oficina de Evaluación: Este proceso permite registrar los valores propuestos por la oficina de evaluación para áreas y ámbitos. Los datos que se necesitan son:

- Valores de cada ítem.



4.2. Registro de Valores Carreras: es un subproceso del módulo de registro de valores, pero cuenta con sus propios subprocesos, razón por la cual se lo describirá de forma separada.

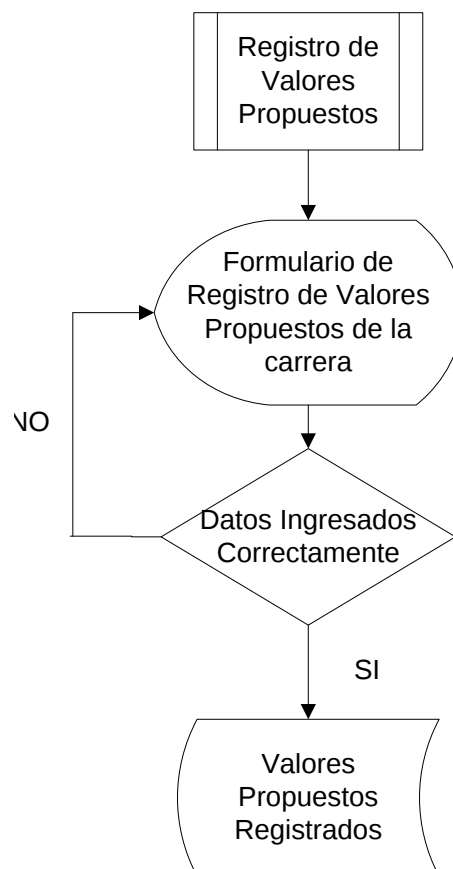
Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.11.1 MÓDULO DE REGISTRO DE VALORES POR CARRERAS			
Número de Definición: EV11.1		Fecha: 01-Oct-2010	
1. Objetivo			
Mantener un Registro de los Valores Propuestos y Obtenidos por cada una de las carreras que forman parte del proceso de evaluación.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe soportar el ingreso de valores propuestos y obtenidos para cada indicador por cada una de las carreras. • Los valores propuestos de los indicadores por ámbito sumados no pueden superar el valor propuesto para dicho ámbito. • Se debe tomar en cuenta que los valores obtenidos no pueden superar a los propuestos. • El total de la suma de todos los valores no puede ser superior a 100.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Registro de Valores Propuestos. • Actualización de Valores Propuestos. • Registro de Valores Obtenidos. • Actualización de Valores Obtenidos.			

4.1. Registro de Valores Propuestos: Este proceso permite que cada carrera registre los valores propuestos por ellos para cada uno de los indicadores del modelo.

Los datos que se necesitan son:

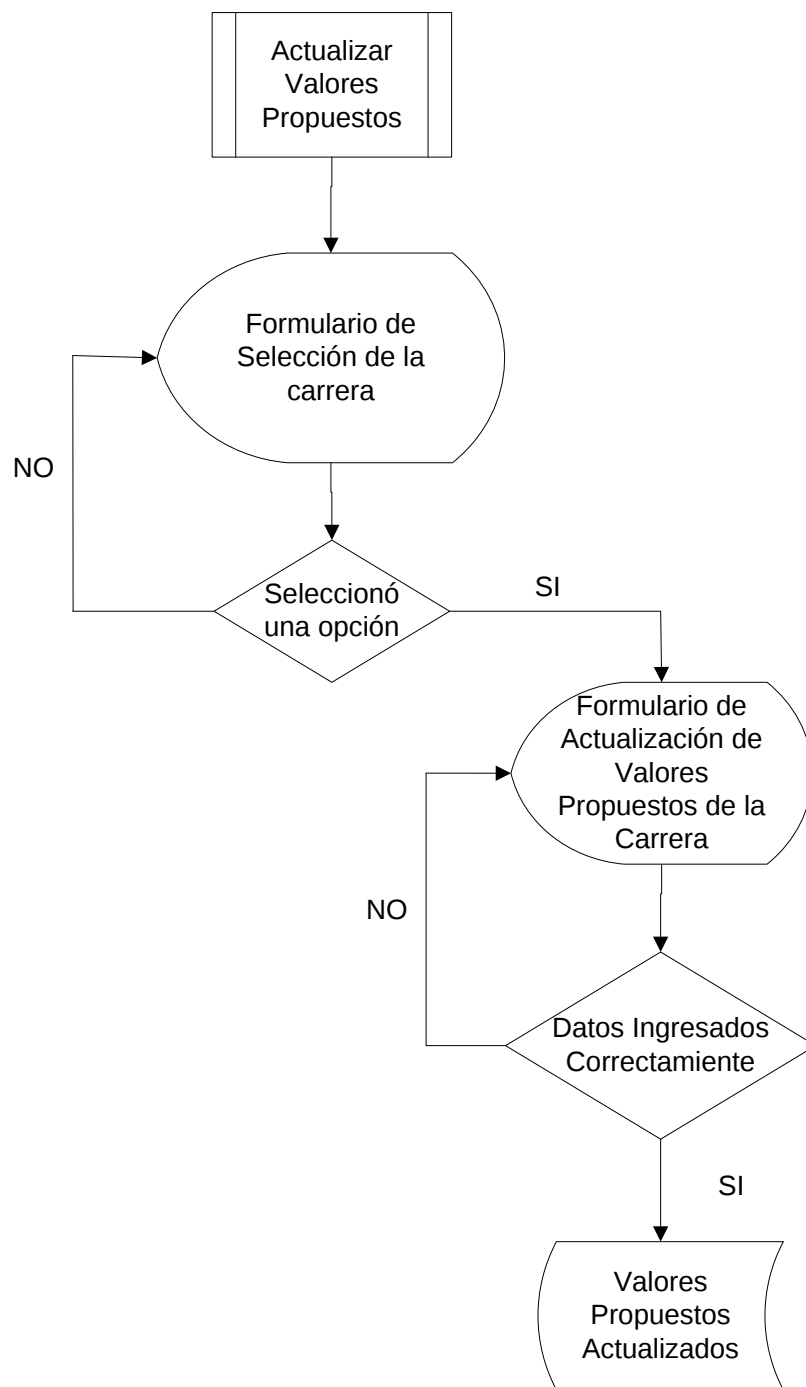
- Valor propuesto de cada uno de los indicadores.



4.2. Actualizar Valores Propuestos: Este proceso permite la actualización de los valores propuestos por una carrera para los indicadores del modelo. Este proceso solo será realizado por parte de la oficina de evaluación.

Los datos que se necesitan son:

- Valor propuesto del Indicador.

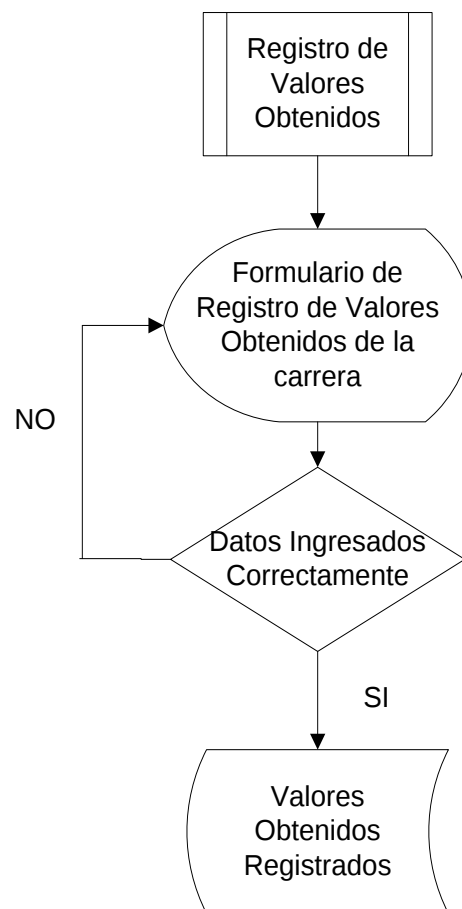


Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

4.3. Registro de Valores Obtenidos: Este proceso permite que cada carrera registre los valores obtenidos por ellos para cada uno de los indicadores del modelo.

Los datos que se necesitan son:

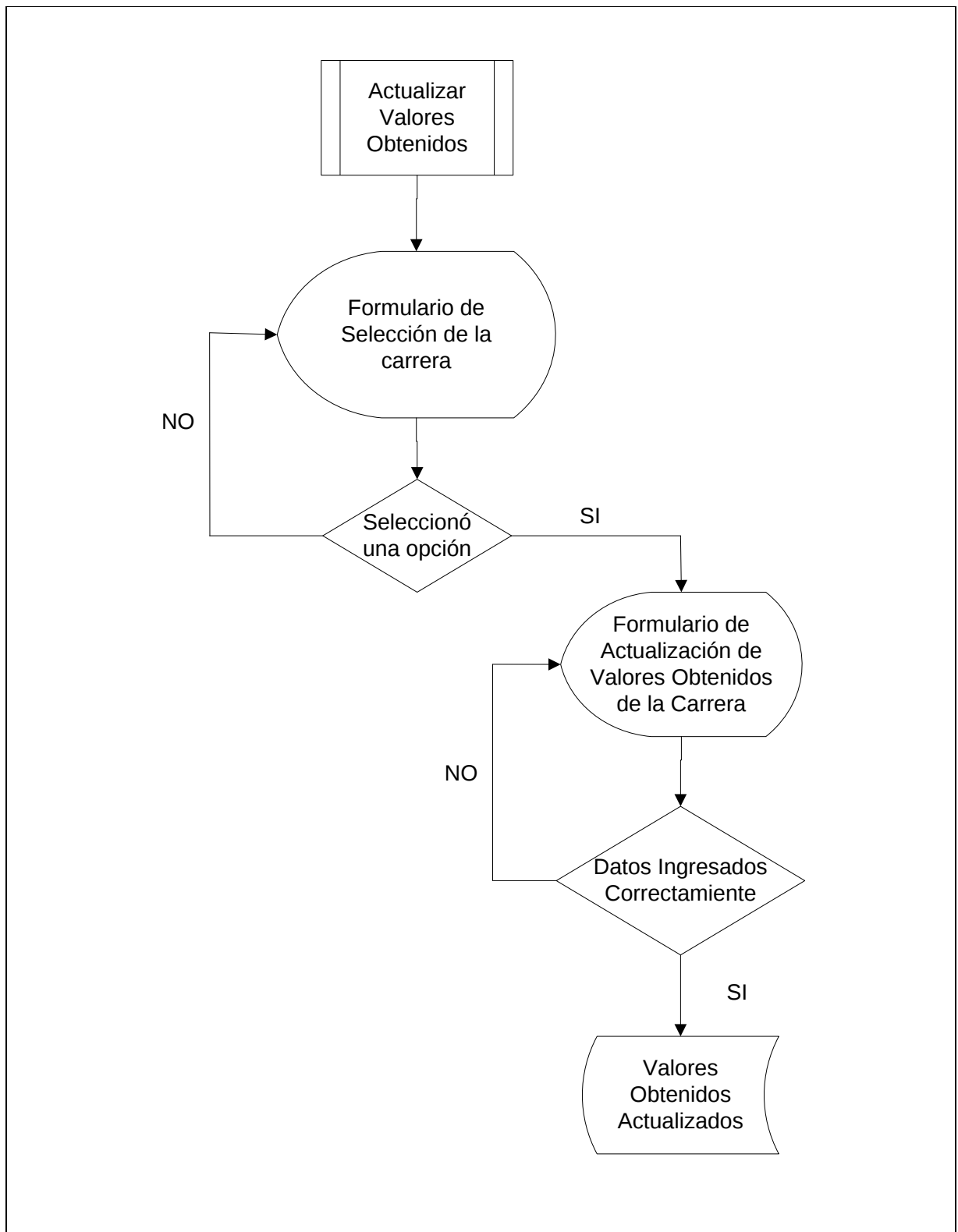
- Valor obtenido de cada uno de los indicadores.



4.4. Actualizar Valores Obtenidos: Este proceso permite la actualización de los valores obtenidos por una carrera para los indicadores del modelo. Este proceso solo será realizado por parte de la oficina de evaluación.

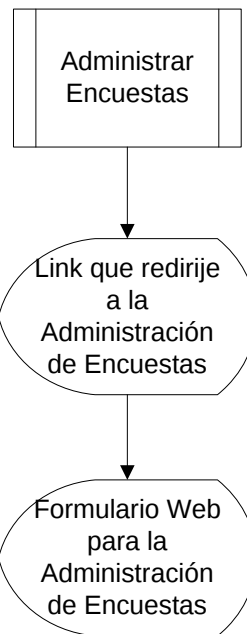
Los datos que se necesitan son:

- Valor obtenido del Indicador.

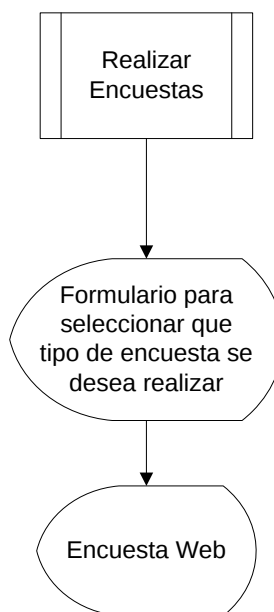


Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.1.12 MÓDULO DE ENCUESTAS			
Número de Definición: EV12		Fecha: 01-Oct-2010	
1. Objetivo			
Vincular las Encuestas en línea y la tabulación de resultados al Sistema.			
2. Observaciones			
• Este módulo enlaza el sistema con las encuestas en línea y la tabulación en línea. • El sistema debe soportar el ingreso de valores propuestos y obtenidos para cada indicador por cada una de las carreras.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Administrar Encuestas. • Realizar Encuestas.			
4.1. Administrar Encuestas: Este proceso es únicamente un enlace a la administración de las encuestas.			



4.2. Realizar Encuestas: Este proceso permite la vinculación de las Encuestas en línea con el sistema.

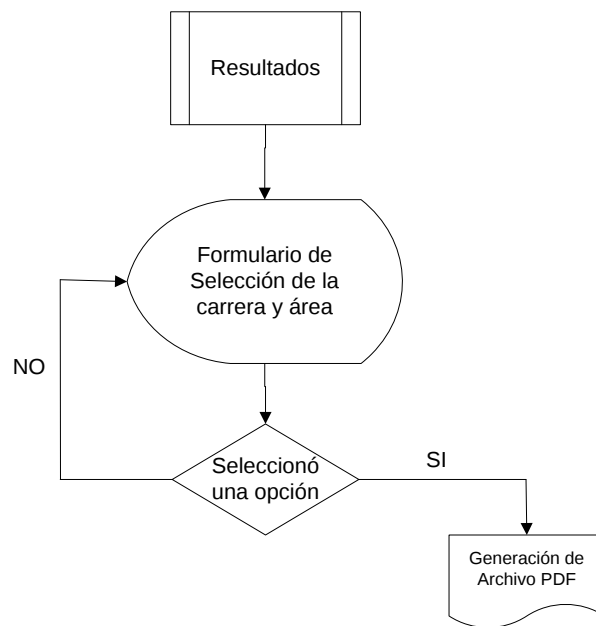


3.1.13 MÓDULO DE RESULTADOS			
Número de Definición: EV13		Fecha: 01-Oct-2010	
1. Objetivo			
Generar de manera dinámica los resultados obtenidos por cada una de las carreras luego del proceso de evaluación.			
2. Observaciones			
• El Sistema debe generar los resultados en un formato de PDF. • Los resultados obtenidos deben ser tanto numéricos como gráficos en los que apliquen para esta característica. • Cada uno de los reportes de resultados debe tener criterios específicos para su generación.			
3. Responsables			
Nombre	Firma	Nombre	Firma
Oficina de Evaluación			
Esteban Angulo			
4. Definición de Procesos			
Los procesos que se manejan en el módulo de perfiles son: • Resultados. • Matriz Integrada. • Resultados por Área. • Resultados por Ámbito. • Resultados Carreras. • Tabulación Encuestas.			

4.1. Resultados: Este proceso permite obtener un archivo PDF con los resultados obtenidos así como un gráfico de barras sobre los mismos de una carrera determinada según los criterios seleccionados.

Los datos que se necesitan son:

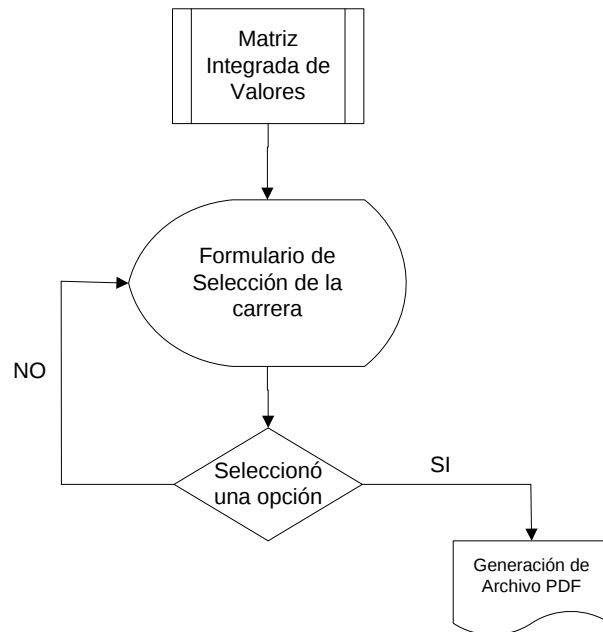
- Unidad Académica.
- Carrera
- Área



4.2. Matriz Integrada de Valores: Este proceso permite obtener un archivo PDF con los resultados obtenidos por una carrera determinada según los criterios seleccionados. Este reporte tiene el formato de una matriz integrada.

Los datos que se necesitan son:

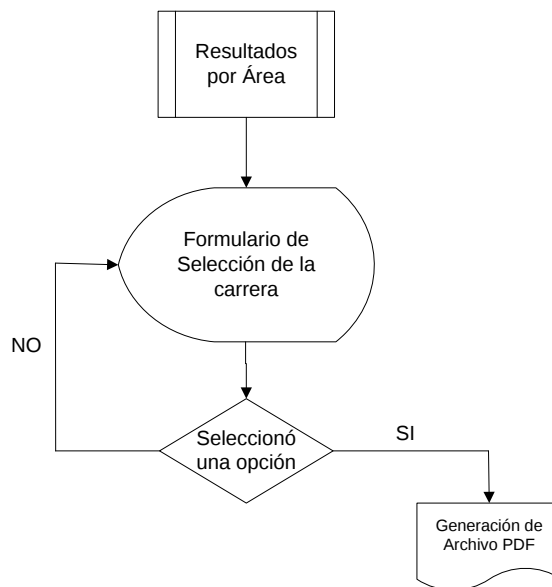
- Unidad Académica.
- Carrera



4.3. Resultados Por Área: Este proceso permite obtener un archivo PDF con los resultados obtenidos en cada una de las áreas de evaluación por una carrera determinada según los criterios seleccionados. Este reporte tiene el formato de cuadros de valores y gráficos de barras.

Los datos que se necesitan son:

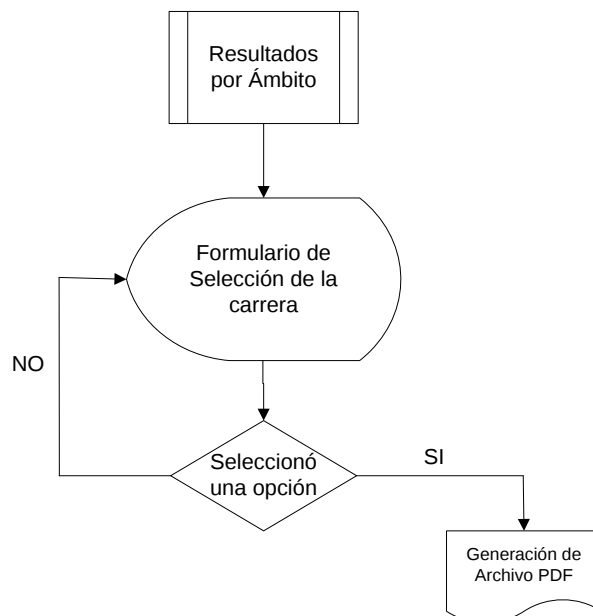
- Unidad Académica.
- Carrera



4.4. Resultados Por Ámbito: Este proceso permite obtener un archivo PDF con los resultados obtenidos en cada uno de los ámbitos de evaluación por una carrera determinada según los criterios seleccionados. Este reporte tiene el formato de cuadros de valores y gráficos de barras.

Los datos que se necesitan son:

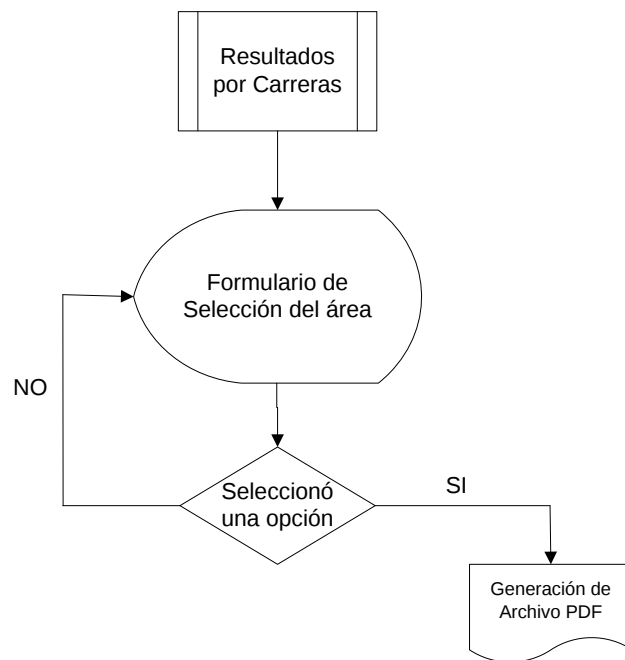
- Unidad Académica.
- Carrera
- Área



4.5. Resultados Carreras: Este proceso permite obtener un archivo PDF con los resultados obtenidos por cada una de las carreras en el área de evaluación seleccionada. Este reporte tiene el formato de cuadros de valores y gráficos de barras.

Los datos que se necesitan son:

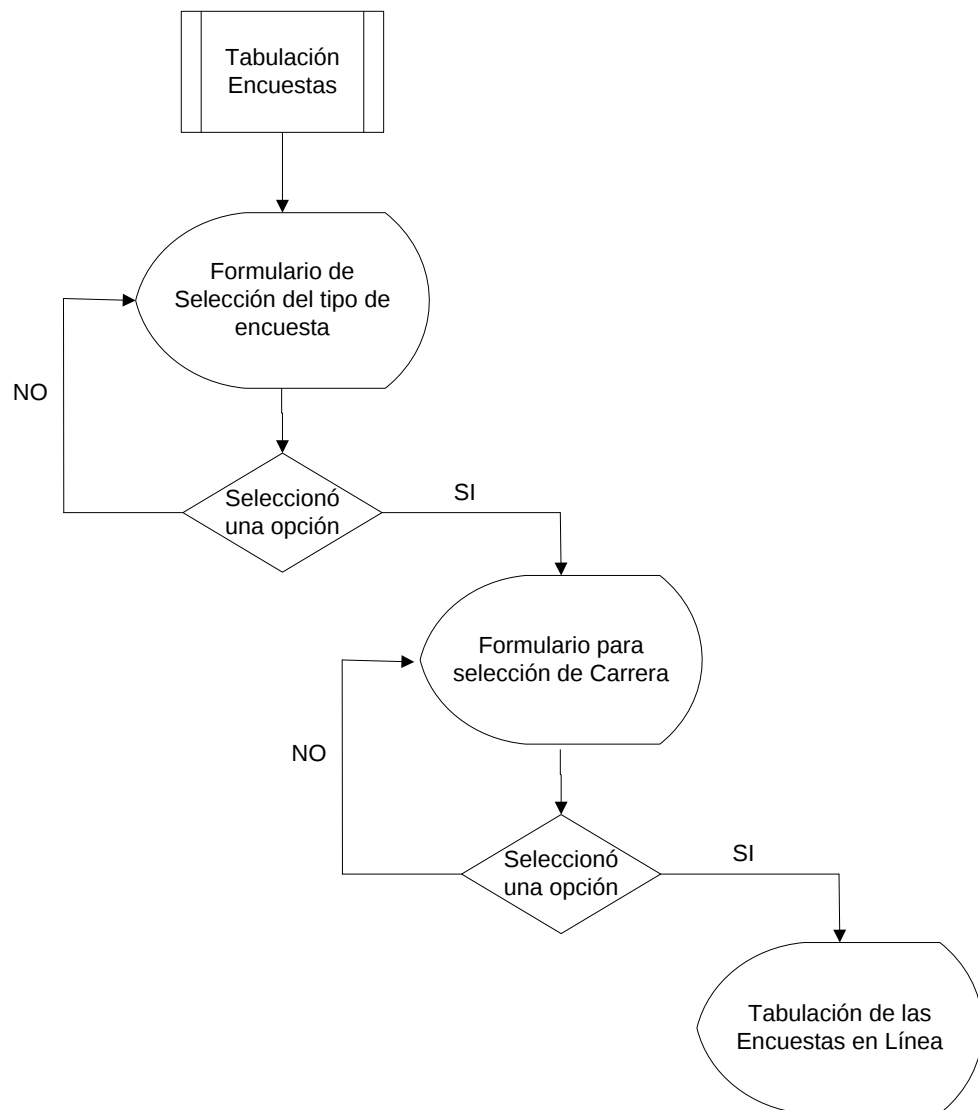
- Área



4.6. Tabulación Encuestas: Este proceso permite la vinculación entre la tabulación de las encuestas en línea y el sistema. Se debe seleccionar el tipo de encuesta y luego la facultad.

Los datos que se necesitan son:

- Tipo de encuesta
- Facultad

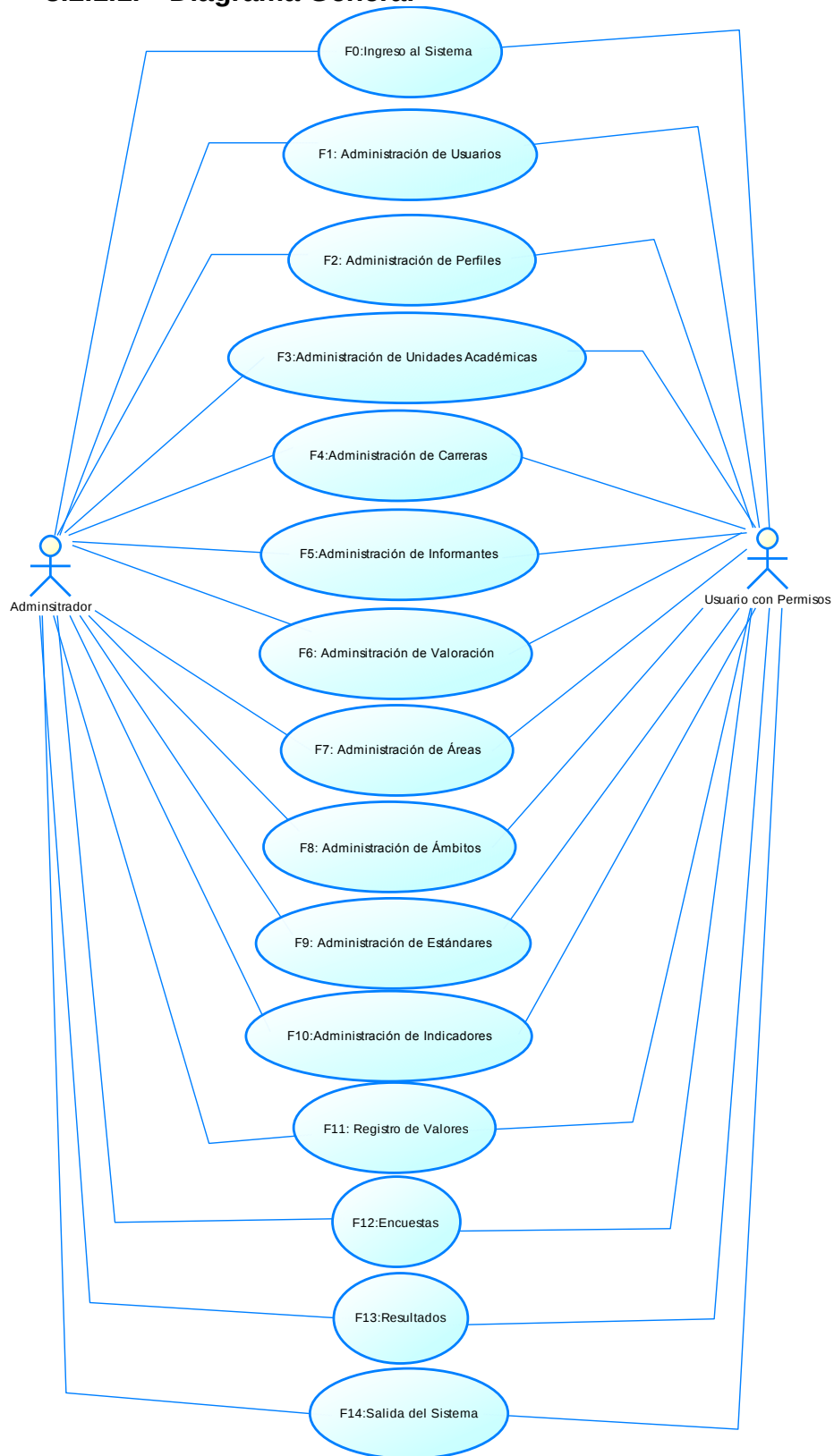


Seguridades: Seguridad establecida nivel de módulo

3.2 Casos de Uso

3.2.1. Casos de Uso

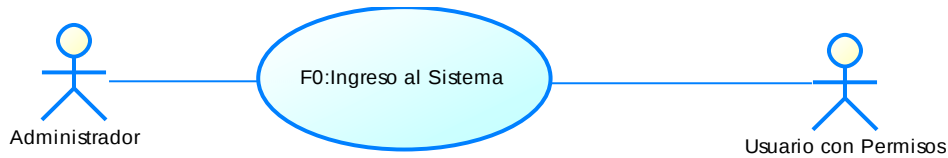
3.2.1.1. Diagrama General



3.2.1.2. Ingreso al Sistema

Caso de Uso: Ingreso al Sistema

Identificación: F0



Descripción: Este caso de uso sirve para la validación de usuarios del sistema y para el acceso a los módulos del mismo. Este caso de uso será utilizado por todos los actores del sistema.

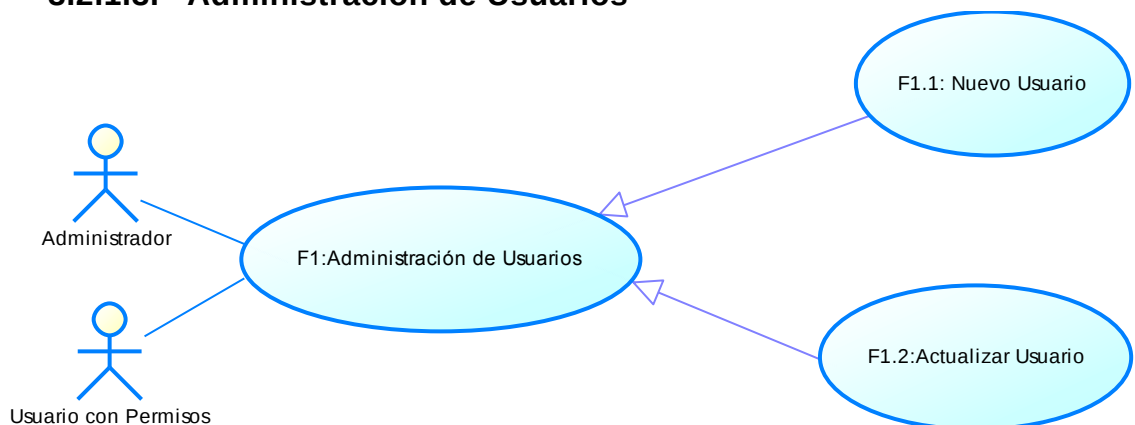
Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Inicia la aplicación web	2	Presenta el formulario de ingreso al sistema	
		3	Carga usuarios del sistema	
4	Ingresa los datos de validación de ingreso	5	Verifica los datos	E1, E2
		6	Presenta página principal del sistema	

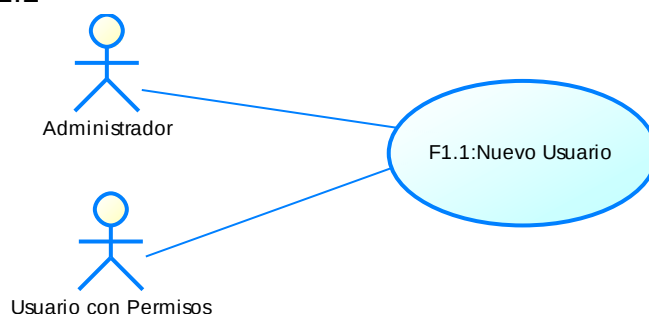
Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Contraseña Incorrecta	Emite un mensaje de error sobre la contraseña inválida.
E2	Nombre de Usuario Incorrecto	Emite un mensaje de error sobre nombre de usuario inválido.

3.2.1.3. Administración de Usuarios



Caso de Uso: Nuevo Usuario
Identificador: F1.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un usuario del Sistema de Autoevaluación. Cada usuario pertenece a una Unidad Académica y a una Carrera determinada; igualmente tiene un perfil determinado que le da acceso a los módulos del sistema.

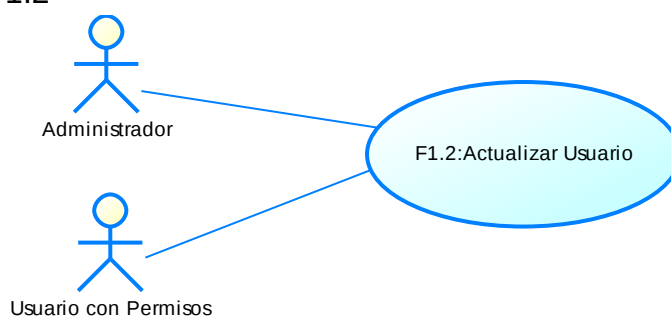
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de crear nuevo usuario.	2	Presenta formulario de creación de nuevo usuario.	
		3	Carga perfiles, unidades académicas y carreras disponibles	
4	Ingreso de datos necesarios			
5	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	6	Validación de datos	E1
		7	Almacena información	

Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Usuario
Identificador: F1.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de los datos de un usuario. Esta opción podrá ejecutarla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Usuarios del Sistema.

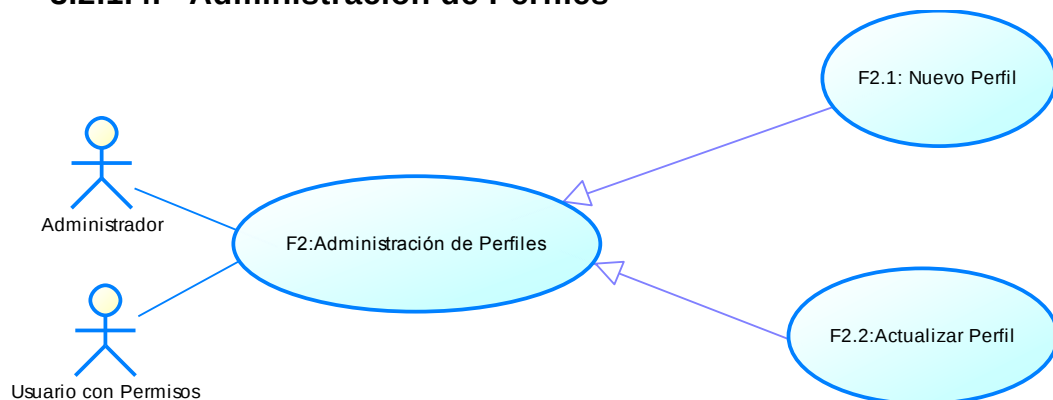
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de modificar usuario	2	Presenta formulario de búsqueda de usuario	
		3	Carga usuarios	E1
4	Ingreso de datos de búsqueda	5	Presenta formulario de modificación de usuario	
		6	Carga información del usuario que se va a actualizar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E2
		10	Almacena información	

Excepciones:

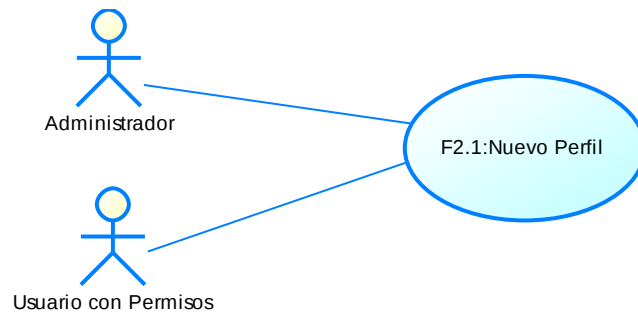
<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	No hay usuarios	Mensaje de no existencia de los usuarios.
E2	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.4. Administración de Perfiles



Caso de Uso: Nuevo Perfil

Identificador: F2.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un perfil de usuario para el acceso al sistema. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Perfiles.

