

INTRODUCCIÓN

El estudio de las organizaciones sociales, dentro de los procesos de implementación de proyectos productivos comunitarios ha sido el eje central para la elaboración de este trabajo de tesis. Tomaremos como punto de partida el hecho de que dentro de los planes y políticas de Desarrollo¹, la implementación de proyectos es de suma importancia; y, en lo que respecta a los sectores rurales, uno de los ejes fundamentales ha sido la implementación de proyectos productivos de carácter comunitario. De tal manera que, estos se implementan por considerarlos como una estrategia de intervención de los organismos para la superación de la pobreza y el desempleo.

“El desarrollo comunitario apostaba por el aprovechamiento y la reconversión de las propias características internas de las comunidades como elementos potenciadores y dinámicos del cambio” (Bretón, 2000:19).

Tanto en América Latina como en el Ecuador, bajo esta línea de pensamiento, planteamientos y propuestas; se promueve la creación de proyectos productivos comunitarios², llevados a cabo en zonas rurales, con el principal objetivo de mejorar las pésimas condiciones de vida en las que históricamente han vivido indígenas y/o campesinos; con este enfoque se ha dado lugar a una gran variedad de iniciativas.

A pesar de los grandes esfuerzos que ha realizado el estado y las ONG 's nacionales e internacionales para apoyar e implementar iniciativas innovadoras en el sector rural, estos planes, programas y proyectos, han tenido un escaso margen de efectividad en relación a los objetivos propuestos; siendo pocas las experiencias que pueden considerarse generadoras de impacto positivo, y que además han podido mantenerse en el tiempo luego de retirado el financiamiento y monitoreo externo. Es así que, en muchos de los casos los indicadores de pobreza no han mostrado mejoras sustanciales; esto debido a factores de

¹ **Desarrollo:** nos referimos a la acción institucional de organismos locales, nacionales e internacionales con el objetivo de superar la pobreza en determinadas áreas y grupos sociales. Según la Real Academia Española, cuando el concepto de desarrollo se aplica a una comunidad humana, se refiere al progreso en el sentido económico, social, cultural o político. En síntesis, el desarrollo es el conjunto de actividades y procesos que aumentan la capacidad del hombre, con el fin de satisfacer sus necesidades e incrementar su calidad de vida.

² **Proyecto Productivo Comunitario:** es un proceso organizativo de asignación y utilización de recursos, destinados a generar capacidades para la producción de bienes y/o servicios, dentro de una comunidad asentada en condiciones socio-económicas desfavorables-sin que necesariamente el proyecto incluya a todos sus miembros- estos proyectos tratan de solucionar problemas básicos mediante prácticas de relación y de producción.

carácter interno y externo a las comunidades; un ejemplo claro son las capacitaciones, herramientas y tecnologías que se les brinda a las comunidades, las cuales han sido generadas en contextos distintos a aquellos en los que se aplica; por tanto, no son efectivas.

En este contexto, el objetivo central de nuestra investigación centra su atención a la importancia de los actores sociales (miembros de la comunidad), el entorno (cultura que los caracteriza y los condiciona) y los factores inherentes del grupo; condiciones que posibilitan la formación de organizaciones, que por su contexto único e independiente, difieren entre las organizaciones y cuyas particularidades son las que nos interesa conocer a través de esta investigación, a fin de crear una hoja de ruta que posibilite el uso de la teoría de las organizaciones para el análisis de organizaciones productivas comunitarias, y sirva para en un futuro fomentar una mejor estructura interna en estos grupos de carácter comunitario.

El grupo elegido como estudio de caso para esta investigación es la **Asociación Comunitaria Chaguana**³; organización que nace como un proyecto desde el MIES-Aliméntate Ecuador, para fomentar la asociatividad de los actores locales; teniendo como objetivo principal el mejorar las condiciones alimentarias de la población. La estrategia práctica de fortalecimiento de la asociatividad fue la creación de redes sociales de actores locales interesados en fomentar el desarrollo de las parroquias, estas redes fueron nombradas como RED-SAN (Red de Seguridad Alimentaria y Nutrición); grupos de interés creados a lo largo del país gracias a la iniciativa de esta institución estatal.

En el caso de la provincia de Cotopaxi, se seleccionaron para la fase de diagnóstico nueve de las treinta y tres parroquias rurales existentes; finalmente, se seleccionaron las parroquias de Aláquez y Belisario Quevedo; parroquias en las cuales entre el 2008 al 2009 se implementó el proyecto de Granjas Agroecológicas, mediante el trabajo organizado bajo los criterios de Redes de Seguridad Alimentaria (RED-SAN).

La ex -RED-SAN Aláquez, actual Asociación Comunitaria Chaguana, está ubicado en una parroquia rural campesina de Cotopaxi. La Asociación Comunitaria Chaguana, desde 2009 mantiene una gestión autónoma debido a un inesperado retiro de fondos del proyecto bajo

³ La Asociación Chaguana, toma su nombre en base a uno de los barrios que conforman la parroquia Aláquez, y al que la mayoría de los miembros se pertenecen. El significado del término Chaguana aparentemente proviene del Quechua Ch'awana que significa: Recipiente en que se ordeña.

el cual se configuraron en primera instancia. Las razones por las que se prefirió esta asociación como caso de estudio son:

- 1) Su sostenibilidad en el tiempo después de la remoción de los fondos por parte del Estado.
- 2) La situación socioeconómica y cultural en la que se desenvuelve la asociación.
- 3) Facilidad de acceso al espacio de estudio tanto a nivel geográfico, como la cercanía y relación existente, hasta la actualidad, entre los investigadores y los miembros de la Asociación Chaguana y de la parroquia en general.

La Asociación Chaguana⁴, es un caso de interés para los investigadores, ya que denotan gran cohesión durante el proceso de implementación de la RED SAN, posteriormente, al perder el respaldo de la institución auspiciante deciden institucionalizarse como Asociación para no perder la organización lograda. En los otros casos, referentes a las otras agrupaciones fomentadas por el proyecto RED SAN paulatinamente desaparecían debido a la falta de continuidad por parte de la institución auspiciante. Además, genera interés el conocer a profundidad los factores que determinan la sostenibilidad de una asociación, con una gran vulnerabilidad socioeconómica por su situación geográfica y con una cultura ancestral que se mantiene entre lo tradicional y la modernidad; lo cual conduce a preguntarse: ¿Si los diferentes componentes socioculturales preexistentes y consolidados en la ejecución del proyecto determinó que, bajo la influencia de un proyecto de desarrollo comunitario inconcluso, la Asociación Chaguana (ex RED SAN ALAQUEZ) haya tenido la capacidad de consolidarse y mantenerse?

Partiremos entendiendo a la sociología como:

“la ciencia que estudia los grupos humanos y procura describirlos, explicar o predecir el comportamiento de esos grupos, y de sus miembros componentes, en función de las estructuras del grupo y de las tradiciones acumuladas por él en el curso de su formación histórica” (ZORRILLA, 1992:16).

⁴ El interés particular de los autores en este tema surge a raíz de la experiencia de trabajo directo en la creación del proyecto desde sus inicios en el MIES-Programa Alimento Ecuador y posteriormente acompañamiento en la creación de la Asociación Comunitaria Chaguana. Este caso es de interés ya que presenta aspectos específicos y generales que se pueden encontrar en otros proyectos o asociaciones comunitarias que tuvieron como contraparte para su asociación y fortalecimiento un fondo semilla por parte del Estado.

Para comprender a estos grupos sociales que se involucran dentro de los proyectos productivos sociológicamente hemos considerado a la **Teoría de las Organizaciones** como respuesta a la necesidad de conocer y entender a la organización, como formación social específica y desencadenante de comportamientos colectivos que se configuran entre la cooperación y el conflicto.

Y dentro de esta Teoría de las Organizaciones, partiremos del estudio del **enfoque accional**,⁵ que parte de la importancia y la descripción de la naturaleza de las organizaciones, los actores y roles asociado a estas estructuras, la capacidad de estos actores para imponer su definición de la situación y la capacidad de los miembros para mantener las estructuras simbólicas dentro sus organizaciones.

El enfoque accional logra explicar el cambio a partir de la interacción de los actores, pues la acción que ocurre confirma ciertas expectativas de los actores y refuta otras. También involucra la obtención de ciertos fines, al tiempo que define que otras metas son imposibles de lograr.

En este caso de investigación es necesario aplicar el enfoque accional, que recomienda en primera instancia preguntarnos; quienes, con qué fines y en qué situación llegó a conformarse este grupo humano en una organización, la intervención del capital social dentro de la reproducción estructural de la organización, los factores que determina la sostenibilidad de las organización, cómo se relaciona la pauta de expectativas y el tipo de autoridad legitimada dentro de una organización específica, con el caudal de conocimientos característicos de la sociedad.

Esta investigación no plantea establecer resultados en los que se generalice a todos los proyectos comunitarios o Asociaciones Comunitarias, sino más bien, pretende aplicar las categorías de análisis que, en este o en otros casos pueden permitir conocer a las organizaciones originadas en el ámbito del Desarrollo, con sus respectivas limitaciones.

La técnica que se adapta a los objetivos establecidos en esta investigación es **la técnica cualitativa de casos**, la cual estudia con un enfoque holista o de totalidad una situación particular, sus características, las relaciones de sus elementos y sus problemas. Esta técnica permite integrar varias disciplinas, y alternar el análisis del objeto investigado desde

⁵ El **enfoque accional**: considera a los aspectos sociológicos de las organizaciones, tratando de comprender y revelar los valores y significados que los actores sociales dan a sus acciones, las interacciones entre sí, su entorno y la cultura.

distintas perspectivas; a fin de obtener un entendimiento más profundo del objeto en varios contextos, para luego hacer un análisis comparativo de los resultados de cada organización.

Este estudio está estructurado en cinco apartados, los cuales tratan de abarcar la problemática desde la teoría correspondiente; un estudio histórico, un contexto socioeconómico y cultural del estudio de caso, pasando por la descripción del caso, hasta llegar a las reflexiones finales que han provocado la investigación.

El primer apartado, describe el abordaje teórico en el que se sustentara toda la investigación; se ha planteado en primera instancia la descripción del objeto y categorías de estudio, tratando de delimitar conceptos y significados que definen el objeto de estudio; inmediatamente, se hará una aproximación teórica, para la comprensión de las organizaciones tanto en su desarrollo como en naturaleza; y por último, se llegara hacia las categorías propias del enfoque accional en las cuales se definirá conceptualmente los factores que influyen en las organizaciones. En este contexto, hay que aclarar que las categorías utilizadas son las que para los investigadores se consideraron con mayor relevancia para el caso de estudio, esto por la cantidad de teorías y categorías que involucran el tema.

En segundo lugar, se ilustra el contexto general histórico del caso de estudio; el cual ha sido un recuento de los principales hechos de la historia ecuatoriana que esté relacionada directamente con el caso de estudio; es así como, se ha priorizado los estadios históricos que más han influido en el campesinado andino, para comprender como se ha configurado su cultura y entender de donde parten sus mecanismos de adaptación al cambio social y económico; para de esta manera conocer de las condiciones y procesos que han influenciado a nuestro grupo de estudio.

Luego, se procede a realizar una descripción del estudio de caso desde su contexto general socioeconómico y cultura; el mismo que incluye un estudio de la información geográfica, productiva, indicadores económicos, sociales y culturales. Consideramos para esta sección el estudio desde un plano provincial-regional, pasando a un nivel cantonal, para finalmente profundizar en lo local-parroquial. Creemos que en base a este modelo de aproximación, dejaremos completamente claro el contexto de desarrollo de la población con la cual se comparte este estudio.

Posteriormente, se efectúa una reseña histórica del Proyecto RED SAN Aláquez desde sus orígenes, su proceso de consolidación, el declive de la RED SAN Aláquez y posterior

surgimiento de la Asociación Comunitaria Chaguana, este es un trabajo de resumen tomando como base documentos públicos del MIES-Programa Aliméntate Ecuador, actas de constitución, reuniones de la Asociación y entrevistas a la miembros involucrados directamente en la asociación y técnicos del Programa Aliméntate Ecuador. La segunda parte de este apartado contiene el análisis de los hallazgos presentados en los capítulos anteriores. Este análisis se hace en base de los postulados teóricos propuestos en el primer capítulo. En primera instancia se ha realizado un análisis desde el enfoque accional, tomando en cuenta las categorías que se escogieron en el primer capítulo para el análisis del caso, para definir, la naturaleza de la organización, las condiciones que posibilitan el surgimiento de la Asociación Comunitaria Chaguana, sus objetivos, actores y participación dentro de la organización, sentido de adhesión de los actores, reacción ante el conflicto, poder y liderazgo, estructura interna de la organización y la cultura organizacional en la Asociación Comunitaria Chaguana.

Las conclusiones de esta investigación se presentan en la última sección, y se refieren a los resultados obtenidos después de la investigación de campo realizada y el análisis desde el enfoque accional. Estas conclusiones se establecen en estricta correspondencia con los datos y hechos investigados, y registrados en los anteriores capítulos de esta investigación; de ninguna manera pretenden ser unvocadas y definitivas, tienen la influencia de sus autores quienes han interpretado los hechos mediante su capacidad de comprensión y de los circunstancias en la que se realizó esta investigación, por lo tanto, no refleja una verdad absoluta de ver este estudio de caso.

Finalmente, para sustento de la investigación, se adjuntan como anexos entrevistas, actas de constitución, documentos legales de la asociación y un registro fotográfico que servirá para contextualizar de manera visual el grupo y campo de estudio.

CAPÍTULO I

FUNDAMENTOS TEORICOS PARA EL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES

1.1. Objeto y Categorías de Estudio

“Toda vida en común se encuentra o desarrolla en virtud de condiciones generales, algún modo de diversidad y división del goce y del trabajo” (TONNIES, 1947:29)

Los seres humanos, sin importar el contexto histórico en el que nos encontremos establecemos relaciones de carácter social con otros; inclusive la reproducción de los seres humanos como entes biológicos implica la necesidad del otro. Como ejemplo de esto se puede citar la relación madre – hijo, en la cual, a más de existir un vínculo de carácter afectivo, también existe una relación en la que se establecen roles y responsabilidades; la madre debe brindar seguridad, alimento y demás, para garantizar el desarrollo de su hijo; esta relación de madre - hijo se establece en función del contexto cultural y social en que se desarrolla su existencia. En todas las culturas la familia es la encargada de la socialización primaria de los nuevos miembros, de la satisfacción de las necesidades básicas de sus integrantes.

Por tanto, la familia patriarcal, tomando como partida de los pueblos civilizados a este modelo familiar, es el primer espacio donde se puede encontrar la lógica de comunidad; manteniéndonos en la teoría de Tonnies, a este primer estadio lo llamaremos “comunidad de la sangre”, cuando esta se expresa en convivencia local se llamará “comunidad de lugar”, al establecerse un vínculo de carácter subjetivo, Tonnies la denomina “comunidad de espíritu”, de ahí que “donde quiera que se encuentren seres humanos entrelazados entre sí de un modo orgánico por su voluntad y afirmándose recíprocamente, existe comunidad” (TONNIES, 1947: 33)

En contraste con esta conceptualización, tenemos el concepto de sociedad, que puede ser definido como un “agregado, cohesionado por convención, (...) una multitud de individuos naturales y artificiales, cuyas voluntades y esferas forman numerosas uniones entre sí y en sus relaciones. A pesar de lo cual se mantienen entre sí independientes y sin inmiscuirse

mutuamente en su interior.” (TONNIES, 1947: 79). Sociedad, en sí, es una agrupación de carácter más amplio que la comunidad, que parte de una lógica basada en la instrumentalización de la razón, en donde existe un mayor grado de individualidad con respecto a los fines.

En una primera instancia, estas formas de organización social se muestran contradictorias entre sí ya que responden a una lógica diferente; sin embargo, no podemos negar que ambas formas de organización social coexisten en nuestro contexto. Es así que, nos encontramos con diferentes comunidades que se desarrollan dentro de las sociedades; justamente, de aquí radica la necesidad de tener clara la noción de ambas categorías sociológicas ya que nuestro estudio de caso estará relacionado en ambas esferas.

“Una sociedad no es una sumatoria de individuos aislados sino un conjunto de relaciones que ponen en contacto a una serie de individuos. En cualquier sociedad, los individuos forman parte de diversos grupos. Algunos de esos grupos pueden ser, por ejemplo, la familia, el clan, la comunidad o el grupo de trabajo.” (RAMIREZ, 1997, 21)

El constante incremento de las necesidades de los seres humanos, obliga a los actores particulares a trabajar de manera conjunta con sus semejantes en diversas actividades para lograr la consecución de ciertos objetivos. Ya en el siglo XVII, Rousseau lo expuso así:

“Como los hombre no pueden engendrar nuevas fuerzas, sino solamente unir y dirigir las que existen, no tienen otro medio de conservación que el de formar por agregación una suma de fuerzas capaz de sobrepasar la resistencia, de ponerlas en juego con un solo fin y de hacerlas obrar unidas y de conformidad. Esta suma de fuerzas no puede nacer sino del concurso de muchos; pero, constituyendo la fuerza y la libertad de cada hombre los principales instrumentos para su conservación.” (ROUSSEAU, 1762:14)

Los grupos resultantes de esta colaboración entre sujetos particulares son las *organizaciones*, que pueden entonces ser definidas, como grupos algo duraderos de individuos que realizan ciertas actividades, de las que por lo menos algunas de ellas, se dirigen a la consecución de fines comunes a todos los individuos del grupo (LEIBENSTEIN citado en MARCH, SIMON, 1977; VII). Para nuestro estudio a nivel teórico consideraremos que “la inmersión de los intereses individuales con el fin de lograr una acción organizacionalmente racional es un tema que ha dominado la bibliografía de las organizaciones desde la época de Max Weber” (PFEFER, 1982:111).

Bajo la designación de organización, han sido analizadas, sociológicamente, unidades estructurales de la más alta significación para la sociedad moderna, entresacadas de entre todas las formas de los fenómenos sociales; por tanto, una comunidad también podría ser considerada para este análisis. Sin embargo, la organización no es solamente una forma de ordenación sino también un elemento importante de la dinámica social.

El objeto de análisis de la organización para la sociología, se lo puede considerar, por ser un concepto amplio y heterogéneo, por todas las formaciones sociales existentes y por los fines específicos que cada una de ellas poseen; sin embargo, hay algunas características similares, entre las diversas formas organizativas que se las puede caracterizar bajo la siguiente definición:

“Se trata de formaciones sociales, de totalidades articuladas con un círculo precisable de miembros y una diferenciación interna de funciones, las cuales están orientadas de una manera consciente hacia fines y objetivos específicos, están configuradas racionalmente, al menos en su intención, con vistas al cumplimiento de estos fines u objetivos.” (MAYNTZ 1972:47)

La vida de los individuos en la sociedad organizada está marcada con el sello de la peculiaridad ambiental particular, las formas de organización social existentes en el área andina, especialmente en la zona rural, es la *comunidad campesina*, la cual:

“Está formada por un conjunto de familias (cuyos integrantes generalmente tienen sentimiento de pertenencia a la comunidad y considerable relación con otros miembros de ésta) que controla un determinado territorio y dispone de una organización comunal (una serie de órganos que ejercen diversas funciones relacionadas con la regulación de la existencia en el ámbito de la comunidad)”. (RAMIREZ, 1997: 31)

Las comunidades campesinas, se caracterizan por la economía de subsistencia, con relaciones de producción basadas en el trabajo familiar o bajo formas colectivas entre los comuneros. Es así que la base de la organización andina es **la familia y la comunidad**.

“En los Andes el principio de organización social es el Ayllu, la familia ampliada en donde no solo son parientes los runas (los seres humanos), sino todo lo que en la naturaleza coexiste con ellos: los ríos, los cerros, las piedras, las estrellas, las plantas, los animales, etc.” (DE LA TORRE, 2004:22)

El trabajo del núcleo familiar en sus parcelas, es la fuente de vida para el ayllu, de su producción interna se alimentan diariamente y el excedente de su producción sirve para

satisfacer las necesidades no se pueden generar dentro de su tierra. En muchas de las zonas rurales andinas existen comunidades⁶ campesinas que agrupan a distintas familias.

Las comunidades, pueden influir de manera significativa sobre las relaciones que se establecen entre los integrantes de las diversas familias; así como, sobre las relaciones que entablan éstos con el medio físico.

En una comunidad existe un conjunto de interacciones (familiares, afectivas, productivas, culturales, festivas, lúdicas, entre otras), de carácter interno y externo; comportamientos humanos que tienen un sentido y expectativas entre sus miembros. No se realizan acciones sin una finalidad y un significado; las acciones están basadas en objetivos, esperanzas, valores, creencias y significados compartidos entre personas. En los estudios realizados en comunidades andinas, algunas de estas características son acogidas en la definición de comunidad realizada por J. Almeida citado en MARTÍNEZ, 2002:22

“Constituye una forma peculiar de organización social campesina que se asienta sobre un medio ecológico difícil, en donde la utilización de recursos y fuerza de trabajo, aspectos sustanciales para la producción y reproducción de grupos de domésticos, se encuadra dentro de patrones culturales de cooperación específicos que se han desarrollado bajo imperativo de controlar las condiciones productivas y sociales adversas experimentadas por los campesinos indígenas de los Andes.” (MARTÍNEZ, 2002:22)

Esta investigación se realizó en la Sierra Central del Ecuador, Provincia de Cotopaxi, en las Parroquia Rural de Aláquez del Cantón Latacunga, espacio de interacción social que presenta una gran similitud con la definición de Comunidad descrita anteriormente.

A decir de Martínez, la caracterización introduce elementos importantes: la relación con el medio ecológico difícil y el desarrollo de lo que denomina “patrones culturales de cooperación” en función de este medio adverso en el cual existen las comunidades. Basándose en estudios actuales realizados, Martínez establece características que se ajustan a las condiciones de las comunidades de los andes ecuatorianos:

⁶ La palabra como el contenido del término Comunidad corresponden a una forma organizativa que se origina y es adoptada durante el proceso colonial posterior. (...) A pesar de haber sido impuesta, la expresión Comunidad se ha legitimizado para referirse al Ayllu y al conjunto de Ayllus) (DE LA TORRE, 2004:23)

El término “*ayllu*” junto a su polimorfismo semántico, designa la unidad doméstica, la familia ampliada, el grupo de parentesco, identifica también la comunidad o el grupo étnico más o menos extenso (*jatun ayllu*); esto supone que el sentido del ayllu atraviesa conceptualmente todos los niveles o dimensiones asociativos de la sociedad andina. (SÁNCHEZ-PARGA:2005: 10)

- 1) La posesión común de algún recurso comunal, para el caso ecuatoriano el recurso natural de uso comunal más importante es el agua y la tierra,
- 2) Se encuentra conformada por grupos de familias que actúan interactivamente para enfrentar situaciones y necesidades concretas, para el caso Andino - ecuatoriano, los tipos de familias que podemos encontrar son:
 - Familia nuclear simple completa
 - Familia nuclear simple incompleta (familias monoparental)
 - Familias extensas
- 3) La presencia de relaciones de “cooperación e interacción” entre las familias y
- 4) Relaciones de parentesco conforman el tejido social y facilitan la fluidez de la relación de cooperación e interacción (MARTÍNEZ, 2002:27).

Las comunidades, vistas bajo estas premisas, deben concebirse como asociaciones de “familias andinas” que buscan soluciones de manera conjunta a sus problemas y necesidades; para ello acuden a las herramientas organizativas propias de su cultura, sus prácticas sociales, a su modo de trabajar la tierra y a su modo de relacionarse entre familias. En este punto, son de gran importancia los elementos culturales, religiosos y sociales que pudiesen haberse conservado o modificado a lo largo del tiempo, y el grado de integración con el mercado y los modelos de producción agroindustriales. Desde esta perspectiva, podemos visualizar porque los campesinos prefieren este “instrumento” organizacional. Las comunidades andinas, basan la elección de su modelo productivo y organizacional, por dos motivos en especial: porque es un componente cultural que viene del pasado y es una forma de conservar su identidad; y porque es un instrumento flexible a través del cual los campesinos solucionan hacia adentro y hacia afuera sus principales problemas. Es una herramienta social que les permite llegar al cumplimiento de sus objetivos.

Las comunidades pueden definirse como asociaciones familiares, que tratan de solucionar sus problemas básicos, mediante la cooperación e interacción de los actores, por medio de las prácticas sociales, formas de trabajo y relación; bajo la injerencia de elementos culturales, religiosos y sociales, que pueden mantenerse o modificarse en el transcurso del tiempo.

Para el estudio de caso que se presenta en esta investigación, hay que puntualizar que la vida en comunidad y el trabajo comunitario, son una opción de vida que tomaron las familias como una herramienta organizativa para resolver sus necesidades inmediatas.

Al igual que la vida comunitaria ha tenido que enfrentar el devenir histórico, los individuos que conforman estas comunidades también han tenido que enfrentar procesos de particularización, en los que la razón y la libertad les conducen a ser sujetos más individualizados⁷. Estos procesos de individualización en el medio indígena-campesino, responden a las transformaciones tecnológicas, socio-culturales, económicas, y políticas de las cuales está siendo parte el indígena-campesino, y del mismo que espera usufructuar para sí.

“Los procesos de individualización en el mundo indígena-campesino responde a una suerte de transición, es decir, ante el decline de un modelo de sociedad, de comportamientos colectivos, aparece y se fortalece otro tipo de sociedad civil, en el que la racionalidad individual mediada por la libertad imprimen la praxis cotidiana del “runa” indígena. Estas nuevas estrategias de cambio o transformación socio-cultural tienden a reducir el modelo tradicional de la existencia comunal a un mero discurso, favoreciendo de esta manera al fomento de los procesos de individualización en defensa de lo privado y al “vaciamiento” del contenido comunal, donde el valor de la reciprocidad, la búsqueda del bien común quedan rezagados a la historia” (CHELA, 2005:52)

Este proceso deviene en que mientras más apretadas son las relaciones interpersonales y socio-culturales, junto con los avances tecnológicos-técnicos, la persona se vuelve más individual; y cuanto más, éste se desarrolla libremente como persona, tanto más cambia y se vuelve compleja una sociedad.

Como mencionamos anteriormente, la vida en comunidad es una opción que han retomado algunos indígenas-campesinos para satisfacer sus necesidades. Aunque sociológicamente “la comunidad se ‘descomuniza’,⁸ a nivel inconsciente, los indígenas-campesinos

⁷ El proceso de individualización corresponde al proceso de “descomunalización” a nivel de las personas, en cuanto prácticas, estrategias menos comunes, compartidas, colectivas. En donde los intereses y actividades se vuelven particulares e individuales.

⁸ La *descomunalización* es la pérdida de los referentes colectivos comunes y compartidos, se debe, al hecho de que las estrategias se han vuelto privados, particulares e individuales. Por tanto, ésta, en cuanto proceso de individualización se refiere a la creciente distancia entre la comunidad indígena, de “lo colectivo” y la defensa de los intereses individuales, como estrategias del nuevo modelo de

mantienen todavía una personalidad comunitaria, una conciencia colectiva” (CHELA, 2005:98). La reconstrucción en el imaginario social de estos lazos de solidaridad, reciprocidad y bien común, implica un gran esfuerzo por parte de los individuos.

Al ser las comunidades rurales espacios sociales donde se manifiesta con mayor claridad la inequidad social⁹. Se concibe a las comunidades rurales como grupos objetivo de intervenciones encaminadas a la consecución del desarrollo, y su planteamiento en políticas y acciones va enfocado principalmente al agro. Tenemos la conjugación de estos principios en lo que llamamos los “Proyectos Productivos Comunitarios”, entendiendo lo comunitario como lo perteneciente a una comunidad; es así que los PPC no son más que:

Un “proceso de organización de acciones, criterios, asignación y utilización de recursos, destinados a generar capacidades para la producción de bienes y/o servicios, dentro de una comunidad, asentada en condiciones socio-económicas desfavorables, estos proyectos tratan de solucionar problemas básicos mediante prácticas de relación, cooperación y producción” (MANOSALVAS, 2004:20)

Los Proyectos Productivos Comunitarios, muestran una evolución en la forma social de organización colectiva que se traduce en la construcción de relaciones de intercambio no subordinadas al sistema de mercado capitalista. En segundo lugar, ofrece formas de integración socio-económica que no deriva en la subordinación de objetivos sociales y ecológicos a los económicos, brindan un enfoque alternativo de uso productivo y al mismo tiempo sustentable de los recursos naturales con un impacto social favorable.

Cuando hablamos, de un proyecto productivo comunitario, tomamos como base la organización tradicional, que en sus inicios tiene como núcleo prácticas familiares, que después se transforman en comunales e intercomunales, que sin duda tienen potencialidad no solo como organizativas, sino también, como económicas-productivas.

El concepto que se plantea aquí sobre los proyectos productivos comunitarios, nos lleva necesariamente a la categoría de “organización”, pues como vemos, éstos proyectos surgen de un proceso organizativo, lo que implica la acción coordinada de varios actores y

vida en la sociedad indígena. Así, lo comunal como institución que garantizaba el desarrollo del individuo, hoy es relativizado en su práctica, aunque como discurso se mantenga.

⁹ La pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador es de 45.9% en la ciudad y en el campo es de 86.7%; fuente SIISE 2010

actividades, orientadas hacia un mismo fin, con un mismo objetivo particular, a través de una estructura de roles y en un contexto determinado.

Una Organización Comunitaria, por tanto, es aquella organización que tiene por objeto representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad, mejorar la calidad de vida de los distintos sectores de la comunidad a través del fomento de la participación comunitaria solidaria y responsable. Cabe recalcar, que visto desde la perspectiva del campesino e indígena, las organización es un valor en sí, no es solamente una herramienta sino es, además, un fin que representa el incremento de sus posibilidades de sobrevivencia y reproducción social.

Bajo esta forma de organización de la producción existen relaciones de cooperación, solidaridad y reciprocidad en las diferentes actividades productivas que involucran a campesinos al interior y a participar de redes de comunidades. La cooperación es una fortaleza productiva dentro de la organización, en la interrelación con las herramientas del trabajo y con los insumos, el trabajador se recrea a sí mismo como sujeto creador, en el que la cooperación es una cualidad fundada por las formas interactivas de la comunidad. En esta sociedad la acumulación no es el elemento dominante del sujeto.

1.2. Aproximación Teórica

“La sociología, es una ciencia que pretende entender, interpretando la acción social¹⁰, para de esa manera explicarla causalmente en su desarrollo y efectos” (WEBER, 1944:04). La *teoría de las organizaciones* es la respuesta sociológica a la necesidad de conocer y entender a las acciones específicas de personas individuales, además de las estructuras colectivas como la organización, vista como formación social específica que desencadena comportamientos colectivos que se configuran entre la cooperación y el conflicto.

Para la sociedad industrial fuertemente diferenciada y orientada hacia el rendimiento, las organizaciones no son más que un medio de ordenamiento necesario. “El estudio de las

¹⁰ Por acción debe entenderse una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlacen a ella un sentido subjetivo. La acción social por tanto es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo. Para la interpretación comprensiva de la sociología, las formaciones como cooperativas, fundaciones, entre otras, no son otra cosa que desarrollo y entrelazamiento de acciones específicas de personas individuales, ya que tan sólo éstas pueden ser sujetos de una acción orientada por su sentido. A pesar de esto, la sociología no puede ignorar, aun para sus propios, aquellas estructuras conceptuales de naturaleza colectiva que son instrumentos de otras maneras de enfrentarse a la realidad (Weber,1944)

organizaciones está inextricablemente unido al estudio de su administración y control” (PFEFER, 1982:22); es así que, la teoría de las organizaciones es considerada una fuerte herramienta para definir líneas de acción y dirección de grupos humanos involucrados en procesos productivos, llegando a convertirse en cátedra fundamental para las escuelas de administración y de psicología laboral-industrial. Su interés primordial es el analizar y prever la acción del sujeto, basados en su motivación; para usar este conocimiento en definir estrategias que motiven mayor productividad y rendimiento para la maximización de ganancias, objetivo final del capitalismo industrial. “La racionalidad organizacional pasó a encarnarse en un sistema de reglas y procedimientos tendientes a garantizar que los empleados trabajaran para la organización que los empleaba y en interés de esta” (PFEFER, 1982: 112). Dentro de esta campo, se puede hacer mención de la corriente lewiniana¹¹, que centró sus esfuerzos en “demostrar que existe una relación constante y unívoca entre la satisfacción individual, la productividad y un estilo de liderazgo permisivo” (CROZIER, 1974: 16).

Con esto no solo se quiere dar a entender el poder ordenador que posee la teoría organizacional, en amplias esferas de la vida; sino en general, el hecho de que la cooperación continuada de numerosos seres humanos para un fin específico necesita de la organización. Es así como la *acción* se vuelve el pilar de análisis de la teoría de las organizaciones, el tipo de racionalidad que implica la ejecución de esta “acción” varía en torno al tipo de organización que se estudie, el nivel al que se requiera hacer el análisis; sea este individual u organizacional y a la corriente teórica que inflencie al investigador. En el estudio de (PFEFER, 1982) respecto a la teoría de las organizaciones, se pueden distinguir dos dimensiones de enfoques teóricos.

Primero, un enfoque que parte tomando en cuenta el *nivel de análisis* de la actividad, en el cual se distinguen los estudios de la organización vista como:

- a) Una *totalidad o unidad* y
- b) Un nivel que analiza *unidades sociales menores*, partes de una organización.

Segundo, una dimensión de la *perspectiva de la acción* que delimita a esta como proveniente de tres diferentes motivaciones:

¹¹ Kurt Lewin, psicólogo alemán, años 40s

1. *Acción racional*, basada en la instrumentalidad con el objetivo de maximizar la utilidad,
2. *Acción situacional o contextual*, que sostiene que las influencias del contexto generan las acciones.
3. La *acción generada por los procesos sociales*, que sostiene que el comportamiento es un proceso socialmente construido y emergente.

Para nuestro caso de estudio creemos coherente ubicarnos en la dimensión de las unidades sociales menores de las organizaciones, estudiando la acción como resultado de los procesos sociales construidos y emergentes. Basándonos, además, en la propuesta de Crozier, quien asegura que:

“El método neoracionalista nos ha servido hasta ahora más que para el estudio de la toma de decisiones a nivel de directores. Pero se lo puede emplear también a nivel de agentes directos de la ejecución, ya que son, ellos también, agentes libre. Verdad es que su grado de libertad no es mucho, y que su conducta aparece en gran medida determinada, sobre todo vista desde afuera, por motivaciones no racionales. Pero desde su propio punto de vista, no lo olvide jamás el investigador, es siempre una conducta libre y racional, es decir que implica posibilidades de adaptación e invención. (...). Tal tipo de enfoque permite tratar los problemas de poder con mucho mayor *realismo*, pues hace posible que se estudien, a la vez, aquella racionalidad subjetiva de cada agente libre (...) y la influencia de los factores psicológicos, sociológicos [culturales] y de relaciones humanas que la limitan.”
(CROZIER, 1974: 20)

Cuando hablamos de un estudio de las unidades sociales menores de las organizaciones, nos remontamos al concepto de Acción Social de Weber, donde las acciones se orientan por las actividades de otros, en la cual los otros pueden ser individualizados o una pluralidad de individuos, para el caso de la investigación, se plantea estudiar a los individuos “actores” dentro de la organización, esto que, dentro de la Teoría de las Organizaciones se ha estudiado como *enfoque accional*, el cual parte de la importancia y la descripción de la naturaleza de las organizaciones, los actores y roles asociado a estas estructuras, la capacidad de estos actores para imponer su definición de la situación y la capacidad de los miembros para mantener las estructuras simbólicas dentro sus organizaciones. El enfoque accional logra explicar el cambio a partir de la interacción de los actores, pues la acción que ocurre, confirma ciertas expectativas de los actores y refuta

otras. También involucra la obtención de ciertos fines, al tiempo que define que otras metas son imposibles de lograr. La sostenibilidad y reproducción de la organización, tiene como base el capital social y las acciones que realicen los miembros en este caso para mantener su estructura y a la vez implementar sus costumbres y tradiciones para la consolidación de la organización.

1.3. Categorías del Enfoque Accional

1.3.1. Naturaleza y Origen de la Organización

“Las organizaciones se diferencian tan fuertemente entre sí y según la época histórica y la especie de sociedad en que existen, que carece de sentido abarcarlas todas juntas en una categoría de formación social” (MAYNTZ, 1972:68). Las organizaciones sociales, que son formaciones sociales independientes y que cumplen con fines específicos o bien siguen objetivos específicos, no pueden ser estudiadas como un todo, sino parcialmente, estudiando organizaciones específicas según su contexto. Las relaciones funcionales entre las partes de una organización, pueden basarse en la reciprocidad o ser unilaterales y en la continuidad de las misma; si bien las organizaciones, en tanto formaciones sociales complejas distintivas dentro de la sociedad, aparecen con los cambios que trajo consigo la modernidad, su desarrollo, sus características, su durabilidad, entre otras no constituyen un proceso hegemónico en el devenir histórico.

Desde el enfoque accional resulta imperante el estudio de la estructura de la organización, tenemos que definir, quienes participan dentro de la organización, con qué fines y en qué situación social, ambiental, económica y política llegaron a conformar la organización, cuáles fueron los procesos que se llevaron a cabo antes, durante y después de la implementación de la organización, como ha influenciado el liderazgo y la autoridad dentro de la lógica organizativa del grupo, como se logro legitimar este liderazgo dentro de la organización.

CROZIER (1987:158), sugiere ver a las organizaciones no como una circunstancia natural, sino como un problema por explicar, tratando de elaborar un modo de razonamiento que permita analizar y comprender las dificultades de la acción colectiva que debe definirse entre la cooperación y el conflicto de intereses divergentes. El análisis central de la organización, nos tiene que llevar a la profundización de la lógica, la racionalidad y la cultura propia de la organización, con esto vamos a identificar cuáles son los problemas o

necesidades insatisfechas que se detectaron para la creación de organización y cuáles han sido los obstáculos, limitaciones y dificultades encontrados durante la implementación y en el transcurso de asociación de un grupo como organización.

1.3.2. Objetivos de la Organización

Los objetivos de la organización se refieren a propósitos y condiciones deseados que la organización busca como una entidad con características propias. “Como objetivo de la organización solamente debe considerarse lo que realmente guía decisiones, lo que en la organización orienta el acontecer, las actividades y los procesos hacia un fin específico” (MAYNTZ, 1972:75). Para el correcto funcionamiento de una organización es de gran importancia, como los miembros asimilan y legitiman ese objetivo, hasta qué punto es considerado por la población como un valor, y está dentro de las leyes y normas impuestas dentro de la sociedad.

Dentro de la Organización, los objetivos han sido planteados para la preservación del mismo, mientras que la organización exista. A pesar que la organización puede transformarse en el transcurso del tiempo, el objetivo es preservado en cuanto que constantemente se traduce en decisiones, en cuanto que las actividades que varían según las circunstancias se dirigen siempre de nuevo hacia el mismo objetivo y en cuanto que la organización verifica constantemente si su actuación responde a dicho objetivo. (MAYNTZ, 1972:84)

Las organizaciones con objetivos definidos, sólo de una manera general pueden amoldarse a los cambios de la situación exterior y a los deseos variables de los miembros con mayor facilidad; pero por otro lado, las organizaciones con objetivos unívocamente concretados, al someterse al cambio de factores internos y externos, dan lugar rápidamente al problema de la necesidad de cambiar el objetivo o desaparecer. El cambio de objetivos puede darse por varias causas en las organizaciones; cuando una organización ya ha alcanzado su objetivo inicial, se puede buscar una nueva fuente de significación para su continuidad y por lo tanto, un nuevo objetivo, esto con el propósito de justificar su existencia.

Otra causa para el cambio en el objetivo, puede ser la influencia personal de los miembros de la organización, sobre todo de aquellos en posiciones de poder. Aunque los objetivos establecidos por una organización, no necesitan coincidir con las ideas de los miembros, es este, el que crea las directrices y normas de funcionamiento de la organización. La tercera causa para el cambio de objetivos, es el cambio en las condiciones sociales; a pesar que la

preservación de los objetivos en las organizaciones es un condicionante imperante, la rigidez de aferrarse a él puede causar la disolución de la organización cuando esta se encuentra en una transición dentro de la sociedad, que puede ser dentro de las esferas políticas, sociales o culturales. Y por último, el clima o la constelación de valores de los miembros es otra causa para el cambio de organización. Las actitudes valorativas de los miembros no determinan lo que ha de hacerse, pero sí el cómo ha de hacerse. (MAYNTZ, 1972:86) y en cuanto al clima prospera en oposición a los objetivos originales, pero pueden surgir graves conflictos que terminan reorientándolos.

Una organización plenamente desarrollada y en funcionamiento, representa la traducción de un objetivo en estructuras y procesos, independientemente de cómo se realice y de lo adecuada que sea esa traducción. Para el funcionamiento y la eficacia del rendimiento de una organización es importante que se mantenga el encadenamiento de las actividades mediatas respecto a las actividades que sirven directamente al objetivo. (MAYNTZ, 1972)

1.3.3. Actores y Participación en la Organización

Con el fin de superar sus limitaciones individuales, las personas se agrupan para formar organizaciones orientadas al logro de objetivos comunes. “Los individuos que deciden formar parte de una organización, deberán adaptarse a los objetivos, valores y metas de las organizaciones, se valdrán de condiciones tales como: recompensas salariales, incentivos emocionales, estímulos, internalización de valores organizacionales, lo cual origina que los individuos se comprometan con la organización”. (KRIEGER, 2001:57)

El análisis de los actores en las organizaciones comienza por observar a los grupos e individuos dentro la organización, tratando de establecer las lógicas de acción. Según el enfoque accional, las organizaciones no son más que el producto cambiante de las acciones interesadas de sus miembros. La personalidad, capacidades, niveles de aspiración, autoimágenes individuales, el medio ambiente y la cultura influyen en la organización y en el trabajo que se desarrolla dentro de la organización.

“El actor que se inserta en sus relaciones sociales transformándolas, pero sin identificarse nunca completamente con ningún grupo, con ninguna colectividad. Porque el actor no es aquel que actúa conforme al lugar que ocupa en la organización social, sino el que modifica el entorno material y sobretodo social en el que está colocado al transformar la división del trabajo, los modos de decisión, las relaciones de dominación y las orientaciones culturales.” (TOURAINÉ, 1993:268)

La participación de los miembros dentro de la organización es el resultado de la interacción de los factores individuales y ambientales. Ese intercambio se manifiesta a la vez como causa y estímulo de la conducta intraorganizacional de los miembros que la conforman, incorporando actitudes, valores y la propia cultura que la organización sustenta. La estructura de la organización, como vimos anteriormente depende del papel que desempeñan los miembros de la misma, sus valores, comportamientos, capacidades de los miembros para influir en el correcto desempeño de la organización.

