PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE COMUNICACIÓN, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
ESCUELA MULTILINGUE DE NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES

DISERTACIÓN DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA MULTILINGÜE EN NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL DESARROLLO ECONOMICO, POLITICO Y CULTURAL DE CHILE Y ECUADOR EN EL PERÍODO 2001 - 2010

ANA MARIA GAMBOA CISNEROS

QUITO, 2012

DEDICATORIA

A mis padres, por brindarme todo el apoyo, su amor incondicional y su infinita paciencia a lo largo de toda mi vida.

A Paulina, Xavier y Andrea por enseñarme, cada uno a su manera, el significado de ser buenos hermanos y amigos confiables.

A Lula, por tenderme su mano desinteresada cuando más lo necesité, honrándome con su invalorable amistad.

A Robert, por iluminar mi vida con su amor y por llenar mi vida de esperanza y de ilusión. ¡Ya voy para allá mi amor!

AGRADECIMIENTO

A la Pontificia Universidad Católica del Ecuador por brindarme la experiencia de ser uno de sus estudiantes y permitirme avanzar un paso más en la vida.

A todos mis maestros, en especial a mi director de tesis, Jorge Mora Varela, por abrir mi mente y mostrarme la gama de posibilidades a las que no solo puedo sino que también debo aspirar en mi vida profesional.

A mis padres por creer en mí y apoyarme en todas las maneras posibles en todos mis sueños, proyectos y metas.

1. TEMA

CAPITULO I
EL CONTEXTO POLITICO

1.1. Antecedentes en el Ecuador
1.1.1. El Gobierno del Dr. Carlos Julio Arosemena Monroy
1.1.2. La Junta del '63'
1.1.3. La dictadura del general Guillermo Rodríguez Lara
1.2. Antecedentes en Chile
1.2.1. El Gobierno de Salvador Allende
1.2.2. La dictadura militar del General Augusto Pinochet
1.2.3. La Presidencia de Patricio Aylwin

CAPITULO II
EL ÁMBITO ECONÓMICO

2.1. Las asimetrías del desarrollo económico del Ecuador frente a Chile
2.1.1. Los contrastes poblacionales
2.1.2. El nivel de vida
2.1.3. El ámbito comercial
2.2. La proyección internacional
2.2.1. La distribución de los ingresos
2.2.2. La inversión extranjera
2.2.3. Los acuerdos comerciales
2.3. El ámbito político
2.3.1 La periodicidad de los gobiernos

CAPITULO III
INDICADORES CULTURALES, EDUCATIVOS Y ÉTNICOS DE ECUADOR Y CHILE

3.1. Razonamientos
3.1.1. Comprensión Oral
3.1.2. Comprensión escrita
3.1.3. Expresión oral
3.1.4. Expresión escrita
3.1.5. Matemática operativa
3.1.6. Razonamiento lógico, abstracto y espacial
3.1.7. Atención, concentración
3.1.8. Capacidad de retención
3.2. Autoconocimiento personal y realidad
3.2.1. Sentido crítico
3.2.2. Sentido autocrítico
3.2.3. Conocimiento personal
3.2.4. Conocimiento de sus intereses personales
3.2.5. Conocimiento de la realidad laboral
3.2.6. Organización propia
3.3. Área actitudinal
3.3.1. Motivación
3.3.2. Iniciativa
3.3.3. Cuidado personal
3.3.4. Salud
3.3.5. Aceptación de los demás
3.3.6. Relaciones sociales
3.4. Aceptación de normas

4. ANÁLISIS

5. CONCLUSIONES
6. RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA.
ANEXOS

1. TEMA

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL DESARROLLO ECONOMICO, POLITICO Y CULTURAL DE CHILE Y ECUADOR EN EL PERÍODO 2001-2010

2. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo se puede comprobar que el Ecuador ha tomado medidas económicas que han influido en el desarrollo económico experimentado en el período entre 2001-2010. La transición de un tipo de gobierno con una línea de pensamiento de derecha hacia otro con una tendencia de izquierda, ha provocado que los programas de desarrollo económicos emprendidos por un gobierno se vean reducidos o reemplazados por nuevos programas, los cuales en cuanto están tomando fuerza y estabilizándose, son reemplazados por otros que luego correrán con una suerte similar. Esto ha provocado inestabilidad en la administración del Estado generando pérdidas económicas y entorpeciendo la conclusión de un proyecto tras otro.

Entre los años 1970 a 2010 Ecuador se ha caracterizado por una vida política plasmada de inestabilidad que ha alternado jefes de Estado democráticamente elegidos, con otros que han asumido el poder por medio de golpes de Estado y dictaduras. Dentro del mismo período Chile ha experimentado una sola dictadura que duró 17 años además de 6 mandatarios elegidos democráticamente. La mayoría de ellos de tendencia socialista.

La administración de los gobiernos en ambos países se han visto impregnados por acusaciones de corrupción, manejo inadecuado de los fondos del gasto público y/o políticas poco ‘realistas’ en función de la realidad nacional en una u otra situación.

Entre 1970 y 1987 Chile sufrió una profunda transformación política, moral y económica marcada por la represión, el control de la opinión pública y el uso continuo de la fuerza para controlar a la oposición. Este lapso lo preparó para un nuevo período de retorno a la democracia, desde el cual resurgió con un nuevo impulso y con deseos de impedir que una dictadura vuelva a tomar el poder, manteniéndose unidos y respaldando la libertad recuperada y el progreso alcanzado.

El gobierno de Salvador Allende, de tendencia socialista buscaba mejorar el nivel de vida de las clases menos favorecidas. El manejo desacertado de los fondos para el gasto público en función de sus proyectos sin el debido respaldo económico, terminó por devastar la economía del país, llevar a la población al descontento general, seguido por su salida del poder, entre armas, ataques y bombardeos emprendidos por las fuerzas armadas, en alianza con las clases de poder y lideradas por Augusto Pinochet, quien asumiría el poder en su lugar.

Con la llegada de Pinochet, se redujo el tamaño del Estado, despidiendo a un 30% de los empleados públicos, privatizando algunas empresas estatales y alcanzando los primeros índices positivos a favor de Chile, luego de los primeros años de administración. El costo humano, fruto de la represión emprendida por la dictadura fue elevado, ensombreciendo así ante la opinión mundial la gestión gubernamental. El neoliberalismo aplicado por los 'Chicago boys' surtieron efecto como medida de *shock* y se inició un período de lenta recuperación financiera.

La administración de Patricio Aylwin fue considerada de 'transición', pues al volver a la democracia tras 17 años de dictadura, el país necesitaba de un tiempo para retornar y estabilizarse nuevamente, y esto se logró durante su mandato. Aylwin fue el primer líder que llegó al poder a través del apoyo de la Concertación de Partidos por la Democracia.

El presente trabajo de disertación es una aproximación a la realidad de cada país y por lo tanto tiene como objetivo principal identificar las causas y consecuencias del subdesarrollo económico del Ecuador comparado con el de Chile. Para ello se ha realizado una investigación sobre la situación política, económica y cultural de cada país a fin de establecer una comparación que nos lleve a entender el por qué un país logró desarrollarse económicamente mientras que el otro permaneció rezagado.

También se tratará de puntualizar los aspectos del plan político y cultural de gobierno en dicha época que pudieron haber repercutido en el asimétrico desarrollo en ambos países. De gran importancia será así mismo determinar las fuentes de ingresos y su distribución tanto de Chile como de Ecuador.

Para que se cumplan estos objetivos, parto de la hipótesis de que la adopción de medidas influirían en las asimetrías de la realidad política,

económica y cultural de Ecuador y Chile, las mismas que determinarían un desigual desarrollo económico alcanzado en el período 2001-2010, pese a poseer ambos países fuentes de ingresos similares.

Con la finalidad de alcanzar una mejor comprensión de este estudio comparativo, se deben considerar aspectos básicos observados en el desempeño político de algunos gobernantes en uno u otro país relacionados con la teoría keynesiana.

John Maynard Keynes, economista británico del siglo XX, proponía el control del Estado sobre la ley de la oferta y demanda, propiciando un mayor consumo de la población mediante el aumento de los ingresos de ésta. Keynes afirmaba que el consumo debía ser estimulado a través de dicho aumento de ingresos sean éstos para los empleados del sector público así como del privado. Así mismo buscaba reducir el desempleo entre otras formas, a través del aumento del gasto público, para así alcanzar el pleno empleo.

Para ello se hará un repaso de los gobiernos anteriores al período indicado en cada país, se presentarán los diferentes indicadores económicos donde se observa que en el período de estudio de este trabajo, las diferencias económicas se han hecho cada vez más notorias. Además se mostrarán los resultados de una encuesta aplicada a un grupo de ciudadanos en igual número tanto de chilenos como de ecuatorianos sobre diversos aspectos que reflejan las diferencias en la idiosincrasia de unos y otros.

El presente trabajo de disertación de grado es de tipo exploratorio debido a que no se dominaban los conocimientos relacionados al tema hasta antes de iniciar su elaboración. Existen pocos estudios relacionados de una u otra manera al tema, pero hasta el momento no se ha hecho un estudio comparativo profundo e integral entre ambos países, ni tampoco se ha realizado un estudio desde la visión teórica del keynesianismo.

Para la realización del presente trabajo existen suficientes fuentes de consulta. Las principales fuentes oficiales se encuentran en la base de datos de los gobiernos de Chile y Ecuador como ministerios, institutos nacionales, la Embajada de Chile, la Cámara de Comercio Ecuatoriano-Chilena, etc. como también en organismos internacionales como la UNICEF y la Organización Mundial de Comercio (OMC).

Adicionalmente, se pueden realizar entrevistas a personas conocedoras del tema, como funcionarios de la embajada chilena y docentes también de origen chileno que ofrecen sus servicios en la PUCE. Se utilizará la metodología de investigación empírica ya que se recurrirá a instrumentos prácticos como por ejemplo entrevistas y acceso a datos estadísticos que ayudarán a que esta disertación se base en hechos que realmente acontecen.

Finalmente se utilizará una metodología deductiva, partiendo de un problema y sus generalidades, para luego formular una hipótesis, luego de lo cual se procederá a verificar su veracidad o se la rechazará.

CAPITULO I
EL CONTEXTO POLITICO

1.1. Antecedentes en el Ecuador

La vida política del Ecuador ha sido cíclica e inestable, caracterizada por la democracia con breves períodos de dictaduras.

Gobiernos como el del Dr. Velasco Ibarra o como el de Carlos Julio Arosemena, por ejemplo condujeron al país por el camino hacia las dictaduras que eran la tónica de la época en Latinoamérica.

La Junta Militar del '63', la dictadura del Dr. Velasco Ibarra, o el Gobierno Militar de Guillermo Rodríguez Lara no registraron los incidentes sangrientos que sí se vieron en otros países de la región entre los años de 1960 y 1979, caracterizados por el control a la libertad de expresión, mediante la represión de manifestaciones, con el uso de la fuerza pública, o con la represión a los medios de prensa de la oposición.

Por otro lado, el desarrollo económico durante los gobiernos militares, se caracterizó por el aumento en el gasto público, financiado en su mayoría por los ingresos del petróleo, sentando de esta manera las bases de lo que se experimentó en los siguientes 30 años.

1.1.1. El Gobierno del Dr. Carlos Julio Arosemena Monroy

En Ecuador, se inició la década de los sesenta del siglo XX con el cuarto gobierno del Dr. José María Velasco Ibarra, cuyo binomio fue el Dr. Carlos Julio Arosemena Monroy[1]. Durante los dos primeros años de su gobierno, surgieron posiciones políticas contrarias entre ambos, llegando entre otras cosas al punto de que el vicepresidente desobedecía y contradecía de manera pública al Jefe de Estado.[2]

En el año de 1961, viajó a la desaparecida Unión Soviética, invitado por el Parlamento de dicho país, pasando por encima de la desautorización del Consejo de Ministros y sin la aprobación del presidente. Frente a la reacción del Primer Mandatario no se hizo esperar y Carlos Julio Arosemena afirmó que el Dr. Velasco Ibarra habría estado rodeado de hombres con ambiciones de dinero[3].

A este comportamiento se sumaron las críticas del Congreso, lo que llevó a Velasco Ibarra a una reacción, enviando a su Vicepresidente a la prisión junto a otros 12 legisladores, y autoproclamándose de esta manera como dictador. Esta reacción no tuvo eco en la opinión pública, la cual a través de un levantamiento militar lo relevaron de sus funciones y lo sustituyeron por su recién encarcelado vicepresidente[4].

Con el beneplácito del pueblo y de las fuerzas armadas, en el año de 1961 asumió el cargo el Dr. Arosemena. Proveniente de una familia ligada al poder bancario y abogado de trayectoria, promulgaba una política procastrista en el país que en aquel momento se veía dividido políticamente[5].

En los primeros meses de su gobierno, Arosemena intentó no pronunciar su postura frente al tema del apoyo al gobierno de Cuba y a los países socialistas. Luego de manifestar públicamente su postura 'antiimperialista' y progresista, realizó una visita a los Estados Unidos, con el fin de mantener las relaciones diplomáticas estables. Eso no surtió tal efecto, debido a la presión

[1] ALARCÓN, Rocío, ARAUJO, Diego, et al, *Enciclopedia Ecuador a su alcance, Editorial Planeta Colombiana S.A.,* 2004, p. 368
[2] Id.
[3] Id.
[4] COELLO, Silvia, *Murió ayer expresidente Carlos Julio Arosemena*, http://www.latinamericanstudies.org /ecuador/arosemena.htm, Acceso: 31 de agosto de 2011, 00h50
[5] Id.

norteamericana por cortar relaciones con los países de la oposición. Presionado por dicho gobierno, rompió relaciones con Cuba y los países comunistas.[6]

Durante su mandato, se dictaron algunas medidas a favor de los trabajadores. Se creó el decimotercer sueldo y como Senador decretó el decimocuarto sueldo así como la jornada de 40 horas semanales[7].

Su gobierno era considerado de corte progresista y de defensa de las libertades públicas. Decretó una reforma a la ley de Inquilinato mediante la cual, se disponía la reducción del valor de arrendamiento.

Fundó en el año de 1962 la empresa TAME (Transportes Aéreos Militares Ecuatorianos), creó dos instituciones de educación terciaria: la Universidad Católica de Guayaquil (en el año de 1962) y la Universidad Laica Vicente Rocafuerte. Ambas en la ciudad de Guayaquil.

Impulsó campañas de alfabetización, creó el departamento de Planeación Integral para mejorar el desarrollo de la educación pública, defendió los derechos de los maestros, construyó carreteras, escuelas, obras de alcantarillado, etc.[8]

Continuamente acusado por sus opositores de ser un bebedor consuetudinario, se afirmaba que había recibido al entonces Presidente de Chile, Jorge Alessandri, en estado etílico. Esto provocó que uno de sus opositores, el legislador conservador Dr. Jorge Salvador Lara, manifestara que el presidente estaba atentando contra la dignidad del país, y pidió de esta manera su remoción del poder[9].

Las presiones políticas, sus reacciones consideradas 'poco ortodoxas' precipitaron su caída y en julio del año 1963 un golpe militar lo apresó en el Palacio de Gobierno y en pocas horas lo desterró a Panamá[10].

[6] MONTENEGRO, Op. cit., p.369
[7] COELLO, Op. Cit., p.639
[8] Id.
[9] AVILÉS, Efrén, *Enciclopedia del Ecuador*, http://www.enciclopediadelecuador.com/temasOpt.php?Ind=12 9&Let=, acceso: 31 de agosto de 2011, 02h54
[10] Ibíd.

El pretexto para las Fuerzas Armadas, fue su discurso a un alto ejecutivo de la compañía naviera Grace Land, a quien se supone le dijo: *"El Gobierno de los Estados Unidos explota a América Latina y al Ecuador"*[11].

En una época en que las dictaduras militares, -como reacción a la injusticia social, la crisis económica, el manejo de los fondos públicos, los escándalos y las acusaciones por corrupción, estaban en su máximo apogeo en América Latina, la consecuencia de la administración de Arosemena Monroy pudo generar como consecuencia similar desenlace.

Tras su derrocamiento, asumió la conducción del Estado las Fuerzas Armadas, integrado con oficiales de rango superior de las tres ramas quienes asumieron una postura anticastrista[12].

1.1.2. La Junta del '63'

Autodenominados 'Junta Militar de Gobierno', tomaron posesión del poder, el 11 de julio del año de 1963, un grupo de representantes de las tres ramas de la Fuerzas Armadas. Cada una estaba representada por oficiales superiores designados: el Capitán de Navío Ramón Castro Jijón por la Marina, quien presidía la Junta Militar, el Coronel Marcos Gándara Enríquez y el Coronel Luis Cabrera Sevilla por el Ejército, y el Teniente Coronel Guillermo Freile Posso por la Aviación.[13]

A los siete días de haber asumido el cargo, se declaró oficialmente al Ecuador opositor de los gobiernos socialistas, declarándose contrario al Gobierno Cubano.

La Junta Militar de Gobierno anunció su intención de permanecer en el poder por un "*plazo máximo de dos años*[14]*"* con el propósito de *"preparar un proceso electoral auténticamente democrático*[15]*"*

[11] Ibíd.
[12] Ibíd.
[13] ALARCÓN, Op. Cit. p. 369
[14] ALBÁN, Ernesto, ASPIAZU Miguel, et al, HISTORIA DEL ECUADOR, editorial Salvat, Quito, 1982,tomo 8, pp.9-13
[15] Id

Al proclamar la Junta fuera de la ley al comunismo, se dedicó a perseguir a los opositores de izquierda. Guiados por esa línea de conducta, encarcelaron y en algunos casos expatriaron a varios dirigentes y a cualquier persona a quienes se relacionaba con o se sospechaba tener cualquier tipo de vínculo con esta tendencia[16].

Así se alineó al país a los intereses norteamericanos y se logró recibir apoyo de las cúpulas de derecha y de las clases dominantes. La Junta orientó su plan de gobierno hacia el reformismo mediante el programa 'Alianza para el Progreso' mediante el cual se dictó la primera ley de Reforma Agraria, la cual pretendía eliminar los latifundios o concentración de la propiedad de la tierra en pocas manos, mediante la expropiación y la redistribución de las mismas en manos de alrededor de 23.000 familias de campesinos[17]. El 23 de julio del año 1964 se creó el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC) para tal efecto[18].

La junta además impulsó la industria sustitutiva de importaciones, como la manera de estimular el desarrollo industrial y capitalista en el país. Se creó por primera vez la Ley de cheques para evitar estafas y fraudes y para regular para todos los bancos del país la manera en que se debía manejar dicho documento. Aplicó el 'Plan General de Desarrollo Económico y Social 1963-73' elaborado durante la presidencia de Clemente Yerovi Indaburo, que era un documento que consistía en 21 volúmenes con un total de 3.000 páginas[19].

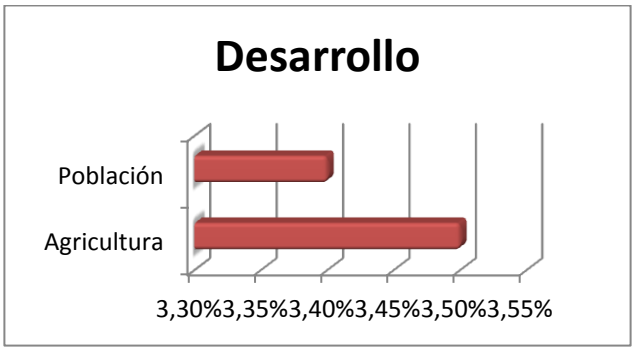
El plan se aplicó de manera fraccionada y desarticulada y dio otros resultados a los esperados, pues provocó el desarrollo asimétrico entre la industria manufacturera y el sector agropecuario así como el acelerado crecimiento de la burocracia y, por ende también de los procesos administrativos.[20]

La agricultura no crecía al mismo nivel que lo hacía la población, debido a la ausencia de políticas de desarrollo agropecuario por parte del gobierno, lo

[16] Ibid
[17] Ibid
[18] ALARCÓN, Op. Cit. pp. 372-380
[19] Id
[20] Id

que provocaba una limitada capacidad de satisfacer el mercado interno a través de la producción local, como se observa en el gráfico 1.

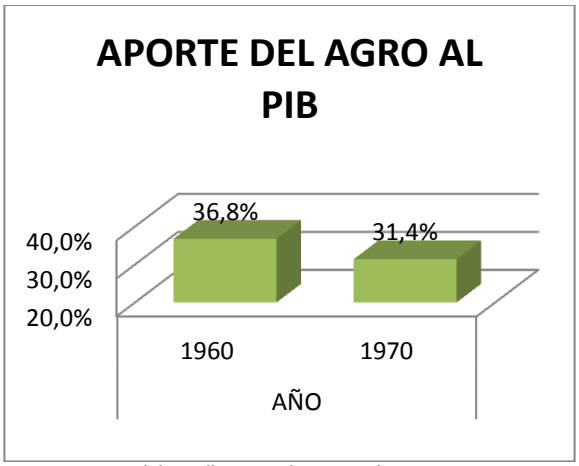
GRÁFICO 1



Fuente: Enciclopedia Ecuador a su alcance
Elaborado por: Ana María Gamboa

Esto provocó la 'crisis del agro', que trajo como consecuencia la migración de los campesinos a la ciudad, abandonando los campos[21] en busca de mejores oportunidades en la ciudad, como se observa en el gráfico 2.

GRAFICO 2



Fuente: Enciclopedia Ecuador a su alcance
Elaborado por: Ana María Gamboa

En contraste, el Gobierno incentivó el desarrollo del sector manufacturero y de la industria fabril mediante la reducción de impuestos, la concesión de créditos y el impulso de nuevas industrias como la metalmecánica teniendo dificultades en su desarrollo, debido a la necesidad de importar la mayor parte de materias primas[22].

[21] ALARCÓN, Op. Cit. pp. 372-80
[22] Ibid, pp.373-375

El gobierno procuraba mantener bajo control a los opositores al Régimen, comenzando por las universidades estatales, los estudiantes, los maestros y los intelectuales de la Casa de la Cultura Ecuatoriana, como una estrategia para manejar a la oposición, pero que como efecto logró que se generara un sentido de solidaridad institucional[23].

El Gobierno Militar, suscribió el acuerdo de un *modus vivendi* a favor del Gobierno de los Estados Unidos, mediante el cual se aceptaba que los beneficiarios pudieran pescar dentro de las 200 millas de mar territorial a partir de las 12 millas, y dentro de éstas, con permisos especiales que se obtenían tras una serie de requisitos y condiciones, para los cuales los norteamericanos no se oponían.[24]

En su intento por tratar de frenar a la oposición, el Gobierno dio la orden de ingresar a los predios de la Universidad Central en Quito, donde se registraron incidentes entre la autoridad pública, los profesores y estudiantes. Esto precipitó su salida del poder y para entonces los ánimos de la población en general buscaban la salida inmediata de la Junta[25].

1.1.3. La dictadura del general Guillermo Rodríguez Lara

Tras la Junta Militar, se posesionó durante dos años y de forma interina, nuevamente Clemente Yerovi, quien generó estabilidad política y económica para el país. Entre los años de 1966 y 1968 gobernó Otto Arosemena Gómez igualmente de manera interina hasta convocar a elecciones democráticas.[26]

Durante su período se empezaron a explotar los primeros yacimientos de petróleo. Al finalizar su período, asumió el poder por quinta vez el Dr. José María Velasco Ibarra quien una vez más no logró terminar su mandato, pues en un nuevo Golpe de Estado, pasó a manos de las Fuerzas Armadas, cuyo Gobierno Militar lo asume el General Guillermo Rodríguez Lara el 15 de febrero del año de 1972[27].

[23] Id
[24] Id
[25] ALBÁN, Ernesto, Op Cit. tomo 8, pp.9-13
[26] ALARCÓN, Op. Cit. pp. 372-380
[27] Id

Autocalificado como 'Nacionalista y Revolucionario' Rodríguez Lara fue político de izquierda moderada, con tendencia progresista, cuyo gobierno, -a diferencia de los gobiernos militares que ocurrían en otros países de la región andina, no se dedicó a perseguir a la oposición. En efecto, tras el golpe de Estado en el cual se exilió a Velasco Ibarra a Argentina, no se reportaron decesos, ni ningún otro tipo de crímenes contra la población civil y durante su gobierno solo se apresó a algunos líderes de la oposición, y se los confinó en la Amazonía, sin que ello significara su desaparición permanente, secuestro o tortura.

De todos modos, ello no significó la implantación de terrorismo de Estado, como sí ocurría en otros países del Cono Sur latinoamericano.

