PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ARQUITECT0

CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN AGROECÓLOGICO ALLPA, KAWSAY, KAWSAY
PARROQUIA GONZÁLEZ SUÁREZ-OTAVALO

Volumen II

JOSÉ STEVEN SANGUCHO LUNA

DIRECTOR: ARQ. FERNANDO CALLE

QUITO - ECUADOR
2023

Presentación

El Trabajo de Titulación: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay, parroquia González Suárez, Otavalo, se entrega en un DVD que contiene:

Volumen I: investigación que da sustento al proyecto arquitectónico.

Volumen II: planos y memoria gráfica del proyecto arquitectónico.

Volumen III: Una colección de fotografías de la maqueta, el recorrido virtual y la presentación para la defensa pública, todo en formato PDF

Dedicatoria

A Dios, a mis padres y hermanos por su esfuerzo, paciencia y cariño que me dan.

Agradecimiento

Padres, profesores y amigos que estuvieron durante la carrera.
Al Arq. Fernando Calle por su constante apoyo y guía.
A los Arq. Christine van Sluys, Arq. Esteban Jaramillo y Arq. Ana María Duran por su apoyo incondicional en momentos difíciles.
A mi entrenador Wilson Benavidez por su apoyo y sabiduría.



CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN AGROECOLÓGICO ALLPA, KAWSAY, KAWSAY

OTAVALO-ECUADOR

ÍNDICE

MEMORIA GRÁFICA

M01 Antecedentes del concepto Geoparque
M02 Antecedentes Geoparque Imbabura
M03 Datos generales y justificación del Geoparque Imbabura
M04 Metodología de trabajo dentro del área de estudio e intervención
M05 Aproximación al área de estudio e intervención
M06 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Llenos y vacios)
M07 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Infraestructura de educación y salud)
M08 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Infraestructura pública)
M09 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Infraestructura destinada al turismo)
M10 Plano de problemáticas dentro del eje de Geoeducación
M11 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Ejes viales)
M12 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Rutas y ciclovias)
M13 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Transporte)
M14 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Línea férrea)
M15 Plano de problemáticasdentro del eje de Geoturismo
M16 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Categorias de ordenamiento territorial)
M17 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Hidrología)
M18 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Vólcanes y senderos naturales)
M19 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Geositios)
M20 Plano de problemáticasdentro del eje de Geoconservación
M21 Conclusiones de las problemáticas territoriales
M22 Foda y objetivos para el desarrollo de la propuesta territorial
M23 Estrategias y etapas de intervención territoriales
M24 Propuesta Macroplan fase I (0-5años)
M25 Propuesta Macroplan fase II (5-10años)
M26 Propuesta Macroplan fase III (10-20años)
M27 Ubicación y proximación a la Parroquia González Suárez de Otavalo
M28 Metodología de trabajo dentro de la parroquia González Suárez
M29 Definición y metodología de diseño regenerativo
M30 Análisis general de los 9 temas de diseño regenerativo dentro de González Suárez
M31 Conclusión temas tangibles (triada tangible)
M32 Potencialidades del territorio dentro de la triada tangible
M33 Conclusión temas intangibles(triada intangible)
M34 Potencialidades del territorio dentro de la triada intangible
M35 Conclusión temas tangibles e intangibles (triadas mixta)
M36 Potencialidades del territorio dentro de la triada mixta
M37 Foda González Suárez
M38 Creencias, filosofía, principios y concepto de González Suárez
M39 Propuesta Urbano-territorial González Suárez fase I (0-5años)
M42 Propuesta Urbano-territorial González Suárez fase II (5-10años)
M45 Propuesta Urbano-territorial González Suárez fase III (10-20años)
M48 Aproximación, problemática y definición del proyecto
M49 Organigrama de los conceptos teóricos para el proyecto
M50 Análisis de referentes
M51 Análisis de referentes
M52 Elección y análisis del área de intervención
M53 Conceptualización, partido arquitectónico e intenciones espaciales
M54 Criterios de implantación y geometrización
M55 Criterios de diseño y criterios volumétricos
M56 Organigrama funcional
M57 Programa arquitectónico general
M58 Programa arquitectónico N+/-0.00 y N-4.00
M59 Programa arquitectónico N-8.00 y N-12.00

PLANIMETRÍA ARQUITECTÓNICA

AQ01 Ubicación
AQ02 Axonometría general
AQ03 Implantación general
AQ04 Planta de cubiertas
AQ05 Planta baja N+/-0.00 Bloque A
AQ06 Planta N-4.00 Bloques B-C-F
AQ07 Planta N-8.00 Bloques B-C-D-E-F-G-H-I-J
AQ08 Planta N-12.00 Bloques H-I-J
AQ09 Cortes generales A-A' y B-B'
AQ10 Cortes generales C-C' Y D-D'
AQ11 Fachadas generales Sur y Este
AQ12 Fachada general Norte
AQ13 Fachada general Oeste
AQ14 Planta cubiertas Bloques B-C-D
AQ15 Planta N-4.00 Bloques B-C-D
AQ16 Planta N-8.00 Bloques B-C-D
AQ17 Cortes A-A' y B-B' Bloques B-C-D
AQ18 Fachada Norte y Sur Bloques B-C-D
AQ19 Fachada Este y Oeste Bloques B-C-D

PLANIMETRÍA CONSTRUCTIVA

CO01 Replanteo N+/-0.00
CO02 Replanteo N-4.00
CO03 Replanteo N-8.00
CO04 Replanteo N-12.00
CO05 Cuadro de acabados
CO06 Cuadro de acabados
CO07 Planta constructiva de cubiertas Bloques B-C-D
CO08 Planta constructiva N-4.00 Bloques B-C-D
CO09 Planta constructiva N-8.00 Bloques B-C-D
CO10 Corte A-A' y fachada Este constructiva Bloques B-C-D
CO11 Corte por muro Bloque B

DETALLES CONSTRUCTIVOS

DC01 Detalle de baño N-4.00 Bloque B Planta, Sección A-A' y Sección B-B'
DC02 Detalle de cocina N-12.00 Bloque H Planta
DC03 Detalle de cocina N-12.00 Bloque H Sección A-A' y Sección B-B'
DC04 Detalle de puerta doble batiente N-4.00 Bloque B
DC05 Detalle de puerta plegable N-8.00 Bloque C
DC06 Detalle de puerta corrediza N-4.00 Bloque B
DC07 Detalle de gradas N-8.00 Bloque B PLanta, Sección A-A' y Axonometría

ASESORÍAS

AE01 Cimentación Boque B
AE02 Cimentación Boque B
AE03 Columnas Boque B
AE04 Entrepiso y vigas Boque B
AE05 Cubierta Boque B
AE06 Corte y axonometría Boque B
AP01 Matriz de paisaje
AP02 Cuadros de mobiliario y vegetación
AP03 Implantación
AP04 Corte y fachada
AP05 Aproximación al espacio público
AS01 Análisis solar
AS02 Análisis solar
AS03 Análisis del viento
AS04 Análisis del viento
AS05 Análisis de iluminación
AS06 Análisis de iluminación
AS07 Propuestas sustentables
AS08 Propuestas sustentables
AS09 Propuestas sustentables

VISUALIZACIÓN

VI01 General Norte
VI02 General Este
VI03 General Oeste
VI04 Boulevar de ingreso
VI05 Entrada principal
VI06 Hall de ingreso
VI07 Zona de producción y despacho
VI08 Sala de venta de productos
VI09 Cafetería
VI10 Huertos y circulación
VI11 Ingreso Auditorio
VI12 Auditorio
VI13 Plaza de la biblioteca
VI14 Ingreso Bibliotece
VI15 Biblioteca
VI16 Biblioteca
VI17 Biblioteca
VI18 Jardines Biblioteca
VI19 Invernadero
VI20 Zona de Investigación
VI21 Laboratorios
VI22 Zona de Capacitación
VI23 Aulas y talleres
VI24 Jardín botánico
VI25 Plaza de viviendas
VI26 Vivienda de profesores
VI27 Vivvienda de estudiantes
VI28 Vivienda de investigadores
VI29 Zonas comunales
VI30 General

MEMORIA GRÁFICA

M01 Antecedentes del concepto Geoparque
M02 Antecedentes Geoparque Imbabura
M03 Datos generales y justificación del Geoparque Imbabura
M04 Metodología de trabajo dentro del área de estudio e intervención
M05 Aproximación al área de estudio e intervención
M06 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Llenos y vacios)
M07 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Infraestructura de educación y salud)
M08 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Infraestructura pública)
M09 Levantamiento de información, eje de Geoeducación (Infraestructura destinada al turismo)
M10 Plano de problemáticas dentro del eje de Geoeducación
M11 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Ejes viales)
M12 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Rutas y ciclovias)
M13 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Transporte)
M14 Levantamiento de información, eje de Geoturismo (Línea férrea)
M15 Plano de problemáticasdentro del eje de Geoturismo
M16 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Categorias de ordenamiento territorial)
M17 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Hidrología)
M18 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Vólcanes y senderos naturales)
M19 Levantamiento de información, eje de Geoconservación (Geositios)
M20 Plano de problemáticasdentro del eje de Geoconservación
M21 Conclusiones de las problemáticas territoriales
M22 Foda y objetivos para el desarrollo de la propuesta territorial
M23 Estrategias y etapas de intervención territoriales
M24 Propuesta Macroplan fase I (0-5años)
M25 Propuesta Macroplan fase II (5-10años)
M26 Propuesta Macroplan fase III (10-20años)
M27 Ubicación y proximación a la Parroquia González Suárez de Otavalo
M28 Metodología de trabajo dentro de la parroquia González Suárez
M29 Definición y metodología de diseño regenerativo
M30 Análisis general de los 9 temas de diseño regenerativo dentro de González Suárez
M31 Conclusión temas tangibles (triada tangible)
M32 Potencialidades del territorio dentro de la triada tangible
M33 Conclusión temas intangibles(triada intangible)
M34 Potencialidades del territorio dentro de la triada intangible
M35 Conclusión temas tangibles e intangibles (triadas mixta)
M36 Potencialidades del territorio dentro de la triada mixta
M37 Foda González Suárez
M38 Creencias, filosofía, principios y concepto de González Suárez
M39 Propuesta Urbano-territorial González Suárez fase I (0-5años)
M42 Propuesta Urbano-territorial González Suárez fase II (5-10años)
M45 Propuesta Urbano-territorial González Suárez fase III (10-20años)
M48 Aproximación, problemática y definición del proyecto
M49 Organigrama de los conceptos teóricos para el proyecto
M50 Análisis de referentes
M51 Análisis de referentes
M52 Elección y análisis del área de intervención
M53 Conceptualización, partido arquitectónico e intenciones espaciales
M54 Criterios de implantación y geometrización
M55 Criterios de diseño y criterios volumétricos
M56 Organigrama funcional
M57 Programa arquitectónico general
M58 Programa arquitectónico N+/-0.00 y N-4.00
M59 Programa arquitectónico N-8.00 y N-12.00

CONCEPTO "GEOPARQUE "

¿Qué es un Geoparque?

Geoparque se puede definir como el área delimitada, donde se encuentran sitios de importancia geológica, natural y cultural, en donde se hace notable la existencia de lagunas, cascadas, montañas, volcanes, páramos, entre otros, sumado a la riqueza cultural de las poblaciones cercanas que se manejan bajo un concepto holístico de protección, educación y desarrollo sostenible.

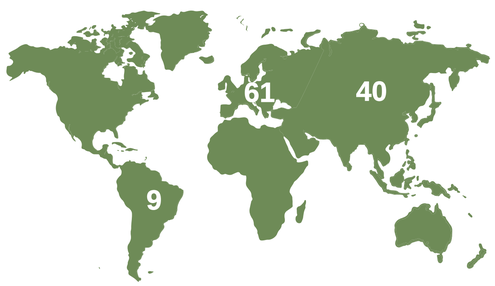
"Los geoparques Mundiales son áreas de desarrollo sostenible involucradas directamente con el conocimiento compartido de los valores patrimoniales tangibles e intangibles del territorio, donde la población local puede emprender y generar nuevas estrategias para el desarrollo sostenible" (UNESCO, 2021)

Los Geoparques son áreas con potencial de desarrollo sostenible y sustentable que gestionan, identifican y protegen el patrimonio geológico de un territorio. La conservación del patrimonio tangible e intangible mediante actores políticos y las comunidades que habitan esta área, también, son territorios que están en constante desarrollo en cuanto a temas educativos y de conservación de la memoria propia del lugar, ya que hace de este lugar único y lleno de riquezas culturales.
La red de geoparques fue creada en 2004 con el objetivo de promover la conservación del patrimonio geológico de territorios donde confluyen geositios, pueblos y ciudades que se encuentran alrededor.

Objetivos del geoparque:

-Fundamentar el uso de los valores de la geodiversidad como recurso económico

-Dar respuesta a la conservación de los valores de la geodiversidad



61 en Europa
40 en Asia
9 en América

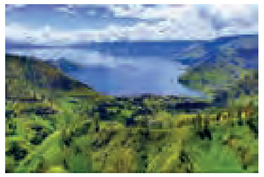
Tiene un alcance de 110 geoparques alrededor de todo el mundo en 38 países.

Ejemplos
Geoparques Mundiales de la UNESCO



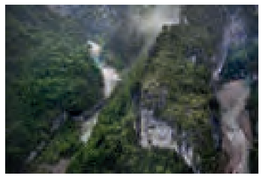
Geoparque Península Izu - Japón

-El geoparque mundial de la UNESCO se encuentra en el sureste de la isla de Honshu.
-Es un lugar de encuentro único de dos arcos volcánicos activos y fenómenos diversos y continuos relacionados con la colisión de placas tectónicas.



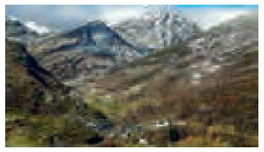
Geoparque Toba Caldero - Indonesia

-En 2020 es nombrado como Geoparque.
-6ta isla mas grande del mundo con aproximadamente 473.605 km2, donde se encuentra el LAGO TOBA de 1130 km2 considerado el mas grande del mundo.



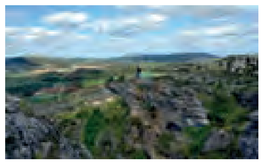
Geoparque Natural de Haute Provence-Francia

-Fue nombrado como reserva natural en 1984 y como geoparque mundial en 2014.
-Se encuentra en Francia, con un área de 6.925,2 km2, rodeado por una gran cantidad de accidentes con paisajes múltiples



Geoparque Montañas do Courel - España

-Se incorporó oficialmente a las redes Europea y Global de Geoparques de la UNESCO el día 11 de abril de 2019,en reconocimiento a la riqueza geológica de esta comarca.



Geoparque Las Loras - España

-Declarado como Geoparque en el año 2017.
-Tiene una extensión de aproximadamente 95 000 ha y cuenta con 16 rutas.
-Es caracterizado por sus páramos y cañones fluviales.



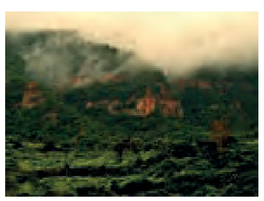
Geoparque Katla - Islandia

-Fue declarado como Geoparque en 2011.
-Territorio geológicamente nuevo, con 130 volcanes activos
-Busca proteger el medio ambiente.



Geoparque Canarias - España

-Fue declarado como Geoparque en 2014.
-Tiene un área de aproximadamente 2500 km2 y tiene un gran patrimonio de relevancia internacional con gran valor y notable conservación.



Geoparque Araripe - Brasil

-Es el primer Geoparque Mundial nombrado por la UNESCO en América del Sur, principalmente ubicado en el estado de Ceará.
-Patrimonio biológico, geológico y paleontológico.

Criterios de la Red Mundial de Geoparques:

1. Gestión y participación local

Accesibilidad
Actividades turísticas
Plan de Gestión
Desarrollo económico local

2. El tamaño y el entorno

Geositios en su territorio
Límites definidos
Desarrollo ambiental
Investigación del entorno

3. Desarrollo económico

Desarrollo económico
Objetivos a corto y largo plazo
Apoyo de la UNESCO
Sostenibilidad

4. Educación

Educación a las poblaciones locales
Espacios culturales para turistas
Centros de interpretación
Visitas guiadas

5. Protección y conservación

Investigación para prácticas de gestión
Conservación del medio ambiente
Áreas protegidas
Políticas de conservación

6. Red mundial

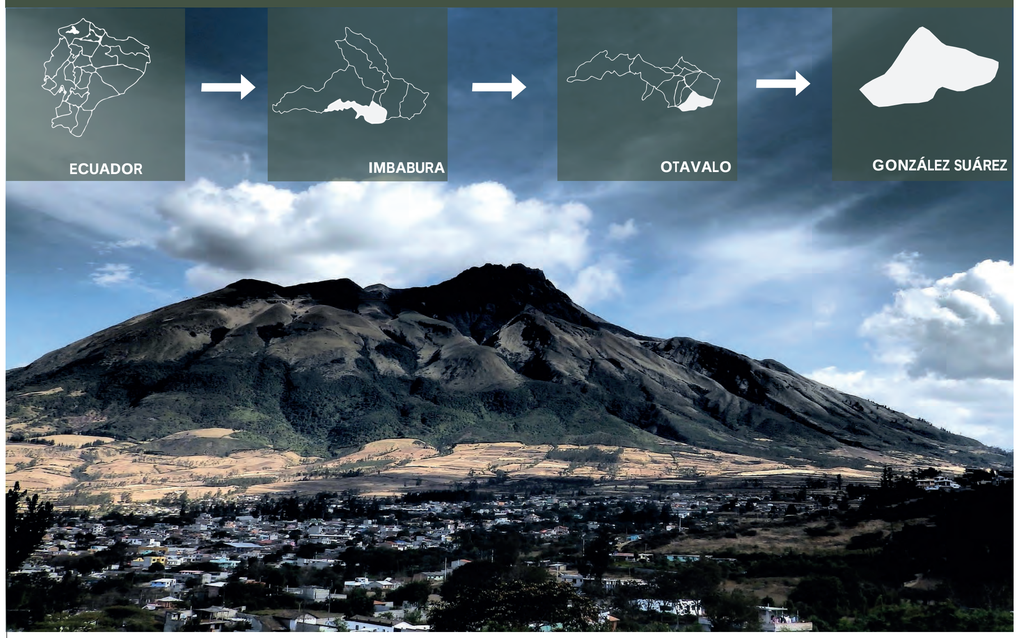
Respeto a las tradiciones y culturas locales
Apoyo del gobierno
Buena administración

7. Plataforma virtual

Medios de difusión acerca del Geoparque
Invitación al turismo nacional e internacional

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M01
	CONTENIDO: Antecedentes generales del Geoparque	AUTOR: José S. Sangucho L.			

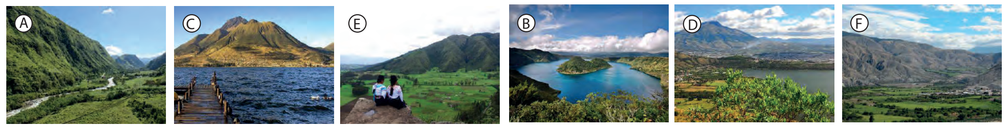
ANTECEDENTES-GEOPARQUE IMBABURA



Taita Imbabura se impone en el horizonte, majestuoso, por encima del Lago San Pablo, lago glaciar, conocido previo a la colonización española como Imbacocha. El volcán se conoce popularmente como Taita Imbabura (Padre Imbabura) y se venera como protector de toda la provincia. El nombre, por lo tanto, simboliza entrar en un mundo donde la vida se desenvuelve en armonía con la naturaleza/Pachamama, y donde la gente protege a su etno-ecoesfera. El nombre también se asocia con las raíces históricas, culturales y lingüísticas de la provincia donde el idioma de quichua y los valores tradicionales indígenas siguen siendo valores de uso cotidiano, sobre todo en las parroquias rurales que predominan en los seis cantones regional".



"El Proyecto Geoparque Imbabura cubre toda la provincia del mismo nombre en la región norandina de Ecuador (y, por tanto, toda la región de las cuencas de la Hoya de Chota y parte de la Hoya de Guayllabamba). La provincia de Imbabura (00° 07′ y 00° 52′ N, 77° 48′ y 79° 12′ W), una de las 24 en Ecuador, abarca seis cantones: Ibarra (la capital de la provincia, la ciudad de San Miguel de Ibarra), Antonio Ante, Otavalo, Cotacachi, Urcuquí y Pimampiro. Se extiende sobre 4.559 km² y se limita al norte con Carchi, al sur con Pichincha (donde está la ciudad capital de Ecuador, Quito), con Sucumbíos al este, y al oeste con la región afroecuatoriana de Esmeraldas. Las fronteras del Proyecto Geoparque Imbabura están claras, por tanto, administrativamente. Pertenece, dentro de todos los Ministerios, a la Coordinación Zonal".



Designación del Geoparque Imbabura

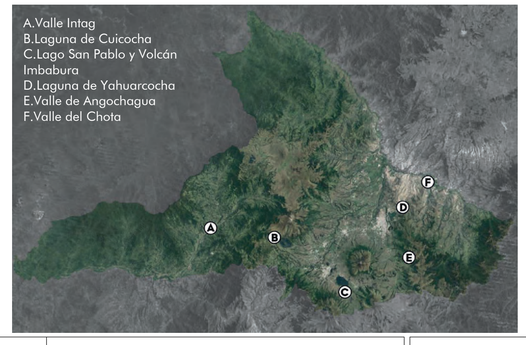
La provincia de Imbabura, en el año 2015 presentó su candidatura para ser reconocida como Geoparque Mundial de la UNESCO; luego de una primera valoración y después de haber acogido las sugerencias hechas por la comisión evaluadora presenta su candidatura oficial el año 2018. El proyecto Geoparque Imbabura reúne nueve complejos volcánicos, el nombre se asocia con las raíces históricas, culturales y lingüísticas de la provincia donde el idioma kichwa y las costumbres tradicionales indígenas siguen siendo valores de uso cotidiano.



El proyecto es un proceso participativo que busca consolidar su identidad cultural, fundamentada en el reconocimiento, respeto y conservación de su patrimonio geológico, arqueológico, cultural, con las formas de vida, cosmovisiones, costumbres y tradiciones de sus habitantes, para la implementación de un modelo de desarrollo territorial sustentable, que lleve a su población a una mejor calidad de vida.

la historia de Imbabura ha hecho de este territorio un lugar lleno de riquezas naturales y culturales que deberán ser conservadas con los planes de ordenamiento territorial, donde se debe priorizar los aspectos sobre la geoconservación, geoturismo, geoeducación y así hacer de este territorio un prototipo de desarrollo sustentable y sostenible que respeta el medio ambiente y se relaciona al territorio con sus habitantes y su historia.

GEOSITIOS DEL PARQUE IMBABURA



Ejes fundamentales del Geoparque Imbabura

GEOCONSERVACIÓN

Es el eje encargado de que dentro del territorio exista una serie de propuestas y alternativas para la conservación no solo de sitios con interés geológico, sino también, de patrimonio tangible e intangible que otorgan al territorio importancia ambiental, cultural y que da al lugar una identidad propia. La geoconservación buscará una interconexión entre aspectos ambientales, sociales, legales y económicos para el desarrollo óptimo del territorio

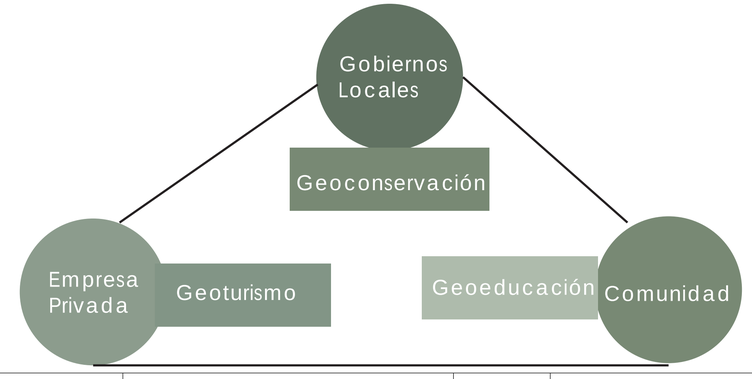
GEOTURISMO

El geoturismo es el encargado del desarrollo turístico sustentable que ayuda a los visitantes a entender la importancia de los sitios de interés geológicos, la importancia de apoyar el desarrollo económico de las comunidades que se encuentran dentro de los geos sitios, y la forma de educar a los visitantes con el objetivo de conservar y mantener estos sitios. También es el encargado de mapear, recorrer y difundir sitios de interés cultura, natural y científico y el sistema de movilidad.

GEOEDUCACIÓN

Es el eje encargado de gestionar programas educativos dirigidos al aprendizaje los geos sitios, investigaciones científicas de importancia geológica, al cuidado y aprovechamiento de los mismos y a la capacitación de las comunidades para el desarrollo optimo del territorio, también es el eje encargado de incluir a la oferta educativa de cada geoparque programas para que los niñ@s y jóvenes conozcan sobre temas de geología, historia y conservación

MODELO DE GESTIÓN DEL GEOPARQUE IMBABURA



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador
	CONTENIDO: Antecedentes Geoparque Imbabura	AUTOR: José S. Sangucho L.	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023

LÁMINA:
M02

DATOS GENERALES - GEOPARQUE IMBABURA

Superficie
4 588 km2

Territorio Agropecuario
33.64%

Población
445 175 hab.

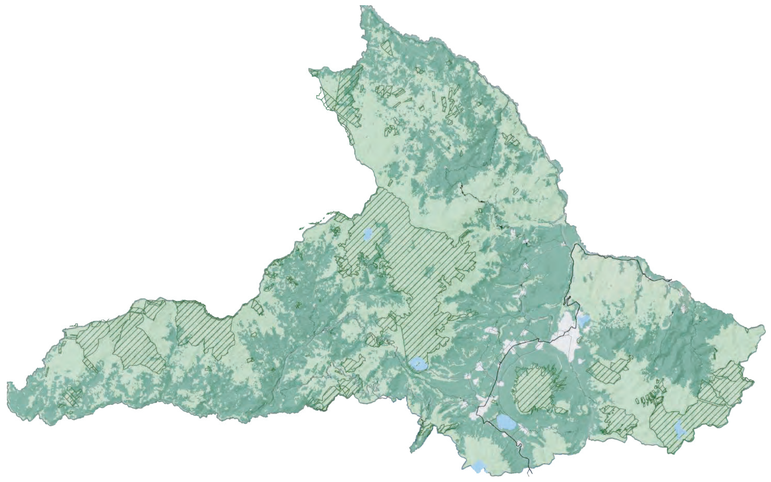
Área de protección y conservación
23.30%

Mapa División Cantonal - Provincia de Imbabura

1.COTACACHI
2.URCUQUÍ
3.OTAVALO
4.ANTONIO ANTE
5.IBARRA
6.PIMAMPIRO



Mapa cobertura de suelo - Provincia de Imbabura



Leyenda
- Cobertura vegetal
- Territorio agropecuario
- Área de conservación y protección
- Cuerpos de Agua
- Área urbana
- Vías

JUSTIFICACIÓN

Oportunidades y potencialidades del territorio

GEOCONSERVACIÓN

-La cultura andina se basa en principios de respeto y conservación de la naturaleza.

-la diversidad y belleza paisajística se presenta como una herramienta resiliente para que el habitante común sea sensible a su entorno

GEOTURISMO

-Variedad paisajística por la cantidad de formaciones geológicas como lagos, lagunas, montañas volcanes y cascadas.

-La vía panamericana resulta una gran vía de conexión entre las principales ciudades que facilíta la afluencia de turistas en la provincia.

GEOEDUCACIÓN

-El territorio tiene alto potencial de investigación geológica y cultural.

-Existe el interés por la conservación de las tradiciones para el fortalecimiento de la cultura.

Problemáticas del territorio

GEOCONSERVACIÓN

-descontrol en la expansión agropécuaria o urbana que ameaza con el deterioro de bosques nativos, paramos y entre otros ecosistemas
-Contaminación de fuentes hidrógraficas
-Incumplimiento en normativas de uso de suelos

GEOTURISMO

-Insuficiente o inadecuada infraestructura que satisfaga la alta demanda de turistas generada en los geositios relevantes
Falta de difusión de información turística de senderos y geositios, tato en señalética como en plataformas vituales

GEOEDUCACIÓN

-Falta de infraestructura que motive el desarrollo educacional y fortalezca la identidad cultural en las comunidades

OBJETIVOS

Objetivo General:

Frenar los posibles efectos negativos del crecimiento urbano y agrícola dentro del geoparque Imbabura, mediante un macro plan territorial y un micro plan urbano-territorial dividido en fases a un corto, medio y largo plazo, en donde, se desarrolla el proyecto arquitectónico que vincula actividades de enseñanza y esparcimiento en la zona agrícola de la parroquia González Suárez, procurando la conservación del espacio ecológico virgen, las fuentes hidrográficas y respetando las características naturales del lugar.

Objetivos específicos:

-Establecer normas ambientales, económicas, urbanas y políticas, para promover un desarrollo sostenible en el Geoparque Imbabura que mejore la calidad de vida de los habitantes y se lleve a cabo en un macro plan territorial de 3 fases (5, 10 y 20 años), tomando en cuenta los 3 ejes fundamentales del Geoparque Imbabura (geoeducación, geoconservación y geoturismo).
-Diseñar el plan urbano-territorial de la parroquia Gonzáles Suárez empleando los principios de arquitectura regenerativa, donde se conserve y proteja las fuentes hidrográficas, generando espacios públicos que vinculen a los habitantes con su entorno.
-Proyectar una red de espacios públicos que fortalezcan la protección y cuidado de las fuentes hidrográficas, al mismo tiempo que estos funcionen como límites del crecimiento urbano y agrícola en la parroquia Gonzáles Suárez.
-Diseñar un centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico dentro de la red de espacios públicos proyectados en la parroquia, que fortalezca la enseñanza agroecológica en la parroquia a través de espacios que fomenten la interacción y resiliencia entre la comunidad y la naturaleza, manejando técnicas y materiales tradicionales de la zona con la finalidad de generar una propuesta sostenible y sustentable.

Intenciones:



Geoparque Imbabura

Territorio óptimo para el desarrollo de un plan de ordenamiento territorial ya que cuenta con un sin número de riquezas tangibles e intangible, donde se priorizará un trabajo integral y participativo, en la construcción de un modelo de desarrollo social justo, equitativo, ecológico y sostenible.



Cantón Otavalo

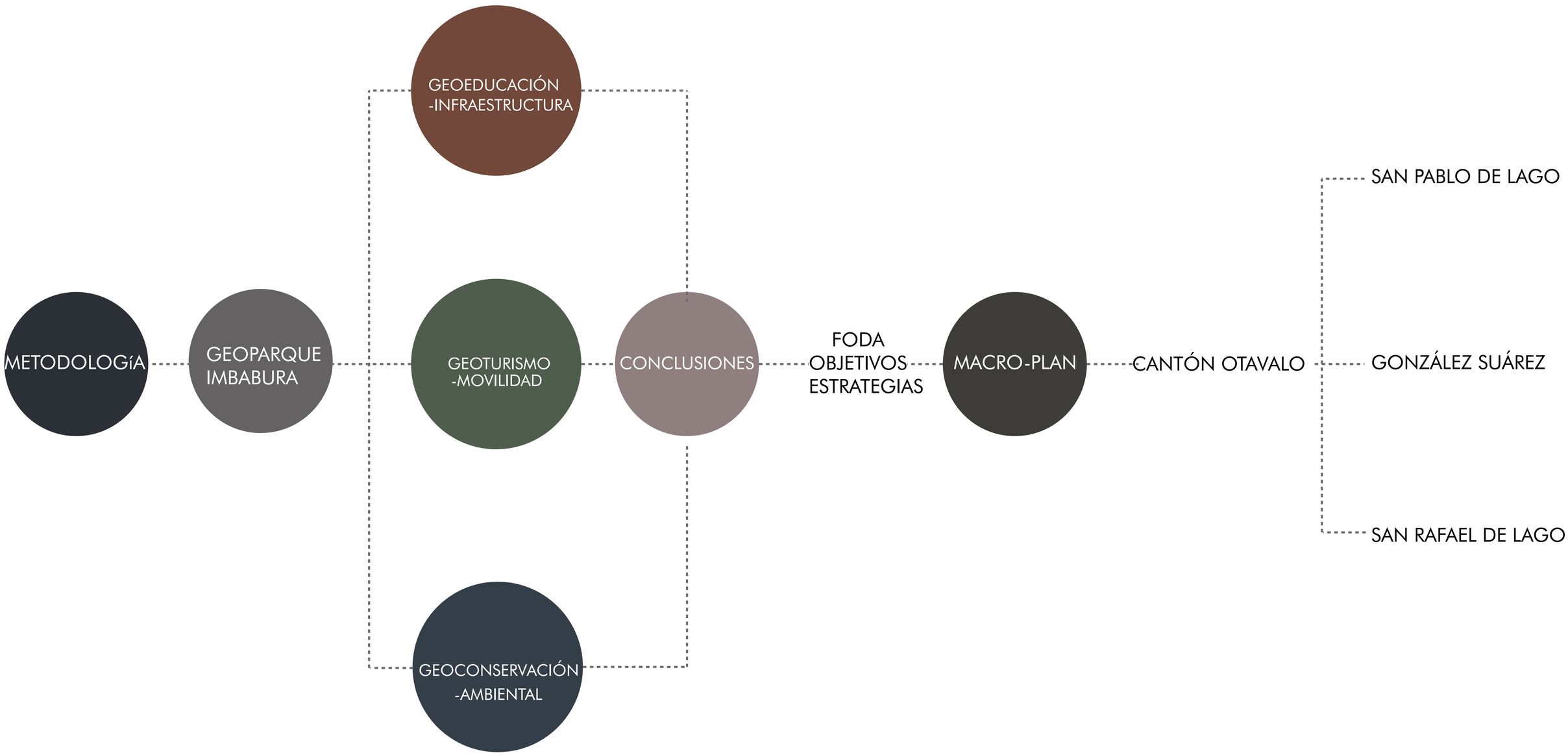
Territorio con una variedad de entornos y diversidad cultural que se puede aprovechar y generar planes urbanos territoriales,que protegan los hitos naturales dentro del cantón ya que el motivante de selección e intervención denota en la importancia de proteger y buscar un desarrollo territorial basado en el cuidado de fuentes hidrográficas y zonas de protección



Parroquias de Intervención

Apartir de un hito hidrográfico se escoge tres parroquias que rodean el mismo, las parroquias cuentan con una variedad de redes hidrográficas, la existecia de 3 volcanes que las rodean, la vía panamericana cruza sobre 2 de las 3 parroquias, cada parroquia tiene un diversidad cultural y es por su importancia que se proyectará un plan urbano territorial dentro de cada parroquia como un modelo para el desarrollo de las demás parroquias y cantones del Geoparque.

