

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ECONOMÍA**

Disertación previa a la obtención del título de Economista

Análisis de los impactos económicos del trabajo no remunerado de la mujer en Ecuador en 2016

**Autora: Lucía Unda
lucy_us_93@hotmail.com**

**Directora: Verónica Cordero
vicordero@puce.edu.ec**

Quito, abril 2018

Resumen

En esta investigación se realiza un acercamiento a la situación de desigualdad de las mujeres a causa de la invisibilización del trabajo no remunerado. Su elaboración inicia con un análisis de la situación de trabajo no remunerado y la situación de las mujeres en general, en este punto se da lugar a una observación de la desigualdad de género a lo largo de la historia, mucho antes de que la mujer pueda acceder al trabajo, posteriormente se realiza un estudio específico del trabajo no remunerado basándose en la Encuesta del Uso del Tiempo, encuesta que muestra la mayor participación de la mujer en este tipo de trabajo, a partir de este enfoque se realiza un esfuerzo para que el trabajo no remunerado sea visibilizado, utilizando una metodología de cálculo para darle un valor económico a este trabajo no considerado dentro del Sistema de Cuentas Nacionales y no visible dentro de la economía. Esta ausencia dentro de la economía provoca que no se tomen las medidas suficientes al respecto de este tema, es por esto por lo que se brindan algunas estrategias que podrían llegar a ser políticas públicas para el cambio en esta situación de desigualdad. Para la realización de este trabajo se consultó bibliografía sobre el género, el trabajo no remunerado y el impacto que el mismo tiene en los hogares y fuera de ellos; además, se empleó información sobre la Economía del Cuidado y la del Hogar. El resultado más destacable es que la mujer realiza una mayor cantidad de horas de trabajo no remunerado, sin importar su condición laboral. Las mujeres que se dedican únicamente al trabajo no remunerado también realizan una mayor cantidad de horas que los hombres, por lo cual con una cuenta que se maneje de manera periódica y metodológica se podría considerar este fenómeno como parte principal de la agenda de política pública.

Palabras Clave: *Trabajo no remunerado, Encuesta del Uso del Tiempo, Género, Mujeres.*

Abstract

This investigation makes a close up to the situation of inequality of women that is caused because of the invisibility of unpaid work. The investigation begins with an analysis about unpaid work and the condition of being a woman, in this point we can see the gender inequity that has happened in all the human history, this happened long before, the women has the right to work. Then a specific analysis about unpaid work is made and this one is based in the Time Use Survey, this one shows that women always participates the most in unpaid activities that must do with housework and caretasks, from this approach an effort is made to make visible unpaid work, this was made using a methodology of calculation that gives unpaid work, an economic value to be considered in the System of National Accounts, because it is not already. Not seeing this as a part of the economy causes that policy makers don't take the necessary measures concerning to this topic, that's why this document gives some strategies that might be public politics to change this inequality situation. To make this document, a lot of biography was consulted but the most important were about gender, unpaid work and the impact that this one has in households and outside them, information about home and care economy was used. The most remarkable result is that women make a lot more unpaid work tan men even tought they have or not a paid work, that is why is necessary creating an account that is handled in a periodical and methodological way, so this problematic can be considered as principal to solve in public politics.

Key Words: *Unpaid Work, Time Use Survey, Gender, Women.*

A Dios por ser mi pilar fundamental.
A las tres personas más importantes en mi vida,
mi motor,
mis padres y mi hermana
porque sin su apoyo incondicional
no sería quien soy hoy.
A mis ángeles en el cielo y a mis ángeles terrenales,
mis cuatro abuelitos.
A mis tíos porque son una gran inspiración.
A mis primos porque son los primeros y mejores amigos
que me dio la vida.
A mis amigos porque el camino de la vida
se vuelve feliz a su lado.
A Vero Cordero por su acompañamiento
y ayuda constante.

Análisis de los impactos económicos del trabajo no remunerado de la mujer en Ecuador en 2015

Introducción.....	9
Metodología de investigación.....	11
Preguntas de investigación	11
Objetivos de investigación.....	11
Metodología	12
Fundamento Teórico.....	13
Economía Feminista.....	13
Trabajo no Remunerado.....	15
Hombre Proveedor	17
Economía del Cuidado	18
Economía del Hogar.....	21
Capítulo 1: Trabajo no Remunerado.....	24
1.1 Desarrollo histórico de la situación mundial de la mujer	24
1.1.1 Contexto económico y social de la mujer en Ecuador.....	26
1.2 Encuesta del Uso del Tiempo (EUT)	28
1.2.1 Antecedentes	29
1.2.2 Las EUT en países en vías de desarrollo	30
1.2.4 Encuesta de Uso del Tiempo Ecuador.....	36
1.2.5 Resultados EUT 2012.....	39
Capítulo 2: Estimación de aporte económico del trabajo no remunerado de la mujer en Ecuador y su inclusión en las Cuentas Nacionales.....	45
2.1 Cuentas Nacionales	45
2.2 Cuenta Satélite de Trabajo no remunerado de los hogares.....	46
2.2.1 Metodología de cálculo cuenta satélite de trabajo no remunerado.....	47
2.3 Resultados Cuenta Satélite de Trabajo no Remunerado.....	50
2.4 Metodología de Cálculo de Trabajo No remunerado México	53
2.4 Cálculo para Ecuador.....	56
Capítulo 3: Políticas públicas sobre trabajo no remunerado de las mujeres.....	61
3.1 Estadísticas del trabajo no remunerado a nivel mundial	61
3.2 Propuesta de política pública Ecuador	69
3.2.1 Recomendaciones de Política Pública.....	69

Conclusiones	73
Recomendaciones	74
Referencia Bibliográfica	¡Error! Marcador no definido.
Anexos	79
Anexo A: Tipo de preguntas Encuesta del Uso del Tiempo	79
Anexo B: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en cocinar o preparar alimentos para consumirse por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco	80
Anexo C: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en cocinar o preparar alimentos para consumirse por sexo, según regiones naturales y provincia	81
Anexo D: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en la limpieza general de la casa por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco.....	82
Anexo E: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en la limpieza general de la casa por sexo, según regiones naturales y provincia	83
Anexo F: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en lavar su ropa o de algún miembro del hogar por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco	84
Anexo G: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en lavar su ropa o de algún miembro del hogar por sexo, según regiones naturales y provincia	85
Anexo H: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en realizar compras o trueque de carnes, verduras, frutas, víveres y otros que requiere compras periódicas por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco	86
Anexo I: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en realizar compras o trueque de carnes, verduras, frutas, víveres y otros que requiere compras periódicas por sexo, según region naturales y provincia	87
Anexo J: Actividades de uso de tiempo	88
Anexo K: Índices de remuneraciones pagadas a los trabajadores por año y meses según secciones y divisiones de actividad económica	89

Índice de gráficos

Gráfico 1: Parámetros estructuras del trabajo doméstico	31
Gráfico 2: Dimensiones de análisis	32
Gráfico 3: Categorización variables de trabajo no remunerado.....	33
Gráfico 4: Clasificación por actividad.....	35
Gráfico 5: Cronología de las encuestas de uso de tiempo en Ecuador.....	36
Gráfico 6: Tiempo de actividades	37
Gráfico 7: Datos principales Encuesta del Uso del Tiempo 2012.....	38
Gráfico 8:Tiempo total de trabajo y tiempo total personal por géneros	39
Gráfico 9: Tiempo total de trabajo (Remunerado + No Remunerado).....	40
Gráfico 10: Tiempo de trabajo remunerado (por área de residencia).....	41
Gráfico 11: Tiempo Trabajo no Remunerado (Actividades domésticas + cuidado de personas).....	42
Gráfico 12: Tiempo de trabajo no remunerado por área de residencia	43
Gráfico 13: Evolución Trimestral de Indicadores Laborales.....	44
Gráfico 14: Entorno de la Cuenta Satélite de Trabajo No Remunerado.....	48
Gráfico 15: Cálculo de la Producción	49
Gráfico 16: Métodos de valoración de las remuneraciones	49
Gráfico 17: El Trabajo No Remunerado en el PIB Nacional	51
Gráfico 18: Participación porcentual del Valor Agregado Bruto del Trabajo no Remunerado respecto al PIB Nacional por sexo.....	52
Gráfico 19: División de actividades.....	54
Gráfico 20: Pasos Metodología de cálculo	55
Gráfico 21: PIB Ecuador 2007-2016.....	59
Gráfico 22: Porcentaje del valor económico del trabajo no remunerado de los hogares con relación al PIB	60
Gráfico 23: Tiempo promedio en actividades productivas por día.....	63
Gráfico 24: Cobertura temática México	65
Gráfico 25: Tiempo Total de trabajo no remunerado y remunerado.....	66
Gráfico 26: Tiempo dedicado a Trabajos de cuidados.....	67
Gráfico 27: Trabajo doméstico no remunerado.....	68
Gráfico 28: Ejes principales de la política pública	70
Gráfico 29: Variables para la política pública	71

Índice de cuadros

Cuadro 1: Trabajo no remunerado por horas y actividades	50
Cuadro 2: El Trabajo no Remunerado en América Latina	53
Cuadro 3: Uso del Tiempo por Horas Género.....	56
Cuadro 4: Remuneraciones por actividad	57
Cuadro 5: Estimación Trabajo no Remunerado 2016	58

Introducción

En el mundo uno de los temas más controversiales es la desigualdad, sea esta por cuestiones económicas, o por cuestiones sociales, dentro de ésta última se encuentra la desigualdad en cuanto al género que será ampliamente tratada dentro de este trabajo. Uno de los indicadores más fuertes en cuanto a la desigualdad de género es la cantidad de tiempo que usan las mujeres para trabajos no remunerados, y que en todos los casos es mayor al ocupado por los hombres.

El trabajo no remunerado es considerado, como “el tiempo destinado a las actividades domésticas de cuidado y de apoyo a la comunidad sin obtener un pago o remuneración”. Puede ser realizado dentro del propio hogar, para otros hogares, para la comunidad o trabajo voluntario, sin embargo, estas actividades se encuentran por fuera de la frontera de la producción y de las Cuentas Nacionales (INEC, 2012: 9). Generalmente la sociedad asume que éste es el trabajo doméstico realizado por la mujer. Esto representa una limitación social para las mujeres por los paradigmas existentes, sobre el rol de la mujer como la única responsable de la labor del hogar. Lo que se diferencia de la situación de los hombres, quienes gozan de una variedad de elecciones, siendo muy pocos los que se dedican a los quehaceres domésticos como actividad principal (UNDP, 2010). Existen varios tipos de trabajos no remunerados como el agrícola o el de subsistencia, sin embargo, el estudio propuesto en esta investigación se enfocará solamente en el trabajo no remunerado que realizan las mujeres en las áreas urbanas, como: doméstico y cuidado.

El trabajo no remunerado es necesario para la formación de los hogares, en donde los sujetos que forman parte de éste cumplen diferentes roles, construyen y solidifican, por lo que, la repartición del tiempo de este trabajo dentro del hogar como fuera de él debería ser equitativa tanto para el hombre como para la mujer. (Nuevas Trenzas, 2013)

Sin embargo, en el caso de la mujer esto no se cumple ya que las encuestas de uso de tiempo muestran que la mujer tiene en promedio cuatro veces más tiempo ocupado en el trabajo no remunerado que los hombres. (INEC, 2012: 26), lo que implica que ella no podrá desarrollar otras capacidades que le permitirían ser un soporte económico dentro de su hogar, siendo así un dependiente económico. (UNDP, 2010). El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, afirma que las mujeres dedicadas al trabajo no remunerado no generan ingresos económicos en sus hogares, que bien servirían para mantener y mejorar el bienestar y la seguridad alimentaria de los mismos. (UNDP, 2010).

Dentro de la economía de un país una de las medidas más importantes es el Sistema de las Cuentas Nacionales manejado en el Ecuador el cual “es un sistema que registra sistemáticamente las transacciones económicas realizadas por los diferentes agentes en un período determinado” (BCE, 2016), y tiene como objetivos: presentar de forma numérica las actividades económicas del país, tanto sus sectores productivos como presentar la productividad de los agentes económicos. El segundo objetivo consiste en ampliar la investigación social y servir de base para realizar la programación económica de largo, mediano y corto plazo (BCE, 2016). Considerando estos objetivos entonces, el trabajo no remunerado debería estar considerado dentro de este sistema, para así poder transparentar las cifras económicas sobre el trabajo de la mujer principalmente y poder darle una solución a la desigualdad, ya que, al no ser reconocido impide que este fenómeno sea tomado en cuenta en la programación económica tanto como en la creación de políticas públicas.

En 2012 se realizó la creación de una cuenta satélite dentro del sistema de cuentas nacionales a fin de lograr un mejor registro, y se han realizado varios esfuerzos para que el trabajo no remunerado sea parte del sistema, ya que su aporte constituye una parte importante para la producción dentro de la economía. (Ecuador en Cifras, 2016). Esta cuenta satélite “es una extensión del marco central de la contabilidad nacional que nace con el propósito de completar la información contenida en dicho marco” (Ecuador en Cifras, 2016) Está encargada de detallar la estructura y comportamiento de campos socioeconómicos que no se encuentran dentro del sistema de cuentas nacionales tales como: trabajo no remunerado, turismo, salud, educación, entre otros. Dichos campos no eran considerados por la Contabilidad Nacional antes del 2012, año del único y último cálculo de la cuenta satélite. Estas acciones, por su parte, han impulsado la creación de políticas para el trabajo no remunerado como aquella de la creación de guarderías dentro de las instituciones públicas, cuyo objetivo nace sobre la idea de que tanto las madres como los padres de familia tengan facilidad de trabajar y, a su vez, velar por el bienestar de sus hijos, y de esta forma evitar que cualquiera de los convivientes se vea obligado a permanecer en su hogar para dedicarse al cuidado de sus hijos y al trabajo doméstico (Ecuador en Cifras, 2012: 16).

Para el presente análisis se tomó en cuenta el año 2016, ya que es necesario analizar la coyuntura económica y de esta manera saber cómo eliminar la situación de desigualdad existente en el país. El estudio usó la Encuesta de Uso del Tiempo (EUT), fuente de datos realizada en el 2012 (INEC, 2012: 5). En este caso en particular se realizará un análisis en base a los resultados arrojados por la Encuesta del Uso del Tiempo en 2012, y un análisis de los datos de empleo que están dados hasta 2016, se tomó esta decisión debido a que no se han realizado cambios significativos en la política que hayan podido cambiar el rumbo de esta situación de desigualdad. Debido a que no se han tomado acciones con respecto a este tema y la situación de desigualdad no ha variado, se realizará un análisis en base al año en el que se realizó la última encuesta del uso del tiempo.

El presente trabajo está conformado por tres capítulos. En el primer capítulo se realizará un análisis, comparación y revisión de los datos de las mujeres que se dedican a ser amas de casa y las que son amas de casa además de trabajadoras. Analizando además los resultados de la encuesta del Uso del Tiempo la cual fue realizada en 2012 y se analizará en conjunto con el último cálculo de la cuenta satélite de trabajo no remunerado que también se realizó en 2012 y las estadísticas relacionadas con este ámbito. De esta manera se obtendrá un contexto general sobre la mujer, el trabajo realizado por ellas y el tiempo que ocupan en él.

En el segundo capítulo se realizará una estimación del valor en la economía del trabajo no remunerado de la mujer, semejante al cálculo que se realizó para la cuenta satélite de trabajo no remunerado de tal manera que este pueda ser tomado en cuenta dentro de la programación económica, estos valores son distintos debido a que el cálculo de la cuenta satélite de trabajo no remunerado se realiza con valores de 2012 y este se realizará con valores de 2016. Para la realización de este cálculo se utiliza la metodología previamente realizada por Mercedes Pedrero Nieto en el año 2004 en México; esta consiste en una estimación del trabajo no remunerado de la mujer, mediante una multiplicación de las horas que las mujeres usan para el trabajo no remunerado y la estimación del salario de dichas actividades. El resultado, es una cuantificación del impacto económico que causa el trabajo no remunerado y que no es registrado en las Cuentas Nacionales, este cálculo se realizó en 2012 por la encuesta satélite de trabajo no remunerado, pero se realizará una actualización para poder entender la situación actual.

En el tercer capítulo, se analiza las políticas públicas que se han formulado respecto del trabajo no remunerado en el Ecuador, pero también se tomará ejemplos de políticas en otros países, como México, ya que de este país se toma en cuenta la metodología para el cálculo del valor del Trabajo no Remunerado para la economía. De esta forma se puede realizar un análisis de las políticas que podrían ser implementadas en el país, como una recomendación.

Considerando lo descrito anteriormente, esta investigación se enfoca en el trabajo no remunerado de la mujer. El objetivo de este estudio es generar conciencia sobre este fenómeno de desigualdad de género que se da en la economía, por lo cual es necesario hacer visible el hecho de que las horas ocupadas por mujeres en trabajo no remunerado son mucho más altas que las horas ocupadas por hombres, esto no quiere decir que rechazamos dicho trabajo. Cabe recalcar que este tipo de trabajo no ha sido considerado dentro de las Cuentas Nacionales lo cual impide que el mismo sea visible.

Metodología de Investigación

Preguntas de investigación

Pregunta general

- ¿Cuál es el impacto económico que tiene el trabajo no remunerado de la mujer en Ecuador en las cuentas nacionales para el año 2016?

Preguntas específicas

- ¿Cuál es la situación del trabajo no remunerado de las mujeres en el Ecuador para el 2016?
- ¿Cómo las cuentas nacionales podrían incluir el trabajo no remunerado a partir de la cuenta satélite en Ecuador para el 2016?
- ¿Qué políticas públicas pueden implementarse para mejorar la situación de trabajo no remunerado de las mujeres, en el Ecuador?

Objetivos de investigación

Objetivo General

- Analizar el impacto económico que tiene el trabajo no remunerado de la mujer en Ecuador en las cuentas nacionales para el año 2016.

Objetivos Específicos

- Estudiar la situación del trabajo no remunerado de las mujeres en el Ecuador para el 2016.
- Cuantificar el valor que las cuentas nacionales podrían incluir sobre el trabajo no remunerado a partir de la cuenta satélite en Ecuador para el 2016.
- Recomendar políticas públicas que pueden implementarse para mejorar la situación de trabajo no remunerado de las mujeres en el Ecuador

Metodología

Tipo de investigación

El presente trabajo corresponde al tipo de investigación descriptivo, pues como su nombre lo indica, ésta consiste en describir la situación de la mujer en cuanto al trabajo no remunerado mediante los datos estadísticos. De esta forma se podrán conocer las situaciones acerca del trabajo no remunerado y se podrá usar la investigación realizada como herramienta en futuras investigaciones (Briones, 1990). Se eligió este tipo de investigación ya que se está tratando de describir la variable del trabajo no remunerado y se busca mostrar las características de la misma, y los efectos que su invisibilidad tiene sobre las mujeres y sus hogares. Esta investigación podrá ser usada a futuro como un indicio para crear políticas públicas que mejoren esta situación.

Técnica de investigación

El método utilizado en el presente trabajo tiene un enfoque de investigación cuantitativo ya que esta es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes. La investigación cuantitativa implica el uso de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para obtener resultados. Es concluyente en su propósito ya que trata de cuantificar el problema y entender qué tan generalizado está mediante la búsqueda de resultados proyectables a una población mayor. En este trabajo los datos se usarán para realizar una estimación económica, en la cual se analizará el impacto económico del trabajo no remunerado.

Fundamento Teórico

Para la realización de esta investigación se toma en cuenta corrientes económicas y conceptos especialmente relacionados con la Economía Feminista. Siendo esta corriente base para el desarrollo de la presente investigación, debido a que abarca el estudio del trabajo no remunerado. Los principales autores que se analizaron dentro de esta corriente fueron: Purkayastha (1999), Donath (2000), Himmelweit (2002), Durán (2003), Gómez (2004) Miranda (2003), Carrasco (2006), entre otros autores que conceptualizan la Economía Feminista y su influencia en el trabajo no remunerado.

Como corrientes paralelas a la Economía Feminista y para poder entender el trabajo no remunerado se describirá a la Economía del Cuidado y la Economía del Hogar. En cuanto a la Economía del Hogar, este es un concepto naciente, y para su estudio se tomó en cuenta los aportes de: Becker (1987) debido a su estudio sobre la Economía del Hogar, el cual ayuda a entender por qué existen ciertas desigualdades.

Finalmente, el concepto de trabajo no remunerado, el cual es clave para el correcto entendimiento de esta investigación. Se analizará dentro de la Economía Feminista por medio de diferentes teorías o estudios tales como los realizados por: Himmelweit (1995), Anker (1997), Durán (2003), Gómez (2004), Domínguez (2012), quienes han realizado estudios de género y de trabajo no remunerado.

Economía Feminista

"Lo que actualmente ha venido a denominarse Economía Feminista tiene una larga historia que se desarrolla casi en paralelo al pensamiento económico." (Carrasco, 2006:1). El mayor auge de la Economía Feminista se dio en los años setenta. Se empieza a criticar el método con el cual las ciencias, en especial la economía, analizan el papel de la mujer. Anteriormente, la mujer no era considerada en ningún ámbito, ni toma de decisión, simplemente era quien se quedaba en el hogar (Cloud, 1997).

El cambio en las acciones realizadas por mujeres comienza justamente en los años setenta, debido a que las mujeres demandan tener un empleo digno, además las desigualdades en el ámbito laboral y salarial se vuelven evidentes. Previo a esto surge la propuesta de la economía feminista en el siglo XIX, desde el reconocimiento de la mujer como parte activa de la economía. Varias corrientes económicas habían ya analizado el tema del trabajo de las mujeres (neoclásica, institucionalista y marxista), pero todas con un toque de desigualdad muy fuerte en el cual la mujer es vista como la cuidadora, por lo tanto, fue necesario el nacimiento de la Economía Feminista, la cual analiza a la mujer como un individuo que actúa y toma decisiones (Carrasco, 2006).

Se puede ver claramente la situación de desigualdad de la mujer a mediados del siglo XIX, dado que las mujeres no tenían derecho a ser parte activa de la sociedad, la ciencia, la cultura y todo lo que edifica el mundo era parte del poder masculino (Solsona, 2007). Esto se vuelve visible debido a que el capitalismo es una teoría basada en un patriarcado, donde existe un análisis del trabajo doméstico y del cuidado del capital humano, pero siempre como responsabilidad de la mujer. Siendo la mujer quien se mantiene en el hogar cuidando de sus hijos y manteniéndolo en

orden, mientras el hombre tiene la posibilidad de dedicarse a cualquier tipo de actividad (Miranda, 2003: 11).

De hecho, el rol de las mujeres ha sido considerado muy importante en la historia, pero solamente desde una perspectiva machista en la cual las mujeres no tienen otra opción que servir y ser exitosas, pero dentro de sus hogares. Si se realiza el análisis desde otra visión ha sido la mujer quien ha logrado el correcto crecimiento de la familia por medio del cuidado en el hogar. Debido a que éste cuidado del hogar ha logrado formar seres humanos que sean un aporte a la sociedad, siendo la familia la base de la misma, sin embargo, ésta ha sido una responsabilidad de la mujer debido a que el mundo se basa en una división sexual del trabajo (Bello, 2009: 8).

La economía feminista tiene enfoques diferentes a los planteados por otras escuelas económicas, en especial en lo que se refiere a la división sexual del trabajo, la cual se basa en el género pero desde la lógica psicológica debe basarse en las aptitudes que pueda tener la persona sin importar si esta persona es hombre o mujer, por otro lado la economía feminista indica que es erróneo pensar que las tareas domésticas pueden ser realizadas únicamente por mujeres, debido a que esta idea genera un exceso de trabajo en las mujeres quienes son parte del mundo laboral y además realizan trabajo en sus hogares (Carrasco, 2006).

Para el feminismo al igual que para corrientes como el marxismo, el trabajo se define como la actividad que se realiza para la obtención de bienes y servicios. La diferencia entre la economía feminista y otras corrientes es que ésta define el trabajo como la actividad productiva realizada por hombres y por mujeres, sin importar si esta actividad es remunerada o no, o si es parte o no de la Cuentas Nacionales (Federici, 2013).

A pesar de esta definición planteada por la economía feminista, el trabajo de la mujer se ha visto subvalorado en los ámbitos sociales y económicos debido a que se sigue considerando a la mujer como la única responsable de los quehaceres del hogar (Carrasco, 2006). Situación que empeora aún más, al ni siquiera considerar el trabajo que realiza en el hogar como trabajo debido a que no es remunerado. Como se mostrará en las secciones siguientes, los trabajos que se realizan mayoritariamente por mujeres cuentan con un menor prestigio y remuneración (CEPAL, 2008: 8). A pesar de que las mujeres han logrado incorporarse al trabajo remunerado, esto no ha significado que dejen de realizar las actividades de trabajo no remunerado, inclusive cuando se encuentran en una situación de jubiladas siguen realizando trabajo doméstico (Durán, 2003: 51).

De esta forma, uno de los efectos más consistente, producido por el patriarcado fue la desigualdad salarial, debido a que los hombres tenían el control sobre los empleos mejor pagados. Esto tiene una explicación que viene desde la percepción de la sociedad donde se consideraba que el salario de los hombres es para toda la familia, siendo ellos los principales proveedores de dinero en el hogar. A pesar de esto, al introducirse en el mundo laboral y comenzar a percibir un salario, la mujer lo invierte prioritariamente en el hogar mientras el hombre sigue decidiendo en qué invertir su dinero. Hecho considerado por la Economía Feminista como un hecho que se va en contra de la percepción de igualdad (ONU, 2010).

La situación de desigualdad salarial se mantiene hasta el presente, debido a que los hombres perciben mayores salarios que las mujeres en las mismas condiciones y puestos (Carrasco, 2006: 6). De hecho, las mujeres son requeridas en áreas que necesitan de poca calificación y mano de obra barata por ejemplo en maquila textil o turismo. Por lo cual, aceptan términos como la precariedad, informalidad, inestabilidad y menor salario que quienes trabajan con ellas, los términos en los cuales las mujeres aceptan sus trabajos y en especial la forma en la cual son

tratadas de manera distinta en el ámbito laboral son un indicio de la desigualdad existente y del porqué la diferencia en el trabajo no remunerado que realizan los hombres y las mujeres (UNDP, 2010: 6).

De hecho el Banco Mundial afirma que: “Un mayor control de las mujeres sobre los recursos del hogar conduce a una mayor inversión en el capital humano de hijos e hijas, con efectos positivos dinámicos en el crecimiento económico.” (Banco Mundial, 2012). A esto se suma el hecho de que anteriormente, las familias tenían por jefe de hogar a un hombre, situación que después de la primera guerra mundial cambió. Como consecuencia la mujer tuvo que empezar a desempeñar nuevos roles importantes en la familia, lo que llevó a que la teoría del modelo del hombre proveedor haya disminuido, de todas formas, no se ha perdido el hecho de que sea la mujer quien realice mayor cantidad de trabajo dentro de los hogares (Moscoso, 2011) .

Para el correcto entendimiento de esta investigación es necesario analizar el trabajo no remunerado como un trabajo realizado principalmente por mujeres, el cual ha sido infravalorado en gran parte en las estadísticas nacionales e internacionales sobre la población activa, el PIB y la renta nacional.

Trabajo no Remunerado

La Economía Feminista es una de las corrientes que analiza el trabajo no remunerado, pero es necesario hacer un análisis profundo de este concepto para poder entender esta investigación.

De acuerdo con varios autores Purkayastha (1999), Donath (2000), Miranda (2003), Carrasco (2006), Carrillo (2010), las mujeres han sido históricamente quienes se han encargado de los hogares. Aunque poco a poco la mujer se ha ido incorporando al trabajo remunerado, el espacio del hogar sigue entendiéndose como su responsabilidad obligándola a duplicar su tiempo de trabajo (Miranda, 2003: 7). El trabajo de la mujer cuenta con condiciones distintas al trabajo del hombre. Lo principal es reconocer que existen varios puntos a tratar en cuanto al trabajo de las mujeres; y que la clasificación para dichas mujeres sería la siguiente: aquellas mujeres que se dedican al trabajo remunerado, las que se dedican únicamente al trabajo no remunerado y las que se dedican a ambos (Carrillo, 2010).

Cuando las mujeres se dedican al trabajo no remunerado, se entiende que se encuentran de esta forma por decisión propia o porque no tuvieron otra opción, lo cual genera una situación de desigualdad, porque desde la ideología de la sociedad entendemos a la mujer como la responsable del hogar. Existen modelos que prueban este hecho. Uno de estos modelos es el que indica que el salario de los maridos no influye en el nivel de vida de las mujeres esto quiere decir que únicamente quien gana el dinero decidirá cuál es la mejor decisión que tomar con dicho dinero, y la mayoría de veces no será para bien del hogar o de su esposa sino para su beneficio propio. (Purkayastha, 1999: 70).

Estos aspectos del trabajo no remunerado son muchas veces invisibles para las personas dedicadas a hacer política debido a que no entienden la incidencia que tiene esto dentro de la economía (Himmelweit, 2002: 50).

Las personas encargadas de realizar política deben considerar que la economía no depende únicamente del trabajo remunerado, y de hecho depende equitativamente de las actividades remuneradas como las no remuneradas. Debido a que las actividades realizadas dentro del hogar forman una sociedad con personas dispuestas a generar cambios en el mundo. El trabajo que normalmente es realizado por las mujeres es el del cuidado de los hijos, el cual podría ser realizado por otras personas especializadas en este trabajo, pero de esta forma la relación madre-hijo, no sería la misma (Himmelweit, 2002: 56). Más adelante se amplía el concepto de trabajo no remunerado.

El trabajo no remunerado se refiere a aquel que se realiza sin recibir una compensación monetaria, ni de cualquier otro tipo. El tratamiento del trabajo no remunerado como tal ha sido difícil de explicar especialmente en términos económicos, por lo tanto, el concepto de trabajo desde la economía se asocia a la producción, e implica salario y manufactura. Es decir, que el concepto del trabajo excluye al trabajo no remunerado debido a que para este no existe un salario.

El trabajo no remunerado es también conocido como trabajo reproductivo, el cual se realiza para mantener a los miembros de la familia y el hogar. Este tipo de trabajo es el pilar del funcionamiento de la sociedad, se presenta normalmente como el concepto opuesto al trabajo llamado productivo o remunerado. Pero recientemente este concepto ha tomado importancia por el impacto que tiene sobre la economía, es por esto que se han realizado esfuerzos para medir el mismo tal como el que ha sido realizado principalmente por la Organización de las Naciones Unidas en el 2002 el cual consiste en realizar una cuenta satélite de trabajo no remunerado, llegando a esta conclusión por influencia de la economía feminista (Domínguez, 2012).

Las principales tareas del trabajo doméstico son las del hogar y las de cuidado, estos dos tipos de trabajos tienen consideraciones distintas. Las tareas del hogar son más rutinarias, estas son realizadas normalmente por obligación, mientras que el cuidado de los hijos tiene un alto componente emocional lo cual hace que las tareas sean más llevaderas en la mayoría de los casos (Domínguez, 2012: 154). Entre las tareas consideradas rutinarias se encuentran limpiar la casa o tender la ropa, a diferencia de tareas como cuidar las plantas o realizar pequeñas reparaciones, las cuales son más cercanas al ocio y más fáciles de posponer (Domínguez, 2012: 158).

