

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS**



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Título:

La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas

Tesis de grado previo a la obtención del título de Magister en Ciencias de la Educación

Línea de investigación: Inclusión Educativa

Autora:

Alexandra Maribel Macías Vera

Asesora:

Mgt. Irlanda Magaly Armijos Porozo

Esmeraldas – Ecuador

Febrero, 2017

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas

Mgt. Maritza Demera Mejía f _____
Secretaria General PUCESE

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo, Alexandra Maribel Macías Vera, portadora de la cédula de ciudadanía No. 0801793183 declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo la obtención del título de MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN son absolutamente originales, auténticos y personales.

En tal virtud, declaro que el contenido, las conclusiones y los efectos legales y académicos que se desprende del trabajo propuesto de investigación y luego de la redacción de este documento son y serán de mi sola y exclusiva responsabilidad legal y académica.

Alexandra Maribel Macías Vera

CI. 0801793183

CERTIFICACIÓN

Yo, Irlanda Magaly Armijos Poroza, en calidad de Director de Tesis, cuyo título es “La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas”

Certifico que las sugerencias realizadas por el Tribunal de Sustentación Privada de Tesis, han sido incorporadas al documento final, por lo que autorizo su presentación ante el tribunal de la tesis.

Mgt. Irlanda Armijos Poroza

DIRECTORA DE TESIS

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a DIOS, por ser mi fortaleza, mi sustento, aliento en todo momento, por bendecir cada proyecto que emprendo y por darme la oportunidad de disfrutar junto a mis seres queridos cada logro, a mis familiares especialmente a mis padres y mis hijos por su apoyo incondicional a la lucha de mi formación profesional.

No quiero terminar mi agradecimiento sin mencionar a mi compañero fiel, mi amado Toñito por creer en mí y apoyarme incondicionalmente, no ha sido fácil llegar hasta aquí, pero gracias a su comprensión, cariño y entrega este sueño es ahora una realidad.

A todos y cada uno de los niños niñas adolescentes y jóvenes con quienes trabajo diariamente por su disposición y colaboración durante el proceso de la investigación.

A todos ustedes gracias!

DEDICATORIA

Dedico la tesis a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede en Esmeraldas PUCESE, por permitir realizar mis estudios de cuarto nivel y ser parte de ella, así como también a los docentes que me impartieron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante, en especial a mi asesora de tesis Mgt. Irlanda Armijos Porozo, por sus orientaciones y predisposición en la elaboración del presente trabajo. Al colegio Juan Montalvo en especial al Sr. Rector, Ing. Erick Quiñonez por abrirme las puertas de la institución para desarrollar el presente trabajo de investigación y a todos y todas mis compañeras de clase, por tantos momentos gratos durante nuestra permanencia en las aulas universitarias.

Gracias a todos ustedes!

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y RESPONSABILIDAD	iii
CERTIFICACIÓN.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN EJECUTIVO	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I	12
1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS	12
1.2 Marco Teórico de la investigación	16
1.2.1 Fundamentación teórica / conceptual.....	16
Violencia / Definición	16
Violencia de género	18
Violencia familiar	19
Tipos de violencia.....	19
Violencia intrafamiliar y rendimiento académico	23
1.2.2 Fundamentación Legal	26
1.2.3 Revisión de estudios previos.....	27
1.3. Objetivos	31
1.3.2. Objetivos Específicos	31
CAPÍTULO II	32
2. Metodología.....	32
2.1 Método de Investigación	32
2.2 Población y muestra.....	33
2.3 Variables de estudio.....	33
2.4 Instrumentos.....	34
CAPÍTULO III	37
3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	37
3.1 Descripción de la muestra.....	37
3.2 Análisis y descripción de los resultados	37
CAPÍTULO IV	50

4. DISCUSIÓN	50
CAPÍTULO V	53
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	53
ANEXOS	60
1. Encuesta estudiante.	60
2. Entrevista docente.	60
3. Fotografías.	60
4. Reporte de evaluaciones.	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población de alumnos de la Unidad Educativa Juan Montalvo.....	33
Tabla 2 Operacionalización de las variables de estudio	35
Tabla 3 Caracterización de la frecuencia de violencia intrafamiliar en la Educación general básica nivel Superior.	38
Tabla 4. Estadístico descriptivo de Violencia Psicológica	39
Tabla 5. Violencia Psicológica Frecuencia absoluta de la muestra por grado escolar	40
Tabla 6. Estadístico descriptivo de Violencia Física	41
Tabla 7. Violencia Física, Frecuencia absoluta de la muestra por grado escolar	41
Tabla 8. Estadístico descriptivo de Violencia Sexual	41
Tabla 9. Violencia Sexual. Frecuencia absoluta de la muestra por grado escolar	43
Tabla 10. Estadístico descriptivo de Género	44
Tabla 11. Estadístico descriptivo relación violencia y rendimiento académico .	44

La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la unidad educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas

RESUMEN EJECUTIVO

La violencia intrafamiliar hace referencia a los actos repetitivos de maltrato psicológico, físico o sexual que se pueden dar dentro del hogar, siendo víctimas principalmente las mujeres, niños, niñas, adolescentes y adultos mayores. En este caso los más vulnerables son los niños y niñas

El presente estudio presenta un análisis de la violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de 8vo, 9^{no} y 10^{mo} año de la unidad educativa “Juan Montalvo”

La investigación fue de carácter descriptivo, para lo cual se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario prediseñado compuesto de 30 ítems, relacionados con las circunstancias que se presentan dentro del contorno familiar del estudiante, apoyado, en preguntas claves de la violencia intrafamiliar en relación al rendimiento académico.

Los resultados obtenidos muestran que la violencia intrafamiliar influye de manera significativa en los estudiantes de 8^{vo} y 10^{mo} año siendo esto los que perciben mayor violencia, y tienen bajos niveles académico. Esta realidad coincide con los estudios realizados por Torres (2015), los cuales afirman que la violencia intrafamiliar afecta de manera significativa el rendimiento académico en los niños, niñas y adolescentes de cualquier contexto social.

Palabras claves: Violencia intrafamiliar, Violencia Física, Violencia Psicológica, Violencia sexual, Rendimiento Académico.

Intrafamily violence and its effects on the academic performance of children and adolescents from the Juan Montalvo educational institution, Rioverde Esmeraldas province.

ABSTRACT

Intrafamily Violence refers to repetitive acts of abuse, either psychological, physical or sexual that can be given inside the home, being victims primarily women, children, adolescents and older adults. In this case, the most vulnerable are children

The present study presents an analysis of intrafamily violence and its influence on the school performance of the students of the 8th, 9th and 10th year of the Juan Montalvo educational unit.

The research was descriptive, for which the survey technique was used, using a pre-designed questionnaire composed of 30 items, related to the circumstances that occur within the family context of the student, supported, on key questions of intrafamily violence in relation to academic performance.

The results show that intrafamily violence has a significant influence on 8th and 10th year students, who are the ones that perceive greater violence have low levels of learning, this reality coincides with the studies carried out by Torres (2015), who affirm that intrafamily violence affects significantly the academic performance of children and adolescents from social context.

Keywords: Violence, Physical Violence, Psychological Violence, sexual Violence, Academic Performance.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La violencia es un problema social que afecta a millones de personas, sobre todo aquellas más vulnerables como son los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres; atentando de forma directa el normal desarrollo de su personalidad, capacidad para pensar, razonar y aprender.

Abordar temas de violencia intrafamiliar dentro de los centros educativos en el cantón Rioverde es común, a diario se reportan casos de niños y adolescentes que presentan signos de violencia, poco interés por aprender e insuficiente involucramiento de los padres en apoyar las tareas escolares de sus hijos.

Bajo este antecedente surge el interés especial en desarrollar el presente trabajo de investigación, poniendo especial cuidado en tratar la problemática de violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico.

La entidad escogida para desarrollar la presente investigación fue la unidad educativa “Juan Montalvo” y los años básicos seleccionados fueron 8^{vo}, 9^{no} y 10^{mo}, esto en razón de que son los tres años básicos que mayor número de reportes de violencia presentan durante el período escolar además de ubicarse en los niveles más bajos en relación al rendimiento académico, según lo hizo conocer el Departamento de Consejería Estudiantil de dicha unidad educativa. De lo manifestado surgen varias interrogantes: ¿los niños y adolescentes identifican la violencia en sus hogares?, ¿qué tipo de violencia es la que más se percibe dentro de la unidad educativa?, ¿afecta la violencia intrafamiliar el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes?

El presente trabajo de investigación consta de cinco capítulos, en el primer capítulo se desarrolla el marco teórico basados en términos científicos citando terminologías esenciales de violencia intrafamiliar, consecuencia de la violencia, rendimiento académico entre otros, así como la fundamentación

legal, los estudios previos relacionados al tema de investigación y los objetivos.

En el capítulo II, se plantea la metodología, el tipo de investigación, el instrumento para recopilación de los datos, así mismo la población y muestra a considerar.

Por su parte en el capítulo III, se analizan e interpretan los resultados apoyados en tablas gráficas, basadas en todas las fuentes de investigación.

En el capítulo IV, se plantea la discusión de los resultados y finalmente en el apartado V, se establecen las conclusiones a las cuales se llegó y se plantearon las recomendaciones inherentes a la realidad encontrada.

1.1 Justificación

Según estudios presentados por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Rioverde en el 2015, (en adelante GADMR), señala que el cantón está considerado como uno de los lugares con más alto índice de pobreza a nivel provincial, donde las necesidades básicas de la población no son satisfechas, evidenciándose altos porcentajes de viviendas sin acceso a servicios de agua potable, alcantarillado, energía eléctrica entre otros. (pp,113-114).

En relación a la educación, el mismo estudio señala que el cantón Rioverde presenta muchos limitantes, no todas las comunidades cuentan con escuelas, por lo que, los niños deben caminar diariamente largas distancias hasta los centros educativos, los mismos que no cuenta con equipamiento ni infraestructura adecuada, existen escuelas que a pesar de tener todos los años básicos poseen únicamente dos maestros. La presencia de espacios recreativos, es casi nula. (p. 161).

Por otro lado también se establece que existe un elevado índice de violencia intrafamiliar, sumado a la no valorización de la educación de sus hijos por partes de los padres, priorizando las actividades laborales en vez de educativas, incidiendo en que sus hijos e hijas no asistan regularmente a clases, no cumplan con sus tareas y presenten un bajo rendimiento académico, en algunos casos desertan de la educación, (GADMR, 2015, p.161).

El proyecto de investigación es pertinente, al considerar que la violencia intrafamiliar y las limitaciones en la educación, constituye uno de los problemas más relevantes en este contexto.

Frente a esta situación, se plantea el presente proyecto de investigación cuyo objetivo principal es, determinar si la violencia intrafamiliar es un factor que influye en el rendimiento académico de los estudiantes de 8^{vo}, 9^{no} y 10^{mo} año de educación básica de la Unidad Educativa Juan Montalvo, así como identificar el tipo de violencia intrafamiliar que más afecta en el rendimiento

académico. Además de analizar el grado de violencia intrafamiliar en relación al rendimiento académico.

La presente investigación servirá como punto de partida para abordar la problemática que sufren muchas familias en la unidad educativa, los beneficiarios directos de esta investigación son todos los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo año de educación general básica, con quienes se desarrolló la investigación, cuyos resultados permitirán tomar acciones y estrategias, orientadas a mejorar su calidad de vida y el rendimiento académico. Por su parte, los beneficiarios indirectos se constituyen el resto de los estudiantes del centro educativo, quienes también se beneficiarían de las acciones y estrategias a implementarse.

1.2 Marco Teórico de la investigación

El marco teórico del presente trabajo de investigación se apoya en un compendio de bases teóricas, legales, así como en estudios realizados en torno a esta temática. Estos apartados están estructurados de la siguiente manera:

En la fundamentación teórica se abordan temas relacionados con la violencia intrafamiliar, rendimiento académico y los efectos que se producen cuando se relacionan estas dos variables.

Fundamentación legal cimentada por: Leyes internacionales como: La Carta magna, los Derechos Humanos ONU de 1948 y La Convención sobre los Derechos del Niño de 1990. Leyes nacionales como: La Constitución de la República del Ecuador del 2008, el Código de la niñez y adolescencia, (2003) y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (en la cual se determina las leyes y mecanismos que respaldan el pleno goce de los derechos).

Estudios previos, internacionales y nacionales para comprar los hallazgos encontrados.

1.2.1 Fundamentación teórica / conceptual

Violencia / Definición

En el Diccionario de la Real Academia Española (2007) se hace mención a la violencia como impulsos desenfrenados de utilizar la fuerza, la cual no es precisamente natural, sino también provocada. En todo caso, acarrea la intención o finalidad de provocar daño en perjuicio de algo o alguien.

Por su parte, La Parra y Tortosa (2003), proponen como alternativa, “eliminar el término violencia y enmarcar el análisis de los efectos de privación de las necesidades humanas dentro de las explicaciones sobre la injusticia social, la desigualdad, inequidad, pobreza o exclusión social”. (p, 61).

En relación a lo que antecede, definir un concepto de violencia se torna complejo, Isla y Miguez (2003), señalan que este término es una noción escurridiza que depende de valores subjetivos, puesto que, víctimas, victimarios y testigos de una acción la valoran y la nominan de manera diferente, es decir, que lo que la víctima puede considerar como violencia, para el victimario es solo una respuesta habitual y para los testigos este mismo hecho puede tener diferentes interpretaciones (pp. 31-32).

De allí que los autores antes mencionados conceptualizan este hecho como:

Formas de transgresión a usos, normas y leyes de una sociedad. De esta manera, la violencia, en su expresión física o simbólica es parte constitutiva de las relaciones sociales. Es episódica en sus manifestaciones extremas (el daño físico), pero en sus manifestaciones no extremas es cotidiana e inmanente de las relaciones sociales, pues hace parte de la tensión permanente entre el cumplimiento del orden establecido y su transgresión (p. 32).

Por otra parte Noel (2008) considera oportuno utilizar el término violencia para hacer referencia a cualquier mecanismo de imposición unilateral de la voluntad en el marco de un conflicto, que recurre a medios que se suponen a la vez perjudiciales y efectivos a la hora de forzar el consentimiento de otra persona, es decir, que se puede dar desde cuando un estudiante golpea a otro para someterlo, o como cuando un padre amenaza que va a castigar o termina castigando a su hijo (p.105).

Se puede afirmar que existen varios tipos de violencia, pero la violencia es la misma, lo que cambia son las circunstancias en las que se expresa, porque la violencia es una conducta intencional y dañina, esa conducta puede ser activa o pasiva, es decir, violencia por acción y violencia por omisión. (Sanmartín, 2006, p.11)

El término violencia se ha expandido tanto que hoy en día se habla de violencia en diferentes dominios de la vida colectiva, es así que se habla de violencia política, violencia social, violencia delictiva, violencia en el deporte,

violencia en ámbitos laborales, violencia familiar, violencia de género, violencia racial o étnica, religiosa, escolar (Garriga Zucal y Noel, 2009, p. 2).

Son varias las clasificaciones que existen sobre violencia, Iborra y Sanmartín (2011) las clasifican de la siguiente manera:

- según el tipo de acción, (pegar o insultar a alguien o desatenderse de las obligaciones o cuidados necesario a una persona).
- según el daño causado (física, psicológica, económica y sexual)
- según el escenario o contexto en el que ocurre (doméstica, escolar, laboral, en las calles, conflictos armados)
- según el tipo de agresor (juvenil, terrorista, psicopática y organizada)
- según el tipo de víctima (mujeres, menores y ancianos) (pp.22-23)

Entre la clasificación antes señalada se hace referencia a la clasificación según el tipo de víctima, Sanmartín (2006) señala que esta puede ser violencia de género, maltrato infantil y maltrato a personas mayores. A continuación, se pasa a describir la violencia de género.

Violencia de género

Este término hace referencia a la violencia que se perpetra contra alguien porque se considera que se ha separado del papel que le corresponde, así lo señala Sanmartín en el 2006 (p. 12). Este hecho puede ser en el hombre o en la mujer, sin duda, son pocos los datos que reflejan violencia de la mujer hacia el hombre, más bien se puede afirmar que con mayor frecuencia y de distintas formas se da la violencia del hombre hacia la mujer (Banchs, 1996; Sanmartín 2006), con altos resultados de muerte, lo que conlleva a estreñir el significado de la expresión violencia de género como sinónimo de violencia de género femenino (Sanmartín 2006, p. 12).

La violencia de género adopta múltiples modalidades según el contexto, esta puede ser institucional o doméstica. La primera acontece en instituciones

sanitarias o sociales, la segunda sucede en el hogar de la persona que es violentada.

La violencia doméstica también se la conoce como violencia familiar, aunque Sanmartín (2006) expresa que no es correcto hacer uso de este término debido a que no en todas las casas viven familias. Aunque es importante señalar que “la violencia de género no tiene nada que ver con el contexto en el que ocurre, sino con el tipo de víctima contra la que se dirige: contra una mujer en nombre de un rol o función” (Sanmartín, 2016, p. 14).

En el siguiente apartado se describe con más detalles sobre la violencia familiar, sus formas, los actores y cuáles son sus causas y las principales consecuencias.

Violencia familiar

La violencia familiar se la conoce también con los nombres de “violencia doméstica” o “violencia intrafamiliar”, y hace referencia al tipo de violencia que se da dentro del hogar. Este tipo de violencia es la más común y autores como Núñez de Arco y Carvajal (2004) señalan que “es un fenómeno en el que intervienen aspectos culturales, circunstanciales e históricos, propios a los sujetos implicados en la problemática” (p. 46). Por otra parte, Alonso y Castellano (2006), señalan que la violencia familiar hace referencia a las diversas formas de relación abusiva que caracterizan de modo permanente o cíclico al vínculo intrafamiliar y alude, por tanto, a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia (p.258).

Tipos de violencia

La violencia familiar se presenta en distintas modalidades y esta puede ser; según su naturaleza, según el tipo de víctima o la relación entre la víctima y el victimario.

Según su naturaleza, Núñez de Arco y Carvajal (2004) señala que existe la violencia física, la violencia psicológica, la violencia sexual y la violencia patrimonial (p. 47).

- La violencia física es cualquier acción u omisión que puede causar una lesión física. Está paradigmáticamente representada por la acción de pegar (Sanmartín, 2006, p. 26), es la agresión en el cuerpo producida por golpes, empujones, puñetazos, jalones de pelo, mordeduras, patadas, palizas, quemaduras, lesiones por estrangulamiento, lesiones por armas cortopunzantes, lesiones por armas de fuego y otras agresiones (Núñez de Arco y Carvajal, 2004, p. 48).
- La violencia psicológica conocida también como violencia emocional, esta hace referencia al daño psicológico que es causado por el lenguaje tanto verbal como gestual, es decir, está representada por insultos, aislamientos, celos excesivos, agresividad, hostigamiento verbal, degradación verbal y humillación, control económico y financiero, acoso, acecho, amenazas de muerte, amenazas con armas, amenaza de dañar a personas cercanas, amenazas de quitar a los niños y otras tácticas de tortura emocional (Núñez de Arco y Carvajal, 2004, p. 49).
- La violencia sexual es la afectación en el ámbito de la sexualidad humana producida por actos como el manoseo, acoso sexual, pedido de relaciones sexuales y observaciones lesivas, agresión sexual y/o sexo forzado (Núñez de Arco y Carvajal, 2004, p. 48). Ciertamente la violencia sexual es suma de daños físicos y emocionales (Sanmartín, 2006, p. 26)
- La violencia patrimonial, se refiere a toda acción u omisión que afecta la supervivencia de los miembros de la familia y que “con ilegitimidad manifiesta implique daño, pérdida transformación, sustracción, destrucción, distracción, ocultamiento, enajenación o retención de bienes, valores, instrumentos de trabajo, documentos o recursos económicos, destinada a coaccionar la autodeterminación de otra persona” (Ley en contra de la violencia de la mujer y la familia, art. 4).

Las causas de la violencia intrafamiliar son complejas y es consecuencia de la sociedad, ya que está organizada de tal manera que lo que prima es la

desigualdad ejercida por los que tienen más poder y derecho de intimidar y controlar, estas desigualdades son producidas por aspectos de género y las diferencias de edades (Núñez de Arco y Carvajal, 2004, p. 49).

Existen factores que pueden propiciar la aparición de violencia intrafamiliar, entre ellos se puede resaltar; la carencia de recursos (económicos, habitacionales, laborales, sociales,) las dificultades emocionales (empatía, frialdad emotiva, problemas de identidad y autoestima), a estos Núñez de Arco y Carvajal (2004) añaden la vergüenza y el miedo a las represalias. Expresan que es importante conocer estos factores y realizar una intervención preventiva para evitar daño y romper con la situación, puesto que es una realidad que afecta a toda la población (p. 60).

Las principales víctimas de este tipo de violencia suelen ser las mujeres, niños, niñas, adolescentes, adultos mayores y las personas con algún tipo de discapacidad (sean estas intelectuales, física, psíquica o sensorial).

Así mismo Alonso y Castellanos (2006) afirman que en la violencia intrafamiliar pueden estar involucrados varios agentes, y sus manifestaciones pueden ser diversas y cíclicas, es decir, presenciar situaciones violentas en el hogar se convierte en un factor de riesgo poderoso para repetir esta conducta, tanto en el niño como en la niña (p.262).

Gráfico 1. Tipos de violencia intrafamiliar y su ciclo de desarrollo



Fuente: Alonso y Castellanos (2006, p. 259)

La violencia intrafamiliar se puede dar de forma vertical u horizontal, puede ser vertical cuando va de un subsistema jerárquico a otro, es decir, de padre a hijos, o de hijos a padres. Y la forma horizontal que se da cuando se produce en el mismo subsistema, en la pareja, entre hermanos (Pereira, 2011).