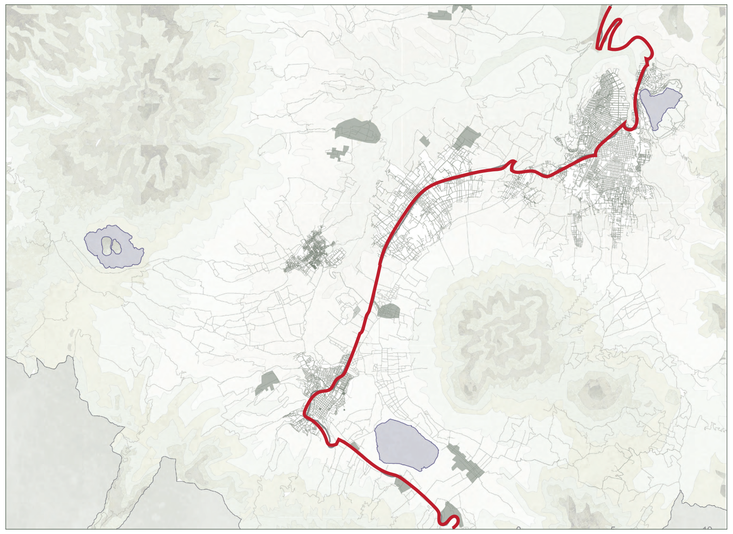
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023
	CONTENIDO: Datos generales y justificación Geoparque Imbabura	AUTOR: José S. Sangucho L.		LÁMINA: M03



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M04
	CONTENIDO: Metodología de trabajo dentro del territorio.	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

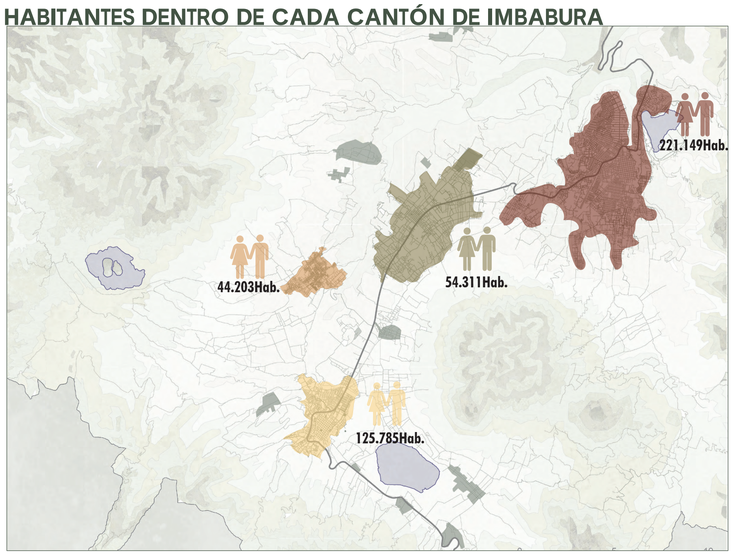
APROXIMACIÓN AL ÁREA DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN DEL GEOPARQUE

EJE PRINCIPAL DE CONEXIÓN



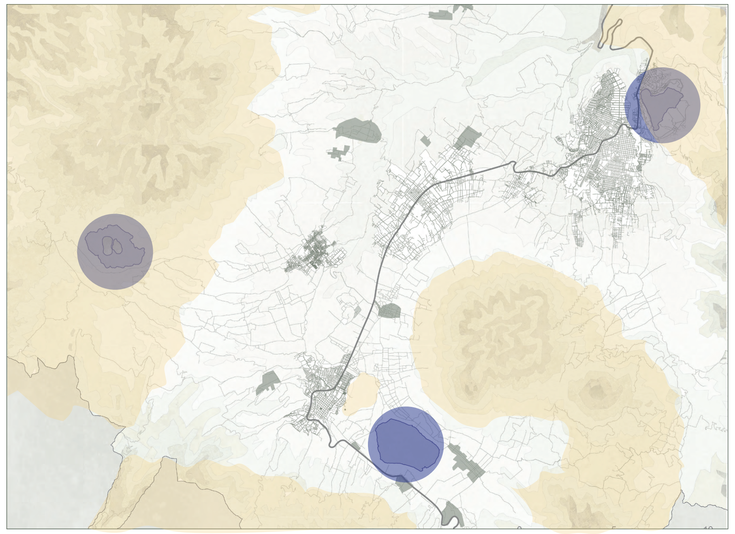
La principal conexión vial que une la mayor parte de la provincia de Imbabura es el eje por el cual seleccionaremos las áreas de estudio e intervención, la denominada vía Panamericana E-35, une a 5 de los 6 cantones de la provincia, aparte atraviesa 3 cabeceras cantonales: Otavalo,atuntaquí, Ibarra y cuenta con una conexión vial con Cotacachi.

HABITANTES DENTRO DE CADA CANTÓN DE IMBABURA



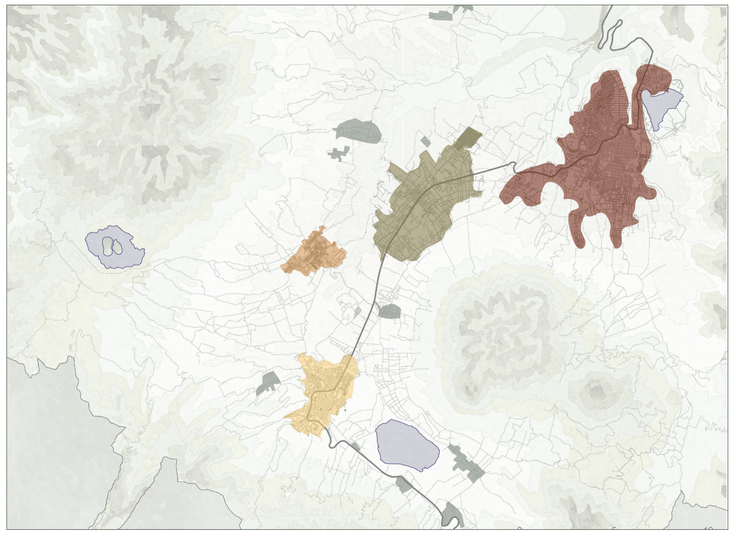
El número total de habitantes dentro de todos los poligonos de estudio es de 445,448 habitantes, está tomado en cuenta poblacion urbana y rural.

POTENCIALIDADES NATURALES DENTRO DEL ÁREA



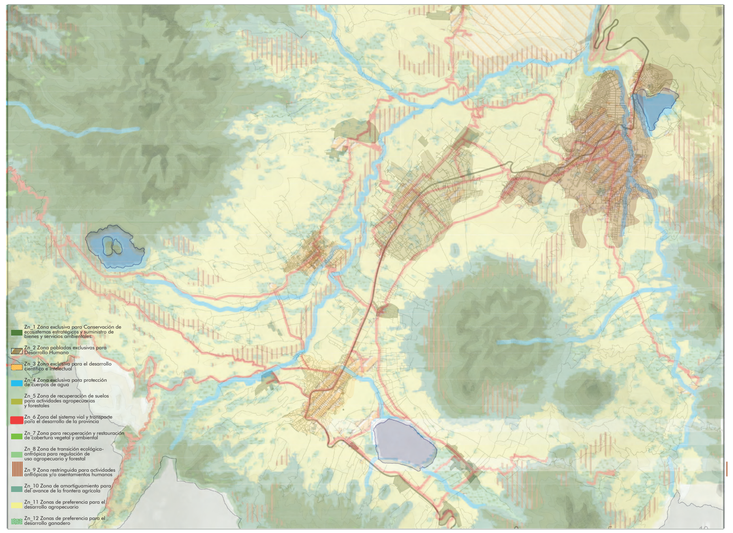
Tres fuentes hidrográficas: Laguna de San Pablo, Laguana de Yahuarcocha, Laguna de Cuicocha y una variedad de quebradas y ríos dentro de cada poligono.
Zonas protegidas: Complejo volcánico Taita Imbabura, parque nacional Cotacachi-Cayapas, boque protector el churo, bosque protector Peguche

ÁREAS DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN



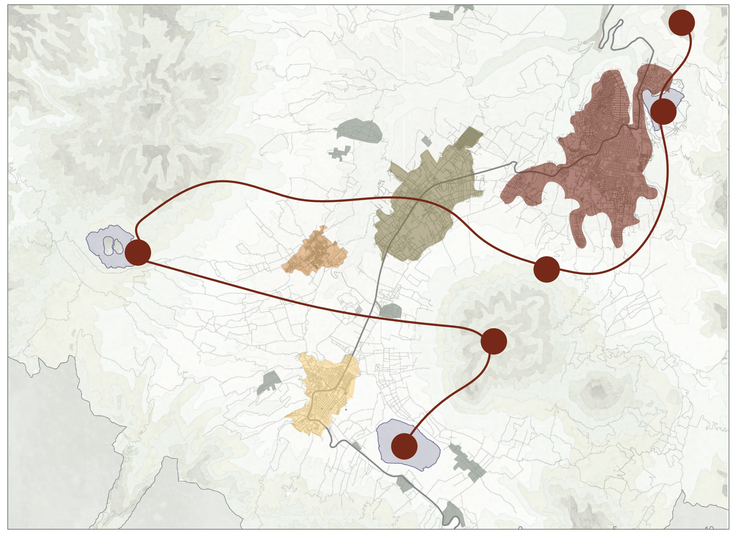
Las áreas seleccionadas son cuatro cabeceras cantonales Otavalo, Cotacachi, Atuntaqui e Ibarra, estas áreas a las cuales denominaremos polígonos, son seleccionados gracias a la conexión inmediata que mantienen con la vía Panamericana y también a la variedad de geositios, pisos climaticos y fuentes hidrológicas.
El crecimiento urbano longuitudinal que se esta dando en cada poligono afecta a la conservación de zonas naturales protegiddas y a la consolidación de zonas urbanas y al desarrollo óptimo del territorio .

CATEGORIAS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL



El ordenamiento territorial actual costa de 12 Zonas,que procuran la conservación de ecosistemas estratégicos, protección de cuerpos de agua, busca una recuperación paulatina de suelos para actividades agropecuarías y forestales, consta con una zona dedicada al sistema vial y transporte, zonas de amortiguamiento para frenar el crecimiento de la frontera agrícola, zona para el desarrollo agropecuario y la zonas pobladas para el desarrollo humano y zonas restringuidas para asentamientos humanos y finalmente zonas exclusivas para el desarrollo científico e intelectual.

OPORTUNIDAD DE RED TURÍSTICA



Mediante la gestión del geoparque la provincia de Imbabura se encuentra en un proceso de mapeo de rutas y sitios con interés turístico que ayuden a proyectar una red turística que conecte la mayor parte de geositios, senderos y rutas para el desarrollo turístico y económico.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M05
	CONTENIDO: Aproximación al área de estudio	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

MACROPLAN GEOPAQUE IMBABURA

GEOEDUCACIÓN
-INFRAESTRUCTURA

LLENOS Y VACÍOS

Lleno

Vacío

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoeducación

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:
González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M06

GEOEDUCACIÓN
-INFRAESTRUCTURA

LEYENDA

INFRAESTRUCTURA DE SALUD Y EDUCACIÓN

- Escuelas y colegios
- Universidades e Institutos de tercer nivel
- Centros de salud y hospitales

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada	LÁMINA: M07
	CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoeducación	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

GEOEDUCACIÓN
-INFRAESTRUCTURA


F8

F7


F9


F3


F4


F2


F12


F14


F11


F16


F15


F19


F23


F25


F24


F20


F22


F13


F17




F10


F5


F1


F6

0 5 10 Km

LEYENDA

INFRAESTRUCTURA PÚBLICA CANTONES OTAVALO Y COTACACHI

F1.- Parque de los dinosaurios
F2.- Cementerio indígena
F3.- Quebrada la banda
F4.- Parque Simón Bolivar
F5.- Antigua Fábrica San Pedro
F6.- Plaza de Ponchos
F7.- Museo Cultural
F8.- Iglesia Matriz
F9.- Parque Abdón Calderón
F10.- Plaza del Sol

INFRAESTRUCTURA PÚBLICA CANTÓN ANTONIO ANTE

F11.- Parque Antonio José de Sucre
F12.- Estadio Jaime Terán
F13.- Santuario Nuestra Señora de Lourdes
F14.- Cementerio Santa Martha

INFRAESTRUCTURA PÚBLICA CANTÓN IBARRA

F15.- Convento el Carmen
F16.- Parque Eleodoro Ayala
F17.- Cementerio San Antonio
F18.- Centro de formación de misioneros indígenas del Ecuador
F19.- Obelisco de Ibarra
F20.- Mercado Amazonas
F21.- Parque de la Familia Yacucalle
F22.- Parque del agua
F23.- Parque la Merced
F24.- Museo el Cuartel del Ibarra
F25.- Estadio Olímpico de Ibarra

INFORMACIÓN

El mapa consta con la infraestructura urbana que se encuentra dentro de las zonas urbanas de cada cantón, comenzando con Otavalo, Cotacachi, Atuntaqui y culminando con Ibarra. Cabe mencionar que en este mapa no constan los hitos naturales.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoeducación

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:
González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M08

GEOEDUCACIÓN
-INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DESTINADA AL TURISMO

Cantones Otavalo, Cotacachi, Antonio Ante e Ibarra.

- Hostales y Casas de Hospedaje
- Haciendas
- Hoteles

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoeducación

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:
González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M09

PROBLEMÁTICAS DE LAS ÁREAS ANALIZADAS DENTRO DEL GEOPARQUE IMBABURA

Para realizar una mejor aproximación al desarrollo de las propuestas territoriales y urbanas del taller Profesional I Y II, se realiza una serie de análisis por los ejes que maneja y gestiona el Geoparque Imbabura, donde se podrá identificar las problemáticas existentes en el Geoparque, las cuales frenan el desarrollo territorial y social de las áreas de estudio en cuestión.

El primer análisis se generá dentro del Eje de Geoeducación, dondé se toma en primer lugar una lectura de llenos y vacios de las áreas a intervenir, despues se enfoca el análisis en aspectos de infraestructura destinada a la Educación, Salud,-Turismo, infraestructura pública para el desarrollo cultural de cada área.Después del levantamiento de información se analiza las problemáticas dentro de cada polígono en cuanto a infraestructura y se lo territorializa dentro de un plano.

GEOEDUCACIÓN
-INFRAESTRUCTURA

LEYENDA

Infraestructura Educativa

-Falta de centros de alfabetización
-Falta de centros de capacitación laboral
-Falta de Centros de investigación para la conservación de zonas protegidas y fuentes Hidrográficas
-Falta de centros y refugios destinados a la concentización ante un desastre natural
-Sobre demanda de ofertas academicas
-Falta de concientización sobre los planes de ordenamiento territorial.

Infraestructura Salud

-falta de centros de salud en las zonas rurales
-Sobredemanda de centros de salud y hospitales dentro de las cabeceras cantonales.
-Desabastecimiento de los servicios médicos
-Falta de atenciones especializadas
-Falta de infraestructura para la antención a niños y adultos mayores

Infraestructura Turismo

-Falta de alojamiento turístico cercano a lugares con interés geológico
-Falta de equipamientos que apoyen al desarrollo de los sitios con interés turistico
-Recursos turísticos no aprovechados
-Falta de puntos información y socialización sobre la oferta turistica dentro de cada área de estudio.

Infraestructura Espacios Públicos

-Negligencia en el mantenimiento de infraestructura pública como plazas, museos, casas museos, parques.
-Falta de canales de comunicación
-Falta de servicios basicos en las comunidades rurales
-Inadecuados espacios de recreación y esparcimiento dentro de las zonas rurales.
-Inexitencia de infraestructura óptima para el desarrollo intercultural de los habitantes.
-Inexistencia de infraestructura pública para capacitaciones y zonas de reunión dentro de las comunidades rurales

Información:

\+ **PROBLEMÁTICA** -

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Problemáticas dentro del eje de Geoeducación

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:
González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M10

GEOTURISMO
-MOVILIDAD

TIPOS DE VÍAS

Vía estatal - Panamericana

Arterial

Colectora

Local

La zona de estudio cuenta con 4 tipos de vías, donde la carretera Panamericana E35 destaca ya que conecta a las diferentes provincias de la Sierra Ecuatoriana

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoturismo

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:
González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M11

GEOTURISMO
-MOVILIDAD

Rutas de ciclismo en la zona de estudio

La zona de estudio cuenta con 3 rutas que recorren varios puntos de ínteres turísticos además de las zonas urbanas mas importantes del Geoparque Imbabura

1 Ruta Otavalo - El Chontal.

2 Ruta Ibarra - Chaltura Imbaya.

3 Ruta de los 3 Indios.

Puntos de descanso e hidratación

ECU 911

Hidratación 1.

Hidratación 2.

Hidratación 3.

Hidratación 4.

Variante la Magdalena 1.

Hidratación 5.

Punto fotográfico 1.

Hidratación 6.

Hidratación 7.

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador
	CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoturismo	AUTOR: José S. Sangucho L.	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023

LÁMINA:
M12

GEOTURISMO
-MOVILIDAD

Terminales terrestres

1 Terminal terrestre Otavalo
2 Terminal terrestre Cotacachi
3 Terminal terrestre Flota Anteña
4 Terminal terrestre Ibarra

Rutas Interprovinciales

E35 Carretera Panamericana Troncal de la Sierra

Rutas Interprovinciales

V.U Via Universitaria
V.O Via a Olmedo
V.O.Q Via a Olmedo
A.C.S Avenida Camino del Sol
16 16 de Agosto

OPERADORA	DESTINO
Otavalo	Otavalo
	San Pablo
Oriental	Pimampiro
Los Lagos	San Pablo
6 de Julio	Cotacachi - Quiroga
Cotacachi	Cotacachi
	La Merced
Flota Anteña	Atuntaqui - Natabuela
	Chaltura - Atuntaqui
	Atuntaqui - Imantag
	La Pradera
Urcuqui	Urcuqui - Tumbabiro - Cahuasqui
	Cahuasqui - Chiriyacu - Cahuasqui
	Salinas - Tumabiro - Cahuasqui
	Chachimbiro
	Ajumbuela - San Francisc
	Urcuqui - Iruguincho
	Urcuqui - Peribuela
	Imbiola
Imbaburapac	San Pablo
	Cayambe
Buenos Aires	Salinas - Tumabiro - Cahuasqui
	Urcuqui - Tumbabiro - Cahuasqui
Valle del Chota	Salinas
	Santa Rita
	Buenos Aires
	Lita
	Santa Barbara
	El Rosal
	Las Peñas
	Monte Olivo
	San Lorenzo
	Lago Agrio
	Chinambi
	Gualchan
	Getsemani
	Rio Verde
Andina	Quito
Aerotaxi	Quito
	Guayaquil
Baños	Baños
Cita Express	Ambato
Espejo	San Lorenzo
	El Angel
Imbabura	Monte Olivo
	Impueran
Mira	Mira
Pullman Caechi	San Lorenzo
	Tulcán
Expreso Turismo	Quito
	Tulcán
Flota Imbabura	Quito
24 de Junio	Cayambe
Transportes Unidos	Riobamba

Los 72 destinos que parten los buses de los terminales terrestres determinan que el 36.1% son provinciales de las cuales Carchi y Pichincha receptan mayores frecuencias de viaje el 33.3% de los destinos son a cantones dentro de la jurisdiccion de la provincia de Imbabura.

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoturismo

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:

González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M13

GEOTURISMO
-MOVILIDAD

FERROCARRIL

Línea Férrea

Estaciones de Tren

El Ferrocarril que une Quito y Guayaquil es una de las obras más importantes del Ecuador. El primer paso para su construcción lo dio Gabriel García Moreno en 1861. Posteriormente, en 1873 se realizó el primer viaje de la locomotora "Guayaquil" entre Yaguachi y Milagro.

En 1899, en la presidencia de Eloy Alfaro se reinician las construcciones del ferrocarril hasta llegar a la Nariz del Diablo en la muralla andina. Después de un largo proceso que costó la vida de miles de personas, esta obra llegó a las faldas del Chimborazo.

El 25 de junio de 1908, el ferrocarril hace su arribo triunfal a la estación de Chimbacalle en Quito, cristalizando los sueños del "Viejo luchador" de unir Sierra y Costa. Hoy, el tren que recorre ocho rutas distintas en Ecuador, a través de los Andes y en las planicies de la Costa ecuatoriana. Además, destaca el 'Tren Crucero', un recorrido de cuatro días desde Quito a Guayaquil.

En 2017, el Tren Crucero y el Tren Crucero Gold trasladaron alrededor de 114.838 pasajeros. Además, por sus características como un coche bar y una terraza al aire libre, el Tren Crucero ha sido reconocido por World Travel Awards (WTA) por cuatro años consecutivos como el Mejor tren de lujo de Sudamérica.

Estaciones de Tren

1. Estación del ferrocaril Otavalo.
2. Estación San Roque.
3. Estación Andrade Marín.
4. Estación San Antonio de Ibarra.
5. Estación del ferrocaril Ibarra.

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Análisis del territorio dentro del eje de Geoturismo

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:

González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M14

PROBLEMÁTICAS DE LAS ÁREAS ANALIZADAS DENTRO DEL GEOPARQUE IMBABURA

Para realizar una mejor aproximación al desarrollo de las propuestas territoriales y urbanas del taller Profesional I Y II, se realiza una serie de análisis por los ejes que maneja y gestiona el Geoparque Imbabura, donde se podrá identificar las problemáticas existentes en el Geoparque, las cuales frenan el desarrollo territorial y social de las áreas de estudio en cuestión.
El Segundo análisis se generá dentro del Eje de Geoturismo, dondé se enfoca el análisis en el sistema de movilidad que conecta las áreas de intervención , los sistemas de tranporte, tipos de vias exitentes y la linea de ferrocarril como una oportunidad de recuperación de un sistema olvidado. para posteriormente al levantamiento analizar las problemáticas dentro de cada polígono de estudio.

GEOTURISMO
-MOVILIDAD

0 5 10 Km

LEYENDA

SISTEMA VIAL

-Mal estado de las vías de segundo y tercero orden.
-Falta de senderos en zonas rurales
-Insuficiencia en señaléticas de información.
-Falta de senderos y rutas turísticas que atraigan a los turistas
-Escasa atención al desarrollo vial dentro de cada cabecera cantonal en su zona urbana y rural.

CICLOVIAS Y CICLORUTAS

-Inexistencia de una red de ciclovias que conecten a todas las áreas de intervención
-Falta de vias exclusivas para los ciclistas
-deficiente señalética en cuento al recorrido de ciclorutas dentro de los sitios de interes turístico.
-Falta de equipamiento en cuanto a puntos de hidratación y paradas de descanso

Sistema de tranporte

-Inexistencia de una red de transpote que conecte a las áreas por una ruta diferente a la Vía Panamericana
-Inexistencia de tranporte alternativo dentro de las áreas de estudio.
-Falta de información e infraestructura destinada al transporte público

Sistema de Ferrocarril

-Deterioro de las vias férreas en mas de la mitad del circuito de ferrocarril
-Subutilizado el sitema de línea férrea ya que no funciona como un medio de tranporte público
-Falta de mantenimiento en las paradas dentro del circuito

Información:

\+ **PROBLEMATICA** -

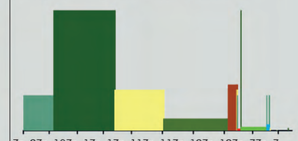
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada	LÁMINA: M15
	CONTENIDO: Problemáticas dentro del eje de Geoturismo	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

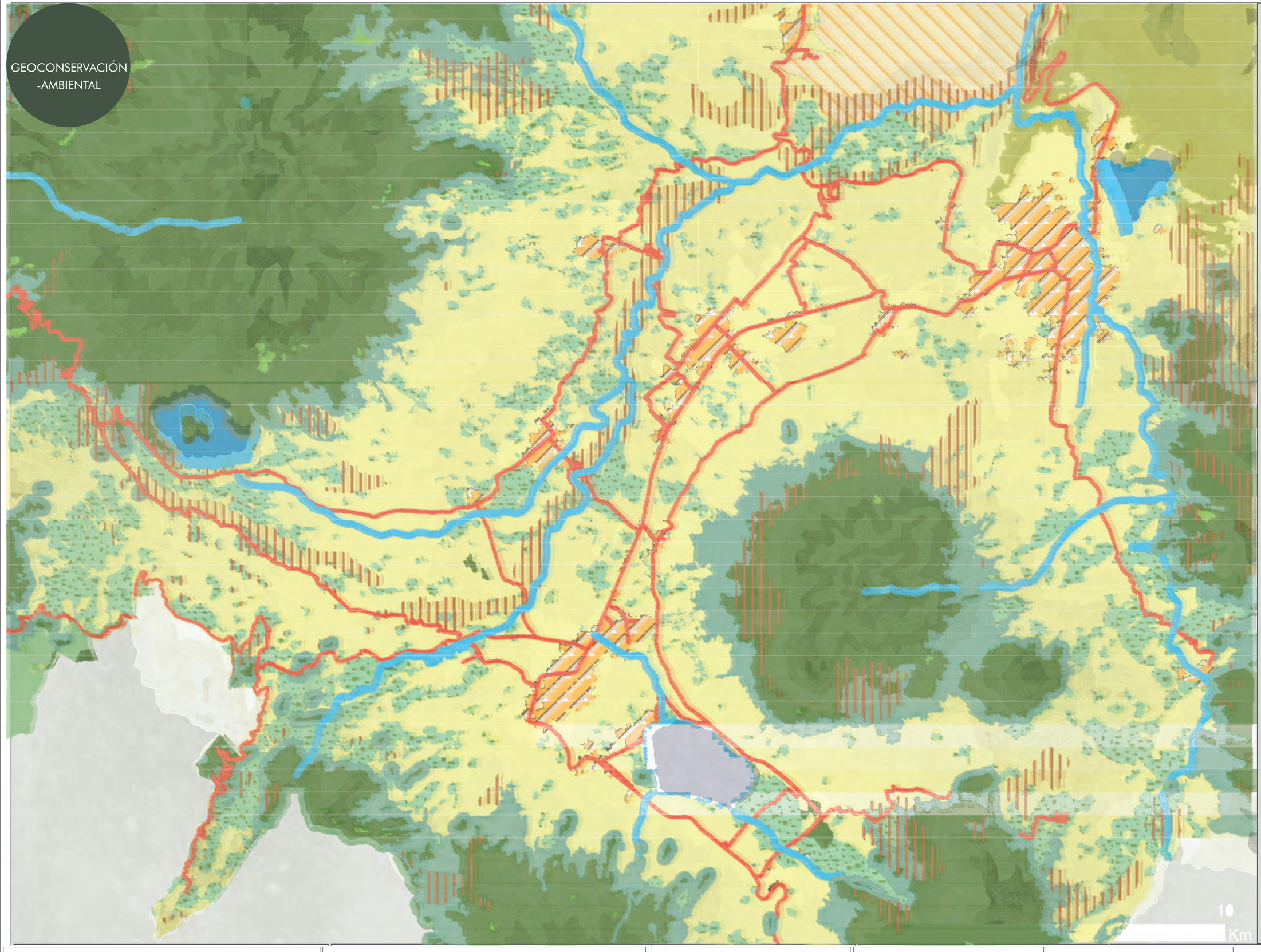
GEOCONSERVACIÓN
-AMBIENTAL

GEOCONSERVACIÓN-CATEGORIAS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

- Zn_1 Zona exclusiva para Conservación de ecosistemas estratégicos y suministro de bienes y servicios ambientales.
- Zn_2 Zona pobladas exclusivas para Desarrollo Humano
- Zn_3 Zona exclusiva para el desarrollo científico e intelectual
- Zn_4 Zona exclusiva para protección de cuerpos de agua
- Zn_5 Zona de recuperación de suelos para actividades agropecuarias y forestales
- Zn_6 Zona del sistema vial y transporte para el desarrollo de la provincia
- Zn_7 Zona para recuperación y restauración de cobertura vegetal y ambiental
- Zn_8 Zona de transición ecológica-antrópica para regulación de uso agropecuario y forestal
- Zn_9 Zona restringuida para actividades antrópicas y/o asentamientos humanos
- Zn_10 Zona de amortiguamiento para del avance de la frontera agrícola
- Zn_11 Zonas de preferencia para el desarrollo agropecuario
- Zn_12 Zonas de preferencia para el desarrollo ganadero

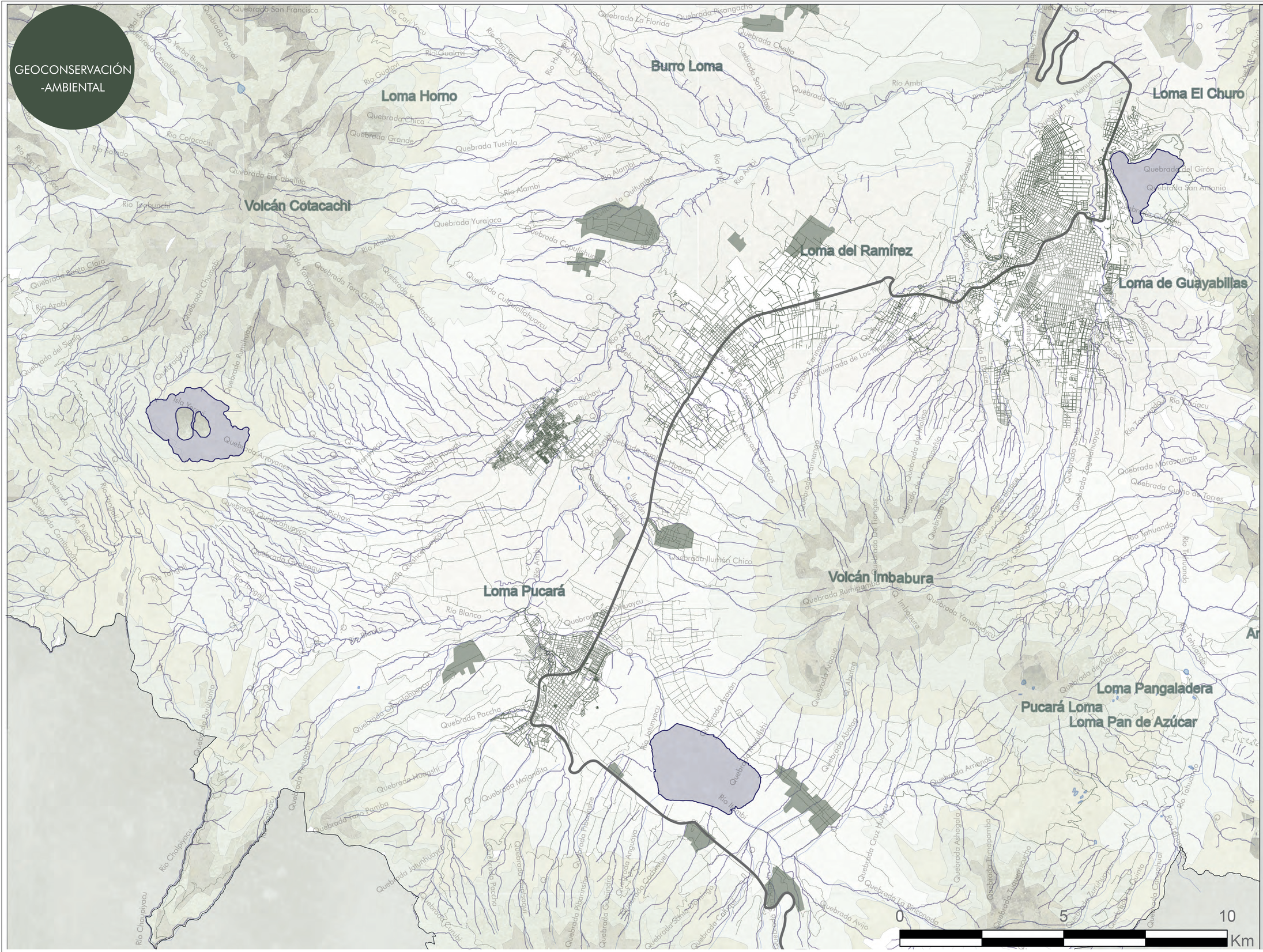
Categorías de Ordenamiento Territorial





PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M16
	CONTENIDO: Análisis dentro del eje de Geoconservación	AUTOR: José S. Sangucho L.			