La actitud del miembro frente al objetivo de la organización y de los motivos para su pertenencia, influyen al momento de ingresar a la organización y mantenerse dentro de la misma. Para esto, es importante que los miembros que van a participar dentro de la organización tengan presentes el objetivo de la organización, la actitud y significado que el objetivo tiene para ellos: “puede estar de acuerdo con él por considerarlo un valor en sí mismo, puede admitirse por coincidir con el propio interés, puede ser indiferente y puede ser rechazado” (MAYNTZ, 1972:144). De un modo similar, pueden distinguirse actitudes diferentes en cuanto a la participación en una organización, personas que consideran valioso e importante el objetivo de una organización, sin que por ello entren o deseen entrar dentro de la organización, y al contrario, personas que rechazan el objetivo de la organización o tener una actitud indiferente y, sin embargo, declararse dispuesto a entrar por intereses propios.

La motivación de los miembros de la organización, sugiera que el factor primario que influye que esta motivación es la satisfacción dentro de la organización, la conformidad, la deseabilidad, la compatibilidad, son factores que también influyen en la permanencia dentro de la organización; una actitud positiva por parte de los actores respecto al objetivo de la organización, es determinante para un comportamiento adecuado al rol que le corresponda, así los miembros motivados de la organización cumplirán las expectativas de la organización, las normativas de la misma y miembros se sentirán parte activa de la misma.

Crozier advierte “que no es posible cambiar las actitudes y la conducta en el trabajo de los individuos con un mero adoctrinamiento difundido desde el exterior y sin preocuparse de las respectivas situaciones de trabajo” (CROZIER, 1974:16), la falta de claridad en los objetivos, la desmotivación de los miembros, producirá conflictos dentro en la

organización, además de individuos que resulten contrarios a los intereses de la organización.

1.3.4. Sentido de Adhesión de los Actores

Los actores dentro de una organización, están articulados de una manera inmediata, cooperan con otros miembros y están en contacto social permanente. El ambiente en el cual se desenvuelve ejerce un fuerte influjo sobre el comportamiento de los miembros de la organización, entre más fuerte y más vigorosa sea la coherencia interna y la cohesión, mayor va hacer la adhesión de los miembros a la organización. (MAYNTZ, 1972)

La satisfacción de la necesidad de contacto humano, convivencia y sentirse parte de un grupo, genera seguridad para la realización de sus actividades y a la vez una apertura en la participación propicia una adhesión de los actores a la organización.

Si los miembros de una organización se identifican con el objetivo de la organización, es probable que apoyen a la ejecución y a la solución de los conflictos para sacar adelante el objetivo; pero por el contrario, si lo rechazan, fomentaran un comportamiento de perjuicio hacia la organización, el resquebrajamiento y por último la desaparición de la organización.

Otra parte que influye en la consecución de los objetivos y la adhesión de los actores a la organización, es la dirección con que se esté ejecutando la organización, de este factor de organización dependerá mucho el comportamiento de los miembros; si hay una eficiente planificación de sus actividades, los actores contarán con una actitud positiva, mientras si son colocados bajo una disciplina demasiado autoritaria y rígida, los miembros pueden perder rápidamente su entusiasmo y cumplir con mala gana sus papeles y actividades dentro de la organización.

Factores internos y externos a los miembros de la organización, influyen en la adhesión de los miembros, personalidad, capacidad de aprendizaje, motivación, percepción del ambiente externo e interno, actitudes, emociones y valores, pueden ser los factores inherentes del actor que influyen de manera positiva o negativa dentro de la organización; de igual manera, en el caso de sistemas de recompensas y castigos, factores sociales, políticos, cohesión grupal, generan o no una adhesión de los miembros a la organización.

Para que una organización pueda alcanzar sus metas, es necesario que sus miembros desarrollen comportamientos cooperativos, la adhesión de los miembros es fundamental en la sostenibilidad de la organización.

1.3.5. Reacción ante el conflicto

“La necesidad de establecer cooperación entre equipos trae consigo la posibilidad de la presencia de conflictos entre equipos. Este conflicto se inicia cuando una parte percibe que la otra ha obstaculizado, o está a punto de obstaculizar, algo que le concierne. Pueden originarse por motivos de metas, cognoscitivos, afectivos o conductuales.” (KRIEGER, 2001:188)

Dentro de la organización es inevitable que existan conflictos, los cuales pueden darse por la existencia de objetivos e intereses contradictorios vinculados a las relaciones de poder existentes. Dentro de toda organización existen diferencias que, si no se abordan a tiempo, deterioran las relaciones interpersonales, disminuye la confianza, interrumpen la comunicación y limitan el apoyo que se genera entre los miembros de la organización.

Para que estos conflictos puedan ser manejados dentro de la organización, la dirección de la organización tiene que ser ecuánime, las normas y los valores son componentes dentro de la organización que si están bien establecidos y se han establecido concensuadamente permiten resolver los posibles conflictos que se van a presentar dentro de la organización, sin tener que recurrir a instancias externas superiores o de mediación.

Así también, podemos mencionar el dialogo, la comunicación y la capacidad de escuchar, elementos que si se internalizan dentro de los miembros, pueden ayudar a abordar los conflictos y a hallar mecanismos y alternativas de resolución.

La división de tareas y roles en la organización, propicia la competencia dentro de los miembros, que es una de las causas fundamentales para la aparición de conflictos, para este problema se debe incentivar la cooperatividad dentro de los miembros, cuanto más integración y solidaridad exista entre los miembros de la organización más fácil será prevenir los conflictos.

Cuando el conflicto ya existe, pueden existir dos posibles soluciones para la confrontación y solución del problema:

- 1) Se puede optar por cambiar las actitudes y la conducta, si cambiamos la conducta, con frecuencia el conflicto abierto se reduce, pero pueden aun existir

fricciones entre los miembros, aunque el conflicto se torna menos visible si los miembros que tienen problemas son cambiados o reasignados a otra actividad.

2) Otra posible solución es el cambio de actitud, esto con frecuencia conduce a cambios fundamentales en la relación entre los miembros de la organización, este cambio de actitud tiene una mayor efectividad ya que se requiere un cambio fundamental en las percepciones sociales.

Al solucionar el problema se supone que los objetivos son compartidos y que el problema de decisión consiste en identificar una solución que satisfaga el criterio compartido. Así, en el proceso de solución de problemas se acentúa la importancia de la información, se intensifica el comportamiento de búsqueda y se da mucha importancia a la evocación de nuevas alternativas.

1.3.6. Poder –Liderazgo

“Poder significa la probabilidad de imponer (...) la voluntad dentro de una relación dialéctica de mando y obediencia, la que nos da un orden que está vinculado a un fin” (KRIEGER, 2001:363). El poder es el resultado de la movilización de los actores, de las fuentes de incertidumbre que éstos controlan, dentro de una estructura, por lo tanto, puede ser visto como un recurso, como algo que se posee para usar a favor o en contra de determinados intereses.

El poder en las organizaciones, aborda un aspecto directo del estudio de la cultura organizacional, ya que el ejercicio del poder es un reflejo de cómo se hacen las cosas dentro de un espacio determinado, donde se reproduce la organización (toma de decisiones; diseño de normas y leyes, estructura organizacional, liderazgo y uso de la autoridad).

Dentro de las organizaciones podemos diferenciar dos posiciones frente al poder: la estructural, basada en la posición, cargo, rol de poder; y la personal, basada en la forma como los actores de la organización ejercen el rol de poder.

La dimensión estructural del poder nos llevara a analizar si la estructuración de roles dentro de la organización es la adecuada, si las competencias, alcances y medios son los adecuados, si el reclutamiento de los miembros, sucesión y reemplazo son las idóneas. Su cuestionamiento llevará siempre a reformas, estructuras, alcances y competencia de los

roles de poder para hacer más eficiente la organización. La dimensión personal del poder para el caso se enfocara en el liderazgo.

“Liderazgo, se define como la influencia, es decir, el proceso de influir sobre las personas para que se esfuercen voluntariamente y entusiastamente para lograr las metas del grupo” (KRIEGER, 2001:367). Mediante el liderazgo, se debe procurar estimular la disposición de trabajar con deseo y confianza. La esencia del liderazgo es contar con seguidores, lo que convierte a una persona en líder es la disposición de los demás a seguirlo.

El líder tiene que utilizar como recurso la motivación de los miembros, apelando a la satisfacción de las necesidades y a la inteligencia; mediante el desarrollo de cualidades de liderazgo, logrará legitimar su poder dentro de la organización. El líder ejerce en consecuencia, una influencia sobre lo que los miembros del grupo hacen y piensan.

Dentro de la organización, es muy importante identificar las funciones del liderazgo, que se pueden resumir en tareas como la definición de la misión y el papel institucional, la internacionalización de la misión y visión en los miembros de la organización, definición de metas y la selección de los medios para alcanzar estas metas, y por último, encauzar los conflictos internos que se presentan dentro de la organización.

El liderazgo se puede presentar en todos los niveles de la organización, pero su impacto va a variar de acuerdo con el nivel en el cual se ejerza. Cuando el liderazgo es ejercido desde la cima de la organización produce un mayor impacto para el desarrollo de los objetivos estratégicos de estar en los niveles inferiores.

Algunos tipos de líder que podemos mencionar, según el enfoque de líder que estamos estudiando dentro del desarrollo de esta investigación, está dirigido al liderazgo desarrollador, que se clasifican de la siguiente manera:

- *Líder autócrata*: un líder autócrata asume toda la responsabilidad de la toma de decisiones, inicia las acciones, dirige, motiva y controla al subalterno.
- *Líder emprendedor*: un líder que adopta el estilo participativo utiliza la consulta para practicar el liderazgo. No delega su derecho a tomar decisiones finales y señala directrices específicas a sus subalternos, pero consulta sus ideas y opiniones sobre muchas decisiones que les incumben.
- *Líder liberal*: mediante este estilo de liderazgo, el líder delega a sus subalternos la autoridad para tomar decisiones.

- *Líder proactivo*: este tipo de liderazgo promueve el desarrollo del potencial de las personas, de la forma que un jardinero cuida y potencia su jardín.
- *Líder audaz*: este tipo de persona es capaz de relacionarse con muchas instituciones y personas, persuasivo, crítico, con mirada positiva. Tiene la capacidad de consultar a las demás personas para luego tomar decisiones” (LEVICKI,1998)

Dentro del Liderazgo tenemos que profundizar dos componentes como es la comunicación¹² y la autoridad; dos componentes que si funcionan de una manera consolidada, integrada y estructurada lograran que la organización funcione óptimamente, se consolide en el tiempo y enfrente los conflictos con éxito.

La comunicación y la autoridad, son fenómenos centrales dentro de toda organización; la *comunicación* dentro de la organización tiene como fundamento la transmisión de órdenes y mandatos, mientras que las informaciones, a su vez, son necesarias para poder decidir y ordenar con miras a un fin. (MAYNTZ, 1972:116)

Dentro de las organizaciones podemos observar, dos sentidos dentro del cual la comunicación tiene presencia, sentido horizontal, entre posiciones iguales o en sentido vertical, entre rangos diferentes, de arriba abajo o viceversa.

Cada organización puede diseñar su estructura para manejar de la mejor manera la comunicación entre sus miembros; organizaciones, como por ejemplo: instituciones educativas, generalmente efectúan sus actividades encaminadas a la consecución de un fin determinado, en donde un grupo superior de miembros, actúa sobre los miembros inferiores. Esta comunicación vertical (autocrática) se efectúa en ambas direcciones, dirigidas desde los grupos superiores hacia los inferiores y desde los inferiores hacia los superiores. Mientras que, organizaciones como las empresas o en alguna de ellas, en la que la jerarquización está muy bien estructurada, los grupos inferiores efectúan actividades directamente orientadas hacia la consecución de los objetivos. Dentro de los grupos inferiores como superiores, se registra una comunicación horizontal, esta comunicación comunal sirve para armonizar tendencias opuestas, para lograr una información objetiva, además que tiene como función la protección del grupo en sí mismo.

¹² “Organización como una colectividad social, que se produce, se reproduce y se transforma por medio, entre otras, de las prácticas de comunicación habituales, interdependientes y deliberadas de sus miembros, pues las organizaciones solo existen en la medida en que sus miembros las crean por medio del discurso” (KRIEGER,2001:237)

El correcto diseño de la comunicación dentro de la organización dependerá de los puntos de enlaces, si estos fallan las organizaciones serán vulnerables. Estos enlaces tienen una especial atención, ya que por estos pasan una gran cantidad de información, con la cual pueden formarse cuellos de botella y presentarse fenómenos de sobrecarga y trabas de funcionamiento; para el diseño del esquema de comunicación dentro de una organización, tenemos que tener en cuenta la magnitud de la organización, la clase de sus miembros, la necesidad de vigilancia, entre otras cosas.

Para tener una mayor eficiencia dentro del esquema de comunicación, la información tiene que estar ordenada selectivamente, ya que los miembros desempeñan roles distintos y tienen asignadas actividades específicas y distintas, no todos necesitan la misma información.

“La capacidad de una organización para mantener un modelo de actividad complejo y altamente independiente está limitada en parte por su capacidad de manejar la comunicación necesaria para la coordinación. Cuanto mayor es la eficiencia de la comunicación dentro de la organización, mayor será la tolerancia para la interdependencia”
(HERBERT, JAMES, 1977:179)

Para lograr una eficaz coordinación, y llegar a la interdependencia deseada en todas las organizaciones, se tiene que, al igual que a la comunicación, estructurar de la mejor manera la *autoridad*¹³; para que dentro de una organización las actividades sean coordinadas a tiempo, se necesita de una autoridad que tome decisiones y otros que obedezcan; se necesita de una autoridad autocrática dentro de las organizaciones, ya que no todos los miembros de la organización están alineados dentro de los objetivos de la organización, ni de los mecanismos que la organización emplea para la consecución de los mismos, estos motivos podrían generar que los miembros se desvíen de las reglas; así como también, existen circunstancias externas de la organización que provocan conflictos que necesitan intervención de un agente interno para que lo resuelva, todos estos antecedentes hacen necesaria la existencia de una autoridad que ejerza liderazgo dentro de la organización.

¹³ (Mayntz, 1972:125) “Las organizaciones no sólo están siempre estructuradas por definición, sino también poseen siempre e inevitablemente una estructura de autoridad, como llamaremos, sin propósito valorativo, a la división entre las facultades de decisión y de mando establecidas en reglas y papeles, de una parte, y las obligaciones de ejecución y obediencia, de la otra”

Así como, dentro de las organizaciones encontramos diferentes sentidos de comunicación, dentro de las organizaciones existen diferentes estructuras de autoridad, teniendo en cuenta el modo en que se manda y se obedece, el decir y el ejecutar. Organizaciones estructuradas jerárquicamente, cuenta con canales de mando que van desde arriba hacia abajo. En la cúspide, se toman las decisiones sobre las actividades encaminadas directamente al objetivo. La autoridad de una posición media tiene entre sus funciones tomar decisiones sobre la ejecución y sobre las actividades mediatas, pero este a su vez, está sometido a órdenes y direcciones de una autoridad suprema. Cuanto más abajo se encuentre un miembro de la organización, más predomina el obedecer sobre el mandar. Los encargados de realizar las actividades son los miembros inferiores, mientras los superiores ordenan y supervisan su correcta realización.

Opuesta a esta organización, encontramos la democrática, en la que los miembros deciden en común sobre los objetivos y actividades y la autoridad se delega de abajo hacia arriba. Por último, tenemos que mencionar, a las organizaciones en las cuales un grupo superior de miembros, que generalmente actúa profesionalmente, ejerce influencia sobre otro inferior, a diferencia del primer tipo de organización aquí los miembros que realizan las actividades (inferiores), pueden hacerlo de una manera voluntaria o no.

La autoridad que se ejerza dentro de la organización está directamente relacionada a la capacidad de los miembros para desempeñar su rol dentro de la organización. La motivación, la independencia, su actitud respecto al objetivo de la organización es fundamental al momento de tomar decisiones respecto al poder de mando, la vigilancia y las sanciones que se vayan a imprimir dentro de la organización.

“Una empresa cuyos trabajadores sean capaces, esmerados y seguros sin coacción externa no necesitan las mismas formas de fiscalización que otra empresa cuyos miembros no están capacitados ni sean seguros y quisieran sustraerse en lo posible al trabajo.” (MAYNTZ, 1972,128)

En general, el éxito de una organización depende de la cooperación continuada de todos sus miembros.

1.3.7. *Cultura Organizacional*

“La cultura está compuesta por las interpretaciones de un mundo y las actividades y artefactos que las reflejan. Estas interpretaciones se comparten en forma colectiva, en un proceso social.” (KRIEGER, 2001:327).

A este proceso social lo podemos describir como sistema cultural, un conjunto de convicciones compartidas entre los miembros de la organización, estas convicciones son únicas y es un elemento importante por el cual cada organización es diferente a otras.

Dentro de las organizaciones y en la vida de los seres humanos, la cultura que comparten y que esta internalizada en ellos, así como los valores compartidos e ideologías predominantes como las creencias, ritos, mitos, prácticas religiosas entre otras, predominan en el desempeño de la organización.

“Significado, comprensión y sentido compartido, presunciones básicas, valores comunes, son diferentes modos de describir la cultura organizacional. Al hablar de la cultura, realmente se está hablando de procesos, de estructuras reales que permitan ver y comprender ciertos hechos, acciones, objetos, expresiones y situaciones de modos distintos.” (KRIEGER, 2001:328).

La cultura, por la interacción de los actores en la organización, se arraiga profundamente cuando las actividades e interpretaciones que tenemos sobre instrumentos, bienes de consumo, normas, ideas, creencias, entre otras se entrelazan entre sí.

La cultura organizacional no puede verse directamente por lo cual hay que fijar algunos parámetros y manifestaciones culturales, entre las cuales están:

Clima organizacional: nos referimos al modo como la organización enfrenta y resuelve conflictos internos de discriminación (sexual, racismo, minorías, religioso), jerárquicos, interpersonales, intergrupales, y generan una cultura de negociación y mediación.

Valores organizacionales: *Justicia, reciprocidad, confianza;* se basa en la igualdad entre los miembros de la organización, igualdad de trato, oportunidades, recompensas, solidaridad entre los miembros de una organización y creer en el otro que está haciendo bien sus actividades, eficiente, efectiva y con diligencia el papel asignado a cada uno de los miembros de la actividad.

Los símbolos: ritos, rituales, ceremonias, símbolos, lemas, historias y mitos, son componentes con los que, cada uno de los actores estamos acostumbrados a llevar y a

expresarlos; en la organización, así como el vida privada de cada miembro, la cultura juega un rol importante ya que esta mantiene unida al grupo. Manifestaciones como reuniones religiosas permiten la integración, al igual que los mitos e historias, que se transmiten dentro de la organización, provocan un mayor empoderamiento de la organización; sirven para motivar a los individuos y guiarlos en la adversidad.

El medio ambiente físico, muchas veces, el entorno físico en que se desarrolla una organización predispone para un tipo de cultura u otra. El entorno físico se compone de tres elementos básicos: *Estructura física*, la ubicación y el diseño del establecimiento donde tiene lugar la organización, proporciona importantes muestras sobre la cultura. El espacio físico ejerce un papel relevante en el desarrollo y apoyo de una cultura, si las oficinas están dispuestas de una manera cerrada, la comunicación y el intercambio de experiencias entre los miembros puede ser deficiente; mientras si es abierto facilitarán los contactos e intercambios. *Estímulos físicos*: forman parte de la conciencia de los miembros; la sala de reunión, la cafetería, son lugares donde se incentiva el dialogo informal o formal; para que una organización puede desarrollarse correctamente los miembros tienen que comenzar una amistad, trabajar en un ambiente tranquilo y son estos espacios que brinda esa oportunidad. *Objetos simbólicos*: son los objetos que forman parte del escenario físico, grandes o pequeños objetos que forman parte de las manifestaciones culturales, estos objetos son tanto un resultado de la cultura, como un reflejo de ella.

“El sentido que la cultura le da a la organización está dado en la transmisión de identidad, pertenencia, y en la construcción colectiva de creencias y valores en los que sustenta sus interacciones, estructuras, procesos, políticas, estrategias y relaciones con el medio.”
(KRIEGER, 2001: 351).

Si los elementos y fuerzas contribuyen al desarrollo de una cultura organizativa son favorables; una organización será capaz de desarrollar una cultura aceptada por todos sus miembros, y que unirá a sus individuos en la consecución de los objetivos y metas de la organización.

Finalmente, tenemos que señalar, que la Teoría de las Organizaciones, no es una teoría ya consolidada, sino mas bien, decir que sigue en estudio y en debate de varias teorías, las mismas que han ido articulando nuevos elementos, principios, ampliando enfoques, estudios generalmente encaminados hacia el liderazgo, cultura organizacional, recursos humanos, gestión del conflicto, entre otros.

Hay que considerar, en todo caso, que para este enfoque teórico, se ha tomado como referencia autores norteamericanos en su mayoría y algunos europeos, ya que la Teoría Organizacional presenta un bajo desarrollo para el caso de América Latina, el cual sería un caso de estudio particular por su cultura, organización social, etc.

El estudio de la organización, sobrepasando la visión y utilización meramente empresarial, es la orientación que se le quiere dar a esta investigación, especialmente por los escasos intentos realizados en América Latina y Ecuador en el estudio de las organizaciones que no sean empresariales.

Las categorías que se han revisado para el estudio de caso, son las consideradas de mayor importancia y las cuales podrán reflejar el verdadero estado de la organización y los procesos que han llevado a la comunidad a ser una organización.

La aproximación teórica, utilizada en esta investigación, quiere reflejar los valores y significados que los actores sociales asignan a su entorno, a la interacción con otros y a las acciones dentro de una organización; para conocer y comprender a los actores y su comportamiento es necesario revisar su realidad histórica, económica, social y cultural; el entorno en donde se desarrolla la vida de los actores que intervienen en esta investigación.

CAPITULO II

CONTEXTO GENERAL HISTORICO DEL CASO DE ESTUDIO

La conformación de los actuales grupos rurales; existentes en los andes, parte de un proceso histórico de siglos de continuos, cambios en los modelos de producción agrícola y de los procesos de apropiación, uso de su mano de obra y la relación con la naturaleza. Es así como podemos pensar que es precisa una revisión de los principales espacios temporales que han influido en el campesinado¹⁴ andino para comprender como se ha configurado su cultura y entender de donde parten sus mecanismos de adaptación al cambio social y económico. Para vislumbrar así cuáles son las condiciones reales de nuestro grupo de estudio.

Cabe recalcar que no es el objetivo central de esta investigación el realizar una revisión histórica a profundidad de la composición del estado ecuatoriano, simplemente tomaremos los espacios históricos más relevantes y relacionados al proceso de composición del campesinado andino; de tal manera que, en esta parte de nuestra investigación haremos un recuento de los procesos históricos que creemos son más relevantes en la configuración de la organización campesina como un modelo económico con sus características propias.

Para iniciar este análisis, nos basamos en la afirmación de que:

“El proceso de modernización (...) en el campo, acarrea cambios profundos en la estructura agraria. No solo se derrumba el viejo complejo latifundio-minifundio, sino que se desata un abanico de procesos de desigual intensidad con diversas características regionales, que afectan las estrategias de las clases sociales, las condiciones técnicas y sociales del proceso productivo y en general el papel del agro...” (MARTÍNEZ, 1984:11)

Hemos fijado como eje de análisis la relación hacienda-campesinado ya que es el mejor referente para visualizar los diferentes procesos que influyeron a la actual condición de los campesinos, y especialmente en nuestro grupo de análisis. La hacienda es un espacio vinculado con la producción, sus requerimientos de mano de obra y de los medios de

¹⁴ “Entendemos, pues, por campesino: una forma productiva constituyente del capitalismo, que posee los medios de producción; produce para el mercado y el autoconsumo con fuerza de trabajo familiar y en ocasiones contratada; tiene autonomía en el proceso productivo; es una unidad de producción y consumo; es explotada a través de la extracción del excedente en el mercado de productos y de dinero y la extracción de plusvalía en la venta parcial de su fuerza de trabajo en el mercado de trabajo, a la vez que enfrenta un proceso de reproducción-disolución de su forma productiva” (RUBIO, 2008:20)

producción, marcarán las relaciones y estrategias productivas a seguir; relaciones que se fijarán en base a la capacidad económico-política de los dueños de estos espacios en su contexto histórico. Esto deja de entredicho que los procesos de apropiación de mano de obra devienen de procesos históricos preexistentes, los mecanismos denotan, a lo largo del tiempo, la necesidad de transformarse para engranarse al estadio histórico productivo de aquel momento, pero también generan el nacimiento de nuevas estrategias y relaciones. Un resultado indirecto de estas relaciones de explotación al interior de las haciendas, es el hecho de que a más de ser espacios productivos se vuelven espacios de reproducción social y cultural, donde se conservan prácticas ancestrales entre campesinos, como relaciones de intercambio con los propietarios, relaciones que no necesariamente pueden ser simétricas.

2.1. Siglo XVIII

“Al parecer las haciendas se desarrollan como sistemas productivos en el siglo XVIII, a pesar de que en el siglo anterior ya se habían consolidado territorialmente.” (MARTÍNEZ, 1984, 41). Al estar dentro del modelo colonial, su modelo productivo venía determinado desde el gobierno central. Para su funcionamiento, a lo largo del tiempo, se habrían valido de diferentes formas de explotación de la mano de obra campesina, algunas de las cuales fueron adoptadas de modelos locales existentes antes de la colonia, entre las cuales tenemos:

Los “yanaconas”, que proviene del término *yana (en español servidumbre)* que fueron la clase social más baja a finales de la época incásica,

“Eran grupos familiares vinculados tanto a los grupos cacicales y más tarde a los españoles. En los dos casos eran mano de obra ocupada en la agricultura y en servicios personales. La adjudicación de una parcela de tierra para su mantención por el trabajo realizado era la característica esencial de este grupo.” (MARTÍNEZ, 1984, 30)

La encomienda, sistema en el cual se le encargaba (encomendaba) a un español un grupo de indígenas, su manutención y cuidado a cambio ellos debían trabajar para éste.

“En los dos primeros siglos coloniales la encomienda reguló la fuerza de trabajo y la distribución de la mano de obra. La encomienda era una vieja institución de carácter feudal, que establecía servidumbre a los señores a cambio de protección para los siervos. Se estableció entregando una comunidad de indios a un español (benemérito) a cambio de los servicios prestados por éste.” (AROS; 2007: 41)

Mariátegui conceptualizó a las encomiendas de la siguiente manera:

“Conforme al concepto legal de la institución, el encomendero era el encargado del Estado colonial- del cobro de los tributos y de la organización y cristianización de sus tributarios. Pero en la realidad de las cosas, era un señor feudal, dueño de vidas y haciendas, pues disponía de los indios como si fueran árboles del bosque y muertos ellos o ausentes, se apoderaban por uno u otro medio de sus tierras.” (MARIÁTEGUI, 1995:40)

Los “mitayos”, nombre peyorativo usado para los “Indios Quintos” que eran los nativos que debían cumplir con la mita, modelo de explotación de mano de obra que

“Fue la creación de un religioso: el arzobispo Jerónimo Loaiza (...), es la forma más o menos pura del esclavismo, como la encomienda fue la forma más o menos pura del feudalismo. Consistía en adscribir un número de indios variable entre uno por veinticinco y uno por cinco, al servicio de las minas y lavaderos de oro, así como también para la labranza de haciendas.” (BENITES, 2005, 148),

En cuanto a las mitas, Aquiles Pérez, reconocida autoridad en este tema, la caracteriza como: “una institución expoliadora que perseguía fines netamente económicos, polarizados en la máxima ambición con el máximo rendimiento” (PEREZ, 1987:67). Las mitas fueron abolidas en 1812, siendo reemplazadas con el concertaje.

Los “conciertos” cuyo término deviene de las relaciones de producción en base al concertaje. “Si bien el término concertaje aparece tempranamente, en la “Real Instrucción de 1601” (...) llama la atención que esta modalidad no haya entrado en vigencia sino con el desarrollo de la hacienda, una vez que los obrajes y la industria textil entran en crisis desde comienzos del siglo XVIII. (MARTINEZ, 1984, 36).

Su forma de producción está basada en la renta en especie y articula formas de servidumbre con los indígenas. Bajo este sistema se le otorga a cada indio una parcela de tierra para su reproducción material más elemental, denominada huasipungo; el alquiler de esta tierra conjuntamente con posibles adelantos en especie o en moneda, denominados “socorros”; se mantenían registrados en las haciendas para ser pagados con mano de obra hacía la hacienda.

“En el sistema de concertaje, existía un férreo control sobre el tiempo de trabajo y sobre los anticipos entregados a los indios conciertos. La ley posibilitaba la prisión por deudas, y dada la forma particular por la cual los indios se comprometían o “concertaban” con la hacienda, el patrón de la hacienda estaba en capacidad de utilizar la figura de la prisión por deudas para someter a los indios conciertos. De hecho, en la mayoría de las haciendas

existían calabozos y prisiones para los indios que se negaban a cumplir los compromisos asumidos con el patrón de hacienda.” (DAVALOS: 2002, 4)

Bajo este sistema “los indios” quedaban sujetos obligatoriamente a la hacienda ya que el grado de producción generado en los huasipungos era insuficiente para cubrir las necesidades de las familias campesinas, peor aún cubrir las deudas asumidas con las haciendas.

Se puede sostener que durante este período tenemos dos modelos de haciendas. En primer lugar, las pertenecientes a la iglesia bajo el “complejo económico” de los jesuitas, en donde se observa una división de la producción centrado en los diversos pisos ecológicos. En segundo lugar tenemos, las haciendas las unidades productivas que no pertenecían a un sistema más amplio, sino que constituían una unidad productiva en sí, basada principalmente en la agricultura, ganadería y la producción textil.

2.2. Siglo XIX

Sin embargo, sería en el siglo XIX, donde se conjugan varios aspectos históricos relevantes, que generan cambios en la estructura productiva y por tanto, cambios en la relación entre latifundios y campesinos. Como punto de partida tenemos en primer lugar, la creación del Ecuador como Estado República, que luego de un largo proceso independentista encabezado por las élites criollas latifundistas, llega a consolidarse el 13 de mayo de 1830. Segundo, tenemos la abolición de la mita y la esclavitud, el 24 de julio de 1851, bajo el gobierno de José María Urbina, con lo cual el concertaje se vuelve el mecanismo productivo más relevante al interior de los latifundios, proceso de apropiación de mano de obra que marcará las relaciones en el sector agrícola de la sierra centro-norte de manera profunda, y dejará una huella hasta la actualidad.

En la economía de los primeros años de la República, se manifiesta un período post-colonial (1830-1860), tenemos tres regiones claramente diferenciadas, “La Sierra centro-norte, nucleada alrededor de Quito, se sustentó en el régimen hacendario y aglutinó la mayoría de la población. La Costa, especialmente la zona de influencia de Guayaquil, encontró su eje en el latifundio vinculado al comercio exterior, con una clara reducción de la pequeña propiedad agrícola. Mientras que la tercera región, la Sierra sur, cuyo centro es Cuenca, presentó un dominio de la pequeña propiedad agrícola y la artesanía.” (ACOSTA; 2004, 27-28)

La zona Sierra centro-norte será nuestro principal punto de atención, “en la sierra norte nos encontramos con un latifundio en expansión, sustentado en el concertaje como relación de producción dominante y cuya producción está orientándose hacia la ganadería.” (QUINTERO, SILVA; 1991, 60). Es así que “en la provincia de León (hoy Cotopaxi y Tungurahua) encontramos, por un lado, haciendas grandes y medianas cuyo proceso de trabajo era organizado en torno al concertaje, aunque se nucleaba otro tipo de trabajadores como los peones, a los cuales se les pagaba por “tarea”. (QUINTERO, SILVA; 1991, 59).

La creciente orientación hacia la producción ganadera se manifiesta como resultado de la imposición de la producción textil extranjera, la cual termina con la producción artesano-campesina existente hasta mediados de este siglo, hasta ese entonces “la principal actividad de la Provincia de León giraba en torno a la artesanía, ya sea textil: producción de lienzos, bayetas, bolsos, camisas, utilizando lana, algodón y cabuya; la peletería: producción de suelas, becerros, baquetas y baquillas; la alfarería, sillería, hules, sombrerería y tintorería, constituyéndose en la rama de la producción más diversificada”. (ibid)

En este espacio histórico, la falta de tierras obliga a los indígenas a vincularse laboralmente a las haciendas, para que a cambio de su trabajo tener acceso a un espacio donde producir y lograr la reproducción social (huasipungos). Dichos espacios eran las tierras de menor calidad de las haciendas con lo cual se procuraba que los campesinos no tuviesen condiciones de reproducción por sobre las haciendas y así no se rompiera esta relación de intercambio desigual.

2.3. Siglo XX

A inicios del siglo XX, tenemos dos hechos importantes. Primero, con la llegada del ferrocarril a Quito el 25 de junio de 1908, que a su vez unía las dos regiones productivamente más importantes del país para ese entonces, costa y sierra; las haciendas cercanas a las vías férreas, ubicadas en las planicies y pisos ecológicos más bajos de la sierra, muestran un crecimiento en la producción debido al incremento de la demanda por la mayor facilidad de transporte; esto genera la introducción de mejoras técnicas y el requerimiento de más mano de obra para labores y épocas específicas, con lo cual aparecen los “peones al diario”.

Segundo, en 1918, bajo el Gobierno de Alfredo Baquerizo Moreno, y por la necesidad de los grupos dominantes del agro serrano (latifundistas: iglesia y hacendados) de evitar

tensiones y levantamientos se elimina el concertaje, como modelo de endeudamiento, pero se mantiene el huasipungo como espacio material de producción y reproducción campesina. “Para la década del 40, ya es corriente encontrar dos tipos de trabajadores bien definidos al interior de las haciendas: huasipungueros que recibían salarios reducidos y fluctuantes y jornaleros o peones al diario con un salario más constante y definido. En algunas zonas se habían desarrollado también el sistema de “partidarios” y el arrendamiento pagado en trabajo” (MARTÍNEZ, 1984, 48)

Respecto al nacimiento de estas nuevas formas de producción campesina (peones al diario, partidarios y arrendatarios campesinos) vinculados a estos dos hechos históricos particulares, debemos sumar que el crecimiento al interior de las familias campesinas que mantenían relación con la hacienda bajo el modelo de huasipungo, generó carencia de tierra para las nuevas generaciones y mayor presión demográfica sobre los huasipungos. Los hijos en edad activa de los huasipungueros eran llamados “arrimados”; estos al no poseer huasipungo fueron quienes optaron por cualquiera de estas tres formas productivas. “el huasipungo, base del funcionamiento de la hacienda serrana, fue al mismo tiempo el origen de la formación de una modalidad de producción y reproducción campesina cuya estrategia económica-política, constituye la clave para explicar los cambios más importantes generados en la estructura agraria.” (MARTÍNEZ, 1984, 55)

2.3.1. La Revolución Liberal hasta vísperas de la reforma Agraria

La revolución liberal, proclamada en 1895, va a tener importantes repercusiones para Cotopaxi. Tal revolución, si bien no modificó en esencia las relaciones de clase en Cotopaxi, si generó condiciones para una importante modernización de tales relaciones.

En efecto, la Revolución Liberal, por su carácter histórico y social, buscó fomentar relaciones de producción de corte capitalista, de la forma de desarrollo capitalista predominante en ese entonces. De allí que entre las más importantes disposiciones del gobierno liberal figuren la eliminación de la obligatoriedad del pago de diezmos en 1891 y, sobre todo, la regulación del concertaje por parte del Estado en 1899.

La burguesía - latifundistas serranos, se opusieron de todas las formas posibles a éstas y otras disposiciones que vulneraban su control sobre la masa indígena. En estas condiciones, el concertaje solo pudo ser abolido recién en el año de 1918, tras un agrio debate político y legal. (MARCHÁN; 1986)

Uno de los mayores cambios implementados por el liberalismo revolucionario, afectaría profundamente al poder económico de la iglesia, modificando substancialmente a la par, la estructura agraria. Tal modificación se instrumentalizó con la Ley de Beneficencia, llamada “Ley de Manos Muertas”, promulgada en el año de 1908 por el General Alfaro, que expropió en beneficio del Estado las haciendas de las órdenes religiosas.

No obstante la generalizada reacción latifundista a las reformas liberales, algunos hacendados, entre ellos muchos de quienes tenían sus fundos en Cotopaxi, empiezan a mirar en el empuje de la revolución liberal, posibilidades para reorientar su proceso de acumulación. En efecto,

“La producción cacaotera para la exportación dinamizó la demanda de productos agrícolas de la Sierra y, consecuentemente, las actividades económicas regionales. En menor magnitud, esto también provocó un proceso de modificación en la conducta económica y política de los propietarios de las haciendas. Ya hacia comienzos de siglo –XX- se observaba entre estos un notorio interés por introducir nuevas técnicas en sus propiedades, a fin de aprovechar de mejor forma las ventajas asociadas a la ampliación del mercado interno.” (ARCOS; 1986:271)

En cuanto a la extinción jurídica del concertaje, los hacendados serranos respondieron con la institucionalización de nuevas formas de obtención de la renta en trabajo: el huasipungaje, el arrimazgo, la aparcería y otras relaciones, definidas posteriormente como “precarias”.

2.3.2. *Reformas Agrarias*

Para finales de los años 50’s, el agro serrano estaba aun dominado por relaciones de producción pre capitalista aunque en determinadas zonas como: Cotopaxi, Pichincha e Imbabura, ciertos terratenientes adelantándose a las iniciativas estatales, empezaban a entregar los huasipungos dando comienzo a un lento proceso de cambios en el Agro (QUINTERO, Silva, 1991 (b), 156). A inicios de los 60 todo hacía presagiar el comienzo de una época de cambios. La Revolución Cubana (1959), impulsó un radical proceso de reforma agraria, el de mayor profundidad que se haya implementado en América Latina. Con este aire de revolución, de justicia y equidad por parte de los indígenas; el gobierno implementaba medidas para repeler las constantes revueltas del sector indígenas,

programas de “acción cívica” y asistencialismo – Alianza para el Progreso ¹⁵ entre los más destacados.

Hay que resaltar que los estudios y análisis realizados en los años 60’s sobre la estructura agraria estaban en su mayoría encaminados a la sierra. En la Sierra tuvo más énfasis esta reestructuración por la situación de miseria, precariedad y opresión en la cual se asumían los indígenas campesinos serranos, los cuales por este medio se pensaban “libres”. Tras el impacto de la primera Ley de Reforma Agraria dictada por la Junta Militar de Gobierno el 11 de julio de 1964, hubo una transformación del agro así como también el papel del Estado tuvo que ser replanteado y el de las clases sociales como los ejes centrales dentro de los cambios que se estaban realizando en torno a la tendencia de tierras.

“La cuestión agraria saltó a la escena política constituyéndose en el punto de condensación de contradicciones sociales y centro de reflexión, debate y propuestas políticas del Estado y las clases sociales” (QUINTERO, SILVA, 1991 (b), 245). Dentro del país todas las clases se sintieron de forma directa o indirecta involucradas dentro de este desarrollo capitalista que estaba viviendo el agro ecuatoriano, este desarrollo que evidenció la incapacidad política de las fracciones dominantes, quienes no supieron responder a las demandas de la sociedad civil, necesidades creadas en torno a la reciente Ley.

Para conocer porque se dio esta Reforma tenemos que conocer los antecedentes históricos del sistema de tenencia en la sierra, esta concentración de propiedad había adquirido un carácter clánico desde la Colonia, plasmado en la conformación de “familias patrimoniales” estructuradas en base a vínculos de parentesco y alianzas matrimoniales que aseguraban el futuro control de extensos territorios; se basaron en la concentración de propiedad privada agrícola en manos de pocas familias y en la existencia de una gran cantidad de familias campesinas o de trabajadores sin tierra. Un claro ejemplo de lo expuesto son las catorce familias que entre 1891 y 1916 en la sierra centro norte contralaban grandes extensiones de tierra que giraban en torno a la ciudad de Quito, estas catorce familias concentraban alrededor de 216 latifundios repartidos en 6 provincias:

¹⁵ Alianza para el Progreso fue una propuesta iniciada por Jon F. Kennedy, presidente de los Estados Unidos, ante un grupo de Diplomáticos latinoamericanos, reunidos en la Casa Blanca el 13 de Marzo de 1961. Programas que incluyen medidas para el mejoramiento de las condiciones de vida rural y de uso de las tierras; medidas para el mejoramiento de la vida rural y de los servicios de la comunidad; medidas para el mejoramiento de los sistemas docentes y los servicios e instalaciones de adiestramiento; medidas para el mejoramiento de la salud pública y, finalmente para la movilización de recursos internos. (SOMMERFELD;1968: 2-3)

Carchi, Imbabura, Pichincha, Cotopaxi, Tungurahua y Napo. La sierra centro norte se caracterizaba por una enorme concentración de tierra en grandes latifundios, por otro lado, la sierra centro sur, evidenciaba dos situaciones, presentaban una fuerte concentración de la tierra y un elevado índice de minifundios en provincias como Chimborazo, Cañar y Loja, mientras en Tungurahua, Azuay y Bolívar exhibían la presencia de grandes haciendas, donde había una presencia de medianas y pequeñas propiedades (QUINTERO, SILVA, 1991 (b)).

Con todo este poder territorial, a principios de los años 60, los terratenientes tenían que adoptar medidas para enfrentar las transformaciones agrarias exigidas por los campesinos. Pensar en la clase terrateniente nos lleva a pensar en “poder” el cual no estaban dispuestos a perder y la Reforma Agraria en todo caso ayudo a consolidar una política estatal destinada a impulsar el desarrollo capitalista en el campo, al mismo tiempo que los terratenientes se transformaban en empresarios agrícolas modernos; claro que no todos los terratenientes tienen la capacidad de adaptarse a las transformaciones planteadas. La zona centro norte, se caracterizó por la promoción de las primeras agroindustrias lácteas, aparte que se beneficiaba de ser una zona muy rica y fértil, mientras que en la zona centro sur el panorama era heterogéneo entre los terratenientes modernos y los tradicionales.

Está claro que los terratenientes modernizantes, no se oponían a la Reforma, a ellos les beneficiaba, la abolición de la relación pre capitalista para impulsar el desarrollo capitalista en el campo, como ejemplo podemos citar el caso de las haciendas en Cotopaxi de Galo Plaza, quien debe convencer personalmente a sus huasipungueros para que reciban las tierras;¹⁶ mientras que los terratenientes tradicionalistas, representados por los organismos corporativos del centro sur de la sierra, tenían quienes se oponían a la liquidación de formas pre capitalistas y precarias, ya que su importancia económico y poder político disminuían considerablemente.

“La liberación de esta relación tradicional (huasipungo)- dice un estudio- opera por lo menos en teoría, como un factor favorable para el desarrollo de la empresa patronal. Los terrenos ocupados por los huasipungos quedaban prácticamente fuera de los programas de

¹⁶ Según el periodista de El Comercio: “personalmente constatamos que los trabajadores en su mayoría no querían dejar de ser huasipungueros, en la creencia de que su patrono no los volviera a ocupar en los servicios y trabajos de las haciendas, habiendo tenido el señor Plaza durante algún tiempo que explicar a los trabajadores que él necesitaba de ellos para el trabajo y ofreciéndoles que las relaciones laborales continuarían en igualdad de forma como hasta el momento lo había llevado)ver, Barsky, op. Cit. p. 109. Citado en Martínez, 1984, pg. 84

trabajo de la hacienda, de modo que su enajenación, no afecta en realidad la superficie utilizada por la empresa patronal” (BARRACLOUGH Y COLLARTE, 1976:338 citado en QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 251)

Esa fue la situación de los terratenientes quienes, en conclusión, estaban fragmentados pero tenían claro las demandas en defensa y conservación de heredades legadas en aristocráticos arreglos, para lo cual estaban en la posibilidad de ceder algunos huachos, solares o ranchos a los campesinos.