Durante su gobierno, obligó a la revisión de contratos y concesiones de empresas extranjeras con el gobierno, logrando por ejemplo una mayor participación del Estado con el consorcio Texaco-Gulf. Así mismo creó en el año de 1971 los Transportes Navieros Ecuatorianos (TRANSNAVE), en el año de 1972 la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana (CEPE), y la Flota Petrolera Ecuatoriana (FLOPEC) en el año de 1974.

En el año de 1972 se iniciaron las primeras exportaciones de crudo.[28] Su gobierno logró el ingreso del país a la Organización de Países Petroleros (OPEP).

El precio inicial del barril de petróleo fue de $ 2,56, el país vio incrementarse los ingresos a raíz del conflicto árabe-israelí y el boicot de los países árabes a las ventas de su petróleo, llegando a recibir $ 13,9 por el mismo. Según los cálculos que se hicieron en aquella época, el Ecuador recibió en dos años, el equivalente a los ingresos por tal concepto de 140 años (calculado en base al precio inicial y al presupuesto estatal de aquel entonces).[29]

La abundancia de recursos, le permitió a Rodríguez Lara, el acceso a los recursos como para liberar al país de la fuerte dependencia que se mantenía con el sector del agro de la costa, que hasta aquel entonces definía la economía

[28] ALARCON, Ibid, pp. 372-375
[29] ALBÁN, Ernesto, Op Cit. tomo 8, pp.26-33

del país sobre todo en relación al banano, café, cacao, higuerilla y balsa que eran los principales productos de exportación[30].

Durante su mandato se dio inicio y fortalecimiento a una serie de proyectos tanto estatales como privados. Se dio continuidad al desarrollo de la industrialización sustitutiva de las importaciones, -iniciada por la junta del '63', a la segunda reforma agraria que cristalizó la ley, se hicieron reformas fiscales y tributarias para incrementar la recaudación de impuestos, aumentaron las fuentes de empleo en el aparato burocrático por el aumento de instituciones estatales, se constituyeron empresas estatales (como las mencionadas anteriormente) así como mixtas.

Así mismo se distribuyeron fondos públicos para emprender proyectos y programas sociales y se impulsó el desarrollo del sector privado[31].

Debido a que durante la dictadura del General Rodríguez Lara, los partidos y la actividad política permanecieron prohibidos, esto generó malestar en la población. A esta situación se sumaron las Fuerzas Armadas, quienes organizaron la insurrección que se conoce como el 'golpe de la funeraria', debido a que fue en una sala de velaciones muy cercana al Palacio de Gobierno donde se concentraron militares y civiles para relevar de sus funciones al presidente el 1 de septiembre del año de 1975[32].

En este intento de Golpe de Estado, se reportaron 22 víctimas fatales, de las cuales al menos 17 eran miembros de la Fuerzas Armadas. Tras este intento fallido la población le fue retirando poco a poco su apoyo porque opinaba que las riquezas del petróleo no se estaban filtrando de manera proporcionada en relación al aumento del costo de la vida[33].

Así, poco a poco, los campesinos y luego los sindicatos abandonaron al General Rodríguez Lara. Los partidos políticos de tendencia centro y derecha exigían el retorno al régimen democrático. En su intento por calmar los ánimos,

[30] ALARCON, Ibid. pp.371-375
[31] Id
[32] Id
[33] Id

el gobierno propuso un plan de retorno a la democracia, pero era demasiado tarde pues su imagen se había venido debilitando a raíz de estos incidentes[34].

El golpe de la funeraria no tuvo éxito, este hecho debilitó aún más la figura y la posición del General, quien apenas 4 meses después del incidente, el 11 de enero de 1976, fue finalmente sustituido por el nuevo triunvirato militar que adoptó el nombre de Consejo Supremo de Gobierno[35] y tras el cual el Ecuador retornó nuevamente a la democracia en el año de 1979 bajo el mando del Dr. Jaime Roldós Aguilera.

1.2. Antecedentes en Chile

La República de Chile experimentó un período de cambios políticos y económicos entre los años de 1970 y 1994. La llegada al poder de Salvador Allende en el año de 1970, suponía una etapa de transición hacia el socialismo, inspirada en el modelo cubano liderado por Fidel Castro.

La suma de la república a la oleada socialista, representaba un riesgo para el país, al interrumpir relaciones con el mundo capitalista, principalmente con los Estados Unidos, como ocurría con Cuba y por ende significaba el perjuicio a las relaciones comerciales con los países capitalistas.

Así, las medidas proteccionistas tomadas por el régimen, terminaron por llevar a la economía a un mayor empobrecimiento y al descontento generalizado de la población que no veía otra salida a la situación económica que la presión al mandatario por soluciones rápidas o la salida del poder.

Frente a la reacción popular de protesta contra el régimen, las Fuerzas Armadas junto a los Carabineros, organizan un Golpe de Estado de proporciones tales que termina con el suicidio del presidente y el inicio de la dictadura que duró 17 años. Liderados por Augusto Pinochet, su gobierno se concentró en reprimir a la población dejando una estela de ciudadanos arrestados, torturados, exiliados, desaparecidos y muertos.

[34] Id
[35] Id

Concentrado en estabilizar la economía, el mandatario puso a cargo de varias instituciones económicas del Gobierno a un grupo de economistas que mediante medidas de '*shock*' lograron su objetivo y lo predispusieron hacia el camino del progreso económico.

Conocidos como los 'Chicago boys' este grupo de economistas implementaron entre otras medidas, la reducción del gasto público, el incremento de impuestos, y la eliminación de algunos programas de desarrollo para la población. Todo esto con el objetivo de controlar la inflación que para entonces estaba alcanzando el 300%.

Un año más tarde, la economía comenzaba a estabilizarse y los primeros frutos de la nueva Administración empezaron a arrojar resultados positivos. Este logro llenó de confianza al Mandatario, quien confiado en su nueva imagen decidió convocar al pueblo a consulta para reafirmarse en el poder. Los resultados no fueron los esperados.

Tras perder ante las urnas mediante plebiscito para mantenerse en el poder por ocho años más, entrega la presidencia en 1990 a Patricio Aylwin, quien como líder de la oposición, enrumba al país hacia el progreso, el desarrollo económico y la apertura comercial como resultado de las bases económicas sentadas durante el gobierno anterior.

A partir de aquí, Chile ha experimentado un proceso de crecimiento que es considerado como economía modelo para la región, caracterizado por la continuidad en los programas emprendidos por gobiernos sucesivos que arrojan resultados positivos palpables a partir del año de 1990, pero aún más visibles desde el año 2001.

1.2.1. El Gobierno de Salvador Allende

Salvador Allende Gossens, médico y político socialista chileno, fue diputado, ministro de salubridad y senador antes de llegar a la presidencia. Fue candidato presidencial por cuatro ocasiones, en el año de 1952 donde tuvo una mínima aceptación, en el año de 1958 donde quedó segundo tras Jorge Alessandri, en el año de 1964 donde perdió frente a Eduardo Frei Montalván y

en el año 1970 donde se convirtió en el primer Presidente Socialista de Sudamérica, llegando al poder como máximo líder del partido de izquierda Unidad Popular (UN) sumado al apoyo del Partido Comunista[36].

Los candidatos frente a los que perdió en las tres ocasiones previas a su elección como presidente pertenecían a la Derecha Conservadora, o recibieron apoyo de la misma habiéndose declarado independientes.

Nombró como su primer Ministro de Economía, Fomento y Reconstrucción de Chile a Pedro Vuskovic, quien orientó la economía chilena hacia los lineamientos del régimen.[37]

Una de sus primeras obras fue la nacionalización del cobre, hasta entonces en manos privadas, mediante un sistema de indemnizaciones para las empresas afectadas. Entre ellas se destacan sobretodo las empresas mineras estadounidenses Kennecott Copper Corporation y Anaconda Copper Mining Company, esta última de propiedad de Rockefeller.

Una vez emprendido el proceso, Allende ordenó que se les restara a sus indemnizaciones los valores correspondientes a 'utilidades consideradas excesivas', lo que provocó que salieran tales pagos no solo en cero, sino que además las empresas se convirtieron en deudores de cifras multimillonarias[38].

Al mismo tiempo se ordenó la estatización de empresas privadas por considerarlas claves para la economía del país, como por ejemplo: las industrias de acero, cemento, la compañía telefónica y la banca. Al igual que con el cobre, a los empresarios se los compensaba mediante el sistema de indemnizaciones[39].

Otra de las medidas fue el reajuste de sueldos y salarios en 35 y 66% respectivamente[40]. Este incremento se logró mediante la emisión de billetes, que no contaban con respaldo en oro.

[36]UNIVERSIDAD DE CHILE, 1994-2011, Salvador Allende Gossens (1971-1973), http://www.uchile.cl/portal/presentacion/historia/grandes-figuras/presidentes-de-chile-ex-alumnos-de-la-u/4786/salvador-allende-gossens, acceso: 07/09/2011, 02h10
[37] Id
[38] GUERRERO, Cristián, RAMÍREZ Fernando et al, *Biografía de Chile,* http://www.biografiadechile.cl/detalle.php?IdContenido=406&IdCategoria=8&IdArea=32&TituloPagina=Historia%20de%20Chile, acceso:07/09/2011, 02h51
[39] FUNDACION SALVADOR ALLENDE, *El sueño existe,* http://www.salvador-allende.cl/biografia/biografia.html, acceso: 07/09/2011, 02h30
[40] Id

Además, se ordenó congelar los precios de los artículos de primera necesidad, el mejoramiento de los servicios estatales de salud, el apoyo a la producción nacional, la creación del sistema único de seguridad social, la entrega gratuita de leche a niños en edad escolar y preescolar, el aceleramiento de la reforma agraria dictada por gobiernos anteriores entre las principales[41].

Todas estas medidas le brindaron a la sociedad chilena, especialmente a la clase trabajadora una sensación de bienestar económico entre los años de 1971 y 1972. Este corto período de bonanza y progreso empezó a colapsar al año siguiente. El exceso de circulante provocó un proceso hiperinflacionario que se calcula alcanzó el 323% para julio de del año de 1973[42]

Los sindicatos se empezaron a organizar para protestar contra los efectos de las medidas económicas del Régimen y empezaban a presionar al Gobierno para que acelerara los procesos de estatización de empresas y poder generar más recursos que aliviaran la situación de los trabajadores.[43]

El control de precios desestimuló la producción nacional y generó desabastecimiento en los mercados, obligando a las personas a formar largas filas para encontrar productos de primera necesidad y proliferando la formación del 'mercado negro', donde se especulaba por los mismos.[44]

Hacia la segunda mitad del año de 1972, los efectos de la nacionalización del cobre se hicieron sentir, mediante las restricciones impuestas por los Estados Unidos para conceder créditos a Chile. Después, numerosas manifestaciones, paros y huelgas iba en aumento por todo el país, conformada por estudiantes, profesionales y obreros.

En su intento por combatir el desabastecimiento y la proliferación del 'mercado negro', el Ministerio de Hacienda crea las Juntas de Abastecimientos y Precios (JAP), quienes se encargaban de controlar la distribución y la venta de los productos para la población. Las JAP no dieron buen resultado, pues se les acusaba de cometer abusos atribuyéndose funciones que no les correspondían y en algunos sumándose al acaparamiento de productos para su venta ilegal.

[41] FUNDACION SALVADOR ALLENDE 2007, Ibíd.
[42] GUERRERO, Cristian, Opus Cit.
[43] GUERRERO, Cristian, Opus Cit.
[44] GUERRERO, Cristian, Opus Cit.

Ante el fallido afán por remediar los problemas en el Gobierno, Allende sospechaba un intento de Golpe de Estado que efectivamente tuvo lugar el 29 de junio sin éxito. Ante este hecho, y frente a la creciente ola de protestas civiles, convoca el 9 de agosto a los jefes de las Fuerzas Armadas y al director de los Carabineros para conformar el gabinete de seguridad nacional.

Tres semanas después, las autoridades le presentan su retiro de funciones. El presidente decide nombrar inmediatamente al nuevo Comandante del Ejército: General Augusto Pinochet y Director de Carabineros: Gustavo Leigh Guzmán.

Un mes después, el 11 de septiembre, el Jefe de Estado es sorprendido en el Palacio de la Moneda con un ataque de bombas, tanques y metralletas, mediante el operativo emprendido conjuntamente por las Fuerzas Armadas y los Carabineros.

Al verse acorralado y negándose a entregar el poder, pronuncia su último discurso desde el Palacio, mediante emisión radial a la ciudadanía, despidiéndose por última vez. Al finalizar su discurso, acaba con su vida con dos disparos en la cabeza realizados con el arma que tiempo atrás le había regalado su amigo personal y coideario Fidel Castro durante una visita oficial.

1.2.2. La dictadura militar del General Augusto Pinochet

Nombrado Jefe de las Fuerzas Armadas el 9 de agosto del año de 1973, el General Augusto Pinochet Ugarte fue militar destacado que recibió numerosas condecoraciones dentro y fuera del país.

Tras el golpe de Estado, llevado a cabo el 11 de septiembre, -que inicia a las 11 de la mañana con el bombardeo al Palacio Presidencial, tomando el control de la capital con fuertes operativos militares y dos horas más tarde de todo el país, -asume la administración del Estado la Junta Militar, presidida por el General, misma que en el año de 1974 lo designa Presidente de la República. En el comunicado oficial dirigido a la nación, se comunica a los ciudadanos que:

Teniendo en cuenta la gravísima crisis económica, social y moral que está destruyendo al país:

1) La incapacidad del gobierno para adoptar las medidas que permitan detener el proceso y desarrollo del caos

2) El constante incremento de los grupos armados paramilitares, organizados y entrenados por los partidos políticos de la Unidad Popular que llevaran al pueblo de Chile a una inevitable guerra civil[45]

Las Fuerzas Armadas y los Carabineros se ven forzados a intervenir a fin de proteger al pueblo chileno de la crisis social y económica. Adicionalmente se le ordena a los medios de comunicación simpatizantes con el depuesto régimen, que suspendan sus emisiones de forma inmediata, *"so pena de ser castigados por aire y por tierra"*[46].

Luego de pronunciar el comunicado a la nación y durante los siguientes 17 años que se mantuvo el Gobierno Militar al poder, la constante que se veía por todas partes, era una fuerte oleada de represión a toda manifestación contra el Régimen.

Por tener el nuevo régimen una postura política contraria al anterior, recibió el respaldo de la derecha y de los países capitalistas, especialmente la administración norteamericana de Richard Nixon, quienes miraban con cierto beneplácito la nueva situación de Chile[47].

Los mecanismos radicales utilizados con frecuencia para reprimir al pueblo fueron el arresto, la tortura, la prisión, la desaparición y muerte de aquellos a quienes se acusaba de tener algún vínculo con los grupos de oposición, sindicatos, o simpatizantes de la izquierda. Las cifras oficiales revelan al menos 2.000 personas desaparecidas[48]. Otras fuentes hablan de 5.000.

Los gobiernos posteriores a Pinochet, no han logrado todavía establecer con certeza un número exacto. Otras 600.000 personas partieron al exilio en diferentes países de América Latina, entre ellos a Ecuador, donde también se vivía un período de dictaduras pero menos violento que en Chile. De igual manera se refugiaron en países de Europa y América del Norte[49].

Gobiernos como el de Michelle Bachelet, -quien también fuera víctima del régimen e hija de víctimas del régimen (su padre fue arrestado, torturado y

[45] *Razones del Golpe de Estado en Chile 1973*, documental, http://www.youtube.com/watch?v=i-wCkNnOsLA&feature=relate d , acceso: 07/09/2011, 04h48
[46] ORTIZ, *Roberto, Centro de Estudios y Documentación Legal de Barcelona, Augusto Pinochet Ugarte*, http://www.cido b.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/chile/augusto_pinochet_ugarte, acceso: 13 de septiembre del 2011, 01h02
[47] GUERRERO, Cristián, Op. Cit.
[48] *Razones del Golpe de Estado en Chile 1973*, Ibíd.
[49] GUERRERO, Cristián, Op. Cit.

muerto en prisión y su madre arrestada y torturada), -han emprendido programas de indemnización a las víctimas o a sus familiares.

Hasta el año 2011 aún existen militares implicados en crímenes cometidos durante el régimen que jamás fueron juzgados, por ejemplo, Edwin Dimter, a quien testigos lo acusan de haber torturado y asesinado al emblemático Víctor Jara, pero que hoy en día es funcionario público del Ministerio de Trabajo[50].

En el plano económico, por otra parte, Pinochet contrató en el año de 1974 a un grupo de 25 economistas de la Universidad Católica de Chile, quienes en su mayoría habían cursado un postgrado en la Universidad de Chicago, razón por la cual se hacía referencia a ellos como los 'Chicago Boys'[51]. Al mando del Ministerio de Hacienda, de Economía y del Banco Central, estos economistas llegaron con la idea novedosa del neoliberalismo[52].

Basados en los principios de Milton Friedmann y von Hayek, padres de esta teoría, su política se concentró en controlar la inflación, -que se encontraba en el 300%, reducir el gasto público en 20%, despedir al 30% de los empleados públicos, aumentar el IVA y liquidar el sistema de ahorro y préstamos de vivienda como medida de *'shock'*.

Como resultado, la inflación alcanzó el 600%, el PGB (equivalente al PIB) había caído en alrededor del 12%, el desempleo se había elevado en cerca de 16% y las exportaciones se contrajeron en un 40%[53].

En el año de 1977, una vez estabilizada la economía, se empezaron a observar resultados positivos que se denominaron en su conjunto como 'el milagro chileno'. Todos los indicadores empezaron a mostrar resultados positivos, salvo el de desempleo que había alcanzado el 20%[54].

[50] *Documental de Víctor Jara 2009* http://www.youtube.com/watch?v=mht8wU8SEKc, acceso: 07 de septiembre de 2011, 22h34
[51] KREBS, Ricardo, *Historia de Chile: Cuarto periodo: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de justicia social (1920 en adelante). La Política Económica De Pinochet.* http://www.biografiadechile.cl/detalle.php?IdContenido=1638&IdCategoria=96&IdArea=477&TituloPagina=Historia%20de%20Chile, Acceso: 13 de septiembre del 2011, 02h11
[52] NEOLIBERALISMO: Teoría política que tiende a reducir al mínimo la intervención del Estado. RAE, Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=neoliberalismo, Acceso: 13 de septiembre de 2011, 23h03
[53] KREBS, Ricardo, Id
[54] KREBS, Ricardo, Op. Cit.

Se inició un período de recuperación económica que duró hasta el año de 1982 cuando la crisis económica internacional afectó a Chile, debido a su dependencia del mercado externo.[55]

Una vez superada la crisis, ocurrió lo que se conoce como 'el segundo milagro chileno', donde el nuevo Ministro de Hacienda, Hernán Büchi introdujo medidas como; la reducción del gasto social y las jubilaciones, la devaluación del peso frente al dólar como medida para estimular las exportaciones, la privatización de otras empresas que seguían siendo estatales, entre ellas las eléctricas (Enersis, Endesa), las de comunicaciones (Entel, CTC), la de azúcar (IANSA), la aerolínea LAN Chile, los Laboratorios Chile entre otras. Otras medidas fueron: la privatización de bancos que habían sido intervenidos por el gobierno en época de crisis, el control tasas de interés por el Banco Central y la reducción controlada de aranceles[56].

El resultado de la gestión de Augusto Pinochet fue la institución definitiva del neoliberalismo económico de una forma más controlada que llevó al país a duplicar su PGB en 10 años[57].

Confiado en los resultados económicos de su labor como Presidente, en el año de 1988 Pinochet enfrenta las protestas populares para el retorno a la democracia, con la convocatoria a plebiscito, para consultarle al pueblo si estaba de acuerdo con que permaneciera en el poder por ocho años más. Con el 54,6% el NO se impuso y al año siguiente se convocó a elecciones para elegir al nuevo presidente[58].

1.2.3. La Presidencia de Patricio Aylwin

Abogado de profesión por la Universidad de Chile, Patricio Aylwin Azócar incursionó en la política como líder del Frente Popular junto a Eduardo Frei quien fue su sucesor en la presidencia. También fue presidente y Vicepresidente del Partido Conservador Social Cristiano (PDC), y Senador de la República.

[55] KREBS, Ricardo, Op. Cit.
[56] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.
[57] VIAL, Gonzalo, *Revista Criterio, Augusto Pinochet-la biografía,* http://www.revistacriterio.com.ar/cultura/augusto-pinochet-la-biografia/.
[58] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.

A principios del año de 1988, Patricio Aylwin, líder del Partido Demócrata Cristiano de Chile, junto al socialista Ricardo Lagos Escobar y varios de los principales dirigentes de 17 partidos opositores al Régimen, establecieron la Concertación de Partidos por el No para promover el voto negativo en el plebiscito convocado por Pinochet siendo el jefe demócrata-cristiano su portavoz ante la opinión pública[59].

Una vez terminado el plebiscito, la alianza de partidos políticos se convirtió en la Concertación de Partidos por la Democracia, quienes, una vez convocado el pueblo a elecciones presidenciales, presentaron a un solo candidato, quien ganó por mayoría absoluta (55,2%). De esta manera, Patricio Aylwin, se convirtió en el primer presidente elegido democráticamente durante el período de Transición a la Democracia que ponía fin a 17 años de dictadura[60].

En marzo del año de 1990, recibió de manos de su antecesor, la banda presidencial, poniendo éste último como condición, que se mantuviese al mando de las Fuerzas Armadas por ocho años más y que los implicados en los crímenes ocurridos durante su mandato, no se juzguen.

Entre sus primeras obras, se destaca: las reformas a la Constitución de Pinochet, que entre otras cosas, proponía la duración del mandato presidencial por ocho años, reduciéndolo a cuatro. Además, presentó el informe Rettig, elaborado por la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, que consistía en una investigación sobre los crímenes de Estado, ocurridos durante la dictadura entre los años 1973 y 1990 pero sin mencionar a los responsables.

Tras el informe, Aylwin, a nombre del Estado creó el programa de indemnizaciones a las víctimas y familiares de los desaparecidos, iniciando de esta manera el proceso de reparación de daños[61].

A nivel económico, su gobierno se concentró en procurarle al pueblo un *'crecimiento con equidad'*[62]. Tras haber recibido al Estado con indicadores económicos positivos, su gobierno pudo emprender políticas como la inversión

[59]ORTIZ, Roberto, *Centro de Estudios y Documentación Legal de Barcelona,* Patricio Aylwin Azócar, http://www.cid ob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/chile/patricio_aylwin_azocar, acceso: 13 de septiembre del 2011, 03h32
[60] ORTIZ, Roberto, Id.
[61] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.
[62] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.

social, la redistribución de la nueva riqueza generada durante el gobierno saliente, logrando el re direccionamiento de la economía a favor de las clases menos favorecidas durante el pinochetismo[63].

Al finalizar su gobierno, Aylwin entregaba la nación con un crecimiento anual del producto nacional del 6%, la inflación se redujo a la mitad y el desempleo al 4,5%, indicadores que trajeron como resultado el incremento de la inversión extranjera[64].

Otro de los logros de su gobierno, fue el inicio de una estrategia comercial en la región, logrando acuerdos con países como: México, Argentina, Venezuela y Colombia. De esta manera Chile ingresó por primera vez en el ALADI (Asociación Interamericana de Integración) y en la MERCOSUR donde se buscaron acuerdos comerciales con otros países como bloque y donde se lograron acuerdos para una reducción progresiva de aranceles de importación y exportación dentro de la región[65].

Aylwin logró el acercamiento de diálogos políticos con los Estados Unidos para facilitar su ingreso al Sistema de Preferencias Arancelarias, pasos previos para firmar más adelante el TLC con Estados Unidos, Canadá y México[66].

Tras el final de su mandato, asumió la presidencia su coideario Eduardo Frei Ruiz-Tagle, y Aylwin fue encargado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Comisión Económica de Naciones Unidas para América latina y el Caribe (CEPAL), y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

[63] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.
[64] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.
[65] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.
[66] ORTIZ, Roberto, Op. Cit.

CAPITULO II

EL ÁMBITO ECONÓMICO

2.1. Las asimetrías del desarrollo económico del Ecuador frente a Chile

La diferencia de población entre Chile y Ecuador es de algo menos de 2'000.000. Chile tiene una extensión de territorio equivalente a alrededor de 4 veces por encima de la de su vecino, con lo cual el Ecuador es un país cuya densidad poblacional es visiblemente mayor.

La producción agropecuaria en ambos países es una de sus principales actividades económicas con una diferencia: Chile ha tecnificado este sector y su producción es exportable, Ecuador por otro lado mantiene esta actividad en un nivel más tradicional por lo cual, los cultivos se destinan al autoconsumo.