Así pues, crecer en contextos familiares donde existe violencia es un predictor para la aparición de diversos problemas emocionales, cognitivos y conductuales, tanto a corto como a largo plazo.

Las consecuencias de la violencia intrafamiliar se denotan en la víctima, en el agresor y los testigos, Gálvez (2011, p. 11) señala algunas evidencias:

En la víctima

- Deterioro en la salud física, sexual, reproductiva y psicológica.
- Aumento de posibilidades de consumo de alcohol y drogas.
- Disfunciones sexuales.
- Intentos de suicidio, depresión, ansiedad, desesperación.
- Baja autoestima, miedo, inseguridad.
- Daños crónicos en la salud a nivel físico y psicológico.
- Incapacidad de la víctima sobreviviente de contribuir productivamente por su deteriorado estado físico y/o psicológico.

En el agresor

- Pérdida del control de sí mismo y de la vida.
- Baja autoestima.
- Sentimientos de culpa y arrepentimiento.
- Adicciones al alcohol y drogas.
- No asume sus responsabilidades familiares.
- Aislamiento y alejamiento de la familia.

En los testigos: niños/as y adolescentes

- Temor a padres agresores.
- Trastornos de conducta, depresión, rebeldía y fugas del hogar.

- Problemas de salud: asma, alergias, náuseas.
- Problemas de rendimiento escolar.
- Adicciones al alcohol y drogas.
- Ideas de suicidio.
- Repite modelos de conductas agresivas en sus relaciones sociales.

Por lo que respecta a las consecuencias de los testigos, en este caso los niños, niñas y adolescentes, varios autores manifiestan que la violencia intrafamiliar influye en gran medida en el rendimiento académico de los estudiantes, en el siguiente apartado se analiza esta relación.

Violencia intrafamiliar y rendimiento académico

Una de las dimensiones más importantes en el proceso de enseñanza aprendizaje es el rendimiento académico del estudiante. Se entiende por rendimiento académico “al nivel de conocimientos demostrado en un área o materia comparado con la norma de edad y nivel académico” (García, Alvarado y Jiménez, 2000, p. 1). Para alcanzar dicho nivel, es necesario e importante la confluencia de factores escolares y aspectos emocionales del estudiante, teniendo en cuenta que los resultados académicos obtenidos no solo son el resultado de sus capacidades sino también de la interacción de los recursos que le aportan la escuela y la familia (Ruiz, 2001, pp. 81-82).

En este caso interesa profundizar el entorno familiar, ya que para Brunner y Elacqua (2003) el factor familiar es el más importante para explicar los resultados de aprendizaje de los estudiantes (p.37). Existen variables del entorno familiar que repercuten en estos resultados, Robledo y García (2009), hacen referencia a dos variables: las variables estructurales y las variables dinámicas.

Dentro de las variables estructurales Robledo y García (2009) destacan la clase socioeconómica, debido a que ésta determina la atmósfera cultural-educativa del hogar repercutiendo en el rendimiento de los estudiantes. Otro factor que aparece es el hecho de tener padres con dificultades de aprendizaje y por último se hace referencia al tamaño y estructura de la familia (pp. 118-120).

Por otro lado, tenemos las variables dinámicas del contexto del hogar, las cuales son consideradas como las variables que influyen de manera más directa en el éxito académico de los estudiantes. Entre estas variables se resaltan el clima y funcionamiento familiar, las percepciones y conductas parentales, y la implicación familiar en la educación y colaboración de los padres con los centros educativos. (Robledo y García, 2009, pp. 120-124).

Es evidente entonces que tanto la estructura familiar como su dinámica pueden tener grandes repercusiones en el rendimiento académico de los estudiantes. De allí que Torres y Rodríguez (2006) señalen que el ambiente familiar que propicia la comunicación, el afecto, la motivación, el manejo de la autoridad y una valoración del estudio favorece un mejor desempeño, por otro lado, un ambiente de altercados, reclamos, recriminaciones, peleas, limitará el espacio, el tiempo y calidad del aprendizaje limitará el espacio, tiempo y calidad de las actividades escolares (p. 260).

Se ha dicho anteriormente que la violencia intrafamiliar ocurre cuando hay maltrato entre los miembros de una familia, esta puede ser física, psicológica, sexual o patrimonial, las principales víctimas suelen ser las mujeres, los hijos y los adultos mayores debido al desequilibrio de poder que es ejercido desde el más fuerte hacia el más débil. En este caso se puede afirmar que cuando existe violencia al interior de la familia todos sus integrantes se ven afectados, pero Hernández y Limiñana (2005) afirman que estudios realizados en los últimos 25 años han puesto de manifiesto que existe una estrecha asociación entre la violencia en la pareja y el maltrato infantil (p. 12).

En el caso de los niños, niñas y adolescentes que son testigos y a la vez víctimas de la violencia que se da en torno a sus familias, se genera una serie de repercusiones negativas a nivel físico, psicológico. El sentimiento de seguridad y confianza en el mundo y las personas que lo rodean se pierde, y más aún cuando el agresor es su padre, figura central y de referencia y cuando la violencia ocurre dentro de su propio hogar, sitio que es para ellos un espacio de refugio y protección. (Hernández y Limiñana, 2005, p. 12).

Para profundizar un poco más sobre la relación de la violencia familiar y el rendimiento académico es necesario profundizar en las consecuencias psicológicas que esta acarrea.

Entendiendo que la violencia intrafamiliar conlleva a tener malos tratos con los hijos, Pino y Herruzo (2000) expresan que estos parecen producir en el desarrollo de los niños retrasos significativo en áreas:

- Cognitiva
- Social
- Lenguaje
- Motora

Dentro de estas áreas Pino y Herruzo (2000) señalan que las más afectadas son el área cognitiva ya que los niños víctimas de maltrato funcionan cognitivamente por debajo del nivel esperado para su edad, sus habilidades de resolución de problemas son menores y hay déficit de atención que compromete en las tareas académicas. En el área social, su conducta emocional está alterada, reaccionan peor a la frustración, poseen menos habilidades sociales en cuanto a empatía y relaciones interpersonales, presentado mayor dificultad para la interacción social. Y en el área de lenguaje, los niños presentan dificultades de comunicación y de habilidades de expresión debido a que se tiene menos interacción verbal, y la poca interacción que se establece se genera un diálogo negativo y con pocas instrucciones verbales (pp. 258-262).

A más de lo antes mencionado, las autoras manifiestan que los niños que han recibido malos tratos tienden a ser más agresivos, e irritables con sus compañeros.

En conclusión, se evidencia en la bibliografía revisada que la violencia intrafamiliar tiene grandes influencias en el rendimiento académico de los estudiantes, ya que un ambiente violento, en el que se cubra las necesidades básicas de los hijos no es óptimo para favorecer el progreso escolar en los hijos.

1.2.2 Fundamentación Legal

El presente trabajo de investigación se fundamenta en bases legales que favorecen el cuidado, la protección y el derecho de todo niño o niña a tener una familia, a vivir en un ambiente sano y recibir una educación de calidad basada en valores y respeto, en tal sentido citamos a:

- La Constitución de la República del Ecuador, del (2008) en su Art. 38 Numeral 4. Se manifiesta “protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o negligencia que provoque tales situaciones”

Por su parte en Art. 44 señala que:

El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

A su vez en el Art. 46, punto 4 establece que adoptará medidas que asegure la “protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o contra la negligencia que provoque tales situaciones.

- En lo que respecta al Código de la niñez y adolescencia (2003), en el Art. 8.- refiere la corresponsabilidad que tiene el Estado, la sociedad y la

familia, esto tres garantes de derecho deben “adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños, niñas y adolescentes”.

También en el Art. 9.- menciona la función básica de la familia reconociendo que le corresponde al padre y a la madre, compartir la responsabilidad del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción y exigibilidad de sus derechos.

- De igual manera la Ley Orgánica de Educación Intercultural en su Art. 342 hace alusión que las Instituciones educativas deben prestar asistencia psicológica y social a las víctimas de violencia física, psicológica y especialmente sexual en el ámbito educativo”.

1.2.3 Revisión de estudios previos

Para desarrollar el siguiente apartado fue necesario realizar un exhaustivo análisis de documentos de investigación realizadas en torno a la violencia intrafamiliar relacionada con el rendimiento académico, partiendo de estudios internacionales sin dejar a un lado las investigaciones realizadas en el país y las aportaciones de las entidades locales referente al tema. A partir de los hallazgos encontrados se considera pertinente citar los estudios más relevantes.

En el ámbito internacional estudios realizados demuestran que, la violencia intrafamiliar es una enfermedad sosegada, a menudo disimulada, presente en países desarrollados, así como en los que se encuentran en proceso de desarrollo, y repercuten en enfermedades, que demanda un elevado costo en la salud, por cuanto interfieren el progreso social y financiero de los estados.

En el año 2011, seis de cada diez mujeres, han sido y son víctimas de violencia intrafamiliar, tanto del sector urbano y rural, lo cual permite

establecer un alto porcentaje de violencia contra la mujer, se considera que el tipo de violencia más común es la psicológica con el 53,9%. La provincia con mayor porcentaje de violencia de género es: Morona Santiago, Tungurahua, Pichincha, Pastaza y Azuay es decir que el porcentaje más alto de violencia se concentra en la población indígena con el 67,8% le sigue la población afro-ecuatoriana con el 66,7%. (UNICEF, 2014, pp. 32-34).

Según datos de la Secretaria Técnica de Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (2010) la tendencia de los padres a ser castigadores y violentos con hijos e hijas aumenta, a continuación se describe datos más relevantes:

- En el 2010 el 35% de los niños/ as de 5 a 17 años entrevistados declaró que, cuando cometían algún error o no obedecían, sus padres utilizaban con mayor frecuencia solo malos tratos –golpes, insultos, encierros, baños en agua fría, expulsión de la casa o dejarlos sin comer. En la actualidad, el 44% de ellos y ellas declararon experimentar maltrato por parte de sus padres, En general el uso de los castigos violentos se reproduce con mayor frecuencia en el campo (48%); en la Sierra (47%) y en los hogares indígenas (49%).
- En el 2010, para cuatro de cada 10 niños/as de 5 a 17 años de todo el país (41%) los golpes son el segundo de los tres comportamientos más frecuentes de sus padres cuando cometen faltas o desobedecen. Otros comportamientos violentos son menos utilizados. Por ejemplo, el 1% de los niños/as tiene padres que recurren a encierros, baños en agua fría, expulsión de la casa o privación de comida y el 3% a insultos o burlas. Los golpes son un recurso paternal utilizado con similar frecuencia en todas las regiones del país, los grupos étnicos, las ciudades y el campo; para con las niñas y los niños (p. 38).
- Las reacciones no violentas para la resolución del conflicto son cada vez menos utilizadas en el ámbito privado de las familias ecuatorianas, de allí que el diálogo es el recurso menos utilizado en

los hogares afrodescendientes (26%); en la Costa (29%) y aquellos con niños de edad escolar (25%).

Estudios realizados por el GADMR. (2015), señala que el índice de violencia intrafamiliar en el cantón Rioverde es alto, formando parte de la cotidianidad en el relacionamiento familia y social, se implanta el castigo sin causa alguna, sin ninguna explicación por parte del adultos, utilizando formas de castigo bastantes primitivas, manejando materiales tradicionales como látigo, machete, cuerda, cinturón, palo, candelero etc.; de igual forma las manifestaciones verbales que desvalorizan el ser humano tales como “burro, desocupado, atrevido, idiota, lerdo, sinvergüenza, bueno para nada, entre otras (p.120).

De acuerdo a este estudio se evidencia que el porcentaje de violencia contra los niños(as) del cantón Rioverde es alto, constituyendo el 17.42% de casos. La relación de violencia física en contra de los menores entre el 2012 y 2013, incrementó significativamente a 24.63% puntos y del 2013 al 2014 disminuyó apenas 1.45 puntos. De la misma manera se reportaron caso de violencia contra la mujer, que refleja el 44.19%. (GADMR, 2015, pp.125-126).

Es evidente que la violencia intrafamiliar afecta a todos los miembros de la familia, acarreando otros tipos de problemas sociales como: ausencia en las aulas de clases, incumplimiento de responsabilidades, pérdida de días laborales, bajo rendimiento escolar, pérdida del empleo y disminución en la productividad de la persona. Siendo los más perjudicados los niños, niñas y adolescentes.

Estudios realizados por Díaz, et al, (2007), encontraron que un tercio de los escolares sufren violencia intrafamiliar, además al relacionar esta variable con el rendimiento escolar se encontraron que los niños y niñas que percibían más violencia intrafamiliar obtenían promedios de notas por debajo de los niveles del promedio desviación estándar (p. 45).

La violencia intrafamiliar aparece como uno de los factores que más inciden negativamente sobre el desempeño académico de los estudiantes en todos

los cursos. Cepeda, Moncada y Álvarez (2007), señalan que el 40% de los alumnos de sexto y séptimo año de educación básica manifiestan que en sus hogares existe violencia intrafamiliar y que esta incide negativamente en el desarrollo de sus procesos de aprendizaje. A la vez afirman que la violencia intrafamiliar reportada se caracteriza especialmente por castigos físicos, agresión física y verbal. Considerando el conjunto de estudiantes que se sienten afectados por la indiferencia y la violencia intrafamiliar se alcanza un 70% de la población estudiantil (p. 2).

Romero, García, Ortega y Martínez, al revisar varios estudios sobre la relación violencia familiar y rendimiento académico se encuentran a varios autores como:

- Kent (1976, cit. en Maher, 1990), en un estudio realizado con trabajadores sociales, encontró que el 53% del grupo maltratado, fueron considerados como debajo del promedio o que fracasaban en su trabajo escolar, las calificaciones en el C. I. revelaron que el 44% de los niños tenían coeficientes menores o equivalentes a 89.
- Martín (1976, cit. en Maher, 1990) demostró que en aquellos niños que tienen coeficientes normales, el 45% reveló retraso del lenguaje, con una diferencia promedio de 14 puntos entre las calificaciones del lenguaje y los de la inteligencia. En vista de que el lenguaje es una de las principales funciones en el avance educativo, en especial en la lectura y en la escritura, la propensión al retraso educativo en niños maltratados es fuerte.
- Fitch, Cadol, Goldson, Wendell, Swartz y Jackson (1976) y Friedrich, Einbender y Luecke (1983) que descubrieron que los niños maltratados obtenían calificaciones generales más bajas en la evaluación de los aspectos de desempeño verbal y conceptual, de memoria cuantitativa y habilidades motrices, en comparación con los controles. (pp. 15-16)

1.3. Objetivos

Determinar las formas de violencia intrafamiliar y sus efectos, en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, Provincia de Esmeraldas

1.3.2. Objetivos Específicos

-) Identificar el tipo de violencia intrafamiliar que más predomina en los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo.
-) Analizar el grado de violencia intrafamiliar en relación al rendimiento académico de los estudiantes 8vo, 9no y 10mo.
-) Señalar las diferencias significativas entre los tres tipos de violencia (física, psicológica, sexual) y el rendimiento académico.

CAPÍTULO II

2. Metodología

La presente investigación de tesis, cuyo propósito fue determinar las formas de violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo, se enmarca dentro de la investigación no experimental, sustentada bajo los parámetros de una investigación de tipo descriptivo.

2.1 Método de Investigación

Según el nivel de profundidad de la investigación está es considerada de tipo:

- Exploratoria, porque se analizó una problemática social poco estudiada, cuyo propósito es crear las bases para investigaciones futuras.
- Descriptiva, porque permite describir el fenómeno social que se presenta dentro de la unidad educativa, permitiendo conocer de manera detallada y concreta el problema de la violencia intrafamiliar, considerar sus tipos y particularidades, para revelar de qué forma está influye en el bajo rendimiento académico de los estudiantes durante el año escolar 2016 – 2017.

Por su parte, según los objetivos de la investigación, es básica, por cuanto permitió conocer la realidad e influencia de la violencia intrafamiliar en el aprendizaje de los estudiantes, conocer esta realidad demanda intervenir oportunamente a favor la niñez en los casos que se presentan dentro de la unidad educativa.

2.2 Población y muestra

Para el presente estudio se consideró como muestra el total de la población de los estudiantes matriculados en la básica superior, en consideración a que esta era muy pequeña. De acuerdo al registro de estudiantes matriculados en 8^{vo}, 9^{no} y 10^{mo} años son 89 estudiantes, motivo por el cual se aplicó el instrumento a todos. Los cursos están distribuidos de acuerdo al contenido de la tabla 1.

Tabla 1. Distribución de la población de alumnos de la Unidad Educativa Juan Montalvo

Año Básico	Mujeres	Hombres	total
8vo	19	15	34
9no	13	17	30
10mo	14	11	25
Total	46	43	89

De esta manera la muestra quedó constituida por 89 estudiantes, cuyas edades oscilan entre 12 y 15 años, pertenecientes a los estratos socioeconómicos bajo y medio.

2.3 Variables de estudio

Para la realización del presente estudio investigativo se tomaron en consideración las siguientes variables:

Violencia Intrafamiliar, considerada como aquella violencia que tiene lugar dentro del seno familiar, comprendida en actos de violencia, maltrato físico, psicológico, e incluso sexual.

Rendimiento académico, considerado como el aspecto cognitivo del proceso educativo logrado por el alumno, así también, las habilidades, destrezas, aptitudes, incluidos los valores, experiencias, hábitos y aspiraciones, todas ellas medidas por el aprendizaje.

2.4 Instrumentos

Para el proceso de investigación se consideraron los siguientes instrumentos:

Para las autoridades del establecimiento educativo rector, vicerrector, secretaria y coordinación del DECE, como técnica de recolección de datos se aplicó una entrevista, conformada por 8 ítems relacionados con violencia intrafamiliar y rendimiento académico de los estudiantes.

Para los estudiantes, la técnica aplicada fue la encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario basado en la escala de Cisneros (2007), compuesto de 30 ítems, que hacen referencia a las variables de violencia psicológica, física y sexual. En cada uno de los ítems presentados, se formulan tres opciones de respuestas (con frecuencia, a veces y nunca) para lo cual, el encuestado debió seleccionar una única respuesta, en el encabezado del documento, se detallan los datos generales, (nombre, sexo, edad, año básico), seguido de las instrucciones de cómo llenar el documento. Para analizar el rendimiento del alumnado que compone la muestra se utilizó los cuadros de notas extraídas del sistema virtual del Ministerio de Educación correspondiente a la unidad educativa.

La validez y construcción del instrumento, proviene de dos fuentes:

- ✓ Las escalas originales de donde fueron tomados, y
- ✓ El análisis estadístico aplicado a los datos obtenidos.

La fiabilidad o consistencia interna de los factores procede de las mismas fuentes y la aplicación del Coeficiente Alfa de Cronbach a los datos del estudio proporcionando un resultado de 0,89% lo cual permite confiar en la consistencia de los datos.

En la tabla 2, se visualiza claramente la Operacionalización de las variables en las cuales se basa el proyecto de investigación.

Tabla 2 Operacionalización de las variables de estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ITEMS/ PREGUNTAS
LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	Ejercicio de la violencia en el seno de una familia.	- Violencia Psicológica - Violencia Física - Violencia sexual	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15, 18,22,23,24,27,28 16,17,19,20,21,25, 26 29,30
RENDIMIENTO ACADÉMICO	Evaluación aptitudinal y medidas de las capacidades del alumno, por medio del conocimiento adquirido en el ámbito escolar	Promedios de general calificaciones	Reportes de Calificaciones de cada uno de los años básicos

2.5 Procedimiento

Luego de proceder a seleccionar la población de estudio, se procedió a realizar un acercamiento a la Unidad Educativa “Juan Montalvo”, estableciendo entrevistas con el Rector y autoridades del centro educativo, con la finalidad de darle a conocer la necesidad de desarrollar el presente trabajo de investigación y los objetivos que esta persigue, así como solicitar su permiso para aplicar la encuesta a los estudiantes de 8^{vo}, 9^{no} y 10^{mo} año, y su colaboración en el desarrollo de la entrevista (como autoridades claves para el desarrollo del proceso).

Una vez otorgado el permiso, previo a la aplicación del instrumento, los tutores de grupo recibieron una inducción de parte del investigador, para lo cual se les solicitó motivar a los alumnos a participar en el proceso de

investigación e informar que se trataba de un estudio voluntario y estrictamente confidencial.

Luego se procedió a realizar las entrevistas tanto a los directivos como al personal del DECE.

Recopilados los datos se procedió a realizar el análisis, comparación e interpretación de los mismos, para finalmente determinar si los objetivos de la investigación se cumplieron o no, y proceder a establecer las conclusiones y recomendaciones sobre los problemas encontrados.

Con base en la información proporcionada por el Vicerrectorado académico a través del portal Educaecuador, plataforma virtual de registro docente de calificaciones de los estudiantes, se pudo tener acceso a los reportes del rendimiento académico de los sujetos de estudio

El programa que se utilizó fue PSPP y Excel. La composición de todo el informe de investigación se rige, mediante el manual de normas APA, 6ta edición.

CAPÍTULO III

3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1 Descripción de la muestra

En este apartado hace referencia a la descripción de la muestra aplicada para la realización de la toma de datos y posterior análisis: Los sujetos de estudio están conformados por dos grupos:

El primer grupo se compone de 89 estudiantes (hombres y mujeres) con edades comprendidas entre 12 a 15 años de la Educación General Básica en sus niveles 8^{vo}, 9^{no}, 10^{mo}, el estudio se llevó a cabo en la Unidad Educativa Juan Montalvo, en su jornada matutina, ubicada en la parroquia Montalvo del cantón Rioverde. La población estudiada corresponde a un nivel socio-económico medio-bajo considerada semi-urbano.

El segundo grupo está compuesto por 4 autoridades de la institución educativa Rector, Vicerrector, secretaria y coordinador del DECE.