GEOCONSERVACIÓN
-AMBIENTAL



GEOCONSERVACIÓN-HIDROLOGÍA

LAGUNAS
- Laguna de San Pablo
- Laguna de Cuicocha
- Laguna de Yaguarcocha

RÍOS
- Río Machángara
- Río Jatunyacu
- Río Ambi
- Río Chaupiyacu
- Río Itambi
- Río Tahuando
- Río Chalpiyacu
- Río Pichaví
- Río Cariyacu
- Río Yanayacu
- Río Tangalí
- Río Cariacu
- Río Chorlaví
- Río Ambi
- Río Azabi
- Río Blanco
- Río Alambi
- Río Toabunchi
- Río San Francisco
- Río Salado
- Río Cotacachi
- Río Gualaví
- Río Yerba Buena
- Río Carí Yacu
- Río Huarmiyacu

QUEBRADAS
- Q.El Campanario
- Q.Ulupe
- Q.Mal Salto
- Q.Cevallo
- Q.Totoral
- Q.San Francisco
- Q.Chica
- Q.Grande
- Q.El Caballito
- Q.Santa Clara
- Q.del Sigsig
- Q.Chumabi
- Q.Rumihuasi
- Q.Arrayanes
- Q.Yamafaccha
- Q.Toro Grande
- Q.Culquiallahuarcu
- Q.Yurajaca
- Q.Capulishuayco
- Q.Tushila
- Q.Alumbra Huaycu
- Q.Machángara
- Q.La Florida
- Q.Pisangacho
- Q.Chalta
- Q.San rafael
- Q.Quitumbe
- Q.San Lorenzo
- Q.La Manuelita
- Q.Chirihuasi
- Q.El tejar
- Q.del Girón
- Q.San Antonio
- Q.Chiquita
- Q.Cucho de Torres
- Q.Morascunga
- Q.Garzón
- Q.Santa Lucía
- Q.Zagalahuaycu
- Q.El Laurel
- Q.Seca
- Q.Peña Blanca
- Q.Rumipamba
- Q.Cacho
- Q.de Los Muertos
- Q.del Molino
- Q.de la Compañía
- Q.de Tiangas
- Q.Ilumán Chico
- Q.Farinango
- Q.de Arcos
- Q.Quishcahuayco
- Q.de Jijón
- Q.Tambor Huaycu
- Q.El Salado
- Q.Yanayacu
- Q.Yanahuaycu
- Q.Imbabura
- Q.Gualsaqui
- Q.Cruz Huaycu
- Q.Loma Pungo
- Q.Cambugán
- Q.de Alambas
- Q.La Rinconada
- Q.Avijo
- Q.San Agustín
- Q.Arriendo
- Q.Ashagala
- Q.Tumapamba
- Q.Zuruhuaycu
- Q.Tuqyerescucho
- Q.Abatag
- Q.Araque
- Q.La Quinta
- Q.Cangahual
- Q.Cuchihuaycu
- Q.Azayán
- Q.Macufishi
- Q.Caluquí
- Q.Santo Domingo
- Q.Cachimuel
- Q.Anguaya
- Q.Pibarinshe
- Q.Guajindro
- Q.Mojandita
- Q.Pachha
- Q.Huatsaqui
- Q.Curubí
- Q.Otavalohuaycu
- Q.Huagshi
- Q.Jatunhuaycu
- Q.Taxo Pmaba
- Q.Perugachi
- Q.Puruhanta

Fuente: Prefectura de Imbabura

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada	LÁMINA: M17
	CONTENIDO: Análisis dentro del eje de Geoeducación	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

GEOCONSERVACIÓN
-AMBIENTAL

Burro Loma

Loma Homo

6
Volcán Cotacachi

Loma El Churo

Loma del Ramírez

Loma de Guayabillas

S7

S8

S6

S9

S10

S11

5
Volcán Imbabura

Loma Pucará

S5

S4

S2

4

Loma Pangaladera

Pucará Loma

Loma Pan de Azúcar

S3

2

1

S1

3

0 5 10 Km

GEOCONSERVACIÓN-VÓLCANES Y SENDEROS NATURALES

VÓLCANES

1.-Complejo Vólcanico Mojanda - fuya fuya
2.-Vólcan Cushnirumi
3.-Vólcan Cusin
4.-Complejo Vólcanico Culbiche
5.-Complejo Vólcanico Imbabura
6.-Complejo Vólcanico Cotacachi-Cuicocha

LOMAS

Loma El Churo
Loma de Guayabillas
Loma del Ramírez
Burro Loma
Loma Homo
Loma Pangaladera
Loma Pucará
Loma Pan de Azúcar
Pucára loma

SENDEROS NATURALES

S1.-Ascenso Warmi Imbabura. San Pablo del Lago
S2.-Lago San Pablo- Corazón del Imbabura
S3.-Ascenso Cacada de Taxopamba
S4.-Bosque protector de Peguche
S5.-Ascenso Cerro Blanco-Pataqui
S6.-Ascenso Reserva Ecológica Cotacachi-Cayapas
S7.-Geositio Complejo Volcánico Cotacachi – Cuicocha
S8.-Ascenso a Shuyurumi valle de las piedras
S9.-Ascenso Caranqui - Angaraloma
S10.-Ascenso al Complejo Vólcanico Culbiche
S11.- Asenso al Vólcan Imbabura

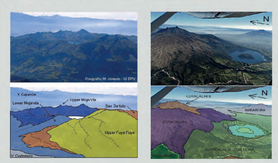
Complejos Vólcanicos en fotografías











Fuente:Prefectura de Imbabura
Fuente Fotografías:Extraidas de Dossier de postulación a la denominación "Geoparque Mundial de la UNESCO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M18
	CONTENIDO: Análisis dentro del eje de Geoconservación	AUTOR: José S. Sangucho L.			

GEOCONSERVACIÓN -AMBIENTAL

G12

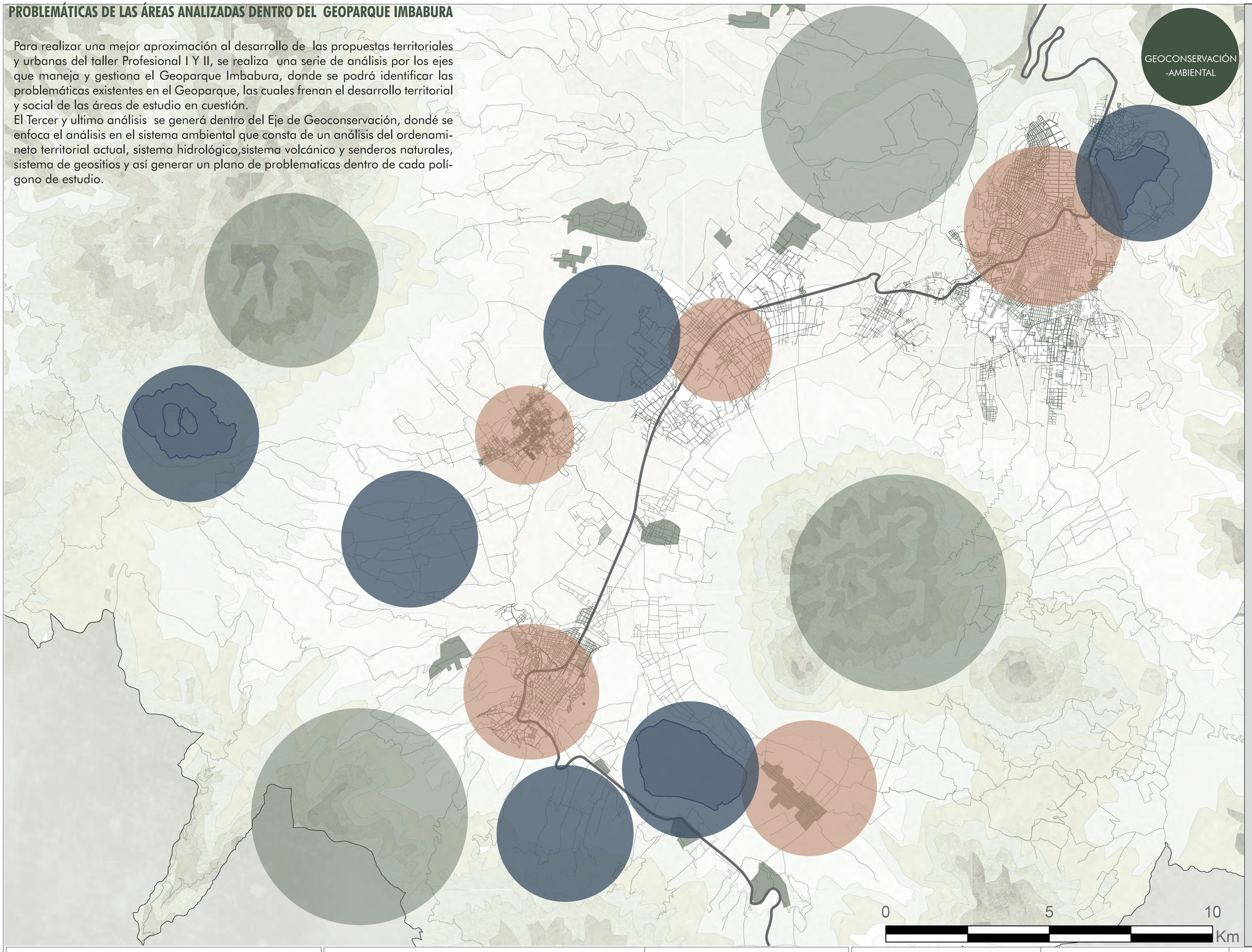
GS

GS

GS

PROBLEMÁTICAS DE LAS ÁREAS ANALIZADAS DENTRO DEL GEOPARQUE IMBABURA

Para realizar una mejor aproximación al desarrollo de las propuestas territoriales y urbanas del taller Profesional I Y II, se realiza una serie de análisis por los ejes que maneja y gestiona el Geoparque Imbabura, donde se podrá identificar las problemáticas existentes en el Geoparque, las cuales frenan el desarrollo territorial y social de las áreas de estudio en cuestión.
El Tercer y ultimo análisis se generá dentro del Eje de Geoconservación, dondé se enfoca el análisis en el sistema ambiental que consta de un análisis del ordenamineto territorial actual, sistema hidrológico,sistema volcánico y senderos naturales, sistema de geositios y así generar un plano de problematicas dentro de cada polígono de estudio.



LEYENDA

Ordenamiento territorial

-Crecimiento desenfrenado de la zona destinada al desarrollo agrícola
-Perdida de las zonas de amortiguamiento que frenan el crecimiento de las zonas agricolas
-disminución de las zonas de protección debido al crecimiento de las zonas de amotiguamiento
-Falta de normativas en el crecimiento de las cabeceras cantonales
-Crecimiento desornenado
-Inexistencia de proyectos para el desarrollo de las zonas designadas para el desarrollo científico intelectual

Hidrología

-Descuido y contaminación de los ríos,Lagunas y cascadas
-Falta de energía alternativa que aproveche las fuentes hidrologicas
-Falta de sistemas de riego para las zonas agrícolas
-Falta de sistemas de alcantarillado
-Falta de sistemas que aprovechen el agua de lluvia

Vólcanes y senderos

-Falta de información y señalética de los vólcanes y redes de senderos.
-Falta de normativa para la protección de volcanes y lomas.
-Inexistencia de normativas rigidas en cuanto al crecimiento urbano y agricola hacia el anillo de protección de los sitios naturales protegidos

Geositios

-Inexistencia de programas para el desarrollo turísticos de los geositios
-Falta de programas científicos e intelectuales dentro de estos geositios
-Falta de normativas que protegan y mantengan los geositios.

Información:

\+ **PROBLEMATICA** -

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador
	CONTENIDO: Problemáticas dentro del eje de Geoeducación	AUTOR: José S. Sangucho L.	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023

LÁMINA:
M20

CONCLUSIONES DE LAS PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES

Inexistencia de programas para el desarrollo turísticos de los geositios

-Inexistencia de normativas rígidas en cuanto al crecimiento urbano y agrícola hacia el anillo de protección de los sitios naturales protegidos

-Crecimiento de las zonas urbanas y agropecuarias provocan la pérdida de zonas de amortiguamiento para la protección de las zonas naturales protegidas

-Descuido y contaminación de Lagunas, Cascadas, Ríos,Quebradas y demás fuentes hidrológicas

Subutilizado el sitema de línea férrea ya que no funciona como un medio de tranporte público

-Falta de información e infraestructura destinada al transporte público

GEOCONSERVACIÓN

Inexistencia de una red de ciclovias que conecten a todas las áreas de intervención

Escasa atención al desarrollo vial dentro de cada cabecera cantonal en su zona urbana y rural.

GEOTURISMO

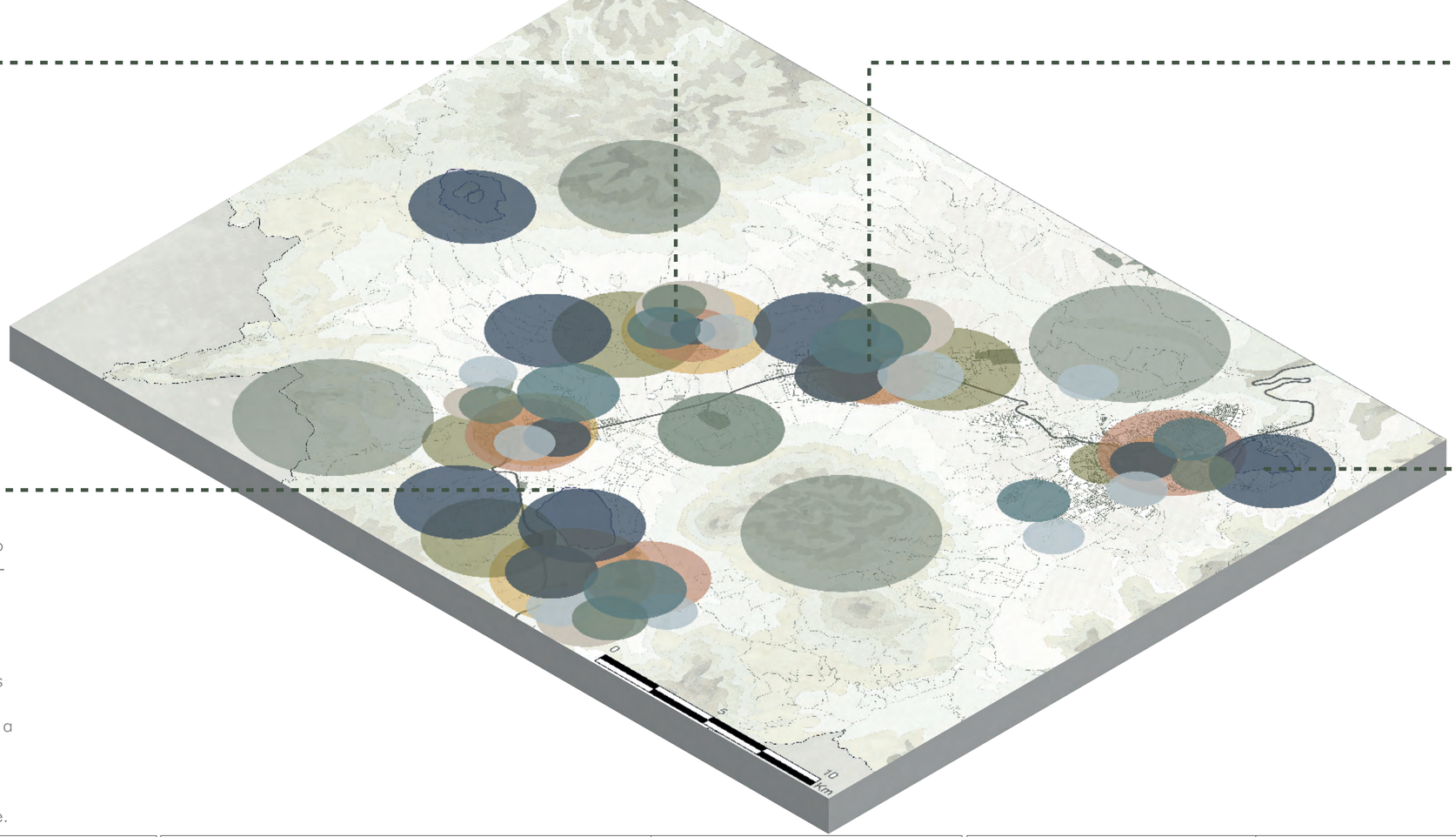
Falta de puntos información y socialización sobre la oferta turística dentro de cada área de estudio

Sobredemanda de infraestructura de salud dentro de las cabeceras cantonales y escasez en zonas rurales

Inexitencia de infraestructura óptima para el desarrollo intercultural de los habitantes.

Escasez de ifraestructura para programas de capacitación, investigación y desarrollo de ofertas educativas, que ayuden a la concientización de la población en cuanto a respeto del territorio

GEOEDUCACIÓN



PROBLEMÁTICAS POLÍGONO COTACACHI

Cotacachi se considera como el polígono con problemáticas muy graves en los tres ejes: geoeducación,geoturismo y geoconservación,al ser un polígono que cuenta con una reserva natural importante a nivel nacional no cuenta con los programas e infrastructura necesaría para mejorar el desarrollo económico y la conservación de ecosistemas naturales.
-La falta de infraestructura educativa, ivestigación y capacitación es la problemática a contrarestar dentro del polígono.
-Red vial deficiente.
-Infraestructura turística deficiente

PROBLEMÁTICAS POLÍGONO OTAVALO

Otavalo se considera como el polígono con problemáticas muy graves en cuanto a el eje de geoconservación y geoeducación y graves en el eje de geoturismo.
Las problemáticas dentro del polígono dan lectura a:
-Una deficiente normativa en cuanto a conservacióny protección de ecosistemas naturales
-Deficiencia de infraestructura destinada a investigación científica y capacitación de la población.
-Falta de servicios básicos dentro de las zonas rurales y un sistema vial deficiente.

PROBLEMÁTICAS POLÍGONO ATUNTAQUI

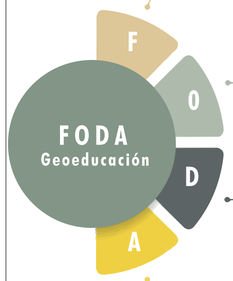
Atuntaqui se considera como el polígono con problemáticas muy graves en los tres ejes: geoeducación,geoturismo y geoconservación.
-Desenfrenado cecimiento de la zona urbana,falta de consolidación de la cabecera cantonal
-Falta de infraestructura pública para el desarrollo cultural.
-deficiente infraestructura educativa
-Pérdida de ecosistemas naturales.

PROBLEMÁTICAS POLÍGONO IBARRA

Ibarra como el poligono con menos problemáticas a tratar, ya que su desarrollo economico, cultural, turístico y de conservación van de la mano con el crecimiento y consolidación de la cabecera cantonal.
-Crecimiento de la zona urbana y agropecuaría han generado la pérdida de bosques y contaminación de Lagunas y ríos.
-Falta de implementación de red de ciclovias
-Falta de normativas para la protección de bosques .

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M21
	CONTENIDO: Conclusiones de las problemáticas territoriales	AUTOR: José S. Sangucho L.			

CONCLUSIONES DEL TERRITORIO POR EJES

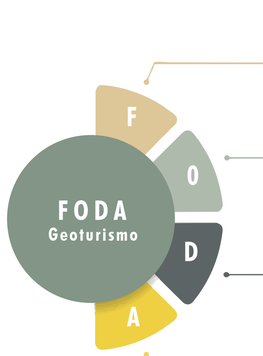


-Las comunidades tienen conocimientos en técnicas tradicionales ancestrales y técnicas agropecuarias
-El territorio tiene alto potencial de investigación geológica y cultural
-Se conserva la enseñanza de lenguas ancestrales
-Existencia de infraestructura para la intervención de equipamientos cultirales, educación y salud a escala menor.

-Gestión del geoparque dispuestas a contribuir con el desarrollo de infraestructura destinada a la educación de tradiciones y cultura ancestral
-Existencia de infraestructura educativa que da paso a implementar una oferta académica sobre la geocultura y geoconservación
-Desarrollo de infraestructura pública en comunidades rurales debido a la organización por cabildos

-Infraestructura educativa rural no posee las condiciones para generar ofertas académicas adecuadas al desarrollo de la geoconservación y geocultura
-Inexistencia de infraestructura que informe sobre temas de Geoparques
-Inexistencia de infraestructura de información sobre sitios de interes geoturisticos, geologicos, y geo culturales.
-Carencia de infraestructura destinada a la investigación científicas e intelectual
-Inexistencia de infraestructura destinada a la capacitación de comunidades dedicadas al sector agropecuario
-Falta de infraestructura básica en zonas rurales: Electricidad, agua potable, alcantarillado,internet,recolección de desechos y salud.

-Falta de concientización del manejo de residuos y desechos que generan deterioro constante a los ecosistemas vulnerables
-La expancón de la zona urbana y agrícola han destruido ecosistemas geológicos de importancia para investigaciones científicas
-Inadecuada utilización de las zonas de amortiguamiento que protegen las zonas protegidas.



-Un entorno natural con paisajes ricos en flora y fauna.
-Presencia de lagunas y cascadas con gran atractivo turístico
-Existencia de la vía férrea para crear conexiones cantonales
-Presencia de patrimonio geológico
-Existencia de vías,senderos,hoteles y hostales en zonas de mas afluencia turística

-Posibilidad de recuperar senderos naturales existentes pero deteriorados
-Integrar comunidades locales, diversidad cultural y conservación de recursos naturales
-Impulsar turismo comunitario con la ayuda de comunidades
-Diversidad de festividades ancestrales
-Rutas y senderos optimos para ciclovias

-Carencia de infraestructura necesaria para la demanda de turistas que genera ser geoparque.
-Deficiencia de vías en buen estado dentro de las parroquias rurales
-Vía férrea sub-utilizado
-Limitada infraestructura de puentes, senderos y sistemas de paradas para el transporte.
- Limitada infraestructura para emprendimientos dedicados a la venta de artesanías,tejidos,vasijas y eventos culturales.
-Inexistencia de ciclovia que acompañe a la vía panamericana
-Inexistencia de señaletica en vias y paradas de transporte público

-Inadecuado plan de riesgos contra amenazas naturales
-Importaciones de materia prima para el desarrollo de emprendimientos dentro de la provincia



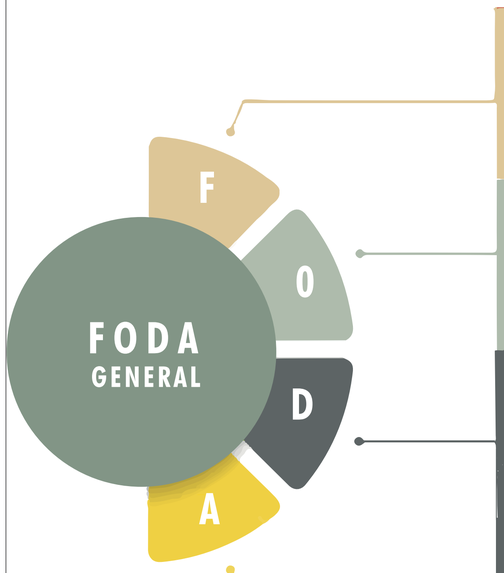
-Belleza paisajística, cultura andina como principio de respeto y conservación de la naturaleza
-Presencia de bosques naturales e introducidos,plantas forestales(cortina cortafuego)
-Presencia de fuentes hídricas tales como Lagunas, quebradas, ríos, cascadas.
Presencia de entidades que gestionan la protección ambiental

-Presencia de geositios, como vólcanes, lagunas, cascadas, quedrabas, etc,como herrameinta de snsibilizar a las comunidades con su entorno
-Existencia de oportunidades laborales de guardaparques,guías
-Existe la oportunidad de crear viveros forestales comunitarios,Invernaderos, jardines bótanicos que procuren la conservación de flora y fauna

-Minería ilegal en algunas parroquias rurales ha deteriorado el entorno natural
-Uso excesivo de agroquímicos
-Manejo inadecuado de desechos generados por la población
-Incumplimiento a la normativa de construcción en franjas ribereñas
-Desaparición de los cauces naturales y degradación del suelo por erosión
-Ausencia de una base de información para la identificación de problemas ambientales y ecosistemas vulnerables en el geoparque.
-Falta de infraestructura destinada a proteger zonas de amoortiguamiento y zonas de protección ambiental
-Falta de programas de concientización hacia la población sobre cuidado de la naturaleza

-Perdida de lugares naturales por crecimiento del área urbana y agrícola
-Riesgo de incendios forestales
-Riesgos por deslizamientos en zonas urbanas
-Contaminación de vertientes superficiales y subterráneas
-Propagación natural de plantas invasivas
-Quebradas secas contaminadas con basura
-Destrucción de patrimonios naturales

CONCLUSIONES GENERALES DEL TERRITORIO



-La cultura andina tiene conocimientos y principios ancestrales, que se basan en el adecuado manejo de consrvación de su entorno y el respeto por él mismo.
-Conforma riqueza natural única debido a la gran biodiversidad de paisajes, flora y fauna,-fuentes hídricas, quebradas, ríos con las que cuentan los poligonos de estudio.
-Existe iniciativa de colaboraciones por parte de organizaciónes cantonales, y cabildos de comunidades rurales para la protección de geositios y sitios de interes geológico
-Existencia de la vía férrea como tranporte alternativo para crear una red de conexiones turisticas y comerciales entre las cabeceras cantonales y parroquias
-Existencia de infraestructura para la intervención de equipamientos

-Posibilidad de mayor conectividad interprovincial mediante la vía férrea
-Existencia de predios que aporten al desarrollo económico, por la actividad turística como volcanes, lagunas, cascadas, quebradas, etc.
-Generar infraestructura temporal como instrumento de desarrollo ecónomico en días de fiestas tradicionales.
-La denominación de geoparque debe entenderse como motivo de mejora y cuidado del territorio y desarrollo de las comunidades que viven dentro de este territorio
-Posibilidad de recuperar senderos naturales existentes pero deteriorados
-Desarrollo de infraestructura pública en comunidades rurales debido a la organización por cabildos

-la falta de infraestructua adecuada en equipamientos educativos y salud, representa una limitante para el desarrollo educativo en los habitantes
-Falta de infraestrctura vial es decir paradas, señalética de tranporte público ni puntos de información turística
-Insuficiencia de equipamientos de salud especialmente en parroquias rurales
-Incumplimiento de normativas establecidas en en plan de ordenamiento de uso de suelos
-La degradación de los ecosistemas vulnerables existentes en los poligonos de intervención
-Inexistencia de tranporte alternativo dentro del geoparque
-Falta de redes de conexión entre cabeceras cantonales.
-Ineficiencia en infraestructura destinada al turismo
-Limitada infraestructura para emprendimientos dedicados a la venta de artesanías,tejidos,vasijas y eventos culturales.
-Carencia de infraestructura destinada a la investigación científicas e intelectual y centros de capacitaciones para las comunidades.
-Falta de infraestructura destinada a proteger zonas de amoortiguamiento y zonas de protección ambiental

-No existe un adecuado plan de contingencia frente a amenzas naturales, falta de planificación territorial, la agrocultua desenfrenada y el avance de especies vegetales invasoras, en muchas de las parroquias y cantones provoca que se pierda ecosistemas.
-La inexistente concientización de cómo tratar los residuos sólidos y desechos generan un deterioro en el sector geológico
-Al ser el sector agropecuario una de las principales uentes de desarrollo económico de la población, se corre el riesgo de perder entornos naturales de protección.
-Existe la presencia de riesgod naturales como sismos, deforestaciones, quema de árboles, amenaza volcánica y deslizamientos de tierras

OBJETIVOS PARA EL MACROPLAN GEOPARQUE IMBABURA

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un plan de ordenamiento territorial promoviendo el desarrollo sostenible y sustentable del área de intervención, que mejore la calidad de vida de los habitantes, a través del desarrollo de la geoeducación,geoturismo y la geoconservación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Generar proyectos de sostenibilidad urbana para el turismo mediante propuestas de movilidad garantizando un eficiente funcionamiento de los poligonos de intervención

-Proponer proyectos viables que fomenten la recuperación de ecosistemas vulnerables a través de estrategias de enseñanza para la población

-Impulsar proyectos de infraestructura educativa y salud para las parroquias rurales mediante las gestiones a través de cabildos

-Dotar de infraestructura especializada a potenciar investigaciones científicas que involucren al patrimonio geológico, hidrológico, etc

-Impulsar proyectos e infraestructura que potencien la cultura y tradiciones andinas con espacios dignos y ecológicos

-Impulsar proyectos de vivienda, comercio y espacio público dentro de las cabeceras cantonales como estrategia de consolidación y fortalecimiento las zonas urbanas.

-Dotar de servicios básicos e infraestructura necesaria para el desarrollo y cambio de la matriz energética

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M22
	CONTENIDO: Fodas y Objetivos para la propuesta territorial	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

ESTRATEGÍAS

La propuesta de planificación territorial planteada por el taller profesional I, se sustenta en intervenir diferetes polígonos dentro del geoparque Imbabura, tanto en el área urbana como en el área rural, dondé la planificación tendra tres fases a corto, medio y largo plazo, en un período de 20 años (2021-2040).

La intervención aborda al territorio,como un modelo del uso de estrategias aplicables sobre los poligonos, el eje principal y ejes complementarios a intervenir, estructuradas en tres estrategias: estrategias de Geoeducación(infraestructura), estrategias de geoturismo(movilidad) y estrategias de Geoconservación(Ambientales).

Es fundamental reconocer a la vía Panamericana E35 como el eje estructurante que ordena el territorio y plantearla como un corredor de desarrollo económico,cultural, turístico y ambiental,ya que su recorrido comienza en el limite sur de Imbabura y termina en el limite norte del mismo. Este corredor lineal se convierte en el elemento de mayor relevancia gracias a sus conexiones con varias vías transversales que conectan 4 de las 6 cabeceras cantones de Imbabura.



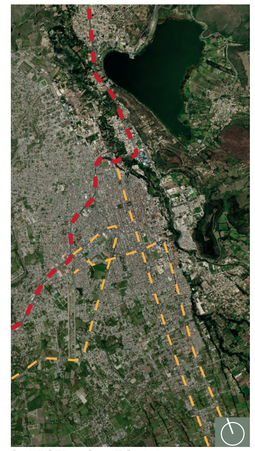
CABECERA CANTONAL
OTAVALO



CABECERA CANTONAL
COTACACHI



CABECERA CANTONAL
ANTONIO ANTE



CABECERA CANTONAL
IBARRA

ETAPAS DE INTERVENCIÓN

FASE 1 (5 años)

GEOEDUCACIÓN
GEOEDUCACIÓN -INFRAESTRUCTURA

MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA
- Educación
- Salud
- Servicios básicos
- Consolidación y potenciación de cabeceras cantonales

GEOTURISMO
GEOTURISMO -MOVILIDAD

MEJORAMIENTO DE RED DE MOVILIDAD
- Ciclovías
- Vías de conexión interparroquial
- Línea Férrea
- Estaciones de transporte intercantonal
- Vías de tercer orden en zonas rurales
- Ampliación de aceras delas calles

GEOCONSERVACIÓN
GEOCONSERVACIÓN -AMBIENTAL

PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN PARA ECOSISTEMAS VULNERABLES
- Programa de protección de Quebradas y Ríos
- Programas de reforestación de Ecosistemas recuperados
- Normativas de protección y prohibición en la zona de amortiguamiento para el crecimiento agropecuario
- Limites de expansión urbana y agropecuaria

FASE 2 (10 años)

GEOEDUCACIÓN
GEOEDUCACIÓN -INFRAESTRUCTURA

IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- Investigación científica
- Red de turismo alternativo
- Centros de capacitación agropecuarios
- Red de emprendimientos
- Sistema de equipamientos públicos

GEOTURISMO
GEOTURISMO -MOVILIDAD

IMPLEMENTACIÓN DE RED DE MOVILIDAD ALTERNATIVA
- Red de ciclovías interparroquiales
- Línea Férrea exclusiva para turismo
- Línea Férra exclusiva para industria agropecuaria
- Red de senderos y estaciones destinadas al turismo
- Plan piloto de tranporte alternativo eléctrico
- Vías de conexión a Geositios
- Sistema de movilidad peatonal inclusivo.