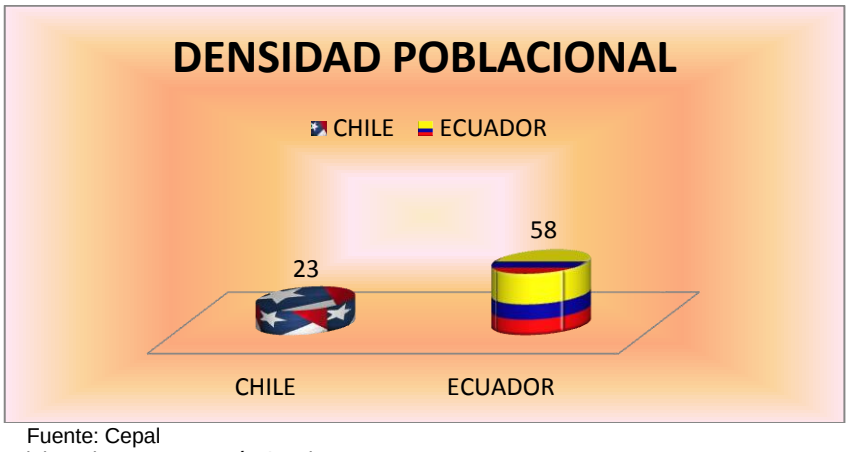
La distribución asimétrica en uno y otro país arrojan resultados igualmente diferentes que se reflejan en la economía. En Chile el presupuesto destinado a salud en relación al de Ecuador es mayor. Al tener ambos países un nivel aproximado en gasto público para educación, combinado con la inversión en salud, presentan diferencias marcadas.

Chile ha desarrollado el sector tecnológico, científico, médico y de servicios incrementando de esta manera su oferta exportable superior a los 3.800 entre productos y servicios. Ecuador exporta 32 productos, entre los que se destacan el crudo, el banano, las flores, el camarón, el brócoli y algunas frutas exóticas.

2.1.1. Los contrastes poblacionales

En el año 2011, la población de Chile es de 16'888.760, distribuida en 756.102 Km^2 mientras que la de Ecuador le sigue con 15'007.343 repartidos en 283.561 Km^2, por lo cual la densidad poblacional en este último supera al doble comparada con la de Chile.

GRAFICO 3

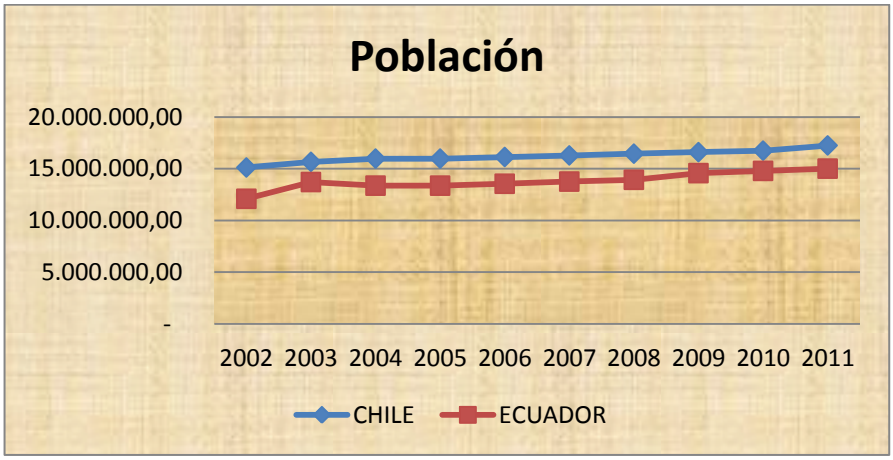


Fuente: Cepal
Elaborado por: Ana María Gamboa

Como se observa en el gráfico 3, el crecimiento poblacional del primero es del 0.89% anual, mientras el del segundo es del 1,44%. En el caso del Ecuador se observó el descenso de la población entre los años 2004 y 2006, que refleja el período de migración hacia España, Italia y Estados Unidos especialmente, mientras que en el otro caso la población ha ido en aumento de manera constante con un registro de migración casi nulo.

El período donde se observa una disminución de la población por migración, coincide con el gobierno del Presidente Lucio Gutiérrez, seguido por el del Dr. Alfredo Palacio. A partir del año 2007 se observa nuevamente un incremento poblacional constante que se ha mantenido hasta el año 2011.

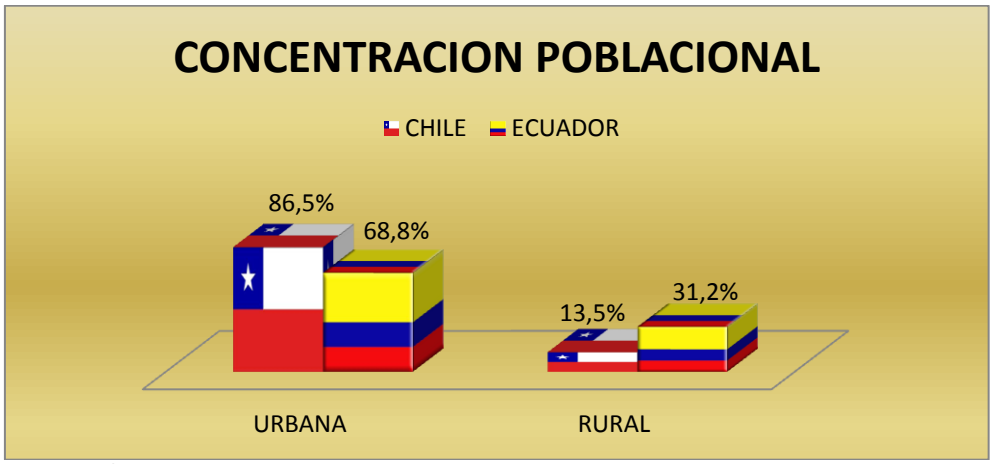
GRAFICO 4



Fuente: CEPAL
Elaboración: Ana María Gamboa

La economía los dos países se basa principalmente en la producción agropecuaria, pero en ambos casos la población se concentra en las zonas urbanas, especialmente en Chile con el 18% por encima del segundo, lo que significa que en Ecuador, la población rural es porcentualmente mayor.

GRÁFICO 4



Fuente: CEPAL
Elaboración: Ana María Gamboa

Como se observa, al agruparse la población de ambos países en las zonas urbanas, las principales ciudades son las que presentan una mayor concentración.

Chile, muestra una mayoría agrupada en la capital. La diferencia se reparte entre las 4 ciudades restantes. Esto tiene su explicación debido a que al ser un país totalmente costero, cuyo desarrollo industrial, político y económico se concentran en Santiago, ésta ofrece una gama más amplia de oportunidades que cualquier otra ciudad.

En contraste, el Ecuador presenta una geografía diferente. Al encontrarse la capital en la zona central del país, Quito ofrece una amplia variedad de oportunidades de trabajo, que no se ofrecen en otras ciudades, debido a que el sistema ecuatoriano es centralizado, por lo cual, que la mayoría de las instituciones públicas y privadas así como el centro financiero se encuentran en las principales ciudades, principalmente en la capital.

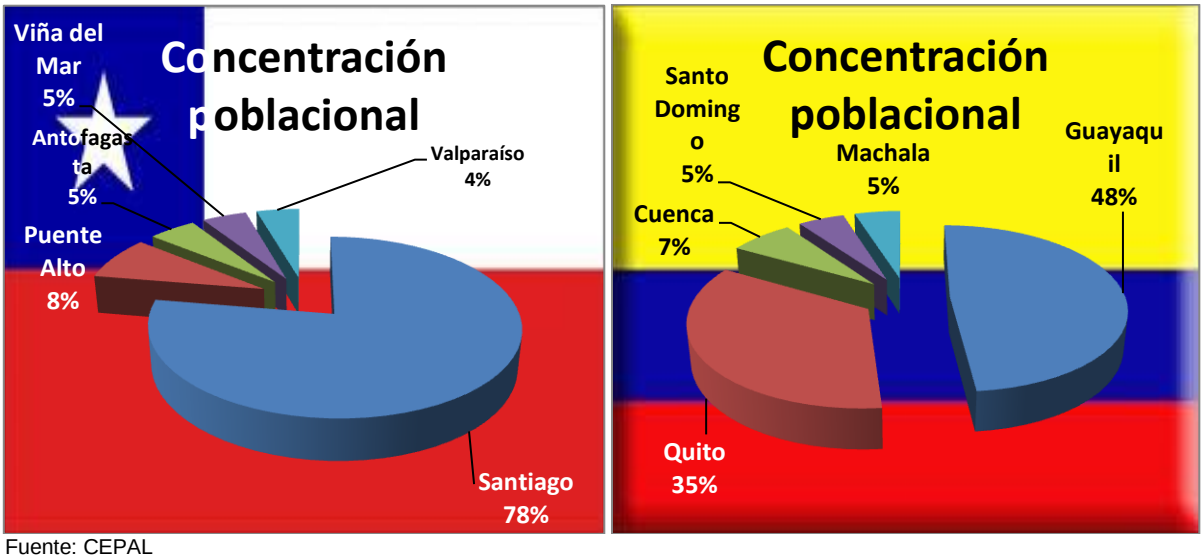
Debido a la ubicación del país frente al Océano Pacífico, el Ecuador cuenta con una zona de intercambio comercial internacional, donde dicha

actividad solo puede desarrollarse en ciudades aledañas como Guayaquil, debido a la cercanía, que no es el caso de Quito. Por este motivo, el mercado laboral en la zona portuaria es intenso y requiere de mayor mano de obra para cubrir todas las plazas de trabajo que se requieren para las actividades que se desarrollan en la zona.

De ahí que Guayaquil tenga mayor concentración poblacional, lo cual la posiciona por encima de Quito. Esto incluso después de la creación de la Península de Santa Elena como provincia autónoma, por la diferencia de extensión geográfica.

Esto explica que la población se concentre principalmente en ambas ciudades, representando el 83% del total de las 5 principales ciudades del país como se observa en el gráfico 5.

GRÁFICO 5

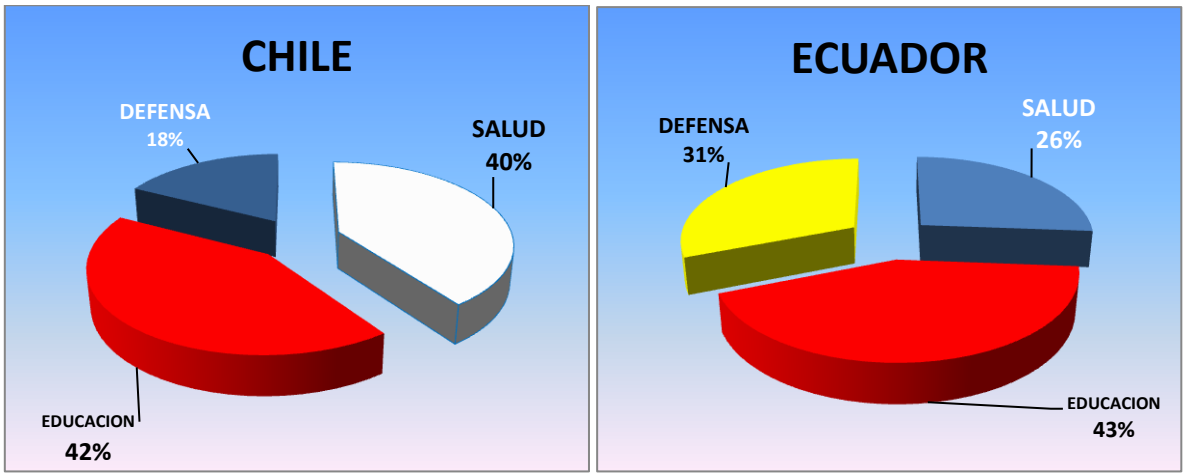


Fuente: CEPAL
Elaboración: Ana María Gamboa

Existen algunas diferencias que se pueden observar en la distribución del presupuesto del Estado, si se comparan 3 rubros: salud, educación y defensa.

Como se observa en el gráfico 6, en el año 2011 del total destinado para el gasto por concepto de salud, Chile destina el 40%, lo cual se acerca a la mitad, mientras que Ecuador alcanza el 26%, o la cuarta parte del total.

GRAFICO 6



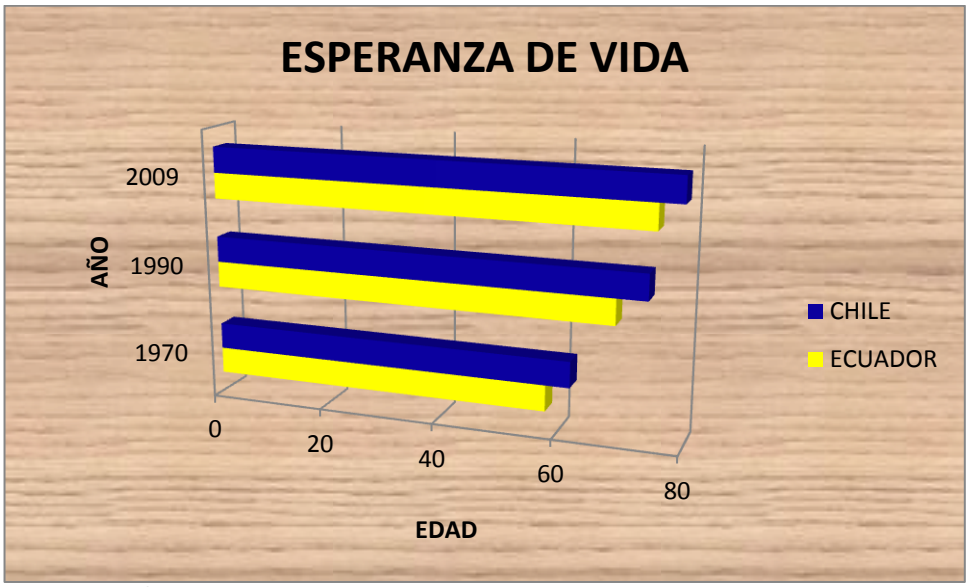
FUENTE: UNICEF
Elaborado por: Ana María Gamboa

2.1.2 El nivel de vida

La manera en que se distribuye el presupuesto del Estado en rubros como la salud afecta el nivel de esperanza de vida de la población, como puede observarse en el gráfico 7. Ecuador se ha mantenido a partir del año de 1970, durante las siguientes 4 décadas, en un promedio de 4 años por debajo del nivel alcanzado por Chile.

Veinte años más tarde, en 1990, la diferencia es de 5, con 69 años en promedio de esperanza de vida para Ecuador y 74 para Chile. Finalmente en el año 2009, la diferencia de 4 años entre ambos países se mantiene con 75 y 79 años, respectivamente. El presupuesto designado para la salud en Ecuador para el 2009 tenía el mismo nivel que Chile 20 años antes.

GRÁFICO 7



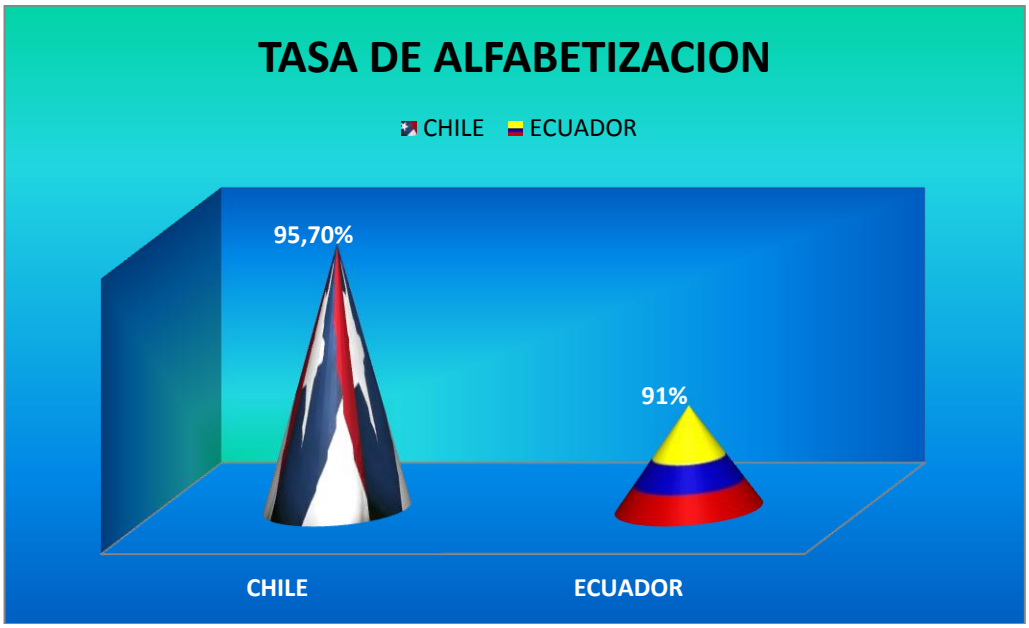
Fuente: UNICEF
Elaboración: Ana María Gamboa

En el año de 1970 la cuarta parte de la población era analfabeta. En 30 años, ésta se ha reducido en 60%, lo que equivale a que en el año 2000 la tasa se sitúe en 9%.

De acuerdo a fuentes oficiales del gobierno del presidente Rafael Correa, el Ecuador ha sido declarado un país 'libre de analfabetismo', esto se ha logrado mediante un programa de alfabetización emprendido durante su gobierno que está previsto se mantenga en vigencia hasta el año 2012. De acuerdo con CEPAL, en el país todavía se registra al menos 5% de población considerada analfabeta hasta el año 2011.

Como se observa en el gráfico 11, Indexmundi registra todavía una tasa del 9% de analfabetismo en el Ecuador frente al 4,3% de Chile, el equivalente a algo más del doble.

GRAFICO 11



Fuente: INDEXMUNDI

Elaborado por: Ana María Gamboa

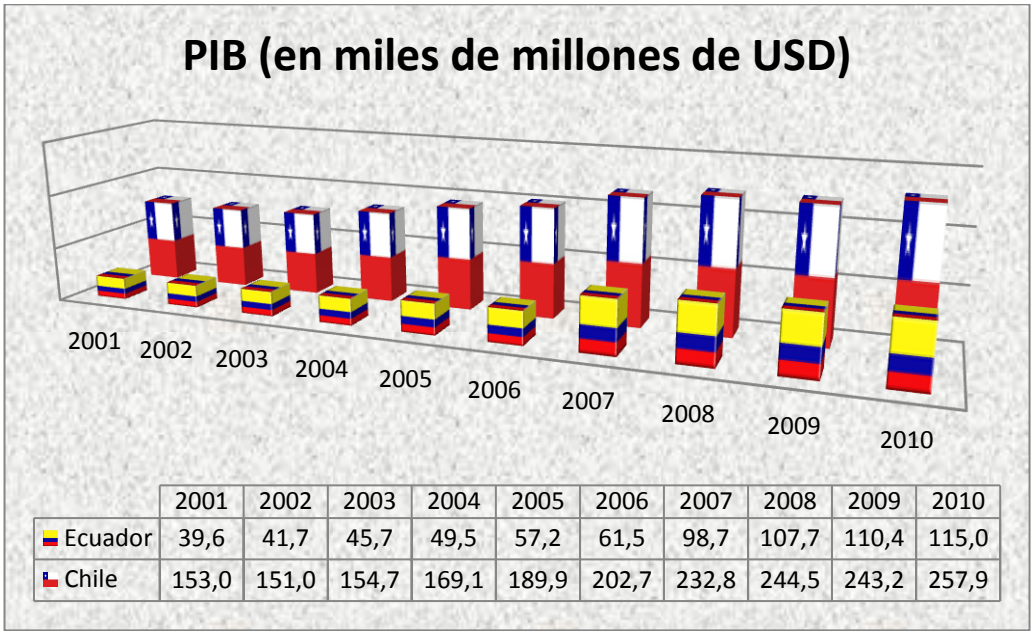
2.1.3. El ámbito comercial

El desarrollo económico de Chile ha sido visible principalmente a partir del año 2001. El PIB chileno ha registrado en promedio un incremento anual de más de 12 mil millones de dólares por año mientras que el Ecuador registra el crecimiento de 8 mil millones de dólares, que equivale al 30% por debajo de su vecino.

En el año 2001 el valor de la producción de bienes y servicios a nivel nacional en Chile registraba 153 mil millones de dólares y 10 años más tarde, ese valor se ha incrementado en casi 60%, esto es, 258 mil millones de dólares.

En Ecuador, el valor por el mismo concepto en el mismo año se ubicaba en 40 mil millones de dólares, los cuales, 10 años más tarde alcanzaron los 115 mil millones, es significa que en el 2011, la producción nacional todavía no habrá llegado al nivel que Chile registraba 10 años atrás como se puede comprobar en el gráfico 8.

GRAFICO 8



	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ecuador	39,6	41,7	45,7	49,5	57,2	61,5	98,7	107,7	110,4	115,0
Chile	153,0	151,0	154,7	169,1	189,9	202,7	232,8	244,5	243,2	257,9

Fuente: INDEXMUNDI
Elaborado por: Ana María Gamboa

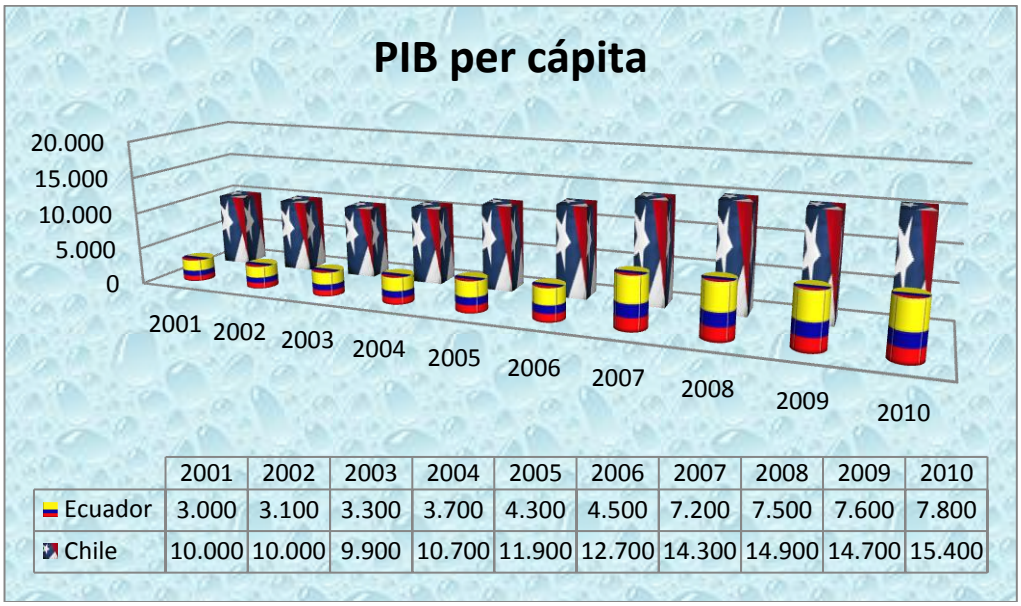
Al observar el gráfico 9, el PIB per cápita se puede comprender aún mejor la diferencia de desarrollo entre ambos países. Así por ejemplo en el año 2001, este valor alcanzó los 3.000 dólares anuales y para el año 2011, esta cifra se ha incrementado en 160%.

En Chile, este rubro parte con 10.000 dólares anuales y en 10 años se ha incrementado en 50%. Como se observa, el crecimiento chileno se muestra menos acelerado pero más constante si se compara con el Ecuador.

En el caso de este último existe un crecimiento más evidente a partir del año 2007, cuando el Ecuador inició el proceso de cambio de contratos con las empresas petroleras extranjeras, incrementado el valor de los ingresos del petróleo a favor del Estado.

Por otro lado, si se compara el PIB per cápita del Ecuador en el año 2001 con el de su vecino, se puede comprobar que Chile contaba con un rubro superior al que Ecuador alcanzó 10 años después. En el año 2011 el ingreso per cápita chileno todavía es el doble al del Ecuador.