3.2 Análisis y descripción de los resultados

Para hallar respuesta a los objetivos planteados en la presente investigación, se procedió al análisis y descripción de los resultados obtenidos, apoyados en la hoja electrónica (Excel), se elaboraron las tablas con los resultados de la información obtenida. A manera de redacción se realizó el análisis cuantitativo presentado en números y en porcentajes. De la misma forma se elaboró la interpretación cualitativa de los resultados finales de los hechos suscitados.

A continuación, se presentan los resultados (ver tabla 3) de la caracterización de la frecuencia de violencia intrafamiliar reflejado de forma cuantitativa en término de porcentajes.

Para la obtención de los datos se codificaron y analizaron las encuestas en 30 ítems, relacionando las situaciones y conductas que se presentan a diario en el entorno familiar de los estudiantes. Cada uno de los ítems consta de un enunciado y tres opciones de respuesta con los siguientes valores (CF: Con Frecuencia- 3; AV: A veces-2; N: Nunca-1)

Tabla 3 Caracterización de la frecuencia de violencia intrafamiliar en la Educación general básica nivel Superior.

RECURSOS	CF	AV	N
1 Las relaciones en su casa son irrespetuosas	3%	48%	48%
2 En su casa, toman en cuenta su opinión	33%	46%	21%
3 Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos	7%	27%	66%
4 Se siente discriminado con relación a otros miembros de su familia	10%	30%	60%
5 Se siente ignorado	7%	27%	66%
6 Es rechazado por algún miembro de su familia	9%	24%	67%
7 Siente que es querido por sus padres	71%	19%	10%
8 Siente que es querido por sus hermanos	62%	28%	10%
9 Hay tiempo para compartir actividades de recreación con familia	39%	51%	10%
10 Los triunfos suyos o de algún otro miembro de la familia, son reconocidos o celebrados	39%	52%	9%
11 Recibe insultos y humillaciones	15%	25%	61%
12 Es usted el motivo para realizar bromas o burlas	9%	36%	55%
13 Lo culpan injustamente de lo malo que pasa	10%	45%	45%
14 Es agredido verbalmente	6%	22%	72%
15 Algún miembro de su familia es agredido verbalmente	10%	28%	62%
16 Es castigado cuando comete una falta	11%	29%	60%
17 Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa	29%	39%	31%
18 Recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta	20%	49%	30%
19 Es maltratado físicamente	19%	42%	39%
20 Las agresiones físicas le han causado lesiones	15%	33%	53%
21 Algún otro miembro de la familia es maltratado físicamente	16%	37%	47%
22 Las normas en su casa, son impuestas por una sola persona	20%	48%	31%
23 Cuando comete algún error siente miedo en comentárselo a alguien de su familia	13%	18%	69%
24 Cuando comete alguna falta le teme al castigo	9%	19%	72%
25 Es maltratado físicamente cuando comete alguna falta	8%	21%	71%
26 Considera justo los castigos cuando comete alguna falta	12%	21%	66%
27 Algún otro miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta	11%	29%	60%
28 El dinero es una fuente de conflicto dentro de su hogar	24%	38%	38%
29 Se ha sentido agredido sexualmente	1%	3%	96%
30 Algún miembro de su familia ha sido agredido sexualmente	3%	9%	88%

Los datos consolidados de manera general en la tabla 3, permitieron agrupar en tres niveles los tipos de violencia, los cuales se detallan a continuación:

- Violencia psicológica: Ítems 1, al15, 18, 22, 23, 24, 27,28.
- Violencia física: Ítems. 16, 17, 19, 20, 21, 25,26
- Violencia sexual: Ítems 29,30

Tabla 4. Estadístico descriptivo de Violencia Psicológica

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Media	2,43	2,09	2,63	2,48	2,58	2,58	2,63	2,53	2,28	2,31	2,53
Desviación estándar	0,569	0,711	0,601	0,691	0,63	0,668	0,641	0,654	0,656	0,625	0,709
		P12	P13	P15	P18	P19	P22	P23	P24	P27	P28
Media		2,54	2,38	2,57	2,14	2,3	2,14	2,62	2,73	2,47	2,35
Desviación estándar		0,633	0,644	0,651	0,703	0,697	0,737	0,681	0,525	0,672	0,692

Análisis

El factor violencia psicológico (VP) con 21 ítems tiene una media aritmética de 2,32 siendo este coeficiente el valor que representa “A veces” en una escala de tres.

Cómo se cita en el apartado anterior fue necesario agrupar 21 ítems del instrumento (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,18,22,23,24,27 y 28). De igual forma las opciones “a veces y con frecuencia” debido a que todas estas hacen mención a la violencia. Es decir, en gran parte de los estudiantes encuestados sufren de manera significativa este tipo de violencia en su entorno familiar.

Por su parte, si analizamos los ítems 1, 3, 14 y 18, indistintamente del lugar que estos ocupan, encontramos contradicciones en las respuestas dadas por los encuestados, así tenemos; “Es agredido verbalmente”, un 72% de los

estudiantes afirma que “nunca” haber sido agredido verbalmente pero, cuando se pregunta “Recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta”, un 69% de los estudiantes expresan con frecuencia y a veces ser víctimas de este tipos de agresión. Así mismo, un 51% sostienen que “las relaciones en sus casas son irrespetuosas”, frente a un 66% que expresan nunca ante la pregunta de si “Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos”. Frente a este tipo de resultados se concluye que los estudiantes no logran diferenciar la violencia psicológica, bien sea porque no conocen otro tipo de trato o porque para ellos si no hay golpes no hay violencia.

En cuanto al contexto familiar de los estudiantes un 71% y 62% de los estudiantes sienten "con frecuencia" que son queridos por sus padres y hermanos. Un 19 % y 28% lo perciben solo "a veces" y un 10 % manifiesta sentir que nunca son queridos por sus padres ni hermanos. Finalmente, considerando que el 45 % de los estudiantes perciben ser sujeto de bromas y burlas dentro de su núcleo familiar, se establece que muchos estudiantes no perciben la violencia psicológica dentro de los gritos, maltratos verbales, burla o humillaciones, a pesar de manifestar que en sus hogares el ambiente es poco hostil. Al no percibir claramente que existe violencia psicológica en su contexto familiar, esto estaría repercutiendo en su rendimiento de manera significativa en el rendimiento académico de los encuestados

Tabla 5. Violencia Psicológica Frecuencia absolutas de la muestra por grado escolar

Nivel escolar	Nunca	A veces	Con frecuencia
8vo	16(47%)	8(24%)	10(29%)
9no	15(50%)	5(17%)	10(33%)
10mo	10(40%)	6(24%)	9(36%)

Análisis

El factor violencia psicológico (VP), se enmarca dentro del rango “A veces y Con frecuencia”, evidenciando su mayor porcentaje en el 8^{vo} año, 53%, 10^{mo} año el 60%; de acuerdo con los datos obtenidos en el 9no año el 50% que

corresponde a la mitad de los estudiantes expresan padecer este tipo de violencias por tal razón se hace indispensable establecer acciones que permitan disminuir este tipo de afectaciones en los sujetos de estudio.

Tabla 6. Estadístico descriptivo de Violencia Física

	P16	P17	P19	P20	P21	P25	P26
Media	2,56	2,09	2,3	2,47	2,35	2,69	1,81
Desviación estándar	0,632	0,778	0,697	0,672	0,71	0,562	0,76

Análisis

El factor violencia física (VF) con 7 items tiene una media aritmética de 2,32 siendo este coeficiente el valor que representa “A veces” en una escala de tres.

Tabla 7. Violencia Física, Frecuencia absolutas de la muestra por grado escolar

Nivel escolar	Nunca	A veces	Con frecuencia
8vo	18(53%)	7(21%)	9(26%)
9no	18(60%)	3(10%)	9(30%)
10mo	11(44%)	4(16%)	10(49%)

Análisis

El factor violencia física (VF) considerando la agrupación de “A veces y Con frecuencia” en relación a los niveles educativos, establece para 8^{vo} año, 47%, en 9^{no} el 40% y en 10^{mo} año el 55%. Dando un porcentaje para este nivel 47,66 %.

El factor violencia física (VF) considerando la relación de los ítems 16,17,19,20,21,25, y 26 y la agrupación de las opciones “a veces y con frecuencia” de manera general, arroja niveles más altos en relación a esta variable, en los años básicos de 8vo (47%) y 10mo (56%). Mientras que para en 9no (40%) un nivel más bajo.

Al analizar los datos individualmente, estos nos permiten tener una visión más amplia de los resultados, tal es así que; en el ítems 16 un alto porcentaje de los encuestados (60%) expresan “nunca” ser castigados cuando comete una falta, entre tanto el ítems 17 refleja que 68% manifiestan ser castigado sin alguna causa importante o sin justa causa. Por su parte, cuando se observa los resultados de la pregunta 19, el 61% de los estudiantes afirman ser maltratados físicamente “con frecuencia y a veces”.

De igual forma en la pregunta “si considera justo los castigo cuando comete alguna falta” un 66% expresan que nunca son castigados. En este caso al igual que en violencia psicológica las respuestas emitidas por los estudiantes resultan bastante contradictorias, los resultados revelan que existe violencia física que estaría produciendo problemas en el ajuste emocional, social y conductual en los niños y que son reflejados en los reportes académicos de los encuestados impidiendo el desarrollo escolar de los mismos.

Por otro lado, al analizar el ítem “es maltratado físicamente”, por género no se encuentran diferencias significativas en ambos grupos. El 33% de las mujeres y el 27 % de los varones afirman ser maltratados físicamente con frecuencia y a veces. Existe cierta variación al comparar los resultados en relación al año escolar, las mujeres de 8vo y 10mo año presentan un porcentaje superior frente a los niños. Mientras que en 9no año se presenta un leve crecimiento en el porcentaje de los varones frente al de las mujeres.

Tabla 8. Estadístico descriptivo de Violencia Sexual

	P29	P30
Media	2,95	2,86
Desviación estándar	0,269	0,411

Análisis

El factor violencia sexual (N) con 2 items tiene una media aritmética de 2,90 siendo este coeficiente el valor que representa “Nunca” en una escala de tres.

Tabla 9. Violencia Sexual. Frecuencia absoluta de la muestra por grado escolar

Nivel escolar	Nunca	A veces	Con frecuencia
8vo	30(88%)	1(3%)	3(9%)
9no	30(100%)	0(0%)	0(0%)
10mo	21(84%)	2(8%)	2(8%)

Análisis

El factor violencia física (VS) considerando la agrupación de “A veces y Con frecuencia” en relación a los niveles educativos, establece para 8^{vo} año, 12%, en 9^{no} el 0% y en 10^{mo} año el 16%. Dando un porcentaje para este nivel 9,3%.

El análisis de los ítems relacionados con violencia sexual muestra que el 2,9 % de los estudiantes expresa sentirse agredido sexualmente dentro su núcleo familiar. Este sentimiento se encuentra en mayor proporción en la población estudiantil femenina. En el análisis de la relación entre grado escolar y la relación entre los ítems 29 y 30 relacionados con violencia sexual "se ha sentido agredido sexualmente" o "algún miembro de su familia ha sido agredido sexualmente, nuevamente los niños de octavo y 10^{mo} año son más vulnerables al sufrir este tipo de violencia en sus hogares. Reflejándose claramente en su rendimiento escolar, es así que, el promedio general de 8vo es de 6,88 y en 10^{mo} es 6,74 la diferencia es mínima entre ambos cursos a diferencia de 9^{no} año que presenta un 7,23 de promedio donde los niños y niñas manifiestan no haber sufrido este tipo de violencia en sus hogares.

Tabla 10. Estadístico descriptivo de Género

	Frecuencia	Porcentajes
Hombres	43	48,31
Mujeres	46	51,69
Total	89	100

Análisis

El factor género con 2 ítems tiene un porcentaje superior a (F) 51,69 siendo este coeficiente el valor que representa “mujeres”.

Tabla 11. Estadístico descriptivo relación violencia y rendimiento académico

Curso	Género		Porcentaje de violencia en relación a las opciones "Con frecuencia y A veces"			Promedio	Escala valorativa
	Mujeres	Hombres	Psicológica	Física	Sexual		
8vo	55,88%	44,12%	61,75%	35,30%	5,88%	6,88	PA
9no	43,33%	56,66%	46,66%	26,66%	3,33%	7,23	AA
10mo	56,00%	44,00%	52,00%	64,00%	16,00%	6,74	PA

Análisis

La tabla 11 establece diferencias significativas entre las mujeres y varones afectados por las situaciones de violencia descritas en los ítems de la Tabla 1.

En relación a la violencia psicológica, ésta recae en mayor porcentaje en las mujeres, demostrando que menos confianza y posibilidades contar y encontrar una solución a sus problemas tienen las niñas. A menudo se observa en las manifestaciones deficientes en el relacionamiento con sus padres y amigos, por su parte el porcentaje más elevado de violencia física

nuevamente incurre sobre las mujeres al igual que la violencia sexual, representa la intensidad con la cual las mujeres se sienten discriminadas y vulnerados sus derechos. Sin embargo al analizamos la tabla en relación a la violencia de manera general, también se evidencia que existe un leve incremento de violencia física en los niños de 9no año a pesar de presentar índices más bajos en relación a los otros tipos de violencia.

Por lo tanto y de acuerdo al estudio se establece que, el porcentaje de alumnos que sufren violencia varía de un curso a otro, cuyo factor incide de manera directa en el rendimiento académico de los estudiantes, conforme se demuestra en el promedio de notas, concluyendo con ello que la violencia intrafamiliar manifestadas de cualquier forma si afecta en el proceso educativo, y con ello se ve afectada la autoestima y en sí, el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa sujeto de estudio.

En relación a los datos presentados en la tabla 11, para una mejor comprensión es preciso hacer el análisis de los resultados por año básico, así tenemos que:

Para estudiantes de 8^{vo} año la violencia que más sobresale es la Violencia Psicológica con un 61,75%, de los estudiantes que manifestaron “Con frecuencia” sufrir este tipo de violencia, más el 33,3% de ellos que manifiestan ser maltratados “A veces” a duras penas solo un 4,95% expresan “Nunca” haber recibido violencia Psicológica. Sin embargo, este mismo grupo manifiestan en menor proporción ser también víctimas de abuso físico y sexual. Por otra parte, al observar el promedio general de los estudiantes el cual representa un 6,88 en una escala de 10, los estudiantes se estarían ubicado en una escala valorativa “próxima a alcanzar los aprendizajes” es decir, que aún no alcanzan los aprendizajes requeridos.

En relación a 9no año, nuevamente el porcentaje más elevado recae en la violencia psicológica con un 46,66%, en menor proporción la violencia física (26,66%) y sexual (3,33%). Otro de los datos importantes encontrados en este grupo es el promedio general (7,23) en el cual ubican a los estudiantes

en la escala valorativa, “AA” es decir, que este año básico si alcanzan los aprendizajes requeridos.

Al analizar los resultados obtenidos de los estudiantes de 10^{mo} año, la violencia física refleja el porcentaje más elevado (64%), seguido de la violencia psicológica y sexual. Al igual que los niños y niñas de 8^{vo} año este grupo poseen un promedio general bajo, situándose en la escala valorativa “PA” señalando que los estudiantes están próximos a alcanzar los conocimientos requeridos.

Resulta sumamente importante detener la mirada en los resultados obtenidos de violencia sexual, las sumas de estos datos nos proporcionan un porcentaje (25,21) bastante alarmante de estudiantes que están sufriendo este tipo de violencia en sus hogares.

Por otra parte, al hacer un análisis general de los resultados obtenidos, observamos que, en el 9^{no} año, los niveles de violencia son inferiores en relación a los otros grupos, el promedio de calificaciones general del grupo es superior a los estudiantes de 8^{vo} y 10^{mo}. Haciendo el mismo análisis en relación a quien presenta los niveles de violencia más elevados y el promedio del grupo más bajo, esto recae en los estudiantes de 10^{mo} año. Con lo cual se puede afirmar que la violencia intrafamiliar indistintamente de su forma, si influye en el rendimiento académico de los estudiantes, reduciendo considerablemente los niveles de autoestima en las personas.

Análisis de entrevista realizada a los directivos, personal administrativo y coordinador del DECE.

La entrevista se realizó en espacios diferentes de manera personal con cada autoridad (Rector, Vicerrector, Secretaria y responsable del DECE). Las preguntas formuladas fueron similares para todos los entrevistados, el objetivo principal fue conocer de ellos los problemas que a diario se presentan en la unidad educativa referente a esta problemática social.

Pregunta 1. ¿Los niños y adolescentes de la unidad educativa identifican la violencia en sus hogares?

En relación a la pregunta, los entrevistados coinciden que la violencia en mucho de los estudiantes está arraigada, no logran diferenciar la violencia ya que está y forma parte de su diario vivir, considerando normal dentro del relacionamiento familiar, y concluyen; padres que han sido criados en violencia reproducen violencia, la forma en que éstos usan su poder genera miedo y sumisión más no respeto.

Pregunta 2. ¿Qué tipo de consecuencias usted considera que son visibles en los estudiantes que presentan violencia intrafamiliar?

Entre los criterios vertidos, se destacan los siguientes:

- Los niños y niñas se encuentran físicamente presentes, pero, mentalmente ausentes,
- Incumplen de manera parcial y/o total en sus tareas,
- Escasa participación en clase,
- Desinterés por aprender,
- Manifestaciones de conductas agresivas y pésimas relaciones entre pares

Pregunta 3. ¿Para usted la violencia intrafamiliar afecta de manera directa el rendimiento académico de los estudiantes?

Los encuestados nuevamente coinciden que el nudo crítico de la educación es principalmente los problemas que los estudiantes sufren en sus hogares,

los cuales repercuten de manera directa en su aprendizaje; bien sea por la desintegración del núcleo familiar; por asumir responsabilidades que no les competen (cuidados de sus hermanos menores, quehaceres del hogar) o por abandono

Pregunta 4. ¿Cuáles son las medidas tomadas por la institución en relación a casos de violencia familiar que se detecten?

Una vez detectado el caso, por los docentes o cualquier miembro de la institución, este debe:

- Dar a conocer a las autoridades.
- Convoca a todos los responsables del DECE incluido el de seguimiento académico.
- Se procede a realizar una visita domiciliaria para levantar el informe social,
- Se brinda el apoyo al menor y la familia.
- Si el caso es muy grave se da a conocer a las autoridades locales de protección para que sea tratado en el ámbito legal.

Pregunta 5. ¿Conoce usted, los problemas que presentan los estudiantes de 8^{vo}, 9^{no} y 10^{mo} en relación a la violencia familiar y a su bajo rendimiento académico?

Las autoridades de la Unidad Educativa manifiestan que de manera general conocen sobre la presencia de algunos casos; Expresan que son los funcionarios del DECE los encargados del Seguimiento Académico, son los responsables directos de generar información y dar seguimiento a todos los casos.

Pregunta 6. ¿La Institución Educativa, cuenta con alguna propuesta de vinculación educativa?

Si, las Autoridades conjuntamente con los responsables del DECE han implementado la propuesta denominada EDUCANDO EN FAMILIA, en la cual se incluyen actividades con otras instituciones que conforman el

Sistema de Protección Local a favor de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Pregunta 7. ¿Qué tipo de violencia es la que más se percibe dentro de la unidad educativa?,

A criterio de los funcionarios, la violencia que predomina y más afectan a los estudiantes, es la violencia psicológica y en casos muy puntuales, la violencia física.

Pregunta 8. ¿El departamento del DECE cuenta con los profesionales especializados para trabajar los problemas socioeducativo?

A pesar de que el departamento del DECE está integrado por Psicólogos, Trabajadores Sociales. y Psicopedagogo, el equipo de trabajo se encuentra con muchos limitantes, debido a la carencia de recursos, financieros y humanos que les permita cubrir de manera oportuna toda la población educativa.

CAPÍTULO IV

4. DISCUSIÓN

En el campo de la investigación psicoeducativa y social, han proliferado numerosos estudios que señalan la importancia de un adecuado funcionamiento familiar para el desarrollo de todos sus miembros. Al parecer, los niños y niñas provenientes de entornos estables, donde la violencia es casi nula, reflejan niveles de relacionamiento y aprendizaje más altos, asisten con mayor regularidad a la escuela, aprenden con más facilidad, adquieren prácticas sociales favorables para mejorar las relaciones entre pares y demuestran mejor estado de salud y autoestima. (Robledo y García 2009, p. 120).

Por su parte, Romero et al (2009) manifiesta que el ambiente en el que se desenvuelve el niño/a maltratado está determinado por un número de factores que imposibilitan la capacidad para aprender y entender. Mientras que, para el bien cuidado, el mundo es un lugar lleno de oportunidades. (p, 13), confirmando entonces que los niños/as que sufren violencia demuestran menos predisposición para aprender o interactuar en la escuela.

Considerando estas aportaciones, es preciso determinar los resultados obtenidos, analizando e interrelacionando el marco teórico en la cual se sustenta la investigación, sin dejar a un lado los objetivos planteados de la misma, para finalmente determinar las conclusiones y recomendaciones, destacando los obstáculos encontrados, durante la investigación.

Los resultados obtenidos relacionan la violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes

En referencia a los encuestados el 100% de los estudiantes han sufrido algún tipo de violencia. De la misma forma se evidencia que el género, tipos de violencia y el rendimiento académico, están íntimamente relacionadas,

precisando que los niños y niñas que sufren violencia intrafamiliar carecen de afecto y estímulo, que les impide desarrollar su potencial.

Gran parte de los encuestados concuerdan que desconocen lo que es el reconocimiento y estímulo por parte de sus progenitores, concluyen que solo conocen la apatía, o crítica por parte de ellos. Esta afirmación coincide de alguna manera con la expresión de Pino y Herruzo (2000) cuando señala que los niños que sufren de algún tipo de maltrato tienen menos interacción verbal y la poca que se da es para establecer diálogos en negativo.

La violencia que más predomina en este grupo de estudiantes es la psicológica, seguida de la física y en menor proporción la sexual, su entorno familiar es preocupante y su apatía emocional es visible, lo que imposibilita una conducta escolar positiva.

