PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE ESMERALDAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

TESIS DE GRADO

CUIDADO DE LA SALUD GENITAL EN LAS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARGARITA CORTÉS DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS.

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN: ENFERMERÍA

AUTORA:

KARLA YIRABEL BONE BRAULIO

ASESORA:

LICDA. ANITA TENORIO

ESMERALDAS, 2016

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Trabajo de tesis aprobado luego de haber dado cumplimiento a los requisitos exigidos por el reglamento de Grado de la PUCESE previo a la obtención del título LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

Presidente del Tribunal de Graduación

Lector 1

Lector 2

Directora de Tesis

Directora de Escuela

SEPTIEMBRE 2016

AUTORÍA

Yo KARLA YIRABEL BONE BRAULIO con CI. 0802837757, declaro que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es completamente original, auténtica y personal.

En virtud que el contenido de esta investigación es de la exclusiva responsabilidad legal y académica de la autora y de la PUCESE

_____

KARLA YIRABEL BONE BRAULIO

CI. O8O2837757

DEDICATORIA

Dedico a mi hijo, por ser el motor que impulsa mi vida día a día, porque desde su llegada todo mi mundo cambio, permitiéndome madurar, para convertirme en una mejor mujer, madre, amiga, llena de valores morales y principios, siendo él uno de mís más grandes motivo de superación.

A mi familia en general por su apoyo, que de una u otra manera siempre estuvieron prestos a brindar su ayuda ante cualquier situación que se presentase.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme estar en este mundo y gozar de buena salud, concediéndome a lo largo de toda mí carrera sabiduría y fortaleza para hacer posible la realización de este trabajo.

A mí familia que siempre estuvo pendiente de todo mi proceso de formación brindándome su apoyo moral en todo momento.

A todas las docentes de la carrera por su dedicación, sus consejos, por ser ese medio transmisor de conocimiento para poder llegar a la obtención de mi título.

A mí tutora de tesis Licda. Anita Tenorio por su paciencia, dedicación, tiempo y entrega la cual siempre estuvo presta a afianzar conocimiento y guiarme en todo lo posible.

Y mí más sinceros agradecimiento a mí novio, por su apoyo incondicional, por su amor, por su entrega, lo que ha sido importante para la culminación de esta etapa de mi vida.

ÍNDICE

Tribunal de graduación	ii
Autoría	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice	vi
Ilustración de gráficos	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
CAPÍTULO I	
Introducción	1
CAPÍTULO II	
Materiales y métodos	7
CAPÍTULO III	
Resultados	9
Discusión	18
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Referencias bibliográficas	23
ANEXOS	27

LISTA DE ILUSTRACIONES

Figura 1: Conocimiento de aseo genital. 9

Figura 2: Fuentes de información. 10

Figura 3: Alteraciones relacionadas que prevalecen. 11

Figura 4: Frecuencia de lavado genital. 12

Figura 5: Práctica cotidianas y ancestrales de higiene. 13

Figura 6: Alteraciones evidenciadas. 14

Figura 7: Técnicas de manipulación de los genitales. 15

Figura 8: Material de aseo. 15

Cuidado de la salud genital en las adolescentes de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.

RESUMEN

Esta investigación se realizó en la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas con las adolescentes de 15-17 años del 3er año de Bachillerato de las especialidades de ciencias y turismo; también fue parte del estudio el personal el departamento médico, un orientador y una trabajadora social de la institución. Dentro del objetivo general se planteó determinar los cuidados para la salud genital que aplican las adolescentes. La investigación fue cualitativa y cuantitativa, y de tipo descriptivo - prospectivo. Dentro de los resultados obtenidos el 75% de las encuastadas afirman saber cómo realizar correctamenta el aseo de sus genitales, se evidenció que el 48% de las adolescentes lavan sus manos solo después de manipular sus genitales, el 59% utiliza agua potable para su aseo genital y el 25% aun conservan las prácticas ancestrales de lavar los genitales con infusiones de hierbas, en caso de tener dudas con respecto a higiene genital el 67 % acude a la internet . Relacionado a las alteraciones genitales, el 100% de las estudiantes han tenido algun tipo de infección vaginal como: pruirito vaginal, disuria, leucorreas mal olientes, donde un 62% de las adolescentes que han acudido al departamento médico fueron diagnosticada con vulvovaginitis que en su gran mayoría se debe a la inadecuada técnica de higiene genital. Se evidenció que el 48% asean sus genitales tres veces al dia, donde la utilización de jabón íntimo es de preferencia en un 79% para el aseo genita. Se evidenció que el departamento de orientación estudiantil del colegio y el departamento médico no realizan actividades destinada al fortalecemiento de los conocimientos relacionados a la conservación de la salud genital, lo cual desfavarece para que la adolescentes adquieran conocimientos acertados de como llevar una correcta higine genital. Se concluye que como aplicaan los cuidados las adolescentes tienen grandes debilidades de conocimiento sobre aseo genital, lo que influye en la elevada presecencia de vulvovaginitis.

Palabras claves: Adolescencia, salud genital, alteraciones, conservación.

Genital health care in adolescents Margarita Cortes Education Unit of the city of Esmeraldas

ABSTRACT

This research was conducted at the Education Unit Margarita Cortes of the city of Esmeraldas with teenagers 15-17 years 3rd year Bachelor of Science specialties and Tourism; in conjunction with the medical department, a counselor and a social worker of the institution. Within the overall objective it was raised to determine the health care genital applying adolescents. The research was qualitative and quantitative type, descriptive study was prospective.

Mong the results obtained 75% of the respondents claim to know how to correctamenta grooming his genitals, it was demonstrated that 48% of adolescents wash their hands only after manipulating their genitals, 59% use potable water for toilet genital and 25% still preserve the ancient practices of washing the genitals with herbal teas, if you have doubts about genital hygiene 67% goes to the internet. 100% of students have had some type of alteration related to genitality as vaginal pruirito, dysuria, vaginal discharge malodorous, where 62% of adolescents who attended the medical department were diagnosed with vulvovaginitis the vast majority should technical inadequate genital hygiene. Was evident that 48% asean his genitals three times a day, where the use of intimate soap is preferably 79% for genita toilet. During the investigation it was evident that the department student orientation of the school and the medical department do not carry out activities aimed at fortalecemiento of knowledge related to the conservation of genital health, which disfavors for the teenagers acquire accurate knowledge of how to take genital hygiene correct.

We conclude that the care applied adolescents have great weaknesses of knowledge about genital grooming, which influences the high presecencia of vulvovaginitis.

Keywords: Adolescence, genital health, alterations, maintenance.

INTRODUCCIÓN

La higiene íntima femenina son las prácticas de aseo genital que se debe realizar en la región ano, perineo y vagina de la mujer, para mantenerla libre de humedad, bacterias y residuos. Aunque es una condición básica, se considera un tema al que no se brinda importancia, sin embargo, se necesita brindar una atención especial a la higiene íntima para evitar problemas e infecciones, por lo tanto se deben tomar en cuenta algunas medidas que protejan la delicada zona vaginal sin alterar el ph. (Cooper, 2013, p. 3).

La adolescencia es una etapa de la vida en la que hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos y emocionales, ésta etapa comprende el periodo entre 10 y 19 años, clasificándose en primera adolescencia temprana o precoz de 10-14 años y la segunda o tardía la que comprende entre 15-19 años. OMS, (2014).

Cuando se llega a un establecimiento educativo y se dice que se coordinará un taller de educación sexual, millones de fantasías, mitos, prejuicios y tabúes salen a la luz, una de las primeras aclaraciones por hacer es que sexualidad no es sinónimo de genitalidad. (D. Márquez., 2016)

Se debe enfatizar que sexualidad y genitalidad no es lo mismo sin embargo están relacionadas entre sí, actualmente el concepto de sexualidad envuelve el de genitalidad debido a que avista otros aspectos definitorios de la vida sexual como son los elementos culturales, sociales, emocionales hormonales; anteriormente se creía que hablar de relaciones sexuales tenía relación exclusivamente con el coito, en la actualidad este concepto ha evoluciona debido a que se entiende que una mirada , una caricia un gesto un susurro se pueden considerar como componentes sexuales cuyo objetivo principal del sexo es el placer.(K. Balmaseda 2016)

La implementación de educación sexual y de cómo mantener una correcta salud genital en las instituciones educativas no es con la finalidad de brindar a los adolescentes información sobre sexualidad que implique incitar a la actividad sexual, por el contrario

se trata de educar para dar respuestas a necesidades humanas. Es importante que toda mujer mantenga una adecuada higiene, a ser observadoras y estar alerta ante cualquier cambio que se pueda presentar, hacer visitas periódica al ginecólogo o cuando lo amerite, el desconocimiento de una buena salud genital o de cómo se debe hacer una correcta higiene en los genitales alcanza a todas las clases sociales alta, media, baja, independientemente de su nivel educativo.

Estudios revelan que el 67% de las mujeres tienen una mala higiene y que el 40% de la vaginosis infecciosa es debido a los malos hábitos de higiene (Médicos de las Américas Unidos por la Salud Integral de la Mujer., 2011).

