

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Unidad Académica: Educación

**Programa correspondiente: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua
Extranjera**

**Línea de investigación: Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del
Inglés**

Título

**STORYTELLING FOR DEVELOPING THE ENGLISH LANGUAGE
SPEAKING SKILL AMONG STUDENTS OF SECOND BASIC EDUCATION**

**LA NARRACIÓN DE CUENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD
ORAL EN EL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE
EDUCACIÓN BÁSICA.**

**Previo al grado académico de MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DEL
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

Autor: Karla Mikaela León Mazón

Asesor de la investigación: Mgt. Rebeca Naranjo Corría

Esmeraldas, 2024

Título en castellano

LA NARRACIÓN DE CUENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD ORAL EN EL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Título en inglés

STORYTELLING FOR DEVELOPING THE ENGLISH LANGUAGE
SPEAKING SKILL AMONG STUDENTS OF SECOND BASIC EDUCATION

Autor¹ y Autor² Rebeca Naranjo Corría

Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

² Grupo/Línea de Investigación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador
Pedagogías Innovadoras para la Enseñanza del Inglés

Autor1 kmleonm@pucese.edu.ec; Autor2 rebeca.naranjo@pucese.edu.ec

Resumen

El propósito de esta investigación es analizar la importancia de la narración de cuentos para mejorar la habilidad oral en el idioma inglés en estudiantes de segundo de educación básica del colegio Arcesio González Vélez. El tipo de estudio en esta investigación es cualitativo y cuantitativo. Este estudio es cualitativo porque en este tipo de investigación el investigador quiere conocer el fenómeno estudiado en su entorno natural, ya que el investigador, los estudiantes y el docente son los principales instrumentos para la generación y recolección de datos, con los cuales interactúa. El cuantitativo se utiliza para analizar los resultados de los estudiantes. Los métodos son Empíricos para contar y clasificar los errores cometidos durante las actividades de habla para luego contarlos luego de aplicada la estrategia que se propone; Teórico la inducción y el análisis permitirán individualizar a los estudiantes en el curso para determinar sus errores, y luego, planificar estrategias para utilizar la narración de cuentos; La dialéctica designa el método científico de conocimiento del mundo y brinda al autor la posibilidad de comprender las relaciones sociales en segundo grado como un fenómeno

natural. Luego del proceso de Observación se identificó que a muchos estudiantes no les gusta el inglés porque no entienden o tal vez no pueden pronunciar las palabras para comunicar sus ideas; estas dificultades pueden ser por muchas razones como poca práctica en la clase de inglés, también la pronunciación del artículo, THE, la mayoría traducen a la lengua materna lo que quieren decir, algunos tienen problemas cuando usan sustantivos en plural, No pueden desarrollar juegos de roles porque no entienden lo que dice la otra persona, necesitan mejorar para responder rápidamente. La situación en la escuela pública es preocupante porque los estudiantes no están motivados y no tienen suficiente tiempo ni todos los materiales para desarrollar sus habilidades orales. Los estudiantes necesitan mejorar su habilidad para hablar a través de nuevas estrategias y materiales con los que los estudiantes se sientan más cómodos y libres para hablar en clase. Los docentes deben tener en cuenta que los tiempos cambian y es muy importante actualizar las técnicas, métodos y materiales utilizados para enseñar el idioma inglés y mejorar la capacidad oral de sus alumnos. El uso de la narración de cuentos es una fuerte sugerencia para la pedagogía hoy en día. Este elemento puede facilitar la comunicación entre los estudiantes y perder el miedo a hablar en inglés.

Palabras clave: Narración de cuentos, las habilidades orales, escuelas públicas, comunicación.