GRAFICO 9



	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ecuador	3.000	3.100	3.300	3.700	4.300	4.500	7.200	7.500	7.600	7.800
Chile	10.000	10.000	9.900	10.700	11.900	12.700	14.300	14.900	14.700	15.400

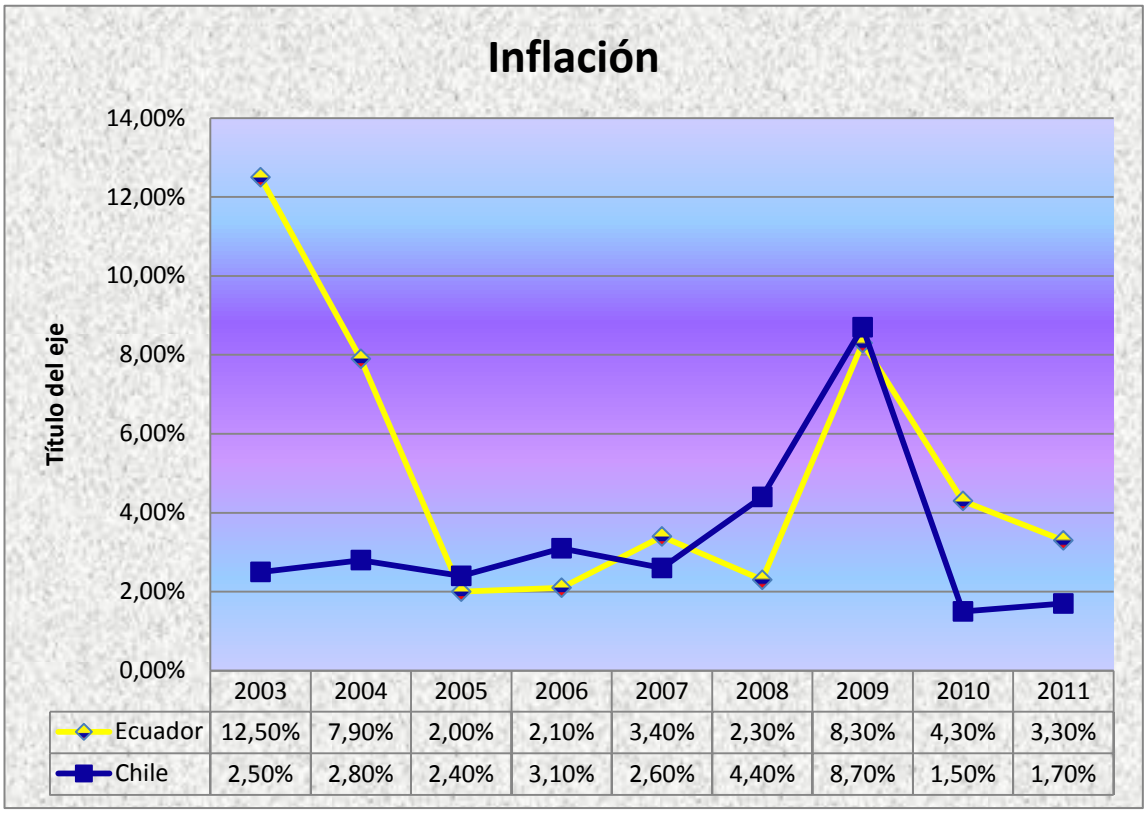
Fuente: INDEXMUNDI
Elaborado por: Ana María Gamboa

Como resultado natural del proceso de dolarización iniciado en el año 2000, el proceso inflacionario ecuatoriano se ha desacelerado, especialmente entre los años 2003 y 2005 como se observa en el gráfico 10.

Se observó un repunte de inflación, provocado por la crisis mundial iniciada en el año 2008 que, como se puede comprobar en el gráfico, afectó a ambos países.

El efecto principal de la dolarización ha sido el control de la inflación; se debe destacar que en al año 2011, el Ecuador todavía presenta 3,30% que equivale al doble del nivel de inflación en Chile, quien en estos 10 años ha mostrado una economía con crecimiento constante.

GRAFICO 10



	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Ecuador	12,50%	7,90%	2,00%	2,10%	3,40%	2,30%	8,30%	4,30%	3,30%
Chile	2,50%	2,80%	2,40%	3,10%	2,60%	4,40%	8,70%	1,50%	1,70%

Fuente: INDEXMUNDI
Elaborado por: Ana María Gamboa

2.2. La proyección internacional

2.2.1. La distribución de los ingresos

Existen algunos críticos que cuestionan el hecho de que el PIB o el PIB per cápita *per se,* sean tomados en consideración al momento de medir el bienestar económico de la población. Para ello se sugiere más bien que el Coeficiente de Gini sea considerado como un indicador más apropiado para visualizar la situación real de la población.

Para medir la desigualdad de la distribución en el ingreso, se puede observar en el gráfico 12 que en el año 2010, el Ecuador reflejó un coeficiente de 0,55 frente al 0,52 de Chile, lo que significa que en este último la distribución de la riqueza es más equitativa comparada con la del Ecuador. Si se compara por ejemplo estos datos con el coeficiente de Francia (0,28) o el de Estados Unidos (0,45) se demuestra que, la equidad en la distribución de la riqueza en la región, todavía se encuentra lejos de lo que se considera verdaderamente 'equitativo'.

GRAFICO 12

COEFICIENTE DE GINI	2010	
Ecuador	0,544	DISTRIBUCION MENOS JUSTA DE LA RIQUEZA
Chile	0,52	DISTRIBUCION MAS JUSTA DE LA RIQUEZA

Fuente: OCDE
Elaborado por: Ana María Gamboa

Calculado en base a tres dimensiones básicas como son: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a la educación, así como un nivel de vida digno; el Índice de Desarrollo Humano se mide de acuerdo a diversos índices como son: la esperanza de vida al nacer, el número de años promedio de escolaridad y el ingreso familiar o consumo per cápita.

De esta manera se puede conocer más de cerca la realidad de determinada población como una medida comparativa para la esperanza de vida, el índice de alfabetización, el nivel de educación, así como el nivel de vida correspondiente a los países de todo el mundo.

En el ranking mundial Chile se ubicó en el puesto 40 en el año 2005, descendiendo 4 puestos 6 años más tarde. El Ecuador por su parte, se ubicó en el lugar 89 para ascender en la lista hasta el 83 en el año 2011.

El descenso en la lista por parte de Chile puede deberse a factores internos, como la mala distribución de la riqueza por ejemplo, pero también a factores externos como por ejemplo que otro país haya mejorado las condiciones de su población, con lo cual lograra ascender en la lista, dejando atrás a su vecino.

Si se compara este índice con el de Chile, se puede ver que al ubicarse Ecuador más de 40 puestos atrás, aún cuando ha mejorado su posición, se encuentra lejos de las condiciones de vida para la población que presentan sus vecinos. Como se puede observar en el gráfico 13, el Ecuador está todavía en desventaja para el año 2011.

GRAFICO 13

IDH	Puesto	2005	Puesto	2011	
Ecuador	89	0,867	83	0,720	MENOS DESARROLLADO
Chile	40	0,772	44	0,805	MÁS DESARROLLADO

Fuente: Human Development Reports
Elaborado por: Ana María Gamboa

2.2.2. La inversión extranjera

Para que la inversión extranjera escoja un determinado país para hacer negocios, éste debe reunir características que le brinden la confianza de que su inversión no será desaprovechada.[67]

Así por ejemplo, los factores pueden ser políticos, sociales y/o económicos. Así se tiene, por ejemplo, la estabilidad política reflejada en la permanencia de los funcionarios públicos en sus funciones, así como de las instituciones públicas, con lo cual no se observa un continuo aumento de nuevas instituciones públicas.[68]

De igual modo, la no existencia de un aparato burocrático voluminoso en comparación con otros países similares pues esto puede provocar la sospecha de corrupción. También se consideran los niveles de inflación, el ingreso *per cápita*, el nivel de endeudamiento público, el control estatal de precios, la cantidad de reservas monetarias en el exterior, etc.[69]

De esta forma, un inversionista puede hacer una evaluación del país que tiene como objetivo y determinar si invertir en él resulta o no conveniente.

Como se observa en el gráfico 14, para el año 2011 el riesgo país del Ecuador se ubica en 899 puntos, mientras que el de Chile tiene un nivel 4 veces por debajo de éste, lo que equivale a 173 puntos. Por lo tanto, el nivel ecuatoriano de riesgo país para los inversionistas, resulta en un factor desalentador, pues se tiene menor certeza de que el Estado cumpla con sus obligaciones a corto, mediano y largo plazo.

[67]MONTILLA, Florencia, *Riesgo país*, http://www.zonaeconomica.com/riesgo-pais. Acceso:16 de diciembre de 2011, 02h00
[68] MONTILLA, Florencia, Op Cit.
[69] MONTILLA, Florencia, Op. Cit.

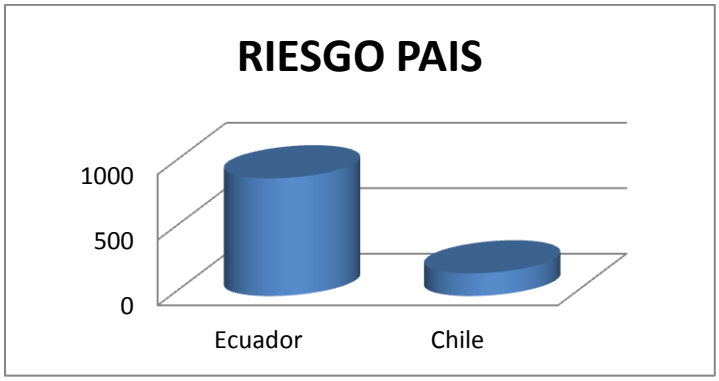
GRAFICO 14

RIESGO PAIS	2011
Ecuador	899
Chile	173

más alto=menor certeza de que el país ejecute sus obligaciones
más bajo=mayor confianza de que el país cumpla con sus obligaciones

Fuente: CESLA
Elaborado por: Ana María Gamboa

GRAFICO 15



Fuente: CESLA
Elaborado por: Ana María Gamboa

Durante la presidencia del Econ. Rafael Correa, se observa un nivel de rotación de ministros que va de 3 hasta 7 veces por ministerio entre los años 2007 a 2011.

Adicionalmente, al inicio de su gobierno existían 16 ministerios, y cuatro años más tarde se han creado otros más, quedando conformado el aparato burocrático de la siguiente manera: 20 ministerios, 8 ministerios coordinadores y nueve secretarías del Estado. El sector público ha crecido a partir del año 2007 en 230% en 4 años.

En el año 2008, el Ecuador alcanzó 926 puntos, convirtiéndose de esta manera en el segundo país con mayor riesgo país de la región, después de Venezuela.

2.2.3. Los acuerdos comerciales

Los acuerdos comerciales vigentes del Ecuador hasta el año 2011 corresponden en su mayoría a aquellos firmados como miembros de

organismos internacionales. Así se tiene, por ejemplo el acuerdo multilateral firmado por el Ecuador en 1996 para ser miembro de la OMC.

Como se observa en el gráfico 15, el Ecuador empezó a formar parte de la Comunidad Andina dentro del marco de la unión aduanera desde mayo del año 1969. Así mismo es signatario de 2 acuerdos marco de cooperación Comunidad Andina-MERCOSUR: el Acuerdo de Complementación Económica 56 (ACE 56) firmado en el año 2002 y el ACE 59 firmado en 2004.

En comparación con Chile, Ecuador pasó a formar parte de la OMC solamente un año después, en 1996, mientras que Chile lo hizo en 1995. En los años subsiguientes las diferencias entre los dos países en el desarrollo de las relaciones comerciales internacionales, se han ido profundizando, ya que Chile se ha enfocado en expandir sus contactos comerciales con países cada vez más lejanos como se observa más adelante.

GRAFICO 16

	ACUERDOS MULTILATERALES		UNIONES ADUANERAS		ACUERDOS MARCO		ACUERDOS DE ALCANCE PARCIAL	
	País(es) miembros	**Fecha de suscripción**	**Pais(es) miembros**	**Fecha de suscripción**	**Pais(es) miembros**	**Fecha de suscripción**	**Pais(es) miembros**	**Fecha de suscripción**
ECUADOR	Miembros de la OMC	21 enero 1996	Comunidad Andina	26-may-69	Comunidad Andina-MERCOSUR (ACE 59)	18-oct-04	Comunidad Andina - Argentina (ACE 48)	29-jun-00
					Comunidad Andina-MERCOSUR (ACE 56)	06-dic-02	Comunidad Andina - Brasil (ACE 39)	12-ago-99
							Cuba (ACE 46)	10-may-00
							Chile (ACE 65)	10-mar-08
							México (ACE 29)	31-may-93
							Paraguay	15-sep-94
							Uruguay	01-may-94

Fuente: SICE
Elaborado por: Ana María Gamboa

En el gráfico 16, se observa un cuadro de los diversos acuerdos comerciales alcanzados por Chile. Entre los años de 1947 a 1949, Chile fue parte contratante del GATT (Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio por sus siglas en inglés). Una vez creada la OMC (Organización Mundial de Comercio) se convirtió en uno de los miembros fundadores en enero del año 1995.

La tendencia de Chile es la de expandir sus fronteras comerciales tanto dentro como fuera del continente. En 1996 firmó Acuerdos de Libre Comercio con Canadá y con la MERCOSUR (mercado Común del Sur). Dos años más tarde firmó otro acuerdo con México (ACE 41), en 1999 lo hizo con Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Honduras.

En el año 2003 comenzó sumando otro acuerdo con inicios de año, y más adelante con Estados Unidos y con la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC), atravesando de esta manera las fronteras continentales. Entre los años 2005 y 2006 firmó Tratados de Libre Comercio con China, Panamá, Perú y Colombia. Desde el año 2007 hasta 2009 Japón, Australia y Turquía se sumaron a la lista de países signatarios del TLC con Chile.

Dentro del proceso de expansión y liberalización económica Chile ha buscado la firma de Acuerdos de Asociación Económica (AAE) con la Unión Europea (UE) en el año 2002 y con países como Brunei, Nueva Zelanda y Singapur en el año 2005, con lo cual el pueblo chileno no solo se beneficia del TLC sino también de un programa financiero de inversión y cooperación para el desarrollo mutuo dependiendo de la vulnerabilidad de cada país.

Durante 18 años se han firmado además Acuerdos de Alcance Parcial con 7 países, liberalizando la imposición al comercio de una determinada lista de productos de acuerdo a cada país. Algunos de estos tratados fueron ampliados hasta convertirse en Acuerdos de Libre Comercio como se observa en el gráfico 16.

Así se observa a Argentina en el año 1991, a Venezuela, Bolivia y Colombia en 1993, a Perú 5 años después, a la India en el año 2006 y a Ecuador en el año 2008.

GRAFICO 17

CHILE

ACUERDOS MULTILATERALES		ACUERDOS DE LIBRE COMERCIO		ACUERDOS DE ASOCIACIÓN ECONÓMICA		ACUERDOS DE ALCANCE PARCIAL	
Acuerdo/Parte(s) signataria(s)	**Fecha de suscripción**	**Acuerdo/Parte(s) signataria(s)**	**Fecha de suscripción**	**Acuerdo/Parte(s) signataria(s)**	**Fecha de suscripción**	**Acuerdo/Parte(s) signataria(s)**	**Fecha de suscripción**
Miembros de la OMC	01 enero 1995	Turquía	14-jul-09	P-4 (Brunei - Nueva Zelanda - Singapur)	18-jul-05	Ecuador (ACE 65)	10-mar-08
(Parte contratante del GATT 1947 desde 16 marzo 1949)		Australia	30-jul-08	Unión Europea (UE)	18-nov-02	India	08-mar-06
		Japón	27-mar-07			Perú (ACE 38)	22-jun-98
		Colombia	27-nov-06			Colombia (ACE 24)	06-dic-93
		Perú	22-ago-06			Bolivia (ACE 22)	06-abr-93
		Panamá	27-jun-06			Venezuela (ACE 23)	02-abr-93
		China	18-nov-05			Argentina (ACE 16)	02-ago-91
		AELC	26-jun-03				
		Estados Unidos	06-jun-03				
		Corea del Sur	15-feb-03				
		Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Honduras (Chile-Centroamérica)	18-oct-99				
		México (ACE 41)	17-abr-98				
		Canadá	05-dic-96				
		MERCOSUR (ACE 35)	25-jun-96				

Fuente:SICE
Elaborador por:
Ana María Gamboa

2.3. El ámbito político

2.3.1 La periodicidad de los gobiernos

Al contraponer uno y otro país se puede advertir que existen algunas diferencias sobre todo en relación a la estabilidad política entre los años 1970 y 2011. Como se puede comprobar en el gráfico 17 durante este período han pasado por el poder 7 mandatarios en Chile entre períodos presidenciales y dictaduras.

Durante ese mismo lapso de tiempo en Ecuador se observan 15 Jefes de Estado en el Ecuador entre presidentes y dictadores, algo más del doble experimentado en Chile.

Electo por votación popular, Salvador Allende Gossens gana las elecciones para presidente para un período de 5 años, comprendido entre noviembre de 1970 y noviembre de 1976. Tras el Golpe de Estado organizado por el general Augusto Pinochet, es relevado de sus funciones, tras lo cual Allende termina con su vida.[70]

Tras asumir el poder, Augusto Pinochet se autoproclama dictador y permanece al 'mando supremo de la Nación' por 17 años hasta marzo de 1990. Su régimen se caracterizó por una parte, por los continuos enfrentamientos entre autoridades del orden y civiles que se oponían a su administración y a las medidas de control de la población y, por otra parte, por un nivel de desarrollo económico que logró estabilizar la economía del país que al inicio de sus funciones empezaba a colapsar[71].

Confiado en los resultados económicos favorables a la economía chilena, convoca a plebiscito para preguntarle al pueblo si deseaba su permanencia en el poder por 8 años más. La respuesta del pueblo reflejó su rechazo al régimen con el 56% de votos por el no[72].

Tras la salida del poder de Pinochet en el año de 1990, asume el poder Patricio Aylwin con el cual empieza el plan de retorno a la democracia.

[70] CIDOB, *Biografía Líderes Políticos,* http://www.cidob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/chile/salvador_allende_ gossens, Acceso: 05 de enero de 2012, 02h18
[71] CIDOB, *Biografía Líderes Políticos,* http://www.cidob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/chile/augusto_pinochet_ ugarte, Acceso: 05 de enero de 2012, 02h18
[72] Opus cit.

Durante la convocatoria al plebiscito en el país se organizan la mayoría de los partidos políticos de Chile para conformar una coalición con la cual todos los miembros unieron esfuerzos para que el país jamás vuelva a la dictadura y para que los planes de gobierno emprendidos durante una administración sean continuados en la siguiente.

Así, Patricio Aylwin (1989-1994), Eduardo Frei (1994-1999), Ricardo Lagos (2000-2006), Michelle Bachelet (2006-2010) y Sebastián Piñera (2010-2015) han buscado mantenerse dentro de los lineamientos de continuidad entre los presidentes entrante y saliente, a fin de lograr su objetivo de conservar al país en el camino del desarrollo económico, social y político.

Desde el retorno a la democracia en 1989, todos los presidentes provienen de partidos de izquierda, exceptuando a Sebastián Piñera, que es derechista[73].

En el Ecuador han pasado por la presidencia 15 mandatarios. Durante su 5 quinto mandato, el General Guillermo Rodríguez Lara lo releva de sus funciones cerca de tres meses antes de terminar su mandato.

A partir de 1972, Rodríguez Lara se autoproclama dictador y permanece en el poder por cuatro años hasta 1976. Tras lo que se conoce como el cuartelazo es relevado por el poder, mediante un nuevo Golpe de Estado liderado por el general González Alvear, se inicia un nuevo período de dictadura que duró 3 años y 7 meses.

Luego de varias presiones por parte de la comunidad internacional, empieza el proceso de retorno a la democracia al convocarse a elecciones populares de donde resulta ganador Jaime Roldós Aguilera quien gobierna por un año y 10 meses tras morir en un accidente aéreo.

Sucedido por su vicepresidente, Osvaldo Hurtado asume el mandato presidencial por el tiempo restante del período para el que fue electo Roldós Aguilera, que fue de 2 años y 2 meses.

[73] *Biografía del Presidente Sebastián Piñera Echenique*, http://www.gob.cl/presidente/, acceso: 12 de enero de 2011, 23:24

Al gobierno de Hurtado, le sucedió el de León Febres Cordero quien culminó su mandato luego de 4 años, en 1988. A este le sucedió Rodrigo Borja Cevallos, quien también cumplió con su período de 4 años de gobierno.

Continuando con el período de estabilidad política, Sixto Durán Ballén culminó su período entre 1992 y 1996.

A partir de aquí, una etapa de inestabilidad política caracteriza al Ecuador durante los siguientes 10 años. Elegido por votación popular, llega a la presidencia Abdalá Bucaram Ortiz, quien permanece en el poder por algo menos de 6 meses entre agosto de 1996 y febrero de 1997.

Tras su salida es sucedida por la vicepresidenta Rosalía Arteaga, quien ejerció sus funciones como presidenta por el lapso de 4 días, debido a la oposición del congreso, mismo que sustituyó a Rosalía Arteaga por el presidente del congreso Fabián Alarcón quien gobernó el país por el espacio de 18 meses, para luego convocar a elecciones democráticas.

A Fabián Alarcón, le siguió Jamil Mahuad Witt, quien gobernó por 19 meses, luego de que el Golpe de Estado organizado por la CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas) y las fuerzas militares lo relevaran de sus funciones, asumiendo el mandato un triunvirato liderado por el General Lucio Gutiérrez por algunas horas y después el vicepresidente de Jamil Mahuad, Gustavo Noboa Bejarano.

Al finalizar 3 años, Noboa es sucedido por Lucio Gutiérrez quien permanece en funciones por 2 años y 2 meses, tras el nuevo Golpe de Estado liderado por un grupo de civiles de la sociedad quiteña autodenominados “la rebelión de los forajidos”, quienes pedían su inmediata salida del poder, mismos a los que se sumaron las fuerzas armadas tras retirar su respaldo al presidente.

Una vez más, el gobierno iniciado por un presidente elegido democráticamente es finalizado por su vicepresidente. Alfredo Palacio gobierna el país por algo menos de 2 años hasta la elección de un nuevo mandatario que asumió sus funciones a partir de enero del año 2007.

A partir de este año, el Ecuador ha experimentado el retorno a la estabilidad política, debido a que Rafael Correa Delgado ha permanecido en sus

funciones desde el año 2007, revalidando su cargo en el año 2009, mediante elecciones populares.

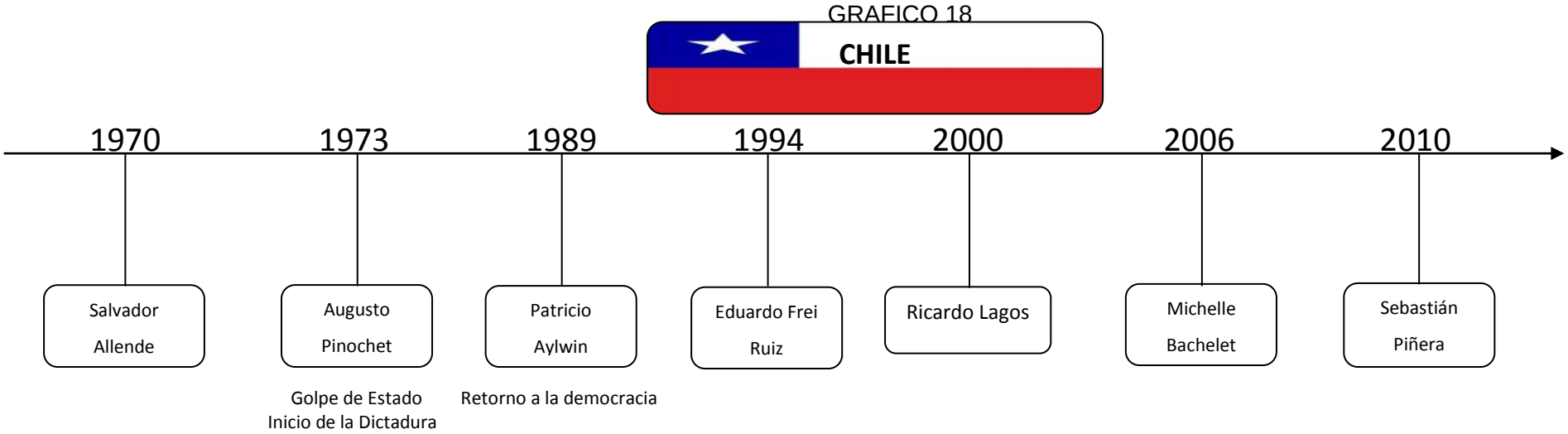
Tanto el Ecuador como Chile han experimentado períodos de democracia sucedidos por dictaduras. En el caso de Chile tanto las dictaduras como los períodos presidenciales han permanecido en funciones durante períodos extendidos de tiempo, sin interrupciones, excepto en el caso de la dictadura que inició tras interferir en el gobierno de Salvador Allende.