Flujo:

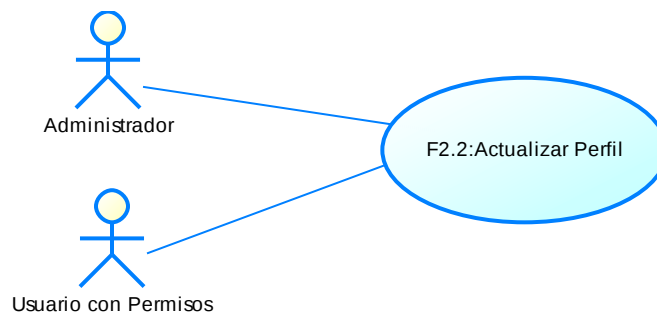
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear perfil	2	Presenta formulario de creación de perfil	
		3	Carga módulos del sistema	
4	Ingreso de datos necesarios			
5	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	6	Validación de datos	E1
		7	Almacena información	

Excepciones:

id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Perfil

Identificador: F2.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un perfil de usuario para el acceso al sistema. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Perfiles.

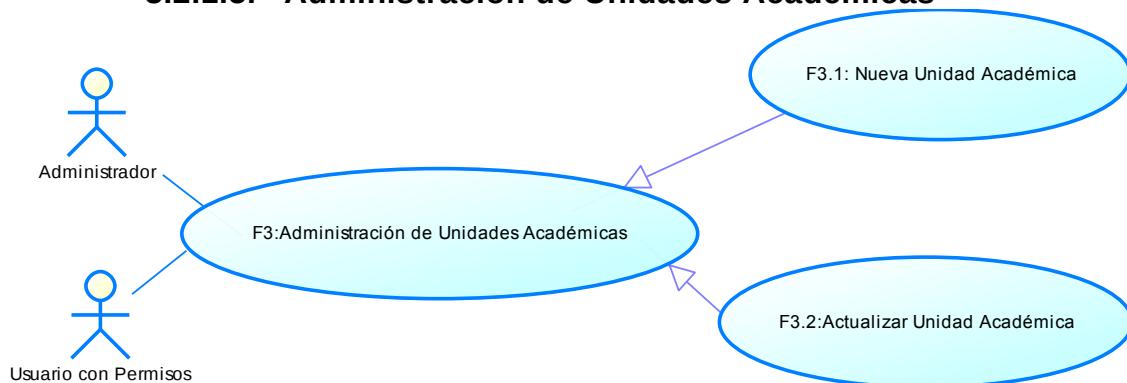
Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de modificar perfil	2	Presenta pantalla de selección de perfil a modificar	
		3	Carga perfiles	
4	Selecciona perfil a modificar	5	Presenta formulario de actualización de perfil	
		6	Carga módulos del sistema	
		7	Carga información del perfil a modificar	
8	Modifica los datos necesarios			
9	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	10	Validación de datos	E1
		11	Almacena información	

Excepciones:

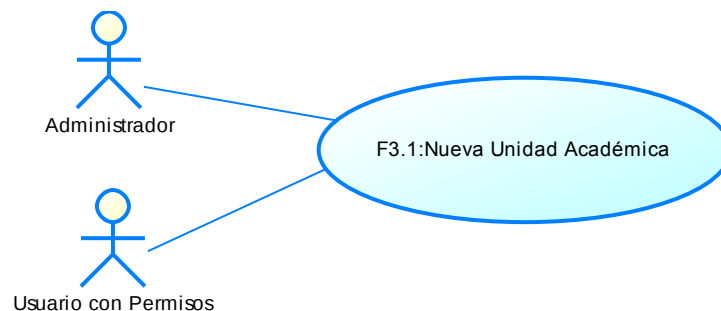
id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.5. Administración de Unidades Académicas



Caso de Uso: Nueva Unidad Académica

Identificador: F3.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de una unidad académica en el sistema. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Unidades Académicas.

Flujo:

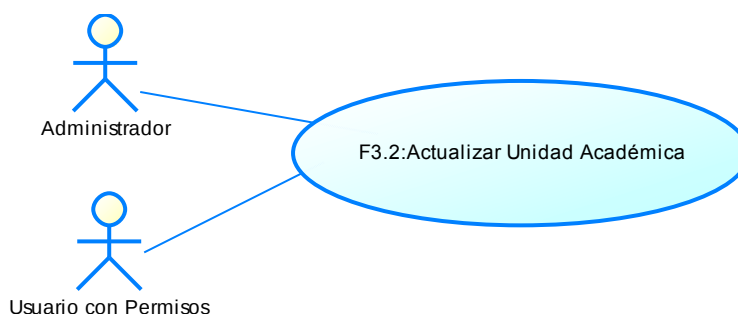
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear unidad académica	2	Presenta formulario de creación de unidad académica	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completada	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Unidad Académica

Identificador: F3.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de una unidad académica en el sistema. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Unidades Académicas.

Flujo:

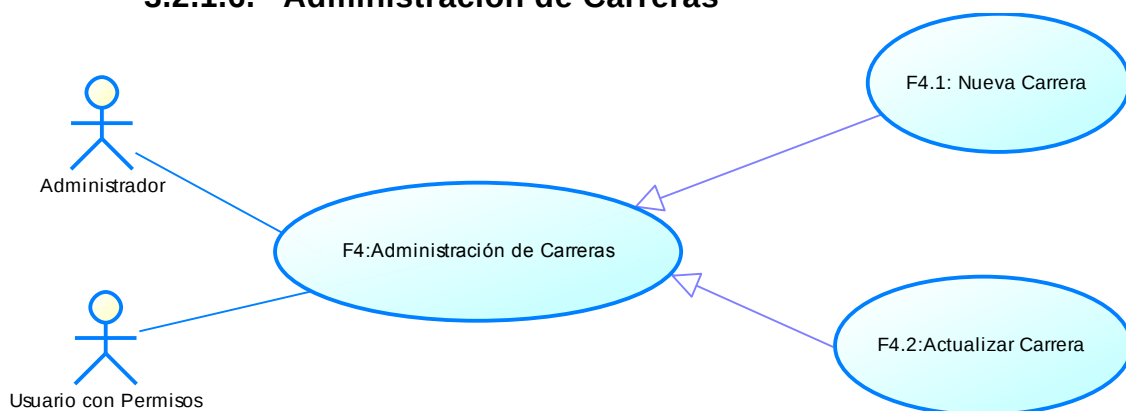
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de actualizar unidad académica	2	Presenta pantalla de selección de unidad académica a modificar	
		3	Carga Unidades Académicas	
4	Selecciona unidad académica que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de unidad académica	
		6	Carga información de la unidad	

			académica a modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

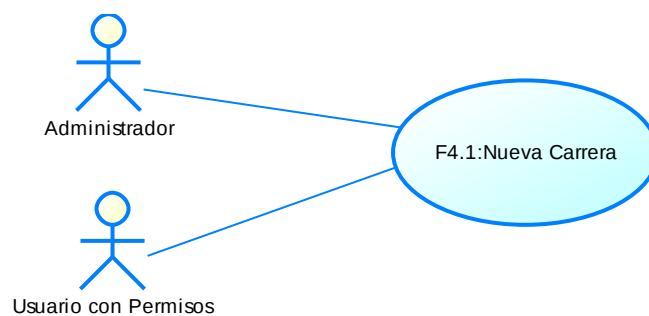
<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.6. Administración de Carreras



Caso de Uso: Nueva Carrera

Identificador: F4.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de una carrera en el sistema. Cada carrera pertenece a una unidad académica. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Carreras.

Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de crear nueva carrera	2	Presenta formulario de creación de nueva carrera	
3	Ingreso de datos necesarios			

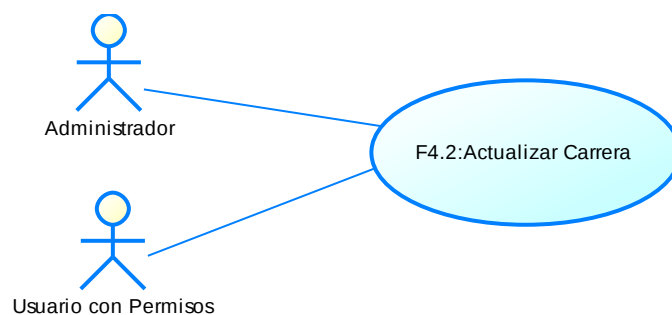
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Carrera

Identificador: F4.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de una carrera. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Carreras.

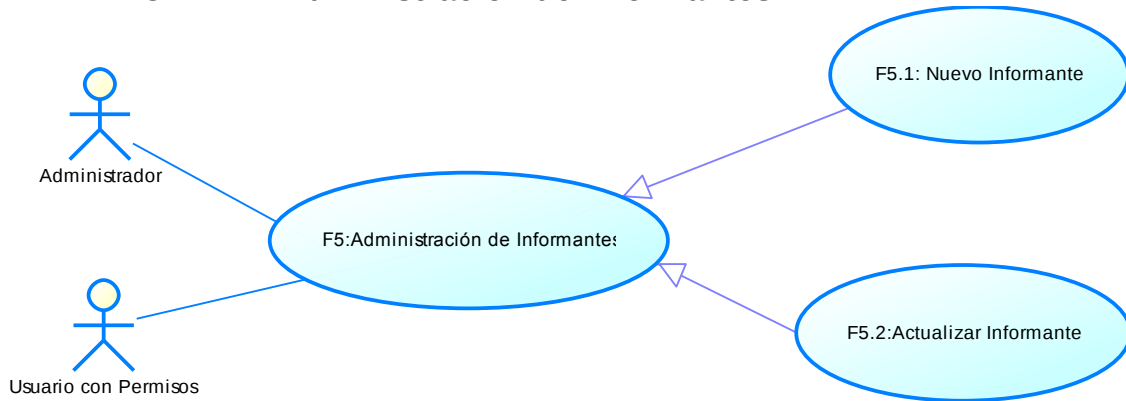
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de actualizar carrera	2	Presenta pantalla de selección de la carrera que se va a modificar	
		3	Carga Unidades Académicas y Carreras	
4	Selecciona la carrera que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de la carrera	
		6	Carga información de la carrera a modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

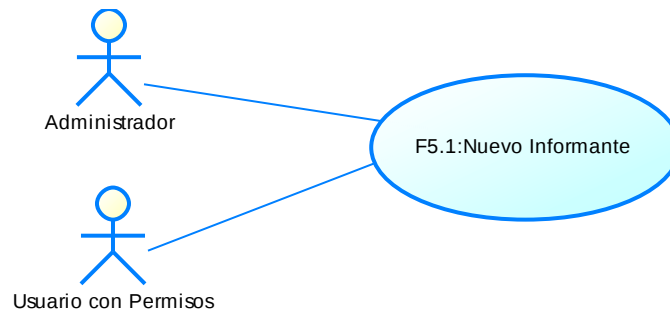
<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.7. Administración de Informantes



Caso de Uso: Nuevo Informante

Identificador: F5.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de informantes para el proceso de evaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Informantes.

Flujo:

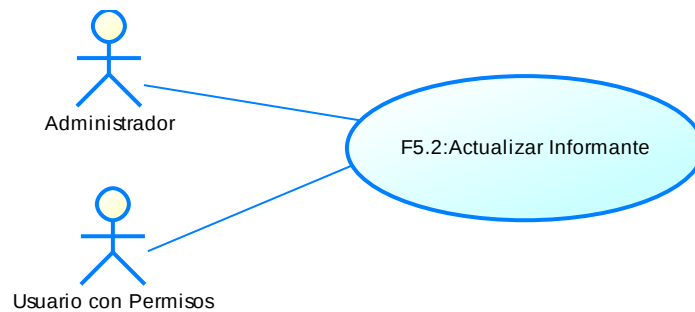
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nuevo informante	2	Presenta formulario de creación de nuevo informante	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Informante

Identificador: F5.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un informante. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Informantes.

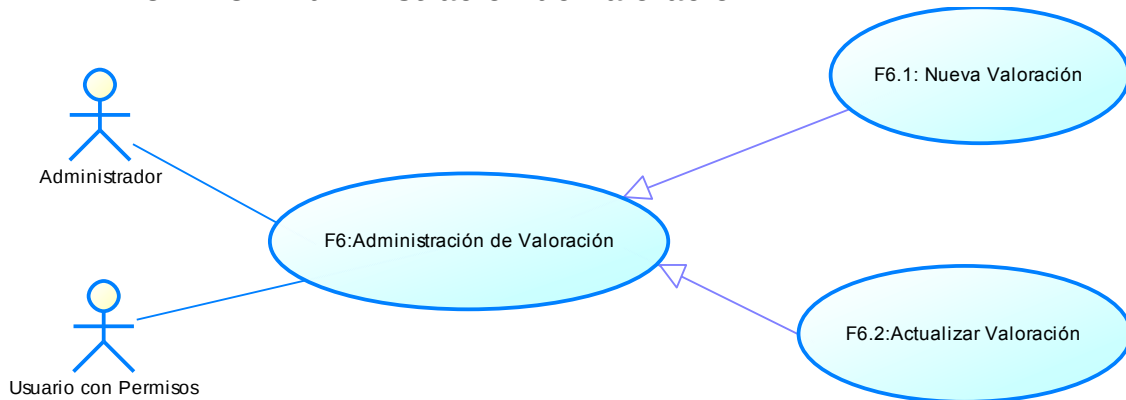
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de actualizar informante	2	Presenta pantalla de selección del informante que se va a modificar	
		3	Carga Informantes	
4	Selecciona el informante que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de informantes	
		6	Carga información del informante a modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

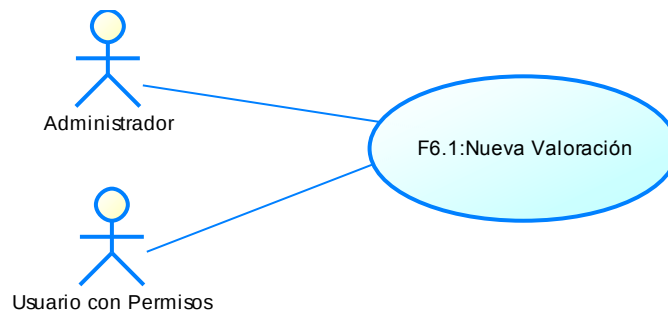
<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.8. Administración de Valoración



Caso de Uso: Nueva Valoración

Identificador: F6.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un nuevo rango de valoración para el proceso de evaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Valoración.

Flujo:

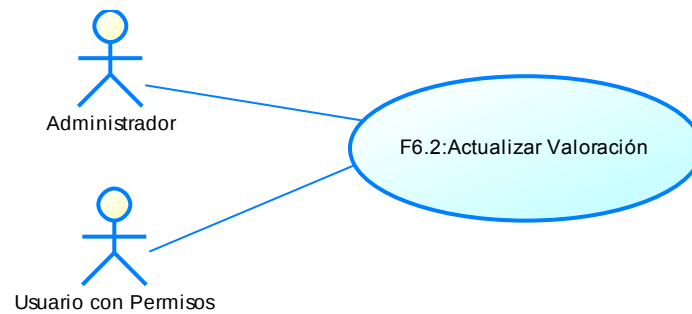
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nueva valoración	2	Presenta formulario de creación de nueva valoración	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Valoración

Identificador: F6.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un rango de valoración. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Valoración.

Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de actualizar valoración	2	Presenta pantalla de selección de la valoración que se va a modificar	
		3	Carga Valoraciones	
4	Selecciona la valoración que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de valoración.	
		6	Carga información de la valoración a modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

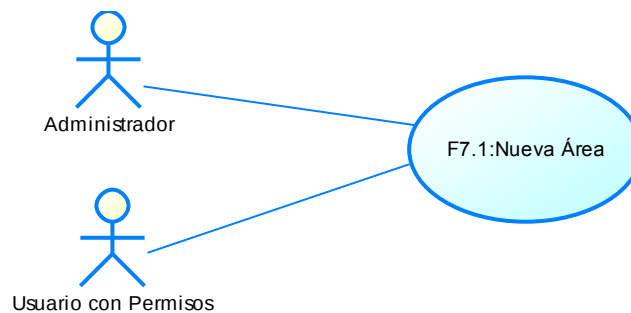
id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.9. Administración de Áreas



Caso de Uso: Nueva Área

Identificador: F7.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de una nueva área para el proceso de evaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Áreas.

Flujo:

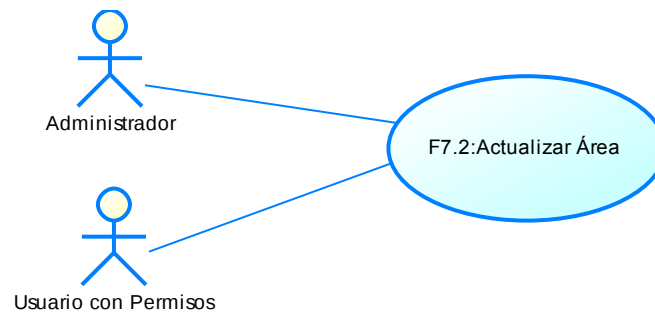
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nueva área	2	Presenta formulario de creación de nueva área	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Área

Identificador: F7.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un área. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Áreas.

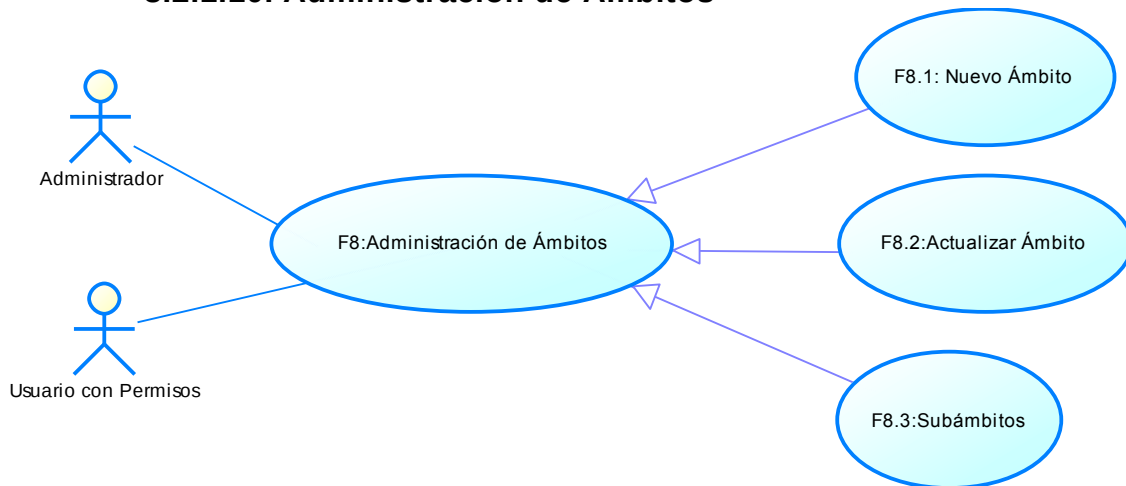
Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de actualizar área	2	Presenta pantalla de selección del área que se va a modificar	
		3	Carga Valoraciones	
4	Selecciona el área que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de área.	
		6	Carga información del área que se va modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

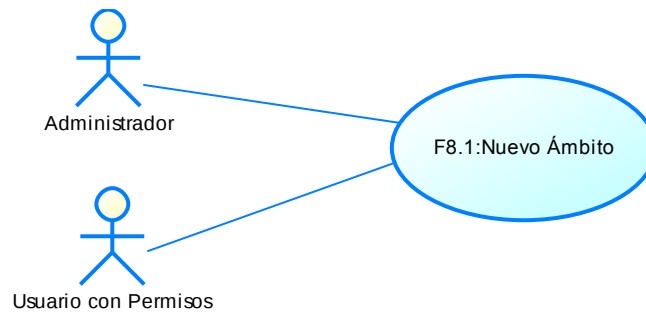
id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.10. Administración de Ámbitos



Caso de Uso: Nuevo Ámbito

Identificador: F8.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un nuevo ámbito para el proceso de evaluación. Cada ámbito pertenece a un área. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Ámbitos.

Flujo:

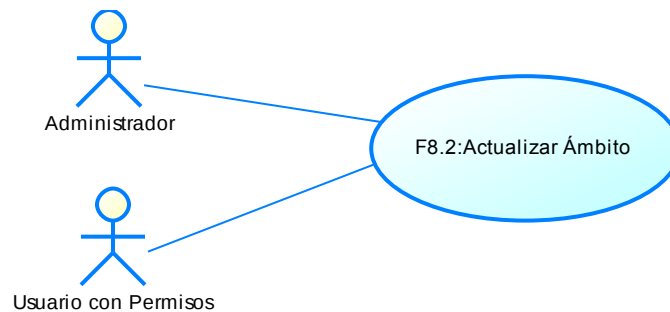
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nuevo ámbito	2	Presenta formulario de creación de nuevo ámbito	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Ámbito

Identificador: F8.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un ámbito. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Ámbitos.

Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de actualizar ámbito	2	Presenta pantalla de selección del ámbito que se va a modificar	
		3	Carga ámbitos	
4	Selecciona el ámbito que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de ámbito.	
		6	Carga información del ámbito que se va modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

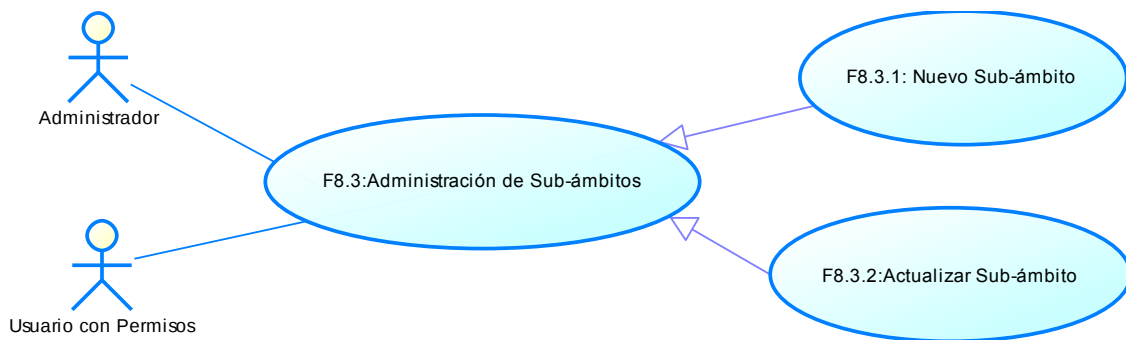
id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

Caso de Uso: Sub-ámbitos

Identificador: F8.3

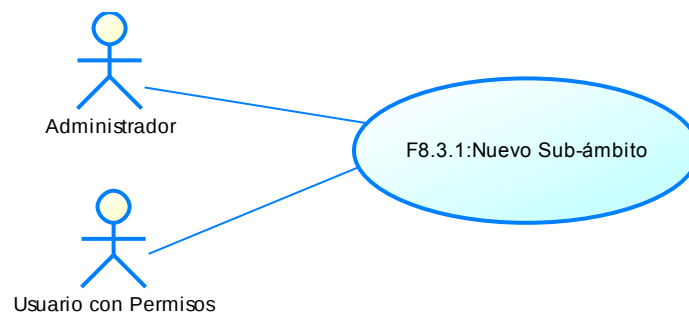
Se manejará como una administración separada con sus respectivos casos de uso.

3.2.1.10.1. Administración de Sub-Ámbitos



Caso de Uso: Nuevo Sub-ámbito

Identificador: F8.3.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un sub-ámbito. Cada sub-ámbito depende de un ámbito. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Ámbitos y al módulo de Sub-ámbitos.

Flujo:

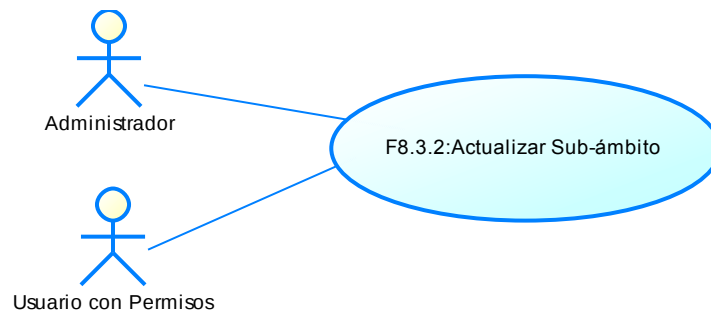
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nuevo sub-ámbito	2	Presenta formulario de creación de nuevo sub-ámbito	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Sub-ámbito

Identificador: F8.3.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un sub-ámbito. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Ámbitos y al módulo de Sub-ámbitos.

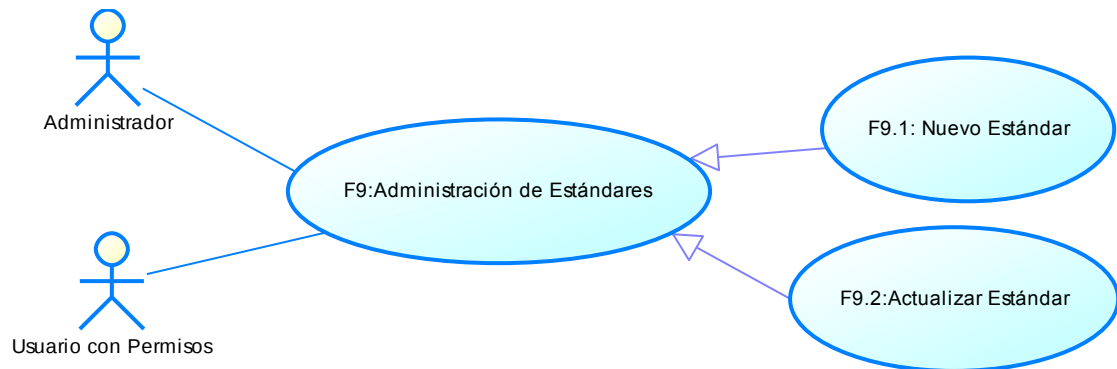
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de actualizar sub-ámbito	2	Presenta pantalla de selección del sub-ámbito que se va a modificar	
		3	Carga sub-ámbitos	
4	Selecciona el sub-ámbito que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de sub-ámbito.	
		6	Carga información del sub-ámbito que se va modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

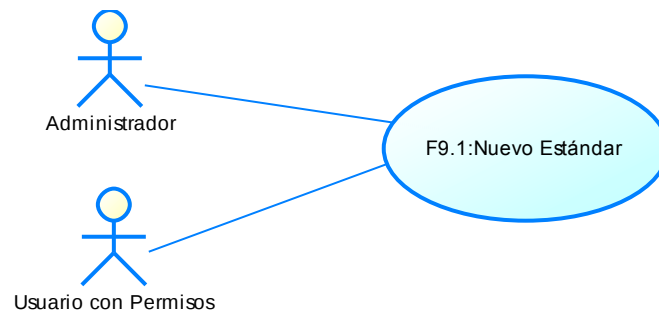
<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.11. Administración de Estándares



Caso de Uso: Nuevo Estándar

Identificador: F9.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un estándar. Cada estándar depende de un ámbito. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Estándares.

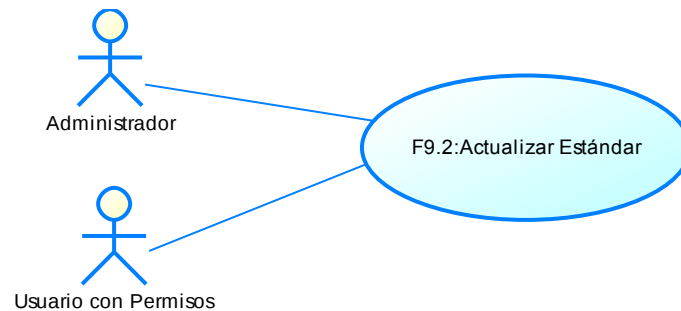
Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nuevo estándar	2	Presenta formulario de creación de nuevo estándar	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Estándar
Identificador: F9.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un estándar. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Estándares.

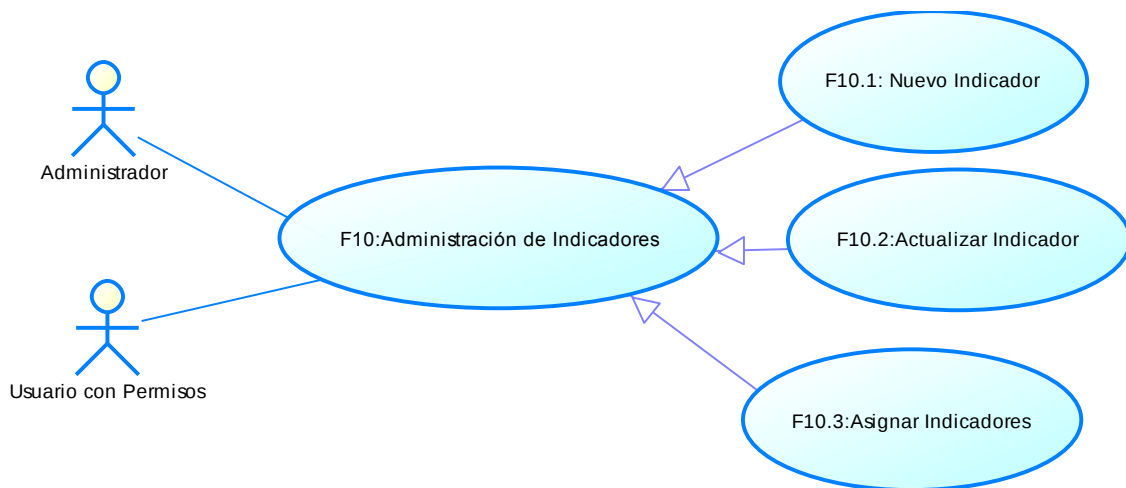
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de actualizar estándar	2	Presenta pantalla de selección del estándar que se va a modificar	
		3	Carga de ámbitos y estándares	
4	Selecciona el estándar que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de estándar.	
		6	Carga información del estándar que se va modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

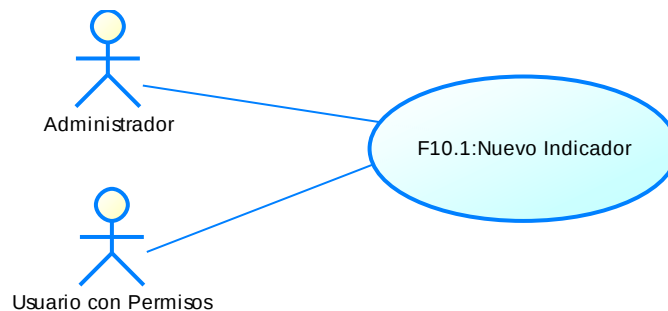
Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

3.2.1.12. Administración de Indicadores



Caso de Uso: Nuevo Indicador Identificador: F10.1



Descripción: Este caso de uso sirve para la creación de un indicador. Cada indicador depende de un ámbito y un estándar. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Indicadores.

Flujo:

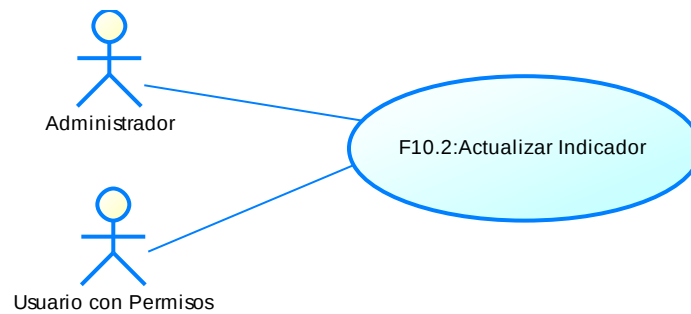
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de crear nuevo indicador	2	Presenta formulario de creación de nuevo indicador	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualizar Indicador

Identificador: F10.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de un indicador. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Indicadores.

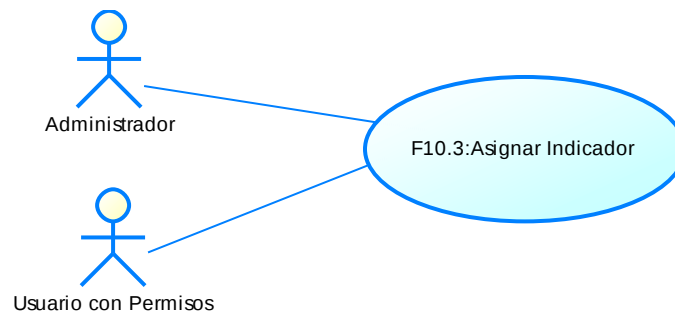
Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de actualizar indicador	2	Presenta pantalla de selección del indicador que se va a modificar	
		3	Carga ámbitos, estándares e indicadores	
4	Selecciona el indicador que se va a actualizar	5	Presenta formulario de actualización de indicador.	
		6	Carga información del indicador que se va modificar	
7	Modifica los datos necesarios			
8	Notifica al sistema que la actualización ha sido completada	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos modificados.

Caso de Uso: Asignar Indicador
Identificador: F10.3



Descripción: Este caso de uso sirve para la asignación de uno o más indicadores a una carrera determinada. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Indicadores.

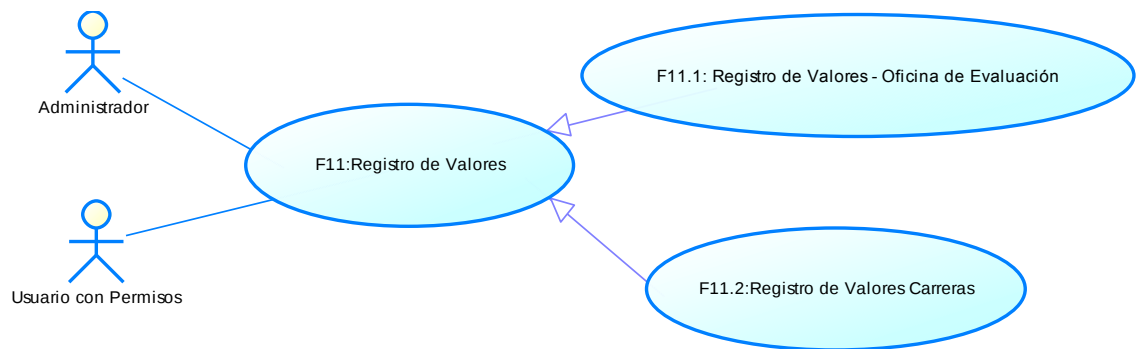
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de asignar indicador	2	Presenta pantalla de selección de la carrera a la que se asignará el o los indicadores.	
		3	Carga unidades académicas y carreras.	
4	Selecciona la carrera a la que se asignará los indicadores.	5	Presenta formulario de selección de indicadores.	
		6	Carga información de los indicadores.	
7	Selecciona los indicadores necesarios			
8	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	9	Validación de datos	E1
		10	Almacena información	

Excepciones:

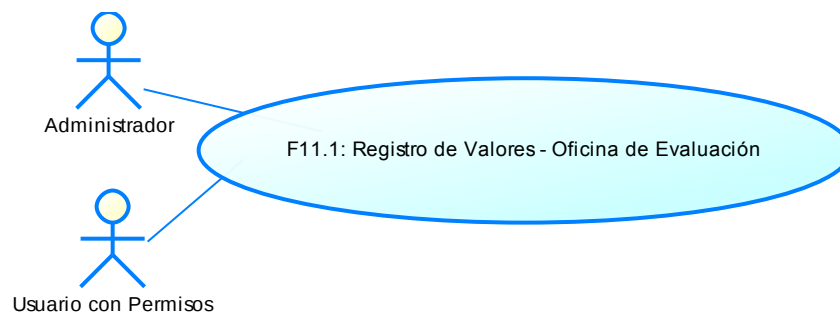
<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre la ausencia de datos seleccionados.

3.2.1.13. Registro de Valores



Caso de Uso: Registro de Valores – Oficina de Evaluación

Identificador: F11.1



Descripción: Este caso de uso sirve para el ingreso de los valores propuestos por la oficina de evaluación para las áreas y ámbitos del modelo de autoevaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Registro de Valores.

Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de Registro de Valores – Oficina de Evaluación	2	Presenta formulario de Registro de Valores	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

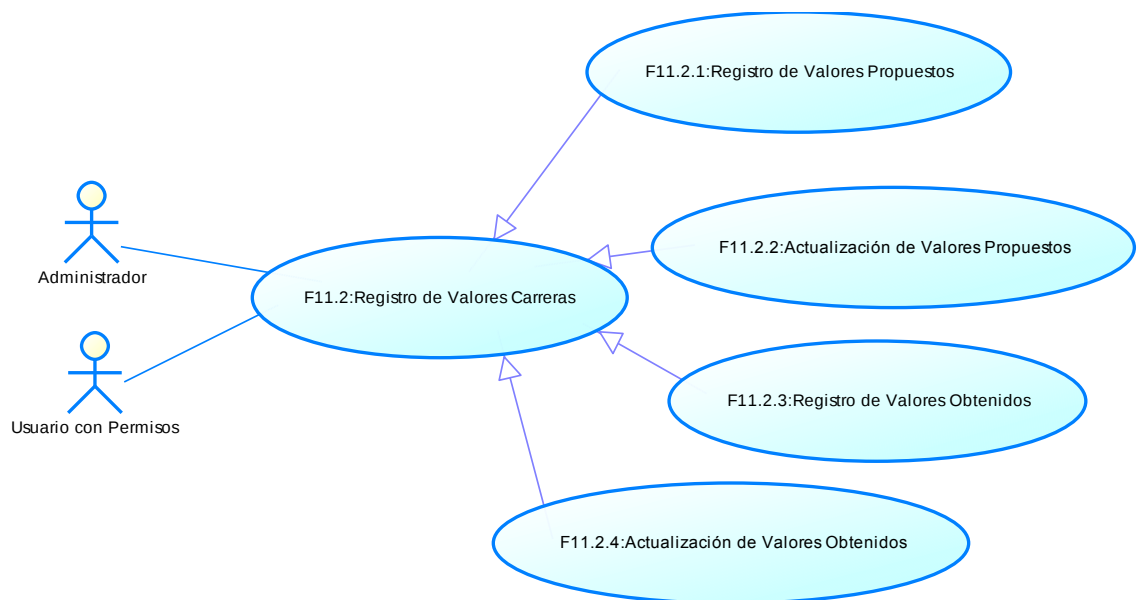
<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Registro de Valores Carreras

Identificador: F11.2

Se manejará como una administración separada con sus respectivos casos de uso.