A nivel de Latinoamérica se identificó aproximadamente un 65% de mujeres con mala higiene genital, de la población de 5 mil mujeres debido a esto se estima que la población femenina sufre de múltiples enfermedades a causa de esta debilidad. En el Ecuador el 90% de las infecciones genitales se pueden prevenir con un adecuado aseo, ya que el déficit del mismo aumenta de 3 a 5 veces el riesgo de adquirir enfermedades tales como son el cáncer cervical, vaginosis bacteriana, infertilidad, abortos espontáneos, el riesgo de adquirir dichas enfermedades aumenta en los climas tropicales. (W. Aguirre., 2014).

La adolescencia es un periodo de proactividad donde se goza de buena salud en su gran mayoría, pero la tasa de mortalidad y morbilidad de los adolescentes es elevada, el consumo de estupefacientes a temprana edad, el alcohol, el tabaquismo y las relaciones sexuales precoz de manera irresponsable y sin protección, conlleva a embarazos no deseados sumando la violencia de género puede afectar a las capacidades de los adolescentes para poder crecer y desarrollarse plenamente y disfrutar de esta etapa. (Organización Mundial de la Salud 2014).

Muchas adolescentes desconocen los correctos hábitos de higiene que se debe emplear en la cotidianidad para tener una buena salud genital y no adquirir alteraciones relacionas con la mala práctica higiénica, que en un principio pueden ser inofensivas pero la reincidencia de las mismas conlleva a contraer enfermedades con consecuencias físicas y psicológicas traumáticas.

El carecer de educación, el nivel socio económico bajo, los hábitos culturales inadecuados, prácticas religiosas erróneas o mal entendidas, la dificultad en la accesibilidad geográfica, el hacinamiento, la violencia de género, son factores que hacen vulnerables a las mujeres con respecto a su genitalidad. Por ejemplo en pueblos rurales de la India las mujeres no acuden a la escuela en su gran mayoría y por ende las adolescentes tampoco, están expuestas a largas jornadas de trabajo y no tiene acceso a agua potable segura , hacen sus necesidades al aire libre, y son miembro de una familia extensa, donde la religión que practican les prohíbe hablar de genitalidad y planificación familiar, lo mismo pasa en muchos países subdesarrollado y en provincias como la nuestra; siendo un caso similar las comunidades chachis . No saber diferenciar el concepto de genitalidad y sexualidad, las creencias que se tiene con respecto a aseo genital no son tan alejadas de la realidad porque los conocimientos se transmiten de generación en generación y hace a las mujeres vulnerables ante este tema.

El no poseer un apropiado conocimiento de cómo asear sus genitales, conlleva a tener conceptos equivocados e implementar hábitos de higiene erróneos que atentan contra el equilibrio de la flora bacteriana vaginal utilizando jabones, desodorantes, duchas vaginales con químicos no recomendables que alteran el ph normal, y al hacerlo con mucha frecuencia provoca alteraciones dejándola desprovista y permitiendo el ingreso de gérmenes patógenos.

Uno de los factores de mayor relevancia en este problema es el nivel socio-económico bajo, puesto que no cuentan con dinero suficiente para usar los jabones íntimos aprobados por los ginecólogos, comprar ropa apropiada, las mujeres que tienen largas jornadas de trabajos, las estudiantes que tienen que estar más de 8 horas fuera de la comodidad de su hogar donde puedan hacer uso del baño y de todo lo necesario para estar frescas y limpias, lo que hace que sus genitales no tengan ventilación; la humedad y el calor sumado a la anatomía genital ayudan a la proliferación de bacterias alterando la salud de la misma.

Los genitales también conocidos como aparato genital o aparato reproductor están compuestos por un conjunto de órganos que formando una estructura tubular, comunica una cavidad serosa interna con el exterior; dentro de sus funciones ésta permite la entrada de los espermatozoides y semen en la vagina haciendo posible la fecundación del óvulo y su posterior anidación, lo que se conoce como embarazo. Proteger a los

órganos genitales internos de posibles infecciones por microorganismos patógenos portadores de enfermedades es responsabilidad individual.

Debido a la proximidad de la vagina con el ano las bacterias como Escherichia Coli son arrastradas hacia la vagina causando infecciones vaginales; dentro de los genitales internos está la vagina: también se la conoce como canal vaginal, conecta el útero con los órganos sexuales externos, su función es de auto limpieza con la eliminación de moco vaginal los cuales lubrican, hidratan, limpian y protegen de los microorganismos patógenos. El útero es un órgano muscular hueco en forma de pera donde se da comienzo a la gestación. El cérvix es la parte más baja del cuello del útero actúa como mecanismo de protección al momento de la implantación del ovulo evitando su salida. Las trompas de Falopio o trompa uterinas, son conductos musculares que conectan los ovarios con el útero son las que se encargan de transportar los ovocitos que se producen en el ciclo menstrual y sirven de camino a los espermatozoide para que exista la fecundación. Los ovarios son un par de glándulas secretoras y productoras de hormonas, su función es producir óvulos para que sean fecundados y dar inicio a un nuevo ser, cuando no existe fecundación hay presencia de menstruación. .

En los genitales externos encontramos el clítoris el cual es un órgano sexual femenino situado en la parte interna de la vagina, se asoma una punta por la parte superior de la vulva, su función es proporcionar placer sexual. El himen es una membrana delgada y frágil de tejido incompleto que rodea parcialmente la apertura de la vagina, separa la cavidad vaginal del exterior pero esta obstrucción es parcial pues permite pasar el flujo menstrual, hasta la actualidad no se le conoce ninguna función específica, como genital secundarios tenemos las mamas**,** son dos glándulas que las posee todos los mamífero, en relación al ser humano son las encargada de alimentar al bebe con la llamada leche materna.

Los flujos vaginales o secreción son fluidos propios de la vagina son totalmente normales teniendo en cuenta que estos varían según la época del ciclo menstrual los cuales deben de tener la siguientes característica, al no poseerla podemos considerar que puede existir una alteración, entre ellos tenemos al flujo más fértil es que se presenta 12 horas antes y 12 horas después de la ovulación deber ser un flujo parecido a la clara de huevo crudo, esta consistencia permite que los espermatozoides viajen de mejor manera, flujo acuoso se asemeja al de la orina es más mocoso y moja en cantidades mínima la

ropa interior es el segundo aliado de los espermazoides pues permite que naden fácilmente y hacer posible la fecundación, flujo cremoso lo podemos notar con más facilidad puesto que llega a manchar la ropa interior cuando hay presencia del mismo somos poco fértiles ya que imposibilita el paso de los espermatozoides, el flujo grumoso es transparentoso, blancuzco su textura es parecida a la de una pasta lo cual hace difícil la fecundación más no imposible, debemos de tener claro que estas son la secreciones normales que posee toda mujer en edad fértil ante cualquier anomalía de los mismo debemos acudir a nuestro medico de confianza.

La genitalidad es una visión parcial de la sexualidad que se refiere únicamente a los genitales, es decir a los órganos sexuales tanto del hombre como la mujer.

Higiene genital es un conjunto de normas y procedimientos que tienen como objetivo mantener una correcta higiene del periné y los genitales, evitando la proliferación de microorganismos en la zona y la aparición de enfermedades como son infecciones urinarias e infecciones vaginales. Como normas se entiende a toda las actividades que se realizan en la zona genital para mantener libre de humedad y microorganismos, es decir la forma del aseo, uso de jabones, toallas, tampones, ropa interior etc. (Cooper, 2014)

El lavado de la vagina se debe hacer estrictamente en la parte de la vulva y los órganos externo, nada de duchas vaginales he introducir algún agente que se crea favorece a la limpieza lo cual es desacertado, el jabón debe ser de preferencia neutro, lavar con abundante agua sin frotar o rascar con cosas que puedan lacerar la zona. El secado debe ser integral, así evitaremos aparición o proliferación de microorganismos. Debido a que los genitales femeninos poseen un ph característico es recomendable siempre usar ropa floja, interiores de algodón, durante la menstruación usar de preferencia toallas sanitarias ya que la sangre es un desecho propio del cuerpo y los tampones impiden la salida del flujo propiciando la proliferación de bacterias.

Dentro de las bases legales más relevantes con respecto a la investigación tenemos: LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD (Ley No. 2002-80).

Art.3.- La salud es el complemento estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afeccione o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, e intransigible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado, y el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludable.

Art.20.- Las políticas y programas de salud sexual y salud reproductiva garantizarán el acceso de hombres y mujeres, incluidos adolescentes, a acciones y servicios de salud que aseguren la equidad de género, con enfoque pluricultural, y contribuirán a erradicar conductas de riesgo, violencia, estigmatización y explotación de la sexualidad.

Art. 96.- Declárase de prioridad nacional y de utilidad pública, el agua para consumo humano. Es obligación del Estado, por medio de las municipalidades, proveer a la población de agua potable de calidad, apta para el consumo humano. Toda persona natural o jurídica tiene la obligación de proteger los acuíferos, las fuentes y cuencas hidrográficas que sirvan para el abastecimiento de agua para consumo humano. Se prohíbe realizar actividades de cualquier tipo, que pongan en riesgo de contaminación las fuentes de captación de agua. La autoridad sanitaria nacional, en coordinación con otros organismos competentes, tomarán medidas para prevenir, controlar, mitigar, remediar y sancionar la contaminación de las fuentes de agua para el consumo humano.