GEOCONSERVACIÓN
GEOCONSERVACIÓN -AMBIENTAL

IMPLEMENTACIÓN DE ÁREAS VERDES
- Creación de corredores verdes y azules que Limiten el crecimiento urbano, ageopecuario.
- Creación de senderos y corredores verdes dentro de la zona de amortiguamiento para la protección de zonas protegidas.
- Extensión y creación de parques líneales para la recuperación debosques forestales.
- Plan piloto de infraestructura de investigación y centros de interpreta ción dentro de zonas de protección
- Instalación de infraestructura para el cambio de la matriz energética.

FASE 3 (20 años)

GEOEDUCACIÓN
GEOEDUCACIÓN -INFRAESTRUCTURA

DIFUSIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE INVESTIGACIÓN
- -Programas de investigación científica destinada a la geología, hidrología.
- Progamas de Investigación en el area de agricultura y ganaderia
- Programas de capacitación y desarrollo para agricultores y ganaderos

GEOTURISMO
GEOTURISMO -MOVILIDAD

DIFUSIÓN DE LA RED DE MOVILIDAD ALTERNATIVA
- Difusión y desarrollo del tranporte alternativo eléctrico
- Vías de conexión a Geositios con paradas y puntos de carga para sistema de transporte eléctrico
- Inclusión de infraestructura para el desarrollo de la nueva matriz energética
- Red de ciclovías que conectan a todas las cabeceras cantonales

GEOCONSERVACIÓN
GEOCONSERVACIÓN -AMBIENTAL

DIFUSIÓN DE ÁREAS VERDES
- Implementación de infraestructura pública dentr de los corredores verdes y azules
- Difusión de las áreas verdes, parques, corredores verdes y azules para su adecuada utilización
- -Apertura a las visitas dentro de los bosques e infraestructura de ivestigación y centros de interpretación
- -Recuperación total de ecosistemas vulnerables y conta minados.

TERRITORIO COMO PRIORIDAD NATURAL Y MODELO DE BUENAS PRÁCTICAS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M23
	CONTENIDO: Estrategías de intervención territorial	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

FASE 1

PROPUESTA FASE I (0-5 años)

LEYENDA

Geoeducación

- Mejoramiento de equipamientos (salud y educación)
- Mejoramiento sitios de interés turístico
- Centros de capacitación agricolas (incorporado en centros educativos)

Geoconservación

- Cota 3.000 msnm. como límite de expansión urbana y agropecuaria
- Reforestación "Bosque el Churro".

Geoturismo

- a.Ruta de ciclovia panamericana
- b.Ruta de ciclismo de montaña
- c.Ruta de ciclovía asfaltada
- Mejora de infraestrucutra en senderos de aventura
- Rehabilitación de tramos de vía férrea
- Mejoramiento infraestructural de estaciones de ferrocarril

Recomendaciones Generales

-Programa de investigación sobre quebradas y ríos con mayor vulnerabilidad.

-Normativa de control turístico de protección en gesositios: 2 y 9

-Centros de Interpretación en geositios: 2, 6 y 9 (incluyendo programas de capacitación de guardageoparques)

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M24
	CONTENIDO: Propuesta territorial Fase I(0-5años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			

FASE 2

PROPUESTA FASE II (5-10 años)

a.

b.

LEYENDA

Geoeducación

Cambio de normativa enfocado hacia el uso adecuado del suelo agrícola.

Geoconservación

Cota 3.000 msnm. como límite de expansión urbana y agropecuaria

Depurador vegetal en lagos.

Senderos de protección como barreras de expansión agricola y urbana

a. Expansiòn "Bosque el Churro".

b. Creación de Parque Peguche - El Lechero.

Geoturismo

Ciclovías de interconexión parroquial

Ampliación vía alterna Ibarra-Quito

Vía férrea exlusivamente turística

Nueva vía férrea como transporte productivo

Estación de línea férrea productiva

Adecuación de antigua vía férrea como ruta de sendero de bicicleta y caminería

Recomendaciones Generales

-Creación de áreas de protección enfocadas en la conservación de fuentes hídricas.

-Difusión de senderos culturales y turísticos establecidos.

-Difusión de rutas de ciclovías urbanas y de montaña establecidas.

-Instalación de paneles solares en cubiertas con gran extensión (Invernaderos, industrias u otras edificaciones comerciales o prductivas).

-Distribución de biodegestores en cada cabecera parroquial como fomentación de la sustentabilidad urbana.

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Propuesta territorial Fase II(5-10años)

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:

González Suárez-Otavalo
Imbabura-Ecuador

ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M25

FASE 3

PROPUESTA FASE III (10-20 años)

LEYENDA

Geoeducación

Establecimiento de Centros de Investigación con enfoque a la geología, en las principales Universidades de la provincia : Yachay, PUCE sede Ibarra, y UTPL sede Otavalo

Geoconservación

Cota 3.000 msnm. como límite de expansión urbana y agropecuaria

-Descontaminación total de lagos (Yahuarcocha y San Pablo)

Geoturismo

Integración de ciclovía en vías intercantonales.

Camineras de paneles solares integradas a ruta de ciclovía.

Puntos de carga para bicicletas eléctricas.

0 5 10 Km

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez-Otavalo Imbabura-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M26
	CONTENIDO: Propuesta territorial Fase III(10-20 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			

A
x 2662m

B
x 3722m

C

D

E

F

G

H

I

J

K

K

L

Río Itambi

Río Itambi

Q. SanAgustín

Q. Santo Domingo

Q. Calugüí

Q. La Cruz

Q. Apilo

Q. Chaupiyacu

Q. La Campaña

Q. La Ri

Q. Tesco

Q. Chaupi

huaycu

Q. PINAPACHA

Q. Tomaucu

Q. Pianda

Q. Cucuvarpe

Q. Longanza

Q. Mañe Loma

Q. Rumipamba

Q. Santo Tomás

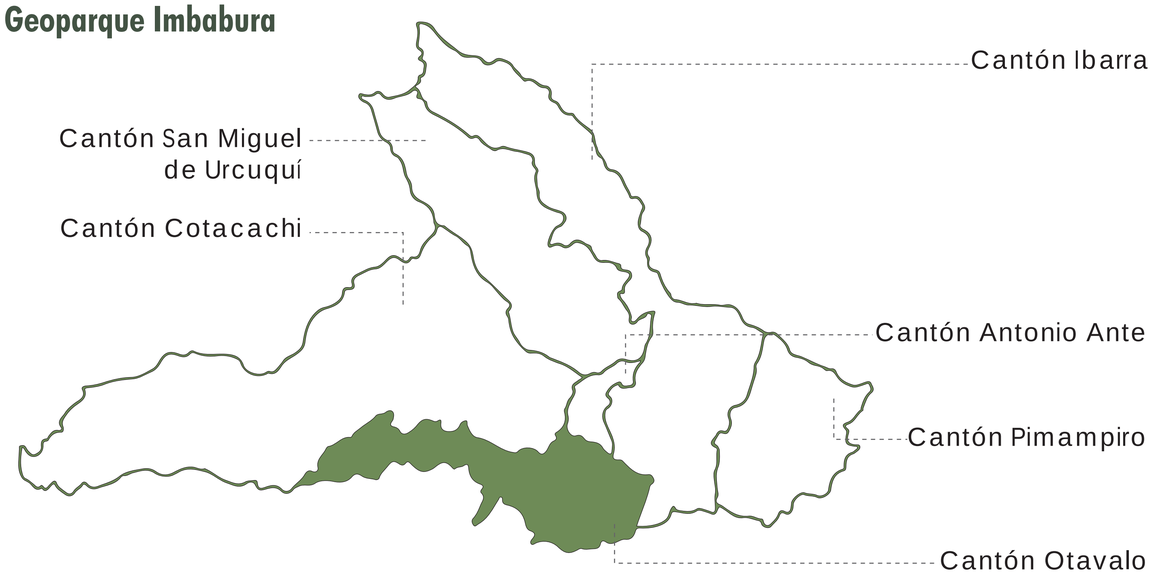
Laguna Negra

PICHINCHA

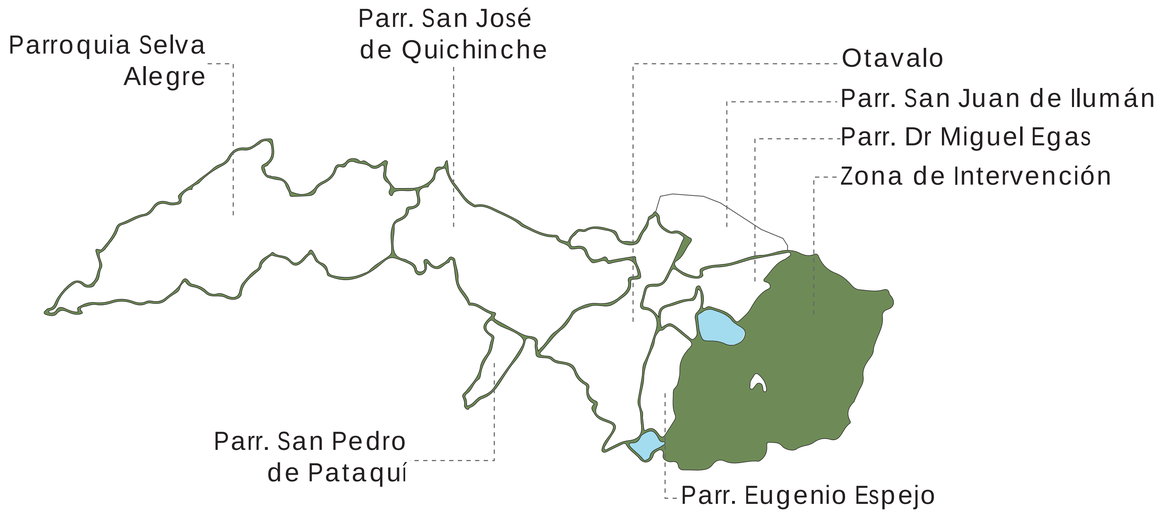
PLAN URBANO TERRITORIAL GONZÁLEZ SUÁREZ

ANTECEDENTES GENERALES Y JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN

Geoparque Imbabura



Cantón Otavalo



Parroquias de Intervención



Características de las 3 Parroquias

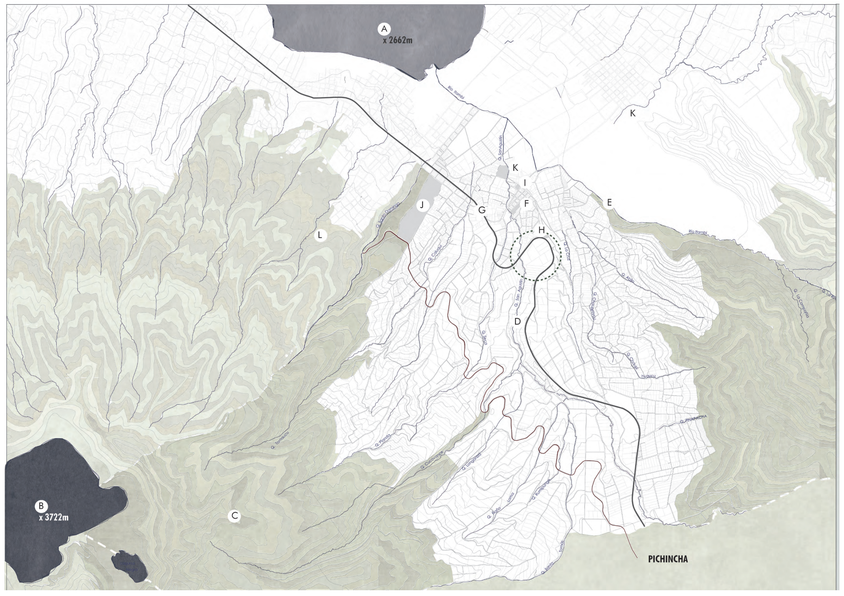
- Rodean a uno de los gesositios íconos del Geoparque Imabura, el Lago San Pablo.
- Lago San Pablo, contiene la mayor cantidad de afluentes hídricas que lo alimentan.
-Se encuentran entre 3 volcanes: Imbabura, Cusín y Mojanda
-Acogen a la mayor cantidad de turistas del cantón
-La vía panamericana E-35 cruza sobre 2 de las tres parroquias
-Existe un sin número de ecosistemas naturales y pisos climáticos que hacen únicos a estas parroquias.

De esta manera se puede elaborar un Plan urbano-territorial que aplique la mayor parte de conceptos y propuestas desarrollados en el plan Macro del Geoparque

¿Cuál es el propósito de intervenir en estas 3 parroquias?

A partir de esta macro-propuesta se escogió a nivel académico al Cantón Otavalo y particularmente a 3 parroquias (González Suárez San Pabl del Lago, San Rafael), ya que estás se ajustaban al propósito de generar una propuesta de modelo urbano que incluyan geositios,áreas protegidas, zonas agrícolas del Geoparque Imbabura, además de zonas rurales y urbanas.
Además era de gran importancia la cercanía del sitio con el eje estructurante de la macro propuesta la carretera Panamericana E-35, ya que está conecta a la mayoria de cantones de la provincia.

Parroquia González Suárez



Parroquia de González Suárez

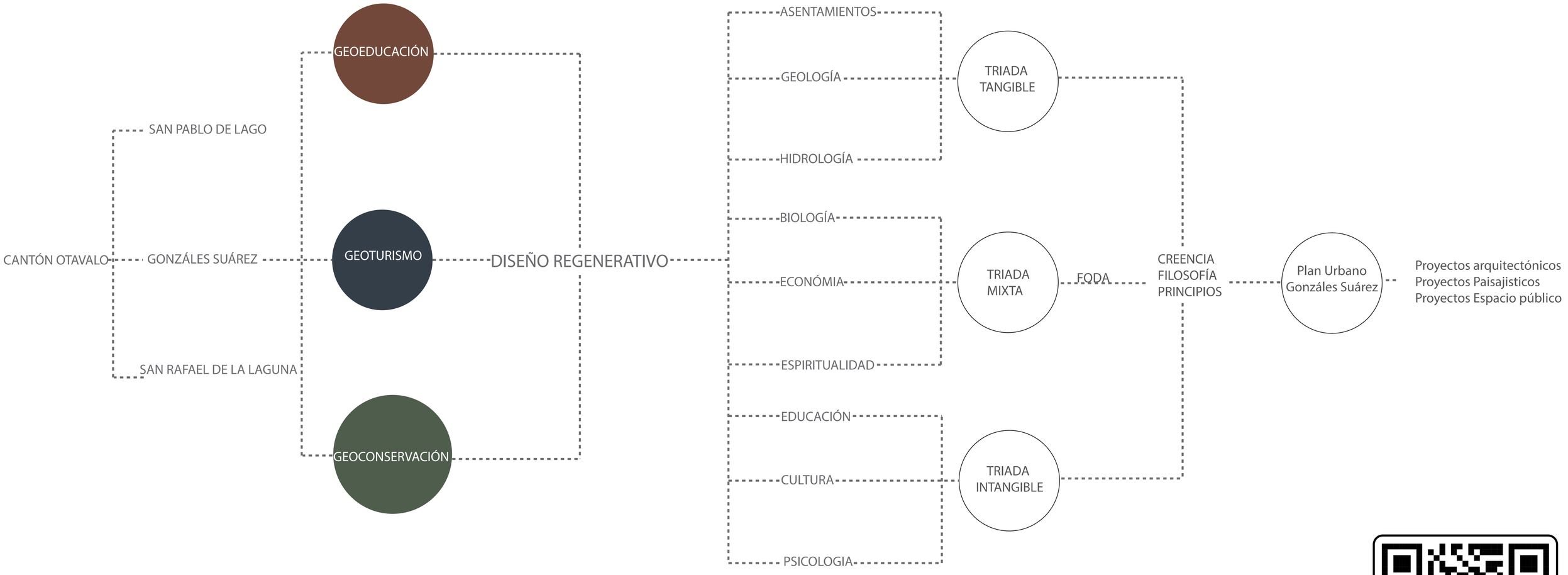
La Parroquia de González Suárez se encuentra ubicada en el Cantón Otavalo, es una de las parroquias que limitan con la provincia de Pichincha y esta a 80 km aproximadamente al norte de la ciudad de Quito y 15km al sur de la ciudad de Otavalo, así mismo esta cerca de sitios de ínteres como el Lago San pablo, Volcán Mojanda
Tiene una superficie de 50.18 km2 donde habitan 5630 personas según el PDyOT González Suárez (2019), repensenta el 5% de la población total del cantón Otavalo.

Límites de la Parroquia de González Suárez

Norte:
Parroquia Rual San Pablo del Lago(desde la desembocadura de la quebrada Santo Domindo en el Río Itambí aguas arriba hasta los orígenes del mismo, la línea imaginaria al Sur-Este hasta alcanzar la cumbre del cerro Cusín)
Sur:
Provincia de Pichincha (al noroeste forma parte de la Laguna Grande de Mojanda y la Laguna negra)
Este:
Parroquia Rural San Pablo del Lago (cerro Cusín) parroquia rural de Angochagua del cantón Ibarra provincia de Imbabura y con Olmedo del cantón Cayambe provincia de Pichincha
Oeste:
Parroquia Rural San Rafael, Laguna Grande de Mojanda hasta alcanar los orígenes de la Quebrada Santo Domingo.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M27
	CONTENIDO:Antecedentes generales y justificación de la parroquia	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

METODOLOGÍA PLAN URBANO-TERRITORIAL GONZÁLEZ SUÁREZ OTAVALO



Libro de investigación

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M28
	CONTENIDO: Metodología propuesta urbana-territorial	AUTOR: José S. Sangucho L.			

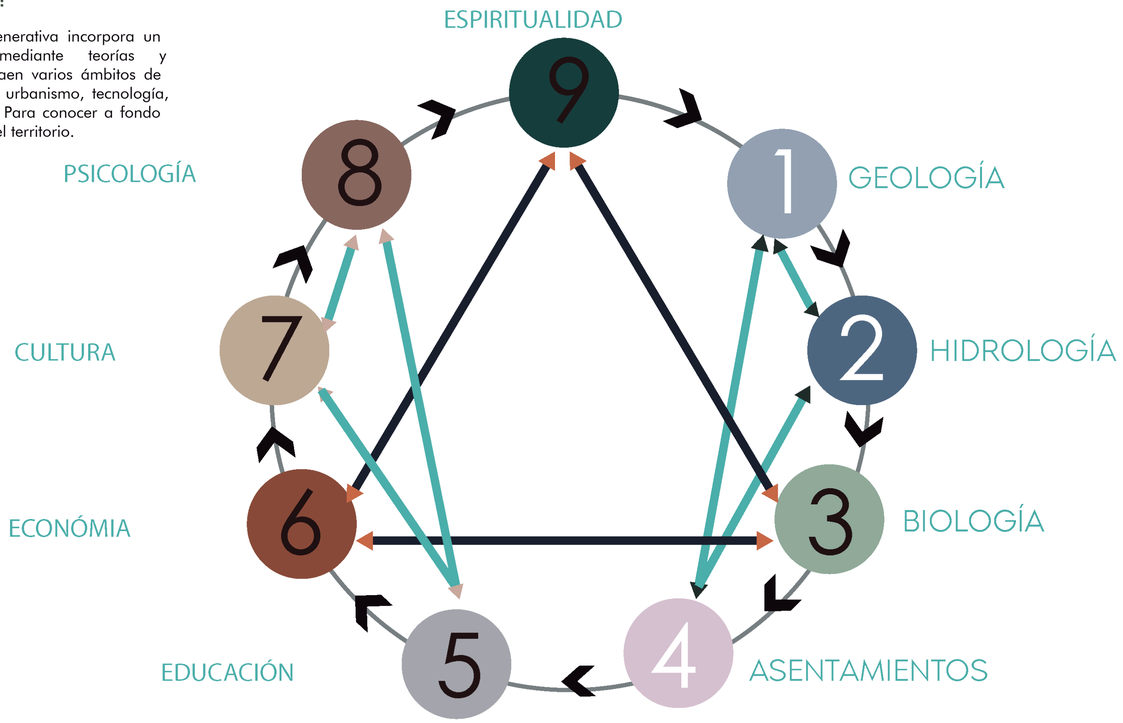
Diseño Regenerativo

Esta metodología investiga los diferentes componentes esenciales del sector, de una forma para comprender y conocer los diferentes aspectos de un lugar, como educación, cultura, economía, psicología, espiritualidad, biología, geología, hidrología y asentamientos.
El objetivo de esta metodología consiste que estos aspectos interactúen de manera correcta que funcione con leyes de la vida y conservando la naturaleza.

Arquitectura regenerativa:

La arquitectura regenerativa incorpora un diseño abierto mediante teorías y colaboración que traen varios ámbitos de biología, ingeniería, urbanismo, tecnología, educación y el arte. Para conocer a fondo dolos los aspectos del territorio.

Diseño Regenerativo



TRIADA 1
TRIADA 2
TRIADA 3



CONCEPTUALIZACIÓN GRUPAL

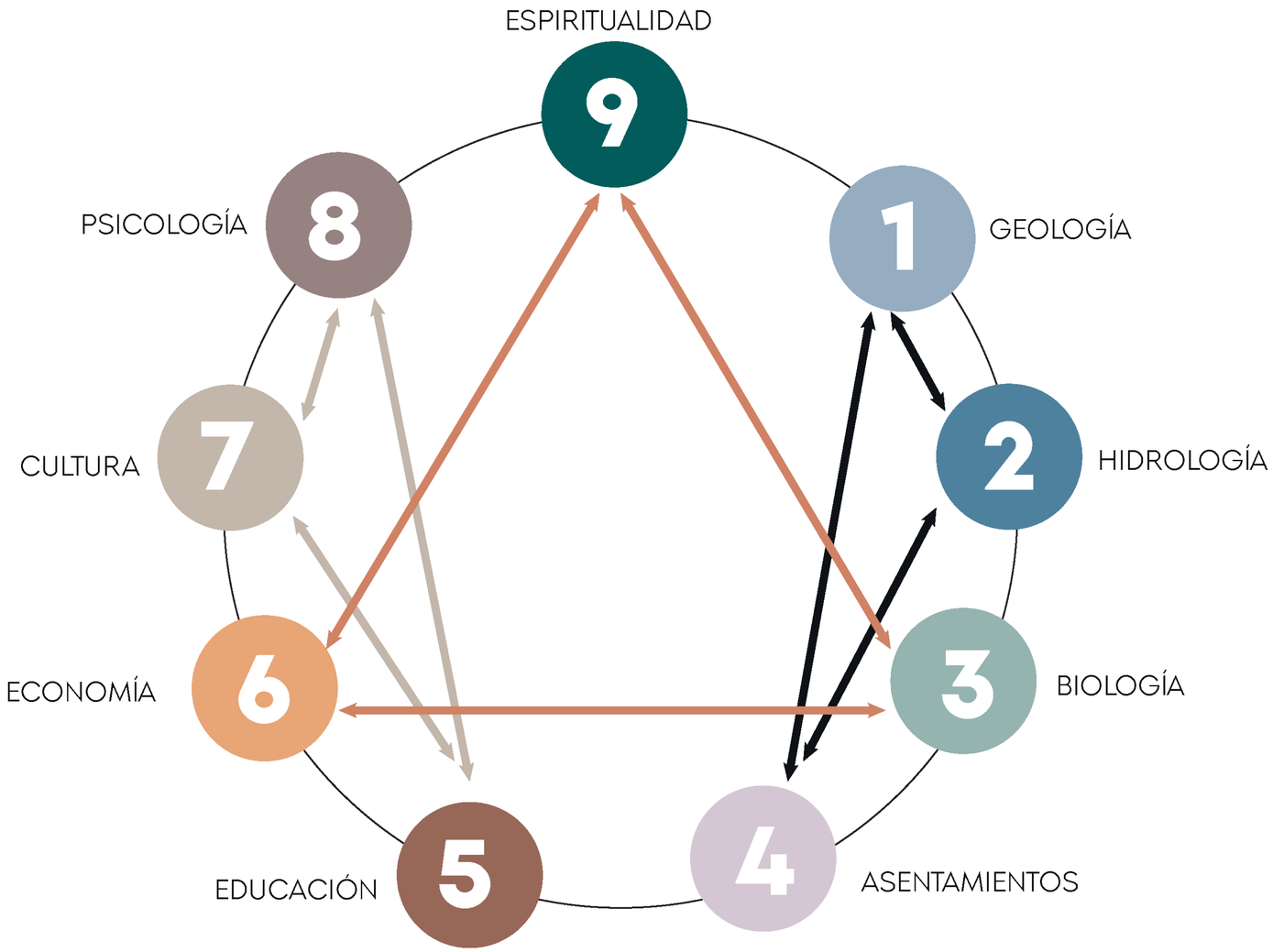
VOCACIÓN DEL LUGAR

1 Proceso	2 Proposito	3 Valor	4 Esencia	5 Vocaciòn	6 Concepto Grupal
La manera en la que el lugarprocesa todas las energías con las que interactúa.	El cual siempre parece buscar.	El valor generado a través de buscar su propósito a través de su proceso.	Lo que hace que el lugar sea único.	Lo que el lugar esta llamado a ser.	Conclusión de los conceptos desarrollados.

Fuente: diagrama obtenido del taller de diseño regenerativo 2019-2020, PUCE-FADA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M29
	CONTENIDO: Diseño y arquitectura regenerativa	AUTOR: José S. Sangucho L.			

RESUMEN GENERAL DE LOS TEMAS DE DISEÑO REGENERATIVO DENTRO DE LA PARROQUIA



ASENTAMIENTOS

-Posibilidad de generar una consolidación urbana de calidad.
-La falta de servicios básicos dificulta el desarrollo.
-Deficiencia en espacios públicos.
-Lectura longitudinal del territorio por ejes característicos.
-Oportunidad de un desarrollo urbano sostenible.
-Infraestructura de educación, salud y comercio ineficientes.
-Sistema vial en desarrollo
-Organización del ordenamiento territorial a partir de la conservación de la naturaleza
-Organización de la parroquia por medio de comunidades y comites barriales

EDUCACIÓN

-Dispersión de ofertas educativas
-Enseñanza inicial a través interacciones cotidianas
-Estimulación de educación intercultural temprana basada en el aprendizaje de tradiciones y cultura
-Fomentar el autoaprendizaje mediante el medio digital

-Sensación de seguridad
-Respeto por la multiculturalidad
-Sensación de mala calidad del espacio público
-Conservación de historia
-Saber Ancestral como potencial a ser recuperado

GEOLOGÍA

-Potencial paisajístico
-Zonas de protección natural
-Zonas con problemas de derrumbes
-Buena calidad del suelo
-Resiliencia

HIDROLOGÍA

-Potencial hídrico
-La conservación de recursos hídricos
-Existencia de caudal hídrico para riego de la zona agrícola.

BIOLOGÍA

-Potencial de biodiversidad
-Existencia de zonas protegidas
-Diversidad de pisos climáticos

ECONOMÍA

-Agricultura, ganadería como principales ingresos.
-Turismo en desarrollo
-Comercialización de productos

ESPIRITUALIDAD

-Cosmovisión Andina (RAYMI)
-Respeto hacia la naturaleza
-Pensamiento Ayni

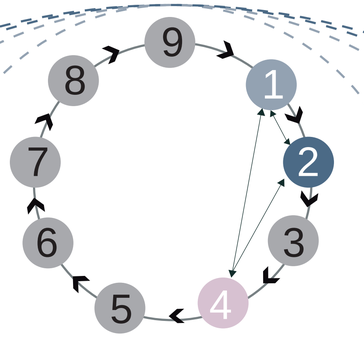
CULTURA

-Cosmovisión Andina (RAYMI)
-Respeto hacia la naturaleza
-Pensamiento Ayni

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M30
	CONTENIDO: Análisis general de 9 temas de diseño regenerativo	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

CONCLUSIÓN TEMAS 1-2-4

TRIADA TANGIBLE



TRIADA TANGIBLE

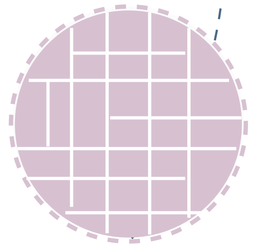
El desarrollo de un plan territorial para el sector, propone el aprovechamiento de los recursos hídricos y geológicos, potenciando las características del territorio como: el desarrollo de la zona urbana, la oportunidad urbano sostenible, sistema víal y los potenciales equipamientos públicos que ayuden a mejorar la imagen de la parroquia.

GEOLOGÍA



- A Potencial paisajístico
- B Zonas de protección natural
- C Zonas con problemas de derrumbes
- D Buena calidad del suelo
- E Resiliencia

ASENTAMIENTOS



1. Posibilidad de generar una consolidación urbana de calidad
2. La falta de servicios básicos dificulta el desarrollo
3. Deficiencia en espacios públicos.
4. Lectura longitudinal del territorio por ejes característicos.
5. Oportunidad de un desarrollo urbano sostenible
6. Infraestructura de educación, salud y comercio ineficientes.
7. Sistema vial en desarrollo
8. Organización del ordenamiento territorial a partir de la conservación de la naturaleza
9. Organización de la parroquia por medio de comunidades y comites barriales

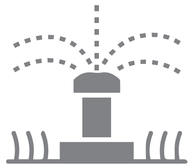
HIDROLOGÍA



- z Existencia de caudal hidrico para riego de la zona agrícola
- x Potencial hídrico
- y La conservación de recursos hídricos

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M31
	CONTENIDO: Conclusiones de temas tangibles	AUTOR: José S. Sangucho L.			

LA NATURALEZA COMO PROTAGONISTA EN EL DESARROLLO TERRITORIAL



Mejoramiento del sistema de riego para el máximo aprovechamiento de los suelos de calidad.

zD



La buena calidad del suelo abre la oportundiad para la recuperación de fuentes hídricas.

yD

Un manejo resiliente del agua.

yE





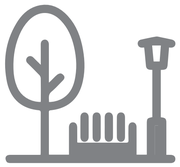
Posibilidad de mejorar la imagen paisajística a través del aprovechamiento del potencial hídrico.

xA

y A-B

La buena calidad del suelo y el potencial paisajístico pueden ser aprovechados con el objetivo de concientizar a las personas sobre el cuidado de recursos hídricos y de zonas de protección natural.





Integración paisajística a la zona urbana para potenciar la imagen del sector.

1A



gXY

Las comunidades como potencializadores del cuidado y manejo de recursos hídiricos.



Sistema de taludes apropiados que garantizen la seguridad en vias.

7C

5X

Generar propuestas urbano sostenibles a partir del aprovechamiento las fuentes hídricas.





Mejoramiento de la infraestructura de educación, salud y comercio como oportunidades de fomentar la resiliencia.

6E

1XY

La oportunidad de un desarrollo territorial permite aprovechar los recursos hídricos para generar conciencia en su conservación.



34A



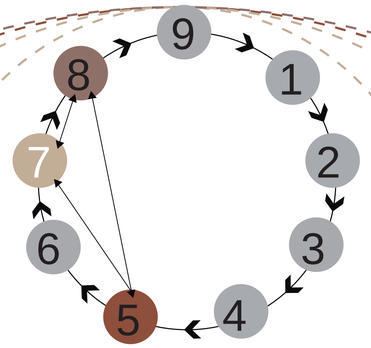
Potencial paisajístico como oportunidad de incrementar espacio público y equipamiento de calidad.

Fuente: diagrama obtenido del taller de diseño regenerativo 2019-2020, PUCE-FADA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M32
	CONTENIDO: Potecialidades de los temas tangibles	AUTOR: José S. Sangucho L.			

CONCLUSIÓN TEMAS 5-7-8

TRIADA INTANGIBLE



TRIADA INTANGIBLE

La parroquia González Suárez ha tenido cambios desde su fundación, sin embargo, las culturas Kayambi y Otavalo ha perdurado y ha mantenido su interculturalidad permitiendo que la parroquia tenga identidad propia.

Es importante mencionar que la educación bilingüe rescata lenguas ancestrales como es el kichua, sin embargo, la enseñanza actual no genera un aprendizaje cultural y resil iente con la naturaleza (Pachamama).

CULTURA



- a Identidad Cultural kayambi-Otavalo
- b Tradiciones ancestrales intactas
- c Filosofía Andina
- d Diversidad cultural
- e Perdida de identidad de jovenes de la cultura kayambi
- f Manifestaciones de globalización

PSICOLOGÍA



- 1 Sensación de seguridad
- 2 Respeto por la multiculturalidad
- 3 Sensación de mala calidad del espacio público
- 4 Conservación de historia
- 5 Saber Ancestral como potencial a ser recuperado

EDUCACIÓN



- w la dispersión de ofertas educativas
- x Enseñanza inicial a través interacciones cotidianas
- y Estimulación de educación intercultural temprana basada en el aprendizaje de tradiciones y cultura
- z Fomentar el autoaprendizaje mediante el medio digital

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M33
	CONTENIDO: Conclusiones temas intangibles	AUTOR: José S. Sangucho L.			