3.2.1.13.1. Registro de Valores Carreras



Caso de Uso: Registro de Valores Propuestos

Identificador: F11.2.1



Descripción: Este caso de uso sirve para el ingreso de los valores propuestos para cada uno de los indicadores del modelo de autoevaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Registro de Valores.

Flujo:

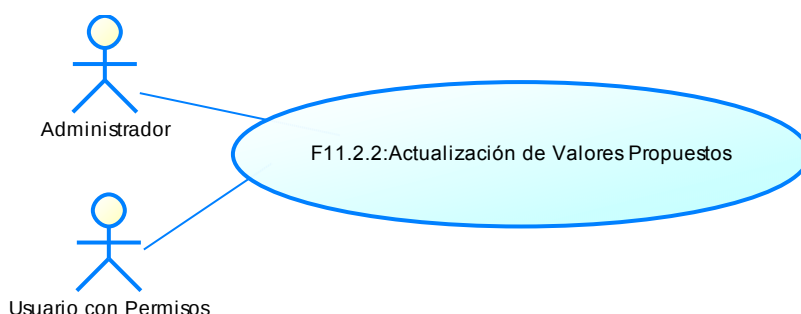
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de Registro de Valores Propuestos	2	Presenta formulario de Registro de Valores propuestos	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

Id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualización de Valores Propuestos

Identificador: F11.2.2



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de los valores propuestos para cada uno de los indicadores del modelo de autoevaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Registro de Valores.

Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de Actualizar de Valores Propuestos	2	Presenta formulario de actualización de Valores propuestos	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1

		6	Almacena información	
--	--	---	----------------------	--

Excepciones:

<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Registro de Valores Obtenidos

Identificador: F11.2.3



Descripción: Este caso de uso sirve para el ingreso de los valores obtenidos para cada uno de los indicadores del modelo de autoevaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Registro de Valores.

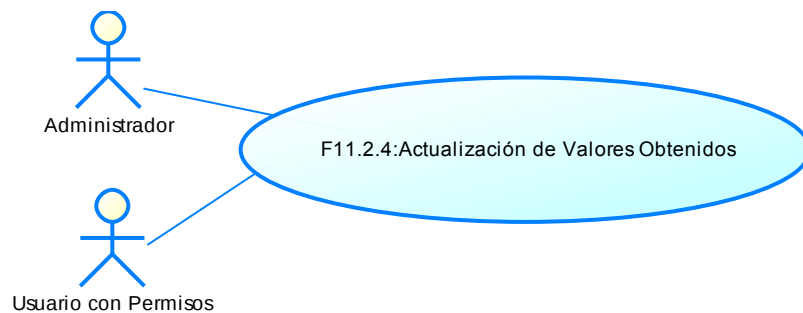
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de Registro de Valores Obtenidos	2	Presenta formulario de Registro de Valores obtenidos	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

Caso de Uso: Actualización de Valores Obtenidos
Identificador: F11.2.4



Descripción: Este caso de uso sirve para la actualización de los valores obtenidos para cada uno de los indicadores del modelo de autoevaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Registro de Valores.

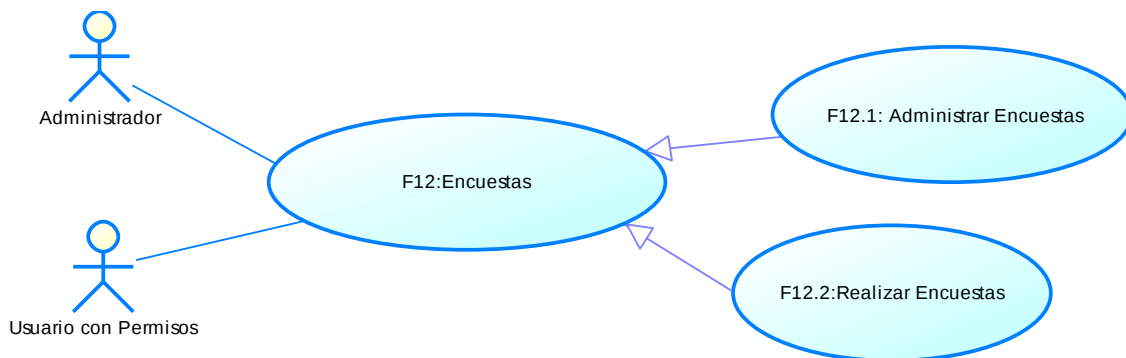
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de Actualizar de Valores obtenidos	2	Presenta formulario de actualización de Valores obtenidos	
3	Ingreso de datos necesarios			
4	Notifica al sistema que el llenado de información ha sido completado	5	Validación de datos	E1
		6	Almacena información	

Excepciones:

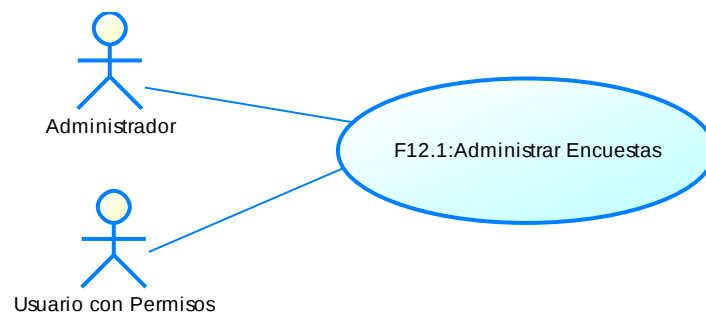
<i>Id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre el formato de los datos ingresados.

3.2.1.14. Encuestas



Caso de Uso: Administración de Encuestas

Identificador: F12.1

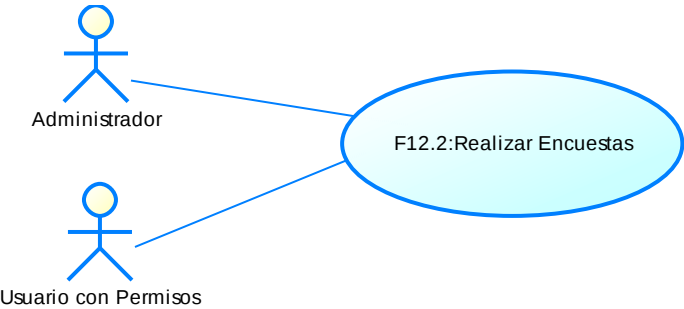


Descripción: Este caso de uso sirve para vincular la administración de encuestas en línea con este sistema. La vinculación se realiza mediante un link cuyo destino es la página de administración de las encuestas. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Encuestas.

Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de administrar encuestas	2	Presenta con link para abrir la página de administración de encuestas.	
3	Selección de link			
		4	Redirección a la página de administración de encuestas.	

Caso de Uso: Realizar Encuestas
Identificador: F12.2

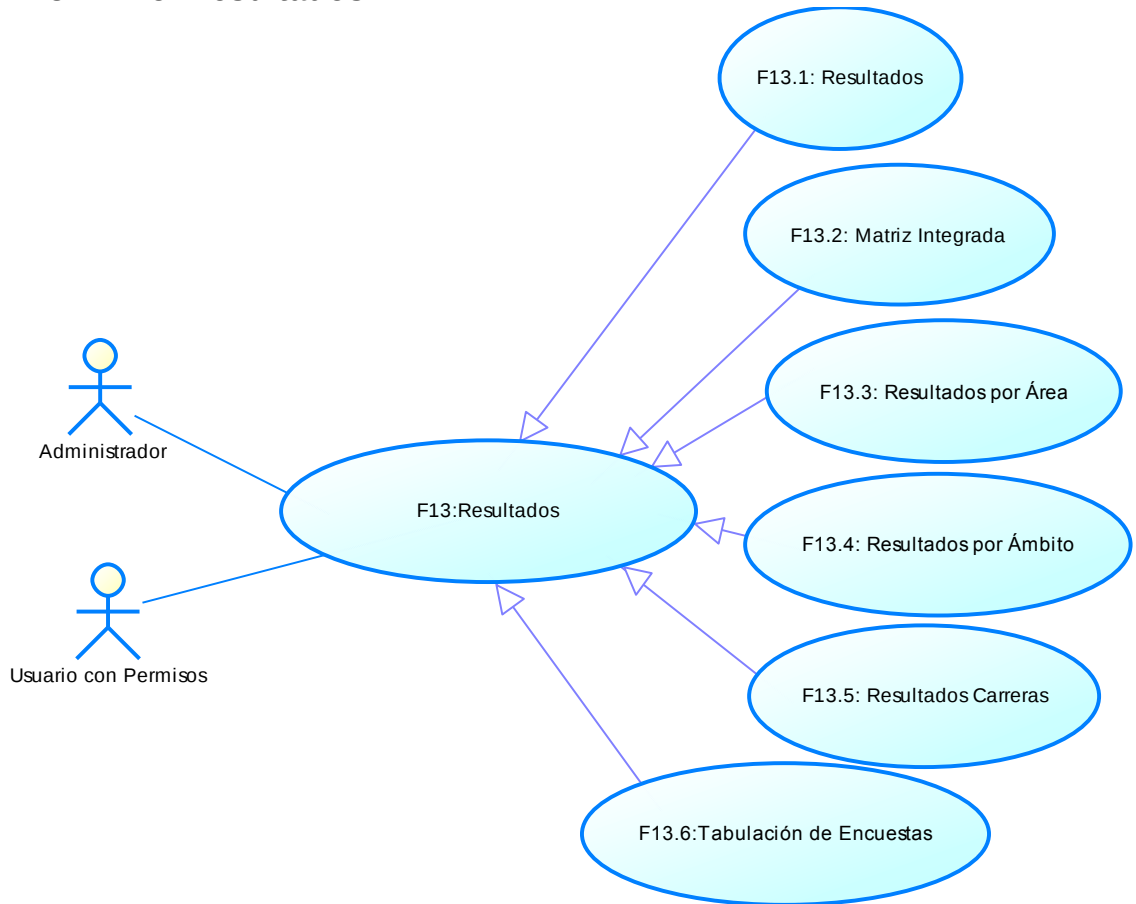


Descripción: Este caso de uso sirve para vincular las encuestas en línea con este sistema. Las Encuestas están realizadas de manera separada y son por Profesores, Estudiantes y Administrativos. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Encuestas.

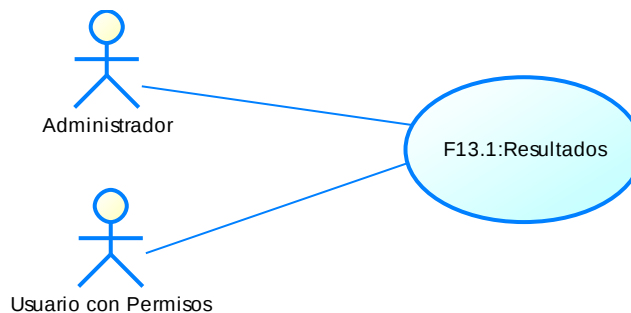
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento de realizar encuestas	2	Presenta pantalla de selección del tipo de encuesta que se va a realizar.	
		3	Carga tipos de encuestas existentes.	
4	Selecciona el tipo de encuesta que se va a realizar	5	Redirección a la encuesta.	

3.2.1.15. Resultados



Caso de Uso: Resultados Identificador: F13.1



Descripción: Este caso de uso sirve para obtener los resultados de la autoevaluación. Genera un reporte en PDF con la matriz de valores del modelo de evaluación y gráficos de barras. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Resultados.

Flujo:

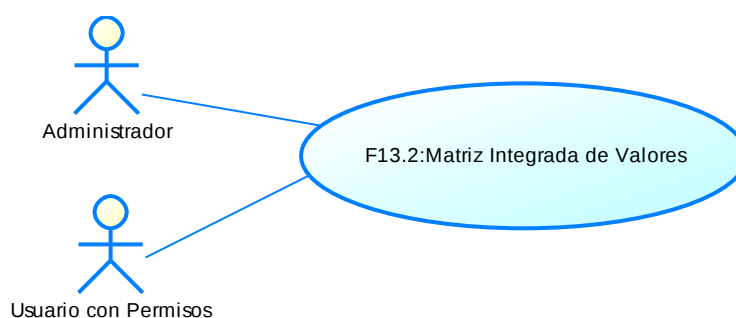
Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento de resultados	2	Presenta pantalla de selección de la carrera y el área sobre los que se desea ver los resultados.	
		3	Carga unidades académicas, carreras y áreas.	
4	Selecciona la carrera y área para visualizar los resultados.			
5	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	6	Validación de datos	E1
		7	Genera reporte en línea.	

Excepciones:

id	Nombre	Acción
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre los datos seleccionados.

Caso de Uso: Matriz Integrada de Valores

Identificador: F13.2



Descripción: Este caso de uso sirve para obtener los resultados de la autoevaluación. Genera un reporte en PDF con la matriz de valores del modelo de evaluación. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Resultados.

Flujo:

Actor		Sistema		
Paso	Acción	Paso	Acción	Exc
1	Emite evento matriz integrada de valores	2	Presenta pantalla de selección de la carrera y el área sobre los que se desea ver los resultados.	
		3	Carga unidades académicas, carreras y áreas.	
4	Selecciona la carrera y área			

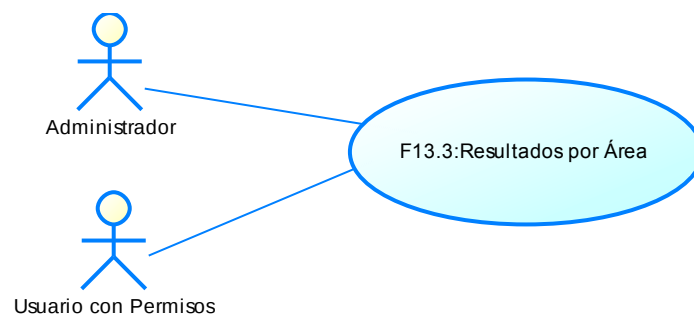
	para visualizar los resultados.			
5	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	6	Validación de datos	E1
		7	Genera reporte en línea.	

Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre los datos seleccionados.

Caso de Uso: Resultados por Área

Identificador: F13.3



Descripción: Este caso de uso sirve para obtener los resultados de cada una de las áreas que son parte de la autoevaluación. Genera un reporte en PDF con la matriz de valores del modelo de evaluación y gráficos de barras. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Resultados.

Flujo:

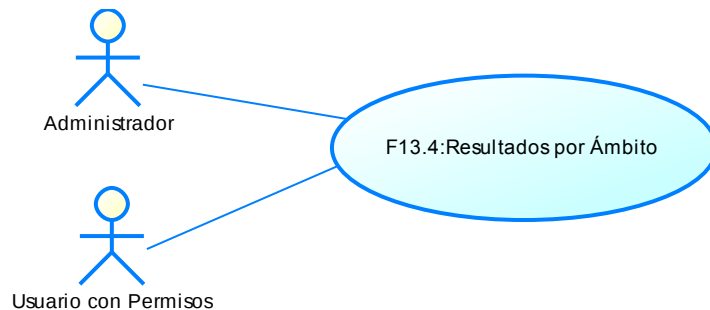
<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento resultados por área	2	Presenta pantalla de selección de la carrera y el área sobre los que se desea ver los resultados.	
		3	Carga unidades académicas, carreras.	
4	Selecciona la carrera para visualizar los resultados.			
5	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	6	Validación de datos	E1
		7	Genera reporte en línea.	

Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre los datos seleccionados.

Caso de Uso: Resultados por Ámbito

Identificador: F13.4



Descripción: Este caso de uso sirve para obtener los resultados de cada una de los ámbitos que son parte de la autoevaluación. Genera un reporte en PDF con la matriz de valores del modelo de evaluación y gráficos de barras. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Resultados.

Flujo:

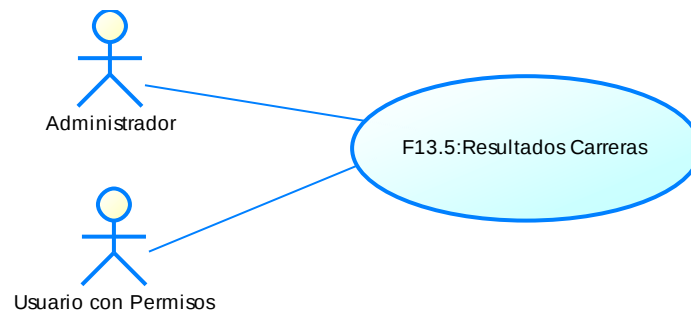
<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento resultados por ámbito	2	Presenta pantalla de selección de la carrera y el área sobre los que se desea ver los resultados.	
		3	Carga unidades académicas, carreras y áreas.	
4	Selecciona la carrera y área para visualizar los resultados.			
5	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	6	Validación de datos	E1
		7	Genera reporte en línea.	

Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre los datos seleccionados.

Caso de Uso: Resultados Carreras

Identificador: F13.5



Descripción: Este caso de uso sirve para obtener los resultados de cada una de las carreras que son parte de la autoevaluación en un área determinada. Genera un reporte en PDF con la matriz de valores del modelo de evaluación y gráficos de barras. Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Resultados.

Flujo:

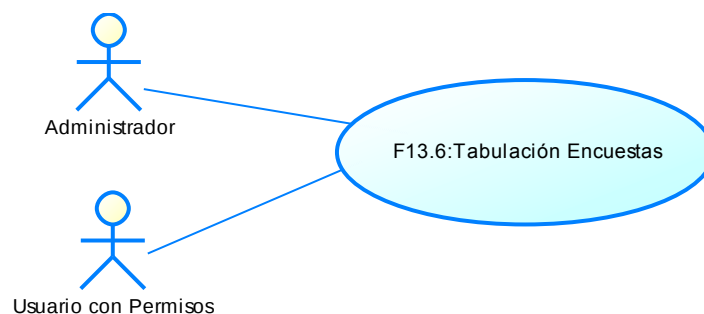
<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento matriz integrada de valores	2	Presenta pantalla de selección del área sobre los que se desea ver los resultados.	
		3	Carga áreas.	
4	Selecciona el área para visualizar los resultados.			
5	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	6	Validación de datos	E1
		7	Genera reporte en línea.	

Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre los datos seleccionados.

Caso de Uso: Tabulación Encuestas

Identificador: F13.6



Descripción: Este caso de uso sirve vincular el acceso a la tabulación de encuestas con el sistema. Se redirecciona al usuario a la página web que muestra los resultados de las encuestas.

Esta opción solo podrá hacerla el administrador y el usuario con acceso al módulo de Resultados.

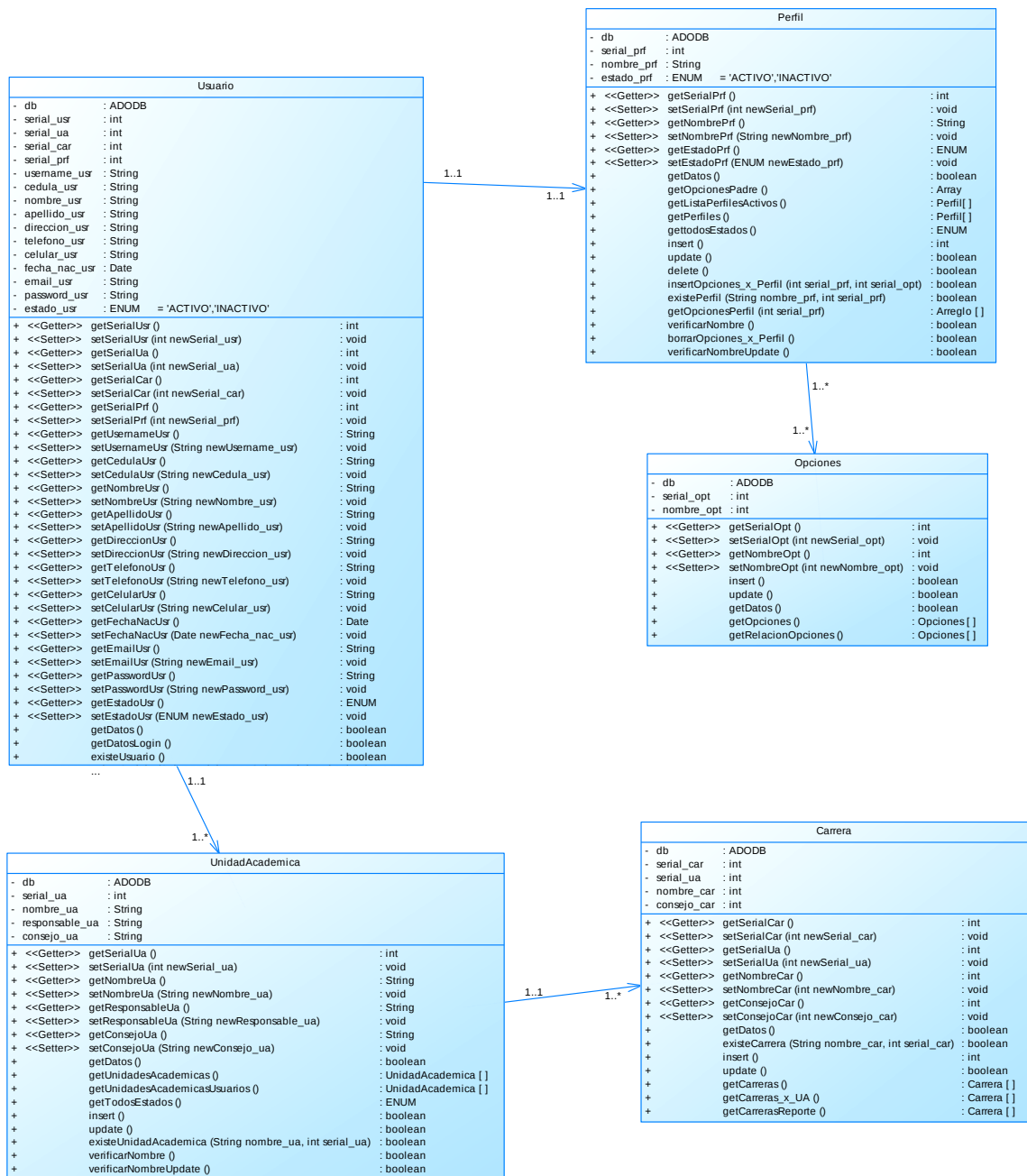
Flujo:

<i>Actor</i>		<i>Sistema</i>		
<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Paso</i>	<i>Acción</i>	<i>Exc</i>
1	Emite evento Tabulación de Encuestas	2	Presenta pantalla de selección del tipo de encuesta.	
		3	Carga tipos de encuestas.	
4	Selecciona la encuesta para visualizar los resultados.			
		5	Presenta pantalla de selección de la carrera.	
		6	Carga unidades académicas y carreras	
7	Selecciona la carrera para visualizar los resultados.			
8	Notifica al sistema que la selección ha terminado.	9	Validación de datos	E1
		10	Redirección a la página con la tabulación de las encuestas.	

Excepciones:

<i>id</i>	<i>Nombre</i>	<i>Acción</i>
E1	Validación de datos	Emite un mensaje de error sobre los datos seleccionados.

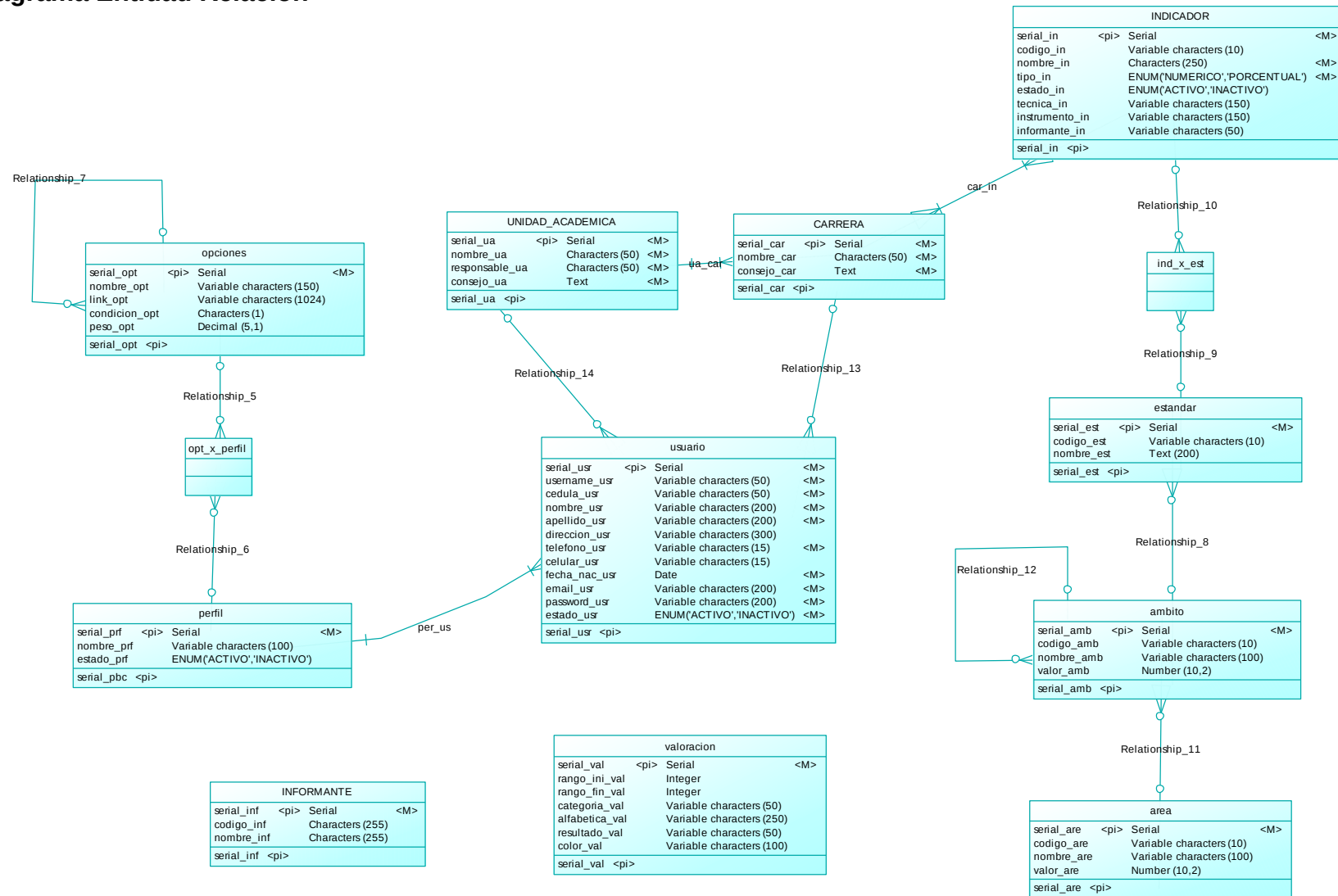
3.3 Diagrama de Clases



Informante	
- db	: ADODB
- serial_inf	: int
- codigo_inf	: String
- nombre_inf	: String
+ <<Getter>>	getSerialInf ()
+ <<Setter>>	setSerialInf (int newSerial_inf)
+ <<Getter>>	getCodigoInf ()
+ <<Setter>>	setCodigoInf (String newCodigo_inf)
+ <<Getter>>	getNombreInf ()
+ <<Setter>>	setNombreInf (String newNombre_inf)
+	getDatos ()
+	existeInformante (String nombre_inf, in
+	existeCodigo (String codigo_inf, int seri
+	insertar ()
+	update ()
+	getInformantes ()
+	getNombresInformantes ()

Valoración		
- db	: ADODB	
- serial_val	: int	
- rango_ini_val	: int	
- rango_fin_val	: int	
- categoria_val	: String	
- alfabetica_val	: String	
- resultado_val	: String	
- color_val	: String	
+ <<Getter>>	getSerialVal ()	: int
+ <<Setter>>	setSerialVal (int newSerial_val)	: void
+ <<Getter>>	getRangoIniVal ()	: int
+ <<Setter>>	setRangoIniVal (int newRango_ini_val)	: void
+ <<Getter>>	getRangoFinVal ()	: int
+ <<Setter>>	setRangoFinVal (int newRango_fin_val)	: void
+ <<Getter>>	getCategoriaVal ()	: String
+ <<Setter>>	setCategoriaVal (String newCategoria_val)	: void
+ <<Getter>>	getAlfabeticaVal ()	: String
+ <<Setter>>	setAlfabeticaVal (String newAlfabetica_val)	: void
+ <<Getter>>	getResultadoVal ()	: String
+ <<Setter>>	setResultadoVal (String newResultado_val)	: void
+ <<Getter>>	getColorVal ()	: String
+ <<Setter>>	setColorVal (String newColor_val)	: void
+	getDatos ()	: boolean
+	insertar ()	: int
+	update ()	: boolean
+	verificarRangos (int rango_ini_val, int rango_fin_val, int serial_val)	: boolean
+	existeCategoria (int categoria_val, int serial_val)	: boolean
+	getValoracion (int valor)	: Valoracion []
+	getCategoriasValoraciones ()	: Valoracion []

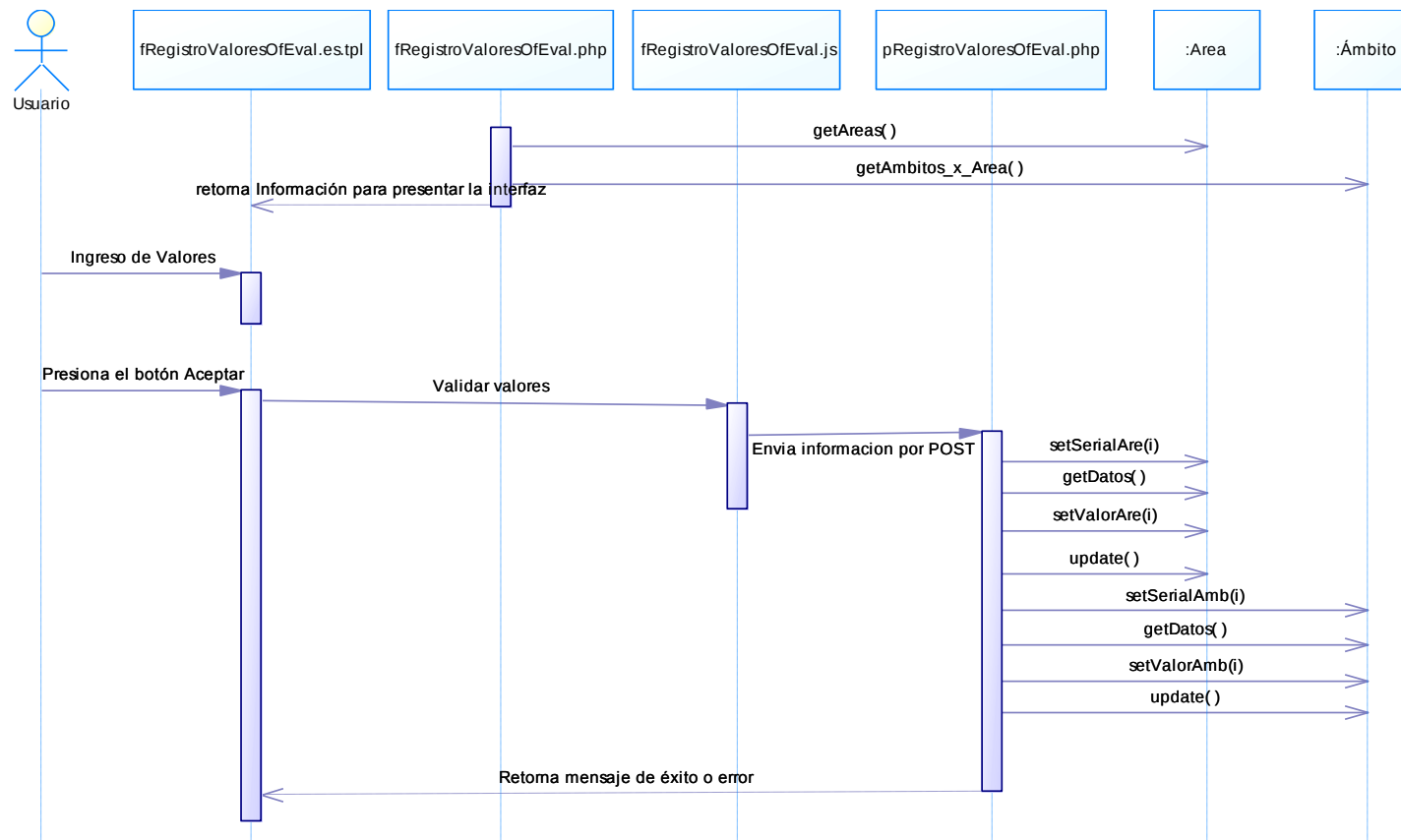
3.4 Diagrama Entidad Relación



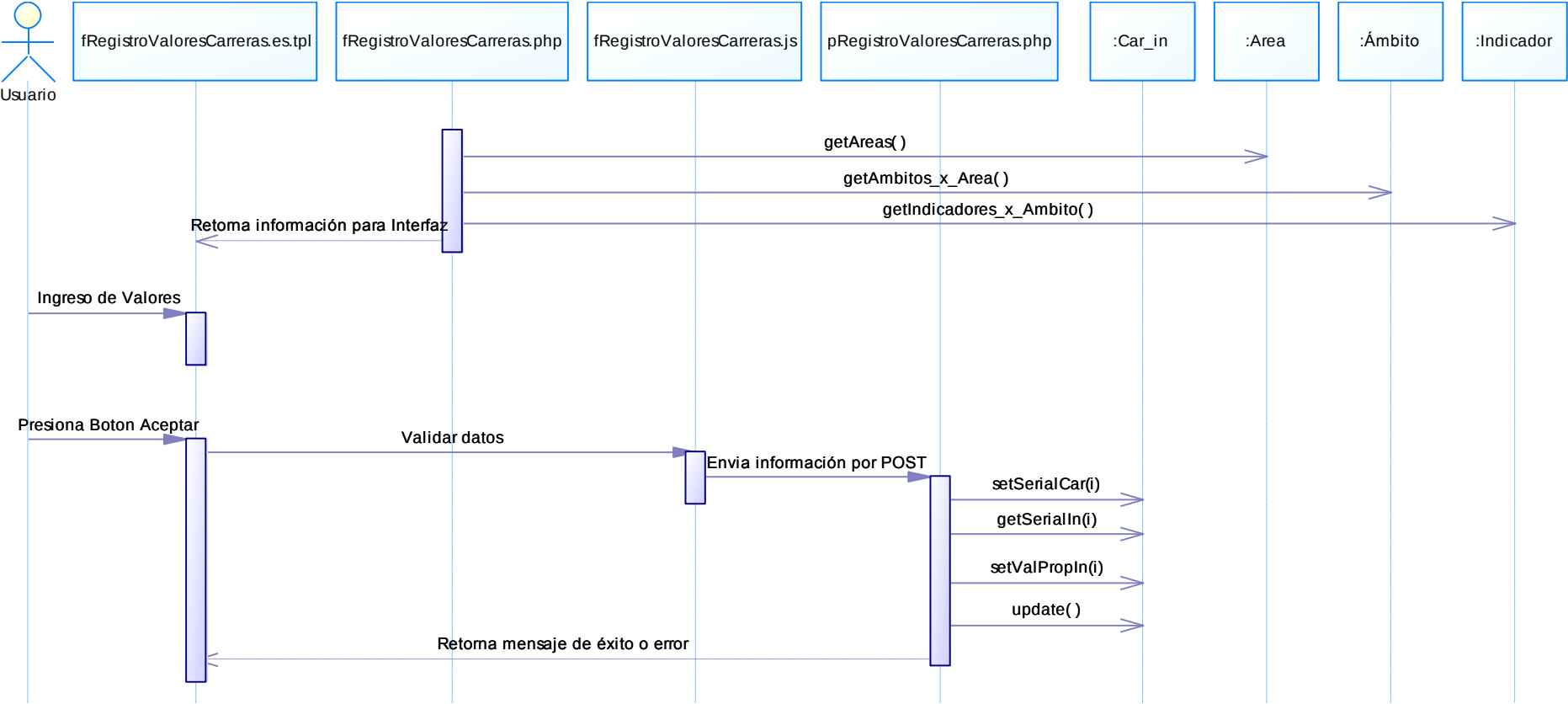
3.5 Diagrama de Secuencia

En esta sección se presenta solo el diagrama de secuencia del módulo más significativo del sistema que es Registro de Valores.

