



CARRERA: Psicología

TÍTULO: Propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación de la autoestima en adolescentes: Revisión Sistemática y Metaanálisis.

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Modalidad articulo académico

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud integral, determinación social y desarrollo humano

PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA: Rodríguez Angulo Ariana Elizabeth

ASESOR: Mgt. Hugo Sinchi

ESMERALDAS, FEBRERO 2026

Resumen

Introducción: La autoestima es un pilar del bienestar psicológico en la adolescencia, lo que convierte su evaluación precisa en un desafío inaplazable para la disciplina. **Objetivo:** Sintetizar la evidencia sobre las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación de la autoestima en población adolescentes entre 2020 y 2025. **Metodología:** Se realizó una revisión sistemática y metaanálisis bajo el rigor de las directrices PRISMA y protocolo COSMIN, seleccionando 19 estudios de PubMed, Web of Science y PsycINFO. **Resultados:** Los hallazgos confirman una validez de estructura interna con un ajuste robusto y estable ($CFI = 0.958$; $RMSEA = 0.062$; $I^2 = 0\%$). En contraste, la fiabilidad sintética mostro niveles moderados ($\alpha = 0.444$; $\omega = 0.466$) con una heterogeneidad persistente ($I^2 > 97\%$). Mediante un análisis de sensibilidad, se logró estabilizar la estimación en 0.470, ratificando que dicha variabilidad responde a la naturaleza estructural del constructo. Asimismo, se identificaron las escalas BESAA y BILD-Q como las opciones con menor riesgo de sesgo metodológico. **Conclusiones:** La estructura interna de los instrumentos goza de estabilidad global, la fiabilidad sintética es moderada y dependiente del contexto, lo que impone una necesaria prudencia en la interpretación clínica de diagnósticos individuales.

Palabra clave: Autoestima; adolescente; psicometría; propiedades psicométricas; revisión sistemática; metaanálisis.

Abstract

Introduction: Self-esteem is a cornerstone of psychological well-being in adolescence, making its accurate assessment an urgent priority for the field. **Objective:** To synthesize the evidence on the psychometric properties of self-esteem assessment instruments in adolescent populations between 2020 and 2025. **Methodology:** A systematic review and meta-analysis was conducted in accordance with the PRISMA guidelines and the COSMIN protocol, selecting 19 studies from PubMed, Web of Science, and PsycINFO. **Results:** The findings confirm internal structure validity with a robust and stable fit ($CFI = 0.958$; $RMSEA = 0.062$; $I^2 = 0\%$). In contrast, composite reliability showed moderate levels ($\alpha = 0.444$; $\omega = 0.466$) with persistent heterogeneity ($I^2 > 97\%$). Through a sensitivity analysis, the estimate was stabilized at 0.470, confirming that this variability stems from the structural nature of the construct. Likewise, the BESAA and BILD-Q scales were identified as the options with the lowest risk of methodological bias. **Conclusions:** The internal structure of the instruments exhibits overall stability; composite reliability is moderate and context-dependent, which necessitates caution in the clinical interpretation of individual diagnoses.

Keywords: Self-esteem; adolescents; psychometrics; psychometric properties; systematic review; meta-analysis.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares y/o publicado

Artículo en proceso de publicación: Proceso de envío a la plataforma de la revista seleccionada para que el editor analice y proceda a designar la revisión por pares.

- Revista: En proceso

- Indexación:

Scopus

SciELO

DOAJ

Latindex

- Fecha aproximada de envío: 31/03/2026

- Estado: Corrección final

Enlace del artículo en repositorio privado de la PUCESE:

[TITULACION 2025 II](#)