Dentro de esta investigación se planteó como objetivo general, determinar los cuidados para la salud genital que aplican las adolescentes de 15-17 años de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas, como objetivos específicos identificar las prácticas cotidianas y ancestrales de higiene para el cuidado genital que aplican las adolescentes, conocer las actividades que realizan el departamento médico en coordinación con los docentes para fortalecer la conservación de la salud genital en las adolescentes, identificar el índice de alteraciones relacionada a la genitalidad.

CAPÍTULO II

MATERIALES Y MÉTODOS.

Este estudio se realizó en la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas, institución creada el 21 de Septiembre de 1968 por resolución ministerial 2-310-1200-01-525, su nombre es en honor a Doña Margarita Cortés quien fue una esmeraldeña agnegada y una educadora auténtica pues su vocación la practicó por toda su vida literalmente. Antiguamente era una institución educativa de señoritas en la actualidad es mixta, está ubicada en la calle Imbabura entre Pedro Vicente Maldonado y Olmedo. Cuenta con 2.218 estudiantes, 89 maestros, 5 personas en el área administrativa, 4 en el departamento de orientación conformado por 2 orientadoras y 2 trabajadoras sociales (DECE) 1 doctora y 1 odontóloga. En la calle Ricaurte y Pedro Vicente Maldonado reciben clases los niños de inicial hasta 6to año de Educación Básica y en las instalaciones de la unidad educativa de 7mo de Educación Básica hasta 3ro de Bachillerato.

Fue una investigación cualitativa porque se obtuvo datos que permitieron de manera sistematizada y narrativa identificar los cuidados de higiene genital que aplican las adolescentes de 15-17 años de la Unidad Educativa Margarita Cortés y cuantitativa porque permitió medir de manera númerica los resultados.

El estudio fue de tipo descriptivo porque se pudo mostrar información de acuerdo a la realidad y plantear una posible relación de las variables, sobre la base de la información obtenida y prospectivo porque se tuvo definida la población que participaría en la investigación en tiempo y espacio.

El universo conformado por 2.218 estudiantes donde su población estaba comprendida en 10 paralelos de 40 estudiantes que están en el rango de edad 15 y 17 años, siendo la muestra a escoger dos paralelos de ciencias y uno de turismo, los cuales sumarian un

total de 120 estudiantes, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión planteados dentro de la investigación se procedió a trabajar con 61 adolescentes.

Criterios de inclusión: cursar el tercer año de Bachillerato, estar en las especialidades de ciencias y turismo, ser de sexo femenino, tener entre 15-17 años, desear participar en la investigación.

Criterios de exclusión: No cursar el tercer año de bachillerato, ser de sexo masculino, no tener el rango de edad y estudiantes que no desearan participar en la información.

Tipo de muestreo aleatorio simple donde se encuestó a tres paralelos, dos de bachillerato de ciencia y uno de bachillerato de turismo.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta y la entrevista.

La encuesta estuvo conformada por un cuestionario de 10 preguntas entre cerradas y de opción múltiple, que se les aplicó a las estudiantes de 15 y 17 años de las especialidades de ciencias y turismo, contando con 20 minutos para responder. Seguido de la encuesta aplicada al personal que conforma el departamento de orientación estudiantil en la jornada matutina. Finalizando con la entrevista realizada a la doctora encargada del departamento médico de la Unidad Educativa Margarita Cortés.

Para el análisis del presente trabajo se utilizó Microsoft Excel, reflejándose en pasteles.

RESULTADOS

De los resultados obtenidos se puede evidenciar que el 75% expresaron saber cómo hacer un buen aseo genital, mientras que el 25% aseguro que no, evidenciando un alto porcentaje de adolescentes que aducen saber cómo hacer su aseo genital.

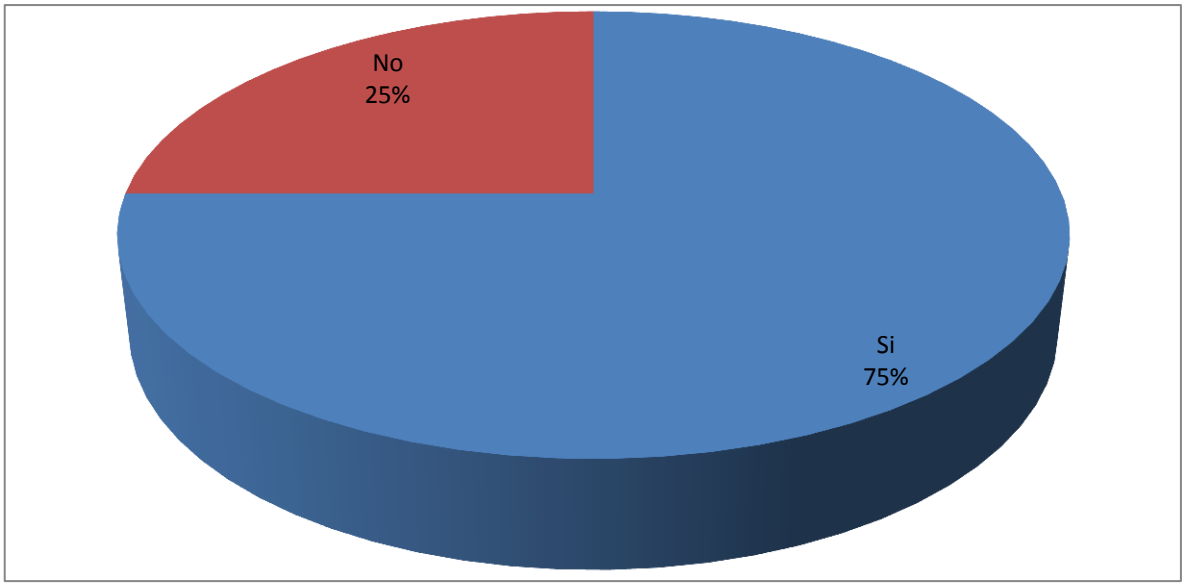


Figura 1: Conocimiento de aseo genital
Fuente: Encuesta dirigida a las adolescentes de 15 y 17 de las especialidades de ciencias y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

El 66% de las adolescentes acuden a la internet para despejar dudas con temas relacionados al aseo genital, mientras el 26 % acuden al doctor particular lo cual evidencia que no hacen uso del departamento médico, a los docentes ni a sus padres para obtener una educación integral y veraz con respecto al tema.

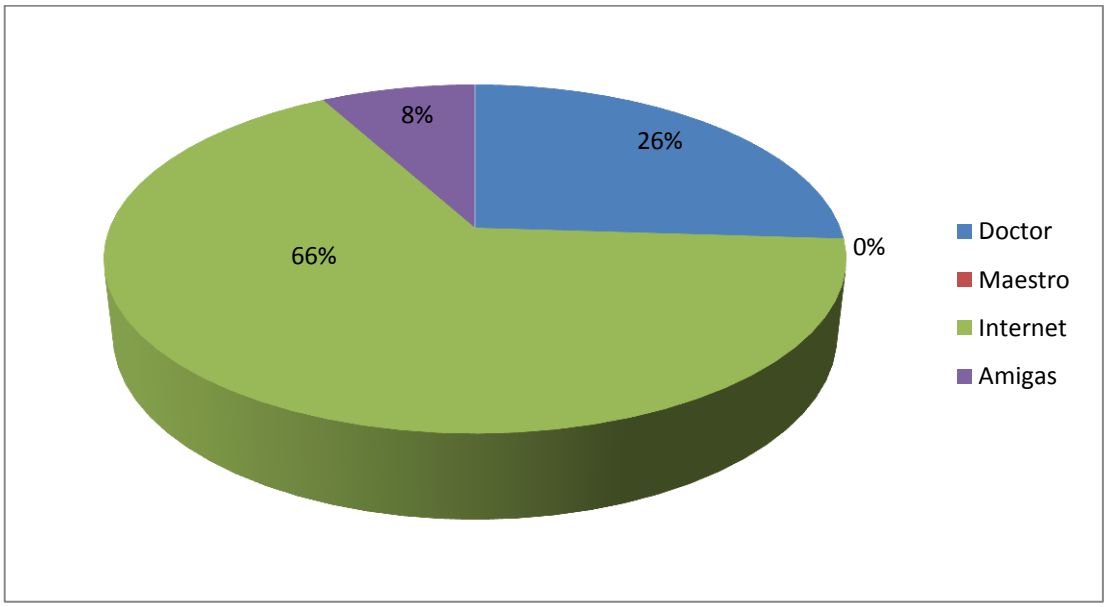


Figura 2: Fuentes de información.
Fuente: Encuesta dirigida a las adolescentes de 15 y 17 de las especialidad de ciencia y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

El 62% de las adolescentes que han acudido al departamento médico en el actual año lectivo ha presentado vulvovaginitis, seguido del 22 % de IVU y tricomoniasis con el 16 % lo que demuestra que la diferencia en los hábitos de higiene puede ser el factor de preponderancia relacionado con conocimientos errados.