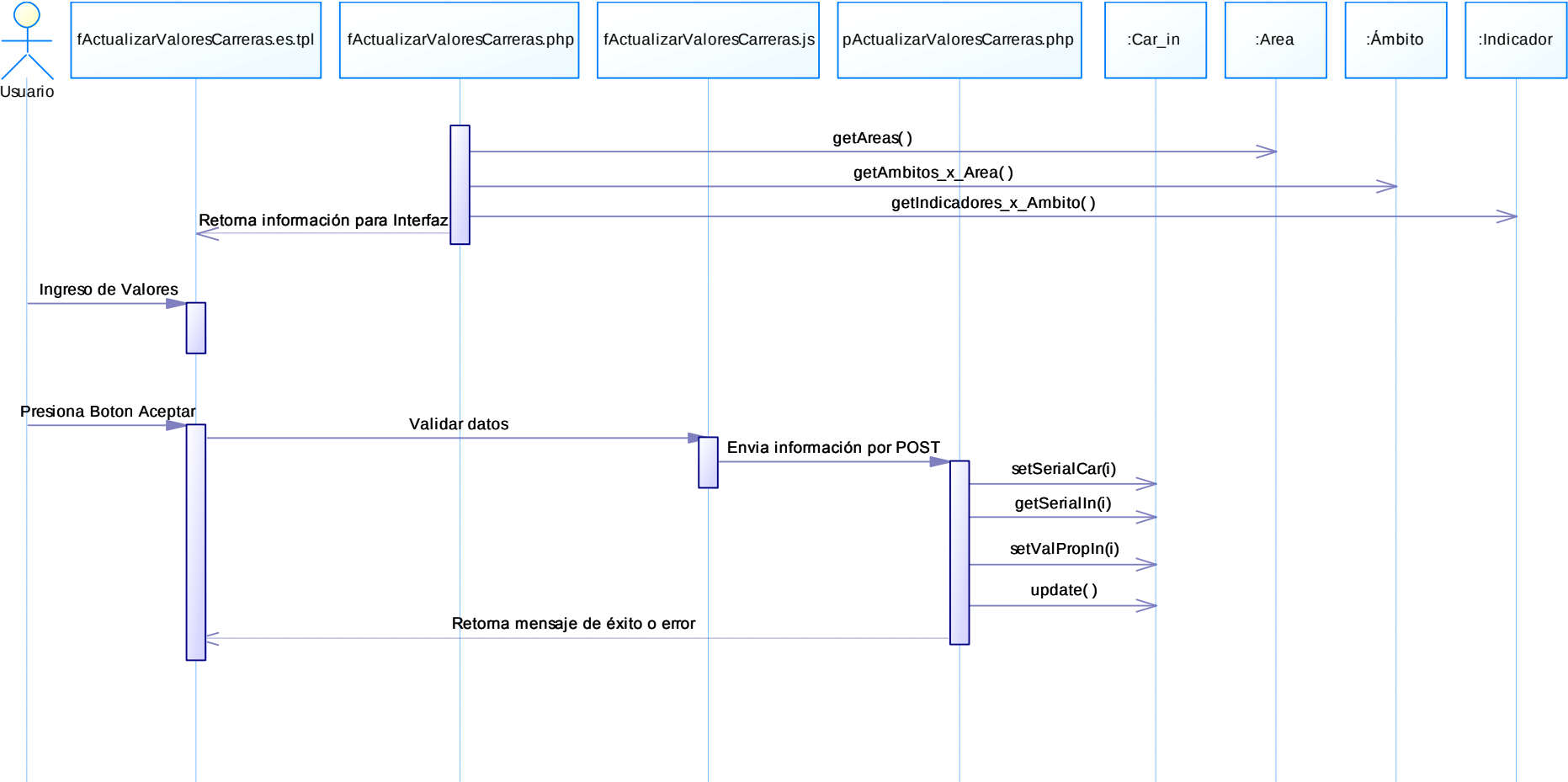
Registro de Valores Oficina de Evaluación



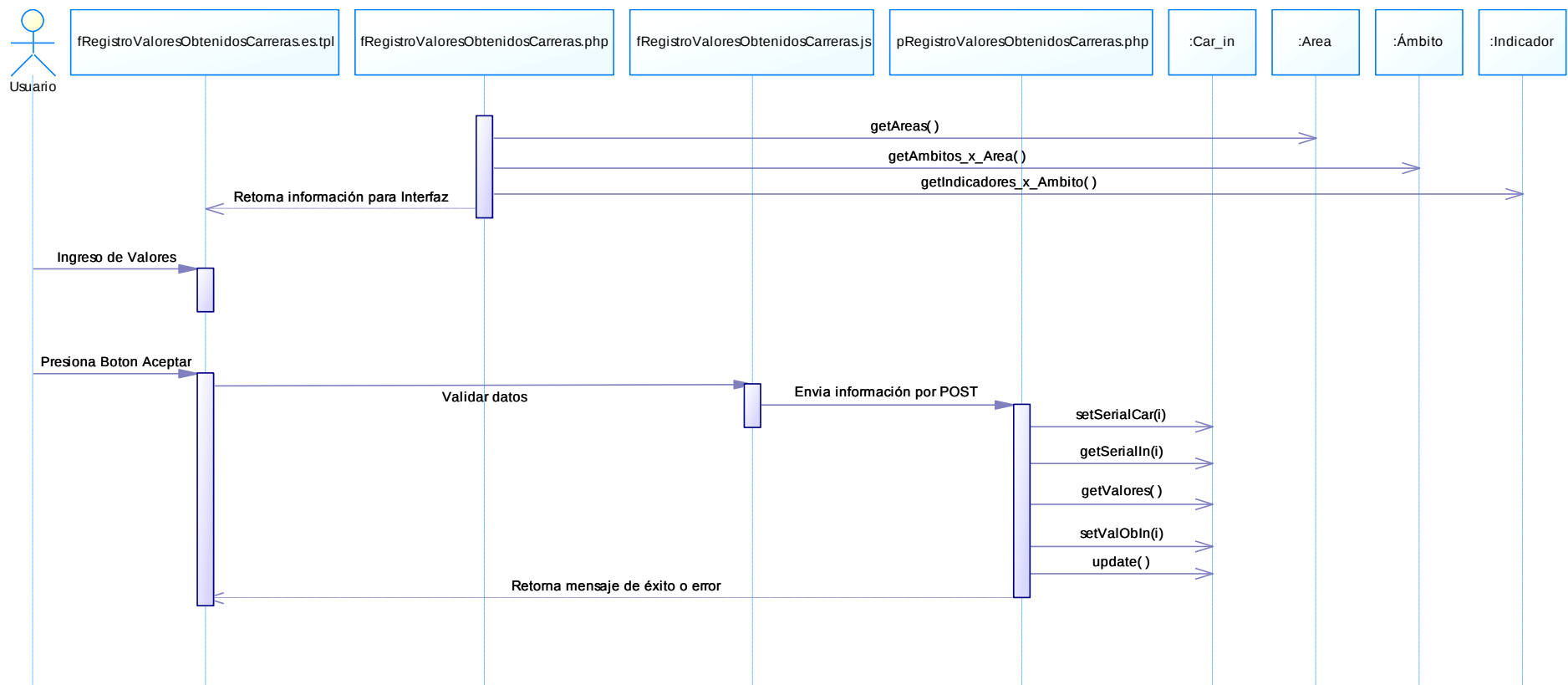
Registro de Valores Propuestos Carreras



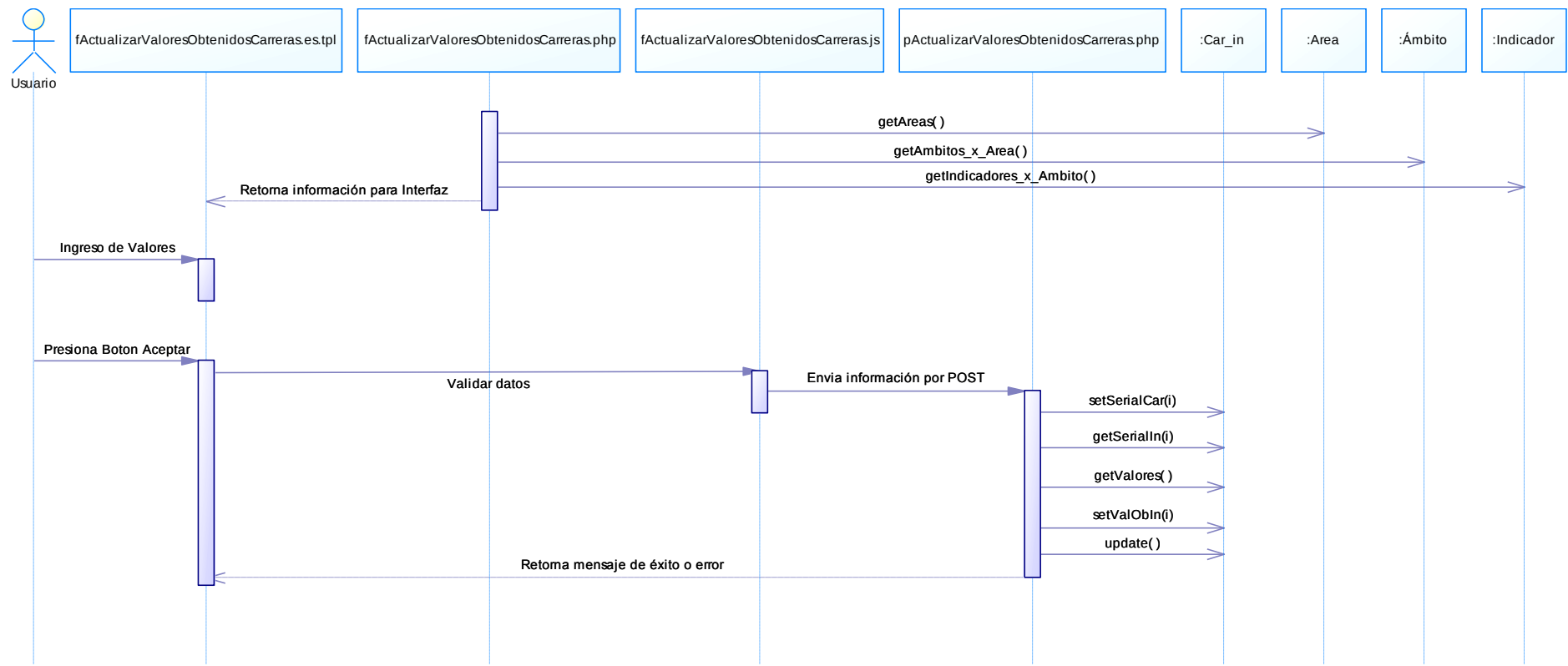
Actualizar Valores Propuestos Carreras



Registro de Valores Obtenidos Carreras



Actualización de Valores Obtenidos Carreras



3.6 Diccionario de Datos

3.6.1 Tabla “Usuario”

En esta tabla se almacena la información de los usuarios del sistema. Los datos son los siguientes:

- *serial_usr*: Es la clave primaria de la tabla. Es de tipo INT
- *serial_car*: Es un campo de tipo INT que representa el identificador de la carrera a la que tiene acceso el usuario dentro del sistema.
- *serial_ua*: Es un campo de tipo INT que representa el identificador de la unidad académica a la que pertenece la carrera a la que tiene acceso el usuario.
- *serial_prf*: Es un campo de tipo INT que representa el identificador del perfil del usuario con respecto a sus permisos dentro del sistema.
- *username_usr*: Campo tipo VARCHAR(50) que almacena el nombre con el que un usuario ingresará al sistema.
- *cedula_usr*: Campo tipo VARCHAR(50) que almacena la cédula de identidad del usuario.
- *nombre_usr*: Campo tipo VARCHAR(200) que almacena el nombre del usuario.
- *apellido_usr*: Campo tipo VARCHAR(200) que almacena el apellido del usuario.
- *dirección_usr*: Campo tipo VARCHAR(300) que almacena la dirección del usuario.
- *teléfono_usr*: Campo tipo VARCHAR(15) que almacena el número telefónico del usuario
- *celular_usr*: Campo tipo VARCHAR(15) que almacena el número celular del usuario.
- *fecha_nac_usr*: Campo tipo DATE() que almacena la fecha de nacimiento del usuario.
- *email_usr*: Campo tipo VARCHAR(200) que almacena la dirección de correo electrónico del usuario.
- *password_usr*: Campo tipo VARCHAR(200) que almacena la contraseña del usuario. Esta contraseña junto con el nombre de usuario, permitirán el acceso al sistema.
- *estado_usr*: Campo de tipo ENUM('ACTIVO', 'INACTIVO') que almacena el estado en el que se encuentra un registro de un usuario determinado en el sistema.

3.6.2 Tabla “Perfil”

Esta tabla almacena toda la información referente a un perfil.

- *serial_prf*: Es la clave primaria de la tabla. Es de tipo INT.
- *nombre_prf*: Campo de tipo VARCHAR(100) que almacena el nombre del perfil.
- *estado_prf*: Campo de tipo ENUM('ACTIVO', 'INACTIVO') que almacena el estado en el que se encuentra el perfil.

3.6.3 Tabla “Opciones”

Esta tabla almacena toda la información de las opciones del menú del sistema.

- *serial_opt*: Es la clave primaria de la tabla. Campo de tipo INT
- *opc_serial_opt*: Clave foránea que indica las opciones “hijas” de otra opción. Campo de tipo INT
- *nombre_opt*: Campo de tipo VARCHAR(150) que almacena el nombre la opción.
- *link_opt*: Campo de tipo VARCHAR(1024) que almacena el link que abre el formulario correspondiente a la opción.
- *condición_opt*: Campo CHAR(1) que almacena la condición de visualización de una opción determinada.
- *peso_opt*: Campo DECIMAL (5,1) que almacena la posición en la cual se mostrará la opción en el menú. Permite establecer jerarquías.

3.6.4 Tabla “Opt_x_prf”

Tabla que almacena la relación entre un perfil y las opciones de acceso que posee.

- *serial_opt*: Campo de tipo INT. Clave foránea que identifica a una opción.
- *serial_prf*: Campo de tipo INT. Clave foránea que identifica a un perfil.

3.6.5 Tabla “Unidad Académica”

Esta tabla almacena la información de una unidad académica.

- *serial_ua*: Campo de tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *nombre_ua*: Campo de tipo CHAR (50) que almacena el nombre de la unidad académica.
- *responsable_ua*: Campo tipo CHAR(50) que almacena el nombre del Responsable de dicha unidad Académica.
- *consejo_ua*: Campo tipo TEXT() que almacena los nombres de los miembros del consejo de la unidad académica.

3.6.6 Tabla “Carrera”

Esta tabla almacena la información de una carrera.

- *serial_car*: Campo tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *serial_ua*: Campo tipo INT. Clave foránea de la tabla que identifica a una unidad académica.
- *nombre_car*: Campo tipo CHAR(50) que almacena el nombre de la carrera.
- *consejo_car*: Campo tipo TEXT() que almacena el nombre de los miembros del consejo de la carrera.

3.6.7 Tabla “Área”

Esta tabla almacena la información de un área del modelo de evaluación.

- *serial_are*: Campo tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *código_are*: Campo tipo VARCHAR(10) que almacena el código del área dentro del modelo de evaluación.
- *nombre_are*: Campo tipo VARCHAR(100) que almacena el nombre del área.
- *valor_are*: Campo tipo NUMERIC(10,2) que almacena el valor propuesto por la oficina de evaluación para esa área.

3.6.8 Tabla “Ámbito”

Esta tabla almacena la información de los ámbitos que pertenecen a un área del modelo de evaluación.

- *serial_amb*: Campo de tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *amb_serial_amb*: Campo de tipo INT. Clave foránea que permite establecer sub-ámbitos que pertenecen a un ámbito.
- *serial_are*: Campo de tipo INT. Clave foránea que identifica a un área.
- *código_amb*: Campo tipo VARCHAR(10) que almacena el código del ámbito dentro del modelo de evaluación.
- *nombre_amb*: Campo tipo VARCHAR(100) que almacena el nombre del ámbito.
- *valor_amb*: Campo tipo NUMERIC(10,2) que almacena el valor propuesto por la oficina de evaluación para ese ámbito.

3.6.9 Tabla “Estándar”

Esta tabla almacena la información de los estándares que pertenecen a un ámbito en el modelo de evaluación.

- *serial_est*: Campo tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *serial_amb*: Campo tipo INT. Clave foránea que identifica a un ámbito
- *código_est*: Campo VARCHAR(10) que almacena el código del estándar dentro del modelo de evaluación.
- *nombre_est*: Campo TEXT() que almacena el nombre del estándar.

3.6.10 Tabla “Indicador”

Esta tabla almacena la información de los indicadores que pertenecen a un estándar en el modelo de evaluación.

- *serial_in*: Campo tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *código_in*: Campo tipo VARCHAR(10) que almacena el código del indicador dentro del modelo de evaluación.
- *nombre_in*: Campo tipo VARCHAR(250) que almacena el nombre del indicador.
- *tipo_in*: Campo tipo ENUM('NUMERICO','PORCENTUAL') que almacena la característica del tipo que tiene el indicador.
- *estado_in*: Campo tipo ENUM('ACTIVO','INACTIVO') que almacena el estado en el que se encuentra un indicador.
- *técnica_in*: Campo tipo VARCHAR(150) que almacena las técnicas utilizadas para medir este indicador.
- *instrumento_in*: Campo tipo VARCHAR(150) que almacena los instrumentos utilizados para medir este indicador.
- *informante_in*: Campo tipo VARCHAR(150) que almacena los informantes utilizados para medir este indicador.

3.6.11 Tabla “Ind_x_Est”

Esta tabla almacena los datos de la relación entre los estándares y los indicadores

- *serial_est*: Campo tipo INT. Clave foránea que identifica un estándar.
- *serial_in*: Campo tipo INT. Clave foránea que identifica un indicador.

3.6.12 Tabla “Car_In”

Esta tabla almacena datos de la relación entre Carreras e Indicadores.

- *serial_car*: Campo tipo INT. Clave foránea que identifica a una carrera.
- *serial_in*: Campo tipo INT. Clave foránea que identifica a un indicador.

3.6.13 Tabla “Valoración”

Esta tabla almacena datos de las valoraciones existentes en el modelo de evaluación.

- *serial_val*: Campo tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *rango_ini_val*: Campo tipo INT que almacena el valor inicial del rango.
- *rango_fin_val*: Campo tipo INT que almacena el valor final del rango.
- *categoría_val*: Campo tipo VARCAHR(50) que almacena el identificativo del rango de valoración.
- *alfabetica_val*: Campo tipo VARCHAR(250) que almacena la descripción de la valoración.
- *resultado_val*: Campo tipo VARCHAR(50) que almacena el resultado de la valoración.
- *color_val*: Campo tipo VARCHAR(100) que almacena el color con el que se distinguirá a la valoración.

3.6.14 Tabla “Informante”

Esta tabla almacena información sobre los informantes.

- *serial_inf*: Campo tipo INT. Clave primaria de la tabla.
- *código_inf*: Campo tipo CHAR(255) que almacena el código del informante en el modelo de evaluación.
- *nombre_inf*: Campo tipo CHAR(255) que almacena el nombre del informante en el modelo de evaluación.

3.7 Diseños de las Interfaces

3.7.1 MÓDULO DE USUARIOS DEL SISTEMA

3.7.1.1 Nuevo Usuario:

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) || [Cerrar Sesión](#)

Lunes, 25 de Octubre del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

REGISTRO DE NUEVO USUARIO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Apellido:

* Cédula:

Dirección:

* Teléfono:

Celular:

* Fecha de Nacimiento:

* E-mail:

* Usuario:

* Perfil:

* Contraseña:

* Confirmar Contraseña:

* Unidad Académica:

* Carrera:

Registrar

111

3.7.1.2 Modificar un Usuario:

Formulario para seleccionar un Usuario:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 25 de Octubre del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

BÚSQUEDA DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ingrese el nombre de usuario o Nombre y Apellido:

Formulario para actualizar un Usuario:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 25 de Octubre del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

ACTUALIZACIÓN DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Usuario: ejangulo

* Nombre: * Apellido:

* Cédula: Dirección:

* Teléfono: Celular:

* Fecha de Nacimiento: * E-mail:

* Estado: * Perfil:

* Unidad Académica: [Cambiar contraseña](#)

* Carrera:

3.7.2.1 Nuevo Perfil

113

3.7.2.2 Modificar Perfil

Formulario para seleccionar un Perfil:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 25 de Octubre del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

CONSULTAR PERFIL
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre del Perfil:

Formulario para actualizar un Perfil:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 25 de Octubre del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

MODIFICACIÓN DE PERFIL
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Estado:

Usuarios	☐
Nuevo Usuario	☐
Actualizar Usuario	☐
Perfiles	☐
Nuevo Perfil	☐
Actualizar Perfil	☐
Unidades Académicas	☒
Nueva Unidad Académica	☒
Actualizar Unidad Académica	☒
Carreras	☒
Nueva Carrera	☒

3.7.3 MÓDULO DE UNIDADES ACADÉMICAS

3.7.3.1 Nueva Unidad Académica



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos

REGISTRO DE NUEVA UNIDAD ACADÉMICA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Responsable:

* Consejo:

Registrar

3.7.3.2 Modificar Unidad Académica

Formulario para seleccionar una Unidad Académica:

BUSCAR UNIDAD ACADÉMICA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre de la Unidad Académica:

Consultar Unidad Académica

Formulario para actualizar una Unidad Académica:

ACTUALIZACIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Responsable:

* Consejo:

Ing 1
Ing 2
Ing 3
Ing 4

Actualizar

3.7.4 MÓDULO DE CARRERAS

3.7.4.1 Nueva Carrera

REGISTRO DE NUEVA CARRERA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Nombre:

* Consejo:

3.7.4.2 Actualizar Carrera

Formulario para seleccionar una Carrera:

BÚSQUEDA DE CARRERA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

Carreras:

- Sistemas [Editar](#)

Formulario para actualizar una Carrera:

ACTUALIZACIÓN DE CARRERA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Nombre:

* Consejo:

Ing. 1
Ing. 2
Ing. 3
Ing. 4

3.7.4.3 Ver Indicadores

VER INDICADORES POR CARRERAS

* Unidad Académica:

* Carrera:

Indicadores:

- 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE
- 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos
- 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera
- 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales
- 5 Relación del POC con el PEDI
- 6 Grado de cumplimiento de los objetivos del PO
- 7 Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones

3.7.5 MÓDULO DE INFORMANTES

3.7.5.1 Nuevo Informante

NUEVO INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Código

* Nombre

3.7.5.2 Actualizar Informante

Formulario para seleccionar un Informante:

BÚSQUEDA DE INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Informantes

Formulario para actualizar un Informante:

ACTUALIZACIÓN DE INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Código:

Nombre

3.7.6 MÓDULO DE VALORACIÓN

3.7.6.1 Nueva Valoración

REGISTRO DE NUEVA VALORACION
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Valoración Cuantitativa

* Valor Inicial del Rango: * Valor Final del Rango:

Valoración Cualitativa

* Categoría:

* Alfabética:

* Resultado:

* Colores:

☒ Verde ☐ Rojo

3.7.6.2 Actualizar Valoración

Formulario para seleccionar una Valoración:

BÚSQUEDA DE VALORACIÓN

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Categorías

Actualizar

Formulario para actualizar una Valoración:

ACTUALIZACIÓN DE VALORACIÓN

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Valoración Cuantitativa

* Valor Inicial del Rango:

* Valor Final del
Rango:

Valoración Cualitativa

* Categoría:

* Alfabética:

* Resultado:

* Colores:

☒ Verde

☐ Rojo

☐ Amarillo

☐ Naranja

Actualizar

3.7.7 MÓDULO DE ÁREAS

2.7.7.1 Nueva Área

REGISTRO DE NUEVA ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Código:

2.7.7.2 Actualizar Área

Formulario para seleccionar un Área:

BÚSQUEDA DE ÁREA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Seleccione un Área:

- 1 PROYECTO DE LA CARRERA [Editar](#)
- 2 DOCENCIA [Editar](#)
- 3 INVESTIGACIÓN FORMATIVA [Editar](#)
- 4 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD [Editar](#)
- 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS [Editar](#)

Formulario para actualizar un Área:

ACTUALIZACIÓN DE ÁREA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Código:

3.7.8 MÓDULO DE ÁMBITOS

3.7.8.1 Nuevo Ámbito

REGISTRO DE NUEVO ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: 1 - PROYECTO DE LA CARRERA

* Código:

* Nombre:

Registrar

3.7.8.2 Actualizar Ámbito

Formulario para seleccionar un Ámbito:

BÚSQUEDA DE ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: 2 - DOCENCIA

Seleccione un Ámbito:

- 2.1 DISEÑO DEL CURRÍCULO [Editar](#)
- 2.2 EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO [Editar](#)
- 2.3 RESULTADOS DEL CURRÍCULO [Editar](#)

Formulario para actualizar un Ámbito:

ACTUALIZACIÓN DE ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: DOCENCIA

* Código: 2.1

* Nombre: DISEÑO DEL CURRÍCULO

Actualizar

3.7.8.3 Sub-ámbitos

3.7.8.3.1 Nuevo Sub-ámbito

REGISTRO DE NUEVO SUB-ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área:

* Ámbito:

* Código:

* Nombre:

3.7.8.3.2 Actualizar Sub-ámbito

Formulario para seleccionar un Sub-ámbito:

BÚSQUEDA DE SUB-ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área:

Seleccione un Sub-Ámbito:

- 5.2.1 PERSONAL ACADÉMICO [Editar](#)
- 5.2.2 ESTUDIANTES [Editar](#)
- 5.2.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO [Editar](#)

Formulario para actualizar un Sub-ámbito:

ACTUALIZACIÓN DE ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área:

* Ámbito:

* Código:

* Nombre:

3.7.9 MÓDULO DE ESTÁNDARES

3.7.9.1 Nuevo Estándar

NUEVO ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

Código:

Nombre:

3.7.9.2 Actualizar Estándar

Formulario para seleccionar un Estándar:

BÚSQUEDA DE ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

Seleccione un Estándar:

- E3: El currículo declarado por la carrera (perfil de entrada y salida, plan de estudios, programas, sistemas de evaluación, reglamentación de la Unidad Académica) se ha diseñado de modo que los conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes, responden a los requerimientos actualizados de la profesión, su fundamentación pedagógica, los adelantos tecnológicos del mundo actual y la misión de la carrera [Editar](#)

Formulario para actualizar un Estándar:

ACTUALIZACIÓN DE ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ambito:

* Código:

* Nombre:

3.7.10 MÓDULO DE INDICADORES

3.7.10.1 Nuevo Indicador

REGISTRO DE NUEVO INDICADOR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

* Estandar:

* Nombre:

* Código:

* Tipo:

* Técnica:

☐ Entrevista

☐ Grupo Focal

☐ Encuesta

☐ Estadísticos

☐ Análisis Documental

☐ Constatación

* Instrumento:

☐ Matriz de Relación

☐ Matriz de Existencias

☐ Cuestionario

☐ Estadísticos

☐ Guía de Entrevista

☐ Guía de Taller

3.7.10.2 Actualizar Indicador

Formulario para seleccionar un Indicador:

BÚSQUEDA DE INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

* Estandar:

La misión de la carrera responde a la misión de la PUCE explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público

Indicadores:

- 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE [Editar](#)
- 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos [Editar](#)
- 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera [Editar](#)
- 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales [Editar](#)

Formulario para actualizar un Indicador:

ACTUALIZACIÓN DE INDICADOR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito: 1.1 - FILOSOFÍA

* Estandar: La misión de la carrera responde a la misión de la PUCE explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público

* Nombre: Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE

* Código: 1

* Estado: Activo

* Tipo: Numérico

* Técnica:

☐ Entrevista

☐ Grupo Focal

☐ Encuesta

☐ Estadísticos

☒ Análisis Documental

☐ Constatación

* Instrumento:

☒ Matriz de Relación

☐ Matriz de Existencias

3.7.10.3 Asignar Indicador

ASIGNAR INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Carrera:

Indicadores:

☐ Todos

☒ 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE

☒ 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos

☒ 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera

☒ 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales

☒ 5 Relación del POC con el PEDI

☒ 6 Grado de cumplimiento de los objetivos del PO

☒ 7 Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones

☒ 8 Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO

3.7.11 MÓDULO DE REGISTRO DE VALORES

3.7.11.1 Registro de Valores - Oficina de Evaluación

REGISTRO DE VALORES OFICINA DE EVALUACIÓN		
Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	
1.1	FILOSOFÍA	
1.2	PLANEACIÓN	
2	DOCENCIA	
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	
2.2	EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO	
2.3	RESULTADOS DEL CURRÍCULO	
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
3.1	POLÍTICAS	
3.2	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
3.3	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	
4	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	
4.1	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	

3.7.11.2 Registro de Valores - Carreras

3.7.11.2.1 Registro de Valores Propuestos

REGISTRO DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: SISTEMAS

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
1.1	FILOSOFÍA	3.00
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	2.00
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	
1.2	PLANEACIÓN	5.00
5	Relación del POC con el PEDI	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	
2	DOCENCIA	25.00

3.7.11.2.2 Actualización de Valores Propuestos

ACTUALIZACIÓN DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: SISTEMAS

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
1.1	FILOSOFÍA	3.00
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	2.00
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	
1.2	PLANEACIÓN	5.00
5	Relación del POC con el PEDI	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	
2	DOCENCIA	25.00

3.7.11.2.3 Registro de Valores Obtenidos

REGISTRO DE VALORES OBTENIDOS DE LA CARRERA: SISTEMAS

Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	2.00	
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	1.00	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.00	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.00	
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	2.00	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	1.00	
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	0.00	
2	DOCENCIA	25.00	
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	7.00	
9	Existencia de datos de identificación, antecedentes, estudio del estado de las ciencias que intervienen en la disciplina y justificación de la carrera	1.00	
10	Existencia de fundamentación pedagógica para la formación en la carrera	1.00	
11	Existencia de perfil de egreso del estudiante: conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes	1.00	

3.7.11.2.4 Actualización de Valores Obtenidos

ACTUALIZACIÓN DE VALORES OBTENIDOS DE LA CARRERA: SISTEMAS

Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	2.00	
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	1.00	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.00	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.00	
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	2.00	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	1.00	
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	0.00	
2	DOCENCIA	25.00	
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	7.00	
9	Existencia de datos de identificación, antecedentes, estudio del estado de las ciencias que intervienen en la disciplina y justificación de la carrera	1.00	
10	Existencia de fundamentación pedagógica para la formación en la carrera	1.00	
11	Existencia de perfil de egreso del estudiante: conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes	1.00	

3.7.12 MÓDULO DE ENCUESTAS

3.7.12.1 Administrar Encuestas

ADMINISTRAR ENCUESTAS

Para ingresar a la administración por favor haga click [aquí](#)

3.7.12.2 Realizar Encuestas

REALIZAR ENCUESTAS

Seleccione el tipo de Encuesta que desea aplicar:

- [Estudiantes](#)
- [Profesores](#)
- [Administrativos](#)

3.7.13 MÓDULO DE RESULTADOS

3.7.13.1 Resultados

RESULTADOS

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

* Área: - Seleccione -

Generar Reporte General: 

Reporte PDF



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DEL ÁREA PROYECTO DE LA CARRERA

Unidad Académica: Ingeniería

Carrera: Sistemas

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	7	87.50%	A
1.1	FILOSOFÍA	3.00	3	100.00%	A
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	2.00	2.00	100.00%	A
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	1.00	1.00	100.00%	A
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.00	0.00	100.00%	A
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.00	0.00	100.00%	A

3.7.13.2 Matriz Integrada de Valores

MATRIZ INTEGRADA DE VALORES

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

Matriz Integrada de Valores: 

Reporte PDF



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

MATRIZ INTEGRADA DE VALORES

Unidad Académica: Ingeniería

Carrera: Sistemas

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	7	87.50%	A
1.1	FILOSOFÍA	3.00	3	100.00%	A
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	2.00	2.00	100.00%	A
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	1.00	1.00	100.00%	A
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.00	0.00	100.00%	A

3.7.13.3 Resultados por Área

RESULTADOS POR ÁREA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Carrera:

Resultados por Áreas: 

Reporte PDF



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DE ÁREAS

Unidad Académica: Ingeniería

Carrera: Sistemas

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	7	87.50%	A
2	DOCENCIA	25.00	16	64.00%	B
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	25.00	14	56.00%	B
4	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	25.00	13	52.00%	B
5	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS	17.00	9.6	56.47%	B

3.7.13.4 Resultados por Ámbito

RESULTADOS POR ÁMBITO (* CAMPOS OBLIGATORIOS)

* Unidad Académica:

* Carrera:

* Área:

Resultados por Ámbitos: 

Reporte PDF



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DEL ÁREA PROYECTO DE LA CARRERA

Unidad Académica: Ingeniería
Carrera: Sistemas

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	7	87.50%	A
1.1	FILOSOFÍA	3.00	3	100.00%	A
1.2	PLANEACIÓN	5.00	4	80.00%	A

3.7.13.5 Resultados Carreras

RESULTADOS DE LAS CARRERAS

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área:

Resultados por Carreras: 

Reporte PDF



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DEL ÁREA PROYECTO DE LA CARRERA

Carrera	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
Sistemas	8.00	7	87.50%	A

3.7.13.6 Resultados Carreras

VER RESULTADOS ENCUESTAS

Seleccione el tipo de Encuesta que desea revisar:

- [Estudiantes](#)
- [Profesores](#)
- [Administrativos](#)

Formulario para seleccionar Carrera

SELECCIONE UNA CARRERA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: - Seleccione - ▼

* Carrera: - Seleccione - ▼

Seleccionar

Reporte On-line

[imprimir](#)

Sexo del Encuestado

Masculino	Femenino
0	0

Encuestados por Carrera

Unidad Académica	Carrera	Encuestados
------------------	---------	-------------

1. Conoce la misión de la carrera?

Si	No
0	0

Aspectos más relevantes según los encuestados

Ver

4. CAPÍTULO III

4.1. Ingreso al Sistema

La página de ingreso al sistema muestra un campo de texto para ingresar el nombre de usuario y otro para ingresar la contraseña.

Una vez ingresados estos dos datos, se presiona el botón ingresar.



Si la contraseña ingresada es incorrecta, se emite un mensaje de error:



Si el usuario ingresado no está registrado en el sistema, de igual manera se muestra un mensaje de error:



SISTEMA DE EVALUACION DE CARRERAS PUCE II

Usuario no encontrado en el Sistema!

Usuario:

Contraseña:

Si los datos fueron correctos, se ingresa a la pantalla principal del sistema donde se muestran todas las opciones del menú.

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Lunes, 16 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

**BIENVENIDOS AL SOFTWARE DEL MODELO
DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS
PUCE II**

En la parte derecha se encuentran dos opciones que son: Cerrar Sesión y Cambiar Contraseña. En caso de presionar Cerrar Sesión, el usuario saldrá del sistema y será redirigido a la página principal.

Si presiona Cambiar Contraseña, será enviado a la siguiente pantalla donde puede modificar la contraseña que tenía anteriormente.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

CAMBIAR CONTRASEÑA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Anterior Contraseña:

* Nueva Contraseña:

* Confirmar Contraseña:

Aceptar

Si la contraseña anterior fue ingresada erróneamente, el sistema emite un mensaje de error:



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

CAMBIAR CONTRASEÑA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La contraseña ingresada es invalida.

* Anterior Contraseña:

* Nueva Contraseña:

* Confirmar Contraseña:

Aceptar

En caso de que la nueva contraseña y la confirmación fallen, se despliega el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 09 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

CAMBIAR CONTRASEÑA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La confirmación ha fallado.

* Anterior Contraseña:

* Nueva Contraseña:

* Confirmar Contraseña:

En caso de que no existan errores y se produzca un cambio de contraseña exitoso, el sistema redireccionará al usuario a la página de inicio indicando que se realizó el cambio correctamente y pidiéndole que ingrese nuevamente al sistema con su nueva contraseña.


SISTEMA DE EVALUACION DE CARRERAS PUCE II

Contraseña cambiada exitosamente!

Usuario:

Contraseña:

4.2. Administración de Usuarios

En el menú principal escogemos la opción **usuarios**, automáticamente se presentarán las opciones *Nuevo Usuario* y *Actualizar Usuario*.

Nuevo Usuario

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

REGISTRO DE NUEVO USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre: * Apellido:
* Cédula: Dirección:
* Teléfono: Celular:
* Fecha de Nacimiento: * E-mail:
* Usuario: * Perfil:
* Contraseña: * Confirmar Contraseña:
* Unidad Académica: * Carrera:

Después de elegir esta opción del menú, se presenta un formulario para registrar los datos del nuevo usuario que se va a ingresar en el sistema.

Los campos nombre, apellido, cédula, teléfono, fecha de nacimiento, e-mail, usuario, perfil, contraseña, confirmar contraseña, unidad académica y carrera, son obligatorios.

En caso de ingresar una cédula que ya exista en el sistema, se presentará el siguiente error:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

REGISTRO DE NUEVO USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La identificación ingresada ya existe.

* Nombre: Juan * Apellido: Perez
* Cédula: 1234567890 Dirección:
* Teléfono: 123456 Celular:
* Fecha de Nacimiento: 01/08/1990 * E-mail: juan@perez.com
* Usuario: juan * Perfil: Administrador
* Contraseña: * Confirmar Contraseña:
* Unidad Académica: Ingeniería * Carrera: Sistemas

Algo similar sucede en caso de ingresar un e-mail o un usuario que ya se encuentren registrados en el sistema.

Si se ingresan todos los datos correctamente, el sistema presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

REGISTRO DE NUEVO USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El usuario se ha registrado exitosamente!

* Nombre: * Apellido:
* Cédula: Dirección:
* Teléfono: Celular:
* Fecha de Nacimiento: * E-mail:
* Usuario: * Perfil:
* Contraseña: * Confirmar Contraseña:
* Unidad Académica: * Carrera:

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

Búsqueda de un Usuario

Es el proceso previo a la modificación de datos de un usuario. Se presenta una pantalla en la cual se buscarán todos los usuarios cuyo nombre y/o apellido o nombre de usuario correspondan al patrón ingresado.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

BÚSQUEDA DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ingrese el nombre de usuario o Nombre y Apellido:

admin - Admin istrador
pruebasDOS - Admin istrador

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

En caso de no existir usuarios que cumplan con el patrón de búsqueda, se despliega el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

BÚSQUEDA DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ingrese el nombre de usuario o Nombre y Apellido:
No existe un usuario con esos datos.