Por otra parte, los docentes también coinciden con los resultados, afirmando que los encuestados no logran reconocer la violencia como tal, bien sea porque la consideran como algo normal o porque no conocen otro tipo de trato que les imposibilitando su capacidad de aprender. y desarrollarse académicamente. A nivel cognitivo expresan que, los niños y niñas que sufren violencia reflejan niveles de aprendizaje más bajos y presentan también, problemas en el lenguaje, dificultando su trabajo como docentes.

Se evidencio que el 25,21% de los participantes expresaron haber sido víctimas de violencia sexual por parte de algún familiar, comprobando una vez más que los derechos en relación a la protección de los niños y niñas están siendo vulnerados, sintiéndose culpables o quizás responsable, de lo que pasa en su contexto, convirtiéndolo en un ser inactivo con poco interés por relacionarse con otras personas o por mejores su rendimiento académico.

En relación a las medidas que la institución está tomando a favor de los estudiantes está, en el trabajo con padres de familia a través de las escuelas

para padres que pueden ayudar a mejorar el clima psico-educativo, beneficiando de manera significativa el aprendizaje en los estudiantes.

Se puede inferir que el involucramiento de la familia en la educación, incumbe a los hijos y el contexto, si bien no interacciona de manera tan repetitiva, en relación al proceso educativo. No obstante, se precisa involucrar a la familia a través de programas específicos para padres y/o profesores de los cuales se brinde el reconocimiento y estímulo del esfuerzo de los estudiantes por aprender y mejorar su rendimiento académico

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

La violencia intrafamiliar acarrea múltiples problemas y el reproducir éste modelo en las relaciones familiares crea un espacio propicio para la legitimación de conductas violentas, pensamientos apáticos en los niños, niños y adolescentes.

El contexto del hogar influye de manera directa sobre el avance y adaptación educativa de los estudiantes, la apreciación que los padres tienen de sus hijos determinan en gran medida la calidad del rendimiento académico.

El tipo de violencia que más afecta en el grupo de estudiantes encuestados, recae en la violencia psicológica, a pesar de ser difícil de divisar, o percibir, sus consecuencias son tan perjudiciales como las de cualquier otro tipo (física, sexual).

Al relacionar la violencia intrafamiliar con el rendimiento académico resulta difícil de precisar por cuanto los encuestados no logran percibir el círculo violento en el que se desarrollan, éste tipo de conductas afectan en su relacionamiento y rendimiento escolar, tal como se refleja en el record académico.

Finalmente, se concluye que las diferencias significativas entre los tres tipos de violencia (física, psicológica, sexual) con el rendimiento académico de acuerdo al estudio son; dificultad para relacionarse entre pares, ausentismo parcial del salón de clases, aislamiento, crisis de irritabilidad, poco interés por participar, cansancio progresivo.

5.2 Recomendaciones

Concientizar a los padres sobre la necesidad de mantener y ejercer un mejor trato dentro del hogar. Asumir su responsabilidad en relación a la educación de sus hijos/as.

Promover la realización de actividades recreativas en las cuales se involucren a todos los miembros de la familia, fortaleciendo la comunicación entre todos sus miembros.

Promover la realización de talleres y otras formas de integración a fin de concientizar a los padres sobre la necesidad de involucrarse en los procesos educativos de sus hijos

Constituir en la unidad educativa, grupos de referencia que de manera solidaria interactúen con otros padres para mejorar las relaciones con sus hijos.

Promover el conocimiento de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, a través de talleres de sensibilización.

Recomendar a los docentes de la unidad educativa, que estén más vigilantes a las manifestaciones de los niños y niñas dentro de las jornadas escolares.

Motivar a los estudiantes a participar en proyectos de clubes que les permitan mejorar sus relaciones entre compañeros y fortalecer sus destrezas y habilidades en el área académica como son: Deportes, Medio ambiente (Reforestación, ornamentación, huertos familiares), Informática (Creación de páginas web, manejo de plataformas educativas ejemplo Edmodo), Lengua y literatura (Animación a la lectura), Artístico y cultural (Pintura, Danza), Matemática (Canguro matemático).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, J. y Castellanos, J. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. *Psychosocial Intervention*, 15(3), 253-274. Recuperado en 29 de enero de 2017, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002&lng=es&tlng=es.
- Banchs, M. (1996). Violencia de género. *Aplicando la psicología social*. 201-227. Recuperado de http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/faces/iies/ANALISIS_DE_COYUNTURA_VOLUMEN_II_No_2_JULIO_DICIEMBRE_1996.pdf#page=15
- Brunner, J. y Elacqua, G. (2003). *Informe capital humano en Chile*. Santiago: Universidad Adolfo Ibáñez, 18. Recuperado de http://www.oei.es/historico/etp/informe_capital_humano_chile_brunner.pdf
- Cepeda, E., Moncada, E. Álvarez, V. (2007). Violencia intrafamiliar que afecta a estudiantes de educación básica y media en Bogotá. *Revista Salud Pública*, 9(4), 516-528. Recuperado de <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v9n4/v9n4a04>
- Código de la Niñez y la adolescencia (2014). Recuperado de <http://www.igualdad.gob.ec/docman/biblioteca-lotaip/1252--44/file.html>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Recuperado de http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Cepeda, E. y Caicedo, G, (2005). Factores asociados a la calidad de la educación. *Revista Iberoamericana de Educación*. ISSN, 1681-5653. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2325266>

- Díaz, A., Behn, E., Cid, Z., Torruela, M., Pérez, M., y Valderrama, M. (2007). Factores de riesgo biopsicosocial que influyen en el fracaso escolar en alumnos vulnerables de escuelas municipalizadas de la comuna de San Pedro de La Paz. *Ciencia y Enfermería*, XIII (2) 41-52. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=370441795006>
- Espinoza, E. (2006). Impacto del maltrato en el rendimiento académico. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa*, 4(9), 221-238. Recuperado de http://www.investigacion-psicopedagogica.com/revista/articulos/9/espanol/Art_9_64.pdf
- Navarro, R., El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, vol. 1, núm. 2, juliodiciembre, 2003, p. 0 Red Iberoamericana de Investigación Sobre Cambio y Eficacia Escolar Madrid, España
- García, M., Alvarado, J. y Jiménez, A. (2000). La predicción del rendimiento académico: regresión lineal versus regresión logística. *Psicothema*, 12(Suplemento), 248-252. Recuperado de <http://www.uniovi.es/reunido/index.php/PST/article/view/7684>
- Gálvez, P. (2011). *Violencia intrafamiliar y delitos sexuales*. CEDEAL. Ecuador. Recuperado de <http://www.cedeal.org/include/php/global/download.php?file=guia%20de%20rotafolio%20violencia.pdf>
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio de Rioverde, GADMR, (2015). Plan de ordenamiento territorial 2015-2019. Recuperado de http://rioverde.gob.ec/images/PDYOT_RIOVERDE_2015-2019.pdf
- Hernández, R. y Limiñana, G. (2005). Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de psicología*, 21(1), 11. Recuperado de <http://search.proquest.com/openview/dd4a90e809c87feda7323612098540ba/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1606360>

- Isla, A. y Míguez, D. (2003). *Heridas urbanas: violencia delictiva y transformaciones sociales en los noventa*. Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.
- La Parra, D y Tortosa, J. (2003), Violencia estructural; una ilustración del concepto. *Documentación social*. 131(3), 57-72. Recuperado de <http://www.ugr.es/~fentren/Violen.pdf>
- Ley en contra de la violencia de la mujer y la familia, (2012). Recuperado de http://2009-2013.observatoriolegislativo.ec/media/archivos_leyes2/Iniciativa_de_ley.pdf
- Ley Orgánica de Educación Intercultural Bilingüe, (2011) Recuperado de http://www.quito.gob.ec/lotaip2011/a1/leyes/Nueva_LOEI.pdf
- Noel, G; (2008). Versiones de la violencia. Las representaciones nativas de la violencia y su reconstrucción analítica en las escuelas de barrios populares urbanos. *Propuesta Educativa*, () 101-108. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=403041702010>
- Noel, G; (2008). Versiones de la violencia. Las representaciones nativas de la violencia y su reconstrucción analítica en las escuelas de barrios populares urbanos. *Propuesta Educativa*, () 101-108. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=403041702010>
- Noel, G., y Garriga Zucal, J. (2010). Notas para una definición antropológica de la violencia: un debate en curso. *PUBLICAR-En Antropología Y Ciencias Sociales*, 0(9). Consultado de <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar/article/view/1191>
- Noel, G., y Garriga Zucal, J. (2010). Notas para una definición antropológica de la violencia: un debate en curso. *PUBLICAR-En Antropología Y Ciencias Sociales*, 0(9). Recuperado de <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar/article/view/1191>
- Núñez de Arco, J. y Carvajal, H. (2004). *Violencia intrafamiliar: abordaje integral a víctimas*. Universidad Mayor Real y Pontificia de San

Francisco Xavier de Chuquisaca: Proyecto Sucre Ciudad Universitaria. Recuperado de <http://www.funvic.org/Violencia%20intrafamiliar.pdf>

Paz Navarro, Rodríguez Roldán, Martínez González, (2009). Funcionamiento familiar de alumnos con bajo rendimiento escolar y su comparación con un grupo de rendimiento promedio en una preparatoria de la universidad de Guadalajara.

Pereira, R. (2011). *Psicoterapia de la violencia filio-parental*. Ediciones Morata.

Pino, M y Herruzo, J. (2000) Consecuencia de los malos tratos, sobre el desarrollo psicológico. *Revista Latinoamericana de Psicología*. vol. 32, núm. 2, 2000, pp. 253-275 Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80532201.pdf>

Robledo, P. y García, J. (2009). El entorno familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos con dificultades de aprendizaje: revisión de estudios empíricos. *Aula abierta*, 37(1), 117-128. Recuperado de http://personal.us.es/aguijim/03_08_Contexto_familiar.pdf

Sanmartín, J. (2006). ¿Qué es esa cosa llamada violencia? *Diario de campo*, 40, 11-30. Recuperado de <http://www.iea.gob.mx/ocse/archivos/ALUMNOS/27%20QUE%20ES%20LA%20VIOLENCIA.pdf#page=7>

Secretaría Técnica del Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (2010). Los niños y niñas del Ecuador a inicios del siglo XXI. Una aproximación a partir de la primera encuesta nacional de la niñez y adolescencia de la sociedad civil. Recuperado de https://www.unicef.org/ecuador/Encuesta_nacional_NNA_siglo_XXI_2_Parte1.pdf

Tilano, L., Henao, G., y Restrepo, J. (2009). Prácticas educativas familiares y desempeño académico en adolescentes escolarizados en el grado

noveno de instituciones educativas oficiales del municipio de Envigado. *Ágora USB*, 9(1), 35-51. Recuperado de <http://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/404>

Torres, L. y Rodríguez, N. (2006). Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios. *Enseñanza e investigación en psicología*, 11(2), 255-270. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Laura_Evelia_Torres/publication/26483544_Rendimiento_academico_y_contexto_familiar_en_estudiantes_universitarios/links/0deec520ae52bbe924000000.pdf

ANEXOS

- 1. Encuesta estudiante.**
- 2. Entrevista docente.**
- 3. Fotografías.**
- 4. Reporte de evaluaciones.**



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS**

Programa de Maestría en Ciencias de la Educación

UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO

Estimados estudiantes el siguiente instrumento de investigación, pretende recoger información estrictamente confidencial, los datos recopilados serán utilizados de carácter académico, por tal motivo se solicita lea detenidamente cada una de las preguntas y marque su respuesta donde corresponda por su atención y tiempo. ¡Muchas gracias!

Nombre:.....

Edad:.....

Año básico:.....Paralelo:.....

	RECURSOS	Con frecuencia	A Veces	Nunca
1	Las relaciones en su casa son irrespetuosas			
2	En su casa, toman en cuenta su opinión			
3	Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos			
4	Se siente discriminado con relación a otros miembros de su familia			
5	Se siente ignorado			
6	Es rechazado por algún miembro de su familia			
7	Siente que es querido por sus padres			
8	Siente que es querido por sus hermanos			
9	Hay tiempo para compartir actividades de recreación con familia			
10	Los triunfos suyos o de algún otro miembro de la familia, son reconocidos o celebrados			
11	Recibe insultos y humillaciones			
12	Es usted el motivo para realizar bromas o burlas			
13	Lo culpan injustamente de lo malo que pasa			
14	Es agredido verbalmente			
15	Algún miembro de su familia es agredido verbalmente			
16	Es castigado cuando comete una falta			
17	Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa			



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS

	RECURSOS	Con frecuencia	A Veces	Nunca
18	Recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta			
19	Es maltratado físicamente			
20	Las agresiones física le han causado lesiones			
21	Algún otro miembro de la familia es maltratado físicamente			
22	Las normas en su casa, son impuestas por una sola persona			
23	Cuando comete algún error siente miedo en comentárselo a alguien de su familia			
24	Cuando comete alguna falta le teme al castigo			
25	Es maltratado físicamente cuando comete alguna falta			
26	Considera justo los castigos cuando comete alguna falta			
27	Algún otro miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta			
28	El dinero es una falta de conflicto dentro de su hogar			
29	Se ha sentido agredido sexualmente			
30	Algún miembro de su familia ha sido agredido sexualmente			

Gracias por su colaboración!



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS**

**Programa de Maestría en Ciencias de la Educación
UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO**

Estimadas autoridades el presente instrumento de investigación, pretende recoger información estrictamente confidencial, de los casos que se presentan en relación a la violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes.

Por su colaboración y predisposición Muchas gracias!

Pregunta 1. ¿Los niños y adolescentes de la unidad educativa identifican la violencia en sus hogares?

.....
.....

Pregunta 2. ¿Qué tipo de consecuencias usted considera que son visibles en los estudiantes que

.....
.....

Pregunta 3. ¿Para usted la violencia intrafamiliar afecta de manera directa el rendimiento académico de los estudiantes?

.....
.....

Pregunta 4. ¿Cuáles son las medidas tomadas por la institución en relación a casos de violencia familiar que se detecten?

.....
.....
.....
.....



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
SEDE ESMERALDAS**

Pregunta 5. ¿Conoce usted, los problemas que presentan los estudiantes de 8^{vo}, 9^{no} y 10^{mo} en relación a la violencia familiar y a su bajo rendimiento académico?

.....

.....

Pregunta 6. ¿La Institución Educativa, cuenta con alguna propuesta de vinculación educativa?

.....

.....

Pregunta 7. ¿Qué tipo de violencia es la que más se percibe dentro de la unidad educativa?,

.....

.....

Pregunta 8. ¿El departamento del DECE cuenta con los profesionales especializados para trabajar los problemas socioeducativo?

.....

.....

¡Gracias por su colaboración!





Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BAGUI MARQUINEZ JAQUELIN ADRIANA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: e002754390

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	5,80	5,80	7,00	6,20	4,96	5,00	1	5,96	PA												ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	5,56	4,30	5,18	5,01	4,008	4,00	0,8	4,80	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,44	5,90	6,80	6,38	5,104	6,10	1,22	6,32	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,76	7,00	7,00	7,25	5,8	7,00	1,4	7,20	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,40	7,00	7,46	5,968	7,00	1,4	7,36	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,62	8,20	6,61	7,47	5,976	7,58	1,516	7,49	AA	6,08			6,08	4,864								
LENGUA EXTRANJERA																						
PROMEDIO GENERAL	6,86	6,43	6,59	6,62	6,62	6,11	6,11	6,52		6,08			6,08	6,08							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:BAZAN ARRUNATEGUI EDDY GINER

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:1350625099

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	4,00	6,00	5,80	5,26	4,208	4,00	0,8	5,00	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	3,90	5,58	3,02	4,16	3,328	2,00	0,4	3,72	NA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,10	7,00	6,56	6,88	5,504	7,00	1,4	6,90	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	2,50	3,24	3,50	3,08	2,464	3,00	0,6	3,06	NA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,40	7,00	7,46	5,968	8,00	1,6	7,56	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	6,71	7,80	6,56	7,02	5,616	7,42	1,484	7,10	AA	8,21			8,21	6,568										
LENGUA EXTRANJERA	5,59	5,60		5,59	4,472																			
PROMEDIO GENERAL	5,40	6,08	5,40	5,63	5,63	5,23	5,23	5,55		8,21			8,21	8,21										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

MB

B

B

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BONE RODRIGUEZ FELIPA BALENTINA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803682079

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	7,20	6,60	6,80	6,86	5,488	5,00	1	6,48	PA															
MATEMÁTICA	7,02	7,08	7,35	7,15	5,72	7,00	1,4	7,12	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,15	7,06	7,30	7,17	5,736	7,34	1,468	7,20	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,51	7,00	7,00	7,17	5,736	9,50	1,9	7,63	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,20	7,00	7,40	5,92	7,00	1,4	7,32	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,76	8,20	6,21	7,39	5,912	6,30	1,26	7,17	AA	8,59			8,59	6,872										
LENGUA EXTRANJERA	7,23	7,00		7,11	5,688																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,41	7,16	6,94	7,17	7,17	7,02	7,02	7,15		8,59			8,59	8,59							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	B	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

Q1

Q2

T

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

CAICEDO MARQUINEZ JEISON ANDRES

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

e004317384

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	4,00	4,40	6,00	4,80	3,84	4,00	0,8	4,64	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	4,42	7,04	4,98	5,48	4,384	3,20	0,64	5,02	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,40	4,80	6,80	6,00	4,8	6,00	1,2	6,00	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	2,70	3,64	4,00	3,44	2,752	3,00	0,6	3,35	NA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,20	7,80	7,66	6,128	7,00	1,4	7,52	AA												CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	
EDUCACIÓN FÍSICA	7,76	8,20	7,73	7,89	6,312	7,92	1,584	7,89	AA	7,55			7,55	6,04								
LENGUA EXTRANJERA	5,78	7,00		6,39	5,112																	
PROMEDIO GENERAL	5,58	6,04	6,21	5,95	5,95	5,18	5,18	5,73		7,55			7,55	7,55								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							DIAS ASISTIDOS
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B				FALTAS JUSTIFICADAS
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: CAICEDO QUIÑONEZ NAHOMY LISBETH

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803684836

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	5,60	7,60	7,40	6,86	5,488	5,00	1	6,48	PA																
MATEMÁTICA	7,22	5,68	6,52	6,47	5,176	2,00	0,4	5,57	PA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,05	7,40	7,00	7,15	5,72	7,72	1,544	7,26	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,22	7,00	7,70	7,30	5,84	4,00	0,8	6,64	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,20	7,80	7,66	6,128	7,00	1,4	7,52	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	7,21	8,40	7,22	7,61	6,088	7,49	1,498	7,58	AA	6,56			6,56	5,248											
LENGUA EXTRANJERA	7,20	7,40		7,30	5,84																				
PROMEDIO GENERAL	7,07	7,24	7,27	7,19	7,19	5,53	5,53	6,84		6,56			6,56	6,56											

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: CASTILLO CHARCOPA OLBER PAUL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0804519601

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	4,00	5,40	5,20	4,86	3,888	4,00	0,8	4,68	PA																
MATEMÁTICA	3,50	4,20	4,94	4,21	3,368	2,40	0,48	3,84	NA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	4,80	6,02	6,20	5,67	4,536	5,34	1,068	5,60	PA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,22	3,26	3,50	4,66	3,728	3,00	0,6	4,32	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,20	7,80	7,66	6,128	7,00	1,4	7,52	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	6,42	8,40	6,83	7,21	5,768	5,79	1,158	6,92	PA	6,12			6,12	4,896											
LENGUA EXTRANJERA	6,35	6,40		6,37	5,096																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	5,75	5,84	5,74	5,80	5,80	4,58	4,58	5,48		6,12			6,12	6,12								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

B

B

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

CASTILLO CORTEZ LEIDYS CESIBEL

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803679653

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION				
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	4,80	5,00	6,20	5,33	4,264	5,00	1	5,26	PA																
MATEMÁTICA	4,60	3,68	6,27	4,85	3,88	2,20	0,44	4,32	PA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,08	7,04	5,90	6,67	5,336	6,94	1,388	6,72	PA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	3,82	7,00	7,30	6,04	4,832	7,00	1,4	6,23	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,40	7,80	7,73	6,184	8,00	1,6	7,78	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	7,76	7,67	6,00	7,14	5,712	7,32	1,464	7,17	AA	7,55			7,55	6,04											
LENGUA EXTRANJERA	7,28	7,00		7,14	5,712																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	6,19	6,39	6,57	6,41	6,41	6,07	6,07	6,24		7,55			7,55	7,55									CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB				Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CHILA MONTAÑO CARLOS JAVIER

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:0803679380

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC		
LENGUA Y LITERATURA																					ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA																					Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES																					Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	7,00	7,00	5,6	7,00	1,4	7,00	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA																					No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,76	7,76	8,40	7,97	6,376	5,98	1,196	7,57	AA	7,55			7,55	6,04								
LENGUA EXTRANJERA																						
PROMEDIO GENERAL	7,38	7,38	7,70	7,48	7,48	6,49	6,49	7,28		7,55			7,55	7,55								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2				
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: CONCHA ARBOLEDA FLOR ESTEFANIA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803682343

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	9,60	9,20	8,40	9,06	7,248	7,00	1,4	8,64	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,24	8,18	9,09	8,50	6,8	8,00	1,6	8,40	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	8,70	8,00	8,80	8,50	6,8	8,80	1,76	8,56	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	9,80	7,36	9,50	8,88	7,104	9,75	1,95	9,05	DA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,80	7,80	7,86	6,288	8,00	1,6	7,88	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	7,22	8,20	8,37	7,93	6,344	8,14	1,628	7,97	AA	8,03			8,03	6,424								
LENGUA EXTRANJERA	7,25	7,40		7,32	5,856																	
PROMEDIO GENERAL	8,40	8,02	8,66	8,29	8,29	8,28	8,28	8,41		8,03			8,03	8,03								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	B	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CUENCA MOREIRA JELENE ALEJANDRA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:e004317095

