

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE
MAGÍSTER EN URBANISMO MENCIÓN
PROYECTOS URBANOS CON ENFOQUE
AL CAMBIO CLIMÁTICO

APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO EN LOS PARQUES
“YAZNAN” y “SANTA CATALINA” DEL SUR DE LA CIUDAD DE
CAYAMBE Y SU INFLUENCIA EN LA GENERACIÓN DE
VÍNCULOS SOCIALES

OLGER DAVID BACA VINUEZA

DIRECTORA: ARQ. GABRIELA NARANJO

CAYAMBE – ECUADOR
2022

Presentación

El crecimiento exponencial y sin planificación de las ciudades en los últimos años, ha provocado que al espacio público no se le de la importancia necesaria en el desarrollo urbano, es por esto por lo que es necesario contar con estudios que permitan analizar los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y como esto se relaciona con la generación de vínculos sociales para ser considerados en el diseño del espacio público.

Dedicatoria

Dedico la culminación de este nuevo logro académico a mi familia, especialmente a mis padres y hermana, quienes me han apoyado y motivado día a día para crecer profesionalmente; a las personas que amo, que han sido un pilar fundamental en la lucha por alcanzar mis metas, gracias por todo el amor, comprensión, sacrificios y por siempre confiar en mí, este triunfo es nuestro.

Agradecimiento

Quiero agradecer a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, por brindarme la oportunidad de cursar la Maestría en Urbanismo, mención en Proyectos Urbanos con enfoque en Cambio Climático y por guiarme a lo largo de este proceso, especialmente a Gabriela Naranjo, quien me ha guiado e impulsado para culminar este documento investigativo.

ÍNDICE

ÍNDICE DE ESQUEMAS	vii
ÍNDICE DE PLANOS	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
TABLA DE ACRÓNIMOS	xiv
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
ANTECEDENTES	4
Evolución histórica del espacio público.....	4
Caracterización Cayambe.....	6
Población total.....	7
Evolución espacio público Cayambe	7
JUSTIFICACIÓN.....	10
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
Pregunta de investigación.....	13
Pregunta general	13
Preguntas específicas.....	13
Hipótesis	14
Hipótesis general	14
Hipótesis específicas	14
OBJETIVOS	15
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
METODOLOGÍA	16
Metodologías específicas.....	16
Resultados	16
CAPÍTULO I.	18
Identificación y análisis de los principales factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales	
1.1. Marco teórico	18

1.1.1. Espacio público, apropiación y vínculos sociales	18
1.2. Factores que motivan la apropiación del espacio público	19
1.2.1. Factores de percepción que motivan la apropiación del espacio público	20
Factores de percepción interna	20
Factores de percepción externa	20
1.2.2. Elementos que motivan la apropiación del espacio público	21
Elementos sociales de análisis	21
Elementos urbanos de análisis	22
CAPÍTULO II.	24
Caracterización Urbana de los espacios públicos de la parroquia de Juan Montalvo (Parques Yaznan y Santa Catalina).	24
2.1. Caracterización urbana parque Yaznan y Santa Catalina:	24
2.1.1. Análisis morfotopológico urbano	24
Trama	24
Tejido	25
2.1.2. Análisis accesibilidad - Red vial	25
Red vial	25
Puentes	26
2.1.3. Análisis de movilidad	27
Equipamientos de transporte	27
2.1.4. Análisis de equipamientos	27
Equipamientos	28
2.1.5. Análisis de espacio público y áreas verdes	28
Espacio público	28
Áreas verdes naturales	29
2.1.6. Relaciones funcionales	30
Ejes conectores espacio público y equipamientos	30
2.2. Caracterización específica Parque Yaznan y Santa Catalina:	31
2.2.1. Parque Yaznan	31
2.2.2. Parque Santa Catalina	32
CAPÍTULO III.	34
Instrumentos y métodos de levantamiento de información para analizar los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales	

3.1. Instrumentos para el levantamiento de información.....	34
3.1.1. Fichas de registro de actividades y usuarios	34
Aplicación de fichas de registro	35
Interpretación de fichas de registro.....	35
3.1.2. Formulario de evaluación de calidad del espacio público.....	35
Aplicación de formularios de evaluación.....	36
Interpretación de formularios de evaluación	36
3.1.3. Encuesta estructurada de percepción del espacio público.....	38
Aplicación de encuestas estructuradas	38
Interpretación de encuestas estructuradas.....	39
CAPÍTULO IV.....	40
Presentación y análisis de datos obtenidos sobre la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales en los casos de estudio de la ciudad de Cayambe.	40
4.1. Análisis de datos obtenidos del levantamiento de información	40
4.1.1. Fichas de registro de actividades y usuarios	40
4.1.2. Formularios de evaluación de calidad del espacio público.....	42
Dimensión – Protección	43
Dimensión - Confort	47
Dimensión - Disfrute	50
Calificación total dimensiones.....	52
4.1.3. Encuestas estructuradas de percepción del espacio público	53
Criterio de Calidad - Atractivo	54
Criterio de Calidad – Localización y Proximidad.....	55
Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita	58
Criterio de Calidad – Accesibilidad	60
Criterio de Calidad – Confort	62
Criterio de Calidad – Infraestructura	63
Criterio de Calidad – Entorno.....	65
Criterio de Calidad – Cultura y Significado	66
Criterio de Calidad – Seguridad	68
Criterio de Calidad – Ecología Urbana	72
4.2. Tablas comparativas de evaluación de instrumentos.....	73

4.2.1. Actividades y Usuarios.....	74
4.2.2. Aspectos Climáticos y Naturales	75
4.2.3. Accesibilidad	77
4.2.4. Seguridad.....	78
4.2.5. Entorno e Infraestructura	79
CONCLUSIONES	82
RECOMENDACIONES.....	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	a
Anexo 1 – Fichas de registro de actividades y usuarios.....	a
Anexo 2 – Formulario de evaluación de calidad del espacio público	d
Anexo 3 - Encuesta estructurada de percepción del espacio público	j
Anexo 4 – Resultados Observación de Campo	a
Anexo 5 – Resultados Encuestas Estructuradas.....	y

ÍNDICE DE ESQUEMAS

Esquema 1: Evolución Histórica Espacio Público.....	5
Esquema 2: Ubicación Ciudad de Cayambe	7
Esquema 3: Crecimiento Urbano Cayambe – Relación Espacio Público.....	8

ÍNDICE DE PLANOS

Plano #1: Trama Área de Estudio.....	24
Plano #2: Tejido Área de Estudio	25
Plano #3: Red Vial Área de Estudio.....	26
Plano #4: Puentes Área de Estudio	26
Plano #5: Transporte Área de Estudio.....	27
Plano #6: Equipamientos Área de Estudio	28
Plano #7: Espacio Público Área de Estudio.....	29
Plano #8: Áreas Verdes Naturales Área de Estudio	29
Plano #9: Ejes Conectores Espacio Público Área de Estudio	30
Plano #10: Ejes Conectores Equipamiento Área de Estudio.....	31
Plano #11: Parque Yaznan	32
Plano #12: Parque Santa Catalina.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Detalle Calificación Dimensiones - Calidad del Espacio Público.....	37
Tabla 2: Detalle Calificación Final Dimensiones - Calidad del Espacio Público.....	38
Tabla 3: Calificación Total Dimensión Protección del Espacio Público	47
Tabla 4: Calificación Total Dimensión Confort del Espacio Público	49
Tabla 5: Calificación Total Dimensión Disfrute del Espacio Público.....	51
Tabla 6: Calificación Total Dimensiones de la Calidad del Espacio Público	52
Tabla 7: Simbología Tablas Resumen.....	74
Tabla 8: Resumen de datos - Categoría Actividades y Usuarios	74
Tabla 9: Resumen de datos - Categoría Aspectos Climáticos y Naturales	76
Tabla 10: Resumen de datos - Categoría Accesibilidad.....	77
Tabla 11: Resumen de datos - Categoría Seguridad	79
Tabla 12: Resumen de datos - Categoría Entorno y Infraestructura	81

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Tabulación de Registro de Peatones según Actividad.....	41
Gráfico 2: Tabulación de Registro de Micromovilidad según Actividad	41
Gráfico 3: Tabulación de Registro de Actividad.....	42
Gráfico 4: Explicación de Gráfico Dimensiones de Calidad.....	43
Gráfico 5: Tabulación de Datos Protección - Pregunta 1.....	44
Gráfico 6: Tabulación de Datos Protección - Preguntas 2 - 9.....	45
Gráfico 7: Tabulación de Datos Protección - Elementos Contaminantes	46
Gráfico 8: Tabulación de Datos Protección - Elementos de Protección	46
Gráfico 9: Tabulación de Datos Confort – Espacios estar Parado o Estático.....	47
Gráfico 10: Tabulación de Datos Confort – Preguntas 13 - 23	48
Gráfico 11: Tabulación de Datos Disfrute – Preguntas 24 - 32	50
Gráfico 12: Explicación de Gráfico Criterio de Calidad.....	53
Gráfico 13: Tabulación de Criterio de Calidad - Atractivo.....	54
Gráfico 14: Tabulación de Criterio de Calidad - Atractivo.....	54
Gráfico 15: Tabulación de Criterio de Calidad - Atractivo.....	55
Gráfico 16: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad	55
Gráfico 17: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad	56
Gráfico 19: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad	57
Gráfico 20: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad	57
Gráfico 21: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos Visita	58
Gráfico 22: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos Visita	58
Gráfico 23: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos Visita	59
Gráfico 24: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos Visita	59
Gráfico 25: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos Visita	60
Gráfico 26: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad.....	60
Gráfico 27: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad.....	61
Gráfico 28: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad.....	61
Gráfico 29: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad.....	61
Gráfico 30: Tabulación de Criterio de Calidad – Confort	62
Gráfico 31: Tabulación de Criterio de Calidad – Confort	62
Gráfico 32: Tabulación de Criterio de Calidad – Infraestructura.....	63
Gráfico 33: Tabulación de Criterio de Calidad – Infraestructura.....	64
Gráfico 34: Tabulación de Criterio de Calidad – Infraestructura.....	64

Gráfico 35: Tabulación de Criterio de Calidad – Entorno	65
Gráfico 36: Tabulación de Criterio de Calidad – Entorno	65
Gráfico 37: Tabulación de Criterio de Calidad – Entorno	66
Gráfico 38: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado	66
Gráfico 39: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado	67
Gráfico 40: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado	67
Gráfico 41: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado	68
Gráfico 42: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado	68
Gráfico 43: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	69
Gráfico 44: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	69
Gráfico 45: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	70
Gráfico 46: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	70
Gráfico 47: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	70
Gráfico 48: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	71
Gráfico 49: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	71
Gráfico 50: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad.....	72
Gráfico 51: Tabulación de Criterio de Calidad – Ecología Urbana	72
Gráfico 52: Tabulación de Criterio de Calidad – Ecología Urbana	73
Gráfico Anexo 1: Datos de los Encuestados Parque Yaznan.....	y
Gráfico Anexo 2: Pregunta # 1 Parque Yaznan.....	y
Gráfico Anexo 3: Pregunta # 2 Parque Yaznan.....	y
Gráfico Anexo 4: Pregunta # 3 Parque Yaznan.....	z
Gráfico Anexo 5: Pregunta # 4 Parque Yaznan.....	z
Gráfico Anexo 6: Pregunta # 5 Parque Yaznan.....	z
Gráfico Anexo 7: Pregunta # 6 Parque Yaznan.....	aa
Gráfico Anexo 8: Pregunta # 7 Parque Yaznan.....	aa
Gráfico Anexo 9: Pregunta # 8 Parque Yaznan.....	aa
Gráfico Anexo 10: Pregunta # 9 Parque Yaznan.....	bb
Gráfico Anexo 11: Pregunta # 10 Parque Yaznan.....	bb
Gráfico Anexo 12: Pregunta # 11 Parque Yaznan.....	bb
Gráfico Anexo 13: Pregunta # 12 Parque Yaznan.....	cc
Gráfico Anexo 14: Pregunta # 13 Parque Yaznan.....	cc
Gráfico Anexo 15: Pregunta # 14 Parque Yaznan.....	cc
Gráfico Anexo 16: Pregunta # 15 Parque Yaznan.....	dd
Gráfico Anexo 17: Pregunta # 16 Parque Yaznan.....	dd

Gráfico Anexo 18: Pregunta # 17 Parque Yaznan.....	dd
Gráfico Anexo 19: Pregunta # 18 Parque Yaznan.....	ee
Gráfico Anexo 20: Pregunta # 19 Parque Yaznan.....	ee
Gráfico Anexo 21: Pregunta # 20 Parque Yaznan.....	ff
Gráfico Anexo 22: Pregunta # 21 Parque Yaznan.....	ff
Gráfico Anexo 23: Pregunta # 22 Parque Yaznan.....	gg
Gráfico Anexo 24: Pregunta # 23 Parque Yaznan.....	gg
Gráfico Anexo 25: Pregunta # 24 Parque Yaznan.....	gg
Gráfico Anexo 26: Pregunta # 25 Parque Yaznan.....	hh
Gráfico Anexo 27: Pregunta # 26 Parque Yaznan.....	hh
Gráfico Anexo 28: Pregunta # 27 Parque Yaznan.....	hh
Gráfico Anexo 29: Pregunta # 28 Parque Yaznan.....	ii
Gráfico Anexo 30: Pregunta # 29 Parque Yaznan.....	ii
Gráfico Anexo 31: Pregunta # 30 Parque Yaznan.....	ii
Gráfico Anexo 32: Pregunta # 31 Parque Yaznan.....	jj
Gráfico Anexo 33: Pregunta # 32 Parque Yaznan.....	jj
Gráfico Anexo 34: Pregunta # 33 Parque Yaznan.....	jj
Gráfico Anexo 35: Pregunta # 34 Parque Yaznan.....	jj
Gráfico Anexo 36: Pregunta # 35 Parque Yaznan.....	kk
Gráfico Anexo 37: Pregunta # 36 Parque Yaznan.....	kk
Gráfico Anexo 38: Pregunta # 37 Parque Yaznan.....	kk
Gráfico Anexo 39: Pregunta # 38 Parque Yaznan.....	kk
Gráfico Anexo 40: Pregunta # 39 Parque Yaznan.....	ll
Gráfico Anexo 41: Pregunta # 40 Parque Yaznan.....	ll
Gráfico Anexo 42: Datos Encuestados Parque Santa Catalina.....	mm
Gráfico Anexo 43: Pregunta # 1 Parque Santa Catalina	mm
Gráfico Anexo 44: Pregunta # 2 Parque Santa Catalina	mm
Gráfico Anexo 45: Pregunta # 3 Parque Santa Catalina	nn
Gráfico Anexo 46: Pregunta # 4 Parque Santa Catalina	nn
Gráfico Anexo 47: Pregunta # 5 Parque Santa Catalina	nn
Gráfico Anexo 48: Pregunta # 6 Parque Santa Catalina	oo
Gráfico Anexo 49: Pregunta # 7 Parque Santa Catalina	oo
Gráfico Anexo 50: Pregunta # 8 Parque Santa Catalina	oo
Gráfico Anexo 51: Pregunta # 9 Parque Santa Catalina	pp
Gráfico Anexo 52: Pregunta # 10 Parque Santa Catalina	pp

Gráfico Anexo 53: Pregunta # 11 Parque Santa Catalina	pp
Gráfico Anexo 54: Pregunta # 12 Parque Santa Catalina	qq
Gráfico Anexo 55: Pregunta # 13 Parque Santa Catalina	qq
Gráfico Anexo 56: Pregunta # 14 Parque Santa Catalina	qq
Gráfico Anexo 57: Pregunta # 15 Parque Santa Catalina	rr
Gráfico Anexo 58: Pregunta # 16 Parque Santa Catalina	rr
Gráfico Anexo 59: Pregunta # 17 Parque Santa Catalina	rr
Gráfico Anexo 60: Pregunta # 18 Parque Santa Catalina	ss
Gráfico Anexo 61: Pregunta # 19 Parque Santa Catalina	ss
Gráfico Anexo 62: Pregunta # 20 Parque Santa Catalina	tt
Gráfico Anexo 63: Pregunta # 21 Parque Santa Catalina	tt
Gráfico Anexo 64: Pregunta # 22 Parque Santa Catalina	uu
Gráfico Anexo 65: Pregunta # 23 Parque Santa Catalina	uu
Gráfico Anexo 66: Pregunta # 24 Parque Santa Catalina	uu
Gráfico Anexo 67: Pregunta # 25 Parque Santa Catalina	vv
Gráfico Anexo 68: Pregunta # 26 Parque Santa Catalina	vv
Gráfico Anexo 69: Pregunta # 27 Parque Santa Catalina	vv
Gráfico Anexo 70: Pregunta # 28 Parque Santa Catalina	ww
Gráfico Anexo 71: Pregunta # 29 Parque Santa Catalina	ww
Gráfico Anexo 72: Pregunta # 30 Parque Santa Catalina	ww
Gráfico Anexo 73: Pregunta # 31 Parque Santa Catalina	xx
Gráfico Anexo 74: Pregunta # 32 Parque Santa Catalina	xx
Gráfico Anexo 75: Pregunta # 33 Parque Santa Catalina	xx
Gráfico Anexo 76: Pregunta # 34 Parque Santa Catalina	xx
Gráfico Anexo 77: Pregunta # 35 Parque Santa Catalina	yy
Gráfico Anexo 78: Pregunta # 36 Parque Santa Catalina	yy
Gráfico Anexo 79: Pregunta # 37 Parque Santa Catalina	yy
Gráfico Anexo 80: Pregunta # 38 Parque Santa Catalina	yy
Gráfico Anexo 81: Pregunta # 39 Parque Santa Catalina	zz
Gráfico Anexo 82: Pregunta # 40 Parque Santa Catalina	zz

TABLA DE ACRÓNIMOS

Acrónimo	Descripción
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
ONU	Organización de Naciones Unidas
NAU	Nueva Agenda Urbana
LOOTUGS	Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo
MIDUVI	Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda
AHSE	Agenda Hábitat Sostenible del Ecuador
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
GADIP	Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural y Plurinacional

RESUMEN

La presente investigación se centra en el estudio de los procesos de apropiación del espacio público y su relación con la generación de vínculos sociales en el sur de la ciudad de Cayambe, por medio del análisis de factores (urbanos y sociales) y elementos (sociales y urbanos) que influyen en la apropiación de éste.

El primer capítulo de la investigación aborda el estudio de conceptos relacionados con la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales. Además, de identificar y analizar los factores de percepción interna y externa, así como los elementos sociales y urbanos que se encuentran relacionados con la apropiación del espacio público. En el capítulo dos se presenta la caracterización urbana de los parques Yaznan y Santa Catalina.

La metodología empleada para la investigación se presenta en el capítulo tres y se fundamenta en el levantamiento y comparación de información, para lo cual se emplean tres instrumentos, lo cuales corresponden a observaciones de campo, así como aplicación de formularios y encuestas estructuradas. Del análisis y comparación de datos efectuados en el capítulo cuatro, se fundamenta la conclusión de que el uso y concurrencia de un espacio público, se relaciona de manera directa con los factores de percepción del espacio público y con la incorporación de elementos sociales y urbanos que motivan la apropiación y la generación de vínculos sociales.

Palabras clave: Apropiación, espacio público, vínculos sociales, factores de percepción

INTRODUCCIÓN

En la actualidad los procesos de apropiación del espacio público han cobrado relevancia y se ven relacionados con el fortalecimiento de la identidad del espacio, aportando en la generación de vínculos sociales.

Desde la concepción del espacio público, este ha cumplido el rol fundamental de espacio de encuentro e interacción, permitiendo una convivencia e intercambio constante entre la población, sin ningún tipo de distinción y generando una construcción de lazos colectivos y sociales. El espacio público se transforma y adapta a las necesidades cambiantes de las ciudades y su población, es así como actualmente ha adquirido una vital importancia en el desarrollo de ciudades más inclusivas, resilientes, seguras y sostenibles al amparo de lo establecido por el Objetivo 11 de los ODS.

Contar con espacios públicos es solo el inicio de la construcción de ciudades inclusivas, resilientes, seguras y sostenibles, puesto que no es suficiente contar únicamente con estos espacios, si no que deben ser de calidad y pensados en la realidad del lugar, para promover su uso adecuado y integración a las actividades cotidianas de los usuarios. De ese modo el espacio público realmente estaría cumpliendo su rol fundamental dentro de la ciudad.

En el contexto ecuatoriano se hace evidente la necesidad de contar con estudios sobre los factores y elementos relacionados a la apropiación del espacio público y su influencia en la generación de vínculos sociales en los espacios públicos de las ciudades. Esta falta de estudios y análisis de las dinámicas sociales y urbanas, junto con la ausencia de métodos de levantamiento de información sobre la percepción del espacio público en la ciudad, han desencadenado en el abandono y deterioro de varios parques y plazas.

La ciudad de Cayambe se ubica al noreste de la provincia de Pichincha y se encuentra conformada por las parroquias de Cayambe, Juan Montalvo y Ayora. En la actualidad, la totalidad de la ciudad se encuentra bien abastecida por espacios públicos, destacándose la cobertura de parques y plazas, pero se

evidencia una disparidad en las condiciones de apropiación de cada uno de estos.

Esta condición se hace evidente en el sur de la ciudad, en la parroquia de Juan Montalvo específicamente en los parques Yaznan y Santa Catalina, los cuales se encuentran distanciados 500 m el uno del otro y cuentan con características que los diferencian entre sí. Es por esto por lo que es primordial conocer que factores y elementos influyen en que el parque Yaznan sea frecuentemente usado y visitado, mientras que el parque Santa Catalina que se encuentra en el mismo sector corre con una suerte distinta.

ANTECEDENTES

Los espacios públicos han adquirido un rol fundamental en los procesos de urbanización de las ciudades, convirtiéndose en lugares de encuentro para el desarrollo e intercambio ciudadano (Perahia, 2007). El contar con procesos de apropiación del espacio público se ha vuelto de vital importancia para reforzar la identidad del lugar y permitir la generación de vínculos sociales (Torres, 2009). Por lo tanto, es importante conocer la evolución histórica del espacio público, para comprender como este se ha ido adaptando con el tiempo a las necesidades cambiantes de la población y a las problemáticas urbanas, sociales, económicas y políticas de la ciudad.

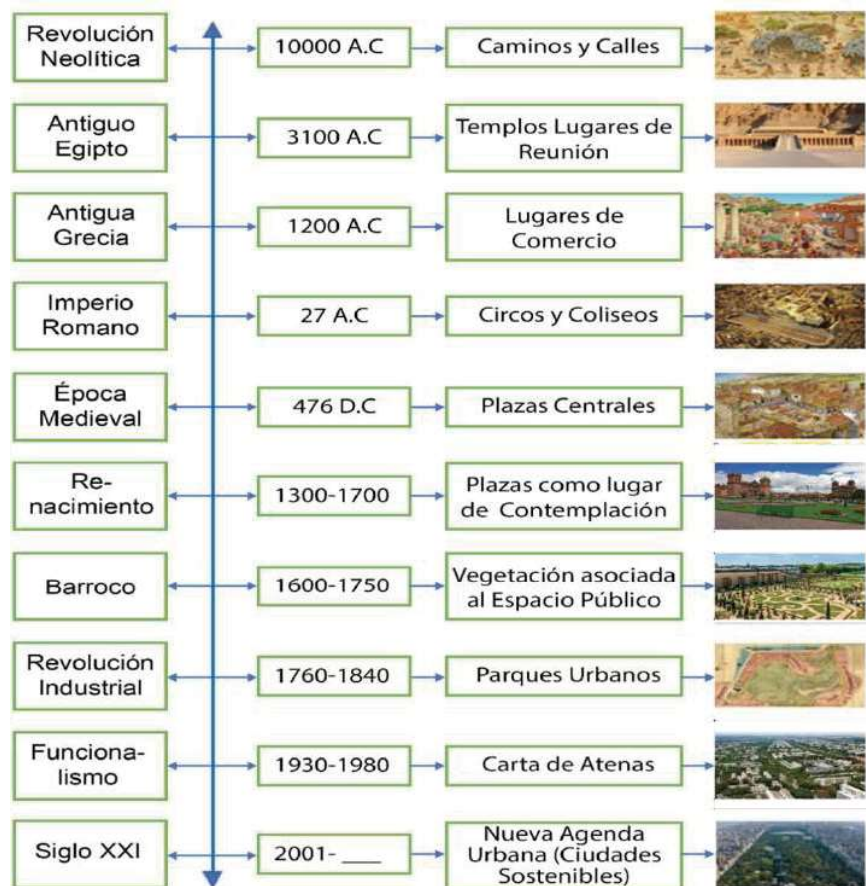
Evolución histórica del espacio público

El espacio público surgió de la mano de los primeros asentamientos sedentarios, en la revolución neolítica. La funcionalidad de los espacios se fue definiendo conforme las relaciones sociales se multiplicaban y adquirirían una mayor complejidad. (Amado, 2012)

Ante la constante necesidad de realizar un intercambio de productos aparece el comercio. Gracias a este, los caminos y espacios libres en las edificaciones adquirieron nuevas funciones, conjugando espacios de circulación, comercio, ocio y espacios de socialización. Desde este punto, el estado tomó parte en la conservación de dichos espacios por ser los encargados de satisfacer las necesidades humanas de carácter recreativo y las de esparcimiento. Así, los espacios públicos empezaron a diversificar sus funciones y responder a nuevas demandas y actividades más complejas, convirtiéndose en el eje estructurador de la trama urbana.

El Imperio Romano fue una clara muestra de la forma en la que las ciudades fueron transformándose en función de las necesidades de sus habitantes. La incorporación del foro y grandes espacios de infraestructura para la interacción de las personas dan fe de esta adaptación. A pesar de que la historia muestra

con mayor énfasis el desarrollo de las ciudades de Europa, se encuentran muchas civilizaciones alrededor del mundo que desarrollaron sus espacios públicos, muestra de ellos son los egipcios, incas, mayas, persas, entre otros. En la época medieval, los espacios públicos respondían a cuestiones religiosas. Se construyeron grandes templos y edificios de carácter público alrededor de plazas centrales en las ciudades fortificadas. Los caminos y las rutas de comercio también constituían espacios de vital importancia para las sociedades feudales. (Amado, 2012)



Esquema 1: Evolución Histórica Espacio Público
Fuente: Revistas Universidad Nacional de Colombia
Elaboración: Propia

En el renacimiento, entre 1300 a 1700 D.C. inicia el proceso de consolidación de las plazas centrales como espacios públicos de contemplación, en las cuales se podía apreciar el valor arquitectónico de las edificaciones que las rodeaban. Con la aparición del barroco en 1600 D.C. se tomó a la vegetación y áreas

naturales como parte del espacio público, tal es el caso de los jardines de Versalles que fueron diseñados en un principio para ser privados y debido al gran impacto causado en la población surgió la necesidad de abrirlos al público para que pudieran disfrutar de estas áreas verdes.

A finales del siglo XIX, en la Revolución Industrial, los espacios públicos, en específico las áreas verdes, fueron planeadas como lugares para la promoción sobre la salud, en respuesta a las malas condiciones laborales en las industrias y al crecimiento acelerado de las ciudades. Con el funcionalismo a mediados del siglo XX, fue publicada por Le Corbusier la Carta de Atenas con los nuevos manifiestos urbanos, donde se definieron las funciones sociales y estéticas que las áreas verdes brindaban a las ciudades, destacándolas como elementos fundamentales y necesarios para las ciudades del futuro. (Amado, 2012)

En el año 2012, en la ciudad de Río de Janeiro, se publicaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como parte de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible. Estos objetivos forman parte de una iniciativa mundial para abordar los problemas económicos, sociales, ambientales y políticos mundiales. Posterior a la publicación de los ODS, en año 2016 se publica la Nueva Agenda Urbana (NAU), misma que fue aprobada en la conferencia de las Naciones Unidas - Hábitat III realizada en Quito, esta agenda contempla acuerdos entre los estados miembros de la ONU para llegar a ciudades más sostenibles por medio de la aplicación de estrategias. Uno de los acuerdos tratados en la NAU es el asegurar la dotación de espacios públicos de calidad para todos los habitantes de las ciudades del mundo.

Caracterización Cayambe

Cayambe se encuentra ubicada al noreste de la provincia de Pichincha, a 58 km de las ciudades de Quito y Ibarra. Fue fundada en 1534 con la llegada de los españoles sobre lo que fue territorio Kayambi. El 23 de julio de 1833 se crea el cantón Cayambe con su cabecera cantonal en la parroquia del mismo nombre. Originalmente, las parroquias que conformaron el cantón fueron: Cayambe, El Quinche, Guayllabamba, Otón, Cangahua, Malchinguí,

Tabacundo y Olmedo. Posterior a varias desmembraciones del cantón, este queda constituido en 1946 por las parroquias de Cayambe, Ayora, Juan Montalvo, Cangahua, Otón, Cusubamba, Azcasubi y Olmedo.



Esquema 2: Ubicación Ciudad de Cayambe

Fuente: Revistas Google Maps

Elaboración: Propia

El área urbana de la ciudad de Cayambe se encuentra constituida por las parroquias de Cayambe y Juan Montalvo, aunque la parroquia rural de Ayora se encuentra actualmente consolidada con la ciudad.

Población total

Según los datos obtenidos por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en el censo de 2010, la ciudad de Cayambe contaba con una población urbana de 39.028 habitantes y una tasa de crecimiento de 2,53% anual. El Plan de Desarrollo Territorial del cantón Cayambe, con base en las proyecciones del INEC sobre la población urbana de la ciudad, estima que la población actual bordea los 52.528 habitantes aproximadamente y representa el 60/% de la población total. Se considera como área urbana de la ciudad la zona conformada por las parroquias de Cayambe, Juan Montalvo y Ayora en su área consolidada.

Evolución espacio público Cayambe

La fundación española de la ciudad de Cayambe parte de un trazado en damero, tomando como centro integrador de la ciudad el actual parque 23 de Julio. En 1824, este parque se convierte en el principal espacio público de la ciudad. Con la expansión longitudinal de la ciudad y en búsqueda de satisfacer las crecientes necesidades de la población, a raíz del nombramiento de

Cayambe como cabecera cantonal en el año 1883, se incorporan a la ciudad nuevos espacios públicos: Plaza dominical, Parque Rubén Rodríguez y Parque Nazacota Puento.

Con la integración de las parroquias de Juan Montalvo y Ayora a la zona urbana de la ciudad se incorporan a la ciudad tres parques públicos: Parque Santa Catalina, Parque de la Pelota Nacional y el Parque Central de Ayora.



Esquema 3: Crecimiento Urbano Cayambe – Relación Espacio Público

Fuente: Catastro GADIP Cayambe

Elaboración: Propia

La acelerada expansión urbana y poblacional de la ciudad generó la necesidad de nuevos espacios públicos recreativos que permitan satisfacer las necesidades de la población, para esto se realizó la expropiación de una parte de la hacienda Colinas del Yaznan ubicada en el sur de la ciudad y se creó el Parque Yaznan, que hoy en día es el más grande de la ciudad. Actualmente se

encuentra en construcción el Parque de la Remonta, el cual nace posterior a la lotización de la hacienda del mismo nombre y en busca de satisfacer las necesidades de espacio público del norte de la ciudad.

Los parques Yaznan y Santa Catalina son los dos espacios públicos más representativos del sur de la ciudad de Cayambe y se encuentran en la parroquia de Juan Montalvo separados 500 m el uno del otro, cada uno de estos cuentan con características específicas que los diferencian entre sí, destacándose la cantidad de usuarios que acuden y las dinámicas sociales que ocurren en el lugar.

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se justifica en la ausencia de estudios sobre los factores y elementos relacionados a la apropiación del espacio público y cómo estos influyen en la generación de vínculos sociales en la ciudad de Cayambe. Es importante considerar que el espacio público se encuentra asociado a la consolidación de la identidad de un territorio y el uso que se le da a este, permite determinar el grado de cohesión social que existe. Por este motivo, es importante identificar el rol que la apropiación del espacio público cumple en la integración social de la ciudad de Cayambe.

La falta de investigación y análisis de las dinámicas sociales y urbanas en los espacios públicos en la ciudad de Cayambe, sumado a la ausencia de métodos de recolección y procesamiento de datos relacionados a la percepción del espacio público en la ciudad, han provocado la ejecución de intervenciones sin procesos participativos y fuera del contexto local, desencadenando en el abandono y deterioro de varios parques y plazas de la ciudad.

Por lo tanto, se considera pertinente estudiar los factores y elementos relacionados a la apropiación del espacio público y su relación con la generación de vínculos sociales, en los parques “Yaznan” y “Santa Catalina” ubicados en los Barrios “Colinas del Yaznan” y “Santa Catalina” del sur de la ciudad de Cayambe respectivamente. Dichos parques se encuentran relativamente cerca el uno de otro (500 m) y son considerados los espacios públicos más importantes de la parroquia, presentando características propias que los diferencian entre sí.

Esta selección se justifica en que el parque “Yaznan” considerado un espacio público de escala ciudad, se ha convertido con el tiempo en el lugar favorito de los Cayambeños para realizar actividades recreativas y de esparcimiento, mientras el parque “Santa Catalina” considerado como el parque central de la parroquia, correspondiente a un espacio público de escala barrial, actualmente es poco frecuentado, incluso por los vecinos del lugar.

Por medio del presente estudio se pretende conocer cuáles son los factores y elementos que motivan la apropiación de un espacio público y la generación de vínculos sociales, así como estos influyen en que un espacio público sea más concurrido, y, por el contrario, los que provocan que otro no logre el impacto deseado en la ciudadanía.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El crecimiento económico que ha sufrido la ciudad de Cayambe en los últimos años se debe a la presencia de varias industrias florícolas, lácteas y ganaderas en la zona. Esto ha generado un sin número de cambios en las dinámicas sociales y urbanas previas. Dichos cambios han inducido a su vez a un acelerado aumento demográfico en la ciudad con una tasa de crecimiento anual de 2,53%, generado en parte por la progresiva demanda de mano de obra para la creciente industria. (INEC, 2010) El actual proceso de cambio que vive la ciudad ha repercutido en la rápida expansión de esta hacia sus extremos norte y sur, tal es el caso que las parroquias de Ayora y Juan Montalvo que se encuentran en un proceso de consolidación urbana y se han vinculado en su totalidad al casco urbano central (Instituto Geográfico Militar, 2021). Tomando en cuenta el contexto actual de la ciudad de Cayambe y el crecimiento de la parroquia de Juan Montalvo, donde 2499,9 ha. son áreas urbanas consolidadas y 137,69 ha. pertenecen a zonas de expansión urbana (GADIP Cayambe, 2020), es posible adentrarlos en los problemas urbanos que la afectan, en especial los relacionados con el espacio público (parques, plazas y vías). Actualmente, estos espacios dentro de la parroquia se encuentran en malas condiciones, sin un mantenimiento adecuado y en algunos casos en abandono total.

La municipalidad de la ciudad no ha logrado implementar procesos participativos de coproducción junto con la población que permitan desarrollar estrategias de recuperación y potencialización del espacio público, entendiendo las necesidades, aspiraciones y objetivos de sus habitantes. Esto se ve reflejado en la falta de apropiación y pertenencia que la ciudadanía tiene con el espacio público y por ende el deterioro de estos. Esto a su vez trae como consecuencia un sin número de problemas urbanos como la inequidad social, ausencia de sostenibilidad ambiental, deficiencia funcional, inseguridad, entre otros (López, 2014).

Los parques “Yaznan” y “Santa Catalina” ubicados al sur de la ciudad de Cayambe, en la parroquia de Juan Montalvo, servirán como casos de estudio sobre la apropiación de los espacios públicos y la generación de vínculos sociales. El primero, actualmente figura como el parque más grande de la ciudad con 9 ha. aproximadamente y sirve de espacio para la distracción y recreación de niños, jóvenes y adultos. Esto contrarresta totalmente con el parque “Santa Catalina” de 0,6 ha. aproximadamente, que se encuentra a 500 m del primero y es considerado el parque central de la parroquia, mismo que, a pesar de haber sido remodelado en el año 2019, se encuentra considerablemente abandonado.

Pregunta de investigación

Pregunta general

¿Cuáles son los factores (urbanos y sociales) y los elementos (sociales y urbanos) que influyen en la apropiación del Espacio Público y la generación de vínculos sociales en los parques “Yaznan” y “Santa Catalina” en la ciudad de Cayambe?

Preguntas específicas

- ¿Cuáles son los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público en la generación de comunidad y cuáles son los métodos para medir en campo?
- ¿Cómo se relacionan las características urbanas con los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público?
- ¿Cuáles son los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público en los casos de estudio?
- ¿Cómo se relaciona la apropiación del espacio público con la generación de vínculos sociales?

Hipótesis

Hipótesis general

Los procesos de apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales se ven relacionados de manera directa con los factores (urbanos y sociales) y los elementos (sociales y urbanos) propios de cada lugar, mismos que aportan a la construcción de nuevas dinámicas urbanas y sociales.

Hipótesis específicas

- Los procesos de apropiación del espacio público se ven relacionados de manera directa con generación de comunidad y existen herramientas validadas que permiten conocerlos.
- Las características urbanas se relacionan de manera directa con los factores y elementos de apropiación del espacio público.
- Los factores y elementos que influyen en los casos de estudio se relacionan directamente con la apropiación del espacio público.
- La apropiación del espacio público se ve relacionado de manera directa con la generación y construcción de vínculos sociales.

OBJETIVOS

Objetivo general

Estudiar e identificar los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y como estos influyen en la generación de vínculos sociales en los parques “Yaznan” y “Santa Catalina” en la ciudad de Cayambe, por medio de la aplicación de fichas, formularios y encuestas, así como el análisis urbano en el área de influencia de los casos de estudio.

Objetivos específicos

- Determinar los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y los instrumentos que permiten levantar información.
- Analizar y presentar en base al levantamiento de información catastral las características urbanas de la ciudad de Cayambe y los casos de estudio.
- Conocer los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público en los casos de estudio por medio de fichas de registro de actividades y usuarios, formularios de evaluación de calidad del espacio público y encuestas estructuradas de percepción del espacio público.

METODOLOGÍA

Mediante los instrumentos para levantamiento de información se analizó los casos de estudio para entender los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales en dos parques de la ciudad de Cayambe. Se realizó procesos de recolección y análisis de datos mediante la aplicación de fichas de registro de actividades y usuarios, formularios de evaluación de la calidad del espacio público y encuestas estructuradas de percepción del espacio público en casos de estudio del sur de la ciudad.

Metodologías específicas

- Se realizó la revisión de literatura que permitió identificar los factores y elementos que se ven relacionados en los procesos de apropiación del espacio público.
- Utilizando como base la documentación catastral del GADIP y observaciones de campo en el entorno urbano se identificaron y caracterizaron los espacios públicos estudiados.
- Se aplicó en campo tres instrumentos para el levantamiento de información; fichas de registro de actividades y usuarios de los espacios públicos por medio de observaciones de campo, formularios de evaluación de la calidad del espacio público mediante el análisis de las dimensiones de la calidad urbana y encuestas estructuradas de percepción del espacio público mediante el análisis de los criterios de calidad urbana.
- Finalmente se analizó y sistematizó la información recolectada, realizando una comparativa de los datos obtenidos.