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

Si el usuario es encontrado, se presenta la pantalla de actualización de datos del usuario:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

ACTUALIZACIÓN DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Usuario: admin

* Nombre: * Apellido:
* Cédula: Dirección:
* Teléfono: Celular:
* Fecha de Nacimiento: * E-mail:
* Estado: * Perfil:
* Unidad Académica: * Carrera:

[Cambiar contraseña](#)

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

En esta pantalla, todos los campos son modificables excepto el nombre de usuario y la cédula. En caso de querer modificar la contraseña, se debe presionar el link: **Cambiar contraseña** para que aparezcan los campos de nueva contraseña y confirmar contraseña.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

ACTUALIZACIÓN DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Usuario: admin

* Nombre: * Apellido:

* Cédula: Dirección:

* Teléfono: Celular:

* Fecha de Nacimiento: * E-mail:

* Estado: * Perfil:

Contraseña: Confirmar Contraseña:

* Unidad Académica: * Carrera:

[Cancelar](#)

Al igual que en el ingreso de un nuevo usuario, se realizan las correspondientes verificaciones de campos obligatorios o campos críticos ya ingresados en el sistema.

Una vez realizados los cambios correspondientes, se presiona el botón actualizar y se obtiene el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

BÚSQUEDA DE USUARIO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El usuario se ha actualizado exitosamente!

* Ingrese el nombre de usuario o Nombre y Apellido:

4.3. Administración de Perfiles

En el menú se selecciona la opción **perfiles**, automáticamente se desplegarán las opciones *Nuevo Perfil* y *Actualizar Perfil*.

Este módulo permite determinar cuáles serán los módulos del sistema a los que tendrá acceso un determinado perfil.

Nuevo Perfil

Al seleccionar esta opción se presenta una pantalla donde el usuario puede llenar información básica del perfil así como asignar los módulos a los que tendrá acceso.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios	REGISTRO DE NUEVO PERFIL (*) CAMPOS OBLIGATORIOS
Perfiles	* Nombre:
Unidades Académicas	* Estado: - Seleccione -
Carreras	Usuarios ☐
Informantes	Nuevo Usuario ☐
Valoración	Actualizar Usuario ☐
Áreas	Perfiles ☐
Ámbitos	Nuevo Perfil ☐
Estándares	Actualizar Perfil ☐
Indicadores	Unidades Académicas ☐
Registro de Valores	Nueva Unidad Académica ☐
Encuestas	Actualizar Unidad Académica ☐
Resultados	Carreras ☐
	Nueva Carrera ☐

En caso de ingresar un nombre ya existente, el sistema muestra el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios	REGISTRO DE NUEVO PERFIL (*) CAMPOS OBLIGATORIOS
Perfiles	El Nombre de Perfil ingresado ya existe en el sistema.
Unidades Académicas	* Nombre: Administrador
Carreras	* Estado: Activo
Informantes	Usuarios ☐
Valoración	Nuevo Usuario ☒
Áreas	Actualizar Usuario ☐
Ámbitos	Perfiles ☐
Estándares	Nuevo Perfil ☐
Indicadores	Actualizar Perfil ☐
Registro de Valores	Unidades Académicas ☐
Encuestas	Nueva Unidad Académica ☐
Resultados	

Si un usuario desea asignar todas las opciones de un sub menú, debe marcar el título del menú y de forma automática se marcaran todas las opciones. Por ejemplo: Si se marca *Usuarios*, de forma automática se seleccionaran *Nuevo Usuario* y *Actualizar Usuario*.

Bienvenido: Admin istrador



[Cambiar Contraseña](#) || [Cerrar Sesión](#)

Martes, 17 de Agosto del 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios Perfiles Unidades Académicas Carreras Informantes Valoración Áreas Ámbitos Estándares Indicadores Registro de Valores Encuestas Resultados	REGISTRO DE NUEVO PERFIL (*) CAMPOS OBLIGATORIOS * Nombre: * Estado: - Seleccione - <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Usuarios</td> <td style="width: 30%;">☒</td> <td style="width: 30%;">☒</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nuevo Usuario</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Actualizar Usuario</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Perfiles</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nuevo Perfil</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Actualizar Perfil</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Unidades Académicas</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nueva Unidad Académica</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Actualizar Unidad Académica</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Carreras</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nueva Carrera</td> <td>☐</td> </tr> </table>	Usuarios	☒	☒		Nuevo Usuario	☒		Actualizar Usuario	☒	Perfiles	☐	☐		Nuevo Perfil	☐		Actualizar Perfil	☐	Unidades Académicas	☐	☐		Nueva Unidad Académica	☐		Actualizar Unidad Académica	☐	Carreras	☐	☐		Nueva Carrera	☐
Usuarios	☒	☒																																
	Nuevo Usuario	☒																																
	Actualizar Usuario	☒																																
Perfiles	☐	☐																																
	Nuevo Perfil	☐																																
	Actualizar Perfil	☐																																
Unidades Académicas	☐	☐																																
	Nueva Unidad Académica	☐																																
	Actualizar Unidad Académica	☐																																
Carreras	☐	☐																																
	Nueva Carrera	☐																																

Una vez ingresado el nombre del nuevo perfil, el estado y los módulos a los cuales el nuevo perfil tendrá acceso; se presiona Registrar, en caso de no existir errores el sistema despliega el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador



[Cambiar Contraseña](#) || [Cerrar Sesión](#)

Martes, 10 de Agosto del 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios Perfiles Unidades Académicas Carreras Informantes Valoración Áreas Ámbitos Estándares Indicadores Registro de Valores Encuestas Resultados	REGISTRO DE NUEVO PERFIL (*) CAMPOS OBLIGATORIOS Perfil creado exitosamente. * Nombre: * Estado: - Seleccione - <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Usuarios</td> <td style="width: 30%;">☐</td> <td style="width: 30%;">☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nuevo Usuario</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Actualizar Usuario</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Perfiles</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nuevo Perfil</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Actualizar Perfil</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Unidades Académicas</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nueva Unidad Académica</td> <td>☐</td> </tr> </table>	Usuarios	☐	☐		Nuevo Usuario	☐		Actualizar Usuario	☐	Perfiles	☐	☐		Nuevo Perfil	☐		Actualizar Perfil	☐	Unidades Académicas	☐	☐		Nueva Unidad Académica	☐
Usuarios	☐	☐																							
	Nuevo Usuario	☐																							
	Actualizar Usuario	☐																							
Perfiles	☐	☐																							
	Nuevo Perfil	☐																							
	Actualizar Perfil	☐																							
Unidades Académicas	☐	☐																							
	Nueva Unidad Académica	☐																							

Actualizar Perfil

Al presionar esta opción, se despliega una pantalla que le permite al usuario seleccionar el perfil que desea actualizar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

CONSULTAR PERFIL

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre del Perfil: - Seleccione -

El usuario selecciona el perfil que será actualizado y presiona Consultar Perfil, automáticamente será reenviado al formulario correspondiente para realizar la actualización.

En esta pantalla, el usuario podrá aumentar o disminuir los privilegios de un determinado perfil, así como cambiar el estado del perfil.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Martes, 10 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

MODIFICACIÓN DE PERFIL

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Estado: Activo

Usuarios		☐
Nuevo Usuario		☒
Actualizar Usuario		☒
Perfiles		☐
Nuevo Perfil		☒
Actualizar Perfil		☒
Unidades Académicas		☐
Nueva Unidad Académica		☒
Actualizar Unidad Académica		☒
Carreras		☐
Nueva Carrera		☐

En caso de realizar una modificación exitosa, el sistema despliega el siguiente mensaje:

Bienvenido: Administrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Martes, 10 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

CONSULTAR PERFIL

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Perfil actualizado exitosamente.

* Nombre del Perfil:

- Seleccione -

Consultar Perfil

4.4. Administración de Unidades Académicas

En el menú se selecciona la opción **unidades académicas** y se desplegarán las opciones *Nueva Unidad Académica* y *Actualizar Unidad Académica*.

En este módulo, se puede realizar la creación y modificación de las unidades académicas existentes.

Nueva Unidad Académica

Se presenta una pantalla en la que el usuario llena la información básica de una unidad académica como son nombre, responsable y consejo. Todos los campos son obligatorios.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Miércoles, 11 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

REGISTRO DE NUEVA UNIDAD ACADÉMICA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Responsable:

* Consejo:

En caso de ingresar una unidad académica ya existente en el sistema, se despliega el siguiente error:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Miércoles, 11 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

REGISTRO DE NUEVA UNIDAD ACADÉMICA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El Nombre ingresado ya existe en el sistema.

* Nombre:

* Responsable:

* Consejo:

Una vez ingresados los datos de la Unidad Académica, se presiona Registrar y el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Miércoles, 11 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVA UNIDAD ACADÉMICA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Unidad Académica creada exitosamente.

* Nombre:

* Responsable:

* Consejo:

El campo "Consejo" es obligatorio.

Actualizar de Unidad Académica

Al presionar esta opción en el menú, se muestra una pantalla que permite buscar que unidad académica es la que se desea actualizar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Miércoles, 11 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BUSCAR UNIDAD ACADÉMICA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre de la Unidad Académica:

Una vez seleccionada la unidad académica que se desea actualizar, se presiona Consultar Unidad Académica y el sistema presenta el formulario para realizar la actualización correspondiente.

Bienvenido: Administrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Miércoles, 11 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Responsable:

* Consejo:

El campo "Consejo" es obligatorio.

Una vez realizadas todas las modificaciones en los datos de la Unidad Académica, se presiona el botón Actualizar y el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Administrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Miércoles, 11 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BUSCAR UNIDAD ACADÉMICA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Unidad Académica actualizado exitosamente.

* Nombre de la Unidad Académica:

4.5. Administración de Carreras

En este módulo el usuario puede registrar las carreras existentes. Al seleccionar la opción **carreras** del menú, se despliegan automáticamente *Nueva Carrera*, *Actualizar Carrera* y *Ver Indicadores*.

Nueva Carrera

Se despliega un combo-box para que el usuario seleccione la Unidad Académica a la que pertenecerá la nueva carrera.

Bienvenido: Admin istrador



[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Miércoles, 11 de Agosto del 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Nueva Carrera
- Actualizar Carrera
- Ver Indicadores
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores

REGISTRO DE NUEVA CARRERA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

- Seleccione -
 - Seleccione -
 Ingeniería
 Economía
 Comunicación

Una vez que el usuario selecciona una de las carreras disponibles, en la parte inferior se desplegará el formulario para ingresar los datos correspondientes a la nueva carrera. Los campos nombre y consejo son obligatorios.

Bienvenido: Admin istrador



[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Miércoles, 11 de Agosto del 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVA CARRERA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

Comunicación

* Nombre:

* Consejo:

En caso de ingresar una carrera ya existente, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Miércoles, 11 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVA CARRERA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El "Nombre" ingresado ya existe.

* Unidad Académica:

* Nombre:

* Consejo:

Una vez ingresados correctamente todos los datos, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Miércoles, 11 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVA CARRERA
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La carrera se ha registrado exitosamente!

* Unidad Académica:

Actualizar Carrera

Al seleccionar esta opción en el menú, se despliega una pantalla que permite elegir la carrera que será actualizada. Se debe seleccionar la Unidad Académica y automáticamente se despliegan las carreras que pertenecen a esa Unidad Académica.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE CARRERA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

Carreras:

- Comunicación [Editar](#)

Para ir al formulario de actualización, el usuario debe hacer click en Editar y será redirigido al formulario de actualización.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE CARRERA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Nombre:

* Consejo:

Una vez realizados los cambios correspondientes, se presiona Actualizar y en caso de no existir errores, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Administrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE CARRERA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La carrera se ha actualizado exitosamente!

* Unidad Académica: - Seleccione -

Ver Indicadores

Esta pantalla permite mirar que indicadores han sido asignados a una carrera determinada.

El usuario debe escoger la Unidad Académica y la Carrera.

Bienvenido: Administrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

VER INDICADORES POR CARRERAS

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

Una vez elegida la Unidad Académica y la Carrera deseadas, se genera una lista que muestra todos los Indicadores asociados a esa carrera. En caso de que la carrera elegida aún no tenga Indicadores asignados, el sistema despliega el siguiente mensaje:



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

VER INDICADORES POR CARRERAS

* Unidad Académica: Comunicación

* Carrera: Comunicación

No existen Indicadores asociados a esa Carrera

Una vez elegida una carrera que sí tiene indicadores asignados, se genera una lista que detalla todos los indicadores asignados a esa carrera.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

VER INDICADORES POR CARRERAS

* Unidad Académica: Ingeniería

* Carrera: Civil

Indicadores:

- 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE
- 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos
- 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera
- 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales
- 5 Relación del POC con el PEDI
- 6 Grado de cumplimiento de los objetivos del PO
- 7 Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones
- 8 Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO

4.6. Administración de Informantes

En este módulo se puede crear nuevos o modificar informantes. Estos informantes serán las personas encargadas de generar datos para los indicadores. Al seleccionar la opción **informantes** en el menú se despliegan automáticamente *Nuevo Informante* y *Actualizar Informante*.

Nuevo Informante

Al seleccionar esta opción se presenta un formulario donde se ingresa el nombre y el código. Ambos datos son obligatorios.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

NUEVO INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Código

* Nombre

En caso de ingresar un nombre o un código que ya esté ingresado en el sistema, se presenta el mensaje correspondiente:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

NUEVO INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El Código ingresado ya existe en el sistema.
El Nombre ingresado ya existe en el sistema.

* Código

* Nombre

Una vez que se ingresa los datos correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

NUEVO INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Informante creado exitosamente.

* Código

* Nombre

Actualizar Informante

Al seleccionar esta opción, se muestra una pantalla donde se elije a qué informante se desea modificar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

BÚSQUEDA DE INFORMANTE
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Informantes

Una vez seleccionado el informante que será actualizado, se presiona el botón y automáticamente el usuario es redirigido al formulario de actualización.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE INFORMANTE

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Código:

Nombre

Una vez realizados los cambios correspondientes, se presiona el botón Actualizar.

En caso de no existir errores, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE INFORMANTE

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El Informante se ha actualizado exitosamente!

* Informantes

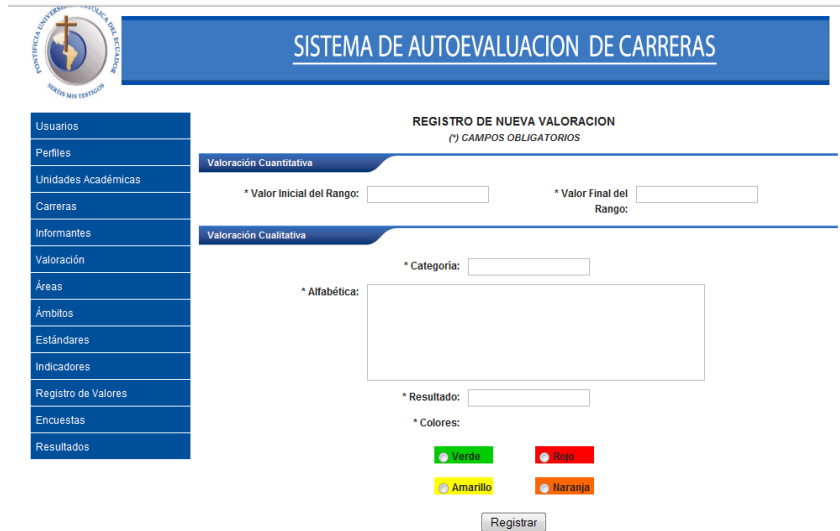
4.7. Administración de Valoración

En este módulo el usuario puede configurar las diferentes escalas cualitativa y cuantitativa de valoración existentes así como opciones que servirán para la ejecución de reportes.

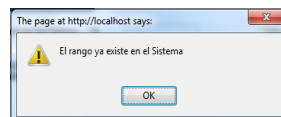
Al seleccionar la opción **valoración** de menú aparecen automáticamente las opciones *Nueva Valoración* y *Actualizar Valoración*.

Nueva Valoración

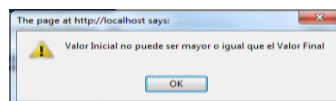
Al seleccionar esta opción, se despliega una pantalla con un formulario para llenar los datos principales de una valoración.



En caso de intentar registrar un rango ya existente en el sistema, se emitirá el siguiente mensaje:



En caso de intentar ingresar un valor inicial mayor al valor final del rango, el sistema emitirá el siguiente mensaje:



En caso de registrar una categoría ya existente en el sistema, se emitirá el siguiente mensaje:

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

REGISTRO DE NUEVA VALORACION

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La Categoría ya existe en el sistema.

Valoración Cuantitativa

* Valor Inicial del Rango: 76

* Valor Final del Rango: 100

Valoración Cualitativa

* Categoría: A

* Alfabética: Excelente

* Resultado: Fortaleza

* Colores:

Verde

Rojos

Amarillo

Naranja

Registrar

Una vez ingresados correctamente todos los datos, el sistema desplegará el siguiente mensaje:



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

REGISTRO DE NUEVA VALORACION

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Valoración creada exitosamente.

Valoración Cuantitativa

* Valor Inicial del Rango:

* Valor Final del Rango:

Valoración Cualitativa

* Categoría:

* Alfabética:

* Resultado:

* Colores:

Verde

Rojos

Actualizar Valoración

Al elegir esta opción en el menú, se muestra una pantalla de búsqueda que permite seleccionar la valoración que se desea actualizar.

169

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE VALORACIÓN

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Categorías: - Seleccione -

Una vez seleccionada la valoración que será actualizada y se presiona el botón, se presenta el formulario de actualización.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE VALORACIÓN

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Valoración Cuantitativa

* Valor Inicial del Rango: 76 * Valor Final del Rango: 100

Valoración Cualitativa

* Categoría: A

* Alfabética:

Muy buena: Objetivo logrado. El resultado es excelente; puede servir como modelo

* Resultado: FORTALEZA

* Colores:

☒ Verde

☐ Rojo

☐ Amarillo

☐ Naranja

Luego de modificar los valores correspondientes y en caso de no existir errores, se presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Administrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

BÚSQUEDA DE VALORACIÓN
 (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

La Valoración se ha actualizado exitosamente!

* Categorías: - Seleccione -

4.8. Administración de Áreas

En éste módulo, el usuario puede crear nuevas áreas de evaluación dentro de la cuales se agruparan los ámbitos. Al seleccionar la opción **áreas** del menú, automáticamente se despliegan las opciones *Nueva Área* y *Actualizar Área*.

Nueva Área

Al seleccionar esta opción se despliega el siguiente formulario donde se debe llenar la información del área.

Bienvenido: Administrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

REGISTRO DE NUEVA ÁREA
 (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Código:

En caso de ingresar un código o un nombre ya existente en el sistema se despliega el siguiente mensaje de error:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 12 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVA ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El "Nombre" ingresado ya existe.
 El "Código" ingresado ya existe.

* Nombre:

* Código:

Luego de ingresar todos los datos correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVA ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El área se ha registrado exitosamente!

* Nombre:

* Código:

Actualizar Área

Al seleccionar esta opción, el sistema presenta una pantalla en la que se muestran todas las áreas existentes y el usuario selecciona la que desea actualizar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) || [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Seleccione un Área:

- 1 PROYECTO DE LA CARRERA [Editar](#)
- 2 DOCENCIA [Editar](#)
- 3 INVESTIGACIÓN FORMATIVA [Editar](#)
- 4 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD [Editar](#)
- 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS [Editar](#)

Una vez que se elije el área que se va a actualizar, el sistema presenta un formulario en el cual se puede realizar las modificaciones correspondientes.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) || [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Nombre:

* Código:

Si se actualiza los datos correctamente, el sistema presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El area se ha actualizado exitosamente!

Seleccione un Área:

- 1 PROYECTO DE LA CARRERA [Editar](#)
- 2 DOCENCIA [Editar](#)
- 3 INVESTIGACIÓN FORMATIVA [Editar](#)
- 4 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD [Editar](#)
- 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS [Editar](#)

4.9. Administración de Ámbitos

En esta administración se puede crear nuevos ámbitos para los criterios de evaluación. Se debe recordar que los ámbitos deben pertenecer a un área específica. Al seleccionar la opción **ámbitos** en el menú se despliegan automáticamente las opciones *Nuevo Ámbito*, *Actualizar Ámbito* y *Sub-Ámbito*.

Nuevo Ámbito

Se despliega un combo-box con las áreas existentes en el sistema. Una vez elegida el área a la que pertenecerá el nuevo ámbito, se desplegará el formulario para ingresar los datos del nuevo ámbito.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVO ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: 1 - PROYECTO DE LA CARRERA

* Código:

* Nombre:

Registrar

Si se escribe un código o un nombre ya existentes en el sistema, se presenta el correspondiente mensaje de error:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVO ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El 'Nombre' ingresado ya existe.
El 'Código' ingresado ya existe.

* Área: 1 - PROYECTO DE LA CARRERA
* Código: 1.1
* Nombre: FILOSOFÍA

Una vez ingresados los valores correctamente, se presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVO ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El ámbito se ha registrado exitosamente!

* Área: - Seleccione -

Actualizar Ámbito

Se presenta una pantalla en la que se debe seleccionar el área, una vez hecho esto, saldrá un listado con los ámbitos pertenecientes a dicha área. De la lista se debe seleccionar el ámbito que se va a actualizar.

Bienvenido: Admin Istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: 1.- PROYECTO DE LA CARRERA

Seleccione un Ámbito:

- 1.1 FILOSOFÍA [Editar](#)
- 1.2 PLANEACIÓN [Editar](#)

Una vez elegido el ámbito, se muestra un formulario en el cual se puede modificar los datos del ámbito seleccionado.

Bienvenido: Admin Istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: PROYECTO DE LA CARRERA

* Código: 1.1

* Nombre: FILOSOFÍA

[Actualizar](#)

Una vez realizadas todas las modificaciones correspondientes y si no existen errores, el sistema despliega el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

BÚSQUEDA DE ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El ámbito se ha actualizado exitosamente!

* Área: - Seleccione -

Sub-Ámbito

Al elegir esta opción se despliega automáticamente *Nuevo Sub-Ámbito* y *Actualizar Sub-Ámbito*.

Nuevo Sub-Ámbito

Al seleccionar esta opción, se despliega un formulario para registrar el nuevo sub-ámbito. Primero se debe elegir el área, luego se cargarán los ámbitos, una vez elegido el ámbito se presentará de forma automática el formulario para registrar el sub-ámbito.

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

REGISTRO DE NUEVO SUB-ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: PROYECTO DE LA CARRERA
 * Ámbito: FILOSOFÍA
 * Código:
 * Nombre:

Si se ingresa un código o un nombre ya existentes en el sistema, se despliega el siguiente mensaje de error:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVO SUB-ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El "Nombre" ingresado ya existe.
El "Código" ingresado ya existe.

* Área: PROYECTO DE LA CARRERA

* Ámbito: FILOSOFÍA

* Código: 1.1

* Nombre: FILOSOFÍA

Una vez ingresados los datos de manera correcta, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

REGISTRO DE NUEVO SUB-ÁMBITO

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El sub-ámbito se ha registrado exitosamente!

* Área: - Seleccione -

* Ámbito: - Seleccione -

Actualizar Sub-Ámbito

Al seleccionar esta opción se presenta una pantalla en la que se debe elegir qué sub-ámbito se va a actualizar. Primero se debe elegir el área y luego se despliegan los sub-ámbitos de esa área.

En caso de no existir sub-ámbitos en el área seleccionada se presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

BÚSQUEDA DE SUB-ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área:

No existen Sub-Ámbitos en esa Área.

Si se selecciona un área que si tenga sub-ámbitos se desplegará una lista en la cual se puede elegir cuál de ellos será modificado.

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Viernes, 13 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

BÚSQUEDA DE SUB-ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área:

Seleccione un Sub-Ámbito:

- 5.2.1 PERSONAL ACADÉMICO [Editar](#)
- 5.2.2 ESTUDIANTES [Editar](#)
- 5.2.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO [Editar](#)

Una vez elegido el sub-ámbito correspondiente, se presenta una pantalla con el formulario para realizar las modificaciones de la información.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ACTUALIZACIÓN DE ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS

* Ámbito: TALENTO HUMANO

* Código: 5.2.1

* Nombre: PERSONAL ACADÉMICO

Una vez realizados los cambios correspondientes y en caso de no existir errores se presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Viernes, 13 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE SUB-ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El sub-ámbito se ha actualizado exitosamente!

* Área: - Seleccione -

4.10. Administración de Estándares

Este módulo permite la creación de nuevos estándares de evaluación. Bajo estos estándares se agruparán a los indicadores. Un estándar debe pertenecer a un ámbito.

Al seleccionar la opción **estándar** del menú se despliegan automáticamente las opciones *Nuevo Estándar* y *Actualizar Estándar*.

Nuevo Estándar

Se presenta un formulario para llenar los datos generales del nuevo estándar. Se debe recordar que un estándar pertenece a un ámbito.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

NUEVO ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito: - Seleccione -
Código:
Nombre:

Registrar

En caso de ingresar datos ya existentes en el sistema, se presenta el siguiente error:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

NUEVO ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El "Nombre" ingresado ya existe.
El "Código" ingresado ya existe.

* Ámbito: 1.1 - FILOSOFÍA
Código: E1
Nombre: La misión de la carrera responde a la misión de la FUCE explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público

Registrar

En caso de no haber seleccionado algún ámbito, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

[Usuarios](#)
[Perfiles](#)
[Unidades Académicas](#)
[Carreras](#)
[Informantes](#)
[Valoración](#)
[Áreas](#)
[Ámbitos](#)
[Estándares](#)
[Indicadores](#)
[Registro de Valores](#)
[Encuestas](#)
[Resultados](#)

NUEVO ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El campo "Ámbito" es obligatorio

* Ámbito:

Código:

Nombre:

Una vez ingresados todos los datos correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

[Usuarios](#)
[Perfiles](#)
[Unidades Académicas](#)
[Carreras](#)
[Informantes](#)
[Valoración](#)
[Áreas](#)
[Ámbitos](#)
[Estándares](#)
[Indicadores](#)
[Registro de Valores](#)
[Encuestas](#)
[Resultados](#)

NUEVO ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Estándar creado exitosamente.

* Ámbito:

Código:

Nombre:

Actualizar Estándar

Primero aparece una pantalla en la que se debe seleccionar el estándar que será actualizado. Para esto se debe seleccionar el ámbito.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE ESTÁNDAR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito - Seleccione -

Una vez seleccionado el ámbito, se despliega una lista con los estándares pertenecientes a ese ámbito. En esta pantalla se debe seleccionar qué estándar se desea actualizar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE ESTÁNDAR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito 1.1 - FILOSOFÍA

Seleccione un Estándar:

- E1: La misión de la carrera responde a la misión de la PUCE, explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público [Editar](#)

Una vez elegido el estándar, se presenta una pantalla con el formulario para realizar la actualización.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

ACTUALIZACIÓN DE ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ambito: 1.1 - FILOSOFÍA

* Código: E1

* Nombre: La misión de la carrera responde a la misión de la PUCE explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

Una vez realizadas las modificaciones de manera correcta se presiona el botón Actualizar y el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

BÚSQUEDA DE ESTÁNDAR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El Estándar se ha actualizado exitosamente!

* Ámbito: - Selecciona -

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

4.11. Administración de Indicadores

En este módulo se puede crear nuevos indicadores para la evaluación.. Se debe recordar que cada indicador pertenece a un estándar.

Al seleccionar la opción **indicadores** del menú, se presentan automáticamente *Nuevo Indicador*, *Actualizar Indicador* y *Asignar Indicador*.

Nuevo Indicador

Al seleccionar esta opción, se presenta un formulario en el cual se puede ingresar la información correspondiente al nuevo indicador que se está creando.

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

REGISTRO DE NUEVO INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

* Estandar:

* Nombre:

* Código:

* Tipo:

* Técnica:

☐ Entrevista ☐ Grupo Focal

☐ Encuesta ☐ Estadísticos

☐ Análisis Documental ☐ Constatación

* Instrumento:

☐ Matriz de Relación ☐ Matriz de Existencias

☐ Cuestionario ☐ Estadísticos

☐ Guía de Entrevista ☐ Guía de Taller

* Informante:

☐ A - Administrativos

☐ B - Biblioteca

☐ CA - Coordinador Académico

☐ D - Directivos

☐ E - Estudiantes

☐ Em - Empleadores

☐ G - Graduados

☐ GA - Grupo de Apoyo

☐ P - Profesores

☐ PF - Planta Física

☐ PS - Personal de Secretaría

☐ SHL - Seguridad Higiene Laboral

☐ SD - Secretaría del Decano

Si se ingresa un código ya existente en el sistema se presenta el siguiente mensaje:



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

REGISTRO DE NUEVO INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El 'Código' ingresado ya existe.

* Ámbito:

* Estandar:

* Nombre:

* Código:

* Tipo:

En caso de ingresar correctamente los datos, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin Istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

REGISTRO DE NUEVO INDICADOR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Indicador creado exitosamente.

* Ámbito:

- Seleccione -

* Estandar:

* Nombre:

* Código:

* Tipo:

- Seleccione -

Actualizar Indicador

Al seleccionar esta opción se presenta una pantalla para realizar la búsqueda del indicador que se va a actualizar.

Bienvenido: Admin Istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

BÚSQUEDA DE INDICADOR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

- Seleccione -

* Estandar:

Se debe elegir el ámbito y automáticamente se muestra el estándar asociado y la lista de indicadores pertenecientes a ese estándar.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

BÚSQUEDA DE INDICADOR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

* Estandar:

Indicadores:

- 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la FUCE [Editar](#)
- 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos [Editar](#)
- 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera [Editar](#)
- 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales [Editar](#)

De la lista con los indicadores, se debe seleccionar el indicador que se quiere actualizar, luego de esto se presentará el formulario para realizar la actualización correspondiente.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

ACTUALIZACIÓN DE INDICADOR

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Ámbito:

* Estandar:

* Nombre:

* Código:

* Estado:

* Tipo:

* Técnica:

☐ Entrevista ☐ Grupo Focal

☐ Encuesta ☐ Estadísticos

Una vez realizadas las actualizaciones correspondientes, se presiona el botón Actualizar y el sistema presenta el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 15 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

BÚSQUEDA DE INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

El indicador se ha actualizado exitosamente!

* Ámbito:

* Estandar:

Asignar Indicador

Se muestra una pantalla en la cual se debe seleccionar la Unidad Académica y la Carrera.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 16 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ASIGNAR INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Carrera:

Una vez seleccionadas la Unidad Académica y la Carrera, se despliega una lista con todos los indicadores existentes en el sistema y que pueden ser asignados a una carrera.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

ASIGNAR INDICADOR (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: Ingeniería
* Carrera: Sistemas

Indicadores:

☐ Todos

- ☐ 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE
- ☐ 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos
- ☐ 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera
- ☐ 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales
- ☐ 5 Relación del POC con el PEDI
- ☐ 6 Grado de cumplimiento de los objetivos del PO

Si se selecciona *Todos*, se marcarán todos los indicadores, caso contrario el usuario debe seleccionar los indicadores correspondientes.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

ASIGNAR INDICADOR (*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: Ingeniería
* Carrera: Sistemas

Indicadores:

☒ Todos

- ☒ 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE
- ☒ 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos
- ☒ 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera
- ☒ 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales
- ☒ 5 Relación del POC con el PEDI
- ☒ 6 Grado de cumplimiento de los objetivos del PO

En caso de que el usuario no seleccione ningún indicador, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 16 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ASIGNAR INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Debe seleccionar al menos un indicador

* Unidad Académica: Ingeniería

* Carrera: Sistemas

Indicadores:

☐ Todos

☐ 1 Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE

☐ 2 Relación de la misión de la carrera con sus objetivos

☐ 3 Grado de conocimiento de la misión de la carrera

☐ 4 Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales

Si todos los datos son ingresados correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 16 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

ASIGNAR INDICADOR
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Los indicadores se han asignado con éxito!

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

4.12. Administración de Registro de Valores

Este módulo permite realizar el registro de los valores por parte de todos los actores del proceso de evaluación. Se tiene la interfaz de ingreso de valores para la oficina de evaluación así como para los grupos evaluadores. Se realiza el ingreso de valores propuestos y de valores obtenidos.

Al seleccionar la opción **registro de valores** en el menú, se despliegan automáticamente las siguientes opciones:

- *Registro de Valores – Oficina de Evaluación.*
- *Registro de Valores Carreras.*

- *Registro de Valores Propuestos.*
- *Actualización de Valores Propuestos.*
- *Registro de Valores Obtenidos.*
- *Actualización de Valores Obtenidos.*

Registro de Valores – Oficina de Evaluación

Se presenta un formulario para llenar los valores propuestos por la oficina de evaluación tanto para las áreas como para los ámbitos. Cabe recordar que la sumatoria de las áreas debe ser exactamente igual a 100 y que la suma de los ámbitos de un área no puede ser superior al valor ingresado para esa área.

Como paso previo a este proceso, se debe tener ya establecidos todos los indicadores, estándares, ámbitos y áreas con sus respectivas dependencias así como se debe asignar a una carrera determinada los indicadores correspondientes.

Dependiendo del usuario que seleccione esta opción se puede presentar una pantalla de búsqueda por Unidad Académica y Carrera (en caso de que el usuario tenga acceso a más de una carrera) o directamente la interfaz para llenar los valores.



Bienvenido: Administrador

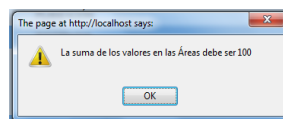
[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Miércoles, 18 de Agosto del 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

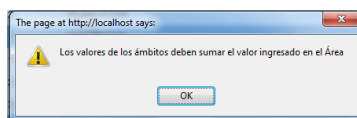
Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
 Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	
1.1	FILOSOFÍA	
1.2	PLANEACIÓN	
2	DOCENCIA	
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	
2.2	EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO	
2.3	RESULTADOS DEL CURRÍCULO	
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
3.1	POLÍTICAS	
3.2	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
3.3	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	
4	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	
4.1	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	

Si el total de los valores ingresados para las áreas es diferente de 100, el sistema emite el siguiente mensaje:



Si la suma de los valores asignados a los ámbitos de un área no es exactamente igual al valor asignado a esa área, el sistema emite el siguiente mensaje:



En caso de no completar todos los valores sea de las áreas o de los ámbitos, el sistema presentará un mensaje en el que indica exactamente qué área o qué ámbito no tiene aún ingresado un valor:

El campo "Valor del Área 1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 1.1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 1.2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Área 2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 2.1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 2.2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 2.3" es obligatorio.
 El campo "Valor del Área 3" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 3.1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 3.2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 3.3" es obligatorio.
 El campo "Valor del Área 4" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 4.1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 4.2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Área 5" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.2.1" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.2.2" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.2.3" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.3" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.4" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.5" es obligatorio.
 El campo "Valor del Ámbito 5.6" es obligatorio.

Una vez ingresados los datos correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:



Bienvenido: Admin Istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
 Jueves, 19 de Agosto del 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
 Perfiles
 Unidades Académicas
 Carreras
 Informantes
 Valoración
Áreas
 Ámbitos
 Estándares
 Indicadores
 Registro de Valores
 Encuestas
 Resultados

REGISTRO DE VALORES OFICINA DE EVALUACIÓN

Los valores han sido ingresados exitosamente!

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	
1.1	FILOSOFÍA	
1.2	PLANEACIÓN	
2	DOCENCIA	
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	
2.2	EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO	
2.3	RESULTADOS DEL CURRÍCULO	
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
3.1	POLÍTICAS	
3.2	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
3.3	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	

Registro de Valores – Carreras

Registro de Valores Propuestos

Según los permisos que tenga el usuario puede presentarse una pantalla de búsqueda por Unidad Académica y por Carrera (si tiene más de una carrera asignada) o directamente el formulario para llenar los valores propuestos de los indicadores.

Se debe tomar en cuenta que éste es un paso posterior al *Registro de Valores – Oficina de Evaluación* ya que se necesita tener los valores de las áreas y de los ámbitos previamente establecidos.

En este formulario, el valor asignado tanto a las áreas como a los ámbitos no puede ser modificado. El usuario únicamente puede asignar valores a los indicadores correspondientes.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Jueves, 19 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

REGISTRO DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: ECONOMÍA

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
1.1	FILOSOFÍA	3.00
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	
1.2	PLANEACIÓN	5.00
5	Relación del POC con el PEDI	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	
2	DOCENCIA	25.00

Existen dos botones en la parte inferior del formulario, el uno es para efectuar un guardado parcial y el otro para efectuar el guardado final.

5.6	RECURSOS FINANCIEROS	1.00
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	

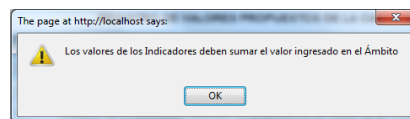
[Guardar Parcialmente](#) [Guardado Final](#)

El botón de *Guardar Parcialmente* se encuentra habilitado siempre que todavía existan valores sin completar.

Una vez completado todo el formulario, botón de *Guardar Parcial* se deshabilita y en su lugar se habilita el botón de *Guardado Final*.