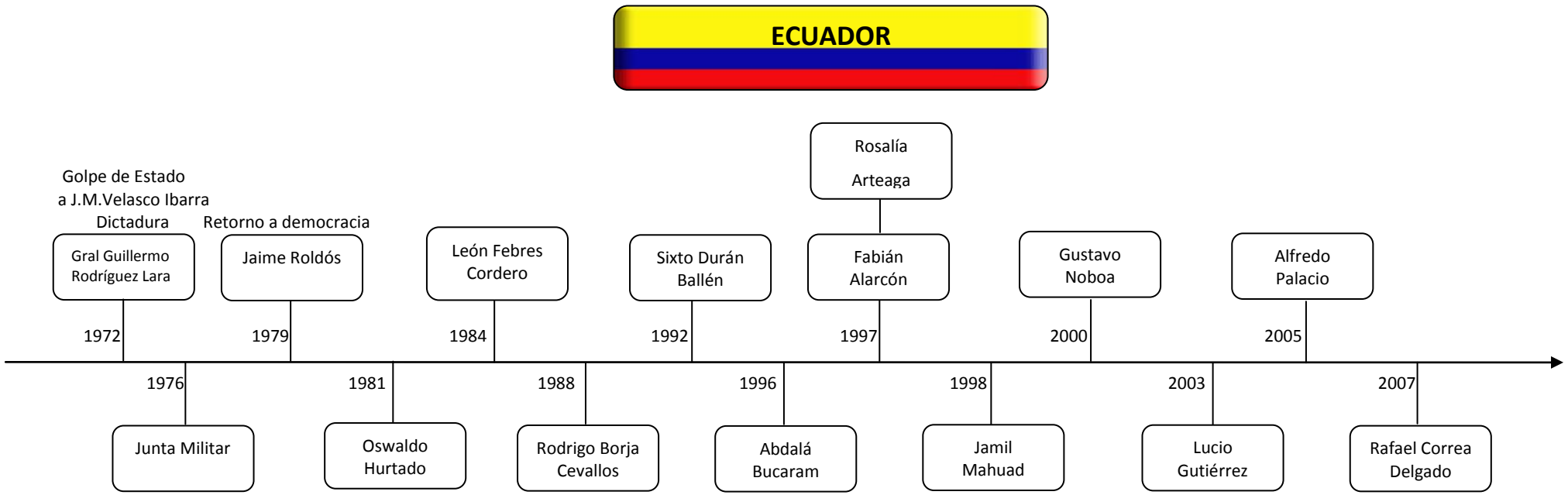
En el caso del Ecuador, por otro lado, una de las características del devenir político ha sido la inestabilidad. Durante 10 años, entre 1997 y 2007, el que un período presidencial sea finalizado por el vicepresidente fue la regla, no la excepción. En 10 años el Ecuador ha sido conducido por 7 mandatarios lo que equivale a un promedio de 1,4 años por presidente.

A partir del año 2007 los ecuatorianos han experimentado un período de estabilidad iniciado por el presidente Rafael Correa Delgado, quien se mantenido en el poder hasta el año 2012. Elegido por votación popular en el año 2006, Correa se ratificó en el cargo en las elecciones presidenciales del año 2009, cuando puso su 'cargo a disposición del pueblo ecuatoriano'[74].

[74]KAMENETSKI, Francisco, *Biografía de Rafael Correa*, http://www.trenandino.com/presidentes-del-ecuador24.php#correa, Acceso: 14 de febrero del 2012, 01h16

GRAFICO 18


CHILE
1970
1973
1989
1994
2000
2006
2010
Salvador Allende
Augusto Pinochet
Golpe de Estado
Inicio de la Dictadura
Patricio Aylwin
Retorno a la democracia
Eduardo Frei Ruiz
Ricardo Lagos
Michelle Bachelet
Sebastián Piñera


ECUADOR
Golpe de Estado
a J.M.Velasco Ibarra
Dictadura
Retorno a democracia
Rosalía Arteaga
Gral Guillermo Rodríguez Lara
Jaime Roldós
León Febres Cordero
Sixto Durán Ballén
Fabián Alarcón
Gustavo Noboa
Alfredo Palacio
1972
1979
1984
1992
1997
2000
2005
1976
1981
1988
1996
1998
2003
2007
Junta Militar
Oswaldo Hurtado
Rodrigo Borja Cevallos
Abdalá Bucaram
Jamil Mahuad
Lucio Gutiérrez
Rafael Correa Delgado

CAPITULO III

INDICADORES CULTURALES, EDUCATIVOS Y ÉTNICOS DE ECUADOR Y CHILE

3.1. Razonamientos

3.1.1. Comprensión Oral

Con la finalidad de obtener una visión descriptiva de la realidad sociocultural tanto de los ciudadanos ecuatorianos como de los chilenos, se ha realizado un test a una muestra de 30 personas de cada país elegidos de manera aleatoria. Compuesto de 107 preguntas, dicho test está enfocado en inferencias relacionadas con las competencias personales y profesionales.

Está dividido en 4 áreas que son: razonamiento, autoconocimiento personal y realidad, área actitudinal, así como aceptación de normas. Cada área ha sido a su vez subdividida en otras áreas de acuerdo al tipo de pregunta. Las respuestas están direccionadas a tres posibilidades: bien, medianamente bien y mal en un área, y en otra, sí, medianamente y no.

Dentro de este indicador se han escogido 4 preguntas:

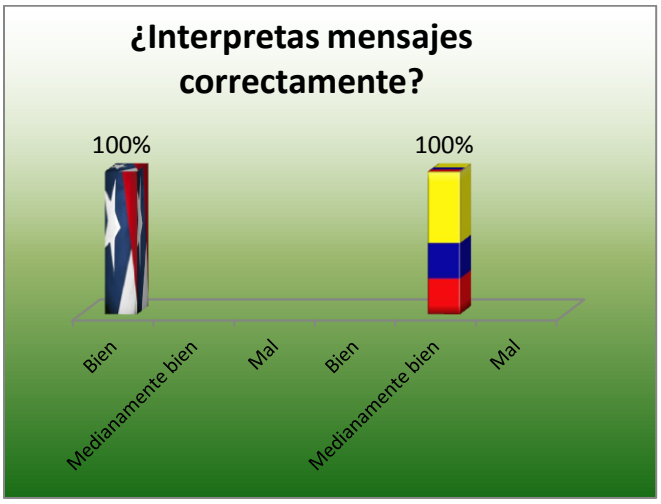
1.- ¿Entiende explicaciones habladas? La respuesta fue ‘bien’ para el 70% de los chilenos y ‘medianamente bien’ para el 100% de los ecuatorianos.

La percepción del ecuatoriano promedio sobre sí mismo, es que no siempre alcanza a entender una explicación oral, lo cual refleja un cierto de inseguridad al hablar bien de sí mismos. El chileno por su parte muestra un nivel mayor de confianza al afirmar que, si bien en algunas ocasiones puede fallar dependiendo de las circunstancias, la regla general es que siempre entiende las explicaciones.

2.- ¿Entiende instrucciones habladas? De igual manera que en la anterior consulta la respuesta indicó que el 70% de los chilenos sí las entiende, mientras que el 100% de los ecuatorianos indicó que ‘medianamente bien’.

3.- ¿Interpreta mensajes correctamente? El 100% de los encuestados chilenos respondieron ‘bien’ frente al 100% de los ecuatorianos que afirmaron interpretarlos ‘medianamente bien’.

GRAFICO 19



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

Para interpretar mensajes correctamente, es imprescindible que las personas se sientan libres de objetar y, de ser el caso, de desmentir un mensaje si lo estimaran conveniente. La tradición en el Ecuador indica que hacerlo constituye una falta de respeto al profesor. Las instituciones educativas establecen un reglamento al que deben sujetarse tanto estudiantes como profesores. Para ello se fijan sanciones leves y graves.

Al momento de cuestionar lo que el profesor dice, por ejemplo, es probable que se tome como falta de respeto al profesor y este solicite la respectiva sanción, pero como dicho reglamento no especifica exactamente lo que es una falta grave o una leve, ésta puede volverse rebatible, lo que a su vez puede generar que la aplicación de la sanción se vuelva difícil de aplicar. Lo cual nos lleva a asumir que las reglas aunque bien intencionadas no son claras, por lo cual, pueden terminar siendo inútiles.

El Ministerio de Educación del Ecuador ha implementado reformas de manera continua (‘educación del Milenio’[75], educación bilingüe, multicultural, etc.) con lo cual se han logrado cambios de forma y no de fondo, por lo cual continúa siendo tradicionalista, pues, si bien por una parte plantea el estímulo de la capacidad de crítica y de opinión por parte de los estudiantes, por otro lado no lo permite al establecer año tras año un plan de trabajo al que los maestros deben ceñirse para que el alumno apruebe el ciclo de estudios.

[75] ALEGRE, Max, *Unidades educativas del milenio,* http://www.educacion.gob.ec/uems.html, acceso: 30 de marzo de 2012, 02h10

Si un alumno se interesa y desea profundizar sobre algún tema o, proponer uno nuevo, el sistema educativo no se lo permite, por la falta de tiempo para cumplir con el programa de trabajo, con lo cual se desalienta la iniciativa y el trabajo autónomo en los estudiantes.

La tradición oral que es característica en el Ecuador puede estar ligada a la tradición religiosa que forma estudiantes menos críticos y más sumisos y obedientes.

4.- ¿Lee correctamente? La respuesta reflejó que existen opiniones porcentualmente iguales para las tres opciones de respuesta de los chilenos. Esto es bien, medianamente bien y mal. En el caso de los ecuatorianos el 70% afirmó leer medianamente bien y 30% mal.

La tradición oral en el Ecuador es más fuerte que en Chile, donde predomina la tradición escrita. En este último existen 54[76] periódicos de circulación diaria, mientras que en Ecuador se registran 16.[77] La diferencia poblacional entre ambos países es del 11%[78], por lo que se puede afirmar que el chileno promedio lee más que el ecuatoriano.

La UNESCO define al analfabetismo funcional de la siguiente manera:

> Una persona es funcionalmente analfabeta cuando no puede dedicarse a las actividades en las que hace falta saber leer y escribir para el funcionamiento efectivo del grupo o la comunidad a la que pertenezca la persona, y para permitirle que siga empleando la lectura, la escritura y el cálculo para su desarrollo propio y de la comunidad[79].

Cuando una persona ha aprendido a leer y escribir, no es capaz de comprender aquello que ha leído y dentro de una sociedad como consecuencia, no es capaz de aprovechar esta capacidad en función de su trabajo y como aporte de la misma.

3.1.2. Comprensión escrita

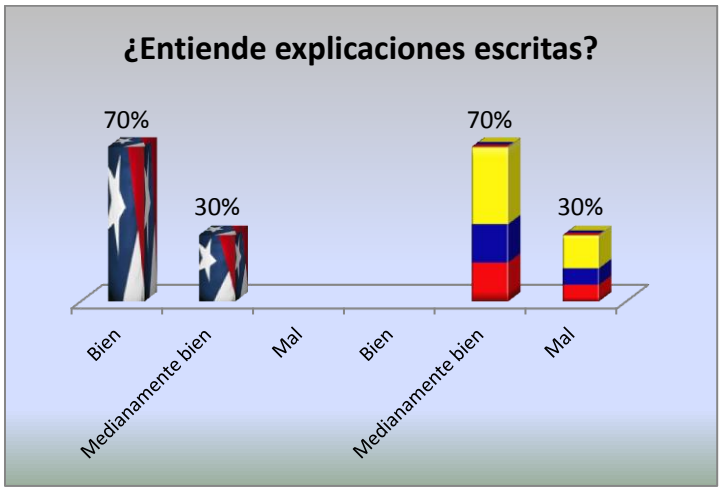
En este indicador se formularon las siguientes preguntas:

5.- ¿Entiende explicaciones escritas? El 70% de los chilenos afirmaron entenderlas bien, mientras que el 70% de los ecuatorianos dijeron entenderlas medianamente bien.

---

[76] *Prensa de Chile*, http://www.latindex.com/prensa/chi.htm, acceso: miércoles 28 de marzo de 2012, 00h21
[77] *Prensa de Ecuador*, http://www.latindex.com/prensa/ecu.htm, acceso. miércoles 28 de marzo de 2012, 00h22
[78] INDEXMUNDI, Mapa Comparativo de países, http://www.indexmundi.com/g/r.aspx?c=ec&v=21&l=es, acceso: miércoles 28 de marzo de 2012, 01h04
[79] TORRES, Rosa María*, Analfabetismo y alfabetización en el Ecuador. Opciones para la política y la práctica* http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146190s.pdf, acceso: 30 de marzo de 2012, 01h13

GRAFICO 20



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

El analfabetismo funcional significa entonces, precisamente la incapacidad de comprender lo que se está leyendo.[80]

6.- ¿Entiende las instrucciones de un manual? El 71% de los chilenos afirmaron entender bien las instrucciones de un manual mientras que el 100% de los ecuatorianos dijeron tener problemas para entenderlos.

Los encuestados ecuatorianos afirmaron además que, en general preferían manipular y 'jugar' libremente con un equipo recién adquirido antes que leer un manual y tratar de seguir las instrucciones paso a paso.

La explicación de que la tradición escrita sea más fuerte en los chilenos puede remontarse a sus inicios. La prensa chilena tiene una historia más antigua. El primer periódico llamado La Aurora, fue publicado en 1812[81]. En Ecuador, casi 40 años más tarde, en 1850 se publicó el primer periódico de circulación diaria y a nivel nacional que se llamó La Ilustración[82].

La idea frecuente de que las instrucciones no se explican con exactitud, origina en el ecuatoriano promedio la no costumbre de leer un manual antes de empezar a operar un equipo (celular, equipo de sonido, televisión, etc.)

7.- ¿Lee mapas o esquemas? El 71% de los encuestados chilenos afirmó sentirse seguro utilizando mapas, mientras que la mayoría de los ecuatorianos

[80] Id
[81] VALENZUELA, Javier, *Historia de la prensa chilena* http://www.slideshare.net/JaviiTa/historia-de-la-prensa-chilena-presentation, acceso: miércoles 28 de marzo de 2012, 02h01
[82] RODRÍGUEZ, Claudia, *Historia del periodismo ecuatoriano,* http://www.slideshare.net/videoconferencias/historia-del-periodismo-ecuatoriano, acceso: miércoles 28 de marzo de 2012, 02h01

dijo que los mapas que en alguna ocasión han utilizado para encontrar una dirección generalmente tienen errores, por lo cual no son de fiar y prefieren buscar direcciones preguntando a alguno o varios transeúntes en el camino.

Esto puede considerarse como otro ejemplo de la fuerte tradición oral que existe en Ecuador, convirtiendo la frase que los padres le dicen a sus hijos 'si no sabes algo, me preguntas', o 'preguntando se llega a Roma' en un estilo de vida, con lo cual los individuos pueden acostumbrarse a preguntar antes que a buscar las respuestas en medios más formales como documentos, mapas, libros, guías, etc.

Por el contrario estudios demuestran que la tradición escrita en Chile es más fuerte que en el Ecuador. Según un estudio realizado en Chile por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, el chileno promedio lee 5,4 de libros al año[83]. En Ecuador, según la Unesco, el promedio lee medio libro al año, o un libro cada 2 años[84].

3.1.3. Expresión oral

Las preguntas fueron las siguientes:

8.- ¿Sabe transmitir mensajes adecuadamente? El 71% de los encuestados chilenos afirmaron no transmitir adecuadamente los mensajes, mientras que el total de los ecuatorianos aseguraron transmitirlos medianamente bien.

9.- ¿Se hace entender fácilmente? El 70% de los chilenos contestaron que sí frente al 100% de los ecuatorianos que contestaron que medianamente bien.

El ecuatoriano promedio es más tímido que el chileno. Se puede afirmar que la timidez no ha logrado superarse, probablemente porque el Ecuador jamás ha atravesado momentos como una dictadura pinochetista, que caracterizada por la represión a todo nivel (social, político, cultural, intelectual, físico y sicológico) que tras 17 años de institucionalización, generó una transformación profunda y permanente en la sociedad chilena.

[83] UNIVERSIDAD DE CHILE, Centro de Microdatos, Diagnóstico del estado de la lectura en Chile, https://microdatos.cl/docto s_ noticias/Diagnostico_lectura_Chile.pdf, acceso: miércoles 28 de marzo, 01h32
[84] HOY, Diario, *Los libros dejados de lado* http://www.explored.com.ec/noticias-ecuador/los-libros-dejados-de-lado-25165-25165.html, acceso: miércoles 28 de marzo del 2012, 01h37

Esta represión obligó a los chilenos a buscar vías de rebelión, de protestas contra las normas tradicionales, etc., lo que provocó un proceso de evolución en el sistema educativo.

3.1.4 Expresión escrita

Se realizaron consultas sobre dos aspectos puntuales:

10.- ¿Le es fácil hacer un escrito sobre un tema puntual o profesional? El 70% de los chilenos afirmaron que sí y el 30% medianamente bien, frente al 70% de los ecuatorianos que respondieron medianamente bien y el 30% mal.

En el Ecuador la modestia es un valor que tiene mayor importancia que en Chile. El ecuatoriano promedio no se siente capaz de escribir un documento profesional, correctamente aún cuando sabe que dispone de todas las herramientas necesarias para su elaboración. El chileno se muestra más confiado y asegura ser capaz de hacerlo con toda seguridad.

11.- ¿Escribe sin faltas de ortografía? El 70% de los chilenos respondió medianamente bien frente al 70% de los ecuatorianos que aseguró hacerlo mal.

La falta de lectura en el Ecuador, reflejada en el estudio hecho por la UNESCO, que asevera que en promedio un ecuatoriano lee medio libro al año, frente al chileno que lee 5,4 libros en el mismo período, se refleja en esta pregunta. El ejercicio de la lectura tiende a mejorar el nivel de ortografía del lector de acuerdo a la frecuencia con que se practique.

3.1.5. Matemática operativa

Se plantearon dos preguntas:

12.- ¿Hace cuentas básicas fácilmente? El 70% de los chilenos respondió bien en tanto que el 100% de los ecuatorianos que aseguró hacerlo medianamente bien.

13.- ¿Le resultan complicados los problemas matemáticos? El 30 % de los chilenos afirmaron que no les resultan complicados, el 70% dijeron que medianamente complicados, en tanto que el 100% de los ecuatorianos aseguraron que les resultaban medianamente complicados.

Si se considera que el Ecuador es un país que tiene aproximadamente un 50% de subempleados, en su mayoría dedicados al comercio ambulante, negocios informales, etc., resulta difícil entender el por qué de su respuesta, debido a que para administrar su negocio de manera eficiente, debe ser autosuficiente como para hacer cuentas básicas o resolver elementales problemas matemáticos de manera simultánea a la transacción[85].

3.1.6. Razonamiento lógico, abstracto y espacial

El cuestionario contiene 5 preguntas:

14.- ¿Puede realizar cálculos en la memoria? El 70% de los encuestados chilenos respondieron que bien mientras el 70% de los ecuatorianos contestaron hacerlo medianamente bien.

De igual manera para el comercio informal o para los negocios donde no se cuenta con los equipos apropiados para realizar cálculos, éstos deben hacerse mentalmente, sin embargo los chilenos respondieron con mayor seguridad sobre su capacidad de realizar dichos cálculos.

15.- ¿Se orienta fácilmente? Los chilenos contestaron 70% bien, un 30% medianamente bien. Los ecuatorianos respondieron que un 30% medianamente bien frente a un 70% mal. La mayoría de los primeros se orientan fácilmente, mientras que la mayoría de los segundos no.

16.- ¿Entiende razonamientos abstractos? Entre los chilenos las opiniones fueron divididas: un tercio respondió que sí, otro tercio que medianamente bien y el último que mal. Los ecuatorianos afirmaron en un 70% que mal y un 30% medianamente bien.

Al pertenecer a una región que comparte un bagaje cultural similar, ambos grupos encuestados se mostraron indecisos sobre el concepto de lo que es abstracto. Algunos lo relacionaron solamente con el arte, otros con conceptos y un tercer grupo dijo no tener la menor idea de lo que se trataba.

17.- ¿Sabe analizar de manera coherente? El 30% de los chilenos dijeron que sí y el 70% restante que medianamente bien. Todos los ecuatorianos respondieron que medianamente bien. Nuevamente las similitudes compartidas por ambos países se reflejan en este tipo de preguntas.

[85] CUESTA, Ricardo, *Boletín Macroeconómico Mensual. Análisis de coyuntura,* http://www.asobancos.org.ec/inf_macro/Bolet%C3%ADn% 20Macroecon%C3%B3mico%20-%20Marzo%202011.pdf, acceso: 30 de marzo de 2012, 03h22

18.- ¿Sabe aplicar lo que aprende? Un tercio de los encuestados chilenos respondió que sí, otro tercio que medianamente bien y otro que mal. Los ecuatorianos contestaron en un 100% que medianamente bien.

En algunos casos los encuestados relacionaron a la aplicación de lo aprendido con estudios formales, en otros a experiencias laborales y un tercer grupo lo asoció con experiencias de la vida diaria, en casa, con amigos, con desconocidos, etc.

3.1.7. Atención, concentración

Son dos las preguntas formuladas:

19.- ¿Puede mantener la atención? Los chilenos respondieron que sí el 30% y medianamente bien el 70% mientras que los ecuatorianos revelaron problemas de atención mayores con un 70% que respondió medianamente bien y un 30% mal.

Uno de los nuevos males que se registran en su mayoría en los países del 'primer mundo', es el síndrome de atención dispersa, según el cual las personas que lo padecen, tienen problemas serios para enfocarse en una sola actividad a la vez[86].

Se considera un mal característico de estos países, debido a que entre otras razones, tiende a aparecer entre los individuos que mayor acceso tienen a la tecnología, lo que les resta la atención necesaria para comprender una clase, generar un aprendizaje y aplicarlo en su vida.

Por ello, en Chile, donde existe un mayor desarrollo tecnológico que en Ecuador, se puede deducir que la atención dispersa se esté convirtiendo en un problema nuevo que la sociedad chilena está empezando a enfrentar.

20.- ¿Es capaz de resumir una reunión o una conferencia? 70% de los chilenos manifestaron que sí y 70% de los ecuatorianos alegaron que medianamente bien.

Durante la encuesta, los ecuatorianos manifestaron que durante una reunión, no acostumbran a apagar el teléfono celular, sino que por el contrario lo mantienen encendido por si se presenta alguna llamada de emergencia,

[86] WHO, Organización Mundial de la Salud, *Salud mental y bienestar psicosocial del niño*, http://www.who.int/mental_h ealth /emergencies/salud_mental_M1.pdf, acceso: 30 de marzo de 2012, 04h26

mientras que otros confesaron atender llamadas y contestar mensajes de texto en el transcurso de la misma cuando se trataba de una reunión que ellos consideraban 'aburrida'.

3.1.8. Capacidad de retención

Se hizo una sola pregunta:

21.- ¿Puede memorizar frases, palabras o contenidos? El 70% de los chilenos revelaron que sí y el 30% medianamente; en tanto que ese mismo porcentaje de ecuatorianos (70%) indicaron que podían hacerlo medianamente bien y el 30% dijeron no poder hacerlo.

3.2. Autoconocimiento personal y realidad

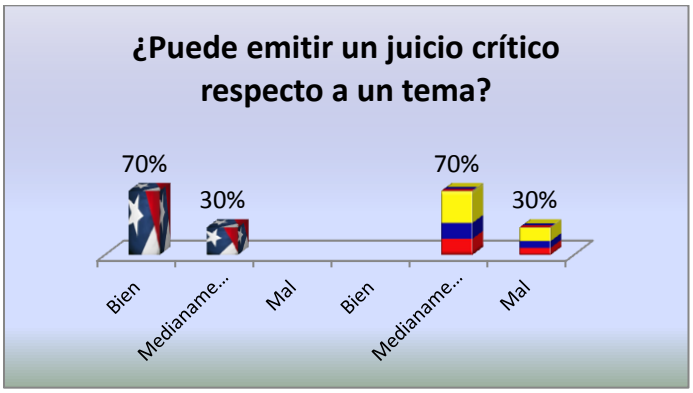
3.2.1. Sentido crítico

La consulta siguiente se refiere al autoconocimiento personal y realidad, para el efecto se tomó el indicador que se refiere al sentido crítico.

Para ello fueron formuladas cuatro preguntas:

22.- ¿Puede emitir un juicio crítico respecto a un tema? 70% afirmaron que sí estaban en capacidad de emitir un juicio crítico frente a un 70% de ecuatorianos que afirmaron ser capaces solo medianamente bien.

GRAFICO 21



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

23.- ¿Puede argumentar sus opiniones? 70% de los chilenos encuestados respondieron que sí mientras que el 100% del segundo grupo confesaron argumentar sus opiniones medianamente bien.

Durante la encuesta los ecuatorianos reconocieron que aunque les gusta opinar sobre diversos tipos de temas, generalmente sus opiniones carecen de los argumentos adecuados que las respalden.

24.- ¿Puede analizar objetivamente los hechos de la comunidad o del país? Los encuestados chilenos se muestran confiados al momento de hacer un análisis objetivo de la comunidad o del país en el que viven. Argumentaron su interés por la informarse a través de los noticieros, prensa escrita e internet sobre la actualidad no solo nacional sino internacional.