Existen varias formas de medir el trabajo no remunerado, de las cuales la que ha tenido más éxito por su acercamiento a la realidad es la del sustituto especializado, a continuación, una breve explicación de los métodos (Beneria, 1999):

- “El método del sustituto general emplea como unidad de medida el costo de un empleado doméstico remunerado que efectuase todos los tipos de tareas del hogar.” (Beneria, 1999: 333)
- “El método del sustituto especializado emplea como unidad de medida la remuneración media de un especialista con conocimientos apropiados a cada tarea del hogar concreta.” (Beneria, 1999: 333)
- “El método del costo de oportunidad se basa en la remuneración que la persona que realiza el trabajo doméstico puede percibir en el mercado” (Beneria, 1999: 333)

Dentro del análisis del trabajo de la Economía Feminista es importante tomar en cuenta que el trabajo está clasificado por géneros (Himmelweit, 2002: 57). La segregación ocupacional es notoria inclusive en la desigualdad salarial, y en la cantidad de capital humano que adquieren

hombres y mujeres. Siendo las mujeres quienes adquieren menos experiencia profesional, ya que dependiendo de su ciclo vital se retiran o abandonan temporalmente la población activa (Anker, 1997: 350).

Otra de las áreas que trata la Economía Feminista es la que incluye todo lo que se relaciona con género, desarrollo y globalización (Carrasco, 2006: 18). En cuanto a la globalización alrededor de todo el mundo, las mujeres están peor remuneradas que los hombres y estos son datos brindados por la OIT, es decir en cualquier parte del mundo las remuneraciones, sean diarias, semanales o mensuales son menores para mujeres que para hombres (Anker, 1997: 360). Es por esto por lo que se debe tomar en cuenta las diferencias de género y los impactos sobre el comportamiento de la sociedad sobre las políticas de género. Considerando que los hombres y las mujeres son diferentes socialmente por lo tanto los efectos en cada uno serán distintos (Himmelweit, 2002: 51).

Hombre Proveedor

El modelo económico que se plantea a través del concepto del hombre proveedor es una de las muestras de la existencia del trabajo no remunerado, dejando a las mujeres como responsables de los hogares o fuerza de trabajo secundaria.

La idea de la mujer como fuerza de trabajo secundaria se estructura, en primer lugar, en torno a una concepción de familia nuclear en la cual el hombre es el principal/único proveedor y la mujer es la principal/exclusiva responsable por la esfera privada (el cuidado doméstico y familiar). Varias de las instituciones del mercado de trabajo características del período post guerra (algunas de las cuales existen hasta hoy, y entre las cuales están el salario mínimo y algunos sistemas de pensiones y planes de salud) están basadas en esa idea: un salario que, percibido por el jefe del hogar (una persona) sería suficiente para mantener en condiciones mínimamente adecuadas al trabajador y su familia (Domínguez, 2012: 150).

Este modelo es fundamental para analizar la existencia de la desigualdad de género, sobre todo en el ámbito laboral, debido a que existe una estricta división de roles de género en donde la figura masculina se considera el único proveedor de ingresos monetarios (Martínez, 2004). Este modelo que es parte de casi todos los análisis económicos es el llamado el “Hombre Proveedor”. En este modelo se entiende que son los hombres quienes tienen que entrar al mundo laboral a cierta edad y permanecer en él hasta el día de su jubilación, y las mujeres no ingresan al mundo laboral o lo abandonan dependiendo en el ciclo vital en el que se encuentren. Por lo tanto, el argumento del modelo implica que en la antigüedad las mujeres no tenían la posibilidad de salir al mundo laboral, y en la actualidad, aunque cuentan con esa posibilidad siempre se verán limitadas por su condición de madre y mujer (Miranda, 2003: 12).

Este mismo concepto del Hombre Proveedor se traduce al inglés como el “male breadwinner”, y esta traducción viene del pensamiento capitalista, quiere decir que el hombre es el proveedor de los hogares. Este concepto fue una realidad muy fuerte en el siglo XX, pero se mantiene debido a los patrones de especialización (Domínguez, 2012: 55).

A diferencia de la Economía Feminista, la cual ve a la mujer como un ser humano con iguales capacidades que los hombres, la economía tradicional se preocupa únicamente del mantenimiento y la producción de capital humano, tomando en cuenta a la mujer como la

encargada de este trabajo. Es decir, para el concepto de esta economía la mujer es quien únicamente se encarga del correcto funcionamiento del hogar y de que sus dependientes, los cuales son considerados como capital humano que debe llegar a tener un correcto desenvolvimiento. (Donath, 2000: 115).

Economía del Cuidado

La Economía del Cuidado es parte fundamental del estudio de la Economía Feminista y trata principalmente el manejo de los cuidados dentro de un hogar, además que es parte del uso del tiempo de las mujeres por lo tanto de su condición de trabajo no remunerado. Se entenderá por cuidado: “la gestión y el mantenimiento cotidiano de la vida y de la salud, la necesidad más básica y diaria que permite la sostenibilidad de la vida.” (Orozco, 2006: 10). El cuidado presenta dos dimensiones la primera es la que tiene que ver con lo material o corporal es decir la realización de tareas concretas con resultados tangibles, atender al cuerpo y a las necesidades fisiológicas que este tenga. La segunda se refiere a el llamado inmaterial, el cual se refiere específicamente al ámbito afectivo y relacional (Orozco, 2006: 10). Es decir que la economía del cuidado se refiere principalmente al trabajo que no es pagado y que mantiene la fuerza de trabajo actual, levanta la futura y cuida a la que ha envejecido, de todas formas, esta es un área invisible dentro de la producción económica (CEPAL, 2008: 10).

El cuidado como tal es una actividad que caracteriza al ser humano en su naturaleza protectora, este incluye el cuidado de los cuerpos y la alimentación y la conservación y mantenimiento del espacio doméstico, además involucra un ámbito privado que se refiere a lo netamente doméstico y una psicológica que se refiere a lo afectivo, y es fundamental para el desarrollo de quienes son dependientes en este hogar (Bello, 2009: 4).

La Economía del Cuidado tiene cinco categorías principales: los niños, los enfermos, los ancianos, los que usan la mayoría de su tiempo en el mercado y los auto consumidores, las tres primeras categorías mencionadas tienen en común que son insolventes, y que no son remuneradas, únicamente son remuneradas cuando son realizadas por personas ajenas al hogar, y esta paga es realizada por personas que tienen buen ingreso económico y menos tiempo para realizar estas actividades (Durán, 2003: 49).

Los cuidados dentro de un hogar están divididos en varios aspectos, pero uno de los más polémicos es el que toma en cuenta directamente el tema de cuidado de niños. Esto debido a que influye psicológicamente en su comportamiento a futuro, y limita el horario de sus padres (Folbre, 2005: 374). Especialmente de las mujeres quienes tienen una mayor carga en las labores de cuidado, lo cual genera un círculo vicioso en cuanto a lo social y laboral, estancando a las familias en el círculo de la pobreza, debido a que, al no trabajar en un trabajo remunerado, no generan ingresos en el hogar. Esto se da debido a que se mantienen los roles de cuidado tradicionales en los cuales la mujer pierde su capacidad de salir del hogar y limita su posibilidad de bienestar en términos de tiempo y trabajo, las mujeres de los hogares más pobres son las más afectadas. (Peña, 2013: 8).

De esta forma la definición de producción de capital humano dentro de los hogares incluye ambos, la reproducción y el mantenimiento de los miembros del hogar, para esta producción se necesita del trabajo no remunerado de los miembros del hogar además de recursos materiales que son también brindados por quienes sustentan el hogar (Cloud, 1997: 160).

El tiempo que les toma las actividades de cuidado a las mujeres limita sus oportunidades para participar en el mercado de trabajo debido a que las responsabilidades del hogar y del cuidado son prioritarias debido al sistema, y además limita su posibilidad de tener una disponibilidad de ingresos propios o una independencia, estas posibilidades de independencia se reducen para las mujeres inclusive en la vejez debido a que al no contar con un seguro social no podrán contar con los beneficios de la misma (CEPAL, 2008: 9).

La Encuesta del Uso del Tiempo es una de las herramientas que permite medir la cantidad de tiempo que se utiliza en este tipo de trabajo, y contiene métodos para medir la brecha entre el PIB total y el PIB potencial, con el objetivo de lograr una repartición más equitativa de las labores del hogar especialmente las labores de cuidado (Peña, 2013: 8). Siendo el PIB potencial el valor que existiría si las mujeres recibirían remuneración por este trabajo o trabajaran. Existen dos temas relacionados con el cuidado que se están tomando en cuenta fuertemente en la literatura feminista, el primero es la falta de atención a brechas y la segunda es los patrones de género que están grabados en la participación económica, es decir nuevamente los roles tradicionales dentro de la economía y, por último, pero no menos importante, la falta de visibilidad acerca de la creación y el mantenimiento de capital humano es decir la Economía de los Cuidados (Cloud, 1997: 152).

Es por esto por lo que la Economía del Cuidado debería ser tomada en cuenta como un cuarto sector de la economía, entendiendo que la economía se divide en tres sectores llamados: primario, secundario y terciario, los cuales son los sectores productivos. Se propone la introducción de este cuarto sector debido a que es el encargado de cuidar y mantener el capital humano, siendo el capital humano el que produce todos los bienes y servicios (Cloud, 1997: 159). Sin embargo, no se lo considera debido a que las actividades de cuidado ni siquiera están consideradas como actividades económicas o que aporten a la economía lo que ha incentivado a que exista una fuerte desigualdad en las horas dedicadas al cuidado por parte de los hombres y las mujeres siendo las mujeres las que dedican la mayoría de su tiempo al cuidado del hogar y de los hijos (Peña, 2013: 8).

Uno de los problemas de la invisibilidad de la Economía del Cuidado es que la misma no es tomada en cuenta dentro de las cuentas nacionales de los países, lo cual limita la capacidad de observar las diferencias de género y tomar medidas en dicho asunto (Cloud, 1997: 158). La Economía del Cuidado es invisible debido a que se desarrolla únicamente en un ámbito privado y se da principalmente por relaciones afectivas o de parentesco entre los participantes. Es por esto por lo que no tiene precio en el mercado y no se registra en ningún sistema de cuentas de los países, pero lo más importante relacionado con esta investigación, es que dicho trabajo está realizado principalmente por mujeres debido a la división sexual del trabajo (Bello, 2009: 4). Es por esto por lo que la literatura ha planteado diferentes métodos de contabilización, tres de ellos son los que menciona Peña (2013):

- **Costo de Oportunidad:** El primero de los costos es aquel que se denomina costo de oportunidad el cual le asigna un valor económico al trabajo no remunerado de acuerdo con un cálculo del dinero que se deja de ganar por dedicarse a las labores del hogar, el cálculo consiste en el salario promedio que ganarían las personas con la misma educación dentro del mercado laboral. De todas formas, este método ha recibido varias críticas, la primera es que la educación no se relaciona directamente con la cantidad de dinero que uno produce dentro del mercado laboral, la segunda crítica, muy cercana a la realidad, es que esos puestos de trabajo no existen realmente dentro del mercado laboral, y por último que los salarios son diferentes dentro de cada zona por lo cual el cálculo no podría ser acertado en un modo general (Peña, 2013: 16).
- **Valor Económico para la Economía del Cuidado:** El segundo método es el que le da un valor económico a la Economía del Cuidado por medio del pago que reciben las mujeres que realizan las actividades domésticas o el trabajo doméstico remunerado en casas ajenas, a este método se le denomina costo de reemplazo, es decir que se calcula el valor que tiene por hora el trabajo de los empleados domésticos y se asigna este valor a las mujeres que se dedican al trabajo no remunerado en sus hogares. Pero este método es útil en países desarrollados en los cuales la variación de salarios es baja (Peña, 2013: 16).
- **Costo de sustitución:** El tercer método tomado en cuenta es el denominado el costo de sustitución, el cual mide el valor por cada actividad similar es decir diferencia cada actividad y su salario y lo multiplica por las horas dedicadas a cada actividad. Por lo que se debe tomar en cuenta el precio de mercado de los bienes y servicios, la diferencia que existe entre este método de cuantificación y el anterior es que este método desagrega todas las actividades domésticas y las compara con el salario que reciben las personas que realizan dichas actividades, es decir que, si una mujer se dedica tres horas a lavar ropa, se comparan estas tres horas con el salario que recibe una mujer que se dedica a lavandería. La segunda forma que se usa para la aplicación de este método es por medio de los salarios base lo cual es más fácil debido a que no depende de los precios de mercado; para este método se toma en cuenta encuestas nacionales como la Encuesta del Uso del Tiempo (Peña, 2013: 16).

En el caso de esta investigación se toma en cuenta el método de costo de sustitución, o de sustituto especializado en el cual se calcula cada una de las actividades por el salario que producen. Se ha realizado varios esfuerzos para una medición económica de la Economía del Cuidado inclusive para que la misma sea tomada en cuenta dentro de estudios futuros que cambien la situación de desigualdad actual. Es por esto por lo que se han realizado Encuestas del Uso del Tiempo en varios países, con lo cual se ha podido recaudar información valiosa para cuantificar las desigualdades que viven las mujeres en este aspecto. Lo ideal sería con esta información poder crear e implementar políticas públicas relacionadas con este tema, y de esta manera fomentar un reparto del trabajo no remunerado entre hombres y mujeres, permitiendo un mayor ingreso de las mujeres al trabajo remunerado y que así exista una mayor producción dentro de la economía agregada (Peña, 2013: 23). Si se incluye a las mujeres que se dedican al trabajo

no remunerado dentro de las actividades económicas entonces el sector productivo se mueve hacia arriba substancialmente (Cloud, 1997: 164).

La Economía del Cuidado se relaciona directamente con el trabajo no remunerado debido a que ambas implican la estadía de la mujer en la casa siendo la Economía del Cuidado un concepto más descriptivo de una de las actividades del trabajo no remunerado. Al ser una especie de clasificación nos ayuda a entender que es necesario aterrizar los conceptos del trabajo no remunerado y de los fenómenos de desigualdad que los mismos causan.

Economía del Hogar

La Economía del Hogar surge con el tratado de la familia escrito por Becker en 1987, éste explica la racionalidad de las decisiones tomadas por las personas, acerca de con quien emparejarse, o el cariño y devoción a los hijos, decisiones que realmente obedecen a una racionalidad económica, que busca maximizar las inversiones de tiempo y dinero de las personas. Esto será analizado debido a que en este tratado se habla de que al darse una entrada masiva de la mujer casada al mundo laboral ha aumentado los ingresos monetarios de la familia, pero ha disminuido el tiempo asignado a mejorar la calidad de capital humano y el interés de aumentar el número de hijos. Este interés fue muy propio de las estructuras rurales, donde la mano de obra no calificada era importante. En las estructuras urbanas, por el contrario, el valor de los hijos aumenta en la medida que aumenta su escolaridad: se opta por menos hijos, pero mejor educados. Siendo las mujeres las encargadas de esa educación (Mincer, 1974: 395).

Becker además analizó lo siguiente sobre la monogamia exclusiva “hasta que la muerte nos separe” tiene un rendimiento mayor que otras combinaciones, en la medida que permite la especialización de las funciones productivas antes señaladas, así como garantiza estabilidad, especialmente al género femenino y a los hijos durante su crianza (Baxter, 2005). Lo cual pone a la mujer o al género femenino como la persona encargada de las cuestiones del hogar dándole un rol reasignado y generando una especialización en el hogar para la mujer.

El análisis realizado por Becker es totalmente contrario al realizado por la Economía Feminista, debido a que estudia la especialización de las mujeres en el hogar como un hecho necesario para la creación de capital humano. Esta teoría se basa en el hecho que las mujeres tenían un nivel educativo menor y por ende una menor posibilidad de entrar al mercado laboral, y si lo hacían percibirían unos ingresos esperados más bajos. A diferencia de los hombres quienes cuentan con ventajas relativas debido a que por los roles tradicionales los hombres estaban destinados a salir del hogar a buscar sustento y las mujeres a quedarse en el hogar dedicándose a la crianza de los hijos (Becker, 1987).

La Economía del Hogar toma en cuenta al igual que la Economía del Cuidado la cantidad de inversión que necesita cada miembro de un hogar para alcanzar un nivel de capital humano que se considere bien formado. Es decir que necesita atención en lo inmaterial y lo financiero, pero también una buena formación de hogar, en sus capacidades para ser un buen ser humano que sea capaz de salir al mundo laboral (Mincer, 1974: 398). En la actualidad se debe tomar en cuenta

que los hogares deberían educar de tal forma que hombres y mujeres, tengan la oportunidad de entrar al mercado laboral (Baxter, 2005).

Como se explicó previamente en el apartado de la Economía del Cuidado los estudios realizados acerca de este tema, indican que las mujeres realizan una mayor cantidad de trabajo no remunerado. Es importante tomar en cuenta las diferencias entre mujeres casadas y solteras, cuando la mujer se encuentra casada existe una posibilidad más alta a que se dedique a los quehaceres del hogar. Las mujeres que se encuentran únicamente en relaciones pero aún viven en casa de sus padres ocupan menos tiempo realizando trabajo doméstico, y los hombres antes de casarse realizan más trabajo doméstico, lo cual se da debido a que tienen la concepción de que las mujeres son las encargadas de trabajo doméstico, mientras en sus hogares paternales deben cumplir con ciertas tareas (Cosp, 2014).

De esta forma la educación de la mujer ha sido una fuerte influencia en el cambio de esta situación de desigualdad en la cual las mujeres ocupan mayor tiempo que los hombres en tareas de trabajo no remunerado. Las mujeres con mayor educación tienen menor cantidad de horas dedicadas al trabajo no remunerado, lo que implica que mientras mayor educación tenga la mujer, el trabajo doméstico se compartirá entre el esposo y la esposa. (González, 2009) La excepción más clara a esta afirmación es cuando existen niños pequeños en casa (entre 0 y tres años), lo cual reduce el trabajo compartido e influye en que las mujeres dediquen más tiempo al cuidado de los hijos (Anxo, 2004: 25). Se ha creado una hipótesis que indica que las mujeres les han dado una menor significancia a los hijos y al matrimonio y una mayor al trabajo remunerado, es decir que las mujeres ahora dedican una mayor cantidad de tiempo a invertir en educación y en trabajo, por lo cual aumenta su oportunidad laboral, y disminuye o pospone la idea de casarse y tener hijos (Blossfeld, 1991: 146).

El retraso en el tiempo del primer matrimonio es un resultado de la expansión en la educación de la mujer, lo cual ha implicado que el paso a la adultez también se retrase (Blossfeld, 1991: 163). El trabajo doméstico, y la forma en que se comparte el mismo responde a cambios en distintas variables económicas, principalmente la educación, la entrada de la mujer al mundo laboral brinda mayores comodidades a los hogares debido a que el salario para sustento del hogar es mayor (Anxo, 2004: 32).

De esta forma la entrada de las mujeres en el mundo laboral ha tenido un efecto negativo en la maternidad, un ejemplo de esto es la economía alemana en la cual existe un conflicto entre la acumulación de experiencia de la mujer en el ámbito de la educación y laboral y su entrada a la maternidad. Las mujeres prefieren una mayor instrucción, crecimiento laboral y profesional que ser madres. (Blossfeld, 1991: 165).

Es importante realizar un análisis sobre la Economía del Hogar debido a que el análisis que se realiza acerca del trabajo de las mujeres se encamina a un rumbo totalmente distinto al de la Economía Feminista en donde la mujer sigue siendo la encargada de generar capital humano dentro de su hogar.

Conceptos

Según Canitrot (1980) los siguientes términos se definen de esta forma:

Política: Lineamientos generales que tienen un mayor alcance y proyección que los programas. En muchos casos, las políticas son más declaraciones de intenciones, que especificaciones acerca de los procedimientos que deben utilizarse para alcanzar los objetivos señalados. Las políticas se encuentran integradas por conjuntos de programas.

Programa: Conjunto de recursos y actividades dirigidos hacia la consecución de uno o más objetivos comunes, generalmente bajo la responsabilidad de un coordinador o de un equipo coordinador. Los programas se encuentran integrados por conjuntos de proyectos.

Proyecto: Conjunto de actividades a ser implementadas en el futuro, con una definición muy clara de los procedimientos necesarios para su puesta en práctica.

El presente marco teórico aporta en el análisis del tema debido a que los elementos analizados dentro de la economía feminista toman en cuenta los conceptos básicos para llevar a cabo una investigación que se sustenta en el trabajo no remunerado y la desigualdad de género, dentro de los elementos que se han podido entender en este marco teórico se encuentran principalmente la definición de la economía feminista la cual es el punto de partida para entender la economía desde una perspectiva diferente a la tradicional que toma en cuenta únicamente al trabajo remunerado como parte de la misma, se ha planteado además la diferencia en el trato y salario que reciben las mujeres dentro de su ámbito laboral, lo cual es el indicio de que la desigualdad es un fenómeno, parte de la sociedad sobre el cual no se toman medidas.

Como punto central se ha tocado el tema del trabajo no remunerado y la falta de visibilización del mismo que existe en la sociedad, por lo tanto, se realiza un análisis profundo de este tema que servirá a futuro como eje de entendimiento del valor que este tipo de trabajo lleva a la sociedad.

Se tomó además en cuenta al hombre proveedor una teoría que indica porque las personas piensan que las mujeres son las únicas encargadas de las tareas del hogar, esto quiere decir que desde tiempos antiguos las mujeres han sido consideradas seres que pueden únicamente quedarse en su hogar y no gozar de aprendizaje que pueda brindar el exterior, esto servirá para entender la manera en la que la historia ha tenido una alta influencia en estos fenómenos de desigualdad.

Los otros temas que fueron necesarios analizar dentro del fundamento teórico son la economía del cuidado, la cual da un indicio de una de las actividades en las que las madres ocupan la mayoría de su tiempo, y por último la economía del hogar para poder entender un concepto distinto al analizado con la Economía Feminista. Se realizó también una conceptualización de la política pública para entender mejor como se podría solucionar este problema.

A pesar del amplio análisis económico que se le ha dado a la desigualdad de género, incluyendo estos conceptos como el trabajo no remunerado y la economía del cuidado, todas estas teorías en la actualidad no son totalmente llevadas a la práctica, es decir que la desigualdad sigue existiendo en todo el mundo, debido principalmente a que la educación que se ha brindado a través de los tiempos no ha sido suficiente para entender que la igualdad de género es el término que debe ser tomado en cuenta, por otro lado siguen existiendo varias discusiones acerca de que la mujer es menos competitiva que el hombre debido a que su condición de madre le da mayor tiempo fuera de la empresa, y esos son costos que la empresa debe asumir, de todas formas en

este caso la igualdad debería ser para el hombre debido a que la paternidad debería ser considerada igual de importante que la maternidad y por lo tanto brindarle al hombre la oportunidad de cuidar de su hijo, preceptos como este son los que generan desigualdad, y que inclusive les dan a los hombres menor oportunidad de disfrutar ciertas cosas, es por esto que se habla de igualdad no de mayores derechos para la mujer. Y una de las formas de llegar a esta igualdad es que el trabajo no remunerado de las mujeres sea visible para que así ya no existan casos de desigualdad laboral o salarial. Para que los hombres también se hagan cargo de las tareas de sus hogares.

Capítulo 1: Trabajo no Remunerado

La historia del género femenino ha sido analizada e inclusive tratada diferente a la del género masculino, esta es una afirmación comprobada por varios hechos históricos, como las guerras en las cuales existieron varias mujeres que fueron las protagonistas, y no fueron tomadas en cuenta por su condición de género, esto ha sucedido en Europa, en Estados Unidos, en Japón, pero mayoritariamente en los países llamados de “tercer mundo” en los cuales aún existe mayor desigualdad laboral (Sen, 1995: 259). Al leer los hechos históricos se puede entender que la situación de la mujer es afectada por una serie de estereotipos que han sido creados en el cerebro humano por la manera en la que se ha desarrollado el mundo con una percepción machista.

1.1 Desarrollo histórico de la situación mundial de la mujer

El rol de la mujer en la prehistoria (3300 a. C.) es un importante indicio de la situación de desigualdad actual, la mujer se dedicaba a la recolección de plantas, y llegado su periodo fértil se dedicaba a su condición de madre. Es decir que la mujer tenía como tareas la agricultura del hogar y el cuidado de los hijos, lo cual concatena con la teoría del “hombre proveedor”, debido a que en esta teoría el hombre sale del hogar y la mujer se encarga de las tareas domésticas (Wylie, 1992: 23).

En la edad antigua la situación de la mujer se mantiene, pero es en esta época que se hace más notorio debido a que en este tiempo ya existe la democracia, situación en la cual la mujer no podía tomar parte al igual que en los asuntos militares e inclusive en los civiles, en esta época se manejaba una situación de autoridad patriarcal, en el cual las mujeres se ven limitadas a cumplir un rol estrictamente doméstico (Santibáñez, 2012: 7).

En la época medieval o edad media, las mujeres contaban con un precedente estereotipado en el cual eran los hombres quienes participaban activamente en la sociedad, es por esto que se dice que las mujeres hacen frente a una sociedad masculina que estaba gobernada por hombres y para hombres, de todas formas al ser madres, hijas y hermanas, el medio aceptaba la presencia de la mujer en la sociedad pero de forma subordinada (Labarge, 2003: 13).

En el tiempo moderno han existido varias etapas ya que a pesar de que las mujeres han sido subordinadas, ésta fue la época en la que surgieron una serie de cambios, como el feminismo como tal, el cual propone una liberalización de la mujer, además de la igualdad, a inicios de la era moderna las mujeres seguían sin tener los privilegios de los hombres, por lo cual comenzaron a realizar revoluciones, la primera de ellas fue sobre sus derechos religiosos en el cual

demandaban acceder a los mismos privilegios de celibato o decidir a que iglesia querían ir al igual que los hombres, fue de esta forma que se acusó a las mujeres de individualistas y surgieron problemas como la quema de víctimas, principalmente por desafiar el poder patriarcal; uno de los momentos mas decisivos del feminismo fue la revolución francesa pues fue aquí donde surgieron las más fuertes corrientes de este género, pues las mujeres tomaron protagonismo y demandaron igualdad sexual (De Miguel, 2005: 2). Previo a esta época las mujeres soportaron todo porque no tenían el conocimiento de la posibilidad de un cambio, pero poco a poco descubrieron la desigualdad y comenzaron a hacer algo al respecto.

Cabe recalcar la revolución francesa como uno de los puntos de inflección del feminismo, principalmente debido a que muchas de las pensadoras del feminismo sustentaron su punto de una existente desigualdad debido a que los pensadores de la revolución francesa alegaban que su ideología promovía la igualdad universal pero no procuraba darles nuevos e igualitarios derechos a las mujeres, es por esto que en esta revolución las mujeres empiezan a tener un mayor protagonismo, siempre recalcado su demanda de igualdad sexual (De Miguel, 2005: 3). Inclusive un movimiento tan fuerte en cuanto a la promoción de la igualdad, como el de la revolución francesa excluía a las mujeres de ser parte de un cambio, es decir las mantenía en una situación de desigualdad al no tener los mismos derechos que los hombres, de opinar, de votar, de pensar y de hacer democracia.

Las mujeres fueron protagonistas de eventos tales como la marcha hacia Versalles, la cual es conocida debido a que las mujeres protestaban por el alto precio y escasez del pan, mujeres que se unieron a los revolucionarios, posterior a esto las mujeres trataron de formar clubes en los cuales querían aumentar su participación ciudadana, inclusive pedían el derecho a ser parte del ejército, la república agradecía a las mujeres por su labor realizada durante la revolución, pero su papel seguía siendo el de madres y esposas de quienes eran ciudadanos de verdad, es decir los hombres (De Miguel, 2005: 5).

Al hablar de la época actual o conocida como contemporánea entendemos que la mujer ha pasado por muchos sucesos que la mantenían sin un papel claro como ciudadana o participante del estado, cuando la mujer logró entrar al mundo laboral era explotada lo cual indignaba a muchas, es por esto que especialmente en los países industrializados, las mujeres empiezan a luchar por mejores derechos laborales, este hecho se concretó cuando un patrono encerró a unas mujeres en una fábrica que se quemó ya que no quería que se unieran en gremio en busca de mejores derechos, se decreto el Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo debido a una conferencia que se sostuvo en 1910 liderada por la feminista Clara Zetkin (Llovera, 2008: 3). Es de esta forma que después de estos hechos relevantes para el empoderamiento de la mujer, las mujeres empiezan a contar con distintos derechos, como el derecho a votar y por ende a ser ciudadanas, el contar con la oportunidad de educarse o de entrar al mundo laboral, de todas formas existen puntos que son totalmente desiguales actualmente, así como en el ámbito laboral las cuestiones de salario hasta la actualidad y la invisibilidad del trabajo no remunerado realizado principalmente por mujeres.

1.1.1 Contexto económico y social de la mujer en Ecuador

La realidad histórica de la mujer tiene un desarrollo diferente de acuerdo al país que se analiza, por lo cual, en esta investigación es necesario realizar un análisis específico de los fenómenos que ha tenido que enfrentar la mujer en el Ecuador. A fin de tener una noción clara de los hechos históricos, se revisó el libro realizado por la Comisión de Transición hacia el Consejo Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género, titulado “Re/construyendo historias de mujeres ecuatorianas” (2010). En primer lugar es propicio mencionar que recoger el papel de la mujer en la historia es muy complicado, mucho más si se considera que las mujeres, a pesar de su condición de discriminación, estuvieron a cargo de hitos históricos, cuyos nombres estaban destinados a desaparecer debido a que este género no debía sobresalir en la historia (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 11).

La colonia

A pesar de no haber sido mencionadas en ninguna recopilación histórica existen varias mujeres que han sido parte de los sucesos en cada época en este caso se podría hablar de, Baltazara Chuiza y Lorena Avemañay, quienes fueron inclusive asesinadas y decapitadas debido a que eran cabecillas de revolucionarios en contra de los impuestos de “aduana”, lo cual es entendible para una época en la que existía tanta injusticia en contra de los indígenas y mucho peor en contra de las mujeres (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 12). Además de este se produjeron otros motines en la época de colonia, y otra de las protagonistas fue Rosa Señapanta (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 13).

Cabe recalcar que a pesar de estas condiciones impuestas por los españoles existían algunos otros fenómenos contrarios al machismo, como el hecho de que existían cacicas indígenas en la Sierra Centro-Norte del país, lo que nos da un indicio de que las mujeres podían tener ciertas posiciones entre los indígenas que no podrían tener entre los españoles. Otra forma de escape de las mujeres, fue la vida religiosa donde podían tener una mayor posibilidad de desarrollarse intelectualmente, debido a que los conventos eran el mejor lugar para que se eduque una mujer. En esta época el aspecto relevante es el machismo el cual se instaura en la cultura y no ha permitido que la mujer se desarrolle de manera adecuada, ni que se haga visible su condición.