5.6	RECURSOS FINANCIEROS	1.00
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	0.25
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	0.25
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	0.5

La suma de los valores de los indicadores debe ser exactamente igual al valor asignado al ámbito correspondiente, caso contrario el sistema eliminará el último valor ingresado y presentará el siguiente mensaje:



El sistema puede emitir el siguiente error, a pesar de que la suma esté correcta:

90		
5.5		1.00
91		
92		
93	Grado de cobertura del Fondo Bibliográfico de la Unidad Académica	
5.6	RECURSOS FINANCIEROS	1.00
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	0.25
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	0.25
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	0.50

Como se puede observar, los valores numéricos están correctos sin embargo el separador de decimales configurado en el computador no lo es, por lo tanto la suma no es tomada como correcta. En este se debe reemplazar la coma (,) por un punto (.) o viceversa. Esto depende de la configuración del equipo.

En caso de ingresar los datos correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:

Usuarios	REGISTRO DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: COMUNICACIÓN		
Perfiles	Los valores han sido ingresados exitosamente!		
Unidades Académicas	Código	Nombre	Valor
Carreras	1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
Informantes	1.1	FILOSOFÍA	3.00
Valoración	1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	
Áreas	2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	
Ámbitos	3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	
Estándares	4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	
Indicadores	1.2	PLANEACIÓN	5.00
Registro de Valores	5	Relación del POC con el PEDI	
Encuestas	6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	
Resultados	7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	
	8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas	

Actualización de Valores Propuestos

Este módulo estará disponible solamente para usuarios seleccionados ya que permite realizar la corrección de los valores propuestos previamente ingresados.

Según los permisos que tenga el usuario puede presentarse una pantalla de búsqueda por Unidad Académica y por Carrera (si tiene más de una carrera asignada) o directamente el formulario para llenar los valores propuestos de los indicadores.

Usuarios	ACTUALIZACIÓN DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: COMUNICACIÓN		
Perfiles	Código	Nombre	Valor
Unidades Académicas	1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
Carreras	1.1	FILOSOFÍA	3.00
Informantes	1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.00
Valoración	2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	1.00
Áreas	3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	1.00
Ámbitos	4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.00
Estándares	1.2	PLANEACIÓN	5.00
Indicadores	5	Relación del POC con el PEDI	2.00
Registro de Valores	6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	1.00
Encuestas	7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	1.00
Resultados	8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1.00
	2	DOCENCIA	25.00
	2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	7.00
	9	Existencia de datos de identificación, antecedentes, estudio del estado de las ciencias que intervienen en la disciplina y justificación de la carrera	1.00
	10	Existencia de fundamentación pedagógica para la formación en la carrera	1.00

Al realizar una alteración en los valores, se realiza el control para determinar la nueva suma de los valores de los indicadores y compararla con el valor asignado al ámbito.

En caso de no ser exactamente iguales, el sistema presenta el siguiente mensaje:

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

ACTUALIZACIÓN DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: COMUNICACIÓN

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
1.1	FILOSOFÍA	3.00
		1.00
		1.00
		2
	Principios y valores	0.00
1.2	PLANEACIÓN	5.00
5	Relación del POC con el PEDI	2.00
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	1.00
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	1.00
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1.00
2	DOCENCIA	25.00
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	7.00
9	Existencia de datos de identificación, antecedentes, estudio del estado de las ciencias que intervienen en la disciplina y justificación de la carrera	1.00
10	Existencia de fundamentación pedagógica para la formación en la carrera	1.00

The page at http://localhost says:

Los valores de los Indicadores deben sumar el valor ingresado en el Ámbito

OK

En caso de dejar algún valor en blanco, el sistema emite el mensaje correspondiente:

El campo "Valor del Indicador 4" es obligatorio.

En caso de ingresar los datos de manera correcta y sin errores, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Jueves, 19 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

ACTUALIZACIÓN DE VALORES PROPUESTOS DE LA CARRERA: COMUNICACIÓN

Los valores han sido actualizados exitosamente!

Código	Nombre	Valor
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00
1.1	FILOSOFÍA	3.00
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.00
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	1.00
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	1.00
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.00
1.2	PLANEACIÓN	5.00
5	Relación del POC con el PEDI	2.00
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	1.00
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	1.00

Registro de Valores Obtenidos

En este módulo el usuario ingresará los valores obtenidos luego de aplicar el proceso de autoevaluación en su respectiva carrera. Se podrá ver los valores propuestos para las áreas, ámbitos y los indicadores sin embargo, dichos valores no serán modificables. El usuario únicamente puede registrar datos en la columna de *Valor Obtenido*.

Según los permisos que tenga el usuario puede presentarse una pantalla de búsqueda por Unidad Académica y por Carrera (si tiene más de una carrera

asignada) o directamente el formulario para llenar los valores obtenidos de los indicadores.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

REGISTRO DE VALORES OBTENIDOS DE LA CARRERA: ECONOMÍA			
Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.50	
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	1.00	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	0.50	
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1.50	
2	DOCENCIA	25.00	

Existen dos botones en la parte inferior del formulario, el uno es para efectuar un guardado parcial y el otro para efectuar el guardado final.

5.6	RECURSOS FINANCIEROS	1.00	
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	0.25	
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	0.25	
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	0.50	
[Guardar Parcialmente]		[Guardado Final]	

El botón de *Guardar Parcial* se encuentra habilitado siempre que todavía existan valores sin completar.

Una vez completado todo el formulario, botón de *Guardar Parcial* se deshabilita y en su lugar se habilita el botón de *Guardado Final*.

5.6	RECURSOS FINANCIEROS	1.00	
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	0.25	0.25
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	0.25	0.25
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	0.50	0.50
[Guardar Parcialmente]		[Guardado Final]	

Los valores obtenidos que se vayan ingresando deben ser menores o iguales a los valores propuestos para cada indicador. En caso de no serlo, el sistema emite el siguiente mensaje:

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Código	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	8.00	
1.1	3.00	
1	1.50	1
2	0.50	0.2
3	0.50	0.3
4	0.50	2
1.2	5.00	
5	1.00	
6	2.00	
7	0.50	
8	1.50	

A continuación borraré el valor ingresado erróneamente.

El sistema puede emitir el siguiente error, a pesar de que la suma este correcta:

The page at http://localhost says:		
5.5	Los valores de los Indicadores deben sumar el valor ingresado en el Ámbito	1.00
91		
92		
93	Grado de cobertura del Fondo Bibliográfico de la Unidad Académica	
5.6	RECURSOS FINANCIEROS	1.00
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	0.25
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	0.25
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	0.50

Como se puede observar, los valores numéricos están correctos sin embargo el separador de decimales configurado en el computador no lo es, por lo tanto la suma no es tomada como correcta. En este se debe reemplazar la coma (,) por un punto (.) o viceversa. Esto depende de la configuración del equipo.

Una vez ingresados todos los valores correctamente, el sistema emite el siguiente mensaje:



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

REGISTRO DE VALORES OBTENIDOS DE LA CARRERA: ECONOMÍA

Los valores han sido ingresados exitosamente!

Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.50	
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	1.00	
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	

Actualización de Valores Obtenidos

Este módulo estará disponible solamente para usuarios seleccionados ya que permite realizar la corrección de los valores obtenidos que fueron previamente ingresados.

Según los permisos que tenga el usuario puede presentarse una pantalla de búsqueda por Unidad Académica y por Carrera (si tiene más de una carrera asignada) o directamente el formulario para modificar los valores obtenidos de los indicadores.

Como se puede apreciar, sale todo el formulario con los valores previamente ingresados.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

ACTUALIZACIÓN DE VALORES OBTENIDOS DE LA CARRERA: ECONOMÍA

Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	1.50
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	0.50
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	0.50
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.50	0.50
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	1.00	1.00
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	2.00
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	0.50	0.50
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1.50	1.50
2	DOCENCIA	25.00	

Los *valores propuestos* para las áreas, ámbitos e indicadores no son modificables, únicamente se puede cambiar los *valores obtenidos* de los indicadores.

En caso de modificar un valor obtenido y el número ingresado es mayor al valor propuesto, el sistema emite el siguiente mensaje:

Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	1.50
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	0.50
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	0.50
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.50	2
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	1.00	1.00
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	2.00
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	0.50	0.50
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1.50	1.50
2	DOCENCIA	25.00	
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	7.00	
9	Existencia de datos de identificación, antecedentes, estudio del estado de las ciencias que intervienen en la disciplina y justificación de la carrera	0.50	0.00

En caso de realizar la actualización de una manera correcta, el sistema muestra el siguiente mensaje:

Código	Nombre	Valor Propuesto	Valor Obtenido
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	
1.1	FILOSOFÍA	3.00	
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	1.50
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	0.50
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	0.50
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.50	0.50
1.2	PLANEACIÓN	5.00	
5	Relación del POC con el PEDI	1.00	1.00
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	2.00

4.13. Administración de Encuestas

Este módulo es una vinculación entre éste sistema y las encuestas en línea. Al seleccionar esta opción se despliegan *Administrar Encuestas* y *Realizar Encuestas*.

Administrar Encuestas

El seleccionar esta opción se presenta la siguiente pantalla, cuya única funcionalidad es vincular el sistema con la administración de encuestas.

Este link redirige al usuario hacia la administración de las encuestas en línea donde tendrá la opción de modificar el texto de las preguntas.

Bienvenido: Admin Istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Jueves, 19 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

ADMINISTRAR ENCUESTAS

Para ingresar a la administración por favor haga click [aquí](#)

Realizar Encuestas

Este módulo es una vinculación con las encuestas en línea. Al seleccionar esta opción se despliega una pantalla en la que se puede escoger qué tipo de encuesta se desea realizar: *Profesores, Estudiantes o Administrativos*.

Bienvenido: Admin Istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Jueves, 19 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

REALIZAR ENCUESTAS

Seleccione el tipo de Encuesta que desea aplicar:

- [Estudiantes](#)
- [Profesores](#)
- [Administrativos](#)

Al seleccionar cualquiera de las opciones el usuario es redirigido a una página web fuera del sistema en la cual se presenta la encuesta correspondiente:



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

OFICINA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
Encuesta Administrativa

Estimado(a):

El objetivo de esta encuesta es obtener evidencias sobre el nivel de rendimiento de los distintos componentes de la carrera. Las evidencias recolectadas servirán para fundamentar planes de mejoramiento que contribuirán a mejorar la calidad de formación que proporciona la carrera.

Por favor, lea con detenimiento las preguntas y escoja las opciones de respuesta que mejor reflejen su opinión.

Sexo: ☐ Femenino ☐ Masculino

Selección la Carrera a la que Pertenece

1.E1.3 Conoce la misión de la carrera?

☐ SI ☐ NO

4.14. Administración de Resultados

Este módulo permite ver los reportes de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación. Según el perfil que tenga el usuario tendrá acceso a los diferentes tipos de reportes que existen dentro del sistema. Dentro de este módulo también se encuentra una vinculación con los resultados de las encuestas en línea, en esta parte se puede obtener los resultados y las tabulaciones luego de haber realizado las encuestas.

El seleccionar esta opción se despliegan automáticamente: *Resultados, Matriz Integrada, Resultados por Área, Resultados por Ámbito, Resultados Carreras y Tabulación Encuestas.*

Resultados

En este módulo se puede ver los resultados obtenidos por una carrera determinada. Para ello se presenta una pantalla en la que se debe seleccionar la Unidad Académica, la Carrera y el Área que desea mirar.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

RESULTADOS

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Carrera:

* Área:

Generar Reporte General:

Una vez seleccionada la información por parte del usuario, debe presionar el botón junto a la leyenda: *Generar Reporte General*. Y el sistema genera un archivo, en formato pdf, en línea con los resultados. En caso de seleccionar una carrera cuyos datos aún no hayan sido ingresados, el sistema muestra el siguiente mensaje:

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Domingo, 22 de Agosto del 2010

Bienvenido: Admin istrador



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

RESULTADOS

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Aún no se han ingresado valores para esa carrera.

* Unidad Académica:

* Carrera:

* Área:

Generar Reporte General:

Una vez seleccionada una carrera cuyos valores ya se encuentran ingresados en el sistema se genera el reporte. En este reporte se incluye una tabla con los valores así como un gráfico de barras.

RESULTADOS pVerResultadosPDF (application/...

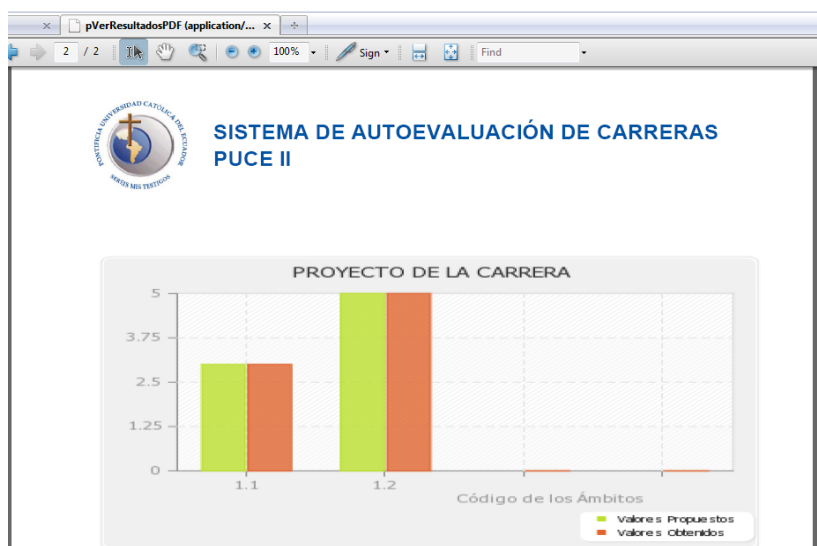
1 / 2 133% Sign Find

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II**

REPORTE DEL ÁREA PROYECTO DE LA CARRERA

Unidad Académica: Economía
Carrera: Economía

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	8	100.00%	A
1.1	FILOSOFÍA	3.00	3	100.00%	A
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	1.50	100.00%	A
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	0.50	100.00%	A
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	0.50	100.00%	A



En la opción Áreas, el usuario tiene la posibilidad de seleccionar TODAS, esta opción genera un reporte de esa carrera en todas las áreas existentes. De igual manera genera tablas y gráficos de barras.

Matriz Integrada de Valores

Se le presenta al usuario una pantalla para seleccionar la Unidad Académica y la Carrera.

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Domingo, 22 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

MATRIZ INTEGRADA DE VALORES

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

Matriz Integrada de Valores:



Una vez seleccionados los datos correspondientes, el usuario debe hacer click en el ícono a la derecha de la leyenda *Matriz Integrada de Valores*, esto generará un archivo tipo pdf con la matriz de valores. En caso de seleccionar una carrera cuyos datos aún no han sido ingresados, el sistema muestra el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Domingo, 22 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

MATRIZ INTEGRADA DE VALORES

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Aún no se han ingresado valores para esa carrera.

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

Matriz Integrada de Valores:



Una vez seleccionada una carrera que cuenta con los valores ingresados se genera el reporte. En este reporte solo se genera una tabla con la información correspondiente:

205



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

MATRIZ INTEGRADA DE VALORES

Unidad Académica: Economía
Carrera: Economía

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	8	100.00%	A
1.1	FILOSOFÍA	3.00	3	100.00%	A
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1.50	1.50	100.00%	A
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	0.50	100.00%	A
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	0.50	100.00%	A
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	0.50	0.50	100.00%	A
1.2	PLANEACIÓN	5.00	5	100.00%	A
5	Relación del POC con el PEDI	1.00	1.00	100.00%	A
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	2.00	2.00	100.00%	A
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	0.50	0.50	100.00%	A
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1.50	1.50	100.00%	A
2	DOCENCIA	25.00	15.41	61.64%	B

Resultados por Área

Se presenta una pantalla para seleccionar la Unidad Académica y la Carrera que se desea consultar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 22 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

RESULTADOS POR ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica:

* Carrera:

Reporte de Áreas: 

Una vez seleccionados los datos se debe hacer click en el ícono que se encuentra a la derecha de la leyenda *Reporte de Áreas* para generar el reporte.

En caso de seleccionar una carrera cuyos datos aún no han sido ingresados, el sistema muestra el siguiente mensaje:



Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

DOMINGO, 22 DE AGOSTO DEL 2010

SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios

Perfiles

Unidades Académicas

Carreras

Informantes

Valoración

Áreas

Ámbitos

Estándares

Indicadores

Registro de Valores

Encuestas

Resultados

RESULTADOS POR ÁREA

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Aún no se han ingresado valores para esa carrera.

* Unidad Académica: - Seleccione -

* Carrera: - Seleccione -

Reporte de Áreas: 

Una vez seleccionada una carrera cuyos datos se encuentran en el sistema y luego de hacer click en el ícono que se encuentra a la derecha de la leyenda *Reporte de Áreas* se genera un reporte tipo pdf con la información correspondiente. En este reporte se incluye una tabla de datos así como gráficos de barras.

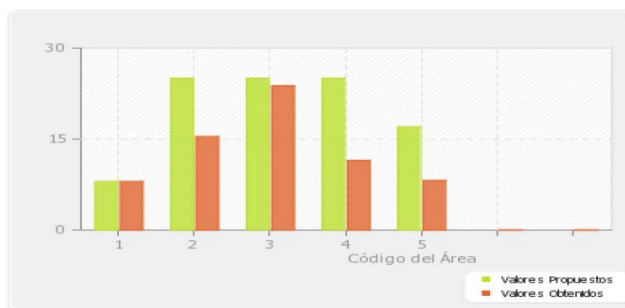
SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DE ÁREAS

Unidad Académica: Economía
Carrera: Economía

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
1	PROYECTO DE LA CARRERA	8.00	8	100.00%	A
2	DOCENCIA	25.00	15.41	61.64%	B
3	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	25.00	23.75	95.00%	A
4	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	25.00	11.48	45.92%	C
5	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS	17.00	8.16	48.00%	C

SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II



Código del Área	Valores Propuestos	Valores Obtenidos
1	8.00	8.00
2	25.00	15.41
3	25.00	23.75
4	25.00	11.48
5	17.00	8.16

207

Resultados por Ámbito

Se presenta una pantalla para seleccionar la Unidad Académica, la Carrera y el Área que se desea consultar.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 22 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

RESULTADOS POR ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Unidad Académica: - Seleccione -
* Carrera: - Seleccione -
* Área: - Seleccione -

Generar Reporte Ámbitos: 

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

Para generar el reporte se debe seleccionar una Unidad Académica, una Carrera y un Área; posteriormente se debe hacer click en el ícono que se encuentra a la derecha de la leyenda *Generar Reporte por Ámbitos*.

En caso de seleccionar una carrera cuyos valores aún no se hayan ingresado, el sistema emite el siguiente mensaje:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 22 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

RESULTADOS POR ÁMBITO
(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

Aún no se han ingresado valores para esa carrera.

* Unidad Académica: - Seleccione -
* Carrera: - Seleccione -
* Área: - Seleccione -

Generar Reporte Ámbitos: 

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

Una vez seleccionada una carrera cuyos valores si están ingresados en el sistema, se genera un archivo tipo pdf en el cual se muestra una tabla de valores y un gráfico de barras con los datos correspondientes:



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DEL ÁREA DOCENCIA

Unidad Académica: Economía

Carrera: Economía

Código	Descripción	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
2	DOCENCIA	25.00	15.41	61.64%	B
2.1	DISEÑO DEL CURRÍCULO	7.00	3.51	50.14%	
2.2	EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO	9.00	6.2	68.89%	B
2.3	RESULTADOS DEL CURRÍCULO	9.00	5.7	63.33%	B



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II



En la opción Áreas, el usuario tiene la posibilidad de seleccionar TODAS, esta opción genera un reporte de esa carrera en todas las áreas existentes. De igual manera genera tablas y gráficos de barras.

Resultados por Carreras

Se presenta una pantalla para seleccionar el Área que se desea consultar. Este reporte muestra los valores propuestos y obtenidos de las carreras en un área determinada.

Bienvenido: Admin istrador

[Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)

Domingo, 22 de Agosto del 2010



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

- Usuarios
- Perfiles
- Unidades Académicas
- Carreras
- Informantes
- Valoración
- Áreas
- Ámbitos
- Estándares
- Indicadores
- Registro de Valores
- Encuestas
- Resultados

RESULTADOS DE LAS CARRERAS

(*) CAMPOS OBLIGATORIOS

* Área: - Seleccione -

El campo "Área" es obligatorio

Generar Reporte: 

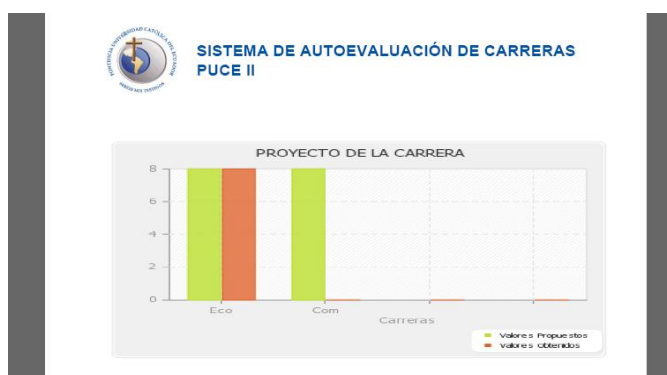
Se debe seleccionar un área y luego presionar el ícono que se encuentra a la derecha de la leyenda *Generar Reporte*. El sistema generará un reporte tipo pdf en el cual se incluirán tablas y gráficos de barras con los datos correspondientes:



SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PUCE II

REPORTE DEL ÁREA PROYECTO DE LA CARRERA

Carrera	Valor Propuesto	Valor Obtenido	Porcentaje	Valoración Cualitativa
Economía	8.00	8	100.00%	A
Comunicación	8.00	0	0.00%	D



En la opción *Áreas*, el usuario tiene la posibilidad de seleccionar **TODAS**, esta opción genera un reporte de esa carrera en todas las áreas existentes. De igual manera genera tablas y gráficos de barras.

Tabulación Encuestas

Este es un módulo de enlace con la tabulación de las encuestas en línea. Se presenta una pantalla para seleccionar sobre que tipo de encuesta se desea ver la tabulación:

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Domingo, 22 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios	VER RESULTADOS ENCUESTAS Seleccione el tipo de Encuesta que desea revisar: • Estudiantes • Profesores • Administrativos
Perfiles	
Unidades Académicas	
Carreras	
Informantes	
Valoración	
Áreas	
Ámbitos	
Estándares	
Indicadores	
Registro de Valores	
Encuestas	
Resultados	

Una vez seleccionado el tipo de encuesta, se presenta otra pantalla en la cual se debe seleccionar la Unidad Académica y la Carrera.

Bienvenido: Admin istrador [Cambiar Contraseña](#) | [Cerrar Sesión](#)
Lunes, 23 de Agosto del 2010

 **SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS**

Usuarios	SELECCIONE UNA CARRERA (*) CAMPOS OBLIGATORIOS * Unidad Académica: - Seleccione - * Carrera: - Seleccione - Seleccionar
Perfiles	
Unidades Académicas	
Carreras	
Informantes	
Valoración	
Áreas	
Ámbitos	
Estándares	
Indicadores	
Registro de Valores	
Encuestas	
Resultados	

Una vez hecho esto, el usuario es redirigido fuera del sistema a una página web donde puede consultar la tabulación de las encuestas realizadas por personas de la Carrera seleccionada.

[imprimir](#)

Sexo del Encuestado

Masculino	Femenino
0	0

Encuestados por Carrera

Unidad Académica	Carrera	Encuestados
------------------	---------	-------------

Conoce la misión de la carrera?

Si	No
0	0

Aspectos más relevantes segun los encuestados

[Ver](#)

5. CAPÍTULO IV

5.1 Conclusiones:

- La parametrización y estandarización permiten a un desarrollador manejar un ambiente de trabajo adecuado, generando la posibilidad de reutilizar código, estructurar modularmente sus componentes y por ende diseñar una aplicación adecuada que satisface los requerimientos de un sistema a medida.
- Desde el punto de vista del usuario, la parametrización utilizada en este proyecto generó un sistema escalable, flexible y adaptable a sus necesidades.
- El uso adecuado de la metodología orientada a objetos genera una aplicación de características como escalabilidad y portabilidad, elementos esenciales en aplicaciones tipo web y que se evidencian claramente en el sistema desarrollado.
- Siendo el resultado de este trabajo una aplicación web, se concluye que mejoró el proceso de autoevaluación ya que el ingreso de datos ya no está sujeto a características de temporalidad, espacio y lugar. La aplicación es adecuada para el trabajo ejecutado en el proceso anteriormente mencionado.
- El uso del Templates *Smarty_{TM}*, reduce la complejidad en la conexión entre la capa de presentación y la capa de reglas de negocio por lo que se concluye que optimiza el desarrollo de la aplicación
- La oficina de Autoevaluación señala que la automatización del proceso de autoevaluación de carreras mejoró su ejecución, volviéndolo ágil en base al tratamiento inmediato de resultados a través de tabulaciones y gráficos generados por el sistema.

5.2 Recomendaciones:

- Se recomienda utilizar el lenguaje de programación PHP, al momento de realizar aplicaciones orientadas a Web, tanto por su aceptación mundial como por su integración con otras herramientas muy utilizadas actualmente.

- Durante el desarrollo de aplicaciones Web con PHP, es recomendable utilizar archivos centralizados que faciliten procesos como son archivos de conexión a la base de datos. De igual manera, se recomienda el uso de hojas de estilos (archivos CSS) que permitan la modificación de la interfaz gráfica de una manera ordenada.
- Se recomienda establecer una política de respaldos y de seguridad de la información a fin de evitar posibles incidentes y pérdidas de información. De igual manera es aconsejable que al terminar el proceso de evaluación, se realice un respaldo total de la base de datos y que la misma sea habilitada nuevamente para poder realizar un nuevo proceso de evaluación.
- Es recomendable que cada uno de los usuarios de este software estudie el manual de manera que se encuentre en condiciones de comprender el manejo de todas y cada una de las funcionalidades que el sistema posee.

BIBLIOGRAFÍA

- Goodman, Danny; Minds, Hungry, JavaScript Bible Gold Edition 2005, Indianapolis, Wiley, 2005.
- Sklar, David; Trachtenberg, Adam, PHP Cook Book, O'Really, 2007.
- Converse, Tim; Park, Joyce; Morgan, Clark, PHP5 and MySQL Bible, Wiley Publishing, 2004.
- Lengstorf Jason, Pro PHP and jQuery, Apress, New York, 2010.
- Shafik, Davey; Ramsey, Ben, php | architect's ZEND PHP 5 Certification Study Guide, United States, php | architect's nanobooks, 2006.
- Oficina de Evaluación PUCE, Documento sobre el Modelo de Evaluación de Carreras PUCE II, Agosto, 2010.
- The PHP Group, 2010, <http://www.php.net>, Acceso: 05-07-2010
- New Digital Group, Junio 2010, <http://www.smarty.net>, Acceso: 10-07-2010
- Oracle , 2010, <http://www.mysql.com>, Acceso: 07-07-2010
- MySQL Reference Manual for 5.0.3, MySQL, 2010, Acceso: 07-07-2010
- Wikipedia, Julio – Agosto 2010, <http://es.wikipedia.org> , Acceso: 05-08-2010
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Julio 2010, <http://www.puce.edu.ec/index.php?pagina=evaluacion> , Acceso; 05-07-2010

ANEXOS

ANEXO 1

Documento elaborado por la Oficina de Evaluación de la PUCE sobre el Modelo de Evaluación de Carreras PUCE II.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR



OFICINA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS MODELO PUCE II

Dr. Carlos Moncayo Albán

Ec. Rosa Ferrín Schettini

Dra. María Eugenia Moscoso

Lcda. María Angélica Lewin

Mtr. Fabiola Díaz Guevara

Mtr. Fabián Parra

Sra. Lidia Mier Salazar (Secretaria)

Quito, junio 2010

ÍNDICE

Tema	Pág.
1. Antecedentes	
2. Marco teórico	
3. Objetivos de la evaluación en la PUCE	
4. Fases del proceso de acreditación	
5. Criterios de evaluación	
6. Matriz de datos del Modelo PUCE II	
7. Descripción del Modelo	
8. Ponderaciones	
9. Escala de valoración cualitativa de resultados	
10. Proceso técnico de la evaluación	
11. Características y administración del software del Modelo	
12. Estructura del informe final	
13. Utilidad interna de la autoevaluación	

ÍNDICE DE TABLAS

Tema	Pág.
Tabla No. 1 Matriz de datos del Modelo PUCE II	
Tabla No. 2 Estructura del Modelo	
Tabla No. 3 Áreas, ámbitos, estándares e indicadores	
Tabla No. 4 Estructura al interior de un estándar	
Tabla No. 5 Ponderaciones	
Tabla No. 6 Escala cualitativa de valoración de resultados	
Tabla No. 7 Participación de la comunidad educativa	
Tabla No. 8 Resultados a nivel de estándar	
Tabla No. 9 Utilidad interna de la autoevaluación	

ÍNDICE GRÁFICOS

Tema	Pág.
Gráfico No. 1 Cadena del proceso de la acreditación	
Gráfico No. 2 Cadena de integración	
Gráfico No. 3 Macro-proceso de la autoevaluación	
Gráfico No. 4 Software, captura de pantallas	
Gráfico No. 5 Valoración de los ámbitos	
Gráfico No. 6 Proceso del seguimiento del Plan de Mejoras	

ANEXOS

- Anexo 1:** Glosario mínimo de términos.
- Anexo 2:** Matriz de Existencia
- Anexo 3:** Matriz de Relación
- Anexo 4:** Encuesta Profesores
- Anexo 5:** Encuesta Estudiantes
- Anexo 6:** Encuesta Administrativos
- Anexo 7:** Encuesta Empleadores
- Anexo 8:** Encuesta Graduados
- Anexo 9:** Guías de Entrevistas a Directivos (decano, subdecano, director, coordinador académico)
- Anexo 10:** Normativa de los Procesos de Autoevaluación de Carreras
- Anexo 11:** Normativa para el seguimiento del Plan de Mejoras.

1. ANTECEDENTES

La experiencia de autoevaluación de carreras en la PUCE se inició en el año 2004 con un modelo de propia autoría que recogió la experiencia de los mejores modelos de Europa y América Latina, adaptada a las características de nuestra institución. Lo denominamos Modelo de Autoevaluación de Carreras PUCE I.

Como resultado de la experiencia de aplicación de ese modelo, hemos llegado a diseñar el Modelo de Autoevaluación de Carreras PUCE II. Este se caracteriza por su mayor grado de adaptación institucional, una selección y reducción importante de indicadores poco relevantes, la mayor concreción de las fuentes de información, la introducción del tema nuevo de investigación formativa, y el apoyo técnico proporcionado por un software específicamente diseñado para la matriz de datos.

Estas mejoras nos permiten trabajar en un contexto notablemente clarificado, con los apoyos técnicos indispensables, y un sistema de capacitación comprobado, todo lo cual reduce el tiempo necesario para la realización de todo el proceso y, consecuentemente, los costos.

2. MARCO TEÓRICO

Proceso centrado en la calidad

En América Latina, desde 1990, la evaluación se practica para conocer las fortalezas y debilidades de las IES y, a base de sus resultados, impulsar el empeño por niveles más altos de calidad. Este concepto es complejo, se construye a base de múltiples referencias y, además, implica plantearse un ideal y dirigirse hacia él con aproximaciones sucesivas. No solo eso, sino que, como apunta la Declaración Mundial sobre Educación para Todos (1990): “La calidad de la educación se hace realidad en los aprendizajes cualitativamente relevantes; no está en lo que se enseña sino en lo que se aprende, por lo que en la práctica dicha calidad está cada vez más centrada en el propio sujeto educativo”.

Una forma aceptable de concretar este difícil concepto la encontramos en el Glosario de ANUIES (1989), según el cual, la calidad consiste “...(en) la eficiencia en los procesos; la eficacia en los resultados, y la congruencia y relevancia de procesos y resultados frente a las expectativas y demandas sociales”.

En relación con esta noción, la autoevaluación se define como un “...proceso de análisis participativo y permanente realizado por las instituciones y programas

académicos, basado en determinados criterios, estándares e indicadores, a fin de aplicar planes de mejoramiento y alcanzar mejores niveles de calidad”. (Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior, Colombia)

En la autoevaluación se examina el quehacer entero de la carrera, dentro del marco de la Unidad Académica a la que pertenece y de la Institución, esto es, las funciones de docencia, investigación formativa y vinculación con la colectividad, junto al apoyo de la gestión administrativa. El tema de la investigación científica lo consideramos apropiado al evaluar la Unidad Académica mayor que, en el modelo vigente en la PUCE, es la Facultad.

Respuesta a los requerimientos de la sociedad

Usualmente, las guías para la evaluación contienen procesos e instrumentos de naturaleza técnica, ciertamente, pero que cada vez más se ven insertos en el movimiento de las corrientes sociales que fuerzan a que la evaluación se oriente a apoyar las respuestas adecuadas a las demandas globales y a las de cada sociedad particular.

Al momento, se destacan las demandas que buscan corregir la prolongación excesiva de una currícula; establecer la comparabilidad y compatibilidad en los títulos, y su homologación; evitar la temprana elección de profesión; reducir la deserción; favorecer la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre instituciones; construir un sistema de ciclos de estudio con uno inicial tipo *bachelor* americano; obtener créditos mediante cursos realizados en diferentes universidades y diferentes países de elección; posibilitar el acceso al mercado profesional transfronterizo.

Hoy en día, la evaluación se practica no solo para dar cuenta a la sociedad del quehacer universitario, sino para exhibir en el ámbito regional e internacional los dictámenes de acreditadoras de prestigio incuestionado que, a su vez, son acreditadas por otras de nivel superior.

En algunos casos, se trata de demostrar que una determinada institución reúne las condiciones para acceder al nivel de competencia internacional, y que está en capacidad de implementar las estrategias exigidas por el proceso de transnacionalización de la educación superior. Hoy en día, los procesos de evaluación están en condiciones de responder a este propósito por el hecho de aplicar estándares de calidad definidos a escala internacional, adaptados luego a las diversas condiciones locales, pero inspirados siempre en las mejores prácticas de las mejores instituciones universitarias.

Una de las corrientes sociales más importantes que influyen sobre la evaluación es la de la denominada “sociedad del conocimiento”, noción que se aplica a aquellas “...sociedades que han desarrollado el conocimiento hasta constituirlo como el valor agregado fundamental en todos los procesos de producción de bienes y servicios, logrando que el dominio del saber sea el principal factor de desarrollo auto-sostenido”. (Santoyo, C. *La internacionalización de la educación superior en México*, 2002).

Por consiguiente, la evaluación hoy en día tiene un alcance que no se reduce a los meros objetivos y necesidades internos de una institución, sino a los dinamismos regionales y globales. (**Ver la Tabla No.9** que, por contraste, contiene los objetivos meramente internos).

El contexto ecuatoriano de evaluación - acreditación

En el caso ecuatoriano, la evaluación se hace en fuerza de la Constitución del 2008 que preceptúa: “....En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior“. (Transitoria Vigésima). Tal plazo se cumplirá el **20 de octubre de 2014**, pudiendo entonces ser eliminadas las instituciones que no hayan superado la evaluación y acreditación.

Este precepto se complementa mediante las disposiciones de la actual Ley Orgánica de Educación Superior, de mayo del año 2000 (Ats.90-97); las del Reglamento General del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y el Reglamento de los Procesos de Evaluación y Acreditación del CONEA.

Dentro de este contexto, la PUCE ha realizado la autoevaluación institucional y ha desarrollado un Plan de Mejoras para superar las deficiencias encontradas en la autoevaluación institucional, y entre el 20 y el 27 de Septiembre de 2010 recibirá la visita de los pares evaluadores, con miras a la acreditación. Tiene, además, a su haber la asignación de la categoría “A” en la *evaluación del desempeño* practicada por el CONEA en el 2009 para dar cumplimiento al Mandato Constitucional No.14, y el estar considerada como una universidad “referente” en los procesos de evaluación.

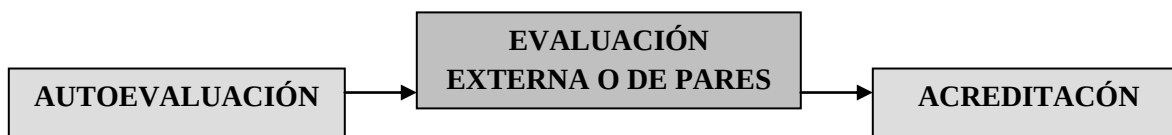
Una vez conseguida, como esperamos, la acreditación, los objetivos de la evaluación se orientarán a la acreditación de sus carreras, de acuerdo al orden de prioridad que establezca el CONEA. Tal orden puede considerarse anunciado a través de los cursos de capacitación que ofrece el CONEA para la evaluación específica de carreras y programas, y es el siguiente: Ingeniería Agronómica, Medicina Humana, Ingenierías en general, Jurisprudencia, Postgrados y Educación a distancia y virtual.

La expectativa que tenemos es que entonces se tratará de evaluaciones de alcance regional (Latinoamérica), tal como ha ocurrido ya con nuestra carrera de Medicina, acreditada por el CONEA y RIASES (Red Iberoamericana de Agencias de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior) en mayo del 2009. La experiencia piloto sirvió para que RIASES concrete su Modelo Técnico de Evaluación de Carreras para aplicación en toda la región. Además, hay que tener presente que es práctica internacional y de América Latina la de volver a evaluar las carreras cada 4-5 años.

El proceso de acreditación se ilustra en el siguiente gráfico.

GRÁFICO No. 1

CADENA DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN



La evaluación externa sigue a la autoevaluación y la realiza *in situ* un comité de una agencia u organismo acreditador reconocidos o autorizados, ajustándose a criterios y estándares previamente establecidos, a base de los cuales se realiza la revisión de la documentación entregada por la institución, para concluir con un informe escrito y las recomendaciones necesarias.