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	10,00	9,40	8,60	9,33	7,464	8,00	1,6	9,06	DA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,70	8,40	8,56	8,55	6,84	6,80	1,36	8,20	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	8,44	8,56	8,80	8,60	6,88	8,88	1,776	8,65	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	10,00	8,80	9,55	9,45	7,56	9,25	1,85	9,41	DA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,80	7,93	6,344	8,00	1,6	7,94	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	8,37	8,26	6,608	8,21	1,642	8,25	AA	8,27			8,27	6,616								
LENGUA EXTRANJERA	7,48	8,40		7,94	6,352																	
PROMEDIO GENERAL	8,66	8,56	8,61	8,58	8,58	8,19	8,19	8,58		8,27			8,27	8,27								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

Ex

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

DE LA CRUZ CABEZA JORDYN EISTEYN

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803684380

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,60	7,00	7,00	7,53	6,024	6,00	1,2	7,22	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,04	7,02	7,08	7,38	5,904	9,70	1,94	7,84	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,97	7,50	7,70	7,72	6,176	7,58	1,516	7,69	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	10,00	7,00	8,90	8,63	6,904	7,05	1,41	8,31	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,80	7,93	6,344	8,00	1,6	7,94	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,20	8,21	8,14	6,512	8,11	1,622	8,13	AA	8,55			8,55	6,84								
LENGUA EXTRANJERA	7,86	7,20		7,53	6,024																	
PROMEDIO GENERAL	8,35	7,41	7,78	7,83	7,83	7,74	7,74	7,85		8,55			8,55	8,55								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:DELGADO GARCIA EMANUEL EMILIANO

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:e004317418

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	7,20	6,00	6,20	6,46	5,168	7,00	1,4	6,56	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,44	6,04	5,16	6,21	4,968	7,20	1,44	6,40	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,85	7,50	6,80	7,05	5,64	7,24	1,448	7,08	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,30	4,00	7,00	6,43	5,144	7,75	1,55	6,69	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,80	7,93	6,344	7,00	1,4	7,74	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	6,51	7,82	6,256	7,86	1,572	7,82	AA	7,55			7,55	6,04										
LENGUA EXTRANJERA	7,16	6,31		6,73	5,384																			
PROMEDIO GENERAL	7,64	6,60	6,57	6,94	6,94	7,34	7,34	7,04		7,55			7,55	7,55										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:DELGADO VELEZ KELVIN DARIO

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:e003521989

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	5,40	5,40	6,20	5,66	4,528	6,00	1,2	5,72	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	6,52	7,12	7,60	7,08	5,664	6,80	1,36	7,02	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	5,30	6,62	6,60	6,17	4,936	6,34	1,268	6,20	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,60	3,64	7,00	6,08	4,864	8,60	1,72	6,58	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,20	6,79	7,84	6,272	6,30	1,26	7,53	AA													
LENGUA EXTRANJERA																						
PROMEDIO GENERAL	6,89	6,49	7,03	6,80	6,80	6,84	6,84	6,80														

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:DELGADO VELIZ JACINTO ARIEL

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:0850843210

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)		ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	6,80	7,00	7,20	7,00	5,6	5,00	1	6,60	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)		9,00-10,00	
MATEMÁTICA	6,64	6,84	6,50	6,66	5,328	3,00	0,6	5,92	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)		7,00-8,99	
CIENCIAS NATURALES	6,55	7,10	6,90	6,85	5,48	6,68	1,336	6,81	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)		4,01-6,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,40	7,00	7,00	7,13	5,704	3,00	0,6	6,30	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)		<=4	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	6,79	7,73	6,184	6,21	1,242	7,42	AA															
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	7,23	7,39	7,06	7,22	7,22	5,14	5,14	6,80																

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

B

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GALLON CEDEÑO JOSE LUIS

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803681915

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	8,80	5,60	6,60	7,00	5,6	5,00	1	6,60	PA																
MATEMÁTICA	8,44	6,00	7,12	7,18	5,744	9,60	1,92	7,66	AA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,74	8,40	7,70	7,94	6,352	8,36	1,672	8,02	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	3,62	7,00	7,00	5,87	4,696	8,50	1,7	6,39	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	6,79	7,91	6,328	7,93	1,586	7,91	AA	8,19			8,19	6,552											
LENGUA EXTRANJERA	7,20	6,80		7,00	5,6																				
PROMEDIO GENERAL	7,47	7,17	7,20	7,27	7,27	7,73	7,73	7,39		8,19			8,19	8,19								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

B

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

GARCIA QUIÑONEZ JEANCARLOS JOEL

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0850745621

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	5,00	5,80	6,40	5,73	4,584	4,00	0,8	5,38	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	6,90	7,04	7,20	7,04	5,632	6,90	1,38	7,01	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,00	6,10	4,80	5,63	4,504	5,31	1,062	5,56	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	2,00	3,30	7,00	4,10	3,28	5,50	1,1	4,38	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,20	8,17	8,30	6,64	6,66	1,332	7,97	AA	8,55			8,55	6,84										
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	6,07	6,40	6,92	6,46	6,46	5,89	5,89	6,35		8,55			8,55	8,55										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							
CLUBES (Científico)							
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B				
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GARCIA RAMIREZ CRUZ ELIZABETH

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803684232

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	6,80	7,00	7,20	7,00	5,6	6,00	1,2	6,80	PA															
MATEMÁTICA	6,50	8,50	5,82	6,94	5,552	1,60	0,32	5,87	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,56	7,50	7,26	7,44	5,952	7,15	1,43	7,38	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,40	7,00	7,00	7,13	5,704	9,25	1,85	7,55	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,45	8,20	8,41	8,35	6,68	8,28	1,656	8,33	AA	7,79			7,79	6,232										
LENGUA EXTRANJERA	7,60	7,20		7,40	5,92																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,47	7,62	7,28	7,46	7,46	6,54	6,54	7,28		7,79			7,79	7,79							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GASPAR CASTILLO ADRIAN GONZALO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803679034

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	5,00	6,60	6,60	6,06	4,848	4,00	0,8	5,64	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	5,70	7,02	6,81	6,51	5,208	4,00	0,8	6,00	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,70	6,00	6,70	6,46	5,168	6,57	1,314	6,48	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	3,30	7,00	5,76	4,608	7,00	1,4	6,00	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	6,83	7,75	6,2	6,22	1,244	7,44	AA	8,55			8,55	6,84										
LENGUA EXTRANJERA	5,26	6,78		6,02	4,816																			
PROMEDIO GENERAL	6,52	6,58	6,99	6,65	6,65	5,79	5,79	6,56		8,55			8,55	8,55										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	B	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GILER CEDEÑO ROSA IRENE

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0850814971

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	6,00	5,00	6,80	5,93	4,744	4,00	0,8	5,54	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	6,34	5,88	5,60	5,94	4,752	2,80	0,56	5,31	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	4,95	6,00	6,00	5,65	4,52	6,52	1,304	5,82	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	3,25	3,40	2,00	2,88	2,304	3,00	0,6	2,90	NA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	6,19	7,53	6,024	7,42	1,484	7,50	AA	7,03			7,03	5,624										
LENGUA EXTRANJERA	7,00	6,00		6,50	5,2																			
PROMEDIO GENERAL	6,22	6,09	5,76	6,06	6,06	5,12	5,12	5,81		7,03			7,03	7,03										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

B

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:GODOY JARAMILLO GALIS VIATRIS

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:0805473261

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	4,60	6,20	7,20	6,00	4,8	5,00	1	5,80	PA													Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
MATEMÁTICA	6,80	5,60	4,20	5,53	4,424	2,10	0,42	4,84	PA															
CIENCIAS NATURALES	7,25	5,60	7,35	6,73	5,384	6,79	1,358	6,74	PA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	2,87	7,54	4,20	4,87	3,896	7,50	1,5	5,39	PA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA													Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,20	6,67	7,80	6,24	7,50	1,5	7,74	AA	7,27			7,27	5,816										
LENGUA EXTRANJERA	6,67	6,40		6,53	5,224																	No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
																						CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		
PROMEDIO GENERAL	6,39	6,79	6,27	6,49	6,49	5,98	5,98	6,38		7,27			7,27	7,27										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:GODOY SEVILLANO JANDER JOSE

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:0803681816

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION				
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA					
LENGUA Y LITERATURA	5,20	5,20	5,20	5,20	4,16	4,00	0,8	4,96	PA																		
MATEMÁTICA	3,76	2,70	2,80	3,08	2,464	2,00	0,4	2,86	NA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
CIENCIAS NATURALES	5,60	3,80	3,80	4,40	3,52	4,32	0,864	4,38	PA																Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	4,00	3,00	4,00	3,66	2,928	8,00	1,6	4,52	PA																	Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,00	7,00	7,33	5,864	7,00	1,4	7,26	AA																		
EDUCACIÓN FÍSICA	4,75	6,22	5,25	5,40	4,32	5,36	1,072	5,39	PA	5,88			5,88	4,704													
LENGUA EXTRANJERA	6,00	5,97		5,98	4,784																						
PROMEDIO GENERAL	5,33	4,84	4,67	5,00	5,00	5,11	5,11	4,89		5,88			5,88	5,88													

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

GONZALEZ ANDRADE JUAN ENRIQUE

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803348671

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	4,00	4,00	5,60	4,53	3,624	4,00	0,8	4,42	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	3,82	3,76	5,06	4,21	3,368	3,40	0,68	4,04	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,00	4,60	6,50	5,70	4,56	5,96	1,192	5,75	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	4,00	3,50	4,00	3,83	3,064	6,25	1,25	4,31	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	6,83	7,75	6,2	7,13	1,426	7,62	AA	6,79			6,79	5,432								
LENGUA EXTRANJERA	4,87	6,40		5,63	4,504																	
PROMEDIO GENERAL	5,53	5,52	5,99	5,66	5,66	5,62	5,62	5,65		6,79			6,79	6,79								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							DIAS ASISTIDOS
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB				FALTAS JUSTIFICADAS
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:INTRIAGO RENTERIA STIVEN LIONEL

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:2101006639

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	6,40	6,00	6,20	6,20	4,96	4,00	0,8	5,76	PA													Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,34	7,40	6,82	7,18	5,744	6,70	1,34	7,08	AA															
CIENCIAS NATURALES	7,60	7,02	7,45	7,35	5,88	7,29	1,458	7,33	AA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	7,00	7,00	5,6	8,50	1,7	7,30	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA													Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	8,17	8,19	6,552	7,96	1,592	8,14	AA	7,35			7,35	5,88										
LENGUA EXTRANJERA	7,27	7,40		7,33	5,864																	No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
																						CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		
PROMEDIO GENERAL	7,37	7,31	7,27	7,32	7,32	6,90	6,90	7,23		7,35			7,35	7,35										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

Q1

Q2

T

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:INTRIAGO ZAMBRANO ADRIANA NATACHA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:0804903268

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,20	9,00	8,80	8,66	6,928	7,00	1,4	8,32	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,76	8,54	7,87	8,05	6,44	4,40	0,88	7,32	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,95	7,64	7,26	7,61	6,088	7,89	1,578	7,66	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	9,34	9,20	8,51	6,808	9,25	1,85	8,65	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,76	7,07	8,34	7,72	6,176	7,78	1,556	7,73	AA	7,35			7,35	5,88										
LENGUA EXTRANJERA	7,87	7,20		7,53	6,024																			
PROMEDIO GENERAL	7,79	8,11	8,24	8,01	8,01	7,22	7,22	7,91		7,35			7,35	7,35										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MARQUINEZ BAGUI ROSA STEFFANIA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0804994473

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	4,00	4,80	7,40	5,40	4,32	4,00	0,8	5,12	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	5,56	5,68	7,15	6,13	4,904	5,50	1,1	6,00	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,40	6,00	6,90	6,43	5,144	6,95	1,39	6,53	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,32	4,00	4,50	5,60	4,48	7,75	1,55	6,03	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	7,23	7,00	6,79	7,00	5,6	7,21	1,442	7,04	AA	7,76			7,76	6,208								
LENGUA EXTRANJERA	7,30	7,20		7,25	5,8																	
PROMEDIO GENERAL	6,68	6,09	6,79	6,54	6,54	6,40	6,40	6,42		7,76			7,76	7,76								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

B

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MENDIETA ROSERO JENIFFER LISBETH

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803683168

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			
LENGUA Y LITERATURA	9,60	9,20	9,20	9,33	7,464	8,00	1,6	9,06	DA													ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	9,44	9,65	9,29	9,46	7,568	10,00	2	9,56	DA														
CIENCIAS NATURALES	8,70	9,06	9,20	8,98	7,184	9,10	1,82	9,00	DA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	10,00	8,80	7,50	8,76	7,008	9,75	1,95	8,95	AA														
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	8,00	1,6	8,00	AA													No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,20	8,41	8,38	6,704	7,11	1,422	8,12	AA	8,55			8,55	6,84									
LENGUA EXTRANJERA	9,23	9,00		9,11	7,288																		
PROMEDIO GENERAL	9,07	8,84	8,60	8,86	8,86	8,66	8,66	8,78		8,55			8,55	8,55									

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

MINA CABEZA JONATHAN FERNANDO

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803679026

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	4,00	6,20	6,20	5,46	4,368	3,00	0,6	4,96	PA																
MATEMÁTICA	6,30	6,08	8,10	6,82	5,456	7,70	1,54	6,99	PA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,30	6,80	7,60	7,23	5,784	7,59	1,518	7,30	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,00	7,00	6,00	4,8	5,30	1,06	5,86	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	8,00	8,00	6,4	7,00	1,4	7,80	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	7,36	7,92	6,336	6,36	1,272	7,60	AA	7,15			7,15	5,72											
LENGUA EXTRANJERA	6,20	5,40		5,80	4,64																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	6,68	6,41	7,37	6,74	6,74	6,15	6,15	6,75		7,15			7,15	7,15											

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							DIAS ASISTIDOS
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B				FALTAS JUSTIFICADAS
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MONTAÑO CASIERRA LUIS DAVID

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0850535980

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	4,00	6,20	4,60	4,93	3,944	3,00	0,6	4,54	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	4,26	5,02	5,21	4,83	3,864	1,60	0,32	4,18	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,45	6,02	6,40	6,29	5,032	5,83	1,166	6,19	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	3,00	4,00	5,70	4,23	3,384	6,00	1,2	4,58	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,20	7,73	6,184	7,00	1,4	7,58	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	6,21	7,72	6,176	6,20	1,24	7,41	AA	7,55			7,55	6,04										
LENGUA EXTRANJERA	6,89	5,80		6,34	5,072																			
PROMEDIO GENERAL	5,87	6,20	5,88	6,01	6,01	4,93	4,93	5,74		7,55			7,55	7,55										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MOREIRA ORTIZ JENNY ROCIO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 1350499412

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	6,00	5,80	6,00	5,93	4,744	4,00	0,8	5,54	PA															
MATEMÁTICA	6,48	6,88	4,50	5,95	4,76	2,10	0,42	5,18	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,55	6,64	7,26	6,81	5,448	7,05	1,41	6,85	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,54	4,10	7,80	6,81	5,448	7,00	1,4	6,84	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,00	7,20	7,40	5,92	7,00	1,4	7,32	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,20	6,79	7,67	6,136	6,16	1,232	7,36	AA	7,11			7,11	5,688										
LENGUA EXTRANJERA	6,13	6,60		6,36	5,088																			
PROMEDIO GENERAL	7,10	6,46	6,59	6,70	6,70	5,55	5,55	6,51		7,11			7,11	7,11							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							DIAS ASISTIDOS
CLUBES (Deportivo)	MB	B	B				FALTAS JUSTIFICADAS
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: NAZARENO BURBANO DENISSE ARMINDA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803682301

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,20	5,60	6,40	6,73	5,384	6,00	1,2	6,58	PA															
MATEMÁTICA	7,14	7,92	7,04	7,36	5,888	8,00	1,6	7,48	AA													Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
CIENCIAS NATURALES	7,04	6,50	7,60	7,04	5,632	7,04	1,408	7,04	AA															
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	8,56	7,80	7,78	6,224	8,50	1,7	7,92	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	7,95	8,30	6,64	8,24	1,648	8,28	AA	6,74			6,74	5,392									Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
LENGUA EXTRANJERA	7,11	7,29		7,20	5,76																			
PROMEDIO GENERAL	7,57	7,46	7,39	7,46	7,46	7,46	7,46	7,49		6,74			6,74	6,74										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

Q1

Q2

T

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

ORTIZ YANEZ MAYERLY JASMINA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0805249133

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	4,00	5,80	6,40	5,40	4,32	6,00	1,2	5,52	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	5,40	4,38	6,16	5,31	4,248	4,00	0,8	5,04	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,10	5,70	7,00	6,26	5,008	6,01	1,202	6,21	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,00	7,70	6,23	4,984	9,00	1,8	6,78	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,20	5,90	7,37	5,896	7,50	1,5	7,39	AA	7,59			7,59	6,072								
LENGUA EXTRANJERA																						
PROMEDIO GENERAL	6,42	6,01	6,79	6,40	6,40	6,58	6,58	6,43		7,59			7,59	7,59								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							
CLUBES (Científico)							
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B				
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

PANEZO CAICEDO SCARLET ANAHIS

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0850523606

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION					
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA				
LENGUA Y LITERATURA	5,40	7,40	5,00	5,93	4,744	5,00	1	5,74	PA																	
MATEMÁTICA	7,52	7,82	7,12	7,48	5,984	6,40	1,28	7,26	AA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
CIENCIAS NATURALES	7,05	7,20	7,20	7,15	5,72	7,52	1,504	7,22	AA																Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	9,76	8,44	7,90	8,70	6,96	7,00	1,4	8,36	AA																Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA																	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	6,53	7,82	6,256	7,66	1,532	7,78	AA	6,77			6,77	5,416												
LENGUA EXTRANJERA																										
PROMEDIO GENERAL	7,71	7,87	6,89	7,49	7,49	6,76	6,76	7,34		6,77			6,77	6,77												

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							DIAS ASISTIDOS
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB				FALTAS JUSTIFICADAS
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: PONCE CASIERRA JULY FERNANDA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0805012085

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	8,20	6,40	7,60	7,40	5,92	8,00	1,6	7,52	AA																
MATEMÁTICA	7,00	7,94	8,22	7,72	6,176	7,50	1,5	7,67	AA															Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,00	7,40	8,20	7,53	6,024	7,83	1,566	7,59	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	8,00	8,46	7,82	6,256	8,60	1,72	7,97	AA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	8,00	1,6	7,88	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	8,37	8,44	6,752	8,35	1,67	8,42	AA	8,35			8,35	6,68											
LENGUA EXTRANJERA	7,20	7,80		7,50	6																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,56	7,70	8,07	7,75	7,75	8,04	8,04	7,84		8,35			8,35	8,35								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

Q1

Q2

T

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: PRECIADO GILER DARWIN WILFRIDO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0804623213

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	5,20	6,00	7,00	6,06	4,848	4,00	0,8	5,64	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,14	7,14	7,32	7,20	5,76	6,50	1,3	7,06	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,25	7,04	7,85	7,38	5,904	7,90	1,58	7,48	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	8,00	7,33	5,864	8,25	1,65	7,51	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	6,49	7,81	6,248	7,65	1,53	7,77	AA	7,23			7,23	5,784								
LENGUA EXTRANJERA	6,63	5,60		6,11	4,888																	
PROMEDIO GENERAL	7,11	7,02	7,37	7,10	7,10	6,88	6,88	7,19		7,23			7,23	7,23								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: QUIÑONEZ CAICEDO ANYI MALLELY

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803679083

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	4,80	6,60	6,60	6,00	4,8	8,00	1,6	6,40	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	6,44	7,10	7,08	6,87	5,496	1,20	0,24	5,73	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	5,95	6,60	7,04	6,53	5,224	7,02	1,404	6,62	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,00	4,20	5,06	4,048	7,50	1,5	5,54	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	7,22	7,88	6,304	7,70	1,54	7,84	AA	7,99			7,99	6,392										
LENGUA EXTRANJERA	6,80	6,60		6,70	5,36																			
PROMEDIO GENERAL	6,71	6,75	6,62	6,70	6,70	6,40	6,40	6,63		7,99			7,99	7,99										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: QUIÑONEZ COROZO LADY DAYANNA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0956984041

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	6,60	8,40	7,00	7,33	5,864	6,00	1,2	7,06	AA															
MATEMÁTICA	7,68	7,02	7,74	7,48	5,984	7,80	1,56	7,54	AA													Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
CIENCIAS NATURALES	7,66	7,20	8,05	7,63	6,104	8,11	1,622	7,72	AA															
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	7,70	7,23	5,784	8,50	1,7	7,48	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	8,00	1,6	7,88	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,40	6,52	7,64	6,112	7,52	1,504	7,61	AA	7,36			7,36	5,888								Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	7,49	7,67	7,43	7,52	7,52	7,65	7,65	7,54		7,36			7,36	7,36										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

Q1

Q2

T

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

SALAZAR MARQUINEZ CINTHYA DAYANA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803435783

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION					
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA				
LENGUA Y LITERATURA	4,80	7,00	6,80	6,20	4,96	5,00	1	5,96	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
MATEMÁTICA	4,74	5,44	4,28	4,82	3,856	1,90	0,38	4,23	PA																	
CIENCIAS NATURALES	7,09	6,60	7,15	6,94	5,552	6,56	1,312	6,86	PA																	
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,34	4,00	5,11	4,088	8,75	1,75	5,83	PA																	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99		
EDUCACIÓN FÍSICA	7,76	8,40	6,79	7,65	6,12	7,52	1,504	7,62	AA	7,03			7,03	5,624												
LENGUA EXTRANJERA																									No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
																					CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa					
PROMEDIO GENERAL	6,56	6,63	6,10	6,43	6,43	6,12	6,12	6,36		7,03			7,03	7,03												