La Independencia

En esta época, a pesar de su nombre, contradictoriamente, los indios, los negros y las mujeres no poseían derechos, tales como el voto. De hecho en las clases sociales altas o medio- altas las mujeres no contaban con derechos sino que solamente podían ser parte del ámbito familiar y cumplir con sus roles específicos. Lo más irónico de todo es que hubieron varias mujeres que llevaron al proceso independentista así como lo son Rosa Zárate, Manuela Sáenz, Manuela Espejo y Manuela Cañizares, y aun así no existían los mismos derechos para este género (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 16).

De hecho, al hacer una revisión de la historia, inclusive se puede concluir que las mujeres tuvieron un alto impacto en la independencia. Una de las frases que mejor lo describe es esta mencionada por Juan José Flores quien indica: “Doña Rosa Gangotena ha vuelto del Cumbal y está trabajando en reanimar la chispa revolucionaria. Las mujeres son las que más fomentan el espíritu de anarquía de estos países.

El convencimiento de esta verdad hizo tomar a los ministros la providencia de hacer salir a Manuela Sáenz del territorio del Ecuador...” (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 18). El carácter fuerte que sostenían las mujeres que protagonizaban varios hechos históricos era lo que más temían los hombres debido a que pensaban que podrían perder su poderío en la sociedad de patriarcado, es por esto que ocultaban los hallazgos, las hazañas e inclusive los descubrimientos de las mujeres, es por esto que los hombres procuraban que las mujeres mantengan su papel de amas de casa.

Pensadoras del Siglo XIX

Las mujeres que más se destacan en esta época son Dolores Veintimilla de Galindo y Marietta de Veintimilla, de las cuales, Dolores es más conocida debido a que sus escritos son un breve acercamiento a los derechos humanos, que en ese momento no se habían instituido en el Ecuador. Fue una mujer que no era bien vista debido a que su marido la había abandonado y además se había inmiscuido en temas que no eran propicios para una mujer, como lo era la escritura, además de que recibiera gente en su casa para “la tertulia”, por lo cual fue asediada por la gente hasta obligarla al suicidio que como dicen algunos autores como Alexandra Astudillo Dolores, actuó de esta forma para demostrar que su condición de mujer le permitía ser dueña de su propio cuerpo.

También Marietta Veintimilla jugó un papel importante en la historia de nuestro país debido a que se destacó políticamente y como escritora. En sus escritos proponía que las mujeres eran capaces de participar en la sociedad y que inclusive podrían ser precursoras de generar ideas que provoquen bienestar al género humano, hablando de los humanos como iguales sin importar el género (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 20).

La época Republicana

A pesar de haber alcanzado la independencia e inclusive convertirnos en una República totalmente libre según lo que dicen los textos históricos, muchas de las cosas no cambiaron en especial el trato que tenían los indígenas, es por esto que sucesos como “el levantamiento de Daquilema”, en el cual Manuela León fue una protagonista, y su nombre no aparece en la historia, nos dan a entender que deben haber sido muchas las mujeres que influyeron en los sucesos de la historia pero que antes no eran parte de la sociedad, por lo cual no era necesario tomarlas en cuenta (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 22).

La revolución Liberal

El contexto para esta parte de la investigación se basa principalmente en que el Ecuador vivía una época en la cual se encontraba gobernado por, dos tipos de personas, conservadoras o liberales.

El máximo exponente de los liberales fue Eloy Alfaro quien llegó al poder de una manera muy complicada, pero de todas formas con el apoyo de varias personas de diferentes clases sociales, entre ellas se encontraban varias mujeres tales como Dolores Vela de Veintimilla, Joaquina Galarza, Felicia Solano de Vizuete y Leticia Montenegro de Durango, quienes colaboraron con los liberales de forma económica, e inclusive dándoles posada a los ejércitos, de todas formas el estado liberal no logró la desaparición de fenómenos como la discriminación de género pero, al menos logro la separación de la iglesia y del estado, lo que produjo cambios en la vida de las

mujeres que se dedicaban solo y únicamente a su hogar (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 24).

Todas estas mujeres fueron dejadas al olvido, no tomadas en cuenta e inclusive maltratadas por una sociedad que no las veía en derecho a ser parte de ellos.

La República Laica

Este es uno de los momentos cruciales para la mujer dentro de la historia del Ecuador debido a que a pesar de que pasaron por la invisibilidad y el olvido, en este punto llegó el momento en el que empezaban a adquirir derechos tales como el derecho al sufragio, pero además ya podían ser quienes manejaban los hospitales, los centros educativos, escribían e innovaban en el arte lo que las hacía al fin visibles y parte de la sociedad, y si lo vemos en pro de este estudio además parte del ámbito laboral (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 89).

Una de las mujeres de alta importancia para esta época debido a lo que decía es Zoila Ugarte de Landívar, quien afirmaba: “La mujer ecuatoriana siguiendo el movimiento universal, sale de su letargo, protesta de su miseria y pide conocimientos que la hagan apta para ganarse la vida con independencia”, es por esto que esta mujer es considerada el nacimiento del feminismo en el Ecuador. Y también se debe tomar en cuenta a Jenny Estrada que rescató la biografía de Matilde Hidalgo de Prócel, quien fue la precursora del sufragio y la cataloga como la precursora del feminismo ecuatoriano (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 92).

Algunas de las mujeres más reconocidas dentro de este breve resumen son Tránsito Amaguaña e Isabel Robalino, mujeres que para su época salían de los estándares tradicionales a los que tenía que atarse una mujer para vivir en sociedad, y lucharon por el desarrollo y crecimiento de la mujer como un género discriminado.

Aún queda mucho por recoger en la reseña histórica de las mujeres en el Ecuador de todas formas se logró realizar un breve resumen de los sucesos y de las principales actrices de una evolución que ha sido la principal razón para que en este momento las mujeres tengan los derechos que poseen y se manejen de tal manera que puedan formar parte de este sistema económico, y dejar de lado fenómenos actuales como la invisibilidad de la mujer que realiza trabajo no remunerado (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, 2010: 132).

1.2 Encuesta del Uso del Tiempo (EUT)

Una vez revisado el contexto histórico de las mujeres en el país, a continuación se define la Encuesta de uso de tiempo. Es uno de los más importantes instrumentos de esta investigación, debido a que mide la cantidad de tiempo que dedican ambos géneros a distintas actividades incluyendo el trabajo no remunerado.

Entre las actividades que se consideran están: trabajo remunerado, quehaceres domésticos, cuidado de las personas, ocio y entretenimiento, el trabajo voluntario e inclusive el tiempo que les toma el traslado a las personas. Este instrumento permite ver de una forma más clara todas las formas de trabajo y el tiempo que cada actividad toma, además usa un enfoque de género para entender la diferencia de horas ocupadas en las distintas tareas entre hombres y mujeres (Milosavljevic, 2007).

1.2.1 Antecedentes

Las encuestas del uso del tiempo han ido tomando importancia a través de los años, para llegar a ser de alto interés para los investigadores sociales. La realidad es que, los estudios que hablan de la forma en la que las personas usan su tiempo datan de principios del siglo veinte, predominantemente en Europa y Estados Unidos, aunque de inicio los objetivos de estos estudios hayan sido no relacionados al género (Araya, 2003: 11). En la actualidad la Encuesta del Uso del Tiempo indica principalmente las diferencias de género existentes en la forma que las personas usan su tiempo. Y funciona como una herramienta capaz de medir el uso del tiempo de las personas y sus diferencias en cuanto al género. Las más grandes dificultades que presenta es que no se realiza periódicamente y que no han generado cambios sustanciales de la situación de la mujer porque sus resultados no hacen ver el problema como un suceso grave.

El surgimiento de la Encuesta del Uso del tiempo se debe a que se podía sentir la desigualdad existente entre hombres y mujeres en lo que se refiere a los quehaceres del hogar, de esta forma después de la segunda guerra mundial estos estudios comienzan a expandirse a través de los países desarrollados. La primera Encuesta del Uso del Tiempo fue realizada por Alexander Szalai en el año 1965 debido a que en estos momentos él se encontraba trabajando en el Instituto de Naciones Unidas para la investigación y la Academia de Ciencias Húngara, de esta forma el coordinó la realización de dicha encuesta en 12 países de diferentes condiciones sociales, políticas y ambientales, estos fueron: Unión Soviética, Estados Unidos, República Federal de Alemania, República Democrática Alemana, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Yugoslavia, Bélgica, Francia y Perú (Szalai, 1972) El comienzo de una investigación como esta es un hito dentro de la historia ya que es la forma en la cual se empieza a conocer la diferenciación del tiempo y una notoria desigualdad de género en este tema. Se debe recalcar el hecho de que sea elaborada en varios países debido a que las condiciones y el ambiente realmente cambian las reacciones de las personas ante ciertas situaciones, en este caso su uso del tiempo. De hecho es necesario un análisis profundo de las diferencias culturales de los países, debido a que las condiciones materiales y económicas de los hogares son diferentes en cada país e inclusive entre cada uno de los hogares por lo cual se resuelve establecer una base de comparación debido a la variabilidad existente entre los países (Milosavljevic, 2007: 15).

El comienzo de esta investigación realizada en 1965, fue lo que se conoce como una Encuesta a las personas acerca de sus actividades cotidianas, y se desarrolló con la ayuda de investigadores dentro de los diferentes países a cargo de realizar esta serie de preguntas y cuestionarios, solo al realizar esta encuesta más personas logran entender la importancia del trabajo no remunerado realizado en los hogares, claro esta, mayoritariamente por las mujeres, lo cual ayuda además a la comprensión de la existencia de un valor de este trabajo dentro de la economía, el cual debería pertenecer por tanto a las cuentas nacionales (Araya, 2003: 11). Este

es por tanto un punto clave para la visibilización del trabajo no remunerado como parte de la producción económica e inclusive se podría decir como un pilar fundamental del desarrollo humano.

Es por esto que la EUT empieza a esparcirse por los países antes desarrollados, y se vuelve un instrumento que sirve para conocer las condiciones de vida de las poblaciones. Es por esto que varios países como Holanda y Dinamarca han sistematizado los estudios que se refieren al Uso del Tiempo y los realizan periódicamente cada 5 años y otros como Francia y Canadá cada 10 años (Araya, 2003: 12). Este se convierte en un instrumento tan valioso que inclusive logra que se conformen algunas organizaciones que se ocupen exclusivamente al manejo y análisis de esta investigación.

1.2.2 Las EUT en países en vías de desarrollo

A pesar de que las primeras Encuestas del Uso del Tiempo tomaban muy poco en cuenta a los países en vías de desarrollo, poco a poco el interés de estos países para comprender acerca de este tema es cada vez mayor debido a que con el paso del tiempo se puede entender que el problema de la desigualdad es un problema que debe ser tratado de alguna forma, es por esto que para 1995, 9 países habían realizado la Encuesta del Uso del Tiempo, ellos fueron: Guatemala, Kenya, Bangladesh, Colombia, Kenya, Nepal, Venezuela, Indonesia y Filipinas; las encuestas realizadas en estos países no se realizaron a nivel nacional, sino observando el comportamiento de un grupo específico de participantes en un grupo de estudio, a partir de este punto la cantidad de países interesados en conocer las estadísticas acerca del tiempo y del uso del mismo fue aumentando alcanzando el número de 24 países en el 2001 (Araya, 2003: 21).

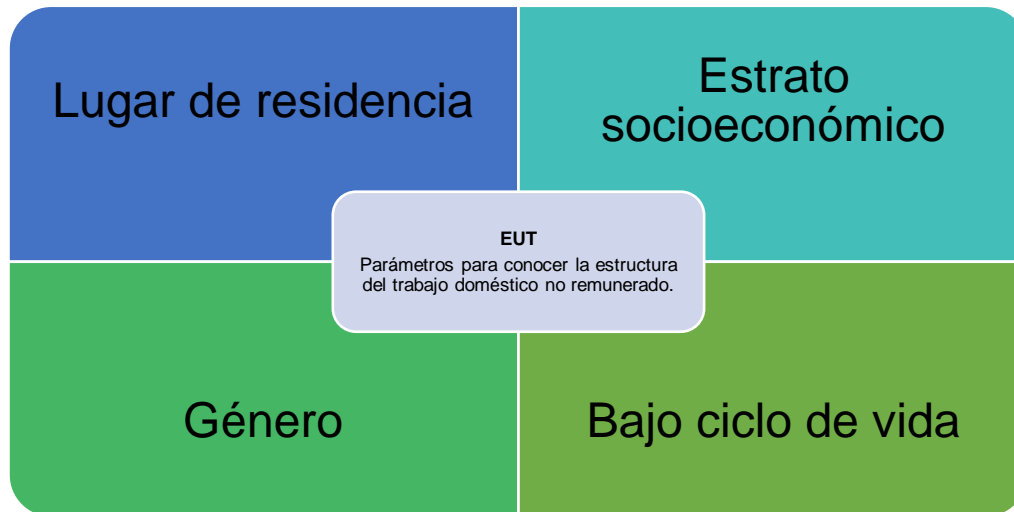
La recolección de datos inicial se podría decir que fue una recolección aleatoria y no sistemática, lo que quiere decir que solo se recolectaba los datos del uso del tiempo, pero sin ningún orden específico que ayude al análisis de dichos datos. Es por esto que es necesario que exista una dirección que rija la metodología de este tipo de investigaciones por eso en Octubre del año 2000 se realizó una reunión de un grupo de expertos en el tema, con el objetivo de organizar lo que serían en adelante las Encuestas del Uso del Tiempo. (Araya, 2003: 23).

Debido a la falta de criterios sistemáticos dentro del manejo de la Encuesta del Uso del Tiempo, se concluyó armonizar varios criterios, que serían utilizados para realizar este tipo de investigaciones (Araya, 2003: 24). En América Latina las EUT han sido principalmente promovidas desde la CEPAL, debido a que permiten explorar la distribución del tiempo dentro de los hogares, y formular políticas de acuerdo a las distintas actividades que realizan los miembros de un hogar (Milosavljevic, 2007: 5). La inserción de la mujer en el mercado laboral implica una serie de cambios dentro de la estructura de la sociedad, debido a que esto implica una nueva estructura familiar con la mujer fuera del hogar (Abramo, 2004)

Es importante saber que las EUT tienen cierta estructura que debe ser entendida, sabiendo que su primer eje es el trabajo doméstico, este se toma en cuenta para de esta forma poder medir y contabilizar la producción o trabajo doméstico, que normalmente es no remunerada e infravalorada en la economía tradicional. Esta estructura planteada para las EUT busca delimitar cada una de las preguntas y además tratar de recolectar la mayor cantidad de información posible debido a que cada uno de los factores puede afectar los resultados de la misma. Los factores que se toman más en cuenta dentro de esta encuesta son el estado civil, la edad y el género, como además se toma en cuenta el ambiente en el que la persona fue criada (Araya, 2003: 46).

Las dimensiones que se abordan en América Latina para entender el trabajo doméstico y para poder analizar el uso del tiempo son lugar de residencia, estrato socioeconómico, género y bajo ciclo de vida.

Gráfico 1: Parámetros estructuras del trabajo doméstico



Fuente: Araya (2003)

Elaboración : Lucía Unda

El gráfico 1 indica de manera adecuada las variables más importantes que debe contener la encuesta del uso del tiempo, en realidad estos elementos han ido cambiando con el pasar de los años hasta llegar a estas actividades, debido a que al realizar las primeras EUT se pudo notar que estos eran los factores más importantes para una variación en el tiempo que las personas usan en sus diferentes actividades, especialmente en el trabajo doméstico no remunerado, los factores que aparecen en el gráfico 1 son los principales dentro de los cambios que pueden surgir en la vida de una persona (Araya, 2003: 47).

Las condiciones dentro de las cuales se desenvuelven las personas son el principal factor que se debe tomar en cuenta a la hora de medir factores que afectan económicamente en la vida de la persona, es por esto que se llegó a la conclusión de que era necesario una forma de clasificación de las preguntas para que cada una llevara sus indicadores, (Milosavljevic, 2007: 15).

Las encuestas del uso del tiempo se han ido desarrollando de manera global, pero han tenido que irse adaptando a las variables socioeconómicas de cada país, en este caso se habla de las variables genéricas que se toman en cuenta para todos los países y que se pueden cambiar de acuerdo al contexto según sea necesario.

A fin de facilitar el análisis y operacionalizar la encuesta se organiza en tres dimensiones: estrato socioeconómico, etapa de ciclo de vida y contexto de residencia.

El gráfico 2 detalla los indicadores de cada dimensión.

Gráfico 2: Dimensiones de análisis

Estrato socioeconómico

- Nivel de ingresos
- Escolaridad de los padres

Etapa de ciclo de vida

- Edad de los padres
- Estado civil
- Número de hijos
- Edad de los hijos

Contexto de residencia

- Zona de residencia urbana
- Zona de residencia rural

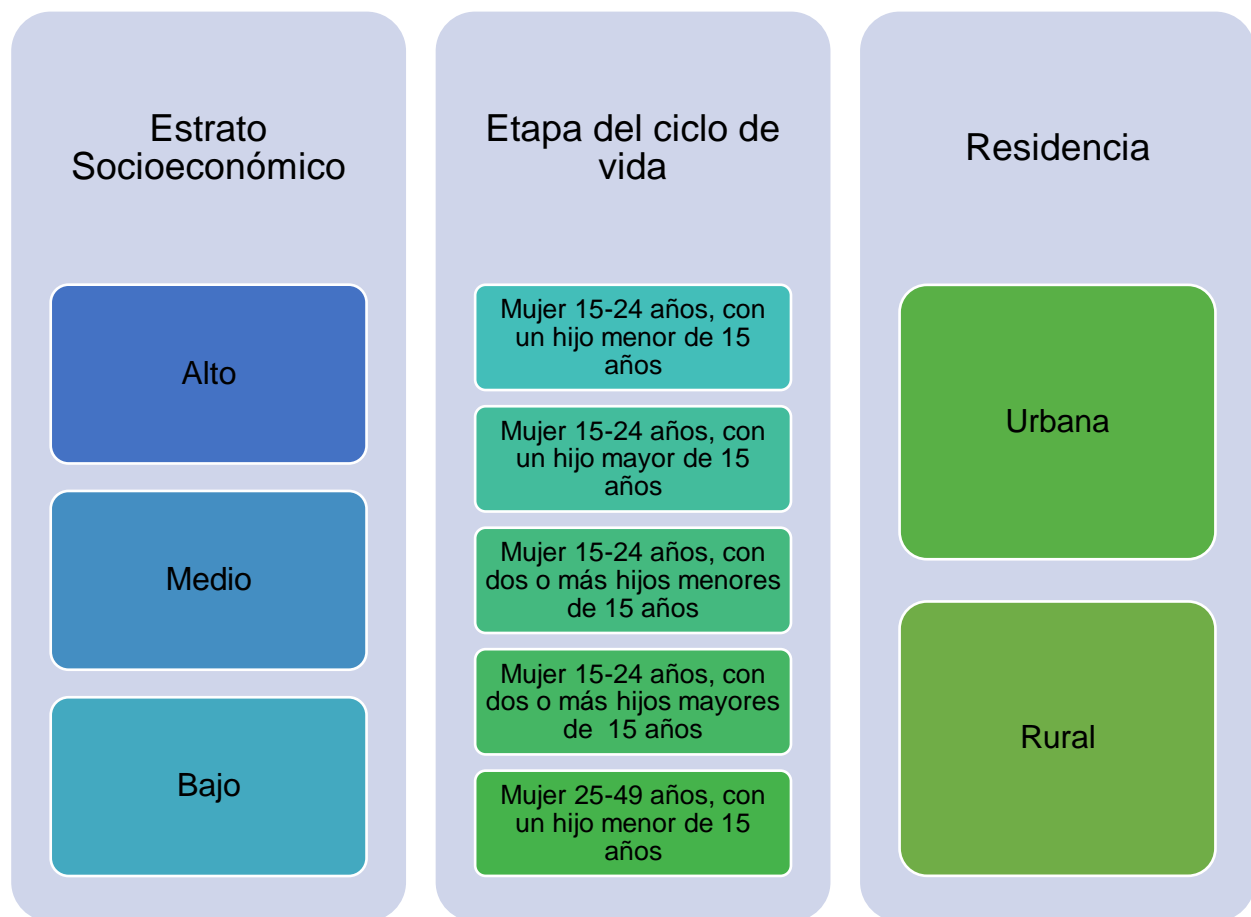
Fuente: Araya (2003)

Elaboración : Lucía Unda

La información presentada en el gráfico 2, explica la necesidad de un análisis profundo especialmente de las variables que tengan que ver con lo social y económico pero además de eso, se toman en cuenta variables geográficas y del ambiente de la persona. Las variables aquí tomadas en cuenta son las adecuadas para un análisis que se base en cada uno de los factores que pueden afectar la vida de las personas, al tomar en cuenta el momento de la vida en la que se encuentra la persona, el nivel de vida que tiene y el lugar donde vive se puede llegar a entender la mayoría de factores que han sido capaces de alterar su vida.

En el gráfico 3 se puede apreciar la categorización para el análisis de las variables antes mencionadas.

Gráfico 3: Categorización variables de trabajo no remunerado



Fuente: Araya (2003)

Elaboración : Lucía Unda

Los gráficos analizados previamente en esta sección indican las variables que se toman en cuenta dentro de la encuesta del uso del tiempo, cuando ya se sabe cuales son las variables, se empieza a poner las respuestas o clasificaciones que tiene cada variable y se empiezan a realizar las preguntas.

El diseño metodológico de la encuesta del uso del tiempo tiene mucho que ver con el hecho de que cada país tiene fenómenos y problemas distintos, por lo cual es necesario que se genere información que se pueda aplicar a cada país y a su vez sea comparable entre países. Lo que no quiere decir que es la misma, pero que sí se manejan patrones parecidos de acuerdo al país.

Para eso se propuso el siguiente diseño metodológico que intenta adaptarse a las particularidades que tiene cada sector, pero además intentando mantener una línea general que permita entender el panorama del trabajo doméstico no remunerado en América Latina. (CEPAL, 2008).

En primer lugar será necesario examinar el método para la recolección de datos, lo que realizaron inicialmente fue desarrollar la Encuesta del Uso del Tiempo como un módulo de la Encuesta de los Hogares. Esto permitiría ahorrar dinero y se levantaría información específica de las variables mencionadas. De esta forma era necesario cumplir con ciertos requisitos dentro de la Encuesta de los Hogares que incluyen preguntas de actividades domésticas (Araya, 2003: 50).

Después de estudiar la metodología que se debe usar para una Encuesta del Uso del Tiempo es necesario analizar la forma en la cual será aplicado el cuestionario, resolviendo que dicho cuestionario será aplicado a todos los integrantes de la familia que se encuentren en el momento que se realice la Encuesta de los Hogares a nivel Nacional y se deberá preguntar por las actividades que fueron realizadas el día anterior a este para tener una mayor precisión de la información, para poder lograr con este propósito será necesario que los encuestadores sean capacitados y de esta forma entiendan la importancia de una recopilación de datos correcta (Araya, 2003: 51).

Es importante señalar la diferencia entre la EUT aplicada a nivel nacional y la EUT piloto. La EUT aplicada a nivel nacional trabaja con una sub-muestra de la muestra elegida para la encuesta nacional sobre hogares, y la EUT piloto trabaja sólo con una pequeña muestra sin capacidad de representatividad nacional pues los márgenes de error aumentan demasiado. Según Araya (2003: 52) es recomendado aplicar una EUT piloto para encontrar el tamaño de la muestra y evaluar el cuestionario.

La clasificación de las actividades es un punto muy relevante debido a que con este se debe permitir la opción de comparar las actividades a nivel internacional, pero se puede incluir actividades dependiendo de los requerimientos que tenga cada país, estas decisiones se pueden tomar de mejor manera realizando grupos focales para tomar en cuenta la opinión de quienes realizan dichas actividades (Araya, 2003: 52).

Después de realizar un análisis de las variables que influyen en la vida de las personas, se puede realizar un clasificación de las actividades, tal como se indica en el gráfico 4.

Gráfico 4: Clasificación por actividad

Actividades domésticas	Actividades educativas	Cuidados personales	Ocio y recreación	Transporte
<ul style="list-style-type: none"> • Lavar, ordenar y planchar ropas • Cuidado de los niños • Cuidado de ancianos • Cuidado de enfermos • Limpieza • Preparación de alimentos/ Cocinar • Realizar compras • Cuidado del jardín y animales domésticos • Cuidado del hogar y mantenimiento de vehículos • Acarrear agua, recoger leña y tirar la basura 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación en instituciones • Educación en el hogar 	<ul style="list-style-type: none"> • Comer • Dormir • Lavarse y vestirse 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver TV y escuchar radio • Hacer deportes • Visitar amigos, asistir a espectáculos culturales, pasear 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslados hacia el lugar de trabajo remunerado • Traslados necesarios para realizar trabajo doméstico.

Fuente: Araya (2003)

Elaboración : Lucía Unda

Las actividades elegidas dentro de la encuesta del uso del tiempo han pasado por varios análisis para saber que son las adecuadas para analizar en que utilizan el tiempo las personas, y también para hacer visible que el tiempo que los hombres y las mujeres usan en trabajo no remunerado es distinto.

Las que se encuentran clasificadas como actividades domésticas, son las que forman parte del trabajo no remunerado, es por eso que incluye actividades que se realizan dentro de los hogares y para los dependientes del hogar tales como son: lavar, ordenar, planchar ropas y el cuidado de los niños. Como se mencionaba en el fundamento teórico: las principales tareas del trabajo doméstico son las del hogar y las de cuidado, estos dos tipos de trabajos tienen consideraciones distintas. Las tareas del hogar son más rutinarias y aburridas, estas son realizadas normalmente por obligación, mientras que el cuidado de los hijos tiene un alto componente emocional lo cual hace que las tareas sean más llevaderas en la mayoría de los casos (Domínguez, 2012: 154).

Las demás actividades que se encuentran consideradas dentro de la EUT son consideradas actividades necesarias de realizar en la vida diaria por lo cual no son trabajo remunerado o no remunerado, sino actividades por fuera de esta frontera, e incluye las actividades educativas, de cuidados personales, de ocio y de transporte.

Considerando únicamente actividades de trabajo remunerado las que son pagadas, sin incluirlas en esta sección.

Las secciones de la encuesta y las preguntas que en ella se realicen se basan en las investigaciones realizadas por el observatorio de la mujer, que analiza las mejores opciones de

preguntas, en el caso de América Latina quienes analizan y revisan las variables genéricas de las encuestas del uso del tiempo es la CEPAL, pero las entidades que se encargan de la igualdad de género en los países deciden cual es el método más adecuado para llevar a cabo las preguntas de acuerdo a la situación de cada país. Las preguntas serán realizadas en manera similar a lo que se muestra en el Anexo A.

La encuesta del uso del tiempo es una herramienta que se ha venido desarrollando desde hace mucho tiempo, inicialmente con la intension de medir en qué actividades ocupan el tiempo las personas, con el paso del tiempo y los resultados que la misma arrojó se llegó a la conclusión de que sería mucho más util para analizar la situacion de desigualdad en la que se encuentran las mujeres por la cantidad de tiempo que dedican al trabajo no remunerado y las limitantes que esta situación causa. En este punto se puede entender la metodología, la estructura y la clasificación que se maneja dentro de la Encuesta del Uso del Tiempo es mucho más facil entender y analizar dicha encuesta como una herramienta que nos ayuda a determinar la existencia de un problema de igualdad.

1.2.4 Encuesta de Uso del Tiempo Ecuador

En Ecuador se han realizado un total de 5 Encuestas del Uso del Tiempo, desde el año 2005 hasta la última en el año 2012. No han sido desarrolladas de forma periódica como se indica en el gráfico 5, lo que evidencia que para el año 2017 no existe una metodología para calcular y tener en cuenta las estadísticas de trabajo no remunerado, debido a que no se ha vuelto a elaborar esta encuesta desde el 2012, lo cual impide la visibilización de dichas estadísticas como un problema de igualdad de género.

Gráfico 5: Cronología de las encuestas de uso de tiempo en Ecuador



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

Las primeras cuatro encuestas del uso del tiempo fueron realizadas por medio de la ENEMDU (Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo), es decir que no eran una encuesta autónoma para visualizar la situación de desigualdad de las mujeres, sino para visualizar la situación de empleo en el país, la última encuesta que fue realizada en 2012 ya fue realizada individualmente como una encuesta específica del uso del tiempo, en el Programa Nacional de Estadísticas y actualmente analizado por el Consejo Nacional para la Igualdad de Género.

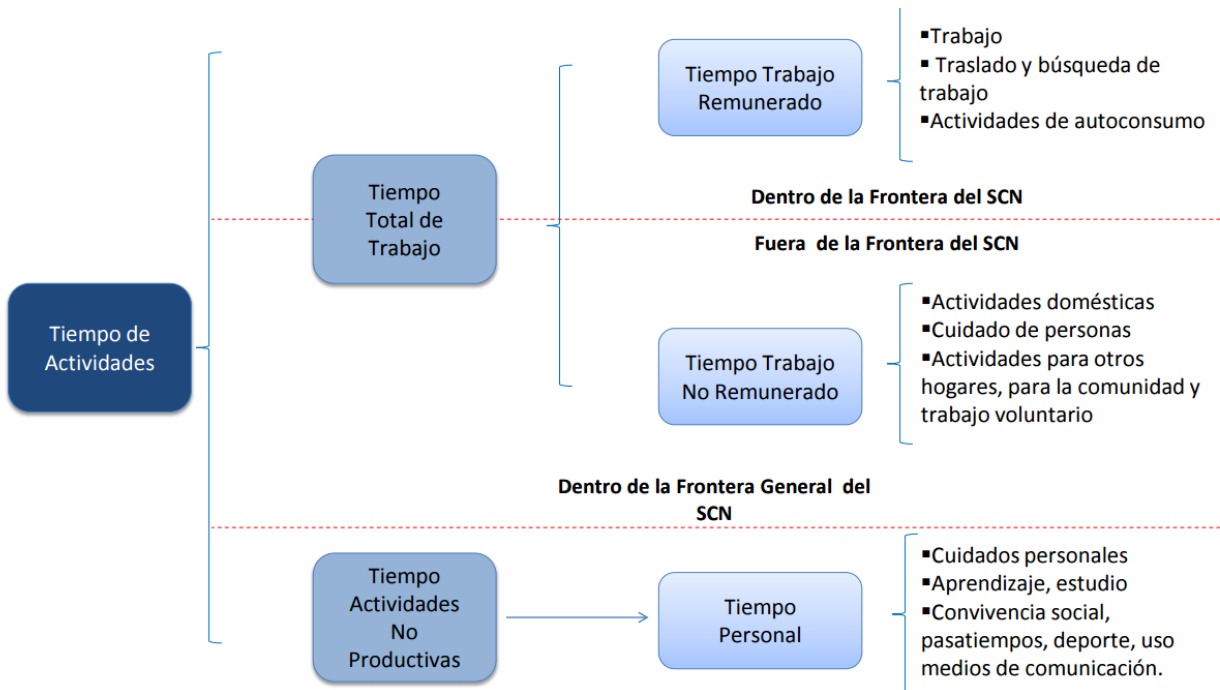
Según el INEC, uno de los aspectos más importantes acerca de la encuesta del uso del tiempo es que mediante esta herramienta es posible hacer visible el trabajo no remunerado y de cuidado de la economía, es decir, se lo pueden cuantificar como actividades productivas (INEC, 2012).