Por otro lado, los campesinos, a diferencia de los terratenientes vivían y subsistían con menos de una hectárea para cada familia (Censo Agropecuario de 1954 citado en QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 251), este pequeño pedazo de tierra era repartida por un sin número de categorías de trabajadores cuyo denominador común era la relación pre capitalista con la hacienda, en base a la renta en trabajo, especie o dinero por usufructo de tierra, pasto, agua, leña o transito. Además de la relación de huasipungo había otras variantes pre capitalistas de relaciones de producción, como son los arrimados, yanaperos, sitiajeros y aparceros. Sin embargo, dentro del campesinado preocupaban las consecuencias negativas que en términos de empleo se podrían producir con la ruptura de los vínculos hacienda tradicional. Preocupación que tuvo fundamentos; regresando al ejemplo en la provincia de Cotopaxi, en las hacienda de Galo Plaza, podemos citar que de 524 trabajadores registrados hasta 1962, entre huasipungueros, arrimados y peones; para 1976 solo trabajaban 297 personas, registrando una disminución del 43%.

En la sierra, por otro parte, se asentaban las *comunidades*¹⁷, que constituían la forma de organización indígena cimentada en el ayllu, cada una de estas comunas disponían de apenas 165.139 hectáreas para 1 192 comunas contabilizadas según Alfredo Costales (QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 252). Pero esta relación de comuneros no duraría mucho, ya que las haciendas movilizaban para el trabajo mayoritariamente a los huasipungueros y trabajadores asalariados, marginado de manera voluntaria a los comuneros a las cuestiones políticas, ya para 1961 solo el 10% de la población indígena estaba adscrita a comunas, el resto eran trabajadores agrícolas adscritos directa o indirectamente en la hacienda.

Podemos observar que la ley tendía a proteger incluso haciendas tradicionales que con velocidad se pudieron adaptar a nuevas condiciones productivas a través de algunos

¹⁷ Centro poblado que no tenga la categoría de parroquia que existen en la actualidad o que se establecieron en el futuro con el nombre de caserío, barrio, partido, comunidad y parcialidad, según la Ley de Organización y Régimen de Comunas, 7 de Diciembre de 1937.

mecanismos concediendo un plazo de tres años para que hagan producir la tierra o si no eran expropiadas, así también hay que mencionar que la mayoría de la tierras que fueran expropiadas eran propiedad del Estado y en el caso de propiedades privadas se priorizo la reversión de la expropiación.

Esta ley en si no responde a las necesidades urgentes de distribución equitativa de la tierra, o a una reestructuración agraria, razón por lo que se entrego tierras inservibles para la agricultura, porque se adjudicaron por lo general, títulos individuales y no comunales, acentuándose de esta manera la mercantilización de la tierra (VITERÍ, 2007)

Ya una vez establecida la Reforma Agraria, la mayoría de campesinos indígenas de la sierra, liberados de las relaciones precarias de producción y despojados de su tierras se encontraron sumergidos en un proceso de proletarización, semiproletarización y superexplotación, ya que empiezan a establecer relaciones salariales en las plantaciones, empresas agroexportadoras y empieza a visualizarse en mayor cantidad la migración a las ciudades donde eran empleados en la construcción y servicios dependiendo el género.

Durante todo este tiempo, el indígena no vio una política clara hacia su bienestar, más bien una política de tierras. “Los pocos y dispersos intentos se centra fundamentalmente entre las comunidades y grupos campesinos desligados de una relación con la hacienda” todos estos proyectos comunitarios fueron impulsados por la Misión Andina¹⁸, que en 1963 conjuntamente con el Gobierno Militar y la Misión Andina se transforma en Misión Andina del Ecuador (MAE), entidad privada que a partir de julio de 1970 pasó hacer institución pública, el MAE, sin duda es una pieza fundamental en la creación de una nueva política estatal hacia el campesinado. Las actividades que realizaba el MAE apuntaban hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los indígenas, mejorando la disponibilidad de alimentos, salud, enseñanza de oficios y uno de los enfoques más importantes la capacitación a líderes campesinos.

2.3.3. Intervención de la Iglesia

Durante esta etapa de la historia Ecuatoriana la Iglesia tiene una gran presencia sobretodo dentro de los movimientos populares como es el indígena-campesino, “la modernización de la Iglesia Latinoamericana exigía cambios en la estructura agraria” (QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 330). La Conferencia Episcopal Ecuatoriana, creo un grupo llamado

¹⁸ Organismo privado fundado en 1956 por Naciones Unidas

“Grupo Reflexión”, los cuales pronunciaron que el desarrollo del Ecuador como nación debe rechazar el sistema capitalista y al imperialismo yanqui, con esta visión de país es que la iglesia empieza a transferir sus propiedades a los campesinos-indígenas, “entre 1968 y finales de 1971, la iglesia había transferido a familias campesinas un total de 0.5 millones de acres en tierras, es decir, más del doble de lo que los gobiernos habían distribuido desde el inicio de la Reforma Agraria en 1964” (Área Handbook of Ecuador, 1973 citado en QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 330). La participación activa de la iglesia dentro de la organización campesina se ve reflejada en la conformación del primer Movimiento Indígena del Ecuador en el Oriente conformada por la Federación Shuar, está impulsada para su creación por la misión salesiana, después de esta viene Ecuador Runacunapa Riccharimui (ECUARUNARI) impulsada por monjas y curas progresistas en 1972.

“Tanto la Federación Shuar, como ECUARUNARI, constituyen organizaciones inéditas en el Ecuador ya que por primera vez se definen y reivindican predominantemente por su corte étnico y cultural como indígenas, hay que resaltar que detrás de esta alternativa como vía de progreso con enfoque en su etnia, la iglesia tenía una intencionalidad política anticomunista.” (QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 331).

En el periodo de 1964 a 1973, como podemos apreciar, los efectos que la Ley de Tierra fueron reducidos, donde remarcan el heterogéneo y abirragado impacto de una política estatal sellada por ingredientes regionales de larga duración; ya en 1974, instalada la nueva dictadura militar de Rodríguez Lara, esta situación varió, produciéndose una real afectación al monopolio de la tierra y no una simple abolición de las relaciones precarias como había sucedido anteriormente (QUINTERO, SILVA, 1991 (b): 266).

El 9 de octubre de 1973, la Junta Militar dictó el Decreto 1172 con el nombre de Ley de Reforma Agraria¹⁹, esta reforma fue más radical que la del 64 en cuanto requería una explotación eficiente del más del 80% del predio para no ser afectable y cuyo nivel de productividad fuera por lo menos igual de establecido por el Ministerios de Agricultura y Ganadería para esa zona, entre otras exigencias. También se consagraban causales de expropiación que se referían a la existencia de relaciones no salariales y a la presión demográfica, una de las cuales permitió, en mayor medida procesos de distribución de la

¹⁹ Durante la segunda década de redistribución de la tierra se afecta y se distribuye un poco más del doble de la tierra de lo que se había hecho entre 1964 y 1974. El número de familias beneficiadas por la Reforma Agraria aumenta 1.5 veces. El promedio de tierra asignada por familia, crece: 6,42ha en el primer período, 8,63ha en el segundo. (CHIRIBOGA, 1988:45)

tierra. Si bien no se establecían límites máximos como en 1964, se introducía el concepto de “acaparamiento de tierras”²⁰ (COSSE, 1984:37)

Por medio de esta nueva Reforma, se pretendía alcanzar una modernización de la agricultura especialmente en los grandes predios; mediante esta ley se intentó remediar algunos de los problemas surgidos como consecuencia de la aplicación de la Reforma de 1964, especialmente en cuanto al proceso de modernización de las haciendas, la profundización de la pobreza rural y la agudización del proceso de minifundismo; tenía una conceptualización más amplia de lo que significaba reforma agraria. Directamente, al sector indígena campesino, la reforma facilitó el acceso de la tierra a las comunidades indígenas, especialmente en los sectores donde no se había tenido acceso como en los páramos, esta reforma propició la organización de movilizaciones campesinas y toma de tierras. (VITERI: 2007)

Durante el proceso de reforma agraria, el acceso a la propiedad de la tierra, de los campesinos y empleados de hacienda, se dio de las más variadas formas, con procesos de negociación con la hacienda, con mecanismos de presión legal, y utilizando mecanismos de acción directa: ocupaciones y movilizaciones. Este proceso reivindicatorio contó con el apoyo de las diversas formaciones políticas de la izquierda marxista, procesos de negociación de la tierra en muchos casos fueron realizados por la iglesia con ente mediador entre el hacendado y el campesino-indígena.

En conclusión, las Reformas Agrarias tuvieron grandes impactos, por un lado la amenaza de expropiación por parte del Estado desencadena en los terratenientes un proceso de modernización acelerado, lo que generó una industrialización de las haciendas, dejando atrás la hacienda precapitalista para convertirse en capitalista agroexportadora; por otro lado, la situación de los ex - huasipungueros configurándolos como actores sociales libres a los indígenas- campesinos, pequeño propietario del país, quienes desde el momento que se les entregó las tierras tenían que suplir la función de la hacienda, generar los alimentos para el consumo interno, actividad que no generaba recursos monetarios a los campesinos.

²⁰ Este acaparamiento, era entendido como la concentración en manos de un solo individuo o de una misma persona jurídica o grupo de personas jurídicas de la tenencia de la tierra.

2.3.4. Boom Petrolero- Consolidación del Estado Capitalista

El Gobierno de las Fuerzas Armadas, que en 1972 asumió el poder, elaboró un gran programa de reformas sustanciales como la agraria (estudiada anteriormente), la tributaria y un conjunto de acciones en beneficio popular. Para esta misma época, el Ecuador tiene un giro en su historia que se empieza en el país la explotación y exportación de petróleo, favorecidas por el desarrollo de una coyuntura especial caracterizada por altos precios del petróleo en el mercado mundial.

Con esto se vigorizó la participación del Ecuador dentro de la lógica globalizante del capitalismo internacional. Gracias a los recursos obtenidos por la exportación de petróleo, el estado Ecuatoriano empieza a invertir en infraestructura vial, energética, sanitaria y atender a presiones económicas y sociales múltiples.

“Tal como sucede en la vida normal, en donde a un rico le es más fácil adquirir un préstamo, el Ecuador petrolero consiguió los créditos que no había recibido el Ecuador bananero y mucho menos el cacaotero. Pero la riqueza petrolera no fue el único detonante de la carrera de endeudamiento externo, sino la existencia de importantes volúmenes de recursos financieros en el mercado mundial que no encontraban una colocación interesante en las economías de los países industrializados por la recesión.” (ACOSTA, 2004:121).

Pero este auge petrolero, no dudaría mucho, ya que la riqueza petrolera del Ecuador fue uno de los principales detonantes para el endeudamiento externo, que llevaría al Ecuador a una inestabilidad económica a partir de 1975.

“El auge petrolero y el masivo endeudamiento externo dieron lugar a una serie de transformaciones. Sin embargo no se puede creer que esos dos factores fueron los únicos determinantes. Aquí influyó una batería de factores sustentados en la disolución de relaciones no capitalistas en el agro, sobre todo en la Sierra, la crisis de la actividad agroexportadora, el crecimiento de la industria y el desarrollo de las exportaciones de petróleo, (que) han repercutido en significativos cambios sociales, en la complejidad y expansión del papel del Estado, en un nuevo proceso de urbanización y en la aparición de nuevos mecanismos de profundización de las desigualdades sociales y regionales” (ACOSTA, 2004:123)

2.3.5. Proceso de Industrialización del Agro (años 70s)

El paso del campesino pre-capitalista a capitalista, nos brinda una nueva perspectiva del campesinado como clase-estamento, comprender la nueva estructura económica

desarrollada en el agro, para lo cual es indispensable conocer el alcance del fenómeno capitalista esencial de la *diferenciación*²¹. Para esta investigación nos centraremos al estudiado de la Sierra Centro Norte, situada en todo el Callejón Interandino, la zona de mayor desarrollo capitalista, respecto a este desarrollo podemos ver que fue una de las regiones que más rápido emprendió la modernización del agro, así mismo, en esta región ocurre el desplazamiento de la clase terrateniente por terratenientes de origen comercial, así como el surgimiento de una burguesía indígena de origen artesano-campesino.

La nueva composición campesina dentro de la orientación capitalista de la agricultura se estructura en dos modalidades: la *clásica*, consiste en la adaptación de la hacienda al capitalismo sin sustanciales modificaciones (reducción de la superficie, disminución de la fuerza de trabajo y la tendencia al aumento de la proporción de pasto y otros cultivos), la segunda, centrada en las cuencas lecheras de las provincias de Pichincha y Cotopaxi, unidades perfectamente *empresariales*, caracterizada por la introducción de métodos modernos de gestión y tecnificación. Como vemos las haciendas siguieron siendo eje económico-social de la estructura agraria, hecho fundamental que repercutió en las formas peculiares adoptadas por el proceso de diferenciación campesina en esta región (QUINTERO, SILVA, 1991 (c): 36, 39)

Las provincias de Cotopaxi y Pichincha, se convirtieron en una subregión, que se destacó por su mayor desarrollo capitalista, se convirtieron en unidades empresariales lecheras, hacia la década de los 70, la agroindustria láctea más importante del país. “Para 1978 en la sierra concentra el 81,8% de la producción láctea diaria del país localizada en predios superiores a las 20 hectáreas” (QUINTERO, SILVA, 1991 (c): 36, 41). En pocas décadas la producción de leche y derivados generó el nacimiento de una poderosa agroindustria lechera, de una pequeña industria, e incluso de sistemas artesanales de fabricación de derivados como el queso se registra una gran producción.

Para el sector campesino, la tónica del desarrollo sigue siendo la misma, la concentración de la tierra en manos de unos pocos hacendados grandes y medianos, mientras para los campesinos se otorgaron facilidades para la compra de tierras que mantenían con usufructos o vendiéndoles tierras de mala calidad, no aptas para el cultivo, lo que producía el crecimiento de la propiedad a expensas de la ruina del campesino. La entrega de la tierra

²¹ Proceso de surgimiento de capas campesinas acomodadas

como sabemos en estas provincias fue anticipada, encontramos una tendencia a la minifundización.

A pesar que los terratenientes mantenían la mayoría de tierras, también existían los campesinos que tenían la capacidad de expansión de sus predios, lo que significa que tenían la posibilidad de acumulación, así podemos percibir que existía una base sólida para la creación de un campesino kulak (rico). “Así tenemos que, a pesar de esta minifundización, el desarrollo del capitalismo ha generado minifundistas empobrecidos y minifundistas acomodados” (QUINTERO, SILVA, 1991 (c): 36, 44). Esta diferenciación de clase que se produce dentro de los campesinos es generada por la calidad de tierra que obtuvo, si tienen tierras de buena calidad y aptas para el cultivo (papas, hortalizas, entre otros) y ganadería obtuvieron altos rendimientos, ya que dirigieron sus esfuerzos a la producción para el mercado interno.

Ya en los años 70 nos encontramos con un campesinado inserto, aunque en desiguales condiciones en las relaciones mercantiles, los excedentes de producción agrícola del campesino estaban destinados al mercado para la obtención de un ingreso monetario. “La diferenciación fundamental con otros campesinos radica en que utilizan trabajadores asalariados temporarios para la cosecha y la siembra y a la vez aplican, con los campesinos empobrecidos, el sistema de aparcería” (ARCOS Y MARCHAN, 1978:32 citado en QUINTERO, SILVA, 1991 (c): 47), estos campesinos acomodados, representan el 10% del total de la población campesina.

El resto de la población campesina que obtuvo reducidas parcelas o se quedaron sin tierras, se convirtieron en masa social de trabajo disponible a ser contratadas, es decir una masa proletarizada, los campesinos pasan a ser una mercancía valorada por el salario. “La parcela campesina no desaparece totalmente, sino que se mantiene como ingreso complementario al ingreso salarial” (SÁENZ, 1980:322).

En la década de los 70, ocurre otro fenómeno que afectó la condición de los campesinos, se instalan grandes industrias, las cuales contaban con alta tecnología para la época, lo cual provocó una escasez de puestos de trabajo para la masa trabajadora que dependía del salario para sobrevivir, al no encontrar trabajo en su localidad, la migración hacia las grandes ciudades como Quito se agudizó. Estas condiciones de vida de los campesinos conjuntamente con la minifundización, promovió la formación de cooperativas y precooperativas de producción agrícola entre los campesinos, situación que va pareja con

la resistencia de la hacienda como eje económico-político de la estructura agraria local (MARTÍNEZ, 1984: 131-140 y 145), el Estado impulsa las *cooperativas*²² dentro de estas dos provincias entregando tierras individuales y colectivas, con el propósito de que los campesinos se inserten en el capitalismo, creando empresas de producción campesina. El apoyo del Estado es fundamental para el fortalecimiento de la agroindustria, a pesar de que este soporte (créditos, inversión en infraestructura, creación de organismos estatales) beneficiaron a la clase terrateniente por todos los requisitos indispensables para la obtención de los beneficios.

“La acción Estatal entonces, favoreció directamente el desarrollo del capitalismo del agro, a través del incremento del *capital social*, es decir, de los gastos e inversiones requeridos por la acumulación provocada y destinados a incrementar las ganancias de la gran y mediana burguesía agraria.” (QUINTERO, SILVA, 1991 (c): 237).

En síntesis el Ecuador, a través de su política de tierra, transferencia de tecnología, acceso a crédito e inversión en infraestructura, se encaminó dentro del desarrollo planteado por las multinacionales y por la propia clase terrateniente, quienes fueron beneficiados por todos los procesos que se dieron desde la reforma agraria hasta la agroindustria apoyada por el Estado.

2.3.6. *Nuevo Rostro de la Hacienda- Actividad No Tradicional de Exportación.*

Durante los años 80 y 90, el proceso de agroindustria sigue en aumento, las políticas agrarias aplicadas por sucesivos gobiernos implantaron un escenario propicio para la expansión de empresas dedicadas a la exportación de productos agrícolas o de empresas agroindustriales, favorecidas con la liberalización del comercio y la apertura de importaciones de materia prima e insumos. (RUBIO, 2008:7). En contraste con la expansión capitalista, la producción campesina para el mercado y consumo interno no generaba recursos suficientes por el limitado acceso a recursos productivos, precios bajos de los productos en el mercado y el poco apoyo que brindaba el Estado hacia este sector. A pesar de todas las condiciones adversas en las que se encontraban los campesinos, muchos de estos se mantuvieron en el campo, adecuando su estilo de vida, estrategias de producción y reproducción para garantizar la sobrevivencia de la familia. Con esta nueva estructura de producción, los campesinos tuvieron que adaptarse a una nueva forma de

²² La cooperación surge como forma social de organización sólo en el capitalismo, siendo las cooperativas como formas de gestión económicas burguesa, *su obra*.

trabajo, por un lado mantener la producción de alimentos para el consumo interno en sus parcelas y al mismo tiempo, se han visto sometidos a la lógica de acumulación por el capital, mediante la oferta de su fuerza de trabajo barata para las empresas agro-exportadoras.

Durante todo esta etapa de los años 80 y 90 conocida como Neoliberal, Ecuador desarrolla políticas de ajuste estructural impuestas por el Banco Mundial.

“Ello significó el retiro del Estado de la gestión productiva, así como la liberación económica, el debilitamiento de los servicios de seguridad social y de las políticas sociales, como educación y salud, así como el apoyo irrestricto al gran capital transnacional como eje de acumulación de capital.” (RUBIO, 2008:25).

Durante esta fase de globalización, el Ecuador, se incierta en la economía mundial mediante actividades primarias entre la cual la más importante era la agropecuaria, el agronegocio se convirtió en una de las principales empresas en esta etapa.

En las Provincias de Cotopaxi y Pichincha, la agroindustria que tuvo mayor expansión fueron las florícolas, especialmente por la posición geográfica y la temperatura ideal para el cultivo de rosas. “El capital florícola ha impuesto su lógica de acumulación en la zona de asentamiento y ejerce un dominio casi cabal sobre los pobladores, los recursos productivos y naturales y los modos de producir y de vivir en la zona” (RUBIO, 2008:36).

De esta manera, para el caso de la sierra centro – norte se puede insistir en las apreciaciones de Gasselin de que *“la explosión de la producción florícola es el principal motor de la evolución del sistema de hacienda tradicional hacia un sistema agrario capitalista, que tiende a mundializarse”*, lo que provoca para estas regiones situaciones de *“un desarrollo de la agricultura muy contrastada, entre sistemas de producción campesinos minifundistas y los sistemas capitalistas”*. (GASSELIN, 2001 :57)

Los pobladores de las zonas de influencia de las florícolas, en su gran mayoría son pequeños productores y dueños de pequeñas parcelas, donde cultivan y cosechan para consumo interno y en escasas ocasiones venden parte de su producción para completar los ingresos familiares. Las florícolas y las plantaciones de brócoli se convirtieron en una opción de empleo y de ingresos para los campesinos de las zonas rurales que siguen siendo pobres. A pesar de que los campesinos tienen una nueva fuente de ingreso, las florícolas y las plantaciones de brócoli sustentan su proceso de acumulación de capital en la

sobreexplotación de trabajo, trabajo que no es bien remunerado, muy por debajo de la fuerza de trabajo que prestan.

Dentro de este mismo periodo de tiempo, dos factores influyeron en la reproducción de la vida diaria de los campesinos – indígenas, por un lado la dolarización de la economía que afectó a los pequeños negocios, los cuales en muchos casos llegaron a la quiebra y dificultó sostener las unidades productivas familiares y por otro lado, la instalación de las florícolas, esta última llega en un momento de desestabilización económica del país y de los núcleos familiares por la dolarización; las florícolas se convierten en un soporte para la economía de las familias y desde otra perspectiva evitan la migración temporal por trabajo hacia las ciudades.

“En consecuencia, podemos plantear que se trata de una forma incompleta de proletarización, sumamente depredadora, que los mantiene en una condición de campesinos pobres y obreros eventuales, en una permanente transición que constituye la clave para ser sometidos a la sobreexplotación en beneficio del capital exportador.” (RUBIO, 2008:48).

Pero las florícolas también afectaron otros componentes estratégicos de la vida campesina, por ejemplo, el medio ambiente, el plástico se utiliza uno o dos años y posteriormente es desechado por la florícola lleno de plaguicidas que en muchas ocasiones son regalados a la comunidad, plástico que con el tiempo se desintegraba contaminando el atmosfera, el agua subterránea y el suelo. El uso de plaguicidas y pesticidas aparte de causar problemas ambientales, causa otro problema grave a la salud (nauseas, dolores de cabeza, mareos, problemas de memoria y dermatológicos) especialmente a las personas que trabajan directamente con estos químicos (se calcula que en la producción de una flor se utilizan alrededor de 80 clases de químicos como fertilizantes, plaguicidas, etc.)²³, otro problema que llego con las florícolas es la concentración del agua por parte de las florícolas, ya que ellas requieren de grandes cantidades de agua para su producción, además, que no solo existe concentración, sino también la contaminación del agua. Es sabido que las precipitaciones de lluvia en el área no son suficientes como para generar las aguas superficiales que cubran las actuales necesidades de la población y la industria y que, por ello, la tendencia en las zonas aisladas o con población altamente concentrada es echar mano, cada vez más, de las aguas subterráneas. La probable contaminación química del

²³ “Las flores del nuevo boom de exportación”, en El Bananero, junio de 2001

agua subterránea, no obstante los filtros naturales, las convertiría en peligrosas para el consumo humano. Esta constituiría una amenaza muy seria al ecosistema y la salud.

La producción florícola se puede caracterizar como una forma agroindustrial de alta productividad y generación de elevada plusvalía relativa. La organización del trabajo está supeditada a ritmos productivos intensos y bajo control del/a trabajador/a (subsunción formal) sobre los procesos, ciclos estresantes de alta exigencia que disminuyen considerablemente los tiempos previstos para el descanso diario y periódico; y tareas en las distintas áreas organizadas bajo sobrecarga de la mano de obra.

En el contexto socio-cultural, las florícolas provocaron una pérdida de identidad de los jóvenes, los jóvenes que trabajan en la florícola han ido abandonado las tradiciones, ya no participan en las mingas o actividades de la comunidad, además que ha generado una inserción de la cultura mestiza occidental de consumo; también ha cambiado la alimentación, ya que el descuido del suelo por falta de tiempo ha generado el uso de insumos químicos y con ello la erosión del suelo, lo que implicó que los productos que ellos que anteriormente producían para su consumo ahora tengan que comprarlos.

“Las florícolas generan como señalamos la destrucción de las unidades campesinas, al reducir el tiempo que dedican los productores al terreno y también al generar el uso de químicos que erosionan el suelo. También afectan la reproducción de las unidades al contaminar el suelo y el aire así como a través de la concentración del recurso del agua, que significa menores recursos para impulsar el proceso productivo campesino. Por tanto, mientras las florícolas sustentan su proceso de acumulación en las unidades campesinas como complemento del salario, tiende a su vez a fracturarlas, con lo cual tornan más vulnerables la situación de los productores.” (RUBIO, 2008:55).

Las haciendas que no adoptaron como forma de producción a las flores, se especializaron en la agroindustria, mejorando sus tecnologías hacia la crianza de ganado lechero y cultivos extensivos de papa. Aunque en la actualidad mantienen gran parte de la ganadería, pero han incluido y muchas han desplazado el cultivo de papa de alto riesgo climático y de mercado, por el cultivo de crucíferas, principalmente el brócoli, que es comercializado mediante varias empresas que mediante la técnica del IQF (congelamiento individual rápido), llevan el producto a varios países del mundo.

El brócoli rota en los terrenos con los pastos, constituyendo un sistema de producción típico de varias propiedades, en algunas, se incluyen a la papa. El cultivo de brócoli

demanda de gran cantidad de mano de obra principalmente en la época de plantación y cosecha, por lo que se utiliza la fuerza de trabajo de las comunidades aledañas a las haciendas.

El cultivo del brócoli provoca en las comunidades aledañas los mismos problemas sociales y ambientales generados por las florícolas. Esta agro – industria, se encuentra sometida a las condiciones de un mercado exigente que demanda un producto de calidad mediante la aplicación de medidas fitosanitarias extremas y el consiguiente uso intensivo de agroquímicos que buscan garantizar la un producto perfecto y en relativo poco tiempo; predominando una intensa mentalidad productivista, que se expresa en un modelo basado en:

- i) una lógica agrícola de monocultivo y la concepción tecnológica de la revolución verde; y,
- ii) en una lógica de maximización de las ganancias, minimización de los derechos sociales y de la protección de la naturaleza.

El proceso crítico está ligado a la exposición a productos agrotóxicos e intoxicación. El manejo de plagas predominante se ajusta principalmente al modelo agrotécnico, conocido como “revolución verde”, que otorga primacía al uso agresivo de esos productos y a la rentabilidad sobre la vida. Desde el punto de vista de su uso, los plaguicidas. La magnitud de las emisiones es generada por el modo de producción y las modalidades de exposición son condicionadas por los modos de vida y la organización del trabajo.

Sobre la base de estos análisis respecto de las características de impacto social y ambiental de las diferentes agroindustrias, es posible deducir que el rápido crecimiento de estas actividades en la provincia de Cotopaxi genera una importante presión sobre el ecosistema, las economías campesinas y la salud humana, no sólo para los trabajadores y para la población vecina de las haciendas o fincas, si no sobre toda la población.

2.4. Formas de Resistencia de la Crisis Alimentaria – Proceso de Transición Agroecológica hacia la Soberanía Alimentaria.

Familias campesinas de la sierra y costa del Ecuador iniciaron o consolidaron procesos de transición de agricultura industrializada ²⁴hacia agroecológica en parcelas, esto significa eliminar progresivamente el uso de agroquímicos y re-establecer los equilibrios naturales en los ciclos productivos. Este mecanismo, puede ser concebido como una estrategia de subsistencia campesina, tratando de mejorar sus condiciones de vida debilitadas por el capital como lo vimos anteriormente o también puede ser visto como un mecanismo de resistencia a la dominación, subordinación y explotación ejercida por el capital de los agronegocios, estas dos visiones son claras y significativas para los campesinos con estas se pretende mejorar las condiciones de vida de las familias campesinas, mantener y recuperar el campo y recuperar las tradiciones, costumbres que se iban deteriorando con el pasar del tiempo y el capital.

Al incluir a estos productores agroecológicos en el estudio, se busca comprender aquellas respuestas campesinas que reflejan formas de resistencia o de construcción de alternativas productivas hacia la soberanía alimentaria.²⁵

La lucha por la soberanía alimentaria implica producir sus propios alimentos, de acuerdo con las condiciones de sus territorios y su cultura alimentaria, un cambio radical en las políticas agrarias y alimentarias de los gobiernos invirtiendo las prioridades. Entre sus luchas destaca entonces una clara oposición a las grandes corporaciones que se señalan

²⁴ Agricultura Industrial (la Revolución Verde) funciona como un paquete único donde todo encaja y nada puede salir de él. Se utiliza una variedad muy específica de semillas, con sus agrotóxicos asociados, con unas pautas de riego y fertilización muy estrictas en grandes plantaciones donde apenas hay presencia de manos campesinas. Bajo esta horma sólo encaja la participación de grandes corporaciones, muchas veces en varios eslabones, lo que ha favorecido su expansión (DUCH, FERNÁNDEZ, 2010 :14)

²⁵ “Se define como el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo” (Declaración de Nyéléni, Foro para la Soberanía Alimentaria, Mali, 2007).

La soberanía alimentaria es el derecho de cada pueblo a definir sus propias políticas agropecuarias y en materia de alimentación, a proteger y reglamentar la producción agropecuaria nacional y el mercado doméstico, a fin de alcanzar metas de desarrollo sostenible, a decidir en qué medida quieren ser autodependientes, a impedir que sus mercados se vean inundados por productos excedentarios de otros países que los vuelcan al mercado internacional mediante la práctica del *dumping* y, a darle preferencia a las comunidades locales pesqueras respecto al control del uso y los derechos sobre los recursos acuáticos. (Vía Campesina, Introducción de la Declaración Soberanía Alimentaria, 1996)

constantemente como las principales vulneradoras de los derechos campesinos al acceso a los recursos naturales, al control propio de los mercados locales y a la conquista de precios suficientes y remuneradores. (DUCH, FERNÁNDEZ, 2010:28)

La estrategia productiva de los campesinos, esta condiciona por parcelas y minifundios, lo que reduce la posibilidad a producir para el consumo familiar, garantizando el abastecimiento familiar y el excedente de la producción para la venta en mercados locales. Si bien la agroecología, surgió como una estrategia para desligarse de los agronegocios, esto no quiere decir que no haya venta de la fuerza de trabajo para complementar los ingresos familiares, sino que esta venta de fuerza de trabajo ahora es temporal o estacional, los esposos en su mayoría salen a trabajar en la construcción o servicios varios que no impliquen su estadía, así cuando tienen que sembrar o cosechar o tienen que participar en la comunidad tienen el tiempo necesario; así los campesinos “no suponen una subordinación total a los ritmos laborales marcados por las empresas capitalistas (como se vio en el caso de los campesinos vinculados a las empresas florícolas)” (RUBIO, 2008:166).

Las técnicas agroecológicas utilizadas por los campesinos son técnicas y conocimientos tradicionales recuperados, conocimiento que se estaban perdiendo con la nueva generación, el uso de estas técnicas generan la eliminación progresiva de la utilización del paquete tecnológico de la revolución verde ²⁶ dentro de la producción, así re-construir el equilibrio natural en la producción y potencializar el uso de insumos realizados por la comunidad como abono orgánico como un ejemplo, de esta forma los campesinos reducen la dependencia hacia las grandes empresas.

“Crean una autonomía productiva frente a las imposiciones del capital tanto en la determinación de lo que producen (diversidad productiva) como en la forma en que lo hacen (mayor autonomía tecnológica frente al paquete de la revolución verde)” (RUBIO, 2008:170)

La agroecología como mecanismo de adaptación a los cambios en el estilo de vida campesino por las medidas adoptadas por el estado, los agronegocios, entre otros ha dado

²⁶ La Revolución Verde, consistió en una inyección tecnológica (fitosanitarios, abonos químicos, semillas mejoradas y maquinaria), una especialización productiva de variedades muy eficientes bajo ciertas condiciones técnicas y una localización de las producciones en función de una fuerte especialización agroclimática; que en muchas ocasiones era subvencionada por el Estado, con el propósito de reducir la pobreza y mejorar la cantidad y la calidad de la producción alimentaria.

buen resultados para la independencia de estos a la tecnología y dominio del capital productor, pero este nuevo estilo de producción lleva a los campesinos agroecológicos una doble articulación como explotados con el capital, por un lado proveedores de alimentados en el mercado capitalista y de fuerza de trabajo.

La comercialización de los productos agroecológicos en ferias locales y las ciudades más próximas a través de intermediarios, produce exactamente lo mismo que estaban evitando una condición de explotación, ya que al sacar sus productos diversificados al mercado estos obtienen un precios bajos, que no reconocen los costos de producción, la fuerza de trabajo invertido, además que se pierde el sentido de agroecológico cuando se mezclan estos productor agroecológicos con productos normales que usan agroquímicos y pesticidas.

Por los motivos antes mencionados, los campesinos agroecológicos están en similar situación del conjunto de campesinos empobrecidos, porque se mantienen los salarios bajos, su fuerza laboral no es valorada, sus productos son vendidos a bajos costos. La falta de organización dentro de las comunidades y la falta de planificación han provocado que los campesinos se mantengan en la misma situación.

“Solamente en pocos casos encontramos formas de comercialización directa en los mercados o entregas a los consumidores urbanos que contribuye a una mayor retención del excedente en manos campesinas, con la excepción de la venta ocasional de productos en muy pequeñas cantidades a vecinos o a otros campesinos de las mismas comunidades que aparece con frecuencia. Igualmente, tampoco encontramos iniciativas impulsadas por las organizaciones de estos productores para afrontar de manera conjunta la comercialización de los productos o crear mecanismos alternativas de comercialización por ejemplo, ferias agroecológicas” (RUBIO, 2008:174).

En lo que respecta a lo social y al rol de género; la adopción de la agroecología supone una participación protagonista de las mujeres en la producción. Ellas son las que asumen el manejo de la parcela debido que al hombre sale a vender su fuerza de trabajo parcialmente, es así que el cambio de sistema tiene mayor impulso gracias a la labor de las mujeres, quienes son finalmente quienes definen el sistema alimentario de las familias; en el tema social la agroecología tuvo un gran impulso en la base misma de la sociedad que es la familia, ya que los miembros de la familia se involucran en la producción agropecuaria, dentro de las comunidades también se dinamizo las relaciones comunitarias de

reciprocidad en los momentos en que se necesitaba mayor mano de obra, con este nuevo sistema adoptado disminuyen los gastos monetarios, ya que se evitan la utilización de agroquímicos, además que se acude a sistemas tradicionales de reciprocidad como es la minga para la realización de la siembra, cosecha, entre otros, en lugar de contratación de mano de obra y el pago de dinero.

2.5. Factores Socioculturales que Influyen en los Grupos Andinos

La cultura andina ancestral y tradicional refleja entre sus principios y valores fundamentales: la equidad, justicia y reconocimiento social, solidaridad, reciprocidad, respeto, etc. condiciones que han sido menospreciadas por el modelo económico imperante. Para el Ecuador como para toda la Región Andina, este modelo alternativo que presenta la cultura indígena, se convierte en el sustento de los campesinos –indígenas tras la implementación del capitalismo y los agronegocios.

“Esta cultura ancestral se fundamenta en una cosmovisión integral y armónica del mundo, es parte de la identidad y el patrimonio ecuatoriano y constituye la realidad cotidiana de un vasto sector de la población que cada día, y cada vez con mayor fuerza, busca y consigue nuevos espacios de reconocimiento y de participación social” (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:16)

La cultura indígena tiene como base estructural la familia o *ayllu*²⁷, que es el núcleo fundamental de la cultura andina, integrada por otros ayllus, dentro de esta concepción no hay distinción entre seres animados e inanimados, todos son equivalentes e iguales, se interrelaciones entre si y se transmiten sus saberes.

“El hecho de reconocerse iguales al resto de los seres que les rodea, da a las mujeres y a los hombres la humildad necesaria para saber que desde el Ayllu pueden construir y llevar adelante las funciones que la colectividad les demanda, en la interrelación con los demás, bajo una relación igualitaria en donde todos son importantes, merecen respeto y consideración, en la Pachamama todos los seres son parientes, y como iguales dialogan, redistribuyen, difieren, reciprocán y regocijan.” (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:22).

²⁷“La palabra ayllu es un término general que se puede referir a muchas clases de grupos. El ayllu se refiere a cualquier grupo con una cabeza, un ayllu puede ser un barrio, toda la aldea, la familia de uno, e incluso el distrito, departamento o la nación” (ALBERTI, MAYER, 1974:131)

2.6. Reciprocidad en la Vida Andina

La reciprocidad²⁸ como concepto representa un modo de producción de tipo comunitario que proviene desde los tiempos preincaicos y que, aunque haya sufrido alteraciones con el paso del tiempo y el contacto con otros modos de producción, este sigue vigente y ha persistido hasta la actualidad.

La comunidad andina tradicional ha basado sus relaciones de trabajo en la reciprocidad de la mano de obra. Si una familia necesita más manos para la cosecha o hacer una casa, para algún otro trabajo, es muy fácil obtener esta ayuda entre los familiares, parientes, amigos o vecinos con la obligación establecida de devolver el favor cuando ellos la necesiten.

“Con esta práctica se puede incurrir a la vez al control de los recursos productivos y al manejo del ecosistema andino, a una economía de la fuerza de trabajo domestico, parental o comunal, a una circulación y redistribución de bienes y servicios, e incluso al mantenimiento de la cohesión interna de los grupos familiares y de la comunidad en su conjunto.” (SANCHEZ-PARGA, 1986: 420)

Una de las características fundamentales del sistema de reciprocidades y de redistribución en la comunidad andina, es el de mantener una homogeneidad social en el interior de la comunidad, se trataría de una mecanismo en él que se asegure la igualdad social, así también se logra controlar las diferencias y mantener el poder en el interior de la comunidad.

Mantener el dar para recibir es el eje del comportamiento indígena y esto se expresa dentro del espacio social y dentro su reproducción económica en los diferentes trabajos comunitarios, entrelazados a través de las diferentes actividades de intercambio.

“El dar en el mundo andino juega un papel preponderante en la consolidación del poder y la autoridad. Para un indígena es una manifestación de fortaleza y un honor el dar. No dar significa debilidad, cuando un indígena da más, adquiere más respeto en el seno de su familia, comunidad y sociedad” (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:23).

El uso de la reciprocidad implica cultivar las relaciones de parentesco, asistir y dar fiestas, contribuir generosamente a las necesidades de los parientes, prestar ayuda desinteresada en

²⁸ Reciprocidad como el intercambio normativo y continuo de bienes y servicios entre personas conocidas entre sí, en el que entre una prestación y su devolución debe transcurrir un cierto tiempo, y el proceso de negociación de las partes, en lugar de ser un abierto regateo, es más bien encubierto por formas de comportamiento ceremonial. Las partes interactuantes pueden ser tanto individuos como instituciones. (ALBERTI, MAYER, 1974:21)

casos de necesidad, mantener relaciones de amistad durante todo el año. Estas relaciones de parentesco, solidaridad y reciprocidad están directamente vinculadas con la estructura de poder en la cultura Andina.

“Para la comunidad andina la posesión de tierras y el tener una familia grande, representan la sustancia misma de la reciprocidad y redistribución andina: en otras palabras, lo que se intercambia y redistribuye son bienes de la tierra, y la mediación de dichos intercambios y redistribuciones era la familia y el parentesco.” (SANCHEZ-PARGA, 1986:420)

En este sentido lo que trata de conseguir la reciprocidad, es la resolución de las diferencias, resolver las desigualdades, por una tendencia a equilibrar la redistribución de los recursos disponibles, las comunidades andinas tratan por todos los medios de excluir las condiciones de desigualdad y de diferenciación.

2.7. Estructura de Poder y Parentesco

Una familia adquiere poder cuando sabe hacer algo diferente del resto de la comunidad, y esto sea de beneficio para todos; dependiendo de las diferentes actividades sociales en las cuales se haya destacado la familia esta irá acumulando poder.

Otro de los vínculos al poder es el parentesco, sistema regulador de la organización mismo. Dentro de él es necesario distinguir entre parientes cercanos y lejanos. Entre los primeros la reciprocidad en las relaciones de producción y distribución es generalizada, mientras que entre los segundos es más específica. “Estas relaciones logran aglutinar desde lo personal hasta lo social mediante vínculos de reciprocidad y solidaridad que se expresan en las distintas actividades de la vida cotidiana” (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:24). Estas relaciones de parentesco y poder, están sujetadas a dos tipos de organización de la vida como es las *panacas*, están organizadas en base de la dualidad básica, tienen como objetivo mantener la autoridad y el poder de modo extensivo, dependiendo de las uniones que hicieran los hijos e hijas de cada panaca. Otro modo de organización es el *compadrazgo*, tiene las mismas responsabilidades para poder redistribuir lo que aparentemente tiene en exceso, el compadre (achic taita) o la comadre (achic mama) tiene que ser una persona solvente moral y económicamente, ya que tiene como misión remplazar a los padres en el caso de ellos no estén.

Las familias que más hijos, ahijados, huiñachic y partidarios tiene, logra mayor respeto y jerarquía, que de hecho le otorgan más poder y autoridad en la comunidad. De ello depende en gran medida todo el conjunto de relaciones que se establecen en la sociedad. Dentro del

indígena andino es importante intercambiar consanguinidades, matrimonios y ritualidades, esto produce, agrandar la riqueza del espacio geográfico y espacial, pues es lo productivo y lo simbólico lo que ha dinamizado la existencia del indio (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:25).

Las formas de organización social en las comunidades andinas, consisten en una forma de regulación del intercambio de bienes y servicios, entre las tradicionales tenemos la Minga, Maquipurarina, Maquimañachina, Ranti-Ranti, Uniguilla, Wakcha Karana, entre otras.

La *Minga* o *Minka*, en las comunidades se define como una prestación de trabajo al que está obligado un comunero en beneficio de la comunidad, o de otro comunero que, entonces, asume un status superior respecto al que presta el servicio.

“La Minga es la principal institución de reciprocidad en el mundo indígena y se constituye como una de las bases fundamentales de la organización social andina” (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:29). La Minga representa la solidaridad y redistribución interna y autocentrada de bienes y servicios, además que ayuda a la cohesión y participación de la comunidad para lograr un interés común.