Por otra parte los ecuatorianos indicaron que en los noticieros ecuatorianos se informa casi en su totalidad sobre política nacional y crónica 'roja', que no se hablaba de noticias 'positivas' ocurridas dentro del país y que el espacio para las noticias internacionales era demasiado corto, por lo cual varios de ellos preferían no mirar los noticieros ni leer la prensa.

GRAFICO 22



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

25.- ¿Puede estructurar conclusiones objetivas? Ambos grupos respondieron en un 70% que medianamente bien. A pesar de que ambos respondieron de diferente manera cuando de hacer un análisis o dar su opinión sobre algún tema se trata, ninguno de ellos se mostró plenamente confiado a hacer conclusiones objetivas.

3.2.2. Sentido autocrítico

Se dispuso formular cuatro preguntas en relación a este tema:

26.- ¿Reflexiona usted sobre sí mismo? El 70% de los chilenos señaló que no reflexionar sobre sí mismos y un 30% dijo medianamente mientras que el

30% de los ecuatorianos comentó que sí y el 70% afirmó hacerlo de vez en cuando.

27.- ¿Analiza usted sus experiencias? El 70% de los chilenos aseguró analizarlas bien, y el restante 30% dijo que no siempre lo hace. Por otro lado los ecuatorianos en un 100% confesó hacerlo a veces.

Osvaldo Hurtado afirma que el respaldo de la religión católica heredada por los españoles, sembró una mentalidad conformista que aceptaba que cada individuo pertenecía a determinada clase socioeconómica y que por ende poco se podía hacer para salir de ella y mejorar su calidad de vida. Se enseñaba a la población a que la pobreza era un 'don', y que éste será ampliamente compensado en 'una vida eterna en el cielo', las clases menos favorecidas aceptaban su condición, provocando que este modo de pensar haya prevalecido a través de los siglos en nuestra sociedad.[87]Por lo tanto se puede deducir el origen de que los ecuatorianos resulten menos autocríticos que los chilenos.

28.- ¿Le satisface su trayectoria personal y profesional? El 70% de los chilenos afirmaron estar muy satisfechos con su trayectoria personal y un 30% dijo estar medianamente satisfechos. Los ecuatorianos dijeron no estar en lo absoluto satisfechos con lo alcanzado profesionalmente.

En el Ecuador la tasa de personas que han alcanzado la educación superior es del 19% (7% graduados y 12% no han terminado aún los estudios o los han abandonado), y el 1% han realizado estudios de postgrado de acuerdo a lo cual sus ingresos son superiores a los de las personas que no los han realizado, de ahí que los ecuatorianos se muestren descontentos de su trayectoria profesional[88].

29.- ¿Ha pensado sobre su destino profesional? El 70% de los chilenos respondieron que bien y el 70% de los ecuatorianos dijeron que medianamente bien. En la sociedad occidental la trayectoria profesional se considera o no exitosa en función al nivel de ingresos, de ahí que los ecuatorianos se sientan más vulnerables en relación a los chilenos en cuanto a la valoración de su destino profesional se refiere.

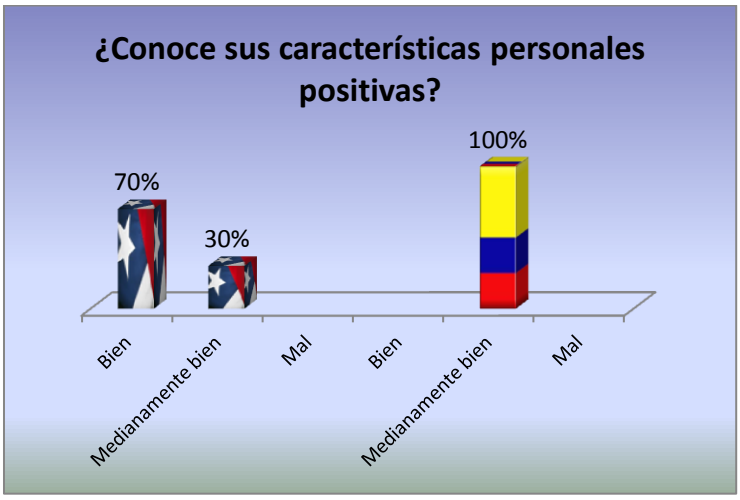
[87] HURTADO, Osvaldo, *Las costumbres de los ecuatorianos*, editorial Planeta, Quito-Ecuador, 2009, pp. 26-27
[88] INEC, *Condiciones de vida según preparación académica,* http://www.inec.gov.ec/inec/index.php?option=com_remository&Itemid=420&func=startdown&id=935&lang=es&TB_iframe=true&height=250&width=800, p 5, acceso: 03 de abril de 2011, 00h43

3.2.3. Conocimiento personal

Se formularon dos interrogantes:

30.- ¿Conoce sus características personales positivas? Los chilenos se mostraron más autocríticos reflejando una autoimagen más positiva con un 70% de encuestados que afirmaron conocer sus fortalezas frente al 100% de los ecuatorianos que dijeron conocerlas medianamente bien.

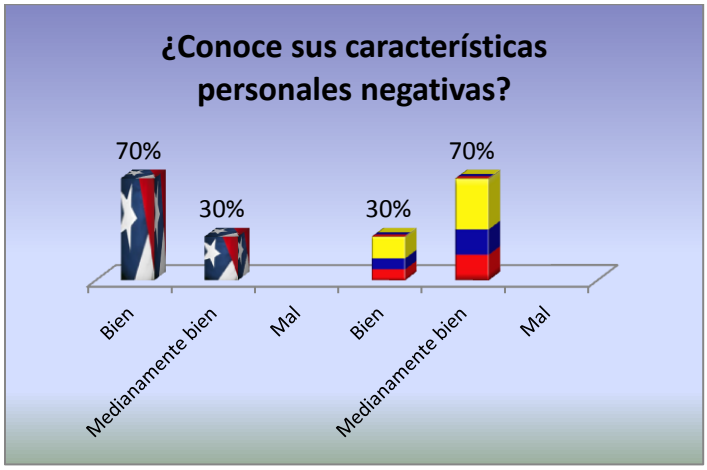
GRAFICO 23



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

31.- ¿Conoce sus características personales negativas? Al igual que en la pregunta anterior los chilenos se mostraron más determinados a identificar sus puntos débiles que los ecuatorianos quienes afirmaron en su mayoría conocerlos medianamente bien.

GRAFICO 24



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

3.2.4. Conocimiento de sus intereses personales

Tres fueron las preguntas formuladas:

32.- ¿Tiene grandes satisfacciones en la vida? El 30% de los encuestados chilenos dijeron tener grandes satisfacciones en su vida y el restante 70% afirmaron tener algunas satisfacciones en su vida mientras que entre los ecuatorianos, las opiniones fueron divididas, otorgando un tercio a cada categoría. Esto indica que los chilenos se muestran más satisfechos con el producto de su esfuerzo personal.

33.- ¿Tiene sueños personales? Las respuestas fueron del 70% bien en ambos casos, y del 30% medianamente bien de la misma manera. Los sueños son una constante en la vida de todo ser humano y de ahí que ambos grupos hayan respondido de manera muy similar.

34.- ¿Conoce usted sus temores? El 70% de los chilenos aseguraron conocer bien sus temores y el 30% medianamente bien, en tanto que el 100% de los ecuatorianos confesaron conocerlos medianamente bien. El autoconocimiento del chileno promedio es mayor en varios sentidos en comparación al de los ecuatorianos.

3.2.5. Conocimiento de la realidad laboral

Se realizaron 3 preguntas:

35.- ¿Conoce el mercado laboral actual? El 70% de la población encuestada de Chile afirmó conocerlo bien y el 30% dijo conocerlo medianamente bien, mientras que el 70% de los encuestados de Ecuador aseguraron conocerlo medianamente bien y el restante 30% dijo desconocerlo.

36.- ¿Conoce las exigencias de los empleadores en el área de su competencia? El 70% de los chilenos se mostró positivo en relación a conocer las exigencias de los empleadores en su área profesional, en tanto que el 30% de los ecuatorianos dijeron conocerlas bien y el 70% medianamente bien.

37.- ¿Conoce las posibilidades que le ofrece el entorno? El 70% de los chilenos alegó conocerlas bien, el 30% respondió medianamente bien mientras que el 100% de los ecuatorianos respondió conocerlas medianamente bien.

3.2.6. Organización propia

Fueron cuatro las preguntas que se plantearon:

38.- ¿Planifica sus acciones? El 70% de los chilenos revelaron un hábito continuo de planificación mientras que el 30% dijeron hacerlo medianamente bien, mientras que el 30% de los ecuatorianos encuestados afirmaron planificar sus acciones medianamente bien y el 70% confesaron no hacerlo.

39.- ¿Planifica el futuro? El 70% de los chilenos dijeron planificar habitualmente su futuro y el 30% restante confesaron hacerlo 'a veces' mientras que el 70% de los ecuatorianos dijeron hacerlo medianamente bien y el 30% aseguraron no pensar en ello.

40.- ¿Prioriza sus acciones? 70% de los encuestados chilenos aseguró ceñirse a una lista de prioridades antes de actuar en tanto que el 70% de los ecuatorianos dijo hacerlo medianamente bien y el restante 30% confesó no hacerlo.

41.- ¿Distribuye adecuadamente su tiempo? 70% de los chilenos se mostró seguro de saber administrar su tiempo de manera apropiada, 30% afirmó hacerlo medianamente bien, mientras que el 30% de los encuestados ecuatorianos manifestó que lo hacía medianamente bien y el 70% expresó tener frecuentemente problemas para cumplir con todas sus actividades debido a la 'falta de tiempo'.

GRAFICO 25



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

3.3. Área actitudinal

3.3.1. Motivación

Para este indicador se aplicaron ocho preguntas:

42.- ¿Asiste normalmente a sus compromisos? En ambos grupos se reflejaron respuestas afines. El 30% de los encuestados reconocieron que asisten con normalidad a sus compromisos y el 70% indicaron hacerlo medianamente bien.

43.- ¿Se involucra fácilmente con sus labores? 70% de los chilenos se mostraron confiados para involucrarse con sus labores y el 30% expresó hacerlo frecuentemente bien dependiendo del tipo de labor a realizarse, mientras que el 30% de los ecuatorianos declaró hacerlo bien y el restante 70% alegó hacerlo medianamente bien.

44.- ¿Se adapta a otras formas organizativas? El 70% de los chilenos dijo adaptarse sin mayores dificultades a nuevas formas organizativas en una empresa, institución educativa, etc., el 100% de los ecuatorianos aseguró tener en al menos una ocasión dificultades de adaptación.

45.- ¿Le interesa aprender constantemente? Los chilenos aseveraron en un 70% estar interesados en aprender sobre diferentes temas de manera continua, frente a un 30% que se mostró medianamente interesado. Los ecuatorianos por su parte respondieron en un 30% estar interesados por la capacitación continua en sus trabajos y en diversas áreas de su vida frente al 70% que declaró estar menos interesada en la capacitación continúa y que generalmente cuando lo hacían en sus trabajos era porque su empleador se los exigía y no porque ellos lo solicitaban.

46.- ¿Siente la necesidad de profesionalizarse? Los chilenos mostraron pleno interés en realizar estudios de postgrado en el caso de los profesionales y en otros casos afirmaron su deseo de cursar algún tipo de estudios en un 70%, el restante 30% dijo tener interés de estudiar en algún momento en el futuro mientras que los ecuatorianos expresaron en un 100% su deseo de realizar estudios superiores en general como el único camino para mejorar su nivel de vida.

47.- ¿Pertenece a algún grupo? El 70% de los chilenos afirmaron pertenecer a grupos especialmente en la red, o grupos que realizan actividades

como baile, deportes, lectura o un grupo de amigos con quienes mantienen contacto frecuente y el 30% afirmaron pertenecer o haber pertenecido a algún grupo al que no veían con regularidad o habían dejado de ver por diversas causas. El 70% de los ecuatorianos aseguraron frecuentar grupos de oración o ayuda social, especialmente en el caso de los católicos y confesaron no frecuentarlos con regularidad, además otras personas dijeron frecuentar equipos deportivos barriales o de sus familias que se reúnen los fines de semana para jugar y el 30% dijeron no pertenecer a ningún grupo.

48.- ¿Finaliza las tareas que inicia? El 70% de chilenos aseguró acostumbrar a terminar cualquier proyecto emprendido y el restante 30% dijo hacerlo dependiendo de la tarea, al igual que el 100% de los ecuatorianos.

49.- Frente a una situación de fracaso, ¿se recupera fácilmente? El 70% de los chilenos admitió atravesar un determinado período de frustración ante el fracaso, tras lo cual resolvían buscar alguna manera de resolver las cosas y el 30% confesó recuperarse con algo más de dificultades que el primer grupo.

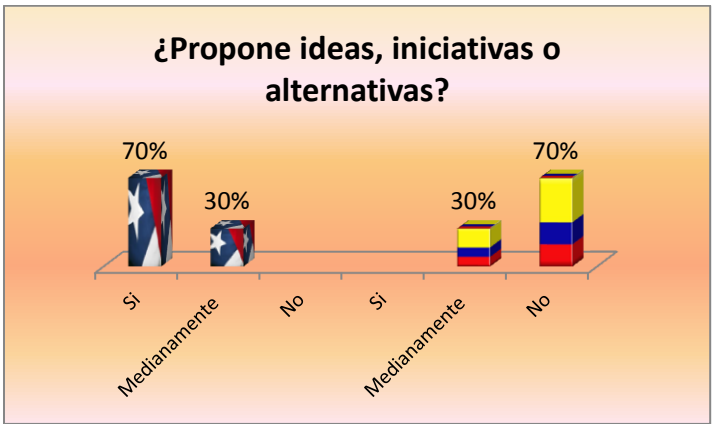
Los chilenos son un pueblo superviviente de la dictadura, lo cual hizo de ellos una sociedad más fortalecida, que teme volver a vivir una experiencia similar y busca continuamente desarrollar a su autoestima lo cual se refleja en su manera de reaccionar ante el fracaso. El 70% de los ecuatorianos revelaron tardar períodos relativamente largos antes de recuperarse de sus fracasos, durante los cuales buscaban culpables, entre los cuales estaban terceras personas e incluso el destino; el restante 30% dijo tener dificultades para superar y encontrar una solución a una situación de crisis.

3.3.2. Iniciativa

Aquí se formularon seis preguntas:

50.- ¿Propone ideas, iniciativas o alternativas? Los chilenos se confesaron más propositivos en sus lugares de trabajo, de estudios, hogares, etc. mientras que los ecuatorianos se mostraron tímidos y menos confiados para aportar con ideas, iniciativas o alternativas.

GRAFICO 26



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

51.- ¿Muestra interés por su entorno social? Los chilenos manifestaron en un 70% su interés por la realidad y la actualidad del entorno de su comunidad y el 30% dijo estar interesado aunque no siempre estuviesen plenamente informados. Por su parte los ecuatorianos mostraron un mediano interés por lo que ocurre en su entorno con un 30% de los encuestados, frente al 70% que confesó no estar interesados en temas como el desempleo, la pobreza, las catástrofes naturales, etc.

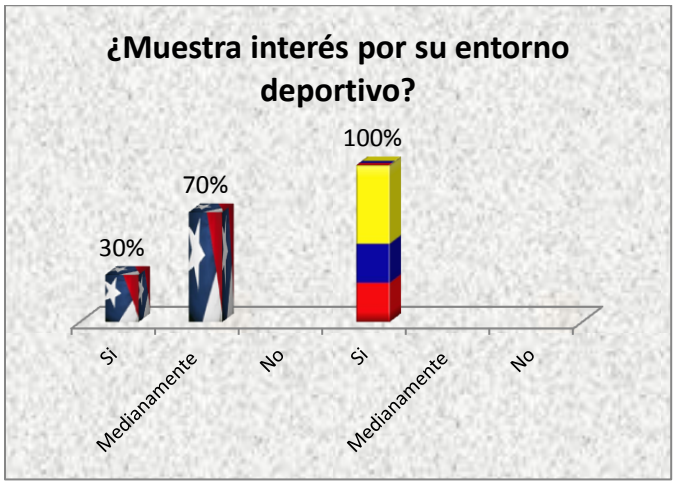
52.- ¿Muestra interés por su entorno político? Del total de los encuestados el 70% de los chilenos alegó mantenerse al día en relación a su entorno político y al de su país de origen en el caso de los que residían en otros países, mientras que el 30% de los chilenos mostró interés aunque confesó no siempre estar enterados de todo lo que sucedía en temas políticos, mientras que el 30% de los ecuatorianos estaba medianamente bien informado de la realidad política de su comunidad, frente al 70% que expresó no 'creer' en sus representantes políticos y por lo tanto no estar al tanto de los sucesos relacionados al tema.

53.- ¿Muestra interés por su entorno cultural? El 70% de los chilenos aseguró un interés por el arte y la cultura de su comunidad, apoyando en ciertas ocasiones con visitas a exposiciones, conciertos, obras de teatro, etc. y el 30% dijo que aunque tenía una buena opinión del desarrollo cultural de su entorno, no asistía con frecuencia a eventos al público por diversas razones de tipo personal. Los ecuatorianos por su parte no manifestaron interés por la mayoría de manifestaciones de cultura y arte como la pintura, escultura, poesía, literatura, etc., salvo en contadas excepciones en las que asistían a conciertos

de música que generalmente eran de artistas extranjeros por lo cual no se incluyen dentro de los que se considera 'su entorno'.

54.- ¿Muestra interés por su entorno deportivo? Como se observa en el gráfico 27 el entorno deportivo no parece ser un tema que despierte el mismo interés entre los chilenos y los ecuatorianos. Los primeros revelaron en un 30% su afinidad por el entorno deportivo en su comunidad y el 70% afirmó tener algún tipo de interés con el tema. Los segundos por su parte mostraron un 100% de interés en el tema especialmente cuando de fútbol se trata, bien sea alentando a su equipo favorito o practicándolo como aficionado con amigos o familiares.

GRAFICO 27



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

55.- ¿Puede tomar decisiones coherentes en situaciones de presión? Un 70% de los chilenos se mostraron seguros para tomar decisiones cuando existe estrés de por medio afirmando que de una u otra manera han creado mecanismos para controlar su nivel de tensión, el otro 30% dijo manejar este tipo de situaciones con relativa calma aunque en ocasiones no era el caso. Los ecuatorianos dijeron en un 70% llegar a padecer de algún tipo de afección en su salud cuando los niveles de ansiedad sobrepasaban sus límites de tolerancia y que esto les ocurría con cierta frecuencia, el 30% confesó no saber cómo manejar situaciones de ansiedad.

Se puede afirmar que el nivel de autoconfianza entre los chilenos es más alto, probablemente como efecto de la experiencia vivida durante la dictadura, mientras que el de los ecuatorianos es menor como consecuencia del sistema

educativo que no alimenta el auto aprecio reforzando las raíces de lo que significa el ser ecuatoriano.

3.3.3. Cuidado personal

Para esta área se plantearon diez preguntas.

56.- ¿Lleva sus uñas arregladas y limpias? El chileno promedio reveló en un 70% que procura llevar sus uñas bien arregladas como señal de respeto hacia las otras personas, y el 30% indicó no prestar atención con regularidad a este detalle. Los ecuatorianos dijeron en general que le prestaban atención al cuidado de sus uñas probablemente una o dos veces cada 15 días por no considerarlo parte relevante de su presentación personal o porque estaban seguros de que siempre las tenían limpias, especialmente los varones encuestados.

57.- ¿Lleva el pelo arreglado y limpio? El 70% de los chilenos aseguraron ir al menos una vez cada dos meses al peluquero y arriesgarse de vez en cuando con cortes o colores nuevos para mejorar su apariencia, tratando siempre de verse bien. El 100% de los ecuatorianos no supo decir con qué frecuencia iban al peluquero aunque de vez en cuando les gustaba experimentar con nuevos estilos 'no demasiado innovadores' cambiar con poca frecuencia de color de cabello. Las mujeres aseguraron que cuando se trata de ir al trabajo mantienen el mismo peinado por períodos de tiempo extendidos, aduciendo las ocupaciones diarias que no les permitían innovar con mayor frecuencia o que no reparaban en ello y que por lo general lo lavaban una vez cada 2 o 3 días para que no se maltrate por el uso continuo de secadores y planchas.

58.- ¿Tiene cuidado de su olor personal? 70% de los chilenos dijo que ponían especial atención a su higiene diaria y algunos afirmaron que procuran perfumarse a diario al igual que los ecuatorianos que respondieron de manera similar, en tanto que el 30% dijo procurar tomar un baño a diario o pasando un día aunque no utilizaban perfume como parte de su rutina diaria frente al 70% de los ecuatorianos que respondieron aproximadamente de la misma manera.

59.- ¿Se ducha diariamente? Como se refleja en la pregunta anterior el 70% de los chilenos afirmó tomar una ducha cada día bien sea antes de ir a su trabajo o antes de dormir y el 30% afirmó hacerlo algunas veces a diario y otras veces cada dos días, mientras que los ecuatorianos dijeron procurar hacerlo a diario pero que de vez en cuando lo hacían cada dos días y que cuando

tomaban una ducha procuraban refrescarse (lavarse la cara, las manos, etc.) y usar algún tipo de perfume.

60.- ¿Tiene el hábito de lavarse la boca constantemente, sobre todo por la noche? El 70% de los chilenos afirmó que procuraba hacerlo en la mañana y antes de dormir y el 30% afirmó hacerlo de una a dos veces al día al igual que los ecuatorianos.

61.- ¿Tiene cuidado con la limpieza de sus zapatos? El 70% de los chilenos expresó cuidar habitualmente la limpieza de sus zapatos bien al igual que el 30% de los ecuatorianos quienes los consideran parte complementaria de su atuendo, el 30% restante de los chilenos afirmó asegurarse de que sus zapatos estén limpios al menos una vez por semana.

62.- ¿Lleva su ropa 'adecuadamente'? Ambos grupos estudiados aseguraron en un 70% que cuidaban de que su vestimenta para ir al trabajo esté limpia y sea adecuada al lugar al que deben asistir, mientras que el 30% no estaba muy segura de que su vestido sea el más apropiado en algunas ocasiones pero que en todo caso siempre procuraban llevarlo limpio.

63.- ¿Lleva la ropa planchada? En ambos casos un 70% de los encuestados dijo que su ropa siempre se llevaba planchada en tanto que el 30% afirmó que lo procuraba la mayoría de las veces.

64.- ¿Tiene criterio estético al vestir? 70% de todos los encuestados asegura conocer sobre las últimas tendencias de la moda y lo que mejor les favorece, mientras que el 30% dijo conocer bastante sobre moda aunque no siempre se han sentido a gusto con lo que vestían.

65.- ¿Tiene criterio estético en su maquillaje? El 70% de chilenas aseguró saber maquillarse de acuerdo a la ocasión, optando por lo general por colores 'discretos', mientras que el 30% dijo que no se maquillaban con frecuencia salvo en ocasiones especiales. Por otro lado el 70% de las ecuatorianas dijeron saber lucir maquillaje en toda ocasión, frente al 30% que dijo que no se maquillaban en lo absoluto.

3.3.4. Salud

Se plantearon cuatro interrogantes:

66.- ¿Tiene controles de salud preventivos? Entre los chilenos encuestados, el 70% dijeron optar por la salud preventiva anualmente, y el 30% respondieron que les gustaba hacerse controles de salud para evitar la aparición de enfermedades pero no hacían controles de toda su salud sino de partes específicas como dentadura, controles cardíacos, cancerígenos, diabetes, etc. al igual que los ecuatorianos con el 30%; mientras que el 70% del segundo grupo afirmó no tener ningún tipo de control de salud preventivo por considerarlo innecesario.

67.- ¿Tiene control sobre adicciones (alcohol, drogas, tabaquismo)? El 30% de los chilenos aseguró no tener adicciones como fumar o beber, por otra parte el restante 70% admitió no tener control alguno sobre sus adicciones. Los ecuatorianos aseguraron beber solo en reuniones con amigos y/o familiares 'de vez en cuando' otros afirmaron fumar cigarrillos, pero no lo consideraron un problema debido a que fumaban entre 1-5 cigarrillos diarios, algo que para ellos no podía catalogarse todavía como una adicción.

68.- ¿Tiene control sobre su peso (obesidad/anorexia)? El 33% respondió que sí controla su peso, otro 33% dijo fijarse un poco, sobretodo en cuanto a las cantidades que consume por porción y otro tercio dijo comer todo cuanto desean sin poner atención en lo absoluto. El 30% de los ecuatorianos por su parte dijeron no comer en grandes cantidades pero siempre sin ponerle límites al tipo de comidas mientras que el 70% restante dijo que no le daba importancia al peso en lo absoluto ni a los alimentos que consumía y que lo más importante en la vida era simplemente 'disfrutar'.