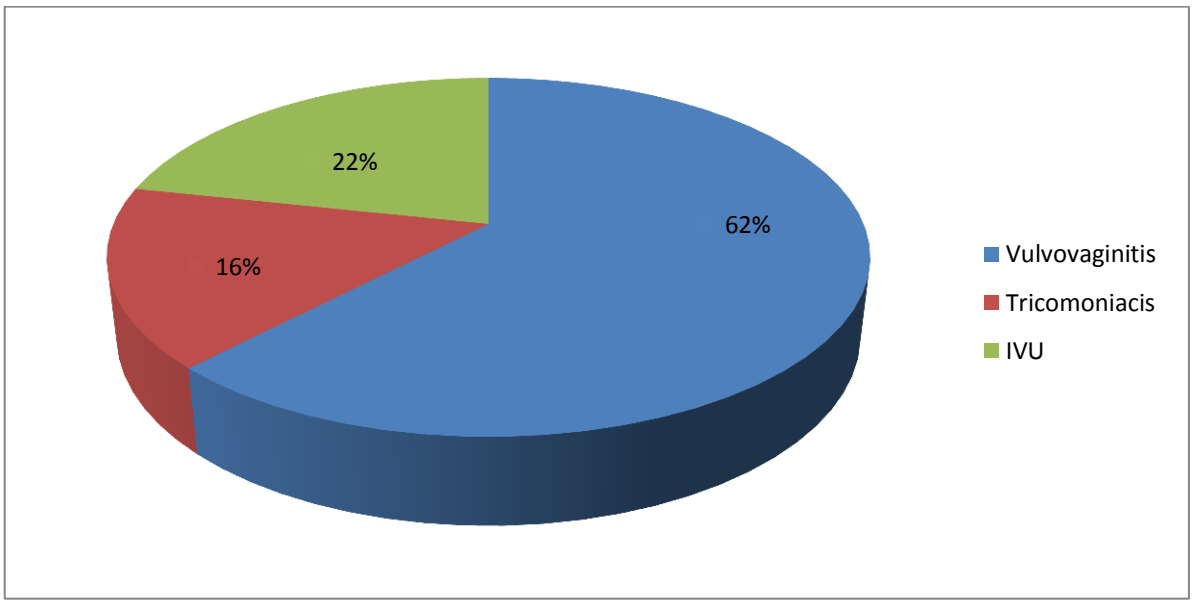


Figura 3: Alteraciones relacionadas a la genitalidad que prevalecen en las adolescentes.
Fuente: Encuesta dirigida a las estudiantes de 15 y 17 de las especialidad de ciencias y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

El 49 % de las adolescentes asean sus genitales tres veces al día y el 28 % lo hacen cuatro o más veces, los cual no podemos considerar normal y propicio para mantener una buena salud genital, tomando en cuenta que el excesivo lavado destruye la flora vaginal.

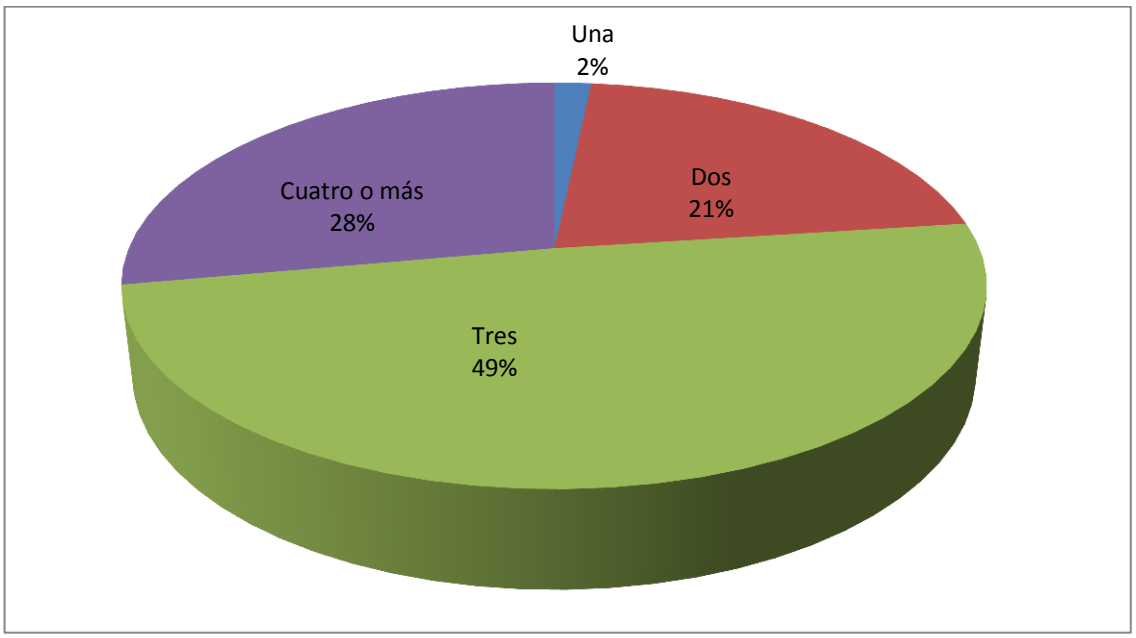


Figura 4: Frecuencia del lavado genital de las adolescentes.
Fuente: Encuesta dirigida a las estudiantes de 15 y 17 de las especialidad de ciencia y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

El 59 % de las adolescentes hacen su aseo genital con agua potable, el 25% la hierven lo cual es beneficioso dedico a que el agua es un medio de cultivo para las bacterias y con esta acción se erradica la flora microbiana existente en la misma, el 10% mantienen la tradición de lavarse con agua de infusiones de hierbas. Considerando la condición del agua potable que se procesa en la ciudad y las debilidades por el continuo daño de las tuberías que permiten la contaminación con tierra y aguas servidas, esto se convierte en posible causa de vaginosis por la inseguridad que ésta posee.

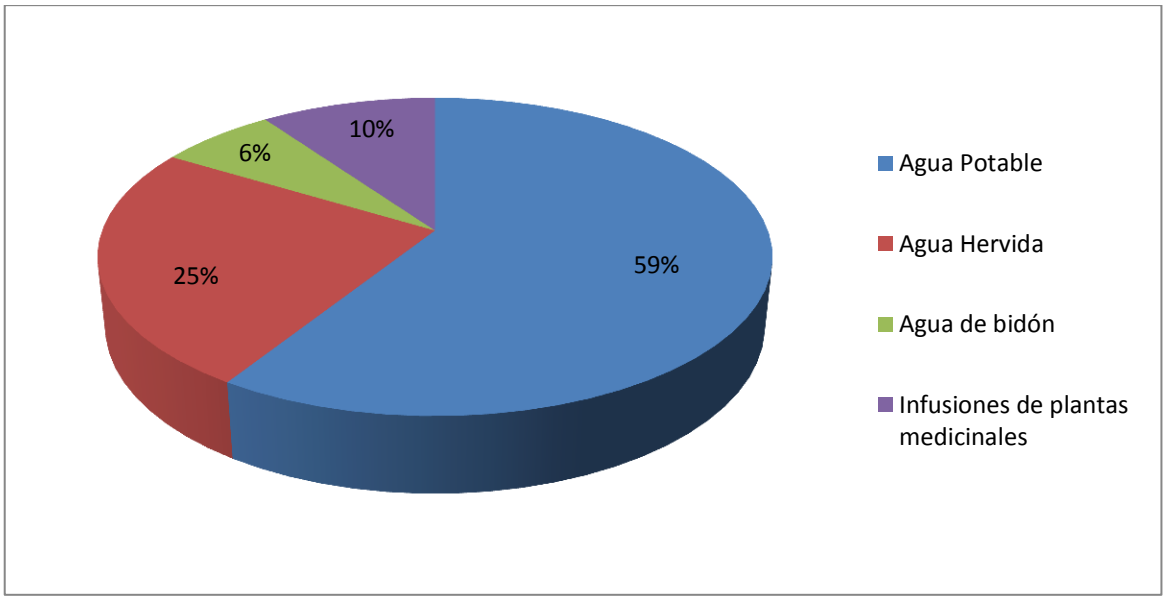


Figura 5: Prácticas cotidianas y ancestrales de aseo genital.
Fuente: Encuesta dirigida a las estudiantes de 15 y 17 de las especialidad de ciencia y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

El 41 % de las adolescentes han tenido leucorreas mal oliente, el 34% han presentado disuria, el 25% han tenido prurito. Donde se puede concluir que 100% han tenido algún tipo de alteraciones en la vagina.