Filosofía Andina + Educación de calidad = aprendizaje que respeta la naturaleza y conserva cultura y tradiciones



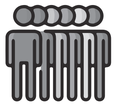
La Filosofía andina genera sensaciones de seguridad gracias a su sistema de justicia (justicia indígena)

C1



La cultura kayambi Otavalo se ha mantenido durante el tiempo y ha generado una memoria del lugar

A4



El respeto por la diversidad cultural ha generado una mixtificación.

D2



la sensación de mala calidad del espacio público no permite la difusión de tradiciones ancestrales,en consecuencia, se da la perdida de identidad en los jóvenes.

BE3



La pérdida de saberes ancestrales, se da por la manifestación de globalización.

F5

Filosofía Andina
+
Educación de Calidad
=
Aprendizaje que respeta la naturaleza y conserva cultura y tradiciones





La educación bilingüe mantiene la multiculturalidad en el sector.

2X



La dispersión de ofertas educativas genera el desinterés de identidad en los jóvenes.

WE

El mejoramiento del espacio público ayudará a la estimulación de educación intercultual temprana

3YZ





La oferta educativa intercultural bilingüe debe fortalecer el aprendizaje de la filosofía andina.

CX

La dispersión de ofertas educativas genera discontinuidad en el aprendizaje de los niños, sin embargo esto podria ser mejorado creando una consolidación de oferta educativa que estimule la educación intercultural temprana y la recuperación de saberes ancestrales.

5WY

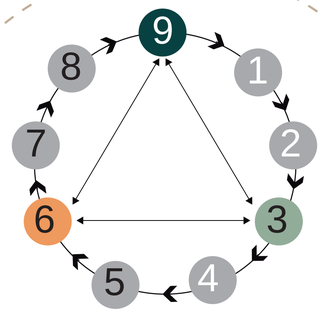


Fuente: diagrama obtenido del taller de diseño regenerativo 2019-2020, PUCE-FADA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M34
	CONTENIDO: Potencialidades de los temas intangibles	AUTOR: José S. Sangucho L.			

CONCLUSIÓN TEMAS 3-6-9

TRIADA MIXTA



TRIADA MIXTA

Bajo la filosofia andina el pensamiento Ayni genera la apropiación del lugar de las comunidades respetando la naturaleza y generando una memoria colectiva propia de la parroquia. Esto ayuda a que el potencial biologico y economico se desarrollen y generen sitios de interes turistico dentro del territorio.

la biodiversidad de ecositemas hacen del terriorio un potencial para el desarrollo del turismo comunitario y el agroturismo, pensando en una alternativa de desarrollo economico en el sector.

BIOLOGIA



1 Potencial de biodiversidad

2 Existencia de zonas protegidas

3 Diversidad de pisos climáticos

ESPIRITUALIDAD



x Cosmovisión Andina (RAYMI)

y Respeto hacia la naturaleza

z Pensamiento Ayni

ECONÓMIA



a Agricultura, ganaderia como principales ingresos.

b Turismo en desarrollo

c Comercialización de productos

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M35
	CONTENIDO: Conclusiones temas tangibles e intangibles	AUTOR: José S. Sangucho L.			

El territorio como generador de desarrollo económico a partir del aprovechamiento de su biodiversidad





Basado en el pensamiento Ayni se puede desarrollar el potencial biodiverso del sector

1Z

El respeto por la naturaleza ha echo posible la existencia de zonas naturales protegidas

2Y



La diversidad de pisos climáticos ha echo posible el desarrollo de la agricultura y ganadería como principal fuente económica.

3A

El potencial de biodiversidad de paso al desarrollo de tradiciones como festividades del Raymi Bajo el pensamiento Ayni

1XZ



La festividad Raymi como potencial turístico y generador de emprendimientos

3CX



El territorio como generador de desarrollo econónomico a partir del aprovechamiento de su biodiversidad.





Turismo puede generar emprendimientos que se desarrollen a partir del potencil biodiverso del sector.

1BC



La diversidad de pisos climáticos permite generar turismo comun itario y agroturismo como una alternativa económica

BA3

CZ

Emprendimientos que se generan a partir del pensamiento Ayni (emprendimientos comunitarios)

AYZ

El pensamiento Ayni permite que la agricultura y ganaderia se desarrolle bajo el principio de respeto hacia la naturaleza.

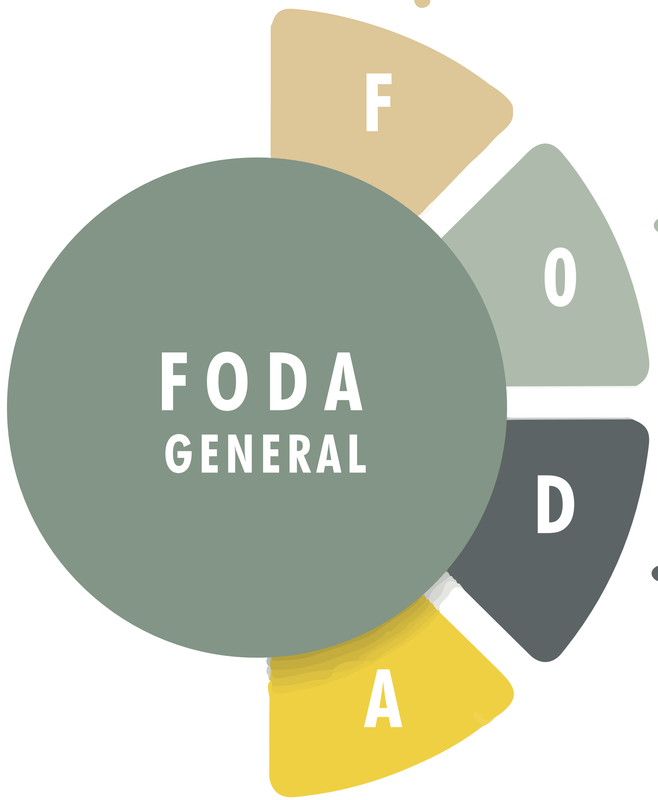




Fuente: diagrama obtenido del taller de diseño regenerativo 2019-2020, PUCE-FADA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M36
	CONTENIDO: Potencialidades temas tangibles e intangibles	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

FODA GENERAL DEL TERRITORIO DE GONZÁLEZ SUÁREZ



F

- Variedad de ecosistemas y pisos climáticos
- Calidad de suelo para la agricultura
- Potencial hídrico
- Existencia de patrimonio tangible e intangible
- Gran biovidersidad de flora y fauna
- Diversidad cultural
- Resiliencia
- Producción agroecológica en la parroquia

O

- sitios con potencial turistico
- Mejorar calidad ambiental
- Variedad de climas, temperatura
- Gran cantidad de desechos orgánicos
- Presencia de artesanias propias del lugar
- Expresiones culturales
- festividades culturales
- Fomento de la agroindustria

D

- Uso de agroquimicos que contaminan las fuentes hídricas
- Baja cobertura de agua potable, alcantarillado sanitario
- Inexistencia de sistema de riego y centros de acopio de productos agrícolas.
- Débil asociatividad productiva al igual que su infraestructura
- Escasas fuentes de empleo en la parroquia
- Calidad del espacio público
- Desarrollo urbano desordenado
- Analfabetismo digital
- Perdida de identidad en jóvenes

A

- Escasa capacitación en técnicas agropecuarias
- Falta de apoyo en el desarrollo de las artesanías
- Inexistencia de apoyo al turismo
- Recursos naturales degradados
- Presencia de artesanias propias del lugar
- Mala planificación territorial
- Degradación del suelo por erosión

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M37
	CONTENIDO: FODA del territorio	AUTOR: José S. Sangucho L.			

CREENCIA, VOCACIÓN Y CONCEPTO DE GONZÁLEZ SUÁREZ



TRIADA 1

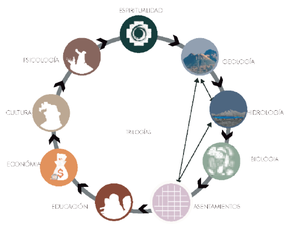


BIOLOGÍA, ECONÓMIA Y ESPIRITUALIDAD

La biodiversidad con la que cuenta el sector y la variedad de pisos climatics ha echo posible que su desarrollo económico se base en la agricultura y ganaderia, manteniendo el pensamiento andino de respeto por la naturaleza y la reciprocidad.

El TERRITORIO COMO GENERADOR DE DESA RROLLO ECONÓMICO A PARTIR DEL APROB ECHAMIENTO DE SU BIODIVERSIDAD

TRIADA 2

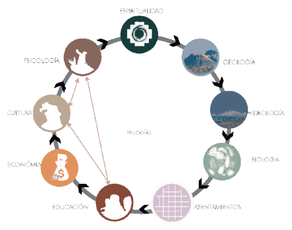


GEOLOGÍA, HIDROLOGÍA Y ASENTAMIENTOS

La buena calidad del suelo y el potencial paisajístico pueden ser aprovechados con el objetivo de concientizar a las personas sobre el cuidado de recursos hídricos y de zonas de protección natural.

LA NATURALEZA COMO PROTAGONISTA EN EL ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

TRIADA 3



EDUCACIÓN, CULTURA Y PSICOLOGÍA

La dispersión de ofertas educativas genera discontinuidad en el aprendizaje de los niños, sin embargo esto podria ser mejorado creando una consolidación de oferta educativa que estimule la educación intercultural temprana y la recuperación de saberes ancestrales.

FILOSOFÍA ANDINA + EDUCACIÓN DE CALIDAD = APRENDIZAJE QUE RESPETA LA NATURALEZA Y CONSERVA CULTURA Y TRADICIONES

1	2	3	4	5	6
PROCESO	**PROPÓSITO**	**VALOR**	**ESENCIA**	**VOCACIÓN**	**CONCEPTO GRUPAL**
La manera en la que el lugar procesa todas las energías con las que interactúa.	El cual siempre parece buscar.	El valor generado a través de buscar su propósito a través de su proceso.	Lo que hace que el lugar sea único.	Lo que el lugar esta llamado a ser.	Conclusión de los conceptos desarrollados.



VOCACIÓN

Lugar como transmisor de legados ancestrales

CREENCIA	FILOSOFIA	PRINCIPIO
SINGULAR	IDENTIDAD	INDEPENDENCIA
PROTAGONICO	EQUIDAD	ACCIBILIDAD UNIVERSAL
DIVERSIDAD	INCLUSIÓN	INTERCAMBIO
PLURICULTURALIDAD	INTEGRACIÓN	MIXTIFICACIÓN
TRANSFORMACIÓN	CAMBIANTE	SUPERACIÓN
ARRAIGO	PRAGMATISMO	PRÁCTICO
ATRACTIVO	OPORTUNIDAD	INTERESANTE
DESARROLLO	ORGANIZACIÓN	AUTOGESTIÓN
POTENCIAL	FLEXIBLE	SUPERACIÓN

CONCEPTO

Espacio transformable que busca perdurar y conservar identidad

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador
	CONTENIDO: Creencias,filosofía,principios y concepto del lugar	AUTOR: José S. Sangucho L.	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023

LÁMINA: M38

FASE I (0-5 años)

EJES DE INTERVENCIÓN

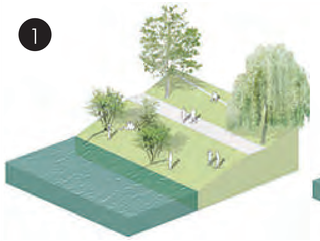
GEOCONSERVACIÓN

Geoconservación como el eje estructurante del desarrollo urbano territorial, ya que establece una serie de políticas que protegen y recuperan ecosistemas vulnerables y a partir de estos se limita y se ordena el crecimiento urbano, agrícola y zonas protegidas. El eje propone una serie de estrategias sustentables para el aprovechamiento de los recursos con los que cuenta la parroquia.

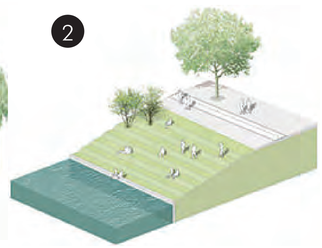
-Creación de tres corredores ecológicos y tres parques lineales utilizados como limites naturales de crecimiento urbano y agropecuario que protegen fuentes hídricas y utilizan las zonas de amortiguamiento para generar espacio público y cumplir con el indice de m2 de área verde por persona propuesto por la OMS.

CORREDORES ECOLÓGICOS
Corredor Río San Agustín
Corredor Quebrada de Santo Domingo
Corredor Río Itambi

1

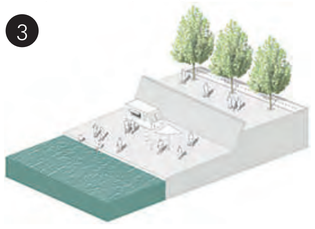


2

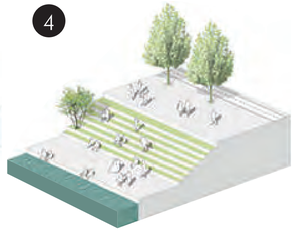


PARQUES LINEALES
Parque Quebrada de Caluquí
Parque Quebrada Chaupiyaucu
Parque Zona protegida Mojanda

3



4

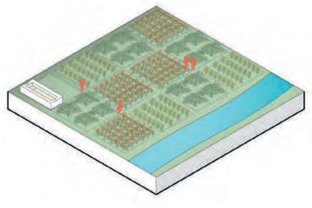


-Implementación de sistemas de riego e implementación de servicios básicos y alcantarillado de las zonas rurales de la parroquia,proyección de sistemas de recolección de agua lluvias en la red vial de la parroquia

5



6



GEOEDUCACIÓN

Geoeducación el eje que busca la consolidación de infraestructura educativa,salud,cultural y deportiva, para el desarrollo de la zona urbana y las comunidades rurales de la parroquia, también se pretende un plan piloto de un programa educativo que relacione la filosofía andina, saberes ancestrales y la conservación de la naturaleza con el sistema de educación actual.

-Mejorar la infraestructura educativa existente e implementar un modelo educativo complementario al modelo de enseñanza actual en escuelas y educación inicial.

-Culminar con el proyecto de la Escuela Del Milenio(Escuela de Práctica Granja Atahualpa), como proyecto estructurante de buenas prácticas agricolas.

-Implementar programas de capacitación para agricultores y ganaderos dentro de infraestructura educativa.

-Mejorar la infraestructura del subcentro de salud y abastecer de equipamiento especializado.

-Propuesta de modificar el COSPB, lote mínimo y alturas dentro de la normativa del PUGS del cánton Otavalo, que servira como estrategia para el desarrollo y consolidación de la cabecera parroquial y el desarrollo de proyectos de vivienda y equipamientos.

ACTUAL PUGS DE GONZÁLEZ SUÁREZ
MRC D 253 – 60. Mixto Residencial de centralidad
COSPB:60%
COSPB:100% ocupación para actividades económicas
COST:180%
ALTURA:3 PISOS
LOTE MINIMO:250M2
MR D 252 – 40. Mixto Residencial
COSPB:40%
COSPB:50% ocupación para actividades económicas
COST:80%
ALTURA:2 PISOS
LOTE MINIMO:250M2
RAU D502 – 20. Residencial Agrícola Productivo en suelo urbano
COSPB:20%
COST:40%
ALTURA:2 PISOS
LOTE MINIMO:500M2

PROPUESTA DEL NUEVO PUGS DE GONZÁLEZ SUÁREZ
MRC D 253 – 60. Mixto Residencial de centralidad
COSPB:70%
COSPB:100% ocupación para actividades económicas
COST:280%
ALTURA:4 PISOS
LOTE MINIMO:250M2
MR D 252 – 40. Mixto Residencial
COSPB:50%
COSPB:65% ocupación para actividades económicas
COST:100% y 150%
ALTURA:2 PISOS
ALTURA:3 PISOS ocupación para actividades de desarrollo turístico
LOTE MINIMO:250M2
RAU D502 – 20. Residencial Agrícola Productivo en suelo urbano
COSPB:30%
COST:60%
ALTURA:2 PISOS
LOTE MINIMO:1000M2

-Generar un inventario de infraestructura patrimonial y sitios de interes natural y cultural dentro de la parroquia

-Implementación de infraestructura de acopio y venta de productos agricolas.

-Implementación del centro de día para el adulto mayo

-Implementación del centro de saberes ancestrales y centro educativo especializado agrícola

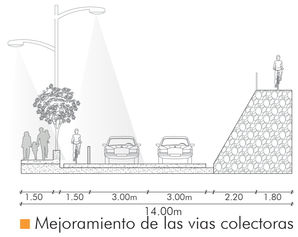
-Mejoramiento de las plantas de tratamiento exitentes de la parroquia y de infraestructura de luz, internet, agua y alcantarillado

GEOTURISMO

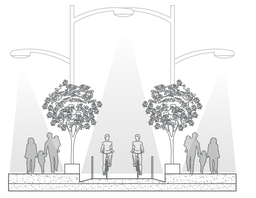
Geoturismo es el eje encargado de establecer oportunidades de desarrollo económico a partir del aprovechamiento de los recursos naturales,geológicos, hídricos y biológicos con los que cuenta la parroquia.También es el encargado del desarrollo del sistema de movilidad de la parroquia y su conexión con las parroquias aledañas.

-Mejoraramiento de la red de movilidad dentro de la cabecera parroquial,donde la propuesta de movilidad prioriza al peaton y ciclista por encima del automovil.
-Restructuración vial donde se mejoren vías colectoras y locales, implementación de ciclovia y espacio de tránsito peatonal para el desarrollo de una parroquia paseable.

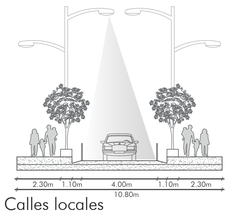
Propuesta vial de la zona urbana



Mejoramiento de las vias colectoras



Calle compartida peaton-ciclista



Calles locales

-Mejoramiento e implementación de paradas de tranporte público. Recuperación de infraestructura de la línea férrea en el circuito González Suárez-San Rafael de la laguna

-Implementación de senderos naturales que conecten comunidades y se desarrolle el plan piloto de turismo comunitario, ecoturismo y agroturismo.

-Mejoramiento de la gestión e infraestructura destinada al sector agropecuario como una oportunidad de generar apertura comercial y turística que vincule agroecología, agrocultura y agroturismo en función de una económia circular.

-Proyectar el Plan piloto de la red turistica de corredores ecológicos dentro de la parroquia.

-Incorporar un plan piloto de turismo cumunitario y agroturismo en comunidades de la parroquia

Fuentes de imagenes: https://www.archdaily.cl/cl/922183/glv-gossamer-combina-urbanismo-y-resiliencia-para-este-proyecto-costero-en-china/5d2d7493284dd105b4000181-glv-gossamer-merge-resilience-and-urbanism-in-xian-china-photo?next_project=no IMAGEN 6
https://worldlandscapearchitect.com/topotek-1s-winning-design-of-the-bremen-waterfront-stadtstrecke/#.Y9DN2HbMKM-IMAGEN 1,2,3,4
https://sinai.de/projekt/wettbewerbe/landesgartenschau-bad-lippspringe-2017 IMAGEN 5

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M39
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE I(0-5 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			

A
x 2662m

SAN RAFAEL DE
LA LAGUNA

Taludes verdes
en vias

ESCUELAS Y COLEGIOS

PLANTA DE TRATAMIENTO

ACOPIO y VENTA DE
PRODUCTOS

SUBCENTRO DE
SALUD

Parque Ecológico
San Agustín

Parque lineal
Itambí

SAN PABLO DE
LAGO

Parque lineal
Santo Domingo

Recuperación
linea ferrea

Turismo comunitario
Caluquí

Parque lineal
Caluquí

Turismo comunitario
La Rinconada

Bosque protector
Mojanda

B
x 3722m

C Zona protegida
Mojanda

Parque Ecológico
San Agustín

Zona protegida
de la Loma

Turismo comunitario
Pijal Alto

Turismo comunitario
Cajas

PICHINCHA

Río Itambi
Q. San Agustín
Q. Santo Domingo
Q. Caluquí
Q. La Cruz
Q. Abito
Q. La Compañía
Q. Seca
Q. Piondo
Q. Longahino
Q. Ñahe
Loma
Q. Rumipamba
Q. Santa Tomás
Q. Pijal Alto
Q. Pijal Hacha
Laguna Negra

0 1km 2 km 3 km

ECUADOR

IMBABURA

OTAVALO

GONZÁLEZ SUÁREZ

LEYENDA

NATURAL

A Laguna de San Pablo
B Laguna de Mojanda
C Área protegida Mojanda
D Río San Agustín
E Río Itambi

CONSTRUIDO

F Polideportivo González Suárez
G Vía Panamericana
H Reservorio de agua González Suárez
I Parque Central González Suárez
J Escuela Milenio intercultural agropecuaria IMANTAG
K Parroquia San Pablo del Lago
L Parroquia San Rafael de la Laguna

Sistema de alcantarillado
Sistema de Luz eléctrica
Sistema de riego
Red de turismo alternativo
Vía expresa
Vía arterial
Vía colectora
Línea férrea

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE I(0-5 años)

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:
González Suárez
Otavalo-Ecuador

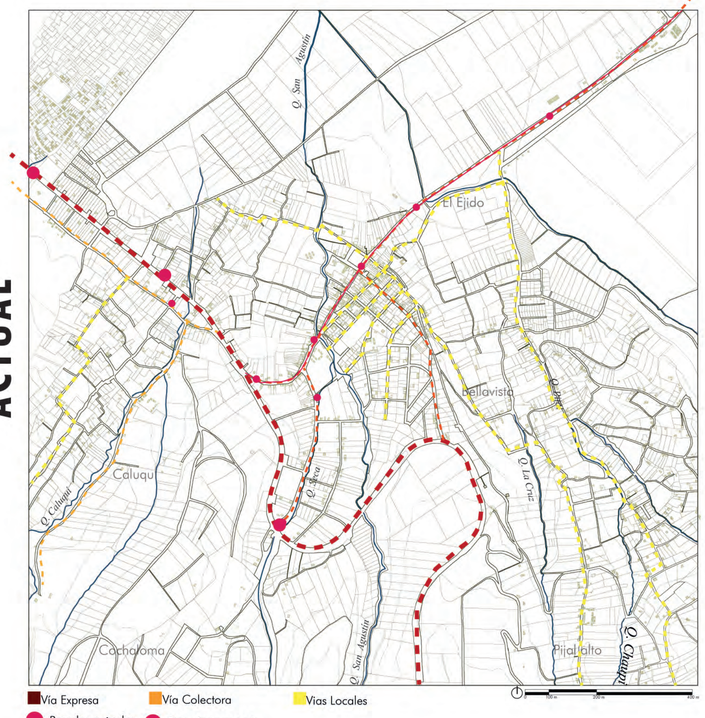
ESCALA: Indicada

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M40

ESTRATEGIA MOVILIDAD

ACTUAL

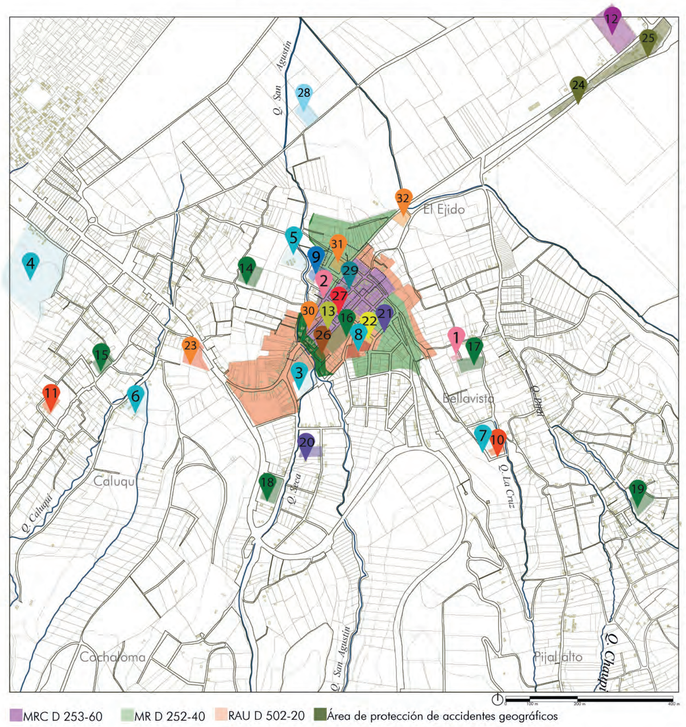


Vía Expresa
Vía Colectora
Vias Locales
Paradas actuales de transporte
Ruta de transporte Otavalo-San pablo

ESTRATEGIA AMBIENTAL



ESTRATEGIA DESARROLLO URBANO



MRC D 253-60
MR D 252-40
RAU D 502-20
Área de protección de accidentes geográficos

Equipamiento de educación

1.Jardín Federación Gonzáles Suarez
2.Jardín 24 de Marzo
3.Jardín /Juan Montalvo
4.Escuela Del Milenio
5.Escuela Católica Bernardino Echeverría
6.Escuela Fiscal Thomas Rivadeneira
7.Escuela Camilo Ponce Énriquez
8.Colegio Rumiñahui

Equipamiento de Religuioso

9.Iglesia Católica
10.Iglesia La dolorosa de Pijal
11.Capilla Pamba
12.Iglesia Mormona(En construcción)
13.Culto Evangélico (testigos de Jehová)

Equipamiento de Deportivo

14.Estadio Gualacata
15.Estadio de la comunidad de Caluqui
16.Estadio y Coliseo Parroquial
17.Estadio de Pijal Bajo
18.Estadio (Quebrada Seca)
19.Estadio del Pijal Central
20.Cancha Barrial (Quebrada Seca)
21.Canchas barriales de Gonzáles Suarez

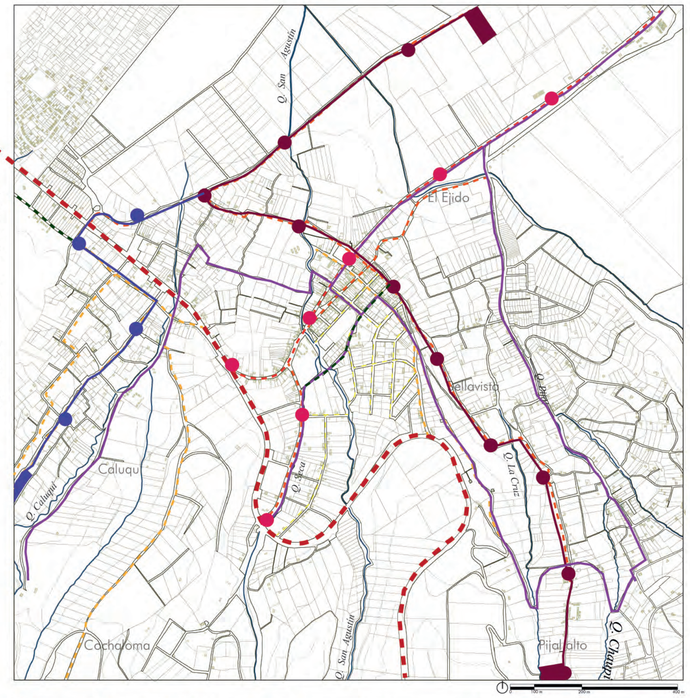
Equipamiento de infraestructura

22.Sub Centro de Salud
23.Cementerio
24.Cuerpo de Bomberos
25.Escuela de Policías
26.Piscinas
27.GAD parroquial
28.Planta de tratamiento Gonzales Suarez
29.Coliseo

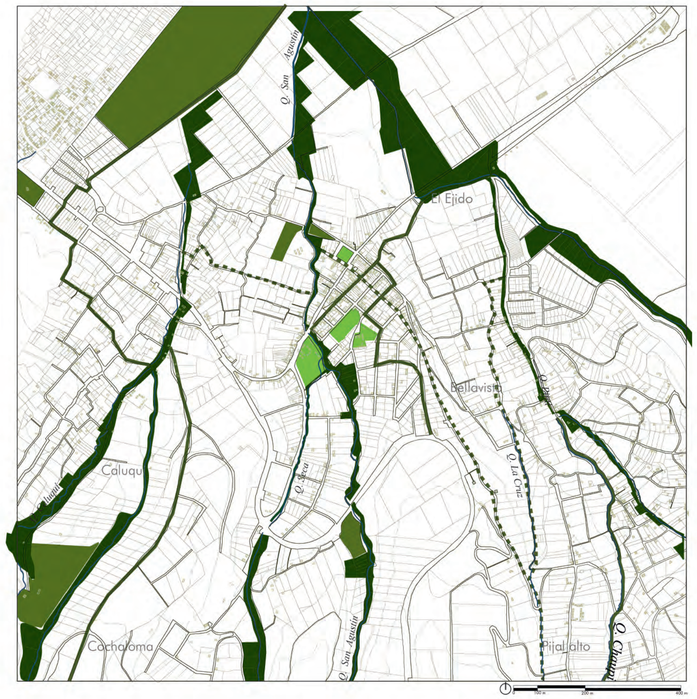
Espacio Publico

30.Plaza Juan Montalvo
31.Parque central de la Gonzáles Suarez
32.Plaza Apangoras

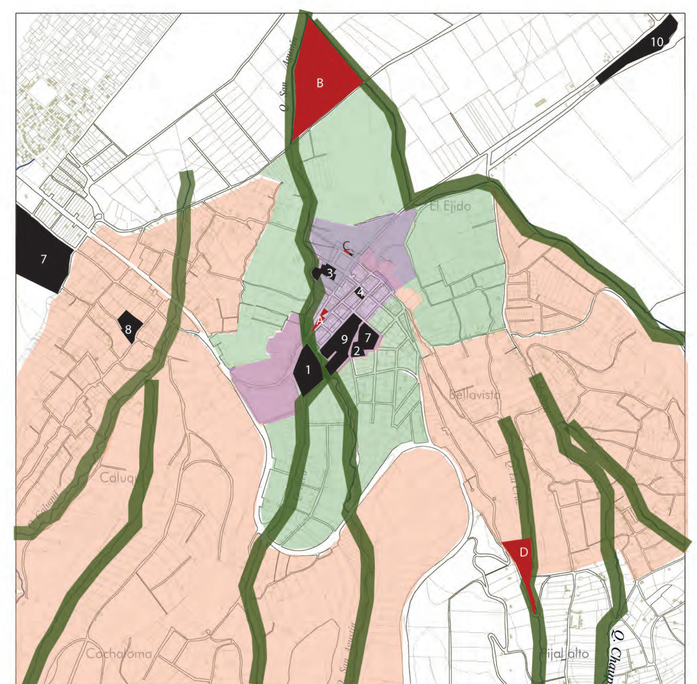
PROPUESTA



Vía Expresa
Vía Arterial
Vias Colectoras
Vias Locales
Vias peatonalizadas
Ciclovia
Implementación de ruta de transporte Pijal-Laguna san Pablo
Implementación de ruta de transporte Caluqui - San Pablo
Ruta de transporte existente Otavalo-San Pablo



Corredores ecológicos y Parques lineales
Boulevar
Corredores verdes
Área verde existente
Áreas de oportunidad



MRC D 253-60
MR D 252-40
RAU D 502-20
Área de protección de accidentes geográficos

Mejoramiento de Equipamientos
1.Jardín Juan Montalvo
2.-Colegio Rumiñahui
3.-Iglesia González Suárez
4.-Gad parroquial
5.- Centro cultural
6.-Sub centro de salud
7.-Escuela del milenio
8.-Cementerio de Caluquí
9.-Polideportivo
10.-Estación de Bomberos y policia

Implementación
A.-Mercado González Suárez
B.-Centro de día del adulto mayor
C.-Centro cultural de saber ancestrales
D.-Centro educativo de especialización agrícola

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: Indicada	LÁMINA: M41
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE I(0-5 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

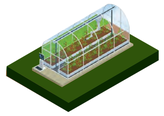
FASE II (5-10 años)

EJES DE INTERVENCIÓN

GEOCONSERVACIÓN

Los límites naturales se mantienen y se desarrollan como parques ecológicos y lineales,los lotes de oportunidad que se encuentran dentro de los mismos contribuyen a la implementación de equipamientos de uso público con el fin de activar los parques.
Equipamientos de desarrollo ambiental dentro de los parques ecológicos y lineales

Invernaderos públicos



Centros de interpretación ambiental



Granja Escuelas



Centro de investigación de flora y fauna



Zonas recreativas para niñ@s



Los parques ecológicos y lineales contribuyen al cumplimiento del índice mayor a 9m2 de área verde por habitante dispuestos por la OMS. Se plantean lotes de oportunidad para generar huertos urbanos, jardines botánicos y zonas recreativas como una zona de amotiguamiento para el crecimiento urbano.

Huertos urbanos con mobiliario de descanso



Jardines botánicos

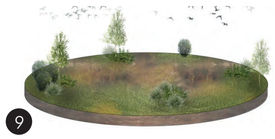


Zonas recreativas de difusión cultural



Estudio de factibilidad para la deforestación de vegetación nociva para el suelo agrícola, posteriormente plan piloto de deforestación de zonas de oportunidad para el desarrollo agropecuario.





Las normativas de conservación han generado un inventario patrimonial en el cual se pretende generar una restauración dentro de edificaciones para su reactivación como museos de memoria.

Implementación de infraestructura para generación de energía solar, desarrollo de sistemas de captación de aguas lluvia que abastesca los sistemas de riego y cubra el déficit hídrico de la parroquia.