Abstract

The purpose of this investigation is to analyze the importance of storytelling for improving the English Language speaking skill among students of second basic education in Arcesio Gonzalez Velez school. The type of study in this research is qualitative and quantitative. This study is qualitative because in this kind of research the researcher wants to know the phenomenon studied in his natural environment because the researcher, students and teacher are the main instruments for the generation and collection of data, with which she interacts. Quantitative is used to analyze the results of students. The methods are Empirical to count and classify the errors made during the speaking activities and then count them after the strategy that is proposed is applied; Theoretical the induction and analysis will permit the individualization of students in the course to determine their errors, and then, plan strategies to use story telling; dialectic designates



the scientific method of knowledge of the world and provides the author with the possibility of understanding the social relations in the second grade as a natural phenomenon. After the Observation process it was identified that many students do not like English because they do not understand or maybe they cannot pronounce the words to communicate their ideas; these difficulties can be for many reasons such as little practice in English class, also the pronunciation of the article, THE, most of them translate to the mother tongue what they want to say, some of them have problems when they use plural nouns, they cannot develop role plays because they do not understand what the other person say, they need to improve to respond quickly. The situation at the public school is worrying because students are not motivated, and they do not have enough time and all materials to develop their speaking skills. Students need to improve their speaking skill through new strategies and materials with which students feel more comfortable and freer to speak in class. Teachers must keep in mind that time changes and it is very important to update the techniques, methods and materials used to teach the English language and to improve the speaking ability of their students. The use of Storytelling is a strong suggestion for pedagogy nowadays. This element can facilitate communication between students and lost the fear to speak in English.

Keywords: Storytelling, the Speaking ability, public schools, communication

Autor de correspondencia: Rebeca Naranjo Corría

Artículo en Proceso de Publicación

- Nombre de la revista científica: Estudios y Perspectivas Revista científica Multidisciplinar
- Enlace (URL) de la revista:
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Festudiosyperspectivas.org%2Findex.php%2FEstudiosyPerspectivas%2Findex%3Ffbclid%3DIwAR09XX6dL8fZ7amJIbc7bm0CfUYUIUPUB8pLff2QA7unlp18r-dEVAL7JFQ&h=AT3x_lid2rp7Th1CJNcnO8F-or81lOmPCn5AY3jP9FzGwXltdc9SHuDEKUXt1km7fUU6Bp6zaWUH8B_Sn-Q6za2ON4qO_aWYKefc1Demj5j3OcTLorLKPzZZfzDh729_JkrK1JA

•

- ISSN de la revista: 3005-2599(en línea)
- Medio(s) de indexación: Latindex, Latinrev
- Nombre del editor de la revista: Abg.Samuel Hansen
- Correo electrónico del editor de la revista: editor@estudiosyperspectivas.org
- Fecha de envío del artículo a la revista: 20/03/2024
- Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE (se almacena solo como evidencia hasta que el artículo se publique. Bajo ningún concepto el repositorio será público). Dentro del directorio "año/programa-maestría" se debe crear un directorio que siga el siguiente patrón: "Apellido1Apellido2Nombre-TitulodelEstudio"

Evidencias de envío a medio científico.

- Documento de aprobación del asesor para realizar el envío del artículo científico (formato similar al usado para las tesis donde se especifica el porcentaje de similitud). (Anexo)
- Captura de pantalla del correo enviado al editor de la revista o en su defecto captura de pantalla de la plataforma de la revista en la que se sube el artículo.



- Captura de pantalla del correo recibido por la plataforma o editor de la revista.



19-03-2024

Estudios y Perspectivas
Revista Científica Multidisciplinar

E. COUTURE
Investigación y Desarrollo

Estudios y Perspectivas Revista Científica Multidisciplinar
ISSN 3005-2599 (en línea)

Centro de Investigación y Desarrollo E-Couture
Editorial
Ciudad de Pilar-Paraguay
Código postal 2800

CONSTANCIA DE POSTULACIÓN DE ARTÍCULO
Por el presente se deja constancia de postulación de el artículo titulado:

Storytelling for developing the English language Speaking skill among students of Second Basic Education

De las autoras:
Karla Mikaela León Mazón
Rebeca Naranjo Corría

Se encuentra sometido a evaluación de pares para su publicación en la Revista Multidisciplinar Estudios y Perspectiva.

Agradecemos su contribución en la producción y difusión científica, en los próximos días remitiremos Carta de Aceptación previa recepción de la valoración del proceso de doble ciego.

Saludos cordiales.


Abg. Samuel Hansen
Editor en Jefe

Verificable en nuestra plataforma: <https://estudiosyperspectivas.org//>

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista editor@estudiosyperspectivas.org o al correo: postulaciones@estudiosyperspectivas.org

     



Anexo