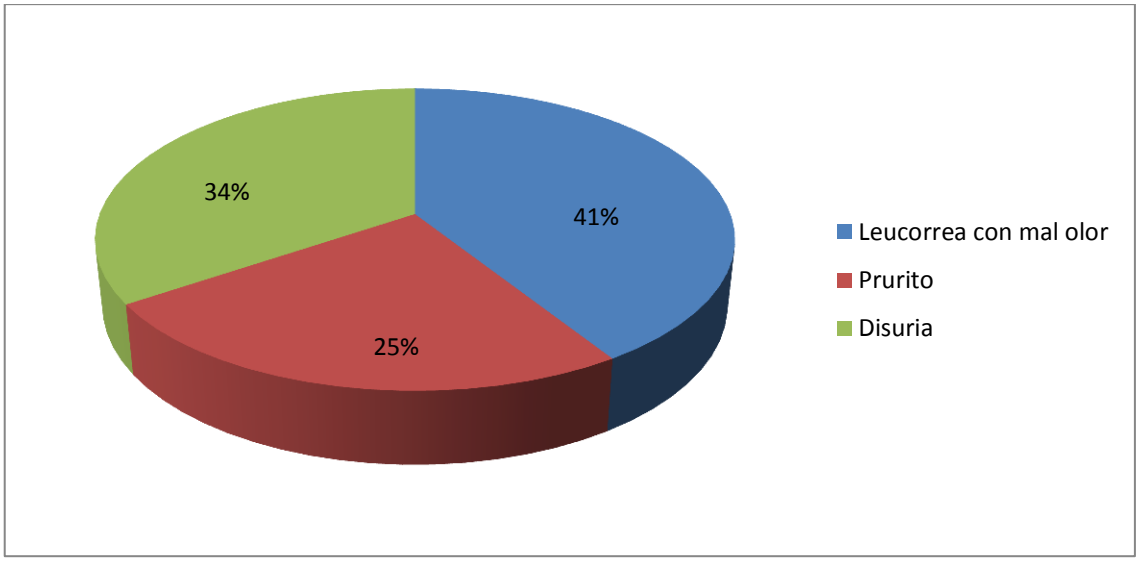


Figura 6: Alteraciones evidenciadas en las adolescentes.
Fuente: Encuesta dirigida a estudiantes de 15 y 17 de las especialidad de ciencia y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.
Elaborado por: Karla Bone B.

La siguiente figura nos demuestra que el 51% de las adolescentes se lavan las manos solo después de manipular los genitales y el 39% lo hace antes de ir al inodoro y una mínima cantidad equivalente al 10% lo hace antes y después.

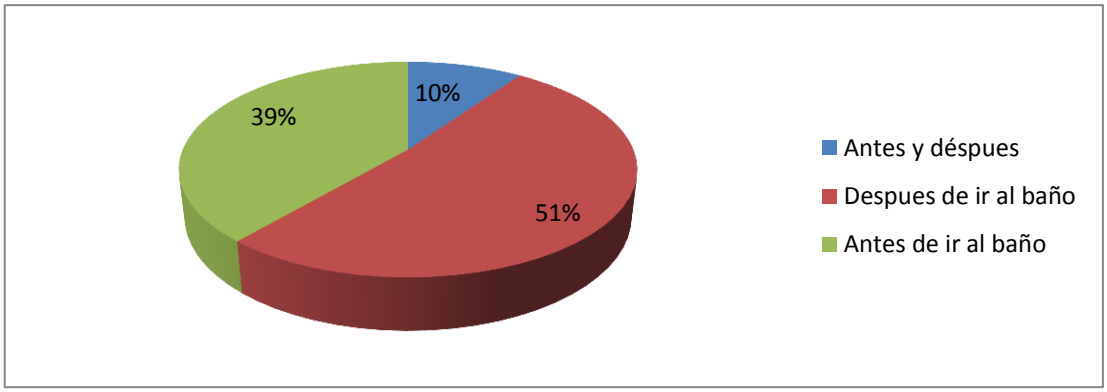


Figura 7: Técnicas de manipulación de los genitales.
Fuente: Encuesta dirigida a las estudiantes de 15 y 17 de las especialidad de ciencia y Turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

El 79 % de las adolescentes asean sus genitales con los distintos jabones íntimos que existen en el mercado, y un 16 % con jabones perfumados de elección propia y el 5% restante exclusivamente agua.

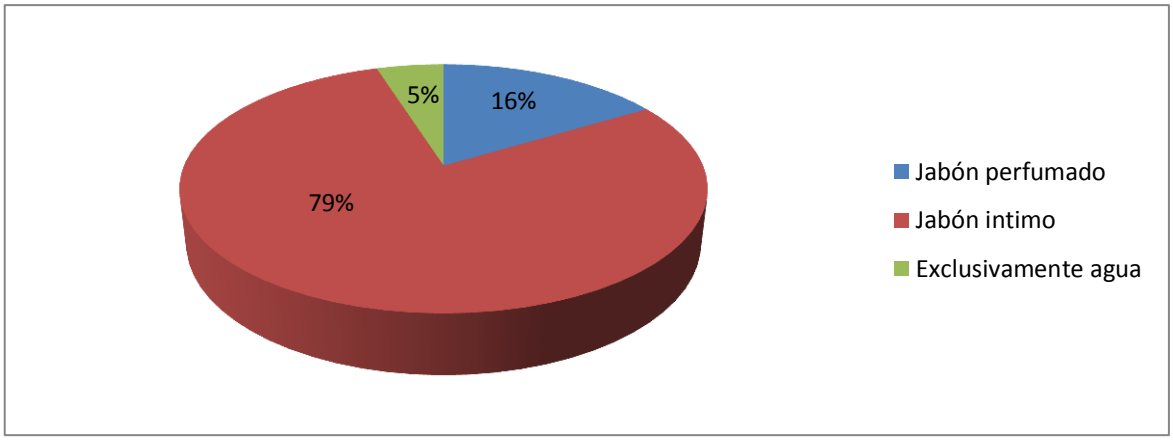


Figura 8: Material de aseo.
Fuente: Encuesta dirigida a las estudiantes de 15 y 17 de la especialidad de ciencia y turismo de la Unidad Educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas.
Elaborado por: Karla Bone Braulio.

ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA A PERSONAL DEL DEPARTAMENTO MÉDICO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARGARITA CORTÉS DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS.

De los resultados obtenidos en la encuesta que se aplicó a la doctora encargada del departamento médico de la unidad educativa, supo manifestar que las estudiantes no poseen historia clínica de su estado de salud en general, debido a que actualmente está estipulado que el Ministerio de Salud Pública debe ser el encargado de llevar los controles correspondientes para promoción, prevención y rehabilitación de la salud, los cuales visitan esporádicamente la institución.

También aportó que ella posee un registro personal de las pocas estudiantes que acuden al departamento médico, siendo estas un total de 23 adolescentes las que han sido diagnosticadas con vulvovaginitis lo cual equivale a un 6% de las adolescentes que están en un rango de edad de 15-17 años; una de las causas le atribuye a la mala técnica de aseo genital, el 70% de las adolescentes no visita la unidad de salud del colegio por vergüenza a hablar de temas relacionados a su genitalidad.

En la actualidad el 100% de las adolescentes no reciben ningún tipo de charla o talleres con temas que engloben tener una buena salud genital y de planificación familiar menos, ya que no existe en la institución un lugar adecuado para dar la charla y trabajar con los jóvenes, las cuales demuestran poco interés y no hay coordinación con el departamento de orientación estudiantil.

La titular también manifestó que el 100% de los padres de familia deberían recibir talleres de educación con respecto a genitalidad y sexualidad, porque los valores y hábitos que poseen los adolescentes se reflejan el comportamiento de los mismos, muchos de estos no son aprendidos en el hogar pero no supone afirma que la educación de los mismos debe tener bases sólidas en el núcleo familiar.

ANÁLISIS DE LA ENCUESTA REALIZADA AL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL (DECE) DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARGARITA CORTÉS

El personal encuestado fue un orientador y una trabajadora social de la institución, manifestaron en un 100% que es indispensable dar educación a las adolescentes en especial temas relacionados con sexualidad y salud genital, debido a que en el pénsul de estudio no reciben asignaturas orientadas a la misma y esto hace que no tengan el conocimiento claro de cómo mantener un aseo genital optimo que las prevenga de enfermedades o infecciones de transmisión sexual que les puedan acarrear consecuencias en su futuro. Ellos manifiestan no tener conocimiento ni acceso a algún tipo de datos estadísticos relacionados a alteraciones en la salud genital de las estudiantes, considerando que los embarazos en los centros educativos disminuirían si se enfatizaran en dar educación integral con respecto a salud genital. Comparten el mismos concepto de la doctora al decir que el nivel de educación que poseen los padres influye en un 100% en el comportamiento genital de las mismas, acompañadas de nivel socio-económico y cultural, las cuales les hace vulnerable para contraer enfermedades de transmisión sexual asegurando en un 100% que las relaciones sexuales a temprana edad son un condicionante para esta problemática de salud, seguido de la promiscuidad e irresponsabilidad que poseen las adolescentes. Aseguran que haber asistido a talleres y charlas con respecto al tema, pero manifiestan que desearían ser capacitados sobre temas de salud genital actualizados para poder transmitir conocimiento a las estudiantes.

DISCUSIÓN:

El 75% de las adolescentes creen que si saben cómo hacer un correcto aseo genital, estudios realizado por los médicos de las América Unidos por la salud Genital de la mujer afirman que el 40% de las infecciones vaginales se pueden prevenir con un correcto aseo genital.

El 66% de las adolescentes encuestadas afirmaron acudir a la internet para despejar dudas con respecto su salud genital ante la carencia de educación formal y segura por parte de sus maestros, padres o médicos de la unidad educativa, En un estudio realizado en el colegio Antonio Ante de la ciudad de Atuntaqui de la provincia de Ibarra sobre salud genital reveló que el 89% de los estudiantes sí reciben educación de salud genital por parte de la institución a la que asisten. Resultados que discrepan con relación a este estudio donde se demuestra que las adolescentes no son capacitadas en estos temas según refiere la médico por falta de espacio apropiado y los maestros por carencia de tiempo y capacitación segura, creando así debilidades para el auto cuidado genital y la preparación para una vida genital saludable.