Resultados

Los resultados de la presente investigación apuntan a obtener información clara y precisa que permita identificar los factores (urbanos y sociales) y los

elementos (sociales y urbanos) que se relacionan de manera directa con la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales a raíz del estudio de los casos identificados en los parques “Yaznan” y “Santa Catalina” ubicados en la ciudad de Cayambe.

CAPÍTULO I.

Identificación y análisis de los principales factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales.

Este capítulo aborda los conceptos básicos relacionados a la apropiación del espacio público y su influencia en la generación de vínculos sociales dentro de los entornos urbanos. Además, se identifica los principales factores de percepción interna y externa que motivan la apropiación de los espacios públicos, así como su relación con los elementos sociales y urbanos.

1.1. Marco teórico

1.1.1. Espacio público, apropiación y vínculos sociales

La definición de espacio público ha sufrido variaciones con el pasar del tiempo, adaptándose a los procesos evolutivos de las ciudades y a las prioridades de estas. En este contexto ONU-Hábitat (2016), dentro de la Nueva Agenda Urbana (NAU), lo concibe como el espacio articulador del entorno urbano, donde convergen acciones y estrategias destinadas a la construcción de ciudades más sostenibles y resilientes. Con base en lo expuesto en la NAU y la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo (LOOTUGS), el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI) (2020) en la Agenda Hábitat Sostenible del Ecuador (AHSE) 2036 describe al espacio público como el lugar de libre uso, pensado para el descanso, recreación y uso social de las personas, donde estas tienen derecho a circular y permanecer, generando interacciones sociales y culturales en la comunidad, así como la conformación de vínculos y relaciones entre los habitantes de un lugar.

En la misma línea de lo expuesto en la AHSE-2036, Pugalís (2009) define al espacio público como un generador simultáneo de oportunidades, que se perfila como una fuente de sustento y comercio, a la vez que propicia las interacciones sociales y políticas, reflejándose en la mejora de la calidad de

vida, economía, salud y expresiones culturales de un lugar. A esto, Gospodini (2002) agrega que la calidad del espacio público se relaciona directamente con el crecimiento económico de las ciudades y en beneficios ambientales.

Con respecto a la apropiación, Borja y Muxi (2003), coinciden en que el espacio público es la representación urbana de las particularidades de la sociedad, convirtiéndose este en el espacio físico idóneo para concebir representaciones simbólicas, políticas y culturales, siendo fundamentales en las construcciones urbanas, como elemento clave del diseño urbanístico, la cultura urbana y la generación de vínculos sociales.

Para Colacios Parra (2018) el desarrollo de vínculos sociales puede ser entendido como el proceso por el cual se genera sentido de comunidad, es decir se fortalecen los lazos sociales entre habitantes de un mismo sector. En este contexto Mean y Tims (2005) agregan que los espacios públicos deben ser concebidos a partir del involucramiento de la ciudadanía, para así fortalecer la relación del espacio público con la sociedad y por ende la apropiación de este. Según lo indicado por Mongin (2006) la apropiación del espacio público hace referencia al sentido de pertenencia o propiedad de un lugar, además menciona que esta apropiación se relaciona de manera directa con el uso y ocupación del espacio y los comportamientos sociales de un lugar. Hamilton-Baillie (2008) agrega que los procesos de apropiación permiten generar espacios más vivibles, que se adaptan a las necesidades del sector, así como a su cotidianidad y así dotándolo de identidad propia.

Con base en las definiciones y planteamientos aportados por los autores estudiados, es posible evidenciar la estrecha relación que existe entre la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales.

1.2. Factores que motivan la apropiación del espacio público

A continuación, se presentan y analizan los factores que motivan la apropiación del espacio público tomando en cuenta la percepción del usuario, a la vez que se identifican los elementos sociales y urbanos asociados a la apropiación del espacio público.

1.2.1. Factores de percepción que motivan la apropiación del espacio público

Dentro de los factores de percepción asociados a la apropiación del espacio público que se han logrado identificar, se han estructurado dos subcategorías asociadas con la percepción interna y externa del espacio público.

Factores de percepción interna

Para Bandura (1986), los factores de percepción interna son aquellos que consideran dentro del análisis las emociones, vivencias y experiencias que el usuario adquiere respecto al área de estudio. Se pueden identificar los siguientes factores relacionados a la apropiación del espacio público:

- **Psicológicos:** Se relacionan con las experiencias visuales del usuario respecto al espacio público, mismas que generan un sentido de afecto hacia lugares específicos.
- **Culturales:** Son los factores que influyen en la percepción de pertenencia que el usuario tiene sobre el espacio público, donde busca sentirse identificado con el lugar por medio de la integración de sus propias tradiciones y costumbres.
- **Personales:** Las experiencias personales adquiridas de un lugar, así como la adaptación del espacio al cambio constante del usuario, permiten que estos puedan apropiarse del mismo sin importar su edad, condición social, etc.

Factores de percepción externa

Según Gehl (2006) los factores que permiten la apropiación del espacio público desde una percepción externa, es decir aquellos que toman en cuenta los aspectos físicos y sociales del espacio, influyen en gran medida en la apropiación de estos, a la vez que se construyen vínculos sociales. Entre los factores que nacen de una percepción externa tenemos los siguientes:

- **Físicos:** Son todos aquellos que se encuentran relacionados con la relación del espacio público, su entorno y la distribución interna de este, es decir sus zonas, camineras, mobiliario, equipamientos, entre otros.
- **Climáticos:** El factor climático junto con la percepción térmica del espacio público, influye en el uso que se da al espacio y la frecuencia con la cual se visita este.
- **Sociales:** Los factores o relaciones sociales que se dan en torno al espacio público y sus zonas, permiten generar nuevas dinámicas sociales en busca de construir la percepción de comunidad.
- **Ambientales:** El uso del espacio público se ve relacionado de manera directa con los factores ambientales del lugar, es decir si la zona presenta contaminación (visual, auditiva, etc.) no será atractiva para el uso diario de los usuarios.

1.2.2. Elementos que motivan la apropiación del espacio público

De acuerdo con la bibliografía consultada, los elementos que se relacionan de manera directa con la motivación a la apropiación del espacio público pueden ser divididos para su análisis y estudio posterior en elementos de tipo social y urbano como se muestra a continuación:

Elementos sociales de análisis

Según Vidal y Pol (2005) para analizar los elementos sociales, que se relacionan con la apropiación del espacio público, es primordial realizar un acercamiento a la realidad de cada uno de los lugares a ser estudiados. Entre los principales elementos a ser analizados podemos destacar los siguientes:

- **Demografía:** Identificación de grupos etarios priorizados en el diseño del espacio público estudiado.
- **Cultura:** Análisis de las representaciones y procesos culturales propios de cada lugar de estudio.
- **Educación:** Identificación del nivel de educación predominante en el sector de estudio y como esto influye en el uso y apropiación del espacio público.

- **Seguridad:** Percepción de los usuarios y habitantes del sector sobre la seguridad que provee cada espacio público.
- **Género:** Análisis de como el espacio público está pensado para el uso de todos los géneros.
- **Inclusión:** Espacios pensados en la inclusión de las personas con discapacidad, más no es su segregación.

Elementos urbanos de análisis

Con base en la investigación realizada por Coppelia (2010) sobre la apropiación del espacio público, en la cual se plantean elementos urbanos de análisis para el estudio de las relaciones en estos espacios, podemos identificar:

- **Localización:** Ubicación del área de estudio con respecto a la ciudad y su entorno urbano.
- **Conectividad:** Identificación de conexiones directas del lugar con distintos puntos de la ciudad.
- **Accesibilidad:** Métodos de transporte por los cuales es posible acceder al lugar (público, privado, no motorizado, etc.)
- **Tiempo:** Distancias y tiempos de recorridos para acceder al lugar desde varios puntos de la ciudad.
- **Usuarios:** Identificación de usuarios que convergen en el área de estudio (vecinos, transeúntes, turistas, visitantes frecuentes y ocasionales).
- **Espacios:** Mapeo de espacios que conforman el lugar a ser estudiado y como se relacionan entre sí.
- **Actividades:** Análisis de las actividades que se realizan en cada uno de los espacios.
- **Uso:** Tiempos y frecuencias de uso de cada una de áreas que conforman el lugar de estudio.
- **Servicios:** Identificación de los servicios que presta el lugar a la población en general.
- **Climáticos:** Análisis del tratamiento del lugar para mitigar los efectos del clima adverso en el espacio público.

- **Ambientales:** Identificación de factores ambientales que pueden influir en la falta de uso y apropiación del lugar de estudio.

CAPÍTULO II.

Caracterización Urbana de los espacios públicos de la parroquia de Juan Montalvo (Parques Yaznan y Santa Catalina).

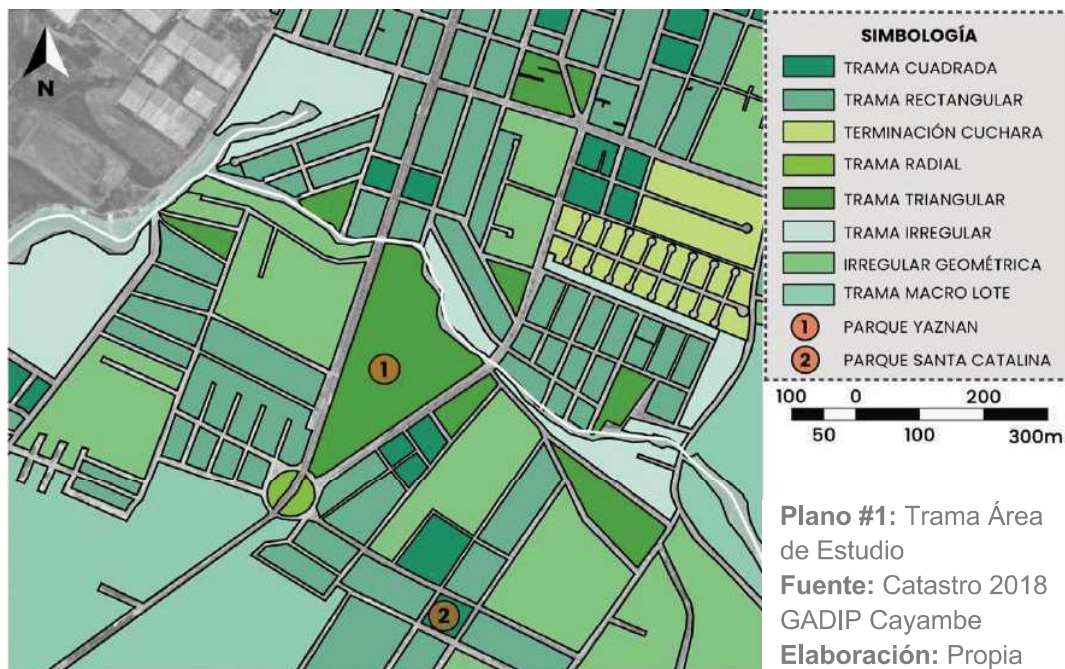
En este capítulo se presenta la caracterización y análisis urbano de los Parques Yaznan y Parque Santa Catalina.

2.1. Caracterización urbana parque Yaznan y Santa Catalina:

2.1.1. Análisis morfotipológico urbano

Trama

La trama urbana en el sector sur de la ciudad de Cayambe, específicamente en los límites territoriales de las parroquias de Cayambe y Juan Montalvo; así como del área de influencia de los Parques Yaznan y Santa Catalina, está constituida por una trama regular, donde predominan las manzanas de carácter rectangular.



La zona norte del área de estudio se encuentra constituida por manzanas regulares que brinda cierta continuidad a la trama urbana del lugar, mientras que en la zona sur la discontinuidad es la que predomina en la trama, caracterizándose por la presencia de manzanas de carácter regulares de gran tamaño.

Tejido

El sur de la ciudad de Cayambe se caracteriza por encontrarse en un proceso de continua expansión y consolidación, donde predomina un tejido compacto a lo largo de las vías principales de conexión entre las parroquias de Cayambe y Juan Montalvo. Se puede identificar que la zona norte del área de estudio presenta en su mayoría un tejido semicomparto, mientras que el sur de esta muestra un tejido disperso.



2.1.2. Análisis accesibilidad - Red vial

Red vial

Las vías de acceso al Parque Yaznan son la Av. Natalia Jarrín y la Av. Rocafuerte, que recorren de norte a sur la totalidad de la ciudad de Cayambe. Desde el área urbana de la parroquia de Juan Montalvo (sur del parque), el

acceso principal se da por la Av. Sergio Mejía. El Parque Santa Catalina no cuenta con un acceso directo desde el norte de la ciudad y para acceder desde el sur de esta, se limita a la Av. Sergio Mejía que cruza el parque de este a oeste y a vías secundarias circundantes.



Puentes

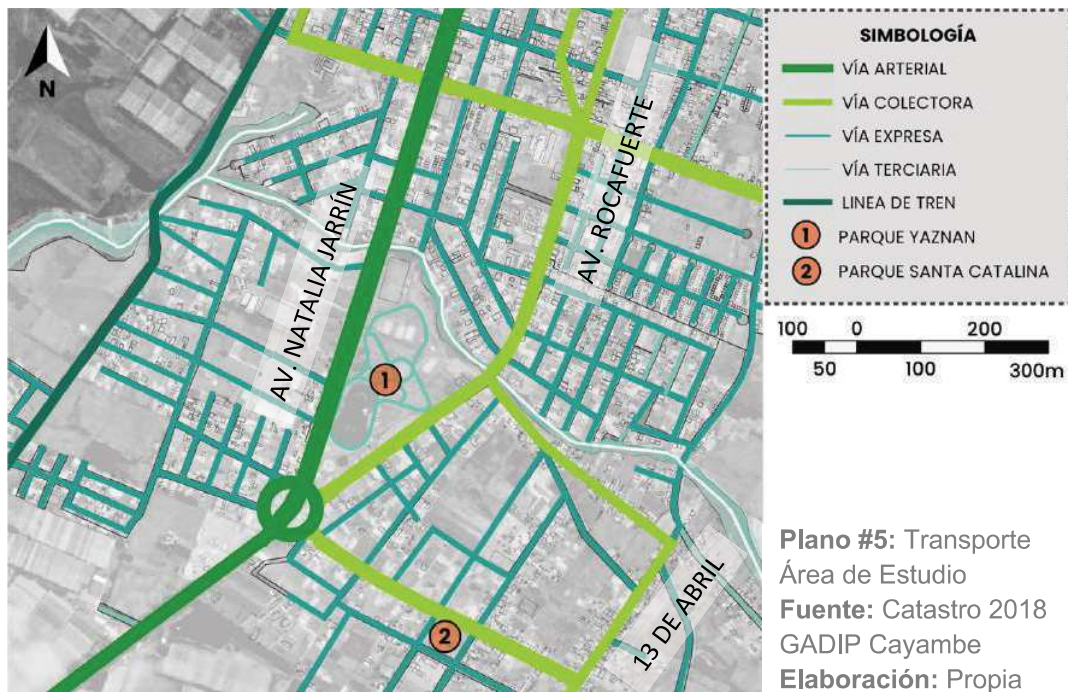
En el sur de la ciudad de Cayambe, la quebrada del Yaznan es el límite natural entre las parroquias de Cayambe y Juan Montalvo.



En esta zona se han identificado cuatro puentes o conexiones entre las zonas urbanas de estas parroquias, los mismos que generan una conexión vial directa entre el centro y sur de la ciudad, propiciando un crecimiento urbano y demográfico hacia el sur de esta.

2.1.3. Análisis de movilidad

Equipamientos de transporte



La zona de estudio no cuenta con equipamientos de transporte. El terminal de la ciudad se encuentra en el sur y las cooperativas de transporte interprovincial e intercantonal utilizan la Av. Natalia Jarrín para llegar a este terminal, permitiendo de esta manera conectar al parque Yaznan con la totalidad de la ciudad y con poblados aledaños. Además, la cooperativa de transporte urbana Ciayora conecta la ciudad de Cayambe de norte a sur atravesando la zona de estudio por la Av. Rocafuerte (acceso al Parque Yaznan) y la calle 13 de abril (200 metros del parque Santa Catalina).

2.1.4. Análisis de equipamientos

Equipamientos

Se ha identificado que en el área de influencia del Parque Yaznan se encuentran 22 equipamientos, donde destacan el Hospital Básico Raúl Maldonado Mejía, Colegio Hercen, Plaza del Soldado, Estadio Gilberto Rueda Bedoya y el Centro de Salud del Ministerio de Salud Pública de la ciudad de Cayambe. Mientras que en el área de influencia del Parque Santa Catalina se encuentran la Escuela Nasacota Puento y la Iglesia de la parroquia de Juan Montalvo.



2.1.5. Análisis de espacio público y áreas verdes

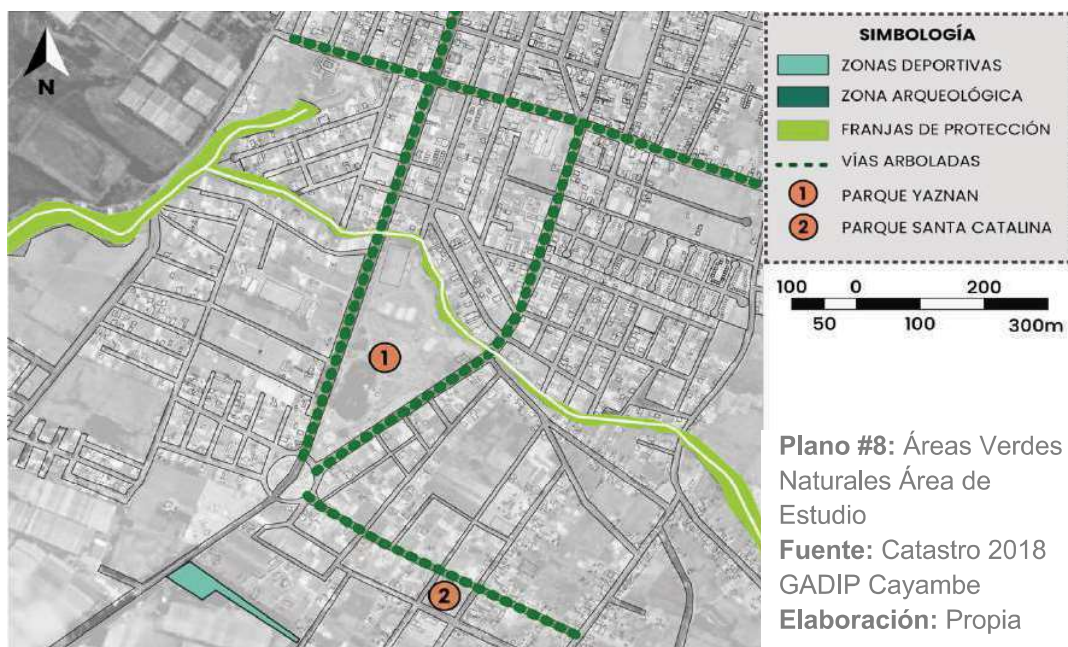
Espacio público

El sur de la ciudad de Cayambe, específicamente la parroquia de Juan Montalvo cuenta con dos parques consolidados. El primero el Parque Yaznan de carácter sectorial y con un área estimada de 9,0 ha, es actualmente el parque más extenso y de mayor importancia en la ciudad y se ha convertido en un punto de encuentro para propios y extraños. Además, en el área de estudio, a 500 metros del primer parque, se encuentra el Parque Santa Catalina con un

área estimada de 0,6 Ha y considerado como un equipamiento de escala barrial.



Áreas verdes naturales



En el límite norte del parque Yaznan atraviesa la quebrada del mismo nombre, misma que cuenta con una franja de protección que en su mayoría no ha sido

conservada dentro del área urbana. Los Parques Yaznan y Santa Catalina se encuentran sobre vías y avenidas que integran arbolado en su totalidad.

2.1.6. Relaciones funcionales

Ejes conectores espacio público y equipamientos

Los dos ejes principales de conexión de espacios públicos y equipamientos con los que cuenta la ciudad de Cayambe corresponden la Av. Natalia Jarrín y Av. Rocafuerte, encontrándose estas en los límites laterales del Parque Yaznan, además uno de los ejes secundarios, corresponde a la Av. Sergio Mejía, misma que establece una conexión directa entre el Parque Yaznan y Parque Santa Catalina.



Cabe mencionar que las vías correspondientes a los ejes conectores principales y secundarios del área de estudio, corresponden a vías que en su totalidad incluyen parterres centrales arbolados.

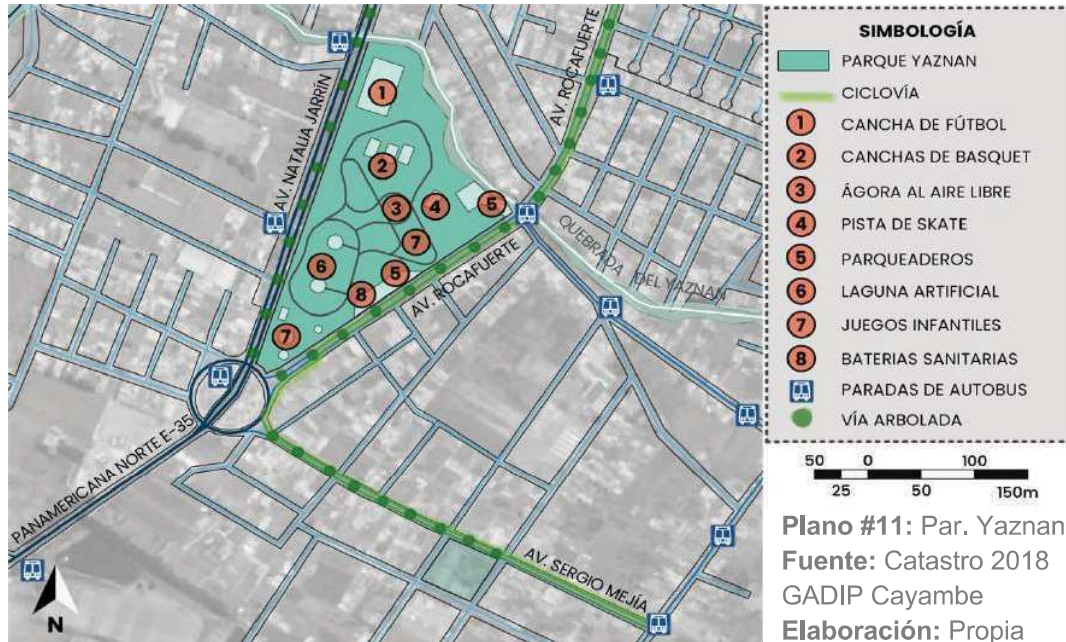


2.2. Caracterización específica Parque Yaznan y Santa Catalina:

2.2.1. Parque Yaznan

El parque Yaznan se encuentra ubicado en el ingreso sur a la ciudad de Cayambe, rodeado por la Av. Natalia Jarrín por el oeste (continuidad de la Panamericana Norte E-35) y la Av. Rocafuerte por el este. Además, la Quebrada del Yaznan, que atraviesa de forma transversal la ciudad, delimita el perímetro del parque en su lindero superior. Este parque tiene un área estimada de 9,0 ha y es considerado un equipamiento de carácter sectorial, sirviendo como lugar de esparcimiento, distracción, recreación y diversión para los habitantes del sur de la ciudad.

En el redondel del soldado convergen las avenidas Natalia Jarrín, Rocafuerte y Sergio Mejía, las cuales generan una conexión entre los espacios públicos de la ciudad e integran arbolado en su parterre central. El carril exclusivo para ciclovía de la ciudad de Cayambe empieza en la Av. Sergio Mejía y continua por la Av. Rocafuerte, hacia el norte de la ciudad. En cuanto a movilidad, se encuentra tres paradas de buses frente al parque Yaznan, sobre la Av. Natalia Jarrín y una parada sobre la Av. Rocafuerte en el límite noreste del parque.



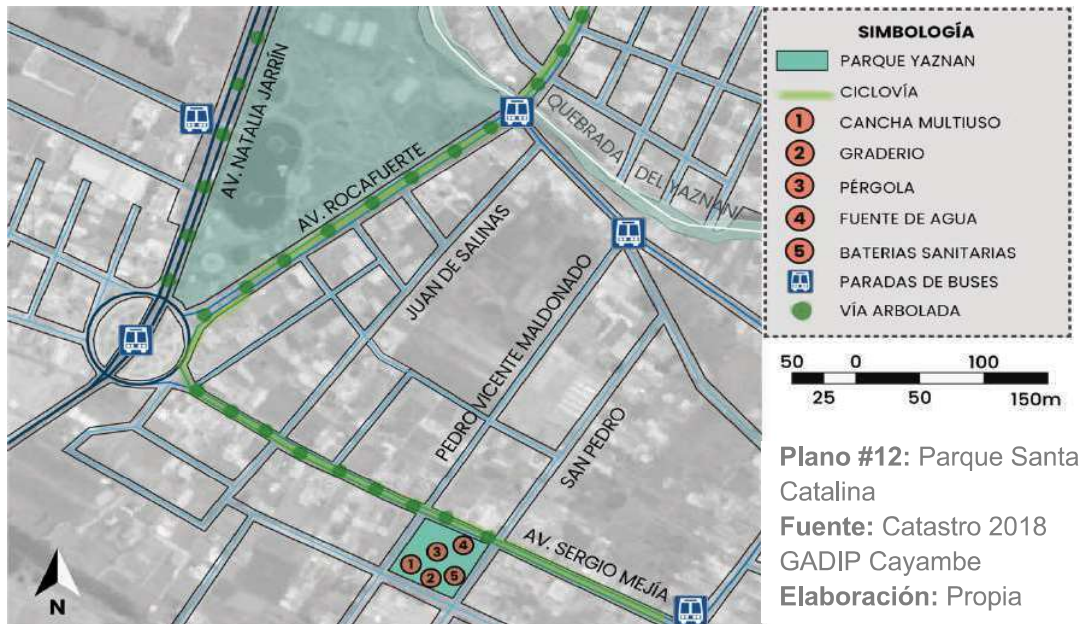
Dentro del parque Yaznan se integran varios servicios y actividades complementarias entre sí, donde se puede identificar canchas de fútbol, canchas de básquet, ágora al aire libre, pista de skate, parqueaderos públicos, laguna artificial, áreas de juegos infantiles, quioscos comerciales y baterías sanitarias. Es importante mencionar que el área circundante al parque se caracteriza por ser de tipo residencial, donde las avenidas Natalia Jarrín, Rocafuerte y Sergio Mejía integran vivienda con usos mixtos, priorizando el comercio en planta baja y el área residencial en las plantas altas.

2.2.2. Parque Santa Catalina

El parque Santa Catalina se encuentra ubicado en la Av. Sergio Mejía, principal vía de acceso a la parroquia de Juan Montalvo, entre las calles Pedro Vicente Maldonado y San Pedro. Este parque es un equipamiento de carácter barrial y tiene un área estimada de 0,6 ha. Este espacio público permite integrar a la Escuela Nasacota Puento con la Iglesia de la parroquia de Juan Montalvo.

La Av. Sergio Mejía conecta de forma directa el Parque Yaznan con el Parque Santa Catalina, su parterre central integra arbolado en su totalidad. Además, la ruta de ciclovía de la ciudad pasa frente al parque, sobre la Av. Sergio Mejía, y

las paradas de buses más cercanas se encuentran al norte sobre la Av. Natalia Jarrín, a 400 m, y al sur sobre la calle 13 de abril, a 250 m.



El parque Santa Catalina integra dentro de su área una cancha de uso múltiple, un graderío, una fuente de agua, baterías sanitarias y una pérgola como protección contra condiciones climáticas. En el área de influencia del Parque Santa Catalina se puede identificar en su mayoría un uso de suelo residencial. Las viviendas ubicadas sobre la Av. Sergio Mejía contemplan en planta baja un área comercial, dado a la dinámica comercial del sector.

CAPÍTULO III.

Instrumentos y métodos de levantamiento de información para analizar los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales.

El presente capítulo describe los tres instrumentos empleados para el levantamiento de información en los casos de estudio. El primero corresponde al llenado de fichas de registro de actividades y usuarios de los espacios públicos mediante observaciones de campo, seguido de la aplicación de formularios de evaluación de la calidad del espacio público por medio del análisis de las dimensiones de la calidad urbana y finalmente mediante la aplicación de encuestas estructuradas de percepción del espacio público analizando los criterios de calidad urbana. Además, se describe y plantea el modo en el cual fueron aplicados y como se analizó e interpretó la información recolectada.

3.1. Instrumentos para el levantamiento de información

Tomando como referencia los instrumentos de levantamiento de información desarrollados por Andrade, et al. (2020) para la investigación sobre la relación entre el nivel socio económico y la calidad de espacios públicos abiertos (...); y en consideración de que dicha investigación plantea una adaptación al medio nacional de los instrumentos desarrollado y propuesto por Gehl (2017) en Chile, se incorporó como parte de la presente investigación los siguientes instrumentos.

3.1.1. Fichas de registro de actividades y usuarios

Para analizar las dinámicas de los espacios públicos, se utilizó la herramienta desarrollada por Andrade, et al. (2020) para el registro de actividades y usuarios.

Aplicación de fichas de registro

Para levantar información a través de la observación de campo se aplicó tres fichas. La primera correspondió a un registro de peatones según la actividad realizada, grupo etario y género. La segunda estuvo relacionada al registro de medios de transporte destinados a micromovilidad y a la identificación de ciclistas por grupo etario y género. La tercera ficha contempló el registro de actividades de los usuarios por género y grupos etarios en los espacios públicos. (Andrade Benítez et al., 2020).

Para el levantamiento de información por medio de las fichas de registro se realizó cuatro visitas a los espacios públicos estudiados en horarios distintos, las dos primeras correspondieron a visitas en un día laborable, divididas en dos jornadas, en la mañana de 9:00 am a 11.00 am y en la tarde de 15:00 pm a 17:00 pm y las dos visitas restantes para la observación de campo correspondieron a vistas de fin de semana en las jornadas antes indicadas.

Interpretación de fichas de registro

La información recolectada, por medio de las fichas de registro en los parques Yaznan y Santa Catalina, fue analizada con la ayuda de gráficos resumen sobre la información obtenida. De los datos obtenidos y los resúmenes realizados se identificó las principales actividades que se realizan en los casos de estudio. Además, se identificó los principales medios de transporte de micromovilidad utilizados para llegar a los parques Yaznan y Santa Catalina, así como la frecuencia con la que estos son usados.

Por medio de la información recolectada de las fichas de registro de actividades dentro de los casos de estudio, se elaboró gráficos resumen que muestran los resultados obtenidos en cada una de las cuatro visitas realizadas a cada espacio público.

3.1.2. Formulario de evaluación de calidad del espacio público

Se utilizó el formulario de evaluación de calidad del espacio público propuesto por Andrade et al (2020), el cual analiza las siete dimensiones de la calidad del

espacio público (inclusión, actividades significativas, confort, seguridad, agrado, accesibilidad, comodidades). Cabe mencionar que por los intereses de este estudio se decidió agrupar dentro de la dimensión de confort a las dimensiones de inclusión, actividades significativas, confort, accesibilidad y comodidades. Presentando por lo tanto tres dimensiones generales: confort protección y disfrute.

Aplicación de formularios de evaluación

Para la aplicación del formulario de evaluación de calidad en los parques Yaznan y Santa Catalina el levantamiento de información se lo realizó a través de la plataforma KoboToolbox y estuvo a cargo del investigador, el cual, con base en sus conocimientos sobre el espacio público, recolectó y analizó la información relacionada con las preguntas aplicadas.

El formulario se encuentra dividido en tres secciones que permitieron realizar el análisis de las dimensiones de la calidad urbana aplicadas al espacio público. La primera sección analizó la dimensión de protección y estuvo dividida en protección contra el tráfico y accidentes, protección contra factores externos y protección contra experiencias sensoriales desagradables. En la sección de análisis del confort se levantó información sobre las opciones de movilidad, los espacios para estar parado o estático, sentarse, observar, hablar y/o escuchar y espacios para juego, ejercicio y otras actividades. En la tercera sección, enfocada en el disfrute, se analizó la escala, oportunidades para disfrutar los aspectos positivos del clima y las experiencias de cualidades estéticas y sensaciones positivas (Andrade Benítez et al., 2020).

Interpretación de formularios de evaluación

Los datos recolectados a través de los formularios aplicados a los parques Yaznan y Santa Catalina fueron sistematizados, analizados y presentados en tablas de resumen comparativas que incluyeron los datos relacionados de las dimensiones de protección, confort y disfrute de los espacios públicos. Con base en la información obtenida de los formularios, se realizó una evaluación de las dimensiones de la calidad del espacio público, siendo la calificación

máxima total de la evaluación de tres puntos, divididos en un punto por cada sección. Para el cálculo de la calificación final y de secciones, se asigna un punto a cada una de las preguntas descritas en el formulario, como se indica a continuación:

A. Dimensión Protección														
Tráfico y Accidentes	Pregunta 1	No hay	0,00	Pocas	0,25	Algunas	0,50	Suficien.	0,75	Muchas	1,00	4,00 puntos máximo = 1,00 punto		
	Pregunta 2	No			0,00			Si			1,00			
	Pregunta 3	No			0,00			Si			1,00			
	Pregunta 4	No			0,00			Si			1,00			
Factores Externos	Pregunta 5	Inseguro	0,00	Poco Seguro	0,25	Med. Seguro	0,50	Seguro	0,75	Muy Seguro	1,00	4,00 puntos máximo = 1,00 punto		
	Pregunta 6	Inseguro	0,00	Poco Seguro	0,25	Med. Seguro	0,50	Seguro	0,75	Muy Seguro	1,00			
	Pregunta 7	No			0,00			Si			1,00			
	Pregunta 8	No			0,00			Si			1,00			
Experiencia Sensorial	Pregunta 9	No			0,00			Si			1,00	3,00 puntos máximo = 1,00 punto		
	Pregunta 10	0 Elem.	0,00	1 Elem.	0,25	2 Elem.	0,50	3 Elem.	0,75	4 Elem.	1,00			
	Pregunta 11	0 Elem.	0,00	1 Elem.	0,25	2 Elem.	0,50	3 Elem.	0,75	4 Elem.	1,00			
B. Dimensión Confort														
Estar Parado	Pregunta 12	0 Elem.	0,00	1 Elem.	0,20	2 Elem.	0,40	3 Elem.	0,60	4 Elem.	0,80	5 Elem.	1,00	1,00 punto
Opciones de Movilidad	Pregunta 13	No			0,00			Si					1,00	3,00 puntos máximo = 1,00 punto
	Pregunta 14	No			0,00			Si					1,00	
	Pregunta 15	No			0,00			Si					1,00	
Sentarse	Pregunta 16	No			0,00			Si					1,00	3,00 puntos máximo = 1,00 punto
	Pregunta 17	No			0,00			Si					1,00	
	Pregunta 18	No			0,00			Si					1,00	
Obsér.	Pregunta 19	No			0,00			Si					1,00	1,00 punto
Hablar / Escuchar	Pregunta 20	No			0,00			Si					1,00	2,00 puntos máximo = 1,00 punto
	Pregunta 21	No			0,00			Si					1,00	
Juego, Ejercicio	Pregunta 22	No			0,00			Si					1,00	2,00 puntos máximo = 1,00 punto
	Pregunta 23	No			0,00			Si					1,00	
C. Dimensión Disfrute														
Escala	Pregunta 24	No			0,00			Si					1,00	1,00 punto
Positivos Clima	Pregunta 25	No hay	0,00	Pocas	0,25	Algunas	0,50	Suficien.	0,75	Muchas	1,00	4,00 puntos máximo = 1,00 punto		
	Pregunta 26	No			0,00			Si					1,00	
	Pregunta 27	No			0,00			Si					1,00	
	Pregunta 28	No			0,00			Si					1,00	
Estética / Sensaciones	Pregunta 29	No			0,00			Si					1,00	4,00 puntos máximo = 1,00 punto
	Pregunta 30	No			0,00			Si					1,00	
	Pregunta 31	No			0,00			Si					1,00	
	Pregunta 32	No			0,00			Si					1,00	

Tabla 1: Detalle Calificación Dimensiones - Calidad del Espacio Público
Elaboración: Propia

Además, se detalla el rango de calificaciones con respecto al porcentaje conseguido del total máximo de la calificación de las Dimensiones de Calidad del Espacio Público.

Calificación Final	A. Dimensión Protección			B. Dimensión Confort		C. Dimensión Disfrute		Calificación Máxima 3,00 puntos = 100%					
	Calificación Máxima 1,00 punto			Calificación Máxima 1,00 punto		Calificación Máxima 1,00 punto							
Rango de Calificación	0,00 %			0,01 % - 2,00 %		2,01 % - 4,00 %		4,01 % - 6,00 %		6,01 % - 8,00 %		8,01 % - 10,00 %	
	Muy Malo			Malo		Regular		Bueno		Muy Bueno		Excelente	

Tabla 2: Detalle Calificación Final Dimensiones - Calidad del Espacio Público
Elaboración: Propia

3.1.3. Encuesta estructurada de percepción del espacio público

Para conocer la percepción del espacio público por parte de los usuarios, se consideró como base la encuesta estructurada que presentan Andrade Benítez et al. para la evaluación de espacios públicos abiertos. Se indagó sobre el atractivo, localización y proximidad, frecuencia y motivos de visita, accesibilidad, confort, infraestructura, entorno, cultura y significado, seguridad y ecología urbana de cada espacio público estudiado (Andrade Benítez et al., 2020). Se aplicó la encuesta adjunta como **Anexo 3** a los usuarios de estos espacios.

Aplicación de encuestas estructuradas

Para la aplicación de encuestas estructuradas de percepción del espacio público se planteó obtener una muestra de 40 encuestas levantadas por cada uno de los espacios públicos estudiados, es decir 80 en total. La aplicación de las encuestas se enfocó en la obtención de respuestas equilibradas entre hombres y mujeres en distintos grupos etarios, para obtener una perspectiva variada y aproximada a la realidad de cada espacio público.

Las encuestas estructuradas constan de 10 secciones, las cuales se encuentran ancladas a los criterios de calidad urbana de los espacios públicos y presentan 40 preguntas que fueron aplicadas a los usuarios de los espacios públicos estudiados. Las encuestas fueron digitalizadas y cargadas en la

plataforma KoboToolbox, permitiendo sistematizar y visualizar la información recolectada de manera inmediata.

Interpretación de encuestas estructuradas

Una vez levantadas las 40 encuestas estructuradas de percepción del espacio público, se procedió a sistematizar, revisar y preparar la información recolectada, para la elaboración de gráficos resumen que presentan y comparan los datos obtenidos sobre los 10 criterios de calidad urbana en el espacio público. Dichos gráficos se encuentran acompañados de su respectivo análisis, mismo que permite definir e identificar como los factores de percepción interna y externa, así como los elementos sociales y urbanos se relacionan con los procesos de apropiación del espacio público y su influencia en la generación de vínculos sociales.

