Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (PUCESE)

Escuela de Educación

Programa de Postgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera

Línea de Investigación: Innovative Pedagogies for English Language Teaching

Estrategias Metodológicas para Fortalecer la Comunicación Oral en el Idioma Inglés

Autor: Lcdo. Jorge Navia Reasco

Asesora: Magíster Marjorie Perlaza Rodríguez

Esmeraldas, 2021

Estrategias Metodológicas para Fortalecer la Comunicación Oral en el Idioma Inglés

Methodological Strategies to Strengthen Oral Communication in the English Language

Jorge Navia Reasco (Maestrante)[1] y Marjorie Perlaza Rodríguez. (Asesor)[2]

[1] Programa de Posgrado en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

[2] Línea de Investigación Innovative Pedagogies for English Language Teaching. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Esmeraldas), Esmeraldas, Ecuador

jorge.navia@pucese.edu.ec; marjorie.perlaza@pucese.edu.ec

Resumen. - El objetivo general de esta investigación es diseñar un manual de estrategias metodológicas para reforzar la comunicación oral en alumnos de primer nivel del Bachillerato "Alfonso Quiñonez" el curso académico 2019-2020, para lo cual se utilizó el método inductivo-deductivo al elaborar y analizar los resultados obtenidos, así como una estrategia descriptiva para la caracterización de este problema investigado. Esta investigación se basó en un enfoque cualitativo y cuantitativo utilizando la técnica de encuesta. Además, se aplicó como herramienta metodológica el análisis porcentual y generalización de resultados a través de un estudio transversal, así como la técnica de encuesta. Obteniendo como resultado que es fundamental para el docente la necesidad de adoptar nuevas estrategias metacognitivas, así como nuevos recursos para el desarrollo de la comunicación oral por parte de los estudiantes. Además, los profesores no han utilizado estrategias metodológicas innovadoras para facilitar el desarrollo de la comunicación oral en el idioma inglés.

Palabras Clave: Estrategias metodológicas, comunicación oral, idioma inglés, expresión, innovación.

Abstract. – The general objective of this research is to design a manual of methodological strategies to reinforce oral communication in first-level students of the "Alfonso Quiñonez" Senior High School in 2019-2020 academic year, for which the inductive-deductive method was used when elaborating and analyze the results obtained, as well as a descriptive strategy for the characterization of this investigated problem. This research was based on a qualitative and quantitative approach using the survey technique. In addition, the percentage analysis and generalization of results through a cross-sectional study as well as the survey technique was applied as a methodological tool. Obtaining as a result that it is essential for the teacher the need to adopt new metacognitive strategies, as well as new resources for the development of oral communication by students. In addition, teachers have not used innovative methodological strategies to facilitate the development of oral communication in the English language.

Keywords: Methodological strategies, oral communication, English language, expression, innovation.

Autor de correspondencia: Jorge Navia Reasco.

Datos del medio científico enviado a revisión por pares o ya publicado

Para artículos en proceso de publicación. Un artículo está en proceso de publicación cuando se han enviado a la plataforma de la revista científica seleccionada para que el editor inicie su análisis y luego proceda a iniciar el proceso de revisión por pares.

- Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching (JRSP-ELT)
- http://www.jrspelt.com/
- ISSN: 2456-8104

- SJIF Journal Rank
- Dr. V. Chandra Sekhar Rao
- chief.editor.jrspelt@gmail.com, csrao46@gmail.com
- Fecha de envío del artículo a la revista 12/08/2021

Evidencias de envío a medio científico.