El 62% de las estudiantes que han acudido al departamento médico en el presente año lectivo fueron diagnosticadas con vulvovaginitis, afección que tiene relación directa con los hábitos higiénicos, seguidos de IVU y tricomoniasis. En otro estudio se estima que la prevalencia de la higiene inadecuada puede variar entre 67% de 4 millones de habitantes, las principales consecuencias de una mala higiene fueron infecciones como vulvovaginitis (Médicos de las Americas Unidos por las Salud Integral de la Mujer 2011). Esmeraldas posee 47.77 puntos (valores cercanos a 100, mejores condiciones de salud) en índice de salud está considerado como las peores condiciones de salud de las provincias de la costa, lo cual nos hace vulnerables ante epidemias y distintos problemas de salud. Sin embargo a pesar de ello no se educa a la mujer para cuidarse y disminuir los riesgos prevalencia y recidivas de vaginitis.

La adolescencia es una etapa donde la expresiones sexuales y genitales logran su máxima ímpetu, mujeres y hombres interaccionan y se relacionan genitalmente sin los conocimientos suficientes obtenidos de fuentes seguras los informadores son los amigo/as, la internet, el aprendizaje barrial y televisivo, se lanzan a una vida genital equivocada que los lleva a desafortunadas experiencias que los daña física psicológicamente y socialmente. Las unidades educativas, los padres, maestros, personal de salud, orientadores están dejando solos a los adolescentes y después son recriminados por errores que pudieron ser evitados simplemente con educación veraz y oportuna.

El 49% de las adolescente hacen el aseo de sus genitales tres veces al día y el 28 % de tres a cuatro, se debe de diferenciar en lo que son las práctica de higiene adecuada y de los que son cuentos urbanos aclarando que el déficit de aseo predispone a tener algún tipo de alteración en la flora vaginal y por ende provocar algún tipo de infección, pero el excesivo aseo también conlleva a este tipo de situación por lo tanto no se debe exagerar ni amenorar las pautas higiénica.

El 59% de las adolescentes utilizan agua potable para su aseo genital lo que puede llegar a ser un factor predisponente para tener infecciones vaginales, estudios realizados en la planta de tratamiento de agua potable ubicada en San Mateo en Septiembre del 2015 por Daniel Rubio, reveló que existe déficit de cloro, problemas de turbidez y color derivado de la falla de clarificación del agua en la planta de tratamiento, lo que nos confirma que el agua no es segura para el consumo humano, un 25% la hierven, y un 10% conservan las prácticas ancestrales de utilizar infusiones de hierbas para el aseo de sus genitales la cuales no atentan contra la salud genital siempre y cuando no hayan excesos.

El 100% de las adolescentes encuestada han tenido algún tipo de infección vaginal. La enfermedad más frecuente por déficit de higiene genital es la vulvovaginitis causada por cándida, se estima que una de cada cuatro mujeres experimenta esta enfermedad durante su vida el 98.5% conjuntamente con la vulvovaginitis presenta contagio VPH (Virus del Papiloma Humano) y el 97% manifiesta otra infección bacteriana o viral y el 97% manifiesta otra infección bacteriana o viral. (Organización Mundial de la Salud 2012)

El 59% de las adolescentes se lavan las manos sólo después de manipular sus genitales, cuando lo correcto es hacerlo antes y después, las adolescentes desconocen el por qué de esta aseveración, no han sido educadas con respecto al tema, estudios revelan que el nivel de analfabetismo de la ciudad de Esmeraldas es de 7%, en los cantones como San Lorenzo y Eloy Alfaro es 23%, y la mayor cantidad de personas con analfabetismo corresponden al sexo femenino, dentro del hogar se debe dar educación con respecto al tema debido a que las adolescentes si no tienen la educación oportuna de su madres optan por otras fuentes de información inseguras y propiciar la realización de prácticas inadecuadas, por lo que las unidades educativas y sanitarias se convierten en el pilar de educación y preparación para la vida

El 79% de las adolescentes utilizan jabón íntimo para el aseo de sus genitales, debido a la modernidad y la influencia de la publicidad de los medios de comunicación las distintas marcas persuaden a la colectividad de optar por los diversos productos que ofertan, estudios realizado por laboratorio Sanofi 2015 afirma que es importante mantener un buena higiene genital y esta permita el equilibrio de la misma utilizando técnicas adecuadas, ya que en la pre adolescencia y en la menopausia el ph es neutro, en la edad fértil es ácido y en mujeres embarazadas es más ácido todavía porque debe de actuar como medio de protección , por lo cual se debe cuidar y mantener el equilibrio de la flora vaginal, la cual actúa como sistema de barrera ante organismos patógenos.

El 77% de las adolescentes no han recibido charlas de salud genital dentro de la Unidad Educativa lo cual es preocupante porque uno de los deberes de los maestros es dar una educación integral a las adolescentes, implementando temas de salud genital para descartar todo tipo de dudas e inquietudes con respecto a asuntos que las jóvenes no pueden tratar dentro del núcleo familiar por falta de confianza, temor al castigo por relaciones sexuales precoces, al ajusticiamiento mediático o a ser mal entendida su inquietud, mientras el 23% han recibido charlas educativas sin embargo las prácticas empleadas no son segura.

CONCLUSIONES

Las adolescentes no realizan actividades para la conservación de su aseo genital, por el contrario cometen errores ligados a su desconocimiento, ante la obtención de información a través de fuentes inseguras como la internet, los amigos, experiencia de otra persona. Mantiene la práctica cotidiana de usar agua potable, estudios afirman que es insegura, lo hacen con mucha frecuencia por ende predispone a tener algún tipo de infección vaginal: se asean de 3 a 4 veces al días, no lavan su manos antes de manipular los genitales, usan jabones íntimos y perfumados, usan agua de la llave para su aseo y optan por la autoedición ante problemas genitales.

Las práctica ancestrales de usar infusiones de hierbas para el aseo de los genitales se conserva en un mínimo porcentaje, lo cual es beneficioso hirviendo el agua se atenúa la carga erradica la flora microbiana que posee el agua.

Los problemas genitales de mayor incidencia son la vulvovaginitis, tricomoniasis, IVU, evidenciadas con signo como prurito vaginal, leucorrea amarilla verdosa y fétida, para lo cual acuden a la auto medicación pudiendo agravar su situación y aumentando los riesgo de cronicidad con daños de los órganos genitales y su funcionamiento a pesar que cuentan con un departamento médico en la Unidad Educativa el mismo que es gratuito y está disponible durante la jornada diaria.

El personal médico, maestros y orientadores de la unidad educativa no realizan actividades para fortalecer los conocimientos sobre genitalidad en las adolescentes por no contar con espacio físico que brinde las condiciones necesarias para impartir temas de educación orientados a la conservación de la salud genital, poco tiempo disponible y déficit de capacitaciones en los profesores.

RECOMENDACIONES

Para el Ministerio de Educación entidad encargada de estipular el pénsul educativo en las instituciones pedagógicas, se debería de ajustar una asignatura donde se de educación de salud genital integral para las estudiantes sin importar la carrera, donde se preparen a las adolescente con conocimientos acertados para enfrentar los problemas reales con respecto a la genitalidad que se presenta en el diario vivir.

El departamento de orientación estudiantil de la unidad educativa más que atención debe enfocarse en dar prevención a la adolescentes, ser partícipe de su estado de salud de manera integral, no se puede hacer una intervención dentro de la institución si no se conoce la problemática de salud que reflejan las adolescente, están ajeno a esto, recordemos que un cuerpo sano es una mente sana, siendo así las adolescentes podrán disfrutar de esta etapas de cambios plenamente.

El departamento médico no solo atienda la demanda espontanea ante problemas de salud la que es mínima debido a la vergüenza de las adolescentes para tratar estos temas, evidenciando una pobre demanda con relación a la población total y la carencia de planes y programas de salud educativos, por lo que no se están cumpliendo los derechos de las adolescentes según la ley.

Que la presente investigación sea tomada en cuenta para posteriores estudios donde se ejecute un plan de acción con respecto a la conservación de la salud genital de las adolescentes el cual se efectúe con la ayuda de docentes, personal médico y la inclusión de los padres de familia.

BIBLIOGRAFÍA:

Abud, C. (15 Julio del 2017). Hábitos que perjudican la salud genital de la mujer.Docsalud.com. Recuperado de: http:// www.doocsalud.com/articulo/3235/h%C3/A1bitos-que-que-perjudican-perjudican-la salud-genital-de-la-mujer.

Aguirre,W (20 de 09 de 2014). Obtenido de Una buena higiene previene el 90% de infecciones genitales. Entrevista de diario el telégrafo. Recuperado de : http:// www.teléfrago.com.ec/sociedad/item/una-buene-higinepreviene-el-90%-de-infecciones-genitales-htm.

Cavagnaro,F (2011). Infección Urinaria.Revista Chilena de Infectología, Vol.35 Recuperado de: htpp// www.scielo.php?script=sci-arttex&pid=so716-101820050003000007.