Los informes de autoevaluación y de evaluación de pares sirven a la acreditadora para su decisión, que podrá ser: la acreditación de calidad, la acreditación condicionada, o la negativa de acreditación.

No es posible concluir este breve marco teórico sin ofrecer a los evaluadores de carreras de la PUCE al menos las nociones de los términos más usuales que les ayuden a comprender su alcance y sentido. **(Ver ANEXO No.1)**

3. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN EN LA PUCE

- ✓ Contribuir a la institucionalización de la cultura de la evaluación a través de la recurrente evaluación de carreras y programas que, en condiciones ordinarias, suele repetirse cada cinco años, y que sirve para orientar las decisiones de las autoridades.
- ✓ Implementar dentro de la PUCE un modelo de autoevaluación cuyos resultados guíen en la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de sus carreras, programas y servicios.
- ✓ Tener personal experimentado y mantener los archivos correspondientes a la autoevaluación, a fin de afrontar con facilidad y en breve tiempo la

evaluación externa de la acreditadora internacional que actuará en coordinación con el CONEA.

- ✓ Facilitar que nuestra institución pueda acceder a fondos concursables y otros beneficios del Sistema Nacional de Educación Superior.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios para evaluar la calidad son elementos valorativos que sirven para poder emitir juicios valorativos respecto del estado en que se encuentran en la institución los indicadores, estándares, ámbitos y áreas en que estructura la Matriz de Datos del Modelo de Autoevaluación de Carreras. Tales criterios están presentes en el diseño mismo de los diferentes elementos del modelo, sus estándares e indicadores, por lo que no siempre se los encuentra mencionados con su nombre.

Pertinencia: Capacidad de la carrera o programa académico para responder a los requerimientos del medio.

Eficacia (impacto): Grado de correspondencia entre los objetivos formulados y los logros obtenidos por la carrera o programa académico.

Eficiencia: Un proceso o sistema es eficiente cuando no solamente alcanza el objetivo planteado, sino que lo hace en el menor tiempo posible y con óptimo uso de los recursos.

Equidad: Igualdad de oportunidades, considerando diversidad cultural, nivel socioeconómico y género.

Aparte de estos criterios generales, en el proceso de evaluación los responsables se encuentran con situaciones en que les es imposible pronunciarse directamente sobre la calidad de un indicador y asignarle una valoración cuantitativa. Tienen entonces que examinar los datos procesados y crear los criterios concretos que les permitan juzgar del caso. Un ejemplo tenemos en el caso de la valoración de resultados de opinión de los colectivos de profesores, estudiantes y administrativos acerca de si conocen o no la visión de su Universidad: es necesario poner como criterio el grado de responsabilidad sobre la institución que le incumbe a cada colectivo, a fin de asignarles porcentajes diversificados en función de la influencia que tienen sobre la conducción de la institución.

5. FASES DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Supuesta la existencia de la instancia interna de evaluación de la PUCE, el personal directivo capacitado y el instrumento para la autoevaluación aprobado, las fases a desarrollar son las siguientes:

- Conformación y capacitación del equipo evaluador
- Socialización del diseño
- Desarrollo de la autoevaluación de acuerdo a cronograma
- Informe previo de autoevaluación
- Aprobación del Informe por parte del Consejo de la Unidad
- Elaboración del Plan de Mejoras
- Ejecución del Plan de Mejoras (atendiendo al grado de complejidad de las acciones y prioridades)

TABLA No. 1

6. MATRIZ DE DATOS DEL MODELO PUCE II

Código								
1.	PROYECTO DE LA CARRERA							
1.1	FILOSOFÍA							
E1: La misión de la carrera responde a la misión de la PUCE; explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público.								
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE				
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS				
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS				
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	Encuesta	Cuestionario		P	E	A	
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	Encuesta	Cuestionario		P	E	A	
1.2.	PLANEACIÓN							
E2: El Plan Operativo de la Unidad Académica (PO) está elaborado en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI); su cumplimiento se evalúa con fines de introducir mejoras en la Unidad Académica.								
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE				
5	Relación del POC con el PEDI	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS				
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS				
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones	Entrevista	Guía de Entrevista	D				
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con	Encuesta	Cuestionario		P			A

	el PO						
2. DOCENCIA							
2.1 DISEÑO DEL CURRÍCULO							
E3: El currículo declarado por la carrera (perfil de entrada y salida, plan de estudios, programas, sistemas de evaluación, reglamentación de la Unidad Académica) se ha diseñado de modo que los conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes, responden a los requerimientos actualizados de la profesión, su fundamentación pedagógica, los adelantos tecnológicos del mundo actual y la misión de la carrera.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
9	Existencia de datos de identificación, antecedentes, estudio del estado de las ciencias que intervienen en la disciplina y justificación de la carrera	Análisis Documental	Matriz de Existencia	PS			
10	Existencia de fundamentación pedagógica para la formación en la carrera	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
11	Existencia de perfil de egreso del estudiante: conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
12	Existencia de objetivos de formación por nivel en concordancia con el perfil de egreso	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
13	Existencia de malla curricular	Análisis Documental	Matriz de Existencia	PS			
14	Existencia de descripción básica de las asignaturas	Análisis Documental	Matriz de Existencia	PS			
15	Existencia de estrategias para dar seguimiento y evaluar al currículo	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
16	Existencia de estrategias metodológicas generales para que los profesores orienten el proceso de aprendizaje del estudiante	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
17	Existencia de estrategias de evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
18	Existencia de estrategias para favorecer el trabajo interdisciplinario	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
19	Existencia de procedimientos para evaluar las estrategias de evaluación del aprendizaje utilizadas por los profesores	Análisis Documental	Matriz de Existencia	CA			
2.2 EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO							
E4: El currículo real es coherente con el currículo teórico. Las estrategias de seguimiento de ejecución del currículo permiten detectar las fortalezas y debilidades de su diseño, así como logros y falencias del estudiantado.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
20	Grado de relación de los programas de las asignaturas con su descripción básica	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
21	Grado de aplicación de estrategias metodológicas que facilitan el proceso de aprendizaje del estudiante	Encuesta	Cuestionario			E	
22	Grado de relación de los criterios y procedimientos que utilizan los profesores para evaluar el aprendizaje del estudiante	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
23	Grado de cumplimiento de los objetivos de formación por nivel	Grupo Focal/Encuesta	Guía de Taller/Cuestionario		P	E	
24	Grado de aplicación de los procedimientos para evaluar las estrategias de evaluación del aprendizaje que utilizan los profesores	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
25	Grado de aplicación de las estrategias para el seguimiento en la ejecución del currículo, a fin de detectar su avance y realizar los ajustes requeridos	Grupo Focal	Guía de Taller	D	P		

26	Grado de respeto y equidad en la relación pedagógica	Encuesta	Cuestionario		P	E	
27	Grado de satisfacción del estudiante con respecto a la atención de sus necesidades académicas por parte de los profesores	Encuesta	Cuestionario			E	
2.3	RESULTADOS DEL CURRÍCULO						
E5: Los logros del currículo se expresan en el alto nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes en los distintos estadios de la carrera, en el bajo nivel de deserción observado en los primeros niveles y en la alta tasa de graduados.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
28	Grado de rendimiento académico del estudiantado matriculado en la carrera			PS			
	Curva de distribución de frecuencia de las notas de cada asignatura por nivel	Estadísticas	Análisis Estadístico				
29	Grado de eficiencia terminal de la carrera			PS			
	Tasa de abandono de la carrera	Estadísticas	Análisis Estadístico				
	Tasa de estudiantes rezagados de la carrera	Estadísticas	Análisis Estadístico				
	Tasa de estudiantes que terminan el plan de estudios	Estadísticas	Análisis Estadístico				
	Tasa de graduados	Estadísticas	Análisis Estadístico				
	Duración media de la carrera	Estadísticas	Análisis Estadístico				
30	Grado de cumplimiento del perfil de salida	Encuesta	Cuestionario				
	Nivel de satisfacción con relación al desempeño profesional de los graduados			Em			
	Nivel de satisfacción del graduado con relación a las competencias adquiridas en la formación			G			
31	Grado de emprendimiento del graduado	Encuesta	Cuestionario	G			
	Nivel de participación de los graduados de la carrera en comunidades académicas, grupos profesionales, generación de empleo, concursos de becas y/o eventos que otorgan distinciones y reconocimientos			G			
32	Existencia de procedimientos para realizar seguimiento a los graduados en su campo laboral	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
3.	INVESTIGACIÓN FORMATIVA						
3.1	POLÍTICAS						
E6: La UA cuenta con políticas para que profesores y estudiantes desarrollen la investigación formativa							
33	Existencia de políticas para que profesores y estudiantes desarrollen la investigación formativa	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
3.2	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA						
E7: En el trabajo de aula, los profesores de la carrera incorporan estrategias para que los estudiantes se formen en investigación							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
34	Los programas microcurriculares contienen objetivos orientados al desarrollo de la investigación.	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
35	En el aula los profesores aplican estrategias pedagógicas que facilitan el aprendizaje de la investigación.	Encuesta	Cuestionario		P	E	
36	Las técnicas de evaluación que utilizan los profesores dan cuenta del cumplimiento de los objetivos que se orientan al desarrollo de la investigación.	Encuesta	Cuestionario		P	E	
37	La Unidad Académica genera condiciones para que los profesores desarrollen métodos para incentivar en sus estudiantes el aprendizaie de la investigación.	Encuesta	Cuestionario		P		

3.3 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN							
E8: Los resultados de los trabajos de investigación formativa cuentan con asesoramiento adecuado y son reconocidos por la comunidad.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
38	Efectividad en el asesoramiento para la investigación formativa	Encuesta	Cuestionario			E	
39	Grado de finalización de las disertaciones	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS			
	Tasa de culminación de las disertaciones						
	Duración media de las disertaciones						
40	Grado de reconocimiento de los resultados de la disertación	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
4. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD							
4.1 PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES							
E9: La carrera incluye la realización de prácticas pre-profesionales en los sectores público y privado para afianzar la formación académica de sus estudiantes. Estas prácticas les permiten aplicar sus conocimientos, aportar soluciones, tener empoderamiento y tomar decisiones oportunas.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
41	Existencia de procedimientos e instrumentos para organizar, coordinar y evaluar las prácticas pre-profesionales	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
42	Grado de correspondencia de las actividades que realizan los estudiantes en las prácticas pre-profesionales con el perfil profesional de la carrera	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
43	Grado de satisfacción de las contrapartes de los convenios de las prácticas pre-profesionales	Encuesta	Cuestionario	Contrapartes			
44	Grado de satisfacción del estudiante con respecto a la experiencia en la práctica pre-profesional	Encuesta	Cuestionario			E	
45	Grado de suficiencia de recursos (humanos, físicos, financieros y tecnológicos) para el desarrollo adecuado de las actividades de prácticas pre-profesionales	Encuesta	Cuestionario			E	
4.2 ACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA							
E10: La carrera ofrece a sus estudiantes oportunidades vivenciales de acercamiento a la realidad social y de servicio a grupos de atención prioritaria -evitando el asistencialismo- a través de la participación en proyectos de acción social que generan vínculos de asociación para el aprendizaje interdisciplinario e interinstitucional y reflexión crítica.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
46	Grado de participación de la Unidad Académica en propuestas y acuerdos con la Coordinación de Acción Social para acercar a sus estudiantes a la realidad social	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
47	Grado de responsabilidad de las autoridades de la Unidad Académica para facilitar la participación de los profesores en proyectos de acción social	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
48	Grado de compromiso de la Unidad Académica para que los profesores acompañen a sus estudiantes en la ejecución de los proyectos de acción social	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
49	Grado de orientación de los proyectos de acción social hacia los grupos de atención prioritaria, en los que participan los estudiantes de la carrera	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
50	Grado de participación de los estudiantes de la carrera en proyectos de acción social	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			

51	Grado de satisfacción de los estudiantes en la participación de proyectos de acción social	Encuesta	Cuestionario			E	
52	Grado de promoción de la reflexión crítica (retroalimentación) sobre las experiencias obtenidas por los estudiantes en los proyectos de acción social	Encuesta	Cuestionario			E	
53	Grado de satisfacción de los beneficiarios con respecto a la participación de los estudiantes en la ejecución de los proyectos de acción social	Análisis Documental	Matriz de Relación	Contrapartes			
5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS							
5.1	GOBIERNO						
E11: La estructura orgánica funcional de la Unidad Académica responde a la establecida por la PUCE. Para cumplir con sus fines sustantivos de manera eficaz, la Unidad Académica cuenta con políticas y normativas; coordina las distintas áreas con un estilo de liderazgo que favorece el trabajo en equipo, clima laboral propicio, reconocimiento de los logros de sus miembros, comunicación interna efectiva.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
54	Grado de relación del organigrama de la Unidad Académica para el desarrollo de las actividades de la carrera	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
55	Grado de satisfacción de los miembros de la Unidad Académica con respecto a la gestión de sus Directivos	Encuesta	Cuestionario		P	E	A
56	Grado de coordinación e integración de las distintas áreas de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
57	Grado de efectividad de los canales de comunicación interna	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
		Encuesta	Cuestionario		P	E	A
58	Grado de percepción de los miembros de la Unidad Académica con respecto a la práctica de inclusión	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
		Encuesta	Cuestionario		P	E	A
5.2 TALENTO HUMANO							
5.2.1	PERSONAL ACADÉMICO						
E12: El personal académico es competente, suficiente y comprometido con los valores y principios institucionales.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
59	Existencia de criterios para la selección inicial de nuevos profesores de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
60	Existencia de actividades de integración del nuevo profesor a la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
61	Existencia de programas de capacitación para el personal académico de la Unidad para cumplir su misión	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA			
62	Grado de ejecución del plan de capacitación para el personal académico de la Unidad	Estadísticas	Análisis Estadístico	CA			
	# profesores de la Unidad Académica que han participado en eventos de capacitación y perfeccionamiento / total de profesores						
63	Existencia de sistema de evaluación a los profesores de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
64	Grado de satisfacción de los profesores de la Unidad Académica con los incentivos de carácter académico	Encuesta	Cuestionario		P		
65	Grado de formación de los profesores	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS			
	Tasa de profesores con 3er nivel de formación						
	Tasa de profesores con 4to nivel de formación						
	Tasa de profesores con PhD						

66	Grado de distribución de los profesores según su tiempo de dedicación.	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Tasa de profesores a tiempo parcial							
	Tasa de profesores a medio tiempo							
	Tasa de profesores a tiempo completo							
67	Grado de distribución de los profesores según edad	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Tasa de profesores con edades menos de 30 años							
	Tasa de profesores con edades entre 30 y menos de 40 años							
	Tasa de profesores con edades entre 40 y menos de 50 años							
	Tasa de profesores con edades entre 50 y menos de 60 años							
	Tasa de profesores con edades de 60 a menos de 65 años							
	Tasa de profesores con más de 65 años							
68	Grado de distribución de los profesores según tipo de contrato	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Tasa de profesores de tiempo fijo							
	Tasa de profesores de tiempo indefinido							
69	Grado de distribución de los profesores por categorías	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Tasa de profesores auxiliares							
	Tasa de profesores agregados							
	Tasa de profesores principales							
	Tasa de profesores extraordinarios							
70	Grado de distribución de los profesores según años de vinculación a la institución	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Tasa de profesores vinculados con menos de 3 años							
	Tasa de profesores vinculados de 3 a menos de 5 años							
	Tasa de profesores vinculados de 5 a menos de 10 años							
	Tasa de profesores vinculados de 10 a menos de 25 años							
	Tasa de profesores vinculados más de 25 años							
71	Suficiencia de personal académico	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Relación # de estudiantes / # de profesores TC equivalente							
5.2.2	ESTUDIANTES							
E13: La carrera aplica criterios de selectividad para el ingreso de los estudiantes y cuenta con programas de inducción.								
	INDICADORES (últimos 5 años)	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE				
72	Existencia de programas de inducción para los estudiantes de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	CA				
73	Grado de participación del estudiantado de la Unidad Académica en cursos de inducción	Estadísticas	Análisis Estadístico	CA				
74	Grado de selectividad de la Unidad Académica	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS				
	Tasa de inscritos con relación al total de cupos disponibles							
	Promedio de los puntajes máximos de las pruebas de ingreso							
	Promedio de los puntajes mínimos de las pruebas de ingreso							

	Puntaje promedio de las pruebas de ingreso						
	Tasa de admitidos con relación al total de inscritos						
	Tasa de matriculados en el primer nivel de la Unidad Académica (o el preparatorio) con relación al total de admitidos						
5.2.3	PERSONAL ADMINISTRATIVO						
E14: El personal administrativo de la Unidad Académica es competente y está comprometido con la función asignada; el clima laboral favorece su desarrollo.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
75	Grado de satisfacción de los administrativos de la Unidad Académica con los incentivos de carácter administrativo	Encuesta	Cuestionario				A
76	Grado de participación del personal administrativo de la Unidad Académica en cursos de desarrollo profesional para el cumplimiento de sus funciones	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS			
77	Existencia de sistemas de evaluación específica a los administrativos de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
78	Existencia de sistema de retroalimentación a los administrativos de la Unidad Académica para el mejoramiento continuo	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
79	Grado de satisfacción de los miembros de la Unidad Académica con respecto al desempeño del personal administrativo	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
		Encuesta	Cuestionario		P	E	
80	Grado de satisfacción con relación al clima laboral	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
		Encuesta	Cuestionario		P		A
	Satisfacción en el trabajo						
	Motivación en el trabajo						
	Relaciones interpersonales						
	Atención al cliente interno						
	Condiciones del entorno laboral						
5.3	RECURSOS FÍSICOS						
E15: La carrera dispone de espacio físico adecuado y suficiente para el desarrollo de sus funciones sustantivas y administrativas. Las aulas, laboratorios, talleres y áreas de práctica mantienen medidas de seguridad industrial y bioseguridad, protección ambiental y salud ocupacional.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
81	Grado de relación de la planta física asignada a la carrera	Estadísticas	Análisis Estadístico	PF			
	m2 de cubículos/profesores a tiempo completo y medio tiempo						
	Número de cubículos/profesores a tiempo completo y medio tiempo						
	m2 de oficinas/directivos y personal administrativo						
	m2 salones de clase/Total estudiantes						
	m2 por estudiante en salones de laboratorios y talleres						
	# de estudiantes por equipo en los laboratorios						
82	Existencia de acondicionamiento del espacio físico de la carrera para personas con capacidades diferentes	Constatación	Matriz de Relación	PF			
83	Grado de utilización de los espacios físicos de la carrera	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS			
	Horas promedio de uso diario de aulas y/o laboratorios						
	Horas reloj de mayor utilización de aulas y/o laboratorios						

84	Grado de satisfacción de los miembros de la carrera con respecto al espacio físico de las aulas, talleres y laboratorios de la carrera	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
		Encuesta	Cuestionario		P	E	
	Opinión sobre la accesibilidad						
	Opinión sobre la suficiencia del espacio físico						
	Opinión sobre la comodidad para trabajar						
	Opinión sobre la ventilación						
	Opinión sobre la iluminación						
	Opinión sobre la higiene						
85	Grado de aplicación de normas y procedimientos relacionadas con medidas de bioseguridad, seguridad industrial y salud ocupacional.	Estadísticas	Análisis Estadístico	SHL			
	Adquisición, uso y mantenimiento preventivo de equipos y materiales de laboratorio						
	Manejo de desechos peligrosos y control de contaminación en laboratorios						
	Existencia de señalética acorde con las normas de bioseguridad, seguridad industrial y salud ocupacional.	Constatación	Matriz de Relación	GA			
86	Grado de satisfacción de los miembros de la carrera con respecto al espacio físico del Fondo Bibliográfico de la Unidad Académica	Encuesta	Cuestionario		P	E	
	Opinión sobre la accesibilidad						
	Opinión sobre la suficiencia del espacio físico						
	Opinión sobre la comodidad para trabajar						
	Opinión sobre la ventilación						
	Opinión sobre la iluminación						
	Opinión sobre la higiene						
87	Grado de relación de los medios de transporte utilizados por los estudiantes de la carrera para el desplazamiento a sus áreas de práctica	Encuesta	Cuestionario		P	E	
5.4. RECURSOS TECNOLÓGICOS							
E16: La carrera dispone de recursos tecnológicos suficientes y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas; garantiza recursos y servicios de comunicación e información actualizados, en proporción adecuada a su complejidad y número de estudiantes.							
	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
88	Grado de suficiencia de equipos	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS			
	# de profesores de tiempo completo y MT con computador						
	# extensiones telefónicas en la Unidad Académica/# de usuarios						
	# de computadores para uso administrativo/# de usuarios						
89	Grado de utilización de las aulas equipadas con medios audiovisuales	Estadísticas	Análisis Estadístico	PS			
	# de horas promedio de uso semanal de los equipos audiovisuales						
	# de aulas equipadas con medios audiovisuales para uso de la carrera						
90	Grado de relación de equipos especiales para personas con capacidades diferentes	Constatación	Matriz de Relación	GA			
5.5. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS							

E17: El material bibliográfico y virtual de la Biblioteca General responde a los objetivos de formación de la carrera. El Fondo Bibliográfico de la Unidad Académica garantiza el cumplimiento de los objetivos formativos y la atención de las demandas de material bibliográfico de sus profesores y estudiantes.

	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
91	Grado de cobertura de la información bibliográfica en la Biblioteca General para cumplimiento de los objetivos de formación de la carrera	Estadísticas	Análisis Estadístico	B			
	# de referencias bibliográficas disponibles según el área temática de la Unidad Académica						
	# de referencias bibliográficas actualizadas / disponibles						
	# de revistas especializadas, relacionadas con el área temática de la Unidad Académica						
	# de bibliotecas virtuales que responden a los requerimientos de la Unidad Académica						
92	Grado de utilización de fuentes bibliográficas por parte de los miembros de la Unidad Académica	Encuesta	Cuestionario		P	E	
93	Grado de cobertura del Fondo Bibliográfico de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			

5.6 RECURSOS FINANCIEROS

E18: Los recursos financieros de la Unidad Académica se distribuyen equitativamente para garantizar el cumplimiento de sus objetivos.

	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	INFORMANTE			
94	Grado de involucramiento de las autoridades de la Unidad Académica en la determinación de los requerimientos presupuestarios	Entrevista	Guía de Entrevista	D			
95	Grado de equidad en la asignación de los recursos financieros a la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			
96	Grado de utilización de los recursos presupuestarios por parte de las autoridades de la Unidad Académica	Análisis Documental	Matriz de Relación	PS			

- A= Administrativos
- B= Biblioteca
- CA= Coordinador Académico
- D= Directivos
- E= Estudiantes
- Em= Empleadores
- G= Graduados
- GA= Grupo de Apoyo
- P= Profesores
- PF Planta Física
- PS= Personal de Secretaría
- SHL= Seguridad Higiene Laboral

7. Descripción del Modelo

El Modelo estudia el quehacer total de la carrera mediante el análisis de cinco áreas de su actividad: el proyecto de la carrera, la docencia, la investigación formativa, la vinculación con la colectividad, y administración y gestión de recursos, cada una con sus correspondientes ámbitos, que suman dieciséis. Cada ámbito cuenta con su correspondiente estándar, con la excepción del ámbito

Talento Humano que ha sido dividido en tres sub-ámbitos, por lo que el total de estándares suman dieciocho. Finalmente, han sido definidos noventa y seis indicadores o unidades empíricas de información de carácter cuantitativo o cualitativo, las cuales posibilitan la obtención de los datos que, con el apoyo de los criterios específicos, hacen posible la evaluación. En los dos cuadros y el gráfico que siguen se ilustra esta estructura del Modelo de Carreras PUCE II.

TABLA No. 2
ESTRUCTURA DEL MODELO PUCE II

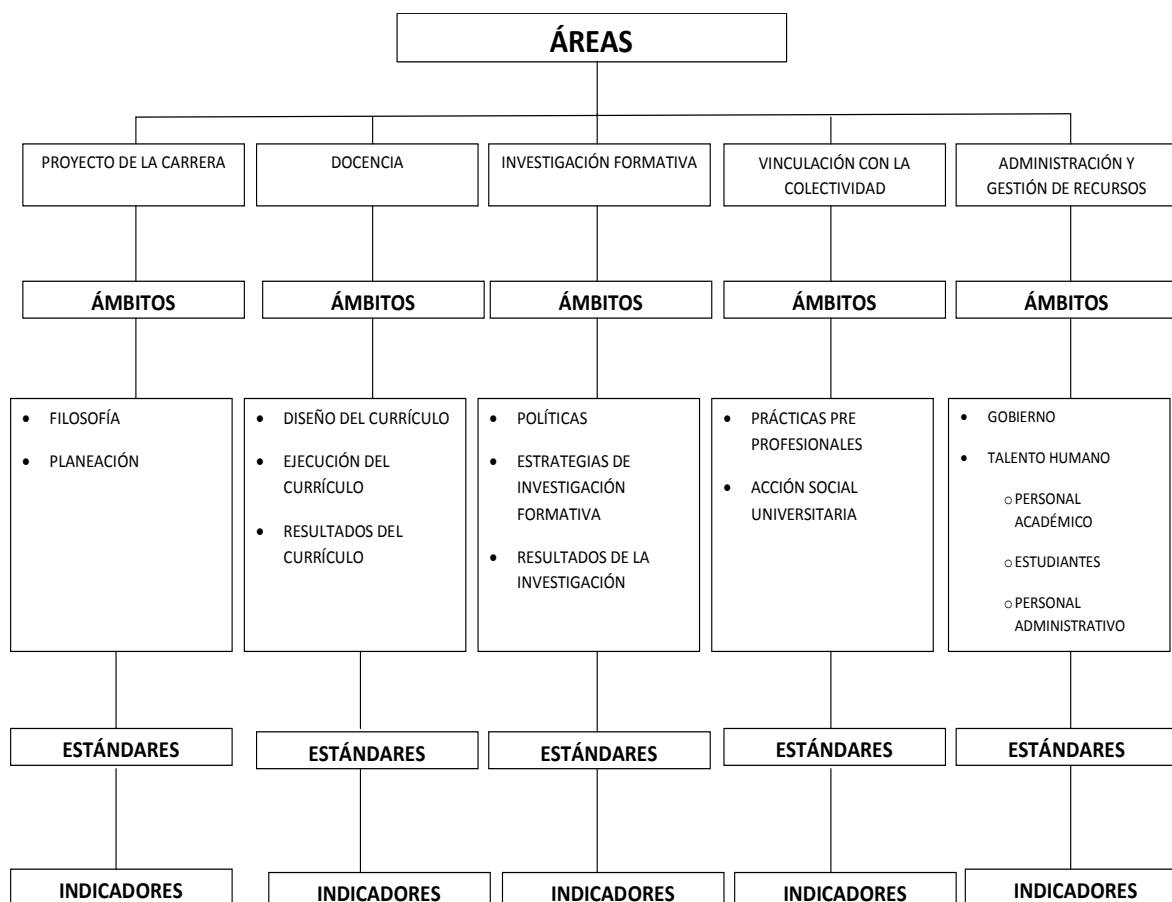


TABLA No. 3

ÁREAS, ÁMBITOS, ESTANDARES E INDICADORES

ÁREAS	ÁMBITOS	ESTÁNDARES	INDICADORES
1. PROYECTO DE LA CARRERA	1.1 FILOSOFÍA	1	4
	1.2 PLANEACIÓN	1	4
2. DOCENCIA	2.1 DISEÑO DEL CURRÍCULO	1	11
	2.2 EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO	1	8
	2.3 RESULTADOS DEL CURRÍCULO	1	5
3. INVESTIGACIÓN FORMATIVA	3.1 POLITICAS	1	1
	3.2 ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	1	4
	3.3 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1	3
4. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	4.1 PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	1	5
	4.2 ACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA	1	8
5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS	5.1 GOBIERNO	1	5
	5.2 TALENTO HUMANO (PERSONAL ACADÉMICO, ESTUDIANTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO)	3	22
	5.3 RECURSOS FÍSICOS	1	7
	5.4 RECURSOS TECNOLÓGICOS	1	3
	5.5 RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	1	3
	5.6 RECURSOS FINANCIEROS	1	3
5	16	18	96

TABLA No. 5

8. PONDERACIONES

ÁREAS	PONDERACIÓN	ÁMBITOS	PONDERACIÓN
1. Proyecto Institucional	8	1.1 Filosofía	3
		1.2 Planeación	5
2. Docencia	25	2.1 Diseño del Currículo	7

		2.2 Ejecución del Currículo	9
		2.3 Resultados del Currículo	9
3. Investigación Formativa	25	3.1 Políticas	7
		3.2 Estrategias de Investigación	9
		3.3 Resultados de la Investigación	9
4. Vinculación con la Colectividad	25	4.1 Prácticas pre-profesionales	11
		4.2 Acción social	14
5. Administración y Gestión de Recursos	17	5.1 Gobierno	3
		5.2 Talento Humano	7,5
		Personal Académico	3
		Estudiantes	2,5
		Personal Administrativo	2
		5.3 Recursos Físicos	2,5
		5.4 Recursos Tecnológicos	2
		5.5 Recursos Bibliográficos	1
		5.6 Recursos Financieros	1
100		100	

Los evaluadores han de sujetarse a las ponderaciones establecidas para las áreas, ámbitos, sub-ámbitos y estándares. En cambio, es su atribución determinar las ponderaciones de los indicadores, tomando en cuenta que no pueden ni aumentar ni disminuir la ponderación establecida para las unidades superiores que son los respectivos estándares.

TABLA No. 6

9. ESCALA CUALITATIVA DE VALORACIÓN DE RESULTADOS

VALORACIÓN CUANTITATIVA	VALORACIÓN CUALITATIVA
-------------------------	------------------------

RANGOS	CATEGORÍA	ALFABÉTICA	RESULTADO
76 – 100	A	Muy buena: Objetivo logrado. El resultado es excelente; puede servir como modelo.	FORTALEZA
51 – 75	B	Buena: Logro significativo. Para alcanzar plenamente el objetivo, la Unidad puede aprovechar el potencial con que se cuenta.	FORTALEZA
26 – 50	C	Regular: Logros parciales, debido a resultados aislados.	DEBILIDAD
0 – 25	D	Insuficiente: Ningún logro significativo.	DEBILIDAD

Esta escala sobre cien permite determinar las fortalezas y debilidades de la carrera estableciendo cuatro categorías ascendentes de calidad que van de “**D**” a “**A**”, según sean los logros o la ausencia de logros encontrados por los evaluadores. Tal escala, con las modificaciones pertinentes, puede ser utilizada para evaluar determinados indicadores.

10. PROCESO TÉCNICO DE LA AUTOEVALUACIÓN

Recolección de los datos de información exigidos por los indicadores

- Análisis de la Matriz de Datos y organización del trabajo (**Ver Anexo No. 10**)
- Adaptación de los cuestionarios de encuestas a las condiciones particulares de la carrera que lo requieran. (**Ver Anexos No. 4 – No. 6**)
- Aplicación de las encuestas en línea
- Identificación de la información de opinión que no conste en las encuestas y entrevistas
- Identificación de la información documental y, dentro de ella, el caso particular del currículo
- Identificación de la información estadística
- Identificación de la información a obtener mediante Grupos Focales y Talleres
- Preparación y entrega a la instancia responsable de la información actualizada para la aplicación de las encuestas a empleadores y graduados y aprobación del plan de estudio del medio externo de la carrera. (**Ver Anexos No. 7 y No. 8**)
- Diseño y aplicación de instrumentos no proporcionados por la OEyA (tablas, matrices, etc.) para la recolección de toda la información.
- Aplicación de la guía de entrevistas a directivos (decano, subdecano, director, coordinador académico) (**Ver Anexo No. 9**)

Procesamiento de la información recolectada y validación (a base de los instrumentos previamente diseñados y otros elaborados por el Grupo de Apoyo)

Estudio de la información procesada

- Discusión sobre los resultados
- Determinación y aplicación de criterios específicos para decidir sobre la valoración de los indicadores. (**Ver Anexos No. 2 y No. 3**)

Juicio sobre la calidad de cada indicador mediante expresión cuantitativa en porcentajes, cuidando de agregarla fundamentación breve de la calificación asignada)

- Recomendaciones importantes en los indicadores o estándares.
- Lineamientos del Grupo de Apoyo para el Plan de Mejoras que debe elaborar la Unidad Académica. (**Ver Anexo No. 11**).

TABLA No. 7

PARTICIPACIÓN DE COMUNIDAD EDUCATIVA

	Encuestas	Cuestionarios	Entrevistas	Talleres Grupos Focales
Directivos			X	
Administrativos	X	X		
Docentes	X	X		X
Estudiantes	X	X		
Graduados	X			X

El proceso anteriormente descrito continúa con la aprobación del informe final por parte del Consejo de la Unidad Académica, la elaboración del Plan de Mejoras, su aprobación por parte del mismo Consejo, orden de prioridad para atender a los temas más importantes y complejos. Estos últimos pasarán a ser actividades o proyectos que integrarán el Plan Operativo Anual de la Unidad Académica. Los otros temas serán objeto de decisiones y acciones rápidas de mejora, desarrolladas, sea por el Decano, o decididas por el Consejo de la Unidad. El gráfico que sigue ilustra estos grandes pasos de la autoevaluación.

12. CARACTERÍSTICAS Y ADMINISTRACIÓN DEL SOFTWARE DEL MODELO

El Modelo de Autoevaluación de Carreras PUCE II dispone de un *software* específico de ambiente *Web* desarrollado en *software* libre, con sus correspondientes, manual del usuario, diccionario de términos, y detalles técnicos. Ha sido diseñado por la Escuela de Sistemas de la Facultad de Ingeniería (Ing. Fabio Puente y el estudiante Esteban Angulo), en coordinación puntual con la Oficina de Evaluación y Acreditación. Al momento, pertenece a la PUCE y ha entrado a formar parte de su Red Informática. El lenguaje de programación que utiliza es PHP- Versión 5.3.2, PDF, y es My SQL-Versión 5 la base de datos que guarda la información,.

El sistema es matrizado, con escaso margen de crecimiento de la base da datos y, en consideración a los usuarios, mantiene como característica su carácter intuitivo que vuelve fácil su utilización.

Con este producto se pretende optimizar el proceso de registro de valores obtenidos y realizar el procesamiento de forma automática, a fin de conseguir una reducción radical del tiempo empleado en la autoevaluación, ya que el *software* realiza su tarea de forma automática y entrega los resultados cuantitativos, asociados a los cualitativos, en cuestión de segundos.

Los componentes del sistema están absolutamente parametrizados, para posibilitar los cambios que en el futuro sean necesarios en las áreas evaluadas, ámbitos, estándares e indicadores que conforman la estructura del Modelo; la diferenciación de facultades, carreras, informantes y usuarios; la aplicación de encuestas en línea; el tratamiento de los datos y tabulación de resultados, y, por último, la presentación de los resultados de manera cuantitativa y gráfica, junto con la posibilidad de presentar diferentes tipos de reportes: por ámbitos, por áreas, de toda la carrera, o de carreras comparas.

La base de datos que genere está situada en un servidor de la Dirección de Informática y, de acuerdo con sus normas, será administrado por la OEyA y aplicado por el Coordinador o alguien del respectivo Grupo de Apoyo, una vez capacitado para su utilización.

GRÁFICO N. 4 CAPTURA DE PANTALLAS



The screenshot displays the login interface for the 'SISTEMA DE EVALUACION DE CARRERAS PUCE II'. At the top center is the logo of the Pontificia Universidad Católica del Ecuador, which features a globe with a cross and the text 'PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR' and 'SERÉIS MIS TESTIGOS'. Below the logo, the system name 'SISTEMA DE EVALUACION DE CARRERAS PUCE II' is written in blue. The login section includes two input fields: 'Usuario:' and 'Contraseña:', each followed by a text box. A button labeled 'Ingresar' is positioned below the password field.



SISTEMA DE AUTOEVALUACION DE CARRERAS

Usuarios
Perfiles
Unidades Académicas
Carreras
Informantes
Valoración
Áreas
Ámbitos
Estándares
Indicadores
Registro de Valores
Encuestas
Resultados

La administración de este software consistirá fundamentalmente en la creación de perfiles de usuarios y determinación de períodos de apertura y cierre del software para el registro de datos.