CAPÍTULO IV.

Presentación y análisis de datos obtenidos sobre la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales en los casos de estudio de la ciudad de Cayambe.

En el presente capítulo se muestra y analiza los datos obtenidos del levantamiento de información en los Parques Yaznan y Santa Catalina, una vez aplicadas las fichas de registro de actividades y usuarios, los formularios de evaluación de la calidad del espacio público y las encuestas estructuradas de percepción del espacio público. Además, se presentan conclusiones que permiten comprender la apropiación del espacio público y su relación con la generación de vínculos sociales.

4.1. Análisis de datos obtenidos del levantamiento de información

Se presenta a continuación los resultados obtenidos de forma resumida y sistematizada, a la vez que se interpreta y analiza la totalidad de la información para lograr un mejor entendimiento.

4.1.1. Fichas de registro de actividades y usuarios

El levantamiento de información por medio de las fichas de registro de actividades y usuarios se presenta en el **Anexo 4**. Este levantamiento contempla 12 fichas por cada uno de los casos de estudio, mismas que responden a los registros de peatones, micromovilidad y actividades. El levantamiento se efectuó en el Parque Yaznan los días 17 de noviembre y el 4 de diciembre, mientras que en el Parque Santa Catalina tuvo lugar los días 24 de noviembre y el 11 de diciembre.

Una vez analizada la información levantada en el Parque Yaznan, se evidencia que se trata de un espacio público concurrido, destacando que los días correspondientes a un fin de semana son mucho más concurridos que un día entre semana, en algunos casos duplicando la cantidad de peatones, ciclistas

y usuarios del espacio público; mientras que en el parque Santa Catalina se observa que es poco concurrido, esto a pesar de que en los alrededores de este se observa un número considerable de transeúntes en la mañana y tarde, es importante destacar que la cantidad de usuarios del parque muestran un patrón de uso, repitiéndose valores bajos en los días entre semana y fin de semana.

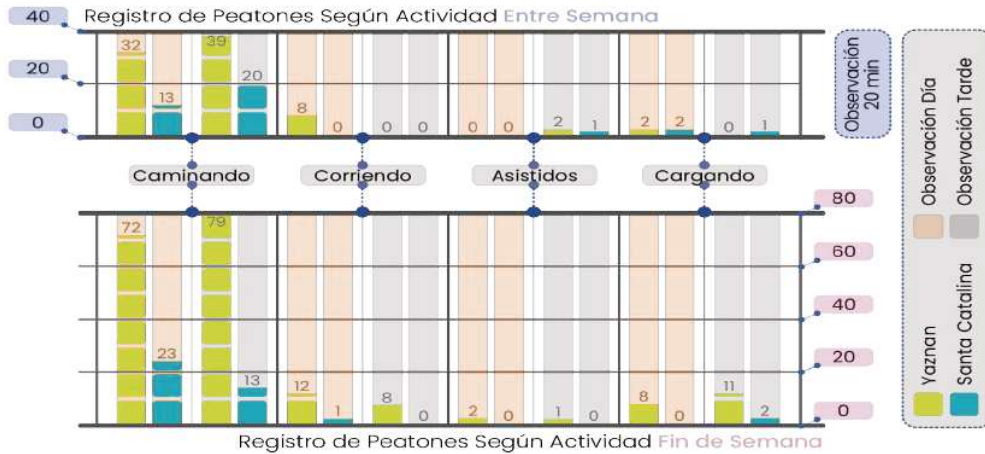


Gráfico 1: Tabulación de Registro de Peatones según Actividad
Fuente: Levantamiento de Información Fichas de Registro
Elaboración: Propia

Con base en la observación de campo y la información levantada por medio de las fichas de registro en el Parque Yaznan, se observa que las actividades que prevalecen en este espacio público son las actividades físicas, deportivas, comerciales, así como las relacionadas con usuarios sentados en bancos o lugares secundarios y niños jugando en áreas infantiles.

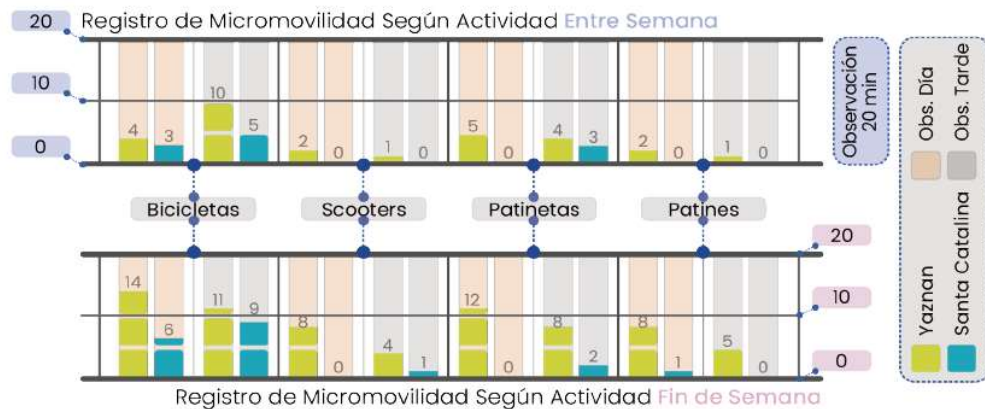


Gráfico 2: Tabulación de Registro de Micromovilidad según Actividad
Fuente: Levantamiento de Información Fichas de Registro
Elaboración: Propia

Respecto al parque Santa Catalina se destacan las actividades deportivas, en la cual prevalecen usuarios jóvenes y adultos hombres, en segundo lugar, se encuentran las actividades recreativas relacionadas al uso de juegos infantiles.

Además, se evidencia la presencia de varios ciclistas en los alrededores de los espacios públicos estudiados, esto debido a que la ciclovía que atraviesa la ciudad de norte a sur cruza frente a estos espacios.

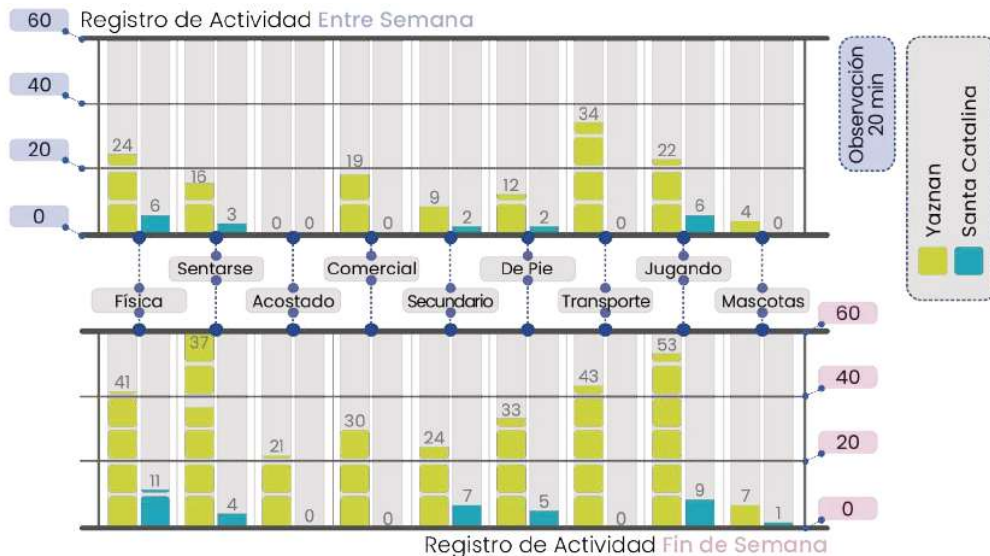


Gráfico 3: Tabulación de Registro de Actividad
Fuente: Levantamiento de Información Fichas de Registro
Elaboración: Propia

En el caso del Parque Yaznan se observa la presencia de varios usuarios y actividades complementarias entre sí, mientras que en el Parque Santa Catalina no es posible evidenciar espacios que permitan actividades distintas de las deportivas (una cancha) y recreativas (juegos infantiles).

4.1.2. Formularios de evaluación de calidad del espacio público

Mediante la aplicación de los formularios de evaluación de calidad del espacio público, basados en las dimensiones de la calidad urbana en los espacios públicos y la sistematización de la información recolectada mediante la plataforma KoboToolbox, se realizó el análisis y evaluación de esta. Se presentan a continuación los datos y resultados obtenidos. Es importante

acotar que el formulario aplicado, analiza los criterios de: protección, confort y disfrute.

A continuación, se presenta la información distribuida en secciones que corresponden a las dimensiones del espacio público. Los gráficos presentan los resultados obtenidos, mediante barras comparativas de calificación de los parques Yaznan y Santa Catalina, estos resultados se encuentran diferenciados por colores. Los datos representados a la derecha del gráfico corresponden a las opciones de respuesta del formulario, mientras que las calificaciones asignadas a estos se encuentran a la izquierda de este, con base en las calificaciones asignadas a cada pregunta como se muestra en la Tabla 4 presentada en el Capítulo III. En el caso de las preguntas de opción múltiple, se presenta una rueda resumen del resultado obtenido con base en el total de opciones marcadas. Las subcategorías de las dimensiones se representan con círculos de colores colocados en el número de la pregunta.

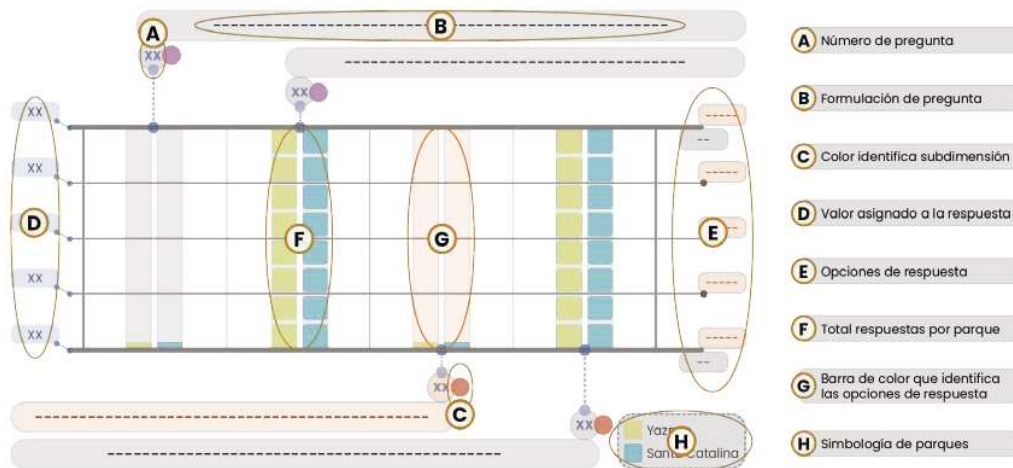


Gráfico 4: Explicación de Gráfico Dimensiones de Calidad
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Dimensión – Protección

Una vez sistematizada la información levantada en los Parques Yaznan y Santa Catalina, se presentan las tablas resumen de los datos obtenidos para la dimensión de protección y las secciones de protección contra el tráfico y

accidentes, protección contra factores externos y protección contra experiencias sensoriales desagradables.

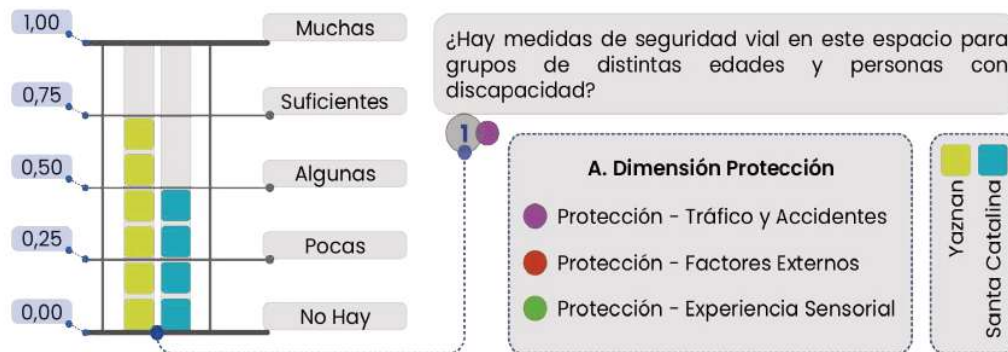


Gráfico 5: Tabulación de Datos Protección - Pregunta 1
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Como se evidencia en los siguientes gráficos, los resultados obtenidos en protección contra el tráfico y accidentes son comparables entre sí, siendo mayor la calificación del Parque Yaznan en lo relacionado a medidas de seguridad vial, dado a la presencia de semáforos, pasos cebra y rampas en algunas de las aceras circundantes. Además, se identifica que el principal factor con deficiencia en dichos parques se relaciona con el ancho de aceras y se destaca el ancho de las ciclovías y la facilidad para andar en bicicleta y caminar sin miedo a accidentes. Es importante acotar que de las observaciones de campo se evidencia la presencia de un sin número de personas que usan métodos de micromovilidad, lo cual muestra concordancia con la presencia de ciclovías en los espacios públicos estudiados.

En cuanto a la protección contra factores externos, se puede mencionar que el parque Santa Catalina mantiene una percepción de lugar medianamente seguro durante el día y la noche, mientras el parque Yaznan se siente más seguro en el día que en la noche, estos resultados obtenidos se ven relacionados de manera directa con la ocupación y actividades de dichos espacios, es decir durante el día la diversificación de actividades del parque Yaznan conlleva a la presencia de un número alto de usuarios, lo cual genera una mayor sensación de seguridad.

Las dimensiones del parque Yaznan y la falta de una iluminación adecuada en este, generan una percepción de inseguridad en las noches, lo cual contrarresta con el resultado obtenido del parque Santa Catalina, mismo que se percibe muy seguro por la iluminación del parque y sus alrededores.

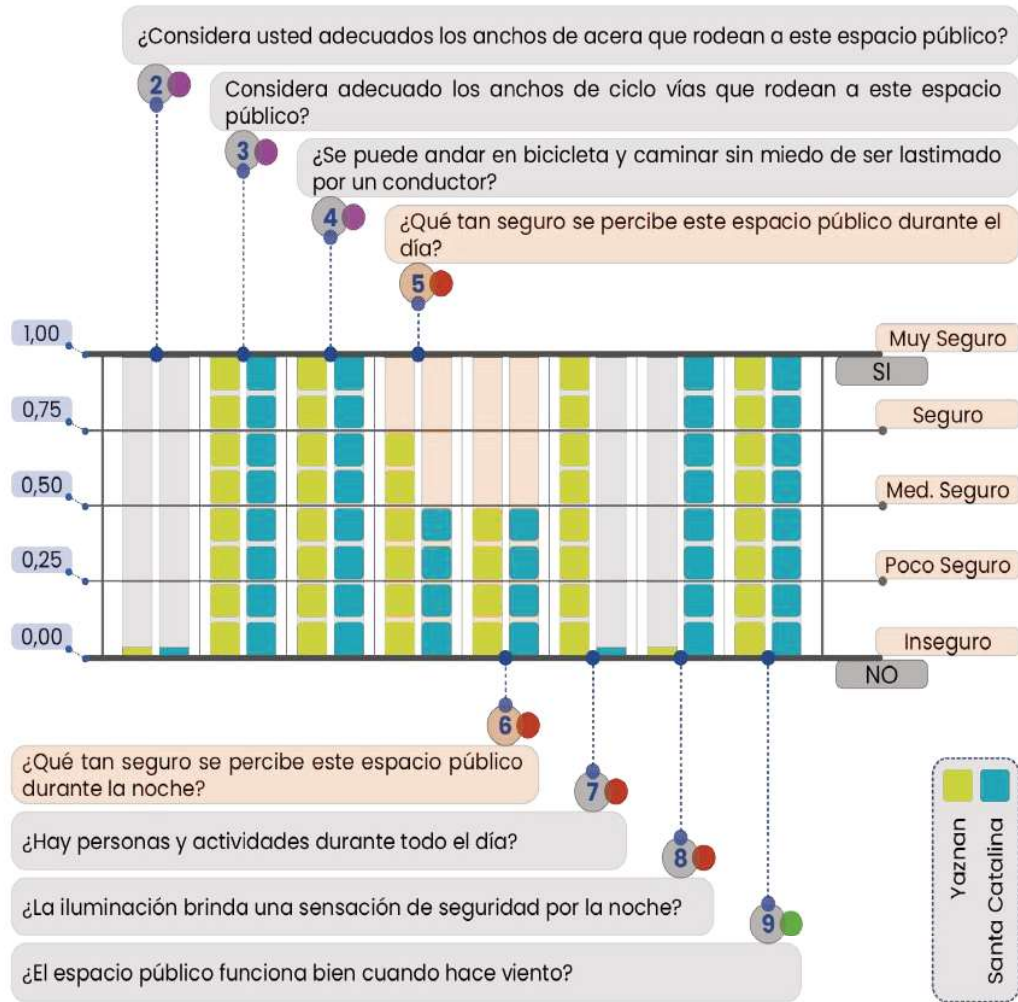


Gráfico 6: Tabulación de Datos Protección - Preguntas 2 - 9
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Los resultados obtenidos por los casos de estudio en la protección contra experiencias sensoriales son comparables entre sí, en este sentido se puede destacar que el parque Yaznan tiene dos elementos contaminantes que corresponden al ruido generado por dos avenidas principales en el perímetro, así como al mal olor producido por la quebrada y camal que se encuentran al extremo noreste del parque. Mientras el parque Santa Catalina tiene un

elemento contaminante relacionado con el polvo ocasionado por las vías de tierra aledañas al parque.

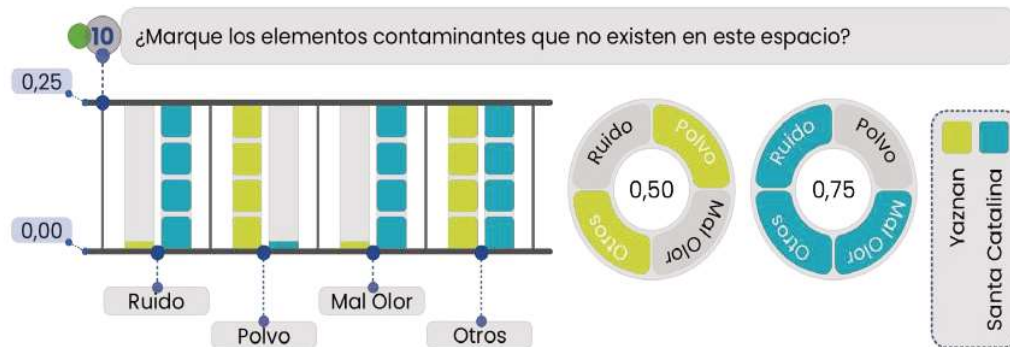


Gráfico 7: Tabulación de Datos Protección - Elementos Contaminantes
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Es importante destacar que los parques Yaznan y Santa Catalina no consideran elementos de protección contra deslizamientos, pero integran elementos de protección contra sol, lluvia y empozamiento en sus diseños, lo cual permite a los usuarios hacer uso de los espacios a lo largo del día y con distintas condiciones climáticas.

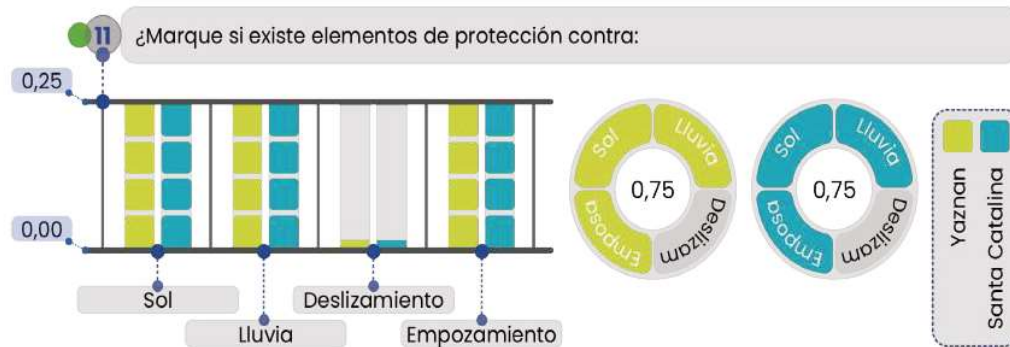


Gráfico 8: Tabulación de Datos Protección - Elementos de Protección
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Una vez analizada la información recopilada, se puede concluir que la calificación obtenida por los **casos de estudio** en la dimensión de protección corresponde a una **Calificación Buena**, siendo la sección de protección contra factores externos donde se evidencia la calificación más baja obtenida por los espacios públicos estudiados, en especial en lo referente a la percepción de

seguridad, mientras la calificación más alta la obtienen en la sección protección contra experiencias sensoriales desagradables.

A. Dimensión Protección	Parque Yaznan			Parque Santa Catalina		
	Calificación	Max	Porcentaje	Calificación	Max	Porcentaje
Tráfico y Accidentes	0,69	Max 1,00	68,75 %	0,63	Max 1,00	62,50 %
Factores Externos	0,56	Max 1,00	56,25 %	0,50	Max 1,00	50,00 %
Experiencia Sensorial	0,75	Max 1,00	75,00 %	0,83	Max 1,00	83,33 %
Calificación	0,67	Max 1,00	66,67 %	0,83	Max 1,00	65,28 %

Tabla 3: Calificación Total Dimensión Protección del Espacio Público
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Dimensión - Confort

Con la información levantada de los Parques Yaznan y Santa Catalina sobre la dimensión de confort y las zonas para estar parado o estático, opciones de movilidad, espacios para sentarse, espacios para observar, espacios para hablar y/o escuchar y espacios para juego, ejercicio y otras actividades, se presenta las siguientes gráficas resumen.

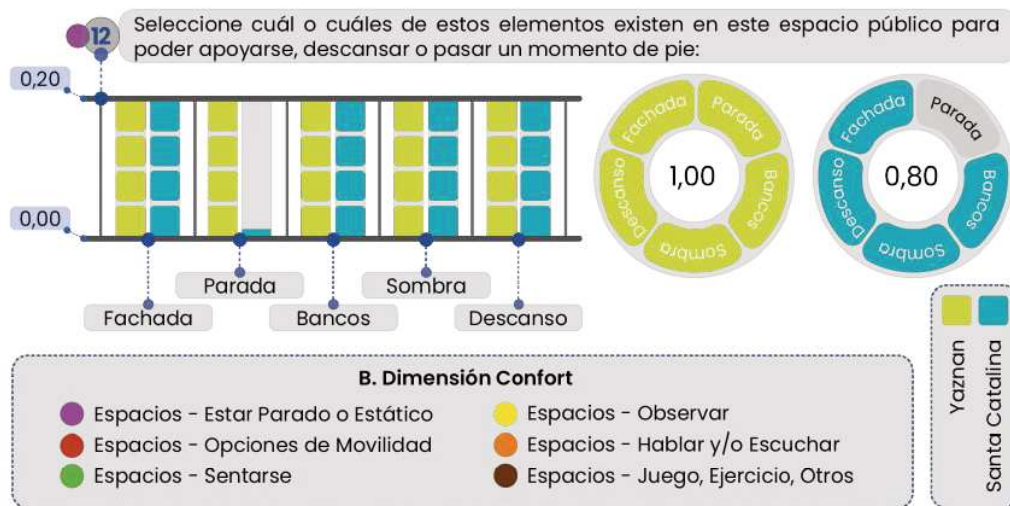


Gráfico 9: Tabulación de Datos Confort – Espacios para estar Parado o Estático
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

En la sección espacios para estar parado o estático, los resultados muestran que los dos espacios públicos estudiados cuentan con elementos similares que

permiten apoyarse, descansar o pasar un momento de pie, destacando la presencia de paradas de buses en el parque Yaznan por ubicarse entre dos avenidas principales con servicio de transporte público, mientras en el parque Santa Catalina se evidencia que no cuenta con paradas de buses cercanas.

Los espacios concebidos para generar opciones óptimas de movilidad dentro de los parques estudiados permiten garantizar un acceso seguro para personas con discapacidad y en estado de vulnerabilidad. Es importante destacar que el parque Santa Catalina, a pesar de no contar con un camino directo de acceso, brinda facilidades que permiten a los usuarios llegar a él.

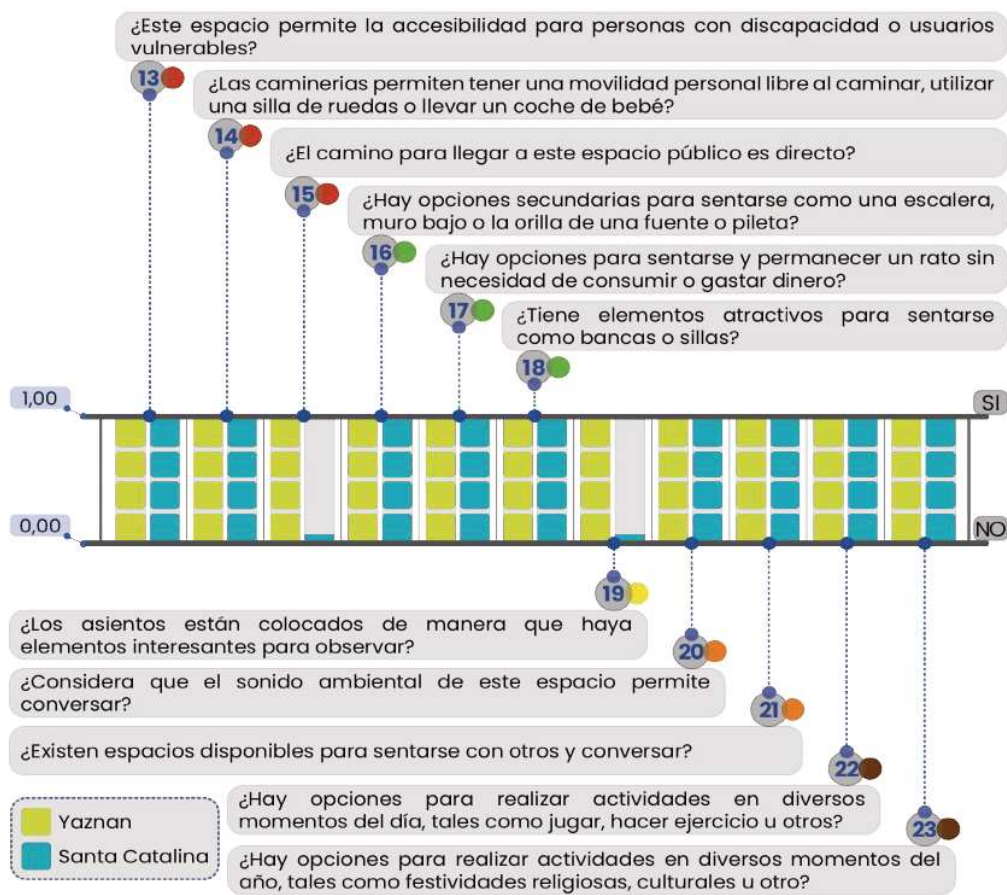


Gráfico 10: Tabulación de Datos Confort – Preguntas 13 - 23

Fuente: Levantamiento de Información Formularios

Elaboración: Propia

La presencia de elementos como bancas, gradas, muros bajos y la orilla de una laguna sirven como opciones secundarias para sentarse en el parque Yaznan, mientras en el parque Santa Catalina la presencia de bancas, una tarima y una pileta se convierten en espacios atractivos para reposar. Dichos elementos

junto con los espacios para permanecer parado o estático complementan las opciones de descanso que generan una percepción de confort en estos espacios públicos.

Es importante destacar la ubicación de las bancas dentro del parque Yaznan en dirección a elementos artificiales y naturales de gran potencial paisajístico como la laguna, nevado Cayambe, volcán Mojanda, entre otros, mientras la ubicación de las bancas en el parque Santa Catalina no responde a aprovechar las visuales del parque, desperdiciando los espacios de observación dentro de este parque. Los dos espacios públicos estudiados consideran elementos que permiten mitigar el ruido, generando lugares aptos para conversar y relajarse, en este sentido se destaca que en el parque Yaznan, a pesar de encontrarse entre dos avenidas con la incorporación de vegetación se ha logrado mitigar el ruido con gran eficacia.

En cuanto a la diversidad de actividades en los casos de estudio, a pesar de que los parques Yaznan y Santa Catalina cuentan con varias actividades que pueden ser realizadas en distintos periodos del día y del año, la superficie del parque Yaznan le permite albergar una mayor cantidad de actividades que se vuelven complementarias entre sí, mientras que el parque Santa Catalina tiene actividades limitadas que no logran complementarse del todo.

B. Dimensión Confort	Parque Yaznan			Parque Santa Catalina		
	Calificación	Max	Porcentaje	Calificación	Max	Porcentaje
Estar Parado o Estático	1,00	Max 1,00	100 %	0,80	Max 1,00	80,00 %
Opciones de Movilidad	1,00	Max 1,00	100 %	0,67	Max 1,00	66,67 %
Espacios para Sentarse	1,00	Max 1,00	100 %	1,00	Max 1,00	100 %
Espacios para Observar	1,00	Max 1,00	100 %	0,00	Max 1,00	0,00 %
Hablar y/o Escuchar	1,00	Max 1,00	100 %	1,00	Max 1,00	100 %
Juego, Ejercicio, Otros	1,00	Max 1,00	100 %	1,00	Max 1,00	100 %
Calificación	1,00	Max 1,00	100 %	0,74	Max 1,00	74,44 %

Tabla 4: Calificación Total Dimensión Confort del Espacio Público
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Con la información recopilada y analizada se puede concluir que la calificación obtenida por el **Parque Yaznan** corresponde a una **Calificación Excelente**, destacando en todas las secciones de la dimensión confort. Mientras la

calificación obtenida por el **Parque Santa Catalina** corresponde a una **Calificación Buena**, siendo la sección de espacios para observar la menos destacada por la mala orientación de bancas en el parque.

Dimensión - Disfrute

Con base en la información levantada en los casos de estudio sobre la dimensión de disfrute y las secciones de escala, oportunidades para disfrutar los aspectos positivos del clima y experiencias de cualidades estéticas y sensaciones positivas, se presentan a continuación la siguiente gráfica resumen.

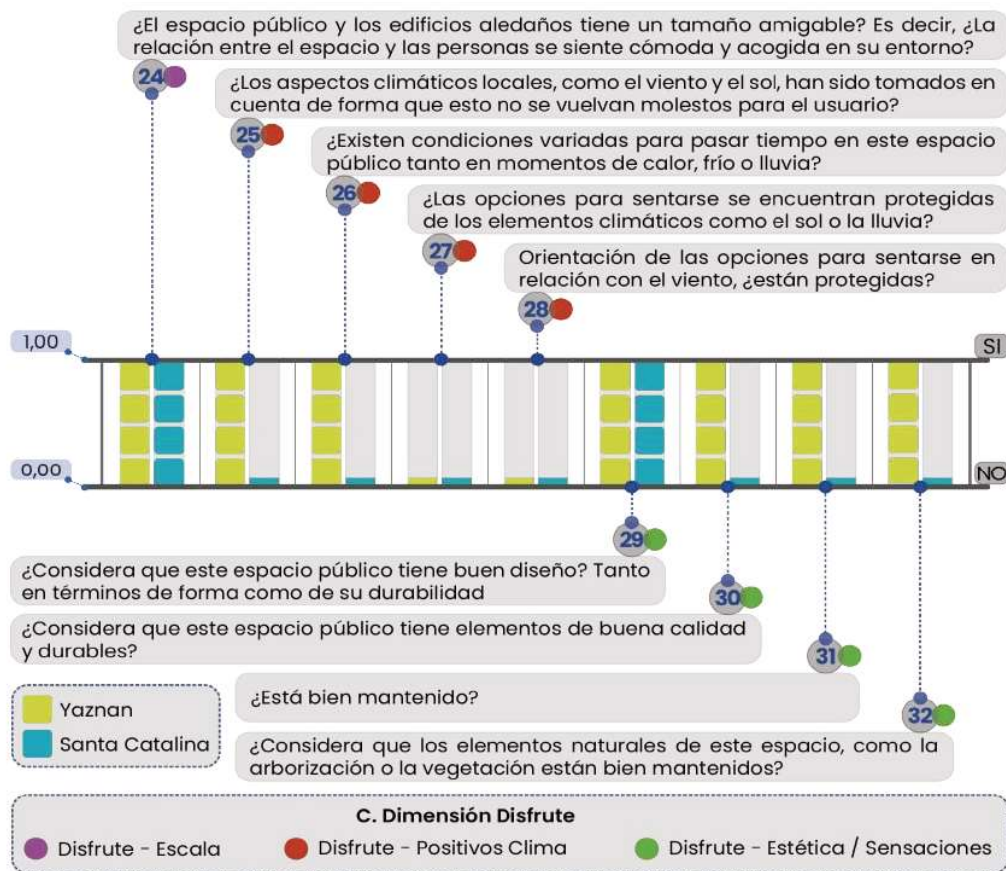


Gráfico 11: Tabulación de Datos Disfrute – Preguntas 24 - 32
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

La escala de los edificios aledaños a los parques Yaznan y Santa Catalina cuentan con características similares por estar ubicados en un área de la ciudad con la misma zonificación, es por esto por lo que no superan los tres pisos de

altura, con lo cual se convierten en elementos amigables con la escala humana y permiten disfrutar de las visuales de la ciudad de Cayambe.

La dimensión de disfrute en lo referente al aprovechamiento de oportunidades para disfrutar del clima es la menos lograda en los espacios públicos de estudio, el parque Yaznan, integra elementos que buscan proteger a los usuarios de los elementos climáticos, mientras el parque Santa Catalina no tiene consideraciones climáticas en su diseño. En este sentido se evidencia que a pesar de que los dos parques integran elementos para sentarse estos no contemplan elementos de proyección contra condiciones climáticas propias de la ciudad, influyendo en el disfrute de estos espacios.

Aunque el diseño de los parques estudiados no considera en su totalidad elementos de protección contra el clima, el diseño de estos se adapta a la realidad de su entorno. En cuanto al mantenimiento del parque Yaznan, se observa que este se encuentra bien cuidado a pesar de su dimensión, lo cual dista del parque Santa Catalina que no cuenta con un mantenimiento adecuado, dificultando realizar varias de las actividades con las cuales se encuentra equipado este.

C. Dimensión Disfrute	Parque Yaznan			Parque Santa Catalina		
	Calificación		Porcentaje	Calificación		Porcentaje
Escala	1,00	Max 1,00	100 %	1,00	Max 1,00	100 %
Positivos del Clima	0,50	Max 1,00	50,00 %	0,00	Max 1,00	0,00 %
Estética / Sensaciones	1,00	Max 1,00	100 %	0,25	Max 1,00	25,00 %
Calificación	0,83	Max 1,00	83,33 %	0,42	Max 1,00	41,67 %

Tabla 5: Calificación Total Dimensión Disfrute del Espacio Público
Fuente: Levantamiento de Información Formularios
Elaboración: Propia

Con base en la información recopilada y analizada en los Parques Yaznan y Santa Catalina con respecto a la dimensión de disfrute, se puede concluir que la calificación obtenida por el **Parque Yaznan** es de **Excelente**, siendo la incorporación de elementos de protección contra el clima el elemento menos destacado de este espacio público, mientras que el **Parque Santa Catalina** recibe una **Calificación Regular**, siendo la incorporación de elementos de

protección contra el clima y el mantenimiento del lugar los puntos conflictivos en el disfrute del espacio público.

Calificación total dimensiones

Una vez analizadas y revisadas las calificaciones obtenidas por los casos de estudio en las dimensiones de la calidad del espacio público, se presenta en la Tabla 9 las calificaciones totales obtenidas por estos.

Dimensión	Parque Yaznan			Parque Santa Catalina		
	Calificación	Max	Porcentaje	Calificación	Max	Porcentaje
A. Protección	0,67	Max 1,00	66,67 %	0,65	Max 1,00	65,28 %
B. Confort	1,00	Max 1,00	100 %	0,74	Max 1,00	74,44 %
C. Disfrute	0,83	Max 1,00	83,33 %	0,42	Max 1,00	41,67 %
Calificación	2,50	Max 3,00	83,33 %	1,81	Max 3,00	60,46 %

Tabla 6: Calificación Total Dimensiones de la Calidad del Espacio Público
Fuente: Levantamiento de Información por Formularios
Elaboración: Propia

Se puede evidenciar que en el parque Yaznan, las dimensiones identificadas con una menor percepción de calidad son las correspondientes a la protección y el disfrute, eso se debe principalmente a las varias aceras angostas en el perfil del parque, iluminación deficiente en varias zonas, presencia de elementos contaminantes y a la falta de elementos de protección contra condiciones climáticas. Es importante destacar que la dimensión de confort obtiene una calificación perfecta debido a que el parque cuenta con espacios accesibles e incorpora un sin número de actividades complementarias entre sí, permitiendo al parque contar con una afluencia alta de usuarios.

En cuanto al parque Santa Catalina, la dimensión de disfrute presenta una percepción de calidad baja debido a la falta de mantenimiento en las áreas del parque, así como la ausencia de elementos que permitan disfrutar del espacio público independientemente de las condiciones climáticas. La siguiente dimensión con una percepción de calidad baja, es la correspondiente a la protección, donde se identifica una deficiencia en la seguridad vial, el ancho de aceras y las condiciones de seguridad del lugar. Se puede destacar la buena iluminación con la que cuenta el parque y la presencia de una ciclovía. La

dimensión de confort obtiene la mejor calificación de percepción debido a la incorporación de elementos multifuncionales que permiten desarrollar varias actividades en el parque. Se debe mencionar que, a pesar de contar con varias actividades, el estado de la infraestructura no permite el uso correcto de las mismas.

4.1.3. Encuestas estructuradas de percepción del espacio público

Una vez realizado el levantamiento de información en los Parques Yaznan y Santa Catalina por medio de encuestas estructuradas de percepción del espacio público basadas en los criterios de calidad urbana, se presenta la tabulación de datos y gráficos resumen de las 40 preguntas formuladas sobre los 10 criterios de calidad (atractivo, localización y proximidad, frecuencia y motivos de visita, accesibilidad, confort, infraestructura, entorno, cultura y significado, seguridad y ecología urbana).

En los casos de estudio se levantó un total de 80 encuestas, de las cuales 40 fueron realizadas en el Parque Yaznan y las 40 restantes en el Parque Santa Catalina. En cada uno de los espacios públicos, el 50% de encuestas corresponden a hombres, mientras el otro 50% corresponde a mujeres.