Para poder elaborar una Encuesta del Uso del Tiempo debe existir un Sustento Metodológico, en el caso de Ecuador se toma de esta forma los siguientes instrumentos (INEC, 2012):

- Conferencia de las Naciones Unidas para la mujer y sus consensos realizada en Beijing en 1995.
- Sistema de cuentas nacionales 2008.
- Resoluciones 18 CIET (2008).
- Resoluciones de la Conferencia de Estadística de América Latina y el Caribe (2012).

Las actividades tomadas en cuenta dentro de la Encuesta del Uso del Tiempo de Ecuador son específicas para la situación socioeconómica del país, es decir para los diferentes fenómenos que se dan dentro del país en los momentos actuales y las diferencias culturales que se tienen con los demás países, de esta forma se dividen de acuerdo a dos criterios tiempo total de trabajo y tiempo ocupado en actividades no productivas tal como se muestra el gráfico 6. Dentro del primer grupo se puede observar que existen dos divisiones la primera es el tiempo de trabajo remunerado el cual se considera dentro del Sistema de Cuentas Nacionales, y el segundo el cual es el tiempo de trabajo no remunerado y todas las actividades que el mismo incluye y no son tomadas en cuenta dentro del Sistema de Cuentas Nacionales. Las actividades no productivas es decir las que se ocupan de manera personal se encuentran también dentro del Sistema de Cuentas Nacionales.

Gráfico 6: Tiempo de actividades



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El trabajo no remunerado que es el concepto más importante para esta investigación es el único que se encuentra fuera del sistema de cuentas nacionales, es decir que no se lo considera como una actividad productiva ya que directamente no hay aporte evidente a la economía, es decir que el trabajo no remunerado no existe dentro de la economía, y debería ser tomado en cuenta como un factor que influye dentro de los hogares y la productividad de sus miembros.

Obtención de Datos

La Encuesta del Uso del Tiempo de 2012 se realizó por muestreo, con una población objetivo que consta de personas de 12 años o más que habitan en viviendas de Ecuador continental. Para la misma se utilizó un marco muestral analizado por el INEC en el cual se encuentran todas las viviendas ocupadas del Ecuador, urbano y rural y se derivan de la actualización cartográfica del VII Censo de Población y VI de vivienda de 2010. La cobertura que tiene esta encuesta es nivel nacional a excepción de Galápagos (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2017: 33) Es decir que la Encuesta se realizó con los datos que muestra el gráfico 7 (INEC, 2012):

Gráfico 7: Datos principales Encuesta del Uso del Tiempo 2012

Tamaño de la Muestra

- 22.968 viviendas.

Población objetivo

- Personas de 12 años y más (informante directo).

Desagregación

- Nacional, Urbano – Rural, Provincial, Quito y Guayaquil.

Periodo de levantamiento

- Noviembre – Diciembre 2012.

Periodo de referencia

- Semana anterior.

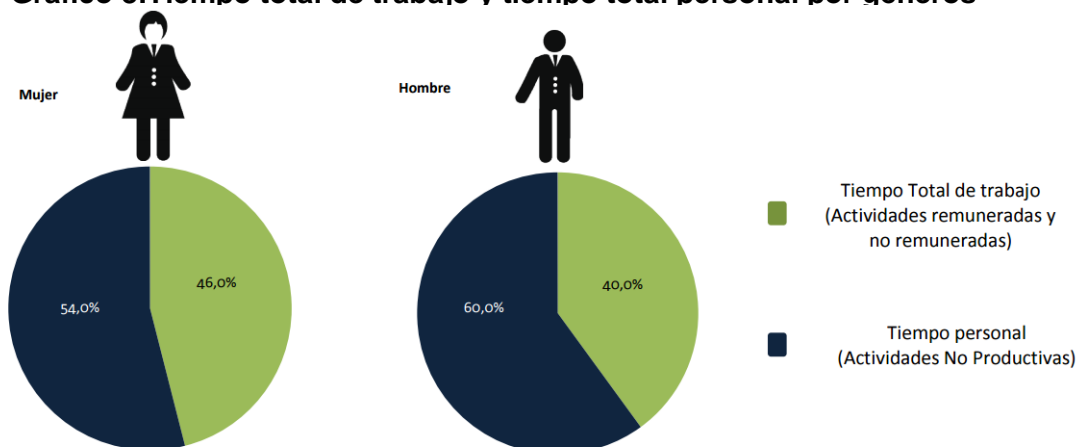
Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El gráfico 7 nos provee de información de la última Encuesta del Uso del Tiempo que se realizó en el año 2012, por lo cual se puede notar que no existe una cierta periodicidad para la realización de la misma, lo cual influye en que haya una menor disposición a crear políticas que visibilicen el Trabajo no Remunerado.

1.2.5 Resultados EUT 2012

La distribución total del trabajo consta del trabajo remunerado tanto como el no remunerado, es decir que considera el trabajo que está mercantilizado o que se considera como un generador de valor y por tanto es remunerado, pero también se considera el trabajo que no se encuentra dentro del ámbito mercantil o no recibe remuneración alguna sino que se genera para el autoconsumo del hogar (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2017).

Gráfico 8: Tiempo total de trabajo y tiempo total personal por géneros

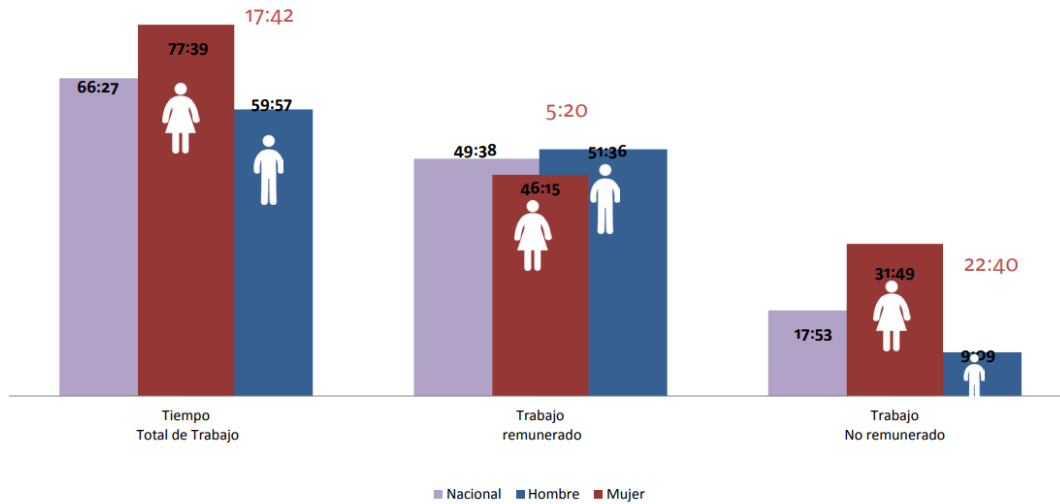


Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El gráfico 8 está siendo analizado por medio de porcentajes, pero se puede observar claramente, que el tiempo que las mujeres dedican al trabajo en general es mucho mayor al tiempo que el hombre dedica. Esto se debe principalmente a que las mujeres tienen mucha mayor acción dentro del ámbito doméstico y de cuidado; el hombre proveedor es el principal concepto para que la situación en la que el hombre trabaja y la mujer trabaja para su hogar se sigue cumpliendo, pero actualmente tiene un mayor impacto debido a que las mujeres ya se encuentran dentro del ámbito laboral, por lo cual dedican su tiempo a realizar dos tipos de trabajo, dejándoles así las opciones de ser madre a tiempo completo o decidir ya no ser madre para poder estudiar lo suficiente y sacarse adelante a sí misma. Es pertinente recalcar que las mujeres están dispuestas a ofrecer más de su tiempo y más de su dinero a sus hogares del que los hombres están dispuestos a ofrecer, es por esto que las mujeres dejan de lado su tiempo personal para ocuparse de sus hijos e hijas, los quehaceres del hogar y su trabajo remunerado si lo tienen.

Las mujeres se dedican más a ambos trabajos, en el gráfico 9 se puede observar el porcentaje de tiempo adicional que ocupan las mujeres en ambos trabajos, siendo el no remunerado el que más realizan y por lo cual no existe una igualdad en el uso del tiempo.

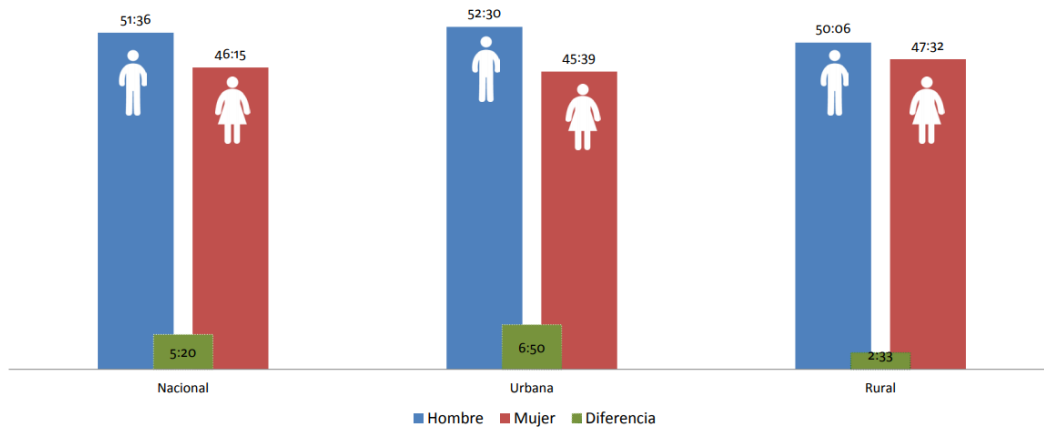
Gráfico 9: Tiempo total de trabajo (Remunerado + No Remunerado)



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

Para poder entender mejor los porcentajes que se describen en el gráfico 9 es útil ver esos porcentajes medidos en un promedio de horas semanales, es aquí donde podemos nuevamente notar la desigualdad debido a que la diferencia de horas ocupadas entre hombres y mujeres en el tiempo total de trabajo es de 17:42, y esto se da principalmente por el tiempo que dichas mujeres ocupan en trabajo no remunerado, además, se puede observar que el tiempo que ocupan las mujeres en trabajo remunerado es menor y esto se debe principalmente a que las oportunidades laborales no son las mismas para hombres que para mujeres, en cuestión mujeres se tienen varias consideraciones antes de ofrecerle un trabajo, una de las principales razones, es que una mujer puede ser madre lo cual implicaría una pérdida para la empresa.

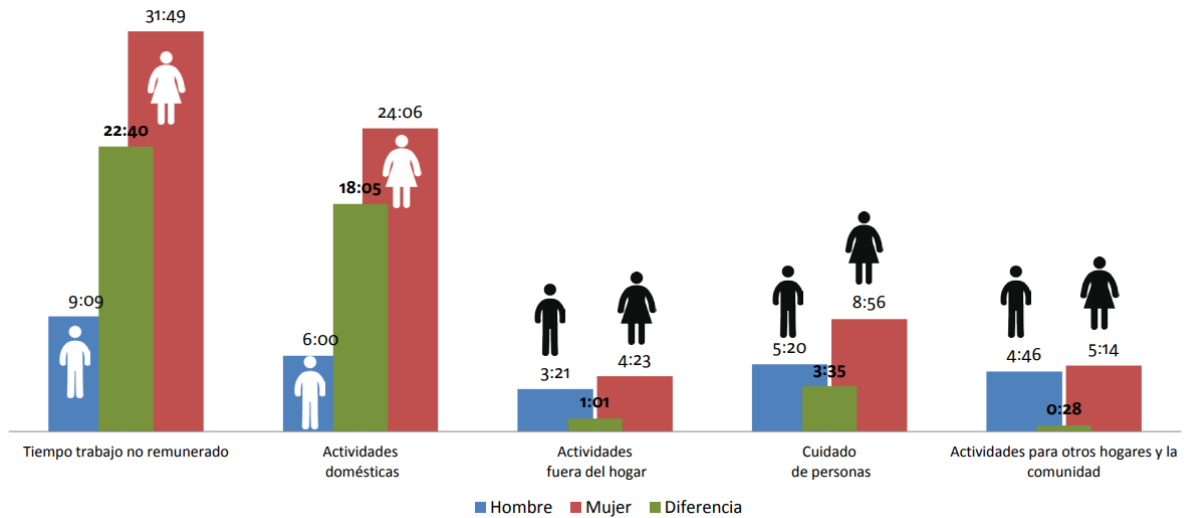
Gráfico 10: Tiempo de trabajo remunerado (por área de residencia)



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El gráfico 10 muestra en el caso del trabajo remunerado, como se puede observar la mujer dedica una menor cantidad de tiempo a dicho trabajo tal como muestra el gráfico 11. Esto implica que ganará menos e influye en la desigualdad en los salarios por el género. Se sabe de hecho las mujeres reciben un ingreso promedio de USD 346 al mes mientras que los hombres reciben un ingreso promedio de USD 400 (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2012: 21). Las horas que usan las mujeres en trabajo no remunerado son mayores, y se debe considerar además que la condición de mujer muchas veces es el mayor limitante en el mundo laboral, sobretodo en casos de embarazo, debido a que eso las hace menos propensas a ser elejidas dentro de importantes puestos de trabajo, el tiempo que dichas mujeres trabajarían sería menor porque implicaría un tiempo de descanso por maternidad.

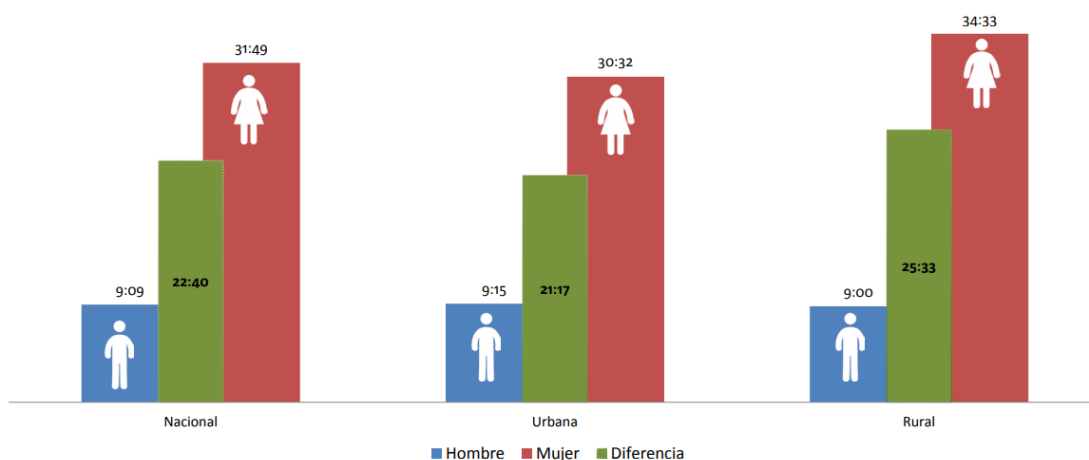
Gráfico 11: Tiempo Trabajo no Remunerado (Actividades domésticas + cuidado de personas)



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

Al dividir los resultados en función de el tipo de actividades o las actividades en cada una de las clasificaciones que son de trabajo no remunerado la mujer sigue teniendo una mayor número de horas que es lo que muestra el gráfico 11, teniendo una mayor diferencia en lo que respecta a actividades domésticas con 18:05 horas a la semana, y la menor en lo que respecta a actividades para otros hogares y la comunidad con apenas una pequeña diferencia de 0:28 horas, pero aún así siendo las mujeres quienes ocupan un mayor tiempo en dichas actividades. Las actividades domésticas y los cuidados son los puntos cruciales para esta investigación gracias a estos se logra entender que no es solo el tiempo ocupado sino lo que este tiempo genera es decir las consecuencias positivas que tiene a futuro para un niño crecer en un hogar que tiene buenos cuidados, actividades que deberían ser realizadas por ambos sexos de manera equitativa.

Gráfico 12: Tiempo de trabajo no remunerado por área de residencia



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

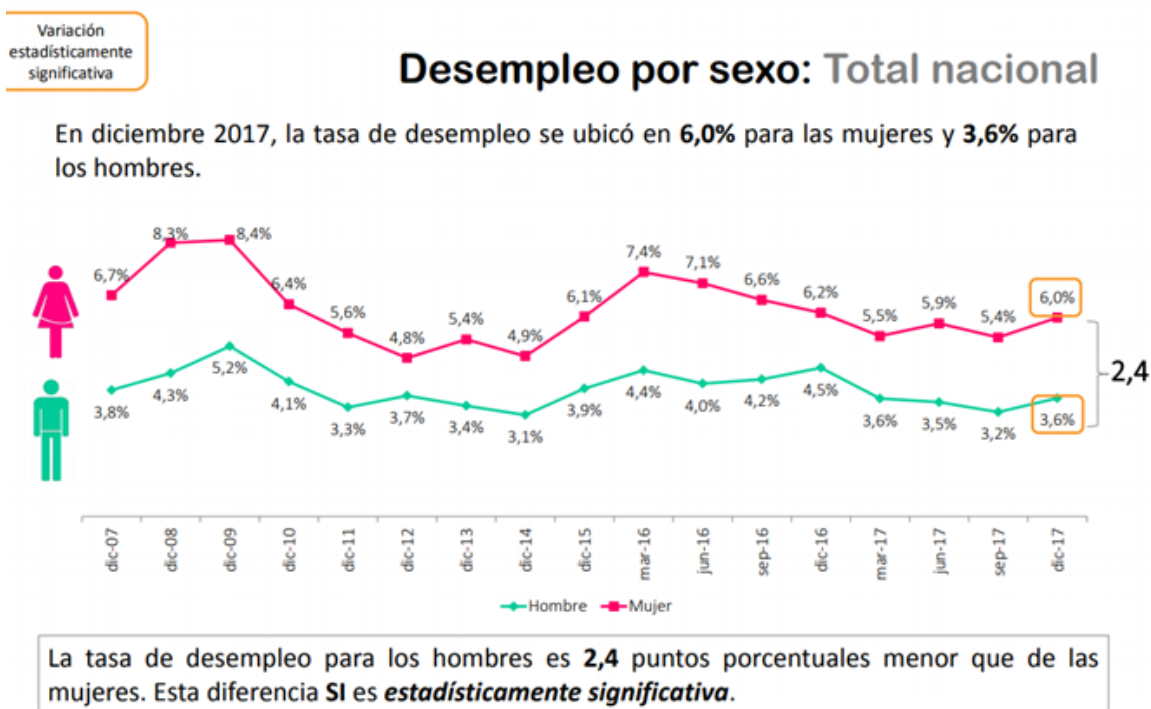
En lo que respecta a trabajo no remunerado comparado con el área de residencia, y haciendo una comparación nacional, se puede notar en el gráfico 12 que sin importar el área de residencia, el tiempo que ocupan las mujeres en este tipo de trabajo es mayor que el que utilizan los hombres en cualquiera de los casos, esto quiere decir que sin importar la condición geográfica y todo el bagaje social que eso trae, las mujeres se encuentran en desigualdad de condiciones ocupando la mayor parte de su tiempo en trabajo no remunerado.

Al analizar la situación social de la mujer se puede notar que a lo largo de la historia uno de los problemas más grandes en cuestiones de género ha sido considerar a la mujer como un ser inferior y por lo tanto no capaz de realizar hazañas capaces de cambiar la historia, y a pesar de que la mujer estaba inmersa en varios campos del desarrollo mundial, cualquier logro alcanzado por una mujer se le debía atribuir a un hombre o simplemente no se consideraba válido, e implicaba que la mujer no sea parte de una sociedad construida por hombres, siendo únicamente un agente de cuidado del hogar y crianza de sus hijos, lo cual es un antecedente histórico muy claro de la situación de la mujer, después de varios sucesos la situación actual de la mujer ha cambiado y cuenta con mayores derechos, siendo parte activa de la sociedad, pero se encuentra en situación de desigualdad en varios campos como el uso del tiempo en especial en trabajo no remunerado.

En vista de la existencia de un problema tan grande como es la desigualdad en el uso del tiempo se buscan herramientas que ayuden a que este fenómeno se vuelva visible a la sociedad, es así que surge la Encuesta del Uso del Tiempo que es analizada en esta sección como parte importante de un estudio que se basa principalmente en el trabajo no remunerado, nuevos problemas de género surgen con el pasar del tiempo y a pesar de que la mujer ha sido capaz de adquirir varios derechos que no poseía, su condición de mujer como lo muestran las estadísticas la siguen convirtiendo en la responsable de las tareas del hogar, en las estadísticas analizadas acerca del uso del tiempo siempre es la mujer quien dedica mayor tiempo al trabajo no remunerado y el hombre el trabajo remunerado.

La EUT como tal solo ha sido realizada en 2012 en Ecuador, las que fueron realizadas antes no cumplían con todos los apartados que incluye una EUT, por lo cual no hay encuestas idénticas a esta que puedan ser comparadas con los resultados de la última y única realizada con el propósito de analizar la desigualdad de género, pero algunas de las preguntas podrían tener algún tipo de relación con la ENEMDU debido a que esta fue una encuesta realizada en relación al empleo pero no específicamente relacionada al género, por lo cual se presentan aquí en el gráfico 13 algunos de los resultados que no incluyen resultados de género pero si otros problemas como lo son el subempleo y el desempleo.

Gráfico 13: Evolución Trimestral de Indicadores Laborales.



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2017

En este capítulo se logra entender los fenómenos históricos por los cuales existe una sociedad que se basa en el patriarcado pero principalmente se logra entender como se encuentra la situación de las mujeres en el Ecuador hasta el 2012, el análisis no se puede realizar hasta 2016 en lo que respecta específicamente al trabajo no remunerado, debido a que la última EUT se realizó para el 2012, sin embargo la situación de desigualdad en el trabajo no remunerado para 2016 no tuvo cambios significativos debido a que no se han realizado políticas que generen alguna disminución en las horas de trabajo no remunerado de las mujeres, ni tampoco se han realizado más estadísticas acerca del tema.

A pesar de que no se realizaron más Encuestas del Uso del Tiempo después de la realizada en 2012, la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, se realiza periódicamente siendo la última la realizada en Diciembre del 2017 la cual indica estos datos significativos para la investigación en los cuales la cantidad de mujeres en desempleo involuntario es mayor que la de los hombres, lo que demuestra la desigualdad una vez más.

Una de las principales conclusiones es que las mujeres se encuentran en una situación de desigualdad debido a que las horas que utilizan en trabajo no remunerado son mayores a las que utilizan los hombres, también se entiende que existen aun algunos inconvenientes para las mujeres en el ámbito laboral, debido a que las personas consideran que un hombre representa menor pérdida de tiempo porque no es propenso a embarazarse por lo cual no tendrían que perder el tiempo en este tipo de situaciones, y por último sería necesario reconocer que las mujeres no perciben iguales salarios que los hombres, por lo cual se puede entender que se necesita una política que visibilice a el trabajo no remunerado para tener nuevos cambios.

Capítulo 2: Estimación de aporte económico del trabajo no remunerado de la mujer en Ecuador y su inclusión en las Cuentas Nacionales

En este capítulo se expone de manera más explícita que no se han realizado esfuerzos que sirvan para entender el trabajo no remunerado por lo cual no se ha solucionado este problema de desigualdad, y los esfuerzos que se han realizado no han sido periódicos por lo cual se ha olvidado la gravedad de este problema y sus implicaciones en la vida de las personas y el funcionamiento de la sociedad.

2.1 Cuentas Nacionales

La EUT ayudó a entender que a través de los años el trabajo no remunerado de las mujeres ha sido desvalorizado y no tomado en cuenta, en los ámbitos sociales y económicos. Otro de los logros de esta encuesta es que se ha entendido que es un problema público, y se han realizado además esfuerzos para demostrar que el trabajo no remunerado se encuentra invisible, y que este es uno de los factores que permiten que la desigualdad siga existiendo, por lo cual es necesario un reconocimiento de las estadísticas que tienen que ver con este tema del género para poder plantear soluciones a dicho problema (Araya, 2003: 12).

Este problema de invisibilidad existe debido a que existe una confusión en el concepto de producción y la producción de mercado o en los conceptos como trabajo y empleo, en la cual la producción solo se da cuando se comercia y un trabajo solo cuenta como tal si es pagado. Bajo esta concepción es imposible tomar en cuenta a la producción de bienes y servicios en el ámbito familiar como un empleo. Además hay que considerar que este tipo de producción, no se encuentra dentro de el Sistema de cuentas nacionales por lo cual es mucho más fácil considerarlo como un no trabajo. Por lo cual todas las estadísticas se han concentrado en medir el empleo mas no en el trabajo no remunerado, sin tomar en cuenta que dicho trabajo no remunerado es el encargado del desarrollo humano y social de quienes habitan en los hogares (Carrasco, 2000).

La invisibilidad de este tipo de trabajo se ve intensificada cuando son las mujeres las que realizan casi exclusivamente este trabajo debido a que se lo ve como una obligación con la que tienen que cumplir, a diferencia de cuando la mujer debe realizar trabajo remunerado y no remunerado debido a que su jornada de trabajo sera más larga. De esta forma es más visible pero de todas maneras no será reconocido ni de manera económica ni social (Milosavljevic, 2007: 10).

Dado que las cuentas nacionales han sido reconocidas como: “el valor producido por una nación en las rentas generadas por su producción”, resulta evidente que el trabajo doméstico no remunerado no entra dentro de este sistema de contabilidad nacional ya que no es conceptualizado como valor generado por la sociedad (Araya, 2003: 14).

De todas formas el trabajo no remunerado realizado por las mujeres en sus hogares está generando un valor a la economía de formación de capital humano, y además un valor no generado debido a que su única opción era quedarse en su hogar de esto sale la necesidad de incorporar las cifras resultado del trabajo no remunerado en la contabilidad nacional, se crean las cuenta satélite de hogares posteriormente llamada cuenta satélite de trabajo no remunerado, la cuenta satélite es una herramienta que permite calcular algún factor que no se encuentra en las cuentas nacionales pero si usa los mismos parametros. Esto permitirá tener información funcional que de guía para la creación de políticas públicas. Para lograr la creación de esta cuenta es necesario que la Encuesta del Uso del Tiempo proporcione información acerca del tiempo que las personas utilizan en distintas actividades en sus hogares (Araya, 2003: 15).

El objetivo de la inmersión de estas estadísticas dentro de las cuentas nacionales es analizar las actividades que se realizan a diario dándoles un valor y los objetivos específicos fueron (Milosavljevic, 2007: 12):

- a) Identificar y cuantificar las diferencias y desigualdades de género en la utilización del tiempo a nivel familiar y social.
- b) Brindar insumos para contribuir a la valoración del trabajo doméstico no remunerado realizado por los hombres y las mujeres de 12 años y más.
- c) Hacer visible el trabajo de la mujer en el hogar y contribuir a medir el tiempo que utiliza en la producción de bienes y servicios domésticos destinados al consumo de los miembros del hogar

La necesidad de la creación de esta cuenta y también de la realización periódica de la Encuesta del Uso del Tiempo ha ido creciendo a través de los años, de esta forma la mayoría de los países cuentan con servicios dedicados a las Encuestas de los Hogares, debido a que funciona como un instrumento capaz de hacer entender una realidad antes invisible (Milosavljevic, 2007: 22).

2.2 Cuenta Satélite de Trabajo no remunerado de los hogares

Una cuenta satélite sirve para explicar ciertas áreas o campos que tengan que ver principalmente con ámbitos sociales y económicos, algunos de ellos son el Trabajo no Remunerado, el turismo, la salud, la educación y algunos otros, estas cuentas fueron creadas con el objetivo de dar visibilidad a temas que antes no tenían ningún tipo de visibilidad dentro del Sistema de Cuentas Nacionales, es decir que no se encontraban dentro de las cuentas que se analizaban tradicionalmente dentro del SCN (INEC, 2011-2013: 8)

La cuenta satélite de trabajo no remunerado: “Es un instrumento que permite valorar las remuneraciones que los distintos sectores económicos dejaron de pagar por realizar su aportación al Trabajo No Remunerado efectuado por el hogar.” (INEC, 2011-2013: 12) En el caso de Ecuador hubo un único intento de cálculo de la misma y fue realizado en 2012, este se ha

quedado estancado debido a que no han existido mayores esfuerzos para volver a crear una cuenta de este tipo.

2.2.1 Metodología de cálculo cuenta satélite de trabajo no remunerado

Dado que el objetivo fundamental de este proyecto constituye la medición del Trabajo no Remunerado, y para alcanzar éste es necesario delimitar previamente su campo de acción, la principal referencia teórica y metodológica es la Contabilidad Nacional propuesta en el Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN, 2008), desarrollado bajo la responsabilidad de la Organización de las Naciones Unidas, el Fondo Monetario Internacional, la Comisión de las Comunidades Europeas, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos y el Banco Mundial, así como la publicación “La economía invisible y las desigualdades de género.

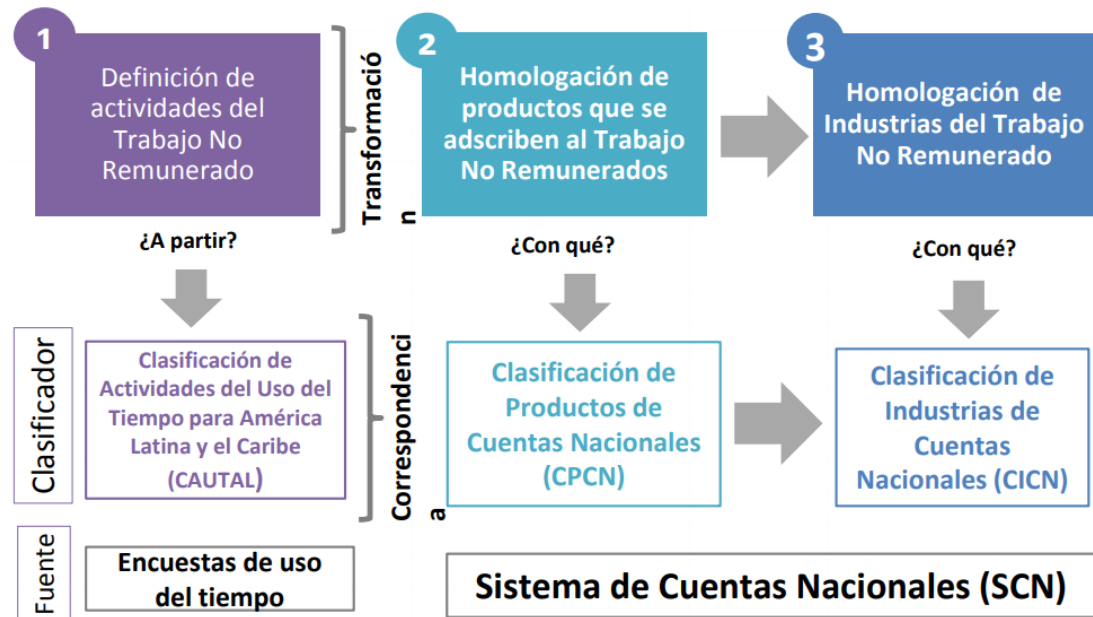
La importancia de medir y valorar el Trabajo no Remunerado” de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Estas publicaciones constituyen las referencias bibliográficas básicas en su ámbito de acción general y específico las que son referidas en estas notas metodológicas concernientes a la elaboración de las Cuentas Satélite de los Hogares.