Cordova O. (2011). Poyecto educativo para promover prácticas de higiene,dirigido a os niños/as de la escuela " José de San Martín" Comunidad Uchanchi.(Tesis de Grado). Riobamba, Ecuador. Recuperado de:http:// dspace.espoch.edu.ec/bitstream/13456789/2039/1/104T0002.pdf

Cristanco, R, Vecino, A, Misas, J, (2012). Foro Latinoamericano sobre la higiene intima, la salud es lo ensencial . Sanofy Aventis.Vol. 5-12. Recuperado de file:///C:/USUARIO/Download/B07AC669-D2D2-4771-af3138E858C2E6F9%20(2).pdf

Cruz L. Gonzales J (2011). Factores de riesgo de la infección vaginal. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín Cuba. Policlínica Pedro de Toro Saad de Holguín Cuba.

Delgado Quiñonez, V. V. (2014). Enfermedades pélvicas inflamatorias en mujeres de 14 a 54 años de edad son atendidas en SOLCA de Esmeraldas en los primeros meses del año 2014(Doctoral disertación).

Díaz, A. (01 de 10 de 2013). Alimentos que combaten las infecciones vaginales. Recuperado de: http// www.sabrosia.cm/2013/19/9-alimentos-que-convaten-las-infeccones-vaginales-remedios-caseros.

Dr. Mercola, J. (12 de 07 de 2014). Obtenido de Las propiedades de salud y funcionamiento del vinagre. Revista Mercola.com. Recuperado de: http://articulos.mercola.com/artículos/archivo/2014/07/12/propiedades-de-salud-del-vinagre.aspx.

Frías, S. M., Leyva-Flores, R., Castellón, K., Duarte, B., Valin, J. E., & Vázquez, L. A. (2013). Prevención de ITS/VIH en jóvenes de comunidades fronterizas de Centroamérica. *salud pública de méxico, 55*, S39-S46.

García-Vandewalle García, R. M. (2012). Desigualdad (inequidad) de género en el acceso a recursos sanitarios críticos en el siglo XXI.

García. Y.(2008).Incidencia de infección área de Naranjo Agrio. Recuperado de: http://www.monografías.com/trabajos92/infección-vias-urinarias-etiología-sencibilidad/infección-vias-urinarias-sencibilidad.shtml.

González, M., Jiménez, M. (2010). Tratado de Pediatría, Capitulo 14 Adolescencia. Impreso en España por grafos S.A. 17ª edición,2010. Pág. 674

González Montes E. (15 junio del 2010). Infecciones cervicovaginales más frecuente prevalencia y factores de riesgo. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología.

Landy, S. (16 de 07 de 2012). Academia Americana de Médicos de Familia. Revista Womenshealth. Recuperado de: http://womenshealth.gov/español/publicaciones/nuestraspublicaciones/hojas-datos/vaginosis-bacterial.html

Medina.L.F.O, Álvarez, Á. M, Cadavid,Á.P.,& Maya, W.D.C.(2012).¿ Qué saben los hombres del valle de Aburrá de la salud reproductiva?.Iatreia.25 (2) ,120-126.

Ministerio de Salud Pública del Ecuador.(2012). Ley orgánica de salud- Recuperado de: www.fielweb.com

Morales G (2012) Candidiasis en mujeres en edad reproductiva que asistieron al hospital Eduardo Arredondo Daza en la ciudad de Valledupar. Revista colombiana de microbiología.

Pedrowicz, S, Artagaveytia, L y Bonnetti, J. (2011). Salud y participación adolescentes, UNICET, Uruguay. Recuperado de: http://www.unicef.org/uruguay/spanishs/uy_medina_Herramientas_GUIA_3.pdf

Perea, E. (2012). Infecciones del aparato genital femenino: vaginitis, vaginosis, cervicitis. Departamento de Microbiología de Sevilla. España. Recuperado de: http://www.facmed.unam-mx/deptos/microbiologá/pdf/vaginitis_vaginosis_cerviciti-Medicine2010.pdf

Salas, N & Col. (2010) Prevalencia de infecciones vaginales por microorganismo asociados a infecciones vaginales en mujeres gestantes y no restantes sintomáticas del centro de salud de la Milagrosa en el Municipio de Armenia. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.Vol $N^0$2

Sacoto,G., (2015). Prevalencia de candidiasis vulvovaginal y factores asociados en pacientes del Centro Ambulatorio Central del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Loja 2014 Recuperado de: http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21426/1/TESIS.pdf

Senplades, S.N. (2013).Plan Nacional de Desarrollo/Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017.

Soriano, O, Reyes, C. (2012). Los Hábitos de Higiene. Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Venezuela. Recuperado de http://www.unicef.org/venezuela/spanish/HIGIENE.pedf

Slim, C. (2013). Manual de salud de 13-17 años. Revista Chuki.salud.net. Recuperado de: http://profamolia.org.co/preguntas-y-respuestas/-el-cuerpo/que-es-la-adolescencia.

Tumbaco, A y Martínez, L. (2013). Factores de Riesgo que influyen en la predisposición de infecciones de vías urinarias en mujeres de 15 a 49 que acuden al Subcentro de Salud del Carmen, Cantón Libertad. (Tesis de grado) Universidad estatal de la península de Santa Elena, Ecuador. Recuperado de: http://repositorio,ipse.edu.ec/biststream/46000/1003/1/TESIS%INFECCIONES%20%URINARIAS.pdef

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	INSTRUMENTO
Determinar los cuidados para la salud genital qué aplican los adolescentes de 15-17 años de la unidad educativa Margarita Cortés de la ciudad de Esmeraldas	Salud genital	Es el equilibrio de todos los órganos genitales con respecto a salud.	Conocimiento	Sabe usted cómo se debe hacer un buen aseo genital.	SI NO	ENCUESTA
				Sabe usted las característica físicas que debe tener la vagina para considerase sana.	SI NO	
				Sabe usted que el sexo oral altera la flora de la vagina.	SI NO	
				Conoce la utilidad de la píldora de emergencia o del día después	SI NO	
				Cuál es el beneficio que nos brinda el uso del preservativo	Prevenir enfermedades de transmisión sexual. Embarazos no	

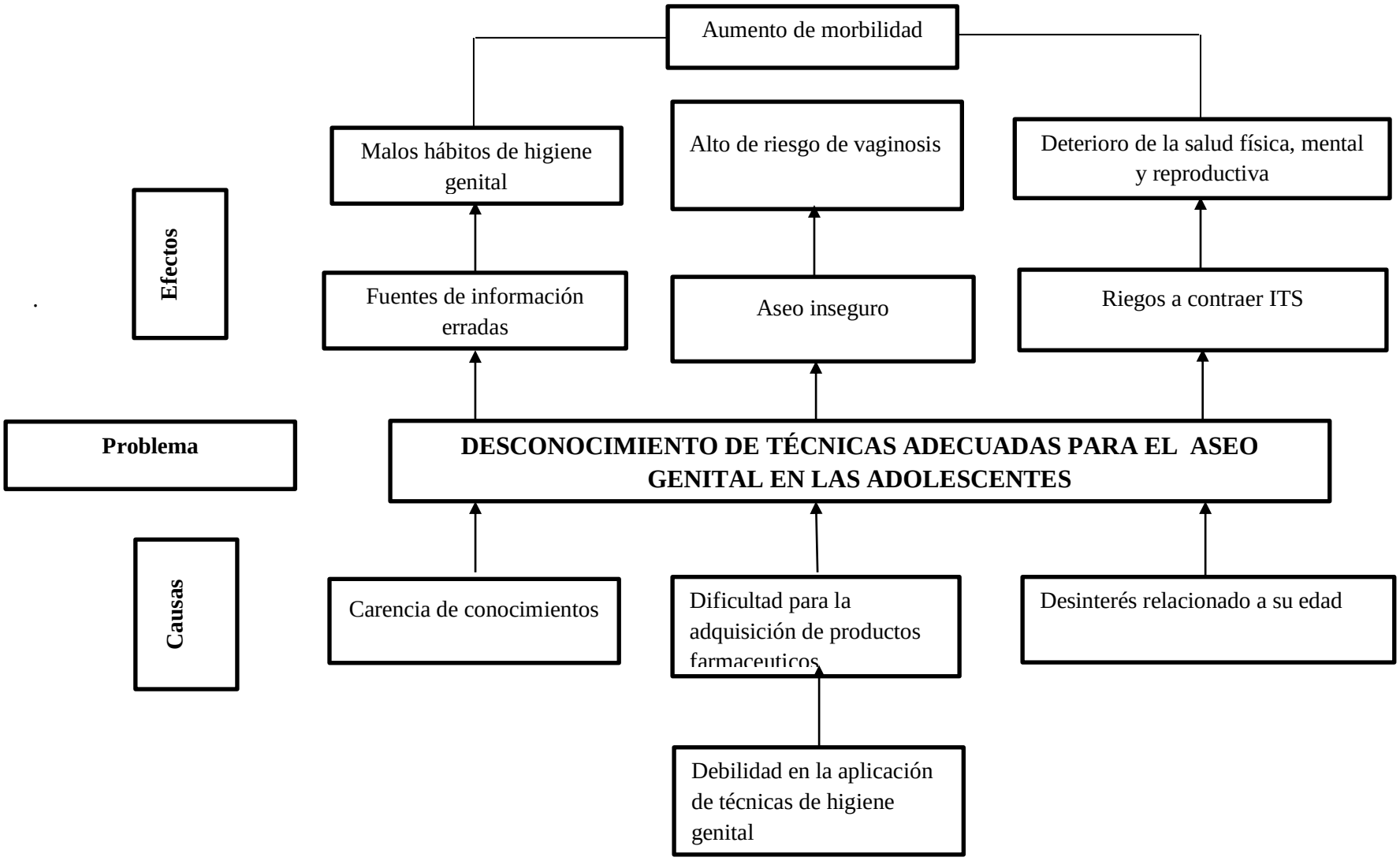
					deseados Provocar una infección vaginal. Incomodidad en el acto sexual.	
			Educación	Ha recibido charlas o talleres de higiene genital.	SI NO	ENCUESTA
				A quien acude para despejar dudas de su aseo genital	Amigas Maestros Doctor Internet	
Conocer las prácticas de higiene para el cuidado genital que aplican las adolescentes.	Practicas	Son normas y procedimiento para mantener la buena salud los genitales.	Conocimiento cotidiano	Cuántas veces al día realiza el aseo de sus genitales.	Una Dos Tres Cuatro o más	ENCUESTA