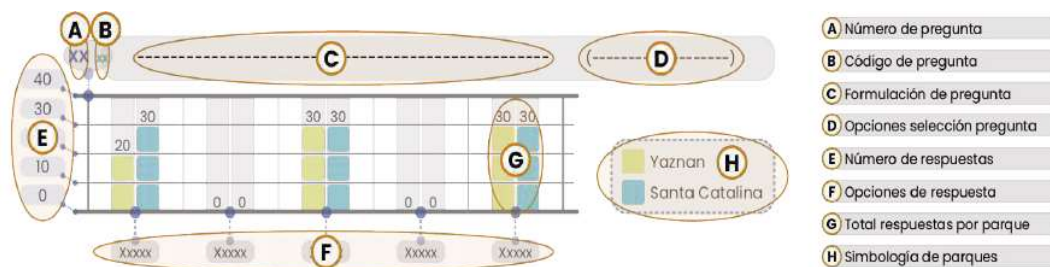


Gráfico 12: Explicación de Gráfico Criterio de Calidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los gráficos presentados a continuación muestran los resultados obtenidos, mismos que se encuentran distribuidos en secciones que corresponden a los criterios de calidad del espacio público. Los gráficos presentan mediante barras comparativas el total de respuestas obtenidas de los encuestados en los parques Yaznan y Santa Catalina, diferenciados por colores. El total de respuestas corresponde al tipo de pregunta, las cuales se identifican mediante

un código, las de Opción Única (OU) y las de Opción Múltiple (OM), en el primer caso el total máximo de respuestas corresponde a los 40 encuestados, mientras en las preguntas de opción múltiple el total de respuestas puede ser variable.

Criterio de Calidad - Atractivo



Gráfico 13: Tabulación de Criterio de Calidad - Atractivo
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

De la información recabada, se puede observar que la mayoría de encuestados en el Parque Yaznan lo consideran agradable y muy agradable, mientras el Parque Santa Catalina es considerado un espacio público con características regulares por el 70% de los encuestados.



Gráfico 14: Tabulación de Criterio de Calidad - Atractivo
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Se puede destacar que los usuarios del Parque Yaznan acuden a este espacio público principalmente por el mobiliario con el cual se encuentra equipado, así como por la costumbre de uso y para pasear a sus mascotas. Mientras que el Parque Santa Catalina se destaca por su cercanía, facilidad de acceso y por la costumbre de uso.

Los datos obtenidos del Parque Yaznan muestran que las tres características que prevalecen según los encuestados para elegir un espacio público se ven

ligadas a la presencia de árboles y espacios verdes; limpieza y el mantenimiento; y el mobiliario existente, mientras que las encuestas realizadas en el parque Santa Catalina muestran en primer lugar a la presencia de árboles y espacios verdes, seguida de actividades deportivas y el mobiliario existente.

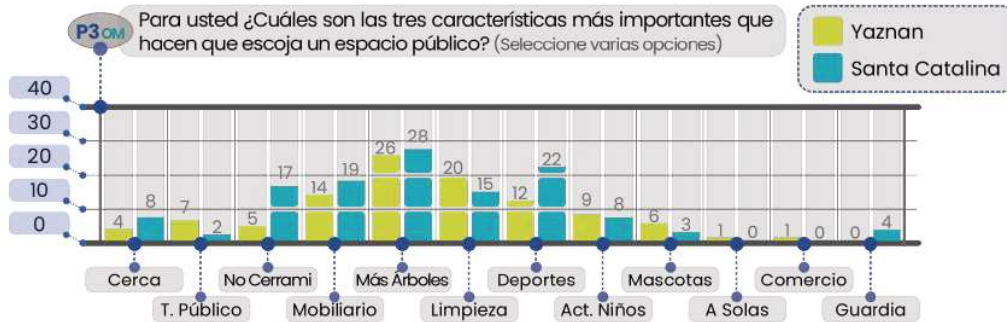


Gráfico 15: Tabulación de Criterio de Calidad - Atractivo
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

En este sentido se puede destacar que el criterio de calidad del atractivo del espacio público concuerda con la información recopilada de las observaciones de campo y formularios, donde se evidencia que el contar con un arbolado adecuado, mobiliario complementario, actividades recreativas y limpieza, convierten a los espacios públicos en lugares atractivo para el uso y disfrute de los usuarios.

Criterio de Calidad – Localización y Proximidad

A continuación, se presentan los datos sobre el criterio de localización y proximidad:



Gráfico 16: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Del levantamiento de información efectuado en los Parques Yaznan y Santa Catalina, se evidencia que la mayoría de los encuestados del parque Yaznan llegaron a este en transporte público y caminando, mientras que al Parque Santa Catalina accedieron caminando y por medio de bicicleta.



Gráfico 17: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Como se evidencia en el gráfico 17 el tiempo promedio que destinan los encuestados para llegar al Parque Yaznan oscila entre 5 y 20 minutos, lo cual coincide con los usuarios que usan transporte público para llegar a este. Mientras que los encuestados del Parque Santa Catalina indican que en promedio el tiempo que les toma en llegar es de 5 a 10 min, correspondiendo con los usuarios que caminan para llegar.



Gráfico 18: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los encuestados en su mayoría acuden a los espacios públicos estudiados desde sus viviendas y consideran que el llegar a ellos es fácil y mediamente fácil, por lo cual caminan y utilizan elementos de micromovilidad para acceder al lugar de forma rápida y ágil.

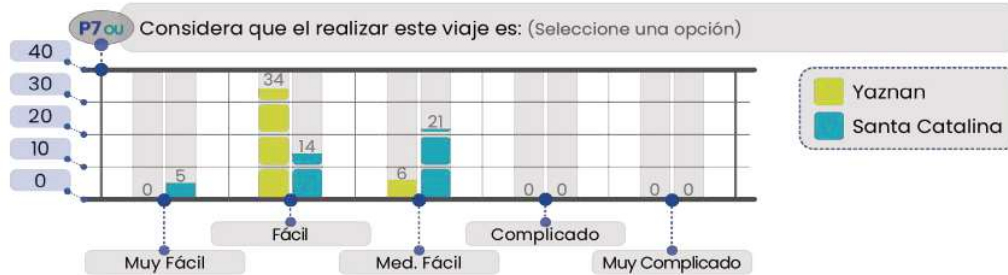


Gráfico 19: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

De los resultados obtenidos, se observa que los usuarios que consideran que es fácil y medianamente fácil llegar a estos espacios públicos, lo relacionan con una ruta directa. En el caso del Parque Yaznan el contar con frecuencias de transporte público permite que el acceso a este sea fácil desde todos los puntos de la ciudad.



Gráfico 20: Tabulación de Criterio de Calidad – Localización y Proximidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

En cuanto a la dimensión de localización y proximidad, se destaca que la información obtenida de la observación de campo y los formularios aplicados, guardan relación con los resultados obtenidos de las encuestas, en lo relacionado a la presencia de ciclovías y a la presencia de usuarios en bicicleta. En el Parque Santa Catalina se destaca que los principales usuarios de este viven cerca y se consideran vecinos del lugar por lo cual acceden al mismo en muy poco tiempo y caminando. Mientras el Parque Yaznan, al contar con transporte público cercano, permite un acceso directo desde todos los puntos de la ciudad y toma más tiempo llegar, pero a su vez cuenta con una presencia alta de usuarios durante todo el transcurso del día.

Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita

Los resultados obtenidos del levantamiento de información del criterio de calidad de frecuencia y motivos de visita evidencian que la mitad de los usuarios del parque Yaznan hacen uso de este espacio público una vez por semana y el 30% de manera mensual, lo cual corresponde a la presencia de turistas en el lugar. En cuanto al Parque Santa Catalina, el 45% de usuarios lo usan una vez por semana y en su mayoría responde a los habitantes del sector.

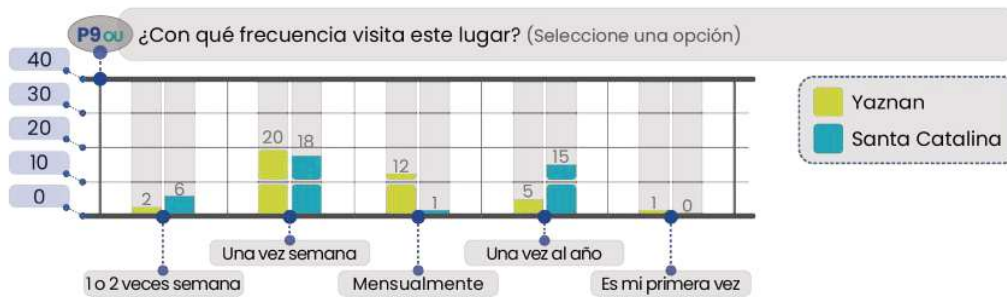


Gráfico 21: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

La mayoría de los usuarios encuestados en los casos de estudio responden a vecinos del sector y residentes de la ciudad, además, es importante destacar que el 25% de usuarios encuestados en el Parque Yaznan corresponden a turistas.

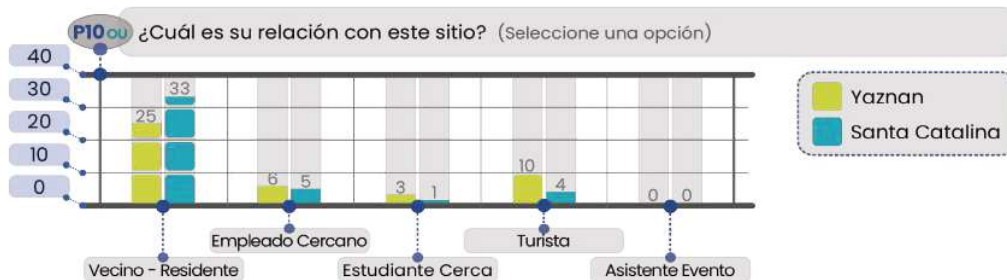


Gráfico 22: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los usuarios de los parques Yaznan y Santa Catalina acuden a estos espacios públicos principalmente por temas recreativos y sociales. En el caso del Parque Yaznan es importante mencionar que 23 de los 40 encuestados indican acudir

para realizar actividades recreativas, lo cual se relaciona con la gran cantidad de actividades con la que cuenta este.



Gráfico 23: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

En cuanto al Parque Santa Catalina es notoria la cantidad de usuarios presentes en el lugar que acuden a realizar compras, respondiendo a la presencia de un mercado en el sector. Los usuarios que se encuentran de paso por estos espacios públicos se dirigen a sus casas, trabajo, tiendas y a otros espacios públicos.



Gráfico 24: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

El tiempo de uso de los espacios públicos estudiados se ve relacionado con las actividades sociales y recreativas que se desarrollan en estos, por lo cual el tiempo promedio de ocupación es entre 20 min y 3 horas. En el caso del Parque Santa Catalina es necesario destacar que el 30% de usuarios permanece menos de 10 min, lo cual se ve relacionado con la falta de elementos de protección contra el clima en este espacios públicos.



Gráfico 25: Tabulación de Criterio de Calidad – Frecuencia y Motivos de Visita
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Es importante destacar que los criterios de calidad de frecuencia y motivos de visita están relacionados con las dimensiones de protección del espacio público, evidenciándose que la falta de elementos de protección contra condiciones climáticas y las malas experiencias sensoriales, afectan directamente la frecuencia y tiempo de uso del espacio público.

Criterio de Calidad – Accesibilidad

Una vez analizada la información obtenida sobre el criterio de calidad de accesibilidad al espacio público, se observa que los usuarios consideran que las aceras y vías circundantes al Parque Yaznan se encuentran en buen estado, mientras en el Parque Santa Catalina en un estado bueno y regular.

Estos resultados permiten complementar los resultados obtenidos de los formularios sobre las dimensiones del espacio público, evidenciándose que, a pesar de que las aceras no cuentan con un ancho adecuado su estado es considerado bueno y regular.



Gráfico 26: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico 27: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

La mayoría de encuestados consideran que los espacios públicos deben ser abiertos en su totalidad y un número menor de estos consideran que es necesario contar con ciertos sectores cerrados y controlados.

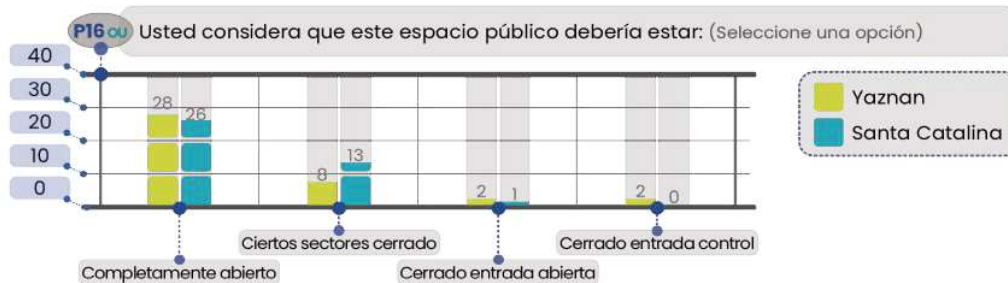


Gráfico 28: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

De los resultados obtenidos se puede destacar que el acceso a actividades para niños se encuentra garantizado en los dos parques estudiados. Además, en el caso del Parque Yaznan se evidencia la presencia de actividades que garantizan el acceso total a ancianos y parcial para personas con discapacidad motriz.

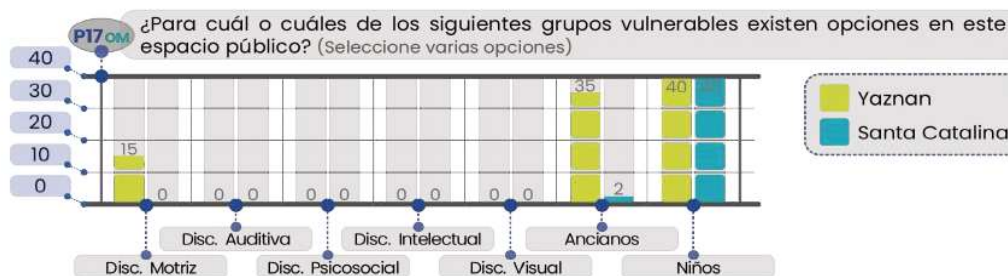


Gráfico 29: Tabulación de Criterio de Calidad – Accesibilidad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

A pesar de que los resultados obtenidos por los parques Yaznan y Santa Catalina, en los cuestionados de las dimensiones del espacio público, muestran que existen suficientes y algunas medidas de seguridad vial para personas con discapacidad respectivamente, se evidencia de las observaciones de campo y las encuestas realizadas que el acceso a personas con discapacidad se encuentra limitado en gran medida por la falta de actividades pensadas en estos grupos vulnerables.

Criterio de Calidad – Confort

Con base en las encuestas levantadas en los Parques Yaznan y Santa Catalina se logra evidenciar que, en el criterio de calidad relacionado al confort, las características menos agradables de estos espacios públicos son las relacionadas con la limpieza y el mantenimiento.

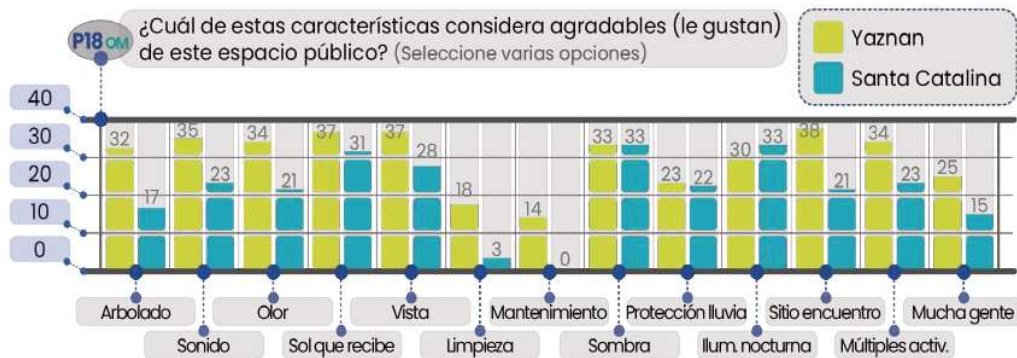


Gráfico 30: Tabulación de Criterio de Calidad – Confort
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

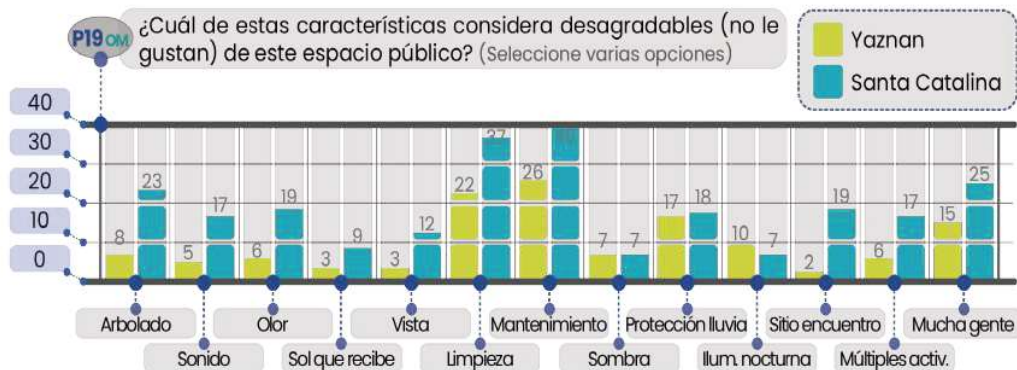


Gráfico 31: Tabulación de Criterio de Calidad – Confort
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Mientras que las características relacionadas al sonido, sol que recibe, vista y sitio de encuentro son las que más agrado tienen por los usuarios del Parque Yaznan, en cuanto al Parque Santa Catalina destacan las características relacionadas a la sombra, iluminación nocturna y el sol que recibe.

En este sentido es importante destacar que a pesar de que los resultados obtenidos por medio de los formularios reflejan que el parque Santa Catalina no considera las condiciones climáticas en las actividades con las que cuenta este espacio público, los usuarios se sienten a gusto con el sol que recibe el lugar, la sombra que se genera y la protección contra la lluvia.

Criterio de Calidad – Infraestructura

De los datos obtenidos sobre el criterio de calidad de infraestructura en los parques Yaznan y Santa Catalina, se obtienen los siguientes resultados:

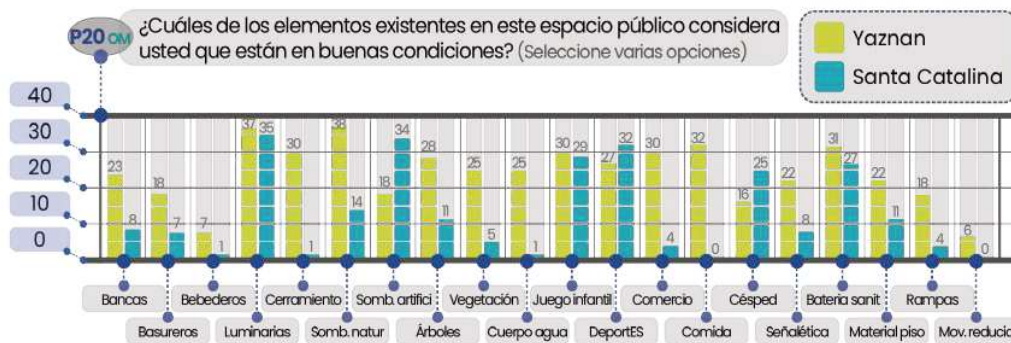


Gráfico 32: Tabulación de Criterio de Calidad – Infraestructura
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

De los datos obtenidos en el Parque Yaznan sobre la condición de los elementos existentes, destacan las opiniones positivas sobre las luminarias, cerramientos, sombra natural, juegos infantiles, zona de comercio, zona de comidas y baterías sanitarias, mientras que se consideran en malas condiciones a los basureros, bebederos, sombra artificial, zona de césped, rampas y mobiliario para personas con discapacidad. Los elementos que los encuestados consideran que hacen falta en este espacio público son bancas, basureros, bebederos, zona de mascotas, rampas, mobiliario para personas con discapacidad y superficies guía.



Gráfico 33: Tabulación de Criterio de Calidad – Infraestructura
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

En cuanto al Parque Santa Catalina, se considera en buen estado a los elementos relacionados a la iluminación, sombra artificial, juegos infantiles, zona deportiva y baterías sanitarias, además en los elementos en malas condiciones destacan los bebederos, cerramiento, vegetación, cuerpo de agua, zona de comercio, zona de comida, rampas y mobiliario para personas con discapacidad. Los encuestados consideran que a este espacio público le hacen falta más bancas, basureros, bebederos, sombra natural, árboles, vegetación, zona de césped, señalética, material del piso, rampas, mobiliario para personas con discapacidad y superficies guía.



Gráfico 34: Tabulación de Criterio de Calidad – Infraestructura
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los resultados obtenidos de los formularios efectuados en los parques de estudio concuerdan con los resultados obtenidos de las encuestas realizadas, destacando el mal estado de la mayoría de los elementos del Parque Santa Catalina, a excepción de las luminarias, zonas deportivas y baterías sanitarias. Es importante considerar el buen estado de las luminarias de estos espacios públicos y como esto aporta a que sean percibidos como espacios

medianamente seguros por las noches. En el caso del Parque Santa Catalina es necesario tomar en cuenta la gran cantidad de usuarios que considera que es necesario contar con un guardia de seguridad en el parque, lo cual se relaciona con la poca afluencia de usuarios y por ende la percepción de inseguridad en el lugar.

Además, es necesario analizar como la deficiencia de rampas, superficies guiadas y actividades para personas con movilidad reducida en los parques de estudio, genera una exclusión de personas con discapacidad, lo cual se evidencia con la poca o nula presencia de usuarios correspondientes a este grupo vulnerable en dichos espacios.

Criterio de Calidad – Entorno

Una vez analizada la información recopilada en los casos de estudio para el criterio de calidad del entorno, se pudo evidenciar que la mayoría de los encuestados consideran bonitas a las construcciones aledañas, lo cual se relaciona de manera directa con la escala de estas con respecto al usuario, permitiéndole sentirse cómodo en su entorno.

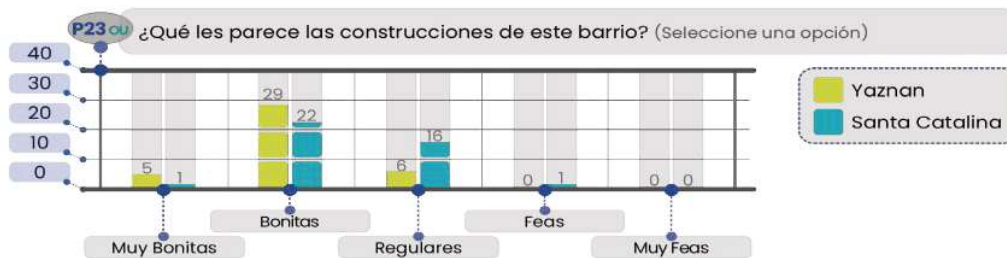


Gráfico 35: Tabulación de Criterio de Calidad – Entorno
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico 36: Tabulación de Criterio de Calidad – Entorno
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

La mayoría de los usuarios de los parques Yaznan y Santa Catalina consideran que la cantidad de espacios públicos en el sector, son suficientes para el uso de los vecinos. Además, es importante destacar que un 40% de los encuestados del Parque Santa Catalina consideran que estos espacios son insuficientes.



Gráfico 37: Tabulación de Criterio de Calidad – Entorno
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

La mayoría de encuestados en los parques Yaznan y Santa Catalina consideran que el paisaje de los alrededores de estos espacios públicos es agradable, mismo que en el caso del Parque Santa Catalina no es aprovechado dentro de su diseño para la contemplación y disfrute.

Criterio de Calidad – Cultura y Significado

Con base en las encuestas levantadas en los Parques Yaznan y Santa Catalina se logra evidenciar que los usuarios de los espacios públicos estudiados acuden a estos solos y acompañados por su familia, amigos, pareja y mascota, dependiendo del contexto y las actividades a realizar.

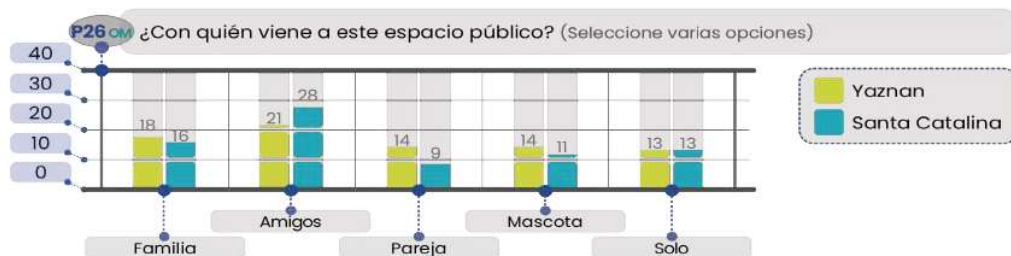


Gráfico 38: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Además, es importante mencionar que la mayoría de usuarios de estos espacios públicos prevalece una importancia relacionada con acontecimientos familiares y recreativos, seguido de eventos culturales, barriales, políticos y sociales.



Gráfico 39: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

De igual manera, los recuerdos con mayor relevancia de las personas encuestadas corresponden a acontecimientos de carácter familiar, deportivo, social y barrial. En el caso del parque Santa Catalina se puede observar que existe un número considerable de personas con recuerdos de acontecimientos políticos, lo cual responde principalmente a que este cuenta con un carácter de parque central de la Parroquia de Juan Montalvo.



Gráfico 40: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los encuestados en el Parque Yaznan consideran que este espacio público tiene una importancia cultural, ambiental y deportiva para el barrio y la ciudad, mientras los encuestados del Parque Santa Catalina lo consideran importante en el ámbito deportivo, cultural y de esparcimiento.



Gráfico 41: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los resultados muestran que las personas encuestadas consideran que el parque Yaznan aporta mucho a la diversidad de la fauna del lugar y el Parque Santa Catalina aporta poco en esta diversidad.

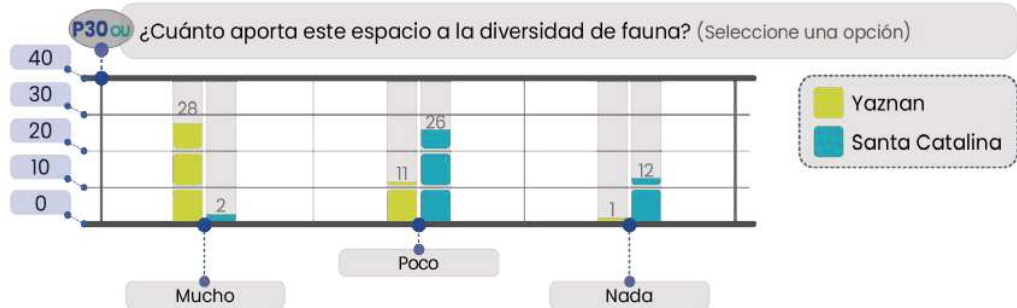


Gráfico 42: Tabulación de Criterio de Calidad – Cultura y Significado
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Es importante destacar que los resultados obtenidos muestran que usuarios de los parques de estudio están conscientes de la importancia que tiene el espacio público en el desarrollo de las ciudades, así como en las construcciones sociales y ambientales de estas.

Criterio de Calidad – Seguridad

Con la sistematización de la información recolectada en los parques Yaznan y Santa Catalina, se muestran los resultados del criterio de calidad del espacio público relacionado con la seguridad.



Gráfico 43: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Los resultados obtenidos de los formularios aplicados en los parques Yaznan y Santa Catalina concuerdan con los resultados obtenidos en la dimensión de seguridad de las encuestas realizadas, siendo el Parque Yaznan considerado seguro durante el día y en las noches seguro y medianamente seguro, mientras el parque Santa Catalina es considerado medianamente seguro durante el día y la noche.



Gráfico 44: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

Estos resultados se encuentran relacionados con la calidad y mantenimiento de la iluminación nocturna de los espacios públicos. En el caso del Parque Yaznan es necesario acotar que la iluminación con la que cuenta no abarca la totalidad del espacio público, lo cual difiere del Parque Santa Catalina, mismo que se encuentra totalmente iluminado. La falta de actividades especializadas y complementarias en el Parque Santa Catalina provoca una poca afluencia de usuarios, por lo cual se genera una percepción de inseguridad en el lugar.

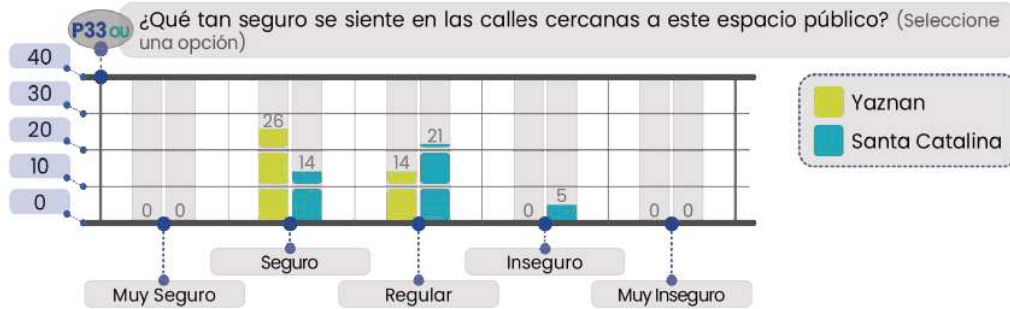


Gráfico 45: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico 46: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

La mayoría de usuarios del Parque Yaznan consideran que las calles cercanas a este espacio público son seguras, mientras la mayoría de encuestados en el Parque Santa Catalina las consideran medianamente seguras. En el caso las cinco personas que consideran inseguras las calles cercanas al Parque Santa Catalina indican que para sean más seguras debería aumentar la presencia de personas, contratar personas de seguridad e incluir cámaras de seguridad.

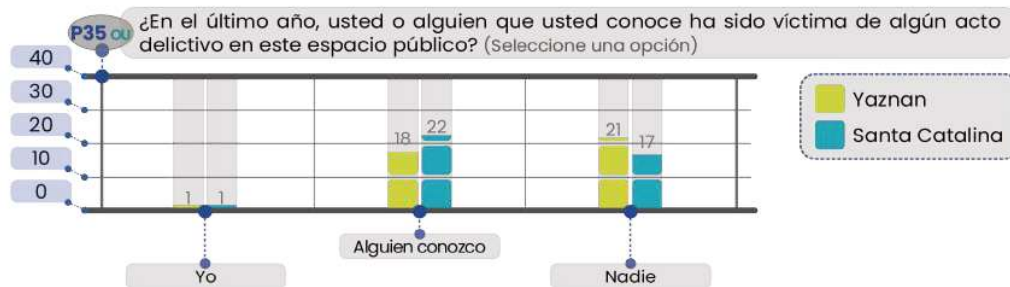


Gráfico 47: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

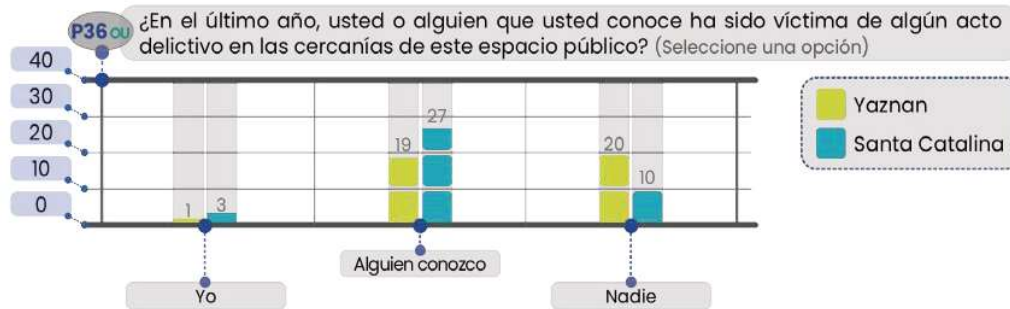


Gráfico 48: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

De las encuestadas realizadas en los parques Yaznan y Santa Catalina, se obtiene como resultado que el 50% de personas no conoce a una persona que haya sido víctima de un acto delictivo en el Parque Yaznan y sus alrededores por lo cual su percepción de seguridad en el mismo es mayor. En cuanto al Parque Santa Catalina más del 50% conoce a alguien que ha sido víctima de un acto delictivo en este lugar aumentando su percepción de inseguridad. Es importante destacar que un número menor de encuestados ha sido víctima de un acto delictivo en los parques Yaznan y Santa Catalina como sus alrededores.

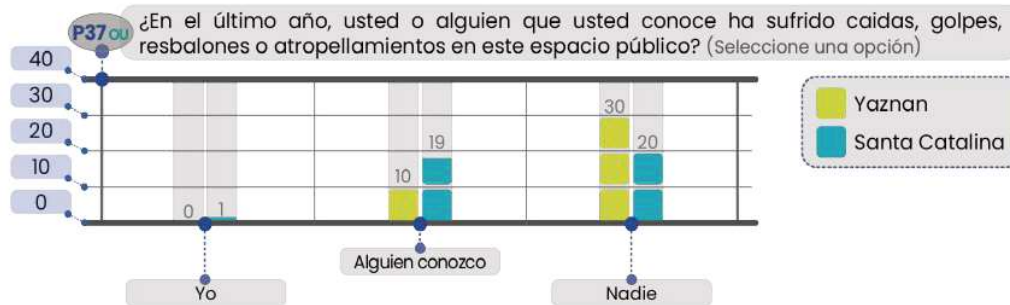


Gráfico 49: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

El mal estado de la infraestructura del Parque Santa Catalina constatado por medio de formularios se encuentra relacionado con los resultados obtenidos en las encuestas sobre accidentes ocurridos dentro de este espacio público, siendo 19 personas las que indican que conocen a alguien que ha sufrido caídas, golpes, resbalones o atropellamientos en este.



Gráfico 50: Tabulación de Criterio de Calidad – Seguridad
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

En cuanto al criterio de calidad del espacio público en seguridad es importante destacar que a pesar de que muy pocas personas han sido víctimas de la delincuencia en los espacios públicos de estudio, el contar con información de amigos, familia o conocidos de este tipo de circunstancias, influye en su percepción de seguridad del espacio. Además, es importante destacar que el Parque Yaznan que se encuentra en buen estado y cuenta con actividades especializadas y complementarias, atrae una cantidad mayor de usuarios, por lo cual su percepción de seguridad aumenta. En el caso del Parque Santa Catalina la falta de actividades y mantenimiento causa un poco afluencia al parque, provocando una sensación de inseguridad.

Criterio de Calidad – Ecología Urbana

Con base en la información recolectada sobre la calidad de ecología urbana en los casos de estudio, se presentan los siguientes resultados:

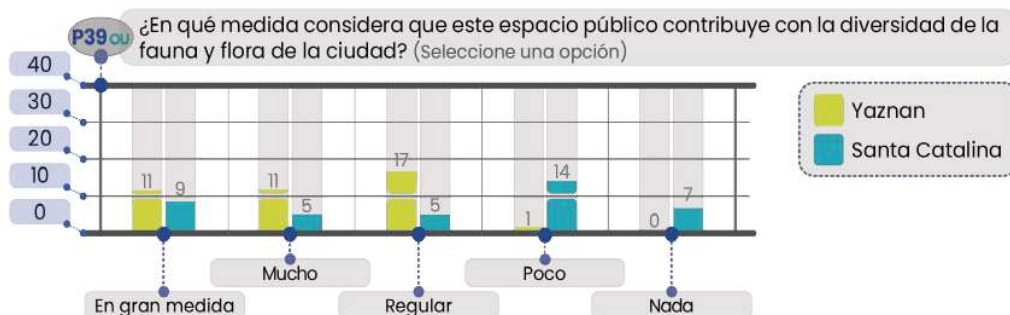


Gráfico 51: Tabulación de Criterio de Calidad – Ecología Urbana
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

En el Parque Yaznan, se evidencia que la mayoría de usuarios consideran que los elementos naturales con los que cuenta este, contribuyen de manera regular a la diversificación de flora y fauna en la ciudad. En el caso del Parque Santa Catalina la mayoría de encuestados consideran que este contribuye muy poco a esta diversificación.

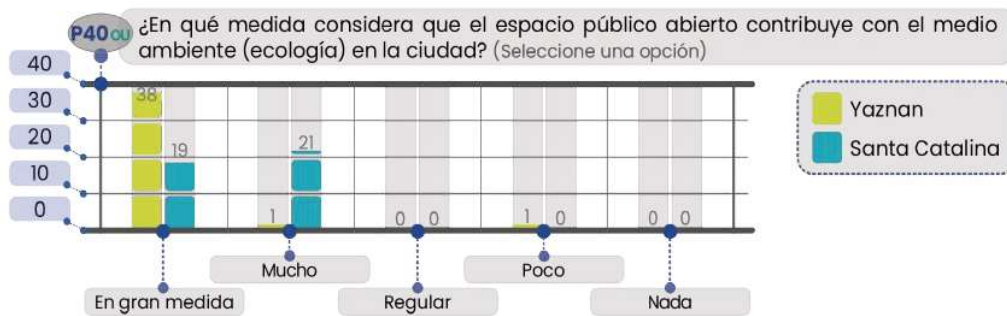


Gráfico 52: Tabulación de Criterio de Calidad – Ecología Urbana
Fuente: Levantamiento de Información por Encuestas
Elaboración: Propia

La mayoría de usuarios encuestados considera que los espacios públicos abiertos de una ciudad aportan en gran medida al medio ambiente. Es importante destacar que la percepción de aporte de los espacios públicos estudiados a la diversidad de flora y fauna se ve relacionado de forma directa con el estado de los elementos naturales. Como se evidencia en el Parque Yaznan al encontrarse en buen estado la percepción mejora, lo cual difiere del Parque Santa Catalina que al encontrarse en mal estado presenta una percepción casi nula de aporte.

4.2. Tablas comparativas de evaluación de instrumentos

Con la finalidad de efectuar un análisis completo y comparativo de los resultados obtenidos de los instrumentos para el levantamiento de información, se ha dividido la información recabada en cinco categorías (Actividades y usuarios, Aspectos climáticos y naturales, Accesibilidad, Seguridad, Entorno y infraestructura) para el análisis de la información.

Simbología (Códigos de Color)			
	Categoría - Actividades y Usuarios		Método - Observación de Campo
	Categoría - Aspectos Climáticos y Naturales		Método - Levantamiento de Cuestionarios
	Categoría - Accesibilidad		Método - Levantamiento de encuestas
	Categoría - Seguridad		Datos - Parque Yaznan
	Categoría - Entorno y Infraestructura		Datos - Parque Santa Catalina

Tabla 7: Simbología Tablas Resumen
Elaboración: Propia

4.2.1. Actividades y Usuarios

La categoría actividades y usuarios analiza el registro de peatones, registro de micromovilidad, registro de actividades, dimensión de protección, dimensión de confort y los criterios de calidad de frecuencia, como se muestra a continuación.