Implementación de zonas biomasa para el aprovechamiento de los desechos orgánicos como propuestas de generación de energía alternativa.

GEOEDUCACIÓN

Con un programa educativo consolidado es necesario implementar infraestructura de enseñanza que se encuentre en contacto directo con los parques ecológicos y lineales, que a la vez permitan el desarrollo de investigaciones científicas.Los programas de desarrollo turístico se incluyen al plan educativo de las unidades educativas.





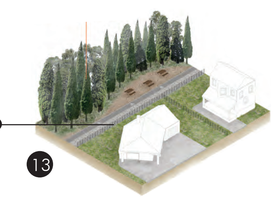
La educación dirigida hacia el sector agropecuario a frenado paulatinamente el crecimiento de la zona agrícola y ha hecho posible crear normativas que permitan el mayor aprovechamiento de suelos y recursos. A partir de ello es necesario la implementación de infraestructura destinada a la industria agropecuaria.

- Centros de acopio de productos agrícolas.
- Equipamiento para la venta de productos.
- Centros de capacitación especializados en agricultura y ganaderia.
- Centros de apoyo para el crecimiento ganadero y centros de apoyo a pequeños emprendimientos.
- Centros de invetigación especializados en el mejoramiento del sector agropecuario.

Con el mejoramiento de vías, espacios públicos y educación dentro de la zona urbana, es necesario la creación de equipamientos que ayuden generar cohesión social dentro de la parroquia, por este motivo se implementa un polideprtivo, centro de reuniones y un centro cultural que apoye al centro de saberes ancestrales.

Un sistema víal óptimo y el espacio público de calidad ha generado el crecimiento de la densidad poblacional y por ende la necesidad de vivienda, es así que se propone proyectos de vivienda colectiva que abastesca esta demanda y ayude a una mayor consolidación de la cabecera parroquial.



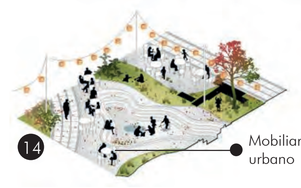


Se implementa un centro de refugio en caso de desastres naturales en conjunto con un centro de seguridad de policia y guardaparques dentro de la zona urbana,con el objetivo de tener cercania a posibles situaciones de inseguridad.

El PUGS propuesto en los cinco primero años se mantiene para estos años ya que con la normativa vigente, se podra consolidar la zona central de la cabecera y poblar la zona aledaña a la cabecera sin afectar la zona de amortiguamiento y zon agricola productiva, conservando los hitos naturales.Se realizá un estudio de factibilidad para implementación de normativas que apoyen al desarrollo turistico.

GEOTURISMO

Se desarrollan ejes culturales y turísticos que aprovechan los recursos naturales geológicos, biológicos e hídricos, donde es necesario la implementación de miradores, mobiliario urbano e infraestructura que abastesca a la concentración de turistas dentro de las redes de espacio público y sitios de intéres.





La agroecología, agrocultura y agroturismo se desarrollan de talmanera que existe la necesidad de generar infraestructura que apoye a estas iniciativas.





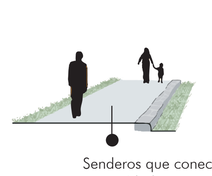


La conectividad de comunidades mediante la recuperación de la linea férrea ha hecho posible el desarrollo de turismo comunitario y es así que surge la posibilidad de generar mobiliario urbano y zonas de descanso-refugio.(Gampling)

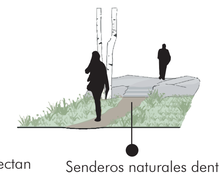




El desarrollo víal ha hecho posible la integración de transporte alternativo, además de un tratamiento en aceras y calles que contribuya al sistema de captación de aguas lluvia. Los senderos peatonales y de cicloruta funcionan como ejes de conectividad para el crecimiento turístico.



Senderos que conectan comunidades



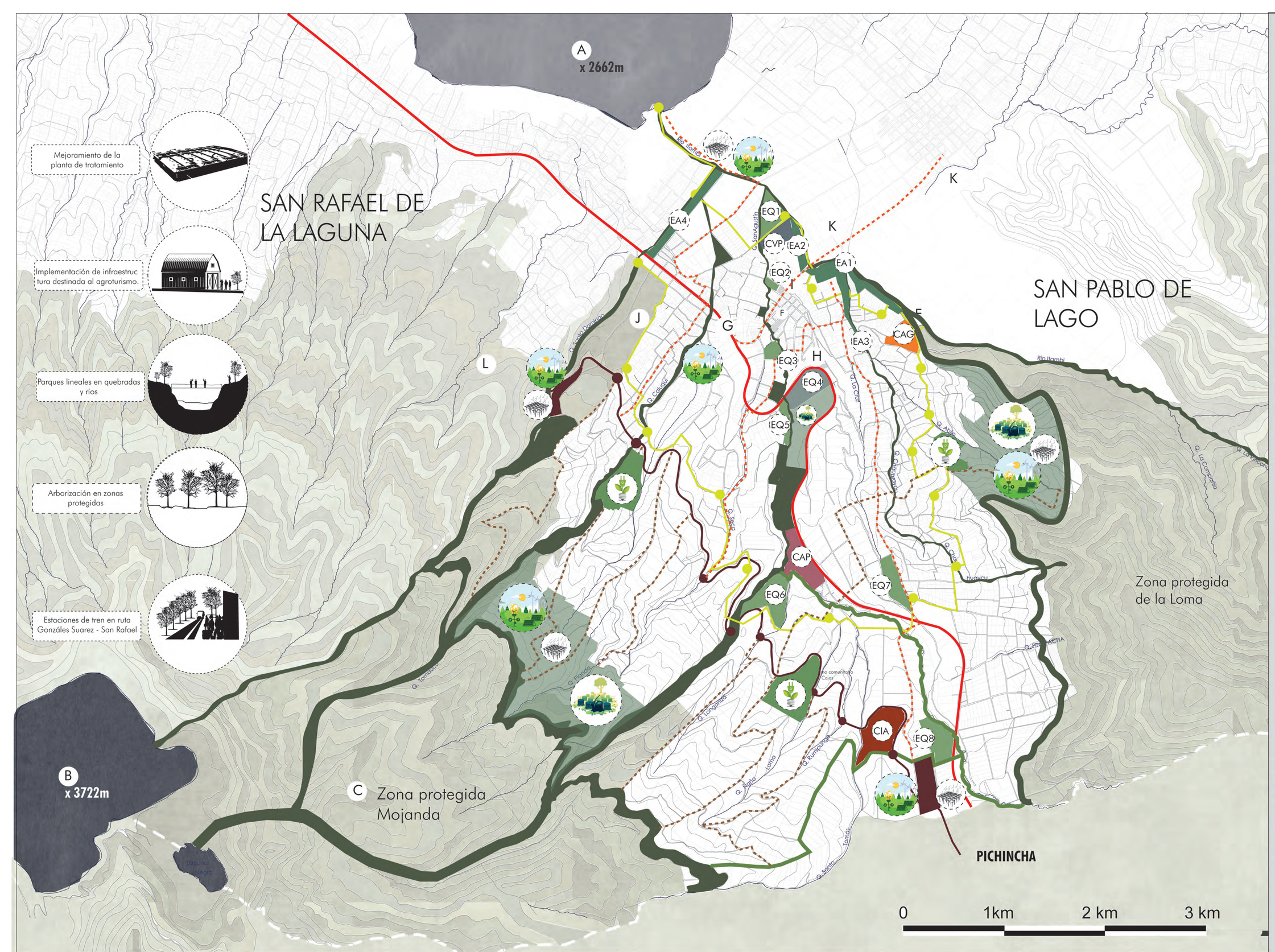
Senderos naturales dentro de parques



Senderos dentro de Ríos

IMAGENES 1-3:Tomadas del estudio Tredje natur proyecto SVANEMØLLENS BARRACKS
IMAGENES 2-8-9:Tomadas de https://i.pinimg.com/originals/b7/b7/23/b7b7239c0b160c944e84e796d34af14d.jpg
IMAGEN 4:Tomada de Isabela Contreras proyecto Parque lineal
IMAGENES 5-6-7:Tomadas de Mykolas Seckus y Antonio Gandolfo proyecto Sistema de Mobiliario Urbano
IMAGENES 10-11-12: Tomadas del estudio Tredje natur proyecto EL FUTURO SØLUND
IMAGEN 13:Tomada de Guang Yang; Shuai Pan; Lanxin Zhong; Lihao Zhu proyecto vivir entre la emergencia y la normalidad
IMAGENES 14-15:Tomadas de Pat Thomson
IMAGENES 16-18:Tomadas de SATTAYANURAK Kanisa proyecto Ciudades productivas
IMAGEN 17:Tomada de Zihong Tang
IMAGENES 19-20:Tomadas del estudio Sinai proyecto EXPOSICIÓN ESTATAL DE HORTICULTURA BAD LIPPSPRINGE 2017

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M42
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE II (5-10 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			





LEYENDA

NATURAL

- A Laguna de San Pablo
- B Laguna de Mojanda
- C Área protegida Mojanda
- D Río San Agustín
- E Río Itambi

CONSTRUIDO

- F Polideportivo González Suárez
- G Vía Panamericana
- H Reservorio de agua González Suárez
- I Parque Central González Suárez
- J Escuela Milenio intercultural agropecuaria IMANTAG
- K Parroquia San Pablo del Lago
- L Parroquia San Rafael de la Laguna

Vía expresa
Vía arterial
Línea férrea
Senderos naturales
Red de turismo alternativo

(EQ) lotes de oportunidad para equipamiento público.

Zona de infraestructura de energía renovable.

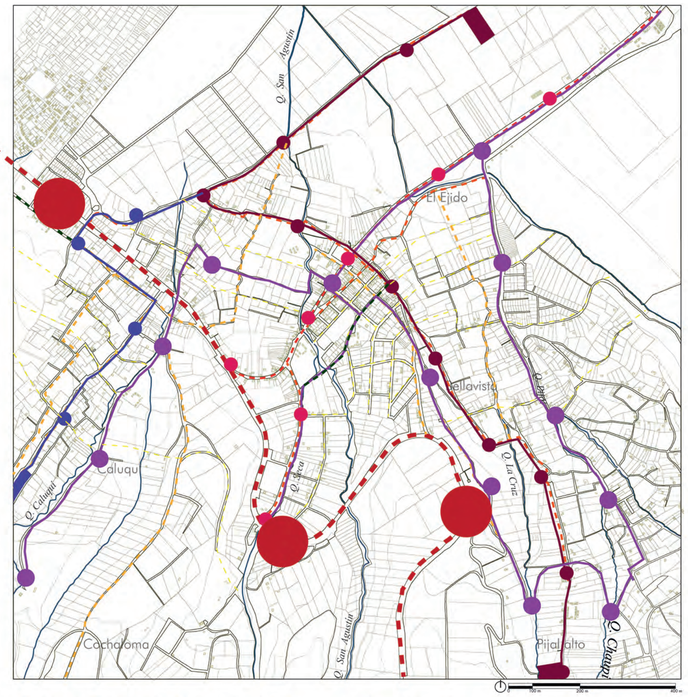
Zona de infraestructura para Biomasa

Zona de recuperación y deforestación

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M43
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE II (5-10 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			

PROPUESTA FASE II (5-10 AÑOS)

ESTRATEGIA MOVILIDAD



Vía Expresa · Vía Arterial · Vias Colectoras · Vias Locales · Vias peatonalizadas · Ciclovia

Implementación de ruta de transporte Pijal-Laguna san Pablo

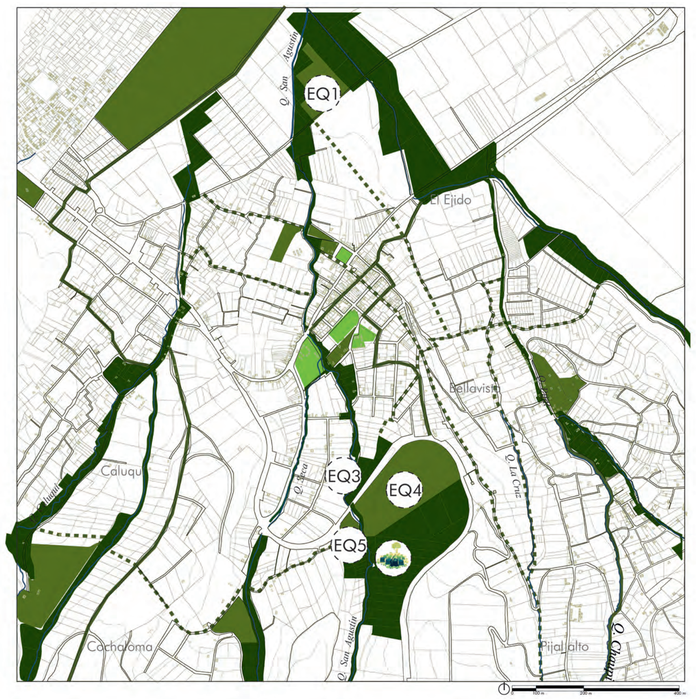
Implementación de ruta de transporte Caluqui - San Pablo

Ruta de transporte existente Otavalo-San Pablo

Paradas de Ciclovias

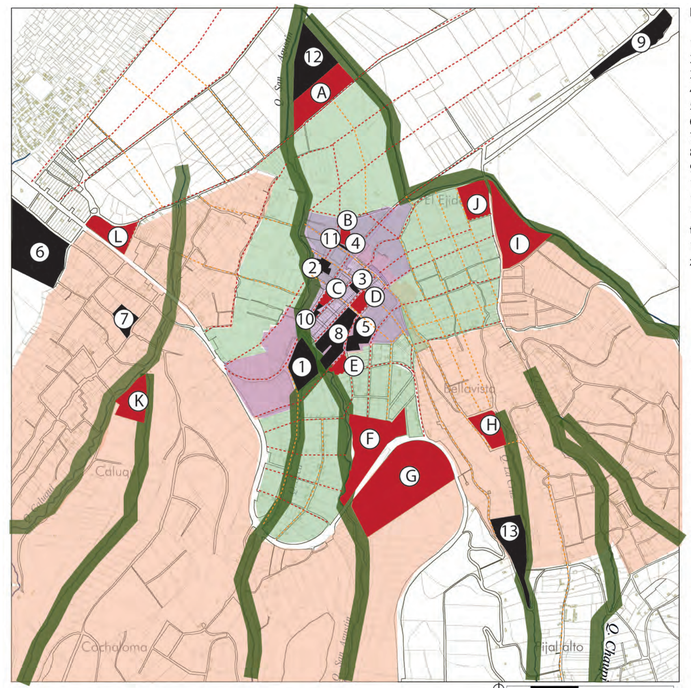
Intercambiadores

ESTRATEGIA AMBIENTAL



Corredores ecológicos y Parques lineales · Boulevar · Corredores verdes · Área verde existente · Áreas de oportunidad

ESTRATEGIA DESARROLLO URBANO



Equipamientos existentes

1.-Unidad educativa Juan Montalvo
2.-Iglesia González Suárez
3.-Gad parroquial
4.- Centro cultural
5.-Sub centro de salud
6.-Escuela del milenio
7.-Cementerio de Caluquí
8.-Polideportivo
9.-Estación de Bomberos y policia
10.-Mercado González Suárez
11.-Centro de día del adulto mayor
12.-Centro cultural de saber ancestrales
13.-Centro educativo de especialización agrícola

Implementación de Equipamientos

A.-Centro cultural y museo de la memoria
B.-Equipamiento de seguridad y guardaparques
C.-Centro de acopio de productos agrícolas
D.-Propuesta de vivienda colectiva
E.-Invernaderos públicos
F.-Centro de Interpretación ambiental
G.-Centro de capacitación e investigación agroecológico
H.-Granja escuela
I.-Centro de investigación de flora y fauna
J.-Propuesta de viviendas productivas agrícolas
K.-Jardín botánico
L.-Centro de apoyo a pequeños emprendedores

MRC D 253-60 · MR D 252-40 · RAU D 502-20 · Área de protección de accidentes geográficos

Proyección del Crecimiento transversal · Proyección del Crecimiento Longitudinal

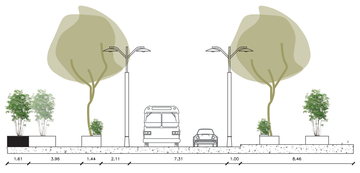
Propuesta de paradas de transporte público



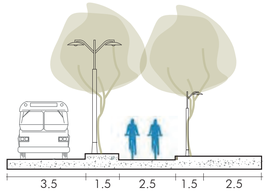
Propuesta de paradas de descanso de ciclovias



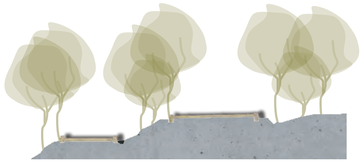
Propuesta de vias pacificadas



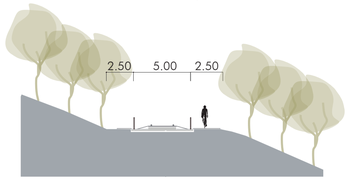
Propuesta de Ciclovia



Propuesta sendero naturales



Propuesta Línea Férrea recuperada



Propuesta de miradores en quebradas



Propuesta de Parque-Itambí



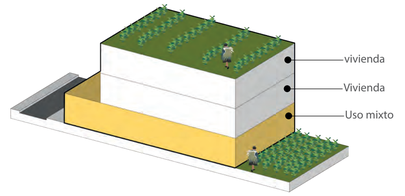
Propuesta de Parque ecológico San Agustín



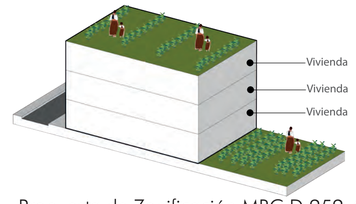
Propuesta de Parques lineales con zona de amortiguamiento urbano



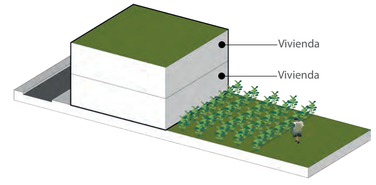
Propuesta de Zonificación MRC D 253-60 con COSPB TOTAL



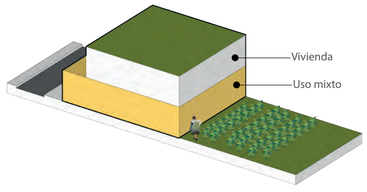
Propuesta de Zonificación MRC D 253-60 con COSPB 60%



Propuesta de Zonificación MRC D 252-40 con COSPB 40%



Propuesta de Zonificación MRC D 252-40 con COSPB 50%



Propuesta de Zonificación RAU D 502-20

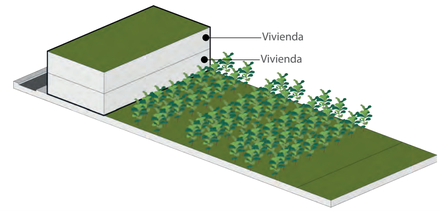


IMAGEN 1: Tomada de Projectar.org
IMAGEN 2:Tomada de Emanuil Albert

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: Indicada	LÁMINA: M44
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE II(5-10 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

FASE I (0-5 años)

EJES DE INTERVENCIÓN

GEOCONSERVACIÓN

Posterior a la creación de parques ecológicos como limites naturales e implementación de equipamientos de desarrollo ambiental, se prevee la necesidad de crear Jardines Botánicos como apoyo para la forestación nativa de la parroquia y a la implementación de centros de difusión e información de la red ambiental existente en la parroquia.

1



2



3



Se ejecuta el plan piloto de reforestación de zonas recuperadas, con vegetación nativa, que a su vez estas zonas funcionen como anillos de amortiguamiento entre la zona agropecuaria y la zona de protección.

4



5



La implementación de una nueva matriz energética se da gracias a la inclusión de estrategias de eco eficiencia en viviendas, espacio público, equipamientos, las industrias de biomasa, el sistema de paneles solares y tratamiento de aguas.

6



7



Todo espacio público tiene relación directa con vivienda y equipamientos generando elementos de uso mixto y espacios óptimos para la interación y cohesión social.

8



9



La restauración de edificaciones patrimoniales ha hecho posible que sean utilizadas como sitios de difusión cultural e información turística.

GEOEDUCACIÓN

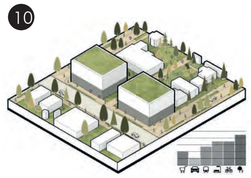
Debido al crecimiento poblacional es necesario la implementación de equipamientos destinados al aprendizaje intelectual (Biblioteca, Ludoteca, Hemeroteca), que permita el desarrollo de investigaciones científicas y genere un apoyo a las unidades educativas. Se estudia la Posibilidad de generar infraestructura de educación superior especializada en las ramas de agricultura y ganadería.

La industria agropecuaria abastece a todo el cantón, se propone un crecimiento paulatino de la misma con el objetivo de abastecer una demanda provincial en cuanto a productos agropecuarios.

El crecimiento poblacional ha hecho posible el estudio del
de la implementación de un centro de Salud que vaya acorde al numero de pobladores dentro de la parroquia.

La generación de vivienda alternativa (viviendas productivas agropecuarias, comunidades sostenibles, viviendas autosostenibles) como opciones para suplir la demanda de densidad poblacional.

10



11 ESQUEMA ACTIVIDADES DE APOYO ECONOMICO



La propuesta de consolidar la zona urbana mediante limites naturales ha sido de vital importancia ya que manteniendo estos límites se genera una consolidación en los 10 primeros años. Es necesario un cambio en las alturas dentro del PUGS,con el aumento de un piso dentro de cada zonificación de la zona urbana.

GEOTURISMO

El geoturismo fomenta el desarrollo y fortalecimiento de las comunidades para mantener una economía estable a partir del turismo, los sitios de interés natural se resguardan y son los principales atractivos que atraen al turismo.

12



13



Implementación de centros de emprendimientos que apoyen al turismo y generen la interacción entre el turista y comunidades.

Implementación de infraestructura alternativa destinada al turismo (Campin, Glamping, agroestancias) como opciones de estadía para el turista.

La integración del transporte alternativo como una opción de movilidad dentro de la parroquia, implementación de paradas con sistemas de carga eléctrica

La implementación de equipamientos que mantengan activados los senderos y ciclo rutas que se conectan a la red de turismo comunitario.

14



La infraestructura de la línea férrea se encuentra culminada para su reactivación en el circuito Gonzales Suárez - San Rafael. Se realiza un estudio de factibilidad de una futura ampliación con el circuito productivo Ibarra - Quito.

IMAGEN 1:Tomada de https://i.pinimg.com/originals/14/3b/16/143b163bc80f89e704ddbe3e97811935.jpg
IMAGENES 2-3-4-5:Tomadas del estudio Cobe de Copenhague proyecto el parque de la ópera
IMAGENES 6-7:Tomadas del estudio Sasaki proyecto Ciudad de las artes y la agricultura de Songzhuang
IMAGEN 8:Tomada del estudio tredje natur proyecto The future selund
IMAGEN 9:Tomanda del estudio tredje natur proyecto The island of the city
IMAGEN 10:Tomada de https://i.pinimg.com/originals/79/6d/f9/796df98142f5488bdce3fb1fba50d187.jpg
IMAGEN11: Tomada del estudio Espacio colectivo arquitectos proyecto vivienda rural sostenible en Colombia
IMAGENES 12-13:Tomadas de platstudio proyecto Kuilei Lake Greenway System
IMAGEN 14:Tomada de paisajeo proyecto LA LINEA DEL AGUA - Infraestructura de paisaje para la resiliencia urbana ante extremos hídricos

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M45
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE III (10-20 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			

1 Plan de trasporte alternativo dentro de la parroquia.



Reforestación de zonas recuperas.



Reactivación del tren en el circuito (Gonzáles Suárez - San Rafael



Infraestructura para potabilizar aguas captadas.



Equipamientos que fortalezcan los parques ecologicos y lineales



Implementación de infraestructura alternativa para el desarrollo turistico (Glamping, Campling)



SAN RAFAEL DE LA LAGUNA

A x 2662m

SAN PABLO DE LAGO

B x 3722m

C Zona protegida Mojanda

Zona protegida de la Loma

PICHINCHA

0 1km 2 km 3 km



ECUADOR



IMBABURA



OTAVALO



GONZÁLEZ SUÁREZ

LEYENDA

NATURAL

A Laguna de San Pablo
B Laguna de Mojanda
C Área protegida Mojanda
D Río San Agustín
E Río Itambi

CONSTRUIDO

F Polideportivo González Suárez
G Vía Panamericana
H Reservorio de agua González Suárez
I Parque Central González Suárez
J Escuela Milenio intercultural agropecuaria IMANTAG
K Parroquia San Pablo del Lago
L Parroquia San Rafael de la Laguna

Vía expresa
Vía arterial
Línea férrea
Senderos naturales
Red de turismo alternativo

(EQ) lotes de oportunidad para equipamiento público.

Zona de infraestructura de energia renovable.

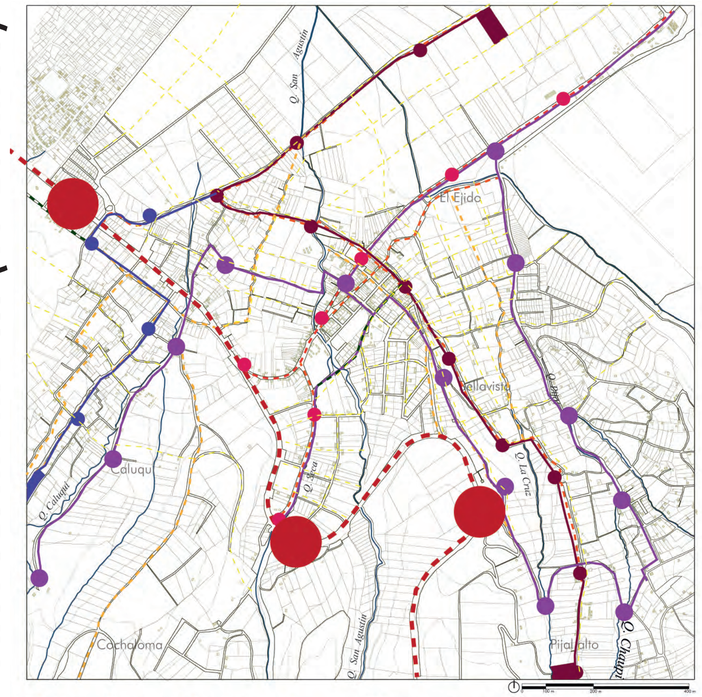
Zona de infraestructura para Biomasa

Zona de recuperación y deforestación

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: Indicada	LÁMINA: M46
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE III (10-20 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

PROPUESTA FASE III (10-20 AÑOS)

ESTRATEGIA MOVILIDAD



Vía Expresa · Vía Arterial · Vías Colectoras · Vías Locales · Vías peatonalizadas · Ciclovia

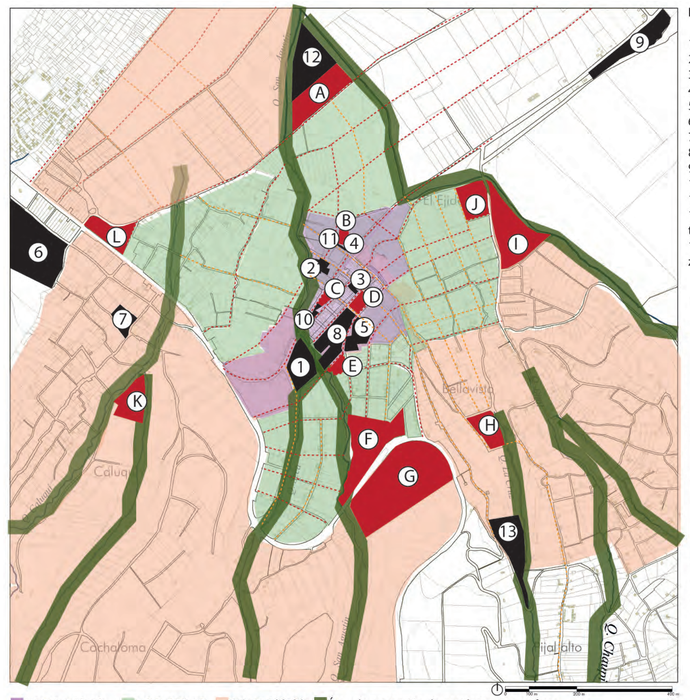
Implementación de ruta de transporte Pijal-Laguna san Pablo · Implementación de ruta de transporte Caluqui - San Pablo · Ruta de transporte existente Otavalo-San Pablo · Paradas de Ciclovias · Intercambiadores

ESTRATEGIA AMBIENTAL



Corredores ecológicos y Parques lineales · Boulevar · Corredores verdes · Área verde existente · Áreas de oportunidad

ESTRATEGIA DESARROLLO URBANO



MRC D 253-60 · MR D 252-40 · RAU D 502-20 · Área de protección de accidentes geográficos

Proyección del Crecimiento transversal · Proyección del Crecimiento Longitudinal

Equipamientos existentes

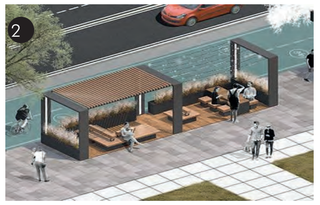
1.-Unidad educativa Juan Montalvo
2.-Iglesia González Suárez
3.-Gad parroquial
4.- Centro cultural
5.-Sub centro de salud
6.-Escuela del milenio
7.-Cementerio de Caluquí
8.-Polideportivo
9.-Estación de Bomberos y policia
10.-Mercado González Suárez
11.-Centro de día del adulto mayor
12.-Centro cultural de saber ancestrales
13.-Centro educativo de especialización agrícola

A.-Centro cultural y museo de la memoria
B.-Equipamiento de seguridad y guardaparques
C.-Centro de acopio de productos agrícolas
D.-Propuesta de vivienda colectiva
E.-Invernaderos públicos
F.-Centro de Interpretación ambiental
G.-Centro de capacitación e investigación agroecológico
H.-Granja escuela
I.-Centro de investigación de flora y fauna
J.-Propuesta de viviendas productivas agrícolas
K.-Jardín botánico
L.-Centro de apoyo a pequeños emprendedores

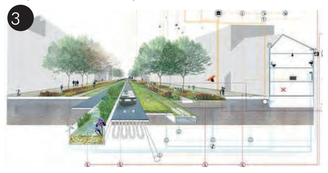
Propuesta de Paradas de la línea Ferrea



Propuesta de descanso dentro de ciclovía.



Propuesta de vía local junto a boulevares



Propuesta de vía colectora junto a parque lineales



Propuesta de equipamientos de entretenimiento



Propuesta de mobiliario e infraestructura en senderos



Propuesta de Boulevares



Propuesta de corredor ecológico San Agustín



Propuesta de viviendas ecológicas dentro de MRD 252-40



Propuesta de centros de aprendizaje especializado agricola



Propuesta de viviendas colectivas dentro de MRC D 253-60



Propuesta de centro de apoyo a pequeños emprendimientos



IMAGEN 1:Tomada de Zen Ambient propuesta 3A
IMAGEN 2:Tomada de megapolis propuestas parklets
IMAGEN 3:Tomada de Landscape arquitectos proyecto Lama
IMAGEN 4:Tomada de Shac estudio proyecto calles verdes

IMAGEN 5:Tomada de Smiljan radic proyecto Hotel de houses
IMAGEN 6: Tomada de Oca architects proyecto General overhaul of Xiprers urban park in Castelldefel
IMAGEN 7: Tomada de estudio ODS proyecto A bridge of blooms
IMAGEN 8:Tomada del estudio alcuadrado arquitectos proyecto orredor ambiental urbano del Rio Cali

IMAGEN 9:Tomada de Marani architects proyecto the oaks-the village
IMAGEN 10:Tomada de comunal taller proyecto Escuela Rural Productiva
IMAGEN 11:Tomada de Pedro Vazquez proyecto vivienda social Canoa
IMAGEN 12:Tomada de Julio Antonio Ramirez Roda proyecto mercados resilientes

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M47
	CONTENIDO: Propuesta Urbano territorial FASE III(10-20 años)	AUTOR: José S. Sangucho L.			



DEFINICIÓN DEL PROYECTO

En primer lugar, se define el lugar de intervención a partir de la propuesta urbana, es por ello por lo que se escoge como punto de partida el parque ecológico San Agustín planteado como una propuesta de desarrollo y protección ambiental. A lo largo del parque se proyecta una serie de equipamientos públicos que conserven fuentes hidrográficas, aprovechen los recursos que generen una activación de este.