El proceso de elaboración de las CSTNRH del Ecuador consta de las siguientes fases:

1. Delimitación del Campo de Acción de las Actividades del Trabajo no Remunerado (TNR);
2. Especificación de las Clasificaciones de Productos y Actividades;
3. Cálculo de Producción del TNR;
 - 3.1. Cálculo del Tiempo en Número de Horas Anuales para cada una de las Actividades del TNR;
 - 3.2. Cálculo de los Precios Promedio/Hora;
 - 3.3. Determinación del Método de Valoración del TNR;
4. Elaboración de los Equilibrios de Oferta y Utilización de los Servicios del TNR;
5. Elaboración de las Tablas de Oferta Utilización del TNR

Este esfuerzo por medir estas estadísticas se dio posterior a que las leyes y los objetivos del plan del Buen Vivir sean parte de la constitución, en este caso el plan del buen vivir cuenta con 12 objetivos, siendo el segundo: auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad, dentro de este se encuentra la igualdad de género, es por esto que se realizaron esfuerzos como el cálculo de la Cuenta satélite de Trabajo no Remunerado, pero que no siguieron adelante que hubiera sido lo óptimo para la visibilidad del Trabajo no Remunerado dentro de la economía.

Gráfico 14: Entorno de la Cuenta Satélite de Trabajo No Remunerado



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

Como se puede ver en el gráfico 14 el primer paso para poder calcular la cuenta satélite de trabajo no remunerado es definir, entender y homologar ciertos conceptos, lo principal es recordar que debido a que la mayoría de países de América Latina realizan esfuerzos para que el Trabajo no Remunerado sea visible se creó un Observatorio de Igualdad de Género para América Latina y el Caribe el cual se dedica a luchar contra la desigualdad de la mujer por lo cual realizan conferencias y textos para poder entender, hacer más visible este problema y tomar decisiones acerca de estas situaciones, dentro de este existe una clasificación del Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL), en el cual se basa el primer paso para el cálculo que es definir las actividades del Trabajo no Remunerado, esto se toma directamente de las Encuestas del Uso del Tiempo, los siguientes pasos se encuentran en el Sistema de Cuentas Nacionales y se basan en realizar una homologación de productos que se adscriben al Trabajo no Remunerado, y esto se logra con la Clasificación de Productos de Cuentas Nacionales (CPCN), y por último estaría la homologación de las Industrias de Trabajo no Remunerado, el cual se basa en la Clasificación de Industrias de Cuentas Nacionales (CICN).

Es necesario considerar que las variables y las actividades que se toman en cuenta dentro de estos estudios varían de acuerdo con los países porque las costumbres no serán las mismas, es por esto por lo que es necesario definir y homologar las EUT, pero las estadísticas muestran que en cuestiones de género a pesar de todo siempre es la mujer quien realiza la mayor cantidad de trabajo no remunerado.

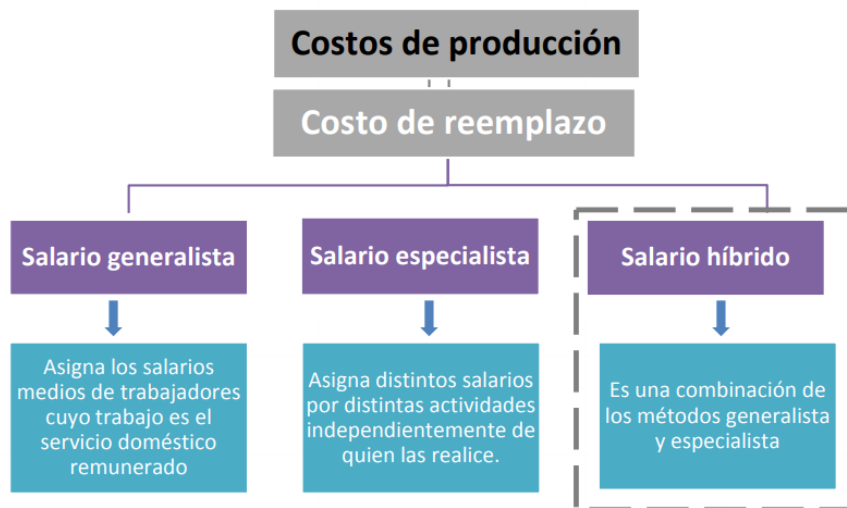
Gráfico 15: Cálculo de la Producción



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El cálculo que se utilizó para obtener la producción de la cuenta satélite de trabajo no remunerado es por sustitución como lo indica el gráfico 15 eso quiere decir que se toma en cuenta el tiempo por actividad y las remuneraciones promedio por dichas actividades, es de esta forma que se obtiene un valor económico, este cálculo se dio por última vez en Ecuador para el 2012, en conjunto con la última encuesta del uso del tiempo realizada.

Gráfico 16: Métodos de valoración de las remuneraciones




Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El primer método es la homologación, el segundo es la valoración y el tercero es generar un salario que no existe para el pago de estas actividades como se encuentra definido en el gráfico 16. En cuanto al momento de medir la remuneración existen tres tipos de salarios, el primero se llama salario generalista y asigna un salario medio a los trabajadores del trabajo doméstico remunerado, por otro lado existe el salario especialista, éste asigna salarios diferentes para cada actividad sin importar quien las realice, y por último tenemos el salario híbrido que es una combinación de los dos métodos antes mencionados y es el que será utilizado para los propósitos de cálculo de la Cuenta Satélite de Trabajo no Remunerado.

2.3 Resultados Cuenta Satélite de Trabajo no Remunerado

Cuando se trata de trabajo no remunerado lo más importante es buscar la forma de que sea visible para que a futuro se pueda entender que existe una problemática de desigualdad, que impide el correcto funcionamiento de la sociedad, es por esto por lo que el primer paso para la visibilidad fue la encuesta del uso del tiempo, pero después una de las cosas que lo hizo más visible fue el cálculo de la cuenta satélite que estaría incluida dentro de las cuentas nacionales. Es por esto por lo que en este apartado se explica la metodología de cálculo del mismo, así como los resultados que surgen de calcular esta cuenta.

Cuadro 1: Trabajo no remunerado por horas y actividades



Grupo de Actividades del Trabajo no Remunerado	Hombres		Mujeres		Total	
	Horas	%	Horas	%	Horas	%
Actividades Culinarias	570.555	11,77%	4.278.958	88,23%	4.849.513	39,12%
Mantenimiento del Hogar	653.660	29,38%	1.571.304	70,62%	2.224.964	17,95%
Cuidado de Ropa y Confección	241.756	15,00%	1.370.247	85,00%	1.612.003	13,01%
Compras, Servicios Y Gerencia u Organización	665.646	41,32%	945.169	58,68%	1.610.815	13,00%
Cuidado de Niños y Niñas	399.051	23,43%	1.304.075	76,57%	1.703.126	13,74%
Construcción y Reparaciones	58.138	80,23%	14.325	19,77%	72.463	0,58%
Actividades de Solidaridad, Apoyo	70.702	37,04%	120.161	62,96%	190.863	1,54%
Cuidado a personas con limitaciones	25.768	19,66%	105.296	80,34%	131.064	1,06%
TOTAL	2.685.276	21,66%	9.709.535	78,34%	12.394.811	100,00%

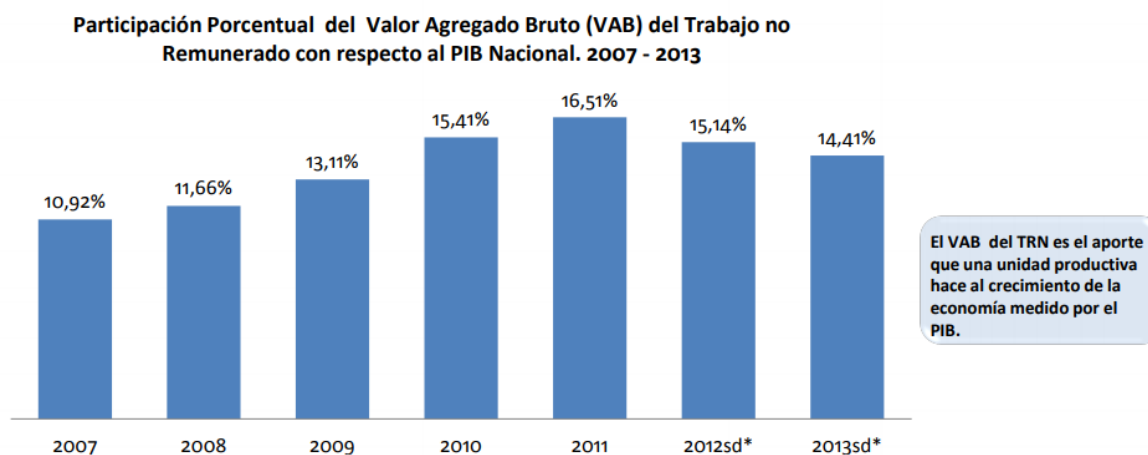
Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

El cuadro 1 indica el número de horas que los hombres y las mujeres ocupan en actividades de trabajo no remunerado, y la única actividad en la que los hombres ocupan una mayor cantidad de horas que las mujeres es en construcción y reparaciones, mientras que en las actividades que son consideradas domésticas o de cuidado son principalmente realizadas por mujeres, esto se explica debido a que si el hombre debe salir de casa es parte de su rutina realizar las labores

externas, mientras que la mujer al ser ama de casa tiene que estar siempre preocupada por su hogar.

Al realizar una división específica por actividades en la cual se puede analizar las diferencias de actividades, sigue siendo la mujer la que tiene mayor carga horaria en las actividades relacionadas con trabajo no remunerado, al poner esto dentro de las cuentas nacionales las personas entienden que existe un problema de desigualdad y que este es grave.

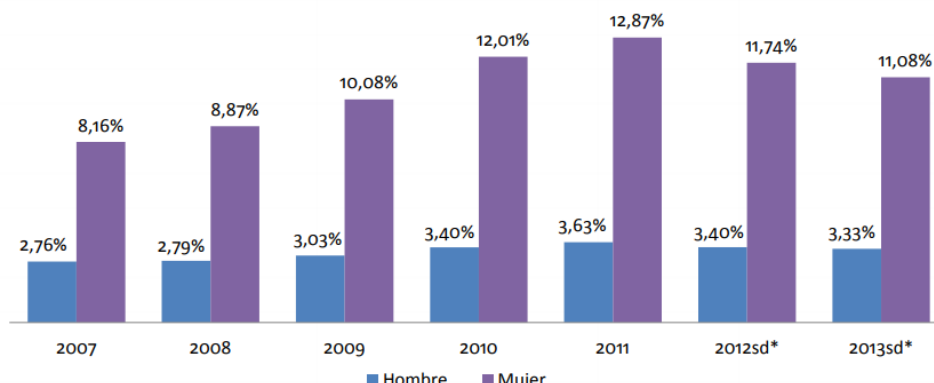
Gráfico 17: El Trabajo No Remunerado en el PIB Nacional



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

Al medir el trabajo no remunerado con lo que respecta al PIB se debe considerar el aspecto social que conlleva al análisis del trabajo no remunerado como parte del crecimiento de la sociedad debido a que tanto las labores domésticas como de cuidado influyen en el crecimiento de las personas para su formación humana. El gráfico 17 muestra el porcentaje de Trabajo no Remunerado al cuantificarlo representa para 2013 el 14,41% del PIB, el cual es un porcentaje representativo, inclusive más alto que el porcentaje que representa el petróleo que es de 10,92% siendo el petróleo el principal producto que aporta el PIB, si el trabajo no remunerado fuera considerado dentro de las Cuentas Nacionales.

Gráfico 18: Participación porcentual del Valor Agregado Bruto del Trabajo no Remunerado respecto al PIB Nacional por sexo



Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

Los resultados de la encuesta del uso del tiempo sirven para el cálculo de la cuenta satélite de trabajo no remunerado, en este caso se realiza un análisis de la aportación económica que existiría en el PIB por parte del trabajo no remunerado, esto se puede apreciar en el gráfico 18, a través de los años los valores de aportación al PIB en el caso de las mujeres han tenido una fluctuación creciente hasta 2011, para después bajar en pocos puntos porcentuales en 2012 y 2013, el porcentaje de participación de los hombres va aumentando en valores mínimos que no alcanzan en ninguno de los casos un punto porcentual, eso demuestra que definitivamente los hombres no han aumentado su predisposición a realizar actividades domésticas a través de los años. Los valores que arroja esta encuesta indican claramente que a pesar de que con el tiempo las mujeres tienen un mayor nivel de educación siguen siendo parte de un sistema en el cual los hombres se dedican al trabajo remunerado y mientras en la mayoría de casos las mujeres realizarán trabajo doméstico como no doméstico.

Cuadro 2: El Trabajo no Remunerado en América Latina

Participación porcentual del Valor Agregado Bruto del Trabajo no Remunerado de los Hogares con respecto al PIB, según países.		
País	Año	Aportación al PIB (%)
México	2013p*	20,50
Guatemala	2011	19,00
Colombia	2012	19,10
Uruguay (no oficial)	2007	26,60
Venezuela	En proceso	
El Salvador	En proceso	
Perú	En proceso	
Ecuador	2013sd**	14,41

Fuente y elaboración: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2015

En la mayoría de los países latinoamericanos el porcentaje que representa el trabajo no remunerado para el PIB tiene un valor alto, eso quiere decir que este valor es un valor relevante que debe ser considerado no solo como un indicador a tomar en cuenta en investigaciones sino más bien un indicador que empiece a formar parte de las metodologías de cálculo periódicas, es decir que forme parte de las cuentas nacionales como una cuenta satélite para así brindarle una mayor visibilidad.

2.4 Metodología de Cálculo de Trabajo No remunerado México

El cálculo realizado en esta tesis se basa en el cálculo metodológico que se realizó en México que será explicado a continuación. En el cálculo realizado en México se analiza el trabajo no remunerado y porque este debe ser evidenciado o visibilizado. Debido a la falta de visibilidad del Trabajo no Remunerado en México se propone realizar un cálculo en el cual se pueda reflejar el valor económico que representa este tipo de trabajo. Se tomará en cuenta dicho país debido a que la situación socioeconómica es similar a la de Ecuador, y es el único de Latinoamérica en el cual se ha realizado este esfuerzo. El cálculo, consiste en las horas que se dedican a diferentes actividades y de los ingresos que se recibirían por ese trabajo si dicho trabajo estaría en el mercado (Nieto, 2004: 437).

En este caso, la autora realizó una división del trabajo no remunerado en tres grandes categorías como se puede ver en el gráfico 19.

Gráfico 19: División de actividades

Quehaceres domésticos

- Limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, lavar trastes, cocinar o preparar alimentos, tirar basura y recoger leña.

Actividades familiares

- Cuidar a los niños, ancianos y enfermos, trasladarlos (llevarlos o traerlos a la escuela u otros lugares), confeccionar o tejer prendas de vestir para los miembros del hogar.

Otros servicios

- Pagar los servicios, realizar las compras, hacer reparaciones, además del cuidado de la parcela y los animales.

Fuente: Nieto (2004)

Elaboración: Lucía Unda

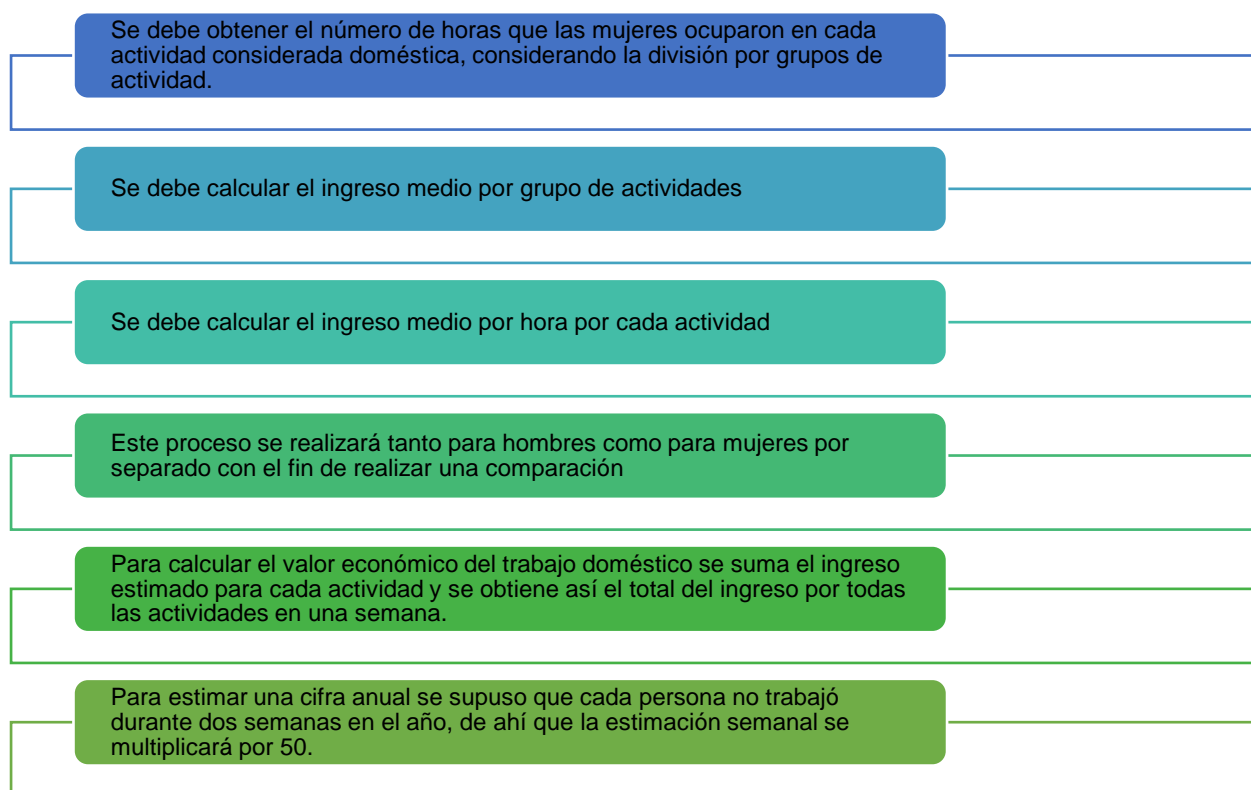
Esta clasificación descrita en el gráfico 19 no se aleja de la clasificación convencional en la cual se incluyen el trabajo no remunerado o también llamados quehaceres domésticos, y las actividades de cuidado o también llamadas familiares, mientras que definitivamente la definición para la última clasificación sería los trabajos poco convencionales.

Cabe recalcar que este cálculo se llevó a cabo con la encuesta del uso del tiempo de México para 2002, y este tipo de cálculos no se volvió a realizar porque aunque tienen validez teórica, para poder entender el fenómeno, aun no se entiende la importancia de un cálculo periódico del trabajo no remunerado. (CEPAL, 2008).

Es necesario crear un consenso metodológico inclusive entre países en el que se pueda valorar económicamente el trabajo doméstico de las mujeres que se da de forma no remunerada, existen varias formas para considerar este trabajo como parte de las actividades económicas de un país, en primer lugar se puede observar desde una visión de la producción generada, la segunda forma de verlo es el ahorro que implica en un hogar el que exista una persona dedicada al trabajo no remunerado, y la tercera es el valor que produce este trabajo exclusivamente. La tercera forma es la que se quiere tomar en cuenta dentro de este estudio (Nieto, 2004). Como se mencionó en el marco teórico según Peña, 2013 existen varias formas que se han propuesto para la medición del trabajo no remunerado, la primera de ellas es el costo de oportunidad, la segunda es medirlo dependiendo de lo que las personas piensan que costaría el trabajo que realizan. La última forma es medirlo de acuerdo a las horas usadas en cada actividad por la remuneración estimada por actividad, la cual es pertinente para esta investigación (Nieto, 2004).

Los pasos que se deben seguir para dicha estimación son los siguientes (Nieto, 2004):

Gráfico 20: Pasos Metodología de cálculo



Fuente: Nieto (2004)

Elaboración: Lucía Unda

Tal y como se indica en el gráfico 20 es necesario tener una metodología para realizar cualquier cálculo debido a que de esta forma se podrá comprender los procesos que se llevan a cabo y por qué surgen los resultados.

Resultados del Cálculo del Estudio Realizado en México

En esta sección se analizan los principales resultados obtenidos en México al realizar este cálculo.

Entre las actividades sobresalientes para los hombres se encuentran principalmente actividades como el acarreo de leña y trámites bancarios es decir que la mayoría de actividades realizadas por los hombres son, el pago de servicios, hacer las compras, llevar a los niños a la escuela y el cuidado de enfermos (Nieto, 2004).

La mayoría de las actividades son principalmente realizadas por mujeres, entre esas se encuentran la costura, la preparación de los alimentos, la limpieza de la casa, el lavado de utensilios para la comida, el lavado de la ropa y por supuesto el planchado; actividades que podrían ser realizadas por ambas partes pero son tomadas en cuenta únicamente para las mujeres (Nieto, 2004).

El resultado que arroja dicho cálculo da como resultado que el trabajo no remunerado tiene un valor muy alto si se toman en cuenta conceptos económicos debido a que este tipo de trabajo equivale al 17,41% del PIB Nacional, siendo las mujeres quienes tienen la mayor participación (Nieto, 2004: 440).

2.4 Cálculo para Ecuador

El cálculo que se realizará a continuación se basa principalmente en la metodología previamente realizada por Mercedes Nieto en México en el 2002, en la cual se hace una estimación similar a la realizada en 2012 por el INEC de la cuenta satélite de trabajo no remunerado, es decir que se estaría realizando una actualización de dichos valores por medio de este cálculo. Los términos tomados en este cálculo se basan en los términos tomados por Nieto.

La primera acción para realizar este cálculo será clasificar las actividades, estas actividades se clasificarán en base a la clasificación realizada por Nieto, los datos fueron obtenidos desde los siguientes anexos:

- Quehaceres domésticos: anexo B, anexo C, anexo D, anexo E, anexo F, anexo G.
- Actividades familiares: anexo J.
- Otros servicios: anexo H, anexo I.

Cuadro 3: Uso del Tiempo por Horas Género

Actividades del Uso del Tiempo (Horas promedio semanal)				
Actividades	Hombres	Mujeres	Promedio	Diferencia (H-M)
Tiempo total de Trabajo no Remunerado (Tareas domésticas)	9:09	31:49	17:53	-22:40
Quehaceres domesticos	6:00	24:06	13:53	-18:05
Actividades familiares	5:20	8:56	7:17	-3:35
Otros servicios	4:46	5:14	5:00	-0:28

Fuente: Encuesta del Uso del Tiempo (2012)

Elaboración: Lucía Unda

En el cuadro 4 se realiza el primer paso a seguir que es un promedio condensado de todos los cálculos que se han hecho del trabajo no remunerado, con una clasificación específica que fue la establecida por Nieto en el 2002 y que se describe en el gráfico 19, es por esto que se calcula el promedio de horas que se usen por actividad y se utiliza el total de las horas ocupadas en quehaceres domésticos, actividades familiares y otros servicios, es decir se hace una gran categorización de pequeñas actividades como cuidar a un niño que se traduce en actividades familiares y es aquí donde se usa todas las actividades que se encuentran en esta categoría, de la misma forma con los quehaceres domésticos en los que se encuentran por ejemplo lavar ropa y por último los otros servicios los cuales implican actividades como hacer compras. Al realizar este cálculo inicial se puede notar que la cantidad de horas ocupadas por las mujeres en trabajo no remunerado es mayor por más de 20 horas a la semana del que ocupan los hombres. La única

categoría en la cual la diferencia de horas ocupadas es baja es en la última de otros servicios, lo cual se debe a que en esta sección se encuentran incluidas actividades como realizar compras o reparaciones del hogar, las cuales son actividades menos tediosas.

En lo que respecta a los quehaceres domésticos la diferencia es de alrededor de 18 horas, es decir la más alta entre las 3 clasificaciones, esto tiene dos explicaciones, la primera es que varias mujeres se quedan en su casa y se dedican únicamente a este tipo de actividades y la segunda razón podría ser que las mujeres se dedican al trabajo remunerado pero de igual forma realizan mayor cantidad de horas de trabajo no remunerado.

En cuanto a las actividades familiares que incluyen el cuidado de los miembros del hogar sean estos niños o ancianos, la diferencia entre hombres y mujeres es de apenas 3 horas, esto se debe a que los hombres se dedican cada vez más al cuidado de sus hijos, pero sigue siendo una mayor responsabilidad de las madres.

El cálculo realizado en esta sección nos indica que la teoría de la Economía Feminista sigue teniendo relevancia en la actualidad, sabiendo que: el trabajo de la mujer se ha visto subvalorado en los ámbitos sociales y económicos debido a que se sigue considerando a la mujer como la única responsable de los quehaceres del hogar (Carrasco, 2006).

El siguiente paso será calcular el ingreso medio por grupo de actividades, las horas tomadas en cuenta en el gráfico superior son para el 2012 año de realización de la última Encuesta del Uso del Tiempo, estadísticas que se usarán debido a que con el pasar de los años no se han realizado cambios mayores en las políticas para cambiar la situación de Trabajo no Remunerado, en cuanto a los salarios se utilizará las de 2016 para actualizar dichos datos debido a que es la última actualización en los datos de remuneraciones. Cabe recalcar además que la definición de salario es: el valor pagado por el establecimiento o empleador, a sus empleados u obreros y que consta en el contrato o nombramiento; antes de deducir los impuestos como: aportes personales al IESS, impuesto a la renta, aportes a asociaciones de trabajadores, descuentos judiciales, multas, prestaciones, etc., y sobre el cual se debe hacer el aporte al IESS (Ecuador en Cifras, 2016). Y remuneración es el neto que reciben las personas por lo cual para tener un resultado mas cercano a la realidad se usará remuneración para este cálculo, y que la misma tendrá una consideración mensual pero se realizará un cálculo por hora considerando una jornada 8 horas de trabajo al día y 20 días al mes, el cuadro 4 se realizó en base a los datos obtenidos en el anexo 11.

Cuadro 4: Remuneraciones por actividad

Remuneraciones pagadas en el país por genero y por actividad						
Actividades	Hombres	Mujeres	Promedio	Pago por horas Hombres	Pago por horas Mujeres	Promedio Pago por horas
Quehaceres domésticos	\$188,10	\$286,30	\$237,20	\$1,18	\$1,79	\$1,48
Actividades familiares	\$541,00	\$537,30	\$539,15	\$3,38	\$3,36	\$3,37
Otros servicios	\$298,00	\$401,40	\$349,70	\$1,86	\$2,51	\$2,19

Fuente: INEC (2012)

Elaboración: Lucía Unda

Los salarios considerados en el cuadro 5 se tomaron del Índice de Empleo, Remuneraciones y Horas Trabajadas (IER), el cual es un índice en el que se calcula todas las variables relacionadas

con el empleo y sus compensaciones. Las remuneraciones aquí considerados son más altas en el caso de las mujeres debido a que existe una mayor cantidad de mujeres dedicada a este tipo de trabajo, y el índice calcula sobre estadísticas reales, eso no quiere decir que haya cambiado la situación de desigualdad salarial sino que únicamente las mujeres son más consideradas para trabajos más precarios, y que esto viene desde la percepción de la sociedad donde se consideraba que el salario de los hombres es para toda la familia, siendo ellos los principales proveedores de dinero en el hogar. A pesar de esto, al introducirse en el mundo laboral y comenzar a percibir un salario la mujer lo invierte prioritariamente en el hogar mientras el hombre sigue decidiendo en qué invertir su dinero. Hecho considerado por la Economía Feminista como un hecho que se va en contra de la percepción de igualdad. (ONU, 2000: 47).

Cuadro 5: Estimación Trabajo no Remunerado 2016

Estimación económica del trabajo no remunerado									
Actividades	Hora por actividad Hombres (semanal)	Hora por Actividad Mujeres (semanal)	Promedio	Valor Mensual Hombres	Valor Mensual Mujeres	Promedio	Valor Anual Hombres	Valor Anual Mujeres	Promedio
Quehaceres domésticos	\$7,08	\$43,07	\$25,07	\$28,32	\$172,27	\$100,29	\$1.416,00	\$8.613,48	\$5.014,74
Actividades familiares	\$17,58	\$28,76	\$23,17	\$70,30	\$115,05	\$92,68	\$3.515,20	\$5.752,32	\$4.633,76
Otros servicios	\$8,30	\$12,90	\$10,60	\$33,18	\$51,61	\$42,39	\$1.659,12	\$2.580,28	\$2.119,70
Total	\$32,95	\$84,73	\$58,84	\$131,81	\$338,92	\$235,36	\$6.590,32	\$16.946,08	\$11.768,20

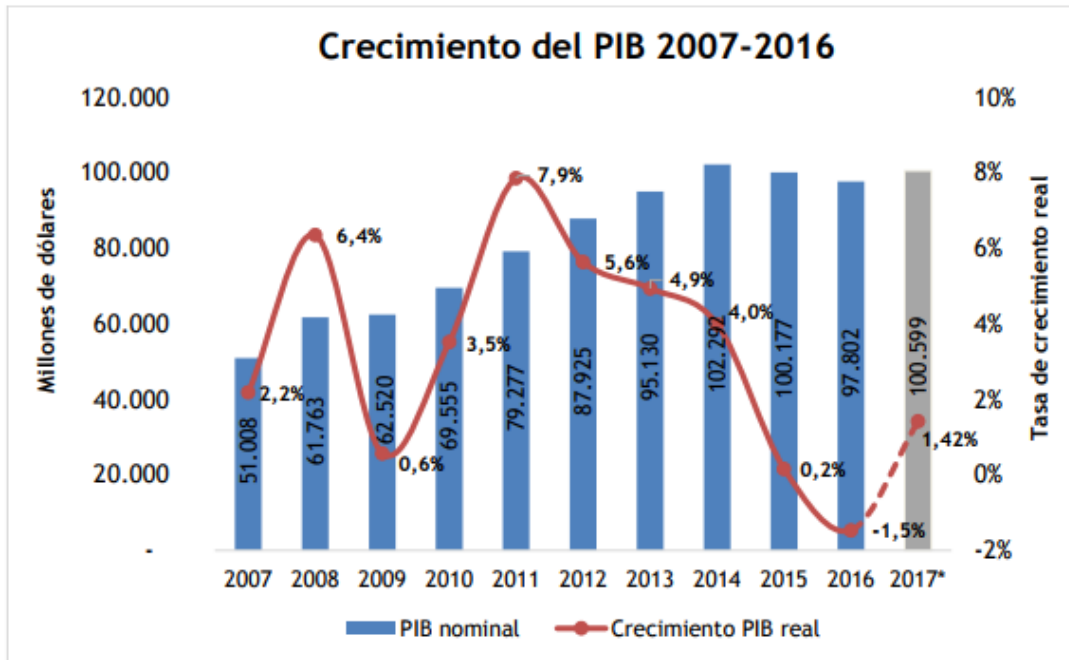
Fuente: INEC (2012)

Elaboración: Lucía Unda

Al realizar el cálculo de la estimación económica del trabajo no remunerado considerando tres clasificaciones, que fueron las estipuladas por Nieto en el 2002 para su cálculo siendo estas: los quehaceres domésticos, las actividades familiares y los que son considerados como otros servicios, se puede observar claramente en el cuadro 5 que la estimación nos indica que el valor que se produciría por este tipo de trabajo por las mujeres en un año sería en quehaceres domésticos 8 veces el producido por los hombres, en actividades familiares casi dos veces el producido por los hombre y en otros servicios la mitad más de lo que producen los hombres, estos valores nos indican la importancia de que este tipo de trabajo sea visible dentro de las cuentas nacionales, el valor anual por todas las actividades realizadas por las mujeres es aproximadamente 3 veces el de los hombres, al darle un valor económico a las actividades que son realizadas dentro de un hogar se puede observar la desigualdad en la participación en este tipo de actividades por parte de ambos géneros.