Categoría: Actividades y Usuarios				
Metodología	Subcategoría	Pregunta	Parque Yaznan	Parque Santa Catalina
Observación de Campo	Registro de Peatones	Conteo Total	276	76
	Registro de Micromovilidad	Conteo Total	99	30
	Registro de Actividades	Actividad Física	65	17
		Sentadas en Banco	53	7
		Personas Acostadas	21	0
		Actividad Comercial	49	0
		En Asiento Secundario	33	9
		Personas de Pie	45	7
		Esperando Transporte	78	0
		Personas Jugando	75	12
Paseando Mascota	11	1		
Levantamiento de Cuestionarios	Dimensión de Protección	Existen usuarios y actividades todo el día	SI	NO
	Dimensión de Confort	Existen opciones de actividades todo el día	SI	SI
		Existen opciones de actividades todo el año	SI	SI
Levantamiento de Encuestas	Criterio de Calidad Frecuencia	¿Con qué frecuencia visita este parque?	Una vez por semana (20) Mensualmente (12)	Una vez por semana (18) Una vez al año (15)
		¿Qué relación tiene con este parque?	Vecino (25) Turista (10)	Vecino (33)
		¿Qué le atrae el día de hoy?	Recreación (23) Paseo familiar (13) Reunión con amigos (11)	Reunión con amigos (12) Compras (11) De paso (10)
		Si esta de paso ¿Hacia dónde se dirige?	Casa (2)	Trabajo (4) Casa (2)
		¿Qué tiempo pasaré el día de hoy?	20 min - 1 hora (15) 1 - 3 horas (11)	20 min - 1 hora (13) 1 - 3 horas (13) Menos de 10 min (12)

Tabla 8: Resumen de datos - Categoría Actividades y Usuarios
Fuente: Instrumentos de Levantamiento de Información
Elaboración: Propia

De los datos obtenidos se evidencia que el Parque Yaznan es mucho más concurrido que el Parque Santa Catalina, lo cual corresponde con la cantidad de usuarios y actividades que se desarrollan en cada uno de estos espacios públicos.

Además, se identifica que la ausencia de actividades complementarias en el Parque Santa Catalina repercute en el poco uso que se le da, destacándose que un número considerable de usuarios únicamente se encuentran de paso o realizando compras en el sector, por lo cual la ocupación de este espacio público es momentánea. En el caso del Parque Yaznan es interesante la cantidad de turistas que acuden al lugar especialmente los fines de semana y la cantidad de usuarios que asisten a realizar actividades recreativas y familiares.

Una vez analizadas las actividades y usuarios de los espacios públicos estudiados, se puede concluir que la presencia de actividades complementarias entre sí y que permitan múltiples usos en diversos momentos del día y del año, generan dinámicas sociales en el espacio público que permiten tener una concurrencia constante de una diversidad de usuarios durante todo el día, generando la apropiación del espacio público.

4.2.2. Aspectos Climáticos y Naturales

Para el análisis de la categoría de aspectos climáticos y naturales, se revisa la información relacionada con las dimensiones de protección, confort y disfrute, así como con los criterios de calidad del entorno, cultura y significado; y ecología urbana, como se muestra en la siguiente tabla.

En la categoría de aspectos climáticos y naturales, se puede evidenciar que el Parque Yaznan considera en su diseño la mayoría de los factores climáticos del lugar para garantizar el disfrute del espacio público, en el caso del Parque Santa Catalina, su diseño no considera estas condiciones. Para los usuarios encuestados el espacio público es un elemento que contribuye con el ambiente y aporta a la diversidad de flora y fauna. Además, se puede destacar que, en los espacios públicos estudiados, el paisaje de estos se considera agradable,

sobre todo por las visuales naturales con las que cuentan, que en el caso del Parque Yaznan se han integrado en su diseño y en el Parque Santa Catalina no.

Categoría: Aspectos Climáticos y Naturales				
Metodología	Subcategoría	Pregunta	Parque Yaznan	Parque Santa Catalina
Observación de Campo	Registro de Peatones	Conteo Total	276	76
	Registro de Micromovilidad	Conteo Total	99	30
	Registro de Actividades	Conteo Total	430	53
Levantamiento de Cuestionarios	Dimensión de Protección	Funciona el espacio cuando hace viento	SI	NO
		¿Qué elementos contaminantes existen?	1. Ruido 2. Mal Olor	1. Polvo
		¿Qué elementos de protección existen?	1. Sol 2. Lluvia 3. Empozamiento	1. Sol 2. Lluvia 3. Empozamiento
	Dimensión de Confort	El sonido ambiental permite conversar	SI	SI
	Dimensión de Disfrute	Los aspectos climáticos han sido considerados	SI	NO
		Condiciones variadas sin importar el clima	SI	NO
		Opciones para sentarse protegidas de sol o lluvia	NO	NO
Opciones para sentarse protegidas contra viento		NO	NO	
Los elementos naturales están bien mantenidos	SI	NO		
Levantamiento de Encuestas	Criterio de Calidad Frecuencia	¿Con qué frecuencia visita este parque?	Una vez por semana (20) Mensualmente (12)	Una vez por semana (18) Una vez al año (15)
		¿Qué tiempo pasaré el día de hoy?	20 min - 1 hora (15) 1 - 3 horas (11)	20 min - 1 hora (13) 1 - 3 horas (13) Menos de 10 min (12)
	Criterio de Calidad Entorno	¿Considera que el paisaje alrededor es?	Agradable (27)	Agradable (27)
	Criterio de Calidad Cultura y Significado	¿Cuánto aporta a la diversidad de fauna?	Mucho (28)	Poco (26)
	Criterio de Calidad Ecología Urbana	¿En qué medida contribuye a diversidad de fauna y flora?	Regular (17) En gran medida (11) Mucho (11)	Poco (14) En gran medida (9)
		¿Cuánto contribuye un EP al medio ambiente?	En gran medida (38)	Mucho (21) En gran medida (19)

Tabla 9: Resumen de datos - Categoría Aspectos Climáticos y Naturales
Fuente: Instrumentos de Levantamiento de Información
Elaboración: Propia

En cuanto a los espacios públicos y su relación con los aspectos climáticos y naturales, se puede concluir que estos están directamente relacionados con la ocupación y concurrencia de usuarios, como se evidencia la incorporación de elementos que consideran los aspectos climáticos del lugar permiten mejorar el disfrute de los espacios y por ende atraen a más usuarios. Los elementos naturales y paisajísticos aportan un significado al espacio público y permiten construir su identidad.

4.2.3. Accesibilidad

Para realizar el análisis de la categoría de accesibilidad, se revisa los datos obtenidos en las dimensiones de protección y confort, así como los de criterios de calidad de localización y accesibilidad.

En la categoría accesibilidad se puede observar que los Parques Yaznan y Santa Catalina cuentan con condiciones óptimas de accesibilidad que permiten a personas con y sin discapacidad acceder al espacio público. Las condiciones del entorno permiten a los usuarios caminar hacia el espacio público o usar elementos de micromovilidad. Es importante destacar que el Parque Yaznan cuenta con paradas de transporte público cercanas que permiten acceder al lugar desde distintos puntos de la ciudad, además de espacios pensados en grupos vulnerables como niños, ancianos y personas con discapacidad motriz.

Categoría: Accesibilidad				
Metodología	Subcategoría	Pregunta	Parque Yaznan	Parque Santa Catalina
Observación de Campo	Registro de Peatones	Conteo Total	276	76
	Registro de Micromovilidad	Conteo Total	99	30
	Registro de Actividades	Conteo Total	430	53
Levantamiento de Cuestionarios	Dimensión de Protección	Los anchos de acera son adecuados	NO	NO
		Los anchos de ciclovías son adecuados	SI	SI
	Dimensión de Confort	¿Permite el acceso a personas con discapacidad o vulnerables?	SI	SI
		¿Las caminerías permiten tener movilidad?	SI	SI
Levantamiento de Encuestas	Criterio de Calidad Frecuencia	¿Con qué frecuencia visita este parque?	Una vez por semana (20) Mensualmente (12)	Una vez por semana (18) Una vez al año (15)
		¿Qué tiempo pasaré el día de hoy?	20 min - 1 hora (15) 1 - 3 horas (11)	20 min - 1 hora (13) 1 - 3 horas (13) Menos de 10 min (12)
		¿Qué medio transporte utilizó para llegar?	Transporte Público (20) Caminé (13)	Caminé (22) Bicicleta (11)
	Criterio de Calidad Localización	¿Qué tiempo le toma llegar a este espacio?	10 - 20 min (14) 5 - 10 min (12)	5 - 10 min (24)
		¿De qué lugar viene?	Vivienda (36)	Vivienda (35)
		Considera que el realizar el viaje es	Fácil (34)	Medianamente Fácil (21)
	Criterio de Calidad Accesibilidad	¿Por qué lo considera?	Ruta directa (24) Existe transporte (18)	Ruta directa (30) Camino empinado (11)
		¿Cómo calificaría el estado de las aceras?	Buenas (28) Muy buenas (9)	Buenas (18) Regular (18)
		¿Cómo calificaría el estado de las calles?	Buena (27) Muy buena (11)	Buena (23) Regular (16)
		Considera que este espacio debería estar	Completamente abierto (28)	Completamente abierto (26)
		¿Para cuáles grupos vulnerables existen opciones?	Niños (40) Ancianos (35) Discapacidad Motriz (15)	Niños (40)

Tabla 10: Resumen de datos - Categoría Accesibilidad
Fuente: Instrumentos de Levantamiento de Información
Elaboración: Propia

Con la información analizada se puede concluir que en los espacios públicos no es suficiente contar con condiciones óptimas de accesibilidad, si no es primordial buscar la inclusión de los grupos vulnerables en las actividades cotidianas de estos, convirtiendo al espacio público en el generador de vínculos sociales.

Un factor clave para la ocupación de un parque radica en las condiciones de accesibilidad con las que este cuenta, si un parque se encuentra equipado con paradas de transporte público, permitirá garantizar un acceso fácil y ágil desde cualquier lugar del área de influencia de este.

4.2.4. Seguridad

La categoría de seguridad analiza la dimensión de protección y el criterio de calidad de la seguridad en los espacios públicos estudiados, como se muestra a continuación.

De los datos obtenidos se puede evidenciar que la percepción de seguridad en el Parque Yaznan es mejor que en el Parque Santa Catalina, en el cual la ausencia de actividades comerciales continuas en los alrededores y la poca presencia de usuarios vuelven a este espacio inseguro en algunos horarios del día. Las condiciones deficientes de seguridad en el parque Santa Catalina hace que los habitantes del sector prefieran acudir al Parque Yaznan que cuenta con mejores condiciones. Además, se puede destacar el buen estado y cobertura de la iluminación artificial con la que cuenta el Parque Santa Catalina, lo cual dista de la situación que se vive en el Parque Yaznan.

De la información analizada, se puede concluir que la incorporación de elementos de iluminación artificial en los espacios públicos ayuda a mejorar la percepción de seguridad del lugar, pero para que un parque pueda ser considerado seguro es necesario contemplar otros factores que influyen en la mejora de percepción, como son la presencia de usuarios, peatones, comercio, entre otras. Es por esto por lo que la ocupación de un espacio público va de la mano con las condiciones de seguridad que este brinda a los usuarios, mientras más seguro se sienta su frecuencia de uso será mayor.

Categoría: Seguridad				
Metodología	Subcategoría	Pregunta	Parque Yaznan	Parque Santa Catalina
Observación de Campo	Registro de Peatones	Conteo Total	276	76
	Registro de Micromovilidad	Conteo Total	99	30
	Registro de Actividades	Actividad Física	65	17
		Sentadas en Banco	53	7
		Personas Acostadas	21	0
		Actividad Comercial	49	0
		En Asiento Secundario	33	9
		Personas de Pie	45	7
		Esperando Transporte	78	0
		Personas Jugando	75	12
Paseando Mascota	11	1		
Levantamiento de Cuestionarios	Dimensión de Protección	¿Hay medidas de seguridad vial?	Suficientes	Algunas
		Andar en bicicleta y caminar seguro	SI	SI
		¿Qué tan seguro se percibe en el día?	Seguro	Medianamente Seguro
		¿Qué tan seguro se percibe en el noche?	Medianamente Seguro	Medianamente Seguro
		¿La iluminación brinda sensación seguridad?	NO	SI
Levantamiento de Encuestas	Criterio de Calidad Frecuencia	¿Con qué frecuencia visita este parque?	Una vez por semana (20) Mensualmente (12)	Una vez por semana (18) Una vez al año (15)
		¿Qué tiempo pasará el día de hoy?	20 min - 1 hora (15) 1 - 3 horas (11)	20 min - 1 hora (13) 1 - 3 horas (13) Menos de 10 min (12)
	Criterio de Calidad Seguridad	Seguro respecto a la delincuencia en el día	Seguro (26)	Regular (23)
		Seguro respecto al acoso en la noche	Seguro (19) Regular (17)	Regular (18) Seguro (12)
		¿Qué tan seguro se siente en las calles cercanas?	Seguro (26)	Regular (21)
		¿Qué haría que se sienta más seguro?	N/A	Cámara de seguridad (5) Que haya más gente (4)
		¿Ha sido víctima de un acto delictivo en el EP?	Nadie (21)	Alguien que conozco ()
		¿Ha sido víctima acto delictivo en cercanías?	Nadie (20)	Alguien que conozco (27)
		¿Ha sufrido una caída, golpe o resbalón en el EP?	Nadie (30)	Nadie (20) Alguien que conozco (19)
¿Ha escuchado que el lugar es inseguro?	No (25)	No (22)		

Tabla 11: Resumen de datos - Categoría Seguridad
Fuente: Instrumentos de Levantamiento de Información
Elaboración: Propia

4.2.5. Entorno e Infraestructura

La última categoría de estudio se relaciona con el entorno y la infraestructura, es por esto por lo que se analizan las dimensiones de confort y disfrute, así como los criterios de calidad del atractivo, confort, infraestructura, calidad del entorno y cultura y significado.

Una vez analizados los datos se puede identificar que el estado y mantenimiento de la infraestructura del Parque Yaznan se encuentra en condiciones óptimas de uso, mientras el Parque Santa Catalina presenta deficiencias. Además, se evidencia que existen carencias en la infraestructura y servicios con los que cuenta el Parque Santa Catalina, dichas condiciones se relacionan de manera directa con la poca concurrencia de usuarios con los que cuenta este espacio público. Los espacios públicos estudiados tienen relevancia para los usuarios en los ámbitos familiares, recreativos y deportivos.

Se puede concluir que el buen estado y mantenimiento de la infraestructura del espacio público ayudan a mejorar las condiciones de ocupación de este. Además, la diversidad de actividades y servicios permiten mantener una presencia constante de usuarios durante todos los días del año, mejorando las condiciones de seguridad del lugar. Es importante destacar que las actividades y la frecuencia de uso del espacio público contribuyen a la construcción de su identidad y contempla las tradiciones y costumbres del lugar.

Categoría: Entorno y Infraestructura				
Metodología	Subcategoría	Pregunta	Parque Yaznan	Parque Santa Catalina
Observación de Campo	Registro de Peatones	Conteo Total	276	76
	Registro de Micromovilidad	Conteo Total	99	30
	Registro de Actividades	Conteo Total	430	53
Levantamiento de Cuestionarios	Dimensión de Protección	Existen usuarios y actividades todo el día	SI	NO
		¿Cuáles elementos existen para poder apoyarse, descansar o pasar de pie?	1. Fachada interesante 2. Parada de bus 3. Bancos 4. Espacios de sombra 5. Lugares de descanso	1. Fachada interesante 2. Bancos 3. Espacios de sombra 4. Lugares de descanso
	Dimensión de Confort	Opciones secundarias para sentarse	SI	SI
		Opciones para sentarse sin necesidad consumir	SI	SI
		¿Tiene elementos atractivos para sentarse?	SI	SI
		Asientos con vista a elementos interesantes	SI	NO
		Existen espacios para sentarse y conversar	SI	SI
		Existen opciones de actividades todo el día	SI	SI
		Existen opciones de actividades todo el año	SI	SI
		¿Relación entre EP y personas es cómoda?	SI	SI
	Dimensión de Disfrute	¿Consida qué tiene un buen diseño?	SI	SI
		Tiene elementos de buena calidad y durables	SI	NO
¿Está bien mantenido?		SI	NO	

Levantamiento de Encuestas	Criterio de Calidad Frecuencia	¿Con qué frecuencia visita este parque?	Una vez por semana (20) Mensualmente (12)	Una vez por semana (18) Una vez al año (15)
		¿Qué tiempo pasaré el día de hoy?	20 min - 1 hora (15) 1 - 3 horas (11)	20 min - 1 hora (13) 1 - 3 horas (13) Menos de 10 min (12)
	Criterio de Calidad Atractivo	Considera que este espacio público es	Agradable (25)	Regular (28)
		Acude a este espacio público porque	Mobiliario (23) Siempre lo uso (25)	Cercanía (27) Siempre lo uso (26)
		Características por las que escoge un EP	Árboles (26) Limpieza (20) Mobiliario (14)	Árboles (28) Deportes (22) Mobiliario (14)
	Criterio de Calidad Confort	¿Cuáles de estas características considera agradables?	Sitio de encuentro (38) Vista (37) Sol que recibe (37)	Sombra (33) Iluminación nocturna (33) Sol que recibe (31)
		¿Cuáles de estas características considera desagradables?	Mantenimiento (26) Limpieza (22) Protección lluvia (17)	Mantenimiento (40) Limpieza (37) Arbolado (23)
	Criterio de Calidad Infraestructura	¿Cuáles elementos considera están en buenas condiciones en este espacio público?	Sombra natural (38) Luminarias (37) Comida (32) Baterías sanitarias (31) Comercio (30) Juegos infantiles (30) Cerramiento (30) Árboles (28) Deportes (27) Vegetación (25) Cuerpo de agua (25) Bancas (23) Señalética (22) Material de piso (22)	Luminarias (35) Sombra artificial (34) Deportes (32) Juegos infantiles (29) Baterías sanitarias (27) Césped (25)
		¿Cuáles elementos considera están en malas condiciones en este espacio público?	Movilidad reducida (34) Bebedores (33) Césped (24) Sombra artificial (22) Basureros (22)	Áreas de comida (28) Movilidad reducida (28) Cuerpo de agua (27) Cerramiento (27) Bebedores (27) Árboles (25) Vegetación (24) Comercio (24) Rampas (24) Basureros (22) Bancas (22) Señalética (22)
		¿Cuáles elementos considera hacen falta en este espacio público?	Movilidad reducida (37) Superficies guía (37) Rampas (36) Bebedores (36) Basureros (33) Bancas (27) Mascotas (24) Señalética (22)	Superficies guía (40) Movilidad reducida (38) Rampas (38) Sombra natural (37) Árboles (37) Bebedores (36) Señalética (36) Vegetación (35) Material de piso (34) Bancas (31) Guardiania (27) Césped (25)
	Criterio de Calidad Entorno	¿Qué le parecen las construcciones barrio?	Bonitas (29)	Bonitas (22) Regulares (16)
		¿Considera existen suficientes EP en barrio?	SI (27)	SI (22)
	Criterio de Calidad Cultura y Significado	¿Con quién viene a este espacio público?	Amigos (21) Familia (18)	Amigos (28) Familia (16)
		¿Por qué es importante para usted este EP?	Actividad Familiar (26) Actividad Recreativa (18)	Actividad Recreativa (28) Actividad Familiar (27)
		¿Qué recuerdos tiene de este espacio público?	Actividad Familiar (28) Actividad Deportivo (18) Acontecimiento Social (17)	Actividad Familiar (28) Acontecimiento Barrial (22) Acontecimiento Deportivo (21) Acontecimiento Social (21)
		¿Cómo considera que este EP es importante en el barrio?	Actividad Cultural (24) Valor ambiental (21)	Actividad Deportiva (27) Actividad Cultural (23) Esparcimiento (22)

Tabla 12: Resumen de datos - Categoría Entorno y Infraestructura
Fuente: Instrumentos de Levantamiento de Información
Elaboración: Propia

CONCLUSIONES

De la investigación realizada se logra identificar al parque Yaznan como el espacio más concurrido de los dos estudiados, lo cual se ve evidenciado por la cantidad de usuarios que concurren en este espacio público a lo largo del día, por ende, es el que mejor promueve la apropiación del lugar, en contraste con la cantidad de usuarios que acuden al parque Santa Catalina. Se evidencia que la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales se encuentran relacionados con los factores de percepción internos y externos, así como con los elementos de apropiación de carácter social y urbano como se explica a continuación.

Se comprueba que el Parque Yaznan considera los **factores de percepción interna** que motivan la apropiación del espacio público mencionados por Bandura (1986), puesto que integra factores psicológicos que, mediante experiencias visuales como el diseño del espacio, buen estado del equipamiento del parque, elementos de buena calidad, así como el aprovechamiento de visuales y elementos interesantes, generan un sentido de afecto hacia este espacio público, evidenciado en la cantidad de usuarios y su frecuencia de uso. En cuanto a los factores culturales y personales que incorpora este espacio público, se evidencian en que los usuarios lo consideran importante para el desarrollo de actividades familiares, culturales, recreativas y deportivas, así como por los acontecimientos sociales suscitados en el lugar, permitiendo que estos se sientan identificados y apropiados del lugar, lo cual se demuestra por el uso múltiple y permanente que se le da.

A diferencia con lo evidenciado en el parque Yaznan, en el parque Santa Catalina se evidencia la falta de inclusión de factores de percepción interna, puesto que los encuestados consideran que este espacio público tiene deficiencias en el mantenimiento y limpieza, no cuenta con elementos de buena calidad y durables, deficiente aprovechamiento de los elementos interesantes del parque y sus visuales naturales, mala condición del parque y no cuenta con

actividades complementarias, lo cual se ve reflejado en la poca afluencia y permanencia en el espacio público.

Se logra comprobar que los **factores de percepción externa** que motivan la apropiación del espacio público planteados por Gehl (2006), se encuentran presentes en el parque Yaznan. Los factores físicos se ven relacionados con la integración de actividades complementarias, áreas de disfrute para todas las edades, entorno agradable, camineras accesibles y el equipamiento con el que cuenta este espacio público. En cuanto a los factores climáticos, se evidencia que este parque considera aspectos climáticos en su diseño, como viseras, zonas cubiertas, barreras naturales rompevientos y zonas boscosas con sombra natural, mismas que influyen en el uso y frecuencia con la cual se visita este lugar. Además, contempla factores sociales, que se evidencian en la generación de vínculos sociales que existen en el espacio público, relacionados con las interacciones resultantes de las actividades culturales, recreativas y deportivas que se desarrollan en el lugar. Los factores ambientales se encuentran considerados en el diseño de este espacio público, contemplando un sin número de áreas naturales con especies nativas, así como la mitigación de elementos contaminantes.

A diferencia del Parque Yaznan, en el caso del parque Santa Catalina se comprueba la ausencia de algunas consideraciones respecto a los factores de percepción externa, relacionados con la falta de actividades variadas, pocos usuarios durante todo el día, inexistentes lugares protegidos contra viento, insuficientes áreas de protección de condiciones de sol y viendo para descansar, ausencia de barreras de protección en zonas recreativas del parque, elementos naturales mal mantenidos y no contempla estrategias de mitigación de elementos contaminantes, lo cual influye en la poca apropiación de este espacio público.

Una vez revisados y analizados los datos obtenidos de la investigación se comprueba que los **elementos sociales** que motivan la apropiación del espacio público planteados por Vidal y Pol (2005), se encuentran integrados en el parque Yaznan, es así que los elementos demográficos y culturales han sido considerados en el diseño de actividades, servicios y equipamiento del parque,

permitiendo un acceso y uso de toda la población, contribuyendo a la generación de vínculos sociales en el espacio público. El diseño de este espacio público, además, considera elementos de seguridad e inclusión, integrando condiciones de seguridad vial, dinámicas comerciales en los alrededores, presencia de usuarios durante todo el día, opciones de acceso para personas con discapacidad, actividades y equipamiento para grupos vulnerables, camino directo de acceso y opciones de transporte público, permitiendo el disfrute del espacio todo el día y por toda la población, generando procesos de integración y apropiación.

En contraste a lo identificado en el parque Yaznan, se evidencia que el parque Santa Catalina considera muy pocos elementos sociales en su diseño, donde se determina la escasa presencia de medidas de seguridad vial, insuficiente dinámica comercial, ausencia de paradas de transporte público, camino empinado, opciones casi inexistentes para grupos vulnerables, en especial para ancianos y personas con discapacidad, desencadenando en una frecuencia de uso del espacio público baja durante todo el día.

De los resultados obtenidos, es posible verificar lo planteado por Coppelia (2010), sobre los **elementos urbanos** que motivan la apropiación del espacio público, como se evidencia en el análisis de los casos de estudio. Los elementos de localización, conectividad y accesibilidad permiten motivar la apropiación de un espacio público.

En el caso del parque Yaznan se demuestra que, al encontrarse en la zona consolidada de la ciudad, cuenta con un acceso directo y conexiones de transporte público hacia el lugar, esto influye en la diferencia de las preferencias de uso y visitas entre este y el parque Santa Catalina. En cuanto a lo relacionado con los elementos uso y usuarios, se evidencia que el parque Yaznan tiene una presencia considerable de vecinos y turistas que visitan frecuentemente este espacio público, motivados por el diseño del parque que considera actividades y espacios complementarios entre sí (canchas de fútbol, canchas de básquet, ágora al aire libre, pista de skate, parqueaderos públicos, laguna artificial, áreas de juegos infantiles, quioscos comerciales y baterías

sanitarias), permitiendo contemplar una variedad de opciones para el usuario en el espacio público y aportando de esta manera a la apropiación del parque.

Se evidencia que en el parque Yaznan el elemento servicios, se ve reflejado en el uso de suelo mixto del sector, donde las dinámicas comerciales existentes en los alrededores del espacio público aportan al uso y visita del lugar. Además, los elementos climáticos y ambientales se encuentran considerados en el diseño del parque, integrando elementos como pérgolas, viseras, cubiertas, barreras naturales, zonas boscosas, rompevientos, arbustos y arbolado nativo. Permitiendo generar una apropiación del lugar por medio del incremento de actividades a lo largo del día en el espacio público.

En cuanto al parque Santa Catalina a diferencia del parque Yaznan, se evidencia que el uso de suelo del sector es predominantemente residencial, lo cual se refleja en la baja dinámica comercial, también se demuestra que el parque únicamente contempla en su diseño actividades deportivas y de contemplación, por lo cual no brindan una oferta amplia de actividades al usuario y no terminan de complementarse entre sí. Además, la falta de inclusión de elementos climáticos y ambientales en el diseño como cubiertas, vegetación frondosa, especies nativas, zonas de césped, barreras naturales contra el viento y basureros, influyen en la poca concurrencia que tiene este espacio público.

En resumen, de los datos obtenidos en la presente investigación se comprueba que la apropiación de un espacio público se ve relacionado de manera directa con el uso y concurrencia de éste, lo cual deriva de la construcción de espacios de encuentro con la presencia de actividades complementarias, la incorporación de factores climáticos en el diseño, las condiciones de accesibilidad y seguridad; así como con el mantenimiento y cuidado del lugar.

Además, se evidencia que la generación de vínculos sociales en el espacio público se ve influenciada por los procesos de apropiación del espacio y la integración de actividades recreativas, deportivas y culturales, así como por la incorporación de estrategias de diseño pensadas en la generación de un sentido de pertenencia, manteniendo una relación armónica con el entorno

natural y construido, e incorporando condiciones culturales que aportan en la construcción de una identidad del espacio público.

Entre las lecciones aprendidas de la investigación se pueden destacar que la aplicación y el análisis comparativo de métodos de levantamiento de información complementarios entre sí, permite contar con resultados claros sobre la realidad del espacio público y orientar el proceso de toma de decisiones para mejorar la apropiación del espacio y la generación de vínculos sociales, por medio de la formulación de estrategias de intervención.

Para expandir el tema de investigación, es necesario a futuro realizar estudios y análisis complementarios, que permitan medir como la aplicación de estrategias de intervención urbana relacionadas con la incorporación de factores de percepción y elementos motivantes en parques consolidados, influyen en la mejora de la apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales.

En conclusión, el trabajo de investigación logró estudiar y identificar los factores y elementos que motivan la apropiación del espacio público y como estos influyen en la generación de vínculos sociales en los parques “Yaznan” y “Santa Catalina” en la ciudad de Cayambe, por medio de la aplicación de fichas, formularios y encuestas, así como el análisis urbano en el área de influencia de los casos de estudio, comprobándose la hipótesis de que los procesos de apropiación del espacio público y la generación de vínculos sociales se ven relacionados de manera directa con los factores (urbanos y sociales) y los elementos (sociales y urbanos) propios de cada lugar, los cuales aportan a la construcción de nuevas dinámicas urbanas y sociales.

RECOMENDACIONES

Una vez analizada la información obtenida, se recomienda que, para obtener datos sobre la realidad de un espacio público, se realice un análisis completo sobre como los factores de percepción y los elementos que motivan la apropiación del espacio se encuentran integrados en éste.

Se recomienda que, para los procesos de diseño o remodelación de un espacio público, previo a la ejecución de la intervención planteada, se verifique que esté considerado la inclusión de factores de percepción interna y externa, así como elementos sociales y urbanos que permitan lograr la apropiación del espacio público y generar vínculos sociales.

Para generar vínculos sociales y un aumento en las frecuencias de uso del espacio público, se recomienda incorporar estrategias de diseño que consideren los factores externos e internos, además de los elementos sociales y urbanos del lugar de análisis, lo cual generará en el usuario recuerdos y vivencias asociadas a la apropiación y fidelización del espacio público.

Para efectuar análisis sobre la apropiación del espacio público, se recomienda aplicar y analizar los métodos de levantamiento de información de manera conjunta, lo cual permitirá contar con datos sobre la realidad del espacio público y orientar la formulación de estrategias de intervención.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera-Martínez, F. A., Medina-Ruiz, M., Castellanos-Escobar, M. C., & Perilla-Agudelo, K. J. (2017). Intervención social en el borde urbano desde el proceso de la significación cultural. *Revista de Arquitectura (Bogotá)*, 19(2), 78-93.
- Amado, J. (24 de 04 de 2012). Plataforma Urbana. Obtenido de Orígenes y evolución del espacio público: <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2012/04/24/origenes-y-evolucion-del-espacio-publico-desafios-y-oportunidades-para-la-gestion-urbana-actual/>
- Andrade Benítez, J., Naranjo Serrano, G., Guerrero Balarezo, M. L., Orellana, D., & Hermida Palacios, A. (2020). Relación entre el nivel socio económico y la calidad de espacios públicos abiertos : los casos de Quito , Cuenca e Ibarra en Ecuador Relation between socio-economic level and quality of public open spaces : the case of Quito , Cuenca and Ibarra in Ecuador. 5–21.
- Bandura, A. (1986), *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Borja, J. & Muxi, Z. (2003). *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Random House Mondadori, S.L.
- Castoriadis, C. (1997). *El avance de la insignificancia*. Buenos Aires: Eudeba.
- Colacios Parra, R. (2018). Participación, espacio público y apego al lugar. El caso de San Cosme, Barcelona. TDX (Tesis Doctorals En Xarxa). <http://www.tdx.cat/handle/10803/664635>
- Coppelia, C. H. (2010). *Usos, practicas y apropiaciones en el espacio publico*. Medellín
- Fonseca, J. (2014). *La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades*. Guadalajara, México.
- Gehl, Jan (2006). *La humanización del espacio urbano*, Editorial Reverté, Barcelona

- Gehl, Jan (2017). *La Dimensión Humana en el Espacio Público*, Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Chile
- Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural y Plurinacional del Municipio de Cayambe (GADIP Cayambe). (2018). *Catastro Cantonal del Municipio de Cayambe*.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural y Plurinacional del Municipio de Cayambe (GADIP Cayambe). (2020). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020 – 2030*. Municipio Cayambe.
- Gospodini, A. (2002). European cities in competition and the new 'uses' of urban design. *Journal of URBAN DESIGN* 7(1): 59–73.
- Hamilton-Baillie, B. (2008) Shared space: Reconciling people, places and traffic. *Built Environment* 34(2): 161–181.
- INEC. (2010). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2010*.
- Instituto Geofísico Militar. (2021). *Datos abiertos ciudad de Cayambe*.
- López, M. J., Freaza, N., Cortizo, D. E., Salas Giorgio, R., Rodríguez Tarducci, R., & Martínez, S. (2014). El sentido de pertenencia y la valoración del paisaje frente a los procesos de crecimiento urbano. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) (La Plata, 2014).
- Mean, M., y Tims, C. (2005). *People make places: growing the public life of cities*. Demos.
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI). (2020), *Agenda Hábitat Sostenible del Ecuador (AHSE) 2036*. Quito – Ecuador.
- Mongin, O. (2006). *La condición urbana: la ciudad a la hora de la mundialización*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Organización de Naciones Unidas (ONU-Habitat). (2016), *Nueva Agenda Urbana (NAU)*. Quito: Habitat III.
- Perahia, R. (2007). *Las ciudades y su espacio público*. Universidad de Buenos Aires. <http://www.ub.edu/geocrit/9porto/perahia.htm>
- Pergolis, J. (1995). *Express: arquitectura - literatura - ciudad*. Santafé de Bogotá: Universidad Católica de Colombia.

- Pergolis, J. y Rodríguez Ibarra, C. (2013). El espíritu del tiempo en las ciudades y en sus libros. *Revista de Arquitectura*, 15 (1), 33-43. doi:10.14718/RevArq.2013.15.1.4
- Pugalis, L. (2009). Cultural and economic vitality – The role of place quality. *Town & Country Planning* 78(6): 281–286.
- Ramírez Kuri, P. (2015). Espacio público, ¿espacio de todos? Reflexiones desde la ciudad de México. *Revista mexicana de sociología*, 77(1), 07-36
- Torres, E. (2009). Apropiación versus usos del espacio público; en *La ciudad viva*. <http://www.laciudadviva.org/blogs/?p=3465>
- Vidal, T. & Pol, E. (2005) La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. *Anuario de psicología / The UB Journal of psychology*, [en línea], 2005, Vol. 36, Núm. 3, p. 281-98, <https://raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61819> [Consulta: 1-10-2021]

ANEXOS

Anexo 1 – Fichas de registro de actividades y usuarios

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 1

Lugar:
Clima:
Localización:

Fecha:
Hora:

REGISTRO DE PEATONES SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
P E A T O N E S	CAMINANDO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	CORRIENDO / TROTANDO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	ASISTIDOS (EJ. SILLA DE RUEDAS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	CARGANDO O EMPUJANDO (EJ. COCHE DE BEBÉ, BULTOS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0

REGISTRO DE PEATONES POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
BEBES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
NIÑOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
15 - 29	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
JÓVENES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
30 - 44	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
MEDIANA EDAD	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
60 - 74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 2

Lugar:
Clima:
Localización:

Fecha:
Hora:

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
M I C R O M O V I L I D A D	BICIS / BICIS ELÉCTRICAS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	SCOOTERS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	PATINETAS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	MONO PATÍN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	PATINES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
BEBES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
NIÑOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
15 - 29	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
JÓVENES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
30 - 44	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
MEDIANA EDAD	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
60 - 74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar:

Clima:

Fecha:

Hora:

Localización:

REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
SENTADO EN BANCO	□	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
ACOSTADO	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
COMERCIAL	▲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
CÍVICA	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
DE PIE	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
ESPERANDO TRANSPORTE	T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
CULTURAL	△	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
JUGANDO	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
PASEANDO MASCOTA	∅	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

Anexo 2 – Formulario de evaluación de calidad del espacio público

Dimensiones de Calidad Urbana

Evaluación ha ser realizada por un evaluador encargado sobre su percepción acerca de un espacio público específico. En este caso, no se consultará a un usuario.

A. PROTECCIÓN

Protección contra el tráfico y accidentes.

1. ¿Hay medidas de seguridad vial (pasos cebra, señalética vertical u horizontal, semáforos para peatones, etc.) en este espacio para grupos de distintas edades y personas con discapacidad?

- MUCHAS
- SUFICIENTES
- ALGUNAS
- POCAS
- NO HAY
- NO SABE / NO APLICA

2. ¿Considera adecuados los anchos de acera que rodean a este espacio público?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

3. ¿Considera adecuados los anchos de ciclovías que rodean a este espacio público?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

4. ¿Se puede andar en bicicleta y caminar sin miedo de ser lastimado por un conductor?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Protección contra factores externos.

5. ¿Qué tan seguro se percibe este espacio público durante el día?
- MUY SEGURO
 - SEGURO
 - MEDIANAMENTE SEGURO
 - POCO SEGURO
 - INSEGURO
6. ¿Qué tan seguro se percibe este espacio público durante la noche?
- MUY SEGURO
 - SEGURO
 - MEDIANAMENTE SEGURO
 - POCO SEGURO
 - INSEGURO
7. ¿Hay personas y actividades durante todo el día dado que, por ejemplo, el área tiene un uso mixto entre vivienda, oficinas, servicios y comercios?
- SI
 - NO
 - NO SABE / NO APLICA
8. ¿La iluminación brinda una sensación de seguridad por la noche?
- SI
 - NO
 - NO SABE / NO APLICA

Protección contra experiencias sensoriales desagradables

9. ¿El espacio público funciona bien cuando hace viento?
- SI
 - NO
 - NO SABE / NO APLICA
10. Marque los elementos contaminantes que no existen en este espacio:
- RUIDO
 - POLVO
 - MALOS OLORES
 - OTROS (Indique cuales)
11. Marque si existe elementos de protección contra:

- PROTECCIÓN CONTRA SOL
- PROTECCIÓN CONTRA LLUVIA
- PREVIENE DESLIZAMIENTOS
- PREVIENE EMPOZAMIENTOS DE AGUA

B. CONFORT

Espacios para estar parado o estático.

12. Seleccione cuál o cuáles de estos elementos existen en este espacio público para poder apoyarse, descansar o pasar un momento de pie.

- FACHADA INTERESANTE
- PARADA DE BUS
- BANCOS
- ESPACIOS DE SOMBRA
- LUGARES DE DESCANSO O APOYO

Opciones de movilidad.

13. ¿Este espacio permite la accesibilidad para personas con discapacidad o usuarios vulnerables?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

14. ¿Las caminerías permiten tener una movilidad personal libre al caminar, utilizar una silla de ruedas o llevar un coche de bebé?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

15. ¿El camino para llegar a este espacio público es directo?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Espacios para sentarse

16. ¿Hay opciones secundarias para sentarse como una escalera, muro bajo o la orilla de alguna fuente o pileta?

- SI

- NO
- NO SABE / NO APLICA

17. ¿Hay opciones para sentarse y permanecer un rato sin necesidad de consumir o gastar dinero?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

18. ¿Tiene elementos atractivos para sentarse como bancas o sillas?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Espacios para observar

19. ¿Los asientos están colocados de manera que haya elementos interesantes que observar?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Espacios para hablar y/o escuchar

20. ¿Considera que el sonido ambiental de este espacio permite conversar?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

21. ¿Existen espacios disponibles para sentarse con otros y conversar?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Espacios para juego, ejercicio y otras actividades.

22. ¿Hay opciones para realizar actividades en diversos momentos del día, tales como jugar, hacer ejercicio u otro tipo de actividad?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

23. ¿Hay opciones para realizar actividades en diversos momentos del año, tales como festividades religiosas, culturales u otro tipo de actividad?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

C. DISFRUTE

Escala

24. ¿El espacio público y los edificios aledaños tienen un tamaño amigable? Es decir, ¿la relación entre el espacio y las se puede dar de manera en que estos últimos se sientan cómodos y acogidos en su entorno urbano?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Oportunidades para disfrutar los aspectos positivos del clima.