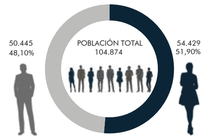
Propuesta de Parque ecológico San Agustín



Planteamiento de la problemática

OTAVALO



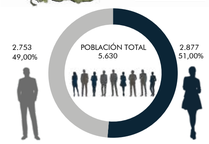


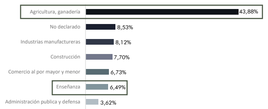


Fuente: INEC 2011, SENPLADES 2014

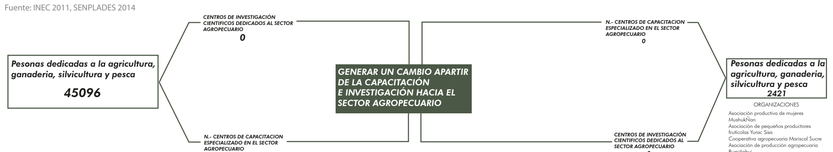
GONZÁLEZ SUÁREZ





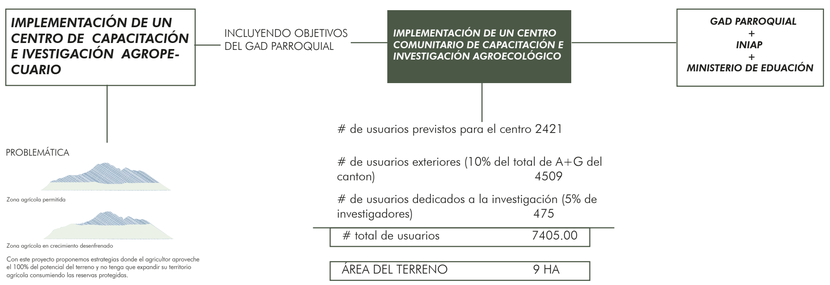


Fuente: PDYOT GONZÁLEZ SUÁREZ DE OTAVALO 2015-2019



Definición del proyecto

La falta de espacios destinados a la capacitación e investigación del sector agropecuario dentro de la parroquia de González Suárez hace que sea necesario una intervención donde se realicen actividades de enseñanza y actividades de investigación científica, es así, que se proyecta un equipamiento público que apoye el desarrollo agropecuario y ambiental, y que este afronte la problemática actual del déficit de espacios especializados en capacitaciones e investigaciones hacia el sector. Se considera conveniente el desarrollo del proyecto arquitectónico Centro de capacitación e investigación agroecológico allpa, kawsay, kawsay.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: Indicada FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M48
	CONTENIDO: Aproximación al proyecto	AUTOR: José S. Sangucho L.			

La educación como eje de reparación ,conservación y aprovechamiento del territorio y sus caracteristicas naturales.

CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN AGROECOLÓGICO ALLPA, KAWSAY, KAWSAY

Proyecto intercultural

Intercambio cultural de saberes ancestrales

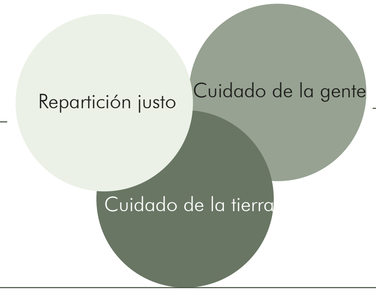
Recuperación de la memoria del lugar

Permite el intercambio de conocimientos , saber e ideas entre la comunidad

Proyecto sostenible

Planifica su futuro medioambiental, social y económico a través de soluciones innovadoras que a la vez generan prosperidad y respetan los recursos naturales

Permacultura



ecosistema armónico entre personas, animales, plantas construcciones e infraestructura

Arquitectura vernácula como referencia para construcciones sustentables

AGROECOLOGÍA

Rescatar de las técnicas ancestrales de siembra y riego; y con esto el consumo de productos locales y frescos, logrando una alimentación saludable y ahorro económico

Objetivos

- Capacitación y actividades agroculturales
- Seguridad alimentaria
- Generación de fuentes de trabajo
- Intercambio de productos

AGRICULTURA URBANA

Combina los sistemas de conocimiento indígena tradicionales sobre los suelos, las plantas, etc. con las disciplinas procedentes de la ciencia moderna ecológica y agronómica

Principios

- Sinergia entre los componentes de la agrobiodiversidad
- Reciclaje de biomasa
- Conservación de recuros hidricos y edáficos y la agrobiodiversidad

ARQUITECTURA SUSTENTABLE

Lugar donde la geología, la topografía, el uso de suelo, la flora y fauna y el clima se articulan

Principios

- Analisis del entorno
- uso sustentable del terreno
- Paisajismo sustentable
- Planeamiento detallado
- Atender las necesidades del usuario
- Adaptación a las condiciones climáticas
- Uso racional de materiales
- Respetar las normativas
- Eficiencia hídrica
- Uso racional de energia y tecnologías innovadoras
- Priorizar la salud y bienestar de los ocupantes
- Viabilidad económica
- Promover la concientización de los incolucrados en el proceso

ESPACIO VERDE PÚBLICO

Lugar que promueve la diversidad cultural y la cohesión social.

Funciones

- Ambientales
- Sociales
- Esteticas
- Ornamentales

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M49
	CONTENIDO: Organigrama conceptual del proyecto	AUTOR: José S. Sangucho L.			

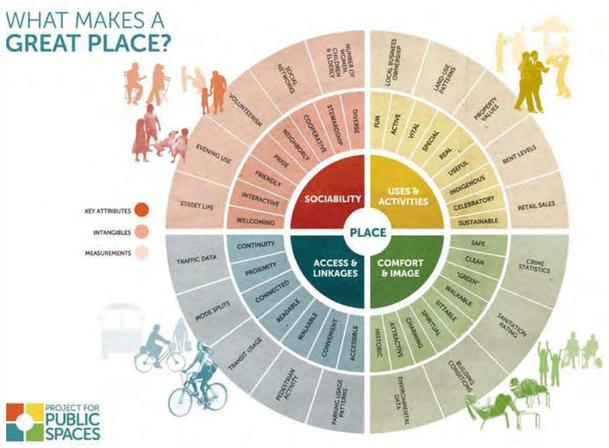
ANÁLISIS DE REFERENTES

Es de gran importancia conocer proyectos con características afines a la propuesta de diseño del "Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico", ya que se comprenderá ciertos criterios funcionales, formales, tipológicos y conceptuales, que desarrolló cada referente estudiado.

Para entender la concepción de cada proyecto en primer lugar se realiza un estudio basado en 4 principios para la creación de espacios públicos sustentables, ya que contienen herramientas para entender si los proyectos son un modelo de sostenibilidad y sustentabilidad.

Los 4 principios para la creación de espacio públicos sustentables es una propuesta de Project for public spaces.

USO Y ACTIVIDADES	COMODIDAD E IMAGEN	ACCESOS Y CONEXIONES	ENCUENTRO
-Imagen e identidad -Estrategias para acoger los cambios Climáticos -Asociatividad de recursos financieros -Atracciones asociadas	-Confortabilidad	-Facilidad de acceso -Espacio interior y espacio exterior -Visibilidad desde el entorno -Diseño flexible	-La gestión como componente esencial que garantice su continuidad de uso



Después, de generar el análisis de los 4 aspectos para que un espacio sea público y sustentables, se analizan otros criterios como:

Contexto urbano: como el proyecto se adapta al contexto donde se implantó

Morfología:La forma de implantanción del proyecto y su conexión con el contexto

Programa arquitectónico: las actividades y los espacios con los que cuenta el proyecto

Materialidad: El uso adecuado de materiales de la zona o sistemas que van deacuerdo al contexto del proyecto

Para finalizar se toma en cuenta cada criterio y se concluye con ideas que aprovechará el proyecto y pondrá en práctica, los proyectos que se analizarán son proyectos que han trabajado con la comunidad y se han adaptado a las condicionantes naturales y han aprovechado al máximo los recursos exustentes dentro de su entorno.

Parque Aranzadi Pamplona- España



Parque de Aranzadi

Miembros del equipo

Arquitectura y Paisajismo: aldayjover arquitectos

Superficie construida: 20.000 m² (20 ha)

Programa: Parque público municipal

El parque Aranzadi de Pamplona es considerado como una propuesta de parque público medioambiental que recuperó un ecosistema natural olvidado y deteriorado por un sin número de cambios y modificaciones que sufrió la ciudad de Pamplona.

Fruto de la recuperación de un meandro del río Arga en el curso alto de la Cuenca del Ebro a su paso por Pamplona, fuertemente entropezado a lo largo del siglo XX en el que equipamientos deportivos, religiosos y sociales, así como parcelas privadas con construcciones domésticas y finalmente aportes de tierras para defenderse del río y cultivo de huerta intensivo habían alejado su morfología y su paisaje del ideal para un meandro natural. (Aldayjover, 2012)

PRINCIPIOS DE ESPACIOS PÚBLICOS SUSTENTABLES

1.-USO Y ACTIVIDADES

Imagen e identidad: El parque cuenta con espacios diseñados con el objetivo de generan una vida comunitaria, tal es el caso del centro de interpretación de la agricultura y ganadería que funciona como un integrador social y de encuentro para los habitantes de la ciudad, al contar con espacios para actividades colectivas como sus huertos y espacios agrícolas.



Asociatividad de recursos financieros: El parque se maneja bajo la gestión social y un modelo de inversiones complementarias, es decir, programas de capacitaciones, seminarios, programas educativos y de producción, de esta manera se busca el dinamizar el uso de los equipamientos con la participación de la comunidad.

Estrategias para acoger los cambios de estaciones: El parque cuenta con estrategias bioclimáticas ya que utiliza sistemas de riego, sistemas de saneamiento y depuración y su sistema de humedales.



Atracciones asociadas: el parque cuenta espacios diseñados para actividades educativas, ambientales y de esparcimiento dentro del parque se encuentran; zonas de cultivo hortícola, centro de interpretación de la agricultura y la ganadería, jardines y bosques, restaurantes y galerías de exposiciones.

2.-COMODIDAD E IMAGEN

Confortabilidad: El parque cuenta con infraestructura y equipamientos urbanos en óptimas condiciones para actividades de esparcimiento y ocio. Dentro de los senderos y vías de paso peatonal existen señaléticas, también cuenta con iluminación en todo el parque.



3.-ACCESOS Y CONEXIONES

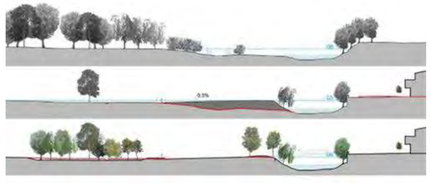
Facilidad de acceso: Al ser un equipamiento de borde existen ingresos peatonales y vehiculares a lo largo del parque, el diseño en cuanto al sistema de movilidad prioriza al peatón y ciclista y la conectividad de cada equipamiento o espacio existente dentro del parque, fuera del parque existen accesos por medio de puentes que llevan a los barrios colindantes del parque.



Espacio interior y espacio exterior: el parque es una intervención que se centra en recuperar la relación entre la ciudad y el entorno natural, es por ello por lo que los equipamientos y las zonas del parque se enlazan con las necesidades de la vida urbana. La propuesta de los equipamientos y su diseño están relacionados con la zona urbana ya que respetan normativas y alturas, sus programas de usos van de acuerdo con las necesidades y cercanías de los equipamientos urbanos.



Visibilidad desde el entorno: al ser un parque de borde existe una buena calidad visual desde sus ingresos, la implementación de puentes desde la zona urbana al parque y la vegetación media hacen que la visibilidad a lo largo del parque sea óptima.



Diseño flexible: El parque es producto de un diseño multifuncional, ya que permite la realización de un variado programa que va de acuerdo con las necesidades de la ciudad, también responde a un diseño multigeneracional, puesto que es para todo tipo de usuario,

4.-ENCUENTRO

La gestión como componente esencial que garantice su continuidad de uso: El parque se gestiona mediante entidades gubernamentales y fundaciones de fomento con programas de difusión agrícola, programas de educación ambiental y actividades productivas.

CONTEXTO URBANO

El parque es una intervención de recuperación de ecosistemas naturales vulnerados Y olvidados dentro de la zona urbana de la ciudad de Pamplona España. Es una intervención que cuenta con un programa ambiental y productivo agrícola.



MORFOLOGÍA

Al ser un parque de borde su morfología va de acuerdo con el recorrido de la red hidrográfica, se crean diferentes anillos desde la ribera del río, también se conserva las vías de acceso ya que configuran el parcelamiento del parque, buscando de esta manera una conexión directa del parque con las vías que conectan la zona urbana.



APLICACIÓN AL PROYECTO

La intervención del parque se presenta como una respuesta a la necesidad de recuperar ecosistemas vulnerables y proteger fuentes hidrográficas. Además, se busca el aprovechamiento de recursos naturales para la implementación de estrategias bioclimáticas, con el fin de reducir el impacto ambiental y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la zona. Para ello, se han creado facilidades de acceso mediante la construcción de puentes, senderos, plataformas y vías peatonalizadas que conectan la zona urbana con la propuesta del parque.

En conclusión, el centro de capacitación e investigación agroecológico basará su propuesta desde una perspectiva integral y sostenible que busca recuperar y proteger los ecosistemas vulnerables, promover el aprovechamiento de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de las personas de la zona. Todo ello, mediante una gestión social que fomenta la participación de la comunidad en el cuidado y mantenimiento del centro y que esto permita una mimetización del proyecto con su entorno.

Centro de Oportunidades para la Mujer Kayonza-Ruanda



Centro de oportunidades para la mujer.

Miembros del equipo

Arquitectura y Paisajismo: Sharon Davis Design

Superficie construida: 2200 m2

Programa: Centro comunitario

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El parque cuenta con un programa variado ya que cuenta con infraestructura para actividades educativas, ambientales y de esparcimiento.



MATERIALIDAD

Para entender la materialidad se hace Referencia al equipamiento del "Centro de Interpretación De La Agricultura Y La Ganadería." que está dentro del parque.

El centro genera galpones en estructura metálica y envoltura de vidrio como propuesta de espacios abiertos y amplios, cabe mencionar que es importante el sistema de cimentación que utiliza ya que da respuesta lógica a temas de inundaciones.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M50
	CONTENIDO: Análisis de referentes	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

El estudio Sharon Davis Desing (2023), menciona sobre el proyecto:
El Centro de Oportunidades para la Mujer está dinamizando la economía agrícola de subsistencia de una pequeña comunidad a través del empoderamiento femenino. Al viajar a pie a las clases y eventos diurnos del centro, los residentes, muchos de ellos sobrevivientes de la guerra, aprenden habilidades para generar ingresos, como la crianza de animales y técnicas de procesamiento que pueden sostener a las cooperativas de alimentos. Hasta 300 mujeres participan en la capacitación en cualquier momento. (Sharon Davis Desing, 2023)
La propuesta arquitectónica y de construcción mantiene las tradiciones vernáculas y sistemas constructivos de las aldeas de Ruanda, también es importante mencionar que la construcción se dio de forma comunitaria y se priorizó en los materiales locales.

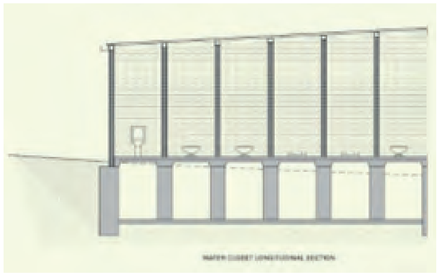
PRINCIPIOS DE ESPACIOS PÚBLICOS SUSTENTABLES

1.-USO Y ACTIVIDADES

Imagen e identidad: La creación de zonas destinadas al aprendizaje de la agricultura integrada comercial y los talleres de educación para la cría de animales de granja forman parte de alternativas de integración, equidad social y desarrollo económico de las mujeres



Estrategias para acoger los cambios de estaciones: la recolección de agua pluvial mediante los techos inclinados, sistemas de riego, baños secos para reducir el consumo de agua.



Asociatividad de recursos financieros: Talleres de aprendizaje, espacios destinados a la agricultura comercial, un espacio comunitario central que sirve como mercado permiten la sostenibilidad y sustentabilidad de la propuesta.



Atracciones asociadas: El centro cuenta con espacios para talleres, espacio comunitario para la venta de productos, huertos productivos, granja de demostración, espacios de arriendo para distintas actividades, módulos de baños secos.



2.-COMODIDAD E IMAGEN

Confortabilidad: Cuenta con mobiliario adaptado a las necesidades del lugar, señaléticas en los senderos que conectan todo el proyecto, posee infraestructura para las zonas de aprendizaje y la zona de descanso.



3.-ACCESOS Y CONEXIONES

Facilidad de acceso: el ingreso al proyecto se da mediante una vía principal que se conecta al proyecto a través de un boulevard natural que hace visible el proyecto.



Espacio interior y espacio exterior: El proyecto está emplazado en un espacio cercano a aldeas, cabe mencionar que la arquitectura responde a las tradiciones constructivas de las aldeas con las que circunda el centro.



Visibilidad desde el entorno: El boulevard natural recibe a los usuarios desde la vía principal, mientras que los senderos nacen del bloque de recepción y se reparten hacia los diferentes espacios del centro.



Diseño flexible: La arquitectura vernácula y modular ayuda a generar espacios adaptables y cambiantes según las necesidades del usuario los módulos existentes en el centro se presentan como espacios adaptables según la necesidad de ocupación.



4.-ENCUENTRO

La gestión como componente esencial que garantice su continuidad de uso: El centro nace como una propuesta de ayuda social para las mujeres, es por lo cual la gestión del centro se maneja bajo ayuda humanitaria, actores como la organización humanitaria “Women for Women International”, dotan de recursos para la implantación de programas educativos relacionados con la agricultura y ganadería comercial a pequeña escala.

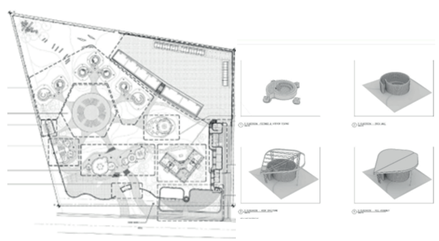
CONTEXTO URBANO

El centro de oportunidad para la mujer se emplaza en una zona rural aledaña a aldeas y zonas agropecuarias. Es por ello por lo que cuenta con un programa de enseñanza agropecuaria



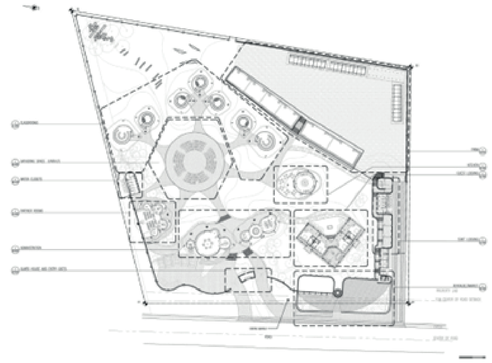
MORFOLOGÍA

Al ser un diseño de arquitectura modular la morfología es una repetición de un módulo que se distribuye a partir de un espacio verde central y su adaptabilidad a la topografía del terreno.



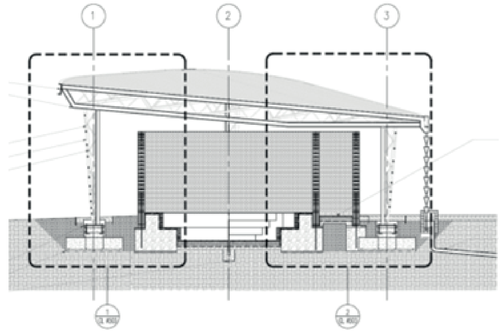
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El centro de oportunidad para la mujer cuenta con un programa variado ya que cuenta con equipamientos para el alojamiento de voluntarios, talleres de aprendizaje, infraestructura de renta para desarrollo económico, cocina comunitaria, administración, baños secos, granja de aprendizaje, plaza de mercadillo.



MATERIALIDAD

El centro de oportunidad para la mujer se construyó con materiales y sistemas constructivos propios del lugar, se utilizó mamposterías de ladrillo perforadas y en forma circular con el objetivo de enfriar los espacios interiores. Las cubiertas se soportan mediante estructura metálica, la cimentación es de hormigón ciclópeo y zapatas aisladas.



APLICACIÓN AL PROYECTO

La recuperación de sistemas constructivos vernáculos propios del lugar y la utilización de materiales autóctonos son prácticas que promueven la sostenibilidad en la construcción y el respeto al entorno. La utilización de estos recursos naturales contribuye a reducir la huella de carbono y a preservar la biodiversidad local.
Además, el diseño bioclimático y la recolección de aguas lluvia son estrategias que aprovechan los recursos naturales y minimizan el impacto ambiental de las construcciones. La incorporación de baños secos y espacios modulares y flexibles que se adapten a diferentes necesidades de los usuarios fomentan la eficiencia energética y la optimización del espacio.
En conclusión, el centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico implementará estrategias bioclimáticas y el uso de materiales propios del lugar con innovaciones tecnológicas ya que son herramientas fundamentales para la construcción sostenible y el respeto al medio ambiente. También busca el diseño de espacios flexibles y transformables, desarrollara espacios verdes destinados a la producción agrícola comercial comunitaria.

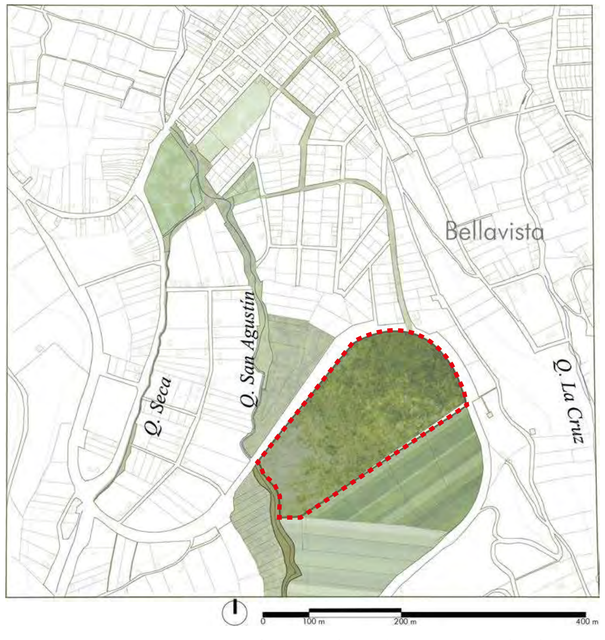
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M51
	CONTENIDO: Análisis de referentes	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

ELECCIÓN Y ANÁLISIS DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN

En primer lugar, se define el lugar de intervención a partir de la propuesta urbana, es por ello por lo que se escoge como punto de partida el parque ecológico San Agustín planteado como una propuesta de desarrollo y protección ambiental. A lo largo del parque se proyecta una serie de equipamientos públicos que conserven fuentes hidrográficas, aprovechen los recursos que generen una activación de este.



El parque ecológico cuenta con miradores y puntos de descanso, con el fin de aprovechar los pisos climáticos, alturas de la parroquia y las bellezas paisajísticas como el Lago San Pablo, Volcán Imbabura, Mojanda, etc. Así como las quebradas y ríos de la parroquia. Otra de las estrategias es la implementación de senderos y rutas de ciclovía que generen turismo comunitario a través de un recorrido por las comunidades por donde atraviesa el parque.



Se escoge una área con potencial y se analizan 4 criterios para la elección definitiva
del la área a intervenir

01



-En primer lugar, se tomó en consideración a lotes de borde a la vía E35 como oportunidad de diseño de borde.

02



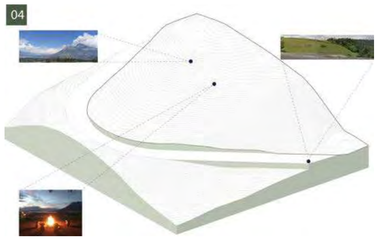
-se considera de importancia que el lote sea primordialmente de uso de suelo agrícola productivo

03



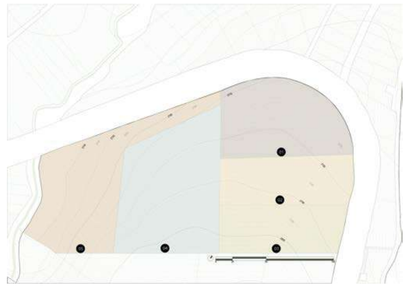
Se consideraron terrenos aledaños a la quebrada de San Agustín (parque ecológico), que presenten condiciones de ecosistemas vulnerados que mediante la propuesta puedan ser recuperados.

04



la oportunidad de generar una propuesta base para el desarrollo de varios centros en lotes similares al de la propuesta.

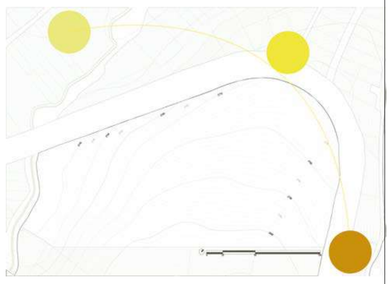
CONDICIONES NATURALES DEL TERRENO



Se genera una unificación de varios lotes segmentados dentro del área de oportunidad, se unifican lotes que bordean la E-35



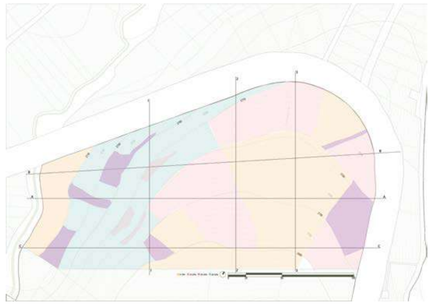
Vientos predominantes desde el sur-este



asoleamiento optimo al terreno sin obstaculos construidos

ANALISIS MÉTODO KEYLINE O LINEA CLAVE

Analizar a profundidad la topografia del terreno para generar una zonificación que no afecte tanto al momento de implantar infraestructura, tambien se considera para la implementación de sistemas de riego para cultivos, bosques y jardines que se tiene pensado proponer en cuanto al diseño de paisaje

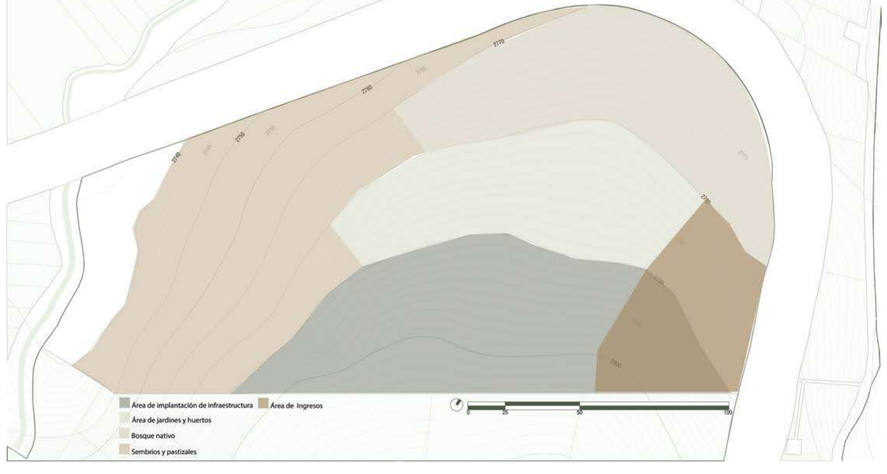


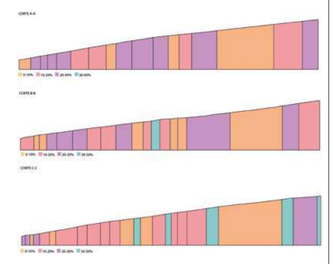
Generar un plano con el % de pendientes aue van de 0-10% ,10-20%,20-30% y de 30-50%



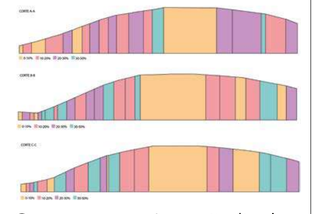
Generar un plano de dirección y sentidos de caida de las cotas.

Resultado del análisis un plano de zonificación de la infraestructura





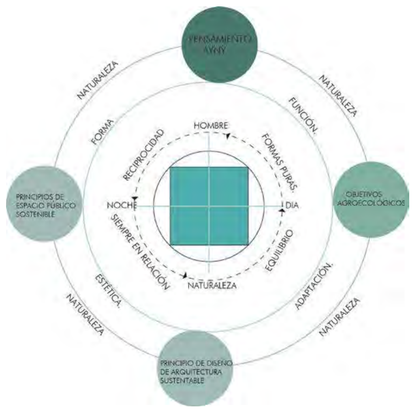
Generar cortes transversales



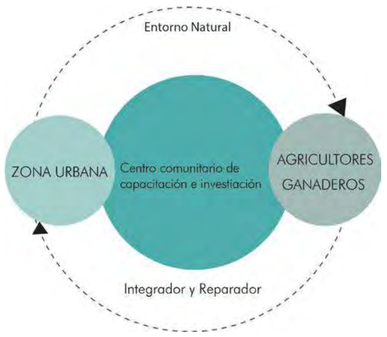
Generar cortes Longuitudinales

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M52
	CONTENIDO: Análisis del terreno de intervención	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

CONCEPTUALIZACIÓN Y PARTIDO ARQUITECTÓNICO



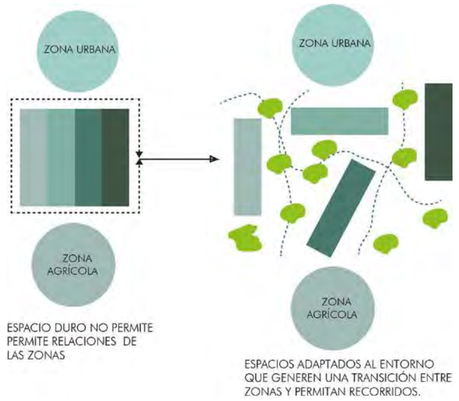
conceptualiza los principios de agroecología, permacultura y espacios públicos sostenibles, dentro de la filosofía de reciprocidad o Ayni y los relaciona con la chakana como el concepto base para el desarrollo de las intenciones de diseño



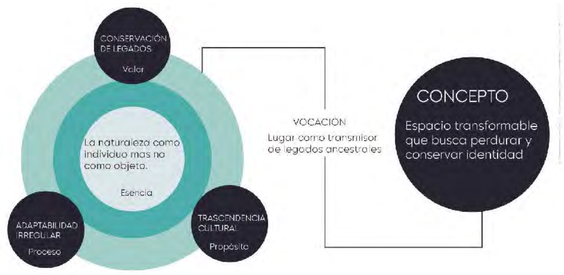
El proyecto como un elemento integrador que utiliza el entorno natural para tejer las interrelaciones entre la zona urbana y la zona rural, entre los habitantes de la urbe y las comunidades



Se definen los ciclos vivenciales que existirán dentro del proyecto y las relaciones que estos tendrán con las intenciones paisajistas, es decir la relación de lo interior con el exterior.



comprender al proyecto como un eje integrador que cuenta con ciclos vivenciales a través de sus espacios públicos, se entiende que el proyecto debe ser dinámico, generar recorridos y espacios que rompan los límites de lo interior con el exterior, y que a su vez se mimeticen con el entorno natural



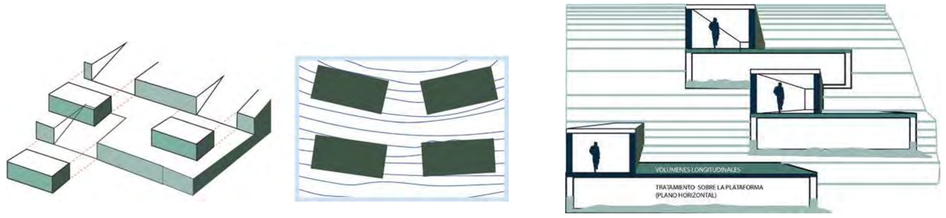
tomando en cuenta el concepto del lugar, es decir pensar en el espacio como un sujeto tranformable que conserva identidad.



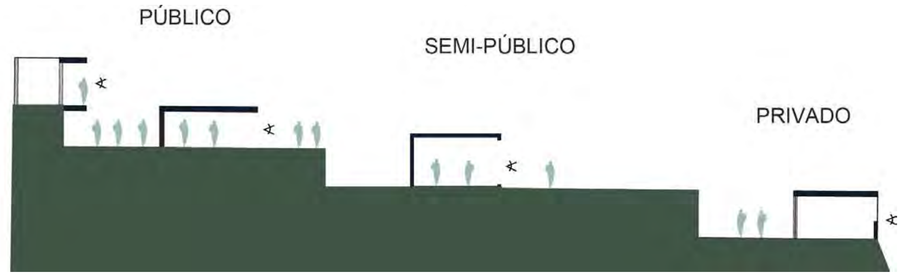
El partido arquitectónico del centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico es:
EL ESPÍRITU DEL LUGAR MANIFESTÁNDOSE EN LA FORMA, A PARTIR DE LA MIMETIZACIÓN DE LA ARQUITECTURA CON LA NATURALEZA.