En la Minga participación todos los integrantes de la comunidad, todos los campesinos tienen que acudir a su llamado no importa su situación socio-económica o ceremonial, las reglas del intercambio están establecidas culturalmente, la cantidad y calidad de pago depende de la voluntad de quien se beneficie del trabajo y de esta “remuneración” dependerá su posición dentro de la comunidad.

Es importante destacar que en toda esta institución de aporte de trabajo, ya sea familiar o comunitario, nunca entra en juego el dinero. Lo que se ofrece a las personas que acudieron al llamado son las capacidades y productos disponibles por cada una de las familias como elementos de redistribución y solidaridad.

De hecho la Minga no es solamente una actividad, es una institución social que aglutina lo organizativo, lo cultural, lo religioso y lo político de un pueblo. De la minga se desencadenan las múltiples variantes y formas de intercambio, redistribución y reciprocidad que en los momentos actuales se hallan vivas el interior de las comunidades (DE LA TORRE, SANDOVAL, 2004:31).

La *Maquipurarina*, conjugar las manos para un trabajo que beneficie a varios, a través de este compromiso se puede ayudar en cualquier trabajo que no involucre necesariamente a

toda la comunidad, sirve para aunar esfuerzos y consolidar lazos de consanguinidad y los ritualísticos.

El *Ranti-Ranti*, es una forma de intercambio muy parecida al trueque que se utiliza en la actualidad por los mestizos, la diferencia radica que en este intercambio se forma una cadena de transferencias de productos, valores, jornadas de trabajo, entre otros, así cuando alguien me ayuda por primera vez en la siembra de maíz, adquiero la obligación de ayudar a la otra persona cuando este tenga que sembrar, lo mismo paso con los alimentos o productos, si alguien me da tengo la obligación de devolver con algún otro producto de mi cosecha; así se complementan los alimentos necesarios para la nutrición de los campesinos- indígenas que habitan en diferentes pisos climáticos complementen su alimentación.

En las áreas rurales, la reciprocidad sigue siendo una de los aspectos principales en las relaciones sociales. Es de importancia en los intercambios de trabajo y la organización de grupos de trabajo.

Dentro de esta organización de los grupos de trabajo sobretodo relacionados al trabajo comunitario con énfasis en la agricultura es importante el estudio de la economía que sustenta a las familias campesinas, una *economía solidaria* como la conocemos en la actualidad, para entender las condiciones actuales de los campesinos tenemos que discernir las transformaciones sociales, tenemos que comprender las formas de contradicción que operan en la sociedad y su reflexión en la economía campesina.

La economía campesina tiene que entenderse desde dos enfoques diferentes: desde su dinámica interna y desde sus relaciones con la sociedad mayor. La economía campesina tiene como unidad de producción y consumo, la unidad domestica. Esa unidad provee la fuerza de trabajo: ya que la familia es la unidad de producción, y a la vez es la unidad de consumo (WITT, GIANOTTEN, 1982:26)

Si bien dentro de la economía campesina su producción en su mayoría es para el autoconsumo esto no significa que no exista relación con la economía monetaria, para suplir las necesidades que no son satisfechas con su producción deben recurrir al intercambio, esta actividad ha existido siempre dentro de la economía campesina, aunque este trueque ha variado en su concepción, ya que en la actualidad el intercambio de productos ha sido sustituido por el intercambio de mercancías.

La penetración del mercado en el campo acelera la necesidad de producción de mercancías o de venta de fuerza de trabajo para poder sobrevivir y son principalmente los términos de intercambio desiguales los que hacen necesario un aumento en la producción de mercancías (WITT, GIANOTTEN, 1982:27)

El espacio comunal ofrece para el campesino, los límites y las posibilidades de sobrevivencia; es su plataforma para la construcción de un orden social y económico. La organización campesina es fundamentalmente una organización: política, económica y cultural tradicional, que defiende los intereses individuales y comunales en un contexto de economía campesina.

Normas de reciprocidad, generosidad forzada, tenencia de la tierra comunal y organización de la fuerza de trabajo ayudan a eliminarlos inevitables momentos de baja de ingresos familiares que sin estas normas podrían significar que algún miembro de la comunidad llegase por debajo de los niveles de subsistencia (SCOTT, 1976:3)

A lo largo de la historia hemos visto las dificultades y limitaciones que han tenido los indígenas-campesinos en el Ecuador, especialmente en su modelo de reproducción económica de bienes y servicios que se ha centrado en el sector agropecuario. A nivel nacional e internacional el sector indígena-campesino es centro de atención prioritaria por el acelerado proceso de pauperización de su condición de vida, así la ayuda gubernamental y no gubernamental se ha hecho presente para mejorar sus condiciones de vida, pero procesos vinculados y pensados desde las propias comunidades son las que han construido alternativas viables y sostenibles en el tiempo. Así la cooperación, el involucramiento de las familias en los procesos, complementado con estrategias de gestión organizativa, técnicas adecuadas a la economía campesina y la recuperación de su cultura ancestral es el desafío que se presenta ante las organizaciones campesinas, para mejorar sus condiciones de vida mediante una producción sostenible, diferenciándose de aquellas que operan en una economía de escala con la cual nunca podrá competir.

CAPITULO III

CONTEXTO GENERAL SOCIO-ECONOMCO Y CULTURAL DE COTOPAXI, LATACUNGA Y ALÁQUEZ

Una vez abordada la problemática del campesinado en su devenir histórico, para develar los factores que llevaron al estado actual de este segmento de la sociedad; y luego de haber analizado los principales postulados de la Teoría de las Organizaciones que servirán para realizar la aproximación teórica y empírica a nuestro grupo de estudio, procederemos a analizar de manera más concreta y centrada el espacio de estudio.

En una primera instancia se tomará en consideración la información de carácter general, pero relevante para este estudio; tomaremos como base para iniciar nuestra aproximación, las diferentes circunscripciones geográficas y políticas que marcan el estadio de análisis; consideraciones que partirán desde un plano provincial-regional, pasarán a un nivel cantonal, para finalmente profundizar en lo local-parroquial. Creemos que en base a este modelo de aproximación, dejaremos completamente claro el contexto de desarrollo de la población con la cual se comparte este estudio. Además, antes de proceder al análisis en sí de la organización, creemos pertinente trabajar a mayor profundidad la contextualización de los espacios, personas y hechos, que posteriormente vincularán a nuestros sujetos de estudio.

3.1. Contexto Geográfico, Socio-Económico y Cultural Provincia de Cotopaxi

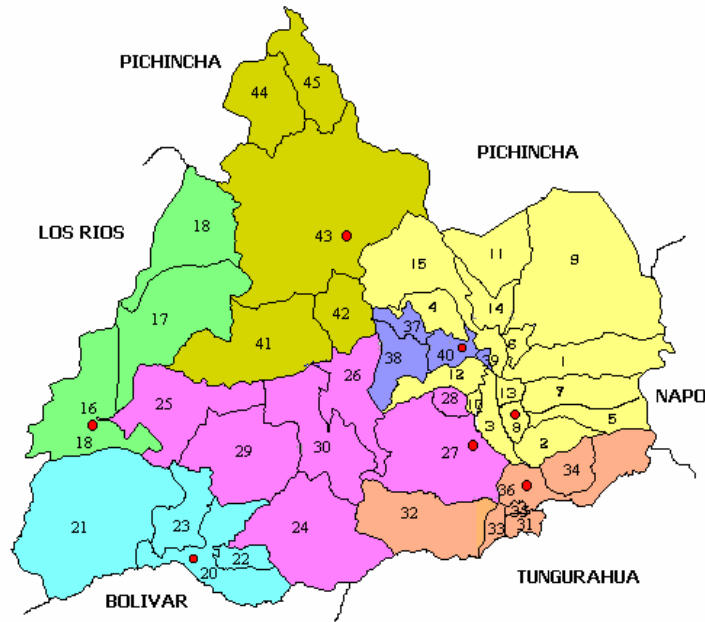
3.1.1. Aspectos Generales de la Provincia de Cotopaxi

Cotopaxi fue reconocida como provincia el 1 de abril de 1851, su capital provincial es Latacunga, cuenta con una extensión territorial de 6.070 km² (TUCUMBI, 2008:3). La provincia de Cotopaxi está dividida administrativamente en 7 cantones: Latacunga (capital

provincial), Salcedo, Saquisilí, Sigchos, Pujilí, La Maná y Pangua. Cantones que a su vez se subdividen en 45 parroquias de las cuales 33 son rurales y 12 son urbanas.

Grafico No. 1

Mapa División Política de Cotopaxi



Código	Parroquia	Código	Parroquia	Código	Parroquia	Código	Parroquia
1	Aláquez	13	San Buenaventura	25	El Tingo	37	Canchagua
2	Belisario Quevedo	14	Tanicuchi	26	Guangaje	38	Cochapamba
3	Eloy Alfaro	15	Toacaso	27	Pujilí	39	Chantilí
4	Guaycatama	16	El Carmen	28	La Victoria	40	Saquisilí
5	Ignacio Flores	17	Guasaganda	29	Pilaló	41	Chugchilan
6	José Guango Bajo	18	La Mana	30	Zumbahua	42	Isinliví
7	Juan Montalvo	19	Pucayacu	31	Antonio J. Holguín	43	Sigchos
8	Latacunga	20	El Corazón	32	Cusubamba	44	Las Pampas

9	Mulalo	21	Moraspungo	33	Mulalillo	45	Palo Quemado
10	Once de Noviembre	22	Pinllopata	34	Mulliquindil Santa Ana		
11	Pastocalle	23	Ramón Campaña	35	Panzaleo		
12	Poaló	24	Angamarca	36	San Miguel		

Fuente: INFOPLAN, 2000

Elaborado por:Equipo Técnico del PPDPC

Cantón	Parroquia Urbana	Parroquia Rural
Latacunga	Latacunga (MATRIZ)	Aláquez
	Eloy Alfaro	Belisario Quevedo
	Ignacio Flores	Guaycatama
	Juan Montalvo	Joséguango Bajo
	San Buenaventura	Mulalo
		Once de Noviembre
		Pastocalle
		Poaló
		Tanicuchí
	Toacaso	
La Mana	La Mana (matriz)	Guasaganda
	El Carmen	Pucayacu
Pangua	El Corazón	Moraspungo
		Pinllopata
		Ramón Campaña
Pujilí	Pujilí (Matriz)	Angamarca
		El Tingo
		Guangaje
		La Victoria
		Pilaló
		Zumbahua
Salcedo	San Miguel (Matriz)	Mulliquindil, Santa Ana
		Panzaleo
		Cusubamba
		Mulalillo

		Antonio José Holguín
Saquisilí	Saquisilí (Matriz)	Canchagua
		Cochapamba
		Chantilín
Sigchos	Sigchos (Matriz)	Chugchilan
		Isinliví
		Las Pampas
		El Palo Quemado

Fuente: INFOPLAN, 2000

Elaborado por: investigadores

La población actual de Cotopaxi es de 406.798 habitantes (según el censo del 2010). En cuanto a la adscripción étnica, según datos de CEPAL/CELADE²⁹, basados en la información del Censo del INEC 2001, en la pregunta sobre autodeterminación étnica tenemos la siguiente tabla comparativa:

Tabla No. 1
Distribución de la Población por Adscripción Étnica
¿Cómo se Considera?, Datos del Censo 2001, INEC.
Comparativa Ecuador y Cotopaxi

Categorías	ECUADOR		COTOPAXI	
	Casos	%	Casos	%
Indígena	830418	6,83	84116	24,06
Afro-ecuatoriano	271372	2,23	799	0,23
Mestizo	9411890	77,42	243654	69,71
Mulato	332637	2,74	2468	0,71
Blanco	1271051	10,46	18101	5,18
Otro	39240	0,32	402	0,12
Total	12156608	100,00	349540	100,00

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

²⁹ Para referencias del sistema de generación de información de CEPAL revisar:
<http://www.cepal.org/redatam/>

De lo que se desprende que es una provincia con elevada población indígena, en comparación con el total del país; a esto se puede sumar el fenómeno de vergüenza de autodeterminación que podría incrementar el porcentaje de población indígena.

De acuerdo con los datos emitidos por el SIISE 3.0, Censo de Población y Vivienda 2010, la diferencia entre población urbana y rural, en Cotopaxi sigue siendo eminentemente rural, representando el 74% del total de la Provincia. Así presentamos en el siguiente cuadro:

Tabla No. 2
Diferenciación Poblacional entre Zona Urbana y Rural
Datos del Censo 2010, INEC. Cotopaxi

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL DE COTOPAXI		
Año censal	Área urbana	Área rural
1950	11%	89%
1962	13%	87%
1974	14%	86%
1982	16%	84%
1990	23%	77%
2001	27%	73%
2010	26%	74%

Fuente: INEC

Elaborado por: Equipo Técnico del PPDPC

3.1.2. Aspectos Geográficos

“El territorio de la provincia de Cotopaxi se ubica en el sector centro norte del Callejón Interandino, ocupa la Hoya Central Oriental de Patate. Se extiende desde los 78° y 23’ en la parte oriental hasta los 79° y 20’ en el sector occidental, en la longitud de Greenwich; en sus extremos desde 0°, 20° hasta 1°, 12’ de Latitud Sur.” (Gobierno Provincial de Cotopaxi, Plan Participativo de Desarrollo, pág. 17)

La Provincia de Cotopaxi posee un paisaje muy singular y hermoso, la cordillera luce altas cumbres nevadas como el Cotopaxi, los Ilinizas y el Quilindaña. En el oriente, al pie del Quilindaña reposa la laguna de Yuracocha; y cerca de Salcedo, al sur, la laguna de Yambo. En la cordillera Occidental se encuentra el volcán Quilotoa, en su cráter está la

laguna del mismo nombre cuyas aguas son ricas en minerales. En el ramal Oriental se encuentran los Llanganates y en el otro extremo las elevaciones de Chugchilán y el ramal de Sigchos.

3.1.3. Límites

Norte: Cerro Rumiñahui, hasta las faldas del norte de los Ilinizas; continúa desde los orígenes del río Sarapullo aguas abajo hasta la confluencia con el río Toachi y San Pablo en Alluriquín; donde limita con la provincia de Pichincha.

Sur: Desde la confluencia de los ríos Calabí y Sillagua hasta la confluencia con el río Las Juntas y Piñanatu; continúa hasta el Cerro Milín; cruza los cerros Cóndor Amina hasta la Quebrada Sánchez; de ahí hasta el río Yanayacu en la zona de Guapante; que limita con las provincias de Bolívar y Tungurahua.

Este: Río Yanayacu, hacia el norte por los cerros Verde Pifo, Danta Sirina hasta las confluencias de Tollín y río Tambío; tras las faldas del volcán Cotopaxi, hasta el Cerro Rumiñahui que limita con la provincia de Napo.

Oeste: Desde la zona de Alluriquín hasta las nacientes del río Toachi, desde ahí, hasta el río Quindigua. Aguas abajo hasta la confluencia con el río Manguila; desde ahí hasta la confluencia de los ríos Calope y Guapara hasta el Sillagua que es el límite entre las provincias de Pichincha y Los Ríos.” (BARBA, 2006, 45)

3.1.4. Relieve e Hidrografía

La geografía de Cotopaxi es muy irregular, desde los 150 msnm, hasta los 5.790 msnm, en la cima del volcán Cotopaxi.

“La hoya central oriental de Patate, en la que se encuentra esta provincia, limita al norte con el nudo de Tiopullo y con las alturas de Casahuala al suroeste. Existe valles y páramos como los de Sigchos, Mulaló, Pastocalle y Mulatos, que modelan su orografía, en donde se imponen la majestuosidad del Cotopaxi (5.897 m.) considerado el volcán activo más alto del mundo, Iliniza Norte (5.126 m.), Iliniza Sur (5.248 m.), Putzalahua (3.512 m.) y Quilotoa (3914 m.)” (BARBA, 2006:46)

Con respecto a la Red Hídrica de Cotopaxi,

“El principal río de la provincia de Cotopaxi es el Cutuchi y el sistema se complementa con otros ríos: el Yanayacu, Nagsiche, Chalupas, Illuchi, Patoa, Pumacunchi, Quindigua, Cutuchi, Toachi, Yanayacu, Nagsiche, Chalupas, Illuchi, Patoa, Pumacunchi, entre otros.

La provincia también es rica en fuentes de agua mineral y las encontramos en San Felipe, Pitigua y San Martín; y las aguas termales de Aluchan y Nagsiche.” (BARBA, 2006, 46)

3.1.5. *Clima*

“Los climas son muy diversos: un espectro amplio que va desde el cálido al gélido, así este último lo encontramos en las altas cumbres a los 4.500 metros sobre el nivel del mar, páramo en las altas mesetas, mesotérmico seco en los valles, mesotérmico húmedo y semihúmedo, y tropical monzón en las partes bajas y hacia la costa. La temperatura parcial oscila entre los 15°C y los 17°C. La temporada de invierno inicia en la costa por febrero para culminar en mayo. Mientras que en la sierra la temporada invernal no tiene fecha fija, pero la presencia de lluvias de noviembre a enero es notoria. Los fuertes vientos comienzan a partir de los meses de junio, julio y agosto.” (BARBA, 2006; 47).

3.1.6. *Recursos Naturales y Actividad Principal de la Provincia*

Gracias a la variedad de pisos climáticos que posee la Provincia de Cotopaxi, cuenta con una abundancia de recursos naturales, sus suelos son humíferos, calcáreos, arcillosos, por lo cual su flora es rica y de gran variedad.

Posee una extensa cantidad de bosques y páramos que se encuentran en continuo riesgo y decrecimiento, por la acción de la tala indiscriminada y la empresa forestal, que han cambiado en varios sectores especies nativas por especies forestales introducidas; respecto a los páramos cada día existe menor extensión, debido al incremento de la frontera agrícola, además de prácticas de caza que implican la quema del pajonal y por ende la pérdida constante de este recurso natural.

Como vimos anteriormente, la Provincia se caracteriza por contar con escenarios majestuosos, algunos de ellos parques nacionales ³⁰declarados por el Ministerio de Ambiente, como son: El Parque Nacional Cotopaxi, Parque Nacional Ilinizas y el Parque Nacional Llanganates; sin embargo, estos parques están amenazados, por la intervención de algunos grupos de poder, que aspiran obtener más recursos económicos por medio de los recursos naturales; la falta de cultura ambiental de las poblaciones cercana a los

³⁰ Son áreas naturales terrestres o marinas, con superficies medianas o grandes, que incluyen uno o más ecosistemas o formaciones vegetales en estado natural o con muy leve alteración, pueden incluir recursos histórico-culturales integrados en ambientes naturales y existe una buena representación de la diversidad de especies y de los recursos genéticos silvestres. (fuente: Página Oficial del Ministerio de Ambiente, <http://www.ambiente.gob.ec/?q=node/60>)

parques; la sobrepoblación dentro de los parques, entre otros factores que han y están perjudicando la flora y fauna de la zona.

La principal actividad de la Provincia de Cotopaxi, se deriva de su gran variedad de pisos climáticos, que le ha proporcionado magníficos suelos para la *producción agrícola y ganadera*, 54% de la población se dedica a estas actividades. (Plan Participativo de Desarrollo Provincial de Cotopaxi, 2002)

La provincia de Cotopaxi aporta al consumo nacional en mayor cantidad con la papa producida en la zona sierra, las naranjas y plátanos en la costa; estos últimos para el consumo interno y el mercado exterior.

El cultivo de papa, se desarrolla en las haciendas en las zonas altas, y los medianos y pequeños productores en Salcedo (zona oriental), Saquisilí, Latacunga, Pujilí y parte de Sigchos (Plan Participativo de Desarrollo Provincial de Cotopaxi, 2002)

A más de los productos tradicionales, en la provincia también existen cultivos agrícolas que sirven de base para las economías familiares, dinamizan el comercio local y abastecen los mercados locales, contribuyen al consumo nacional e inclusive el mercado internacional.

Otra de las actividades que tiene gran importancia en la Provincia es la ganadería; la producción del ganado ovino de Cotopaxi representa el 42% del total de ganado de la provincia y el ganado vacuno el 38%. (Plan Participativo de Desarrollo Provincial de Cotopaxi, 2002:196) La crianza del ganado vacuno con fines de explotación lechera o de carne se desarrolla principalmente en las fincas y haciendas ganaderas de la costa y de la sierra, que comercializan la leche con las empresas agroindustriales asentadas en la provincia. Los pequeños productores llegan a poseer de una a tres cabezas de ganado como mecanismo de ahorro y venden la leche principalmente a intermediarios locales.

Los campesinos e indígenas ubicados en los páramos andinos, con presencia de tierras comunales o individuales, se dedican a la crianza de ovejas, que es la base de la economía familiar.

En la provincia de Cotopaxi, también podemos encontrar actividades complementarias como son la: pesca, industrias de alimentos y bebidas, tabaco, manufacturas metálicas, industria de muebles y la madera; también se destacan los artesanos, actividad que está ligada a la actividad turística nacional e internacional (zapatería, costura, carpintería,

hojalatería, talabartería, cerámica, tejeduría), todas estas actividades han proporcionado una fuente de ingreso y visión de futuro para Cotopaxi.

*3.1.7. Reseña Histórica*³¹

Cotopaxi, provincia cuyo nombre se debe a una verdadera joya de la naturaleza, coloso de los andes, volcán más activo del Ecuador y del mundo. Conocida como la provincia de León hace mucho tiempo atrás.

Su territorio fue habitado por algunas parcialidades indígenas que ingresaron al territorio en eventos migratorios. “Max Uhle, Jacinto Jijón y Zúñiga, entre otros arqueólogos coinciden que el grupo humano que pobló este lugar fue la protopanzalea de descendencia chibcha³²” (BARBA, 2006:50). Aparentemente, la presencia de asentamientos más importantes empezaría a producirse a partir de período de Desarrollo Regional (50 A.C.), encontrándose una mayor densidad de sitios pertenecientes al período de Integración (entre 565 y 725 D.C).

La Colonia

La dinámica social y económica del Corregimiento de Latacunga, fundada oficialmente por Juan Antonio Clavijo, en 1584, por orden del Presidente de la Real Audiencia de Quito, Diego de Ortegón, responde directamente a los patrones coloniales desarrollados en los Andes Septentrionales, a quienes correspondió la implantación de obrajes como sistema de producción vinculado de manera estrecha y complementaria a la extracción minera del Virreinato del Perú. (TUCUMBI, 2008:17)

Siguiendo la lógica de ocupación y dominio español, en el Corregimiento de Latacunga fueron incorporados los más importantes caciques ubicados en el territorio, como agentes de control y extracción tributaria de la población a su mando, en beneficio de la corona española. Para el caso de Cotopaxi se menciona a los caciques Cando (Angamarca), Cunsi (Sigchos), Hacho (Latacunga) y Ati (Salcedo).

Esta estrategia inicial de los españoles, que aprovechaba un sistema ya desarrollado por los incas permitió la supervivencia del modo de producción precolombino, cuya eficiencia era

³¹ Algunos datos consignados en este tema fueron tomados de: Honorable Consejo Provincial de Cotopaxi. Plan Participativo de Desarrollo de Cotopaxi. Cotopaxi, 2002.

³² Considerada como una de las civilizaciones más importantes de América; la cultura Muisca pertenece a la familia lingüística denominada Chibcha, pobló principalmente los territorios que hoy comprende Colombia.

política y económicamente requerida, pero bajo la dependencia de la colonia española a través de tributos que, a su vez facilitaron la captación de fuerza de trabajo. Junto con las reducciones indígenas, se fue instaurando el sistema de encomienda y la mita, que daría lugar a la ocupación de tierras y a la disponibilidad de mano de obra gratuita, administrada a través de los señores étnicos locales y de los encomenderos, con quienes se instauran los primeros obrajes y las nacientes propiedades agrícolas. Se conoce de la existencia temprana de tres obrajes en Latacunga, Sigchos y Mulaló, este número se incrementaría significativamente hasta mediados del siglo XVIII, hecho particular si se considera que los obrajes coloniales decayeron desde 1700.

La existencia de un sistema articulado hacienda-obraje, parece ser la constante en lo que son los territorios de la actual provincia de Cotopaxi, donde la decadencia del obraje no conlleva el florecimiento de la hacienda sino al contrario, “el esplendor de la hacienda coincide con el del obraje y se nota también una declinación, aunque mucho más lenta, desde fines del siglo XVII hasta inicios del XIX” (IBARRA Y OSPINA, 18: 1994).

Durante este período ya se registran dos importantes levantamientos indígenas, el primero protagonizado por los miembros del señorío de los Ati en San Miguel (actualmente Salcedo) tensión que habría tenido origen por "la mutación de la forma y orden acostumbrados para el tributo" (MORENO, 1978, citado en TUCUMBI. Op. Cit. Pág. 3), El otro alzamiento ocurre en San Felipe (Latacunga) por la puesta en marcha de un censo, el rol pacificador del cacique Hacho habría sido importante.

A medida que el aparato textil experimenta una recesión, la explotación agrícola cobra auge, consolidándose así el latifundio como eje de todo el sistema económico, por esta razón se despoja de la tierra a las comunidades indígenas, sea en forma de compra forzada o por despojo arbitrario. La necesidad de pagar tributos de todo orden, condujo a los indígenas a trabajar más tiempo que el establecido por las regulaciones de la mita, en la práctica el concertaje -formalmente voluntario- ataba al trabajador al latifundio; las haciendas crecieron en tamaño y número de trabajadores.

A inicios del siglo XIX, la propiedad agraria definiría la existencia de un mayor número de haciendas de menor tamaño en Pujilí, San Felipe, Sigchos y Tanicuchí, mientras que en Saquisilí se ubicarían menos haciendas de mayor tamaño, que posiblemente corresponden a propiedades de los jesuitas, rematadas en 1785. Por su parte, Isinliví con 4 haciendas y Sigchos con 10 haciendas, mostrarían la declinación del sistema de hacienda hacia el

occidente donde únicamente destacaría por su extensión la hacienda de los Agustinos en el siglo XVII. Para el siglo XIX, el occidente de Cotopaxi constituiría una región poco afectada por la apropiación colonial de tierras. El espacio agrario y urbano de la sierra central se reestructura en virtud de la declinación de los obrajes, la población se “ruralizó” (IBARRA, OSPINA, 1994:20, citado en: TUCUMBI, 2002:3), el número de habitantes en Latacunga, Riobamba y Ambato solo empezó a crecer nuevamente, después de 1850.

*La Época Republicana*³³

La dinámica económica y socio política de la provincia se encuentra directamente vinculada a la producción agrícola. Con la creación de la provincia, ³⁴se registra la existencia de relaciones mercantiles con Pichincha y Los Ríos. La producción textil seguía siendo comercializada con poblaciones de Colombia incluida Panamá, el caucho de las estribaciones occidentales se comercializaba en Guayaquil.

“Algunas características de la dinámica agraria del siglo XX, en Cotopaxi, relacionadas con el rol de las comunidades indígenas en torno a la propiedad de la tierra, la emergencia del campesinado como sujeto social y la modernización de la producción agrícola en algunas haciendas, se pueden apreciar desde finales del siglo XIX en Cotopaxi.” (TUCUMBI, 2008:21)

Aunque se dan casos de ocupaciones de haciendas, sublevaciones contra la contribución predial, impuestos sobre la propiedad de tierra o ganado, o sobre la producción de aguardiente, se puede decir que la conflictividad agraria, alrededor de los años 20, a diferencia de otras provincias del país, fue menor.

“Hasta la reforma agraria de 1964, puede caracterizarse a Cotopaxi como una provincia donde predominaba el sistema de hacienda, en el que se había producido un acceso limitado a la tierra para comunidades y pequeños propietarios” (IBARRA Y OSPINA, 27:1994 citado en Plan Participativo de Desarrollo de Cotopaxi. Cotopaxi, 2002).

³³ Gobierno Provincial de Cotopaxi, Breve historia de la Provincia, Época Republicana, en: http://www.cotopaxi.gov.ec/internas/items_.asp?t=Menu&id=38

³⁴ La fundación española se atribuye al Capitán Antonio Clavijo en 1599. La provincia de Cotopaxi "se fundó como tal el 1º de abril de 1851, en aquel tiempo estaba formada por dos cantones: Latacunga (capital) y Ambato; en octubre del mismo año, como homenaje al filántropo latacungueño Dr. Vicente León se cambia su denominación a provincia de León. El siguiente año se incorpora Pujilí, como otro cantón de la joven provincia. El Gral. latacungueño Alberto Enríquez Gallo en el año de 1938 regresa a la provincia a su nombre original (Cotopaxi). (GARCIA, Paúl. La provincia Cotopaxi. Latacunga, diciembre, 2004: Pág. 1. Sitio: www.lagaceta.com)

Durante y después de la Reforma agraria, los procesos organizativos campesinos indígenas se fortalecen, resurge la figura comunitaria como instancia articuladora de los procesos de reproducción económica y social, que da lugar a formas confederadas (OSG) orientadas a proporcionar mayor eficacia a la intermediación en la lucha por el acceso a la tierra y el acceso a servicios, dinámica que se extendió en la década de los 70 e incluso inicios de los 80, cuando decaen los conflictos de tierras. Se generan dinámicas de articulación importantes a nivel provincial y con instancias nacionales, que adquieren mayor relevancia en la década de los 90 con la irrupción del Movimiento Indígena en el escenario nacional y la incorporación de su discurso de reivindicación étnica y de participación activa en las políticas de Estado. Momentos significativos de la participación de organizaciones indígenas de Cotopaxi, se producen a finales de los 90 y comienzos de siglo, donde el discurso reivindicativo cuestiona fuertemente las distorsiones de la estructura democrática del país e incorpora las demandas de amplios sectores de la sociedad nacional.

3.1.8. Cultura de Cotopaxi

“Al igual que todos los pueblos Kiwchas que se asientan en la Sierra, Cotopaxi hereda la organización social y tradición cultural que corresponde al período histórico de Integración Regional o de los Señoríos Étnicos.” (800 a 1480 d.C.)³⁵(BARBA, 2006:64)

Una organización *cuasi* perfecta dirigida por el señor “cacique”, quien mantenía un control sobre el sistema de producción comunitario, este sistema resultaba efectivo tanto para las actividades económicas, sociales y religiosas.

Si algo tenemos que rescatar de los pueblos andinos, es la fortaleza para mantener sus tradiciones y sus creencias; no podemos hablar de su cultura sin mencionar la relación que tienen con la naturaleza, con la tierra, que es un elemento primordial de identidad, sostén y medio de perpetuación de su cultura.

Las culturas indias exteriorizan sus valores culturales centrales, en la solemnidad de las fiestas, su vestuario, la calidez de las relaciones familiares, la educación de los niños, en la cosmovisión y en la solidaridad colectiva. “Los bailes indígenas y campesinos

³⁵ Período de Integración (c.a 800-1480 d.c), la estratificación de la sociedad se volvió rígida y el poder político se concentró en un solo individuo: el curaca o señor. En esta época se suscitó un importante desarrollo demográfico, el cual, dada la estructura de poder de la época, permitió la construcción de amplias obras de ingeniería que se tradujeron en un gran aumento de la productividad agrícola.

acostumbran hacerlo como regocijos públicos que los realizan por fe, otros lo hacen por amor al arte y exponer la identidad del lugar donde viven” (TUCUMBI, 2008:47)

La diversidad se evidencia especialmente cuando se realizan fiestas patronales, religiosas o patrias, siendo la Banda de Pueblo el característico símbolo festivo de la provincia. “Lo religioso es una faceta presente en todo el quehacer de las comunidades indígenas, el sincretismo es una característica de los pueblos indígenas” (BARBA, 2006:67).

En la zona occidental son importantes las fiestas de Corpus Christi, la Noche Buena y los Tres Reyes; en la zona oriental y del bajío la fiesta del Niño de Isinche y la Mama Negra fiesta de la reciprocidad mediante las jochas; celebrándose simultáneamente tanto en el centro urbano como en la zona rural. En la zona costeña, el ambiente festivo esta en estrecha relación al calendario religioso.

3.1.9. Cotopaxi en Cifras

Para esta sección de la investigación queremos presentar de manera general los principales indicadores, que nos pueden brindar una visión clara de cómo se encuentra la provincia a nivel social y económico.

Los indicadores que serán investigados son: pobreza, acceso a la salud y acceso a la educación.

3.1.9.1. Pobreza

Cotopaxi es una de las provincias más pobres³⁶ del Ecuador. El nivel de pobreza por consumo y necesidades básicas insatisfechas llega al 43,9% de la población, mientras que en el país es del 31,03% (fuente: INEC)³⁷. Se calcula que el 90% de la población rural y el 35,9% de la población urbana son pobres. Las parroquias rurales de mayor pobreza son las de población indígena, ya que los pobres superan el 90% respecto del total (Cfr., SISSE 3.0). “A nivel de cantones, "Sigchos es el tercer cantón más pobre del país", seguido por La Maná (décimo cuarto lugar) y por Pangua (vigésimo puesto)” (BARBA, 2006:51).

³⁶ Se define como "pobres" a aquellas personas que pertenecen a hogares cuyo consumo per cápita, en un período determinado, es inferior al valor de la línea de pobreza. La línea de pobreza es el equivalente monetario del costo de una canasta básica de bienes y servicios por persona por período de tiempo (generalmente, quincena o mes). SIISE Versión 2.0, 2000.

³⁷ <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/la-pobreza-llega-al-43-9-en-cotopaxi-280118-280118.html>

Tabla No. 3

Pobreza por Necesidad Básicas Insatisfechas

Población Rural y Urbana, Datos del Censo 2001-2002, INEC. Cotopaxi

Cotopaxi	%	No.	Población Total
Ciudad	35,9	32579	90867
Campo	90	232759	258673

Fuente: SIISE 2010

Elaborado por: investigadores

Tabla No. 4

Extrema Pobreza por Necesidad Básicas Insatisfechas

Población Rural y Urbana, Datos del Censo 2001-2002, INEC. Cotopaxi

Cotopaxi	%	No.	Población total
Ciudad	11,4	10321	90867
Campo	57,5	148732	258673

Fuente: Fuente: SIISE 2010

Elaborado por: investigadores

3.1.9.2. Acceso a la Educación

La provincia de Cotopaxi ocupa el cuarto lugar más bajo de desarrollo educativo del país, 48,1% de la población no ha accedido a educación, este porcentaje está por debajo del promedio nacional del 58,1%. (SIISE, 2.0)

El promedio de escolaridad de la población de Cotopaxi es de 4,4 años, existiendo diferencias entre hombres y mujeres; pues la población masculina cuenta con un promedio de 5,2 años de escolaridad, mientras que la población femenina con tan solo 3,04 años de escolaridad promedio. (Plan de Desarrollo Participativo de Cotopaxi, Cotopaxi, 2002:40)

Entre el área urbana y rural también hay otra gran diferencia como era de esperarse por el acceso, infraestructura, genero, idioma, entre otros factores, que determinan que en las áreas urbanas la población tiene alrededor de 7,6 años de escolaridad promedio, mientras que en las áreas rurales tan solo 3,2 años (SIISE, 2.0).

Tabla No. 5

Años de Escolaridad por Cantones y Sexo

Datos del Censo 2001-2002, INEC. Cotopaxi

Cantones	Hombres	Mujeres	Total
La Maná	5,04	4,26	4,65
Latacunga	6,27	4,47	5,37
Pangua	4,08	3,47	3,78
Pujilí	4,29	2,92	3,60
Salcedo	4,69	3,38	4,04
Saquisilí	4,71	3,04	3,88
Sigchos	2,77	1,71	2,24
Cotopaxi	5,2	3,7	4,40
Ecuador	7,10	6,30	6,70

Fuente: SIISE, 2.0

Elaborado por: Equipo Técnico del PPDPC

3.1.9.3. Analfabetismo

Uno de los problemas más graves que enfrenta la Provincia es el analfabetismo, entre la población con mayor vulnerabilidad es la femenina, indígena y rural, que a la vez se encuentra asociada negativamente con otros indicadores de baja calidad educativa: deserción escolar, repitencia, desnutrición y bajo rendimiento, ausencia de participación en los espacios de decisión educativa, poco acompañamiento y aprestamiento escolar.

Según el periódico Cotopaxi noticias³⁸, en la provincia hay alrededor de 18.261 analfabetos, de los cuales 250 están entre los 15 y 20 años de edad; 632 entre los 21 y 30 años; 1.038 entre los 31 y 40 años; 2.344 entre los 41 y 50 años; y 10.396 (57%) en más de 61 años de edad.

Por otra parte, el analfabetismo funcional³⁹ en Cotopaxi alcanza el 40% de la población, de los cuales el 33% corresponde a hombres y el 47% a mujeres. (Plan Participativo de Desarrollo Cotopaxi, Cotopaxi, 2002:41)

³⁸ <http://cotopaxinoticias.com/seccion.aspx?sid=5&nid=439>

³⁹ Número de personas de 15 años cumplidos y más, que tienen tres años o menos de escolaridad primaria, que no pueden entender lo que leen, o que no se pueden dar a entender por escrito, o que no pueden realizar operaciones matemáticas elementales.

3.1.9.4. Acceso a la Salud

De igual manera que a nivel nacional, la salud ha sido una prioridad para el actual gobierno, por lo cual podemos afirmar que la salud en la Provincia ha mejorando en los últimos años, sin embargo, aún requiere atención.

“Los datos nacionales reflejan un aumento cuantitativo de la cobertura de salud, sin embargo, esconden grandes diferencias y desigualdades, especialmente en lo que se refiere al sector rural y a la población con menos ingresos. Un importante estrato de la población no tiene acceso a los servicios formales de salud y éstos no han mejorado en cuanto a su calidad.” (Plan Participativo de Desarrollo Cotopaxi, Cotopaxi, 2002:83)

El riesgo de enfermar y morir es persistentemente más alto en zonas rurales, especialmente con alta concentración de población indígena: por ejemplo, por cada niño que muere en la provincia de Guayas o Pichincha, fallecen tres en la provincia de Cotopaxi; esta tendencia se mantiene en indicadores de morbilidad, acceso a servicios de salud, escolaridad, entre otros.

Tabla No. 6

Indicadores de Salud⁴⁰

Datos del Censo 2001-2002, INEC. Cotopaxi

Indicadores de Salud	Total País	Cotopaxi
Establecimientos de salud con internación públicos	583	11
Establecimientos de salud con internación privados	405	4
Establecimientos de salud sin internación públicos	2849	103
Establecimientos de salud sin internación privados	150	4
Médicos por cada 10.000 habitantes	14,5	10,4
Número de camas hospitalarias disponibles	19564	350
Número de camas por cada 1.000 habitantes	1,5	1,2

Fuente: CEPAR⁴¹ - Centro de Estudios de Población y Desarrollo Social

Elaborado por: Equipo técnico CEPAR

⁴⁰ Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda 2001

Estadísticas Hospitalarias y de Recursos y Actividades de Salud 2000

⁴¹ http://www.cepar.org.ec/estadisticas/indicadores/nuevos_25anos.htm

La deficiencia en cuanto a la salud de sus pobladores se encuentra reflejada en los indicadores que se presentan en la tabla No. 6, ninguno de los valores presentados superan la media nacional. A pesar, de los grandes esfuerzos por reforzar la salud pública por parte del Estado, en la Provincia de Cotopaxi está aun no abastece a todos los ciudadanos, especialmente de las Parroquias Rurales que se encuentran más alejadas.

3.2. Contexto Geográfico, Socio-Económico y Cultural del Cantón Latacunga

Nuestro estudio de caso tiene lugar en la Parroquia de Aláquez, Cantón Latacunga, por lo cual consideramos necesario estudiar de una manera más específica al Cantón Latacunga por la influencia e importancia para la Parroquia y la Provincia; es así que vamos a presentar una investigación más detallada de este cantón y de la parroquia.

3.2.1. Aspectos Generales del Cantón Latacunga

La creación de Latacunga, a lo largo de la historia ha generado polémica y discusión, nos referiremos en este estudio a la aproximación utilizada por el investigador Aquiles Pérez, quien de acuerdo a su investigación escribe: “Latacunga es el nombre que consta en una acta del Cabildo de la ciudad de Quito, en sesión del 3 de septiembre de 1548, ósea después de 14 años de fundada la ciudad española capital de la República; y ese nombre siguió manteniéndose hasta después y hasta hoy (...)” (citado en BARRIGA,100)

Latacunga, ciudad cabecera de la Provincia de Cotopaxi, está situada a 2 850 metros sobre el nivel mar, situada en los 00° 55' de latitud Sur y a 78° 37' de longitud occidental, posee una extensión de 6 160 km². La cabecera cantonal cuenta con las siguientes parroquias urbanas: Eloy Alfaro (San Felipe), Ignacio Flores (Parque Flores), Juan Montalvo (San Sebastián), la Matriz y San Buenaventura; y las parroquias rurales: Alaqués (Aláquez), Belisario Quevedo (Guanailín), Guaitacama (Guaytacama), Joséguango Bajo, Mulaló, 11 de Noviembre (Ilinchisi), Poaló, San Juan de Pastocalle, Tanicuchí, Toacaso.

Gráfico No. 2

Mapa División Política Parroquias Rurales del Cantón Latacunga



Autor: Alfredobi

Parroquias rurales del Cantón Latacunga (2001)

La población actual de Latacunga es de 170 489 hab. aprox. (Censo 2010).

“Una característica socio-demográfica del cantón Latacunga, es la coexistencia de los grupos poblacionales pertenecientes a la población blanco-mestiza, mayoritaria, con poblaciones pertenecientes a la Nacionalidad Kichwa. El primer grupo abarca el 90% de la población total del cantón, y el porcentaje restante, 9.3% corresponde a población indígena rural” (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:30)

Tabla No. 7

Diferenciación Poblacional entre Zona Urbana y Rural

Datos del censo 2010, INEC. Latacunga

Latacunga	%	Población Total
Ciudad	35,90	51689
Campo	64,10	92290

Fuente: SIISE 2010

Elaborado por: investigadores

Tabla No. 8

Distribución de la Población por Adscripción Étnica ¿Cómo se considera?

Latacunga

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Indígena	13260	9	9
Afro-ecuatoriano	260	0	9
Mestizo	119886	83	93
Mulato	1025	1	93
Blanco	9400	7	100
Otro	148	0	100
Total	143979	100	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Los datos censados en la Latacunga fueron realizados en la zona urbana del Cantón Latacunga razón por la cual, los datos consignados no reflejan con exactitud el porcentaje de indígenas que viven en el Cantón de Latacunga.

3.2.2. Aspectos Geográficos

El cantón Latacunga se encuentra en la Sierra centro del país, en las estribaciones de la cordillera de los Andes en Ecuador, cerca del volcán Cotopaxi en la hoya de Patate. Tiene una extensión de 5.287 km² Limitada al norte por el nudo de Tiopullo cuenta con extensos valles y páramos, y en la cordillera luce altas cumbres nevadas: Los Ilinizas, el Cotopaxi, el Quilindaña.