25. ¿Los aspectos climáticos locales, como el viento y el sol, han sido tomados en cuenta de forma que estos no se vuelvan molestos para el usuario?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

26. ¿Existen condiciones variadas para pasar tiempo en este espacio público tanto en momentos de calor, frío o lluvia?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

27. ¿Las opciones para sentarse se encuentran protegidas de los elementos climáticos como el sol o la lluvia?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

28. Orientación de las opciones para sentarse en relación con el viento,
¿Están protegidas?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Experiencia de cualidades estéticas y sensaciones positivas.

29. ¿Considera que este espacio público tiene buen diseño? tanto en
términos de forma como de su durabilidad?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

30. ¿Considera que este espacio público tiene elementos de buena calidad
y durables?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

31. ¿Está bien mantenido?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

32. ¿Consideraría que los elementos naturales de este espacio, como la
arborización o la vegetación están bien mantenidos?

- SI
- NO
- NO SABE / NO APLICA

Anexo 3 - Encuesta estructurada de percepción del espacio público

Criterios de Calidad Urbana

Esta encuesta será realizada a usuarios que se encuentren en el espacio público abierto de manera estacionaria y no se encuentren únicamente de paso.

NOMBRE:

EDAD:

LUGAR DE LA ENCUESTA:

A. ATRACTIVO

1. De modo general, usted consideraría que este espacio público es:
(Seleccione una opción)

- Muy agradable
- Agradable
- Regular
- Desagradable
- Muy desagradable

2. Usted acude a este espacio público porque: (Seleccione hasta 3 opciones)

- Es el más cercano
- Tiene mobiliario que me agrada o me es útil
- Mi familia o amigos también acuden
- Siempre he venido a este lugar
- Puedo venir con mi mascota
- Porque me es fácil llegar
- Por estar solo
- Porque está vigilado

Otro:

3. Para usted, ¿Cuáles son las tres características más importantes que hacen que escoja un espacio público? (Seleccione hasta 3 opciones)

- Que esté cerca a mi casa
- Que haya más transporte público cercano
- Que no tenga cerramiento
- Que tenga cerramiento
- Que haya más mobiliario como bancas y basureros

- Que tenga más árboles y espacio verde
- Que este limpio o bien mantenido
- Que haya más actividad deportiva o recreativa
- Que haya actividad para niños
- Que se pueda llevar mascotas
- Que pueda pasar un momento a solas
- Que haya un comercio cerca
- Que tenga guardianía o cámaras de seguridad

Otro:

B. LOCALIZACIÓN Y PROXIMIDAD

4. ¿Qué medio de transporte utilizó para llegar a este espacio público?
(Seleccione una opción)

- Caminé
- Transporte público
- Bicicleta
- Taxi / transporte comercial
- Auto privado

Más de un medio de transporte (especificar)

Otro:

5. ¿Qué tiempo le tomó llegar a este espacio público desde el último lugar del que salió? (Seleccione una opción)

- Menos de 5 minutos
- Entre 5 y 10 minutos
- Entre 10 y 20 minutos
- Entre 20 y 40 minutos
- Más de 40 minutos

Otro:

6. ¿Desde qué lugar viene? (Seleccione una opción)

- Vivienda
- Trabajo

- Estudio

Otro:

7. Considera que el realizar este viaje es (Seleccione una opción)

- Muy fácil
- Fácil
- Medianamente fácil
- Complicado
- Muy complicado

8. ¿Por qué?

- La ruta es directa
- La ruta es indirecta
- Hay rutas de transporte público cerca
- No hay líneas de transporte público cerca
- El camino es plano
- El camino es empinado
- Este sector es seguro
- Este sector es inseguro
- Las calles y aceras están en buen estado
- Las calles y aceras están en mal estado

Otro:

C. FRECUENCIA Y MOTIVOS DE VISITA

9. ¿Con qué frecuencia visita este lugar? (Seleccione una opción)

- 2 o más veces por semana
- 1 vez por semana
- Mensualmente
- Una vez al año o menos
- Es mi primera vez aquí

10. ¿Cuál es su relación con este sitio? (Seleccione una o más opciones)

- Vecino / residente
- Empleado (de institución / negocio cercano)
- Estudiante (de institución educativa cercana)
- Turista

- Asistente (evento cultural o institucional)

Otro:

11. ¿Qué le trae a este lugar hoy? (Seleccione una o más opciones)

- Simplemente de paso
- Compras / mercado
- Pasar tiempo con familia
- Reunión con amigos
- Pasar tiempo a solas
- Turismo
- Recreación
- Deporte de equipos
- Ejercicio
- Pasear mascota
- Evento cultural
- Evento político / protesta
- Poder estar solo

Otro:

12. Si contestó “simplemente de paso”, ¿se dirige a algún lugar en particular? (Seleccione una o más opciones)

- Casa
- Trabajo
- Institución educativa
- Institución cultural
- Institución pública
- Restaurante / bar
- Tienda
- Otro espacio público

Otro:

13. ¿Cuánto tiempo planea pasar aquí el día de hoy? (Seleccione una opción)

- Menos de 10 minutos
- Entre 10 y 20 minutos
- Entre 20 minutos y 1 hora

- Entre 1 y 3 Horas
- Todo el día

D. ACCESIBILIDAD

14. ¿Cómo calificaría el estado de las aceras que rodean al espacio público?
(Seleccione una opción)

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

15. ¿Cómo calificaría el estado de las calles que rodean al espacio público?
(Seleccione una opción)

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

16. Usted considera que este espacio público debería estar: (Seleccione una opción)

- Completamente abierto
- Con ciertos sectores cercados
- Cercado y con entrada abierta a cualquier persona
- Cercado y con una entrada controlada

17. ¿Para cuál o cuáles de los siguientes grupos vulnerables existen opciones en este espacio público?

- Personas con discapacidad motriz
- Personas con discapacidad auditiva
- Personas con discapacidad psicosocial
- Personas con discapacidad intelectual
- Personas no videntes
- Ancianos
- Niños

Otro:

E. CONFORT

18. ¿Cuál de estas características considera agradables (le gustan) de este espacio público?

Descripción	Me gusta	No me gusta
Arbolado		
Sonido		
Olor		
Cantidad de sol que recibe		
Vista		
Limpieza (sin basura)		
Mantenimiento (por ejemplo césped bien cortado)		
Sombra		
Protección frente a la lluvia		
Iluminación nocturna		
Sitio de encuentro		
Que existen múltiples actividades		
Que hay mucha gente		

Otro:

19. ¿Cuál de estas características considera molestas (no le gustan) de este espacio público?

Descripción	Me gusta	No me gusta
Arbolado		
Sonido		
Olor		
Cantidad de sol que recibe		
Vista		
Limpieza (sin basura)		
Mantenimiento (por ejemplo césped bien cortado)		
Sombra		
Protección frente a la lluvia		
Iluminación nocturna		
Sitio de encuentro		
Que existen múltiples actividades		
Que hay mucha gente		

Otro:

F. INFRAESTRUCTURA

20. ¿Cuáles de los elementos existentes en este espacio público considera usted que están en buenas condiciones?

Descripción	Me gusta	No me gusta
Bancas		
Basureros		
Bebederos		
Luminarias		
Cerramiento o rejas		
Sombra natural		
Sombra artificial		
Árboles		
Vegetación		
Cuerpos de agua		
Juegos infantiles		
Zona deportiva		
Zona de mascotas		
Zona de comercio		
Zona de comida		
Zona de césped		
Señalética		
Baterías sanitarias		
Guardianía		
Material del piso		
Rampas para ciudadanos con discapacidad		
Mobiliario o juegos para ciudadanos con discapacidad o movilidad reducida		
Superficies guía para personas no videntes		

Otro:

21. ¿Cuáles de los elementos existentes en el espacio público considera usted que están en malas condiciones?

Descripción	Me gusta	No me gusta
Bancas		
Basureros		
Bebederos		
Luminarias		
Cerramiento o rejas		
Sombra natural		
Sombra artificial		
Árboles		
Vegetación		
Cuerpos de agua		
Juegos infantiles		
Zona deportiva		
Zona de mascotas		
Zona de comercio		
Zona de comida		
Zona de césped		
Señalética		
Baterías sanitarias		
Guardianía		
Material del piso		
Rampas para ciudadanos con discapacidad		
Mobiliario o juegos para ciudadanos con discapacidad o movilidad reducida		
Superficies guía para personas no videntes		

Otro:

22. ¿Cuál de estas características considera usted que faltan en este espacio público? (Seleccione una o más opciones)

Descripción	Me gusta	No me gusta
Bancas		
Basureros		
Bebederos		
Luminarias		
Cerramiento o rejas		
Sombra natural		
Sombra artificial		

Árboles		
Vegetación		
Cuerpos de agua		
Juegos infantiles		
Zona deportiva		
Zona de mascotas		
Zona de comercio		
Zona de comida		
Zona de césped		
Señalética		
Baterías sanitarias		
Guardianía		
Material del piso		
Rampas para ciudadanos con discapacidad		
Mobiliario o juegos para ciudadanos con discapacidad o movilidad reducida		
Superficies guía para personas no videntes		

Otro:

G. ENTORNO

23. ¿Qué les parece las construcciones de este barrio? (Seleccione una opción)

- Muy bonitas
- Bonitas
- Regulares
- Feas
- Muy feas

24. ¿Considera que existen suficientes espacios públicos que usen los vecinos en el barrio? (Seleccione una opción)

- Sí
- No
- No conoce

25. ¿Considera que el paisaje alrededor de este espacio público es? (Seleccione una opción)

- Muy agradable
- Agradable

- Regular
- Desagradable
- Muy desagradable

H. CULTURA Y SIGNIFICADO

26. ¿Con quién viene a este espacio público? (Seleccione hasta 3 opciones)

- Vengo con mi familia
- Vengo con mis amigos
- Vengo con mi pareja
- Vengo con mi mascota
- Vengo solo/a

Otro:

27. ¿Por qué es importante para usted este espacio público? (Seleccione hasta 3 opciones)

- Porque vengo a realizar una actividad social
- Porque vengo a realizar una actividad cultural
- Porque vengo a realizar una actividad familiar
- Porque vengo a realizar una actividad política
- Porque vengo a realizar una actividad deportiva
- Porque vengo a realizar una actividad recreacional
- Porque vengo a realizar una actividad barrial
- Porque es un espacio que no tengo en casa
- Porque vengo a descansar
- No es importante

Otro:

28. ¿Qué recuerdos tiene usted en este espacio? (Seleccione hasta 3 opciones)

- Acontecimiento social
- Acontecimiento familiar
- Acontecimiento político
- Acontecimiento deportivo
- Acontecimiento barrial
- Ninguno

Otro:

29. ¿Cómo considera que este espacio público es importante para el barrio o la ciudad? (Seleccione hasta 3 opciones)

- Por un hecho histórico
- Por una actividad cultural
- Por una actividad deportiva
- Por una actividad comercial
- Por su valor ambiental
- Por ser parte de la identidad del barrio
- Por ser un lugar de esparcimiento
- Por la presencia de tribus urbanas (hipoperos, patinadores, etc)
- Por la presencia de algún personaje tradicional del barrio
- No es importante

Otro:

30. ¿Cuánto aporta este espacio a la diversidad de fauna

- Mucho
- Poco
- Nada

I. SEGURIDAD

31. ¿Qué tan seguro se siente con respecto a la delincuencia en este espacio público? (Seleccione una opción)

- Muy seguro
- Seguro
- Regular
- Inseguro
- Muy Inseguro

32. ¿Qué tan seguro se siente con respecto al acoso en este espacio público? (Seleccione una opción)

- Muy seguro
- Seguro
- Regular
- Inseguro
- Muy Inseguro

33. ¿Qué tan seguro se siente en las calles cercanas a este espacio público?
(Seleccione una opción)

- Muy seguro
- Seguro
- Regular
- Inseguro
- Muy Inseguro

34. En caso de que se sienta inseguro, ¿Qué haría que usted se sienta más seguro? (Seleccione hasta 3 opciones)

- Que sea visible desde las casas vecinas
- Que haya más gente
- Que exista mayor iluminación
- Presencia de vigilantes
- Existencia de cámaras de seguridad
- Que esté cercado
- Que no esté vandalizado

Otro:

35. ¿En el último año, usted o alguien que usted conoce ha sido víctima de algún acto delictivo en este espacio público? (Seleccione las que correspondan)

- Yo
- Alguien que conozco
- Nadie

36. ¿En el último año, usted o alguien que usted conoce ha sido víctima de algún acto delictivo en las cercanías de este espacio público? (Seleccione las que correspondan)

- Yo
- Alguien que conozco
- Nadie

37. ¿En el último año, usted o alguien que usted conoce ha sufrido caídas, golpes, resbalones o atropellamientos en este espacio público? (Seleccione las que correspondan)

- Yo
- Alguien que conozco

Nadie

38. ¿Alguien le ha contado, o se ha enterado por algún medio, que este espacio público es inseguro?

- Sí
 No

J. ECOLOGÍA URBANA

39. ¿En qué medida considera que este espacio público contribuye con la diversidad de la fauna y flora de la ciudad?

- En gran medida
 Mucho
 Regular
 Poco
 Nada

40. ¿En qué medida considera que el espacio público abierto contribuye con el medio ambiente (ecología) en la ciudad? (Seleccione una opción)

- En gran medida
 Mucho
 Regular
 Poco
 Nada

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Yaznan

Clima: Despejado

Fecha: 17 de noviembre de 2021

Hora: 10:20 am a 11:00 am

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES							TOTAL
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN							
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES		
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				9
SENTADO EN BANCO	□			<input checked="" type="checkbox"/>					7
ACOSTADO	■								0
CÓMERCIAL	▲	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				8
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠								1
CÍVICA	★								0
DE PIE	×			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				7
ESPERANDO TRANSPORTE	T			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				15
CULTURAL	△								0
JUGANDO	○	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						5
PASEANDO MASCOTA	∅								1

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Yaznan

Clima: Despejado

Fecha: 17 de noviembre de 2021

Hora: 16:20 pm a 17:00 pm

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
SENTADO EN BANCO	□	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9
ACOSTADO	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
COMERCIAL	▲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
CÍVICA	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
DE PIE	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
ESPERANDO TRANSPORTE	T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19
CULTURAL	△	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
JUGANDO	○	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
PASEANDO MASCOTA	∅	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 1

Lugar: Parque Yaznan

Fecha: 04 de diciembre de 2021

Clima: Despejado

Hora: 09:00 am a 09:40 am

Localización: Ciudad de Cayambe - Parroquia Juan Montalvo

REGISTRO DE PEATONES SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
P E A T O N E S	CAMINANDO	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	72
	CORRIENDO / TROTANDO	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12
	ASISTIDOS (EJ. SILLA DE RUEDAS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2
	CARGANDO O EMPUJANDO (EJ. COCHE DE BEBÉ, BULTOS)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8

REGISTRO DE PEATONES POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3
BEBES	SUMA: 1	SUMA: 2	SUMA: 0	
7 - 14	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15
NIÑOS	SUMA: 9	SUMA: 6	SUMA: 0	
15 - 29	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20
JÓVENES	SUMA: 8	SUMA: 12	SUMA: 0	
30 - 44	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24
ADULTOS	SUMA: 14	SUMA: 10	SUMA: 0	
45 - 59	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	19
MEDIANA EDAD	SUMA: 9	SUMA: 10	SUMA: 0	
60 - 74	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8
ADULTOS MADUROS	SUMA: 5	SUMA: 3	SUMA: 0	
75 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5
ADULTOS MAYORES	SUMA: 2	SUMA: 3	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 2

Lugar: Parque Yaznan

Fecha: 04 de diciembre de 2021

Clima: Despejado

Hora: 09:40 am a 10:20 am

Localización: Ciudad de Cayambe - Parroquia Juan Montalvo

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
M I C R O M O V I L I D A D	BICIS / BICIS ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14
	SCOOTERS	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	PATINETAS	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12
	MONO PATÍN	<input type="checkbox"/>	3
	PATINES	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2
BEBES	SUMA: 2	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10
NIÑOS	SUMA: 5	SUMA: 5	SUMA: 0	
15 - 29	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14
JÓVENES	SUMA: 8	SUMA: 6	SUMA: 0	
30 - 44	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7
ADULTOS	SUMA: 3	SUMA: 4	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9
MEDIANA EDAD	SUMA: 3	SUMA: 6	SUMA: 0	
60 - 74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Yaznan

Clima: Despejado

Fecha: 04 de diciembre de 2021

Hora: 10:20 am a 11:00 am

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos:

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			22
SENTADO EN BANCO	□			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16
ACOSTADO	■			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			10
COMERCIAL	▲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	18
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			9
CÍVICA	★							0
DE PIE	×		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			13
ESPERANDO TRANSPORTE	T	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	25
CULTURAL	△							0
JUGANDO	○	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			32
PASEANDO MASCOTA	∅			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			5

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Yaznan

Clima: Despejado

Fecha: 04 de diciembre de 2021

Hora: 16:20 pm a 17:00 pm

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			19
SENTADO EN BANCO	□			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21
ACOSTADO	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			11
COMERCIAL	▲			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		12
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
CÍVICA	★							0
DE PIE	×			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		20
ESPERANDO TRANSPORTE	T			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			18
CULTURAL	△							0
JUGANDO	○	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			21
PASEANDO MASCOTA	∅							2

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 2

Lugar: Parque Santa Catalina

Fecha: 24 de noviembre de 2021

Clima: Despejado

Hora: 09:40 am a 10:20 am

Localización: Ciudad de Cayambe - Parroquia Juan Montalvo

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
M I C R O M O V I L I D A D	BICIS / BICIS ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3
	SCOOTERS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	PATINETAS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	MONO PATÍN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
	PATINES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
BEBES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
NIÑOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
15 - 29	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2
JÓVENES	SUMA: 1	SUMA: 1	SUMA: 0	
30 - 44	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1
ADULTOS	SUMA: 1	SUMA: 0	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
MEDIANA EDAD	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
60 - 74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Santa Catalina

Clima: Despejado

Fecha: 24 de noviembre de 2021

Hora: 10:20 am a 11:00 am

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos:

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●							2
SENTADO EN BANCO	□							2
ACOSTADO	■							0
COMERCIAL	▲							0
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠							0
CÍVICA	★							0
DE PIE	×							1
ESPERANDO TRANSPORTE	T							0
CULTURAL	△							0
JUGANDO	○							3
PASEANDO MASCOTA	∅							0

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Santa Catalina

Clima: Despejado

Fecha: 24 de noviembre de 2021

Hora: 16:20 pm a 17:00 pm

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●			4				4
SENTADO EN BANCO	□							1
ACOSTADO	■							0
COMERCIAL	▲							0
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠							2
CÍVICA	★							0
DE PIE	×							1
ESPERANDO TRANSPORTE	T							0
CULTURAL	△							0
JUGANDO	○							3
PASEANDO MASCOTA	∅							0

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 1

Lugar: Parque Santa Catalina

Fecha: 11 de diciembre de 2021

Clima: Despejado

Hora: 09:00 am a 09:40 am

Localización: Ciudad de Cayambe - Parroquia Juan Montalvo

REGISTRO DE PEATONES SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
P E A T O N E S	CAMINANDO	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23
	CORRIENDO / TROTANDO	<input type="checkbox"/>	1
	ASISTIDOS (EJ. SILLA DE RUEDAS)	<input type="checkbox"/>	0
	CARGANDO O EMPUJANDO (EJ. COCHE DE BEBÉ, BULTOS)	<input type="checkbox"/>	0

REGISTRO DE PEATONES POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
BEBES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
NIÑOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
15 - 29	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
JÓVENES	SUMA: 5	SUMA: 4	SUMA: 0	
30 - 44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
ADULTOS	SUMA: 5	SUMA: 3	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
MEDIANA EDAD	SUMA: 2	SUMA: 5	SUMA: 0	
60 - 74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Santa Catalina

Clima: Despejado

Fecha: 11 de diciembre de 2021

Hora: 10:20 am a 11:00 am

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos.

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●			2				5
SENTADO EN BANCO	□							1
ACOSTADO	■							0
COMERCIAL	▲							0
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠							2
CÍVICA	★							0
DE PIE	×							3
ESPERANDO TRANSPORTE	T							0
CULTURAL	△							0
JUGANDO	○							4
PASEANDO MASCOTA	∅							1

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 1

Lugar: Parque Santa Catalina

Fecha: 24 de noviembre de 2021

Clima: Despejado

Hora: 09:00 am a 09:40 am

Localización: Ciudad de Cayambe - Parroquia Juan Montalvo

REGISTRO DE PEATONES SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
P E A T O N E S	CAMINANDO	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13
	CORRIENDO / TROTANDO		0
	ASISTIDOS (EJ. SILLA DE RUEDAS)		0
	CARGANDO O EMPUJANDO (EJ. COCHE DE BEBÉ, BULTOS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2

REGISTRO DE PEATONES POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6				0
BEBES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14				0
NIÑOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
15 - 29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6
JÓVENES	SUMA: 4	SUMA: 2	SUMA: 0	
30 - 44	<input type="checkbox"/>			2
ADULTOS	SUMA: 2	SUMA: 0	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7
MEDIANA EDAD	SUMA: 3	SUMA: 4	SUMA: 0	
60 - 74				0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +				0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 2

Lugar: Parque Santa Catalina

Fecha: 11 de diciembre de 2021

Clima: Despejado

Hora: 15:40 pm a 16:20 pm

Localización: Ciudad de Cayambe - Parroquia Juan Montalvo

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD SEGÚN ACTIVIDAD

Observación de 10 - 20 minutos

CATEGORIA		CONTEO	TOTAL
M I C R O M O V I L I D A D	BICIS / BICIS ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9
	SCOOTERS	<input type="checkbox"/>	1
	PATINETAS	<input type="checkbox"/>	2
	MONO PATÍN		0
	PATINES		0

REGISTRO DE MICROMOVILIDAD POR EDAD Y GÉNERO

Observación de 10 - 20 minutos

EDAD	HOMBRE	MUJER	OTRO / NO ESTA SEGURO	TOTAL
0 - 6				0
BEBES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
7 - 14				0
NIÑOS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
15 - 29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7
JÓVENES	SUMA: 4	SUMA: 3	SUMA: 0	
30 - 44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3
ADULTOS	SUMA: 1	SUMA: 2	SUMA: 0	
45 - 59	<input type="checkbox"/>			2
MEDIANA EDAD	SUMA: 2	SUMA: 0	SUMA: 0	
60 - 74				0
ADULTOS MADUROS	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	
75 +				0
ADULTOS MAYORES	SUMA: 0	SUMA: 0	SUMA: 0	

FICHA OBSERVACIÓN DE CAMPO # 3

Lugar: Parque Santa Catalina

Clima: Despejado

Fecha: 11 de diciembre de 2021

Hora: 16:20 pm a 17:00 pm

Localización: Ciudad de Cayambe -
Parroquia Juan Montalvo



REGISTRO DE ACTIVIDADES

Observación de 10 - 20 minutos

ACTIVIDADES	ICONO	PEATONES						
		INDIQUE LAS QUE APLIQUEN						
		NIÑOS / JOVENES	NIÑAS / JOVENES	ADULTOS	ADULTAS	ADULTOS MAYORES	ADULTAS MAYORES	TOTAL
ACTIVIDAD FÍSICA / DEPORTIVA	●	4						6
SENTADO EN BANCO	□							3
ACOSTADO	■							0
COMERCIAL	▲							0
SENTADO EN ASIENTO SECUNDARIO	⊠		5					5
CÍVICA	★							0
DE PIE	×							2
ESPERANDO TRANSPORTE	T							0
CULTURAL	△							0
JUGANDO	○							5
PASEANDO MASCOTA	∅							0

Anexo 5 – Resultados Encuestas Estructuradas

Resumen encuestas Parque Yaznan

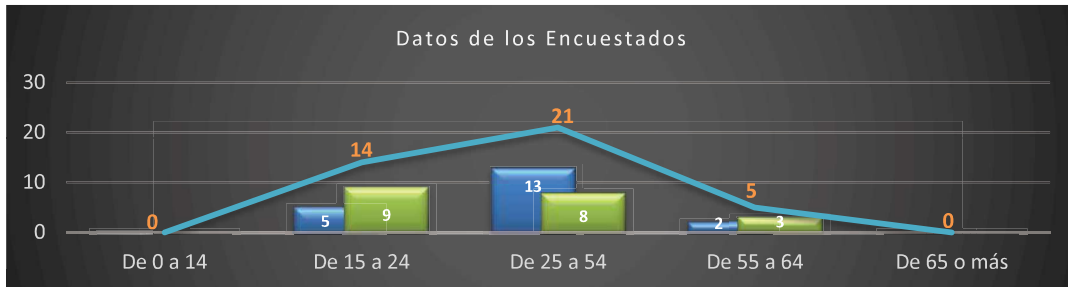


Gráfico Anexo 53: Datos de los Encuestados Yaznan

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

Criterio de calidad - Atractivo

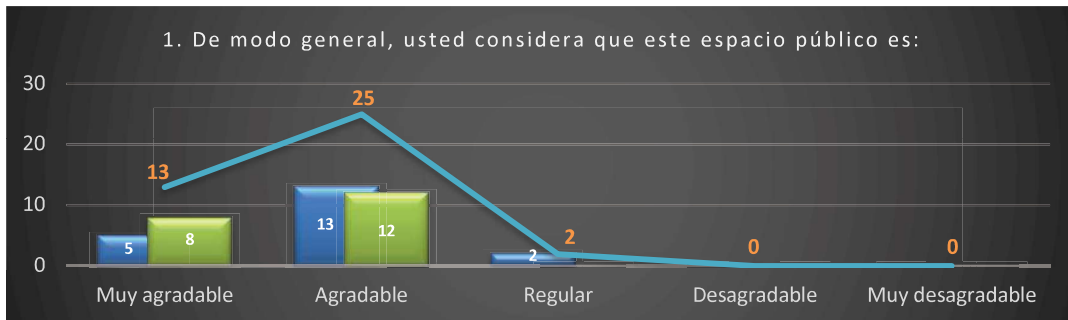


Gráfico Anexo 54: Pregunta # 1 Parque Yaznan

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 55: Pregunta # 2 Parque Yaznan

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

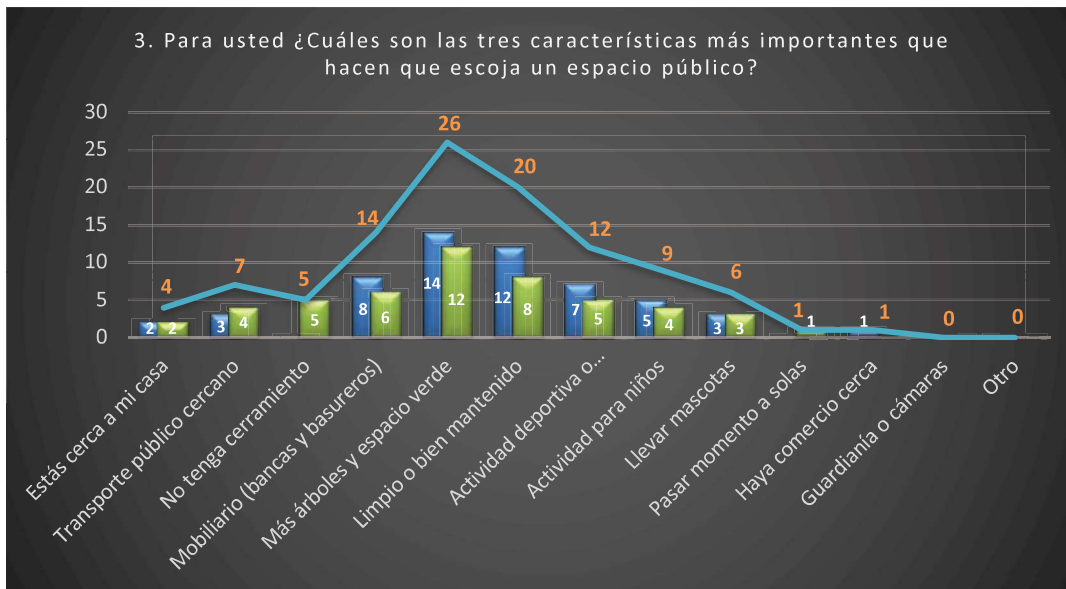


Gráfico Anexo 56: Pregunta # 3 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

— Hombre — Mujer — Total

Criterio de calidad – Localización y proximidad

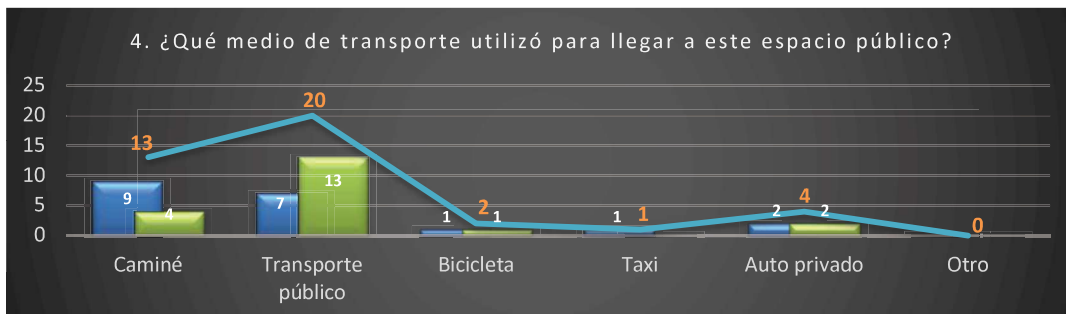


Gráfico Anexo 57: Pregunta # 4 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

— Hombre — Mujer — Total

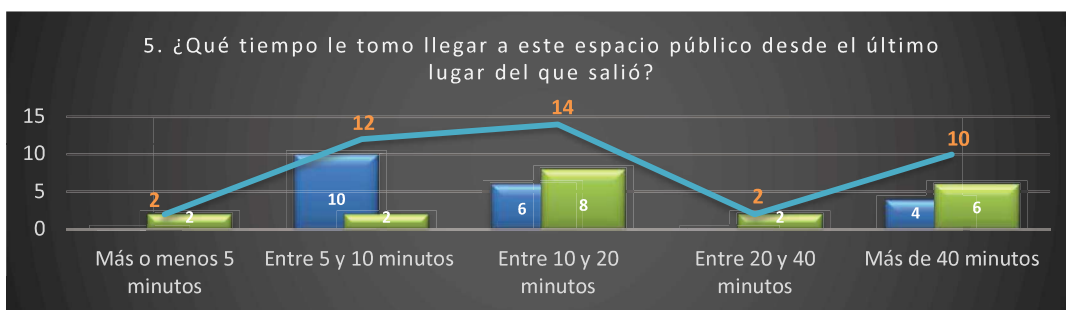


Gráfico Anexo 58: Pregunta # 5 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

— Hombre — Mujer — Total

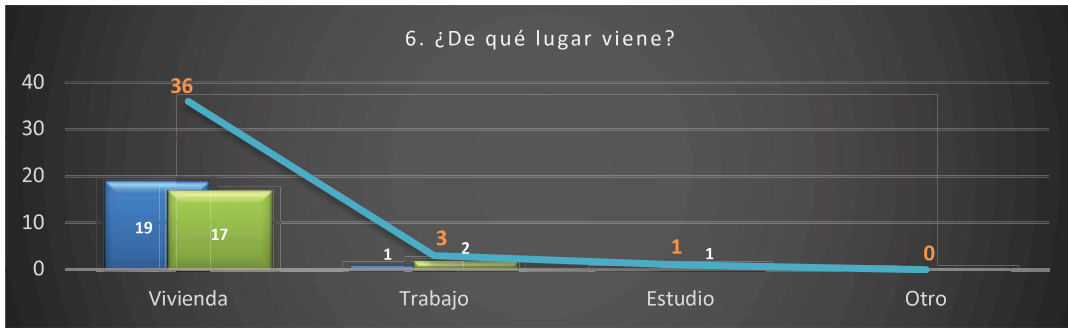


Gráfico Anexo 59: Preguntar # 6 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

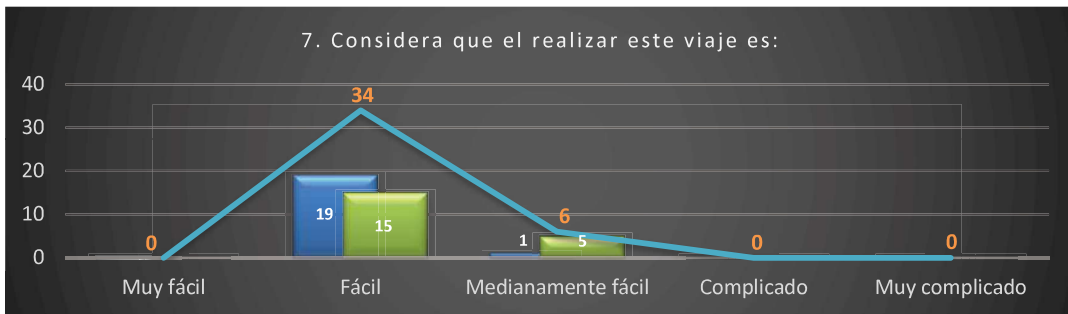


Gráfico Anexo 60: Preguntar # 7 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

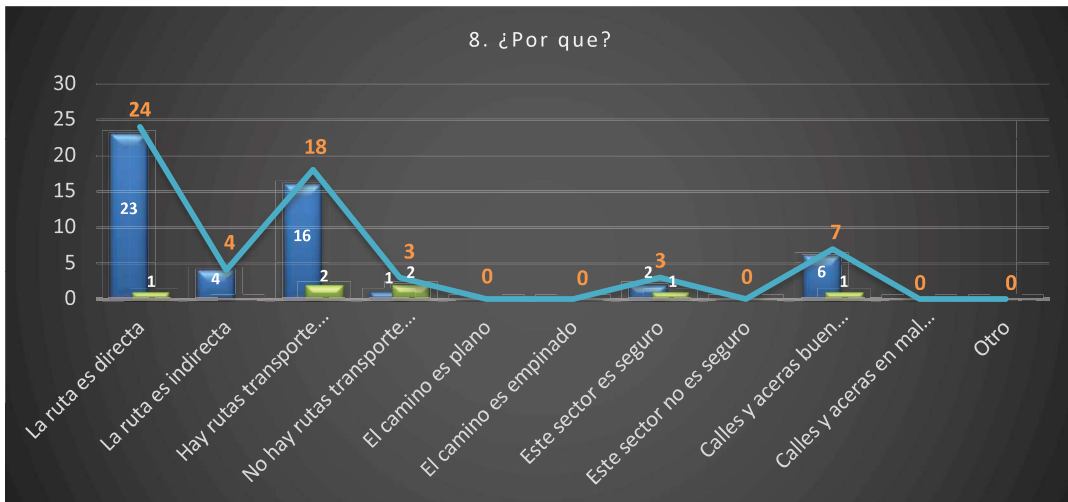


Gráfico Anexo 61: Preguntar # 8 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Frecuencia y motivos de visita

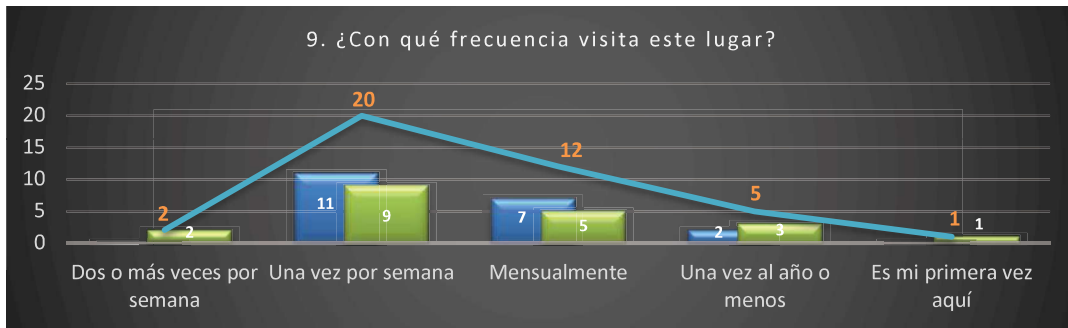


Gráfico Anexo 62: Preguntar # 9 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

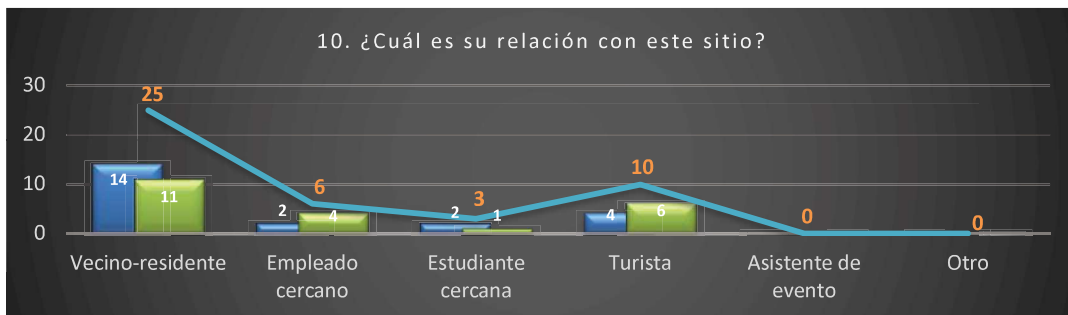


Gráfico Anexo 63: Preguntar # 10 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 64: Preguntar # 11 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

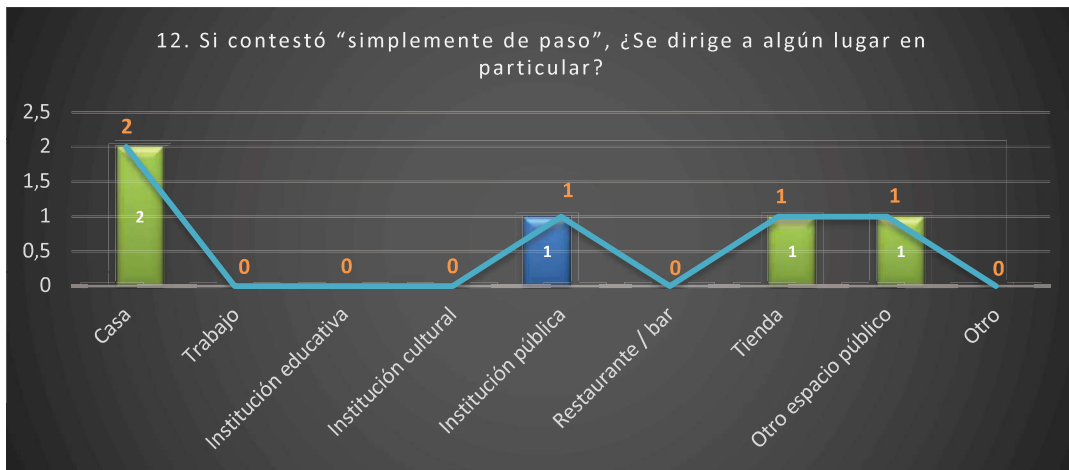


Gráfico Anexo 65: Preguntar # 12 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 66: Preguntar # 13 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Accesibilidad