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	B				Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:TAPIA RENTERIA DIEGO STEVEN

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:e004317531

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	5,60	5,40	5,80	5,60	4,48	4,00	0,8	5,28	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	6,90	7,64	6,57	7,03	5,624	3,20	0,64	6,26	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,04	6,50	7,00	6,51	5,208	6,41	1,282	6,49	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	3,00	4,00	4,66	3,728	6,50	1,3	5,02	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,35	8,40	6,47	7,74	6,192	7,99	1,598	7,79	AA	6,75			6,75	5,4										
LENGUA EXTRANJERA	6,80	7,20		7,00	5,6																			
PROMEDIO GENERAL	6,95	6,59	6,24	6,62	6,62	5,85	5,85	6,42		6,75			6,75	6,75										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: VALENCIA ARROYO LEONARDO RAFAEL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803733245

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	5,00	7,80		6,40	5,12																Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,22	5,26		6,24	4,992																Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,50	7,50		7,50	6																Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,66	4,00	7,50	6,72	5,376	7,00	1,4	6,77	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA												CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,02	8,20	0,00	5,40	4,32																	
LENGUA EXTRANJERA	7,00	6,00		6,50	5,2																	
PROMEDIO GENERAL	7,34	6,68	5,03	6,66	6,66	7,00	7,00	7,22														

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB				
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1Q2T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

VELASQUEZ DELGADO MARJORIE MAGERLLY

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

8vo grado EGB - B

Código MINEDUC:

2200619522

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	6,40	8,20	7,20	7,26	5,808	7,00	1,4	7,20	AA													
MATEMÁTICA	7,44	5,48	7,98	6,96	5,568	9,40	1,88	7,44	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,00	7,10	6,74	6,94	5,552	7,36	1,472	7,02	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,57	8,70	6,75	5,4	9,50	1,9	7,30	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,71	8,40	6,79	7,63	6,104	6,13	1,226	7,33	AA	5,97			5,97	4,776								
LENGUA EXTRANJERA	7,20	7,00		7,10	5,68																	
PROMEDIO GENERAL	7,25	6,96	7,50	7,21	7,21	7,73	7,73	7,32		5,97			5,97	5,97								

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB				
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							
							Q1
							Q2
							T

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO		CLUBES						
A = Muy satisfactorio		Ex = Excelente						
B = Satisfactorio		MB = Muy Buena						
C = Poco satisfactorio		B = Buena						
D = Mejorable		R = Regular						
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: VIVAS CAICEDO KEVIN STEVEN

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: e004317737

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	3,60	5,80	5,40	4,93	3,944	4,00	0,8	4,74	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	7,62	5,12	4,10	5,61	4,488	3,40	0,68	5,16	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,60	6,70	6,45	6,58	5,264	6,47	1,294	6,55	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	3,00	7,00	5,66	4,528	7,00	1,4	5,92	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,35	8,40	6,79	7,51	6,008	7,61	1,522	7,53	AA	6,95			6,95	5,56										
LENGUA EXTRANJERA	6,88	7,00		6,94	5,552																			
PROMEDIO GENERAL	6,72	6,28	6,22	6,44	6,44	5,91	5,91	6,26		6,95			6,95	6,95										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

MB

MB

B

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: VIVAS CHARCOPA JOSTHYN STIGUAR

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 1753816261

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	5,40	6,00	6,20	5,86	4,688	5,00	1	5,68	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,10	6,46	7,88	7,14	5,712	6,50	1,3	7,01	AA														
CIENCIAS NATURALES	7,04	7,00	8,20	7,41	5,928	7,73	1,546	7,47	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	7,00	7,00	5,6	9,25	1,85	7,45	AA														
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	8,40	6,79	7,91	6,328	7,93	1,586	7,91	AA	8,55			8,55	6,84									
LENGUA EXTRANJERA	7,00	7,40		7,20	5,76																No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
PROMEDIO GENERAL	7,15	7,18	7,27	7,19	7,19	7,23	7,23	7,20		8,55			8,55	8,55							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ZAMORA CALDAS JAIDER JAVIER

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 8vo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803639038

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,60	7,00	7,60	7,73	6,184	7,00	1,4	7,58	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,04	7,62	8,17	7,94	6,352	8,50	1,7	8,05	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,80	7,60	7,80	7,73	6,184	7,99	1,598	7,78	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	9,50	7,00	7,00	7,83	6,264	8,30	1,66	7,92	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	8,00	7,60	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,55	7,47	7,28	7,76	6,208	6,61	1,322	7,53	AA	5,61			5,61	4,488										
LENGUA EXTRANJERA	7,03	7,00		7,01	5,608																			
PROMEDIO GENERAL	8,21	7,38	7,57	7,69	7,69	7,56	7,56	7,75		5,61			5,61	5,61										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ARAMBULO ZAMBRANO LILIBETH LORELLY

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 1723393441

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	10,00	9,00		9,50	7,6																Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,60	8,20		8,40	6,72																Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	8,45	8,70		8,57	6,856																Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,65	7,20		7,92	6,336																No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,80	8,50		8,65	6,92																CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	8,50		8,56	6,848																	
LENGUA EXTRANJERA	9,00	9,20		9,10	7,28																	
PROMEDIO GENERAL	8,87	8,47		8,67	8,67																	

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1		QUIMESTRE 2	
	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO				

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:ARROYO PRECIADO LUIS JAHAMPIER

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0803679372

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	6,80	6,60	6,00	6,46	5,168	4,00	0,8	5,96	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	6,00	6,40	6,00	6,13	4,904	5,00	1	5,90	PA	6,20			6,20	4,96									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,00	6,20	7,10	6,76	5,408	6,31	1,262	6,67	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,72	7,00	8,00	7,57	6,056	8,25	1,65	7,70	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,60	7,00	7,00	7,20	5,76	6,76	1,352	7,11	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,45	7,53	7,87	6,296	7,00	1,4	7,69	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	6,71	5,20		5,95	4,76																			
PROMEDIO GENERAL	7,20	6,55	6,93	6,84	6,84	6,22	6,22	6,83		7,28			7,28	7,28										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BAGUI ARROYO EINER ORLANDO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: e002752885

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,00	5,60	6,80	6,80	5,44	7,00	1,4	6,84	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,20	7,20	7,00	7,13	5,704	8,00	1,6	7,30	AA	6,00			6,00	4,8							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,40	7,10	7,80	7,43	5,944	7,35	1,47	7,41	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,80	7,42	6,50	7,24	5,792	9,25	1,85	7,64	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,16	7,20	7,38	5,904	7,13	1,426	7,33	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,45	8,32	8,13	6,504	8,51	1,702	8,20	AA	8,37			8,37	6,696								
LENGUA EXTRANJERA	6,60	6,78		6,69	5,352																	
PROMEDIO GENERAL	7,63	6,95	7,27	7,25	7,25	7,87	7,87	7,45		7,18			7,18	7,18								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BAGUI RODRIGUEZ FREDDY FRANCISCO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0803679349

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	4,60	4,80	6,00	5,13	4,104	4,00	0,8	4,90	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	4,60	5,00	6,00	5,20	4,16	6,00	1,2	5,36	PA	4,00			4,00	3,2									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	4,80	3,10	4,42	4,10	3,28	3,84	0,768	4,04	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	3,00	3,00	4,00	3,33	2,664	5,00	1	3,66	NA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	5,40	3,90	5,50	4,93	3,944	4,99	0,998	4,94	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	5,96	6,66	4,96	5,86	4,688	5,69	1,138	5,82	PA	6,49			6,49	5,192										
LENGUA EXTRANJERA	5,56	4,20		4,88	3,904																			
PROMEDIO GENERAL	4,84	4,38	5,14	4,77	4,77	4,92	4,92	4,78		5,24			5,24	5,24										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:BATIOJA ROMERO LUIS GERARDO

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0803679166

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	8,80	6,60	7,60	7,66	6,128	7,00	1,4	7,52	AA														
MATEMÁTICA	7,40	7,60	7,60	7,53	6,024	7,00	1,4	7,42	AA	5,80			5,80	4,64								Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,04	7,00	7,00	7,01	5,608	7,00	1,4	7,00	AA														
ESTUDIOS SOCIALES	7,86	7,25	8,06	7,72	6,176	8,00	1,6	7,77	AA														
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,00	7,42	7,40	5,92	7,35	1,47	7,39	AA														
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	8,50	8,12	8,41	6,728	8,73	1,746	8,47	AA	8,17			8,17	6,536									
LENGUA EXTRANJERA	8,00	7,80		7,90	6,32																		
PROMEDIO GENERAL	7,93	7,39	7,63	7,66	7,66	7,51	7,51	7,59		6,98			6,98	6,98									

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BONE CALZADA ANYI CAROLINA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0803684141

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	9,00	7,60	8,20	8,26	6,608	8,00	1,6	8,20	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,00	8,00	7,80	7,93	6,344	8,00	1,6	7,94	AA	8,60			8,60	6,88									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,26	7,23	7,00	7,16	5,728	7,03	1,406	7,13	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,05	7,00	8,50	7,85	6,28	8,00	1,6	7,88	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,75	7,40	7,51	6,008	7,41	1,482	7,49	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,50	8,28	8,13	6,504	8,51	1,702	8,20	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	7,76	7,89		7,82	6,256																			
PROMEDIO GENERAL	8,01	7,56	7,86	7,80	7,80	7,82	7,82	7,80		8,48			8,48	8,48										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BONILLA ROSERO ROBERTO LEINIS

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: e002838646

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	7,00	7,60	6,80	7,13	5,704	6,00	1,2	6,90	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	6,80	7,40	7,00	7,06	5,648	7,00	1,4	7,04	AA	7,20			7,20	5,76							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,55	7,04	7,20	6,93	5,544	6,24	1,248	6,79	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	8,00	7,33	5,864	8,25	1,65	7,51	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	6,80	7,60	7,40	7,26	5,808	7,01	1,402	7,21	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,06	6,42	7,37	5,896	6,70	1,34	7,23	AA	8,37			8,37	6,696								
LENGUA EXTRANJERA	6,82	7,00		6,91	5,528																	
PROMEDIO GENERAL	7,08	7,24	7,13	7,14	7,14	6,86	6,86	7,11		7,78			7,78	7,78								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CAICEDO QUIÑÓNEZ DANNY BEZABETH

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:e002840438

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	7,20	7,20	7,00	7,13	5,704	9,00	1,8	7,50	AA															
MATEMÁTICA	7,40	7,40	7,40	7,40	5,92	7,00	1,4	7,32	AA	7,20			7,20	5,76										
CIENCIAS NATURALES	7,45	7,06	6,80	7,10	5,68	7,08	1,416	7,09	AA															
ESTUDIOS SOCIALES	7,50	7,00	7,84	7,44	5,952	9,50	1,9	7,85	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,40	7,00	7,26	5,808	7,01	1,402	7,21	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	8,50	8,52	8,55	6,84	8,84	1,768	8,60	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	7,31	5,60		6,45	5,16																			
PROMEDIO GENERAL	7,55	7,16	7,42	7,33	7,33	8,07	8,07	7,59		7,78			7,78	7,78										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1		QUIMESTRE 2	
	P1	P2	P1	P2
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T	
DIAS ASISTIDOS				
FALTAS JUSTIFICADAS				
FALTAS INJUSTIFICADAS				
ATRASOS				

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: CASIERRA MONTAÑO WILSON OCTAVIO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0805275377

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,20	6,60	6,20	7,00	5,6	7,00	1,4	7,00	AA															
MATEMÁTICA	6,40	6,00	7,00	6,46	5,168	6,00	1,2	6,36	PA	6,40			6,40	5,12									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,60	6,20	6,40	6,40	5,12	6,37	1,274	6,39	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,65	7,00	7,20	7,28	5,824	8,50	1,7	7,52	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,10	6,17	7,00	6,75	5,4	6,57	1,314	6,71	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	8,70	7,90	8,34	6,672	8,04	1,608	8,28	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	7,00	7,40		7,20	5,76																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,34	6,86	6,95	7,06	7,06	7,08	7,08	7,04		7,38			7,38	7,38							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: CASTILLO ORTIZ WILLIAN CAMIL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0850862772

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	5,00	5,40	5,80	5,40	4,32	7,00	1,4	5,72	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,20	6,40	6,40	6,66	5,328	9,00	1,8	7,12	AA	6,00			6,00	4,8									
CIENCIAS NATURALES	7,20	7,16	7,20	7,18	5,744	7,02	1,404	7,14	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	3,25	3,00	7,05	4,43	3,544	9,50	1,9	5,44	PA														
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,60	5,80	7,20	6,86	5,488	7,01	1,402	6,89	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	8,31	7,98	8,24	6,592	6,99	1,398	7,99	AA	6,79			6,79	5,432									
LENGUA EXTRANJERA	6,40	6,36		6,38	5,104																No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
																					CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		
PROMEDIO GENERAL	6,44	6,06	6,93	6,45	6,45	7,75	7,75	6,71		6,39			6,39	6,39									

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CORREA ANGULO CRISTINA JULIANA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0803681881

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,40	7,80	8,00	8,06	6,448	7,00	1,4	7,84	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,00	7,00	7,60	7,20	5,76	7,00	1,4	7,16	AA	8,00			8,00	6,4							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,41	7,55	7,30	7,42	5,936	7,55	1,51	7,44	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	8,12	7,80	7,64	6,112	8,25	1,65	7,76	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,20	7,26	7,28	5,824	7,28	1,456	7,28	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	8,50	8,28	8,40	6,72	8,72	1,744	8,46	AA	8,37			8,37	6,696								
LENGUA EXTRANJERA	7,42	7,87		7,64	6,112																	
PROMEDIO GENERAL	7,58	7,72	7,70	7,66	7,66	7,63	7,63	7,65		8,18			8,18	8,18								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CORTEZ ANGULO BENIGNO ROBINZON

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:e003542107

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	3,40	5,80	3,00	4,06	3,248	3,00	0,6	3,84	NA															
MATEMÁTICA	6,00	6,00	5,20	5,73	4,584	7,00	1,4	5,98	PA	5,40			5,40	4,32								Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
CIENCIAS NATURALES	6,41	4,10	3,47	4,66	3,728	5,33	1,066	4,79	PA															
ESTUDIOS SOCIALES	3,00	3,26	4,60	3,62	2,896	3,00	0,6	3,49	NA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,20	5,30	5,40	5,96	4,768	6,07	1,214	5,98	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,23	7,30	4,88	6,80	5,44	5,46	1,092	6,53	PA	3,20			3,20	2,56										
LENGUA EXTRANJERA	4,60	4,60		4,60	3,68																			
PROMEDIO GENERAL	5,54	5,19	4,42	5,06	5,06	4,97	4,97	5,10		4,30			4,30	4,30										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:DELGADO GARCIA ANDERSON RINALDO

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0804137354

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,40	7,00	7,40	7,60	6,08	7,00	1,4	7,48	AA															
MATEMÁTICA	7,40	7,00	7,60	7,33	5,864	7,00	1,4	7,26	AA	7,60			7,60	6,08										
CIENCIAS NATURALES	6,50	7,06	6,80	6,78	5,424	7,03	1,406	6,83	PA															
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	8,75	8,80	8,18	6,544	9,00	1,8	8,34	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,10	7,00	7,16	5,728	7,00	1,4	7,12	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	5,83	8,30	8,20	7,44	5,952	7,70	1,54	7,49	AA	7,97			7,97	6,376										
LENGUA EXTRANJERA	7,20	7,80		7,50	6																			
PROMEDIO GENERAL	7,10	7,57	7,63	7,42	7,42	7,45	7,45	7,42		7,78			7,78	7,78										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE		Q1	Q2	T
	DIAS ASISTIDOS				
FALTAS JUSTIFICADAS					
FALTAS INJUSTIFICADAS					
ATRASOS					

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:DELGADO VELEZ JIMMY NAHIN

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0805057684

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,60	7,00	7,20	7,60	6,08	8,00	1,6	7,68	AA													Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,40	7,80	7,40	7,53	6,024	8,00	1,6	7,62	AA															
CIENCIAS NATURALES	6,56	7,00	6,70	6,75	5,4	6,90	1,38	6,78	PA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,16	7,20	8,20	7,52	6,016	7,50	1,5	7,51	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,60	7,30	7,60	7,50	6	7,20	1,44	7,44	AA													Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	8,50	8,32	8,48	6,784	8,79	1,758	8,54	AA															
LENGUA EXTRANJERA	6,60	7,20		6,90	5,52																	No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
																						CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		
PROMEDIO GENERAL	7,50	7,42	7,57	7,46	7,46	7,73	7,73	7,59																

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1		QUIMESTRE 2	
	P1	P2	P1	P2
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T	
DIAS ASISTIDOS				
FALTAS JUSTIFICADAS				
FALTAS INJUSTIFICADAS				
ATRASOS				

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

ECHEVERRI CHILA JERLYN EDUARDO

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

9no grado EGB - A

Código MINEDUC:

e002848121

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION						
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA					
LENGUA Y LITERATURA	4,00	6,60	3,00	4,53	3,624	3,00	0,6	4,22	PA																		
MATEMÁTICA	5,80	7,00	6,00	6,26	5,008	6,00	1,2	6,20	PA	5,20			5,20	4,16										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
CIENCIAS NATURALES	6,05	3,80	6,59	5,48	4,384	5,58	1,116	5,50	PA																		
ESTUDIOS SOCIALES	2,86	4,00	4,00	3,62	2,896	5,00	1	3,89	NA																Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	6,80	6,60	6,80	6,73	5,384	6,19	1,238	6,62	PA																		
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,50	6,07	7,40	5,92	6,30	1,26	7,18	AA	6,79			6,79	5,432												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
LENGUA EXTRANJERA	4,80	5,60		5,20	4,16																						
PROMEDIO GENERAL	5,56	5,87	5,41	5,60	5,60	5,34	5,34	5,60		5,99			5,99	5,99													

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)							Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ERAZO BARRE CARMEN ISABEL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 2300569445

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,20	8,20	6,60	7,66	6,128	8,00	1,6	7,72	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,00	7,20	7,20	7,13	5,704	7,00	1,4	7,10	AA	8,20			8,20	6,56									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,35	6,52	5,70	6,19	4,952	6,35	1,27	6,22	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,67	5,50	6,72	5,376	9,25	1,85	7,22	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	6,80	7,26	6,60	6,88	5,504	6,71	1,342	6,84	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA			6,76	6,76	5,408	6,78	1,356			6,39			6,39	5,112										
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	7,07	7,37	6,39	6,89	6,89	7,34	7,34	7,02		7,29			7,29	7,29										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)							Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DÍAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena
C = Poco satisfactorio	B = Buena
D = Mejorable	R = Regular
E = Insatisfactorio	

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ESTACIO MARQUEZ AMEE JANETH

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: e002849271

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	8,80	8,40	9,00	8,73	6,984	9,00	1,8	8,78	AA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	8,00	8,20	9,00	8,40	6,72	8,00	1,6	8,32	AA	8,20			8,20	6,56									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,30	7,70	7,90	7,63	6,104	7,51	1,502	7,60	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,00	7,50	9,00	8,16	6,528	9,50	1,9	8,42	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,60	8,60	8,00	6,4	8,35	1,67	8,07	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,05	8,10	8,32	7,82	6,256	8,26	1,652	7,90	AA	8,47			8,47	6,776										
LENGUA EXTRANJERA	7,80	8,60		8,20	6,56																			
PROMEDIO GENERAL	7,82	8,01	8,63	8,13	8,13	8,43	8,43	8,18		8,33			8,33	8,33										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: FARFAN VALDEZ VICTOR WILFRIDO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0850718420

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,80	7,60	7,20	7,86	6,288	8,00	1,6	7,88	AA															
MATEMÁTICA	7,20	7,60	7,60	7,46	5,968	9,00	1,8	7,76	AA	7,40			7,40	5,92										
CIENCIAS NATURALES	6,60	7,20	7,18	6,99	5,592	7,17	1,434	7,02	AA															
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,50	7,00	6,16	4,928	9,50	1,9	6,82	PA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,00	7,19	7,20	7,13	5,704	7,10	1,42	7,12	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA			7,59	7,59	6,072	8,59	1,718			7,84			7,84	6,272										
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	7,32	6,81	7,29	7,19	7,19	8,22	8,22	7,32		7,62			7,62	7,62										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:HERNANDEZ GONZALEZ GEANELLA NINOSKA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0932518806

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE								SEGUNDO QUIMESTRE								PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA																					Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA																					Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES																					Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES																					No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA																					CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	
EDUCACIÓN FÍSICA																						
LENGUA EXTRANJERA																						
PROMEDIO GENERAL																						

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE		Q1	Q2	T
	DIAS ASISTIDOS				
FALTAS JUSTIFICADAS					
FALTAS INJUSTIFICADAS					
ATRASOS					

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

INTRIAGO ZAMBRANO ESNEIDER AXAEL

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

9no grado EGB - A

Código MINEDUC:

1750634352

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	7,80	6,60	7,20	7,20	5,76	8,00	1,6	7,36	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,80	7,80	7,20	7,60	6,08	6,00	1,2	7,28	AA	7,20			7,20	5,76									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,26	7,10	7,10	7,15	5,72	6,72	1,344	7,06	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,12	7,30	9,50	7,97	6,376	8,50	1,7	8,07	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,20	7,20	7,68	7,36	5,888	7,49	1,498	7,38	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	8,50	8,28	8,47	6,776	8,78	1,756	8,53	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	7,20	6,20		6,70	5,36																			
PROMEDIO GENERAL	7,57	7,24	7,82	7,49	7,49	7,58	7,58	7,61		7,78			7,78	7,78										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							DIAS ASISTIDOS
CLUBES (Deportivo)							FALTAS JUSTIFICADAS
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: JAMA VILLALBA JIPSON JONATHAN