INTENCIONES ESPACIALES

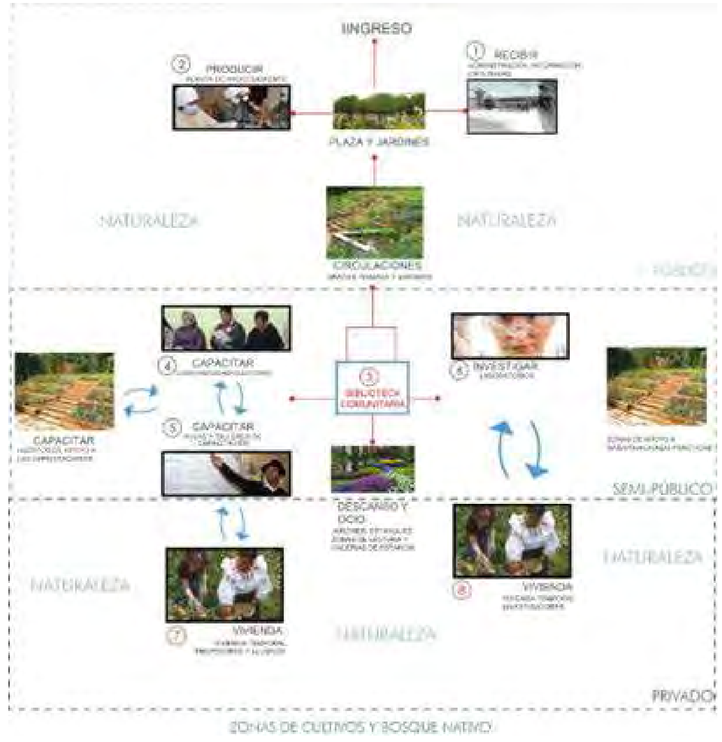
LA NATURALEZA COMO EJE ESTRUCTURANTE DE LAS INTENCIONES DE DISEÑO



Generar elementos construidos que generen diversas relaciones visuales horizontales y verticales. Las relaciones visuales verticales buscan comunicarse con el cielo y el aire, mientras que las relaciones horizontales con los elementos naturales que rodean al proyecto.



El juego de niveles es la estrategia principal para la propuesta de emplazamiento, ya que los elementos construidos seguirán el mismo sentido de la topografía



Se genera una implantación sistemática que obedece a las necesidades programáticas del CCIA, en esta implantación se verá reflejada las intenciones de conectividad de actividades a realizarse en el centro, las relaciones de espacios interiores con espacios exteriores

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M53
	CONTENIDO: Conceptualización e intenciones de diseño	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

CRITERIOS DE IMPLANTACIÓN/GEOMETRIZACIÓN



El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



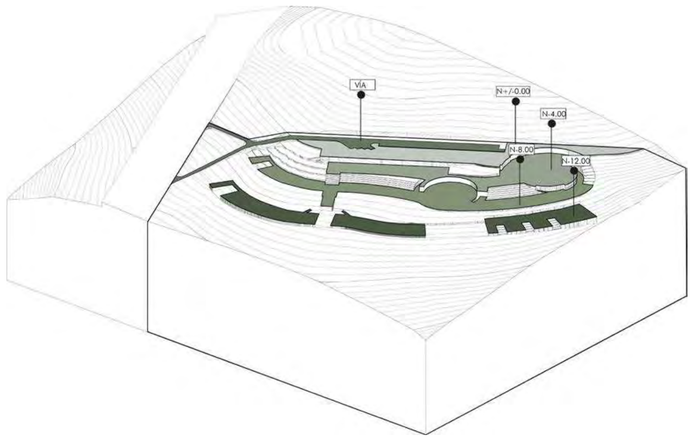
El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



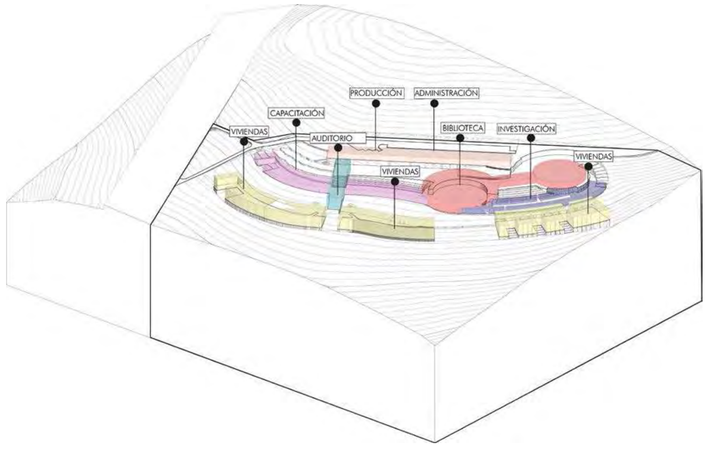
El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M54
	CONTENIDO: Criterios de implantación/ geometrización	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	

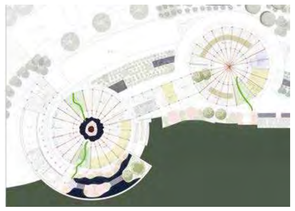
INTENCIONES DE DISEÑO Y CRITERIOS VOLUMÉTRICOS

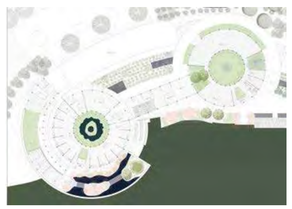
PLANTA N+/-0.00



El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

PLANTA N-4.00





El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

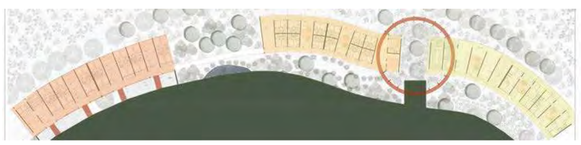
PLANTA N-8.00



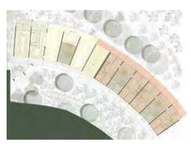


El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

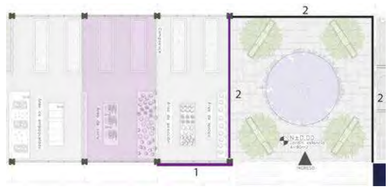
PLANTA N-12.00



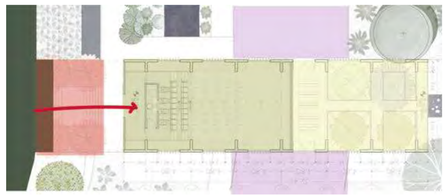




El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

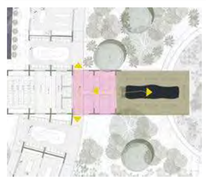


El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



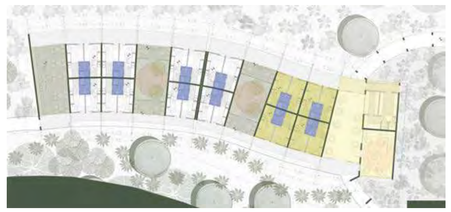
El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

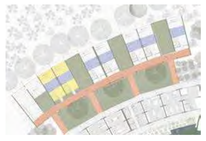


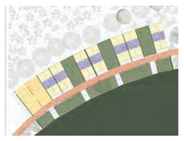




El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



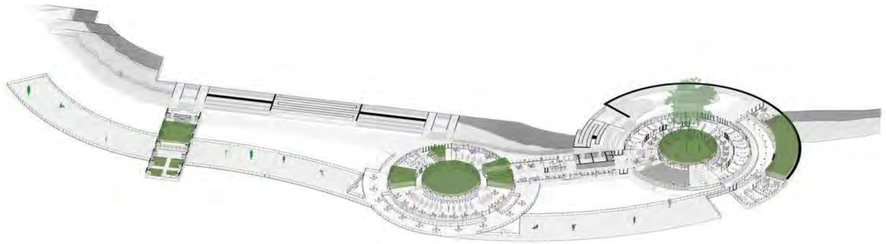




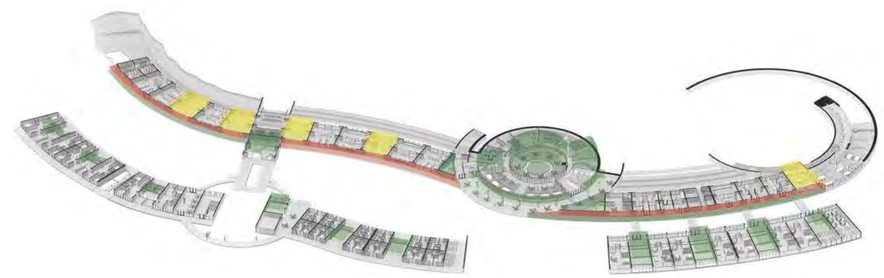
El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



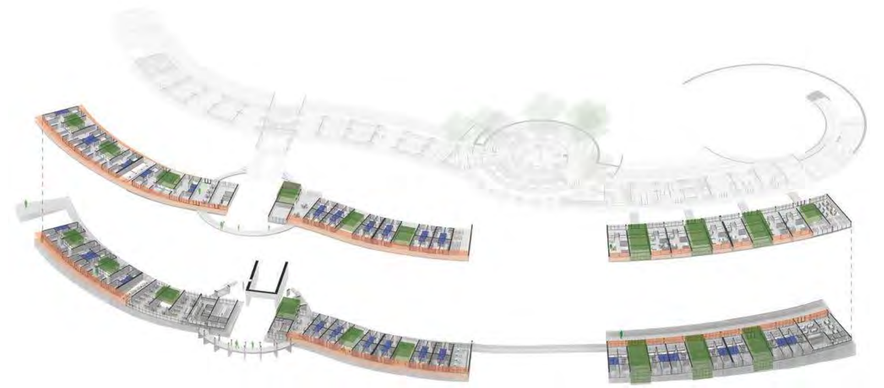
El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico



El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

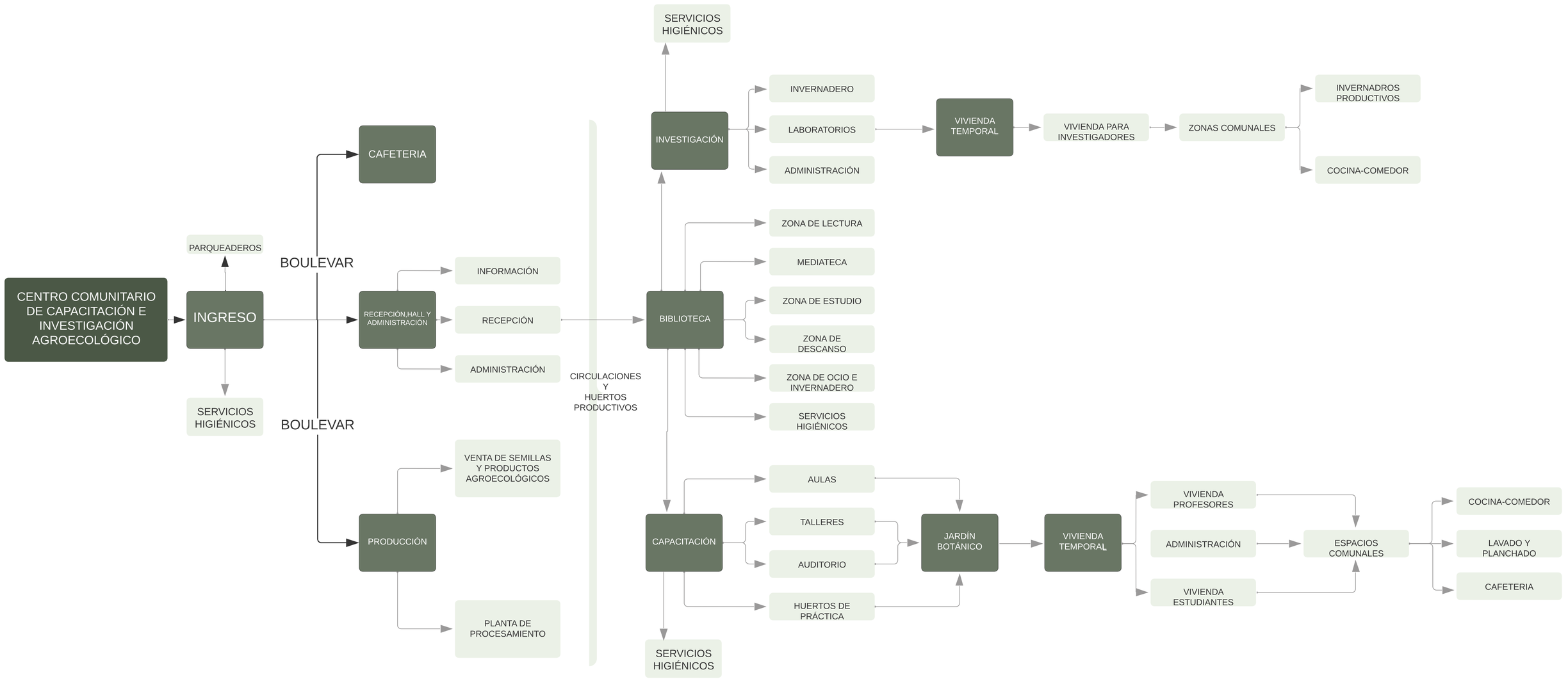


El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

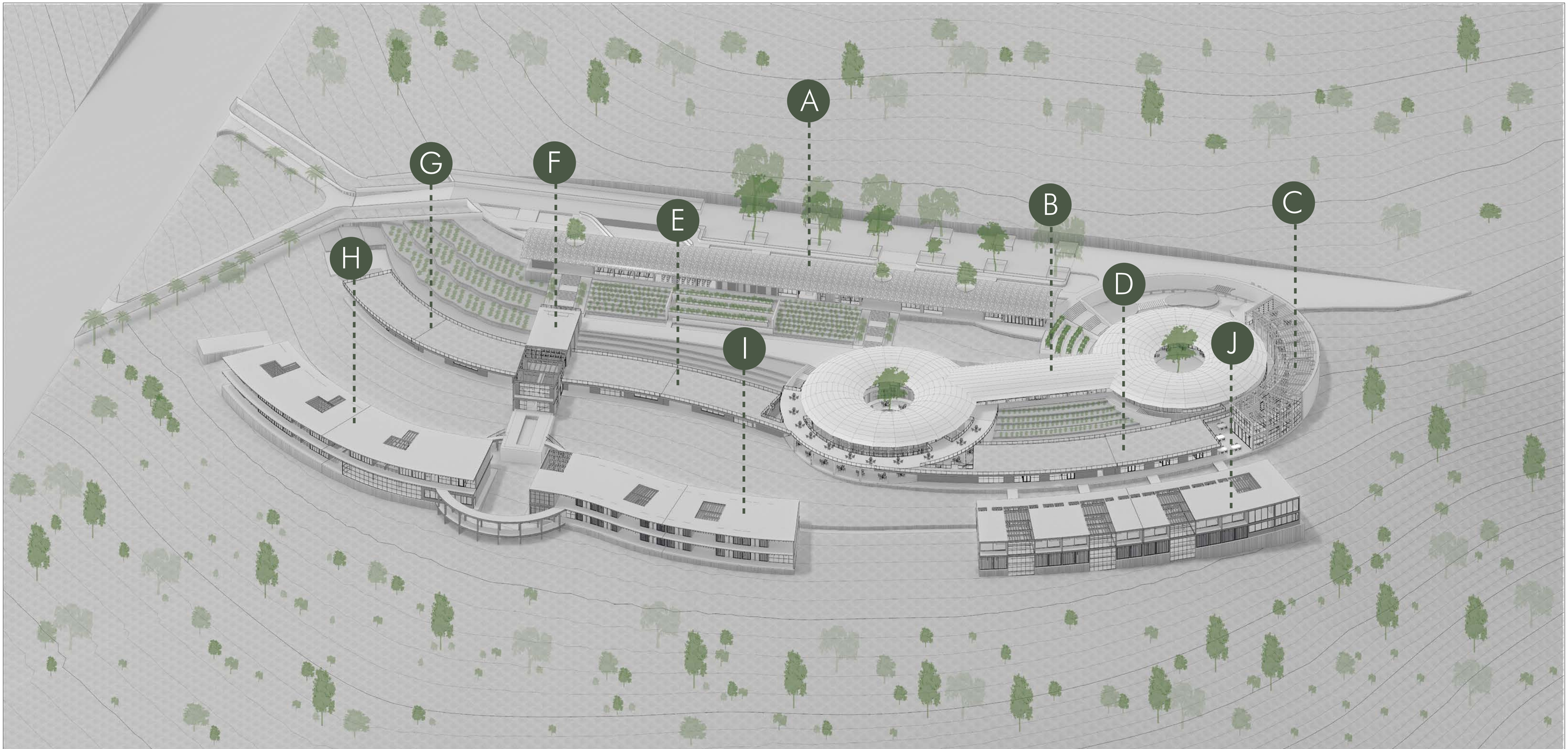


El proyecto se implanta en un terreno de aproximadamente 9 ha, sin embargo, el 90% de este será destinada a la propuesta de sembríos y un bosque nativo propuestos en el plan urbano-territorial, el otro 10% se utilizará para el desarrollo del proyecto arquitectónico

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M55
	CONTENIDO: Estrategias de diseño	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A	LÁMINA: M56
	CONTENIDO: Organigrama funcional	AUTOR: José S. Sangucho L.		FECHA: Abril, 2023	



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO				
BLOQUE	ESPACIO	ÁREA TOTAL M2	PROGRAMA	ÁREA M2
BLOQUE A PRODUCCIÓN E INGRESO	INGRESO	3746	Parqueaderos	1350
			Boulevard	2086
			Ingreso pincipal	90
			Ingreso A	90
			Ingreso B	90
			Servicios higiénicos	40
	PRODUCCIÓN	475	Acopio y despacho	290
			Venta de semillas y productos	118
			Sevicios higiénicos	30
			Hall de producción	37
	ADMINISTRACIÓN	141	Recepción	16
			Administración general	29
			Zona de acogida	96
	CAFETERÍA	138	Cafetería	138
TOTAL		4500		

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO				
BLOQUE	ESPACIO	ÁREA TOTAL M	PROGRAMA	ÁREA M2
BLOQUE B BIBLIOTECA	LECTURA	1190	Zona de lectura	460
			Oficinas	50
			Impresiones	12
			Recepción	13
			Vestibulo	65
			plaza de ingreso	590
	ESTANCIA	309	Descanso y lectura	90
			Adm.biblioteca	24
			Zona de descanso	155
			Servicios higiénicos	40
	TRABAJO	810	Trabajo individual	240
			Galeria	130
			Zona de niños	135
			Hall bibloteca	65
			trabajo grupal	240
	JARDINES	910	Jardines internos	440
			Jardines externos	470
	MEDIATECA	448	Mediateca	220
			Informática	100
			Audivisual	50
			Impresiones e información	28
			Servicios higiénicos	45
TOTAL		3667		

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO				
BLOQUE	ESPACIO	ÁREA TOTAL M	PROGRAMA	ÁREA M2
BLOQUE C INVERNADERO Y ESTUDIO	INVERNADERO EXPERIMENTAL	120	Invernadero de frutillas	120
	ADMINISTRACIÓN INVESTIGACIÓN	140	Adm.investigación	140
	LECTURA Y DESCANSO	245	Lectura	120
			Galería	125
TOTAL		505		

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO				
BLOQUE	ESPACIO	ÁREA TOTAL M	PROGRAMA	ÁREA M2
BLOQUE D INVESTIGACIÓN	LABORATORIOS	570	LAB.01	150
			LAB.02	75
			LAB.03	75
			LAB.04	75
			LAB.05	75
			Servicios higiénicos	120
	PLAZA	150	Plaza	150
	HUERTOS EXPERIMENTALES	365	Huertos	365
TOTAL		1085		

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO				
BLOQUE	ESPACIO	ÁREA TOTAL M	PROGRAMA	ÁREA M2
BLOQUE E,F,G CAPACITACIÓN	AULAS TALLERES	656	Aulas	231
			taller tipo I	155
			taller tipo II	150
			Servicios higiénicos	120
	AUDITORIO	250	Auditorio	250
	JARDÍN BOTÁNICO	175	Jardín botánico	175
	GALERÍA	270	Galería	270
	ZONA DE DESCANSO	300	Espacios de descanso y paso	300
	HUERTOS EXPERIMENTALES	460	Huertos	460
	ADMINISTRACIÓN	60	Adm.capacitación	60
TOTAL		2171		

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO				
BLOQUE	ESPACIO	ÁREA TOTAL	PROGRAMA	ÁREA M2
BLOQUE H,I,J VIVIENDA	VIVIENDA CAPACITADORES	1350	Vivienda	850
			Cocina, comedor	309
			Lavandería	55
			Adm.vivienda	68
			Estudio comunal	68
	VIVIENDA ESTUDIANTES	1033	Vivienda	804
			Cafetería	35
			Lavandería	44
			Descanso y lectura	150
	VIVIENDA INVESTIGADORES	3703	Vivienda	1050
			Comedor, cocina	253
			Invernaderos	2400
TOTAL		6086		

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Programa arquitectónico general

AUTOR: José S. Sangucho L.

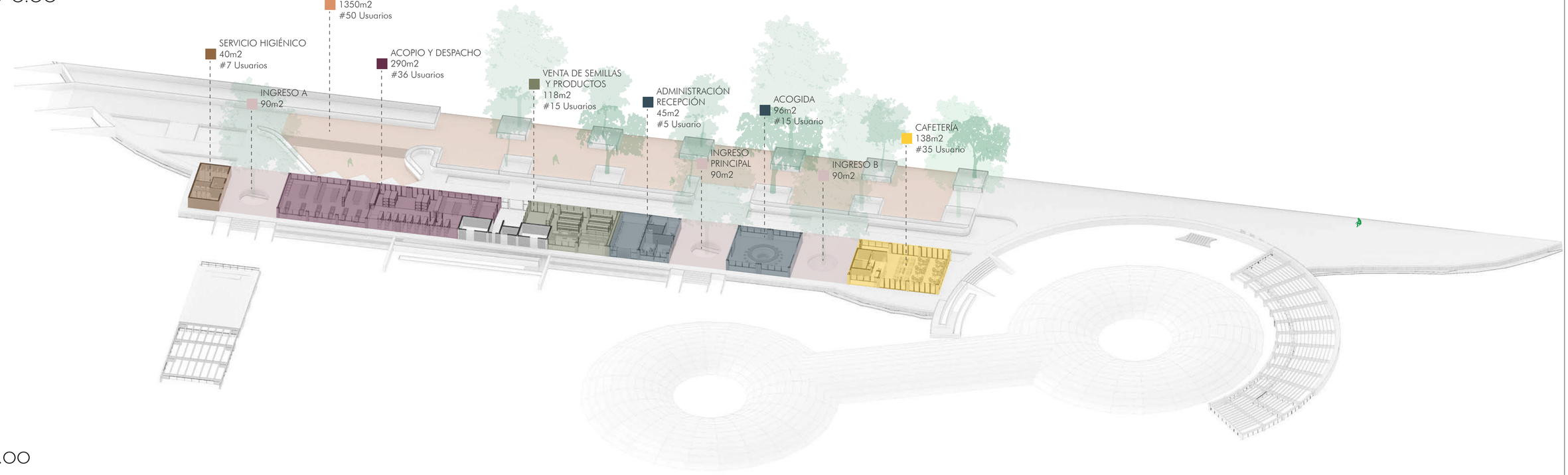
UBICACIÓN:
González Suárez
Otavalo-Ecuador

ESCALA: N/A

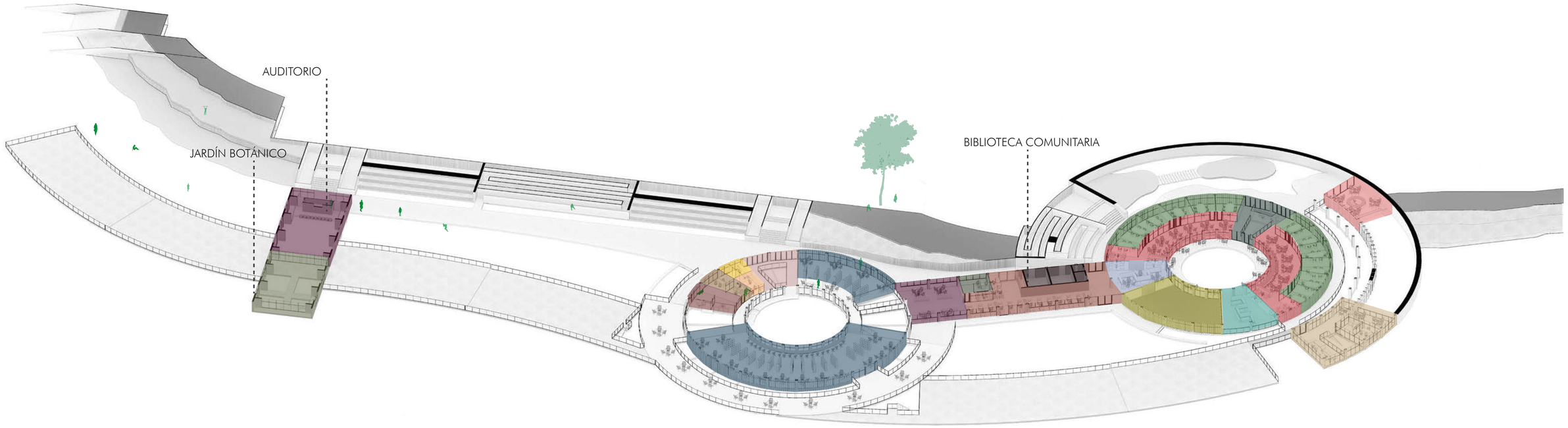
FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M57

PLANTA N+/-0.00



PLANTA N-4.00



AUDITORIO
200m2
#70 Usuarios

JARDIN BOTÁNICO
135m2
Usuarios

ZONA DE LECTURA
460 M2
#100 Usuarios

OFICINA
25m2
#2 Usuarios

OFICINA
25m2
#2 Usuarios

IMPRESIONES
12m2
#1 Usuarios

Recepción
13m2
Usuarios

vestíbulo
65m2

DESCANSO Y
LECTURA
90m2
#8 Usuarios

ADM.BIBLIOTECA
24m2
#2 Usuarios

ZONA DE DESCANSO
155m2
#30 Usuarios

SERVICIO HIGIÉNICO
40m2
#7 Usuarios

TRABAJO INDIVIDUAL
240m2
#70 Usuarios

GALERÍA
65m2
#7 Usuarios

ZONA DE NIÑOS
135m2
#7 Usuarios

GALERIA
65m2
Usuarios

HALL BIBLIOTECA
65m2
Usuarios

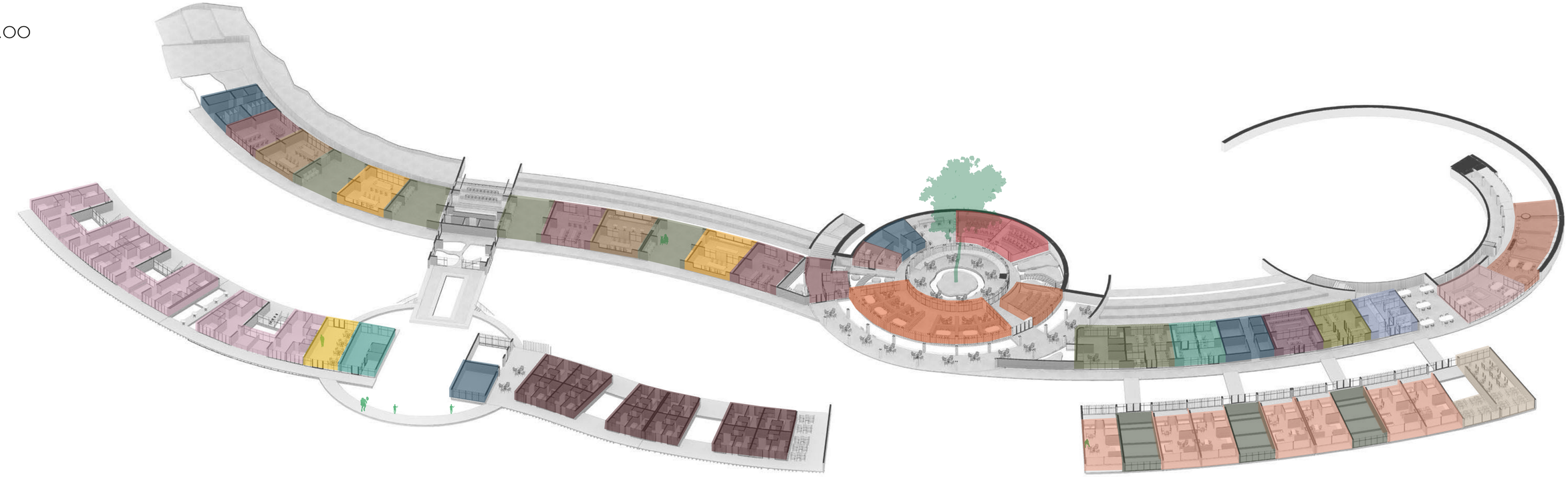
ZONAS DE TRABAJO
240m2
#88 Usuarios

ZONA DE LECTURA
120m2
#15 Usuarios

ADMINISTRACIÓN INVES.
140m2
#8 Usuarios

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES TRABAJO DE FIN DE CARRERA	PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay	TUTOR: Arq. Fernando Calle.	UBICACIÓN: González Suárez Otavalo-Ecuador	ESCALA: N/A FECHA: Abril, 2023	LÁMINA: M58
	CONTENIDO: Programa arquitectónico N+/-0.00 y N-4.00	AUTOR: José S. Sangucho L.			

PLANTA N-8.OO



BAÑOS
120m2
#21 Usuarios

AULAS
231m2
#36Usuarios

TALLERES
155m2
#24 Usuarios

GALERÍA
300M2
Usuarios

TALLER TIPO II
150M2
24 Usuarios

ADMINISTR.B
60m2
#5 Usuarios

MEDIATECA
225m2
#7 Usuarios

INFORMATICA
100m2
#7 Usuarios

IMPRES.
28m2
#7 Usuarios

LAB.01
150m2
#4 Usuarios

LAB.02
75m2
#4 Usuarios

LAB.03
75m2
#5 Usuarios

LAB.04
75M2
#5Usuarios

LAB.05
75m2
#4 Usuarios

GALERÍA
125m2
#15 Usuarios

INVERNA.
120m2
#6 Usuarios

TIP.VIVIENDA
520m2
#4 Usuarios

INVERNA
240m2
#24 Usuarios

DESCANSO
125m2
#7 Usuarios

TIP.VIVIENDA II
408m2
#7 Usuarios

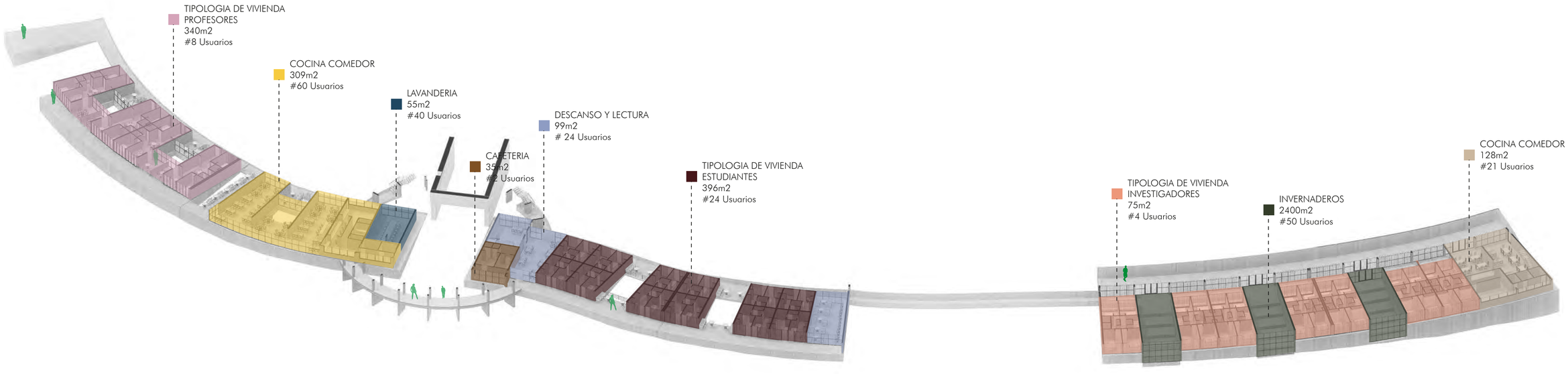
ADM.VIVIENDA
68m2
#4 Usuarios

ZONA DE EST.
68m2
#6 Usuarios

TIP.VIVIEDA III
510m2
#7 Usuarios

LAVANDERIA
44m2
#7 Usuarios

PLANTA N-12.OO



TIPOLOGIA DE VIVIENDA
PROFESORES
340m2
#8 Usuarios

COCINA COMEDOR
309m2
#60 Usuarios

LAVANDERIA
55m2
#40 Usuarios

CAFETERIA
35m2
#2 Usuarios

DESCANSO Y LECTURA
99m2
24 Usuarios

TIPOLOGIA DE VIVIENDA
ESTUDIANTES
396m2
#24 Usuarios

TIPOLOGIA DE VIVIENDA
INVESTIGADORES
75m2
#4 Usuarios

INVERNADEROS
2400m2
#50 Usuarios

COCINA COMEDOR
128m2
#21 Usuarios

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTES

TRABAJO DE FIN DE CARRERA

PROYECTO: Centro comunitario de capacitación e investigación agroecológico Allpa, Kawsay, Kawsay

TUTOR: Arq. Fernando Calle.

CONTENIDO: Programa arquitectónico N-8.00 y N-12.00

AUTOR: José S. Sangucho L.

UBICACIÓN:

González Suárez
Otavalo-Ecuador

ESCALA: N/A

FECHA:
Abril, 2023

LÁMINA:
M59