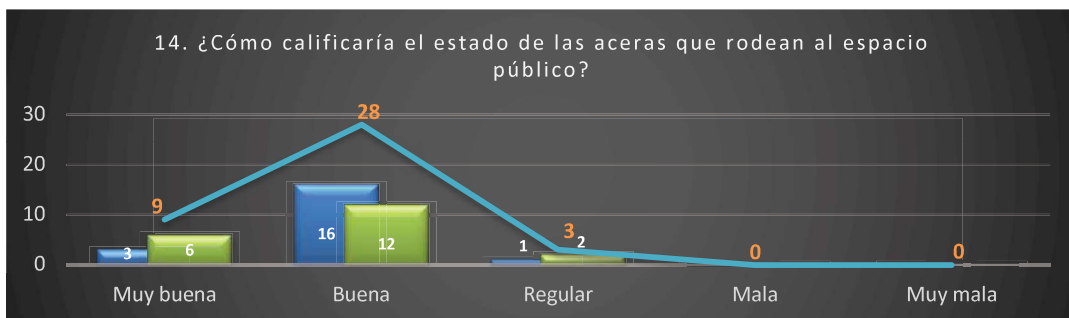


Gráfico Anexo 67: Preguntar # 14 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

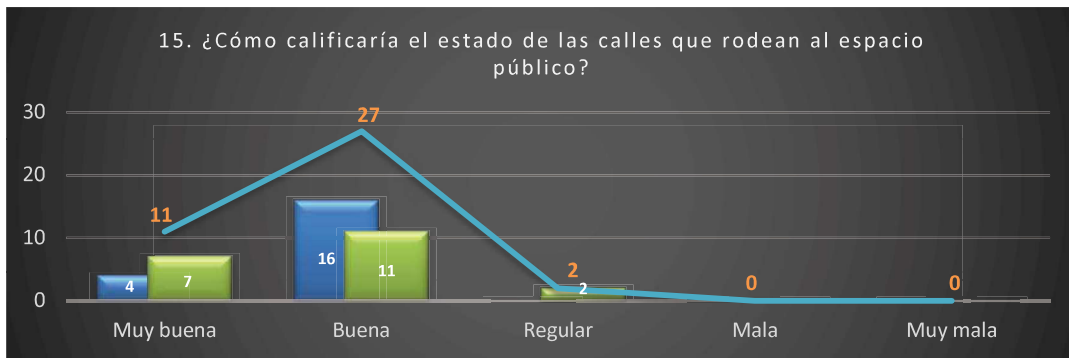


Gráfico Anexo 68: Preguntar # 15 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

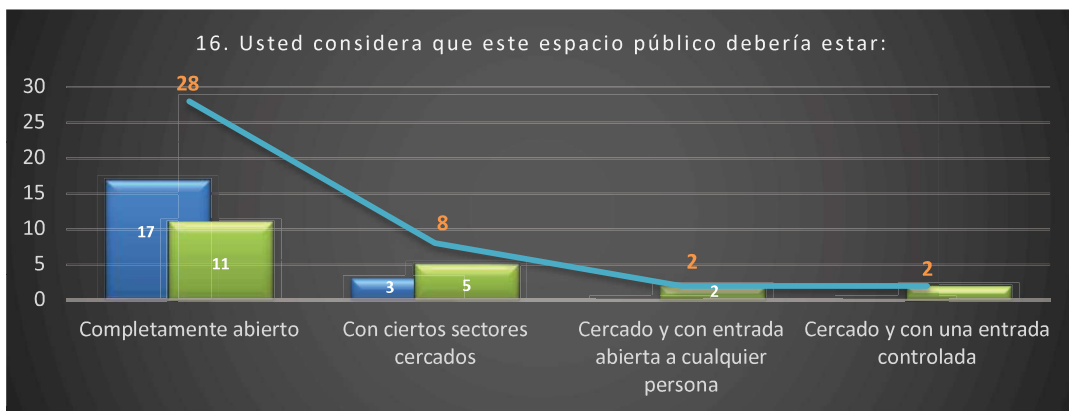


Gráfico Anexo 69: Preguntar # 16 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

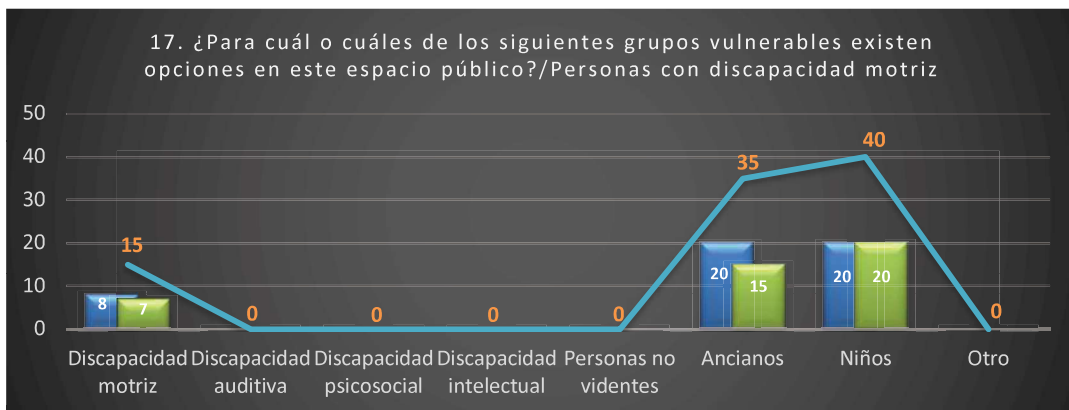


Gráfico Anexo 70: Preguntar # 17 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Confort

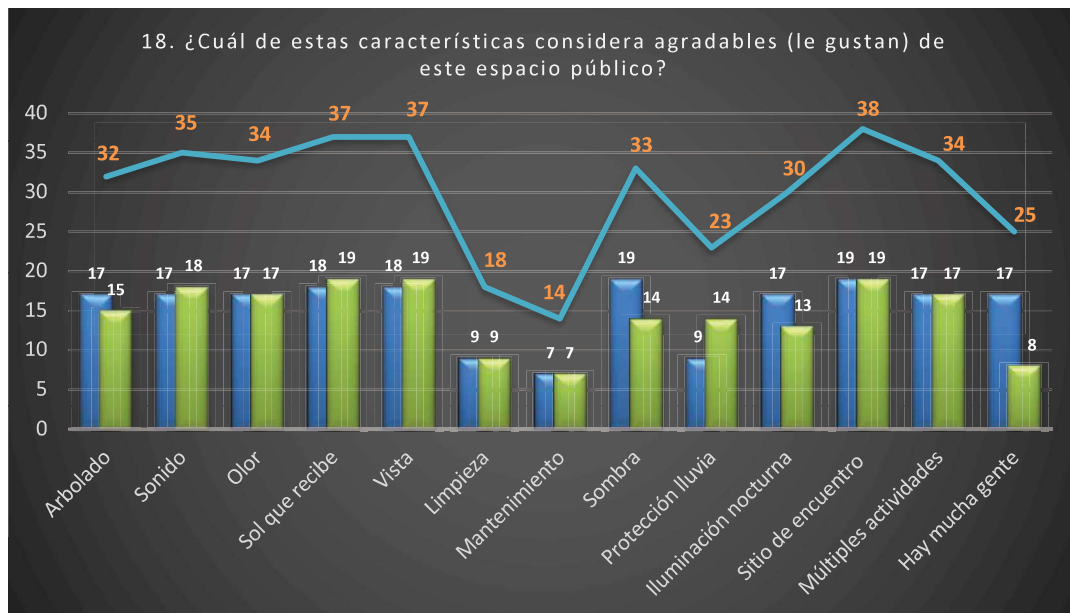


Gráfico Anexo 71: Pregunta # 18 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

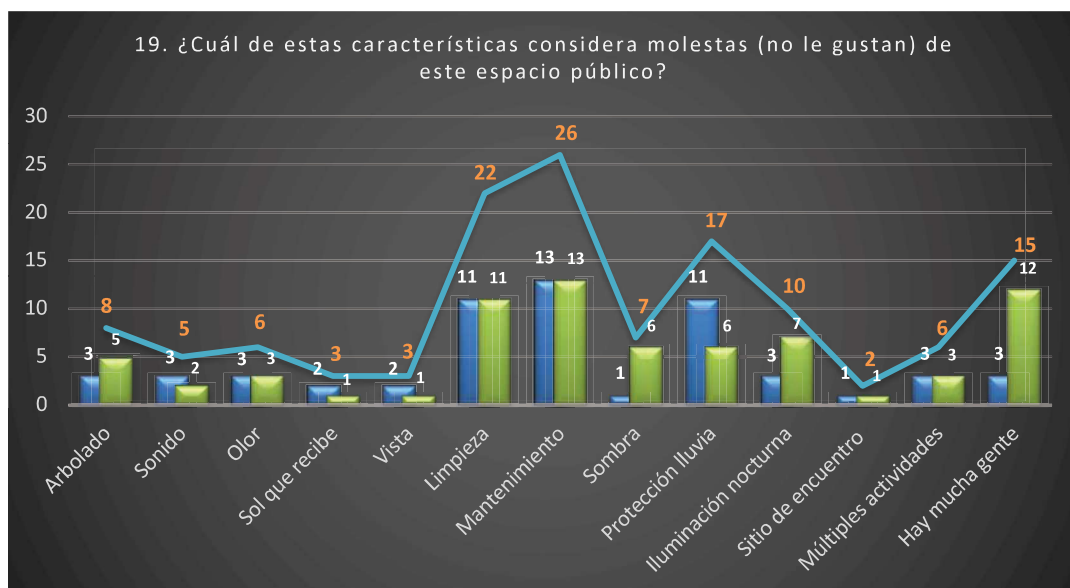


Gráfico Anexo 72: Pregunta # 19 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Infraestructura



Gráfico Anexo 73: Preguntar # 20 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

— Hombre — Mujer — Total

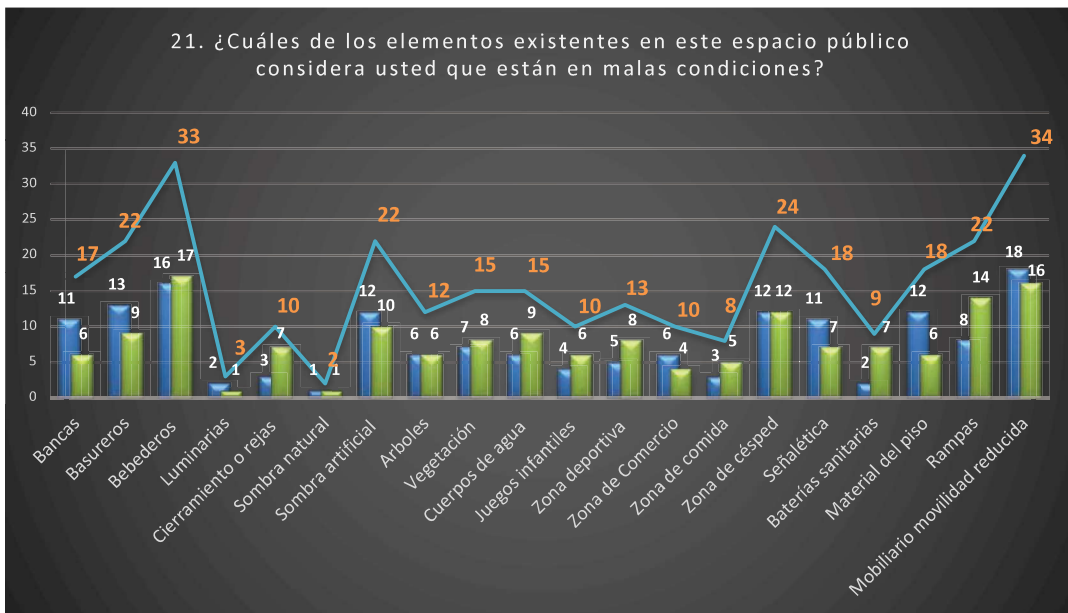


Gráfico Anexo 74: Preguntar # 21 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

— Hombre — Mujer — Total

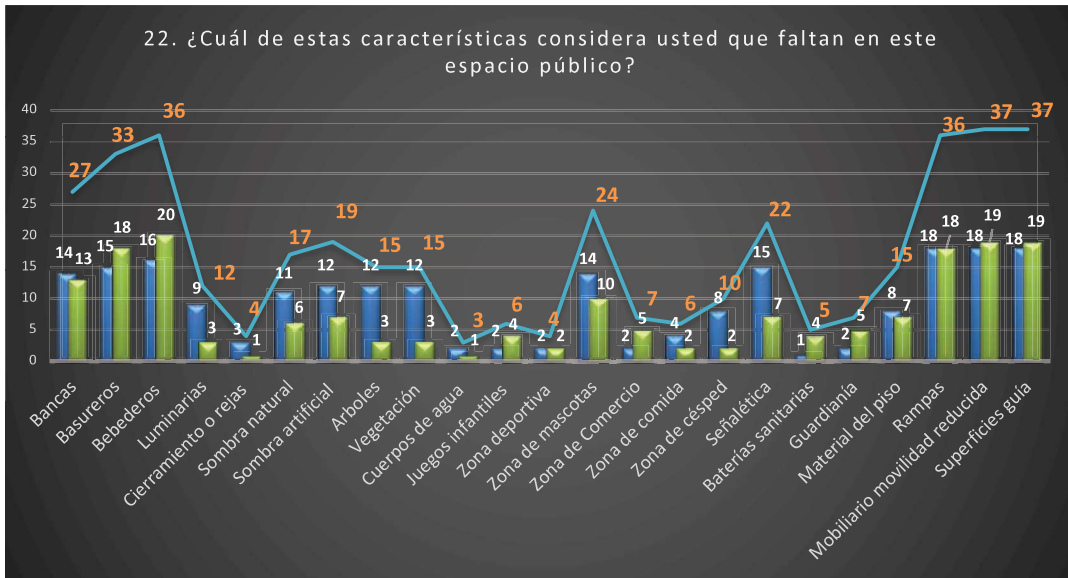


Gráfico Anexo 75: Preguntar # 22 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Entorno

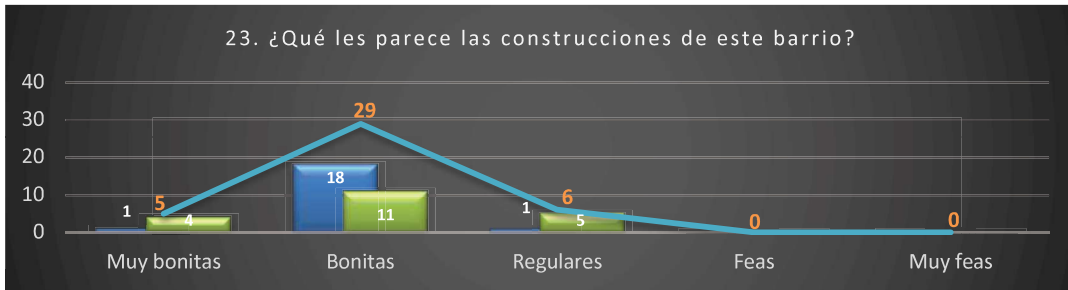


Gráfico Anexo 76: Preguntar # 23 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

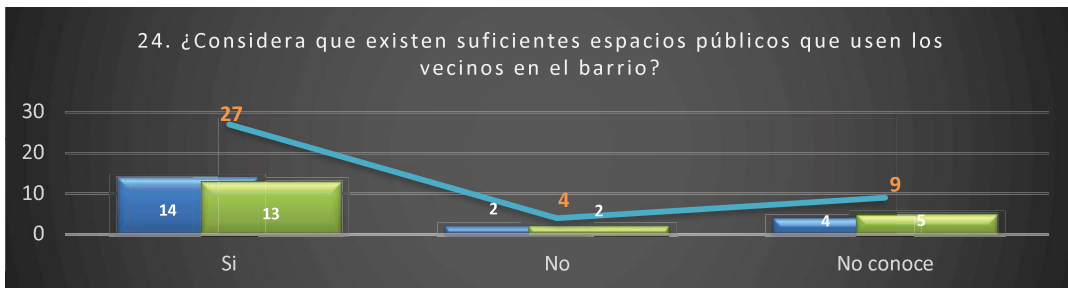


Gráfico Anexo 77: Preguntar # 24 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

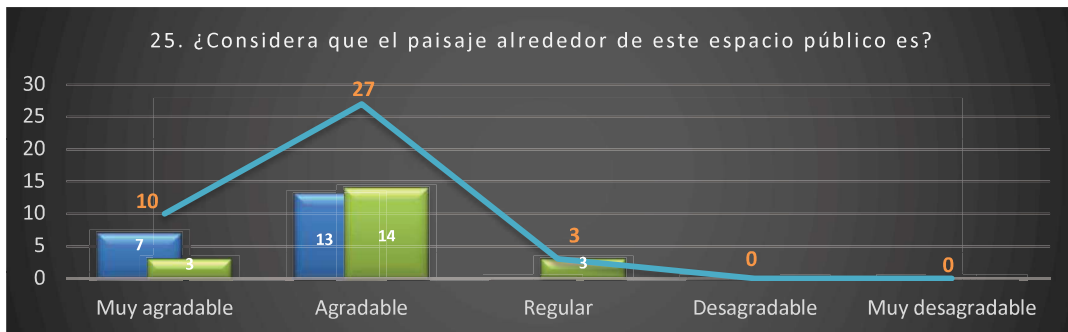


Gráfico Anexo 78: Pregunta # 25 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Cultura y significado



Gráfico Anexo 79: Pregunta # 26 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

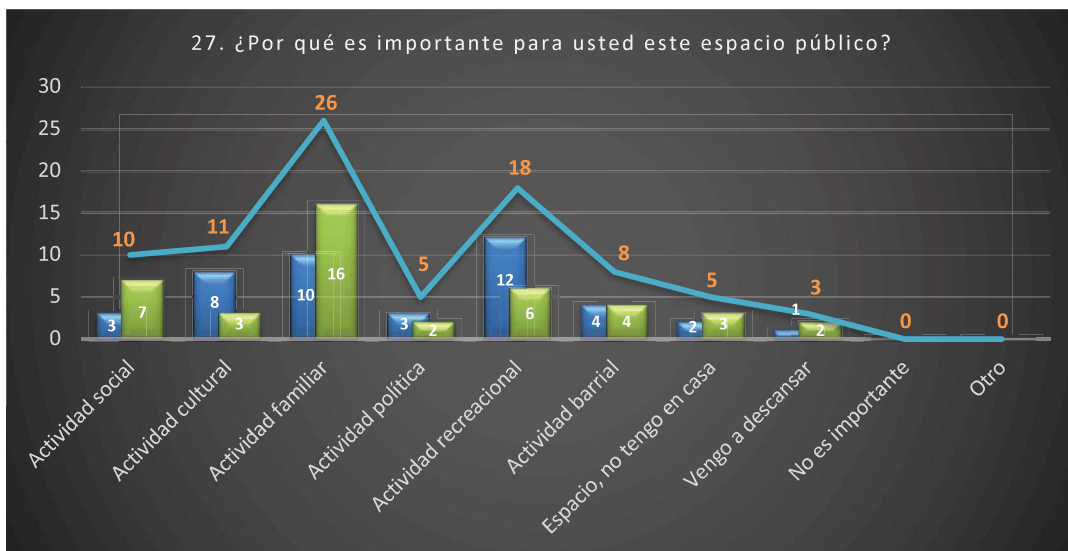


Gráfico Anexo 80: Pregunta # 27 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

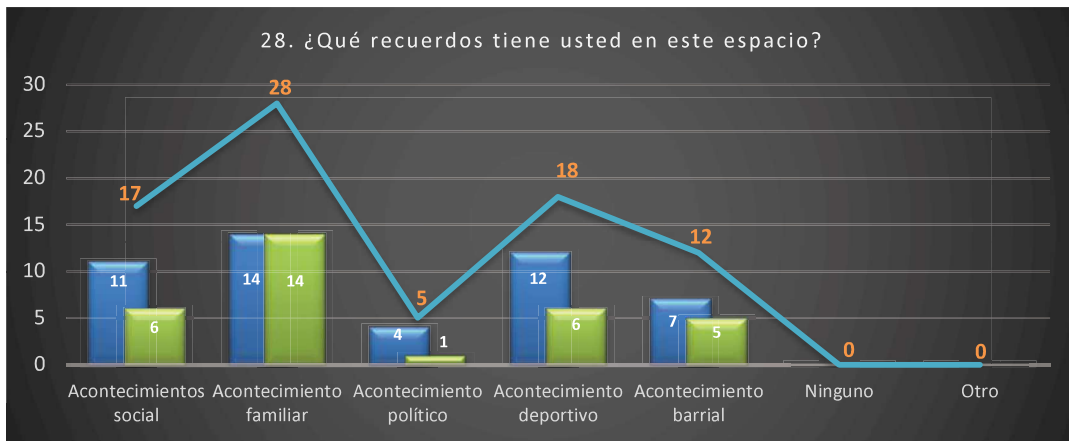


Gráfico Anexo 81: Preguntar # 28 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

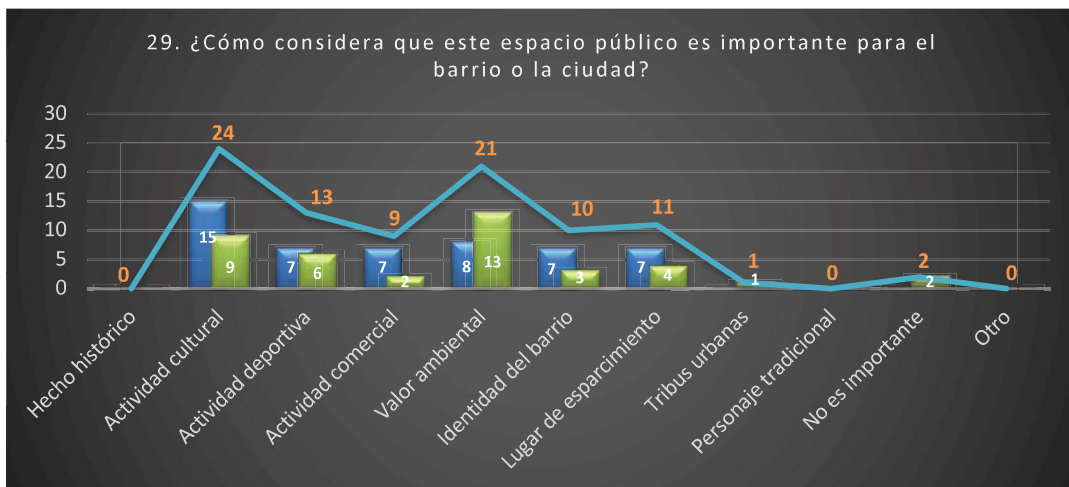


Gráfico Anexo 82: Preguntar # 29 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 83: Preguntar # 30 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Seguridad



Gráfico Anexo 84: Pregunta # 31 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 85: Pregunta # 32 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 86: Pregunta # 33 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

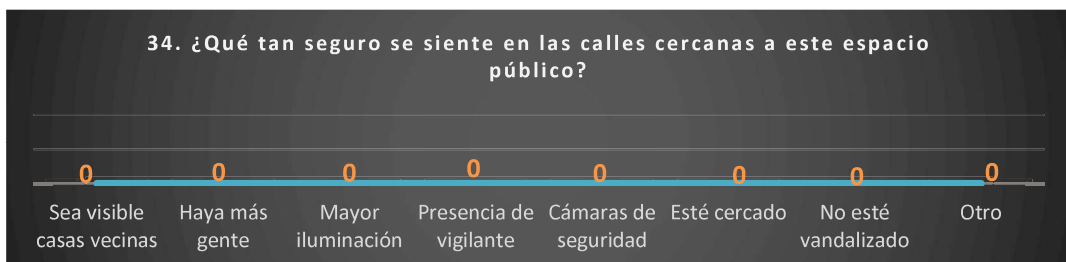


Gráfico Anexo 87: Pregunta # 34 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

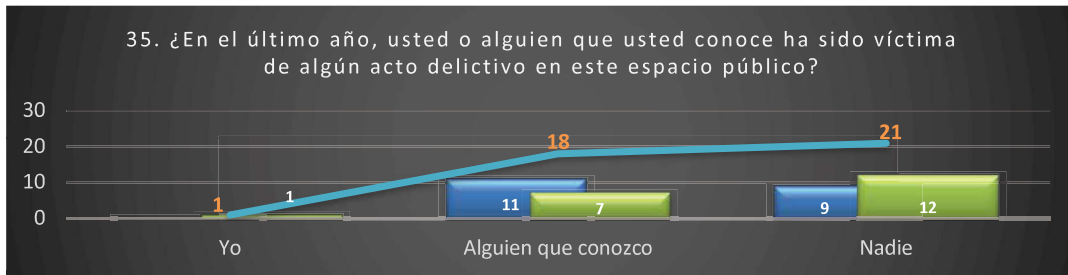


Gráfico Anexo 88: Preguntar # 35 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

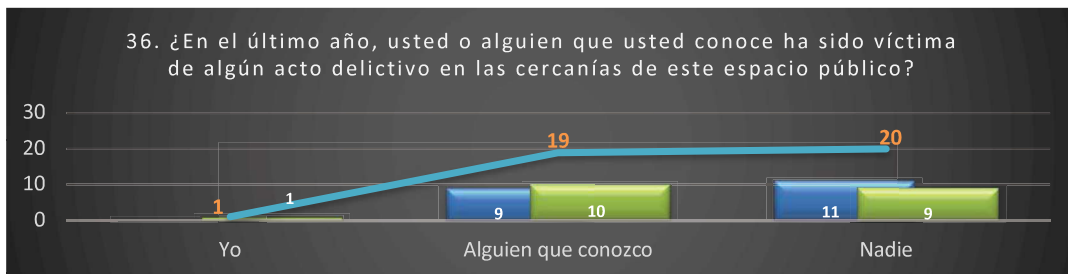


Gráfico Anexo 89: Preguntar # 36 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

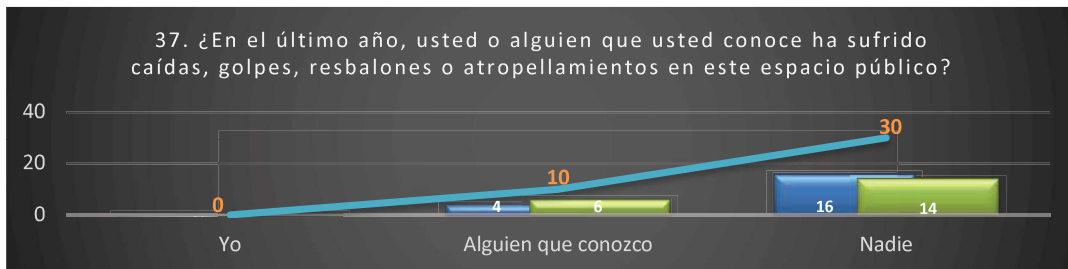


Gráfico Anexo 90: Preguntar # 37 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

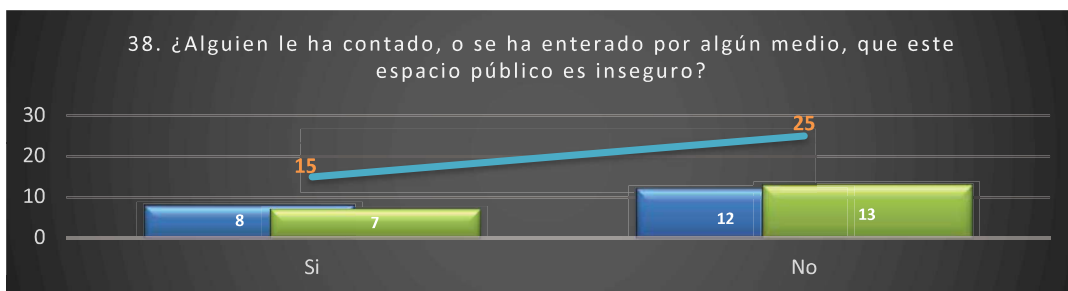


Gráfico Anexo 91: Preguntar # 38 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Ecología Urbana

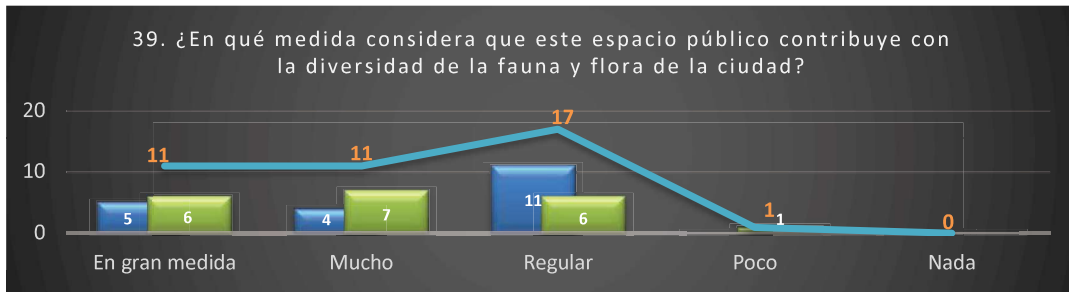


Gráfico Anexo 92: Pregunta # 39 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

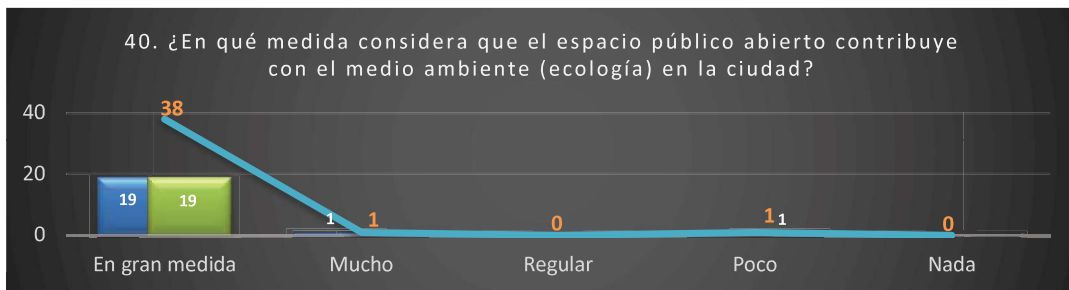


Gráfico Anexo 93: Pregunta # 40 Parque Yaznan
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Resumen encuestas Parque Santa Catalina

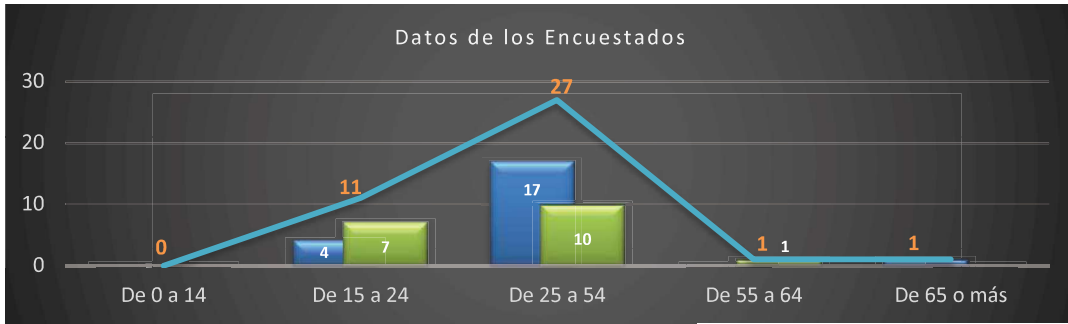


Gráfico Anexo 94: Datos Encuestados Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad - Atractivo

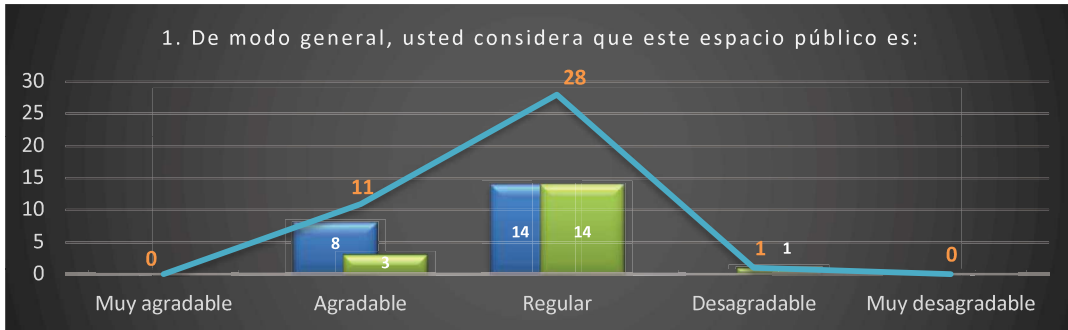


Gráfico Anexo 95: Pregunta # 1 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

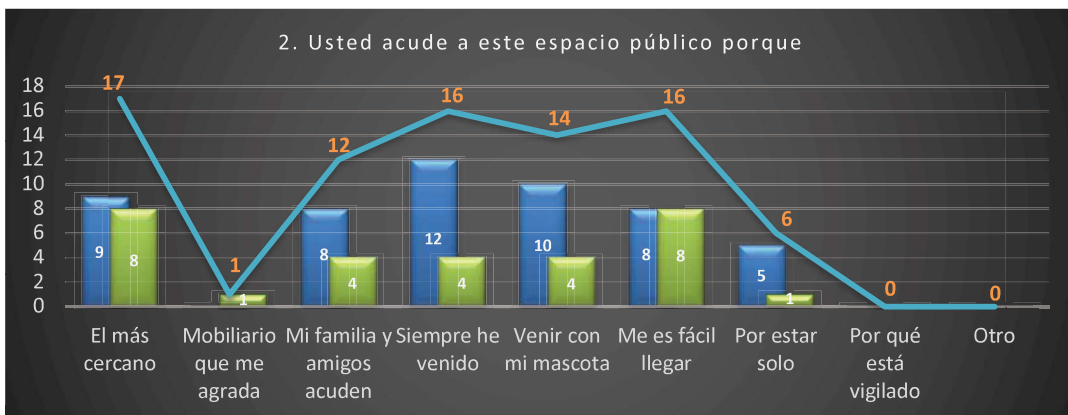


Gráfico Anexo 96: Pregunta # 2 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

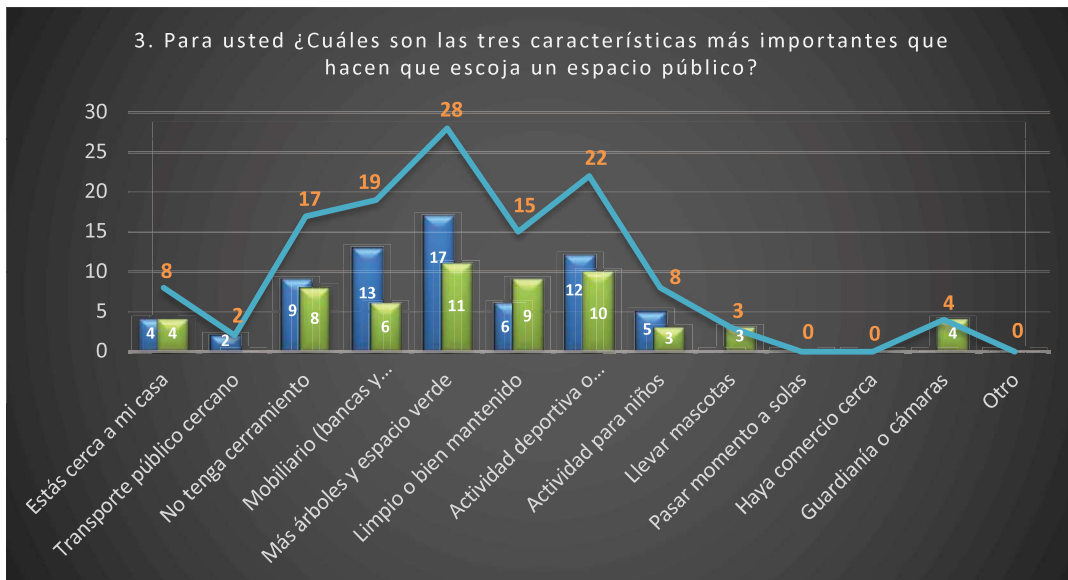


Gráfico Anexo 97: Pregunta # 3 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Localización y proximidad

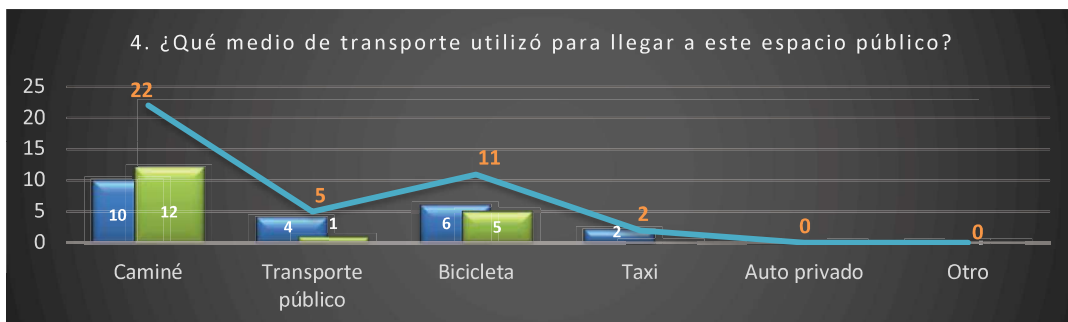


Gráfico Anexo 98: Pregunta # 4 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

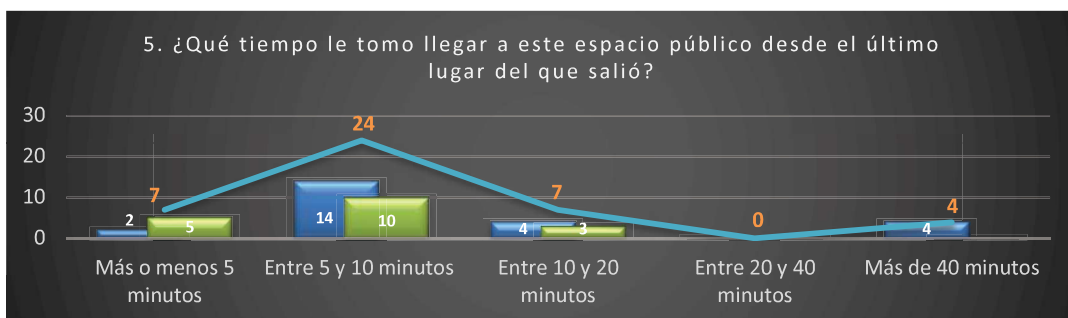


Gráfico Anexo 99: Pregunta # 5 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