En esta tabla principalmente se puede observar que el salario mensual de una mujer por estas actividades sería de \$338,92, mientras que el salario que percibiría un hombre sería de \$131,81, lo cual reafirma que el número de horas que la mujer ocupa en este trabajo es mayor.

Gráfico 21: PIB Ecuador 2007-2016

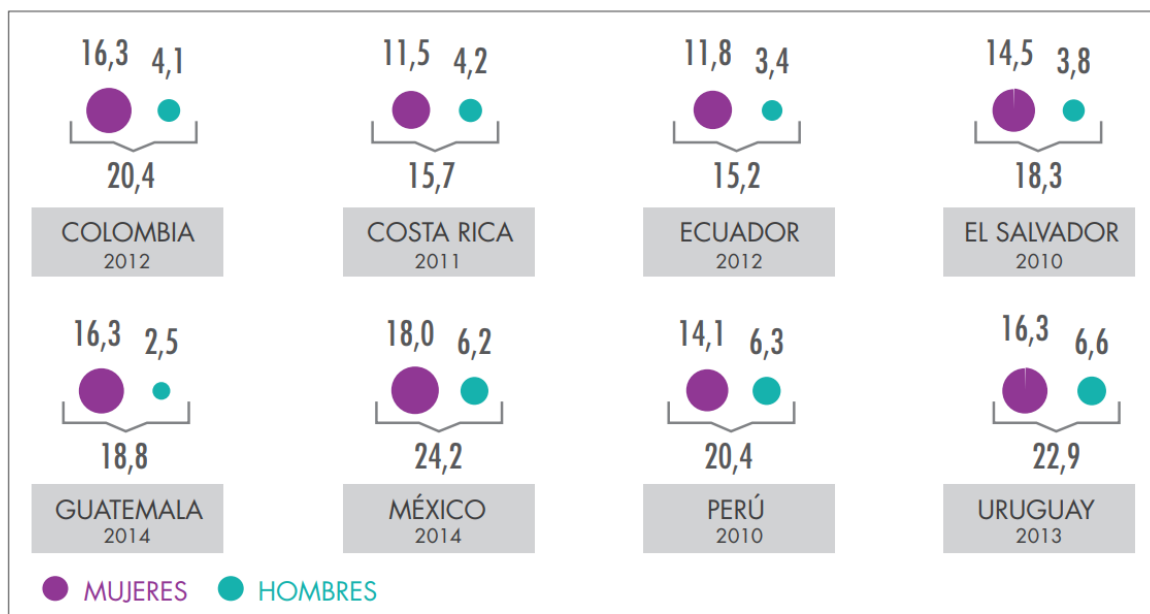


Fuente: Banco Central del Ecuador

Elaboración: Cámara de comercio de Guayaquil

En el gráfico 21 se realiza el cálculo de la relación entre el trabajo no remunerado y el PIB hasta el año 2013, siendo el 2013 de 14,41%, es decir una cifra representativa al valor del PIB, para 2016 representa en 15% del PIB, esto quiere decir que la cantidad de trabajo no remunerado ha aumentado desde 2013. Y como indican las estadísticas es realizado por las mujeres en mayor cantidad.

Gráfico 22: Porcentaje del valor económico del trabajo no remunerado de los hogares con relación al PIB



Fuente y elaboración: Cepal (2016)

Como se puede observar en el gráfico 22, en todos los casos de la región latinoamericana el valor de trabajo no remunerado de las mujeres siempre es el más alto en el PIB, siendo el caso de México el del valor más alto.

Es una necesidad urgente formular políticas públicas que permitan la distribución equilibrada del trabajo no remunerado doméstico y de cuidado entre mujeres y hombres, y entre familias, mercado y estado y generar datos que permitan cuantificar y valorar económicamente el trabajo no remunerado de las mujeres.

Al concluir este capítulo podemos notar que como se ha venido diciendo a lo largo de esta investigación el trabajo de la mujer no ha sido visibilizado y la mejor forma de hacer visible el mismo sería mediante un cálculo metodológico que nos ayude a observar la problemática inmersa dentro del trabajo no remunerado, este cálculo debería ser realizado de manera periódica para que de esta forma se puedan realizar medidas de política pública que promuevan la igualdad y den paso a cambiar esta situación de manera que exista una mayor equidad.

La situación óptima que se podría obtener a partir de este estudio sería llegar a la posibilidad de ingresar al cálculo del uso del tiempo como parte del cálculo de las cuentas nacionales como se trató inicialmente cuando se realizó el cálculo de la Cuenta Satélite la cual se calculó una única vez y se la dejó de lado, lo que hace que este tipo de fenómenos no sean parte de la agenda anual y de los problemas por resolver de un país.

Por lo cual al realizar este cálculo se puede notar una vez más que la situación no ha variado debido a que no se han tomado en cuenta este tipo de fenómenos para cambiar la situación de desigualdad existente en el país.

La situación sería lograr que el cálculo realizado en esta investigación sirva como una guía para poder introducir una Cuenta Satélite de Trabajo no Remunerado que sea parte de las Cuentas Nacionales y que se pueda tomar en cuenta dentro de las estadísticas con la misma periodicidad que las mismas, lo cual implicaría que las personas y los actores políticos tengan una mayor visibilidad de este fenómeno económico.

Capítulo 3: Políticas públicas sobre trabajo no remunerado de las mujeres

3.1 Estadísticas del trabajo no remunerado a nivel mundial

Para poder entender las diferencias existentes entre los diferentes países en los datos referentes al trabajo no remunerado y las diferentes políticas, programas o proyectos que se implementaron en los países, es necesario realizar un análisis de las EUT en países con condiciones distintas, es por eso que en esta sección se estudia la EUT de Nueva Zelanda que es un país que cuenta con grandes diferencias sociales y económicas con Ecuador, y la EUT México que se analizará debido a que cuenta con condiciones parecidas al Ecuador y además porque en este país se realizó la investigación: Una estimación del valor económico del trabajo doméstico (Nieto, 2004), del cual se tomará la metodología para el presente estudio.

Encuesta del uso del tiempo Nueva Zelanda

La última encuesta del uso del tiempo en Nueva Zelanda fue realizada en 2009 y 2010 y se la tomará en cuenta, debido a que la organización que se encarga de obtener estos datos, brinda muy amplia información en su pagina web, esta organización se llama “Statistics New Zealand Tauranga Aotearoa”.

Las principales estadísticas a tomar en cuenta en este país son:

- Las mujeres y los hombres trabajaron una cantidad similar de tiempo en trabajos remunerados y no remunerados, pero los hombres tuvieron un porcentaje del 63% en trabajo remunerado mientras que las mujeres tuvieron un porcentaje del 65% en trabajo no remunerado (Zealand, 2009).
- De todas formas, las personas con 15 años o más en el desempleo a tiempo completo, en lo que respecta a mujeres en esta condición, utilizan mayor tiempo que los hombres en actividades productivas, alrededor de 1 hora y cuarenta y cinco minutos en un día, es decir que realizan mayor trabajo no remunerado para sus hogares que los hombres con el mismo estatus de fuerza de trabajo (Zealand, 2009).
- La tercera edad es decir de 65 en adelante utiliza un mayor tiempo en trabajo no remunerado que la gente en otros estados de vida, un tiempo total de cuatro horas y treinta y un minutos en un día, mientras que la gente joven entre 12 y 24 años utiliza solamente una hora y cuarenta y seis minutos en trabajo no remunerado (Zealand, 2009).
- La gente de 25 años o mas utiliza menos de su tiempo en trabajo no remunerado en 2009 y 2010, que lo que se utilizaba en 1998 y 1999, esto se debe a que:
- Aumento el tiempo que las personas utilizan en ver televisión.

- El tiempo que se utiliza en jugar video juegos que además ha disminuido el tiempo que se utiliza en realizar actividades fuera de casa.
- Hay actividades que mantienen el tiempo que la gente utiliza en ellas tales como dormir, trabajo remunerado, ver televisión, comer y beber y socializar con otros (Zealand, 2009).
- Se ha duplicado el tiempo que las personas de más de 15 años utilizan en su educación y entrenamiento en más o menos sesenta y seis minutos al día (Zealand, 2009).

Esta fue una encuesta realizada en 2009 y 2010, se toman los dos años debido a que la recopilación de datos tomó este tiempo en ser concretada y analizada, la población para esta encuesta fueron civiles, normalmente residentes y no pertenecientes a instituciones que sean mayores a 12 años y habiten en hogares privados (Zealand, 2009).

Obtención de datos

La población estimada para este estudio era de 3,564,228 personas durante el periodo de referencia de la encuesta, Nueva Zelanda está dividido en 21,812 áreas geográficas mejor conocidas como Unidades Primarias de Muestreo o su nombre en inglés Primary Sampling Units (PSUs), los cuales fueron asignados a grupos llamados estratos, para asegurar una muestra adecuada las Unidades Primarias de Muestreo fueron asignadas a súper estratos basados en su Area de Consejo Regional, esta clasificación incluía divisiones entre lo urbano y lo rural y variables socioeconomicas (Zealand, 2009).

Selección de Unidades Primarias de Muestreo: Un total de 850 Unidades Primarias de Muestreo fueron seleccionadas al azar variando entre los estratos.

Selección de los hogares: Los hogares en cada Unidad Primaria de Muestreo fueron divididos en aproximadamente 10 hogares, un hogar fue seleccionado para cada grupo.

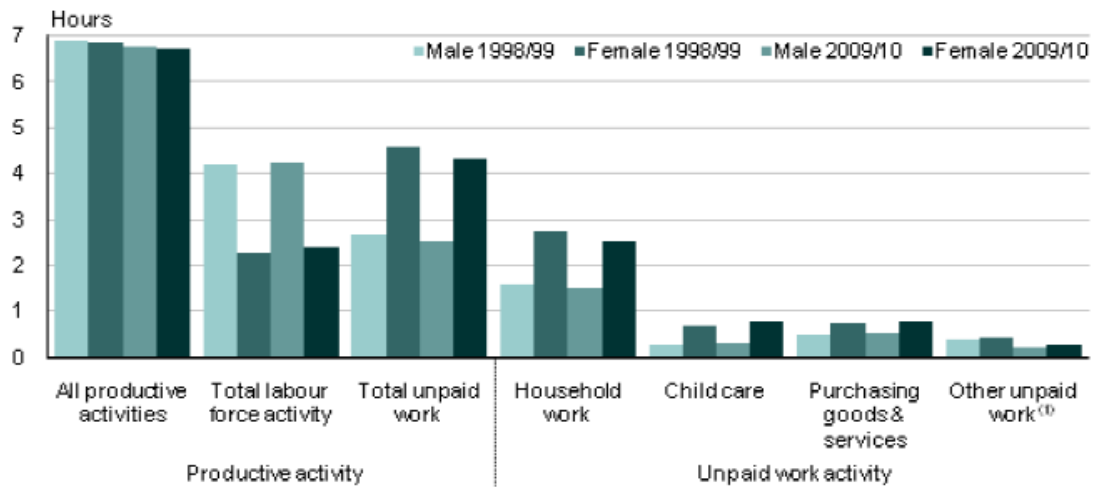
Selección de las personas: En hogares con más de dos personas elegidas, dos fueron seleccionadas al azar, si no era así cada personas elegible era seleccionada.

Asignación de muestras: Para minimizar los efectos de las variaciones de temporada, las Unidades Primarias de Muestreo fueron asignadas uniformemente por los 12 meses del año (Zealand, 2009).

Datos Relevantes

Una de las principales variables de análisis en lo que se refiere al Uso del Tiempo en cuanto a la desigualdad de género es la cantidad de tiempo que los hombres y las mujeres utilizan en actividades productivas por día, en Nueva Zelanda se obtuvo el siguiente resultado:

Gráfico 23: Tiempo promedio en actividades productivas por día



1. More activities were entered as 'household work', 'child care', or 'purchasing goods & services' in 2009/10, which affects the 'other unpaid work' group. See Data quality for further information.

Source: Statistics New Zealand

Fuente y elaboración: Statistics New Zealand (2010)

Como se muestra en el gráfico 23, los hombres utilizan una hora y cincuenta minutos más en actividades de fuerza laboral, es decir que los hombres utilizan ocho horas y dieciocho minutos al día mientras que las mujeres utilizan seis horas y cuarenta y ocho minutos, lo que implica que los hombres tienen un porcentaje de participación del 51% y las mujeres del 35% (Zealand, 2009). Desde el lado de esta investigación es necesario recalcar que muchas veces la mujer se ve obligada a trabajar menos horas por su condición de maternidad y en este caso sus posibilidades de acceder a mejores puestos de trabajo disminuyen.

Por otro lado las mujeres realizan mayor cantidad de trabajo no remunerado es decir que utilizan cuatro horas y veinte minutos comparado con los hombres que utilizan dos horas y treinta y dos minutos (Zealand, 2009). Esto demuestra que inclusive en países que se podría decir que tienen un mayor desarrollo que el Ecuador existe una desigualdad en cuanto al uso del tiempo en actividades no remuneradas que además si no fuera por las estadísticas estarían invisibilizadas.

Otro tema importante es el cuidado de niños en este caso las mujeres utilizan cinco horas y diecinueve minutos mientras que los hombres utilizan tres horas y dos minutos (Zealand, 2009). Esto se debe a la teoría del hombre proveedor principalmente debido a que los hombres deben traer el sustento al hogar mientras que las mujeres deben hacerse cargo de sus hijos.

Al analizar la Encuesta del Uso del Tiempo Neo Zenlandesa podemos notar que varias teorías mencionadas en la fundamentación teórica de esta investigación son ciertas, tales como las del hombre proveedor, el trabajo no remunerado invisible para la sociedad, y la desigualdad laboral comprendida por parámetros de maternidad, es por esto que este tipo de encuestas tienen una real importancia en la solución del problema de desigualdad y en la creación de políticas públicas encargadas de eliminar este problema.

Programas y proyectos:

En esta parte es importante analizar los proyectos que se tienen a futuro o los programas que el país ha tomado al respecto de esta problemática estableciendo principalmente políticas que sean la base de estos, en cuestión de Nueva Zelanda podemos visualizar que cuentan con una página que se llama El Centro para la Investigación del Uso del Tiempo. Dentro de esta se pueden encontrar varias estadísticas y publicaciones pero principalmente se encuentran los programas que se han completado para cambiar esta situación y los proyectos que se encuentran en ejecución, dentro de estos están (Oxford, 2017):

- El primero y el más importante fue el desarrollo de este centro para la investigación del Uso del Tiempo.
- El segundo fue un experimento realizado a varias parejas dependiendo de su estado civil para ver cómo se desenvolvían con las tareas del hogar.
- El siguiente fue un estudio a las madres que se encuentran en época de lactancia, y cómo se relaciona esto con el crecimiento de sus hijos.
- El último proyecto que se encuentra en ejecución se basa en el estudio a profundidad del trabajo no remunerado como una nueva ciencia.

La única forma de enfrentar un problema es haciendo este problema visible para que así se entienda cuáles son los temas a tratar dentro del mismo y como se deberían tratar.

Uno de las medidas más importantes que tomó Nueva Zelanda con respecto a las diferencias entre hombres y mujeres y la desigualdad existente fue la creación de una ley que ampare tanto a hombres como a mujeres, dicha ley indica que las personas deben ganar igual por trabajos iguales, con esto se contempla además un freno a la discriminación por la condición de las personas (Zealand, 2009).

Encuesta del uso del tiempo México

La Encuesta Nacional del Uso del Tiempo como es más conocida en México debe ser analizada en esta investigación por dos razones fundamentales, la primera es que México es un país que se podría decir que tiene una estructura socioeconómica parecida a la del Ecuador debido a que se encuentran en el mismo continente y ambos son países latinoamericanos, por otro lado la metodología que será utilizada para este estudio fue realizada en México.

Antecedentes:

Las Encuestas del Uso del Tiempo existen para solucionar los problemas relacionados con la desigualdad del uso del tiempo de las personas es necesario analizar las estadísticas de este tema, en México estas Encuestas se han realizado cinco veces, la primera fue realizada en 1996, y las siguientes en 1998, 2002, 2009, y la última que fue realizada en 2014 (INEGI, 2016).

Las tres primeras que fueron realizadas fueron distintas debido a que no se referían específicamente al uso del tiempo sino más bien a los ingresos y gastos de los hogares, estas se realizaron en 1996, 1998 y 2002 y tuvieron por nombre Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), posterior a estas se realizaron las que tienen un mayor grado de comparabilidad y que fueron realizadas en 2002, 2009 y 2014, la estructura de estas es como un “diario simplificado”, debido a que contiene las actividades predefinidas que son realizadas en una semana normal, es decir de lunes a viernes y en un fin de semana (sábado y domingo), el último levantamiento de información realizado en México fue en 2014 y fue desarrollado por el

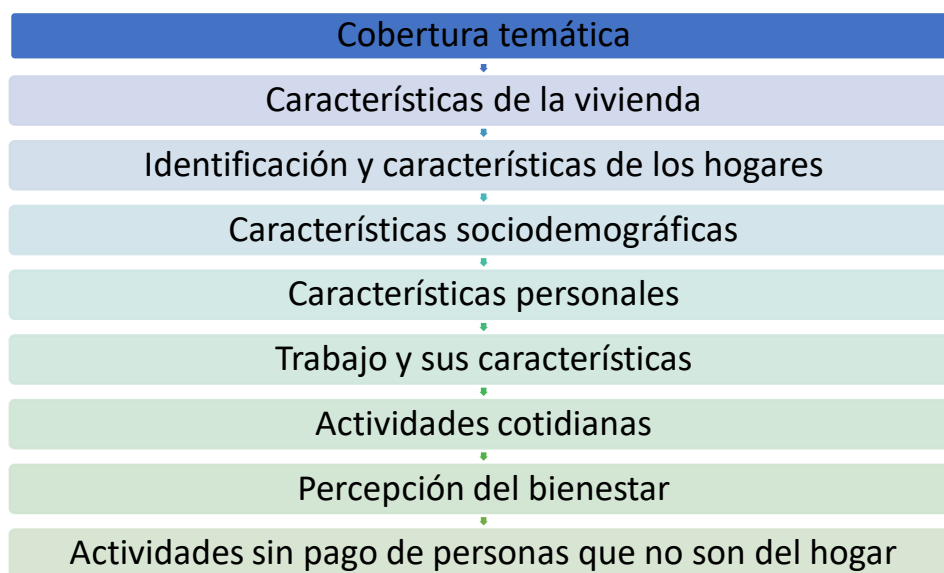
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), este último levantamiento se realizó debido a que se quería contar con información de relevancia estadística para la creación de políticas públicas que mejoren las condiciones de vida de las mujeres económicamente activas pero también de las que se encuentran no activas (INEGI, 2016).

Obtención de datos

La periodicidad de esta Encuesta aún no ha sido determinada en México, pero la población objetiva para dicha encuesta es de personas que tengan 12 años o más (INEGI, 2016).

En cuanto a los temas que analiza esta encuesta se encuentran los siguientes:

Gráfico 24: Cobertura temática México



Fuente: INEGI (2016)

Elaboración: Lucía Unda

Las clasificaciones dentro de las EUT son necesarias, tal como lo indica el gráfico 24, debido a que de esta forma se puede entender cuáles son las variables que inciden en la existencia de problemas de desigualdad, es por esto que se toma en cuenta los temas que son de relevancia específicamente para esta encuesta.

El tamaño de la muestra para esta encuesta fue de 18,996 viviendas, la unidad que se debía observar para este caso era la vivienda, el hogar y las personas de 12 años y más, estas viviendas se eligieron a través de la información cartográfica y demográfica obtenida del Censo de Población y vivienda 2010 (INEGI, 2016).

Datos Relevantes

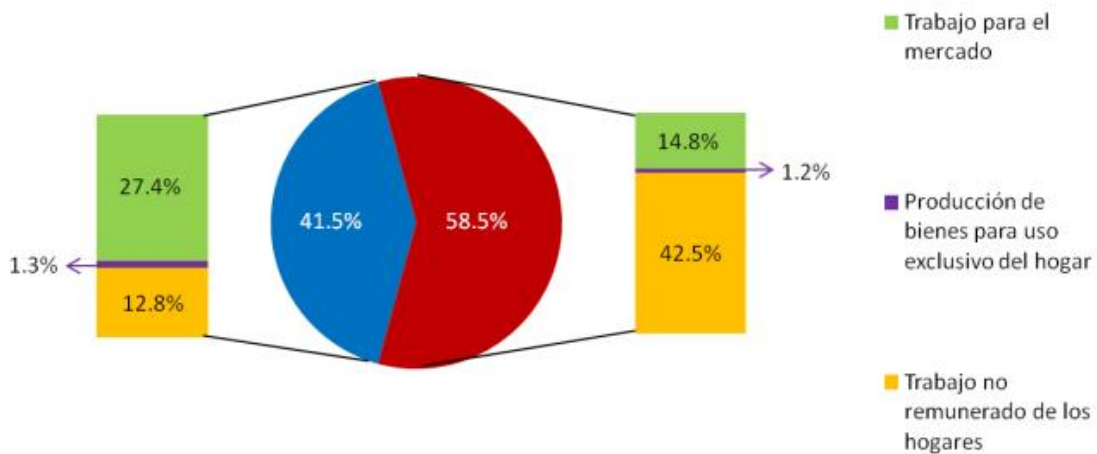
Para esta investigación es necesario analizar principalmente la diferencia en el uso del tiempo en trabajo no remunerado según el género es por esto que uno de los análisis sería el tiempo que se dedica al cuidado debido a que este forma parte del trabajo no remunerado, los resultados de estas encuestas con respecto a este tema arrojaron las siguientes estadísticas: las mujeres dedican 28,8 horas a la semana al cuidado mientras que los hombres dedican apenas 12,4 horas, es decir que las mujeres nuevamente dedican más tiempo que los hombres e inclusive más del doble del tiempo (INEGI, 2016).

Es necesario recalcar la invisibilidad del trabajo no remunerado, esto se debe a que no es remunerado por lo cual se lo deja de considerar como productivo, pero dentro de estas estadísticas podemos notar que de cada 10 horas que se destinan al trabajo un poco más de 5 horas contribuyen al país sin que se pague por ningún medio, es decir en cifras exactas el 55,4% del trabajo que realizan las personas es no remunerado e inclusive no reconocido, trabajo que al analizar las estadísticas se puede notar que es realizado principalmente por la mujer (INEGI, 2016).

A continuación se encuentran algunos de los gráficos más relevantes de las estadísticas que arrojó esta investigación:

Gráfico 25: Tiempo Total de trabajo no remunerado y remunerado

Tiempo total de trabajo remunerado y no remunerado dedicado por la población de 12 años y más NO hablante de lengua indígena por sexo tipo de trabajo

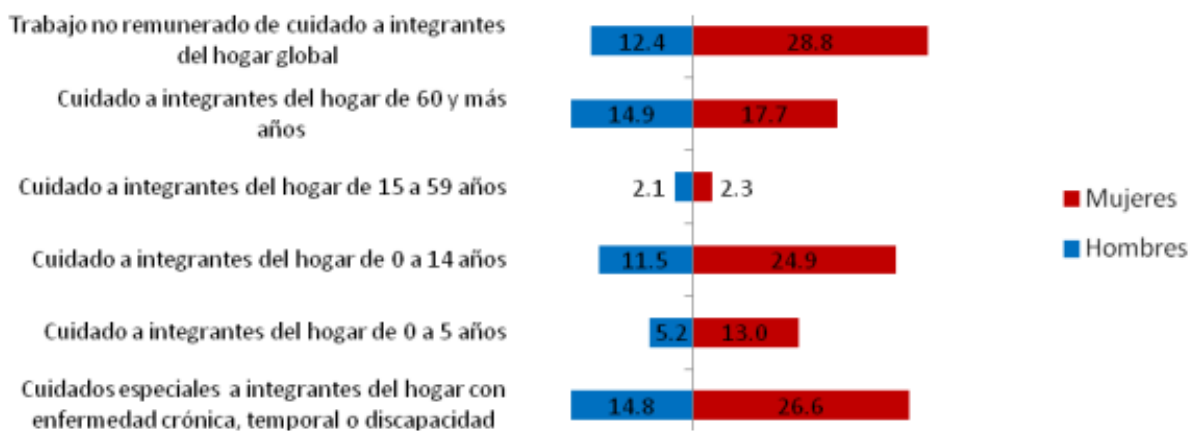


Fuente: INEGI (2016)

Elaboración: Lucía Unda

El gráfico 25 nos demuestra la desigualdad existente entre hombres y mujeres, debido a que como podemos ver en el gráfico la cantidad de trabajo remunerado y no remunerado, realizado por mujeres es mucho mayor al de los hombres, de hecho los hombres realizan un 40% del trabajo remunerado y no remunerado mientras que las mujeres un 60%, lo cual indica que la cantidad de tiempo que realiza el hombre es mucho menor, pero además de esto existe una diferenciación en el mercado laboral en donde quien realiza una mayor cantidad de trabajo es el hombre, esto se debe a las condiciones que la sociedad ha impuesto sobre la mujer, los hombres registran el doble de tiempo en este tipo de trabajo, y por último pero no menos importante tenemos un análisis del trabajo no remunerado en el cual las mujeres triplican el tiempo usado por los hombres (INEGI, 2016).

Gráfico 26: Tiempo dedicado al trabajo de cuidado

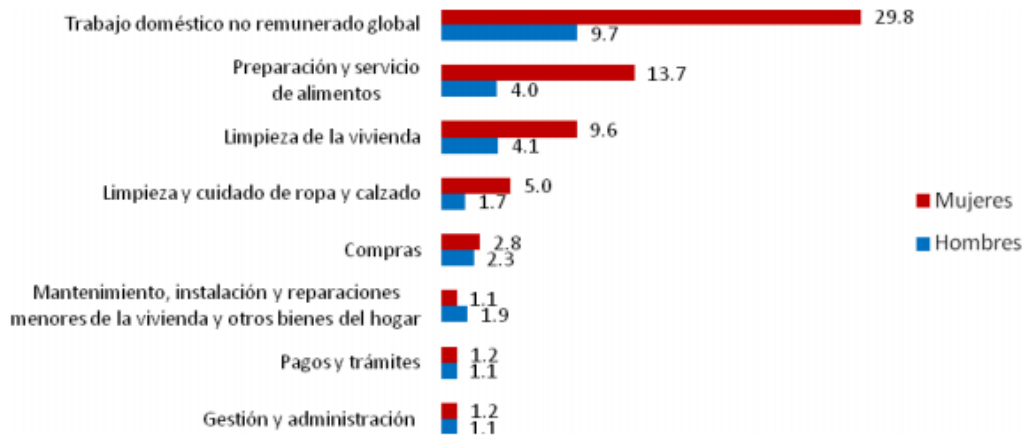


Fuente: INEGI (2016)

Elaboración: Lucía Unda

El gráfico 26 se refiere a cuidados y como se indicó antes, el tiempo que la mujer dedica al cuidado es más del doble que el tiempo que ocupa el hombre, y la labor de cuidado en el que más tiempo se utiliza es en el cuidado de los integrantes de la familia entre 0 y 14 años, o los que requieren cuidados especiales, en cualquier caso la mujer ocupa un mayor tiempo que el hombre (INEGI, 2016).

Gráfico 27: Trabajo doméstico no remunerado



Fuente: INEGI (2016)

Elaboración: Lucía Unda

Las horas que dedican las mujeres al trabajo no remunerado son 29,8 mientras que los hombres ocupan apenas 9,7 horas al trabajo no remunerado, esto quiere decir que el tiempo que dedican las mujeres es el triple del tiempo que se registra en los hombres, según lo visto en el gráfico 27 (INEGI, 2016).

En México también se han buscado algunas políticas que ayuden a contrarrestar la desigualdad en el trabajo no remunerado, y se han ejecutado programas, y se tienen en cuenta proyectos, entre ellos se encuentran (Orozco, 2010):

- Los servicios de transporte escolar
- Los servicios de guarderías y estancias infantiles
- Las escuelas de horario ampliado
- Las transferecias monetarias
- La atención a la demanda insatisfecha de metodos anticonceptivos

Todas éstas se encuentran en proceso pero existen algunas más que ya han logrado un resultado como por ejemplo:

Becas educativas de mayor porcentaje para las niñas

Esta última ha sido un incentivo para las niñas para mejorar sus calificaciones y a futuro estar más preocupadas por su educación.

3.2 Propuesta de política pública Ecuador

Conocer los programas o proyectos, que se han ejecutado en otros países es de gran ayuda para tomarlos de ejemplo en Ecuador, es necesario hacer un análisis profundo de cualquier política que se vaya a tomar pero en cuanto a Ecuador es necesario principalmente realizar campañas que concienticen a las personas acerca de estos temas.

En primer lugar se debe tomar en cuenta la posibilidad de crear un organismo que se dedique exclusivamente a la investigación del trabajo no remunerado, o que el organismo ya existente que busca la Igualdad de Género como su nombre lo indica tenga un área especializada en este tipo de trabajo, o en la inmersión del trabajo no remunerado como parte de las Cuentas Nacionales se han realizado esfuerzos como las guarderías infantiles para mejorar esta situación pero mientras no sea visible es decir no haya algún cálculo metodológico y periódico del valor económico del trabajo no remunerado este no será tomado en cuenta dentro de las políticas públicas es por esto que la primera propuesta de política pública de este estudio es que se haga visible el fenómeno del trabajo no remunerado.

Al analizar dos Encuestas del Uso del Tiempo de países con condiciones socioeconómicas y demográficas totalmente distintas podemos notar que la desigualdad es un fenómeno que sucede a nivel mundial y que realmente es necesario buscar soluciones que equilibren esta situación para que tanto hombres y mujeres trabajen la misma cantidad de tiempo sea en trabajo remunerado o no remunerado. Es por esto que además es necesario proponer programas o campañas que dentro de Ecuador eduquen a las personas al respecto de este tema.

En Ecuador se han realizado esfuerzos por mejorar las condiciones laborales de las mujeres, principalmente para que la maternidad no sea vista como un obstáculo al momento de postular para un trabajo o mejorar en la carrera profesional. Varias empresas se van sumando a la idea de contratar a las personas no por su género o su físico sino por sus habilidades para el puesto. Es necesario eliminar de la mente de las personas los estereotipos que nos hacen juzgar a las personas y pensar que las mujeres al casarse o tener hijos pierden sus habilidades (Sudamérica, 2016).