Del Cotopaxi nace el río Cutuchi, formado por el Manzanahuayco y Rumiñahui, el sistema hidrográfico se complementa con otros ríos como el Yanayacu, Nagsiche, Chalupas, Illuchi, Patoa, Pumacunchi y Quindigua (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:190)

3.2.3. Límites⁴²

Norte: Cantón Saquisilí y Provincia de Pichincha

Sur: Cantón Salcedo

⁴² Datos consignados de la página del Municipio de Latacunga, <http://www.latacunga.gov.ec/>

Este: Provincia de Napo

Oeste: Cantón Pujilí

3.2.4. Clima

El cantón por su ubicación en pleno callejón interandino, posee una topografía accidentada, se encuentra entre los 2.850 y 3.100 metros sobre el nivel del mar, la temperatura oscila entre los 12° C y los 17° C. Su clima va de frío en las partes altas a templado en los valles a veces ventoso y frío, con una nubosidad escasa y una pluviosidad anual de 600 mm.

3.2.5. Pisos Climáticos

Pisos Superior 3000-3200 msnm	<ul style="list-style-type: none">• Se encuentra ubicado en las estribaciones de la cordillera occidental• Suelo arenoso y arcilloso• Apto para papas, pastos, habas, chochos, cebadas, y ganadería tradicional
Piso Medio 1900-3000 msnm	<ul style="list-style-type: none">• Se encuentra ubicado en las faldas de las grandes lomas que forman los valles• Suelos arenosos, poco profundos, erosionados sobre una capa dura sementada (cangahua), y material pedregoso• Apto para cultivos de secano, maíz asociado con fréjol, chochos y papas
Piso Bajo 1800-1900 msnm	<ul style="list-style-type: none">• Ubicado en los valles cercanos a la ciudad de Latacunga, se ha dividido en dos sectores: Norte, "el Huerto de Latacunga", dedicado por entero al cultivo de hortalizas, ganadería y producción de flores. El segundo sector, posee suelos arenosos, erosionado; lo único que se puede sembrar es maíz.

Fuente: Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004

Elaborado por: investigadores

3.2.6. Actividad Económica y Productiva de Latacunga

Latacunga al estar ubicada en el Callejón Interandino como todas las otras ciudades ubicadas en la sierra, destinan el uso del suelo a las actividades agrícolas y pecuarias. "La tierra destinada al uso agropecuario representa el 48% de la superficie del suelo en uso" (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:195)

Entre los productos agrícolas tradicionales más importantes que Latacunga produce se encuentran: maíz, papa, cebada, chocho en el sector de Mulalo; haba, fréjol y cebolla

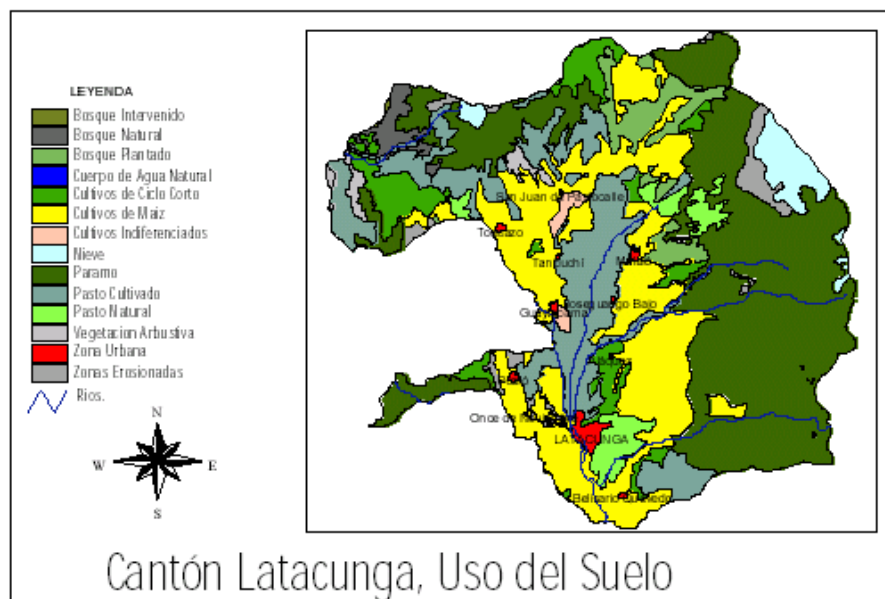
larga, en la parroquia de Pastocalle. En algunas parroquias del cantón, se han experimentado la introducción de nuevos productos, que les permita ser más competitivos como el tomate y plantas frutales.

“En la última década la agricultura intensiva irrumpe en el cantón, agregando a los cultivos tradicionales, los cultivos de flores de exportación y de brócoli, localizados principalmente en la parroquia Belisario Quevedo” (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:197) Dicha producción no tradicional actualmente se ubica también en las parroquias de Mulaló, Tanicuchí, Guaytacama, Joseguango Bajo y Aláquez, desplazando así a la hacienda productora de ganado vacuno a un modelo de consorcio agroindustrial.

Gracias a su ubicación geográfica, Latacunga cuenta con buenos pastos, la ganadería en pequeña escala, la crianza de vacunos y porcinos, que se encuentran ubicados en las parroquias de San Buenaventura, Toacaso, Juan Montalvo, Tanicuchí, Mulaló y Aláquez. También podemos encontrar la crianza de conejo, cuy, aves de corral y ovinos de forma tradicional. “La crianza de ganado vacuno se orienta exclusivamente a la producción de leche, que alcanza 145.319 libras, cubriendo una parte importante de la demanda de leche a nivel nacional” (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:197)

Gráfico No.3

Uso del Suelo en el Cantón Latacunga



Fuente: Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga

Elaborado por: Equipo Técnico del PPDPC

En el Cantón existen otras actividades como la industria, en las que encontramos: productos alimenticios y bebidas, en procesamiento de leche son importantes La Avelina e Indulac, además existe un numeroso grupo artesanal, microempresarial, y de pequeña industria, las ramas más importantes son: zapatería, costura, carpintería, hojalatería, talabartería, cerámica, tejeduría, metalmecánica; en esta rama se inscribe además el trabajo de elaboración de bloques.

3.2.7. *Reseña Histórica del Cantón Latacunga*⁴³

Latacunga, el antiguo tambo de "Tacunga" en tiempos precoloniales tuvo su apogeo en los siglos XV al XVIII, en el que se entrelazaban muchos obrajes y propiedades agrícolas que hacían de su sector un importante y privilegiado sitio para las industrias de aquella época, mismas que tuvieron trascendencia no solo nacional sino en toda la Real Audiencia de Quito.

Latacunga, cuya fundación española fue realizada por el primer Encomendero en 1534, con el nombre de Asiento de San Vicente Mártir de Latacunga. En 1539, Gonzalo Pizarro, aumentó el número de pobladores y finalmente la fundación definitiva y oficial la efectuó el Capitán Antonio Clavijo en 1584, con el título de Corregimiento, en el cual habitaban 30.000 indígenas y 30 españoles hombres.

El 11 de noviembre de 1811 lo que conocemos actualmente como Latacunga, es elevado a la categoría de villa. Iniciada la Colonia, empezó el reparto del territorio entre los conquistadores, estableciéndose el régimen de encomiendas, mitas y trabajo forzado en los obrajes.

Durante la Colonia, Latacunga se convierte en centro económico para el país ya que se establecieron muchos obrajes, y por la tanto, centralizó la economía política de la región; pero al mismo tiempo la inclemencia de la naturaleza (movimientos telúricos y las erupciones volcánicas), hizo que muchas de estas inversiones salieran de la ciudad así como también los ciudadanos. El 11 de noviembre de 1820, gracias a los patriotas liderados por Calixto Pino Iturralde y Lizardo Ruiz Villacreces, la ciudad obtuvo su tan ansiada emancipación política. Esto tuvo lugar en la actual plazoleta de Santo Domingo,

⁴³ Algunos datos consignados en este tema fueron tomados del Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004: 25-28
La Gaceta, *Reseña Histórica*, Latacunga, 2004
(http://www.lagaceta.com.ec/site/html/pagina.php?sc_id=15&c_id=119&pg_id=16)

donde junto al convento se ubicaba el cuartel "Los Andes" sitio en el que fueron sometidos los realistas por parte de nuestros patriotas.

3.2.8. Principales Festividades y Cultura

A partir de la fecha de emancipación, los Latacungueños festejan a la ciudad con bailes, desfiles, ceremonias, sesiones solemnes, entre otras actividades. Desde el año de 1964, en las fiestas de noviembre, se viene presentando una "proyección" de la "Capitanía de la Mama Negra", fiesta que se celebra originalmente cada 24 de septiembre como homenaje a la Virgen de las Mercedes, y que corresponde a un teatro popular donde se presentan varios personajes en una verdadera comparsa folklórica, los principales son: el capitán, el abanderado, el ángel de la estrella, y la mama negra (luego se incorporó el rey moro). La fiesta que si debe ser tomada en cuenta como un verdadero aporte al folklore la que se da cada mes de septiembre en el barrio de "La Merced", como homenaje, como, ya se dijo, a la imagen de la Santísima Virgen de las Mercedes, llamada "protectora del volcán" y matrona de las Fuerzas Armadas Ecuatorianas; estas fiestas conocidas por su gran diversidad cultural que se mezclan manifestaciones populares mestizas, paganas y religiosas, aborígenes, africanas y españolas; las mismas que con sus personajes, ritos, atuendos, música y baile dan vida y perdura en el tiempo a tan singular expresión de los sentimientos del pueblo, rememorados cada año desde el S. XVII. En el S. XXI es una celebración en la que se rinde homenaje a la Virgen de la Merced, a quien conceden según cuenta la tradición, la gratitud y reconocimiento por la protección en uno de los procesos eruptivos del Volcán activo más alto del planeta, el Cotopaxi.

La celebración de la fiesta misma⁴⁴, está a cargo de las vivanderas del Mercado Pichincha del Barrio La Merced de la ciudad de Latacunga. Inicia el 23 de septiembre, luego de los preparativos realizados con mucha anterioridad por el Prioste Mayor, consta de dos "salidas" de la comparsa, la misma que gira en torno a sus principales personajes: El Ángel de la Estrella, El Rey Moro, El Capitán, El Abanderado y dos "Mama Negra", cada uno con la compañía de "bandas de pueblo" yumbadas, azhangeros, carishinas y camisonas, negros loeros y champuseros, huacos, curiquingues, cholas ofrenderas y veladoras; quienes recorren las principales calles de la ciudad; la primera salda es en la mañana y la segunda en la tarde, desde la Merced hasta el sector del Calvario y viceversa. Por la noche se lleva

⁴⁴ <http://www.mamanegra.com.ec/la-mama-negra/la-mama-negra-su-historia>

a cabo las tradicionales "vísperas" en la que hay música de banda, licor de caña, "naranjilladas y canelazos" quema de "chamiza" y fuegos pirotécnicos.

La cultura de Latacunga está caracterizada por hechos de historia como son las mingas, fiestas de la cosecha, la religiosidad popular, la comida y leyendas. El predominio de la Iglesia hace que lo religioso esté presente en la totalidad de la cultura, en la que se combina las antiguas creencias de la cosmovisión indígena en un proceso sincrético:

“Las fiestas de la provincia y del cantón no están desligadas del pasado colonial en una refuncionalidad de las prácticas rituales con las festividades indígenas, como la fiesta del Corpus Cristi, cercana al solsticio de verano; con los danzantes, uno de los aspectos más relevantes de la cultura popular del Cotopaxi, presente en los cantones Latacunga, Saquisilí, Salcedo, y la más suntuosa es la que se realiza en Pujilí.” (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:116)

3.2.9. Latacunga en cifras

Para la investigación es necesario presentar la situación socio-económico actual del Cantón Latacunga, por la influencia que tiene sobre la Parroquia de Aláquez y sobre todo por su proximidad geográfica; en este sentido vamos a presentar un estudio más extenso de los indicadores del Cantón.

3.2.9.1. Migración

Desde 1962, se observa un número creciente de personas que emigran de la provincia para lograr una mejor calidad de vida; a la par se han observado oleadas migratorias de la población campesina e indígena a la ciudad de Latacunga; constituyéndose en un problema social, caracterizado por la formación de cinturones de pobreza, en donde la falta de planificación del crecimiento urbano, la falta de servicios y seguridades, ha generado en violencia, problemas de adicción, los cuales se manifiestan no solo dentro de estos sectores sino en toda la ciudad.

La migración temporal es un fenómeno que se vive muy de cerca dentro del Cantón Latacunga, este fenómeno generalmente es causado por la falta de empleo, los bajos ingresos, deterioro de los suelos, especialmente en el ámbito rural (Plan de Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:33). La Población que migra por lo general es contratada para proporcionar servicios de mano de obra no calificada para la construcción,

mecánicas, carpinterías, mercado informal y al servicio domestico en el caso de las mujeres y en los últimos años a las floricultoras.

Tabla No. 9
Porcentaje de Migración en la Provincia de Cotopaxi
Interna y Externa

Tipo de Migración	Valor porcentual
Hombres que se dedican al trabajo de albañilería en las ciudades.	30%
Hombres y mujeres que trabajan en el comercio con tiendas de abarrotes en Salcedo, Pujilí y Latacunga.	4%
Hombres y mujeres que trabajan como vendedores ambulantes en las ciudades de Quito y Guayaquil, y dejan sus terrenos en arriendo o siembran al partir.	10%
Hombres y mujeres jóvenes sin terreno que migran definitivamente y trabajan como vendedores ambulantes, sólo regresan a las fiestas de la comunidad.	40%
Mujeres que migran para emplearse como dependientes en almacenes o empleadas domésticas.	2%
Migración fuera del país (Europa y EEUU).	14%

Fuente: Equipo FEPP Latacunga

Elaborado por: Equipo FEPP Latacunga

Esto en el caso de migración interna, donde podemos ver que los factores predominantes y relacionados a la migración son la pobreza, desempleo y subempleo.

La migración internacional también ha sido un fenómeno recurrente dentro del Cantón Latacunga, durante la crisis económica del Ecuador, la población opto por buscar un nuevo futuro en el extranjero en países como España, Italia y los Estados Unidos, consecuentemente con esto se produjeron problemas sociales especialmente por la separación de la familia nuclear, además de problemas como la aculturación enfocada especialmente en los jóvenes, quienes ya no conocen las costumbres y tradiciones del cantón y del país, y son estos la Población Económicamente Activa del Ecuador, quienes optan por dejar el país en busca de una mejor calidad de vida.

Tabla No. 10

Porcentaje de Edad en la que Migran

RANGO DE EDAD	Casos	%
0-9	52	2
10-19	220	10
20-29	1032	48
30-39	591	27
40-49	157	7
50-59	31	1
60 en adelante	68	3
Total	2151	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Como mencionamos anteriormente, la edad en la que migran los ecuatorianos está entre los 20-29 años, edad activamente económico, esto representa una fuga de mano de obra e intelecto joven para el Ecuador

3.2.9.2. Vivienda y Servicios Básicos

Según el Censo de Población y Vivienda del 2001, en el Cantón Latacunga existen 44.041 viviendas ocupadas, se calcula que en promedio en cada vivienda habitan un total de 4,3 personas (3,9 sector urbano y 4,5 sector rural).

Las viviendas registradas, cuentan con abastecimiento de agua, red pública en un 75% en el Cantón, de río o de vertiente obtienen un 19% de viviendas. Según el mismo Censo del 2001, el 48% de las Viviendas cuentan con eliminación de las aguas servidas, el 52% tiene pozo séptico u otras formas de eliminación.

Tabla No. 11

Porcentaje de Abastecimiento de Agua en el Cantón Latacunga

Abastecimiento de Agua	%
Total	33.555
Red Pública	75%
Pozo	4%
Río o vertiente	19%
Carro repartidor	0,20%
Otro	2%

Fuente: Censo de Población y Vivienda. 2001.

Elaborado por: CEDEAL

El combustible principal usado en las viviendas para cocinar, que registra el Censo del 2001, corresponde en el 68% a uso de gas, y un 31% usa leña o carbón. (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:36)

El 92% de las viviendas cuenta con energía eléctrica, según el Censo 2001. De los servicios públicos, el más deficitario en el cantón es el telefónico, apenas un 30% de viviendas disponen de este servicio (Censo de Población y Vivienda 2001)

Tabla No. 12

Porcentaje de Servicio Eléctrico y Telefónico en el Cantón Latacunga

Censo 2001

Servicio Eléctrico	%	Servicio telefónico	%
Total 33.555		Total 33.555	
Si dispone	92%	Si dispone	30%
No dispone	8%	No dispone	70%

Fuente: Censo de Población y Vivienda. 2001.

Elaborado por: CEDEAL

Un problema percibido por toda la población del cantón, es la deficiencia en la eliminación de aguas servidas, por red pública de alcantarillado que apenas cubre al 48% de la población, según el Censo del 2001.

3.2.9.3. Desigualdad y Pobreza

“El índice de Desarrollo Humano de la provincia, es del 61%, frente al 69.3% que corresponde al país. Mientras que, al nivel cantonal el índice de desarrollo social en relación a la pobreza por necesidades básicas insatisfechas es del 64.4%, cifra más alta en comparación con la provincia (61.3%), y más baja en comparación con la región (58.3%).”

(Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:)

El cantón Latacunga registra un 32.8% en cuanto a pobreza extrema, medida según las necesidades básicas insatisfechas, la calidad y condición de vida de la población del cantón, esta medida con los indicadores de incidencia de la pobreza por consumo que corresponden al 76,5%; la incidencia de la extrema pobreza de consumo, presenta el 35.3%, frente al 21.5% que es la medida nacional. La brecha de la pobreza por consumo, en el cantón registra un índice del 34.8%.

Tabla No. 13

Indicadores de Desigualdad y Pobreza Comparativa Cantonal, Provincial, Regional y País

Indicador	Medida	Cantón	Provincia	Región	País
Pobreza por NBI	% (población total)	64.3	75.9	53.8	61.3
Pobreza extrema por NBI	% (población total)	32.8	45.5	26.9	31.9
Personas que habitan viviendas con características físicas inadecuadas	% (población total)	19.5	27.5	17.8	18.3
Personas que habitan viviendas con servicios inadecuados	% (población total)	53.3	66.9	38.9	46.1
Personas que habitan viviendas con alta dependencia económica	% (población total)	3.1	4.8	3.5	5
Personas en hogares con niños que no asisten a la escuela	% (población total)	8.1	11.2	7.3	8.2
Personas en hogares con hacinamiento crítico	% (población total)	29	37	27	31.5
Incidencia de la pobreza de consumo	% (población total)	76.5	82.9	62.4	60.6
Incidencia de la extrema pobreza de consumo	% (población total)	35.3	43.9	27.3	21.5
Brecha de la pobreza de consumo	% (población total)	34.8	40.7	27.6	24.1
Brecha de la extrema pobreza de consumo	% (población total)	11.5	15.6	9.2	6.6
Índice de Desarrollo Humano base	base 100		61		69,3
Índice de Pobreza Humana base	base 100		27.6		15.7

Fuente: Sistema Integrado de Indicadores Sociales-SIISE, Versión 3.5.,

Elaborado por: Equipo Técnico del PPDPC

3.2.9.4. Educación

La educación en el cantón Latacunga, así como en todo el país, confronta problemas estructurales, entre los que podemos mencionar: la falta de capacitación y profesionalización docente, poca infraestructura, falta de políticas estatales, lo que significa un deterioro paulatino en la calidad educativa.

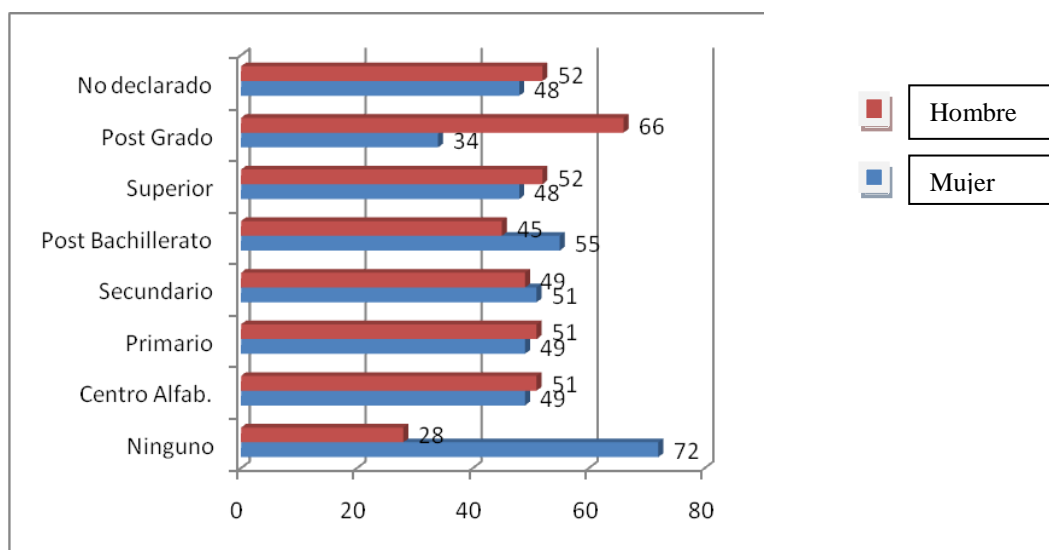
3.2.9.5. Analfabetismo

El cantón Latacunga tiene una tasa de analfabetismo de 11%, que encuentra su punto más crítico en las edades comprendidas entre 30 a 60 años, alcanzando una tasa del 76% de analfabetismo femenino, y un 26% de analfabetismo masculino, datos obtenidos del Censo 2001. Es así como la gráfica muestra que sigue existiendo discriminación en cuanto a la superación de la mujer, con respecto al acceso a la educación y, por tanto, posteriormente en su vida profesional; el acceso a la educación para la mujer es casi igualitario que la del hombre en los niveles básicos, ya que estos están ubicados en sus localidades; es en las instancias superiores y de especialización donde claramente podemos notar que las mujeres tienen un menor acceso, ya que estos centros están ubicados en las zonas urbanas en su gran mayoría.

Gráfico No. 4

Diferencias de Nivel de Instrucción por Sexo en porcentajes

Cantón Latacunga



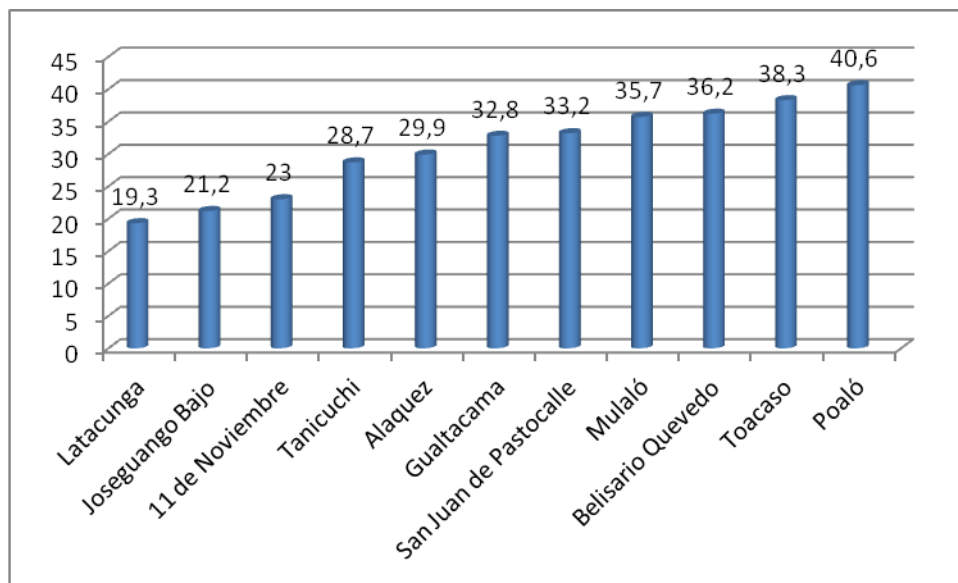
Fuente: Censo 2001/INEC

Elaborado por: investigadores

Otro de los problemas del cantón Latacunga es el analfabetismo funcional, el cual es la incapacidad de un individuo para utilizar su capacidad de lectura, escritura y cálculo de forma eficiente en las situaciones habituales de la vida, según se presenta en la siguiente gráfica.

Gráfico No. 5

Analfabetismo Funcional según Parroquias del Cantón Latacunga



Fuente: SIISE. Versión 3.5.

Elaborado por: Equipo Técnico del PPDC

3.2.9.6. Salud

La salud en el Cantón Latacunga, al igual que en el resto del país, tiene algunas falencias; las cuales se agravan en las zonas rurales y urbanas, como son las cobertura, infraestructura de los centros de salud, así como profesionales que vayan a las zonas rurales, fenómenos que impactan de manera significativa sobre las condiciones generales de salud.

3.2.9.7. Cobertura de Servicios de Salud

“Según el Sistema de Indicadores Sociales, la oferta de salud alcanza al 49.8% de la población del cantón, con 31.6 de personal médico por cada 10.000 habitantes” (Plan de Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga; 2004:134)

Para el Cantón Latacunga, uno de los problemas que se ha mantenido a pesar de los grandes esfuerzos que se han hecho, es la desnutrición infantil; principalmente la desnutrición infantil que se presenta a partir de los cuatro primeros meses de edad, cuando se empieza a sustituir con alimentos a la leche materna. Según datos obtenidos por la Dirección Provincial de Cotopaxi, la tasa de desnutrición global es del 42% en el cantón, alcanza el 30% de la población urbana, y al 48% de la rural; la desnutrición crónica alcanza a los 53% de niños/as menores de 5 años; en las parroquias, el porcentaje sobrepasa el 60%. “Indicadores generales de desnutrición crónica en menores de 5 años, muestran que esta alcanza al 30% en el área urbana, y 70% en la rural” (Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga, 2004:135)

Tabla No. 14

Porcentaje de Desnutrición Crónica en el Cantón Latacunga

Cantón/Parroquia	Niños/as menores de 5 años	Porcentaje %	Número
Latacunga	9,181	54	4.921
11 de Noviembre	232	61	142
Guaytacama	1051	63	667
Aláquez	681	64	438
Tanicuchí	1372	64	877
Joséguango Bajo	320	65	207
Mulaló	981	66	651
San Juan de Pastocalle	1393	66	925
Belisario Quevedo	807	67	540
Toacazo	948	67	636
Poaló	575	68	390
Total	17.541		10.394

Fuente: SIISE 3.5.

Elaborado por: CEDEAL

Uno de los sub indicadores de salud que es muy importante, y que se debe de tomar en cuenta para conocer las condiciones de vida de las personas es la natalidad, que en el

Cantón alcanza una tasa de 2,21%, la cual está ubicada dentro del promedio nacional. La diferencia entre la zona urbana y rural es de 58% y 42% respectivamente.

Como hemos podido observar con los indicadores sociales y económicos, la población del Cantón Latacunga tiene altos riesgos en sectores de suma importancia como son la salud, educación, servicios básicos, entre otros; los cuales disponen al Cantón Latacunga con alta vulnerabilidad, que se ve reflejada especialmente en las zonas rurales, en donde el Gobierno, organizaciones no gubernamentales y los mismos ciudadanos han realizado grandes esfuerzo para mejorar sus condiciones de vida.

Con este marco general que hemos presentado de la Provincia de Cotopaxi y del Cantón Latacunga, vamos a contextualizar a la Parroquia de Aláquez, que es el lugar donde se lleva a cabo esta investigación.

3.3. Contexto Geográfico, Socio-Económico y Cultural de la Parroquia Aláquez

3.3.1. Aspectos Generales de la Parroquia de Aláquez

El nombre Aláquez tiene origen en la fusión de los pueblos primitivos como los Uro-Puquinas, Chimus, Atacameños, Yumbos, Caras, Incas e inclusive hay rastros de los pueblos Lubacanes o Colorados, que en lenguaje de ellos, *Alaque* significa “cabello amarillo” ya que los legendarios panzaleos habitantes anteriores del territorio se teñían el cabello de amarillo, de esta combinación de pueblos y costumbres ancestrales surge el pueblo Aláquez.

Actualmente, Aláquez forma parte del Cantón Latacunga y es considerada como una Parroquia Rural, articulada con veintinueve barrios donde habitan aproximadamente 4895 habitantes (Plan de Desarrollo de Parroquia; 2006:09), de los cuales corresponden 2.343 habitantes a la población masculina y 2.552 a la población femenina, como podemos observar en la siguiente tabla:

Tabla No. 15

Población de la Parroquia de Aláquez

División por Sexo

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Hombre	2343	48	48
Mujer	2552	52	100
Total	4895	100	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Según datos generados por el INFOPLAN 2001, la Parroquia tiene un porcentaje del 93% de población mestiza y un 5% de población indígena que son los porcentajes más altos; a continuación expondremos la tabla detallada según la respuesta a la pregunta ¿Cómo se considera?

Tabla No. 16

Distribución de la población por Adscripción Étnica ¿Cómo se considera?, Datos del Censo 2001, INEC.

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Indígena	245	5	5
Negro (Afro-americano)	3	0	5
Mestizo	4537	93	98
Mulato	38	1	99
Blanco	72	1	100
Total	4895	100	100

Fuente: INEC

Elaborado por: investigadores

3.3.2. Aspectos Geográficos

Está ubicada a 27 km al sur occidente del cono volcánico activo del Cotopaxi y a 9 km de la ciudad de Latacunga. Tiene una extensión de 142 Km² de territorio, a una latitud de 2948 metros sobre el nivel del mar.

En la Parroquia de San Antonio de Aláquez, encontramos 29 barrios que son:

Tabla No. 17

Barrios de la Parroquia de Aláquez

1. Aláquez Centro	7. Crusillí	13. El Calvario	19. Laigua de Vargas	25. Tandaliví
2. Achapallas	8. Chaguana	14. El Tejar	20. Langualó Chico	26. Vargas Suárez
3. Pilatan Oriente	9. Chillos	15. Isimbo	21. Pillig	27. Verdecocha
4. Colaya Jurídico	10. Chitan Álvarez	16. Jerusalén – Pumahua	22. San Antonio	28.- Pilatan Occidente
5. Colaya – Pamba	11. Santa Elena	17. Laigua de Bellavista	23. San Marcos Oriente	29.- San Marcos Occidente
6. Cuchitingue	12. El Banco San isidro Alto	18. Laigua de Maldonado	24. San Isidro	

Fuente: Plan de Desarrollo Parroquial, 2006

Elaborado por: Equipo Técnico del PDPA

3.3.3. Límites⁴⁵

Norte: Las parroquias Joseguango Bajo y Mulaló.

Sur: Las parroquias San Buenaventura y Juan Montalvo.

Este: Los páramos de Pansachi.

Oeste: La parroquia Guaytacama.

⁴⁵ Datos consignados del Plan de Desarrollo Parroquial; 2006

3.3.4. *Clima*

La parroquia Aláquez se encuentra a una altitud que va desde los 2700 a 3500 metros sobre el nivel del mar, posee una temperatura promedio de 13.5°C, que va variando según la altitud. Tiene una precipitación anual de 550mm. Al estar a pocos kilómetros de Latacunga, la Parroquia Aláquez posee un clima muy parecido a Latacunga y es por ese motivo que encontramos similitud en los pisos climáticos.

3.3.5. *Actividad Económica y Productiva*

La parroquia de Aláquez es una zona de excelente producción agrícola y pecuaria, posee tierras fértiles gracias a su clima y posición geográfica, estos parámetros climáticos hacen que la parroquia tenga un clima apto para la agricultura y la ganadería.

Es así que la mayoría de su población (80%) se dedica a esta actividad ligada a la tierra y solo un 20% se dedica a actividades particulares como es el empleo público, privado, comercio, construcción, microempresas como el calzado y la construcción de cajones de madera para camionetas.

La parroquia se destaca por la producción de maíz, papa, morocho, habas, chocos, brócoli, fréjol, cebada, habas, zambos, zapallos, ocas, mellocos, avena, vicia y alfalfa, esto ligado a la agricultura; con respecto a la ganadería en la Parroquia se destaca la crianza de animales menores para el sustento familiar, entre ellos están: cuyes, conejos, gallinas, pollos, patos, gansos, pavos, palomas, y en menor número ganado vacuno, ovino, porcino y caballar. La ganadería *per se*, si es realizada en la zona pero se encuentra centrada en mayor cantidad en las haciendas existentes como son:

Tabla No. 18

Número de Haciendas y Tenencia de Tierra

Parroquia de Aláquez

Parroquia	Hacienda	Hectáreas	Uso Actual
Aláquez	Cuchitingue	3000	Agricultura y Ganadería
	Santa Mónica	120	Agricultura y Bosques
	San Patricio	600	Ganadería
	Ramón Lozano	600	Agricultura y Ganadería
	Sr. Pichucho	5000	Agricultura y Ganadería

Fuente: PDLs de las OSGs

Elaborado por: equipo técnico PPDCL

Entre los cultivos no tradicionales, las flores ocupan un lugar importante en la economía de la Parroquia. Las empresas florícolas, físicamente ubicadas en tierras de hacienda se encuentran articuladas a Exploflor en Quito, las haciendas son: Santa Mónica, Mega rosas, Flori Laigua, Ever Green, Sambel, Epcó, O.K. Ross, Rosalaquez, las rosas y los crisantemos son las flores que más se producen en la zona.

A continuación presentaremos una tabla de las principales actividades que se realiza en la parroquia:

Tabla No. 19

Rama de Actividades

Parroquia de Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	1332	64	64
Explotación de minas y canteras	4	0	65
Industrias manufactureras	149	7	72
Suministros de electricidad, gas y agua	1	0	72
Construcción	125	6	78

Comercio al por mayor y al por menor	131	6	84
Hoteles y restaurantes	7	0	84
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	53	3	87
Intermediación financiera	1	0	87
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	18	1	88
Administración pública y defensa	27	1	89
Enseñanza	29	1	91
Actividades de servicios sociales y de salud	10	0	91
Otras actividades comunitarias sociales y personales de tipo servicios	79	4	95
Hogares privados con servicio domestico	53	3	98
No declarado	42	2	100
Trabajador nuevo	9	0	100
Total	2070	100	100
NSA :	2825		

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

3.3.6. *Reseña Histórica de la Parroquia de Aláquez*

“Entre los años 1573-1584 y en forma diferida, el poblador General Juan Antonio de Clavijo, pacificó y redujo 18 pueblos del centro interandino, de ellos, Aláquez fue uno de los últimos establecidos; Clavijo en su empresa, repartió solares, señaló el sitio para la iglesia de la nueva doctrina entregada a los religiosos de San Francisco representados por el Fraile Martín Narea.” (Plan de Desarrollo Parroquial; 2006:07)

Francisco Londoño y su hijo, mantuvieron encomiendas en Aláquez, Callo, Mulaló y otra en Latacunga. Aláquez fue uno de los once Ayllus dependientes del pueblo de Saquisilí y sujetos a los Caciques Jacho, ya para 1592 tenía unos 400 encomendados a su cargo.

En los primeros años del siglo XVII, Aláquez se convirtió en caserío progresista comandado por el Gobernador de Naturales, Don Miguel Chisag. El 8 de octubre de 1667, el representante del gobierno español y el agrimensor, dieron posesión a las tierras del Rey Chisag y su Esposa María Autrea.

3.3.7. Cultura y Principales Festividades de Aláquez

San Antonio de Aláquez es antiguo centro doctrinero, donde se ubicaban algunos obrajes. En el centro parroquial se ubica la iglesia y el parque central, donde además se ubican las instancias administrativas, junto a la antigua escuela "Abdón Calderón", fundada el 1º de octubre de 1875, así como también el colegio "Aláquez" que inició labores en 1977 con la denominación "Gonzalo Albán Rumazo". Hay que señalar que en esta parroquia se ubica el Instituto Tecnológico Agropecuario "Simón Rodríguez", creado en 1949 y elevado a Instituto en 1998. Esta institución cuenta con "Unidades de Producción Agropecuaria" de alto nivel.

En cuanto a su cultura y festividades, la parroquia venera al patrono "San Antonio de Papua", y las fiestas se realizan cada 18 octubre. Cada 21 de octubre se realizan las fiestas de parroquialización, que son organizadas por el Comité de Fiestas. La agenda de las fiestas se realiza durante los tres días previos (viernes, sábado y domingo) al 21 de octubre. Los eventos principales son: elección de la reina de Aláquez y el desfile cívico; la elección de la reina se acompaña de un baile popular en la plaza central, donde se conjugan música, gastronomía y pirotecnia como elementos populares; y el desfile cívico cuenta con comparsas de los diferentes barrios e instituciones educativas del lugar, además se presenta una versión de la "Mama Negra" con sus personajes como el Rey Moro, Ángel de la Estrella, engastadores, ashangas, huacos y urcuyacas.

Aláquez es tierra de tradiciones, entre estas tenemos: los "cucuruchos" en las noches de lunes y viernes santo; "yumbos" y "danzantes", en la fiesta de Corpus Cristi, con la presencia de "Caporales" y otros personajes, como los que se presentan en las fiestas de San Antonio en octubre (los "crusillís", los "pilatanes", los "chaguanas"). En lo folklórico, se presenta cada octubre una versión muy propia de la "Mama Negra" constituyéndose en un acto central de las fiestas de "San Antonio de Papua", patrono de la parroquia; todo esto

acompañado de la fe de sus parroquianos que celebran misas en nombre de su patrono Loma y Tondoa.

3.3.8. Asociación y Organización dentro de la Parroquia de Aláquez

Aláquez, gracias a su población activa y emprendedora ha desarrollado, asociaciones, microempresas, microproyectos, entre otros, para mejorar los ingresos familiares, mejorar sus condiciones de vida, solicitar obras de infraestructura y mejoras de los servicios básicos. Es así que encontramos que la ciudadanía cada día más se encuentra asociada entre ellos para conseguir objetivos en común.

Tabla No. 20

Miembro de Organización Campesina

Parroquia de Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Si	137	3	3
No	4252	96	99
Se ignora	29	1	100
Total	4418	100	100
NSA :	477		

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

3.3.9. Principales Problemas de la Parroquia de Aláquez

3.3.9.1. Ambientales

Uno de los principales problemas que está enfrentando actualmente la Parroquia se ha generado por el boom de las florícolas en la zona, que se sintetiza en el inadecuado uso de pesticidas y fertilizantes, con los consecuentes daños a la salud de consumidores y trabajadoras/es agrícolas, y el deterioro del ambiente y sus recursos. Otro problema ambiental es la deforestación de los páramos y el incremento de la frontera agrícola, el hecho de que cada vez son más altas las zonas de pastoreo y de cultivos, a costa de la destrucción del páramo genera una constante pérdida de sus fuentes de agua.

Adicionalmente, la erosión de los suelos en las laderas de las montañas y en los valles secos, ha afectado a importantes zonas de la provincia, y de manera dramáticamente en la recuperación de agua en las zonas altas.

Otro de los problemas que han generado cierto malestar en la ciudadanía es la contaminación de las cuencas hídricas, vinculadas al mal uso de las mismas, que es causa de una grave contaminación del agua dulce, que se utiliza para la producción agrícola y el consumo humano, esto generado por la densificación de la población en las ciudades; la falta de planificación urbana contribuye a este problema y genera un grave problema con las aguas servidas de las viviendas, y de las industrias se vierten directamente a los ríos y quebradas sin ningún tratamiento, problema que se genera en las ciudades, pero con mayor énfasis en las parroquias rurales.

Por último, un problema ambiental que degenera en un problema social de salud pública es la disposición final de los desechos sólidos, en la Parroquia se puede encontrar en botaderos a cielo abierto, en quebradas o en la calzada.

3.3.9.2. Sociales

Problemas Sociales como la Pobreza se vincula directamente con la explotación de mano de obra de mujeres y menores de edad en la Parroquia de Aláquez, que se vislumbra en la agricultura intensiva de flores y del brócoli, así como también, las inadecuadas políticas de empleo y protección social para los trabajadores.

3.3.10. Aláquez en cifras

3.3.10.1. Migración

Dentro de la parroquia Aláquez, la dinámica demográfica se manifiesta con procesos tanto de inmigración como de migración. El primer caso explicable, en cierto grado, por el constante requerimiento de mano de obra para la agricultura, en una primera instancia para las grandes haciendas y actualmente para empresas agroindustriales. Quienes requieren preferiblemente de personas jóvenes, los cuales en ocasiones deciden fundar su núcleo familiar en el sector. Como podemos apreciar:

Tabla No. 21

Provincia de nacimiento de los habitantes actuales

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%
Azuay	2	0
Bolívar	2	0
Cañar	2	0
Carchi	9	0
Cotopaxi	4581	94
Chimborazo	94	2
El Oro	3	0
Esmeraldas	10	0
Guayas	10	0
Imbabura	6	0
Loja	14	0
Los Ríos	15	0
Manabí	4	0
Napo	1	0
Pichincha	88	2
Tungurahua	38	1
Zamora Chinchipe	1	0
Sucumbíos	2	0
Extranjeros	2	0
Ignorado	11	0
Total	4895	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Sin embargo, a pesar de la constante movilidad social existente en la parroquia, la migración interna no se presenta en un alto grado, es así que tenemos que el 92.22% de los habitantes son nacidos en el cantón Latacunga y el dato más relevante es el correspondiente a las personas oriundas del cantón Pujilí que actualmente residen en Aláquez que representan solamente un 0.69%. (Censo de Población y Vivienda 2001)

Respeto al sexo de los migrantes el 69% corresponde a hombres y el restante 31% a mujeres, distribuidos por rangos de edad de la siguiente manera:

Tabla No. 22

Edad del Migrante

Parroquia Aláquez

Rango de edad	Casos	%
0-9	1	2,22
10-19	3	6,67
20-29	24	53,33
30-39	14	31,11
40-49	3	6,67
50-59	0	0,00
60 en adelante	0	0,00
Total	45	100,00

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Los principales países de destino de los emigrantes de la parroquia Aláquez son: España con un 82%, Suiza con un 7%, Italia 4%, Estados Unidos y Suecia con 2% cada uno. El fenómeno migratorio internacional se manifiesta principalmente desde el año 1999 en el cual 33.33% de los casos registrados abandonaron el país. Las principales motivaciones de la migración son por carácter laboral y de cambio de residencia, que sumadas ambas categorías muestran un 64.44% del total de casos (Censo de Población y Vivienda 2001).

3.3.10.2. Vivienda

La parroquia Aláquez denota una principal distribución de sus habitantes en casas, esto gracias a que afortunadamente existe un fácil acceso a los materiales de construcción necesarios, pero principalmente a procesos de reciprocidad entre sus habitantes que generan una relativa facilidad de accesos a mano de obra solidaria. Estudiaremos este proceso a mayor profundidad en el capítulo siguiente. El acceso a vivienda se puede resumir en el siguiente cuadro.

Tabla No. 23

Tipo de Vivienda

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Casa o Villa	1338	82	82
Departamento	1	0	82
Cuarto	5	0	82
Mediagua	233	14	97
Covacha	14	1	97
Choza	42	3	100
Otra Particular	1	0	100
Total	1634	100	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

De las cuales, respecto a la condición de ocupación tenemos la siguiente tabla de resumen:

Tabla No. 24

Condiciones de Ocupación

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Con personas presentes	1182	72	72
Con personas ausentes	92	6	78
Desocupada	302	18	96
En construcción	58	4	100
Total	1634	100	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Respecto a las principales condiciones de las viviendas de la parroquia, tenemos:

Tabla No. 25

Piso de Vivienda

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Entablado o parquet	533	45	45
Baldosa o vinyl	20	2	47
Ladrillo o cemento	377	32	79
Tierra	251	21	100
Otros	1	0	100
Total	1182	100	100

NSA : 452

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Tabla No. 26

Techo de Vivienda

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Losa	238	20	20
Asbesto	79	7	27
Zinc	88	7	34
Teja	750	63	98
Paja	23	2	100
Otros	4	0	100
Total	1182	100	100

NSA : 452

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Respecto a la propiedad de la vivienda tenemos que el 86% son de propiedad de sus habitantes, solamente un 4% son arrendadas, y para reforzar la hipótesis de la existencia de fuertes lazos de solidaridad tenemos que suman un 10% de las viviendas corresponden a otras formas préstamos.