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0706219631

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	7,00	7,00	6,00	6,66	5,328	8,00	1,6	6,92	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
MATEMÁTICA	6,60	6,60	6,00	6,40	5,12	4,00	0,8	5,92	PA	7,20			7,20	5,76							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99		
CIENCIAS NATURALES	7,00	6,30	7,00	6,76	5,408	6,61	1,322	6,73	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99		
ESTUDIOS SOCIALES	3,75	4,00	8,00	5,25	4,2	7,25	1,45	5,65	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4		
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,00	6,10	6,16	6,42	5,136	5,76	1,152	6,28	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA			7,59	7,59	6,072	7,85	1,57			7,58			7,58	6,064										
LENGUA EXTRANJERA																								
																					CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			
PROMEDIO GENERAL	6,27	6,00	6,79	6,51	6,51	6,57	6,57	6,30		7,39			7,39	7,39										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2				
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO		CLUBES	
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio		Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular	

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE		Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS				
FALTAS JUSTIFICADAS				
FALTAS INJUSTIFICADAS				
ATRASOS				

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MARCILLO ROSERO DIEGO FERNANDO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0803683135

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	9,60	7,00	7,60	8,06	6,448	8,00	1,6	8,04	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,00	7,60	7,80	7,80	6,24	7,00	1,4	7,64	AA	8,20			8,20	6,56							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	8,10	7,45	7,55	7,70	6,16	7,56	1,512	7,67	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,18	7,00	8,00	7,72	6,176	9,00	1,8	7,97	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,65	7,80	7,75	6,2	7,52	1,504	7,70	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	7,05	8,50	8,42	7,99	6,392	8,34	1,668	8,06	AA	8,37			8,37	6,696								
LENGUA EXTRANJERA	7,29	7,98		7,63	6,104																	
PROMEDIO GENERAL	8,00	7,59	7,86	7,80	7,80	7,90	7,90	7,84		8,28			8,28	8,28								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MENDIETA ROSERO ANDY FABRICIO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0803683150

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	9,80	7,00	8,20	8,33	6,664	8,00	1,6	8,26	AA																
MATEMÁTICA	8,20	8,40	9,00	8,53	6,824	8,00	1,6	8,42	AA	8,40			8,40	6,72										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	8,50	8,80	8,60	8,63	6,904	8,41	1,682	8,58	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,50	4,50	8,50	6,83	5,464	9,50	1,9	7,36	AA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,80	8,40	8,80	8,66	6,928	8,73	1,746	8,67	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	6,85	8,50	8,32	7,89	6,312	8,31	1,662	7,97	AA	8,57			8,57	6,856											
LENGUA EXTRANJERA	7,92	9,31		8,61	6,888																				
PROMEDIO GENERAL	8,22	7,84	8,57	8,21	8,21	8,49	8,49	8,21		8,48			8,48	8,48									CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:MINA HURTADO LUIS JOHAN

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0803684349

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,80	7,00	6,40	7,40	5,92	6,00	1,2	7,12	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,40	7,80	7,40	7,53	6,024	6,00	1,2	7,22	AA	7,00			7,00	5,6									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	6,20	6,50	6,30	6,33	5,064	6,37	1,274	6,33	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,75	5,50	6,00	6,41	5,128	7,00	1,4	6,52	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,00	7,60	7,10	7,23	5,784	6,51	1,302	7,08	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	6,85	7,50	7,53	7,29	5,832	6,86	1,372	7,20	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	7,09	6,60		6,84	5,472																			
PROMEDIO GENERAL	7,29	6,92	6,78	7,00	7,00	6,45	6,45	6,91		7,68			7,68	7,68										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MONCAYO YOZA JENNIFFER DAYANA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0805028743

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)		ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	6,20	6,60	5,20	6,00	4,8	6,00	1,2	6,00	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)		9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,00	5,40	5,20	5,86	4,688	4,00	0,8	5,48	PA	5,20			5,20	4,16							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)		7,00-8,99	
CIENCIAS NATURALES	6,20	6,40	5,00	5,86	4,688	5,65	1,13	5,81	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)		4,01-6,99	
ESTUDIOS SOCIALES	2,50	3,00	4,00	3,16	2,528	5,00	1	3,52	NA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)		<=4	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	6,60	7,16	7,00	6,92	5,536	6,50	1,3	6,83	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	6,06	5,71	6,73	5,384	6,59	1,318	6,70	PA	4,18			4,18	3,344										
LENGUA EXTRANJERA	6,28	5,00		5,64	4,512																			
PROMEDIO GENERAL	6,17	5,66	5,35	5,73	5,73	5,62	5,62	5,72		4,69			4,69	4,69										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: NAPA MORALES NAYELI JOELY

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 2350819708

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	5,80	7,00	8,20	7,00	5,6	5,00	1	6,60	PA													ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA	
MATEMÁTICA	5,00	5,60	5,40	5,33	4,264	4,00	0,8	5,06	PA	4,60			4,60	3,68										Domina los aprendizajes requeridos(DA)
CIENCIAS NATURALES	5,90	4,84	5,91	5,55	4,44	5,20	1,04	5,48	PA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	2,00	4,26	5,50	3,92	3,136	7,50	1,5	4,63	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,00	7,20	6,10	6,76	5,408	6,55	1,31	6,71	PA													No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
EDUCACIÓN FÍSICA			5,53	5,53	4,424	6,96	1,392			6,52			6,52	5,216										
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	5,14	5,78	6,10	5,68	5,68	5,86	5,86	5,69		5,56			5,56	5,56								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2				
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

	ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS						
FALTAS JUSTIFICADAS						
FALTAS INJUSTIFICADAS						
ATRASOS						

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: NAPA RENTERIA NAIDELY EDID

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0850682113

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION				
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA					
LENGUA Y LITERATURA	9,00	7,80	8,20	8,33	6,664	7,00	1,4	8,06	AA																		
MATEMÁTICA	7,20	7,00	7,20	7,13	5,704	7,00	1,4	7,10	AA	6,20			6,20	4,96										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
CIENCIAS NATURALES	6,60	7,20	7,70	7,16	5,728	7,02	1,404	7,13	AA																Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,82	7,20	7,34	5,872	7,25	1,45	7,32	AA																	Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,20	7,52	7,48	7,40	5,92	7,04	1,408	7,32	AA																		
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	8,10	8,14	8,22	6,576	7,18	1,436	8,01	AA	7,98			7,98	6,384													
LENGUA EXTRANJERA	7,20	7,20		7,20	5,76																						
PROMEDIO GENERAL	7,51	7,52	7,65	7,54	7,54	7,08	7,08	7,49		7,09			7,09	7,09													

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: NAPA ZAMBRANO INGNACIO ANTONIO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0804815827

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,80	7,60	7,80	8,06	6,448	8,00	1,6	8,04	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,60	7,80	8,40	7,93	6,344	7,00	1,4	7,74	AA	7,80			7,80	6,24									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,48	7,20	7,67	7,45	5,96	7,16	1,432	7,39	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	8,22	8,90	8,04	6,432	9,50	1,9	8,33	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,45	7,80	7,55	6,04	7,64	1,528	7,56	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	8,50	8,22	8,45	6,76	8,29	1,658	8,41	AA	8,37			8,37	6,696										
LENGUA EXTRANJERA	7,40	7,94		7,67	6,136																			
PROMEDIO GENERAL	7,75	7,81	8,13	7,87	7,87	7,93	7,93	7,91		8,08			8,08	8,08										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

NAVARRETE GUAMAN CARLOS ALBERTO

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

9no grado EGB - A

Código MINEDUC:

0803682558

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	7,00	7,00	7,40	7,13	5,704	8,00	1,6	7,30	AA																
MATEMÁTICA	7,20	7,20	7,00	7,13	5,704	7,00	1,4	7,10	AA	7,00			7,00	5,6										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,61	6,80	6,64	7,01	5,608	7,01	1,402	7,01	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	4,50	3,00	7,10	4,86	3,888	9,75	1,95	5,83	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,00	7,00	7,56	7,52	6,016	7,42	1,484	7,50	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	6,85	8,50	8,32	7,89	6,312	8,73	1,746	8,05	AA	6,79			6,79	5,432											
LENGUA EXTRANJERA	6,80	6,00		6,40	5,12																				
PROMEDIO GENERAL	6,85	6,50	7,33	6,84	6,84	7,98	7,98	7,13		6,89			6,89	6,89											
CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa																									

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)							Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

ORTIZ QUINTERO DIANA JACQUELINE

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

9no grado EGB - A

Código MINEDUC:

0850860040

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION				
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	10,00	9,00	9,00	9,33	7,464	10,00	2	9,46	DA																
MATEMÁTICA	8,20	8,40	9,00	8,53	6,824	8,00	1,6	8,42	AA	9,00			9,00	7,2										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	8,50	8,50	7,80	8,26	6,608	8,21	1,642	8,25	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,87	9,31	8,06	6,448	10,00	2	8,44	AA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,80	8,10	8,60	8,50	6,8	8,30	1,66	8,46	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	8,50	8,28	8,40	6,72	8,67	1,734	8,45	AA	8,37			8,37	6,696											
LENGUA EXTRANJERA	7,80	7,78		7,79	6,232																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	8,39	8,30	8,66	8,41	8,41	8,86	8,86	8,58		8,68			8,68	8,68											

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)							Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:QUINTERO SAAVEDRA EIMIT DANA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:e002895260

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	9,20	8,60	8,40	8,73	6,984	10,00	2	8,98	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,40	8,00	8,80	8,40	6,72	7,00	1,4	8,12	AA	8,80			8,80	7,04							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	8,56	7,20	8,15	7,97	6,376	7,78	1,556	7,93	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,12	7,55	7,94	7,87	6,296	9,30	1,86	8,15	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,40	8,10	8,00	8,16	6,528	7,93	1,586	8,11	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	7,90	7,27	7,86	6,288	8,35	1,67	7,95	AA	8,37			8,37	6,696								
LENGUA EXTRANJERA	7,23	7,20		7,21	5,768																	
PROMEDIO GENERAL	8,33	7,79	8,09	8,02	8,02	8,39	8,39	8,20		8,58			8,58	8,58								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:RODRIGUEZ ALCIVAR GABRIELA MONSERRATE

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0803679570

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,20	9,00	7,60	8,26	6,608	9,00	1,8	8,40	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,40	8,40	8,80	8,20	6,56	7,00	1,4	7,96	AA	8,60			8,60	6,88									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,05	7,80	7,36	7,40	5,92	7,32	1,464	7,38	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,25	7,62	9,00	8,29	6,632	9,25	1,85	8,48	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,60	7,80	8,20	7,86	6,288	7,81	1,562	7,85	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,23	8,50	8,14	8,29	6,632	8,11	1,622	8,25	AA	8,08			8,08	6,464										
LENGUA EXTRANJERA	7,80	8,40		8,10	6,48																			
PROMEDIO GENERAL	7,79	8,21	8,18	8,05	8,05	8,08	8,08	8,05		8,34			8,34	8,34										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:VEGA BALDA DELIA JIRABEL

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:9no grado EGB - A

Código MINEDUC:0805039070

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,60	8,00	7,20	7,93	6,344	8,00	1,6	7,94	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
MATEMÁTICA	7,00	7,80	7,20	7,33	5,864	7,00	1,4	7,26	AA	7,00			7,00	5,6										
CIENCIAS NATURALES	7,04	7,70	8,20	7,64	6,112	7,72	1,544	7,65	AA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99		
ESTUDIOS SOCIALES	8,00	5,50	8,80	7,43	5,944	9,75	1,95	7,89	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,02	8,00	7,40	7,47	5,976	7,48	1,496	7,47	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99		
EDUCACIÓN FÍSICA	6,26	7,70	8,36	7,44	5,952	7,08	1,416	7,36	AA	8,27			8,27	6,616										
LENGUA EXTRANJERA	7,05	7,00		7,02	5,616																No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4		
PROMEDIO GENERAL	7,28	7,38	7,86	7,46	7,46	7,83	7,83	7,59		7,63			7,63	7,63							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:05/12/2016

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

ZAMBRANO GARCIA RITHA MARICELA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

9no grado EGB - A

Código MINEDUC:

e002899625

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	9,80	8,20	8,60	8,86	7,088	10,00	2	9,08	DA															
MATEMÁTICA	8,60	8,40	8,20	8,40	6,72	7,00	1,4	8,12	AA	7,00			7,00	5,6									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	8,10	7,71	8,02	7,94	6,352	7,85	1,57	7,92	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,62	8,37	8,36	8,45	6,76	8,75	1,75	8,51	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,40	7,96	7,60	7,98	6,384	7,79	1,558	7,94	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,70	8,42	8,25	6,6	8,65	1,73	8,33	AA	8,33			8,33	6,664										
LENGUA EXTRANJERA	8,08	8,38		8,23	6,584																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	8,60	8,10	8,20	8,30	8,30	8,34	8,34	8,31		7,66			7,66	7,66										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)							Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ZAMBRANO ROSERO JUAN JOSE

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: 0803686351

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	8,40	5,40	6,40	6,73	5,384	7,00	1,4	6,78	PA																
MATEMÁTICA	7,60	7,60	7,60	7,60	6,08	5,00	1	7,08	AA	7,00			7,00	5,6										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,30	7,20	7,20	7,23	5,784	7,19	1,438	7,22	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	7,00	7,00	5,6	8,75	1,75	7,35	AA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,60	8,00	7,66	6,128	7,13	1,426	7,55	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	8,43	7,50	8,22	8,05	6,44	8,07	1,614	8,05	AA	8,17			8,17	6,536											
LENGUA EXTRANJERA	7,00	7,20		7,10	5,68																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,59	7,07	7,40	7,33	7,33	7,19	7,19	7,33		7,58			7,58	7,58											

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ZATIZABAL ROSERO SEBASTIAN ISMAEL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 9no grado EGB - A

Código MINEDUC: e002901528

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	5,80	7,00	5,60	6,13	4,904	6,00	1,2	6,10	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	6,20	6,20	7,20	6,53	5,224	7,00	1,4	6,62	PA	6,60			6,60	5,28									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,06	7,10	7,07	7,07	5,656	7,06	1,412	7,06	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	4,93	7,00	7,20	6,37	5,096	8,50	1,7	6,79	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,00	7,80	7,32	7,37	5,896	7,00	1,4	7,29	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,63	7,50	7,63	7,92	6,336	6,74	1,348	7,68	AA	7,20			7,20	5,76										
LENGUA EXTRANJERA	6,00	7,00		6,50	5,2																			
PROMEDIO GENERAL	6,51	7,08	7,00	6,84	6,84	7,05	7,05	6,92		6,90			6,90	6,90										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)						
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DIAS ASISTIDOS			
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:ALCIVAR OLMEDO FREDDY JOFFRE

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:0850221201

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	8,20	7,84	7,40	7,81	6,248	6,00	1,2	7,44	AA																
MATEMÁTICA	8,40	7,40	7,60	7,80	6,24	6,00	1,2	7,44	AA	8,20			8,20	6,56										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,00	7,00	6,26	6,75	5,4	6,55	1,31	6,71	PA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,75	8,08	8,30	8,37	6,696	8,00	1,6	8,29	AA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,00	8,80	8,00	8,60	6,88	8,00	1,6	8,48	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA		7,40	7,40	7,40	5,92	8,00	1,6																		
LENGUA EXTRANJERA																									
PROMEDIO GENERAL	8,27	7,75	7,49	7,78	7,78	7,09	7,09	7,67		8,20			8,20	8,20									CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

Ex

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:ARBOLEDA CAICEDO MARIBEL KARINA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:1600906612

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,05	7,36	7,70	7,70	6,16	9,00	1,8	7,96	AA															
MATEMÁTICA	8,00	7,60	8,00	7,86	6,288	6,00	1,2	7,48	AA	8,40			8,40	6,72										
CIENCIAS NATURALES	8,05	8,32	9,12	8,49	6,792	8,30	1,66	8,45	AA															
ESTUDIOS SOCIALES	9,00	8,20	9,00	8,73	6,984	9,00	1,8	8,78	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,80	9,20	8,80	9,26	7,408	9,00	1,8	9,20	DA															
EDUCACIÓN FÍSICA	8,50	8,00	7,60	8,03	6,424	7,00	1,4	7,82	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,60	8,20		7,90	6,32																			
PROMEDIO GENERAL	8,42	8,12	8,37	8,28	8,28	8,05	8,05	8,28		8,40			8,40	8,40										

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

Ex

MB

Ex

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:ARBOLEDA CONSTANTINE JOSE ESTALIN

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:e003402172

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,00	8,10	7,80	7,96	6,368	9,00	1,8	8,16	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,00	7,40	7,80	7,73	6,184	7,00	1,4	7,58	AA	8,80			8,80	7,04							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	8,00	8,20	8,00	8,06	6,448	8,25	1,65	8,09	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	9,00	7,81	8,80	8,53	6,824	7,75	1,55	8,37	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,00	8,40	8,00	8,46	6,768	8,00	1,6	8,36	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	7,60	7,30	7,80	7,56	6,048	7,00	1,4	7,44	AA													
LENGUA EXTRANJERA	7,09	7,40		7,24	5,792																	
PROMEDIO GENERAL	8,09	7,80	8,03	7,93	7,93	7,83	7,83	8,00		8,80			8,80	8,80								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:ARROYO BAUTISTA NELSON ANEY

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:0804183150

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	8,00	7,36	5,00	6,78	5,424	4,00	0,8	6,22	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	7,00	6,40	5,20	6,20	4,96	5,00	1	5,96	PA	5,80			5,80	4,64									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	5,74	7,10	6,46	6,43	5,144	6,45	1,29	6,43	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,38	7,48	7,00	7,62	6,096	7,00	1,4	7,49	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	6,80	6,60	6,80	6,73	5,384	8,50	1,7	7,08	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	8,90	7,40	8,40	8,23	6,584	7,50	1,5	8,08	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,00	7,25		7,12	5,696																			
PROMEDIO GENERAL	7,40	7,08	6,47	7,01	7,01	6,40	6,40	6,87		5,80			5,80	5,80										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

Ex

MB

Ex

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:ARROYO PRECIADO DENYS EDALIA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:0803682152

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	5,67	5,71	7,00	6,12	4,896	6,00	1,2	6,09	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	8,00	7,40	7,60	7,66	6,128	5,00	1	7,12	AA	8,40			8,40	6,72									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,00	6,40	6,68	6,36	5,088	6,39	1,278	6,36	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	4,12	7,00	6,04	4,832	7,75	1,55	6,38	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,20	8,40	6,80	7,80	6,24	7,00	1,4	7,64	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,30	7,30	7,30	7,30	5,84	7,00	1,4	7,24	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,20	6,20		6,70	5,36																			
PROMEDIO GENERAL	7,05	6,50	7,06	6,85	6,85	6,52	6,52	6,80		8,40			8,40	8,40										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BACILIO COROZO SHEYLA NOELY

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: e003246729

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	4,80	4,00	5,60	4,80	3,84	3,00	0,6	4,44	PA													ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA	
MATEMÁTICA	7,00	7,00	6,40	6,80	5,44	5,00	1	6,44	PA	7,60			7,60	6,08										Domina los aprendizajes requeridos(DA)
CIENCIAS NATURALES	6,30	6,02	6,40	6,24	4,992	5,99	1,198	6,19	PA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	2,05	7,00	5,50	4,85	3,88	7,25	1,45	5,33	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)
EDUCACIÓN ESTÉTICA	10,00	8,40	6,80	8,40	6,72	8,00	1,6	8,32	AA													No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
EDUCACIÓN FÍSICA	7,40	7,50	6,60	7,16	5,728	7,00	1,4	7,12	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,12	6,80		6,96	5,568																			
PROMEDIO GENERAL	6,38	6,67	6,21	6,45	6,45	6,04	6,04	6,30		7,60			7,60	7,60								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: BOSQUEZ CORDOVA FANNY MARITZA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0850954249

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	4,45	5,97	4,80	5,07	4,056	4,00	0,8	4,85	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00		
MATEMÁTICA	8,00	6,60	6,00	6,86	5,488	5,00	1	6,48	PA	7,20			7,20	5,76										
CIENCIAS NATURALES	6,20	5,70	6,30	6,06	4,848	6,15	1,23	6,07	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99		
ESTUDIOS SOCIALES	7,87	5,00	7,30	6,72	5,376	9,00	1,8	7,17	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,40	8,20	7,00	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99		
EDUCACIÓN FÍSICA	7,50	7,10	6,10	6,90	5,52	7,00	1,4	6,92	PA															
LENGUA EXTRANJERA	7,03	6,20		6,61	5,288																No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4		
																					CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			
PROMEDIO GENERAL	7,06	6,39	6,25	6,58	6,58	6,35	6,35	6,52		7,20			7,20	7,20										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

CARDONA ARAGON SANTIAGO EMANUEL

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:

1722649710

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,00	7,51	7,10	7,53	6,024	8,00	1,6	7,62	AA													
MATEMÁTICA	7,00	4,40	7,00	6,13	4,904	6,00	1,2	6,10	PA	6,40			6,40	5,12							Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,44	5,80	6,58	6,27	5,016	6,20	1,24	6,25	PA												Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	5,37	5,50	5,50	5,45	4,36	6,50	1,3	5,66	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,00	5,60	6,66	5,328	7,00	1,4	6,72	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,30	7,40	6,20	6,96	5,568	7,00	1,4	6,96	PA													
LENGUA EXTRANJERA	6,36	5,80		6,08	4,864																	
PROMEDIO GENERAL	6,83	6,20	6,33	6,44	6,44	6,78	6,78	6,55		6,40			6,40	6,40							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: CASIERRA QUIÑÓNEZ LOURDES JISSELT