				Qué utiliza para el aseo de sus genitales.	Jabón neutro Jabón perfumado Jabón íntimo Exclusivamente agua	
				Para manipular sus genitales se lava la manos	Antes de ir al baño Solo después de ir al baño Antes y después	
				Como práctica su higiene íntima.	Adelante hacia a tras De atrás hacia delante	
				Qué tipo de agua utiliza para su aseo genital.	Potable. Hervida Bidón Infusiones de hiervas	
			Conocimiento cultural.	Durante el periodo menstrual que sucede con sus genitales.	Alteraciones Regulación hormonal Absolutamente nada	

				Tener sexo con el periodo menstrual altera la salud genita	SI No	
				El excesivo aseo de los genitales provoca	Alteración Salud Confianza	
				La realización de duchas vaginales son la mejor práctica de higiene que puede tener una mujer	SI NO	
				Las secreciones vaginales son sinónimo de enfermedad.	Enfermedad Alerta Buena salud genita	
Identificar el índice de alteraciones relacionadas a la genitalidad	Alteraciones relacionadas	Son trastornos de que se presentan en los genitales.	Patologías asociadas	Alguna vez ha presentado síntomas como	Picazón Secreción con mal olor Ardor al orinar Flujo con color amarillo verdoso	ENCUESTA
				Ha utilizado crema u óvulos para tratar algún tipo de	SI	

				infección vaginal	NO	
Conocer las actividades que realizan el departamento médico y los docentes para fortalecer la conservación de la salud genital.	Conservación de la salud genital.	Acciones que permitan cuidar integralmente de nuestros genitales.	Promoción y prevención	Posee historia clínica con respecto a su salud genital en el departamento médico de la institución.	SI NO	ENTRVISTA
				Se ha realizado un examen ginecológico alguna vez	SI NO	
				Conoce usted las características físicas que deben tener las secreciones vaginales.	SI NO	
				La doctora de la unidad Educativa le ha dado educción con respecto a métodos anticonceptivos	SI NO	

ÁRBOL DEL PROBLEMA



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR MES																							
	ABRIL		MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				
Semanas	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Elaboración de tema																							
Elaboración de ante proyecto																							
Elaboración de instrumento.																							
Visita a la unidad educativa.																							
Exposición de anteproyecto																							
Aplicación de instrumentos																							
Tabulación																							
Realización de Corrección																							
Entrega del primer borrador																							
Entrega del segundo borrador																							
Entrega a los lectores																							
Correcciones																							
Sustentación y calificación																							

PRESUPUESTO O COSTO DEL PROYECTO

RECURSOS HUMANOS			
1. DETALLES	CANTIDAD	V. UNITARIO	TOTAL
Estudiante	1		1
Tutor	1		1
Estudiantes	1		1
Lectores	2		2
Subtotal	5		5
RECURSOS MATERIALES			
2. EQUIPO			
Computador	1		00
Impresión	1		00
TOTAL			
3. MATERIALES			
Lápiz	2	0.50	1.00
Esfero	2	0.75	1.50
Resma de papel	4	4.50	13.50
Cuaderno	1	2.00	2.00
Copias	140	0.03	4.20
Carpetas	3	0.50	1.50
Impresiones	900	0.20	20.00
Anillados	3	2.00	6.00
Internet	80	60.00	60.00
Tinta	2	15.00	30.00
5. PAGOS UNIVERSITARIOS			
Matricula			168.00
Proyecto de grado		1.500	1.500
TOTAL			
TOTAL			**2.590,20**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE ESMERALDAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS ADOLESCENTES DE 15-17 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARGARITA CORTÉS DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS: ESPECIALIDADES TURISMO Y CIENCIAS

El objetivo de la presente encuesta es determinar los cuidados que aplican las adolescentes para la salud genital.

1.- ¿Sabe usted cómo se debe hacer un buen aseo genital?

Sí No

2.- ¿A quién acude para despejar dudas con respecto a su aseo genital?

Amigas Maestros Doctor Internet

3.- ¿Cuántas veces al día realiza el aseo de sus genitales?

Una Dos Tres Cuatro o más

4.- ¿Qué utiliza para el aseo de sus genitales?

Jabón perfumado ph íntimo jabón neutro Exclusivamente agua

5.- ¿Para manipular sus genitales se lavas las manos?

Antes de ir al baño Solo después de ir al baño Antes y después

6.- ¿Cómo práctica su higiene intima?

De adelante hacia tras De atas hacia delante

7.- ¿Qué tipo de agua utiliza para el su aseo de sus genitales?

Potable Hervida Agua de bidón Infusiones de hierbas

8.- ¿De las siguientes alteraciones elija la que ha presentado con más frecuencia?

Picazón Secreción con mal olor Ardor al orinar
Flujos color verdoso con mal olor

9.- Ha recibido usted charlas o talleres de higiene genital por parte de la Unidad Educativa a la que asiste.

Sí No

10.- Con qué frecuencia acude al departamento médico de la Unidad Educativa

Siempre Casi siempre rara vez nunca

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

SEDE ESMERALDAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES (DECE) DE LA ESPECIALIDAD DE TURISMO Y CIENCIAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARGARITA CORTÉS DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS.

El objetivo de la presente encuesta es conocer el rol que desempeña el maestro dentro de la educación para conservación de la salud genital en las adolescentes.

1.- ¿Considera que es indispensable dar educación a las adolescentes con temas de sexualidad y salud genital?

Si ( ) No ( )

2.- ¿Dentro del pénsul de estudio las estudiantes reciben asignaturas orientada a salud genital.

Si ( ) No ( )

3.- ¿Existen datos estadísticos en la institución con alteraciones relacionados a salud genital.

Si ( ) No ( )

4.- ¿Considera que los embarazos en adolescentes en los centros educativos disminuiría si se enfatizara en dar una educación integral con respecto a salud genital.

Si ( ) No ( )

5.- ¿El nivel de educación que poseen los padres de familia influye en el comportamiento genital de las adolescentes?

Si ( ) No ( )

6.- ¿El nivel socio-económico y cultural influye en la salud genital de las estudiantes?

Si ( ) No ( )

7.-¿Considera usted que el tener adolescentes en estado de gestación en la institución ejerce una influencia negativa en las demás adolecentes.

Si ( ) No ( )

8.- ¿Cree que las adolescentes son más vulnerable para contraer infecciones de transmisión por?

Falta de educación ( ) Relaciones sexuales a temprana edad ( ) Promiscuidad ( )

Irresponsabilidad ( )

9.- ¿Ha asistido a algún tipo de taller o charla con respecto a sexualidad y genitalidad?

Si ( ) No ( )

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE ESMERALDAS

ENCUESTA DIRIGIDA A LA DOCTORA DEL DEPARTAMENTO MÉDICO DE LA UNIDAD MARGARITA CORTÉS DE LA CUIDAD DE ESMERALDAS.

El objetivo de la presente encuesta es conocer que intervenciones se realiza dentro de la unidad de salud con respecto a la conservación de la salud genital de sus estudiantes, y las actividades que hacen dentro de la Unidad Educativa.

1.- ¿Poseen las estudiantes historia clínicas con alteraciones relacionadas a la genitalidad?

2.-Cuál es la alteración más prevalente con relación a la salud genital que han sido diagnosticadas en las adolescentes.

3.-Proporciona educación de planificación familiar a las adolescentes.

4.- ¿Dentro del departamento médico posee datos estadísticos de alteraciones relacionados a la salud genital de las adolescentes?

5.- ¿Cuál es la razón que las adolescentes no acuden prioritariamente al centro médico de la institución?

6.-Brinda talleres o charlas educativas de salud genital y sexualidad

7.-Cada cuanto se dictan charlas educativas con temas de salud genital)

8.-Se brinda educación a los padres con respecto a temas de salud genital.

9.-Cree que las alteraciones genitales afecta al autística de las adolescentes.