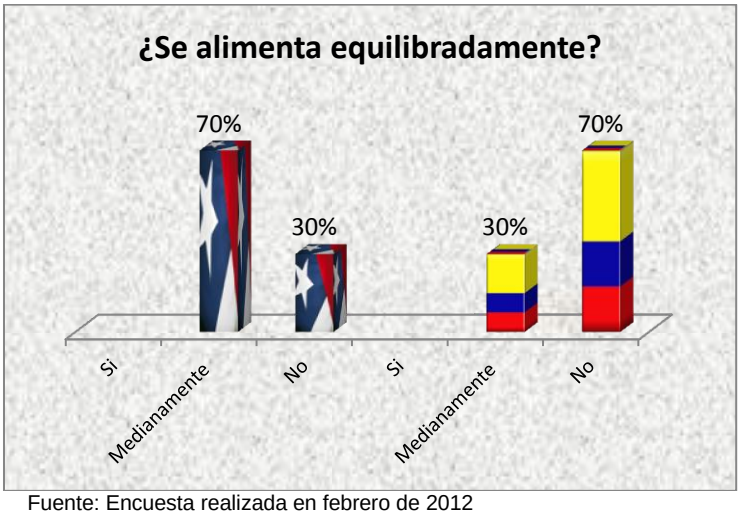
69.- ¿Se alimenta equilibradamente? Los chilenos respondieron en un 70% que procura mantener una dieta balanceada aunque reconocían que con frecuencia se fijaban más en el sabor que en lo que comían y el otro 30% confesó no prestarle la más mínima atención a lo que consumen en cuanto a valor nutricional se refiere.

Los ecuatorianos dijeron en un 30% tratar de mantener una dieta equilibrada al menos una vez al día (desayuno, almuerzo o merienda) y el 70% que resta confesó que o bien no están muy convencidos de que aquello funcione o que la gastronomía ecuatoriana ofrecía una variedad de platos tan

apetitosa que con frecuencia las consumían aún teniendo presente que no siempre cuentan con un adecuado valor nutricional. Este grupo manifestó un mayor apego a la cultura gastronómica local en la mayoría de casos y en otros confesaron tener una inclinación por las cadenas de restaurantes de comidas rápidas extranjeras como KFC o Mc Donalds.

En ambos casos todas las personas que respondieron el test aseguraron tener alguna noción básica sobre nutrición (comer frutas, legumbres, carnes, que una dieta baja en carbohidratos es recomendable, beber 8 vasos de agua al día, consumir cereales, etc.)

GRAFICO 28



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

3.3.5. Aceptación de los demás

Fueron planteadas cinco preguntas:

70.- ¿Respeta las diferencias en la manera de vivir, etnia, creencia, etc. de los otros? Como se observa en el gráfico 29 los chilenos contestaron en su mayoría que respetan las diferencias con otros individuos sean ellos o no de su misma cultura y el 30% confesó respetar unos aspectos y otros no tanto. Todos los ecuatorianos aseguraron respetar las diferencias con otras personas, aunque puntualizaron que lo hacían hasta 'cierto límite'. En cuanto a la creencia de los otros mostraron algo más de dificultad para respetar.

GRAFICO 29



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

71.- ¿Está conforme con las ideas de los demás? Los chilenos respondieron en un 70% que respetan las ideas de los demás aunque no estén de acuerdo y el 30% dijo estar medianamente conforme con las ideas de otras personas pues muchas veces las discutían si están en desacuerdo.

Los ecuatorianos manifestaron que la mayoría de las veces están conformes pero que en ocasiones les costaba 'dejar pasar las cosas' sin hacer algún comentario en un 70% y el 30% reveló abiertamente su incomodidad antes ideas que fuesen diferentes a las suyas y que respondían generalmente marcando algún tipo de distancia con aquellas personas.

Según Osvaldo Hurtado señala que durante los primeros años de la República, el Estado hacía hincapié en la intolerancia religiosa en los colegios, luego de haber declarado en la Constitución de 1869 que uno de los requisitos para ser ciudadano era ser católico.

72.- ¿Tiene detalles de solidaridad? El 70% del total de encuestados respondió tener de una u otra manera lo que ellos consideraron manifestaciones de solidaridad en tanto que el 30% también del total de encuestados respondió tener detalles de solidaridad si ello no lo perjudicaba de ninguna forma o si no ponía en riesgo sus intereses.

73.- ¿Sabe delegar responsabilidades? El 70% de los chilenos dijeron acostumbrar regularmente a delegar responsabilidades en su trabajo y algunos incluso revelaron confiar determinadas funciones a sus hijos y/o parejas en casa. El 30% de ambos grupos aseguraron limitarse a determinadas actividades pues no siempre creían poder confiar en que las otras personas podrían hacerlo

de la manera esperada. El 70% de los ecuatorianos aseguró no acostumbrar a hacerlo y confesó que incluso en algunas ocasiones se han sentido sobrecargados de trabajo como consecuencia.

74.- ¿Cree que el trabajo bien realizado solo es aquel que usted mismo lo hace? Una tercera parte de los chilenos dijo que efectivamente confiaba plenamente en el resultado de su trabajo por encima del que era encomendado a terceras personas; otro tercio dijo que confiaba en el resultado de la tarea encomendada a otra persona solo si ésta tenía cierta experiencia como para encargarse de ello y otro 33% dijo que confiaba en que el resultado del trabajo encargado a alguien más.

Por otra parte el 30% de los ecuatorianos respondió que en efecto solo confían en los resultados del trabajo efectuado por ellos mismos en tanto que el 70% dijo confiar tareas a otras personas, si consideraban a éstas competentes.

3.3.6. Relaciones sociales

Se aplicaron 6 preguntas:

75.- ¿Se expresa adecuadamente cuando se encuentra en su pequeña 'jorga' de amigos? Las opiniones de los chilenos se dividieron equitativamente para cada respuesta dando como resultado un 33% para cada una mientras que los ecuatorianos dijeron procurar hacerlo en la mayoría de casos sobre todo si no se encontraban frente a la 'presencia femenina' en el caso de los varones encuestados y el restante 70% dijo que normalmente no ponían atención en el lenguaje empleado frente a sus amigos, expresando que 'ya que todos lo hacen, nadie se ofende' y que consideraban esto como una vía para relajarse de las tensiones cotidianas.

76.- ¿Suele hablar frecuente bien de las otras personas? El 70% de los chilenos dijo respondió que frecuentemente hablaban bien de otras personas pero que en ocasiones por una u otra razón no han podido resistirse a la tentación de hablar mal bien sea que se trate de mujeres o de hombres; el 30% restante dijo no hacerlo en lo absoluto. Entre los ecuatorianos el 100% admitió hacerlo de vez en cuando y algunos de ellos expresaron a manera de broma que 'el chisme no me gusta pero me entretiene'.

77.- ¿Los comentarios sobre el otro género son normalmente objetivos? El 100% de todos los encuestados respondió que aunque no es su intención

mostrar posturas machistas o feministas al momento de opinar sobre el otro género, con frecuencia hacen comentarios menos objetivos con el propósito de fortalecer los vínculos de amistad en el trabajo, lugar de estudios, etc. Otros admitieron además que frente a desconocidos pueden llegar a emitir comentarios sexistas como una reacción a situaciones de presión.

78.- ¿Suele decir mentiras? El 70% de los chilenos indicó haber mentido en ciertas ocasiones aunque ello le haya supuesto un malestar en tanto que el 30% aseguró no acostumbrar a decir mentiras en lo absoluto. Entre los ecuatorianos el 70% manifestó que dice mentiras 'piadosas' para no herir a otras personas o evitar problemas que consideraban innecesarios mientras que el 30% restante aseguró haberlo hecho en determinadas ocasiones aunque indicaron que en la mayoría de casos se han arrepentido por las consecuencias al haber sido descubiertos.

79.- ¿Suele exagerar los hechos? Las opiniones de los chilenos fueron divididas: un 33% de las personas que participaron en el estudio confesó exagerar intencionalmente los hechos, otro 33% expresó hacerlo en ciertas ocasiones y el último tercio dijo que no lo hacía jamás. La respuesta de todos los ecuatorianos encuestados reveló que acostumbra a exagerar los hechos con regularidad.

80.- ¿Cree a menudo que las otras personas son mejores que usted? La totalidad de los chilenos respondió haber considerado a alguna persona o a varias en ventaja de otra manera frente a ellos, por ejemplo, que aquella persona recibe mayores ingresos, tiene una mejor profesión, una mejor familia, menos problemas en su vida, mayor éxito con el sexo opuesto, etc., por su parte el 30% de los ecuatorianos expresó que siempre encuentra a alguna persona de la que se pueda pensar que es mejor bien sea por su apariencia física, su vestimenta, su forma de hablar, etc. y el 70% alegó que esto ocurre solo en ciertas ocasiones.

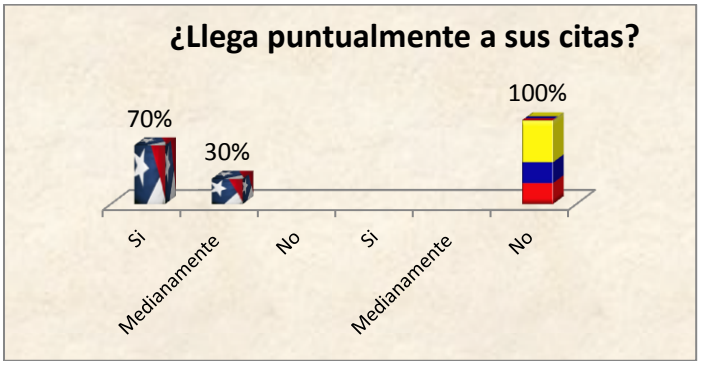
81.- ¿Cree a menudo que las otras personas son de peor condición que usted? El 70% de los chilenos dijo que bien y el 30% que medianamente bien mientras que el 70% de los ecuatorianos aseguró que en ocasiones hay gente que consideran de peor condición que ellos y el 30% dijo que no.

3.4. Aceptación de normas

Se aplicaron 26 preguntas:

82.- ¿Llega puntualmente a sus citas?

GRAFICO 30



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

Autodenominados como los ingleses de Latinoamérica[89], el 70% de los chilenos afirmó asistir a sus citas puntualmente, mientras que el 30% confesó hacerlo en la mayoría de los casos salvo en situaciones que provocaron un atraso 'inevitable'. Por otro lado el 100% de los ecuatorianos reveló ser impuntual en sus citas tanto de trabajo como de compromisos sociales.

De acuerdo con la última campaña por la puntualidad realizada por el Movimiento Participación Ciudadana, el Ecuador pierde 2.500 millones de dólares al año[90]. Una de las razones que justifican esta costumbre responsabiliza a la herencia española por la costumbre de la sobremesa y la tertulia; otros explican que se debe a que la sociedad no considera la impuntualidad como un problema sino más bien como un hábito normal[91].

83.- ¿Justifica regularmente sus ausencias o atrasos? En ambos casos el 70% de los encuestados aseguró justificar siempre cualquier atraso o ausencia tanto en el trabajo como en compromisos sociales. El 30% de igual manera en ambos casos manifestó que lo hacía en la mayoría de casos, pero que en ciertas ocasiones prefirieron han preferido no hacerlo para evitar conflictos, algunos ecuatorianos justificaron sus acciones aduciendo que preferían no herir los sentimientos de otras personas confesando la verdad.

[89] BODE, Joaquín, *La famosa impuntualidad latina,* http://www.veintemundos.com/magazines/40-de/, acceso: 08 de abril de 2012, 03h38
[90] VALLEJO, Ana, *La 'hora ecuatoriana' es un reto a vencer,* http://www.hoy.com.ec/especiales/2008/ecuadorsi-2008/ecuadorsi24.htm, acceso: 08 de abril de 2012, 04h05
[91] BODE, Joaquín, Id.

84.- ¿Maneja usted en estado de embriaguez? Las opiniones fueron igualmente fraccionadas para cada opción; un tercio afirmó haberlo hecho en más de una ocasión, otro tercio dijo haberlo hecho alguna vez en su vida y el otro tercio contestó no haberlo hecho en lo absoluto.

El 100% de los ecuatorianos confesó haber manejado al menos en una ocasión bajo los efectos del alcohol asumiendo que estaban en condiciones propicias para hacerlo. Algunos agregaron que cuando han sido sorprendidos por la policía en esas circunstancias, han buscado cierto tipo de ayuda de amigos o familiares que sean miembros de la policía en grados superiores, para que los ayuden a evitar una multa y ser arrestados.

85.- ¿Aborda un vehículo manejado por alguien en estado de embriaguez? El 30% de los chilenos confesó haber abordado al menos una vez un vehículo manejado por alguien en estado etílico y el 70% respondió que no lo hace jamás. Todos los ecuatorianos respondieron que abordan vehículos en esas circunstancias porque confían en el conductor o porque piensan que las probabilidades de que un accidente ocurra son muy bajas.

La cultura del ecuatoriano se muestra más irresponsable. Según las estadísticas del INEC[92], en el año 2010 hubo 9.183 accidentes de tránsito[93] en los cuales perdieron la vida un total de 3.304 personas, convirtiéndose ésta en la cuarta causa de muerte en el país.

86.- Si en una reunión se pide apagar el teléfono celular. ¿Usted lo hace? Como se observa en el gráfico 30 el 30% de los chilenos acostumbra apagar su teléfono móvil cuando ingresa a una reunión o evento que así lo requiera. Algunos de los encuestados dijeron que no requerían que se les solicitase hacerlo, puesto que lo hacían habitualmente, el otro 70% dijo que lo hacía la mayoría de veces, aunque prefería dejarlo en modo de vibración en caso de que se presentase alguna emergencia al igual que el 30% de los ecuatorianos. El otro 70% de este grupo confesó no hacerlo especialmente cuando consideraban el evento o reunión poco interesantes.

[92] INEC, *Principales causas de mortalidad general año 2010, http://www.inec.gov.ec/estadisticas/index.php?option=com_remository&Itemid=&func=startdown&id=156&lang=es&TB_iframe=true&height=250&width=800, acceso: 08 de abril de 2012, 04h29*

[93] CTE, *Cantidad de accidentes de enero a diciembre de 2010,* http://www.cte.gob.ec/wp-content/uploads/2011/04/estadisticas_accide ntes_2010.pdf, acceso: 08 de abril de 2012, 04h24

GRAFICO 30



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

87.- ¿Puede leer las señales de tránsito? El 70% de los chilenos se mostró confiado en relación al conocimiento de las diferentes señales de tránsito y el 30% afirmó conocerlas en su mayoría al igual que el 100% de los ecuatorianos.

88.- ¿Obedece las señales de tránsito? El 70% de chilenos que respondieron a la encuesta confirmó que obedece dichas señales y que entiende la importancia de hacerlo; el 30% aseguró hacerlo la mayoría de veces al igual que la totalidad de los ecuatorianos que afirmaron que cuando tienen la oportunidad de desobedecer alguna sin tener consecuencias, lo hacen.

89.- ¿Usted saluda al llegar a un sitio y suele despedirse adecuadamente? El 70% de todos los encuestados respondió que acostumbra a saludar y despedirse adecuadamente a cada sitio que llega o del que se va y del mismo modo el otro 30% respondió que cuando llegan a un lugar donde hay demasiadas personas prefieren saludar y despedirse solamente de las personas conocidas o de los anfitriones en el caso de una reunión social.

90.- ¿Tiene usted manifestaciones evidentes de cultura cívica? 70% de los chilenos reveló tener manifestaciones de cultura cívica en varios aspectos de su vida, y el 30% alegó tenerlas en uno u otro aspecto de su cotidianeidad del mismo modo que el 70% de los ecuatorianos mientras que el 30% restante expresó de un modo tajante no tener dichas manifestaciones.

91.- Si encuentra algo de valor. ¿Usted se queda con ello? Como se observa en el gráfico 31, la mayor parte de los chilenos expresó que en

ocasiones conserva un objeto de valor que se le ha perdido a otra persona, pero que si el dueño del objeto regresa a buscarlo se lo devuelven al igual que el 30% de los ecuatorianos.

El 30% aseguró que cuando se encuentran en esa situación tratan de uno u otro modo de ubicar al propietario y devolvérselo. El otro 70% de los ecuatorianos confesó que se inclina por conservar aquello que se ha encontrado y que generalmente prefieren no emprender una búsqueda del propietario del bien encontrado por temor a tener algún conflicto con éste.

GRAFICO 31



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

92.- ¿Puede relacionar el civismo en sus actividades cuotidianas? El 30% de los chilenos relaciona el civismo por ejemplo con mantener los espacios públicos limpios, votar conscientemente en época de elecciones, cuidar los bienes públicos, no botar basura en la calle, respetar los símbolos patrios, respetar las filas de espera para tomar un autobús, en el banco, etc. y el 70% afirmó relacionarlas con una u otra actividad aunque reconoció que en ciertas ocasiones no lo han hecho al igual que el 100% de los ecuatorianos que admitió que aunque el sentido común les dicte observar las normas de convivencia pública, en determinadas situaciones ha escogido voluntariamente no respetarlas.

93.- ¿Cree que tener manifestaciones de patriotismo es sinónimo de bobería? Entre los chilenos las respuestas se repartieron en partes iguales entre las tres opciones de respuesta: un tercio reconoció que el patriotismo es algo que está en desuso, otro dijo que algo de amor por la patria está bien, no así el fanatismo y el otro tercio aseguró que el patriotismo significa procurar el bien de

su país y que por lo tanto no podría ser un sinónimo de bobería sino de agradecimiento con el país que les ha hecho quienes son.

El 30% de los ecuatorianos reconoció que consideraba vergonzoso el patriotismo y no le encontraron sentido alguno a ser patriota, mientras que el 70% manifestó que en ciertas ocasiones, (como en los partidos de fútbol), las personas se sienten orgullosas de apoyar a la selección de su país.

94.- ¿Cree en la democracia? El 70% de los encuestados de nacionalidad chilena dijeron creer en la libertad que les brinda la democracia y gozarla plenamente y el 30% dijeron creer en ella medianamente bien, ya que la teoría, según afirmaron se encuentra en ocasiones lejos de la práctica, mientras que el 30% de los encuestados ecuatorianos dijeron creer firmemente en ella como el único camino para lograr vivir en armonía y el 70% afirmó no creer en ella por considerarla excluyente en la práctica.

95.- ¿Cree en el destino? El 70% de los chilenos le atribuyeron al destino el haber encontrado su misión en la vida y 30% reconocieron que algunas oportunidades que se les habían presentado solo podían ser obra del destino, aunque de ellos dependía el haber alcanzado las metas que se habían propuesto a partir de ellas.

Por otro lado los ecuatorianos respondieron en un 100% creer que lo que les ocurre en su vida diaria se debe al destino, antes que a una sucesión de hechos que implique su participación libre y voluntaria. El segundo grupo adoptó una postura sumisa al afirmar que 'todo pasa por algo en la vida' para aceptar un incidente de 'mala suerte' cada vez que les ocurrió alguna situación infortunada.

96.- ¿Cree en las categorías sociales y en los roles de responsabilidad ceñidos a esta condición? El 70% de chilenos que respondieron a este estudio afirmaron que cada condición social trae consigo determinados roles que deben cumplir y el 30% dijo que si bien es cierto cada persona nace dentro de cierta clase social que no ha escogido, no estaba obligado a permanecer en ella y que por lo tanto, los roles no necesariamente estaban ceñidos ni a su condición ni a la persona, pues cada individuo bien podía adaptar su condición al estilo de vida, roles, responsabilidades y obligaciones que mejor le convenga. El 100% de los ecuatorianos afirmó que de acuerdo a la condición social de cada persona, su papel dentro de la sociedad estaba predeterminado.

97.- ¿Tiene manifestaciones de racismo? La opinión de los chilenos se mostró equitativamente fraccionada para esta pregunta. Un 33% confesó ser de una u otra manera racista, por ejemplo al afirmar que en varios países los mayores índices de criminalidad se da entre la población afro descendiente, otro 33% dijo serlo en ocasiones y el otro 33% aseguró tener amigos de diversas razas y nacionalidades y por lo tanto no ser racista en lo absoluto.

Los ecuatorianos se mostraron racistas en un 70% al afirmar que la mayoría de criminales en el Ecuador eran 'indios' o 'negros', mientras que el 30% respondió que no se consideraba racista, pero que ha habido ciertos grupos étnicos con los que no se sienten a gusto o no les interesa entablar una relación sentimental.

98.- ¿Tiene manifestaciones de intolerancia religiosa? La respuesta de los chilenos fue fragmentada: un tercio aceptó ser intolerante frente a los ateos u otras religiones, un tercio aseguró no tener conflictos con otras religiones en general, excepto con el islamismo por su fanatismo religioso y el otro tercio se mostró totalmente tolerante con todas las religiones, inclusive las nuevas, alegando que cada persona puede elegir la creencia que más le interese ya que eso no afecta a otras personas.

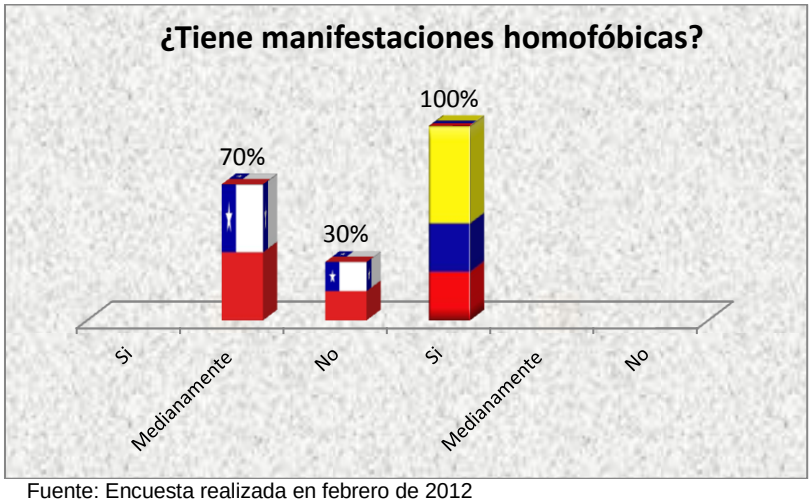
Los encuestados ecuatorianos admitieron en un 70% ser intolerantes ante otras religiones, mostrándose convencidos de pertenecer a la religión perfecta y que por ello su deseo era el de compartir su 'bendición' con todas las personas posibles, mientras que el 30% restante reveló no sentir aprecio por religiones fanáticas, especialmente cuando vienen a tocar a su puerta para tratar de convencerlos de cambiarse de creencia.

99.- ¿Tiene manifestaciones homofóbicas? Como se observa en la gráfica la mayoría de los chilenos admite tener algún tipo de rechazo por los homosexuales, por ejemplo cuando son abordados por alguno que muestra interés por ellos, además mostró utilizar en su lenguaje de vez en cuando términos peyorativos para hacer referencia a este colectivo, mientras que el 30% dijo no sentir rechazo alguno por los gays y algunos aseguraron contar con homosexuales dentro de su círculo cercano de amigos.

Cabe aclarar que los primeros fueron en su mayoría encuestados varones, mientras que los segundos fueron mujeres en su totalidad.

Ninguno de los encuestados ecuatorianos aceptó ser homofóbico, sin embargo los varones revelaron un alto nivel de resistencia y/o temor a socializar con personas 'afeminadas', tanto varones como mujeres reconocieron al menos conocer bromas sobre gays y utilizar cierto lenguaje que hace referencia al tema frente a sus amigos.

GRAFICO 32



Fuente: Encuesta realizada en febrero de 2012
Elaborado por: Ana María Gamboa

100.- ¿Tiene manifestaciones xenofóbicas? Las respuestas se repartieron en partes iguales para cada alternativa de respuesta: el 33% admitió ser xenofóbico, otro 33% dijo serlo o haberlo sido en algún momento y el otro 33% respondió que no.

El 100% de los ecuatorianos indicaron sentir un rechazo por los extranjeros especialmente, según respondieron, tras la llegada masiva de colombianos, cubanos peruanos y chinos al país, lo cual es percibido como una amenaza para sus fuentes de trabajo.

De igual modo opinaron que si en otros países le piden visa a un ecuatoriano, por qué debería un país 'tan pobre' como el Ecuador manejar la política de 'puertas abiertas', permitiendo el libre ingreso de todo extranjero aún sin saber si sus intenciones están de acuerdo con los intereses del país.

También se pidió definiciones cortas respecto a los siguientes temas:

101.- ¿Qué significa para usted los símbolos patrios? Para los chilenos los símbolos patrios significa respeto, lo consideran una forma de identidad y equivale a un tesoro que deben protegen. Para todos los encuestados ecuatorianos los símbolos patrios les inspiran respeto.