Tabla No. 27

Propiedad de la Vivienda

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Propia	1018	86	86
Arrendada	44	4	90
En anticresis	1	0	90
Gratuita	62	5	95
Por servicios	50	4	99
Otra	10	1	100
Total	1185	100	100

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

De los 1185 casos tomados en la muestra del censo del INEC 2001, en 1182 viviendas existe solamente un hogar por vivienda, lo que representa que este sector ha adquirido los medios y mecanismos para proveer de vivienda a los nuevos núcleos familiares, sin embargo, el hacinamiento aún se presenta en un 25.4% (fuente: SIISE 2010)

3.3.10.3. Servicios Básicos

El acceso del agua para consumo humano es bastante diverso y muestra claramente la desigualdad con respecto a la distribución de los recursos existente en la zona, es así que tenemos:

Tabla No. 28

Medio de Abastecimiento de Agua

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Red Publica	936	79	79
Pozo	47	4	83
Rio, acequia, etc	169	14	97
Otro	30	3	100
Total	1182	100	100

NSA : 452

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

El 79% de hogares que se muestran como beneficiarios de los sistemas de red pública, se refiere a los sistemas de distribución de agua de las juntas de agua locales, que a pesar de cubrir a una gran cantidad de habitantes, la cantidad de agua que maneja es actualmente insuficiente para cubrir las necesidades diarias de las personas, lo que ha derivado en fuertes racionamientos; existen localidades que solamente reciben agua 2 días a la semana.

En lo referente a otros servicios básicos, conforme a datos del INEC el 91% de viviendas posee servicio de electricidad; el 4.82% posee servicio telefónico; y el 17.09% posee servicio de red pública de alcantarillado. El método principal de eliminación de basura es la incineración o el entierro con un 64.23% ya que solamente el 0.76% recibe servicio de recolección de basura.

3.3.10.4. Desigualdad y Pobreza

Aláquez es una parroquia diversa, en donde se conjugan por una parte los rezagos de la hacienda, las empresas agroindustriales de producción enfocada al monocultivo para la exportación, los pequeños y medianos agricultores, y la clase media de la ciudad que ha encontrado en este territorio un espacio más amigable para habitar. Por tanto, la inequitativa distribución de riqueza es notoria a simple vista. Sin embargo, de manera cuantitativa podemos resumir su condición en la siguiente gráfica

Tabla No. 29
Desigualdad y Pobreza
Parroquia Aláquez

Indicadores	Medida	Parroquia Aláquez
Pobreza por NBI	% (población total)	87,5
Pobreza extrema por NBI	% (población total)	39,5
Personas que habitan viviendas con características físicas inadecuadas	% (población total)	19,3
Personas que habitan viviendas con servicios inadecuados	% (población total)	82,1
Personas que habitan viviendas con alta dependencia económica	% (población total)	3,9
Personas en hogares con niños que no asisten a la escuela	% (población total)	8,2
Personas en hogares con hacinamiento crítico	% (población total)	29
Incidencia de la pobreza de consumo	% (población total)	65,9
Incidencia de la extrema pobreza de consumo	% (población total)	28
Brecha de la pobreza de consumo	% (población total)	25,5
Brecha de la extrema pobreza de consumo	% (población total)	7,7

Fuente: SIISE 2010

Elaborado por: investigadores

3.3.10.5. Educación

En la Parroquia tenemos un indicador de analfabetismo del 13.2% de la población mayor a 15 años y un porcentaje de analfabetismo funcional⁴⁶ del 29.4%. El nivel promedio de años de escolaridad es de 4.6, un 47.9% de personas ha completado la primaria y un 8.8% ha completado la secundaria y solamente un 4.6% posee educación superior.

Respecto a la asistencia a centros educativos tenemos:

⁴⁶ Se denomina analfabetismo funcional a la condición de las personas que no pueden entender lo que leen, o que no se pueden dar a entender por escrito, o que no pueden realizar operaciones matemáticas elementales. Para propósitos de medición, se considera como analfabetos funcionales a aquellas personas que han asistido a la escuela primaria tres años o menos. (SIISE 2010)

Tabla No. 30

Asistencia a Establecimientos de Enseñanza

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Si Asiste	1227	28	28
No Asiste	2865	65	93
Ignorado	326	7	100
Total	4418	100	100

NSA : 477

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Respecto a la información proporcionada por los habitantes, recopilada por INEC y tabulada por CEPAL tenemos que el 86% de habitantes sabe leer, y el nivel de instrucción se presenta así:

Tabla No. 31

Nivel de Instrucción

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Ninguno	455	10	10
Alfabetización	25	1	11
Primario	2281	52	62
Secundario	546	12	75
Educación Básica	523	12	87
Educación Media	45	1	88
Ciclo Post Bachillerato	5	0	88
Superior	136	3	91
Ignora	402	9	100
Total	4418	100	100

NSA : 477

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

3.3.10.6. Seguridad Social

El acceso a servicios de seguridad social estatal en la parroquia se presenta:

Tabla No. 32

Aporta actualmente al IESS

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Si	439	82	82
No	77	14	97
Ignorado	18	3	100
Total	534	100	100

NSA : 4361

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

3.3.10.7. Organización Social

La asociatividad, medida respecto a la pertenencia a una organización de carácter campesino jurídicamente establecida, se manifiesta con solamente un 3% así:

Tabla No. 33

Miembro de Organización Campesina

Parroquia Aláquez

Categorías	Casos	%	Acumulado %
Si	137	3	3
No	4252	96	99
Se ignora	29	1	100
Total	4418	100	100

NSA : 477

Procesado con Redatam+SP

CEPAL/CELADE 2003-2007

Elaborado por: investigadores

Sin embargo hay factores de asociatividad muy importantes que a pesar de no estar registrados de manera cuantitativa, son fundamentales en el proceso de conformación de identidades de grupo y trabajo colectivo. Estudiaremos este proceso en el capítulo final.

CAPÍTULO IV

CONTENIDO ANALITICO DEL CASO DE ESTUDIO

4.1 Histórica del Proyecto

4.1.1. De la Institución Auspiciante

La realidad de una de las provincias con uno de los mayores índices de pobreza por necesidades básicas insatisfechas, con alta tasa de subempleo o desempleo, con alta tasa de desnutrición en niños y niñas menores de 5 años, entre otros indicadores, que reflejan el estado actual de las parroquias y cantones que conforman la Provincia de Cotopaxi, hacen repensar y priorizar acciones desde el Estado y ONG's nacionales e internacionales para mejorar estas condiciones de vida.

Desde esta perspectiva y para palear de alguna forma las condiciones de vida de no solo de la Provincia de Cotopaxi, sino de otras Provincias con similares condiciones se crea:

(El) “Programa Aliméntate Ecuador, (fue) creado en enero de 2001 con una dotación de trigo entregada por USAID y un programa de Comedores Populares en varias ciudades y áreas rurales del país. Poco a poco se fue convirtiendo en un sistema de entrega de productos a la población más empobrecida, y dio a varios gobernantes y funcionarios el poder de manipular a amplios sectores a cambio de una ración de comida que el programa distribuía.” (Acción Ecológica, 2008:15)

El devenir histórico-jurídico de esta Institución se puede resumir de la siguiente manera:

“Mediante Acuerdo Ministerial No. 1801, publicado en el Registro Oficial No. 243 de 12 de enero del 2001, se crea la Unidad de Gestión para la Alimentación Comunitaria, como departamento de la Dirección de Recursos Comunitarios.

(Posteriormente,) mediante Acuerdo Ministerial No. 927, publicado en el Registro Oficial No. 603 de lunes 24 de junio del 2002, se cambia la denominación de la Unidad de Gestión para la Alimentación Comunitaria por "Programa de la Alimentación para el Desarrollo Comunitario" -PRADEC-, dependiente de la Subsecretaría General de Bienestar Social;

Mediante Decreto Ejecutivo No. 739, publicado en el Registro Oficial No. 157 de 28 de agosto del 2003, se integra a varios programas, entre ellos el "Programa de la Alimentación para el Desarrollo Comunitario -PRADEC-, a los procesos constantes en la Resolución No. OSCIDI 2002 038 de noviembre 15 del 2002 que contiene la Estructura y Estatuto

Orgánico por Procesos del Ministerio de Bienestar Social. (...); derogándose expresamente el Acuerdo Ministerial No. 927 citado anteriormente.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 2577-A, de 26 de mayo del 2004 se cambia la denominación del Programa de la Alimentación para el Desarrollo Comunitario -PRADEC- por la de "Programa Aliméntate Ecuador"⁴⁷

Desde la caída del gobierno del Coronel Lucio Gutiérrez, se presenta un cambio drástico en la administración de esta institución pública, cambio que se acentúa con el gobierno del Economista Rafael Correa, ya que se piensa el programa desde los paradigmas de Seguridad y Soberanía Alimentaria, ampliando el rango de acción del programa al fomento de hábitos alimenticios sanos y saludables.

(El) "Programa Aliméntate Ecuador (AE), busca contribuir en la construcción de las bases socio económicas y culturales para el ejercicio de los derechos de alimentación de la población ecuatoriana siendo su campo de acción el de la Seguridad Alimentaria"⁴⁸

Desde el año 2007, Aliméntate Ecuador ha realizado varios esfuerzos por implementar un proyecto de carácter nacional; en un inicio algo difuso, pero que en el fondo pretendía fomentar la asociatividad de los actores locales, en un objetivo común: apoyar a la construcción de las Redes Sociales como forma de transferir a la población rural del país las capacidades para enfrentar desde su realidad local los procesos de desarrollo social en medio de la organización solidaria y de la creación de un entramado social que fortalezca la cohesión social del Ecuador. Como primer paso se realizó la selección de parroquias para la creación de lazos asociativos comunes, los criterios tomados en cuenta fueron entre otros, la facilidad de acceso del personal técnico del Programa y el comprometimiento y responsabilidad de las Juntas Parroquiales y demás actores locales de las parroquias de intervención demostrado en los anteriores procesos de intervención de la institución.

La estrategia práctica de fortalecimiento de la asociatividad fue la creación de redes sociales de actores locales interesados en fomentar el desarrollo de las parroquias seleccionadas. Estas redes fueron nombradas como COPASAN (Comité Parroquial de Seguridad Alimentaria y Nutrición); posteriormente se decidió nombrarlas como RED-SAN (Red de Seguridad Alimentaria y Nutrición).

⁴⁷ Para mayor información sobre la constitución orgánica de la institución véase en el Registro Oficial No. 243 de 12 de enero del 2001

⁴⁸ <http://www.alimentateecuador.gob.ec/contenidos.php?menu=1&smenu1=26>, Septiembre, 18, 2011

“Las RED-SAN de las distintas parroquias están conformadas por voluntarios y voluntarias de diferentes edades y otros actores locales particulares o institucionales, que motivados por su papel como representantes y multiplicadores de los conceptos de la sana alimentación como componente básico de la salud, se convocan para ponerlos en práctica y realizar actividades de capacitación y proyectos locales, de participación comunitaria, con el objetivo de empoderar a toda la parroquia sobre el valor de la sana alimentación y mejorar su situación alimentario-nutricional.”⁴⁹

Basándose en experiencias previas sobre implantación de proyectos rurales, como es el caso de la Red Jubones, de la provincia del Azuay, y un manual denominado “Formulación de Pequeños Proyectos Rurales”, escrito por el Ec. Paúl Venegas y editado por la Fundación JUBONES en colaboración de PROLOCAL; parte la propuesta de realizar un levantamiento de información sobre las principales necesidades locales relacionadas a la seguridad alimentaria, ya que existía la oportunidad de financiar proyectos mediante un convenio establecido con FAO. En diferentes parroquias del país se realizaron varios talleres, en los cuales por medio de metodología participativa (FODA), se determinaron los principales problemas y necesidades locales, a manera de una línea base, necesaria para iniciar el planteamiento de alternativas de solución a las necesidades consideradas, por común acuerdo, como las más prioritarias.

De este primer acercamiento, se vislumbra un denominador común en las 150 parroquias donde el Programa intervino⁵⁰; se plantea la necesidad de incentivar la producción agrícola local mediante procesos no agresivos con la naturaleza. Por parte del Programa Aliméntate Ecuador se respalda esta iniciativa, con la condición de establecer un mecanismo que fortalezca la asociatividad, impulsando la creación de redes ciudadanas centradas en la seguridad alimentaria, que dentro de sus actividades contemple la implementación de estos proyectos.

En la provincia de Cotopaxi se seleccionó para la fase de diagnóstico nueve de las treinta y tres parroquias rurales existentes⁵¹. Los criterios de selección fueron el nivel de colaboración de las Juntas Parroquiales en las actividades que la institución ha realizado en los años previos, factores de accesibilidad, participación y empoderamiento ciudadano de

⁴⁹http://www.alimentateecuador.gov.ec/index.php?option=com_content&task=section&id=4&Itemid=81, julio de 2009

⁵⁰http://www.alimentateecuador.gov.ec/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid=58, julio de 2009

⁵¹ Según registros de la Institución

otros actores locales. Finalmente, se seleccionaron las parroquias de Aláquez y Belisario Quevedo; parroquias en las cuales desde el 2008, se implementó el proyecto “Granjas Agroecológicas”, mediante el trabajo organizado bajo los criterios de Redes de Seguridad Alimentaria (RED-SAN).

El proyecto tuvo el sustento financiero y técnico en las parroquias seleccionadas de la Institución auspiciante durante todo el 2008, mostrando resultados positivos en las zonas intervenidas.

Sin embargo, con la creación del Instituto de Economía Popular y Solidaria,(IEPS)⁵² se presenta un conflicto de competencias a nivel interno del Ministerio de Inclusión Económica y Social; definiéndose finalmente, que este proyecto debería ser transferido al IEPS. Sin embargo, debido a los mecanismos de intervención territorial del IEPS, que exigen que las organizaciones beneficiarias posean personería jurídica, finalmente, nunca las REDSAN de la provincia de Cotopaxi pudieron tener acceso a su auspicio.

“Nos informaron que coordinemos con las direcciones provinciales del IEPS para coordinar el trabajo de transferencia de las REDSAN para hacerlo en un proceso. Pero cuando regresamos a la provincia los Técnicos del IEPS, no tenían ningún conocimiento, luego nos encontramos con que ellos no podían asumir el proyecto porque las REDSAN no eran grupos conformados legalmente, ósea que tengan su acuerdo ministerial y demás cosas.” (Entrevista a técnica provincial)⁵³

En última instancia y pese a los intentos de continuar con el proyecto, los beneficiarios del mismo se encontraron limitados por completo del apoyo logístico, técnico y financiero del estado; todo esto, antes de haber culminado su proceso organizativo conforme estuvo planificado en primera instancia.

⁵²“mediante Decreto Ejecutivo No. 1668 de 7 de abril del 2009, publicado en el Registro Oficial 577 de 25 de abril del mismo año, se crea al Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria como entidad de derecho público, adscrito al Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES, con jurisdicción nacional, dotado de personalidad jurídica, patrimonio propio con independencia técnica, administrativa y financiera.

(...) El Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria, tendrá a su cargo las funciones asignadas a la Subsecretaría de Desarrollo Social, Dirección de Gestión y Desarrollo Comunitario, Dirección de Desarrollo Rural y Dirección Nacional de Cooperativas del Ministerio de Inclusión Económica y Social-MIES, Programa de Desarrollo Rural Territorial - PRODER y Proyecto de Desarrollo del Corredor Central del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca <http://www.ieps.gob.ec/instituto/marco-legal.html> , octubre de 2011.

⁵³ Extracto de entrevista a técnico de la institución auspiciante, ver anexo1

Este retiro inesperado del respaldo de la institución auspiciante, generó resultados diversos dentro de las dos REDSAN existentes en la provincia de Cotopaxi. En primer lugar, tenemos la REDSAN Belisario Quevedo, que procedió a desintegrarse al no tener una institución que coordine y financie las actividades; por otro lado, la REDSAN Aláquez, continuó organizada y generando sinergia social y continuaron su proceso organizativo y productivo.

“Poco a poco la gente se fue desanimando, sin embargo, los miembros de REDSAN del Barrio Chaguana (parroquia Aláquez) siguieron juntos. Entonces para que puedan acceder más fácilmente a apoyo de otras instituciones, gestionaron su personería jurídica.”
(Entrevista a técnica provincial)⁵⁴

4.2. De la Organización

4.2.1. Procesos de Selección de la Parroquia Aláquez como parte de la RED – SAN⁵⁵

El proceso de selección de las parroquias a ser parte de este proyecto se puede resumir en los siguientes pasos:

En primer lugar, en el año 2007, se partió con una evaluación en escritorio de factores de accesibilidad, empoderamiento y participación demostrada en actividades previas coordinadas en las parroquias. Esta información se basó en la apreciación del técnico de la institución auspiciante a cargo de la zona; mediante el otorgamiento de un valor a cada aspecto, las parroquias que obtuvieron mayor puntaje fueron las seleccionadas.⁵⁶

En este proceso se consideró que la parroquia Aláquez, contaba con un grupo de mujeres voluntarias que colaboraban en las entregas de raciones alimenticias que Aliméntate Ecuador realizaba trimestralmente. Grupo que fue la base de conformación de la REDSAN.

En segundo lugar, se precedió a realizar levantamiento de información en campo, a manera de línea base, información que se obtuvo en base a informantes calificados, casi en todos los casos las entrevistas fueron realizadas a los presidentes de las Juntas Parroquiales. Estas entrevistas buscaban principalmente una contextualización cualitativa de la zona.

⁵⁴ Entrevista a Técnico de la Institución auspiciante. Ver anexo 1

⁵⁵ Información obtenida en base a entrevista a un Técnico de la Institución auspiciante y a registros del proceso existentes. Ver anexo 1

⁵⁶ Debido a la poca estabilidad laboral de los técnicos de la Institución, los registros documentales de estos procesos no han sido archivados correctamente; por tanto, mucha de la información no cuenta con respaldo escrito.

El tercer paso realizado fue la convocatoria a la comunidad mediante la Junta Parroquial, para la realización de un diagnóstico participativo mediante lluvias de ideas. En base a este proceso se priorizaron problemas y se plantearon posibles soluciones. Todo esto hasta mediados del 2007.

Finalmente, a finales del mismo año, se seleccionaron las parroquias Aláquez y Belisario Quevedo para ser intervenidas con financiamiento no reembolsable, en un proyecto de Granjas Agroecológicas, Proyecto que se ejecutó desde el 2008. Selección que se realizó en base a que fueron las parroquias que mostraron mayor interés en las actividades previas, y debido a que por limitantes financieros no se podía ejecutar el proyecto en más parroquias de la misma provincia.

4.2.2. Miembros de la REDSAN Aláquez

Según la institución auspiciante:

“Las RED-SAN de las distintas parroquias están conformadas por voluntarios y voluntarias de diferentes edades y otros actores locales particulares o institucionales que motivados por su papel como representantes y multiplicadores de los conceptos de la sana alimentación como componente básico de la salud, se convocan para ponerlos en práctica y realizar actividades de capacitación y proyectos locales, de participación comunitaria, con el objetivo de empoderar a toda la parroquia sobre el valor de la sana alimentación y mejorar su situación alimentario-nutricional.”⁵⁷

En nuestro caso de estudio particular podemos asegurar que los miembros fundadores de esta agrupación fueron personas de los diferentes barrios de la parroquia, conformándose un grupo heterogéneo respecto a edad, condición y sexo. Quienes participaron en un proceso de capacitación productiva por parte de la organización auspiciante, llegando a contar con un promedio de 60 participantes, número variable ya que en este proceso se fueron presentando deserciones y también nuevos miembros.

Como denominador común se puede mencionar que siempre existió un mayor porcentaje de mujeres participando en este proceso, esto debido a que la zona es proveedora de mano de obra a la agroindustria local.

⁵⁷http://www.alimentatecuador.gov.ec/index.php?option=com_content&task=section&id=4&Itemid=81 , julio de 2009

Existe un vacío documental respecto a la movilidad interna de miembros de esta agrupación; sin embargo, basándonos en la memoria de los actores involucrados, podemos concluir que gracias a la propuesta de fomentar la diversificación de la producción y de la implementación de un modelo productivo libre de productos inorgánicos, se puede inferir que existió una fuerte motivación dentro de la parroquia en los fundadores de esta agrupación, posteriormente al mostrar resultados positivos, se presentó un fenómeno multiplicador que temporalmente generó el interés de replicar esta experiencia por parte de otras familias, quienes se fueron sumando a esta iniciativa.

4.2.3. Surgimiento de la Asociación Comunitaria Chaguana

La supresión repentina de fondos por parte de la organización auspiciante, antes de que la organización se haya consolidado en su totalidad, y antes de que el proyecto se hubiese podido sustentar por cuenta propia, generó que de la misma forma en que en un momento los pobladores de la parroquia se vieron motivados a unirse, ahora se fueran separando del grupo.

La estrategia adoptada por parte de la dirigencia de este grupo fue conformarse como una organización jurídica propia, para así poder ser un ente de gestión ante otros organismos:

“Si pues compañero Antoñito, así estamos, en vista de que ya se acabó (refiriéndose al respaldo de la organización auspiciante), ya no había como seguir trabajando con la Red, nos abrimos, todos se fueron cada quien por su lado, pero Yo no me di por vencida tuve que hacerme de formar una asociación y seguir acá” (Leonor Velasco)⁵⁸

Además, su autogestión, y la insistencia de su dirigencia es el motor que ha generado que el grupo que mantenga su objetivo. Generando recursos por autogestión, para así continuar la producción:

“Los de Aláquez en cambio quisieron seguir organizados, ante todo por la insistencia de la Sra. Leonor Velasco, que siempre ha estado pendiente de no perder el grupo. Primero, empezaron a comprar ellos mismo las semillas, pero ya que no tienen agua se les iba a pérdida.” (Entrevista a técnica provincial)⁵⁹

⁵⁸ Grupo focal, ver anexo 2

⁵⁹ Entrevista a Técnico de la Institución auspiciante. Ver anexo 1

De cierta manera, el objetivo principal de la institución auspiciante se mantiene aún vigente, ya que las familias cuentan con pequeñas huertas de productos inocuos para su autoconsumo, estos grupos han diversificado su producción y consumo.⁶⁰

“Porque nosotros vimos de que verdaderamente a nosotros nos hace falta, nos hace falta para nosotros mismo poder consumir, tener para nuestra familia, para el bienestar de nuestra familia, porque nosotros el momento de consumir, estamos consumiendo productos sanos y todo, estamos cultivando nosotros mismos” (Leonor Velasco)⁶¹

Otro motivante para la formación de esta organización social es la necesidad de cubrir sus necesidades básicas. En vista de que el sector carece de agua de riego, y el agua de consumo en los últimos años ha ido disminuyendo, hasta llegar a perder el servicio por semanas; la comunidad se ha visto obligada a ser sus propios gestores de cambio, es así que, actualmente se encuentran organizados para afrontar sus carencias y obtener sus servicios básicos.

“Tenemos un montón de cosas, tenemos el contratiempo de que no tenemos agua, no tenemos apoyo de instituciones, la gente la mayoría no vive acá porque solamente salen a trabajar, regresan a dormir acá, tenemos un montón de contratiempos.” (César Chazipante)⁶²

De esta manera podemos argumentar que, el deseo de sustentar las necesidades más inmediatas es el motor que genera movilidad social, la falta de recursos y la pobreza de las tierras genera en este grupo social el sentido de adhesión al grupo, la pertenencia y participación van ligadas a la consecución de sus objetivos.

Los miembros de la Asociación tienen definidos sus roles, posiciones y espacios de trabajo, es así que esta organización, a pesar de tener un número reducido de socios tiene una directiva bien definida.⁶³

Sobrepasando lo registrado en los documentos de creación jurídica de la asociación, donde se establecen los cargos de los miembros, se puede apreciar que el liderazgo y la asignación de roles, funciones y responsabilidades, parten de un sistema de poder vinculado al linaje; las familias y los descendientes de personas que han acumulado propiedades, respeto y aprecio, actualmente son quienes conservan cierto estatus, por tanto

⁶⁰ Ver memoria fotográfica

⁶¹ Grupo focal, ver anexo 2

⁶² Grupo focal, ver anexo 2

⁶³ Grupo focal, ver anexo 2

aún poseen capacidad de decisión y liderazgo ante la comunidad. Tal es el caso de a Presidenta de la Asociación, quien pertenece a una familia respetada en la zona y es esposa de un dirigente parroquial. Esta relación ha servido para fomentar la cohesión del grupo y su permanencia en el tiempo.

4.3. Contenido Analítico del Caso

4.3.1. Las Condiciones Particulares que posibilitan el surgimiento de la Asociación Chaguana

Tanto las organizaciones como las personas que las conforman no pueden verse aisladas de su contexto histórico, económico, social y cultural; elementos que son recíprocos y constitutivos que posibilitan la Naturaleza y Origen en principio de la RED SAN Aláquez y con el transcurso del tiempo la Asociación Chaguana.

Las organizaciones sociales son formaciones sociales independientes, que cumplen con fines específicos, es así que cada organización tiene que ser estudiada por su contexto. En este sentido se puede dar énfasis en algunos factores predominantes para el surgimiento y la constitución de la Asociación Chaguana.

1. En primer lugar, podemos hablar del contexto histórico, el cual posibilita en gran medida la consolidación de los grupos indígenas y campesinos en la protección de sus derechos y de sus tierras, de los cambios continuos en los modelos de producción agrícola y de su respectiva apropiación de la mano de obra.

“El proceso de modernización (...) en el campo, acarrea cambios profundos en la estructura agraria no solo se derrumba el viejo complejo latifundio-minifundio, sino que se desata un abanico de procesos de desigual intensidad, que afectan a las clases sociales, las condiciones técnicas y sociales del proceso productiva y en general el papel del agro....”(MARTÍNEZ, 1984:11).

Procesos históricos que significan que el campesino deba acoplarse al alcance del fenómeno del desarrollo del agro en todas sus dimensiones y con todas las diferenciaciones que se crea entre los propios campesinos e indígenas.

2. A pesar de las condiciones adversas en las que se encontraban y se encuentran en la actualidad los campesinos, muchos de estos se

mantuvieron en el campo, adecuando su estilo de vida, estrategias de producción y reproducción para garantizar la sobrevivencia de la familia. Actualmente la Parroquia Aláquez es bastante diversa, en donde se conjugan por una parte los rezagos de la hacienda, las empresas agroindustriales de producción enfocada al monocultivo para la exportación, los pequeños y medianos agricultores, y la clase media de la ciudad que ha encontrado en este territorio un espacio más amigable para habitar. Por tanto, la inequitativa distribución de riqueza es notoria a simple vista. La situación social en desventaja por las conocidas relaciones de poder entre dominados y dominadores que se mantiene desde la conquista, durante la colonia, en la república y hasta la actualidad simplemente cambiado de nombre a los dominados y dominadores.

3. La cultura ancestral y tradicional que han heredado de sus antepasados, es un factor importante para conocer el origen y naturaleza de la organización, ya que principios y valores como la equidad, justicia y reconocimiento social, solidaridad, reciprocidad y respeto. Condiciones que han sido menospreciadas por el modelo económico imperante, son la fortaleza dentro de la Parroquia quienes mantienen aun algunas tradiciones, que han provocado la consolidación de la RED SAN en primera instancia, para después convertirse en la Asociación Chaguana.
4. El apoyo de ONG's internacionales y nacionales, para ayudar a la consecución de una mejor calidad de vida, así como la intervención del Estado para la consecución del Desarrollo, conjugado con las necesidades efectivas de la población de Aláquez; posibilita el posicionamiento de un objetivo, por lo cual el Programa Aliméntate Ecuador conjuntamente con la comunidad serán los encargados de definir las estrategias, fines y medios para la consecución del fin propuesto.

4.3.2. Objetivos de la Organización

“Como objetivo de la organización solamente debe considerarse lo que realmente guía decisiones, lo que en la organización orienta el acontecer, las actividades y los procesos hacia un fin específico” (MAYNTZ, 1972:75).

El objetivo que se planteó para la consecución del Proyecto RED-SAN (Red de Seguridad Alimentaria y Nutrición) fue el apoyar a la construcción de Redes Sociales, como una forma de transferir a la población rural del país las capacidades para enfrentar, desde su realidad local, la brecha de pobreza existente. Para lo cual, se fomentó la organización solidaria y la creación de un entramado social que fortalezca la cohesión social del Ecuador. Para esto se utilizó como medio a la agroecología, fortaleciendo las prácticas de la vida cotidiana en la agricultura; es decir la agroecología se concibió como un mecanismo para mejorar la calidad de la producción y la alimentación, pasar a una alimentación sana y diversificada para así mejorar la salud de las familias de la parroquia; además, se procuró mejorar el nivel de bienestar económico y social de los miembros voluntarios que formaron parte de la RED SAN Aláquez con la comercialización de los excedentes de la producción.

Como mencionamos anteriormente, el origen de la Asociación Chaguana tiene como base la RED SAN Aláquez, la consecución de dicho objetivo fue realizado por el compromiso de los miembros y las actividades guiadas hacia la consecución del mismo, el objetivo en gran medida se alcanzó, se logró aglutinar 60 familias, quienes trabajaron independiente en sus granjas o parcelas, pero a su vez, se apoyan mutuamente en caso de necesidad y sobretodo en mingas para rescatar los ojos de agua, entre otros. Con el transcurso del tiempo fueron mejorando sus cultivos por medio de capacitaciones y visita de técnicos del Programa Alimentante Ecuador, las granjas empezaban a tener sus primeras producciones y se pensó en primera instancia en producir a gran escala para la mercantilización de los excedentes de todos los miembros voluntarios de la RED. La fase de comercialización a un nivel conjunto, no se logró realizar por varios motivos especialmente la desvinculación del Programa Aliméntate Ecuador al proyecto, dejando así el proceso a medias.

Es así que, en primera instancia las actividades planificadas para conseguir el fin fueron guiadas por el Programa Aliméntate Ecuador, capacitación, implementación y estrategias de difusión de la RED SAN Aláquez, la gente se sentía vinculada directamente con las actividades. Se mantuvo la RED por aproximadamente 12 meses; lamentablemente, después de la total e inesperada desvinculación del Estado (MIES-Programa Aliméntate Ecuador) se vislumbraría la crisis; ya que el proceso no estaba culminado, la mayoría de las familias participantes del proceso se desvincularon completamente.

Durante este periodo de transición, es cuando surge la Asociación Comunitaria Chaguana, que en sus documentos de creación como ente jurídico tiene como objetivos:

- a. Promover el mejoramiento del nivel de vida de los socios desarrollando la economía popular y solidaria.
- b. Impulsar proyectos productivos que beneficien directamente a los asociados y a la comunidad.
- c. Mejorar el proceso productivo del sector
- d. Conseguir apoyo de capacitación y ayuda técnica en la producción agropecuaria.
- e. Establecer convenios para comercializar en mejores condiciones la producción agropecuaria y de productos orgánicos
- f. Realizar convenios de cooperación con organismos nacionales o internacionales para fomentar la soberanía alimentaria.
- g. Organizar el fondo económico comunitario ⁶⁴

Conformada la Asociación, el principal interés ya no necesariamente es mantener las granjas agroecológicas para mejorar la salud de las familias, este objetivo cambia hacia la satisfacción de las necesidades primarias de las familias, como la gestión para contar con agua de consumo humano y para regadío. Principal requisito si se piensa en incrementar la producción orgánica para generar excedentes que generen un ingreso extra al núcleo familiar.

Es importante mencionar que la transformación que estaba viviendo la RED SAN Aláquez hacia la Asociación Comunitaria Chaguana y la redefinición del objetivo, fue en gran medida gracias a la orientación de la Sra. Leonor Velasco, quien se mantuvo como líder durante todo el proceso y quien, hasta la actualidad, se mantiene como líder de la Asociación, conjuntamente con la directiva establecieron una serie de normas directrices dentro de la asociación.

En este contexto, se pueden identificar patrones culturales heredado de sus antepasados, valores y creencias que seguían apelando a la adhesión de los socios, mediante el trabajo en equipo, trabajo en minga, hacia un objetivo en común; se mantiene la reciprocidad,

⁶⁴ Tomado de los estatutos de la Asociación Comunitaria Chaguana, ver anexo 3

correspondencia y complementariedad⁶⁵, es así como, los miembros mantienen una lógica de complementariedad para el correcto funcionamiento de la asociación. Concluimos que los miembros de Asociación Chaguana, definieron su adhesión y su compromiso con los objetivos de la organización, de manera predominante con arreglo a valores (compromiso moral), antes que con arreglo a fines (compromiso instrumental).

De tal manera que el arreglo a valores no encontraba su sentido en el fin último establecido por los actores en asambleas de la Asociación, sino en si en la correspondencia -relacionalidad- como uno de los principales motores que guían las acciones de la Asociación.

4.3.3. Actores y Participación dentro de Organización

Los actores que tuvieron influencia en primera instancia en la RED SAN Aláquez pueden identificarse en el siguiente cuadro

Actores	Rol	Interés
Voluntarios de la Comunidad que deciden apoyar el Proyecto de Aliméntate Ecuador	Participantes y cooperantes	Mejorar sus condiciones de vida
Ministerios de Inclusión Social y Económica – Programa Aliméntate Ecuador	Proponente, financista, seguimiento	Generar mejores condiciones de alimentación
Consultora que les capacito	Seguimiento y capacitación	Generar y rescatar conocimiento técnicos de producción y organización

Fuente: entrevista a técnica Provincial del Programa Aliméntate Ecuador

Elaboración: equipo de investigación

⁶⁵ Organización como tal tiene muchos significados tanto administrativos-económicos pero para la sociología la organización se podría definir como entidad colectiva en cuanto los objetivos de la entidad no pueden a los objetivos de sus miembros de forma individual, puesto que las organizaciones existen para alcanzar los fines que los individuos no pueden alcanzar por sí solos, esto supone entonces complementariedad de comportamientos individuales, la cooperación intencional de lo miembros asegura la permanencia de la organización

Periodo de formalización de las Asociación Chaguana

Actores	Rol	Interés
Sra. Leonor Velasco	Presidenta de la Asociación	Mantener la organización social lograda en el proceso de REDSAN
Miembros de la Asociación Chaguana	Participantes	Mejorar sus condiciones de vida, conseguir agua para sus casas y terrenos

Fuente: entrevista Sra. Leonor Velasco

Elaboración: equipo de investigación

Con el fin de superar las limitaciones individuales, las personas se agrupan para formar organizaciones orientadas al logro de objetivos comunes, como vimos anteriormente el objetivo de la organización es difuso pero lo que los ha agrupado sin duda es mejorar sus condiciones de vida.

(...) “El actor no es aquel que actúa conforme al lugar que ocupa en la organización social, sino el que modifica el entorno material y sobretodo social en el que está colocando al transformar la división de trabajo, los modos de decisiones, las relaciones de dominación y las orientaciones culturales” (TOURAINÉ, 1993:268),

En el contexto en el que se formó y se mantiene la Asociación Chaguana de relacionalidad, reciprocidad y complementariedad, el actor, como se presenta en el anunciado de Touraine en una sola conciencia individual, un sujeto particular dentro de la organización, contrapuesto al pensamiento de Touraine, la cultura indígena tiene como base estructural la familia o ayllu, que es el núcleo fundamental de la sociedad andina, dentro de esta visión, cada acto de relación está dirigido por un principio de reciprocidad, en este caso al hablar de actores, no como sujetos individuales frente al mundo, sino como “un nodo de relaciones dentro del ayllu, cuya actuación está encaminada a mantener todo en armonía” (ESTERMAN 1998:128)

A pesar que la Parroquia de Aláquez actualmente se considera como mestiza en su mayoría, conserva algunas de las tradiciones ancestrales en su diario vivir, las cuales han

sobrevivido al cambio generacional, a la implementación del capitalismo y los agronegocios, adaptándose a estas nuevas circunstancias.

También han tenido que vincularse a la idea de retraso que se les ha impuesto por las actuales practicas del sistema económico capitalista, el mismo que se contrapone al estilo de vida comunitario y a su racionalidad andina; esta visión ancestral, que se conjuga a la idea de progreso, transforma en cierto sentido los roles e intereses de los actores a través del tiempo, las prácticas ancestrales que mantienen en la comunidad son realizadas para conseguir un propósito o fin, es así que distingue, participación individual de actores para conseguir ciertos fines u objetivos y también se logra observar al colectivo trabajando para lograr los objetivos propuestos dentro de la Asociación.

4.3.4. Sentido de Adhesión de los actores

Por el contexto social, económico y cultural en el que se desenvuelven los actores pertenecientes a las Asociación Chaguana, apreciamos que todos cuentan con una situación homogénea; el proceso histórico, y el contexto actual, los identifica dentro de un mismo 'espacio social'⁶⁶ y punto de partida, lo que se obtiene como resultado son practicas comunes dentro de su vida social; lo cual produce un efecto motivación y apropiación dentro de la organización. Está coyuntura que se forma entre los miembros de la comunidad, es el sentido de adhesión que se busca en todas las organizaciones sociales.

El grupo base que conforma la Asociación Chaguana, es considerablemente homogéneo, en el cual, tanto sus valores, costumbres y tradiciones son compartidas por todos los socios, y además, todos tienen conciencia colectiva sobre la situación de pobreza y lucha para conseguir subsanar las deficiencias en cuanto a servicios básicos.

“Por lo tanto, la internalización de valores y creencias, más que un acto intencional para configurar la organización, fue el resultado de una situación ampliamente compartida, que los identificaba” (MANOSALVAS, 2004:95)

Para los miembros de la organización, este nuevo espacio de encuentro se convierte en 'nodo relacional' con similares características a sus ayllus en el cual podrían trabajar todos hacia un bien común 'función relacional'.

⁶⁶ El espacio social se constituye de tal forma que los agentes o los grupos se distribuyen en él en función de dos principios de diferenciación, el capital económico y el capital cultura. Mientras más cerca están los agentes en el espacio social, más características en común comparten. (BOURDIEU, 1997, citado en MANOSALVAS, 2004: 122)

Los actores dentro de la organización, están articulados de una manera inmediata, cooperan con los otros miembros y están en contacto social permanente. Para que la RED SAN Aláquez se haya constituido, se necesitaron procesos de asociatividad dentro del grupo base, trabajo en equipo y mancomunado para que se logre llegar hacia el objetivo último; actualmente la Asociación Chaguana, trabaja en red para lograr y conseguir proyectos que ayuden a toda la comunidad.

“Bueno comunitario, bueno aquí no se da el trabajo comunitario, aquí es cada quien en su territa trabaja. Cuando se tiene por decir, mingas de agua, ahí se nos vamos todos, estamos todos unidos en una minga” (entrevista a Leonor Velasco)

Mayntz (1972) asegura que “la manera cómo las organizaciones reclutan a sus miembros depende estrechamente de la actitud del miembro potencial frente al objetivo de la organización y de los motivos para su ingreso y permanencia dentro de la organización”. Existen factores internos y externos que motivaron voluntariamente a algunos miembros de la Parroquia Aláquez a vincularse directamente con el Proyecto RED SAN y después a formar parte de la Asociación, los actores hicieron una elección para estar dentro de la organización, la cual los identificaba y los diferenciaba del resto de personas que decidieron no estar dentro del Proyecto y de la Asociación, gracias a este involucramiento directo los miembros actuales apoyan a la ejecución y a la solución de los conflictos para sacar adelante la organización. Hay que señalar que el involucramiento directo con la organización es de hecho un compromiso de tipo moral desde el inicio hasta la actualidad.

El proceso de reclutamiento y adhesión de los socios a la iniciativa siempre fue un proceso voluntario, lo que significó en primera instancia una movilidad constante en el grupo hasta conformar el grupo base, esta colectividad que decidió quedarse durante todo el proceso tienen una actitud positiva ante el objetivo planteado, aunque difiere ya en la práctica y en diferentes situaciones de crisis.

Como vimos, las características del comportamiento comunitario, cada vez más, se rige por la adscripción funcional, para el uso de los recursos e instrumentos para la solución de los problemas que enfrentan las zonas rurales; esto nos lleva a pensar, que la adhesión de los actores a la RED SAN y a la Asociación Chaguana, es concebida como una oportunidad para mejorar su calidad de vida, superar sus condiciones no solo económicos sino también de salud y sociales, problemas que han afectado a la Parroquia Rural de Aláquez desde la colonización hasta la actualidad.

Un cambio en el patrón de adhesión de los actores, se registra cuando el Programa Aliméntate Ecuador se desvincula totalmente del proceso, dejando conformado el grupo pero sin más soporte económico y de conocimiento. Pero el sentido de adscripción de los socios, no cambió solamente porque se terminó el apoyo por parte del Estado, sino también porque el principal sentido de adhesión a una entidad no era la agroecología sino más bien una posibilidad de reivindicación social, pero este patrón sufre esta crisis cuando el 'capital social'⁶⁷ del proyecto no estaba presente en todos los miembros de RED SAN sino en los técnicos de Aliméntate Ecuador y en una sola líder comunitaria, de quien dependen en todo momento para la toma de decisiones.

Durante la transición de RED SAN a la Asociación Chaguana, muchos miembros deciden separarse del grupo y otros cuantos voluntariamente deciden mantenerse, de esta manera, la relación entre la líder del grupo y los socios se consolida, ya que tanto ella, como los socios que se mantuvieron, buscan el mismo fin y ven en la asociación una oportunidad.

4.3.5. *Reacción ante el conflicto*

“La necesidad de establecer cooperación entre equipos trae consigo la posibilidad de la presencia de conflictos entre equipos. Este conflicto se inicia cuando una parte percibe que la otra ha obstaculizado, o está a punto de obstaculizar, algo que le concierne (...)” (KRIEGER, 2001:188)

La resolución de los conflictos dentro de la Asociación, dependiendo de la gravedad de los mismos se realiza en la Asamblea con la presencia de todos los socios; y si es el caso los socios se pueden acercar directamente a la directiva para exponerles sus inquietudes y tratar de resolver los problemas.

En consecuencia, los conflictos que no pueden ser resueltos por las partes implicadas y que afecte a la asociación deben presentarse directamente a la Directiva y consecuentemente a la Asamblea.