Ecuador además ha tomado medidas en las cuales se propone que existan igualdad en el número de empleados de distintos sexos y que sea ilegal despedir a una mujer en su periodo maternal, y se busca incorporar un sistema para que los salarios entre hombres y mujeres sean los mismos (Sudamérica, 2016).

3.2.1 Recomendaciones de Política Pública

Para poder realizar las recomendaciones de política pública es necesario analizar las decisiones que han sido tomadas en los distintos foros:

Plataforma de acción de Beijing, 1995

- Que se aprecien las diferencias entre mujeres y hombres en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado.

- Medir cuantitativamente el trabajo no remunerado y mejorar los métodos para que se analice su valor y se indique con exactitud en cuentas satélite u otras cuentas oficiales.

Lo cual reafirma nuevamente una necesidad del reconocimiento del trabajo no remunerado:

Consenso de Quito, 2007 reconoce:

- La contribución de las mujeres a la economía en sus dimensiones productiva y reproductiva, al desarrollo de estrategias para enfrentar la pobreza.
- El valor social y económico del trabajo doméstico no remunerado de las mujeres, del cuidado como un asunto público que compete a los Estados, gobiernos locales, organizaciones, empresas y familias, y la necesidad de promover la responsabilidad compartida de mujeres y hombres en el ámbito familiar.

Consenso de Quito 2007, acuerda:

- Adoptar medidas de corresponsabilidad para la vida familiar y laboral que se apliquen por igual a las mujeres y a los hombres, teniendo presente que al compartir las responsabilidades familiares de manera equitativa y superando estereotipos de género se crean condiciones propicias para la participación política de la mujer en toda su diversidad.
- Formular y aplicar políticas de Estado que favorezcan la responsabilidad compartida equitativamente entre mujeres y hombres en el ámbito familiar, superando los estereotipos de género, y reconociendo la importancia del cuidado y del trabajo doméstico para la reproducción económica y el bienestar de la sociedad como una de las formas de superar la división sexual del trabajo.
- Desarrollar instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado para hacerlo visible y reconocer su valor, incorporar sus resultados al sistema de cuentas nacionales y diseñar políticas económicas y sociales en consecuencia.

En cuanto a las políticas se ha decidido tomar los ejes principales que influyen en la desigualdad en el trabajo no remunerado:

Gráfico 28: Ejes principales de la política pública



Fuente: Cepal

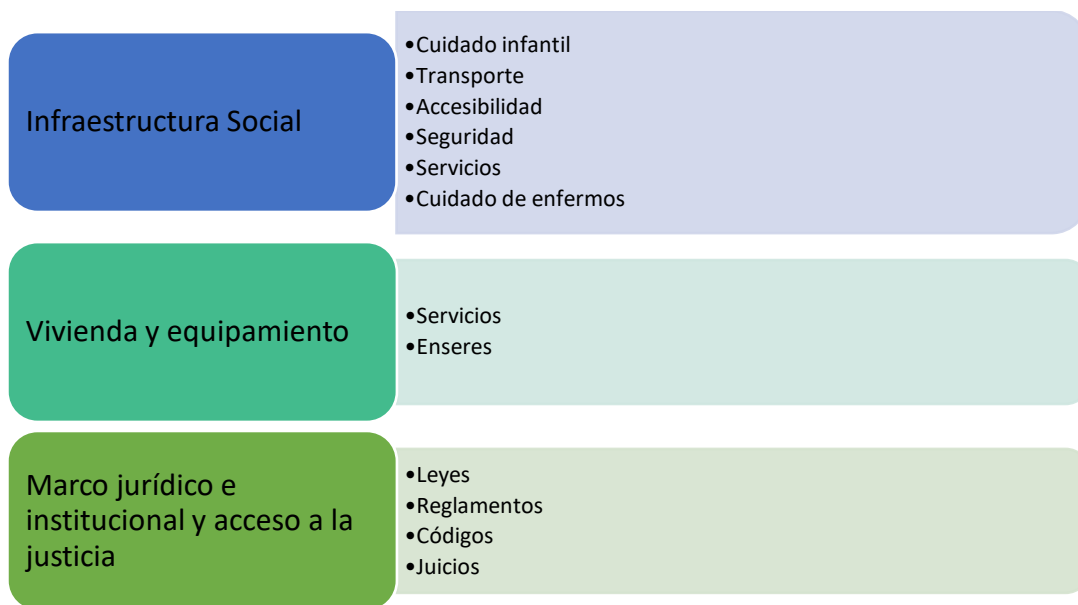
Elaboración: Lucía Unda

Podemos ver en el gráfico 28 que todos estos ejes, se basan en las estadísticas sobre el trabajo no remunerado y que las mismas muestran que la participación de la mujer no es la misma que la del hombre en lo que respecta al trabajo no remunerado pero también a su aparición en los

ámbitos de la sociedad, es por esto que se debe incentivar el desarrollo de capacidades como un incentivo para las mujeres a mejorar un desarrollo y como una lección para que los hombres y mujeres sepan que las mujeres cuentan con las mismas capacidades que los hombres, por otro lado está la participación laboral que tiene que ver con un mayor desarrollo de las mujeres y la participación política como símbolo de un mayor empoderamiento de la mujer y su libre entrada a cualquier ámbito social.

Teniendo que trabajar sobre las siguientes variables:

Gráfico 29: Variables para la política pública



Fuente: Cepal

Elaboración: Lucía Unda

El gráfico 29 indica que, para llegar al desarrollo de las capacidades de las mujeres, a su participación laboral y política es necesario realizar un cambio en la infraestructura social por medio de mejores sistemas de cuidado infantil o de transporte, que las condiciones de vida mejoren por medio de la vivienda y el equipamiento y que existan leyes que favorezcan la condición de la mujer.

Con esto se llega a la conclusión de que los mejores proyectos que se podrían tomar en cuanto a cuidado de niños serían:

- Servicios de transporte escolar
- Servicios de guarderías y estancias infantiles
- Escuelas de horario ampliado
- Transferencias monetarias
- Atención a la demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos

En cuanto a programas que tomen en cuenta el desarrollo de la mujer, se analiza programas como:

- Becas educativas mayores para las niñas.

El cual ha sido un programa que ha generado impactos en varios países de la región, por lo cual sería una buena opción para implantar en Ecuador.

De acuerdo con el análisis realizado en este capítulo se puede entender que es totalmente necesario realizar políticas en primer lugar que hagan visible la situación de trabajo no remunerado y posteriormente realizar proyectos que se direccionen a generar una mayor igualdad de todos los tipos entre ambos géneros, pero más que nada que eliminen la situación en la que el trabajo no remunerado es únicamente responsabilidad de la mujer.

Los países como Nueva Zelanda han ido tomando decisiones que han cambiado el rumbo de las cosas, pero países como México a pesar de todas las señales no han disminuido su índice de desigualdad en el trabajo no remunerado, Ecuador ha tomado algunas decisiones como las guarderías en el sector público que no se mantuvieron, o la contratación de personal en igualdad de género, la cual ha dado resultados positivos, es necesario implementar este tipo de políticas que generen impactos reales en la sociedad.

Conclusiones

El análisis histórico realizado en este estudio es una fiel prueba de que el patriarcado ha ocultado muchas veces a las mujeres y a sus logros, especialmente porque las creencias ideológicas y de género especificaban que los hombres debían ser los únicos protagonistas de la historia lo cual pone a las mujeres en una situación de segundo plano en la cual no pueden actuar ningún papel protagónico aunque en realidad sean las protagonistas de todas formas con el tiempo todos los acontecimientos históricos a nivel mundial, ayudaron a que la participación de la mujer cambie y pase de una economía de subsistencia donde ella esperaba que el esposo sea el que sacie las necesidades económicas del hogar a una economía de nivel de ingresos, a una economía donde la mujer tuvo que empezar a trabajar ya sea por necesidad o por gusto, generando un cambio global en el rol y concepto de la mujer en aspectos sociales, políticos y económicos. Aun así, la desigualdad sigue existiendo en todos los ámbitos, pero principalmente en el ámbito laboral en donde son las mujeres quienes realizan mayor cantidad de trabajo no remunerado.

El hecho de que la mujer por su condición de género sea discriminada, lleva a pensar que los sucesos históricos y la condición de sexo débil en el que se le ha colocado a la mujer, es la que también conlleva a la existencia de la desigualdad en varios ámbitos de las vidas de las mujeres, por lo cual es necesario empezar a reconocer a la mujer como un ser capaz de vencer estos estigmas y empezar a trabajar por un futuro que le favorezca. En el caso ecuatoriano al analizar las estadísticas del país se puede notar que la situación de desigualdad persiste hasta la actualidad, y que es un fenómeno difícil de vencer. Las horas de trabajo no remunerado ocupadas por las mujeres en todos los casos son mayores a las de los hombres.

El trabajo no remunerado es uno de los temas más complicados debido a que ha sido una evolución a través del tiempo en la cual la situación ha ido cambiando poco a poco, desde la división sexual del trabajo en la cual el hombre tenía la labor de contribuir con dinero o con alimentos y sustento en el hogar y la situación actual en la cual la mujer ya ha ingresado en el mundo laboral pero de todas formas dentro de este mundo sigue existiendo la discriminación ya sea salarial o de precariedad, además del hecho de que las mujeres hayan sido criadas dentro de hogares que les indiquen que ellas están hechas para el trabajo doméstico, o se casen con hombres que piensen de esta forma.

Al hacer visible un problema como el trabajo no remunerado podemos empezar a entender que las diferencias entre la igualdad y seguir en desigualdad aun son muy grandes pero que definitivamente, se pueden cambiar creando conciencia en las personas de que existe un problema que debe ser resuelto inclusive para mejorar la calidad de vida de la sociedad, es por esto que realizar cálculos como la cuenta satélite de trabajo no remunerado o cálculos que indiquen la diferencia en la cantidad de horas que dedican las mujeres y los hombres son necesarios, en especial si estos cálculos nos dan una visión económica del valor que pierde la economía, como en este caso que la participación que aporta la mujer al PIB por trabajo no remunerado es el triple a la que aporta el hombre.

Cuando el problema ya sea visible sera mucho más facil crear agendas y políticas que se direccionen específicamente al mejoramiento y solución de esta situación, además será necesario cambiar lo que piensan las personas para que puedan entender que este problema nos podria causar grandes conflictos en nuestro desarrollo como sociedad.

Recomendaciones

Se debe enfatizar en que exista una mejor educación, en cuanto a los fenómenos históricos, es decir que la gente empiece a entender que muchas de las cosas que sucedieron en el pasado pueden ser obra de mujeres llenas de valor que por ser discriminadas de la sociedad no tuvieron elección y debieron quedar en el anonimato, la educación es una de las herramientas más fuertes para el cambio de ideología de las personas, y uno de los problemas más grandes para que exista la desigualdad es la ideología de que los hombres son quienes han formado la sociedad. Para lograr una conciliación de la vida laboral y familiar se debe mejorar el trabajo. La discriminación es especialmente un fenómeno que viene de la mente de las personas por lo cual hacer que las personas entiendan que están discriminando o que podrían ser discriminadas es uno de los retos más grandes y en el que se debe trabajar más a profundidad.

Debe existir un equilibrio entre los entes que son importantes en el mercado: el gobierno, las empresas y las familias. El gobierno debe ayudar creando el marco legal indicado para facilitar este equilibrio, la empresa debe adaptar su mentalidad a la realidad del día a día de cada persona con respecto a la concepción de trabajo, la organización de la misma, mejores políticas de recursos humanos y mayor flexibilidad en la forma de trabajo, ya que en muchas de las empresas hoy en día (dependiendo del cargo del trabajador en la empresa) se les permite trabajar desde la casa siempre y cuando se cumpla los objetivos que se traza la empresa. Y en cuanto a la sociedad y la familia, el hombre debe asumir el nuevo rol que tiene en la familia moderna de hoy en día, donde debe abrirse a un cambio real y a una actitud positiva que le permita realizar las actividades familiares, domésticas y laborales, siendo así un apoyo en casa y para su mujer.

En cuanto al trabajo no remunerado creo que es necesario crear una cuenta que tenga un cálculo periódico y así se pueda hacer visible en la sociedad, una cuenta que sea parte oficial de las Cuentas Nacionales y que la EUT se pueda medir cada cierto tiempo prudente para ver como van cambiando los problemas y van mejorando en igualdad.

Es totalmente necesario crear una agenda de política pública en la cual disminuir el problema de discriminación e igualdad de género sea uno de los principales objetivos, solo de esta forma se podrá lograr un sistema que cuente con igualdad para todos los que habitamos la tierra, generando nuevos programas y proyectos específicos para este tema.

En cuanto a los estudios futuros de este tema la mejor opción sería explicar las incidencias de que el trabajo no remunerado sea vigente, y específicamente hablar de que es necesario crear políticas públicas que se relacionen con este tema, haciendo énfasis en eliminar la desigualdad, sabiendo prioritariamente que el feminismo, o la economía feminista no busca que la mujer sea superior al hombre, sino que la situación sea de igualdad.

Referencia Bibliografía

- Abramo, L. (2004). ¿Inserción laboral de las mujeres en América Latina: una fuerza de trabajo secundaria? **Revista Estudios Feministas**, 12(2).
- Anker, R. (1997). La segregación profesional entre hombres y mujeres. Repaso de las teorías. **Revista internacional del trabajo**, 116(3), 343-370.
- Anxo, D., & Carlin, P. S. (2004). Intra-family time allocation to housework: French evidence.
- Araya, M. J. (2003). **Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género**. Cepal.
- Banco Mundial. (2012). *World Bank*. Recuperado el 08 de 03 de 2017, de World Bank: <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2012/Resources/7778105-1299699968583/7786210-1315936231894/Overview-Spanish.pdf>
- Baxter, J. (2005). To marry or not to marry: Marital status and the household division of labor. **Journal of Family Issues**, 26(3), 300-321.
- BCE. (2016). Banco Central del Ecuador. Obtenido de <https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/763-cuentas-nacionales>
- Becker, G. S., & de Grado, C. P. (1987). **Tratado sobre la familia** (Vol. 1). Madrid: Alianza Editorial.
- Bello, A. H. (2009). El trabajo no remunerado de cuidado de la salud: naturalización e inequidad. **Revista Gerencia y Políticas de Salud**, 8(17), 173-185.
- Benería, L. (1999). El debate inconcluso sobre el trabajo no remunerado. **Revista internacional del trabajo**, 118(3), 321-346.
- Blossfeld, H. P., & Huinink, J. (1991). Human capital investments or norms of role transition? How women's schooling and career affect the process of family formation. **American journal of Sociology**, 97(1), 143-168.
- Briones, G. (1990). Métodos y técnicas avanzadas de investigación aplicadas a la educación ya las ciencias sociales: módulo 5, análisis e interpretación de datos cualitativos.
- Canitrot, A. (1980). La disciplina como objetivo de la política económica. Un ensayo sobre el programa económico del gobierno argentino desde 1976. **Desarrollo económico**, 453-475.
- Carrasco, C. (2006). La economía feminista: Una apuesta por otra. **Estudios sobre género y economía**, 15, 29.
- Carrillo, P. (2004). Las diferencias salariales entre el sector público y privado en el Ecuador.
- CEPAL. (2008). **La economía invisible y las desigualdades de género**. Washington: CEPAL.
- Cloud, K., & Garrett, N. (1996). A modest proposal for inclusion of women's household human capital production in analysis of structural transformation. **Feminist Economics**, 2(3), 93-119.

- Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género. (2010). **Re/construyendo historias de mujeres ecuatorianas**. Quito- Ecuador: TRAMA- MANTHRA.
- Consejo Nacional para la Igualdad de Género. (2012). **El tiempo de ellas y ellos**. Quito: El Telégrafo.
- Consejo Nacional para la Igualdad de Género. (2017). **Trabajo remunerado- Trabajo no remunerado, En base al análisis de los resultados de la Encuesta Específica de Uso del Tiempo 2012**. Quito: Consejo Nacional para la Igualdad de Género.
- Cosp, M. A., & Román, J. G. (2014). Cambios en el uso del tiempo de las parejas¿ Estamos en el camino hacia una mayor igualdad?. **Revista Internacional de Sociología**, 72(2), 453-476.
- De Miguel, A. (2005). **El feminismo a través de la historia I**. Obtenido de Feminismo premoderno: <http://www.nodo50.org/mujeresred/spip.Php>
- Donath, S. (2000). The other economy: A suggestion for a distinctively feminist economics. **Feminist Economics**, 6(1), 115-123.
- Durán, M. (2003). El trabajo no remunerado y las familias. **Foro de Debate**, 47-59.
- Ecuador en Cifras. (2016). **Índice de producción Industrial**. INEC.
- Federici, S. (2013). **Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas**. Madrid: Traficantes de sueños.
- Ferber, M. A., & Nelson, J. A. (Eds.). (2009). **Beyond economic man: Feminist theory and economics**. University of Chicago Press.
- Folbre, N., Yoon, J., Finnoff, K., & Fuligni, A. S. (2005). By what measure? Family time devoted to children in the United States. **Demography**, 42(2), 373-390.
- Folgueras, M. D. (2012). La división del trabajo doméstico en las parejas españolas. Un análisis de uso del tiempo. **Revista internacional de sociología**, 70(1), 153-179.
- Gómez, S., & Marti, C. (2004). **La incorporación de la mujer al mercado laboral: Implicaciones personales, familiares y profesionales, y medidas estructurales de conciliación trabajo-familia** (No. D/557). IESE Business School.
- González, M. J., & Jurado Guerrero, T. (2009). Cuándo se implican los hombres en las tareas domésticas?: un análisis de la " Encuesta de Empleo del Tiempo.
- Himmelweit, S. (1995). The discovery of "unpaid work": the social consequences of the expansion of "work". **Feminist Economics**, 1(2), 1-19.
- Himmelweit, S. (2002). Making visible the hidden economy: The case for gender-impact analysis of economic policy. **Feminist Economics**, 8(1), 49-70.
- INEC. (2011-2013). **Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos**. Recuperado el 20 de 05 de 2017, de http://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Estadísticas Economicas/Cuentas Satelite/cuentas satelites 2011-2013/1_Presentacion_TNR_2011-2013.pdf

- INEC. (2012). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de Ecuador en Cifras: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>
- INEGI. (2016). *INEGI*. Obtenido de <http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/enchogares/especiales/enut/2014/doc/presentacion.pdf>
- Labarge, M. W. (2003). *La mujer en la Edad Media*. Vol. 16. La mujer en la Edad Media. Vol. 16.
- Llovera, M. D. M. (2008). Reflexión acerca del 8 de marzo Día Internacional de la Mujer. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 13(30), 191-194.
- Martínez, C. D., Méndez, C. D., Moreno, S. D., & Pascual, M. I. (2004). Dinero, amor e individualización: las relaciones económicas en las parejas/familias contemporáneas. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (115), 370-373.
- Milosavljevic, V., & Tacla Chamy, O. (2007). *Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades*. CEPAL.
- Mincer, J., & Polachek, S. (1974). **Family investments in human capital: Earnings of women.** *Journal of political Economy*, 82(2, Part 2), S76-S108.
- Miranda, M. I. A., Pareras, A. B., Bengoa, C. C., Medrano, H. F., & Sáenz, N. M. (2003). MALABARISTAS DE LA VIDA Mujeres, tiempos y trabajos.
- Moscoso, G. (11 de junio de 2011). Tesis de Grado: Impacto de los factores socioeconómicos en las relaciones matrimoniales en el Ecuador. Quito, Ecuador.
- Nieto, M. P. (2004). Género, trabajo doméstico y extradoméstico en México. Una estimación del valor económico del trabajo doméstico. *Estudios demográficos y urbanos*, 413-446.
- Nuevas Trenzas. (2013). *¿Qué hemos aprendido?* Lima: Nuevas Trenzas.
- ONU. (2010). *ONU*. Obtenido de <http://www.un.org/es/index.html>
- Orozco, A. P. (2006). Amenaza tormenta: la crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico. *Revista de economía crítica*, 5, 7-37.
- Oxford, U. (06 de 04 de 2017). *Centre for time use research*. Obtenido de <https://www.timeuse.org/>
- Peña, X., & Uribe, C. (2013). *Economía del cuidado: valoración y visibilización del trabajo no remunerado*. Lima.
- Peterson, J., & Lewis, M. (Eds.). (2001). *The Elgar companion to feminist economics*. Edward Elgar Publishing.
- Purkayastha, D. (1999). Patriarchal monopoly and economic development. *Feminist Economics*, 5(2), 61-78.
- Santibáñez, P. F. (2012). Algunas consideraciones en torno a la condición de la mujer en la Grecia Antigua. *Intus-legere: historia*, 6(1), 7-18.
- Sen, A. (1995). Gender inequality and theories of justice. *Women, culture and development: A study of human capabilities*, 259-73.

- Silvia, F. (2013). Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. **Madrid: Traficantes de sueños.**
- Solsona, M., Ferrer Serret, L., Simó i Noguera, C., & MacInnes, J. (2007). Trayectorias familiares después del divorcio. Una revisión de las contribuciones recientes desde la demografía. **Documents d'anàlisi geogràfica**, (49), 217-234.
- Sudamerica, A. P. (27 de 12 de 2016). Obtenido de Agencia Pública de Noticias de Ecuador y Suramerica: <http://www.andes.info.ec/es/noticias/mujeres-luchan-equidad-laboral-ecuador.html>
- Szalaj, A. (1972). The use of time: **Daily activities of urban and suburban populations in twelve countries.**
- Topel, R. H. (1994). Regional labor markets and the determinants of wage inequality. **The American Economic Review**, 84(2), 17-22.
- UNDP. (2010). **America Latina Genera**. Obtenido de www.americalatinagenera.org
- Wylie, A. (1992). The interplay of evidential constraints and political interests: recent archaeological research on gender. **American antiquity**, 57(1), 15-35.
- Zealand, S. N. (2009). **Statistics New Zealand Tatauranga Aoteroa**. Obtenido de <http://www.stats.govt.nz>

Anexos

Anexo A: Tipo de preguntas Encuesta del Uso del Tiempo

Durante la semana pasada usted:	
¿Lavó ropa?	Si No
¿Cuántos días a la semana realizó esta actividad?	Todos los días Algunos días Número de días
¿Y esta actividad usted la realiza en un horario fijo?	Si. ¿Cuál? De a hrs. No
¿Ya que no tiene horario fijo, me podría decir usted cuántas “horas” o “minutos” le dedica a esta actividad?	

Fuente: Araya (2003)

Elaboración : Lucía Unda

Anexo B: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en cocinar o preparar alimentos para consumirse por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco

ÁREA, ETNIA, ESTADO CIVIL, NIVEL DE INSTRUCCIÓN, GRUPOS DE EDAD Y RELACIÓN DE PARENTESCO		TIEMPO PARA COCINAR O PREPARAR ALIMENTOS PARA CONSUMIRSE								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Área	Nacional	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Urbana	9:28	1.466.324	13.903.854	6:15	334.060	2.093.217	10:25	1.132.263	11.810.637
	Rural	10:38	770.866	8.199.450	7:30	189.262	1.419.856	11:39	581.604	6.779.594
Autoidentificación étnica	Total	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Indígena	10:51	203.684	2.210.910	6:56	43.319	300.567	11:54	160.365	1.910.342
	Afrodscendiente	8:35	112.039	962.271	5:46	27.949	161.310	9:31	84.090	800.962
	Montubia/o	10:26	82.779	863.988	6:57	28.335	197.075	12:14	54.444	666.913
	Mestiza/o	9:49	1.779.993	17.479.049	6:44	410.215	2.766.277	10:44	1.369.777	14.712.773
	Blanca/o	9:44	54.952	535.634	6:29	13.043	84.561	10:45	41.909	451.073
Otra/o	13:44	3.744	51.451	7:05	463	3.283	14:40	3.281	48.168	
Estado Civil	Total	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Casado(a)	10:35	920.169	9.740.190	6:28	189.253	1.226.371	11:38	730.916	8.513.819
	Separado(a)	9:34	244.578	2.341.589	7:43	65.410	505.270	10:14	179.168	1.836.319
	Divorciado(a)	9:25	85.461	804.781	6:00	20.872	125.316	10:31	64.588	679.464
	Viudo(a)	10:29	146.927	1.541.203	8:45	34.591	303.201	11:01	112.336	1.238.002
	Unión libre	10:42	365.459	3.910.805	5:50	75.722	442.264	11:58	289.737	3.468.541
Soltero(a)	7:55	474.596	3.764.736	6:37	137.475	910.651	8:27	337.121	2.854.085	
Nivel de Instrucción NS	Total	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Ninguno	11:14	141.755	1.593.378	8:19	34.092	283.790	12:09	107.663	1.309.588
	Educación Básica	10:20	1.105.236	11.436.175	6:55	257.939	1.786.973	11:23	847.297	9.649.202
	Educación Tiempo Superior	9:46	554.062	5.411.493	6:21	136.996	872.171	10:53	417.065	4.539.322
Grupos de edad	Total	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	12 - 19 años	6:36	76.959	507.987	5:24	22.380	120.923	7:05	54.579	387.064
	20 - 29 años	8:32	383.757	3.277.791	6:02	87.863	531.552	9:16	295.894	2.746.239
	30 - 44 años	10:21	827.077	8.562.667	6:28	175.507	1.135.967	11:23	651.569	7.426.700
	45 - 64 años	10:16	784.555	8.055.424	6:59	174.123	1.217.213	11:12	610.432	6.838.211
	65 y más	10:18	164.842	1.699.434	7:59	63.449	507.417	11:45	101.393	1.192.017
Relación de parentesco con jefe del hogar	Total	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Jefe(a)	8:55	917.404	8.190.384	6:51	419.180	2.876.426	10:39	498.225	5.313.958
	Cónyugue o conviviente	11:49	934.065	11.041.290	9:22	11.318	106.035	11:51	922.747	10.935.255
	Hijo(a)	7:14	287.718	2.084.361	5:50	67.924	397.312	7:40	219.794	1.687.049
Otros parientes y no parientes	8:01	98.003	787.268	5:21	24.902	133.299	8:56	73.101	653.969	

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo C: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en cocinar o preparar alimentos para consumirse por sexo, según regiones naturales y provincia

REGIONES NATURALES Y PROVINCIAS		TIEMPO PARA COCINAR O PREPARAR ALIMENTOS PARA CONSUMIRSE								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Regiones Naturales	Nacional	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Sierra	9:46	1.277.411	12.490.325	6:45	295.455	1.994.715	10:41	981.956	10.495.610
	Costa	10:01	852.021	8.534.594	6:36	199.295	1.316.194	11:03	652.726	7.218.400
	Amazonía	9:58	105.287	1.050.920	6:53	27.337	188.522	11:03	77.950	862.399
Provincia	Total	9:52	2.237.190	22.103.303	6:42	523.323	3.513.073	10:50	1.713.867	18.590.230
	Azuay	9:54	153.702	1.524.061	7:31	37.927	285.342	10:41	115.775	1.238.719
	Bolívar	10:38	37.861	402.594	8:32	7.791	66.593	11:10	30.070	336.002
	Cañar	9:59	42.319	422.711	7:11	7.798	56.102	10:37	34.521	366.609
	Carchi	9:42	23.891	231.905	6:21	6.041	38.397	10:50	17.850	193.508
	Cotopaxi	12:19	83.169	1.025.239	7:20	13.939	102.251	13:19	69.230	922.988
	Chimborazo	11:22	107.734	1.225.107	7:32	23.171	174.715	12:25	84.563	1.050.392
	El Oro	10:06	73.309	740.470	7:10	15.657	112.290	10:53	57.652	628.180
	Esmeraldas	8:49	65.854	581.697	5:50	16.733	97.738	9:51	49.121	483.959
	Guayas	10:03	437.417	4.400.890	6:47	104.592	710.195	11:05	332.825	3.690.696
	Imbabura	8:51	73.422	650.090	5:20	15.901	84.851	9:49	57.521	565.238
	Loja	11:57	70.483	843.373	8:39	16.581	143.602	12:58	53.902	699.771
	Los Ríos	11:04	92.284	1.021.749	5:57	22.267	132.536	12:42	70.016	889.213
	Manabí	9:18	153.625	1.429.512	6:05	34.556	210.754	10:14	119.069	1.218.758
	Morona Santiago	10:48	21.330	230.631	6:35	3.212	21.173	11:33	18.118	209.458
	Napo	9:39	16.354	157.818	6:41	5.385	36.038	11:06	10.969	121.780
	Pastaza	11:50	14.375	170.210	7:24	2.477	18.361	12:45	11.897	151.848
	Pichincha	8:59	509.440	4.583.437	6:12	128.583	798.789	9:56	380.856	3.784.648
	Tungurahua	9:15	122.906	1.137.013	7:22	23.078	170.362	9:41	99.827	966.651
	Zamora Chinchipe	11:28	14.138	162.195	9:05	4.169	37.880	12:28	9.969	124.315
	Sucumbios	8:05	21.897	177.264	6:03	7.032	42.657	9:03	14.866	134.606
	Orellana	8:53	17.193	152.803	6:24	5.062	32.413	9:55	12.131	120.390
	Santo Domingo de los Tsáchilas	8:28	52.485	444.794	5:02	14.644	73.711	9:48	37.841	371.083
	Santa Elena	12:11	29.533	360.276	9:35	5.490	52.681	12:47	24.043	307.595

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo D: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en la limpieza general de la casa por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco

ÁREA, ETNIA, ESTADO CIVIL, NIVEL DE INSTRUCCIÓN, GRUPOS DE EDAD Y RELACIÓN DE PARENTESCO		TIEMPO QUE DEDICÓ A LA LIMPIEZA GENERAL DE LA CASA*								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Área	Nacional	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Urbana	2:52	1.530.951	4.410.054	2:14	490.453	1.097.067	3:11	1.040.498	3.312.987
	Rural	2:32	732.058	1.858.802	1:58	239.449	472.194	2:48	492.609	1.386.608
Autoidentificación étnica	Total	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Indígena	2:22	178.431	423.316	2:04	49.675	103.255	2:29	128.755	320.061
	Afrodescendiente	3:20	107.878	361.053	1:59	36.802	73.074	4:03	71.076	287.978
	Montubia/o	2:36	94.067	245.380	2:29	51.519	128.571	2:44	42.548	116.809
	Mestiza/o	2:47	1.829.305	5.092.146	2:08	574.495	1.231.453	3:04	1.254.811	3.860.693
	Blanca/o	2:46	50.778	140.665	1:54	16.747	31.839	3:11	34.031	108.826
	Otra/o	2:28	2.549	6.296	1:36	664	1.069	2:46	1.885	5.227
Estado Civil	Total	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Casado(a)	2:58	901.586	2.678.532	2:20	263.482	616.308	3:13	638.104	2.062.225
	Separado(a)	2:39	240.026	637.834	1:57	78.289	153.332	2:59	161.737	484.502
	Divorciado(a)	2:51	82.238	234.639	2:13	19.829	44.201	3:03	62.409	190.438
	Viudo(a)	2:52	118.225	340.133	2:05	28.203	58.758	3:07	90.022	281.375
	Unión libre	2:49	362.486	1.026.055	2:06	119.129	252.046	3:10	243.357	774.009
	Soltero(a)	2:25	558.447	1.351.664	2:00	220.969	444.617	2:41	337.477	907.047
Nivel de Instrucción NS	Total	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Ninguno	2:31	124.668	315.622	2:18	39.433	90.704	2:38	85.235	224.919
	Educación Básica	2:42	1.077.760	2.911.084	2:06	343.467	722.167	2:58	734.293	2.188.917
	Educación Tiempo Superior	2:52	591.833	1.705.955	2:08	203.626	436.957	3:16	388.207	1.268.998
Grupos de edad	Total	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	12 - 19 años	2:04	87.456	181.694	1:57	36.351	71.202	2:09	51.105	110.492
	20 - 29 años	2:36	441.244	1.151.575	1:56	146.248	283.451	2:56	294.995	868.123
	30 - 44 años	2:53	837.253	2.426.111	2:16	251.107	572.050	3:09	586.145	1.854.060
	45 - 64 años	2:52	753.216	2.169.069	2:12	229.147	506.601	3:10	524.069	1.662.468
	65 y más	2:22	143.840	340.409	2:01	67.047	135.957	2:39	76.793	204.452
Relación de parentesco con jefe del hogar	Total	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Jefe(a)	2:31	991.288	2.501.033	2:10	543.184	1.182.681	2:56	448.105	1.318.352
	Cónyuge o conviviente	3:14	804.517	2.605.403	2:33	13.598	34.863	3:15	790.920	2.570.540
	Hijo(a)	2:21	354.001	837.486	1:59	130.999	261.184	2:35	223.003	576.302
	Otros parientes y no parientes	2:52	113.201	324.935	2:08	42.122	90.533	3:17	71.080	234.402

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo E: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en la limpieza general de la casa por sexo, según regiones naturales y provincia

REGIONES NATURALES Y PROVINCIAS		TIEMPO QUE DEDICÓ A LA LIMPIEZA GENERAL DE LA CASA*								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Regiones Naturales	Nacional	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Sierra	2:40	1.225.709	3.268.425	2:03	346.781	711.732	2:54	878.928	2.556.693
	Costa	2:55	931.495	2.726.411	2:16	347.904	789.417	3:19	583.591	1.936.994
	Amazonía	2:36	102.870	267.450	1:57	33.827	65.970	2:55	69.043	201.480
Provincia	Total	2:46	2.263.008	6.268.856	2:09	729.902	1.569.261	3:03	1.533.106	4.699.595
	Azuay	3:10	146.083	464.436	2:26	42.027	102.836	3:28	104.056	361.601
	Bolívar	2:32	32.741	83.150	1:51	9.008	16.751	2:47	23.734	66.399
	Cañar	2:47	37.511	104.579	1:45	7.945	13.945	3:03	29.566	90.634
	Carchi	2:52	23.491	67.476	2:01	6.295	12.765	3:10	17.196	54.712
	Cotopaxi	2:32	72.875	185.171	1:39	16.111	26.737	2:47	56.765	158.434
	Chimborazo	2:31	102.250	257.477	1:47	29.071	52.169	2:48	73.179	205.308
	El Oro	2:43	86.295	235.368	2:00	32.784	65.586	3:10	53.511	169.782
	Esmeraldas	2:19	56.239	130.357	1:38	18.121	29.765	2:38	38.118	100.592
	Guayas	3:07	497.680	1.556.804	2:24	195.277	469.692	3:35	302.403	1.087.112
	Imbabura	2:25	67.166	162.760	1:50	17.212	31.600	2:37	49.954	131.160
	Loja	2:38	68.781	181.800	1:50	20.199	37.078	2:58	48.583	144.722
	Los Ríos	3:08	88.482	278.023	2:24	29.887	72.039	3:30	58.595	205.984
	Manabí	2:32	170.502	432.004	2:03	60.344	124.701	2:47	110.157	307.303
	Morona Santiago	3:01	19.972	60.384	1:56	4.337	8.394	3:19	15.635	51.990
	Napo	2:01	14.670	29.718	1:47	5.519	9.919	2:09	9.152	19.799
	Pastaza	2:32	12.832	32.579	1:47	3.042	5.430	2:46	9.789	27.148
	Pichincha	2:38	499.387	1.319.404	2:08	149.315	319.961	2:51	350.072	999.443
	Tungurahua	2:40	121.807	326.675	2:14	31.027	69.508	2:49	90.780	257.167
	Zamora Chinchipe	2:31	13.665	34.501	2:01	5.148	10.435	2:49	8.517	24.067
	Sucumbios	2:35	25.337	65.715	1:54	10.637	20.368	3:05	14.700	45.346
	Orellana	2:43	16.394	44.553	2:13	5.144	11.424	2:56	11.251	33.130
	Santo Domingo de los Tsáchilas	2:09	53.617	115.497	1:31	18.573	28.383	2:29	35.044	87.114
Santa Elena	2:54	32.297	93.855	2:24	11.490	27.633	3:10	20.807	66.222	

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo F: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en lavar su ropa o de algún miembro del hogar por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco

ÁREA, ETNIA, ESTADO CIVIL, NIVEL DE INSTRUCCIÓN, GRUPOS DE EDAD Y RELACIÓN DE PARENTESCO		TIEMPO QUE DEDICÓ A LAVAR SU ROPA O DE ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Área	Nacional	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Urbana	2:44	1.583.457	4.335.322	1:54	383.403	730.420	3:00	1.200.054	3.604.902
	Rural	3:11	851.054	2.713.387	2:11	248.703	543.083	3:36	602.351	2.170.304
Autoidentificación étnica	Total	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Indígena	2:57	224.866	664.291	2:02	58.770	120.023	3:16	166.097	544.269
	Afrodscendiente	2:49	115.651	326.473	2:03	28.653	59.174	3:04	86.998	267.299
	Montubia/o	3:45	81.623	306.974	2:29	27.173	67.727	4:23	54.451	239.247
	Mestiza/o	2:51	1.951.039	5.577.817	1:59	502.425	998.994	3:09	1.448.614	4.578.822
	Blanca/o	2:49	58.358	164.757	1:47	14.603	26.150	3:10	43.755	138.607
	Otra/o	2:49	2.973	8.397	2:58	484	1.435	2:47	2.490	6.962
Estado Civil	Total	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Casado(a)	3:03	903.364	2.762.165	2:05	181.680	380.552	3:18	721.684	2.381.612
	Separado(a)	3:07	262.197	819.475	2:02	74.486	152.419	3:33	187.711	667.056
	Divorciado(a)	2:28	92.189	228.510	1:30	20.656	31.056	2:45	71.534	197.454
	Viudo(a)	2:44	143.432	393.172	1:55	32.761	63.187	2:58	110.671	329.985
	Unión libre	3:33	352.999	1.255.690	2:14	66.199	148.715	3:51	286.799	1.106.975
	Soltero(a)	2:20	680.330	1.589.698	1:56	256.324	497.573	2:34	424.006	1.092.125
Nivel de Instrucción NS	Total	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Ninguno	3:04	144.860	444.719	2:38	37.594	99.588	3:13	107.266	345.132
	Educación Básica	3:08	1.170.580	3.685.487	2:05	309.451	648.211	3:31	861.129	3.037.276
	Educación Tiempo Superior	2:54	634.291	1.844.870	1:58	168.359	331.489	3:14	465.932	1.513.382
Grupos de edad	Total	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	12 - 19 años	2:20	122.575	287.782	1:53	45.990	87.242	2:37	76.585	200.540
	20 - 29 años	2:41	501.351	1.345.711	1:59	149.004	295.717	2:58	352.347	1.049.995
	30 - 44 años	3:09	864.837	2.727.456	2:01	189.276	382.729	3:28	675.561	2.344.727
	45 - 64 años	2:56	790.638	2.320.502	2:07	184.831	391.985	3:11	605.807	1.928.517
	65 y más	2:22	155.110	367.258	1:50	63.005	115.830	2:43	92.105	251.428
Relación de parentesco con jefe del hogar	Total	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Jefe(a)	2:34	895.563	2.306.300	2:04	394.849	816.506	2:58	500.713	1.489.794
	Cónyugue o conviviente	3:29	900.702	3.143.172	2:14	14.872	33.254	3:30	885.831	3.109.918
	Hijo(a)	2:28	483.812	1.201.339	1:52	167.382	312.682	2:48	316.429	888.657
Otros parientes y no parientes	2:34	154.435	397.898	2:01	55.003	111.060	2:53	99.431	286.837	

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo G: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en lavar su ropa o de algún miembro del hogar por sexo, según regiones naturales y provincia

REGIONES NATURALES Y PROVINCIAS		TIEMPO QUE DEDICÓ A LAVAR SU ROPA O DE ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Regiones Naturales	Nacional	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Sierra	2:39	1.374.120	3.645.317	1:51	351.020	652.155	2:55	1.023.100	2.993.162
	Costa	3:16	933.420	3.062.334	2:16	237.553	539.294	3:37	695.868	2.523.040
	Amazonía	2:40	124.268	331.638	1:52	42.453	79.802	3:04	81.815	251.836
Provincia	Total	2:53	2.434.511	7.048.709	2:00	632.107	1.273.503	3:12	1.802.404	5.775.207
	Azuay	2:41	166.849	448.693	1:43	47.306	81.404	3:04	119.543	367.289
	Bolívar	2:49	43.664	123.706	1:53	12.042	22.705	3:11	31.622	101.001
	Cañar	2:50	45.708	129.855	1:59	8.476	16.848	3:02	37.232	113.006
	Carchi	3:01	27.547	83.224	2:10	7.479	16.295	3:20	20.068	66.929
	Cotopaxi	2:58	94.104	280.517	1:59	19.614	39.193	3:14	74.490	241.325
	Chimborazo	2:53	118.352	342.192	2:00	30.648	61.313	3:12	87.704	280.879
	El Oro	3:06	90.470	281.221	2:19	24.819	57.557	3:24	65.651	223.664
	Esmeraldas	2:44	75.898	207.872	2:00	22.752	45.621	3:03	53.147	162.251
	Guayas	3:07	486.065	1.518.117	2:03	132.088	272.674	3:31	353.977	1.245.443
	Imbabura	2:02	84.973	173.421	1:20	24.986	33.457	2:20	59.987	139.964
	Loja	2:30	80.180	201.347	1:46	24.215	42.956	2:49	55.966	158.390
	Los Ríos	3:58	92.444	368.137	2:37	17.418	45.806	4:17	75.027	322.331
	Manabí	3:39	157.919	577.342	2:59	34.998	104.876	3:50	122.921	472.466
	Morona Santiago	2:37	24.998	65.664	1:51	6.353	11.788	2:53	18.644	53.875
	Napo	2:25	18.369	44.491	1:47	7.404	13.312	2:50	10.964	31.179
	Pastaza	2:50	16.087	45.691	1:35	4.134	6.583	3:16	11.952	39.108
	Pichincha	2:30	520.319	1.307.212	1:51	129.677	240.749	2:43	390.642	1.066.463
	Tungurahua	3:03	133.289	408.130	2:18	27.538	63.762	3:15	105.752	344.368
	Zamora Chinchipe	2:37	17.103	44.829	1:59	6.843	13.604	3:02	10.259	31.225
	Sucumbios	2:30	28.259	70.996	1:56	11.638	22.648	2:54	16.621	48.348
	Orellana	3:04	19.454	59.967	1:57	6.080	11.866	3:35	13.374	48.101
	Santo Domingo de los Tsáchilas	2:29	59.134	147.019	1:45	19.039	33.471	2:49	40.095	113.547
	Santa Elena	3:34	30.624	109.645	2:19	5.479	12.760	3:51	25.145	96.884

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo H: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en realizar compras o trueque de carnes, verduras, frutas, víveres y otros que requiere compras periódicas por sexo, según área, etnia, estado civil, nivel de instrucción, grupos de edad y relación de parentesco

ÁREA, ETNIA, ESTADO CIVIL, NIVEL DE INSTRUCCIÓN, GRUPOS DE EDAD Y RELACIÓN DE PARENTESCO		TIEMPO QUE DEDICÓ A REALIZAR COMPRAS O TRUEQUE								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Área	Nacional	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Urbana	53:30	1.634.687	3.644.038	53:43	878.545	1.966.588	53:14	756.142	1.677.450
	Rural	62:34	979.492	2.553.936	63:11	601.621	1.584.226	61:35	377.871	969.710
Autoidentificación étnica	Total	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Indígena	68:44	188.945	541.142	68:52	90.001	258.278	68:36	98.944	282.864
	Afrodescendiente	56:04	109.989	257.006	48:49	60.496	123.076	64:56	49.493	133.929
	Montubia/o	67:51	155.182	438.809	69:13	127.570	367.970	61:34	27.612	70.839
	Mestiza/o	55:01	2.089.351	4.790.751	55:39	1.161.118	2.692.564	54:14	928.233	2.098.188
	Blanca/o	58:08	63.208	153.121	65:54	34.934	95.929	48:32	28.274	57.192
	Otra/o	54:50	7.504	17.144	51:34	6.048	12.997	68:21	1.456	4.147
Estado Civil	Total	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Casado(a)	58:29	1.230.605	2.999.391	58:51	722.339	1.771.324	57:59	508.266	1.228.067
	Separado(a)	52:27	212.318	464.130	51:03	81.205	172.758	53:20	131.113	291.372
	Divorciado(a)	49:00	65.684	134.124	36:31	16.828	25.615	53:18	48.856	108.510
	Viudo(a)	53:05	116.737	258.206	51:04	37.918	80.707	54:02	78.819	177.499
	Unión libre	58:22	613.548	1.492.460	59:13	448.309	1.106.191	56:06	165.240	386.269
Nivel de Instrucción NS	Soltero(a)	54:20	375.286	849.662	54:30	173.568	394.220	54:11	201.718	455.443
	Total	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Ninguno	66:26	148.719	411.764	65:49	83.750	229.680	67:15	64.969	182.084
	Educación Básica	59:09	1.317.879	3.248.058	60:13	777.797	1.951.612	57:36	540.082	1.296.445
Grupos de edad	Educación Tiempo	54:07	640.265	1.443.878	54:44	373.250	851.420	53:15	267.015	592.458
	Superior	51:46	507.316	1.094.273	50:40	245.370	518.102	52:47	261.946	576.172
	Total	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	12 - 19 años	55:44	41.617	96.647	60:12	21.395	53.679	50:59	20.222	42.968
	20 - 29 años	53:03	402.724	890.242	52:41	225.163	494.354	53:30	177.561	395.887
	30 - 44 años	56:59	1.016.412	2.413.783	58:04	567.071	1.372.297	55:37	449.341	1.041.486
Relación de parentesco con jefe del hogar	45 - 64 años	58:12	944.178	2.290.267	58:37	522.838	1.277.155	57:42	421.340	1.013.112
	65 y más	58:09	209.248	507.034	59:00	143.699	353.328	56:16	65.548	153.706
	Total	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Jefe(a)	56:49	1.648.912	3.904.373	57:45	1.280.787	3.082.156	53:36	368.125	822.217
Relación de parentesco con jefe del hogar	Cónyuge o conviviente	58:04	625.476	1.513.439	58:33	25.606	62.485	58:03	599.870	1.450.954
	Hijo(a)	56:36	252.939	596.618	58:28	125.821	306.536	54:46	127.118	290.082
	Otros parientes y no parientes	50:43	86.852	183.545	49:52	47.953	99.638	51:46	38.900	83.907




Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo I: Tiempo promedio a la semana que dedica la población de 12 años y más ocupada, en realizar compras o trueque de carnes, verduras, frutas, víveres y otros que requiere compras periódicas por sexo, según region naturales y provincia

REGIONES NATURALES Y PROVINCIAS		TIEMPO QUE DEDICÓ A REALIZAR COMPRAS O TRUEQUE								
		Total			Hombre			Mujer		
		Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo	Tiempo	Población	Suma tiempo
Regiones Naturales	Nacional	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Sierra	54:17	1.276.973	2.888.388	53:17	593.076	1.316.931	55:08	683.897	1.571.456
	Costa	60:18	1.194.741	3.002.042	61:12	800.697	2.042.323	58:27	394.044	959.719
	Amazonía	51:33	135.901	291.988	52:47	81.065	178.341	49:44	54.837	113.646
Provincia	Total	56:54	2.614.179	6.197.973	57:34	1.480.166	3.550.814	56:01	1.134.013	2.647.159
	Azuay	55:36	148.566	344.250	54:12	66.330	149.804	56:44	82.236	194.447
	Bolívar	60:16	40.554	101.844	60:01	19.674	49.211	60:29	20.881	52.633
	Cañar	56:40	47.716	112.683	53:13	18.019	39.961	58:46	29.697	72.723
	Carchi	53:40	31.482	70.415	53:08	17.132	37.935	54:19	14.350	32.481
	Cotopaxi	61:52	96.393	248.518	61:49	41.709	107.444	61:54	54.684	141.073
	Chimborazo	70:27	107.594	315.904	68:26	45.744	130.461	71:57	61.850	185.443
	El Oro	56:06	106.356	248.639	58:52	66.482	163.101	51:29	39.874	85.538
	Esmeraldas	50:09	98.775	206.422	49:14	61.648	126.501	51:39	37.127	79.922
	Guayas	64:08	559.993	1.496.528	65:11	361.751	982.568	62:13	198.242	513.959
	Imbabura	46:05	79.838	153.353	48:40	38.025	77.108	43:45	41.813	76.244
	Loja	57:31	93.252	223.526	59:23	48.795	120.753	55:28	44.458	102.773
	Los Ríos	63:17	138.935	366.405	64:24	96.717	259.561	60:44	42.218	106.844
	Manabí	57:11	246.713	587.951	58:10	184.350	446.825	54:18	62.363	141.125
	Morona Santiago	56:02	26.889	62.781	57:34	14.858	35.647	54:07	12.031	27.134
	Napo	50:36	14.576	30.737	53:28	8.079	18.003	47:02	6.497	12.734
	Pastaza	59:46	17.528	43.661	58:52	8.697	21.338	60:40	8.831	22.323
	Pichincha	48:29	440.929	890.881	46:49	210.918	411.578	50:00	230.010	479.303
	Tungurahua	57:27	123.221	294.962	57:23	46.444	111.052	57:29	76.777	183.909
	Zamora Chinchipe	52:31	18.537	40.568	55:44	10.733	24.926	48:06	7.804	15.642
	Sucumbios	44:41	29.746	55.395	46:45	19.203	37.411	40:56	10.543	17.984
	Orellana	49:20	28.626	58.846	50:29	19.495	41.017	46:51	9.131	17.828
Santo Domingo de los Tsáchilas	47:00	67.427	132.052	48:37	40.287	81.625	44:35	27.141	50.427	
Santa Elena	52:27	43.969	96.098	51:26	29.750	63.767	54:34	14.219	32.330	

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo J: Actividades de uso de tiempo

ACTIVIDADES				Diferencia (H – M)
Tiempo Total de Trabajo Remunerado	46:15	51:36	49:38	5:20
- Trabajo, traslado y tiempo en buscar trabajo en el mercado laboral	43:20	49:58	47:32	6:38
- Actividades de autoconsumo para el hogar	6:28	5:56	6:12	- 0:32
Tiempo Total de Trabajo no Remunerado (Tareas Domésticas)	31:49	9:09	17:53	- 22:40
- Trabajo doméstico interno del hogar	24:06	6:00	13:53	- 18:05
- Trabajo doméstico externo del hogar	4:23	3:21	3:45	- 1:01
- Cuidado a menores 12 años, personas enfermas y con discapacidad del hogar	8:56	5:20	7:17	- 3:35
- Actividades no remuneradas para otros hogares, comunidad y voluntario	5:14	4:46	5:00	- 0:28
Tiempo Total de Trabajo	77:39	59:57	66:27	17:42
Actividades no Productivas	91:02	90:07	90:27	- 0:54
- Aprendizaje y estudio	28:07	30:31	29:28	2:23
- Convivencia y actividades recreativas	9:54	10:17	10:09	0:23
- Medios de Comunicación y Lectura	10:22	10:51	10:41	0:29
- Necesidades Personales	67:26	65:55	66:29	- 1:31
- Tiempo Propio (meditación y descanso)	4:34	5:05	4:53	0:30

Fuente y elaboración: INEC - EUT

Anexo K: índices de remuneraciones pagadas a los trabajadores por año y meses según secciones y divisiones de actividad económica

Nro. de orden	CIIU3	SECCIONES Y DIVISIONES	AÑO 2015										AÑO 2016		
			PROM 2015	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB
1		<u>ÍNDICE GENERAL</u>	405,6	396,8	405,0	405,1	402,2	401,7	407,9	403,0	409,4	409,2	422,4	400,1	394,6
2	C	<u>EXPLOTACIÓN DE MINAS Y CANTERAS.</u>	731,6	732,9	733,2	725,0	732,2	728,1	725,7	725,8	738,0	732,3	724,0	706,3	684,3
3	C11	EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO CRUDO Y DE GAS NATURAL; ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO RELACIONADAS CON LA EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO Y DE GAS, EXCEPTO LAS ACTIVIDADES DE PROSPECCIÓN.	735,5	740,5	738,9	727,8	734,9	728,7	726,0	729,2	741,5	734,4	727,3	707,6	684,4
4	C13	EXTRACCIÓN DE MINERALES METALÍFEROS.	1.221,6	1.161,8	1.198,4	1.224,8	1.240,9	1.274,4	1.266,7	1.218,8	1.238,2	1.258,5	1.227,2	1.227,9	1.203,7
5	C14	EXPLOTACIÓN DE OTRAS MINAS Y CANTERAS.	195,5	197,6	192,9	198,1	198,4	191,2	197,6	196,3	199,0	192,2	186,6	181,4	181,5
6	D	<u>INDUSTRIAS MANUFACTURERAS.</u>	342,8	332,1	337,9	338,8	337,9	342,6	348,0	345,6	354,5	354,7	350,5	343,7	345,0
7	D15	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS Y DE BEBIDAS.	377,5	357,0	361,5	366,7	361,1	374,9	390,7	385,5	401,9	405,0	398,0	390,8	392,2
8	D16	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE TABACO.	85,4	82,4	81,9	82,7	75,7	74,7	77,4	81,5	81,8	83,4	89,2	87,0	91,8
9	D17	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS TEXTILES.	240,0	251,1	248,8	246,6	243,2	243,5	233,0	230,0	227,7	227,2	237,9	221,2	213,2
10	D18	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR; ADOBO Y TEÑIDO DE PIELS.	261,7	262,4	257,8	255,5	255,4	252,5	260,0	256,3	254,9	250,4	260,7	265,7	245,9
11	D19	CURTIDO Y ADOBO DE CUEROS; FABRICACIÓN DE MALETAS, BOLSOS DE MANO, ARTÍCULOS DE TALABARTERÍA, GUARNICIONERÍA Y CALZADO.	336,7	346,2	357,6	337,7	345,6	341,0	334,8	340,8	331,0	321,1	330,9	349,0	323,6
12	D20	PRODUCCIÓN DE MADERA Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE MADERA Y DE CORCHO EXCEPTO MUEBLES; FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS DE PAJA Y DE MATERIALES TRENZABLES.	209,5	209,4	211,2	210,1	210,5	211,1	211,0	212,8	212,2	209,5	206,2	208,1	205,2
13	D21	FABRICACIÓN DE PAPEL Y DE PRODUCTOS DE PAPEL.	299,5	290,6	301,3	298,0	303,5	308,2	299,7	298,9	309,2	305,5	306,8	299,7	302,5

14	D22	ACTIVIDADES DE EDICIÓN E IMPRESIÓN Y DE REPRODUCCIÓN DE GRABACIONES.	252,3	254,4	259,0	264,9	258,1	252,1	246,7	247,7	239,9	238,2	239,4	227,5	230,2
15	D23	FABRICACIÓN DE COQUE, PRODUCTOS DE LA REFINACIÓN DE PETRÓLEO Y COMBUSTIBLE NUCLEAR.	473,7	465,4	465,7	461,0	485,9	475,1	463,1	485,5	484,9	484,9	484,9	484,9	484,9
16	D24	FABRICACIÓN DE SUSTANCIAS Y PRODUCTOS QUÍMICOS.	274,7	267,1	273,4	272,2	277,4	272,3	282,5	273,0	276,6	278,9	281,1	271,1	275,0
17	D25	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE CAUCHO Y DE PLÁSTICO.	400,8	405,9	421,0	409,7	402,7	403,6	390,5	396,5	407,8	410,1	373,4	375,4	381,3
18	D26	FABRICACIÓN DE OTROS PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS.	326,6	317,5	320,7	322,8	329,2	328,1	330,2	325,8	336,8	338,9	335,8	334,5	332,1
19	D27	FABRICACIÓN DE METALES COMUNES.	464,8	467,9	478,7	464,9	454,7	456,0	456,8	458,4	465,5	474,9	466,9	435,6	454,7
20	D28	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS ELABORADOS DE METAL, EXCEPTO MAQUINARIA Y EQUIPO.	217,4	221,6	223,8	220,9	217,1	216,7	219,3	215,5	218,2	210,4	215,7	217,4	218,5
21	D29	FABRICACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO N.C.P.	344,7	322,2	346,7	348,0	370,9	366,4	353,2	351,1	360,1	335,4	328,7	320,8	333,7
22	D31	FABRICACIÓN DE MAQUINARIA Y APARATOS ELÉCTRICOS N.C.P.	447,1	460,1	404,0	460,4	485,0	452,5	484,1	469,5	451,0	452,0	443,5	428,9	446,6
23	D34	FABRICACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, REMOLQUES Y SEMIREMOLQUES.	265,1	264,3	270,9	268,3	260,7	266,3	258,0	262,1	255,5	245,9	246,2	242,5	232,3
24	D36	FABRICACIÓN DE MUEBLES; INDUSTRIAS MANUFACTURERAS N.C.P.	313,6	307,2	328,3	324,4	322,1	310,1	313,1	306,4	313,1	311,9	305,1	305,5	301,6
25	G	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR; REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, MOTOCICLETAS, EFECTOS PERSONALES Y ENSERES DOMÉSTICOS.	487,4	467,2	486,4	479,8	483,8	474,0	486,6	477,5	487,2	490,8	557,6	489,8	472,6
26	G50	VENTA, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS; VENTA AL POR MENOR DE COMBUSTIBLES PARA AUTOMOTORES.	469,0	468,7	489,9	477,4	470,5	461,5	455,2	459,3	475,4	464,9	467,1	447,5	438,8
27	G51	COMERCIO AL POR MAYOR Y EN COMISIÓN, EXCEPTO EL COMERCIO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS.	369,5	360,9	378,4	366,3	373,5	368,5	370,7	372,5	372,0	370,9	372,2	373,4	365,8
28	G52	COMERCIO AL POR MENOR, EXCEPTO EL COMERCIO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS; REPARACIÓN DE EFECTOS PERSONALES Y ENSERES DOMÉSTICOS.	715,5	663,7	685,1	691,8	695,2	676,4	717,6	681,6	707,1	726,5	947,6	727,5	688,0
29	H	HOTELES Y RESTAURANTES.	442,4	419,8	432,8	458,1	447,7	442,8	450,4	441,0	455,8	453,3	445,8	424,5	427,3
30	H55	HOTELES Y RESTAURANTES	442,4	419,8	432,8	458,1	447,7	442,8	450,4	441,0	455,8	453,3	445,8	424,5	427,3

31	J	<u>INTERMEDIACIÓN FINANCIERA.</u>	421,3	409,8	422,8	416,6	424,9	426,9	424,0	441,0	426,3	420,5	422,1	441,0	417,8
32	J66	FINANCIACIÓN DE PLANES DE SEGUROS Y DE PENSIONES, EXCEPTO LOS PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL DE AFILIACIÓN OBLIGATORIA.	419,9	406,2	422,2	416,9	423,4	425,1	422,3	441,8	426,3	421,1	418,7	440,5	419,3
33	J67	ACTIVIDADES AUXILIARES DE LA INTERMEDIACIÓN FINANCIERA.	434,1	442,1	428,2	413,7	438,4	443,0	439,8	433,1	427,0	415,1	452,5	445,5	404,6
34	K	<u>ACTIVIDADES INMOBILIARIAS, EMPRESARIALES Y DE ALQUILER.</u>	222,9	221,3	218,4	216,7	211,6	227,2	230,6	224,0	226,8	228,2	224,3	227,5	223,4
35	K72	INFORMÁTICA Y ACTIVIDADES CONEXAS.	497,8	504,1	494,0	486,1	498,5	499,2	499,7	507,8	498,1	485,0	491,3	479,0	484,8
36	K74	OTRAS ACTIVIDADES EMPRESARIALES.	216,4	214,6	211,8	210,3	204,8	220,7	224,2	217,3	220,3	222,1	217,9	221,5	217,2
37	N	<u>ACTIVIDADES DE SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD.</u>	558,5	571,6	570,2	580,4	572,7	553,5	550,1	544,6	538,8	549,6	535,2	535,1	538,7
38	N85	ACTIVIDADES DE SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD.	558,5	571,6	570,2	580,4	572,7	553,5	550,1	544,6	538,8	549,6	535,2	535,1	538,7
39	O	<u>OTRAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS SOCIALES Y PERSONALES DE TIPO SERVICIOS.</u>	366,1	370,5	373,3	385,2	386,0	378,8	369,3	365,8	347,5	343,4	345,2	333,5	326,8
40	O92	ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO Y ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	380,3	384,8	387,9	400,6	402,0	394,6	384,5	380,0	360,6	355,7	356,9	344,7	337,3
41	O93	OTRAS ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO.	244,6	247,6	247,9	253,7	248,9	243,6	239,7	244,2	235,9	237,7	245,5	237,3	236,3
42	Z	<u>OTROS SERVICIOS A INDUSTRIAS MANUFACTURERAS.</u>	678,2	763,8	753,9	776,7	672,1	654,1	655,9	626,6	595,4	562,2	533,0	520,8	511,2
43	Z11	OTROS SERVICIOS A EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO CRUDO Y DE GAS NATURAL; ACTIVIDADES DE TIPO SERVICIO RELACIONADAS CON LA EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO Y DE GAS, EXCEPTO LAS ACTIVIDADES DE PROSPECCIÓN.	787,9	900,2	880,6	937,7	785,7	757,1	761,3	719,9	672,9	623,6	586,0	568,6	560,4
44	Z28	OTROS SERVICIOS A FABRICACIÓN DE PRODUCTOS ELABORADOS DE METAL, EXCEPTO MAQUINARIA Y EQUIPO.	298,1	400,3	382,4	308,6	277,8	269,3	266,6	246,3	234,6	227,5	221,6	227,7	219,9
45	Z29	OTROS SERVICIOS A FABRICACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO N.C.P.	639,6	624,7	656,0	649,0	632,0	641,0	638,3	640,4	644,1	639,8	615,1	603,0	585,7
46	Z50	OTROS SERVICIOS A VENTA, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS; VENTA AL POR MENOR DE COMBUSTIBLES PARA AUTOMOTORES.	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8	665,8

Fuente y elaboración: INEC