102.- ¿Qué significa para usted la fe? Los chilenos identificaron a la fe con la confianza de que las cosas van a salir bien, pero también de que existe un Ser superior en el que creen y que deben procurar actuar coherentemente con eso.

Los ecuatorianos consideran asociaron la fe con la protección de Dios, como una forma de acercamiento a Él, y otros opinaron que se trata también de estar convencidos de que 'sí se puede' alcanzar las metas propuestas.

103.- ¿Qué significa para usted la libertad? Para los chilenos la libertad significa tener la posibilidad de manifestarse libremente como también la responsabilidad de crecer y ser feliz.

Los ecuatorianos la perciben como la oportunidad de llevar un estilo de vida donde no sean criticados por sus actos, así como la oportunidad de realizarse sin barreras y poder tomar sus propias decisiones. Otros opinaron que la libertad es poder expresar su opinión y que se respete aunque sea contraria a la de los gobernantes, sin temor a represalias.

104.- ¿Qué significa para usted la democracia? Los chilenos opinaron que la democracia es vivir en libertad, donde se respeten la vida y los derechos de los ciudadanos, por ser ésta la base de la sociedad moderna.

Los encuestados ecuatorianos consideran a la democracia como un estado donde todos pueden opinar libremente sin temor a ser perseguidos, donde reine el respeto a los derechos de todos pero también la posibilidad de elegir y ser elegido libremente.

105.- ¿Qué significa para usted el ser humano? Los encuestados chilenos perciben al ser humano como un ser imperfecto, otros lo consideran como la mayor obra de la Creación y también como lo más importante de la sociedad.

Los ecuatorianos lo perciben como un ser que comete errores y tiene virtudes, otros como la mejor obra de Dios y también como los miembros de la sociedad.

106.- ¿Qué significa para usted la patria? Para los chilenos la patria se relaciona con las raíces, con un sueño irrenunciable pero también con su hogar.

Los ecuatorianos opinaron que se trata del lugar que los vio nacer y donde se encuentra todo lo que les gusta, otros la ven como el sitio donde uno nace y se desarrolla, un lugar al que siempre quieren volver porque se sienten a gusto cuando están ahí.

107.- ¿Qué significa para usted la vida? Los chilenos ven en la vida una lucha permanente, otros la consideran como el misterio más hermoso y otros como algo que es único pues solo se tiene una vez y por ello hay que procurar disfrutarla.

Los ecuatorianos consideran la vida un camino incierto, mientras que otros la consideran el mayor regalo de Dios y para algunos equivale a esperanza.

4. ANÁLISIS

Ecuador

La vida política del Ecuador ha sido cíclica e inestable, caracterizada por la democracia con breves períodos de dictaduras.

Gobiernos como el del Dr. Velasco Ibarra o como el de Carlos Julio Arosemena, por ejemplo condujeron al país por el camino hacia las dictaduras que eran la tónica de la época en Latinoamérica.

La Junta Militar del '63', la dictadura del Dr. Velasco Ibarra, o el Gobierno Militar de Guillermo Rodríguez Lara no registraron los incidentes sangrientos que sí se vieron en otros países de la región entre los años de 1960 y 1979, caracterizados por el control a la libertad de expresión, mediante la represión de manifestaciones, con el uso de la fuerza pública, o con la represión a los medios de prensa de la oposición.

La aparición del petróleo en el Ecuador que llegó a quintuplicar su precio, posibilitó el desarrollo de obras públicas y el apoyo al sector privado durante la dictadura de Rodríguez Lara.

Chile

Por otro lado la llegada al poder de Salvador Allende en Chile suponía la transición al socialismo inspirado en el modelo cubano.

La aplicación de medidas proteccionistas sumada a las tensiones con los Estados Unidos, resultaron en el empobrecimiento acelerado de la población junto al descontento generalizado con un nivel de inflación del 300%.

La inhabilidad para rescatar al país de la debacle económica aceleró la llegada de un Golpe de Estado liderado por el General Augusto Pinochet. Su gestión, caracterizada por la intensa y frenética represión contra los opositores del gobierno, logró permanecer en el poder durante 17 años.

Enfocado en estabilizar la economía del país, emprendió una serie de medidas de *shock* implementadas a través de los 'Chicago boys' basadas en los principios del neoliberalismo, arrojando los primeros frutos positivos tras cuatro años de gestión, controlando así la inflación.

Luego de perder en el plebiscito para prolongarse en el poder, Pinochet se vio obligado a entregar el poder a Patricio Aylwin quien llegó al poder después de la creación de la 'Concertación de Partidos por la Democracia', para evitar así el eventual retorno a una nueva dictadura en el futuro.

Así, se enrumbó al país hacia el progreso económico y la apertura comercial internacional, con los primeros acuerdos con México, Argentina, Venezuela y Colombia, así como el acercamiento con los Estados Unidos.

Asimetrías socioeconómicas entre ambos países

La población de Chile es 7% mayor que la de Ecuador. Su territorio es cuatro veces más grande, por lo cual Ecuador tiene una densidad poblacional superior. La tasa de alfabetización de los chilenos bordea el 96%, mientras que en Ecuador es del 91%.

La producción agropecuaria chilena es tecnificada por lo cual es exportable, mientras que la de Ecuador es más tradicional y se destina al autoconsumo. Cabe resaltar que la mayor parte de la población es urbana en ambos países.

El presupuesto de Chile para el sector salud es mayor que el de Ecuador, mientras que el de educación es similar lo cual tiene implicaciones en este último que se evidencian en los niveles de desarrollo comercial en uno y otro. El gasto público en defensa en Chile se sitúa en un 40% por debajo del Ecuador.

Chile ofrece una gama de 3.800 ítems para exportación entre productos y servicios en tanto que Ecuador ofrece 32 entre los cuales se destacan los productos agropecuarios.

El PIB per cápita chileno sea de $ 15.400 al año y el ecuatoriano de $ 7.800. Aún después de la dolarización, la tasa de inflación en Ecuador en el año 2010 se situó en 4,30% al tiempo que la chilena en 1,70%.

Según el coeficiente de Gini, la distribución de la riqueza en Chile fue más equitativa comparada con la de Ecuador en el año 2010, pero aún lejos de la de Francia o la de Estados Unidos, por ejemplo.

El IDH catalogó a Chile como un país cuya población está más desarrollada colocándolo en el puesto 44 y en el puesto 83 a Ecuador.

Riesgo país ubica a Chile con 173 puntos en el 2010, mientras que Ecuador obtuvo 811 puntos, colocándose entre los primeros 3 puestos de países con menor certeza de cumplir sus obligaciones.

Los únicos acuerdos comerciales que tiene el Ecuador, son aquellos firmados en bloque como miembro de la OMC, Comunidad Andina, MERCOSUR, etc. en tanto que Chile ha logrado un total de 28 acuerdos comerciales como bloque pero sobretodo de manera individual.

A nivel político Chile ha tenido 7 mandatarios entre los años de 1970 y 2010. En ese mismo período Ecuador ha registrado 15 jefes de Estado.

A partir del año 2007 este último ha experimentado un período de retorno a la estabilidad política iniciado por el presidente Rafael Correa.

Indicadores socioculturales, educativos y étnicos de Ecuador y Chile

Con el fin de obtener una visión descriptiva de la realidad sociocultural en ambos países, una encuesta aplicada a una muestra de 30 personas de cada país arrojó resultados que dan una visión relacionada a las competencias personales y profesionales de cada uno.

Las preguntas relacionadas a comprensión oral reflejan que el chileno posee una mayor capacidad para comprender explicaciones, instrucciones habladas, interpretar mensajes y leer textos correctamente.

Las consultas sobre comprensión escrita reflejaron que los chilenos tienen menos dificultades para entender explicaciones escritas, instrucciones de un manual y lectura de mapas, reflejando un nivel de analfabetismo funcional mayor en la población ecuatoriana.

La tradición escrita en Chile es mayor que en Ecuador, ya que el chileno lee en promedio 5,4 libros al año mientras que el ecuatoriano lee 0,5 libros lo que demuestra que la tradición oral es más fuerte en éste.

Las interrogantes sobre expresión oral demostraron que los chilenos tienen mayor facilidad para aplicar lo que aprenden.

En el tema de atención y concentración, los chilenos mostraron una mayor capacidad para resumir una reunión o conferencia.

Sobre el autoconocimiento personal y realidad, el chileno mostró una mayor capacidad para emitir juicios críticos, opiniones argumentadas, análisis objetivos de la realidad de la comunidad o país, así como de estructurar conclusiones objetivas.

El sentido autocrítico refleja en los chilenos un mayor análisis de sus experiencias, satisfacción de su trayectoria personal y profesional así como una mayor reflexión sobre su futuro profesional.

En relación al conocimiento personal, los ecuatorianos mostraron un menor conocimiento de sus características personales positivas y negativas. Al hablar sobre el conocimiento de sus intereses personales, los chilenos se mostraron más satisfechos con su vida pero con mayor conocimiento de sus temores.

Respecto al conocimiento de la realidad laboral, los chilenos explicaron que conocen mejor el mercado laboral actual, las exigencias de los empleadores, así como las posibilidades que les ofrece el entorno.

Dentro de la organización propia, los ecuatorianos mostraron un menor grado para ser organizados, planificadores del futuro, dispuestos a priorizar sus acciones así como su tiempo de manera adecuada.

El área actitudinal refleja un grado de motivación mayor en los chilenos pues se involucran con mayor facilidad en sus labores, se adaptan mejor a nuevas formas organizativas, se interesan por aprender continuamente,

profesionalizarse, pertenecer a algún grupo de su interés, finalizar la tarea que inician y recuperarse con mayor facilidad frente al fracaso.

La iniciativa reflejó en los chilenos un comportamiento más propositivo, un mayor interés por su entorno, social, político y cultural así como mayor capacidad de tomar decisiones en situaciones de presión. Los ecuatorianos mostraron mayor interés en su entorno deportivo.

La aceptación de los demás reflejó que los ecuatorianos son menos tolerantes con la manera de vivir, etnia, creencia, ideas de los otros.

Dentro de las relaciones sociales los ecuatorianos respondieron que entre amigos cuidan en menor medida su lenguaje, hablan con menos frecuencia bien de los demás, dicen mentiras y exageran los hechos con más regularidad. Los chilenos dijeron encontrar gente que consideran mejor y peor que ellos con mayor frecuencia.

La aceptación de normas estableció que los chilenos son más puntuales, menos confiados para abordar un auto en estado de embriaguez o manejado por alguien que lo esté, más dispuestos a apagar el celular cuando se lo solicitan, mayor conocimiento y apego a las señales de tránsito, mayor número de manifestaciones de cultura cívica, menor disposición a conservar un objeto olvidado por alguien más

Los chilenos mostraron creer más en la eficacia de la democracia, menos en el destino, en las categorías sociales y en los roles de responsabilidad ceñidos a esta condición, menos racismo, más tolerancia con las creencias religiosas de los demás así como menos manifestaciones homofóbicas y xenofóbicas.

Los símbolos patrios para el chileno significan respeto, identidad y un tesoro que proteger y para los ecuatorianos significa respeto.

La fe en los chilenos es la confianza en que las cosas saldrán bien y es Dios mientras que para los ecuatorianos la fe se relaciona con la confianza en la protección de Dios.

La libertad para el chileno significa manifestarse libremente, crecer y ser feliz y para el ecuatoriano significa libertad de expresión, estilo de vida y realización personal.

La democracia para los chilenos es vivir en libertad y respeto a la vida y derechos de todos y para los ecuatorianos la libertad de expresión, respeto a los derechos ciudadanos y la posibilidad de elegir y ser elegido.

La patria para el chileno son sus raíces, su sueño irrenunciable y su hogar en tanto que para los ecuatorianos es el lugar que los vio nacer, donde está todo lo que aprecian al que siempre quieren volver.

La vida para el chileno es la lucha permanente, el misterio más hermoso y la oportunidad que no se repite, en tanto que para el ecuatoriano es un camino incierto, el mayor regalo de Dios y la esperanza.

5. CONCLUSIONES

La inestabilidad política característica en el Ecuador es contraria a lo que ocurre en Chile. Los desaciertos cometidos por los gobiernos democráticos llevaron a ambos países hacia las dictaduras aunque en cada país el nivel de represión y violencia diametralmente opuesto.

Las dictaduras en ambos países se caracterizaron por el desarrollo de la economía mediante estímulos al sector público y privado, favorecidos por los recursos naturales en Ecuador y el replanteamiento de acciones en Chile.

La diferencia en la asignación de presupuesto para salud, educación y defensa han logrado que Chile tenga un nivel superior en educación y salud mientras que Ecuador lo supere en defensa.

La variada oferta comercial de Chile, dentro de la que se ofrecen productos y servicios, supera en varios miles a la de Ecuador que se concentra en materia prima.

Los indicadores económicos como el PIB, PIB per cápita, coeficiente de Gini, IDH y Riesgo País reflejan un mayor desarrollo de Chile con respecto a Ecuador.

El Ecuador no ha logrado acuerdos comerciales individuales, mientras que Chile cuenta casi una treintena de acuerdos con países dentro y fuera de la región.

La estabilidad política gozada en Chile ha jugado un papel clave dentro del proceso de desarrollo, pues ha permitido la continuidad del plan de gobierno y una mejor imagen política que en Ecuador.

La herencia española de la religión y la idiosincrasia ha provocado que los ecuatorianos sean personas sumisas, tímidas, inseguras de sí mismas e irresponsables para hacerse cargo de sus propias vidas.

La educación además ha generado un país de trabajadores antes que de emprendedores, al limitar el sentido autocrítico, el autoconocimiento personal, así como la autoestima para que cada individuo se sienta capaz de alcanzar sus propias metas.

La falta de información, estímulo de la lectura e interés por la realidad de su entorno, ha vuelto a los ecuatorianos desinformados con un sentido de patriotismo reflejado únicamente cuando se trata del fútbol.

Así mismo ha dado como resultado un país que no lee lo suficiente y que no sabe encontrar toda la información de manera autónoma.

El desconocimiento de su cultura y de su entorno hace que el ecuatoriano no sepa de qué enorgullecerse o de qué hablar bien cuando se trata de su país.

La identidad no está lo suficientemente reforzada a través del entorno y el sistema educativo. La asociación religiosa de conceptos como la vida, la fe ha convertido a los ecuatorianos en una cultura irresponsable, impuntual con sus compromisos que cree en el destino antes que en sí mismos.

La ausencia de sensibilización sobre la importancia del respeto a las reglas como medio para mejorar la convivencia en sociedad, hace que los ecuatorianos tiendan a romper continuamente las reglas, pues desconocen el por qué de las mismas.

La falta de levantamiento de datos en el Ecuador hace más difícil realizar cualquier estudio o proyecto para el desarrollo del país

6. RECOMENDACIONES

Para el gobierno

Equilibrar la asignación presupuestaria, para mejorar la salud y educación pública en el país a través de programas de desarrollo social.

Elaborar un inventario sobre los productos y servicios que ofrece el Ecuador para poder ofrecer al mundo una oferta comercial más amplia y variada.

Ampliar, consolidar y socializar en una sola organización el levantamiento de datos sobre toda la información relacionada a economía, tecnología, medicina, cultura, comercio, educación, turismo, recursos naturales, política, investigación, ciencia, etc. desarrollados en el Ecuador como herramientas útiles para la elaboración de planes o proyectos públicos y privados.

Invertir en la tecnificación del sector agropecuario en el país.

Propiciar la firma de acuerdos comerciales con otros países dentro y fuera de la región que permitan la expansión del sector privado antes que el público.

Formar una cultura cívica en la sociedad mediante el mejoramiento en la aplicación del sistema educativo para estimular la autoestima, el autonocimiento así como la confianza en sí mismos de los ecuatorianos y convertirlos en un país de emprendedores.

Estimular la lectura en los estudiantes, mediante el acercamiento y el conocimiento de la cultura ecuatoriana para despertar identidad e interés en los mismos.

Crear programas de sensibilización respecto a la importancia del cumplimiento de las reglas, reglamentos y leyes establecidas.

Concientizar a la población ecuatoriana sobre la necesidad de ser puntuales y cumplir con sus citas y compromisos de la manera más adecuada.

Fortalecer la cultura civil como elemento vital para el desarrollo.

Para los ciudadanos y las ciudadanas

Apreciar la estabilidad política y la democracia como un camino hacia el desarrollo a nivel nacional e internacional.

Arrogarse la posición que ser parte de la solución antes que del problema, procurando convertirnos en buenos ciudadanos.

Autoinculcarnos de que el destino es aquel que forja cada individuo para y en la sociedad, por lo que el fruto de nuestro trabajo diario, el pago de impuestos, el respeto a las leyes, etc. en favor del interés individual y colectivo son esenciales para generar un cambio en nuestra sociedad.

Ser conscientes de que el desarrollo es a largo plazo y que todos somos actores y participamos con nuestras obras.

Responsabilizarse de su propia vida, mediante la concientización de que lo que le ocurre a cada persona es la consecuencia de sus actos para así desterrar el concepto del destino.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

ALARCÓN, Rocío, ARAUJO, Diego, et al, *Enciclopedia Ecuador a su alcance, Editorial Planeta Colombiana S.A.,* 2004

ALBÁN, Ernesto, ASPIAZU Miguel, et al, HISTORIA DEL ECUADOR, editorial Salvat, Quito, 1980

BORJA, Rodrigo, Enciclopedia de la Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1997

EDWARS, Sebastián, *Veinticinco años de inflación y estabilización en Chile,* Santiago de Chile, 2000

HURTADO, Oswaldo; Las costumbres de los ecuatorianos, editorial Planeta del Ecuador S.A.; Quito-Ecuador 2007

KEYNES, John Maynard, *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, Classic Books America, Estados Unidos de América, 2009*

LÓPEZ, María Daniela, El análisis de las políticas populistas utilizadas en Ecuador en el período 1996-2008 y la política chilena de la concertación desde 1988 al 2008, Quito, 2009

MANKIW, Gregory; *Principios de economía*, McGraw-Hill Ediciones, España, 2004

ROSENTAL, Iudin, *Diccionario Filosófico*, Ediciones Universales de Colombia, Bogotá 2005

ROUSSEAU, Jean-Jaques, *El Contrato Social*, Mestas Ediciones, España, 2005

SALVAT, Juan, *Historia del Ecuador*, Salvat Editores Ecuatoriana S.A., Quito, 1980

SUNKEL, Osvaldo, *Crecimiento con desigualdad,* Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales, Edición, 2007

Web

ALEGRE, Max, *Unidades educativas del milenio,*
http://www.educacion.gob.ec/uems.html

AVILÉS, Efrén, *Enciclopedia del Ecuador*,
http://www.enciclopediadelecuador.com/temasOpt.php?Ind=12 9&Let=

BCE, Estadísticas 2010
http://www.finanzas.gob.ec

Biografía del Presidente Sebastián Piñera Echenique
http://www.gob.cl/presidente/

BODE, Joaquín, *La famosa impuntualidad latin*
http://www.veintemundos.com/magazines/40-de/

CENTRO DE ESTUDIOS PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE
http://www.cepal.org

CIDOB, *Biografía Líderes Políticos,*
http://www.cidob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_
del_sur/chile/augusto_pinochet_ ugarte

CIDOB, *Biografía Líderes Políticos,*
http://www.cidob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_
del_sur/chile/salvador_allende_ gossens

COELLO, Silvia, *Murió ayer expresidente Carlos Julio Arosemena*,
http://www.latinamericanstudies.org /ecuador/arosemena.htm

COLLINS, Arturo, BAJO LA DICTADURA;
http://wwwchipsites.com

CTE, *Cantidad de accidentes de enero a diciembre de 2010,*
http://www.cte.gob.ec/wp-content/uploads/2011/04/estadisticas_accide ntes_2010.pdf

CUESTA, Ricardo, *Boletín Macroeconómico Mensual. Análisis de coyuntura,*
http://www.asobancos.org.ec/inf_macr o/Bolet%C3%ADn%
20Macroecon%C3%B3mico%20-%20Marzo%202011.pdf

Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española,
http://buscon.rae.es

Documental de Víctor Jara 2009
http://www.youtube.com/watch?v=mht8wU8SEKc

FUNDACION SALVADOR ALLENDE, *El sueño existe*
http://www.salvador-allende.cl/biografia/biografia.html

GUERRERO, Cristián, RAMÍREZ Fernando et al, *Biografía de Chile,*
http://www.biografiadechile.cl/detalle.php?IdConten
ido=406&IdCategoria=8&IdArea=32&TituloPagina=Historia%20de%20Chile

HOY, Diario, *Los libros dejados de lado*
http://www.explored.com.ec/noticias-ecuador/los-libros-dejados-de-lado-25165-
25165.html

FUNDACION SALVADOR ALLENDE, *El sueño existe,*
salvador-allende.cl

GUERRERO, Cristián, RAMÍREZ Fernando et al, *Biografía de Chile,*
biografiadechile.cl

HOY, Diario, *Los libros dejados de lado*
www.explored.com.ec

INDEXMUNDI, Mapa Comparativo de países,
http://www.indexmundi.com/g/r.aspx?c=ec&v=21&l=es

INEC, *Condiciones de vida según preparación académica,* http://www.inec.gov.ec/inec/index.php?option=com_remository&Itemid=420&func=startdown&id=935&lang=es&TB_iframe=true&height=250&width=800

INEC, *Principales causas de mortalidad general año 2010, http://www.inec.gov.ec/estadisticas/index.php?option=com_remository&Itemid=&func=startdown&id=156&lang=es&TB_iframe=true&height=250&width=800*

JIMÉNEZ, Francisco, *Historia de los presidentes*, biografiadechile.cl

KAMENETSKI, Francisco, *Biografía de Rafael Correa*, http://www.trenandino.com/presidentes-del-ecuador24.php#correa

KREBS, Ricardo, *Historia de Chile: Cuarto periodo: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de justicia social (1920 en adelante). La Política Económica De Pinochet.* http://www.biografiadechile.cl/detalle.php?IdContenido=1638&IdCategoria=96&IdArea=477&TituloPagina=Historia%20de%20Chile

MARKET TRADE FAIR, 2012 http://www.maketradefair.com/es/assets/Boletin%20monitoreo.pdf

MONTILLA, Florencia, *Riesgo país* http://www.zonaeconomica.com/riesgo-pais.

OÑA, Humberto, *Historia de los presidentes*, explored.com.ec

ORTIZ, Roberto, *Centro de Estudios y Documentación Legal de Barcelona,* Patricio Aylwin Azócar, http://www.cidob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/chile/patricio_aylwin_azocar

ORTIZ, *Roberto, Centro de Estudios y Documentación Legal de Barcelona, Augusto Pinochet Ugarte*, http://www.cidob.org/es/documentacio/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/chile/augusto_pinochet_ugarte

Prensa de Chile, http://www.latindex.com/prensa/chi.htm

Prensa de Ecuador, http://www.latindex.com/prensa/ecu.htm

Razones del Golpe de Estado en Chile 1973, documental, http://www.youtube.com/watch?v=i-wCkNnOsLA&feature=relate d

RODRÍGUEZ, Claudia, *Historia del periodismo ecuatoriano,* http://www.slideshare.net/videoconferencias/historia-del-periodismo-ecuatoriano

SERVICIO DE IMPUESTOS INTERNOS, *Legislación, Normativa y Jurisprudencia,* sii.cl

SERVICIO DE RENTAS INTERNAS, *Bases legales*, sri.gob.ec

TORRES, Rosa María*, Analfabetismo y alfabetización en el Ecuador. Opciones para la política y la práctica*
http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146190s.pdf

UNIVERSIDAD DE CHILE, 1994-2011, Salvador Allende Gossens (1971-1973), http://www.uchile.cl/portal/presentacion/hi storia/grandes-figuras/presidentes-de-chile-ex-alumnos-de-la-u/4786/salvador-allende-gossens

UNIVERSIDAD DE CHILE, Centro de Microdatos, Diagnóstico del estado de la lectura en Chile
https://microdatos.cl/docto s_ noticias/Diagnostico_lectura_Chile.pdf

VALLEJO, Ana, *La 'hora ecuatoriana' es un reto a vencer,*
http://www.hoy.com.ec/especiales/2008/ecuadorsi-2008/ecuadorsi24.htm

VALENZUELA, Javier, *Historia de la prensa chilena*
http://www.slideshare.net/JaviiTa/historia-de-la-prensa-chilena-presentation

VIAL, Gonzalo, *Revista Criterio, Augusto Pinochet-la biografía,*
http://www.revistacriterio.com.ar/cultura/augusto-pinochet-la-biografia/

WHO, Organización Mundial de la Salud, *Salud mental y bienestar psicosocial del niño*, http://www.who.int/mental_h ealth /emergencies/salud_mental_M1.pdf

ZONA ECONOMICA, 2012
http://www.zonaeconomica.com

ANEXOS