“El sistema tradicional indígena para la resolución de conflictos empieza con los intentos por los amigos o la familia allegada de resolver un conflicto; si fracasan, se recurre a un

⁶⁷ “Capital Social, es el conjunto de recursos actuales o potenciales que están ligados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de interconocimientos y de inter-reconocimientos; o, en otros términos, a la pertenencia a un grupo, como conjunto de agentes que no están solamente dotados de propiedades comunes (susceptibles de ser percibidas por el observador, por los otros, o por ellos mismos) sino que están también unidos por lazos permanentes y útiles” (BOURDIEU, 1980: 2-3)

miembro de confianza y respetado de la comunidad para que actúe como conciliador; y si él o ella no tiene éxito, el consejo elegido toma una decisión sobre el asunto, la conciliación, como el mecanismo para la resolución del conflicto en la comunidad.” (WAGNER, 1995;11)

Los Socios, la Directiva y la Asamblea General, tratan de solucionar sus problemas y conflictos hacia la mediación, más que hacia el arbitraje en los conflictos, así como también lo hacen para tomar las decisiones importantes para el futuro de la Asociación; manteniendo la lógica ancestral indígena heredada en la Parroquia Aláquez, la resolución de conflictos se realiza por medio del procedimiento tradicional usado por sus antepasados. El proceso se inicia en el consejo de la familia, luego en un consejo comunitario, después pasa al cabildo, y es toda la comunidad la que decide la sanción tras el juicio, similar al procedimiento que se realiza dentro de la Asamblea de Socios.

En las organizaciones es inevitable que existan conflictos, sea por la existencia de objetivos o intereses contradictorios. Dentro de toda organización existen diferencias que, si no se abordan a tiempo, deterioran las relaciones interpersonales, disminuye la confianza, interrumpen la comunicación y limitan el apoyo que se genera entre los miembros de la organización.

“Art. 58.- Los conflictos internos de la organización serán resueltos internamente conforme a estos estatutos: y, en caso de persistir, se someterán a la Ley de Mediación y Arbitraje, o a la justicia ordinaria” (estatutos de conformación de la Asociación Comunitaria Chaguana)

La Asociación como tal, no ha tenido que enfrentar verdaderos conflictos ya que su constitución legal es reciente, pero como hemos visto en sus estatutos y en la forma en que llevan las asambleas; la dirección es ecuaníme, las normas y valores son componentes que están bien establecidos dentro de la organización y se han establecido consensuadamente, por tal motivo permiten resolver de la mejor manera los conflictos venideros.

4.3.6. Poder y Liderazgo

El poder en las organizaciones, aborda un aspecto directo del estudio de la cultura organizacional, ya que el ejercicio del poder es un reflejo de cómo se hacen las cosas dentro de un espacio determinado donde se reproduce la organización.

Las relaciones de poder extraoficiales en la Asociación Chaguana, están definidas por tres categorías, que se han logrado detectar durante esta investigación:

- a. Genero
- b. Cultura
- c. Nivel de conocimiento

Desde los inicios del Proyecto RED SAN Alaquéz, las mujeres como ancestralmente se concibe, son las encargadas de cuidar a la familia especialmente a los hijos, apoyar en la siembra y en encomendada a las cosechas, por lo cual, ellas estuvieron directamente involucradas en el proceso; es así como, el liderazgo de la Asociación estuvo a cargo de la Sra. Leonor Velasco, y después fue ella quien impulso el proceso de legalización de la Asociación en el Ministerio de Inclusión Social y Económica.

A pesar de la barrera de género que aun existe en la sociedad ecuatoriana, y especialmente en los sectores rurales-campesinos, admitir a una mujer como Presidenta y administradora es un reconocimiento, ya que implica poseer cualidades para gestionar, manejo de dinero y ser ecuánime en las directrices que se emite a todos los miembros de la Asociación.

“El rol de las mujeres dentro de la organización sería de que todos, estemos unidos, de que si tenemos algo que hacer estamos ahí, metemos mano entre todos, trabajamos entre todos.” (Leonor Velasco)⁶⁸

Como se puede ver, la convivencia de que una mujer sea la Presidenta de la Asociación, es funcional a las necesidades de orden y transparencia de los socios con respecto a la organización, las funciones y responsabilidades de la Presidenta de la Asociación constan en los status aprobados en la asamblea de socios, en estos se le otorga a la Presidenta un amplio margen de poder para decidir el futuro de la Asociación.

El segundo factor importante que se destaca en la conformación del poder, es la cultura; la sierra centro hasta la actualidad posee aun la herencia de la cosmovisión andina, donde el poder es adquirido a la familia que sabe hacer algo diferente del resto de la comunidad y sea de beneficio para todos. Dependiendo de las diferentes actividades en las cuales haya destacado la familia ésta irá acumulando poder; en el caso de la familia de la Sra. Leonor Velasco, Presidenta de la Asociación, el esposo es dirigente del Barrio donde reside y es presidente de la comisión de fiestas de la Parroquia, es una familia que ha logrado destacarse por sus habilidades de planificación y liderazgo; dentro de la cultura, también tenemos que destacar la división del trabajo dentro de la familia nuclear, donde las mujeres

⁶⁸ Grupo focal, ver anexo 2

se tienen que quedar en la casa y los esposos salen al trabajar en la construcción o en las florícolas, este comportamiento, que en muchos casos ha sido visto como discriminante, a logrado que las mujeres se desarrollen políticamente y administrativamente dentro de la comunidad, ya que conocen de cerca sus problemas, debilidad y fortalezas.

“Los esposos ellos es van a trabajar fuera, ellos trabajan afuera, van a la ciudad a ver sus fuentes de trabajos, en cambio nosotras las mujeres nos quedamos aquí en la casa a trabajar aquí en el campo.” (Leonor Velasco)⁶⁹

Finalmente, el conocimiento y el saber, son una fuente de poder dentro de la organización que determina el funcionamiento de la Asociación y las relaciones entre y con los socios, incluso se podría llegar a afirmar que el conocimiento es la mayor fuente de poder.⁷⁰

El ser la presidenta de la Asociación le ha brindado a la Sra. Leonor Velasco, acceso a cursos y capacitaciones, impartidas por ONG's y el estado, en áreas como administración, contabilidad, computación, entre otros.

A pesar de que la Presidenta de la Asociación, está involucrándose directamente en espacios participativos y políticos para las mujeres rurales del país, este involucramiento no se percibe como una cualidad que beneficie a todos, el conocimiento adquirido por Sra. Leonor, no ha servido para generar fondos para la Asociación, tema que es recurrente en las asambleas de socios, hallar un mecanismo para generar presupuesto para realizar las actividades planificadas.

Conocimiento-poder, se estima que el/la socio/a que logre capacitarse sobre diseño y evaluación de proyectos, manejo del lenguaje y logre acceder a los beneficios que ofrecen tanto el Estado como las ONG's para el desarrollo rural, será, el que mantendrá el poder dentro de la Asociación.

El manejo de poder que puede crear el conocimiento sobre gestión de proyectos, contactos dentro en ONG's como en el estado, genera, dependencia y por lo tanto, un juego de relaciones de poder, marcadas por la carencia o no de conocimientos entre los miembros de la Asociación.

⁶⁹ Grupo focal, ver anexo 2

⁷⁰ “El poder y el saber se implican directamente el uno al otro; que no existe relación de poder sin constitución correlativa de un campo de saber, ni de saber que no suponga y no constituya al mismo tiempo unas relaciones de poder” (Foucault; 1976:28)

4.3.7. Estructura Interna de la Asociación Chaguana

Dentro de las organizaciones podemos diferenciar dos posiciones frente al poder; *la estructural*, basada en la posición, cargo, rol de poder; y *la personal*, basada en la forma como los actores de la organización ejerce el rol del poder, enunciado expuesto en el Capítulo I.

Todas las actividades humanas organizadas, tienen dos requisitos fundamentales y expuestos entre sí; la división del trabajo en varias tareas y la coordinación de esas tareas para llevar a cabo la actividad en cuestión (MANOSALVAS, 2004:103)

La dimensión estructural del poder, nos lleva pensar si la estructura de roles dentro de la organización es la adecuada, si la división del trabajo es difusa, con poca especialización en los puestos asignados; esto se debe, a la propia conformación de la asociación, en la cual el principal motor u objetivo de la organización no es necesariamente lo productivo, sino principalmente lo relacional, los valores, las costumbres y la situación socio-económica por la cual atravesaban, es la que las motivaba y les unía. Lo que mantiene a esta organización unificada, es la estandarización de las normas, la sociabilización de los socios junto con los valores, creencias y tradiciones que comparten los miembros son la base para mantener esta organización, que durante su primer año de vida no han logrado obtener ningún tipo recurso, no han incrementado la extensión y producción en sus fincas agroecológicas y se presume que uno de los factores que ha logrado mantenerles son las continuas mingas a las que se han convocado para mantener el ojo de agua el paramo, hacer el mantenimiento, entre otras actividades propias de la sierra centro.

Esto no significa que la adhesión a una organización se determina a lo largo de su vida por las condiciones iniciales, las orientaciones que llevan los sujetos desde el mundo social, su compromiso dentro de la organización está directamente relacionado a las experiencias que se van construyendo, esto genera nuevas expectativas de la organización; es así como, los socios desarrollan nuevos intereses y proyectos a futuro para la Asociación, como una oportunidad de empleo, esto sigue siendo una expectativa para los miembros de la organización ya que no se ha logrado generar ningún espacio para fomentar una microempresa y ni siquiera ha existido el apoyo para continuar con las fincas agroecológicas, es así que, la asociación sigue manteniendo un “compromiso moral” para mantener a la organización.

“La estructura es la ordenación relativamente duradera de las partes de un todo” (MAYNTZ,1972:105), la división del trabajo, los roles que asumen dentro de la organización, las obligaciones, responsabilidades, normas y reglas dentro de la organización definirán el correcto funcionamiento y la sostenibilidad de la organización a lo largo del tiempo.

“Art.-29 El Directorio es el órgano ejecutivo de la Asociación y estará integrado por las siguientes dignidades, elegidas por la Asamblea General, de entre los socios activos:

-Presidente

-Vicepresidente

-Tesorero

-Cuatro Vocales”

-Síndico (estatus de la Asociación Comunitaria Chaguana)

Dentro de la división del trabajo que se mantiene en la organización, es importante conocer el rol del líder; su presencia en casi todos los niveles de la estructura de la asociación, la presencia está muy marcada, ya que es la líder quien está asumiendo las responsabilidades de gestión y elaboración de proyectos, reuniones con el sector privado y público para conseguir recursos, lo que nos lleva a pensar la gran dependencia que se está generando de su gestión para la asociación; mientras que los demás miembros de la directiva y de la asamblea, que en un primer momento era ejecutivo, político y evaluador, va perdiendo protagonismo y quedan relegados a las acciones y decisiones tomadas por la Presidenta.

La Asociación como sujeto y actor en la toma de decisiones y en la configuración de la organización, se sostiene vagamente en el rol de la directiva, pero fuertemente en el rol de la Presidenta.

Por ser una organización con poco tiempo de conformación se espera que la estructura aun no esté fortalecida, pero a medida que el trabajo de la organización se vuelva más complejo los medios de coordinación primordiales van a irse modificando, la comunicación y la autoridad deberán tomar el papel principal dentro de la organización. La comunicación dentro de la organización deberá cumplir con la función de transmitir las ordenes y mandatos; si bien en primera instancia la adaptación entre los miembros (socios y directiva), con el crecimiento de la organización se necesitara ya la figura del líder que

coordine y organice las tareas; esta autoridad está directamente relacionada a la capacidad de los miembros para desempeñar su rol dentro de la organización.

4.3.8. *Cultura Organizacional*

“La cultura está compuesta por las interpretaciones de un mundo y las actividades y artefactos que las reflejan. Estas interpretaciones se comparten en forma colectiva en un proceso social” (KRIEGER, 2011:327).

La organización en su estructura y en la consolidación del grupo, en la resolución de los conflictos, tienen como bases las tradiciones, valores y costumbres del entorno en el que se establece y se crea la comunidad.

La Asociación Chaguana, tiene gran influencia de la cultura andina ancestral, a pesar que la gran mayoría de los moradores de la Parroquia Aláquez se consideran mestizos, sus antepasados eran indígenas de la sierra centro, quienes inculcaron y enseñaron a las actuales generaciones a vivir y reproducir su vida en cierta manera como lo hacían sus padres o abuelos; hay tradiciones que hasta la actualidad persistente dentro de la comunidad como es la Minga, figura de reciprocidad que configura la relación que tienen los miembros de la comunidad entre sí.

Dentro de la organización y en la vida de los seres humanos la cultura que comparten y que se internaliza en ellos, así como los valores compartidos e ideologías predominantes como las creencias, ritos, mitos y prácticas religiosas entre otras predominan en la organización.

(...) “Como barrio en ese aspecto de fiestas religiosas somos organizados, las jochas por decir, el último día, verá el asunto es que aquí el barrio ya tiene una tradición y unas costumbres de ir haciendo las festividades año tras año que son las fiestas que se celebran de San Antonio de Aláquez, que es el patrono de nuestra parroquia” (entrevista a César Chazipante)

Fiestas, en las que se integra los socios para dar un espectáculo, conseguir un premio u organizar la fiesta para la comunidad, son actividades que generan la integración de los actores y que generara que la organización funcione de una manera estructural y mantiene los lazos de unión entre los miembros de la organización, todos estos actos provocan un mayor empoderamiento de los miembros con la organización.⁷¹

⁷¹ Ver memoria fotográfica. Anexo 4.

Esas tradiciones y costumbres que pre-configuran a una comunidad son los valores que llevaron a crear la Asociación, con el pensamiento de colectividad, donde pueden construir y llevar adelante las funciones que la colectividad les demande con una relación igualitaria entre sus miembros y con el resto de la comunidad.

Durante la investigación de campo, conseguimos visualizar aun como se mantenía rezagos de la cultura indígena, pero también observamos la influencia de la hacienda en la vida cotidiana de los miembros de la organización, como las estratos sociales dentro de la comunidad y de la organización, los apellidos siguen influyendo dentro de las organizaciones, así como, también las habilidades de las personas y de las familias como lo destaca la cultura indígena.

En las reuniones que se han mantenido, durante las visitas, hemos logrado visualizar que la estructura de poder dentro de la asociación es horizontal, se ha tratado de democratizar la toma de decisiones, a pesar de que las decisiones son influenciadas por la Presidenta y líder de la Asociación.

Hay que indicar, que durante la investigación se ha logrado destacar el gran empeño y poder que ejercen las mujeres dentro de la asociación, un estigma que no se ha logrado quebrantar por completo especialmente en las zonas campesinas-rurales del Ecuador, pero que con procesos de fortalecimiento y liderazgo han logrado incidir a que la mujer participe en la toma de decisiones dentro de su comunidad y en este caso de la Asociación a pesar de que sigue existiendo el 'machismo' visto desde la división del trabajo y de roles dentro de la comunidad, este factor influye en la asociación, no es predominante, ya que la Presidenta de la misma ha desempeñado el rol de líder y su rol de madre y el trabajo en el campo dentro del mismo periodo de tiempo y ha recibido el apoyo de su familia.

La Asociación Chaguana es un ejemplo de una organización creada con base en la cosmovisión andina, para relacionarse y sobrevivir al modelo occidental. Los valores y las tradiciones compartidas han logrado ser el sustento de la cohesión social, el objetivo común de un mejor modelo de vida es el eje sobre el cual cada integrante de la comunidad sustenta su participación activa. Podemos sostener por tanto, que la presencia de mayores necesidades y limitaciones particulares es el motor que impulsa a buscar dentro del andamiaje cultural existente, los mecanismos para afrontar las carencias y buscar el soporte comunitario para procurar su subsistencia.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

Después de haber realizado un acercamiento desde la teoría de las organizaciones a un grupo social campesino consolidado, y luego de realizar un recuento histórico de las condiciones específicas que fueron la base para la generación de este proceso organizativo; hemos analizado su contextualización dentro de un proceso histórico como país, hasta las condiciones institucionales de los últimos años; nos queda solamente definir de manera sucinta cuales han sido los principales aportes a nuestro proceso de apropiación de la realidad social que hemos obtenido:

- La respuesta ante la necesidad inmediata y tangible es el principal motor de la organización estudiada. Muchas veces el definir necesidades básicas depende de la apreciación del grupo de análisis; sin embargo, es completamente claro que la principal necesidad de los seres humanos es el acceso al agua de consumo. La comunidad Chaguana ha visto como, con el transcurso del tiempo se ha ido mermando la cantidad de agua que llega a sus hogares, hasta llegar a pasar semanas enteras sin este recurso. Por tanto, se encuentran en proceso de generar nuevas formas de acceso a este recurso, han visto que la generación de procesos sociales organizados es la única estrategia de gestión eficaz. De lo cual podemos asegurar que, al tener toda la comunidad una necesidad que llega hasta el plano de lo fisiológico, generó la necesidad de afianzar sus lazos relacionales y generar nuevos lazos, sobrepasando solamente un proyecto y la forma de organización que este planteaba, hasta crear una verdadera red de relaciones de reciprocidad enfocadas a cubrir sus necesidades para autogenerar mejores condiciones de vida.
- El rol organizativo de la figura de liderazgo es uno de los factores claves de los procesos de fortalecimiento de las organizaciones y las Asociación Chaguana no es la excepción. La concordancia de que la Presidenta de la Asociación, sea esposa de uno de los principales líderes de la comunidad y de la parroquia no es pura casualidad. Lo que denota que aún se mantiene una lógica de liderazgo vinculado a las familias más representativas. De esta manera la Asociación Chaguana vincula y coordina actividades y representatividad ante la comunidad y la parroquia de manera directa.

- El rol que las mujeres cumplen en el proceso de fortalecimiento de la organización es sumamente importante. Debido a las características particulares de la parroquia que presenta un elevado nivel de proletarización del campesinado, son las mujeres las que conservan aún la familia nuclear unida ya que son ellas quienes se encargan casi en su totalidad de los niños, la alimentación, el cuidado de animales y las pequeñas parcelas; por tanto, son las mujeres quienes participan activamente en los procesos productivos familiares y comunitarios.
- Los valores, prácticas y creencias de carácter ancestral, y la manera en que estas se acoplan a las nuevas realidades que se presentan con el devenir del tiempo, dejan en claro que es de primordial importancia el partir del entendimiento del contexto histórico y cultural del campo de estudio. En nuestro caso de estudio, la correcta utilización de todo este espacio simbólico por parte de la organización, genera el ambiente propicio para que los miembros sientan sentido de cohesión y pertenencia a la organización.
- El contexto y realidad de la organización estudiada responde a un proceso histórico en el cual el mestizaje es su principal característica; no es una comunidad indígena, si bien la mayoría de sus miembros tienen una procedencia que viene desde los antiguos huasipungueros de las haciendas del sector. Su estrecha relación con la ciudad, las actuales haciendas, agroindustrias, los sectores que han migrado, generan en la comunidad una cultura mestiza por excelencia. Se conservan muchas de las formas de organización y trabajo propias del mundo andino pero matizado con modelos propios de la modernidad y el proceso de occidentalización del pensamiento.
- Respecto a las relaciones históricas entre campesinos y terratenientes, vemos que a lo largo del recuento histórico realizado, los modelos productivos han variado conforme a la demanda del mercado y del sistema mundo, sin embargo, el rol del campesino sigue siendo el del proveedor de mano de obra; actualmente, las grandes haciendas se han convertido en miembros de corporaciones agroproductoras, y los campesinos solamente son asalariados parciales que no goza de los beneficios de esta nueva producción. La relación respecto a la propiedad de los medios de producción, aún es desigual, siendo las haciendas las poseedoras de las mejores tierras y de la mayor cantidad de agua.

- A pesar de los distintos factores que ha demostrado la organización para mantenerse en las adversidades es necesario reconocer, que en la actualidad existen pocos elementos que permitan proyectar sostenibilidad en el futuro; los resultados financieros del último año no son nada alentadores, así como, la gestión de sus recursos financieros; la mayor capacidad para enfrentar los desafíos se encuentran centrado en el capital humano y saberes de los líderes de la organización.

Respecto a la pregunta planteada al inicio de la investigación, podemos indicar que: los componentes socioculturales preexistentes en un grupo social son de gran valor al definir la sostenibilidad de una organización comunitaria; pero la manera en que estos se organizan ante una necesidad es el factor determinante de su determinación. Tenemos que tomar en cuenta también que la cultura no es un factor estático, por tanto se enriquece conforme los seres humanos se interrelacionen y crean lazos y mecanismos de organización.

Respecto al mecanismo de abordaje de la realidad social utilizado en este estudio, cabe rescatar que a pesar de haber utilizado una técnica de acercamiento a la realidad de carácter mayormente cualitativo, para nosotros el uso de la teoría de las organizaciones para este caso de estudio ha sido positivos en el plano de definir un mecanismo de develar roles, funciones y modelo organizativo; a más de rescatar una teoría que ha sido utilizada mayormente en el plano de las organizaciones privadas y su objetivo ha sido direccionado al logro de mayor productividad. Sin embargo, una teoría válida para el estudio de grupos sociales organizados en base a un objetivo, por tanto creemos que el mayor aporte a las ciencias sociales realizado es el pensar a la sociología organizacional como herramienta válida para el estudio de organizaciones no corporativizadas y de carácter comunitario.

Al finalizar esta investigación creemos que un límite, y en tal caso, un posible segundo abordaje del tema, sería el estudio de herramientas metodológicas que se puedan recuperar, basados en la teoría de las organizaciones, para aplicarlas en el campo a fin de generar procesos más eficientes en las organizaciones productivas comunitarias.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Fotografía No. 1, Vista panorámica del centro de la Parroquia Aláquez, Agosto 2011.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 2, Volcán Cotopaxi, referencia de la ubicación de la Parroquia Aláquez, Agosto 2011

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 3, parcela agroecológica para consumo familiar, ex – REDSAN Aláquez, Julio 2008.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 4, parcela con primeros brotes de producción agroecológica, ex – REDSAN Aláquez, Julio 2008.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 5, producción familiar de abonos orgánicos, ex – REDSAN Aláquez, Julio 2008.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 6, señalética de las granjas agroecológicas, ex – REDSAN Aláquez

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 7, Sra Leonor Velasco, Presidenta Asociación Chaguana, Parroquia Aláquez, Agosto 2011.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 8, Sr. César Chazipante, tesorero Asociación Chaguana, Parroquia Aláquez, Agosto 2011.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 9, Niño de la comunidad Chaguana, Parroquia Aláquez, Agosto 2011.
Fuente: Investigadores



Fotografía No. 10, Dirigentes del Barrio Chaguana, en una sesión de coordinación de mingas para sistema de agua entubada, Casa Barrial Chaguana, Noviembre 2011.
Fuente: Investigadores



Fotografía No. 11, Habitantes del Barrio Chaguana en sesión de coordinación de mingas para sistema de agua entubada, Casa Barrial Chaguana, Noviembre 2011.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 12, fiestas populares, Barrio Yugsiloma, Parroquia Aláquez, Octubre 2011.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 13, plantación de brócoli, Barrio Laigua, Parroquia Aláquez, Octubre 2011.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 14, minga de construcción de canal de agua para consumo, Páramos del Cotopaxi, Parroquia Aláquez, 2010.

Fuente: Investigadores



Fotografía No. 15, minga de construcción de canal de agua para consumo, Páramos del Cotopaxi, Alaquez, 2010.

Fuente: Investigadores

BIBLIOGRAFÍA

- ACOSTA, Alberto, *Breve Historia Económica del Ecuador*, Corporación Editora Nacional, Quito, 2004.
- ALBERTI, Giorgio, MAYER, Enrique, *Reciprocidad e Intercambio en los Andes Peruanos*, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1974.
- ARCOS, Carlos: “*El espíritu del progreso: los hacendados en el Ecuador del 900*”. En: “*Clases y Región en el Agro Ecuatoriano*”. Coedición: Corporación Editora Nacional – CERLAC, York University – FLACSO. Quito, 1986.
- AROS CANCINO, Irene, *Trabajo Indígena Urbano En Chile Durante El Período Fundacional Siglo XVI*. Universidad De Los Lagos, Departamento De Ciencias Sociales, Pedagogía En Historia Y Geografía, en : <http://vbaeza.files.wordpress.com/2007/07/el-trabajo-urbano-indigena.pdf> , 04 2011
- BARBA, Oscar, *Participación Ciudadana en Cotopaxi. Análisis crítico sobre su Construcción en la Última Década*, FLACSO, Quito, 2006
- BARRIGA, Franklin, *El Indio en la Provincia de Cotopaxi*, Ed. Casa de la cultura Ecuatoriana, Quito, 1976.
- BARRIGA, Franklin, *Monografía de la Provincia de Cotopaxi*, Ed. Primicias, Ambato, 1973.
- BOURDIEU, Pierre, *El Capital Social. Notas Provisorias*. En BOURDIEU, Pierre, *Campo del Poder y Reproducción Social. Elementos para un Análisis de la Dinámica de las Clases*, Ferreira Editor, Córdoba, 1980.
- BRAVO, Cesar, *Historia del Ecuador, Bravo, de la década de 1950 a la década de los 70'*, Edit. Gráficas Hernández, Cuenca, 1995.
- BENITES, Leopoldo, *Ecuador: Drama y Paradoja*, cuarta edición, Comisión Nacional Permanente de Conmemoraciones Cívicas, Quito, 2005. En: <http://www.consuladoecuadorsj.com/pdf/dramayparadoja.pdf> , febrero 2011.
- CHELA, Arturo, *Procesos de Individualización en el Medio Indígena: las Comunidades del Quilotoa*, 2005, en: <http://hdl.handle.net/123456789/849>
- CHIRIBOGA, Manuel, *El Problema Agrario del Ecuador*, 1988
- COSSE, Gustavo, *Estado y Agro en el Ecuador, 1960-1980*, FLACSO, Quito, 1984

- CROZIER, Michel y FRIEDBERG, Erhard, *El Actor y el Sistema*, , Alianza Ed. Mexicana, México DF , 1987
- CROZIER, Michel, *El Fenómeno Burocrático. Ensayo sobre las tendencias burocráticas de los sistemas de organización modernos y sus relaciones con el sistema social y cultural*, Tomo II, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1962
- DÁVALOS, Pablo. *Movimiento Indígena Ecuatoriano: Construcción política y epistémica*. En libro: *Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder*. Daniel Mato (compilador). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Caracas, Venezuela. 2002.
- DE LA TORRE, Luz María; SANDOVAL, Carlos, *La Reciprocidad en el Mundo Andino, El caso del Pueblo de Otavalo*, Editorial Abya-Yala, Quito, 2004
- DOBRONSKY, Fernando, *El Ecuador los hechos más Importantes de su Historia*, Librería Española, Quito, 2003
- DUCH, Gustavo; FERNÁNDEZ, Fernando, *La Agroindustria Bajo Sospecha*, Edicions Rondas S.L., Barcelona, 2010. En: <http://www.fespinal.com/espinal/lilib/es171.pdf>
- ESTERMAN, Josef, *Filosofía Andina. Estudio Cultural de la Sabiduría Autoctona Andina*, Abya Yala, 1998
- FOUCAULT, Michell, *Vigilar y Castigar, Nacimiento de la Prisión*, Buenos Aires, Ed. Siglo XXI, 1976
- GASSELIN Pierre, *La Explosión de la Floricultura de Exportación en la Región de Quito : una Nueva Dinámica Agraria Periurbana*, en : *Dinámicas territoriales: Ecuador, Bolivia, Perú, Venezuela*, Estudios de Geografía, vol. 10. Colegio de Geógrafos del Ecuador, CGE / Corporación Editora Nacional, CEN. Quito, 2001
- GUDYNAS, Eduardo, *Un Análisis Preliminar de las Transformaciones Recientes en la Agricultura Latinoamericana*, en: *Economía Crítica y Desarrollo* 3, Chile, 2008, págs.: 167 -191.
- GUERRERO, Fernando, OSPINA, Pablo, *El Poder de la Comunidad, Ajuste Estructural y Movimiento Indígena en los Andes Ecuatorianos*, CLACSO, Buenos Aires, 2003
- KRIEGER, Mario, *Sociología de las Organizaciones*, Parsons Education, Buenos Aires, 2001

- LEVICKI, C, *The Leadership Gene: The Genetic Code of a Lifelong Leadership Career*, 1998
- LLOBERA, José, *La Antropología como Ciencia, El método comparativo en Antropología*, Editorial Anagrama, Barcelona, 1988, págs.167-178
- MARCH, James y SIMON, Herbert, *Teoría de las Organizaciones*, Editorial Ariel, Barcelona, 1977.
- MARCHAN, Carlos, *Pensamiento Agrario Ecuatoriano*, Biblioteca Básica de Pensamiento Ecuatoriano, Banco Central del Ecuador – Corporación Editora nacional, Quito, 1986
- MAYNTZ, Renate, *Sociología de la Organización*, Alianza Editorial S.A, Madrid, 1972.
- MANOSALVAS, Margarita, *Gestión de Proyectos Productivos Comunitarios*, FLACSO Sede Ecuador- Abya Yala, Quito, 2009
- MARIÁTEGUI, José Carlos, *7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana*, Biblioteca Amauta. Lima, 1995
- MARTÍNEZ, Luciano, *Economía Política de las Comunidades Indígenas*, Colección Propuestas, Ed. Abya Yala - ILDIS – Oxfam - FLACSO, Quito, 2002.
- MARTINEZ, Luciano, *De Campesinos a Proletarios*, Ed. El Conejo, Quito, 1984.
- PÉREZ, Aquiles, *Las Mitas en la Real Audiencia de Quito*, Departamento de Publicaciones, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Guayaquil, 1987
- PFEFFER, Jeffrey, *Organizaciones y Teoría de las Organizaciones*, Ed. Librería El Ateneo, Buenos Aires, 1987
- QUINTERO, Rafael, SILVA, Erika, *Ecuador una Nación en Ciernes*, FLACSO - Abya Yala, tomos I, II, III, Quito, 1991.
- RAMIREZ, Gonzalo, *Estructura Económica Andina, Racionalidad Campesina y Organizaciones de “Cooperación” para el “Desarrollo”*, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 1997, en <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/19972000/S/2/S2032001.pdf>
- ROUSSEAU, Juan Jacobo, *El Contrato Social o Principios de Derecho Político*, 1762, Ed. Elaleph.com, en: <http://www.enxarxa.com/CGT/recursos/biblioteca/ROUSSEAU%20E1%20Contrato%20Social.pdf> , febrero 2011.

- RUBIO, Blanca, *Formas de Explotación y Condiciones de Reproducción de las Economías Campesinas en el Ecuador*, Heifer Internacional, Quito, 2008
- SAENZ, Alvaro, *Expulsión de Fuerza de Trabajo Agrícola y Migración Diferencial*, En Barsky et. Al., Ecuador: *Cambios en el Agro Serrano*, FLACSO, Quito, 1980
- SANCHEZ-PARGA, José, *La Trama del Poder en la Comunidad Andina*, Centro Andino de Acción Popular, Quito, 1986.
- SANCHEZ-PARGA, José, *El Oficio del Antropólogo*, Ed. CAAP, Quito, 2005
- SOMMERFELD, Raynard, *La Reforma de los Impuestos y la Alianza para el Progreso*, Ed. PAX – México, México, 1968.
- TOURAINE, Alain, *Crítica a la Modernidad*, Ediciones Temas de Hoy TH, Madrid, 1993
- TÖNNIES, Ferdinand., 1947, *Comunidad y sociedad* [1887], trad. de J. Rovira Armengol, Ed. Losada, Buenos Aires.
- TUCUMBI, Abelardo, *Maravilloso Cotopaxi*, Ministerio de Cultura, Quito, 2008
- VITERI, DIAZ, G., *Reforma Agraria en el Ecuador*, Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2007b/298/ , 2007
- WAGNER, R. y WRAY, N, *Promoción de la resolución Indígena de Conflictos en el Ecuador*, Bates College, 1995, en: www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N11-1.pdf
- WEBER, Max, *Economía y Sociedad. Teoría de las Organizaciones*. Fondo de Cultura Económica, México, 1944.
- WITT, de Ton, GIANOTTEN, Vegra, *Ponencia: La Investigación Participativa en un contexto de Economía Campesina*, Segundo Seminario Latinoamericano de Investigación Participativa, realizado por el CREFAL del 9 al 13 de mayo, Michoacán, 1982.

DOCUMENTOS CONSULTADOS

- Acción Ecológica, *Las Tramposas Cadenas de la Inclusión*, Quito, Enero 2008, No. 155.
- *Declaración de Nyéléni*, Malí, 2007
- TAPIA, Ángeles, *Plan de Desarrollo Parroquial, Aláquez*, SENPLADES, 2006
- TIBAN, Ángel, *Plan Participativo de Desarrollo Provincial de Cotopaxi*, Honorable Consejo Provincial de Cotopaxi , 2004
- CAMACHO, Matilde, *Plan Participativo de Desarrollo del Cantón Latacunga*, Ilustre Municipio de Latacunga, 2004
- Acuerdo Ministerial 106-2010
- Estatutos de la Asociación Comunitaria Chaguana

PÁGINAS WEB CONSULTADAS

- www.ambiente.gob.ec/?=node/60
- www.siise.gob.ec
- <http://157.100.121.12/cgi-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction>
- www.cotopaxi.gob.ec/internas/items_asp?t=menu&id=38
- www.lagaceta.com

ANEXOS

1. Entrevista a Técnica Programa Aliméntate Ecuador
2. Grupo Focal
3. Acta de Constitución Asociación Comunitarias Chaguana

ANEXO 1.

Entrevista a Técnica Programa Aliméntate Ecuador

TABULACIÓN DE ENTREVISTA # 1

ENTREVISTA REALIZADA POR: Lorena Velasco
Antonio Zapata

DATOS DEL ENTREVISTADO:

NOMBRE: Mirian Elizabeth Arias

CARGO: Técnico Provincial Programa Aliméntate Ecuador

TIEMPO DE TRABAJO EN LA INSTITUCIÓN: desde 2007 hasta la actualidad

FUNCIONES: Ejecutar a nivel local las directivas nacionales

1. ¿Puede explicarnos que es REDSAN?

Redes de Alimentaria y Nutricional, es un proyecto del Programa Aliméntate Ecuador que inició los primeros meses del 2007, no recuerdo bien cuando mismo, la idea de este proyecto fue crear grupos en ciertas parroquias que trabajen por la soberanía alimentaria.

2. ¿de donde partió esta propuesta?

De planta central de Aliméntate Ecuador. Al igual que cualquier actividad que hacemos, esto se planteo desde los cargos altos; ellos nos indicaron que se iba a ejecutar esta propuesta, nos indicaron los mecanismos de intervención y selección.

3. ¿Nos puede describir claramente el proceso como se seleccionó las parroquias a participar en este proyecto?

Se nos pidió que llenáramos una matriz en la que se daba un puntaje a cada parroquia, considerando cuanto habían ayudado en las actividades las parroquias, el comprometimiento de las personas, de la Junta Parroquial, de la tenencia política y otras instituciones.

También se tomó en cuenta las parroquias que son de mas fácil acceso, porque hay parroquias que por la distancia se complica mucho trabajar ahí y este proyecto requería mayor tiempo de estadía allá.

4. ¿Cómo se realizó el acercamiento con las personas de las parroquias?

De eso se hizo cargo cada Junta Parroquial, se les pedía que convoquen a las principales autoridades de la parroquia: Teniente Político, Médico del Subcentro de Salud, Párroco, Presidentes de los Barrios, representantes de ONGs locales, Reina, y las personas que estén comprometidas con la parroquia

5. ¿Qué actividades se hicieron con este grupo? ¿cada cuanto tiempo se reunían?

En primer lugar se hizo un análisis de la parroquia solamente con el presidente de la Junta parroquial, luego se convocó a las personas, dependiendo de la parroquia los grupos eran diferentes, no siempre se llevan bien los Presidentes de Junta con los Tenientes porque son de partidos diferentes, a veces los médicos de los subcentros de salud no les interesa

participar, solo quieren acabar la rural e irse. Bueno, con todo se hacían reuniones cada quince días, estableciendo la hora que mejor les convenga al grupo, luego se aplicaron trabajos obtención de información, línea base para iniciar el proyecto y determinar que en verdad necesita la parroquia, priorizando que problemas eran los más urgentes y posibles de solucionar. Porque teníamos claro que no se podía ofrecer obras, como canales de riego u otras cosas que la gente siempre está interesada.

6. ¿luego de este proceso de evaluación cual fue el siguiente paso?

Debido a que los técnicos de planta estábamos saturados de trabajo y no se podía asumir más responsabilidades, ya que este proyecto no estuvo pensado dentro de las actividades regulares del Programa, se contrató un consultor por provincia para que continúe con el trabajo. Acá vino una chica, ingeniera agrónoma, que trabajaba directamente en las parroquias,

Ella era de Quito y acudía directo a Belisario Quevedo y Aláquez una vez por semana, por eso no existen registros de su trabajo en la oficina provincial. Luego al darse cuenta que no rendía los resultados necesarios, se decidió contratar a una persona de planta para que se haga cargo solamente de este proyecto.

7. ¿nos puede informar sobre cuál fue el resultado de este trabajo?

Bueno, el técnico contratado, consiguió un acuerdo con una ONG que brindaba capacitación, así se consiguió que los miembros de la REDSAN tomen un curso en agroecología, luego el Programa les donó semillas para que siembren.

De ahí nos llevaron a un curso en Quito donde nos informaron que se iban a transferir las REDSAN al IEPS, el curso lo dictaron conjuntamente con el IEPS, explicando principalmente sobre la Economía Popular y Solidaria. Ahí nos informaron que coordinemos con las direcciones provinciales del IEPS para coordinar el trabajo de transferencia de las REDSAN para hacerlo en un proceso. Pero cuando regresamos a la provincia los Técnicos del IEPS, no tenían ningún conocimiento, luego nos encontramos con que ellos no podían asumir el proyecto porque las REDSAN no eran grupos conformados legalmente, osea que tengan su acuerdo ministerial y demás cosas.

Ahí fue cuando las REDSAN prácticamente desaparecieron, había veces que buscaban nuestro apoyo, como técnicos les podíamos ayudar, pero de presupuestos si que no teníamos como ayudarles porque no nos autorizaban ningún gasto para eso.

8. ¿Nos puede informar que paso con los grupos luego que perdieron el soporte económico del Programa?

Los de Belisario Quevedo se separaron, cada quien produce por su cuenta, sé que algunos siguen con sus parcelas orgánicas, pero no comercializan ni se organizan como grupo.

Los de Aláquez en cambio quisieron seguir organizados, ante todo por la insistencia de la Sra. Leonor Velasco, que siempre ha estado al pendiente de no perder el grupo. Primero, empezaron a comprar ellos mismo las semillas, pero ya que no tienen agua se les iba a pérdida.

Por nuestra parte les quisimos ayudar consiguiéndoles mercados, así logramos que el INFA se comprometa a comprarles la producción, pero debido a que no se pudo tener una producción estable no se pudo mantener este contrato.

Poco a poco la gente se fue desanimando, sin embargo, los miembros de REDSAN del Barrio Chaguana siguieron juntos. Entonces para que puedan acceder más fácilmente a apoyo de otras instituciones, gestionaron su personería jurídica. Nosotros les ayudamos en

los que se pudo, Carlos Sánchez, ex técnico de Aliméntate Ecuador, le ayudó con los estatutos y demás documentos legales.

9. ¿Qué hace actualmente este grupo de Chagauana (exREDSAN)?

Todavía mantenemos contacto con la Sra, Leonor que es la presidenta, ella viene a veces a nuestra oficina. Ya que la mayoría son mujeres están vinculados más por los movimientos de género y ruralidad. Están participando en asambleas y encuentros de mujeres. Del proyecto productivo, solamente lo mantiene a nivel local, para su consumo. De cierta manera se puede decir que el proyecto les sirvió para garantizar alimentación sana a sus familias; no pueden pensar en comercializar sus productos porque no tienen agua de regadío, así que si producen a una escala mayor no pueden sustentar la producción y se les vá a pérdida. Pero lo que sí sé es que el grupo sigue funcionando, que a pesar de que no se les cortó el presupuesto ellos siguieron insistiendo.

ANEXO 2.

TRANSCRIPCIÓN DE GRUPO FOCAL

REALIZADO POR LORENA VELASCO Y ANTONIO ZAPATA

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

Respecto al trabajo que realizó en la REDSA Aláquez y la posterior Asociación Chaguana, me puede contar como fue que surgió la asociación?

Si pues compañero Antoñito, así estamos, en vista de que ya se acabó, ya no había como seguir trabajando con la Red, nos abrimos, todos se fueron cada quien por su lado, pero yo no me di por vencida tuve que hacerme de formar una asociación y seguir acá.

Y sigo así, trabajando poco a poco, porque apoyo de las instituciones no se tiene nada, nada, nada, todavía nosotros estamos en cero.

Pasa que dice que nosotros no tenemos acceso a la ayuda porque estamos en el cordón interandino, no sé cómo, dice que nosotros de la carretera, de la Panamericana, para este lado nosotros no tenemos apoyo, porque las encuestas que han hecho dicen que nosotros somos la gente que más tiene y no es así, imagínense que no es así, nosotros necesitamos por ejemplo de los organismos que hay, de las instituciones que hay, de las ONG que hay.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Se han acercado a SENAGUA por lo del agua?

Si me acercado del agua también, estamos pendiente del agua, chuta si le comentara me he ido algo medio patojeando pero estamos ahí, si, pasa el proyecto que le comentaba que íbamos a sacar de acá adentro ya no me dieron acceso, porque dice que, así conversando, nosotros estábamos tan ilusionados de sacar esa agua de aquí, pero dicen que tienen que emplear mucho bastante, el dinero económico bastante, cómo es a energía, dice que con el tiempo la gente se va a cansar, no va a pagar, el proyecto va a quedar botado, entonces eso nos han hecho ver, entonces por eso le dejamos prácticamente a ese proyecto.

Ahora qué hicimos, nos fuimos a otro ramal que viene de acá de San Antonio, estamos apegando allá, entonces ahí igual nos han abierto un poco las puertas, ya está conversado, nos han dicho que bueno, pero nosotros tenemos que poner cierto, un porcentaje, un porcentaje por socio, de 600 dólares por socio pagar, pero igual para nosotros pagar, no tenemos de donde, no tenemos la ayuda de las instituciones para que nos apoyen, entonces en eso estamos un poco todavía bajos.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

Claro es que 600 es bastante, de hecho no es tanto verá, nosotros arriba en el banco pidieron 2000 para sacar agua de allí y eso que ya estaba todo el sistema, solamente de pedir el paso porque el agua está pasando por al lado.

En cambio, pero a nosotros todavía nos toca hacer el trayecto de all de Alaquez para acá.

Claro a ustedes les toca traer de allí toda la tubería, sacarle con sequia o de alguna manera, es complicado.

Todo eso nos complica las cosas, pero bueno ahí le estamos dando porque gracias al compañero Cesar Cabrera del Proyecto CADER el nos está ayudando, es una institución que est abriendo los pasos a los pequeños agricultores.

Es del Estado o es aparte?

No, del Estado, si del Estado.

Para que, el vino, vio aquí como era la tierra, como la gente necesitaba, entonces gracias a eso parece que hay un apoyo, pero un poco también de baja de la gente.

Le puedo preguntar Qu significa para usted la Parroquia Alaquez?