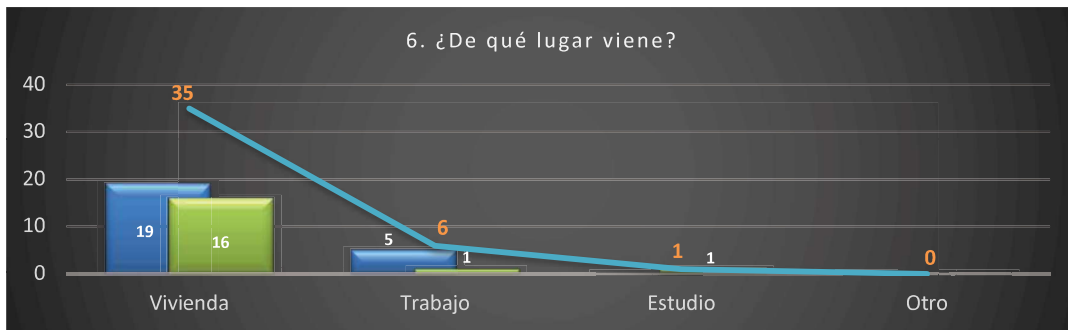


Gráfico Anexo 100: Preguntar # 6 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

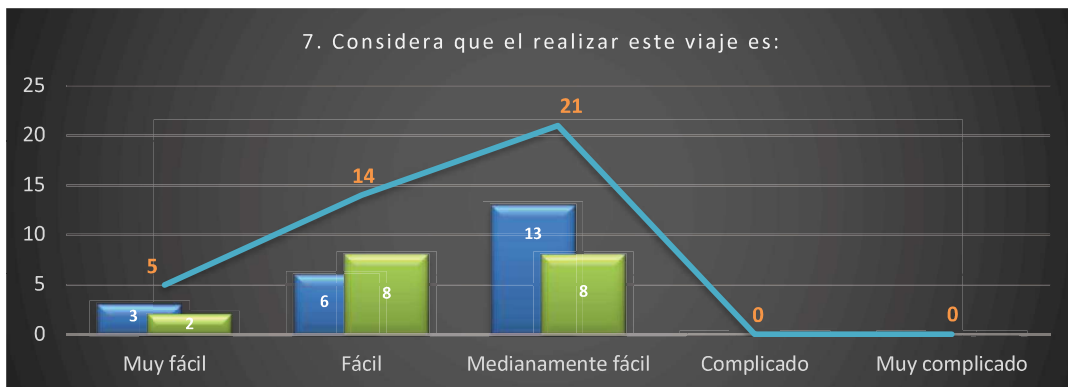


Gráfico Anexo 101: Preguntar # 7 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

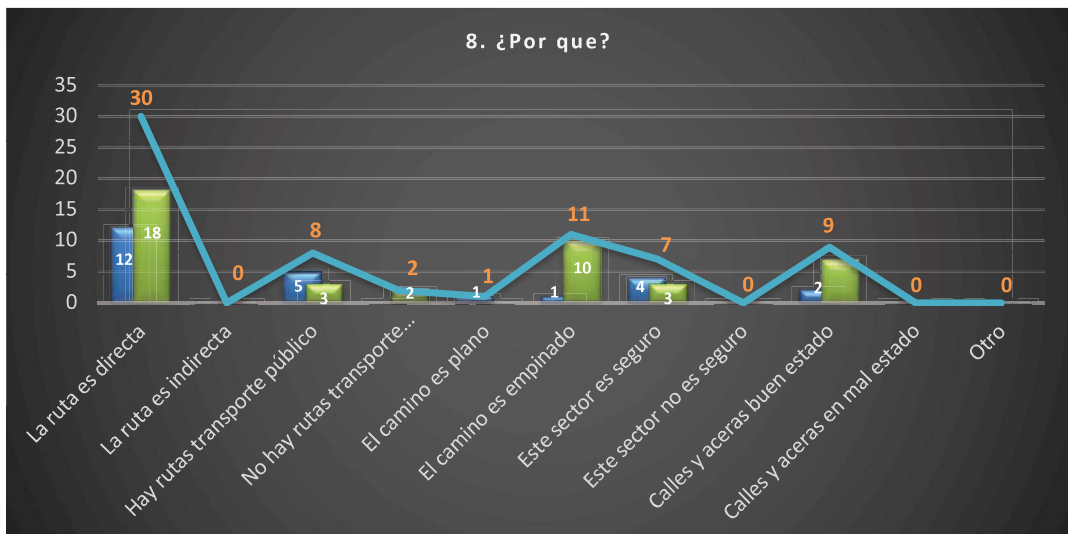


Gráfico Anexo 102: Preguntar # 8 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Frecuencia y motivos de visita

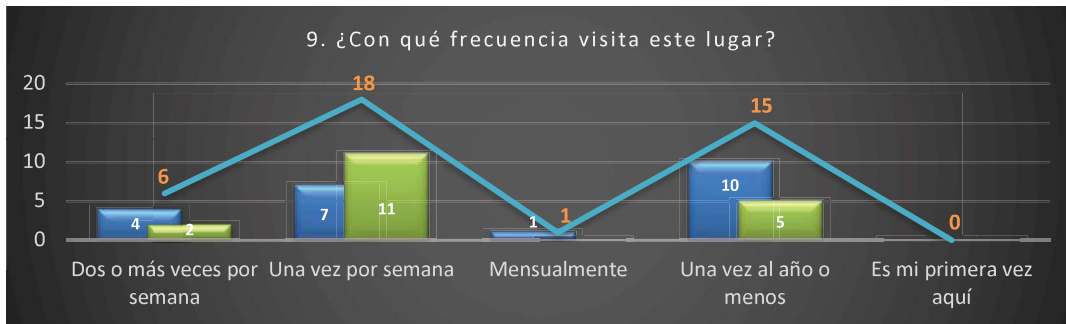


Gráfico Anexo 103: Preguntar # 9 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

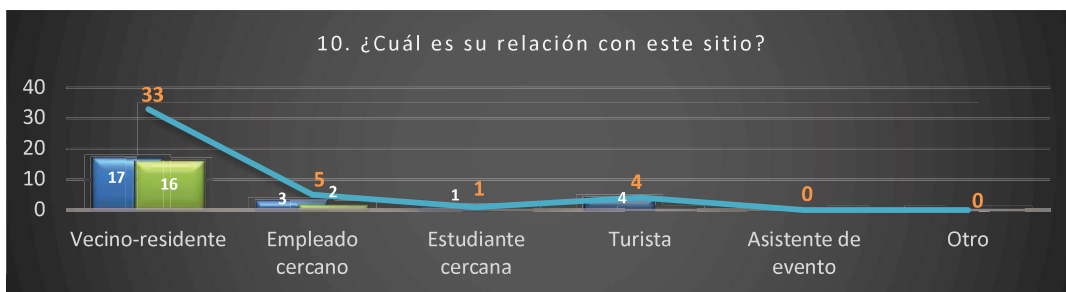


Gráfico Anexo 104: Preguntar # 10 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

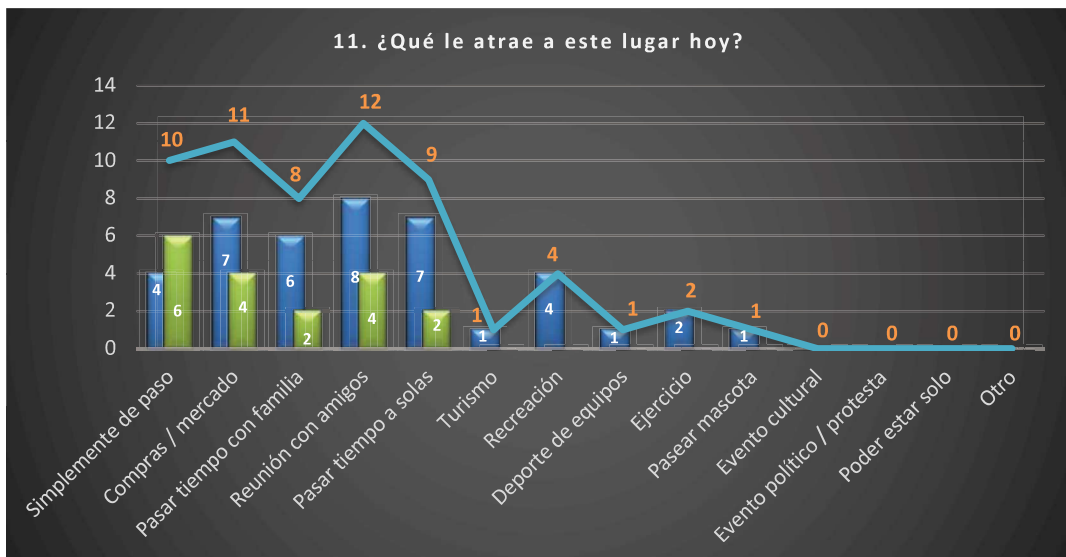


Gráfico Anexo 105: Preguntar # 11 Parque Santa Catalina
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

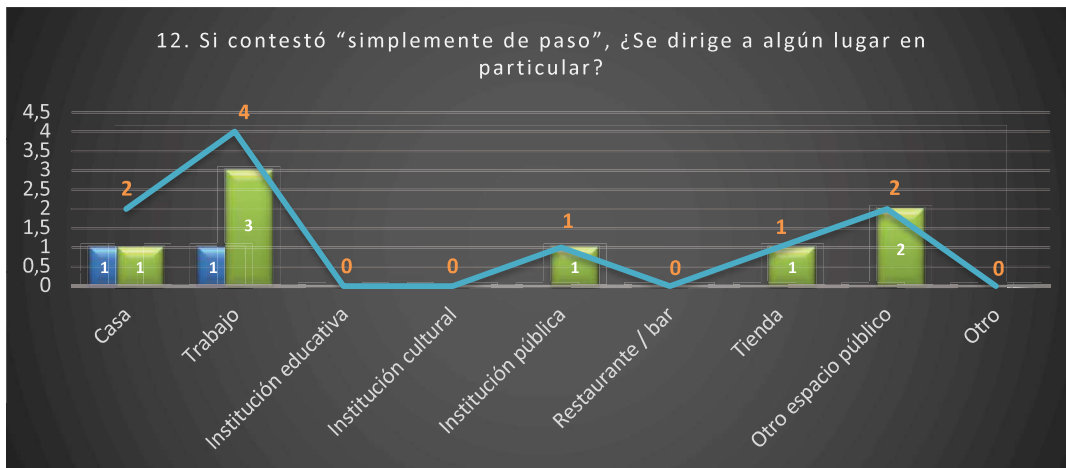


Gráfico Anexo 106: Preguntas # 12 Parque Santa Catalin; Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 107: Preguntas # 13 Parque Santa Catalin; Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Accesibilidad

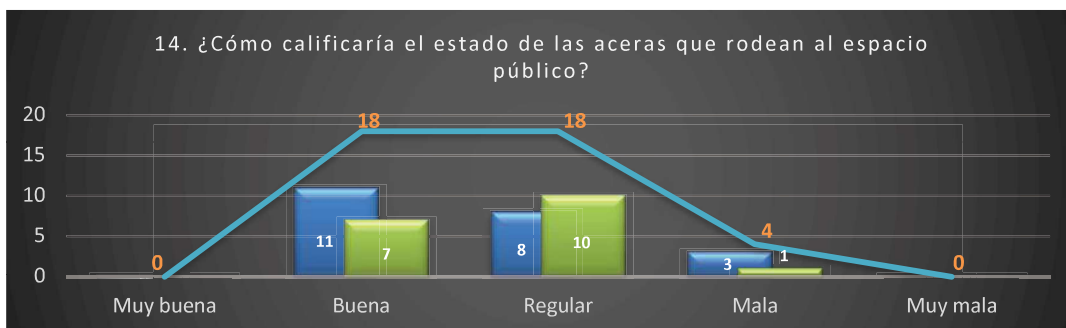


Gráfico Anexo 108: Preguntas # 14 Parque Santa Catalin; Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

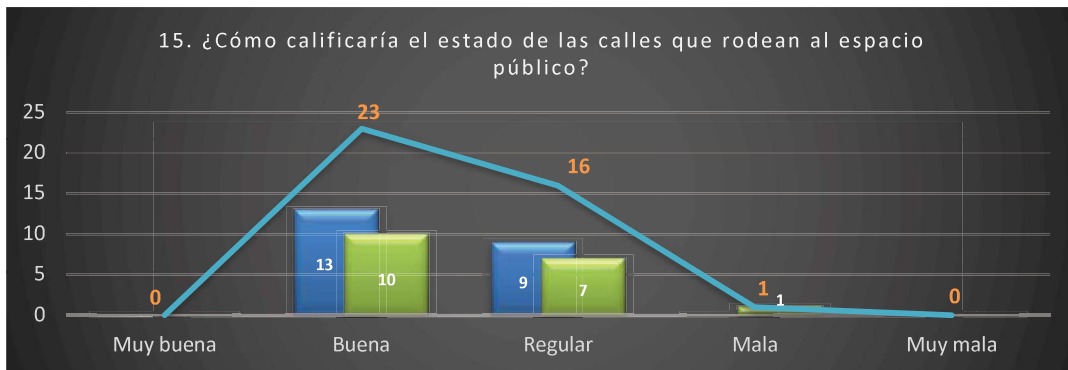


Gráfico Anexo 109: Preguntar # 15 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

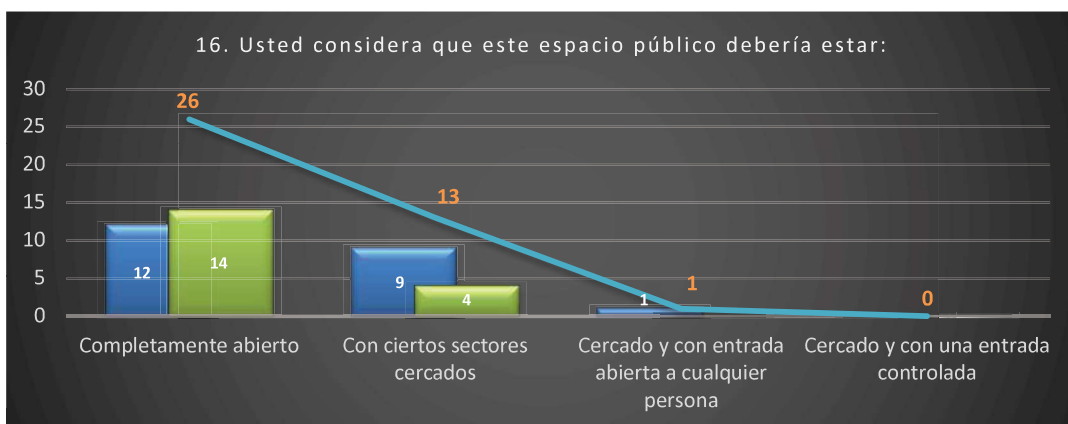


Gráfico Anexo 110: Preguntar # 16 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

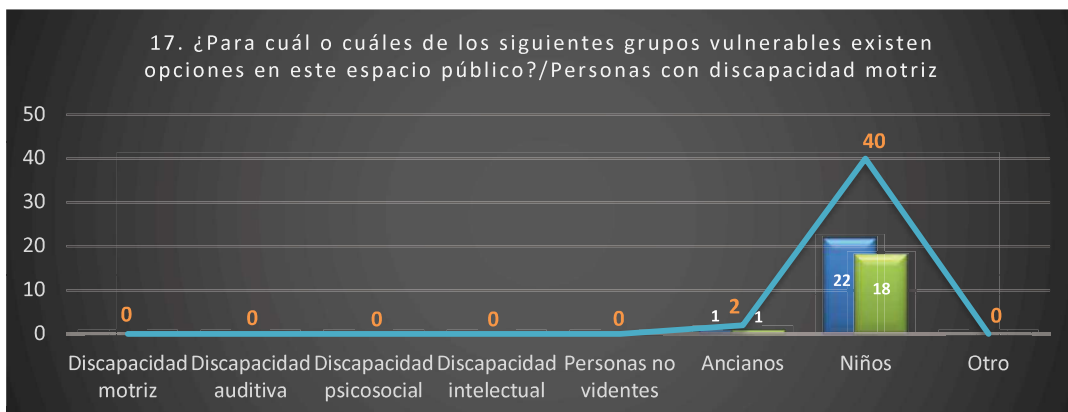


Gráfico Anexo 111: Preguntar # 17 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Confort

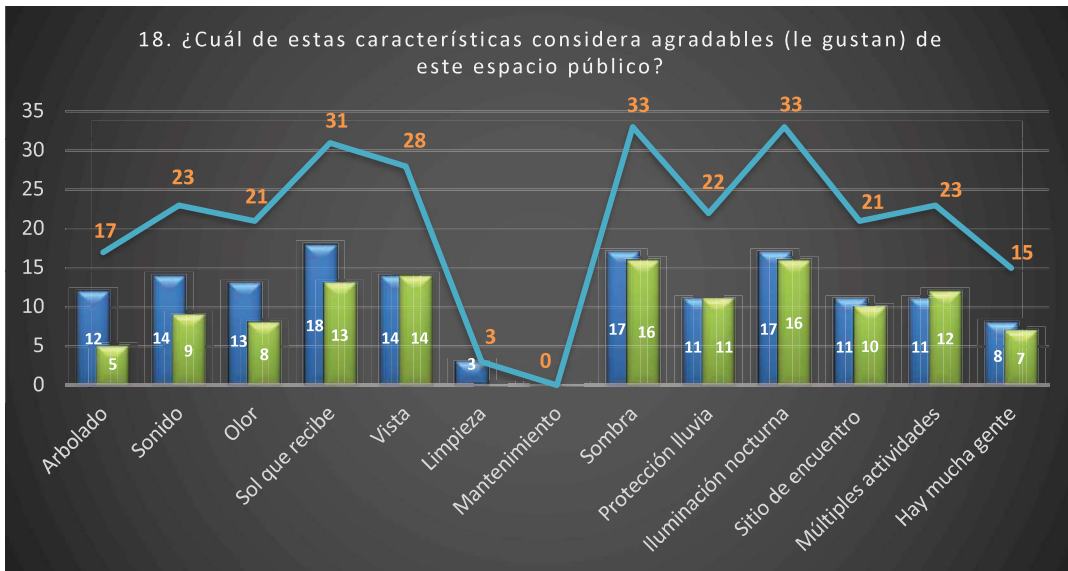


Gráfico Anexo 112: Preguntar # 18 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

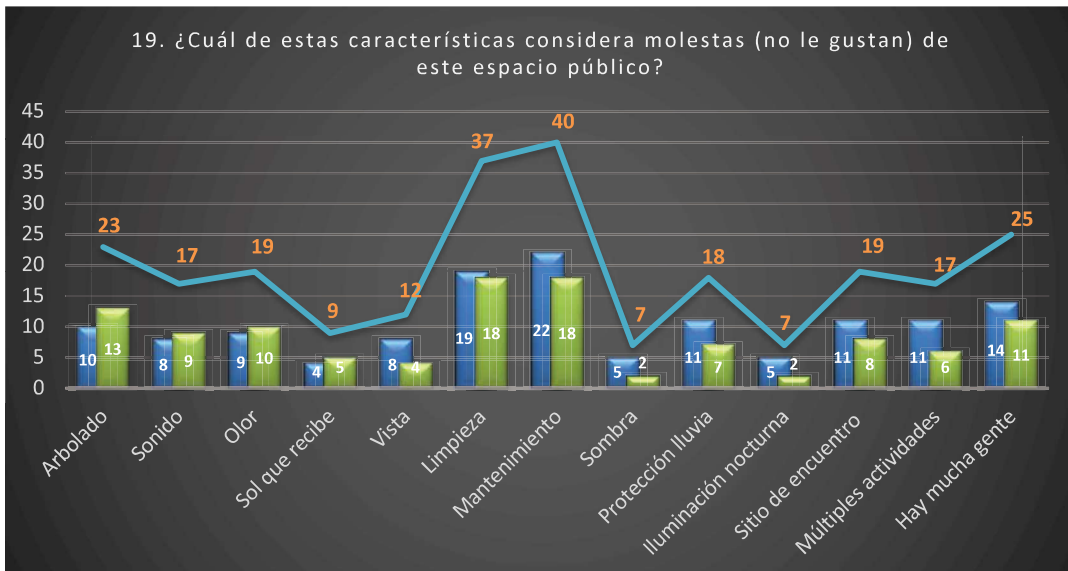


Gráfico Anexo 113: Preguntar # 19 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Infraestructura

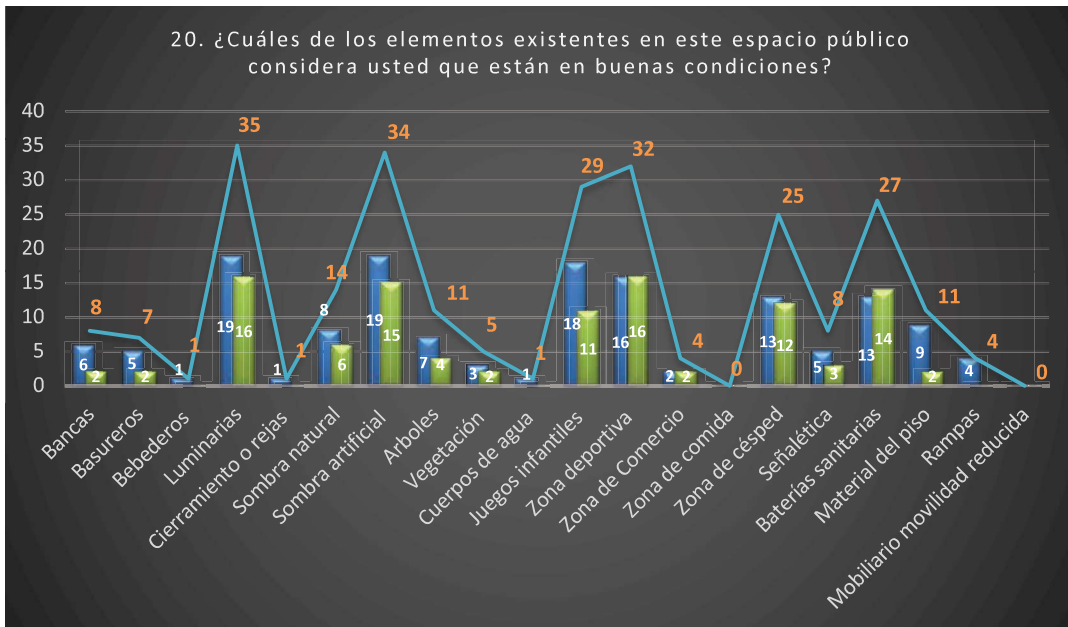


Gráfico Anexo 114: Preguntas # 20 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

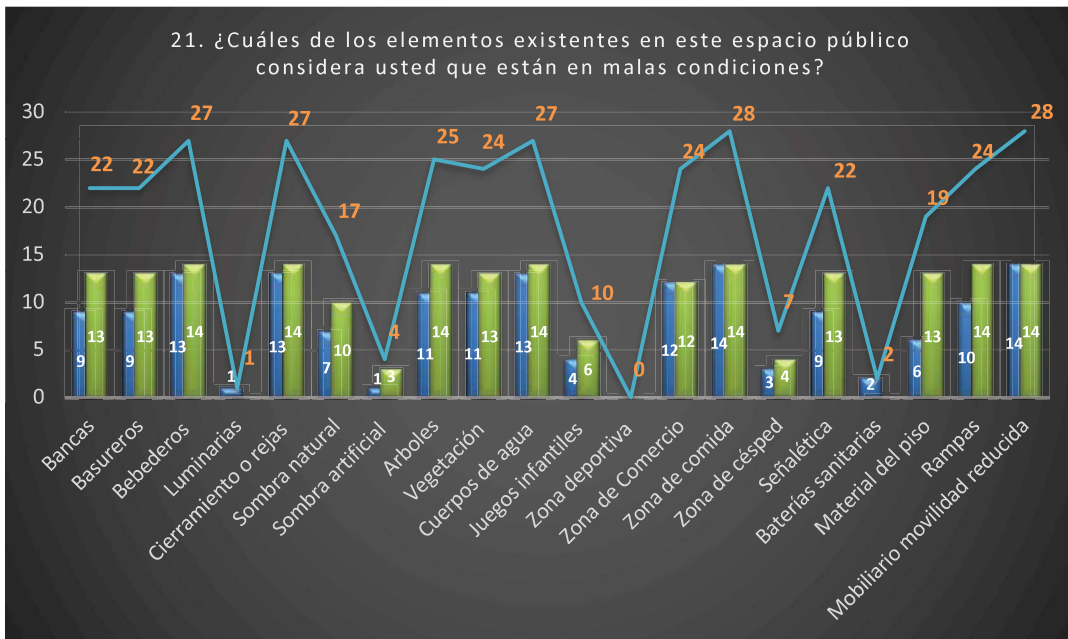


Gráfico Anexo 115: Preguntas # 21 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

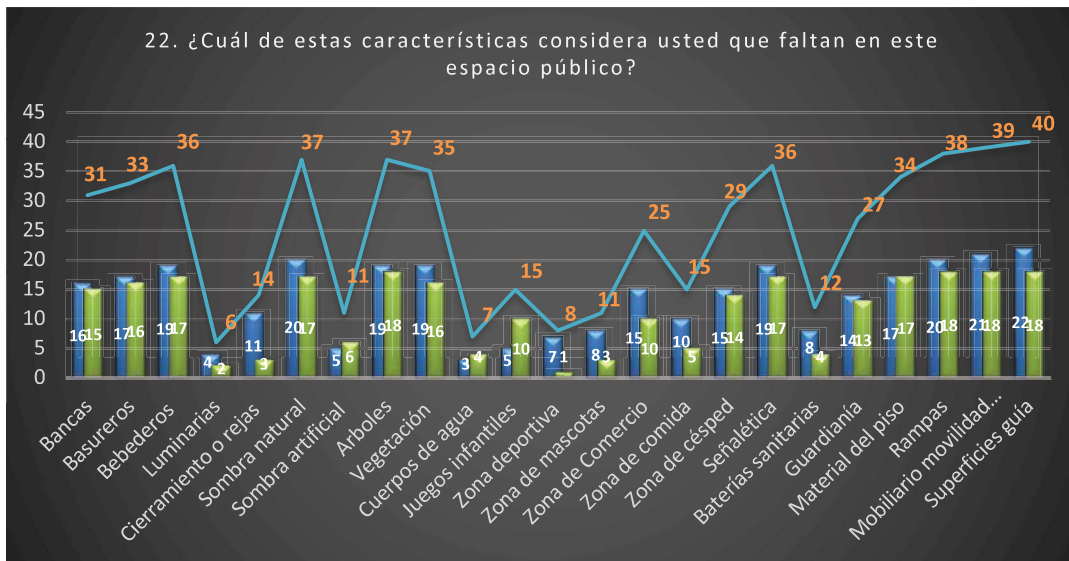


Gráfico Anexo 116: Preguntar # 22 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Entorno

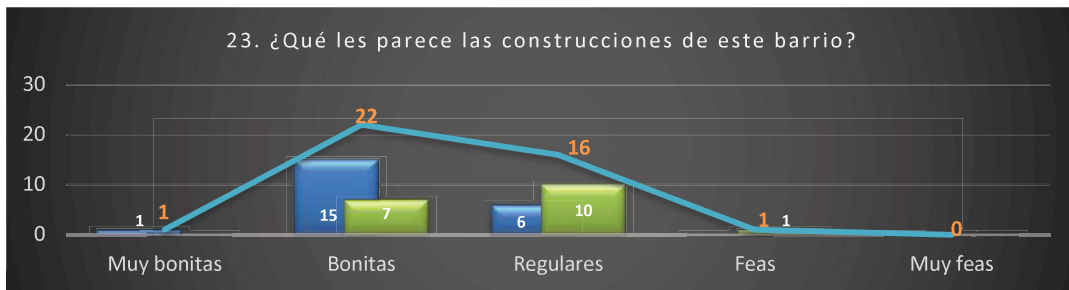


Gráfico Anexo 117: Preguntar # 23 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

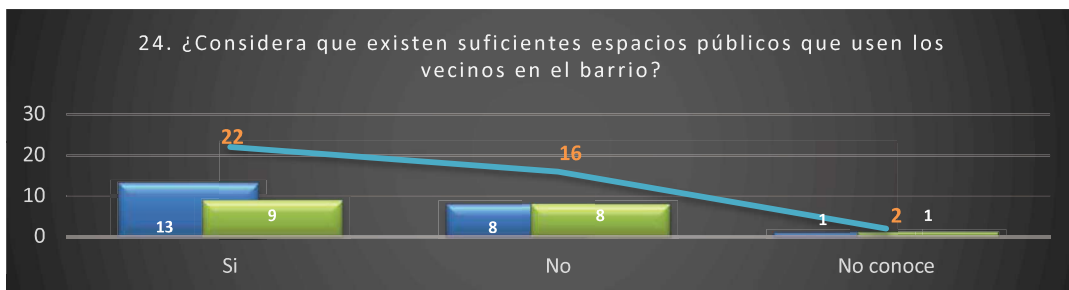


Gráfico Anexo 118: Preguntar # 24 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

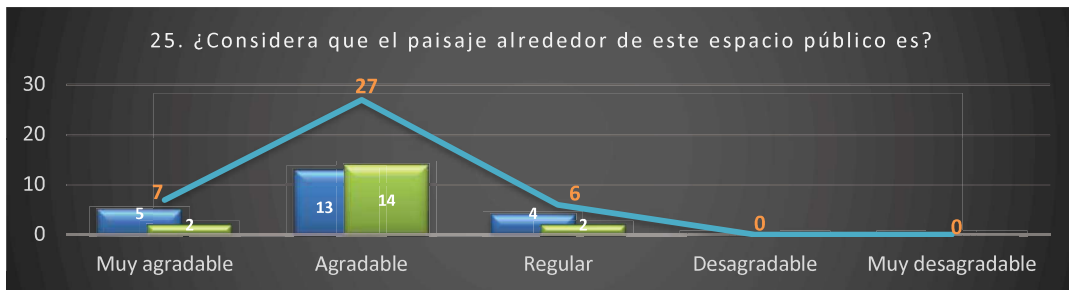


Gráfico Anexo 119: Pregunta # 25 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Cultura y significado



Gráfico Anexo 120: Pregunta # 26 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 121: Pregunta # 27 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 122: Preguntar # 28 Parque Santa Catalin; ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

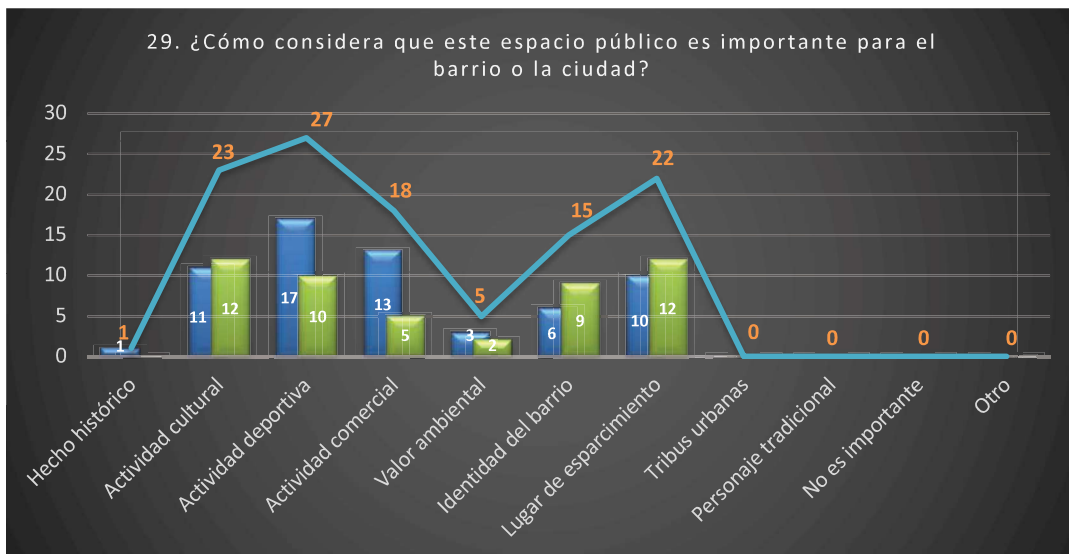


Gráfico Anexo 123: Preguntar # 29 Parque Santa Catalin; ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 124: Preguntar # 30 Parque Santa Catalin; ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Seguridad



Gráfico Anexo 125: Preguntar # 31 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 126: Preguntar # 32 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 127: Preguntar # 33 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

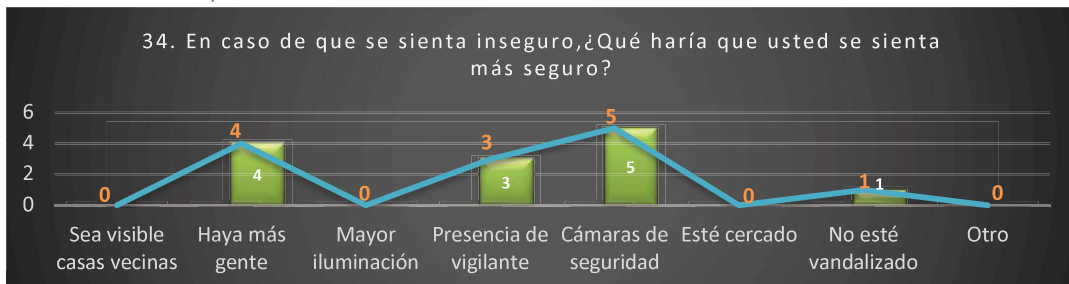


Gráfico Anexo 128: Preguntar # 34 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

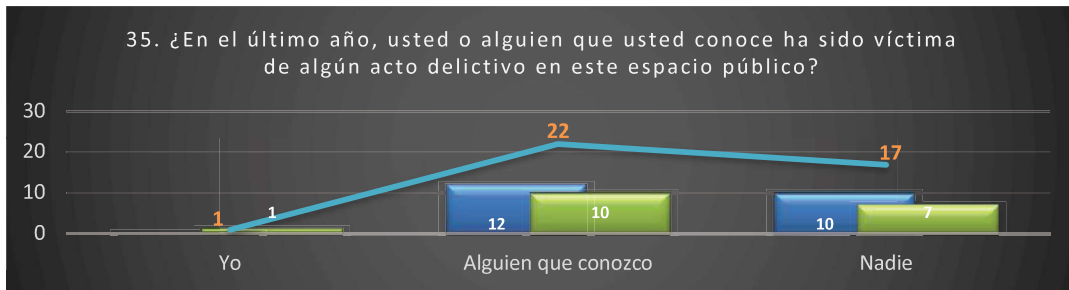


Gráfico Anexo 129: Pregunta # 35 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

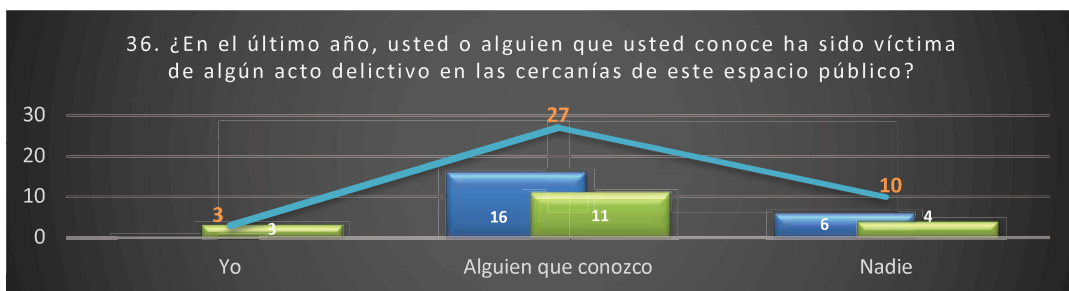


Gráfico Anexo 130: Pregunta # 36 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

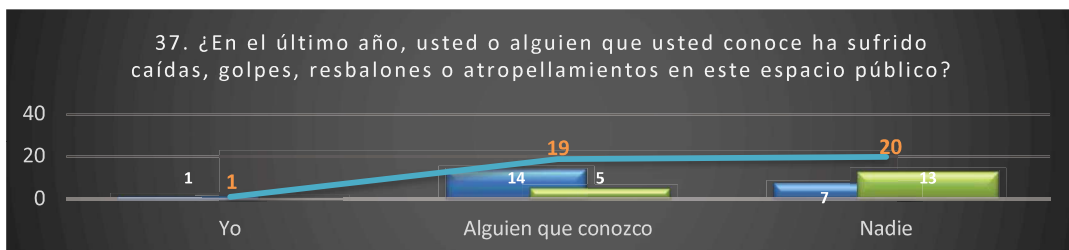


Gráfico Anexo 131: Pregunta # 37 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

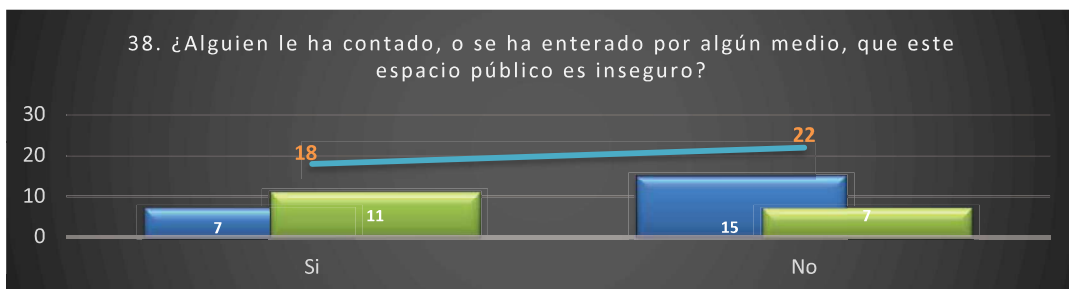


Gráfico Anexo 132: Pregunta # 38 Parque Santa Catalin: Hombre Mujer Total

Fuente: Levantamiento de Información Encuestas

Elaboración: Propia

Criterio de calidad – Ecología Urbana

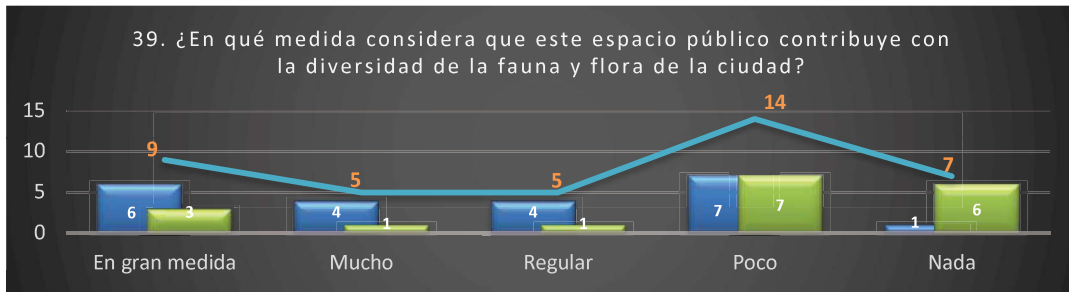


Gráfico Anexo 133: Preguntar # 39 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia



Gráfico Anexo 134: Preguntar # 40 Parque Santa Catalin: ■ Hombre ■ Mujer — Total
Fuente: Levantamiento de Información Encuestas
Elaboración: Propia