3. ESTRUCTURA DEL INFORME FINAL DE AUTOEVALUACIÓN

1. Índice de contenidos
2. Índice de tablas y gráficos
3. Introducción
4. Procedimientos generales de la autoevaluación de la carrera
5. Resultados obtenidos por áreas, ámbitos, subámbitos e indicadores, en tablas independientes por cada área (ver ejemplo tabla N° 1).
 - a. Reflexión sobre los procedimientos para la valoración de cada indicador.
 - b. Análisis cualitativo de los estándares de calidad (E), sobre la base de los resultados obtenidos del conjunto de indicadores.
6. Plan de Mejoras (Por estándares)
7. Anexos

Tabla N° 8

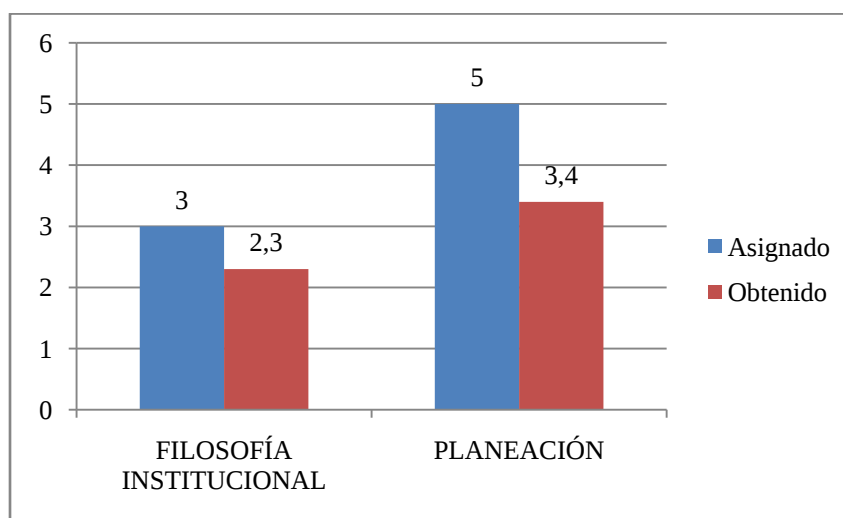
Resultados a nivel de estándar

Código	Descripción	Puntajes			Valoración Cualitativa
		Asignado	Obtenido	Porcentaje	
1	PROYECTO INSTITUCIONAL	8	5,8	72,50	B
1.1	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	3	2,3	76	A
1	Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE	1	0,50	50	C
2	Relación de la misión de la carrera con sus objetivos	0.50	0.30	60	B
3	Grado de conocimiento de la misión de la carrera	0.50	0.50	100	A
4	Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales	1	1.00	100	A
1.2	PLANEACIÓN	5	3,4	68	B
5	Relación del POC con el PEDI	1.5	1	66.67	B
6	Grado de cumplimiento de los objetivos del PO	1.5	1	66.67	B
7	Grado de utilización de los resultados del PO en la	1	0.8	80	A

	toma de decisiones				
8	Grado de apoyo de las autoridades de la Unidad Académica a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO	1	0.6	60	B

Gráfico N° 5

VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DEL ÁREA PROYECTO INSTITUCIONAL



Reflexión sobre los procedimientos para la valoración de los indicadores y análisis cualitativo de los estándares de calidad (E), sobre la base de los resultados obtenidos del conjunto de indicadores.

E1: La misión de la carrera responde a la misión de la PUCE; explicita el compromiso institucional con la calidad y es de dominio público.

1. Relación de la naturaleza y definición de la carrera con la misión de la PUCE
2. Relación de la misión de la carrera con sus objetivos
3. Grado de conocimiento de la misión de la carrera
4. Grado de compromiso de los miembros de la Unidad Académica con los principios y valores institucionales.

E2: El Plan Operativo de la Unidad Académica (POC) está elaborado en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI); su cumplimiento se evalúa con fines de introducir mejoras en la Unidad Académica.

5. Relación del POC con el PEDI
6. Grado de cumplimiento de los objetivos del PO
7. Grado de utilización de los resultados del PO en la toma de decisiones académicas, a propuestas e iniciativas relacionadas con el PO.

1. UTILIDAD INTERNA DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS

TABLA No. 9

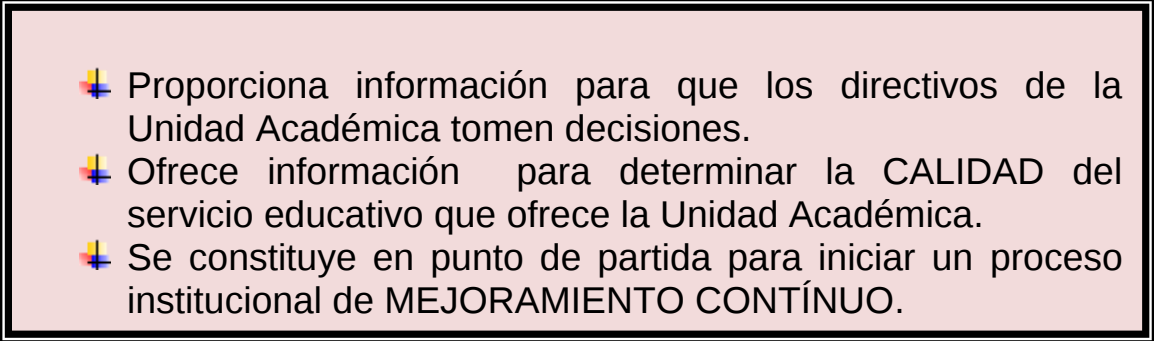
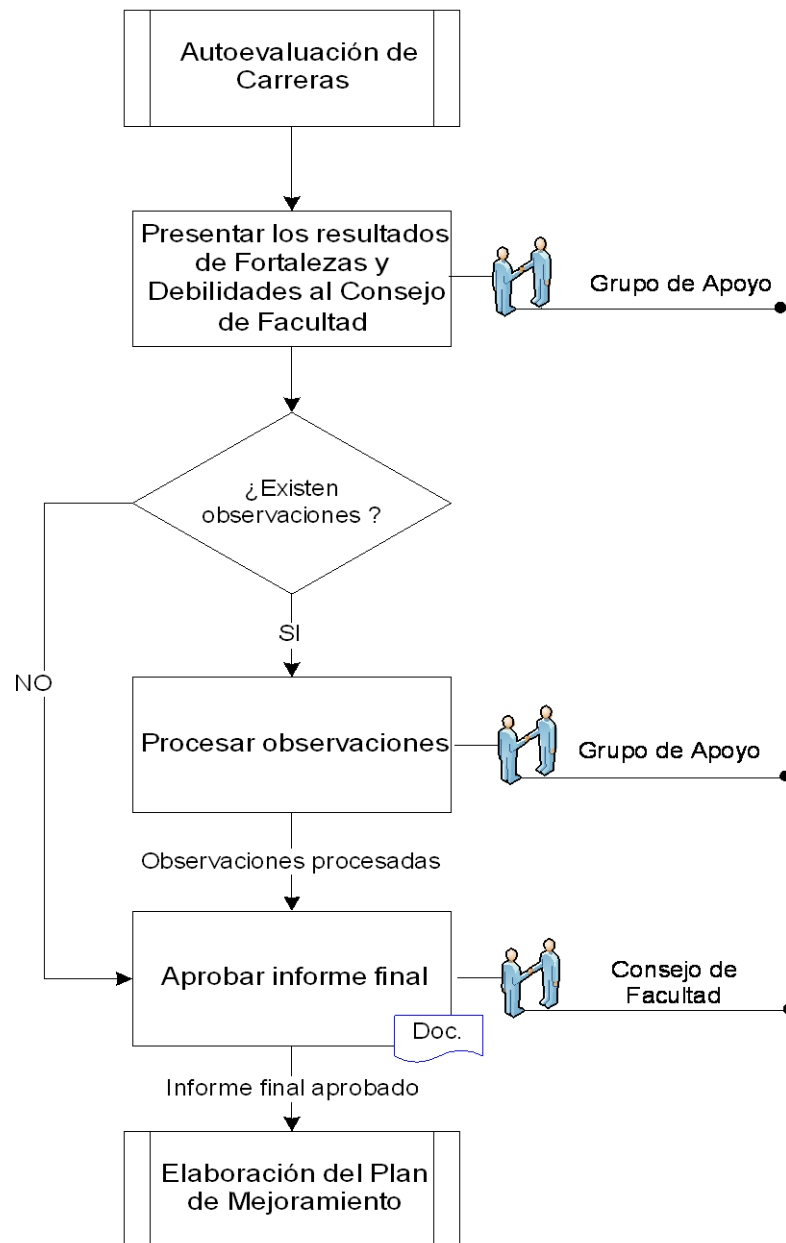
- 
- ✚ Proporciona información para que los directivos de la Unidad Académica tomen decisiones.
 - ✚ Ofrece información para determinar la CALIDAD del servicio educativo que ofrece la Unidad Académica.
 - ✚ Se constituye en punto de partida para iniciar un proceso institucional de MEJORAMIENTO CONTÍNUO.

GRÁFICO No. 6

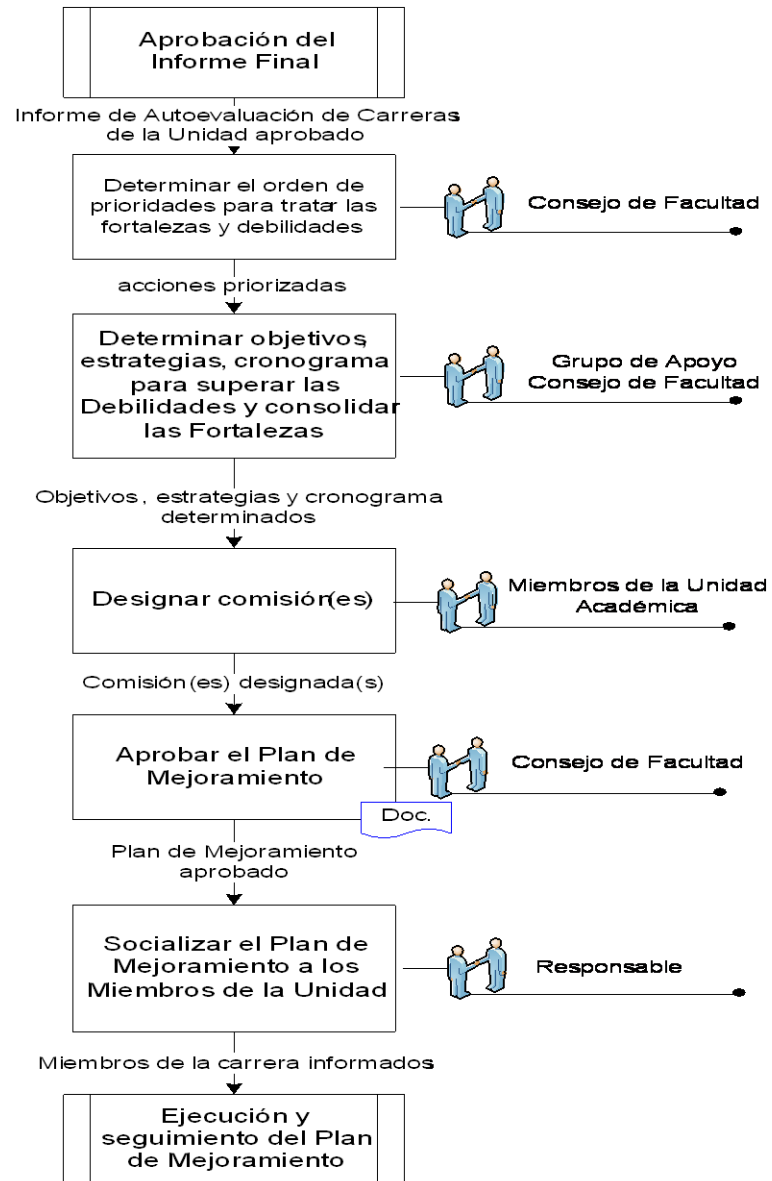
14. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA



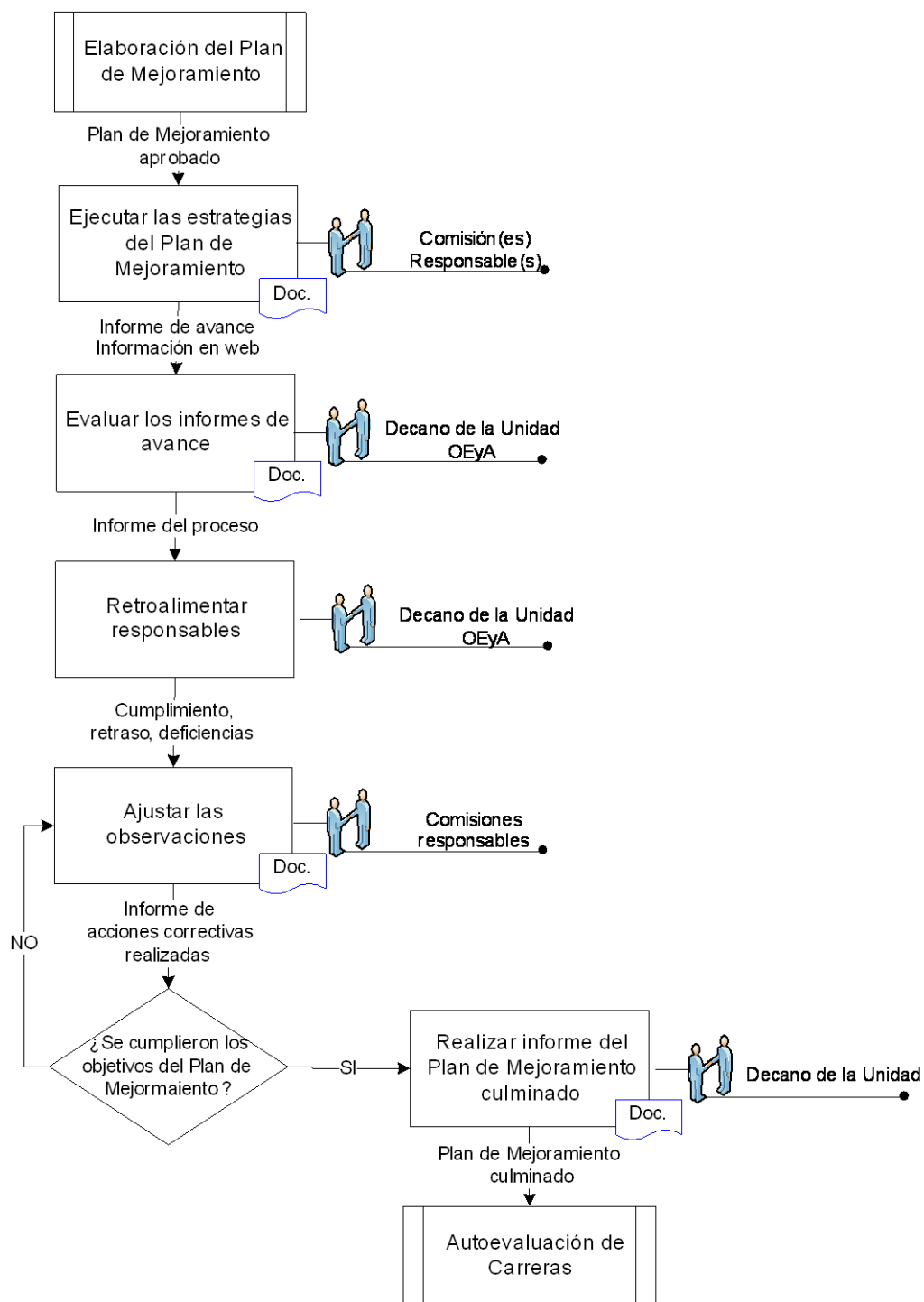
APROBACIÓN DEL INFORME FINAL



ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO



EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO



ANEXOS DEL DOCUMENTO

ANEXO No. 1

Glosario mínimo de términos

ABANDONO (de carrera)

Se consideran tales los alumnos que durante dos semestre consecutivos no se han matriculado en la carrera que cursaban. Si el estudiante regresa a sus estudios académicos, a partir de este tiempo, se lo considera reingreso.

ACTORES

Son personas o grupos ubicados en el contexto jerárquico institucional que asumen responsabilidad respecto del cumplimiento de las determinadas tareas del proceso de autoevaluación. (OEyA)

ÁMBITO

Sub-conjunto relacionado con alguna de las funciones universitarias que se somete al proceso de evaluación como unidad susceptible de una perspectiva común. En nuestro caso, el área de **docencia** se evalúa en los **ámbitos** de: diseño, ejecución y resultados del currículo. (OEyA)

EJEMPLO: Prácticas pre-profesionales (dentro del área de vinculación con la colectividad)

ÁREA DE ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

Zona de actividades que interactúa con otras dentro del sistema universitario, y a la que se aplica una política educativa común. (OEyA)

EJEMPLO: Vinculación con la comunidad.

ÁREA CURRICULAR

Conjunto de conocimientos científicos, técnicos y humanísticos que por su afinidad conceptual, teórica y metodológica, conforman una porción claramente identificable de los contenidos de un plan de estudio en una carrera técnica, de licenciatura o de postgrado. Por ejemplo: área de formación especializada, área de formación general, área de formación instrumental. Ápod Bello, Rafael E. y Almonte, Gladys., Comps, 2001).

AUTOEVALUACIÓN

- Consiste en el riguroso y sistemático examen que una institución realiza, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y diálogo reflexivo sobre la totalidad de las actividades institucionales o de un programa específico, a fin de superar los

obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados, para mejorar la eficiencia institucional y alcanzar la excelencia académica. (CONEA)

- Da lugar a un informe escrito sobre el funcionamiento, procesos, recursos y resultados obtenidos.
- Cuando la autoevaluación se realiza con miras a la acreditación, debe ajustarse a criterios y estándares establecidos por la agencia u organismo acreditador. (RIACES)

CALIDAD

Es la adecuación del ser y el quehacer de la educación superior con su deber ser (UNESCO)

Dentro de las exigencias del Proyecto Institucional, la calidad consiste en “la eficiencia en los procesos; la eficacia en los resultados; la congruencia y relevancia de procesos y resultados, con las expectativas y demandas sociales (Asociación Nacional de Universidades, ANUIES, México, 1989)/n (OEyA).

CURRÍCULO O PLAN DE ESTUDIOS

Es el conjunto estructurado de asignaturas, actividades y experiencias de aprendizaje agrupadas con base en criterios y objetivos prefijados y que conlleva un sentido de unidad y de continuidad en sus programas, con el fin de darle una coherencia a los estudios que sigue cada carrera. En los planes de estudio, el conjunto de asignaturas se organiza jerárquicamente de modo que a cada materia le corresponde un valor o crédito específico. Los planes de estudio son aprobados por los órganos de gobierno. La cobertura de las materias estipuladas en un plan de estudios acredita al alumno para obtener el grado, previa elaboración y defensa de una disertación o tesis. (*Glosario de la Educación Superior*, ANUIES-SEP, 1986).

DATO

Unidad de información que solo tiene sentido dentro del un sistema complejo previamente definido, como es el de autoevaluación, y que por eso contribuye a medir el grado de presencia de un indicador. (OEyA)

Antecedente, fundamento, noticia que sirve de punto de partida para la investigación. (Diccionario de la Lengua Española)

DESERSIÓN

Es el abandono o suspensión definitiva de los estudios, por problemas sociales o personales del alumno, por deficiencia académica, cambio de carrera, o sanción disciplinaria. (Cfr. Glosario ANUIES)

DOCUMENTO

Publicación que contiene información y sus medios de soporte, que puede constituir tanto una entrada como un resultado. (CONEA)

EJEMPLO: “Tasa de estudiantes rezagados en la carrera” (dentro del indicador sobre eficacia terminal de la carrera)

ENCUESTA

Técnica de recolección de hechos mediante la formulación de preguntas totalmente estructuradas, cuyas respuestas son anotadas por un entrevistador en forma personal. (CONEA)/(Sistema de Evaluación de Carreras, Chile)

ENTREVISTA

- Forma de conversación no estructurada o semi-estructurada mediante una guía utilizada por el entrevistador con versatilidad, a modo de carta de navegación.
- (Sistema de Evaluación de Carreras Chile)/(OEyA)
- Entrevista exploratoria
- Entrevista en que la información que se espera recoger es muy abierta, a fin de que el encuestado ayude a definir el problema, ya que el tema preciso que se intenta cubrir no está definido.
- Entrevista en profundidad
- Entrevista en que el entrevistador tiene bien precisados los temas sobre los cuales le interesa recoger información. Sabe exactamente que información es relevante para ese problema.

ESTADÍSTICA

Son datos y hechos agrupados y dispuestos para ser objeto de una valuación numérica que es requerida por un estudio o investigación. (OEyA)

ESTÁNDAR

Referente que define el rango en el que resulta aceptable el nivel de calidad alcanzado en un determinado proceso.

Los estándares implican un conjunto de requisitos que un programa o una institución debe cumplir para ser acreditada.

En el caso de las universidades, los estándares los definen previamente las agencias u organismos acreditadores. (Red Iberoamericana de Agencias para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, RIACES)/ (OEyA)

EJEMPLO: “La carrera cuenta con líneas de investigación formativa que propenden a la formación del estudiante” (dentro del ámbito líneas de investigación)

INDICADOR

Característica o atributo cuantitativo o cualitativo capaz de aproximarnos al conocimiento de una propiedad que, en el caso de la calidad, no es medible directamente. Los indicadores son necesarios para verificar la existencia y el grado de presencia de los criterios utilizados. (Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. (MESALC, UNESCO)/(OEyA)

EJEMPLO: “Grado de adecuación de las líneas de investigación a las necesidades formativas del estudiante” (dentro del estándar líneas de investigación)

INFORMACIÓN

Datos que poseen significado dentro de una indagación en curso y que pueden constituir una entrada. (OEyA)

INFORME FINAL DE EVALUACIÓN

- Documento referido al funcionamiento de la institución o programa, sus procesos, recursos, resultados obtenidos y recomendaciones de mejora.
- Generalmente está integrado por descripciones e interpretaciones, y complementado por tablas y gráficas.
- Se aplica tanto a la autoevaluación, como a la evaluación externa. (RIACES)/ (OEyA).

INSTRUMENTO

Medio a través del cual se recoge información y opiniones de los diversos informantes. (CONEA)

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La investigación formativa se enfoca a la relación docencia-investigación y responde a la pregunta: ¿Qué papel debe desempeñar la investigación en el aprendizaje de la misma investigación? La respuesta nos deja frente a las estrategias de enseñanza: las estrategias investigación-aprendizaje.

Estas estrategias consisten en formar en y para la investigación a través de actividades que no son necesariamente parte de un proyecto concreto de investigación. Su intención es familiarizarse con la investigación, con su espíritu de búsqueda, con sus fases y funcionamiento. (Documento Investigación Formativa, OEyA, PUCE, 2010).

MEDIO EXTERNO

Está constituido por el contexto socioeconómico, político y cultural en el que se desenvuelve la institución, pero más directamente por los empleadores, graduados y egresados, instituciones contrapartes de convenios y proyectos, organizaciones y comunidades que han interactuado con la Universidad con mutuo beneficio socio-cultural. (OEyA)

OBSERVACIÓN

Constatación visual respecto de la presencia de elementos susceptibles de ser percibidos directamente por el investigador, y su correspondiente registro. (OEyA)

PROCESO

Conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que interactúan entre sí, y que transforman elementos de entrada en resultados. (CONEA/OEyA)

PROCEDIMIENTO

Manera específica de realizar una actividad que puede o no estar formalmente expresada en un documento, el mismo que suele determinar el objeto, alcance, responsabilidades, tiempos, insumos, control y evaluación de lo actuado. (AUSJAL)

PRODUCTO

Es el logro obtenido dentro de un proceso, el cual puede tener carácter final o, a su vez, constituirse en entrada o insumo para otra fase del proceso. (OEyA)

REZAGADO

Se considera rezagados a aquellos alumnos que, aunque arrastran materias de diversos niveles, continúan paso a paso sus estudios.

TALLER

Conjunto de personas que comparten alguna característica relevante y que, bajo la dirección del investigador/evaluador, y con el apoyo de una guía, trabajan sobre un tema previamente definido, cuyos resultados quedan registrados. (OEyA)

GRUPO FOCAL

- Especie de entrevista colectiva con tema abierto que se aplica a un grupo de cuatro a ocho personas, dirigidas por el investigador/evaluador, que comparten una característica que los hace relevantes para tener conocimiento de un asunto que se está investigando, aunque difieran en otros aspectos.
- Condiciones: que una vez lanzada la dinámica, el investigador pase casi inadvertido; que hablen todos; que nadie monopolice la palabra; que no queden cabos sueltos o temas implícitos, y que se grave las intervenciones. (Sistema de Evaluación de Carreras, Chile)

ANEXO No. 10

NORMATIVA DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS

Antecedentes

- La PUCE cuenta con experiencia de varios años en la autoevaluación de carreras de grado con utilización de un modelo propio inspirado en los mejores de Latinoamérica y Europa y, consecuentemente, con grupos de personas que han adquirido capacitación y experiencia sobre este proceso. Tal experiencia se ha visto reforzada con la preparación del

proyecto y la posterior realización de la autoevaluación institucional para acreditación por parte del CONEA.

- Cuatro carreras han obtenido certificaciones o acreditaciones internacionales: Administración, Auditoría, Hotelería y Turismo y Medicina. Esta última como Facultad seleccionada dentro de América Latina para realizar el pilotaje del instrumento de evaluación diseñado por IESAL para aplicarlo a las misma carrera de todo el Continente.
- Finalmente, la vigente Constitución de la República (2008) establece que todas las universidades, postgrados, carreras y programas deberán estar acreditados por el órgano nacional competente hasta octubre del 2013.

Atendiendo a estos hechos, se ha considerado la conveniencia de contar con la siguiente normativa para los procesos de autoevaluación.

UNIDADES ACADÉMICAS

1. A propuesta escrita del jefe de la Oficina de Evaluación y Acreditación (OEyA), la autoridad de la Unidad Académica obtendrá del respectivo Consejo la resolución de efectuar la autoevaluación de sus carreras, y notificará dicha decisión al jefe de la OEyA y a los miembros de su Unidad.
2. El mismo Consejo, seleccionará un coordinador, dos profesores (de entre los de TC o MT), dos estudiantes (de cuarto o quinto nivel) y un administrativo para integrar la Comisión de Autoevaluación de la Unidad, rigiéndose por los perfiles establecidos en el numeral 11 de esta normativa. Para el efecto, convocará a un concurso entre profesores y estudiantes. Los seleccionados dispondrán de 10 horas para su capacitación básica, en el semestre anterior al del inicio de la autoevaluación.
3. La autoridad se mantendrá informada del proceso y velará por su imparcialidad y objetividad; autorizará la realización de reuniones y talleres de los evaluadores con profesores, estudiantes y administrativos; dará las disposiciones necesarias para que los funcionarios de la Unidad preparen y entreguen la información solicitada por el coordinador: listados, cuadros, estadísticas, reglamentos, normas, procedimientos, informes, planes, evaluaciones, convenios, etc.
4. Al concluir el proceso de autoevaluación, una vez conocido y socializado el informe final, es responsabilidad del Consejo constituir las comisiones necesarias para elaborar el Plan de Mejoras, de acuerdo con los lineamientos del informe. El seguimiento de las acciones programadas estará bajo la responsabilidad de la OEyA.

COMISIONES DE AUTOEVALUACIÓN

1. Supuesta la capacitación, las comisiones dispondrán de un semestre para realizar la autoevaluación y dedicarán 10 horas semanales al trabajo.

2. Los tiempos de dedicación del coordinador y los profesores serán aprobados semestralmente por la Dirección General Académica (DGA), a solicitud de la autoridad de la Unidad Académica. Los estudiantes becarios serán aprobados por la Dirección General de Estudiantes (DGE) y el administrativo por su autoridad inmediata.
3. La autoridad de la Unidad Académica no podrán utilizar estos tiempos de los miembros de la Comisión para otras actividades de la Unidad.
4. Para iniciar el trabajo de autoevaluación es preciso que la Comisión haya sido conformada en el semestre inmediatamente anterior y que haya recibido la capacitación básica. Durante el proceso de autoevaluación, de conformidad con las necesidades que se presentaren, recibirán capacitaciones específicas.
5. Los coordinadores constituyen el lazo de interrelación entre la Unidad Académica y la OEyA y son los encargados de organizar el trabajo, establecer el cronograma, coordinar las actividades, distribuir las tareas entre los miembros de la Comisión, convocar y dirigir las reuniones de trabajo, presentar los informes de avance, realizar los trámites necesarios y llevar el registro del proceso.
6. La aplicación de encuestas y entrevistas a los informantes del Medio Externo (egresados y graduados, empleadores, instituciones contraparte, comunidades o agrupaciones beneficiarias de acción social, etc.) y la entrega del informe respectivo son responsabilidad de la Escuela de Trabajo Social, que programará su trabajo con el listado actualizado de las personas, sus teléfonos y correos electrónicos, proporcionados por los coordinadores.
7. El mencionado informe se referirá a todos aquellos estándares del modelo relacionados con el medio externo.

OFICINA DE EVALUACIÓN

1. La OEyA proporcionará el modelo actualizado de evaluación de carreras, los instrumentos y guías necesarios para el trabajo; capacitará a los miembros de las comisiones, realizará el seguimiento de todo el proceso, ofrecerá asesoramiento a lo largo de todo el trabajo, convocará a reuniones para tratar temas de interés común, recibirá los informes periódicos, analizará el informe final de autoevaluación y, una vez aceptado, lo remitirá a la autoridad inmediata de la OEyA y al señor Decano, a fin de que lo ponga en conocimiento del Consejo de Facultad y éste designe la comisión o comisiones encargadas de elaborar el Plan de Mejoramiento.
2. El Jefe de la OEyA solicitará ante las respectivas Direcciones Generales la aprobación del personal académico y de los estudiantes que conformarán las comisiones.
3. La OEyA avalará ante la DGA las horas de dedicación de los profesores. En caso de requerir horas adicionales al tiempo de dedicación de los

profesores miembros de las Comisiones, la OEyA tramitará en la DGA los pagos correspondientes. Así mismo reportará a la DGE las actividades realizadas por los estudiantes becarios.

PERFILES

Coordinador:

- Tiene condiciones de liderazgo.
- Es proactivo.
- Propicia un alto nivel de comunicación con su equipo de trabajo.
- Es capaz de programar, implementar y ejecutar las actividades del grupo.
- Puede resolver imprevistos.
- Puede comprometerse con el mejoramiento continuo de su Unidad.
- Respeta la confidencialidad de la información.

Profesores miembros

Su perfil consistirá en una aproximación a la descripción anterior, pero de manera especial:

- Puede enriquecer al grupo con sus conocimientos y experiencias.
- Es capaz de comprometerse en el trabajo de autoevaluación.
- Realiza con alto nivel profesional las tareas encomendadas.
- Demuestra actitud positiva en su labor.
- Es capaz de consensuar posiciones.

Convocar a concurso a profesores y estudiantes para conformar el equipo de autoevaluación de la unidad académica.

ANEXO No. 11

NORMATIVA PARA EL SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS

Punto de partida para la elaboración del Plan de Mejoramiento

La entrega del informe final de autoevaluación de la carrera/ras, con la determinación de las fortalezas y debilidades que se encontraron, se constituye en el punto de arranque del proceso de mejoramiento continuo y controlado de la Unidad Académica evaluada.

En los tiempos actuales, esa es la manera de incorporar la Unidad Académica a la dinámica mundial de mejoramiento sostenido de la calidad en las instituciones de educación superior y es la forma de llegar a las acreditaciones de alcance nacional e internacional.

Compromiso de los actores

Por tratarse de un compromiso eminentemente institucional, y no de una iniciativa circunstancial, el principal actor del proceso de mejoramiento es el Decano y los que le sucederán en el cargo. El es el responsable de la conducción del proceso, en coordinación con la Oficina de Evaluación y Acreditación.

Dentro de cada Facultad, el Decano comparte esta responsabilidad con los miembros de los Consejos de Facultad y de Carrera, y con los profesores designados para la elaboración del Plan de Mejoramiento y las acciones subsiguientes.

Plan de Mejoramiento

Una vez aprobado por parte del Consejo de Facultad el Informe Final de Autoevaluación y socializados sus resultados, el primer resultado es la elaboración del **Plan de Mejoramiento**, con sus respectivas prioridades para la ejecución, el mismo que será aprobado por el Consejo de Facultad. Para la ejecución de este Plan, la Oficina de Evaluación y Acreditación de la PUCE cuenta con el instrumento denominado **Esquema de Procesos del Plan de Mejoramiento** que se presenta adjunto a este documento, en el que consta la cadena de acciones, los resultados a obtener y los responsables.

La tarea de los responsables será facilitada mediante la provisión de formularios y un *software* para soportar la información *on line* que aparecerá en la página web de la PUCE, instrumentos que serán provistos por la Oficina de Evaluación y Acreditación.

Interrelación entre el Plan Operativo de la Unidad Académica y el Plan de Mejoramiento

Las actividades del Plan de Mejoramiento se ejecutarán según el cronograma que se establezca, siguiendo el orden de prioridades previamente acordado. Las correspondientes actividades o proyectos se incorporarán a la programación anual del Plan Operativo de la Unidad Académica y seguirán el mismo tratamiento de las demás actividades o proyectos de dicho Plan.

Procedimientos importantes

- Se exigirá informes de avance trimestral que serán presentados al Consejo de Facultad a través del decano, con copia para la Oficina de Evaluación y Acreditación.
- Se programará dos talleres por semestre académico que se realizarán con posterioridad a la evaluación de los informes de avance.
- Se determinará la información que deberá subir a la página web de la PUCE para conocimiento público.
- El señor Decano presentará a la Junta de Facultad información actualizada acerca del avance logrado en los objetivos del Plan de Mejoramiento.

Etapas principales del proceso de seguimiento

- Aprobación del informe final de la autoevaluación.
- Determinación del orden de prioridades para el tratamiento de debilidades que superar y fortalezas que consolidar.
- Determinación de objetivos, estrategias y cronograma.
- Creación de la comisión/es específicas para la elaboración del Plan de Mejoramiento según áreas evaluadas.
- Aprobación del Plan de Mejoramiento por parte del Consejo de Facultad.
- Socialización del mismo al interior de la Unidad Académica.
- Ejecución y seguimiento del Plan de Mejoramiento mediante informes de avance, talleres, acciones correctivas, informe final.

ANEXO 2

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Administrador: Persona que tiene acceso a todos los módulos del sistema. Persona que controla la creación de los usuarios y los accesos a las opciones que ellos tendrán.

Caso de Uso: Los casos de uso son los diferentes escenarios que explican o esquematizan como debería interactuar el sistema.

Click: La acción de mover el puntero del ratón hasta un lugar determinado de la interfaz gráfica y presionar el botón del ratón. Generalmente se presiona el botón izquierdo.

Combo box: Componente que es parte de una interfaz gráfica de un programa de computación. Permite agrupar varios ítems de una lista dentro de este componente; su particularidad que al seleccionar este componente se despliegan todas las opciones de la listas mientras que si no se lo ha seleccionado solo se puede ver una de las opciones de la lista.

Diagrama de Clases: Diagrama que describe la estructura del sistema en base a sus clases, atributos y funciones.

Diagrama de Secuencia: Diagrama que muestra la interacción de un conjunto de objetos en una aplicación a lo largo del tiempo. Indican los mensajes que se intercambian los objetos entre sí al igual que sus relaciones.

Diagrama Entidad Relación: Diagrama que muestra y establece las tablas y las relaciones de la base de datos. Indica los atributos de cada una de las entidades.

Diagrama UML: Diagrama gráfico hecho utilizando el lenguaje UML para modelar especificaciones de un sistema de software.

Flujo: Es una representación de un algoritmo o proceso. Explica de manera detallada las acciones que se deben realizar, el orden de las mismas y los resultados que se obtiene o se espera obtener.

Framework: Es una estructura conceptual y de soporte que se encuentra definida con módulos de software completos y es el pilar fundamental o pilar de arranque de otro proceso de desarrollo de software.

Interfaces: GUI o interfaz gráfica de usuario. Es un conjunto de imágenes y gráficos que permiten representar de manera visual la información y las acciones que puede realizar un usuario en un programa informático.

Link: Es un enlace o un hiperenlace de un documento de hipertexto o página web a otro documento o recurso.

Módulo: En informática un módulo es una parte de un programa de ordenador. Cada módulo recibe datos de entrada y genera datos de salida. Un módulo es un conjunto de interfaces e instrucciones que realizan un proceso determinado.

MySQL: Sistema de gestión de base de datos relacional, multihilo y multiusuario.

PDF: Portable Document Format. El formato de este documento está compuesto por texto, imágenes vectoriales y mapa de bits. Este tipo de documentos no permiten modificaciones o alteraciones de la información contenida en ellos.

Perfil: Es un conjunto de permisos de acceso a las diversas opciones que existen en el sistema.

PHP: Lenguaje de programación interpretado, diseñado para la creación de páginas web dinámicas.

Programación Extrema: Es una metodología de desarrollo de software. Es utilizada en los procesos ágiles de desarrollo. Se destaca ya que busca la adaptabilidad sobre la previsibilidad; es decir busca adaptarse a los cambios de requerimientos en cualquier punto del proceso de desarrollo.

RAM: Random Access Memory. Es la memoria desde la cual el procesador recibe las instrucciones.

Reportes en Línea: Los archivos con la información de los reportes se generan en el navegador mientras se está usando el sistema. No se almacena ni en el servidor ni tampoco en el computador de la persona que esta generando.

RUP: Significa Rational Unified Process. Es un proceso de desarrollo de software. Metodología aplicada al desarrollo de software.

SDLC: System Development Life Cycle. Ciclo de Vida de Desarrollo de Software. Es un tipo de metodología utilizada para describir el proceso para la construcción de software.

Sesión: Se define como el lapso de tiempo durante el cual un usuario se encuentra dentro del sistema.

Smarty: Es un framework PHP que permite separar la capa de presentación (HTML/CSS) de la lógica del negocio o de la aplicación (PHP).

Software: Es un conjunto de programas, instrucciones y reglas informáticas usadas para ejecutar ciertas tareas en una computadora.

UML: Lenguaje Unificado de Modelado. Permite realizar el modelado, especificación, construcción y documentación de sistemas de software.

Usuario: Persona que tiene acceso al sistema y que puede utilizar las opciones del sistema.

XAAMP: Es un servidor que funciona independiente de la plataforma o sistema operativo. Actúa como servidor web libre, es fácil de usar y permite interpretar páginas web dinámicas. Está hecho en software libre y es la unión de varias tecnologías. Cuenta con la base de datos MySQL, el servidor Web Apache, los intérpretes para lenguajes de script como son PHP y Perl.