Para mí la Parroquia Alaquez es, como le digo, una tierra donde nosotros nacimos, claro nos vio nacer, donde nosotros vivimos, crecimos, estamos también.

Qu problemas existen en la parroquia para su desarrollo?

Principalmente aquí en la parroquia, el malo funcionamiento entre las autoridades, primero las autoridades porque no nos han brindado apoyo, no tenemos nada, no hay quién nos diga “acá hay una asociación y demos el paso a esta asociación para que salgan adelante”, eso.

También el egoísmo de la gente, porque más la gente preocupa trabajar como decir en las plantaciones, afuera, salir a la ciudad, trabajar por all y no dedicarse al campo.

La gente de acá qué cree que ha hecho para mejorar la situación?

Bueno para mejorar la situación nosotros hemos visto nosotros seguir trabajando, viendo de nosotros mismo un poquito de nosotros y como decir lo económico que nosotros tenemos estamos empleando para nosotros seguir, seguir saliendo poquito a poquito.

Cules son las principales organizaciones de la parroquia y qué función cumplen?

Las organizaciones de la parroquia no tengo idea, porque no sé ni cuantas organizaciones habrá, porque igual la Junta Parroquial ni nadie, nos han dado a conocer cuántas organizaciones hay.

Vámonos por el lado del proceso de formación de ustedes como asociación.

¿Nos puede describir cómo fue el proceso desde que se formaron, usted estuvo desde el comienzo, desde que se formaron como RED SAN y cómo se encuentra este grupo en la actualidad?

Bueno primeramente era una bonita, de que el programa que nos decía que era la RED SAN de seguridad alimentaria, estábamos todos incluidos, la parte del centro de la parroquia y alrededor de los barrios, en donde estábamos como decir todos previsto que algo nos iban a ayudar para nosotros salir adelante, pero en vista de que no se dio la ayuda y nos dijeron que nos organicen, entonces por ahí la gente se fue saliendo, no quisieron organizarse, se fue dejando por lo que no había apoyo, todo eso se fue retirando.

En vista de eso se abrieron todos, donde yo me quedé y tuve que venir a organizarles acá en mi barrio y estoy acá adelante siguiendo poco a poco.

¿Por qué si a pesar de haber perdido el apoyo del Ministerio de Inclusión Económica y Social ustedes como barrio Chaguana decidieron mantenerse como agrupación?

Porque nosotros vimos de que verdaderamente a nosotros nos hace falta, nos hace falta para nosotros mismo poder consumir, tener para nuestra familia, para el bienestar de nuestra familia, porque nosotros el momento de consumir, estamos consumiendo productos sanos y todo, estamos cultivando nosotros mismos.

¿Quiénes conforman la organización?

Ahorita sigo yo en la cabeza, soy presidenta; mi compañera Carmen Toapanta es la secretaria; Augusto Panchi es tesorero; vicepresidente el señor Oscar Velasco; los vocales es Enrique Minacho.

Bueno la organización está compuesta de hombres y mujeres, pero hay unos tres hombres no más y las demás somos mujeres, ¿mixta no?

¿Cuántos hombres, cuántas mujeres?

Son tres y la organización es de veinte.

Diecisiete mujeres.

Si, diecisiete mujeres.

¿Todos son de acá de Chaguana?

Si todos, todos son.

¿La edad de las personas, más o menos un aproximado, un promedio?

Están entre los cuarenta, veintiocho años, entre los cincuenta, sesenta años.

¿Todos son jefes de familia?

Sí, todos.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Y a parte de trabajar aquí como asociación los representantes de familia qué hacen?

Por ejemplo los esposos ellos es van a trabajar es afuera, ellos trabajan afuera, van a la ciudad a ver sus fuentes de trabajo, en cambio nosotras las mujeres nos quedamos aquí en la casa a trabajar aquí en el campo.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿La gente tiene alguna vinculación con las empresas que existen aquí, las productoras de brócoli, productoras de flores, están trabajando allá o salen de la ...?

No, la mayor parte están en la florícola, en el brócoli, ahí están, a eso está dedicada la gente, somos poca gente que estamos dedicados nosotros a trabajar aquí en el campo.

¿La mayoría se va a las flores?

La mayoría se va a las flores, prácticamente gente joven que está dedicada más a la florícola.

¿Quiénes lideran generalmente las organizaciones y cómo se escoge el liderazgo dentro de una organización, dentro de su organización?

Bueno el liderazgo escogen los mismos compañeros, los compañeros son los que ven y eligen a la persona que quieren que esté representando ante la organización.

¿Qué rol cumplen las mujeres en la organización?

Chuta, el rol de las mujeres es muy fuerte, en que nosotras muchas veces trabajamos sin horario, sin horario porque imagínese nos levantamos por decir, por más de día que sea cinco de la mañana, nos estamos acostando ocho o nueve de la noche.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Cuáles son las funciones específicas que realizan?

Nosotros primeramente como mujeres el café, luego los animales, luego el aseo de la casa, dándonos tiempo a la agricultura, de ahí nuevamente regresar a hacer el almuerzo, laborar la tierra así hasta cuando ya esté el sol perdiendo.

¿Y dentro de la asociación misma cual es la labor de las mujeres?

La labor de las mujeres sería, haber esa partecita quiero que me ayude.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿El rol de las mujeres dentro de la Asociación Chaguana?

El rol de las mujeres dentro de la organización sería de que todos estemos unidos, de que si tenemos algo que hacer estamos ahí, metemos mano entre todos, trabajamos entre todos.

¿Acá en la parroquia qué formas de trabajo conjunto existen, fuera de lo que es trabajo de su casa o como se coordina el trabajo con las otras personas, con sus vecinos, con sus familiares, que tipo de trabajo comunitario podríamos decir que existe acá?

Bueno comunitario, bueno aquí no se da el tipo de trabajo comunitario, aquí es cada quien en su tierrita trabaja. Cuando se tiene por decir, mingas de agua, ahí si nos vamos todos, estamos todos unidos en una minga.

¿Cómo se organizan estas mingas de agua, en qué consisten?

En que nos mandan una convocatoria el presidente del barrio o el presidente del agua, entonces el presidente nos llama a reunión y nos avisa “sabe que tenemos la minga”, por decir, dicen “el día domingo tenemos minga, a las ocho de la mañana tenemos que ir al páramo”, entonces tenemos que ir allá pues a la minga y nos vamos y estamos presentes ahí.

¿Y cómo se distribuye el trabajo allá?

Ahí bueno ahí nos distribuye, por ejemplo, acá nos dan 10 metros por persona mediante una tarea.

¿En los 10 metros qué tienen que hacer?

Cavar y tapar la tubería.

¿Ah, es para colocación de tubería?

Claro, cuestión de tubería, por ejemplo para el agua estoy diciendo.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Y dentro de esa minga hacen mesa comunitaria?

Si, si, donde nosotros siempre hacemos, siempre el barrio nos reunimos todos, hacemos una mesa comunitaria y nos servimos los alimentos de todo lo que llevamos.

¿Cada uno lleva lo que puede?

Si cada una lleva lo que tiene, lo que tiene y lo que avance a llevar a la minga, entonces nos unimos y nos sentamos a servir entre todos.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿Cuándo usted requiere un trabajo extra acá por ejemplo, tiene una cosecha grande, tiene que hacer un trabajo fuerte que necesita más manos, más gente, más trabajo, cómo consigue estas personas?

Bueno así de repente por ejemplo, para hacer una pequeña minga por ejemplo de una casa, nosotros nos vamos a rogar a los vecinos, al vecino “que nos haga el favor, que ayude, denos una manito y que”, bueno vienen y nosotros así vuelta le devolvimos, como ellos nos han venido, nosotros también vamos a ayudarles así mismo.

Ese rato no le pagan, sino que le pagan en mano de obra alguna vez.

Si, algún ratito que ellos necesiten así hacemos.

¿Esto desde cuando viene, este tipo de trabajo así con reciprocidad, de quedar debiendo el trabajo, usted desde que se acuerda quiénes vienen?

Eso ha sido todo un siempre porque aquí hemos trabajado y han trabajado así, entonces cualquier cosa, cualquier minga que hay, entonces esperamos que haya alguna cosa para nosotros poder ir y devolver esa minga que nos han hecho el favor.

¿El tema de fiestas cómo se organizan, por ejemplo usted tiene que cubrir una fiesta, un compadrazgo, alguna cosa así, igual requiere bastante mano de obra, requiere gallinas, cuyes, cómo se organiza aquí la gente?

Bueno en eso nosotros mismo, como decir, los dueños de casa, nosotros hacemos de organizar esas cosas por ejemplo en los cuyes, los chanchos, nosotros ponemos, como decir, nosotros compramos y bueno pues como decir hay algún aporte de la familia no, hay alguien que nos ayuda también con unas diez, quince gallinas o unos diez cuyes así.

¿Esas gallinas ustedes pagan en efectivo o cómo?

No, nosotros tenemos que devolver en la gallina mismo, en el animal mismo.

¿Cuándo devuelve usted eso?

Cuando igual cuando ellos tengan alguna ocupación, por ejemplo tengan algún bautizo, un matrimonio, ahí nosotros le devolvemos.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿Y en fiestas religiosas aquí en la parroquia?

En fiesta religiosa bueno ahí ya no nos devuelven nadie porque nosotros estamos haciendo eso.

Responde: César Chazipante

Ahí se trata de hacer las jochas.

Responde: Leonor Velasco

Claro ahí las jochas vamos.

Responde: César Chazipante

Existe una directiva.

Responde: Leonor Velasco

Hay una directiva también.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿Cómo son las jochas, no sé lo que son las jochas, me puede explicar qué es una jocha?

Ven explica tu que estás a la cabeza.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Cesar Chazipante

¿Usted es el presidente de acá, cómo son las jochas, no sé que es la jocha, en qué consiste en ir a hacer las jochas?

Bueno el asunto aquí como barrio en ese aspecto de fiestas religiosas somos organizados, las jochas por decir, el último día, verá el asunto es que aquí el barrio ya tiene una tradición y unas costumbre de ir haciendo las festividades año tras años que son las fiestas que se celebran San Antonio de Aláquez, que es el patrono de nuestra parroquia.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Cesar Chazipante

¿Qué fecha es?

Es el 13 de junio, en junio se hace, anteriormente no se cual sería la razón, motivo, anteriormente se realizaba en el mes de octubre, pero después analizando, inclusive con el párroco y todo uno de los que dijeron que las actividades de San Antonio es el 13 de junio, de ahí tuvimos que retroceder las fiestas, hacer el día propio, porque si bien es cierto decían que había que festejar el día que es del santo, entonces desde ahí que se empezó a festejar ya las fiestas el 13 de junio.

Razón por la cual hay 28 barrios, ahorita creo que son 30, de los cual más los que se organizan son como cinco o seis barrios, entonces entre ellos son los que se organizan las fiestas, los otros también organizan pero con una pequeña comparsa, alguna cosa, de ahí el resto de barrios ya hacen fiestas, ponen ashanga, hacen tremendas fiestas y de ahí se participa la parroquia en lo del desfile.

Entonces, por ejemplo, aquí en el barrio Chaguana, ya tradicionalmente hacen tres días de fiesta: sábado, domingo y lunes. El lunes es el día, el día de despedida prácticamente, -este año es desde ya la invitación queremos tenerlos por acá ojalá, mientras que Dios nos permita la salud y para estar juntos-, entonces el día lunes es donde hay ashangas y todo, ahí se hacen entregas de las ashangas y por ahí mismo ya se nombra una nueva directiva, quién va a representar el año que viene. Ahí es donde se empieza a recibir, ahí es donde hay los ofrecimientos de las jochas, por decir, persona "x" por ejemplo dice "yo doy la ashanga", otra persona por decir "yo doy la banda", otra dice "yo doy unas quince gallinas", entonces nosotros o los organizadores quienes ya quedan encargados de asumir esa responsabilidad lo que hacen, lo que toca hacer es ir a la casa de esa persona que ofreció, entonces ahí tradicionalmente se va llevando cualquier cosita: un trago, unas copitas, cualquier cosa, entonces ahí vamos a comprometer a la persona, entonces ahí ya quedan comprometidos y eso es prácticamente las jochas.

El día de las fiestas el señor viene, dice "aquí está lo que ofrecí", sea la banda, sea la ashanga, lo que sea, o gallinas, cualquier cosa, unas papas, lo que está al alcance de la persona que ofrece.

¿Y porqué dan las jochas, cuál es el sentido de dar las jochas?

Ya, el sentido de dar las jochas es el apoyo que ellos ponen para las festividades.

¿Pero no tienen un sentido religioso al dar o porque al siguiente año les vaya bien, o algo así?

Bueno también la verdad de que (entra el compañero tesorero, la compañera vocal), entonces bueno hablando religiosamente también la gente se lo hace con mucha fe y uno también se lo hace y por ende se dice “parece como que coinciden las cosas”, mientras uno tiene fe y hace el apoyo, parece que igual al menos a mí en lo personal, la imagen mismo, parece que se encarga de correspondernos mucho más todavía, la gente lo hace por fe también, por devoción que lo tienen, salud, esa es la situación que hay aquí, esa es la finalidad de las jochas y en cambio eso si ya no se devuelve, sino que de pronto el próximo año si ya hay otra directiva queda y ellos dicen “apoyen” igual toca apoyar, pero de pronto ya no es así como una jocha personal “deme quince gallinas” y yo tengo que devolver las quince gallinas, en cambio aquí no, acá la jocha que dio, si bien es cierto devuelve, pero apoya de otra manera, de distinta manera, es la costumbre.

¿Otra fiesta que tengan a parte de esa?

Realmente ya no, no. Estábamos haciendo anteriormente unas fiestitas por la navidad con los niños, por ahí una misita de Noche Buena que se hacía y ya nada más, de ahí las fiestas tradicionales prácticamente de aquí de la parroquia y del barrio son San Antonio.

¿Y hacen desfiles o algo así?

Obviamente, el día domingo es la concentración de todos barrios en la parroquia, entonces ahí se hace el desfile con todo lo que el barrio pueda presentar: sus comparsas, sus ashingas, sus bandas, su todo, así es.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Qué reflexión haría usted después del proceso de RED SAN hacia la organización actual que tienen, cuál ha sido como el beneficio que usted ha sacado en términos de asociación?

Bueno en términos de asociación, de que prácticamente la experiencia de haber traído la Red para acá, de haber formado acá el grupo, de haber organizado acá con mis compañeros en donde estamos, como le digo tratando de salir en adelante organizadamente y cualesquier cosa que queramos hacer tenemos que organizarnos para lograr lo que nosotros pensamos, pensamos llegar allá pero eso, como le decía, por el problema del agua es que no podemos seguir trabajando como nosotros queremos y lo que hemos aprendido.

¿Y dentro de este problema del agua, ustedes creen que podrían recibir como apoyo de las florícolas o de los brócolis, porque están en la zona, no es cierto?

Sí, claro que nosotros necesitaríamos que nos apoyen, que nos den, que nos ayuden a, como decir, a la organización, que nos den cualesquier cosa porque todo lo que nos dieran fuera bienvenido, porque nosotros como le digo empezamos desde cero, empezamos sin tener conocimiento, sin tener en donde reunir y todo, gracias acá a mi esposo porque él es presidente del barrio, el nos ha prestado las puertas para nosotros poder organizar y sesionar en esa casa barrial.

¿Y las florícolas y los brócolis tienen agua directamente, cómo tienen ellos acceso al agua o a los recursos?

Ellos directamente están, como eran haciendas, ellos tuvieron como hacendados más metrajes de agua, ellos tienen directamente, ellos no sufren de agua, no tienen problema, están en la boca como decir, en la boca del río y por ahí pasa el río y ellos no sufren de agua.

¿Y directamente tienen algún problema ambiental con ellos?

Bueno nosotros ambientalmente acá en ese sectorcito no, los que están del otro lado sí, porque todo les está afectando, entonces todo lo que fumigan, todo lo que trabajan, todo el material que sacan está afectando es totalmente a la gente que está vinculada, al lado, entonces si ellos verdaderamente si tienen problemas, problemas de salud.

Responde: César Chazipante

Una cosita, hay que acotar a esto, realmente hay que también ser claros en este aspecto que de pronto la intención de mi esposa también ha sido llevar adelante, que esto vaya creando frutos, desgraciadamente una de las falencias, no sé hasta cierto punto, a lo mejor el no apoyo de las instituciones, porque realmente por ejemplo aquí existe esa organización, pero la gente como que ahora últimamente un poquito se van dándose para atrás y es porque no hay prácticamente el apoyo de las instituciones. Se piensa hacer una cosa de pronto no se llega a hacer realidad, entonces como que eso influye mucho para que la gente vaya tomando un poco de desinterés.

En el caso de lo que hablábamos del agua de riego, en realidad es que tenemos, bueno teníamos, un proyecto de sacar el agua de aquí abajo, pero eso era por bombeo, pero haciendo un análisis con todos los señores que estábamos dando este trámite, nos dijeron que por experiencia el agua prácticamente va a ser muy costosa y para los veinte socios que son, eso posiblemente iba a quedar a lo mejor talvez botado, o sea por falta de apoyo porque no iban a poder pagar inclusive la energía eléctrica. En miras de eso nos vimos obligados a pedir un apoyo a un proyecto de agua que existe de este lado de San Antonio de la parroquia, en el cual ellos nos pidieron que tenemos que poner una cuota de 600 dólares, obviamente lo que usted decía, es poco, si no es que desgraciadamente aquí no todos estamos en condiciones de poner ese dinero, de las veinte personas o diecinueve que están ahorita actualmente, que se yo, a lo mejor, unas cinco, unas cuatro personas pueden decir “vea mañana pongamos y cojamos el agua”, pero la intención no es esa, sino que todo el grupo y no solo el grupo sino que ojalá fuera todo el barrio, sino es que

desgraciadamente toda la gente aquí, el barrio en si a veces no comparte no, como alguien dice “que vengan las cosas ahí para uno también ser parte” y eso no es así, tienen que todos estar mancomunadamente unidos para poder, mientras más unidos más fuerza.

Entonces ahorita tenemos ese pequeño inconveniente es por los 600 dólares y como le conversábamos de esta institución de CADER ellos nos iban a dar el apoyo para sacar el agua de acá, nos iban a ayudar con unos 60.000 dólares, pero en cambio ellos, igual ahí ha sido de poner uno la contraparte, tocaba poner así mismo como 12.000 dólares.

Igual por ahí estamos en los pataleos, discúlpeme el término, entonces ahora qué dicen ellos, nosotros les hemos expuesto esta situación de que no podemos, o sea no tenemos el dinero para poner los 600 dólares, porque allá nos aceptan más que hoy como socios, pero tenemos que ir con los 600 dólares, tenga los 600 hagamos cuenta de todo el grupo prácticamente sería seis por dos doce, sería 12.000 dólares, nosotros con los 12.000 vamos y les decimos aquí estamos, tómenos en cuenta y ellos están gustosos de recibirnos, pero los 12.000 no tenemos.

Entonces esos han sido los inconvenientes que nosotros tenemos aquí, entonces acá que nos han dicho que de pronto ellos nos pueden ayudar talvez haciendo un préstamo, entonces esas son las falencias para que ustedes más o menos tengan una idea en qué situación nos encontramos, que realmente eso es lo difícil, porque como usted ve aquí las tierras producen pero no hay agua, el agua es la mayor necesidad que tenemos acá, porque si tuviéramos agua todo el mundo se dedicara, inclusive la otra gente que ahorita no le interesa, viera como se empieza a producir y se fuera uniendo y fuera progresando ahí si el sector, esa es la situación.

Ahorita estamos viendo a ver qué, porque igual, comentándoles así hay la posibilidad de que por medio del CADER nos hagan un préstamo en el Banco de Fomento, pero igual mucha gente de pronto también no valora, claro que o sea es un poquito duro, también endeudarse es difícil, es más como comentábamos hay personas ya de casi la tercera edad que quieren seguir trabajando pero ellos de dónde van a pagar, esas son las falencias que tenemos ahorita porque inclusive una de las socias dijo “no, si es que es con préstamo yo no quiero saber nada de préstamo ”.

Entonces como que va desmayando la organización, pero se piensa igual, seguir adelante, esas son las situaciones que ahorita estamos aquí viviendo y realmente ahorita es un poquito difícil y la falta, por ejemplo, la falta de las instituciones, de los apoyos porque que nos apoyan y no hay, la junta parroquial, le hemos hablado a la junta parroquial acerca de eso pero no, cero, no hay respuesta, que no tienen plata para nada.

Ya digo, el CADER nos iba a dar, el Consejo Provincial igual, pero era para lo de acá, pero como se ve que esto va a ser un trabajo que prácticamente va a quedar botado entonces estamos en ese inconveniente, ojala de alguna manera, algún momento podamos, habrá la suerte de cristalizar este anhelado deseo que queremos tener acá, eso es lo que se tiene.

El proyecto que le hablaba mi esposa de las mingas, es un proyecto de agua, pero es agua potable para consumo humano, viene un proyecto de arriba de Mogotes, ya es un proyecto para toda la parroquia, así que eso es señores la verdad.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

Le comento señor, mucho gusto, mi nombre es Antonio Zapata, con doña Leonor ya nos conocimos ya algunos años, la cuestión es la siguiente, nosotros estamos haciendo un proyecto de levantamiento de información respecto a cómo se conformó la Asociación Chaguana, lo que tenemos básicamente entendido es que es parte de un proceso que elaboró con el Ministerio de Inclusión Económica y Social, del Programa Aliméntate Ecuador en el cual se conforman aquí en Ecuador las Redes de Seguridad Alimentaria y Nutricional RED SAN, luego las personas de esta Red se quedan sin el presupuesto de Aliméntate Ecuador, tuvo un primer desembolso en bienes, en semillas, en capacitación y luego por cuestiones administrativas de la institución se cancela el proyecto básicamente, se inicia un grupo y luego se canceló.

El interés científico de nosotros radica en que luego de quitado este presupuesto lo más obvio era que la gente cada cual se vaya por su lado, sin embargo aquí en Chaguana parte el hecho de que deciden seguir produciendo por cuenta propia, invirtiendo con dinero propio y organizándose en un grupo particular, ya dejando de llamarse RED SAN sino pasando a llamarse Asociación Chaguana e incluso llegando a tener los documentos legales que la acreditan como una institución jurídica en el país, entonces ese es nuestro interés, básicamente el develar porqué se da esto, vamos a ir un poquito en orden y les voy a ir preguntando a los dos, no hay ningún problema como se organicen las respuestas.

¿Quisiera saber qué significa para ustedes la parroquia Alaquez?

La parroquia Alaquez digamos es un ... digamos, no tiene desarrollo en la Parroquia Alaquez, o sea es una parroquia olvidada, se llama parroquia pero no es una parroquia comercial, digamos, como no tiene agua no hay mucha producción ni nada, son terrenos secos.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: César Augusto Panchi

¿Usted desde cuando vive aquí en la parroquia?

O sea digamos, soy franco, yo vivo más abajo en Buena Ventura, que también es parroquia, pero yo tengo un terreno acá que tengo botado por decir, o sea a mi me interesa por ejemplo tener estas cosas, que ustedes talvez no me creen no, yo los domingos traigo el agua en los tanques para poner en las plantas para que produzcan, entonces para mi es difícil, yo porque tengo el carro propio hago eso, fíjese tener un carro que pague la carrera del pasaje, entonces esas cosas a mi me interesan juntar todo este sector de acá de Chaguana para tener una producción buena, porque los terrenos están aprobados por dar la hortaliza, o sea todo tipo de hortalizas se dan aquí, lo que falta es el agua.

¿Estos productos son suyos?

Si está cortado recién, les comento a todos los de aquí, por ejemplo para como estamos organizados trabajar en diferente forma, como sea lo posible, más que sea por ejemplo sembrando alfaba, se puede hacer criadero de cuyes, o de chanchos, o sea lo que yo quiero es que salga adelante, o sea por lo menos este barrio que es Chaguana para que vea el resto de otros barrios y diga nosotros también porque no podemos seguir al barrio ese.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: César Augusto Panchi

¿Cuáles cree que sean los problemas que se dan en la parroquia para su desarrollo?

O sea yo le explicaba, por ejemplo para la parroquia, aquí como digo lo primordial es la falta de agua, estamos en la zona alta digamos, como usted decía de la zona, de los brócolis por ejemplo, ellos están en la zona baja, el agua tienen de los ríos por todos los lados, los brócolis, las flores toda esa parte es planta baja, entonces tienen agua suficiente, en cambio aquí sufrimos desde el agua, si tuviéramos agua hiciéramos cosas maravillas.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: César Augusto Panchi

¿Tienen acceso a educación, tienen cercana la escuela, colegio?

Si hay.

¿Centro de salud?

Si hay, o sea estamos cerca de la parroquia, frente, cerca a unos minutos.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: César Augusto Panchi

¿Ahora, qué ha hecho la gente para mejorar esta situación que dice que es propio de los problemas que tienen acá?

O sea como decía, comenzamos, estaban entusiastas y claro hay que sufrir un poco para llegar a tener, entonces las personas que nunca han endeudado en un banco, entonces tienen el temor de endeudar en un banco y quedar sin el terreno, sin la casa y eso tienen el temor, los mayores, en el caso mío no porque yo siempre he trabajado con el banco, ese es el temor, aquí son gente que hace la mayor parte de tercera edad, entonces viven lo que Dios da así en el campo.

¿Según lo que ustedes conocen, qué organizaciones existen aquí en Alaquez?

Organizaciones aquí ningunas.

Responde: Leonor Velasco

Solo la que nosotros estamos constituidos, porque la verdad a nosotros no nos han llamado a ninguna sesión, no se tiene conocimiento, a lo mejor puede haber pero no tenemos ese encuentro, no tenemos ese encuentro de encontrarnos entre organizaciones para ver qué y cómo están también organizados, no tenemos ese encuentro nosotros.

Yo que sé, talvez por la falta de la junta parroquial, del presidente de la junta parroquial ver a las organizaciones o yo que sé, irse de barrio en barrio ir preguntando si hay o no hay organizaciones, eso no, no lo ha hecho aquí.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Cómo describirían la gestión de la parroquia, de la junta parroquial?

Ahorita a lo que vemos muy mal, porque no tenemos apoyo de ningún lado, ni de ningún sector.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿Porque creen que la Asociación Chaguana se mantiene unida?

Porque nosotros, lo que es de nosotros es que queremos salir en adelante, de lo que nosotros estamos pobres, queremos ver si salimos un poquito más de ver la economía de nosotros para poder nosotros solventar y ayudar a nuestros hijos, ayudar a nuestros esposos.

Responde: César Chazipante

Tenemos un montón de contras, tenemos el contratiempo de que no tenemos agua, no tenemos apoyo de instituciones, la gente la mayoría no vive acá porque solamente salen a trabajar regresan a dormir acá, tenemos un montón de contratiempos.

¿Por qué cree que la gente se mantiene a pesar de todas estas contras, a pesar de todas estas cosas en contra de que se desarrolle la parroquia, por qué la gente de acá sigue unida, la gente decidió formarse como asociación y sigue como asociación queriendo trabajar?

O sea digamos lo que la gente, digamos los que no están digamos no trabajan en las plantaciones los que están mal por hacer estos trabajos, como no hay fuentes de trabajo aquí en este sector entonces salen a trabajar en otra parte, se van fuera de aquí de la provincia porque no hay fuentes de trabajo.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: César Chazipante

¿Y cómo han superado los que están aquí, ese problema?

O sea digamos superación no hay, casi la mayor parte nada, como le digo el tiempo de las aguas produce el grano, lo que sale, todo mismo y en tiempo que es sequía no produce nada.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿Quiénes conforman su organización?

La organización estamos compuestos de los veinte que estamos, porque ya va ser dos años.

¿De qué genero son los fundadores?

O sea la señora Leonor está de presidente ya dos años, hace un año estaba de vicepresidente.

¿Cómo se escoge aquí quién lidera la organización, como escogen ustedes quién preside la organización?

O sea nosotros hemos adjuntado, viendo que estamos así hemos adjuntado en pequeñas conversas, comenzamos a juntarnos para hacer esta organización, pero como nosotros pensábamos sacar el agua, aquí tenemos la comuna y parecía que iba a ser algo fácil, pero como no tenemos capital, por los mayores que están más atrás que uno no hay fuerza para poner plata y poner unos 500 dólares para comenzar a trabajar porque todo un siempre hay que tener fondos para comenzar a trabajar.

¿Dentro de la organización cuándo escogen presidente, la directiva, cómo se organizan?

En una sesión.

¿Y cómo escogen al presidente?

O sea en la sesión por ejemplo se pone el orden del día, entonces ahí por decir, las personas que están en la sesión dicen tal persona para presidente, entonces se hacen por votaciones, por medio de votaciones se va quedando toda la directiva.

¿Las mujeres dentro de la organización qué función cumplen, dentro de la Organización Chaguana las mujeres que rol cumplen, qué actividad hacen las mujeres?

O sea la mayor parte por ejemplo, la vecina es presidenta, de ahí el resto son vocales nomás, la secretaria es una mujer también, de ahí la señorita era la secretaria pero ya cambio, ya no es secretaria.

¿Para trabajar ustedes en la parroquia generalmente, cuando tienen que hacer un trabajo grande como se organizan, se organizan solamente en sus casas u organizan un trabajo en grupo con el barrio o la parroquia?

O sea digamos que si fuera por ser el agua potable que sacar, ser todos los barrios, en grupos digamos, es que aquí cada uno trabaja por su cuenta en sus terrenos porque no se puede trabajar todo en grupo.

Cada uno trabaja su terreno y para el agua trabajan en grupo.

Claro, para eso para el agua se trabaja en grupo, en los terrenos trabaja solo.

¿Entonces el trabajo en grupo es la minga?

Eso.

¿Quién organiza las mingas?

Las mingas organiza el presidente.

¿El presidente del barrio o de la junta?

O sea por ejemplo como estábamos, ahorita que ya está habiendo el agua potable hace organizarse el presidente de toda la parroquia, él llama por parlante para ir el domingo a tal hora a una minga.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Y esto de la minga ha venido de generación en generación?

¿Desde cuándo conocen ustedes que existe la minga?

La minga ha sido desde casi cuando yo me acuerdo, porque más antes había trabajo vial que decían, antiguamente cuando yo era chiquito, para abrir las carreteras por decir, entonces eso era a mano, como decir eso era trabajo vial decían entonces, hacían de pasar haciendo los nombres de cada persona, ahora el trabajo, es minga, es particular.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: Leonor Velasco

¿Ahora con qué regularidad hacen las mingas, cada cuánto hacen las mingas?

Depende, por ejemplo traer agua del páramo se hacía cada semana y hacíamos por ejemplo, nos daban diez metros por persona, una pareja hacíamos 20 metros para hacer, uno con barra otro con pala para no estar uno sacando y el otro picando entonces hacíamos una pareja, se cogía diez personas entonces hacíamos entre todos, íbamos cogiendo diez, diez, diez, diez personas o una pareja 20 metros.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: Leonor Velasco

¿Y la minga es igual para mujeres y para hombres?

O sea claro, es por persona no, por decir si en caso me nombran a mí yo puedo ir llevando unas dos personas o sea para ganar el tiempo en la minga o sea para salir más rápido, eso no más de ahí o si no toca pagar la multa.

¿Y cuánto más o menos de multa?

Estaba a 15 dólares la última.

Responde: César Augusto Panchi

Eso si es generalmente para todos, vaya mujer o vaya hombre, eso ya es por dueño o por usuario prácticamente y tiene que cumplir con los 10 metros, o sea ahí si no hay perdón porque si se dara a las mujeres menos, hubiera muchos inconvenientes, entonces eso va por igual para todos general los 10 metros.

¿Y creen ustedes que la minga si genera un desarrollo?

Claro que sí, porque mediante eso inclusive se nos, prácticamente si esperaríamos de las instituciones que ellos mismos vinieran con su maquinaria, pusieran la tubería, no haríamos nunca realmente ese trabajo, pero mediante las mingas si avanza mucho más allá, se agiliza más el trabajo.

Y eso también les hace sentir como más de ustedes, a cuidar más.

Obviamente sí, es nuestro prácticamente y tenemos que seguir en adelante hasta cuando lograr el objetivo.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: César Augusto Panchi

¿Ustedes se organizan por barrios o sectores o también se comparte con la gente de los otros barrios?

No, no, no, ahí si por decir, hay una directiva ya lo dijo, hay una directiva central y hay las directivas barriales, bueno las mingas, generalmente no se hacen mingas generales sino se va sectorizando por decir en esta semana van dos barrios, en la otra van los otros dos barrios, o tres barrios por decir, entonces cada barrio tiene sus representantes y cada quien es responsable del tramo que le toque hacer, van distribuyéndose barrio por barrio, por decir el barrio que llegó primero coge la minga al inicio, va el segundo y así va sucesivamente van cogiendo en orden por decir de llegada, pero cada barrio coge su sector, su tramo.

Pregunta realizada por: Antonio Zapata

Responde: César Chazipante

Cuando usted requiere mano de trabajo extra, por ejemplo tiene una cosecha grande o tiene que levantar una casa o cosas así ¿cómo consigue este trabajo, estas personas para que le ayuden?

O sea el trabajo ese toca pagar un albañil.

¿Y en el caso de que tiene una cosecha grande?

En cosechas aquí no hay unos terrenos grandes, por decir una hectárea dos hectáreas para poder cosechar bastante, aquí se tiene pequeños, pequeños, pero no un solo lote digamos, uno está por acá, otro está por acá, o sea digamos regados los lotes.

¿La mano de obra se bate solamente con usted?

O sea hay que ver quien acompaña, hay que llevar un peón.

¿El peón es pagado?

Claro.

Para una fundición es distinto, a pesar de que ahora ya hay máquinas, ya por ejemplo una amiga, más ante, andaba a invitar a la casa que acompañe para una losa, porque no había máquinas para hacer pura palas nomás, tarimas, ahora como hay loza, pero de acuerdo a las amistades se va a acompañar para mezclar, votar el granillo, la arena, o sea poner los cajoncitos de tierra y votar, eso es la minga.

Pregunta realizada por: Lorena Velasco

Responde: César Chazipante

¿Y los dueños de casa que les dan a cambio?

El dueño de casa da el café, el café reforzado y después hay una cervecita, una colita, la voluntad que tenga el dueño, no es una obligación, de ahí acabando la loza es el almuerzo,

es la loza. Hay lozas que por ejemplo hay, por si no quieren ocupar a nadie, por ejemplo hay personal que están en el centro, viene el personal pagado y no ocupa ni a los vecinos nada.

¿Y de ahí usted devuelve el favor igual?

Claro.

¿Y ese también es como un conocimiento que viene de generación en generación?

Eso es antiguamente, cuando había casas de paja hacían mingas para cortar el sigse.

ANEXO. 3

***ACTA DE CONSTITUCIÓN Y ESTATUS ASOCIACIÓN COMUNITARIA
CHAGUANA***

GENERAL (poner títulos a nivel 4)

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	7
FUNDAMENTOS TEORICOS PARA EL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES	7
1.1. Objeto y Categorías de Estudio	7
1.2. Aproximación Teórica	14
1.3. Categorías del Enfoque Accional	17
1.3.1. Naturaleza y Origen de la Organización.....	17
1.3.2. Objetivos de la Organización	18
1.3.3. Actores y Participación en la Organización	19
1.3.4. Sentido de Adhesión de los Actores	21
1.3.5. Reacción ante el conflicto.....	22
1.3.6. Poder –Liderazgo.....	23
1.3.7. Cultura Organizacional.....	28
CAPITULO II.....	31
CONTEXTO GENERAL HISTORICO DEL CASO DE ESTUDIO	31
2.1. Siglo XVIII.....	32
2.2. Siglo XIX.....	34
2.3. Siglo XX.....	35
2.3.1. La Revolución Liberal hasta vísperas de la reforma Agraria	36
2.3.2. Reformas Agrarias	37
2.3.3. Intervención de la Iglesia.....	41
2.3.4. Boom Petrolero- Consolidación del Estado Capitalista	44
2.3.5. Proceso de Industrialización del Agro (años 70s)	44
2.3.6. Nuevo Rostro de la Hacienda- Actividad No Tradicional de Exportación.	47
2.4. Formas de Resistencia de la Crisis Alimentaria – Proceso de Transición Agroecológica hacia la Soberanía Alimentaria.	52
2.5. Factores Socioculturales que Influyen en los Grupos Andinos.....	55
2.6. Reciprocidad en la Vida Andina.....	56
2.7. Estructura de Poder y Parentesco	57
CAPITULO III	61
CONTEXTO GENERAL SOCIO-ECONOMCO Y CULTURAL DE COTOPAXI, LATACUNGA Y ALÁQUEZ.....	61
3.1. Contexto Geográfico, Socio-Económico y Cultural Provincia de Cotopaxi	61
3.1.1. Aspectos Generales de la Provincia de Cotopaxi	61
3.1.2. Aspectos Geográficos	65
3.1.3. Límites	66
3.1.4. Relieve e Hidrografía.....	66
3.1.5. Clima	67
3.1.6. Recursos Naturales y Actividad Principal de la Provincia	67
3.1.7. Reseña Histórica	69
3.1.8. Cultura de Cotopaxi.....	72
3.1.9. Cotopaxi en Cifras	73
3.2. Contexto Geográfico, Socio-Económico y Cultural del Cantón Latacunga.....	77
3.2.1. Aspectos Generales del Cantón Latacunga	77
3.2.2. Aspectos Geográficos	79
3.2.3. Límites	79
3.2.4. Clima	80

3.2.5. Pisos Climáticos	80
3.2.6. Actividad Económica y Productiva de Latacunga.....	80
3.2.7. Reseña Histórica del Cantón Latacunga.....	82
3.2.8. Principales Festividades y Cultura	83
3.2.9. Latacunga en cifras	84
3.3. Contexto Geográfico, Socio-Económico y Cultural de la Parroquia Aláquez	92
3.3.1. Aspectos Generales de la Parroquia de Aláquez	92
3.3.2. Aspectos Geográficos	94
3.3.3. Límites	94
3.3.4. Clima	95
3.3.5. Actividad Económica y Productiva	95
3.3.6. Reseña Histórica de la Parroquia de Aláquez.....	97
3.3.7. Cultura y Principales Festividades de Aláquez	98
3.3.8. Asociación y Organización dentro de la Parroquia de Aláquez	99
3.3.9. Principales Problemas de la Parroquia de Aláquez	99
3.3.10. Aláquez en cifras	100
CAPÍTULO IV	111
CONTENIDO ANALITICO DEL CASO DE ESTUDIO	111
4.1 Histórica del Proyecto	111
4.1.1. De la Institución Auspiciante	111
4.2. De la Organización	115
4.2.1. Procesos de Selección de la Parroquia Aláquez como parte de la RED – SAN	
.....	115
4.2.2. Miembros de la REDSAN Aláquez.....	116
4.2.3. Surgimiento de la Asociación Comunitaria Chaguana.....	117
4.3. Contenido Analítico del Caso.....	119
4.3.1. Las Condiciones Particulares que posibilitan el surgimiento de la Asociación	
Chaguana	119
4.3.2. Objetivos de la Organización	120
4.3.3. Actores y Participación dentro de Organización	123
4.3.4. Sentido de Adhesión de los actores	125
4.3.5. Reacción ante el conflicto.....	127
4.3.6. Poder y Liderazgo.....	128
4.3.7. Estructura Interna de la Asociación Chaguana.....	131
4.3.8. Cultura Organizacional.....	133
CAPITULO V	135
CONCLUSIONES.....	135
REGISTRO FOTOGRAFICO.....	138
BIBLIOGRAFÍA	146
ANEXOS	150
ANEXO 1.	151
Entrevista a Técnica Programa Alimentate Ecuador	151
ANEXO 2.	154
TRANSCRIPCIÓN DE GRUPO FOCAL	154
ANEXO. 3	173
ACTA DE CONSTITUCIÓN Y ESTATUS ASOCIACIÓN COMUNITARIA	
CHAGUANA	173

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico No. 1, Mapa División Política de Cotopaxi	62
Gráfico No. 2, Mapa División Política Parroquias Rurales del Cantón Latacunga	78
Gráfico No. 3, Uso del Suelo en el Cantón Latacunga	81
Gráfico No. 4, Diferencias de Nivel de Instrucción por Sexo en porcentajes.....	89
Grafico No. 5, Analfabetismo Funcional según Parroquias del Cantón Latacunga	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1, Distribución de la Población por Adscripción Étnica	64
Tabla No. 10, Porcentaje de Edad en la que Migran	86
Tabla No. 11, Porcentaje de Abastecimiento de Agua en el Cantón Latacunga	87
Tabla No. 12, Porcentaje de Servicio Eléctrico y Telefónico en el Cantón Latacunga.....	87
Tabla No. 13, Indicadores de Desigualdad y Pobreza Comparativa Cantonal, Provincial, Regional y País	88
Tabla No. 14, Porcentaje de Desnutrición Crónica en el Cantón Latacunga	91
Tabla No. 15, Población de la Parroquia de Aláquez	93
Tabla No. 16, Distribución de la población por Adscripción Étnica - Parroquia Aláquez .	93
Tabla No. 17, Barrios de la Parroquia de Aláquez	94
Tabla No. 18, Número de Haciendas y Tenencia de Tierra - Parroquia de Aláquez	96
Tabla No. 19, Rama de Actividades -Parroquia de Aláquez	96
Tabla No. 2, Diferenciación Poblacional entre Zona Urbana y Rural.....	65
Tabla No. 20, Miembro de Organización Campesina - Parroquia de Aláquez	99
Tabla No. 21, Provincia de nacimiento de los habitantes actuales - Parroquia Aláquez...	101
Tabla No. 22, Edad del Migrante -	102
Tabla No. 23, Tipo de Vivienda - Parroquia Aláquez	103
Tabla No. 24, Condiciones de Ocupación - Parroquia Aláquez.....	103
Tabla No. 25, Piso de Vivienda -	104

Tabla No. 26, Techo de Vivienda - Parroquia Aláquez.....	104
Tabla No. 27, Propiedad de la Vivienda - Parroquia Aláquez	105
Tabla No. 28, Medio de Abastecimiento de Agua - Parroquia Aláquez	106
Tabla No. 29, Desigualdad y Pobreza - Parroquia Aláquez	107
Tabla No. 3, Pobreza por Necesidad Básicas Insatisfechas	74, 79
Tabla No. 30, Asistencia a Establecimientos de Enseñanza - Parroquia Aláquez	108
Tabla No. 31, Nivel de Instrucción - Parroquia Aláquez	108
Tabla No. 32, Aporta actualmente al IESS - Parroquia Aláquez	109
Tabla No. 33, Miembro de Organización Campesina - Parroquia Aláquez	110
Tabla No. 4, Extrema Pobreza por Necesidad Básicas Insatisfechas	74
Tabla No. 5, Años de Escolaridad por Cantones y Sexo.....	75
Tabla No. 6, Indicadores de Salud.....	76
Tabla No. 7, Diferenciación Poblacional entre Zona Urbana y Rural.....	78
Tabla No. 8, Distribución de la Población por Adscripción Étnica - Latacunga	79
Tabla No. 9, Porcentaje de Migración en la Provincia de Cotopaxi, Interna y Externa.....	85