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: e004325897

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,00	6,67	7,40	7,35	5,88	6,00	1,2	7,08	AA													Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,60	7,40	7,60	7,53	6,024	6,00	1,2	7,22	AA	8,40			8,40	6,72										
CIENCIAS NATURALES	7,00	7,90	7,32	7,40	5,92	7,33	1,466	7,38	AA													Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	8,88	7,00	7,30	7,72	6,176	7,00	1,4	7,57	AA															
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,20	8,40	7,20	7,93	6,344	8,00	1,6	7,94	AA													Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99	
EDUCACIÓN FÍSICA	7,40	7,40	6,60	7,13	5,704	8,00	1,6	7,30	AA															
LENGUA EXTRANJERA	8,20	7,60		7,90	6,32																	No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4	
PROMEDIO GENERAL	7,89	7,48	7,23	7,56	7,56	7,05	7,05	7,41		8,40			8,40	8,40								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CHILA GASPAR LURDES SOFIA

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:e003257235

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,00	8,47	8,40	8,29	6,632	10,00	2	8,63	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	6,80	7,20	7,80	7,26	5,808	7,00	1,4	7,20	AA	7,80			7,80	6,24							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,70	8,25	7,86	7,93	6,344	7,95	1,59	7,93	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,75	9,36	9,50	8,87	7,096	7,50	1,5	8,59	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,40	8,80	9,40	9,20	7,36	9,00	1,8	9,16	DA													
EDUCACIÓN FÍSICA	7,10	8,00	8,00	7,70	6,16	7,50	1,5	7,66	AA													
LENGUA EXTRANJERA	7,40	7,40		7,40	5,92																	
PROMEDIO GENERAL	7,73	8,21	8,49	8,09	8,09	8,15	8,15	8,19		7,80			7,80	7,80								

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

Ex

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:CUERO CASTILLO GERSON JOSIAS

Nivel:Educación General Básica

Grado / Paralelo:10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:0850512393

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	7,80	8,15	7,60	7,85	6,28	7,00	1,4	7,68	AA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	8,40	7,60	7,80	7,93	6,344	8,00	1,6	7,94	AA	7,60			7,60	6,08									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,80	7,10	7,34	7,41	5,928	7,73	1,546	7,47	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	5,50	6,00	6,16	4,928	8,25	1,65	6,57	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,00	6,00	6,00	7,00	5,6	8,00	1,6	7,20	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	9,00	8,80	7,50	8,43	6,744	8,00	1,6	8,34	AA															
LENGUA EXTRANJERA	6,69	7,00		6,84	5,472																			
PROMEDIO GENERAL	7,95	7,16	7,04	7,37	7,37	7,83	7,83	7,53		7,60			7,60	7,60										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

Ex

Ex

Ex

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ERAZO BARRE JESSENIA MARGARITA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 2300569486

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)		ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	7,60	6,82	7,20	7,20	5,76	5,00	1	6,76	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)		9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,20	7,00	7,00	7,06	5,648	4,00	0,8	6,44	PA	7,40			7,40	5,92							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)		7,00-8,99	
CIENCIAS NATURALES	5,50	4,82	5,80	5,37	4,296	5,61	1,122	5,41	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)		4,01-6,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,26	4,60	2,00	4,62	3,696	4,50	0,9	4,59	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)		<=4	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,40	7,00	5,60	7,00	5,6	6,00	1,2	6,80	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA		7,30	6,30	6,80	5,44	7,00	1,4																	
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	7,19	6,25	5,65	6,34	6,34	5,35	5,35	6,00		7,40			7,40	7,40										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: ERAZO BAZAN RICHARD MIGUEL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803726702

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	5,15	3,60	5,60	4,78	3,824	4,00	0,8	4,62	PA																
MATEMÁTICA	6,20	5,00	5,00	5,40	4,32	4,00	0,8	5,12	PA	7,00			7,00	5,6										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	5,50	4,90	2,64	4,34	3,472	4,42	0,884	4,35	PA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	2,50	4,60	5,67	4,25	3,4	5,75	1,15	4,55	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	5,60	6,00	4,60	5,40	4,32	5,00	1	5,32	PA																
EDUCACIÓN FÍSICA	7,10	7,00	7,60	7,23	5,784	7,00	1,4	7,18	AA																
LENGUA EXTRANJERA	6,40	4,40		5,40	4,32																				
PROMEDIO GENERAL	5,49	5,07	5,18	5,25	5,25	5,02	5,02	5,19		7,00			7,00	7,00									CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

DIAS ASISTIDOS

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

Q1

Q2

T

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GALLON SOSA ISAIAS GABRIEL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0951736198

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	5,31	6,17	5,20	5,56	4,448	6,00	1,2	5,64	PA																
MATEMÁTICA	8,20	7,60	8,20	8,00	6,4	5,00	1	7,40	AA	8,20			8,20	6,56										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,50	7,02	7,02	7,18	5,744	7,54	1,508	7,25	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,00	4,12	7,10	6,40	5,12	7,00	1,4	6,52	PA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,00	6,20	6,60	7,26	5,808	8,00	1,6	7,40	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA	7,70	7,20	6,30	7,06	5,648	8,00	1,6	7,24	AA																
LENGUA EXTRANJERA	7,20	7,20		7,20	5,76																			No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,55	6,50	6,73	6,95	6,95	6,92	6,92	6,90		8,20			8,20	8,20								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GALLON SOSA LUIS FERNANDO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0805147618

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	5,65	6,83	6,00	6,16	4,928	4,00	0,8	5,72	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,80	6,40	7,20	7,13	5,704	7,00	1,4	7,10	AA	6,60			6,60	5,28									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,15	7,02	7,24	7,13	5,704	7,41	1,482	7,18	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	3,00	7,00	4,25	4,75	3,8	5,75	1,15	4,95	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,20	6,40	6,40	7,00	5,6	7,00	1,4	7,00	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,10	7,30	6,30	6,90	5,52	8,00	1,6	7,12	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,20	6,60		6,90	5,52																			
PROMEDIO GENERAL	6,58	6,79	6,23	6,56	6,56	6,52	6,52	6,51		6,60			6,60	6,60										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

MB

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GALLON SOSA MARIA ELENA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: e003285960

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	7,00	7,99	7,60	7,53	6,024	10,00	2	8,02	AA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,40	8,20	8,80	8,46	6,768	7,00	1,4	8,16	AA	8,40			8,40	6,72							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,30	8,05	7,64	7,66	6,128	7,93	1,586	7,71	AA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,43	7,00	7,48	7,63	6,104	7,00	1,4	7,50	AA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,20	7,40	7,00	7,53	6,024	7,00	1,4	7,42	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	8,40	8,10	7,00	7,83	6,264	8,50	1,7	7,96	AA													
LENGUA EXTRANJERA	7,89	7,80		7,84	6,272																	
PROMEDIO GENERAL	7,94	7,79	7,58	7,78	7,78	7,90	7,90	7,79		8,40			8,40	8,40								

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

RECTOR-A/ DIRECTOR-A / LIDER EDUCATIVO

DOCENTE TUTOR

PADRE DE FAMILIA O REPRESENTANTE LEGAL

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GARCIA PEREA LEISY MAYERLI

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0850682170

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	6,70	7,69	7,60	7,33	5,864	9,00	1,8	7,66	AA															
MATEMÁTICA	8,40	7,80	7,40	7,86	6,288	5,00	1	7,28	AA	8,60			8,60	6,88									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,25	8,01	7,78	7,68	6,144	7,34	1,468	7,61	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,68	7,81	8,00	8,16	6,528	9,25	1,85	8,37	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,20	7,60	8,80	8,53	6,824	8,00	1,6	8,42	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	6,90	7,30	8,00	7,40	5,92	8,50	1,7	7,62	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,40	8,31		7,85	6,28																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,79	7,78	7,93	7,83	7,83	7,84	7,84	7,82		8,60			8,60	8,60							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

Ex

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: GILER CEDEÑO STALIN ANDRES

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0850814963

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	5,70	6,34	6,20	6,08	4,864	2,00	0,4	5,26	PA															
MATEMÁTICA	8,80	8,80	8,80	8,80	7,04	7,00	1,4	8,44	AA	8,40			8,40	6,72									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	5,45	5,20	6,10	5,58	4,464	6,07	1,214	5,67	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	2,56	3,50	5,00	3,68	2,944	6,50	1,3	4,24	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,40	7,60	4,60	6,53	5,224	7,00	1,4	6,62	PA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,30	7,20	6,20	6,90	5,52	7,50	1,5	7,02	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,00	5,40		6,20	4,96																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	6,31	6,29	6,15	6,25	6,25	6,01	6,01	6,20		8,40			8,40	8,40							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

HURTADO RIVERA ANGELINA SAMIRA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803682160

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE									SEGUNDO QUIMESTRE									PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,00	7,61	6,20	7,27	5,816	5,00	1	6,81	PA													
MATEMÁTICA	7,20	7,00	7,20	7,13	5,704	7,00	1,4	7,10	AA	7,60			7,60	6,08								
CIENCIAS NATURALES	6,68	6,16	6,70	6,51	5,208	6,51	1,302	6,51	PA													
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,00	7,00	7,00	5,6	7,75	1,55	7,15	AA													
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,20	7,40	7,46	5,968	7,00	1,4	7,36	AA													
EDUCACIÓN FÍSICA	7,30	7,10	6,30	6,90	5,52	7,00	1,4	6,92	PA													
LENGUA EXTRANJERA	7,06	7,20		7,13	5,704																	
PROMEDIO GENERAL	7,29	7,03	6,80	7,05	7,05	6,71	6,71	6,97		7,60			7,60	7,60								

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: LUCAS PITA MERLY MARIELA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: e003250816

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	8,00	8,64	7,10	7,91	6,328	9,00	1,8	8,12	AA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,80	7,60	7,80	8,06	6,448	7,00	1,4	7,84	AA	9,00			9,00	7,2									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,70	7,50	7,18	7,46	5,968	7,47	1,494	7,46	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	5,00	7,00	7,57	6,52	5,216	7,00	1,4	6,61	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	9,60	8,20	8,60	8,80	7,04	7,00	1,4	8,44	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,70	7,30	7,80	7,60	6,08	9,00	1,8	7,88	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,80	7,20		7,50	6																			
PROMEDIO GENERAL	7,80	7,63	7,67	7,69	7,69	7,74	7,74	7,72		9,00			9,00	9,00										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	Ex	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	Q1	Q2	T
ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE			
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MERA RAMOS KARINA MARIBEL

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803682384

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	8,15	7,54	7,40	7,69	6,152	8,00	1,6	7,75	AA															
MATEMÁTICA	7,40	7,00	7,20	7,20	5,76	7,00	1,4	7,16	AA	8,20			8,20	6,56									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,10	7,00	7,40	7,16	5,728	7,32	1,464	7,19	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	5,00	4,00	5,33	4,264	6,75	1,35	5,61	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,60	7,40	7,40	7,80	6,24	8,00	1,6	7,84	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,20	7,30	6,50	7,00	5,6	10,00	2	7,60	AA															
LENGUA EXTRANJERA	6,89	7,00		6,94	5,552																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,47	6,89	6,65	7,01	7,01	7,84	7,84	7,19		8,20			8,20	8,20							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: MERCADO NAZARENO JORGE KEVIN

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 2250180094

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	6,55	6,18	7,20	6,64	5,312	8,00	1,6	6,91	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	8,00	6,20	6,40	6,86	5,488	4,00	0,8	6,28	PA	7,40			7,40	5,92									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	7,10	7,02	6,07	6,73	5,384	6,48	1,296	6,68	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,62	7,00	6,00	7,20	5,76	6,75	1,35	7,11	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,40	7,00	5,60	7,00	5,6	7,00	1,4	7,00	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA		7,20	7,00	7,10	5,68	7,50	1,5																	
LENGUA EXTRANJERA																								
PROMEDIO GENERAL	7,73	6,76	6,37	6,92	6,92	6,62	6,62	6,79		7,40			7,40	7,40										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

Ex

MB

Ex

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DÍAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

MUENTES MERA JENESIS ALEXANDRA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803684968

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)		ESCALA CUANTITATIVA	
LENGUA Y LITERATURA	5,60	5,63	6,40	5,87	4,696	4,00	0,8	5,49	PA												Domina los aprendizajes requeridos(DA)		9,00-10,00	
MATEMÁTICA	7,60	6,00	5,40	6,33	5,064	5,00	1	6,06	PA	7,20			7,20	5,76							Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)		7,00-8,99	
CIENCIAS NATURALES	6,55	6,64	6,78	6,65	5,32	6,67	1,334	6,65	PA												Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)		4,01-6,99	
ESTUDIOS SOCIALES	2,00	6,00	7,60	5,20	4,16	5,00	1	5,16	PA												No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)		<=4	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,20	7,20	6,80	7,40	5,92	7,00	1,4	7,32	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,20	7,20	7,40	7,26	5,808	7,00	1,4	7,20	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,20	5,80		6,50	5,2																			
PROMEDIO GENERAL	6,33	6,35	6,73	6,45	6,45	5,77	5,77	6,31		7,20			7,20	7,20										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: NAVARRETE CONSTANTINE ANTHONY LEONARDO

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0803687235

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC			ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
LENGUA Y LITERATURA	6,20	4,24	5,40	5,28	4,224	3,00	0,6	4,82	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
MATEMÁTICA	7,40	6,20	6,60	6,73	5,384	4,00	0,8	6,18	PA	6,00			6,00	4,8									Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
CIENCIAS NATURALES	5,85	4,20	4,27	4,77	3,816	4,46	0,892	4,70	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
ESTUDIOS SOCIALES	2,62	4,50	7,00	4,70	3,76	4,00	0,8	4,56	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,80	7,20	7,60	6,08	9,00	1,8	7,88	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	7,60	7,00	7,30	7,30	5,84	8,00	1,6	7,44	AA															
LENGUA EXTRANJERA	6,00	5,80		5,90	4,72																			
PROMEDIO GENERAL	6,21	5,67	6,29	6,04	6,04	5,41	5,41	5,93		6,00			6,00	6,00										

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

CLUBES (Artístico cultural)

CLUBES (Científico)

CLUBES (Deportivo)

MB

Ex

MB

CLUBES (Interacción Social y vida práctica)

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1

Q2

T

DIAS ASISTIDOS

31

31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

QUIMESTRE 1

P1

P2

P3

Q1

QUIMESTRE 2

P1

P2

P3

Q2

COMPORTAMIENTO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio

B = Satisfactorio

C = Poco satisfactorio

D = Mejorable

E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente

MB = Muy Buena

B = Buena

R = Regular

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: NAZARENO PRECIADO IVIS LILIANA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0805176237

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION			
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA				
LENGUA Y LITERATURA	5,60	6,57	7,00	6,39	5,112	8,00	1,6	6,71	PA																	
MATEMÁTICA	7,40	7,00	7,80	7,40	5,92	6,00	1,2	7,12	AA	7,20			7,20	5,76										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00	
CIENCIAS NATURALES	6,75	6,70	6,40	6,61	5,288	6,63	1,326	6,61	PA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99	
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	7,86	9,17	8,01	6,408	8,25	1,65	8,05	AA																Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	7,20	7,80	7,60	6,08	7,00	1,4	7,48	AA																	
EDUCACIÓN FÍSICA	7,10	7,20	7,50	7,26	5,808	7,50	1,5	7,30	AA																	
LENGUA EXTRANJERA	7,06	7,00		7,03	5,624																					
PROMEDIO GENERAL	6,95	7,07	7,61	7,18	7,18	7,23	7,23	7,21		7,20			7,20	7,20								CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa				

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Q1Q2T

DÍAS ASISTIDOS31

FALTAS JUSTIFICADAS

FALTAS INJUSTIFICADAS

ATRASOS

FECHA DE ENTREGA:

05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: PAREDES CONSTANTINE LEIDY MAOLY

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: e003252267

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	6,05	5,69	7,00	6,24	4,992	2,00	0,4	5,39	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	7,40	6,00	6,40	6,60	5,28	4,00	0,8	6,08	PA														Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	6,45	6,20	6,40	6,35	5,08																		Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,37	3,00	5,75	5,37	4,296																		Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,20	6,60	5,60	6,46	5,168	5,00	1	6,16	PA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	6,90	7,20	6,40	6,83	5,464	7,00	1,4	6,86	PA														CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa	
LENGUA EXTRANJERA	6,78	6,00		6,39	5,112																			
PROMEDIO GENERAL	6,87	5,81	6,25	6,32	6,32	4,50	4,50	6,12																

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	MB	MB	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: QUIÑONEZ COROZO KIMBERLIN GISSELLA

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0956801625

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION		
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA			
LENGUA Y LITERATURA	5,75	7,23	7,60	6,86	5,488	7,00	1,4	6,88	PA																
MATEMÁTICA	7,00	7,40	7,60	7,33	5,864	7,00	1,4	7,26	AA	7,80			7,80	6,24										Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,50	7,50	7,78	7,59	6,072	7,37	1,474	7,54	AA															Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	8,94	9,60	8,51	6,808	8,00	1,6	8,40	AA															Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,60	7,00	7,80	7,80	6,24	9,00	1,8	8,04	AA																
EDUCACIÓN FÍSICA		7,30	8,00	7,65	6,12	7,50	1,5																		
LENGUA EXTRANJERA																									
PROMEDIO GENERAL	7,17	7,56	8,06	7,62	7,62	7,64	7,64	7,62		7,80			7,80	7,80									CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa		

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	
CLUBES (Artístico cultural)							ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE
CLUBES (Científico)							Q1
CLUBES (Deportivo)	Ex	Ex	Ex				Q2
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)							T
							DIAS ASISTIDOS
							31
							FALTAS JUSTIFICADAS
							FALTAS INJUSTIFICADAS
							ATRASOS

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES							
A = Muy satisfactorio	Ex = Excelente							
B = Satisfactorio	MB = Muy Buena							
C = Poco satisfactorio	B = Buena							
D = Mejorable	R = Regular							
E = Insatisfactorio								

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE



JUAN MONTALVO

REPORTE DE EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO 2016-2017

Datos informativos del Estudiante:

Nombre: VASQUEZ NAZARENO CARLOS XAVIER

Nivel: Educación General Básica

Grado / Paralelo: 10mo grado EGB - B

Código MINEDUC: 0850108580

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC				
LENGUA Y LITERATURA	8,00	6,04	3,60	5,88	4,704	2,00	0,4	5,10	PA														ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA
MATEMÁTICA	6,20	5,00	5,00	5,40	4,32	4,00	0,8	5,12	PA	5,40			5,40	4,32									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	4,60	4,00	4,04	4,21	3,368	4,06	0,812	4,18	PA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	7,00	3,00	4,00	4,66	3,728	4,00	0,8	4,52	PA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	7,80	6,00	7,20	7,00	5,6	7,00	1,4	7,00	AA														No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
EDUCACIÓN FÍSICA	7,10	7,20	6,20	6,83	5,464	7,00	1,4	6,86	PA															
LENGUA EXTRANJERA	6,25	5,80		6,02	4,816																			
PROMEDIO GENERAL	6,70	5,29	5,00	5,71	5,71	4,67	4,67	5,46		5,40			5,40	5,40										

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	Ex	MB	Ex			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

A = Muy satisfactorio
B = Satisfactorio
C = Poco satisfactorio
D = Mejorable
E = Insatisfactorio

CLUBES

Ex = Excelente
MB = Muy Buena
B = Buena
R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE

Datos informativos del Estudiante:

Nombre:

VASQUEZ ZAMBRANO JINYER GABRIELA

Nivel:

Educación General Básica

Grado / Paralelo:

10mo grado EGB - B

Código MINEDUC:

0803685130

Docente Tutor:

REPORTE ANUAL DE CALIFICACIONES

	PRIMER QUIMESTRE										SEGUNDO QUIMESTRE										PROMEDIO ANUAL		ESCALA DE EVALUACION	
	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM1	EC	P1	P2	P3	PROM	%PROM (80%)	EXAM	%EXAM (20%)	QUIM2	EC	PA	EC	ESCALA CUALITATIVA (EC)	ESCALA CUANTITATIVA		
LENGUA Y LITERATURA	6,78	6,34	7,60	6,90	5,52	5,00	1	6,52	PA															
MATEMÁTICA	8,00	7,80	7,80	7,86	6,288	7,00	1,4	7,68	AA	9,00			9,00	7,2									Domina los aprendizajes requeridos(DA)	9,00-10,00
CIENCIAS NATURALES	7,40	7,00	7,42	7,27	5,816	7,21	1,442	7,25	AA														Alcanza los aprendizajes requeridos(AA)	7,00-8,99
ESTUDIOS SOCIALES	8,25	7,00	7,50	7,58	6,064	7,50	1,5	7,56	AA														Esta próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos(PA)	4,01-6,99
EDUCACIÓN ESTÉTICA	8,20	8,20	7,40	7,93	6,344	7,00	1,4	7,74	AA															
EDUCACIÓN FÍSICA	6,80	8,20	7,70	7,56	6,048	8,50	1,7	7,74	AA															
LENGUA EXTRANJERA	7,27	7,58		7,42	5,936																		No alcanza los aprendizajes requeridos(NA)	<=4
PROMEDIO GENERAL	7,52	7,44	7,57	7,50	7,50	7,03	7,03	7,41		9,00			9,00	9,00							CLAVES: EC=Evaluación Cualitativa			

	QUIMESTRE 1			QUIMESTRE 2		
	P1	P2	P3	P1	P2	P3
CLUBES (Artístico cultural)						
CLUBES (Científico)						
CLUBES (Deportivo)	Ex	Ex	MB			
CLUBES (Interacción Social y vida práctica)						

	QUIMESTRE 1				QUIMESTRE 2			
	P1	P2	P3	Q1	P1	P2	P3	Q2
COMPORTAMIENTO								

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	CLUBES
A = Muy satisfactorio B = Satisfactorio C = Poco satisfactorio D = Mejorable E = Insatisfactorio	Ex = Excelente MB = Muy Buena B = Buena R = Regular

ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE	Q1	Q2	T
DÍAS ASISTIDOS	31		31
FALTAS JUSTIFICADAS			
FALTAS INJUSTIFICADAS			
ATRASOS			

FECHA DE ENTREGA: 05/12/2016

RECOMENDACIONES POR QUIMESTRE